



جامعة القدس المفتوحة

إدارة الشؤون الأكاديمية

دليل جامعة القدس المفتوحة

2024 . 2023



الصفحة	الموضوع
7	المقدمة
7	التعريف بالجامعة
7	التأسيس والنشأة
8	رؤية الجامعة Vision
8	رسالة الجامعة Mission
8	القيم التي تؤمن بها الجامعة Values
9	الأهداف الاستراتيجية
10	عمادة القبول والتسجيل والامتحانات
10	تعريف بعمادة القبول والتسجيل والامتحانات
10	اقسام عمادة القبول والتسجيل والامتحانات
12	مهام المرشد الأكاديمي
13	المصطلحات الجامعية المستخدمة
16	سياسة القبول
18	تعليمات منح درجة البكالوريوس في التخصصات الأكاديمية
18	الخطة الدراسية
29	السنة الدراسية
29	مدة الدراسة
29	القبول
29	التسجيل
31	الاعمال الفصلية والامتحانات والعلامات
32	الواجبات البيتية والانشطة الدراسية
32	الامتحانات النصفية والنهائية
37	التبويه والانذار والفصل الأكاديمي
38	تأجيل الدراسة والانتقطاع عنها (الاستكاف)
39	الانسحاب من الفصل الدراسي
40	الانتقال من كلية أكاديمية / تخصص الى آخر
40	الانتقال من الجامعات والمعاهد العليا الأخرى وحساب الساعات المعتمدة من خارج الجامعة
40	الإحتساب
41	التجسير

42	متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في تخصصات الكليات الأكاديمية
43	احكام عامة
43	تعليمات منح الدبلوم
50	الخدمات التي تقدمها الجامعة
51	مهامت اعضاء هيئة التدريس والمرشدين في الفروع
51	الكليات
53	متطلبات الجامعة
54	توصيف متطلبات الجامعة
60	عمادة شؤون الطلبة
60	اهداف عمادة شؤون الطلبة
61	مهام عمادة شؤون الطلبة
62	وحدات عمادة شؤون الطلبة
63	هيكلية عمادة شؤون الطلبة
63	قسم الانشطة الطلابية
64	العمل التطوعي
68	شكاوى ومقترحات الطلبة
71	رعاية وتكريم الطلبة المتفوقين
71	رعاية الطلبة ذوي الإعاقة
72	فعاليات المجلس العربي لاتحاد الجامعات العربية
75	قسم المنح والمساعدات المالية والقروض
90	قسم متابعة الخريجين
94	قسم الإرشاد النفسي والاجتماعي
94	اقسام شؤون الطلبة في الفروع
95	الأنظمة المحوسبة
99	الاتصال مع عمادة شؤون الطلبة
100	التعليم المدمج
100	المقررات المدمجة
101	المقررات الذاتية المفتوحة عبر الإنترنت
102	خدمات التعليم المدمج
104	دور الطالب في التعليم المدمج
105	كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية
113	تخصص أنظمة المعلومات الحاسوبية

122	تخصص تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
130	تخصص الرياضيات
137	تخصص العلوم
142	تخصص المكتبات وتقنية المعلومات
149	التخصصات الفرعية في كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية
168	توصيف المقررات
218	كلية الزراعة
223	تخصص الانتاج النباتي والوقاية
229	تخصص الانتاج الحيواني
236	تخصص التغذية والتصنيع الغذائي
243	توصيف المقررات
269	كلية التنمية الاجتماعية والاسرية
275	تخصص الخدمة الاجتماعية
283	تخصص تنمية المجتمع المحلي
291	تخصص رعاية الطفل
299	تخصص النوع الاجتماعي وقضايا التنمية
308	التخصصات الفرعية في كلية التنمية الاجتماعية والاسرية
315	توصيف المقررات
341	كلية العلوم الادارية والاقتصادية
352	تخصص ادارة الاعمال
362	تخصص المحاسبة
364	مسار اللغة العربية
372	مسار اللغة الإنجليزية
381	تخصص العلوم المالية والمصرفية
391	تخصص التسويق الرقمي
400	تخصص الادارة الصحية
410	تخصص علوم التأمين
419	تخصص الادارة السياحية التطبيقية
425	تخصص الادارة والسياسات العامة
436	إدارة الاعمال الرقمية
447	التخصصات الفرعية في كلية العلوم الإدارية والإقتصادية
472	توصيف المقررات
568	كلية العلوم التربوية

575	تخصص المرحلة الأساسية الأولى "معلم صف"
580	تخصص تعليم التربية الاسلامية
585	تخصص تعليم الاجتماعيات
589	تخصص التربية الخاصة
596	تخصص مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم
604	تخصص الإرشاد والصحة النفسية
609	تخصص القضاء والسياسة الشرعية
614	التخصصات الفرعية في كلية العلوم التربوية
621	برنامج الدبلوم
621	دبلوم التأهيل التربوي
624	دبلوم التأهيل التربوي في مجال التربية الخاصة
628	دبلوم التأهيل التربوي في مجال الإرشاد التربوي والنفسي
632	توصيف المقررات
681	عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي
684	تعليمات برامج الدراسات العليا في جامعة القدس المفتوحة
685	تعليمات منح درجة الدكتوراه
700	تعليمات منح درجة الماجستير
720	البرامج التعليمية والدرجات الممنوحة
725	تخصص اللغة العربية وآدابها
731	تخصص الإرشاد النفسي والتربوي
736	تخصص الإدارة والإشراف التربوي
741	تخصص الماجستير في المحاسبة والتمويل
748	تخصص الادارة والسياسات العامة
753	تخصص القيادة والادارة الاستراتيجية
759	تخصص إدارة المؤسسات الاعلامية
764	تخصص إدارة الموارد البشرية التطبيقية
770	تخصص الدعوة الإسلامية والعلاقات الدولية في الإسلام
775	تخصص الخدمة الاجتماعية
780	تخصص تكنولوجيا المعلومات
785	تخصص ادارة التسويق التطبيقي

790	برنامج الدكتوراه في الإرشاد التربوي والنفسي (مشارك مع الجامعة الإسلامية بغزة)
794	تخصص: التربية الخاصة
798	تخصص تكنولوجيا التعليم والتعليم الالكتروني
802	تخصص العلوم السياسية
806	تخصص تعليم الاجتماعيات (خاص بالاسرى)
810	برنامج الدكتوراة القيادة التربوية وسياسات التعليم
817	وصف المقررات
932	كلية الإعلام
941	تخصص الإعلام الجديد
950	تخصص العلاقات العامة والاعلان
955	التخصصات الفرعية المتاحة من كلية الاعلام
956	توصيف المقررات
968	كلية الآداب
975	تخصص اللغة العربية وآدابها
989	تخصص اللغة الإنجليزية وآدابها
1005	تخصص اللغة العبرية وآدابها
1019	تخصص اللغة الفرنسية / فرعي
1030	تخصص الترجمة في اللغة الإنجليزية / فرعي

1. المقدمة

عزيزي الطالب، بين يديك الآن دليلك في الجامعة، الذي يعطيك نظرة شمولية عن جامعة القدس المفتوحة وأهدافها والتخصصات والدرجات العلمية التي تمنحها وشروط منحها، راغبين أن يساعدك دليلنا في اختيار الكلية أو التخصص الذي ترغب الدراسة فيه.

إن خريج الجامعة بناءً على الفلسفة التي تبنتها الجامعة عند تصميم برامجها التعليمية، يستطيع أن يكون إنساناً مستقلاً ماعلى ذاته، بما تسلمه الجامعة به من مهارات ومعارف كافية تمكنه من الاعتداعلى نفسه وتأسيس مشروعات مجدية سواء لوحده أو بالاشتراك مع غيره أو إيجاد وظيفة مناسبة.

لقد صمم أسلوب مخاطبتك في المادة الدراسية التي ستقدم إليك، وكأن المدرس يقف أمامك ويخاطبك، كما إن هناك تدريبات وأسئلة للتقويم الذاتي ضمن محتوى المادة، عليك حلها لتختبر بنفسك مدى فهمك لمحتوى المادة الدراسية واستيعابك لها. هذا إضافة إلى وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في مختلف المواد الدراسية يعملون في الفروع مهمتهم الإجابة عن أسئلتك العلمية وتصحيح الواجبات البيتية والأنشطة الدراسية والتعليق عليها، وينتظرون منك مراجعتهم والحوار معهم.



2. التعريف بالجامعة



2.1 التأسيس والنشأة

تأسست جامعة القدس المفتوحة على أرض فلسطين بداية عام 1991م، وتبنت فلسفة التعليم المفتوح والتعلم المدمج، وتهدف الجامعة إلى إيصال العلم والمعرفة إلى شرائح المجتمع كافة، وتمنح الجامعة درجة البكالوريوس في (39) تخصص منها (4) تخصصات فرعية موزعة على كلياتها السبع: كلية العلوم التربوية (التربية سابقاً)، وكلية العلوم الإدارية والاقتصادية، وكلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية، وكلية التنمية الاجتماعية والأسرية، وكلية الزراعة، وكلية الإعلام، وكلية الآداب، بالإضافة إلى عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي التي تمنح

درجة الماجستير في (16) تخصص مختلفة وبرنامجي دكتوراة أحدهما في مجال "الإرشاد التربوي والنفسي" والثاني في مجال التربية" مسار القيادة التربوية وسياسات التعليم"، بالإضافة إلى تقديم (3) دبلومات في التأهيل التربوي و (10) دبلومات مهنية متخصصة، هذا فضلاً عن وجود عدد من المراكز العلمية والتربوية والتدريبية المتخصصة التي تسهم في تعزيز المهارات التكنولوجية والتحصيل المعرفي لدى الطلبة والمجتمع المحلي، في سبيل بناء الإنسان الفلسطيني وتمكينه من بناء مؤسساته الوطنية على أسس من الكفاءة والجدارة وتؤهله لتجسيد حلمه بالحرية والاستقلال والعدالة. ونظراً لمرونة نظامها التعليمي، ولجودته وحدائته، وصل عدد طلبة الجامعة في الفصل الأول من العام الدراسي 2023/2022 إلى (37391) طالب وطالبة، يتوزعون على ثمانية عشر فرعاً ومركزاً دراسياً منتشرة في أنحاء الوطن. وهي جامعة عامة مستقلة مالياً وإدارياً.

ومما تجدر الإشارة إليه أن الجامعة عضو في مجلس التعليم العالي الفلسطيني والمجلس الدولي للتعليم عن بعد الذي يضم الجامعات المفتوحة في العالم، واتحاد الجامعات العربية، واتحاد جامعات العالم الإسلامي، واتحاد الجامعات المفتوحة لجنوب شرق آسيا، كما أنها عضو في مؤسسة الشبكة العربية للتعليم المفتوح.

2.2 رؤية الجامعة QOU Vision

"الريادة والتميز والإبداع في مجالات التعليم الجامعي المفتوح والدراسات العليا، وخدمة المجتمع، والبحث العلمي، وترسيخ مكانة الجامعة في بناء مجتمع إنساني قائم على العلم والمعرفة".

2.3 رسالة الجامعة QOU Mission

إعداد خريجين مؤهلين قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي والعالمي، والإسهام الفاعل والتميز في مجال البحث العلمي، من خلال تقديم برامج تعليمية وتدريبية وفق أفضل ممارسات التعليم المفتوح أساليب التعلم الإلكتروني والمدمج، وتعزيز بيئة البحث العلمي في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع الأطراف المعنية كافة، مع مراعاة أحدث معايير الجودة والتميز.

2.4 القيم التي تؤمن بها الجامعة:

تحقيقاً لرؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها، تعمل الجامعة على تطبيق وترسيخ الإيمان بالقيم الآتية ومراعاة تطبيقها:

- الانتماء الوطني والقومي.

- الريادة والتميز. -
- - ديمقراطية التعليم وتكافؤ الفرص.
- الحرية الأكاديمية والفكرية. -
- احترام الأنظمة والقوانين. -
- الشراكة المجتمعية.
- الإدارة بالمشاركة.
- الإيمان بالدور الريادي للمرأة.
- النزاهة والشفافية.
- التنافسية.

2.5 الأهداف الاستراتيجية:

□ تتلخص أهداف الجامعة الاستراتيجية فيما يأتي:

1. الاستمرار بتطوير البرامج التعليمية بمستوياتها كافة وتحسين كفايات خريجيهها التنافسية بما يتلاءم مع حاجات التنمية وسوق العمل.
2. تعزيز الجهود لضمان الاستدامة المالية وتنمية مصادر الجامعة المالية .
3. تعزيز جودة البحث العلمي وتشجيع الإنتاج والإبداع والابتكار والتميز البحثي في الجامعة.
4. تعزيز التفاعل والتأثير المجتمعي للجامعة.
5. تحسين الخدمات الطلابية والأكاديمية والتقنية المساندة للتعليم والتعلم.
6. تعزيز تطبيق مبادئ الحوكمة الجامعية وممارسات إدارة الجودة والتميز لجميع العمليات الأكاديمية والإدارية على المستويات كافة في الجامعة.



3. عمادة القبول والتسجيل والامتحانات

(أ) تعريف بالعمادة:

هي عمادة تقوم بقبول الطلاب وتسجيلهم وحفظ ملفاتهم ومتابعة قضاياهم حتى تخرجهم، كما تتولى متابعة قضايا الامتحانات والواجبات البيتية والانشطة وفق أنظمة الجامعة، وتمثل أهم أهداف العمادة بما يلي:

1. توفير خدمات متميزة للطلاب.
2. تطبيق الأنظمة والقوانين والتعليمات الصادرة عن الشؤون الأكاديمية، والمتعلقة بالقبول والتسجيل والامتحانات والواجبات البيتية والانشطة.
3. استخدام التقنية الحديثة من تسجيل الكتروني، ورصد للعلامات من خلال البوابة، وعمل أرشيف الكتروني للواجبات البيتية والانشطة والامتحانات.
4. توفير قاعدة بيانات خاصة بالطلاب والخريجين والامتحانات والواجبات البيتية والانشطة الدراسية، وإصدار تقارير وإحصائيات دورية.
5. الحفاظ على سجلات الطلاب في الجامعة وسريتها حسب الأصول.
6. ضبط أداء أعضاء هيئة التدريس بما يخص عمل العمادة (وموظفي العمادة في الفروع).
7. إعداد التقييم الأكاديمي للجامعة.

(ب) تقسم عمادة القبول والتسجيل والامتحانات إلى سبعة أقسام

رئيسية هي:

أولاً: قسم القبول والتسجيل:

يقوم بمتابعة قبول وتسجيل الطلاب في الفروع ومتابعة قضاياهم وحفظ ملفاتهم من بداية دخولهم الجامعة حتى تخرجهم.

ثانياً: قسم الشهادات والخريجين:

يقوم بتدقيق كشوف الخريجين التي تصدرها فروع الجامعة، حسب الخطط الدراسية والوثائق الخاصة بالطلبة، كما تقوم بإصدار كشوف العلامات ومصداقات التخرج والشهادات الكترونية.

ثالثاً: قسم الامتحانات:

يقوم بالإشراف على الامتحانات التي تعقدها الجامعة في فروعها من حيث التكليف والإعداد والتدقيق والتصوير بالإضافة إلى متابعتها وحل المشكلات التي قد تطرأ قبل وأثناء وبعد عقدها.

رابعاً: قسم الدراسات العليا والأسرى وبرطعة

يقوم بقبول وتسجيل طلبة الدراسات العليا والاسرى داخل السجون وكلية غرناطة وإدخال علاماتهم ومتابعة قضاياهم وحفظ ملفاتهم من بداية دخول الجامعة حتى تخرجهم.

خامساً: قسم التدقيق الداخلي:

يقوم بالتأكد من سلامة الإجراءات التي تقوم بها الأقسام في عمادة القبول والتسجيل والامتحانات وفي فروع الجامعة، كما يقوم بتدقيق بيانات الطلبة الملتحقين بالجامعة في كافة الفروع أولاً بأول.

سادساً: قسم الاحتساب والإرشاد الأكاديمي

يقوم بإجراء احتساب الدراسة السابقة (من الجامعة والجامعات الأخرى أو كليات متوسطة) للطلاب الملتحقين بالجامعة وفق نظام الاحتساب المعتمد في الجامعة، كما يقوم أيضاً بالإشراف على المرشدين الأكاديميين في الفروع.

سابعاً: قسم البطاقات:

يقوم بإصدار البطاقات للطلاب الملتحقين بالجامعة وللموظفين.

ثامناً: قسم بنك الأسئلة والتصحيح الإلكتروني

يقوم بتصحيح الامتحانات الإلكترونية ويتابع ملف بنك الأسئلة من إدخال المادة العلمية حتى استخراج الامتحانات.

ج (مهام المرشد الأكاديمي:

يمكن تلخيص مهام المرشد الأكاديمي بالتالي:

1. الإشراف على تعبئة الطلبة لجدد لطلبات التحاقهم بالجامعة في مختبرات الحاسوب بالتعاون مع موظف المختبرات ولجان الإرشاد الطلابية.
2. ارشاد الطلبة لجدد وتعريفهم بنظام الجامعة بشكل عام وبالكليات والتخصصات المطروحة في الجامعة ومساعدتهم على اختيار التخصص الذي يناسب ميولهم ورغباتهم وخلفيتهم العلمية والمهنية.
3. مساعدة الطلبة على اختيار المقررات الدراسية، حسب الخطة الدراسية، وتعريفهم بأنظمة الجامعة وقوانينها مثل (التبويضات والفصل الأكاديمي والغش ... الخ).
4. تعريف الطلبة بالحياة الجامعية ونظم الجامعة بعامة ونظم الدراسة والامتحانات بخاصة.
5. مساعدة الطلبة على تنظيم اوقاتهم وحسن استثمارها للحصول على أفضل الاساليب في المذاكرة والتحصيل الجيد بالإضافة الى تنظيم وقته بين العمل والدراسة.
6. توجيه الطالب لتسجيل ودراسة المقررات التي يستفيد منها في دراسته الجامعية مثل مقرر تعلم كيف تتعلم ومبادئ الحاسوب ومقررات التخصص التي تكون متطلب سابق لمقررات اخرى.
7. حث الطالب على الاستفادة من موقع الجامعة الالكتروني، ومتابعة كل جديد على الموقع من إعلانات وقوانين جديدة.
8. حث الطالب على وضع خطة خاصة به للتخرج. (بطاقة إرشاد ذاتي).
9. مساعدة الطلبة على حسن الاستفادة مما تيسره لهم الجامعة من اساليب تساعد على التحصيل العلمي.
10. متابعة تسجيل الطلبة الذين يحصلون على معدلات تراكمية أقل من 60% ووضعهم تحت المراقبة الأكاديمية حتى لا يدخلوا دائرة الخطر ويحصلوا على التبويضات والاندازات.
11. الاهتمام بالطلبة المتميزين في الثانوية العامة ومتابعتهم في سائر شؤونهم حتى يتخرجوا بتفوق.
12. إرشاد الطلبة الذين يرغبون تحويل تخصصاتهم، وبيان ما قد يتم احتسابه من ساعات كانوا قد درسوها.
13. متابعة الخطط الدراسية الموجودة على البوابة الأكاديمية والتأكد من دقتها وتوافقها مع ما جد من قوانين وتعديلات.
14. التنسيق مع اعضاء هيئة التدريس في حل المشكلات الخاصة ببعض الطلبة.

15. الاطلاع على بيانات الطلبة من المستكفين والمؤجلين والمنذرين بشكل مستمر والتواصل معهم ومحاولة فهم ظروفهم والسعي لحل اي مشكلة ان وجدت بالتنسيق مع قسم القبول والتسجيل في الفروع.

د. المصطلحات الجامعية المستخدمة:

1. **الكلية:** هي مجموعة من التخصصات المرتبطة ببعضها، وتهدف إلى افساح المجال للطلاب في اختيار تخصص مناسب له، وقد تحوي الكلية تخصص واحد أو أكثر.
2. **التخصص:** هو مجموعة من المقررات تقع ضمن حقل تخصصي معين، وهي مبنية على اسس تنظيمية معينة وتهدف جميعا إلى تحقيق أهداف عامة موحدة. وينال الطالب عند اكماله دراسة هذه المقررات بنجاح درجة البكالوريوس في التخصص الذي التحق به.
3. **المقرر:** مجموعة من المفاهيم والمبادئ والنظريات المترابطة المتكاملة التي تحويها مجموعة وحدات دراسية تظهر في الخطة الدراسية كإسم مستقل له عدد من الساعات المعتمدة.
4. **رقم المقرر:** هو الرقم الذي يرتبط بعنوان المقرر ويشير إلى الكلية ومستوى المقرر ورقمه ويتألف من أربع منازل وقد اعتمدت الجامعة نظام الترقيم الآتي في ملء المنزلة الرابعة من اليمين في رقم المقرر:

الرقم	المقرر/ الكلية
0	متطلبات الجامعة / المقررات التأسيسية
1	كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية
2	كلية الزراعة
3	كلية التنمية الاجتماعية والأسرية
4	كلية العلوم الإدارية والاقتصادية
5	كلية العلوم التربوية
6	عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي
7	كلية الاعلام
8	كلية الآداب

كما أن المنزلة الثالثة من اليمين من رقم المقرر ملئت برقم يدل على مستواه فيما إذا كان من المستوى الأول أو الثاني أو الثالث أو الرابع، وأما المنزلتين الأولى والثانية فتدلان على رقم المقرر ضمن المستوى الواحد ضمن الكلية المعنية.

وكمثال على ذلك فان رقم (5320) لمقرر القياس والتقويم في التعلم والتعليم في كلية العلوم التربوية يدل على ما يأتي:

الرقم (5) يدل على رقم الكلية وهي العلوم التربوية ، والرقم (3) يدل على مستوى المقرر (المستوى الثالث) ، والرقمان (20) يدلان على رقم المقرر ضمن المستوى والكلية.

5. **الخطة الدراسية:** هي الخطة التي تتضمن جميع المقررات الإجبارية منها والاختيارية التي يتوجب على الطالب دراستها بنجاح حتى يتمكن من الحصول على شهادة التخرج (الدرجة العلمية) في حقل تخصصه.

6. **المطلب السابق للمقرر:** هو المقرر الذي يدرسه الطالب قبل تسجيل المقرر اللاحق .

7. **متطلبات الجامعة:** هي المقررات الثقافية والأكاديمية العامة التي على طلبة الجامعة دراستها في جميع الكليات. أما الهدف من تدريسها فهو بناء قاعدة عامة مشتركة من المعارف والمهارات الأساسية لدى جميع الطلبة.

8. **متطلبات الكلية:** هي المقررات التي تعد الطالب لدراسة مقررات تخصص معين وتتكامل معه ويتوجب على الطالب اكمالها بنجاح من ضمن خطته الدراسية للتخرج.

9. **التخصص المنفرد:** وهو برنامج دراسي يأخذ فيه الطالب ما لا يقل عن (80) ساعة معتمدة في التخصص إلى جانب متطلبات الجامعة والكلية، للحصول على درجة البكالوريوس، ويعطي الطالب معرفة شاملة ومفصلة في مجال تخصصه .

10. **التخصص المزدوج:** يأخذ فيه الطالب إضافة إلى متطلبات الجامعة والكلية (66) ساعة معتمدة في التخصص، ويعتبر هذا تخصصاً رئيسياً، ويدرس إضافة الى ذلك (27 - 33) ساعة معتمدة من تخصص فرعي اخر .

11. **التخصص الفرعي:** برنامج دراسي يأخذ فيه الطالب (27 - 33) ساعة معتمدة من خارج تخصصه.

12. **المقررات التخصصية:** هي المقررات المتكاملة والمرتبطة بتخصص معين حيث تؤدي إلى زيادة معارف الطالب ومهاراته في مجال تخصص رئيس.

13. **المقررات الحرة:** هي المقررات التي يختار الطالب دراستها من مقررات الجامعة.

14. **الفصل الدراسي:** هو الفترة الزمنية الممتدة بين بدء الدراسة ونهايتها، ومدتها (16) أسبوعاً.

15. **المعدل الفصلي:** هو معدل علامات جميع المقررات التي درسها الطالب في الفصل الواحد نجاحاً ورسوباً.
16. **الععب الدراسي:** هو مجموع عدد الساعات المعتمدة التي يسمح للطالب بتسجيلها في الفصل الدراسي الواحد.
17. **الأعمال الفصلية:** هي الأعمال التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي الواحد من امتحانات وواجبات بيئية وأنشطة وأبحاث وتقارير وأعمال مخبرية أو تطبيقية تحت إشراف عضو هيئة التدريس.
18. **التقويم الجامعي:** يصدر سنوياً ويتضمن مواعيد التسجيل و بدء الدراسة و انتهاءها و مواعيد الامتحانات والعطل الرسمية.
19. **الطلاب المسجلون لدرجة علمية:** هم الطلاب المسجلون في إحدى كليات الجامعة بهدف الحصول على إحدى درجات الجامعة العلمية، وقد يكونوا طلاباً متفرغين أو غير متفرغين حسب إمكاناتهم وظروفهم.
20. **الطلاب غير المسجلين لدرجة علمية:** هم الطلاب الملتحقون بالجامعة لدراسة مقرر/ مقررات معينة لا تؤدي إلى الحصول على درجة علمية.
21. **الفرع:** المكان الذي يجري فيه التفاعل المباشر فيما بين الطلبة وبين المرشدين وأعضاء هيئة التدريس العاملين في الميدان الذين يقدمون النصح والإرشاد والمشورة والخدمات للطلبة فيما يتعلق بدراساتهم واحتياجاتهم.
22. **المرشد الأكاديمي:** هو الشخص الذي يقدم التوجيه للطالب فيما يتعلق بخطة دراسته والمقررات التي تطرحها الكلية إضافة إلى المساعدة على التغلب على المشكلات الأكاديمية التي تؤثر في دراسته.
23. **عضو هيئة التدريس:** هو الاختصاصي في الميدان الذي يشرف على سير دراسة الطالب ومساعدته على حل المشكلات الدراسية التي تعترضه، إضافة إلى متابعة النشاطات الأكاديمية للطالب وتصحيح الواجبات البيئية والأنشطة والإشراف على البحوث والتقارير التي يقدمها في أي من المقررات، إضافة إلى تنفيذ تعليمات الجامعة بخصوص عقد الامتحانات وتصحيح أوراقها وصد نتائجها، وهو حلقة الاتصال الشخصي بين الطالب والجامعة.

هد . سياسة القبول

تتبنى الجامعة في سياسة القبول أسلوباً مرناً، وعلى الطلاب الراغبين الالتحاق بالجامعة أن تتوافر لديهم الشروط الآتية:

1. الحصول على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها بغض النظر عن سنة التخرج ولكن بمعدل لا يقل عن 55% للتوجيهي القديم و65% للتوجيهي الجديد.
2. يقبل طلبة شهادة الدراسة الثانوية العامة الفرع العلمي والتكنو لوجي والصناعي والزراعي في جميع الكليات والتخصصات.
3. يقبل طلبة الثانوية العامة للفروع الأخرى (العلوم الانسانية (الأدبي)، والتجاري، والتمريضي، والشريعي، والفندقي، والاقتصاد المنزلي، والإدارة المعلوماتية، والتعليم الصحي، والريادة والاعمال، الخ....)، في الكليات والتخصصات الأكاديمية بعد اجتيازهم لامتحان خاص في مقررات علاجية شريطة أن تكون شهادة الدراسة الثانوية العامة موجهة للتعليم الجامعي وليس لسوق العمل.
4. يقبل حاملي شهادة الثانوية الشرعية الصادر عن وزارة الاوقاف في تخصص تعليم التربية الإسلامية فقط.
5. يقبل حاملي شهادة البجروت حسب أسس القبول الصادرة من مجلس التعليم العالي.
6. تقبل الجامعة الطلبة الراغبين في الانتقال اليها من الجامعات الأخرى وكليات المجتمع، ويحتسب لهم عدد من الساعات المعتمدة التي سبق لهم دراستها في تلك الجامعات، بحد أقصى مقداره (62) ساعة معتمدة، ومن كليات المجتمع بحد أقصى مقداره (54) ساعة معتمدة وذلك بحسب الشروط النافذة في آلية احتساب الدراسة السابقة.
7. تقبل الجامعة الطلاب الذين تقل معدلاتهم عن 55% في الثانوية العامة وفق نظام التجسير المعتمد من وزارة التربية والتعليم العالي.
8. هناك بعض الشروط الخاصة لقبول الطلاب في تخصصات اللغة الانجليزية والاعلام والزراعة وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والمحاسبة.
9. بإمكان الراغبين الالتحاق بالجامعة تعبئة طلب الالتحاق الالكتروني من خلال موقع الجامعة على الإنترنت www.qou.edu.

جدول المقررات العلاجية لتخصصات شهادة الثانوية العامة (التوجيهي) للطلبة المقبولين للدراسة في الجامعة

التعليم الصحي	الشرعي	الإدارة المعلوماتية	الاقتصاد المنزلي -تربية الطفل/ تفصيل ملابس/ تجميل	الضدقي	التمريضي	علوم إنسانية (أدبي)	التجاري والريادة والأعمال	نوع التوجيهي الكلية التخصص
x	x	فيزياء، رياضيات	x	x	x	x	x	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ITC
رياضيات	رياضيات	رياضيات	إنجليزي، رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	إنجليزي، رياضيات	أنظمة المعلومات الحاسوبية CIS
فيزياء، كيمياء	رياضيات، فيزياء، كيمياء	فيزياء، كيمياء، أحياء	رياضيات، فيزياء، أحياء	رياضيات، فيزياء، كيمياء	فيزياء، رياضيات	رياضيات، فيزياء، كيمياء	رياضيات، فيزياء، كيمياء	العلوم
رياضيات	رياضيات	رياضيات ، فيزياء	رياضيات، فيزياء	رياضيات	رياضيات	رياضيات	رياضيات	الرياضيات
إنجليزي، رياضيات	كيمياء، أحياء	كيمياء، أحياء	إنجليزي، رياضيات	كيمياء، أحياء، إنجليزي	اللغة الإنجليزية	كيمياء، أحياء،	كيمياء، أحياء،	الزراعة

- يشترط في الالتحاق ببعض التخصصات دراسة واجتياز الطالب بنجاح مقررات علاجية وفق الجدول المذكور أعلاه.
- إشارة (---) يقبل بدون امتحان علاجي .
- إشارة (x) لا يقبل في هذا التخصص.

و. تعليمات منح درجة البكالوريوس في التخصصات الأكاديمية

المادة (1): تسمى هذه التعليمات "تعليمات منح درجة البكالوريوس في التخصصات الأكاديمية".

المادة (2): تسري أحكام هذه التعليمات على الطلاب المسجلين لنيل درجة "البكالوريوس" في أي من التخصصات الأكاديمية التي تقدمها الجامعة.

الخطة الدراسية

المادة (3): يقر مجلس الجامعة الخطة الدراسية التي تؤدي إلى نيل درجة "البكالوريوس" في أي من التخصصات الأكاديمية التي تقدمها الجامعة، وذلك بناءً على توصية المجلس الأكاديمي ومجلس الكلية.

المادة (4):

تتضمن الخطة الدراسية بحيث يكون عدد الساعات المعتمدة المطلوبة للحصول على درجة البكالوريوس "في أي من التخصصات كما يأتي:

أولاً: التخصصات المنفردة

التخصصات المنفردة وعدد الساعات لكل تخصص موزعة حسب الكليات:

الرقم	الكلية	التخصص / منفرد	عدد الساعات
.1	التكنولوجيا والعلوم التطبيقية	أنظمة المعلومات الحاسوبية	129
.2		تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	129
.3		رياضيات	129
.4		المكتبات وتقنية المعلومات	133
.5	الزراعة	الإنتاج النباتي والوقاية	914
.6		الإنتاج الحيواني	914
.7		التغذية والتصنيع الغذائي	914
.8	التنمية	الخدمة الاجتماعية	912
.9	الاجتماعية	تنمية المجتمع المحلي	912
.10	والأسرية	رعاية الطفل	912
.11	العلوم الإدارية والاقتصادية	إدارة الأعمال	912
.12		المحاسبة	912
.13		العلوم المالية والمصرفية	912
.14		التسويق الرقمي	912
.15		الإدارة الصحية	132
.16		الإدارة السياحية التطبيقية	135
.17		علوم التأمين	135
.18		الإدارة والسياسات العامة	129
.19		إدارة الأعمال الرقمية	129
.22	العلوم التربوية	المرحلة الأساسية الأولى	131
.23		تعليم التربية الإسلامية	131
.24		تعليم الاجتماعيات	131
.25		التربية الخاصة	131
.26		مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم	131
.27		الإرشاد والصحة النفسية	132

عدد الساعات	التخصص / منفرد	الكلية	الرقم
132	القضاء والسياسة الشرعية		.28
130	الإعلام الجديد	الإعلام	.29
130	العلاقات العامة والإعلان		30
912	اللغة العربية وآدابها	الآداب	.31
912	اللغة الإنجليزية وآدابها		.32
912	اللغة العبرية وآدابها		.33

ثانياً: التخصصات المزدوجة (رئيس / فرعي)

التخصصات المزدوجة (رئيس / فرعي) وعدد الساعات لكل تخصص موزعة حسب الكليات:

عدد الساعات	اسماء التخصصات الفرعية المسموحة	التخصص / الرئيس	الكلية	الرقم
137 - 135	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، تقنيات الويب ، العلوم ، الرياضيات ، أمن المعلومات ، المكتبات وتقنية المعلومات ، جميع تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية ، التربية ، اللغة الانجليزية وآدابها ، اللغة الفرنسية ، إدارة الأعمال الرقمية ، وسائط متعددة وتصميم جرافيكى(ملتيميديا).	أنظمة المعلومات الحاسوبية	التكنولوجيا والعلوم التطبيقية	.1
135	تقنيات الويب ، أمن المعلومات ، المكتبات وتقنية المعلومات، إدارة الاعمال ، المحاسبة ، التسويق الرقمي ، اللغة الانجليزية وآدابها ، اللغة الفرنسية ، إدارة الأعمال الرقمية ، وسائط متعددة وتصميم جرافيكى(ملتيميديا).	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات		.2
137 - 135	أنظمة المعلومات الحاسوبية ، التربية ، مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم ، تقنيات الويب ، رياضيات ، اللغة الانجليزية وآدابها ، المكتبات وتقنية المعلومات ، اللغة الفرنسية ، وسائط متعددة وتصميم جرافيكى(ملتيميديا) .	علوم		.3
137 - 135	أنظمة المعلومات الحاسوبية ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، تقنيات الويب ، العلوم ، المكتبات وتقنية المعلومات ، المحاسبة ، الاقتصاد ، التربية ، مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم ، اللغة الانجليزية وآدابها ، اللغة الفرنسية ، وسائط متعددة وتصميم جرافيكى(ملتيميديا).	رياضيات		.4

الرقم	الكلية	التخصص / الرئيس	اسماء التخصصات الفرعية المسموحة	عدد الساعات
5.	التنمية الاجتماعية والأسرية	الخدمة الاجتماعية	تقنيات الويب ، العلوم ، الرياضيات ، المكتبات وتقنية المعلومات ، تنمية المجتمع المحلي ، التربية الخاصة ، رعاية الطفل ، النوع الاجتماعي وقضايا التنمية ، جميع تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية ، التربية ، اللغة العربية وأدابها ، اللغة الانجليزية وآدابها ، اللغة العبرية وآدابها ، اللغة الفرنسية ، الاعلام الجديد، الترجمة في اللغة الانجليزية،إدارة الأعمال الرقمية .	141 - 135
6.		تنمية المجتمع المحلي	جميع تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية، رياضيات، علوم، تقنيات الويب ، المكتبات وتقنية المعلومات ، تربية ، التربية الخاصة ، اللغة العربية وآدابها ، اللغة الانجليزية وآدابها ، اللغة العبرية وأدابها ، اللغة الفرنسية ، جميع تخصصات كلية التنمية الاجتماعية والأسرية الأخرى ،الاعلام الجديد،إدارة الأعمال الرقمية.	137 - 135
7.		رعاية الطفل	جميع تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية، رياضيات، علوم، تقنيات الويب، اللغة العربية وآدابها ، اللغة الانجليزية وآدابها ، اللغة العبرية وآدابها ، اللغة الفرنسية ، تربية، التربية الخاصة ، جميع تخصصات كلية التنمية الاجتماعية والأسرية الأخرى ، الاعلام الجديد، الترجمة في اللغة الانجليزية ،إدارة الأعمال الرقمية.	141 - 135

عدد الساعات	اسماء التخصصات الفرعية المسموحة	التخصص / الرئيس	الكلية	الرقم
141 - 135	جميع تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية الأخرى ، اللغة العربية وآدابها ، اللغة الانجليزية وآدابها ، اللغة الفرنسية ، اللغة العبرية وآدابها ، أنظمة المعلومات الحاسوبية ، الرياضيات، تقنيات الويب ، المكتبات وتقنية المعلومات ، تنمية المجتمع المحلي، التربية ، الترجمة في اللغة الانجليزية ،إدارة الأعمال الرقمية.	إدارة الأعمال	العلوم الإدارية والاقتصادية	.8
141 - 135	جميع تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية الأخرى ، اللغة العربية وآدابها ، اللغة الانجليزية وآدابها ، اللغة الفرنسية ، اللغة العبرية وآدابها ، أنظمة المعلومات الحاسوبية ، الرياضيات، تقنيات الويب ، المكتبات وتقنية المعلومات :تنمية المجتمع المحلي، التربية ، الترجمة في اللغة الانجليزية ،إدارة الأعمال الرقمية.	المحاسبة		.9
141 - 135	جميع تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية الأخرى ، اللغة العربية وآدابها ، اللغة الانجليزية وآدابها ، اللغة الفرنسية ، اللغة العبرية وآدابها ، أنظمة المعلومات الحاسوبية ، الرياضيات، تقنيات الويب ، المكتبات وتقنية المعلومات ، تنمية المجتمع المحلي، التربية ، الترجمة في اللغة الانجليزية ،إدارة الأعمال الرقمية .	العلوم المالية والمصرفية		.10
141 - 135	جميع تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية الأخرى ، اللغة العربية وآدابها ، اللغة الانجليزية وآدابها ، اللغة الفرنسية ، اللغة العبرية وآدابها ، أنظمة المعلومات الحاسوبية ، الرياضيات، تقنيات الويب ، المكتبات وتقنية المعلومات ، تنمية المجتمع المحلي، التربية ، الترجمة في اللغة الانجليزية ،إدارة الأعمال الرقمية .	التسويق الرقمي		.11

عدد الساعات	اسماء التخصصات الفرعية المسموحة	التخصص / الرئيس	الكلية	الرقم
	الرياضيات ، المكتبات وتقنية المعلومات ، تنمية المجتمع المحلي، التربية ، الترجمة في اللغة الانجليزية ،إدارة الأعمال الرقمية، أنظمة المعلومات الحاسوبية، وسائط متعددة وتصميم جرافيكي (ملتيميديا).			
144 - 138	أنظمة المعلومات الحاسوبية ، تقنيات الويب ، رياضيات ، المكتبات وتقنية المعلومات ، تنمية المجتمع المحلي، الاقتصاد ، المحاسبة ، التسويق الرقمي ، علوم التأمين ، الإدارة السياحية التطبيقية ، الإدارة والسياسات العامة ، اللغة العبرية و آدابها ، اللغة الفرنسية ، الترجمة في اللغة الانجليزية ،إدارة الأعمال الرقمية.	الإدارة الصحية		.12
144 - 138	جميع تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية الأخرى ، تقنيات الويب ، أنظمة المعلومات الحاسوبية ،الرياضيات ، تنمية المجتمع المحلي ، اللغة الانجليزية وآدابها ، اللغة العبرية و آدابها ، اللغة الفرنسية ، الترجمة في اللغة الانجليزية،إدارة الأعمال الرقمية .	علوم التأمين		.13
141-135	جميع تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية الأخرى ، تقنيات الويب ، أنظمة المعلومات الحاسوبية ، المكتبات وتقنية المعلومات ، الرياضيات ، تنمية المجتمع المحلي، اللغة العربية وآدابها ، اللغة الانجليزية وآدابها ، اللغة العبرية و آدابها ، اللغة الفرنسية ، التربية ، الترجمة في اللغة الانجليزية ،إدارة الأعمال	الإدارة والسياسات العامة		.14

عدد الساعات	اسماء التخصصات الفرعية المسموحة	التخصص / الرئيس	الكلية	الرقم
	الرقمية.			
135	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، أنظمة المعلومات الحاسوبية، تقنيات الويب، المكتبات وتقنية المعلومات، أمن المعلومات، الأقتصاد، المحاسبة، العلوم المالية والإدارية، الإدارة المصرفية، الإدارة الصحية، الإدارة السياحية التطبيقية، علم المعلومات التأمين، التسويق الرقمي، الإدارة والسياحة، وسائل الإعلام، وسائل متعددة وتصميم جرافيك (ملميديا).	إدارة الأعمال الرقمية		.15
147-141	علوم، رياضيات، المكتبات وتقنية المعلومات، مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم، اللغة الانجليزية وآدابها، اللغة العربية وآدابها، خدمة اجتماعية، الترجمة في اللغة الانجليزية.	التربية الخاصة	العلوم التربوية	.16
138 - 137	علوم، رياضيات، المكتبات وتقنية المعلومات، مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم، اللغة الانجليزية وآدابها، اللغة العربية وآدابها، خدمة اجتماعية، الترجمة في اللغة الانجليزية.	مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم		.17
142 - 136	المكتبات وتقنية المعلومات، الإدارة السياحية التطبيقية، الإدارة والسياسات العامة، اللغة العربية وآدابها، اللغة الانجليزية وآدابها، اللغة الفرنسية، اللغة العبرية وآدابها، الترجمة في اللغة الانجليزية، وسائل متعددة وتصميم	الإعلام الجديد	الإعلام	.18

عدد الساعات	اسماء التخصصات الفرعية المسموحة	التخصص / الرئيس	الكلية	الرقم
	جغرافيا (مليتيميديا).			
139-136	إدارة الأعمال الرقمية، التسويق الرقمي ، اللغة العربية وآدابها ، اللغة الانجليزية وآدابها ، اللغة الفرنسية ، اللغة العبرية وآدابها ، وسائط متعددة وتصميم جغرافيا (مليتيميديا).	العلاقات العامة والإعلان		.19
141 - 135	المكتبات وتقنية المعلومات ، علوم التأمين، الإدارة السياحية التطبيقية ، الإدارة والسياسات العامة ، مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم ، اللغة الانجليزية وآدابها ، التربية، اللغة الفرنسية، الاعلام الجديد ، اللغة العبرية وآدابها، الترجمة في اللغة الانجليزية.	اللغة العربية وآدابها		.20
141 - 135	المكتبات وتقنية المعلومات ، علوم التأمين، الإدارة السياحية التطبيقية ، الإدارة والسياسات العامة ، مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم ، اللغة العربية وآدابها، التربية، اللغة الفرنسية، الاعلام الجديد ، اللغة العبرية وآدابها، الترجمة في اللغة الانجليزية .	اللغة الإنجليزية وآدابها	الآداب	.21
141-135	المكتبات وتقنية المعلومات ، التربية، مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم ، جميع تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية ، الإعلام الجديد ، اللغة العربية وآدابها ، اللغة الانجليزية وآدابها ، اللغة الفرنسية ، الترجمة في اللغة الانجليزية.	اللغة العبرية وآدابها		.22

ب.تتكون الخطة الدراسية لأي تخصص من:

(1) متطلبات الجامعة (27) ساعة معتمدة، وتقسم إلى نوعين:

أ- متطلبات الجامعة الاجبارية (24) ساعة معتمدة وهي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات		المتطلب السابق
		المعتمدة	نظري	
0101	تعلم كيف تتعلم	3	3	-
0102	الحاسوب	3	2	1
0104	تاريخ القدس	3	3	-
0105	العمل التطوعي	0	0	انهاء 30 ساعة
0106	المهارات الحياتية	3	3	-
0111	اللغة العربية (1)	3	3	-
0113	اللغة الانجليزية (1)	3	3	-
0205	فلسطين والقضية الفلسطينية	3	3	-
0206	الثقافة الاسلامية ❖	3	3	-
	المجموع	21	20	1

ب- متطلبات الجامعة الاختيارية: يدرس الطالب (3) ساعات معتمدة منها وهي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات		المتطلب السابق
		المعتمدة	نظري	
0115	مبادئ اللغة الصينية	3	3	-
0116	مبادئ اللغة التركية	3	3	-
0117	مبادئ اللغة الروسية	3	3	-
0207	الحركة الأسيرة	3	3	-
0208	مكافحة الفساد: التحديات والحلول	3	3	-
0211	اللغة الفرنسية (1)	3	3	-
0300	الحضارات البشرية ومنجزاتها	3	3	-
0306	المسؤولية المجتمعية ❖	3	3	-
8180	عبري (1)	3	3	-

❖ يعتبر مقرر المسؤولية المجتمعية (0306) متطلب جامعة اجباري ، ويعتبر مقرر الثقافة الاسلامية (0206) متطلب جامعة اختياري لطلبة كلية التنمية الاجتماعية والاسرية فقط.

(2) **متطلبات الكلية** تتراوح بين (15 - 18) ساعة معتمدة ، وهي مقررات تشكل قاعدة عريضة لتخصصات الكلية.

(3) **مقررات تخصصية:** موزعة ساعاتها المعتمدة على النحو الآتي:

أ. التخصصات المنفردة وعدد ساعاتها (80 - 98) ساعة معتمدة.

ب. التخصصات المزدوجة

1. (رئيسي) وعدد ساعاتها (66 - 69) ساعة معتمدة.

2. (فرعي) وعدد ساعاتها (27 - 33) ساعة معتمدة.

(4) **مقررات حرة:** وهي 6 ساعات معتمدة كحد أقصى يختارها الطالب من أي تخصص من التخصصات المطروحة في الجامعة خارج الخطة الدراسية لتخصصه ، بإسثناء المقررات التي لا يسمح بتسجيلها كمقررات حرة.

المادة (5): تصنف مقررات الخطة الدراسية على أساس مستويات أربعة ، وترقم وفق هذه المستويات بحسب أسس تعتمدها الجامعة ويذكر أمام كل مقرر منها عدد الساعات المعتمدة والمتطلبات السابقة له.

المادة (6):

أ. تعرف الساعة المعتمدة الواحدة في المقرر النظري بجهد دراسي منظم يقوم به الطالب خلال الاسبوع لمدة ستة عشر أسبوعاً توزع على النحو الآتي:

(1) ساعة وثلاثة أرباع الساعة لقراءة المادة العلمية في كتاب المقرر والإجابة عن أسئلة التقييم الذاتي وتنفيذ التدريبات والتطبيقات المرافقة.

(2) نصف ساعة للاستعداد للامتحان المقرر والجلوس إليها.

(3) ربع ساعة للقاءات الأسبوعية مع أعضاء هيئة التدريس.

(4) نصف ساعة لإنجاز الواجبات البيتية والانشطة الدراسية وكتابة تقارير الأبحاث.

ب. تعرف الساعة المعتمدة الواحدة في المقرر العملي بجهد دراسي وعملي منظم يقوم به الطالب خلال الاسبوع لمدة ستة عشر أسبوعاً توزع على النحو الآتي:

(1) نصف ساعة للقراءة والتحضير للتجربة والالتقاء مع أعضاء هيئة التدريس.

(2) ساعتان للقيام بالتجارب العملية.

- 3) ربع ساعة لانجاز الواجبات البيتية والانشطة وكتابة تقارير عن نتائج التجارب.
4) ربع ساعة للاستعداد لامتحانات المقررة.

السنة الدراسية

المادة (7): تتكون السنة الدراسية من فصلين دراسيين، مدة كل منهما ستة عشر أسبوعاً دراسياً، وفصل صيفي مدته (12) اسبوعاً دراسياً.

مدة الدراسة

المادة (8): الحد الأدنى لمدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس (6) فصول دراسية، والحد الأعلى (24) فصلاً دراسياً، ولا تحتسب الفصول الصيفية من ضمن المدة الدراسية.

القبول

- المادة (9):** يتم قبول الطالب في أحد التخصصات التي تقدمها الجامعة وفق الإجراءات الآتية:
- أ. يعبئ الطالب طلب الالتحاق الخاص بالجامعة الكترونياً مبيناً فيه التخصص الذي يرغب الالتحاق به.
 - ب. يقوم الطالب بعد قبوله الكترونياً بتزويد الفرع الذي التحق به بالوثائق الرسمية التي تطلبها الجامعة.
 - ج. يصدر قرار قبول الطالب في التخصص من فرع الجامعة متضمناً تخصصه، ويبلغ به الطالب.
 - د. يحتفظ قسم القبول والتسجيل والامتحانات في الفرع بالملفات والسجلات والبطاقات وغير ذلك من الوثائق التي تتعلق بقبول الطالب وسيره في الدراسة.

التسجيل

المادة (10):

- أ. يعتبر الطالب مسجلاً للفصل الدراسي إذا سجل ما لا يقل عن أربع ساعات معتمدة في ذلك الفصل.

ب. الحد الأعلى لعدد الساعات المعتمدة التي يسمح للطلاب بتسجيلها في الفصل الدراسي الواحد (18) ساعة معتمدة، و(12) ساعة معتمدة في الفصل الصيفي.

ج- يجوز للطلاب المتوقع تخرجه في فصل دراسي أن يسجل في ذلك الفصل ما لا يزيد على (21) ساعة معتمدة ولا يزيد على (15) ساعة معتمدة في الفصل الصيفي.

المادة (11):

أ. يستطيع الطالب الحصول على الإرشاد الأكاديمي من خلال الدخول على موقع الجامعة قبل إكماله لعملية التسجيل الإلكتروني، أو من خلال المرشد الأكاديمي في الفرع.

ب. يسمح للطلاب بتسجيل أي مقرر إذا كان قد درس المتطلب السابق ونجح فيه أو لم ينجح فيه، سواء في الجامعة أو خارجها، أو إذا كان تخرجه يتوقف على التسجيل لهذا المقرر ومتطلبه السابق، على أن لا يكون للمقرر أكثر من متطلب سابق .

المادة (12): يجوز للطلاب أن يسجل مقررات خارج خطته الدراسية بما لا يتعارض مع شروط دراسة المقرر، ولا تحسب الساعات المعتمدة لتلك المقررات من بين الساعات المعتمدة المطلوبة للتخرج.

المادة (13):

أ. يسمح للطلاب إضافة أو سحب أي مقرر دراسي خلال أسبوع قبل بداية الفصل الدراسي ، واسبوع آخر من بداية الفصل الدراسي ، وثلاثة أيام قبل بداية الفصل الصيفي وثلاثة أيام من بدايته.

ب. يسمح للطلاب الانسحاب من دراسة أي مقرر قبل تاريخ عقد الامتحانات النهائية بأسبوع واحد على الأقل، وفق النموذج المعتمد، وفي هذه الحالة يثبت في السجلات الرسمية في كشف علامات الطالب ملاحظة (منسحب) مقابل المقرر الذي انسحب منه.

المادة (14): يسمح للطلاب بإعادة أي مقرر كان قد درسه، وتحسب العلامة الأخيرة للمقرر في حساب المعدل الفصلي والمعدل التراكمي، كما يحسب عدد ساعات المقرر المعتمدة مرة واحدة فقط لأغراض التخرج.

الأعمال الفصلية والامتحانات والعلامات

المادة (15): الأعمال الفصلية للمقرر:

- حضور العدد المطلوب من اللقاءات في الفرع الذي التحق به.
- الإجابة عن الواجبات البيتية والأنشطة.
- إنجاز الأبحاث المطلوبة.
- القيام بالأعمال المخبرية أو التطبيقية.
- التقدم لامتحان النصف في الأسبوعين السابع والثامن من الفصل الدراسي.
- التقدم لامتحان العملي قبل الامتحانات النهائية بأسبوع.
- التقدم لامتحان النهائي خلال الأسبوع الأخير (السادس عشر) من الفصل الدراسي.

المادة (16):

أولاً: عدد اللقاءات الصفية المطلوب حضورها:

- يحدد عدد اللقاءات المطلوب حضورها في الفصل الدراسي للمقررات النظرية وفق الساعات المعتمدة على النحو التالي:

مدة كل لقاء بالساعة	عدد اللقاءات المطلوب حضورها	عدد الساعات المعتمدة للمقرر
1	4	1
1	8	2
1.5	8	3
2	8	4

- يحدد عدد اللقاءات المطلوب حضورها للمقرر العملي في الفصل الدراسي وفق الساعات المعتمدة على النحو التالي:

مدة كل لقاء بالساعة	عدد اللقاءات المطلوب حضورها	عدد الساعات المعتمدة للمقرر
1	16	1
2	16	2
2	24	3
2	32	4

ج. يحدد عدد اللقاءات للمقرر النظري الذي يتضمن جوانب عملية كما ورد في الفقرة (أ) من هذه المادة للجانب النظري من المقرر، وكما ورد في الفقرة (ب) من هذه المادة للجانب العملي من المقرر.

ثانياً: يعتبر حضور الطلاب للقاءات الصفية في الفصل الدراسي وفق ما ذكر في البند رقم (أولاً) إلزامياً، ولا يجوز له التغيب عن أكثر من 25% من اللقاءات الصفية المخصصة للمقرر.

الواجبات البيتية والأنشطة

المادة (17):

- أ. يخصص للمقرر النظري الذي لا يوجد له جانب عملي واجب بيتي أو نشاط واحد يغطي مادة المقرر.
- ب. يقدم الطالب الواجب البيتي أو النشاط بعد الامتحانات الصفية، وفق ترتيب خاص، بحيث يعطى الواجب البيتي أو النشاط 10% من علامة المقرر.

الامتحانات النصفية والنهائية

المادة (18):

- أ. يشترط لدخول الطالب الامتحان النهائي لكل مقرر أن يكون قد حضر الحد الأدنى من اللقاءات الواردة في المادة (16) من هذه التعليمات.
- ب. يعقد الامتحان النصفية في الاسبوع السابع والثامن من بداية الفصل الدراسي باستثناء الفصل الصيفي، ويعقد الامتحان النهائي في نهاية الفصل الدراسي وفق ترتيبات التقويم الأكاديمي من عمادة القبول والتسجيل والامتحانات.
- ج. يعلن الفرع برنامج الإمتحانات النصفية والنهائية الصادر عن عمادة القبول والتسجيل والإمتحانات كما يعلن توزيع الطلاب على قاعات الامتحانات، ويوضح طبيعة الامتحانات (نصفي أو نهائي) و (الالكتروني أو وجاهي). هذا إضافة إلى وضع نسخة من الإعلان في مكان بارز من لوحة الإعلانات في الفرع وعلى البوابة الأكاديمية، وذلك قبل شهر على الأقل من تاريخ عقد الامتحان النصفية والنهائي، بما في ذلك إعداد الترتيبات الخاصة بعقده للطلاب من ذوي الاحتياجات والحالات الخاصة.

المادة (19):

تحسب مدة الامتحان النصفى والنهائى للمقرر بحسب عدد ساعاته المعتمدة: بحيث تخصص نصف ساعة امتحان لكل ساعة معتمدة على أن لا تزيد مدة الامتحان على ساعة ونصف للمقررات النظرية، ويعد الامتحان بحيث يستوفي الشروط الآتية:

- أ. أن تستغرق الإجابة عن أسئلته المدة الزمنية المخصصة له.
- ب. أن يكون شاملاً للوحدات المطلوبة في الإمتحان للمقرر وبشكل متوازن.
- ج. أن يركز على استيعاب الطلاب للمفاهيم والتعميمات والمهارات الأساسية للمقرر، وقدرتهم على استخدام مهارات التفكير العليا في التعامل مع هذه المفاهيم والتعميمات والمهارات.

المادة (20): مراجعة تصحيح دفتر الإجابة:

- أ. يجوز للطلاب خلال ثلاثة اسابيع من انتهاء الامتحانات النصفية أو النهائية تقديم طلب الى مدير الفرع لإعادة تصحيح دفتر إجابته في الإمتحان.
- ب. يدفع الطالب رسماً قدره عشرة دنانير أردنية (أو ما يعادلها)، عن كل طلب يتقدم به لمراجعة أي علامة من علاماته.
- ج. تقوم لجنة في الفرع مكونه من المساعد الأكاديمي ورئيس قسم التسجيل وموظف الإمتحانات بمراجعة دفتر إجابة الطالب وذلك من خلال مقارنه دفتر الإجابة مع ورقة الإجابة للإمتحان.
- د. تحفظ أوراق الامتحان لدى الفرع لمدة عام ثم تلتف بعد ذلك.

المادة (21): غير المكتمل

- أ. على الطالب تقديم امتحانين (نصفى ونهائى)، وواجب بيّتي أو نشاط واحد يغطي المادة العلمية للمقرر النظري الذي لا يوجد له جانب عملي، و امتحان عملي للمقررات ذوات الجوانب العملية.
- ب. يمكن للطلاب التغيب وعدم تقديم الامتحان النصفى أو النهائى لمقررين (نصفى + نصفى أو نصفى + نهائى أو نهائى + نهائى) كحد أقصى في الفصل الدراسى الواحد بعذر مقبول، ويدون له في خانة العلامات عبارة (غير مكتمل)، شريطة أن يتقدم للامتحان النهائى الأصيل إذا لم يتقدم للامتحان النصفى، وأن يكون قد تقدم للامتحان النصفى الأصيل إذا لم يتقدم للامتحان النهائى.

ج. الطلبة الذين لديهم أذكار القاهرة يطبق بحقهم ما ورد في بند (ب) شريطة أن لا يزيد حدها الأقصى عن أربعة امتحانات (نصفية أو نهائية)، وقد حددت هذه الأذكار الطارئه بما يلي:

1. ا لولادة أذناء الامتحانات أو قبل الامتحانات بأ سبوع (يرفق مع طلب الاستثناء تقرير أو شهادة الولادة).
2. حالة وفاة من الدرجة الأولى (أب أو أم أو أخ أو أخت أو ابن أو ابنة أو زوج أو زوجة أو جد أو جده).
3. عملية جراحية طارئه (يرفق مع طلب الاستثناء تقرير طبي من مستشفى)
4. حادث سير أسفر عنه إقامة في مستشفى (يرفق مع طلب الاستثناء تقرير طبي من مستشفى).
5. سفر طارئ اضطراري لدورة عسكرية أو لتطوير مهني (يرفق مع طلب الاستثناء كتاب من المسؤول الأعلى للمؤسسة).
6. الاستثناءات الطارئه الأخرى المرتبطة بالحالات الخمسة الواردة، يبت فيها من قبل عميد القبول والتسجيل والامتحانات.
7. زواج الطالب أو الطالبة أثناء الامتحانات في فترة تمتد الى 5 أيام قبل حتى 5 أيام بعد الزواج (شريطة إحضار صورة عن عقد الزواج وبطاقة العرس).

د. إذا تغيب الطالب بمعذر عن أكثر من امتحانين تحول المقررات التي تزيد عن امتحانين، المذكوره في "ب" و "ج" إلى منسحب بعد إرسال رسالة إلى الطالب تخبره بضرورة اختيار المقرر الذي يود تحويل حالته إلى غير مكتمل إلكترونياً، أو بالحضور إلى فرع الجامعة خلال أسبوع من انتهاء الامتحانات النصفية أو النهائية. وفي حالة عدم اختيار الطالب للمقررين اللذين يود تحويل حالتهما إلى غير مكتمل، يحول أول مقررين على برنامج الامتحانات إلى غير مكتمل، وتحول باقي المقررات إلى منسحب الكترونياً.

هـ. الطالب الذي تغيب عن امتحانين نصفين وأصبح لديه عذراً قاهراً في الامتحانات النهائية يسمح له بالتغيب عن امتحانين نهائين فقط، كما لا يجوز للطالب الذي تغيب عن أربعة امتحانات نصفية بسبب عذر قاهر التغيب عن أي امتحان نهائي.

و. تزود أقد سام القبول والتسجيل في فروع الجامعة، مع مادة القبول والتسجيل والامتحانات بأ أسماء الطلبة والمقررات التي ر صدت حالتها غير مكتمل (في الامتحانات النصفية والنهائية) خلال أسبوع من انتهاء الامتحانات النهائية.

ز. المقرر المحال إلى غير المكتمل، لا يرتبط به معدل الطالب التراكمي المعتمد في حال ترشح الطالب لأي منحه / مساعدة مالية، ويؤخذ بالمعدل التراكمي الظاهر لحظة اعتماد القرار للمنحة/المساعدة.

ح. يعقد امتحان بديل في الفصل الدراسي الأول في يومين للامتحان النصفى موزعة على 3 جلسات في اليوم، وفي يومين للامتحان النهائي موزعة على 3 جلسات في اليوم، وذلك بعد أسبوع من انتهاء الامتحانات النهائية للفصل الأول، ويعقد الامتحان النصفى البديل للفصل الثاني مع الامتحانات النصفية للفصل الصيفي والامتحانات النهائية البديلة للفصل الثاني مع الامتحانات النهائية للفصل الصيفي.

ط. تطبق البنود المذكورة أعلاه على الفصلين (الأول والثاني) أما بخصوص الفصل الصيفي، يعتمد الآتي:

1. يستطيع الطالب التغيب عن امتحانين (نصفى + نصفى أو نصفى + نهائى نهائى أو نهائى + نهائى) كحد أقصى إذا وجد له عذر، شريطة أن يتقدم للامتحان النهائي الأصيل إذا لم يتقدم للامتحان النصفى، وأن يكون قد تقدم للامتحان النصفى الأصيل إذا لم يتقدم للامتحان النهائي.
 2. تعقد الامتحانات البديلة للفصل الصيفي بعد أسبوع من عقد الامتحانات النهائية للفصل الصيفي.
 3. تعقد الامتحانات النصفية البديلة في يوم واحد، والنهائية في يوم واحد.
- ي. لا يوجد امتحان بديل (غير مكتمل) للجانب العملي.

المادة (22): مع مراعاة ما ورد في المادة (14) من هذه التعليمات، يعيد الطالب المقرر الذي رسب فيه، أو المقرر الذي يرغب في تحسين علامته فيه، وتحسب له في هذه الحالة العلامة الأخيرة في المعدل الفصلي والتراكمي.

المادة (23):

- أ. يجري احتساب العلامات وتسجيلها لكل مقرر من مائة مع بيان الساعات المعتمدة له.
- ب. مدير الفرع مسؤول عن متابعة أداء الطالب، بالتعاون مع عضو هيئة التدريس المعني، وتسجيل علاماته أثناء الفصل الدراسي، وتزويد قسم القبول والتسجيل والامتحانات بعلامات جميع الطلاب المسجلين في الفرع.
- ج. الحد الأدنى لعلامة النجاح لكل مقرر هو (50) من (100).

- د. الطالب الذي يحصل على علامة نهائية في المقرر الدراسي تقل عن العلامة (35) يعطى علامة الصفر الجامعي وهي علامة (35).
- هـ. المعدل الفصلي هو معدل علامات جميع المقررات التي درسها الطالب في الفصل الدراسي الواحد نجاحاً ورسوباً.
- و. مع مراعاة ما ورد في المادة (14) من هذه التعليمات، المعدل التراكمي هو معدل علامات جميع المقررات التي درسها الطالب نجاحاً أو رسوباً حتى تاريخ احتساب ذلك المعدل ضمن خطة تخصصه.
- ز. يجري احتساب أي من المعدلات السابقة بضرب العلامة من مائة لكل مقرر داخل في المعدل بعدد الساعات المعتمدة له، ثم قسمة مجموع حواصل الضرب الناتجة على مجموع عدد الساعات المعتمدة ضمن خطة تخصصه مقربة إلى أقرب خانيتين عشريتين.

المادة (24) :

أ. تكون التقديرات الآتية لمقرر مرادفة للعلامات الموضحة أمامها:

العلامة من مائة	التقدير
من 90 إلى 100	ممتاز
من 80 إلى 89	جيد جداً
من 70 إلى 79	جيد
من 60 إلى 69	مقبول
من 50 إلى 59	ضعيف
أقل من 50	راسب

ب. تكون التقديرات الآتية مرادفة للمعدلات الفصلية والتراكمية الموضحة أمامها:

العلامة من مائة	التقدير
من 85 إلى 100	ممتاز
من 75 إلى 84.9	جيد جداً
من 65 إلى 74.9	جيد
من 60 إلى 64.9	مقبول
أقل من 60	راسب

التنبيه والإنذار والفصل الأكاديمي

المادة (25):

- أ. ينبه كل طالب يحصل على معدل تراكمي يقل عن (60٪)، بعد دراسة ما مجموعه (15) ساعة معتمدة في الجامعة ويوضع "تحت المراقبة الأكاديمية".
- ب. يوجه إنذاراً أولياً، لكل طالب نبه ووضع "تحت المراقبة الأكاديمية"، وأخفق في رفع معدل التراكمي إلى (60٪) فما فوق، بعد دراسة ما مجموعه (30) ساعة معتمدة في الجامعة ويبقى "تحت المراقبة الأكاديمية".
- ج. يوجه إنذاراً نهائياً لكل طالب أنذر إنذاراً أولياً ووضع "تحت المراقبة الأكاديمية" وأخفق في رفع معدله التراكمي إلى (60٪) فما فوق، بعد دراسة ما مجموعه (45) ساعة معتمدة في الجامعة، ويبقى تحت المراقبة الأكاديمية.
- د. يفصل من التخصص كل طالب أنذر إنذاراً نهائياً وأخفق في رفع معدل التراكمي إلى (59٪) فما فوق بعد ان يصبح مجموع الساعات التي درسها في الجامعة (60) ساعة معتمدة.
- هـ. يجوز للطالب المفصول أكاديمياً بموجب الفقرة (د) إذا رغب في الإبقاء على ملفه الانتقال من التخصص الذي فصل منه وإعادة قيده في تخصص آخر جديد بعد استيفاء رسم إعادة قيد قدره (30 ديناراً أردنياً) وذلك مع مراعاة التخصص في الشهادة الثانوية العامة وشروط القبول في حينه، وعلى أن لا تزيد عدد مرات الانتقال لهذه الغاية على مرتين، وتحسب له المقررات التي تدخل في خطته حسب الأسس المعمول بها في حينه، بحيث لا تقل علامة أي منها عن (60٪) بما فيها (6) ساعات معتمدة حرة وتدخل في حساب معدل التراكمي الجديد.
- و. يسمح للطالب الذي فصل من ثلاث تخصصات مختلفة في الجامعة بالعودة الى الجامعة برقم جامعي جديد (طالب جديد) على أن يعود الى تخصص جديد غير التخصصات التي

فصل منها ، ولا يسمح له بالعودة الى أي تخصص فصل منه سابقاً ، وتحسب له المقررات التي تدخل في خطته حسب الأسس المعمول بها في حينه . وفي حال فصله للمرة الثالثة على الرقم الجديد لا يسمح له بالعودة للدراسة في الجامعة من جديد .

ز. إذا رغب الطالب المفضول أكاديمياً العودة إلى الجامعة بملف جديد عليه الانتقال من التخصص الذي فصل منه وإعادة قيده في تخصص آخر جديد ، وتحسب له المقررات التي تدخل في خطته حسب الأسس المعمول بها في حينه ، بحيث لا تقل علامة أي منها عن (60%) بما فيها (6) ساعات معتمدة حرة ، مع مراعاة أن لا يكون محتوى المقررات الحرة الاختيارية التي ستحسب له مشابهاً كماً وكيفاً لمحتوى ومضمون مقررات التخصص الذي يدرسه وعلى عميد الكلية المعني تحديد وإعلان هذه المقررات ضمن كليته لتجنب احتسابها للطلاب.

ح. لا يفصل الطالب من التخصص اذا اصبح مجموع الساعات المحسوبة والساعات التي اجتاز دراستها في الجامعة بنجاح 90 ساعة معتمدة ، شريطة ان تكون الساعات المحسوبة والساعات التي درسها تدخل في خطته الدراسية.

ط. رغم ما ورد في الفقرة (ح) من هذه المادة يفصل الطالب من الجامعة إذا زادت المدة التي قضاه مسجلاً في الجامعة على (24) فصلاً دراسياً ، ولم يحصل على درجة "بكالوريوس" من الجامعة ، ويجوز في هذه الحالة إعطاؤه شهادة بالمقررات التي درسها والنتائج التي حصل عليها في كل مقرر. كما يجوز له الالتحاق بالجامعة بملف جديد وفق شروط القبول في حينه.

تأجيل الدراسة والانقطاع عنها (الاستكاف)

المادة (26):

أ. يجوز تأجيل الدراسة للطالب المستجد في الجامعة ، أو الطالب المنتقل إليها ، بعد إتمامه دراسة ما لا يقل عن ساعتين معتمدين بنجاح.

ب. يجوز للطالب أن يتقدم بطلب تأجيل الدراسة على النموذج المقرر إلى مدير الفرع خلال شهر من بداية الفصل الدراسي ، مبيناً فيه أسباب التأجيل ، ولا يجوز تأجيل الدراسة لمدة تزيد على ستة فصول دراسية خلال فترة دراسته في الجامعة .

ج. بالرغم مما ورد في الفقرة (ب) من هذه المادة تعتبر المدة التي يمضيها الطالب في المعتقل مدة تأجيل للدراسة في الجامعة مهما بلغت هذه المدة ، وعلى ولي أمر الطالب إبلاغ الجامعة خطياً بتاريخ الاعتقال في مدة لا تتجاوز الشهرين من اعتقاله.

د. لا تحتسب مدة التأجيل من الحد الأعلى للمدة المسموح بها للحصول على الدرجة الجامعية. هـ. إذا لم يسجل طالب منتظم في الجامعة لفصل دراسي، يفقد مقعده في الجامعة ويعتبر مستكفا عن الدراسة، وفي هذه الحالة يجوز له أن يتقدم بطلب جديد للالتحاق في الجامعة، فإذا قبل فيها يحتفظ بسجله الأكاديمي كاملاً، إن رغب في ذلك، على أن يكمل متطلبات التخرج وفق الخطة الدراسية المعمول بها عند عودته إلى الجامعة، وتحسب له مدة الدراسة ومدة الانقطاع عن الدراسة (الاستكاف) ضمن الحد الأعلى للفصول الدراسية للتخرج، وفي الحالات التي يفقد فيها الطالب مقعده بسبب عدم تسجيله لمقررات أو تأجيله لفصل دراسي أو أكثر بعذر قهري، يتقدم بطلب لعميد القبول والتسجيل والإمتحانات لإعتبار هذه المدة ضمن الحد الأعلى لمدة التأجيل المسموح بها في الفقرة (ب) من هذه المادة.

و. إذا رغب الطالب المستكف عن الدراسة الالتحاق بالجامعة من جديد فعليه أن يتقدم بطلب التحاق جديد حسب الأصول المرعية ووفق شروط وتعليمات القبول والتسجيل في حينه، فإذا قبل للدراسة في الجامعة وأعطى رقماً جامعياً جديداً، جاز له أن يتقدم بطلب احتساب للمقررات الدراسية التي نجح فيها من دراسته السابقة مما يدخل منها في مقررات الخطة الدراسية للتخصص الجديد الذي التحق به، بما فيها (6) ساعات معتمدة حرة، شريطة أن لا تقل العلامة النهائية لأي مقرر من هذه المقررات عن (60%) وتدخل علامات هذه المقررات في المعدل التراكمي.

ز. يدفع الطالب رسم استكاف عن الدراسة مقداره 20 ديناراً أردنياً عن المرة الأولى أو الثانية، ويتم زيادة الرسوم بمقدار 20 ديناراً أردنياً عن كل استكاف بعد المرة الثانية.

الانسحاب من الفصل الدراسي

المادة (27):

أ. يسمح للطالب خلال الأسابيع الأربعة الأولى بالانسحاب من الفصل الدراسي، و خلال الأسابيع الثلاثة الأولى من الفصل الصيفي.

ب. يسمح للطالب بالانسحاب من الفصل الدراسي بعد المدة المذكورة في الفقرة (أ) من هذه المادة وقبل موعد عقد الامتحان النهائي بأسبوع، بموافقة مدير الفرع على النموذج الذي يتقدم به الطالب، وفي هذه الحالة تثبت في سجل الطالب وكشف علاماته ملاحظة "منسحب" لجميع المقررات التي سجل لها في ذلك الفصل.

ج. إذا لم يتقدم الطالب للامتحانات النصفية أو النهائية، توضع له كلمة منسحب أمام جميع المقررات التي سجل لها في ذلك الفصل.

الانتقال من كلية أكاديمية / تخصص إلى آخر

المادة (28): إذا رغب الطالب الانتقال من تخصص إلى آخر دون أن يكون مفصولاً منه أكاديمياً، عليه تقديم طلب "تغيير تخصص" رسمي بدون دفع رسوم (باستثناء التحويل إلى التخصصات في كلية الإعلام) ويحتفظ برقمه في التخصص السابق وتدخل المقررات التي درسها بنجاح والتي تقع ضمن الخطة الجديدة في معدله التراكمي، على أن لا يزيد عدد مرات الانتقال على مرتين طيلة فترة الدراسة في الجامعة.

الانتقال من الجامعات والمعاهد العليا الأخرى وحساب الساعات المعتمدة من خارج الجامعة

المادة (29):

أ. يتم تقديم طلبات الانتقال إلى قسم القبول والتسجيل والامتحانات في الفرع، وترفع إلى عمادة القبول والتسجيل والإمتحانات.

ب. يسمح بانتقال الطلاب إلى الجامعة حسب الشروط الآتية:

1. أن يستوفي الطالب شروط القبول في الجامعة.
2. أن يكون الطالب منتقلاً من جامعة أو معهد عالٍ تعترف به الجامعة.
3. أن يكمل الطالب بنجاح في جامعة القدس المفتوحة ما لا يقل عن (60) ساعة معتمدة لحين تخرجه.
4. تحسب للطالب جميع المقررات التي حصل فيها على علامة 60% فأعلى وتدخل في خطته الدراسية الجديدة بحد أقصى (62) ساعة معتمدة من الجامعات و(52) ساعة معتمدة من كليات المجتمع.

الإحتساب

المادة (30):

الساعة المحترفة: هي ساعة معتمدة درسها الطالب في جامعة أو معهد عالي أو متوسط تعترف به الجامعة، ولا تدخل في المعدل التراكمي.

المادة (31):

إذا أتم الطالب دراسته بنجاح في جامعة أو كلية أو معهد عال أو متوسط وحصل على درجة البكالوريوس أو دبلوم أكاديمي قبل التحاقه بالجامعة فيجوز له أن يطلب احتساب بعض الساعات المعتمدة التي أتم دراستها بنجاح وفق الإجراءات الآتية:

1. تقدم طلبات احتساب الساعات المعتمدة إلى قسم القبول والتسجيل والامتحانات في الفرع وترفع إلى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات.
2. يقوم قسم الإحتساب في عمادة القبول والتسجيل والامتحانات باحتساب الساعات المعتمدة التي درسها الطالب في ضوء الخطة الدراسية للتخصص الملتحق به، ووفق الأسس التي تعتمدها الجامعة لهذه الغاية.
3. يشترط في جميع الحالات حصول الطالب على درجة " البكالوريوس " ما يأتي:

- أ. أن يقضي الطالب مدة أربعة فصول دراسية على الأقل.
- ب. إذا رغب خريج من جامعة القدس المفتوحة التسجيل مجدداً للحصول على درجة جامعية أخرى في تخصص جديد وتم قبوله وفق الأسس المرعية، فتحسب له جميع المقررات التي حصل فيها على علامة 60% فأعلى من تخصصه السابق، وتدخل ضمن خطة دراسته الجديدة بما لا يتعارض مع متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس (مادة 34) من هذه التعليمات.

التجسير

المادة (32):

يجوز للطلبة الذين يرغبون في الالتحاق ببرنامج التجسير للحصول على درجة البكالوريوس أن يستوفوا الشروط التالية:

1. إنهاء الطالب دراسة الدبلوم المتوسط من كلية تعترف بها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بمعدل تراكمي (60%) فأعلى، واجتياز الامتحان التطبيقي الشامل بتقدير ناجح (60%) فأعلى.
2. يدرس الطالب في الجامعة 3 مساقات استدرائية على الأقل لها علاقة بالتخصص الذي يدرسه في الجامعة، لكنها من خارج خطته الدراسية، بمعنى آخر سيدرس الطالب 9 ساعات معتمدة زيادة على خطته في الجامعة، على أن يحصل فيها على معدل (70%) فأعلى.
3. يسمح للطالب دراسة التخصصات المناظرة لتخصصه في الدبلوم المتوسط فقط.
4. يكون احتساب الساعات المعتمدة من شهادة الدبلوم وفقاً للآلية المعتمدة في الجامعة.

المادة (33): يقبل الطلبة الذين يحملون شهادة البكالوريوس، ويرغبون الالتحاق بالجامعة في إحدى الدبلومات التي تطرحها الجامعة دون النظر إلى المعدل في الثانوية العامة.

متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في تخصصات الكليات الأكاديمية

المادة (34): تمنح درجة البكالوريوس للطلاب بعد إتمام المتطلبات الآتية:

- أ. النجاح في جميع المقررات المطلوبة للتخرج، حسب الخطة الدراسية المقررة لدرجة البكالوريوس في الكلية الأكاديمية.
- ب. الحصول على معدل تراكمي لا يقل عن (60%).
- ج. قضاء المدة الدنيا المطلوبة للحصول على درجة البكالوريوس وعدم تجاوز المدة القصوى المنصوص عليها في المادة (8) من هذه التعليمات.
- د. قضاء مدة أربعة فصول دراسية في الجامعة بالنسبة للطلاب المنتقل من معهد أو جامعة أخرى، على أن يكون من ضمنها الفصلان الأخيران من دراسته، وعلى أن يكون قد أتم دراسة ما لا يقل عن (60) ساعة معتمدة في الجامعة.

أحكام عامة

المادة (35):

- أ. مدير الفرع مسؤول عن متابعة السير الأكاديمي للطلاب المسجل في الفرع ، والتحقق من استيفائه شروط التخرج، وعليه أن يبلغ الطالب بذلك دورياً.
- ب. على الطالب أن يحصل على مصدقة براءة ذمة من الفرع لاستكمال إجراءات تخرجه.
- ج. لا يجوز لأي طالب أن يحتج بعدم علمه بهذه التعليمات، أو بعدم اطلاعه على دليل الجامعة أو النشرات الصادرة عن الجامعة، أو على ما ينشر على صفحة الجامعة والبوابة الأكاديمية وعلى لوحات الإعلانات في الفروع فيما يتعلق بهذه التعليمات.
- د. تحمل درجة البكالوريوس تاريخ استحقاقها.

المادة (36):

بيت مجلس الجامعة في الإشكالات التي قد تنشأ عن تطبيق هذه التعليمات.

ز. تعليمات منح الدبلوم

المادة (1):

تسمى هذه التعليمات " تعليمات منح الدبلوم في جامعة القدس المفتوحة.

المادة (2):

يكون للكلمات والعبارات الآتية حيثما وردت في التعليمات المعاني المخصصة لها أدناه ما لم تدل القرينة على غير ذلك.

الدبلوم: دبلوم تأهيل تربوي

المادة (3):

تسري أحكام هذه التعليمات على الطلاب المسجلين لنيل درجة الدبلوم.

المادة (4):

أ. 1. يتألف دبلوم التأهيل التربوي من (32) ساعة معتمدة.

ب. يكون مقرر " 0101 " تعلم كيف تتعلم " وله (3) ساعات معتمدة مقررًا استراتيجياً للذين لم يسبق لهم دراسته.

المادة (5): الحد الأدنى للمدة المسموح بها للحصول على الدبلوم فصلين دراسيين على الأقل ، والحد الأقصى للمدة المسموح بها للحصول على الدبلوم (6) ستة فصول دراسية ، ولا يحسب الفصل الصيفي ضمن هذه المدة ويجوز عند الضرورة القصوى أن تمتد هذه المدة فصلين دراسيين فقط للطلاب الذي تستدعي حالاتهم ذلك ، بموافقة المجلس الأكاديمي.

المادة (6): يقبل في الدبلوم حملة درجة البكالوريوس في جميع التخصصات الأكاديمية ، وتكون الأولوية في القبول للعاملين في حقل التربية والتعليم.

المادة (7):

أ. يعتبر الطالب مسجلاً للفصل الدراسي إذا سجل ما لا يقل عن ثلاث ساعات معتمدة.

ب. يكون الحد الأعلى لعدد الساعات المعتمدة التي يسمح للطالب بتسجيلها في الفصل الدراسي الواحد (18) ساعة معتمدة (شريطة عدم انتهاء الطالب المقررات المطلوبة منه في أقل من فصلين دراسيين بما فيهما الفصل الصيفي) بالإضافة للمقرر الاستراتيجي.

المادة (8):

يسمح للطالب أن يسجل لأي مقرر إذا كان قد درس المتطلب السابق ونجح فيه أو لم ينجح فيه ، سواء في الجامعة أم خارجها ، أو إذا كان تخرجه يتوقف على التسجيل لهذا المقرر ومتطلبه السابق.

المادة (9): إذا سبق للطالب أن درس بعض مقررات الخطة الدراسية لبرنامج الدبلوم في أثناء دراسته في مرحلة البكالوريوس أو بعدها يجوز أن تحسب له وفق الأصول المرعية على أن لا يزيد عدد الساعات المعتمدة المحسوبة عن (12) ساعة معتمدة.

المادة (10):

أ. يسمح للطالب بإضافة أو سحب أي مقرر دراسي خلال أسبوع قبل بداية الفصل الدراسي ، واسبوع من بداية الفصل الدراسي.

ب. يسمح للطالب بالانسحاب من دراسة أي مقرر قبل تاريخ عقد الامتحان النهائي له بأسبوع على الأقل، وفق النموذج المعتمد، وفي هذه الحالة تثبت في السجلات الرسمية، وفي كشف علامات الطالب كلمة منسحب مقابل المقرر الذي انسحب منه.

المادة (11): يسمح للطالب بإعادة أي مقرر كان قد درسه، وتحسب العلامة الأخيرة للمقرر في حساب المعدل الفصلي والمعدل التراكمي، كما يحسب عدد ساعات المقرر المعتمدة مرة واحدة فقط لأغراض التخرج.

المادة (12): الأعمال الفصلية للمقرر هي الأعمال التي يجب على الطالب القيام بها خلال الفصل الدراسي الواحد، بإشراف مباشر من عضو هيئة التدريس، وتتكون من:

- أ. حضور العدد المطلوب من اللقاءات في الفرع الذي التحق به.
- ب. الإجابة عن الواجبات البيتية والأنشطة المكتوبة.
- ج. إنجاز الأبحاث.
- د. القيام بالأعمال التطبيقية وحل الأنشطة المطلوبة .
- هـ. التقدم للامتحان النصفى في الأسبوعين السابع والثامن من الفصل الدراسي.
- و. التقدم للامتحان النهائي خلال الأسبوعين الأخيرين من الفصل الدراسي.
- ز. تعتمد نفس آلية رصد علامات الامتحانات والواجبات البيتية والأنشطة المتبعة في درجة البكالوريوس.

المادة (13):

- أ. مدير الفرع مسؤول عن متابعة أداء الطالب، بالتعاون مع عضو هيئة التدريس المعني، وتسجيل علاماته في أثناء الفصل الدراسي، وإرسال وتزويد عمادة القبول والتسجيل والامتحانات بعلامات جميع الطلاب المسجلين في الفرع.
- ب. الحد الأدنى لعلامة النجاح لكل مقرر هو (50) من (100).
- ج. الطالب الذي يحصل على علامة نهائية في المقرر الدراسي تقل عن العلامة (35%) يعطى علامة الصفر الجامعي وهي علامة (35%).
- د. المعدل الفصلي هو معدل علامات جميع المقررات التي درسها الطالب في الفصل الدراسي الواحد نجاحاً ورسوباً.

المادة (14):

أ. تكون التقديرات الآتية للمقرر مرادفة للعلامات الموضحة أمامها:

العلامة من مائة	التقدير
من 90 إلى 100	ممتاز
من 80 إلى 89	جيد جداً
من 70 إلى 79	جيد
من 60 إلى 69	مقبول
من 50 إلى 59	ضعيف
أقل من 50	راسب

ب. تكون التقديرات الآتية مرادفة للمعدلات الفصلية والتراكمية الموضحة أمامها:

المعدل الفصلي والتراكمي من مائة	التقدير
من 90 إلى 100	ممتاز
من 80 إلى 89.9	جيد جداً
من 70 إلى 79.9	جيد
من 65 إلى 69.9	مقبول
أقل من 65	راسب

المادة (15):

أ. ينبه كل طالب يحصل على معدل تراكمي يقل عن (65%)، بعد دراسة ما مجموعه (6) ساعات معتمدة في الجامعة ويوضع " تحت المراقبة الأكاديمية ".

ب. يوجه إنذاراً أولياً، لكل طالب ذبه ووضع " تحت المراقبة الأكاديمية "، وأخفق في رفع معدله التراكمي إلى (65٪) فما فوق بعد دراسة ما مجموعه (12) ساعة معتمدة في الجامعة ويبقى "تحت المراقبة الأكاديمية".

ج. يوجه إنذاراً نهائياً لكل طالب أنذر إنذاراً أولياً ووضع "تحت المراقبة الأكاديمية" وأخفق في رفع معدله التراكمي إلى (65٪) فما فوق بعد دراسة ما مجموعه (18) ساعة معتمدة في الجامعة ويبقى تحت المراقبة الأكاديمية.

د. يفصل من برنامج الدبلوم كل طالب أنذر إنذاراً نهائياً وأخفق في رفع معدله التراكمي إلى (64٪) فما فوق بعد دراسة (24) ساعة معتمدة في الجامعة.

هـ. مع مراعاة ما ورد في المادة (5) من هذه التعليمات، لا يفصل الطالب من برنامج الدبلوم اذا أصبح مجموع الساعات المحترقة والساعات التي اجتاز دراستها في الجامعة بنجاح (27) ساعة معتمدة، شريطة ان تكون الساعات المحترقة والساعات التي درسها تدخل في خطته الدراسية.

و. يفصل الطالب من الجامعة إذا زادت المدة التي قضاها مسجلاً في الجامعة عن (8) فصول دراسية، ولم يحصل على " الدبلوم " ويجوز في هذه الحالة إعطاؤه شهادة بالمقررات التي درسها، والنتائج التي حصل عليها في كل مقرر.

المادة (16):

أ. يجوز تأجيل الدراسة للطالب المستجد في الجامعة، أو الطالب المنتقل إليها، بعد إتمامه دراسة ما لا يقل عن ثلاث ساعات معتمدة.

ب. يجوز للطالب أن يتقدم بطلب تأجيل الدراسة على النموذج المقرر خلال شهر من بداية الفصل الدراسي، مبيناً في الطلب أسباب التأجيل ولا يجوز تأجيل الدراسة لمدة تزيد على فصلين دراسيين خلال فترة دراسته في الجامعة.

ج. بالرغم مما ورد في الفقرة (ب) من هذه المادة، تعتبر المدة التي يمضيها الطالب في المعتقل التي تمنعه من التقدم للامتحانات مدة تأجيل للدراسة في الجامعة مهما بلغت هذه المدة، وعلى ولي أمر الطالب إبلاغ الجامعة خطياً بتاريخ الاعتقال في مدة لا تتجاوز الشهرين من اعتقاله.

د. لا تحتسب مدة التأجيل من الحد الأعلى للمدة المسموح بها للحصول على الدبلوم.

هـ. إذا لم يسجل طالب في الدبلوم لفصل دراسي، يعتبر مستكفياً عن الدراسة، ويفقد مقعده في الجامعة، وفي هذه الحالة يجوز له أن يتقدم بطلب جديد للالتحاق في الجامعة، فإذا قبل فيها

يحتفظ بسجله الأكاديمي كاملاً، إن رغب في ذلك، على أن يكمل متطلبات التخرج وفق الخطة الدراسية المعمول بها عند عودته إلى الجامعة، وتحسب له مدة الدراسة ضمن الحد الأعلى للفصول الدراسية للتخرج، وفي الحالات التي يفقد فيها الطالب مقعده بسبب عدم تسجيله لمدة فصل دراسي أو أكثر، وبمذخر قهري، يتقدم بطلب لعميد القبول والتسجيل والإمتحانات اعتبار هذه المدة ضمن الحد الأعلى لمدة التأجيل المسموح بها في الفقرة (ب) من هذه المادة.

المادة (17):

- أ. يسمح للطلاب الازسحاب من الفصل الدراسي قبل موعد الامتحان النهائي بأسبوع على النموذج المعتمد، وفي هذه الحالة تثبت في سجل الطالب وكشف علاماته كلمة "منسحب" لجميع المقررات التي سجل لها في ذلك الفصل.
- ب. إذا لم يتقدم الطالب للامتحان النصفى أو النهائي لمقرر/ للمقررات، توضع له كلمة منسحب للمقرر / المقررات التي لم يتقدم فيها للامتحان النهائي.

المادة (18):

- أ. يسمح بانتقال الطلاب إلى الجامعة حسب الشروط الآتية:
1. أن يستوفي الطالب شروط القبول في الدبلوم.
 2. أن يكون الطالب منتقلاً من جامعة أو كلية أو معهد عالٍ تعترف به الجامعة.
 3. أن يكمل الطالب بنجاح في جامعة القدس المفتوحة ما لا يقل عن (20) ساعة معتمدة لحين تخرجه.
- ب. يتم تقديم طلبات الانتقال إلى قسم القبول والتسجيل والامتحانات في فرع الجامعة، ويصدر قرار القبول من عمادة القبول والتسجيل والإمتحانات.
- وفي حال الموافقة على الانتقال تحسب للطالب جميع المقررات التي نجح فيها في جامعته مما يدخل في مقررات الخطة الدراسية للدبلوم على أن لا يقل تقديره في كل مقرر سيحسب له عن 60% أو (جيد) في بعض الجامعات وبما لا يزيد عن (12) ساعة معتمدة.

المادة (19): تمنح شهادة "الدبلوم" للطلاب بعد إتمام المتطلبات الآتية:

- أ. النجاح في جميع المقررات المطلوبة للتخرج، حسب الخطة الدراسية المقررة للدبلوم.
- ب. الحصول على معدل تراكمي لا يقل عن (65%).
- ج. إتمام ما لا يقل عن (20) ساعة معتمدة في الجامعة للطالب المنتقل إليها.

المادة (20):

- أ. مدير الفرع مسؤول عن متابعة السير الأكاديمي للطالب المسجل في الفرع ، والتحقق من استيفائه شروط التخرج، وعليه أن يبلغ الطالب بذلك دورياً.
- ب. على الطالب أن يحصل على مصدقة براءة ذمة من الفرع لاستكمال إجراءات تخرجه.
- ج. لا يجوز لأي طالب أن يحتج بعدم علمه بهذه التعليمات، أو بعدم اطلاعه على دليل الجامعة أو النشرات الصادرة عن الجامعة، أو على ما ينشر على لوحة إعلاناتها في الفروع فيما يتعلق بهذه التعليمات.
- د. تحمل درجة الدبلوم تاريخ استحقاقها.

المادة (21):

بيت مجلس الجامعة في الإشكالات التي قد تنشأ عن تطبيق هذه التعليمات

6. الخدمات التي تقدمها الجامعة

تقدم الجامعة عدداً من الخدمات للطلاب بإشراف فروعها بهدف تسهيل التعلم وتعزيزه، والاستجابة الفعالة والسريعة لطلباتهم، إضافة إلى الاستماع إلى مشكلاتهم وحلها بسرعة وبروح العدل، وبما يضمن إكمال المقررات بنجاح.

الفرع

هو وحدة تنفيذية يجري فيها التفاعل فيما بين الطلبة أنفسهم، وبين المرشدين وأعضاء هيئة التدريس العاملين في الميدان الذين يقدمون النصح والإرشاد والمشورة والخدمات الأخرى للطلبة فيما يتعلق بدراساتهم واحتياجاتهم .

- ومن أبرز الخدمات التي يقدمها الفرع للطلاب في المجالين الأكاديمي والإداري ما يأتي:
- تقديم المشورة والنصح للطلاب وذلك في كل ما يتعلق بقبولهم وتسجيلهم وتخصصاتهم ودراساتهم.
- القيام بجميع الإجراءات اللازمة بعد قبول الطلاب في الجامعة من حيث تسلم الرسوم الدراسية وأثمان المواد التعليمية والوثائق المطلوبة للجامعة.
- تسليم المواد التعليمية اللازمة للطلاب بعد أن يسددوا أثمانها.
- تقديم النصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب من خلال أعضاء هيئة التدريس.
- تقديم النصح والإرشاد الخاص للطلاب وتوجيههم من خلال المرشد.
- الإشراف على الواجبات البيتية والأنشطة الدراسية للطلاب وتصحيحها وإعادتها إليهم.
- تعبئة النتائج الفصلية لمختلف المقررات الدراسية.
- توفير القاعات والمكتبات والورش التدريبية، واستعمالات المواد السمعية والبصرية حسب احتياجات الطلاب في الفرع أو البيئة المحيطة به.
- تغذية ودعم العلاقات بين الطلاب أنفسهم من خلال مجموعات العمل وتفاعلهم مع الجامعة.
- توفير قاعات الامتحانات للطلاب والإشراف عليها.
- إعلان نتائج امتحانات الطلاب.
- تسجيل الطلبة وحفظ ملفاتهم.
- تقديم التسهيلات اللازمة لأعضاء هيئة التدريس.
- حفظ الوثائق اللازمة وفق تعليمات الجامعة.

7. مهام أعضاء هيئة التدريس والمرشدين في الفروع

لقد كلفت الجامعة عدداً من خيرة أعضاء هيئة التدريس من خلال الفروع بتقديم المساعدة للطلاب، ويمكن الاتصال بهم خلال الأوقات المحددة للإفادة من توجيهاتهم وخبراتهم في المجالات الأكاديمية والإرشاد والتوجيه التربوي.

وفيما يأتي موجزاً عن أبرز الخدمات التي يقدمها عضو هيئة التدريس:

1. يعقد عضو هيئة التدريس كل حسب اختصاصه، مع بداية الفصل الدراسي، اجتماعاً تمهيدياً لطلاب المقرر المعني بحيث يوجههم ويشرح لهم الطريقة المثلى للاستفادة من المادة العلمية، ويسمع اقتراحاتهم ويجيب عن أسئلتهم.
2. يقدم شرحاً لمن لم يستوعب بعض النقاط من المادة العلمية في المقرر الدراسي المعني خلال الفصل الدراسي.
3. يصحح الواجبات البيتية والأنشطة للطلاب ويعيدها إليهم مع ملاحظاته عليها ويناقشهم في ذلك خلال الفصل الدراسي.
4. يشجع الطلاب على الحوار فيما بينهم ويسهم في بناء مجموعات العمل بين ذوي التخصص الواحد.
5. يساعد الطلاب على تعبئة الجدول الدراسي، وترتيب خططهم الدراسية وتنظيمها.
6. يجيب عن جميع الأسئلة والاستفسارات التي تتعلق بمحتوى المادة، وطرق تقويمها.
7. يشرف على عقد الامتحانات وفق تعليمات الجامعة.
8. يصحح أوراق الامتحانات وفق تعليمات الجامعة.
9. يعبئ النماذج والوثائق الخاصة بالجامعة ويعمل على إيصالها للجهة المعنية في الوقت المحدد.
10. ينفذ تعليمات الجامعة الخاصة بتحسين التعليم لمختلف المقررات الدراسية.

8. الكليات

تقدم الجامعة سبع كليات في مستوى البكالوريوس وهي:

1. كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية.
2. كلية الزراعة.
3. كلية التنمية الاجتماعية والأسرية.
4. كلية العلوم الإدارية والاقتصادية.
5. كلية العلوم التربوية.
6. كلية الاعلام.

7. كلية الآداب.

وتتكون كل كلية من تخصص أو أكثر يمكن للطلاب اختيار التخصص الذي يرغب في دراسته للحصول على درجة البكالوريوس في إحدى التخصصات المتضمنة في هذه الكليات.

تتكون الخطة الدراسية لكل كلية أو تخصص من مقررات موزعة على النحو الآتي:
درجة البكالوريوس تخصص منفرد:

27) ساعة معتمدة	1. متطلبات الجامعة
24) ساعة معتمدة	1.1 متطلبات جامعة إجبارية
3) ساعات معتمدة	2.1 متطلبات جامعة اختيارية
بحسب الكلية	2. متطلبات كلية
بحسب خطة التخصص	3. المقررات التخصصية / المنفرد
بحسب خطة التخصص	1.3 التخصصية الإجبارية
بحسب خطة التخصص	2.3 التخصصية الاختيارية
0-6) ساعات معتمدة	4. المقررات الحرة
126 - 146 ساعة معتمدة	المجموع

درجة البكالوريوس تخصص رئيسي / فرعي:

27) ساعة معتمدة	1. متطلبات الجامعة
24) ساعة معتمدة	1.1 متطلبات جامعة إجبارية
3) ساعات معتمدة	2.1 متطلبات جامعة اختيارية
بحسب الكلية	2. متطلبات كلية
بحسب خطة التخصص	3. المقررات التخصصية / رئيسي - فرعي
بحسب خطة التخصص	1.3 التخصصية الإجبارية
بحسب خطة التخصص	2.3 التخصصية الاختيارية
27 - 29) ساعة معتمدة	4. التخصص الفرعي
132 - 141) ساعة معتمدة	المجموع

متطلبات الجامعة

متطلبات الجامعة الاجبارية (24) ساعة معتمدة:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0101	تعلم كيف تتعلم	3	3	-	-
0102	الحاسوب	3	2	1	-
0104	تاريخ القدس	3	3	-	-
0105	العمل التطوعي	0	0	-	انهاء 30 ساعة
0106	المهارات الحياتية	3	3	-	-
0111	اللغة العربية (1)	3	3	-	-
0113	اللغة الانجليزية (1)	3	3	-	-
0205	فلسطين والقضية الفلسطينية	3	3	-	-
0206	الثقافة الاسلامية	3	3	-	-
	المجموع	24	23	1	-

متطلبات الجامعة الاختيارية

يدرس الطالب (3) ساعات معتمدة من المقررات الاتية :

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0115	مبادئ اللغة الصينية	3	3	-	-
0116	مبادئ اللغة التركية	3	3	-	-
0117	مبادئ اللغة الروسية	3	3	-	-
0207	الحركة الأسيرة	3	3	-	-
0208	مكافحة الفساد: التحديات والحلول	3	3	-	-
0211	اللغة الفرنسية (1)	3	3	-	-
0300	الحضارات البشرية ومنجزاتها	3	3	-	-
0306	المسؤولية المجتمعية ❖	3	3	-	-
8180	عبري (1)	3	3	-	-

❖ يعتبر مقرر المسؤولية المجتمعية (0306) متطلب جامعة اجباري ، ويعتبر مقرر الثقافة الاسلامية (0206) متطلب جامعة اختياري لطلبة كلية التنمية الاجتماعية والاسرية فقط.

توصيف متطلبات الجامعة

أولاً: متطلبات الجامعة الإجبارية

0101 تعلم كيف تتعلم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر مواضيع ومفاهيم ومهارات نظرية وعملية أساسية يحتاج لها الطالب منذ لحظة تسجيله في الجامعة، وخلال مسيرته الدراسية الجامعية، وحتى ما بعد التخرج. ويقدم المقرر على شكل محتوى تفاعلي تشاركي يساعد الطلبة على الاستفادة من جميع مصادر التعليم والتعلم المختلفة وتمكنهم من استغلال مواعيد الدراسة بشكل فعال ومن والتعلم المستقل، والتخطيط، وجدولة الأنشطة. واستخدام المصادر التعليمية المختلفة. ويهدف المقرر إلى تسليط الضوء على التعليم المفتوح (جامعة القدس المفتوحة أنموذجاً)، استراتيجيات التعلم، وتوظيف مصادر التعلم والتعليم في بناء المعرفة، ومهارات الاتصال والتواصل وأدواتها.

0102 الحاسوب: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية للحواسيب الإلكترونية فيعرض إلى تطور علم الحاسوب الإلكتروني وتصنيفاته ومكوناته ومميزاته من سرعة في الأداء، وإمكانية تخزين ومعالجة البيانات واسترجاع المعلومات، ويكسب هذا المقرر الطالب مهارات عملية في تشغيل الحاسوب بحيث يستطيع استعماله دون رهبة وبكل ثقة. ثم يعرف إلى الاستخدامات النموذجية للحاسوب في التعليم والتدريب ويستخدم البرمجيات مثل معالجة النصوص (Word) وحزمة البوربوينت كما يستخدم الإنترنت والبريد الإلكتروني والتعامل مع الفيروسات الحاسوبية.

0104 تاريخ القدس: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بالتحديات التي تواجهها مدينة القدس، والتأكيد على الحق الفلسطيني من خلال محتوى مكوّن من ست وحدات، ومقدمة بطريقة جذابة لمتعلمين وبإستراتيجية تعلم معاصرة. وهي: الجغرافيا التاريخية للقدس، والقدس من الفتح الإسلامي حتى نهاية الدولة الأموية، وأوضاع مدينة القدس منذ بداية الدولة العباسية وحتى معركة حطين (750-1187م)، القدس في العهدين الأيوبي والمملوكي، والقدس في العهد العثماني، والقدس من الاحتلال البريطاني حتى الآن.

0105 العمل التطوعي: 0 ساعة معتمدة (0 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة ثقافة العمل التطوعي وتعزيز الانتماء الوطني لديهم، وذلك من خلال تنفيذ (50) ساعة زمنية في الأعمال التطوعية التي تتوافق مع احتياجات المجتمع الفلسطيني ومؤسساته العامة والأهلية بما فيها مرافق الجامعة واحتياجاتها، ضمن إجراءات العمل المعتمدة لذلك.

0106 المهارات الحياتية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى إكساب خيرات مباشرة من خلال التعامل المباشر مع الأشخاص والظواهر الحياتية، مما يعطيه القدرة على دمج بين ما يتعلمه، وما يواجهه خلال التفاعل مع الواقع المحيط. وذلك من خلال تقديم لمهارات الحياة في إطار ما طرحته منظمة اليونسيف، لتشمل: مهارات الإدارة، المهارات الإدراكية، المهارات الإجتماعية، ومهارات العمل المشترك، إضافة إلى مجموعة من المهارات الأخرى المهمة للطلاب.

0111 اللغة العربية (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

اللغة العربية ليست وسيلة تخاطب وتواصل بين الناس وحسب، بل إن اللغة هوية تختزل ماضي الأمة وإرثها الحضاري والسيادي وتقترن قوتها بقوة أبنائها، وتجسد حاضرها. لذا يهدف هذا المقرر إلى إكساب بعض المهارات التطبيقية في مستويات اللغة العربية: الصوتية النطقية، والصرفية، والدلالية المعجمية، وكذلك النحوية، والإملائية، والبلاغية، والتعبير الشفوي والكتابي من خلال الوحدات الدراسية المقدمة. يُطرح هذا المقرر بنمط التعلم المدمج الذي يحقق مخرجات التعلم المطلوبة من خلال دراسة المادة الإلكترونية والأدشطة و التدريبات المصممة وحضور اللقاءات الوجيهة والافتراضية.

30113 English (1): 3 ساعات معتمدة (نظري 3)

This course is prepared and written by a team of professional teachers of English language aiming at integrating state-of-the art language as technology into learning and teaching English as a foreign fluently in English well as improving students' ability to communicate teaching practices and best language. This course also tries to rely on where students work as groups and adopts learner-centered approach problems and become active learners rather than individuals to explore

knowledge recipients and ultimately, students can construct passive their own knowledge. Towards this end, this course is based on active learning and based teaching strategies such as collaborative learning, inquiry learning, learning, project-based learning, task-based learning, flip enhance students' group and pair discussion. The course also seeks to is comprised of eight units: six linguistic skills. Therefore, the course units. Each unit contains three reading major units and two revision number of activities and exercises to be carried out texts followed by a students to ensure active participation. by

0205 فلسطين والقضية الفلسطينية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يرمي موضوع هذا المقرر إلى استكشاف الهوية الحضارية لفلسطين، كما تطورت منذ فجر التاريخ، بغرض فهم أبعادها التاريخية والسياسية والجغرافية والدينية، كما يركز هذا المقرر على ما تمثله القوى المتصارعة في القضية الفلسطينية من خلفيات تاريخية وأيديولوجية ومصالح وأهداف، بغرض فهم الواقع وفهم الأحداث المتعلقة بفلسطين واتخاذ موقف منها.

0206 الثقافة الإسلامية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يعالج المقرر جملة من القضايا الفكرية ذات الصلة المباشرة بالواقع المعاصر وتحدياته، فهو يركز على المفاهيم الأساسية في مجمل الثقافة الإسلامية التي توضح شمولية النظرة الإسلامية وأبعادها الإنسانية المتكاملة، والتي تشمل علاقة الإنسان بالله وعلاقة الإنسان بالإنسان، وبمجمل المجتمع وعلاقته بالمكان، كما يركز على كل من الإعجاز اللغوي الفني، والإعجاز التشريعي الاجتماعي والإعجاز العلمي في القرآن الكريم، علاوة على التركيز على حيوية الفكر والفقهاء الإسلاميين وفقاً لتغير الظروف والأزمان، وفي إطار الثوابت الإسلامية.

ثانياً: متطلبات الجامعة الاختيارية:

0115 مبادئ اللغة الصينية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر مبادئ اللغة الصينية وأساسياتها من حيث كيفية نطق أصواتها وكتاباتها واستخدام المفردات الأكثر شيوعاً فيها وتوظيفها في جمل وتراكيب من خلال المهارات الأساسية

للتعلم ومعرفة المذكر والمؤنث والضمائر والجمع والمفرد وآلية استخدام اللغة في حياة المتعلم العامة والخاصة كالتعريف عن نفسه وكتابة سيرة ذاتية مختصرة وبسيطة.

0116 مبادئ اللغة التركية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر مبادئ اللغة التركية وأساسياتها من حيث كيفية نطق أصواتها وكتابتها واستخدام المفردات الأكثر شيوعاً فيها وتوظيفها في جمل وتراكيب من خلال المهارات الأساسية للتعلم ومعرفة المذكر والمؤنث والضمائر والجمع والمفرد وآلية استخدام اللغة في حياة المتعلم العامة والخاصة كالتعريف عن نفسه وكتابة سيرة ذاتية مختصرة وبسيطة.

0117 مبادئ اللغة الروسية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر مبادئ اللغة الروسية وأساسياتها من حيث كيفية نطق أصواتها وكتابتها واستخدام المفردات الأكثر شيوعاً فيها وتوظيفها في جمل وتراكيب من خلال المهارات الأساسية للتعلم ومعرفة المذكر والمؤنث والضمائر والجمع والمفرد وآلية استخدام اللغة في حياة المتعلم العامة والخاصة كالتعريف عن نفسه وكتابة سيرة ذاتية مختصرة وبسيطة.

0207 الحركة الأسيرة : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر توثيق تاريخ الحركة الوطنية الأسيرة، ومراحل تطور الحركة الأسيرة 1967-2016م، وخصوصاً بعد الانتفاضة الأولى حيث تزايدت أعداد المعتقلين بصورة كبيرة، ومعاناة الحركة الأسيرة في سجون الاحتلال "خلف القصبان" الإجراءات القمعية كالعزل والحرمان والمحاکمات الإضافية، ومعارك الأمعاء الخاوية، والتجارب الاعتقالية: الإضرابات، تنظيم الأسرى تعليم الأسرى، زيارات الأسرى، ثقافة الاعتقال، والحركة النسوية الأسيرة في فلسطين، ودورها في الحركة الوطنية "أسيرات رائدات"، والمجتمع المحلي وتأهيل الأسرى، والعمل على تعليمهم ودمجهم في المجتمع من جديد، والدفاع عن حقوق المعتقلين، والمعتقلين الفلسطينيين والحماية الدولية "القانون الدولي، منظمة الصليب الأحمر، منظمة العفو الدولية وتقريرها التي تدين تعامل الاحتلال مع المعتقلين الفلسطينيين.

0208 مكافحة الفساد: التحديات والحلول : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى التعرف بالف ساد با شكله المختلفة واسبابه، واسباب مكافحة، كما يهدف الى التعرف على مبادئ الشفافية والمساءلة وعلاقتها بمكافحة

الفساد، اضافة الى التعريف بالطابع الاخلاقي للوظيفة العامة بما يؤدي الى تقليل الفساد في المستويات الوظيفية المختلفة.

0211 اللغة الفرنسية (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يطرح هذا المقرر كمادة اختيارية، ويهدف إلى تعريف الطلاب بأساسيات اللغة الفرنسية ابتداءً من الحروف الهجائية وطريقة كتابة الكلمات بذكرها ومؤنثها وجمعها، والجمل بمكوناتها الأساسية: ضمير الفاعل والفعل والمفعول به المباشر وغير المباشر. كما يمكن الطالب من التعريف بنفسه (اسمه وعمره وجنسيته ومكان إقامته وعمله وهواياته) بالإضافة إلى إجابات قصيرة تتضمن الترحيب والاستئذان، والقبول والرفض، والشكر والاعتذار.

إن الأسلوب المستخدم لتدريس المقرر هو أسلوب تفاعلي يعتد على فهم معاني المصطلحات اعتماداً على الإشارات والرسوم والى تحفيز الطالب على التحدث باللغة الفرنسية باستخدام موقع "انترنت" تعليمي يحتوي على تمارين تفاعلية متنوعة مطروحة بأسلوب سلس.

المحتوى اللغوي:

- 1) الحروف الهجائية.
- 2) أيام الأسبوع، أشهر السنة، الفصول الأربعة، التاريخ، الأرقام.
- 3) مصطلحات الصف التي يستخدمها الطالب والمدرس خلال الدرس.
- 4) تركيبية الجملة الفرنسية البسيطة: فاعل+فعل+مفعول به.
- 5) الاسم (النوع والعدد) وأدوات النكرة والتعريف.
- 6) تصريف الأفعال البسيطة التي تنتهي بـ er (المجموعة الأولى).
- 7) النفي باستخدام (ne+verbe+pas).
- 8) تصريف الأفعال المساعدة être et avoir بالإضافة إلى كيفية استخدامها (الجزء الأول).
- 9) الجزء الأول من ضمائر الملكية (mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses).

0300 الحضارات البشرية ومنجزاتها: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يعرف هذا المقرر أولاً بمفهوم الحضارة بشكل إجمالي، ونشأتها ومظاهرها وأدوارها وتفرعاتها، إلى غير ذلك مما يتصل بموضوعات فلسفة الحضارة ثم النظر في الحضارات التي

عرفتها البشرية واحدة بعد الأخرى، والوقوف من كل واحدة على أبرز أفكارها وتصوراتها وممثليها، وذلك بدءاً من حضارات الشرق القديم إلى حضارة التكنولوجيا المعاصرة. ويدور موضوع هذا المقرر على الحضارات البشرية التي نشأت في التاريخ فيعرف بها ابتداءً تعريفاً عاماً. ثم يقف من إنجازاتها عندما يمثل أبرز تجلياتها الفكرية والعملية. وليس القصد دراسة جميع مناحي الحضارة ومضامينها، فذلك الأمر لا يتسع له مقرر واحد. وإنما القصد إبراز المفاهيم والتصورات العامة التي تقوم عليها حضارة ما، من أجل تكون وعي كلي شامل بإنجازات البشرية الذهنية عبر العصور، ومن أجل وعي الواقع الحضاري الراهن الذي تمر به البشرية. وبهذا الاعتبار لا يعنى هذا المقرر بمتابعة تقنيات الحضارة وإنجازاتها المادية، كما لا يتابع دراسة نظمها ومؤسساتها الاقتصادية والإدارية والسياسية والعسكرية، وغير ذلك من التجليات العملية للحضارة. إن الأفكار والقيم هي وحدها التي يهدف هذا المقرر إلى إبرازها، بحيث أن الاطلاع عليها وتحليلها يمكن أن يسهما في تشكيل أفكار الطالب وقيمه أو تطويرها أو إغنائها. ولتقريب روح هذه الحضارات إلى ذهن القارئ تحرص وحدات هذا المقرر على أن تتضمن نماذج من النصوص المكتوبة التي تتعرض لبعض القضايا أو المفاهيم الممثلة لفكر هذه الحضارة أو تلك.

0306 المسؤولية المجتمعية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تقديم نظرة شاملة عن المسؤولية المجتمعية من حيث :- تعريفها وأبعادها وتطورها ومنطلقات تحقيقها في الجامعات والمؤسسات الأخرى؛ بغية تزويد الطلبة بمعارف مقرونة بالممارسات التطبيقية التي تتصف بالنزاهة والشفافية والإيثار وفق رؤية واحدة لإيجاد أنظمة جديدة تدرج معايير الجودة في استراتيجياتها كي تتوافق مع متطلبات المستقبل. كما يهدف هذا المقرر لإبراز دور كل من العمل التطوعي والخيري بمشاركة فاعلة من القطاعات الثلاثة: العام والخاص والأهلي في التغلب على المشكلات المجتمعية، وفق سياسة معينة تتكامل فيها المسؤولية الوطنية والانتماء مع المسؤولية المجتمعية.

8180 عبري (1) (לאברית 1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يمكن هذا المقرر الطالب من معرفة المهارات الأساسية في اللغة العبرية الحديثة مثل الحروف الأبجدية وحركاتها، كتابة وقراءة، بالخط العبري المطبوع واليدوي، والأسماء من حيث المفرد والجمع، والمذكر والمؤنث، ويفضي إلى معرفة الطالب بما لا يقل عن (500) مفردة باللغة العبرية، تمكنه من قراءة نصوص عبرية قصيرة، وتركيب جمل بسيطة باللغة العبرية، مرتبطة بمواضيع ثقافية فلسطينية.

عمادة شؤون الطلبة

لمحة موجزة عن العمادة:

هي حلقة الوصل الرئيسية ما بين الطلبة والإدارة، وهي منظومة تهدف إلى متابعة الشؤون الطلابية والعمل على تنميتها وتفعيلها في المحافل كافة، وتشرف فنياً على أقسام شؤون الطلبة في الفروع، وذلك ضمن متطلبات مركزية المهام والمسؤوليات المنوطة بها

الرؤية

توفير خدمات متكاملة للطلبة والخريجين، لتحقيق مستوى مناسب من التكيف والدافعية والانتماء، وإعطاء الأولوية للدور الوقائي والنمائي ضمن آلية عمل متطورة ومتجددة.

الرسالة

رعاية الطلبة طوال فترة دراستهم علمياً، وتربوياً، واجتماعياً، ونفسياً وفق رؤية تربوية وتقنية، وتهتم بتوفير الأجواء المناسبة للطلبة ضمن متطلبات الجودة الشاملة، والعمل على تنمية مواهب الطلبة وممارسة نشاطاتهم، وإبراز طاقاتهم الإبداعية بهدف استكمال الجانب الآخر لشخصية الطالب وإعداده ليكون مواطناً إيجابياً ومعتزاً، ومتحملاً للمسؤولية في تقدم مجتمعه ورفقيه.

القيم:

- الولاء والانتماء للجامعة.
- التعاون والعمل الجماعي.
- التميز في الأداء والخدمات.
- الشفافية والمساواة.
- استمرارية التطور والتحسين.
- تطويع التكنولوجيا لخدمة الطلبة والجامعة.

أهداف العمادة:

تسعى عمادة شؤون الطلبة لتحقيق عدد من الأهداف، منها:

- توعية الطلبة بفلسفة الجامعة ورسالتها وأهدافها.
- الإسهام في رفع سمعة الجامعة إعلامياً وعملياً من خلال التواصل المستمر الفعال مع المجتمع المحلي والخارجي.
- الاهتمام بشخصية الطالب وتعهدتها بالصلق والتنمية والرعاية ، من أجل تحقيق مستوى مناسب من التكيف والصحة النفسية.
- الوقوف على الاحتياجات الإرشادية للطلبة وتقديم خدمات الإرشاد النفسي الاجتماعي لهم.
- الإشراف على أوجه النشاط الطلابي اللامنهجي، ودعم هذه الأنشطة وتوجيهها.
- الإشراف والمصادقة على المساعدات المالية والمنح المقدمة للطلبة من داخل الجامعة أو خارجها وتطوير آليات العمل وحوسبتها بشكل كامل.
- متابعة الخريجين والمساهمة في توفير خدمات التدريب وفرص العمل ومنع الدرا سات العليا، حسب الإمكانيات المتاحة.
- تطوير آلية محوسبة ومتكاملة لمتابعة سير الانتخابات الطلابية والتأكد من دقة نتائجها وشفافيتها.
- متابعة شكاوى الطلبة وقضاياهم وطروحاتهم بشفافية، وبشكل فعال ومهني.
- حوسبة الأعمال الإدارية، وتطوير آلية فعالة للتواصل بين العمادة وأقسامها من جهة، ومع المجالس الطلابية من جهة أخرى.

مهام العمادة:

- رعاية شؤون الطلبة في الجامعة ومتابعة قضاياهم والمساعدة في حل مشكلاتهم.
- الإشراف على أوجه النشاط الطلابي اللامنهجي، ودعم النشاطات الطلابية المختلفة وتوجيهها.
- الإشراف والمصادقة على تقديم المساعدات والمنح الطلابية من خلال صندوق الطالب، والمنح والمساعدات الداخلية والخارجية الأخرى.
- الاهتمام بشخصية الطالب وتعهدتها بالصلق والتنمية والرعاية.
- إشراف على انتخابات مجالس الطلبة وال النوادي المختلفة وتشكيل المجلس القمري للطلبة.

- الإسهام المباشر في الإرشاد والتوجيه للطلبة نفسياً وتربوياً وأكاديمياً.
- عضوية عميد شؤون الطلبة في مجلتي الجامعة والأكاديمي ومشاركته في جميع النشاطات الموكلة لهما.
- رئاسة عميد شؤون الطلبة للجنة المشرفة على حفل تخريج الطلبة.
- المشاركة في جميع نشاطات إدارة الجامعة التي تخص الجسم الطلابي في المجالات المختلفة.
- متابعة النشاطات الطلابية وتقرير النشاطات السنوي من خلال رؤساء أقسام شؤون الطلبة.
- متابعة القضايا الطلابية المالية مع الدائرة المالية ورئاسة الجامعة.
- متابعة الخريجين والمساهمة في توفير خدمات التدريب وفرص العمل ومنع الدراسات العليا، حسب الإمكانيات المتاحة.

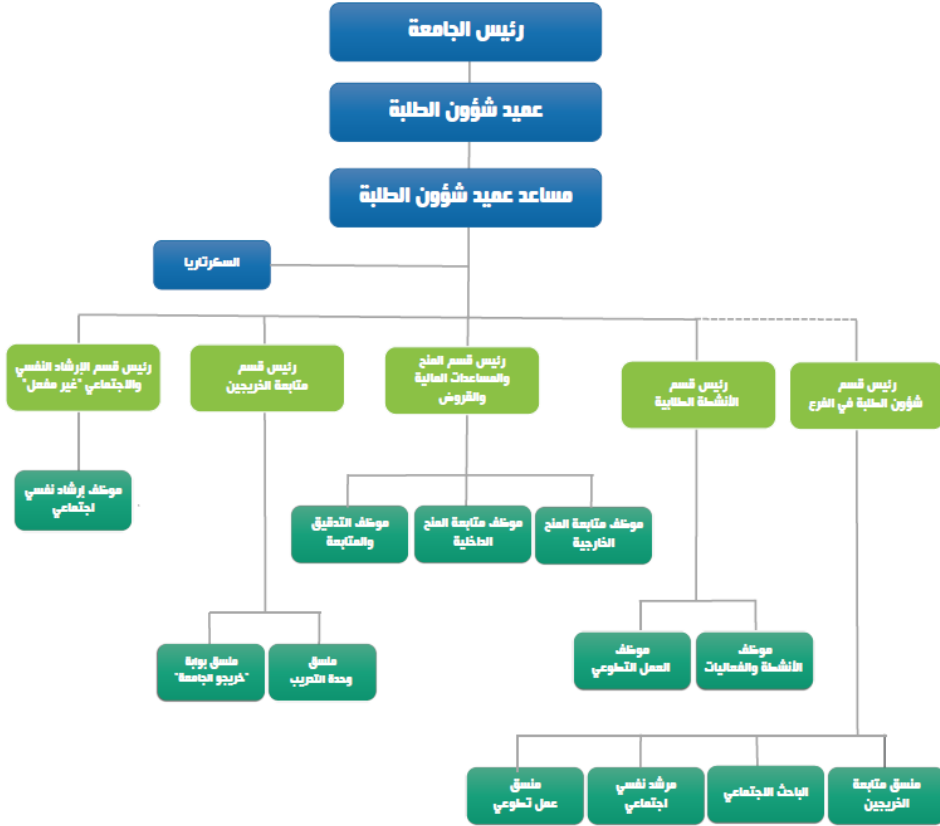
وحدات عمادة شؤون الطلبة:

1. مساعد عميد شؤون الطلبة
2. قسم المنح والمساعدات المالية والقروض.
3. قسم الأنشطة الطلابية.
4. قسم متابعة الخريجين.
5. قسم الإرشاد النفسي والاجتماعي.
6. السكرتارية.
7. أقسام شؤون الطلبة في الفروع.

هيكلية العمادة:

- يكون على رأس هذه الهيكلية عميد شؤون الطلبة، بالإضافة إلى سكرتاريا العمادة.
- مساعد عميد شؤون الطلبة، الذي يتابع مع الأقسام والعمادة مهماتهم ومسؤولياتهم تحت إشراف عميد شؤون الطلبة.
- أقسام شؤون الطلبة في الفروع التي يرأسها رئيس القسم في كل فرع، وهو مشرف بشكل مباشر على جميع الأنشطة والمهام لشؤون الطلبة في الفرع، ومسؤول عن تقديم التقارير والملفات المتخصصة إلى العمادة حسب الأصول الإدارية.

عمادة شؤون الطلبة



أولاً - قسم الأنشطة الطلابية:

يقوم قسم الأنشطة الطلابية في عمادة شؤون الطلبة بمتابعة أنشطة المجالس والأطر الطلابية التي تفرزها فروع الجامعة كافة، وإعداد الموازنات الفصلية لمخصصات الأنشطة الطلابية للمجلس القطري ومجالس الطلبة المحلية كافة، وكذلك متابعة شكاوى الطلبة ومقترحاتهم وإقامة علاقات مع المجتمع المحلي ومؤسساته فيما يتعلق بالأنشطة الطلابية، إسهاماً في تعزيز الروابط الاجتماعية بين الطلبة أنفسهم ومع المجتمع المحلي ومؤسسات التعليم العالي في الوطن والخارج، هادفةً إلى صقل شخصية الطلبة وتنمية قدراتهم وتكيفهم مع الموقع

التعليمي، بما يساهم في تكامل الأدوار والتواصل الفعال داخل الجسم الطلابي مع الأجسام الأخرى داخل الجامعة وخارجها.

وتراعى عمادة شؤون الطلبة في أنشطتها الجوانب المعرفية والفكرية والأخلاقية التي تحتضن الطالب لضمان المشاركة الفعلية والفعالة لجميع الفعاليات لتحقيق الشخصية المتكاملة، فتعددت وشملت الأنشطة الرياضية، والثقافية، والفنية، والاجتماعية، والعلمية، وغيرها، وتنوعت بما يتفق مع رغبات الطلاب وقدراتهم واهتماماتهم بحسب إمكاناتهم المتاحة التي تؤهلهم للاندماج في الحياة بكل جوانبها والبحث عن دور مهم في التنمية والتطوير.

وتسعى عمادة شؤون الطلبة إلى تحقيق المسؤولية المجتمعية والإذسانية التي تتبناها الجامعة من خلال العمل التطوعي والتعاوني، إسهاماً منها في تحقيق التكافل والتكامل مع مؤسسات المجتمع الفلسطيني في قطاعاته العامة والأهلية، واستثماراً لطاقت طلبتها بما ينفعهم وينمي الروح الوطنية والانتفاء فيهم لخدمة المصالح العامة للشعب الفلسطيني، وإكساباً لمهاراتهم الإدارية والتربوية، وما يشكله ذلك من نهج تربوي واجتماعي يساهم في توفير فرص وخدمات اجتماعية تقدم بشكل طوعي من هؤلاء الطلبة بمخزونهم الهائل من الطاقة والاندفاعية والرغبة في الإنجاز والانتماء.

العمل التطوعي

دأبت جامعة القدس المفتوحة وبناءً على قرار مجلس الجامعة في جلسته رقم (365)، المنعقدة بتاريخ 2010/06/14م، على اعتماد (العمل التطوعي) متطلباً إجبارياً لتخرج الطلبة بدون ساعات معتمدة، إذ يطلب من كل طالب/ة أن ينفذ ما مجموعه (50) ساعة عمل مجتمعي خلال فترة وجوده في الجامعة، ضمن آليات وإجراءات وضعت لتنفيذ الساعات المطلوبة من العمل التطوعي، بحيث يبدأ تنفيذ هذه الساعات التطوعية من الفصل الأول لالتحاق الطالب/ة بالجامعة حتى فصل التخرج، وإدخال هذه الساعات دورياً إلى ملف الطالب/ة لدى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات، بحيث لا يمنح الطالب/ة شهادته الجامعية إلا بعد إتمام ساعات العمل التطوعي المطلوبة، فإنجاز هذه الساعات هو أحد متطلبات التخرج الرئيسية. وتشرف على هذا الملف وتديره عمادة شؤون الطلبة من خلال أقسامها في فروع الجامعة الدراسية.

الهدف:

1. توعية الطلبة والقضاء على الظواهر الهدامة.
2. تنمية الجوانب الإيجابية لدى الطلبة.

3. اكتشاف مواهب الطلبة والعمل على تمهيتها وصلها.
4. التنمية الذاتية والتطوير.
5. ترسيخ القيم التطوعية لدى الطلبة.
6. تدريب الطلبة في المجالات المختلفة.

آلية تقديم الخدمة التطوعية في الجامعة

يأخذ تطبيق وتنفيذ العمل التطوعي في جامعة القدس المفتوحة مسارين، هما:

أولاً: تقديم خدمات تطوعية بالتعاون والتنسيق مع مؤسسات المجتمع المحلي بقطاعاتها العامة والأهلية، إسهاماً منها في تحقيق التكافل والتكامل معها، وتحقيقاً لمبدأ التفاعل الإيجابي بين المواطنين والبيئة المجتمعية، وبما يضمن السعي لتقديم خدمات مميزة وذات طابع إنساني.

ثانياً: تقديم خدمات وأنشطة تطوعية داخل أروقة الجامعة كالمشاركة في المؤتمرات والندوات والمهرجانات، إضافة إلى حملات التبرع بالدم، وقطف الزيتون، وحملات حماية البيئة كالزراعة والتشجير، وغيرها، التي تنفذ بشكل فردي أو جماعي خلال حملات ونشاطات معينة، كما تنفذ ضمن إجراء تقويمي لأداء الطالب/ة ينعكس على احتساب العمل كساعات عمل تطوعي. ويحق للطالب/ة الموظف ومن هو على رأس عمله أن ينفذ ساعات العمل التطوعي في مكان عمله كإضافة إلى التزامه خارج ساعات العمل الرسمي، وفي مجال مغاير لمجال عمله بالتنسيق مع مؤسسته.

مجالات العمل التطوعي:

- فعاليات خاصة بالجامعة، مثل: إرشاد الطلبة الجدد، حملات التنظيف والصيانة، المكتبات، وتسليم الكتب-إلخ.
- التطوع في المؤسسات الأهلية غير الربحية وتقديم العون للفئات المحتاجة.
- التطوع في المؤسسات الحكومية بما يخدم الصالح العام للمجتمع الفلسطيني.
- تأهيل المعوقين ومعاونتهم.
- معاونة الفلاحين في مواسم قطف الزيتون، وغيره من المواسم الأخرى.
- مساعدة الجرحى والمرضى والمسنين ومتابعة أمورهم (تنظم بشكل جماعي).
- حماية البيئة من خلال حملات النظافة في الأماكن العامة، وحملات التشجير والزراعة، وغيرها.

- حملات التبرع بالدم، وتقديمها لجهات الاختصاص، (كل وحدة تعادل 10 ساعات عمل تطوعي)، شريطة أن لا تزيد الوحدات المتبرع بها عن وحدتي دم.
- المشاركة المتعلقة في الانتخابات ضمن الحملات التوعوية.
- المشاركة المتعلقة في حماية المستهلك ضمن الحملات التطوعية والتوعوية.
- أي أعمال تطوعية أخرى تصب في مصلحة المجتمع وتنميته.

آلية التسجيل للعمل التطوعي

- أولاً: يقوم موظف/ة قسم شؤون الطلبة في الفرع بتعريف ثوابت العمل التطوعي من خلال نظام العمل التطوعي على البوابة الأكاديمية، المتمثلة في أماكن العمل التطوعي، والجهات المشرفة، ومجالات العمل التطوعي، وذلك بناءً على الجهات والمؤسسات الراغبة في استقطاب المتطوعين، سواء أكان العمل التطوعي فردياً أم جماعياً.
- ثانياً: يقوم موظف قسم شؤون الطلبة في الفرع بإنشاء إعلان لعمل تطوعي جماعي للطلبة سواء أكان داخلياً أم خارجياً، وبحسب البيانات المطلوبة.
- في حال كان تنفيذ العمل التطوعي في إحدى مؤسسات المجتمع المحلي، يتم اتباع الخطوات الآتية:

التسجيل للعمل التطوعي الجماعي الخارجي

- يدخل الطالب/ة إلى حسابه على البوابة الأكاديمية، ومن خلال بند العمل التطوعي يستعرض إعلانات العمل التطوعي المعلن عنها للتسجيل بها ضمن الفترة المحددة، وعدد الطلبة المسموح به للتطوع.
- يقوم موظف/ة قسم شؤون الطلبة في الفرع باستعراض الطلبة المسجلين للعمل التطوعي، واستصدار نموذج مخاطبة المؤسسة المعنية للعمل التطوعي الجماعي الخارجي والرد عليها حسب النموذج المعتمد، مرفقاً به قائمة بأسماء الطلبة المتطوعين، إضافة إلى التقرير التقويمي الخاص بالطلبة المتطوعين (الذي يفيد بطبيعة العمل التطوعي الذي قام/ت به الطالب/ة المتطوع/ة، وعدد ساعات العمل التطوعي المنجزة، وسلوك المتطوع/ة خلال الفترة، على أن يوقعه مدير المؤسسة أو من ينوب عنه، مختوماً بختم المؤسسة ذاتها، ولا يعتمد أي نموذج لا يحتوي على ذلك) ثم إرساله إلى مدير الفرع لتحويله للجهة المعنية والاحتفاظ بنسخة من النماذج للمتابعة.

التسجيل للعمل التطوعي الفردي الخارجي:

- يقوم موظف/ة قسم شؤون الطلبة في الفرع ومن خلال حسابه على نظام العمل التطوعي عبر البوابة الأكاديمية بتسجيل الطالب/ة المعني في العمل التطوعي الفردي.
- يقوم موظف قسم شؤون الطلبة في الفرع باستصدار نموذج مخاطبة المؤسسة المعنية للعمل التطوعي الفردي الخارجي والرد عليها، حسب النموذج المعتمد لتطوع أحد الطلبة، مرفقاً به التقرير التقويمي الخاص بالطالب/ة المتطوع، وإرساله إلى مدير الفرع لتحويله للجهة المعنية والاحتفاظ بنسخة من النماذج للمتابعة.
- أما في حال كان العمل التطوعي المراد تنفيذه داخل الجامعة، سواءً أكان جماعياً أم فردياً، كالمشاركة في الخدمات والأنشطة والمهرجانات والندوات إلى غير ذلك مما تقيمه الجامعة في فروعها، أو المشاركة في نشاطات مجتمعية عامة كالتبرع بالدم، وحملات النظافة والصيانة، وزراعة الأشجار، وقطف الزيتون، ومساعدة الطلبة ذوي الإعاقة، وتسليم الكتب، وإرشاد الطلبة الجدد...إلخ، فحينئذ يتم اتباع الخطوات الآتية:

التسجيل للعمل التطوعي الجماعي الداخلي:

- يستقبل رئيس قسم شؤون الطلبة في الفرع مذكرة داخلية من مدير الفرع تفيد بطلب عمل تطوعي لمجموعة من الطلبة في أي من أقسام الفرع.
- يعلن موظف/ة قسم شؤون الطلبة في الفرع عن العمل التطوعي المطلوب تنفيذه داخل أروقة الفرع.
- يدخل الطالب/ة إلى حسابه على البوابة الأكاديمية، ومن خلال بند العمل التطوعي يستعرض إعلانات العمل التطوعي المعلن عنها للتسجيل بها ضمن الفترة المحددة، وعدد الطلبة المسموح به للتطوع.
- يستخرج موظف/ة قسم شؤون الطلبة بالفرع قائمة بأسماء الطلبة المتطوعين والتقارير التقويمي الخاص بتطوعهم وحسب النموذج المعتمد، وإرساله إلى مدير الفرع ليقوم بدوره بتحويله إلى القسم المعني، مع احتفاظ قسم شؤون الطلبة بنسخة من النماذج للمتابعة.

التسجيل للعمل التطوعي الفردي الداخلي:

- يقوم موظف/ة قسم شؤون الطلبة في الفرع ومن خلال حسابه على نظام العمل التطوعي عبر البوابة الأكاديمية بتسجيل الطالب/ة المعني في العمل التطوعي الفردي.
- يستخرج موظف/ة قسم شؤون الطلبة بالفرع تقريراً تقويمياً لتطوع أحد الطلبة داخل أروقة الفرع من نظام العمل التطوعي وحسب النموذج المعتمد، وإرساله إلى القسم المعني بوساطة مدير الفرع، والاحتفاظ بنسخة من النماذج للمتابعة.

- بعد الانتهاء من جميع الأعمال التطوعية المنفذة داخل أروقة الجامعة أو خارجها وتلك المنسقة مع مؤسسات المجتمع المحلي سواء أكانت فردية أم جماعية، يتم الآتي:
- يستقبل موظف/ة قسم شؤون الطلبة في الفرع التقرير التقويمي من المؤسسة المعنية أو من القسم المعني في فرع الجامعة الدراسي، بما فيه مجموع ساعات العمل التطوعي التي أنجزها الطلبة، كل على حدة، والتأكد من جهوزيتها حسب الأصول.
 - يصادق موظف/ة قسم شؤون الطلبة بالفرع على التقرير التقويمي وختمه بخاتم قسم شؤون الطلبة ثم تحويله إلى قسم التسجيل في الفرع.
 - يقوم موظف/ة قسم التسجيل في الفرع وبعد التأكد من مصادقة قسم شؤون الطلبة، بإدخال مجموع ساعات العمل التطوعي وعبر نظام العمل التطوعي لكل طالب/ة ورد اسمه في التقرير، لاعتمادها وتثبيتها، وحتى الانتهاء من الساعات المطلوبة كافة.
 - يتسلم الطالب/ة إشعاراً من قسم القبول والتسجيل في الفرع ومن خلال النظام المحوسب يفيد بتسلم القسم تقرير المؤسسة المتطوع بها أو تقرير التطوع الداخلي وعدد ساعات التطوع، حتى تتسنى المراجعة في حال وجود خلل ما.
 - عند الانتهاء من عدد ساعات العمل التطوعي الإلزامية يقوم الطالب/ة بمراجعة قسم التسجيل في الفرع لتسلم إشعار يفيد بإنهاء (50) ساعة عمل تطوعي، ومن ثم يقوم بتقديمه إلى قسم شؤون الطلبة لغايات التوقيع على نموذج براءة الذمة.

شكاوى الطلبة ومقترحاتهم:

من منطلق الشفافية في تقديم الخدمات للطلبة والوقوف على درجة الرضا لديهم تجاه هذه الخدمات، وما قد يواجههم من مشكلات أو معوقات، حرصت عمادة شؤون الطلبة على توفير خدمة تقديم الشكاوى والمقترحات من الطلبة في مجالات الخدمة كافة: الإدارية، والمالية والأكاديمية والاجتماعية والنفسية وغيرها؛ بحيث يتسنى للطلاب تقديم الشكاوى/ والمقترح عبر حسابه على البوابة الأكاديمية وفي أي وقت وأينما كان متوجداً، وضمن آليات محددة تخضع لإجراءات ضبط الجودة، تنتهي بإفادة الطالب/ة بالمعلومة المتكاملة، أو تحقيق مطلبه إذا كان ذلك حقاً من حقوقه، فهي خدمة استحدثت مع بداية الفصل الأول من العام (2021/2022) انطلاقاً من واقع اتساع رقعة الجامعة والزيادة المطردة في أعداد الطلبة، وما يفرضه هذا الواقع من تحديات ومسؤوليات على الجامعة وطواقمها المختلفة وكذلك على الطلبة.

الهدف:

تهدف هذه الخدمة إلى ضبط ومتابعة آراء وشكاوى الطلبة ومقترحاتهم، والعمل على تحقيق متطلباتهم وحل مشكلاتهم في الفروع كافة، بما يحقق مصالحهم التي هي الهدف الأسمى للجامعة وطواقمها الإدارية والأكاديمية، حيث يجري ذلك ضمن إطار منظم، ووفقاً للأسس والمناهج العلمية السليمة التي تتسجم مع الواقع الأكاديمي للجامعة.

مجال التطبيق:

تشمل هذه الخدمة كافة الآراء، والمقترحات، والمستلزمات، والشكاوى، التي يرغب الطلبة بإيصالها لذوي الاختصاص في الجامعة، وذلك من أجل الرقي بالواقع الطلابي والأكاديمي على حد سواء، وسير العملية التعليمية كما ينبغي لها أن تكون، وعدم الإغفال أو التغاضي عن أي من الحثثيات التي تواجه الطلبة.

آلية تقديم شكوى / اقتراح:

- يقوم الطالب بتعبئة الشكوى/المقترح إلكترونياً من خلال شاشة شكاوى الطلبة ومقترحاتهم، عبر حسابه على البوابة الأكاديمية وحفظه، بعد التأكد من البيانات الشخصية المرفقة بالشكاوى، حيث ترد الشكاوى إلى الجهات المعنية في الجامعة لمتابعتها ويجري الرد عليها خلال مدة اقصاها خمس أيام عمل من تاريخ تقديم الشكوى/ المقترح.
- في حال كان الرد على الشكوى/المقترح غير كافٍ للطالب/ة، يحق للطالب/ة تقديم اعتراض مرة واحدة فقط إلكترونياً من خلال حسابة عبر البوابة الأكاديمية، والذي يحول الى عمادة شؤون الطلبة في الجامعة، والتي بدورها تتابع مع جهات الإختصاص في رئاسة الجامعة للرد على الإعتراض إلكترونياً، ولا يسمح للطالب/ة بعدها بالإعتراض مرة أخرى.

أبرز المشكلات التي يتعرض لها الطلبة:

- مشكلات إدارية: يمكن أن تحصل أثناء قيام طالب/ة بإجراء معين في إحدى الأقسام الإدارية في فرع.
- مشكلات تعامل مع الطلبة (مجلس الطلبة أو كتلة طلابية)،، مثل: إساءة التصرف، أو المعاملة، أو عدم الإنصاف في خدمات معينة، أو إهمال مسألة خاصة للمتقدم بالشكوى
- مشكلات (تعليمية): قد تحصل مع المشرفين الأكاديمين في الجامعة، في المجالات المختلفة..
- مشكلات مالية: وتشمل كل ما له علاقة بالرسوم الدراسية والمنح التي تقدمها الجامعة.

- مشكلات اجتماعية ونفسية عامة، يمكن إرجاعها إلى عوامل محددة (طبيعية الجامعة، المرافق العامة، إشكاليات طلابية، حزبية، الواقع السياسي والأمني والاقتصادي العام).

- مشكلات (غير ذلك): وهي أي مشكلات أخرى تواجه الطلبة في حياتهم الدراسية..



العقوبات / اللائحة الداخلية لجنة النظام والضبط الطلابي

نشرة إرشادية حول نظام شكاوى الطلبة ومقترحاتهم



الهدف



تهدف هذه الخدمة إلى ضبط ومتابعة آراء وشكاوى الطلبة ومقترحاتهم، والعمل على تحقيق متطلباتهم وحل مشكلاتهم في الفروع كافة، بما يحقق مصلحتهم التي هي الهدف الأسمى للجامعة، وطواقمها الإدارية والأكاديمية، حيث يجري ذلك ضمن إطار منظم، وفقاً للأسس والمناهج العلمية السليمة التي تتسجم مع الواقع الأكاديمي للجامعة.

من منطلق الشفافية في تقديم الخدمات للطلبة والوقوف على درجة الرضا لديهم تجاه هذه الخدمات، وما قد يواجههم من مشكلات أو معوقات، حرصت عمادة شؤون الطلبة على توفير خدمة تقديم الشكاوى/ والمقترحات من الطلبة في مجالات الخدمات كافة، الإدارية، والمالية، والأكاديمية، والاجتماعية والنفسية، وغيرها؛ بحيث يتسنى للطلاب تقديم الشكاوى/ والمقترح عبر حسابه على البوابة الأكاديمية وفي أي وقت وأينما كان متواجداً، وضمن آليات محددة تخضع لإجراءات ضبط الجودة، وتنتهي بإفادة الطالب بالمعلومة المتكاملة، أو تحقيق مطلبه إذا كان ذلك ممكناً مع حقيقه، فهي خدمة استحدثت مع بداية الفصل الدراسي الأول من العام (2021-2022)، وانطلاقاً من واقع اتساع رقعة الجامعة وزيادة المطردة في أعداد الطلبة، وما يفرضه هذا الواقع من تحديات ومسؤوليات على الجامعة وطواقمها المختلفة، وكذلك على الطلبة.

مجال التطبيق



تشمل هذه الخدمة كافة الآراء والمقترحات والمستلزمات والشكاوى التي يرغب الطلبة بإيصالها لخوحي الاختصاص في الجامعة، وذلك من أجل الرقي بالواقع الطلابي والأكاديمي على حد سواء، وسير العملية التعليمية كما ينبغي لها أن تكون، وعدم الإغفال أو التفاضل عن أي من العيئات التي تواجه الطلبة.

أبرز المشكلات التي يمكن أن تواجه الطلبة

مشكلات مالية: وتشمل كل ما له علاقة بالرسمون الدراسية والمبلغ التي تقدمها الجامعة.

مشكلات اجتماعية ونفسية عامة: يمكن إرجاعها إلى عوامل محددة (طبيعة الجامعة، المرافق العامة، إشكاليات طبيعية، حزبية، الواقع السياسي والأمني والاقتصادي العام...).

غير ذلك من مشكلات: وهي أي مشكلات أخرى تواجه الطلبة في حياتهم الدراسية.

مشكلات إدارية: يمكن أن تحصل اللاه قيام طلب إجازة معين في أحد الأقسام الإدارية في فرعك.

مشكلات تعامل مع الطلبة (مجلس الطلبة أو كتلة طلابية): مثل إساءة التصرف أو المعاملة أو عدم الإصاف في خدمات معينة أو إهمال مسألة خاصة للمقدم بالشكاوى.

مشكلات تعليمية: قد تحصل مع المشرفين الأكاديميين في الجامعة/ في المجالات المتعلقة.

آلية تقديم الشكاوى / والمقترح

في حال كان الرد على الشكاوى/ المقترح غير كافٍ، يحق للطلاب تقديم اعتراض لمررة واحدة فقط إلكترونياً من خلال حسابه عبر البوابة الأكاديمية، والذي يحول إلى عمادة شؤون الطلبة في الجامعة، والتي بدورها تتابع مع جهات الاختصاص في رئاسة الجامعة للرد على الاعتراض إلكترونياً، ولا يسمح للطلاب بعدها بالاعتراض مرة أخرى.

يقوم الطلاب بتعبئة الشكاوى/ المقترح إلكترونياً، من خلال شاشة شكاوى الطلبة ومقترحاتهم عبر حسابه على البوابة الأكاديمية وحفظه بعد التأكد من البيانات الشخصية المرفقة بالشكاوى، حيث ترد الشكاوى إلى الجهات المعنية في الجامعة لمتابعتها، ويجري الرد عليها خلال مدة أقصاها (5) أيام عمل من تاريخ تقديم الشكاوى/ المقترح.

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:

- لقد استحدثت هذه الخدمة من أجلك أنت أولاً، وللحفاظ على فقولك وتوفير البيئة والأجواء الديمقراطية السليمة، لضمان واقع من الشفافية الكاملة، وعليك أن تكون مهتماً بالمتابعة ولا تتردد في ممارسة حقلك من خلال هذه الخدمة، وعنوانك فيه هو قسم شؤون الطلبة في فرعك.
- يجب التعامل مع هذه الخدمة باعتبارها أداة لحفظ الحقوق والواجبات، وليس منهجاً لإلقاء التهم جزافاً، فأنت تبحث عن حقلك أو ما تعتقد أنه حقلك.
- دائماً لا تتردد في طرح وجهة نظرك أو شكاوك أو مقترحاتك بشكل موضوعي، ومن خلال معرفتك بالحقوق والأنظمة التي تؤهلك للمطالبة بحقلك بثقة ودون أي تردد.

رعاية وتكريم الطلبة المتفوقين:

استطاعت الجامعة ومن خلال عمادة شؤون الطلبة أن تطور في أساليب وآليات عملها وأنشطتها المختلفة عبر بلورة مهامها وإدارتها؛ لتوفير مناخ علمي وثقافي ورياضي وفني، وتسعى من خلاله إلى إتاحة الفرص أمام طلبتها لتنمية مواهبهم وتحقيق دورهم في بناء شخصية طلابية متوازنة نحو الإبداع والتميز. وقد بادرت عمادة شؤون الطلبة بتشجيع المواهب الطلابية وتمييزها على مستوى الجامعة وخارجها بما يحقق طموح الطلبة المتميزين في شتى المجالات، إضافة إلى تبنيتها ورعايتها لأصحاب المواهب والعناصر ذات القدرات الخاصة والبارزة في الإبداع والابتكار، والعمل على تذليل أي صعوبات قد تواجههم أثناء ممارستهم لهواياتهم المختلفة.

وتتابع العمادة العديد من المواهب الطلابية التي تنوعت ما بين المواهب الرياضية كألعاب القوى، والتعليق الرياضي، والتنس الأرضي، وتنس الطاولة، والسباحة، والشطرنج، والكراتيه، والملاكمة، وكرة القدم، وكرة السلة، والكرة الطائرة، وكرة اليد، كذلك المواهب الفنية كالديبكة، والراب، والزجل الشعبي، والشعر، والعزف والغناء، والتمثيل، والمسرح، إضافة إلى العديد من المواهب الإبداعية كفن كتابة الخاطرة، والقصة، والمقالة، والنثر، ومهارات الخطابة والإلقاء، والتصوير الفوتوغرافي، والتطريز، والرسم، وسرعة البديهة، وتلاوة القرآن وتجويده، وفنون الخط العربي، وغيرها من المواهب.

حفلات وتكريم الطلبة المتفوقين:

انطلاقاً من اهتمام الجامعة بالطلبة المتفوقين وتكريمهم، وتحفيزاً لزملائهم ودفعهم نحو التحصيل العالي، فإن عمادة شؤون الطلبة ومن خلال أقسامها في الفروع الدراسية كافة تنظم حفلاً تكريمياً لهؤلاء الطلبة لاعتماد المنح لهم تحت مسمى "حفلة تكريم المتفوقين"، ويجري هذا الحفل ضمن صبغة وآلية موحدة لفروع الجامعة كافة؛ فهو أحد الأنشطة العامة التي تنظمها عمادة شؤون الطلبة، الهادفة إلى زيادة مساحة التفاعل مع الجسم الطلابي والمساهمة في صقل شخصية الطالب وتمييزها.

رعاية الطلبة ذوي الإعاقة

أولت الجامعة اهتماماً بهذه الفئة من الطلبة، إذ تسعى وبشكل دؤوب إلى توفير البيئة الجامعية والأكاديمية الأمثل لهم، حيث تنوعت خدماتها وإجراءاتها بالبدء بتسهيل مهمة التحاق هذه الفئة بالجامعة، وتقديم المنح الدراسية والمساعدات المالية والقروض بشكل سنوي لتشجيعهم على إكمال دراستهم، وتوفير (الخطط الدراسية، والمقررات، والواجبات البيئية والأنشطة، والامتحانات، واللقاءات مع أعضاء هيئة التدريس) المناسبة لأوضاعهم.

كما وفرت الجامعة (8) مختبرات حاسوب خاصة بالمكفوفين في فروع الجامعة (رام الله والبيرة، والخليل، ويطا، ودورا، ونابلس، وجنين، وغزة وشمال غزة)، مجهزة بحواسيب وبرامج خاصة بهذه الفئة وتطمح إلى تجهيز وتوفير هذه المختبرات للطلبة والمجتمع المحلي في فروعها الجامعية كافة..

رعاية وتكريم الطلبة والخريجين المتميزين

تنظم الجامعة من خلال العمادة حفلاً تكريمياً للطلبة والخريجين المتميزين ممن مثلوا الجامعة وأنفسهم في العديد من المحافل والمسابقات المحلية والدولية، وحصلوا على مراتب عليا في مشاركتهم وإنجازاتهم، أو حصلوا على براءات اختراع لمشاريع تقدموا بها، من الجهات ذات الاختصاص.

فعاليات المجلس العربي للتدريب والابداع الطلابي المنبثق عن اتحاد الجامعات العربية:

تشارك الجامعة من خلال عمادة شؤون الطلبة في أنشطة المجلس العربي لاتحاد الجامعات العربية وفعالياته ضمن محوريه، فكان الأول المشاركة في أنشطة المجلس لتبادل فرص تدريب طلاب الجامعات العربية والذي أتاحت من خلاله فرص التدريب العملي لطلبتها في الأقطار العربية بما يتوافق مع تخصصاتهم وبرامجهم الأكاديمية، بهدف تطوير مهاراتهم وخبراتهم، إضافة إلى إسهامها في رفع مستوى التبادل المعرفي والثقافي بين الطلبة الفلسطينيين ونظرائهم في الجامعات العربية المستضيفة لعروض التدريب، وبناء علاقة إيجابية مع العديد من الجامعات العربية. أما المحور الثاني فهو مشاركة الجامعة في الملتقيات الطلابية الإبداعية، والتي كانت أولى مشاركتها منذ العام 2011م، معززة بالمشاركات الإبداعية والبحثية التي يقدمها الطلبة، إذ حصلت الجامعة لسنوات متتالية على المراتب الأولى في هذه المشاركات، وتجدر الإشارة إلى أن البحوث المشاركة تخضع لإجراءات تحكيم علمي ومنهجي من خلال لجان تحكيم متخصصة من أساتذة الجامعات العربية، وعبر مراحل متتالية يقوم الطالب في نهايتها بعرض البحث أمام اللجنة ومناقشتها، ويشارك في هذا الملتقى أكثر من (90) جامعة عربية سنوياً من الأقطار كافة، ومن بينها معظم الجامعات الفلسطينية.

مجالس اتحاد الطلبة

مجلس طلبة جامعة القدس المفتوحة (القطري)

هو أعلى هيئة تمثيلية لطلبة جامعة القدس المفتوحة في فلسطين، وعدد أعضائه (11) عضواً، منتخبين من بين هيئة رؤساء المجالس المحلية، وهو الهيئة المخولة لمتابعة عمل مجالس الطلبة المحلية وواجباتها.

يتكون مجلس الطلبة القطري من:

1. رئيس المجلس
2. نائب الرئيس " أمين السر".
3. منسق اللجنة المالية.
4. منسق اللجنة الثقافية.
5. منسق اللجنة الفنية.
6. منسق العلاقات العامة.
7. منسق الشؤون الأكاديمية (التخصصات).
8. منسق اللجنة الاجتماعية.
9. منسق اللجنة الرياضية.
10. منسق لجنة النشاطات.
11. منسق اللجنة الإعلامية.

آلية تشكيل وعمل مجلس الطلبة القطري:

1. يكون رئيس مجلس طلبة جامعة القدس المفتوحة القطري مديقاً عاماً للمجلس ولا يحق له اتخاذ أي قرار فردي، وتؤخذ القرارات فيه بالأغلبية البسيطة في أي قضية أو إجراء.
2. يشكل المجلس بالانتخاب الحر المباشر من هيئة المؤتمر لرؤساء المجالس المحلية وعدد أعضاء المجالس المحلية المنتخبة حسب هذا الدستور، وعدده (81) عضواً.
3. تجرى موازنة مجلس الطلبة القطري حسب الآلية المعمول بها في الجامعة.

4. تتشكل لجان مجلس الطلبة القطري من منسق اللجنة المنتخب في المجلس القطري، وعضوية اللجان المعنية المحلية من منسقي تلك اللجان في الفروع المختلفة للجامعة.
5. اجتماعات هيئة مؤتمر طلبة جامعة القدس المفتوحة.
6. تعقد الهيئة اجتماعاً مرة كل سنة لانتخاب تشكيلة المجلس القطري.
7. يكون الاجتماع قانونياً اذا حضره (النصف+ واحد).
8. يرأس اجتماع هيئة المؤتمر مساعد رئيس الجامعة لشؤون الطلبة، ويساعده رئيس اللجنة التحضيرية للإشراف على انتخابات المجلس القطري.
9. يتولى عميد شؤون الطلبة تبليغ أعضاء المؤتمر عن مكان الاجتماع وزمانه، وذلك قبل أسبوع من مواعده.

مجلس الطلبة المحلي

يعد مجلس الطلبة المحلي بمنزلة الهيكل العام الذي يتشكل من الهيئات الطلابية كافة، معبراً عن تلاحم هذه الهيئات وترابطها مع بعضها من خلال معيار الصلاحيات لكل هيئة أو لجنة، معيار يعمل على ترتيب النشاطات الطلابية وتنظيمها ودفعها باستمرار نحو الرقي والرفعة.

مهام مجالس اتحاد الطلبة

يضطلع مجلس الطلبة في جامعة القدس المفتوحة بالمهام والمسؤوليات الآتية:

1. تعزيز قاعدة المشاركة الطلابية في صنع القرارات.
2. التعبير الدقيق عن مصالح الطلبة والإسهام في حلها وفق منهج سليم.
3. تعميق روح الديمقراطية في التعامل واحترام تعدد الآراء والمعتقدات.
4. اكتشاف وتنمية المواهب والقدرات الثقافية والعلمية والفنية والرياضية لدى الطلبة.
5. رفع مستوى الوعي عند طلبة الجامعة، والا ساهم في بناء شخصية الطالب المسؤولة والمستقلة.
6. توثيق العلاقات وزيادة النشاطات المشتركة مع الجامعات والمعاهد والمؤسسات الوطنية المختلفة.
7. تعزيز العلاقة بين الطالب والجامعة، وإشعار الطالب بانتماؤه لمؤسسة تحرص على مصالحه وقضاياها.

8. تنمية مفهوم التكامل الاجتماعي بين الطلبة وتطويره.
9. تنظيم العلاقات بين الطلبة وباقي الهيئات والمؤسسات الأخرى، بحيث لا تتعارض والأنظمة والقوانين المعمول بها داخل الجامعة.



دستور مجالس الطلبة

ثانياً- قسم المنح والمساعدات المالية والقروض:

تسعى جامعة القدس المفتوحة بشكل مهني إلى توفير المنح والمساعدات المالية للطلبة المحتاجين في الجامعة، وتذليل العقبات المالية التي تواجه هذه الفئة من الطلبة، وبخاصة في ظل الظروف الصعبة التي يمر بها شعبنا الفلسطيني. ومن هنا حرصت عمادة شؤون الطلبة على إدارة هذه المنح ومتابعة تنفيذها، وذلك من خلال توفير نظام للمنح والمساعدات المالية الداخلية والخارجية، ووضعت آليات ومعايير تضبط هذه المساعدات، وركزت العمادة على تطوير هذه الآليات لتتوافق مع إجراءات الجودة، وذلك من خلال صياغة مجموعة من الأنظمة والقوانين الخاصة بكل مذحة وحوسبتها بشكل كامل، ومرورها بأليتين للمسح الاجتماعي أولهما تستند إلى معايير محوسبة، والثانية إلى زيارات ميدانية مباشرة، ويقوم قسم المنح والمساعدات المالية في العمادة بمتابعة وتدقيق ملفات المنح الداخلية والخارجية، وحوسبتها بشكل يضمن وصول هذه المنح للطلبة المستحقين بدقة وشفافية.

تقسم المساعدات المقدمة إلى الطلبة إلى ثلاثة أنواع رئيسية، وهي:

- المنح والإعفاءات: وهي منح دراسية داخلية (تصرف من موازنة الجامعة)، وخارجية (تصرف من خارج موازنة الجامعة).
- القروض: وهي قروض دراسية مقدمة من صندوق إقراض طلبة مؤسسات التعليم العالي في فلسطين، ويستفيد منها الطالب في تسديد جزء من قسطه الجامعي، ويقوم بتسديد هذه القروض وفقاً للآلية المحددة والمعتمدة من قبل إدارة الصندوق في هذا الشأن.
- التقسيط: يوفر هذا النظام للطالب إمكانية تقسيط الرسوم المستحقة عليه إلى ثلاثة أقساط، إذ يسدد وذلك بحسب الآلية الآتية:

- الدفعة الأولى عند التسجيل ونسبتها (40%)
- الدفعة الثانية قبل بداية الامتحانات النصفية ونسبتها (30%)
- الدفعة الثالثة قبل بداية الامتحانات النهائية ونسبتها (30%)

وتقسم المنح والإعفاءات المقدمة للطلبة في الجامعة إلى قسمين:

أولاً: المنح الداخلية: وهي المنح المقدمة للطلبة المحتاجين من ميزانية الجامعة، وتخضع هذه المنح لمجموعة من الشروط والمعايير الخاصة بكل منحة، ومنها المنح الآتية (منحة صندوق الطالب المحتاج، منح الأخوة، منحة الأزواج، منح التفوق، منحة أبناء وزوجات الشهداء، منحة مرضى التلاسيميا والهيموفيليا، منحة الطلبة ذوي الإعاقة)، وغيرها من المنح الداخلية الأخرى.

ثانياً: المنح الخارجية: وهي المنح المقدمة للطلبة المحتاجين من خارج ميزانية الجامعة، وتقدم هذه المنح من جهات ومؤسسات داخلية وخارجية، وتخضع كل منها للشروط والمعايير التي تضعها الجهة المانحة. ومن أهم هذه المنح (منحة تأهيل الأسرى والمحربين، منحة اللجنة القطرية الدائمة لدعم القدس، منحة الجمعية الخيرية المتحدة للأراضي المقدسة)، وغيرها من المنح الأخرى.

لمزيد من المعلومات في الرابط الآتي:

الدليل الإرشادي لتعبئة طلب الترشح للمنح

تقدم المنح والإعفاءات والقروض والتقسيم للطلبة ضمن الأنظمة العامة المعمول بها في مؤسسات التعليم العالي الفلسطيني ومنها جامعة القدس المفتوحة، وهي كالآتي:

1. إذا مارس الطالب نظام التقسيط فيجوز له التقدم لأي مساعدة خارجية أخرى لتسديد قسطه الثاني.
2. لا يستفيد الطالب الواقع تحت العقوبة الأكاديمية (المعدل أقل من 60%)، أو السلوكية من أي منها، إذا كانت العقوبة سارية في الفصل الدراسي الذي رشح فيه للمساعدة.
3. لا يستفيد الطالب المستجد (فصل أول) من أي من هذه المساعدات إلا في حالة منحة أبناء الشهداء ومنحة أبناء العاملين في الجامعة وزوجاتهم، أو أي منحة خارجية.
4. لا يجوز أن يجمع الطالب بين أي مساعدتين داخليتين في فصل دراسي واحد، وفي حال حصول ذلك يخير الطالب بين إحدهما، أما بخصوص المنح الخارجية فيجوز الاستفادة من أكثر من منحة ويسمح للطالب الاستفادة من منحة داخلية بالإضافة إلى صندوق الإقراض

وذلك باعتبارها قروضاً يستوجب على الطالب سدادها وفقاً لألية التسديد المحددة من قبل الصندوق.

5. لا يستفيد من هذه المساعدات أي طالب استكشف في الفصل الذي رشح فيه للمنحة، ويستثنى من ذلك المنح الخارجية، إذ تخضع هذه المنح للشروط الخاصة بالجهة المانحة.
6. المنح الداخلية المقدمة من موازنة الجامعة لا تغطي رسوم الساعات المكتبية، أو أي رسوم غير رسوم الساعات المسجلة (باستثناء منحة عضو مجلس الطلبة) والتي تغطي رسوم الكتب بالإضافة لرسوم الساعات المسجلة.
7. يجب الإعلان للطلبة من قبل الإدارة ومن خلال رئيس قسم شؤون الطلبة عن أي من هذه المساعدات بشكل واضح، وقبل مدة كافية ليتسنى للراغبين ترشيح أنفسهم، إضافة للإعلان عنها على صفحة الجامعة الرئيسية.
8. ترفع الترشيحات إلى عمادة شؤون الطلبة من خلال إدارة الفرع بعد اعتمادها وتوقيعها من اللجنة المختصة، التي يكون مجلس الطلبة ممثلاً فيها من خلال مندوب اللجنة الاجتماعية أو من ينوب عنه.
9. تقدم المساعدات بأشكالها كافة بإعفاء من الرسوم ولا تقدم ك مبلغ نقدي للطالب، وفي حال وصول مخصصاتها بعد انتهاء مدة التسجيل ترصد للمستفيد للتسجيل للفصل القادم ويتم إفادته بوثيقة مالية رسمية تثبت حقه صادرة عن قسم المحاسبة في الفرع، ولا تطبق آلية الترسيد على المنح الداخلية التي تقدم من الجامعة وتطرح للمستفيد قبل فترة التسجيل، مثل: (منحة الأخوة، الأزواج، وأبناء الشهداء.....).
10. ترصد المبالغ الخاصة بالمساعدات المالية المقدمة للطلبة بإدخالها إلى ملف الطالب المالي على النظام المحوسب، وينفذ ذلك من خلال الباحث الاجتماعي بعد اعتماد المساعدة من الجهة المعنية.
11. يمنح الطالب المساعدة المالية المخصصة بناءً على وضعه الأكاديمي في حينه، وبناءً على وضعه القائم.
12. هذه المساعدات يكون العمل بها خلال الفصلين الأول والثاني ولا تطبق بأي حال من الأحوال خلال الفصل الصيفي، باستثناء منحة تأهيل الأسرى والمحربين التي يستثنى منها مساهمة الجامعة، وبعض المنح الخارجية التي تشترط من خلالها الجهة المانحة أن تكون إفادة الطلبة من المنحة على الفصل الصيفي.

كيف يمكن للطالب الاستفادة من هذه المنح؟

أولاً: طريقة الترشح للاستفادة من هذه المنح:

يتوجب على الطالب الذي يرغب بالترشح لنظام المنح، متابعة الإعلانات الخاصة بالترشح للمنح على حاسبه الإلكتروني على البوابة الأكاديمية، أو من خلال لوحة الإعلانات المخصصة لذلك، ومن ثم عليه مراجعة قسم شؤون الطلبة في الفرع الذي يلتحق به، وتعبئة استمارة المسح الاجتماعي الإلكتروني الخاص بالمنحة مع ضرورة إرفاق الأوراق الثبوتية اللازمة بشكل إلكتروني والتي تؤكد صحة البيانات المدرجة في الطلب.

ثانياً: كيفية اختيار الطلبة المستفيدين:

تحدد قوائم الطلبة المستفيدين بعد قيام الباحث الاجتماعي في قسم شؤون الطلبة بتدقيق طلبات الترشح الإلكتروني الخاصة بالطلبة المرشحين، وذلك من خلال تدقيق هذه الاستمارات الإلكترونية بحسب نوع كل منحة عبر النظام المحوسب الخاص بالمنح والمساعدات المالية، والتأكد من صحة المعلومات المدرجة في الاستمارة الإلكترونية، ومقارنتها بالأوراق الثبوتية التي يرفقها الطالب إلكترونياً، حيث يقوم النظام المحوسب بتحديد الطلبة المستفيدين، وذلك من خلال مجموعة من معايير الحاجة المدروسة بعناية التي تحدد إمكانية إفادة الطالب المرشح من عدمها، وذلك بناءً على الشروط الخاصة بالمنحة التي ترشح لها الطالب. ويقوم بعدها الباحث الاجتماعي بإصدار تقرير إلكتروني، يشمل القائمة النهائية للطلبة المستفيدين.

ثالثاً: طريقة إفادة الطلبة المستفيدين من المنح:

يقوم الباحث الاجتماعي بإدخال المنحة على الحساب الإلكتروني الخاص بالطالب المستفيد على النظام المحوسب الخاص بالمنح والمساعدات المالية، ثم تظهر على حساب الطالب الإلكتروني على البوابة الأكاديمية، ليقوم بدوره باستخراج نسخة مطبوعة من إشعار الدفع واستكمال الإجراءات الخاصة بعملية التسجيل.

أنواع المنح و المساعدات الداخلية التي تقدمها الجامعة:

1. منحة صندوق الطالب المحتاج:

تعد منحة صندوق الطالب المحتاج من أهم المنح الداخلية التي تقدمها الجامعة لطلبتها المحتاجين، إذ يستفيد من هذه ما لا يقل عن (12,000) طالب سنوياً، وتقسم هذه المنحة إلى ثلاث فئات، هي كالتالي:

- الفئة الأولى: وتغطي رسوم (9) ساعات معتمدة.
- الفئة الثانية: وتغطي رسوم (6) ساعات معتمدة.
- الفئة الثالثة: وتغطي رسوم (4) ساعات معتمدة.

وقد أولت عمادة شؤون الطلبة لهذه المنحة اهتماماً خاصاً، وذلك لخصوصية هذه المنحة باعتبارها مفتوحة أمام جميع الطلبة الذين يرغبون بالترشح لها، وباعتبارها تخضع فقط للشروط العامة للمنح والمساعدات المالية، وتتويجاً لهذا الاهتمام، فقد قام قسم المنح والمساعدات المالية والقروض. وبالتنسيق مع الأخوة المبرمجين في مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الجامعة بإعداد نظام مسح إلكتروني مخصص لهذا الشأن، حيث يفرغ من خلاله استمارات المنحة، وفقاً لمعايير محددة ومدروسة بعناية، تحدد من خلاله قوائم الطلبة المستفيدين وقيمة الإفادة لكل منهم بشكل إلكتروني، وذلك استناداً إلى البيانات المدخلة من قبل الطالب المرشح في استمارة المنحة، إذ يعد هذا التقرير مؤشراً حقيقياً يساهم في تحديد الطلبة المحتاجين لهذه المنحة.

وتكتمل هذه الآلية بالتقصي عن صحة البيانات الخاصة بهذه الاستمارات، وذلك من خلال عملية المسح الميداني الحقيقي لعينات عشوائية من الطلبة المرشحين، التي يقوم بها باحث اجتماعي متخصص بهدف الوقوف على وضعهم الاقتصادي، والتأكد من حاجتهم لهذه المساعدة.

آلية التعامل مع هذه المنحة:

1. الإعلان عن الترشح للمنحة: يقوم قسم شؤون الطلبة في كل فرع بالإعلان للطلبة عن المنحة من خلال لوحة الإعلانات وإرسال رسالة إلكترونية إلى حساب الطالب على البوابة الأكاديمية.
2. تعبئة الاستمارة الخاصة بالمنحة: يقوم الطالب الذي يرغب بالترشح بتعبئة استمارة المسح الاجتماعي الإلكتروني للمنحة وإرفاق الأوراق الثبوتية المطلوبة إلكترونياً والتي تؤكد صحة البيانات المدرجة في استمارة المنحة.
3. تدقيق استمارات المسح الاجتماعي الإلكتروني على النظام المحوسب: يقوم الباحث الاجتماعي بتدقيق البيانات الخاصة بالإستمارات الإلكترونية، وذلك عبر شاشة تسمى تدقيق الاستمارات.
4. المسح الميداني: يقوم الباحث الاجتماعي بتحديد الاستمارات المطابقة للمعايير لدراستها وتنفيذ مسح اجتماعي حقيقي يبين واقع الحاجة لكل طالب من خلال الزيارات الميدانية لعينة عشوائية من الطلبة المرشحين، واتباع وسائل أخرى كإجراء اتصالات هاتفية مع المجالس المحلية، وأية وسائل تحقق أخرى تساعد في التأكد من صحة البيانات التي يقوم الطلبة بإدراجها في الاستمارة.

2. منحة الأخوة والأزواج:

إستكمالاً لدورها الرائد في رعاية الطلبة وتذليل كافة الصعاب التي تحول دون استمرارهم في طلب العلم وتحصيله، ونخص بالذكر هنا العوائق المالية التي تشكل الهم الأكبر لأي طالب علم، وبخاصة في ظل الظروف الاقتصادية الصعبة التي يمر بها شعبنا الفلسطيني، تقدم الجامعة منحاً للطلبة الأخوة والأزواج الملتحقين فيها، لتسهيل استكمال الطلبة تحت سقف واحد لمسيرتهم التعليمية.

أ. منحة الأخوة:

تقدم الجامعة منحاً للطلبة الأخوة الذين يعيشون تحت سقف واحد ويدرسون في جامعة القدس المفتوحة (في الفرع نفسه)، وتغطي رسوم (40%) من الساعات المعتمدة.

ملاحظات مهمة حول منحة الأخوة:

- يتوجب على الطلبة كافة الراغبين بالترشح لمنحة الأخوة القيام بتعبئة طلب الترشح الإلكتروني، وذلك من خلال قيام كل أخ بتعبئة طلب الترشح بشكل منفصل، وفي حال قيام أخ واحد من الأخوين فقط بتعبئة الطلب، لا ينظر للطلب إلكترونياً، وبالتالي يفقد الأخوين حقهما في الاستفادة من هذه المنحة.
- يتوجب على الطلبة المرشحين لهذه المنحة تسليم كافة الأوراق الثبوتية، بما فيها مشروحات العزوبية المعتمدة من المحكمة الشرعية حسب الأصول (أو الكنيسة للطلبة المسيحيين)، وفي حال عدم إرفاق هذه المشروحات لا ينظر في هذا الطلب، ويعتبر لاغياً.
- يفقد الطالب علامة أي معيار في حال عدم إرفاق الأوراق الثبوتية المعززة لهذا المعيار، مثلاً في حال كان مسكن الطالب المرشح (مستأجر) وقام الطالب بإختيار لمعيار وضع السكن (إيجار)، يتوجب إحضار صورة عن عقد الإيجار، ليتمكن من الحصول على العلامة الخاصة بهذا المعيار.
- لا يستفيد أي طالب من المنحة في حال لم يحصل على الحد الأدنى لعلامة المسح الاجتماعي، والتي تحدد بشكل إلكتروني بناءً على العلامة التي حصل عليها بعد قيامه بتعبئة استمارة المسح الاجتماعي الإلكتروني، وإرفاق الأوراق الثبوتية المعززة للطلب بشكل إلكتروني.
- لا يمكن تغيير فئة الاستفادة التي حصل عليها الطالب إلى أي فئة أخرى لأي سبب كان.

ب. منحة الأزواج:

تقدم للطلبة الأزواج (الزوج والزوجة) الملتحقين بالجامعة، وتغطي هذه المنحة ما نسبته (50%) من رسوم الساعات المعتمدة التي يسجلونها، وعلى الطالب تقديم صورة عن عقد الزواج للاستفادة من هذه المنحة، فضلاً عن إثبات أنه لا يعمل في أي مهنة أو وظيفة بمردود مالي، فإذا ثبت ذلك لأي من الزوجين أو كلاهما. فيستفيد/ فيستفيدا من المنحة.

ملاحظات مهمة حول منحة الأزواج:

1. يعفى كل من الزوجين الطلبة في الجامعة والمسجلين للفصل الدراسي نفسه بنسبة (50%) إذا ثبت بالمسح الاجتماعي أن كليهما لا يعملان، وهذه مسؤولية تقع على عاتق شؤون الطلبة وخاصة الباحث الاجتماعي في تأكيدها والتأكد منها ليتم إقرارها حسب النموذج المرفق واعتماده من رئيس القسم.
2. إذا كان أحد الزوجين يعمل والآخر لا يعمل، فيعفى فقط الزوج / الزوجة التي لا تعمل / لا يعمل.
3. يتوجب على الزوجين تعبئة استمارة المسح الاجتماعي الإلكتروني.
4. لا يعفى أي من الزوجين إذا كان كلاهما يعملان.
5. في حال وجود أكثر من زوجة ، يطبق القرار على الجميع ضمن المعايير في البنود السابقة.

آلية التعامل مع منحة الأخوة والأزواج:

1. الإعلان عن الترشح للمنحة: يقوم قسم شؤون الطلبة في كل فرع بالإعلان للطلبة عن المنحة من خلال لوحة الاعلانات، وإرسال رسالة إلكترونية إلى حساب الطالب على البوابة الأكاديمية.
2. تعبئة الاستمارة الخاصة بالمنحة: يقوم الطلبة الذين يرغبون بالترشح لهذه المنح بتعبئة استمارة المسح الاجتماعي الإلكتروني للمنحة، وإرفاق الأوراق الثبوتية المطلوبة كافة إلكترونياً، التي تؤكد صحة البيانات المدرجة في استمارة المنحة، وذلك خلال الفترة المحددة لذلك، ومن لا يلتزم بالموعد المحدد يفقد حقه في الترشح للمنحة لذلك الفصل.
3. تحديد الطلبة المستفيدين من المنحة: بعد انتهاء الباحث الاجتماعي من تدقيق استمارات الطلبة المرشحين على نظام المسح الاجتماعي الإلكتروني، يقوم بطباعة تقرير الطلبة المستفيدين من النظام المحوسب، وتظهر نتائج هذا التقرير بناءً على النتيجة الإجمالية التي حصل عليها الطالب بعد إخضاعه للمعايير المحددة في الاستمارة، حيث يكون لكل

معياري وزن (درجة معينة)، تحدد قيمتها بناءً على أهمية هذا المعيار، ووضعت هذه المعايير بدقة وموضوعية، لتضمن وصول هذه المساعدة لمستحقيها.

3. منحة أعضاء مجلس الطلبة:

يمنح كل عضو في مجلس الطلبة المحلي إعفاءً كاملاً من الرسوم الجامعية للساعات المعتمدة التي يسجلها والكتب غير البديلة للمقررات التي يسجلها في ذلك الفصل بناءً على قرار رئاسة الجامعة، وينفذ هذا الإجراء من خلال قسم المحاسبة بعد تسيب قائمة بأسماء أعضاء المجلس وصورة إيصال التسجيل للمقررات التي سجلها كل منهم من خلال رئيس قسم شؤون الطلبة واعتمادها من مدير الفرع.

4. منحة أبناء/ زوجات الشهداء:

تقدم الجامعة منحاً للطلبة الملتحقين فيها من أبناء الشهداء، وتغطي المنحة ما نسبته (100%) من رسوم الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب، وتخضع للشروط العامة للمنع والمساعدات الأخرى. وقد جاءت هذه المنحة بناءً على كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في كتابها بتاريخ 1997/4/23، ذي الرقم وت ع/1748/16/436، وكتاب رئيس الجامعة بتاريخ 1997/07/19 ذي الرقم 3521/60. وتمنح الجامعة الإعفاء لأبناء الشهداء بناءً على الوثيقة الصادرة عن مؤسسة رعاية أسر الشهداء والجرحى المعتمدة من الوزارة، التي تمرر للفرع من خلال عمادة شؤون الطلبة وبشكل فصلي، وعلى الطالب إحضار ورقة مشروحات عزوبية وصورة عن الهوية الشخصية. ويفقد أبناء الشهداء حقهم في الإعفاء إذا وقعوا تحت التحذير أو المراقبة الأكاديمية بسبب المعدل التراكمي، وتستأنف هذه المنحة بمجرد تصويب الوضع الأكاديمي وإزالة هذا السبب حسب ما جاء في كتاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي كتعديل لاحق، حيث لا يجوز أن يستفيد الطالب من الإعفاء لرسوم الساعة الواحدة أكثر من مرة (يعنى الطالب فقط من الرسوم التي تغطي عدد من الساعات يساوي عدد الساعات المطلوبة للتخرج ضمن برنامجه، ويستثنى فيها من شروط المساعدات أنها تعطى للطلاب منذ الفصل الدراسي الأول لالتحاقه بالجامعة).

أما فيما يتعلق بمنحة زوجات الشهداء، فقد اعتمدت بإعفاء كامل من رسوم الساعات التي يسجلها الطالب فصلياً وضمن آلية منحة أبناء الشهداء، وذلك حسب قرار مجلس التعليم العالي في الاجتماع رقم (17) بتاريخ 2004/9/2، الذي ينص على "إعفاء زوجة الشهيد من أقساط الجامعة ما لم تتزوج من آخر". وعليه، فإن على زوجة الشهيد الطالبة في الجامعة إحضار كتاب خاص من مؤسسة رعاية أسر الشهداء والجرحى/ وزارة الشؤون الاجتماعية،

وفصلياً ورقة خلو موانع أو إقرار من المحكمة الشرعية أنها لا زالت أرملة الشهيد، ويفقد الطالب حقه في الاستفادة من المنحة في حال تجاوز عمره (24) عاماً، ويستثنى من هذا الإجراء أرملة الشهيد التي لا تزال على ذمته.

5. منحة التفوق:

تقديراً من الجامعة لهذه الشريحة المميزة من طلبتها، عمدت الجامعة على تخصيص منحة كاملة/ جزئية لطلبتها المتفوقين وسميت المنحة بهذا الإسم لأنها تمنح للمتفوقين في دراستهم في الجامعة، الذين تنطبق عليهم شروط الاستفادة الخاصة بها، وبدأ العمل بها ابتداء من الفصل الأول لعام 2005/2004، وتنفيذاً لقرار مجلس الجامعة بجلسته رقم (565) بتاريخ 2023/1/25، فقد تقرر إجراء تعديل على آلية ترشيح الطلبة لمنحة التفوق، بحيث يستفيد الطالب الأول والثاني على التخصص على مستوى الجامعة ككل وليس على مستوى الفرع من المنحة في فروع الضفة الغربية، بحيث تكون نسبة منحة الطالب الأول (100٪) من رسوم الساعات المسجلة، ومنحة الطالب الثاني (75٪) من رسوم الساعات المسجلة، والأول على التخصص على مستوى فروع قطاع غزة بنسبة منحة (100٪) من رسوم الساعات المسجلة، وذلك ابتداءً من الفصل الثاني من العام 2023/2022، وذلك وفقاً للشروط الآتية:

1. ان يكون الطالب المرشح قد أنهى فصل دراسي بحيث لا تقل الساعات المجتازة بنجاح عن (12) ساعة معتمدة.
2. أن لا تقل عدد الساعات المسجلة على فصل الترشح للمنحة عن (15) ساعة معتمدة.
3. أن لا يقل المعدل التراكمي على فصل الترشح للمنحة عن (85٪).
4. أن تكون حالة الطالب على الفصل فصل الترشح للمنحة (منتظم ، مؤجل) فقط.
5. أن لا تقل عدد الساعات المتبقية للتخرج على فصل الاستفادة للطلبة المرشحين عن (6) ساعات.
6. تصل قوائم الطلبة المستفيدين من عمادة القبول والتسجيل والإمتحانات إلى عمادة شؤون الطلبة.
7. تنفذ قوائم الطلبة المستفيدين مركزياً عبر عمادة شؤون الطلبة في حساب الطلبة المستفيدين.

8. لا يوجد أي استبدال أو تغيير على قوائم الطلبة المرشحين لأي سبب كان.

منحة الطلبة ذوي الإعاقة:

حرصت الجامعة على رعاية الطلبة ذوي الإعاقة، وخصصت لهم البيئة والتسهيلات اللازمة في مباني الفروع المملوكة، فحرصت على توفير جميع مستلزماتهم واحتياجاتهم في المباني التي تقوم بإنشائها حالياً، بهدف مساعدتهم على التفاعل والتأقلم مع زملائهم من جهة، وتطوير تحصيلهم العلمي من جهة أخرى. واستكمالاً لهذه الرعاية، فقد خصصت الجامعة منحة دراسية كاملة للطلبة ذوي الإعاقة المسجلين في الجامعة، وذلك بناءً على توصية المجلس الأكاديمي في جلسته رقم "120" بتاريخ 2012/8/29، إذ عدل شرط المنحة بحيث يرتبط بتحصيل الطالب في الجامعة وليس قبل ذلك، ويكون شرط الحصول على المنحة هو أن يحصل الطالب على معدل تراكمي فصلي لا يقل عن (65%)، باستثناء الطلبة من ذوي الإعاقة السمعية إذ يكتفي أن لا يقل المعدل عن (60%). وقد جاءت هذه التوصية تعديلاً على ما ورد في قرار المجلس المصغر في جلسته رقم (421) بتاريخ 2011/10/10، الذي كان ينص على ضرورة أن يكون معدل الثانوية العامة للطلاب المرشح (70%) فأعلى.

وتغطي هذه المنحة رسوم الساعات التي يسجلها الطالب في أي فصل من الفصول خلال فترة دراسته في الجامعة، وذلك وفقاً للشروط الخاصة بالمنحة بالإضافة للشروط العامة للمنح الداخلية المعمول بها في الجامعة، وعلى المرشح إحضار كتاب من الاتحاد العام للمعاقين يفيد بترشيح الاتحاد لحالته مرة واحدة فقط خلال دراسته.

6. إعفاء أبناء العاملين وأزواجهم وزوجاتهم:

تقدم الجامعة منحةً لأبناء الموظفين المتحقين بالجامعة، وذلك بناءً على قرار المجلس المصغر في جلسة رقم (11) بتاريخ 2002/01/07، وحسب الآتي:

1. يعفى أبناء الموظفين من رسوم الساعات المعتمدة للتعليم في الجامعة في حال تزامهم كما يلي:

- يعفى الابن الأول والثاني إعفاءً كاملاً (100%).

- يعفى الابن الثالث بنسبة (75%).

- يعفى الابن الرابع بنسبة (50%).

كما تقدم الجامعة إعفاءً للزوج الطالب أو الزوجة الطالبة للموظف/ الموظفة بنسبة (50%) من رسوم الساعات المعتمدة، ويراجع وضع الطرف المعفى كل فصل دراسي بهدف

تحديد استمرار الإعفاء حسب الشروط العامة للمنح الداخلية. وقد أقرت هذه البنود في جلسة المجلس المصغر رقم (17) بتاريخ 2002/04/24، ووضحت في الجلسة الثالثة بحيث أضيف إليها ما ورد في نظام الموارد البشرية، وهو ما يلي:

2. يمنح الإعفاء لأبناء الموظف المأثبات في الجامعة، والذي مضى على تشييده (5) سنوات فأكثر.

3. يقوم الموظف باستخراج شهادة الافادة الخاصة بالترشح للمنحة عبر بوابته الأكاديمية.

4. يمنح الإعفاء للأبناء غير المتزوجين فقط.

5. يخضع الأبناء لشروط استمرارية المنح والمساعدات الخاصة بالمنح الداخلية، من خلال رقابة ومتابعة شؤون الطلبة في الفرع فصلياً قبل إفادة الطالب منها.

7. منح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي:

هي منح تقدم لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي من الجامعات الفلسطينية، وتخص الطلبة المتفوقين في الثانوية العامة، إذ تقدم الجامعة (30) منحة كاملة، (20) منها مخصصة للفروع في المحافظات الشمالية، و(10) منح مخصصة للفروع في المحافظات الجنوبية، بعد أن طورت بقرار من رئاسة الجامعة بتاريخ 2003/8/10 في الكتاب ذي الرقم 03/1935/9، حيث كانت (25) منحة سابقاً. ويقوم الطلبة المرشحون بتعبئة طلبات الترشح للمنحة، وإرفاق الأوراق الثبوتية اللازمة، وترسل من خلال عمادة شؤون الطلبة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، لتقوم الوزارة بدورها بتحديد قوائم الطلبة المستفيدين وفقاً للشروط والمعايير الخاصة بالمنحة. وتغطي هذه المنحة رسوم الساعات المعتمدة فقط، وهي مستمرة لحين تخرج الطالب المستفيد شريطة أن لا يقل معدله التراكمي عن تقدير (جيد).

8. منحة مرضى التلاسيميا والهيموفيليا:

لقد أولت الجامعة إهتماماً كبيراً بالفئات الخاصة من الطلبة الملتهقين بالجامعة، ومنها مرضى التلاسيميا والهيموفيليا، فوفرت لهم البيئة المناسبة ضمن الإمكانيات المتاحة بهدف دمجهم ومساعدتهم في إكمال دراستهم الجامعية، وتوج هذا الإهتمام في تقديم الجامعة لهم منحة دراسية كاملة تغطي رسوم الساعات التي يسجلها الطالب في أي فصل من الفصول خلال فترة دراسته في الجامعة، بما يتوافق مع الشروط العامة للمنح الداخلية المعمول بها في الجامعة، وذلك تطبيقاً لقرار مجلس الجامعة في جلسته رقم (373)، المنعقدة بتاريخ 2010/12/6.

ويشترط على الطالب المستفيد من المنحة إحضار تقرير طبي معتمد مرة واحدة، يوثق فيه بأن الطالب مصاب بهذا المرض، إذ أن المنحة تقدم للمريض وليس لأي من ذويه.

وكان لهذه المنحة أثر إيجابي كبير في نفوس الطلبة المصابين، لدورها في تحفيزهم وتشجيعهم على إكمال دراستهم الجامعية، وحرصت على متابعتهم بشكل دائم، وتقديم الدعم المعنوي والإرشادي لهم، ليأخذوا دورهم الطبيعي في خدمة مجتمعهم.

9. منحة تأهيل الأسرى المحررين:

تقدم هيئة شؤون الأسرى المحررين دعماً مالياً للطلبة الأسرى ضمن شروط وأنظمة خاصة بالهيئة وتغطي نسب مختلفة من الرسوم الجامعية للطلاب المستفيدين، وهذه المنحة لا تخضع للشروط والأنظمة الواردة في هذه الآلية، إنما تخضع للشروط التي تحددها هيئة شؤون الأسرى والمحررين وعليهم مسؤولية متابعة استمراريتها أو عدمه. وتساهم الجامعة بعدد من المنح لهؤلاء المستفيدين من البرنامج بنسبة إعفاء (25%) بحيث تضاف إلى النسبة التي يقدمها البرنامج للطلاب. ويتم ذلك بعد تقديم الطالب المستفيد من المنحة لطلب خاص إلى قسم شؤون الطلبة في فرع، عبر استمارة خاصة متوافرة لدى قسم شؤون الطلبة، ثم تدرس هذه الطلبات في عمادة شؤون الطلبة طبقاً لمعايير ومقاييس تستند إلى معطيات الاستمارة والتوزيع الجغرافي للمنحة وتوصية قسم شؤون الطلبة في الفرع، علماً أنه لن ينظر في أي استمارة تخلو من تعليق قسم شؤون الطلبة في الفرع، وتخضع نسبة الـ (25%) لشروط وأنظمة إضافية فضلاً عن الواردة في الملف.

وتقدم الهيئة فصلياً كشفاً إجمالياً بالطلبة المستفيدين من المنحة، ليتم إدخالهم على نظام المنح والمساعدات المالية في الجامعة بعد تدقيق الشروط التي حددتها الهيئة.

10. صندوق الإقراض المركزي:

يقدم صندوق إقراض الطلبة في مؤسسات التعليم العالي في فلسطين قروضاً مستردة للطلبة لاستكمال دراستهم الجامعية فصلياً، وتعتبر قروض الرسوم الدراسية إحدى المساعدات المالية المقدمة للطلبة من جهات خارجية، وتقدم للطلبة من خلال صندوق الإقراض في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

الشروط الواجب توفرها في الطلبة الراغبين في الترشح للقروض:

1. أن يكون المتقدم طالبا منتظما في الجامعة ومحتاجا من الناحية المادية.
2. أن يكون قد اجتاز بنجاح فصلا دراسيا على الأقل.
3. أن لا يقل المعدل التراكمي للطلاب عن (60%).

4. أن لا يكون الطالب مستفيداً أو حاصلاً على منحة جامعية أو منحة تفوق أو مساعدة مالية من أي مصدر آخر (تزيد عن 50% من رسومه).
5. أن يكون الطالب المرشح مسجلاً على الأقل (12) ساعة معتمدة في فصل الترشح للاستفادة من القرض.
6. لا تتجاوز قيمة القرض أو المساعدة التي تقدمها الوزارة عن (1000) دينار أردني بأي حال من الأحوال للطلاب الواحد في الفصل الدراسي الواحد (الحد الأعلى لنسبة القرض أو المساعدة (75%) من رسوم الطالب).

آلية التعامل مع قروض الرسوم الدراسية:

1. يقوم الطالب بتعبئة طلب الترشح الإلكتروني عبر الموقع الإلكتروني لصندوق الإقراض.
2. يُدقق الطلب ويعتمد من قبل قسم شؤون الطلبة في الفرع، ويرفق به الأوراق الثبوتية اللازمة.
3. يقوم العاملون في صندوق الإقراض باختيار الطلبة المستفيدين، وذلك وفقاً لمعايير الحاجة المعمول بها في الصندوق.
4. يقوم الطالب المستفيد بالتوقيع على الكميالة وعلى إشعار الدفع الخاص بالقرض، الذي يشكل ما نسبته (16%) من قيمة القرض.
5. تقوم عمادة شؤون الطلبة بإدخال القروض في حسابات الطلبة المستفيدين بشكل مركزي.
6. ترسل الكميالات وإشعارات الدفع للوزارة بعد وصولها للعمادة موقعة ومختومة بحسب الأصول والشروط المحددة من قبل الوزارة.

آلية تسديد القروض:

أقر صندوق الإقراض آليات لتسديد قروض الرسوم الدراسية التي يستفيد منها الطالب خلال فترة إنتحاقه بالجامعة، إذ تسدد ما قيمته (4%) شهرياً من قرض الطالب عند حصوله على قرضه طيلة أشهر الفصل الدراسي أي بما يعادل (16%) من قيمة قرض الطالب، وباعتبار أن مدة الفصل الدراسي هي (4) أشهر.

يتوجب على الطالب المقترض عند التخرج إحضار كفيل معتمد لدى الصندوق للتوقيع على نموذج التعهد والالتزام الصادر من برنامج إدارة الكميالات، بحيث يتعهد فيه الطالب بسداد كامل القروض بعد التخرج، ولا يستطيع الطالب الحصول على شهادته الجامعية واستكمال إجراءات التخرج، إلا بعد توقيع هذا النموذج.

تجدول بقية مبلغ القرض بعد تخرج الطالب وفق آلية مالية زمنية تتوافق مع الوضع الاقتصادي للطالب، وذلك حسب الشرائح المعتمدة للسداد الشهري من الطالب بعد تخرجه.

1.1 نظام التقسيط للرسوم الجامعية:

هو نظام صدر بناءً على قرار مجلس الجامعة في جلسته رقم (115) المنعقدة بتاريخ 2001/02/25، باعتماد التقسيط للرسوم الجامعية للفصل الدراسي (200103) استثناءً وعوناً للطلبة المحتاجين، وفق الشروط التي اتفق عليها بين عمادة شؤون الطلبة ومجلس الطلبة القطري، وقد اتفق في الفصل اللاحق وبقرار من رئيس الجامعة أن يستمر العمل بمبدأ التقسيط ما دامت الظروف الحالية قائمة. ويوفر هذا النظام للطالب إمكانية تقسيط الرسوم المستحقة عليه إلى قسطين، وتنفيذاً لبنود الإتفاق الأخير مع مجلس الطلبة القطري والذي عقد بتاريخ 2022/11/28، فقد تقرر إجراء تعديل على آلية التقسيط، وذلك ابتداءً من الفصل الثاني من العام 2023/2022، والتعديلات هي كالآتي:

1. السماح للطلبة الجدد والقدامى بالتقسيط.
2. تعديل الحد الأدنى للمعدل التراكمي المسموح به للطالب من (60%) إلى (55%).
3. تحول القسط من دفعتين إلى ثلاثة دفعات وتسدد حسب الآتي:

- الدفعة الأولى عند التسجيل ونسبتها (40%)
- الدفعة الثانية قبل بداية الامتحانات النصفية ونسبتها (30%)
- الدفعة الثالثة قبل بداية الامتحانات النهائية ونسبتها (30%)

المنح الخارجية التي تقدم عبر الجامعة:

آلية المنح والمساعدات الخارجية المقدمة للطلبة المحتاجين في الجامعة:

تتقدم جامعة القدس المفتوحة ممثلة برئيسها بالشكر والعرفان إلى كل من ساهم في تذليل العقبات المالية التي تواجه العديد من طلبتنا في ظل الظروف الحالية التي يعاني منها أبناء شعبنا الفلسطيني، كما ارتأت الجامعة بأن تنوّه إلى الآلية المعتمدة لديها حول كيفية ترصيد أي مبلغ خاص بالطلبة، الأمر الذي سيسهل على الجامعة والطلبة في آن واحد في المتابعة، وتمثل في إحدى الطريقتين:

الأولى: ترصد الجهة المانحة المبلغ في حساب الجامعة، وتقوم الجامعة بدورها باختيار الطلبة الذين سيستفيدون من المبلغ حسب معايير المساعدات المالية المعمول بها في الجامعة والواردة على صفحة الجامعة الالكترونية ضمن زاوية عمادة شؤون الطلبة، ويمكن للجهة المانحة الحصول على الإيصالات أو توافيق للطلبة المستفيدين، علماً بأن حساب الجامعة الرئيس هو كالاتي:

بنك القاهرة - عمان / فرع أريحا

❖ 00 - 398550 - 01-500 (دينار أردني).

❖ 00 - 398550 - 02-500 (دولار أمريكي).

❖ 00 - 398550 - 03-500 (شافل إسرائيلي).

الثانية: تقوم الجهة المانحة باختيار الطلبة، وترصد المبلغ في حساب الجامعة المذكور أعلاه لهؤلاء الطلبة. مع ضرورة إعلام الجامعة بأسماء الطلبة الذين حولت المبالغ بأسمائهم لتقوم الجامعة بالإجراءات المالية اللازمة لإفادتهم من مخصصاتهم.

ويمكن للجهة المانحة أن تقدم شيكاً بالمبلغ بإسم الجامعة ليودع في حساب الجامعة المذكور. وفي كلتا الحالتين يرسل لعمادة شؤون الطلبة كتاباً بأسماء الطلبة المستفيدين، والمبلغ المخصص لكل منهم، مع صورة عن وثيقة الإيداع أو تحويل المبلغ لحساب الجامعة أو الشيك لربط المبلغ بالمستفيدين، حتى يتسنى للعمادة إدخال هذه المبالغ للحسابات الإلكترونية للمستفيدين بعد مخاطبة الدائرة المالية لتحويل المبالغ للفروع المعنية التي يلتحق بها الطالب، ومن ثم اعتمادها مالياً لدى قسم المحاسبة في الفرع المعني. ويمكن تزويد الجهة المانحة بإشعار من الطالب يفيد باستلامه لمخصصاته عبر حسابه الإلكتروني، وبعد اعتمادها وختمها من قسم شؤون الطلبة في فرعها ومن الدائرة المركزية، إضافة إلى أية أوراق ثبوتية تطلبها الجهة المانحة.

إننا إذ نقدر أثر كل جهد في مجال تيسير إكمال الطالب لمسيرته التعليمية ونشكره، فإننا نرى أن هذه الآلية تضمن رضا المانحين وتشجعهم على الاستمرارية في تقديم مساعدتهم للطلبة، وهي أيضاً تضمن وصول المبالغ المخصصة لمستحقيها، ولأغراض تسديد الرسوم المستحقة على الطالب بشكل خاص.

لمزيد من المعلومات يرجى الدخول للرابط الأتي:

[اضغط هنا للمزيد من المعلومات](#)

ثالثاً: قسم متابعة الخريجين

تتميز الجامعة بتقديم خدمات متابعة لخريجياتها أثناء دراستهم وبعد تخرجهم من خلال قسم متابعة الخريجين في عمادة شؤون الطلبة، بهدف بناء جسور الثقة والتعاون بين خريجي الجامعة وقطاعات العمل المختلفة، مجسداً رؤية الجامعة ودورها في المسؤولية المجتمعية بشكل حقيقي وعملي.

ويقوم القسم بالتواصل المستمر مع مؤسسات المجتمع المحلي بمختلف قطاعاتها لعقد مذكرات التفاهم والشراكة معها، من أجل زيادة قدرة الجامعة على تحديد احتياجات ومتطلبات سوق العمل ضمن عملية الربط بين احتياجات السوق وقدرات الخريجين التنافسية.

تقوم خدمات متابعة الخريجين في الجامعة على تنظيم العديد من الفعاليات التدريبية التأهيلية والمتخصصة، والمساهمة في توفير فرص العمل الدائمة والجزئية حسب الإمكانيات المتاحة من الشركاء، وفرص التدريب العملية للخريجين والطلبة المتوقع تخرجهم في القطاعين العام والخاص، وتنظيم أيام التوظيف، والإعلان اليومي عن فرص العمل المتاحة في السوق الفلسطينية، ومنح الدراسات العليا في الجامعات العربية والعالمية، وغيرها من الخدمات الإلكترونية من خلال بوابة "خريجو الجامعة" / نظام متابعة الخريجين المحوسب.

أهداف قسم متابعة الخريجين:

- التواصل مع مؤسسات المجتمع المحلي، وعقد مذكرات التفاهم والشراكة من أجل المساهمة في تنظيم الفعاليات التدريبية، وتوفير فرص التدريب العملي، حسب الإمكانيات المتاحة من الشركاء، للخريجين والطلبة المتوقع تخرجهم.
- المساهمة في إيجاد فرص عمل مناسبة للخريجين حسب الإمكانيات المتاحة من الشركاء، وتسويقهم لمؤسسات المجتمع المحلي لزيادة قدرتهم التنافسية، وفرصهم في الحصول على الوظائف مستقبلاً.
- تقديم الخدمات التدريبية والإرشادية لخريجي الجامعة، ومساعدتهم في إيجاد فرص عمل مناسبة تتوافق مع تخصصاتهم وقدراتهم وميولهم، أو إكمال مسيرتهم التعليمية.
- بناء ثقافة التعاون والشعور بالمسؤولية والاهتمام بالآخرين.

- تقديم الصورة التي تستحق للجامعة وخريجها أمام أفراد ومؤسسات المجتمع المحلي والخارجي.
- خلق آلية للتواصل بين طلبة الجامعة وخريجها من جهة، وبين الخريجين فيما بينهم من جهة ثانية، وبين الخريجين والجامعة من جهة ثالثة.

وحدة التدريب

- تقدم وحدة التدريب الخدمات التدريبية والإرشادية لخريجي الجامعة من خلال العمل على صقل مهاراتهم وقدراتهم العلمية والعملية، لزيادة قدرتهم التنافسية في سوق العمل، كما وتقوم بتقديم عدد من الخدمات التدريبية، من خلال منسقي متابعة الخريجين، وفق الآتي:
- تنظيم العديد من الدورات التدريبية التأهيلية والتخصصية التي تساهم في تطوير مهارات وقدرات الخريجين العلمية والعملية وتطويرها.
- المساهمة في توفير عدد من فرص التدريب الجزئي أو التدريب المنتهي بالتوظيف لخريجي الجامعة في مؤسسات المجتمع المحلي.
- الإعلان اليومي عن فرص العمل المعلنة عبر الإنترنت والصحف اليومية، عبر بوابة "خريجو الجامعة".
- نشر إعلانات الدورات التدريبية، وآخر أخبار فعاليات متابعة الخريجين، عبر بوابة "خريجو الجامعة".
- الإشراف على سير العملية التدريبية في فروع الجامعة كافة.

متابعة الخريجين عبر وسائل التواصل الاجتماعي

الصفحة الرسمية الخاصة بخريجي الجامعة على موقع التواصل الاجتماعي "Facebook"

يقوم قسم متابعة الخريجين بإدارة الصفحة الرسمية الخاصة بخريجي الجامعة على موقع التواصل الاجتماعي (Facebook)، التي تمثل حلقة الوصل بين الخريجين وبوابة "خريجو الجامعة" في ظل الأثر الكبير الذي أحدثته شبكات التواصل الاجتماعي في حياة الأفراد في العديد من المستويات، إذ يقوم القسم بنشر ما يقدمه من خدمات للخريجين، وأخبار الفعاليات التدريبية على الصفحة، كما يقدم التوجيهات والإرشادات، ويجيب عن التساؤلات التي

يطرحها خريجو الجامعة من خلال التعليقات والرسائل على الصفحة، والرسائل الواردة على البريد الإلكتروني الخاص بالقسم (Alumni@qou.edu).



خريجو جامعة القدس المفتوحة – الصفحة الرسمية

ملتقى "خريجو الجامعة"

ضمن سعي قسم متابعة الخريجين على زيادة التفاعل والتواصل مع خريجي الجامعة في شتى أماكن وجودهم، والوصول إليهم ومتابعة أخبارهم وإنجازاتهم، أُنشأ القسم مجموعة ملتقى "خريجو الجامعة" على موقع التواصل الاجتماعي (Facebook)، لتشجيع خريجي الجامعة على مشاركة قصص نجاحهم وإنجازاتهم، وزيادة التواصل والتفاعل فيما بينهم، من أجل المساهمة في رسم الصورة التي تستحق للجامعة وخريجيتها أمام أفراد ومؤسسات المجتمع المحلي والخارجي.



الملتقى الرسمي لـ "خريجو الجامعة"

بوابة "خريجو الجامعة" / نظام متابعة الخريجين

انطلاقاً من رؤية جامعة القدس المفتوحة وفلسفتها في إدارة الخريجين ومتابعتهم، وفي ظل التطور التكنولوجي الكبير الذي يشهده العصر الحديث، كانت الجامعة الرائدة والسبّاقة في إنشاء وتطوير نظام محوسب لإدارة خريجيتها ومتابعتهم، إذ تمتلك نظاماً محوسباً لهذا الغرض ضمن بوابة "خريجو الجامعة" على موقع الجامعة الإلكتروني الرئيس، وتقدم العديد من الخدمات المتميزة للخريجين، من الإعلان عن الدورات التدريبية المتخصصة، والوظائف الشاغرة في السوق المحلية، ومنح الدراسات العليا في مجال الماجستير والدكتوراه، ونشر العديد من المقالات والدراسات التي تسهم إسهاماً فاعلاً في زيادة الوعي لدى خريجي الجامعة.

ويقوم قسم متابعة الخريجين بتحديث بيانات التواصل مع خريجي الجامعة بشكل دؤوب ومستمر من خلال تقديم حساب مخصص لكل خريج/ة على بوابة "خريجو الجامعة"، يمكنه من تحديث بياناته والاستفادة من الخدمات المقدمة على البوابة، والتواصل مع قسم متابعة الخريجين بشكل مستمر. كما يمكن نظام متابعة الخريجين إدارة القسم من إصدار كشوفات بيانات الخريجين ومعلومات التواصل معهم، والإحصاءات ذات العلاقة بهم، للجهات ذات الاختصاص وأصحاب القرار، أو إرسالها إلى مؤسسات المجتمع المحلي عند الطلب؛ للمساهمة في توفير فرص عمل دائمة أو جزئية أو فرص تدريبية لهم.

كما يوفر النظام المحوسب العديد من الخدمات المميزة في مجال متابعة أعمال منسقي متابعة الخريجين في الفروع، ودليلاً متكاملًا للمؤسسات وبيانات التواصل معها ومراسلتها.



بوابة "خريجو الجامعة"

خدمات بوابة "خريجو الجامعة"

- تتيح البوابة للخريجين الأعضاء تحديث بياناتهم، ومعلومات التواصل معهم من خلال حساباتهم على بوابة "خريجو الجامعة".
- إصدار كشوفات بيانات الخريجين ومعلومات التواصل معهم، والإحصاءات ذات العلاقة بهم، للجهات ذات الاختصاص وأصحاب القرار، ومؤسسات المجتمع المحلي عند الطلب.
- نشر أخبار فعاليات وأنشطة متابعة الخريجين المنظمة للخريجين والطلبة المتوقع تخرجهم في فروع الجامعة.
- الإعلان اليومي عن الوظائف الشاغرة في مؤسسات المجتمع المحلي القطاعين الخاص والحكومي.
- الإعلان عن الدورات التدريبية التأهيلية والمتخصصة، وبرامج التدريب العملي، والمسابقات والجوائز التي تمنى بالخريجين والطلبة المتوقع تخرجهم.
- الإعلان عن منح الدراسات العليا في مجالي الماجستير والدكتوراه في الجامعات العربية والعالمية.
- نشر دراسات وتقارير ومقالات متعلقة بسوق العمل والبطالة، واختيار التخصص المناسب، ومواضيع مهمة للخريجين.

- نشر تقارير قسم متابعة الخريجين من فرص التدريب والتوظيف وقوائم الخريجين المستفيدين سنوياً، لتمكين المجتمع المحلي من الاطلاع على إنجازات القسم.
- توفر بوابة "خريجو الجامعة" أرشيفاً إلكترونياً لحفلات التخرج المنظمة في الجامعة "حفلات التخرج".

العضوية في بوابة "خريجو الجامعة"

- الخريجون الجدد والطلبة المتوقع تخرجهم يستطيعون تفعيل عضويتهم في بوابة "خريجو الجامعة" من كافة الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة.
- الخريجون القدامى بإمكانهم التسجيل في بوابة "خريجو الجامعة" من خلال نموذج "سجل الآن"، وذلك باستخدام (الرقم الجامعي، رقم الهوية، جواز السفر).
- في حال كنتم أعضاء قدامى وقد نسيتم كلمة المرور، بإمكانكم استخدام نموذج "نسيتم كلمة المرور" واستعادتها باستخدام (الرقم الجامعي، رقم الهوية، جواز السفر).
- في حال عدم القدرة على التسجيل في بوابة "خريجو الجامعة" وعدم القدرة على استعادة "نسيتم كلمة المرور"، يرجى مراجعة منسقي متابعة الخريجين في فروعكم أو التواصل مع قسم متابعة الخريجين من خلال نموذج "اتصل بنا".



فعل عضويتك الآن

رابعاً- قسم الإرشاد النفسي والاجتماعي:

تسعى العمادة إلى تقديم خدمات الإرشاد النفسي، والاجتماعي المتخصص لطلبة الجامعة كافة، ومساعدتهم في نموهم الشخصي والاجتماعي، والإفادة مما لديهم من قدرات ذاتية، والعمل على تطوير مهاراتهم، وتشجيعهم على التميز والإبداع، ومساعدتهم في فهم ذاتهم وقدراتهم، وإرشادهم نحو الدراسة الأكاديمية في التخصصات المختلفة التي تقدمها الجامعة. (فعل القسم مؤقتاً في فروع قطاع غزة، ولم يفعل حتى اللحظة في فروع الضفة الغربية).

أقسام شؤون الطلبة في الفروع:

تمثل هذه الأقسام انعكاساً لأنشطة العمادة ميدانياً في فروع الجامعة، من خلال تنفيذها للمهام الموكلة بالعمادة في جميع مجالاتها: متابعة الخريجين، والأنشطة الطلابية، والمنح والمساعدات المالية والقروض... الخ، فهي بمنزلة الجسم التنفيذي لمهام عمادة شؤون الطلبة ومسؤولياتها في الفروع، إذ أن آلية العمل المركزية وتستدعي إصدار الملفات والتقارير الخاصة

بالمناح والمساعدات المالية والقروض والأنشطة، وكذلك الخريجون، من خلال عمادة شؤون الطلبة بعد تجميعها من الفروع، بينما تمارس الأقسام مهمات عملها اليومي ضمن الإجراءات المعمول بها والخاضعة لمعايير الجودة، وباعتبار كل قسم يتبع إدارياً لفرعه، وفضياً لعمادة شؤون الطلبة.

الأنظمة المحوسبة:

نبذة عن الأنظمة المحوسبة:

تدير العمادة عملها اليومي بالاستناد إلى العديد من الأنظمة المحوسبة، ومنها الأنظمة الآتية:

1. نظام الأنشطة الطلابية اللامنهجية:

استحدثت قسم الأنشطة الطلابية نظاماً خاصاً بالأنشطة الطلابية اللامنهجية وما يندرج ضمن مسؤولياته الخاصة كالمصروفات المالية الخاصة بمجالس الطلبة، وأعضاء مجالس الطلبة، والمواهب الطلابية، وذوي الإعاقة، والأسرى، والعمل التطوعي، وشكاوى الطلبة ومقترحاتهم الهادفة إلى تنظيم عملية الأنشطة الطلابية وإدارتها في فروع الجامعة كافة، والحصول على المعلومات بدقة، وأسرع وقت ممكن.

2. نظام العمل التطوعي:

تنفيذاً لقرار مجلس الجامعة باعتماد "العمل التطوعي" مطلباً إجبارياً لتخرج الطلبة بدون ساعات معتمدة، الذي ينفذ فيه الطالب/ة ما مجموعه (50) ساعة عمل مجتمعي خلال فترة وجوده في الجامعة ضمن آليات وإجراءات وضعت لتنفيذ الساعات المطلوبة من العمل التطوعي، فقد بني برنامج محوسب لمتابعة تنفيذ العمل التطوعي من قبل الطلبة، تضمن توضيحاً لنظام العمل التطوعي، وإجراءاته، وشروط تنفيذه، وربطه بنظام القبول والتسجيل الامتحانات، وتشرف عليه وتديره عمادة شؤون الطلبة من خلال أقسامها في الفروع التعليمية. ويبدأ تنفيذ العمل التطوعي من خلال إعلان أقسام شؤون الطلبة عن العمل التطوعي المطلوب عبر النظام المحوسب، سواءً أكان العمل التطوعي داخل الجامعة أم خارجها، ليسجل الطالب/ة به من خلال حسابه عبر البوابة الأكاديمية، ثم استخراج قوائم الطلبة المسجلين والتقارير اللازمة لتنفيذ العمل التطوعي واحتساب الساعات المطلوبة بعد تنفيذ العمل المطلوب بحسب التقارير الواردة والإجراء التقويمي لأداء الطلبة

المتطوعين، وإدخال هذه الساعات دورياً إلى ملف الطلبة لدى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات.

3. نظام متابعة شكاوى الطلبة ومقترحاتهم المحوسب:

من منطلق الشفافية في تقديم الخدمات للطلبة والوقوف على درجة الرضا لديهم تجاه هذه الخدمات، وما قد يواجههم من مشكلات أو معوقات، حرصت عمادة شؤون الطلبة على توفير خدمة تقديم الشكاوى/ والمقترحات من الطلبة في مجالات الخدمة كافة، الإدارية، والمالية، والأكاديمية، والاجتماعية والنفسية، وغيرها؛ بحيث يتسنى للطلاب تقديم الشكاوى/ والمقترح عبر حسابه على البوابة الأكاديمية وفي أي وقت وأينما كان متواجداً، وضمن آليات محددة تخضع لإجراءات ضبط الجودة، وتنتهي بإفادة الطالب بالمعلومة المتكاملة، أو تحقيق مطلبه إذا كان ذلك حقاً من حقوقه، فهي خدمة استحدثت مع بداية الفصل الدراسي الأول من العام 2021-2022، وانطلاقاً من واقع اتساع رقعة الجامعة والزيادة المطردة في أعداد الطلبة، وما يفرضه هذا الواقع من تحديات ومسؤوليات على الجامعة وطواقمها المختلفة، وكذلك على الطلبة، وهي تشمل جميع الآراء والمقترحات والمستلزمات والشكاوى التي يرغب الطالب/ة بإيصالها لذوي الاختصاص، من أجل الرقي بالواقع الطلابي والأكاديمي على حد سواء، وسير العملية التعليمية كما ينبغي لها أن تكون، وعدم الإغفال أو التغاضي عن أي من الحثثيات التي تواجه الطلبة.

4. نظام قياس رضا الطلبة:

ضمن سعي عمادة شؤون الطلبة الدؤوب، لتطوير وتحسين الخدمات المقدمة لطلبة الجامعة، وتماشياً مع خططها الإستراتيجية، وتحقيقاً لرسالتها في توفير خدمات متكاملة للطلبة، في الوصول إلى مستوى مناسب من التكيف والدافعية والانتماء، وإعطاء الأولوية للدور الوقائي والنمائي ضمن آلية عمل متطورة ومتجددة.

استحدثت العمادة نظاماً محوسباً لقياس رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة للطلبة بالجامعة، في العديد من المجالات منها (البنية التحتية ومصادر التعلم، والتقييم والإمتحانات، والشؤون الأكاديمية، وشؤون الطلبة، وشؤون التسجيل، والشؤون المالية)، إذ إن التغذية الراجعة من قبل الطلبة في غاية الأهمية، إذ سيستفاد منها في تقييم السياسات والخدمات المقدمة لهم، وتمكين الجهات ذات العلاقة بالجامعة من تلبية احتياجاتهم خلال مسيرتهم التعليمية، وتوفير البيئة التعليمية الأمثل لهم، إنطلاقاً من تعزيز جوانب القوة وتحديد الجوانب التي بحاجة إلى تحسين وتطوير.

5. نظام المنح والمساعدات المالية والقروض:

دأبت عمادة شؤون الطلبة على إدارة هذه المنح ومتابعة تنفيذها، من خلال توفير نظام للمنح والمساعدات المالية الداخلية والخارجية، وأوجدت آليات ومعايير تضبط هذه المساعدات. وحرصت العمادة على تطوير هذه الآليات للتوافق مع آليات الجودة، من خلال ضبطها بمجموعة من الأنظمة والقوانين الخاصة بكل منحة، وحوسبتها ابتداءً من تعبئة إستمارة المسح الإجماعي الإلكتروني وما يتبعها من اختيار الطلبة المستفيدين بشكل إلكتروني. وتستند عملية اختيار الطلبة المستفيدين إلى عدة معايير أساسية تحدد من خلالها مدى حاجة الطالب المرشح للاستفادة منها؛ وتحدد الدرجة الخاصة بكل معيار وفقاً للمعلومات التي عبأها الطالب المرشح في استمارة المسح الإجماعي الإلكتروني، وتعد نتيجة هذه المعايير شرطاً أساسياً يحدد من خلاله حصول الطالب على منحتي الأخوة والأزواج أم لا. أما في منحة صندوق الطالب المحتاج فتعد نتائج تلك المعايير استرشادية تساعد لجنة المسح الاجتماعي في اختيار الطلبة المستفيدين. ويستكمل هذا الجهد بعملية مسح ميداني دقيق من خلال زيارات ميدانية مباشرة لعيّنة من الطلبة المرشحين للتأكد من صحة المعلومات المعبأة في الاستمارة، كما يساعد النظام المحوسب موظفي أقسام شؤون الطلبة على استخراج تقارير المنح المختلفة بسرعة ودقة.

6. نظام متابعة الخريجين بوابة "خريجو الجامعة":

انطلاقاً من رؤية جامعة القدس المفتوحة وفلسفتها في إدارة ومتابعة الخريجين، وفي ظل التطور التكنولوجي الكبير الذي يشهده العصر الحديث، كانت الجامعة الرائدة والسباقة في إنشاء وتطوير نظام محوسب لإدارة خريجها ومتابعتهم، إذ تمتلك نظاماً محوسباً لهذا الغرض ضمن بوابة "خريجو الجامعة" على الموقع الإلكتروني الرئيس، وتقدم العديد من الخدمات المتميزة للخريجين، من الإعلان عن الدورات التدريبية المتخصصة، والوظائف الشاغرة في السوق المحلية، ومنح الدراسات العليا في مجال الماجستير والدكتوراه، ونشر العديد من المقالات والدراسات التي تسهم إسهاماً فاعلاً في زيادة الوعي لدى خريجي الجامعة.

وتقوم وحدة متابعة الخريجين بتحديث بيانات التواصل مع خريجي الجامعة بشكل دؤوب ومستمر من خلال حساب مخصص لكل خريج، بحيث يمكنه من تحديث بياناته والدخول إلى بوابة "خريجو الجامعة" والاستفادة من الخدمات المقدمة، وإصدار كشوفات بيانات الخريجين ومعلومات التواصل معهم، وإرسالها لمؤسسات المجتمع عند الطلب للمساهمة في توفير فرص عمل دائمة أو جزئية أو فرص تدريبية لهم. ومن خلال النظام المحوسب تقوم

الوحدة بإصدار العديد من التقارير حول إحصائيات الخريجين وأعدادهم للجهات ذات الاختصاص وأصحاب القرار.

كما يوفر النظام المحوسب العديد من الخدمات المميزة في مجال متابعة أعمال منسقي متابعة الخريجين في الفروع، ودليل متكامل للمؤسسات وبيانات التواصل معها ومراسلتها.



بوابة "خريجو الجامعة"

كما يوفر النظام المحوسب العديد من الخدمات المميزة في مجال متابعة أعمال منسقي متابعة الخريجين في الفروع، ودليل متكامل للمؤسسات وبيانات التواصل معها ومراسلتها.

7. نظام متابعة الخريجين التابع لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي Graduate Tracking System (GTS):

أنشأت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وبمنحة من البنك الدولي، نظاماً لمتابعة الخريجين في مؤسسات التعليم العالي (GTS)، الذي يقوم على نشر ثلاث استبانات وطنية (استبانة في مرحلة ما قبل التخرج، واستبانة مع بعد التخرج، واستبانة أرباب العمل)، وذلك للحصول على بيانات من خريجي مؤسسات التعليم العالي وأرباب العمل، من أجل تحليلها وإعداد التقارير اللازمة على مستوى الجامعات والكليات والأقسام، ما يساعد صناع القرار على تطوير البرامج الدراسية، ورسم الخطط المستقبلية، والبحث في البرامج الأكاديمية التي يختارها الطلبة، وتحليل خصائص الخريجين، وتطوير مهاراتهم وقدراتهم بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل والفرص المهنية المطلوبة، وتقوية قدرات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والهيئة الوطنية للاعتماد والجودة في التعليم العالي على جمع واستخدام المعلومات التي تجمعها مؤسسات التعليم العالي لمساندة عملية صياغة السياسات وتنفيذها، ورصد عملية انتقال خريجي هذه المؤسسات من برامج التعليم العالي إلى سوق العمل.



نظام متابعة الخريجين "GTS"

7- نظام الدراسات المسحية لقياس رضا المشغلين عن خريجي الجامعة:

استحدثت عمادة شؤون الطلبة نظاماً محوسباً لقياس رضا المشغلين عن خريجي الجامعة، وذلك تماشياً مع خططها الإستراتيجية، بهدف قياس درجة الرضا لديهم عن أداء خريجها، واقتراحاتهم لتحقيق رسالة الجامعة المتمثلة في إعداد خريجين مؤهلين لتلبية حاجات المجتمع، قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والإسهام الفاعل والتميز في مجال البحث العلمي، وبناء القدرات التقنية والبشرية، من خلال تقديم برامج تعليمية وتدريبية على وفق أفضل ممارسات التعليم المفتوح وأساليب التعليم المدمج، وتعزيز بيئة البحث العلمي في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع الأطراف المعنية كافة، مع مراعاة أحدث معايير الجودة والتميز، إضافة إلى إثراء قاعدة البيانات الخاصة بالمؤسسات الموجودة على النظام المحوسب الخاص بمتابعة الخريجين.

اتصل بنا

العنوان: مكاتب الإدارة العامة/ محافظة رام الله والبيرة/ البالوع/ الطابق الأول

+972 2 2426167	هاتف:
+972 2 2426168	فاكس:
(1804)	صندوق بريد:
saffairs@qou.edu	بريد إلكتروني:

التعليم المدمج

تسعى جامعة القدس المفتوحة لرفع جودة مخرجاتها وتوفير بيئة تساعد طلبتها على اكتساب معارف ومهارات وخبرات تعليمية تساعدهم على المنافسة في سوق العمل، وتتبنى لتحقيق ذلك نمط التعلّم المدمج متوجّهةً إلى أساليب تربوية مبتكرة وطرق جديدة للتعلّم والتفاعل والتقويم، مستفيدة من أحدث التقنيات، وأفضل الممارسات العالمية. ويوفر نمط التعلّم المدمج تجربة تعليمية فريدة لجميع المتعلمين، بما في ذلك المحرومين أو ذوي الإعاقة أو الموهوبين أو ذوي الاحتياجات الخاصة أو الذين يقطنون في المناطق المهمشة.

كما وتتبنى الجامعة نمط التعلّم المدمج في سياساتها التعليمية، حيث تطرح الجامعة كافة مقرراتها بهذا النمط الذي يجمع بين التعليم التقليدي والتعليم الرقمي الذي أصبح يعتبر ركيزة أساسية في التعليم المفتوح، ويسمح بتقديم محتوى التعلّم للطلبة بأشكال متنوعة ومتعددة لإخراط الطلبة بموضوعات التعلّم، ومساعدتهم على تحقيق الأهداف المرجوة بفاعلية ويسر.

التعليم المدمج

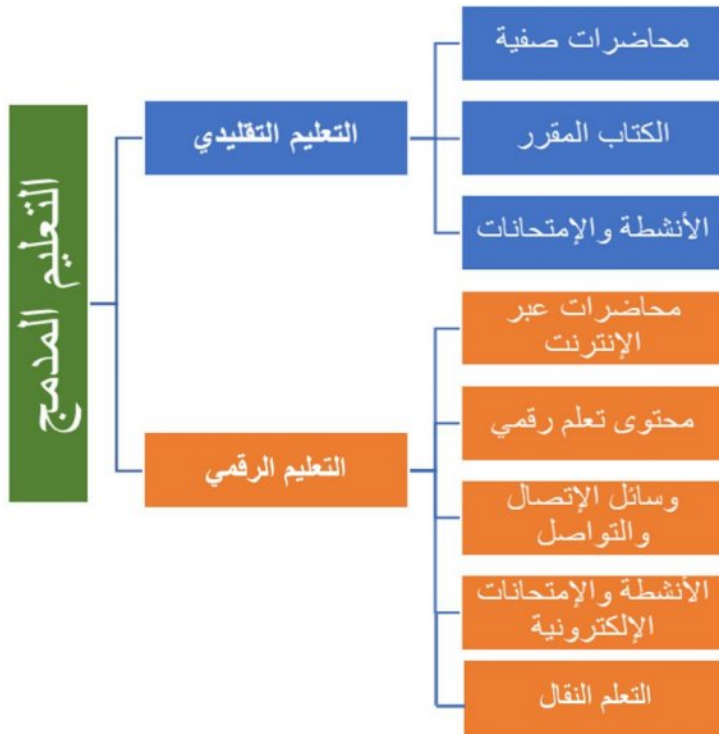


المقررات المدمجة (Blended Courses)

تقدّم جامعة القدس المفتوحة المقرر لطلبتها كحزمة تعليمية متكاملة مكونة من المحاضرات الصفية في حرم الجامعة ومحاضرات تفاعلية رقمية من خلال الإنترنت والأجهزة

النقالة لتعزيز تعلّم الطلبة، ويعد الكتاب المقرر المرجع العلمي للدراسة بالإضافة إلى مصادر التعلّم الرقمية المتوفرة على صفحة المقرر الإلكتروني.

ولتحفيز الطلبة وضمان مشاركتهم توفر الجامعة بيئة تفاعلية للاتصال والتواصل بين الطلبة أنفسهم وبين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس من خلال نظام المراسلات على البوابة الأكاديمية وحلقات النقاش المتوفرة على صفحة المقرر الإلكتروني.



المقررات الذاتية المفتوحة عبر الإنترنت (self-Learning Open Online Courses)

تُقدّم جامعة القدس المفتوحة لطلبتها مقررات بنمط التعلّم الذاتي بما ينسجم مع الاحتياجات التعليمية ومتطلبات الجيل الرقمي، حيث تم تصميم المادة التعليمية بشكل رقمي يلائم أنماط التعلّم المختلفة لدى الطلبة كالفديوهات والصوتيات والصور والرسوم التوضيحية والمتحركة والخرائط المفاهيمية والتدريبات والأنشطة التفاعلية. وتشر لجميع المتعلمين في العالم كمصادر تربوية مفتوحة (OER) للإفادة منها.

يستطيع الطلبة تصفح المقرر الإلكتروني بدون إنترنت من خلال الأقراص المدمجة، أو عبر الويب، كما يمكن تحميل المقرر الإلكتروني كتطبيق على الهواتف الذكية من خلال متجر جوجل "Google Play".

تخصص لهذه المقررات لقاءات وجاهية للإجابة عن الاستفسارات ومناقشة الموضوعات الهامة، كما يمكن التفاعل مع منسق المقرر الإلكتروني من خلال حلقات النقاش أو صفحة الفيسبوك المخصصة للمقرر أو إرسال رسالة مباشرة لبريده الإلكتروني من خلال المقرر.



خدمات التعليم المدمج في الجامعة:

تقدم جامعة القدس المفتوحة مجموعة من الخدمات كقنوات للتعلّم المدمج، حيث تمثل هذه الخدمات بيئة متكاملة للتعليم الرقمي ومن أهمها:

البوابة الأكاديمية (Academic Portal) <http://portal.qou.edu>

تعد البوابة الأكاديمية نقطة الدخول لكافة الخدمات الإلكترونية والأكاديمية، حيث يمكن للطلبة من خلالها الدخول إلى صفحة المقرر الإلكتروني، وتوفر البوابة الأكاديمية مجموعة من الخدمات حول بيانات الطالب الأكاديمية والتسجيل والسحب والإضافة ونظام للمراسلات مع أعضاء هيئة التدريس ودوائر وعمادات الجامعة.

صفحة المقرر الإلكتروني (eCourse) <http://ecourse.qou.edu>

تتوفر لكل مقرر من مقررات الجامعة صفحة إلكترونية على نظام إدارة التعلّم (مودل)، حيث توفر الصفحة مجموعة من الخدمات لتعزيز عملية التعلّم لدى الطلبة مثل: المحاضرات عبر الإنترنت ومصادر التعلّم الرقمية للمقرر وحلقات النقاش وإدارة الملفات وغيرها.

منصة الأنشطة الإلكترونية (eActivity): <https://activity.qou.edu>

تتنوع الجامعة في أساليب تقويم المعارف والمهارات التي يكتسبها الطلبة، حيث توفر منصة يتم من خلالها تسليم الامتحانات والأنشطة الإلكترونية المصممة لإكساب الطلبة مهارات البحث والتحليل والتفكير الناقد، وحل المشكلات، والريادة، والتوجيه الذاتي، والمبادرة

وغيرها من المهارات التي تساعد الطلبة على تقييم المعرفة وإنتاجها بحيث يمكنهم المنافسة في سوق العمل، والمشاركة بفاعلية في بناء المجتمع.

<http://qtube.qou.edu> (QTube) قناة الفيديو التعليمية

توفر الجامعة منصة لعرض ومشاركة الفيديوهات التعليمية، حيث تحتوي هذه المنصة على آلاف الفيديوهات التعليمية والتدريبية في مختلف التخصصات، ويمكن للطلبة مشاهدتها عند الطلب أو مشاركتها من خلال وسائل التواصل الاجتماعي.

<http://slideshare.qou.edu> (SlideShare) منصة مشاركة العروض التعليمية

توفر الجامعة منصة لعرض ومشاركة العروض التقديمية التعليمية التي يعدها أعضاء هيئة التدريس، ويمكن للطلبة عرضها ومشاركتها من خلال وسائل التواصل الاجتماعي.

مستودع أصول للمحتوى الرقمي OSOL Digital Content Repository

<http://dspace.qou.edu>

يستخدم هذا المستودع لفهرسة وحفظ وإعادة نشر كافة أنواع المحتوى المستخدمة في الجامعة مثل (المستندات والملفات والأبحاث والمنشورات ومصادر التعلم وغيرها)، فيمكن للطلاب استخدامه في البحث عن أي محتوى إلكتروني والوصول إليه بشكل مباشر.

الألعاب التعليمية

توفر الجامعة مجموعة من الألعاب التعليمية والتي تعد من الوسائل التربوية المهمة في إيصال المعلومة واكتساب المهارات لدى الطلبة بطريقة تفاعلية باستخدام مؤثرات سمعية وبصرية، وتتوفر بشكل إلكتروني في بعض مقررات التعلم الذاتي مثل "لعبة الكلمات المتقاطعة في مقرر اللغة العربية 1" ويتوفر بعضها كتطبيق على الهواتف الذكية من خلال متجر جوجل "Google Play" مثل "لعبة رحول في عالم الحاسوب" و"لعبة أبواب المعرفة".

الفيديوهات التعليمية المصورة

يتم إنتاج فيديوهات تعليمية لإخراط الطلبة ومساعدتهم على التمكن من أهداف التعلم المطلوبة، وتضمينها في صفحات المقررات الإلكترونية ورفعها على قناة اليوتيوب الخاصة بجامعة القدس المفتوحة.

تلفزيون القدس الرقمي

تستخدم تقنية تلفزيون الانترنت (Internet Protocol Television) IPTV في

الجامعة لتوفير خدمات البث التلفزيوني من خلال إتاحة العديد من القنوات التلفزيونية. والمحتوى الرقمي الذي يساعد الطلبة على التمكن من مخرجات التعلم الخاصة بهم، كما ويتم بث الفيديوهات والبرامج التعليمية والأكاديمية والمحتوى التفاعلي الذي يتم إنتاجه في الجامعة مما يوفر تجربة استخدام مرنة حيث يتمكن الطلبة من الوصول إلى المحتوى من أجهزتهم الخاصة، وبالسرية والزمن الذي يناسبهم. كما ويحسن التواصل بداخل الجامعة بحيث يمكن استخدامه لبث الإعلانات المهمة وأحدث الأخبار والمعلومات الأخرى الخاصة بالطلبة والموظفين.

دور الطالب في التعليم المدمج:

- حضور المحاضرات الصفية التي تعقد في الحرم الجامعي في كل فرع تعليمي.
- المشاركة الفاعلة في المحاضرات الافتراضية عبر الإنترنت والتي تقدم من خلال صفحة المقرر الإلكتروني.
- التفاعل مع مصادر التعلّم الرقمية للمقرر من خلال صفحة المقرر الإلكتروني.
- المشاركة في حلقات النقاش غير المتزامنة التي تقدم على صفحة المقرر الإلكتروني.
- تحميل الملفات الهامة التي يرسلها منسق المقرر للطلبة لتعزيز تعلّمهم من خلال صفحة المقرر الإلكتروني.
- الالتحاق في الدورات التدريبية التي يعقدها مركز التعليم الرقمي لبناء قدرات الطلبة في التعلّم الرقمي.
- متابعة الرسائل والتوجيهات التي يرسلها مدرس المقرر ومنسق المقرر ومركز التعليم الرقمي من خلال مراسلات البوابة الأكاديمية أو صفحة الفيسبوك.
- تسليم المهام المطلوبة لكل مقرر سواء الواجبات البيتية أو أنشطة إلكترونية وأداء الامتحانات المطلوبة.



كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية

نبذة عن الكلية

أنشئت كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية مع بداية تأسيس جامعة القدس المفتوحة عام 1991 وذلك تماشياً مع سياسة الجامعة في مواكبة التطورات والمستجدات في المجالات العلمية والتكنولوجية في مجالات الحياة المختلفة، وتطرح الكلية خمسة برامج على مستوى درجة البكالوريوس بالإضافة إلى التخصصين (فرعي) تقنيات الويب و(فرعي) أمن المعلومات، وذلك في مختلف الفروع في الضفة الغربية وقطاع غزة، وبلغ عدد الطلبة المسجلين في الكلية للفصل الدراسي الثاني من العام الأكاديمي 2023/2022 حوالي (4950) طالباً وطالبة. فيما بلغ عدد الخريجين حتى نهاية العام الأكاديمي 2022/2021 حوالي (9820) خريجاً. وتضم الكلية (67) عضو هيئة تدريس متفرغين، وأكثر من (120) من غير المتفرغين.

الرؤية:

الإبداع والتميز في إعداد وتأهيل كفاءات علمية وفنية وبحثية متخصصة نحو دور رائد في بناء وتدعيم مجتمع فلسطيني قائم على التكنولوجيا والمعرفة.

الرسالة:

"بناء القدرات البشرية المتخصصة والمتميزة علمياً وفضياً وبحثياً في مجالات نظم المعلومات الحاسوبية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات وعلم الحاسوب والمكتبات وتقنية المعلومات والعلوم التطبيقية بما يلبي حاجات المجتمع، ورفع قدرة الخريجين على المنافسة في سوق العمل المحلي والدولي، وتقديم تخصصات وبرامج تعليمية وتدريبية وفق أفضل ممارسات التعليم المفتوح والتعليم المدمج، وتعزيز البيئة التعليمية والبحثية في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات، مع مراعاة أحدث معايير الجودة والتميز".

الأهداف:

1. رفد المجتمع بالكوادر البشرية المتخصصة والمتميزة علمياً وفضياً وبحثياً في مجال التكنولوجيا والعلوم التطبيقية بما يلبي حاجات المجتمع.
2. تعزيز قدرة خريجي الكلية على المنافسة في سوق العمل المحلي والدولي.
3. التتويج والتطوير المستمر للتخصصات والبرامج التدريبية وفق أمثل ممارسات التعليم المفتوح والتعليم المدمج.
4. تشجيع البحث العلمي التطبيقي وتحسين البيئة البحثية الداعمة للإبداع والتميز.
5. الارتقاء بمستوى التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع الأطراف المعنية كافة.
6. تحسين البيئة التعليمية للإسهام في بناء مجتمع فلسطيني قائم على التكنولوجيا والمعرفة.

الدرجات الممنوحة:

تمنح كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية درجة البكالوريوس في كافة البرامج لديها. والجدول الآتي تبين توزيع الساعات المعتمدة على البرامج ومتطلبات الجامعة والكلية.

□ توزيع الساعات المعتمدة على البرامج

المكتبات وتقنية المعلومات		الرياضيات		العلوم		تكنولوجيا المعلومات والاتصالات		أنظمة المعلومات الحاسوبية		البرنامج الأكاديمي
الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		نوع المقرر (المتطلبات)
رئيسي / فرعي	منفرد	فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	
27	27	27	27	27	-	27	27	27	27	متطلبات الجامعة
24	24	24	24	24	-	24	24	24	24	أ. المتطلبات الإجبارية
3	3	3	3	3	-	3	3	3	3	ب. المتطلبات الاختيارية
15	18	15	15	15	-	15	15	15	15	متطلبات الكلية
65	82	66	81	66	-	66	81	66	81	متطلبات التخصص
59	64	66	63	66	-	60	66	60	63	أ. المتطلبات الإجبارية
6	18	-	18	-	-	6	15	6	18	ب. المتطلبات الاختيارية
-	6	-	6	-	-	-	6	-	6	المقررات الحرة
27	-	27	-	27	-	27	-	27	-	متطلبات الفرعي
134	133	135	129	135	-	135	129	135	129	المجموع

توزيع الساعات المعتمدة على البرامج - تابع

وسائط متعددة وتصميم جرافيكي/ فرعي	أمن المعلومات/ فرعي	تقنيات الويب / فرعي	البرنامج الأكاديمي
الساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة	نوع المقرر (المتطلبات)
فرعي	فرعي	فرعي	
-	-	-	متطلبات الجامعة
-	-	-	أ. المتطلبات الإلزامية ب. المتطلبات الاختيارية
-	-	-	متطلبات الكلية
-	-	-	متطلبات التخصص
-	-	-	أ. المتطلبات الإلزامية ب. المتطلبات الاختيارية
-	-	-	المقررات الحرة
30	27	27	متطلبات الفرعي
30	27	27	المجموع

متطلبات الجامعة

متطلبات الجامعة الاجبارية (24) ساعة معتمدة:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	تعلم كيف تتعلم	0101
-	1	2	3	الحاسوب	0102
-	-	3	3	تاريخ القدس	0104
-	-	0	0	العمل التطوعي	0105
-	-	3	3	المهارات الحياتية	0106
-	-	3	3	اللغة العربية (1)	0111
-	-	3	3	اللغة الانجليزية (1)	0113
-	-	3	3	فلسطين والقضية الفلسطينية	0205
-	-	3	3	الثقافة الاسلامية	0206
-	1	23	24	المجموع	

متطلبات الجامعة الاختيارية

يدرس الطالب (3) ساعات معتمدة من المقررات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مبادئ اللغة الصينية	0115
-	-	3	3	مبادئ اللغة التركية	0116
-	-	3	3	مبادئ اللغة الروسية	0117
-	-	3	3	الحركة الأسيرة	0207
-	-	3	3	مكافحة الفساد: التحديات والحلول	0208
-	-	3	3	اللغة الفرنسية (1)	0211
-	-	3	3	الحضارات البشرية ومنجزاتها	0300
-	-	3	3	المسؤولية المجتمعية ❖	0306
-	-	3	3	عبري (1)	8180

متطلبات الكلية:

أولاً: لجمع التخصصات في كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية باستثناء تخصص المكتبات وتقنية المعلومات:

تتكون هذه المقررات من 15 ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0103	مبادئ الإحصاء	3	3	-	-
1100	تفاضل وتكامل (1)	3	3	-	-
1150	مهارات التواصل في تكنولوجيا المعلومات	3	2	1	0102
1187	معالجة البيانات	3	2	1	0102
5303	مناهج البحث العلمي	3	3	-	-
	المجموع	15	13	2	

ثانياً: لتخصص المكتبات وتقنية المعلومات فقط:

تتكون هذه المقررات من 18 ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0103	مبادئ الإحصاء	3	3	-	-
1122	تكنولوجيا المعلومات في المكتبات	3	2	1	-
1150	مهارات التواصل في تكنولوجيا المعلومات	3	2	1	0102
1187	معالجة البيانات	3	2	1	0102
3213	الاتصال والعلاقات العامة	3	3	-	-
5303	مناهج البحث العلمي	3	3	-	-
	المجموع	18	15	3	

توصيف متطلبات الكلية:

0103 مبادئ الإحصاء: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بدور الإحصاء في الحياة وفي طريقة البحث والاستقصاء، ويتناول التوزيعات التكرارية والاحتمالية والمنحنى السوي. كما يعالج موضوع الارتباط والانحدار بصورة مبسطة.

1100 تفاضل وتكامل (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يوضح هذا المقرر النهايات والاتصال، والاشتقاق، الاقتدرات الجبرية، وغير الجبرية، تفاضل وتكامل الاقتدرات الزائدية، تطبيقات الاشتقاق، نظرية لوبيتال، التكامل، تكامل الاقتدرات الجبرية وغير الجبرية، تطبيقات التكامل.

1122 تكنولوجيا المعلومات في المكتبات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

مكونات نظم تكنولوجيا المعلومات، المكونات المادية، أنظمة المعلومات الحاسوبية، البرمجيات الجاهزة في علم المكتبات، تمثيل البيانات ومعالجتها، المعلومات وطرق وأدوات استخراج المعلومات، شبكات الحاسوب، الوسائط المتعددة، النشر عبر تكنولوجيا المعلومات..

1150 مهارات التوافق في تكنولوجيا المعلومات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 0102 الحاسوب

مهارات الكتابة والمحادثة وإعداد العروض ومهارات التوافق والاتصال في مجال التطوير والأعمال من النواحي التقنية. وكتابة التقارير التقنية، تصميم التقارير التقنية، دليل الاستخدام، تقارير حلول المشاكل، مهارات وطرق التعبير التقني للمشاكل والحلول البرمجية.

1187 معالجة البيانات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 0102 الحاسوب

يتناول هذا المقرر البيانات الحاسوبية (البيانات والمعلومات وطرق تنظيمها ومعالجتها ودورها في مختلف المجالات، حل المسائل باستخدام الحاسوب (مخطط سير العمل

والخوارزميات)، لغات البرمجة (مقدمة للغة سي)، الوثائق الالكترونية (دورة حياة الوثيقة وطرق فهرسة الوثائق واسترجاعها)، تطبيقات في معالجة البيانات (نظم التشغيل والشبكات تعريفها ووظائفها واستخداماتها ومجالات أخرى)، استخدامات متقدمة للحوسبة (التجارة الالكترونية والتجيم عن البيانات).

3213 الاتصال والعلاقات العامة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بعملية الاتصال واركازها وانواعها والمهارات الاتصالية التي تحقق التفاهل مع الجمهور وسبل فعالية الرسائل وتأثيرها في الجمهور، كما وسيتعرف الطالب على العلاقات العامة باعتبارها نشاطاً حيويًا من أنشطة الاتصال ما سيقوده الى فهم العلاقات العامة باعتبارها احد أنشطة الإدارة، كما سيتناول هذا المقرر الوسائل التي تجعل نشاط العلاقات العامة فعالاً، بالإضافة الى دراسة الوسائل التي يعتمدها اخصائيو العلاقات العامة لتنفيذ مهامهم على المستوى الإداري والتنظيمي وعلى مستوى اتصالي بحيث يوفر مجالاً لإنجاح المؤسسة وتحقيق اهدافها.

5303 مناهج البحث العلمي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

أسلوب البحث العلمي هو أكثر أساليب حل المشكلات جدوى وفاعلية، فهو يتسم بالتنظيم والوضوح والموضوعية ووضع البدائل أمام معايير لتقويم فاعليتها وجدواها في صورة موضوعية بعيدة عن المؤثرات الشخصية والذاتية، لذا يحتاج إليه كل فرد لمواجهة مشكلته وتحدياتها.

ويهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمناهج البحث وطرقه وإكسابه المهارات اللازمة للقيام بالبحث، وذلك من خلال دراسته للموضوعات الأساسية الآتية: مناهج البحث: ماهيته وأنواعه، مشكلة البحث وصياغة الفرضيات وتصميم البحث، والمجتمع والعينة، وأدوات جمع البيانات والمعلومات وكتابة تقرير البحث.

البرامج الاكاديمية:

1. تخصص أنظمة المعلومات الحاسوبية

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب بعد انتهائه من متطلبات برنامج (أنظمة المعلومات الحاسوبية) تحقيق مخرجات التعلم التالية:

المعرفة والفهم:

يتحقق هذا المستوى من خلال الإلمام والاستيعاب لمجموعة من المفاهيم أهمها:

1. التطورات الراهنة والمستقبلية في مجال أنظمة المعلومات الحاسوبية الحديثة.
2. امن أنظمة المعلومات الحاسوبية وقواعد البيانات.
3. أساسيات لغات البرمجة ومفاهيم بناء الأنظمة وهندسة البرمجيات
4. هياكل البيانات والخوارزميات واسترجاع المعلومات
5. تحليل وتصميم نظم المعلومات

المهارات الذهنية (الإدراكية):

1. تحليل احتياجات المؤسسات والشركات وتحديد متطلباتها و من ثم نمذجتها باستخدام النماذج المختلفة التي تستخدم في وصف الاحتياجات والمتطلبات البرمجية.
2. فرز المعلومات وتحديد ما يلزم منها في ضوء صحتها وصلتها بالموضوع.
3. التمييز بين البدائل في الحلول التقنية لاختيار الأنسب.
4. المهارات البحثية والتفكير الناقد.

المهارات العملية أو المهنية

1. تصميم تطبيقات برمجية مخصصة للأغراض المختلفة وبنائها باستخدام لغات وأ ساليب البرمجة الحديثة.
2. إدارة المشاريع البرمجية ومشاريع تطوير أنظمة المعلومات الحاسوبية بطرق منهجية علمية تستند إلى مواصفات معتمدة ومعايير عالمية.
3. إدارة أنظمة المعلومات الحاسوبية التي تعمل على حو سبة العمليات في المؤسسات والشركات بمختلف أنواعها وتصنيفاتها.
4. إدارة قواعد البيانات وتسخيرها من أجل خدمة أنظمة المعلومات الحاسوبية.
5. تصميم الشبكات الحاسوبية وتركيبها وإدارتها.

المهارات المنقولة / العامة:

1. توظيف المعلومات لحل المشكلة المستهدفة، أو اتخاذ القرار اللازم.
2. التفكير الإبداعي والفعال من خلال المشاريع والحالات العملية المستتبطة من واقع العمل في المؤسسات والشركات.
3. استخدام البرمجيات للتطوير في مجالات الحياة العامة.
4. معالجة البيانات بما في ذلك تخزينها وصيانتها، وتحديثها، والمحافظة عليها واسترجاعها.

مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات:

1. التعامل مع أنماط التعليم والتعلم المختلفة كالتعليم المدمج والتعلم الإلكتروني.
2. الاتصال والتواصل الفعال والعمل بروح الفريق الواحد.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. مراعاة أخلاقيات المهنة، واحترام المحددات الأخلاقية في أنظمة المعلومات الحاسوبية.
2. الإيمان بالعمل والحس القوي بالمسؤولية.

ثانياً: سوق العمل:

يؤهل القسم الخريجين ليكونوا مستقلين ويتسمون بالفاعلية ومواجهة التحديات في سوق العمل والذي يكون في أحد المجالات التالية:

1. شركات القطاع الخاص والقطاع العام والمعتمدة على الأنظمة المحوسبة
2. المعاهد والكلية والجامعات الحكومية والخاصة
3. التدريس في وزارة التربية والتعليم في المدارس الحكومية والخاصة.
4. العمل الحر (Freelancing).

ثالثاً: متطلبات تخصص أنظمة المعلومات الحاسوبية/المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص أنظمة المعلومات الحاسوبية/المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح (129) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحره	اختباري	اجباري	مجموعه المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية
81	-	18	63	متطلبات التخصص
6	6	-	-	مقررات حره
129	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (81) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (63) ساعة معتمدة مبيئة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1200	تفاضل وتكامل (2)	3	3	-	1100
1265	الوسائط المتعددة	3	2	1	0102
1266	تقنية تصميم صفحات الويب	3	2	1	1187
1276	جبر خطي	3	3	-	-
1280	الرياضيات المنفصلة	2	2	-	1100
1290	تصميم منطوق الحاسوب	3	2	1	0102 ، 1280
1291	برمجة (1)	4	2	2	1187
1295	برمجة (2)	4	2	2	1291
1296	تركيب البيانات وتصميم الخوارزميات	4	2	2	1291
1307	شبكات الحاسوب	3	2	1	1187

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
5303 , 1150	1	2	3	تحليل الأنظمة وتصميمها	1380
1290	1	2	3	هيكلية الحاسوب ولغة اسمبلي	1381
1380	1	2	3	قاعدة البيانات وإدارتها	1383
1381	1	2	3	أنظمة التشغيل	1385
1383	1	2	3	برمجة الويب بلغة PHP	1393
1380	1	2	3	الذكاء الاصطناعي والأنظمة الخبيرة	1484
1383	1	2	3	ضبط أنظمة المعلومات وأمنها	1485
1380	1	2	3	هندسة البرمجيات	1494
1276 ، 1291	1	2	3	الرسم بالحاسوب	1495
انتهاء 85 ساعة ، 1383	3	1	4	مشروع التخرج	1499
	22	41	63	المجموع	

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (18) ساعة معتمدة يختارها الطالب من

المقررات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
0103	1	2	3	احصاء تطبيقي	1204
1187 ، 0113	1	2	3	اللغة الإنجليزية للتكنولوجيا	1210
1187 ، 1100	1	2	3	مبادئ التحليل العددي	1281
1276	1	2	3	بحوث العمليات	1284
1187	1	2	3	البرمجة المرئية	1377

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1378	المحاكاة	3	2	1	1295
1382	برمجيات الحاسوب الشخصي	3	1	2	0102
1387	أتمتة المكاتب	3	2	1	0102
1391	مواضيع خاصة	3	2	1	1383
1452	نظم استرجاع المعلومات	3	2	1	1383
1477	التجارة الالكترونية	3	2	1	1266
1479	الانظمة الموزعة	3	2	1	1385
1481	انظمة المعلومات الادارية	3	2	1	1383
4131	مبادئ المحاسبة (1)	3	3	-	-
4447	أنظمة المعلومات الحاسوبية	3	2	1	4337

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على ألا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وألا تكون ممنوعة من التخصص.

رابعاً: متطلبات تخصص أنظمة المعلومات الحاسوبية/ رئيسي - فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص أنظمة المعلومات الحاسوبية/رئيسي -فرعي، على الطالب ان يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحره	اختباري	اجباري	مجموعه المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية
66	-	❖❖6	❖60	متطلبات التخصص الرئيسي
❖❖*27	حسب التخصص لكل تخصص فرعي			متطلبات التخصص الفرعي
135	المجموع			

* باستثناء وجود تخصص فرعي "وسائط متعددة وتصميم جرافيكى" فهي 63 ساعة معتمدة.
 ** باستثناء وجود تخصص فرعي "وسائط متعددة وتصميم جرافيكى" فهي 3 ساعات معتمدة.
 ❖❖ باستثناء التخصص الفرعي "وسائط متعددة وتصميم جرافيكى" فهي 30 ساعة معتمدة، ولكن تم نقل 3 ساعات معتمدة منها لتصبح ضمن مقررات التخصص الإجماري.

المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي:

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة (أو 69 في حالة التخصص الفرعي "وسائط متعددة وتصميم جرافيكى") موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (60) ساعة معتمدة (أو 63 ساعة معتمدة في حالة

التخصص الفرعي "وسائط متعددة وتصميم جرافيكى") مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
		نظري	عملي		
1200	تفاضل وتكامل (2)	3	-	3	1100
1265	الوسائط المتعددة	2	1	3	0102
1266	تقنية تصميم صفحات الويب	2	1	3	1187
1274	أساسيات التصميم الجرافيكى*	2	1	3	1265
1276	جبر خطي	3	-	3	-
1280	الرياضيات المنفصلة	2	-	2	1100
1290	تصميم منطوق الحاسوب	2	1	3	0102 ، 1280
1291	برمجة (1)	2	2	4	1187

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
1291	2	2	4	برمجة (2)	1295
1291	2	2	4	تركيب البيانات وتصميم الخوارزميات	1296
1187	1	2	3	شبكات الحاسوب	1307
5303, 1150	1	2	3	تحليل الأنظمة وتصميمها	1380
1290	1	2	3	هيكلية الحاسوب ولغة اسملي	1381
1380	1	2	3	قاعدة البيانات وإدارتها	1383
1381	1	2	3	انظمة التشغيل	1385
1380	1	2	3	الذكاء الاصطناعي والانظمة الخبيرة	1484
1383	1	2	3	ضبط انظمة المعلومات وامنها	1485
1380	1	2	3	هندسة البرمجيات	1494
1291 ، 1276	1	2	3	الرسم بالحاسوب	1495
انهاء 85 ساعة ، 1383	3	1	4	مشروع التخرج	1499
	21	39	60	المجموع	

❖ إجباري فقط لطلبة التخصص الفرعي "وسائط متعددة وتصميم جرافيكى"، وليس إجباري للفرعيات الأخرى.

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (6) ساعات معتمدة (أو 3 ساعات معتمدة في حالة التخصص الفرعي "وسائط متعددة وتصميم جرافيكى") يختارها الطالب من المقررات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
1187 ، 0113	1	2	3	اللغة الإنجليزية للتكنولوجيا	1210
1187	1	2	3	البرمجة المرئية	1377
0102	2	1	3	برمجيات الحاسوب الشخصي	1382

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
1383	1	2	3	مواضيع خاصة	1391
1383	1	2	3	نظم استرجاع المعلومات	1452
1266	1	2	3	التجارة الالكترونية	1477
1383	1	2	3	انظمة المعلومات الادارية	1481

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من أحد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكليات الاخرى كما هو مبين في الجدول التالي:

الفرعي المسموح			التخصص الرئيسي
اللغة الانجليزية وآدابها	المحاسبة	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	أنظمة المعلومات الحاسوبية
الإدارة الصحية	الاقتصاد	تقنيات الويب	
التسويق الرقمي	العلوم المالية والمصرفية	الرياضيات	
التربية	إدارة الاعمال	العلوم	
المكتبات وتقنية المعلومات	اللغة الفرنسية	أمن المعلومات	
	الإدارة والسياسات العامة	وسائط متعددة وتصميم جرافيكي	

2. تخصص تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب بعد انتهائه من متطلبات برنامج (تكنولوجيا المعلومات والاتصالات) تحقيق مخرجات التعلم التالية:

المعرفة والفهم:

يتحقق هذا المستوى من خلال استيعاب مجموعة من المفاهيم، ومنها ما يلي:

1. المفاهيم المرتبطة بالتطورات الراهنة والمستقبلية في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
2. أسس قواعد البيانات المتقدمة، وعلوم الشبكات والاتصالات، وأمن المعلومات، وعلوم الويب والبيانات الضخمة والترابطة.
3. أساسيات الاتصالات السلكية واللاسلكية واستخداماتها المتعددة في خدمة وتسهيل عمل أنظمة المعلومات في المؤسسات باختلاف تصنيفاتها وأحجامها.
4. دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تطوير مجالات الحياة العامة.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

1. تحليل الإجراءات الخاصة بتقديم حلول للمشاكل التكنولوجية.
2. التفكير الناقد وتحليل المشاكل التكنولوجية.
3. المهارات البحثية في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
4. التمييز بين البدائل في الحلول التقنية لاختيار الأنسب.
5. استخلاص النتائج والتوصيات من الدراسة التي يجريها في المجالات التكنولوجية.

المهارات العملية أو المهنية:

1. استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اتخاذ القرارات تحليل المشاكل، أو تطوير الحلول للمشاكل التقنية في المؤسسات والشركات.
2. تصميم وتركيب الشبكات للمؤسسات وإدارتها والشركات.
3. استخدام أحدث التقنيات في مجال أمن حماية البيانات والشبكات في الشركات والمؤسسات.
4. التعامل مع أجهزة الاتصالات السلكية واللاسلكية

المهارات المنقولة/ العامة:

1. استخدام مهارات العمل الجماعي الفعال
2. إجراء البحوث العلمية بشكل فردي أو من خلال فريق عمل.
3. ممارسة مهارات التفكير الإبداعي لاتخاذ القرارات.
4. توظيف التقنيات الحديثة في مجالات الحياة العامة.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. الاتصال والتواصل الفعال والعمل بروح الفريق الواحد.
2. التواصل بفعالية شفويًا وكتابيًا مع كافة شرائح المجتمع.
3. التعامل مع أنماط التعليم والتعلم المختلفة كالتعليم المدمج والتعلم الإلكتروني.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. مراعاة أخلاقيات المهنة واحترام الحدود والمحددات الأخلاقية في استخدام أنظمة تكنولوجيا المعلومات.
2. الأمانة والإخلاص في العمل.
3. التحلي بالمسؤولية المهنية والضوابط الأخلاقية

ثانياً: سوق العمل:

يؤهل هذا القسم الطالب لكي يتخرج أنسانا مستقلا يمتلك المعارف والمهارات الكافية للاستمرار في التعلم معتمدا على نفسه ويتسم بروح المبادرة والفاعلية والتنظيم والإشراف والقدرة على مواجهة التحديات والعمل في أحد المجالات الآتية:

1. شركات الاتصالات السلكية والخلوية.
2. شركات القطاع العام والخاص العاملة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
3. الجامعات والكليات والمعاهد الحكومية والخاصة.
4. مدرس لمادة التكنولوجيا في المدارس الحكومية والخاصة في وزارة التربية والتعليم.

ثالثاً: متطلبات تخصص تكنولوجيا المعلومات والاتصالات/المنفرد

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص تكنولوجيا المعلومات والاتصالات/المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح (129) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحرّة	اختياري	اجباري	مجموعه المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية
81	-	15	66	متطلبات التخصص
6	6	-	-	مقررات حرّة
129	المجموع			

1 المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (81) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (66) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
1100	1	2	3	اساسيات الدارات الكهربائية	1160
1100	1	2	3	مقدمة في الالكترونيات	1163
1100	-	3	3	تفاضل وتكامل (2)	1200
1160	2	2	4	تحليل الدارات الكهربائية والالكترونية	1262
1262	1	2	3	اتصالات (1)	1264
1100	-	2	2	الرياضيات المنفصلة	1280
0102 ، 1280	1	2	3	تصميم منطق الحاسوب	1290
1187	2	2	4	برمجة (1)	1291
1291	2	2	4	برمجة (2)	1295
1187	1	2	3	شبكات الحاسوب	1307
1264	1	2	3	اتصالات (2)	1370
1370	1	2	3	شبكات الاتصال الرقمية	1375
5303 ، 1150	1	2	3	تحليل الأنظمة وتصميمها	1380
1290	1	2	3	هيكلية الحاسوب ولغة اسمبلي	1381
1380	1	2	3	قاعدة البيانات وإدارتها	1383

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
1381	1	2	3	أنظمة التشغيل	1385
انتهاء 85 ساعة	2	-	2	تدريب ميداني	1401
1370	1	2	3	تراسل المعطيات	1470
1307 ، 1295	2	2	4	برمجة الشبكات	1473
1307	1	2	3	ادارة شبكات الاتصال وأمنها	1475
انتهاء 85 ساعة معمدة ، 1383	1	1	2	مشروع التخرج (1)	1497
1497	2	-	2	مشروع التخرج (2)	1498
	26	40	66	المجموع	

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (15) ساعة معتمدة يختارها الطالب من

المقررات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
0113, 1187	1	2	3	اللغة الانجليزية للتكنولوجيا	1210
0102	1	2	3	الوسائط المتعددة	1265
1187	1	2	3	تقنية تصميم صفحات الويب	1266
-	-	3	3	جبر خطي	1276
1276	1	2	3	بحوث العمليات	1284
1200	-	3	3	الاحتمالات	1302
1295	1	2	3	المحاكاة	1378
1383	1	2	3	مواضيع خاصة	1391
1385	1	2	3	الأنظمة الموزعة	1479
1380	1	2	3	الذكاء الاصطناعي والأنظمة الخبيرة	1484

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على ألا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وألا تكون ممنوعة من التخصص.

رابعاً: مقررات تخصص تكنولوجيا المعلومات والاتصالات/رئيسي-فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص تكنولوجيا المعلومات والاتصالات/رئيسي فرعي، على الطالب ان يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحره	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص الرئيسي	*60	**6	-	66
متطلبات التخصص الفرعي	حسب التخصص لكل تخصص فرعي			***27
المجموع				135

* باستثناء وجود تخصص فرعي "وسائط متعددة وتصميم جرافيكى" فهي 63 ساعة معتمدة.

** باستثناء وجود تخصص فرعي "وسائط متعددة وتصميم جرافيكى" فهي 3 ساعات معتمدة.

*** باستثناء التخصص الفرعي "وسائط متعددة وتصميم جرافيكى" فهي 30 ساعة معتمدة، ولكن تم نقل 3 ساعات معتمدة منها لتصبح ضمن مقررات التخصص الإجباري.

المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي:

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة (أو 69 في حالة التخصص الفرعي "و سائط متعددة وتصميم جرافيك") موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (60) ساعة معتمدة (أو 63 ساعة معتمدة في حالة

التخصص الفرعي "وسائط متعددة وتصميم جرافيك") مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة
		نظري	عملي	
1160	اساسيات الدارات الكهربائية	2	1	3
1163	مقدمة في الالكترونيات	2	1	3
1200	تفاضل وتكامل (2)	3	-	3
1262	تحليل الدارات الكهربائية والالكترونية	2	2	4
1264	اتصالات (1)	2	1	3
1274	أساسيات التصميم الجرافيكي*	2	1	3
1280	الرياضيات المنفصلة	2	-	2
1290	تصميم منطق الحاسوب	2	1	3
1291	برمجة (1)	2	2	4
1295	برمجة (2)	2	2	4
1307	شبكات الحاسوب	2	1	3
1370	اتصالات (2)	2	1	3
1375	شبكات الاتصال الرقمية	2	1	3
1380	تحليل الأنظمة وتصميمها	2	1	3
1381	هيكلية الحاسوب ولغة اسمبلي	2	1	3
1383	قاعدة البيانات وإدارتها	2	1	3
1401	تدريب ميداني	-	2	2
1470	تراسل المعطيات	2	1	3
1473	برمجة الشبكات	2	2	4

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1497	مشروع التخرج (1)	2	1	1	إنهاء 85 ساعة معتمدة ، 1383
1498	مشروع التخرج (2)	2	-	2	1497
	المجموع	60	36	24	

❖ إجباري فقط لطلبة التخصص الفرعي "وسائط متعددة وتصميم جرافيكى" ، وليس إجباري للفرعيات الأخرى.

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (6) ساعات معتمدة (أو 3 ساعات معتمدة في حالة التخصص الفرعي "وسائط متعددة وتصميم جرافيكى") يختارها الطالب من المقررات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1210	اللغة الانجليزية للتكنولوجيا	3	2	1	0113, 1187
1265	الوسائط المتعددة	3	2	1	0102
1266	تقنية تصميم صفحات الويب	3	2	1	1187
1276	جبر خطي	3	3	-	-
1284	بحوث العمليات	3	2	1	1276
1302	الاحتمالات	3	3	-	1200
1385	انظمة التشغيل	3	2	1	1381
1391	مواضيع خاصة	3	2	1	1383
1475	ادارة شبكات الاتصال وامنها	3	2	1	1307
1479	الأنظمة الموزعة	3	2	1	1385

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من أحد التخصصات الفرعية التي تطرحها كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية أو الكليات الأخرى كما هو مبين في الجدول التالي:

التخصص الرئيسي	الفرعي المسموح
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	تقنيات الويب
	وسائط متعددة وتصميم جرافيكي
	التسويق الرقمي
	ادارة الأعمال
	محاسبة
	اللغة الانجليزية وآدابها
	أمن المعلومات
	اللغة الفرنسية
	المكتبات وتقنية المعلومات

3. تخصص الرياضيات

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب بعد انتهائه من دراسة متطلبات برنامج (الرياضيات) تحقيق مخرجات التعلم التالية:

المعرفة والفهم:

يتحقق هذا المستوى من خلال مجموعة من المفاهيم واستيعابها وأهمها:

1. أساسيات الرياضيات ومفاهيمها.
2. التفكير الرياضي وتحليل البيانات.
3. المهارات الإحصائية المناسبة للأنشطة المهنية.
4. دور التقنيات الحديثة في تحسين مهارات القرن الحادي والعشرين.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

1. ممارسة التجريد الذهني في الرياضيات
2. صياغة البراهين الرياضية
3. تحليل البنى الأساسية الموحدة للرياضيات.
4. تطوير مهارات التفكير النقدي في حل المشاكل التي يمكن تمثيلها رياضياً.
5. تفحص صحة حل مسائل الرياضيات بطريقة ناقدة.

المهارات العملية أو المهنية:

1. التعامل مع مسائل الرياضيات وإثباتها بشكل واضح شفهي وكتابي.
2. استخدام الرموز، والرسم البياني، والأرقام والتمثيلات الكتابية لأفكار الرياضيات.
3. العمل سواء بشكل مستقل أو ضمن فريق عمل.
4. تنفيذ أنشطة تربط بين الرياضيات والحياة العملية.

المهارات المنقولة / العامة:

1. توظيف المنطق الرياضي في حل المشاكل الحياتية.
2. استخدام التكنولوجيا الحديثة لتحفيز التفكير الرياضي.

مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات:

1. التواصل الفعال باستخدام الوسائل الكتابية والبصرية والبيانية المختلفة.

2. توظيف التكنولوجيا بشكل فعال في عملية الاتصال.
3. التعامل مع أنماط التعليم والتعلم المختلفة كالتعليم المدمج والتعلم الإلكتروني.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. تبني اتجاهات ايجابية نحو المهنة.
2. الالتزام بأخلاقيات العمل
3. تقبل الآراء المخالفة وفقاً للفهم الواعي لمعتقدات الآخرين.

ثانياً: سوق العمل:

1. مدرس مادة الرياضيات للمرحلتين الأساسية والثانوية في التربية والتعليم.
2. العمل في دائرة الإحصاء المركزي.
3. العمل في وزارتي التخطيط والمالية.
4. العمل في مراكز البحوث.
5. العمل في قطاع البنوك والمؤسسات الاقتصادية وشركات التأمين.

ثالثاً: متطلبات تخصص الرياضيات/المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص الرياضيات/المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح (129) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحرّة	اختباري	اجباري	مجموعة المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية
81	-	18	63	متطلبات التخصص
6	6	-	-	مقررات حرّة
129	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (81) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (63) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
		نظري	عملي		
1101	رياضيات عامة	3	-	3	-
1124	فيزياء عامة (1)	3	-	3	1100 أو متزامن
1125	فيزياء عامة عملية (1)	1	1	1	1124 ، أو متزامن
1126	فيزياء عامة (2)	3	-	3	1124
1127	فيزياء عامة عملية (2)	1	1	1	1126 ، أو متزامن
1200	تفاضل وتكامل (2)	3	-	3	1100
1201	هندسة احداثية	3	-	3	-
1202	أساسيات الرياضيات	3	-	3	-
1203	نظرية الاعداد	3	-	3	1202
1204	إحصاء تطبيقي	3	1	3	0103
1205	معادلات تفاضلية	3	-	3	1200
1276	جبر خطي	3	-	3	-
1281	مبادئ التحليل العددي	3	1	3	1200 ، 1187
1301	هندسة إقليدية	3	-	3	-
1302	الإحتمالات	3	-	3	1200
1303	تحليل متجهات	3	-	3	1200
1304	تحليل حقيقي (1)	3	-	3	1100 ، 1202
1402	جبر مجرد	3	-	3	1203
1404	إحصاء رياضي	3	-	3	1302
1405	مبادئ التوبولوجيا العامة	4	-	4	1304
1410	التحليل المركب	3	-	3	1304

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
إنهاء 85 ساعة	2	1	3	مشروع التخرج	1493
	6	57	63	المجموع	

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (18) ساعة معتمدة يختارها الطالب من

المقررات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
1187، 0113	1	2	3	اللغة الإنجليزية للتكنولوجيا	1210
1276	1	2	3	بحوث العمليات	1284
1304	-	3	3	تحليل رياضي	1403
-	-	3	3	المنهاج التربوي	5103
-	-	3	3	طرائق التدريس والتدريب العامة	5204
-	-	3	3	تكنولوجيا التعليم	5300
5300	-	3	3	تصميم التدريس	5302
-	-	3	3	القياس والتقويم في التعلم والتعليم	5320
-	-	3	3	أساليب تدريس الرياضيات	5469

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على ألا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وألا تكون ممنوعة من التخصص.

رابعاً: متطلبات تخصص الرياضيات /رئيسي - فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص الرياضيات /رئيسي -فرعي، على الطالب ان يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحررة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص الرئيسي	66	-	-	66
متطلبات التخصص الفرعي	حسب التخصص لكل تخصص فرعي			27
المجموع				135

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي:

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (66) ساعة معتمدة مبيئة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1101	رياضيات عامة	3	3	-	-
1124	فيزياء عامة (1)	3	3	-	1100 أو متزامن
1125	فيزياء عامة عملية (1)	1	-	1	1124 ، أو متزامن
1126	فيزياء عامة (2)	3	3	-	1124
1127	فيزياء عامة عملية (2)	1	-	1	1126 ، أو متزامن
1200	تفاضل وتكامل (2)	3	3	-	1100
1201	هندسة احداثية	3	3	-	-
1202	أساسيات الرياضيات	3	3	-	-
1203	نظرية الاعداد	3	3	-	1202
1204	إحصاء تطبيقي	3	2	1	0103
1205	معادلات تفاضلية	3	3	-	1200
1276	جبر خطي	3	3	-	-
1274	أساسيات التصميم	3	2	1	1265

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
				الجغرافيا*	
1187 ، 1200	1	2	3	مبادئ التحليل العددي	1281
-	-	3	3	هندسة إقليدية	1301
1200	-	3	3	الإحتمالات	1302
1200	-	3	3	تحليل متجهات	1303
1100 ، 1202	-	3	3	تحليل حقيقي (1)	1304
1203	-	3	3	جبر مجرد	1402
1304	-	3	3	تحليل رياضي❖❖	1403
1302	-	3	3	احصاء رياضي	1404
1304	-	4	4	مبادئ التوبولوجيا العامة	1405
1304	-	3	3	التحليل المركب	1410
إنهاء 85 ساعة	2	1	3	مشروع التخرج	1493
	6	60	66	المجموع	

❖ إجباري فقط لطلبة التخصص الفرعي "وسائط متعددة وتصميم جغرافيا"، وليس إجباري للفرعيات الأخرى.

❖ إجباري لطلبة كل التخصصات الفرعية ما عدا تخصص فرعي "وسائط متعددة وتصميم جغرافيا".

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من أحد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكليات الأخرى كما هو مبين في الجدول التالي:

الفرعي المسموح		التخصص الرئيسي
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	أنظمة المعلومات الحاسوبية	الرياضيات
تقنيات الويب	العلوم	
الاقتصاد	التربية	
المحاسبة	اللغة الانجليزية وآدابها	
اللغة الفرنسية	أمن المعلومات	
المكتبات وتقنية المعلومات	مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم	
	وسائط متعددة وتصميم جرافيكي	

4. تخصص العلوم

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب بعد انتهائه من متطلبات (برنامج) تخصص (العلوم) تحقيق مخرجات التعلم المقصودة التالية:

المعرفة والفهم:

يتحقق هذا المستوى من خلال الإلمام والاستيعاب لمجموعة من المفاهيم وأهمها:

1. المفاهيم البيولوجية والكيميائية والفيزيائية.
2. المهارات البحثية في المجالات المختلفة للعلوم.
3. التطبيقات العملية الأساسية لمجالات العلوم المختلفة.
4. المعرفة الأساسية في مختلف مجالات العلوم والتكاملية فيما بينها.
5. دور العلوم المختلفة في تطوير البيئة المحيطة.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

1. إتباع المنهجية العلمية أسلوباً في التفكير، وأداة في مواجهة المشكلات العامة.
2. استكشاف الترابط بين تخصص العلوم والعلوم الأخرى.
3. إدراك مكانة تخصص العلوم في حل مشكلات العصر، مثل الطاقة والغذاء وتلوث البيئة.

المهارات العملية أو المهنية:

1. استخدام الأجهزة العلمية في إجراء التجارب اللازمة لدراسة أساسيات علم الأحياء والكيمياء والفيزياء.
2. التعامل السليم مع مواد البيئة واستغلالها بالشكل الصحيح والمحافظة على سلامة البيئة.
3. تنفيذ وإدارة التجارب العملية اللازمة لمختلف التخصصات.

المهارات المنقولة/ العامة:

1. توظيف التفكير العلمي في حل المشكلات.
2. العمل في ظل الظروف الصعبة.
3. استخدام المعلومات المتوفرة والمكتسبة لاستخراج معرفة علمية ذات مغزى.
4. تقوية روح الفضول العلمي وتهذيبها.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. التركيز على مهارات اكتساب المعلومات وتحليلها والتعبير عنها من خلال مهارات الاتصا ل الحديثة.
2. التعبير عن الأفكار وتوظيف التقنيات الحديثة في عملية الاتصال.
3. التعامل مع أنماط التعليم والتعلم المختلفة كالتعليم المدمج والتعلم الإلكتروني.
4. التواصل بفاعلية عبر الانترنت شفويًا أو كتابيًا.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. تبني اتجاهات ايجابية نحو الأعمال المهنية
2. الالتزام بأخلاقيات العمل
3. تقبل آراء الآخرين وفقا للفهم الواعي لمعتقداتهم.

ثانياً: سوق العمل:

يتطلع قسم العلوم إلى الارتقاء بمستوى التعليم والمساعدة في تأهيل الخريجين للعمل في المجالات التالية:

1. تأهيل الخريجين للعمل في مجالات التربية والتعليم في القطاع العام والخاص.
2. العمل في المختبرات العلمية والطبية
3. العمل في الشركات المتخصصة في الأجهزة والتقنيات المختلفة.
4. تأهيل الخريجين لمواصلة الدراسات العليا للحصول على درجة الماجستير والدكتوراه
5. تأهيل الخريجين لاستخدام التكنولوجيا الحديثة والأنظمة الحاسوبية في مختلف المجالات

ثالثاً: متطلبات تخصص العلوم /رئيسي - فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص العلوم /رئيسي -فرعي، على الطالب ان يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحررة	اختياري	اجباري	مجموعة المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية
66	-	-	66	متطلبات التخصص الرئيسي
27	حسب التخصص لكل تخصص فرعي			متطلبات التخصص الفرعي
135	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي:

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (66) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
1124	فيزياء عامة (1)	3	-	1100 أو متزامن
1125	فيزياء عامة عملية (1)	1	1	1124 ، أو متزامن
1126	فيزياء عامة (2)	3	-	1124
1127	فيزياء عامة عملية (2)	1	1	1126 ، أو متزامن
1128	كيمياء عامة (1)	3	-	-
1129	كيمياء عامة (2)	3	3	1128
1130	كيمياء عامة عملية	2	2	1128
1132	جيولوجيا عامة	3	-	-
1133	علوم حياتية عامة (1)	3	1	-
1134	علوم حياتية عامة (2)	3	2	1133
1200	تفاضل وتكامل (2)	3	-	1100
1201	هندسة احداثية	3	-	-
1220	الضوء الفيزيائي	3	-	1126
1221	فيزياء حديثة	3	-	1126
1226	مجموعة الكائنات الحية	3	2	1134
1227	الشكل والتركيب للكائنات الحية / حيوان	3	2	1226
1228	علم الفلك	3	-	-

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
1134	-	3	3	تغذية الانسان	1232
1265	1	2	3	أساسيات التصميم الجرافيكى *	1274
1129	1	2	3	كيمياء عضوية	1329
1129	1	2	3	كيمياء تحليلية	1330
1329	1	2	3	كيمياء حيوية	1331
1227	-	3	3	علم البيئة والعلاقات الحيوية**	1423
في المستوى الرابع	2	1	3	مشروع التخرج	1492
-	-	2	2	الصحة العامة وحماية البيئة	3211
	13	53	66	المجموع	

❖ اجباري فقط لطلبة التخصص الفرعي "وسائط متعددة وتصميم جرافيكى"، وليس إجباري للفرعيات الأخرى.

❖ اجباري لطلبة كل التخصصات الفرعية ما عدا تخصص فرعي "وسائط متعددة وتصميم جرافيكى".

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من أحد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكليات الاخرى كما هو مبين في الجدول التالي:

التخصص الرئيسي	الفرعي المسموح
العلوم	رياضيات
	أنظمة المعلومات الحاسوبية
	تقنيات الويب
	وسائط متعددة وتصميم جرافيكى
	التربية
	المكتبات وتقنية المعلومات
	مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم
	اللغة الانجليزية وآدابها
	أمن المعلومات
	اللغة الفرنسية

5. تخصص المكتبات وتقنية المعلومات

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب بعد انتهائه من متطلبات تخصص (المكتبات وتقنية المعلومات) تحقيق مخرجات التعلم التالية:

المعرفة والفهم:

يتحقق هذا المستوى من خلال استيعاب مجموعة من المفاهيم، ومنها ما يلي:

1. التطورات الراهنة والمستقبلية في مجال التوثيق والمكتبات وتكنولوجيا المعلومات.
2. فهم خصائص ووظائف نظم إدارة المكتبات ومراكز المعلومات، وطرق وأساليب إدارتها واستخدامها.
3. القدرة على التعامل مع التقنيات الحديثة، وامتلاك مهارات التواصل والقيادة والعمل ضمن فريق، والقدرة على حل المشكلات.
4. فهم أساسيات لغات البرمجة، ومفاهيم تحليل وبناء الأنظمة.
5. فهم أساسيات بناء قواعد البيانات والشبكات، وكيفية استخدامها وإدارتها.
6. استيعاب وتطبيق الأنظمة المتبعة عالمياً في تصنيف مصادر المعلومات.
7. استيعاب وتطبيق قواعد الفهرسة المعتمدة في فهرسة ووصف مختلف أشكال مصادر المعلومات.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

1. تحليل احتياجات المكتبات ومراكز المعلومات وتحديد متطلباتها.
2. التمييز بين البدائل في طرق فهرسة ووصف مصادر المعلومات، وطرق تصنيفها، وبرمجيات إدارة المكتبات ومراكز المعلومات.

المهارات العملية أو المهنية:

1. إدارة المكتبات ومراكز المعلومات بطرق منهجية علمية.
2. إدارة نظم المعلومات المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات بمختلف أنواعها.
3. إدارة قواعد البيانات وتكييفها لتتواءم مع الاحتياجات المطلوبة.
4. استخدام أدوات الفهرسة والتصنيف المستخدمة عالمياً وبكفاءة عالية في وصف وفهرسة مصادر المعلومات بمختلف أشكالها، وبناء وتحليل الأرقام في تصنيفها.

المهارات المنقولة/ العامة:

1. توظيف المعلومات لحل المشكلات واتخاذ القرار المناسب.
2. التفكير الإبداعي لخلق في تحديد الاحتياجات الأذسب، والبدائل المتاحة، في إدارة المكتبات ومراكز المعلومات، مستنبطة من الواقع ومحاكاة المؤسسات الناجحة في هذا المجال.
3. استخدام وتطوير وتكييف نظم المعلومات المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. التعامل مع أنماط التعليم والتعلم المختلفة كالتعليم المدمج والتعلم الإلكتروني، وتسخير وإتاحة مصادر المعلومات المتوفرة لخدمة العملية التعليمية التعلمية.
2. الاتصال والتواصل الفاعل والعمل بروح الفريق الواحد.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. مراعاة أخلاقيات المهنة واحترام المحددات الأخلاقية في الحصول على مصادر المعلومات المختلفة، واستخدام هذه المصادر، واختيار موضوعاتها، واستخدام أنظمة المعلومات المطبقة.
2. الإيمان بالعمل والحس القوي بالمسؤولية.

ثانياً: سوق العمل:

يستطيع خريجو تخصص المكتبات وتكنولوجيا المعلومات العمل في أنواع المكتبات كافة سواء الجامعية أو المدرسية أو المكتبات العامة والخاصة، ومراكز المعلومات وإدارتها بكفاءة عالية ومنافسة مما يؤدي إلى رفع مستواها وزيادة تفعيل دورها.

ثالثاً: متطلبات تخصص المكتبات وتقنية المعلومات/المنفرد

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص المكتبات وتقنية المعلومات/المنفرد، على الطالب أن يتم بنجاح (133) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحرية	اختياري	اجباري	مجموعة المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
18	-	-	18	متطلبات الكلية
82	-	18	64	متطلبات التخصص
6	6	-	-	مقررات حرية
133	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (82) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (64) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1120	مقدمة في علم المكتبات والمعلومات	3	2	1	-
1224	بناء وتنمية مصادر المعلومات	3	2	1	1120
1225	إدارة مراكز المعلومات والمكتبات	3	2	1	1120
1229	الفهرسة الوصفية	3	2	1	1120
1231	تصنيف (1)	3	2	1	1120
1236	المراجع ومصادر المعلومات	3	2	1	1120
1238	مصادر المعلومات المجانية	3	2	1	1224
1266	تقنية تصميم صفحات الويب	3	2	1	1187
1337	تصنيف (2)	3	2	1	1231
1338	المكانز والفهرسة الموضوعية	3	2	1	1229
1339	الفهرسة الالكترونية	3	2	1	1229
1341	المكتبات الرقمية	3	2	1	1229
1380	تحليل الانظمة وتصميمها	3	2	1	1150 ، 5303
1383	قاعدة البيانات وادارتها	3	2	1	1380
1398	حوسبة المكتبات ومراكز المعلومات	3	2	1	1380
1431	الأرشفة الالكترونية	3	2	1	1341
1434	النشر الالكتروني	3	2	1	1383
1435	تدريب ميداني	3	-	3	إنهاء 80 ساعة
1436	مشروع تخرج	4	-	4	مستوى سنة رابعة

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
1383	1	2	3	نظم استرجاع المعلومات	1452
1383	1	2	3	ضبط أنظمة المعلومات وأمنها	1485
	26	38	64	المجموع	

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (18) ساعة معتمدة يختارها الطالب من

المقررات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
1187 ، 0113	1	2	3	اللغة الإنجليزية للتكنولوجيا	1210
1120	-	3	3	الأخلاق وحقوق المؤلف	1235
1338	1	2	3	تكشيف واستخلاص	1342
1224	1	2	3	تسويق خدمات المعلومات	1344
1339	1	2	3	فهرسة المواد الخاصة	1432
1225	1	2	3	مؤسسات ومراكز المعلومات المتخصصة	1433
1266	1	2	3	مقدمة في التصميم الجرافيكي	1437
1383 ، 1341	1	2	3	المستودعات الرقمية	1438
1120	1	2	3	امهات الكتب	1439
1383	1	2	3	أنظمة المعلومات الإدارية	1481

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على ألا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وألا تكون ممنوعة من التخصص.

رابعاً: متطلبات تخصص المكتبات وتقنية المعلومات/ رئيسي - فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص أنظمة المعلومات الحاسوبية/ رئيسي - فرعي، على الطالب ان يتم بنجاح (134) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحرّة	اختياري	اجباري	مجموعة المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية
65	-	❖❖6	❖59	متطلبات التخصص الرئيسي
❖❖*27	حسب التخصص لكل تخصص فرعي			متطلبات التخصص الفرعي
134	المجموع			

* باستثناء وجود تخصص فرعي "وسائط متعددة وتصميم جرافيك" فهي 62 ساعة معتمدة.

** باستثناء وجود تخصص فرعي "وسائط متعددة وتصميم جرافيك" فهي 3 ساعات معتمدة.

*** باستثناء التخصص الفرعي "وسائط متعددة وتصميم جرافيك" فهي 30 ساعة معتمدة، ولكن تم نقل 3 ساعات معتمدة منها لتصبح ضمن مقررات التخصص الإجباري.

المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي:

تتكون هذه المقررات من (65) ساعة معتمدة (أو 68 في حالة التخصص الفرعي " و سائط متعددة وتصميم جرافيكى") موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (59) ساعة معتمدة (أو 62 ساعة معتمدة في حالة التخصص الفرعي "وسائط متعددة وتصميم جرافيكى") مبنية في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1120	مقدمة في علم المكتبات والمعلومات	3	2	1	-
1224	بناء وتنمية مصادر المعلومات	3	2	1	1120
1225	إدارة مراكز المعلومات والمكتبات	3	2	1	1120
1229	الفهرسة الوصفية	3	2	1	1120
1231	تصنيف (1)	3	2	1	1120
1236	المراجع ومصادر المعلومات	3	2	1	1120
1266	تقنية تصميم صفحات الويب	3	2	1	1187
1274	أساسيات التصميم الجرافيكى*	3	2	1	1265
1337	تصنيف (2)	3	2	1	1231
1338	المكانز والفهرسة الموضوعية	3	2	1	1229
1339	الفهرسة الالكترونية	3	2	1	1229
1341	المكتبات الرقمية	3	2	1	1229
1380	تحليل الانظمة وتصميمها	3	2	1	1150 ، 5303
1383	قاعدة البيانات وادارتها	3	2	1	1380
1398	حوسبة المكتبات ومراكز المعلومات	3	2	1	1380
1431	الأرشفة الالكترونية	3	2	1	1341
1434	النشر الالكتروني	3	2	1	1383

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
إنهاء 80 ساعة	3	-	3	تدريب ميداني	1435
مستوى سنة رابعة	4	-	4	مشروع تخرج	1436
1383	1	2	3	نظم استرجاع المعلومات	1452
	24	35	59	المجموع	

* إجباري فقط لطلبة التخصص الفرعي "وسائط متعددة وتصميم جرافيكى"، وليس إجباري للفرعيات الأخرى.

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (6) ساعات معتمدة (أو 3 ساعات معتمدة في حالة التخصص الفرعي "وسائط متعددة وتصميم جرافيكى") يختارها الطالب من المقررات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
1187 ، 0113	1	2	3	اللغة الإنجليزية للتكنولوجيا	1210
1120	-	3	3	الأخلاق وحق المؤلف	1235
1338	1	2	3	تكشيف واستخلاص	1342
1339	1	2	3	فهرسة المواد الخاصة	1432
1225	1	2	3	مؤسسات ومراكز المعلومات المتخصصة	1433
1383 ، 1341	1	2	3	المستودعات الرقمية	1438
1120	1	2	3	امهات الكتب	1439
1383	1	2	3	أنظمة المعلومات الإدارية	1481

التخصصات الفرعية في كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية:

1. يمكن للطلبة دراسة التخصصات الفرعية التالية في كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية

كما هي موضحة في الجدول التالي:

الفرعي المسموح	التخصص الرئيسي	الرقم
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	أنظمة المعلومات الحاسوبية	1
تقنيات الويب		
وسائط متعددة وتصميم جرافيك		
الرياضيات		
العلوم		
المحاسبة		
الاقتصاد		
علوم مالية ومصرفية		
إدارة الأعمال		
اللغة الانجليزية وآدابها		
الادارة الصحية		
التسويق الرقمي		
التربية		
المكتبات وتقنية المعلومات		
أمن المعلومات		
الإدارة والسياسات العامة		
اللغة الفرنسية		
التسويق الرقمي	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	2

الفرعي المسموح	التخصص الرئيسي	الرقم
المحاسبة		
المكتبات وتقنية المعلومات		
إدارة الأعمال		
اللغة الانجليزية وآدابها		
وسائط متعددة وتصميم جرافيك		
تقنيات الويب		
أمن المعلومات		
اللغة الفرنسية		
أنظمة المعلومات الحاسوبية	الرياضيات	3
العلوم		
اللغة الانجليزية وآدابها		
التربية		
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات		
وسائط متعددة وتصميم جرافيك		
تقنيات الويب		
المكتبات وتقنية المعلومات		
الاقتصاد		

الفرعي المسموح	التخصص الرئيسي	الرقم
مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم		
المحاسبة		
أمن المعلومات		
اللغة الفرنسية		
رياضيات	العلوم	4
أنظمة المعلومات الحاسوبية		
وسائط متعددة وتصميم جرافيك		
تقنيات الويب		
تربية		
اللغة الانجليزية وآدابها		
مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم		
المكتبات وتقنية المعلومات		
أمن المعلومات		
اللغة الفرنسية		
أنظمة المعلومات الحاسوبية		
تقنيات الويب		
العلوم		
وسائط متعددة وتصميم جرافيك		

الفرعي المسموح	التخصص الرئيسي	الرقم
الإدارة والسياسات العامة		
المحاسبة		
الاقتصاد		
علوم مالية ومصرفية		
إدارة الأعمال		
اللغة الانجليزية		
الإدارة الصحية		
التسويق		
التربية		
أمن المعلومات		
اللغة الفرنسية		

جداول التخصصات الفرعية المتاحة من كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية:

أولاً: تخصص أنظمة المعلومات الحاسوبية / فرعي:

1. التخصص الفرعي في أنظمة المعلومات الحاسوبية (لطلبة تخصص الرياضيات، العلوم) :
يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1377	البرمجة المرئية	3	2	1	1187
1265	الوسائط المتعددة	3	2	1	0102
1266	تقنية تصميم صفحات الويب	3	2	1	1187
1380	تحليل الأنظمة وتصميمها	3	2	1	5303 ، 1150
1382	برمجيات الحاسوب الشخصي	3	1	2	0102
1383	قاعدة البيانات وإدارتها	3	2	1	1380
1387	أتمتة مكاتب	3	2	1	0102
1484	الذكاء الاصطناعي والأنظمة الخبيرة	3	2	1	1380
1485	ضبط أنظمة المعلومات وأمنها	3	2	1	1383
	المجموع	27	17	10	

2. التخصص الفرعي في أنظمة المعلومات الحاسوبية (لطلبة كلية العلوم الإدارية والاقتصادية): يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
0102	1	2	3	مهارات التواصل في تكنولوجيا المعلومات	1150
0102	1	2	3	معالجة البيانات	1187
1187	1	2	3	تقنية تصميم صفحات الويب	1266
5303 ، 1150	1	2	3	تحليل الأنظمة وتصميمها	1380
0102	2	1	3	برمجيات الحاسوب الشخصي	1382
1380	1	2	3	قاعدة البيانات وإدارتها	1383
0102	1	2	3	أتمتة المكاتب	1387
1380	1	2	3	الذكاء الاصطناعي والأنظمة الخبيرة	1484
1380	1	2	3	هندسة البرمجيات	1494
	10	17	27	المجموع	

3. التخصص الفرعي في أنظمة المعلومات الحاسوبية (لطلبة التخصصات من خارج الكلية)
 (كلية العلوم التربوية، كلية الآداب، كلية التنمية الاجتماعية والاسرية): يضم (27)
 ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1150	مهارات التواصل في تكنولوجيا المعلومات	3	2	1	0102
1187	معالجة البيانات	3	2	1	0102
1266	تقنية تصميم صفحات الويب	3	2	1	1187
1380	تحليل الأنظمة وتصميمها	3	2	1	5303 ، 1150
1382	برمجيات الحاسوب الشخصي	3	1	2	0102
1383	قاعدة البيانات وإدارتها	3	2	1	1380
1387	أتمتة المكاتب	3	2	1	0102
1477	التجارة الإلكترونية	3	2	1	1266
1494	هندسة البرمجيات	3	2	1	1380
	المجموع	27	17	10	

ثانياً: تخصص تكنولوجيا المعلومات والاتصالات / فرعي:

1. التخصص الفرعي في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (لطلبة تخصص أنظمة المعلومات

الحاسوبية وتخصص الرياضيات) : يضم (28) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1160	أساسيات الدارات الكهربائية	3	2	1	1100
1163	مقدمة في الالكترونيات	3	2	1	1100
1262	تحليل الدارات الكهربائية والالكترونية	4	2	2	1160
1264	اتصالات (1)	3	2	1	1262
1370	اتصالات (2)	3	2	1	1264
1479	الأنظمة الموزعة	3	2	1	1385
1375	شبكات الاتصال الرقمية	3	2	1	1370
1470	تراسل المعطيات	3	2	1	1370
1475	إدارة شبكات الاتصال وأمنها	3	2	1	1307
	المجموع	28	18	10	

ثالثاً: تخصص تقنيات الويب / فرعي:

1. التخصص الفرعي في تقنيات الويب (لطلبة تخصص أنظمة المعلومات الحاسوبية وتخصص تكنولوجيا المعلومات والاتصالات) : يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
1187	1	2	3	هيكلية المعلومات	1250
1250	1	2	3	تصميم تطبيقات الويب	1251
1250	1	2	3	مقدمة إلى الخدمات الموجهة وخدمات الويب	1252
1295	1	2	3	تصميم الأنماط	1353
1265	1	2	3	التصميم التفاعلي والجغرافيكي	1356
1356	1	2	3	برمجة ويب متقدمة	1390
1383	1	2	3	برمجة الويب بلغة PHP	1393
1393 ، 1252	1	2	3	بوابات الويب	1450
1393 ، 1295	1	2	3	برمجة المحمول	1456
	9	18	27	المجموع	

2. التخصص الفرعي في تقنيات الويب (للطلبة من خارج الكلية) : يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
0102	1	2	3	مهارات التواصل في تكنولوجيا المعلومات	1150
0102	1	2	3	معالجة البيانات	1187
0102	1	2	3	الوسائط المتعددة	1265
1187	1	2	3	تقنية تصميم صفحات الويب	1266
1265	1	2	3	التصميم التفاعلي والجغرافيكي	1356
5303 ، 1150	1	2	3	تحليل الانظمة وتصميمها	1380
1380	1	2	3	قاعدة البيانات وادارتها	1383
1356	1	2	3	برمجة ويب متقدمة	1390
1383	1	2	3	برمجة الويب بلغة PHP	1393
	9	18	27	المجموع	

3. التخصص الفرعي في تقنيات الويب (لطلبة تخصص العلوم والرياضيات) : يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
1187	1	2	3	هيكلية المعلومات	1250
1250	1	2	3	تصميم تطبيقات الويب	1251
1250	1	2	3	مقدمة الى الخدمات الموجهة وخدمات الويب	1252
0102	1	2	3	الوسائط المتعددة	1265
1265	1	2	3	التصميم التفاعلي والجغرافيكي	1356
5303 ، 1150	1	2	3	تحليل الانظمة وتصميمها	1380
1380	1	2	3	قاعدة البيانات وادارتها	1383
1356	1	2	3	برمجة ويب متقدمة	1390
1383	1	2	3	برمجة الويب بلغة PHP	1393
	9	18	27	المجموع	

رابعاً: تخصص الرياضيات / فرعي:

1. التخصص الفرعي في الرياضيات (لطلبة تخصص أنظمة المعلومات الحاسوبية) : يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1201	هندسة إحدائية	3	3	-	-
1202	أساسيات الرياضيات	3	3	-	-
1203	نظرية الأعداد	3	3	-	1202
1204	إحصاء تطبيقي	3	2	1	0103
1205	معادلات تفاضلية	3	3	-	1200
1301	هندسة إقليدية	3	3	-	-
1303	تحليل متجهات	3	3	-	1200
1304	تحليل حقيقي(1)	3	3	-	1202 ، 1100
1402	جبر مجرد	3	3	-	1203
	المجموع	27	26	1	

2. التخصص الفرعي في الرياضيات (لطلبة تخصص العلوم) : يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1101	رياضيات عامة	3	3	-	-
1202	أساسيات الرياضيات	3	3	-	-
1203	نظرية الأعداد	3	3	-	1202
1204	إحصاء تطبيقي	3	2	1	0103
1205	معادلات تفاضلية	3	3	-	1200
1301	هندسة إقليدية	3	3	-	-
1303	تحليل متجهات	3	3	-	1200
1304	تحليل حقيقي(1)	3	3	-	1202 ، 1100
1402	جبر مجرد	3	3	-	1203
	المجموع	27	26	1	

3. التخصص الفرعي في الرياضيات (للطلبة من خارج الكلية) : يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	تفاضل وتكامل (1)	1100
1200	-	3	3	تفاضل وتكامل (2)	1200
-	-	3	3	هندسة إحداثية	1201
-	-	3	3	أساسيات الرياضيات	1202
1202	-	3	3	نظرية الأعداد	1203
1200	-	3	3	معادلات تفاضلية	1205
-	-	3	3	هندسة إقليدية	1301
1200	-	3	3	تحليل متجهات	1303
1203	-	3	3	جبر مجرد	1402
	1	26	27	المجموع	

خامساً: تخصص العلوم / فرعي:

1. التخصص الفرعي في العلوم (لطلاب تخصص الرياضيات) : يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1128	كيمياء عامة (1)	3	3	-	-
1129	كيمياء عامة (2)	3	3	-	1128
1130	كيمياء عامة عملية	2	-	2	1128
1132	جيولوجيا عامة	3	3	-	1129 ، 1126
1133	علوم حياتية عامة (1)	3	2	1	-
1134	علوم حياتية عامة (2)	3	2	1	1133
1221	فيزياء حديثة	3	3	-	1126
1226	مجموعات الكائنات الحية	3	2	1	1134
1228	علم الفلك	3	3	-	-
3211	الصحة العامة وحماية البيئة	2	2	-	-
المجموع		28	23	5	

2. التخصص الفرعي في العلوم (للطلبة من خارج كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية
وتخصص أنظمة المعلومات الحاسوبية) : يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
		نظري	عملي		
1124	فيزياء عامة (1)	3	-	3	1100 أو متزامن
1125	فيزياء عامة عملية (1)	1	-	1	1124 أو متزامن
1126	فيزياء عامة (2)	3	-	3	1124
1127	فيزياء عامة عملية (2)	1	-	1	1126 أو متزامن
1128	كيمياء عامة (1)	3	-	3	-
1129	كيمياء عامة (2)	3	-	3	1128
1130	كيمياء عامة عملية	2	-	2	1128
1132	جيولوجيا عامة	3	-	3	-
1133	علوم حياتية عامة (1)	3	2	3	-
1134	علوم حياتية عامة (2)	3	2	3	1130
3211	الصحة العامة وحماية البيئة	2	-	2	-
المجموع					
		21	6	27	

سادساً: تخصص أمن المعلومات / فرعي:

"يهدف تخصص أمن المعلومات إلى إعداد خريجين أكفاء قادرين على بناء وتطوير وإدامة وحماية شبكات الحاسوب وضمان أمن المعلومات بالإضافة إلى برمجة وإدارة أمن الشبكات والمعلومات، يعتبر تخصص أمن المعلومات من أكثر تخصصات تكنولوجيا المعلومات نمواً وتطوراً وقد زادت أهميته مؤخراً بسبب التطورات في مجالات الانترنت والتطبيقات المختلفة والاتصالات السلكية واللاسلكية والحوسبة النقالة وأمن وسرية المعلومات، وبذلك يعتبر أمن المعلومات في الوقت الحاضر ضرورة قومية ووطنية".

التخصص الفرعي في أمن المعلومات (لطلبة تخصص أنظمة المعلومات الحاسوبية ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، العلوم ، الرياضيات) : يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1171	أساسيات أمن المعلومات	3	2	1	-
1272	برمجيات وتطبيقات أمن المعلومات	3	2	1	1171 ، 1187
1277	الاحلاقيات والتشريعات الحاسوبية	3	2	1	1171
1372	أدوات القرصنة وإدارة الثغرات	3	2	1	1272
1374	مبادئ علم التشفير	3	2	1	1171
1376	أمن الشبكات اللاسلكية	3	2	1	1187
1379	أمن شبكات الحاسوب والويب	3	2	1	1376 ، 1380
1462	التحقيقات والأدلة الرقمية	3	2	1	1379 ، 1383
1466	أمن نظم الحاسوب وقواعد البيانات	3	2	1	1383 ، 1385
المجموع		27	18	9	

سابعاً: تخصص المكتبات وتقنية المعلومات / فرعي

التخصص الفرعي في المكتبات وتقنية المعلومات (لطلبة تخصص تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتخصص أنظمة المعلومات الحاسوبية وتخصص الرياضيات وتخصص العلوم) : يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1120	مقدمة في علم المكتبات والمعلومات	3	2	1	-
1224	بناء وتسمية مصادر المعلومات	3	2	1	1120
1229	الفهرسة الوصفية	3	2	1	1120
1231	تصنيف (1)	3	2	1	1120
1236	المراجع ومصادر المعلومات	3	2	1	1120
1337	تصنيف (2)	3	2	1	1231
1338	المكانز والفهرسة الموضوعية	3	2	1	1229
1339	الفهرسة الإلكترونية	3	2	1	1229
1341	المكتبات الرقمية	3	2	1	1229
	المجموع	27	18	9	

ثامناً: تخصص وسائل متعددة وتصميم جرافيكي / فرعي

التخصص الفرعي في " وسائل متعددة وتصميم جرافيكي " (لطلبة تخصص أنظمة المعلومات الحاسوبية، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، العلوم، الرياضيات، المكتبات وتقنية المعلومات، الإعلام): يضم (30) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1273	التصميم ثنائي وثلاثي الأبعاد	3	2	1	1265
1274	أساسيات التصميم الجرافيكي	3	2	1	1265
1366	تقنيات التسويق الرقمي والعلامات التجارية	3	2	1	1266
1367	تفاعل الإنسان مع الحاسوب	3	2	1	1273
1368	هندسة الصوت وتطبيقاتها	3	2	1	1265
1369	تطبيقات معالجة الصور الرقمية	3	2	1	1265
1371	أساسيات العمل الحر	3	2	1	1366
1465	تصميم ومعالجة الفيديو الرقمي	3	2	1	1265
1467	تصميم وبرمجة الألعاب	3	2	1	1273
1468	تقنيات الواقع الافتراضي	3	2	1	1467
	المجموع	30	20	10	

توصيف المقررات:

0103 مبادئ الإحصاء: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بدور الإحصاء في الحياة وفي طريقة البحث والاستقصاء، ويتناول التوزيعات التكرارية والاحتمالية والمنحنى السوي. كما يعالج موضوع الارتباط والانحدار بصورة مبسطة.

1100 تفاضل وتكامل (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يوضح هذا المقرر النهايات والاتصال، والاشتقاق، الاقتدرات الجبرية، وغير الجبرية، تفاضل وتكامل الاقتدرات الزائدية، تطبيقات الاشتقاق، نظرية لوبيتال، التكامل، تكامل الاقتدرات الجبرية وغير الجبرية، تطبيقات التكامل.

1101 رياضيات عامة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز هذا المقرر على الأعداد الحقيقية والعمليات عليها، الأعداد المركبة والعمليات عليها، كثيرات الحدود الاقتدرات الجبرية، الاقتدرات المثلية الاقتدرات المثلية العكسية، الاقتدرات الآسية والاقتدرات اللوغاريتمية، المتباينات والمعادلات.

1120 مقدمة في علم المكتبات والمعلومات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

مفهوم المكتبات وتكنولوجيا المعلومات وموضوعاته الرئيسية وعلاقته بالعلوم الأخرى وتطوراته التاريخية، وأهمية زيارة المكتبات ومراكز المعلومات في المجتمع، وأنواع المكتبات ومراكز المعلومات ووظائفها ومقتنياتها من المواد المكتبية، وتنظيمها، والخدمات التي تقدمها، والتطورات السريعة التي يشهدها هذا العلم، وماهية المعلومات وخصائصها وأهميتها في تنمية المجتمع، والعوامل المؤثرة في الاستفادة من المعلومات وتلبية حاجات مجتمع المستفيدين، والمصطلحات الأساسية ذات الصلة بهذه الموضوعات، وأهم الجمعيات والمنظمات المهنية العربية والدولية في هذا المجال، والإعداد المهني للعاملين في المكتبات ومراكز المعلومات، والمسميات الحديثة لهؤلاء العاملين، وأحدث الأدوات والتقنيات والتقنيات الدولية المتبعة في المكتبات ومراكز المعلومات المتطورة والحديثة.

1122 تكنولوجيا المعلومات في المكتبات : 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

مكونات نظم تكنولوجيا المعلومات، المكونات المادية، أنظمة المعلومات الحاسوبية، البرمجيات لجهاز في علم المكتبات، تمثيل البيانات ومعالجتها، المعلومات وطرق وأدوات استخراج المعلومات، شبكات الحاسوب، الوسائط المتعددة، النشر عبر تكنولوجيا المعلومات.

1124 فيزياء عامة (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 1100 تفاضل وتكامل (1) أو متزامن

يركز هذا المقرر على المتجهات، علم الحركة، علم تحريك الجسم، الشغل والطاقة والقدرة، الزخم والتصادمات، الحركة الدورانية، الجاذبية، ميكانيكا الموائع، الحرارة.

1125 فيزياء عامة عملية (1): 1 ساعة معتمدة (1 عملي)

متطلب سابق 1124 فيزياء عامة (1) أو متزامن

يتناول هذا المقرر جمع المتجهات وتوازن القوى، حركات الأجسام في اتجاه واحد، حركة المقذوفات، قانون نيوتن الثاني في الحركة، قوى الاحتكاك، حفظ الزخم الخطي، الحركة الدائرية العمودية، العزوم في الحركة الدورانية، اللزوجة، الحرارة النوعية، مبدأ أرخميدس، تطبيقات على معادلة بيرنولي.

1126 فيزياء عامة (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 1124 فيزياء عامة (1)

يتناول هذا المقرر القوة الكهربائية، المجال الكهربائي، الجهد الكهربائي، المواسعة الكهربائية والمواد العازلة، التيار الكهربائي المباشر والمقاومة الكهربائية، القوة الدافعة الكهربائية والدورات الكهربائية، المجال المغناطيسي والقوى المغناطيسية والعزوم الدورانية المغناطيسية، مصادر المجالات المغناطيسية، الحث الكهرومغناطيسي، الضوء الهندسي، الضوء الفيزيائي.

1127 فيزياء عامة عملية (2): 1 ساعة معتمدة (1 عملي)

متطلب سابق 1126 فيزياء عامة (2) أو متزامن

يتناول هذا المقرر المجال الكهربائي، الطلاء الكهربائي والشحنة على الأيونات، قانون أوم ، قنطرة ويتسون، مجزئ الجهد، قانون كيرشوف ، مكافئ جول الحراري، قياس سعة مجهولة، المجال المغناطيسي الأرضي، الميزان التياراتي، قانون سنيل، العدسات الضوئية الرقيقة.

1128 كيمياء عامة (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر التركيب الذري، الروابط الكيميائية وأشكال الجزيئات، المعادلات الموزونة والحسابات الكيميائية للمادة والطاقة، حالات المادة.

1129 كيمياء عامة (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 1128 كيمياء عامة (1)

يوضح هذا المقرر المحاليل، التفاعلات في المحلول المائي، حركية التفاعلات الكيميائية، ديناميكا الحرارة الكيميائية، الكيمياء الكهربائية.

1130 كيمياء عامة عملية: 2 ساعة معتمدة (2 عملي)

متطلب سابق 1128 كيمياء عامة (1)

يتناول هذا المقرر التعرف على الأدوات المخبرية والمواد الكيميائية والتعامل معها بأمان وإجراء تفاعلات بسيطة تبين التغيرات الكيميائية، إجراء تجارب و صفيية وكمية ترتبط بالمواضيع الواردة في الكيمياء العامة مثل: الاتزان، سرعة التفاعل، الخلايا الجلفانية (الفولتية)، المعايرة، الذائبية، الخواص الجمعية للمحاليل، حرارة التفاعل.

1132 جيولوجيا عامة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز هذا المقرر على تاريخ الأرض الجيولوجي، البلورات والمعادن و ثروات الأرض المعدنية، الصخور، مظاهر الأرض الرئيسية، العمليات الخارجية، المياه والدورة المائية.

1133 علوم حياتية عامة (1): 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يتناول هذا المقرر كيمياء الخلية، وعضيات الخلية ووظائفها، والمورثات، وتكاثر الكائنات الحية وتشكلها، والتمثيل الضوئي، والتنفس الخلوي، وتغذية الحيوان، وأجهزة التبادل الغازي في الكائنات الحية وعملياته، والجزء العملي.

1134 علوم حياتية عامة (2): 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1133 علوم حياتية عامة (1)

يتناول هذا المقرر أجهزة وعمليات التنظيم الهرموني، أجهزة وعمليات التنظيم العصبي، الحركة والأجهزة العضلية، نشأة الحياة وتطورها، التنوع الحيوي، والجزء العملي.

1135 كيمياء العناصر: 4 ساعات معتمدة (3 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1129 كيمياء عامة (2)

يتناول هذا المقرر كيمياء العناصر الرئيسية الممثلة للمجموعات الأولى في الجدول الدوري (العناصر الفلزية)، العناصر الانتقالية، اللافلزات، خامات العناصر الرئيسية وطرق استخلاصها وخاصة الصناعية منها، مركبات بعض العناصر واستخداماتها في الصناعة، العناصر المشعة واستخداماتها، والتجارب المتعلقة بهذه الموضوعات، والجزء العملي.

1150 مهارات التواصل في تكنولوجيا المعلومات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 0102 الحاسوب

مهارات الكتابة والمحادثة وإعداد العروض ومهارات التواصل والاتصال في مجال التطوير والأعمال من النواحي التقنية. وكتابة التقارير التقنية، تصميم التقارير التقنية، دليل الاستخدام، تقارير حلول المشاكل، مهارات وطرق التعبير لتقني للمشاكل والحلول البرمجية.

1160 أساسيات الدارات الكهربائية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1100 تفاضل وتكامل (1)

يتناول مبادئ الكهرباء الساكنة والتيار الكهربائي والمقاومة ودارات التيار الكهربائي المستمر (DC) والمتعدد (AC) وتطبيقاتها المختلفة وماهيم الكهرومغناطيسية ودارات الكهربائية متعددة الأطوار وآلية عمل المحول الكهربائي.

1163 مقدمة في الإلكترونيات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1100 تفاضل وتكامل (1)

يتناول هذا المقرر أسس ومفاهيم الالكترونيات وأشباه الموصلات ، تركيب ومبدأ عمل الثنائي شبه الموصل ، الشائيات الخاصة بمميزاتها واستخداماتها ، مبدأ عمل وتطبيقات الترانزستورات ثنائية القطبية (BJT) وترانزستورات تأثير المجال (FET).

1171 أساسيات أمن المعلومات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يعنى هذا المقرر العلمي بشرح أمن المعلومات و الحماية، حيث يشرح التهديدات التي يمكن أن تواجه مستخدم الحاسب والانترنت ويوضح وسائل الوقاية و الحماية للبيانات و المعلومات منها: الأمن المادي، وبرامج الحاسب الضارة والحماية من الفيروسات وجدران الحماية. كما سيتم شرح الأساليب الكلاسيكية للتشفير وحماية المعلومات والتشفير.

أهداف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأساسيات مفاهيم امن المعلومات، المخاطر ونقاط الضعف، حماية البيانات باستخدام التشفير وتقنيات تأمين الشبكات والانترنت.

مخرجات المقرر: يصف المفاهيم الأساسية لأمن الحاسب و أمن المعلومات، يشرح التقنيات الموجودة حالياً لحماية نظام الحاسب، يشرح الوعي الأمني و المهارات المطلوبة لاستخدام الأدوات الأساسية في مواجهة المشاكل الأمنية.

1187 معالجة البيانات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 0102 الحاسوب

يتناول هذا المقرر البيانات الحاسوبية (البيانات والمعلومات وطرق تنظيمها ومعالجتها ودورها في مختلف المجالات ، حل المسائل باستخدام الحاسوب (مخطط سير العمل والخوازميات) ، لغات البرمجة (مقدمة للغة سي) ، الوثائق الالكترونية (دورة حياة الوثيقة وطرق فهرسة الوثائق واسترجاعها) ، تطبيقات في معالجة البيانات (نظم التشغيل والشبكات تعريفها ووظائفها واستخداماتها ومجالات أخرى) ، استخدامات متقدمة للحواسيب (التجارة الالكترونية والتجيم عن البيانات).

1200 تفاضل وتكامل (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 1100 تفاضل وتكامل (1)

يوضح هذا المقرر طرق التكامل، التكامل المعتل، تطبيقات على التكامل تتضمن الإحداثيات القطبية، المتتاليات والمتسلسلات اللانهائية، نظرية تايلور، نظرية ماکلورين متسلسلة القوى، الاقترانان بأكثر من متغير، الاشتقاق الجزئي، التكامل الثنائي والتكامل الثلاثي، تطبيقات على التكامل المتعدد

1201 هندسة إحدائية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر المستوى الديكارتي، الانسحاب والدوران، الخط المستقيم، الدائرة، القطوع المخروطية، المعادلة العامة من الدرجة الثانية بمتغيرين، الإحداثيات القطبية، المعادلات الوسيطة، المتجهات في المستوى، الفضاء الديكارتي، الكرة، السطوح الاسطوانية، السطوح التربيعية، الإحداثيات الاسطوانية والكروية، المتجهات في الفضاء، المستقيم في الفضاء، المستوى في الفضاء، المنحنيات في الفضاء.

1202 أساسيات الرياضيات: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر المنطق وطرق البرهان، المجموعات، العلاقات، علاقة الترتيب على الأعداد الحقيقية، خاصية أرخميدس، الاقترانان.

1203 نظرية الأعداد: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 1202 أساسيات الرياضيات

يتناول هذا المقرر مسلمات بيازية للأعداد الطبيعية، العمليات على مجموعة الأعداد الطبيعية، بناء الأعداد الصحيحة، الأعداد الأولية، النظرية الأساسية في علم الحساب، القاسم المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر، المعادلات الديوفنتية، التطابقات الخطية، نظرية الباقي الصينية، نظريات فيرما وولسن واويلر، الاقترانان الحسابية، حل المعادلتين، والنظرية الأساسية للمثلثات الفيثاغورثية.

1204 إحصاء تطبيقي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 0103 مبادئ الإحصاء

يركز هذا المقرر على الاستدلال الإحصائي حول مجتمع واحد حول مجتمعين، الارتباط والانحدار، اختبارات الأوساط والنسب لمجتمعين، تحليل التباين الأحادي والثنائي، طرق غير معلمية.

1205 معادلات تفاضلية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 1200 تفاضل وتكامل (2)

يتناول هذا المقرر حل المعادلات التفاضلية من الرتب الأولى والثانية والعليا وتطبيقاتها في الميكانيكا والفيزياء، حلول المتسلسلات للمعادلات التفاضلية العادية من الرتب الثانية: أنظمة المعادلات التفاضلية الخطية من الرتبة الأولى.

1210 اللغة الإنجليزية للتكنولوجيا: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يركز هذا المقرر على اللغة الإنجليزية في العمل والدراسة بالمجالات المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات، ويناقش مجموعة متنوعة من الموضوعات المهمة في عالم اليوم القائم على التكنولوجيا من أساسيات الأجهزة ولبرامج إلى الشبكات والألعاب، والمفردات والمهارات المطلوبة في قطاع الأعمال بمجال تكنولوجيا المعلومات بشكل عام، وبتيح الفرصة للطلاب لاستخدام المفردات الجديدة التي يتعلمها من خلال تمارين متنوعة ومواضيع المحادثة المقدمة. يستعرض المقرر أيضا عدداً من دراسات الحالة لمتخصصي تكنولوجيا المعلومات الفلسطينيين، وشركات تكنولوجيا المعلومات الفلسطينية، والشركات الفلسطينية الأخرى التي تحتاج إلى تكنولوجيا المعلومات.

1220 الضوء الفيزيائي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 1126 فيزياء عامة (2)

يتناول هذا المقرر الضوء الهندسي، التداخل، حيود الظل، الاستقطاب، أساسيات الليزر.

1221 فيزياء حديثة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 1126 فيزياء عامة (2)

يتناول هذا المقرر البنية الذرية للمادة، الطبيعة الجسمية للاشعاع، الأطياف الذرية، الطبيعة الموجبة للمادة، الميكانيكا الموجبة للجسيمات، البنية النووية والنشاط الإشعاعي.

1222 الفيزياء الرياضية (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 1200 تفاضل وتكامل (2)، 1126 فيزياء عامة (2)

يركز هذا المقرر على الأعداد المركبة، تحليل المتجهات، التفاضل الجزئي، والمتكاملات المتعددة، المحددات والمصفوفات، مسلسلة فورييه، التحويلات التكاملية (Integral Transforms) وتطبيقاتها.

1223 الكهرومغناطيسية (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 1126 فيزياء عامة (2)

يتناول هذا المقرر الشحنات والمجال، التيار الكهربائي المستمر والمتناوب، المجالات الكهربائية لشحنات متحركة، المجال المغناطيسي، الحث الكهرومغناطيسي، معادلات ماكسويل، المجال والمادة.

1224 بناء وتنمية مصادر المعلومات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1120 مقدمة في علم المكتبات والمعلومات

مفهوم مصادر المعلومات وأهميتها وأنواعها وأشكالها المختلفة: كتب، أعمال مرجعية، دوريات ومسلسلات، المطبوعات الحكومية، الأرشيف والوثائق والمخطوطات، المواد السمعية والبصرية، المصغرات الفيلمية، المصادر الإلكترونية والرقمية..... الخ، ومزايا هذه المصادر، وأساليب تقويمها واستخدامها للأغراض المختلفة، والمستلزمات الضرورية لإفادة منها، والمؤسسات ذات العلاقة بإنتاج وتوزيع وتوفير وإتاحة هذه المصادر.

1225 إدارة مراكز المعلومات والمكتبات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1120 مقدمة في علم المكتبات والمعلومات

مفهوم علم الإدارة، وأسس وأساليب الإدارة الحديثة ومدارسها بوجه عام وتطبيقاتها على المكتبات ومراكز المعلومات بشكل خاص، وموضوعات أساسية في إدارة المكتبات ومراكز المعلومات، والتخطيط واتخاذ القرارات والتنظيم والتسيق والتوجيه والتوظيف والإعداد المهني وتدريب العاملين في هذه المؤسسات، وإدارة الموارد البشرية، وإدارة الوقت، وطرق الاتصال،

وتنظيم الخدمات والمتابعة وقياس الأداء، والتمويل والموازنة والميزانية، وتصميم مباني المكتبات ومراكز المعلومات وتأثيرها، والمعايير المكتبية، وأخلاقيات المهنة.

1226 مجموعات الكائنات الحية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1134 علوم حياتية عامة (2)

يوضح هذا المقرر التصنيف، الفيروسات، مملكة بدائيات النوى، مملكة الفطريات، المملكة النباتية، العلاقات بين الكائنات الحية، أهمية الكائنات الحية للإنسان، والجزء العلمي.

1227 الشكل والتركيب للكائنات الحية / حيوان: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1226 مجموعات الكائنات الحية

يتناول هذا المقرر مدخل إلى المملكة الحيوانية والحيوانات الأولية، ونظائر البعديات-شعبة المثقبات (الاسفنجيات)، و شعاعيات التماثل(الاسعات والمشقيات)، و شعبة الديدان المسطحة وشعبة النيمرتيا، وشعبة الديدان الخيطية وشعبة الدورات، شعبة الرخويات، شعبة الديدان الحلقية، شعبة مفصليات الأرجل، شعبة شووكيات الجلد، شعبة الحبليات، والجزء العملي.

1228 علم الفلك: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر الأجسام الفلكية، وسائل الرصد الفلكي، طرق قياس الأبعاد الفلكية، المجموعة الشمسية، الشمس، الأرض، الكواكب الداخلية، الكواكب الخارجية، النجوم خصائصها، أقطارها، درجات حرارتها، سطوحها، إضاءتها، تطور الكواكب، المجرات، أشباه النجوم، المحيريات الفلكية.

1229 الفهرسة الوصفية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1120 مقدمة في علم المكتبات والمعلومات

مفهوم الفهرسة بشكل عام، وأنواعها، وأهميتها في ضبط وتخزين واسترجاع البيانات والمعلومات، والتعريف بالفهارس وأهميتها ووظائفها وأنواعها وأشكالها وقواعدها وتقنياتها

الدولية، والبيانات الأساسية للفهرسة الوصفية، وفهرسة مختلف أشكال أوعية المعلومات، وعلاقة الفهرسة بالتوثيق، ولمحة عن رؤوس الموضوعات العربية والدولية.

1230 كيمياء المركبات غير العضوية: 4 ساعات معتمدة (3 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1135 كيمياء العناصر

يوضح هذا المقرر البناء الذري، الترابط الأيوني، الترابط التساهمي، طاقة الترابط، الجزيئات الثنائية الذرات، الجزيئات متعددة الذرات، علاقة الربط بالناتج الجزيئية ونشاطها، معقدات (مترابطة) العناصر الانتقالية: أ فلوك (D) واستخدامها في الربط، المعقدات ثنائية الأوجه، رباعية الأوجه والمساحة المربعة، مقدمة إلى المركبات العضوية الفلزية، الربط في المواد الصلبة: أنواع المواد الصلبة، المواد الصلبة الجزيئية، الفلزات، اللافلزات والجزء العملي.

1231 تصنيف (1): 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1120 مقدمة في علم المكتبات والمعلومات

مفهوم التصنيف وأهميته للمكتبات ومراكز المعلومات، والتطور التاريخي للتصنيف، ومبادئ التصنيف ووظائفه وغاياته، ومميزات وخصائص نظام التصنيف الجيد، وطرق تصنيف المواد المكتبية، ونظم التصنيف الحديثة، وأهمية رمز التصنيف وأنواعه ووظائفه، وأنظمة التصنيف العالمية: نظام تصنيف ديوي العشري، ونظام تصنيف مكتبة الكونغرس، وتطبيقات عملية.

1232 تغذية الإنسان: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 1134 علوم حياتية عامة (2)

يوضح هذا المقرر التغذية وجسم الإنسان، النشويات، الدهون، البروتينات، الطاقة، الفيتامينات، الماء والعناصر المعدنية، التغذية خلال دورة حياة الإنسان.

1233 الشكل والتركيبة للكائنات الحية / نبات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1226 مجموعة الكائنات الحية

يوضح هذا المقرر الخصائص والمميزات التركيبية للنبات بادائية النوى، والنبات حيقية النوى (الوعائية واللاوعائية)، مع الاهتمام بطرق تكاثرها وطرق حياتها وربطها معاً من الناحية التطويرية، لتشمل الطحالب الزرقاء المخضرة، والطحالب الأخرى، والكبديات، والأشنيات، والسرخسيات، ومعرة البذور، ومغطة البذور، والجزء العملي.

1235 الأخلاق وحق المؤلف: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 1120 مقدمة في علم المكتبات والمعلومات

تعريف مفهوم الأخلاق وأخلاقيات المهن بشكل عام، والأخلاقيات المهنية للعاملين في مجال المكتبات والمعلومات، حقوق الملكية الفكرية، حق المؤلف، القوانين والأنظمة الضابطة لحقوق الملكية الفكرية بشكل عام وحق المؤلف بشكل خاص محلياً وعالمياً، المنظمات العالمية والمؤسسات المحلية المسؤولة عن هذه الحقوق، طبيعة حق المؤلف والنظريات المختلفة التي توضح هذا الحق، شروط حماية حقوق أصحاب المصنفات، الحماية الدولية لحق المؤلف والاتفاقيات الدولية المنظمة لذلك، الحقوق المجاورة لحق المؤلف.

1236 المراجع ومصادر المعلومات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1120 مقدمة في علم المكتبات والمعلومات

مصادر المعلومات المطبوعة والسمعية وأهميتها، وأنواعها، مصادر المعلومات في العلوم الإنسانية والاجتماعية والبحث والتطبيقية، مصادر المعلومات التي تحدد كمراجع، المكتبات الالكترونية، النشر الالكتروني، مفهوم وأهمية مصادر المعلومات الالكترونية في مراكز المعلومات والمكتبات، أنواع مصادر المعلومات الالكترونية وطرق اختيارها والتزود بها واسترجاعها وتقييمها، قواعد البيانات الالكترونية، شبكات المعلومات، الانترنت واسترجاع المعلومات الالكترونية، نقل وتبادل المعلومات، حقوق الملكية الفكرية، تطبيقات عملية

1238 مصادر المعلومات المجانية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1224 بناء وتسمية مصادر المعلومات

مصادر المعلومات بأشكالها وصورها وصيغها المختلفة، النشر الالكتروني، الكتب الرقمية، المراجع الرقمية، المجلات الرقمية، المستودعات الرقمية، قواعد البيانات الالكترونية، الانترنت ودورها لتوفير وعرض المعلومات الالكترونية، محركات البحث

بشكل عام والمتخصصة منها لأغراض البحث العلمي بشكل خاص، البحث البسيط والبحث المتقدم في محركات البحث، مصادر المعلومات متاحة المصدر، حقوق الملكية الفكرية ومصادر المعلومات الالكترونية، أخلاقيات التعامل مع المصادر الالكترونية. تطبيقات عملية على كيفية الوصول إلى المصادر العلمية المجانية على الانترنت.

1250 هيكلية المعلومات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1187 معالجة البيانات

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمفاهيم النظرية والعملية بهياكل المعلومات، تراكيب الوثائق، وصف البيانات، اساس بنى المعلومات، المهام، الادوات، التصفح، البحث، الترميز، السيطرة على المفردات ومكانز المعلومات، تصنيف وتحليل المعلومات.

1251 تصميم تطبيقات الويب: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1250 هيكلية المعلومات

يغطي هذا المساق المفاهيم التالية: أنواع واجهات الاستخدام، دعم نظم التشغيل لواجهات الاستخدام، متطلبات المستخدم، واجهات الاستخدام الرسومية، عناصر واجهات الاستخدام الرسومية، التفاعل مع واجهة الاستخدام، نماذج وطرق تصميم وفحص واجهات الاستخدام.

1252 مقدمة الى الخدمات الموجهة وخدمات الويب: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1250 هيكلية المعلومات

يغطي هذا المساق المفاهيم التالية: مقدمة حول XML Schema، DTD، التعرف على XPath XSLT وكيفية استخدامها في تحويل صفحات XML إلى ملفات من أنواع أخرى. أهمية XML في تطبيقات خدمات الويب Web Service. أهمية XML في ربط التطبيقات المختلفة (System Integration)، لغة XML وقواعد البيانات وقواعد البيانات العلائقية، واجهات برمجة التطبيقات (DOM و SAX)، دور XML في الويب لتوزيع البيانات من خلال وظائف وخدمات الويب (SOAP و REST).

1262 تحليل الدارات الكهربائية والالكترونية: 4 ساعات معتمدة (2 نظري، 2 عملي).

متطلب سابق 1160 أساسيات الدارات الكهربائية

تحليل الدارات الكهربائية المختلفة (DC, AC) ودارات الرنين والدارات الالكترونية المختلفة ، مكبرات الإشارة الصغيرة، مكبرات الإشارة الكبيرة " مكبرات القدرة " ، دارات المذبذبات، المضخات التشغيلية " مكبرات العمليات " ، الدارات المتكاملة وتصنيفاتها .

1264 اتصالات (1) : 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1262 تحليل الدارات الكهربائية والالكترونية

مفاهيم نظام الاتصال وا لذي يشمل تمثيل الإشارات وا لنظم، محولَي فورييه ولا بلاس وتطبيقاتهما، تكنولوجيا التضمين التناظري والضوضاء، التحويل الثنائي الرقمي، المرشحات التناظرية والرقمية، التراسل باستخدام النطاق الأساسي، ونظم الاتصالات الهاتفية والضوئية.

1265 الوسائط المتعددة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 0102 الحاسوب

الوسائط المتعددة مفهومها واستخداماتها، الوسائط المتعددة وانسياب البيانات، الصوتيات والسمعيات، الصور والرسوم التخطيطية، الرؤيا والحركة، تقنيات ضغط البيانات، التخزين المرئي، أنظمة اتصال للوسائط المتعددة، الوثائق، النصوص الهجينة والوسائط الهجينة، واجهات المستخدم، التزامن، التجريد في البرمجة، تطبيقات الوسائط المتعددة وبرمجياتها.

1266 تقنية تصميم صفحات الويب: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1187 معالجة البيانات

صفحات الويب واستخداماتها، مواقع الويب ومراحل بنائها، مزايا وخصائص صفحات ومواقع الويب، برمجيات إنشاء مواقع الويب، تكنولوجيا الوسائط المتعددة المستخدمة في بناء المواقع، حجز المواقع واستضافتها.

1272 برمجيات وتطبيقات أمن المعلومات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1187 معالجة البيانات ، 1171 أساسيات أمن المعلومات

يوفر هذا المساق المعرفة والتقنيات اللازمة لبناء أي أنظمة أو تطبيقات تدعم مجالات أمن المعلومات، وكذلك لتطوير المهارات اللازمة للاستفادة من الهياكل الحديثة للغات البرمجة المستخدمة وبنيتها لدعم المبادئ الرئيسية في مجال أمن البيانات لبناء التطبيقات والأنظمة.

أهداف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة والتقنيات اللازمة لبناء أنظمة وتطبيقات تدعم مجالات في أمن المعلومات وكذلك المبادئ الرئيسية في مجال أمن البيانات لبناء التطبيقات.

مخرجات المقرر: اكتساب المهارات اللازمة أنظمة وتطبيقات في مجال أمن المعلومات وكذلك تعلم برمجيات متقدمة في أمن المعلومات.

1273 التصميم ثنائي وثلاثي الأبعاد: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

المتطلب السابق: الوسائط المتعددة. (1265)

سيعرّف الطالب بالأدوات والطرائق المعرفية اللازمة لبناء الوسائط المتعددة في مجال الرسوم ثنائية الأبعاد والرسوم ثلاثية الأبعاد. سيتعلم الطلبة كيفية استخدام برمجية Adobe Animate في تطوير محتوى تفاعلي في مجال الرسوم ثنائية الأبعاد ومفاهيم التحريك ثنائي الأبعاد. ويتعلم الطلبة كيفية استخدام برمجية Cinema4D وأدواتها في تطوير الرسوم ثلاثية الأبعاد. يتعلم الطلبة عمل تأثيرات مرئية رقمية ورسومات متحركة باستخدام برنامج After Effects، حيث يشمل مجموعة احترافية من الأدوات التي تساعد المحترفين على إنشاء تأثيرات عالية الجودة في مقاطع الفيديو والمشاريع المتحركة الخاصة بهم. يتيح Adobe After Effects القدرة على تحريك وتحرير وإنشاء أنواع مختلفة من الوسائط، معظمها مقاطع فيديو ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد.

12741 أساسيات التصميم الجرافيكي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

المتطلب السابق: الوسائط المتعددة (1265).

سيعرّف الطالب أهمية التصميم الجرافيكي ودوره الرئيسي في عصرنا هذا وأهداف التصميم الجرافيكي وأسباب استخدامه، بالإضافة إلى أنواع التصميم الجرافيكي وأشكال التصميم الأساسية وأشهر برامج التصميم وأكثرها استخداماً، ونصائح عامة في تصميم الجرافيك. كما أنّ مقرر أساسيات التصميم الجرافيكي سيعرّف الطالب على أساسيات وأهداف

التصميم الجرافيكي والمفاهيم الأساسية لأدوات التواصل المرئي، بالإضافة إلى أسس التكوين والتصوير الفوتوغرافي والألوان والخطوط الطباعية وعناصر التصميم الأخرى. كما سيتعرف على أساسيات التصميم والإخراج لكل من هذه المنتجات، كما سيتعرف على كشكول المصمم واستخداماته ومفاهيم أساسية في التصميم، مثل: مفاهيم النسب والشبكة والوحدة والنمط والإيقاع وغير ذلك من المصطلحات التعريفية المهمة. كذلك التعرف على أهم برامج التصميم الجرافيكي المستخدمة والفرق بين كل منها مثل برنامج photoshop وأدواته وبرنامج illustrator وبرنامج InDesign، بالإضافة إلى التعرف بالرسوم المتحركة وتقنياتها وتقنية Cutout وتقنية Stop Motion وأساليب الكتابة في التصميم الجرافيكي ومراحل تطوّر الحروف والإشارات والعلامات واللون والتباين.

1276 جبر خطي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المصفوفات وأنظمة المعادلات، فضاء المتجهات، الاستقلال والأبعاد، التحويلات الخطية والمصفوفات، نظرية المصفوفة، نظرية التحويلات الخطية، تمثيل التحويلات الخطية بمصفوفة القيم المميزة والمتجهات المميزة.

1277 الاخلاقيات والتشريعات الحاسوبية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1171 أساسيات أمن المعلومات

يركز المقرر على السلوك الأخلاقي المرتبط باستخدام الحاسبات. ويشمل المقرر مواضيع والمسؤوليات المهنية والأخلاقية، أمن المعلومات والحاسبات، الخصوصية والحوسبة. و جرائم الحاسب كما يوفر هذا المقرر لمحة عامة عن الإجراءات القانونية التي ينطوي عليها التنفيذ والحفاظ على الأمن في نظم المعلومات. أيضا سيقوم الطلاب بدراسة الانتهاكات والخروقات الأمنية فيما يتعلق بالقوانين والأنظمة ذات الصلة، وسيتم استخدام دراسات الحالة لتحليل الآثار القانونية لمسائل أمن المعلومات.

اهداف المقرر: يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب أخلاقيات والتشريعات الحاسوبية، كما يقدم للمسؤوليات المهنية والأخلاقية في أمن المعلومات والحاسبات والحوسبة وا لجرائم الحاسب، كما يوفر لمحة عامة عن الإجراءات القانونية التي ينطوي عليها التنفيذ والحفاظ على الامن في نظم المعلومات.

مخرجات المقرر: اكتساب الطالب الأخلاقيات والتشريعات الحاسوبية في التعامل مع الجرائم الحاسوب كما ايضا يقدم الإجراءات القانونية في الحفاظ على امن المعلومات.

1280 رياضيات منفصلة: 2 ساعة معتمدة (2 نظري).

متطلب سابق 1100 تفاضل وتكامل (1)

النماذج الرياضية، المسببات الرياضية، طرق البرهنة، طرق تصحيح البرامج الحاسوبية، تعريف المجموعات والعمليات عليها، العلاقات وأنواعها، المخططات والتفرعات، طرق البحث، التجزئة، الافتراضات وأنواعها، الخوارزميات وطرق العد.

1281 مبادئ التحليل العددي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1200 تفاضل وتكامل (2)، 1187 معالجة البيانات

مقدمة في التحليل العددي طرق حل المعادلة غير الخطية ذات المتغير الواحد، الطرق المباشرة لحل المعادلات الخطية، الطرق غير المباشرة لحل المعادلات الخطية، طريقة نيوتن لحل المعادلات غير الخطية، التقريب، الاستكمال، التكاملات العددية.

1284 بحوث العمليات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1276 جبر خطي

المفاهيم الأساسية ومنهجية بحوث العمليات، البرمجة الخطية (الطريقة البيانية، طريقة سيمبلكس، المزدوجة وتحليل الثبات)، المسائل الخاصة بالبرمجة الخطية (مشاكل النقل والتعيين ونماذج التدفق في الشبكات)، نظرية القرارات، نظرية صفوف الانتظار، التحليل الشبكي، نظرية المباريات وملاحق لكل وحدة تعتمد استخدام البرمجة + QSB.

1290 تصميم منطق الحاسوب: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1280 رياضيات منفصلة، 0102 الحاسوب

الأنظمة العددية وأنظمة الترميز والمنطق الثنائي، الجبر البولي، البوابات المنطقية، تبسيط الدوال المنطقية، المنطق التوافقي، المنطق التوافقي/ التتابعي، النطاطات، الاعدادات

المسجلات، الذاكرة، الدوائر المنطقية الحاسوبية، مدخل إلى المعالجات، التطورات الراهنة في منطق الحاسوب وتطبيقاتها العملية.

1291 برمجة (1): 4 ساعات معتمدة (2 نظري، 2 عملي).

متطلب سابق 1187 معالجة البيانات

المفاهيم الأساسية لتطوير البرمجة الكينونية، التراكيب والأصناف، المصفوفات والقوائم المتصلة، الدوال الصديقة والعمليات، الأصناف المشتقة والقوائم ومعالجتها، استخدام المكتبات القياسية باستخدام لغة ++ C، معالجة الملفات بلغة ++C.

1295 برمجة (2): 4 ساعات معتمدة (2 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 1291 برمجة (1)

نشأة لغة جافا مزاياها واستخداماتها، المفاهيم الأساسية للبرمجة الكينونية ومزاياها والمتغيرات، المشغلات والتعابير " الحاسوبية والمنطقية والعلائقية " جمل التحكم الشرطية والتكرارية، جمل معالجة الاستثناءات، الرموز والسلاسل الرمزية وأصناف الأرقام، الأصناف والمنهج إنشائها وخصائصها المختلفة وأدواتها واستخداماتها وآلية التعامل معها، الواجهات والحزم بخصائصها المختلفة كيفية إعلانها وتنفيذها وإدارتها، الاستثناءات قذفها والتقاطها ومعالجتها وآلية إنشائها واستخدامها، برمجة القنوات المتعددة إنشائها وتنفيذها، أساسيات الإدخال والإخراج وملفات القراءة والكتابة، أساسيات الرسومات والصور وآلية معالجتها.

1296 تركيب البيانات وتصميم الخوارزميات: 4 ساعات معتمدة (2 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 1291 برمجة (1)

طرق تمثيل البيانات وتحليل الخوارزميات رياضياً، تركيب البيانات وأنواعها، معالجة القوائم والجداول والسلاسل الرمزية، الطوابير والمكدسات، الهياكل الشجرية والمخططات، تقنيات الفرز والبحث والبرمجة، تحليل الخوارزميات، طرق تقييم الخوارزميات، تقييم وقت

تشغيل الخوارزميات ، تقييم سعة الذاكرة للخوارزميات ، امثلة مختلفة للخوارزميات ، مع تحليلها وتقييمها من حيث الوقت وسعة الذاكرة ، تصنيف الخوارزميات.

1301 هندسة اقليدية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز هذا المقرر على البناء الريا ضي لهندسة إقليدس، تطابق المثلثات، التشابه، التكافؤ، الدائرة، متوازي الأضلاع، المستقيمات والمستويات في الفضاء، الجسومات.

1302 الاحتمالات: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 1200 تفاضل وتكامل (2)

يتناول هذا المقرر الاقتران الاحتمالي وقوانين الاحتمالات، المتغيرات العشوائية والمقاييس المتعلقة بها، بعض التوزيعات الاحتمالية الخاصة والمنفصلة والمتصلة، توزيعات المتغيرات العشوائية، التقارب الاحتمالي.

1303 تحليل متجهات: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 1200 تفاضل وتكامل (2)

يتناول هذا المقرر جبر المتجهات، تفاضل الاقترانات المتجهة وتكاملاتها الخطية والسطحية والحجمية، نظرية جرين، نظرية جاوس، نظرية ستوكس، الإحداثيات الانحنائية.

1304 تحليل حقيقي (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 1100 تفاضل وتكامل (1) ، 1202 أساسيات الرياضيات

يتناول هذا المقرر خواص الأعداد الحقيقية، الفترات المفتوحة والمغلقة، نقاط التجمع للمجموعات، المجموعات المتراسة، نظرية هاين بوريل، المتتاليات، نظرية بولزانو- فيراستراس، خاصية كوشي، الاقترانات ونهاياتها، نظرية النهايات الاقترانات المتصلة، الاتصال المنتظم، مشتقة الاقترانات بمتغير واحد، نظرية القيمة المتوسطة، تكامل ريمان، النظرية الأساسية للتكامل.

1307 شبكات الحاسوب: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يشرح المقرر المفاهيم الأساسية لشبكات الحاسوب ومبادئها والمسائل المتعلقة بالتصميم وتقنياته في جميع طبقات البروتوكولات. وقرن بين الأنواع المختلفة من الشبكات من حيث خصائصها والبروتوكولات المستخدمة، ووصف معمارية الإنترنت، والسمات البارزة لبروتوكولات (TCP/IP)، والخصائص الفريدة للإنترنت والشبكات المحلية اللاسلكية. ويساعد الطالب في الحصول على خبرة عملية في تصميم شبكات الحاسوب، وبناءها، وإعداداتها، وإدارتها، وفي أساسيات برمجة التطبيقات والبروتوكولات باستخدام مقابس (TCP/UDP).

1320 الميكانيكا الكلاسيكية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 1124 فيزياء عامة (1)

يتناول هذا المقرر قوانين نيوتن في الحركة، حركة جسيم في بعدين وثلاثة أبعاد، القوى المركزية، حركة نظام من الجسيمات، ديناميكا الأجسام الخاضعة، مبادئ الميكانيكا التحليلية (معادلات لاغرانج).

1321 الاحياء الدقيقة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1134 علوم عامة حياتية (2)

يوضح هذا المقرر العلاقات التركيبية والوظيفية في الخلايا بدائية النوى، والنمو الميكروبي وتأثره في البيئة وعواملها، والوراثة في البكتيريا والفيروسات وبالأخص العاثيات، كما تشمل الأنماط الغذائية للبكتيريا مثل ذاتية التغذية ومختلفة التغذية، ودراسة أنواع مختارة من البكتيريا وتعريفها من خلال تفاعلها مع صبغة الجرام، والعلاقات التعايشية بين هذا الأنواع كالبكتيريا المثبتة للنيتروجين، والبكتيريا المهمة في الصناعة والغذاء واستغلالها لأغراض التتمية والبكتيريا المرضية مع دراسة أهم الأمراض المعدية وطرق الوقاية منها، والجزء العملي.

1323 الفطريات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1321 الأحياء الدقيقة

يتناول هذا المقرر لمجاميع الفطرية ومكوناتها، تركيبها وتكاثرها، بيئاتها وفسيوولوجيتها، أهميتها الاقتصادية، والجزء العملي.

1324 الاهتزازات والموجات: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 1126 فيزياء عامة (2) ، 1205 معادلات تفاضلية (أو متزامن)

يتناول هذا المقرر الحركة التوافقية البسيطة والمخمدة، الاهتزازات القسرية (Forced)، الاهتزازات المتقارنة (Coupled)، الموجات المستعرضة، الموجات الطولية، الموجات الكهرومغناطيسية.

1325 علم وظائف النبات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1134 علوم حياتية عامة (2)

يتناول هذا المقرر العمليات الحيوية الأساسية في فسيولوجيا النبات لتشمل عمليات امتصاص الماء وانتشاره داخل النبات، وعمليات النقل والنحت والبناء والهدم في السكريات، وعمليات البناء الضوئي، ومراجعة سبل تغذية النبات ونموه وتنظيم العمليات الحيوية في النبات بالهرمونات، والجزء العملي.

1326 الوراثة وعلم الحياة الجزيئي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 1134 علوم حياتية عامة (2)

يتناول هذا المقرر قانوني مندل، والتحليل الإحصائي للإنسان (الذرية)، ودور الكروموسومات (الصبغيات) في تحديد الجنس، والاختلافات التركيبية فيها، والتركييب الجزيئي للجينة (المورثة) وتضاعفها وتسييلها (الكلونة)، وماهية الطفرات وآلية حدوثها، والوراثة السيتوبلازمية.

1327 كيمياء فيزيائية عملية: 2 ساعة معتمدة (2 عملي)

متطلب سابق 1335 كيمياء فيزيائية (2)

يركز هذا المقرر على السعة الحرارية للغازات، حرارة التفاعل الأيوني، حرارة المحلول، انخفاض درجة تجمد المحلول، تأثير قوة الحلول الأيوني في الذائبية، اتزان الحالة، توصيل المحاليل الأيونية، جهد الخلية وتأثير درجة الحرارة فيه، سرعات التفاعلات الكيميائية المختلفة، التوتر السطحي، الاهتزاز من المحاليل.

1328 ميكانيكا الكم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 1222 الفيزياء الرياضية (1)، 1221 فيزياء حديثة

يتناول هذا المقرر محدودية الفيزياء الكلاسيكية، الحزم الموجبة وعلاقات اللاتحديد، معادلة شرودنجر، الزخم الدوراني والبرم (Spin)، الدوال الصحيحة والقيم الصحيحة (Eigen Values)، الجهود في بعد واحد، المذبذب التوافقي البسيط، ذرة الهيدروجين، مقدمة في نظرية الاضطراب.

1329 كيمياء عضوية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1129 كيمياء عامة (2)

يتناول هذا المقرر الروابط الكيميائية في المركبات العضوية، المركبات الهيدروكربونية، تفاعلات المركبات الهيدروكربونية الأليفاتية هاليدات الألكيل، المركبات الأروماتية، الكحولات والإثيرات والفينولات، والالدهيدات والكيتونات، الأحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها، الأمينات، والجزء العملي.

1330 كيمياء تحليلية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1129 كيمياء عامة (2)

يوضح هذا المقرر الأخطاء والتعامل الإحصائي مع النتائج التحليلية، طرق التحليل الكمي الوزنية، اتزان الأحماض والقواعد، معايير تكون المركبات المعقدة، اتزان الأملاح شحيحة

الدوبان في محاليلها، مقدمة في التحليل الطيفي والتحليل الكروماتوغرافي، مختبر الكيمياء التحليلية، والجزء العملي.

1331 كيمياء حيوية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1329 كيمياء عضوية

يتناول هذا المقرر السكريات، والشحومات، والأحماض الأمينية والبيبتيدات، والبروتينات، والإنزيمات والفييتامينات، والاستقلاب وعمليات الهدم وإنتاج الطاقة، وكيمياء الأحماض النووية، والجزء العملي.

1332 الفيزياء الحرارية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 1221 فيزياء حديثة

يركز هذا المقرر على قوانين الديناميكا الحرارية وتطبيقاتها، درجة الحرارة، معادلات الحالة، كمية الحرارة، الطاقة الداخلية، الاعتلاج (Entropy)، الانعكاسية، الصفر المطلق وظواهر درجات الحرارة المنخفضة، الميكانيكا الإحصائية، مفهوم الطاقة (Ensemble) الإحصائي وبخاصة القانوني منه.

1333 طرق التحليل الآلي: 4 ساعات معتمدة (3 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1330 كيمياء تحليلية

يتناول هذا المقرر تحليل طيفي (امتصاص وانبعاث ذري، أشعة تحت الحمراء، أشعة فوق بنفسجية ومرئية، التراوح المغناطيسي النووي (NMR)، تحليل كهربائي (قياس الجهد والمعايرة، البلوغرافيا، التوصيل الكهربائي، الكترولفوريس)، تحليل كروماتوغرافي بأنواعه المختلفة، تحليل حراري (الأنواع الشائعة).

1334 كيمياء فيزيائية (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 1135 كيمياء العناصر

يتناول هذا المقرر طبيعة الكيمياء الفيزيائية وسلوك الغازات (مثالية، غير مثالية، إسالة الغازات، النظرية الحركية)، قوانين الديناميكا الحرارية ودوا لها (G.S.H.E)، الاتزان الفيزيائي والكيميائي في حالات المادة الثلاث وتأثره بالعوامل المختلفة كدرجة الحرارة والضغط، خواص لمحاليل العامة وقوانينها الفيزيائية (مثالية وغير مثالية).

1335 كيمياء فيزيائية (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 1334 كيمياء فيزيائية (1)

يتناول هذا المقرر الاتزان في المحاليل الأيونية القوية والضعيفة والخلايا الكهربية (الذائبة، قانون ديبي، ...)، حركية التفاعلات الكيميائية وقياس سرعتها، نظرية معدل سرعة التفاعل الكيميائي، البنية الذرية والجزيئية، الخواص الفيزيائية والبنية الجزيئية (القطبية، اللزوجة، التوتر السطحي، ... الأطياف الجزيئية)، الحالة الصلبة وكيمياء السطوح.

1336 علم المناعة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1227 الشكل والتركيب للكائنات الحية/ حيوان

يقدم هذا المساق مقدمة لآليات المناعة في الإنسان والحيوان. كذلك الخصائص العامة للاستجابات المناعية. للخلايا والأدسجة في الجهاز المناعي. وكذا تفعيل الخلايا للمفاوية وخاصة آليات الاستجابة المناعية ضد الميكروبات، ونقص المناعة (الإيدز) والأمراض المناعية الذاتية، والنتيجة عن زرع الأعضاء. وسيتم التركيز على العلاقة بين خلايا جهاز المناعة في إنتاج الاستجابات المناعية والجزيئات في السيطرة على هذه التفاعلات.

1337 تصنيف (2): 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1231 تصنيف (1)

دراسة تصنيف ديوي العشري وتصنيف مكتبة الكونغرس والتعديلات عليها لتلائم المكتبات العربية، مع التركيز على التطبيق العملي لإكساب الطلبة المهارات والخبرات العملية لتصنيف مختلف أشكال أوعية المعلومات من خلال تطبيق قوانين التصنيف الحديثة، وتصنيف المواد حسب حاجات المستفيدين في بيئات خاصة، وحل المشكلات العملية التي قد تواجههم

أثناء العمل. وبناءً وتحليل الأرقام في تصنيف ديوي العشري، تصنيف الموضوعات المركبة والمتخصصة، الكشاف التحليلي، الإحالات، الجداول المساعدة، التصنيف بمساعدة الإنترنت.

1338 المكانز والفهرسة الموضوعية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1229 الفهرسة الوصفية

مصادر المعلومات بأشكالها وصورها وصيغها المختلفة، النشر الإلكتروني، الكتب الرقمية، المراجع الرقمية، المجلات الرقمية، المستودعات الرقمية، قواعد البيانات الإلكترونية، الإنترنت ودورها لتوفير وعرض المعلومات الإلكترونية، محركات البحث بشكل عام والمتخصصة منها لأغراض البحث العلمي بشكل خاص، البحث البسيط والبحث المتقدم في محركات البحث، مصادر المعلومات متاحة المصدر، حقوق الملكية الفكرية ومصادر المعلومات الإلكترونية، أخلاقيات التعامل مع المصادر الإلكترونية. تطبيقات عملية على كيفية الوصول إلى المصادر العلمية المجانية على الإنترنت.

1339 الفهرسة الإلكترونية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1229 الفهرسة الوصفية

نظريات ومبادئ وتطبيقات الوصف البليوغرافي، تطبيقات المعايير الدولية مثل قواعد الفهرسة الأنجلوأمريكية (AACR2) والتقنين الدولي للوصف البليوغرافي (ISBD)، الفهرسة المقروءة آلياً (MARC 21) وإنشاء التسجيلات البليوغرافية في فهارس المكتبات والبيئات الإلكترونية، إنشاء تسجيلات مارك البليوغرافية لأشكال مصادر المعلومات المختلفة باستخدام تركيبة مارك 21، الميتاداتا، وصف وإتاحة المصادر (RDA)، نظم المكتبة المتكاملة المبنية على الحاسوب (ILS)، الفهارس الآلية (OPACS)، الفهرسة بالنسخ.

1341 المكتبات الرقمية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1229 الفهرسة الوصفية

تعريف المكتبة الرقمية وأهدافها وأبعادها وخصائصها، النشر الإلكتروني، مصادر المعلومات الرقمية وتمييزها، إدارة مصادر المعلومات الرقمية وخدماتها ومتطلباتها الفنية،

وظائف المكتبات الرقمية وأنشطتها، الرقمنة والاختزان الرقمي، الملكية الفكرية ومصادر المعلومات الرقمية، أمن المصادر الرقمية، الوسائط المتعددة وتطبيقاتها، الانترنت والمكتبات الرقمية، قواعد البيانات الإلكترونية، المنظومة الوطنية للمكتبات الرقمية، إعداد العاملين وتمييزهم في مجال المكتبات الرقمية، نماذج عالمية.

1342 تكشيف واستخلاص: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1338 المكانز والفهرسة الموضوعية

الضبط الببليوغرافي، التحليل الموضوعي، مفهوم التكشيف والاستخلاص وأهميتهما في استرجاع المعلومات، وظائف الكشافات وأنواعها وأشكالها، أنواع التكشيف التقليدي والمحوسب، المكانز وقوائم رؤوس الموضوعات واستخداماتها، لغات التكشيف، تقييم الكشافات والتكشيف، الجوانب العملية والفنية في إعداد الكشافات، الاستخلاص والمستخلصات وأهدافها ووظائفها، خطوات إعداد المستخلص ومكوناته، أنواع المستخلصات، تقييم المستخلصات، الاستخلاص المحوسب، قواعد البيانات وشبكات المعلومات والانترنت، تطبيقات عملية.

1344 تسويق خدمات المعلومات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1224 بناء وتسمية مصادر المعلومات

المعلومات: ماهيتها وأهميتها، خدمات المعلومات، التعريف بقيمة المعلومات، مفهوم اقتصاديات المعلومات، استثمار المعلومات، مفهوم التسويق بشكل عام، مبادئه ونظرياته، مفهوم تسويق المعلومات وتطوره وأهميته وأهدافه وأساليبه الحديثة. المزيج التسويقي وعناصره، سوق المعلومات وبحوث السوق والمستفيدين، المنافسة والمساومة والاتصال، استراتيجيات تسويق المعلومات وخدماتها، التسويق الإلكتروني للمعلومات وخدماتها، مشكلات تسويق المعلومات وخدماتها.

1353 تصميم الانماط: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1295 برمجة (2)

يغطي هذا المساق المفاهيم التالية: النماذج الشبئية ، القيود المفروضة على التصميم الشبئية التقليدية ، الحل القياسي للنمذجة الشبئية ، أنماط التصميم البنائية ، استراتيجيات بناء خوارزميات الأنماط ، مقدمة لتصميم الأنماط ، أنماط التصميم المحوسبة ، ونمط الواجهات ، الأنماط التكيفية ، مقدمة لبناء الأنماط ، الخصائص المشتركة وتحليل المتغيرات ، تدسيق الأنماط ، العلاقات ، المسؤوليات والتعاون ، طرق قولبة الأنماط ، وصف لكيفية إيجاد حلول للمشاكل المتكررة في تراكيب النظام ، حل مشكلة CAM / CAD من خلال الأنماط ، الاستراتيجيات المتبعة لتنفيذ الأنماط وتشغيلها.

1356 التصميم التفاعلي والجرافيكي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1265 الوسائط المتعددة

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالتصميم التفاعلي ، استخداماته أدوات التفاعل مع المستخدم وتقنياتها (الرسومات ، الصوت ، الخ) ، وشرح معايير تصميم موقع تفاعلي بحيث يتفاعل المستخدم بالموقع ويتأثر فيه. شرح برمجيات التصميم التفاعلي.

1366 تقنيات التسويق الرقمي والعلامات التجارية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي):

المتطلب السابق: تقنية تصميم صفحات الويب 1266

سيتعلم الطلاب تصميم نوع مختلف من المنشورات ، بما في ذلك غلاف الكتاب وبطاقة العمل والنشرة والكتيب والقابل للقبول للطباعة باستخدام Adobe InDesign. بالإضافة الى تعلم تصور العلامات التجارية والتعبئة وتصميم الشعار ثلاثي الأبعاد باستخدام Adobe Dimension و Adobe Illustrator. كذلك يتعلم الطلبة مفهوم تسويق المعلومات وتطوره وأهدافه وأهميته وأساليبه الحديثة ، كما يتعلم استراتيجيات تسويق المعلومات وخدماتها والتسويق الإلكتروني للمعلومات.

1367 تفاعل الإنسان مع الحاسوب: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي):

المتطلب السابق: التصميم ثنائي وثلاثي الأبعاد

يهدف هذا المقرر إلى دراسة التفاعل بين الإنسان والحاسوب ، حيث يغطي المقرر مواضيع مثل فهم المستخدمين لأجهزة الحاسوب وطريقة استعمالهم التكنولوجية والحاسوب. كما يغطي المقرر سبل استخدام النماذج الفكرية للمساعدة في تصميم طريقة تفاعل الإنسان مع

الحاسوب ومبادئ تحليل واجهات الاستخدام وسهولة التعامل وكذلك تقييمها. كما يغطي آلية التصميم التفاعلي وطريقة تصميم النماذج الأولية ويغطي أيضاً آلية تقييم التصاميم التفاعلية المقترحة. كما سيضم المقرر تجربة المستخدم UX Design.

1368 هندسة الصوت وتطبيقاتها: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي):

المتطلب السابق: الوسائط المتعددة 1265

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة على أساسيات تقنيات التسجيل والإنتاج الصوتي، باستخدام الميكروفونات، وخصائص الصوت، والمبادئ الصوتية وتصميم المشاريع الصوتية، وعلم الصوت النفسي وإدراك الصوت، وفيزياء الشكل الموجي للصوت ووصف كيفية عمل وانتقال الصوت. بالإضافة إلى تعريف الطالب على تسجيل الموسيقى والإنتاج الصوتي من منظور عملي ونظري. حيث يتعرف الطلاب على الطبيعة الفيزيائية والإدراك البشري للصوت، وكيف يتم تحويله من وإلى الإشارات الكهربائية عن طريق الميكروفونات ومكبرات الصوت، وكيف يمكن تصميمه بشكل إبداعي من خلال وحدات المزج ومعالجة الإشارات ومحطات العمل الصوتية الرقمية. بالإضافة إلى ذلك يتعلم الطلاب كيفية اختيار الميكروفون، واستخدام معدات وإجراءات الاستوديو، بالإضافة إلى إتقان استخدام Adobe Audition في معالجة وإضافة المؤثرات الصوتية.

1369 تطبيقات معالجة الصور الرقمية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي):

المتطلب السابق: الوسائط المتعددة 1265

هذا المقرر هو مقدمة للمفاهيم والأساليب الأساسية في معالجة الصور الرقمية الأساسية وتطبيقاتها لإنتاج تطبيقات عملية. ويشمل الموضوعات الذي يغطيها أساسيات الصورة الرقمية، وتحويل الصورة، وتعزيز الصورة، والترميم والضغط، معالجة الصور المورفولوجية، معالجة الصور غير الخطية وتحليل الصور. كما يتضمن المقرر التطبيقات العملية لمعالجة الصور، وشرح شامل للإشارات ومعالجة الإشارات والصور الرقمية. يشمل المقرر تطبيقات عملية على MATLAB, Python, Adobe photoshop عند الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على استخدام تقنيات معالجة الصور الرقمية لحل المشاكل المرتبطة بالصور الرقمية.

1371 أساسيات العمل الحر: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي):

المتطلب السابق: تقنيات التسويق الرقمي والعلامات التجارية

يهدف هذا المقرر تعريف الطلبة بشكل كامل على مفهوم العمل الحر وكيفية حماية نفسه من عمليات النصب والاحتيال الإلكتروني كما سيتعرف على منصات عربية وعالمية مثل Upwork وfreelancer تعمل في هذا المجال وسيشمل هذا المقرر التعريف بطرق جني المال والعمل الحر عبر الانترنت وكيفية بيع المنتجات الرقمية.

1370 اتصالات (2): 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1264 اتصالات (1)

مفاهيم تقنيّة المعلومات واستخداماتها وتقنيّة إرسال المعلومات وأنظمتها ونظريّة الاحتمالات، والمغيرات العشوائية ومفاهيم أنظمة التعديل النبضي والتعديل الرقمي وأساسيات إرسال البيانات الرقمية والشفيفرات وأنظمة حمل الإشارة الرقمية واخذ العينات وكذلك تقنيات التعديل والكشف الرقمي متعدد المستويات وأهمية المعلومات وقياس كمية المعلومات التي ينتجها المنبع ومنبع المعلومات والانتروبي وشفرة هوفمان و تشفير القناة والترميز الحزمي الخطي والترميز الدوراني والدوار وسعة قناة الاتصال بالاعتماد على المعلومات المرسلّة.

1372 أدوات القرصنة وإدارة الثغرات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1272 برمجيات وتطبيقات أمن المعلومات

يغطي هذا المساق تقنيات القرصنة والتدابير المضادة، وتشمل الموضوعات الأدوات والتقنيات لتحديد نقاط الضعف والثغرات الأمنية في أنظمة التشغيل والتطبيقات البرمجية وأيضا أنظمة الشبكة، وسيقوم الطلاب بممارسة إجراءات القرصنة الأخلاقية لمحاولة الوصول غير المصرح به لاستهداف الأنظمة والبيانات، ومحاولة إيجاد السبل المضادة في حال تم اكتشاف أي ثغرة.

اهداف المقرر: يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالتقنيات القرصنة والثغرات والتدابير المضادة في برمجيات الحاسوب، الموضوعات والأدوات والتقنيات لتحديد نقاط الضعف والثغرات الامنية في أنظمة التشغيل والتطبيقات البرمجية وأنظمة الشبكة.

مخرجات المقرر: اكتساب الطالب المهارات الضرورية في القرصنة والتدبير المضادة في برمجيات الحاسوب من اجل تجنب الثغرات الأمنية.

1374 مبادئ علم التشفير : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 1171 أساسيات أمن المعلومات

يقدم هذا المقرر عرضا شاملا لأمن المعلومات والتشفير تطبيقا ته. ويهدف المقرر الى دعم الطلاب الذين يرغبون في تحسين الفهم التقني لمفاهيم الأمن والتشفير. ويشمل المقرر مقدمة للمصطلحات القياسية المتعلقة بضمان المعلومات، والسياسات الأمنية والآليات، والترميز وتحليل الشفرات (بما في ذلك نظم الترميز والمفاتيح الخاصة والعامة)، والتحكم بالتشفير في البيانات الموزعة والمرسلة والتوقيعات الرقمية، وطرق انشاء الأرقام التشفير، والبروتوكولات الأساسية ومتطلبات التعقيد الحسابي بهذه الأرقام.

اهداف المقرر: يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب اساسيات التشفير وتطبيقاته، كما يقدم السياسات الامنية والاليات، الترميز وتحليل الشفرات، طرق انشاء الارقام التشفير، آليات حماية تبادل المعلومات في الشبكات، الأنواع المختلفة من التشفير.

مخرجات المقرر: اكتساب الطالب المهارات بأساسيات التشفير وأنواعه المختلفة وآليات حماية المعلومات وطرق الترميز وتحليل الشفرات.

1375 شبكات الاتصال الرقمية : 3 ساعات معتمدة (3 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1370 اتصالات (2)

مقدمة عامة، مفاهيم أساسية في شبكات الاتصال الرقمية، تراسل البيانات الرقمية، المزج وخطوط المشترك الرقمية، أنظمة التبديل المختلفة الشائعة الاستخدام في شبكات الاتصال الرقمية، اكتشاف الأخطاء وتصحيحها، طبقة ربط البيانات، بروتوكولات طبقة ربط البيانات، الشبكات الرقمية للخدمات التكاملية، نمط التراسل غير المتزامن، النظام العالمي للاتصالات المتنقلة (GSM)، أنظمة (CDMA) للاتصالات المتنقلة، التداخل الكهرومغناطيسي.

1376 أمن الشبكات اللاسلكية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1187 معالجة البيانات

مقدمة لشبكات الحاسوب والإنترنت. بروتوكول الطبقات ونموذج ال OSI وطبقات التطبيق HTTP، SMTP، POP3، و DNS، و peer to peer وكذلك طبقة النقل UDP، و TCP والتحكم في الازدحام. طبقة الشبكة: الدوائر الظاهرية، والموجهات، وبروتوكولات IP وخوارزميات التوجيه. طبقات كشف الخطأ والتصحيح، والدخول المتعدد، تحديد عناوين ال MAC، الموزعات، ARP، الشبكات المحلية والشبكات الواسعة. الشبكات اللاسلكية والمنتقلة. الأمن في شبكات الكمبيوتر.

اهداف المقرر: التعرف على مهارات إنشاء الشبكات المحلية التي تخدم الأغراض التعليمية وإلى تقنيات شبكات الحاسب الألي المختلفة من برامج وأجهزة، التعرف على المبادئ والأسس والمعايير والتطبيقات العملية لشبكات الحاسب ونشأتها وتطورها وذلك من خلال تناول المعارف والمهارات المتنوعة حول التقنيات والأساليب والأسس التي يتم على أساسها بناء شبكات الحاسب التعليمية، التعرف على مواصفات الأجهزة والأدوات المناسبة لبناء شبكات الحاسب، تنمية مهارات ومعارف الطلاب عن نظم التعليم القائمة على الشبكات والويب من حيث ماهيته، وأهميتها، وأنواعها.

مخرجات المقرر: بعد الانتهاء من هذا المقرر يتوقع منك ان تتعرف على مفاهيم اساسيات الانصال و انواع الشبكات ونطورها ونشأتها وكيفية بناء الشبكات ومواصفات والادوات اللازمة لبناء الشبكة.

1377 البرمجة المرئية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1187 معالجة البيانات

مبادئ البرمجة المرئية، استخدام بنية المراقبة داخل التطبيقات، التفاعل مع المستخدم بواسطة الفأرة ولوحة المفاتيح، استخدام صناديق الحوار Dialog Box، استخدام النصوص والأشكال، استخدام ال Menus، استخدام الجرافيك للرسومات وال Bitmaps، استخدام ActiveX، واجهات المراقبة، إنشاء أشرطة الأدوات وأشرطة الحالات، استخراج البيانات من قاعدة البيانات ODBC، إنشاء ال Classes، وال Modules، تطبيقات الانترنت.

1378 المحاكاة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1295 برمجة (2)

يهدف هذا المقرر الى تناول المفاهيم الاساسية والمنهجية للنمذجة وللمحاكاة اضافة الى عناصر المحاكاة المتقطعة، المحاكاة المستمرة، الأحداث، الأنشطة، المعالجات، محاكاة مونت كارلو، الأرقام العشوائية، المتغيرات العشوائية.

1379 أمن شبكات الحاسوب والويب: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1376 أمن الشبكات اللاسلكية ، 1380 تحليل الأنظمة وتصميمها

المساق يعني بموثوقية الشبكات الحاسوبية وامنها وبروتوكولات التشفير المستخدمة، وانظمة ادارة الشبكات وادوات الحماية ومنع الاختراق، وكذلك يغطي المقرر كيفية بناء تطبيقات الويب الامنة، ويزود الطالب باساسيات برمجة الويب وكيفية التعرف على ضعف وعيوب شبكة الانترنت والثغرات الامنية في تطبيقات الويب.

اهداف المقرر: يهدف هذا المقرر تزويد الطالب بالمهارات حول كيفية بناء الشبكات الحديثة وتطبيقات الويب الامنة ، كما يعطي المفاهيم الاساسية لبرمجة الويب واستغلال نقاط الضعف والعيوب في تصميم صفحات الويب وكذلك التعرف على الثغرات الامنية في الشبكات والانترنت تطبيقات الويب وتطويرها بشكل امن.

مخرجات المقرر: تزويد الطالب بالمهارات حول كيفية بناء الشبكات الحاسوبية و تطبيقات الويب الامنة كما يعطي المفاهيم الاساسية في برمجة الويب الامنة.

1380 تحليل الأنظمة وتصميمها: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1150 مهارات التواصل في تكنولوجيا المعلومات ، 5303 مناهج البحث

العلمي

بناء أنظمة المعلومات الحاسوبية باستخدام طريقة التحليل الموجه للكائنات، حيث يتناول الموضوعات الرئيسية التالية: مفاهيم أساسية، ومنهجيات بناء الأنظمة، ودراسة الجداول، وتحليل الأنظمة، وجمع المتطلبات، وحالات الاستخدام، وهيكلية النظام، وسلوك النظام، والتصميم، وواجهات النظام، والاصناف والطرق، وتصميم الملفات وقاعدة البيانات، وبرمجة

واختبار النظام وتوثيقه وطرق التحويل ودراسة حالة تشمل مناقشة مشكلة وتحليلها وايجاد حل لها وتطوير الدراسة وتنفيذها وتويعها وتطبيقات عليها.

1381 هيكلية الحاسوب ولغة اسمبلي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1290 تصميم منطق الحاسوب

التنظيم الأساسي العام للحاسوب، هيكلية الحواسيب، هيكلية المعالجات المصغرة، برمجيات المعالجات المصغرة، شكل التعليمات وأنواعها من حيث عدد العنوانين، كيفية تنفيذ البرنامج في الحاسوب، التركيب الوظيفي للمعالج الدقيق، المسجلات، الاعتراضات، عرض عناصر لغة التجميع اسمبلي: التعليمات، التوجيهات، الأدوات، التعابير، استخدامها في كتابة برامج لحل مسائل مختلفة، المكونات الأساسية لنظام البرمجة بلغة التجميع، علاقة لغة التجميع بلغات البرمجة الأخرى، الماكرو (Macro).

1382 برمجيات الحاسوب الشخصي: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 0102 الحاسوب

دور الحواسيب في مساندة النشاطات المهنية، اثر البرمجيات الجاهزة على أساليب العمل اليدوية، دراسة تطبيقات في المجالات الرياضية والجدول والرسوم البيانية والتقديم والعرض، إضافة إلى تصميم صفحات الويب والتأثيرات الحركية على الكائنات.

1383 قاعدة البيانات وإدارتها: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1380 تحليل الأنظمة وتصميمها

مقدمة لقواعد البيانات، تنظيم قواعد البيانات وطرقها، تصميم قواعد البيانات المنطقية، أنواع قواعد البيانات، مهام نظام إدارة قواعد البيانات، تطبيق قواعد البيانات العلائقية، إدارة قواعد البيانات، التطورات الراهنة والاتجاهات المستقبلية، تطبيقات الذكاء الاصطناعي.

1385 أنظمة التشغيل: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1381 هيكلية الحاسوب ولغة اسمبلي

مفاهيم أساسية، بنية أنظمة التشغيل ووظائفها، إدارة التخزين الثانوي: جدولة الأقراص، الملفات، إدارة وحدات الإدخال والإخراج، الأداء: قياسه ومراقبته وتقييمه، إدارة الذاكرة

الرئيسية ، إدارة المعالجات ، جدولة المعالجات ، المعالجات المتعددة ، إدارة العمليات: الاعتراض والمقاطعة ، العمليات المتتالية ، العمليات المتزامنة ، السيمافور ، مراقبة التشغيل ، التوقف النهائي ، الحماية و الإخفاق ، مبادئ تصميم أنظمة التشغيل.

1387 أتمتة المكاتب: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 0102 الحاسوب

دور الحواسيب في مساندة النشاطات المكتبية ، المتطلبات المكتبية ومعالجة المعلومات ، الأدوات المكتبية الالكترونية ، البرمجيات لجهازه لدعم النشاطات المكتبية مثل الرسم الهندسي والنشر المكتبي والبريد الالكتروني، ومعالجة الصور.

1390 برمجة ويب متقدمة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1356 التصميم التفاعلي والجغرافيكي

يهدف هذا المقرر الى تناول التطور في تطبيقات الويب ، CGI ، Java Server Scripting ، Java Servlets ، Java Server Faces (JSF) ، Pages (JSP) Languages ، وكذلك إعداد خادم الويب واستخدام الأدوات والمساعدات لإنشاء تطبيقات المخدم (client) . بعد الانتهاء من هذا المقرر يتوقع أن يكون الطالب قادرا على التعامل مع تطبيقات المعاملات والمعاملات التفاعلية ، وكذلك استخدام قواعد البيانات في العمليات وتطبيقات إدارة محتوى الويب والتطبيقات الديناميكية.

1391 مواضيع خاصة : 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1383 قاعدة البيانات وادارتها

يتم طرح موضوعات تدرس تتماشى مع التطور الجاري في مجال تطبيقات الويب أو حسب ما يقرره مجلس الكلية في كل عام دراسي. محتوى المقرر يتغير حسب التطورات التي تحدث في مجال تكنولوجيا المعلومات. الهدف من طرح هذه المواضيع إلمام الطالب بأخر المواضيع ذات العلاقة في مجال تكنولوجيا المعلومات، من المواضيع المقترحة.

1393 برمجة الويب بلغة PHP : 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1383 قواعد البيانات وإدارتها

يغطي هذا المساق المفاهيم التالية: لمحة عن لغات برمجة الويب المنتشرة، توضيح دور نصوص الويب البرمجية Scripting Languages في بناء تطبيقات الويب، مقدمة حول لغة PHP وMySQL. شرح حول لغة PHP، الدالات، أنواع البيانات DataTypes، المصفوفات... أهمية بناء وتطوير تطبيقات الويب باستخدام PHP وMySQL. تنصيب PHP وMySQL وإعدادهما للعمل. توضيح مقدره PHP في التعامل مع الملفات و المجلدات. ربط PHP للتعامل مع قواعد بيانات مختلفة.

1398 حوسبة المكتبات ومراكز المعلومات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1380 تحليل الأنظمة وتصميمها

أهمية الحوسبة في المكتبات ومراكز المعلومات، البرمجيات المستخدمة في حوسبة المكتبات ومراكز المعلومات، بناء برامج محلية للحوسبة، أنظمة معلومات المكتبات المتكاملة، تكامل نظام حوسبة المكتبات ومراكز المعلومات مع الأنظمة الأخرى في المؤسسة والأنظمة الخارجية ذات العلاقة، نماذج من أنظمة حوسبة المكتبات ومراكز المعلومات المحلية والعربية والعالمية، التركيبة المقترحة في المكتبات وأهميتها في عملية حوسبة المكتبات، الفهارس الموحدة، الفهارس الآلية، الحوسبة السحابية واستخداماتها في حوسبة المكتبات ومراكز المعلومات.

1401 تدريب ميداني: 2 ساعة معتمدة (2 عملي).

متطلب سابق انهاء 85 ساعة

إعداد الطلبة وتزويدهم بالمهارات اللازمة للعمل في أحدى المؤسسات والجهات المتخصصة ولها علاقة بالتخصص وذلك من خلال برنامج تدريبي منسق بين القسم وجهة التدريب. إعداد الطلبة للتدريب على الالتزام المهني وإتباع السلوكيات السليمة في التعامل مع جهة التدريب، عمل تقارير تشمل النواحي العلمية والمهنية في مجال التخصص.

1402 جبر مجرد: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 1203 نظرية الأعداد

يركز هذا المقرر على العمليات الثنائية، الزمر الجزئية، الزمر الدورية، زمر التبادلات، زمر المتماثلات الهندسية، الزمر الجزئية السوية، الزمر الكسرية، نظرية لاجرانج، تشاكلات الزمر، الحلقات، الحلقات الجزئية، المثاليات، حلقات خارج القسمة، الحقول.

1403 تحليل رياضي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 1304 تحليل حقيقي (1)

يتناول هذا المقرر تفاضل الاقترانان ذات متغيرات متعددة، الاقترانان الضمنية، مسائل القيم القصوى، الاقترانان محدودة التغير، تكامل ريمان-ستلجز.

1404 إحصاء رياضي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 1302 الاحتمالات

يوضح هذا المقرر التقدير بنقطة وطرق حساب المقدرات، الإحصاء الكافي وخواص المقدرات بما فيها متباينة كراميروراو، التقدير بفترة، اختبار الفرضيات ونظرية بيمان وبيرسون، بعض طرق بيز في التقدير واختبار الفرضيات.

1405 مبادئ التوبولوجيا العامة: 4 ساعات معتمدة (4 نظري)

متطلب سابق 1304 تحليل حقيقي (1)

يتناول هذا المقرر الفضاءات التوبولوجية، القواعد والقواعد الجزئية، الاقترانان المتصلة، مسلمات الفصل والعد، الفضاءات المتراسة، فضاءات القياس.

1407 تحليل حقيقي (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 1304 تحليل حقيقي (1)

تكامل ريمان. متاليات الإقترانان ونظريات ستون، ويستراس، متسلسلات الإقترانان، نظرية كوشي، اختبار ويستراس، اختبار ديرتشلث و اختبار أبل، الفضاء المتري.

1410 التحليل المركب: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 1304 تحليل حقيقي (1)

الأعداد المركبة : تعريفها وخواصها الجبرية وتمثيلها الهندسي والشكل القطبي ، القوى
والجذور ، المناطق في المستوى المركب . الإقترا نات التحليلية والإقترا نات الأساسية ،
والتكاملات المحدود ونظرية كوشي .

المتسلسلات : متسلسلة تايلور ولورنت ، اصفار الدالة التحليلية ، البواقي والاقطاب
ونظرية البواقي .

1420 كيمياء البيئة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق إنهاء المستوى الثالث

يوضح هذا المقرر المواد الطبيعية الرئيسية في الجو والمياه، تأثير المواد الطبيعية بالمواد
الكيميائية الناتجة عن نشاطات الإنسان الحياتية والصناعية، أثر التغير في المواد الطبيعية في
الكائنات الحية، العمليات الكيميائية في معالجة الملوثات وتنقية البيئة.

1423 علم البيئة والعلاقات الحيوية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 1227 الشكل والتركيب للكائنات الحية / حيوان

يوضح هذا المقرر مدخل إلى علم البيئة، المبادئ الأساسية لعلم البيئة، بيئة المجتمعات،
أيض المجتمعات، التعاقب البيئي، الأنظمة البيئية، مشكلات البيئة وأخطارها، إدارة الموارد
البيئية وتقويمها، التربية البيئية.

1424 مدخل إلى التقنيات الحيوية وتطبيقاتها: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 1134 علوم حياتية عامة (2)

يوضح هذا المقرر الاكتشافات الحديثة في علم الأحياء التي تنتج عنها تطبيقات في النبات
والحيوان والإنسان في مجالات الطب والزراعة والصناعة والهندسة الوراثية، وأطفال الأنابيب
واختيار الصفات المتميزة أو المقاومة للأمراض، وتحسين النسل في النبات والحيوان، والتقنية
الحيوية بشكل عام مع استعراض الضوابط الاجتماعية التي تنظم هذه العمليات تبعاً للقيم
الاجتماعية.

1426 فيزياء الحالة الصلبة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 1328 ميكانيكا الكم

يتناول هذا المقرر التركيب البلوري، الحيود البلوري، والشبكية العكسية، القوة، الرابطة البلورية، الاهتزازات البلورية، النطاق (Phonons) لحرارة النوعية للأجسام الصلبة، الإلكترونات الحرة في البلورات، نظرية النطاق (Band Theory)، سطوح فيرمي.

1427 علم وظائف الحيوان: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1134 علوم حياتية عامة (2)

يتناول هذا المقرر مفهوم الوحدة الوظيفية للمادة الحية من خلال استعراض علم الوظائف الخلوية، ومفهوم التنوع الوظيفي الحيوي من خلال استعراض الأنماط المختلفة للتغذية، ووظائف أجهزة الهضم والتنفس والدوران والاستناد والحركة في العالم الحيواني، ومفهوم الاتصال الحيواني من خلال استعراض الاستقبال الحواسي والاستعلام العصبي، والاستجابات العضلية والغدية والسلوكية، ومفهوم الاستتباب عبر التغذية الراجعة والتدقيق الهرموني باستعراض التنظيم التناضحي والأطراح ووظائف الغدد الصماء والجهاز التناسلي، ومفهوم توظيف الفائدة المعرفية من علم الحيوان في استخدامات تخصصية وتطبيقية، والجزء العملي.

1428 علم الأجنة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1227 الشكل والتركيب للكائنات الحية / حيوان، 1427 علم وظائف الحيوان

يتناول هذا المقرر مراحل تكوين أجنة الحيوانات الفقارية واللافقارية، والنمو والتجدد، مع نبذة عن تركيب الأجنة المختلفة ووظائفها للحيوان البالغ وعمليات تكوينها من الخلايا الجرثومية الأولية، والجزء العملي.

1429 صناعات كيميائية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق إنهاء المستوى الثالث

يتناول هذا المقرر الصناعات العضوية-بتروكيماويات، مبلورات، منظفات، دهانات، مبيدات، المواد والعمليات الكيميائية في الصناعات الغذائية (حفظ، تغليف، تلوين، نكهة، ...)، بعض الصناعات الكيميائية المنتشرة في المنطقة العربية: (الفوسفات، البوتاس، الزجاج، الأسمدة، الكبريت، ...)، دور بعض المواد الكيميائية في تحسين إنتاج الطاقة واستغلالها: (خلايا الوقود، الموصلات الكهربائية، ...).

تحضير المركبات غير المتراكبة أو التناسقية، ودراسته خصائصها باستخدام تقنيات حديثة مثل الأجهزة المطيافية وقياس التوصيل الكهربائي والصفات المغناطيسية كما يستخدم التحضير في الصندوق الجاف والخطوط المفرغة من الهواء، إلخ.

1430 حلقة بحث في الكيمياء : 1 ساعة معتمدة (1 عملي)

متطلب سابق إنهاء المستوى الثالث

يوفر هذا المقرر الخبرة البحثية للطلاب حيث يقوم عضو هيئة التدريس باعطاء الطلاب مهمات بحثية مثل قراءة وتحليل ورقة بحثية منشورة في الموضوعات الحديثة في مجال التخصص او عمل مهمات بحثية عملية في المختبر وعرض النتائج ومناقشتها اما الطلاب.

1431 الارشفة الالكترونية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1341 المكتبات الرقمية

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بمفهوم الأرشفة بشكل عام والأرشفة الإلكترونية بشكل خاص، أهمية الأرشفة في مجال حفظ الوثائق والمستندات، مراحل الأرشفة الإلكترونية ومخطط سير العمل *work flow*، الأجهزة والبرمجيات المستخدمة في الأرشفة الإلكترونية، الرقمنة (Digitization)، القواعد والمعايير الدولية والأخلاقية الخاصة بالأرشفة، مشكلات الأرشفة الإلكترونية بشكل عام، ومشكلات أرشفة الوثائق باللغة العربية بشكل خاص وطرق التغلب عليها.

1432 فهرسة المواد الخاصة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1339 الفهرسة الالكترونية

المخطوطات: ماهيتها وأهميتها، الضبط البليوغرافي للمخطوطات وفهرستها، أهم مراكز جمع وحفظ المخطوطات العربية، المواد السمعية البصرية: ماهيتها وأشكالها وأهميتها كمصادر للمعلومات، تحويل هذه المصادر للشكل الرقمي في المكتبات ومراكز المعلومات

الحديثة، الضبط البليوغرافي لها، حقول الوصف الخاصة بهذه المصادر، وخصائص فهرستها الوصفية والموضوعية، وتطبيقات قواعدها الفهرسة الأنجلو أمريكية والتقنيات الدولية للوصف البليوغرافي الخاص بفهرستها.

1433 مؤسسات ومراكز المعلومات المتخصصة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1225 إدارة مراكز المعلومات والمكتبات

المفهوم والطبيعة، النشأة والتطور، المقومات، الميزات، الأهداف، الوظائف، الأنواع (الطبية، القانونية، الأعمال، الزراعة... إلخ)، تنمية المجموعات، التنظيم، الأذشطة والخدمات، الإدارة، التمويل، تكنولوجيا المعلومات، شبكات المعلومات، إعداد العاملين وتمييزهم، تقييم الأداء، نماذج محلية وعربية وعالمية.

1434 النشر الإلكتروني: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1383 قاعدة البيانات وإدارتها

مفهوم النشر الإلكتروني، دور الحاسوب ووسائل الاتصال الحديثة في مساندة النشاطات المكتبية، الأدوات المكتبية الإلكترونية، البرمجيات الجاهزة لدعم النشاطات المكتبية مثل معالجة النصوص والنشر الإلكتروني والجداول الإلكترونية، المصادر الإلكترونية، الحبر الإلكتروني، صيغ النشر الإلكتروني وبرمجياته، مميزات النشر الإلكتروني، شبكات المعلومات والنشر الإلكتروني، مشكلات النشر الإلكتروني، اقتصاديات النشر الإلكتروني، التجارب العربية والعالمية في هذا المجال.

1435 تدريب ميداني: 3 ساعات معتمدة (3 عملي)

متطلب سابق: إنهاء 80 ساعة

إعداد الطلبة وتزويدهم بالمهارات اللازمة للعمل في إحدى المؤسسات والجهات المتخصصة ولها علاقة بالتخصص وذلك من خلال برنامج تدريبي منسق بين القسم وجهة التدريب، إعداد الطلبة للتدريب على الإلتزام المهني وإتباع السلوكيات السليمة في التعامل مع جهة التدريب، عمل تقارير تشمل النواحي العلمية والمهنية في مجال التخصص.

1436 مشروع تخرج: 4 ساعات معتمدة (4 عملي)

متطلب سابق: مستوى سنة رابعة

مشروع تطبيقي يقوم به الطالب بعد إنهاء المستوى الثالث، تهيئة الطالب لإعداد المشروع: عناصر المشروع، الخلفية العلمية والجدوى الاقتصادية، اقتراح موضوع ومناقشة المقترح، تجميع المعلومات، تقديم تقرير مستلزمات المشروع الفنية وكيفية تنفيذ ذلك. تنفيذ المشروع واختيار الطريقة المناسبة لذلك من حيث اختيار لغة البرمجة أو البرمجية الجاهزة والمستلزمات والوسائل الضرورية.

1437 مقدمة في التصميم الجرافيكي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1266 تقنية تصميم صفحات الويب

تعتبر هذه المادة مدخلاً إلى التصميم الجرافيكي، من خلال تطبيقات يدوية وعملية متعددة تشمل العديد من التصاميم، كالشعارات والإعلانات والملصقات وأغلفة الكتب وغيرها من المطبوعات والتصاميم الفنية. ويشمل المقرر على الأنواع الأساسية للتصميمات الجرافيكية ووظائفها، كما يشمل أيضاً على مهارات استخدام الصورة والتبيوجرافيا وأسس الارتقاء بمستوى الملصق.

وتتعرف الطالب أيضاً بالمهارات المعتمدة على التصميم الثلاثي الأبعاد وتصميم عدد من المشاريع التطبيقية التي يقوم الطالب بإعدادها باستعمال التقنيات الحاسوبية.

1438 المستودعات الرقمية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1383 قاعدة البيانات وإدارتها ، 1341 المكتبات الرقمية

يتناول المقرر المعارف المتعلقة بمفهوم المستودعات الرقمية وأنواعها وخصائصها وآلية عملها، بنية ومكونات المستودعات الرقمية، أدوات وبرمجيات إنشائها، تنظيم وتخطيط وإدارة

المستودعات الرقمية، السياسات المختلفة المتعلقة بالمستودعات الرقمية، المستودعات الرقمية في فلسطين بشكل عام وفي جامعة القدس المفتوحة بشكل خاص.

1439 أمهات الكتب: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1120 مقدمة في علم المكتبات والمعلومات

تعريف مصطلح أمهات الكتب، نماذج من أمهات الكتب في العلوم المختلفة (التعرف على موضوعاتها ومؤلفيها وتاريخها وتحقيقاتها إذا وجدت وأسلوب ترتيب معلوماتها)، القواميس والأعمال الموسوعية من أمهات الكتب، تحقيق أسماء المؤلفين لهذه الكتب، طريقة ترتيبها وحفظها وإتاحتها في المكتبات ومراكز المعلومات، توفرها بشكل إلكتروني، قواعد البيانات المتخصصة بهذا النوع من الكتب، حق المؤلف وحقوق الملكية الفكرية لهذه الكتب. تدريب وتطبيق عملي على مجموعة مختارة من هذه الكتب.

1450 بوابات الويب : 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1393 البرمجة بلغة PHP ، 1252 مقدمة الى الخدمات الموجهة وخدمات الويب.

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة على كيفية بناء بوابات الويب وتطبيقاتها حسب احتياجات المستخدم، التعرف على أنواع الخدمات التي تقدمها بوابات الويب مثل: خدمات المراسلات، الأخبار، أسعار البورصة والأسواق المالية، الخدمات المعلوماتية، قواعد البيانات والخدمات الترفيهية...، كيفية تزويد خدمات البوابة من خلال واجهة تطبيقية متسقة تتيح استخدام تطبيقات أخرى، التعرف على أنواع بوابات الويب المختلفة: البوابات الشخصية، البوابات الإخبارية، بوابات البورصات والأسواق المالية، البوابات الحكومية، البوابات التعليمية، البوابات الاجتماعية، بوابات محركات البحث، البوابات التجارية...، والتعرف على بعض البرمجيات مفتوحة المصدر.

1452 نظم إسترجاع المعلومات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1383 قاعدة البيانات وإدارتها

مفهوم استرجاع المعلومات وأهميته، دورة المعلومات، مدخلات نظم استرجاع المعلومات ومخرجاتها، مشكلات استرجاع المعلومات، مكونات نظم استرجاع المعلومات، العوامل المؤثرة في عمليات استرجاع المعلومات، لغات استرجاع المعلومات، الاسترجاع المحوسب، الانترنت

واسترجاع المعلومات، البحث بشكل عام، محركات البحث المتخصصة، تطورات حديثة في نظم الاسترجاع المحوسبة.

1462 التحقيقات والادلة الرقمية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1379 أمن شبكات الحاسوب والويب , 1383 قاعدة البيانات وإدارتها

يتم التركيز في هذا المقرر على مبادئ التحقيق في جرائم الحاسوب وجمع الأدلة والتعرض لمفاهيم تكنولوجيا الكمبيوتر من أنظمة التشغيل وأنواع الملفات وكيفية نقل البيانات، يتم تعريف الطلاب على الأساس في جمع الأدلة الإلكترونية والتعامل معها؛ فضلا عن دور الأدلة في كشف وملاحقة جرائم الكمبيوتر، والإرهاب السيبراني والجرائم التقليدية والعنيفة، كذلك يتطرق الى طرق الاستجابة للحوادث، القضايا المدنية والاحتيال والتحقق من أمن المعلومات، وكما يتطرق المقرر لبعض التجارب العملية لتعريف الطلاب بطرق التحقيقات مع عدد من تقنيات التحقيق ذات الصلة.

أهداف المقرر: يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالجرائم الالكترونية وكيفية جمع الادلة اللازمة للتعرف عليها.

مخرجات المقرر: إكساب الطالب المهارات اللازمة للتعرف على الجرائم الالكترونية وذلك عن طريق اكسابه مهارات تحليل الجرائم الالكترونية وطرق الوقاية منها ومعالجتها.

1465 تصميم ومعالجة الفيديو الرقمي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي):

المتطلب السابق: الوسائط المتعددة 1265

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمهارات الفنية والمعرفة للعمل في مجال صناعة الأفلام الرقمية. حيث يتعلم الطالب كيفية كتابة نصوص الفيديو الرقمي وإنتاجه وتصويره وتحريره بشكل فردي أو في مجموعات. كذلك يهدف إلى مساعدة الطلاب على أسس معالجة الفيديو الرقمي والعمل معها من خلال فهم المفاهيم والميزات المتقدمة لبرنامج Adobe Premiere وتعلم كيفية تنظيم الوسائط المتعددة وانشاء انتقالات وازافة العناوين والمؤثرات.

1466 أمن نظم الحاسوب وقواعد البيانات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1385 أنظمة التشغيل , 1383 قاعدة البيانات وإدارتها

يعني هذا المقرر بتزويد الطالب بالمفاهيم الامنية المتعلقة باختراق الانظمة المعلوماتية وكيفية توفير وسائل الحماية لها من الاخطار الداخلية والخارجية، وكيفية بناء قوا عد بيانات تتضمن السرية والنزاهة وتوفر المعلومة، وكذلك ادارة الصلاحيات والادوار والتدقيق في ادارة انظمة قوا عد البيانات المختلفة.

اهداف المقرر: ايجاد الوعي لدى الطالب باهمية امن انظمة المعلومات وقواعد البيانات وتامين هذه الانظمة وتطوير نظم قواعد بيانات الموزعة باستخدام اوراكل، وادارة الانظمة والمستخدمين

مخرجات المقرر: اكتساب الطالب المفاهيم والمهارات اللازمة لحماية الانظمة الحاسوبية وحماية قواعد البيانات وامن قواعد البيانات الموزعة باستخدام البرمجية المناسبة.

1467 تصميم وبرمجة الألعاب: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي):

المتطلب السابق: التصميم ثنائي وثلاثي الأبعاد

يهدف هذا المقرر للتعرف على الجوانب العملية لتصميم الألعاب ثنائية الأبعاد مثل الواجهة والتوثيق والشخصيات، كما يشمل تطوير شخصية اللعبة، التخطيط للإنتاج الالكتروني مع التركيز على تقنيات ما قبل الإنتاج وما بعده. كما يهدف هذا المقرر للتعرف على عناصر وأسس تقنيات صناعة الألعاب ثنائية الأبعاد وفهم القواعد وعناصر ألعاب الفيديو، مع كيفية تصميم الواجهات والتعرف على البرمجة بشكل بسيط. تعريف الطلاب ببعض البرمجيات الحديثة التي تساعدهم في تطوير الرسوم المتحركة مثل Moho Pro.

1468 تقنيات الواقع الافتراضي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي):

المتطلب السابق: تصميم وبرمجة الألعاب

هذا المقرر عبارة عن مقدمة لتصميم مراحل الألعاب ثلاثية الأبعاد باستخدام احد محرك الألعاب، حيث يتمكن الطلبة من فهم آلية عمل هذه المحركات، والمهارات والطرق الأساسية لتصميم بيئات الألعاب، وكيفية إضافة تقنية الواقع الافتراضي لهذه البيئات.

1470 تراسل المعطيات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1370 اتصالات (2)

أسس ومفاهيم إرسال واستقبال المعطيات مثل مبادئ تحويل الإشارة القياسية إلى رقمية وبالعكس وأنواع الشيفرات المستعملة في عملية التراسل ومبادئ التجميع الرقمي بمستوياته المختلفة

وتراسل حزمة النطاق الأساسي للمعلومات الرقمية والتأثيرات والأخطاء الحاصلة على الإشارة الرقمية المرسله وآلية تصحيحها وخصائص ووسائل خدمات أنظمة تراسل المعطيات ومخططاتها العامة.

1473 برمجة الشبكات: 4 ساعات معتمدة (2 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 1295 برمجة (2)، 1307 شبكات الحاسوب

مفاهيم أساسية في برمجة الشبكات، العمل مع برامج لخدم / الزبون باستخدام بروتوكول TCP/IP، إنشاء روابط أنظمة الاتصال: نظام الاتصال الموجه ونظام الاتصال متعدد الزبائن، التطبيقات البرمجية للشبكات.

1475 إدارة شبكات الاتصال وأمنها: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1307 شبكات الحاسوب

موثوقية شبكات الاتصال وأمنها وأمن النظام وبروتوكولات التشفير المستخدمة عبر الشبكات ومحدداتها وأنظمة إدارة الشبكات وأدوات منع اختراق الشبكة (Fire Wall) وأنظمة اكتشاف الاقتحام.

1477 التجارة الالكترونية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1266 تقنية تصميم صفحات الويب

التجارة الالكترونية: مفاهيم أساسية، التعريف، المنهجية، التكنولوجيا وخدمات التجارة الالكترونية ودور الانترنت فيها، معمارية لخدم التجاري، حلول البائع، أنظمة الدفع الالكترونية وتقنياتها، مزايا مواقع التجارة الالكترونية، أمن تطبيقات التجارة الالكترونية وحمايتها، تكنولوجيا المزداد العلني.

1479 الأنظمة الموزعة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1385 أنظمة التشغيل

التطبيقات المتوازنة، تعريف بالأنظمة الموزعة وتنظيم توزيعها وملخص لمبادئ برمجة النظم الموزعة.

1481 أنظمة المعلومات الادارية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1383 قاعدة البيانات وادارتها

مقدمة في علم أنظمة المعلومات الادارية (MIS)، المفاهيم الحديثة للتعريف بأنظمة المعلومات الادارية، المنهجيات الحديثة المستخدمة في بناء و تصميم أنظمة المعلومات الادارية، دور تكنولوجيا المعلومات في بناء و تصميم أنظمة معلومات ادارية ناجحة و فعالة، النماذج الحديثة في استخدام أنظمة المعلومات الادارية في حل المشكلات الادارية و المساعدة في أنظمة اتخاذ القرارات (DSS)، تطبيقات عملية على بناء أنظمة معلومات ادارية عملياً، الطرق الحديثة في اختبار نجاح و فعالية أنظمة المعلومات الادارية.

1484 الذكاء الاصطناعي والأنظمة الخبيرة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1380 تحليل الانظمة وتصميمها

مقدمة في الذكاء الاصطناعي، حساب المنطق، تمثيل المعلومات بالقواعد، أساليب أخرى لتمثيل المعلومات، الأنظمة الخبيرة، لغات البرمجة المستخدمة في الذكاء الاصطناعي (PROLOG, LISP)، استخدامات عملية، تطلعات مستقبلية.

1485 ضبط أنظمة المعلومات وأمنها: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1383 قاعدة البيانات وادارتها

مفاهيم ضبط الأنظمة الحاسوبية، حماية النظام الحاسوبي وتقييم المخاطر، تطوير سياسات الحماية ومسائل التعريف والتوثيق وتحديد كلمات السر ومسائل التعريف الأخرى، أنظمة وبرمجيات مقاومة الفيروسات، واجدران النارية Firewalls، التشفير Cryptography، نظم تحري الاختراق (IDS) Intrusion Detection Systems، وأمن الشبكات الحاسوبية والتي تمثل في مجملها وسائل الأمن التقنية في الوقت الحاضر.

1492 مشروع التخرج (علوم): 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق في المستوى الرابع

يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمهارات الضرورية لكتابة مشاريع تخرجهم، وتوظيفهم لأساسيات البحث العلمي خاصة الجانب العملي منه، ويشتمل على: أساسيات كتابة المشروع؛

اختيار موضوع المشروع، ووضع خطته، وجمع مادته، وتأليفها، وربطها، وتحليلها، وكيفية توثيق المادة العلمية، وترتيب قائمة مصادر البحث ومراجعته، مع أمثلة توضيحية وتطبيقية، تسهل على الطالب أمر كتابة مشروعه.

1493 مشروع التخرج (رياضيات): 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق إنهاء المستوى الثالث

يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمهارات الضرورية لكتابة مشاريع تخرجهم، وتوظيفهم لأساسيات البحث العلمي خاصة الجانب العملي منه، ويشتمل على: أساسيات كتابة المشروع؛ اختيار موضوع المشروع، ووضع خطته، وجمع مادته، وتأليفها، وربطها، وتحليلها، وكيفية توثيق المادة العلمية، وترتيب قائمة مصادر البحث ومراجعته، مع أمثلة توضيحية وتطبيقية، تسهل على الطالب أمر كتابة مشروعه.

1494 هندسة البرمجيات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1380 تحليل الأنظمة وتصميمها

مفاهيم أساسية: تعريف، نوعية البرمجيات، وثوقية البرمجيات، مشاريع البرمجيات، دورة حياة البرمجيات، الطرائق والأدوات والتقنيات ودورها في هندسة البرمجيات، تحليل الأنظمة ومراحلها وتقنياتها، تصميم أنظمة البرمجيات وتقنياتها، تصميم النموذج، تنفيذ البرمجة، اختبار البرمجة، توثيق الأنظمة البرمجية، صيانة الأنظمة البرمجية وتطويرها، إدارة البرمجيات والموضوعات ذات العلاقة بذلك: فريق العمل، توزيع المسؤوليات، التخطيط، إدارة التكلفة، إدارة الجدولة لتسليم البرمجية وتركيبها، تصميم واجهات التخاطب، فحص البرمجيات، الأدوات المساعدة في هندسة البرمجيات.

1495 الرسم بالحاسوب: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1276 جبر خطي، 1291 برمجة (1)

الرسم بالحاسوب وتطبيقاته، أجهزة العرض والإدخال، رسم الخطوط المستقيمة والدوائر والأحرف وخواصها، النقل والنوافذ ومراقب الرؤية، المضلعات وتعبئتها، التحويلات في المستوى بمقاييس نسبية، الدورانات والإزاحة، الظلال والألوان، الإحداثيات العالمية والقياسية، الرسم التفاعلي، تحريك الصور والإيقونات، المجسمات، رسم المنحنيات.

1497 مشروع تخرج (1): 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق انهاء 90 ساعة معتمدة، 1383 قاعدة البيانات وادارتها

يرتبط الطالب مع عضو هيئة تدريس، حيث يعين له المشروع التطبيقي بعد إنهاء المستوى الثالث، يقوم الطالب بدراسة المشروع وتقديم تقرير الدراسة لمرحلتى التحليل و التصميم ومقترح لتنفيذه في المرحلة التالية.

1498 مشروع تخرج (2): 2 ساعة معتمدة (2 عملي)

متطلب سابق 1497 مشروع تخرج (1)

يقوم الطالب بإكمال تنفيذ المشروع المحدد في المرحلة السابقة ويقوم بمناقشة المشروع.

1499 مشروع التخرج: 4 ساعات معتمدة (1 نظري، 3 عملي)

متطلب سابق انهاء المستوى الثالث ، 1383 قاعدة البيانات وادارتها

يقدم الطلاب من خلال هذا المقرر عصاره ما تعلموه من معرفة خلال دراستهم لمقررات الخطة الدراسية لتحقيق المشروع النهائي. وهذا يتطلب منهم جمع معلومات حول الموضوع المقترح وتحقيق التقرير النهائي وكذلك تطوير النظام المقترح عملياً في هذه المرحلة، يجب على الطلاب القيام عملياً بجميع مراحل تطوير النظام المحددة والتي تمت دراستها في مساقات اخرى (و بالأخص هندسة البرمجيات) ويتم انجاز المشروع تحت إشراف أحد أعضاء هيئة التدريس. يطلب من الطلاب تقديم عرض شفوي بوجود بعض أعضاء هيئة التدريس المحكمين. يسمح للطلاب العمل بشكل فردي أو في مجموعات.

3211 الصحة العامة وحماية البيئة: 2 ساعة معتمدة (2 نظري)

يتناول هذا المقرر مبادئ الصحة و المرض، الاحصاءات الحيوية، العوامل السكانية والصحة، الأنماط الصحية في البلدان النامية والمتقدمة، الرعاية الصحية ومستوياتها المختلفة، مشاكل صحية مختارة، التثقيف الصحي، المشكلات البيئية، الإصحاح البيئي وحماية البيئة.

3213 الاتصال والعلاقات العامة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بعملية الاتصال واركازها وانواعها والمهارات الاتصالية التي تحقق التفاعل الاجتماعي مع الجمهور وسبل فعالية الرسائل وتأثيرها في الجمهور، كما وسيتعرف الطالب على العلاقات العامة باعتبارها نشاطاً حيوياً من أنشطة الاتصال ما سيقوده الى فهم العلاقات العامة باعتبارها احد أنشطة الادارة ، كما سيتناول هذا المقرر الوسائل التي تجعل نشاط العلاقات العامة فعالاً، بالإضافة الى دراسة الوسائل التي يعتمد عليها اخصائيو العلاقات العامة لتنفيذ مهامهم على المستوى الاداري والتنظيمي وعلى مستوى اتصالي بحيث يوفر مجالاً لإنجاح المؤسسة وتحقيق اهدافها.

4131 مبادئ المحاسبة (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بأساسيات المحاسبة المالية، وأهداف نظام المحاسبة المالية، وذلك من خلال التعرف على الدورة المالية داخل المشروع التجاري بدءاً من نظام وأسس التسجيل ومروراً بجميع مراحل الدورة المالية وانتهاءً بإنتاج التقرير المالي الأساسي للمشروع، بما يتضمنه هذا التقرير من قوائم مالية أهمها قائمة الدخل والمركز المالي، ويتم ذلك من خلال دراسة النظام المحاسبي بمكوناته المختلفة، وتسجيل العمليات في اليومية وترحيلها وترصيداها في الأستاذ، والتعرف على ميزان المراجعة وطرق إعداده، وعمليات البضاعة والخصومات بكافة أنواعها وطرق جرد وتقويم المخزون، وإعداد قيود الإقفال والتقارير المالية الأولية قبل التسويات الجردية.

4447 أنظمة المعلومات المحاسبية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1383 قاعدة البيانات وإدارتها، 4131 مبادئ المحاسبة (1)

يهدف هذا المقرر إلى تقديم المفاهيم الأساسية لأنظمة المعلومات المحاسبية؛ من حيث أهميتها وتصنيفاتها وكيفية تصميمها وتشغيلها وتقييمها وتوثيقها باستخدام مخططات انسياب البيانات وخرائط النظام وقواميس البيانات، وإبراز دور تكنولوجيا شبكات الحاسوب في أنظمة المعلومات، وبيان أهمية إجراءات الرقابة والضبط في حفظ البيانات من الإهمال وسوء الاستخدام. وكذلك عرض لبعض نماذج من أنظمة المعلومات المحاسبية وكيفية تصميم وتنفيذ الأنظمة الفرعية لأنظمة المعلومات المحاسبية مثل: نظام المبيعات وطلبات العملاء، ونظام الفواتير والمقبوضات النقدية وحسابات الزبائن، ونظام المشتريات والمدفوعات وحسابات الموردين، ونظام التحكم بالمخزون، ونظام الموارد البشرية، ونظام الأستاذ العام والتقارير المالية.

5300 تكنولوجيا التعليم: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يهدف هذا المقرر إلى تنمية الحصيلّة المعرفية والمهارية الخاصة بتكنولوجيا التعليم، ويمكن الطالب من توظيف التقنيات التعليمية في عمليتي التعليم والتعلم، وذلك من خلال تعرضه للمفاهيم الرئسية في تكنولوجيا التعليم، وألوان من الأذشطة التعليمية والوسائط المتعددة والمنهاج التكنولوجي والتصميم التعليمي والحاسوب والانترنت.

5302 تصميم التدريس: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5300 تكنولوجيا التعليم

يركز هذا المقرر على ماهية تصميم التعليم، والخلفية النظرية لعلم تصميم التعليم، ونماذجه، وتحديد الأهداف التربوية العامة والأهداف السلوكية الخاصة، وتحليل الشروط الخارجية والداخلية للتعليم، وتحليل المحتوى التعليمي، ومبادئ تنظيمه، وتصميم الاختبارات التحصيلية، وتحديد استراتيجيات التعليم، وتحديد المواد التعليمية، والوسائل، والأذشطة التربوية، وتصميم المنشطات العقلية، وتصميم عمليات التقويم التشكيلي، والتقويم الجمعي.

5303 مناهج البحث العلمي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

أسلوب البحث العلمي هو أكثر أساليب حل المشكلات جدوى وفاعلية، فهو يتسم بالتنظيم والوضوح والموضوعية ووضع البدائل أمام معايير لتقويم فاعليتها وجدواها في صورة موضوعية بعيدة عن المؤثرات الشخصية والذاتية، لذا يحتاج إليه كل فرد لمواجهة مشاكله وتحدياتها.

ويهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمناهج البحث وطرائقه وإكسابه المهارات اللازمة للقيام بالبحث، وذلك من خلال دراسته للموضوعات الأساسية الآتية: مناهج البحث: ماهيته وأنواعه، مشكلة البحث وصياغة الفرضيات وتصميم البحث، والمجتمع والعينة، وأدوات جمع البيانات والمعلومات وكتابة تقرير البحث.

5320 القياس والتقويم في التعلم والتعليم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية في عملية القياس والتقييم، ودور القياس والتقييم في التدريس، و مجالات القياس وأساليبه، وبناء اختبارات التحصيل (1) التخطيط للاختبار، وبناء اختبار التحصيل (2)، وبناء اختبار التحصيل (3)، وإخراج الاختبار وتصحيحه، وخصائص الاختبار الجيد، وأساسيات الإحصاء في عملية القياس والتقييم.

5469 أساليب تدريس الرياضيات: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يعالج هذا المقرر المعرفة الرياضية والبنى الرياضية، وطرق تدريس كل منها: المفاهيم الهندسية والجبرية، التعميمات الرياضية، الخوارزميات الجبرية والمهارات، البرهان الرياضي، المساحات والحجوم، الوسائل التعليمية والألعاب والأنماط الرياضية.



كلية الزراعة

نبذة عن الكلية

أنشئت كلية الزراعة سنة 1991، مع بدايات تأسيس جامعة القدس المفتوحة، وتسعى هذه الكلية إلى بناء منظومة متكاملة من خلال مجموعة تخصصات تطرحها وهي: تخصص الإنتاج النباتي والوقاية، وتخصص الإنتاج الحيواني، وتخصص التغذية والتصنيع الغذائي، والذي تم تفعيله منذ العام الدراسي 2018/2019.

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين في كلية الزراعة 5 أعضاء، يحمل أحدهما رتبة "أستاذ مشارك" و 3 أعضاء برتبة "أستاذ مساعد"، والعضو الخامس يحمل درجة الماجستير.

بلغ عدد الطلبة المسجلين في كلية الزراعة في الفصل الأول من العام الدراسي (2023/2022) 275 طالباً وطالبة موزعين على الفروع التالية: (27 طالباً وطالبة في فرع طوباس)، (35 طالباً وطالبة في فرع أريحا)، (22 طالباً وطالبة في فرع بيت لحم)، (71 طالباً وطالبة في فرع الخليل)، (84 طالباً وطالبة في فرع جنين)، (14 طالباً وطالبة في فرع قلقيلية)، (13 طالباً وطالبة في فرع رام الله والبيرة)، (9 طلاب وطالبات في فرع نابلس).

الرؤية:

الوصول بخريجي الكلية إلى المعرفة النظرية السليمة والتطبيق العملي المبدع والمتميز في مجال العلوم الزراعية والريادة في تنمية القطاع الزراعي الفلسطيني.

الرسالة:

بناء القدرات البشرية المتخصصة والمؤهلة والمتميزة علمياً وفنياً وبحثياً، القادرة على تنمية القطاع الزراعي بمجالاته المختلفة بما يلبي حاجات المجتمع ورفع قدرة الخريجين على المنافسة في سوق العمل المحلية والإقليمية، من خلال تقديم تخصصات وبرامج تعليمية وتدريبية وفق أفضل ممارسات التعليم المفتوح وأساليب التعليم المدمج وأحدث التقنيات الزراعية، وتعزيز البيئة التعليمية والتطبيقية والبحثية في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع كافة الأطراف المعنية مع مراعاة أحدث معايير الجودة والتميز.

الأهداف:

1. نشر المعرفة العلمية في مجال العلوم الزراعية والتعليم الزراعي والإرشاد والتنمية المستدامة.
2. رفد المجتمع بالكفاءات البشرية المتخصصة والمؤهلة والمتميزة والقادرة على تنمية القطاع الزراعي علمياً وفنياً وبحثياً بمجالاته المختلفة بما يلبي حاجات المجتمع.
3. رفع قدرة خريجي تخصصات كلية الزراعة على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي.
4. تقديم تخصصات وبرامج تعليمية وتدريبية نوعية تواكب التطورات العالمية في مجال العلوم الزراعية وفق أفضل ممارسات التعليم المفتوح وأساليب التعليم المدمج وأحدث التقنيات الزراعية (الزراعة الذكية والرقمية).
5. دعم وتشجيع البحث العلمي من خلال تعزيز البيئة التعليمية والتطبيقية والبحثية الزراعية في الجامعة.
6. تنشيط مستوى التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع كافة الأطراف المعنية بما يعزز البيئة التعليمية التطبيقية لطلبة الكلية والنهوض بتنمية القطاع الزراعي الفلسطيني والمساهمة في إحداث تغييرات جوهرية في أنماط معيشة العاملين في القطاع الزراعي الفلسطيني والعربي.

الدرجات الممنوحة:

تمنح كلية الزراعة درجة البكالوريوس في كافة البرامج لديها. والجداول الآتية تبين توزيع الساعات المعتمدة على البرامج ومتطلبات الجامعة والكلية.

توزيع الساعات المعتمدة على البرامج

التغذية والتصنيع الغذائي		الإنتاج الحيواني		الإنتاج النباتي والوقاية		البرنامج الأكاديمي	نوع المقرر (المتطلبات)
الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة			
رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد		
-	27	-	27	-	27		متطلبات الجامعة
-	24 3	-	24 3	-	24 3		أ. المتطلبات الإلزامية ب. المتطلبات الاختيارية
-	18	-	18	-	18		متطلبات الكلية
-	98	-	98	-	98		متطلبات التخصص
-	90 8	-	84 14	-	91 7		أ. المتطلبات الإلزامية ب. المتطلبات الاختيارية
-	6	-	6	-	6		المقررات الحرة
-	-	-	-	-	-		متطلبات الفرعي
-	149	-	149	-	149		المجموع

متطلبات الجامعة

متطلبات الجامعة الاجبارية (24) ساعة معتمدة:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
		نظري	عملي		
0101	تعلم كيف تتعلم	3	-	3	-
0102	الحاسوب	2	1	3	-
0104	تاريخ القدس	3	-	3	-
0105	العمل التطوعي	0	-	0	-
0106	مهارات حياته	3	-	3	-
0111	اللغة العربية (1)	3	-	3	-
0113	اللغة الانجليزية (1)	3	-	3	-
0205	فلسطين والقضية الفلسطينية	3	-	3	-
0206	الثقافة الاسلامية	3	-	3	-
المجموع					-
		23	1	24	

متطلبات الجامعة الاختيارية

يدرس الطالب (3) ساعات معتمدة من المقررات الآتية :

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
		نظري	عملي		
0115	مبادئ اللغة الصينية	3	-	3	-
0116	مبادئ اللغة التركية	3	-	3	-
0117	مبادئ اللغة الروسية	3	-	3	-
0207	الحركة الأسيرة	3	-	3	-
0208	مكافحة الفساد: التحديات والحلول	3	-	3	-
0211	اللغة الفرنسية (1)	3	-	3	-
0300	الحضارات البشرية ومنجزاتها	3	-	3	-
0306	المسؤولية المجتمعية	3	-	3	-
8180	عبري (1)	3	-	3	-

متطلبات الكلية:

تتكون هذه المقررات من 18 ساعة معتمدة لتخصصات (الإنتاج النباتي والوقاية، الإنتاج الحيواني، التغذية والتصنيع الغذائي) مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات الممتدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مبادئ الإحصاء	0103
-	2	2	4	المساحة والرسم الهندسي	1123
-	-	3	3	فيزياء عامة	2114
2114	1	-	1	مختبر فيزياء عامة	2116
-	-	3	3	كيمياء عامة	2124
2124	1	-	1	مختبر كيمياء عامة	2125
-	-	3	3	مناهج البحث العلمي	5303
	4	14	18		المجموع

البرامج الاكاديمية:

1. تخصص الانتاج النباتي والوقاية

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

مخرجات المعرفة العامة:

1. العلوم الأساسية ذات الصلة بمجالات الزراعة المختلفة.
2. المصطلحات والمفاهيم الحديثة في مجال العلوم الزراعية.
3. التنوع النباتي في فلسطين وعلاقته بالتنمية الاقتصادية بوجه عام.
4. ضوابط التعامل مع مختلف المشكلات التي تواجه قطاعي الخضروات والفواكه.
5. أنواع الآفات الزراعية التي تصيب المحاصيل الزراعية بمختلف أنواعها.
6. تقدير أهمية الإنتاج النباتي في دعم الاقتصاد الوطني.
7. أسس زراعة المحاصيل الزراعية وآليات متابعتها .
8. إجراءات الوقاية التي تمكن من تلافي الآفات الزراعية والسيطرة عليها.
9. أسس مكافحة الحشائش والنباتات الضارة التي قد تؤثر على المحاصيل الزراعية.
10. أسس قطف ونقل وتخزين الحاصلات الزراعية.
11. معرفة واقع الزراعة في فلسطين ومجالات العمل في الإنتاج النباتي.

مخرجات المعرفة بالعلوم ذات العلاقة:

وتقتضي أن يكون لدى الطالب الأمام والمعرفة العلمية بـ:

1. المعارف الأساسية للعلوم المرتبطة بالتخصص ليتمكن من فهم التخصص على أساس علمي.
2. أساسيات علمي الأحياء والكيمياء ذات العلاقة.
3. تراكيب الكائنات الدقيقة وعلم الحشرات ذات العلاقة بالآفات الزراعية.
4. التنوع المناخي وعلاقته بانتشار الآفات الزراعية.
5. آليات استخدام الميكنة الزراعية في مجال مكافحة الوقاية.
6. تطبيق التقانات الحديثة في مجال إنتاج المحاصيل الزراعية
7. تحديد احتياجات النباتات المائية ومن العناصر الغذائية وإعداد برامج الري والتسميد المناسبة دون الإضرار بالإنسان والبيئة.

8. تطبيق تقانات إنتاج البذور وإكثار النباتات والمحافظة عليها.

مخرجات المعرفة التخصصية:

أن يكون الطالب قادراً على:

1. تحسين إنتاجية المحاصيل الزراعية كماً ونوعاً، من خلال استخدام الأنواع المناسبة من المحسنات الزراعية.
2. تشخيص الأمراض والآفات التي تصيب المحاصيل الزراعية والتعامل معها ومكافحتها بالطرق المختلفة التي تحافظ على سلامة الإنسان والبيئة.
3. تحديد طرق المكافحة المختلفة الطبيعية والكيميائية.
4. تحديد مقادير العلاجات الزراعية.
5. توضيح إجراءات السلامة العامة والبيئية لاستخدام المبيدات.
6. تحديد دورات الكائنات الحية المرتبطة بالآفات الزراعية وكيفية التعااطي معها.
7. إجراءات الوقاية التي ينبغي مراعاتها لتلافي الإصابة بالآفات الزراعية.
8. تحديد مخاطر المبيدات على المنتجات الزراعية وكيفية التخلص منها.
9. جمع الأدلة وتحديد المخاطر المستقبلية التي قد تواجه القطاع الزراعي.
10. إجراء البحوث حول الآفات الزراعية وكتابة التقارير وتحليل البيانات الزراعية في ضوء العديد من المتغيرات.

ثانياً: سوق العمل:

1. الاستثمار في مجال القطاع الزراعي الخاص، والمزارع والأعمال الزراعية الخاصة والمزارع العائلية.
2. العمل الجماعي وتنظيم وتوزيع المهام والمسؤوليات الإدارية مثل الإغاثة الزراعية والشركات الزراعية والجمعيات التعاونية.
3. إدارة مراكز ومحطات البحوث الزراعية بوزارة الزراعة ومديريات الزراعة المختلفة.
4. التواصل مع الجهات ذات العلاقة في المجال الزراعي
5. نقل الخبرات الخارجية والمحلية وتوظيفها بشكل فعال في القطاع الزراعي الفلسطيني.
6. اختيار البديل الأنسب من مجموعة بدائل.
7. التخطيط السليم في مجال المكافحة والقطف والتخزين.
8. تحديد الأولويات التي تهم المزارعين في ضوء المتغيرات المناخية.

9. إعداد برامج إرشاد المزارعين ورصد وتوصيف البيانات وتحليلها وتفسيرها لتقويم برامج العمل الإرشادي.
10. عرض البيانات وإعداد التقارير واستخلاص النتائج.

ثالثاً: متطلبات تخصص الانتاج النباتي والوقاية/المنفرد

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص الانتاج النباتي والوقاية/المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح (149) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	18	-	-	18
متطلبات التخصص	91	7	-	98
مقررات حرة	-	-	6	6
المجموع				149

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (91) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (91) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات الممتدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1101	رياضيات عامة	3	3	-	-
1204	الاحصاء التطبيقي	3	2	1	0103
1329	كيمياء عضوية	3	2	1	2124
1330	كيمياء تحليلية	3	2	1	2125 ، 2124
2101	علم النبات	3	2	1	-
2102	علم الحيوان	3	2	1	-

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
2124	1	2	3	مبادئ علم التربة	2110
2102 ، 2101	1	2	3	علم الوراثة	2203
2102 ، 2101	1	2	3	الاحياء الدقيقة	2204
2110 ، 1103	1	2	3	مبادئ الري والصرف	2213
2110	1	1	2	الاسمدة وخصوبة التربة	2214
2101	1	1	2	مبادئ الانتاج النباتي	2215
2102	0	3	3	مبادئ الانتاج الحيواني	2216
2215	1	1	2	نباتات الزينة وتسويق الحدائق	2217
2101	1	1	2	الاعشاب الضارة والنيوماتودا	2219
2101	1	2	3	الامراض النباتية	2317
-	2	2	4	الألات الزراعية	2318
2110	-	2	2	حفظ التربة	2319
2215	1	2	3	علم الحشرات	2321
2215	1	1	2	المحاصيل الحقلية	2323
2215	1	2	3	اشجار الفاكهة	2324
انهاء 66 ساعة	5	-	5	تدريب عملي (1)	2327
2215	1	2	3	فسيولوجيا النبات	2352
2215	1	2	3	الخضراوات	2427
-	-	2	2	التسويق والارشاد الزراعي	2430
2427	1	2	3	الزراعة المحمية	2433
2215	1	1	2	المشائل وإكثار النبات	2434
2215	1	2	3	النباتات الطبية والعطرية	2438
1331 ، 1329	1	2	3	المبيدات والسمية	2439
2327 ، انهاء 90 ساعة	5	-	5	تدريب عملي (2)	2444
0103 ، 5303 ، انهاء	3	1	4	مشروع التخرج	2499

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
90 ساعة					
	38	53	91		المجموع

2.1. مقررات تخصصية إختيارية: وتتكون من (7) ساعات معتمدة يختارها الطالب مما يلي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
1329	1	2	3	كيمياء حيوية	1331
2110	1	1	2	استصلاح الاراضي	2411
-	-	2	2	الزراعة في فلسطين	2428
-	1	1	2	الاشجار الحرجية	2435
2317	1	1	2	الفطريات	2442
2317	1	1	2	الفيروسات النباتية	2443
-	1	1	2	تربية النحل	2452
2204	-	3	3	التقنيات الحيوية	2453
2427 ، 2324	1	1	2	فسيولوجيا ما بعد الحصاد	2454
2317	-	3	3	المكافحة المتكاملة	2455

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه ، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

2. تخصص الانتاج الحيواني

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

مخرجات المعرفة العامة:

1. امكانية الوصول الى مصادر المعرفة والعلوم المختلفة ذات الصلة بالزراعة وتخصصه، لادامة وتطوير معلوماته.
2. القدرة على اكتساب المعلومة وطرق توظيفها الصحيحة والاسلوب الارشادي الصحيح لتوصيلها للغير.
3. معرفة وفهم المصطلحات الزراعية ومدلولاتها.
4. معرفة وتقدير الانتاج الحيواني في الدخل القومي وأهميته في الاقتصاد الوطني.
5. معرفة الواقع الزراعي في فلسطين، وواقع الانتاج الحيواني والمشكلات والتحديات التي تواجه هذا القطاع.
6. معرفة طرق تحليل المشكلات التي تواجه القطاع ووضع سيناريوهات الحلول لها.
7. معرفة انواع وسلالات حيوانات المزرعة.
8. معرفة اسس تربية حيوانات المزرعة.
9. معرفة الجوانب الكاملة بادارة مزارع الحيوانات.
10. معرفة التقنيات الحديثة المتطورة في مجال الانتاج الحيواني.
11. معرفة اسس الوقاية من الامراض والافات والمشاكل الصحية التي تواجه حيوانات المزرعة وسبل التغلب عليها ، اضافة لشروط السلامة العامة في المزارع.
12. معرفة اثر التغير المناخي على حيوانات المزرعة.
13. معرفة التنوع الزراعي الحيواني في فلسطين وكيفية الحفاظ عليه لحماية البيئة الفلسطينية من جانب وتنمية الاقتصاد الفلسطيني من جانب آخر.
14. المهارة العالية في صياغة فرضيات البحث العلمي لتوجيه البحث العلمي في خدمة وتطوير الانتاج الحيواني.

مخرجات المعرفة بالعلوم ذات العلاقة:

وتقتضي أن يكون الطالب ملماً بـ:

1. ربط التخصص بالتخصصات الأخرى التي تخدم هذا التخصص على أساس مهني كالتسويق والتصنيع وغيره.
2. أساسيات العلوم ذات العلاقة بالتخصص والتي تشكل القاعدة الأساسية له كعلوم الأحياء والكيمياء والفيزياء والرياضيات والإحصاء.
3. تطبيق التقانات الحيوية في مجال الإنتاج الحيواني.
4. فسيولوجيا الحيوان وتركيب الكائنات الحية.
5. أساسيات علم الوراثة المتعلقة بطرق الانتخاب والجينات والخرائط الجينية.
6. أنواع الأعلاف والتغذية والعناصر الغذائية والبدائل العلفية المختلفة من مخلفات المحاصيل وغيره، وأعداد برامج التغذية لحيوانات المزرعة.
7. المعدات والآلات الزراعية الحديثة واستخداماتها في خدمة قطاع الإنتاج الحيواني ومواكبته التطور.
8. تأثيرات لتغير المناخ على التنوع الحيواني وعلى حيوانات المزرعة، وعلاقة ذلك بالظروف البيئية والإنتاج.
9. أمراض الحيوان والأوبئة، والأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان، وطرق العدوى.

مخرجات المعرفة التخصصية:

أن يكون الطالب قادراً على:

1. تحسين الإنتاج الحيواني كما ونوعاً، من خلال استخدام التقنيات الحديثة والسلالات ذات الإنتاجية العالية.
2. إدارة المزرعة بالشكل الأمثل، من خلال القيام بالعمليات الحقلية بمواءماتها، واستخدام السجلات.
3. إجراء الأبحاث التطبيقية والعلمية في مجال الإنتاج الحيواني لتطوير هذا القطاع وتحسينه.
4. استخدام إجراءات السلامة العامة بمزارع الإنتاج الحيواني وتطبيقها من الحيوي بالمنشآت الحيوانية.
5. الالتزام بالمواصفات والشروط البيئية وإجراءات السلامة العامة بمزارع الإنتاج الحيواني.
6. تحديد المعايير والمتطلبات الغذائية للحالة الفسيولوجية للحيوان.
7. تحسين السلالات والقيام بالتلقيح الاصطناعي في المزرعة.
8. بعلم الحشرات والأمراض والمسببات المرضية ودورة حياتها وطرق مقاومتها والحد من انتشارها في المزرعة.

9. تحليل القطاع والتهديدات والمخاطر التي تواجه القطاع من حيث جدوى التريية ومخرجات الانتاج واحتياجات السوق.
10. فهم ومعرفة اسس التعامل مع حيوانات المزرعة وسلوكها.

ثانياً: سوق العمل:

1. قادرا على الاستثمار في مجال الانتاج الحيواني باقامة وادارة مزارع الثروة الحيوانية.
2. ادارة محطات البحث العلمي والبحث التطبيقي في المحطات الزراعية ومر كز البحوث.
3. ادارة منشآت الثروة الحيوانية المتنوعة سواء مصانع الاعلاف، الالبان ومشتقاتها، المفاقس، المسالخ، ... الخ.
4. انتخاب واختيار السلالات من حيوانات المزرعة المناسبة للبيئة الفلسطينية.
5. اكتساب ونقل وتوظيف الخبرات المحلية والخارجية لخدمة القطاع الزراعي وتخصص الانتاج الحيواني.
6. اعداد البرامج الارشادية لحيوانات المزرعة، وتقديم المعلومة الارشادية بأسلوب ارشادي مناسب.
7. اعداد الخطط والتقارير والتحليلات والتقييمات والخروج بالنتائج والتوصيات من جمع المعلومات الخام المتعلقة بالقطاع.
8. تحديد الاولويات التي تهم القطاع والعاملين فيه واستهدافها بالتطوير والتحسين وخاصة في ظل وجود المشاكل والازمات، او التأثيرات للتغيرات المناخية والظروف غير الطبيعية.
9. العمل الجماعي والعمل بروح الفريق، وادارة الفريق وتوزيع المهام والمسؤوليات ومتابعتها للوصول للهدف وتحقيقه.
10. الحفاظ على البيئة والحد من التلوث باستخدام المخلفات الزراعية في تغذية حيوانات المزرعة ضمن برامج متطورة ومحوسبة للاستفادة القصوى من الموارد المتاحة.
11. الحد من التكاليف وزيادة الاربحية للقطاع من خلال ادارة مدخلات الانتاج وتعظيم الفائدة من مخرجات الانتاج واستغلالها بالشكل الامثل.
12. الاتصال والتواصل مع جميع اللاعبين في القطاع الزراعي سواء على المستوى المحلي او الاقليمي او الدولي وخاصة في قطاع الانتاج الحيواني.

13. المشاركة في الورشات والندوات والمؤتمرات والمعارض الزراعية في كل المستويات والاماكن، والاستفادة منها في تطوير وتممية القطاع.

ثالثاً: متطلبات تخصص الانتاج الحيواني/المنفرد

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص الانتاج الحيواني/المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح (149) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحره	اختياري	اجباري	مجموعة المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
18	-	-	18	متطلبات الكلية
98	-	14	84	متطلبات التخصص
6	6	-	-	مقررات حرة
149	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (98) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (84) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات		المتعمدة
		نظري	عملي	
2101 /0	علم النبات	2	1	3
2102 /0	علم الحيوان	2	1	3
2110 /0	مبادئ علم التربة	2	1	3

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المتعمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
0 2102/0 2101/0 2102/1 2101/	1	2	3	علم الوراثة	2203 /0
1 2101/0 2102/0 2101/0 2102/	1	2	3	الأحياء الدقيقة	2204 /0
2101/0	1	1	2	مبادئ الانتاج النباتي	2215 /0
2102/0	0	3	3	مبادئ الإنتاج الحيواني	2216 /0
	2	2	4	الآلات الزراعية	2318 /1
2102/0	0	2	2	مبادئ التغذية	2320 /0
2216/0	1	2	3	علم الحشرات	2321 /1
2216/0	1	2	3	صحة الحيوان	2325 /0
2325/0	0	3	3	علاجات بيطرية	2326 /0
	5	0	5	تدريب عملي (1)	2327 /1
2216/0	1	2	3	فسيولوجيا الحيوان	2328 /0
2320/0 2422/0	1	2	3	تحليل الأعلاف والأغذية وصياغة الخلطات	2329 /0
2320/0	0	3	3	فحص ومراقبة جودة اللحوم	2340 /0
2110/0	1	1	2	استصلاح الأراضي	2411 /0
2216/0 2320/0	1	2	3	الأعلاف وتغذية الحيوان	2422 /0
	0	2	2	التسويق والارشاد الزراعي	2430 /0
	1	1	2	ادارة المزارع	2431 /1
2327/1	5	0	5	تدريب عملي (2)	2444 /1
2216/0 2320/0	1	2	3	انتاج الدواجن	2445 /0
2320/0 2216/0	1	2	3	انتاج الاغنام والماعز	2446 /1
2216/0 2320/0	1	2	3	انتاج ابقار الحليب	2448 /0
2320/0	1	2	3	انتاج عجول اللحم	2449 /0

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
2320/0 2216/0	1	2	3	انتاج الاسماك	2451 /0
	1	1	2	تربية النحل	2452 /0
0 0204/0 0103/0 /0 0204/1 0103/ 0103/0 5303	3	1	4	مشروع التخرج	2499 /0
	34	50	84		المجموع

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (14) ساعات معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
	0	3	3	رياضيات عامة	1101 /0
0103/0	1	2	3	الاحصاء التطبيقي	1204 /0
2124/0 1129/0 5182/0	1	2	3	كيمياء عضوية	1329 /0
2124/0 1129/0 2125/0	1	2	3	كيمياء تحليلية	1330 /0
1329/0	1	2	3	كيمياء حيوية	1331 /0
	1	1	2	انتاج محاصيل العلف	2348 /0
2215/0	1	2	3	الزراعة الذكية	2354 /0
	0	2	2	الزراعة في فلسطين	2428 /0

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه ، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

3. تخصص التغذية والتصنيع الغذائي

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

مخرجات المعرفة العامة:

1. إمكانية الوصول الى مصادر المعرفة والعلوم المختلفة ذات الصلة بالتغذية والصناعات الغذائية لادامة وتطوير معلومات الطالب.
2. القدرة على اكتساب المعلومة وطرق توظيفها الصحيحة والاسلوب الارشادي الصحيح لتوصيلها للغير.
3. معرفة وفهم المصطلحات المتعلقة بالزراعة عموماً والتغذية والتصنيع الغذائي خصوصاً ومدلولاتها.
4. معرفة وتقدير قطاع التصنيع الغذائي في الدخل القومي وأهميته في الاقتصاد الوطني.
5. معرفة الواقع الزراعي الصناعي في فلسطين، وواقع التصنيع الغذائي والمشكلات والتحديات التي تواجه هذا القطاع.
6. معرفة طرق تحليل المشكلات التي تواجه قطاع التصنيع الغذائي ووضع سيناريوهات الحلول لها.
7. معرفة الجوانب الكاملة بادارة عملية التصنيع الغذائي.
8. معرفة التقنيات الحديثة المتطورة في مجال التصنيع الغذائي.
9. معرفة اسس الوقاية من الامراض والافات والمشاكل الزراعية وسبل التغلب عليها.
10. معرفة شروط السلامة العامة في مصانع الأغذية.
11. معرفة التنوع الزراعي في فلسطين وكيفية الحفاظ عليه لخدمة عملية التغذية السليمة ولحماية قطاع التصنيع الغذائي من جانب وتنمية الاقتصاد الفلسطيني من جانب آخر.
12. المهارة العالية في صياغة فرضيات البحث العلمي لتوجيه البحث العلمي في خدمة وتطوير قطاع علوم التغذية والصناعات الغذائية.

مخرجات المعرفة بالعلوم ذات العلاقة:

وتقتضي أن يكون الطالب ملماً بـ:

1. ربط التخصص بالتخصصات الأخرى التي تخدم هذا التخصص على أساس مهني كالتسويق والتصنيع وغيره.

2. اساسيات العلوم ذات العلاقة بالتخصص والتي تشكل القاعدة الاساسية له كعلوم الاحياء والكيمياء والفيزياء والرياضيات والاحصاء.
3. تطبيق التكنولوجيا الحديثة في مجال التغذية والتصنيع الغذائي.
4. سياسيات ومعايير ضبط ومراقبة الجودة في مجال التغذية والتصنيع الغذائي.
5. تطبيق طرق التقييم الحسي للأغذية المصنعة.
6. المعدات والالات الحديثة واستخداماتها في خدمة قطاع التصنيع الغذائي ومواكبتها التطور.
7. هندسة وتصميم معامل الأغذية والأسس الهندسية الضرورية لتصنيع الأغذية، كتوازن المادة والطاقة وميكانيكا الموائع ونقل الحرارة والمادة.
8. بدراسة الحالات المرضية المتعلقة بالأغذية وكيفية اجراء التقييم الغذائي والمؤشرات الصحية وكيفية ربطها بالحالة التغذوية.

مخرجات المعرفة التخصصية:

أن يكون الطالب قادراً على:

1. تحسين الانتاج الغذائي كماً ونوعاً، من خلال استخدام التقنيات الحديثة والسلالات ذات الانتاجية العالية.
2. اجراء الابحاث التطبيقية والعلمية في مجال التغذية والتصنيع الغذائي لتطوير هذا القطاع وتحسينه.
3. استخدام اجراءات السلامة العامة في مصانع المنتجات الغذائية وتطبيق الامن الحيوي فيها.
4. الالتزام بالمواصفات والشروط البيئية واجراءات السلامة العامة في مصانع الأغذية.
5. تحديد المعايير والمتطلبات الغذائية للحالة قيد المعالجة.
6. تحليل القطاع والتهديدات والمخاطر التي تواجه القطاع من حيث جدوى التصنيع الغذائي ومخرجات الانتاج واحتياجات السوق.
7. فهم ومعرفة اسس التعامل مع المتطلبات الغذائية للإذسان، وتحديد طرق المعالجة الغذائية، ووضع البرامج الغذائية المناسبة.

ثانياً: سوق العمل:

1. أن يكون الخريج قادراً على الاستثمار في مجال التغذية والتصنيع الغذائي باقامة وإدارة مشروع في هذا المجال.
2. إدارة محطات البحث العلمي والبحث التطبيقي في المحطات الزراعية ومراكز البحوث.

3. إدارة منشآت التصنيع الغذائي المتنوعة، ومراكز التغذية التخصصية.
4. اكتساب وذل وتوظيف الخبرات المحلية والخارجية لخدمة قطاع التغذية والتصنيع الغذائي.
5. إعداد البرامج الإرشادية في مجال التغذية والتصنيع الغذائي، وتقديم المعلومة الإرشادية بالأسلوب المناسب.
6. إعداد الخطط والتقارير والتحليلات والتقييمات والخروج بالنتائج والتوصيات من جمع المعلومات الخام المتعلقة بقطاع التغذية والتصنيع الغذائي.
7. تحديد الأولويات التي تهم قطاع التغذية والتصنيع الغذائي والعاملين فيه واستهدافها بالتطوير والتحسين وخاصة في ظل وجود المشاكل والازمات، أو التأثيرات والظروف غير الطبيعية.
8. العمل الجماعي والعمل بروح الفريق، وإدارة الفريق وتوزيع المهام والمسؤوليات ومتابعتها للوصول للهدف وتحقيقه.
9. الحفاظ على البيئة والحد من التلوث باستخدام أفضل التقانات والممارسات الحديثة في عملية التصنيع الغذائي على قدر عالٍ من الجودة.
10. الحد من التكاليف وزيادة الربحية لقطاع التصنيع الغذائي من خلال إدارة مدخلات الانتاج وتعظيم الفائدة من مخرجات الانتاج واستغلالها بالشكل الأمثل.
11. الاتصال والتواصل مع جميع ذوي العلاقة في قطاع التغذية والتصنيع الغذائي، سواء على المستوى المحلي أو الاقليمي أو الدولي وخاصة في قطاع التصنيع الغذائي.
12. المشاركة في الورشات والندوات والمؤتمرات والمعارض المتعلقة بالتصنيع الغذائي في كل المستويات والاماكن، والاستفادة منها في تطوير وتنمية القطاع.

ثالثاً: متطلبات تخصص التغذية والتصنيع الغذائي/المنفرد

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص التغذية والتصنيع الغذائي/المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح (149) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	18	-	-	18
متطلبات التخصص	90	8	-	98
مقررات حرة	-	-	6	6
	المجموع			149

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (98) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (90) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	اسم المساق	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلبات السابقة
			نظري	عملي	
1101	رياضيات عامة	3	3	--	
1133	علوم حياتية عامة (1)	3	2	1	
1329	كيمياء عضوية	3	2	1	كيمياء عامة
1330	كيمياء تحليلية	3	2	1	كيمياء عامة
1331	كيمياء حيوية	3	2	1	أحياء عامة
2120	مبادئ التصنيع الغذائي	3	3	--	كيمياء عامة
2204	الأحياء الدقيقة	3	2	1	أحياء عامة
2218	حفظ وتصنيع الأغذية	3	2	1	مبادئ التصنيع الغذائي
2220	الأحياء الدقيقة في الأغذية	3	3	--	الأحياء الدقيقة
2221	تحضير الوجبات الغذائية	3	2	1	حفظ وتصنيع الاغذية
2222	كيمياء تحليل الأغذية	4	3	1	كيمياء تحليلية
2320	مبادئ التغذية	3	3	--	كيمياء حيوية
2327	التدريب العملي (1)	5	--	5	انهاء 66 ساعة
2330	فساد وتسمم الأغذية	3	3	--	الأحياء الدقيقة في الأغذية
2331	ضبط الجودة للأغذية	3	3	--	كيمياء تحليل أغذية

2332	تعبئة وتغليف الأغذية	3	3	--	حفظ وتصنيع الاغذية
2342	الارشاد التغذوي والعادات الغذائية	2	2	--	مبادئ التغذية
2336	تصنيع الجبن والمتخمرات اللبنية	2	3	1	حفظ وتصنيع الاغذية
2444	التدريب العملي (2)	--	5	5	التدريب العملي (1)، إنهاء 90 ساعة
2205	تغذية الإنسان	3	3	--	مبادئ التغذية
2206	فسيولوجيا الإنسان	3	3	--	علوم حياتية عامة (1)
2305	علم الحميات	3	3	--	
2306	التغذية العلاجية	2	2	--	تغذية الإنسان
4223	مبادئ الاقتصاد الزراعي	3	3	--	
2307	تغذية الرياضيين	2	2	--	تغذية الإنسان
2203	علم الوراثة	2	3	1	
2466	هندسة معامل الأغذية	3	3	--	فيزياء عامة
2468	المعالجة بالأغذية (1)	2	3	1	مبادئ علم التغذية
2499	مشروع التخرج (بحث)	1	4	3	مبادئ الإحصاء، مناهج البحث العلمي
	المجموع الكلي للساعات المعتمدة	66	90	24	

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (8) ساعات معتمدة يختارها الطالب من

المقررات الآتية:

رقم المقرر	اسم المساق	مجموع الساعات	الساعات الأسبوعية		المتطلبات السابقة
			نظري	عملي	
2338	العرويات الغذائية	3	3	--	
2339	تغذية مجتمعات	2	2	--	
2340	فحص ومراقبة جودة اللحوم	3	3	--	حفظ وتصنيع الاغذية
2341	مبادئ التسويق الغذائي	3	3	--	
2343	الإضافات الغذائية	3	3	--	
2346	معادن وفيتامينات	3	3	--	مبادئ الإنتاج الحيواني، صحة الحيوان
2467	إدارة مصانع الأغذية	3	3	--	
2470	تصنيع المنتجات الحيوانية	3	3	--	حفظ وتصنيع الاغذية
2471	تغيرات بيو كيميائية في التصنيع الغذائي	3	3	--	
2472	التغذية في المراحل العمرية	2	2	--	مبادئ تغذية
2473	مواضيع مختارة في علم الغذاء	3	3	--	
2337	تكنولوجيا الزيوت والدهون	3	2	1	مبادئ تصنيع غذائي

مبادئ تصنيع غذائي	1	2	3	تكنولوجيا الخضار والفواكه	2334
حفظ وتصنيع الأغذية	--	3	3	تكنولوجيا النباتات الطبية	2460
مبادئ تصنيع غذائي	1	2	3	تصنيع الحبوب والمعجنات	2461
مبادئ التصنيع الغذائي	1	2	3	تكنولوجيا إنتاج وتصنيع التمور	2344
	--	3	3	تقييم حسي للأغذية	2462
حفظ وتصنيع الأغذية	1	2	3	تصنيع الأغذية المنزلية	2335
تغذية الإنسان	--	3	3	التغذية للصحة والرشاقة	2308
	--	3	3	تغذية ذوي الاحتياجات الخاصة	2207
تغذية الإنسان	--	3	3	تقييم الحالة الغذائية	2407

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.



توصيف المقررات:

0103 مبادئ الإحصاء: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بدور الإحصاء في الحياة وفي طريقة البحث والاستقصاء، وبتناول التوزيعات التكرارية والاحتمالية والمنحني السوي. كما يهالج موضوع الارتباط والانحدار بصورة مبسطة.

1101 رياضيات عامة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز هذا المقرر على الأعداد الحقيقية والعمليات عليها، الأعداد المركبة والعمليات عليها، كثيرات الحدود الاقترانات الجبرية، الاقترانات المثلثية الاقترانات المثلثية العكسية، الاقترانات الآسية والاقترانات اللوغاريتمية، المتباينات والمعادلات.

1103 رياضيات (3): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

أساسيات علم التفاضل والتكامل وتطبيقاتها، وتحتوي الاقترانات والاشتقاق وقوانينه وقانون السلسلة، ورسم المنحنيات، والتفاضلات، وقاعدة لوبيتال، والتكامل المحدود وغير المحدود، وخواص التكامل والمساحة بين المنحنيات، ومساحة الاسطوح الدورانية، والمسفوفات والمحددات.

1123 المساحة والرسم الهندسي: 4 ساعات معتمدة (2 نظري، 2 عملي)

دور المساحة والرسم الهندسي في مجال الهندسة الزراعية، ويقسم المقرر إلى جزئين: الجزء الأول مبادئ وتعريفات حول أنواع القياسات، واستخداماتها ثم التسوية وتطبيقاتها، الخطوط الكنتورية وتطبيقاتها، وطرق حساب المساحات لمختلف قطع الأراضي.

والجزء الثاني يتعلق بالرسم الهندسي وأدواته وطرق استخدامها، ثم الإسقاطات واستنتاجها، والقطاعات ورسم المناظير والإسقاطات والإفرادات والقطاعات والبراهمي والصواميل والرسم الحر.

1133 علوم حياتية عامة (1): 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يتناول هذا المقرر كيمياء الخلية، وعضيات الخلية ووظائفها، والمورثات، وتكاثر الكائنات الحية وتشكلها، والتمثيل الضوئي، والتنفس الخلوي، وتغذية الحيوان، وأجهزة التبادل الغازي في الكائنات الحية وعملياته، والجزء العملي.

1204 إحصاء تطبيقي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 0102 الحاسوب ، 0103 مبادئ الاحصاء

يركز هذا المقرر على الاستدلال الإحصائي حول مجتمع واحد حول مجتمعين، الارتباط والانحدار، اختبارات الأوساط والنسب لمجتمعين، تحليل التباين الأحادي والثنائي، طرق غير معلمية.

1329 كيمياء عضوية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2124 كيمياء عامة

الروابط، والتشكل والمجموعات المميزة، والمركبات الهيدروكربونية والهاليدات، والكحولات، والفينولات، والايثرات، والالدهيدات، والكيتونات، والأحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها، والأمينات من حيث التسمية والخواص الفيزيائية وتفاعلاتها.

1330 كيمياء تحليلية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2124 كيمياء عامة

مبادئ التحليل الكمي والوزني، ومبادئ التحليل الكمي الحجمي لدراسة تفاعلات الأحماض والقواعد وتفاعلات الأكسدة والاختزال وتفاعلات الترسيب وتكوين المركبات، ومقدمة في التحليل الطيفي، والتعامل الإحصائي مع النتائج.

1331 كيمياء حيوية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1329 كيمياء عضوية

المكونات الجزيئية للخلايا: البروتينات ووظائفها الحيوية، وكيمياء وترتيب الأحماض الأمينية، والتدظيم الفراغي المجدسم للبروتينات، وتركيب وتدظيم وعمل الأنزيمات، وكيمياء السكريات والدهون والفيتامينات ومرافقات الأنزيمات (Co Enzymes)، وعمليات هدم

السكريات من خلال عملية التخمر ودورة كرب (Electron Transport)، وإنتاج مركب الاديوسين ثلاثي الفوسفات بواسطة (-Oxidative Phosphorilation)، ومن ثم دراسة كيمياء الأحماض النووية، والاستساح، وترجمة المعلومات الوراثية.

2100 الإرشاد الزراعي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يهدف هذا المساق إلى التعريف بمعنى وأهداف الإرشاد الزراعي، ودور المرشدين الزراعيين، دراسة نشأة الإرشاد الزراعي وتطوره، ومعرفة أهدافه وفلسفته التي تؤثر على فعاليتها وتزويد الطالب بمعلومات تساعد في إعداد البرامج الإرشادية وتقييمها، تاريخ وتنظيم خدمات الإرشاد الزراعي في فلسطين، وأهدافه ووظائفه، ووضعه الحالي، والطرق إلى زيادة نجاعته.

2101 علم النبات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

المعلومات الأساسية التي تتعلق بالهيكل العام للمملكة النباتية من حيث المجاميع المختلفة، بدءاً من تركيب الخلية والانقسام الخلوي، والتمايز، والتعضون، وأنواع الأنسجة النباتية والأعضاء النباتية ووظائفها، والعمليات الحيوية كالبناء الضوئي، والتنفس، والنتح، والامتصاص، ونقل المواد الغذائية والهرمونات النباتية، وتصنيف المملكة النباتية واستعراض مبدئياً للمجاميع المختلفة فيها كالفطريات، والطحالب والنباتات الوعائية الدنيئة، ومعرفة البذور ثم النباتات الزهرية في بيئاتها ودورات حياتها وأهميتها الاقتصادية.

2102 علم الحيوان: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يتكون من جزئين، الجزء النظري ويحتوي على التركيب والوظيفة لجميع الكائنات الحية، والنمو والانقسام الخلوي، وتمايز الكائنات الحية إلى أنسجة وأعضاء الجهاز الدوري، وأنواع الحيوانات التي تتأثر بالبيئة وتكيف معها، علم البيئة، النشوء والارتقاء.

والجزء العملي ويحتوي الخلية، الانقسام الخلوي، التكوين الجيني للحيوانات، الأنسجة الحيوانية، الجهاز الهيكلي، الأجهزة العضوية، التنوع في الحيوانات اللافقارية، الحبلية والبيئة.

2110 مبادئ علم التربة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2124 كيمياء عامة

أساسيات علم التربة وأهميتها، وتكوينها، والصفات الفيزيائية والكيميائية والمعدنية العامة للتربة، رطوبة وغرويات التربة وتغذية النباتات، خصوبة التربة والأسمدة والتسميد وأحياء التربة الدقيقة وتصنيف الأراضي ومساحتها.

2114 فيزياء عامة : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

طبيعة علم الفيزياء و لحرارة، والمتجهات، وعلم التحريك، والشغل والقدرة وقانون حفظ الطاقة، والدفع وكمية التحرك، والحركة الدورانية، والكهرباء الساكنة، والمكثفات، ودارات التيارات المستمر والمغناطيسية والبيئة الزراعية.

2116 مختبر فيزياء عامة: 1 ساعة معتمدة (1 عملي)

متطلب سابق 2114 فيزياء عامة

التوصيل الحراري، و جمع المتجهات وتوازن القوى، وحركة الأجسام، وحركة المقذوفات، وقانون نيوتن الثاني في الحركة، والإحتكاك، وقانون حفظ الطاقة، وحفظ كمية التحرك (تصادم الأجسام)، والحركة الدورانية، وقانون أوم، وقانون فارادي في الحث الكهرومغناطيسي، والقوى والقدرة وقاسمها، والآلات البسيطة، واللزوجة، والكثافة وقياسها.

2120 مبادئ التصنيع الغذائي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 2124 كيمياء عامة

يتناول هذا المساق العمليات الأساسية المتعلقة بالتصنيع الغذائي مثل استخدام الحرارة والتبريد والتجفيف والتركيز والتسخين بالإشعاع وأمواج الميكروويف والتخمير.

2124 كيمياء عامة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المبادئ الأساسية التي تضم التركيب الذري، وحالات المادة، والمحاليل، والتفاعلات الكيميائية، ديناميكا الحرارة الكيميائية والكيمياء الكهربائية.

2125 مختبر كيمياء عامة: 1 ساعة معتمدة (1 عملي)

متطلب سابق 2124 كيمياء عامة

أساسيات العمل المخبري، معا لجة الأنايب الزجاجية، وا لوزن الجزيئي ك مادة متطايرة، والانخفاض في درجة التجمد، وا لوزن المكافئ لحامض، والأكسدة، والاختزال، و حرارة التعادل، والعوامل المؤثرة في سرعة التفاعل الكيميائي، وقانون سرعة التفاعل الكيميائي، والتحليل الكهربائي، والكشف عن الأيونات السالبة والموجبة في المجموعات الأربع.

2203 علم الوراثة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2101 علم النبات، 2102 علم الحيوان

مقدمة في علم الوراثة، والانتق سام الخلوي، وقانوني مندل، والارتباط والعبور، والخريطة الكروموسومية، والتركييب الجزيئي للجين، والطفرة، والتحكم في التعبير الجيني، والوراثة خارج النواة والجينات في العشائر والوراثة الكمية والهندسة الوراثية.

2204 الأحياء الدقيقة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق: 1133 علوم حياتية عامة (1) (لتخصص التصنيع الغذائي فقط)

متطلب سابق: 2101 علم النبات، 2102 علم الحيوان (للتخصصات الأخرى في كلية الزراعة)

أنواع الأحياء الدقيقة، وتركيب وظيفية الأحياء الدقيقة عديمة النوى الحقيقية ومقارنتها مع تلك ذات النوى الحقيقية، والأحياء الدقيقة غير الخلوية (الفيروسات)، طرق ووسائل علم الأحياء الدقيقة، الأيض في الأحياء الدقيقة، ونمو الأحياء الدقيقة، وتأثير العوامل المختلفة عليه، وضبط الأحياء الدقيقة، والتعايش في الأحياء الدقيقة، والأحياء الدقيقة والأمراض، والأحياء الدقيقة الزراعية، والأحياء الدقيقة للهواء والمياه، الأحياء الدقيقة الصناعية، والاستفادة من الأحياء لخدمة الإنسان.

2213 مبادئ الري والصرف: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2110 مبادئ علم التربة، 1103 رياضيات (3)

المياه، تكوينها، تطويرها ومصادر المياه في الوطن العربي، والخواص الطبيعية للتربة وعلاقتها بالري، الاحتياجات المائية للمحاصيل المختلفة وجدولة الري وكفاءته، والاستهلاك المائي للنبات، وصلاحية المياه للري، وأساسيات في علم الماديات وتطبيقاتها، وطرق الري وأسس اختيارها، ومبادئ تصميم طرق الري السطحي والري بالرش والري بالتنقيط، وطرق قياس الماء، ومنشآت نقلها والتحكم بها، وأهمية الصرف الزراعي وفوائده وأنواعه.

2214 الأسمدة وخصوبة التربة: 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2110 مبادئ علم التربة

دراسة علم خصوبة التربة وأهميته وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرى، عوامل نمو النباتات، والعناصر الغذائية في ذلك، مع صورها المتيسرة في التربة والعوامل المؤثرة فيها، وأعراض نقصها وتصحيحه.

2215 مبادئ الإنتاج النباتي: 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2101 علم النبات

أهمية الإنتاج النباتي ودوره في الاقتصاد وتحقيق الأمن الغذائي، ومراحل النمو النباتي وأثر العوامل الأساسية والبيئية في النمو، وطرق التكاثر وإنتاج الشتال والتركييب المحصولي والدورات الزراعية والعمليات الزراعية، والتكنولوجيا الحديثة في الإنتاج النباتي.

2216 مبادئ الإنتاج الحيواني: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 2102 علم الحيوان

أهمية المنتجات الحيوانية والوضع الغذائي، ووراثة الصفات، التحسين الوراثي لحيوانات المزرعة، فسيولوجيا التناسل في الثدييات والطيور، فسيولوجيا الهضم في المجترات والدواجن، أعلاف الحيوانات وقيمتها الغذائية الاحتياجات الغذائية وطرق التغذية، أساسيات إنتاج الأبقار والأغنام والدواجن، بيئة الحيوانات وعلاقتها بالإنتاج، الطفيليات والأمراض المعدية وتأثيرها في الإنتاج الحيواني.

2217 نباتات الزينة وتنسيق الحدائق: 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2215 مبادئ الإنتاج النباتي

نباتات الزينة من حيث أهميتها وزراعتها والعناية بها، وتسيقها، وتشمل أزهار القطف والقصاري المزهرة والورقية، والحوليات الصيفية والشتوية، والنباتات المزهرة التي يتم إكثارها بواسطة الأبخال والكورمات والدرنات، والمسطحات الخضراء، وأشجار وشجيرات الحدائق والمتسلقات والأسيجة.

كما تشمل هذه المادة أهمية الحديقة المنزلية وطرق الانتفاع بها، وتسيقها، والنباتات المستعملة، والعمليات اللازمة لإنشائها وصيانتها.

2218 حفظ وتصنيع الأغذية: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2120 مبادئ التصنيع الغذائي

يشمل المنهاج أقسام حول جودة الأغذية وعناصرها وطرق تقييمها وأشكال الجودة التغذوية والصحية والتخزينية، كما يشمل الطرق البيولوجية لحفظ الأغذية وهي عن طريق استخدام الخمائر بأنواعها وكيفية تصنيع الألبان والأجبان والمخللات، بالإضافة لقسم حول الطرق الكيميائية لحفظ الأغذية واستعمال المواد المضافة وتأثيرها على الأحياء الدقيقة وخواص الغذاء ونكهته.

كما يتطرق المقرر للطرق الفيزيائية لحفظ الأغذية مثل الضغط والتبريد والتجميد والمعاملات الحرارية المختلفة، كما يتطرق لطريقة حفظ الأغذية بطريقة التعليب وتغليف المواد الغذائية المواد الغذائية المختلفة، وأخيراً تناول موضوع اللحوم ومنتجاتها وتركيبها وطرق الذبح والتغيرات التي تطرأ على اللحوم بعد عملية الذبح وكيفية حفظ اللحوم بعد ذبحها.

2219 الأعشاب الضارة والنيماطودا: 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2101 علم النبات

الأعشاب الضارة من حيث خصائصها وأضرارها الاقتصادية وتقسيماتها المختلفة وطرق انتشارها، والطرق الرئيسية لمكافحتها، والآلات تطبيق مبيدات الأعشاب، ومعايرة الآلات الرش، ومبيدات الأعشاب من حيث خصائصها، وأوقات تطبيقها، ومكافحة الأعشاب في بعض المحاصيل الرئيسية.

أساسيات في علم النيमतودا من حيث: الصفات المورفولوجية والتشريحية والنشاطات الحيوية، والأعراض المرضية للإصابة بالنيमतودا، والأضرار الاقتصادية الناجمة عنها، وعلاقة النيमतودا بمسببات الأمراض النباتية الأخرى، وطرق مكافحتها.

الأرض وأنماط استخدام الأرض المستقبلية، ويشمل كذلك قياس التسمية المستدامة والتجارب المحلية والإقليمية الخاصة بالتسمية المستدامة.

2220 الاحياء الدقيقة في الاغذية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 2204 الاحياء الدقيقة

يتناول هذا المساق التعريف بالكائنات الحية الدقيقة للأغذية، من حيث انواها ومصادرها وتأثيرها وتوزيعها في الأغذية، كذلك التعرف على الأمراض الناتجة من استهلاك الأغذية الفاسدة، والمواصفات القياسية الخاصة بهذه الكائنات، والشروط الصحية للأغذية وتصنيعها، إضافة إلى تحليل مصادر الخطر ونقاط السيطرة الحرجة، من خلال اجراء تجارب مخبرية خاصة بالأغذية، وعرض أوراق عمل.

2221 تحضير الوجبات الغذائية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2218 حفظ وتصنيع الاغذية

دراسة طرق الطهي وخصائص كل منها والتغيرات الكيميائية والفيزيائية والقيمة الغذائية للأطعمة المختلفة، وتأثير عمليات على الأطعمة أثناء التحضير؛ من إعداد وطبخ وخنز على القيمة الغذائية، واستخدام أفضل الأساليب للمحافظة على قيمتها الغذائية وضمان سلامتها وجودتها. إضافة إلى إجراء التطبيقات العملية في اختيار وتحضير الأطعمة بما يلائم وحاجة السوق المحلية والخدمية كالمطاعم والمستشفيات والفنادق وغيرها مما يؤدي إلى تطوير المنتجات الغذائية بما يفيد حاجة المستهلك.

2222 كيمياء تحليل الاغذية: 4 ساعات معتمدة (3 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1330 كيمياء تحليلية

يتناول هذا المساق نظريات وتطبيقات الطرق الكيمائية لتحديد مكونات الغذاء، من خلال أ ساليب تحل يل الأغذية، كالتحل يل الطيفي والكرو ماتوجرافي والفراكتومترية، ق ياس الحموضة والوزن النوعي وهذا حسب الطرق القياسية والمياريه المتعارف عليها محلياً وعالمياً.

2317 الأمراض النباتية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2101 علم النبات

نبذة تاريخية عن علم الأمراض النباتية، النظام البيئي الطبيعي والزراعي، مسببات الأمراض النباتية، العوامل البيئية التي تؤثر في الأمراض النباتية، الأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات والبكتيريا والفيروسات والنيوماتودا والنباتات الزهرية الطفيلية وغير الطفيلية، التدابير العامة المستعملة في مكافحة الأمراض النباتية.

2318 الآلات الزراعية: 4 ساعات معتمدة (2 نظري، 2 عملي)

المعدات والآلات المستخدمة في تحضير التربة و الزراعة و التسميد والحصاد والأعلاف والحبوب ووقاية النبات، و لري والصرف، والإنتاج الحيواني، من حيث أنواعها، واختيارها، و طرق تشغيلها، واستخدامها، و طرق صيانتها ومعايرتها وكفاءتها وأدائها واقتصادياتها.

2319 حفظ التربة: 2 ساعة معتمدة (2 نظري)

متطلب سابق 2110 مبادئ علم التربة

إنتاجية الأراضي والحاجة إلى صيانة التربة، الأمطار ومياه التربة والجريان السطحي، الانجراف بالمياه والرياح، التصحر، استعمالات الأراضي وإدارتها، الأنظمة الزراعية، طرق صيانة التربة وميائها، تدهور خصوبة التربة ومعوقات صيانة التربة.

2320 مبادئ التغذية: 2 ساعة معتمدة (2 نظري)

متطلب سابق: 1133 علوم حياتية عامة (1) (لتخصص التصنيع الغذائي فقط)

متطلب سابق 2102 علم الحيوان (التخصصات الأخرى في كلية الزراعة)

مفاهيم في التغذية والغذاء، انظم التحليلية لمكونات الغذاء، الكربوهيدرات والالياف،
الدهون، البروتينات، الطاقة الغذائية، الفيتامينات، المعادن الكبرى/ الصغرى، الجهاز
الهضمي وفسولوجيا الهضم، الماء.

2321 علم الحشرات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2215 مبادئ الإنتاج النباتي

مقدمة في علم الحشرات، والمميزات العامة للحشرات ومفصليات الأرجل، التشريح الخارجي
والداخل للحشرة، النمو والتطور والتكاثر في الحشرات، الرتب الحشرية ذات الأهمية
الاقتصادية، الآفات الضارة بالإنسان وممتلكاته، الآفات الحيوانية غير الحشرية، الحشرات
النافعة، سلوك الحشرات، علاقة الحشرات بالبيئة، ومكافحة الآفات.

2323 المحاصيل الحقلية: 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2215 مبادئ الإنتاج النباتي

علم المحاصيل الحقلية، التركيب النباتي وتقسيم المحاصيل الحقلية، اثر البيئة على نمو وإنتاج
المحاصيل الحقلية، تحسين المحاصيل الحقلية وإنتاج البذور، محاصيل الحبوب، البقوليات،
المحاصيل الصناعية، الزيتية ومحاصيل الأعلاف الخضراء.

2324 أشجار الفاكهة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2215 مبادئ الإنتاج النباتي

أهمية بساتين الفاكهة وتقسيمها، بيئة وإضاءة بساتين الفاكهة، التريدية والتقليم، الأزهار
والإثمار، العناية ببساتين الفاكهة، الأشجار متساوقة الأوراق، الأشجار دائمة الخضرة.

2325 صحة الحيوان: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2216 مبادئ الإنتاج الحيواني

يتناول هذا المقرر العوا مل البيئية، الهواء، الحرارة والرطوبة، المياه وطرق تلوثها وتقيتها، الحليب، مصادر تلوثه والأمراض التي ينقلها المناعة، طرق التعامل مع الحيوان والإسعافات الأولية لها، التطهير والمطهرات، الأدوية، الأمراض وطرق الوقاية منها، الطفيليات الخارجية وطرق الوقاية منها، أمراض الحيوانات وأمراض الطيور.

2326 علاجات بيطرية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 2325 صحة الحيوان

يتناول المقرر الأدوية البيطرية التي تستخدم أساساً لعلاج ووقاية الحيوان، آثر التفاعلات الدوائية وبالأخص عند استخدام أكثر من دواء واحد في نفس الوقت لعلاج الحيوان، ويتطرق لدواعي الاستخدام المقترن لأكثر من مضاد حيوي، ويتناول العوا مل التي تؤثر على فعالية الدواء في جسم الحيوان وبالأخص العوا مل المتعلقة بامتصاص الدواء، ويتطرق لموضوع التفاعلات الدوائية خارج وداخل جسم الحيوان، وكيفية استخدام المضادات الحيوية في تحفيز نمو المجترات.

2327 تدريب عملي (1): 5 ساعات معتمدة (5 عملي)

متطلب سابق انهاء 66 ساعة

يلتحق الطالب من خلال هذا المقرر بمؤسسة زراعية حكومية أو أهلية يعمل بها أخصائيون زراعيون في منطقة قريبة من سكنه ويقضي فيها 10-12 ساعات أسبوعية، أو ما يعادل (120) ساعة تدريبية فصلية، والهدف الأساسي من هذا المقرر هو إتاحة الفرصة للطالب ليتعرف على كافة المؤسسات الزراعية حيث المتوقع من الطالب التعرف على برنامج العمل للمناطق الزراعية المختلفة شهرياً، حيث يغطي القسم الفني للعمليات الزراعية من حيث الإرشاد الزراعي، الزراعة العضوية، الزراعة المحمية، مكافحة المتكاملة، أشجار الفاكهة، تصميم شبكات الري، تشخيص أمراض النباتات، حدائق منزلية، أشجار الزيتون والأسمدة، تربية النحل، التصنيع الغذائي، المكننة الزراعية، إدارة مصادر المياه وغيرها..... الخ. يتعلم الطالب من خلال هذا العمل القسم الإداري للتدريب من مهارات الاتصال، المقابلة، العمل الطوعي إدارة المشاريع الصغيرة ودراسة الجدوى الاقتصادية وكتابة التقارير وإدارة التسويق والزراعة

للربح وغيرها. كما على الطالب أن يقدم على الأقل (4) تقارير شامله لعضو هيئة التدريس المعني عن تدريبه في المؤسسات الزراعية الموجودة في بيئته أو محيطه الذي يتدرب فيه.

التدريب العملي لتخصص التصنيع الغذائي:

متطلب سابق انهاء 66 ساعة

يقوم الطالب/ة بالتدريب في مصانع ومشاريع الأغذية ذات العلاقة ولمدة لا تقل عن (300) ساعة عمل، خلال الاستنتان الثالثة والرابعة في المجالات الرئيسية (تكنولوجيا الالبان، تكنولوجيا اللحوم، تكنولوجيا الخضار والفواكه، تكنولوجيا الزيوت والدهون، تكنولوجيا الحبوب، تكنولوجيا النباتات الطبية.

2328 فسيولوجيا الحيوان: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2216 مبادئ الإنتاج الحيواني

يتكون المقرر من جزئين: الجزء النظري يحتوي على النمو، الانسجة الحيوانية، الجهاز الهيكلي، الجهاز الغطائي، الجهاز العضلي، الجهاز الهضمي، الجهاز التنفسي، الجهاز الاطراحي، الجهاز الدوري، والجهاز العصبي.

ويحتوي الجزء العملي على الانسجة الحيوانية، التكوين الجيني للحيوانات (النمو)، الجهاز الهيكلي، الاجهزة العضوية.

2329 تحليل الأعلاف والأغذية وصياغة الخلطات: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2320 مبادئ التغذية، 2422 الأعلاف وتغذية الحيوان

يشتمل على التركيب الكيماوي وأنواع الأعلاف، الهضم والتمثيل الغذائي، المقررات الغذائية، الطاقة، البروتين، الألياف المعادن وأهميتها، طرق التغذية المختلفة، تجهيز خلطات العلف وطرق تقييمها.

2330 فساد وتسمم الاغذية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 2220 الاحياء الدقيقة في الاغذية

يتناول هذا المساق العوامل المؤدية إلى تلف وفساد الأغذية، أنواع التسمم الغذائي، طرق السيطرة وتقليل الخطورة.

2331 ضبط الجودة للاغذية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 2222 كيمياء تحليل الاغذية

يتناول هذا المساق دراسة أنظمة الجودة المحلية والعالمية وطرق تطبيقها في مصانع المواد الغذائية، كذلك التعرف على المنظمات الدولية ذات العلاقة بالجودة، إضافة إلى عرض أوراق عمل من قبل الطلبة.

2332 تعبئة وتغليف الاغذية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 2218 حفظ وتصنيع الاغذية

تتناول هذه المساق مواد التعبئة والتغليف، من حيث مواصفاتها، تركيبها الكيمياء وخصائصها الفيزيائية، ومدى تفاعلها مع المواد الغذائية، إضافة إلى عملية تقييمها واختيار العبوات المناسبة والملائمة للأغذية المختلفة، وكذلك دراسة مبادئ آلات التعبئة المستعملة في التصنيع الغذائي، وأيضاً عرض أوراق عمل حول الموضوع من قبل الطلبة.

2334 تكنولوجيا الخضار والفواكهة: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2120 مبادئ التصنيع الغذائي

يتناول هذا المساق الأسس العلمية والتطبيقات العلمية للخضار والفواكه، من حيث تركيب الكيمياء والمبادئ الفيزيائية والمكروبيولوجية، إضافة إلى التعامل منها منذ الحصول على المواد الخام مروراً بالإعداد والتصنيع والتعليب والتخزين والنقل والتسويق، مع إجراء تطبيقات عملية وتجارب مخبرية ومشاهدات وعرض أوراق عمل من قبل الطلبة حول هذه المنتجات.

2335 تصنيع الاغذية المنزلية: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2218 حفظ وتصنيع الاغذية

يتناول هذه المساق الأغذية المنزلية المنتشرة في المنطقة، من حيث كيفية تحضيرها وتصنيعها وحفظها بطرق سليمة وصحية، إضافة إلى اجراء تطبيقات عملية وتجارب ومشاهدات حول هذه المنتجات.

2336 تصنيع الجبن و المتخمرات اللبنية: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2218 حفظ وتصنيع الاغذية

يتناول هذا المساق مكونات وخصائص الحليب ومنتجاته، إضافة إلى عمليات التصنيع الأساسية كالمعاملات الحرارية، التبريد، التجانس، التبخير، التجفيف، التبلور، التجميد... الخ، وكذلك دراسة المبادئ الكيميائية والفيزيائية والمكروبيولوجية في تصنيع وتخزين منتجات الالبان، مع اجراء تطبيقات عملية ومخبرية ومشاهدات وعرض أوراق عمل على هذه المنتجات، وإيجاد الحلول للمشاكل المحتملة.

2337 تكنولوجيا الزيوت والدهون: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2120 مبادئ التصنيع الغذائي

يتناول هذا المساق دراسة مصادر وتركيب والخواص الفيزيائية والكيميائية للزيوت والدهون، إضافة إلى طرق التصنيع المختلفة كعمليات الاستخلاص والتكرير والهدرجة وغيرها، وإنتاج المارجرين وبدائله، وكذلك اجراء تطبيقات عملية وتجارب مخبرية ومشاهدات وعرض أوراق عمل من قبل الطلبة حول هذه المنتجات.

2338 الغرويات الغذائية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق التوتر السطحي وطرق تخفيفه، مواد الاستحلاب وطرق تحضيرها وخصائصها الفيزيائية والكيميائية، إضافة إلى أنواع واستخدامات الغرويات الغذائية.

2339 تغذية مجتمعات: 2 ساعة معتمدة (2 نظري)

تعريف الطالب ببرامج التغذية المجتمعية التي تنفذها الجهات ذات العلاقة بالأغذية والصحة مثل الجهات الحكومية وغير الحكومية والمنظمات العالمية مثل منظمة الصحة العالمية والفاو وتأثير هذه البرامج على صحة المجتمع والأفراد.

2340 فحص ومراقبة جودة اللحوم: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 2320 مبادئ التغذية (لتخصص الانتاج الحيواني)
متطلب سابق: 2218 حفظ وصنيع الاغذية (لتخصص التصنيع الغذائي)

يتضمن هذا المقرر طرق فحص الحيوانات قبل الذبح وبعده ، وطرق ايواء الحيوانات وتغذيتها في المسالخ قبل ان يتم ذبحها ، ويبحث في الاصابات الجرثومية والطفيلية والايضية ومختلف انواع التلف الكيماوي في اللحوم واللدواجن اضافة للبحث في طرق الفحص في المسالخ لاعضاء الحيوانات المذبوحة ومدى صلاحيتها للاستهلاك الادمي.

2341 مبادئ التسويق الغذائي: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

هدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بالمبادئ والمفاهيم التسويقية الحديثة ويشمل دراسة تطور مفاهيم التسويق الغذائي، البيئة التسويقية سلوك المستهلك، معلومات وبحوث التسويق الغذائي، الاسواق المستهدفة، تطوير المنتجات الغذائية، القنوات التسويقية، وضع السياسات السعرية التي تتعلق بالمنتجات الغذائية.

2342 الارشاد التغذوي والعادات الغذائية: 2 ساعة معتمدة (2 نظري)

مقدمة في الأساليب المستخدمة في تقييم الحالة التغذوية، كيفية إرشاد المرضى حول الوقاية التغذوية من الأمراض وكيفية إجراء التقييم التغذوي وحساب السعرات الحرارية والاطلاع على اهم العادات الغذائية ذات التأثير على الصحة سلبا وايجابا.

2343 الاضافات الغذائية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يتضمن هذا المقرر تعريفات المضافات الغذائية والغرض من استخدامها ويتضمن شرحاً للحدود المسموح بها من المضافات الغذائية، وبتطرق لإجراءات تحديد سلامة المضافات الغذائية والمخاطر الناجمة عن سوء استخدامها.

كما يتضمن توضيحاً لأنواع المضافات الغذائية كالمواد المكسبة للنكهة والمذاق واللون والمواد المحسنة للقوام والمواد المساعدة لعمليات التصنيع والمواد الحافظة ومضادات الأكسدة.

2344 تكنولوجيا إنتاج وتصنيع التمور: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2120 مبادئ التصنيع الغذائي

يهدف هذا المساق للارتقاء بكفاءة سلاسل إنتاج قطاع التمور وزيادة قدرته التنافسية، الأمر الذي يسهم في زيادة الصادرات الفلسطينية للتمور وعمليات تصنيع وحفظ وضبط جودة التمور.

2346 معادن وفيتامينات: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 2216 مبادئ الإنتاج الحيواني ، 2325 صحة الحيوان

يتم من خلال هذا المساق دراسة الفيتامينات والمعادن وانواعها وفوائدها وكيفية المحافظة عليها واعراض نقصها ومصادرها.

2348 إنتاج محاصيل العلف: 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

يتناول المقرر الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحاصيل الأعلاف الخضراء، وتاريخ تطورها، ووصفها النباتي، والقيمة الغذائية، والاحتياجات البيئية، وأساليب الإنتاج، وطرق حفظ المحاصيل الخضراء، وإنتاج البذور والمحاصيل الملائمة للزراعة الجافة، ومكثنة إنتاج العلف.

2352 فسيولوجيا النبات: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2215 مبادئ الإنتاج النباتي

مقرر يشتمل على جزئين النظري والتطبيقات العملية المتعلقة بالوحدات النظرية، حيث يتضمن الجزء النظري تسع وحدات تتحدث عن الاجنة-التمايز - التعضية، الانسجة النباتية، الجذور، السيقان، الاوراق، التمثيل الضوئي، النتج والتنفس، الامتصاص ونقل المواد الغذائية داخل النبات، هرمونات النبات.

2410 مشروع التخرج: 4 ساعات معتمدة: (1 نظري)

متطلب سابق: ساعات مجتازة 85، مناهج البحث العلمي 5303/0

المطلوب اعداد دراسة علمية ميدانية متخصصة في مجال التسويق والارشاد الزراعي والارشاد التسويقي، دراسة تعالج المشاكل والمعوقات التسويقية الزراعية في فلسطين.

2411 استصلاح الأراضي: 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2110 مبادئ علم التربة

مقدمة حول أهمية استصلاح الأراضي، مصادر الأملاح الذائبة في التربة من الأمطار، التربة الملحية من حيث استجابة النباتات للكرب المالح، التربة الصودية والقلوية، التربة الغنية بالبورون، المعايير في تقييم صلاحية مياه الري.

2422 الأعلاف وتغذية الحيوان: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2216 مبادئ الإنتاج الحيواني، 2320 مبادئ التغذية

التركيب الكيميائي للنبات وجسم الحيوان ودور المركبات الغذائية في تغذية الحيوان، الهضم والامتصاص والتمثيل، تقييم القيمة الهضمية والبروتين، الموازين الغذائية الأعلاف الخضراء والخشنة والغنية بالطاقة والغنية بالبروتين، حفظ الأعلاف العصرية، تلوث الأعلاف وفسادها، الإضافات العلفية، حساب الاحتياجات الغذائية الحافظة والإنتاجية لحيوانات المزرعة، تغذية أبقار الحليب والضأن والماعز والدجاج والأرانب.

2427 الخضروات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2215 مبادئ الإنتاج النباتي

الأهمية الاقتصادية والغذائية للخضراوات، تقسيمها والعوامل المؤثرة في إنتاجها، تحضير التربة لزراعة الخضراوات وطرق إكثارها، زراعة الخضراوات وعمليات الخدمة بعد الزراعة، حصاد الخضراوات وتداول منتجاتها، التقنيات الحديثة في إنتاج الخضراوات، محاصيل الخضراوات.

2428 الزراعة في فلسطين: 2 ساعة معتمدة (2 نظري)

مقدمة عن أهمية الزراعة وتطورها، موقع الزراعة في الاقتصاد الفلسطيني، المناخ الزراعي والتوزيع البيئي، الموارد الزراعية، الإنتاج النباتي والإنتاج الحيواني، المؤسسات العالمية في القطاع الزراعي الرسمية وشبه الرسمية والهيئات والجمعيات الخارجية.

2430 التسويق والإرشاد الزراعي: 2 ساعة معتمدة (2 نظري)

ينقسم إلى قسمين:

أولاً: التسويق الزراعي ويضم مفهوم التسويق الزراعي من حيث النواحي الوظيفية التسويقية والتسويقية الفيزيائية والتسهيلية، الأسواق والوسطاء، القنوات والهوامش التسويقية، التسويق الجماعي ومنهجية دراسة التسويق.

ثانياً: الإرشاد الزراعي ويحتوي مدخل إلى الإرشاد الزراعي، عناصر عملية الاتصال الإرشادي، طرق الإرشاد الزراعي، تبني تقنيات الزراعة الحديثة، البرامج الإرشادية، نظم الإرشاد.

2431 إدارة المزارع: 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

مقدمة عن إدارة المزارع، المبادئ الاقتصادية وكاليف الإنتاج وأهميتها في إدارة المزارع، السجلات المزرعية وتحليل البيانات، الموازنة الجزئية وموازنة المشروعات، التخطيط المزرعي والموازنة، البرمجة الخطية، موازنة التدفق النقدي، بيان الميزانية العامة وتحليلها، بيان الدخل وتحليله، اقتصاديات عناصر الإنتاج.

2433 الزراعة المحمية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2427 الخضروات

أساسيات الزراعة المحمية، مواصفات بيوت الزراعة، الزراعة المحمية وإنشاؤها، التحكم في العوامل البيئية داخل البيوت المحمية، العمليات الزراعية لإنتاج المحاصيل وطرق إنتاج أهم المحاصيل المحلية في البيوت المحمية، الزراعة المحمية دون تربة.

2434 المشاتل وإكثار النباتات: 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2215 مبادئ الإنتاج النباتي

أساسيات إنشاء المشاتل من حيث الموقع والمنشآت والأوساط الزراعية المختلفة المستخدمة لأغراض الإكثار، وأنواع المشاتل وقوانينها، والطرق الأساسية لإكثار أشجار الفاكهة ونباتات الزينة والخضروات بواسطة البذور، والتكاثر الخضري بأنواعه المختلفة من تعقيل وتطعيم وترقيد، واستخدام الأعضاء المختلفة كالأبصال والكورمات والدرنات وزراعة الأنسجة، وخدمة المشاتل والاهتمام بها، وتجهيز منتوجات المشتل وتسويقها.

2435 الأشجار الحرجية: 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

تطور علم الحراج، وتصنيف الأشجار الحرجية، والأنواع الملائمة للوطن العربي، وأهميتها في الصناعة، والعوامل البيئية وتأثيرها في نمو الغابات، والمشاتل الحرجية وطرق التحريج والعناية بالغابات وحمايتها.

2438 النباتات الطبية والعطرية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2215 مبادئ الإنتاج النباتي

لمحة تاريخية عن استعمال النباتات والأعشاب الطبية والعطرية وأهميتها الطبية والاقتصادية، التوزيع البيئي والجغرافي للنباتات الطبية والعطرية وتقسيمها، بيئة وزراعة النباتات الطبية والعطرية والعمليات الزراعية المختلفة، المواد الكيميائية الفعالة وطرق تحضير أعداد النباتات الطبية والعطرية واستعمالاتها، النباتات الطبية المزروعة، الأعشاب الطبية البرية، النباتات الطبية العطرية، النباتات الطبية السامة.

2439 المبيدات والسمية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1329 كيمياء عضوية، 1331 كيمياء حيوية

مقدمة عامة عن مبيدات الآفات وعلاقتها بطرق مكافحة الآفات، والتعريف بمجاميع مبيدات الآفات المختلفة من حيث تسميتها مثل الحلم والنيوماتودا والقوارض والفطريات والبكتيريا والأعشاب، وتركيبها الكيماوي، وخصائصها، وتجهيزاتها، وطرق استعمالها، وسمية المبيدات وكيفية تأثيرها، والتحذيرات من مخاطرها، وسبل العلاج من التسمم بها.

2442 الفطريات: 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2317 الأمراض النباتية

الفطريات من حيث صفاتها، وتكاثرها، وأهميتها الاقتصادية، وتقسيمها إلى مجموعات تبعاً لأشكالها وتركيبها، وأمثلة تفصيلية لبعض الفطريات المهمة اقتصادياً بما في ذلك النافعة منها والضارة.

2443 الفيروسات النباتية: 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2317 الأمراض النباتية

أساسيات علم الفيروسات النباتية من حيث شكل وتركيب وتكاثر وانتشار هذه الفيروسات، وخصائصها الوراثية، وعزل وتنقية الفيروسات، وبعض الأمثلة لأهم الأعراض الفيروسية التي تصيب المحاصيل الاقتصادية وطرق مكافحتها.

2444 تدريب عملي (2): 5 ساعات معتمدة (5 عملي)

المتطلب السابق : 2327 تدريب عملي (1) ، انتهاء 90 ساعة

هذا المقرر الثاني الذي يلي تدريب عملي (1) ، حيث يستمر الطالب بالتحاقه بالمؤسسة الزراعية التي التحق بها خلال تدريب عملي (1) ، ويستمر بالتعرف على المؤسسات الزراعية في منطقتة بواقع 10 -12 ساعة أسبوعياً ، على أن يقدم على الأقل (4) تقارير زراعية شاملة لعضو هيئة التدريس المعني كما هو موضح في تدريب عملي (1) ، وتشمل التقارير المؤسسات التي قام بزيارتها وتدريب فيها ، والمتوقع من الطالب خلال تدريبه هذا استمرارية اكتسابه وممارسته لبرنامج العمل للمناطق الزراعية المختلفة شهرياً ، وممارسة القسم الفني والقسم الإداري من عملية التدريب وتكملة ما تم توضيحه في تدريب عملي (1).

2445 إنتاج الدواجن: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2216 مبادئ الإنتاج الحيواني ، 2320 مبادئ التغذية

يتناول المقرر ثلاثة عشر وحدة تشتمل على أهمية قطاع الدواجن وأدنتطه المختلفة، تشريح الدجاج ووظائف الاعضاء، وراثه الدجاج وتحسينه، التفريخ وادارة المفرخات، مساكن الدجاج وتجهيزاتها، حضانه الصيصان ورعايتها، ادارة قطع دجاج البيض، انتاج دجاج اللحم، تغذية الدجاج وأعلافه، الاحتياجات الغذائية للدجاج، أمراض الدجاج وطرق الوقاية منها، تسويق منتجات الدجاج، والدواجن الاخرى (الحبش والبط).

2446 إنتاج الأغنام والماعز: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2216 مبادئ الإنتاج الحيواني، 2320 مبادئ التغذية

يحتوي المقرر على خمسة عشر وحدة اضافة للتطبيقات العملية، وتشمل الوحدات سلالات الاغنام، الصفات الانتاجية في الاغنام وطرق الانتخاب، نظم التربية (التزاوج)، التناسل في الاغنام واستعمال الهرمونات، خصوبة الكباش وتقنيات التناسل الحديثة، انتاج الحليب، النمو ونوع الذبيحة، الاحتياجات الغذائية، تغذية النعاج، تغذية الحملان فطامها وتسمينها، انتاج الصوف، صحة القطيع، اذنتاج المكثف، حظائر الاغنام ومستلزماتها، دليل تربية قطع الاغنام في الاحوال العادية ووقت الجفاف وادارة انتاج الاغنام.

2448 إنتاج أبقار الحليب: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2216 مبادئ الإنتاج الحيواني، 2320 مبادئ التغذية

يحتوي المقرر على خمسة عشر وحدة وتشمل تطور أبقار الحليب وأهميتها، سلالات ابقار الحليب، الجهاز الهضمي والمهضم، الاحتياجات الغذائية، طرق التغذية، الاجهزة التناسلية والهرمونات، التناسل، العقم والخصوبة، الغدد المنتجة للحليب، انتاج الحليب وادارته، ادارة مزارع ابقار الحليب، السجلات المزرعية، التحسين الوراثي لابقار الحليب، الشروط الصحية والامراض، المنشآت والمباني والادوات، والتطبيقات العملية.

2449 إنتاج عجول اللحم: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2216 مبادئ الإنتاج الحيواني، 2320 مبادئ التغذية

التأهيل والانتخاب وطرق التربية لحيوانات اللحم تحت طرق الإنتاج المختلفة مع التركيز على طرق التسمين وإنتاج العجول اللاحمة من أبقار الحليب.

2451 إنتاج الاسماك: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2216 مبادئ الإنتاج الحيواني، 2320 مبادئ التغذية

مقدمة عن أهمية لحوم الأسماك، وإنتاج الأسماك في المياه العذبة، وأنواع الأسماك، وإنشاء البرك، وتسميد برك الأسماك، وتغذية الأسماك، والتربة والانتخاب والتناسل الطبيعي والصناعي للأسماك، والأمراض، والتسويق واقتصاديات إنتاج الأسماك.

2452 تربية النحل: 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

تتناول المقرر ثمانية ابواب شملت على: تطور نحل العسل ونشوء سلالاته القياسية، حياة النحل وطباعه، انشاء المناحل وادارتها، عمليات النحالة، منتجات المنحل، امراض النحل وافاقته، القوانين والقرارات المنظمة لعملية النحالة في الجمهورية العربية المتحدة. وذلك في عدة فصول لكل باب.

2453 التقنيات الحيوية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 2204 الاحياء الدقيقة

يتناول هذا المقرر التطورات الحديثة المتعلقة باستخدام التقنيات الحديثة، وذلك باستخدام الكائنات الحية أو مواردها أو مخلفاتها في ادارة الآفات الزراعية المختلفة الحشرات والأمراض النباتية والأعشاب. كيفية وطرق استعمال هذه التكنولوجيا الحديثة. تشخيص الامراض. الاستساخ في النبات، بالاضافة الى الهندسة الوراثية أدواتها وتطبيقاتها.

2454 فسيولوجيا ما بعد الحصاد: 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2324 اشجار الفاكهة، 2427 الخضراوات

يشمل هذا المقرر جزئين الجزء الاول المتعلق بالمادة النظرية والتي تتضمن: التغيرات الفسيولوجية التي تحدث أثناء وبعد جني وقطف المحصول للمحاصيل النباتية المختلفة: المحاصيل الحقلية، محاصيل الاعلاف، الفاكهة، الخضراوات، النباتات الطبية والعطرية، الزهور. والمعاملات اللازمة للمنتجات من الحقل حتى التخزين. دور وتأثير العوامل الفيزيائية والفسيولوجية الاساسية والميكانيكية في عمليات القطف والتداول بعد القطف والنقل والتخزين. الاحتياجات الخاصة بالنقل وطرق التخزين.

والجزء الثاني التطبيقات العملية المتعلقة بالمادة النظرية.

2455 المكافحة المتكاملة: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 2317 الامراض النباتية

يشمل هذا المقرر على مبادئ وأهمية مكافحة المتكاملة للآفات، اقتصاديات مكافحة المتكاملة، المفاهيم والاسس البيئية للمكافحة، الطرق والوسائل التي تتم بها مكافحة المتكاملة، الترشيح في استخدام المبيدات. المصائد الحشرية بأنواعها. المواد الطاردة والجاذبة. المتغيرات التي تتحكم في تعداد الآفة والطرق السليمة لتقدير تعدادها ووضع الخطط المناسبة لمكافحتها.

2460 تكنولوجيا النباتات الطبية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 2218 حفظ وتصنيع الاغذية

يتناول هذه المساق النباتات الطبية والعطرية المنتشرة في المنطقة، من حيث أنواعها وخواصها الفيزيائية والكيميائية، إضافة إلى طرق تصنيعها وحفظها ونقلها وتسويقها، وكذلك اجراء تطبيقات عملية و تجارب مخبرية ومشاهدات وعرض أوراق عمل من قبل الطلبة حول هذه المنتجات.

2461 تصنيع الحبوب والمعجنات: 3 ساعة معتمدة (2 نظري ، 1 عملي)

متطلب سابق 2120 مبادئ التصنيع الغذائي

يتناول هذا المساق دراسة الحبوب الرئيسة المنتشرة في المنطقة ومنتجاتها المختلفة، وكذلك الخواص الفيزيائية والكيميائية والفسولوجية لمنتجات الحبوب وصولاً إلى تكنولوجيا الحبوب والمنتجات ذات العلاقة كالحلويات، البسكويت، المعكرونة، البرغل، السميد... الخ، إضافة إلى اجراء تطبيقات عملية وتجارب مخبرية ومشاهدات وعرض أوراق عمل من قبل الطلبة حول هذه المنتجات.

2462 تقييم حسي للاغذية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يبين هذا المساق الطرق الحسية في مجال عمليات ضبط جودة الأغذية: إيجابياتها وسلبياتها ونبذة تاريخية عن تطبيق وممارسة التقييم الحسي للأغذية، تحليل نتائج الفحوصات الحسية، تصميم وتطبيق أنظمة التقييم الحسي الوصفي.

2466 هندسة معامل الاغذية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 2320 مبادئ التغذية

يشمل هذا المساق الأسس الهندسية الضرورية لتصنيع الأغذية، ك توازن المادة والطاقة وميكانيكا الموائع ونقل الحرارة والمادة... الخ.

2467 ادارة مصانع الاغذية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق عدة مواضيع مثل مفهوم العمليات المشتركة في المصانع وإدارة الإنتاج والهدف من إدارة العمليات التشغيلية وكيفية تصميم وتشغيل نظام الإنتاج واستراتيجية الإنتاج والمنافسة وجدولة المواعيد للتطبيقات وقياس مؤشرات الانتاج وعمليات تداول المواد الخام والمواد الغذائية في الاسواق ووضع الميزانيات.

2468 المعالجة بالاغذية: 3 ساعة معتمدة (2 نظري ، 1 عملي)

متطلب سابق 2320 مبادئ التغذية

تهتم هذه المادة بدراسة الحالات المرضية المتعلقة بالأغذية وكيفية إجراء التقييم الغذائي والمؤشرات الصحية وكيفية ربطها بالحالة التغذوية. كما يتم دراسة الأمراض المزمنة مثل أمراض السكري والقلب ومعالجته التغذوية بالإضافة إلى مرض فقدان المناعة المكتسبة والسرطان والمعالجة التغذوية لهما.

أما المختبر فيتضمن دراسة حالات مرضية للأمراض والأوضاع المدروسة في الجزء النظري ومعالجتها وتخطيط الحميات المناسبة لها.

2470 تصنيع المنتجات الحيوانية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 2218 حفظ وتصنيع الاغذية

يهدف هذا المساق الى زيادة المعرفة الأساسية للطلبة بالمنتجات الحيوانية مثل الحليب واللحم والبيض وكيفية تصنيع هذه المنتجات والمحافظة عليها وضبط عمليات التصنيع المختلفة.

2471 تغيرات بيو كيميائية في التصنيع الغذائي: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 2218 حفظ وتصنيع الاغذية

يهدف هذا المساق لدراسة التصنيع الغذائي باستخدام الكائنات الدقيقة والتفاعلات التي تحدث في الغذاء والتعرض لإجراء تقييمات السلامة للأغذية المنتجة باستخدام كائنات دقيقة.

وسينصب تركيز هذا المساق على دراسة تقييم السلامة على سلامة الكائنات الدقيقة المستعملة في إنتاج الغذاء، ونشاط الكائنات الدقيقة على الغذاء والتفاعلات البوكيمائية.

2472 التغذية في المراحل العمرية: 2 ساعة معتمدة (2 نظري)

متطلب سابق 2320 مبادئ التغذية

تتضمن دراسة الحالة التغذوية للإنسان من بداية حدوث الحمل مروراً بمرحلة الولادة والطفولة حتى المراحل العمرية المتقدمة، مع الإشارة لبعض الأمراض المتعلقة بالأغذية وعمليات الهضم والامتصاص وتغذية الرياضيين.

2473 مواضيع مختارة في علم الغذاء: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يتضمن هذا المساق اختيار مواضيع مختلفة في مجالات التغذية، والتصنيع الغذائي وعمل الأبحاث ذات العلاقة والقائماً أمام الطلاب ومناقشتها وتقييم طرق البحث المتبعة.

2499 مشروع التخرج: 4 ساعات معتمدة (1 نظري، 3 عملي)

متطلب سابق 5303 مناهج البحث العلمي، 0103 مبادئ الإحصاء، إنهاء 90 ساعة.

يهدف هذا المشروع إلى اختيار الطالب مشروعاً من عنده حيث يقوم بتوظيف المعرفة والمفاهيم والمهارات الأكاديمية التي تعلمها في معالجة مشكلة أو قضية أو أكثر، وغالباً ما تكون ميدانية، وذلك بتحليل الجوانب الفنية والمالية والاقتصادية للمشروع، ودراسة جدواه، وإعداد خطته لتنفيذه، ويجوز في هذه المرحلة إشراك أكثر من طالب في مشروع واحد، وإعداد مشروع مشترك يتم تنفيذه بصورة جماعية. ويفضل أن يكون المشروع مرتباً بمجال التركيز لإكساب الطالب معرفة تخصصية في مجال محدد.

5303 مناهج البحث العلمي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

أسلوب البحث العلمي هو أكثر أساليب حل المشكلات جدوى وفاعلية، فهو يتسم بالتنظيم والوضوح والموضوعية ووضع البدائل أمام معايير لتقويم فاعليتها وجدواها في صورة موضوعية بعيدة عن المؤثرات الشخصية والذاتية، لذا يحتاج إليه كل فرد لمواجهة مشاكله وتحدياتها. ويهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمناهج البحث وطرائقه وإكسابه المهارات اللازمة للقيام بالبحث، وذلك من خلال دراسته للموضوعات الأساسية الآتية: مناهج البحث: ماهيته وأنواعه،

مشكلة البحث وصياغة الفرضيات وتصميم البحث، والمجتمع والعينة، وأدوات جمع البيانات
والمعلومات وكتابة تقرير البحث.



كلية التنمية الاجتماعية والأسرية

نبذة عن الكلية:

تأسست كلية التنمية الاجتماعية والأسرية في العام 1991 كأول كلية متخصصة في هذا الموضوع بين الجامعات الفلسطينية. تهدف الكلية إلى رفق المجتمع بالكوادر المهنية المتخصصة من خلال تخريج أخصائين لديهم من المعرفة والمهارة ما يؤهلهم لقيادة العمل الاجتماعي والتموي في فلسطين بمهنية عالية، ولأجل ذلك أعدت الكلية خططاً دراسية تضمنت معارف نظرية حديثة ومرجعية للتدريب الميداني، وتمنح الكلية درجة البكالوريوس في ثلاثة تخصصات وهي: الخدمة الاجتماعية، وتنمية المجتمع المحلي، ورعاية الطفل، وتخصص فرعي وهو النوع الاجتماعي وقضايا التنمية، وتضم الكلية بتخصصاتها المختلفة 3011 طالب وطالبة، فيما بلغ عدد الخريجين من كلية التنمية الاجتماعية والأسرية من بداية تأسيس الجامعة وحتى نهاية الفصل الأول 1201 من العام الدراسي 2020/2021 17603 طالب وطالبة، وبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين في الكلية (41) عضو هيئة تدريس.

الرؤية:

التميز في إعداد كوادر علمية متخصصة تستند إلى أحدث النظريات والمهارات للتدخل في مجالات العمل الاجتماعي بميادينها المختلفة وأبعادها الوقائية والعلاجية والتمموية. نحو دور ريادي لتنمية قطاع العمل الاجتماعي في فلسطين.

الرسالة:

إعداد كفاءات علمية ومهنية وبحثية متخصصة و متميزة في مجالات العمل الاجتماعي وميادينه المختلفة بما يلبي حاجات المجتمع ورفع قدرة الخريجين على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، من خلال تقديم تخصصات وبرامج تعليمية وتدريبية وفق أفضل ممارسات التعلم المفتوح وأساليب التعليم المدمج، وتعزيز البيئة التعليمية والتطبيقية والبحثية في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع كافة الأطراف المعنية مع مراعاة أحدث معايير الجودة والتميز.

الأهداف:

1. رفق مؤسسات المجتمع المحلي بالكوادر المهنية المتخصصة.
2. تعزيز القدرات التنافسية لخريجي الكلية محلياً وإقليمياً.
3. تقديم التخصصات والبرامج التعليمية والتدريبية المتميزة وفق أفضل ممارسات التعليم المفتوح وأساليب التعليم المدمج بما يلبي حاجات المجتمع وتطلعاته.
4. تشجيع أنشطة البحث العلمي في ميادين العمل الاجتماعي ومجالاته المختلفة.
5. رفع مستوى التفاعل المجتمعي وبناء الشراكات لتحسين البيئة التعليمية وتنمية قطاع العمل الاجتماعي في فلسطين.
6. إعداد خريج مؤهل لمزاولة مهنة العمل الاجتماعي يمتلك المعارف النظرية والمهارات المهنية التطبيقية التي تلبى متطلبات العمل المهني بكفاءة وفاعلية.

الدرجات المعنونة:

تمنح كلية التنمية الاجتماعية والأسرية درجة البكالوريوس في كافة البرامج لديها. والجدول الآتي تبين توزيع الساعات المعتمدة على البرامج ومتطلبات الجامعة والكلية. توزيع الساعات المعتمدة على البرامج

توزيع الساعات المعتمدة على البرامج

النوع الاجتماعي وقضايا التنمية	رعاية الطفل		تنمية المجتمع المحلي		الخدمة الاجتماعية		البرنامج الأكاديمي نوع المقرر (المتطلبات)
	الساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة	
	رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	
27	27	27	27	27	27	27	متطلبات الجامعة
24	24	24	24	24	24	24	أ. المتطلبات الإلزامية
3	3	3	3	3	3	3	ب. المتطلبات الاختيارية
15	15	15	15	15	15	15	متطلبات الكلية
65	66	81	66	81	66	81	متطلبات التخصص
65	65	81	66	81	66	81	أ. المتطلبات الإلزامية
-	-	-	-	-	-	-	ب. المتطلبات الاختيارية
-	-	6	-	6	-	6	المقررات الحرة
27	27	-	27	-	27	-	متطلبات الفرعي
135	135	129	135	129	135	129	المجموع

متطلبات الجامعة

متطلبات الجامعة الاجبارية (24) ساعة معتمدة:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	تعلم كيف تتعلم	0101
-	1	2	3	الحاسوب	0102
-	-	3	3	تاريخ القدس	0104
-	-	0	0	العمل التطوعي	0105
-	-	3	3	المهارات الحياتية	0106
-	-	3	3	اللغة العربية (1)	0111
-	-	3	3	اللغة الانجليزية (1)	0113
-	-	3	3	فلسطين والقضية الفلسطينية	0205
-	-	3	3	المسؤولية المجتمعية	0306
-	1	23	24	المجموع	

متطلبات الجامعة الاختيارية

يدرس الطالب (3) ساعات معتمدة من المقررات الآتية :

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مبادئ اللغة الصينية	0115
-	-	3	3	مبادئ اللغة التركية	0116
-	-	3	3	مبادئ اللغة الروسية	0117
-	-	3	3	الثقافة الاسلامية	0206
-	-	3	3	الحركة الأسيرة	0207
-	-	3	3	مكافحة الفساد: التحديات والحلول	0208
-	-	3	3	اللغة الفرنسية (1)	0211
-	-	3	3	الحضارات البشرية ومنجزاتها	0300
-	-	3	3	عبري (1)	8180

متطلبات الكلية:

تتكون هذه المقررات من 15 ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات		المتطلب السابق
		المعتمدة	الأسبوعية	
		نظري	عملي	
3100	مبادئ علم الاجتماع	3	-	-
3109	مدخل إلى الخدمة الاجتماعية	3	-	-
3110	مبادئ علم النفس	3	-	-
3210	المجتمع العربي	3	-	-
5303	مناهج البحث العلمي	3	-	-
	المجموع	15	-	-

توصيف متطلبات الكلية:

3100 مبادئ علم الاجتماع: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بعلم الاجتماع نشأته وتطوره وعلاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى، كما يتناول المقرر مفهوم المجتمع والبناء الاجتماعي، والدور الاجتماعي والمكانة الاجتماعية، ومستويات العلاقات الاجتماعية وأنماط الجماعات، والثقافة من حيث المفهوم والخصائص، والنظم الاجتماعية وعمليات التغيير الاجتماعي، والمشكلات الاجتماعية من حيث التعريفات والأنماط، ومراجعة أولية لمناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية.

3109 مدخل إلى الخدمة الاجتماعية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالأسس المعرفية المتصلة بالتطور التاريخي للرعاية الاجتماعية، ونشأة مهنة الخدمة الاجتماعية وتطورها كمهنة، وفلسفتها، ومبادئها، وأخلاقياتها، كما ويهدف المقرر إلى التعرف على طرق الخدمة الاجتماعية الثلاث (طريقة خدمة الفرد، خدمة الجماعة، وتنظيم المجتمع)، ومراجعة مختصرة لمبادئ الخدمة الاجتماعية (مع التركيز على الخدمة الاجتماعية في ميدان الطفولة والأسرة، الخدمة الاجتماعية

المدرسية، الخدمة الاجتماعية الطبية، العمل مع الأحداث، التأهيل وغيرها من الميادين)، ودور الأخصائي الاجتماعي في ممارسة هذه الطرق والعمل في هذه الميادين، كما ويهدف المقرر إلى مراجعة واقع الخدمة الاجتماعية في العالم العربي عامة وفي فلسطين خاصة.

3110 مبادئ علم النفس: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من فهم سلوك الإنسان وطرائق ضبطه وتوجيهه بحيث يصبح عضواً فاعلاً ومنتجاً في المجتمع، ويركز هذا المقرر على دراسة ماهية علم النفس ومبادئه والنظريات المعاصرة في دراسة السلوك من حيث مراحل النمو والتعلم والتفكير والذكاء والإدراك والدافعية والإنفعالات، والشخصية، والاضطرابات النفسية، والسلوك الاجتماعي.

3210 المجتمع العربي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بطبيعة المجتمع العربي والمقومات الأساسية التي ينهض عليها، وبالبناء السكاني ومضمون البناء الطبقي للمجتمع العربي، ويستعرض الملامح الأساسية المميزة للنظم الاجتماعية في المجتمع العربي والسياق الثقافي للمجتمع العربي من حيث عناصره واتجاهات تغيره، وطبيعة النظم الثقافية في المجتمع العربي ووظائفها وعلاقتها بالنظم الاجتماعية، والأبعاد الاجتماعية والثقافية للشخصية العربية.

5303 مناهج البحث العلمي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

أسلوب البحث العلمي هو أكثر أساليب حل المشكلات جدوى وفاعلية، فهو يتسم بالتنظيم والوضوح والموضوعية ووضع البدائل أمام معايير لتقويم فاعليتها وجدواها في صورة موضوعية بعيدة عن المؤثرات الشخصية والذاتية، لذا يحتاج إليه كل فرد لمواجهة مشكلاته وتحدياتها.

ويهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمناهج البحث وطرائقه وإكسابه المهارات اللازمة للقيام بالبحث، وذلك من خلال دراسته للموضوعات الأساسية الآتية: مناهج البحث: ماهيته وأنواعه، مشكلة البحث وصياغة الفرضيات وتصميم البحث، والمجتمع والعينة، وأدوات جمع البيانات والمعلومات وكتابة تقرير البحث.

البرامج الأكاديمية:

1. تخصص الخدمة الاجتماعية

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب بعد انتهائه من متطلبات تخصص الخدمة الاجتماعية تحقيق مخرجات التعلم التالية :

المعرفة والفهم:

1. عرف معنى الخدمة الاجتماعية وتاريخها وتطورها وملامح كل مرحلة واهدافها.
2. اطلع على النظريات المعرفية التي توجه عملية الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية.
3. عرف مجالات الخدمة الاجتماعية وميادينها المختلفة .
4. عرف اساليب وطرق الخدمة الاجتماعية المختلفة.
5. عرف عناصر عملية التدخل المهني ودور كل منها.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

1. ربط برامج التدخل التي تقدمها مؤسسات الرعاية الاجتماعية بميادين الخدمة ومجالاتها واساليب التدخل المهني.
2. اتقن توظيف النظريات العلمية المختلفة كاساس يتم الاستناد اليه في عملية التدخل المهني.
3. قادر على توظيف عمليات التدخل المهني من دراسة وتشخيص وصولاً الى بناء خطة علاجية.
4. قادر على تحليل المواقف الاجتماعية المختلفة واستخلاص النتائج التي تساهم في بناء الخطة العلاجية.

المهارات العملية أو المهنية

1. اتقن مهارات الدراسة والتشخيص والعلاج في خدمة الفرد.
2. اتقن مهارات بناء الجماعة وتوزيع الادوار داخلها.
3. اتقن مهارات التعرف على المشكلات والظواهر الاجتماعية واصبح لديه القدرة على بناء برامج تدخل لعلاج المشكلات.
4. اتقن المهارات الادارية اللازمة في ادارة المؤسسات الاجتماعية.

5. اتقن مهارات البحث العلمي لتحديد الظواهر والمشكلات ودراستها بمنهج علمي سليم وصولاً إلى نتائج واستخلاصات يستطيع الاستناد إليها في عمليات التدخل.

المهارات المنقولة/ العامة:

1. شخصية مهنية قادرة على التعامل مع مختلف المواقف والمشكلات سواء على مستوى الفرد أو الجماعة أو المجتمع.
2. شخصية اجتماعية مدركة لثقافة المجتمع وأنماط الحياة المختلفة وقادرة على التعامل مع مختلف الثقافات الرئيسية منها والفرعية.

مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات:

1. استخدم التكنولوجيا ووظفها في عملية التدخل المهني.
2. تعامل مع مختلف البرمجيات سواء على مستوى البحث الاجتماعي أو إدارة المؤسسة الاجتماعية.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. تبني اتجاهات قيمية تخدم عملية التدخل المهني.
2. تمثل النظام الأخلاقي لمهنة الخدمة الاجتماعية.
3. تمثل القيم المهنية العليا ووظفها في مناهج وطرق الخدمة الاجتماعية المختلفة (الأفراد والجماعات والمجتمعات).

ثانياً: سوق العمل:

1. الوزارات الحكومية كوزارة التنمية الاجتماعية والعمل والصحة والحكم المحلي والتربية والتعليم.
2. المؤسسات الدولية العاملة في مجال الخدمات الاجتماعية والنفسية كالحركة العالمية للدفاع عن الطفل ومؤسسه إنقاذ الطفل، ووكالة غوث وتشغيل اللاجئين، ومؤسسة الرؤيا العالمية... وغيرها.
3. مؤسسات الرعاية والخدمة الاجتماعية المحلية كالإغاثة الطبية وجمعيات الدفاع عن الأسرة والمرأة وجمعيات حقوق الإنسان، والهلال الأحمر... وغيرها.

ثالثاً: متطلبات تخصص الخدمة الاجتماعية/ المنفرد

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص الخدمة الاجتماعية/المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح (129) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحرّة	اختياري	اجباري	مجموعة المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية
81	-	-	81	متطلبات التخصص
6	6	-	-	مقررات حرة
129	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (81) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (81) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3105	علم النفس الاجتماعي	3	3	-	-
3115	نظريات في علم الاجتماع	3	3	-	3100
3212	المجتمع الريفي والحضري والبدوي	3	3	-	3100
3213	الاتصال والعلاقات العامة	3	3	-	-
3214	التغير الاجتماعي	3	3	-	3100

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3215	التشريعات الاجتماعية	3	3	-	-
3216	المجتمع المحلي الفلسطيني	3	3	-	-
3219	خدمة الجماعة	3	3	-	3109
3227	ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (1)	3	3	-	3109
3309	نظريات العلاج وتطبيقاتها	3	3	-	3109
3311	المدخل الى التخطيط والتنمية	3	3	-	-
3312	تنظيم المجتمع وأجهزته	3	3	-	3109
3313	إدارة المؤسسات الاجتماعية	3	3	-	3109
3314	المشكلات الاجتماعية	3	3	-	3100
3326	ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (2)	3	3	-	3227
3327	تدريب ميداني (1) خدمة اجتماعية	3	1	2	3109
3329	تدريب ميداني (2) خدمة اجتماعية	3	1	2	+3327 3227
3339	الصحة النفسية	3	3	-	3110
3407	الإرشاد والتوجيه في مراحل العمر	3	3	-	-
3408	العمل الجماعي التطوعي	3	3	-	-

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3409	م يادين ممارسة الخدمة الاجتماعية	3	3	-	3109
3421	التأهيل الشامل	3	3	-	----
3422	التدخل في حالات الأزمات والطوارئ	3	3	-	3109
3423	تدريب ميداني (3) خدمة اجتماعية	3	1	2	3219 3329
3429	تدريب ميداني (4) خدمة اجتماعية	3	1	2	3312 3423
3449	علم نفس النمو	3	3	-	3110
3499	مشروع التخرج	3	1	2	5303
المجموع		81	71	10	

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

رابعاً: متطلبات تخصص الخدمة الاجتماعية/رئيسي - فرعي

لحصول على درجة البكالوريوس في تخصص الخدمة الاجتماعية/رئيسي - فرعي، على الطالب ان يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحره	اختياري	اجباري	مجموعة المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية
66	-	-	66	متطلبات التخصص الرئيسي
27	حسب التخصص الفرعي			متطلبات التخصص الفرعي
135	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي :

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (66) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	نظري	عملي			
-	-	3	3	علم النفس الاجتماعي	3105
3100	-	3	3	نظريات في علم الاجتماع	3115
	-	3	3	الاتصال والعلاقات العامة	3213
3100	-	3	3	التغير الاجتماعي	3214
-	-	3	3	التشريعات الاجتماعية	3215
3109	-	3	3	خدمة الجماعة	3219
3109	-	3	3	ممارسة الخدمة الاجتماعية مع	3227

المتطلب السابق	الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	ساعات	نظري			
				الأفراد والعائلات (1)	
3109	-	3	3	نظريات العلاج وتطبيقاتها	3309
3109	-	3	3	تنظيم المجتمع وأجهزته	3312
3109	-	3	3	إدارة المؤسسات الاجتماعية	3313
3100	-	3	3	المشكلات الاجتماعية	3314
3227	-	3	3	ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (2)	3326
3109	2	1	3	تدريب ميداني (1) خدمة اجتماعية	3327
3227 3327	2	1	3	تدريب ميداني (2) خدمة اجتماعية	3329
3110	-	3	3	الصحة النفسية	3339
-	-	3	3	الإرشاد والتوجيه في مراحل العمر	3407
3109	-	3	3	مبادئ ممارسة الخدمة الاجتماعية	3409
-	-	3	3	التأهيل الشامل	3421
3109	-	3	3	التدخل في حالات الأزمات والطوارئ	3422

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
3219 3329	2	1	3	تدريب ميداني (3) خدمة اجتماعية	3423
3312 3423	2	1	3	تدريب ميداني (4) خدمة اجتماعية	3429
5303	2	1	3	مشروع التخرج	3499
	10	56	66	المجموع	

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من احد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكليات الاخرى.



2. تخصص تنمية المجتمع المحلي

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب بعد انتهائه من متطلبات تخصص تنمية المجتمع المحلي تحقيق مخرجات التعلم التالية:

المعرفة والفهم:

1. عرف انواع المجتمعات المحلية والثقافات السائدة فيها.
2. ربط بين الثقافة ودورها في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
3. اطلع على نظريات التنمية المختلفة وتمكن من توظيفها في احداث التغيرات المرغوبة في المجتمع.
4. عرف مجالات التنمية الاجتماعية وميادينها المختلفة .
5. عرف اساليب وطرق التدخل في تنظيم المجتمع.
6. عرف العناصر المؤثرة في عملية التنمية وامتك القدرة على توظيفها في احداث التغيرات المرغوبة.
7. عرف التقنيات التي يستخدمها اخصائي تنظيم المجتمع في العمل مع المجتمعات المحلية.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

1. تشكلت لدى الطالب الخارطة الإدراكية للمؤسسات العاملة في مجالات التنمية بميادينها واساليب تدخلها المختلفة .
2. اتقن توظيف النظريات العلمية في عمليات التنمية المختلفة.
3. قادر على توظيف كافة الجهود المجتمعية واستثمارها لدعم عمليات التنمية.
4. قادر على تحليل مضامين الثقافات المختلفة بجوانبها المادية وغير المادية واستخلاص النتائج وتوظيفها لاحداث التغير المرغوب.
5. قادر على وضع البرامج التنموية والإشراف على تنفيذها ومتابعتها وتقييمها.
6. قادر على التشبيك وبناء الشراكات واستثمارها في تنمية المجتمع.

المهارات العملية أو المهنية

1. امتلك مهارات التشبيك وبناء الشراكات لتعزيز قدرة المجتمع المحلي على النهوض وتحقيق اهدافه التنموية.

2. امتلك مهارات التدخل المهني مع التنظيمات المحلية وحث القيادات الشعبية واستثمار جهود الاهالي وطاقتهم لاحداث التغييرات المرغوبة.
3. قادرا على بناء برنامج جماهيري لمعالجة مشكلة اجتماعية وامتلك مهارات التنفيذ والمتابعة والتقييم.
4. قادرا على عملية تفعيل المجتمع من اجل احداث تغير مرغوب في ظاهرة او مشكلة اجتماعية، متبعاً في ذلك النماذج السائدة في تنظيم المجتمع والتنمية الاجتماعية والعمل الجماهيري.
5. اتقن مهارات البحث العلمي لتحديد المشكلات والظواهر الاجتماعية ودراستها بمنهج علمي سليم وصولاً الى نتائج واستخلاصات يمكن الاستناد اليها في عمليات التدخل.

المهارات المنقولة/ العامة:

1. بناء شخصية مهنية قادرة على التعامل مع مختلف المواقف والمشكلات المجتمعية.
2. بناء شخصية اجتماعية مدركة لثقافة المجتمع وانماط الحياة المختلفة وقادرة على التعامل مع مختلف الثقافات الرئيسية منها والفرعية.
3. قادر على تقبل المجتمع بكل فئاته وشرائحه الاجتماعية والاقتصادية والدينية والعمل معهم للنهوض بالمجتمع وتطويره.

مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات:

1. استخدم التكنولوجيا ووظفها في عملية التدخل المهني.
2. التعامل مع مختلف البرمجيات سواء على مستوى البحث الاجتماعي او ادارة المؤسسة الاجتماعية وتوظيف هذه البرمجيات لخدمة العملية المهنية.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. تبني اتجاهات قيمة تخدم عملية التدخل المهني.
2. تمثل النظام الاخلاقي مهنة تنظيم المجتمع والتدخل مع المجتمعات المحلية.
3. استدخل القيم المهنية العليا وقادر على توظيفها مع جميع الثقافات بغض النظر عن لونهم او جنسهم او ثقافتهم.

ثانياً: سوق العمل:

1. المؤسسات الحكومية مثل وزارة الحكم المحلي والبلديات والمجالس المحلية.

2. مؤسسات التنمية المحلية مثل تنمية موارد المجتمع.
3. المؤسسات الدولية التي تتبنى برامج تنموي مثل (UNDP, USAID) ووكالات التنمية المختلفة.

ثالثاً: متطلبات تخصص تنمية المجتمع المحلي/المنفرد

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص تنمية المجتمع المحلي/المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح 129 ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحرّة	اختياري	اجباري	مجموعة المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية
81	-	-	81	متطلبات التخصص
6	6	-	-	مقررات حرة
129	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (81) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (81) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
2463	التخطيط الاقليمي والتنمية الريفية	3	3	-	-
2464	اقتصاديات الاراضي واستعمالاتها	3	3	-	-
3105	علم النفس الاجتماعي	3	3	-	-
3106	التربية السكانية	3	3	-	-

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	نظريات في التنمية	3114
-	-	3	3	السياسات الاجتماعية والتنمية	3205
-	-	3	3	تجارب تنمية	3206
-	-	3	3	الصحة العامة وحماية البيئة	3211
3100	-	3	3	المجتمع الريفي والحضري والبدوي	3212
-	-	3	3	الاتصال والعلاقات العامة	3213
3100	-	3	3	التغير الاجتماعي	3214
-	-	3	3	التشريعات الاجتماعية	3215
-	-	3	3	المجتمع المحلي الفلسطيني	3216
-	-	3	3	الديمقراطية والتنمية	3305
-	-	3	3	المرأة والتنمية	3306
----	-	3	3	المدخل الى التخطيط والتنمية	3311
3109	-	3	3	تنظيم المجتمع وأجهزته	3312
3109	-	3	3	إدارة المؤسسات الاجتماعية	3313
3100	-	3	3	المشكلات الاجتماعية	3314
3312	2	1	3	تدريب مبدائي (1) تنمية المجتمع المحلي	3403
-	-	3	3	العمل الجماعي التطوعي	3408
3311	-	3	3	مشكلات ادارة التنمية	3413

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3414	تنظيم التعاونيات	3	3	-	-
3415	تدريب ميداني (2) تنمية المجتمع المحلي	3	1	2	3403
3499	مشروع التخرج	3	1	2	5303
4302	الريادة وإدارة المشروعات الصغيرة	3	3	-	-
4441	تحليل وتقييم المشاريع	3	3	-	3311
	المجموع	81	75	6	

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

رابعاً: متطلبات تخصص تنمية المجتمع المحلي/رئيسي - فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص تنمية المجتمع المحلي/رئيسي -فرعي، على الطالب ان يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحره	اختياري	اجباري	مجموعة المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية
66	-	-	66	متطلبات التخصص الرئيسي
27	حسب التخصص الفرعي			متطلبات التخصص الفرعي
135	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي :

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (66) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3106	التربية السكانية	3	3	-	-
3114	نظريات في التنمية	3	3	-	-
3205	السياسات الاجتماعية والتنمية	3	3	-	-
3206	تجارب تنمية	3	3	-	-
3211	الصحة العامة وحماية البيئة	3	3	-	-
3212	المجتمع الريفي والحضري والبدوي	3	3	-	3100

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3213	الاتصال والعلاقات العامة	3	3	-	
3214	التغير الاجتماعي	3	3	-	3100
3215	التشريعات الاجتماعية	3	3	-	-
3216	المجتمع المحلي الفلسطيني	3	3	-	-
3305	الديمقراطية والتنمية	3	3	-	-
3306	المرأة والتنمية	3	3	-	-
3311	المدخل الى التخطيط والتنمية	3	3	-	-
3312	تنظيم المجتمع وأجهزته	3	3	-	3109
3313	إدارة المؤسسات الاجتماعية	3	3	-	3109
3403	تدريب ميداني (1) تنمية المجتمع المحلي	3	1	2	3312
3413	مشكلات ادارة التنمية	3	3	-	3311
3414	تنظيم التعاونيات	3	3	-	-
3415	تدريب ميداني (2) تنمية المجتمع المحلي	3	1	2	3403
3499	مشروع التخرج	3	1	2	5303
4302	الريادة وادارة المشروعات الصغيرة	3	3	-	-
4441	تحليل وتقييم المشاريع	3	3	-	3311
المجموع		66	60	6	

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من احد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكليات الاخرى .

3. تخصص رعاية الطفل

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب بعد انتهائه من متطلبات تخصص رعاية الطفل تحقيق مخرجات التعلم التالية :

المعرفة والفهم:

1. عرف المفاهيم والنظريات والبرامج المتعلقة برعاية الطفل .
2. عرف الخصائص والسمات الإدراكية والانفعالية والصحية لكل مرحلة عمرية في حياة الطفل.
3. اطلع وفهم القوانين والتشريعات المحلية والاتفاقيات الدولية التي تكفل حقوق الطفل .
4. اطلع على البرامج الوقائية والعلاجية والنمائية المستخدمة مع الاطفال واسرهم.
5. اطلع على اهم الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

1. امتلك القدرة على اعداد الخطط الفردية وتطبيقها حسب كل مرحلة من مراحل الطفولة.
2. قادر على وضع الاقتراحات المناسبة لبرامج التدخل وتطويرها لتستجيب لمتطلبات واحتياجات الأطفال في مراحل عمرهم المختلفة.
3. قادر على بناء برامج التوعية والتثقيف في بيئة الطفل الاسرية والمدرسية والمجتمعية .

المهارات العملية أو المهنية

1. اتقن مهارة التعامل مع الاطفال في المراحل العمرية المختلفة لهم.
2. اتقن مهارة التدخل لتحسين البيئة الاجتماعية والتربوية للأطفال.
3. اكتسب مهارة التشبيك وبناء الشراكات ودعم توجهات المجتمع في حماية حقوق الاطفال بالاستناد الى القوانين والتشريعات المحلية وكذلك الاتفاقات الدولية.
4. اكتسب مهارة بناء البرامج الوقائية والعلاجية والتنمية اللازمة للعمل مع الاطفال والهادفة الى بناء شخصيتهم بما يتناسب وثقافة المجتمع.
5. اكتسب مهارات اجراء البحوث والدراسات المتعلقة ببيئة الطفل بمنهج علمي سليم.
6. قادر على التخطيط والتقييم والتحليل للبرامج المستجيبة للأطفال من مرحلة الرضاعة وحتى مرحلة الطفولة المتأخرة.

المهارات المنقولة/ العامة:

1. اطلع على تجارب عربية وعالمية ناجحة في رعاية الطفل .
2. اطلع على المرجعيات القانونية والتشريعية المحلية وعلى الاتفاقيات الدولية التي تحمي حقوق الطفل وتوفر له بيئة آمنة تستجيب لمتطلباته.
3. قادر على أحداث التغييرات الاجتماعية والثقافية في المجتمع المحلي لتستجيب للتغيرات الدولية مع الحفاظ على الشخصية الوطنية للطفل.

مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات:

1. قادر على توظيف التكنولوجيا في خدمة برامج الطفولة في مراحل نموهم المختلفة .
2. قادر على التواصل مع المجتمع المحلي وقواه الفاعلة وتوظيف موارده في بناء برامج تسهم في تنمية شخصية الطفل.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. التزم بالمبادئ والقيم الاخلاقية العليا في العمل مع الاطفال.
2. تبني اتجاهات وطنية وانسانية تسهم في بناء شخصية الطفل .
3. التزم بالعمل على توفير بيئة صحية على المستويين النفسي والاجتماعي.

ثانياً: سوق العمل:

يؤهل هذا التخصص الخريجين للعمل في عدد من المؤسسات والمراكز ومن هذه المؤسسات ما يلي:

1. حضانات ورياض الأطفال الحكومية منها والأهلية.
2. مدارس التربية الخاصة.
3. مراكز رعاية الأمومة والطفولة.
4. المراكز الثقافية الخاصة بالأطفال.
5. العيادات والمراكز الصحية.
6. أقسام الأطفال بمستشفيات القطاع الحكومي والخاص.
7. مستشفيات الولادة.
8. قرى الأطفال ومراكز رعاية الأيتام.

9. المؤسسات الدولية التي تهتم برعاية الطفل وحقوقه

ثالثاً: متطلبات تخصص رعاية الطفل/المنفرد

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص رعاية الطفل/المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح (129) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحرّة	اختياري	اجباري	مجموعة المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية
81	-	-	81	متطلبات التخصص
6	6	-	-	مقررات حرة
129	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (81) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (81) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3105	علم النفس الاجتماعي	3	3	-	-
3120	مدخل الى التربية الخاصة	3	3	-	-
3213	الاتصال والعلاقات العامة	3	3	-	-
3223	التشريعات الاجتماعية وحماية الطفل	3	3	-	-
3226	حقوق الطفل	3	3	-	3223

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمده	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	نمو الطفل ورعايته	3230
-	-	3	3	العلاجات الاسرية والاسرة الفلسطينية	3231
3230	-	3	3	العمل مع الاطفال في الظروف الصعبة	3237
3230	-	3	3	الاطفال ذوي الإعاقة	3238
3230	-	3	3	العنف ضد الأطفال	3239
-	-	3	3	التغذية وصحة الطفل	3240
-	-	3	3	المدخل الى التخطيط والتنمية	3311
3100	-	3	3	المشكلات الاجتماعية	3314
-	-	3	3	التنشئة الاجتماعية في مبدان الطفولة	3334
3230	-	3	3	مشكلات الاطفال وطرق العلاج	3335
3110	-	3	3	الصحة النفسية	3339
3230	-	3	3	الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل	3344
3230	-	3	3	تطور اللغة والتفكير لدى الطفل	3442
3230	-	3	3	أدب الاطفال وثقافة الطفل	3443
3110	-	3	3	سيكولوجية اللعب والدراما	3444
3230	-	3	3	الحضانة ورياض الاطفال	3445

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
3335	2	1	3	تدريب ميداني(1) رعاية الطفل	3446
3446	2	1	3	تدريب ميداني(2) رعاية الطفل	3448
3110	-	3	3	علم نفس النمو	3449
5303	2	1	3	مشروع التخرج	3499
-	-	3	3	التفكير الابداعي	5316
-	-	3	3	تعديل السلوك	5412
	6	75	81	المجموع	

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه ، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

رابعاً: متطلبات تخصص رعاية الطفل/رئيسي - فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص رعاية الطفل/رئيسي -فرعي، على الطالب ان يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحرّة	اختياري	اجباري	مجموعة المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية
66	-	-	66	متطلبات التخصص الرئيسي
27	حسب التخصص لتخصص الفرعي			متطلبات التخصص الفرعي
135	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي :

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (66) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	ال ساعات المعتمدة	ال ساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3120	مدخل الى التربية الخاصة	3	3	-	-
3223	التشريعات الاجتماعية وحماية الطفل	3	3	-	-
3226	حقوق الطفل	3	3	-	3223
3230	نمو الطفل ورعايته	3	3	-	-

المتطلب السابق	ال ساعات الأسبوعية		ال ساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	العلا قات الا سرية والا سرية الفلسطينية	3231
3230	-	3	3	العمل مع الاطفال في ال ظروف الصعبة	3237
3230	-	3	3	الاطفال ذوي الإعاقة	3238
3230	-	3	3	العنف ضد الاطفال	3239
-	-	3	3	التغذية وصحة الطفل	3240
-	-	3	3	التد شئة الاجتماع ية في م يدان الطفولة	3334
3230	-	3	3	مشكلات الاطفال وطرق العلاج	3335
3230	-	3	3	الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل	3344
3230	-	3	3	تطور اللغة والتفكير لدى الطفل	3442
3230	-	3	3	أدب الاطفال وثقافة الطفل	3443
3110	-	3	3	سيكولوجية اللعب والدراما	3444
3230	-	3	3	الحضانة ورياض الاطفال	3445
3335	2	1	3	تدريب ميداني(1) رعاية الطفل	3446
3446	2	1	3	تدريب ميداني(2) رعاية الطفل	3448
3110	-	3	3	علم نفس النمو	3449
5303	2	1	3	مشروع التخرج	3499

المتطلب السابق	ال ساعات الأسبوعية		ال ساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	التفكير الابداعي	5316
-	-	3	3	تعديل السلوك	5412
	6	60	66	المجموع	

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من احد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكليات الاخرى.

4. تخصص النوع الاجتماعي وقضايا التنمية

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب بعد انتهائه من متطلبات تخصص النوع الاجتماعي وقضايا التنمية تحقيق مخرجات التعلم التالية :

المعرفة والفهم:

1. معرفة البيئة الثقافية والنظام الاجتماعي للمجتمع
2. معرفة بالقوانين والتشريعات الدولية والمحلية التي تكفل حقوق الانسان وحقوق المرأة.
3. معرفة واطلاع على نظريات التنمية والنوع الاجتماعي.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

1. قادرة/ على بناء البرامج الوقائية والعلاجية والتنمية للمجتمع في سياق التغيرات التي يتطلع اليها السكان.
2. قادرة/ على التخطيط والتقييم والتحليل للبرامج المستجيبة للنوع الاجتماعي.
3. قادرة/ على اجراء الابحاث الكمية والنوعية من منظور النوع الاجتماعي.
4. قادرة/ على احداث التغيرات المرغوبة في المنظومة القيمية للمجتمع بما يستجيب والتغيرات السريعة داخله وبخاصة التغيرات في الجانب المادي للثقافة.

المهارات العملية أو المهنية

1. اكتسب مهارات التدخل في تنمية وتنظيم المجتمع آخذاً بالاعتبار انخراط المرأة في عمليات التنمية.
2. اكتسب المهارات اللازمة لاحداث التغيرات المرغوبة داخل المجتمع.
3. اكتسب مهارات الضغط والمناصرة لتحسين مكانة المرأة وتعزيز دورها في العملية التنموية.
4. اكتسب مهارة التشبيك وبناء الشراكات المجتمعية لدعم توجهات المجتمع في حماية حقوق المرأة بالاستناد الى التشريعات والقوانين المحلية وكذلك الاتفاقيات الدولية.
5. اكتسب مهارات اجراء البحوث والدراسات المتعلقة بالنوع الاجتماعي والتنمية.

المهارات المنقولة/ العامة:

1. اطّلع على تجارب عربية وعالمية ناجحة في النوع الاجتماعي والتنمية.
2. اطّلع على المرجعيات القانونية والتشريعية المحلية وعلى الاتفاقيات الدولية التي تحمي حقوق المرأة وتوفر لها بيئة آمنة تستجيب لمتطلباتها.

مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات:

1. قادرة/ على توظيف التكنولوجيا في خدمة البرامج المتخصصة في تنمية المجتمع من منظور النوع الاجتماعي.
2. قادرة/ على التواصل مع المجتمع المحلي وقواه الفاعلة وتوظيف موارده في بناء برامج تسهم في تطوير مفهوم النوع الاجتماعي.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. التزام بالقيم والمبادئ الأخلاقية العليا في العمل مع المجتمع.
2. الايمان بالمساواة والعدالة الاجتماعية وضمن تكافؤ الفرص بين الجنسين لتغيير الثقافة النمطية السائدة ازاء مكانة المرأة وحقوقها.
3. تبني اتجاهات وطنية وانسانية تسهم في بناء مجتمع يؤمن بالحقوق المتساوية لكل من المرأة والرجل.
4. الالتزام بالعمل على توفير بيئة آمنة وصحية على المستويين النفسي والاجتماعي للمرأة والرجل.
5. الايمان بأهمية مكانة المرأة في المجتمع ودورها في العملية التنموية.

ثانياً: سوق العمل:

يوجد العديد من المؤسسات العاملة في مجال التنمية والنوع الاجتماعي في فلسطين وبخاصة ان الاستراتيجية الوطنية للحكومات الفلسطينية قد عززت من دور وحدات النوع الاجتماعي في المؤسسات الاهلية والحكومية وكذلك المؤسسة الامنية، وعليه فإن فرص العمل تكاد تكون متوفرة بشكل كبير وبخاصة في:

1. المؤسسات الدولية والاقليمية والمحلية العاملة في مجال تنمية المرأة والاسرة.
2. وكالات الامم المتحدة المختلفة.

3. المؤسسات التتموية ومؤسسات المجتمع المدني.
4. البلديات والمجالس المحلية والقروية.
5. اللجان المحلية المهتمة بتممية المجتمع.
6. الجامعات الوطنية.
7. الوزارات والهيئات الحكومية.
8. المؤسسات الامنية.

ثالثاً: متطلبات تخصص النوع الإجتماعي وقضايا التنمية/المنفرد

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص النوع الاجتماعي وقضايا التنمية/المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح (129) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحره	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص	81	-	-	81
مقررات حره	-	-	6	6
المجموع				129

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (81) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (81) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	ال ساعات الأسبوعية		ال ساعات ال معتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
3110	-	3	3	صحة المرأة النفسية والجسدية	3111
-	-	3	3	مبادئ ومفاهيم النوع الاجتماعي	3112
3112	-	3	3	مقدمة في قضايا المرأة	3113
-	-	3	3	نظريات التنمية والنوع الاجتماعي	3208
3113	-	3	3	النوع الاجتماعي والأمن الانساني والتنمية	3222

المتطلب السابق	ال ساعات الأسبوعية		ال ساعا ت المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
3113	-	3	3	النوع الاجتماعي والعمل	3228
-	-	3	3	النوع الاجتماعي والدولة وحقوق المواطنة	3229
3113	-	3	3	النوع الاجتماعي والإعلام	3242
-	-	3	3	المرأة في اللغة والأدب	3243
3112	-	3	3	النوع الاجتماعي والاسرة والمجتمع	3244
-	-	3	3	الاستراتيجية الوطنية لتدقيق النوع الاجتماعي	3245
3112	-	3	3	سياسات ومداخل تمكين النوع الاجتماعي	3301
3245	-	3	3	النوع الاجتماعي والعنف	3302
-	-	3	3	سياسات التنمية والنوع الاجتماعي	3308
-	-	3	3	المدخل الى التخطيط والتنمية	3311
3113	-	3	3	النوع الاجتماعي والتنمية المستدامة	3346
3112	-	3	3	تخطيط النوع الاجتماعي والتنمية	3347
3112	-	3	3	المرأة وقضايا التعليم	3348
5303	-	3	3	مناهج البحث للنوع الاجتماعي	3349
3311، 3346	-	3	3	النوع الاجتماعي وقضايا البيئة	3401
3113	-	3	3	مؤسسات المجتمع المدني وقضايا المرأة	3402

المتطلب السابق	ال ساعات الأسبوعية		ال ساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
3245	-	3	3	المرأة في القوانين الفلسطينية والمواد بق الدولية	3404
3113	2	1	3	تدريب ميداني (1) النوع الاجتماعي	3406
3112	-	3	3	النوع الاجتماعي والثقافة والتغيير	3426
3406	2	1	3	تدريب ميداني (2) النوع الاجتماعي	3427
3346	-	3	3	النوع الاجتماعي والاقتصاد والعمولة	3450
3349 5303	2	1	3	مشروع التخرج	3499
	6	75	81	المجموع	

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

رابعاً: متطلبات تخصص النوع الاجتماعي وقضايا التنمية/رئيسي - فرعي

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص النوع الاجتماعي وقضايا التنمية /رئيسي - فرعي، على الطالب ان يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحرّة	اختياري	اجباري	مجموعة المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة

15	-	-	15	متطلبات الكلية
66	-	-	66	متطلبات التخصص الرئيسي
27	حسب التخصص الفرعي			متطلبات التخصص الفرعي
135	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي :

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (66) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
3110	-	3	3	صحة المرأة النفسية والجسدية	3111
-	-	3	3	مبادئ ومفاهيم النوع الاجتماعي	3112
3112	-	3	3	مقدمة في قضايا المرأة	3113
-	-	3	3	نظريات التنمية والنوع الاجتماعي	3208
3113	-	3	3	النوع الاجتماعي والأمن الإنساني والتنمية	3222
3113	-	3	3	النوع الاجتماعي والعمل	3228
-	-	3	3	النوع الاجتماعي والدولة وحقوق المواطنة	3229
3113	-	3	3	النوع الاجتماعي والإعلام	3242
3112	-	3	3	النوع الاجتماعي والأسرة والمجتمع	3244
-	-	3	3	الاستراتيجية الوطنية لتدقيق النوع	3245

المتطلب السابق	ال ساعات الأسبوعية		ال ساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
				الاجتماعي	
3112	-	3	3	سياسات و مداخل تمكين النوع الاجتماعي	3301
3245	-	3	3	النوع الاجتماعي والعنف	3302
-	-	3	3	سياسات التنمية والنوع الاجتماعي	3308
3112	-	3	3	تخطيط النوع الاجتماعي والتنمية	3347
3112	-	3	3	المرأة وقضايا التعليم	3348
5303	-	3	3	مناهج البحث للنوع الاجتماعي	3349
3245	-	3	3	المرأة في القوانين الفلسطينية والمواثيق الدولية	3404
3113	2	1	3	تدريب ميداني (1) النوع الاجتماعي	3406
3112	-	3	3	النوع الاجتماعي والثقافة والتغيير	3426
3406	2	1	3	تدريب ميداني (2) النوع الاجتماعي	3427
3346	-	3	3	النوع الاجتماعي والاقتصاد والعمالة	3450
3349 5303	2	1	3	مشروع التخرج	3499
	6	60	66	المجموع	

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من احد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكليات الاخرى.

التخصصات الفرعية في كلية التنمية الاجتماعية والاسرية:

يمكن للطلبة دراسة التخصصات الفرعية التالية في كلية التنمية الاجتماعية

والاسرية :

تخصص الخدمة الاجتماعية (فرعي):

تخصص الخدمة الاجتماعية الفرعي لجميع التخصصات باستثناء تخصصات كلية التنمية الاجتماعية والاسرية يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3100	مبادئ علم الاجتماع	3	3	-	-
3109	مدخل الى الخدمة الاجتماعية	3	3	-	-
3219	خدمة الجماعة	3	3	-	3109
3227	ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (1)	3	3	-	3109
3309	نظريات العلاج وتطبيقاتها	3	3	-	3109
3312	تنظيم المجتمع وأجهزته	3	3	-	3109
3327	تدريب ميداني (1) خدمة اجتماعية	3	1	2	3109
3409	مبادئ ممارسات الخدمة الاجتماعية	3	3	-	3109
3422	التدخل في حالات الأزمات والطوارئ	3	3	-	3109

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
	2	25	27		المجموع

تخصص الخدمة الاجتماعية الفرعي خاص بطلبة تخصصات كلية التمية الاجتماعية والاسرية
يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
3109	-	3	3	خدمة الجماعة	3219
3109	-	3	3	ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (1)	3227
3109	-	3	3	نظريات العلاج وتطبيقاتها	3309
3227	-	3	3	ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (2)	3326
3327 3227	2	1	3	تدريب ميداني (2) خدمة اجتماعية	3329
-	-	3	3	الإرشاد والتوجيه في مراحل العمر	3407
3109	-	3	3	مبادئ ممارسة الخدمة	3409

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
	الاجتماعية				
3421	التاهيل الشامل	3	3	-	-
3422	التدخل في حالات الأزمات والطوارئ	3	3	-	3109
المجموع		27	25	2	

تخصص تنمية المجتمع المحلي (فرعي):

تخصص تنمية المجتمع المحلي الفرعي لجميع التخصصات باستثناء تخصصات كلية التنمية الاجتماعية والاسرية يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3109	مدخل الى الخدمة الاجتماعية	3	3	-	-
3114	نظريات في التنمية	3	3	-	-
3205	السياسات الاجتماعية والتنمية	3	3	-	-
3206	تجارب تنمية	3	3	-	-
3306	المرأة والتنمية	3	3	-	-

المتطلب السابق	ال ساعات الأسبوعية		ال ساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	المدخل الى التخطيط والتنمية	3311
3109	-	3	3	تنظيم المجتمع وأجهزته	3312
3312	2	1	3	تدريب ميداني (1) تنمية المجتمع المحلي	3403
3311	-	3	3	مشكلات ادارة التنمية	3413
	2	25	27	المجموع	

تخصص تنمية المجتمع المحلي الفرعي خاص بطلابة تخصصات كلية التنمية الاجتماعية والاسرية يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المتطلب السابق	ال ساعات الأسبوعية		ال ساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	التربية السكانية	3106
-	-	3	3	نظريات في التنمية	3114
-	-	3	3	السياسات الاجتماعية والتنمية	3205

المتطلب السابق	الأسبوعية		الاعتماد	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملية	نظري			
-	-	3	3	تجارب تنمية	3206
-	-	3	3	المرأة والتنمية	3306
-	-	3	3	المدخل الى التخطيط والتنمية	3311
3312	2	1	3	تدريب ميداني (1) تنمية المجتمع المحلي	3403
3311	-	3	3	مشكلات ادارة التنمية	3413
3311	-	3	3	تحليل وتقييم المشاريع	4441
	2	25	27	المجموع	

تخصص رعاية الطفل (فرعي):

تخصص رعاية الطفل الفرعي يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المتطلب السابق	ال ساعات الأسبوعية		ال ساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	التشريعات الاجتماعية وحماية الطفل	3223
-	-	3	3	نمو الطفل ورعايته	3230
3230	-	3	3	العمل مع الاطفال في الظروف الصعبة	3237
3230	-	3	3	العنف ضد الاطفال	3239
-	-	3	3	التنشئة الاجتماعية في ميدان الطفولة	3334
3230	-	3	3	مشكلات الاطفال وطرق العلاج	3335
3230	-	3	3	الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل	3344
3230	-	3	3	الحضانة ورياض الاطفال	3445
-	-	3	3	التفكير الابداعي	5316
	-	27	27	المجموع	

تخصص النوع الاجتماعي وقضايا التنمية (فرعي):

تخصص النوع الاجتماعي وقضايا التنمية الفرعي يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المتطلب السابق	ال ساعات الأسبوعية		ال ساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مبادئ ومفاهيم النوع الاجتماعي	3112
3112	-	3	3	مقدمة في قضايا المرأة	3113
-	-	3	3	نظريات التنمية والنوع الاجتماعي	3208
3113	-	3	3	النوع الاجتماعي والأمن الانساني والتنمية	3222
-	-	3	3	النوع الاجتماعي والدولة وحقوق المواطنة	3229
3112	-	3	3	سياسات و مداخل تمكين النوع الاجتماعي	3301
-	-	3	3	سياسات التنمية والنوع الاجتماعي	3308
3112	-	3	3	تخطيط النوع الاجتماعي والتنمية	3347
3112	-	3	3	النوع الاجتماعي والثقافة والتغيير	3426
	-	27	27	المجموع	

توصيف المقررات:

2463 التخطيط الإقليمي والتنمية الريفية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى التعريف بالتخطيط الاقتصادي و أنواع التخطيط الاقتصادي وأساليبه و التخطيط الإقليمي والقطاعي وإعداد الخطة الاقتصادية و التنمية الاقتصادية واستراتيجياتها، وتخطيط التنمية، والتنمية الريفية وتجارب سابقة.

2464 اقتصاديات الأراضي واستعمالاتها: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى تحديد السمات المميزة للمفاهيم الأساسية لاقتران صايدات الأرض واستعمالاتها ضمن إطار نظري وعملي ابتداءً من مفهوم الأرض كمورد، وتوزيع هذا المورد على النشاطات الاقتصادية المختلفة، مروراً بتخاذ القرارات الخاصة باستعمالات الأرض ضمن متغيرات اقتصادية وسلوكية وتعليمية وانتهاء بتكوين الصور الذهنية لاستعمالات الأرض ومدى الاستفادة منها في تكوين نموذج مثالي لاستعمالات الأرض.

3105 علم النفس الاجتماعي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى التعرف على الكيفية التي يتأثر بها سلوك الافراد نتيجة تعرضهم للمنبهات والمواقف الاجتماعية، وكيف يؤثر الإطار الاجتماعي في السلوك الانساني، وتتضمن وحدات المقرر: تعريف بعلم النفس الاجتماعي، علاقة علم النفس الاجتماعي ببعض العلوم الاجتماعية الاخرى، تاريخ علم النفس الاجتماعي، مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي، الجماعة وديناميكيتها، الاتجاهات والاعتقادات النفسية والاجتماعية، التعصب والعلاقات بين الجماعات.

3106 التربية السكانية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى التعرف بمفهوم التردية السكانية وتطويرها، والتعريف بعناصر وديناميكية السكان والمشاكل السكانية، ودور العامل السكاني وأثره في مستوى الحياة ونوعيتها، وتلبية احتياجات المجتمع وتنميته، وإدماج جميع المفاهيم والمعلومات السكانية بما في ذلك علاقة السكان بالموارد والتخطيط في المناهج والمقررات الدراسية.

3111 صحة المرأة النفسية والجسدية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3110 مبادئ علم النفس

يعتمد هذا المساق على تحليل واقع المرأة والرجل ضمن المؤشرات الحساسة للنوع الاجتماعي في الصحة، حيث يتم التركيز على الوضع الصحي العام ضمن الاحصائيات وتحليلها، ويتم دراسة محددات الصحة ضمن العوامل الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، وحقوق المرأة بالصحة الانجابية والعوامل التي تتحكم فيها وتأثيرها على المرأة والأسرة، كما سيتم توضيح الرفاه الصحي وفهم بنود الاهداف الانمائية المتعلقة بتحسين صحة الامهات، وسنخصص جزء لدراسة واقع الصحة للاشخاص ذوي الإعاقة وبالأخص المرأة ذات الإعاقة وتأثير ذلك على الأسرة والمجتمع.

3112 مبادئ ومفاهيم النوع الاجتماعي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز هذا المساق على فهم المصطلحات الاساسية التي تؤثر على علاقات النوع الاجتماعي، وكيفية ترسيخ الادوار النمطية لكل من المرأة والرجل في المجتمع، وتلك الادوار الناتجة عن التركيب البيولوجي والسيولوجي الثابتة، مقابل الادوار المكتسبة الناتجة عن مجموعة العوامل والعلاقات الاقتصادية الاجتماعية والسياسية والثقافة القابلة للتغيير وفقا للزمن والمكان، والتي تتقاطع مع الجنس والعرق والطبقة والسن. سيتم توضيح العلاقات المتداخلة وتأثيرها على تشكيل علاقات القوة بالمجتمع والمكانة المجتمعية وتأثيرها على التنمية البشرية من خلال مجموعة من الدراسات في العلوم المعرفية كالبيولوجيا، علم الازناس، الاقتصاد، الادب، والعلوم السياسية وغيرها.

3113 مقدمة في قضايا المرأة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3112 مبادئ ومفاهيم النوع الاجتماعي

يعالج المقرر جملة من القضايا الفكرية والعملية المرتبطة بواقع المرأة عالميا وإقليميا ومحليا، ويركز على دراسة النظريات النسوية عبر التطور وانعكاسها على اوضاع النساء تاريخيا، ويتناول اوضاع المرأة العربية المعاصرة في ابعادها المختلفة الثقافية والاجتماعية والاذسانية والسياسية، وتحليل البنى الاقتصادية ومشاركة المرأة في ميدان العمل، ان قضايا المرأة تتقاطع مع العديد من المجالات مثل المرأة والسياسة، الدولة، الصحة، القانون، والتنمية وغيرها من الميادين المتنوعة.

3114 نظريات في التنمية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى التركيز على مفاهيم التنمية ونظرياتها، وبشكل خاص على نظريات التنمية المثالية ونظريات التنمية المادية، كذلك يركز على استراتيجيات التنمية بشقيها "الاستراتيجيات المحافظة والاستراتيجيات الثورية"، كما يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب

بالعوامل المعوقة للتممية في الدول النامية والتي تشمل العوامل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، كما ويركز على المفاهيم التي تتعلق بالتخطيط وكيفية الاستفادة من التخطيط الحديث في وضع بعض العلاجات للتخلف.

3115 نظريات في علم الاجتماع: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3100 مبادئ علم الاجتماع

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالأسس المعرفية لبعض النظريات الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع، ورواد هذه النظريات ومؤسسيها، مع الاهتمام الخاص بالنظرية البنائية الوظيفية ونظرية الصراع، والنظرية التفاعلية الرمزية، ونظرية التبادل، بحيث يكون تناول كل نظرية من خلال العوامل الممهدة لظهورها، ووظائفها، ومفاهيمها، وفرضياتها، والانتقادات الموجهة إليها، كما ويتناول المقرر البعد التطبيقي لكل واحدة من تلك النظريات، حيث سنؤكد على حفر قدرات الطالب على توظيف هذه النظريات في دراسة وتحليل المشكلات الاجتماعية وتفسيرها واقتراح الحلول لها.

3205 السياسات الاجتماعية والتنمية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمهام السياسة العامة والسياسة الاجتماعية وعلاقة السياسة الاجتماعية بالتنمية، كما يهدف إلى التعرف بعملية التخطيط في الدول النامية وعلاقتها بالتغير الاجتماعي مع عناية خاصة بأساليب التخطيط ومراحله والمبادئ الأساسية التي تقوم عليها عملية التخطيط، ومناقشة مشكلات التخطيط للتنمية في فلسطين خاصة وفي الوطن العربي بصفة عامة.

3206 تجارب تنمية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى التعرف بعملية التنمية ودورها في تحقيق حياة أفضل، وبخاصة أسس ومبادئ وأساليب واستراتيجيات تنمية المجتمع بالشكل الذي يسهم في ترشيد عمليات النمو والتطور في المجتمعات المحلية مع مناقشة الاتجاهات المختلفة للتنمية، وعرض ومناقشة قضايا تطبيقية عن التنمية في مجتمعات العالم الثالث عامة والمجتمعات العربية بصفة خاصة مع العناية بالقضايا التالية: التنمية والتحديث - الخطط الخمس ومحاورها بين الحاضر والمستقبل: التنمية الاجتماعية - التنمية الإدارية - تنمية الموارد البشرية - ترشيد الإنفاق - تعديل التركيبة السكانية - الخدمات الاجتماعية والتنمية: الصحة، الإسكان، التعليم، الضمان الاجتماعي، خدمات الفئات الخاصة.

3208 نظريات التنمية والنوع الاجتماعي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق دراسة اهم النظريات المتعلقة بالتنمية والنوع الاجتماعي وتطورها التاريخي. والتوجهات حول النظريات النسوية من ليبرالية اشتراكية وماركسية. وكذلك الخوض في تحليل المفاهيم الاساسية بالنوع الاجتماعي والمجتمع والتنمية ودراسة اهم المداخل النظرية لدمج النساء والنوع الاجتماعي في التنمية.

3211 الصحة العامة وحماية البيئة: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يبحث هذا المقرر في موضوع النهوض بصحة الفرد وصحة المجتمع وحماية البيئة عن طريق تعريف الصحة ومفاهيمها ومرض وعوامل حدوته والظروف التي تترافق ذلك والوقاية من الأمراض ورفع مستوى الصحي بين أفراد المجتمع عن طريق البيئة والتثقيف الصحي ومكافحة الأمراض المعدية والسارية ورعاية الأم والطفل وتأمين الكوادر الطبية والصحية والجهاز الاجتماعي الفعال لضمان حياة كريمة لأفراد المجتمع .

3212 المجتمع الريفي والحضري والبدوي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3100 مبادئ علم الاجتماع

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة عن طبيعة المتصل البدوي والريفي والحضري، والبناء الاجتماعي للمجتمعات البدوية والريفية والحضرية والعلاقات الاقتصادية في هذه المجتمعات، والسكان والهجرة الريفية، ونشوء المدن وتطورها، ومعنى عملية التحضر وآلياتها وأسبابها، وتزويدهم بالمعرفة وبآليات عملية للمقارنة بين الحياة في البداوة والريف وفي المجتمع الحضري.

3213 الاتصال والعلاقات العامة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بعملية الاتصال واركازها وانواعها والمهارات الاتصالية التي تحقق التفاعل الاجتماعي مع الجمهور وسبل فعالية الرسائل وتأثيرها في الجمهور، كما وسيتعرف الطالب على العلاقات العامة باعتبارها نشاطاً حيويًا من انشطة الاتصال ما سيقوده الى فهم العلاقات العامة باعتبارها احد أنشطة الادارة ، كما سيتناول هذا المقرر الوسائل التي تجعل نشاط العلاقات العامة فعالا، بالاضافة الى دراسة الوسائل التي يعتمدها اخصائيو العلاقات العامة لتنفيذ مهامهم على المستوى الاداري والتنظيمي وعلى مستوى اتصالي بحيث يوفر مجالاً لانجاح المؤسسة وتحقيق اهدافها.

3214 التغيير الاجتماعي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3100 مبادئ علم الاجتماع

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بمعاني التغيير الاجتماعي والمفاهيم والمبادئ التي يحتويها ويقوم عليها، وإغناء درايتهم بمصادر وأنماط التغيير الاجتماعي، وتزويدهم بالمعرفة عن عوامل وأوجه التغييرات المجتمعية والثقافية، كما ويهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة عن التغييرات البنائية عامة والتغييرات في مراكز القوة والمكانة خاصة، وإغناء فهمهم للترابط والعلاقات بين أجزاء النسق الاجتماعي، وتزويدهم بالمعرفة عن أوضاع المجتمعات العربية عامة والمجتمع الفلسطيني خاصة وما حدث فيها من تغييرات وأسبابها وترابطاتها.

3215 التشريعات الاجتماعية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بأهم التشريعات المتعلقة بالرعاية الاجتماعية في المجتمع العربي، مع التركيز على تشريعات العمل والتأمينات الاجتماعية والتشريعات الأسرية وتشريعات الفئات الخاصة.

3216 المجتمع المحلي الفلسطيني: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالأسس المعرفية للتطور التاريخي للمجتمع الفلسطيني مع الاهتمام بالأسس الخاصة بالأدب ماد الديموغرافية والسياسية والثقافية، والبنائية المتمثلة بالنسق الاقتصادي، والنسق السياسي، والنسق الثقافي للمجتمع الفلسطيني، كما ويشير المقرر إلى آثار الصراع العربي-الإسرائيلي عامة والصراع الفلسطيني-الإسرائيلي خاصة على كل واحدة من الانسقة المذكورة أعلاه في المجتمع الفلسطيني، مع الاهتمام الخاص بتطور واقع المؤسسات التربوية، ومؤسسات الرعاية الصحية والصحة النفسية، والرعاية الاجتماعية وقدراتها في التأثير على واقع كل واحدة من أذفة الذكر، كما ويهتم المقرر بمناقشة التحديات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي يقف أمامها الشعب الفلسطيني في طريقه لبناء دولته المستقلة.

3219 خدمة الجماعة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3109 مدخل إلى الخدمة الاجتماعية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم خدمة الجماعة، وأهدافها، وأهميتها كطريقة مكملة ومتكاملة مع باقي طرق الخدمة الاجتماعية ويتناول المقرر مبادئ وأركان خدمة الجماعة، والتعريفات المختلفة للجماعة وأنواع الجماعات، والبرامج الجماعية ومؤسسات خدمة الجماعة، كما ويهدف المقرر إلى مناقشة ديناميكيتها في كل مرحلة من تلك المراحل،

وأساليب إدارة لقاءات الجماعة مع التركيز على المهارات التي يستخدمها الأخصائي الاجتماعي لتحقيق ذلك، كما ويهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات عن ماهية تقييم الجماعة في مراحلها المختلفة والمهام المهنية المترتبة على الأخصائي الاجتماعي في التعامل مع نتائج كل تقييم، وأدواره في بعض الميادين والمجالات لممارسة طريقة العمل مع الجماعة.

3222 النوع الاجتماعي والأمن الانساني والتنمية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3113 مقدمة في قضايا المرأة

يتناول هذا المساق مفاهيم الامن الانساني من منظور النوع الاجتماعي ويهدف الى دراسة اوضاع النساء الغير انسانية مثل الحروب، الاحتلال، والصراعات المسلحة. كما سيتم دراسة اوضاع المرأة ومساهماتها في حالات السلم وانعكاساته على التنمية عالميا، واثار الامن على اوضاع المرأة من عدة نواحي اقتصاديا وسياسيا واجتماعيا، ودراسة وتحليل السياسات والاستراتيجيات الوطنية والدولية ذات العلاقة.

3223 التشريعات الاجتماعية وحماية الطفل : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بأهم التشريعات المتعلقة برعاية الطفل في المجتمع العربي بشكل عام، وفي المجتمع الفلسطيني بشكل خاص، مع التركيز على تشريعات حقوق الطفل، وحقوق الاشخاص ذوي الإعاقة، والاتفاقيات الدولية بهذا الخصوص.

3226 حقوق الطفل : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3223 التشريعات الاجتماعية وحماية الطفل

يتناول هذا المقرر حقوق الطفل في التشريعات الدولية والتي تشمل: الاعلان العالمي لحقوق الانسان لسنة (1948)، و الاعلان حقوق الطفل لعام (1959)، والاعلان الخاص بحقوق الاشخاص من ذوي الإعاقة (1975)، واتفاقية حقوق الطفل لعام (1989)، وكذلك حقوق الاشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع الفلسطيني وتشمل تناول عدد من الحقوق ومناقشتها مثل الحق في التعليم والصحة والتغذية والسكن والحق في التأهيل والحق في التنقل واللعب وغيرها من الحقوق.

3227 ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3109 مدخل الى الخدمة الاجتماعية، اجتياز 35 ساعة معتمدة

هذا هو المقرر الأول من بين مقررين متتالين عن طريقة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات، حيث يهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن مفاهيم وتعريفات طريقة خدمة

الأفراد والعائلة، وأهدافها وأخلاقياتها، ومقومات العلاقة المهنية بين الأخصائي الاجتماعي والعميل، كما يهتم المقرر بتوضيح أسلوب وأهداف الدراسة النفسية - الاجتماعية - العائلية والآليات المتبعة لتحقيقها مع التركيز على المقابلات والزيارة المنزلية والاستعانة بتقارير مهنيين آخرين لتحقيق ذلك.

3228 النوع الاجتماعي والعمل: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3113 مقدمة في قضايا المرأة

يهدف هذا المساق الى تعريف الطلبة على واقع النساء والرجال في ميدان العمل الفلسطيني، التعرف على فجوات النوع الاجتماعي في تعريف العمل، دراسة مميزات سوق العمل الفلسطيني وذوائص العمالة النسائية وما تواجهه من معوقات في سوق العمل المأجور في القطاعات المختلفة، وسيتم التطرق الى تأثير الاحتلال الاسرائيلي على التشكيل الاقتصادي في فلسطين وسوق العمل، ودراسة القوانين الفلسطينية المتعلقة بالعمل والعمال ودور النقابات والمؤسسات الحكومية وغير الحكومية العاملة وتأثيرها في الدفاع عن قضايا العاملات والعاملين.

3229 النوع الاجتماعي والدولة وحقوق المواطنة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق اكساب الطلبة مهارات تحليل وفهم نظريات الانظمة المتعددة للدولة وتأثيرها على المواطنة ومواكبة المتغيرات في الدول العربية منذ نشأت الدولة الحديثة ولغاية الان، وما هو مفهوم حق المواطنة، وكيف يتم حماية هذا الحق وممارسته. وما علاقته بال مجال العام والخاص، الاستقلالية، حرية الفرد، حق الملكية، المساواة امام القانون، والمشاركة السياسية.

3230 نمو الطفل ورعايته 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول المقرر أساسيات عملية النمو والرعاية للطفل مع التركيز على أهمية السنوات الأولى من حياته من حيث النمو الجسمي والعقلي والاجتماعي والنفسي، كما ويتناول الأمور الواجب مراعاتها في مرحلة الحمل والرضاعة ثم العناية بالطفل منذ الولادة وحتى السادسة من عمره.

3231 العلاقات الاسرية والأسرة الفلسطينية 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول المقرر مفهوم العلاقات الاسرية ومداخل دراستها، ومدى ارتباط نمط العلاقات الاسرية بتوزيع المراكز والأدوار في محيط العائلة، وتحديد العوامل التي تؤثر في الأدوار والأوضاع المتغيرة بين أعضاء الأسرة، وأثر هذا التغيير في نمط الحراك الاجتماعي في محيط الأسرة.

3237 العمل مع الأطفال في الظروف الصعبة 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3230 نمو الطفل ورعايته

يتناول هذا المقرر اهم الظروف الصعبة التي يمكن ان يتعرض لها الانسان في مرحلة الطفولة ، كما ويتناول اهم الاجراءات والوسائل التي يمكن ان تساعد الطفل في تخطي الظروف الصعبة ، كما ويهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بادوار مؤسسات ومراكز الطفولة اتجاه تمكين ورعاية وتأهيل الاطفال الذين يواجهون ظروفًا صعبة ، ويهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة باهم واحداث النظريات العلمية المتعلقة في العمل مع الاطفال في ظروف صعبة.

3238 الأطفال ذوي الإعاقة : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3230 نمو الطفل ورعايته

يهدف هذا المقرر الى ان يتعرف الطالب بالمسار التاريخي لتطور تربية الاطفال ذوي الإعاقة ، كما يهدف الى المامه بمفهوم التربية الخاصة والطفل ذو الاحتياجات الخاصة ، ومفهوم البيئة الأقل قيودا ، والعمل مع الوالدين ، كذلك يتناول هذا المقرر اهم فئات ذوي الإعاقة وهي: الإعاقة العقلية، الإعاقة البصرية، الإعاقة السمعية ، الإعاقة الجسمية والصحية، الاضطرابات الانفعالية والسلوكية ، صعوبات التعلم ، اضطرابات التخاطب ، التوحد ، مع تسليط الضوء على مسببات الإعاقة ، والطرق المستخدمة لتقديم الخدمات التربوية والتعليمية لكل فئة من تلك الفئات.

3239 العنف ضد الاطفال : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3230 نمو الطفل ورعايته

يهدف هذا المقرر الى تعريف معنى العنف ضد الاطفال واهم اشكاله وانواعه ، واليات واجراءات العمل مع الاطفال الذين يتعرضون للعنف ، كما ويتناول هذا المقرر اهم النظريات المفسرة للعنف ضد الاطفال وكذلك اهم مصادر ممارسة العنف ضد الاطفال ، كما ويهدف هذا المقرر الى التعرف على العنف الموجه ضد الاطفال الفلسطينيين.

3240 التغذية وصحة الطفل : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بأهمية التغذية عامة وفي مرحلة الطفولة المبكرة خاصة والى زيادة قدرتها على معرفة مشاكل التغذية لدى اطفال هذه المرحلة والاثار المترتبة على ذلك ، ويتناول المقرر: العناصر الاساسية في الغذاء ، الفيتامينات واهميتها في الصحة والمرض ، العناصر المعدنية واهميتها الغذائية والصحية ، واسباب وأمراض سوء التغذية ، وتلوث الغذاء بالميكروبات

والتلوث الكيماوي والاشعاعي للغذاء، والغذاء في الحمل والرضاعة، والفظام ومشكلات الرضاعة، واضطرابات الأكل .

3245 الاستراتيجية الوطنية لتدقيق النوع الاجتماعي : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق تدريس الطلبة لآليات التدقيق والنوع الاجتماعي كآلية لتحويل المؤسسات العاملة لتخطيط وتضمين النوع الاجتماعي، سيتم دراسة مراحل التدقيق، المنهجية المتبعة وذلك من خلال دراسة مجموعة من الأبحاث والدراسات الاستراتيجية لتدقيق النوع الاجتماعي محليا وعالميا.

3242 النوع الاجتماعي والاعلام: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3113 مقدمة في قضايا المرأة

يعالج هذا المساق العلاقة المتبادلة بين النوع الاجتماعي والاعلام وتأثير كل منهما على الآخر خاصة ما يتعلق بقضايا المرأة، إضافة الى قضايا ثورة الاتصال وأثرها في التنمية والتغيير الاجتماعي. كما سيناقش المساق صورة كل من الرجل والمرأة في وسائل الاعلام والافلام والمسلسلات المحلية والعالمية، وواقع المرأة والرجل في المؤسسات الاعلامية. يعالج المساق دور الاعلام في احداث التغيير في التوجهات المجتمعية فيما يتعلق بقضايا النوع الاجتماعي المثيرة للجدل، مثل العنف الاسري وعمل المرأة، النمطية في التفكير المجتمعي وغيرها، كذلك فحص دور الاعلام في توجيه الرأي العام وتغيير الصورة النمطية المتعلقة بالمرأة خاصة في المجتمع الفلسطيني.

3243 المرأة في اللغة والأدب: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتطرق هذا المساق الى تحليل واقع اللغة العردية و لدلالات الثقافية التي تؤثر على النوع الاجتماعي، على اعتبار ان اللغة ذكورية وتمارس الانحياز لدونية المرأة تطرح التساؤلات التالية: هل اللغة تكوين مسبق عن الحالة الثقافية؟ أم ان الحالة الثقافية للامم والمجتمعات هي التي تصنع اللغة وتوجه خطابها، وتقنن علاقتها بالنوع الاجتماعي؟ سيتم اختبار ذلك من خلال تحليل الامثال الشعبية المتداولة في المجتمع الفلسطيني وما تحمله من مدلولات ثقافية من منظار النوع الاجتماعي. وسنناقش بعض الكتابات والروايات لكاتبات من فلسطين والوطن العربي، وآفاق التحول في الاستعمال اللغوي.

3244 النوع الاجتماعي والاسرة والمجتمع: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3112 مبادئ ومفاهيم النوع الاجتماعي

يهدف هذا المساق الى دراسة طبيعة العلاقات ومصادر القوة وصنع القرار داخل الاسرة لكل من المرأة والرجل، على اعتبار ان العائلة هي المؤسسة الاجتماعية الاولى، وسيتم تناول مكانة المرأة داخل العائلة العربية والتحويلات التي حدثت على هذا العلاقات من منظور النوع الاجتماعي، وسيتم نقاش طبيعة الانظمة السياسية والاقتصادية على صياغة وتشكيل وضع النساء في الدول العربية في المجال الخاص داخل الاسرة والمجال العام في المجتمع. وسيتم نقاش التأثير الديني والثقافي على صياغة هذه العلاقات وتأثيرهما على الخطاب النسوي والانتقادات التي وجهت له.

3301 سياسات ومداخل تمكين النوع الاجتماعي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3112 مبادئ ومفاهيم النوع الاجتماعي

يركز هذا المساق على فهم متعمق لسياسات التمكين للنوع الاجتماعي اقتصاديا ، سياسيا واجتماعيا من خلال تحليل ودراسة مؤشرات التمكين المعتمدة دوليا وتوظيفها عمليا في دراسة وتحليل بعض السياسات والخطط في المنطقة، وفهم تأثير هذه السياسات على دمج النوع الاجتماعي في مجالات التنمية.

3302 النوع الاجتماعي والعنف: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3245 الاستراتيجية الوطنية لتدقيق النوع الاجتماعي

يركز هذا المساق على تعريف الطلبة على مفهوم العنف الاقتصادي والسياسي والاجتماعي دوليا واقليميا ومحليا، وما مدى تأثيره على الصحة النفسية الجسدية والاقتصادية للمواطنين والدولة بشكل عام، وتعريف الطلبة على العنف المبني على النوع الاجتماعي وآليات العمل للحد من اثاره، وسياسات التدخل والمصادر المتوفرة لحماية ضحايا العنف. كذلك التطرق الى فهم السياسات الوطنية والاجراءات المتبعة لمعالجة قضايا العنف المتنوعة والاجراءات الوقائية المتبعة للحد منه.

3305 الديمقراطية والتنمية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بارتباط العمليات التنموية بالأنظمة السياسية المختلفة، والنظريات القائلة بأهمية الديمقراطية للعمليات التنموية، ويتناول قضايا ذات ارتباط: أشكال التنمية المختلفة طبيعة النظامين السياسي والاقتصادي، كما يعالج المقرر تطور مفهوم التنمية في العقود الخمسة الأخيرة ويستعرض التجارب المختلفة التي أسهمت في تطور مفهوم التنمية وصولاً إلى إدخال مفاهيم المشاركة والشمولية والاستدامة إلى مفهوم التنمية، وكذلك نشوء مفاهيم التنمية مثل التنمية الريفية، وتنمية المرأة وغيرها ودخول مفاهيم دراسات الفقر إلى

مجال الدراسات التنموية، وارتباط عملية التنمية وفعاليتها مع طبيعة النظام السياسي، ويعبر المقرر اهتماماً خاصاً بالتجربة الديمقراطية التنموية في فلسطين في مراحلها المختلفة.

3306 المرأة والتنمية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تسليط الضوء على دور الموارد البشرية في عمليات التنمية الاجتماعية وخاصة دور المرأة في عملية التنمية، والتعرف على ما تقوم به المرأة من عمليات إنتاجية وغير إنتاجية بما يساعد على وضع خطط لزيادة معدلات تنمية المرأة والمجتمع، ويستعرض المقرر حالات تطبيقية وتجارب رائدة لمشاركة المرأة في عملية التنمية في العالم، وكيفية تعزيز دور المرأة في تدعيم مكانتها، والإجراءات التي اتخذتها الحكومات والمنظمات الدولية والمنظمات غير الحكومية في ذلك.

3308 سياسات التنمية والنوع الاجتماعي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز هذا المساق على دراسة مداخل وتوجهات تنموية متعلقة بتضمين النوع الاجتماعي، وفهم المداخل التنموية المختلفة في العمل مع النساء: النساء في التنمية، النساء والتنمية، النوع الاجتماعي والتنمية. وسيتم استعراض وتحليل لبعض تجارب نسوية تنموية والتعريف بالتحديات ومناقشة الحلول المطروحة، مع فهم النوع الاجتماعي بأبعاده المتداخلة - الجنس والطبقة والدين.

3309 نظريات العلاج وتطبيقاتها: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3109 مدخل الى الخدمة الاجتماعية

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن بعض النظريات المختارة لممارسة الخدمة الاجتماعية (بالأخص مع الأفراد والعائلات) مع الاهتمام بالنظريات التالية: نظرية العلاج النفسي - الاجتماعي، والنظرية الإنسانية، ونظرية الانسقة، ونظريات ايكولوجية مختلفة، عند تناولنا لكل واحدة من هذه النظريات سنتطرق إلى عدة جوانب مهمة لكل نظرية، ومن أهمها: الخلفية التاريخية للنظرية، وتوجيه النظرية لطبيعة الإنسان، مفاهيم النظرية وإطارها الفكري وعلاقتها بأطر فكرية ونظريات أخرى، الأهداف والمبادئ العلاجية لكل نظرية والمناهج أو الطرق المتبعة لتحقيقها، والمراحل والعمليات المتبعة لممارسة النظرية في العلاج، كما ويهدف المقرر إلى حث الطلاب على تبني فكرة العلاج المتكامل والشمولي، من جهة، والتوجيه الانتقائي (Eclectic)، من جهة أخرى، أثناء ممارسة الخدمة الاجتماعية، بما يتماشى مع حاجيات ومشاكل العميل، وبدلاً من الاقتصار على تبني نظرية واحدة من بين تلك النظريات أو غيرها

3311 مدخل إلى التخطيط والتنمية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للتنمية والتخطيط والعلاقات المتبادلة بين المفاهيم وتزويدهم بالمعرفة عن أسس التخطيط الاجتماعي وأهميته في أحداث التنمية الشاملة والتعرف على غايات التنمية الاجتماعية وأهدافها وميادين تحقيقها ومؤشرات قياسها، وتوضيح ضرورات التخطيط الاجتماعي ومتطلباته لإنجاح عمليات ونشاطات وبرامج التنمية الاجتماعية، كما ويهدف إلى تبيان دور المخطط الاجتماعي في مجالات التنمية والخدمات الاجتماعية، وأهمية المقومات التي تستند عليها التنمية الاجتماعية ودورها في إحداث التغيير الإيجابي في المجتمع، والتعرف على سياسات التخطيط اللازمة لتحقيق التقدم الاقتصادي والاجتماعي في المجتمع، والتعرف على واقع بعض المشاريع التنموية العربية عامة وفي فلسطين خاصة وميادينها والتحديات التي تواجهها.

3312 تنظيم المجتمع وأجهزته: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3109 مدخل إلى الخدمة الاجتماعية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بطريقة تنظيم المجتمع مع كإحدى الطرق في الخدمة الاجتماعية، حيث سيكون التركيز على تطورها التاريخي ومفهومها وتعريفاتها المختلفة، وعلاقتها بطرق الخدمة الاجتماعية الأخرى (خدمة الجماعة وخدمة الفرد)، كما ويهتم المقرر بتوضيح مبادئ وفلسفة وأهداف تنظيم المجتمع والعمل الجماهيري، ونماذج مختلفة لممارسة هذه الطريقة مع التركيز على تنمية المجتمع المحلي، والتخطيط الاجتماعي، والعمل الاجتماعي والأجهزة التي تمارس من خلالها طريقة تنظيم المجتمع، بنماذجها الثلاث، ومراجعة شاملة لكافة أدوار الأخصائي الاجتماعي في تنظيم المجتمع والعمل الجماهيري والاستراتيجيات المتبعة في ممارسة تنظيم المجتمع والوسائل المستخدمة لتحقيق ذلك، كما يتناول المقرر أهمية القيادة في تنظيم المجتمع وبخاصة معنى القيادة وأنواعها والنظريات حولها.

3313 إدارة المؤسسات الاجتماعية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3109 مدخل إلى الخدمة الاجتماعية

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالأساس المعرفي لمعنى الإدارة وأهميتها وأهدافها، كما ويهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة عن وظائف الإدارة في المؤسسات الاجتماعية، ومن أهمها وظائف التخطيط والتنظيم والتوظيف والقيادة واتخاذ القرارات والتوجيه والتسيق وتقديم التقارير والتمويل والتقييم والرقابة، كما ويتناول المقرر موضوع الاتصال الإداري من حيث مفهوم عملية الاتصال في المؤسسات الاجتماعية، طرقها ووسائلها، ومقومات الاتصال الفعال

والناجح، كما ويهتم المقرر بمفهوم التحفيز والدافعية وعمليتها، ونظرياتها المختلفة، يهدف هذا المقرر أيضاً إلى أغناء معرفة الطلاب بنظريات الإدارة و المدارس الإدارية المختلفة، مع الاهتمام بالنظريات العلمية الكلاسيكية، المدارس السلوكية، المدرسة الكمية، والنظريات الموقفية.

3314 المشكلات الاجتماعية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3100 مبادئ علم الاجتماع

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بطبيعة المشكلات الاجتماعية والمداخل النظرية المختلفة لتحليلها، وتفسيها، وطبيعة المشكلات الاجتماعية في البيئات المحلية المختلفة، وطبيعة المشكلات التي تعاني منها فئات الطفولة والشباب في ظروف العصر وأساليب مواجهتها، وأبعاد المشكلات التي تعاني منها الأسرة المعاصرة في ظروف البيئة العصرية عامة والبيئة الفلسطينية خاصة، كما ويهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة عن طبيعة المشكلات التربوية التي تعاني منها الفئات المختلفة وأثرها على نمو الشخصية، والعلاقة بين المشكلات الاجتماعية والتغير وأثرها على عملية النمو.

3326 ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3227 ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (1)

هذا هو المقرر الثاني من بين مقررين متتاليين في طريقة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات، حيث يهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن التشخيص، كعملية مركزية في ممارسة هذه الطريقة مع التركيز على أهداف التشخيص، ومكوناته ومركباته ومحتوياته التكاملية من الناحية النفسية والعقلانية والعاطفية والعائلية والاجتماعية ومهارة استقاء أهداف علاجية بناءً على نتائج التشخيص، كما ويهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن العلاج في ممارسة الخدمة الاجتماعية، مع التركيز على أهداف وآليات ممارسة العلاج النفسي - الاجتماعي - العائلي الشمولي، وتوضيح بعض معوقات العلاج، مع التركيز على مقاومة العميل للعلاج، كما ويتطرق المقرر إلى أهداف وعملية وآلية تقويم العلاج، ومقومات العلاج الناجح وإنهاء العلاج، والمتابعة.

3327 تدريب ميداني (1) خدمة اجتماعية: 3 ساعات معتمدة (1 نظري ، 2 عملي)

متطلب سابق 3109 مدخل إلى الخدمة الاجتماعية،

هذا هو المقرر الأول من بين أربعة مقررات متتالية حيث يلتحق الطالب بمؤسسة اجتماعية أو صحية أو تربية يعمل بها أخصائيون اجتماعيون في منطقة سكناه، ويقضي فيها بمعدل 15 - 20 ساعة أسبوعية، أو ما يعادل 225-250 ساعة فصلية، الهدف الأساسي من هذا المقرر هو إتاحة الفرصة للطلاب ليتعرف على كافة مؤسسات الرعاية الاجتماعية في منطقة سكناه، مع اهتمام خاص بالمؤسسات التي يعمل بها أخصائيون اجتماعيون، ومن المتوقع من الطالب التعرف على المؤسسة الملتحق بها الطالب من حيث تاريخها وسياساتها ومهامها وخدماتها ومشاريعها ومجتمع المتفاعلين من خدماتها وتطوير طواقمها وغيرها من المعلومات، كذلك من المتوقع من الطالب التعرف على أكبر عدد ممكن من المؤسسات الاجتماعية التي يعمل بها أخصائيون اجتماعيون أثناء تدريب الطالب، ويقوم الطالب أثناء تدريبه بالمؤسسة بتقديم تقارير عن هذه المؤسسات والمؤسسة الملتحق بها الطالب .

3329 تدريب ميداني (2) خدمة اجتماعية: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 3227 ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الافراد والعائلات+1 (3327) تدريب ميداني (1) في الخدمة الاجتماعية

هذا المقرر الثاني من بين أربعة مقررات متتالية، يلتحق الطالب بمؤسسة اجتماعية أو صحية أو تربية يعمل بها أخصائيون اجتماعيون تركز في عملها على طريقة خدمة الفرد، ويقضي فيها بمعدل 15-20 ساعة أسبوعية أو ما يعادل، 225-250 ساعة فصلية و من المتوقع من الطالب خلال تدريبه اكتساب مهارات الاتصال والمقابلة ودراسة الحالة والتشخيص النفسي - الاجتماعي- العائلي وبناء خطة علاجية واضحة الأهداف والتطلعات، كما ومتوقع من الطالب اكتساب مهارات إنهاء العلاقة المهنية .

3334 التنشئة الاجتماعية في ميدان الطفولة 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول المقرر التنشئة الاجتماعية من حيث تعريفها وتحديد مقوماتها في ظروف المجتمع والاتجاهات النظرية لتفسيها، وربطها بنمو شخصية الطفل واكتسابه لقيم مجتمعه، ومعالجة لأنماط التنشئة ومراحلها وفعاليتها في صياغة الشخصية والسلوك الاجتماعي، والدور الوظيفي للمؤسسات المهتمة بعملية التنشئة.

3335 مشكلات الاطفال وطرق العلاج 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3230 نمو الطفل ورعايته

يهدف المقرر الى التعرف على أهم المشكلات الانفعالية والاجتماعية والتعليمية والسلوكية التي قد يتعرض لها الطفل في مراحل حياته وطرق الوقاية والعلاج، مع التركيز على الاتجاه السلوكي، وأهمية دور الأسرة وتعاونها مع المؤسسات التربوية في علاج مشكلات الأطفال .

3339 الصحة النفسية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3110 مبادئ علم النفس ، (بدون متطلب سابق لطلبة تخصص التربية الخاصة في كلية العلوم التربوية).

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة بمفهوم الصحة النفسية من جهة وعلم الاضطرابات والأمراض النفسية والعقلية من جهة أخرى، كما ويستعرض المقرر نظريات الشخصية، فحوصات طبية - نفسية للمريض وعائلته، تصنيف وتشخيص الأمراض الطب - نفسية، والا اضطرابات العاطفية، والبرانويا، والا اضطرابات العصابية، والا اضطرابات الشخصية، والا اضطرابات النفسية - عضوية، والا اضطرابات النفسية - جسدية، وظروف الطوارئ بالطب النفسي ومهن الصحة النفسية المختلفة.

3344 الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3230 نمو الطفل ورعايته

يتناول هذا المقرر أهم النظريات التربوية التي تهتم بالطفل في مرحلتي ما قبل المدرسة والأساسية، وأساليب تطوير شخصية الطفل، ودور الأسرة والمؤسسة التربوية في ذلك .

3346 النوع الاجتماعي والتنمية المستدامة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3113 مقدمة في قضايا المرأة

يركز هذا المساق على الاتجاهات والسياسات التنموية العالمية والمحلية ومدى مراعاتها للنوع الاجتماعي من خلال تحليل ادوار النوع الاجتماعي ومحدداتها الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والسياسية والقانونية وحاجات النوع الاجتماعي وإمكانية تحقيقها، و صنع القرار وتنظيم العمل داخل وخارج الأسرة. وسيتم التعمق في تحليل التجارب والخبرات النسائية والمبادرات التنموية والمشاريع الصغيرة للنساء ضمن دراسة مؤشرات النوع الاجتماعي كمؤشرات المشاركة في مركز صنع القرار. وسيتم التطرق الى دمج النوع الاجتماعي في قطاع الامن وتأثيره على التنمية المستدامة.

3347 تخطيط النوع الاجتماعي والتنمية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3112 مبادئ ومفاهيم النوع الاجتماعي

يهدف هذا المساق الى التعريف بالمستويات والمناهج المتعددة لتخطيط النوع الاجتماعي بإبعاده في السياقات الحكومية وبناء مهارات التحليل النقدي للسياسات والخطط من منظور النوع الاجتماعي، ودراسة وفهم وتحليل الآليات والادوات المستخدمة في تقييم وتحليل واستراتيجيات تدقيق لتضمين النوع الاجتماعي في السياسات ومراحل التخطيط والتنفيذ للمشاريع التنموية، وسيتم دراسة وتحليل مؤشرات التخطيط وأهم الاطر والنماذج المرتبطة بتحليل النوع.

3348 المرأة وقضايا التعليم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3112 مبادئ ومفاهيم النوع الاجتماعي

يشكل التعليم حجر الزاوية في تنمية قدرات النساء لتعزيز مشاركتهن وتوسيع خياراتهن في الحياة العامة والخاصة، وهو يشكل التعبير عن المكانة والقيمة الاجتماعية وسببا للحراك الاجتماعي للمرأة والرجل في المجتمع، ومن هذا المنطلق سيتم دراسة اوضاع المرأة والرجل في المؤسسات التعليمية، دور المناهج الدراسية في تنمية القيم والسلوك الاجتماعي الذي يميز المساواة والعدالة في المجتمع، وسيتم التطرق الى التنظيم الاجتماعي والاقتصادي وانعكاسه على النساء في تشكيل خياراتهن لميادين التعليم، ودراسة تأثير السياسات الوطنية الخاصة بالمؤسسات التعليمية (المدارس والجامعات والتدريب المهني) على المواطنين في مختلف المراحل العمرية وما مدى حساسيتها للنوع الاجتماعي وتلبية احتياجات التنمية المشاركة.

3349 مناهج البحث للنوع الاجتماعي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5303 مناهج البحث العلمي

يتناول هذا المقرر دراسة المناهج العلمية الكمي والكيفي والتميز بينهما. فالبحث الكيفي يهتم بالتفاصيل والتعمق والتحليل والكشف عن تفاصيل القضايا المبحوثة ويهتم بأسلوب البحث بالمشاركة والمقابلة مما يكسبه اهمية في الكشف عن تفاصيل المجتمع الابوي وتأثيرها على اوضاع النساء، في المقابل سيتم التعريف بالبحث الكمي الذي يهتم بالبيانات الرقمية سواء على شكل جداول او رسومات، ودراسة كيفية جمع المعلومات وفهم وتفسير النتائج باستخدام الاساليب الحديثة.

3401 النوع الاجتماعي وقضايا البيئة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3311 امدخل الى التخطيط والتنمية ، 3346 النوع الاجتماعي والتنمية المستدامة

يهدف هذا المساق الى دراسة وتحليل دور النوع الاجتماعي في مجال البيئة وما هي الاستراتيجيات الوطنية في معالجة قضايا البيئة للنوع الاجتماعي مثل قضايا المياه والصرف الصحي وإدارة النفايات الصلبة ، وما هي السياسات الهادفة الى تضمين النوع الاجتماعي بالقطاع البيئي وسيتم دراسة وتحليل الواقع الفعلي للسياسات وممارسات المؤسسات ذات العلاقة وكذلك المعوقات التي تحول دون مشاركة فاعلة للنساء في هذا المجال. والمرجعيات القانونية والدولية بهذا الخصوص.

3402 مؤسسات المجتمع المدني وقضايا المرأة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3113 مقدمة في قضايا المرأة

يهدف الى تعريف الطلاب بعمل منظمات المجتمع المدني أو المنظمات الاهلية التي تستهدف المرأة في برامجها ، سيركز النقاش خلال هذا المساق على تطور ونشأت المنظمات الأهلية وأهمية وجودها في فلسطين ، والادوار المركزية التي لعبتها وتلعبها بابعادها الوطنية والاجتماعية ، وما هي اسس العلاقات مع المؤسسات الحكومية ، وتعميق النقاش حول التحديات والصعوبات واليات العمل والانجازات التي تم تحقيقها للنهوض بواقع المرأة. سيتم دراسة برامج عينة من هذه المؤسسات وتحليلها من منظور النوع الاجتماعي ، ومعرفة الى أي مدى تعبر عن واقع النساء الفلسطينيات بجميع اطيافها واحتياجاتها.

3404 المرأة في القوانين الفلسطينية والمواثيق الدولية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3245 الاستراتيجية الوطنية لتدقيق النوع الاجتماعي

يركز هذا المساق على دراسة السياق التاريخي القانوني والسياسي الذي أثر في تطور القوانين والتشريعات الفلسطينية ، دراسة القانون الاساسي وربطه بالمعايير والمواثيق الدولية كحقوق الانسان ، وثيقة بكين ،... الخ ، وربطه بمفهوم المساواة والعدالة وعدم التمييز ، ودراسة بعض القوانين المطبقة مثل قانون العقوبات ، الاحوال الشخصية ، المطبق في فلسطين وتأثيره على شرعية الادوار المتعددة وتعزيز المساواة في القوانين.

3403 تدريب ميداني (1) تنمية المجتمع المحلي: 3 ساعات معتمدة (1 نظري ، 2 عملي)

متطلب سابق 3312 تنظيم المجتمع وأجهزته

في هذا المقرر يلتحق الطالب بمؤسسة من مؤسسات التنمية الاجتماعية يقضي فيها من 160-200 ساعة تدريبية ، بحيث تتاح له الفرصة للتعرف بشكل فردي أو جماعي على أكبر عدد ممكن من المؤسسات العاملة في تنمية وتنظيم المجتمع المحلي بمجالاتها وتخصصاتها المختلفة سواء الاجتماعية او الاقتصادية او الصحية او التعليمية ، مع الاهتمام بتنظيم زيارات جماعية ميدانية لمؤسسات تنموية تمثل كل مؤسسة ميدانا أو مجالاً من ميادين او مجالات تنمية المجتمع المحلي وبمستوياتها المختلفة المحلية والاقليمية والدولية ، وذلك كعملية يتم عن طريقها اكتساب معلومات عن هذه الهيئات والمؤسسات بطريقة مباشرة ، ومن خلال هذا التدريب يتم التعرف على تاريخ عمل المؤسسة والبرامج والأنشطة والفعاليات والمشاريع التي تنفذها المؤسسة ، وعلى الخدمات التي تقدمها ومجتمع المنتفعين من هذه الخدمات والصعاب والتحديات التي واجهتها وتواجهها وتطلعاتها المستقبلية.

3406 تدريب ميداني (1) النوع الاجتماعي: 3 ساعات معتمدة (1 نظري ، 2 عملي)

متطلب سابق 3113 مقدمة في قضايا المرأة

يهتم هذا المساق في اكساب الطلبة الخبرات العملية المرتبطة بقضايا النوع الاجتماعي في الميادين المختلفة ، واسبابهم الممارسة العملية في التخطيط والتنظيم والتوجيه والمتابعة ، حيث يلتحق الطلبة بالمؤسسات الحكومية والاهلية وذلك للتعرف على أهدافها وآليات عملها وإدارتها وتحليلها من منظور النوع الاجتماعي ، لتعزيز معرفتهم بواقع سوق العمل وتعزيز مهارات التواصل والالتزام بقضايا المجتمع.

3407 الإرشاد والتوجيه في مراحل العمر: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة عن مفهوم الإرشاد والتوجيه ، وعن مفهوم عملية التوجيه والإرشاد وطبيعة الخدمات الإرشادية ، وعن الحاجة إلى الخدمات الإرشادية والتوجيهية والنفسية للأفراد والجماعات ، والتعرف على الأسس التي تقوم عليها تقديم خدمات التوجيه والإرشاد ، واسباب الطلاب بالمعلومات اللازمة للعملية الإرشادية ووسائل جمعها وتنظيمها ، وتزويدهم بالمعرفة عن بعض الاتجاهات النظرية الأساسية في الإرشاد وأساليب استخدامها مع الأفراد والجماعات ، والتعرف على خطوات عملية الإرشاد وعلى مشكلات النمو وأساليب الإرشاد والتوجيه فيها.

3408 العمل الجماعي التطوعي: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بفكرة شاملة عن مفهوم العمل التطوعي والتعريف به وأهدافه ودوره الفاعل في تقديم الخدمات الإنسانية وتحقيق التنمية الاجتماعية، كما ويهدف المقرر بتعريف الطلاب على الأساليب التنظيمية العلمية لإدارة العمل التطوعي، وتزويدهم بالمعرفة عن تطبيقات العمل التطوعي والأطر التشريعية للعمل التطوعي، وعن آليات وسبل تنمية الموارد واستثمارها في العمل التطوعي، كما ويهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بميثاق الشرف الأخلاقي للعمل التطوعي ودور العمل التطوعي في إحياء روح المدنية والمواطنة الصالحة.

3409 ميادين ممارسة الخدمة الاجتماعية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3109 مدخل إلى الخدمة الاجتماعية

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية عن بعض الميادين المختارة التي تمارس بها مهنة الخدمة الاجتماعية، بطرقها الثلاث، ومن أهمها الميادين التالية: مجال الأسرة والطفولة، والمجال المدرسي، مجال الشبيبة غير العاملة وغير المتعلمة، والخدمة الاجتماعية الطبية والطب - نفسية، والخدمة الاجتماعية مع المسنين، والخدمة الاجتماعية مع المدمنين، والخدمة الاجتماعية التأهيلية، والخدمة الاجتماعية العمالية، والخدمة الاجتماعية الرياضية، في نقاشنا لكل واحدة من هذا الميادين سيكون التركيز على بعض المشاكل والظواهر الشائعة لدى الفئة المستهدفة، وأدوار الأخصائي الاجتماعي في ممارسة كل واحدة من هذه المجالات، وأهمية الممارسة المتكاملة لطرق الخدمة الاجتماعية الثلاثة (خدمة الفرد والأسرة، خدمة الجماعة، وتنظيم المجتمع) أثناء قيام الأخصائي الاجتماعي بتحقيق أدواره في كل ميدان من ميادين الممارسة.

3413 مشكلات إدارة التنمية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3311 مدخل إلى التخطيط والتنمية

يتناول هذا المقرر المشاكل والعوائق التي تواجه الدول النامية في لوزارات والمؤسسات والمنظمات العاملة في مجال التنمية الشاملة. ويهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمفاهيم المتعلقة بإدارة المؤسسات والتنمية والتخطيط والعلاقة بين القطاعين العام والخاص.

3414 تنظيم التعاونيات: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول مقرر تنظيم التعاونيات أهمية العمل التعاوني لذوي الدخل المحدود خاصة وللشعوب النامية عامة. ويهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالأسس الفكرية لندشاء الحركة التعاونية

وفلسفتها والمبادئ التي قامت عليها، والمدارس الفكرية التعاونية وأثرها في الحركة التعاونية، وطرق التمويل التعاوني ووضع الميزانية للجمعية التعاونية والاطلاع على التجارب التعاونية في نظم اقتصادية مختلفة .

3415 تدريب ميداني (2) تنمية المجتمع المحلي : 3 ساعات معتمدة (1 نظري ، 2 عملي)

متطلب سابق 3403 تدريب ميداني (1) تنمية المجتمع المحلي

في هذا المقرر يلتحق الطالب بمؤسسة من مؤسسات التنمية الاجتماعية يقضي فيها من 160- 200 ساعة تدريبية ويعتبر مقرر تدريب ميداني (2) استمراراً لمقرر تدريب ميداني (1) الذي اكتسب فيه الطالب معرفة مباشرة وفهم عميق لشبكة مؤسسات تنمية المجتمع، ويهدف هذا المقرر بصورة عامة لأكساب الطالب الخبرات الميدانية والمهارات العملية والقيم والاتجاهات السلوكية التي تمكنه من استخدام الأساليب والتقنيات اللازمة لبناء مشروع تنموي تطبيقي يستطيع من خلاله تقديم خدمات للمجتمع المحلي، أو الحد من ظاهرة أو مشكلة تعوق تنميته، والتعرف على الآليات التخطيط لهذا البرنامج وتنفيذه ومتابعته وتقييمه والتأكد من أنه حقق الهدف الذي بنى من أجله.

3421 التأهيل الشامل: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن المفاهيم المختلفة للإعاقة وأنواعها وتصنيفاتها الصحية والاجتماعية والاقتصادية والنفسية والعقلية، كما ويهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالبحيرة والدراية الشاملة عن الآثار المختلفة للإعاقة على الفرد وأسرتهم والمجتمع وكيفية تقويم وتشخيص تلك الآثار، يتمركز المقرر أيضاً في توضيح ماهية التأهيل والتوجهات المختلفة نحو التأهيل، مع التركيز على مفهوم التأهيل الشامل (الطبي - الاقتصادي - المهني - التربوي - الاجتماعي - النفسي) للمعاق، ودور الأخصائي الاجتماعي في تحقيق التأهيل الشامل للمعاق، وبالتعاون مع المعاق وأسرتهم ومهن أخرى (مثل الطب، والطب النفسي، والتمريض، والطب الطبيعي، ومهن تحليل العمل والاختيار والتوجيه المهني، والعلاج باللعب، والتدريب المهني).

3422 التدخل في حالات الأزمات والطوارئ: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3109 مدخل الى الخدمة الاجتماعية

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن مفهوم الأزمات وحالات الطوارئ، مع الاهتمام الخاص بالأزمات الناجمة عن عمليات تطويرية وانتقالية في حياة الإنسان، وأزمات أذية وموضوعية (Situational)، وظروف طارئة ناجمة عن كوارث طبيعية وأخرى من صنع

الإنسان، كما ويهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات الشاملة لتحديد وتشخيص الأزمات والطوارئ، من حيث ماهيتها وطبيعتها وخصائصها، يهتم المقرر أيضاً بتزويد الطلاب بالمهارات الشاملة للتدخل المهني في حالات الأزمات والطوارئ، من حيث أهداف التدخل المباشر وغير المباشر، ومرا حل وم مستويات التدخل، والتكتيكات المختلفة للتدخل حسب نظريات مختلفة.

3423 تدريب ميداني (3) خدمة اجتماعية: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 3219 خدمة الجماعة و(3329) تدريب 2 في الخدمة الاجتماعية هذا هو المقرر الثالث من بين أربعة مقررات متتالية، حيث يلتحق الطالب للتدريب في مؤسسة اجتماعية أو صحية أو تربية بواقع 15-20 ساعة أسبوعية، أو ما يعادل 225-250 ساعة فصلية ومتوقع من الطالب بناء مجموعة من المنتفعين من خدمات المؤسسة، والتعاون معهم في تشخيص حاجياتهم المشتركة، وبناء خطة تدخلية أو برنامج جماعي ليعمل على تحقيقه معهم خلال تدريبه الميداني.

3426 النوع الاجتماعي والثقافة والتغيير: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3112 مبادئ ومفاهيم النوع الاجتماعي يتطرق هذا المساق الى دراسة النظريات المعاصرة والمفسرة للتغيير الاجتماعي والثقافي، وأنواع التغيير الاجتماعي وفهم آلياته وعوامله، ودور المؤسسات الاجتماعية في مواكبة التغيير المجتمعي، وذلك بهدف اكساب الطلبة آليات تحليل العوامل المؤثرة في التشكيكية الاجتماعية كالتطبيقات والأنماط الاجتماعية والثقافية السائدة، ومدى إمكانية التدخل لاجراء التغيير في المجتمع.

3427 تدريب ميداني (2) النوع الاجتماعي: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 3406 تدريب ميداني (1) النوع الاجتماعي يركز هذا المساق على توجيه الطلبة الى التدريب ضمن طاقم المؤسسات الحكومية أو الاهلية لقياس مدى الاستفادة من الدراسة النظرية في تحليل سياسات وخطط وبرامج المؤسسات العاملة من منظور النوع الاجتماعي، باستعمال مجموعة من الآليات في التقييم، والتحليل واستراتيجيات التدقيق للنوع الاجتماعي.

3429 تدريب ميداني (4) خدمة اجتماعية: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 3312 تدعيم المجتمعات مع واجهته + تدريب (3) في الخدمة الاجتماعية ورقم مه 3423

هذا هو المقرر الرابع من بين أربعة مقررات متتالية ، حيث يستمر الطالب في تدريبه وذلك بواقع 15-20 ساعة أسبوعية أو ما يعادل 225-250 ساعة فصلية ، ومن المتوقع من الطالب أن يقوم ببناء برنامج جماهيري لمعالجة مشكلة اجتماعية في مكان سكناه، على أن يحتوي البرنامج على كافة المراحل التي درسها في مقرر تنظيم المجتمع وأجهزته.

3442 تطور اللغة والتفكير لدى الطفل : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3230 نمو الطفل ورعايته

يتناول المقرر كل من اللغة والتفكير والعلاقة بينهما ، ومراحل تطورها عند الطفل ، وأهم العوامل المؤثرة فيهما ، والمشكلات التي يتعرض لها الطفل ، وطرق معالجتها .

3443 أدب الاطفال وثقافة الطفل : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3230 نمو الطفل ورعايته

يتناول المقرر أهم الأساليب والأنشطة التي تزيد من وعي الطفل ابتداء من مرحلة الرياض وحتى نهاية المرحلة الأساسية ، ويركز هذا المقرر على القراءة واثراء مخزون الأطفال اللغوي والتفكيري وتوعيتهم ببيئتهم وبالعالم من حولهم، وتاريخ أدب الطفل ومصادره.

3444 سيكولوجية اللعب والدراما : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3110 مبادئ علم النفس

يتناول المقرر ظاهرة اللعب عند الانسان بعامة وعند الاطفال بخاصة ، ومفهوم اللعب وطبيعته وخصائصه وأهميته ، وما يطرأ عليه من تغيرات وتطورات عبر مراحل النماء المتعاقبة التي يمر بها الأطفال .

3445 الحضانه ورياض الأطفال 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3230 نمو الطفل ورعايته

يتناول المقرر الحضانات ورياض الأطفال من حيث : أهدافها ونشأتها ووظائفها ونشاطاتها ، ومتطلباتها الادارية بناء على الاحتياجات المعرفية والانفعالية والحركية والجسمانية لطفل ما قبل المدرسة.

3446 تدريب ميداني (1) رعاية الطفل: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق مشكلات الاطفال وطرق العلاج (3335)

يهدف هذا المقرر الى تدريب الطالب في مركز أو مؤسسة أو أي جهة أخرى معتمدة ذات علاقة بمجال رعاية الطفل ، ويكون التدريب ضمن شروط تحددها الكلية .

3448 تدريب ميداني (2) رعاية الطفل: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 3446 تدريب ميداني 1

يهدف هذا المقرر الى تقديم فرصة للطالب لتطبيق ما تعلمه عن الاطفال في مرحلة رياض الاطفال والمرحلة الاساسية الدنيا في مراكز التدريب الخاصة . كما ويهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالخبرات الميدانية من خلال تعامله مع الاطفال بشكل مباشر ودراسة حالاتهم والتعرف اليها. ويضع برنامجا تربويا فرديا ويحدد الانشطة الجماعية بحيث يقوم الطالب خلال الفصل الدراسي بتنفيذ تلك البرامج والانشطة الجماعية المختلفة ، كما ويتدرب الطالب على تنفيذ برامج في تعديل السلوك وبرامج وأنشطة تثقيفية وتدريبية لاسر الأطفال بالتعاون مع ادارة المدارس ورياض الاطفال والمراكز .

3449 علم نفس النمو: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3110 مبادئ علم النفس

يهدف هذا المقرر إلى دراسة مراحل نمو الإنسان من الطفولة حتى الشيخوخة وإلقاء الضوء على الخصائص السيكولوجية لكل مرحلة من مراحل النمو مع دراسة لمظاهر النمو المختلفة: النمو الجسمي، والنمو العقلي، والنمو الانفعالي، والنمو الاجتماعي، والحاجيات الإنسانية خلال كل مرحلة من مراحل النمو المختلفة.

3450 النوع الاجتماعي والاقتصاد والعملة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3346 النوع الاجتماعي والتنمية المستدامة

يتطرق هذا المساق الى دراسة الواقع الاقتصادي المعولم وتأثيره على النوع الاجتماعي في فلسطين، من خلال دراسة توجهات بعض المفكرين مثل التحديثيين والكلاسيكيين والماركسية الحديثة ... سيتم التطرق الى اقتصاد السوق الحرة والنظريات والاتفاقيات الاقتصادية وتأثيرها على حياة المرأة والرجل في فلسطين.

3499 مشروع التخرج: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 5303 مناهج البحث العلمي، إنهاء 85 ساعة

متطلب سابق 3349 مناهج البحث للنوع الاجتماعي (لطلبة تخصص النوع الاجتماعي) يهدف هذا المقرر إلى إتاحة الفرصة أمام الطالب ليستعين بما اكتسبه من معارف ومهارات أثناء التحاقه في كلية التنمية الاجتماعية والاقتصادية لإجراء دراسة ميدانية لمشكلة أو قضية اجتماعية في مجال تخصصه أو بناء برنامج جماهيري لتغيير سياسة اجتماعية قائمة أو لاقتراح سياسة اجتماعية جديدة، مراعيًا المراحل والخطوات المتبعة لتحقيق ذلك، ومن أهمها توضيح القضية أو المشكلة التي ينوي الطالب التدخل بشأنها، وجمع بيانات متوفرة في فلسطين عن القضية أو المشكلة أو اقتراح مشروع لجمع البيانات عنها وتحديد معالم القضية أو المشكلة من حيث حجمها وابعادها والعوامل المؤثرة بها، تشخيصها، واقتراح خطة لمواجهة.

خاص بتخصص النوع الاجتماعي: يهدف هذا المقرر إلى إتاحة الفرصة أمام الطالب ليستعين بما اكتسبه من معرفة ومهارات أثناء التحاقه بتخصص النوع الاجتماعي وقضايا التنمية لإجراء دراسة تحليلية لأحدى المشاريع التنموية في مؤسسة وطنية والمنفذة ميدانياً وذلك باستخدام آليات التخطيط، التحليل، التقييم والتدقيق للنوع الاجتماعي.

4302 الريادة وإدارة الأعمال الصغيرة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر بتعريف الطالب بعملية تنظيم المشروعات ودورها في زيادة التطور الاقتصادي، تعريف الريادة، صفات الريادي (منظم المشروعات)، ويتحدث عن كيفية البدء في مشروع جديد وتمويله ووسائل التمويل وإدارته، القضايا الخاصة بمنظم المشروعات مثل العلاقات التجارية، التسويق المباشر، الامتياز، دراسة الحالات Case Studies في ممارسة الريادة للتعرف على أسباب أو فشل المنظم.

4441 تحليل وتقييم المشاريع: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3311 مدخل إلى التخطيط والتنمية يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم تحليل وتقييم المشاريع وصلات المشروع وتعريف الطلبة بالمراحل التي يمر بها المشروع وتبيان المعلومات التي تحتويها دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروعات وكيفية تحليل الجدوى الاقتصادية للمشاريع الجديدة في حالة التأكد من حالة عدم التأكد، وتحليل الجدوى الاقتصادية للمشاريع العامة الجديدة من حيث الآثار المباشرة

وغير المباشرة للمشروع إضافة إلى تحديد أسعار السوق وأسعار الظل، كما يتم تعريف الطلبة بكيفية تقييم المشاريع القائمة والتبؤ بأداء المشاريع وكيفية معالجة المشاريع الفاشلة. وكذلك يصبح الطالب ملماً بدراسة الجدوى الاقتصادية التي تقوم بتحليل المشاريع الاقتصادية من وجهة نظر رجال الأعمال (أصحاب المشاريع) وكذلك الاقتصاديين (كروحية الاجتماعية).

5114 علم النفس التربوي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3110 مبادئ علم النفس

يهدف هذا المقرر الى تقديم مادة علمية للطلاب عن أبرز البحوث والنظريات التي تشكل الأساس لعملية التعلم - التعليم، ويتضمن: المنحى السلوكي فالمعري، ثم المعري الاجتماعي، وصولاً إلى المنحى الاجتماعي الثقائي، وكذلك النظريات الحديثة، والتطبيقات التربوية لهذه النظريات. واستعراض البيئة التربوية وطرق التدريس والبواعث على مختلف أنواعها وعلى مختلف الأفراد والدافعية وانتقال أثر التعلم والتدريب، والذاكرة البعيدة والقريبة والنسيان، والذكاء وحل المشكلات والإبداع، كما يسعى هذا المقرر الى إكساب الطالب المعرفة المتخصصة بطرق تعلم وتعليم الطلبة مراعيين في ذلك قدراتهم وميولهم واستعداداتهم والفروق الفردية الموجودة بينهم.

3120 مدخل الى التربية الخاصة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بمجال تربية الأطفال ذوي الإعاقة وذلك من خلال عرض المبادئ الأساسية التي تستند عليها التربية الخاصة، ويتناول هذا المقرر فئات التربية الخاصة المختلفة كالإعاقة العقلية والسمعية والبصرية والصحية - الجسمية والانفعالية واللغوية واضطرابات السلوك وصعوبات التعلم والموهبة والتفوق، وذلك من حيث التعرف على الإعاقة والأسباب وطرق الوقاية والمظاهر والتصنيف الخاص بكل فئة، والخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والجسمية والنفسية الاجتماعية، والاعتبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس هؤلاء الطلبة. كما يقدم المقرر عرضاً لواقع الحال لخدمات التربية الخاصة والحاجات المستقبلية في هذا المجال.

5316 التفكير الإبداعي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر المدخل إلى الإبداع والتفكير الإبداعي، الإبداع والتفكير الإبداعي من وجهة نظر المدارس الفلسفية، خصائص المبدعين ودوافعهم وحاجاتهم، طرق التعرف على المبدعين وقياس الإبداع، مراحل الإبداع والتفكير الإبداعي وطرق تنمية الإبداع والتفكير الإبداعي في المدرسة والصف.

5412 تعديل السلوك: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

بدون متطلب سابق ، (بدون متطلب سابق لطلبة تخصص التربية الخاصة في كلية العلوم التربوية).

يتضمن المساق مفهوم تعديل السلوك وخطواته وخصائصه وأساليبه وطرق القياس المستخدمة للسلوك، كما يتضمن منهجية البحث في تعديل السلوك أو تعديل السلوك المعرفي، وتقييم السلوك المكتسب والمحافظة عليه.





كلية العلوم الإدارية والاقتصادية

نبذة عن الكلية:

تعد كلية العلوم الإدارية والاقتصادية من الكليات الرئيسة في جامعة القدس المفتوحة، حيث بلغ عدد الطلبة الملتحقين بالكلية في تخصصاتها (إدارة الأعمال والمحاسبة/مسار اللغة الانجليزية، والمحاسبة/مسار اللغة العربية، والعلوم المالية والمصرفية، والتسويق الرقمي، والاقتصاد، والإدارة الصحية، والإدارة السياحية التطبيقية، وعلوم التأمين، والإدارة والسياسات العامة، وإدارة الأعمال الرقمية) التي تطرحها ولغاية العام الأكاديمي 2024/2023 حوالي 128883 طالبا وطالبة، وبلغ عدد الخريجين منذ نشأة الكلية في العام 1992 ولغاية نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الأكاديمي 2021/2022 حوالي 40,000 طالب وطالبة، وبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس في الكلية 341 عضواً، منهم (75) عضواً متفرغاً و(262) من غير المتفرغين.

رؤية كلية العلوم الإدارية والاقتصادية:

" كلية رائدة و متميزة بتخصصاتها المختلفة على المستوى المحلي والإقليمي، تسهم في إحداث التنمية الإدارية والاقتصادية".

رسالة كلية العلوم الإدارية والإقتصادية:

" إعداد خريجين متميزين مواكبين للتطورات العلمية والمهنية، من خلال تقديم برامج تعليمية وتدريبية متميزة وفق أفضل الممارسات التربوية والعلمية وترسيخ البحث العلمي، وتعزيز بيئة البحث العلمي في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع مراعاة أحدث معايير الجودة والتميز."

الأهداف:

تسعى كلية العلوم الإدارية والإقتصادية من خلال تخصصاتها الأكاديمية إلى بناء خلفية واسعة ومتوازنة ومتكاملة من المعارف والمهارات الإدارية للخريجين للمساهمة في تنمية القدرات الإدارية والمالية والاقتصادية في المؤسسات، ويتم التركيز على دعم قدرات الطلبة ومهاراتهم في مجال استخدامات الحاسوب، ودعم قدراتهم التحليلية والكمية. وتحرص الكلية على ترسيخ القيم الأخلاقية التي تتطلبها الممارسات الإدارية والمالية والاقتصادية في التطبيقات العلمية والعملية.

الأهداف العامة لكلية العلوم الإدارية والإقتصادية:

تتبنى أهداف كلية العلوم الإدارية والاقتصادية من فلسفة الجامعة التي تركز على تنمية مهارات الطلبة وقدراتهم، وهذه الأهداف هي:

1. التعرف إلى مفاهيم ونظريات وأساليب ووظائف العلوم الإدارية والاقتصادية، وتطبيقها للإسهام في تحقيق التنمية والتميز المؤسسي في القطاعات الاقتصادية والاجتماعية المختلفة.
2. تطوير مهارات الطلبة وتحسينها في مجال تحليل الظواهر وتفسيرها في بيئة الأعمال، ونظم المعلومات الإدارية، والربط بين المتغيرات مما يمكنهم من الجمع بين المعرفة والقدرة على التحليل والاجتهاد والقياس.
3. التعرف إلى العلاقات والتأثيرات المتبادلة بين البيئة المحلية والدولية في المجالات الاقتصادية والإدارية والتسويقية والمحاسبية والمالية المختلفة.
4. بناء وتطوير المهارات الإدارية والمالية والتسويقية التي تمكنهم من ترشيد عملية صناعة القرارات ضمن المستويات الإدارية المختلفة في القطاعات الاقتصادية والاجتماعية المختلفة.

5. إكساب الخريجين المهارات الحاسوبية والرقمية المحدثه وتطبيقاتها في تخصصات العلوم الإدارية والاقتصادية وذلك من خلال تعزيز وتطوير الجانب العملي التطبيقي المحوسب في الخطط الدراسية للكلية وتخصصاتها المختلفة.

الدرجات الممنوحة

تمنح كلية العلوم الإدارية والاقتصادية درجة البكالوريوس في كافة التخصصات لديها. والجداول الآتية تبين توزيع الساعات المعتمدة على التخصصات ومتطلبات الجامعة والكلية.

توزيع الساعات المعتمدة على البرامج

المحاسبة (مسار اللغة العربية) الساعات المعتمدة		التسويق الرقمي الساعات المعتمدة		الاقتصاد الساعات المعتمدة		الإدارة الصحية الساعات المعتمدة		العلوم المالية والمصرفية الساعات المعتمدة		إدارة الأعمال الساعات المعتمدة		التخصص الأكاديمي نوع المقرر (المتطلبات)
رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	
27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	متطلبات الجامعة
24 3	24 3	24 3	24 3	24 3	24 3	24 3	24 3	24 3	24 3	24 3	24 3	أ. المتطلبات الإجبارية ب. المتطلبات الاختيارية
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	متطلبات الكلية
66	81	66	81	66	81	69	82	66	81	66	84	متطلبات التخصص
66 -	69 12	66 -	69 12	66 -	69 12	69 -	70 12	66 -	69 12	66 -	72 12	أ. المتطلبات الإجبارية ب. المتطلبات الاختيارية
-	6	-	6	-	6	-	6	-	6	-	3	المقررات الحرة
27	-	27	-	27	-	27	-	27	-	27	-	متطلبات الفرعي
135	129	135	129	135	129	138	130	135	129	135	129	المجموع



توزيع الساعات المعتمدة على البرامج - تابع

إدارة الاعمال الرقمية		علوم التأمين		الادارة والسياسات العامة		الإدارة السياحية التطبيقية		المحاسبة (مسار اللغة الانجليزية)		التخصص الأكاديمي	نوع المقرر (المتطلبات)
رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد		
27	27	27	27	27	27	-	27	27	27		متطلبات الجامعة
24 3	24 3	24 3	24 3	24 3	24 3	-	24 3	24 3	24 3		أ. المتطلبات الإجبارية ب. المتطلبات الاختيارية
15	15	15	15	15	15	-	15	15	15		متطلبات الكلية
66	84		90	66	84	-	93	66	84		متطلبات التخصص
66 -	75 9	69	78 12	66 -	72 12	-	81 12	66 -	75 9		أ. المتطلبات الإجبارية ب. المتطلبات الاختيارية
-	3	-	-	-	3	-	-	-	3		المقررات الحرة
27	-	27	-	27	-	-	-	27	-		متطلبات الفرعي
135	129	138	132	135	129		135	135	129		المجموع



متطلبات الجامعة

متطلبات الجامعة الاجبارية (24) ساعة معتمدة:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	تعلم كيف تتعلم	0101
-	1	2	3	الحاسوب	0102
-	-	3	3	تاريخ القدس	0104
-	-	0	0	العمل التطوعي	0105
-	-	3	3	المهارات الحياتية	0106
-	-	3	3	اللغة العربية (1)	0111
-	-	3	3	اللغة الانجليزية (1)	0113
-	-	3	3	فلسطين والقضية الفلسطينية	0205
-	-	3	3	الثقافة الاسلامية	0206
-	1	23	24	المجموع	

متطلبات الجامعة الاختيارية

يدرس الطالب (3) ساعات معتمدة من المقررات الآتية :

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مبادئ اللغة الصينية	0115
-	-	3	3	مبادئ اللغة التركية	0116
-	-	3	3	مبادئ اللغة الروسية	0117
-	-	3	3	الحركة الأسيرة	0207
-	-	3	3	مكافحة الفساد: التحديات والحلول	0208
-	-	3	3	اللغة الفرنسية (1)	0211
-	-	3	3	الحضارات البشرية ومنجزاتها	0300
-	-	3	3	المسؤولية المجتمعية	0306
-	-	3	3	عبري (1)	8180

متطلبات الكلية:

تتكون هذه المقررات من 15 ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4101	مبادئ الإدارة	3	3	-	-
4121	مبادئ الاقتصاد (1)	3	3	-	-
4131	مبادئ المحاسبة (1)	3	3	-	-
4161	مبادئ التسويق	3	3	-	4101
5303	مناهج البحث العلمي	3	3	-	-
	المجموع	15	15	-	

توصيف متطلبات الكلية:

4101 مبادئ الإدارة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يمثل الأساس الذي يبنى عليه العلوم الإدارية، حيث يتناول مفهوم الإدارة، أهميتها، مجالاتها، تاريخ نشأتها، الفرق بين الإدارة العامة، وإدارة الأعمال "الخاصة"، وعلاقتها مع العلوم الأخرى، كما ويتحدث المقرر حول النظريات الرئيسية في الإدارة "النظريات التقليدية و النظريات الحديثة"، ويشرح أهم وظائف الإدارة من تخليط إداري وأنواعه ومكوناته بالإضافة إلى عملية التنظيم الإداري من حيث المفهوم والأهداف وعناصره والفرق بين تفويض السلطة ونقلها ومحددات التفويض والتسويق بين الوحدات التنظيمية، وأساليب القيادة الإدارية ونظرياتها وأنماط القيادة وأنواعها، بالإضافة إلى أساسيات اتخاذ القرارات الإدارية، وأساليب الاتصالات الإدارية، ومفهوم الرقابة وأنواعها، ويتحدث أيضا عن وظائف المنشأة المالية والإنتاج والتسويق وإدارة الأفراد ووظيفة العلاقات العامة.

4121 مبادئ الاقتصاد (1) : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يقدم هذا المقرر أهم نظريات الاقتصاد الجزئي ومبادئه حيث يبدأ بتعريف الاقتصاد الجزئي وتفرقة عن الاقتصاد الكلي وتحليل مشكلة الندرة الاقتصادية. كما يتناول تحليل توازن سوق السلعة من خلال تحليل قوى الطلب والعرض والعوامل المؤثرة فيها ويحلل مرونة الطلب بأنواعها وكذلك مرونة العرض السعرية. وكذلك يتناول تحليل سلوك المستهلك وسلوك المنتج ويدرس آليات الإنتاج والتكاليف ويحلل سلوك المؤسسات والمنتجين في كل من الأسواق التنافسية والأسواق الاحتكارية كما يتناول نظرية التوزيع وتحديد توازن المؤسسة في أسواق عناصر الإنتاج.

4131 مبادئ المحاسبة (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بأساسيات المحاسبة المالية، وأهداف نظام المحاسبة المالية، وذلك من خلال التعرف على الدورة المالية داخل المشروع التجاري بدءاً من نظام وأسس التسجيل ومروراً بجميع مراحل الدورة المالية وانتهاءً بإنتاج التقرير المالي الأساسي للمشروع، بما يتضمنه هذا التقرير من قوائم مالية أهمها قائمة الدخل والمركز المالي، ويتم ذلك من خلال دراسة النظام المحاسبي بمكوناته المختلفة، وتسجيل العمليات في اليومية وترحيلها وترصيدتها في الأستاذ، والتعرف على ميزان المراجعة وطرق إعداده، وعمليات البضاعة والخصومات بكافة أنواعها وطرق جرد وتقويم المخزون، وإعداد قيود الإفضال والتقارير المالية الأولية قبل التسويات الجردية.

4161 مبادئ التسويق: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يتضمن هذا المقرر معرفة المفاهيم الأساسية للتسويق وكيفية اثباته كعلم مستقل ذو أهمية في حياة المنظمات. ويتضمن تعريف الطلبة بمفهوم التسويق ودوره في تقديم قيمة للعميل والمسؤولية الاجتماعية للتسويق، ووصف سلوك مشتري السلع الاستهلاكية وسلوك المستخدم الصناعي ومن ثم معرفة وفهم آلية القرار الشرائي للمستهلك والعوامل المؤثرة فيه. كذلك التعرف على مفهوم عملية تجزئة السوق وأهميتها والاستراتيجيات ذات العلاقة. كذلك يناقش هذا المقرر أهمية المعلومات التسويقية وكيفية إجراء بحوث التسويق، كذلك يتضمن هذا المقرر التعريف بعناصر المزيج التسويقي، كذلك التعرف على المنتج كأحد عناصر المزيج التسويقي من حيث التعريف والتصنيفات والنشاطات ذات العلاقة. وسوف يتم مناقشة الاستراتيجيات والاعتبارات المتعلقة بالتسعير كأحد عناصر المزيج التسويقي. كذلك سوف يتناول هذا المقرر التعرف على الدور الذي يلعبه الترويج كأحد عناصر المزيج التسويقي وأهم عناصره والية إعداد الميزانية الترويجية.

5303 مناهج البحث العلمي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

أ سلوب البحث العلمي هو أكثر أساليب حل المشكلات جدوى وفاعلية، فهو يتسم بالتنظيم والوضوح والموضوعية ووضع البدائل أمام معايير لتقويم فاعليتها وجدواها في صورة موضوعية بعيدة عن المؤثرات الشخصية والذاتية، لذا يحتاج إليه كل فرد لمواجهة مشاكله وتحدياتها.

ويهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمناهج البحث وطرائقه وإكسابه المهارات اللازمة للقيام بالبحث، وذلك من خلال دراسته للموضوعات الأساسية الآتية: مناهج البحث: ماهيته وأنواعه، مشكلة البحث وصياغة الفرضيات وتصميم البحث، والمجتمع والعينة، وأدوات جمع البيانات والمعلومات وتحليلها وكتابة تقرير البحث.



البرامج الأكاديمية

1. تخصص إدارة الأعمال

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب/ة بعد إنتهائه/ا من متطلبات برنامج (إدارة الأعمال) تحقيق مخرجات التعلم المقصودة في المجالات التالية:

المعرفة والفهم:

ويتحقق هذا المستوى من خلال المعرفة والفهم والإستيعاب لما يلي:

1. المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بإدارة الأعمال.
2. خصائص الأعمال ووظائفها.
3. طرق الإدارة وأساليبها.
4. نظم الأعمال وإطرها التحليلية في الشركات بصرف النظر عن حجمها وطبيعتها نشاطها.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

ويتحقق هذا المستوى من خلال التالية:

1. التسلسل المنطقي القائم على العناصر الضابطة للمنتج الفكري السليم، وصولاً الى استنتاجات دقيقة، وأحكام منضبطة.
2. تعميق فلسفة علم الإدارة، وإدراك أهدافها وطرق توظيفها.
3. حل المشكلات الإدارية الحديثة وتحليل الاستنتاجات الوظيفية منها.

المهارات العملية أو المهنية:

ويتحقق هذا المستوى من خلال التالية:

1. ممارسة جميع المعارف والمفاهيم الإدارية النظرية وتوظيفها عملياً.
2. استخدام المادة المعرفية في تطبيقات مهنية أو عملية استخداماً وظيفياً سليماً.
3. الريادة والمبادرة في التسمية لإعداد المشاريع وإدارتها.

المهارات المنقولة / العامة: ومن أهمها القدرة على:

1. البحث العلمي وأساليب وأدواته في مجال إدارة الأعمال.
2. تأطير العمل الاجتماعي والوطني.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات: ومن أهمها القدرة على:

1. توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم وفي المجال الوظيفي.
2. الاتصال والتواصل الفعال باللغتين (العربية والانجليزية).

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي: ومن أهمها:

1. تبني الاتجاهات الإيجابية نحو مهنة التعليم.
2. الالتزام بالمعايير المهنية والأخلاقية والثقافية متوجة بروح الإنتماء والإخلاص.

ثانياً: فرص العمل:

إعداد الطالب/ة إعداداً مناسباً يمكنهم من البدء بمشاريعهم الخاصة أو العمل في المؤسسات في القطاعين العام والخاص ومن أهمها:

1. المؤسسات العامة والشركات.
2. المؤسسات المالية والمصرفية.
3. المؤسسات التعليمية والتدريبية.

ثالثاً: متطلبات تخصص إدارة الأعمال/المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص إدارة الأعمال/المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح (129) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحره	اختياري	اجباري	مجموعة المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية
81	-	12	69	متطلبات التخصص
6	6	-	-	مقررات حرة
129	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (81) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (69) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مبادئ الاحصاء	0103
0103.0102	1	2	3	الاحصاء التطبيقي	1204
4101	-	3	3	أساسيات الاعمال (باللغة الانجليزية)	4102
4121	-	3	3	مبادئ الاقتصاد (2)	4122
4131	-	3	3	مبادئ المحاسبة (2)	4132

المتطلب السابق	ساعات الأسبوعية		الوقت المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مبادئ القانون وحقوق الانسان	4171
4101	-	3	3	إدارة الموارد البشرية	4201
4101	-	3	3	السلوك التنظيمي	4202
،0113 4101	-	3	3	المراسلات التجارية وإدارة المكاتب	4210
،0102 4101	1	2	3	الاعمال الالكترونية	4215
-	-	3	3	الرياضيات في الإدارة	4237
4101	-	3	3	الريادة وإدارة المشروعات الصغيرة	4302
4101	-	3	3	الادارة الاستراتيجية	4306
4101 0102،	2	1	3	تطبيقات حاسوبية في العلوم الادارية	4307
4101	-	3	3	إدارة الجودة الشاملة	4308
4132	-	3	3	الادارة المالية	4341
4101	-	3	3	ادارة الانتاج والعمليات	4351
-	-	3	3	القانون التجاري	4371
4101	-	3	3	الادارة المحلية والحكم المحلي	4401

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4122	-	3	3	الاقتصاد الفلسطيني	4421
4101	-	3	3	ادارة الشراء والتخزين	4454
4161	-	3	3	ادارة المبيعات	4461
5303، إنهاء المستوى الثالث	2	1	3	مشروع التخرج	4499
	6	63	69		المجموع

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (12) ساعة معتمدة يختارها الطالب من

المقررات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4101	1	2	3	أنظمة المعلومات الادارية	1481
-	-	3	3	الثقافة الاقتصادية	4200
4101	-	3	3	التطوير التنظيمي	4203
4161	-	3	3	العلاقات العامة في المؤسسات الصحية	4226

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4122	-	3	3	المصارف الاسلامية	4230
4161	-	3	3	التسويق الاخضر	4231
-	-	3	3	النزاهة والشفافية والمساءلة لمكافحة الفساد	4232
4161	-	3	3	التسويق العقاري	4234
4122	-	3	3	ادارة المصارف	4254
4132	-	3	3	حوكمة الشركات	4268
4101	-	3	3	الإدارة الدولية	4304
4122	-	3	3	اقتصاديات العمل	4310
4122	-	3	3	اقتصاديات الموارد والبيئة	4311
إنهاء المستوى الثاني	3	-	3	تدريبات عملية في المؤسسات	4314
4161	-	3	3	التسويق عبر الإنترنت	4315
4161	-	3	3	الإرشاد السياحي	4316
4101 ، 4122	-	3	3	الاقتصاد الاداري	4323
4132	-	3	3	المحاسبة الادارية	4331

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4101	-	3	3	ادارة التأمين	4343
-	1	2	3	English for business	4376
4122	-	3	3	التجارة الدولية	4424
4101	-	3	3	إدارة الأزمات	4426
4101	-	3	3	الرقابة الادارية في المؤسسات الصحية	4429
انهاء المستوى الثالث	-	3	3	تحليل وتقييم المشاريع	4441
،0102 4101	1	2	3	إدارة المشاريع	4451
4122	-	3	3	اقتصاد المعرفة	4467

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من داخل كليته (من بين متطلبات التخصص الاختيارية) أو من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

رابعاً: متطلبات تخصص إدارة الأعمال/رئيسي - فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص إدارة الأعمال/رئيسي -فرعي، على الطالب ان يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموع	الحرّة	اختياري	اجباري	مجموعة المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية
66	-	-	66	متطلبات التخصص الرئيسي
27	حسب التخصص لكل تخصص فرعي			متطلبات الفرعي
135	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي :

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (66) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مبادئ الإحصاء	0103
0103	1	2	3	الاحصاء التطبيقي	1204
4101	1	2	3	أنظمة المعلومات الادارية	1481
4101	-	3	3	أساسيات الاعمال (باللغة)	4102

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
				(الانجليزية)	
4121	-	3	3	مبادئ الاقتصاد (2)	4122
4131	-	3	3	مبادئ المحاسبة (2)	4132
4101	-	3	3	إدارة الموارد البشرية	4201
4101	-	3	3	السلوك التنظيمي	4202
4101 , 0113	-	3	3	المراسلات التجارية وإدارة المكاتب	4210
-	-	3	3	الرياضيات في الإدارة	4237
4101	-	3	3	الريادة وإدارة الأعمال الصغيرة	4302
4101	-	3	3	الإدارة الاستراتيجية	4306
0102 , 4101	2	1	3	تطبيقات حاسوبية في العلوم الإدارية	4307
4101	-	3	3	إدارة الجودة الشاملة	4308
4132	-	3	3	الإدارة المالية	4341
4101	-	3	3	إدارة الإنتاج والعمليات	4351
-	-	3	3	القانون التجاري	4371
4101	-	3	3	الإدارة المحلية والحكم	4401

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
				المحلي	
4122	-	3	3	الاقتصاد الفلسطيني	4421
4101	-	3	3	ادارة الشراء والتخزين	4454
4161	-	3	3	ادارة المبيعات	4461
5303، إنهاء المستوى الثالث	2	1	3	مشروع التخرج	4499
	6	60	66	المجموع	

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من احد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكلية أو التي تطرحها الكليات الأخرى.

2. تخصص المحاسبة وفيه مساران :

1- مسار اللغة العربية

2- مسار اللغة الانجليزية

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب/ة بعد إنتهائه/ا من متطلبات برنامج (المحاسبة) تحقيق مخرجات التعلم المقصودة في المجالات التالية:

المعرفة والفهم:

ويتحقق هذا المستوى من خلال المعرفة والفهم والإستيعاب لما يلي:

1. المفاهيم المحاسبية ونظريات المحاسبة.
2. النظريات والمبادئ المحاسبية .
3. الفرق بين النظام المحاسبي الحكومي وبين النظام المحاسبي المطبق في قطاع الأعمال.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

ويتحقق هذا المستوى من خلال التالية:

1. إدراك المفاهيم والمعايير المحاسبية المتعارف عليها في إعداد القوائم المالية.
2. التحليل والإبداع في حل المشكلات المحاسبية.
3. تقييم الفرضيات المحاسبية.

المهارات العملية أو المهنية:

ويتحقق هذا المستوى من خلال:

1. توظيف المهارات الوظيفية والتفاعل الايجابي مع بيئة منظمات الاعمال الحديثة.
2. تطبيق المبادئ والفرضيات المحاسبية في عملية التحليل والابداع في حل المشكلات المحاسبية.
3. استخدام المهارات التكنولوجية الحديثة في البرامج المحاسبية المتخصصة.

المهارات المنقولة / العامة: ومن أهمها:

1. مهارات تقييم المبادئ والفرضيات المحاسبية في عملية التحليل والابداع وحل المشكلات المحاسبية في مكان العمل.
2. التخطيط وإعداد القوائم المالية والموازنات وتقييم الأداء والرقابة .

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات: ومن أهمها:

1. توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال المحاسبة.
2. استخدام مهارات تكنولوجيا المعلومات في عمليات الإتصال والتواصل باللغتين العربية والإنجليزية.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي: ومن أهمها:

1. تبني القيم الأخلاقية التي تتطلبها الممارسة المحاسبية في التطبيق العلمي والعملية.
2. يتحمل المسؤولية في الدفاع عن قيم المجتمع المحاسبية والاقتصادية.

ثانياً: فرص العمل:

إعداد الطالب/ة إعداداً مناسباً يمكنهم من البدء بمشاريعهم الخاصة أو العمل في المؤسسات في القطاعين العام والخاص ومن أهمها:

1. المؤسسات العامة والشركات.
2. المؤسسات المالية والمصرفية.
3. المؤسسات بوجه عام بصرف النظر عن حجمها وطبيعة نشاطها وشكلها القانوني.

ثالثاً: متطلبات تخصص المحاسبة/المنفرد (مسار اللغة العربية):

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص المحاسبة/المنفرد (مسار اللغة العربية) // (مسار اللغة الانجليزية)، على الطالب ان يتم بنجاح (132) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحرّة	اختياري	اجباري	مجموعه المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية
84	-	12	72	متطلبات التخصص
6	6	-	-	مقررات حرّة
132	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (84) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (72) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	ال ساعات الأسبوعية		ال ساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مبادئ الاحصاء	010 3
0103	1	2	3	الاحصاء التطبيقي	120 4
4121	-	3	3	مبادئ الاقتصاد (2)	412 2
4131	-	3	3	مبادئ المحاسبة (2)	413 2
4132	-	3	3	المحاسبة الحكومية	423 6
-	-	3	3	الرياضيات في الادارة	423 7
4132	-	3	3	محاسبة المنشآت المالية	423 9
4101	-	3	3	Financial Accounting	425 9
4132	-	3	3	محاسبة الشركات (1)	433 0
4132	-	3	3	المحاسبة الادارية	433 1

المتطلب السابق	ال ساعات الأسبوعية		ال ساعات المعتمدة	عنوان المقرر	ر قم المقرر
	عملي	نظري			
4330	-	3	3	محاسبة الشركات (2)	433 2
4330	-	3	3	المعايير المحاسبية الدولية	433 6
4132 ، 0102	2	1	3	تطبيقات حاسوبية في المحاسبة	433 7
4132	-	3	3	الادارة المالية	434 1
-	-	3	3	القانون التجاري	437 1
4332	-	3	3	تدقيق الحسابات (1)	437 2
4132	-	3	3	محاسبة التكاليف	443 1
4132	-	3	3	تحليل القوائم المالية	443 3
4332	-	3	3	المحاسبة الضريبية	443 4
4332	-	3	3	نظرية المحاسبة	443 5
4332	-	3	3	المحاسبة المتقدمة	444 6
4337	1	2	3	أنظمة المعلومات المحاسبية	444 7
4372	-	3	3	تدقيق الحسابات (2)	447

المتطلب السابق	ال ساعات الأسبوعية		ال ساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
					1
5303 ، إذ هاء المستوى الثالث	2	1	3	مشروع التخرج	449 9
	6	66	72		المجموع

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (12) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

المتطلب السابق	ال ساعات الأسبوعية		ال ساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مبادئ القانون وحقوق الانسان	4171
-	-	3	3	الثقافة الاقتصادية	4200
0102 ، 4101	1	2	3	الاعمال الالكترونية	4215
4122	-	3	3	المصارف الاسلامية	4230
-	-	3	3	النزاهة والشفافية والمساءلة لمكافحة الفساد	4232

المتطلب السابق	ال ساعات الأسبوعية		ال ساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4132	-	3	3	المحاسبة الاسلامية	4235
-	-	3	3	الرياضيات المالية	4240
4122	-	3	3	إدارة المصارف	4254
4132	-	3	3	حوكمة الشركات	4268
4101	-	3	3	الريادة وإدارة الاعمال الصغيرة	4302
إذ هاء الم مستوى الثاني	3	0	3	تدريبات عملية في المؤسسات	4314
4101	-	3	3	إدارة التأمين	4343
4341	-	3	3	إدارة مخاطر الائتمان	4349
4161	-	3	3	تسويق الخدمات المالية	4361
4132	-	3	3	المحاسبة المتوسطة	4373
-	1	2	3	English for Business	4376
4122	-	3	3	الاقتصاد الفلسطيني	4421
إذ هاء الم مستوى الثالث	-	3	3	تحليل وتقييم المشاريع	4441
4132	-	3	3	أسس الاستثمار	4444

المتطلب السابق	الاسابيع		الاسابيع المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4122	-	3	3	المالية الدولية	4445
0102 4101	-	3	3	إدارة المشاريع	4451
4341	-	3	3	الإدارة المالية المتقدمة	4468

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من داخل كليته (من بين متطلبات التخصص الاختيارية) أو من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص

رابعاً: متطلبات تخصص المحاسبة/رئيسي - فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص المحاسبة مسار اللغة العربية/ مسار اللغة الانجليزية/رئيسي - فرعي، على الطالب ان يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحرّة	اختياري	اجباري	مجموعة المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية

66	-	-	66	التخصص	متطلبات الرئيسي
27	حسب التخصص لكل تخصص فرعي			التخصص	متطلبات الفرعي
135					المجموع

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي :

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (66)

ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	ال ساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0103	مبادئ الإحصاء	3	3	-	-
1204	الاحصاء التطبيقي	3	2	1	0103
4122	مبادئ الاقتصاد (2)	3	3	-	4121
4132	مبادئ المحاسبة (2)	3	3	-	4131
4206	قراءات في المالية والمحاسبة (باللغة الانجليزية)	3	3	-	4101
4236	المحاسبة الحكومية	3	3	-	4132

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		ال ساعات المعمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4132	-	3	3	محاسبة المنشآت المالية	4239
4132	-	3	3	محاسبة الشركات (1)	4330
4132	-	3	3	المحاسبة الادارية	4331
4330	-	3	3	محاسبة الشركات (2)	4332
4330	-	3	3	المعايير المحاسبية الدولية	4336
،0102 4132	2	1	3	تطبيقات حاسوبية في المحاسبة	4337
4132	-	3	3	الادارة المالية	4341
-	-	3	3	القانون التجاري	4371
4132	-	3	3	محاسبة التكاليف	4431
4132	-	3	3	تحليل القوائم المالية	4433
4332	-	3	3	المحاسبة الضريبية	4434
4332	-	3	3	نظرية المحاسبة	4435
4332	-	3	3	تدقيق الحسابات	4436
4332	-	3	3	المحاسبة المتقدمة	4446
4337	1	2	3	أنظمة المعلومات المحاسبية	4447
5303 ، إذ هاء المستوى الثالث	2	1	3	مشروع التخرج	4499

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	رقم المقرر	عنوان المقرر
	نظري	عملي			
	60	6	66	المجموع	

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من احد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكلية أو التي تطرحها الكليات الأخرى.

2- مسار اللغة الانجليزية

للحصول على درجة البكالوريوس في المحاسبة/ المنفرد/ مسار اللغة الانجليزية، على الطالب ان يتم بنجاح 129 ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المقررات	اجباري	اختياري	الحرية	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص	75	9	-	84
مقررات حرية	-	-	3	3
المجموع				129

• متطلبات الكلية (خاصة بتخصص المحاسبة /

مسار اللغة الانجليزية)

المتطلب السابق	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	نظري	عملي			
-	-	3	3	مبادئ الاقتصاد(1)	4121
-	-	3	3	Principles of management	4501
-	-	3	3	Accounting principles (1)	4502
4101	-	3	3	Principles of marketing	4503
اجتياز 70 ساعة	-	3	3	مناهج البحث العلمي	5303

1-المقررات التخصصية /التخصص المنفرد

تتكون هذه المقررات من (84) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية اجبارية وتتكن من (75)

ساعة معتمدة مبينة في الجدول الاتي:

المتطلب السابق	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	نظري	عملي			
-	3		3	مبادئ الإحصاء	0103

0103	1	2	3	الإحصاء التطبيقي	1204
4502	-	3	3	Accounting principles (2)	4504
4121	-	3	3	مبادئ الاقتصاد (2)	4122
4504	-	3	3	المحاسبة الحكومية	4236
4504	-	3	3	محاسبة المنشآت المالية	4239
-	-	3	3	الرياضيات في الإدارة	4237
4501	-	3	3	الريادة وإدارة الأعمال الصغيرة	4302
4504	-	3	3	محاسبة الشركات (1)	4330
4504	-	3	3	Managerial accounting	4750
4330	-	3	3	محاسبة الشركات (2)	4332
4330	-	3	3	International accounting standards	4751
+4504 0102	2	1	3	تطبيقات حاسوبية في المحاسبة	4337
4504	-	3	3	Financial management	4752

-	-	3	3	القانون التجاري	4371
4504	-	3	3	Cost accounting	4850
4332	-	3	3	Financial statements analysis	4851
4332	-	3	3	المحاسبة الضريبية	4434
4332	-	3	3	Accounting theory	4852
4332	-	3	3	Auditing (1)	4753
4332	-	3	3	Advanced accounting	4853
4753	-	3	3	Auditing (2)	4855
4337	1	2	3	Accounting information systems	4854
5303 + إذ الم ستوى الثالث	2	1	3	مشروع التخرج	4499

1.2 مقررات تخصصية اختيارية وتتكون من (9)

ساعات معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

المتطلب السابق	ال ساعات الأسبوعية		ال ساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4132	-	3	3	المحاسبة المتوسطة	4373
-	-	3	3	مبادئ القانون وحقوق الإنسان	4171
--	-	3	3	الثقافة الاقتصادية	4200
4101، 0102	1	2	3	الأعمال الالكترونية	4215
4122	-	3	3	المصارف الإسلامية	4230
-	-	3	3	النزاهة والشفافية	4232
4132	-	3	3	المحاسبة الإسلامية	4235
--	-	3	3	الرياضيات المالية	4240
4122	-	3	3	إدارة مصارف	4254
4132	-	3	3	حوكمة الشركات	4268
اجتياز 60 ساعة معتمدة	3	0	3	تدريبات عملية في المؤسسات	4314
4101	-	3	3	إدارة التأمين	4343
4341	-	3	3	إدارة مخاطر الائتمان	4349

4161	-	3	3	تسويق الخدمات المالية	4361
-	-	3	3	English for business	4376
4122	-	3	3	الاقتصاد الفلسطيني	4421
إنهاء المستوى الثالث	1	2	3	تحليل وتقييم المشاريع	4441
4132	-	3	3	أسس الاستثمار	4444
4122	-	3	3	المالية الدولية	4445
0102 + 4101	1	2	3	إدارة المشاريع	4451
4341	-	3	3	الإدارة المالية المتقدمة	4468

2- المقررات الحرة

يستطيع الطالب اختيار (3) ساعات معتمدة من داخل كليته (من بين متطلبات التخصص الاختيارية) او من اي تخصص اخر من تخصصات الجامعة/ خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على ان لا يكون مضمون المادة التعليمية مكررا في مقررات اخرى كما و/او كيفا، وان لا تكون ممنوعة من التخصص.

مقررات التخصص الرئيس في المحاسبة / مسار اللغة الانجليزية

للحصول على درجة البكالوريوس في المحاسبة/ رئيس / فرعي/ مسار اللغة الانجليزية على الطالب ان يتم (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموع	الحرة	اختياري	اجباري	مجموعة المقررات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية

66	-	-	66	متطلبات التخصص الرئيس
27	حسب كل تخصص			متطلبات التخصص الرئيس
135	المجموع			

• متطلبات الكلية (خاصة بتخصص المحاسبة/

مسار اللغة الانجليزية)

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مبادئ الاقتصاد(1)	4121
-	-	3	3	Principles of management	4501
-	-	3	3	Accounting principles (1)	4502
4101	-	3	3	Principles of marketing	4503
اجتياز 70 ساعة	-	3	3	مناهج البحث العلمي	5303

1- المقررات التخصصية / التخصص الرئيس

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية اجبارية وتتكون من (66)

ساعة معتمدة مبينة في الجدول الاتي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0103	مبادئ الإحصاء	3	3		-
1204	الاحصاء التطبيقي	3	2	1	0103
4302	الريادة وإدارة الأعمال الصغيرة	3	3	-	4101
4122	مبادئ الاقتصاد (2)	3	3	-	4121
4504	Accounting principles (2)	3	3	-	4502
4236	المحاسبة الحكومية	3	3		4132
4239	محاسبة المنشآت المالية	3	3	-	4132
4330	محاسبة الشركات (1)	3	3	-	4132
4750	Managerial accounting	3	3	-	4504
4332	محاسبة الشركات (2)	3	3	-	4330
4751	International accounting	3	3	-	4330

				standards	
+ 4132 0102	2	1	3	تطبيقات حاسوبية في المحاسبة	4337
4504	-	3	3	Financial management	4752
4504	-	3	3	Cost accounting	4850
4332	-	3	3	Financial statements analysis	4851
4332	-	3	3	المحاسبة الضريبية	4434
4332	-	3	3	Accounting theory	4852
4332	-	3	3	Auditing(1)	4753
4332	-	3	3	Advanced accounting	4853
4753	-	3	3	Auditing(2)	4855
4337	1	2	3	Accounting information systems	4854
+ 5303 إنهاء المستوى الثالث	2	1	3	مشروع التخرج	4499

1.2 مقررات التخصص الفرعي

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من احد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكلية او التي تطرحها الكليات الاخرى.

3. تخصص العلوم المالية والمصرفية

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب/ة بعد إنتهائه/ا من متطلبات برنامج (العلوم المالية والمصرفية) تحقيق مخرجات التعلم المقصودة في المجالات التالية:

المعرفة والفهم:

ويتحقق هذا المستوى من خلال المعرفة والفهم والإستيعاب لما يلي:

1. المفاهيم ونظريات العلوم المالية والمصرفية.
2. نظريات التمويل والإستثمار.
3. الطرق المالية المستخدمة في حساب الفوائد المصرفية المختلفة.
4. الأوراق المالية المختلفة وآلية التعامل معها في الأسواق المالية.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

ويتحقق هذا المستوى من خلال التالية:

1. إدراك المفاهيم والمعايير المالية والمصرفية المتعارف عليها في إعداد القوائم المالية.
2. إدراك آليات وطرق حساب أقساط شركات التأمين.

المهارات العملية أو المهنية:

3. ويتحقق هذا المستوى من خلال التالية:

1. إعداد وتجهيز خطط وقوائم مالية فعالة في مكان العمل.
2. استعمال معايير تقييم المشروعات مالياً.

3. استخدام التكنولوجيا في تطبيقات حاسوبية متعلقة في الأسواق المالية.

المهارات المنقولة / العامة: ومن أهمها القدرة على:

1. تحضير القوائم المالية المختلفة للشركة وتحليلها.

2. تخمين المخاطر المالية والتشغيلية والتعامل معها.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات: ومن أهمها القدرة

على:

1. توظيف التكنولوجيا في الاتصال والتواصل الفعال في المجالات المالية والمصرفية.

2. الإتصال والتواصل الفعال باللغتين (العربية والإنجليزية) مع المؤسسات المالية المحلية والدولية.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي: ومن أهمها:

1. الألتزام بالبعد الأخلاقي والمعايير المهنية في المجالات المالية.

2. الولاء والالتناء للمهنة وأصول التعاملات المالية .

ثانياً: فرص العمل:

إعداد الطالب/ة إعداداً مناسباً يمكنهم من البدء بمشاريعهم الخاصة أو العمل في المؤسسات في القطاعين العام والخاص ومن أهمها:

1. القطاع المالي والمصرفي.

2. قطاع التأمين.

3. الأسواق المالية.

ثالثاً: متطلبات تخصص العلوم المالية والمصرفية/المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص العلوم المالية والمصرفية/المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح (129) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحرّة	اختياري	اجباري	مجموعة المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية
84	-	9	75	متطلبات التخصص
3	3	-	-	مقررات حرّة
129	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (84) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (75) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0103	مبادئ الاحصاء	3	3	-	-
1204	الاحصاء التطبيقي	3	2	1	0103
4122	مبادئ الاقتصاد (2)	3	3	-	4121
4132	مبادئ المحاسبة (2)	3	3	-	4131
4237	الرياضيات في الادارة	3	3	-	-
4239	محاسبة المنشآت المالية	3	3	-	4132
4240	الرياضيات المالية	3	3	-	4237
4259	Financial account	3	3	-	4101
4312	الهندسة المالية	3	3	-	4341
4346	تطبيقات حاسوبية في العلوم المالية والمصرفية	3	1	2	4341 ، 0102

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4341	الادارة المالية	3	3	-	4132
4343	إدارة التأمين	3	3	-	4101
4345	الاسواق المالية	3	3	-	4341
4438	أنظمة المعلومات المالية والمصرفية	3	2	1	4346
4349	إدارة مخاطر الائتمان	3	3	-	4341
4361	تسويق الخدمات المالية	3	3	-	4161
4371	القانون التجاري	3	3	-	-
4423	النقود والمصارف	3	3	-	4122
4431	محاسبة التكاليف	3	3	-	4132
4433	تحليل القوائم المالية	3	3	-	4132
4441	تحليل وتقييم المشاريع	3	3	-	إنهاء المستوى الثالث
4442	التحليل والتخطيط المالي	3	3	-	4341
4444	أسس الاستثمار	3	3	-	4132
4468	الادارة المالية المتقدمة	3	3	-	4341
4499	مشروع التخرج	3	1	2	5303، إذ المستوى الثالث هاء
المجموع		75	69	6	

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (9) ساعة
معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مبادئ القانون وحقوق الانسان	4171
،0102 4101	1	2	3	الاعمال الالكترونية	4215
4122	-	3	3	المصارف الاسلامية	4230
-	-	3	3	النزاهة والشفافية والمساءلة لمكافحة الفساد	4232
4132	-	3	3	المحاسبة الإسلامية	4235
4122	-	3	3	إدارة المصارف	4254
4132	-	3	3	حوكمة الشركات	4268
إذهاء الم مستوى الثاني	3	0	3	تدريبات عملية في المؤسسات	4314
4132	-	3	3	محاسبة الشركات (1)	4330
4330	-	3	3	محاسبة الشركات (2)	4332
4122	-	3	3	المالية العامة	4342
-	1	2	3	English for Busines	4376

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4122	-	3	3	الاقتصاد الفلسطيني	4421
4122	-	3	3	المالية الدولية	4445

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (3) ساعات معتمدة من داخل كليته (من بين متطلبات التخصص الاختيارية) أو من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

رابعاً: متطلبات تخصص العلوم المالية والمصرفية/رئيسي

- فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص العلوم المالية والمصرفية/رئيسي -فرعي، على الطالب ان يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحرّة	اختياري	اجباري	مجموعة المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية

66	-	-	66	متطلبات التخصيص الرئيسي
27	حسب التخصص لكل تخصص فرعي			متطلبات التخصيص الفرعي
135	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي :

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (66)

ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	ال ساعات الأسبوعية		ال ساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مبادئ الاحصاء	0103
0103	1	2	3	الاحصاء التطبيقي	1204
4121	-	3	3	مبادئ الاقتصاد (2)	4122
4131	-	3	3	مبادئ المحاسبة (2)	4132
-	-	3	3	مبادئ القانون وحقوق الانسان	4171

المتطلب السابق	ال ساعات الأسبوعية		ال ساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4101	-	3	3	قراءات في المالية والمحاسبة	4206
4132	-	3	3	محاسبة المنشآت المالية	4239
4237	-	3	3	الرياضيات المالية	4240
4341	-	3	3	الهندسة المالية	4312
4132	-	3	3	الادارة المالية	4341
4101	-	3	3	إدارة التأمين	4343
4341	-	3	3	الاسواق المالية	4345
،0102 4341	2	1	3	تطبيقات حاسوبية في العلوم المالية والمصرفية	4346
4341	-	3	3	إدارة مخاطر الائتمان	4349
4161	-	3	3	تسويق الخدمات المالية	4361
-	-	3	3	القانون التجاري	4371
4132	-	3	3	تحليل القوائم المالية	4433
4346	1	2	3	انظمة المعلومات المالية والمصرفية	4438
4341	-	3	3	التحليل والتخطيط المالي	4442
4132	-	3	3	اسس الاستثمار	4444

المتطلب السابق	ال ساعات الأسبوعية		ال ساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4341	-	3	3	الادارة المالية المتقدمة	4468
5303، إذ هاء المستوى الثالث	2	1	3	مشروع التخرج	4499
	6	60	66	المجموع	

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من احد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكلية أو التي تطرحها الكليات الأخرى.

4. تخصص التسويق الرقمي

الاهداف العامة والخاصة لتخصص التسويق الرقمي الى تحقيق الآتي:

1. فهم واستيعاب المفاهيم الاساسية في مجال التسويق والتسويق الرقمي.
2. فهم السلوك الاستهلاكي ومحدداته والتفكير الاستراتيجي التسويقي.
3. التعرف الى الاتجاهات الفكرية المعاصرة والاساليب المستخدمة في التسويق الرقمي.
4. اكتساب القدرة على تحليل ظواهر ومشكلات التسويق بوجه عام، والتسويق الرقمي بوجه خاص.
5. اكتساب القدرة على التحليل والابداع في حل المشكلات التسويقية بالوسائل التكنولوجية الحديثة.
6. توظيف المعارف النظرية والاستراتيجيات التسويقية المختلفة وتطبيقها على ارض الواقع.
7. توظيف ما تعلمه الطالب بسلاسة وطرق سليمة تؤهله الحصول على مراكز وظيفية متقدمة تحقق له النجاح في وظيفته المستقبلية في ظل تسارع ونمو الاقتصاد الرقمي بشكل مضطرد.
8. اكتساب مهارات التسويق الرقمي بوسائله وأدواته المختلفة مما يمكن الطالب من النجاح في وظيفته المستقبلية.
9. اكتساب القدرة على التخطيط واعداد الخطط التسويقية بمكوناتها كافة.
10. القدرة على استخدام البرمجيات المتعددة في مجالات التسويق.
11. تعزيز القدرة على إجراء البحوث التسويقية الرقمية وبناء نظم المعلومات التسويقية من خلال استخدام الحاسوب والبرمجيات ذات العلاقة.
12. القدرة على استخدام الاساليب الكمية في التنبؤات ذات العلاقة بالسوق.
13. تعزيز القدرة على التعامل مع البيانات التسويقية الرقمية وأدوات استخلاصها لوضع الخطط التسويقية.

14. اكتساب مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات في عمليات الاتصال ولتواصل بهدف التسويق .

15. الالتزام بالقيم الاخلاقية المهنية في عمليات التسويق الرقمي، بعيداً عن وسائل الخداع والتضليل التسويقي.

16. تبني الاتجاهات والسلوكيات الاخلاقية التي تحافظ على البيئة المتمثلة في تعزيز التسويق الاخضر.

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب/ة بعد إنتهائه/ا من متطلبات برنامج (التسويق الرقمي) تحقيق مخرجات التعلم المقصودة في المجالات التالية:

المعرفة والفهم:

ويتحقق هذا المستوى من خلال المعرفة والفهم والإستيعاب لما يلي:

1. المصطلحات التسويقية الأساسية والتعريفات المختلفة في مجال التسويق.
2. السلوك الإستهلاكي ومحدداته والتفكير الإستراتيجي.
3. الإتجاهات الفكرية المعاصرة والاساليب المستخدمة في التسويق الرقمي.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

ويتحقق هذا المستوى من خلال الآتي:

1. إدراك المفاهيم والمعايير التسويقية.
2. تحليل ظواهر ومشكلات التسويق بوجه عام.
3. التحليل والابداع في حل المشكلات التسويقية بالوسائل التكنولوجية الحديثة.

المهارات العملية أو المهنية:

ويتحقق هذا المستوى من خلال الآتي:

1. توظيف المعارف النظرية والاستراتيجيات التسويقية واستراتيجيات التوزيع والترويج والاتصال التسويقي وتطبيقها على أرض الواقع .
2. توظيف ما تعلمه بسلاسة وطرق سليمة تؤهله للحصول على مراكز وظيفية متقدمة تحقق له النجاح في وظيفته المستقبلية في ظل تسارع نمو الاقتصاد الرقمي بشكل مضطرد.
3. إكتساب وتوصيف مهارات التسويق الرقمي بوسائله وأدواته مما يمكنه من النجاح في وظيفته المستقبلية

المهارات المنقولة / العامة: ومن أهمها القدرة على:

1. التخطيط وإعداد الخطط التسويقية بمكوناتها كافة.
2. استخدام البرمجيات المتعددة في مجالات التسويق والبيع الشخصي .
3. البحوث التسويقية وبناء نظم المعلومات التسويقية من خلال استخدام الحاسوب والبرمجيات ذات العلاقة.
4. استخدام الأساليب الكمية في التنبؤ في مكان العمل .
5. التعامل مع البيانات التسويقية الرقمية وادوات استخلاصها لوضع الخطط التسويقية.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات: ومن أهمها:

1. الاتصال الكتابي باللغة العربية والانجليزية ، وفن مخاطبة والتعامل مع تقنية المعلومات والبريد الالكتروني ووسائل التواصل الاجتماعي المختلفة.
2. مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات في عمليات الإتصال والتواصل بهدف التسويق.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي ومن أهمها:

1. الإلتزام بالقيم الأخلاقية المهنية في عمليات التسويق ، بعيداً عن وسائل الخداع

والتضليل التسويقي .

2. تبني الإتجاهات والسلوكيات الأخلاقية التي تحافظ على البيئة المتمثلة في تعزيز

التسويق الأخضر.

ثانياً: فرص العمل:

إعداد الطالب/ة إعداداً مناسباً يمكنهم من البدء بمشاريعهم الخاصة أو العمل في القطاعات العامة والخاصة والاهلية ومن أهمها:

1. المؤسسات والشركات الاهلية.

2. المؤسسات التعليمية والتدريبية.

3. الأسواق المالية وشركات التأمين.

4. لمؤسسات التسويقية بوجه عام والتسويق الرقمي بوجه خاص.

5. مؤسسات قطاع الخدمات الاخرى.

ثالثاً: متطلبات تخصص التسويق الرقمي/المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص التسويق الرقمي/المنفرد ، على الطالب ان يتم بنجاح (129) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص	69	12	-	81

6	6	-	-	مقررات حرة
129	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (81) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (69)

ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	ال ساعات الأسبوعية		ال ساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مبادئ الاحصاء	0103
0102	1	2	3	مهارات التواصل في تكنولوجيا المعلومات	1150
0103	1	2	3	الاحصاء التطبيقي	1204
4101	-	3	3	Business Essentials	4102
4121	-	3	3	مبادئ الاقتصاد (2)	4122
4131	-	3	3	مبادئ المحاسبة (2)	4132
4161	-	3	3	تسويق الخدمات	4260
0102	2	1	3	تطبيقات حاسوبية في التسويق	4265
-	-	3	3	قوانين التجارة الالكترونية	4270

المتطلب السابق	ال ساعات الأسبوعية		ال ساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
				والإنترنت	
4101	-	3	3	إدارة الجودة الشاملة	4308
4132	-	3	3	الادارة المالية	4341
4161	2	1	3	أساسيات تصميم المواقع الالكترونية التجارية	4354
4161	1	2	3	التسويق الالكتروني عبر الإنترنت	4356
4161	1	2	3	التسويق الدولي الالكتروني	4357
4161	1	2	3	التسويق السياحي والفندقي الرقمي	4358
4161	-	3	3	تسويق الخدمات المالية	4361
4161	-	3	3	الاتصالات التسويقية الالكترونية المتكاملة	4368
4161	1	2	3	الوسائل الالكترونية الحديثة في قنوات التوزيع	4400
4161	1	2	3	استراتيجيات التسويق الالكتروني	4403
4161	-	3	3	الإنترنت وسلوك المستهلك	4404
4161	-	3	3	إدارة المبيعات	4461

المتطلب السابق	ال ساعات الأسبوعية		ال ساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4161	-	3	3	بحوث التسويق	4465
5303	2	1	3	مشروع التخرج	4499
-	13	56	69		المجموع

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (12)

ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

المتطلب السابق	ال ساعات الأسبوعية		ال ساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مبادئ القانون وحقوق الانسان	4171
4101	-	3	3	إدارة الموارد البشرية	4201
0102	1	2	3	الاعمال الالكترونية	4215
4161	-	3	3	التسويق الاخضر	4231
4161	-	3	3	تخطيط وةتطوير المنتجات	4233
4161	-	3	3	التسويق العقاري	4234

المتطلب السابق	ال ساعات الأسبوعية		ال ساعات المعمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	الرياضيات في الادارة	4237
4161	-	3	3	سياسات التسعير	4267
4101	-	3	3	الريادة وإدارة الاعمال الصغيرة	4302
4122	-	3	3	اقتصاديات الموارد والبيئة	4311
-	3	-	3	تدريبات عملية في المؤسسات	4314
4161	-	3	3	الإرشاد السياحي	4316
4101	-	3	3	ادارة التأمين	4343
4161	1	2	3	تكنولوجيا الإعلان الرقمي	4359
4101	-	3	3	إدارة سلسلة التوريد الالكترونية	4405
4122	-	3	3	الاقتصاد الفلسطيني	4421
4101	-	3	3	الرقابة الادارية في المؤسسات الصحية	4429
	-	3	3	تحليل وتقييم المشاريع	4441
4132	-	3	3	اسس الاستثمار	4444
0102	1	2	3	إدارة المشاريع	4451

المتطلب السابق	ال ساعات الأسبوعية		ال ساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4341	-	3	3	الادارة المالية المتقدمة	4468

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من داخل كليته (من بين متطلبات التخصص الاختيارية) أو من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

5. تخصص الإدارة الصحية

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب/ة بعد إنتهائه/ا من متطلبات برنامج (الإدارة الصحية) تحقيق مخرجات التعلم المقصودة في المجالات التالية:

المعرفة والفهم:

ويتحقق هذا المستوى من خلال المعرفة والفهم والإستيعاب لما يلي:

1. المفاهيم ومصطلحات الإدارة الصحية.
2. خصائص الإدارة الصحية ووظائفها.
3. طرق واساليب الإدارة في المؤسسات الصحية.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

ويتحقق هذا المستوى من خلال التالية:

1. حل المشكلات الإدارية الصحية الحديثة وتحليل الإستنتاجات الوظيفية منها.
2. إدراك أهداف وفلسفة علم الإدارة الصحية وطرق توظيفها.

المهارات العملية أو المهنية:

ويتحقق هذا المستوى من خلال التالية:

1. إستخدام مهارات التفكير والتخطيط الإستراتيجي وبناء خطط إستراتيجية فاعلة للمؤسسات الصحية على اسس راسخة ذات جودة عالية.
2. تطبيق النظريات والمفاهيم الحديثة في الإدارة الصحية مما يعزز الأداء الوظيفي.

المهارات المنقولة / العامة: ومن أهمها:

1. المهارات السلوكية والإدارية ذات الصلة بالمؤسسات الصحية.
2. العلاقات العامة الحديثة في الإدارة الصحية.
3. البحث العلمي وأساليبه وأدواته في مجال الإدارة الصحية.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات: ومن أهمها القدرة

على:

1. توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التواصل مع المستفيدين من الخدمات الصحية وإدارة البرامج والفعاليات الصحية للفئات المستهدفة.
2. مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات في عمليات الاتصال والتواصل بهدف إيصال الرسائل والتوعية الصحية.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي: ومن أهمها:

- 1) مدركاً لمبادئ وأسس أخلاقيات المهن الصحية.
- 2) الإلتزام والإسهام في الحفاظ على بيئة صحية لأبناء المجتمع.

ثانياً: فرص العمل:

إعداد الطالب/ة إعداداً مناسباً يمكنهم من البدء بمشاريعهم الخاصة أو العمل في المؤسسات في القطاعين العام والخاص ومن أهمها:

1. المؤسسات الصحية العامة والخاصة.
2. المؤسسات الصحية التعليمية.
3. المنظمات الصحية غير الحكومية (وغير الربحية).

ثالثاً: متطلبات تخصص الإدارة الصحية/المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص الإدارة الصحية/المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح (129) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المقررات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص	72	12	-	84
مقررات حرّة	-	-	6	6
المجموع				132

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (84) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (72) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4122	مبادئ الاقتصاد (2)	3	3	-	4121
4123	مدخل الى الصحة العامة	3	3	-	-
4132	مبادئ المحاسبة (2)	3	3	-	4131
4201	إدارة الموارد البشرية	3	3	-	4101
4202	السلوك التنظيمي	3	3	-	4101
4205	الاقتصاد الصحي	3	3	-	4122
4208	اخلاقيات المهنة الصحية	3	3	-	4101
4211	قراءات في الادارة الصحية	3	3	-	4101
4220	إدارة الايواء والتغذية	3	3	-	4101
4222	نظم المعلومات والسجلات الطبية	3	2	1	4101
4225	إدارة المستشفيات والمراكز الصحية	3	3	-	4101
4228	التشريعات الصحية	3	3	-	-
4309	الاحصاء الحيوي	3	3	-	0102

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق		
		نظري	عملي				
4313	تسويق الخدمات الصحية	3	-	3	4161		
4322	تطبيقات حاسوبية في المؤسسات الصحية	3	1	2	0102		
4324	التأمين الصحي والضمان الاجتماعي	3	3	-	4101		
4328	ادارة المشتريات والمخازن الصحية	3	3	-	4101		
4379	تدريب على الادارة الصحية	3	-	3	-		
4425	محاسبة تكاليف الخدمات الصحية	3	3	-	4132		
4426	إدارة الازمات	3	3	-	4101		
4427	إدارة الجودة الشاملة في المؤسسات الصحية	3	3	-	4101		
4429	الرقابة الادارية في المؤسسات الصحية	3	3	-	4101		
4430	علم الاويئة	3	3	-	-		
4499	مشروع التخرج	3	1	2	5303، إنهاء المستوى الثالث		
المجموع					75	64	8

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (12) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

المتطلب السابق	ال ساعات الأسبوعية		ال ساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مبادئ علم النفس	3110
-	-	3	3	مبادئ القانون وحقوق الانسان	4171
-	-	3	3	الثقافة الاقتصادية	4200
4101	-	3	3	التطوير التنظيمي	4203
4161	-	3	3	العلاقات العامة في المؤسسات الصحية	4226
-	-	3	3	النزاهة والشفافية والمساءلة لمكافحة الفساد	4232
-	-	3	3	الرياضيات في الادارة	4237
4161	-	3	3	تسويق الخدمات	4260
4132	-	3	3	حوكمة الشركات	4268
4101	-	3	3	الأنظمة الصحية	4305
4101	-	3	3	الادارة الاستراتيجية	4306
4122	-	3	3	اقتصاديات الموارد والبيئة	4311

المتطلب السابق	ال ساعات الأسبوعية		ال ساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	English for business	4376
4122	-	3	3	الاقتصاد الفلسطيني	4421
إنهاء المستوى الثالث	-	3	3	تحليل وتقييم المشاريع	4441
0102، 4101	1	2	3	إدارة المشاريع	4451

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من داخل كليته (من بين متطلبات التخصص الاختيارية) أو من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

رابعاً: متطلبات تخصص الادارة الصحية/رئيسي - فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص الادارة الصحية / رئيسي -فرعي، على الطالب ان يتم بنجاح (138) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحرّة	اختياري	اجباري	مجموعة المقررات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية

67	-	-	69	متطلبات التخصص الرئيسي
27	حسب التخصص لكل تخصص فرعي			متطلبات التخصص الفرعي
138	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي :

تتكون هذه المقررات من (69) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (69) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	ال أسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4122	مبادئ الاقتصاد (2)	3	3	-	4121
4123	مدخل الى الصحة العامة	3	3	-	-
4132	مبادئ المحاسبة (2)	3	3	-	4131
4201	إدارة الموارد البشرية	3	3	-	4101
4202	السلوك التنظيمي	3	3	-	4101
4205	الاقتصاد الصحي	3	3	-	4122
4211	قراءات في الادارة الصحية	3	3	-	4101
4220	إدارة الايواء والتغذية	3	3	-	4101
4222	نظم المعلومات والسجلات	3	2	1	4101

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
				الطبية	
4101	-	3	3	ادارة المستشفيات والمراكز الصحية	4225
-	-	3	3	التشريعات الصحية	4228
	-	3	3	الاحصاء الحيوي	4309
4161	-	3	3	تسويق الخدمات الصحية	4313
0102	2	1	3	تطبيقات حاسوبية في المؤسسات الصحية	4322
4101	-	3	3	التأمين الصحي والضمان الاجتماعي	4324
4101	-	3	3	ادارة المشتريات والمخازن الصحية	4328
-	3	-	3	تدريب عملي للإدارة الصحية	4379
4132	-	3	3	محاسبة تكاليف الخدمات الصحية	4425
4101	-	3	3	إدارة الازمات	4426
4101	-	3	3	إدارة الجودة الشاملة في المؤسسات الصحية	4427
4101	-	3	3	الرقابة الادارية في المؤسسات	4429

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
				الصحية	
-	-	3	3	علم الاويئة	4430
5303	2	1	3	مشروع التخرج	4499
-	5	618	69	المجموع	

2.1 مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من احد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكلية أو التي تطرحها الكليات الأخرى.

6. تخصص علوم التأمين:

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب/ة بعد إنتهائه/ا من متطلبات برنامج (علوم التأمين) تحقيق مخرجات التعلم المقصودة في المجالات التالية:

المعرفة والفهم:

التعرف على النظريات العلمية التي يقوم عليها التأمين وكذلك التي تقوم عليها ادارة المخاطر، وفهمها، وإكساب الطالب مهارات التحليل العلمي المتعلقة بأعمال قطاع التأمين وادارة المخاطر، وان يتعرف على أنواع التأمين وإعادة التأمين المختلفة، وكذلك على القوانين الناظمة لهما، وأن يكتسب معرفة من العلوم الادارية الأخرى مثل المحاسبة والتسويق تساعده في عمله في ذلك القطاع.

مهارات العملية الادائية (السلوكية):

تتمية مهارات البحث العلمي وتحليل المشكلة المبني على الاسلوب العلمي، تمهيداً لإيجاد الحلول لها، وإكساب الطالب وعياً علمياً في حقل التأمين وإدارة المخاطر تفيدته في عمله المستقبلي، وإكسابه أيضاً المهارات الحاسوبية التي تساعد في تجويد معرفته بالحقل.

مهارات إتصال (التفاعلية):

إكساب الطالب مهارات الإتصال الداخلية بين العاملين ذوي الخلفية العلمية المختلفة في المنشأة الواحدة باتجاه تحقيق الأهداف المنوطة بالمنشأة، وكذلك مهارات التواصل مع زبائن المنشأة بوعي عالٍ بطرق العمل الأفضل في القطاع، وكذلك حسن التعاون مع المنشآت الأخرى ذات العلاقة بمختلف أنواعها.

المهارات البحثية:

إكساب الطالب مهارات البحث العلمي لإيجاد الحلول العلمية للمشكلات التي تواجه عملهم في قطاع التأمين وإدارة المخاطر، وإكسابهم مهارات التحليل العلمي السليمة للمدخلات بناءً

على فهمهم للنظرية العلمية، وتفكيك المشكلة، وإكسابهم القدرة على إتخاذ القرارات السليمة بما يخدم إيجاد الحلول.

المهارات القيمية (الأخلاقية):

تعريف الطلبة بالحوكمة في المؤسسات، والشفافية والمساءلة لتحقيق قدر أعلى من النزاهة في الأعمال في هذا القطاع المهم، وتعريفهم بالقيم المهمة لنزاهة العمل بما يتوافق مع مدونة السلوك الوطنية.

ثانياً: فرص العمل:

سوق العمل التي يمكن أن يشغلها خريجو البرنامج:

1. العمل في شركات التأمين.
2. العمل في البنوك ومؤسسات الإقراض.
3. العمل في الشركات العامة والشركات الخاصة العاملة في مجال إدارة المخاطر.

ثالثاً: متطلبات تخصص علوم التأمين/المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص علوم التأمين/المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح (132) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص	78	12	-	90
مقررات حرّة	-	-	-	-

132	المجموع

1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (78) ساعة

معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	ال ساعات الأسبوعية		ال ساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مبادئ الاحصاء	0103
0103	1	2	3	الإحصاء التطبيقي	1204
4101	-	3	3	المؤسسات المالية	4108
4341	-	3	3	إدارة مخاطر 1	4109
4109	-	3	3	إدارة مخاطر 2	4241
4101	-	3	3	مبادئ التأمين وإدارة المخاطر	4261
4131		3	3	محاسبة شركات التأمين	4262
4261	-	3	3	التأمين الاسلامي	4264
4161	-	3	3	تسويق الخدمات التأمينية	4266
4261	-	3	3	التأمينات العامة	4269
	3	-	3	تدريبات عملية في شركات	4303

المتطلب السابق	ال ساعات الأسبوعية		ال ساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
				التأمين	
4109	1	2	3	إدارة المحافظ الاستثمارية	4317
4241	-	3	3	أساسيات في العلوم الاكتوارية	4318
4261	-	3	3	تأمينات النقل البري والبحري والجوي	4319
0102	2	1	3	تطبيقات حاسوبية في التأمين وإدارة المخاطر	4333
4317	-	3	3	الإدارة المالية في المؤسسات المالية وشركات التأمين	4338
-	-	3	3	رياضيات التأمين	4339
-	-	3	3	الإدارة المالية	4341
4261	-	3	3	مبادئ القانون وتشريعات التأمين في فلسطين	4362
4261	-	3	3	التأمين على الحياة	4364
4261	-	3	3	تأمين السيارات والحوادث	4365
4261	-	3	3	العلاقات العامة في شركات التأمين	4411
4317	-	3	3	التمويل والاستثمار في شركات التأمين	4412

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4410	-	3	3	إعادة التأمين	4460
4109	-	3	3	إدارة المطالبات	4469
5303	2	1	3	مشروع التخرج	4499
	9	66	75	المجموع	

2.1. متطلبات التخصص الاختيارية (12) ساعة معتمدة:

المقررات التخصصية الاختيارية لتخصص علوم التأمين وإدارة المخاطر يختار الطالب منها (12) ساعة معتمدة:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4131	-	3	3	مبادئ المحاسبة (2)	4132
4101	-	3	3	إدارة الموارد البشرية	4201
-	-	3	3	الرياضيات المالية	4240
4131	-	3	3	حوكمة الشركات	4268
4131	-	3	3	تأمينات المسؤولية	4344

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4109	-	3	3	الأسواق المالية	4345
4261	-	3	3	التأمينات الاجتماعية	4348
4340	-	3	3	التأمين الصحي	4360
4261	-	3	3	التأمين الهندسي	4366
4340	-	3	3	تأمين الحريق والحوادث المتحلفة	4369
-	-	3	3	English for Business	4376
4241	-	3	3	الاستراتيجيات المالية و التحليل في شركات التأمين	4414

رابعاً: متطلبات تخصص علوم التأمين / رئيسي-فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص علوم التأمين رئيس-فرعي، على الطالب أن يتم بنجاح (138) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحرّة	اختياري	اجباري	مجموعة المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية

69	-	-	69	متطلبات التخصص الرئيس
27	-	ح سب التخصص	ح سب التخصص	متطلبات التخصص الفرعي
138				المجموع

المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي:

تتكون هذه المقررات من (69) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (69) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مبادئ الاحصاء	0103
0103	1	2	3	الإحصاء التطبيقي	1204
4101	-	3	3	المؤسسات المالية	4108
4341	-	3	3	ادارة مخاطر 1	4109
4109	-	3	3	ادارة مخاطر 2	4241
4101	-	3	3	مبادئ التأمين وادارة المخاطر	4261
4131	-	3	3	محاسبة شركات التأمين	4262
4261	-	3	3	التأمين الاسلامي	4264

المتطلب السابق	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4161	-	3	3	تسويق الخدمات التأمينية	4266
4261	-	3	3	التأمينات العامة	4269
-	-	3	3	تدريبات عملية في شركات التأمين	4303
4109	1	2	3	ادارة المحافظ الاستثمارية	4317
4241	-	3	3	اساسيات في العلوم الاكتوارية	4318
4261	-	3	3	تأمينات النقل البري والبحري والجوي	4319
0102	2	1	3	تطبيقات حاسوبية في التأمين وادارة المخاطر	4333
-	-	3	3	رياضيات التأمين	4339
-	-	3	3	الادارة المالية	4341
4261	-	3	3	مبادئ القانون وتشريعات التأمين في فلسطين	4362
4261	-	3	3	التأمين على الحياة	4364
4317	-	3	3	التمويل والاستثمار في شركات التأمين	4412
4410	-	3	3	اعادة التأمين	4460
4109	-	3	3	ادارة المطالبات	4469

المتطلب السابق	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
5303	2	1	3	مشروع التخرج	4499
	6	63	69	المجموع	

مقررات التخصص الفرعي:

تكون من 27 ساعة معتمدة يختارها الطالب من أحج التخصصات الرعية التي تطرحها الكلية او التي تطرحها الكليات الأخرى.

7. تخصص الإدارة السياحية التطبيقية

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب/ة بعد إنتهائه/ا من متطلبات برنامج (الإدارة السياحية التطبيقية) تحقيق مخرجات التعلم المقصودة في المجالات التالية:

المعرفة والفهم:

يتوقع من خريج هذا التخصص الإلمام بالمهارات المعرفية الآتية:

1. المفاهيم المرتبطة بالإدارة بشكل عام، وإدارة المرافق السياحية المتعددة، وكذلك المهارات المتعلقة بالتخطيط السليم على المدى القصير والمدى الطويل.
 2. المفاهيم المتعلقة بالعمليات الخاصة بالتسويق والمحاسبة وخصوصا المتعلق منها بالقطاع السياحي.
 3. التعرف على المفاهيم المتعلقة بالعمليات الخاصة بقطاع السياحة مثل: الحجز الفندقى، الدلالة السياحية....الخ.
 4. الحصول على محتوى معرفي جيد في موضوعات تاريخ وجغرافيا وتراث وحضارة فلسطين.
 5. الحصول على محتوى معرفي جيد في اللغات الأجنبية.
- الإلمام بالميزات السياحية الفلسطينية العديدة وإمكانية الاستفادة منها.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

يتوقع من خريج التخصص الإلمام بالمهارات الذهنية(الإدراكية) الآتية:

1. تنمية مهاراته في إدارة المرافق السياحية وفق التطورات الحديثة في العلوم الإدارية والاقتصادية.

2. تنمية مهاراته الريادية في التحليل وبناء الخطط الإستراتيجية.
3. تنمية مهاراته الريادية في إنشاء مشروعه الخاص.
4. تعريفه بأساليب العمل الالكترونية في مجالات الأعمال المساندة في قطاع السياحة مثل الحجز الفندقي، حجز الطيران.....الخ.
5. تنمية مهاراته في استخدام اللغات الأجنبية في العمل السياحي.
6. تنمية مهاراته اللغوية في تسويق الرواية الثقافية والحضارية الفلسطينية للسياح.

المهارات العملية أو المهنية:

1. إعداد التقارير الخاصة بالمشكلات التي تواجه المؤسسة.
2. إعداد التقارير الاقتصادية المتعلقة بالتكلفة والنفقات والعوائد.
3. تطبيق النظريات العلمية في العلوم الإدارية والاقتصادية في التخطيط السليم على المدى القصير والطويل.
4. استخدام البرمجيات الحاسوبية في العمليات المرافقة للإدارة السياحية مثل أنظمة الحجز الفندقي وأنظمة حجز الطيران .
5. استخدام اللغات الأجنبية بشكل جيد، وبما يفيد العمل مع السياح.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات: ومن أهمها القدرة

على:

1. تطوير مهارات خريجي التخصص في التواصل مع الشركاء المحليين والخارجيين مثل(شركات السياحة الأجنبية، مكاتب الطيران).
2. تنمية مهاراتهم في التواصل مع السياح والشركاء الأجانب برفع مستواهم المعرفي في اللغات الأجنبية.
3. تنمية مهاراتهم الشخصية في طرح الرواية الفلسطينية في التاريخ والتراث.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي: ومن أهمها:

1. الالتزام بأخلاقيات المهنة، ومدونة السلوك الخاصة بالنزاهة والشفافية.
2. تعزيز قيم التسامح والتعاون مع الزملاء، واحترام الاختلاف والانفتاح على الثقافات الأخرى.
3. الالتزام بالقيم الحضارية والموروثات الثقافية للمجتمع

ثانياً: فرص العمل:

سوق العمل التي يمكن أن يشغلها خريجو البرنامج:

1. موظف في شركات السياحة وشركات الحج والعمرة.
2. موظف في المرافق السياحية المختلفة.
3. موظف في شركات الطيران والنقل السياحية.
4. ريادي في المشاريع الصغيرة الخاصة بتنظيم الرحلات السياحية الداخلية والخارجية.

ثالثاً: متطلبات تخصص الإدارة السياحية

التطبيقية/المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص الإدارة السياحية التطبيقية/المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموع	الحرّة	اختياري	اجباري	مجموعة المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية
93	-	12	81	متطلبات التخصص

-	-	-	-	مقررات حرة
135	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (93) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (81) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مبادئ الإحصاء	0103
-	-	3	3	مدخل إلى صناعة السياحة	4180
-	-	3	3	تاريخ ومقومات فلسطين	4181
-	-	3	3	القوانين والأنظمة السياحية	4182
-	-	3	3	الجغرافيا السياحية في فلسطين	4183
-	-	3	3	تاريخ فلسطين المعاصر والقديم	4184
-	-	3	3	إدارة المؤسسات السياحية	4280
4180	1	2	3	الخدمات السياحية والفندقية	4281
4101	-	3	3	إدارة الفنادق	4282
4101	1	2	3	نظم الشحن والتخليص الجمركي cargo	4283

المتطلب السابق	الأسبوعية		الاعتماد	عنوان المقرر	رقم المقرر
	الاعتماد	الأسبوعية			
	عملي	نظري	الاعتماد		
4180	-	3	3	السياحة البيئية	4284
4131	-	3	3	الاستثمار السياحي	4285
4101	-	3	3	إدارة الموارد البشرية في المؤسسات السياحية	4286
4121	-	3	3	التخطيط والتنمية السياحية	4287
0102	1	2	3	أعمال شركات السياحة والطيران	4288
0102	2	1	3	تطبيقات حاسوبية في المؤسسات السياحية	4289
0102	1	2	3	نظم حجز الطيران	4290
4180	-	3	3	إدارة المجموعات السياحية	4291
4161	1	2	3	التسويق السياحي والفندقي	4358
4101	-	3	3	أنظمة الجودة السياحية	4381
4101	-	3	3	إدارة الشراء والتخزين في المؤسسات السياحية	4382
4280	1	2	3	دراسات الجدوى في صناعة السياحة	4383
	6	-	6	التدريب العملي في المؤسسات السياحية (1)	4479

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
	6	-	6	التدريب العملي في المؤسسات السياحية (2)	4480
5303	2	1	3	مشروع التخرج	4499
	22	59	81	المجموع	

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (12) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	اللغة الإنجليزية السياحية (1)	4348
4384	-	3	3	اللغة الإنجليزية السياحية (2)	4385
-	-	3	3	اللغة العبرية للسياحة	4386
-	-	3	3	اللغة الفرنسية السياحية (1)	4387
4387	-	3	3	اللغة الفرنسية السياحية (2)	4388
4385	-	3	3	اللغة الإنجليزية السياحية (3)	4481
4388	-	3	3	اللغة الفرنسية السياحية (3)	4482

8. تخصص الادارة والسياسات العامة:

أولاً: المخرجات التعليمية المنشودة من البرنامج

المعرفة والفهم

يتوقع من الطالب بعد دراسته المتطلبات الإجبارية والاختيارية في تخصص الإدارة العامة دراسة واعية أن يحصل على المعلومات المعرفية الأساسية والمفاهيم الاصطلاحية المركزية.

المهارات الذهنية (الإدراكية)

المخرجات التي يكتسبها الطالب من خلال التفكير المنظم المبني على التسلسل المنطقي القائم على عناصره الضابطة للمنتج الفكري السليم، وذلك خلال إتباعه خطوات التفكير السليم الهادئ؛ وصولاً إلى استنتاجات دقيقة، وأحكام منضبطة، بصورة منطقية تحفز الطالب نحو التفكير بفلسفة علم الإدارة، ومعرفة أهدافها وطرق توظيفها توظيفاً صحيحاً. والإلمام بمراحل نشأتها ومعرفة نظرياتها كما أنها تكسبه القدرة على حل المشكلات الإدارية الحديثة وتحليل الاستنتاجات الوظيفية منها ومعرفة الخدمة العامة وأركانها ومرافقها.

المهارات العملية:

هي مخرجات يكتسبها الطالب من التطبيق والممارسة لجميع المعارف والمفاهيم الإدارية النظرية المتعلمة في الجامعة، من المراجع والمقررات الجامعية ليوظفها عملياً على أرض الواقع، ولتمنحه القدرة على استخدام المادة المعرفية في تطبيقات مهنية أو عملية استخداماً وظيفياً سليماً، وهي تشمل مهارات تطبيق الأساليب الإدارية الحديثة وتوفير متطلبات نجاحها ومهارات الاتصال والتواصل في ظل الثورة المعلوماتية.

المهارات المنقولة/العامة

هي مخرجات في مختلف المهارات العامة أو المهارات القابلة للاستخدام في مجالات عدة التي يتوقع أن يكتسبها الطالب عند إكمال دراسته تخصص الإدارة العامة بنجاح مهارات التعامل مع

الحاسب الآلي، ومهارات الاتصال، ومهارات القيادة، ومهارات العمل في فريق، ومهارات حل المشكلات الطارئة.

مهارات الاتصال (التفاعلية)

إكساب الطلبة مهارات الاتصال والتواصل المختلفة، نحو: تنمية مهارات الاتصال الكتابي باللغتين (العربية والانجليزية) وإجادة الطباعة باللغتين العربية والانجليزية، وإجادة التعامل مع البريد العادي والإلكتروني وتصفح الانترنت بما يخدم الأعمال، واستخدام الأساليب الإحصائية المختلفة.

المهارات السلوكية (الأخلاقية)

هي القيم والأخلاقيات والسلوك التي يتوقع ان يكتسبها الطالب وينميها بمساعدة معارفه العلمية والاصطلاحية التي سيحصل عليها من دراسته، هذه المعارف المتمحورة حول المعايير الأخلاقية والثقافية للمجتمع وأخلاقيات الوظيفة وغرس روح الانتماء للمهنة والإخلاص لها بعيدا عن كل ما يمكن ان يؤدي الى فساد او استغلال منصب او محاباة او تقصير، وبما يتواءم مع معايير النزاهة والشفافية والمساءلة.

ثانيا : فرص العمل:

1. الوزارات وجميع المؤسسات الحكومية.
2. الهيئات الأهلية والخيرية والمحلية والبلدية.
3. دوائر الأبحاث والدراسات في المؤسسات الحكومية والأهلية.
4. دوائر الخدمات التعليمية والصحية والاجتماعية والأمنية في المؤسسات المركزية ومراكز المحافظات.
5. الموارد البشرية في المؤسسات والهيئات الحكومية والأهلية.
6. مستشارون في السياسات العامة.

ثالثاً: متطلبات تخصص الإدارة والسياسات

العامة/المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في الإدارة والسياسات العامة (تخصص منفرد)، على الطالب أن يتم بنجاح دراسة (129) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص	72	12	-	84
مقررات حرّة	-	-	-	3
المجموع				129

ثالثاً: المقررات التخصصية لبيكالوريوس الإدارة والسياسات العامة (84 ساعة معتمدة):

يجب أن ينهي الطالب/ة بنجاح دراسة (84) ساعة معتمدة كمتطلبات تخصص موزعة على:

1.1 متطلبات التخصص الإجبارية (72 ساعة معتمدة).

ثالثاً: المقررات التخصصية لبيكالوريوس الإدارة والسياسات العامة (84 ساعة معتمدة):

يجب أن ينهي الطالب/ة بنجاح دراسة (84) ساعة معتمدة كمتطلبات تخصص موزعة على:

متطلبات التخصص الإجبارية (72 ساعة معتمدة).

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0103	مبادئ الإحصاء	3	3	-	-
1204	الإحصاء التطبيقي	3	2	1	0103
4122	مبادئ الاقتصاد (2)	3	3	-	4121
4171	مبادئ القانون وحقوق الإنسان	3	3	-	-
4314	تدريبات عملية في المؤسسات	3	-	3	-
4401	الإدارة المحلية والحكم المحلي	3	3	-	4101
4499	مشروع التخرج	3	1	2	1204
4520	السلوك التنظيمي في المنظمات العامة	3	3	-	4101

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4101	-	3	3	إدارة الموارد البشرية في القطاع العام	4521
-	-	3	3	التالانفلسطيني	4522
4101	-	3	3	رسم السياسات واتخاذ القرارات	4620
4521	-	3	3	التطوير التنظيمي في القطاع العام	4621
4101	1	2	3	إدارة المنظمات الاهلية	4622
4101	2	1	3	نظم المعلومات الإدارية والحكومة الالكترونية	4623
-	1	2	3	العلاقات العامة	4624
4101	-	3	3	تقييم الأثر للسياسات العامة	4625
4524	-	3	3	العلاقة بين القطاعية العام والخاص	4626
4171 4101	-	3	3	أخلاقيات الوظيفة العامة	4720
4101	-	3	3	الإدارة الإستراتيجية في القطاع العام	4721
4101	-	3	3	الإدارة المالية العامة	4722
4171	-	3	3	مبادئ القانون الدستوري والإداري	4723
4101	-	3	3	إدارة المشاريع في المؤسسات العامة	4724
4101	-	3	3	إدارة المشتريات واللوازم الحكومية	4725
4101	-	3	3	الرقابة الإدارية	4820

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
	10	62	72		المجموع

2.1. متطلبات التخصص الإختيارية (12) ساعة معتمدة يختارها الطالب/ة من بين المقررات الاختيارية الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4101	-	3	3	التطوير التنظيمي	4203
4101	-	3	3	إدارة الازمات	4426
4620	1	2	3	تنفيذ تقييم البرامج والسياسات العامة	4627
--	--	3	3	الفكر الإداري الحديث	4628
4101	-	3	3	قضايا معاصرة في الإدارة العامة	4726
4101	--	3	3	نظريات التنظيم الإداري	4727
4522	-	3	3	الإدارة العامة في فلسطين	4728
4101	-	3	3	إدارة التنمية	4821
+4101 4721	-	3	3	إدارة الوحدات المتخصصة	4822
4101	-	3	3	الرقابة الجماهيرية والتشريعية	4823

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
				والاعلامية	
4101	-	3	3	الإدارة البيئية	4824
4620	-	3	3	السياسات الاقتصادية والاجتماعية في فلسطين	4825
+4101 0102	2	1	3	تطبيقات إحصائية محوسبة	4826
4161	-	3	3	التسويق في المؤسسات غير الربحية	4827
4101	-	3	3	إدارة التعاقد في المؤسسات العامة	4828
--	-	3	3	مدخل إلى العلوم السياسية	5235

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (3) ساعات معتمدة من داخل كليته (من بين متطلبات التخصص الاختيارية) أو من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

رابعاً: متطلبات تخصص الإدارة والسياسات

العامة/رئيسي - فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص الإدارة والسياسات العامة/رئيسي -فرعي، على الطالب ان يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص الرئيسي	66	-	-	66
متطلبات التخصص الفرعي	صص	حسب التخصص لكل تخصص فرعي		27
المجموع				135

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي :

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (66) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	ال ساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0103	مبادئ الإحصاء	3	3	-	-
1204	الإحصاء التطبيقي	3	2	1	0103
4122	مبادئ الاقتصاد (2)	3	3	-	4121
4171	مبادئ القانون وحقوق الإنسان	3	3	-	-
4520	السلوك التنظيمي في المنظمات العامة	3	3	-	4101
4314	تدريبات عملية في المؤسسات العامة	3	--	3	إنهاء 60 ساعة
4401	الإدارة المحلية والحكم المحلي	3	3	-	4101
4499	مشروع التخرج	3	1	2	1204
4520	السلوك التنظيمي في المنظمات العامة	3	3	-	4101
4521	إدارة الموارد البشرية في القطاع العام	3	3	-	4101
4522	النظام السياسي الفلسطيني	3	3	-	-

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4101	-	3	3	رسم السياسات واتخاذ القرارات	4620
4521	-	3	3	التطوير التنظيمي في القطاع العام	4621
4101	1	2	3	إدارة المنظمات الأهلية	4622
4101	2	1	3	نظم المعلومات الإدارية والحكومة الالكترونية	4623
--	1	2	3	العلاقات العامة	4624
4101 ، 4171	-	3	3	أخلاقيات الوظيفة العامة	4720
4101	-	3	3	الإدارة الإستراتيجية في القطاع العام	4721
4101	-	3	3	الإدارة المالية العامة	4722
4171	-	3	3	مبادئ القانون الدستوري والإداري	4723
4101	-	3	3	إدارة المشاريع في المؤسسات العامة	4724
4101	-	3	3	إدارة المشتريات واللوازم الحكومية	4725
4101	-	3	3	الرقابة الإدارية	4820

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من احد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكلية أو التي تطرحها الكليات الأخرى.



9. تخصص إدارة الأعمال الرقمية:

مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب/ة بعد إنتهائه/ا من متطلبات برنامج (إدارة الأعمال الرقمية) تحقيق مخرجات التعلم المقصودة في المجالات التالية:

المعرفة والفهم:

- يتيح البرنامج للخريج القدرة على تحديد المتغيرات الأساسية في المواقف المختلفة في المنظمات، و كيفية ترابطها وأولويات معالجتها.
- يتيح البرنامج للخريج القدرة على تشخيص مظاهر وأسباب المشكلات في منظمات الأعمال بالإضافة إلى تشخيص الجوانب الإيجابية في الأداء. كما يعرف الطالب أساسيات التفاوض وكيفية التعامل للدبلوماسي وسبل التأثير على الآخرين.
- يوفر البرنامج للطالب مهارة كتابة التقارير والبحث العلمي من خلال المصادر المختلفة: كالمصادر التقليدية مثل الكتب و المراجع والدوريات، والمصادر الالكترونية مثل الإنترنت وقواعد البيانات الالكترونية، ومصادر ميدانية مثل الاستبانة والمقابلات الشخصية والملاحظة.
- يتيح البرنامج للخريج القدرة على فهم النظريات الخاصة بإدارة الأعمال وفهم العوامل المؤثرة فيها.
- يوفر البرنامج للطالب مهارة تحليل الأفكار العلمية وفهمها وترجمتها على ارض الواقع.
- يعزز البرنامج من قدرات الطالب في فهم واستيعاب مدى اهمية توظيف التكنولوجيا الرقمية والمعلوماتية في الادارة العامة للمنشآت بصرف النظر عن حجمها وطبيعة نشاطها وشكلها القانوني.

المهارات الذهنية (الادارية):

يحفز البرنامج لدى الطالب القابلية الذهنية لاستيعاب المتغيرات في البيئة التنظيمية وتصور الكيفية الشاملة التي تتربط فيها أجزاء منظمات الأعمال بشكل متكامل. كذلك يتيح

البرنامج للطالب القدرة على التفكير المرن والتركيز على الإنجاز وإدارة المصادر للمنظمة وقيادة فرق العمل داخلها، والقدرة على التكيف مع أهدافها وامتلاك التفكير الاستراتيجي والقدرة على التخطيط للمستقبل.

المهارات العملية (التقنية):

- استخدام التطبيقات التكنولوجية المختلفة للقيام بالمهام المختلفة الخاصة بإدارة الأعمال والتي تشمل: وظائف التسويق الرقمي، وظائف إدارة الموارد البشرية الرقمية، رقمنة عمليات الإنتاج والإدارة المالية والبحث والتطوير وغيرها ...
- استخدام تكنولوجيا الاتصال والتواصل وتوجيهها في العمل.
- تطبيق تقنيات فعالة لحل المشكلات من شأنها أن تساعدهم في اتخاذ القرارات الصحيحة في العمل.
- استخدام التطبيقات المختلفة في عملية إنتاج التقارير وطرق عرضها.
- استخدام التطبيقات اللازمة لتجهيز الهياكل التنظيمية وإجراءات العمل للموارد البشرية وتحديد المسؤوليات.
- إتقان مهارات احترافية في استخدام شبكة الانترنت ومواقع التواصل الاجتماعي والحاسوب، وتوظيفها لمصلحة المنظمة.

المهارات المنقولة:

تتمثل المهارات المنقولة المكتسبة في هذا البرنامج في مقدرة الطالب على تطوير التفكير النقدي والابداعي المستند لأحدث الأدوات التكنولوجية في دراسة وتحليل المشكلات التي تواجه المنظمة بأساليب علمية وتوظيف المهارات المكتسبة للوصول لقرار إداري يسهم في حلها. كما أن الطالب الملتحق بالبرنامج سيكون قادراً على مواكبة تطورات العصر في مجال استخدام التكنولوجيا في تطبيقات الحكومة الالكترونية وإدارة الأعمال الرقمية مما يعني تحسين الفاعلية التنظيمية والأداء المؤسسي بشكل عام.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

يعزز البرنامج من مهارات التفاعل والاتصال التنظيمي، وجمع ونشر المعلومات والمساهمة في تحفيز الموظفين وتحسين أدائهم الكلي وتشمل:

- القدرة على التفاعل والاتصال والتسيق الرأسي والأفقي في مختلف المستويات الإدارية.

- تحقيق الاتصال الفعال بين الموارد البشرية في المنظمات وبناء آليات التواصل والاتصال بين جميع العاملين.
- استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الاتصال والتواصل مع بيئة المنظمة الخارجية.
- استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الاتصال والتواصل مع المؤسسات الحكومية.
- استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الاتصال والتواصل مع العملاء والجمهور العام وغيرهم من ذوي المصالح.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

وتتمثل بمجموع القيم والميول والاتجاهات التي سيكتسبها الطالب من خلال معرفته لقيم المهنة وأخلاقياتها وسلوكياتها، التي ينبغي أن يتحلّى بها بعد تخرجه وذلك من خلال ممارسته للمهنة في سوق العمل مثل المهنية، والشفافية، والتنوع، والعمل بروح الفريق، والريادة وقبول المخاطرة، والإبداع والابتكار، والمرونة والتكيف.

فرص العمل:

إعداد الطالب/ة إعداداً مناسباً يمكنهم من البدء بمشاريعهم الخاصة أو العمل في المؤسسات في القطاعين العام والخاص ومن أهمها:

- الوزارات وجميع المؤسسات الحكومية والأهلية وغير الحكومية نظراً لانسجام التخصص مع استراتيجية التحول الرقمي الفلسطينية والاستراتيجيات القطاعية وعبر القطاعية الفلسطينية.
- المؤسسات الدولية والشركات الأجنبية التي تحتاج للإدارة الرقمية وباللغة الإنجليزية.
- الشركات المختلفة والمتخصصة في التسويق والمشاريع الريادية والمتقدمة التي تتبنى الأعمال الرقمية.
- إدارة البنوك والمصارف ومؤسسات القطاع المالي.
- مؤسسات الابتكار الرقمي والاستشارات الإدارية المتقدمة.

- مشاريع التحول الرقمي ورقمنة الأعمال.
- سوق العمل الحر والشركات المختلفة التي تعمل عبر الانترنت.
- مواقع التجارة الإلكترونية وشركات البيع عبر الانترنت وغيرها.

متطلبات تخصص إدارة الأعمال الرقمية/المنفرد:

- للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص إدارة الأعمال/المنفرد ، على الطالب ان يتم بنجاح (129) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحرية	اختياري	اجباري	مجموعة المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية
84	-	15	69	متطلبات التخصص
3	3	-	-	مقررات حرية
129	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (84) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (69) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	عدد الساعات		
4101	-	3	3	Digital business essentials	4540
-	1	2	3	Applied Business Statistics	4541
-	-	3	3	الرياضيات في الادارة	4237
4101	-	3	3	الريادة وادارة الاعمال الصغيرة	4302
0102	1	2	3	Fundamentals of Business programming	4542
4131	1	2	3	Accounting Information Systems	4854
4540	-	3	3	Digital HRM	4641
4161	2	1	3	Digital Marketing	4647
4101	-	-	3	الادارة الاستراتيجية	4306
4101	-	3	3	ادارة الجودة الشاملة	4308
4643	2	1	3	Web Development	4742
4647	1	2	3	E-Commerce	4743
4131	-	3	3	Financial Management	4642
او 4642 4341	-	3	3	الهندسة المالية	4312
4540	2	1	3	Information Systems and Digital Transformation	4842

4101	1	2	3	ادارة المشاريع	4451
4101	-	-	3	السلوك التنظيمي	4202
4742	2	1	3 3	Mobile Application Development	4841
4542	1	2	3	Data Base Systems	4643
4743	1	2	3	Data Science for Business	4840
4742	1	2	3	Security & Safety Challenges in a World Globalized	4843
4540	2	1	3	Computer Applications for Business	4646
5303	2	1	3	Seminar	4845

2.1 مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (15) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

المتطلب السابق	عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	عدد الساعات		
4101	1	2	3	المراسلات التجارية وادارة المكاتب	4210
4101	-	3	3	إدارة العمليات الإنتاجية	4351

المتطلب السابق	عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	عدد الساعات		
4742	1	2	3	Digital Risk Management	4846
4743	1	2	3	Digital Supply Chain Management	4847
-	-	3	3	قوانين التجارة الالكترونية والانترنت	4270
4646	2	1	3	Data Analytic for Decision Making	4744
4840	2	1	3	(AI) Strategies and Governance	4848
4643	1	2	3	Cloud Computing in Business Management	4649
4540	1	2	3	Artificial Intelligence in Digital Business	4644
4101	-	3	3	مبادئ التأمين وادارة المخاطر	4261
4101	-	3	3	الادارة الدولية	4304

المتطلب السابق	عدد الساعات			اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري	عدد الساعات		
4161	-	3	3	ادارة المبيعات	4461
4101	-	3	3	التجارة الدولية	4424

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (3) ساعات معتمدة من داخل كليته (من بين متطلبات التخصص الاختيارية) أو من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

متطلبات تخصص إدارة الأعمال الرقمية/رئيسي - فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص إدارة الأعمال/رئيسي -فرعي، على الطالب ان يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحرّة	اختياري	اجباري	مجموعة المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية

66	-	-	66	متطلبات التخصص الرئيسي
27	حسب التخصص لكل تخصص فرعي			متطلبات التخصص الفرعي
135	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي :

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (66) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات			رقم المقرر
		عدد الساعات	نظري	عملي	
4540	Digital business essentials	3	3	-	410 1
4541	Applied Business Statistics	3	2	1	-
4237	الرياضيات في الادارة	3	3	-	-
4302	الريادة وادارة الاعمال الصغيرة	3	3	-	410 1
4542	Fundamentals of Business programming	3	1	-	010 2
4854	Accounting Information Systems	3	2	-	413 1
4641	Digital HRM	3	2	-	454 0

416 1	2	1	3	Digital Marketing	4647
413 1	-	-	3	Financial management	4642
410 1	-	-	3	الادارة الاستراتيجية	4306
410 1	-	3	3	ادارة الجودة الشاملة	4308
464 3	2	1	3	Web Development	4742
464 7	1	2	3	E-Commerce	4743
يد صبح متطلبه السابق 426 2 او 434 1	-	3	3	الهندسة المالية	4312
454 0	2	1	3	Information Systems and Digital Transformation	4842
410 1	-	-	3	السلوك التنظيمي	4202
474 2	2	1	3	Mobile Application Development	4841
454 2	1	2	3	Data Base Systems	4643

474 3	1	2	3	Data Science for Business	4840
474 2	1	2	3	Security & Safety Challenges in a World Globalized	4843
454 0	2	1	3	Computer Applications for Business	4646
474 5	2	1	3	Seminar	4845

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من احد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكلية أو التي تطرحها الكليات الاخرى.

التخصصات الفرعية في كلية العلوم الإدارية والإقتصادية:

يمكن للطلبة دراسة التخصصات الفرعية التالية في كلية العلوم الإدارية والإقتصادية:

تخصص إدارة الأعمال (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

خاص بطلبة كلية العلوم الادارية والاقتصادية باستثناء طلبة تخصص الادارة الصحية وطلبة

المحاسبة/ مسار اللغة الانجليزية)

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4201	إدارة الموارد البشرية	3	3	-	4101
4202	السلوك التنظيمي	3	3	-	4101
4210	المراسلات التجارية وإدارة المكاتب	3	3	-	4101 ، 0113
4302	الريادة وادارة الأعمال الصغيرة	3	3	-	4101
4306	الادارة الاستراتيجية	3	3	-	4101
4308	إدارة الجودة الشاملة	3	3	-	4101
4314	تدريبات عملية في المؤسسات	3	0	3	اجتياز 60 ساعة معتمدة
4351	ادارة الانتاج والعمليات	3	3	-	4101
4401	الادارة المحلية والحكم المحلي	3	3	-	4101
4454	ادارة الشراء والتخزين	3	3	-	4101

❖ ملاحظة: لا يحق لطلاب التخصص الرئيسي في الادارة الصحية اخذ تخصص فرعي في ادارة

الأعمال

تخصص فرعي ادارة الاعمال/لطلبة التخصص الرئيس في المحاسبة/مسار
اللغة الانجليزية

المتطلب السابق	ال ساعات الأسبوعية		ال ساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4101	-	3	3	ادارة الموارد البشرية	4201
4101	-	3	3	السلوك التنظيمي	4202
4101	1	2	3	المراسلات التجارية وادارة المكاتب	4210
4101	-	3	3	الادارة الاستراتيجية	4306
4101	-	3	3	ادارة الجودة الشاملة	4308
اجتياز 60 ساعة معتمدة	3	-	3	تدريبات عملية في المؤسسات	4314
4101	-	3	3	ادارة العمليات الانتاجية والانتاج	4351
4101	-	3	3	الادارة المحلية والحكم المحلي	4401
4101	-	3	3	ادارة الشراء والتخزين	4454

تخصص إدارة الأعمال (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

(لجميع التخصصات باستثناء تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية)

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4101	مبادئ الادارة	3	3	-	-
4161	مبادئ التسويق	3	3	-	-
4201	إدارة الموارد البشرية	3	3	-	4101
4202	السلوك التنظيمي	3	3	-	4101
4304	الادارة الدولية	3	3	-	4101
4306	الادارة الاستراتيجية	3	3	-	4101
4308	إدارة الجودة الشاملة	3	3	-	4101
4401	الادارة المحلية والحكم المحلي	3	3	-	4101
4454	ادارة الشراء والتخزين	3	3	-	4101

تخصص الإقتصاد (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

(خاص بطلبة كلية العلوم الادارية والاقتصادية)

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4122	-	3	3	الاقتصاد التحليلي الجزئي	4216
4216	-	3	3	الاقتصاد التحليلي الكلي	4217
4217+0103	-	3	3	الاقتصاد القياسي	4227
4217	-	3	3	الاقتصاد الرياضي	4229
اجتياز 60 ساعة معتمدة	3	-	3	تدريبات عملية في المؤسسات (100 ساعة تدريب)	4314
4122،4101	-	3	3	الاقتصاد الاداري	4323
4122	-	3	3	التنمية الاقتصادية	4325
4122	-	3	3	المالية العامة	4342
4122	-	3	3	النقود والمصارف	4423
4122	-	3	3	الاقتصاد الدولي	4466

تخصص الإقتصاد (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

(لجميع التخصصات باستثناء تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية)

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4121	مبادئ الاقتصاد (1)	3	3	-	-
4122	مبادئ الاقتصاد (2)	3	3	-	4121
4216	الاقتصاد التحليلي الجزئي	3	3	-	4122
4217	الاقتصاد التحليلي الكلي	3	3	-	4216
4325	التنمية الاقتصادية	3	3	-	4122
4326	الاقتصاد الاسلامي	3	3	-	4122
4421	الاقتصاد الفلسطيني	3	3	-	4122
4423	النقود والمصارف	3	3	-	4122
4466	الاقتصاد الدولي	3	3	-	4122

تخصص المحاسبة مسار اللغة الانجليزية / (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

(خاص بطلبة كلية العلوم الادارية والاقتصادية)

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
اجتياز 60 ساعة معتمدة	3	0	3	تدريبات عملية في المؤسسات (100 ساعة تدريب)	4314
4132	-	3	3	محاسبة الشركات (1)	4330
4132	-	3	3	المحاسبة الادارية	4331
4330	-	3	3	محاسبة الشركات (2)	4332
4330	-	3	3	المعايير المحاسبية الدولية	4336
4332	-	3	3	تدقيق الحسابات (1)	4372
4132	-	3	3	محاسبة التكاليف	4431
4132	-	3	3	تحليل القوائم المالية	4433
4332	-	3	3	المحاسبة الضريبية	4434
4372	-	3	3	تدقيق الحسابات (2)	4471

❖ لا يوجد تخصص فرعي في المحاسبة /مسار اللغة الانجليزية لا للطلبة من داخل الكلية ولا للطلبة من خارج الكلية

تخصص المحاسبة/ مسار اللغة العربية (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

(لجميع التخصصات باستثناء تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية)

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4131	مبادئ المحاسبة (1)	3	3	-	-
4132	مبادئ المحاسبة (2)	3	3	-	4131
4236	المحاسبة الحكومية	3	3	-	4132
4330	محاسبة الشركات (1)	3	3	-	4132
4331	المحاسبة الادارية	3	3	-	4132
4332	محاسبة الشركات (2)	3	3	-	4330
4431	محاسبة التكاليف	3	3	-	4132
4433	تحليل القوائم المالية	3	3	-	4132
4436	تدقيق الحسابات	3	3	-	4332

تخصص العلوم المالية والمصرفية (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

(خاص بطلبة كلية العلوم الادارية والاقتصادية)

المتطلب السابق	ال ساعات الأسبوعية		ال ساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4122	-	-	3	المصارف الاسلامية	4230
4122	-	3	3	إدارة المصارف	4254
اجتياز 60 ساعة معتمدة	3	-	3	تدريبات عملية في المؤسسات	4314
4101	-	-	3	ادارة التأمين	4343
4341	-	3	3	الاسواق المالية	4345
4341 ، 0102	2	1	3	تطبيقات حاسوبية في العلوم المالية والمصرفية	4346
4341	-	3	3	إدارة مخاطر الائتمان	4349
4341	-	3	3	التحليل والتخطيط المالي	4442
4132	-	3	3	اسس الاستثمار	4444
4341	-	3	3	الادارة المالية المتقدمة	4468

تخصص العلوم المالية والمصرفية (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

(لجميع التخصصات باستثناء تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية)

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مبادئ المحاسبة (1)	4131
4131	-	3	3	مبادئ المحاسبة (2)	4132
4132	-	3	3	محاسبة المنشآت المالية	4239
4132	-	3	3	الادارة المالية	4341
4341	-	3	3	الاسواق المالية	4345
4341	-	3	3	إدارة مخاطر الائتمان	4349
4132	-	3	3	محاسبة التكاليف	4431
4341	-	3	3	التحليل والتخطيط المالي	4442
4132	-	3	3	اسس الاستثمار	4444

تخصص التسويق الرقمي (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

تخصص فرعي في التسويق الرقمي للطلبة من داخل الكلية

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
		نظري	عملي		
1150	مهارات التواصل في تكنولوجيا المعلومات	2	1	3	0102
4358	التسويق السياحي والفندقي الرقمي	2	1	3	4161
4368	الاتصالات التسويقية الالكترونية المتكاملة	3	0	3	4161
4354	اساسيات تصميم المواقع الالكترونية التجارية	1	2	3	4161
4260	تسويق الخدمات	3	0	3	4161
4356	التسويق الالكتروني عبر الإنترنت	2	1	3	4161
4400	الوسائل الالكترونية الحديثة في قنوات التوزيع	2	1	3	4161
4403	استراتيجيات التسويق الالكتروني	2	1	3	4161
4404	الإنترنت وسلوك المستهلك	3	0	3	4161
4465	بحوث التسويق	3	0	3	4161

تخصص التسويق الرقمي (فرعي):

ويتكون من (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

(للطلبة من خارج كلية العلوم الإدارية والاقتصادية)

رقم المقرر	عنوان المقرر	ال ساعات المعتمدة	ال ساعات الأسبوعية		المتط لب الساق
			نظري	عملي	
4101	مبادئ الادارة	3	3	-	-
4161	مبادئ التسويق	3	3	-	4101
4265	تطبيقات حاسوبية في التسويق	3	1	2	4161
4368	الاتصالات التسويقية الالكترونية المتكاملة	3	3	-	4161
4354	اساسيات تصميم المواقع الالكترونية التجارية	3	1	2	4161
4260	تسويق الخدمات	3	3	-	4161
4356	التسويق الالكتروني عبر الانترنت	3	2	1	4161
4403	استراتيجيات التسويق الالكتروني	3	2	1	4161
4404	الانترنت وسلوك المستهلك	3	3	-	4161

تخصص الإدارة الصحية (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

(خاص بطلبة كلية العلوم الادارية والاقتصادية)

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4123	مدخل الى الصحة العامة	3	3	-	-
4220	إدارة الايواء والتغذية	3	3	-	4101
4222	نظم المعلومات والسجلات الطبية	3	2	1	4101
4225	ادارة المستشفيات والمراكز الصحية	3	3	-	4101
4228	التشريعات الصحية	3	3	-	-
4314	تدريبات عملية في المؤسسات (100 ساعة تدريب)	3	-	3	اجتياز 60 ساعة معتمدة
4324	التأمين الصحي والضمان الاجتماعي	3	3	-	4101
4420	الرقابة الادارية في المؤسسات الصحية	3	3	-	4101
4425	محاسبة تكاليف الخدمات	3	3	-	4132

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
	الصحية				
4429	الرقابة الادارية في المؤسسات الصحية	3	3	-	4101
4430	علم الاويئة	3	3	-	-

تخصص الإدارة الصحية (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

(لجميع التخصصات باستثناء تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية)

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4101	مبادئ الادارة	3	3	-	-
4123	مدخل الى الصحة العامة	3	3	-	-
4220	إدارة الايواء والتغذية	3	3	-	4101
4222	نظم المعلومات والسجلات الطبية	3	2	1	4101

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4101	-	3	3	ادارة المستشفيات والمراكز الصحية	4225
-	-	3	3	التشريعات الصحية	4228
4101	-	3	3	التأمين الصحي والضمان الاجتماعي	4324
4101	-	3	3	الرقابة الادارية في المؤسسات الصحية	4420
-	-	3	3	علم الاوبئة	4430

تخصص الإدارة والسياسات العامة (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

(خاص بطلبة كلية العلوم الادارية والاقتصادية، التخصص الرئيس: المحاسبة، علوم التأمين،
التسويق الرقمي)

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4101	-	3	3	الادارة المالية العامة	4722
4101	-	3	3	ادارة الموارد البشرية في القطاع العام	4521
4101	-	3	3	رسم السياسات واتخاذ القرار	4620
-	-	3	3	مبادئ القانون وحقوق الانسان	4171
4101,4171	-	3	3	اخلاقيات الوظيفة العمومية	4720
4101	-	3	3	الادارة المحلية والحكم المحلي	4401
4101	-	3	3	الادارة الاستراتيجية في القطاع العام	4721
-	-	3	3	النظام السياسي الفلسطيني	4522
4101	2	1	3	نظم المعلومات الادارية	4623

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
				والحكومة الالكترونية	

تخصص الإدارة والسياسات العامة (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

(خاص بطلبة كلية العلوم الادارية والاقتصادية ، التخصص الرئيس: الإدارة الصحية)

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4101	-	3	3	الادارة المالية العامة	4722
4101	1	2	3	ادارة المنظمات الاهلية	4622
4101	-	3	3	رسم السياسات واتخاذ القرار	4620
-	-	3	3	مبادئ القانون وحقوق	4171

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
				الانسان	
4101،4171	-	3	3	اخلاقيات الوظيفة العمومية	4720
4101	-	3	3	الادارة المحلية والحكم المحلي	4401
4101	-	3	3	الادارة الاستراتيجية في القطاع العام	4721
-	-	3	3	النظام السياسي الفلسطيني	4522
4101	2	1	3	نظم المعلومات الادارية والحكومة الالكترونية	4623

تخصص الإدارة والسياسات العامة (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

(خاص بطلبة كلية العلوم الادارية والاقتصادية، التخصص الرئيس: العلوم المالية والمصرفية)

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4722	الادارة المالية العامة	3	3	-	4101
4521	ادارة الموارد البشرية في القطاع العام	3	3	-	4101
4620	رسم السياسات واتخاذ القرار	3	3	-	4101
4622	ادارة المنظمات الاهلية	3	2	1	4101
4720	اخلاقيات الوظيفة العمومية	3	3	-	4101،4171
4401	الادارة المحلية والحكم المحلي	3	3	-	4101
4721	الادارة الاستراتيجية في القطاع العام	3	3	-	4101
4522	النظام السياسي الفلسطيني	3	3	-	-
4628	نظم المعلومات الادارية والحكومة الالكترونية	3	1	2	4101

تخصص الإدارة والسياسات العامة (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

(خاص بطلبة كلية العلوم الادارية والاقتصادية، التخصص الرئيس: إدارة الأعمال)

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4101	-	3	3	الادارة المالية العامة	4722
4101	1	2	3	ادارة المنظمات الاهلية	4622
4101	-	3	3	رسم السياسات واتخاذ القرار	4620
-	-	3	3	مبادئ القانون وحقوق الانسان	4171
4101،4171	-	3	3	اخلاقيات الوظيفة العمومية	4720
4521	-	3	3	الادارة العامة في فلسطين	4728
4101	-	3	3	تقييم الأثر للسياسات العامة	4625
-	-	3	3	النظام السياسي الفلسطيني	4522
4101	2	1	3	نظم المعلومات الادارية والحكومة الالكترونية	4625

تخصص الإدارة والسياسات العامة (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

(خاص بطلبة كلية العلوم الادارية والاقتصادية، التخصص الرئيس: الاقتصاد)

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4101	1	2	3	ادارة المنظمات الاهلية	4622
4101	-	3	3	ادارة الموارد البشرية في القطاع العام	4521
4101	-	3	3	رسم السياسات واتخاذ القرار	4620
-	-	3	3	مبادئ القانون وحقوق الانسان	4171
4101,4171	-	3	3	اخلاقيات الوظيفة العمومية	4720
4101	-	3	3	الادارة المحلية والحكم المحلي	4401
4101	-	3	3	الادارة الاستراتيجية في القطاع العام	4721
-	-	3	3	النظام السياسي الفلسطيني	4522
4101	2	1	3	نظم المعلومات الادارية والحكومة الالكترونية	4623

تخصص الإدارة والسياسات العامة (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

(لجميع التخصصات باستثناء تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية)

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4101	مبادئ الادارة	3	3	-	-
4722	الادارة المالية العامة	3	3	-	4101
4620	رسم السياسات واتخاذ القرار	3	3	-	4101
4171	مبادئ القانون وحقوق الانسان	3	3	-	-
4720	اخلاقيات الوظيفة العامة	3	3	-	4101,4171
4401	الادارة المحلية والحكم المحلي	3	3	-	4101
4721	الادارة الاستراتيجية في القطاع العام	3	3	-	4101
4522	النظام السياسي الفلسطيني	3	3	-	-
4623	نظم المعلومات الادارية والحكومة الالكترونية	3	1	2	4101

تخصص ادارة الاعمال الرقمية (فرعي):

وتتكون من ال(27) ساعة معتمدة الآتية:

- (خاص بطلبة كلية العلوم الادارية والاقتصادية، ما عدا طلبة التخصص الرئيس في التسويق الرقمي)

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4101	-	3	3	Digital business essentials	4540
0102	-	1	3	Fundamentals of Business programming	4542
4540	-	2	3	Digital HRM	4641
4161	2	1	3	Digital Marketing	4647
-	-	3	3	قوانين التجارة الالكترونية والانترنت	4270
4647	1	2	3	E-Commerce	4743
4540	1	2	3	Artificial Intelligence in Digital Business	4644
4743	1	2	3	Data Science for Business	4840

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4540	2	1	3	Computer Applications for Business	4646

• (خاص بطلبة التخصص الرئيس في التسويق الرقمي)

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4101	-	3	3	Digital business essentials	4540
0102	-	1	3	Fundamentals of Business programming	4542
4540	-	2	3	Digital HRM	4641
4161	2	1	3	Digital Marketing	4647
4101	-	3	3	الريادة وادارة الاعمال الصغيرة	4302
4647	1	2	3	E-Commerce	4743

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4540	1	2	3	Artificial Intelligence in Digital Business	4644
4743	1	2	3	Data Science for Business	4840
4540	2	1	3	Computer Applications for Business	4646

• (لجميع التخصصات باستثناء تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية)

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مبادئ الادارة	4101
4101	-	3	3	مبادئ التسويق	4161
4101	-	3	3	Digital business essentials	4540
0102	-	1	3	Fundamentals of Business programming	4542

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4540	-	2	3	Digital HRM	4641
4161	2	1	3	Digital Marketing	4647
4647	1	2	3	E-Commerce	4743
4743	1	2	3	Data Science for Business	4840
4540	2	1	3	Computer Applications for Business	4646



توصيف المقررات:

0103 مبادئ الإحصاء: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بدور الإحصاء في الحياة وفي طريقة البحث والاستقصاء، ويتناول التوزيعات التكرارية والاحتمالية والمنحنى السوي. كما يعالج موضوع الارتباط والانحدار بصورة مبسطة

0306 المسؤولية المجتمعية: 3 ساعات معتمدة (3)

نظري

يهدف هذا المقرر إلى تقديم نظرة شاملة عن المسؤولية المجتمعية من حيث تعريفها وأبعادها وتطورها ومنطلقات تحقيقها في الجامعات والمؤسسات الأخرى؛ بغية تزويد الطلبة بمعارف مقرونة بالممارسات التطبيقية التي تتصف بالنزاهة والشفافية والإيثار وفقرؤية واضحة لإيجاد أنظمة جديدة تدرج معايير الجودة في استراتيجياتها كيتوافق مع متطلبات المستقبل. كما يهدف هذا المقرر لإبراز دور كل من العمل التطوعي والخيري بـ مشاركة فاعلة من القطاعات الثلاثة: العام والخاص والأهلي في التغلب على المشاكل المجتمعية، وفقسياسة معينة تتكامل فيها المسؤولية الوطنية والانتماء مع المسؤولية المجتمعية.

1150 مهارات التواصل في تكنولوجيا المعلومات: 3

ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 0102 الحاسوب

مهارات الكتابة والمحادثة وإعداد العروض ومهارات التواصل والاتصال في مجال التطوير والأعمال من النواحي التقنية. وكتابة التقارير التقنية، تصميم التقارير التقنية، دليل الاستخدام، تقارير حلول المشاكل، مهارات وطرق التعبير التقني للمشاكل والحلول البرمجية.

1204 إحصاء تطبيقي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري،

1 عملي)

متطلب سابق 0103 مبادئ الإحصاء

يركز هذا المقرر على الاستدلال الإحصائي حول مجتمع واحد حول مجتمعين، الارتباط والانحدار، اختبارات الأوساط والنسب لمجتمعين، تحليل التباين الأحادي والثنائي، طرق غير معلمية.

1481 أنظمة المعلومات الإدارية: 3 ساعات معتمدة (2)

نظري، 1 عملي) (كلية العلوم الادارية والاقتصادية)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

مقدمة في علم أنظمة المعلومات الادارية (MIS)، المفاهيم الحديثة للتعريف بأنظمة المعلومات الادارية، المنهجيات الحديثة المستخدمة في بناء و تصميم أنظمة المعلومات الادارية، دور تكنولوجيا المعلومات في بناء و تصميم أنظمة معلومات ادارية ناجحة و فعالة، النماذج الحديثة في استخدام أنظمة المعلومات الادارية في حل المشكلات الادارية و المساعدة في أنظمة اتخاذ القرارات (DSS)، تطبيقات عملية على بناء أنظمة معلومات ادارية عمليا، الطرق الحديثة في اختبار نجاح و فعالية أنظمة المعلومات الادارية.

1284 بحوث العمليات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1

عملي)

متطلب سابق 6104 الرياضيات في الإدارة

المفاهيم الأساسية ومنهجية بحوث العمليات، البرمجة الخطية (الطريقة البيانية، طريقة سيمبلكس، الازدواجية وتحليل الثبات)، المسائل الخاصة بالبرمجة الخطية (مشاكل النقل والتعيين ونماذج التدفق في الشبكات)، نظرية القرارات، نظرية صفوف الانتظار، التحليل الشبكي، نظرية المباريات وملاحق لكل وحدة تعتمد استخدام البرمجة QSB+.

3110 مبادئ علم النفس : 3 ساعات معتمدة (3نظري)

يهدف هذا المقرر إلى الإلمام بالمبادئ والقوانين السيكلوجية العامة لسلوك الإنسان و التعرف على العوامل والمتغيرات التي تحكم السلوك، وفهم السلوك والتنبؤ به والحكم عليه من خلال تناول الموضوعات العامة الأساسية لعلم النفس، ويتضمن هذا المقرر التعريف بعلم النفس، ومناهج البحث في علم النفس، ومدارس علم النفس، والجهاز العصبي والسلوك، ودوافع السلوك، والانفعالات، والعمليات العقلية العليا، والتعلم، والفروق الفردية الشخصية، والمجالات التطبيقية لعلم النفس.

4102 اساسيات الاعمال (باللغة الانجليزية): 3 ساعات

معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

Continues to provide a solid foundation of the essential topics that first-semester business students need to understand. Its focus on practical skills, knowledge of the basics and important developments in business makes for a brief book, but a rich experience.

The recent events in domestic and global economies are presenting unprecedented challenges, excitement, and a need for a change in the disappointments for business— Introduction to Business course and text. Business Essentials captures the widespread significance of these developments and presents their implications on businesses .today

Helping students to see how entrepreneurs are putting into practice the concepts that they are learning, and making this text the most current and relevant one available on the market today

4108 إدارة المؤسسات المالية 3 ساعات معتمدة (3)

(نظري)

متطلب سابق: 4101 مبادئ الادارة ، 4262 محاسبة شركات التأمين

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة على أشكال شركات التأمين وطبيعتها وخصائصها و أهميتها وكذلك على مفهوم الخطر وأنواعه، ووظائف التأمين، وأنواع التأمين و يبين أسس رياضيات التأمين وقوانينها و أوجه تطبيقها وتطبيق الأسس النظرية من خلال دراسة تأمينات الحياة كنموذج موسع لأحد أنواع التأمين ومن ثم سياسات الأسعار، وأقساط التأمين، والاحتياطات، والتنظيم الإداري لمنشآت التأمين، وإجراءات إصدار بوليصات التأمين، وتسوية المطالبات والتعويضات، ويعمل هذا المقرر على تسليط الضوء على كيفية تسويق الخدمات التأمينية ودور مؤسسات التأمين حكومية وتجارية في خدمة المجتمع.

4109 ادارة مخاطر (1) 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 4341 الادارة المالية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم المخاطر و أنواعها المختلفة التي تتعرض لها المؤسسات المالية بشكل عام ومخاطر قطاع التأمين خاصة : مخاطر الائتمان، سعر الفائدة، المخاطر التشغيلية، ومخاطر السوق: وكيفية قياسها و التنبؤ بها بشكل عملي و كيفية إدارتها بطريقة مناسبة.

4122 مبادئ الاقتصاد (2): 3 ساعات معتمدة (3)

(نظري)

متطلب سابق 4121 مبادئ الاقتصاد (1)

يتناول هذه المقرر أهم المبادئ والنظريات الاقتصادية الكلية حيث يقدم لنا مفهوم وأهمية وأهداف قطاعات الاقتصاد الكلي والتدفق ألدوراني للإنتاج والدخل بين هذه القطاعات. كما يعرفنا بطرق حسابات الدخل القومي ونظريات الاستهلاك والاستثمار وتحليل توازن الدخل القومي في نماذج اقتصادية مختلفة. كما يتناول المقرر موضوع النقود وأنواعها ووظائفها

والمصارف التجارية من حيث الأهمية والوظائف وكذلك البنوك المركزية. ويتعرض المقرر إلى البطالة وأنواعها وآثارها وكذلك التضخم ومسبباته وآثاره، والسياسات الاقتصادية النقدية والمالية. ويتعرض أيضا إلى الاقتصاد الدولي وأسباب قيام التجارة بين الدول كما يقدم مسألة النمو والتنمية الاقتصادية وأهم معوقاتهما ونماذجها الاقتصادية.

4123 مدخل إلى الصحة العامة: 3 ساعات معتمدة (3)

(نظري)

يركز هذا المقرر على تعريف الطالب/ة بمفهوم ومبادئ وأسس الصحة العامة، ومفهوم المرض، وتاريخ الصحة العامة، والصحة العامة الحديثة، والمهام الأساسية للصحة العامة، وعناصر البيئة وصحة الإنسان، ويتناول المقرر مفهوم المقاومة والمناعة، والمحددات الاجتماعية للصحة، والتعريف بالعلاقة بين صحة الفرد والأسرة والمجتمع، والتعريف بمبادئ الصحة البيئية والصحة المهنية (الوظيفية) والصحة العقلية، ويتناول المقرر العلاقة بين العوامل السكانية والصحة، والأنماط الصحية في الدول النامية والدول المتقدمة، والمستويات المختلفة للرقابة الصحية، ومفهوم وأهمية التثقيف الصحي وغير ذلك.

4132 مبادئ المحاسبة (2): 3 ساعات معتمدة (3)

(نظري)

متطلب سابق 4131 مبادئ المحاسبة (1)

يهدف هذا المساق إلى تعريف وتدريب الطالب على مفاهيم أكثر تعمقاً في مجال المحاسبة المالية ، حيث يركز هذا المساق على العمليات المالية المختلفة لدى الشركات التجارية وتكون بالعادة استكمالاً لما درسه الطالب في مساق محاسبة(1) ويتم ذلك من خلال تناول الموضوعات التالية: طرق مسك الدفاتر في المشاريع التجارية متوسطة وكبيرة الحجم، وعمل التسويات اللازمة للحسابات الرئيسة للأصول المتداولة (العمليات النقدية، الذمم المدينة، الأوراق التجارية، الأوراق المالية) واجراء التسويات المتعلقة بالمصاريف والايرادات والأصول الثابتة والالتزامات قصيرة وطويلة الأجل، ومعالجة الأخطاء المحاسبية، ومن ثم إعداد القوائم المالية النهائية بعد الجرد والتسويات الجردية.

4171 مبادئ القانون وحقوق الإنسان: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يوضح هذا المقرر خصائص القاعدة القانونية باعتبارها أساس القانون الأردني، ويتضمن هذا المقرر التعريف بالقانون وبيان وظيفته وخصائصه ويبين أقسام القانون وفروعه والتعريف بالقانون العام والقانون الخاص ويوضح المصادر الرسمية والمصادر الاسترشادية للقانون كما انه يبين المقصود بالحق وأنواعه كالحقوق العامة والخاصة والمالية ويبين المقصود بالذمة المالية وأشخاص الحق وتطبيق ذلك على القانون والحق في النظام القانوني الأردني .

كما انه يوضح طبيعة الأشياء التي تصلح لأن تكون محلا للحقوق المالية ويبين المقصود بالأشياء التي تخرج عن التعامل بطبيعتها . إضافة إلى دراسة حقوق الإنسان وتوضيح المقصود بمبدأ المساواة وصلته بحقوق الإنسان والحريات الأخرى مثل حرية التنقل والأمن والحياة الخاصة وغيرها .

4180 مدخل إلى صناعة السياحة 3 ساعات معتمدة (3) نظري

يتضمن مفهوم الإدارة السياحية الحديثة وتطورها التاريخي وسماتها ووظائفها ، ونشأة ومستقبل السياحة الفلسطينية والتحديات التي تواجهها ، والاتجاهات الحديثة في صناعة السياحة، وأهمية تخطيط الموارد البشرية في الصناعة السياحية وخاصة الفندقية، ومقومات الجذب السياحي، وأعمال وكالات ومكاتب وشركات السياحة والسفر، ودور السياحة وأثرها في الاقتصاد العالمي والفلسطيني، وكيفية إدارة النظام السياحي بأكمله، ابتداء من إعداد البرامج السياحية وتنظيم الإيواء والخدمات السياحية الأخرى المرتبطة بها. كما يتضمن المفاهيم والصفات الخاصة بالسياحة بوصفه مجالاً للدراسة الأكاديمية، وتحديد مقومات العرض والطلب في الصناعة السياحية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي، وتأثيرات العوامل الاجتماعية والاقتصادية، ومختلف القطاعات في القطاع السياحي، كما تتضمن نظريات السياحة، والدوافع، والمحفزات السياحية، وأساليب الرعاية الحكومية للسياحة، ومقومات البنية التحتية للسياحية.

4181 تاريخ ومقومات فلسطين 3 ساعات معتمدة (3)

(نظري)

يهدف هذا المساق لعرض تاريخ فلسطين و المراحل التي مرت بها دولة فلسطين مع إبراز المقومات السياحية المختلفة من مقومات دينية و طبيعية و أثرية و تراثيه مع إظهار تاريخ هذه المقومات و المعلومات الحقيقية عنها، و التعرف أيضا على الرواية الإسرائيلية المحرفة لتاريخ فلسطين والتي تقوم بترويجها للسياح، كما يوضح المساق مقومات فلسطين من البنية التحتية و الفوقية لصناعة السياحة.

4182 القوانين والأنظمة السياحية 3 ساعات معتمدة

(3 نظري)

يتناول هذا المساق منظومة القوانين التي تنظم السياحة في فلسطين، و الإجراءات القانونية المعمول بها في فلسطين و المتعلقة بقطاع السياحة، و أساليب ترخيص المنشآت و الخدمات السياحية الفلسطينية و القوانين المرتبطة بها، و حقوق النزلاء، و حقوق و التزامات وكالات و شركات الطيران، و مكاتب و شركات السياحة، بالإضافة إلى النظريات و المبادئ و المواضيع المرتبطة بأخلاقيات الصناعة السياحية، و معرفة أهم منظمات السياحة الدولية، و الإقليمية و أدوارها و طبيعتها عملها، و يتناول المساق أهم الجمعيات و النقابات و الشركات التي تمثل قطاع السياحة الفلسطيني و دور كل منهم في المنظومة السياحية في فلسطين.

4183 الجغرافية السياحة في فلسطين 3 ساعات

معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق تعريف الموقع السياحي، و المناطق التي تقع فيها المواقع السياحية، و كيفية إعداد الخرائط السياحية التي تسهل وصول السياح للمواقع السياحية، و التعرف على التكنولوجيا الحديثة التي تختص في إعداد الخرائط السياحية، و الطرق الحديثة في تسويق المواقع السياحية.

4184 تاريخ فلسطين المعاصر والقديم 3 ساعات

معتمدة (3 نظري)

تعتبر فلسطين من أكثر مناطق العالم ثراء تاريخيا حيث تعاقبت عليها الحضارات المختلفة منذ عصور ما قبل التاريخ وحتى العصر الحاضر، وما خلفته هذه الحضارات من ارث تاريخي وتراث ثقافي ومؤثرات أخرى، وعليه يهدف هذا المقرر إلى وضع الطالب في صورة أصحاب هذه الآثار وهذه الحضارات بإكسابه معرفة تساعده في شرح رواية هذه الأرض بما يتناسب مع الرواية التاريخية الفلسطينية الموضوعية للسياح لمواجهة محاولة تزوير التاريخ ونسبته إلى غير أصحابه الحقيقيين.

4200 الثقافة الاقتصادية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى توضيح العلاقة بين الاقتصاد والثقافة من خلال التعرف إلى أهمية ودور الثقافة في البناء الاقتصادي والتطور والتنمية الاقتصادية، حيث يغطي دور الثقافة وأثرها في تعامل المواطن مع التطورات السريعة والكبيرة في عالم الاقتصاد في جميع الأنشطة مثل حركة الاستثمار، والادخار، وتحوّل النزعة الاستهلاكية إلى النزعة الإنمائية، واستخدام البطاقات الائتمانية والدخول في أسواق رأس المال والمضاربة بالأسهم والسندات. كما يوضح أيضا كيف تساعد الثقافة الاقتصادية على اختيار الفرص المهمة في مجال الاستثمار والادخار والتنمية. كذلك يتطرق المقرر إلى دور الثقافة الاقتصادية كعامل أساسي يؤثر على التنمية الاقتصادية والاجتماعية في العالم العربي والإسلامي.

4201 إدارة الموارد البشرية: 3 ساعات معتمدة (3

نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يقدم هذا المساق رؤية لمفهوم ادارة الموارد البشرية في المنظمات المعاصرة التي يمتاز العديد منها بالعالمية وتعدد الجنسيات والاعراق، ويقدم المساق مبررات التحول من ادارة شؤون الموظفين الى مفهوم ادارة الموارد البشرية وما يتطلب ذلك من ادوار تقوم بها ادارة الموارد البشرية من تخطيط وتنظيم للموارد البشرية بالإضافة لإعداد وتنمية الموارد البشرية في ظل التحديات المعاصرة التي

تواجه منظمات قطاع الاعمال ، وتقديم تصور شامل حول الية اعداد التحليل و الوصف للوظائف وأهمية تطوير نظام معلومات خاص بالموارد البشرية في المنظمة تمكن الادارة من تخطيط وتنظيم وتوجيه ورقابة الموارد البشرية من خلال شبكة الإنترنت ونظم الاتصال الحديثة.

4202 السلوك التنظيمي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يعرض هذا المساق تطور المدرسة السلوكية في الادارة بالإضافة للجوانب الشخصية التي تؤثر في توجيه الموارد البشرية واهم النظريات المتعلقة بسلوكيات الموظفين في العمل كنظريات الدوافع والحوافز والقيادة بالإضافة لفرق العمل وتشكيل الجماعات داخل المنظمات والاخلاقيات التي يجب ان يتحلى بها الموظفين في منظمات قطاع الأعمال كما يقدم المساق طرحا لقضايا سلوكية معاصرة تتمثل بالتمكين وحلقات الجودة والاهتمام بصحة المنظمة وتدعيم انماط المشاركة الحديثة للموظفين في الادارة في ظل التغيرات العالمية والعولمة.

4203 التطوير التنظيمي : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يتناول هذا المقرر مفهوم التطوير التنظيمي والمساهمات المختلفة للفكر الإداري في التطوير التنظيمي، والاتجاهات الحديثة في التطوير التنظيمي ومناهج التطوير التنظيمي، ويركز المقرر على تعريف الطالب/ة باستراتيجيات التغيير التنظيمي ومحددات ومعوقات هذا التغيير، ويتناول المقرر أيضاً القوة والصراع في المنظمات، ويركز على إبراز العلاقة بين التطوير التنظيمي من جهة، ومجموعة متغيرات تنظيمية وإدارية من جهة أخرى مثل التوتر التنظيمي والولاء التنظيمي وتفويض الصلاحيات وإدارة الوقت وإدارة الجودة الشاملة وإعادة الهندسة والخصخصة والإبداع وغيرها، كما يتناول المقرر تجارب بعض الدول في التطوير التنظيمي.

4205 الاقتصاد الصحي : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يتناول المقرر مقدمة عامة عن الاقتصاد الصحي وآليات المشروع الاقتصادي الصحي ومشاكل الرعاية الصحية كما يتناول تحليل قوى العرض والطلب في الخدمات الصحية والعوامل المؤثرة عليها كما يتناول أيضا الصحة والحياة من وجهة نظر اقتصادية والأسواق الاقتصادية مع شرح آلياتها والتوازنات الاقتصادية الخاصة بها في سوق الخدمات الصحية كما يتناول أيضا السلع الصحية وأسباب فشل السوق وعدم كفاءة سوق هذه السلع وكذلك عقود التأمين كما يتناول أيضا التمويل الصحي وتمويل الرعاية الصحية والعوامل التي تؤثر على تكاليف الرعاية الصحية في المجتمع كما يتناول أيضا أساليب وآليات التقييم الاقتصادية الحديثة نسبيا والمبنية على أسلوب التفضيل كما يتناول أيضا قياس المنافع والتكاليف المترتبة على الخدمات الصحية وتحليل المنافع والتكاليف وأساليب التقييم المبنية على التفضيل.

وأیضا يتناول توازن الصحة ومعادلات توازن الصحة والاستدامة الاقتصادية في القطاع الصحي.

4206 قراءات في المالية والمحاسبة (باللغة الانجليزية) :

3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

This course aims at illustrating the fundamentals of finance and accounting and the main topics related to financial management and basic accounting concepts and principles. It covers the end -of -period adjustments to balance sheet elements, such as available assets ,property ,plan and .equipment, investment, liabilities ownership, equities, etc

In addition , this course attempts to expand the basic knowledge . related to the topics already discussed by using English terms

4208 أخلاقيات المهن الصحية : 3 ساعات معتمدة

(3نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يقدم هذا المقرر لأخلاقيات المهن الطبية حيث يقدم للأخلاقيات الطبية والعوامل التي تشكل القيم و المبادئ الإنسانية كذلك انعكاس الأخلاقيات الصحية على الفرد و المجتمع و المواثيق التي تحكمها. كذلك يقدم لنظريات الأخلاق و المبادئ و القيم و المبادئ الأساسية لأخلاقيات المهن الصحية. ثم يقدم لتداخلاتها مع الاحتراف الطبي و الحقوق البشرية والقانون و العضلات الأخلاقية و القانونية و تطبيقاتها. كذلك يقدم لأهم خصائص الأخلاقيات الطبية و يؤكد على خصوصية العلاقة التي تربط الطبيب بالمريض بوجه خاص وبالزملاء و المجتمع بوجه عام مع سرد لبعض الحالات التطبيقية. ويعرج على الأخلاقيات المرتبطة بالبحث العلمي مع التركيز على القيمة العلمية و الاجتماعية والأخطار والفوائد ذات العلاقة. وأخيراً يقدم للطالب دراسة حالة لبعض التطبيقات ضمن حالات دراسية للمبادئ الأساسية للأخلاقيات الطبية.

4210 المراسلات التجارية وإدارة المكاتب: 3 ساعات

معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة ، 0114 اللغة الانجليزية (2)

يقوم هذا المساق على اطلاع الطالب على جميع انواع الرسائل التي يحتاجها في الوظائف التي يشغلها والاقسام الرئيسية لكل نوع من الرسائل والية كتابتها واهم الافكار التي يجب ان تتضمنها الرسائل التي تستخدم في منظمات الأعمال والتي من اهمها رسائل البيع والتسوية والتوظيف، ان كانت هذه الرسائل ورقية او رسائل الكترونية تستخدم طرق الاتصال الحديث كالبريد الالكتروني ويقدم المساق تصور عن كتابة السيرة الذاتية و الاعداد للمقابلات الوظيفية، ويتناول المساق مفهوم المكاتب المعاصرة واقسامها وخصائص الوظائف المكتبية وطرق اختيار المكتب و الوظائف التي تقوم بها المكاتب وكذلك مفهوم التقارير وانواعها والية اعدادها والغرض منها.

Readings in health 4211 management :3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

This course provides an overview of various health management topics, with emphasis on health management approaches focusing mainly on areas of patient-care, Administrative decision-support, Quality and safety in health care. This course will provide students with some basic reading and literatures concerning basics of health and public health management. Topics like impact of accreditation mainly on total quality management, Quality and safety of provided services and quality measures in management of health facilities. Additionally, Some topics about cost effectiveness in health care and improvement of quality control will be discussed. Finally, the course will introduce students to common technologies used in the .workplace

4215 الأعمال الالكترونية: 3 ساعات معتمدة (2) نظري ، 1 عملي

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة، 0102 الحاسوب

يعرض التطور التاريخي لشبكة الإنترنت، واستخدامها في الأعمال التجارية والتحديات التي تواجه ذلك وأهمية بناء مواقع الكترونية لشركات الأعمال في مجال التسويق والتوزيع والترويج للمنتجات واكساب الطالب المهارات اللازمة لتصفح المواقع الالكترونية التجارية والتسجيل عليها واجراء العمليات التجارية من خلالها في ظل التوجه نحو التكامل بين أنظمة المعلومات الداخلية لمنظمات الأعمال واستخدام الشبكة العنكبوتية، كما يقدم المساق للطالب تصورا حول مفهوم عملية التسويق الحديثة وما تتضمنه من عناصر جديدة للمزيج التسويقي وتمكين الطالب من استخدام هذه العناصر في بناء موقع تجاري فعال لمنظمة الاعمال.

4216 الاقتصاد التحليلي الجزئي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يهدف هذا المقرر إلى التعرف إلى معالجة جميع المشكلات الاقتصادية الجزئية من تحدد لمفهوم الطلب والعرض واثر كل من الإحلال والدخل ، تحديد مفهوم السوق وتحديد التوازن. والتعرف إلى مفهوم المرونة لكل من الطلب والعرض والعوامل المؤثرة فيهما . نتعرف إلى سلوك المستهلك ومفهوم المنفعة ونظرية منحنيات السواء . نظرية الإنتاج ودالة الإنتاج ومراحل الغلة ، والنتائج المتوسطة والنتائج الحدي والنتائج الكلي ، وكذلك إلى التكاليف في المدى القصير وال المدى الطويل . كما يتعرف إلى أنواع وأهم الخصائص التي تقوم عليها الأسواق التنافسية وكيفية تحديد الأسعار. وكذلك الأسواق غير التنافسية وتضم أسواق المنافسة الاحتكارية ، والاحتكار التام ، واحتكار القلة . كما يتطرق المقرر إلى عناصر الإنتاج ونظرية التوزيع وأثر ذلك على كل من الطلب والعرض في أسواق عناصر الإنتاج .

4217 الاقتصاد التحليلي الكلي: 3 ساعات معتمدة (3) نظري

متطلب سابق 4216 الاقتصاد التحليلي الجزئي

يتناول هذا المقرر موضوعات الاقتصاد التحليلي الكلي حيث يشمل على مفهوم الاقتصاد التحليلي الكلي وأدوات الاقتصاد الكلي، الطلب والعرض الكلي والسياسات المالية والنقدية. التدفق الدوراني للإنتاج والدخل وحسابات الدخل القومي ودالة الاستهلاك ونظريات الاستهلاك ودالة الاستثمار والمضاعف والمسارع ونظريات التوازن بين الدخل والاستخدام. نظريات الفائدة والتوازن النقدي، مفهوم البطالة والتوظيف الكامل ونظريات البطالة والتضخم وأنواعها وأثارها والسياسات الاقتصادية.

4220 إدارة الإيواء والتغذية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يركز هذا المقرر على تعريف الطالب/ة بالمبادئ والأسس التي تؤدي إلى تقديم خدمات الإيواء للمرضى بدرجة عالية من الجودة، مع التعريف بالخدمات التكميلية المرتبطة بخدمات الإيواء، ويتناول هذا المقرر أسس التغذية السليمة للمرضى وللعاملين في المستشفيات، وتعريف الطالب/ة بأسس وضع خطط سليمة لإدارة التغذية بكفاءة وفاعلية ويركز هذا المقرر أيضاً على أسس إدارة عمليات النظافة في المؤسسات الصحية، والخطط المختلفة لتحقيق ذلك، وطرائق التنظيف الصحيحة والفاعلة، ومشكلات التعامل مع النفايات، وإعادة تدوير النفايات، والتعامل مع الحشرات والقوارض، وإجراءات صحة الأغذية والرقابة عليها، ومصادر تلوث الأطعمة والأشربة، والتسمم الغذائي، والتعقيم والتطهير وضمان صحة أماكن تقديم الأطعمة والأشربة وغير ذلك.

4221 تاريخ الفكر الاقتصادي: 3 ساعات معتمدة (3) نظري

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يقدم هذا المقرر أصول الفكر الاقتصادي ابتداءً من العصور القديمة وحتى العصر الحديث، حيث يستكشف أفكار المفكرين الاقتصاديين العظام ويتعرف على الفكر الاقتصادي وتاريخه عبر سلسلة من المدارس الاقتصادية كمدرسة الطبيعيين ومدرسة التجاربيين والمدرسة الكلاسيكية والفكر الاقتصادي في الإسلام والمدرسة الاشتراكية والكينزية والحدية والنيو كلاسيكية والكينزية الحديثة والنقدية الحديثة.

4222 نظم المعلومات والسجلات الطبية : 3 ساعات معتمدة (2 نظري 1 عملي)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يتناول هذا المقرر مفهوم نظام المعلومات وأركانه الأساسية والأنظمة الفرعية لنظام المعلومات وعناصر النظام ومستلزماته الضرورية ودوره في تحقيق نجاح المؤسسات الصحية، ويجري في هذا المقرر التعريف بمبادئ وأساسيات التعامل مع السجلات الطبية، والتركيز على كيفية

معالجة البيانات والاستفادة من المعلومات و تعريف الطالب/ة بمفهوم البيانات والمعلومات الطبية وقواعد المعرفة الطبية وعناصر نظام المعلومات الإدارية التي تحقق جودة المستشفى، كما يتضمن المقرر تعريف الطالب/ة بالمفاهيم الحديثة في مجال السجلات الطبية والتطورات المستمرة في أساليب ووسائل تسجيل وحفظ واسترجاع السجلات الطبية، والتطورات التي تطرأ على مهنة السجلات الطبية وعلى مجالات الاستفادة من هذه السجلات، والتطورات المستمرة على نماذج السجلات الطبية وأنواع النماذج والتقارير المكونة للسجلات الطبية للمرضى وغيرها.

4223 الاقتصاد الزراعي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يتناول المقرر مفهوم الاقتصاد الزراعي وعلاقته بعلم الاقتصاد العام والسمات الأساسية لقطاع الزراعة والمشكلة الاقتصادية في القطاع الزراعي كما يتناول وصف دوال الإنتاج وتحليلها وشرح وتفسير كيفية عمل قانون تناقص الغلة وتطبيق ذلك على القطاع الزراعي كما يتناول مدى تقدم أو تراجع المشروع الزراعي من خلال دراسة التكاليف والإيرادات بالإضافة إلى دوال التكاليف في المشاريع الاقتصادية ودالة الإنتاج كما يتناول أيضا جانب الطلب والعرض في سوق المنتجات الزراعية وتحديد سعر التوازن ودراسة سلوك المنتجين في ظل سوق المنافسة الكاملة وأيضا التنمية في القطاع الزراعي وأسباب التخلف في الزراعة وكيفية التغلب عليها سواء كانت خصائص ذاتية للاقتصاد الفلسطيني أو كانت ترتبط بممارسات الاحتلال الإسرائيلي كما يتناول أيضا السياسات الزراعية من خلال تطوير الموارد الزراعية والبحوث والإرشاد الزراعي والسياسات التعليمية والسعرية والمالية والتسويقية كما يتناول تمويل الأنشطة الزراعية والمصادر الداخلية والخارجية والادخار والإقراض الزراعي.

4225 إدارة المستشفيات والمراكز الصحية: 3 ساعات

معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب/ة بمفهوم المستشفى وتصنيف المستشفيات وأنواعها ووظائفها، ويتناول البيئة الداخلية والبيئة الخارجية للمستشفى والمراكز الصحية، ومفهوم الخدمات الصحية وخصائصها وأبعادها، ويركز المقرر على تعريف الطالب/ة أيضاً بالعمليات

والوظائف الإدارية المتنوعة في المستشفى والمراكز الصحية: التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة، كما يتناول أسس ومبادئ تصميم المستشفى والمراكز الصحية، ويجري التعريف بالأقسام التشخيصية والعلاجية والإدارية والفندقية في المستشفى، والمخاطر وبرامج السلامة في المستشفيات والمراكز الصحية وتقويم أداء المستشفى والمراكز الصحية بالتركيز على قياس كفاءة وفاعلية وإنتاجية المستشفى والمراكز الصحية.

4226 العلاقات العامة في المؤسسات الصحية : 3

ساعات معتمدة (3نظري)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

يزود هذا المقرر الطالب/ة بفكرة عامة عن مفهوم تسويق الخدمات الصحية ونظم المعلومات التسويقية والتخطيط التسويقي للمؤسسات الصحية، وعناصر المزيج التسويقي المختلفة في قطاع المؤسسات الصحية، ويهتم المقرر بتعريف الطالب/ة بمفهوم وأهمية العلاقات العامة في المؤسسات الصحية، ويتناول مجالات العلاقات العامة وتنظيم العلاقات العامة وتخطيط لأنشطة العلاقات العامة ومفهوم الرأي العام وتكوينه وتغييره وخصائصه وأنواعه، واستخدام الاتصالات وأنواعها في أنشطة العلاقات العامة وممارسات وتطبيقات العلاقات العامة مع الأطراف ذات العلاقة كالجمهور والنقابات والمجتمع المحلي والجهات الحكومية وغيرها.

4227 الاقتصاد القياسي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 0103 مبادئ الاحصاء ، 4217 الاقتصاد التحليلي الكلي

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على المواضيع الحديثة التي تعالج الظواهر الاقتصادية والإدارية بالاستعانة بمعطيات النظرية الاقتصادية والتقنيات الإحصائية والرياضية بقصد الوصول إلى معلمات مقدره ومختبرة صالحة للاستخدام في اتخاذ القرارات والتنبؤ المستقبلي بسلوك تلك الظواهر. وأيضاً مواجهة النظرية الاقتصادية بالواقع وذلك عن طريق قياس الظواهر والعلاقات الاقتصادية. التحقق من مدى انطباق النظريات على الواقع أي اختبار النظريات. استخدام المعرفة التي تم التأكد من انطباقها ولو بصورة تقريبية على الواقع، للمساعدة في اتخاذ القرارات ووضع السياسات الاقتصادية. ويركز هذا المقرر على بناء ومراجعة النموذج الانحدار الخطي العام الكلاسيكي. توصيف النموذج ومشاكل أخطاء التوصيف ونتائجها والاختبارات

في هذا الجانب وأخطاء القياس . طرق التقدير: المربعات الصغرى المعممة، الإمكانية العظمى، المتغيرات المساعدة، العزوم طرق الاختبار التقاربية: نسبة الإمكانية، مضاعف لاكرانج . المتغيرات الصورية واستخداماتها . المعادلات الآنية . نماذج الانحدار الموزع وفترات الإبطاء . مقدمة عن السلاسل الزمنية (استقرار السلاسل الزمنية واختبارات السكون جذر الوحدة) التكامل المشترك (غرنيجر) والانحدار الزائف . نموذج تصحيح الخطأ.

4228 التشريعات الصحية : 3 ساعات معتمدة (3)

(نظري)

متطلب سابق 4171 مبادئ القانون وحقوق الإنسان

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب/ة على أهم التشريعات الصحية المعمول بها على المستوى المحلي، وكذلك يجري التعريف بالتشريعات المهمة في مجموعة من الدول، ويتم تسليط الضوء على التشريعات الصحية التي تتعلق بالمؤسسات الصحية وتتعلق بالعاملين في هذه المؤسسة وتتعلق بالمرضى والتعامل معهم، وتتعلق بالنقابات المهنية في المؤسسات الصحية، كما يركز المقرر على التشريعات التي تتعلق بحالات التقصير الطبي مع بعض المرضى وأسس وآليات التعاطي مع هذه الحالات، ويركز على التشريعات التي تهتم بإلزام طواقم المؤسسات الصحية بأخلاقيات المهن الصحية.

4229 الاقتصاد الرياضي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4216 الاقتصاد التحليلي الجزئي ، 4217 الاقتصاد التحليلي الكلي

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على استخدام الأساليب الرياضية في العلوم الاقتصادية ، وهو استخدام لغة الرياضة عبر ما نسميه بالنماذج الرياضية للعلاقات الاقتصادية ووصف الظواهر الاقتصادية وان كانت تعبر عن متغير أو ظاهرة أو علاقة متشابكة بكل قطاعات الاقتصاد القومي بحيث يتناول تعريف الاقتصاد الرياضي والعلاقة بين الاقتصاد الرياضي والقياسي والثوابت والمتغيرات ومفهوم الدوال وأنواعها ونظام المعادلات الخطية ، وكذلك النماذج الاقتصادية ومكونات النموذج الاقتصادي ومتغيراته ، وأيضاً مفهوم التوازن وتحليل التوازن في نماذج الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي . وكذلك مفهوم المصفوفات وأنواعها واستخدام نظام المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات وحل نموذج توازن الاقتصاد الجزئي والكلي . وكذلك التعرف الى نماذج المنتج- المستخدم والهيكل العام لهذه النماذج ، والتفاضل ومفهوم

المشتقة وقواعد الاشتقاق واهم التطبيقات الاقتصادية للتفاضل . وموضوع التكامل وتطبيقاته الاقتصادية وقواعد التكامل وتطبيقاته الاقتصادية .

4230 المصارف الاسلامية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يحتوي المقرر على تاريخ ونشأة البنوك الإسلامية، وكيفية عمل هذه البنوك والاستراتيجيات التي تقوم عليها، ومقارنة كل ذلك بالبنوك التقليدية، وتوضيح موارد الأموال واستخداماتها في البنوك الإسلامية، وكيفية استثمارها لهذه الأموال بطريقة تتناسب مع الشريعة الإسلامية، وكيفية تحقيقها للأرباح. والخدمات التي تحققها للمجتمع، من خلال مشاركتها في المشاريع الاقتصادية الكبيرة وكيفية هذه المشاركة، وطريقة تعامل هذه البنوك مع التمويل والإقراض بأساليب إسلامية من خلال المرابحة والمشاركة وغيرها، ودراسة مستقبل هذه البنوك من خلال دراسة واقعها الحالي والتطورات المطلوبة منها لكي تحظى بمكانة أكبر في المستقبل.

4231 التسويق الاخضر: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

يعد مقرر التسويق الاخضر من المجالات الحديثة في علم التسويق حيث ان هذا المقرر في البداية يُعرّف ماهية التسويق الاخضر من خلال طرح مدخل مشوق الى التسويق الاخضر والتطور الفكري لمفهوم التسويق الاخضر كما يناقش البيئية الطبيعية ومواصفات الايزو 14000 (ISO 14000) في مسار عمل المنظمات وطرق معالجة التلوث البيئي بكافة اشكاله وآليات إعادة التدوير من اجل الحفاظ على المصادر الطبيعية وعناصر المزيج التسويقي الاخضر ويناقش المقرر في الوحدة الاخيرة استراتيجية التسويق الاخضر من خلال دراسة حالات لشركات تعمل وتتخصص في مجال التسويق الاخضر.

4232 النزاهة والشفافية والمساءلة لمكافحة الفساد: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى اعطاء الطالب فكرة عن موضوع الفساد وعن وسائل مكافحته في المجتمعات المدنية .

حيث يتطرق الى تعريف الفساد بأنواعه المتعددة (ساسي ، اداري ، مالي) و كذلك اشكاله المتعددة (كبير ، صغير) . و ينتقل بعدها لبيان المفاهيم المرتبطة بمكافحة الفساد على المستوى المجتمعي مثل مفهوم الحكم الصالح .

يعطي بعدها صورة عن نظام النزاهة الوطني باعمدته المختلفة . و بعدها يطرح تحديات نظام النزاهة في العالم العربي .

4233 تخطيط وتطوير المنتجات: 3 ساعات معتمدة (3)

(نظري)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

يتعامل مقرر تخطيط وتطوير المنتجات (4233) مع الموضوعات ذات الصلة بتعريف الطلاب بطبيعة إدارة المنتج الجديد ومهامها من حيث دور المنتجات في جهود الشركات التسويقية وتعريف المنتج وخصائص المنتجات الجديدة وأنواعها ، إلى جانب استعراض دور ادارة التسويق في عملية تخطيط المنتج الجديد ومراحلها من حيث الأهداف والاستراتيجيات والبرامج التسويقية. وتتمية المعرفة النظرية والعملية ذات العلاقة في تطوير المنتجات الجديدة وابتكارها من مرحلة توليد الأفكار وغربلتها حتى اختبارها تسويقياً ، وكذلك وضع البرامج التسويقية الملائمة عند طرح المنتج الجديد للأسواق لأول مرة. كما يتناول شرحاً مفصلاً حول كيفية تبني المستهلك للمنتجات الجديدة والعوامل المؤثرة على عملية التبني، إلى جانب إكساب الطالب المعرفة في إدارة دورة حياة المنتج وقياسها وطبيعة البرامج التسويقية الملائمة لكل مرحلة.

4234 التسويق العقاري: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

يتطرق مقرر التسويق العقاري الى جوانب اخرى في التسويق بحيث يعمل على تمييزها عن مواضيع التسويق الاخرى حيث يتخصص هذا المقرر في التسويق العقاري على إظهار الخصائص المميزة للمنتج العقاري من حيث الملموسية والخصائص الاقتصادية كما ويتناول هذا المقرر ايضا

طرق تسعير المنتج العقاري واستراتيجيات ترويجها والتعرف على قنوات التوزيع المستخدمة في توزيع المنتج العقاري وتوضيح مفهوم المبيعات العقارية ودور رجال البيع في هذا المجال.

4235 المحاسبة الإسلامية: 3 ساعات معتمدة (3) (نظري)

متطلب سابق 4132 مبادئ المحاسبة (2)

يتناول هذا المقرر المفاهيم الإسلامية لمصطلحات النشاط التجاري في العمليات المحاسبية، والمصطلحات الأصلية والحقيقية للمال وملكية المال في الإسلام، كما يستعرض المفهوم القانوني للمنشآت الاقتصادية عند المسلمين وأنواعها وعملياتها، وأوجه الاختلاف بينها وبين المنشآت المعاصرة، ويتناول الزكاة وكيفية احتساب الدخل الخاضع لنظام الزكاة، وآليات إدارة الوقف في الإسلام، والتعريف بالمصارف الإسلامية والأعمال والأنشطة التي تمارسها، وتبيان الاختلافات الأساسية لآراء علماء المسلمين من شركات التأمين وأنشطتها المختلفة، فضلا عن المشاكل التي تواجه شركات التأمين التجاري في التوافق مع قواعد الشريعة الإسلامية.

4237 الرياضيات في الإدارة 3 ساعات معتمدة (3) (نظري)

يشمل هذا المقرر الموضوعات الآتية وتطبيقاتها في مجال الإدارة : الاقترانات وبياناتها ، واشتقاق الاقترانات الجبرية والأسية واللوغارتمية، وقانون السلسلة ، والاشتقاق الضمني وتطبيقات الاشتقاق ، والتكامل خواصه وتطبيقاته والتكامل بالأجزاء والتعويض، والمصفوفات والمحددات.

4239 محاسبة المنشآت المالية: 3 ساعات معتمدة (3) (نظري)

متطلب سابق 4132 مبادئ المحاسبة (2)

يهدف هذا المساق إلى التعمق وإكساب الطالب المعرفة الكافية لطبيعة الإجراءات المحاسبية لدى أهم قطاعين ضمن المؤسسات المالية وهما قطاع البنوك وقطاع التأمين، حيث يتم تجزئة المساق إلى جزئيين وهما محاسبة البنوك ومحاسبة التأمين، ويتم ذلك من خلال تناول الموضوعات التالية:

محاسبة البنوك: تشمل أنواع البنوك ووظائفها، وأقسام البنك التجاري وعناصر النظام المحاسبي فيه، كذلك تناول أقسام البنك الفنية من خلال التعرف على طبيعة عمل تلك الأقسام ووظائفها، كما يتم تناول الإجراءات المحاسبية داخل تلك الأقسام، وكيفية إعداد القوائم المالية الأساسية للبنوك، والتي تشمل قائمة الدخل والمركز المالي وقائمة التدفق النقدي، وقائمة التغيرات في حقوق الملكية.

محاسبة التأمين: تشمل التعرف على نشأة التأمين، وأنواعه، والمبادئ القانونية للتأمين، وعمليات إعادة التأمين، والإجراءات المحاسبية المتعلقة بتأمين الحوادث، والتأمين على الحياة، والاستثمارات المالية لدى شركات التأمين، ومن ثم إعداد القوائم المالية الأساسية لها.

4240 الرياضيات المالية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4237 الرياضيات في الإدارة

بدون متطلب سابق لتخصص علوم التأمين

يهتم هذا المقرر بدراسة أطراف العملية الائتمانية (القروض والایداعات) بأشكالها وأنواعها المختلفة والطرق الكمية والمالية المستخدمة من قبل المصارف في مختلف حساباتها ، باستعراض مفهوم الفائدة وطرق حسابها بنوعها البسيط والمركب . وبيان استخدام الدفعات المنتظمة والمتساوية ، وأنواع الخصم اللازمة لمتابعة الأنشطة المالية والاستثمارية في المصارف، وكذلك طرق استهلاك القروض (قصيرة الأجل وطويلة الأجل) وتسويتها أو استبدالها وإعادة جدولتها.

4241 ادارة مخاطر (2) (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4109 إدارة مخاطر 1

يهدف هذا المقرر الى تحليل العلاقة بين إدارة الخطر وتحليله وتحديد ه ، و أهداف إدارة الخطر ، وموقع إدارة المخاطر في الهيكل التنظيمي للشركات التامين وطرق جمع المعلومات وقياسها ، وأساليب إدارتها للحد من تأثيرها. وتامين المخاطر، ومفهوم التامين ، وأنواعه المعمول بها في شركات التامين.

4254 إدارة المصارف: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يتناول هذا المقرر الى تعريف الطلبة بأنواع البنوك و الأنشطة الاساسية التي تمارسها البنوك وكذلك تحليل العمليات المصرفية وبيان مدى تأثيرها في الاختيار بين السياسات الاستراتيجية التي تسهم في اجراء التحليل المالي للقوائم المالية للبنوك للوقوف على المركز المالي لها . وتوضيح كيفية قيام هذه البنوك بتشكيل المحافظ الاستثمارية.

4260 تسويق الخدمات: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

يطرح هذا المقرر مجموعة من القضايا المعاصرة في مجال تسويق الخدمات، حيث يسرد مقدمة وافية عن صناعة وتسويق الخدمات وأيضا أنظمة ونماذج الخدمات ومناقشة أساليب قياس مفهوم جودة الخدمات وتسعيرها وترويجها وتوزيعها وماهية التسويق الدولي للخدمات.

4261 مبادئ التامين وادارة المخاطر (3 ساعات) (3)

(نظري)

متطلب سابق: 4101 مبادئ الادارة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بموضوعات المقرر من خلال عرض المعلومات الأساسية للخطر والتأمين من ناحيتي الأصول العلمية والتطبيقات العملية خاصة فيما يتعلق بالأخطار المختلفة التي يتعرض لها الفرد والمنشآت الاقتصادية وأنواع التأمين وإعادة التأمين التي تغطي هذه الأخطار وهيئات التأمين التي تقدم هذه التغطيات التأمينية مع التطبيق على قطاع التأمين الفلسطيني.

4262 محاسبة شركات التأمين (3 ساعات) (3)

(نظري)

متطلب سابق: 4131 مبادئ المحاسبة (1)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بموضوعات و دراسات تفصيلية في الجانب المحاسبي لشركات التأمين ويتم تناول الموضوعات التالية: الجانب النظري ويحتوى مفهوم التأمين ، وعناصر عقد التأمين، و إعادة التأمين، والتعرف على خصائص وميزات محاسبة شركات التأمين. كما يهدف الى تعريف الطالب بجانب المصروفات في محاسبة شركات التأمين : التعويضات ، العملات، مصاريف إدارية و معرفة الإيرادات. وكذلك تحليل وفهم القوائم المالية في شركات التأمين.

4366 التأمين الهندسي (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4261 مبادئ التأمين وإدارة المخاطر

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بمفهوم التأمين الهندسي وكل التامينات التي يشملها ومن اهمها : تامين اخطار المقاولين، وتامين اخطار التركيبات وتامين تعطيل الماكينات، بالاضافة الى بعض التامينات الاخرى، وكذلك معرفة الطلبة بالعمليات الفنية لهذا النوع من التأمين، وكذلك معرفتهم بتامين الطاقة وكل التامينات التي يشتملها ومن اهمها: التامين اثناء عمليات الانشاء والتشييد، والتامين اثناء مراحل التشغيل.

4263 الاتصالات التسويقية: 3 ساعات معتمدة (3)

(نظري)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

سيتم في هذا المقرر التعرف على المداخل الحديثة للاتصالات التسويقية وكيف يمكن التنسيق بينها وبين الإستراتيجية الفعالة للتسويق بصورة تكاملية، وتشمل هذه المداخل الإعلان والبيع الشخصي وطرق ترويج/تشيط المبيعات والدعاية والنشر والتسويق عبر الإنترنت والتسويق المباشر وغير ذلك من طرق الاتصالات التسويقية الحديثة. كذلك يتضمن هذا المقرر

العوامل المؤثرة في الاتصالات التسويقية، وسيتم مناقشة ودراسة الأساليب المختلفة للترويج التجاري وتحليلها، ويهدف هذا المساق إلى دراسة الإعلان التجاري من حيث طبيعته وخصائصه وآثاره.

4264 التأمين الاسلامي (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4261 مبادئ التأمين وإدارة المخاطر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم التأمين، معنى التأمين لغة، معنى التأمين شرعا، أهمية التأمين وأنواعه، مفهوم التأمين التكافلي عند علماء الشريعة والقانون، مفهوم التكافل وأهمية التكافل الاجتماعي، التأمين التكافلي أحكامه وشروطه وضوابطه، الفروق بين التأمين التكافلي والتأمين التجاري، تطبيقات التأمين التكافلي، معوقات التأمين التكافلي، بيان معوقات التأمين، طرق تذليل المعوقات وتسريع العمل بالتأمين التكافلي وفق الضوابط والشروط المعمول به في سوق فلسطين للتأمين .

4265 تطبيقات حاسوبية في التسويق: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق، 0102 الحاسوب

يتناول المقرر عدداً من المعارف التي توضح المفاهيم الأساسية بتقنية المعلومات والتطبيقات التكنولوجية التي تخدم قطاع التسويق، كما يقدم المقرر تدريباً عملياً على استخدام المهارات الحاسوبية والبرمجيات المختلفة في تطبيقات الأنشطة التسويقية، وتحليل البيانات واستخلاص المعلومات اللازمة وتحليل المشكلات واتخاذ القرارات التسويقية. ويعرض المقرر مجموعة من تقنيات المعلومات وتطبيقاتها في تخزين وتجميع ومعالجة البيانات واسترجاعها وتحليلها لتساعد في اتخاذ القرارات التسويقية، وشرحاً لاستخدام برمجية معالجة الكلمات للمساعدة في إعداد التقارير والبحوث التسويقية، وبرمجية العروض التقديمية، وأخيراً يعرض المقرر تقنية استخدام الإنترنت في تطوير الأنشطة التسويقية

4266 تسويق الخدمات التامينية (3 ساعات) 3)

(نظري)

متطلب سابق: 4161 مبادئ التسويق

يتعرف الطلبة في هذا المقرر على انظمة التسويق في شركات التامين، ويتطرق المقرر الى تعريف الخدمات التامينية، ويعرف الطلبة على الانشطة التسويقية لهذه الخدمات في شركات التامين، ويتعرف الطلبة فيه ايضا على تحليل البيئة التسويقية لخدمات التامين. وكذلك على اساليب تطوير المنتجات التامينية وتسعيورها وترويجها.

4267 سياسات التسعير: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

يتضمن هذا المقرر مجموعة من الموضوعات المتعلقة بالتسعير كأحد عناصر المزيج التسويقي ويعمل على توضيح دور هذا العنصر . حيث يتم فيه مناقشة تعريف السعر ومسمياته والأخطاء التي تقع في عملية التسعير وكذلك يتناول العوامل المؤثرة في قرارات التسعير وإجراءاته وأساليبه والإستراتيجيات الخاصة به . كما ويعالج هذا المقرر طرق عملية التسعير في هياكل السوق المختلفة والتسعير في ظل الدورة الاقتصادية وعبر دورة حياة المنتج كما ويتم توضيح تطبيقات التسعير في المنتجات الصناعية والاستهلاكية كما ويتم التطرق إلى التسعير على المستوى الدولي ويتم معالجة موضوع بحوث التسعير وخطواتها.

4268 حوكمة الشركات: 3 ساعات معتمدة 3)

(نظري)

متطلب سابق 4132 مبادئ المحاسبة (2)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم حوكمة الشركات و توضيح العلاقة التوازنية التي يجب ان تكون بين المدراء التنفيذيين و أعضاء مجلس الإدارة و أصحاب المصلحة. والتعرف على مبادئ الحوكمة التي نشرتها منظمة التعاون الاقتصادية و التنمية، ومعرفة واقع حوكمة الشركات في الشركات الفلسطينية المساهمة المدرجة في سوق فلسطين للأوراق المالية و

التطرق الى دور مؤسسة التمويل الدولي في نشر مبادئ الحوكمة في دول شمال إفريقيا و دول الشرق الأوسط.

4270 قوانين التجارة الالكترونية والإنترنت: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

في هذا المقرر، يدرس الطلبة مجموعة متنوعة من المواضيع التي تغطي المسائل القانونية المتعلقة بجميع مجالات الإنترنت والوسائط الرقمية، ليتعرفوا على حقوقهم وواجباتهم القانونية ويدركوا كيفية حماية الشركات والعاملين والزبائن، واحترامهم واحترام رغباتهم. يركز هذا المقرر على تحليل دراسات الحالات المثيرة للجدل بشأن القرارات القانونية المتعلقة بالتجارة الإلكترونية والإنترنت، وكذلك الوعي بالجرائم الإلكترونية وعقوبتها على الصعيد الوطني والدولي.

4280 إدارة المؤسسات السياحية (3 ساعات) (3 نظري)

يتناول هذا المساق أعمال وكالات وشركات ومكاتب السياحة والسفر المختلفة والمنشأة الفندقية ، والمرتبطة بكافة فعاليات وأنشطة ومجالات العمل السياحي الداخلي والخارجي والتعريف بها، وأنواعها ومهامها المختلفة، ودراسة وسائل حجز الرحلات المحلية والدولية، وحجز الطيران، والمجالات الإدارية والمحاسبية في نطاق وكالات وشركات ومكاتب السياحة والسفر ، ومعرفة طبيعة الوظائف والأعمال المرتبطة بها، ونظم الحجز الآلي لشركات الطيران العالمية، والحجز عن طريق الإنترنت، والحجز وإصدار التذاكر باستخدام نظام غاليلو والأنظمة الأخرى المعمول بها في فلسطين.

4281 الخدمات السياحية والفندقية (3 ساعات) (2) نظري +1 عملي)

متطلب سابق: 4180 مدخل إلى صناعة السياحة

يهدف هذا المساق إلى عرض الخدمات والتسهيلات السياحية والفندقية المتنوعة وكيفية التعامل مع هذه الخدمات والقدرة على بيعها وتسويقها للشرائح المختلفة بما يتناسب مع رغباتهم مع الأخذ بعين الاعتبار قدرات هذه الشرائح المختلفة ، كما يسعى المساق الى خلق خدمات و تسهيلات جديدة بما يتوافق مع طلب السوق السياحي من خلال الاختلافات بين الشرائح من عادات و تقاليد وثقافات، ويحوي المساق جانبا عمليا يتعلق بتدريب في مؤسسة سياحية مختصة على بعض المهام المتعلقة بالخدمات وتقديمها على أن يقوم بإعداد تقرير في آخر الفصل ويناقشه مع أستاذه.

4282 إدارة الفنادق (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101 مبادئ الإدارة

تتضمن هذه المادة معرفة نشأة صناعة الفنادق، وتاريخ صناعة الفنادق الحديثة، وحجم الصناعة الفندقية وخاصة في فلسطين، وأنواع الفنادق ودرجتها، وتصنيفاتها الرئيسية، والتعريف بنظام تصنيف الفنادق الفلسطيني، ومعرفة الخدمات الفندقية الرئيسية والأنشطة والخدمات الإضافية، والمنتج السياحي، بالإضافة إلى تجهيزات الفنادق (housekeeping)، ونظم الإدارة الفندقية ووظائفها وأقسامها المختلفة مثل: قسم الاستقبال، العلاقات العامة، إدارة الغرف، والتخزين، وقسم الغسيل، الأغذية والمشروبات، الأقسام الإدارية والمحاسبة، والتسويق، والمبيعات، وأساليب زيادة كفاءة الأداء وأساليب زيادة الربحية، وتخفيض تكلفة التشغيل، والمعايير الدولية للوظائف الفندقية، وطبيعة الاستثمارات في الفنادق، وتطبيق التقنيات الحديثة في كافة أنشطة العمل الفندقي وأهمية التسويق وأهمية المحافظة على جودة الخدمة الفندقية المقدمة للسياح، وطبيعة الموارد البشرية اللازمة للعمل الفندقي، والعلاقة بين إدارة المنشأة الفندقية وبين العاملين فيها.

4283 نظام الشحن والتخليص الجمركي cargo (3 ساعات)

(2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق: 4101 مبادئ الإدارة

يهدف هذا المساق للتعرف على قوائم و بيانات الشحن والأحكام العامة للنظم الجمركية والاتفاقيات الدولية وإجراءات التخليص الجمركي كما يوضح أنواع البضائع المعفاة من رسوم الخدمات والمخالفات الجمركية والتعريف الجمركية والتعامل مع طرق ووسائل الشحن

المختلفة. ويحوي المقرر جانبا عمليا يتعلق بالتدرب على استخدام برمجيات مختصة بعمليات الشحن وتتبعها، وبرمجيات اخرى.

4284 السياحة البيئية (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4180 مدخل إلى صناعة السياحة

تتضمن مفهوم واتجاهات السياحة المجتمعية مثل: السياحة البيئية والطبيعة والثقافية والزراعية والتسلق والمشى والدراجات الهوائية والصحراوية وسياحة التأمل والمشاهدة ومتابعة الظواهر الطبيعية النادرة، والسياحة التضامنية والبديلة والاستدامة، وأنماط أخرى لها علاقة بالتراث الثقافي والتاريخي للبلد الخ ، كما المساق العادات والتقاليد، والمطبخ التقليدي، وأنواع الطعام الخاصة بالمجتمع الفلسطيني ، والموسيقى، والحرف اليدوية. ويتضمن أيضا أهمية العلاقة بين المجتمع المحلي والسياح وكيفية التعامل معهم (الوعي المجتمعي) ومعرفة المفهوم الحديث للسياحة البديلة والبيئة (الايكولوجية) (ecotourism) واتجاهاتها وممارساتها المختلفة، والتأثيرات السلبية لمختلف الأنشطة السياحية على البيئة نتيجة بعض الممارسات السياحية الخاطئة، وكذلك أهمية الحفاظ على المواقع السياحية بهدف المحافظة على استدامتها.

4285 الاستثمار السياحي (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4131 مبادئ محاسبة (1)

يهدف هذا المساق إلى توضيح الأهمية الاقتصادية العظمى من صناعة السياحة وخاصة القطاع السياحي الفلسطيني ، وأشكال الاستثمار المختلفة بهذا الحقل العملاق المتزايد اتساعه ونشاطه وتنوع خدماته والذي أصبح بيئة خصبة للاستثمار. وكذلك الحوافز التي تقدمها الحكومات لدعم الاستثمار السياحي وخاصة في فلسطين، كما و يوضح المساق طرق تنمية و تعظيم الربح من خلال العمل السياحي.

4286 إدارة الموارد البشرية في المؤسسات السياحية (3

ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101 مبادئ الإدارة

يتضمن هذا المساق تصنيف الموارد البشرية العاملة في مختلف مجالات الصناعة السياحة وخاصة الفنادق، وخصائصها، وأسس تدريبها وآليات تطوير وتنمية الموارد البشرية في مجالات الصناعة السياحية المختلفة، وأهمية العنصر البشري في صناعة السياحة، وأهمية العلاقة بين إدارة المنشأة السياحية والعاملين فيها، والتجارب الدولية المتقدمة في صناعة السياحة والضيافة، ودورها في استيعاب العمالة الكثيفة، وفي دفع عجلة التنمية الاقتصادية، وأساليب تخطيط الموارد البشرية، وأهمية اختيار الموارد البشرية الملائمة للمنشأة السياحية، وأهم اتجاهات العمل المطلوبة في صناعة الضيافة والفنادق والمنشآت السياحية الأخرى.

4287 التخطيط والتنمية السياحية (3 ساعات) (3) نظري

متطلب سابق: 4121 مبادئ الاقتصاد(1)

يتناول هذا المساق أسس تخطيط المواقع السياحية المختلفة، وخطوات التخطيط ودعائمه وأنواعه، ومقومات وعناصر الجذب السياحي المتوافرة بالموقع، وكيفية إدارتها وتطويرها، وتدريب الكوادر، وتحديث الخطط باستخدام مفهوم الإدارة الإستراتيجية في الصناعة السياحية، ومراحل عملية الإدارة الإستراتيجية، وعلاقتها بالمتغيرات البيئية، بالإضافة إلى معرفة الأطر الفكرية والاتجاهات التي يتم تطويرها من أجل شرح كيفية تطوير الموارد السياحية، مثل نموذج دورة المنتجات، كما يتناول المساق عملية التنمية المستدامة والتطوير الشامل للمواقع السياحية.

4288 أعمال شركات السياحة والطيران (3 ساعات) (2 نظري، 1 عملي)

يتناول هذا المساق التعريف بوكالات وشركات الطيران، وشركات ومكاتب السياحة والسفر وأنواعها ومهامها والتي ترتبط بكافة فعاليات وأنشطة ومجالات العمل السياحي الداخلي والخارجي، ودراسة وسائل حجز الرحلات المحلية والدولية، وحجز الطيران، والمجالات الإدارية والمحاسبية في نطاق أعمال وكالات وشركات الطيران، وشركات ومكاتب السياحة والسفر، ومعرفة طبيعة الوظائف والأعمال، والتخصصات المتعلقة بها، ونظم الحجز الآلي لشركات الطيران العالمية، والحجز عن طريق الإنترنت، والحجز وإصدار التذاكر باستخدام نظام غاليليو والأنظمة الأخرى المستخدمة في فلسطين، وفي الجانب العملي يتم تدريب الطلبة على برمجيات مختصة مثل برمجية الأياتا وبرمجية الأماديوس.

4289 تطبيقات حاسوبية في المؤسسات السياحية (3 ساعات) (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق: 0102 مبادئ الحاسوب

تتضمن مفهوم نظم المعلومات السياحية، والتطبيقات الحاسوبية في الفنادق والمطاعم مثل نظام Fidelo وفي وكالات ومكاتب وشركات السياحة والسفر مثل نظام Galilio والأنظمة الأخرى ونظم المعلومات الجغرافية GIS في الإدارة السياحية.

4290 نظم حجز الطيران 3 ساعات معتمدة (2 نظري ، 1 عملي)

متطلب سابق: 0102 مبادئ الحاسوب

يهدف هذا المساق لمعرفة أنظمة حجز الطيران المختلفة وآلية التعامل معها والتدريب و التطبيق على هذه الأنظمة وقواعد حساب أسعار تذاكر الطيران وفقا لخط السير والدرجة السياحية و مدة الرحلة والتخفيضات الممنوحة.

4291 إدارة المجموعات السياحية (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4180 مدخل إلى صناعة السياحة

يتناول هذا المساق آليات توظيف المعرفة النظرية لدى الطلاب في السياحة لتطوير خطة لوجبة سياحية وكيفية قيادة مجموعة سياحية بنجاح، بالاستناد إلى الأسس والمبادئ العلمية، وهي تستند إلى مادة الاستدامة السياحية من حيث مبادئ وأسس الاستدامة، ولكنها تتناول الجانب العملي والتطبيقي بشكل أكبر، بحيث يتم تطبيق نموذج (VICE) ويتناول المساق آليات تحقيق السياحة المستدامة لأهدافها، وكيف تتحول إلى خطط وبرامج ضمن البيئة التي تعمل فيها. كما يناول المساق تطوير الوجة السياحية ومراجعتها، وكيفية التسويق لها، ودور مجتمع المستفيدين في هذه العملية.

4302 الريادة وإدارة الأعمال الصغيرة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يتناول هذا المساق مفهوم الريادة وتطور هذا المفهوم وخصائص الشخص الريادي مع امثلة عملية على ذلك من واقع منظمات الأعمال الفلسطينية والعربية والعالمية، وكذلك اعداد دراسات الجدوى للمشاريع الصغيرة من الناحية المالية والفنية والتسويقية بالإضافة لتناول اهم العوامل التي تؤثر في نجاح وفشل المشاريع الصغيرة مع تناول دراسات واقعية لبعض المشاريع الصغيرة الاكثر نجاحا في البيئة الفلسطينية كما يتناول المساق بعض الجوانب القانونية للمشاريع لبناء المشاريع الصغيرة التي يجب الامام بها لإنشاء او تطوير مشروع صغير كإجراءات التراخيص المختلفة من واقع البيئة الفلسطينية .

4303 تدريبات عملية في شركات التأمين (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: انهاء 60 ساعة معتمدة

يتم تدريب الطلبة في هذا المقرر واطلاعهك على أعمال و أنشطة وكالات وشركات و مكاتب التأمين كما يقوم الطلاب بالتدريب على ممارسة هذه الاعمال ميدانيا و منح الطلاب فرصة اللقاء و التواصل مع العاملين في وكالات وشركات و مكاتب التأمين وادارة المخاطر

والمسؤولين عنها، و تدريب الطلبة ايضا على كيفية استخدام كافة الاوراق و المستندات المستخدمة في وكالات وشركات و مكاتب التامين والاطلاع على التشريعات المنظمة للعملية.

4304 الإدارة الدولية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يوضح هذا المقرر مفهوم الإدارة الدولية وكيف تطورت وطبيعة عملها، وما الفرق بينها وبين الأعمال المحلية، وأخلاقيات الأعمال الدولية والمسؤولية الاجتماعية، ويتحدث أيضاً عن العولة من حيث مفهومها ونشأتها ومظاهرها وثالوث العولة وإيجابياتها وسلبياتها، كما يوصف بيئة الأعمال الدولية السياسية والقانونية والاقتصادية والتقنية، بالإضافة إلى الأبعاد الثقافية للإدارة الدولية، وشركات الأعمال الدولية من حيث مفهومها وخصائصها والدور الإيجابي والسلبي الذي تؤديه في الاقتصاد العالمي، ويتناول المقرر صفات المدير في منظمات الأعمال الدولية، وأشكال التنظيم المستخدم في منظمات الأعمال الدولية، كما ويشرح الإدارة الاستراتيجية في منظمات الأعمال الدولية، واستراتيجيات الإنتاج والتسويق والتمويل والموارد الفكرية في منظمات الأعمال الدولية، واقتصاد الإنترنت والتجارة الإلكترونية وأنظمة المعلومات العالمية ونماذج تجارب عالمية ناجحة في الإدارة الدولية.

4306 الإدارة الإستراتيجية: 3 ساعات معتمدة (3)

نظري

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يقدم هذا المساق عرضاً لمفهوم التخطيط والتخطيط الاستراتيجي والمراحل التي يمر بها هذا النوع من التخطيط حيث يتم التعرف على التحليل الرباعي ومفهوم الرؤيا والرسالة والمناهج الخاصة بالتخطيط الاستراتيجي لمنظمات الأعمال في ظل التحديات المختلفة التي تواجه هذه المنظمات، كما يقدم المساق استعراضاً لعملية التخطيط الاستراتيجي لدى شركات الأعمال في فلسطين من خلال تشخيص واقع البيئة الفلسطينية وما يواجهه قطاع الأعمال من تحديات سياسية واقتصادية، ويقدم المساق عرضاً للتخطيط الاستراتيجي لدى الوزارات والوحدات المحلية والية اعداد تلك الخطط وما يواجهه الحالة الفلسطينية من تحديات بما يتعلق بالتخطيط الاستراتيجي في كل من القطاع العام والخاص.

4307 تطبيقات حاسوبية في العلوم الإدارية: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 0102 الحاسوب، 4101 مبادئ الإدارة

يعرض الية استخدام تطبيقات مايكروسوفت اوفيس في انجاز الاعمال الإدارية ويكسب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام اهم التطبيقات الإدارية الخاصة في برنامج اكسل المخططات المختلفة والتبؤ واتخاذ القرار باستخدام الدوال الاحصائية والرياضية والمالية بالإضافة لاستخدام برنامج اكسس لإدارة قواعد البيانات من حيث انشاء الجداول الخاصة بالقاعدة والاستعلام والتقارير على ضوء ما تتطلبه المنظمات المعاصرة من تقارير حيوية وكذلك تقديم تصور معاصر لبعض التطبيقات الإدارية المعاصرة في منظمات الأعمال والتي تمكنها من اعداد التقارير المختلفة لدى المنظمات متعددة الفروع والتي تستخدم شبكات الاتصال والإنترنت.

4308 إدارة الجودة الشاملة: 3 ساعات معتمدة (3) نظري

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يقدم هذا المساق عرضاً لمفهوم الجودة الشاملة في منظمات الأعمال والتطورات التاريخية في مجال الجودة ودور الإدارة العليا في بناء نظام الجودة ومتطلبات والية التحول نحو الجودة من تمكين العاملين والتركيز على العميل و توطيد العلاقة مع الموردين بالإضافة لاستخدام ادوات الجودة وعرض لجوائز الجودة والشهادات المختلفة المتعلقة بنظام الجودة ISO بالإضافة لتتبع بعض منظمات الأعمال في البيئة الفلسطينية وابرز المعايير التي تقدمها منظمات الأعمال في فلسطين للحصول على شهادات الجودة من واقع حالات دراسية لمنظمات أعمال في البيئة الفلسطينية.

4309 الإحصاء الحيوي : 3 ساعات معتمدة (3نظري)

متطلب سابق 0102 الحاسوب 5303 مناهج البحث العلمي

يركز هذا المقرر على تزويد الطالب/ة بالمبادئ الأساسية للتحليل الإحصائي وتطبيقاتها على المشكلات البيولوجية، ويتناول المقرر توزيع الاحتمالات وتحليل التوزيع والترابط والتلازم، ويتناول المقرر أيضاً الأساليب الإحصائية التي تشمل العلاقات بين مجتمعات الدراسة والعينات وجمع البيانات وتنظيمها وتحليلها، والأساليب الإحصائية المستخدمة في اختبار الفرضيات، وتحليل التباين، والأساليب غير البارميتريّة.

4310 اقتصاديات العمل: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يتناول المقرر سوق العمل وأهمية دراسته، مع توضيح مفهوم الطلب على العمل، وكذلك توضيح مرونة الطلب على العمل والاختلافات الأساسية بين كل نوع، وكذلك توضيح العرض والطلب الكلي على العمال والخيارات التي يواجهها العمال عند كل حالة، كذلك التعريف بأهمية الاستثمار في رأس المال البشري، والتعريف بأنواع العمالة من عادية وماهرة، وكيفية انتقال العمال بين الوظائف، وتأثير الهجرة من الريف إلى المدن وكذلك بين الدول على سوق العمل وأجور العمال، والتعرض لموضوع البطالة وشرح أنواعها وآثارها الاقتصادية وسبل معالجتها.

4311 اقتصاديات الموارد والبيئة: 3 ساعات معتمدة (3)

نظري

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يهدف هذا المقرر إلى توضيح أسس اقتصاديات الموارد بأنواعها المختلفة من خلال التركيز على التحليل الاقتصادي والنظرية الاقتصادية في وصف الموارد وتحديد خصائصها وتصنيفاتها واستخداماتها بالإضافة إلى طرق تدميرها والمحافظة عليها والآثار الاقتصادية للبيئة والتلوث.

4312 الهندسة المالية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4341 الادارة المالية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأهمية الهندسة المالية ووظائفها ونموها من خلال أدواتها المتمثلة بالمستقبلات والعقود الآجلة والخيارات والمبادلات. و التعرف على الميزات و المحاذير لهذه المكونات في التعامل بها في الأسواق المالية المختلفة. ومعرفة إمكانيات تداول هذه الأدوات في الأسواق المالية العربية عامة والفلسطينية خاصة.

4313 تسويق الخدمات الصحية: 3 ساعات معتمدة (3)

(نظري)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

عزيزي الطالب/ة يسعى هذا المقرر في تخصص التسويق الى التعرف على ماهية تسويق الخدمات الصحية وذلك من خلال التطرق الى مواضيع عديدة اهمها تعريف مفهوم واهمية الخدمات الصحية وسبل تطويرها وخصائصها وآليات تخطيط التسويق للمستشفيات (واهم المنتجات) والخدمات التي تقدمها المستشفى وترويجها وتسعيها وتوزيعها ويضاف الى ذلك الحديث عن تنظيم ادارة التسويق وهيكلتها التنظيمية في المستشفى.

4314 تدريبات عملية في المؤسسات (100 ساعة

تدريب): 3 ساعات معتمدة (3 عملي)

متطلب سابق إنهاء المستوى الثاني

يقدم هذا المساق نافذه لطلبة ادارة الاعمال تمكنهم من الاطلاع على واقع منظمات الاعمال الفلسطينية من شركات تجارية وصناعية وخدمية لإكسابهم المعارف اللازمة لدخول لسوق العمل من خلال الالتحاق بمنظمات الاعمال في البيئة الفلسطينية حيث يطلع الطالب على الهيكل الاداري للمنظمة وخطوط السلطة والمهام الوظيفية للأقسام المختلفة في المنظمة والية تقديم المنظمة لمخرجاتها للمجتمع بالإضافة للاتصالات الداخلية والخارجية التي تقوم بها المنظمة وكذلك ادارة الموارد البشرية في المنظمة وما تستخدمه من وثائق في مختلف الاقسام والوظائف والخدمات التي تقدمها.

4315 التسويق عبر الإنترنت: 3 ساعات معتمدة (3)

(نظري)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

يناقش التسويق عبر الإنترنت (4315) وهو احد المقررات الاختيارية في تخصص التسويق قضايا حديثة في التسويق تُبرز دور التسويق الالكتروني في ظل التطور التكنولوجي في العصر الحديث ومن اهم الموضوعات التي يناقشها هذا المقرر تعريف ما هية التسويق الالكتروني ، عناصر المزيج الالكتروني (المنتج، السعر، التوزيع والترويج، عناصر التسويق الالكتروني واهم استراتيجيات التسويق الالكتروني و مقدمة في التسويق عبر محركات البحث ودور التسويق عبر الإيميل والعلاقات العامة من ثم الاعلان الرقمي واساليب اشهار العلامة التجارية في التسويق الالكتروني والاعلام الاجتماعي ، تصميم المواقع الالكترونية واخيرا نظم الدفع الالكتروني.

4316 الإرشاد السياحي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

يتضمن مقرر الإرشاد السياحي وهو احد المقررات الاختيارية في تخصص التسويق مفهوم الدليل السياحي، ومفهوم حمل شارة الدليل وأنواع الأدلاء السياحيين، ووظائف الدليل السياحي، ودوره وأهميته، وعلاقته بالفعاليات السياحية، ومهارات عمل الإرشاد السياحي الناجحة، الشخصية منها والفنية، ووسائل الإرشاد السياحي وأدواته، ومستقبل الدليل السياحي.

4317 ادارة المحافظ الاستثمارية (3 ساعات) (2)

(نظري، 1 عملي)

متطلب سابق: 4109 إدارة مخاطر 1

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم النظرية والعملية في تكوين محافظ الاستثمار في الأوراق المالية وإدارتها وتشتمل هذه المادة على ستة أقسام رئيسية وهي: بيئة الاستثمار، وكفاءة

الأسواق المالية، ونظرية محافظ الاستثمار، والتحليل الجوهري للأوراق المالية، وتقييم أداء المحافظ الاستثمارية، بالإضافة إلى أساليب إدارة المحفظة الاستثمارية، ويحتوي المقرر على جانب عملي تطبيقي باستخدام برمجية الاكسل في تطبيقات محافظ الاستثمار.

4318 اساسيات في العلوم الاكتوارية (3 ساعات) (3) (نظري)

متطلب سابق: 4241 إدارة مخاطر 2

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم الإحصاء الاكتواري، نشأته ، أهميته ودوره في مجال التأمين والأساليب المختلفة للإحصاء الاكتواري، أهميته في مجال التأمينات وتعريفه بطرق تقدير السكان والوفيات في الفئات العمرية المختلفة ، وجداول الحياة والوفيات ، المعاشات ومن ثم حساب معدلات الوفيات والتي تستخدم في تقدير الدفعات التأمينية وحساب الأقساط وإعداد جداول المعاشات.

4322 تطبيقات حاسوبية في المؤسسات الصحية : 3 ساعات معتمدة (1نظري، 2عملي)

متطلب سابق 0102 الحاسوب

يتناول هذا المقرر مجموعة من التطبيقات الحاسوبية ذات الارتباط بأنشطة المؤسسات الصحية، ويجري تعريف الطالب/ة على البرامج وتطبيقاتها ومزاياها للمؤسسات الصحية، وهذا المقرر يعمل على مواكبة كل ما هو جديد في مجال هذه التطبيقات.

4323 الاقتصاد الإداري: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)، 4101 مبادئ الإدارة

يهدف هذا المساق لتعريف الطالب على ماهية وأهمية الاقتصاد الإداري، وتحليل العلاقة بين النظرية الاقتصادية والاقتصاد الإداري. وكذلك بيئة عملية اتخاذ القرارات الإدارية والعوامل المؤثرة فيها. ثم يتعرض لاحقاً لدراسة وتحليل الطلب والتنبؤ بالمبيعات ومرونة الطلب . إضافة إلى

نظرية الإنتاج والإيرادات الكلية وأنواعها والعوامل المحددة لها ودوال الإنتاج، وأنواع التكاليف وتحليلها زمنياً، ونظرية السوق وأشكاله وتحليل التعادل. وسياسات التسعير والقرارات الإدارية وأهم العوامل المؤثرة في تحديد الأسعار، وتأثرها بهيكلية السوق، وطرق تحديد الأسعار وسياسة التمييز السعري. كما يتطرق المساق لمفهوم الربح ونظرياته والعوامل المحددة له واستراتيجياته، وأسس تحليل وتحديد الأرباح. كذلك يتطرق هذا المساق إلى مفهوم التركيز والاندماج، واتحادات المنتجين وأشكالها، وتكامل المشروعات الرأسية والأفقية، والشركات متعددة الجنسيات. بالإضافة للرقابة على المخزون السلعي ومنافع هذه العملية وتكاليف الاحتفاظ بالمخزون والرقابة عليه، وطرق تقييمه. ويتطرق هذا المساق أيضاً إلى معايير تقييم كفاءة الأداء، وأسس ومراحل عملية تقييم كفاءة الأداء ومعاييرها.

4324 التأمين الصحي والضمان الاجتماعي: 3 ساعات معتمدة (3نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب/ة بالمفاهيم الأساسية في التأمين الصحي وأنواعه وإجراءاته والعقود القانونية للتأمين الصحي وأساليب حساب الأقساط التأمينية، ومفهوم الضمان الاجتماعي ودور الضمان الاجتماعي في تحقيق رفاهية المجتمع وسعادة المواطنين فيما يتعلق بما قد يتعرض له المواطنون من أخطار وإصابات عمل، والتعريف بالوظائف الأساسية لمؤسسات الضمان الاجتماعي والتأمين الصحي.

4325 التنمية الاقتصادية: 3 ساعات معتمدة (3) نظري

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يتناول هذا المقرر ماهية التنمية الاقتصادية وأهميتها وأسلوبها ومعايير قياسها، كما يهتم بالتعريف بمشكلات التنمية الأساسية التي تعاني منها الدول النامية، وب نماذج ونظريات التنمية الاقتصادية. ويستعرض المقرر استراتيجيات التنمية القطاعية والبشرية. ويهتم بدراسة طرق

تمويل التنمية الاقتصادية، والتخطيط الاقتصادي أسلوباً للتنمية، وأسباب توسع استخدامه وأدواته وأساليبه الفنية. كما يستعرض المقرر مفهوم العولمة والنظام الاقتصادي الجديد وتأثيره في عملية التنمية الاقتصادية في البلدان النامية ودور المؤسسات الدولية في هذه العملية كصندوق النقد الدولي، والبنك الدولي، ومنظمة التجارة العالمية.

4326 الاقتصاد الإسلامي: 3 ساعات معتمدة (3)

(نظري)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يسلط هذا المقرر الضوء على المفاهيم الاقتصادية التي تزخر بها الشريعة الإسلامية وإبراز الخصائص التي تميز الاقتصاد الإسلامي عن الاقتصاديات الوضعية المختلفة، حيث سيتناول المقرر في البداية توضيح بعض المفاهيم والمصطلحات الاقتصادية العامة والوقوف على نشأة الاقتصاد الإسلامي ومصادره ومن ثم سيوضح طبيعة وخصائص الاقتصاد الإسلامي التي تميزه عن النظم الاقتصادية الأخرى، كذلك سيتطرق المقرر إلى شرح مفصل عن الحرية الاقتصادية في الاقتصاد الإسلامي وضوابطها، كما سيتناول المقرر التعرف على الملكية في الاقتصاديات المختلفة والطرق المشروعة لاكتساب الملكية من منظور الاقتصاد الإسلامي، كذلك يوضح المقرر نظرية التوزيع وموقف الإسلام منها إضافة إلى توضيح العملية الإنتاجية وأهداف الإنتاج في الاقتصاد الإسلامي، كما ستبرز نظرية الاستهلاك من خلال تحليل العوامل المؤثرة في الإنفاق الاستهلاكي في كل من الفكر الوضعي والإسلامي، كما سيوضح موضوع النقود والمصارف في الاقتصاد الوضعي والإسلامي والمقارنة بينهما وأخيراً سيتناول المقرر النظام المالي في المنظور الإسلامي بأدواته المختلفة سواء في جانب الإيرادات أو النفقات وطبيعة التنمية الاقتصادية في المنظور الإسلامي والوضعي.

4327 تطبيقات حاسوبية في الاقتصاد: 3 ساعات

معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)، 0102 الحاسوب

هذا المقرر يستعرض معلومات مفصلة حول تقنية المعلومات عموماً وما تتضمنه من برمجيات حديثة ذات علاقة بالنظرية الاقتصادية خصوصاً، يمكن استخدامها للمساعدة في تحليل

البيانات الاقتصادية لإجراء الدراسات الاقتصادية كالاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي والاقتصاد الإداري والاقتصاد القياسي ، وسيوضح المقرر القدرة على رسم المخططات البيانية وتحليل المعلومات المتعلقة بالمشكلات الاقتصادية والبحوث ذات العلاقة من خلال مجموعة متنوعة من التطبيقات الحاسوبية للوصول إلى اتخاذ القرارات ، وسيتناول المقرر شرح تقنية المعلومات ومكوناتها المختلفة في تحليل المشكلات الاقتصادية وكيفية استخدام البرمجيات الحاسوبية ذات العلاقة كأداة لتحليل وتخزين المعلومات والبيانات ومن ثم القدرة على اتخاذ القرارات الاقتصادية سواء المتعلقة بنظريات الاقتصاد الجزئي مثل دراسة النماذج الاقتصادية الخاصة بالأسواق وسلوك المستهلك وسلوك المنتج والتكاليف وكذلك نظريات الاقتصاد الكلي مثل دراسة عناصر الدخل القومي والنقود والمصارف والبطالة والتضخم ، إضافة لتطبيقات الاقتصاد الإداري كتحليل الإنتاج والتكاليف والاستثمار والمخاطرة .

4328 إدارة المشتريات والمخازن الصحية : 3 ساعات

معتمدة (3نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يركز هذا المقرر على تعريف الطالب/ة على العمليات والوظائف الإدارية المتعددة لإدارة المشتريات والمخازن الصحية، ويجري في هذا المقرر تناول ماهية وظيفة المشتريات والتخزين في المؤسسات الصحية، وتنظيم وظيفة الشراء والتخزين، واستراتيجيات الشراء المختلفة، وتحديد الحجم الاقتصادي لطليبة الشراء، واختيار مصادر الشراء المناسبة، واستلام المشتريات وفحصها للتأكد من مطابقة المواصفات، والسجلات الخاصة بوظيفة الشراء، وتقويم أداء وظيفة الشراء، واختيار مواقع المخازن وتصحيحها، وتحديد مستويات المخزون واجراءات العمل والمناولة والرقابة وغير ذلك.

4330 محاسبة الشركات (1): 3 ساعات معتمدة (3)

نظري)

متطلب سابق 4132 مبادئ المحاسبة (2)

يهتم هذا المقرر بتعميق فهم الطالب للمحاسبة المالية، حيث يهدف المساق إلى التعرف على أنواع الشركات، من حيث الخصائص، وأهم الحسابات الخاصة بشركات الأشخاص، ومن ثم

التركيز على شركات الأشخاص بأنواعها المختلفة بالاستناد إلى قانون الشركات المطبق في فلسطين، حيث يتم تناول شركات التضامن(العادية) من حيث التكوين، والعمليات التي تقوم بها ، والتغير في ملكيتها من حيث انضمام وانفصال شريك، وآليات توزيعات الأرباح لديها، وانقضاء وتصفية أعمالها، ومن ثم تناول تصفية وانقضاء شركة التوصية البسيطة، وطرق تسجيل العمليات المالية في شركة المحاصة.

4331 المحاسبة الإدارية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4132 مبادئ المحاسبة (2)

يتناول هذا المقرر أسس ونظم المحاسبة الإدارية، مع التمييز بشكل واضح بين أنظمة كل من محاسبة التكاليف والمحاسبة الإدارية في بيئة الأعمال، كما يتطرق إلى مفاهيم التكاليف وأسس تبويبها، وتحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح، وكيفية إعداد الموازنات التخطيطية الجارية في المنشآت التجارية والصناعية والخدماتية وإبراز دورها في التخطيط والرقابة وتقييم الأداء، وكيفية استخدام التقنيات والأساليب الحديثة في تحليل المعلومات المحاسبية لاتخاذ القرارات الإدارية التشغيلية والرأسمالية بطريقة علمية صحيحة، وإعداد تقارير وقوائم يتم استخدامها في تطبيق السياسات الإدارية بالمنشآت بكافة أنواعها.

4332 محاسبة الشركات (2): 3 ساعات معتمدة (3)

(نظري)

متطلب سابق 4330 محاسبة الشركات (1)

يهدف هذا المساق الى تعريف الطالب بشركات الأموال وأنواعها وسجلاتها، وطرق تكوينها، والعمليات المالية التي تقوم بها وتصفيتها واندماجها وفقاً لقانون الشركات المطبق في فلسطين، وبالتركيز على الشركات المساهمة العامة والشركات ذات المسؤولية المحدودة، ويتم ذلك من خلال تناول الموضوعات التالية: التعريف والخصائص وإجراءات التأسيس، والإجراءات المحاسبية لتكوين رأس المال بما في ذلك زيادة وتخفيض رأس المال، ومعالجة مصاريف التأسيس والاصدار ، واصدار السندات، والاحتياطات والمخصصات، والتسويات الجردية واعداد القوائم المالية الأساسية ، وتصفية واندماج الشركة.

4336 المعايير المحاسبية الدولية: 3 ساعات معتمدة (3)

(نظري)

متطلب سابق 4330 محاسبة الشركات (1)

يتناول هذا المقرر التعرف على المنظمات والهيئات الدولية التي تقف وراء عولة المحاسبة، وجهودها في هذا المجال، وطبيعة المجامع المهنية المحاسبية العالمية ودورها في الحفاظ على مهنة المحاسبة، وتطويرها، وإصدار معايير محاسبية لاستخدامها في عملية إعداد القوائم المالية، كما يتناول عرض وتفسير ومناقشة مفصلة لأهم المعايير المحاسبية ومعايير الإبلاغ المالي المنظمة للمحاسبة المالية الصادرة عن المجالس المهنية المحاسبية المتخصصة.

4337 تطبيقات حاسوبية في المحاسبة: 3 ساعات

معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 0102 الحاسوب، 4132 مبادئ المحاسبة (2)

يهتم هذا المساق بتطبيق الطالب مهارات حاسوبية لتنفيذ الأعمال المحاسبية، وتقليل تكلفة الأعمال الكتابية، بالإضافة إلى استخدام البرامج التطبيقية وبرامج الحزم الجاهزة لتنفيذ الأعمال المحاسبية، ويتم ذلك من خلال: التعرف على الإطار العام لنظم المعلومات المحاسبية المحوسبة وبيئة العمل الإلكترونية، والتعرف على أساسيات عمل برنامج الإكسل، ومن ثم استخدام جداول العمل الإلكترونية لبرنامج الإكسل والدوال الجاهزة في التطبيقات المحاسبية المختلفة، وفي مجالات التخطيط لإعداد الموازنات، والتحليل المالي، وإعداد كشوف الرواتب، واحتساب مستحقات الضريبة، وإعداد الاستهلاكات المحاسبية، وإعداد التسويات الجردية، إعداد التقارير المالية، كما يتم استخدام بعض البرامج والحزم الجاهزة في التطبيقات المحاسبية حسب أحدث البرامج المتواجدة في السوق المحلي بما يشمل إعداد دليل الحسابات والأصناف، وتسجيل أحداث مالية وترجيلها، واستخراج ميزان مراجعة، وعمل قيود تسوية وإعداد قوائم مالية. وكذلك يتضمن المقرر التعرف على نظم إدارة قواعد البيانات وتطبيقاتها في المجال المحاسبي.

4341 الإدارة المالية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4132 مبادئ المحاسبة (2)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالتطور التاريخي للإدارة المالية، وتطور وظيفة الإدارة المالية وتتنوع مهامها عبر المراحل التاريخية التي مرت بها منشآت الأعمال، كما يتم التعرف على بيئة ومكونات الحقل المالي، والوظيفة المالية وخصائصها، وواجباتها وصلاحياتها، كذلك التعرف على وظيفة المدير المالي ومهامه المختلفة، ويلقي هذا المقرر الضوء على المفاهيم الأساسية في الإدارة المالية مثل التخطيط المالي ودراسة وقياس العائد والمخاطرة وتبيان العلاقة بينهما، وكيفية الاختيار من بين بدائل الاستثمار المختلفة، وكذلك مفهوم القيمة الزمنية للنقود وفهم أهمية الإدارة والوظيفة المالية ودورها في تعظيم القيمة السوقية للمنشأة، وكذلك يركز المقرر على النواحي الرياضية في الإدارة المالية من حساب الفوائد بمختلف أنواعها وكذلك القيمة الزمنية وقيمة التدفقات المالية باختلاف زمن إنفاقها أو استلامها، وأيضاً تم التركيز على الأوراق المالية من أدوات ملكية كأسهم وأدوات دين كالسندات وبيان الفروق والاختلافات في استخدامهما كأدوات لتمويل الشركات، وكيفية اتخاذ القرار التمويلي بأدوات الملكية أو أدوات الدين وطرق المفاضلة بينهما، وفي الجزء الأخير من هذا المقرر تم التطرق إلى الروافع بإشكالها الثلاثة (المالي والتشغيلي والكلي) وكيفية قياسهما وكذلك علاقتها بالأرباح المتوقعة للشركات.

4342 المالية العامة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمالية العامة ودورها في ظل الأنظمة الاقتصادية وموارد الدولة ويتناول بالتفصيل الضرائب وأهميتها في دعم الاقتصاد القومي والهيكل العام للموازنة العامة والرقابة المالية والسياسات المالية النقدية والنفقات العامة وأثارها الاقتصادية والاجتماعية.

4343 إدارة التأمين: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب على أشكال شركات التأمين وطبيعتها وخصائصها و أهميتها وكذلك على مفهوم الخطر وأنواعه، ووظائف التأمين، وأنواع التأمين و يبين أسس رياضيات التأمين وقوانينها و أوجه تطبيقها وتطبيق الأسس النظرية من خلال دراسة تأمينات الحياة كنموذج موسع لأحد أنواع التأمين ومن ثم سياسات الأسعار، وأقساط التأمين، والاحتياطيات، والتنظيم الإداري لمنشآت التأمين، وإجراءات إصدار بوليصات التأمين، وتسوية المطالبات والتعويضات، ويعمل هذا المقرر على تسليط الضوء على كيفية تسويق الخدمات التأمينية ودور مؤسسات التأمين حكومية وتجارية في خدمة المجتمع.

4345 الأسواق المالية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4341 الإدارة المالية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الأسواق المالية حيث يبحث في المبادئ الأولية للأسواق المالية مثل تعريف وخصائص الأسواق المالية والأدوات المستخدمة فيها سواء المالية منها أو الحقيقية وأنواع الأسواق المالية الأولية أو الثانوية المنظمة وغير المنظمة، وكذلك الأسواق النقدية وأدواتها التي يتم التداول فيها بالسوق، والتعرف إلى الأشياء التي تجمع وتفرق بين الأسواق المالية والنقدية، والمتعاملين في الأسواق المالية من سماسرة ووسطاء مع شرح الفروقات بينهما، وكذلك المؤسسات التي تعمل في هذه الأسواق، وتم التطرق أيضا إلى مفهوم الكفاءة ومستوياتها وأنواع المؤشرات المستخدمة في سوق الأوراق المالية وكيفية قياسها مع التركيز على المؤشرات المستخدمة في أهم بورصات العالم. وأيضا تم التركيز على عملية التداول في الأسواق المالية وبيان أنواع الأوامر المستخدمة في البورصات وشروط التداول والقوانين المنظمة لها، وأخيرا تم التركيز على حساب السعر العادل للأوراق المالية من أسهم وسندات وكذلك حسب العوائد على هذه الأدوات المالية.

4346 تطبيقات حاسوبية في العلوم المالية والمصرفية: 3

ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 0102 الحاسوب، 4341 الإدارة المالية

مبادئ وقواعد استخدام برنامج الإكسل، أسس التعامل مع الدوال في الإكسل، استخدام الإكسل في مختلف المواضيع المالية مثل حساب قيمة القسط لقرض ما، حساب القيمة المستقبلية لاستثمار مبلغ ما، تحديد الاحتياجات المالية لشركة ما، تقييم المشاريع الاستثمارية، تصنيف مخاطر الائتمان، تقييم عائد ومخاطر الأوراق المالية، استخدام تقنية الدولة في التطبيقات المالية واستخدام تقنية الاستهداف في التطبيقات المالية.

4345 الاسواق المالية (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4109 ادارة مخاطر 1

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم الأسواق المالية بأنواعها (الفورية والمستقبلية بما فيها أسواق الخيارات)، والتعرف إلى الأشياء التي تجمع وتفرق بين الأسواق المالية والنقدية، والمتعاملين في الأسواق المالية من سماسرة ووسطاء مع شرح الفروقات بينهما، وكذلك المؤسسات التي تعمل في هذه الأسواق، وتم التطرق أيضا إلى مفهوم الكفاءة ومستوياتها وأنواع المؤشرات المستخدمة في سوق الأوراق المالية وكيفية قياسها مع التركيز على المؤشرات المستخدمة في أهم بورصات العالم. وأيضا تم التركيز على عملية التداول في الأسواق المالية وبيان أنواع الأوامر المستخدمة في البورصات وشروط التداول والقوانين المنظمة لها، وأخيرا تم التركيز على حساب السعر العادل للأوراق المالية من أسهم وسندات وكذلك حسب العوائد على هذه الأدوات المالية.

4348 التامينات الاجتماعية (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4261 مبادئ التأمين وإدارة المخاطر

يشرح هذا المقرر طبيعة منافع العاملين كمكون أساسي لحزمة التعويضات. تشمل المواضيع المطروحة في هذا المقرر التأمين على الحياة والصحة الجماعي وبرامج التقاعد الأخرى وتعويضات العاملين وتأمين العاطلين عن العمل والضمان الاجتماعي وبرامج التأمين الاجتماعي الأخرى وعمليات المؤمن الجماعي وإعادة التأمين والجوانب القانونية لمنافع العاملين وبرامج التأمين الاجتماعي.

4349 إدارة مخاطر الائتمان: 3 ساعات معتمدة (3)

(نظري)

متطلب سابق 4341 الإدارة المالية

أساسيات الائتمان المصرفي، وظائف وأدوات الائتمان المصرفي وأنواعه، أساليب التمويل المستخدمة عند منح الائتمان، مسببات مخاطر الائتمان المصرفي، طرق تحليل وقياس مخاطر الائتمان، إدارة المعلومات الائتمانية، التحليل المالي والائتماني للمقترض، إدارة القروض المتعثرة، وأسبابها وعلاجها.

4351 إدارة الإنتاج والعمليات: 3 ساعات معتمدة (3)

(نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يمثل هذا المقرر مزجاً من الإدارة والهندسة الصناعية ومحاسبة التكاليف، حيث يتناول مقدمة في إدارة العمليات الإنتاجية من حيث المفهوم والتطور التاريخي والعوامل المؤثرة على الإنتاجية، وتحليل العمليات الإنتاجية، اتخاذ القرارات، تحليل نقطة التعادل، وتطبيقات أو استخدامات علم الإدارة، ويوضح أيضاً الاستراتيجيات والخطط المتبعة في إدارة العمليات، طرق التنبؤ بالطلب، كيفية التخطيط للطاقة الإنتاجية للمؤسسات الصناعية، وطرق التخطيط للطاقة الإنتاجية في المؤسسات الخدمية باستخدام نظرية الانتشار، وآلية تخطيط مواقع التسهيلات، إضافة إلى ذلك الترتيب الداخلي للمصنع من حيث أهميته وأنواع العمليات الصناعية والخدمية، وطرق ونماذج ترتيب المصنع مع التركيز على استخدام الطرق الرياضية والإحصائية، وتصميم نظام العمل، إدارة المصادر البشرية، وطرق العمل.

4354 أساسيات تصميم المواقع الالكترونية التجارية:

3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة مهارات تصميم مواقع التسويق عبر الإنترنت، بشكل يدعم نشاط المستهلك وزيادة الولاء للسلعة أو الخدمة أو الفكرة. يغطي المقرر مفهوم الإعلان عبر مواقع الإنترنت، ومبادئ تصميم وإنشاء موقع إلكتروني بشكل عام ونشره على شبكة الإنترنت، وخاصة تلك التي تخدم التجارة الإلكترونية والتسويق، كما يتطرق إلى الآليات المختلفة للدفع الإلكتروني. ويجسد المقرر آليات التسويق وترويج المبيعات الاستهلاكية، كما يشمل مواضيع متعددة: منها المبادئ الأساسية للإعلان التقليدي والإعلان عبر الإنترنت، ومبادئ تصميم المواقع الإلكترونية التي تعزز تجربة المستهلك، والعلامات التجارية.

4356 التسويق الإلكتروني عبر الإنترنت: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

يبدأ هذا المقرر بلمحة عامة مثيرة وفعالة في عالم تسويق المنتجات والخدمات عبر الإنترنت، ثم يتناول جميع الجوانب التقنية المبتكرة في التسويق على الإنترنت، بما في ذلك أهمية تصميم صفحات الويب وتطويرها، وإدارة الإعلان والعلاقات العامة والذويوع والنشر والمبيعات، كما يغطي مصطلحات رئيسية مثل: محرك بحث التسويق، واستبطان البيانات التسويقية وأدواتها، وعرض إعلانات التسويق عبر البريد الإلكتروني، والتسويق الإعلاني التفاعلي النشط.

4357 التسويق الدولي الإلكتروني: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

يغطي المقرر واحدة من أهم مكونات الإنترنت والتي تتمثل بقدرتها على توصيل المنتجات والخدمات إلى المستهلك العالمي، ففي هذا المقرر يتعلم الطلبة كيفية تقييم الأسواق الدولية من خلال الإنترنت وبالاعتماد على مجموعة متنوعة من المنهجيات والأدوات الرقمية، ودمجها في خطة التسويق عبر الإنترنت والتي من شأنها أن تصل إلى المستهلك العالمي، ويشمل أيضا مفاهيم أخرى منها: مفاهيم التسويق الدولي عبر الإنترنت، وتطوير الحملات الإعلانية لتتلاءم والمكوّن الثقافي والحضاري والمجتمعي للمجتمعات المستهدفة.

4358 التسويق السياحي والفندقي الرقمي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

يتطرق مساق التسويق السياحي والفندقي الرقمي إلى تعريف الطلاب بمفهوم السياحة الالكترونية وطرق استقطاب السياح وانجاز معاملاتهم الرقمية من حجز فنادق وتذاكر الطيران من خلال صفحات الويب والتطبيقات المستخدمة في الحجز والتركيز على رقمه جميع العمليات الخاصة بالسياحة والسفر والضيافة والمطاعم والفنادق والمرافق الاخرى والتي تمكن المؤسسات من تحقيق أقصى قدر من الكفاءة والفعالية.

4359 تكنولوجيا الإعلان الرقمي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

يركز هذا المقرر على الإعلان عبر الإنترنت من خلال الحاسوب والهواتف النقالة والأجهزة اللوحية والرقمية الأخرى، ويغطي المقرر كيفية واساليب إنشاء الإعلانات عبر الإنترنت للمنتجات والخدمات وتقييمها. كما يهدف المقرر إلى فهم النماذج التجارية، وإكساب الطلبة مهارات تطوير إستراتيجية المنتجات والخدمات للتسويق عبر التقنيات الرقمية. ان الهدف الرئيس من هذا المقرر هو معالجة مواضيع محددة تتعلق بالإعلان عبر الإنترنت من خلال الهواتف النقالة والأجهزة المحمولة الأخرى، كما يتضمن المقرر قضايا الخصوصية والقضايا القانونية ذات العلاقة بتكنولوجيا الاعلان الرقمي عبر الوسائط المحمولة.

4269 التأمينات العامة (1) 3 ساعات معتمدة (3) نظري)

متطلب سابق: 4261 مبادئ التأمين وإدارة المخاطر

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بمفهوم التامينات العامة وخصائصها، والانواع المختلفة لعقود وثائق التامينات العامة وطرق ادارة العملية التامينية الخاصة بها، ويتطرق المقرر الى التامينات ضد خطر الحريق، وخطر النقلالبحري(غرق، حريقن تصادم، تلف) واططار الطيران (تلف او فقد).

4360 التامين الصحي 3 ساعات معتمدة (0+ 3)

health insurance

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالمبادئ العلمية والعملية للتامين الصحي واساليب ممارسته، الى جانب التعرف على اسس عمل شركات ادارة مطالبات التامين الصحي .

4361 تسويق الخدمات المالية: 3 ساعات معتمدة (3)

(نظري)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

يتضمن هذا المقرر دراسة الأنشطة التسويقية لمؤسسات الخدمات المالية ويعالج تعريف الخدمات المالية وتطور مفهوم تسويق هذه الخدمات وعملية تبني المؤسسات المالية للتسويق ومن ثم يتم تحليل البيئة التسويقية للخدمات بالإضافة إلى تركيزه على الجوانب المتعلقة بتطوير المنتجات المالية وتسعيها وترويجها ومن ثم يتم معالجة نظم المعلومات التسويقية الخاصة بالمؤسسات المالية .

4362 مبادئ القانون وتشريعات التامين في فلسطين (3)

(ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4261 مبادئ التأمين وإدارة المخاطر

يبدأ هذا المقرر بالتعريف بالقانون وبيان وظيفته وخصائصه واقسامه وفروعه، والقانون العام والقانون الخاص، ويتطرق الى مصادر القانون الرئيسية والاسترشادية، ويبين المقصود بالحق(العام والخاص) والمقصود بالذمم المالية واشخاص الحق وتطبيق القانون، كما يوضح

الحقوق المالية والأشياء التي تخرج عن التعامل بطبيعتها. ثم ينتقل إلى تعريف الطلبة بالقوانين و الأنظمة و القرارات التي تحكم قطاع وعمليات التأمين في السوق الفلسطيني وكذلك بالطبيعة القانونية لعقد التأمين ، وعلى الأنواع المختلفة لعقود التأمين، ويعرفهم هذا المقرر كيف يفاضل الطلبة في الحياة العملية ويختار ما يناسبه ويتناسب مع أسرته من العقود المختلفة ، ويتعرف أيضا على المشاكل التي تواجهه وكيفية استخدام الأسلوب الأمثل لحلها.

4364 التأمين على الحياة (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4261 مبادئ التأمين وإدارة المخاطر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم تأمين على الممتلكات والمسؤولية المدنية من خلال :
أساليب التأمين على مختلف الممتلكات ومن أهمها التأمين على الممتلكات الخاصة،
والممتلكات التجارية، والتأمين ضد الحريق ، والتأمين البحري ، والمسؤولية المدنية وراء هذه
الممتلكات ، كما تبين هذه المادة المخاطر التي يتحملها الأفراد والمؤسسات

4365 تأمين السيارات والحوادث (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4261 مبادئ التأمين وإدارة المخاطر

يهدف هذا المقرر لمعرفة أنواع التأمينات على السيارات و أنواع التعويضات الاجبارية و الاختيارية
و الملاحق الخاصة بها مع بيان شروطها و استثناءاتها وأسعارها و اجراءات التأمين وتسوية
المطالبات و اعادة التأمين و النماذج المستخدمة في كل منها مع الاشارة الى القوانين المحلية و
الاتفاقات الدولية و الاقليمية.

4367 أنظمة المعلومات التسويقية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 4265 تطبيقات حاسوبية في التسويق

يتناول هذا المقرر وصفاً للمفاهيم والمضامين والمبادئ الأساسية لأنظمة المعلومات التسويقية ووظائفها وأشكال استخدامها حيث تعتمد عليها إدارات منظمات الأعمال أثناء القيام بنشاطاتها التسويقية المختلفة كما يتناول المقرر مفاهيم تقنيات المعلومات والاتصالات التي تساعد في فهم وتحليل المكونات الأساسية لأنظمة المعلومات التسويقية، بالإضافة للتطبيق العملي لبناء قاعدة بيانات تسويقية على برمجية ACCESS.

إن أهمية أنظمة المعلومات التسويقية تأتي من أهمية وظيفية التسويق التي تعتبر من وظائف المنظمة الأكثر اتصالاً بالبيئة الخارجية، وبالتالي فإن الحاجة لأنظمة المعلومات التسويقية تصبح ملحة للمنظمات المعاصرة.

4368 الاتصالات التسويقية الالكترونية المتكاملة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

يعتبر هذا المقرر حجر الأساس للتسويق الإلكتروني، ويغطي ثلاثة عناصر رئيسية، وتشمل: تحليل حالة التسويق الإلكتروني المعاصر، وتقييم استراتيجيات التسويق الإلكتروني البديلة، وإعداد خطة التسويق الإلكتروني الشاملة للعميل.

4371 القانون التجاري: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

مفهوم القانون التجاري، طبيعة الأعمال التجارية، التاجر، السجل التجاري، العقود، الأوراق، الشركات التجارية، الإفلاس (بشكل موجز)، مع بحث للأوراق التجارية (سند السحب والكمبيالة والشيك).

4379 تدريب عملي في الإدارة الصحية: 4 ساعات معتمدة (4 عملي)

متطلب سابق: اجتياز 60 ساعة معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعزيز وتطوير المهارات والقدرات العملية لدى الطالب/ة وتطبيق المعرفة النظرية في الحقل الميداني من خلال التدريب في إحدى المؤسسات الصحية لمدة 100 ساعة عملية ، ويكون ذلك في إحدى المواقع الإدارية أو الإشرافية أو التنفيذية الإدارية ذات الصلة بتخصص الطالب/ة في العملية التدريبية من خلال ترتيبات خاصة بالتعاون بين الجامعة والمؤسسة الصحية.

4380 التسويق السياحي والفندقي (3 ساعات) (3) (نظري)

متطلب سابق: 4161 مبادئ التسويق

يتضمن المساق المفاهيم الأساسية للتسويق السياحي والفندقي والخصائص العامة للسوق السياحي، والبيئة التسويقية، و تعريف التسويق والمربع التسويقي، وتعريف المنتج والخدمة السياحية، وطرق تسعير المنتج السياحي، وأسس التسويق السياحي والمزيج التسويقي وعناصره، ومعرفة الدوافع السياحية وسلوك السائح الشرائي ، والية اختيار الاستراتيجيه التسويقيه، ووسائل وطرق التسويق والترويج السياحي، وتنمية مقومات الجذب السياحي ودور التسويق في الصناعة السياحية، كما يتناول هذا المقرر سمات الخدمات السياحية والظروف التسويقية لها، وأساليب تنمية وتطوير المنتجات السياحية، وأساليب الاتصال بمختلف الشرائح، وكيفية متابعة تطورات الحركة السياحية، وكيفية تنظيم برامج الإعلام والترويج، وسياسات التسعير السياحي، وإستراتيجية التسويق السياحي الشاملة.

4381 أنظمة الجودة السياحية (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101 مبادئ الإدارة

يتضمن هذا المساق المبادئ والممارسات المرتبطة بمفهوم إدارة الجودة الشاملة، وبيان كيف أن الأطر المختلفة للجودة أصبحت عناصر أساسية وجوهرية وجزءاً لا يتجزأ في الصناعة السياحية، واستراتيجياتها الإدارية وكيفية تعريفهم الجودة ورسم المفاهيم الخاصة بها، والعوامل التي تأثرت بظهور الجودة على أنها أداة من أدوات الإدارة، ودورها في عملية التخطيط الاستراتيجي في الصناعة السياحية ، وطبيعة أنظمة الجودة والأدوات والوسائل التي يمكن استخدامها من أجل تسهيل عملية تطوير الجودة، بالإضافة إلى دراسة استراتيجيات خدمة

المستهلك، وأساليب تطويرها، والعلاقة بينها وبين إدارة الموارد البشرية في بناء ثقافة تطوير الخدمة باستمرار عن طريق فهم الزبائن أو العملاء والسياح، وأساليب الاتصال بهم وطريقة معاملتهم، وتفهم حاجاتهم، ومساعدتهم، وكيفية إدارة مصادر المعلومات عن السياح، وكذلك يتناول المساق تطوير جودة المنتج السياحي والحفاظ عليه لتمكين المنشأة السياحية من المنافسة في الأسواق المحلية والدولية.

4382 إدارة الشراء والتخزين في المؤسسات السياحية (3 ساعات) (3 ساعات نظري)

متطلب سابق: 4101 مبادئ الإدارة

يتناول هذا المساق إدارة الأغذية والمأكولات والمشروبات المستخدمة في الفنادق والاماكن التي تقدم خدمة الطعام والشراب في الصناعات السياحية المختلفة، وهو يعطي الطالب فكرة عامة عن الغذاء ونوعياته ومصادره المختلفة، وكيفية معرفة جودته، وكيفية استلام الأغذية من الموردين، وتأكد مطابقتها للشروط، وكيفية استخدام الحاسب الآلي في مراحل الشراء، والاستلام والتخزين، والصرف والتجهيز، وأنواع اللحوم، والفواكه والخضراوات واستخدامها، ومستلزماتها واللوازم الضرورية للمطبخ من المواد الخام، ووسائل وتجهيزات حفظ الأغذية والمشروبات، والعوامل المسببة لفساد وتلف الأغذية، وكيفية تلافيها، وكيفية تجهيز طلبات الأطعمة والمشروبات اللازمة للمطبخ، والمطاعم.

4383 دراسات الجدوى في صناعة السياحة 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق: 4280 إدارة المؤسسات السياحية

يهدف هذا المساق إلى تحديد المحاور الأساسية لعمل دراسة الجدوى الفعلية للمشاريع السياحية حيث يتطرق المساق إلى دراسة وتحليل السوق السياحي من العرض والطلب وتوجهات السائحين، كما ويتم دراسة المنافسين ويأخذ أيضا بعين الاعتبار تحليل الموقع والخدمات المقدمة و السعر لهذه الخدمات، واختيار أسلوب الإدارة اللازم للمشروع، والكادر الوظيفي اللازم للعمل بالمشروع، كما ويركز المساق على معايير تصميم المشروع السياحي وتحديد التكاليف الثابتة والمتغيرة في المشروع وتقدير رأس المال اللازم للمشروع وتقدير العائد على

رأس المال، وفي الجانب العملي يطلب من الطالب اعداد دراسة جدوى متكاملة لمشروع ومناقشتها في اخر الفصل.

4384 اللغة الانجليزية السياحية (1) 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارتي القراءة و الكتابة، وذلك بتوسيع حصيلتهم من المفردات الانجليزية وخصوصا في المجال السياحي، وتمكينهم كذلك من التعرف على العلاقات الدلالية والنحوية داخل الجملة وداخل الفقرة.

4385 اللغة الانجليزية السياحية (2) 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 4384 اللغة الانجليزية السياحية (1)

يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارتي الاستماع والحديث لدى الطلاب، والاهتمام بخواص الأساليب اللغوية المختلفة في الاستماع والحديث، والتطرق إلى بعض اللهجات والألفاظ الغريبة في اللغة، كما يهدف إلى تنمية مهارات الطلبة في بناء وفهم النصوص الأدبية المستخدمة في المواقف الاجتماعية المختلفة.

4386 اللغة العبرية السياحية 3 ساعات معتمدة (3) نظري

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة المهارات اللغوية اللازمة كقاعدة لفهم اللغة العبرية مثل: الأبجدية العبرية والحركات العبرية ومبنى الجملة وأنواع الجمل والمفردات والجمع والصفات والعدد والتذكير والتأنيث وأزمنة الفعل، كما يهدف إلى إكساب الطلبة حصيلة من المفردات وخصوصا في مجال السياحة، ويركز كذلك على المحادثة في اللغة بهدف إكساب الطلبة المهارات اللازمة للتواصل.

4388 اللغة الفرنسية السياحية (2) 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 0211 اللغة الفرنسية (1)

يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارتي القراءة و الكتابة، وذلك بتوسيع حصيلتهم من المفردات الفرنسية وخصوصا في المجال السياحي، وتمكينهم كذلك من التعرف على العلاقات الدلالية والنحوية داخل الجملة وداخل الفقرة.

4400 الوسائل الالكترونية الحديثة في قنوات التوزيع 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق: 4161 مبادئ التسويق

يتعلم الطلبة في هذا المقرر كيفية تحليل البيانات المشورة عبر وسائل الإعلام الجديدة المعتمدة على الإنترنت لتحديد كيفية تسويق ونشر منتجات الشركات وخدماتها. كما يدرس الطلبة في هذا المقرر مجموعة متنوعة من مكونات وسائل الإعلام المتقدمة، وقيم قنوات التوزيع التي قد تساعد بشكل أفضل في تحقيق أهداف التسويق، ودمج المنتجات والخدمات في تلك القنوات، وإجراء التعديلات المطلوبة حسب الحاجة. كما يتطرق المقرر إلى منافذ التوزيع الجديدة عبر تقنيات الويب 2.0، والأجهزة المحمولة، وألعاب الفيديو، والعوالم الافتراضية، والبريد الإلكتروني، ووسائل الإعلام الجديد، والشبكات الاجتماعية، والتلفزيون التفاعلي والاذاعة وغيرها من الوسائل الحديثة.

4401 الإدارة المحلية والحكم المحلي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يتناول المساق نشأة الأجهزة المحلية ومفهوم اللامركزية الإدارية وأشكالها وأهدافها والمعايير الخاصة للتفريق بين الحكم المحلي والإدارة المحلية والية تشكيل المجالس المحلية ونظم

العاملين فيها والمشاكل التي تعاني كما يتناول المساق دور المجالس المحلية في ظل تغيير دور الدولة واعطاء هامش اكبر للمحليات في التنمية، كما يهتم المساق في التركيز على تطور الادارة المحلية في فلسطين منذ زمن الحكم العثماني حتى قيام السلطة الفلسطينية والتوجه نحو بناء الدولة، والاطار القانوني المنظم للإدارة المحلية من حيث تقسيم الدولة والصلاحيات التي تتمتع بها الوحدات المحلية وكذلك الية وطرق اختيار اعضاء المجالس المحلية والادوار الحديثة التي تلعبها المجالس المحلية في فلسطين في بناء الدولة وتسريع عجلة التنمية.

4403 استراتيجيات التسويق الالكتروني 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق: 4161 مبادئ التسويق

يهدف هذا المقرر إلى توضيح أهمية تطوير الاستراتيجيات التسويقية الرقمية من قبل المؤسسات والشركات، ويتناول مفاهيم مثل: التخطيط الاستراتيجي العام وعناصره، والتخطيط الاستراتيجي التسويقي وادواته، وتحليل البيئة الخارجية والداخلية والادوات المستخدمة في التحليل البيئي، وتحديد نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والحديات التي قد تواجه تلك الشركات، كما يتناول استراتيجية التوجه نحو السوق الكلي، واستراتيجية التمايز أو تجزئة السوق الالكتروني، كما يعرض سياسات التوزيع وسياسات الترويج الإلكتروني، ويتطرق أخيراً إلى التعريف بالأنظمة والهيكل المنفذة للإستراتيجية التسويقية الإلكترونية، ومعالجة تنفيذ الاستراتيجيات التسويقية الالكترونية المتكاملة ومراقبتها استناداً إلى تحليل البيانات التسويقية التي يتم استخلاصها عبر الأدوات الإلكترونية المتخصصة.

4403 استراتيجيات التسويق الالكتروني 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 4161 مبادئ التسويق

يتناول هذا المقرر آليات التعامل مع سلوك المستهلك عبر الإنترنت، واليات شراء المستهلكين للمنتجات والخدمات عبر الإنترنت، وكذلك أسباب وراء الشراء عبر الإنترنت، وكيف ينظر رجال التسويق عبر الإنترنت إلى المستهلك من منظور سلوكي ونفسي، وأدوات استخلاص البيانات المتعلقة بسلوك المستهلك النهائي، وتحليلها، من أجل فهم كيفية تصميم موقع على

شبكة الإنترنت ليلبي احتياجاته ورغباته، وإنشاء رسالة التسويق التي تصل إلى المستهلك بسهولة ويسر.

4404 الانترنت وسلوك المستهلك: 3 ساعات معتمدة (3) نظري

متطلب سابق: 4131 مبادئ التسويق

يدرس هذا المساق آليات التعامل مع سلوك المستهلك عبر الانترنت وكيفية شراء المستهلكين المنتجات عبر الانترنت، وكذلك لماذا يتم الشراء عبر الانترنت، وكيف ينظر رجال التسويق على الانترنت الى المستهلك من منظور نفسي من اجل فهم كيفية تصميم موقع على شبكة الانترنت بشكل ناجح وإنشاء رسالة التسويق التي تصل إلى المستهلك.

4405 إدارة سلسلة التوريد الالكترونية 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 4101 مبادئ الادارة

يركز هذا المقرر على سلاسل الإمداد الإلكترونية، ويتناول دور وظيفة الإمداد والتخزين في المؤسسة؛ وإدارة المشتريات؛ وإدارة عمليات التخزين الرقمية؛ واستخدام تقنيات المعلومات والاتصالات لدعم وظيفة الإمداد والتخزين الرقمي في الشركات الحديثة.

4410 العلوم الاكتوارية المتقدمة (3 ساعات) (3) نظري

متطلب سابق: 4318 اساسيات في العلوم الاكتوارية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم لأدوات ونماذج التحليل الاكتواري وأهمية هذه الأطر في التأمين وإدارة المخاطر المالية. و تتضمن أساسيات النماذج الاحتمالية وأهميتها في تقديم الحلول العملية , وتغطي هذه المادة النماذج المتكررة والنماذج التراكمية وكيفية

استخدامها في شركات التأمين . كما تتضمن تحليل جداول الحياة وجداول الرموز والدراسات السكانية ، وتمويل التقاعد ، وإدارة الموجودات والمطلوبات ودوال الحياة المتعدد و النقصان التدريجي المتعدد.

4411 العلاقات العامة في شركات التأمين (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4261 مبادئ التأمين وإدارة المخاطر

يقدم هذا المقرر لمفهوم وأهمية العلاقات العامة في شركات التأمين، ويتناول مجالات العلاقات العامة وتنظيم العلاقات العامة والتخطيط لأنشطة العلاقات العامة ومفهوم الرأي العام وتكوينه وتغييره وخصائصه وأنواعه. كذلك استخدام الاتصالات وأنواعها في أنشطة العلاقات العامة وممارسات وتطبيقات العلاقات العامة مع الأطراف ذات العلاقة. ويركز هذا المقرر على مفهوم العلاقات العامة وارتباطها بالتسويق للخدمات التأمينية المختلفة.

4412 التمويل والاستثمار في شركات التأمين (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4317 إدارة المحافظ الاستثمارية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بأسس و أساليب تحليل القوائم المالية وذلك بغرض تقييم مركزها المالي وأدائها من أجل اتخاذ القرارات المتعلقة بالاستثمار والتمويل في شركات التأمين ودور هذه الاستثمارات في الناتج القومي و القدرة على اتخاذ القرار السليم في آليات التمويل و الاستثمار في هذا القطاع الحيوي

4319 تأمينات النقل البري والبحري والجوي (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4261 مبادئ التأمين وإدارة المخاطر

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بتطور مفهوم تأمين النقل بانواعه المختلفة (البري والبحريوالجوي)، والمعاهدات والقوانين الدولية والمحلية النازمة لعملية التأمين فيه، وينتقل لتوضيح انواع عقود تأمين الطيران وانواع الوثائق فيه(تأمين طائرات، اشعار التأمين على الطائرات، التأمين من مسؤولية الطيران). ويشرح المقرر ايضا عقد التأمين البحري ومسؤولية كل من الشاحن والناقل البحري. ويختم بتوضيح تسوية المطالبات والتخلي والاختفاء المعفاة ومن ثم الاشتراطات الاخرى في التأمين البحري.

4333 تطبيقات حاسوبية في التأمين وادارة المخاطر (3 ساعات) (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق: 0102 مبادئ الحاسوب، 4261 مبادئ التأمين وادارة المخاطر
يهدف هذه المقرر لتعليم الطالب حل بعض نماذج ادارة المخاطر بواسطة بعض التطبيقات الشائعة في مجال إدارة مخاطر التمويل والتأمين مثل برمجيات Excel, SPSS, SAS, Minitab . يتم توضيح هذه التطبيقات في مختبر حاسوب. في نهاية هذه المادة يتوقع من الطالب ان يفهم بعض من التطبيقات الحاسوبية والتعامل معها في مجال ادارة المخاطر والتأمين.

4338 الادارة المالية في المؤسسات المالية وشركات التأمين (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4317 إدارة المحافظ الاستثمارية
يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية للادارة المالية في الشركات المساهمة مثل موازنة راسالمال، وهيكله راسالمال وادارة الاصول المتداولة، مع التركيز على شركات التأمين وعلى الادارة المالية فيها.
كما يسعى لاكساب الطالب مهارات في طرق التحليل المالي في شركات التأمين والمؤسسات المالية. وتعميم الاسهم فيها والسندات باستخدام القيمة المالية، كما يتطرق الى نموذج تسعير الاصول الراسمالية.

4339 رياضيات التامين (3 ساعات) (2 نظري،

1 عملي)

يهدف هذا المقرر الى اكساب الطالب المهارات الرياضية اللازمة لحل المسائل المتعلقة بالمخاطر المختلفة على الافراد والممتلكات والشركات، ويتناول المقرر مبادئ اساسية في علوم التفاضل والتكامل والاحصاء والاحتمالات ونظرية الفائدة ونموذج التحليل، ونموذج التنبؤ المستقبلي.

4344 محاسبة البنوك والتامين (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4131 مبادئ المحاسبة (1)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بموضوعات ودراسات تفصيلية للبنوك والتأمين ويتم تناول الموضوعات التالية: أنواع البنوك ووظائفها من حيث التعريف والنشأة والتطور والأقسام الإدارية والفنية وعناصر النظام المحاسبي فيه والمعالجة المحاسبية لعمل هذه الأقسام وهي قسم: الحسابات الجارية، حسابات التوفير، الودائع، المقاصة، والقيود المحاسبية لقسم الكمبيالات والكفالات والاعتمادات المستقبلية، وفي النهاية اعداد القوائم المالية المتعلقة بالبنك التجاري. دراسة محاسبة شركات التأمين منها محاسبة التأمين والمبادئ القانونية، وحسابات شركات التأمين على الحياة، وتأمين الحوادث وإعادة التأمين بجميع أنواعه، الرقابة على عمليات شركات التأمين، والقوائم المالية لشركات التأمين.

4404 الإنترنت وسلوك المستهلك: 3 ساعات معتمدة (3

نظري)

متطلب سابق: 4131 مبادئ التسويق

يدرس هذا المساق آليات التعامل مع سلوك المستهلك عبر الإنترنت وكيفية شراء المستهلكين المنتجات عبر الإنترنت، وكذلك لماذا يتم الشراء عبر الإنترنت، وكيف ينظر رجال التسويق على الإنترنت الى المستهلك من منظور نفسي من اجل فهم كيفية تصميم موقع على شبكة الإنترنت بشكل ناجح وإنشاء رسالة التسويق التي تصل إلى المستهلك.

4414 الاستراتيجيات المالية والتحليل في شركات التأمين (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4241

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بنشأة المخاطر المالية و التحليل المتقدم لهذه المخاطر المالية و مخاطر التأمين و الاستراتيجيات الحديثة و المتقدمة في علوم التأمين و المالية. كالمشاكل المالية الخاصة بطبيعة عمل هذه الشركات مثل مشكلة الوكالة و تكاليفها و إدارة صافي رأس المال العامل، و التنبؤ بإحتياجات الشركة من الأموال ، و إدارة الهيكل المالي لها ، و الموازنة بين أنواع الأموال المستعملة و حساب تكاليف رأس المال و إدارة هيكل الأصول مع التعرض للقرارات المالية المهمة في ذلك المجال مثل قرار إستبدال الأصل و المفاضلة بين إستئجاره و شرائه.

4416 مشروع التخرج (3 ساعات) (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق: انهاء 90 ساعة معتمدة ، 5303 مناهج البحث العلمي

تهدف هذه المادة إلى ربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي من خلال قيام الطلبة بإجراء بحث تطبيقي كمتطلب للتخرج ، يتناول فيه بالدراسة و التحليل مشكلة أو ظاهرة معينة في موضوع من موضوعات التأمين و إدارة المخاطر و ذلك من خلال إتباع الطريقة العلمية و مناهج أساليب البحث العلمي و ذلك تحت إشراف احد أعضاء هيئة التدريس في القسم.

4421 الاقتصاد الفلسطيني: 3 ساعات معتمدة (3

نظري)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يتناول هذا المقرر الملامح الأساسية للاقتصاد الفلسطيني و تطوره خلال الفترات التاريخية الهامة التي مر بها ، و يعرفنا بأهم التشوهات التي لحقت به بسبب الاحتلال الإسرائيلي لفلسطين. كما يتطرق هذا المقرر إلى أهم الموارد الاقتصادية الفلسطينية المتاحة و يتناول حسابات الدخل القومي الفلسطيني و القطاعات الاقتصادية الفلسطينية و كذلك المالية العامة الفلسطينية و العلاقات الاقتصادية الخارجية و آفاق و متطلبات و معوقات التنمية الاقتصادية في فلسطين.

4423 النقود والمصارف: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يهدف هذا المقرر إلى إعطاء الطالب فكرة شاملة عن النقود والبنوك بجانبها النظري والعملي وذلك من خلال تعميق الفهم الخاص بالدور الاقتصادي للنقود ومعرفة أهميتها وأسباب ظهورها من خلال استعراض عيوب نظام المقايضة والمميزات التي وفرتها النقود مع استعراض أنواعها حسب تسلسل ظهورها التاريخي من النقود السلعية إلى أحدث أنواع النقود المعروفة حالياً وهي النقود الائتمانية. كما يهدف المقرر إلى التعريف بأهمية البنوك وكذلك أنواعها المختلفة من بنوك تجارية وبنوك متخصصة وكذلك وظائف البنك المركزي والدور المميز له في الاقتصاد بخلاف البنوك الأخرى، وكذلك معرفة تاريخ نشأة البنوك ودورها الاقتصادي على المستوى المحلي والمستوى الدولي.

4424 التجارة الدولية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يتناول المقرر النظريات المختلفة في تفسير التجارة الدولية في السلع والخدمات ابتداء من النظرية الكلاسيكية في الميزة النسبية، ثم نظرية التجارة الدولية في ظل تزايد التكاليف، ثم نظرية الوفرة النسبية على الموارد لكشر وأولين، وانتهاء بالأسباب النظرية الحديثة في التجارة الدولية كأسلوب دورة الإنتاج والتجارة في ظل المنافسة الاحتكارية إضافة إلى هجرة العمل الدولية وتدفقات رأس المال الدولية ونشاط الشركات متعددة الجنسية أو التجارة الدولية في ظل وجود الحواجز الجمركية، وكذلك خصائص ومشاكل تجارة الدول النامية والاستراتيجيات التجارية المختلفة التي يمكن أن تتبعها لتحقيق التنمية الاقتصادية، ميزان المدفوعات وأسواق الصرف الأجنبي.

4425 محاسبة تكاليف الخدمات الصحية : 3 ساعات

معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4132 مبادئ المحاسبة (2)

يتناول هذا المقرر محاسبة التكاليف من حيث طبيعتها وأغراضها، تصنيفات التكاليف، تصميم نظام التكاليف ودورة محاسبة التكاليف في المستشفيات، ونظام محاسبة تكاليف أوامر التشغيل، ونظام التكاليف المعيارية وجميع الإجراءات المتعلقة بها من حيث وضع المعايير وتحليل الانحرافات الناتجة عن تباين النتائج الفعلية عن المعايير الموضوعية وإجراءاتها المحاسبية، بالإضافة إلى الطرق المختلفة لتوزيع تكاليف مراكز الخدمات، وأخيراً دور محاسبة التكاليف في اتخاذ القرارات الإدارية.

4426 إدارة الأزمات : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يسعى هذا المساق إلى تعزيز منهج الإدارة بالأزمات من خلال تناول التعريفات المختلفة للأزمة وخصائصها ومراحلها وأسباب ظهورها ومناهج تشخيصها وكذلك آلية بناء فريق الأزمة المكلف بالتعامل معها والاستراتيجيات والأدوات والوسائل المستخدمة في إدارة الأزمة وكذلك النماذج الفاعلة لإدارة الأزمة واستخدام الأساليب الكمية في إدارة الأزمات ودور الاتصال والتغطية الإعلامية خلال الأزمات بما يساهم في إكساب الطالب قدرات إدارية تمكنه من التعامل مع الأزمات ويقدم المساق استعراضاً لبعض الأزمات العالمية والمحلية كدراسة حالات واقعية للأزمات في البيئات العالمية والعربية.

4427 إدارة الجودة الشاملة في المؤسسات الصحية: 3

ساعات معتمدة (3نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يركز هذا المقرر على تعريف الطالب/ة بمفهوم الجودة وإدارة الجودة الشاملة ودورها في النجاح المؤسسي وعناصر إدارة الجودة الشاملة في المؤسسات الصحية واقتصاديات الجودة الشاملة، ويتناول هذا المقرر أدوات الجودة ونظام إدارة الجودة وأبعاد جودة خدمات المؤسسات الصحية.

4429 الرقابة الإدارية في المؤسسات الصحية : 3

ساعات معتمدة (3نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يعرف هذا المقرر الطالب/ة بمفهوم المتابعة والتقييم وتطبيقاتها وأهميتها في المؤسسات الصحية، وأدوات المتابعة والتقييم وأنواعها ومجالاتها ومراحلها، ويتم التركيز على دور المتابعة والتقييم في تحقيق فاعلية المؤسسات الصحية وكفاءة خدمات الرعاية الصحية بأشكالها وأصنافها المختلفة، كما يتناول هذا المقرر مفهوم الرقابة الإستراتيجية، وارتباط الرقابة الإستراتيجية بتحقيق نجاح المؤسسات الصحية والتأكد من تحقيق مؤشرات الأداء الإستراتيجي لهذه المؤسسات في ضوء عملية التخطيط الإستراتيجي.

4430 علم الأوبئة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز هذا المقرر على تعريف الطالب/ة بمفهوم علم الأوبئة وأهميته، ويتناول مبادئ وأساليب البحث والتقصي في مجال الأوبئة المعدية وغير المعدية، ويركز على دورات الأمراض والمشكلات الصحية المعدية من حيث انتشارها والاستراتيجيات الفاعلة والممكنة للوقاية منها، ويركز المقرر على المسببات والوقاية والسيطرة على هذه الأمراض متى وجدت وأينما وجدت، ويهتم المقرر بدراسة العادات الغذائية والعادات الصحية عبر الزمن، كما يركز هذا المقرر على إجراء مقارنات بين صفات مجموعات تعرضت للمرض ومجموعات لم تتعرض لنفس المرض للوصول إلى منهج متكامل في تقييم المخاطر وتشخيص المسببات.

4431 محاسبة التكاليف: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4132 مبادئ المحاسبة (2)

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطالب معرفة وفهم تام حول أساسيات محاسبة التكاليف، وذلك من خلال تغطية الموضوعات التالية: التعرف بطبيعة ومجال محاسبة التكاليف، وعلاقتها بالمحاسبة الإدارية، والتعرف على أنواع التكاليف وتصنيفاتها، دورة تدفق المواد والتكاليف، المحاسبة عن تكلفة المواد والعمل والأعباء الإضافية من حيث التثبيت والتسجيل، ونظريات التكاليف، والرقابة على التكاليف، وطرق توزيع التكاليف غير المباشرة، أيضاً يتناول هذا المساق نظم تكاليف الأوامر الإنتاجية، والمراحل الإنتاجية، ومناهج قياس وتخصيص

التكاليف، وطرق توزيع تكاليف الأقسام الخدمائية على الأقسام الإنتاجية، بالإضافة إلى أساسيات تكاليف المقاولات.

4433 تحليل القوائم المالية: 3 ساعات معتمدة (3) (نظري)

متطلب سابق 4132 مبادئ المحاسبة (2)

يهدف هذا المساق لتنمية وإكساب الطالب قدرة على قراءة وتفسير القوائم المالية سواء بشكل إفرادي أو شمولي، وفهم دلالات النسب المالية وأهداف مستخدمي القوائم المالية، والتعرف على أثر التغيير في الأسعار على القوائم المالية، ومن ثم القدرة على اتخاذ القرار المالي، وذلك بتطبيق حالات دراسية شاملة تغطي موضوعات المساق، ويتم ذلك من خلال: دراسة نبذة عن ماهية التحليل المالي وأهدافه، مع التركيز على هدف التنبؤ بالقوة الإيرادية للمنشأة الخاضعة للتحليل وموقفها المالي من منظور مستقبلي، تحليل عناصر القوائم المالية الأساسية، أدوات التحليل المالي الشائعة الاستخدام، المقاييس المالية والمقاييس غير المالية لإجراء التحليل المالي، وأثر التغيير في مستويات الأسعار على القوائم المالية.

4434 المحاسبة الضريبية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4332 محاسبة الشركات (2)

يهدف هذا المساق إلى التعريف بالضرائب وأنواعها والنظام الضريبي ببعديه الإداري والقانوني لجميع أنواع الضرائب مع التركيز على ضريبة الدخل، ويتم ذلك من خلال تناول الموضوعات التالية وبالاستناد إلى القانون الضريبي المطبق في فلسطين: التعريف بالضريبة وأركانها وأهدافها وعلاقتها بالإيرادات غير الضريبية، مصادر التشريع الضريبي، الدخل الخاضع للضريبة، والتزيلات الضريبية، آلية احتساب ضريبة الرواتب والأجور، آلية احتساب ضريبة الدخل لدى منشآت الأفراد، التضامن، الشركات المساهمة، طرق تحويل الربح المحاسبي إلى ربح ضريبي، إجراءات تقدير ضريبة الدخل والمراحل التي تمر بها تحصيل الضريبة، العقوبات والغرامات، ضريبة القيمة المضافة، ضريبة الأملاك وضريبة الرسوم الجمركية، مفهوم الأزواج الضريبي وأنواعه، وطرق تجنب الأزواج الضريبي.

4435 نظرية المحاسبة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4332 محاسبة الشركات (2)

يركز هذا المساق على منح الطالب الخلفية النظرية لبناء النظرية المحاسبية، وتعريف الطالب بالجوانب والأسس النظرية لمبادئ الإجراءات المحاسبية ومفاهيمها، فالجوانب النظرية للتطبيقات المحاسبية العملية تتطلب المزيد من إلقاء الضوء عليها ويتم ذلك من خلال تناول الموضوعات التالية: نشأة المحاسبة وتطورها التاريخي، ومراحل تطور النظرية المحاسبية، وأنواع النظريات المحاسبية وتطبيقاتها، واختلافها عن نظريات العلوم الأخرى التطبيقية، الإطار المفاهيمي لنظرية المحاسبية، ركائز وأسس بناء نظرية المحاسبة، المفاهيم والمبادئ والفروض المحاسبية، مداخل ومناهج بناء نظرية المحاسبة، مشاكل القياس المحاسبي للدخل المالي والمركز النقدي، والمحتوى المعلوماتي للتقارير المحاسبية، ومشاكل العرض والإفصاح في القوائم المالية

4436 تدقيق الحسابات: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4332 محاسبة الشركات (2)

يركز هذا المقرر على المفاهيم والأصول العلمية والعملية التي تحكم عملية تدقيق القوائم المالية، والتقرير عن مدى عدالة العرض والإفصاح وفقا لمعايير الإبلاغ المالي والتقارير المالية ومعايير التدقيق الدولية، حيث يتناول الإجراءات التي يسلكها المدقق في تنفيذ عملية التدقيق ومن ضمنها التخطيط للمهمة، وجمع الأدلة، وتقييم وفحص الرقابة الداخلية، وإجراءات تدقيق الأصول والخصوم، والمصاريف والإيرادات، وصولا إلى إعداد تقرير مدقق الحسابات المستقل بأنواعه المختلفة في ضوء المعايير الدولية والقواعد الإرشادية لإعداده، كما يتطرق المقرر إلى ميثاق أخلاقيات المهنة التي يجب أن يلتزم بها مدققي الحسابات.

4438 أنظمة المعلومات المالية والمصرفية: 3 ساعات

معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 4346 تطبيقات حاسوبية في العلوم المالية والمصرفية

أنظمة المعلومات في منظمات الأعمال وتقنياتها وعلاقتها بنظام المعلومات المالي في المنظمة ، أنظمة دعم القرارات والأنظمة الخبيرة واستخداماتها في الإدارة المالية ، الخدمات المصرفية الالكترونية الحديثة ، بيان منهجية وتقنيات الاتصالات ودورها في تفعيل أنظمة المعلومات الحديثة ، التعرف على النظم الفرعية لمدخلات نظام المعلومات المالي في المنظمة وكذلك مخرجات نظام المعلومات المالي من حيث التنبؤ المالي واتخاذ القرارات ونظم التحكم المالي ، نظم التداول الالكتروني في الأسواق المالية .

4441 تحليل وتقييم المشاريع : 3 ساعات معتمدة (3نظري)

متطلب سابق إنهاء المستوى الثالث

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم تحليل وتقييم المشاريع وصلات المشروع وتعريف الطلبة بالمراحل التي يمر بها المشروع وتبيان المعلومات التي تحتويها دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروعات وكيفية تحليل الجدوى الاقتصادية للمشاريع الجديدة في حالة التأكد التام وحالة عدم التأكد ، وتحليل الجدوى الاقتصادية للمشاريع العامة الجديدة من حيث الآثار المباشرة وغير المباشرة للمشروع إضافة إلى تحديد أسعار السوق وأسعار الظل ، كما يتم تعريف الطلبة بكيفية تقييم المشاريع القائمة والتنبؤ بأداء المشاريع وكيفية معالجة المشاريع الفاشلة. وكذلك يصبح الطالب ملماً بدراسة الجدوى الاقتصادية التي تقوم بتحليل المشاريع الاقتصادية من وجهة نظر رجال الأعمال (أصحاب المشاريع) وكذلك الاقتصاد الوطني (كروحيه الاجتماعية).

4442 التحليل والتخطيط المالي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4341 الإدارة المالية

تحديد أدوات التحليل المالي وأساليبه ومعايره ، وأنواعه ومصادر نقاط الضعف والقوة فيه ، واستعمالاته مع التركيز على أسلوب النسب في تحليل القوائم المالية لغايات الإدارة ، والاقتراض وقياس خصائص الأسهم العادية ، التخطيط المالي لغايات السيولة والربحية والتدفقات النقدية وإعداد القوائم المالية التقديرية للمشروع.

4444 أسس الاستثمار: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4132 مبادئ المحاسبة (2)

المفاهيم والنظريات ذات العلاقة بالاستثمار: مع بحث المخاطر والعوائد في القرار الاستثماري، خصائص مجالات الاستثمار وأدواته المتنوعة وأسواق هذه الأدوات، المحافظ الاستثمارية: تكوينها وإدارتها وتقييمها وتعديلها، شركات الاستثمار من حيث طبيعة عملها وأنواعها وإنشائها، خصائص كل نوع منها وكيفية إدارتها وحساب عوائدها وأسعار أسهمها في السوق.

4445 المالية الدولية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4132 مبادئ المحاسبة (2)

دواعي تكوين الشركات المتعددة الجنسية وماليتها مع بيان أنواع وطبيعة المخاطر التي تتعرض لها، أسواق العملات الأجنبية العالمية وكيفية التعامل بها، والتعريف بالأنظمة النقدية العالمية والمؤسسات المنبثقة عن تلك الأنظمة.

4446 المحاسبة المتقدمة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4332 محاسبة الشركات (2)

يهدف هذا المساق الى تعميق فهم الطالب لموضوعات المحاسبة المالية من خلال تناول موضوعات أكثر تركيزاً، ويتم ذلك من خلال تناول الموضوعات التالية: الإطار النظري لمحاسبة اندماج الشركات، والمعالجة المحاسبية لعملية الاندماج وإعداد القوائم المالية الموحدة، وكذلك المعالجة المحاسبية للعمليات المالية المتبادلة داخل المجموعة وتشمل عمليات البيع المتبادلة في مجال البضاعة وفي مجال الأصول الثابتة وفي مجال عمليات الإقراض المتبادلة، المحاسبة عن فروق أسعار الصرف الناتجة عن عمليات مالية تتم بالعملات الأجنبية والناتجة عن عمليات

التصدير والاستيراد أو قروض تتم بالعملة الأجنبية، وترجمة القوائم المالية المعدة بعملة أجنبية .

4447 أنظمة المعلومات المحاسبية: 3 ساعات معتمدة (2) نظري، 1 عملي

متطلب سابق 4337 تطبيقات حاسوبية في المحاسبة

يهدف هذا المقرر إلى تقديم المفاهيم الأساسية لأنظمة المعلومات المحاسبية؛ من حيث أهميتها وتصنيفاتها وكيفية تصميمها وتشغيلها وتقييمها وتوثيقها باستخدام مخططات انسياب البيانات وخرائط النظام وقواميس البيانات، وإبراز دور تكنولوجيا شبكات الحاسوب في أنظمة المعلومات، وبيان أهمية إجراءات الرقابة والضبط في حفظ البيانات من الإهمال وسوء الاستخدام. وكذلك عرض لبعض نماذج من أنظمة المعلومات المحاسبية وكيفية تصميم وتنفيذ الأنظمة الفرعية لأنظمة المعلومات المحاسبية مثل: نظام المبيعات وطلبات العملاء، ونظام الفواتير والمقبوضات النقدية وحسابات الزبائن، ونظام المشتريات والمدفوعات وحسابات الموردين، ونظام التحكم بالمخزون، ونظام الموارد البشرية، ونظام الأستاذ العام والتقارير المالية.

4451 إدارة المشاريع: 3 ساعات معتمدة (2) نظري ، 1 عملي

متطلب سابق 0102 الحاسوب ، 4101 مبادئ الادارة

يوضح هذا المساق المقصود بالمشروعات وأهميتها في الاقتصاد ودورة حياة المشروع والمبادئ الأساسية لتخطيط وتنظيم المشروع واستخدام المخططات الشبكية في الأعداد والرقابة على المشروع ، وأعداد دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع باستخدام معايير مالية ، وكذلك أعداد موازنة المشروع والهيكل العام الذي تتضمنه موازنة المشروع والتعرف على أسس الرقابة على المشاريع ، وكيفية إدارة المشاريع الضخمة والعوامل التي تؤثر في نجاحها وفشلها ، كما يهدف المساق إلى إكساب الطالب المهارات العملية في تقديم مشروع صغير قابل للتنفيذ وذلك بتطبيق الجانب النظري على المشروع ليستطيع توظيف المهارات التي يكتسبها من المساق في بناء مشروعه الخاص.

4454 إدارة الشراء والتخزين: 3 ساعات معتمدة (3)

(نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يتناول مفهوم وظيفة الشراء وأهميتها والمراحل التي تمر بها هذه العملية من ادراك الحاجة وتوصيفها واليات تحديد الكمية الاقتصادية واختيار الموردين وتصنيفهم وطرق اختيار افضل الموردين من خلال طرق الشراء المختلفة والتي اهمها العطاءات بمراحلها المختلفة إلى اعداد طلبات الاحالة وكذلك الاستلام والفحص واعداد الوثائق الخاصة بذلك حتى انتهاء دورة الشراء وكذلك ادارة المخازن وتصنيفها والية التعامل مع الاصناف المختلفة فبها إلى بناء نظام معلومات خاص بإدارة المخازن الخاصة بمنظمات الأعمال ويقدم المساق عرضاً لأبرز قوانين الشراء في فلسطين التي تتعاقد وفقها الجهات الحكومية والية التعامل مع تلك القوانين من حيث طرح العطاءات وترسيبتها وجميع ما تمر به عملية الشراء من مراحل وفق القانون الفلسطيني للشراء.

(4460) إعادة التأمين (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4410

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم و أهداف إعادة التأمين والطرق الإضافية والاختيارية وطرق حسابها وأهم النماذج التي تستخدمها دوائر إعادة التأمين في شركات التأمين في السوق الفلسطيني لإعادة التأمين والإحصاءات الخاصة بها ، وبيان أهمية ملائمة الطرق لأنواع التغطيات التأمينية المختلفة

4461 إدارة المبيعات : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

عزيزي الطالب/ة مرحبا بك في مقرر إدارة المبيعات 4461 والذي يعتبر احد مقررات تخصص التسويق في كلية العلوم الإدارية والاقتصادية ويناقدش هذا المقرر موضوعات عديدة لها شأن في حقل إدارة المبيعات حيث أن هذا المقرر يعطي مقدمة وافية عن إدارة المبيعات ويتحدث عن

مدراء واستراتيجيات إدارة البيع وطبيعة تنظيم إدارة البيع والمبيعات وطرق التنبؤ بها وآليات توظيف العاملين في جهاز البيع واختيارهم وولفت نظرهم عزيزي الطالب أيضا إلى وسائل تدريب مندوبي البيع وماهية البيع الشخصي وطرق تعويض البائعين وتحفيزهم وإدارة الوقت والمنطقة البيعية وتقييم أداء النشاط البيعي للبائعين بطرق مختلفة.

4465 بحوث التسويق: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

عزيزي الطالب/ة يعمل هذا المقرر على تعريف بحوث التسويق وتوضيح مصادر الحصول إلى المعلومات ويتناول خطوات تصميم الاستمارة وصياغة أسئلة وعرض لأساليب جمع البيانات ومعرفة لأنواع البحوث النوعية وسيناقش إدارة وجمع البيانات وكيفية تصنيفها وعرض موضوعات تطبيقية عملية لبحوث التسويق.

4466 الاقتصاد الدولي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يهدف هذا المساق لتعريف الطالب على مفهوم الاقتصاد الدولي من خلال التطرق إليه في ثلاث محاور: المحور الأول يعرض الإطار النظري حيث يعرض أهم النظريات المفسرة للتبادل التجاري الدولي كالنظرية التقليدية، والنيو كلاسيكية وبعض الاتجاهات الحديثة في هذا المجال، إضافةً للاختبارات التجريبية لكل منها، وينتهي هذا المحور باستعراض أثر النمو الاقتصادي على الاقتصاد الدولي. وفي المحور الثاني يعرض نظام النقد الدولي وفيه تناقش موضوعات مثل أسعار الصرف الحرة والسياسات المحلية لتعديل ميزان المدفوعات وأنظمة الصرف البديلة، والتعرفة الجمركية وغيرها من العوائق غير الجمركية على التجارة الدولية. ويناقش هذا المحور أيضا تطور نظام المدفوعات والإقراض الدولي وكذلك الاستثمار في الأوراق الأجنبية والاستثمار الأجنبي المباشر، إضافةً للشركات المتعددة الجنسيات. أما المحور الثالث فيعرض لسياسات التجارة الدولية وأدواتها وآثارها وأنواعها والانتقال الدولي لعناصر الإنتاج، إضافةً للاتفاقيات التجارية العالمية، ومفهوم التكامل الاقتصادي العالمي وأثاره الاقتصادية، إضافةً إلى القوانين والاتفاقيات والمنظمات العالمية التي تنظم العلاقات الاقتصادية الدولية.

4467 اقتصاد المعرفة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يهدف هذا المساق إلى استعراض نشأة اقتصاد المعرفة واتجاهات تطوره، وأهم أسس هذا الاقتصاد، بنية المعرفة في ظل اقتصاد المعرفة وأنواعها وتشكلها وتوليدها وتطبيقها والتعامل معها وخصائصها. كذلك يتعرض المساق إلى مفهوم اقتصاد المعرفة وأهميته، والعوامل والقوى ألدافعه له، وتأثيره على الناتج المحلي الإجمالي وخصائص العمالة في اقتصاد المعرفة. ومكونات اقتصاد المعرفة وعملياته، إضافة لبنية إدارة المعرفة، واقتصاد المعرفة في المؤسسات المعاصرة ومجتمع المعرفة ومؤشراته وظهور الحاضنات الإبداعية. إضافة لدراسة منظومة بناء اقتصاد المعرفة وأساليب ومؤشرات قياس هذا النوع من الاقتصاد. كما يتطرق هذا المساق إلى نظام اقتصاد المعرفة والحصول على المعلومات وتداولها ونظام إنتاج المعرفة ونقلها وتشاركتها وتعلمها وتطبيقها وأساليب قياس اقتصاد المعرفة. كما يتناول العلاقة بين اقتصاد المعرفة والتنمية البشرية المستدامة ومؤشراتها، ويتطرق كذلك لأهم تحديات اقتصاد المعرفة وبنائه في فلسطين والوطن العربي.

4468 الادارة المالية المتقدمة: 3 ساعات معتمدة (3)

(نظري)

متطلب سابق 4341 الادارة المالية

يهدف هذا المقرر إلى تعميق فهم الطالب في عدة مواضيع في الإدارة المالية المتقدمة ومنها على سبيل المثال نظرية السلوك التمويلي و النظريات التقليدية و الحديثة في بناء الهيكل التمويلي للشركات المساهمة العامة. وكذلك التطرق لموضوع في غاية الأهمية : نموذج تسعير الأصول الرأسمالية Capital Asset Pricing Model.

4469 ادارة المطالبات (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4109

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم التأمينات العامة وأنواعها و إجراءات التعاقد و كذلك إجراءات تسوية المطالبات . و كذلك التطرق لموضوعات غاية في الأهمية : حساب الأقساط و التعويضات وكيفية التعامل مع العملاء في أقسام الإنتاج و الإصدار و الاستراتيجيات المتبعة في عملية التخمين اللازمة للوفاء بالمطالبات من شركات التامين.

(4479) تدريب عملي في المؤسسات (1) (6 ساعات

(عملية)

متطلب سابق: إنهاء 60 ساعة معتمدة

يُمر التدريب العملي بخمس مراحل تكون على النحو الآتي:

المرحلة الأولى: يتم تعريف الطلبة بأعمال و أنشطة وكالات وشركات و مكاتب السياحة والسفر كما يقوم الطلاب بالتدريب على ممارسة هذه الأعمال ميدانيا و منح الطلاب فرصة اللقاء و التواصل مع العاملين في وكالات وشركات و مكاتب السياحة والسفر والمسؤولين عنها، و تدريب الطلبة أيضا على كيفية استخدام كافة الأوراق و المستندات المستخدمة في وكالات وشركات و مكاتب السياحة والسفر .

المرحلة الثانية: تهتم هذه المرحلة بتعريف الطلبة بكيفية التعامل مع المجموعات السياحية، وتصميم وإدارة البرنامج السياحي من حيث التكلفة و المواقع و آلية التعامل مع وسائل النقل المختلفة والاتفاقات والتعاقدات مع الأطراف ذات العلاقة بالبرامج السياحية.

المرحلة الثالثة: تهتم هذه المرحلة بتعريف الطلاب بطرق الحجز المختلفة و التطبيق على البرامج المستخدمة في عمليات الحجز و التسعير و احتساب التكلفة يدويا لسعر تذاكر السفر.

المرحلة الرابعة: تهتم هذه المرحلة بتعريف الطلاب بالتعامل مع أنماط السياحة المختلفة خاصة الحج و العمرة و التعليمات و الاحتياجات الخاصة بهذا النمط لما له أثر كبير على حركة مبيعات وكالات وشركات و مكاتب السياحة والسفر، كما تهتم هذه المرحلة بتعريف الطلاب بإجراءات الشحن و التخليص الجمركي و الأمور الإدارية والمالية في وكالات وشركات و مكاتب السياحة والسفر و مكاتب التخليص الجمركي.

(4480) تدريب عملي في المؤسسات (2) (6 ساعات

(عملية)

متطلب سابق: إنهاء 60 ساعة معتمدة

يُمر التدريب العملي بخمس مراحل تكون على النحو الآتي:

المرحلة الأولى: يتم تعريف الطلبة بأعمال و أنشطة وكالات وشركات و مكاتب السياحة والسفر كما يقوم الطلاب بالتدريب على ممارسة هذه الأعمال ميدانيا و منح الطلاب فرصة اللقاء و التواصل مع العاملين في وكالات وشركات و مكاتب السياحة والسفر والمسؤولين عنها ، و تدريب الطلبة ايضا على كيفية استخدام كافة الأوراق و المستندات المستخدمة في وكالات وشركات و مكاتب السياحة والسفر .

المرحلة الثانية: تهتم هذه المرحلة بتعريف الطلبة بكيفية التعامل مع المجموعات السياحية، وتصميم وإدارة البرنامج السياحي من حيث التكلفة و المواقع و آلية التعامل مع وسائل النقل المختلفة والاتفاقات والتعاقدات مع الأطراف ذات العلاقة بالبرامج السياحية.

المرحلة الثالثة: تهتم هذه المرحلة بتعريف الطلاب بطرق الحجز المختلفة و التطبيق على البرامج المستخدمة في عمليات الحجز و التسعير و احتساب التكلفة يدويا لسعر تذاكر السفر.

المرحلة الرابعة: تهتم هذه المرحلة بتعريف الطلاب بالتعامل مع أنماط السياحة المختلفة خاصة الحج و العمرة و التعليمات و الاحتياجات الخاصة بهذا النمط لما له أثر كبير على حركة مبيعات وكالات وشركات و مكاتب السياحة والسفر ، كما تهتم هذه المرحلة بتعريف الطلاب بإجراءات الشحن و التخليص الجمركي و الأمور الإدارية والمالية في وكالات وشركات و مكاتب السياحة والسفر و مكاتب التخليص الجمركي.

4481 اللغة الانجليزية السياحية (3) 3 ساعات معتمدة

(3 نظري)

متطلب سابق: اللغة الانجليزية السياحية (2)

يهدف هذا المقرر إلى زيادة معرفة الطلبة وتنمية مهاراتهم وإدراكهم في مهارتي الاستماع والحديث ، حيث يهدف إلى زيادة قدراتهم في مجالات صياغة الجمل وفهمها من خلال الاستماع في المواقف المتوقعة في المجال السياحي، وتزويدهم بالمزيد من المصطلحات السياحية، وإنشاء الحوارات المتعددة في المواقف المتكررة في هذا المجال، وكذلك تنمية قدراتهم على شرح الجوانب التاريخية والجغرافية والدلالة السياحية باستخدام اللغة الإنجليزية

3) (4482) اللغة الفرنسية السياحية (3) (3 ساعات)

(نظري)

متطلب سابق: اللغة الفرنسية السياحية(2)

يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارتي الاستماع والحديث، والاهتمام بخواص الأساليب اللغوية المختلفة في الاستماع والحديث، والتطرق إلى بعض اللهجات والألفاظ الغريبة في اللغة، كما يهدف إلى تنمية مهارات الطلبة في بناء وفهم النصوص الأدبية المستخدمة في المواقف الاجتماعية المختلفة.

4499 مشروع التخرج: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2

(عملي)

متطلب سابق 5303 مناهج البحث العلمي، إنهاء المستوى الثالث

يمثل هذا المساق حلقة الوصل بين مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا حيث ينقل الطالب إلى غمار البحث العلمي من خلال اطلاعه على اخلاقيات البحث العلمي والية اعداد خطة بحثية من خلال التعرف على كتابة العناصر الاساسية للخطة كالمقدمة، مشكلة الدراسة، اهدافها، اهميتها والمناهج البحثية التي يمكن ان تستخدم الية كتابة الاسئلة والفرضيات التي تتناولها الدراسة والية كتابة الدراسات السابقة واهميتها في البحث وكتابة الاطار النظري للبحث وفق اسس علمية سليمة تقوم على التوثيق العلمي للمصادر والمراجع على اختلافها، وكذلك التعرف على اسس اعداد ادوات الدراسة كالمقابلات والاستبانات وطرق التحليل الاحصائي باستخدام حزمة SPSS ومعرفة قراءة نتائج التحليل وكتابة النتائج والتوصيات واعداد قائمة المراجع والملاحق وفق اسس منهجية سليمة. و يمكن الرجوع الى دليل مشروع التخرج الصادر عن الكلية للمساعدة في كتابة مشروع تخرج ذا جودة عالية.

4506 السلوك التنظيمي في المنظمات العامة (3

ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101

يهدف هذا المساق إلى دراسة السلوك الإداري بشكل عام والسلوك الإنساني في المنظمات العامة بشكل خاص مع التركيز على المؤثرات المختلفة على هذا السلوك وكيفية تطويره لتناسب مع المسؤوليات الملقاة على عاتق الدولة في عملية التنمية الشاملة. كما سيتناول المساق النظريات الخاصة بالشخصية والخصائص والمميزات الفردية كالمعتقدات والقيم الشخصية، والعمليات النفسية والفردية كالإدراك والفهم والدافعية واتخاذ القرارات وإصدار الأحكام والالتزام والسيطرة أم التحكم، وكذلك مفهوم القيادة وأهميتها في المنظمة والنظريات التي تفسر الأنماط القيادية. كما يتناول المساق خصائص الجماعات الصغيرة كحجم الجماعة وتركيبها والخواص البنوية لها، وعمليات ممارسة القوة والقيادة وأنماطها بما في ذلك أساليب التأثير والتحالفات والإقناع والتفاوض والتعاون والتنافس، وأية موضوعات أخرى ذات علاقة وما يستجد من موضوعات حديثة ذات علاقة بهذا المساق.

4507 إدارة الموارد البشرية في القطاع العام (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101

يهدف هذا المساق إلى دراسة المفاهيم المتعلقة بإدارة الأفراد في الأجهزة الحكومية المدنية والوظائف العامة في محاولة فهم كيفية قيام المنظمات بأدوارها بصورة أكثر فعالية من خلال إدارة مواردها البشرية بشكل أفضل، وتحديد التوافق الأمثل بين ممارسات الموارد البشرية والاستراتيجيات والثقافات التنظيمية والأداء التنظيمي وخاصة في القطاع العام. كما يتناول المساق القوانين المنظمة للعمل في القطاع العام (قانون الخدمة المدنية).

4508 رسم السياسات واتخاذ القرارات (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101

يهدف المساق إلى تعريف الطلبة على مضمون وعملية صنع السياسة العامة من خلال التعرف على مراحل بناء وتطوير السياسات العامة بشكل عام وفي القطاع العام والحكومي بشكل خاص في ظل بيئات متغيرة ومعقدة، كما يهدف لتعريف الطلبة على مدارس تحليل السياسات العامة وتقييمها فيقدم مسح شامل للنظريات الرئيسية في وضع السياسة العامة واتخاذ القرارات

الحكومية مع التركيز على دراسة النماذج التحليلية لعملية اتخاذ القرارات، وعلاقة الموازنة العامة بالسياسات العامة للدولة.

4509 التطوير التنظيمي في القطاع العام (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4507

يهدف هذا المساق إلى تناول السياسات المتعلقة بتطوير للقطاع العام والاستراتيجيات والمناهج والإجراءات والوسائل والأساليب المستخدمة لتطوير القطاع العام، ويناقد المساق المعوقات التي تحد من نجاح السياسات المستخدمة في تطور القطاع العام مع الإشارة للإطار التشريعي والخطط والبرامج المرتبطة بالتجربة الفلسطينية مع إجراءات تقييم لبعض السياسات المتعلقة بهذه التجربة والحكم على مدى فاعليتها.

4510 تقييم الأثر للسياسات العامة (3 ساعات) (3) نظري

متطلب سابق: 4101

يهدف هذا المساق إلى تعزيز معرفة الطالب بالآثار المترتبة على السياسات العامة والمتعلقة بالمدى البعيد للسياسات وأثرها على المجتمع ككل وليس على أطراف معينة، حيث يتمكن الطالب التمييز بين المخرجات والنتائج الخاصة بالسياسات العامة والآثار المترتبة عليها لكي يكون لهذه السياسات أبعاد تنموية مستدامة.

4511 إدارة المنظمات الأهلية (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101

يهدف هذا المساق إلى بيان الأسس التي يقوم عليها القطاع الأهلي وعلاقته بالقطاعات الأخرى في المجتمع والية إدارة المؤسسات الأهلية والية تجنيد الأموال لتمويل الأنشطة التي تقوم بها هذه

المنظمات ودورها في التنمية في المجتمع، هذا بالإضافة لتعريف الطالب بالتحديات التي تواجه عمل هذه المنظمات في ظل تطور دور الدولة والتوجه نحو الشراكة بين القطاعات مع التركيز على واقع القطاع الأهلي في فلسطين، ويطلب فيه لتغطية الجانب العملي تدريب في مؤسسة مجتمع مدني مع كتابة تقرير ومناقشته.

4513 الإدارة الإستراتيجية في القطاع العام (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101

يعنى هذا المساق بتنمية مهارات المديرين في وضع وتنفيذ ومتابعة الاستراتيجيات التنظيمية والنماذج الهيكلية من خلال التعريف بمفهوم الإدارة الإستراتيجية بجوانبها المختلفة ونماذجها التي تم تطويرها خلال الحقب الزمنية الماضية، دراسة البيئة الداخلية والخارجية للمؤسسات العامة بهدف تحديد العناصر الإستراتيجية فيها، طرق صياغة الاستراتيجيات وتنفيذها، التخطيط الاستراتيجي واتخاذ القرار من خلال تحديد عملية البدائل الإستراتيجية وتحليلها واختيار البديل الأنسب لوضعه موضوع التنفيذ، هذا بالإضافة لتعريف الطالب بالتحديات التي تحد من نجاح التخطيط الاستراتيجي في البيئة الفلسطينية.

4514 نظم المعلومات الإدارية والحكومة الالكترونية (3 ساعات) (1 نظري+2 عملي)

متطلب سابق: 4101 + 0102

يهدف هذا المساق إلى التعرف على المفاهيم الأساسية لنظم المعلومات الإدارية وتطبيقاتها في الإدارة العامة من حيث وظائفها وبنيتها وعملياتها، كما يهتم هذا المساق بتعريف الطالب بمفهوم الحكومة الإلكترونية وأهميتها وأهدافها وأسباب التحول إليها، ونماذجها ومراحل التحول، ومزاياها وفوائدها والمفاهيم الأساسية للحكومة الإلكترونية والجوانب القانونية ذات العلاقة، ويتناول المساق تخطيط الحكومة الإلكترونية والتقنيات اللازمة للحكومة الإلكترونية ومتطلبات وركائز تطبيقها والمعيقات التي توجه التطبيق، وأهمية الخصوصية، ويركز المساق على عرض نماذج ناجحة ورائدة في الحكومة الالكترونية.

4516 الإدارة المالية العامة (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101

يهدف هذا المساق إلى التعرف على الإدارة العامة وممارساتها في منظمات القطاع العام وكذلك تعريف الطالب على الفرق بين الإدارة المالية في القطاع العام والقطاع الخاص وكذلك التعرف على أساليب إدارة الأموال العامة وطرق قياس الأداء المالي لمؤسسات القطاع العام. ويهدف المساق كذلك إلى تعريف الطلبة على الميزانية العامة من حيث تطورها وطرق إعدادها واعتمادها وتنفيذها والرقابة عليها ويتناول كذلك التعريف بوظائفها وأساليبها المختلفة، مع التركيز على تجربة فلسطين في هذا المجال، وأية موضوعات أخرى ذات علاقة وما يستجد من موضوعات حديثة ذات علاقة بهذا المساق.

4517 الرقابة الإدارية (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101

يهدف هذا المساق إلى التعرف بمفهوم الرقابة الإدارية وأهميتها وأنواعها وأساليبها وأهدافها وأجهزتها مع التركيز على الرقابة الإدارية في فلسطين من خلال الإطار القانوني للرقابة ضمن السلطات الثلاث، كما سيتم التعرض لعملية الرقابة الإدارية في أنظمة أخرى بما في ذلك متابعة تنفيذ الأعمال وفق الأنظمة والأهداف المقررة ودراسة المسؤولية الإدارية والتجاوب الإداري لحاجات الموظفين، وأية موضوعات أخرى ذات علاقة وما يستجد من موضوعات حديثة ذات علاقة بهذا المساق.

4518 مبادئ القانون الدستوري والإداري (3 ساعات)

(3 نظري)

متطلب سابق: 4171

يهدف هذا المساق إلى التعرف على الأسس القانونية للإدارة العامة من خلال التركيز على القضايا القانونية في بناء التنظيمات الحكومية وفق القواعد القانونية التي تحدد شكل النظام

السياسي في الدولة وأنواع الدول كما يتطرق المساق إلى مفهوم القانون الإداري من حيث نشأته وتطوره، أحكام القرار الإداري، العقود الإدارية، الوظيفة العامة، ودراسة تفصيلية للقرار الإداري من حيث مفهومه وشروطه وطرق الطعن به، ثم اختصاصات القضاء الفلسطيني.

4521 النظام السياسي الفلسطيني (3 ساعات)

(نظري)

متطلب سابق: 5235

يهدف هذا المساق بتعريف الطالب بالنظام السياسي الفلسطيني والسلطات الثلاثة في فلسطين وتطور هذا النظام والعلاقة التي تربط السلطات الثلاثة ومكانة الإدارة العامة والجهاز الإداري في النظام الفلسطيني والإطار القانوني الذي يحكم النظام السياسي في فلسطين.

4523 إدارة المشتريات واللوازم الحكومية (3 ساعات)

(3 نظري)

متطلب سابق: 4101

يقدم هذا المساق تعريفاً للطالب بإدارة اللوازم والمشتريات الحكومية من حيث مفهوم الشراء للوالم الحكومية والتشريعات التي تحكمها، وخاصة قوانين الشراء في الحالة الفلسطينية، كما يهدف المساق أيضاً إلى تعريف الطالب بنظام اللوازم الحكومية من حيث نظم شراء اللوازم الحكومية وتخزينها والتصرف بها وصرفها وشطبها أو إتلافها، هذا فضلاً عن أساليب الرقابة على المخزون وترشيد عمليات الشراء والمحافظة على المواد المخزونة كما تتناول السجلات والمستندات والوثائق اللازمة لإدارة المشتريات الحكومية.

4524 إدارة التعاقد في المؤسسات العامة (3 ساعات)

(3 نظري)

متطلب سابق: 4101

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بمفهوم العقد الإداري وابرز صور العقود الإدارية من عقود المقاولات والأشغال والخدمات بالإضافة لعقود الشراء والتأجير وغيرها من صور التعاقد في النظام الفلسطيني وذلك من خلال تناول قوانين الشراء الحكومي للوازم والخدمات والأشغال وما تضمنته هذه العقود من إجراءات والية اختيار المتعاقدين ويتطرق المساق إلى المسؤولية التعاقدية والتزامات المتعاقدين والتزامات الإدارة وكذلك سلطات الإدارة في مواجهة المتعاقد معها وأنواع الجزاءات التي يمكن ان توقعها وحقوق المتعاقد مع الإدارة حتى نهاية العقود وصور انتهاء العقود، كما يتطرق المساق إلى بعض العقود التي تمت في البيئة الفلسطينية كعقود شركات الاتصالات والكهرباء وغيرها من العقود وكذلك عقود الشركات مع القطاع الخاص.

4526 تنفيذ تقييم البرامج والسياسات العامة (3 ساعات) (2 نظري +1 عملي)

متطلب سابق: 4508

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بمفهوم التنفيذ للسياسات العامة وأهمية عملية التنفيذ في صنع السياسات العامة وما قد يواجه التنفيذ من صعوبات، كما يتطرق المساق إلى الجهات المعنية بعملية

التنفيذ وتتولى مسؤولية تنفيذ السياسات العامة أو الإشراف عليها والتعرف على المستلزمات العملية لتنفيذ السياسات العامة من عناصر مادية ومعنوية وتنظيمية وتعريف الطالب بمفهوم القيم وأنواع التقييم ومتطلبات هذه العملية والجهات التي تتولى عملية التقييم والمعايير التي يستند إليها في تقييم السياسات والمتطلبات اللازمة لذلك، ويتدرّب الطالب فيه على اعداد الخطط من واقع عمل المؤسسات العامة.

4527 العلاقات العامة (3 ساعات) (2 نظري +1 عملي)

متطلب سابق: 4101

يتناول هذا المساق تعريف المفاهيم الأساسية للعلاقات العامة وتطورها وأهميتها على أنها ممارسة وتطبيق وليس مجرد تنظير، ودور العلاقات العامة كإحدى وسائل الترويج والتأثير على الرأي العام، وموقع العلاقات العامة في مجال الإدارة، بحوث العلاقات العامة، التنظيم الإداري للعلاقات العامة، وأنواع العلاقات العامة ثم دور الاتصال في العلاقات العامة، ودور العلاقات العامة في إدارة الأزمات وكذلك النهوض بالمؤسسة، كما يتطرق المساق لتناول العلاقات الدولية من حيث الاتصال والتواصل والتشبيك مع المؤسسات الدولية، ويطلب من الطالب في الجانب العملي تقرير عن دور العلاقات العامة في خدمة أهداف منظمة ما من واقع المجتمع الفلسطيني.

4528 قضايا معاصرة في الإدارة العامة (3 ساعات) (3) نظري

متطلب سابق: 4101

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة على النظريات والنماذج والتطبيقات الإدارية الحديثة، مثل حركة الإدارة العامة، نظرية النقد، تقنية المعلومات، الإدارة اليابانية، ومنظمات المستقبل، وغير ذلك من النظريات والنماذج والتطبيقات التي تستحدث في مجال الإدارة العامة بصفة مستمرة. كما يهدف هذا المساق إلى اطلاع إلى الطلبة على حالات عملية من واقع العمل المؤسسي ومحاولة تحفيزهم لمناقشة هذه الحالات وحل المشكلات الواردة فيها وذلك بناء على الأطر النظرية والمفاهيم التي درسها، وتتميز هذه

المادة بمرورتها حيث تتم إتاحة الفرصة للطلاب للمشاركة الجزئية في تحديد محتواها وطريقة عرضها، كما أنها ذات طابع عملي، وأية موضوعات أخرى ذات علاقة وما يستجد من موضوعات حديثة ذات علاقة بهذا المساق.

4529 نظريات التنظيم الإداري (3 ساعات) (3) نظري

متطلب سابق: 4101

يقوم هذا المساق على دراسة تحليلية للأساليب الفنية المستخدمة لتنظيم الإدارة بما في ذلك تصميم الهياكل الإدارية وإجراءات ونماذج الأعمال الإدارية حيث يعنى بتعريف الطلبة بنظريات التنظيم الإداري المختلفة ومصادرها وأهميتها والأسس والفرضيات التي تقوم على أساسها مع التركيز على الجانب التطبيقي للمدرسة الكلاسيكية، والاقتصادية، واتخاذ القرارات، والنظم، والنظرية الموقفية في نطاق الإدارة العامة من منظور أربعة معايير أساسية هي: المصلحة العامة، تحسين الإنتاجية، العلاقات التنظيمية، وعلاقات الفرد بالمنظمة، وأية موضوعات أخرى ذات علاقة وما يستجد من موضوعات حديثة ذات علاقة بهذا المساق.

4530 الإدارة العامة في فلسطين (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101

يهدف هذا المساق إلى التعرف على الملامح الرئيسية للإدارة العامة في فلسطين وجهود الإصلاح والتطوير الإداري، وإعطاء الطالب المعرفة المتعلقة بالحالة الفلسطينية من حيث الإطار القانوني للإدارة العامة والمؤسسات الحكومية في النظام الفلسطيني والأنظمة التي سادت قبل قيام السلطة الوطنية الفلسطينية وطبيعة النظام الإداري في عهد السلطة والعلاقة بين السلطات الثلاث وتشكيل الوزارات والهيئات الحكومية ومشكلاتها وسبل تطويرها وزيادة فعاليتها في إطار نظام مفتوح، وكذلك الأنظمة المنظمة للوظيفة العامة والهيكل التنظيمي للحكومة والوزارات والية تنظيم الوظائف العامة وخطط الإصلاح التي ظهرت في النظام الفلسطيني.

4531 إدارة التنمية (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101

يعنى هذا المساق بالتعريف بأهداف التخطيط والتنمية والأسس والعناصر والعوامل المؤثرة فيها وكذلك التعريف بقضايا التخطيط والتنمية ومشكلاتها المختلفة في فلسطين والدول النامية، وكيفية التخطيط للتنمية ومشكلة تنفيذها، مع التركيز على المشكلات الإدارية فيها، كما سيتم الحديث حول أهم استراتيجيات التنمية ومعوقات إدارة التنمية وأجهزتها المختلفة، بالإضافة إلى دراسة تجارب التخطيط والتنمية في الدول المتقدمة والنامية والعربية ومقومات نجاحها وكيفية الاستفادة منها في وضع وتنفيذ خطط وبرامج التنمية في فلسطين، وأية موضوعات أخرى ذات علاقة وما يستجد من موضوعات حديثة ذات علاقة بهذا المساق.

4532 العلاقة بين القطاعين العام والخاص (3 ساعات)

(3 نظري)

متطلب سابق: 4524

يهدف هذا المساق إلى التعرف على تطور العلاقة بين القطاع العام والخاص في ظل تغير دور الدولة وتنامي دور القطاع الخاص في التنمية والتوجه نحو الشراكة والأسس القانونية لهذا التوجه والترتيبات الإدارية والمالية لضمان نجاح الشراكة بالإضافة لاطلاع الطالب على تجارب دولية ناجحة في الشراكة بين القطاعين.

4533 إدارة الوحدات المتخصصة (3 ساعات) (3)

نظري

متطلب سابق: 4101+4513

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطالب المعارف اللازمة لإدارة المنظمات العامة المتخصصة كالمستشفيات والمتاحف وحدائق الحيوانات وغيرها من المرافق العامة من حيث التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة على تلك المرافق وعناصر نجاح الإدارة في تلك المرافق المتخصصة وإدارة القوى البشرية والمالية وتنظيمها واليات تعزيز العلاقة بين تلك المرافق والمجتمع لتحقيق الأهداف العامة من تلك المرافق، كما يتطرق المساق إلى العلاقات التي تربط تلك الوحدات بالجهات الحكومية وطبيعة التنسيق بينها وطرق تجنيد الأموال لتشغيل تلك المرافق وضمان استمرارها في خدمة المجتمع.

4534 الرقابة الجماهيرية والتشريعية والاعلامية (3)

ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101

يهدف هذا المساق إلى توضيح العلاقة بين المواطن والجهاز الإداري في الدولة وتعريف الطالب بأدوات الرقابة الشعبية في ظل التطور في وسائل الاتصال والتواصل ومواقع التواصل الاجتماعي

كما يسعى المساق إلى إكساب الطلاب المهارات اللازمة لتعزيز مشاركة المواطنين في اتخاذ القرارات في سبيل تعزيز الحياة المدنية.

4535 الإدارة البيئية (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالواقع البيئي في فلسطين من خلال عرض المشكلات البيئية ومصادر التلوث، و الإجراءات التي يجب اتخاذها نحو ذلك، والتعرف على الأنظمة التي تنظم البيئة في فلسطين والجهات المسؤولة عنها و مدى تطبيق الإجراءات و الاستراتيجيات الخاصة بالبيئة وخاصة النظم القياسية الدولية لإدارة البيئة والرقابة عليها من قبل الجهات الحكومية، وكذلك الوقوف على التوجهات والسياسات العامة للقطاع العام في الحد من التدهور البيئي من خلال إدارة النفايات الصلبة والسائلة بطرق تحد من الأخطار الناتجة عنها والسعي لإدارتها و معرفة التحديات التي تواجه تطبيق نظم الإدارة البيئية.

4536 أخلاقيات الوظيفة العامة (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101+4171

يتناول هذا المساق مواضيع مثل: مفهوم أخلاقيات الوظيفة العامة، التزامات الموظف العام ومسؤولياته، واجبات الموظف العام، الأعمال المحظورة على الموظف العام، السلوك غير الأخلاقي في المنظمات، كيفية إصلاح السلوك غير الأخلاقي في المنظمات العامة، وعناصر نجاح أخلاقيات الوظيفة العامة، وأية موضوعات أخرى ذات علاقة وما يستجد من موضوعات حديثة ذات علاقة بهذا المساق.

4537 السياسات الاقتصادية والاجتماعية في فلسطين (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4508

يناقش هذا المساق أهم السياسات التي تحدد المعالم الاقتصادية والاجتماعية في البيئة الفلسطينية من خلال التعرف على آلية صنع السياسات العامة في المجال الاقتصادي والاجتماعي والفاعلين المؤثرين في عملية صنع هذه السياسات واهم المشكلات التي تقع على أوليات صنع السياسات العامة كما يتناول المساق دور المنظمات الأهلية والقطاع الخاص والمواطن في صنع ورسم تلك السياسات واليات التنفيذ والتقييم لتلك السياسات كما يدخل المساق في حالات عملية للسياسات الاقتصادية واجتماعية من واقع البيئة الفلسطينية.

1) (4538) تطبيقات إحصائية محوسبة (3 ساعات)

نظري +2 عملي

متطلب سابق: 0102+4101

يطرح المقرر المفاهيم الأساسية المرتبطة بعلم الإحصاء وعلاقته بالعلوم الاجتماعية والإنسانية الأخرى ووظائفه ومجالات تطبيقه، كما يتطرق المقرر للحديث عن طرق استخدام البيانات المتاحة في وصف الظاهرة أو الظواهر محل الدراسة، وكيفية تطبيق الطرق الإحصائية في مجال تخصصه باستخدامات البرمجيات الإحصائية مثل SPSS من خلال إجراء التحليلات الإحصائية على الحاسب الآلي.

3) (4540) التسويق في المؤسسات غير الربحية

(3 نظري) ساعات

متطلب سابق: 4161

يسعى هذا المساق الى تعريف الطلبة بالمؤسسات غير الربحية وماهية البيئة التسويقية لهذه المؤسسات، وأيضاً إعطاء فكرة عن الاستراتيجيات التسويقية المستخدمة فعلياً من قبل هذه المؤسسات غير الربحية، وسلوك الجمهور الأفراد المستهلكين لخدماتها) تجاه هذه المؤسسات، كما يركز هذا المساق على كيفية تمويل هذه المؤسسات غير الربحية سواء كان ذلك من قبل المؤسسات أو الأفراد، وإعطاء أمثلة على إدارة التسويق في المؤسسات غير الربحية الخاصة بالفنون، والتعليم، والرعاية الصحية، وإبراز التسويق ودوره في تحقيق أهداف المنظمات غير الربحية مع إضافة إلى عرض آليات التسويق وتعزيز الهوية وجمع وطرق جمع التبرعات وتنظيم

الحملات بالمنظمات غير الربحية مع استعراض أوجه التشابه والاختلاف بين التسويق لمنظمات الأعمال والمنظمات غير الربحية.

(4541) إدارة المشاريع في المؤسسات العامة (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101

يتناول هذا المساق مدخل إلى إدارة المشروع وتعريف للمشروع ودورة حياة المشروع واختيار المشروع وأساليب التخطيط والتنظيم والتقييم وجدولة المشروع وتوزيع الموارد، وكذلك الرقابة على المشروع وكذلك التحديات والصعاب التي تواجه المشروع وصفات مدير المشروع ومسؤولياته وتحديد استراتيجيات الوصول إلى الأهداف، ورسم ميزانية المشروع، كما يتناول المساق المخططات الشبكية وآلية تحديد المسار الحرج، وجدولة المشروع وإعادة الجدولة، بالإضافة إلى مصادر تمويل المشروع، وتحليل السوق وتحليل موقع المشروع، إدارة الشراء والمستودعات فيها، ودورها في تحقيق التنمية الاقتصادية، وأسباب نجاح وفشل المشروع.

(4540) أساسيات إدارة الأعمال الرقمية (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101

يستعرض المقرر الموضوعات التالية: مفهوم إدارة الأعمال الرقمية ونماذجها، إدارة الأعمال في ظل العولمة، التقنيات الرقمية الحديثة، الحكومات الرقمية، المنصات الرقمية، تقنيات الويب

2.0، والوب 3.0، الاقتصاد التشاركي، المستقبل الرقمي، الأتمتة الرقمية وغيرها من الموضوعات ذات العلاقة.

Applied Business Statistics (4541) (3 ساعات) (2نظري + 1 عملي)

متطلب سابق: --

يغطي هذا المقرر تطبيقات مثل الاحتمالية وتوزيعات المعاينة وفترات الثقة واختبار الفرضيات والارتباط وتحليل الانحدار البسيط والمتعدد، بحيث تستخدم تطبيقات الأعمال الرقمية لتوضيح هذه المفاهيم، كما ويركز المقرر على الاستدلال الإحصائي حول مجتمع واحد وحول مجتمعين، اختبارات الأوساط والنسب لمجتمعين، تحليل التباين الأحادي والثنائي، ويقوم على تدريب الطلبة على استخدام برنامج SPSS و smart pls 3 وغيرها في التحليل الإحصائي التطبيقي.

Fundamentals of Business Programming (4542) (3 ساعات) (2نظري + 1 عملي)

متطلب سابق: 0102

يزود هذا المقرر الطالب بأساسيات البرمجة لتطبيقات الأعمال التي ستجعل الطالب قادراً على التفكير الخوارزمي القوي ، وبناء البرامج. سيغطي المقرر الموضوعات التالية: مقدمة لمفاهيم البرمجة ، والاختلافات بين لغات البرمجة ، وترجمة البرامج ، وأنواع البيانات ، وأنماط البرمجة ، ولمحة عامة عن منطق البرمجة العام وتدفق البرنامج ، واستخدام عبارات الإدخال والإخراج والاسناد والشرطية ، والحلقات ، والمصفوفات ، والأساليب ، ومبادئ البرمجة الشيئية. (بايثون أو جافا او غيرها)

1 + 2) نظري (3 ساعات) Digital HRM 4641

(عملي)

متطلب سابق: 4540

خلال مساق الموارد البشرية الرقمية ، سيتم في المساق تحليل الموضوعات التالية: المفاهيم الأساسية للموارد البشرية الرقمية ، أحدث التطورات والتحديات في مجالات رقمنة إدارة الموارد البشرية ، والنظريات الرئيسية المفيدة في شرح تبني التكنولوجيا وآثارها في مجال الموارد البشرية ، وتطويرها وتنفيذها. عوامل النجاح لتصميم وإدارة المجالات الوظيفية الرئيسية ، على سبيل المثال ، التوظيف الإلكتروني e_recruitment ، والاختيار الإلكتروني e_selection ، والتعليم الإلكتروني e_learning ، وإدارة الأداء الإلكتروني e_performance (management) ، وحلول الموارد البشرية لمواجهة التحديات الإدارية في الموارد البشرية الرقمية) على سبيل المثال ، e_leadership ، إدارة الفرق الافتراضية ، الجانب المظلم ، تحليل الشبكات الاجتماعية. (SNA)

2 + 1) نظري (3 ساعات) 4647 التسويق الرقمي

(عملي)

متطلب سابق: 4161

يحتوي المساق على مقدمة في التسويق الإلكتروني (تعريفه ، أهميته ، عيوبه ، أنواعه) ، صفاته ، مراحل ووسائل التسويق الإلكتروني ، التسويق عبر البريد الإلكتروني ، التسويق الإلكتروني على مواقع التواصل الاجتماعي (فيسبوك ، تويتر ، سناب شات ، الإنستغرام) ، إعلانات جوجل ، التسويق الإلكتروني المدفوع ، المزيج التسويقي الرقمي وأهميته وتطوره وعناصره والقرارات المتعلقة به. كما يتناول المساق المشكلات الأخلاقية والنزاعات القانونية في الفضاء الرقمي.

4742 Web Development (3 ساعات)

(1نظري + 2 عملي)

متطلب سابق: 4643

يضم هذا المساق ثلاثة أقسام رئيسية يتم تناولها بشكل متسلسل: التخطيط والتصميم والتفاعل من جانب العميل والتفاعل من جانب الخادم. يتضمن المساق تصميم الويب عبر الإنترنت ، وأساسيات تصميم الويب ، وتقنيات الويب ، و HTML ، و CSS ، و JavaScript ، و PHP ، و MySQL ، و Bootstrap ، و Adobe Dreamweaver ، و Adobe Flash ، والبرامج المتاحة لتصميم الجرافيك ، والوظائف ، والرواتب في تصميم الويب وغيرها من التصاميم الحديثة.

4743 E-Commerce (3 ساعات) (2نظري + 1 عملي)

(عملي)

متطلب سابق: 4647

يستعرض المساق مقدمة في المفاهيم الأساسية للأعمال الإلكترونية، والتجارة الإلكترونية، بما في ذلك عرض ومناقشة الاستراتيجيات والتقنيات ذات العلاقة. ويناقش كذلك القضايا النظرية والعملية لممارسة الأعمال التجارية عبر الإنترنت والويب، ويقدم طرقاً لتقييم احتياجات المستخدم، فهم السوق الإلكتروني والكتالوجات الإلكترونية والإعلان الإلكتروني والمزادات عبر الإنترنت ونظام الدفع الإلكتروني وغيرها. كما يهدف المساق للتعرف على سلسلة التوريد والخدمات اللوجستية في التجارة الإلكترونية، إضافة لفهم المتطلبات الأساسية لبدء عمل تجاري ناجح عبر الإنترنت. يزود المساق الطالب بمهارات تطبيق التجارة الإلكترونية في بيئة الأعمال، ومهارة إجراء دراسة تطبيقية لبعض تطبيقات التجارة الإلكترونية.

4642 Financial Management (3)

(3نظري) ساعات

متطلب سابق: 4131

يتيح مساق الإدارة المالية للطلبة إمكانية التعرف بشكل متكامل على طرق الإدارة المالية للشركات والمشاريع المختلفة، حيث يقدم هذا المقرر المفاهيم والأدوات المالية الحالية نحو إدارة الأموال في المنظمات المشاركة في الاقتصادات المحلية والعالمية، كما ويغطي المقرر أفضل الممارسات الحالية في التحليل المالي والتخطيط من خلال تطبيق المفاهيم المالية، بحيث يشمل على نسب الأداء المالي، القيمة الزمنية للنقود، الأسواق والمؤسسات المالية، الأوراق المالية وتقييم الشركات، تكلفة رأس المال، المخاطر والعائد، الميزانية المالية طويلة الأجل وإدارة رأس المال العامل، كما ويتطرق إلى طرق الإدارة المالية للمؤسسة إلكترونياً والتعامل مع أحدث البرمجيات العالمية في مجال الإدارة المالية والتحليل المالي.

Information Systems and Digital Transformation 4842 (3 ساعات) (1 نظري)

+ 2 عملي

متطلب سابق: 4540

يغطي هذا المقرر مجموعة من الموضوعات ذات العلاقة بنظم المعلومات القائمة على الإنترنت من حيث أنواعها ومدخلاتها ومخرجاتها وعملياتها، وكذلك آليات تطوير الاستراتيجيات في عالم التحول الرقمي، وكيفية زيادة دور تكنولوجيا المعلومات وكيفية تجنب فشل التحول الرقمي. يغطي هذا المقرر مجموعة من الموضوعات ذات العلاقة بنظم المعلومات القائمة على الإنترنت من حيث أنواعها ومدخلاتها ومخرجاتها وعملياتها، وكذلك آليات تطوير الاستراتيجيات في عالم التحول الرقمي، وكيفية زيادة دور تكنولوجيا المعلومات وكيفية تجنب فشل التحول الرقمي.

Mobile Application Development 4841 (3 ساعات) (1 نظري + 2 عملي)

متطلب سابق: 4742

يوضح هذا المقرر كيفية إنشاء تطبيق جوال من Google Sheet باستخدام Glide وغيره، وكيفية إنشاء بنية البيانات للتطبيق بالاعتماد على جداول بيانات Google، وكيفية اختبار التطبيق وتوزيعه وتشبيته، دون الحاجة إلى خبرة واسعة في البرمجة. كما سيكون بمقدور المستخدم إنشاء تطبيق جوال لمشاركة الكتب مع وظائف تسجيل دخول المستخدم، وإضافة

عناصر، وإنشاء قائمة مخصصة، ومشاركة مراجعات الكتب والمزيد. كما يمكن استخدام الأداة كأداة تطوير وتسويق سهلة لإنشاء تطبيقات وظيفية للاستخدام الشخصي والتجاري، ولعميلك، كأدوات ترويج أو تطبيقات داخلية للشركة.

(3 ساعات) Data Base Systems 4643 (2نظري + 1 عملي)

متطلب سابق: 4542

يبين المقرر الأنواع الرئيسية للحوسبة السحابية: السحب الخاصة، والسحب العامة، والسحب الهجينة، والشبكات السحابية المتعددة. والأنواع الثلاث الرئيسية من خدمات الحوسبة السحابية: البنية التحتية كخدمة (IaaS)، والنظام الأساسي كخدمة (PaaS)، والبرمجيات كخدمة (SaaS). كما وسيزود المقرر الطالب بالإستخدام الأمثل لقواعد البيانات المجانية مثل MongoDB Atlas وغيرها من البرمجيات.

3) Data Science for Business 4840 (ساعات) (2نظري + 1 عملي)

متطلب سابق: 4743

يغطي هذا المقرر الكثير من الموضوعات أهمها: مفهوم علم البيانات وكيف يمكن لعلم البيانات والتعلم الآلي والابتكار القائم على البيانات الاستفادة من نتائج الأعمال. كما ويغطي المفاهيم الأساسية حول تقنيات التعلم الآلي، إضافة لتطبيقات عملية متعددة وغيرها من التطبيقات ذات العلاقة.

Security & Safety Challenges in a Globalized World 4843 (3 ساعات)

(2نظري + 1 عملي)

متطلب سابق: 4743

تعد تحديات الأمن والسلامة من أكثر القضايا إلحاحاً في العصر الحديث حيث تؤثر هذه التحديات على الجريمة الإلكترونية والكوارث البيئية على حياة الملايين في جميع أنحاء العالم. كما تحتل هذه القضايا أيضاً مكانة عالية في جدول أعمال السياسيين والمنظمات الدولية والشركات. كما أنها تحتل مكانة بارزة في الضمير العام والسياسات الحكومية. وفي العالم الحالي المترابط، تزداد التحديات الأمنية تعقيداً بفضل التطورات مثل العولمة وانتشار التقنيات الشبكية والمتصلة بشكل كبير، وتظهر تحديات جديدة للسلامة والأمن وتؤثر على المستويات المحلية والوطنية والإقليمية والدولية، مما يزيد بشكل كبير من تعقيدها وحجمها. على هذا النحو، تتطلب حلول التحديات الأمنية المعاصرة مجموعة واسعة من الجهات الفاعلة التي تعمل على مستويات متعددة من الحوكمة. سيعرفك هذا المقرر على المفهوم الواسع للأمن والسلامة في عالم يزداد تعقيداً. سنبحث معاً عن إجابات لأسئلة مهمة: ما هو الأمن والسلامة؟ كيف يمكننا فهم تحديات الأمن والسلامة المعقدة في العصر الحديث؟ وكيف نتعامل مع مثل هذه التحديات؟ وكيفية مجابهة هذه التحديات عملياً من خلال الأدوات البرمجية المتاحة.

Computer Applications for Business 4646 (3 ساعات) (1نظري + 2 عملي)

(عملي)

متطلب سابق: 4540

يستعرض هذا المقرر استخدامات Microsoft Excel في التطبيقات المتعددة للأعمال، ويركز على الإستخدام الأمثل لأهم أدوات إكسل، تحليل السيناريو، والإستهداف، جداول البيانات، Power Pi، وغيرها من الأدوات الحديثة.

3) Digital Risk Management 4846

(ساعات) (2نظري + 1 عملي)

متطلب سابق: 4742

سيغطي المساق المفاهيم الأساسية لإدارة المخاطر الرقمية ويشرح كيف تعمل التقنيات الجديدة والرقمنة على تعطيل الأعمال التجارية ، وتغيير بيئة المخاطر للمؤسسات من جميع الأنواع وتشكل تحديات أخلاقية جديدة ، والهجمات ، والدفاع ، وإدارة المخاطر الرقمية القائمة على المخاطر وغيرها من المواضيع ذات العلاقة.

2) Digital Supply Chain Management 4847

(ساعات) (2نظري + 1 عملي)

متطلب سابق: 4743

يقدم المساق نظرة عامة على سلسلة التوريد الرقمية (DSC) ، وفهم وجهات نظر وأدوار وقرارات أصحاب المصلحة المعنيين في تحويل سلاسل التوريد في العصر الرقمي ، وإمكانيات سلسلة التوريد الرقمية ، والصناعة 4.0 والتحول الرقمي ، والتعلم الآلي للتطبيقات المتقدمة ، والبيانات الضخمة في سلاسل التوريد.

Data Analytic for Decision Making

(ساعات) (3) 4744 (1نظري + 2 عملي)

متطلب سابق: 4742

يسعى هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف النظرية والعملية في الموضوعات التالية: إدارة الوسوم عن طريق أداة Google Tag Manager ، قياس وتحليل أهم تقارير أداة Google Search Console ، قياس وتحليل أهم تقارير أداة Google Analytics ، قياس وتحليل أهم تقارير أداة Firebase ، قياس وتحليل أهم تقارير منصات التواصل الاجتماعي، إنشاء

لوحة بيانات شاملة عن طريق أداة Google Data Studio وقياس وتحليل أهم تقارير أداة خرائط التفاعل وغيرها.

(AI) Strategies and Governance 4848 (3 ساعات) (1 نظري + 2 عملي)

متطلب سابق: 4840

يستعرض هذا المقرر دور الذكاء الاصطناعي والاستراتيجيات المستخدمة في تحويل الأعمال من أجل الحصول على ميزة تنافسية. كما سوف تستكشف العديد من الاستخدامات للذكاء الاصطناعي في إعداد المؤسسة في عمليات الحوكمة، والأدوات المتاحة لتقليل الحواجز أمام استخدام الذكاء الاصطناعي. كما سيتم اختبار الذكاء الاصطناعي في الهيكل التنظيمي والعلاقات التنظيمية، وكيف يلعب الذكاء الاصطناعي دوراً حاسماً في إدارة التغيير نحو حوكمة خالية من المخاطر.

Cloud Computing in Business 4649 (3 ساعات) (2 نظري + 1 عملي)

(عملي)

متطلب سابق: 4643

يقدم هذا المساق المفاهيم الأساسية للحوسبة السحابية. كما سيكسب الطالب المعرفة الأساسية المطلوبة لفهم الحوسبة السحابية من منظور الأعمال وتعريف الخصائص الأساسية للحوسبة السحابية وتاريخها وحالة الأعمال الخاصة بالحوسبة السحابية وحالات استخدام التكنولوجيا الناشئة التي تم تمكينها بواسطة السحابة. كما يقدم بعضاً من مزودي الخدمة البارزين في عصرنا (مثل AWS و Google و IBM و Microsoft وغيرها) والخدمات التي

يقدمونها ، كما سيلقي المقرر نظرة على بعض دراسات الحالة للحوسبة السحابية عبر قطاعات الصناعة.

Artificial Intelligence for Digital Business 4644 (3 ساعات) (2نظري + 1 عملي)

متطلب سابق: 4540

في هذا المقرر، ستتعلم أساسيات البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي، وكيفية نشر هذه التقنيات لدعم إستراتيجية المؤسسات كما تساعد على فهم أفضل للذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي، باستخدام أمثلة من الحياة الواقعية. ستتعرف على الأنواع والأساليب المختلفة لتعلم الآلة، وكيف طبقت الشركات التعلم الآلي بنجاح. سيغطي المقرر أيضاً أخلاقيات ومخاطر الذكاء الاصطناعي في إدارة الأعمال، بنهاية هذه المقرر، سيكون لديك فهم أساسي للذكاء الاصطناعي في الأعمال التجارية وستكون قادراً على دمج هذه التقنيات في إستراتيجية عملك.



كلية العلوم التربوية

نبذة عن الكلية:

أُنشئت الكلية منذ تأسيس الجامعة، وتمنح درجة البكالوريوس في سبعة تخصصات هي: (المرحلة الأساسية الأولى "معلم صف"، وتعليم التربية الإسلامية، وتعليم الاجتماعيات، والتربية الخاصة، ومصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم، والإرشاد والصحة النفسية، والقضاء والسياسة الشرعية)، كما تمنح ثلاثة دبلومات هي: (دبلوم التأهيل التربوي، ودبلوم التأهيل التربوي في مجال التربية الخاصة، ودبلوم التأهيل التربوي في مجال الإرشاد التربوي والنفسي)، إضافة إلى فرعي أساليب تدريس (تربوية)، وفرعي تربوية خاصة، وفرعي مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم. وتخرج المعلمين والتربويين والمختصين المؤهلين أكاديمياً وتربوياً للمعين بأحدث استراتيجيات التعليم والتكنولوجيا، والقادرين على التفكير بعيداً عن النمطية وقيادة المواقف التعليمية في إطار معالجة ومواجهة المشكلات، وإنتاج المعرفة عن طريق البحث العلمي.

الرؤية:

الإبداع والتميز في تزويد المجتمع بالكفاءات والقيادات المؤهلة علمياً ومهنياً وبحثياً في مختلف ميادين العمل التربوي والنفسي والإرشادي، نحو دور ريادي بارز في بيئات وأنظمة التربية والتعليم والتعلم الرسمية وغير الرسمية.

الرسالة:

إعداد وتأهيل طاقة بشرية مؤهلة من التربويين والمعلمين والمرشدين في مجالات العلوم التربوية والنفسية والإرشادية المواكبة للتطورات التربوية والمهنية والتقنية المغايرة، والإسهام الفاعل والتميز في مجال البحث العلمي التطبيقي، من خلال تقديم برامج تعليمية وإرشادية وتدريبية متنوعة ومتكاملة ومتميزة بمحتواها العلمي التطبيقي، وفق أفضل ممارسات التعليم المفتوح، والتعلم المدمج، وتعزيز بيئة البحث العلمي النوعي في إطار من التفاعل المجتمعي، والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات وفق أحدث معايير الجودة والتميز.

الأهداف:

- تتبع أهداف الكلية من فلسفة الجامعة، والاحتياجات التربوية والتعليمية الفلسطينية، وأبرزها:
1. رفق المجتمع بالطاقات البشرية المؤهلة من التربويين والمعلمين والمرشدين والمختصين في مجالات العلوم التربوية والنفسية والإرشادية المواكبة للتطورات التربوية والمهنية والتقنية المغايرة.
 2. الإسهام في تطوير منظومة التدريب والتعليم في فلسطين ومناهجها عن طريق دعمها بالمواد التعليمية المتطورة شكلاً ومضموناً، حتى تكون أدوات فاعلة في إنماء شخصية الإنسان الفلسطيني، وتطوير قدراته العلمية والعملية.
 3. الإسهام الفاعل والتميز في مجالات البحث العلمي والتربوي والنفسى والإرشادي التطبيقي.
 4. تطوير البيئة التعليمية وبيئات وأنظمة التدريب والتعليم الرسمية وغير الرسمية وفق أحدث معايير الجودة والتميز.
 5. إكسابهم المهارات والاتجاهات الإيجابية نحو المهنة التي تجعلهم أكثر فاعلية مهدياً وشخصياً.
 6. تعزيز العلاقة مع المجتمع المحلي ومؤسسته في إطار من الشراكة الإستراتيجية مع المؤسسات المحلية والإقليمية والعالمية.

الدرجات الممنوحة:

تمنح كلية العلوم التربوية درجة البكالوريوس في كافة البرامج لديها، إضافة إلى درجة فرعي أساليب تدريس (تربوية) لطلبة تخصصات غير التربية، وفرعي التربية الخاصة، وفرعي مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم، ودبلومات التأهيل التربوي. والجدول الآتي تبين توزيع الساعات المعتمدة على البرامج ومتطلبات الجامعة والكلية:

توزيع الساعات المعتمدة على البرامج

القضاء والسياسة الشرعية		الإرشاد والصحة النفسية		مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم		التربية الخاصة		تعليم الاجتماعيات		تعليم التربية الإسلامية		المرحلة الأساسية الأولى "معلم صف"		البرنامج الأكاديمي
الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		
رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	
-	27	-	27	27	27	27	27	-	27	-	27	-	27	متطلبات الجامعة
-	24	-	24	24	24	24	24	-	24	-	24	-	24	أ. المتطلبات الإجبارية
-	3	-	3	3	3	3	3	-	3	-	3	-	3	ب. المتطلبات الاختيارية
-	18	-	18	18	18	18	18	-	18	-	18	-	18	متطلبات الكلية
-	84	-	81	65	81	69	80	-	80	-	83	-	80	متطلبات التخصص
-	75	-	69	65	69	69	80	-	80	-	83	-	80	أ. المتطلبات الإجبارية
-	9	-	12	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	ب. المتطلبات الاختيارية
-	3	-	6	-	3	-	6	-	6	-	3	-	6	المقررات الحرة
-	-	-	-	27	-	27	-	-	-	-	-	-	-	متطلبات الفرعي
-	132	-	132	137	131	141	131	-	131	-	131	-	131	المجموع

متطلبات الجامعة

متطلبات الجامعة الإلزامية:

تتكون هذه المقررات من (24) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	تعلم كيف تتعلم	0101
-	1	2	3	الحاسوب	0102
-	-	3	3	تاريخ القدس	0104
-	-	-	-	العمل التطوعي	0105
-	-	3	3	المهارات الحياتية	0106
-	-	3	3	اللغة العربية (1)	0111
-	-	3	3	اللغة الإنجليزية (1)	0113
-	-	3	3	فلسطين والقضية الفلسطينية	0205
-	-	3	3	الثقافة الإسلامية	0206
-	1	23	24	المجموع	

متطلبات الجامعة الاختيارية:

يدرس الطالب (3) ساعات معتمدة من المقررات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مبادئ اللغة الصينية	0115
-	-	3	3	مبادئ اللغة التركية	0116
-	-	3	3	مبادئ اللغة الروسية	0117
-	-	3	3	الحركة الأسيرة	0207
-	-	3	3	مكافحة الفساد: التحديات والحلول	0208
-	-	3	3	اللغة الفرنسية (1)	0211
-	-	3	3	الحضارات البشرية ومنجزاتها	0300
-	-	3	3	المسؤولية المجتمعية	0306
-	-	3	3	عبري (1)	8180

متطلبات الكلية:

تتكون هذه المقررات من (18) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	المنهاج التربوي ❖	5103
-	-	3	3	علم النفس التربوي	5114
-	1	2	3	تكنولوجيا التعليم	5300
5300	-	3	3	تصميم التدريس ❖❖	5302
-	-	3	3	مناهج البحث العلمي	5303
-	-	3	3	القياس والتقويم في التعلم والتعليم	5320
	1	17	18	المجموع	

❖ يدرس طلبة التربية الخاصة بدلاً منه مقرر طرائق التدريس والتدريب العامة (5204) (3 ساعات معتمدة)

❖❖ يدرس طلبة اللغة الإنجليزية وأساليب تدريسها بدلاً منه مقرر (I) E.L.T. Methodology (5353) (3 ساعات معتمدة).

التخصصات التي توفرها الكلية:

1. المرحلة الأساسية الأولى "معلم صف".
2. تعليم التربية الإسلامية.
3. تعليم الاجتماعيات.
4. التربية الخاصة.
5. مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم.
6. الإرشاد والصحة النفسية.
7. القضاء والسياسة الشرعية.

دبلومات كلية العلوم التربوية:

1. دبلوم التأهيل التربوي.
2. دبلوم التأهيل التربوي في مجال التربية الخاصة.
3. دبلوم التأهيل التربوي في مجال الإرشاد التربوي والنفسي.

وصف متطلبات الكلية:

5103 المنهاج التربوي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز هذا المقرر على مفهوم المنهاج التربوي، عناصر المنهاج التربوي، أسس المنهاج، تصميم المنهاج وتقييمه، تطبيق المنهاج وتطويره، الكتاب المدرسي ودليله.

5114 علم النفس التربوي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تقديم مادة علمية للطالب عن أبرز البحوث والنظريات التي تشكل الأساس لعملية التعلم - التعليم، ويتضمن: المنحى السلوكي فالمعريف، ثم المعريف الاجتماعي، وصولاً إلى المنحى الاجتماعي الثقافى، وكذلك النظريات الحديثة، والتطبيقات التربوية لهذه النظريات. واستعراض البيئة التربوية وطرق التدريس والبواعث على مختلف أنواعها وعلى مختلف الأفراد والدافعية وانتقال أثر التعلم والتدريب، والذاكرة البعيدة والقريبة والنسيان، والذكاء وحل المشكلات والإبداع، كما يسعى هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعرفة المتخصصة بطرق تعلم وتعليم الطلبة مراعيين في ذلك قدراتهم وميولهم واستعداداتهم والفروق الفردية الموجودة بينهم.

5300 تكنولوجيا التعليم: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يهدف هذا المقرر إلى تنمية الحصيللة المعرفية والمهارية الخاصة بتكنولوجيا التعليم، ويمكن الطالب من توظيف التقنيات التعليمية في عمليتي التعليم والتعلم، وذلك من خلال تعرضه للمفاهيم الرئيسة في تكنولوجيا التعليم، وألوان من الأنشطة التعليمية والوسائط المتعددة والمنهاج التكنولوجي والتصميم التعليمي والحاسوب والإنترنت.

5302 تصميم التدريس: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 5300 تكنولوجيا التعليم

يركز هذا المقرر على ماهية تصميم التعليم، والخلفية النظرية لعلم تصميم التعليم ونماذجه، وتحديد الأهداف التربوية العامة والأهداف السلوكية الخاصة، وتحليل الشروط الخارجية والداخلية للتعليم، وتحليل المحتوى التعليمي ومبادئ تنظيمه، وتصميم الاختبارات التحصيلية، وتحديد استراتيجيات التعليم، وتحديد المواد التعليمية والوسائل والأنشطة التربوية، وتصميم المنشطات العقلية، وتصميم عمليات التقويم التشكيلي والتقويم الجمعي.

5303 مناهج البحث العلمي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

أسلوب البحث العلمي هو أكثر أساليب حل المشكلات جدوى وفاعلية، فهو يتسم بالتنظيم والوضوح والموضوعية ووضع البدائل أمام معايير لتقويم فاعليتها وجدواها في صورة موضوعية بعيدة عن المؤثرات الشخصية والذاتية، لذا يحتاج إليه كل فرد لمواجهة مشاكله وتحدياتها. ويهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمناهج البحث وطرائقه وإكسابه المهارات اللازمة للقيام بالبحث، وذلك من خلال دراسته للموضوعات الأساسية الآتية: مناهج البحث: ماهيته وأنواعه، ومشكلة البحث وصياغة الفرضيات وتصميم البحث، والمجتمع والعينة، وأدوات جمع البيانات والمعلومات، وكتابة تقرير البحث.

5320 القياس والتقويم في التعلم والتعليم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية في عملية القياس والتقويم، ودور القياس والتقويم في التدريس، ومجالات القياس وأساليبه، وبناء اختبار التحصيل (1) التخطيط للاختبار، وبناء جدول المواصفات، وبناء اختبار التحصيل (2)، وبناء اختبار التحصيل (3)، وإخراج الاختبار وتصحيحه، وخصائص الاختبار الجيد، وأساسيات الإحصاء في عملية القياس والتقويم.

البرامج الأكاديمية:

1. تخصص المرحلة الأساسية الأولى "معلم صف"

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

المعرفة والفهم:

1. خصائص المجتمع الفلسطيني وقضاياه وتحدياته الرئيسة.
2. خصائص المتعلمين النمائية والنفسية والعقلية والمعرفية والوجدانية والمهارية.
3. النمو ومراحله، وتصميم التعلم، والتقنيات ومصادر التعلم في التعليم، واستراتيجيات التعلم، والمناهج 75 التربوي، وتقييم التعلم، والتقويم الأصيل، وإدارة التعلم، وصعوبات التعلم، وإدارة التعلم، والتفكير الإبداعي.
4. الأعداد الحقيقية والطبيعية والعمليات عليها.
5. التغذية وجسم الإنسان، والصحة العامة، والكائنات الحية، والعلوم وطرائق تدريسها، وبيولوجية الإنسان.
6. قواعد اللغة، والنشاط التربوي اللغوي، وأوجه النشاط التربوي اللغوي، واللغة العربية وأساليب تدريسها.
7. طرق وأساليب التعلم المناسبة للمرحلة العمرية، وأسباب الفروق الفردية وكيفية التعامل معها.
8. دور التقنيات الحديثة في تحسين مهارات القرن الحادي والعشرين.
9. الجوانب المعرفية التي تتصل بالفاهيم والمبادئ الخاصة بالدين الإسلامي والعقيدة الإسلامية.
10. طبيعة الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها.

المهارات العقلية والذهنية:

1. تحليل المواقف التعليمية والعلاقات الاجتماعية داخل غرفة الصف.
2. تحليل أنماط التفكير الناقد والإبداعي والتأملي.
3. تطوير استراتيجيات تعلم مختلفة تلائم الفروق الفردية بين المتعلمين.
4. المرونة في اختيار أشكال التقييم الملائمة للمواقف التعليمية.
5. التأمل في الممارسات التربوية والتعليمية وإصدار الأحكام.

المهارات العملية أو المهنية:

1. التخطيط للتدريس المرتكز حول المتعلم.
2. تصميم دروس تعليمية بمواصفات وجودة عالية ، وتنفيذها وفق النظريات التربوية الأحدث.
3. توظيف استراتيجيات تعديل السلوك في تعديل تعلم الطلبة.
4. تصميم بيئة تعليمية مرتكزة على المتعلم.
5. إنتاج وسائل تعليمية فعالة ومبتكرة.
6. استخدام استراتيجيات متنوعة لحل المشكلات المتعلقة في إدارة الصف.
7. تطبيق أنماط التربية الناقدة والإبداعية والتأملية ، وتقييم المخرجات وتطور المتعلم ، وتقديم التقارير حولها.

المهارات المنقولة / العامة:

1. استخدام مهارات العمل الجماعي.
2. إجراء البحوث العلمية بصورة فردية أو من خلال فريق.
3. توظيف المنهج العلمي في حل المشكلات.
4. العمل تحت الضغط.
5. ممارسة مهارات التفكير الناقد والتأملي والإبداعي.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. توظيف الأدوات التقنية بكفاءة وفعالية داخل الصف وخارجه.
2. الاتصال والتواصل بفعالية شفويًا وكتابيًا ووجهًا لوجه عبر الإنترنت.
3. استكشاف وتوظيف التقنيات الجديدة.
4. التعبير عن أفكاره بوسائل مختلفة ونشرها.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. تبني اتجاهات إيجابية نحو مهنة التعليم.
2. الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم.
3. التعاطف مع الطلبة واحترام خصوصياتهم.
4. التسامح مع الاختلاف وفقاً للفهم الواعي لمعتقدات الآخرين وآرائهم.
5. الأمانة والإخلاص في العمل.
6. تتبع قواعد السلوك المهني وأخلاقيات العمل التعليمي.

ثانياً: سوق العمل:

نظراً لقدرة خريجي المرحلة الأساسية الأولى "معلم صف" على التعامل مع النظم التربوية المختلفة، وتطبيق النظريات التربوية الحديثة، فإن هذه المهارات سوف تتيح لهم طرق أبواب العمل بالقطاعات العام والخاص، لشغل الوظائف في مجال التدريس للمرحلة الأساسية الأولى في المدارس الحكومية والخاصة ووكالة غوث وتشغيل اللاجئين، كما يمكن للخريجين التدريس في رياض الأطفال والمعاهد الخاصة والحكومية.

ثالثاً: متطلبات تخصص المرحلة الأساسية الأولى "معلم صف" / المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في التربية/ تخصص المرحلة الأساسية الأولى "معلم صف" / المنفرد، على الطالب أن يتم بنجاح (131) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المقررات	الإجبارية	الاختيارية	الحرية	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	18	-	-	18
متطلبات التخصص	80	-	-	80
مقررات حرية	-	-	6	6
المجموع				131

1. المقررات التخصصية:

تتكون هذه المقررات من (80) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (80) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0112	اللغة العربية (2)	3	3	-	0111
1101	رياضيات عامة	3	3	-	-
5111	علم النفس التطوري	3	3	-	-
5200	اللغة العربية وطرائق تدريسها (1)	3	3	-	-
5204	طرائق التدريس والتدريب العامة	3	3	-	-
5205	اللغة العربية وطرائق تدريسها (2)	3	3	-	5200

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	الأدب العربي وفنونه	5206
-	-	3	3	الثقافة الإسلامية وطرائق تدريسها (1)	5207
-	-	2	2	العلوم الاجتماعية وطرائق تدريسها (1)	5208
-	-	3	3	الرياضيات وطرائق تدريسها (1)	5209
-	1	2	3	العلوم والصحة وطرائق تدريسها (1)	5210
0102	1	2	3	الحاسوب في التعليم	5288
-	-	3	3	إدارة الصف وتنظيمه	5301
-	-	3	3	رعاية ذوي الحاجات الخاصة	5304
5207	-	2	2	الثقافة الإسلامية وطرائق تدريسها (2)	5307
5208	-	2	2	العلوم الاجتماعية وطرائق تدريسها (2)	5308
5209	-	3	3	الرياضيات وطرائق تدريسها (2)	5309
5210	1	2	3	العلوم والصحة وطرائق تدريسها (2)	5310
-	-	3	3	سيكولوجية اللعب	5311
-	-	3	3	التفكير الابداعي	5316
-	-	3	3	التربية الرياضية وطرائق تدريسها	5406
-	1	2	3	التربية الفنية وطرائق تدريسها	5407
-	-	3	3	الموسيقى والأناشيد وطرائق تدريسها	5408
-	-	3	3	تعديل السلوك	5412
-	1	1	2	تربية عملية (1)	5420
5420 أو متزامن	3	-	3	تربية عملية (2)	5425
5303	2	1	3	مشروع التخرج	5499
-	-	3	3	قواعد الكتابة العربية والترقيم	8242
	10	70	80	المجموع	

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه ، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

2. تخصص تعليم التربية الإسلامية

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

المعرفة والفهم:

1. المفاهيم والمبادئ الإسلامية الأساسية اللازمة للتدريس في مرحلة التعليم الأساسي.
2. المفاهيم المرتبطة بالتلاوة، والتفسير، وقضايا وأحكام، وفقه السيرة، والفقه، والشريعة، ومراحل النمو، والمذاهب الأربعة، والميراث.
3. خصائص المجتمع الفلسطيني وقضاياه وتحدياته الرئيسية.
4. خصائص المتعلمين النمائية والنفسية والعقلية والمعرفية والوجدانية والمهارية.
5. النمو ومراحله، وتصميم التعلم، والتقنيات ومصادر التعلم في التعليم، واستراتيجيات التعلم، والبيئات التعليمية، والمنهاج التربوي، وتقييم التعلم، والتقويم الأصيل، وإدارة التعلم.
6. طرق وأساليب التعلم المناسبة للمرحلة العمرية، وأسباب الفروق الفردية، وكيفية التعامل معها.
7. استراتيجيات التعلم وطرائقه، وتقييم التعلم والتقويم الأصيل.
8. دور التقنيات الحديثة في تحسين مهارات القرن الحادي والعشرين.

المهارات العقلية والذهنية:

1. قضايا وأحكام بعدة طرق ومن عدة كتب.
2. الحكم على الأحاديث من صحة أو ضعف.
3. إصدار حكم على تراجم الرواة من خلال الترجيح بين أقوال العلماء فيهم.
4. حل المسائل المتعلقة بالميراث وتطبيقاتها وتفرعاتها.
5. تحليل المناهج الدراسية المقررة إلى مكوناتها الأساسية من مبادئ وأفكار ومفاهيم وحقائق وغيرها.
6. تحليل المواقف التعليمية والعلاقات الاجتماعية داخل غرفة الصف، وأنماط التربية الناقدة والإبداعية والتأملية.
7. ربط للمعلومات النظرية بواقع حياته بصورة صحيحة، سواء في مجال العقيدة، أم العبادة، أم الأخلاق، أم المعاملات، أم غيرها.

المهارات العملية أو المهنية:

1. التخطيط للتدريس المرتكز حول المتعلم في التربية الإسلامية.
2. تنفيذ المواقف التعليمية التعلمية وفق أحدث النظريات التربوية.
3. التعامل مع المشكلات الصفية وفق أساليب وتقنيات فاعلة.
4. إنتاج وسائل تعليمية فعالة ومبتكرة.
5. تقييم المخرجات وتطور المتعلم وتقديم التقارير حولها.
6. توظيف استراتيجيات التقويم المختلفة في تقويم أداء الطلبة.
7. تقديم النموذج للشخصية الإسلامية كقدوة للطلاب والمجتع مع داخل الغرفة الصفية وخارجها.
8. تنفيذ البحوث في مجالات تخصصه.

المهارات المنقولة / العامة:

1. استخدام مهارات العمل الجماعي.
2. إجراء البحوث العلمية بصورة فردية أو من خلال فريق.
3. توظيف المنهج العلمي في حل المشكلات.
4. العمل تحت الضغط.
5. ممارسة مهارات التفكير الناقد والتأملي والإبداعي.
6. ترسيخ فكرة العمل التطوعي والعمل مع مجموعة كبيرة أو صغيرة لخدمة الناس في مختلف المجالات.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. توظيف الأدوات التقنية بكفاءة وفعالية داخل الصف وخارجه.
2. الاتصال والتواصل بفاعلية شفويًا وكتابيًا ووجهًا لوجه وعبر الإنترنت.
3. استكشاف وتوظيف التقنيات الجديدة.
4. التعبير عن أفكاره بوسائل مختلفة ونشرها.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. تبني اتجاهات إيجابية نحو مهنة التعليم.
2. الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم.
3. التعاطف مع الطلبة واحترام خصوصياتهم.
4. التسامح مع الاختلاف وفقاً للفهم الواعي لمعتقدات الآخرين وآرائهم.
5. الالتزام بما تعلمه من قيم وأوامر ونواهي وحقوق وواجبات وصلة رحم والإحسان للجيران.

6. تقدير الإسهام الحضاري لعلماؤنا في مجالات الفكر والتشريع وال عمران ومختلف المجالات.

ثانياً: سوق العمل:

1. أن يكون معلماً بالدرجة الأولى والأهم.
2. واعظاً في وزارة الأوقاف وإماماً وخطيباً للجمعة.
3. مدرساً في دور تحفيظ القرآن الكريم لأحد كوام لتلاوة والتجويد، ومحفظاً القرآن الكريم للطلبة.

ثالثاً: متطلبات تخصص تعليم التربية الإسلامية / المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في التربية / تخصص تعليم التربية الإسلامية / المنفرد على الطالب أن يتم بنجاح (131) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحرّة	الاختيارية	الإلجبارية	مجموعة المقررات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
18	-	-	18	متطلبات الكلية
83	-	-	83	متطلبات التخصص
3	3	-	-	مقررات حرّة
131	المجموع			

1. المقررات التخصصية:

تتكون هذه المقررات من (83) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (83) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	-	-	حفظ القرآن الكريم-جزء 30	5001
-	-	-	-	حفظ القرآن الكريم-جزء 29	5002
-	-	-	-	حفظ القرآن الكريم-جزء 28	5003
-	-	-	-	حفظ القرآن الكريم-جزء 2	5004
-	-	-	-	حفظ القرآن الكريم-جزء 27	5005
-	-	3	3	علوم القرآن	5121

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	عقيدة إسلامية (1)	5123
-	-	3	3	فقه عبادات (1)	5124
5124	-	3	3	فقه عبادات (2)	5126
5123	-	2	2	عقيدة إسلامية (2)	5127
-	-	3	3	طرائق التدريس والتدريب العامة	5204
-	1	1	2	تلاوة وتجويد (1)	5220
-	-	3	3	فقه السيرة	5221
-	-	3	3	أصول فقه (1)	5223
-	-	3	3	التفسير	5224
5220	1	1	2	تلاوة وتجويد (2)	5225
-	-	3	3	فقه أحوال شخصية (1)	5226
5223	-	3	3	أصول فقه (2)	5227
-	-	3	3	علوم الحديث	5228
-	-	3	3	إدارة الصف وتنظيمه	5301
-	-	3	3	نظام الحكم في الإسلام	5321
-	-	3	3	إعجاز القرآن	5323
-	-	3	3	فقه معاملات (1)	5324
-	1	2	3	قضايا وأحكام	5325
5226	-	3	3	فقه أحوال شخصية (2)	5326
5324	-	3	3	فقه معاملات (2)	5327
-	1	1	2	تربية عملية (1)	5420
-	-	3	3	العلاقات الدولية في الإسلام	5421
-	-	3	3	فقه العقوبات	5423
5204	-	3	3	أساليب تدريس التربية الإسلامية	5424
5420 أو متزامن	3	-	3	تربية عملية (2)	5425
-	-	3	3	مقارنة أديان	5426

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
5303	2	1	3	مشروع التخرج	5499
-	-	3	3	علم النحو (1) (نظام الجملة العربية)	8337
	9	74	83	المجموع	

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (3) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه ، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

3. تخصص تعليم الاجتماعيات

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

المعرفة والفهم:

1. المفاهيم المرتبطة بجغرافيا فلسطين، والجغرافيا الطبيعية، والجغرافيا السياسية، وجغرافيا العمران، والبيئة، والموارد الطبيعية، والسكان، والحضارة العربية الإسلامية، ونظم المعلومات الجغرافية، وتاريخ فلسطين، وتاريخ العالم، وتاريخ العالم العربي. ظواهر وقضايا الجغرافيا السياسية والطبيعية والعمرانية.
2. التفاعل بين التاريخ والجغرافيا المشكل للشخصية المميزة لأقليم أو مجتمع ما.
3. دور دراسة الاجتماعيات في تعميق الإحساس بالهوية والمواطنة والمسؤولية الشخصية والمجتمعية.
4. خصائص المجتمع الفلسطيني وقضاياه وتحدياته الرئيسية.
5. خصائص المتعلمين النمائية والنفسية والعقلية والمعرفية والوجدانية والمهارية.
6. النمو ومراحله، وتصميم التعلم، والتقنيات ومصادر التعلم في التعليم، واستراتيجيات التعلم، والبيئات التعليمية، والمنهاج التربوي، وتقييم التعلم، والتقويم الأصيل، وإدارة التعلم.
7. طرق وأساليب التعلم المناسبة للمرحلة العمرية، وأسباب الفروق الفردية وكيفية التعامل معها.
8. استراتيجيات التعلم وطرائقه، وتقييم التعلم والتقويم الأصيل.
9. دور التقنيات الحديثة في تحسين مهارات القرن الحادي والعشرين.

المهارات العقلية والذهنية:

1. تحليل المواقف التعليمية والعلاقات الاجتماعية داخل غرفة الصف، وأنماط التربية الناقدة والإبداعية والتأملية.
2. تطوير استراتيجيات مختلفة لتعلم الاجتماعيات تلائم الفروق الفردية بين المتعلمين.
3. المرونة في اختيار أشكال التقييم الملائمة للمواقف التعليمية.
4. التأمل في الممارسات التربوية والتعليمية وإصدار الأحكام.

المهارات العملية أو المهنية:

1. التخطيط للتدريس المرتكز حول المتعلم في مجال الاجتماعيات.
2. تنفيذ المواقف التعليمية التعلمية في مجال الاجتماعيات وفق أحدث النظريات التربوية.
3. التعامل مع المشكلات الصفية وفق أساليب وتقنيات فاعلة.
4. تصميم بيئة تعليمية مرتكزة على المتعلم.
5. إنتاج وسائل تعليمية فعالة ومبتكرة.
6. تصميم الأنشطة المنهجية واللامنهجية اللازمة لصقل شخصية الطلاب وإنخراطهم في عملية التعلم بفاعلية.

المهارات المنقولة / العامة:

1. استخدام مهارات العمل الجماعي.
2. إجراء البحوث العلمية بصورة فردية أو من خلال فريق.
3. العمل تحت الضغط.
4. توظيف المنهج العلمي في حل المشكلات.
5. ممارسة مهارات التفكير الناقد والتأملي والإبداعي.
6. استخدام التطبيقات الجغرافية الحديثة.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. توظيف الأدوات التقنية بكفاءة وفعالية داخل الصف وخارجه.
2. الاتصال والتواصل بفاعلية شفويًا وكتابيًا ووجهًا لوجه وعبر الإنترنت.
3. استكشاف وتوظيف التقنيات الجديدة.
4. التعبير عن أفكاره بوسائل مختلفة ونشرها.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. تبني اتجاهات إيجابية نحو مهنة التعليم.
2. الإلتزام بأخلاقيات مهنة التعليم.
3. التعاطف مع الطلبة واحترام خصوصياتهم.
4. التسامح مع الاختلاف وفقاً للفهم الواعي لمعتقدات الآخرين وآرائهم.
5. تتبع قواعد السلوك المهني وأخلاقيات العمل التعليمي.

ثانياً: سوق العمل:

يتوقع من خريج قسم تعليم الاجتماعيات أن يكون قادراً على العمل والتميز في سلك التربية والتعليم، في مجال تدريس الاجتماعيات للمرحلة الأساسية.

ثالثاً: متطلبات تخصص تعليم الاجتماعيات/ المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في التربية / تخصص تعليم الاجتماعيات / المنفرد، على الطالب أن يتم بنجاح (131) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحررة	الاختيارية	الإجبارية	مجموعة المقررات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
18	-	-	18	متطلبات الكلية
80	-	-	80	متطلبات التخصص
6	6	-	-	مقررات حررة
131	المجموع			

1. المقررات التخصصية:

تتكون هذه المقررات من (80) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (80) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مبادئ علم الاجتماع	3100
-	-	3	3	تاريخ الشرق القديم	5130
-	-	3	3	تاريخ صدر الاسلام	5131
-	-	3	3	مدخل إلى الجغرافيا الطبيعية	5132
-	-	3	3	طرائق التدريس والتدريب العامة	5204
5131	-	3	3	تاريخ الدولة العباسية	5231
-	-	3	3	البيئة والموارد والسكان في الوطن العربي	5232
5231	-	3	3	تاريخ المغرب والأندلس	5233

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	جغرافية فلسطين	5234
-	-	3	3	مدخل إلى العلوم السياسية	5235
-	-	3	3	إدارة الصف وتنظيمه	5301
-	-	3	3	تاريخ الحروب الصليبية (غزو الفرنجة)	5331
-	-	3	3	الجغرافيا الإقتصادية	5332
-	-	3	3	جغرافيا السكان	5333
-	-	3	3	تاريخ العالم الحديث والمعاصر	5334
-	-	3	3	تاريخ الأيوبيين والمماليك	5335
-	-	3	3	التربية الوطنية	5336
-	1	1	2	تربية عملية (1)	5420
5420 أو متزامن	3	-	3	تربية عملية (2)	5425
-	-	3	3	تاريخ العرب الحديث	5431
-	-	3	3	الجغرافيا السياسية	5432
-	-	3	3	جغرافيا العمران	5433
5431	-	3	3	تاريخ العرب المعاصر	5434
-	-	3	3	جغرافية الوطن العربي	5435
-	-	3	3	علم الإنسان (الانثروبولوجيا)	5436
5204	-	3	3	أساليب تدريس العلوم الإجتماعية	5438
5303	2	1	3	مشروع التخرج	5499
	6	74	80	المجموع	

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و / أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

4. تخصص التربية الخاصة

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

المعرفة والفهم:

1. خصائص الأشخاص ذوي الإحتياجات الخاصة وقضاياهم وتحدياته الرئيسية.
2. مراحل النمو في المجالات النمائية والنفسية والعقلية والمعرفية والوجدانية والمهارية.
3. التعليم الفردي والجمعي للأشخاص ذوي الإحتياجات الخاصة، وتصميم التعلم، والتقنيات، ومصادر التعلم في التعليم، واستراتيجيات التعلم، والبرنامج التربوي الفردي (IEP)، والخطط التعليمية الفردية (IIP)، وخطط التعديل السلوكي الإنساني، وتقييم التعلم، والتقييم الأصيل، وإدارة التعلم، وصعوبات التعلم، والتفكير الإبداعي.
4. تقييم الأشخاص ذوي الإحتياجات الخاصة، ومراحله وأدواته وكيفية كتابة تقرير التقييم.
5. إعداد مناهج التربية الخاصة الفردية والجمعية مثل: البرنامج التربوي الفردي، والخطط التعليمية الفردية بناءً على نتائج تقييم الحالة.
6. تعديل السلوك وكيفية إعداد خطة تعديل السلوك وتنفيذها.
7. طرق وأساليب التعلم المناسبة للمرحلة العمرية، وأسباب الفروق الفردية وكيفية التعامل معها.
8. دور التقنيات الحديثة في تحسين مهارات الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة.

المهارات العقلية والذهنية:

1. تحليل المواقف التعليمية والسلوكية والنفسية والاجتماعية للأشخاص ذوي الإحتياجات الخاصة داخل الغرفة الصفية.
2. تحليل أنماط السلوك والتعليم والتعلم الخاصة بالأشخاص ذوي الإحتياجات الخاصة.
3. تطوير استراتيجيات تعلم خاصة ومنفردة تتلاءم مع الفروق الفردية بين المتعلمين.
4. المرونة في اختيار أشكال التقييم الملائمة للمواقف التعليمية.
5. التأمل في الممارسات التربوية والتعليمية وإصدار الأحكام.

المهارات العملية أو المهنية:

1. التخطيط للتدريس الفردي والجمعي المرتكز على نتائج التقييم والتشخيص للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.
2. تصميم المنهاج التربوي الفردي والخطة التعليمية الفردية ضمن احتياجات المتعلم، وتنفيذها وفق النظريات التربوية الأحدث.
3. توظيف استراتيجيات تعديل السلوك في تعديل تعلم الطلبة.
4. تصميم بيئة تعليمية مرتكزة على المتعلم.
5. إنتاج وسائل تعليمية فعالة ومبتكرة.
6. استخدام استراتيجيات متنوعة لحل المشكلات المتعلقة بالأشخاص ذوي الإعاقة.
7. تطبيق أنماط التربية الإبداعية والتأملية، وتقييم المخرجات وتقديم التقارير.

المهارات المنقولة/ العامة:

1. استخدام مهارات العمل الجماعي أو الفردي.
2. إجراء البحوث العلمية بصورة فردية أو من خلال فريق.
3. توظيف المنهج العلمي في حل المشكلات.
4. العمل تحت الضغط.
5. ممارسة مهارات التفكير الناقد والتأملي والإبداعي.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. توظيف الأدوات التقنية بكفاءة وفعالية داخل الصف وخارجه.
2. الاتصال والتواصل بفعالية شفويًا وكتابيًا ووجهًا لوجه وعبر الإنترنت.
3. استكشاف وتوظيف التقنيات الجديدة.
4. التعبير عن أفكاره بوسائل مختلفة ونشرها.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. تبني اتجاهات إيجابية نحو الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.
2. الالتزام بالقوانين الناظمة الخاصة بحقوق الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.
3. الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم وأخصائين التربية الخاصة.
4. احترام خصوصياتهم والمساعدة في تلبية احتياجاتهم.
5. التسامح مع الاختلاف وفقاً للفهم الواعي لمعتقدات الآخرين وآرائهم.

6. الأمانة والإخلاص في العمل.

7. تتبع قواعد السلوك المهني وأخلاقيات العمل.

ثانياً: سوق العمل:

يصبح خريج قسم التربية الخاصة قادراً ومؤهلاً للعمل بوصفه معلماً أو متخصصاً أو مستشاراً أو مشرفاً أو مرشداً أو متخصصاً في التأهيل المهني للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في المؤسسات الآتية:

1. الحكومية، مثل: العمل في وزارات التربية والتعليم، والشؤون الاجتماعية، والصحة، والعمل.

2. المنظمات والمؤسسات الدولية وشبه الحكومية، مثل: وكالة غوث وتشغيل اللاجئين (الأونروا)، الهلال الأحمر، الصليب الأحمر، اليونيسيف، اليونيسكو... الخ.

3. الخيرية، مثل: جمعيات التربية الخاصة.

4. الخاصة، مثل: المدارس والمراكز الأهلية التي تقدم خدمات التربية الخاصة.

5. العمل الخاص، مثل: فتح مركز أو جمعية تهتم بالأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.

6. دور رعاية الكبار.

7. مراكز التدخل المبكر والمستشفيات، اختصاصي في التدخل المبكر في الحضانه ورياض الأطفال ومرشد للأسرة في مراكز التدخل المبكر والمستشفيات.

8. مراكز الإيواء والرعاية النهارية.

ثالثاً: متطلبات تخصص التربية الخاصة/ المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في التربية/ تخصص التربية الخاصة/ المنفرد، على الطالب أن يتم بنجاح (131) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحرية	الاختيارية	الإلزامية	مجموعة المقررات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
18	-	-	18	متطلبات الكلية
80	-	-	80	متطلبات التخصص
6	6	-	-	مقررات حرية
131	المجموع			

1. المقررات التخصصية:

تتكون هذه المقررات من (80) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (80) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
3	-	3	3	المشكلات الاجتماعية	3314
-	-	3	3	الصحة النفسية	3339
-	-	3	3	الإرشاد والتوجيه في مراحل العمر	3407
-	-	3	3	علم نفس النمو	3449
-	-	3	3	مدخل إلى التربية الخاصة	5145
5145	-	3	3	التقييم والتشخيص في التربية الخاصة	5238
5145	-	3	3	الإعاقة الجسمية والصحية	5239
5145	-	3	3	الإعاقة البصرية	5249
5145	-	3	3	الإعاقة السمعية	5265
5145	-	3	3	صعوبات التعلم	5266
5145	-	3	3	الإعاقة العقلية	5267
-	-	2	2	حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة	5268
5145	-	3	3	التدخل المبكر	5269
-	-	3	3	إدارة الصف وتنظيمه	5301
5145	3	1	4	تدريب ميداني (1) في التربية الخاصة	5329
5145	-	3	3	التوحد	5330
5145	-	3	3	اضطرابات السلوك	5349
5145	-	3	3	الموهبة والتفوق	5358
5145	-	3	3	اضطرابات النطق واللغة	5360
5145	-	3	3	مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة (1)	5363
5363	-	3	3	مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة (2)	5368

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
5145	-	3	3	تعديل السلوك	5412
5266 ، 5267 ، 5329	3	1	4	تدريب ميداني (2) في التربية الخاصة	5446
5330 ، 5446	3	1	4	تدريب ميداني (3) في التربية الخاصة	5447
5145	-	3	3	إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرهم	5448
5303	2	1	3	مشروع التخرج	5499
	11	69	80	المجموع	

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه ، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و / أو كإيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

رابعاً: متطلبات تخصص التربية الخاصة/ رئيسي-فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص التربية الخاصة/ رئيسي-فرعي، على الطالب أن يتم بنجاح (141) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحرّة	الاختيارية	الإجبارية	مجموعة المقررات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
18	-	-	18	متطلبات الكلية
69	-	-	69	متطلبات التخصص الرئيسي
27	حسب التخصص الفرعي			متطلبات التخصص الفرعي
141	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي :

تتكون هذه المقررات من (69) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (69) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	الصحة النفسية	3339
-	-	3	3	مدخل إلى التربية الخاصة	5145
5145	-	3	3	التقييم والتشخيص في التربية الخاصة	5238
5145	-	3	3	الإعاقة الجسمية والصحية	5239
5145	-	3	3	الإعاقة البصرية	5249
5145	-	3	3	الإعاقة السمعية	5265
5145	-	3	3	صعوبات التعلم	5266
5145	-	3	3	الإعاقة العقلية	5267
5145	-	3	3	التدخل المبكر	5269
-	-	3	3	إدارة الصف وتنظيمه	5301
5145	3	1	4	تدريب ميداني (1) في التربية الخاصة	5329
5145	-	3	3	التوحد	5330
5145	-	3	3	اضطرابات السلوك	5349
5145	-	3	3	الموهبة والتفوق	5358
5145	-	3	3	اضطرابات النطق واللغة	5360
5145	-	3	3	مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة (1)	5363
5363	-	3	3	مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة (2)	5368
5145	-	3	3	تعديل السلوك	5412
5266، 5267، 5329	3	1	4	تدريب ميداني (2) في التربية الخاصة	5446
5446، 5330	3	1	4	تدريب ميداني (3) في التربية الخاصة	5447
5145	-	3	3	إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسراهم	5448
5303	2	1	3	مشروع التخرج	5499
	11	58	69	المجموع	

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من أحد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكليات الأخرى، وهي: اللغة العربية وآدابها، اللغة الإنجليزية وآدابها، العلوم، الرياضيات.

5. تخصص مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على إكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

المعرفة والفهم:

1. المفاهيم المرتبطة بمصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم منها: مصادر التعلم، والمصادر الرقمية، والمصادر المفتوحة، والمكتبات التقليدية والرقمية، ومراكز مصادر التعلم العادية والرقمية، وشبكات التعلم، وتصميم الشبكات الداخلية وصيانتها، وتصميم وإنتاج الوسائط الرقمية التعليمية، وتصميم بيئات التعلم الفعالة، وشبكات التعليم والتعلم، ومبادئ التصميم الداخلي، وتصميم التعليم التكاملي، والتعليم المهني، والتعليم التقني، واستراتيجيات التعلم، والتصميم التعليمي، وإدارة التعلم اللفني، والبحث العلمي، والتفكير والتأمل، والتعلم بالعمل، وفضاءات العمل، والمشروع، وذوي الاحتياجات الخاصة، والأجهزة الرقمية، والحوسبة، وإجراءات السلامة والأمان... إلخ.
2. المفاهيم الأساسية في عملية القياس والتقويم، ودور القياس والتقويم في التدريس، ومجالات القياس وأساليبه واستراتيجياته.
3. أهم النظريات الحديثة في التواصل التربوي.
4. مصادر التعلم وأهميتها وأهدافها ومهامها، وأدوار اختصاصي وفني المصادر التعليمية في إدارتها، وأهم الخدمات التي تقدمها والأنشطة التي تنفذها، وتقييم المصادر الرقمية التعليمية.
5. المفاهيم المرتبطة بتفريد التعليم وتقنياته.
6. مصادر التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة.
7. دور الحواسيب في مساندة النشاطات المهنية، ومبادئ البرمجة وتصميم صفحات الويب والتأثيرات الحركية على الكائنات.
8. المفاهيم والتطبيقات في مجال الوسائط الرقمية وتطبيقاتها عبر الويب.
9. المفاهيم المرتبط بقواعد البيانات، وأنواع قواعد البيانات المستخدمة في إدارة التعليم.
10. الأساليب الحديثة في تدريس التكنولوجيا.

المهارات العقلية والذهنية:

1. التخطيط لتوفير مصادر التعلم اللازمة.
2. تحليل الإحتياجات اللازمة لتوفير بيئات تعلم فعالة.

3. تقييم المواد المطلوبة واختيار المناسب منها.
4. وضع الخطط اللازمة لتحقيق إستفادة المعلمين والطلبة من مراكز مصادر التعلم.
5. الفهرسة والتصنيف والترتيب لمصادر التعلم المادية والرقمية.
6. تطوير استراتيجيات التعليم والتقييم.
7. إبتكار نماذج تصميم ملائمة.
8. التأمل في التصاميم العادية والرقمية وإصدار الأحكام.
9. تحليل الممارسات التربوية والتعليمية الخاصة بتدريس التكنولوجيا.
10. تنمية مهارة التحليل والتركييب وإصدار الأحكام، وحل المشكلات، واتخاذ القرارات.

المهارات العملية أو المهنية:

1. إعداد وتطوير دور معلم المباحث التكنولوجية والتقنية.
2. إنتاج لمصادر تعليمية عادية ورقمية.
3. تطوير شبكات التعلم في نطاق المدرسة وصيانتها.
4. تصميم بيئات التعلم المناسبة بالتعاون مع المعلمين.
5. تطوير قواعد البيانات لمصادر التعلم العادية والرقمية واللازمة في مجال عمله.
6. تطوير وصيانة مصادر التعلم العادية والرقمية.
7. تطوير وصيانة أجهزة وتقنيات التعلم.
8. توظيف استراتيجيات التدريس المعاصرة في تدريس التكنولوجيا.
9. تطوير البيئات الفيزيكية الصفية بالتعاون مع المعلمين.
10. إعداد وكتابة التقارير الدورية.
11. توفير مواصفات السلامة والأمان، وإرشاد الآخرين إلى اتباعها.
12. بناء نماذج ووحدات دراسية وفق المعايير الرئيسة في مجال التصميم التعليمي.
13. بناء مناهج مدرسية وفق الإتجاهات العالمية المعاصرة.
14. بناء برامج تدريبية وفق الإتجاهات العالمية المعاصرة.

المهارات المنقولة / العامة:

1. استخدام مهارات التخطيط وتنفيذه.
2. استخدام مهارات العمل الجماعي أو الفردي.
3. توظيف المنهج العلمي في حل المشكلات.

4. إجراء البحوث العلمية بصورة فردية أو من خلال فريق.
5. العمل تحت الضغط.
6. هندسة المواقف بأسلوب ممنهج.
7. ممارسة مهارات التفكير الناقد والإبداعي.
8. ممارسة التواصل الفاعل.
9. ممارسة إدارة الوقت بفاعلية.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. التواصل بفاعلية ومن خلال تقنيات التواصل الحديثة.
2. التعبير عن أفكاره بوسائل مختلفة ونشرها.
3. تنمية مهارات التفاعل النشط في التعامل مع الآخرين.
4. إجادة توظيف مهارات العرض.
5. توظيف التقنيات المعاصرة بفاعلية.

الإتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. التسامح مع الاختلاف وفقاً للفهم الواعي لمعتقدات الآخرين وآرائهم.
2. تبني اتجاهات إيجابية نحو مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم.
3. تقبل الآخرين.
4. الموضوعية في التعامل مع الآخرين.
5. الأمانة والإخلاص في العمل.
6. الإلتزام بأخلاقيات المهنة.
7. تتبع قواعد السلوك المهني وأخلاقيات العمل.

ثانياً: سوق العمل:

يصبح خريج تخصص بكالوريوس مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم قادراً ومؤهلاً للعمل:

1. معلماً للمباني المتصلة بالمجالات التكنولوجية في المدارس الحكومية، والخاصة، ووكالة غوث وتشغيل اللاجئين.
2. أخصائياً تكنولوجياً للمصادر التعليمية في مراكز التقنيات التعليمية الحكومية، والخاصة، ووكالة غوث وتشغيل اللاجئين والمؤسسات التعليمية.

3. مصمماً تعليمياً للكتب المدرسية والمواد التعليمية العادية والرقمية، مثل: العمل في مركز المناهج الفلسطينية، ومراكز التدريب والمؤسسات التربوية والتعليمية المختلفة، أو فتح عمل خاص مثل: مركز لتصميم المواد التعليمية العادية والرقمية.

ثالثاً: متطلبات تخصص مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم/ المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في التربية / تخصص مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم / المنفرد، على الطالب أن يتم بنجاح (131) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحرّة	الاختيارية	الإجبارية	مجموعة المقررات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
18	-	-	18	متطلبات الكلية
83	-	12	71	متطلبات التخصص
3	3	-	-	مقررات حرة
131	المجموع			

1. المقررات التخصصية:

تتكون هذه المقررات من (83) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (71) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
5180	الإتصال التربوي: النظريات والتطبيق	3	3	-	-
5204	طرائق التدريس والتدريب العامة	3	3	-	-
5280	مراكز مصادر التعلم	3	3	-	-
5281	إدارة المكتبات في العصر الرقمي	3	2	1	-
5282	تطبيقات وأخلاقيات التعليم المهني	3	1	2	-
5283	إستراتيجيات حديثة في التعليم والتعلم	3	3	-	-
5284	مصادر التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة	3	2	1	-
5285	أساسيات الحاسوب والبرمجة	3	2	1	0102

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
0102	1	2	3	الوسائط الرقمية	5286
0102	1	2	3	إدارة قواعد البيانات التعليمية	5287
-	-	3	3	تفريد التعليم وتقنياته	5289
-	-	3	3	إدارة الصف وتنظيمه	5301
-	-	3	3	رعاية ذوي الحاجات الخاصة	5304
-	1	2	3	تصميم الشبكات الداخلية وصيانتها	5380
5286	1	2	3	تصميم وإنتاج الوسائط الرقمية التعليمية	5381
5204	1	2	3	أساليب تدريس التكنولوجيا	5382
إنهاء 75 س.م	1	1	2	تربية عملية (1)	5420
5420 إنهاء 85 س.م،	3	-	3	تربية عملية (2)	5425
5302	1	2	3	تصميم بيئات التعلم الفعالة	5480
-	-	3	3	المصادر التربوية المفتوحة	5481
5180	-	3	3	شبكات التعليم والتعلم	5482
-	1	2	3	مبادئ التصميم الداخلي	5483
5302	-	3	3	تصميم التعليم التكاملية	5484
إنهاء 85 س.م، 5303	2	1	3	مشروع التخرج	5499
	18	53	71	المجموع	

2.1 مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (12) ساعة معتمدة يختارها الطالب من

المقررات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	التربية المقارنة	5292
-	-	3	3	التفكير الإبداعي	5316
-	-	3	3	بيئات التعلم الافتراضي	5383
-	-	3	3	القيادة والريادة في المؤسسات التربوية	5384
-	1	2	3	التربية الفنية وطرائق تدريسها	5407

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (3) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و / أو كياً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

رابعاً: متطلبات تخصص مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم/ رئيسي-فرعي:
للدصول على درجة البكالوريوس في التربية/ تخصص مصادر التعلم وتكنولوجيا
التعليم/ رئيسي- فرعي، على الطالب أن يتم بنجاح (137) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المقررات	الإجبارية	الاختيارية	الحره	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	18	-	-	18
متطلبات التخصص الرئيسي	65	-	-	65
متطلبات التخصص الفرعي	حسب التخصص الفرعي			27
المجموع				137

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي:

تتكون هذه المقررات من (65) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (65) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
5180	الإتصال التربوي: النظريات والتطبيق	3	3	-	-
5204	طرائق التدريس والتدريب العامة	3	3	-	-
5280	مراكز مصادر التعلم	3	3	-	-
5281	إدارة المكتبات في العصر الرقمي	3	2	1	-
5282	تطبيقات وأخلاقيات التعليم المهني	3	1	2	-
5283	استراتيجيات حديثة في التعليم والتعلم	3	3	-	-
5284	مصادر التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة	3	2	1	-
5285	أساسيات الحاسوب والبرمجة	3	2	1	0102
5286	الوسائط الرقمية	3	2	1	0102
5287	إدارة قواعد البيانات التعليمية	3	2	1	0102
5289	تفريد التعليم وتقنياته	3	3	-	-
5301	إدارة الصف وتنظيمه	3	3	-	-

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	رعاية ذوي الحاجات الخاصة	5304
5286	1	2	3	تصميم وإنتاج الوسائط الرقمية التعليمية	5381
5204	1	2	3	أساليب تدريس التكنولوجيا	5382
إنهاء 75 س.م	1	1	2	تربية عملية (1)	5420
إنهاء 85 س.م. 5420	3	-	3	تربية عملية (2)	5425
5302	1	2	3	تصميم بيئات التعلم الفعالة	5480
-	-	3	3	المصادر التربوية المفتوحة	5481
5180	-	3	3	شبكات التعليم والتعلم	5482
5302	-	3	3	تصميم التعليم التكاملي	5484
5303، إنهاء 85 س.م.	2	1	3	مشروع التخرج	5499
	16	49	65	المجموع	

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من أحد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكليات الأخرى.

6. تخصص الإرشاد والصحة النفسية

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

المعرفة والفهم:

المفاهيم الخاصة بالإرشاد والصحة النفسية، وتعديل السلوك، والسلوك السوي، والسلوك الشاذ، والتكيف، والضغط النفسي، ووسائل التكيف، ومشكلات الأطفال الانفعالية، الاتجاه الانتقائي والتدخل في الإرشاد النفسي، والمفاهيم الخاصة بالتقييم والتشخيص في الإرشاد والصحة النفسية، ومجالات القياس، والاختبارات، وبناء الاختبارات، وبرامج الإرشاد والصحة النفسية، والمفاهيم المرتبطة بالمعايير والقضايا الأخلاقية، والمفاهيم المرتبطة بالإرشاد التأهيلي، والإرشاد المهني والجمعي والزواجي والأسري، والاختبارات النفسية، وأهم النظريات الحديثة المتصلة في الإرشاد والصحة النفسية وغيرها.

المهارات العقلية والذهنية:

1. تحليل المفاهيم والنظريات واستخلاص النتائج.
2. تفسير الحالات المتصلة بشخصية الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة.
3. تصميم وتطبيق برامج نفسية وإرشادية تربوية في المدارس.
4. تنمية المهارات في مجال التقييم والتشخيص النفسي والإرشادي والتأهيلي.
5. إيجاد حلول مبتكرة للمشكلات التربوية والنفسية الشائعة في البيئة المدرسية.
6. تنمية مهارة التحليل، و حل المشكلات، و اتخاذ القرارات في الحالات التي يجري التعامل معها.
7. إصدار الأحكام في المواقف المتصلة بعمل الأخصائي والمرشد النفسي والتربوي.

المهارات العملية أو المهنية:

1. توظيف الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية في مجال الصحة النفسية والإرشادية والعلاجية.
2. كتابة التقارير الخاصة بتشخيص مشكلات الأفراد الذين يمارسون سلوكيات سلبية.
3. كتابة التقارير المتصلة بالحالات التي يجري التعامل معها.
4. توظيف النظريات الحديثة في مجال عمله.
5. توظيف التقنيات الحديثة في مجال تقديم خدمات الإرشاد والصحة النفسية.

6. وضع البرامج والخطط العملية الفردية والجماعية للأفراد وتطبيقها.
7. استخدام مهارات وطرق البحث العلمي في معالجة المشكلات الخاصة بالإرشاد والصحة النفسية.

المهارات المنقولة / العامة:

تحمل المسؤولية، إدارة الفريق، حل المشكلات، التشخيص والعلاج، كتابة التقارير، التعلم الذاتي، الاتصال والتواصل، البحث والاستنتاج، والتعاون مع الآخرين.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. التفاعل النشط في التعامل مع الآخرين.
2. التواصل بفاعلية ومن خلال تقنيات التواصل الحديثة.
3. التواصل مع الفئات التي سيتم التعامل معها، وبأحدث تقنيات التواصل.
4. توظيف مهارات العرض والنقد للقضايا التي يتم عرضها.
5. إجادة حل المشكلات وفق منهجية علمية سليمة.
6. إجادة القدرة على اتخاذ القرارات بصورة علمية وإيجابية ومؤثرة.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. تقبل الآخرين.
2. التسامح مع الاختلاف وفقاً للفهم الواعي لمعتقدات الآخرين وآرائهم.
3. الحفاظ على أسرار الأفراد الذين يعانون من مشكلات نفسية وصحية.
4. تتبع قواعد السلوك المهني وأخلاقيات العمل.
5. الأمانة والإخلاص في العمل مع الأشخاص الذين لديهم مشكلات نفسية وصحية.
6. الالتزام بأخلاقيات المهنة.

ثانياً: سوق العمل:

نظراً للتطورات والتوجهات التربوية والنفسية والإرشادية المعاصرة التي يراعيها تخصص الإرشاد والصحة النفسية، والخبرات والمهارات التي يكتسبها الطالب جراء جوانبه النظرية والتطبيقية، فإن هذا التخصص يتيح العمل في:

1. المدارس: وذلك بصفته مرشداً نفسياً أو مرشداً مدرسياً "تربوياً" في المدارس الحكومية، والخاصة، ووكالة غوث وتشغيل اللاجئين.
2. رياض الأطفال: بصفته مرشداً نفسياً وتربوياً وتأهيلاً في مؤسسات رياض الأطفال الحكومية والخاصة والتابعة لوكالة غوث وتشغيل اللاجئين.

3. المؤسسات وجمعيات المجتمع المدني: بصفته أخصائياً نفسياً لدى مؤسسات المجتمع المدني والجمعيات والمراكز والعيادات النفسية الخاصة، ومراكز الإرشاد والعلاج النفسي التي تعنى بتقديم الخدمات النفسية والإرشادية والاجتماعية، مثل: مراكز الأيتام، والإعاقة، والعجزة والمسنين.
4. المستشفيات والمراكز الصحية: ويعمل الخريج أخصائياً ومرشداً نفسياً وتأهلياً لدى بعض المستشفيات والعيادات والمراكز الصحية التابعة لوزارة الصحة التي تقدم خدمات الرعاية الصحية والنفسية للمرضى.
5. المراكز والمؤسسات الاستشارية: تقديم الاستشارات المتصلة بخدمات الإرشاد النفسي والصحة النفسية والسلوكية للأشخاص العاملين في المراكز المتخصصة.
6. مراكز الإرشاد النفسية المتخصصة: وذلك بصفته أخصائياً نفسياً في مراكز الإرشاد العامة أو المتخصصة في مجال الإرشاد والصحة النفسية.

ثالثاً: متطلبات تخصص الإرشاد والصحة النفسية/ المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في التربية/ تخصص الإرشاد والصحة النفسية/ المنفرد، على الطالب أن يتم بنجاح (132) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المقررات	الإجبارية	الاختيارية	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	18	-	-	18
متطلبات التخصص	69	12	-	81
مقررات حرة	-	-	6	6
المجموع				132

1. المقررات التخصصية:

تتكون هذه المقررات من (81) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (69) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3105	علم النفس الاجتماعي	3	3	-	-
3110	مبادئ علم النفس	3	3	-	-
3339	الصحة النفسية	3	3	-	3110
5111	علم النفس التطوري	3	3	-	-
5117	نظريات الإرشاد والعلاج النفسي وتطبيقاتها	3	3	-	-
5145	مدخل إلى التربية الخاصة	3	3	-	-
5170	مبادئ الإرشاد والصحة النفسية	3	3	-	-
5215	الإرشاد باللعب	3	3	-	-
5219	الإرشاد المهني	3	2	1	-
5270	العملية الإرشادية وبرامجها	3	3	-	-
5271	مشكلات الطفولة والمراهقة	3	3	-	-
5275	أساسيات في نظريات الشخصية	3	3	-	-
5370	قضايا أخلاقية وقانونية في الإرشاد والصحة النفسية	3	3	-	-
5371	التقييم والتشخيص في الإرشاد والصحة النفسية	3	3	-	5320
5374	الإرشاد التأهيلي	3	3	-	-
5379	تدريب ميداني في الإرشاد والصحة النفسية (1)	3	1	2	-
5412	تعديل السلوك	3	3	-	-
5448	إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرههم	3	3	-	5145
5471	الإرشاد الجمعي وفتياته	3	3	-	5170

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
5170	-	3	3	الإضطرابات النفسية	5472
5379	2	1	3	تدريب ميداني في الإرشاد والصحة النفسية (2)	5473
5473 أو متزامن	2	1	3	تدريب ميداني في الإرشاد والصحة النفسية (3)	5479
5303	2	1	3	مشروع التخرج	5499
	9	60	69	المجموع	

2.1 مقررات تخصصية اختيارية:

وتتكون من (12) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	التدخل في حالات الأزمات والطوارئ	3422
-	-	3	3	التكيف ورعاية الصحة النفسية	5216
-	-	3	3	صعوبات التعلم	5266
-	-	3	3	التفكير الإبداعي	5316
-	-	3	3	إستخدامات الحاسب الآلي في الإرشاد والصحة النفسية	5373
-	-	3	3	مبادئ الإرشاد الزوجي والأسري	5470

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة/ خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/ أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

7. تخصص القضاء والسياسة الشرعية

من الملائم جداً أن يُسمح لطلبة هذا التخصص بفرعي "الإرشاد والصحة النفسية"، والتركيز على المقررات التي تتعلق بصحة الأطفال النفسية والإرشاد الأسري والزواجي والمقررات الإرشادية ذات العلاقة بالأسرة.

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على إكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

المعرفة والفهم:

1. المفاهيم الخاصة بالقضاء في الإسلام وأهميته ودوره في تحقيق العدالة والسلم الاجتماعي.
2. المعارف العامة في موضوعات القضاء الشرعي والسياسة الشرعية.
3. تأصيله من مصادر التشريع الإسلامي القرآن الكريم وعلومه والسنة النبوية وعلومها والقياس، وكذلك علم الفقه وأصوله ومذاهبه والمستجدات فيه، والتربية والعقيدة، وغير ذلك.
4. الأحكام المتعلقة بنظام الحسبة الإسلامي ودوره في تنظيم حياة الناس.
5. المعارف في كل ما يتعلق بنظام الحكم والعلاقات الدولية وسياسة الدولة.

المهارات العقلية والذهنية:

1. تتمثل المهارات الإدراكية للملتحق بالبرنامج بما ضيع التأمل والتعليل والنقد والتغيير والاستنتاج.
2. تنمية قدرة الطلبة على تحليل المفاهيم والنظريات واستخلاص النتائج.
3. تطوير قدراتهم على دمج بعض المفاهيم وربطها بالمواقف العملية، من خلال المقارنات والتحليل والبناء والربط.
4. تنمية مهارة التحليل، وإصدار الأحكام، وحل المشكلات، واتخاذ القرارات، وفن القيادة.

المهارات العملية أو المهنية:

1. كيفية التعامل مع القرآن الكريم وترتيبه وتفسير آياته واستنتاج أحكامه، مع التدريب على ذلك، واكتساب مهارات الإلقاء والخطابة والوعظ والتدريس التفاعلي والحواري.
2. الخبرة والتجربة والتمرس في مهنة القضاء والمحاماة الشرعية وغيرهما مما يكسبه القدرة على معاناتها وضبط إجراءاته.

3. صقل مواهب القاضي والمفتي والمحاسب والفقهاء الفطرية وصفاته التي يجب أن يتحلى بها، وتمكينه من الآداب اللازمة لمهنته والأحكام الموضوعية والأصول النظرية والإجرائية، ويرتاض بصفة تنزيل الأحكام على الوقائع على أصوله الصحيحة .
4. تكوين ملكة تهيؤه من فهم أصول المهنة وحسن التعامل معها وتطبيق الأحكام المتعلقة بذلك على الوقائع.
5. استخدام مهارات وطرائق البحث العلمي في معالجة المشكلات القضائية والإدارية والسياسية.
6. تأهيل الطالب ليكون قادراً على حمل مسؤولية العمل في مجال القضاء والفصل بين الخصوم.
7. نشر فقه السياسة الشرعية في المجتمعات الإسلامية.
8. تمكين الطلبة من التصدي للنوازل المعاصرة في مجالات القضاء والحكم والتشريع.

المهارات المنقولة/ العامة:

1. طبيعة هذا البرنامج تغذي فكرة احترام النفس والآخر وبناء شخصية علمية مؤثرة من خلال التدريبية بالقدوة ونقل العلم للآخرين وتأثيره فيهم، مع التركيز على الأخلاقيات الإسلامية في جوانب الحياة المختلفة وكيف أنها تعمل في النفس القدرة على الملائمة مع النفس والعمل والعلم.
- إكساب الملتحق مهارات إدارة الفريق، وحل المشكلات، والتشخيص والعلاج، وكتابة التقارير، والتعلم الذاتي، والاتصال والتواصل، والبحث والاستنتاج، وإدارة الوقت، و فن القيادة.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. تقبل الآخر وتفهمه واستماع رأيه والإنصات إليه من أدوات التواصل والاتصال المهمة التي دعا إليها القرآن الكريم، وحثت عليها السنة النبوية، وجاءت به تعاليم الشريعة الغراء.
2. تطوير مهارات الطلبة في مهارات الاتصال والتواصل من خلال تقنيات التواصل الحديثة.
3. تنمية قدراتهم في التواصل مع الفئات التي سيتم التعامل معها بعد تخرجهم، وبأحدث تقنيات التواصل.
4. تنمية مهارات التفاعل النشط في التعامل مع الآخرين.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. تعميق حسن السلوك والأخلاق من خلال موضوعاته ومسألة التعليم بالقدوة، من خلال العلاقة بين الإنسان وربه ومع نفسه والآخرين في مجتمعه وعمله والحياة العامة.

2. تقبل آراء الآخرين واحترامهم والاستماع إليهم.
3. غرس خلق الأمانة في نفوس الطلبة، وتدريبهم على الحفاظ على أسرار الآخرين الذين يعانون من مشكلات اجتماعية وغيرها.
4. الموضوعية، كنموذج يتعلم منه الطلبة.
5. حب العدالة والسعي لإرساء قواعدها في المجتمع والشعور والتضامن مع الآخر.

ثانياً: سوق العمل:

1. العمل كقاضٍ شرعي في المحاكم الشرعية، والعمل في مجال المحاماة بشقها الشرعي.
2. الإستشارات الشرعية والقانونية في مؤسسات القطاع العام والخاص.
3. التدريس في المؤسسات التعليمية العامة منها والخاصة.
4. الوظائف المرتبطة بالسلك الدبلوماسي والقنصلي والحكومي.
5. العمل إماماً وخطيباً في وزارة الأوقاف الإسلامية، وغير ذلك.
6. تهيئة خريجين للعمل في الإستشارات القانونية الشرعية، سواء في القطاع الحكومي؛ في الوزارات المختلفة، ومجلس الشورى، وهيئة التحقيق والادعاء العام، أو في القطاع الخاص؛ في الشركات الكبرى أو البنوك أو مكاتب المحاماة.
7. إعداد قطاعات مؤهلة لتولي مهام الإرشاد والإصلاح الأسري ومهام المأذون الشرعي.

ثالثاً: متطلبات تخصص القضاء والسياسة الشرعية:

للحصول على درجة البكالوريوس في القضاء والسياسة الشرعية، على الطالب أن يتم بنجاح (132) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحرّة	الاختيارية	الإجبارية	مجموعة المقررات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
18	-	-	18	متطلبات الكلية
84	-	9	75	متطلبات التخصص
3	3	-	-	مقررات حرة
132	المجموع			

1. المقررات التخصصية:

تتكون هذه المقررات من (84) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (75) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
5001	حفظ القرآن الكريم - جزء 30	-	-	-	-
5002	حفظ القرآن الكريم - جزء 29	-	-	-	-
5003	حفظ القرآن الكريم - جزء 28	-	-	-	-
5004	حفظ القرآن الكريم - جزء 2	-	-	-	-
5005	حفظ القرآن الكريم - جزء 27	-	-	-	-
5100	المدخل إلى السياسة الشرعية	3	3	-	-
5101	تاريخ القضاء في الإسلام	3	3	-	-
5223	أصول فقه (1)	3	3	-	-
5226	فقه أحوال شخصية (1)	3	3	-	-
5276	التحكيم في الفقه الإسلامي	3	3	-	-
5293	شرح قانون الأحوال الشخصية (الزواج والطلاق)	3	3	-	5226
5294	مقاصد الشريعة الإسلامية	3	3	-	-
5295	أحكام الحسبة في الإسلام	3	3	-	5100
5298	التلاوة والتجويد	3	1	2	-
5306	أصول المحاكمات الشرعية والتطبيقات القضائية	3	3	-	-
5312	أحكام الاجتهاد في الإسلام	3	3	-	-
5314	المحاماة في الإسلام	3	3	-	-
5321	نظام الحكم في الإسلام	3	3	-	5100
5324	فقه معاملات (1)	3	3	-	-
5325	قضايا وأحكام	3	2	1	-
5326	فقه أحوال شخصية (2)	3	3	-	5226

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	الوصايا والوقف في الفقه الإسلامي	5400
-	-	3	3	صكوك وتوثيقات	5401
-	-	3	3	فقه القضاء وطرق الإثبات	5403
-	-	3	3	القواعد الفقهية وتطبيقاتها	5404
إنهاء 90 س.م	3	-	3	تدريب ميداني في المحاكم الشرعية	5410
-	-	3	3	العلاقات الدولية في الإسلام	5421
-	-	3	3	فقه العقوبات	5423
إنهاء 85 س.م، 5303	2	1	3	مشروع التخرج	5499
-	-	3	3	علم النحو (1) (نظام الجملة العربية)	8337
	8	67	75	المجموع	

2.1 مقررات تخصصية اختيارية:

وتتكون من (9) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	قواعد الطب الشرعي	5297
-	-	3	3	النظام المالي والاقتصادي في الإسلام	5313
-	-	3	3	حقوق الإنسان في الإسلام	5413
-	-	3	3	نظرية الدعوى	5414

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (3) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة/ خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/ أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

التخصصات الفرعية في كلية العلوم التربوية

يمكن للطلبة دراسة التخصصات الفرعية الآتية في كلية العلوم التربوية:

1. برنامج فرعي أساليب تدريس "تربية".
2. برنامج فرعي أساليب تدريس "تربية" / لتخصص اللغة الإنجليزية.
3. برنامج فرعي التربية الخاصة.
4. برنامج فرعي مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم.

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على إكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بما يأتي:

المعرفة والفهم:

1. المفاهيم المرتبطة بمراحل النمو، وطرائق التدريس، والفروق الفردية، وتصميم التعلم، والوسائل التعليمية، وإدارة التعلم، والتقنيات ومصادر التعلم، واستراتيجيات التعلم، والمنهاج التربوي، وتقييم التعلم.
2. طرائق التدريس الفعال والتعلم النشط.
3. خصائص المتعلمين النمائية والنفسية والعقلية والمعرفية والوجدانية والمهارية.
4. تحديد نظريات التعلم الأكثر مناسبة للموقف الصفّي.
5. استراتيجيات تقييم التعلم والتقويم الأصيل.
6. استراتيجيات تعديل السلوك وإدارة الغرفة الصفية.
7. الفروق الفردية وأسبابها وكيفية التعامل معها.
8. التقنيات التربوية الأحدث وتوظيفها في عملية التعلم والتعليم.

المهارات العقلية والذهنية:

1. تحليل المواقف التعليمية والعلاقات الاجتماعية داخل غرفة الصف، وأنماط التفكير الناقد والإبداعي والتأملي.
2. تطوير استراتيجيات تعلم مختلفة تلائم الفروق الفردية بين المتعلمين.
3. المرونة في اختيار أشكال التقييم الملائمة للمواقف التعليمية.
4. التأمل في الممارسات التربوية والتعليمية وإصدار الأحكام.

المهارات العملية أو المهنية:

1. التخطيط للتدريس المرتكز حول المتعلم.
2. تصميم دروس تعليمية بمواصفات وجودة عالية، وتنفيذها وفق النظريات التربوية الأحدث.
3. توظيف استراتيجيات تعديل السلوك في تعديل تعلم الطلبة.

4. تصميم بيئة تعليمية مرتكزة على المتعلم.
5. إنتاج وسائل تعليمية فعالة ومبتكرة.
6. استخدام استراتيجيات متنوعة لحل المشكلات المتعلقة في إدارة الصف.

المهارات المنقولة / العامة:

1. استخدام مهارات العمل الجماعي والعمل تحت الضغط.
2. توظيف المهارات الحياتية في حل المشكلات التي تواجه الطلبة.
3. ممارسة مهارات التفكير الناقد والتأملي والإبداعي.
4. إجراء البحوث العلمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية.
5. توظيف المفاهيم النفسية والتربوية التي اكتسبها في سياقات حقيقية.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. توظيف الأدوات التقنية بكفاءة وفعالية داخل الصف وخارجه.
2. الإتصال والتواصل بفاعلية شفويًا وكتابيًا ووجهًا لوجه و عبر الإنترنت.
3. إستكشاف وتوظيف التقنيات الجديدة في عملية التعلم والتعليم.
4. التعبير عن أفكاره بوسائل مختلفة ونشرها.

الإتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. تبني إتجاهات إيجابية نحو مهنة التعليم.
2. الإلتزام بأخلاقيات مهنة التعليم.
3. التعاطف مع الطلبة واحترام خصوصياتهم.
4. التسامح مع الإختلاف وفقاً للفهم الواعي لمعتقدات الآخرين وآرائهم.
5. الأمانة والإخلاص في العمل.
6. تتبع قواعد السلوك المهني وأخلاقيات مهنة التعليم.

ثانياً: سوق العمل

التدريس في المدارس الحكومية والخاصة والتابعة لوكالة غوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين في مجال التخصص.

ثالثاً: متطلبات البرنامج

1. برنامج فرعي أساليب تدريس "تربية":

برنامج فرعي أساليب تدريس (تربية) يضم (29) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	المنهاج التربوي	5103
-	-	3	3	علم النفس التربوي	5114
-	-	3	3	طرائق التدريس والتدريب العامة	5204
-	1	2	3	تكنولوجيا التعليم	5300
-	-	3	3	إدارة الصف وتنظيمه	5301
5300	-	3	3	تصميم التدريس ❖❖	5302
-	-	3	3	القياس والتقويم في التعلم والتعليم	5320
-	1	1	2	تربية عملية (1)	5420
5420 أو متزامن	3	-	3	تربية عملية (2)	5425
5204	-	3	3	أساليب تدريس التخصص ❖	-❖
	5	24	29	المجموع	

❖ يعتمد هذا المقرر على طبيعة التخصص الرئيس. فمثلاً يدرس طالب اللغة الإنجليزية مقرر **ELT 2**

Methodology (5450)

❖ يدرس الطالب الذي تخصصه لغة إنجليزية مقرر **ELT 1 Methodology (5353)** بدلاً من مقرر تصميم التدريس.

❖ مقررات أساليب التخصصات:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	E.L. T Methodology(I)	5353
5204	1	2	3	أساليب تدريس التكنولوجيا	5382
5204	-	3	3	أساليب تدريس التربية الإسلامية	5424
5204	-	3	3	أساليب تدريس العلوم الإجتماعية	5438

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
5204	-	3	3	أساليب تدريس اللغة العربية	5449
5353	1	2	3	E.L. T Methodology(II)	5450
5204	-	3	3	أساليب تدريس الرياضيات	5469
5204	-	3	3	أساليب تدريس العلوم	5498
-	-	3	3	أساليب تدريس اللغة العبرية	8388

2. برنامج فرعي أساليب تدريس (تربيه) لتخصص اللغة الإنجليزية:

برنامج فرعي أساليب تدريس (تربيه) لتخصص اللغة الانجليزية يضم (29) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	المنهاج التربوي	5103
-	-	3	3	علم النفس التربوي	5114
-	-	3	3	طرائق التدريس والتدريب العامة	5204
-	1	2	3	تكنولوجيا التعليم	5300
-	-	3	3	إدارة الصف وتنظيمه	5301
-	-	3	3	القياس والتقويم في التعلم والتعليم	5320
-	-	3	3	E.L.T Methodology (I)	5353
-	1	1	2	تربيه عمليه (1)	5420
5420	3	-	3	تربيه عمليه (2)	5425
5353	1	2	3	E.L.T Methodology (II)	5450
	6	23	29	المجموع	

3. برنامج فرعي التربية الخاصة:

برنامج فرعي التربية الخاصة يضم (28) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مدخل إلى التربية الخاصة	5145
5145	-	3	3	الإعاقة البصرية	5249
5145	-	3	3	الإعاقة السمعية	5265
5145	-	3	3	صعوبات التعلم	5266
5145	-	3	3	الإعاقة العقلية	5267
-	-	3	3	إدارة الصف وتنظيمه	5301
5145	3	1	4	تدريب ميداني (1) في التربية الخاصة	5329
5145	-	3	3	التوحد	5330
5145	-	3	3	إضطرابات النطق واللغة	5360
	3	25	28	المجموع	

4 . برنامج فرعي مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم:

برنامج فرعي التربية الخاصة متطلبات فرعي مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم،

يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	الإتصال التربوي: النظريات والتطبيق	5180
-	-	3	3	مراكز مصادر التعلم	5280
-	-	3	3	إستراتيجيات حديثة في التعليم والتعلم	5283
-	1	2	3	مصادر التعلم لذوي الإحتياجات الخاصة	5284
0102	1	2	3	أساسيات الحاسوب والبرمجة	5285
0102	1	2	3	الوسائط الرقمية	5286
0102	1	2	3	إدارة قواعد البيانات التعليمية	5287
5286	1	2	3	تصميم وإنتاج الوسائط الرقمية التعليمية	5381
5180	-	3	3	شبكات التعليم والتعلم	5482
	5	22	27	المجموع	

برنامج الدبلوم:

دبلوم التأهيل التربوي:

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على إكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

المعرفة والفهم:

1. طرائق التدريس الفعال والتعلم النشط.
2. خصائص المتعلمين النمائية والنفسية والعقلية والمعرفية والوجدانية والمهارية.
3. تحديد نظريات التعلم الأكثر مناسبة للموقف الصفّي.
4. إستراتيجيات تقييم التعلم والتقويم الأصيل.
5. إستراتيجيات تعديل السلوك وإدارة الغرفة الصفية.
6. الفروق الفردية وأسبابها وكيفية التعامل معها.
7. التقنيات التربوية الأحدث وتوظيفها في عملية التعلم والتعليم.

المهارات العقلية والذهنية:

1. تحليل المواقف التعليمية والعلاقات الإجتماعية داخل غرفة الصف ، وأنماط التفكير الناقد والإبداعي والتأملي.
2. تطوير إستراتيجيات تعلم مختلفة تلائم الفروق الفردية بين المتعلمين.
3. المرونة في إختيار أشكال التقييم الملائمة للمواقف التعليمية.
4. التأمل في الممارسات التربوية والتعليمية وإصدار الأحكام.

المهارات العملية أو المهنية:

1. التخطيط للتدريس المرتكز حول المتعلم.
2. تصميم دروس تعليمية بمواصفات وجودة عالية ، وتنفيذها وفق النظريات التربوية الأحدث.
5. توظيف إستراتيجيات تعديل السلوك في تعديل تعلم الطلبة.
6. تصميم بيئة تعليمية مرتكزة على المتعلم.
7. إنتاج وسائل تعليمية فعالة ومبتكرة.
8. استخدام إستراتيجيات متنوعة لحل المشكلات المتعلقة في إدارة الصف.

المهارات المنقولة / العامة:

1. استخدام مهارات العمل الجماعي.
2. العمل تحت الضغط.
3. توظيف المهارات الحياتية في حل المشكلات التي تواجه الطلبة.
4. ممارسة مهارات التفكير الناقد والتأملي والإبداعي.
5. إجراء البحوث العلمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية.
6. توظيف المفاهيم النفسية والتربوية التي اكتسبها في سياقات حقيقية.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. توظيف الأدوات التقنية بكفاءة وفعالية داخل الصف وخارجه.
7. الإتصال والتواصل بفاعلية شفويًا وكتابيًا ووجهًا لوجه و عبر الإنترنت.
8. إستكشاف وتوظيف التقنيات الجديدة في عملية التعلم والتعليم.
2. التعبير عن أفكاره بوسائل مختلفة ونشرها.

الإتجاهات والقيم والبعء الأخلاقي:

1. تبني إتجاهات إيجابية نحو مهنة التعليم.
2. الإلتزام بأخلاقيات مهنة التعليم.
3. التعاطف مع الطلبة واحترام خصوصياتهم.
4. التسامح مع الإختلاف وفقاً للفهم الواعي لمعتقدات الآخرين وآرائهم.
5. الأمانة والإخلاص في العمل.
6. تتبع قواعد السلوك المهني وأخلاقيات مهنة التعليم.

ثانياً: سوق العمل

التدريس في المدارس الحكومية والخاصة والتابعة لوكالة غوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين، والعمل في المؤسسات التربوية الأهلية.

ثالثاً: متطلبات البرنامج

يتكون دبلوم التأهيل التربوي من (35) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	تعلم كيف تتعلم ❖	0101
-	-	3	3	المناهج التربوي	5103
-	-	3	3	علم النفس التطوري	5111
5111	-	3	3	علم النفس التربوي	5114
-	-	3	3	تكنولوجيا التعليم	5300
-	-	3	3	إدارة الصف وتنظيمه	5301
5300	-	3	3	تصميم التدريس ❖❖	5302
-	-	3	3	مناهج البحث العلمي	5303
-	-	3	3	القياس والتقويم في التعلم والتعليم	5320
-	-	3	3	طرائق وأساليب مادة التخصص ❖❖❖	-
-	1	1	2	تربية عملية (1)	5420
5420 أو متزامن	3	-	3	تربية عملية (2)	5425
	4	31	35	المجموع	

❖ يكون مقرر "تعلم كيف تتعلم" مقررًا استراتيجيًا للذين لم يسبق لهم دراسته.

❖❖ يدرس الطالب الذي تخصصه لغة إنجليزية مقرر (I) E.L.T Methodology (5353) بدلاً من تصميم التدريس، إضافة إلى مقرر آخر في طرائق وأساليب التدريس وهو (II) E.L.T Methodology (5450).

❖❖❖ يأخذ هذا المقرر الأرقام الواردة في الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في التخصص. وإذا لم يكن من تخصصات كلية العلوم التربوية في الجامعة يسجل الطالب مقرر: طرائق التدريس والتدريب العامة (5204) 3 ساعات معتمدة.

دبلوم التأهيل التربوي في مجال التربية الخاصة:

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على إكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

المعرفة والفهم:

1. خصائص النمو البدني والحركي والانفعالي والعقلي لفئات الإعاقة كافة.
2. التربية الخاصة، والتكيف والرعاية، و صعوبات التعلم، والتقنيات ومصادر التعلم في التربية الخاصة، ومناهج التربية الخاصة، والصحة النفسية، والمتفوقين والموهوبين، والتقييم والتشخيص لمختلف فئات الإعاقة، والإضطرابات السلوكية، وصعوبات التعلم.
3. النظريات التربوية والنفسية والاتجاهات الحديثة في مجال التربية الخاصة.
4. طرق وأساليب التعلم المناسبة للطلبة ذوي الإحتياجات الخاصة.
5. الأساليب التربوية الحديثة في مجال التربية الخاصة، وإستراتيجيات التقييم النفسي.
6. الخطط والبرامج التربوية لذوي الإحتياجات الخاصة.
7. التقنيات الحديثة والحاسوب وتوظيفها في التربية الخاصة.
8. التشخيص والعلاج للمشكلات التربوية لذوي الإحتياجات الخاصة.

المهارات العقلية والذهنية:

1. تحليل المشكلات التربوية والنفسية للتلاميذ وإيجاد الحلول لها.
2. تحليل نماذج من خطط وبرامج علمية خاصة باكتشاف الطلاب الموهوبين ورعايتهم.
3. تحليل النظريات التربوية والنفسية والاتجاهات الحديثة في مجال التربية الخاصة.
4. ربط المفاهيم بالمواقف العملية، من خلال المقارنات والتحليل والبناء.

المهارات العملية أو المهنية:

1. تطبيق المعايير المهنية في مجال التربية الخاصة داخل الصف ومن خلال العمل مع مؤسسات التربية الخاصة.
2. تطبيق مبادئ وطرق القياس النفسي والتشخيص في مجال تقييم ذوي الإحتياجات الخاصة
3. استخدام أساليب التقويم المختلفة وبناء جداول المواصفات لإعداد الإختبارات التعليمية والنفسية المختلفة.
4. التعامل مع المشكلات النفسية والتربوية للطلبة من ذوي الإحتياجات الخاصة.
5. تصميم برامج تربوية تناسب ذوي الإحتياجات الخاصة، وتنفيذها.
6. استخدام مهارات وطرائق البحث العلمي في معالجة المشكلات الخاصة بالتربية الخاصة.

المهارات المنقولة/ العامة:

1. العمل بفاعلية وإستقلالية مع الجماعة.
2. استخدام مهارات العمل الجماعي.
3. العمل تحت الضغط.
4. استخدام مهارات وطرائق البحث العلمي في معالجة المشكلات.

مهارات الإتصال وتقنية المعلومات:

1. توظيف الأدوات التقنية والحاسوب بكفاءة وفعالية في التربية الخاصة.
2. التواصل والتفاعل النشط مع الآخرين شفويًا وكتابيًا ووجهًا لوجه وعبر الإنترنت.
3. إستكشاف وتوظيف التقنيات الجديدة في مجال التربية الخاصة .
4. التعبير عن أفكاره بوسائل مختلفة ونشرها.
5. التواصل مع أسر الطلبة وإشراكهم في حل مشكلات أبنائهم.

الإتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. تبني اتجاهات إيجابية نحو التربية الخاصة.
2. الإلتزام بأخلاقيات العمل في مهنة التربية الخاصة.
3. تقبل الطلبة الذين يعانون من مشكلات ويحافظ على سرية المعلومات الخاصة بهم.
4. التسامح مع الإختلاف وفقاً للفهم الواعي لمعتقدات الآخرين وآرائهم.
5. تتبع قواعد السلوك المهني.

ثانياً: سوق العمل

1. التدريس في المدارس الحكومية والخاصة والتابعة لوكاله غوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين.
2. العمل كمعلم تربية خاصة في المدارس الحكومية والخاصة والتابعة لوكاله غوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين.
3. العمل كمختص في التربية الخاصة في مراكز وجمعيات ذوي الحاجات الخاصة.
4. العمل في مراكز الصحة النفسية ومستشفيات الأمراض العقلية والنفسية كمختص في مجال التربية الخاصة.
5. العمل كمختص في مجال التربية الخاصة في رياض الأطفال الحكومية والخاصة.

ثالثاً: متطلبات البرنامج

يتكون دبلوم التأهيل التربوي في مجال التربية الخاصة من (30) ساعة معتمدة موزعة على مقررات تخصصية إجبارية، ومقررات إختيارية، كما يأتي:

المقررات التخصصية الإجبارية:

يدرس الطالب (18) ساعة معتمدة كمقررات إجبارية، كما هو مبين في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	1	2	3	تكنولوجيا التعليم لذوي الإحتياجات الخاصة	5108
-	3	-	3	تدريب ميداني (1) / دبلوم التربية الخاصة	5110
-	-	3	3	الإرشاد النفسي لذوي الإحتياجات الخاصة	5113
-	-	3	3	مدخل إلى التربية الخاصة	5145
-	-	3	3	الإدارة المدرسية والصفية لذوي الإحتياجات الخاصة	5201
5110	3	-	3	تدريب ميداني (2) / دبلوم التربية الخاصة	5214
	7	11	18	المجموع	

المقررات الاختيارية:

يختار الطالب (12) ساعة معتمدة، كما هو مبين في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	فسيولوجيا الإعاقة والعوامل المسببة لها	5106
-	-	3	3	تعديل سلوك ذوي الحاجات الخاصة	5107

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	رعاية وتأهيل المعاقين بصرياً	5109
-	-	3	3	مناهج وطرائق تدريس المتفوقين والموهوبين	5211
-	-	3	3	طرائق تدريس ذوي صعوبات التعلم	5212
-	-	3	3	القياس والتقويم في التربية الخاصة	5213

ملاحظة: مقرر "تعلم كيف تتعلم" مقرر استدراسي للذين لم يسبق لهم دراسته.

دبلوم التأهيل التربوي في مجال الإرشاد التربوي والنفسي:

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب بعد إنتهائه من متطلبات برنامج (دبلوم التأهيل التربوي في مجال الإرشاد التربوي والنفسي) تحقيق مخرجات التعلم المقصودة التالية:

المعرفة والفهم:

ويتحقق هذا المستوى من خلال معرفة مجموعة من المفاهيم واستيعابها، منها ما يلي:

1. خصائص الأفراد النمائية والنفسية والعقلية والمعرفية والوجدانية والمهارية.
2. المفاهيم المرتبطة بنظريات الإرشاد، والصحة النفسية، وتوظيف التقنيات ومصادر التعلم في الإرشاد، ومشكلات الأطفال النفسية والانفعالية، ومجالات القياس، واللامع وخصائصه، ومراحل النمو، والإرشاد المدرسي، والإرشاد المهني، والتقييم النفسي.
3. أسس الإرشاد التربوي والنفسي ومجالاته.
4. أساليب الإرشاد الفردي والجمعي.
5. استراتيجيات التقييم النفسي والاختبارات النفسية.
6. أسباب الفروق الفردية وكيفية التعامل معها.
7. الخطط والبرامج الإرشادية.
8. التقنيات الحديثة والحاسوب وتوظيفها في العملية الإرشادية.

المهارات العقلية والذهنية:

ومنها ما يلي:

1. تحليل المشكلات التربوية والنفسية للتلاميذ وإيجاد الحلول لها.
2. تصميم البرامج الإرشادية وتنفيذها.
3. تحليل نظريات الإرشاد التربوي والنفسي.
4. التأمل في الاتجاهات الحديثة للإرشاد.
5. المرونة في اختيار نظريات الإرشاد الملائمة للبيئة الفلسطينية.
6. التحليل والتركيب وإصدار الأحكام وحل المشكلات واتخاذ القرارات في قضايا الإرشاد النفسي والتربوي.

المهارات العملية أو المهنية:

وأهمها القدرة على:

1. كتابة التقارير الخاصة بتشخيص مشكلات الطلبة.

2. تنفيذ الفعلية الإرشادية وفق النظريات الإرشادية والتربوية الأحدث.
3. التعامل مع المشكلات النفسية والتربوية للطلبة وفق أحدث أساليب الإرشاد.
4. تنفيذ الخطط والبرامج العلمية لاكتشاف الطلاب الموهوبين ورعايتهم.
5. تنفيذ البرامج والخطط الإرشادية العملية الفردية والجماعية.
6. تقييم مخرجات العملية الإرشادية وتقديم التقارير حولها.

المهارات المنقولة / العامة:

وأهمها القدرة على:

1. استخدام مهارات العمل الجماعي.
2. العمل تحت الضغط.
3. توظيف معارفه المكتسبة في إرشاد الطلبة وحل مشكلاتهم.
4. استخدام مهارات وطرائق البحث العلمي في معالجة المشكلات الخاصة بالإرشاد التربوي والنفسي.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

وأهمها القدرة على:

1. توظيف الأدوات التقنية والحاسوب بكفاءة وفعالية في العملية الإرشادية.
2. التواصل مع فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.
3. الاتصال والتواصل والتفاعل النشط شفوياً وكتابياً ووجهاً لوجه و عبر الإنترنت.
4. التعبير عن أفكاره بوسائل مختلفة ونشرها.
5. التواصل مع أسر الطلبة وإشراكهم في حل مشكلات أبنائهم.

الإتجاهات والقيم والبعء الأخلاقي:

وأهمها:

1. تبني إتجاهات إيجابية نحو مهنة الإرشاد.
2. الإلتزام بأخلاقيات مهنة الإرشاد.
3. تقبل الطلبة الذين يعانون من مشكلات والمحافظة على سرية المعلومات الخاصة بهم.
4. التسامح مع الاختلاف وفقاً للفهم الواعي لمعتقدات الآخرين وآرائهم.
5. تتبع قواعد السلوك المهني وأخلاقيات مهنة الإرشاد.

ثانياً: سوق العمل

1. مرشد تربوي في المدارس الحكومية والخاصة والتابعة لوكالة غوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين.
2. مرشد نفسي وتربوي في المؤسسات الاجتماعية العاملة في مجال الإرشاد النفسي والأسري ورعاية كبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة.
3. مرشد نفسي في مراكز الصحة النفسية والمستشفيات والمراكز الصحية التابعة لوزارة الصحة.
4. مرشد نفسي في مراكز الإرشاد ودور الأيتام ومراكز وجمعيات تأهيل المعاقين.
5. مرشد نفسي في العيادات النفسية الخاصة ومراكز العلاج النفسي.
6. مرشد نفسي تربوي في رياض الأطفال الحكومية والخاصة.

ثالثاً: متطلبات البرنامج

يتكون دبلوم التأهيل التربوي في مجال الإرشاد النفسي والتربوي من (30) ساعة معتمدة موزعة على مقررات تخصصية إجبارية، ومقررات إختيارية، كما يأتي:

المقررات التخصصية الإجبارية:

يدرس الطالب (18) ساعة معتمدة كمقررات إجبارية، بواقع (6) مقررات دراسية مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3339	الصحة النفسية	3	3	-	-
5117	نظريات الإرشاد والعلاج النفسي وتطبيقاتها	3	3	-	-
5119	تدريب ميداني (1) / دبلوم الإرشاد	3	-	3	-
5217	تدريب ميداني (2) // دبلوم الإرشاد	3	-	3	5119
5218	الإرشاد المدرسي	3	3	-	5115
5320	القياس والتقويم في التعلم والتعليم	3	3	-	-
المجموع		18	12	6	

المقررات الاختيارية:

يختار الطالب (12) ساعة معتمدة ، بواقع (4) مقررات دراسية من المقررات الاختيارية المبينة في الجدول الاتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	1	2	3	استخدامات الحاسب الآلي في الإرشاد التربوي	5017
-	-	3	3	مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي	5115
-	-	3	3	قضايا معاصرة في الإرشاد المدرسي	5116
-	-	3	3	تخطيط وإدارة برنامج الإرشاد المدرسي	5118
5218	-	3	3	الإرشاد المهني	5219

ملاحظة: مقرر "تعلم كيف تتعلم" مقرر استدراسي للذين لم يسبق لهم دراسته.

توصف المقررات:

0101 تعلم كيف تتعلم: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر مواضيع ومفاهيم ومهارات نظرية وعملية أساسية يحتاج لها الطالب منذ لحظة تسجيله في الجامعة، وخلال مسيرته الدراسية الجامعية، وحتى ما بعد التخرج. ويقدم المقرر على شكل محتوى تفاعلي تشاركي يساعد الطلبة على الاستفادة من جميع مصادر التعليم والتعلم المختلفة وتمكنهم من استغلال مواعيد الدراسة بشكل فعال والتعلم المستقل، والتخطيط، وجدولة الأنشطة، واستخدام المصادر التعليمية المختلفة. ويهدف المقرر إلى تسليط الضوء على التعليم المفتوح (جامعة القدس المفتوحة أنموذجاً)، واستراتيجيات التعلم، وتوظيف مصادر التعلم والتعليم في بناء المعرفة، ومهارات الاتصال والتواصل وأدواتها.

0102 الحاسوب: 3 ساعات معتمدة، (2 نظري، 1 عملي)

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية للحوسيب الإلكترونية فيعرض إلى تطور علم الحاسوب الإلكتروني وتصنيفاته ومكوناته ومميزاته من سرعة في الأداء وإمكانية تخزين ومعالجة البيانات واسترجاع المعلومات.

0104 تاريخ القدس: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بالتحديات التي تواجهها مدينة القدس، والتأكيد على الحق الفلسطيني من خلال محتوى مكوّن من ست وحدات، ومقدمة بطريقة جذابة للمتعلمين وبإستراتيجية تعلم معاصرة، وهي: الجغرافيا التاريخية للقدس، والقدس من الفتح الإسلامي حتى نهاية الدولة الأموية، وأوضاع مدينة القدس منذ بداية الدولة العباسية وحتى معركة حطين (750-1187م)، والقدس في العهدين الأيوبي والمملوكي، والقدس في العهد العثماني، والقدس من الاحتلال البريطاني حتى الآن.

0105 العمل التطوعي: 0 ساعة معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة ثقافة العمل التطوعي وتعزيز الانتماء الوطني لديهم، وذلك من خلال تنفيذ (50) ساعة زمنية في الأعمال التطوعية التي تتوافق مع احتياجات المجتمع الفلسطيني ومؤسساته العامة والأهلية بما فيها مرافق الجامعة واحتياجاتها، ضمن إجراءات العمل المعتمدة لذلك.

0106 المهارات الحياتية: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة خبرات مباشرة من خلال التعامل المباشر مع الأشخاص والظواهر الحياتية، مما يعطيه القدرة على الدمج بين ما يتعلمه، وما يواجهه خلال التفاعل مع الواقع المحيط، وذلك من خلال تقديم لمهارات الحياة في إطار ما طرحته منظمة اليونسيف لتشمل: مهارات الإدارة، والمهارات الإدراكية، والمهارات الاجتماعية، ومهارات العمل المشترك، إضافة إلى مجموعة من المهارات الأخرى المهمة للطلاب.

0111 اللغة العربية (1): 3 ساعات معتمدة

اللغة العربية ليست وسيلة تخاطب وتواصل بين الناس وحسب، بل إن اللغة هوية تختزل ما ضي الأمة وإرثها الحضاري والسيادي وتقترب قوتها بقوة أبنائها، وتجسد حاضرها. لذا يهدف هذا المقرر إلى إكساب بعض المهارات التطبيقية في مستويات اللغة العربية؛ الصوتية النطقية، والصرفية، والدلالية المعجمية، وكذلك النحوية، والإملائية، والبلاغية، والتعبير الشفوي والكتابي من خلال الوحدات الدراسية المقدمة. يُطرح هذا المقرر بنمط التعلم المدمج الذي يحقق مخرجات التعلم المطلوبة من خلال دراسة المادة الإلكترونية والأذ شطة والتدريبات المصممة وحضور اللقاءات الوجيهة والافتراضية.

0112 اللغة العربية (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 0111 اللغة العربية (1)

يتألف هذا المقرر من تسع وحدات دراسية تقوم بصورة غالبية على دراسة اللغة العربية من خلال نصوص عليا متميزة من القرآن الكريم والحديث الشريف، والشعر العربي قديماً وحديثاً، والنثر العربي وفنونه قديماً وحديثاً والوحدات مرتبة بالشكل الآتي: القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف، ونصوص من الشعر القديم، ونصوص من النثر القديم، ونصوص من الشعر الحديث، ونصوص من النثر الحديث: المقالة والرسالة، والقصة القصيرة، والمسرحية وفن الحوار، اللغة العربية والحضارة.

0113 English (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

This course is prepared and written by a team of professional teachers of English language aiming at integrating state-of-the art technology into learning and teaching English as a foreign language as well as improving students' ability to communicate fluently in English language. This course also tries to rely on best teaching practices and adopts learner-centered approach where students work as groups and individuals to explore problems and become active learners rather than

passive knowledge recipients and ultimately, students can construct their own knowledge.

Towards this end, this course is based on active learning and teaching strategies such as collaborative learning, inquiry based learning, project-based learning, task-based learning, flip learning, group and pair discussion. The course also seeks to enhance students' linguistic skills. Therefore, the course is comprised of eight units: six major units and two revision units. Each unit contains three reading texts followed by a number of activities and exercises to be carried out by students to ensure active participation.

0205 فلسطين والقضية الفلسطينية: 3 ساعات معتمدة

يرمي موضوع هذا المقرر إلى استكشاف الهوية الحضارية لفلسطين، كما تطورت منذ فجر التاريخ، بغرض فهم أبعادها التاريخية والسياسية والجغرافية والدينية، كما يركز هذا المقرر على ما تمثله القوى المتصارعة في القضية الفلسطينية من خلفيات تاريخية وأيديولوجية ومصالح وأهداف، بغرض فهم الواقع وفهم الأحداث المتعلقة بفلسطين واتخاذ موقف منها.

0206 الثقافة الإسلامية: 3 ساعات معتمدة

يعالج المقرر جملة من القضايا الفكرية ذات الصلة المباشرة بالواقع المعاصر وتحدياته، فهو يركز على المفاهيم الأساسية في مجمل الثقافة الإسلامية التي توضح شمولية النظرة الإسلامية وأبعادها الإنسانية المتكاملة، والتي تشمل علاقة الإنسان بالله وعلاقة الإنسان بالإنسان، وبمجمل المجتمع وعلاقته بالمكان، كما يركز على كل من الإعجاز اللغوي الفني، والإعجاز التشريعي الاجتماعي والإعجاز العلمي في القرآن الكريم، علاوة على التركيز على حيوية الفكر والفقه الإسلاميين وفقاً لتغير الظروف والأزمان، وفي إطار الثوابت الإسلامية.

0207 الحركة الأسيرة: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر توثيق تاريخ الحركة الوطنية الأسيرة، ومراحل تطور الحركة الأسيرة 1967-2016م، وخصوصاً بعد الانتفاضة الأولى حيث تزايدت أعداد المعتقلين بصورة كبيرة، ومعاناة الحركة الأسيرة في سجون الاحتلال "خلف القضبان"، والإجراءات القمعية كالعزل والحرق والمحاکمات الإضافية، ومعارك الأمعاء الخاوية، والتجارب الاعتقالية: الإضرابات، وتنظيم الأسرى، وتعليم الأسرى، وزيارات الأسرى، وثقافة الاعتقال، والحركة النسوية الأسيرة في فلسطين، ودورها في الحركة الوطنية "أسيرات رائدات"، والمجتمع المحلي

وتأهيل الأسرى، والعمل على تعليمهم ودمجهم في المجتمع من جديد، والدفاع عن حقوق المعتقلين، والمعتقلين الفلسطينيين والحماية الدولية " القانون الدولي، منظمة الصليب الأحمر، منظمة العفو الدولية وتقريرها التي تدين تعامل الإحتلال مع المعتقلين الفلسطينيين".

0208 مكافحة الفساد: التحديات والحلول 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر مفهوم الفساد، ومظاهره، وأسبابه، ودوافعه ومعايير قياسه سواء اتخذ الفساد صورة الفساد الإداري وذلك في صورة جريمة الرشوة والجرائم الملحقة بها، أو اتخذ صورة الفساد المالي بالإعتداء على المال العام من خلال إختلاسه أو الإستيلاء عليه أو غير ذلك من صور الإعتداء. ويتناول المقرر الفساد السياسي وآلية مكافحته، ويتعرض المقرر للطابع الأخلاقي للوظيفة العامة وسلوكيات ممارسة الوظيفة وجرائم إساءة استعمال الموظف العام لوظيفته واستغلالها تحقيقاً لمصلحة شخصية له أو للغير أو إضراراً بالغير دون وجه حق.

0211 اللغة الفرنسية (1): 3 ساعات معتمدة

يطرح هذا المقرر كمادة اختيارية، ويهدف إلى تعريف الطلاب بأساسيات اللغة الفرنسية ابتداءً من الحروف الهجائية وطريقة كتابة الكلمات بمذكرها ومؤنثها وجمعها، والجمل بمكوناتها الأساسية: ضمير الفاعل والفاعل والمفعول به المباشر وغير المباشر. كما يمكن الطالب من التعرف بنفسه (اسمه، وعمره، وجنسيته، ومكان إقامته، وعمله، وهواياته) بالإضافة إلى إجابات قصيرة تتضمن الترحيب، والاستئذان، والقبول، والرفض، والشكر، والإعتذار. إن الأسلوب المستخدم لتدريس المقرر هو أسلوب تفاعلي يعتمد على فهم معاني المصطلحات اعتماداً على الإشارات والرسوم وإلى تحفيز الطالب على التحدث باللغة الفرنسية باستخدام موقع "إنترنت" تعليمي يحتوي على تمارين تفاعلية متنوعة مطروحة بأسلوب سلس.

0300 الحضارات البشرية ومنجزاتها: 3 ساعات معتمدة

يعرف هذا المقرر أولاً بمفهوم الحضارة بشكل إجمالي، ونشأتها ومظاهرها وأدوارها وتفرعاتها، إلى غير ذلك مما يتصل بموضوعات فلسفة الحضارة ثم النظر في الحضارات التي عرفتها البشرية واحدة بعد الأخرى، والوقوف من كل واحدة على أبرز أفكارها وتصوراتها ومثلها، وذلك بدءاً من حضارات الشرق القديم إلى حضارة التكنولوجيا المعاصرة.

0306 المسؤولية المجتمعية: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تقديم نظرة شاملة عن المسؤولية المجتمعية من حيث: تعريفها وأبعادها وتطورها ومنطلقات تحقيقها في الجامعات والمؤسسات الأخرى؛ بغية تزويد الطلبة بمعارف مقرونة بالممارسات التطبيقية التي تتصف بالنزاهة والشفافية والإيثار وفق رؤية واحدة لإيجاد

أنظمة جديدة تدرج معايير الجودة في استراتيجياتها كي تتوافق مع متطلبات المستقبل. كما يهدف هذا المقرر لإبراز دور كل من العمل التطوعي والخيري بمشاركة فاعلة من القطاعات الثلاثة: العام والخاص والأهلي في التغلب على المشكلات المجتمعية، وفق سياسة معينة تتكامل فيها المسؤولية الوطنية والانتماء مع المسؤولية المجتمعية.

1101 رياضيات عامة: 3 ساعات معتمدة

يركز هذا المقرر على الأعداد الحقيقية والعمليات عليها، والأعداد المركبة والعمليات عليها، وكثيرات الحدود الإقترانات الجبرية، والإقترانات المثلثية، والإقترانات المثلثية العكسية، والإقترانات الآسية، والإقترانات اللوغاريمية، والمتباينات والمعادلات.

3100 مبادئ علم الاجتماع: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بعلم الاجتماع نشأته وتطوره وعلاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى، كما يتناول المقرر مفهوم المجتمع والبناء الاجتماعي، والدور الاجتماعي والمكانة الاجتماعية، ومستويات العلاقات الاجتماعية وأنماط الجماعات، والثقافة من حيث المفهوم والخصائص، والنظم الاجتماعية وعمليات التغيير الاجتماعي، والمشكلات الاجتماعية من حيث التعريفات والأنماط، ومراجعة أولية لمناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية.

3311 مدخل إلى التخطيط والتنمية: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للتنمية والتخطيط والعلاقات المتبادلة بين المفاهيم وتزويدهم بالمعرفة عن أسس التخطيط الاجتماعي وأهميته في أحداث التنمية الشاملة والتعرف على غايات التنمية الاجتماعية وأهدافها ومبادئ تحقيقها ومؤشرات قياسها، وتوضيح ضرورات التخطيط الاجتماعي ومتطلباته لإنجاح عملياته ونشاطاته وبرامج التنمية الاجتماعية، كما ويهدف إلى تبيان دور المخطط الاجتماعي في مجالات التنمية والخدمات الاجتماعية، وأهمية المقومات التي تستند عليها التنمية الاجتماعية ودورها في إحداث التغيير الإيجابي في المجتمع، والتعرف على سياسات التخطيط اللازمة لتحقيق التقدم الاقتصادي والاجتماعي في المجتمع، والتعرف على واقع بعض المشاريع التنموية العربية عامة وفي فلسطين خاصة ومبادئها والتحديات التي تواجهها.

3314 المشكلات الاجتماعية: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 3100 مبادئ علم الاجتماع

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بطبيعة المشكلات الاجتماعية والمداخل النظرية المختلفة لتحليلها، وتقديرها، وطبيعة المشكلات الاجتماعية في البيئات المحلية المختلفة، وطبيعة المشكلات التي تعاني منها فئات الطفولة والشباب في ظروف العصر وأساليب مواجهتها،

وأبعاد المشكلات التي تعاني منها الأسرة المعاصرة في ظروف البيئة العصرية عامة والبيئة الفلسطينية خاصة، كما ويهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة عن طبيعة المشكلات التربوية التي تعاني منها الفئات المختلفة وأثرها على نمو الشخصية، والعلاقة بين المشكلات الاجتماعية والتغير وأثرها على عملية النمو.

3339 الصحة النفسية: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 3110 مبادئ علم النفس (بدون متطلب سابق لطلبة تخصص التربية الخاصة في كلية العلوم التربوية).

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة بمفهوم الصحة النفسية من جهة وعلم الاضطرابات والأمراض النفسية والعقلية من جهة أخرى، كما ويستعرض المقرر نظريات الشخصية، فحوصات طبية - نفسية للمريض وعائلته، تصنيف وتشخيص الأمراض الطب - نفسية، والاضطرابات العاطفية، والبرانويا، والاضطرابات العصابية، والاضطرابات الشخصية، والاضطرابات النفسية - عضوية، والاضطرابات النفسية - جسدية، وظروف الطوارئ بالطب النفسي ومهن الصحة النفسية المختلفة.

3343 تعديل السلوك عند الطفل: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 3110 مبادئ علم النفس (بدون متطلب سابق لطلبة تخصص التربية الخاصة في كلية العلوم التربوية).

يتضمن المساق مفهوم تعديل السلوك وخطواته وخصائصه وأساليبه وطرق القياس المستخدمة للسلوك، كما يتضمن منهجية البحث في تعديل السلوك أو تعديل السلوك المعرفي، وتقييم السلوك المكتسب والمحافظة عليه.

3407 الإرشاد والتوجيه في مراحل العمر: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة عن مفهوم الإرشاد والتوجيه، وعن مفهوم عملية التوجيه والإرشاد وطبيعة الخدمات الإرشادية، وعن الحاجة إلى الخدمات الإرشادية والتوجيهية والنفسية للأفراد والجماعات، والتعرف على الأسس التي تقوم عليها تقديم خدمات التوجيه والإرشاد، وإكساب الطلاب بالمعلومات اللازمة للعملية الإرشادية ووسائل جمعها وتنظيمها، وتزويدهم بالمعرفة عن بعض الاتجاهات النظرية الأساسية في الإرشاد وأساليب استخدامها مع الأفراد والجماعات، والتعرف على خطوات عملية الإرشاد وعلى مشكلات النمو وأساليب الإرشاد والتوجيه فيها.

3449 علم نفس النمو: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 3110 مبادئ علم النفس

يهدف هذا المقرر إلى دراسة مراحل نمو الإنسان من الطفولة حتى الشيخوخة وإلقاء الضوء على الخصائص السيكولوجية لكل مرحلة من مراحل النمو مع دراسة لمظاهر النمو المختلفة: النمو الجسمي، والنمو العقلي، والنمو الانفعالي، والنمو الاجتماعي، والحاجيات الإنسانية خلال كل مرحلة من مراحل النمو المختلفة.

5001 حفظ القرآن الكريم - جزء 30: 0 ساعة معتمدة

على الطالب أن يحفظ فيه الجزء (30) من القرآن الكريم، ويمتحن أمام لجنة مختصة في خمسة مواضع مختلفة من الجزء المطلوب تسميعه، ويرصد ناجح لمن يتجاوز حفظه، ويرصد راسب لمن يخطئ أكثر من خمسة أخطاء لغوية.

5002 حفظ القرآن الكريم - جزء 29: 0 ساعة معتمدة

على الطالب أن يحفظ فيه الجزء (29) من القرآن الكريم، ويمتحن أمام لجنة مختصة في خمسة مواضع مختلفة من الجزء المطلوب تسميعه، ويرصد ناجح لمن يتجاوز حفظه، ويرصد راسب لمن يخطئ أكثر من خمسة أخطاء لغوية.

5003 حفظ القرآن الكريم - جزء 28: 0 ساعات معتمدة

على الطالب أن يحفظ فيه الجزء (28) من القرآن الكريم، ويمتحن أمام لجنة مختصة في خمسة مواضع مختلفة من الجزء المطلوب تسميعه، ويرصد ناجح لمن يتجاوز حفظه، ويرصد راسب.

5004 حفظ القرآن الكريم - جزء 2: 0 ساعات معتمدة

على الطالب أن يحفظ فيه الجزء (2) من القرآن الكريم، ويمتحن أمام لجنة مختصة في خمسة مواضع مختلفة من الجزء المطلوب تسميعه، ويرصد ناجح لمن يتجاوز حفظه، ويرصد راسب لمن يخطئ أكثر من خمسة أخطاء لغوية. لمن يخطئ أكثر من خمسة أخطاء لغوية.

5005 حفظ القرآن الكريم - جزء 27: 0 ساعات معتمدة

على الطالب أن يحفظ فيه الجزء (27) من القرآن الكريم، ويمتحن أمام لجنة مختصة في خمسة مواضع مختلفة من الجزء المطلوب تسميعه، ويرصد ناجح لمن يتجاوز حفظه، ويرصد راسب لمن يخطئ أكثر من خمسة أخطاء لغوية.

5017 استخدامات الحاسب الآلي في الإرشاد التربوي: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمعارف والمفاهيم والمهارات المتعلقة بالحاسب الآلي واستخداماته وتوظيفه في الإرشاد التربوي، ومعرفة أنماط وأنواع استخدامات الحاسوب في الإرشاد، ثم التعرف إلى مصادر وأدوات متاحة على الشبكة لبرامج إرشادية والدراستات الحديثة في مجال الإرشاد التربوي. كذلك التعرف إلى أهم البرامج التي لا بد من توفرها في جهاز الحاسب وكيفية استخدامها مثل تحميل الملفات، فك الملفات وضغطها، الحماية، إدارة البريد، تشغيل الكتب الإلكترونية، تشغيل الملفات الصوتية والمرئية، معالجة النصوص ومجموعته.....إلخ.

5100 المدخل إلى السياسة الشرعية: 3 ساعات معتمدة

يتضمن المقرر معنى السياسة الشرعية لغة واصطلاحاً، نشأة علم السياسة الشرعية، وتطوره، وحكم العمل بمقتضاها، ومقاصد السياسة الشرعية، وأهدافها، والعلاقة بين علم السياسة الشرعية والعلوم المشابهة، وشروط العمل بأحكام السياسة الشرعية، وموضوعات السياسة الشرعية، وأمثلة على السياسة الشرعية في أبواب الفقه وتطبيقاتها المعاصرة، وضوابط السياسة الشرعية، وقيودها الشرعية، ودرجاتها، وعلاقة الحاكم بالرعوية.

5101 تاريخ القضاء في الإسلام: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر تاريخ القضاء وتطوره عبر العصور الإسلامية المختلفة، والتعريف بالقضاء وبيان أصل مشروعيته وحكمه وأدلته وحكمه، والأسس التي تقوم عليها فلسفة القضاء في الإسلام، كما يتناول شروط القاضي وكيفية تعيين القضاة وعزلهم، وحقوق القضاة وواجباتهم، ومرجع القاضي في أحكامه، وولاية الظالم، والاجتهاد، وولاية القضاء، وقضاء المرأة، وتقاليد القضاة، وتعدد القضاة.

5103 المنهاج التربوي: 3 ساعات معتمدة

يركز هذا المقرر على مفهوم المنهاج التربوي، عناصر المنهاج التربوي، أسس المنهاج، تصميم المنهاج وتقييمه، تطبيق المنهاج وتطويره، الكتاب المدرسي ودليله.

5106 فسيولوجيا الإعاقة والعوامل المسببة لها: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تزويد المتعلم بخلفية عن الإعاقة مفهومها وتاريخها ومسبباتها وأنماط من الإعاقة العقلية والجسمية وصعوبات التعلم والإعاقات الحسية والتوحد وبطء التعلم والمضطربين سلوكياً والمتفوقين والموهوبين.

5107 تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم تعديل السلوك وخلفيته التاريخية والأسس النظرية التي يستند إليها مع التركيز على كيفية استخدام أساليب تعديل السلوك المختلفة مع العاديين وغير العاديين سواء في بناء السلوك الجيد أو تدعيمه وتعميمه أو في تعديل السلوك غير المرغوب فيه بالإضافة إلى تدريب الطلاب على تصميم برامج تعديل السلوك للتعامل مع السلوكيات المختلفة.

5108 تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة: 3 ساعات معتمدة (2)

نظري، 1 عملي

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بتكنولوجيا التعليم المختلفة المستخدمة في التربية الخاصة، من حيث أهميتها وأهدافها ووظائفها وأثرها في حياة ذوي الاحتياجات الخاصة، ومستقبلهم، ودور الحاسوب والأدوات والأجهزة التقنية الأخرى مع مختلف فئات التربية الخاصة، كذلك التعرف إلى المفاهيم والمهارات والممارسات المتعلقة بالحاسب الآلي واستخداماته في التعليم والتربية الخاصة، ومعرفة أنماط واستخدامات الحاسوب في التعليم وأنواعها، ثم التعرف إلى مصادر وأدوات متاحة على الشبكة العنكبوتية لذوي الاحتياجات الخاصة والطلبة غير العاديين.

5109 رعاية وتأهيل المعاقين بصرياً: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على حاسة الإبصار وكيفية عملها وأهميتها في حياة الإنسان وذكر تصنيفات الإعاقة البصرية، وتحديد خصائص المعاقين بصرياً الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية وحاجات المكفوفين وكيفية مواجهتها في المنزل والمدرسة والمجتمع، وكذلك تأثير الإعاقة البصرية على شخصية الفرد الكفيف في كل جوانبها. والتعرف على العوامل المسببة للإعاقة البصرية وعلى الأساليب الوقائية للحد من الإعاقة البصرية والتصنيفات المختلفة للإعاقة البصرية وخصائص واحتياجات المعاقين عقلياً واستراتيجيات التدخل المبكر ودورها في مجال الإعاقة البصرية. والتعرف على برامج التأهيل النفسي والتربوي المقدمة للمعاقين بصرياً ومعرفة فنيات الإرشاد النفسي والأسري لذوي الإعاقة البصرية.

5110 تدريب ميداني (1) / دبلوم التربية الخاصة: 3 ساعات معتمدة (1 نظري،

2 عملي)

يهدف هذا المقرر إلى تقديم فرصة للطلاب لتطبيق وممارسة ما تعلمه عن الأطفال ذوي الحاجات الخاصة في الإعاقات المختلفة (الإعاقة البصرية والسمعية، التخلف العقلي، صعوبات التعلم، التفوق والموهبة، التوحد، الاضطرابات السلوكية والانفعالية) في مراكز التربية الخاصة

ومؤسساتها أو في المدارس الحكومية والخاصة التي يوجد فيها اختصاصي في التربية الخاصة، ويتوفر فيها غرف مصادر، وبما يعادل (100) ساعة تدريبية خلال الفصل الدراسي، ويهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالخبرات والممارسات الميدانية النظرية والتطبيقية التي تعينهم في التدريس العملي للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال تعامله مع أدوات التشخيص والتقييم والتعليم والتدريب على مختلف مهارات الحياة للطفل من ذوي الاحتياجات الخاصة، ثم وضع برنامجاً تربوياً فردياً ويحدد الأنشطة الجماعية، ويقوم خلال الفصل بتنفيذ تلك البرامج والأشطة المختلفة. وفي نهاية التدريب يتوقع أن يكون الطالب قادراً على استخدام مهارات التدريس الفعال لذوي الاحتياجات الخاصة، إعداد برنامج تربوي فردي، إعداد وسائل التعليم الخاصة بالتدريس للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة، وإعداد وتنسيق ملف الخطة الجماعية. ومن خلال ما سبق تظهر شخصية الطالب (المعلم) وتصل خبراته ومهاراته في تدريس وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، وفي نهاية التدريب يقوم الطالب بتجهيز ملف للتدريب الميداني بكافة النماذج المطلوبة تبعاً لمراحل التدريب، ومن ثم تسليمه لعضو هيئة التدريس الذي يشرف عليه في الموعد الذي يتم تحديده مسبقاً.

5111 علم النفس التطوري: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر مفهوم علم النفس التطوري ومبادئه وأهميته، والخصائص النمائية لأطفال ما قبل المدرسة، ومرحلة الروضة (4-6) سنوات، ومرحلة الطفولة الوسطى (6-9) سنوات، ومرحلة الطفولة المتأخرة (9-12) سنة، وخصائص نمو تلاميذ المرحلة الأساسية وانعكاساتها في تنظيم تعليمهم.

5113 الإرشاد النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة: 3 ساعات معتمدة

يهدف المقرر إلى تعريف الإرشاد، وأسس الإرشاد الفلسفية والنفسية، ودور المرشد ووظيفته مع فئات التربية الخاصة، وعناصر ومراحل وأساليب العملية الإرشادية، ونظريات الإرشاد الرئيسية، كما تقدم المادة مقدمة مسحية للمفاهيم والإجراءات الأساسية في الإرشاد والعلاج النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة، وبعض التطبيقات الإرشادية المستخدمة معهم.

5114 علم النفس التربوي: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تقديم مادة علمية للطالب عن أبرز البحوث والنظريات التي تشكل الأساس لعملية التعلم -التعليم، ويتضمن: المنحى السلوكي فالمعرفي، ثم المعرفي الاجتماعي، وصولاً إلى المنحى الاجتماعي الثقافى، وكذلك النظريات الحديثة، والتطبيقات التربوية لهذه النظريات. واستعراض البيئة التربوية وطرق التدريس والبواغث على مختلف أنواعها وعلى مختلف الأفراد والدافعية وانتقال أثر التعلم والتدريب، والذاكرة البعيدة والقريبة والنسيان،

والذكاء وحل المشكلات والإبداع، كما يسعى هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعرفة المتخصصة بطرق تعلم وتعليم الطلبة مراعيين في ذلك قدراتهم وميولهم واستعداداتهم والفروق الفردية الموجودة بينهم.

5115 مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تقديم مادة مسحية للمفاهيم والدراسات والاتجاهات والإجراءات الأساسية في الإرشاد النفسي، وتشمل هذه المقدمة أيضاً ماهية الإرشاد، وأسس الإرشاد الفلسفية والنفسية، ودور المرشد ووظيفته، وعناصر ومراحل وأساليب العملية الإرشادية، ونظريات الإرشاد الرئيسية، وبعض التطبيقات.

5116 قضايا معاصرة في الإرشاد المدرسي: 3 ساعات معتمدة

يهدف المقرر إلى التعرف على أهم القضايا والمشكلات المعاصرة ذات العلاقة بميدان الإرشاد النفسي والتربوي مع التركيز على الاتجاه الانتقائي في التدخل الإرشادي. كما يهدف إلى الإلمام بكافة الجوانب والتوجهات الفلسفية والمنطلقات الفكرية المصاحبة لكل قضية أو مشكلة لغرض تكوين تصور واضح لمختلف جوانبها. كما يهدف المقرر أيضاً إلى تناول تلك القضايا والمشكلات بالتحليل والنقد ومناقشة أهم الاستراتيجيات والحلول والمقترحات الملائمة للمجتمع المحلي.

5117 نظريات الإرشاد والعلاج النفسي وتطبيقاتها: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأهم النظريات المستخدمة في مجال الإرشاد التربوي والنفسي، وأهمية النظرية في هذا المجال مع إبراز أوجه التباين والاتفاق بين هذه النظريات، وما تتميز به كل من هذه النظريات، وما يترتب عليها من طرائق وفنيات وأساليب للإرشاد النفسي بصفة عامة، والإرشاد المدرسي بصفة خاصة، ومدى ملاءمة كل من هذه النظريات للواقع ولتراث العربي والإسلامي والواقع الفلسطيني. كما يتعرض المساق لبعض الحالات وكيفية علاجها وفقاً لكل نظرية من نظريات الإرشاد والعلاج النفسي. مع التركيز على النظرية الانتقائية في الإرشاد.

5118 تخطيط وإدارة برنامج الإرشاد المدرسي: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب مهارات التخطيط لبرنامج تطبيقي في الإرشاد التربوي يخدم المدرسة أو المؤسسات التي تقدم خدمة الإرشاد التربوي. ويقوم الطالب بتنفيذ البرنامج تحت إشراف أستاذ المقرر ويقومه. ويضع الطالب ورقة بحثية مفصلة حول المشروع الذي تم تخطيطه وتنفيذه ويتم مناقشته مع مشرف المقرر.

5119 تدريب ميداني (1)/ دبلوم الإرشاد: 3 ساعات معتمدة (0 نظري، 3 عملي)

يهدف هذا المقرر إلى إجراء تدريباً عملياً في المدارس المتعاونة بواقع يوم واحد من كل أسبوع بما يعادل (100) ساعة تدريب، ولفصل دراسي واحد، ويهدف إلى إكساب الطلبة المهارات الأساسية في الإرشاد التربوي والنفسي، وخاصة إقامة العلاقة الإرشادية الفردية، واكتساب مهارات التقييم النفسي والتشخيص الإرشادي، ومهارات تصميم وتطبيق برامج الإرشاد والتوجيه، بالإضافة لتنمية مهارات حل المشكلات التي يواجهها الطلبة والمعلمين في المدرسة، ومهارات وضع حلول لتلك المشكلات - والتعرف على كيفية تطبيق المعرفة النظرية لمجالات ووسائل وطرق الإرشاد المختلفة، والتدريب على اتخاذ القرارات وكيفية تحمل المسؤولية وإتاحة الفرصة للإنخراط في الحياة العملية بالوعي اللازم واكتسابه مهارات التعامل مع البيئات وكتابة التقارير الإرشادية والتدريب على تصميمها.

5121 علوم القرآن: 3 ساعة معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالقرآن الكريم وأهم المباحث المتعلقة به، مثل المكي والمدني، وكيفية نزوله، وأسباب النزول، وتدوينه وجمعه وترتيبه وترجمته، وأطلسه، ومحكمه، ومتشابهه، وناسخه ومنسوخه وقراءته، والأحرف السبعة، ثم لغته من حيث: فصاحة ألفاظه، وبلاغته، وأسلوبه، وعربية، وإعراجه.

5123 عقيدة إسلامية (1): 3 ساعات معتمدة

يركز هذا المقرر على مفهوم العقيدة الإسلامية وخصائصها، ومفهوم الإيمان ونواقضه، وتوحيد الله تعالى وأنواع هذا التوحيد، وبيان موقف الفرق الإسلامية من أسماء الله تعالى وصفاته، والإيمان بالملائكة، مع بيان لوظائفهم، وأثر الإيمان بهم في حياة المؤمن، والإيمان بالكتب السماوية، وبيان أعدادها، وخصائص القرآن الكريم.

5124 فقه عبادات (1): 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر أحكام الطهارة: الوضوء، التيمم، المسح على الخفين والجبائر، الاغتسال، أحكام الحيض والنفاس، النجاسات، وأحكام الصلاة: حكمها، أوقاتها، أركانها، سننها، شرائط وجودها، كيفية أدائها، الصلوات المفروضة والمسنونة، صلاة التراويح، الخوف، الاستسقاء، الجنائز، الجمع بين الصلوات، القصر، وأحكام الصوم: حقيقته، حكمه، مشروعته، شرائط وجوبه، المفطرات، الصوم الواجب والمسنون، القضاء والكفارة والفدية.

5126 فقه عبادات (2): 3 ساعة معتمدة

متطلب سابق: 5124 فقه عبادات (1)

يتناول هذا المقرر أحكام الزكاة: تعريفها، حكمها، حكمة مشروعيتها، حكم مانع الزكاة، شرائط وجوبها، الأموال التي تجب فيها الزكاة وشرائط وجوبها في هذه الأموال، مقدار حق الواجب، مع التركيز على زكاة الأسهم والمستندات، ومصارف الزكاة، وزكاة الفطر: حكمها، وقتها، مقدارها، مصرفها، والحج: حقيقته، حكمه، شرائط وجوبه، مواقيته، أركانه، واجباته، سنته، الدماء الواجبة فيه، أحكام الهدي والأضحية، والعمرة: معناها، حكمها، شرائطها، أركانها، سنتها.

5127 عقيدة إسلامية (2): 2 ساعة معتمدة

متطلب سابق: 5123 عقيدة إسلامية (1)

يركز هذا المقرر على الإيمان بالرسول، وذلك ببيان الفرق بين النبي والرسول، وبين النبوة والعقيدة، مع التعريف بظاهرة الوحي وأنواعه وأدلته السمعية والعلمية، وخصائص الأنبياء ومعجزاتهم، وختم النبوة، مع التعريف بالبهاية والقاديانية والرد عليهما، والإيمان باليوم الآخر من حيث التعريف بأدلته العقلية والسمعية، وعلاماته الصغرى والكبرى، وحقائقه، وأثر الإيمان به في النفوس، ثم الإيمان بالقدر مع بيان الفرق بين القضاء والقدر، ومذاهب المتكلمين في التسيير والتخيير والهدى والضلال، وأثر الإيمان في حياة المؤمن.

5130 تاريخ الشرق القديم: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر أهمية الشرق القديم، وتاريخ أقطار الشرق القديم وهي: مابين النهرين، ووادي النيل، واليمن، والتاريخ القديم لبلاد الشام، وأثر حضارات الشرق القديم في التاريخ الإنساني.

5131 تاريخ صدر الإسلام: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر مقدمة عن أوضاع العرب قبل الإسلام، ثم قيام الدولة الإسلامية وتطورها ونظمها ومظاهرها السياسية والاقتصادية والاجتماعية، بما في ذلك الفتوحات وعلاقاتها الدولية والخاصة في عهد الخلفاء الراشدين وحتى أواخر الفترة الأموية.

5132 مدخل إلى الجغرافيا الطبيعية: 3 ساعات معتمدة

يوضح هذا المقرر البيئة كنظام مفتوح عام مكون من أربعة أنظم هي: الغلاف الغازي والغلاف الصخري والغلاف المائي والغلاف الحيوي، وتحليل العناصر الرئيسية لكل من هذه النظم

والتفاعلات القائمة بينها من جهة، والمتبادلة مع الأنشطة البشرية من جهة أخرى، مع التركيز على المشكلات البيئية الطبيعية.

5145 مدخل إلى التربية الخاصة: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر مقدمة حول المفاهيم المرتبطة بالتنمية الخاصة والمبادئ والأسس، ويوضح فئات التربية الخاصة المختلفة كالإعاقة العقلية والسمعية والبصرية والصحية والانفعالية... إلخ، وإضطرابات التواصل، والإضطرابات السلوكية والانفعالية، والتوحد، والموهبة والتفوق.

5170 مبادئ الإرشاد والصحة النفسية: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى توضيح المفاهيم المرتبطة بمفهوم الإرشاد والصحة النفسية، والخطوات التي ييسر كل منهما بها، والمهارات اللازمة للمرشد والأخصائي، ويركز هذا المقرر على مفردات وموضوعات متعددة أهمها التعريف بمفهوم الإرشاد والصحة النفسية، وعلاقة الإرشاد والصحة النفسية بالمهنيين العلمية المختلفة، وتعريف الطلبة بالخدمات الإرشادية والخدمات المتصلة بالصحة النفسية، والخصائص النمائية لكل مرحلة عمرية، وتعريفهم بنظريات الإرشاد والصحة النفسية.

5180 الاتصال التربوي: النظريات والتطبيق: 3 ساعات معتمدة

يتناول المقرر أهم النظريات الحديثة في التواصل التربوي مثل النظرية الترابطية **Connectivism**، وأهم تطبيقاتها في مجال التعليم، وتوظيف أدوات التواصل في تصميم التعلم الفعال، وتحسين بيئة العمل داخل المدرسة، كما يركز أيضاً على مفاهيم جماعات العمل والتعلم، وكيفية بنائها وتطويرها في البيئة المدرسية.

5200 اللغة العربية وطرائق تدريسها (1): 3 ساعات معتمدة

يجمع هذا المقرر بين أمرين: اللغة العربية (على المستوى المعرفي)، وطرق تدريسها (على مستوى المهارات السلوكية)، ويتضمن الوحدات التالية: اللغة العربية ومصادر دراستها، والمراجع الأساسية في أساليب تدريس اللغة العربية، والنظام اللغوي، وأهداف تدريس اللغة العربية في المرحلة الأساسية الأولى، والتهيئة لتعلم اللغة، وتحليل كتب القراءة في المرحلة الأساسية الأولى، والوسائل التعليمية المستخدمة في تدريس اللغة العربية، وتقييم اللغة العربية في المرحلة الأساسية الأولى.

5201 الإدارة المدرسية والصفية لذوي الاحتياجات الخاصة: 3 ساعات معتمدة

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالأسس النظرية للإدارة المدرسية والصفية في أوضاع التربية الخاصة وإكسابهم المهارات العملية الخاصة بالإدارة المدرسية الصفية، وتحديد ماهية التطوير

الإداري لمدارس ذوي الاحتياجات الخاصة وطبيعته ومعوقاته، وتوضيح طبيعة المدرسة الفعالة لذوي الاحتياجات الخاصة ومتطلباتها القيادية، إضافة إلى تحديد أدوار القائد الفاعل لذوي الاحتياجات الخاصة وكفاياته، وطرق تدميته مهنيًا وتقويم واقع الإدارة المدرسية والصفية لذوي الاحتياجات الخاصة في فلسطين، وإكسابه الإستراتيجيات الفاعلة في الإدارة المدرسية والصفية للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.

5204 طرائق التدريس والتدريب العامة: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر مفهوم "طريقة التدريس" ودورها في نجاح عمل المعلم، وطرائق التفكير والنظريات التي يمكن أن تعتبر أساساً لطرائق التدريس والتدريب المختلفة، والمهام التي يقوم بها المعلم قبل الشروع في عملية التعليم في أثنائها وبعدها، وشرح مفصل لأشهر طرائق التدريس والتدريب العامة والإجراءات الكفيلة بزيادة فعالية هذه الطرائق وكفاية المدرس والمدرّب في توظيفها لتحقيق أهداف التعليم والتدريب.

5205 اللغة العربية وطرائق تدريسها (2): 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5200 اللغة العربية وطرائق تدريسها (1)

يتناول هذا المقرر اللغة العربية في سياقها النفسي، واللغة العربية في سياقها النفسي، والمهارات الأساسية في اللغة العربية (القراءة والمحفوظات والتعبير الشفوي والكتابي والأنماط اللغوية)، وتعليم اللغة بطريقة الوحدة، وتحليل كتاب الصف الرابع الأساسي، والاختبارات والتقييم في المرحلة الأساسية الأولى، وأوجه النشاط التربوي اللغوي، ومشكلات تعليم اللغة العربية، والألعاب اللغوية.

5206 الأدب العربي وفنونه: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر الإبداع الأدبي والرؤية الممتدة، ومناهج دراسة الأدب، ونماذج من الشعر القديم والحديث، والمقامات، والقصة القصيرة، والرواية، والمسرحية، والحكاية، والسيرة الذاتية.

5207 الثقافة الإسلامية وطرائق تدريسها (1): 3 ساعات معتمدة

يشتمل هذا المقرر على العديد من الموضوعات المتنوعة التي تشتمل على الجوانب المعرفية التي تتصل بالمفاهيم والمبادئ الخاصة بالدين الإسلامي والعقيدة الإسلامية، وكذلك يشتمل المنهاج على العديد من المهارات الأساسية التي تتصل بالعبادات والممارسات الدينية، هذا إضافة إلى العديد من الاتجاهات والقيم التي تشكل روح المفاهيم والمهارات الدينية الإسلامية، ولكي يتمكن المعلم من أن يؤدي دوره بوصفه منظمًا لتعلم الثقافة الإسلامية وميسرًا لشروط هذا التعلم وظروفه بكفاية وفاعلية، كان لا بد من إتاحة الفرصة لديه كي يثري معلوماته وثقافته

الدينية ذات الصلة بمضامين المنهاج كمتطلب أساسي لاكتساب الكفايات العملية والأدائية اللازمة له في تدريس مادة الثقافة الإسلامية بجوانبها المختلفة، ومن هنا كان لابد من أن يدمج المقرر بين المحتوى والمضامين الأكاديمية للمنهاج وطرائق تدريسها.

5208 العلوم الاجتماعية وطرائق تدريسها (1): 2 ساعة معتمدة

يقوم هذا المقرر على ركيزتين أساسيتين أوألهما: إتقان الطالب معرفة الحقائق والمفاهيم والمبادئ والتعميمات التي تشكل محتوى الدراسات الاجتماعية في المرحلة الأساسية الأولى، وثانيهما: إتقانه استخدام طرق التدريس المناسبة لذلك المحتوى، ويتناول هذا المقرر موضوعات من الدراسات الاجتماعية ذات الصلة بمنهاج المرحلة الأساسية الأولى، وطرائق التدريس المناسبة لمستوى تلاميذ هذه المرحلة، وطبيعة الدراسات الاجتماعية وأساليب البحث والتفكير فيها، وبعض التطبيقات العملية.

5209 الرياضيات وطرائق تدريسها (1): 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر الأعداد الطبيعية والعمليات عليها وأساليب تدريسها، والأعداد الصحيحة والعمليات عليها وأساليب تدريسها، ومبادئ أولية في نظرية الأعداد، والكسور العادية والعشرية والعمليات عليها وأساليب تدريسها، والنسبة والتناسب وأساليب تدريسها، وحل المسائل الرياضية، والتخطيط لتدريس الرياضيات في المرحلة الأساسية الأولى.

5210 العلوم والصحة وطرائق تدريسها (1): 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يتناول هذا المقرر طبيعة العلم وانعكاس ذلك على أساليب تدريسه، وخواص المادة ونظريته الدقائق، وأشكال الطاقة وتحولاتها، وبنية الأرض وتغيرها لتلائم الحياة، والطقس وكيفية التنبؤ به والفضاء والكون.

5211 مناهج وطرائق تدريس المتفوقين والموهوبين: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تحديد استراتيجيات رعاية الموهوبين، والتعرف إلى أسس تخطيط مناهج الموهوبين وبنائها، كما يهدف إلى بيان أسس تعلم التفكير للموهوبين وتعليمه ومسؤولية الموهوب عن تعلمه، وكذلك معرفة أنشطة ممارسة مهارات التفكير للموهوبين، والتفكير الناقد والمبدع للموهوبين والحل الإبداعي للمشكلات لدى الموهوب.

5212 طرائق تدريس ذوي صعوبات التعلم: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى توضيح الإستراتيجيات التدريسية لذوي صعوبات التعلم، وتحديد خصائص طلبة صعوبات التعلم، وأن يعرف على ديناميات التفاعل داخل الصف ثم معرفة إستراتيجيات

معرفة القراءة والكتابة لصعوبات التعلم، ومعرفة طرق حل المشكلات الرياضية لصعوبات التعلم.

5213 القياس والتقييم في التربية الخاصة: 3 ساعات معتمدة

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في القياس والتقييم والتشخيص في التربية الخاصة، وتعريفه بأهداف القياس والتشخيص في التربية الخاصة، ووسائل جمع المعلومات المصممة خصيصاً لفئات التريية الخاصة المختلفة، كما يهدف التعرف إلى الإختبارات والمقاييس وأساليب جمع البيانات المختلفة في التربية الخاصة مثل المقابلة والملاحظة، دراسة الحالة...إلخ، ويتناول المقرر تطبيقات وتدريبات خاصة بالمقاييس والإختبارات النفسية المستخدمة مع هذه الفئات، مع التدريب على إعداد التقارير واتخاذ القرارات التربوية المناسبة.. إلخ.

5214 تدريب ميداني (2)/ دبلوم التربية الخاصة: 3 ساعات معتمدة (3 عملي)

متطلب سابق: 5110 تدريب ميداني (1)

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة المهارات والتقنيات والإجراءات المستمدة من المفاهيم النظرية في التقييم والتشخيص والعلاج في المجال الشخصي والمهني والتربوي، وتنمية قدراتهم وتطويرها على توظيف المفاهيم الأساسية في ميدان التربية الخاصة، كما ويهدف إلى الإطلاع على البرامج العلاجية والتصحيحية المقدمة لذوي إضطرابات النطق واللغة وإتاحة الفرص للمدرسين لترجمة المعرفة العلمية التي اكتسبوها في المقررات المختلفة إلى برامج وخدمات لذوي الحاجات الخاصة، وذلك باختيار حالتين الأولى يطبق عليها الخطة التربوية الفردية والثانية حالة تعديل أو تشكيل السلوك، بحيث يقوم الطالب بتطبيق ما درسه في المواد التخصصية المختلفة فيعمل على تقييم حاجات الطالب ذوي الحاجات الخاصة للحالات التي تم اختيارها للتدريب، بمساعدة المشرف على التدريب الميداني في مؤسسة التدريب أو المدرسة، فيطبق أدوات التقييم المختلفة ثم يضع برنامجاً تربوياً فردياً، ويعمل على تنفيذ برنامج في تعديل السلوك أو تشكيله، وبرامج وأنشطة تثقيفية وتدريبية للطلبة وذويهم، وذلك بالتعاون مع إدارات المراكز أو المدارس المتعاونة. ويتم تدريب الطلبة في المؤسسات التي تعنى بالتربية الخاصة أو المدارس الحكومية والخاصة التي يوجد فيها اختصاصي في التربية الخاصة ويتوفر فيها غرف مصادر ما يعادل (100) ساعة تدريبية خلال الفصل الدراسي.

5215 الإرشاد باللعب: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر شرح طبيعة اللاعب، وتطوره التاريخي، واهتمام المربين في أهميته التربوية، أمثال فروبل وبستالوزي، والتعرض لوجهة النظر النفسية لسلوك اللاعب كما تشرحها نظريات

فرويد، وبياجيه وأريكسون، وبرونر، وكذلك شرح أهمية اللعب في رياض الأطفال، واعتماده محور التربية الأولى لطفل ما قبل المدرسة، كما يتناول هذا المقرر آليات استخدام اللعب في العملية الإرشادية وطرق هذا الاستخدام، والنماذج المختلفة للعب المستخدمة في العملية الإرشادية، ويتضمن الجانب التطبيقي في هذا المقرر مساعدة الطلبة على تطوير بعض برامج الإرشاد النفسي القائمة على اللعب.

5217 تدريب ميداني (2) / دبلوم الإرشاد: 3 ساعات معتمدة (3 عملي)

يهدف هذا المقرر إلى إتاحة الفرصة المناسبة للطلاب لتطبيق ما تعلمه من جانب نظري في مجال الإرشاد النفسي والتربوي في الميدان من خلال القيام بالفعاليات الآتية: إعداد خطة إرشادية، ودراصة حالة، والإرشاد الفردي، والإرشاد الجماعي، وتطبيق مهارات الإتصال ومهارات واستجابات الإصغاء والتأثير، وإعداد وتصميم نشرات وملصقات تخدم الطالب وركن الإرشاد التربوي في المدارس، ويطلب من الطالب في نهاية التدريب إعداد تقرير ختامي موثق لكافة الأنشطة والفعاليات التي نفذت. ويتم تدريب الطلبة في المدارس الحكومية والخاصة ووكالة غوث وتشغيل اللاجئين التي يوجد فيها مرشد تربوي ما يعادل (100) ساعة تدريبية خلال الفصل الدراسي.

5218 الإرشاد المدرسي: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على طبيعة الإرشاد في المدرسة من حيث المفهوم والأهداف والمسؤولين عن الإرشاد في المدرسة، وكذلك الخدمات التي يقدمها الإرشاد في المدرسة وبرنامج الإرشاد المدرسي الشامل، من حيث إعداد البرنامج وعناصره ويتناول أيضاً الإرشاد في مراحل التعليم المدرسي والعملية الإرشادية في الإرشاد المدرسي، وتقييم البرنامج الإرشادي والمرشد المدرسي، ويتناول كذلك المعايير الأخلاقية لمرشدي المدارس.

5219 الإرشاد المهني: 3 ساعات معتمدة

هدف هذا المقرر إلى تبصير الطالب وتعريفه بمفهوم الإرشاد المهني، نشأته، وأهدافه، وحاجة الفرد والمجتمع إليه، كما يهدف إلى التعرف إلى خطوات الإرشاد والتوجيه المهني ومتطلبات نجاحه في مؤسسات التعليم والتدريب، والمشكلات والعقبات التي تواجهه، وبيان دور النظرية في مجال الإرشاد التوجيه المهني واستعراض بعض النظريات في النمو المهني. والتعريف بأدوات جمع البيانات التي يتطلبها التوجيه والإرشاد المهني، والعمل على خلق اتجاه إيجابي لدور التوجيه والإرشاد المهني في حياة الفرد وتنمية المجتمع، وأخيراً يهدف المقرر إلى تمكين دور الإرشاد المهني في تعريف الطالب بقدراته وميوله للوصول به إلى الرضا المهني المستقبلي الذي يذشده الفرد والمجتمع.

5220 تلاوة وتجويد (1): 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

يتناول هذا المقرر معنى التجويد وحكمه ومراتبه، وتطبيق أحكام التجويد (أحكام النون الساكنة والتنوين، وأحكام الميم الساكنة، وأحكام المد، وأحكام اللام والراء)، هذا إلى جانب إتقان تلاوة الأجزاء (30-26) من القرآن الكريم.

5221 فقه السيرة: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر أهمية السيرة النبوية، ومناهج كتابتها، وتعريفهم بمنهج الرسول صلى الله عليه وسلم في المجالات الآتية من خلال تحليلها: منهجه في نشر الدعوة وتبليغها، ومنهجه في التربية، ومنهجه في تعامله مع أهله وأصحابه وأفراد رعيته من مسلمين وغير مسلمين، ومنهجه في الجهاد.

5223 أصول فقه (1): 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر تعريف علم أصول الفقه، والصلة بينه وبين علم الفقه، موضوعه، غايته، والحكم: تعريفه، أنواعه، والمكلف: شروط التكليف، أهلية المكلف، معنى الأهلية وأقسامها، وعوارضها، ومصادر الأحكام الشرعية الأساسية: الكتاب، السنة، الإجماع، القياس، ومصادر الأحكام الشرعية التبعية: الاستحسان، المصالح المرسلة، سد الذرائع، العرف، شرع من قبلنا، عمل أهل المدينة.

5224 التفسير: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر علم التفسير ومناهجه، مع التركيز على تفسير سورة (النور) وسورة (محمد) وسورة (يوسف) مع حفظ سورتي محمد والنور، ويعرض الطلبة من حفظ سورة يوسف، وذلك بإبراز ما فيها من أحكام فقهية وقراءات وصور بلاغية ومعان إجمالية وتفصيلية.

5225 تلاوة وتجويد (2): 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق: 5220 تلاوة وتجويد (1)

يتناول هذا المقرر ما تبقى من أحكام التجويد مثل (مخارج الحروف و صفاتها، والتفخيم والترقيق، والقلقلة، والإدغام المثليين والمتجانسين والمتقاربين، وأحكام الوقف والإبتداء). كما يتناول الأجزاء الخمسة (21 - 25) من القرآن الكريم.

5226 فقه أحوال شخصية (1): 3 ساعات معتمدة

يختص هذا المقرر ببياضح جانب من الأحكام المتعلقة بالأسرة من حيث مفهومها وأهميتها ودور كل من المرأة والرجل فيها، وأهمية المرأة في بناء الأسرة وما كفل لها الخالق سبحانه وتعالى

من حقوق، إضافة إلى أحكام الخطبة وآثارها، وعقد الزواج ومقوماته وآثاره، وحالات الفرقة بين الزوجين وما يترتب على ذلك من آثار وحقوق الولادة من نسب ورضاع وحضانة ونفقه.

5227 أصول فقه (2): 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5223 أصول الفقه (1)

يتناول هذا المقرر مباحث الألفاظ: الدلالات اللفظية، والألفاظ من حيث الشمول، والنسخ، والتعارض والترجيح، والاجتهاد والتقليد، والإفتاء.

5228 علوم الحديث: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر علم الحديث رواية ودراسة، وبيان الفرق بين الحديث والسنة والخبر والأثر، والوقوف على جهود علمائنا الأولين في مجال تدوين السنة ومنهجهم في ضبط الرواية من خلال ما وضعوه من شروط للراوي وقواعد في الجرح والتعديل، وعلوم تتعلق برواية الحديث من حيث كيفية تحمله وصفة روايته، وعلوم تتعلق بأقسام الحديث من حيث عدد الرواة أو من حيث القبول والرد، مع تناول الوضع في الحديث ببيان معناه وأقسامه وجهود علمائنا في مقاومته.

5231 تاريخ الدولة العباسية: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5131 تاريخ صدر الإسلام

يتناول هذا المقرر المعالم الرئيسية للدولة العباسية منذ نشأتها وحتى سقوطها عام 656 هجري، مع التركيز على ظروف النشأة وتطورها، ودراسة التيارات السياسية والاقتصادية والاجتماعية وأهم المظاهر الحضارية، إضافة إلى علاقاتها الخارجية.

5232 البيئة والموارد والسكان في الوطن العربي: 3 ساعات معتمدة

يوضح هذا المقرر الملامح الطبيعية للوطن العربي، وما يشتمل عليه من موارد اقتصادية، مع الربط بين هذه الموارد وخصائص السكان الديموغرافية.

5233 تاريخ المغرب والأندلس: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5231 تاريخ الدولة العباسية

يتناول هذا المقرر المعالم الرئيسية في تاريخ المغرب والأندلس منذ الفتح الإسلامي وحتى نهاية دولة بني الأحمر سنة 1492م، مع التركيز على دور كل من المرابطين والموحدين من خلال دول الطوائف، والعوامل التي أدت إلى زوال الحكم العربي الإسلامي في الأندلس.

5234 جغرافية فلسطين: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر الملامح الطبيعية لفلسطين: بيئة الأرض وأشكال سطحها، والمناخ والمياه والتربة والنباتات الطبيعية، والسكان وال عمران في فلسطين، وتشمل الخصائص الديموغرافية للسكان، والخصائص الاقتصادية والاجتماعية، إضافة إلى أنماط العمران ووظائفه، والموارد الاقتصادية لفلسطين بما فيها الموارد الزراعية والصناعية والنقل.

5235 مدخل إلى العلوم السياسية: 3 ساعات معتمدة

يوضح هذا المقرر مفهوم العلوم السياسية ومناهجها، وأنواع الحكومات ووظائفها، والفكر السياسي الحديث من القرن السابع عشر حتى نهاية الحرب العالمية الأولى.

5238 التقييم والتشخيص في التربية الخاصة: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بمفهوم التقييم والتشخيص في التربية الخاصة من حيث أنواع التقييم وأعراضه وآليات التشخيص لمختلف فئات الإعاقة، مع التأكيد على الحاجة إلى التشخيص المبكر. كما يتناول هذا المقرر أمثلة على مجموعة من الإختبارات والمقاييس ذات الصلة في هذا المجال لمختلف فئات الإعاقة، متضمناً ذلك تقديم وصف المقاييس والإختبارات الجيدة والتي تحظى بالقبول في الممارسات الميدانية.

5239 الإعاقة الجسمية والصحية: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

يتناول هذا المقرر الإعاقة الجسمية والصحية من حيث أسباب حدوث الإعاقة وطرق الوقاية ونسبة الانتشار، كما يتطرق المقرر للخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والنفسية-الاجتماعية والجسمية، والاعتبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة ذوي الإعاقات الجسمية والصحية، وإجراءات الكشف المبكر والتشخيص، وأهمية التدخل المبكر، كما يتناول المقرر تصنيفات الإعاقة الجسمية والصحية بحسب أعضاء الجسم المصابة أو طبيعة الضعف الحركي، والبدائل التربوية والتعديلات البيئية المطلوبة، والأدوات المساعدة على الحركة وأجهزة التنقل، والأجهزة التعويضية، ومهارات العيش المستقل.

5249 الإعاقة البصرية: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

يتناول هذا المقرر مفهوم الإعاقة البصرية من حيث أسباب حدوث الإعاقة وطرق الوقاية ونسبة الانتشار، كما يتطرق المقرر للخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والنفسية-

الاجتماعية، والاعتبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة ذوي الإعاقة البصرية، وإجراءات الكشف المبكر والتشخيص، وأهمية التدخل المبكر، كما يتناول المقرر آلية الإبصار والتشريح الفسيولوجي للعين، وتصنيفات الإعاقة البصرية بحسب المعايير المختلفة، وبناء المنهاج وطرق تدريس الطلبة ذوي الإعاقة البصرية، والبدائل التربوية والتأهيل المهني، ووسائل التنقل، والحركة والعيّنات البصرية، ومهارات العيش المستقل.

5265 الإعاقة السمعية: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

يتناول هذا المقرر مفهوم الإعاقة السمعية من حيث: أسباب حدوث الإعاقة، وطرق الوقاية، ونسبة الإنتشار، كما يتطرق المقرر للخصائص النمائية والإنفعالية والسلوكية والمعرفية والنفسية-الاجتماعية، والاعتبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة المعوقين سمعياً، وإجراءات الكشف المبكر والتشخيص، وأهمية التدخل المبكر. كما يتناول المقرر آلية السمع والتشريح الفسيولوجي للأذن، وتصنيفات الإعاقة السمعية بحسب المعايير المختلفة، وبناء المنهاج وطرق تدريس الطلبة المعوقين سمعياً، وطرق التواصل والمعينات السمعية.

5266 صعوبات التعلم: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

يتناول هذا المقرر تعريف الصعوبات التعلمية، والتعرف إلى أسبابها والتميز بين أنواعها الرئيسية، وتحديد خصائص الطلبة ذوي الصعوبات التعلمية، كما يلقي الضوء على التطور التاريخي للبرامج والخدمات في مجال الصعوبات التعلمية، كذلك يبحث المقرر في طرق التقييم وأدواته وأهدافه في مجال الصعوبات التعلمية، ومبادئ التعليم العلاجي. كما يعالج أنماط الخدمات التربوية وأشكالها في المراحل العمرية المختلفة ويركز على استراتيجيات تدريس الطلبة ذوي صعوبات التعلم المهارات قبل الأكاديمية واللغوية والحسابية والقراءة والكتابية.

5267 الإعاقة العقلية: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم الإعاقة العقلية، ويتناول الموضوعات المتضمنة في مجال الإعاقة العقلية وخاصة من حيث التعريفات الطبية والنفسية والاجتماعية للإعاقة العقلية ووجهات النظر المختلفة في ذلك التعريف، ومن ثم ظاهرة مدى إنتشار الإعاقة العقلية، وأسبابها وطرق قياسها وتشخيصها، والخصائص الشخصية والأكاديمية والاجتماعية للمعوقين عقلياً،

وبرامج ومناهج المعوقين عقلياً وطرق تنظيمها، والقضايا والمشكلات المرتبطة بظاهرة الإعاقة العقلية، وواقع خدمات التربية الخاصة للمعوقين عقلياً في فلسطين.

5268 حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة: 2 ساعة معتمدة

يتناول هذا المقرر حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الشريعة الدولية والتي تشمل: الإعلان العالمي لحقوق الإنسان لسنة (1948)، وإعلان حقوق الطفل لعام (1959)، والإعلان الخاص بحقوق المعوقين (1975)، وإعلان حقوق الأشخاص المتخلفين عقلياً لعام (1979)، واتفاقية حقوق الطفل لعام (1989)، والاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة لعام (2008). كما يتناول حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في التشريعات المحلية والتي تشمل: قانون رقم 4 من العام (1999) ولائحته التنظيمية لعام (2004)، وكذلك حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع الفلسطيني، وتشمل تناول عدد من الحقوق ومناقشتها مثل الحق في التعليم والصحة والسكن والحق في التأهيل والحق في العمل والتنقل وغيرها من الحقوق.

5269 التدخل المبكر: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 5145 مدخل إلى التربية الخاصة
يستعرض هذا المقرر أساسيات التدخل المبكر، وتطوره التاريخي ومبرراته، كما يتناول المفاهيم والمبادئ الأساسية في التدخل المبكر متضمناً في ذلك خصوصية كل فئة من فئات التربية الخاصة. ويتناول هذا المقرر حجم مشكلة الإعاقة وأهمية تقديم خدمات التربية الخاصة في الطفولة المبكرة، وإعداد الكوادر المتخصصة وتدريبها من خلال عمل الفريق متعدد التخصصات، وفاعلية التدخل المبكر ونماذج من برامج التدخل المبكر لجميع فئات الإعاقة ودور الأسرة والمجتمع المحلي في تنفيذ هذه البرامج من خلال التأهيل المجتمعي.

5270 العملية الإرشادية وبرامجها: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر العملية الإرشادية من حيث: طبيعتها، ومراحلها، ونماذجها، والتعرف إلى مهارات المرشد النفسي، ومنها: الاستيضاح، وإعادة الصياغة، وعكس المشاعر، والمواجهة، والتلخيص، ووسائل الاتصال وجمع المعلومات في العملية الإرشادية، وهي: الملاحظة، ودراسة الحالة، والمقابلة، والسجل المجمع، وكتابة التقرير التشخيصي، وصياغة الأهداف الإرشادية، وتصميم البرنامج الإرشادي وتنفيذه، إضافة إلى بعض التطبيقات والنماذج لبرامج إرشادية، ثم تقييم العملية الإرشادية.

5271 مشكلات الطفولة والمراهقة: 3 ساعات معتمدة

يتضمن هذا المقرر مقدمة حول المشكلات الإنفعالية والسلوكية، وإضطراب الامدادات في مراحل الطفولة المبكرة والمتوسطة والمتأخرة، وكذلك يتناول مشكلات مرحلة المراهقة، وأهميتها، والتغيرات الجسمية، والفسيولوجية، والحركية، والعقلية، والإنفعالية، والإجتماعية، والجذسية، والخلقية عند المراهق، وحاجات المراهقة، والترديدية الجذسية، ومشكلات المراهقة المتعلقة بالنمو والهوية والقيم، ومشكلات التوافق النفسي لدى المراهق.

5275 أساسيات في نظريات الشخصية: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم الشخصية ونظرياتها، ويتناول المقرر نظرية التحليل النفسي الفرويدي، ونظرية يونغ التحليلية، والنظريات النفسية الإجتماعية عند كل من: هورني، وسوليفان، وفروم، وادلر، والنظرية الإنسانية لماسلو، والنظرية السلوكية لسكندر، ونظرية الذات لكارل روجرز، ونظرية المجال لكيرت ليفين، والمثير-الاستجابة لاولرد وميلر.

5276 التحكيم في الفقه الإسلامي: 3 ساعات معتمدة

يتناول المقرر تعريف بالتحكيم فقهاً وقانوناً، ومشروعية التحكيم وحكمه في الفقه الإسلامي، وأصول التحكيم وتطوراته، وأهمية التحكيم، وأثر عقد التحكيم، ولزوم حكم المحكم، ونفاذ حكم المحكم، وأنواع التحكيم، والفرق بين التحكيم والقضاء، وشروط التحكيم، وأخذ المال على التحكيم، وآداب المحكمين، واختلاف الحكمين، وعزل الحكمين، وانقضاء عقد التحكيم وأسبابه، وتطبيقات على التحكيم.

5280 مراكز مصادر التعلم: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بفلسفة مصادر التعلم وأهميتها وأهدافها ومهامها، والمراقب والتجهيزات اللازمة لها ومواصفاتها، وأدوار اختصاصي وفني المصادر التعليمية في إدارتها، وأهم الخدمات التي تقدمها والأنشطة التي تنفذها، وتقييم المصادر الرقمية التعليمية.

5281 إدارة المكتبات في العصر الرقمي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يتناول هذا المقرر أدوار في مجال المكتبات بشكل عام والمكتبات المدرسية بشكل خاص، والتطورات الحادثة عليها نتيجة عمليات الرقمنة، والتعامل مع المصادر الرقمية في المكتبة، وكيفية الوصول إليها وإدارتها، وكيفية إنشاء المكتبات الرقمية المدرسية.

5282 تطبيقات وأخلاقيات التعليم المهني: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2

عملي)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأهم المقررات المهنية التي يدرسها الطلبة ضمن نظام التعليم العام، وأهم المفاهيم والمهارات الواردة فيها، وطبيعة المواد والأدوات المستخدمة وكيفية توفيرها والحفاظ عليها، ودور فني المصادر التعليمية فيها، وأخلاقيات التعليم المهني.

5283 إستراتيجيات حديثة في التعليم والتعلم: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الدارس بمجموعة من الإتجاهات الحديثة في التعليم والتعلم والتي يلعب فني مصادر التعلم دور كبير في تحقيقها، مثل حركة الصانع **Maker Movement** والتعلم القائم على العمل **Work Based Learning**، والتعلم القائم على دمج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفن والرياضيات **STEAM**، والتعلم القائم على التصميم **Design Based Learning**، والتعلم من خلال البرمجة **Programming**، وأدوار فريق العمل التدريسي فيها.

5284 مصادر التعلم لذوي الإحتياجات الخاصة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1

عملي)

يهدف هذا المقرر لتعريف الطالب بذوي الإحتياجات الخاصة من الطلبة وخصائص تعلمهم، وكيفية إعداد المصادر الملائمة لهم، ومواءمة المصادر الموجودة لا استخدامهم، وفئات تلك المصادر وإرشادات استخدامها، وآليات تطويرها والمحافظة عليها.

5285 أساسيات الحاسوب والبرمجة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق: 0102 الحاسوب

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمكونات جهاز الحاسوب المادية والبرمجية، وتطوير مهارته في صيانة الحاسوب وإعداد أنظمتها، وتنمية قدراته في أساسيات البرمجة، لتمكينه من إنتاج البرمجيات والألعاب التعليمية باستخدام برنامج سكراتش.

متطلب سابق: 0102 الحاسوب

يهدف هذا المقرر لتعريف الطالب بأهم المفاهيم والتطبيقات في مجال الوسائط الرقمية وتطبيقاتها عبر الويب، مثل: مفهوم الوسائط الرقمية واستخداماتها وأنواعها، والصوتيات والسمعيات، والصور والرسوم التخطيطية، والرؤيا والحركة، وتقنيات ضغط البيانات، والتخزين المرئي، وأنظمة إتصال للوسائط الرقمية، والوثائق، والنصوص الهجينة والوسائط

الهجينة، وواجهات المستخدم، والتزامن، والتجريد في البرمجة، وتطبيقات الوسائط الرقمية وبرمجياتها، والوسائط الرقمية التفاعلية، ووسائط الويب.

5287 إدارة قواعد البيانات التعليمية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق: 0102 الحاسوب

يتناول هذا المقرر مقدمة لقواعد البيانات، وتوظيفاتها في العملية التعليمية، وتنظيم قواعد البيانات وطرقها، وتصميم قواعد البيانات المنطقية، وأنواع قواعد البيانات المستخدمة في إدارة التعليم، ومهام نظام إدارة قواعد البيانات التعليمية، وتطبيق قواعد البيانات العلائقية، وإدارة قواعد البيانات، والتطورات الراهنة والاتجاهات المستقبلية.

5288 الحاسوب في التعليم: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق: 0102 الحاسوب

يتناول هذا المقرر تطور استخدامات الحاسوب في التعليم ونظام الحاسوب: المكونات، والصيغ والأشكال المختلفة لاستخدامات الحاسوب التعليمية، وتفاعل المستخدم مع الحاسوب، وتقنيات البرمجيات: لغة التآليف، وتطبيقات الحاسوب في التعليم، وبرامج تعليمية بلغة بيسك، ومعالجة وتنسيق الكلمات والنصوص، وقواعد البيانات، ومعالجة وتحليل المعلومات والبرامج المساندة، وتقييم البرمجيات التعليمية.

5289 تفريد التعليم وتقنياته: 3 ساعات معتمدة

يهتم هذا المقرر بتعريف التعليم المفرد، وأهميته، وأنواعه، والتعلم المبرمج، والأنظمة الشخصية للتعليم، والألعاب والمحاكاة التعليمية، والتدريس الخصوصي المبرمج، والأنظمة التعليمية السمعية، والتعلم التعاوني، وبرامج الدراسة الذاتية، وتطبيقاتها في العملية التعليمية.

5292 التربية المقارنة: 3 ساعات معتمدة

يركز هذا المقرر على هدفين متوازيين، الأول معرفي وهو الإطلاع على النظم والتجارب المعاصرة في التعليم، والتطورات التربوية الحادثة على المستوى العالمي، والآخر أدائي ويركز على إكتساب الطالب مهارات الوصول والإطلاع المستمر لهذه التجارب والقدرة على دراستها في ضوء بياناتها الأصلية والاستفادة منها، وكيفية "توطينها" وتطبيقها وملاءمتها في بيئته المحلية.

5293 شرح قانون الأحوال الشخصية (الزواج والطلاق): 3 ساعات معتمدة

المتطلب السابق: 5226 فقه أحوال شخصية (1)

تناول المقرر قضايا الزواج من حيث تعريفه، وحكمه الشرعي، والحكمة منه، وأركانه، وشروطه، وأحكام الخطبة، وكذلك الآثار المترتبة على الزواج من المهر والرضاع والحضانة والنفقة والحقوق الزوجية وإثبات النسب، ويتناول كل ما يتعلق بذلك من أحكام. كما يتناول طرق إنتهاء الزوجية بالوفاة والطلاق والخلع والتفريق بين الزوجين والرجعة والعدة، وما يتفرع عن هذه المواضع من مباحث ومسائل كما جاء في قانون الأحوال الشخصية المعمول به في فلسطين من خلال دراسة نصوص القانون وشرحها.

5294 مقاصد الشريعة الإسلامية: 3 ساعات معتمدة

يتناول المقرر تعريف المقاصد لغة واصطلاحاً، وتاريخ نشأة علم المقاصد والمراحل التي مر بها أهم المصنفات في علم المقاصد، وأهمية علم المقاصد وأهدافه والحاجة إليه، وتعليل الأحكام بالمقاصد وبناء الأحكام عليها، وإثبات المقاصد وطرق إثباتها، وأقسام المقاصد من حيث المصالح التي جاءت الشريعة لتحقيقها وتشمل الضروريات والحاجيات والتحسينات.

5295 أحكام الحسبة في الإسلام: 3 ساعات معتمدة

المتطلب السابق: 5100 المدخل إلى السياسة الشرعية

يتناول المقرر تعريف الحسبة لغة واصطلاحاً، وحكمها وأدلتها، ومكانتها، ونوعية فرضها، وأركانها المحتسب (تعريفه، وشروطه، وآدابه)، المحتسب عليه: (تعريفه، وشروطه)، ومراتب الاحتساب وآدابه، ومقارنة الحسبة بالولايات الأخرى: (القضاء، والمظالم، والشرطة)، والمعروف، والمنكر، ونماذج من احتساب النبي عليه الصلاة والسلام.

5297 قواعد الطب الشرعي: 3 ساعات معتمدة

يتناول المقرر الخبرة في المسائل الجنائية من الناحية القانونية، كما يتناول الطب الشرعي من حيث: التقارير الطبية الشرعية والوفاة، وبصمات الأصابع، والوفاة الفجائية، والعاهات المستديمة، والحروق، والسموم، والمواقعة الجنسية، وهتك العرض والاغتصاب، والاجهاض، كما يتناول أيضاً الطب النفسي الشرعي والتزوير من الناحية الفقهية ثم التزوير من الناحية الفنية، وتزييف العملات من الناحية القانونية وتزييفها من الناحية الفنية، وأخيراً يتناول البحث الجنائي الفني مبيناً المعاينة الفنية ثم الكشف الفني عن بعض الجرائم.

5298 التلاوة والتجويد 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

يتناول هذا المقرر معنى التجويد وحكمه ومراتبه، وتطبيق أحكام التجويد: أحكام النون الساكنة والتنوين، وأحكام الميم الساكنة، وأحكام المد، وأحكام اللام والراء، كما يتناول مخارج الحروف وصفاتها، والتفخيم والترقيق، والقلقلة، والإدغام بأنواعه المثلثين والمتجانسين والمتقاربين، وأحكام الوقف والابتداء.

5300 تكنولوجيا التعليم 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يهدف هذا المقرر إلى تنمية الحصيلّة المعرفية والمهارية الخاصة بتكنولوجيا التعليم، ويمكن الطالب من توظيف التقنيات التعليمية في عمليتي التعليم والتعلم، وذلك من خلال تعرضه للمفاهيم الرئيسة في تكنولوجيا التعليم، وألوان من الأنشطة التعليمية والوسائط المتعددة والمنهاج التكنولوجي والتصميم التعليمي والحاسوب والانترنت.

5301 إدارة الصف وتنظيمه: 3 ساعة معتمدة

يتناول المقرر المفاهيم والمناهج والاستراتيجيات الضرورية لإدارة الصف من حيث النظرية والتطبيق، ودراسة وتحليل بعض المشكلات الإدارية الصفية ووضع الحلول لها، وذلك لما لهذه الجوانب من أهمية قصوى وأثر كبير على نتائج عملية التعلم والتعليم. كما يتناول المعرفة والاتجاهات والمهارات والكفايات الإدارية الصفية الضرورية، والقدرة على توظيفها بفعالية في إدارة الصفوف المدرسية في الحياة العملية التعليمية. وقد صمم المقرر في مضمونه ومحتواه بطريقة التخطيط العلمي المنهجي المترابط الأجزاء، متبعاً أسلوب النظام بحيث لا ينفصل المفهوم عن المنهج أو النظرية، ولا تتفصل الإستراتيجية أو الوسيلة عن الهدف، ولكنها تصبح جزءاً متكاملًا مع عناصر هذا المقرر ومحتواه.

5302 تصميم التدريس: 3 ساعات معتمدة

المتطلب السابق: 5300 تكنولوجيا التعليم

يركز هذا المقرر على ماهية تصميم التعليم، والخلفية النظرية لعلم تصميم التعليم ونماذجه، وتحديد الأهداف التربوية العامة والأهداف السلوكية الخاصة، وتحليل الشروط الخارجية والداخلية للتعليم، وتحليل المحتوى التعليمي، ومبادئ تنظيمه، وتصميم الاختبارات التحصيلية، وتحديد إستراتيجيات التعليم، وتحديد المواد التعليمية، والوسائل، والأنشطة التربوية، وتصميم المنشطات العقلية، وتصميم عمليات التقويم التشكيلي، والتقويم الجمعي.

5303 مناهج البحث العلمي: 3 ساعات معتمدة

أسلوب البحث العلمي هو أكثر أساليب حل المشكلات جدوى وفاعلية، فهو يتسم بالتنظيم والوضوح والموضوعية ووضع البدائل أمام معايير لتقويم فاعليتها وجدواها في صورة موضوعية بعيدة عن المؤثرات الشخصية والذاتية، لذا يحتاج إليه كل فرد لمواجهة مشاكله وتحدياتها. ويهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمناهج البحث وطرائقه وإكسابه المهارات اللازمة للقيام بالبحث، وذلك من خلال دراسته للموضوعات الأساسية الآتية: مناهج البحث: ماهيته وأنواعه، ومشكلة البحث وصياغة الفرضيات وتصميم البحث، والمجتمع والعينة، وأدوات جمع البيانات والمعلومات وكتابة تقرير البحث.

5304 رعاية ذوي الحاجات الخاصة: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر مقدمة في التربية الخاصة، والطفل الموهوب، وصعوبات التعلم، وإضطرابات النطق واللغة، والإعاقة الجسدية والصحية، والإعاقة السمعية، والإعاقة البصرية، والإعاقة الانفعالية، والإعاقة العقلية، والقضايا والاتجاهات الحديثة في التربية الخاصة.

306 أصول المحاكمات الشرعية والتطبيقات القضائية: 3 ساعات معتمدة

هذا المقرر الأصول الأساسية للتدبير القضائي الإسلامي، وتعريف أصول المحاكمات الشرعية، وموضوعات هذا العلم، وهيكلية المحاكم الشرعية واختصاصاتها وشروط تعيين القضاة الشرعيين وإجراءات التعيين، وأصول التقاضي أمام المحاكم الشرعية، والأحكام والقرارات القضائية الصادرة عن المحاكم الشرعية، وطرق الطعن بها. ويتناول الدعوى، وتعريفها، ومشروعيتها، وأركانها، وشروطها، وأنواعها، والإجراءات التي تتم للنظر في الدعوى مع عرض لبعض التطبيقات في المحاكم الشرعية: مثل دعوى الحضانة، دعوى الطاعة، ودعوى المهر، ودعوى النفقات، ودعوى التفريق، ودعوى النسب.

5307 الثقافة الإسلامية وطرائق تدريسها (2): 2 ساعة معتمدة

متطلب سابق: 5207 الثقافة الإسلامية وطرائق تدريسها (1)
يتناول هذا المقرر الأنظمة الإسلامية، والقرآن الكريم وطرق تدريسها، والحديث الشريف وطرق تدريسها، والعقيدة وطرق تدريسها، والسيرة وطرق تدريسها، والعبادات وطرق تدريسها، والمعاملات وطرق تدريسها.

5308 العلوم الاجتماعية وطرائق تدريسها (2): 2 ساعة معتمدة

متطلب سابق: 5208 العلوم الاجتماعية وطرائق تدريسها (1)
يركز هذا المقرر على الخرائط والكرات الأرضية واستخدامها في تدريس العلوم الاجتماعية، والتقويم وأهميته في العلوم الاجتماعية، وموضوعات مختارة من تاريخ العالم الحديث وطرائق

تدريسها، والتربية الوطنية وطرائق تدريسها، والمنظمات العربية والدولية وطرائق تدريسها، وموضوعات مختارة من جغرافيا الوطن العربي الإقليمية وطرائق تدريسها، وخصائص وكفايات المعلم الناجح.

5309 الرياضيات وطرائق تدريسها (2): 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5209 الرياضيات وطرائق تدريسها (1)
يتناول هذا المقرر تدريس الهندسة والأشكال الهندسية المستوية، والإدشاعات، والتحويلات الهندسية، المجسمات، والقياس: مفهومه، وأنواعه، ووحداته، والمساحات والحجوم، والتقريب والتقدير، ودور الوسائل التعليمية والتقنيات والألعاب وأنماط الرياضية في تعليم وتعلم الرياضيات، وأخطاء شائعة في تعلم الرياضيات لدى طلبة المرحلة الأساسية الأولى، وتقويم التعلم في الرياضيات.

5310 العلوم والصحة وطرائق تدريسها (2): 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق: 5210 العلوم والصحة وطرائق تدريسها (1)
يركز هذا المقرر على منهج العلوم في المرحلة الأساسية، ومظاهر الحياة وتصنيف الكائنات الحية وطرائق تدريسها، والوحدة والتنوع في الكائنات الحية وطرائق تدريسها، وبيولوجية الإنسان وسلامة صحته وطرائق تدريسها.

5311 سيكولوجية اللعب: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر ظاهرة اللعب عند الإنسان عامة وعند الأطفال خاصة، ومفهوم اللعب وطبيعته وخصائصه وأهميته، وما يطرأ عليه من تغيرات وتطورات عبر مراحل النماء المتعاقبة التي يمر بها الأطفال.

5312 أحكام الاجتهاد في الإسلام: 3 ساعات معتمدة

حقيقة الاجتهاد ومعناه وحكمه، وشروطه، وأسباب الاجتهاد ومراتبه، ومجالاته، وتغير الاجتهاد، ونقضه، والتقليد: تعريفه وحكمه والفرق بينه وبين الاتباع، والتقليد في الفروع، والتزام مذهب فقهي معين، والتلفيق وتتبع الرخص، والتعريف بالفتوى، وأهميتها، وضوابطها، وآدابها، ثم شروط المفتي وصفاته، والمستفتي وآدابه، وما يؤثر في الفتوى، ووسائل الفتوى في الواقع المعاصر، وأخيراً، أسباب الخطأ في الفتوى، وحكم تنظيها.

5313 النظام المالي والاقتصادي في الإسلام: 3 ساعات معتمدة

التعريف بالنظام المالي والاقتصادي في الإسلام والتفرقة بينه وبين الإقتصاديات الوضعية الأخرى، ومصادر النظام المالي والاقتصادي في الإسلام، وأصول وأسس الإقتصاد الإسلامي،

وخصائص النظام الإقتصادي الإسلامي وأهدافه، والملكية العامة وملكية الدولة والملكية الخاصة، ودراسة موضوعات إقتصادية من منظور إسلامي، والموارد المالية في الإسلام، الإنفاق العام في الإسلام، والرقابة المالية وتكامل النظام في الإسلام، والتوزيع في الإقتصاد الإسلامي، والتأمين.

5314 المحاماة في الإسلام: 3 ساعات معتمدة

يختص هذا المقرر بدراسة أحكام التوكيل في الخصومة، ويتناول أحكام المحاماة وقواعدها وشروطها وآدابها في الفقه الإسلامي، مع دراسة مفصلة لنظام المحاماة في فلسطين، ومن أهم مواضعه: تعريف المحاماة، وبيان مشروعيتها؛ ويشمل: تعريف المحاماة لغة واصطلاحاً، وتعريف الوكالة بالخصومة لغة واصطلاحاً، وبيان الفرق بين المحاماة، والوكالة، والوكالة بالخصومة، وبيان مشروعية المحاماة والخلاف فيها، وبيان الأدلة على ذلك، والأسباب التي تدعو إلى التوكيل في الخصومة، وبيان نظرة موجزة مختصرة لتاريخ التوكيل بالخصومة عبر تاريخ القضاء الإسلامي، وأركان المحاماة وشروطها في الفقه الإسلامي، وما يتعلق بذلك من أحكام، وحقوق المحامي وخصائصه و ضماناته، وواجباته وأدائه، وتصرفاته، والآثار المترتبة على ذلك في الفقه الإسلامي، وبيان أحوال تعدد المحامين في القضية الواحدة، وما يترتب على ذلك من أحكام وآثار.

5316 التفكير الإبداعي: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر المدخل إلى الإبداع والتفكير الإبداعي، والإبداع والتفكير الإبداعي من وجهة نظر المدارس الفلسفية، وخصائص المبدعين ودوافعهم و حاجاتهم، وطرق التعرف على المبدعين وقياس الإبداع، ومراحل الإبداع والتفكير الإبداعي وطرق تنمية الإبداع والتفكير الإبداعي في المدرسة والصف.

5320 القياس والتقويم في التعلم والتعليم: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية في عملية القياس والتقويم، ودور القياس والتقويم في التدريس، ومجالات القياس وأساليبه، وبناء إختبار التحصيل (1) التخطيط للإختبار، وبناء جدول المواصفات، وبناء إختبار التحصيل (2)، وبناء إختبار التحصيل (3)، وإخراج الإختبار وتصحيحه، وخصائص الإختبار الجيد، وأساسيات الإحصاء في عملية القياس والتقويم.

5321 نظام الحكم في الإسلام: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر قواعد نظام الحكم في الإسلام والتفريق بين الدولة والأمة، وبيان المقومات الأساسية للدولة (السكان والوطن والسلطة)، والتعريف برئيس الدولة في الإسلام من حيث

شروطه وواجباته وطرق إسناد السلطة إليه، وكيفية انتهاء وإنهاء ولايته، الوزارة في التاريخ الإسلامي، وأنواع الوزراء ووظائفهم، السلطتين التشريعية والقضائية.

5323 إعجاز القرآن: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر معنى المعجزة والإعجاز القرآني والتحدي بالمعجزة القرآنية، ومحاولات بعض العرب معارضة القرآن، ثم التعريف بالمقدر المعجز من القرآن وآراء العلماء في سبب الإعجاز، هذا إلى جانب الوقوف على أنواع الإعجاز في القرآن الكريم، سواء أكان إعجازاً بيانياً لغوياً، أم أنباء الغيب، أم عملياً، أم تشريعياً... إلخ، وعرض أمثلة على كل نوع منها.

5324 فقه معاملات (1): 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالموضوعات الآتية من حيث حكمها، ودليلها، وصيغها، وشروط صحتها، وأقسامها، وتطبيقات فقهية توضحها. ويتناول هذا المقرر البيع وأنواعه، والإسليم، والربا، والصرف، والإجارة، والرهن، والشفعة، والحجر، والوكالة، والحوالة، والصلح.

5325 قضايا وأحكام: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يتناول هذا المساق دراسة عدد من القضايا، مع بيان كيفية صدور الحكم فيها، مثل: دعوى نفقة الزوجة والأبناء، ودعوى نفقة الأقارب، ودعوى حضانة الأبناء، ودعوى الطاعة، ودعوى التفريق وحادثة للشقاق والنزاع وأخرى للغيبه والضرر، ودعوى المهر، وحادثة للمهر، المعجل، وأخرى للمهر المؤجل وثالثة للمرض.

5326 فقه أحوال شخصية (2): 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5226 فقه أحوال شخصية (1)

يتناول هذا المقرر الحقوق المتعلقة بالتركات من وصايا وموارث، بما يتضمنه ذلك من بيان للمصطلحات والمفاهيم المتعلقة بهذين الموضوعين، مع توضيح لشروط الوصايا، وأركانها وأنواعها ومبطلاتها وتزاحم الوصايا، والإرث من حيث مشروعيتها وأسبابه وشروطه وموانعه وأنواع الورثة وأحوال توريثهم والقواعد الضابطة للتوريث، إضافة إلى إكساب الطالب مهارة في حل المسائل الإرثية مراعيًا ما ورد في الفقه والقانون بهذا الخصوص.

5327 فقه معاملات (2): 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5324 فقه معاملات (1)

هدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالموضوعات الآتية: من حيث حكمها، دليلها، صيغها، شروط صحتها، أقسامها، تطبيقات فقهية توضيحية: الشركات العادية، الهبة، الوديعة، الوقف، الغصب، اللقيط، اللقطة، إحياء الموات، الزراعة، والمقررات، التأمين.

5329 تدريب ميداني (1) في التربية الخاصة: 4 ساعات معتمدة (1 نظري، 3

عملي)

متطلب سابق: 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر إلى تقديم فرصة للطلاب لتطبيق ما تعلمه عن الأطفال ذوي الإعاقة في مراكز التربية الخاصة للطلبة ذوي الإعاقات المتوسطة والشديدة والمتعلقة بالإعاقات السمعية والبصرية، ويهدف أيضاً إلى تزويد الطالب بالخبرات الميدانية من خلال تعامله مع أدوات التشخيص والتقييم والتعليم والتدريب على مختلف مهارات الحياة للطفل المعوق بصرياً أو سمعياً، ولهذا يلتحق الطالب هنا في مؤسسات التربية الخاصة التي تتابع حالات الإعاقة السمعية والبصرية.

5330 التوحد: 3 ساعات معتمدة

تطلب سابق: 5145 مدخل إلى التربية الخاصة يهدف هذا المقرر إلى التعريف باضطراب التوحد كفاءة مستقلة من فئات الترددية الخاصة، من حيث نسبة الانتشار، والأسباب المحتملة، والخصائص النمائية والإنفعالية والسلوكية والمعرفية والجسمية والنفسية الاجتماعية، والإعبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة التوحديين، وإجراءات الكشف والتشخيص باستخدام أدوات قوائم الشطب ومقاييس التقدير من قبل الأهل والمعلمين، وأهمية التدخل المبكر واستخدام أساليب تعديل السلوك كطريقة للحد من ظهور السلوكيات اللاتكيفية التي يظهرها الأطفال. كما يتناول هذا المقرر الإعاقات المصاحبة للتوحد مثل الإعاقة العقلية، واضطرابات التواصل.

5331 تاريخ الحروب الصليبية (غزو الفرنجة): 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر غزو الفرنجة للمشرق العربي الإسلامي، ودوافعه الحقيقية، والأحداث الرئيسية فيها، وأسباب نجاح الفرنجة في إقامة كيان لهم في المشرق العربي الإسلامي، والعوامل التي أدت إلى فشل هذا الغزو، ونتائجه، مع الربط بين الماضي والحاضر.

5332 الجغرافيا الاقتصادية: 3 ساعات معتمدة

يوضح هذا المقرر البيئة كنظام مفتوح عام يتكون من النظم الزراعية والصناعية والنقل، ويحلل عناصرها الرئيسية، والتفاعلات القائمة بين الإنسان وكل منها، مع التركيز على المشكلات الاقتصادية.

5333 جغرافيا السكان: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر مبادئ علم السكان من حيث خصائص السكان الديموغرافية وتركيبهم الاجتماعي والإقتصادي، مع الاهتمام بمشكلات السكان المتعلقة بالنمو السريع والهجرات وربطها بالتنمية.

5334 تاريخ العالم الحديث والمعاصر: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر تاريخ العالم الحديث والمعاصر منذ حركة النهضة الأوربية إلى ما بعد الحرب العالمية الثانية، ويتضمن: الثورة الفرنسية والحركات القومية في أوروبا والثورة الصناعية، السيطرة الاستعمارية وآثارها على أقطار آسيا وإفريقيا وأمريكا اللاتينية، والحربين العالميتين الأولى والثانية وحركات التحرر من الإستعمار.

5335 تاريخ الأيوبيين والمماليك: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5331 تاريخ الحروب الصليبية (غزو الفرنجة)
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالظروف التي أدت إلى قيام الدولة الأيوبية وأبرز مؤسساتها مثل: السلطنة والجيش والإقطاع، ودورها في توحيد الجبهة الإسلامية ضد الصليبيين وإلحاق الهزيمة بهم، ثم يتتبع التطورات السياسية والعسكرية للدولة الأيوبية حتى سقوطها، وقيام الدولة المملوكية مع التعريف بأهم مؤسساتها كالسلطنة والجيش والإقطاع، وبيان دور المماليك في تخليص المنطقة من خطري الصليبيين والمغول، إضافة إلى التعريف بالعمارة المملوكية.

5336 التربية الوطنية: 3 ساعات معتمدة

يوضح هذا المقرر المفاهيم السياسية والبيئية والإقتصادية والإجتماعية والإدارية، إضافة إلى سيرة الحضارة في فلسطين من حيث موقعها وتطورها التاريخي والحضاري، وتحديد أبرز علمائها ورجالها.

5349 اضطرابات السلوك: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

يقدم هذا المقرر فهماً معمقاً عن اضطرابات السلوك من حيث التصنيف، ودرجة الانتشار، والأسباب وطرق الوقاية، والخصائص النمائية والإنفعالية والسلوكية والمعرفية والجمسية والنفسية الاجتماعية، والإعاقات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة ذوي الإضطرابات السلوكية، وإجراءات الكشف والتعرف على هؤلاء الطلبة من خلال الأهل والمعلمين، وأهمية التدخل المبكر، واستخدام أساليب تعديل السلوك كطريقة للحد من ظهور السلوكيات اللاتكيفية التي يظهرها هؤلاء الأطفال، كما يتناول هذا المقرر الأطر النظرية لتفسير اضطرابات السلوك بحسب المدارس النظرية المختلفة.

5353 ELT Methodology (1) 3 Credit Hours (2 theoretical, 1 practical)

This course ELT1 (English Language Teaching 1) contains current trends in language teaching and learning that focus on different areas and skills such as listening, speaking , reading, writing, vocabulary , grammar...etc., One major objective is to lead students towards innovative teaching techniques and activities that help them explore project-based learning, task-based language teaching, or other approaches and methods of language teaching through participation in activities either in class or outside. Students taking this course are hoped to get theoretical and practical knowledge to help them become expert teachers who always seek to continue their professional development as teachers in the future.

5358 الموهبة والتفوق: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

يهدف هذه المقرر إلى تنمية إتجاهات إيجابية نحو تربية وتعليم الموهوبين والمتفوقين، ومساعدة الطلبة على تنمية مهارات تعليم المتميزين، ويتناول هذا المقرر أيضاً مفاهيم التميز، وحركة تعليم الموهوبين والمتفوقين ويمرض برنامج الإثراء المدرسى الشامل، وبناء المنهاج الخاص بالموهوبين والمتفوقين، وتعالج أيضاً بعض القضايا في تعليم الموهوبين والمتفوقين مثل الكشف عن الموهوبين والمتفوقين، المشكلات، الإبداع ومهارات التفكير.

5360 اضطرابات النطق واللغة: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بأهمية اللغة كوسيلة للتواصل، ومفهوم عملية التواصل ومكونات اللغة، والنمو اللغوي، ومن ثم التعريف باضطرابات التواصل من حيث الأسباب ونسبة الانتشار والتصنيفات. كما يتناول هذا المقرر طرق تقييم وتشخيص اضطرابات النطق واللغة والتواصل، والتدخل العلاجي والتربوي، والبدائل التربوية، وطرق تدريس الطلبة ذوي الاضطرابات النطقية.

5363 مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة (1): 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

هدف هذا المقرر إلى التعريف بمعنى المنهاج في التربية الخاصة وعناصره وخطواته، والعلاقة بين المنهاج العادي والمنهاج في التربية الخاصة، ثم تطبيقات نظريات علم النفس في وضع المناهج الخاصة بذوي الحاجات الخاصة، ويتعرض المقرر إلى مفهوم البرنامج التربوي الفردي والخطة التعليمية الفردية وخطة الانتقال لتدريب الأسر الفردية.

5368 مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة (2): 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5363 مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة (1)

يهدف المقرر إلى تناول بشمولية وعمق أساليب وطرق التدريس الخاصة بكل فئات التربية الخاصة، ودراسة وتطبيق أساليب وطرق التدريس الفردي والجمعي في التربية الخاصة، والأساليب وطرق التدريس المعرفية؛ السلوكية؛ والأساليب المستندة إلى النموذج التشخيصي العلاجي، والأساليب وطرق التدريس المستندة إلى النموذج التكاملي، ودراسة المعايير والاعتبارات والمتطلبات ذات العلاقة بكل الأساليب وطرق التدريس المستخدمة حسب متغير حاجة الأشخاص ذوي الإحتياجات الخاصة.

5370 قضايا أخلاقية وقانونية في الإرشاد والصحة النفسية: 3 ساعات معتمدة

يركز هذا المقرر على المجالات المتصلة بأخلاقيات المرشد النفسي والتربوي وأخصائي الصحة النفسية، والمواثيق المتصلة بهذا المجال، والمستندات الأخلاقية التي يتعرض لها في أثناء عمله. ويهتم هذا المقرر بالمعايير والمواثيق الأخلاقية للمرشدين والأخصائيين في مجالات عملهم، ومسؤولياتهم الأخلاقية والقانونية نحو المسترشدين من طلبة وأفراد ومؤسسات من ناحية، ونحو مهنته من ناحية أخرى، ويركز هذا المقرر على بحث القضايا القانونية وعلاقتها بعمل المرشد والأخصائي.

5371 التقييم والتشخيص في الإرشاد والصحة النفسية: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5320 القياس والتقييم في التعلم والتعليم

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأهمية التقييم والتشخيص للعملية الإرشادية والصحة النفسية، ووسائل جمع المعلومات: المقابلة، والملاحظة، ودراسة الحالة، ومؤتمر الحالة، والإختبارات، والسيرة الشخصية، والسجل القصصي، والبطاقة التراكمية .. إلخ، ووسائل المعرفة السلوكية في التقييم والتشخيص، وتطبيقات وتدريب على استخدام أدوات التقييم. ويهدف إلى توضيح التطور التاريخي وطرق وأدوات التقييم والتشخيص والإختبارات النفسية.

5373 استخدامات الحاسب الآلي في الإرشاد والصحة النفسية: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمعارف والمفاهيم والمهارات المتعلقة بالحاسب الآلي واستخداماته وتوظيفه في الإرشاد والصحة النفسية، ومعرفة أنماط وأنواع استخدامات الحاسوب في الإرشاد والصحة النفسية، ثم التعرف إلى مصادر وأدوات متاحة على الشبكة لبرامج إرشادية، والدراسات الحديثة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي والصحة النفسية. كذلك التعرف على أهم البرامج التي لا بد من توفرها في جهاز الحاسب وكيفية استخدامها مثل "تحميل الملفات، وفك الملفات و ضغطها، والحماية، وإدارة البريد، وتشغيل الكتب الالكترونية، وتشغيل الملفات الصوتية والمرئية، ومعالج النصوص ومجموعته.... إلخ".

5374 الإرشاد التأهيلي: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بالمعرفة الشاملة عن المفاهيم المختلفة للإعاقة وأنواعها وتصنيفاتها الصحية والاجتماعية والإقتصادية والنفسية والعقلية، كما يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالبرصيرة والدراسة الشاملة عن الآثار المختلفة للإعاقة على الفرد وأسرتة والمجتمع وكيفية تقيوم وتشخيص تلك الآثار، ويتمركز المقرر أيضاً في توضيح ماهية التأهيل والتوجهات المختلفة نحو التأهيل، مع التركيز على مفهوم التأهيل الشامل (الطبي، الإقتصادي، المهني، التربوي، الإجتماعي، النفسي) للمعاق، ودور الأخصائي الإجتماعي في تحقيق التأهيل الشامل للمعاق، بالتعاون مع المعاق وأسرتة ومهن أخرى مثل (الطب، والطب النفسي، والتمريض، والطب الطبيعي، ومهن تحليل العمل والاختيار والتوجيه المهني، والعلاج باللعب، والتدريب المهني).

5379 تدريب ميداني في الإرشاد والصحة النفسية (1): 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة المهارات الأساسية في الإرشاد والصحة النفسية، وخاصة إقامة العلاقة الإرشادية الفردية، واكتساب مهارات التقييم النفسي والتشخيص الإرشادي، ومهارات تصميم وتطبيق برامج الإرشاد والتوجيه، إضافة إلى تنمية مهارات حل المشكلات التي

يواجهها الطلبة والمعلمين في المدرسة ومهارات وضع حلول لتلك المشكلات، وإكسابهم كيفية تطبيق المعرفة النظرية لمجالات، ووسائل وطرق الإرشاد المختلفة، والتدريب على مهارات التقييم وجمع المعلومات عن المسترشدين واستخدام المقاييس والتخطيط لحصص التوجيه الجمعي، واتخاذ القرارات، وكيفية تحمل المسؤولية، وإتاحة الفرصة للإنخراط في الحياة العملية بالوعي للأزم، وإكسابهم مهارات التفاعل مع البيئات، وكتابة التقارير اللازمة، والتدريب على تصميمها. ويتم تدريب الطلبة في المؤسسات والجمعيات والمدارس الحكومية والخاصة ووكالة غوث وتشغيل اللاجئين التي يوجد فيها مرشد تربوي أو أخصائي بما لا يقل عن (100) ساعة تدريبية خلال الفصل الدراسي.

5380 تصميم الشبكات الداخلية وصيانتها: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يهدف المقرر إلى تطوير قدرات الطالب في تصميم وإنشاء شبكات معلومات داخلية تصلح للاستخدامات التعليمية، ويمكن من خلالها ربط الطلبة والمعلمين بمصادر المعلومات عبر أجهزة المدرسة أو أجهزة الحاسوب والهواتف الذكية الخاصة بهم، وكيفية عمل الصيانة الدورية لها، ومعالجة المشكلات التي تتعرض لها.

5381 تصميم وإنتاج الوسائط الرقمية التعليمية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق: 5286 الوسائط الرقمية

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بالوسائط الرقمية وأهم أدواتها وتطبيقاتها ومميزاتها وأنواعها في مجال التعلم، ومتطلبات استخدامها وتوظيفها في التعليم والتعلم، وإنتاج وتصميم الوسائط الرقمية التعليمية والكتب الإلكترونية، ومرادفها، ونماذجها، ودور المصمم التعليمي في إنتاجها.

5382 أساليب تدريس التكنولوجيا: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق: 5204 طرائق التدريس والتدريب العامة

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهم الموضوعات المدرجة تحت تدريس التكنولوجيا والتي تتعلق بالمعرفة التكنولوجية وطرق التفكير في التكنولوجيا، وتزويده بكيفية تطبيق طرق التدريس العامة في مجال التكنولوجيا، وتطبيق الأساليب الحديثة في تدريس التكنولوجيا.

5383 بيئات التعلم الافتراضي: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى إطلاع الطالب على أهم المستجدات في مجال نظريات وتقنيات التعليم الافتراضي، وكيفية توظيفها لخدمة التعلم في المجتمع المحلي، وأهم التطبيقات المستحدثة في هذا المجال وكيفية إدارتها، مثل منصات التعلم الافتراضي Virtual learning

Augmented Platforms، والمختبرات الافتراضية Virtual Labs، والواقع المعزز .Learning

5384 القيادة والريادة في المؤسسات التربوية: 3 ساعات معتمدة

يركز المقرر على مفهومي القيادة والريادة كمفاهيم تطويرية لبيئة العمل المدرسي، وأدوار القائد التربوي ومهامه ومجالات القيادة، والمفاهيم المتعلقة بالريادة مثل: التربية الريادية وكيفية دمجها في العمل المدرسي، ودور المصمم التعليمي كريادي في مجال التعليم والتعلم، وتوظيف التكنولوجيا الحديثة لتحقيق ذلك.

5400 الوصايا والوقف في الفقه الإسلامي: 3 ساعات معتمدة

تناول المقرر معنى الوصية وحكمها وحكمة مشروعيتها، كما يتناول أركانها وشروطها، وحكم الرجوع عنها، وأحكام الوصاية. أما الوقف فيتناول المقرر معناه وأهميته وحكمه والحكمة منه وألفاظه وأنواعه الوقف الذري فيه والخيري، وشروطه، وأحكام متولي الوقف وتحقق شروط الواقف وما يتعلق به من أحكام كاستبدال الوقف وبيعه وعمارته، و صرفه، ويتناول بالدراسة أثر الأوقاف الإسلامية في المجالات الاجتماعية والاقتصادية.

5401 صكوك وتوثيقات: 3 ساعات معتمدة

يتناول التوثيق الشرعي: معناه، والألفاظ التي تطلق عليه، وأنواعه، وتاريخه، وأهميته. كما يتناول الموثق من حيث وظيفته، وفضله، وشروطه، وآدابه. والتوثيق: حكم كتابتها، وشروطها، وأدابها. وتوثيق عقد الزواج: تاريخه، وموقف قانون الأحوال الشخصية الفلسطينية منه، وعمل المأذون الشرع، وتوثيق حجج الطلاق، والإرث، والوصايا، والوقف، والوكالة وغيرها من الوثائق الصادرة عن المحاكم الشرعية، وتوثيق بعض عقود المعاملات الإسلامية الصادرة عن البنوك الإسلامية كالمرابحة والإجارة المنتهية بالتملك.

5403 فقه القضاء وطرق الإثبات: 3 ساعات معتمدة

يتناول المقرر بالتفصيل ماهية القضاء، ومعناه، وحكمه، وفضله والترغيب، وكذلك شروط القاضي، وصفاته، وأعوانه، وسلطته، ويتناول أحكام المقضي له، وأحكام المقضي إليه، كما يتناول المقرر دراسة تفصيلية متعمقة لمقارنة لطرق الإثبات في الفقه الإسلامي وهي: الشهادة، والإقرار، والقضاء، والقرائن، واليمين، وعلم القاضي، والوثائق الخطية، كما يتناول بيان مفهوم عبء الإثبات ودور القاضي في ذلك.

5404 القواعد الفقهية وتطبيقاتها: 3 ساعات معتمدة

يتناول المقرر التعريف بقوا عد الفقه الكلية ونشأتها، وأهميتها وأدلتها، ودورها في تغذية التشريع الإسلامي، وكذلك علاقتها بالقوا عد الأصولية، ثم بيان قيمتها في التشريع، وأنواعها، ومصادرها، ودراسة نظرية وتطبيقية لعدد من القواعد الكبرى مع عدد من القواعد المدرجة تحتها.

5406 التربية الرياضية وطرائق تدريسها: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر المدخل إلى التربية الرياضية، وخصائص النمو وتطبيقاته التربوية في برامج التربية الرياضية، والتربية الحركية، ومظاهر الأذشطة، والألعاب الرياضية، وإعداد الخطة الدراسية وتطبيقها، ومبادئ إدارة برامج التربية الرياضية في المرحلة الأساسية الأولى وتنظيمها، ومبادئ القياس والتقويم في التربية الرياضية.

5407 التربية الفنية وطرائق تدريسها: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يركز هذا المقرر على المدخل إلى تدريس التربية الفنية، والتعبير الفني عند الأطفال، والتذوق والنقد الفني، والفن الإسلامي، والرسم وخاماته وتدريبه، والأشغال الفنية اليدوية وطرق تدريسها، والوسائل التعليمية في تدريس التربية الفنية، والخطة الدراسية والكفايات التعليمية اللازمة لمعلم المرحلة الأساسية الأولى.

5408 الموسيقى والأنشيد وطرائق تدريسها: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر أهداف التربية الموسيقية ونشاطاتها المتنوعة من أصوات وإيقاعات وأذغان وحركات، والطرق الملائمة لتدريس هذه الموضوعات.

5410 تدريب ميداني في المحاكم الشرعية: (3 ساعات معتمدة) (3 عملي)

بعد أن يجتاز الطالب بنجاح المقررات الدراسية المطلوبة منه بما يعادل (90) ساعة معتمدة، يحق له التسجيل لهذا المقرر، وعليه إختيار المؤسسة القضائية التي ينوي التدريب بها بإشراف قاضي المحكمة أو من ينوب عنه، وتكون مدة التدريب في المحكمة الشرعية بواقع (50) ساعة خلال الفصل الدراسي بمعدل (4) ساعات أسبوعية، ويعتبر هذا المقرر من متطلبات التخصص الإلزامية بواقع (3) ساعات دراسية معتمدة، كما ويعتبر حضور الطالب والتزامه في أيام التدريب التي اتفق عليها مع القاضي في المحكمة وأبلغ عنها عضو هيئة التدريس في الجامعة إلزامياً، وقد تم تخصيص إجراءات ونماذج خاصة للتحقق من مدى هذا الإلتزام من قبل عضو هيئة التدريس في الجامعة ومن قبل القاضي في المحكمة الشرعية.

5412 تعديل السلوك: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر السلوك الإنساني وطريق ملاحظته وقياسه وتسجيله والعوامل المؤثرة فيه، تعديل السلوك الإنساني وأشكاله ومجالاته وتصميمه، والمبادئ الأساسية التي يستخدمها برنامج تعديل السلوك.

5413 حقوق الإنسان في الإسلام: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر ماهية الحقوق والحريات العامة وتطورها، وبيان مظاهرها المختلفة، و ضماناتها المتعددة، ونظرة الإسلام لحقوق الإنسان، ومبادئ حقوق الإنسان في الإسلام، والحرية والمساواة والأخوة، وأهم الحقوق التي كفلها الإسلام للإنسان: حق الحياة، وحق الكرامة، وحق التعليم، وحق التملك، وحق السفر، وحق الحريات الشخصية والحقوق المدنية والحقوق السياسية والإقتصادية والإجتماعية والثقافية.

5414 نظرية الدعوى: 3 ساعات معتمدة

تتناول المقرر التعريف بالدعوى ومشروعيتها وأهميتها، وأركان الدعوى وعناصرها وشروطها، ودراسة تطبيقية لصيغ الدعوى والسير في إجراءاتها.

5420 تربية عملية (1): 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

بعد أن يجتاز الطالب بنجاح المقررات الدراسية المطلوبة منه بما يعادل (75) ساعة معتمدة، يحق له التسجيل لهذا المقرر، والذي يهدف إلى إعداد الطالب لمختلف جوانب عملية التدريس الإدارية منها والتربوية. وينقسم المقرر إلى قسمين، نظري وعملي، بحيث يتضمن في محاوره جملة من الخبرات المكتملة للخبرات النظرية التي درسها الطالب في الفصول الدراسية السابقة، والتي تسعى في جملةها إلى تهيئة الطالب لمتطلبات ومستلزمات المواقف الصفية المختلفة وتطبيقها عملياً من خلال أسلوب التدريس المصغر، بتنفيذ مواقف صفية لأجزاء من حصص دراسية. كما يتيح هذا المقرر الفرصة للطلبة الإمام بفلسفة التربية العملية، وعناصرها، وقوانينها، وأنظمتها، وأخلاقيات مهنة التعليم، إلى جانب الإمام بالمهام والحقوق والواجبات والأنظمة المعمول بها في المدارس.

5421 العلاقات الدولية في الإسلام: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر مفهوم القانون الدولي في الفقه الإسلامي والنظم المعاصرة، ومصادر القانون الدولي في الإسلام والتقسيم الفقهي للعالم إلى دار إسلام، ودار حرب، ودار عهد، والجهاد في الإسلام وأهدافه، وأخلاقيات القتال في الإسلام، وأثر الحرب في أشخاص العدو وممتلكاته، إضافة إلى المعاهدات في الإسلام من حيث مفهومها ومشروعيتها وشروطها ونقضها وأنواعها

ممثلة في عقد الذمة والأمان والهدنة والصلح، والتمثيل السياسي في الإسلام من حيث تطوره ومهامه والسفراء وشروطهم وخصائصهم، ثم تعطيل التمثيل السياسي في الإسلام.

5423 فقه العقوبات: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر الجريمة والعقوبة والمبادئ العامة في التشريع الجنائي الإسلامي بحيث يتعرض إلى المفاهيم الآتية في ذلك: الحدود: من حيث حقيقة كل جريمة من جرائم الحدود، ومشروعية الحد، وحكمة المشروعية، وشرط إقامة الحد، وطرق إثباته، ومسقطاته، وحد الردة، وحد الزنا، وحد القذف، وحد الشرب، وحد السرقة، وحد الحراة، والجنائيات: الجناية على النفس بالقتل: تعريف القتل وبيان أنواعه وموجباته، والجناية على الأعضاء والأطراف: موجباتها، الجناية على الجنين: موجباتها، والدية وأحكامها، والتعزير: أنواع جرائم التعزير وعقوباتها وضوابطها.

5424 أساليب تدريس التربية الإسلامية: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5204 طرائق التدريس والتدريب العامة
يتناول هذا المقرر مفهوم المنهاج وأهدافه وخصائصه، ومصادر التعليم والتعلم في التربية الإسلامية، وأساليب تدريسها وذلك بعرض نماذج تطبيقية لتحليل محتوى الوحدات الدراسية ونماذج تطبيقية لخصص دراسية لموضوعات في القرآن الكريم والعقيدة والحديث النبوي والفقه والسيرة النبوية والأخلاق والتهديب.

5425 تربية عملية (2): 3 ساعات معتمدة (3 عملي)

متطلب سابق: 5420 تربية عملية (1) أو متزامن
بعد أن يجتاز الطالب بنجاح المقررات الدراسية المطلوبة منه بما يعادل (85) ساعة معتمدة، يحق له التسجيل لهذا المقرر، الذي يهتم بإكساب الطالب الكفايات اللازمة لمهنة التعليم التدريسية والتقنية وغيرها، وغرس اتجاهات إيجابية نحوها، كما يهدف إلى إتاحة الفرصة أمام الطالب لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات التربوية تطبيقاً أدائياً على نحو سلوكي في الميدان الحقيقي لهذه المفاهيم والنظريات الذي يتمثل في المدرسة بشكل يؤدي إلى إكتساب الطالب للكفايات التربوية التي تتطلبها طبيعة الأدوار المتعددة والمتغيرة للمعلم بحيث يصبح في النهاية قادراً على ممارسة هذه الكفايات بكفاية وفعالية، فضلاً عن تدريبه على تصميم مصادر التعلم وطرق استخدامها، ولهذا يتوجب على الطالب أن يقضي فترة تدريبية محددة في مدارس المرحلة الأساسية والثانوية والتي تبلغ (150) ساعة تدريبية موزعة على (8) أسابيع، يمارس فيها الحياة المهنية اليومية لمعلمي المرحلة الأساسية والثانوية. وتشتمل التربية العملية على الجانب النظري

والجانب العملي بشكل متكامل، ويتدرج تنفيذ الجانب العملي من مرحلة المشاهدة إلى مرحلة المشاركة الجزئية، وأخيراً إلى مرحلة الممارسة الكلية.

5426 مقارنة أديان: 3 ساعات معتمدة

يركز هذا المقرر على الدين: معناه، نزعة التدين وأصالتها، ونقد الدراسات الاجتماعية بخصوص نشأة الأديان، وأهمية دراسة مقارنة الأديان، ودراسة اليهودية: أصولها، كتبها المقدسة ونقدها، والعلاقة بينها وبين الصهيونية، والمسيحية: أصولها، كتبها المقدسة ونقدها، وفرقها، وأديان الهند الكبرى: البوذية، الهندوسية، الزرادشتية.

5431 تاريخ العرب الحديث: 3 ساعات معتمدة

يوضح هذا المقرر التطور السياسي للوطن العربي منذ الفتح العثماني في بداية القرن السادس عشر حتى الحرب العالمية الأولى، مع التركيز على دراسة القرن التاسع عشر وسماته الرئيسية على المستوى العالمي والعثماني والعربي، والتطور السياسي والفكري للمشرق العربي حتى نهاية هذه الفترة، وبخاصة المقاومة والثورات العربية ضد الاستعمار.

5432 الجغرافيا السياسية: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر المقومات الجغرافية للدولة وأبعادها السياسية، وبعض النظريات الإستراتيجية في إطارها العالمي والإقليمي مع الاهتمام بمشكلة الأمن القومي العربي.

5433 جغرافيا العمران: 3 ساعات معتمدة

يوضح هذا المقرر نشأة المراكز العمرانية ونموها وتطور وظائفها وتركيبها (مخططاتها التنظيمية)، مع التركيز على مشكلات الريف والحضر.

5434 تاريخ العرب المعاصر: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5431 تاريخ العرب الحديث

يتناول هذا المقرر تاريخ الوطن العربي منذ الحرب العالمية الأولى حتى الوقت الحاضر، مع الاهتمام بحركات التحرر من الاستعمار، وتطور أوضاع الدول العربية والتحديات التي واجهتها بعد الاستقلال من النواحي السياسية والفكرية.

5435 جغرافية الوطن العربي: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر الوطن العربي: دراسة جغرافية إقليمية متكاملة.

5436 علم الإنسان (الانثروبولوجيا): 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر الموضوعات الرئيسية المتعلقة بتطور الإنسان، فسيولوجياً وحضارياً، منذ أقدم الأزمنة وحتى الوضع الراهن، ومن موضوعات اهتمامه الرئيسة: الأسرة والقبيلة والزواج والأنظمة الاقتصادية البدائية والسحر والدين، وهو يعني عناية خاصة بالثقافة، ويركز على العمل الميداني في حقل الانثروبولوجيا، ويعمل على إعداد الباحثين في هذا المجال.

5438 أساليب تدريس العلوم الاجتماعية: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق 5204 طرائق التدريس والتدريب العامة يعالج هذا المقرر أساليب تدريس الاجتماعيات للصفوف في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي، من حيث التخطيط لتعليم الاجتماعيات وتحديد المبادئ للتعليم والتعلم فيها واستخدامات مصادر التعلم، واستراتيجيات تعلم موضوعات خاصة في الاجتماعيات مع تطبيقات عملية على كل ما تقدم.

5446 تدريب ميداني (2) في التربية الخاصة: 4 ساعة معتمدة (1 نظري، 3

عملي)

متطلب سابق: 5329 تدريب ميداني (1) في التربية الخاصة، 5266 صعوبات التعلم، 5267 الإعاقة العقلية

تهدف هذه المادة إلى إتاحة الفرص للتدرب للمعرفة العلمية التي اكتسبها في المقررات المختلفة إلى برامج وخدمات للأشخاص ذوي الإعاقة وللمعرفة واقع البرامج والخدمات في المجتمع المحلي. ويختار الطالب قبل بدء الفصل الدراسي فئة أو فئتين من فئات الأشخاص ذوي الإعاقة التي ينوي أن يطور كفاياته أكثر معها ويقوم الطالب بتطبيق ما درسه في المواد التخصصية المختلفة فيعمل على تقييم حاجات الطالب ذو الإعاقة فيطبق أدوات التقييم المختلفة ثم يضع برنامجاً تربوياً فردياً ويحدد الأنشطة الجماعية ويقوم خلال الفصل بتنفيذ تلك البرامج والأنشطة الجماعية والمختلفة، كما ويتدرب الطالب على وسائل التواصل الخاصة واستخدام الأجهزة الخاصة، ويعمل الطالب على تنفيذ برامج في تعديل السلوك وبرامج وأدشطة تثقيفية وتدريبية لأسر الطلاب ذوي الإعاقة وذلك بالتعاون مع إدارات المراكز أو المدارس من فئات التربية الخاصة.

5447 تدريب ميداني (3) في التربية الخاصة: 4 ساعة معتمدة (1 نظري، 3 عملي)

متطلب سابق: 5330 التوحد، 5446 تدريب ميداني (2) في التربية الخاصة يهدف المقرر إلى إتاحة الفرص للطلبة المتدربين لتطبيق المعرفة العلمية النظرية والعملية السابقة، وأن يختار فئة أو فئتين من فئات الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، ليقدم لهم

أفضل خدمات التربية الخاصة من خدمات التعرف والتحويل مروراً بالتقييم والتشخيص وإعداد البرامج التربوية الفردية والخطط العلاجية والخدمات المساندة إنتهاءً بتحقيق الأهداف والتقويم؛ كما ويتدرب الطالب على وسائل التواصل الخاصة واستخدام الأجهزة الخاصة؛ ويعمل الطالب المتدرب على تنفيذ برامج في تعديل السلوك وبرامج وأنشطة تثقيفية وتدريبية.

5448 إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرهم: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بالآثار النفسية والاجتماعية للاشخاص ذوي الإعاقة وأسرهم ، والآثار التي يتركها وجود الأشخاص ذوي الإعاقة على الأسرة وردود فعل الوالدين الإخوة، والأخوات، كما يركز على الخدمات الإرشادية. وخدمات الدعم ، كما يناقش هذا المقرر طرق تقديم الخدمات الاستشارية لأولياء الأمور والمعلمين ولغيرهم من ذوي العلاقة. والتعريف بمهارات الإرشاد بشكل عام وأساليبه المتنوعة مع التركيز على إرشاد أسر الأشخاص ذوي الإعاقة، وذلك من خلال البحث في الحاجات الخاصة لهذه الأسر بحسب فئات الإعاقة المختلفة والحاجات الخاصة لكل أسرة مع مراعاة الفروق الاجتماعية والثقافية السائدة.

E.L.T Methodology (II) 3 Credit Hours (1 theoretical, 2 5450 practical)

Prerequisite: (5353) E.L.T Methodology I

This course ELT 2 is the second course in English Language Teaching. It contains integrating content and language in instruction is a way to meet student interests and work toward integrated school learning. In ELT2, students are expected to step up their own practice teaching to include microteaching lessons that enable them to teach to peers for constructive feedback. Students are expected to learn about lesson planning before moving to a focus on writing and reading instruction, both key academic skills. The units on curriculum, materials, assessments and professional development are meant to help students shape their goals as reflective language education professionals. This will help them shape their future lives and give them a multilingual tool for further learning and communication.

5470 مبادئ الإرشاد الزواجي والأسري: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بماهية الإرشاد الأسري والزواجي وخلفيته التاريخية وأهدافه ومبرراته. ويتناول المقرر سيكولوجية العلاقات الأسرية. ودور الأسرة في التكيف النفسي والاجتماعي للفرد، والنظريات المختلفة المفسرة لظهور الاضطرابات النفسية في الأسرة، ويتناول الاتجاهات الحديثة في أساليب الإرشاد الأسري والزواجي، وبعض المشكلات الزوجية، ودور المرشد الأسري في إدارة جلسات وبرامج الإرشاد الأسري والزواجي، وأبرز المشكلات الأسرية، بالإضافة إلى التعرف على أدوات التشخيص، والقياس المتوفرة في مجال الإرشاد الأسري.

5471 الإرشاد الجمعي وفتياته: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر كيفية تكوين الجماعة الإرشادية وتنظيمها والمراحل التي تمر بها، وكيف يتعامل المرشد مع كل مرحلة والأسس التي يقوم عليها الإرشاد الجماعي، والقواعد العامة لاختيار المسترشدين في الإرشاد الجماعي وديناميات الجماعة، ونماذج واستراتيجيات الإرشاد الجماعي المنبثقة عن الأسس النظرية المعروفة، كالتحليلية، والسلوكية، والمعرفية، والإنسانية، والجشطاطية، وأساليب إدارة الجلسة الجماعية، والتعامل مع بعض مشكلات المجموعة، وأشكال مختلفة من المسترشدين يمكن أن يواجههم المرشد داخل المجموعة. ويتضمن الجانب العملي في هذا المقرر مساعدة الطلبة على بناء البرامج الإرشادية الجماعية، التي تستهدف الفئات الإرشادية المختلفة وتطويرها.

5472 الاضطرابات النفسية: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر لمحة عن مفهوم السواء والاضطراب النفسي وفقاً للنماذج السلوكية والنفسية والاجتماعية والحيوية والمحاولات المبكرة لتصنيف الاضطرابات النفسية كما يتناول الكثير من الاضطرابات النفسية بشقيها العُصابي والذهاني وشروط حدوثها ومناهج دراستها من خلال عرض نظري لبعض الحالات النموذجية لتوضيح طبيعة الأعراض في هذه الفئات الإكلينيكية ودور المرشد النفسي فيها، وكذلك مفاهيم وأنواع الاضطرابات السلوكية مثل شذوذ أو اضطراب التصرف، القلق الانسحابي، العدوان نحو الغير، الفجأة، عدم الرشد، السيكوپاتية، الاضطراب الانفعالي، وخصائص هذه الفئات في مرحلتها الطفولة والمراهقة، وإستراتيجية الرعاية التعليمية والنفسية والبيئية والاضطرابات السيكو سوماتية بأنواعها المختلفة. كما يتناول هذا المقرر مجموعة من الاضطرابات الذهانية من حيث تعريف كل اضطراب من هذه الاضطرابات وعرض لأهم أسبابه وأعراضه وأنواعه ومآله وطرق علاجه.

5473 تدريب ميداني في الإرشاد والصحة النفسية (2): 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى إتاحة الفرصة المناسبة للطلاب لتطبيق ما تعلمه من جانب نظري في مجال الإرشاد والصحة النفسية في الميدان من خلال القيام بالفعاليات الآتية: إعداد خطة إرشادية، ودراسة حالة، والإرشاد الفردي، والإرشاد الجمعي، وتطبيق مهارات الإرشاد الجمعي، وتطبيق مهارات الاتصال واستجابات الإصغاء والتأثير، وإعداد وتصميم نشرات وملصقات تخدم الطالب وركن الإرشاد والصحة النفسية في المؤسسات والمدارس، والتعامل مع الحالات المختلفة في المصحات، ودور الرعاية، وإعداد الخطة اللازمة، ويطلب من الطالب في نهاية التدريب إعداد تقرير ختامي موثق لكافة الأنشطة والفعاليات التي نفذت. ويتم تدريب الطلبة في المؤسسات والجمعيات والمدارس الحكومية والخاصة ووكالة غوث وتشغيل اللاجئين التي يوجد فيها مرشد تربوي أو أخصائي بما لا يقل عن (100) ساعة تدريبية خلال الفصل الدراسي.

5479 تدريب ميداني في الإرشاد والصحة النفسية: (3) ساعات معتمدة

يتيح هذا المقرر الفرصة المناسبة للطلاب للتطبيق الكامل لكل ما تعلمه من جانب نظري في مجال الإرشاد والصحة النفسية في الميدان من خلال تنفيذ الفعاليات الآتية: إعداد خطة إرشادية، ودراسة حالة، والإرشاد الفردي، والإرشاد الجمعي، وتطبيق مهارات الإرشاد الجمعي، وتطبيق مهارات الاتصال واستجابات الإصغاء والتأثير، وإعداد وتصميم نشرات وملصقات تخدم الطالب وركن الإرشاد والصحة النفسية في المؤسسات والمدارس، والتعامل مع الحالات المختلفة في المصحات، ودور الرعاية، وإعداد الخطة اللازمة، ويطلب من الطالب في نهاية التدريب إعداد تقرير ختامي موثق لكافة الأنشطة والفعاليات التي نفذت. ويتم تدريب الطلبة في المؤسسات والجمعيات والمدارس الحكومية والخاصة ووكالة غوث وتشغيل اللاجئين التي يوجد فيها مرشد تربوي أو أخصائي بما لا يقل عن (100) ساعة تدريبية خلال الفصل الدراسي.

5480 تصميم بيئات التعلم الفعالة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق: 5302 تصميم التدريس

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب ببيئات التعلم الفعالة، وخصائصها وشروط التصميم الجيد لها، وكيفية إدارة فضاءات الصنع والعمل في المدرسة، وكيفية المحافظة على سلامة المشاركين فيها، وتوجيهات وتعليمات الأمان والسلامة وكيفية الإرشاد لها.

5481 المصادر التربوية المفتوحة: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمواد الرقمية المتوفرة مجاناً على شبكة الإنترنت للمعلمين والطلبة، وآليات الوصول إليها والمشاركة في مصادرها، واستخدامها في العملية التعليمية وأغراض البحث العلمي، والجوانب المعرفية والقيمية والأخلاقية المرتبطة باستخدامها.

5482 شبكات التعليم والتعلم: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5180 الإتصال التربوي: النظريات والتطبيق

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بأهم المهارات المعرفية والتقنية والإرشادية الخاصة بتوظيف شبكة الإنترنت وتطبيقات الويب داخل المدرسة وخارجها لأغراض، وكذلك تطوير سياسات الحماية ومسائل التعريف والتوثيق وتحديد كلمات السر ومسائل التعريف الأخرى، وأنظمة وبرمجيات مقاومة الفيروسات، والجدران النارية، وكذلك توفير الجوانب الأمنية المتعلقة بالحماية الشخصية والاستخدام الآمن للإنترنت.

5483 مبادئ التصميم الداخلي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

هدف هذا المقرر إلى تطوير حاسة الطالب الجمالية وتطوير إحساسه بالألوان والعلاقات المكانية، من خلال تعريفه بنشأة فن الديكور وتطوره وعلاقته بالفنون التشكيلية والعمارة ودراسته أسس التصميم الداخلي (الإيقاع، الإيزان، التكرار، الإزسجام، التضاد، النسب والتناسب، التركيز، الوحدة) وعناصره (نقطة، خط، شكل، لون، ملمس، ظل ونور) إضافة إلى دراسة العلاقة بين أبعاد الجسم البشري وقطع الأثاث المختلفة من خلال التعريف بالقياسات الأنثروبومترية والأرجونومية.

5484 تصميم التعليم التكامل: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5302 تصميم التدريس

يتناول هذا المقرر أهم المداخل والتطبيقات الخاصة بالتعليم التكامل، وآليات الدمج بين المقررات المختلفة، وبناء الخبرات التعليمية القائمة على الدمج بين المجالات العلمية المختلفة، ودور المصمم التعليمي في تطوير الدروس والوحدات التعليمية القائمة على التكامل.

5499 مشروع التخرج: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق: 5303 مناهج البحث العلمي

يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من كتابة بحث علمي وفق منهجية علمية منظمة، في إحدى مجالات تخصصه، وذلك من خلال توظيفهم لأساسيات ومعايير البحث العلمي، والالتزام بخطواته العلمية، واختيارهم للمواضيع البحثية التي تستحق الدراسة.

8242 قواعد الكتابة العربية والترقيم: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى إعطاء لمحة عن نشأة الكتابة العربية وتطورها عبر العصور، وقواعد الرسم الإملائي وصلتها بأصوات العربية وأبنيثها وقواعد الإعراب فيها، واختلاف الكلام المنطوق عن المكتوب (قواعد الإضافة والحذف) وما يتصل بقواعد الترقيم.

8337 علم النحو (1) (نظام الجملة العربية): 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى الإلمام بالمصطلحات والمفاهيم النحوية العامة كالإعراب والبناء، ومعرفة علامات الإعراب الأصلية والفرعية في الأسماء والأفعال، وبيان مفهومي الجملة الاسمية والفعلية ونظاميهما وأنماطهما.

جامعة القدس المفتوحة

عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي



نبذة عن العمادة:

أُنشئت عمادة الدراسات العليا أواخر عام 2015م بنظام وتعليمات خاصة بها، تركز على الدراسة بالانتظام تجسيدا لرسالة الجامعة في الريادة والتميز والإبداع في مجالات التعليم الجامعي وترسيخ مكانتها القيادية في التعليم العالي الفلسطيني.

وقد اعتمدت مجموعة من برامج الماجستير في مجالات مختلفة ومتنوعة، ويجري العمل على فتح تخصصات جديدة وفق المعايير المعتمدة من هيئة الاعتماد والجودة والنوعية، تشمل درجتى الدكتوراه والماجستير، وذلك استمراراً لرؤية الجامعة ورسالتها بإعداد خريجين مؤهلين لتلبية حاجات المجتمع، قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والإسهام الفاعل والتميز في مجال البحث العلمي، وبناء القدرات التقنية والبشرية. وتسعى الكلية إلى بناء شراكات في برامج الدراسات العليا مع الجامعات الفلسطينية والعربية وتوثيق روابط التعاون الأكاديمي والبحثي، فلسطينياً وإقليمياً وعالمياً، في المجالات التي تخدم المجتمع الفلسطيني. كما سعت الكلية لمواكبة التطورات العلمية العالمية في شتى المجالات العلمية في ظل القفزات النوعية الواسعة في تقنيات الاتصال، وفورت البنية التحتية لطلبها من مختبرات حديثة مجهزة، ومكتبات ورقية وإلكترونية مرتبطة بقواعد البيانات العالمية، إضافة إلى تقنيات الألواح الذكية، والفيديو كونفرنس"، والصف الافتراضي. وقد استطاعت الكلية أن تحافظ على استمرارية العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا التي نتج عنها إغلاق الجامعات باستخدام تقنيات التعليم الإلكتروني ونظم الاتصالات المختلفة؛ حيث استطاعت لأول مرة أن تجمع طلبة المحاضرات الجنوبية والمحاضرات الشمالية في بيئة تعليمية واحدة من خلال تقنية الصف الافتراضي، كما شهدت الكلية أول مناقشة لرسالة ماجستير عبر الإنترنت في فلسطين خلال فترة إغلاق الجامعات. وقد حقق خريجو كلية الدراسات العليا إنجازات أكاديمية مرموقة في مجالي البحث والتدريس؛ فقد فاز اثنان منهم عن رسائلهم الماجستير في المرتبة الأولى والثانية في مسابقة "الطالب الجامعي الباحث" التي نظمتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على مستوى فلسطين، وشارك عدد من طلبة برنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها في تأليف منهاج اللغة العربية الذي تشرف على تأليفه وزارة التربية والتعليم.

الرؤية:

التميز والريادة في تقديم برامج دراسات عليا نوعية تتصف بالعمق والإبداع العلمي والبحثي وفي إيصال المعرفة وابتكارها محلياً وإقليمياً.

الرسالة:

بناء كوادر بحثية مميزة قادرة على الابتكار المعرفي وتوظيف مخرجاته بما يلبي احتياجات المجتمع ومتطلبات المنافسة محلياً وإقليمياً، من خلال تقديم برامج دراسات عليا تتصف بالعمق والإبداع العلمي والبحثي، وتعزيز البيئة الداخلية للكلية المحفزة للبحث العلمي والداعمة للتميز والابتكار وإيصال المعرفة في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع الأطراف المعنية كافة وفق أحدث معايير الجودة والتميز.

الأهداف:

تسعى عمادة الدراسات العليا إلى تحقيق الأهداف الآتية:

1. رفق المجتمع بكوادر بحثية مميزة قادرة على الابتكار المعرفي وتوظيف مخرجاته بما يلبي احتياجات المجتمع ومتطلبات المنافسة محلياً وإقليمياً.
2. تقديم برامج دراسات عليا متميزة تتصف بالعمق والإبداع العلمي والبحثي.
3. تعزيز البيئة الداخلية للكلية المحفزة للبحث العلمي والداعمة للتميز والابتكار وإيصال المعرفة.
4. تكثيف الجهود لرفع مستوى التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع الأطراف المعنية كافة لتطوير البيئة التعليمية التطبيقية لطلبة عمادة الدراسات العليا، والمساهمة الفاعلة في التنمية الشاملة للمجتد مع الفط سطيني وإيجاد الحلول الناجمة للمشكلات التي تواجهها قطاعاته المختلفة.
5. تنمية البعد القيمي وترسيخه لدى طلبة الدراسات العليا من خلال التقيد بأخلاقيات البحث العلمي والالتزام بمبدأ الأمانة العلمية في البحث والتأليف والنشر.

تعليمات برامج الدراسات العليا في جامعة القدس المفتوحة

تقديم:

تسمى هذه التعليمات: (تعليمات برامج الدراسات العليا في جامعة القدس المفتوحة) حيث تضم تعليمات منح كل من: (الدكتوراه، الماجستير). وقد تضمنت بعض التعديلات والإضافات بما يتناسب مع آخر المستجدات.

وهي صادرة بموجب المادة 7 من نظام منح الدرجات العلمية والشهادات رقم 1 لسنة

1993م

أولاً: تعليمات منح درجة الدكتوراه

المادة (1): تسمى هذه التعليمات (تعليمات الدراسات العليا في جامعة القدس المفتوحة لمنح درجة الدكتوراه)، ويعمل بها اعتباراً من تاريخ اعتمادها من المجالس المختصة.
المصطلحات

المادة (2): يكون للكلمات والعبارات الآتية المعاني الواردة إزاءها ما لم تدل القرينة خلاف ذلك:

الجامعة: جامعة القدس المفتوحة	
الكلية:	كلية الدراسات العليا.
الكلية المعنية:	الكلية التي يتبع لها برنامج الدكتوراه المعتمد.
العمادة:	عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي.
العميد:	عميد الدراسات العليا والبحث العلمي.
المجلس:	مجلس الدراسات العليا ويرأسه نائباً لرئيس شؤون الأكاديمية.
البرنامج:	البرنامج الأكاديمي لنيل درجة الدكتوراه في تخصص معين.
لجنة البرنامج:	هي لجنة الدراسات العليا المتخصصة المكونة من أعضاء الهيئة التدريسية في برنامج الدكتوراه ويرأسها عميد الكلية التي تطرح البرنامج، المكلفة بالإشراف على تنفيذ البرنامج الذي يؤدي لنيل درجة الدكتوراه.
رئيس اللجنة:	عميد الكلية التي تطرح البرنامج.
الطالب:	طالب برنامج دكتوراه في الجامعة.
منسق البرنامج:	عضو هيئة تدريس متفرغ في الجامعة يحمل رتبة أستاذ في برنامج الدكتوراه المعني
المساق الاستدراكي:	هو مساق من مستوى الماجستير يطلب لأغراض الإيفاء بالقاعدة المعرفية المطلوبة لبرنامج الدكتوراه المعني.

المشرف:	عضو هيئة تدريس متفرغ أو غير متفرغ في الجامعة، ويحمل رتبة علمية أستاذ مشارك فما فوق، ويشرف على الطالب في إعداد الرسالة العلمية
العبء الدراسي	مجموع الساعات المعتمدة التي يسمح للطالب بتسجيلها في فصل دراسي واحد.
لجنة المناقشة:	لجنة مناقشة الأطروحة ويرأسها المشرف، وعضوية ممتحنين داخليين وآخر خارجي.
المتحن الداخلي:	عضو هيئة تدريس متفرغ في الجامعة يحمل رتبة علمية أستاذ مشارك فما فوق في مجال تخصص برنامج الدكتوراه المعني
المتحن الخارجي:	عضو هيئة تدريس يحمل رتبة علمية أستاذ مشارك فما فوق في مجال تخصص برنامج الدكتوراه المعني، يعمل أو عمل في مؤسسة أكاديمية أو بحثية معترف بها من وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية.

المادة (3): تنطبق بنود هذه التعليمات على برامج الدكتوراه في مختلف التخصصات بكليات جامعة القدس المفتوحة.

المادة (4): إجراءات القبول

1. تقدم طلبات الالتحاق ببرنامج الدكتوراه إلى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات وفق المواعيد التي يعلن عنها في حينه مرفقاً بها الوثائق المطلوبة، ولا يعد الطالب مقبولاً، إلا إذا استوفيت جميع الأوراق الثبوتية المطلوبة.
2. يشترط لقبول الطالب في برنامج الدكتوراه ما يلي:
 - أ. أن يكون حاصلًا لدرجة البكالوريوس على تقدير جيد، وتقدير جيد جداً على الأقل في درجة الماجستير من جامعة معترف بها، وللجنة البرنامج إضافة شروط أخرى للقبول يتم إبلاغها لعمادة الدراسات العليا والبحث العلمي.
 - ب. أن يجتاز المقابلة وامتحان القبول.
 - ت. لا يجوز للطالب الالتحاق ببرنامجين في الجامعة في شكل متزامن.
 - ث. الالتزام بمبادئ الجامعة وقوانينها وفلسفتها.

ج. تقوم عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بإتمام إجراءات قبول الطلبة بالتنسيق مع الكلية المعنية، وتقوم عمادة القبول والتسجيل والامتحانات بإجراءات التسجيل ومتابعة سجل الطالب الأكاديمي حتى تخرجه.

3. يلغى قبول الطالب في الحالات الآتية:

- أ. إذا لم يسجل للدراسة خلال المدة المحددة للتسجيل.
- ب. إذا ثبت عدم صحة أي من الوثائق المقدمة.
- ت. إذا كان القبول مخالفاً للتعليمات الصادرة بهذا الخصوص.

المادة (5): متطلبات نيل الطالب لدرجة الدكتوراه

1. إتمام دراسة جميع متطلبات برنامج الدكتوراه الملتحق به بنجاح وفق الخطط الدراسية للبرنامج وتقديم (الأطروحة) والنجاح بواقع بها (18) ساعة معتمدة، بحيث لا يقل مجموع ساعات التخرج عن (54) ساعة معتمدة.
2. اجتياز الطالب امتحان الكفاءة (الشامل) في حقل تخصصه خلال الفصل الذي يلي الفصل الذي أنهى الطالب فيه دراسة المساقات النظرية، مع مراعاة ما ورد في المادة (19).
3. نشر بحث واحد على الأقل مستل من أطروحة الدكتوراه في مجلة علمية محكمة تنطبق عليها معايير المجالات العلمية المحكمة المعتمدة لدى جامعة القدس المفتوحة، وذلك قبل البدء في إجراءات المناقشة.
4. اجتياز متطلب اللغة الانجليزية وفق تعليمات الدراسات العليا الصادرة عن وزارة البحث العلمي والتعليم العالي.
5. دراسة المساقات الاستدراكية التي أقرتها لجنة البرنامج.
6. إعداد أطروحة بواقع (18) ساعة معتمدة تتضمن بحثاً أصيلاً يتسم بالجدة والأصالة من حيث إضافته للعلم والمعرفة، والنجاح في مناقشتها.

المادة (6): مدة الدراسة

1. الحد الأدنى لمدة الدراسة لنيل درجة الدكتوراه (6) فصول دراسية، والحد الأعلى (10) فصول دراسية، بشرط أن يكون الطالب قد اجتاز بنجاح المساقات الدراسية كافة في البرنامج الذي يتبع له ولا يدخل ضمن هذه المدة التأجيل والفصول الصيفية.
2. يجوز في حالات استثنائية مسوغة تمديد الحد الأعلى فصلين دراسيين بقرار من العميد، وبناءً على تسيب من لجنة البرنامج.
3. تتكون السنة الدراسية من فصلين دراسيين مدة كل منهما (16) أسبوعاً وفصلاً صيفياً لا تقل مدته عن (8) أسابيع.

المادة (7): العبء الدراسي

1. الحد الأعلى للعبء الدراسي للطالب (12) ساعات معتمدة في الفصل الواحد، والحد الأدنى (6) ست ساعات معتمدة في الفصل الواحد، بما فيها المساقات الاستدراكية، ويجوز في حالات استثنائية مسوغة تقبلها لجنة البرنامج أن يقل العبء الدراسي عن ست ساعات معتمدة.
2. الحد الأعلى للعبء الدراسي في الفصل الدراسي الصيفي للطالب (6) ست ساعات معتمدة.
3. يجوز للطالب المتوقع تخرجه في فصل دراسي أن يسجل في ذلك الفصل ما لا يزيد على (12) ساعة معتمدة، ولا يزيد على (9) ساعات معتمدة في الفصل الصيفي.
4. لا يجوز للطالب أن يسجل موضوع أطروحة الدكتوراه إلا بعد إتمام جميع المساقات المطلوبة ضمن خطته الأكاديمية بنجاح وبمعدل تراكمي لا يقل عن (3.00)، واجتياز امتحان الكفاءة الشامل بنجاح.
5. يتفرغ الطالب لأطروحة الدكتوراه فصلين كاملين على الأقل.

المادة (8): القدرة الاستيعابية

يحدد المجلس عدد الطلبة الذين يقبلون في برامج الدكتوراه، وتخصصات الماجستير الملائمة لكل برنامج، بناء على توصية من لجنة البرنامج المعنية.

المادة (9): الحضور والغياب

1. يُشترط حضور الطالب جميع المساقات، ولا يسمح له بالتغيب عن أكثر من (25%) من مجموع الساعات المقررة لكل مساق.
2. إذا تجاوزت نسبة غياب الطالب أكثر من (25%) من مجموع الساعات المقررة لأي مساق دون عذر يقبله العميد، يحرم من التقدم للامتحان النهائي، ويعد راسباً، ويعطى علامة الحد الأدنى لذلك المساق (F) أي (2.50)، وعليه إعادة دراسة المساق إن كان إجبارياً.
3. إذا تغيب الطالب بعذر مرضي أو قهري من مساق ما، فلا يجوز أن تتجاوز نسبة الغياب (30%) من الساعات، وفي حال تجاوز هذه النسبة، يعد منسحباً من ذلك المساق.
4. يشترط في العذر المقبول أن يكون ضمن الأذار المعتمدة في الجامعة، وعلى الطالب أن يقدم ما يثبت ذلك إلى العميد خلال أسبوع من تاريخ زوال أسباب العذر.
5. إذا لم يستكمل الطالب أي من متطلبات المساق في فصل ما، ترصد له علامة "غير مكتمل"، ويمكنه استكمال المطلوب منه خلال مدة لا تزيد عن شهر من نهاية الفصل.

المادة (10): السحب والإضافة

1. يسمح للطالب بالانسحاب من مسابقات سجل لها، وإضافة مسابقات جديدة خلال الأسبوعين الأولين من بدء الفصل الدراسي، وخلال الأسبوع الأول من الفصل الصيفي حسب التقويم الأكاديمي في الجامعة دون أن تثبت المسابقات التي انسحب منها في سجله الأكاديمي.
2. يسمح للطالب بسحب مساق أو أكثر خلال الأسابيع الاثني عشر الأولى من بداية الفصل الأول أو الثاني، وخلال الأسابيع الستة الأولى من بداية الفصل الصيفي، وذلك بموافقة مدرس البرنامج، وإعلام عضو هيئة التدريس وعميد القبول والتسجيل والامتحانات، وتثبت في سجله "منسحباً" (W).
3. لا يجوز نتيجة السحب والإضافة أن يقل عدد الساعات المسجلة للطالب عن الحد الأدنى للعبء الدراسي حسب المادة (6)، بند (1).
4. يعد الطالب الذي تجاوز مجموع غيابا به بعذر يقبله عميد الدراسات العليا (25%) من الساعات المقررة للمساق منسحباً من ذلك المساق، ويثبت في سجله الأكاديمي ملاحظة (منسحب)، وتعد دراسته لذلك المساق مؤجلة، ولا تثبت المسابقات التي انسحب منها الطالب في سجله الأكاديمي.
5. يجري سحب المساق من خلال النموذج الخاص بذلك.

المادة (11): التأجيل

1. يشترط في الطالب الذي يتقدم بطلب تأجيل أن يكون قد أمضى فصلاً دراسياً واحداً على الأقل في برنامج الدكتوراه الذي التحق به، واجتاز بنجاح دراسة (3) ساعات معتمدة على الأقل.
2. يقدم طلب التأجيل على النموذج الخاص الصادر عن عمادة القبول والتسجيل والامتحانات في الجامعة في مدة أقصاها نهاية الأسبوع الأول من الفصل الأول أو الفصل الثاني في العام الدراسي، ويعد الطالب مؤجلاً بقرار من عميد الدراسات العليا، وبناء على توصية من لجنة البرنامج.
3. لا يجوز أن تزيد مدة التأجيل والانسحاب والانقطاع بعذر عن فصلين دراسيين سواء أكانا متصلين أم منفصلين، ولا تحسب مدة تأجيل الدراسة من الحد الأعلى لسنوات التخرج.
4. إذا انتهت المدة القانونية، ولم يسجل الطالب لفصل دراسي أو أكثر، ولم يحصل على موافقة بتأجيل دراسته، فإن تسجيله يُلغى في الجامعة.
5. يحق للطالب الجديد المنسحب خلال الأسبوع الأول من بداية الفصل الدراسي استرجاع نصف الرسوم المدفوعة.

6. ترصد الرسوم كاملة للفصل الذي يليه للطالب الذي تقدم بطلب تأجيل الدراسة من بداية الفصل الدراسي، شريطة حصوله على موافقة مجلس الدراسات العليا.

المادة (12): الاستكاف عن الدراسة

1. يعد الطالب منقطعاً أو فاقداً الحق في الدراسة (مستكفاً) في الحالات الآتية:
2. إذا بدأ الفصل الدراسي ولم يكن الطالب مسجلاً لذلك الفصل أو مؤجلاً له.
3. إذا انسحب أو عدّ منسحباً من جميع المسابقات التي سجل فيها في الفصل الأول من دراسته.
4. إذا الغي تسجيله لعدم استكمال إجراءات التسجيل.
5. إذا تجاوز انقطاعه أو تأجيله للدراسة فصلين متصلين أو منفصلين، إلا إذا كان انقطاعه بعذر قهري يقبله مجلس الدراسات العليا.
6. لا يجوز للطالب الاستكاف عن الدراسة لمدة تزيد عن فصلين دراسيين سواء كانا منفصلين أو متصلين.

المادة (13): الإنذار

ينذر الطالب في الحالات الآتية:

1. إذا لم يحصل في نهاية الفصل على الحد الأدنى للمعدل التراكمي في المواد التي درسها حسب المادة (17) بند (4).
2. إذا ارتأت لجنة البرنامج بناء على تقرير من المشرف، وتوصية من منسق البرنامج أن الطالب لم يلتزم في العمل على أطروحته.

المادة (14): الفصل من برنامج الدكتوراه

يعد الطالب مفصولاً في الحالات الآتية:

1. إذا رسب في أي من المسابقات بما فيها المسابقات الاستدراكية ثلاث مرات باستثناء مستويات اللغة الإنجليزية وامتحان الكفاءة الشامل.
2. إذا لم يحصل على الحد الأدنى للمعدل التراكمي للمساقات في نهاية الفصلين التاليين للإنذار حسب المادة 15 فقرة بند (4).
3. إذا لم يحقق متطلبات التخرج ضمن الحد الأعلى للمدة المسموح بها حسب المادة (5).
4. إذا رسب امتحان الكفاءة الشامل مرتين.
5. إذا أخل الطالب بالأمانة العلمية بعد تنسيب من لجنة البرنامج والكلية.
6. إذا ارتكب مخالفة مخلة بالنظام، وأساء لسمعة الجامعة وأخلاقيات الدراسة.

المادة (15): قرارات الفصل

- أ. تصدر قرارات الفصل من المجلس بناء على تسيب من لجنة البرنامج.
- ب. لا يحق للطالب الذي فصل من برنامج الدكتوراه في الجامعة العودة إلى البرنامج نفسه.

المادة (16): إعادة الالتحاق

1. يستطيع الطالب المستكف (المنقطع) عن الدراسة تقديم طلب الالتحاق بالجامعة من جديد، وإذا قبل في نفس تخصصه السابق يحتفظ بسجله الأكاديمي كاملاً، إذا كانت فترة انقطاعه عن الدراسة لا تزيد عن أربعة فصول دراسية (عامين أكاديميين).
2. يستكمل الطالب الذي أعيد التحاقه من جديد متطلبات التخرج وفق الخطة الجديدة المعمول بها عند عودته.
3. تحسب مدة الدراسة السابقة ضمن الحدين الأعلى والأدنى لسنوات التخرج.

المادة (17): الأعمال الفصلية والامتحانات لدرجة الدكتوراه

- الأعمال الفصلية للمقرر هي الأعمال التي يجب على الطالب القيام بها خلال الفصل الدراسي الواحد بإشراف مباشر من عضو هيئة التدريس، وتتكون كالاتي:
1. حضور العدد المطلوب من اللقاءات بنسبة لا تقل عن (75%).
 2. تقارير، وبيحوث، وعرض حول موضوع أو ما شابه، ويخصص لها مجتمعة (60%)، بحيث توزع على ثلاثة أنشطة على الأقل.
 3. امتحان نهائي يخصص له (40%).
 4. تعتمد الرموز التالية لعلامات المساقات وحالاتها:

ملاحظات	القيمة العددية للمرمز (من 4.00)	حالة المساق	رمز العلامة	مدى العلامة المثوية
	4.00	ناجح	A+	95 فأكثر
	3.75	ناجح	A	94-91
	3.50	ناجح	A-	90-88
	3.25	ناجح	B+	87-85
	3.00	ناجح	B	84-80
	2.75	ناجح	B-	75-79

	2.50	راسب	F	أقل من 75
لا يحتسب في المعدل		منسحب	W	
لا يحتسب في المعدل		غير مكتمل	I	
لا يحتسب في المعدل		ناجح	P	

5. تعتمد التقديرات التالية للمعدلات الفصلية والتراكمية:

مدى المعدل التراكمي	التقدير
3.65-4.00	ممتاز
3.00-3.64	جيد جداً

6. الحد الأدنى لعلامة النجاح في مسابقات برنامج الدكتوراه هو (B-).
7. يحدد عضو هيئة التدريس نوع الامتحان النهائي للمساق، وبموافقة لجنة البرنامج.
8. يقرُّ منسق البرنامج نتائج الطلبة، وتُرفع إلى عميد الدراسات العليا والبحث العلمي الذي يصادق عليها قبل إرسالها إلى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات التي تتولى مهمة الإعلان عنها.
9. يجوز للطالب إعادة المساق الذي حصل فيه على علامة (B-) فأكثر لغرض رفع معدله التراكمي، على ألا يتجاوز عدد المسابقات المعادة (3) مسابقات طوال مدة دراسته في برنامج الدراسات العليا.
10. يجوز للطالب إعادة دراسة أي مساق إجباري رسب فيه، بما لا يزيد عن ثلاث مرات.
11. إذا أعاد الطالب مساقاً بسبب رسوبه أو لرفع معدله التراكمي، فتحسب له العلامة الأعلى للمساق في المعدل التراكمي، وتبقى الأخرى في سجله الأكاديمي.
12. إذا درس الطالب مساقاً اختيارياً بسبب رسوبه في مساق اختياري آخر، أو لرفع معدله التراكمي، فتحسب علامة المساق الأعلى في المعدل التراكمي.
13. يعامل المساق أو المسابقات التي يدرسها الطالب خارج الجامعة بعد معادلتها حسب الأصول، وتدون علامتها (P)، وإذا سبق له دراستها داخل الكلية، فإنها تعامل معاملة المساق أو المسابقات المعادة.
14. تعد الكلية لوحة شرف لخريجي طلبة الدراسات العليا، على أن تضم جميع الطلبة الحاصلين على معدل تراكمي بتقدير ممتاز في كل برنامج من برامج الدراسات العليا.

المادة (18):مراجعة العلامة النهائية

1. يسمح للطالب بمراجعة علامته في الامتحان النهائي بتعبئة النموذج المخصص لذلك بعد استيفاء الرسوم المقررة وقدرها (20 ديناراً) في مدة أقصاها أسبوع بعد إعلان النتائج، على أن يكون الطلب مسوغاً ومقبولاً من لجنة البرنامج.
2. يقر التعديل في المجلس، ويبلغ العميد عميد القبول والتسجيل والامتحانات بقرار المجلس خلال أسبوعين من صدور النتائج.

المادة (19): امتحان الكفاءة الشامل

يعقد امتحان الكفاءة الشامل في حقل الاختصاص والمعارف المتصلة به حسب الإجراءات الآتية:

1. على الطالب التقدم للامتحان في الفصل الذي يلي الفصل الذي أنهى فيه بنجاح دراسة جميع المساقات حسب الخطة الأكاديمية بمعدل (3.00) على الأقل.
2. يعقد الامتحان مرتين في العام (في نهاية كل فصل دراسي).
3. تشكل لجنة البرنامج لجنة خاصة للإشراف على الامتحان تتكون من ثلاثة إلى خمسة أعضاء ممن يحملون درجة أستاذ مشارك على الأقل، والتي تتولى تنظيم ووضع أسئلة الامتحان وتصحيحه وتحديد عدد الجلسات.
4. الحد الأدنى لعلامة النجاح في امتحان الكفاءة هو (B).
5. إذا رسب الطالب في امتحان الكفاءة يمكنه التقدم لهذا الامتحان في المرة التالية، وإذا رسب في المرة الثانية يفصل من برنامج الدكتوراه.

المادة (20): الانتقال والتحويل

1. يجوز انتقال الطالب من برنامج دكتوراه إلى آخر في الجامعة إذا توافر مقعد شاغر في البرنامج المراد الانتقال إليه، وبقرار من عميد الدراسات العليا، وتسبب من لجنة البرنامج المنتقل إليه، شريطة أن يكون قد درس بنجاح ما لا يقل عن (6) ساعات معتمدة في البرنامج المنتقل منه، وحصل على معدل تراكمي لا يقل عن (B).
2. يجوز انتقال الطالب من برنامج في جامعة أخرى إلى برنامج مماثل في الجامعة حال استيفائه شروط القبول، وتوافر مقعد شاغر له في البرنامج الذي يرغب في الانتقال إليه، وأن لا يقل تقديره عن جيد جداً أو ما يعادلها، وأن يكون قد درس بنجاح ما لا يقل عن (6) ساعات معتمدة في البرنامج المنتقل منه.

3. تقدم طلبات الانتقال من برنامج إلى آخر إلى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات في الجامعة على النموذج المقرر لهذا الغرض.
4. عند انتقال الطالب من برنامج إلى آخر تحسب له:
 - أ. بعض المسابقات التي درسها في البرنامج السابق، بما لا تتجاوز (9) ساعات معتمدة من مجموع الساعات المعتمدة المطلوبة للتخرج في البرنامج الجديد، وتدخّل علامات هذه المسابقات في معدله التراكمي إذا كان الانتقال من داخل الجامعة ولا تدخّل إذا كان الانتقال من خارج الجامعة.
 - ب. لاحتساب المسابقات التي درسها الطالب في جامعة أخرى معترف بها يُشترط أن تكون مناظرة من حيث المستوى والمحتوى العلمي في البرنامج الذي انتقل إليه، على أن لا تقل علامته فيها عن (B) (3.00) أو ما يعادلها.
 - ت. يُوافق على احتساب المسابقات المعادلة بقرار من لجنة البرنامج وموافقة عميد الدراسات العليا.
 - ث. مع مراعاة ما ورد أعلاه يحسم فصل دراسي واحد من الحد الأدنى للحصول على درجة الدكتوراه مقابل كل (9) ساعات معتمدة تم احتسابها.

المادة (21): الإرشاد الأكاديمي

1. تعين لجنة البرنامج منسقاً للبرنامج من أعضاء هيئة التدريس لطلبة الدكتوراه في البرنامج.
2. يُعد منسق البرنامج بالاشتراك مع الطالب البرنامج الدراسي له وفقاً للخطة الدراسية المقررة في البرنامج، ويقدمه إلى لجنة البرنامج لإقراره، ويجوز تعديل هذا البرنامج وفق المستجدات بالطريقة السابقة نفسها.

المادة (22): اعتماد خطة الأطروحة

1. يتقدم الطالب بمقترح الأطروحة إلى الكلية بعد إتمام جميع المسابقات ضمن خطته الأكاديمية بنجاح وبمعدل تراكمي لا يقل عن (3.00)، واجتياز امتحان الكفاءة الشامل بنجاح.
2. يتضمن مقترح الأطروحة البنود المبينة في دليل إعداد الرسائل العلمية المعتمد في الجامعة.
3. يجوز أن يقترح كل برنامج قائمة بعناوين الموضوعات التي لم يسبق دراستها والتي تخدم أهداف المعرفة الإنسانية وأهداف التنمية في فلسطين ليختار منها الطالب مقترحات رسائلهم.

4. تعقد جلسة مناقشة لخطة الأطروحة من قبل لجنة متخصصة تحدد لها لجنة البرنامج المعني، مع مراعاة البند الأول من هذه المادة.
5. توصي لجنة البرنامج إلى المجلس بتعيين مشرف على رسالة الطالب وإقرار عنوانها وخطتها، ويقوم منسق البرنامج برفع التوصية إلى العميد الذي يصدر قراراً يتضمن تعيين المشرف وإقرار عنوان الرسالة وخطتها.
6. يجوز تعديل عنوان الأطروحة وخطتها إذا اقتضت ظروف البحث ذلك، ويجري التعديل بالطريقة نفسها التي جرت بها الموافقة عليها .
7. يجوز للطالب المسجل في الفصل الصيفي اقتراح تعيين المشرف وتسجيل الأطروحة أو مناقشتها.
8. الحد الأدنى لتقديم الأطروحة للمناقشة من تاريخ اعتماد الخطة من الدراسات العليا سنة، مع مراعاة الحد الأعلى حسب ما ورد في المادة (6) البند (1).

المادة (23): المشرف على الأطروحة

1- الإشراف المنفرد:

- أ. يشترط في المشرف على الأطروحة أن يكون عضو هيئة تدريس من ذوي العلاقة بطبيعة البحث، وألا تقل رتبته العلمية عن أستاذ مشارك وأن يكون قد نشر بحثين محكمين على الأقل في السنوات الثلاث الأخيرة في حقل التخصص الدقيق وفي مجالات عملية محكمة وذات مصداقية.
- ب. يجوز أن يعين للطالب مشرف متقاعد من الجامعة على أن يكون قد نشر بحثين محكمين على الأقل في السنوات الثلاث الأخيرة في حقل التخصص الدقيق وفي مجالات عملية محكمة وذات مصداقية.
- ت. يجوز عند عدم توافر مشرف من ذوي التخصص من داخل الجامعة تعيين مشرف من الجامعات المحلية أو العربية ممن تتوفر فيه شروط الإشراف المنصوص عليها في الفئتين (أ، ب) من هذه المادة، ويتم ذلك بتسيب من لجنة البرنامج، وموافقة العميد.
- ث. يجوز للمجلس بناء على تسيب من لجنة البرنامج الموافقة على أن يستمر عضو هيئة التدريس الحاصل على إجازة تفرغ علمي أو انتداب أو إجازة بدون راتب في الإشراف على أطروحة الطالب، أو المشاركة في الإشراف على أن تراعى مصلحة الطالب، وعلى أن تكون إجازة التفرغ أو الانتداب داخل فلسطين.
- ج. يجوز تغيير المشرف لضرورة تراعى فيها مصلحة الطالب، وبالأسلوب نفسه الذي عين فيه.
- ح. يشترط ألا يقل عدد اللقاءات الوجيهة بين المشرف والطالب عن أربعة لقاءات خلال الفصل الدراسي، بحيث لا تقل مدة اللقاء الواحد عن ساعتين.

- خ. يقدم المشرف تقريراً مفصلياً عن سير الطالب في أطروحته إلى الكلية وترفع نسخة منه للجنة البرنامج، ويجوز أن ترفعه الكلية للمجلس إذا اقتضت الضرورة ذلك.
- د. إذا انقطع المشرف عن متابعة الطالب مدة تزيد عن ثمانية أسابيع متتالية ترفع الكلية توصياتها للجنة البرنامج لاتخاذ الإجراء المناسب.
- ذ. يلغى قيد الطالب بقرار من المجلس، بناءً على توصية من لجنة البرنامج والكلية، إذا انقطع عن إعداد الرسالة مدة تزيد عن فصلين دراسيين.

2- الإشراف المشترك:

يجوز أن يعين للطالب مشرفان إذا اقتضت طبيعة البحث (الأطروحة) ذلك، وبشرط أن يكون أحدهما عضو هيئة تدريس في التخصص الدقيق حسب ما ورد في البنود السابقة، ولا تقل رتبته عن أستاذ مشارك، وأن يكون قد نشر بحثين محكمين على الأقل في السنوات الثلاث الأخيرة في حقل التخصص الدقيق وفي مجلات عملية محكمة وذات مصداقية، وأن يكون الآخر من نفس التخصص من داخل الجامعة أو خارجها برتبة لا تقل عن أستاذ مشارك وأن يكون قد نشر بحثين محكمين على الأقل في السنوات الثلاث الأخيرة في حقل التخصص الدقيق وفي مجلات عملية محكمة وذات مصداقية.

المادة (24): عنوان الأطروحة

1. يثبت عنوان الأطروحة في ملف الطالب بسجلات الدراسات العليا وسجلات الكلية، بعد موافقة الكلية، وبناءً على توصية لجنة البرنامج المعني.
2. يجوز إدخال بعض التعديلات في عنوان الأطروحة أو في صيغة خطتها، أو في كليهما، إذا اقتضت ظروف البحث ذلك، ويتم التعديل بقرار من الكلية بناءً على تدبير لجنة البرنامج.

المادة (25): إجراءات المناقشة

1. يعد الطالب أطروحته بلغة سليمة ومنهجية علمية على أن تتوافر فيها الأصالة، وأن تحوي إنجازاً علمياً جديداً وإسهاماً في تعميق المعرفة في ميدان تخصصه، وألا تكون مخالفة للأمانة العلمية.
2. عند انتهاء الطالب من إعداد رسالته وطباعتها حسب المواصفات المنصوص عليها في دليل كتابة الرسائل الجامعية المعتمد من الجامعة.
3. يجوز للطالب كتابة أطروحته بلغة غير اللغة العربية إذا استدعى الأمر ذلك.
4. يشترط في الأطروحة المقدمة أن تكون بصيغة مايكرو سوفت وورد، ومطابقة للدليل الخاص بالبرنامج المعني، واجتازت فحص نسبة الاقتباس باستخدام البرمجيات المعتمدة في الجامعة، ولا يجوز أن تزيد نسبة الاقتباس عن (30%).

5. يقدم المشرف تقريراً للكلية عن الطالب وأطروحته أثناء إشرافه عليه، وعن صلاحيتها للمناقشة بحسب النموذج المخصص لهذا الغرض، ويقترح أعضاء لجنة المناقشة.
6. تتكون لجنة المناقشة من المشرف/ين بالإضافة إلى (3) ثلاثة مناقشين على الأقل حسب التوزيع الآتي:
 - أ. المشرف/ين على رسالة الطالب/رئيساً للجنة
 - ب. عضوين من هيئة التدريس من الجامعة برتبة أستاذ مشارك على الأقل، وأن يكون كل منهما قد نشر بحثين محكمين على الأقل في السنوات الثلاث الأخيرة في حقل التخصص الدقيق وفي مجالات عملية وذات مصداقية.
 - ت. عضو من هيئة التدريس من خارج الجامعة من ذوي الاختصاص برتبة أستاذ مشارك على الأقل وأن يكون قد نشر بحثين محكمين على الأقل في السنوات الثلاث الأخيرة في حقل التخصص الدقيق، وفي مجالات عملية محكمة ذات مصداقية.
7. يسلم الطالب من خلال مشرفه نسخة من أطروحته للمناقشة للكلية بعدد أعضاء لجنة المناقشة إلى نسخة الكلية.
8. يصدر قرار تعيين لجنة المناقشة عن العميد بناءً على تسيب لجنة البرنامج المعني.
9. يحدد العميد موعداً لمناقشة الرسالة بناءً على توصية المشرف، وتسيب لجنة البرنامج، على ألا تقل المدة بين تعيين أعضاء لجنة المناقشة، وبين موعد المناقشة عن شهر، وألا تزيد عن شهر ونصف.

المادة (26): مناقشة الأطروحة

1. يعطى المناقشون مدة لا تزيد عن (شهر) من تاريخ استلامهم الرسالة للرد بصلاحياتها من عدمه.
2. يتم تحديد موعد مناقشة الأطروحة بعد:
 - أ. انقضاء الحد الأدنى للحصول على درجة الدكتوراه حسب المادة (5) البند (1).
 - ب. استيفاء جميع الرسوم الدراسية المطلوبة.
 - ت. تقرير إيجابي من المشرف بصلاحياتها للمناقشة.
 - ث. تقرير إيجابي من جميع أعضاء لجنة المناقشة بصلاحياتها للمناقشة، وبعد إجراء التعديلات المطلوبة إن وجدت.
 - ج. مصادقة الكلية.
3. إذا أكد أحد המתحنيين أن الأطروحة لا تصلح، فإن عليه أن يقدم تقريراً مفصلاً للعميد يعلل هذا الحكم، ثم يعرض العميد على أعضاء لجنة المناقشة الآخرين تقرير الممتحن الخارجي، وإذا ما اتفق مع الممتحن الخارجي شخص آخر من لجنة المناقشة، فإن المناقشة

- لا تتم، وفي حالة معارضة أعضاء اللجنة لرأي الممتحن الخارجي، فإن الأطروحة ترسل إلى ممتحن خارجي آخر لترجيح كفة الرأي.
4. إذا كان رد أحد المقومين يشير إلى حاجة الأطروحة إلى التعديل قبل المناقشة، يرسل إلى لمشرف (رئيس لجنة المناقشة)، لاتخاذ الاجراءات المناسبة بشأن التعديل المطلوب.
5. يمنح عضو لجنة المناقشة الخارجي أو الداخلي مكافأة مالية قدرها (150) دينار أردني مع كتاب شكر.

3- إجراءات مناقشة الأطروحة:

تكون مناقشة الأطروحة حسب الإجراءات الآتية:

- أ. يطلب رئيس اللجنة من الطالب تقديم عرض شفوي يلخص فيه موضوع البحث وأسلوبه ونتائجه في لا تزيد عن (15) دقيقة.
- ب. يدير رئيس اللجنة المناقشة ويعطي الفرصة للممتحن الخارجي أولاً.
- ت. بعد انتهاء المناقشة تتفرد اللجنة للمداولة واتخاذ القرار المناسب بخصوص منح الدرجة.
- ث. تصدر اللجنة قرارها بالأغلبية علنياً بحضور الطالب بشأن إجازة الأطروحة على النحو الآتي:

1. منح الدرجة

2. منح الدرجة مع تعديلات طفيفة

3. منح الدرجة مع تعديلات جوهرية

4. رد الرسالة

- ج. يقوم أعضاء لجنة المناقشة بتوقيع الصفحة الرسمية دا خل الأطروحة بعد عمل كل التعديلات الضرورية، ويصادق عليها العميد.
- ح. إذا كان قرار اللجنة برد الأطروحة، لا يجوز للطالب أن يتقدم للمناقشة مرة ثانية إلا بعد مرور (6) ستة أشهر من تاريخ المناقشة، وعليه تسديد الرسوم المقررة بما لا يتجاوز المدة القانونية كما ورد في المادة (5) البند (1).
- خ. إذا رسب الطالب في المناقشة الثانية يلغى تسجيله لموضوع الأطروحة ويمنح درجة ماجستير في اختصاصه.
- د. يرسل العميد القرار النهائي للجنة المناقشة إلى عميد القبول والتسجيل والامتحانات في موعد أقصاه أسبوعان، ويسلم الطالب رسالته بعد إجراء التعديلات.

المادة (27): التدقيق اللغوي للرسالة/ الأطروحة

بعد انتهاء إجراءات المناقشة للرسالة/ الأطروحة، واعتماد التعديلات النهائية من لجنة المناقشة، والتوقيع على صفحة أعضاء لجنة المناقشة، يقوم الطالب بتحويل رسالته/ أطروحته للتدقيق اللغوي من قبل مدقق خارجي (مدقق يحمل شهادة تدقيق رسمي أو حاصل على الدكتوراه في اللغة العربية برتبة أستاذ مساعد على الأقل)، أو من خلال آلية التدقيق المعتمدة في الجامعة، وتعبئة النموذج الخاص بالتدقيق الداخلي. ويكون التدقيق عبر النموذج الخاص الذي يعبئه المدقق اللغوي سواءً أكان من داخل الجامعة، أم من خارجها.

المادة (28): منح درجة الدكتوراه والشهادة

1. تمنح درجة الدكتوراه للطالب المنتظم بعد أن يتم جميع المتطلبات الواردة في الأنظمة ويستوفي التعليمات المعمول بها في الكلية، ويحصل على معدل تراكمي لا يقل عن (B) (3.00)، ويقضي الحد الأدنى للمدة المطلوبة للتخرج، وعدم تجاوز الحد الأعلى.
2. تمنح درجة الدكتوراه بقرار من مجلس الجامعة، بناء على تدسيب من مجلس الدراسات العليا، وتوصية من لجنة البرنامج، وذلك بعد اتمام إجراءات التخرج العامة في الجامعة.
3. يمنح الطالب الذي اجتاز امتحان الكفاءة ودراسة مقررات برنامج الدكتوراه ولم ينجح باستكمال متطلبات الحصول على الدكتوراه شهادة ماجستير دون بحث.

المادة (29): احتساب ساعات الإشراف على الرسائل والعبء التدريسي

1. يحسب للمشرف على رسالة الدكتوراه ساعة ونصف في الفصل الدراسي لكل طالب، وذلك اعتباراً من بدء الفصل الذي عين فيه مشرفاً، وبما لا يزيد عن ثلاثة فصول، وفي حال وجود مشرف مشارك يحسب لكل منهما (45) دقيقة، ويحسب الفصل الصيفي نصف فصل دراسي لهذا الغرض.
2. تحسب كل ساعة تدريس معتمدة للطالب ساعتان لأغراض احتساب العبء للأستاذ الذي يشارك في تدريس مساقات الدراسات العليا، أما ساعة الإشراف على الرسائل فتحسب ساعة ونصف.
3. يكون الحد الأقصى للعبء التدريسي لعضو الهيئة التدريسية في برامج الدكتوراه (12) ساعة معتمدة على اعتبار الساعة التدريسية ساعتان.

درجة

ثانياً: تعليمات منح درجة الماجستير

المصطلحات

المادة (1): تسمى هذه التعليمات (تعليمات درجة الماجستير في جامعة القدس المفتوحة)، ويعمل بها اعتباراً من بدء العام الجامعي 2015/2016م، وقد تضمنت بعض التعديلات والإضافات بما يتناسب مع آخر المستجدات.

المادة (2): يكون للكلمات والعبارات الآتية المعاني الواردة إزاءها ما لم تدل القرينة خلاف ذلك:

الجامعة: جامعة القدس المفتوحة.

الكلية: كلية الدراسات العليا.

الكلية المعنية: الكلية التي يتبع لها برنامج الدراسات العليا المعتمد.

العمادة: عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي.

المجلس: مجلس الدراسات العليا ويرأسه نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية.

العميد: عميد الدراسات العليا والبحث العلمي.

البرنامج: البرنامج الأكاديمي لنيل درجة الماجستير في تخصص معين.

لجنة البرنامج: هي لجنة الدراسات العليا المتخصصة المكونة من أعضاء الهيئة التدريسية في البرنامج الأكاديمي ويرأسها عميد الكلية التي تطرح البرنامج، المكلفة بالإشراف على تنفيذ البرنامج الذي يؤدي لنيل درجة الماجستير.

رئيس اللجنة: عميد الكلية التي تطرح البرنامج.

الطالب: طالب الدراسات العليا في الجامعة أو من يكلف من العمادة.

المساق الاستدراكي: المساق الذي يطلب لأغراض الإيفاء بالقاعدة المعرفية المطلوبة لبرنامج الماجستير.

منسق البرنامج: عضو هيئة تدريس متفرغ في الجامعة من حملة أعلى الدرجات العلمية في البرنامج.

المشرف: عضو هيئة تدريس متفرغ أو غير متفرغ في الجامعة، ومن حملة الدكتوراه، ويشرف على الطالب في إعداد الرسالة العلمية، على أن يكون له بحثان منشوران على الأقل في مجال التخصص في مجالات علمية مُحكّمة.

لجنة المناقشة: لجنة مناقشة الرسالة ويرأسها المشرف، وعضوية ممتحن داخلي وآخر خارجي.

المتحن الداخلي: عضو هيئة تدريس متفرغ في الجامعة من حملة الدكتوراه على أن يكون له بحثان منشوران على الأقل في مجال التخصص في مجلات علمية مُحكَّمة.

المتحن الخارجي: عضو هيئة تدريس من حملة الدكتوراه على أن يكون له بحثان منشوران على الأقل في مجال التخصص في مجلات علمية مُحكَّمة، يعمل أو عمل في مؤسسة أكاديمية أو بحثية معترف بها من وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية.

مسار البرنامج

المادة (3): يتكون برنامج الماجستير من مسارين:

أحدهما: مسار الرسالة.

والثاني: مسار الامتحان الشامل.

وتكون متطلبات الحصول على درجة الماجستير (36) ساعة معتمدة حسب الخطة توزع على النحو الآتي:

أ. مسار الرسالة:

1. دراسة (21) ساعة معتمدة بنجاح من المساقات الإلزامية حسب الخطة المعتمدة في البرنامج، على أن يكون مساق تصاميم البحث وأساليبه الإحصائية في التخصص من ضمنها.
2. دراسة (9) ساعات معتمدة من قائمة المساقات الاختيارية التي تنص عليها خطة الدراسة.
3. إعداد رسالة جامعية تتضمن إسهاماً أصيلاً وإضافة للمعرفة في حقل التخصص والنجاح في مناقشتها، ويخصص لها (6) ساعات معتمدة.
4. اجتياز امتحان مستوى اللغة الإنجليزية الذي يحدده المجلس، وإذا أخفق الطالب باجتيازه مرتين يكلف بدراسة مساق أو مساقين في اللغة الإنجليزية حسب درجة تحصيله في اختبار المستوى، والنجاح فيه/ فيهما.
5. لا يحسب للطالب أي مساق سبق له أن درسه أو درس ما يعادله، وحصل بموجب ذلك على شهادة أو درجة علمية أخرى في مرحلة البكالوريوس.

ب. مسار الامتحان الشامل:

1. دراسة (21) ساعة معتمدة بنجاح من المساقات الإلزامية التي تتضمنها الخطة الدراسية على أن يكون مساق تصاميم البحث وأساليبه الإحصائية في التخصص من ضمنها.
2. حلقتا بحث بواقع (6) ساعات معتمدة على أن يجتازهما الطالب/ة بنجاح.
3. دراسة (9) ساعات معتمدة بنجاح من قائمة المساقات الاختيارية في الخطة الدراسية.
4. النجاح في الامتحان الشامل بعد إنهاء المواد الإلزامية، والاختيارية، والاستدراكية.

5. اجتياز امتحان مستوى اللغة الإنجليزية الذي يحدده المجلس، وإذا أخفق الطالب باجتيازه مرتين يكلف بدراسته مساق أو مساقين في اللغة الإنجليزية حسب درجة تحصيله في اختبار المستوى، والنجاح فيه/ فيهما.
6. لا يحسب للطالب أي مساق سبق له أن درسه أو درس ما يعادله، وحصل بموجب ذلك على شهادة أو درجة علمية أخرى في مرحلة البكالوريوس.

المساقات الاستدراكية

المادة (4):

- أ. يجوز أن تشمل الخطة الدراسية للطالب على مساقات استدراكية لا تزيد عن (9) ساعات معتمدة تحدها لجنة البرنامج من ضمن المساقات التي تدرّس على مستوى البكالوريوس في البرنامج المطلوب، وتثبت هذه المساقات على طلب القبول.
- ب. على الطالب أن ينهي المساقات الاستدراكية بنجاح في موعد أقصاه نهاية العام الجامعي الأول من التحاقه بالبرنامج، وتبت لجنة البرنامج في أي حالة غير ذلك.
- ج. لا تحسب ساعات المساقات الاستدراكية ضمن الساعات المعتمدة والمطلوبة لنيل الدرجة، ولا تدخل علاماتها ضمن المعدل التراكمي للطالب.

مدة الدراسة

المادة (5):

- أ. الحد الأدنى لمدة الدراسة للحصول على درجة الماجستير أربعة فصول دراسية، بشرط أن يكون الطالب قد اجتاز بنجاح المساقات الدراسية كافة في البرنامج الذي يتبع له، والحد الأعلى ثمانية فصول دراسية منذ بداية انتظام الطالب بالدراسة، ولا يدخل ضمن هذه المدة التأجيل والفصول الصيفية.
- ب. يجوز في حالات استثنائية مسوغة تمديد الحد الأعلى فصلين دراسيين إضافيين بقرار من العميد، وبناءً على تنسيب من لجنة البرنامج.
- ج. تتكون السنة الدراسية من فصلين دراسيين مدة كل منهما (16) أسبوعاً وفصلاً صيفياً لا تقل مدته عن (8) أسابيع.

العبء الدراسي

المادة (6):

- أ. يكون الحد الأدنى للعبء الدراسي في الفصل الواحد (6) ساعات معتمدة، والحد الأعلى (12) ساعة بما فيه المساقات الاستدراكية، ويجوز في حالات استثنائية مسوغة تقبلها لجنة البرنامج أن يقل العبء الدراسي عن ست ساعات معتمدة.

ب. الحد الأقصى لعدد الساعات التي يدرسها الطالب في الفصل الصيفي (6) ساعات معتمدة.

القدرة الاستيعابية

المادة (7):

يحدد المجلس عدد الطلبة الذين يقبلون في كل برنامج من برامج الدراسات العليا، وتخصصات البكالوريوس الملائمة لكل برنامج، بناء على توصية من لجنة البرنامج المعني.

طلبات الالتحاق بالبرنامج

المادة (8):

تقدم طلبات الالتحاق لبرنامج الدراسات العليا إلى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات على نموذج خاص بذلك، وضمن الفترة الزمنية التي يحددها المجلس، وترفق مع الطلب جميع الأوراق الثبوتية المطلوبة.

أ. يشترط في الطالب المتقدم للالتحاق بالدراسات العليا في الكلية أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس بتقدير (جيد) على الأقل من جامعة القدس المفتوحة أو ما يعادلها من جامعة، أو كلية، أو معهد علمي معترف بها في موضوع يؤهله لدراسة البرنامج المطلوب، وما يقرره مجلس الدراسات العليا.

ب. يُفاضل بين الطلبة المتقدمين في البرنامج بالتنافس العادل وذلك وفق معدلاتهم التراكمية في درجة البكالوريوس، إضافة إلى نتائج المقابلة الشخصية، و/أو امتحان القبول إذا كان من متطلبات البرنامج لقبول الطلبة.

ج. يجوز للجنة البرنامج أن تضع - بموافقة من المجلس - شروطاً خاصة للالتحاق ببرنامج الماجستير على ألا تتعارض هذه الشروط مع الإطار العام لبرنامج الدراسات العليا، وفي هذه الحالة يجب إدراجها في الخطة الدراسية للبرنامج.

د. لا يجوز تسجيل الطالب في برنامجين دراسيين في آن واحد، وفي أي مرحلة من مراحل دراسته.

الحضور والغياب

المادة (9):

أ. يُشترط حضور الطالب جميع المساقات، ولا يسمح له بالتغيب عن أكثر من (25%) من مجموع الساعات المقررة لكل مساق.

- ب. إذا تجاوزت نسبة غياب الطالب أكثر من (25%) من مجموع الساعات المقررة لأي مساق دون عذر يقبله العميد، يحرم من التقدم للامتحان النهائي، ويعد راسباً، ويعطى علامة الحد الأدنى لذلك المساق (F) أي (1.75)، وعليه إعادة دراسة المساق إن كان إجبارياً.
- ج. إذا تغيب الطالب بعذر مرضي أو قهري من مساق ما، فلا يجوز أن تتجاوز نسبة الغياب (35%) من الساعات، وفي حال تجاوز هذه النسبة، يعد منسحباً من ذلك المساق.
- د. يشترط في العذر المقبول أن يكون ضمن الأعدار المعتمدة في الجامعة، وعلى الطالب أن يقدم ما يثبت ذلك إلى العميد خلال أسبوع من تاريخ زوال أسباب العذر.
- هـ. إذا لم يستكمل الطالب أي من متطلبات المساق في فصل ما، ترصد له علامة "غير مكتمل"، ويمكنه استكمال المطلوب منه خلال مدة لا تزيد عن شهر من نهاية الفصل.

السحب والإضافة

المادة (10):

- أ. يسمح للطالب بسحب مساقات سجّل لها، وإضافة مساقات جديدة خلال أسبوعين من الفصلين الدراسيين الأول والثاني، و خلال الأسبوع الأول من الفصل الصيفي حسب التقييم الدراسي في الكلية، دون أن تثبت المساقات التي أذ سحبت منها في سجله الأكاديمي.
- ب. يسمح للطالب بسحب مساق أو أكثر خلال الأسابيع الاثني عشر الأولى من بداية الفصل الأول أو الثاني، وخلال الأسابيع الستة الأولى من بداية الفصل الصيفي، وذلك بموافقة منسق البرنامج، وإعلام عضو هيئة التدريس وعميد القبول والتسجيل والامتحانات، وتثبت في سجله "منسحباً".
- ج. لا يجوز نتيجة السحب والإضافة أن يقل عدد الساعات المسجلة للطالب عن الحد الأدنى للعبء الدراسي حسب المادة (6)، فقرة (أ).
- د. يجري سحب المساق من خلال النموذج الخاص بذلك.

التأجيل

المادة (11):

- أ. يشترط في الطالب الذي يتقدم بطلب تأجيل أن يكون قد أمضى فصلاً دراسياً واحداً على الأقل في البرنامج الذي التحق به، واجتاز بنجاح دراسة (3) ساعات معتمدة على الأقل.
- ب. يقدم طلب التأجيل من خلال النموذج الإلكتروني الخاص بذلك في مدة أقصاها شهر من بداية الفصل.

- ج. إذا انتهت المدة القانونية، ولم يسجل الطالب لفصل دراسي أو أكثر، ولم يحصل على موافقة بتأجيل دراسته وفق هذه المادة، يعتبر في هذه الحالة مستكفاً عن الدراسة.
- د. يحق للطالب المنسحب خلال الأسبوع الأول من بداية الفصل الدراسي استرجاع نصف الرسوم المدفوعة للساعات التي سجلها.
- هـ. ترصد للطالب رسوم الفصل للفصل الذي يليه إذا تقدم بطلب تأجيل الدراسة خلال الأسبوع الأول من الفصل الدراسي.

الاستكاف عن الدراسة

المادة (12):

يعد الطالب مستكفاً في الحالات الآتية:

- أ. إذا ابتدأ التدريس ولم يكن الطالب مسجلاً لذلك الفصل أو مؤجلاً له.
- ب. إذا انسحب أو عدّ منسحباً من جميع المسابقات التي سجل فيها في الفصل الأول من دراسته.
- ج. إذا ألغي تسجيله لعدم استكمال إجراءات التسجيل.
- د. إذا انقطع عن الدراسة لفصل دراسي واحد، إلا إذا كان انقطاً عنه بعذر قهري يقبله المجلس.

الإنذار

المادة (13): ينذر الطالب في الحالات الآتية:

- أ. إذا لم يحصل في نهاية الفصل على الحد الأدنى للمعدل التراكمي في المواد التي درسها حسب المادة (17) فقرة (ب).
- ب. إذا ارتأت لجنة البرنامج بناء على تقرير من المشرف، وتوصية من منسق البرنامج أن الطالب لم يلتزم في العمل على رسالته.

الفصل من البرنامج

المادة (14): يعد الطالب مفصولاً في الحالات الآتية:

- أ. إذا رسب في أي من المسابقات بما فيها المسابقات الاستدراكية ثلاث مرات باستثناء مستويات اللغة الإنجليزية.

- ب. إذا لم يحصل على الحد الأدنى للمعدل التراكمي للمسابقات في نهاية الفصلين التاليين للإنداز حسب المادة 17 فقرة ب.
- ج. إذا لم يحقق متطلبات التخرج ضمن الحد الأعلى للمدة المسموح بها حسب المادة (5).
- د. إذا رسب في الامتحان الشامل مرتين.
- هـ. إذا ارتكب مخالفة مخلة بالنظام، وأساء لسمعة الجامعة وأخلاقيات الدراسة.

قرارات الفصل

المادة (15):

- أ. تصدر قرارات الفصل من المجلس بناء على تنسيب من لجنة البرنامج.
- ب. لا يحق للطالب الذي فصل من برنامج ماجستير في الجامعة العودة إلى البرنامج نفسه.
- ت. يعدُّ مسارا الرسالة والامتحان الشامل في التخصص نفسه برنا مجاً واحداً، ولا يجوز للطالب الذي فصل من أحد المسارين أن يُقبل في المسار الآخر.

إعادة الالتحاق

المادة (16):

- أ. يستطيع الطالب المستكف (المنقطع) عن الدراسة تقديم طلب الالتحاق بالجامعة من جديد، وإذا قبل في نفس تخصصه السابق يحتفظ بسجله الأكاديمي كاملاً، إذا كانت فترة انقطاعه عن الدراسة لا تزيد عن أربعة فصول دراسية (عامين أكاديميين).
- ب. يستكمل الطالب الذي أعيد التحاقه من جديد متطلبات التخرج وفق الخطة الجديدة المعمول بها عند عودته.
- ج. تحسب مدة الدراسة السابقة ضمن الحدين الأعلى والأدنى لسنوات التخرج.

الامتحانات والعلامات

المادة (17):

- أ. الحد الأدنى لعلامة النجاح في المساق (C-) أي (2.00)، وأدنى علامة تسجل للطالب هي الصفر الجامعي (F).
- ب. الحد الأدنى للمعدل التراكمي لطالب الدراسات العليا في برنامج الماجستير (C+) أي (2.50).
- ج. الحد الأدنى لعلامة النجاح في المسابقات الاستدراكية (60%).

- د. يجوز للطالب إعادة المساق الذي حصل فيه على علامة أكثر من (C-) أي (2.00)، لغرض رفع معدله التراكمي، على ألا يتجاوز عدد المساقات المعادة (3) مساقات طوال مدة دراسته في برنامج الدراسات العليا.
- م. يجوز للطالب إعادة دراسة أي مساق إجباري رسب فيه، بما لا يزيد عن ثلاث مرات.
- و. إذا أعاد الطالب مساقاً بسبب رسوبه أو رفع معدله التراكمي، فتحسب له العلامة الأعلى للمساق في المعدل التراكمي، وتبقى الأخرى في سجله الأكاديمي.
- ز. إذا درس الطالب مساقاً اختيارياً بسبب رسوبه في مساق اختياري آخر، أو لرفع معدله التراكمي، فتحسب علامة المساق الأعلى في المعدل التراكمي.
- ح. يعامل المساق أو المساقات التي يدرسها الطالب خارج الجامعة بعد معادلتها حسب الأصول، وتدون علامتها (ناجح)، وإذا سبق له دراستها داخل الكلية، فإنها تعامل معاملة المساق أو المساقات المعادة.

المادة (18): تتكون علامة الطالب النهائية في المساق الواحد من:

1. علامته في أعمال الفصل (60%) من العلامة النهائية، وتشمل اختباراً واحداً على الأقل تخصص له (20%)، وتقارير أو بحوث أو عرض موضوع أو ما شابه، ويخصص لها (40%).
2. علامة الامتحان النهائي، ويخصص لها (40%).
3. يستثنى مما ورد في البند (1) المسابقات الندية، والمختبرات، والتساميم، والرسومات، والاختبارات العملية والتدريب العملي التي تخصص لها ساعات معتمدة، ويقرر مجلس/لجنة البرنامج متطلبات النجاح، وطرق تقويم مستوى تحصيل الطالب في كل منها.
4. يحدد عضو هيئة التدريس نوع الامتحان النهائي للمساق، وبموافقة لجنة البرنامج.
5. يقرُّ منسق البرنامج نتائج الطلبة، ويُرفَعها إلى عميد الدراسات العليا والبحث العلمي الذي يصادق عليها قبل إرسالها إلى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات التي تتولى مهمة الإعلان عنها.

المادة (19):

أ. تخصص الرموز التالية لعلامات المساقات وحالاتها:

ملاحظات	القيمة العددية للمرمز (من 4.00)	النتيجة	رمز العلامة	العلامة المثوية
	4.00	ناجح	A+	95 فأكثر
	3.75	ناجح	A	94-91
	3.50	ناجح	A-	90-88
	3.25	ناجح	B+	87-85
	3.00	ناجح	B	84-80
	2.75	ناجح	B-	79-77
	2.50	ناجح	C+	76-75
	2.25	ناجح	C	74-73
	2.00	ناجح	C-	72-70
للمساقات التي تحسب في المعدل	1.75	راسب	F	أقل من 70
للمساقات التي لا تحسب في المعدل		ناجح	P	60 فأعلى
للمساقات التي لا تحسب في المعدل		راسب	F	أقل من 60
لا يحتسب في المعدل		منسحب	W	
لا يحتسب في المعدل		غير مكتمل	I	

ب. تعتمد التقديرات التالية للمعدلات الفصلية والتراكمية:

التقدير بالإنجليزية	التقدير	مدى المعدل التراكمي
Excellent	ممتاز	3.50-4.00
Very Good	جيد جداً	3.00-3.49
Good	جيد	2.75-2.99

ث. تعد الكلية لوحة شرف لخريجي طلبة الدراسات العليا، على أن تضم جميع الطلبة الحاصلين على معدل تراكمي بتقدير ممتاز في كل برنامج من برامج الدراسات العليا.

مراجعة العلامة النهائية

المادة (20):

- أ. يسمح للطلاب بمراجعة علامته في الامتحان النهائي بتعبئة النموذج المخصص لذلك بعد استيفاء الرسوم المقررة وقدرها (20 ديناراً) في مدة أقصاها أسبوع بعد إعلان النتائج، على أن يكون الطلب مسوغاً ومقبولاً من لجنة البرنامج.
- ب. يقر التعديل في المجلس، ويبلغ العميد عميد القبول والتسجيل والامتحانات بقرار المجلس خلال أسبوعين من صدور النتائج.

الانتقال والتحويل

المادة (21):

- أ. يجوز انتقال الطالب من برنامج إلى آخر في الجامعة إذا توافر مقعد شاغر في البرنامج المراد الانتقال إليه، وبقرار من العميد، وتسيب من لجنة البرنامج المنتقل إليه، شريطة أن يكون قد درس بنجاح ما لا يقل عن (6) ساعات معتمدة في البرنامج المنتقل منه، وحصل على الحد الأدنى للمعدل التراكمي (C+) أي (2.50) أو ما يعادلها.
- ب. يجوز انتقال الطالب من برنامج في جامعة أخرى إلى برنامج مماثل في الجامعة حال استيفائه شروط القبول، وتوافر مقعد شاغر له في البرنامج الذي يرغب في الانتقال إليه، وألا يقل تقديره عن جيد جداً أو ما يعادلها، وأن يكون قد درس بنجاح ما لا يقل عن ست ساعات معتمدة في البرنامج المنتقل منه.
- ج. تقدم طلبات الانتقال من برنامج إلى آخر إلى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات في الجامعة على النموذج المقرر لهذا الغرض.
- د. عند انتقال الطالب من برنامج إلى آخر تحسب له:

1. (9) ساعات معتمدة كحد أقصى شريطة أن تكون مناظرة من حيث المستوى ووصف المساق المساقات المطروحة في البرنامج، على ألا تقل علامته في أي من هذه المساقات عن (C+) أي (2.50) أو ما يعادلها، وتدخل علامات هذه المساقات في

معدله التراكمي إذا كان الانتقال من داخل الجامعة، ولا تدخل إذا كان الانتقال من خارج الجامعة.

2. تحتسب المسافات بقرار من العميد بناء على توصية من لجنة البرنامج المنتقل إليه.
3. مع مراعاة ما ورد أعلاه يحسم فصل دراسي واحد من الحد الأعلى للحصول على درجة الماجستير مقابل احتساب (9) ساعات معتمدة من دراسته السابقة.
4. يجوز تحويل الطالب من مسار الرسالة إلى المسار الشامل وبالعكس مرة واحدة شريطة توافر الشاغر، وبقرار من المجلس بناء على توصية من لجنة البرنامج، وتحسب له حال تحويله جميع المسافات التي درسها ضمن الخطة الدراسية المقررة له، وتدخل العلامات التي حصل عليها في معدله التراكمي.
5. يشترط لتحويل الطالب من مسار الامتحان الشامل إلى مسار الرسالة أن يكون قد أنهى بنجاح ما لا يقل عن (18) ساعة معتمدة على مستوى الماجستير، وبمعدل تراكمي لا يقل عن (B) (3.00) أو ما يعادلها، ويكون التحويل تنافسياً حسب المعدلات التراكمية.

الإرشاد الأكاديمي

المادة (22):

- أ. تعين لجنة البرنامج منسقا للبرنامج من أعضاء هيئة التدريس لطلبة الماجستير في البرنامج.
- ب. يعد منسق البرنامج بالاشتراك مع الطالب البرنامج الدراسي له وفقاً للخطة الدراسية المقررة في البرنامج، ويقدمه إلى لجنة البرنامج لإقراره، ويجوز تعديل هذا البرنامج وفق المستجدات بالطريقة السابقة نفسها.

الامتحان الشامل

المادة (23):

يكون الامتحان الشامل ذا طبيعة شاملة تكاملية، ويهدف إلى قياس قدرة الطالب على استيعاب المفاهيم المختلفة الأساسية التي اكتسبها من مختلف المعارف، والربط بينها وتوظيفها في حل المشكلات العلمية والتطبيقية في ميدان تخصصه، ولا يعد امتحاناً آخر في المسافات التي درسها الطالب.

المادة (24): تتولى لجنة البرنامج:

- أ. تحديد المجالات التي يشملها الامتحان الشامل واقتراح المراجع والمسافات اللازمة لذلك، وتوزيع العلامات حسب أهمية المواضيع المطلوبة وارتباطها بالتخصص.

- ب. تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين بموضوع الامتحان من بينهم منسق البرنامج لوضع الأسئلة، وتصحيح الإجابات مع مراعاة إعطاء الطلبة أرقاماً سرية، وقيام عضوين من أعضاء الهيئة التدريسية بتصحيح كل سؤال من أسئلة الامتحان.
- ج. يرسل العميد نتائج الطلبة في الامتحان الشامل بعد إقرارها من لجنة البرنامج إلى عميد القبول والتسجيل والامتحانات لإعلانها.

المادة (25):

- أ. يتكون الامتحان الشامل من جلسة واحدة، وتكون مدتها ثلاث ساعات، وعلى الطالب أن يتقدم بطلب لدخول هذا الامتحان حسب النموذج المعد لهذا الغرض.
- ب. يتقدم الطالب للامتحان الشامل بعد إنهائه بنجاح جميع المسابقات المقررة في خطته الدراسية، شريطة ألا يقل معدله التراكمي عن (C+) أي (2.50) حسب المادة 17 فقرة ب.
- ج. يعقد الامتحان الشامل مرة واحدة في العام.
- د. إذا رسب الطالب في الامتحان الشامل للمرة الأولى فيمكنه التقدم له مرة ثانية فقط في موعد تحدده لجنة البرنامج، شريطة ألا يتجاوز نهاية الفصل اللاحق الذي أعطي فيه الامتحان الأول، ولا يدخل هذا الفصل ضمن الحد الأعلى للدراسة.
- هـ. تكون علامة النجاح في الامتحان الشامل (C+) أي (2.50) على الأقل، وإذا رسب الطالب في المرة الثانية فإنه:
1. يفصل من برنامج الماجستير.
 2. يمنح شهادة دبلوم عال في حقل تخصصه.
- و. تسجل نتيجة الطالب في الامتحان الشامل في كشف علاماته بعبارة (ناجح) أو (راسب) في كل مرة يتقدم فيها للامتحان.

خطة الرسالة

المادة (26):

- أ. يتقدم الطالب بمقترح رسالته إلى الكلية بعد إنهائه دراسة ما لا يقل عن (18) ساعة معتمدة بنجاح من مسابقات خطته الدراسية، على ألا يقل معدله التراكمي عن (C+) أي (2.50).
- ب. يتضمن مقترح الرسالة البنود المبينة في دليل إعداد رسائل الماجستير المعتمد في الجامعة.

- ج. يجوز أن يقترح كل برنامج قائمة بعناوين الموضوعات التي لم يسبق دراستها والتي تخدم أهداف المعرفة الإذسانية وأهداف التنمية في فلسطين ليختار منها الطلبة مقترحات رسائلهم.
- د. توصي لجنة البرنامج إلى المجلس بتعيين مشرف على رسالة الطالب وإقرار عنوانها وخطتها، ويقوم منسق البرنامج برفع التوصية إلى العميد الذي يصدر قراراً يتضمن بتعيين المشرف وإقرار عنوان الرسالة وخطتها.
- هـ. يجوز تعديل عنوان الرسالة وخطتها إذا اقتضت ظروف البحث ذلك، ويجري التعديل بالطريقة نفسها التي جرت بها الموافقة عليها.
- و. يجوز للطالب المسجل في الفصل الصيفي اقتراح تعيين المشرف وتسجيل الرسالة أو مناقشتها.

المشرف على الرسالة

المادة (27):

- أ. يشترط في المشرف أن يكون عضو هيئة تدريس يحمل رتبة أستاذ أو أستاذ مشارك وأن يكون قد أمضى سنتين على الأقل في العمل الجامعي.
- ب. يجوز للأستاذ المساعد الإشراف على رسائل الماجستير شريطة أن يكون قد أمضى سنتين في العمل الأكاديمي أو البحثي، وأن يكون لديه بحثان منشوران على الأقل في مجال تخصصه في مجلات علمية محكمة ومعترف بها، وغير مستله من رسالة الماجستير أو أطروحة الدكتوراه، ويكون هو الباحث الرئيس فيهما.
- ج. يجوز عند عدم توافر مشرف من ذوي التخصص من داخل الجامعة تعيين مشرف من الجامعات المحلية أو العربية ممن تتوفر فيه شروط الإشراف المنصوص عليها في الفقرتين (أ، ب) من هذه المادة، ويتم ذلك بتسيب من لجنة البرنامج، وموافقة العميد.
- د. يجوز للمجلس بناء على تسيب من لجنة البرنامج الموافقة على أن يستمر عضو هيئة التدريس الحاصل على إجازة تفرغ علمي أو انتداب أو إجازة بدون راتب في الإشراف على رسالة الطالب، أو المشاركة في الإشراف على أن تراعى مصلحة الطالب، وعلى أن تكون إجازة التفرغ أو الانتداب داخل فلسطين.
- هـ. يشترط في اختيار المشرف أن يكون موضوع الرسالة في حقل تخصصه العلمي، ومجال اهتمامه البحثي.
- و. يجوز تعيين مشرف مشارك تطبق عليه شروط الإشراف على الرسائل بتسيب من لجنة البرنامج وموافقة المجلس.

- ز. يجوز تغيير المشرف لظروف خاصة استثنائية، وبأسلوب نفسه الذي عين فيه.
- ح. يشترط ألا يقل عدد اللقاءات الوجيهة بين المشرف والطالب عن أربعة لقاءات خلال الفصل الدراسي، بحيث لا تقل مدة اللقاء الواحد عن ساعتين.

المادة (28):

يكون الحد الأعلى لعدد الرسائل التي يحق للمشرف الإشراف عليها بشكل متزامن واحد كما يلي:

1. ست رسائل إذا كان برتبة أستاذ.
 2. أربع رسائل إذا كان برتبة أستاذ مشارك.
 3. رسالتان إذا كان برتبة أستاذ مساعد.
- ويتضمن هذا العبء الرسائل التي يشرف عليها خارج الجامعة.

احتساب ساعات الإشراف على الرسائل والعبء التدريسي

المادة (29):

- أ. يحسب للمشرف على رسالة الماجستير ساعة واحدة في الفصل الدراسي لكل طالب، وذلك اعتباراً من بدء الفصل الذي عين فيه مشرفاً، وبما لا يزيد عن ثلاثة فصول، وفي حال وجود مشرف مشارك يحسب لكل منهما نصف ساعة، ويحسب الفصل الصيفي نصف فصل دراسي لهذا الغرض.
- ب. تحسب كل ساعة تدريس معتمدة للطالب ساعة وثلث لأغراض احتساب العبء للأستاذ الذي يشارك في تدريس مساقات الدراسات العليا، أما ساعة الإشراف على الرسائل فتحسب ساعة واحدة.
- ج. يكون الحد الأقصى للعبء التدريسي لعضو الهيئة التدريسية في الدراسات العليا (12) ساعة معتمدة على اعتبار الساعة التدريسية ساعة وثلث.
- د. يكون العبء التدريسي لمنسق البرنامج (11) ساعة معتمدة.

إجراءات مناقشة الرسالة

المادة (30):

- أ. يعد الطالب رسالته بلغة سليمة ومنهجية علمية على أن تتوافر فيها الأصالة، وأن تحوي إنجازاً علمياً جديداً وإسهاماً في تعميق المعرفة في ميدان تخصصه، وألا تكون مخالفة للأمانة العلمية.

- ب. عند انتهاء الطالب من إعداد رسالته وطباعتها حسب المواصفات المنصوص عليها في دليل كتابة الرسائل الجامعية المعتمد من الجامعة، يقدم نسخة منها للعميد والمشرف، ويقوم المشرف بتعبئة النموذج الخاص بصلاحية الرسالة للبدء بإجراءات تشكيل لجنة المناقشة.
- ج. يشترط في الرسالة المقدمة أن تكون بصيغة مايكرو سوفت وورد، ومطابقة لمدلول الخاص بالبرنامج المعني، واجتازت فحص نسبة الاقتباس باستخدام البرمجيات المعتمدة في الجامعة، ولا يجوز أن تزيد نسبة الاقتباس عن (30%).
- د. تشكل لجنة المناقشة بعد أن ينهي الطالب دراسة جميع المساقات المطلوبة في خطته بنجاح، وبمعدل تراكمي (C+) أي (2.50) على الأقل، واجتياز امتحان مستوى اللغة الانجليزية.
- هـ. يعين العميد بناءً على تدسيب لجنة البرنامج، وتوصية من المشرف لجنة مناقشة رسالة الماجستير تتكون من مشرف الطالب رئيساً، والمشرف المشارك (إن وجد) عضواً، وعضوين آخرين يقع موضوع الرسالة في مجال تخصصهما، أو في مجال اهتمامهما البحثي، وتطبق عليهما شروط الإشراف على الرسائل العلمية في الجامعة، ويجب أن يكون أحدهما من خارج الجامعة.
- و. يسلم الطالب نسخاً من الرسالة بواسطة منسق البرنامج بصورتها قبل النهائية إلى عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بعدد أعضاء لجنة المناقشة قبل موعد المناقشة بشهر على الأقل.
- ز. يقوم المشرف على الرسالة بتعبئة النموذج الخاص بصلاحية الرسالة للمناقشة والتوصية بتشكيل لجنة المناقشة.
- ح. يقوم العميد بإرسال نسخ من الرسالة إلى أعضاء لجنة المناقشة، ويلزمهم بفترة زمنية محددة لقراءتها وإرسال تقرير مفصل عنها وفق النموذج المعتمد لذلك.
- ط. إذا جاء في تقرير الممتحن الخارجي بأن الرسالة لا تصلح للمناقشة، فإن عليه أن يقدم تقريراً مفصلاً يعلل هذا الحكم، ثم يعرض العميد على أعضاء لجنة المناقشة الآخرين تقرير الممتحن الخارجي، وإذا ما اتفق مع الممتحن الخارجي شخص آخر من لجنة المناقشة، فإن المناقشة لا تتم، وفي حالة معارضة أعضاء اللجنة لرأي الممتحن الخارجي، فإن الرسالة ترسل إلى ممتحن خارجي آخر لترجيح كفة الرأي.
- ي. إذا كان رد أحد المقومين يشير إلى حاجة الرسالة إلى التعديل قبل المناقشة، يرسل إلى المشرف (رئيس لجنة المناقشة)، لاتخاذ الإجراءات المناسبة بشأن التعديل المطلوب.
- ك. يحدد العميد موعداً لمناقشة الرسالة بناءً على توصية المشرف، وتدسيب لجنة البرنامج، على ألا تقل المدة بين تعيين أعضاء لجنة المناقشة، وبين موعد المناقشة عن أسبوعين، وألا تزيد عن شهر.

ل. يمنح عضو لجنة المناقشة الخارجي أو الداخلي مكافأة مالية قدرها (100) دينار أردني مع كتاب شكر.

المادة (31): تناقش الرسالة على النحو الآتي:

- أ. يعرض الطالب ملخصاً لرسالته في حدود (15) دقيقة.
- ب. يتولى رئيس اللجنة إدارة المناقشة، ولا يشترك فيها، ويعد انتهائها تتداول اللجنة وتقرر بأغلبية أعضائها نتيجة المناقشة بإحدى الصيغ الآتية: (ناجح)، أو (ناجح بعد إجراء التعديلات)، أو (راسب).
- ج. إذا كانت النتيجة (ناجح بعد إجراء التعديلات)، فعلى الطالب أن يجربها في مدة تحددها لجنة المناقشة وبما لا يزيد عن فصل دراسي واحد من تاريخ المناقشة، ويعد الطالب ناجحاً إذا وافقت اللجنة على الرسالة بعد إجراء التعديلات، ولا تحسب هذه المدة ضمن الحد الأعلى للدراسة، ولا تعد تجاوزاً للحد الأعلى المسموح به للتخرج.
- د. يكون للمشرف الأول فقط حق التصويت، في حالة وجود أكثر من مشرف في لجنة المناقشة لأخذ القرار المشار إليه في بند (ب).
- هـ. يرسل العميد القرار النهائي للجنة المناقشة إلى عميد القبول والتسجيل والامتحانات في موعد أقصاه أسبوعان، ويسلم الطالب رسالته بعد إجراء التعديلات.
- و. إذا رسب الطالب في مناقشة الرسالة، يجوز أن يتقدم للمناقشة مرة أخرى، وذلك بعد انقضاء أربعة أشهر على الأقل من موعد المناقشة السابق.

مواصفات الرسالة

المادة (32):

تعد الرسالة وفق النماذج المخصصة حسب دليل كتابة الرسائل العلمية المعتمد في الجامعة الخاص بكل برنامج.

المادة (33): التدقيق اللغوي للرسالة/ الأطروحة

بعد انتهاء إجراءات المناقشة للرسالة/ الأطروحة، واعتماد التعديلات النهائية من لجنة المناقشة، والتوقيع على صفحة أعضاء لجنة المناقشة، يقوم الطالب بتحويل رسالته/ أطروحته للتدقيق اللغوي من قبل مدقق خارجي (مدقق يحمل شهادة تدقيق رسمي أو حاصل على الدكتوراه في اللغة العربية برتبة أستاذ مساعد على الأقل)، أو من خلال آلية التدقيق المعتمدة في الجامعة، وتعبئة النموذج الخاص بالتدقيق الداخلي. ويكون التدقيق عبر النموذج الخاص الذي يعبئه المدقق اللغوي سواءً أكان من داخل الجامعة، أم من خارجها.

توزيع نسخ الرسالة

المادة (34):

- أ. يودع الطالب خمس نسخ ورقية من الرسالة لدى العميد موقعة من أعضاء لجنة المناقشة بعد إجراء التعديلات التي طلبتها، وتكون مجلدة وفق مواصفات مكتبة الجامعة.
- ب. ترسل نسخة من الرسالة إلى الكلية المعنية، ومنسق البرنامج، ونسختان إلى المكتبة، وتحفظ نسخة واحدة لدى عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي، بالإضافة إلى ثلاث نسخ لأعضاء لجنة المناقشة.
- ج. تودع نسخة إلكترونية من الرسالة في عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي على قرص مضغوط بمواصفات تحددها، ويوثق الإيداع في المستودع الرقمي للجامعة تحت مسمى الرسائل العلمية.

منح الدرجات وشهادات الدراسات العليا

المادة (35): تمنح درجة الماجستير للطالب المنتظم بعد أن يتم جميع المتطلبات الواردة في الأنظمة ويستوفي التعليمات المعمول بها في الكلية، ويحصل على معدل تراكمي لا يقل عن (C+) أي (2.50) لمسار الرسالة و (C-) أي (2.00) لمسار الامتحان الشامل، ويقضي الحد الأدنى للامدة المطلوبة للتخرج، وعدم تجاوز الحد الأعلى.

المادة (36): يجوز أن تمنح درجة الدبلوم العالي لطالب الماجستير بعد إنهائه ما لا يقل عن (30) ساعة معتمدة بنجاح في خطته الدراسية، وبمعدل تراكمي لا يقل عن (C+) أي (2.50) في إحدى الحالات الآتية:

1. إذا انقضى الحد الأعلى على تسجيل الطالب في البرنامج وهو (48) شهراً متصلاً على انتظامه في الدراسة، ولم يستطع إنجاز رسالته.
2. إذا رسب الطالب في الامتحان الشامل مرتين.
3. إذا رسب في مناقشة الرسالة في المرة الثانية.
4. إذا أبدى خطياً عدم رغبته في مواصلة دراسة الماجستير، والاكتفاء بالحصول على شهادة الدبلوم.

المادة (37): تمنح درجة أو الماجستير أو الدبلوم العالي بقرار من مجلس الجامعة، بناء على تسيب من مجلس الدراسات العليا، وتوصية من لجنة البرنامج، وذلك بعد اتمام إجراءات التخرج العامة في الجامعة.

تشكيل المجالس واللجان

المادة (38): يشكل في الجامعة مجلس للدراسات العليا و مجالس أو لجان البرامج على النحو الآتي:

- أ. مجلس للدراسات العليا على مستوى الجامعة، وبحسب المواقع الوظيفية.
- ب. لجنة لكل برنامج من برامج الدراسات العليا المعتمدة في كليات الجامعة.
- ج. يراعى عند تشكيل المجالس أو اللجان في البندين السابقين الرتبة الأكاديمية والأقدمية.
- د. يعاد تشكيل المجالس واللجان واختيار منسقي البرامج بتدسيب من لجنة البرنامج مرة كل عامين وتصدر قرارات تعيينهم من العميد بتدسيب من مجلس الدراسات العليا في الجامعة.

مجلس الدراسات العليا في الجامعة وصلاحياته

المادة (39): يشكل مجلس للدراسات العليا في الجامعة ويتكون من:

- | | |
|--|-------------|
| أ. نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية | رئيساً |
| ب. عميد الدراسات العليا والبحث العلمي | أميناً للسر |
| ج. نائب الرئيس لشؤون قطاع غزة | عضواً |
| د. مساعد الرئيس لشؤون التكنولوجيا والإنتاج | عضواً |
| هـ. مساعد الرئيس لشؤون الطلبة | عضواً |
| و. عميد القبول والتسجيل والامتحانات | عضواً |
| ز. مدير دائرة التخطيط والجودة | عضواً |
| ح. عمداء الكليات المعنيين | أعضاء |
| ط. عضو هيئة تدريس من ذوي الخبرة والاختصاص | عضواً |

المادة (40): أ. يضطلع المجلس بالصلاحيات الآتية:

1. إقرار التوصيات المرفوعة إليه من لجان برامج الدراسات العليا المعتمدة.
2. المصادقة على قرار لجنة انتقال طلبة الدراسات العليا في البرنامج.
3. التوصية إلى مجلس الجامعة بأعداد الطلبة المراد قبولهم في برنامج الدراسات العليا في الجامعة.
4. التوصية إلى مجلس الجامعة بمنح الدرجات العلمية والشهادات لطلبة الدراسات العليا في الجامعة.

5. التوصية إلى مجلس الجامعة باقتراح إنشاء برامج دراسات عليا ، أو دمج بعضها ببعض أو إلغاء أو تجميد القبول فيها بناء على توصية من لجان برامج الدراسات العليا.
6. اتخاذ القرار بتقديم المنح لطلبة الدراسات العليا وفقاً للتعليمات الخاصة بها.
7. اتخاذ القرار بالموافقة على تحديد موعد الامتحان الشامل والموافقة على تشكيل اللجان الخاصة به.

8. تشكيل اللجان المختلفة المتعلقة بعمل العمادة.
9. النظر في المسائل التي يحيلها العميد إلى لجان برامج الدراسات العليا.
10. للمجلس تفويض بعض صلاحياته إلى عميد الدراسات العليا والبحث العلمي إذا اقتضت الضرورة ذلك.

المادة (41): يجتمع المجلس بدعوة من رئيسه مرة كل ثلاثة شهور، وتصدر قراراته بأغلبية الأعضاء الحاضرين، ويكون صوت رئيس المجلس مرجحاً إذا تساوت الأصوات.

لجنة برنامج الدراسات العليا وصلاحياته

المادة (42): تشكل لجنة لكل برنامج من برامج الدراسات العليا المعتمدة في كليات الجامعة، وتتكون من: عميد الكلية الذي يتبعه البرنامج رئيساً، وعضوية منسق البرنامج، وثلاثة من أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين في البرنامج، وتضطلع اللجنة بالصلاحيات الآتية:

- أ. النظر في طلبات المتقدمين للالتحاق في البرنامج، والتسيب إلى العميد بقبول الطلبة ضمن السعة الاستيعابية المقررة للبرنامج في تلك السنة الأكاديمية.
- ب. تحديد المساقات الاستدراكية لطلبة البرنامج.
- ج. الطلب من المنسقين إعداد البرامج الدراسية للطلبة، وإقرارها، وتقديم تقرير مفصل للعميد عن سير العملية الإرشادية.
- د. تنظيم الامتحان الشامل والإشراف على إجرائه، وإقرار نتيجته، وإبلاغها إلى العميد وعميد القبول والتسجيل والامتحانات.
- هـ. التوصية إلى العميد بتعيين مشرف أكاديمي للطلاب في برنامج الماجستير برسالة.
- و. الموافقة على عنوان الرسالة وخطتها، وإبلاغ ذلك إلى العميد ومجلس الدراسات العليا في الجامعة.
- ز. ترشيح أعضاء لجنة مناقشة رسالة الطالب إلى العميد.
- ح. التوصية إلى المجلس بما يأتي:
 1. تمديد الحد الأعلى لمدة دراسة الطالب.
 2. تأجيل دراسة الطالب ضمن المادة المنصوص عليها في التعليمات.

3. انتقال الطالب من برنامج إلى آخر في الجامعة ومن برنامج في جامعة أخرى إلى البرنامج نفسه في الكلية، ومعادلة المساقات واحتسابها للطلبة.
4. أية أمور أخرى لها علاقة بالدراسات العليا.

أحكام عامة

المادة (43):

- أ. تعليمات كلية الدراسات العليا والبحث العلمي هذه، هي تعديل للتعليمات السابقة الصادرة في قرارات مجلس الدراسات العليا في جلسة رقم (7) بتاريخ 9/10/2017 ولأية تعليمات سابقة تتصل بالدراسات العليا.
- ب. العميد وعميد القبول والتسجيل والامتحانات مسؤولان عن تطبيق هذه التعليمات.
- ج. لا يجوز أن يقل الحد الأدنى لعدد الطلبة في المساق الواحد عن (12) طالباً، وأن لا يزيد الحد الأعلى عن (30) طالباً، إلا بتوصية يوافق عليها مجلس الدراسات العليا، بناء على تنسيب من لجنة البرنامج المختص، وفي جميع الأحوال لا يجوز أن يقل العدد في المساق الواحد عن (8) طلاب.
- د. إذا توقف تخرج طالب على مساق واحد اجباري، وكان هذا المساق غير مطروح في الفصل الذي يتخرج فيه الطالب فللجنة البرنامج أن توافق على أن يدرس الطالب مساقاً آخر بديلاً يكون من التخصص نفسه.
- هـ. في الحالات التي لم يرد حو لها نص في هذه التعليمات تُرفع إلى المجلس للبت فيها، ويتسيب من لجنة البرنامج.

البرامج التعليمية والدرجات المعنوية:

تمنح عمادة الدراسات العليا درجتي الماجستير والدكتوراه في البرامج كافة التي اعتمدت من هيئة الاعتماد والجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، والجدول الآتية تبين توزيع الساعات المعتمدة على البرامج:

اسم البرنامج	رئيس لجنة البرنامج	منسق البرنامج
دكتوراه الارشاد التربوي والنفسي	د. نبيل المغربي	أ.د. محمد أحمد شاهين
دكتوراه القيادة التربوية وسياسات التعليم	أ.د. محمد الطيطي	د. ناصر الآغا/ غزة
ماجستير الادارة والاشراف التربوي	أ.د. مجدي زامل	د. جمال بحيص
ماجستير اللغة العربية وآدابها	د. زاهر حنفي	أ.د. عمر عتيق
ماجستير الارشاد النفسي والتربوي	د. نبيل المغربي	أ.د. معتصم مصلح
ماجستير الادارة والسياسات العامة	د. صلاح صبري	د. محمود ملحم
ماجستير القيادة والادارة الاستراتيجية	د. شاهر عبيد	د. فواز البدوي
ماجستير ادارة الموارد البشرية	د. عبد الرحمن السلواوي	د. طارق المبروك
ماجستير الخدمة الاجتماعية	د. عميد بدر	د. إياد أبو بكر
ماجستير الدعوة الاسلامية	أ.د. إسماعيل الشندي	أ.د. محمد مسالمة
ماجستير التربية الخاصة	د. نبيل المغربي	د. فخري دويكات
ماجستير ادارة التسويق التطبيقي	د. محمد عمرو	د. فضل عيدة
ماجستير تكنولوجيا المعلومات	د. سامر جالودي	أ.د. يوسف أبو زر
ماجستير ادارة المؤسسات الاعلامية	د. م. عماد الهودلي	د. حسين سعد/ غزة
ماجستير المحاسبة والتمويل	د. مجدي الكبيجي	د. خالد زيدة
ماجستير تكنولوجيا التعليم والتعلم	د. مجدي الحناوي	د. هشام جلمبو/ غزة
ماجستير العلوم السياسية	أ.د. جمال إبراهيم	أ.د. مروان جرار

توزيع الساعات المعتمدة على البرامج

ماجستير القيادة والإدارة الاستراتيجية		ماجستير الإدارة والسياسات العامة		ماجستير المحاسبة والتمويل {برنامج مشترك}		ماجستير الإدارة والإشراف التربوي		ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي		ماجستير اللغة العربية وآدابها		البرنامج الأكاديمي نوع المقرر {المتطلبات}
الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		
مسار شامل	مسار الرسالة	مسار شامل	مسار الرسالة	مسار شامل	مسار الرسالة	مسار شامل	مسار الرسالة	مسار شامل	مسار الرسالة	مسار شامل	مسار الرسالة	
24	21	24	21	27	21	-	21	21	21	-	21	المقررات الإجبارية
9	9	9	9	9	9	-	9	9	9	-	9	المقررات الاختيارية
-	6	-	6	-	6	-	6	-	6	-	6	الرسالة
3	-	3	-	-	-	-	-	6	-	-	-	حلقة بحث
36	36	36	36	36	36	-	36	36	36	-	36	المجموع

توزيع الساعات المعتمدة على البرامج - تابع

ماجستير إدارة التسويق التطبيقي		ماجستير تكنولوجيا المعلومات		ماجستير الدعوة الإسلامية والعلاقات الدولية في الإسلام		ماجستير إدارة المؤسسات الإعلامية		ماجستير إدارة الموارد البشرية التطبيقية		ماجستير الخدمة الاجتماعية		البرنامج الأكاديمي نوع المقرر (المتطلبات)
الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		
مسار شامل	مسار الرسالة	مسار شامل	مسار الرسالة	مسار شامل	مسار الرسالة	مسار شامل	مسار الرسالة	مسار شامل	مسار الرسالة	مسار شامل	مسار الرسالة	
-	18	-	18	-	21	-	21	-	21	-	18	المقررات الإلزامية
-	12	-	12	-	9	-	9	-	9	-	9	المقررات الاختيارية
-	6	-	6	-	6	-	6	-	6	-	6	الرسالة
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	حلقة بحث / تدريب ميداني
-	36	-	36	-	36	-	36	-	36	-	36	المجموع

توزيع الساعات المعتمدة على البرامج - تابع

ماجستير تعليم الاجتماعيات {خاص بالأسرى}		ماجستير العلوم السياسية		ماجستير تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني		دكتوراه الإرشاد التربوي والنفسي {برنامج مشترك}		ماجستير التربية الخاصة		البرنامج الأكاديمي نوع المقرر {المتطلبات}
الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		
مسار الشامل	مسار الرسالة	مسار الشامل	مسار الرسالة	مسار الشامل	مسار الرسالة	مسار الشامل	مسار الرسالة	مسار الشامل	مسار الرسالة	
-	21	-	21	-	21	-	18	-	21	المقررات الإلزامية
-	9	-	9	-	9	-	18	-	9	المقررات الاختيارية
-	6	-	6	-	6	-	18	-	6	الرسالة
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	حلقة بحث / تدريب ميداني
-	36	-	36	-	36	-	54	-	36	المجموع



البرامج الأكاديمية:

1. تخصص اللغة العربية وآدابها

أولاً - مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

المهارات العليا:

1. تحليل النصوص اللغوية والأدبية وفق المناهج المعاصرة كي يتعد النص النقدي والبلاغي عن النقد الانطباعي.
2. التجديد في تشكيل النص الأدبي وبنائه لينسجم مع الذائقة القرائية المعاصرة.
3. مراجعة الموروث الأدبي واللغوي لتخليصه من إشكاليات تعدد المصطلح الواحد وازدواجية المفهوم.
4. مراجعة متون المعاجم العربية للتبنيه على إشكاليات في الألفاظ المعربة والدخيلة.
5. تهذيب الدرس النحوي، ونقله من نحو المثال إلى نحو النص، وتحريره من قيود الشواهد المصنوعة التي لا تنتمي إلى متون لغوية أصيلة.
6. المقاربة بين فنون الأدب العربي، والفنون الإبداعية الأخرى تحقيقاً لمقولة (تظافر الفنون).
7. تحقيق التكامل بين علوم اللغة العربية، نحو التكامل والتداخل بين علم الأصوات، وعلم العروض، وعلم البلاغة، والتكامل بين علم النحو وعلم البلاغة.
8. تأصيل مصطلحات علوم اللغة العربية بهدف مواجهة التغريب الثقافي.
9. تعزيز نقد النقد بهدف توسيع الآفاق وتعميق الرؤى النقدية.
10. تدوين التراث الأدبي الشعبي المحكي الذي ما زال حياً في الذاكرة.
11. البحث عن المخطوطات اللغوية والأدبية لتحقيقها ونشرها.
12. الاهتمام بأدب الطفل (تأليفاً ودراسة) بهدف تنشئة الأجيال وفق مقتضيات الثوابت العقائدية والوطنية والقومية.
13. تفعيل دور النص المسرحي في تشخيص المشكلات الاجتماعية والقضايا الوطنية.
14. ابتكار آليات قراءة جديدة للنصوص اللغوية والأدبية تتسجم مع التطور الفكري والمتغيرات الاجتماعية.
15. مواكبة الإصدارات اللغوية والأدبية وتوجيهها من حيث البناء الفني والموضوعي.
16. تأهيل العلوم اللغوية وردّها إلى العقول العربية التي أفرزتها، وانتصار الطلبة لحضارتهم وأمتهم.
17. تنمية التفكير اللغوي للطلبة، والوصول إلى منطق سليم في معالجة الأمور اللغوية.
18. العودة إلى نفاث الشعر الجاهلي، والإيمان المطلق بنضوج النص الجاهلي.

البعد الثقافي الوطني والقومي:

1. ربط اللغة العربية بالهوية القومية.
2. الرد على الافتراءات النقدية للآخر الذي يسعى إلى تهميش قامات أدبية وطنية وقومية، وذلك من خلال تفعيل النقد المقاوم.
3. المشاركة في الندوات والمؤتمرات الوطنية والدولية بهدف التواصل مع المشهد الثقافي عربياً ودولياً.
4. التواصل مع الدوريات المحكمة للاطلاع على مستجدات البحث العلمي ورفدها بأبحاث علمية تسهم في تسويق المشهد الثقافي الفلسطيني.
5. الحرص على المشاركة في تنظيم معارض للكتاب في فلسطين، وزيارة المعارض الدولية.
6. الانتساب للمؤسسات الثقافية الوطنية والعربية، والمشاركة في تشكيلاتها ولجانها وفعاليتها وأنشطتها.
7. الاتصال بمكونات المشهد الثقافي في فلسطين (48)، والقدس، وغزة، والشتات؛ لتحقيق الوحدة الوطنية الثقافية.
8. التخطيط لإقامة قصر للثقافة في المدن الفلسطينية التي لا يتوافر فيها.
9. التعاون مع المجالس الاستشارية الثقافية التابعة لوزارة الثقافة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية الثقافية.
10. تسويق النصوص الأدبية التي تدعو إلى الوحدة والحرية والاستقلال.
11. وضع خطة قابلة للتنفيذ لإنشاء المكتبة الوطنية.

البعد الإعلامي والتقني:

1. توظيف قواعد البيانات والمكتبات الإلكترونية في تطوير البحث العلمي.
2. رصد المصطلح اللغوي الإعلامي الذي يهدد الثوابت العقائدية والقومية والوطنية.
3. التواصل الإلكتروني مع دور النشر والتوزيع لمتابعة الإصدارات الجديدة.
4. المشاركة في إعداد البرامج الثقافية وتقديمها في وسائل الإعلام المرئية والمسموعة.
5. إثراء مواقع الشبكة العنكبوتية بالمواد اللغوية والأدبية بهدف تعزيز مكانة اللغة العربية بين اللغات العالمية.

منظومة القيم والبعد الأخلاقي:

1. تسويق النصوص اللغوية والأدبية المؤسسة على التسامح والمحبة والعدالة وذبد التطرف والتعصب والطائفية والإقليمية.

2. تشجيع ثقافة الحوار في الدراسات النقدية والأدبية حفاظاً على موضوعية الحوار التي تضمن حواراً نقدياً بعيداً عن لغة التجريح.
3. تعزيز ثقافة الحوار التي تعد مظهاً ثقافياً وحضارياً في الخطاب الاجتماعي والفكري.
4. تعزيز الثقافة الإيجابية في اللغة والأدب عربياً ودولياً.
5. مراقبة النصوص اللغوية والأدبية المترجمة إلى اللغة العربية كي لا تتسرب مفاهيم غريبة عن منظومة القيم في المجتمع العربي، لأن لغة المصدر في الغالب - تحمل أبعاداً ثقافية مغايرة للموروث الثقافي العربي، وتشكل خطراً على التكوين النووي للخطاب الثقافي العربي.
6. المقاربة بين جهود النقاد والبلغيين العرب القدامى وجهود النقاد الأوربيين، انطلاقاً من مبدأ فكري إنساني يرى أن الإبداع الأدبي والنقدي إرث إنساني مشترك.
7. التصدي للعوامة اللغوية انطلاقاً من العلاقة العضوية بين اللغة العربية والهوية القومية، ومن واقع اللغة العربية الذي يعاني من مظاهر الصراع بين الأنا والآخر؛ فحينما يضعف الإحساس بالأنا أمام تحديات الآخر فإن الضعف يتسرب إلى اللغة؛ إذ لا يمكن الجمع بين التنازل عن الهوية اللغوية واحترام الذات؛ ولهذا فإن العامل الحاسم في تحديد الانتماء القومي هو اللغة.
8. مواجهة تهويد لغة المكان في فلسطين.

ثانياً - سوق العمل:

يُعد البرنامج خريجين مؤهلين في مجال اللغة العربية وآدابها للعمل في العديد من المجالات المجتمعية:

1. مجال الإعلام التقليدي والرقمي.
2. الكتابة والتحرير في مجال الكتابات الإبداعية.
3. المجال التعليمي: مجال التعليم الأكاديمي (جامعات، كليات، مدارس، مراكز تعليم اللغة).
4. مجال العلاقات العامة، مثل:
 - مجالات الإعلان والإنتاج الأدبي والفني.
 - مؤسسات الدعاية والإعلان.
 - الدوائر المختصة بالعلاقات العامة.
5. الهيئات المعنية بالبرمجة ومراكز اللغة.

شروط الالتحاق بالبرنامج:

1. أن يكون الطالب حاصلاً على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها بتقدير جيد فما فوق من جامعة القدس المفتوحة أو إحدى الجامعات الأخرى المعترف بها.
2. يلتزم الطلبة الملتحقون بدراسة بعض المساقات الاستدراكية التي تحددها لجنة البرنامج إذا كانوا بحاجة إليها.
3. أن ينجح الطالب المرشح للقبول في المقابلة الشخصية التي تجريها لجنة البرنامج.
4. أن ينجح الطالب المرشح للقبول في الامتحان التحريري الذي تعده لجنة البرنامج، ويخضع القبول النهائي لمبدأ التنافس بين المتقدمين.
5. أن يرفق صورة موقّعة ومصدّقة من الشهادات التي حصل عليها.
6. أن يقدم رسالتي توصية على الأقل من مشرفين أكاديميين وفق نموذج يعده برنامج الدراسات العليا في الجامعة.
7. ملاحظة: يلتزم الطالب إضافة إلى ما سبق بالشروط التي ينص عليها نظام الدراسات العليا في مادة الدراسات العليا والبحث العلمي/ جامعة القدس المفتوحة.

متطلبات الحصول على درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها:

1. إكمال ما لا يقل عن (36) ساعة معتمدة بنجاح من مستوى (600)، وتكون علامة النجاح في أي مادة (70%) أو ما يعادلها، وأن لا يقل المعدل التراكمي عن (75%) أو ما يعادلها.
2. النجاح في الدفاع عن الرسالة، أو النجاح في الامتحان الشامل في مسار الامتحان الشامل.
3. دراسة المساقات الاستدراكية أو الإضافية التي تقرها لجنة الدراسات العليا.
4. أن لا تزيد المدة التي يقضيها الطالب مسجلاً للحصول على درجة الماجستير عن ثمانية فصول دراسية، ولا تحسب مدة التأجيل أو الانسحاب من الحد الأعلى لنيل الدرجة.
5. يكون الحد الأدنى للانساب الدراسي لطالب الماجستير (6) ساعات معتمدة، ويكون الحد الأقصى له (12) ساعة معتمدة للفصل الدراسي الواحد.
6. استيفاء الشروط المنصوص عليها في تعليمات برنامج الماجستير في جامعة القدس المفتوحة.

ثالثاً: متطلبات تخصص اللغة العربية وآدابها:

توزع المساقات المقررة لتخصص اللغة العربية وآدابها على النحو الآتي:

الرقم	مسار الامتحان الشامل		مسار الرسالة	
	المتطلب	الساعات المعتمدة	المتطلب	الساعات المعتمدة
1	مسابقات إجبارية	-	مسابقات إجبارية	21
2	مسابقات اختيارية	-	مسابقات اختيارية	9
3	حلقة بحث (1)، (2)	-	الرسالة	6
	المجموع	-	المجموع	36

وفيما يأتي جداول بالمسابقات المقررة:

المسابقات الإلزامية:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6015	مناهج البحث اللغوي والأدبي وتحقيق النصوص	3	3	-	-
6016	نظرية النحو العربي	3	3	-	-
6019	دراسات في علم اللغة الحديث	3	3	-	-
6020	البلاغة العربية والأسلوبية الحديثة	3	3	-	-
6021	مناهج النقد الأدبي الحديث بين النظرية والتطبيق	3	3	-	-
6050	قضايا من الأدب العربي القديم	3	3	-	-
6051	قضايا من الأدب العربي الحديث	3	3	-	-
	المجموع	21	21	-	-

المسابقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المسابقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6022	ظواهر الصرف الصوتي عند العرب	3	3	-	-
6023	فقه اللغة المقارن في ضوء اللغات السامية	3	3	-	-

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	ترجمة النص	6024
-	-	3	3	موضوع خاص في النحو العربي	6025
-	-	3	3	علم الدلالة بين النظرية والتطبيق	6026
-	-	3	3	الأدب الفلسطيني الحديث	6027
-	-	3	3	دراسات في الأدب المقارن	6028
-	-	3	3	مناهج التفسير اللغوي في القرآن الكريم	6029
-	-	3	3	القدس في الادب العربي	6030

مسار الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	6	6	الرسالة	6047
	-	6	6	المجموع	

2. تخصص الإرشاد النفسي والتربوي

أولاً - مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

المعرفة والفهم:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي، يكون الخريج على قدر من الفهم والدراية بكل من:

1. خصائص الأفراد النمائية، والمعرفية، والعقلية، والنفسية، والوجدانية، والمهارية.
2. الأساسيات والنظريات الإرشادية، والمعارف المرتبطة بها.
3. مبادئ وأساسيات الممارسة المهنية الجيدة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.
4. المبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة مهنة الإرشاد النفسي والتربوي.
5. التطورات العلمية والقضايا المعاصرة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.
6. أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.

المهارات العقلية والذهنية:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي، يكون الخريج قادراً على:

1. تحليل وتقويم المعلومات والمشكلات النفسية والتربوية، والقياص عليها لحل المشكلات للمستفيدين.
2. الربط بين المعارف المختلفة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي لحل المشكلات المهنية.
3. إجراء دراسة بحثية و/ أو إعداد دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.
4. تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.
5. التخطيط لتطوير الأداء في مجال العمل الإرشادي، وممارسة مرا حل العملية الإرشادية ومكوناتها.

المهارات العملية/ المهنية:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي، يكون الخريج قادراً على:

1. إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.
2. تنفيذ مراحل العملية الإرشادية وفق النظريات الإرشادية والتربوية الحديثة.
3. بناء البرامج الإرشادية الفردية والجماعية وتنفيذها.

4. تقويم العمل الإرشادي ومخرجاته.
5. إعداد التقارير الإرشادية وكتابتها.

المهارات التحويلية / المنتقلة:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي، يكون الخريج قادراً على:

1. استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعارف والمعلومات.
2. التواصل الفعال بأنواعه وأشكاله المختلفة.
3. العمل في فريق، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.
4. إدارة الوقت بكفاءة وفاعلية.
5. وضع قواعد ومؤشرات لتقييم أداء الآخرين.
6. استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.
7. التقويم الذاتي وتحديد الاحتياجات التعليمية والتدريبية الشخصية.
8. القدرة على العمل تحت الضغط والالتزام والمسؤولية.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات، وأهمها:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي، يكون لدى الخريج القدرة على:

1. توظيف الأدوات التقنية والحاسوب بكفاءة وفعالية في العملية الإرشادية.
2. التواصل مع فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.
3. التواصل والتفاعل النشط مع الآخرين شفويًا وكتابياً وجهاً لوجه وعبر الإنترنت.
4. استكشاف وتوظيف التقنيات الجديدة في الإرشاد.
5. التعبير عن أفكاره بوسائل مختلفة ونشرها.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي، يكون لدى الخريج:

1. اتجاهات إيجابية نحو مهنية الإرشاد والعمل الإرشادي.
2. يتقبل المسترشدين ويتفهم مشكلاتهم.
3. يحافظ على سرية المعلومات الخاصة بالمسترشدين ضمن قواعد السرية التي تضمنها أخلاقيات العمل الإرشادي.
4. ملتزم بقواعد السلوك والخلق السليم والمناسب.
5. يسعى ليكون نموذجاً وقدوة يحتذى بها.
6. متسامح ويتفهم معتقدات الآخرين وآرائهم وانتماءاتهم.

7. جدي ويتحمل المسؤولية في تقديم خدمات الإرشاد.

ثانياً - سوق العمل:

يهتم برنامج ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي بتخريج كوادراً أكاديمية مهنية متخصصة في الإرشاد النفسي والتربوي للعمل في مؤسسات التربية والتعليم العالي، والمؤسسات الاجتماعية، وتقديم الاستشارات الفنية لمؤسسات ومراكز الإرشاد النفسي والتربوي، والرعاية وغيرها.

شروط الالتحاق بالبرنامج:

1. يقبل الطالب للدراسة لدرجة الماجستير في هذا التخصص إذا كان حاصلًا على أحد المؤهلات الآتية:

(أ) درجة البكالوريوس في التربية من جامعة القدس المفتوحة أو من إحدى الجامعات الأخرى المعترف بها بحيث يكون معدله التراكمي تقديره جيد كحد أدنى.

(ب) درجة البكالوريوس في أحد التخصصات الآتية: الإرشاد النفسي والتربوي، والصحة النفسية، والتربية الخاصة، وعلم النفس، والعلوم التربوية، والخدمة الاجتماعية، وعلم الاجتماع، والفلسفة، ويمكن قبول الطلبة من التخصصات الأخرى شريطة دراستهم للمقررات الاستدراكية التي تحددها لجنة الدراسات العليا في البرنامج.

2. أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية بنجاح طبقاً لمعايير تحددها لجنة البرنامج.

3. يلتزم الطالب بتعليمات منح درجة الماجستير في الكلية.

ثالثاً - متطلبات تخصص الإرشاد النفسي والتربوي (مسار الامتحان الشامل ومسار الرسالة):

1. يمكن أن يعفى الطالب من دراسة مقررات في خطته الدراسية لدرجة الماجستير إذا كان قد درسها في مستوى عالٍ، أي بعد حصوله على درجة البكالوريوس، بحيث لا يتجاوز وزن هذه المقررات (9) ساعات معتمدة.

2. يدرس الطالب (36) ساعة موزعة على النحو الآتي:

الرقم	مسار الامتحان الشامل		مسار الرسالة	
	المتطلب	الساعات المعتمدة	المتطلب	الساعات المعتمدة
1	مسابقات إجبارية	21	مسابقات إجبارية	21
2	مسابقات اختيارية	9	مسابقات اختيارية	9

6	الرسالة (1) ، (2)	6	حلقة بحث (1) ، (2)	3
36	المجموع	36	المجموع	

وفيما يأتي جداول بالمساقات المقررة حسب المسارين:

المساقات الإلجبارية:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة مبنية في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	نظريات الإرشاد وتطبيقاتها	6150
-	-	3	3	العملية الإرشادية	6155
-	-	3	3	القياس النفسي في الإرشاد	6156
-	1	2	3	الإرشاد المدرسي	6157
6150 ، 6157	3	-	3	تدريب ميداني في الإرشاد (200 ساعة)	6158
-	-	3	3	تصميم البحث وأساليبه	6162
6162	-	3	3	حلقة بحث في رسائل الماجستير	6163
	4	17	21	المجموع	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	1	2	3	الإرشاد الجمعي	6151
-	-	3	3	قضايا معاصرة في الإرشاد	6152
-	-	3	3	إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرههم	6153
-	-	3	3	الإرشاد الزوجي والأسري	6154
-	-	3	3	الإشراف في الإرشاد	6159
-	-	3	3	الإرشاد المهني	6160
-	-	3	3	نظريات الشخصية	6161
6162	2	1	3	استخدامات الحاسوب في تحليل البيانات	6164

مسار الامتحان الشامل:

يدرس الطالب (6) ساعات معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6198	حلقة بحث (1)	3	3	-	-
6199	حلقة بحث (2)	3	3	-	6198
المجموع		6	6	-	-

- تدريب تحت الإشراف لمدة (200) ساعة

مسار الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6196	رسالة (1)	3	3	-	-
6197	رسالة (2)	3	3	-	-
المجموع		6	6	-	-

- تدريب تحت الإشراف لمدة (200) ساعة.

3. تخصص الإدارة والإشراف والتربوي

نبذة عن برنامج ماجستير الإدارة والإشراف التربوي:

يأتي برنامج ماجستير الإدارة والإشراف التربوي، من خلال الحاجة الماسة للأفراد والمؤسسات المعنية في فلسطين، ومنها التربوية والتعليمية والمراكز المجتمعية في فلسطين له، ويهدف رفق المؤسسات والمراكز بكوادر احترافية متخصصة في مجال الإدارة والإشراف التربوي، للإسهام في تطوير وتنظيم الهيكل الإداري والإشرافي في المؤسسات الفلسطينية من خلال الاعتماد على أحدث النظريات التعليمية في مجال الإدارة والإشراف التربوي.

ويجري قبول الطلبة في البرنامج، بعد توفر الشروط والمعايير الخاصة به. وللحصول على ماجستير الإدارة والإشراف التربوي، على الطالب ان يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة.

الرسالة:

إعداد كادر إداري وقيادي مؤهل قادر على رفع الكفاءة العلمية والمهنية ولا سيما للمؤسسات التربوية والمجتمعية، وتطوير أداء القادة التربويين والمشرفين التربويين والإداريين والمعلمين، وتقديم الخدمات الإرشادية اللازمة لهم في سبيل تنمية مؤسسات المجتمع المحلي وتحقيق رغباته في إحداث التطوير المرغوب فيه، والعمل على رفد المؤسسات التعليمية بكفاءات قادرة على النهوض بالمؤسسات التربوية والتعليمية بشكل متكامل.

أهداف البرنامج:

يهدف هذا البرنامج إلى:

1. إعداد الطلبة ورفع مستوى المعرفة والقدرات ليكونوا قادرين على بناء تطبيق عملي لعملية إدارة نموذجية، وقيادة ريادية للمؤسسات والإشراف عليها وتطويرها ورسم السياسات الإدارية والتربوية السليمة، في ضوء التخطيط الاستراتيجي المعاصر والمتغيرات العالمية والدولية.
2. الإسهام في تطوير واقع التعليم والقيادة التربوية في فلسطين، من خلال بناء الإشراف التربوي على أسس علمية ومنهجية تطويرية للقيادة والمشرفين التربويين من النواحي الفنية والإدارية والتطبيقية.
3. تطبيق الأساليب والاتجاهات الحديثة المعتمدة على البناء النظمي والنمذجة والتنظيم الركائزية في إدارة وقيادة السياسات التربوية والتعليمية في فلسطين.
4. تدريب الخريجين على إجراء الدراسات المقارنة في مجال الإدارة والإشراف، والاستفادة منها في تطوير النظم الإدارية كافة.

5. إكساب الطلبة الكفايات اللازمة بالمبادئ والأسس والعمليات التي تقوم عليها المنظومة التربوية والتعليمية برمتها، والوقوف على المشكلات التي تواجهها وإيجاد الحلول المناسبة لها.
6. إكساب الطلبة المعرفة والمنهجية المنتظمة وتطوير مهارات البحث العلمي لدى الخريجين، ومساعدتهم على بناء خطة تربوية علمية، وإعداد الخطط والتقارير البحثية في مجال التخطيط والإشراف.
7. تدريب الطلبة على عملية تقدير الحاجات، ومهارات التنبؤ، ومهارات تقدير الوقت وإدارة المشروع التربوي بإعداد الطلبة، وتطبيق التفكير النظمي والمنطق العقلاني في التعامل مع مكونات النظم، والاستفادة من تحليل النظم في اتخاذ القرارات الرشيدة.
8. تطوير المهارات القيادية والإشرافية لدى الطلبة وتعريفهم بأساليب العلمية الحديثة في الإشراف وأساليب التخطيط التربوي، للتعامل مع المؤسسات التربوية والتعليمية وإدارتها.
9. إكساب الطالب مهارات تحليل العائد الاقتصادي من التربية، ومساعدته في ترشيد القرارات الخاصة بتمويل التعليم واقتصادياته.

مجالات عمل خريج البرنامج:

يهتم البرنامج بتخريج كوادر أكاديمية مهنية متخصصة في الإدارة والإشراف التربوي للعمل في المؤسسات التربوية والتعليمية، وفيما يلي أهم فرص العمل لخريج البرنامج المذكور:

1. قائداً تربوياً للمدارس والمراكز والمؤسسات التربوية والتعليمية والمجتمعية.
2. قائداً إدارياً ناجحاً للمراكز والمؤسسات المجتمعية.
3. مشرفاً تربوياً في المدارس وأقسام الإشراف التربوي في وزارة التربية والتعليم، والمدارس الخاصة، ومدارس وكالة غوث وتشغيل اللاجئين.
4. متخصصاً في مجال التخطيط والتطوير للمؤسسات والمراكز المعنية في هذا المجال.
5. مديراً للمشروعات التربوية التنموية في المؤسسات والمنظمات الأهلية والدولية والمجتمعية.
6. مبادراً تربوياً قادراً على طرح مبادرات تربوية وقيادتها لتحقيق أهدافها.
7. عضواً هيئته تدريس أو إداري في المعاهد والكليات والجامعات.

شروط القبول:

1. يقبل الطالب للدراسة لدرجة الماجستير في هذا التخصص إذا كان حاصلًا على أحد المؤهلات الآتية:

أ. درجة البكالوريوس في العلوم التربوية من جامعة القدس المفتوحة أو من إحدى الجامعات الأخرى المعترف بها بحيث يكون معدله التراكمي تقديره جيد كحد أدنى.

ب. درجة البكالوريوس في تخصصات العلوم التربوية والآداب والاجتماعية والمجتمعية، وبتقدير جيد كحد أدنى. يكون القبول على أساس تنافسي حسب معايير الكلية.

2. أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية بنجاح طبقاً لمعايير تحدها لجنة البرنامج.

3. يلتزم الطالب بتعليمات منح درجة الماجستير في الكلية.

التقييم:

سيتم تقييم البرنامج فصلياً وسنوياً، وسيتم التقييم بثلاثة اتجاهات:

- تقييم البرنامج من خلال استبانات توزع على الطلبة وأعضاء هيئة التدريس.
- تقييم عضو هيئة التدريس: من خلال استبانات توزع على الطلبة.
- تقييم الطلبة: من خلال المشاركة في حلّ الأنشطة، والأبحاث، والتقارير، وإجراء اختبارات نصفية ونهائية لكل مساق من مساقات البرنامج، وفق التقسيم الخاص بكل مساق، حيث يخصص للامتحان النصفية (20%)، و(40%) للامتحان النهائي، و(25%) للأبحاث، و(15%) للمشاركة والأنشطة.

نظام الامتحانات والدرجات:

الدرجة النهائية العظمى لكل وحدة تعليمية هي (100) درجة، والدرجة الصغرى هي (70) درجة.

آلية تقييم أعضاء هيئة التدريس:

سيتم تقييم أعضاء هيئة التدريس من خلال:

1. الطلبة: حيث توزع استبانة على الطلبة في نهاية كل فصل دراسي، لتقييم أداء عضو هيئة التدريس بهدف تطوير نوعية الأداء وتحسينه.
2. ورشات العمل التقييمية مع الجهات المختصة وآلية التطوير في هذا البرنامج.

سياسة الحضور والغياب:

يعتمد نظام الحضور والغياب حسب تعليمات الدراسات العليا الذي تعتمده جامعة القدس المفتوحة.

متطلبات تخصص الإدارة والإشراف التربوي (مسار الرسالة):

يمكن أن يعفى الطالب من دراسة مقررات في خطته الدراسية لدرجة الماجستير إذا كان قد درسها في مستوى عالٍ أي بعد حصوله على درجة البكالوريوس، بحيث لا يتجاوز وزن هذه المقررات (9) ساعات معتمدة.

يدرس الطالب (36) ساعة موزعة على النحو الآتي:

مسار الرسالة		مسار الامتحان الشامل		الرقم
الساعات المعتمدة	المتطلب	الساعات المعتمدة	المتطلب	
21	مسابقات إجبارية	-	-	1
9	مسابقات اختيارية	-	-	2
6	الرسالة (1) ، (2)	-	-	3
36	المجموع	-	المجموع	

وفيما يأتي جداول بالمسابقات المقررة:

المسابقات الإجبارية:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	تصميم البحث وأساليبه	6162
-	-	3	3	مبادئ الإدارة والإشراف التربوي	6350
-	-	3	3	التخطيط التربوي	6353
-	1	2	3	تطبيقات في حوسبة الإدارة التعليمية والإشراف التربوي	6354
-	-	3	3	القيادة وتطبيقاتها التربوية المعاصرة	6356
6162	-	3	3	حلقة بحث في رسائل الماجستير	6358
-	1	2	3	تطبيقات معاصرة في الإدارة والإشراف التربوي	6360
	2	19	21	المجموع	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	أسس المناهج وتطويرها	6351
-	-	3	3	المتابعة التربوية والتقويم	6352
-	-	3	3	اقتصاديات التعليم	6355
-	-	3	3	الجودة في الإدارة والإشراف التربوي المعاصر	6357
-	-	3	3	التعلم والتعليم الاستراتيجي	6359
-	-	3	3	تصميم الهياكل التنظيمية وبنائها	6361

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	رسالة (1)	6396
6396	-	3	3	رسالة (2)	6397
	-	6	6	المجموع	

4. تخصص الماجستير في المحاسبة والتمويل

(برنامج مشترك مع جامعة بوليتكنك فلسطين/ الخليل)

المخرجات التعليمية المنشودة من البرنامج:

من المتوقع أن يزود هذا البرنامج سوق العمل والمؤسسات بخريجين يمتلكون مجموعة من القدرات والمهارات والمعارف التي تشكل في جوهرها مخرجات تعليمية منشودة لهذا البرنامج، وأهمها:

المعرفة والفهم:

بعد إكمال البرنامج سيكون الخريج/ الخريجة مدركاً لما يلي:

1. التعرف بالأبحاث العلمية الوصفية والتحليلية والتجريبية في مجال المحاسبة والتمويل.
2. النظريات التي تقوم عليها فلسفة المحاسبة والتمويل كعلم وفن، والإدراك الشامل لهكل نظرية المحاسبة والتمويل، ومعرفة أنواع المحاسبة الرئيسية المتعارف عليها عالمياً.
3. هياكل التمويل الأمثل للشركات، وتقييم الاستثمارات الرأسمالية.
4. إدارة وتحليل المحافظ المالية، والتعرف إلى أسواق الاستثمار.
5. المعايير المحاسبية الدولية ومعايير إعداد التقارير المالية مع فهم هدف وطبيعة وخصائص ونطاق تطبيق كل معيار.
6. تطوير المهارات اللازمة لاتخاذ القرارات الاستثمارية للشركات وتحليل المخاطر.
7. الأساليب الحديثة في قياس وضبط الكلفة بأنواعها المختلفة.
8. النظريات الإدارية التي تحكم منظمات الأعمال الدولية الحديثة، وكذلك النظريات الاقتصادية المعاصرة التي يتأثر بها علم المحاسبة، وما هي الممارسات المحاسبية القادرة على استيعاب هذه النظريات.
9. المفاهيم النظرية والتطبيقية الأساسية في تخصصه.
10. المناهج البحثية والأساليب الكمية والإحصائية الحديثة.

المهارات الذهنية الإدراكية: بعد إكمال البرنامج سيكون الخريج/

الخريجة قادراً على:

1. إبداء الرأي الفني والعلمي الممنهج إزاء القضايا والمشكلات المالية والاقتصادية التي يواجهها في المستقبل.
2. تحليل القوائم المالية للشركات بمختلف أنواعها وأشكالها القانونية.
3. قياس التكاليف وتقديم البدائل المعتمدة على تحليل البيئة المحاسبية والتنظيمية.

4. الربط بين المفاهيم المحاسبية المتعددة والأساليب المحاسبية وتكليفها عند بناء فكرة أو تطبيق.
5. تقديم الاستشارات النوعية وإعمال التفكير الإبداعي والانتقادي في مسيرته المهنية والأكاديمية.
6. تنمية المهارات في استخدام النظريات العلمية لإيجاد الحلول المالية والاستثمارية في ظروف العمل غير المؤكدة.
7. تنمية مهارات التحليل والتركييب وا اتخاذ القرارات المالية والنقدية والتمويلية في الظروف المختلفة.
8. تنمية مهارات استخدام التقنيات الحاسوبية للمساعدة في حل المشكلات الإدارية والمالية.

المهارات العملية: بعد إكمال البرنامج سيكون الخريج / الخريجة قادراً

على:

1. الابداع في القيام بأعمال المحاسبة والتمويل في مختلف الأنشطة والمهام، لاسيما في المؤسسات الكبرى المحلية والدولية، والإسهام في حل المشكلات المحاسبية والمالية بأسلوب علمي.
2. التعزيز من القدرات على التقدم لاختبارات الشهادات المهنية الدولية، وكذلك القيام بمهام التدريب والتدريس والاستشارات المالية.
3. اكتساب القدرة على بناء نماذج التوقعات المالية والتمويلية والاستثمارية للمشاريع.
4. تطبيق المعارف النظرية والتطبيقية في إطار التخصص النوعي الذي تخرج منه، والمتمثل في تصميم أنظمة مالية، وإعداد دراسة جدوى وتقييم المشروعات، ومراجعة الحسابات، والاستشارات المالية، والاستشارات الاستثمارية والاقتصادية.
5. إعداد الخطط والموازنات والدورات المستندية، والهاكل والنماذج والمستندات المحاسبية، والقوائم المالية الدورية، والتحليلات المالية للشركات المحلية والإقليمية وكذلك الدولية.
6. القدرة على ادارة المنظمات العامة والمنظمات الربحية و غير الربحية، و اتخاذ القرارات وفق منهجيات علمية في المواقع الوظيفية المختلفة.

المهارات المنقولة: بعد إكمال البرنامج سيكون الخريج / الخريجة قادراً

على:

1. قادراً على العمل ضمن فريق عمل أو لجان محاسبية أو مالية أو إدارية أو غيرها.
2. قادراً على الاتصال مع من يعمل معهم ضمن الهيكل التنظيمي، وكذلك توصيل الأفكار، سواءً للأفراد أم للمجالس التنظيمية في مؤسسة العمل بكفاءة وفاعلية.

3. تطوير وتعديل أساليب العمل الحالية والتوصية بالتحسين والتعديل، وفق منظومة وصفية وتطبيقية.
4. تعزيز مصفوفة آداب وأخلاق المهنة في الأداء.
5. قادراً على تطوير التفكير النقدي والابداعي في دراسة وتحليل المشكلات التي تواجه المنظمة بأساليب علمية، وتوظيف المعارف في تحليل السياقات المالية والنقدية وتقييمها.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات: بعد إكمال البرنامج سيكون الخريج/ الخريجة قادراً على:

1. إظهار مهارات كتابية متقدمة تمكنه من تطوير المقترحات البحثية والدراسات النوعية والكمية.
2. استخدام مهارات التواصل الفعال وبما يمكن الطلبة من الانخراط للعمل في المنظمات الأكاديمية والمهنية، والقطاع العام والخاص والمؤسسات غير الربحية.
3. إظهار المعرفة والفهم في مجالات الأخلاق والتنوع الثقافي، والمسؤولية الاجتماعية في المجالات المالية.

المهارات السلوكية والأخلاقية: بعد إكمال البرنامج سيكون الخريج/ الخريجة قادراً على:

1. غرس القيم الأخلاقية السليمة في الخريج بما يدعم بقوة نحو التزامه بقواعد وأخلاق وآداب المهنة.
2. التعاون بفاعلية ضمن الفريق لحل المشكلات المحاسبية والمالية.
3. تعزيز التفاعل الفعال مع مجتمع الأعمال.
4. العمل الجماعي وضمن فرق العمل بما يرفع من مستوى الأداء.
5. اتخاذ القرارات المهنية ضمن منظومة الأخلاق المهنية.
6. امتلاك مهارات فهم واقع عمل المؤسسات المحلية والدولية، وآلية ترجمة أهداف المؤسسات من خلال القرارات والخطط المالية والإدارية والاقتصادية.

فرص العمل المتوقعة لخريج البرنامج:

إن الطلب على حاملي شهادات المحاسبة والتمويل للدراسات العليا مرتفع وفي تزايد مستمر وذلك على المستويين المحلي والعالمي، فالشركات والمؤسسات الحكومية وشركات التدقيق وشركات الاستشارات المالية في بحث دائم عن أشخاص متمكنين في مجال المحاسبة والتمويل.

إن فرص العمل المتاحة لخريجي هذا المجال عديدة، وتتمثل في أدوار وظيفية متنوعة، مثل:

- ❖ رئيس المحاسبين
 - ❖ المدراء الماليين
 - ❖ مدققي الحسابات
 - ❖ مدراء تمويل
 - ❖ مدراء المخاطر التجارية
 - ❖ اختصاصي نظم المعلومات المحاسبية
 - ❖ الخبراء الاستشاريون
- كما ويؤهل البرنامج الخريجين على التشغيل والبدء في مشاريعهم الخاصة من خلال تثقيفهم وتقوية الخلفية التجارية لديهم.

كما يمكن أن يشغل الخريجون الكثير من الوظائف في المستويات الإدارية المختلفة لدى الجهات الآتية:

1. الوزارات وجميع المؤسسات الحكومية.
2. منظمات القطاع الخاص.
3. الهيئات الأهلية والخيرية.
4. دوائر الأبحاث والدراسات في المؤسسات الحكومية والأهلية.
5. دوائر الخدمات التعليمية والصحية والاجتماعية والأمنية في المؤسسات المركزية ومراكز المحافظات.
6. الهيئات المحلية والبلدية.
7. مستشارين في السياسات الاقتصادية.
8. الأسواق المالية والبورصات، وقطاع التأمين والمؤسسات المالية.
9. سلطة النقد الفلسطينية.

متطلبات تخصص المحاسبة والتمويل:

تتكون مواد خطة برنامج الماجستير تخصص المحاسبة والتمويل من (36) ساعة معتمدة، موزعة كما يلي:

مسار الرسالة		مسار الامتحان الشامل		الرقم
الساعات المعتمدة	المتطلب	الساعات المعتمدة	المتطلب	
24	مسابقات إجبارية	27	مسابقات إجبارية	1
6	مسابقات اختيارية	9	مسابقات اختيارية	2
6	الرسالة	-	-	3

36	المجموع	36	المجموع
----	---------	----	---------

مسار الرسالة:

وفيما يأتي جداول بالمساقات المقررة:

المساقات الإلجبارية:

المساقات الإلجبارية (24 ساعة معتمدة) بالإضافة إلى مساق الرسالة، كالآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	1	2	3	منهجية البحث العلمي في الأعمال	6590
-	-	3	3	المحاسبة الإدارية الاستراتيجية	6591
-	-	3	3	معايير المحاسبة والإبلاغ المالي الدولية	6592
-	-	3	3	التحليل المالي والمحاسبي المتقدم	6593
-	-	3	3	تدقيق الحسابات المتقدم	6594
-	-	3	3	إدارة مالية متقدمة	6595
-	-	3	3	إدارة المحافظ الاستثمارية	6596
6590	2	1	3	الإحصاء التطبيقي	6597
	3	21	24	المجموع	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (6) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	النظرية المحاسبية	6598
6590	1	2	3	موضوعات خاصة في المحاسبة	6599
-	-	3	3	محاسبة التكاليف المتقدمة	6601
-	-	3	3	محاسبة مالية متقدمة	6602
-	-	3	3	الريادة في الأعمال	6603
-	-	3	3	نظرية الاستثمار والتمويل	6604
-	-	3	3	إدارة المشاريع	6605

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6606	الاسواق المالية والنقدية	3	3	-	-
6607	الإدارة الاستراتيجية المتقدمة	3	3	-	-
6608	نظم المعلومات الإدارية	3	3	-	-
6609	الاقتصاد القياسي	3	1	2	6597

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6600	الرسالة	6	-	6	
	المجموع	6	-	6	

مسار الامتحان الشامل:

المساقات الإلزامية:

المساقات الإلزامية (27 ساعة معتمدة)، بالإضافة الى الامتحان الشامل، كالاتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6590	منهجية البحث العلمي في الأعمال	3	2	1	-
6591	المحاسبة الإدارية الاستراتيجية	3	3	-	-
6592	معايير المحاسبة والإبلاغ المالي الدولية	3	3	-	-
6593	التحليل المالي والمحاسبي المتقدم	3	3	-	-
6594	تدقيق الحسابات المتقدم	3	3	-	-
6595	إدارة مالية متقدمة	3	3	-	-
6596	إدارة المحافظ الاستثمارية	3	3	-	-
6597	الإحصاء التطبيقي	3	1	2	6590
6599	موضوعات خاصة في المحاسبة	3	2	1	6590
	المجموع	27	23	4	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6598	النظرية المحاسبية	3	3	-	-
6601	محاسبة التكاليف المتقدمة	3	3	-	-
6602	محاسبة مالية متقدمة	3	3	-	-
6603	الريادة في الأعمال	3	3	-	-
6604	نظرية الاستثمار والتمويل	3	3	-	-
6605	إدارة المشاريع	3	3	-	-
6606	الاسواق المالية والنقدية	3	3	-	-
6607	الإدارة الاستراتيجية المتقدمة	3	3	-	-
6608	نظم المعلومات الإدارية	3	3	-	-
6609	الاقتصاد القياسي	3	1	2	6597

الامتحان الشامل:

يتوجب على الطالب/ة في مسارات الامتحان الشامل بعد اجتياز المتطلبات الإجبارية والاختيارية بواقع (36) ساعة معتمدة، أن يتقدم لامتحان شامل يتقرر وفقاً لنتائجه ومنحه الدرجة، والذي يتألف من ستة مساقات من ضمن المساقات الإجبارية في الخطة، وهي: (المحاسبة الإدارية الاستراتيجية، ومعايير المحاسبة والبلاغ المالي الدولية، والتحليل المالي والمحاسبي المتقدم، وتدقيق الحسابات المتقدم، وإدارة مالية متقدمة، وإدارة المحافظ الاستثمارية)، وفي حال لم يتمكن الطالب/ة من اجتياز الامتحان الشامل يعطى الطالب فرصة ثانية فقط، وفي حال عدم اجتيازه للامتحان الشامل للمرة الثانية بنجاح يمنح الطالب شهادة الدبلوم العالي في المحاسبة والتمويل.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6610	الامتحان الشامل	0	-	-	-
	المجموع	0	-	-	-

5. تخصص ماجستير في الإدارة والسياسات العامة

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

من المتوقع أن يزود هذا البرنامج سوق العمل والمؤسسات بخريجين يمثلون مجموعة من القدرات والمهارات والمعارف، التي تشكل في جوهرها مخرجات تعليمية منشودة لهذا البرنامج، وأهمها:

المعرفة والفهم:

1. التعريف بالأبحاث العلمية الوصفية والتحليلية والتجريبية في مجال الإدارة العامة.
2. التعريف بعلم الإدارة العامة كعلم مهم في إدارة المؤسسات الحكومية.
3. التعريف بدور حقل الإدارة العامة في زيادة كفاءة العمل في مؤسسات القطاع الحكومي.
4. التعريف بالمفاهيم العلمية المختلفة في هذا الحقل.

المهارات العقلية والذهنية:

1. تنمية المهارات في استخدام أساليب البحث العلمي المختلفة، وذلك لإيجاد الحلول للمشكلات التي تواجه عمله اليومي في إدارة المؤسسات العامة.
2. تنمية المهارات في استخدام النظريات العلمية لإيجاد حلول إدارية في ظروف العمل المختلفة.
3. تنمية مهارات التحليل والتركيب واتخاذ قرارات في الظروف المختلفة.
4. تنمية مهارات استخدام التقنيات الحاسوبية للمساعدة في حل المشكلات الإدارية.

المهارات العملية/ المهنية:

1. القدرة على انجاز البحوث العلمية في المسائل المتعلقة بالإدارة والسياسات العامة، وما له صلة بقضايا القطاع العام والسياسات التي تخرج عنه.
2. القدرة على تحليل السياسات العامة والتعرف على آليات صنعها في المنظمات العامة، على ضوء اتساع دائرة الفاعلين في صنع السياسات على المستوى المحلي والدولي.
3. امتلاك مهارات تحليل الفرص والتحديات التي يمكن أن تنشأ في بيئة القطاع العام، وفهم البيئة العامة التي تصنع فيها السياسات العامة في الدولة.
4. القدرة على إدارة المنظمات العامة واتخاذ القرارات وفق منهجيات علمية في المواقع الوظيفية في المنظمات العامة.
5. المعرفة بمعوقات التنفيذ والكشف عنها، ومعرفة آليات التقييم للسياسات العامة واستخدامها بأسلوب علمي.

6. تطبيق المعرفة العملية واستخدام التقنيات الحديثة في مجال الإدارة والسياسات العامة.

المهارات المنقولة:

1. مواكبة تطورات العصر في مجال استخدام التكنولوجيا في تطبيقات الحكومة الإلكترونية.
2. العمل الجماعي بروح الفريق الواحد.
3. القدرة على تطوير التفكير النقدي والإبداعي في دراسة وتحليل المشكلات التي تواجه المنظمة بأساليب علمية وتوظيف المعارف في تحليل السياسات العامة وتقييمها.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. توظيف المهارات المتعلقة بالتواصل والتعامل مع الجمهور.
2. استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الاتصال والتواصل في المؤسسات الحكومية.
3. تحقيق الاتصال الفعال بين فريق العمل في المؤسسات الحكومية.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. امتلاك مهارات فهم واقع العمل الحكومي في الجهاز الإداري الفلسطيني وآلية ترجمة السياسات العامة من خلال القرارات والخطط والبرامج.
2. الالتزام بمعايير السلوك المهني وأخلاقيات الوظيفة العمومية.
3. تعزيز ثقة المواطن ومتلقي الخدمة العامة بعمل المؤسسات الحكومية.
4. الفهم الواضح لمسؤولياتهم المهنية والأخلاقية تجاه المجتمع.

ثانياً - سوق العمل:

يمكن أن يشغل الخريجون الكثير من الوظائف في المستويات الإدارية المختلفة لدى الجهات الآتية:

1. الوزارات وجميع المؤسسات الحكومية.
2. الهيئات الأهلية والخيرية.
3. دوائر الأبحاث والدراسات في المؤسسات الحكومية والأهلية.
4. دوائر لخدمات التعليم، والصحية، والاجتماعية، والأمنية، في المؤسسات المركزية ومراكز المحافظات.
5. الهيئات المحلية والبلدية.
6. الموارد البشرية في المؤسسات والهيئات الحكومية والأهلية.
7. مستشارين في السياسات العامة.

متطلبات تخصص الإدارة والسياسات العامة:

تتكون مواد خطة برنامج الماجستير تخصص الإدارة والسياسات العامة من (36) ساعة معتمدة، موزعة كما يلي:

مسار الرسالة		مسار الامتحان الشامل		الرقم
الساعات المعتمدة	المتطلب	الساعات المعتمدة	المتطلب	
21	مسابقات إجبارية	24	مسابقات إجبارية	1
9	مسابقات اختيارية	9	مسابقات اختيارية	2
6	الرسالة	3	حلقة بحث	3
36	المجموع	36	المجموع	

مسار الرسالة:

وفيما يأتي جداول بالمسابقات المقررة:

المسابقات الإجبارية:

المسابقات الإجبارية (21 ساعة معتمدة) بالإضافة الى مساق الرسالة، كالتالي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	السياسات العامة	6201
6201	-	3	3	إدارة الدولة	6202
-	1	2	3	مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية	6204
-	-	3	3	الإدارة العامة المتقدمة	6205
-	-	3	3	إدارة الموارد البشرية: مدخل استراتيجي	6210
-	-	3	3	أخلاقيات الإدارة العامة	6212
-	-	3	3	السياسات المالية والموازنات العامة	6213
	1	20	21	المجموع	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
		نظري	عملي		
6206	التمويل الدولي	3	-	3	-
6207	نظام الحكم المحلي: مدخل مقارنة	3	-	3	-
6214	الإدارة الاستراتيجية	2	1	3	-
6215	تحليل السياسات الاقتصادية والاجتماعية في فلسطين	3	-	3	6202
6218	إدارة المشاريع في المؤسسات	2	1	3	-
6224	العلاقات العامة والدولية	3	-	3	-
6225	نظم المعلومات والحكومة الإلكترونية	2	1	3	-
6228	إدارة الجودة والتميز	3	-	3	-
6235	إدارة التعاقد في المؤسسات	3	-	3	-
6240	موضوعات خاصة	3	-	3	-

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
		نظري	عملي		
6248	الرسالة	-	6	6	6204 ، انتهاء 18 ساعة معتمدة
	المجموع	-	6	6	

مسار الامتحان الشامل:

المساقات الإلزامية:

المساقات الإلزامية (24 ساعة معتمدة)، بالإضافة إلى الامتحان الشامل، كآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	السياسات العامة	6201
6201	-	3	3	إدارة الدولة	6202
-	1	2	3	مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية	6204
-	-	3	3	الإدارة العامة المتقدمة	6205
-	-	3	3	إدارة الموارد البشرية: مدخل استراتيجي	6210
-	-	3	3	أخلاقيات الإدارة العامة	6212
-	-	3	3	السياسات المالية والموازنات العامة	6213
-	-	3	3	تحليل السياسات الاقتصادية والاجتماعية في فلسطين	6215
-	3	-	3	حلقة بحث	6245
	4	23	27	المجموع	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	التمويل الدولي	6206
-	-	3	3	نظام الحكم المحلي: مدخل مقارنة	6207
-	1	2	3	الإدارة الاستراتيجية	6214
-	1	2	3	إدارة المشاريع في المؤسسات	6218
-	-	3	3	العلاقات العامة والدولية	6224
-	1	2	3	نظم المعلومات والحكومة الإلكترونية	6225
-	-	3	3	إدارة الجودة والتميز	6228
-	-	3	3	إدارة التعاقد في المؤسسات	6235
-	-	3	3	موضوعات خاصة	6240

6. تخصص ماجستير في القيادة والإدارة الاستراتيجية

أولاً - مخرجات التعلم المقصودة:

مهارات معرفية:

التعبير عن النظريات القيادية البارزة وتحليلها، وتحديد المعلومات ذات الصلة بالميدان، ومن ثم تنظيم ونقد وتقييم هذه المعلومات، وامتلاك فهم واسع للنظريات الأساسية للسلوك التنظيمي والتغيير، واكتساب مهارات تحليلية كالقدرة على تحديد المتغيرات الأساسية في المواقف المختلفة في منظمات الأعمال، وكيفية ترابطها وأولويات معالجتها، والتعرف إلى الفرص والتحديات التي يُمكن أن تنشأ في بيئة الأعمال العالمية وكيفية مواجهتها، واكتساب مهارات لتشخيص مظاهر وأسباب المشكلات في منظمات الأعمال، بالإضافة إلى تشخيص الجوانب الإيجابية في الأداء، وتطوير الكفاءات القيادية، والمهارات والمعارف والاتجاهات اللازمة لقيادة وإدارة التخطيط الاستراتيجي بفاعلية. وسيكون بمقدور الخريج/ة التعبير عن النظريات القيادية البارزة وتحليل ونقد هذه النظريات، وتطبيق هذه النظريات في سياق معالجة مجموعة متنوعة من القضايا التنظيمية والمشاكل المختلفة. وسيكون بمقدور الخريج/ة إظهار فهم واسع للنظريات الأساسية للسلوك التنظيمي والتغيير، وتطبيق هذه النظريات في أي إطار تنظيمي آخر.

المهارات العقلية والذهنية:

تنمية المهارات في استخدام أساليب البحث العلمي المختلفة، وذلك لإيجاد الحلول للمشكلات التي تواجه عملية اتخاذ القرار والإدارة الاستراتيجية، وتنمية المهارات في استخدام النظريات العلمية لإيجاد حلول إدارية في ظروف العمل المختلفة، كذلك تنمية مهارات التحليل والتركيب واتخاذ قرارات في الظروف المختلفة، وتنمية مهارات استخدام التقنيات الحاسوبية للمساعدة في اتخاذ القرارات والإدارة الاستراتيجية.

المهارات المنقولة:

مواكبة تطورات العصر في مجال استخدام التكنولوجيا في تطبيقات الحكومة الإلكترونية، وتنمية ثقافة العمل الجماعي بروح الفريق الواحد، وزيادة القدرة على تطوير التفكير النقدي والابداعي في دراسة وتحليل المشكلات التي تواجه المنظمة بأساليب علمية، وتوظيف المعارف في تحليل السياسات العامة وتقييمها.

المهارات العملية/ الأدائية السلوكية:

توظيف وتطبيق المعلومات والمعارف التي سيكتسبها الطالب/ة لمعالجة قضايا الإدارة الاستراتيجية والقيادة، تمكنه من تنمية مجموعة من المهارات القيادية لدى العاملين تعكس التفكير في العمل، وتساعد المؤسسة على رؤية مستقبلها بشكل أوضح من جهة، وتنفيذ قرارات سليمة متصلة بالعمل الفعال في المؤسسة من جهة أخرى، والقدرة على القيادة واتخاذ القرارات في منظمات الأعمال، وتطبيق المعرفة المكتسبة في حياتهم الشخصية أيضاً، والسعي نحو تطوير التفكير النقدي والمبدع، وتوظيف العلوم والمعارف المكتسبة بما فيها الأساليب الكمية في حل المشكلات التي تواجهها المنظمات.

مهارات الاتصال التفاعلية:

اكتساب مهارات التفاعل والاتصال مع الآخرين، وتحفيزهم للأداء الأفضل، والقدرة على الامتثال بمهاراتهم المكتسبة كقادة، وتصميم آليات الاتصال الفعال لضمان التواصل السليم مع الدوائر الداخلية والخارجية من خلال إنشاء قنوات الاتصال الملائمة والفاعلة مع الدوائر المختصة.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

اكتساب سمات ومهارات قيادية فعالة تمكنه من تطوير رؤية المؤسسة بشكل واضح، مع تعزيز العلاقة والثقة المتبادلة، والسلوك الأخلاقي بين المؤسسة والمجتمع المحلي، وقيادة فرق العمل، وبناء المجتمع، وتعميق رؤية ذات جذور متينة في القيم الأخلاقية، ومعرفة معمقة لقيم المهنة وأخلاقياتها وسلوكياتها، التي ينبغي أن يتحلى بها كالمهنيين، والتنوع، والعمل بروح الفريق، والريادة وقبول المخاطرة، والإبداع والابتكار، والمرونة والتكيف.

ثانياً - سوق العمل:

يمكن أن يشغل خريجو هذا البرنامج العديد من الوظائف في المستويات الإدارية العليا والوسطى والتنفيذية لدى الجهات الآتية:

1. دوائر الأبحاث والدراسات في المؤسسات الحكومية والأهلية والخاصة.
2. دوائر خدمات التعليم، والصحية، والاجتماعية، والأمنية، في المؤسسات المركزية ومراكز المحافظات.
3. منظمات القطاع الخاص.

4. دوائر الموارد البشرية في المؤسسات والهيئات الحكومية والأهلية والخاصة.
5. مؤسسات أخرى.

متطلبات تخصص القيادة والإدارة الاستراتيجية:

تتكون مواد خطة برنامج الماجستير تخصص القيادة والإدارة الاستراتيجية من (36) ساعة معتمدة، موزعة كما يلي:

مسار الرسالة		مسار الامتحان الشامل		الرقم
الساعات المعتمدة	المتطلب	الساعات المعتمدة	المتطلب	
21	مسابقات إجبارية	24	مسابقات إجبارية	1
9	مسابقات اختيارية	9	مسابقات اختيارية	2
6	الرسالة	3	حلقة بحث	3
36	المجموع	36	المجموع	

مسار الرسالة:

وفيما يأتي جداول بالمسابقات المقررة:

المسابقات الإجبارية:

المسابقات الإجبارية (21 ساعة معتمدة) بالإضافة إلى مساق الرسالة، كالاتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	1	2	3	مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية	6204
-	-	3	3	إدارة السلوك التنظيمي	6209
-	-	3	3	القيادة الإدارية المتقدمة: المفاهيم والنظريات	6250
-	1	2	3	الإدارة الاستراتيجية: مدخل نظري وتطبيقي	6257
-	-	3	3	نماذج عالمية في القيادة الناجحة	6264
6257	2	1	3	بناء الخطط الاستراتيجية في المؤسسات: مدخل تطبيقي	6265
-	-	3	3	أخلاقيات القيادة	6266
	4	17	21	المجموع	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	الرقابة الإدارية في المؤسسات	6217
-	-	3	3	إدارة الجودة والتميز	6228
-	1	2	3	تتمية المهارات القيادية	6252
-	1	2	3	نظم المعلومات ودورها في التخطيط الاستراتيجي	6268
-	-	3	3	اتخاذ القرار: مدخل قانوني	6269
-	-	3	3	الموازنات وتنمية الموارد	6270
-	-	3	3	القيادة والنوع الاجتماعي	6272
-	-	3	3	القيادة ودورها في إدارة الصراع والتفاوض	6274
-	-	3	3	إدارة المنظمات الدولية	6275
-	-	3	3	قيادة التغيير التنظيمي	6277
-	-	3	3	الاتصالات الإدارية: مدخل للقيادة الناجحة	6278
-	-	3	3	التخطيط المالي الاستراتيجي	6280
-	-	3	3	القيادة الأمنية	6281
-	-	3	3	المدير الاستراتيجي	6282
-	-	3	3	استراتيجيات التسويق	6284

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
6204 ، انتهاء 18 ساعة معتمدة	3	-	3	الرسالة (1)	6298
6298	3	-	3	الرسالة (2)	6299
	6	-	6	المجموع	

مسار الامتحان الشامل:

المساقات الإلجبارية:

المساقات الإلجبارية (27 ساعة معتمدة) بالإضافة إلى الامتحان الشامل، كالآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
		نظري	عملي		
6204	مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية	2	1	3	-
6209	إدارة السلوك التنظيمي	3	-	3	-
6228	إدارة الجودة والتميز	3	-	3	-
6250	القيادة الإدارية المتقدمة: المفاهيم والنظريات	3	-	3	-
6252	تنمية المهارات القيادية	2	1	3	-
6257	الإدارة الاستراتيجية: مدخل نظري وتطبيقي	2	1	3	-
6260	مشروع بحث	-	3	3	6204
6264	نماذج عالمية في القيادة الناجحة	3	-	3	-
6266	أخلاقيات القيادة	3	-	3	-
	المجموع	21	6	27	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (6) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
		نظري	عملي		
6217	الرقابة الإدارية في المؤسسات	3	-	3	-
6268	نظم المعلومات ودورها في التخطيط الاستراتيجي	2	1	3	-
6269	اتخاذ القرار: مدخل قانوني	3	-	3	-
6270	الموازنات وتنمية الموارد	3	-	3	-
6272	القيادة والنوع الاجتماعي	3	-	3	-
6274	القيادة ودورها في إدارة الصراع والتفاوض	3	-	3	-
6275	إدارة المنظمات الدولية	3	-	3	-
6277	قيادة التغيير التنظيمي	3	-	3	-

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	الاتصالات الإدارية: مدخل للقيادة الناجحة	6278
-	-	3	3	التخطيط المالي الاستراتيجي	6280
-	-	3	3	القيادة الأمنية	6281
-	-	3	3	المدير الاستراتيجي	6282
-	-	3	3	استراتيجيات التسويق	6284

الامتحان الشامل:

يتوجب على الطالب/ة في مسار الامتحان الشامل بعد اجتياز المتطلبات الإجبارية والاختيارية بواقع (36) ساعة معتمدة، أن يتقدم لامتحان شامل يتقرر وفقاً لنتائجه منحة الدرجة، وفي حال لم يتمكن الطالب/ة من اجتياز الامتحان يعطى فرصة ثانية فقط، وفي حال عدم اجتيازه للامتحان الشامل للمرة الثانية بنجاح يمنح شهادة الدبلوم العالي في القيادة والإدارة الاستراتيجية.

7. تخصص ماجستير في إدارة المؤسسات الإعلامية

نبذة عن التخصص:

يهدف برنامج الماجستير في "إدارة المؤسسات الإعلامية" إلى الإسهام في تطوير عمل المؤسسات الإعلامية الفلسطينية عبر تقديم برنامج أكاديمي في درجة الماجستير يسعى إلى رفع مستوى قدرات رؤساء ومديري المؤسسات العاملة في الحقل الإعلامي على إدارة هذه الكيانات بفعالية ومهنية واقتدار وبالتالي الحفاظ على استمرارياتها. يأتي هذا البرنامج أيضاً لسد فجوة ملحوظة في حقل الدراسات العليا في المجال الإعلامي؛ حيث تخلو الجامعات الفلسطينية من برامج دراسات عليا في هذا الحقل، لذا فإن طرح هذا البرنامج سيسهم في سد هذه الفجوة، وسيكون له التأثير الإيجابي المتوقع في تعزيز البحث العلمي الإعلامي الذي أصبح حاجة ملحة للحقل الأكاديمي، ولسوق العمل الإعلامي الواسع الانتشار بهدف الرقي بأدائه استناداً إلى الأبحاث العلمية.

هذا البرنامج يتميز باعتماده على مفهوم التشاركية وتعدد التخصصات في نقل العلم والخبرات والمهارات حيث انه ينفذ بتعاون مشترك بين كليتي الإعلام والعلوم الإدارية والاقتصادية في جامعة القدس المفتوحة، بحيث يزاوج محتوى البرنامج بين المهارات الإدارية والمالية والإعلامية؛ إذ سيتم في هذا البرنامج دمج مفاهيم ومهارات الإدارة مع المفاهيم والاستراتيجيات الخاصة بالإعلام، وهي تجربة تحاكي تجارب مؤسسات التعليم العالي العالمية.

مواصفات الخريج:

1. يمتلك القدرة على إدارة المؤسسات الإعلامية بمختلف أنواعها سواء تلك العاملة في حقل الصحافة أو الإنتاج المرئي والمسموع ومجالات العمل الإعلامي الأخرى.
2. يمتلك القدرة على وضع وتنفيذ استراتيجيات العمل في مختلف أقسام المؤسسة الإعلامية.
3. يمتلك القدرة على فهم وتحليل مواطن الضعف في العمل الإداري وسبل تطويره.
4. يمتلك القدرة على إدارة الفريق وتنمية مهارات العاملين في مؤسسته.
5. يمتلك القدرة على إدماج مختلف عناصر نجاح المؤسسة الإعلامية من الإشراف على المحتوى والتسويق والحملات الإعلامية والتسويقية وإدارة استراتيجياتها المالية والإدارية.

6. ملم بسبل بناء هوية المؤسسة والحفاظ عليها وتطوير الحملات التي تعززها في أوساط جمهور المؤسسة الداخلي والخارجي.

الأهداف:

1. فتح الآفاق نحو إنشاء وبناء مبادرات إعلامية قائمة على الأسس الإدارية والتسويقية الرائدة.
2. الإسهام في النهوض بالعمل الإعلامي عبر تأهيل خريجين قادرين على قيادة العمل المؤسساتي.
3. الحد من ظاهرة إغلاق المؤسسات الإعلامية أبوابها نتيجة محدودية المهارات الإدارية لدى مديريها.
4. تشجيع البحث العملي في حقل الإعلام وهو مجال يتسم بالتواضع في فلسطين.
5. خلق مساحة للحوار والنقاش والتبادل الأكاديمي في مجال الإعلام وإدارة مؤسساته بين مختلف الأكاديميين والباحثين الإعلاميين.

شروط القبول:

1. يقبل الطالب للدراسة لدرجة الماجستير في هذا التخصص إذا كان حاصلاً على أحد المؤهلات الآتية:
2. درجة البكالوريوس في أحد تخصصات الإعلام من جامعة القدس المفتوحة أو من إحدى الجامعات الأخرى المعترف بها، بحيث يكون التقدير " جيد فأعلى".
3. درجة البكالوريوس في أحد تخصصات العلوم الإدارية، وبتقدير " جيد فأعلى". يكون القبول على أساس تنافسي حسب معايير الكلية.
4. أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية بنجاح طبقاً لمعايير تحدها لجنة البرنامج.
5. اجادة اللغة العربية والانجليزية.
6. يلتزم الطالب بتعليمات منح درجة الماجستير في الكلية.

مجالات عمل الخريج:

- العمل في الهيئات الإدارية والتنفيذية في شركات الإنتاج الإعلامي.
- العمل في الإدارة التنفيذية لمحطات التلفزة والإذاعات والصحف ووكالات الأنباء والمواقع الإلكترونية.

- الإشراف على تخطيط وإدارة الحملات الإعلامية والعلاقات العامة في مختلف القطاعات الحكومية والأهلية والخاصة.
- التخطيط الاستراتيجي للمؤسسات الإعلامية.
- في إدارة التسويق والمبيعات في القطاع الخاص.
- في إدارة مراكز أبحاث الاتصال والإعلام.

المقررات المطروحة في البرنامج

للحصول على درجة الماجستير في إدارة المؤسسات الإعلامية، على الطالب أن يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

الرقم	نوع المتطلب	عدد الساعات المعتمدة
(1)	متطلبات تخصص إجباري	21
(2)	متطلبات اختياري	9
(3)	رسالة	6
	المجموع	36

مقررات استدرائية:

على الطالب اجتياز أحد المقررات التالية من المقررات الاستدرائية، حيث أن علامة هذه المقررات لا تدخل في مجموع علامات الطالب أو الساعات المجتازة، ويجتازها الطالب بعلامة (ناجح/ راسب):

- مدخل إلى الإدارة "6512" (3 ساعات معتمدة): هو مقرر استدرائي للطلبة الذين لديهم خلفية في الإعلام وليس لديهم خلفية في الإدارة.
- مقدمة في دراسات الاتصال ووسائل الإعلام "6513" (3 ساعات معتمدة): هو مقرر استدرائي للطلبة الذين لديهم خلفية في الإدارة وليس لديهم خلفية في الإعلام.
- أسس الكتابة والتحرير الصحفي "6514" (3 ساعات معتمدة): مقرر استدرائي للطلبة الذين لا خلفية أكاديمية لديهم في حقل الإعلام والكتابة الصحفية والكتابة للعلاقات العامة.

أولاً: المقررات الإلزامية (21 ساعة معتمدة):

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مدخل إلى الإدارة الإعلامية	6500
-	-	3	3	مناهج بحوث الاتصال والإعلام	6501
-	-	3	3	الاتصال والرأي العام	6502
-	-	3	3	إدارة العلاقات العامة والعلامة التجارية	6504
-	-	3	3	الاتصالات التسويقية المتكاملة	6505
-	-	3	3	إدارة مالية	6506
-	-	3	3	إدارة مشاريع	6507
-	-	21	21	المجموع	

ثانياً: المقررات الاختيارية لبرنامج/ تخصص أكاديمي:

يدرس الطالب/ة (9) ساعات معتمدة من المقررات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	الاتصال المؤسسي الداخلي	6503
-	-	3	3	القيادة في المؤسسات: نماذج وتطبيقات	6508
-	-	3	3	الابتكار الإعلامي وريادة الأعمال	6509
-	-	3	3	أخلاقيات وتشريعات الإعلام	6510
-	-	3	3	اقتصاديات وسائل الإعلام	6511
-	-	3	3	صناعة المحتوى الرقمي	6515

ثالثاً: الرسالة:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
6501	3	-	3	الرسالة (1)	6528
6528	3	-	3	الرسالة (2)	6529
	6	-	6	المجموع	

8. تخصص الماجستير في إدارة الموارد البشرية التطبيقية

Master of Applied Human Resources Management/ (MSc A-HRM)

(برنامج يتواءم مع التوجه العالمي والإقليمي والمحلي نحو الرقمنة والحوسبة والاستثمار في رأس المال البشري)

نبذة عن التخصص:

تسعى جامعة القدس المفتوحة لمواكبة احتياجات المجتمع الفلسطيني في ظل التطورات والتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية التي تشهدها بيئة الأعمال العامة والخاصة والمنظمات غير الربحية، حيث تم التوجه لطرح برنامج الماجستير في إدارة الموارد البشرية التطبيقية من منطلق أن المورد البشري مازال الأكثر أهمية، فهو الضامن الوحيد لبقاء وتطور واستمرار هذه المنظمات. ومع التطور المستمر للأنظمة الإلكترونية لإدارة موارد المؤسسة ككل أصبح هناك حاجة للربط بين قواعد بيانات إدارة الموارد البشرية وتطبيقات الإدارة المالية والعمليات الإنتاجية والمشروعات والمبيعات وغيرها حتى أصبح هناك شكل معاصر لنظام إدارة موارد المؤسسة ككل ينطوي على جميع بيانات الإدارات المختلفة للمؤسسة. لذا جاءت فكرة برنامج إدارة الموارد البشرية التطبيقية، الذي يشتمل على دمج وظائف الإدارة بتكنولوجيا ICT، وبالتالي دمج أنشطة ووظائف HRM بتكنولوجيا ICT، والاعتماد على الشبكات والإنترنت أو الإنترنت أو الإكسترانت، استجابة للتغيرات في بيئة الأعمال والبيئة الخارجية. إن دمج التكنولوجيا مع إدارة الموارد البشرية يعمل على زيادة كفاءة عمليات HRM، زيادة تفاعل الموظفين وعمليات الاتصال بينهم، بالإضافة إلى تغيير إجراءات العمل والمهارات المطلوبة سواء لدى إدارة الموارد البشرية أو لدى كافة أفراد المنظمة. وينسجم البرنامج مع الاستراتيجية الوطنية الداعية ضمن برامجها إلى تقديم التعليم العالي للجميع وفقا لتطورات التعليم في العالم ووفقا لمتطلبات السوق والعمل على الرقي بمستوى التعليم في مؤسسات التعليم العالي. حيث أن المزاوجة بين إدارة الموارد البشرية والتكنولوجيا ضمن برنامج إدارة الموارد البشرية التطبيقية هو بمثابة استجابة لمتطلبات السوق الذي أخذت فيه المنظمات على اختلافها بحوسبة أعمالها والسير بخطى الأعمال الإلكترونية، وبالتالي فإن هذا البرنامج هو بمثابة استجابة حقيقية لواقع عمل المنظمات، وهو يعزز تطبيق أجندة السياسات الوطنية 2017-2022، والاستراتيجيات الوطنية الأخرى القطاعية منها وغير القطاعية واستراتيجية التنمية الدولية 2030.



الرسالة

إعداد وتأهيل كوادر وطنية تتولي وظائف ومهام إدارة وتنمية الموارد البشرية وتخطيط القوى العاملة في مختلف وحدات ومؤسسات القطاعين العام والخاص، وذلك من خلال تزويدهم بالمعارف العلمية والتقنية والمهارات المهنية والتكنولوجية اللازمة للعمل بكفاءة واحترافية في مجال إدارة الموارد البشرية.



الرؤية

تحقيق التميز والجودة في إدارة الموارد البشرية بالاعتماد على التكنولوجيا بهدف رفع كفاءة المنظمات.

أهداف البرنامج:

إن الأهداف العامة لبرنامج إدارة الموارد البشرية التطبيقية نابعة من تكاملها مع أهداف الإدارة الإلكترونية، ومواكبتها للتغيرات في بيئة الأعمال. إن تغير القوى والعوامل المؤثرة على المنظمات وقضايا العولمة وتغير النظرة من الوظيفة الآمنة إلى المهنة الآمنة وارتفاع معدلات التعليم في العالم وتغير نوعية قوى العمل المطلوبة، كل ذلك كان من أهم أسباب توجه جامعة القدس المفتوحة نحو طرح برنامج إدارة الموارد البشرية التطبيقية، وذلك لتحقيق الأهداف الرئيسة الآتية:

1. تهيئة طلبة متميزون بمهارات علمية وتطبيقية في الموارد البشرية وفقاً لمتطلبات سوق العمل محلياً وإقليمياً.

2. تزويد المتحقين بالمهارات المهنية الاحترافية عالية الأداء في مجال إدارة الموارد البشرية والتي تشمل: الاتصالات وتكنولوجيا الحاسب والتفكير المنطقي الناقد لحل المشكلات، والإبداع والقيادة والقدرة على العمل الجماعي.
3. تعزيز القدرة على إعداد وتخطيط برامج القوى العاملة، ووضع استراتيجيات إدارة الموارد البشرية، وتحليل الوظائف وتصميمها وتوصيفها وإعادة هندسة الوظائف واقتراح سياسات التوظيف على ضوء التغيرات البيئية والتقنية
4. تزويد المتحقين بالطرق والأساليب الفنية والإدارية المتبعة للتوظيف واختيار العاملين في المنظمات، وأساسيات إدارة الأداء والمزايا والتعويضات والبدلات، وأنظمة تحفيز الموظفين واستخدام البرامج الحاسوبية في القيام بالمهام الخاصة بإدارة الموارد البشرية، وإعداد وتنظيم البرامج التدريبية لتنمية وتطوير الموارد البشرية.
5. تعزيز القدرة على تقييم ممارسات الموارد البشرية والعلاقات الوظيفية داخل المنظمات وتصحيح الانحرافات التي قد تظهر في المنظمة نتيجة هذه الممارسات.
6. القدرة على إعداد التقارير الدورية عن العاملين والقيام بدراسات وأبحاث خاصة بالموارد البشرية وفق منهج علمي قادر على الخروج بنتائج حقيقية وتوصيات عملية قابلة للتنفيذ
7. تعزيز الأبحاث العلمية المتخصصة بالموارد البشرية في ظل التغيرات البيئية التي تواجهها المنظمات العامة والخاصة
8. مواكبة التطورات العالمية في مجال إدارة الموارد البشرية والسعي لتطوير واقع العمل المهني الاحترافي في هذا المجال بما يتلاءم واحتياجات المجتمع الفلسطيني.

فرص عمل خريجي البرنامج

يهدف هذا البرنامج بالأساس إلى إعداد وتأهيل كوادر وطنية تتولي وظائف ومهام إدارة وتنمية الموارد البشرية وتخطيط القوى العاملة في مختلف وحدات ومؤسسات القطاعين العام والخاص والأهلي، وذلك من خلال تزويدهم بالمعارف العلمية والتقنية والمهارات المهنية والتكنولوجية اللازمة للعمل بكفاءة واحترافية في مجال إدارة الموارد البشرية.



شروط القبول والتسجيل

1. تقدم طلبات الالتحاق لبرنامج إدارة الموارد البشرية التطبيقية إلى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات على نموذج خاص بذلك، وضمن الفترة التي يحددها المجلس، وترفق مع الطلب جميع الأوراق الثبوتية المطلوبة.
2. أن يكون الطالب حاصلاً على درجة البكالوريوس بتقدير جيد على الأقل في أحد تخصصات العلوم الإدارية والاقتصادية من جامعة معترف بها، ويمكن للطلبة للحاصلين على درجة البكالوريوس في تخصصات من غير تخصصات العلوم الإدارية والاقتصادية الالتحاق بهذا التخصص على أن يتم تكليفهم بدراسة مقررات استدرائية (تحدد حسب التخصص)، خلال الفصلين الأول والثاني.
3. أن يجتاز المرشح امتحان القبول الذي تجريه لجنة القبول في بداية العام الدراسي.
4. أن يرفق المرشح صوراً موثقة ومصدقة من الشهادات التي حصل عليها.
5. أن يقدم المرشح رسالتي توصية من معرفين أكاديميين اثنين.
6. أن يكون لدى المرشح إلمام بالحاسوب.
7. أن يكون لدى المرشح إلمام باللغة الإنجليزية.
8. يشترط في الطالب أن يكون منتظماً في دراسته ولا يجوز له بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة بكل مقرر دراسي.

9. يجوز قبول حملة الدبلوم العالي الحاصلين على تقدير لا يقل عن جيد جداً في البرنامج المطلوب، وتسري عليهم التعليمات الخاصة باحتساب الساعات المعتمدة في البرنامج.

10. يُفاضل بين الطلبة المتقدمين في البرنامج تنافسياً وفق معدلاتهم التراكمية في درجة البكالوريوس، إضافة إلى نتائج المقابلة الشخصية، أو امتحان القبول إذا كان من متطلبات البرنامج لقبول الطلبة.

خطة البرنامج

للحصول على درجة الماجستير في برنامج إدارة الموارد البشرية التطبيقية، على الطالب أن يجتاز بنجاح (36) ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي:

الرقم	المتطلب	ساعة معتمدة
1	مساقات نظرية إجبارية	21
3	مساقات اختيارية	9
4	الرسالة	6
	المجموع	36

مقررات استدرائية:

تحدد المقررات الاستدرائية حسب قرار اللجنة المشرفة على البرنامج.

المساقات الإلزامية:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6204	مناهج البحث العلمي	3	2	1	-
6530	الإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية	3	3	-	-
6531	التفكير التصميمي لمختصي الموارد البشرية	3	2	1	6534، 6535
6532	إدارة الاستقطاب والاختيار والتعيين	3	3	-	-
6533	إدارة التدريب والتطوير	3	3	-	-

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	1	2	3	نظم معلومات الموارد البشرية	6534
6534	3	-	3	تطبيقات تقنية في الموارد البشرية	6535
	6	15	21	المجموع	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	نظام العمل والعمال في فلسطين	6536
-	1	2	3	مهارات الاتصالات الإدارية الحديثة	6537
-	-	3	3	إدارة التفاوض وحل النزاعات التنظيمية	6538
6535+6204	2	1	3	تطبيقات إحصائية محوسبة	6539
6530	-	3	3	إدارة السلوك الانساني في العمل	6540
-	-	3	3	العلاقات العمالية وأخلاقيات العمل	6541
-	-	3	3	نظرية المنظمة	6542
-	-	3	3	إدارة الموارد البشرية الدولية	6543
-	-	3	3	إدارة الجودة الشاملة للموارد البشرية	6544
-	-	3	3	إدارة التغيير والتطوير	6545
-	-	3	3	قضايا معاصرة في إدارة الموارد البشرية	6546

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
6204	3	-	3	رسالة (1)	6558
6558	3	-	3	رسالة (2)	6559
	6	-	6	المجموع	

9. تخصص الماجستير في الدعوة الإسلامية والعلاقات الدولية في الإسلام

يُعد برنامج ماجستير الدعوة الإسلامية والعلاقات الدولية في الإسلام أحد تخصصات كلية الدراسات العليا الذي يتبع لكلية العلوم التربوية، وهو التخصص الأول من نوعه على مستوى الجامعات الفلسطينية؛ إذ اعتمدته الهيئة الوطنية للاعتماد والجودة في التعليم العالي/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في بداية العام الجامعي 2021/2020، ويأتي هذا التخصص استجابة لاحتياجات سوق العمل الفلسطيني والعربي والدولي، في ظل الاهتمام المتزايد لدراسة مواضيع تتعلق بالقضايا المعاصرة من الفقر العالمي، وحقوق الإنسان، والبيئة، والسلام والأمن العالمي وغيرها، فتسعى العلاقات الدولية لفهم أصول الحرب وإحلال السلام، ودراسة طبيعة السلطة والحكم في النظام العالمي، وفهم الطابع المتغير للجهات المشاركة في صنع القرار الدولي.

الهدف العام للبرنامج:

يسعى برنامج الدعوة الإسلامية والعلاقات الدولية في الإسلام إلى تزويد الخريجين بالمهارات الأساسية والمعرفة العميقة في مجال العلاقات الدولية وأساليب دعوة الآخرين للإسلام، بالإضافة إلى تمكينهم من تحليل الظواهر الدولية والتنبؤ بها، وتطوير مهارة البحث العلمي في هذا المجال المعرفي لتأهيلهم للعمل في المجال الدبلوماسي والمنظمات الدولية والمنظمات البحثية ومراكز الدراسات الاستراتيجية السياسية والدولية. كما يسعى إلى إعطاء الطالب المبادئ والقواعد القانونية الأساسية في القانون الدولي العام، وكذلك تنمية القدرات الذهنية والفكرية للطالب من خلال التمرين على تحليل القانون الدولي العام.

مواصفات خريجي البرنامج:

- يؤمل في مواصفات خريج هذا البرنامج أن يكون:
1. ملماً بالجوانب المعرفية والمهارية الخاصة بالتخصص، وقادراً على مواكبة التطورات العلمية والعالمية في مجاله.
 2. يتمتع بثقافة معرفية وإدارية معاصرة في مجاله.
 3. قادراً على العمل في مجال السلك الدبلوماسي والسياسي.
 4. قادراً على ممارسة أدواره في التدريس في المعاهد والكليات والجامعات.

5. قادراً على توظيف مهارات الاتصال والتفاعل مع العاملين في المؤسسة، ومؤسسات المجتمع المحلي والدولي.
6. قادراً على خدمة دينه والدعوة إليه بأسلوب حضاري يكسب به قلوب الناس.
7. ملماً بأهمية الدعوة إلى الله في بناء العلاقات الدولية التي تفتح آفاقاً جديدة للخروج بالدعوة الإسلامية من المحيط المحلي إلى الإقليمي ثم الدولي.
8. داعياً لإعادة تربية الأمة على الإسلام من خلال الدعوة إلى الله التي هي فريضة شرعية وضرورة إنسانية.
9. قادراً على حوار الآخرين بالحكمة والموعظة الحسنة، والتمسك بسبل النهوض بالدعوة الإسلامية لترسيخ العلاقة مع غير المسلمين على أساس الحوار والمجادلة والإقناع والتي هي أحسن.
10. يتمتع بالثقة بالنفس، وتفكير متعمق، وقادر على حل المشكلات بأسلوب علمي، واتخاذ القرارات.
11. قادراً على العمل ضمن فريق.
12. ملتزماً بأداب وأخلاق مهنته، وقيم مجتمعه.

فرص العمل للخريج:

- وأما فرص العمل، فيمكن لخريجي البرنامج العمل في المجالات الآتية:
1. مدرساً ومشرفاً تربوياً في المؤسسات التربوية التابعة لوزارة التربية والتعليم.
 2. دبلوماسياً في السفارات والمؤسسات الوطنية التابعة للدولة.
 3. محللاً وأخصائياً في الشؤون الخارجية.
 4. موظفاً في وزارات الخارجية وفي الأقسام الدولية للوزارات الأخرى، على سبيل المثال: الهجرة والتجارة والبيئة؛ المنظمات الحكومية الدولية والمنظمات غير الحكومية مثل الهلال الأحمر والصليب الأحمر.
 5. عضو هيئة تدريس أو إداري في المعاهد والكليات والجامعات.
 6. العمل في ميدان الإعلام التربوي في وزارة التربية والتعليم ووزارة الإعلام، حيث يمكن للخريج أن يعمل في مؤسسات المجتمع المختلفة وخاصة المؤسسات الإعلامية "إذاعة، وتلفزيون، وصحافة"، ووزارة الأوقاف والشؤون الدينية، وذلك في مجال الوعظ والخطابة والإمامة وتعليم وتحفيظ القرآن الكريم، والعلاقات العامة في الوزارات المختلفة، وفي وزارة الداخلية، وذلك في مجال الإرشاد الديني والتوجيه السياسي والمعنوي.

شروط القبول:

- يقبل الطالب للدراسة لدرجة الماجستير في هذا التخصص إذا كان حاصلاً على أحد المؤهلات الآتية:
- أ. درجة البكالوريوس في العلوم الشرعية والسياسية والتربوية والدراسات القانونية والفلسفة والصحافة والإعلام من جامعة القدس المفتوحة أو من إحدى الجامعات الأخرى المعترف بها بحيث يكون معدله التراكمي (70%) كحد أدنى. ويكون القبول على أساس تنافسي حسب معايير الكلية.
- ب. أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية بنجاح طبقاً لمعايير تحددها لجنة البرنامج.
- ج. يلتزم الطالب بتعليمات منح درجة الماجستير في الكلية.

الخطة الدراسية:

للحصول على ماجستير الدعوة الإسلامية والعلاقات الدولية على الطالب أن يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

الرقم	المتطلب	ساعة معتمدة
1	مساقات إجبارية	21
2	مساقات اختيارية	9
3	مسار الرسالة	6
	المجموع	36

المساقات الإجبارية:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6100	مدخل إلى العلاقات الدولية في الإسلام	3	3	-	-
6106	البحث العلمي وتصميمه	3	3	-	-
6107	التمثيل الدبلوماسي في الإسلام والقانون الدولي	3	3	-	-
6108	الإعلام الإسلامي والدعوة الإسلامية	3	3	-	-
6109	أحكام الحرب في الإسلام والقانون الدولي	3	3	-	-

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6110	أصول الدعوة الإسلامية ووسائلها وأساليبها ومناهجها	3	3	-	-
6128	حلقة بحث	3	3	-	-
المجموع		21	21	-	-

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6111	الخطاب الديني في عصر العولمة	3	3	-	-
6112	حقوق الإنسان في الإسلام والاتفاقات الدولية	3	3	-	-
6115	القانون الدولي العام	3	3	-	-
6117	الإسلام والمذاهب الفكرية المعاصرة	3	3	-	-
6118	دراسات في السيرة النبوية	3	3	-	-
6119	الحضارة الإسلامية وعلاقتها بالحضارات الأخرى	3	3	-	-
6120	حاضر العالم الإسلامي والتحديات المعاصرة	3	3	-	-
6121	قضايا دعوية وفكرية معاصرة	3	3	-	-

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6126	رسالة (1)	3	0	3	-
6127	رسالة (2)	3	0	3	6126

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
	-	6	6	المجموع	

10. تخصص الماجستير في الخدمة الاجتماعية

نبذه عن التخصص

جاء هذا التخصص لتحقيق رؤية أكثر شمولية للتدخلات المجتمعية المبنية على مستوى المؤسسات والمجتمعات، وليعمل على توسيع وتعميق المعرفة بالنظرية والمفاهيم الخاصة بالخدمة الاجتماعية على المستوى العالمي والاقليمي والفلسطيني، ويعمل أيضاً على تطوير قدرات التحليل والنقد في تناول البرامج والتدخلات المجتمعية، وتطوير المهارات لدى الأخصائيين الاجتماعيين لممارسة الخدمة الاجتماعية المجتمعية، وتطوير قدرات إجراء الأبحاث للمساهمة في تطوير المعرفة في الخدمة الاجتماعية محلياً، ومن شأن ذلك تحضير كادر مهني في فلسطين مدعم بالمعرفة والقيم والمهارات اللازمة للتغيير المجتمعي وقادر على اتخاذ خطوات إبداعية فاعلة لتمكين المجتمع الفلسطيني من مواجهة الظلم وعدم المساواة والاضطهاد التي يتعرض لها شرائح مختلفة من المجتمع، مع التركيز على المكون الإنساني والمكاني.

ومن هنا يأتي هذا التخصص الهام لسد ثغرة رئيسة في حقل التعليم، ويسهم في رفد مؤسسات المجتمع بكوادر متخصصة للعمل في العمل مع الأفراد والجماعات والمجتمعات.

أهداف البرنامج

يسعى البرنامج بصورة عامة إلى تخريج أخصائيين اجتماعيين قادرين على العمل في مجالات مهنة الخدمة الاجتماعية المختلفة للحد من المشكلات الاجتماعية التي يتعرض لها الأفراد والجماعات والمجتمعات، وتوفير متطلبات المؤسسات (الأولية والثانوية) العاملة في مجالات مهنة الخدمة الاجتماعية بجوانبها الوقائية والعلاجية والتنمية، ودعم قدراتها على بناء البرامج الهادفة للتعامل مع احتياجات المجتمع بمستوياتها الاجتماعية والثقافية والقانونية والاقتصادية وغيرها، ويساعد ذلك على تحقيق الآتي:

1. تزويد الطالب بالأطر النظرية والتطبيقية الضرورية التي تؤهله كأخصائي اجتماعي على تلبية الاحتياجات الاجتماعية لشرائح اجتماعية مختلفة: أطفال، مسنين، شباب في ضائقة، مدمنون، ... الخ.
2. تأهيل الطالب نظرياً وميدانياً على التعاطي مع المشكلات الاجتماعية على عدة مستويات، تشمل: الفرد والأسرة، الجماعات، تنظيم المجتمع.
3. تنمية قدرات الطالب في مجال البحث العلمي (الوصفي التحليلي والتقييمي) في قضايا اجتماعية مركزية مطروحة على الساحة المهنية.
4. تمكين الطالب من الانخراط والاندماج داخل مؤسسات اجتماعية، وتطويرها وإدارتها على أسس إدارية علمية حديثة متناغمة ومنسجمة مع خصوصية المؤسسات الاجتماعية.
5. إعطاء الطالب الأطر المهنية اللازمة التي تمكنه من فهم السياسات الاجتماعية، ونقدها وطرح بدائل لها.
6. تأهيل الخريجين للإسهام في إعداد الدراسات الميدانية الجادة حول أساليب التعامل مع المشكلات الاجتماعية الملحة في المجتمع الفلسطيني بما يساعد المخططين على وضع الخطط المناسبة للتعامل معها.
7. دعم المؤسسات الاجتماعية المختلفة بالكفاءات العلمية التي تساعد على تحسين ممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية في مجالاتها المختلفة.

مجالات عمل الخريج

يسهم هذا البرنامج في تحسين فرص الخريجين من خلال صقل وتطوير شخصياتهم المهنية والاجتماعية، بما يؤهلهم للعمل بالمؤسسات وإدارة تلك المؤسسات المهنية في مجالات الخدمة الاجتماعية والرعاية الاجتماعية في المجالات الآتية: الأسرة والطفولة، والمجال المدرسي، ومجال الأحداث، ومجال ذوي الإعاقة، ومجال الشباب، ومجال المخدرات، والمجال الطبي، والمجال العمالي، والمجال الأسري، ومجال المسنين، بالإضافة إلى التدريس في الجامعات والكليات والمعاهد الفلسطينية، وأيضاً العمل في المؤسسات الدولية التي تعنى بالخدمات المقدمة للفرد والجماعة والمجتمع في فلسطين. بالإضافة إلى المؤسسات التي تعمل في مجال البحث العلمي والتي تهتم بحياة الفرد والجماعة وقضايا المجتمع.

شروط القبول

يقبل الطالب للدراسة لدرجة الماجستير في هذا التخصص إذا كان حاصلًا على أحد المؤهلات الآتية:

1. درجة البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية من جامعة القدس المفتوحة أو من إحدى الجامعات الأخرى المعترف بها، بحيث يكون معدله التراكمي (70%) كحد أدنى.
2. درجة البكالوريوس في كافة التخصصات شريطة اجتياز المقررات الاستدراكية التي تحددها الكلية، وبمعدل تراكمي (70%) كحد أدنى. يكون القبول على أساس تنافسي حسب معايير الكلية.
3. أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية بنجاح طبقاً لمعايير تحددها لجنة البرنامج.
4. يلتزم الطالب بتعليمات منح درجة الماجستير في الكلية.

الخطة الدراسية

للحصول على درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية على الطالب أن يجتاز بنجاح (36) ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي:

الرقم	المتطلب	ساعة معتمدة
1	مساقات نظرية إجبارية	18
2	تدريب ميداني	3
3	مساقات اختيارية	9
4	الرسالة	6
	المجموع	36

المساقات الإجبارية:

يدرس الطالب (18) ساعة معتمدة بالإضافة إلى (3) ساعات معتمدة تدريب ميداني كما هو مبين في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6620	حلقة بحث في رسائل الماجستير	3	3	-	-
6621	مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية	3	3	-	-
6622	مهارات متقدمة في الخدمة الاجتماعية	3	3	-	-
6623	نظريات الممارسة في الخدمة الاجتماعية	3	3	-	-

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	التخطيط الاجتماعي في الخدمة الاجتماعية	6624
-	-	3	3	الخدمة الاجتماعية الدولية	6625
-	3	-	3	تدريب ميداني	6647
	3	18	21	المجموع	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	0	3	3	مجالات الخدمة الاجتماعية	6626
-	0	3	3	العنف الأسري قضايا وتدخلات	6627
-	0	3	3	التمية الانسانية والفقر	6628
-	0	3	3	التدخل في الازمات والكوارث	6629
-	0	3	3	الإعاقة والتأهيل	6630

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
6620 6621	3	-	3	الرسالة (1)	6648
6648	3	-	3	الرسالة (2)	6649
	6	-	6	المجموع	

المقررات الاستدراكية:

سيقوم الطالب الحاصل على بكالوريوس من تخصص آخربة بتسجيل المقررات الاستدراكية التالية إذا رغب في الحصول على درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية، وذلك حسب ما تقرره لجنة القبول:

عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
3	مدخل الى الخدمة الاجتماعية	3109
3	ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (1)	3226

11. تخصص الماجستير في تكنولوجيا المعلومات

نبذة عامة

يسعى برنامج الماجستير في تكنولوجيا المعلومات الى تخريج كوادر بشرية مؤهلة للتعامل مع التطورات التكنولوجية قادرة على سد الفجوة بين متطلبات سوق العمل والحلول التقنية ويهدف البرنامج إلى تنمية وتطوير المهارات العلمية والبحثية والعملية للطلبة في مجالات التكنولوجيا الحديثة، مثل: علم البيانات، وتعلم الآلة، والحوسبة السحابية، وإنترنت الأشياء، والأمن السيبراني، وغيرها من المجالات الحديثة، بما يضمن تأهيلهم مهنيًا للعمل في مجالات تكنولوجيا المعلومات المختلفة سواءً كباحثين، أم كمحللي بيانات، أم كمصممي ومطوري أنظمة ذكية محوسبة، وذلك ضمن تخصص علمي متميز يجمع بين مجالين، هما تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

كما ويسعى البرنامج لصقل مهارات الدارسين البحثية والعملية لتمكينهم من التنافس في الأسواق المحلية والدولية، وبصفة خاصة في ظل اقتصادات العولمة والتغيرات والتطورات الاقتصادية العالمية المتلاحقة لا سيما وأن العديد من الشركات العاملة في مجالات التكنولوجيا تتخطى الحدود الجغرافية، حيث أن كبرى شركات التكنولوجيا في السوق الفلسطينية تعمل في مجال تزويد مجموعة من الشركات الخارجية بخدمات التطوير والدعم (Outsourcing)، هذا وينسجم البرنامج مع التطلعات الوطنية في تشجيع البحث العلمي والتوجه نحو دعم الاقتصاد المحلي وتوفير المزيد من فرص العمل عن طريق إمداد الشركات الخارجية بالكوادر البشرية المؤهلة.

مبررات طرح برنامج ماجستير تكنولوجيا المعلومات:

- مواكبة التطورات الحالية والمتتالية في تكنولوجيا المعلومات وتعزيز البحث العلمي في مجال تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها في مختلف مناحي الحياة.
- حاجة المجتمع لبرنامج يواكب التطورات العلمية على غرار الجامعات العالمية.
- وجود طلب محلي وعالمي متزايد على المتخصصين في مجال تكنولوجيا المعلومات والذين يمتلكون المعرفة بأحدث التقنيات.
- تأهيل خريجي البرنامج للالتحاق ببرامج الدكتوراه.

الأهداف العامة لبرنامج ماجستير تكنولوجيا المعلومات:

يهدف برنامج ماجستير تكنولوجيا المعلومات إلى:

1. إعداد كفاءات متميزة قادرة على المنافسة عالمياً والمساهمة بشكل فاعل في مجال تكنولوجيا المعلومات.
2. تطوير وتعزيز قدرات الخريجين البحثية، وتزويدهم بالمهارات التحليلية التي تمكنهم من لعب دور فعال في البحث العلمي وحل مشاكل الحياة العملية.
3. اكساب خريجي البرنامج بالمعرفة العلمية والمهارات العملية في مجالات تكنولوجيا المعلومات الحديثة.
4. تعزيز البحث العلمي في أحدث المجالات التكنولوجية.
5. إعداد خريجين يتمتعون بمهارات عالية قادرين على تلبية المطالب المحلية والعالمية.
6. تعزيز فرص خريجي البرنامج في الحصول على العمل بما يتماشى مع المطالب العالمية للاستعانة بمصادر خارجية والعمل الحر.
7. ربط البرنامج باحتياجات الأسواق المحلية والعالمية لضمان الانسجام بين مهارات الخريجين المكتسبة ومتطلبات هذه الأسواق.
8. إعداد خريجين قادرين على تقديم حلول تكنولوجية مبتكرة.
9. تأهيل خريجي البرنامج للالتحاق ببرامج الدكتوراه.
10. إعداد كفاءات قادرة على الأداء بنجاح والحصول على النتائج المرجوة في مجموعة متنوعة من بيئات تكنولوجيا المعلومات في القطاعين العام والخاص.
11. إعداد خريجين قادرين على تطبيق مبادئ تكنولوجيا المعلومات السليمة لتحقيق الفائدة القصوى من استخدام نظم المعلومات.

فرص عمل خريجي برنامج

مع ظهور العمل الحر والتعاقد الخارجي والاستعانة بمصادر خارجية لتوفير خدمات تكنولوجيا المعلومات، هناك حاجة ماسة على المستويين المحلي والعالمي لكفاءات علمية تتمتع بمهارات عالية في مجال تكنولوجيا المعلومات لتلبية هذه الحاجة، يسعى برنامج الماجستير في تكنولوجيا المعلومات إلى إعداد الطلبة لتولي أدوار قيادية حيث يتعلق تطبيق تكنولوجيا المعلومات بالهدف النهائي المتمثل في ربط الأشخاص والمنظمات والمجتمعات لتعزيز قدرتهم على النجاح، وفيما يلي قائمة بفرص العمل المحتملة لخريجي برنامج الماجستير:

- محلل نظم المعلومات.

- محلل / عالم بيانات.

- مدير نظم المعلومات.
- مسؤول/مهندس شبكات.
- مهندس/مطور برمجيات.
- مدير/مطور قاعدة البيانات.
- محلل/مهندس / متخصص أمن المعلومات.
- مسؤول/مهندس نظم المعلومات.
- باحث / محاضر / مدرس.

خطة برنامج ماجستير في تكنولوجيا المعلومات

للحصول على درجة ماجستير في تخصص تكنولوجيا المعلومات، على الطالب أن يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة على النحو التالي:

الرقم	المتطلب	ساعة معتمدة
1	المتطلبات الأساسية	18
2	مقررات اختيارية	12
3	رسالة أو حلقة نقاش (ندوة)	6
	المجموع	36

المقررات الأساسية: (18 ساعة معتمدة)

يدرس الطالب (18) ساعة معتمدة كما هو مبين في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	تعلم الآلة	6402
-	-	3	3	تحليل وتصميم نظم المعلومات	6412
-	-	3	3	مناهج البحث لتكنولوجيا المعلومات	6460
-	-	3	3	تقنيات الاتصالات اللاسلكية	6461
-	-	3	3	اتصالات وشبكات الحاسوب	6462
6461	-	3	3	تقنيات إنترنت الأشياء	6466
			18	المجموع	

الرسالة أو حلقة نقاش (ندوة): (6 ساعات معتمدة)

يمكن للطالب الاختيار بين خيار الرسالة وحلقة نقاش (ندوة)، ويشمل خيار الحلقة حلقة نقاش (ندوة) 1 وحلقة نقاش (ندوة) 2، على النحو الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
اجتياز 18 ساعة	-	3	3	حلقة نقاش (ندوة) 1	6497
اجتياز 18 ساعة	-	3	3	حلقة نقاش (ندوة) 2	6498
اجتياز 18 ساعة	-	6	6	الرسالة (مسار الرسالة)	6499
			18	المجموع	

المساقات الاختيارية: (12 ساعة معتمدة)

يدرس الطالب (12) ساعة معتمدة من بين المساقات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	قاعدة بيانات متقدمة	6401
-	-	3	3	موضوعات خاصة في تكنولوجيا المعلومات	6403
-	-	3	3	الأمن السيبراني	6463
-	-	3	3	محاكاة ونمذجة وتحليل الشبكات	6465
-	-	3	3	الحوسبة السحابية	6467
-	-	3	3	علم البيانات	6468
6461	-	3	3	اتصالات لاسلكية متقدمة	6469
-	-	3	3	هندسة البرمجيات المتقدمة	6476

الخطة الدراسية:

السنة الأولى/ الفصل الأول	السنة الأولى/ الفصل الثاني
مناهج البحث لتكنولوجيا المعلومات	تقنيات الاتصالات اللاسلكية
اتصالات الحاسوب والشبكات	تحليل وتصميم نظم المعلومات

مقرر اختياري	تعلم الآلة
السنة الثانية / الفصل الثاني	السنة الثانية / الفصل الأول
اختياري	تقنيات إنترنت الأشياء
اختياري	اختياري
الرسالة / حلقة نقاش (ندوة) 2	الرسالة / حلقة نقاش (ندوة) 1

12. برنامج الماجستير في إدارة التسويق التطبيقي

Master of Applied Marketing Management/ (MSc. AMM)

نبذة عن البرنامج

برنامج ينسجم والتوجه العالمي والإقليمي والمحلي نحو التطبيق والرقمنة والحوسبة في عمل المنظمات بوجه عام والمنظمات التسويقية بوجه خاص، وتحديدًا ما بعد حقبة كورونا".

كما جاء هذا البرنامج تماشياً مع خطط التنمية بالعناقيد، والاستراتيجيات القطاعية وعبر القطاعية 2021-2023 وأجندة السياسات الوطنية الفلسطينية المحدثة 2021-2023، والتي أقرها مجلس الوزراء وركزت على التزام دولة فلسطين بمتطلبات أهداف التنمية المستدامة الدولية SDGS 2030، ناهيك أن البرنامج يحاكي وبامتياز الاحتياجات الفعلية لقطاع الأعمال الفلسطيني بمكونه الإنتاجي والخدماتي وقطاع ال NGOs كذلك.

أهداف البرنامج

1. تلبية الطلب المتزايد من قبل خريجين طلاب التسويق والإدارة والتخصصات الأخرى للحصول على درجة الماجستير في إدارة التسويق التطبيقي تماشياً مع متطلبات الثورة التكنولوجية في مجال التسويق الإلكتروني وبخاصة ما بعد حقبة كورونا.
2. منح شهادات أكاديمية عليا بمحتوى تطبيقي رصين.
3. خلق مسارات مهنية مرنة ومواكبة للتغيرات المتسارعة.
4. توفير وإيجاد مستقبل مهني واعد يحاكي متطلبات العصرنة.
5. توفير الموارد البشرية الكفوة في مجال التسويق والتسويق التطبيقي والرقمي.
6. نقل وتوطين الخبرات التسويقية المتكاملة إلى السوق الفلسطيني والإقليمي والعالمي.
7. تعزيز فرص إمكانية العمل عن بعد، من خلال الشبكة العنكبوتية ونظم المعلومات التسويقية والتطبيقات المتقدمة الأخرى.
8. سرعة الحصول على المعلومات الخاصة بالمنافسين في الأسواق المحلية والإقليمية والعالمية.
9. إنشاء العلامات التجارية والحفاظ على استمراريتها وتكريسها في أذهان المستهلك العالمي.
10. إدارة شهرة العلامة التجارية الرقمية وتعزيز انتشارها.

11. التسويق من خلال القنوات الرقمية مثل وسائل الإعلام الاجتماعية وغيرها من القنوات الأخرى.
12. الدقة في تكوين المعلومات عن السوق الفلسطيني والأسواق المستهدفة الأخرى.
13. تحسين الخدمات التسويقية في السوق الفلسطيني والأسواق المستهدفة.
14. تعزيز القدرات في وضع الاستراتيجيات والخطط التسويقية ذات العلاقة بالمزيج التسويقي التطبيقي المتكامل.

مجالات عمل الخريج:

1. العمل في السياق الأكاديمي والتدريبي Academic and Training Positions
2. مدير تسويق Marketing Manger
3. مدير تسويق رقمي Digital Marketing Manger
4. مدير مبيعات Sales Manger
5. مشرف مبيعات Sales Supervisor
6. مدير إدارة علاقات الزبائن CRM Manger
7. مدير تسويقي عبر مواقع التواصل الاجتماعي Social Media Marketing Manger
8. أخصائي تسويق عبر الموبايل Mobile Marketing Specialist
9. أخصائي تحسين محركات البحث SEO Specialist
10. موظف التسويق بالمحتوى Content Marketing Specialist
11. إدارة علاقات الزبائن إلكترونياً E-customers Relationship Management
12. إدارة محتوى الإنترنت والشبكات الاجتماعية Social media & Internet Content Specialists
13. تحليل مواقع الانترنت تسويقياً Web. Analyst
14. إدارة الحملات الإعلانية الإلكترونية E-Advertising Managers
15. إدارة الترويج الإلكتروني E-promotion Managers
16. إدارة العلاقات العامة Public Relations Managers
17. مدير دراسات السوق/الأبحاث التسويقية Market Research Managers
18. مدير تصميم وإدارة العلامة التجارية Brand Name Design Managers
19. لعمل الحر وإنشاء المشاريع الريادية Marketing Entrepreneurs

شروط القبول

1. يشترط في الطالب المتقدم للالتحاق بالدراسات العليا في الكلية أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس بتقدير) جيد (على الأقل من جامعة القدس المفتوحة أو ما يعادلها من جامعة أخرى، أو كلية، أو معهد علمي معترف بها في موضوع يؤهله لدراسة البرنامج المطلوب.
2. يُفاضل بين الطلبة المتقدمين في البرنامج تنافسياً وفق معدلاتهم التراكمية في درجة البكالوريوس، إضافة إلى نتائج المقابلة الشخصية، أو امتحان القبول إذا كان من متطلبات البرنامج لقبول الطلبة.
3. يجوز للجنة البرنامج أن تضع بموافقة من المجلس شروطاً خاصة للالتحاق ببرنامج الماجستير على أن لا تتعارض هذه الشروط مع الإطار العام لبرنامج الدراسات العليا، وفي هذه الحالة يجب إدراجها في الخطة الدراسية للبرنامج.
4. يجوز قبول حملة الدبلوم العالي الحاصلين على تقدير لا يقل عن جيد جداً في البرنامج المطلوب، وتسري عليهم التعليمات الخاصة باحتساب الساعات المعتمدة في البرنامج.
5. لا يجوز تسجيل الطالب في برنامجين دراسيين في آن واحد، وفي أي مرحلة من مراحل دراسته.

الخطة الدراسية مفصلة

الرقم	المتطلب	ساعة معتمدة
1	مساقات إجبارية	21
2	مساقات اختيارية	9
3	الرسالة	6
	المجموع	36

المساقات الإجبارية:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة إضافة إلى (6) ساعات معتمدة للرسالة مبيّنة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	1	2	3	مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية	6746
-	-	3	3	إدارة التسويق المتقدم	6747
-	-	3	3	استراتيجيات التسويق التطبيقي	6748
-	2	1	3	التكنولوجيا والتسويق الرقمي	6749
6749	2	1	3	تطبيقات متقدمة لتكنولوجيا الإنترنت في التسويق الرقمي	6750
-	1	2	3	إدارة المبيعات: مدخل تطبيقي معاصر	6751
6748	2	1	3	التسويق الافتراضي	6752
6746	3	-	3	رسالة (1)	6769
6769	3	-	3	رسالة (2)	6770
	14	13	27	المجموع	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	2	1	3	التطبيقات التسويقية للأجهزة الذكية	6753
-	1	2	3	الإدارة الإلكترونية للعلاقة مع الزبائن	6754
6749	2	1	3	تحليلات التسويق في العصر الرقمي	6755
6746	1	2	3	بحوث العمليات التسويقية	6756
6749	2	1	3	استراتيجيات العمل الحر عبر الإنترنت	6757
-	-	3	3	التسويق الدولي المعاصر: مدخل متكامل	6758
-	-	3	3	إدارة سلوك المستهلك: مدخل متقدم	6759
-	-	3	3	السلوك التنظيمي في العمل	6760
-	-	3	3	تسويق الخدمات: مدخل نظري تطبيقي	6761
6749	1	2	3	سياسات التسعير الرقمية	6762

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	إدارة التفاوض التسويقي وحل نزاعات التسويق الإلكتروني	6763
6746	2	1	3	تطبيقات إحصائية محوسبة	6764
-		3	3	نظرية المنظمة: مدخل متقدم	6765

13 برنامج دكتوراه الإرشاد التربوي والنفسي (مشترك مع الجامعة الإسلامية بغزة)

يسعى البرنامج بصورة أساسية إلى إعداد طاقّة بشرية مؤهلة من الباحثين والمتخصصين الذين يمتلكون المعارف والمهارات العلمية والعملية والتربوية والنفسية، والقادرين على توظيفها لخدمة الجامعة والمؤسسات ومراكز الإرشاد والمجتمع المدرسي والمحلي، والإسهام في تطوير حركة البحث العلمي في مجال الإرشاد التربوي والنفسي، وإثرائها بالأبحاث والدراسات من خلال توفير مساقات علمية نظرية وعملية متنوعة ومتكاملة في المجال التربوي والنفسي، تركّز على الجانب التطبيقي والنظريات الحديثة، بإشراف هيئة تدريسية متخصصة، وبدعم إداري وفني، وبأحدث التقنيات.

رسالة البرنامج:

إعداد كوادر بشرية مؤهلة في الإرشاد التربوي والنفسي، وتطوير قدراتهم الإرشادية والبحثية والمهنية، لرفد المؤسسات والمراكز النفسية والإرشادية بكفاءات قادرة على النهوض بها، بما ينسجم مع التطورات العالمية في هذا المجال.

رؤية البرنامج:

الإبداع والتميز في تخريج كفاءات وقيادات مؤهلة علمياً ومهنيّاً وبحثياً في ميدان الإرشاد التربوي والنفسي، نحو دور ريادي بارز في بيئات وأنظمة التربية والتعليم والمؤسسات النفسية والاجتماعية الرسمية وغير الرسمية.

أهداف برنامج دكتوراه الإرشاد التربوي والنفسي:

□ يهدف هذا البرنامج إلى:

1. إعداد كادر متخصص في الإرشاد التربوي والنفسي، ليكون قادر على رفع الكفاءة العلمية والمهنية في مجال التخصص ويتمتع بجودة وكفاءة عالية في التخصص.
2. إكسابهم المهارات البحثية المتقدمة، ليكون قادراً على التصدي للمشكلات والقضايا التي يطالب إسهام علم النفس والإرشاد النفسي والتربوي فيها بصورة أساسية.
3. إكسابهم الكفايات التطبيقية العملية المتقدمة في مجال الإرشاد التربوي والنفسي في الميدان.

4. تنمية ميولهم واتجاهاتهم نحو استخدام استراتيجيات الإرشاد النفسي والتربوي الحديثة.
5. بناء خبراتهم التدريبية المتخصصة المتقدمة وفق أحدث النظريات في مهارات الإرشاد التربوي الفردي، والجمعي، وطرائق البحث العلمي.
6. تطوير وتقنين الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية وتوظيفها في خدمة العملية الإرشادية.
7. إكساب الطالب معلومات وتدريبات حول الإشراف في العملية الإرشادية الإدارية والتدعيمية والتربوية، ونماذج الإشراف الإرشادي.
8. التدريب على تصميم برامج الإرشاد التربوي وتنفيذها في المدارس والمؤسسات والمراكز التي تقدم خدمات الإرشاد النفسي والتربوي.
9. تمكين الطالب من توظيف نظريات الإرشاد في التعامل مع الأزمات، واستراتيجيات استخدامها للتعامل مع الأزمات.
10. تدريب الطلبة على تقديم الخدمات الإرشادية وعمل برامج للفئات الخاصة، وتصميم مقاييس لحصرهم وتحديد احتياجاتهم.

مجالات عمل البرنامج:

1. يهتم البرنامج بتخريج كوادر أكاديمية مهنية متخصصة في الإرشاد التربوي والنفسي للعمل في المؤسسات التربوية والتعليمية، وفيما يأتي أهم فرص العمل لخريج البرنامج المذكور:
2. مزاولة مهنة الإرشاد النفسي بكفاءة عالية في المؤسسات الاجتماعية العاملة في مجال الإرشاد التربوي والنفسي والأسري.
3. محاضر في الجامعات الفلسطينية التي تطرح تخصص الإرشاد التربوي والنفسي على مستوى الدبلوم والبكالوريوس والماجستير.
4. خبير في المؤسسات الاجتماعية العاملة ومستشار في مجال الإرشاد النفسي والتربوي والأسري، ورعاية كبار السن، وذوي الاحتياجات الخاصة.
5. مشرف في مجال الإرشاد المدرسي، اذ سجماً مع توجه الوزارة لتفعيل برنامج الإشراف في الإرشاد.
6. باحث ومقيم في المراكز البحثية المهتمة بالإرشاد التربوي والنفسي بشكل خاص وعلم النفس بشكل عام.
7. مشرف ومدرّب ومنسق للتدخلات الإرشادية في مراكز الإرشاد والعلاج النفسي، التي تقدم خدمات الإرشاد الفردي، والجمعي، والزواحي والأسري.

شروط القبول:

1. أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس بتقدير جيد وعلى درجة الماجستير بتقدير جيد جداً على الأقل.
2. تقرر اللجان المختصة المساقات الاستدراكية اللازمة إلى غير المتخصصين في درجة الماجستير في الإرشاد التربوي والنفسي.
3. تحقيق أية شروط أخرى خاصة تقررها اللجان المختصة (امتحان مستوى، مقابلة، ... الخ).

الخطة الدراسية:

مقررات درجة الدكتوراه في تخصص الإرشاد التربوي والنفسي

المساقات الإجبارية:

يدرس الطالب (18) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
9090	الإرشاد الجمعي	3	2	1	-
9091	تصاميم البحث وأساليب إحصائية متقدمة في البحوث التربوية	3	1	2	-
9092	الاختبارات والمقاييس في الإرشاد	3	3	0	-
9093	الاضطرابات النفسية وتشخيصها	3	3	0	-
9094	تطبيقات ميدانية في الإرشاد	3	1	2	9092
9095	حلقة بحث في كتابة الأطروحات الجامعية	3	3	0	-
المجموع		18	13	5	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (18) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	0	3	3	الإشراف في الإرشاد وتطبيقاته	9096
-	0	3	3	الإرشاد المعرفي السلوكي	9097
-	0	3	3	إرشاد الأزمات	9098
-	0	3	3	طرق متقدمة في البحث النوعي	9099
-	0	3	3	اتجاهات نظرية حديثة في الإرشاد وتطبيقاتها	9100
-	0	3	3	إرشاد الفئات الخاصة	9101
-	0	3	3	نظريات الإرشاد الزوجي والأسري وتطبيقاتها	9102
-	1	2	3	الإرشاد المهني	9104
-	0	3	3	الإرشاد وخدمة المجتمع المحلي	9105
-	0	3	3	تخطيط وإدارة برامج الإرشاد المدرسية	9106

الرسالة الجامعية (الأطروحة):

إعداد رسالة جامعية (الأطروحة)، والنجاح في امتحان مناقشتها.

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
	18	-	18	رسالة جامعية (الأطروحة)	9118
	18	-	18	المجموع	

14. برنامج الماجستير في التربية الخاصة

نبذة عن البرنامج

يأتي برنامج ماجستير التربية الخاصة بناءً على التوجهات العالمية الحديثة الرامية إلى توفير كوادر فنية قادرة على استيعاب الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في إطار التعليم العام، المنسجم مع سياسة التعليم الجامع؛ لاختيار أنسب البدائل التعليمية لهم، والعمل على إيجاد نوع من التوازن بين الطلب الاجتماعي على التربية الخاصة ومؤسساتها، وبين حاجات التنمية الشاملة للمجتمع، واستثمار عدد كاف من المتخصصين في مجال التربية الخاصة من حملة الماجستير، وتوافر العديد من التسهيلات والإمكانات المادية والبشرية لدى الجامعة لإنجاح هذا البرنامج بطريقة عملية ومهنية. ويجري قبول الطلبة في البرنامج بعد توفر الشروط والمعايير الخاصة به. وللحصول على درجة ماجستير التربية الخاصة، على الطالب ان يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة.

الرسالة:

إعداد كادر مؤهل بالتربية الخاصة؛ لرفع الكفاءة العلمية والمهنية والبحثية للمؤسسات التعليمية التي تعنى بالأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، وتطوير أداء المعلمين والإخصائيين، وتقديم الخدمات الإرشادية اللازمة لهم في سبيل تنمية مؤسسات التربية الخاصة بالمجتمع المحلي، وتحقيق رغباته في إحداث التطوير التربوي المرغوب فيه، والعمل على النهوض بالمؤسسات التعليمية بشكل متكامل.

أهداف البرنامج:

يسعى برنامج ماجستير "التربية الخاصة" إلى تحقيق الأهداف الآتية:

1. تأهيل كوادر بشرية قادرين على بناء تطبيق عملي لمنهجية التربية الخاصة، وإدارة المؤسسات التعليمية، وتطويرها، ورسم السياسات التربوية السليمة، في ضوء المتغيرات الإقليمية والعالمية.
2. الإسهام في تطوير واقع التربية الخاصة، وتطوير الممارسات الميدانية في الجوانب الفنية والإدارية والتطبيقية.
3. تطبيق الأساليب والاتجاهات الحديثة المعتمدة على النظريات الحديثة في تعليم الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة ضمن سياسات التعليم الجامع.

4. تدريب الخريجين على إجراء الدراسات المقارنة في مجال التربية الخاصة، والاستفادة منها في تطوير خدمات المؤسسات التعليمية الفلسطينية التي تعنى بهؤلاء الأشخاص.
5. إكساب الطلبة الكفايات اللازمة بالمبادئ والأسس والعمليات التي تقوم عليها التربية الخاصة برمتها، والوقوف على المشكلات التي تواجهها وإيجاد الحلول المناسبة لها.
6. تطوير مهارات البحث العلمي لدى الخريجين ومساعدتهم على بناء خطة تربوية علمية وإعداد الخطط والتقارير البحثية في مجال التربية الخاصة.
7. تطوير المهارات التعليمية والعلاجية لدى الطلبة، وتعريفهم بالأساليب والاستراتيجيات التعليمية المختلفة في التربية الخاصة للتعامل مع الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وتطوير المؤسسات التعليمية وإدارتها.

مجالات عمل خريج البرنامج:

يهتم البرنامج بتخريج كوادر أكاديمية مهنية متخصصة في مجال التربية الخاصة للعمل في المؤسسات التربوية والتعليمية والمجتمعية الآتية:

1. وزارة التربية والتعليم العالي.
2. وزارة التنمية الاجتماعية.
3. وزارة الصحة.
4. وزارة العمل.
5. وكالة غوث وتشغيل اللاجئين (الأونروا).
6. الجمعيات الخيرية الدولية (الهلال الأحمر، والصليب الأحمر، واليونيسف، واليونيسكو).
7. مراكز التربية الخاصة.
8. عمل مشروع خاص مثل فتح مركز.

خطة برنامج ماجستير التربية الخاصة:

وللحصول على ماجستير التربية الخاصة، على الطالب أن يجتاز (36) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

الرقم	المتطلب	ساعة معتمدة
1.	مسابقات إجبارية	21
2.	مسابقات اختيارية	9
3.	الرسالة	6
المجموع		36

المسابقات الإجبارية:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6650	تصميم البحث وأساليبه	3	3	0	-
6651	التقييم في التربية الخاصة	3	3	0	-
6652	استراتيجيات التدريس في التربية الخاصة	3	3	0	6651
6653	حلقة بحث في رسائل الماجستير	3	3	0	6650 ، إنهاء 18 ساعة معتمدة
6654	حلقة بحث في دراسة الإعاقة	3	2	1	6650
6655	تعديل السلوك في التربية الخاصة	3	3	0	-
6660	تدريب ميداني في التربية الخاصة	3	2	1	6652
المجموع		21	19	2	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
	0	3	3	الارشاد في التربية الخاصة	6656
	0	3	3	صعوبات التعلم	6661
	0	3	3	مهارات الحياة لذوي الحاجات الخاصة	6662
	0	3	3	التأهيل المهني للأشخاص ذوي الإعاقة	6657
	0	3	3	الأبعاد النفسية والاجتماعية للإعاقة	6658
	1	2	3	الإعاقات الحسية	6659

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	0	3	3	رسالة (1)	6678
6678	0	3	3	رسالة (2)	6679
	-	6	6	المجموع	

15. برنامج الماجستير في تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني

نبذة عن البرنامج

يأتي برنامج ماجستير تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني من خلال الحاجة الماسة للأفراد والمؤسسات المعنية في فلسطين، ومنها التربوية والتعليمية والتقنية والمراكز المجتمعية في فلسطين، بهدف رفد المؤسسات والمراكز بكوادر احترافية متخصصة في مجال تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني، من خلال الاعتماد على أحدث النظريات التعليمية في مجال تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني. ويجري قبول الطلبة في البرنامج بعد توفر الشروط والمعايير الخاصة به. وللحصول على درجة ماجستير تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني، على الطالب أن يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة.

الرسالة

إعداد وتأهيل كادر مؤهل في مجال تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني، مجهزين بالكفايات اللازمة، قادرين على رفع الكفاءة العلمية والتربوية والمهنية والتقنية، وتطوير المنظومة التربوية والتعليمية بعناصرها كافة، للمؤسسات التربوية والتعليمية والمجتمعية، من خلال توظيف أحدث التقنيات المعاصرة، وأفضل الممارسات التربوية والتكنولوجية؛ مواكبة التطورات المعرفية والتكنولوجية التي يشهدها القرن الحالي.

أهداف البرنامج

يهدف هذا البرنامج إلى إعداد كوادر بشرية احترافية متخصصة في مجال تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني، للإسهام في عمليات التخطيط والتصميم والتطوير لبيئات التعلم الفعالة المدعومة بالتكنولوجيا، في المؤسسات التربوية والتعليمية الفلسطينية من خلال الاعتماد على أحدث الاستراتيجيات التعليمية في مجال تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني. ويتحقق ذلك من خلال:

1. تطوير مهارات البحث العلمي لدى الخريجين ومساعدتهم على إعداد الخطط والتقارير البحثية في مجال تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني.
2. تدريب الطلبة على عملية تصميم وتطوير وتطبيق برامج تعليمية مستخدماً استراتيجيات التعلم الإلكتروني واستخدام التكنولوجيا.

3. إكساب الطالب مهارات تحليل الوضع الحالي ومستقبل التكنولوجيا في التعليم والتعلم الإلكتروني.
4. تطوير قدرات الطلبة على تحديد التقنيات التعليمية وتقييمها من حيث الجودة وتوظيفها في البيئات التعليمية.
5. تطوير استراتيجيات التعلم الخاصة بالمجال التكنولوجي والمهني.
6. تطوير الفضاءات الخاصة بالممارسة التقنية في المدارس والمؤسسات التعليمية.

مجالات عمل خريج البرنامج

يهتم البرنامج بتخريج كوادر أكاديمية مهنية متخصصة في تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني للعمل في المؤسسات التربوية والتعليمية والتقنية، وفيما يأتي أهم فرص العمل لخريج البرنامج المذكور:

1. متخصصاً في مجال تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني في مؤسسات التعليم، والمؤسسات والمراكز المعنية في هذا المجال.
2. مبادراً تربوياً قادراً على طرح مبادرات تربوية تكنولوجية وقيادتها لتحقيق أهدافها.
3. مطوراً للمحتوى التعليمي الإلكتروني والمواد التعليمية التفاعلية.
4. مصمماً تعليمياً يراعي الاستراتيجيات التعليمية وتقنيات التعلم الإلكتروني المعاصرة.
5. عضو هيئة تدريس أو إداري في المعاهد والكليات والجامعات في مجال التخصص.
6. العمل الحر Freelancing والعمل عن بُعد.

شروط القبول:

1. يقبل الطالب للدراسة لدرجة الماجستير في هذا التخصص إذا كان حاصلاً على أحد المؤهلات الآتية:

أ. درجة البكالوريوس في مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم أو تكنولوجيا التعليم، أو أي تخصص من تخصصات العلوم التربوية، من جامعة القدس المفتوحة أو من إحدى الجامعات الأخرى المعترف بها بحيث يكون تقديره التراكمي جيد كحد أدنى.

ب. درجة البكالوريوس في تخصصات العلوم التربوية والاجتماعية والتكنولوجيا، ويمكن النظر في التخصصات الأخرى بموافقة اللجان المختصة. وبتقدير لا يقل عن جيد. ويكون القبول على أساس تنافسي حسب معايير الكلية.

2. أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية بنجاح طبقاً لمعايير تحددها لجنة البرنامج.
3. يلتزم الطالب بتعليمات منح درجة الماجستير في الكلية.

الخطط الدراسية

مساقات درجة الماجستير في تخصص تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني:
للحصول على درجة ماجستير في تخصص تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني، على الطالب أن يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

الرقم	المتطلب	ساعة معتمدة
1.	مساقات إجبارية	21
2.	مساقات اختيارية	9
3.	الرسالة	6
المجموع		36

□

المساقات الإجبارية:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
		نظري	عملي		
6162	تصميم البحث وأساليبه	3	0	3	-
6680	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني	3	0	3	-
6683	التعلم النقال وتطبيقاته	3	1	2	-
6687	الموارد التعليمية المفتوحة	3	1	2	-
6689	القياس والتقويم في التعليم والتعلم الإلكتروني	3	0	3	-
6685	تصميم الوسائط التعليمية المتعددة	3	1	2	6680
6697	حلقة بحث في رسائل الماجستير	3	0	3	6162
المجموع		21	18	3	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	0	3	3	أخلاقيات التعلّم الإلكتروني	6684
-	0	3	3	القضايا المعاصرة في التعلّم الإلكتروني	6690
-	0	3	3	تصميم التعلّم الإلكتروني	6682
-	0	3	3	بيئات التعلّم الافتراضي	6686
-	0	3	3	معايير الجودة للتعلّم الإلكتروني	6681
-	0	3	3	أمن وحماية بيئات التعلّم الإلكتروني وتطبيقاته	6688

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	0	3	3	رسالة (1)	6698
رسالة (1)	0	3	3	رسالة (2)	6699
	-	6	6	المجموع	

16. برنامج الماجستير في العلوم السياسية

نبذة عن البرنامج

تعمل جامعة القدس المفتوحة على تطوير البرامج الأكاديمية باستمرار تحقيقاً لرسالتها، وتلبية لحاجة المجتمع الفلسطيني والعربي من التخصصات المختلفة لتتماشى مع الواقع السياسي الراهن الذي يعيشه الشعب الفلسطيني، ومن هذا المنطلق فقد طرحت برنامج ماجستير العلوم السياسية ابتداءً من العام الجامعي (2023/2022م)، من خلال خطة دراسية تنافس مثيلاتها في الجامعات الوطنية والعربية تسعى إلى تحقيق الوعي السياسي للخريجين وتنمية مهاراتهم الثقافية والفكرية ليتمكنوا من طرح القضية الفلسطينية وتبني الحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني والدفاع عنها، حيث ينمي هذا البرنامج قدرة الطالب على التفكير العلمي والذاتي وقدرته على التخطيط والتفكير ومواجهة المواقف الصعبة، ومعرفة خصائص النظام السياسي الداخلي والخارجي في الدولة، وتعميق القدرة على معرفة الأحكام المتعلقة بالعلاقات الدولية وقدرته على تحليل العلاقات الدولية والسياسية المعاصرة.

الرسالة

إعداد كوادر قيادية تتمتع بمعرفة واسعة في مجال العلوم السياسية بهدف رفد المجتمع الفلسطيني بقيادة يتميزون بالفكر السياسي والقدرة على التحليل لدعم المؤسسات والجهات الرسمية السياسية للعمل على مواجهة التحديات السياسية المحلية والإقليمية والعالمية.

أهداف البرنامج

1. إعداد خريجين بمهارات علمية عالية قادرة على العمل في مجال العلوم السياسية.
2. إعداد خريجين قادرين على العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة.
3. إعداد كوادر مهنية مدربة، وقادرة على العمل كباحثين، وفي مجال التدريس في الجامعات المختلفة.
4. تلبية احتياجات سوق العمل من خريجين مدربين ومؤهلين للعمل في المجالات السياسية.
5. تزويد القطاع الحكومي بكوادر مدربة للعمل في الوزارات التي لها علاقة بالدبلوماسية والسلك الدبلوماسي.

مجالات عمل خريج البرنامج

1. دبلوماسياً في السفارات والمؤسسات الوطنية التابعة للدولة.
2. محللاً وأخصائياً في الشؤون الخارجية.
3. خبيراً في إدارة الأزمات والكوارث المحلية والدولية في مجالات عديدة.
4. مستشاراً لدى غرف العمليات المختلفة داخل المؤسسات المحلية والاقليمية والدولية.
5. موظفاً في وزارات الخارجية وفي الأقسام الدولية للوزارات الأخرى، على سبيل المثال: الهجرة والتجارة والبيئة؛ والمنظمات الحكومية الدولية والمنظمات غير الحكومية مثل الهلال الأحمر والصليب الأحمر.
6. باحثاً وإدارياً في مجال العلوم السياسية.

شروط القبول:

يقبل الطالب للدراسة لدرجة الماجستير في هذا التخصص إذا كان حاصلًا على أحد المؤهلات الآتية:

درجة البكالوريوس في مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم أو تكنولوجيا التعليم، أو أي تخصص من تخصصات العلوم التربوية، من جامعة القدس المفتوحة أو من إحدى الجامعات الأخرى المعترف بها بحيث يكون تقديره التراكمي جيد كحد أدنى.

الخطة الدراسية للبرنامج:

للحصول على ماجستير العلوم السياسية:

على الطالب أن يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

الرقم	المتطلب	ساعة معتمدة
1.	مسابقات إجبارية	21
2.	مسابقات اختيارية	9
3.	الرسالة	6
المجموع		36

المسابقات الإجبارية: (21) ساعة معتمدة:

رقم المساق	اسم المساق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6729	مناهج البحث العلمي في العلوم السياسية	3	3	0	<input type="checkbox"/>
6728	الفكر والفلسفة السياسية	3	3	0	<input type="checkbox"/>
6731	دراسات متقدمة في القضية الفلسطينية	3	3	0	<input type="checkbox"/>
6732	أنظم سياسية مقارنة	3	3	0	<input type="checkbox"/>
6733	نظريات العلاقات الدولية	3	3	0	<input type="checkbox"/>
6734	المنظمات الإقليمية والدولية	3	3	0	<input type="checkbox"/>
6743	تحليل السياسات العامة	3	3	0	6729

رقم المساق	اسم المساق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6727	الجغرافيا السياسية (الجيوبولتكس)	3	3	0	
6735	التكتلات السياسية الإقليمية والدولية	3	3	0	

	0	3	3	التحولات الديمقراطية في العالم العربي	6736
	0	3	3	تحليل السياسات الاقتصادية والاجتماعية في فلسطين	6215
	0	3	3	الدبلوماسية والعلاقات الدولية	6730
	0	3	3	الفكر السياسي الغربي	6726
	0	3	3	العلاقات العامة والدولية	6224
	0	3	3	الأحزاب والحركات السياسية في فلسطين	6737
	0	3	3	النظام السياسي الفلسطيني	6738
	0	3	3	دراسات في الدبلوماسية وفن التفاوض وحل الصراعات	6739
	0	3	3	إدارة الحملات الانتخابية وتشكيل الرأي العام	6740

- المساقات الاختيارية: (9) ساعات معتمدة، يختارها الطالب من ضمن المساقات الآتية:

- الرسالة: (6) ساعات معتمدة:

رقم المساق	اسم المساق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6744	رسالة (1)	3	0	3	6743
6745	رسالة (2)	3	0	3	6744

17. برنامج الماجستير في تعليم الاجتماعيات (خاص بالأسر)

نبذة عن برنامج تعليم الاجتماعيات

جاء هذا البرنامج انطلاقاً من اهتمام جامعة القدس المفتوحة بإعداد كوادر بشرية مؤهلة في العلوم الاجتماعية والتربية، وقادرة على توظيف إحداث التأثير ورسم السياسات، وتطوير محتوى مناهج الاجتماعيات، واستثمار الكفاءات في مجال كفايات التعليم، واستجابة لمتطلبات السوق من خلال توفير فرص التعلم التي تلبى احتياجاتهم، وانطلاقاً من التوجه الحالي في تطوير التعليم، وتوافر العديد من التسهيلات والإمكانات المادية والبشرية لدى الجامعة لإنجاح هذا البرنامج بطريقة عملية ومهنية.

ويجري قبول الطلبة في البرنامج بعد توفر الشروط والمعايير الخاصة به. وللحصول على درجة ماجستير تعليم الاجتماعيات، على الطالب أن يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة.

الرسالة:

إعداد كوادر بشرية في مجال تعليم الاجتماعيات، والارتقاء بهم إلى مستوى القادة الفاعلين، مجهزين بأحدث المعرفة في العلوم الاجتماعية والمهارات البحثية والتطبيقية والحياتية، وقادرين على اتخاذ القرارات بناءً على أساس معرفي وعلمي وفكري عميق، وتوظيف خبراتهم في خدمة المجتمع الفلسطيني، والعمل على رفق المؤسسات التعليمية بكفاءات قادرة على النهوض بالمؤسسات التربوية والتعليمية بشكل متكامل. أهداف البرنامج.

يسعى برنامج ماجستير "تعليم الاجتماعيات" إلى تحقيق مجموعة من

الأهداف، من أهمها:

1. تطوير مهارات الطلبة البحثية، بصورة تمكنهم من دراسة المشكلات التعليمية والحياتية بصورة علمية.
2. إكسابهم عمليات تصميم وتطوير وتطبيق برامج تعليمية معاصرة وفعالة.
3. تنمية قدراتهم المتعلقة بالتفكير النظري والمقارن التي تسهم في دراسة التاريخ والجغرافيا.
4. إكسابهم مهارات تحليل الوضع الحالي ومستقبل التعليم.
4. تطوير قدراتهم في تقويم البرامج التعليمية من حيث الجودة وتوظيفها في البيئات التعليمية.

5. إكسابهم استراتيجيات التعلم الخاصة في مجال تعليم الاجتماعيات.

مجالات عمل خريج البرنامج

يسعى البرنامج إلى رفد المؤسسات التربوية والتعليمية والمجتمعية بكوادر احترافية متخصصة في مجال تعليم الاجتماعيات. وفيما يأتي أهم فرص العمل لخريج البرنامج المذكور:

متخصص في مجال تعليم الاجتماعيات في المدارس الحكومية ومدارس وكالة الغوث الدولية والمدارس الخاصة.

1. مبادر تربوي قادر على طرح مبادرات تربوية في مجال تعليم الاجتماعيات وقيادتها لتحقيق أهدافها.

2. مطور لمحتوى مناهج الاجتماعيات.

3. مصمم تعليمي يراعي الاستراتيجيات التعليمية وتقنيات التدريس الحديثة.

4. محاضر أو إداري في المعاهد والكليات والجامعات.

مساقات درجة ماجستير في برنامج تعليم الاجتماعيات (خاص بالأسرى):

للحصول على درجة ماجستير في تخصص تعليم الاجتماعيات (خاص بالأسرى)، على الطالب أن يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

- مساقات إجبارية (21) ساعة معتمدة.

- مساقات اختيارية (9) ساعات معتمدة.

- الرسالة (6) ساعات معتمدة.

1. المساقات الإلزامية: (21) ساعة معتمدة:

رقم المساق	اسم المساق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6771	نظريات تصميم المناهج المعاصرة	3	3	0	
6772	مناهج البحث في العلوم الاجتماعية	3	3	0	
6773	قضايا دولية معاصرة	3	3	0	
6774	توجهات حديثة في تدريس العلوم الاجتماعية	3	3	0	6771
6775	فلسطين الحقيقة والرواية	3	3	0	
6776	نظم المعلومات الجغرافية	3	3	0	
6787	حلقة بحث في العلوم الاجتماعية	3	3	0	6772

2. المساقات الاختيارية: (9) ساعات معتمدة، يختارها الطالب من ضمن المساقات الآتية:

رقم المساق	اسم المساق	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6781	القانون الدولي الإنساني	3	3	0	
6778	الإسلام وتحديات المستقبل	3	3	0	

0	3	3	قضايا تربوية معاصرة	6777
0	3	3	موضوعات خاصة في العلوم الاجتماعية	6779
0	3	3	الجغرافية التاريخية لفلسطين	6780

3. الرسالة: (6) ساعات معتمدة

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة		عدد الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق
	عملي	نظري			
-	0	3	3	رسالة (1)	6788
6788	0	3	3	رسالة (2)	6789

برنامج دكتوراه القيادة التربوية وسياسات التعليم

نبذة:

تم تصميم هذا البرنامج بصورة أساسية لإعداد وتأهيل قيادات وكوادر تربوية متخصصة لتمكينهم من تهيئة بيئة تعليمية متميزة، والمساهمة في اصلاح التعليم وتحسين نوعيته، والبحث عن حلول لمشاكل العملية التعليمية والنظام التعليمي. كما يسعى هذا البرنامج للتركيز على المعارف والمهارات اللازمة لتمكين التربويين المتحقيين به من تحقيق امكانياتهم كقيادة متمكنين اكااديمياً. كما يوضح البرنامج مدى ارتباط القيادة بالتعلم، ويساهم في إعادة النظر في الممارسات الحالية المتبعة في مؤسساتهم، ورسم استراتيجية للتغيير، وذلك من خلال اكتسابهم فهماً أعمق لتأثير السلوك المؤسسي وقيادة المؤسسات التعليمية، من اجل بناء موارد بشرية قادرة على المساهمة الفاعلة في تحقيق الشمول والإدماج والإنصاف في المجال التعليمي. مما يساهم بالنهوض بالقطاع التعليمي والتربوي، وتفعيل دور التعليم في التنمية المستدامة للمجتمع، مما يساهم في تحقيق رؤية إستراتيجية للتعليم والوصول إلى "مجتمع فلسطيني يمتلك القىم والعلم والمهارات والثقافة والتكنولوجيا لإنتاج المعرفة وتوظفها في التحرر والتنمية". كما يعمل البرنامج على تعزيز القدرات البحثية وتنمية مجموعة من مهارات الاستقصاء المهني المطلوبة لتشكيل الممارسات الإدارية والأكاديمية ذات الصلة بقيادة البيئة التربوية والتعليمية، لرفع مستويات الأداء في مجال القيادة التربوية وسياسات التعليم واثرائها.

رسالة البرنامج:

تطوير الجامعات والمؤسسات التعليمية في المجتمع الفلسطيني خاصة والمجتمع العربي عامة، وتلبية رغبته واحتياجاته في النهوض بالمؤسسات التعليمية بشكل نظمي متكامل لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة، والاهتمام بإعداد كادر إداري مؤهل وقادر على رفع الكفاءة العلمية والمهنية للمؤسسات التعليمية، وتطوير أداء العاملين فيها وتقديم الخدمات الإرشادية اللازمة لهم.

أهداف البرنامج:

الهدف العام:

يهدف هذا البرنامج الى رفد المؤسسات التعليمية بكوادر تعليمية متخصصة في مجال القيادة التربوية وسياسات التعليم. ووضع الخطط والسياسات والاستراتيجيات التي تساهم في تطوير

النظم والهيكل الإدارية في الجامعات والمؤسسات المجتمعية والمدارس الفلسطينية من خلال الاعتماد على أحدث النظريات التعليمية في مجال القيادة التربوية وأصولها. كما يساهم أعداد القيادات والكوادر التربوية في حل المشكلات ومواجهة التحديات التي تواجه التعليم العالي الفلسطيني. من خلال تطوير مجال القيادة التربوية لرفع كفاءة العاملين والارتقاء بالعملية التعليمية.

الأهداف الخاصة:

يسعى برنامج "القيادة التربوية وسياسات التعليم"، إلى تحقيق مجموعة من الأهداف الخاصة من أهمها:

1. تأهيل خريجين من حملة الدكتوراه قادرين على قيادة المؤسسات التعليمية وتطويرها.
2. إكسابهم توجهات وأصول تربوية مدعمة بأفكار ونظريات يمكن تطبيقها في قيادة المؤسسات التربوية والتعليمية والمجتمعية.
3. الإسهام في تطوير الجامعات والمؤسسات المجتمعية والمدارس وتطوير الممارسات الإدارية والتدريسية للعاملين في المؤسسات التعليمية في الجانبين الفني والإداري.
4. تطبيق الأساليب والاتجاهات الحديثة المعتمدة على البناء النظري والنمذجة والنظم الركائزية في إدارة سياسة التعليم في فلسطين.
5. إكسابهم الكفايات اللازمة بالمبادئ والأسس والعمليات التي تقوم عليها الإدارات التعليمية في المدارس والجامعات، والوقوف على المشكلات التي تواجهها وإيجاد الحلول المناسبة لها.
6. تمكينهم من الكفايات والمهارات البحثية والاستفادة منها في تطوير عملهم في مجال قيادة المؤسسات التربوية والمجتمعية.
7. تطبيق أساليب ونظم القيادة والتخطيط التربوي والاستراتيجي في التعامل مع مكونات النظام التعليمي، والاستفادة من تحليل النظم في اتخاذ القرارات الرشيدة.
8. تطوير المهارات القيادية لديهم، وتمكينهم من إدارة الصراع داخل المؤسسات التربوية والتعليمية.
9. توظيف الأسس والمبادئ المرتبطة بالنظم الإدارية الحديثة؛ للاستفادة منها في تطوير المؤسسات التعليمية.

مجالات عمل خريجي البرنامج:

وأما فرص العمل، فيمكن لخريجي البرنامج العمل في المجالات الآتية:

1. محاضر في الجامعات الفلسطينية التي تطرح برامج ذات صلة مثل الادارة التربوية، الادارة والاشراف التربوي، والقيادة التعليمية، والإدارة وأصول التربية على مستوى الدبلوم والبكالوريوس والماجستير.
2. خبير ومستشار في المؤسسات التربوية في مجال القيادة التربوية، وسياسات التعليم، والاشراف التربوي، وأصول التربية، في الوزارات والدوائر الحكومية والمنظمات الدولية وغيرها.
3. العمل في مجال قيادة المؤسسات التربوية والتعليمية والمجتمعية.
4. العمل كمدرّب في مجال القيادة التربوية، وصناعة سياسات التعليم مع المؤسسات الحكومية والأهلية والدولية.
5. العمل في الادارات العامة والأقسام والمراكز في عدد من الوزارات مثل وزارة التربية والتعليم، ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي.. وغيرها.
6. العمل في المراكز البحثية المختلفة كباحث ومقيم، وبخاصة في المراكز البحثية المهمة بالشؤون التربوية وصناعة القرارات والسياسات.

شروط القبول:

أولاً: يشترط في قبول المتقدم في هذا البرنامج:

- 1- أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس بتقدير جيد وعلى درجة الماجستير بتقدير جيد جداً أو (80%) فأعلى، في أي من تخصصات العلوم التربوية والإجتماعية مثل (التربية، والإدارة التربوية، والإدارة والإشراف التربوي، والإدارة المدرسية، وأصول التربية، ومناهج وطرق تدريس، وعلم النفس التربوي، ودراسات تربوية، وتخطيط تربوي..)، ويكون القبول على أساس تنافسي حسب معايير الكلية.

- 2- تقرر لجنة البرنامج قبول الحاصلين على درجة الماجستير من تخصصات العلوم التربوية والاجتماعية غير الوارد ذكرها في البند السابق، وتحدد المساقات الاستدراكية اللازمة لهم، ويكون القبول على أساس تنافسي حسب معايير الكلية.
- 3- تحقيق أية شروط أخرى خاصة تقررها اللجان المختصة (امتحان مستوى، مقابلة،الخ).

1. الخطة الدراسية باللغتين العربية والانجليزية

- 4- يتكون برنامج "القيادة التربوية وسياسات التعليم" من (54) ساعة معتمدة، موزعة بشكل تفصيلي كما هو مبين في الجدول التالي:
- 5-

الرقم	المتطلب	ساعة معتمدة
1	مساقات إجبارية	(21) ساعة معتمدة
2	مساقات اختيارية	(15) ساعة معتمدة
3	الأطروحة	(18) ساعة معتمدة
المجموع		54 ساعة معتمدة

1. المساقات الإلجبارية: (21) ساعة معتمدة:

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق	□
	عملي	نظري				
-	0	3	3	قضايا معاصرة في التربية	9003	.1
-	0	3	3	مناهج البحث في التربية	9004	.2
-	1	2	3	حلقة بحث في الإدارة التربوية	9005	.3
-	0	3	3	إدارة المعرفة في التربية	9006	.4
9005	1	2	3	حلقة بحث في القيادة التربوية	9010	.5
9003	1	2	3	حلقة بحث في التخطيط التربوي	9011	.6
-	1	2	3	حلقة بحث في السياسات التربوية	9013	.7
	4	17	21			

2. المساقات الإختيارية: (15) ساعات معتمدة ، يختارها الطالب من ضمن المساقات الآتية :

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق	#
	عملي	نظري				
-	0	3	3	فلسفة التربية وأصولها	9000	.1
-	0	3	3	أخلاقيات القيادة التربوية	9001	.2
-	0	3	3	التقييم في الإدارة التربوية	9007	.3
-	0	3	3	إدارة التغيير في المؤسسات التربوية	9008	.4
-	0	3	3	التعليم المقارن والتعليم الدولي	9009	.5
-	0	3	3	السياسات التربوية والتعليمية	9012	.6
-	0	3	3	نظرية التنظيم في الإدارة التربوية	9014	.7

مسار الرسالة وعدد الساعات المعتمدة:

رسالة جامعية (الأطروحة): (18) ساعة معتمدة

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق
	عملي	نظري			
انهاء جميع المساقات المطلوبة	0	18	18	رسالة جامعية (الأطروحة)	9020

وصف المساقات الخاصة ببرنامج ماجستير تعليم الاجتماعيات (خاص بالأسرى)

(6771) نظريات تصميم المناهج المعاصرة (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة المفاهيم المتعلقة بتحليل المناهج وتصميمه ونماذجها المعاصرة، من حيث النظريات والفلسفات والغايات والوظائف والأدوات، ومن خلال تطبيقاته النظرية والعملية على المناهج الدراسية في فلسطين باعتماد الاستقراء التحليلية للمضامين المعرفية، بالإضافة إلى استعراض القضايا والمشكلات التي تواجه بناء المناهج محلياً وفق التطلعات المستقبلية للمنظومة التربوية في فلسطين، وإكساب الطلبة مهارات تحليل المناهج الدراسية وتقييمها وتصميمها.

(6772) مناهج البحث في العلوم الاجتماعية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطالب بالأسس البحثية المنهجية لتصميم البحوث، والأساليب والاستراتيجيات المنهجية لإجراء البحوث في التربية والعلوم الاجتماعية، وتعريفه بالأساليب الإحصائية لتحليل البيانات، واستخدامها في البحوث والدرا سات التربوية الاجتماعية.

(6773) قضايا دولية معاصرة (3 ساعات معتمدة)

يناقش المساق حماية السلام، ونزع السلاح، وقضايا حقوق الإنسان، والبيئة والمناخ والنظام العالمي الجديد، وإنشاء إطار للعدالة الدولية وتعزيز التقدم الاقتصادي والاجتماعي والتحديات في القرن الحادي والعشرين مثل تغير المناخ واللاجئين والأوبئة، مثل: الإيدز، وفيروس كورونا، والعملة، والإرهاب، ومناقشة طرق تحسين مستوى المعيشة، والتعليم والنهوض بالمرأة، فضلاً عن الاستخدامات السلمية للطاقة الذرية.

(6774) توجهات حديثة في تدريس العلوم الاجتماعية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بأهم الاتجاهات الحديثة في استراتيجيات تدريس العلوم الاجتماعية، وتعريفهم بنظريات التعلم والتعليم المتمركزة حول المتعلم، مثل التعلم النشط، والتعلم بالمشاريع، والاكتشاف، والتعلم التعاوني، والتعلم بالعمل، ونماذج التعلم المستندة إلى المنحى البنائي، وعادات العقل، والذكاءات المتعددة، والتعلم من

أجل التفكير والتعليم المتميز، والصف المقلوب وغيرها، كما يتناول استراتيجيات التعلم المستندة إلى المعلم، مثل الشرح، والوصف، والقصة، والمحاضرة، والإلقاء، والعرض والتمثيل، كما يهدف إلى تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة في التخطيط للتدريس بمستوياته المختلفة.

(6775) فلسطين الحقيقة والرواية (3 ساعات معتمدة)

يهدف المقرر إلى بناء الوعي الجمعي والفردي من خلال دراسة هادفة إلى إيقاظ الحقيقة العربية الأصيلة في ذاكرة المجموع الفلسطيني والعربي، ودحض الرواية الصهيونية (غرس ذاكرة مزورة لدى أفراد الكيان المعادي) من خلال التركيز على تدريس مكونات تاريخ الشعب الفلسطيني المتواجد على أرضه منذ أكثر من خمسة آلاف عام، وإفساح المجال أمام الإبداعات الطلابية في عرض ما يساهم في بناء الوعي الوطني لديهم ولدى طلابهم في المستقبل.

(6776) نظم المعلومات الجغرافية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بمبادئ الأساسية لنظم المعلومات الجغرافية من حيث تعريف نظم المعلومات الجغرافية وتطور مفاهيمها ومكوناتها ونظرياتها أو طرق التعبير من خلال البرامج عينها. كما تتناول المبادئ الأساسية وطرق التعامل معها وكذلك البيانات الوصفية ومصادرها. وستعالج المادة أيضا طرق إدارة قواعد المعلومات من حيث إخراج الخرائط برموزها المختلفة وال جداول والأشكال البيانية والنصوص إلى جانب تقنيات القطع واللصق وتحديد مناطق التخوم والدمج وإعادة الإخراج والتصوير.

(6777) قضايا تربوية معاصرة (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بأحدث المستجدات والقضايا التربوية المعاصرة من أجل تعميق فهمهم لها، والى أن يتعرف الطالب على العوامل والمتغيرات التكنولوجية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي أدت الى ظهور هذه القضايا، وأن يربط الطالب بين آثار هذه المتغيرات وما انبثق عنها من مفاهيم وقضايا انعكست على الواقع التربوي والمجتمعي. والعمل على تحليلها علمياً ومنهجياً باستخدام أحدث الوسائل العلمية بنظرة نقدية نحو تلك القضايا ومضامينها وارتباطها بقضايا المجتمع الأخرى والبحث للحلول الممكنة وما يلزمها من الإمكانيات البشرية والمادية.

(6778) الإسلام وتحديات المستقبل (3 ساعات معتمدة)

يبحث المساق في واقع المسلمين اليوم ومشكلاتهم، وقضاياهم الساخنة في العالم كافة، وأبرز التحديات الحضارية التي يواجهها العالم الإسلامي، كما يرصد مستقبل العالم الإسلامي في خضم التغيرات الحالية، ودراسة أثر القوى الكبرى، واهتمامها بالعالم الإسلامي، وحساباتها الاستراتيجية بالنسبة له، ودراسة ما تحتاج له الأمة الإسلامية إلى جهد فكري معاصر يتناسب وحجم التحديات الخارجية والداخلية، ومناقشة الرؤى الفكرية الضرورية لإحداث نقلة حقيقية لدى صنّاع القرار الإسلامي؛ بما يساهم في استعادة نهضة الأمة.

(6779) موضوعات خاصة في العلوم الاجتماعية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة القراءة التحليلية الناقدة لمجموعة من الموضوعات المختارة في مجال مناهج وطرق التدريس للعلوم الاجتماعية، كما يهدف إلى تعريف الطلبة بأهم الآراء التربوية والمقاربات النظرية والتطبيقية ذات الصلة ببعض القضايا التربوية في تعليم العلوم الاجتماعية، بالاستعانة بمصادر تربوية مختلفة (مراجع، كتب، دوريات، مجلات، تقارير، مواقع إلكترونية)، وتوسيع إدراكات الطلبة بالأدب التربوي والمدخل ذات الصلة بهذا المجال.

(6780) الجغرافية التاريخية لفلسطين (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بجغرافيا الماضي الذي يتعرض له في المجال (مكان" التراب) خلال الزمن فالجغرافية التاريخية تحاول ان تعطينا صورة عن مكونات المجال وتطوره عبر الزمن وديناميكيته. فالمجال الجغرافي يتعرض لتغيرات مع الوقت، هذا ما يجعل الإنسان يتفاعل مع هذا التغير، لذلك فالعامل البشري لا يمكن عزله عن المجال الذي يعيش فيه، فالإنسان ابن بيئته. والجغرافية التاريخية تحاول دراسة كل التغيرات الحاصلة على المجال وربطها بالعامل الزمني الذي يعتبر من مرتكزات البحث التاريخي، وبفضل هذا الانفتاح على الزمن حققت الجغرافية التاريخية تطوراً ملحوظاً مع المدرسة الفيديالية، ولذلك صح القول بأن: "أي ظاهرة جغرافية بشرية أو طبيعية ظهرت في التاريخ وتطورت فإن مظهرها الحاضر ما هو إلا حلقة سلسلة متصلة تستمد وجودها ومعناها من الماضي".

(6781) القانون الدولي الإنساني (3 ساعات معتمدة)

يناقش هذا المساق مجموعة من القواعد التي تهدف إلى الحد من آثار النزاعات المسلحة. ويحمي القانون الدولي الإنساني الأشخاص الذين لا يشاركون أو الذين يكفون عن المشاركة في الأعمال العدائية. وهو يقيد وسائل وأساليب الحرب، كما يركز على معاهدات، ولا سيما اتفاقيات جنيف وبروتوكولاتها الإضافية، فضلاً عن سلسلة من الاتفاقيات والبروتوكولات الأخرى التي تغطي جوانب معينة. "هناك مجموعة كبيرة من القواعد العرفية الملزمة لجميع الدول والأطراف المشاركة في النزاعات، ويحافظ على الفئات الهشة في المجتمع من مدنيين ورجال دين وأطفال خلال الحرب، كما يحافظ على المنشآت التي تتأثر خلال النزاعات، موضحاً أن من أهداف القانون الدولي الإنساني التمييز بين ما بين الهدف العسكري والهدف المدني الي جانب تخفيف الآلام وتقييد وسائل القتال في أي نزاع".

(6787) حلقة بحث في العلوم الاجتماعية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطالب بمصادر تقصي المشكلات البحثية وتحديدها، وتدريبه على مهارات البحث والاطلاع على الأدبيات المتاحة ومصادرها باللغتين العربية والإنجليزية وفي مجال تخصصه، كما يهدف المساق إلى مساعدة الطالب في تصميم خطة بحثية ملائمة منهجياً وعلمياً لموضوعات بحثية في مجال تخصصه.

(6788) رسالة (1) (3 ساعات معتمدة)

يعتبر هذا المقرر هو الجزء الأول من أصل جزأين، يقوم الطالب بإعداد مقترح بحثي ويقوم بتقديمه أمام لجنة البرنامج للتعرف إلى ما تم كتابته، ويحصل على تغذية راجعة من اللجنة، ويلتقي الطالب مع مشرفه ببرنامج يحدد ما بين الطالب والمشرف بشكل فردي.

(6789) رسالة (2) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى إعداد الطالب رسالة الماجستير في إحدى الموضوعات المرتبطة بالتخصص، تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين، ويتم مناقشتها بعد الانتهاء من إعدادها بصورة علنية.

وصف المقررات الخاصة ببرنامج ماجستير العلوم السياسية

أولاً: المقررات الإجبارية

مناهج البحث العلمي في العلوم السياسية (6729) (3 ساعات معمدة)

يركز هذا المقرر على القضايا المنهجية والنظرية الأساسية والتطبيقية في العلوم السياسية، كما يركز على الجمع بين التحليل الكيفي والكمي. ويركز كذلك على المنهجية العلمية لدراسة العلوم السياسية من تصميم البحث، ودراسة وقائع الأحداث، وطرق جمع المعلومات، وأخلاقيات البحث، وتصميم واختيار البحث، وطريق كتابة التقارير بالإضافة إلى تحليلها على أسس علمية منهجية دقيقة. ويهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلبة على التحليل والسياسي للأحداث.

دراسات متقدمة في القضية الفلسطينية (6731) (3 ساعات معمدة)

الهدف من هذا المساق هو التعرف على تاريخ القضية الفلسطينية الحديث والمعاصر بدءاً من أواخر الحقبة العثمانية مروراً بالانتداب البريطاني وقيام السلطة الفلسطينية، كما يتناول الحركة الصهيونية ويوضح أسباب اختلافها عن غيرها من الحركات الاستعمارية، ويستعرض المشروع الصهيوني منذ نشأته وصولاً إلى قيام دولة إسرائيل ودلالات وتطورات الوجود الإسرائيلي في قلب العالم العربي والإسلامي والحروب التي نتجت عنه، كما يتناول مشكلة اللاجئين الفلسطينيين، ومستقبل القضية الفلسطينية في ظل قيام كيان فلسطيني في بعض أرض فلسطين التاريخية، والانتفاضات التحررية للشعب الفلسطيني تحت الاحتلال.

نظم سياسية مقارنة (6732) (3 ساعات معمدة)

يهدف المساق إلى معالجة واكتشاف أوجه الشبه والاختلاف للظاهرة السياسية (أنماط الحكومات المختلفة في الوقت الحالي) واكتشاف المفاهيم الرئيسية المتعلقة بالدولة والقطاع السياسي، والمواضيع التي تتعلق بالمؤسسات الحكومية الثلاثة (التشريعية والتنفيذية والقضائية)، والمؤسسات السياسية الحكومية، كالأحزاب السياسية وجماعات الضغط والرأي العام. كما يستعرض النظريات المختلفة بتحليل ديناميكي للنظام السياسي، كما يهدف إلى تعميق المفاهيم المعرفية الحديثة في دراسة النظم

السياسية المقارنة، عن طريق النقد والبحث والتحليل والنقاش والاطلاع ومقارنة بعض النظم في العصر الحديث والمعاصر.

ويستعرض الجانب التطبيقي الذي يستند على المقارنة بين الأنظمة السياسية المختلفة في بعض الدول العربية والأوروبية والولايات المتحدة وروسيا والصين.

نظريات العلاقات الدولية (6733) (3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق النظريات الأساسية لعلم العلاقات الدولية ويستعرض طبيعة التطورات في النظام السياسي الدولي ويناقش المدارس الفكرية الرئيسية في العلاقات الدولية، ويساعد في فهم السلوك السياسي الدولي ضمن المرجعيات المعروفة المتمثلة في نظريات القوة، وتوازن القوى، والتنظيم، وصنع القرار، والنظريات الاستراتيجية، والنظريات الاقتصادية والنفسية، والاتصال والمبادرة. ويهدف المساق إلى تمكين واستيعاب وتحليل ما يجري في الساحة الدولية من خلال التعرف على طبيعة المجتمع الدولي والعلاقات بين الدول.

المنظمات الإقليمية والدولية (6734) (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق المنظمات الدولية والإقليمية ويهتم بمبررات نشأتها ووظائفها وموقعها ودورها في حل الصراعات الإقليمية والدولية، حيث يركز على دراسة منظمات الأمم المتحدة والوكالات التابعة لها، ومنظمة اليونسكو، ومنظمة المؤتمر الإسلامي، وجامعة الدول العربية، وغيرها من المنظمات الإقليمية والدولية الفاعلة على الساحة الفلسطينية والإقليمية.

تحليل السياسات العامة (6743) (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق الى التعرف على مفهوم السياسة العامة، ومعرفة وتحليل القرارات التي تتخذها الدولة التي تكون غالباً على شكل "خطط أو قوانين أو برامج"، كما ويتناول المساق أهمية دور صانع السياسات العامة بدءاً من طرح السياسات وتحديد الاولويات مروراً بالصياغة واتخاذ القرار والتنفيذ، وانتهاءً بتقييمها. ويتناول المساق كذلك مدى ارتباط السياسات العامة في الدولة بالقوى والمصالح والشبكات المؤثرة على الصعيد المحلي والإقليمي والدولي، كما يتناول العلاقة بين العلوم السياسية والإدارة العامة من الناحيتين النظرية والعملية والارتباط التاريخي بينهما في العصر

الحديث من خلال عرض أهم النظريات السياسية المتعلقة بإدارة الدولة ومفاهيمها المختلفة.

ثانياً: المقررات الاختيارية

الجغرافيا السياسية (الجيوبولتكس) (6727) (3 ساعات معتمدة)

يسعى هذا المساق لدراسة علم الجيوسياسية (أو الجيوبوليكس)، وهو مصطلح تقليدي ينطبق في المقام الأول على تأثير الجغرافيا على السياسة، فهو علم دراسة تأثير الأرض (برها وبحرها ومرتفعاتها وجوفها وثرواتها وموقعها) على السياسة في مقابل مسعى السياسة للاستفادة من هذه المميزات وفق منظور مستقبلي، والربط بين الجغرافيا السياسية ومناهج البحث الجغرافي. ويهدف هذا المساق إلى زيادة المعرفة لدى الطالب حول كيفية تقييم القضايا الجيوسياسية، وزيادة القدرة التحليلية في فهم السياسة الخارجية.

التكتلات السياسية الإقليمية والدولية (6735) (3 ساعات معتمدة)

يقدم المساق تعريفاً عن تقسيم التكتلات في العالم من حيث أشكالها: التكتلات العسكرية، والتكتلات الاقتصادية، والتكتلات السياسية، والتكتلات الدينية، والتكتلات اللغوية، والتكتلات الشاملة، والتعريف بأهداف وغايات التكتلات والتجمعات الكبرى. ويقدم المساق أيضاً فكرة عن أهم السبل لاستمرارية ونجاح هذا التكتل الإقليمي أو القاري أو الدولي.

التحولات الديمقراطية في العالم العربي (6736) (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق النظم القائمة في العالم العربي ويقارن بينها من حيث ممارسة الديمقراطية فيها وإلى أي مدى تمارس الديمقراطية من حيث الشكل والمضمون على السواء، ويتناول كذلك التحولات الديمقراطية في العالم العربي. كما يهدف إلى التأكيد على ضرورة توفر مقومات الحياة الديمقراطية مثل التنمية، والعدالة الاجتماعية، واتساع هامش الحريات العامة، وحقوق الإنسان، والمساواة.

تحليل السياسات الاقتصادية والاجتماعية في فلسطين (6215) (3

ساعات معتمدة)

يناقش هذا المساق أهم السياسات التي تحدد المعالم الاقتصادية والاجتماعية في البيئة الفلسطينية من خلال التعرف على آلية صنع السياسات العامة في المجال الاقتصادي والاجتماعي، والفاعلين المؤثرين في عملية صنع هذه السياسات، وأهم المشكلات التي تقع على أولويات صناع السياسات العامة. كما يتناول المساق دور المنظمات الأهلية والقطاع الخاص والمواطن في صنع ورسم تلك السياسات وآليات التنفيذ والتقييم لتلك السياسات، كما يدخل المساق في حالات عملية لسياسات اقتصادية واجتماعية من واقع البيئة الفلسطينية.

الدبلوماسية والعلاقات الدولية (6730) (3 ساعات معتمدة)

المساق عبارة عن دراسة عمل الدبلوماسية ودورها في مجال دعم العلاقات الدولية ومعالجة الشؤون التي تهتم بها الدول، ومناقشة أهم الحلول للتوفيق بين وجهات النظر المتباينة والمصالح المتعارضة وتسوية الخلافات وحل المشكلات في العلاقات الدولية. ويعمل المساق على تعريف وتطبيق الدبلوماسية العامة في القرن الحادي والعشرين، وعلاقة الدبلوماسية بمفاهيم العلاقات العامة والدعاية، كما يتناول مبادئ المفاوضات وأسس إدارة التفاوض والنظريات المختلفة المتعلقة بعملية التفاوض، واستراتيجية التفاوض وتكتيكاته ودراسة حالات خاصة.

الفكر السياسي الغربي (6726) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى التعرف بالفكر السياسي الغربي من حيث المفهوم والنشأة، وبيان تطوّر الفكر السياسي الغربي منذ نشأة الدولة القومية ومراحل الرأسمالية والاشتراكية، مع التطوّر الاقتصادي والاجتماعي والثقافي في الغرب. كما يهدف إلى الإلمام بالتيارات السياسية الغربية المعاصرة ومدى صلتها بالفكر السياسي الغربي المعاصر، وخصوصاً أفكار "ميكافلي"، و"توماس هوبز"، و"جون لوك"، و"هيجل"، و"كارل ماركس". وكذلك مناقشة التيارات السياسية الغربية المعاصرة وأهم المحاولات الفكرية لفهم طبيعة التغيرات التي تجري في النظام العالمي الجديد.

العلاقات العامة والدولية (6224) (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق تعريف المفاهيم الأساسية للعلاقات العامة وتطورها وأهميتها على أنها ممارسة وتطبيق وليس مجرد تنظير، أيضاً هي إحدى وسائل الترويج والتأثير على الرأي العام، وموقع العلاقات العامة في مجال الإدارة، وبحوث العلاقات العامة، والتنظيم الإداري للعلاقات العامة، وأنواع العلاقات العامة، ثم دور الاتصال في العلاقات العامة، ودور العلاقات العامة في إدارة الأزمات وكذلك النهوض بالمؤسسة. كما يتطرق المساق لتناول العلاقات الدولية من حيث الاتصال والتواصل والتشبيك مع المؤسسات الدولية. ويتطرق أيضاً إلى دور موظفي العلاقات العامة بالاستعانة بالمستشار الخارجي، وإلى مجموعة من المواضيع ذات الطبيعة الخاصة بعمل العلاقات العامة، منها: برامج الإعلام الخارجي، والبرامج الإعلامية الهجومية، والبرامج الإعلامية الدفاعية، وبرامج التصدي للشائعات والدعاية الكاذبة، وبرامج استقبال الشكاوى والرد عليها، وبرامج الأزمات والمشكلات الطارئة.

الأحزاب والحركات السياسية في فلسطين (6737) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تقديم رؤية شمولية حول الأحزاب والحركات السياسية المعاصرة، حيث تعتبر الأحزاب والحركات السياسية جزءاً رئيسياً وأساسياً من نظام الحكم الذي جاء به مشروع القانون السياسي الفلسطيني لتحقيق مبدأ المساواة، والتداول السلمي للسلطة. ويركز المساق على دراسة أهم الأحزاب والحركات السياسية العاملة على الساحة الفلسطينية من حيث نشأتها وبرامجها ورؤيتها السياسية الفلسطينية. كما ويركز المساق على توضيح القانون الأساسي الفلسطيني وما تضمنته نصوصه من فقرات تؤكد على أن نظام الحكم في فلسطين نظام ديمقراطي نيابي يعتمد على التعددية السياسية والحزبية.

النظام السياسي الفلسطيني (6738) (3 ساعات معتمدة)

يقوم هذا المساق على دراسة النظام السياسي الفلسطيني من حيث النشأة وتطور الحياة الدستورية ودراسة مؤسساته، ويقارن هذا المساق ما بين النظام الفلسطيني وأنواع النظم السياسية الأخرى، مثل النظام البرلماني، والنظام الرئاسي، والنظام المختلط.

دراسات في الدبلوماسية وفد التفاوض وط الصراعات (6739) 3) (ساعات معتمدة)

يتناول المساق تطور الدبلوماسية وتنوعها وتغيرها خلال الحقب التاريخية المختلفة، كما يتناول مفهوم النزاع وعلاقته بعدد من المفاهيم وأنواع النزاع والطرق السلمية والدبلوماسية في حل النزاعات. ويركز على دراسة ومعرفة ميكانزمات الدبلوماسية السلمية لحل النزاعات بين الدول، والتي تتمثل في المفاوضات والمسامحة الحميدة والوساطة والتحقيق والتوثيق والتحكيم، ودورها في إعادة العلاقات بين الدول لطبيعتها. ويركز المساق على التعريف بأهم الابعاد الاستراتيجية والعوامل المؤثرة للسلوك الانساني وأنماط الشخصية التفاوضية.

إدارة الحملات الانتخابية وتشكيل الرأي العام (6740) 3) ساعات (معمدة)

يتحدث المساق عن مفهوم الحملات الانتخابية وخصائصها مثل الدعاية والاستقطاب ودعاية الانتشار ودعاية الاحتجاج ودعاية الاندماج، كما يتطرق إلى تفسير ومناقشة بعض نماذج الحملات الانتخابية وأشكالها مثل النموذج الدستوري المرتبط بالانتخابات الرئاسية والتشريعية والبلدية، والنموذج المغلق المرتبط بالانتخابات المهنية والنقابية والحزبية. ويتناول أساليب ووسائل الحملات الانتخابية. والعوامل التي تساعد الرأي العام وأهمية المقومات التي تساعد في تشكيل الرأي العام وخصائصه وأساليب تغييره، والوضع الدولي وأثره في تكوين الرأي العام.

ثالثاً: الرسالة

رسالة (1) (6744) 3) ساعات معتمدة)

وهو الجزء الأول من أصل جزأين، يقوم الطالب بإعداد مقترح بحثي ويقوم بتقديمه أمام لجنة البرنامج للتعرف إلى ما تم كتابته، ويحصل على تغذية راجعة من اللجنة، ويلتقي الطالب مع مشرفه ببرنامج يحدد بينهما.

رسالة (2) (6745) 3) ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى إعداد الطالب رسالة الماجستير في أحد الموضوعات المرتبطة بالتخصص، تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين، ويتم مناقشتها بعد الانتهاء من إعدادها بصورة علنية.

وصف المقررات لتخصص ماجستير تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني:

(6162) تصميم البحث وأساليبه (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق إلى تطوير مهارات الطالب في منهج البحث العلمي وتزويده بالأسس البحثية المنهجية لتصميم البحوث، والأساليب والاستراتيجيات المنهجية لإجراء البحوث في التربية وعلم النفس، وتعريفه بالأساليب الإحصائية لتحليل البيانات، واستخدامها في البحوث والدراسات التربوية.

(6680) مدخل إلى تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني (3 ساعات

معتمدة)

يهتم المساق بتعريف الطالب بمفهوم تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني وأهميته ومزاياه ومحدداته ومعيقاته، كما يهدف إلى تعريف الطالب بأنماط تطبيق التعليم والتعلم الإلكتروني والتكنولوجيا المستخدمة فيه، وتعريفه ببيئات وبرامج التعلم الإلكتروني، والتحديات التي تواجه تطبيقه، ودور كل من المعلم والمتعلم فيه.

(6683) التعلم النقال وتطبيقاته (3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق المهارات اللازمة لاستخدام أجهزة الهواتف الذكية وتطبيقاتها في العملية التعليمية التعليمية، والقدرة على تصميم وتطوير تطبيقات وبرامج تعليمية تفاعلية في ظل الاستخدام المتزايد للهواتف النقالة وظهور تكنولوجيا الواقع الافتراضي والواقع المعزز لخلق بيئة تعليمية تفاعلية وأكثر إدراكاً من قبل المتعلمين.

(6687) الموارد التعليمية المفتوحة (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق إلى تعريف الطالب بمفهوم الموارد التعليمية المفتوحة (OER) وأنواعها ومبادئها وأهميتها والتحديات التي تواجهها، والتعرف إلى بعض مبادرات الموارد التعليمية المفتوحة (OER)، وأهم التوصيات لتعزيزها في عملية التعلم والتعليم، وتزويد الطالب بالمهارات اللازمة للبحث عن هذه الموارد وإعادة تصميمها وتقديم محتواها بطريقة مختلفة تتلاءم واحتياجات المتعلمين من خلال تصميم سيناريو تعلم ذكي متكامل موظفاً الموارد التعليمية المفتوحة بشكل فاعل.

(6689) القياس والتقويم في التعليم والتعلم الإلكتروني (3 ساعات

معتمدة)

يركز المساق أنواع التقويم القبلي والتكويني والختامي ومتطلبات تقويم التعلم الإلكتروني وأساليبه وأدواته مثل: ملاحظة الأداء، وملفات الإنجاز الإلكترونية،

والتقويم الذاتي، والاستبيانات، والاختبارات بأنواعها، ومواصفاتها من حيث: الصدق، والثبات، والقابلية للتطبيق، وتحليل نتائج الاختبارات.

(6685) تصميم الوسائط التعليمية المتعددة (3 ساعات معتمدة)

يركز المساق على إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بتقنيات الوسائط المتعددة التعليمية ومستحدثاتها، وكيفية التخطيط لتوظيفها في خدمة العملية التعليمية، وتحديد أهميتها وأسس وأدوات وأساليب ومهارات ومعايير تصميمها وإنتاجها، والتعرف إلى المتغيرات المرتبطة بها، ومناقشة بعض الأبحاث والدراسات المتعلقة بتقنيات الوسائط المتعددة الرقمية التعليمية، وإعداد برمجية تعليمية تبين فعالية تقنية الوسائط المتعددة التعليمية، والتعرف على برامج تطويرها وإنتاجها، والمشاركة في تخطيط وإنتاج مشروع لتوظيف تقنيات الوسائط المتعددة التعليمية.

(6697) حلقة بحث في رسائل الماجستير (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق إلى تزويد الطالب بمصادر تقصي المشكلات البحثية وتحديدها، وتدريبه على مهارات البحث والاطلاع على الأدبيات المتاحة ومصادرهما باللغتين العربية والإنجليزية وفي مجال تخصصه، كما يهدف المساق إلى مساعدة الطالب في تصميم خطة بحثية ملائمة منهجياً وعلمياً لموضوعات بحثية في مجال تخصصه.

(6684) أخلاقيات التعلّم الإلكتروني (3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق قواعد السلوك الأخلاقي والمهني للتعلّم الإلكتروني، وأهمية هذه القواعد ودورها في تعزيز عملية التعلّم الإلكتروني والارتقاء بها، والتي تضم الجانب الأخلاقي المتعلق بالاتصال والتواصل من خلال بيئة التعلّم الإلكتروني بين أفراد الأسرة التعليمية، والجانب الآخر المتعلق بأخلاقيات التدريس والملكية الفكرية للمحتوى التعليمي.

(6690) القضايا المعاصرة في التعلّم الإلكتروني (3 ساعات

معتمدة)

يهتم المساق بإطار المعرفة المتصل بالمحتوى والبيداغوجيا والتكنولوجيا (TPACK) والمفاهيم المرتبطة به، ويتم تناوله من خلال موضوعات عدة مثل: الكفايات التعليمية الجديدة في ضوء العصر الرقمي، والبيداغوجيا (Pedagogy)، والمعرفة (Knowledge)، وأطر المعرفة في العصر الرقمي، وأجيال المعرفة المتصلة بالمحتوى والبيداغوجيا والتكنولوجيا (TPACK)، ومكوناته، وأهم النتائج التي يحققها للمعلمين، واستخدامات إطار (TPACK)، وكفايات المعلم المعاصر وخصائصه، وسمات المعلم المبتكر، وأهم كفايات المعلم المعاصر، وأهم أدواته المعاصرة.

(6682) تصميم التعلّم (3 ساعات معتمدة)

يهتم المساق بتزويد الطالب بالمنهجية والمهارات والتقنيات اللازمة لتصميم مقررات تعلم إلكتروني تفاعلية تلبى احتياجات المتعلمين في بيئات التعلم الإلكتروني والتعليم المدمج، وأهم المبادئ الأساسية للتصميم التعليمي بطريقة عملية وتصميم صفحات الويب التعليمية، وأهم نماذج التصميم التعليمي المستخدمة في إنشاء مقررات تعلم إلكتروني.

(6686) بيانات التعلّم الافتراضي (3 ساعات معتمدة)

يتمحور المساق حول إكساب الطالب المعارف والمهارات حول أهم المستجدات في مجال نظريات وتقنيات التعليم الافتراضي، وكيفية توظيفها في التعلم الإلكتروني، وأهم التطبيقات المستخدمة في هذا المجال وكيفية إدارتها، مثل نظم إدارة المحتوى التعليمي LMS ومنصات التعلم الافتراضي Virtual learning Platforms والمختبرات الافتراضية Virtual Labs والواقع المعزز Augmented Learning، والحوسبة السحابية Cloud Computing، والمستودعات الرقمية Digital Repository.

(6681) معايير الجودة للتعلّم الإلكتروني (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق إلى إكساب الطالب المعارف اللازمة بمعايير جودة التعلّم الإلكتروني من حيث جودة المدخلات مثل: مهارات المعلم، والمتعلم، والمحتوى التعليمي، والأنشطة التعليمية، وجودة العمليات مثل: التفاعلات، وعمليات التدريس، وعمليات الاتصال، والتواصل، وعمليات إدارة التعليم، وعمليات التقويم، وجودة المخرجات، من حيث مدى تحقق الأهداف واكتساب الخبرات.

(6688) أمد وحماية بيانات التعلّم الإلكتروني وتطبيقاته (3 ساعات

معتمدة)

يهتم المساق بالمفاهيم الأساسية لأمن المعلومات وممارسات أمن الشبكات ومتطلباتها ومسائل أمن النظام مثل التشفير المتناظر وغير المتماثل، والبنية التحتية والإدارة العامة، وأنظمة المصادقة، وأمن بروتوكول الإنترنت، وأمن الويب، والتحكم في الوصول، وتقنيات تحديد الأنظمة المستهدفة المعرضة للخطر وأنواع الكود الخبيثة، وذلك للتخفيف من مخاطر الأمن للتعرف على أنماط الهجوم على أمن المعلومات، وسياسة الأمن، والتشفير وتطبيقه على أمن الشبكات، والتهديدات الأمنية على الشبكات، وتطبيق التشفير، وخوارزميات التشفير بالفتاح السري والفتاح العام،

ووظائف التجزئة، وإثبات الأصالة، وأمن البريد الإلكتروني، وجدران الحماية (الحوسبة) وتقنيات كشف التسلل، وبناء قنوات آمنة.

(6698) رسالة (1) (3 ساعات معتمدة)

يعد هذا هو الجزء الأول من أصل جزأين في مسار الرسالة، وفيه يقوم الطالب باختيار عنوان للرسالة والتأكد من أن العنوان يحمل الجدة والحدثة وغير مكرر، ومن ثم إعداد مقترح بحثي شامل ومتكامل يقوم بعرضه أمام لجنة البرنامج لمناقشته والحصول على تغذية راجعة من اللجنة وعمل التعديلات المقترحة، وهنا يقوم الطالب بجمع ما يلزم من الأدبيات ذات العلاقة لإنجاز الإطار النظري الخاص بالدراسة وبمهد لتصميم أدواتها، حيث يلتقي الطالب مع مشرفه بشكل فردي، ويقدم المشرف تقريراً للجنة التخصص في نهاية الفصل تفيد بمدى الانجاز الذي حققه الطالب خلال هذا الجزء.

(6699) رسالة (2) (3 ساعات معتمدة)

في هذا الجزء، يستكمل الطالب ما بدأه في الجزء الأول (رسالة 1) وبخاصة تصميم أدوات البحث الخاص به وجمع المعلومات والبيانات الخاصة بدراسته وتحليلها والتعقيب عليها وتبريرها واستخلاص المضامين منها، وكتابة الاستنتاجات والتوصيات وتجميع كافة أجزاء الرسالة بإشراف المشرف، حيث يتم التأكد من نضوج محتوى الرسالة وما تم إنجازه، لتصبح الرسالة ترقى لمستوى المناقشة.

وصف المقررات لتخصص ماجستير التربية الخاصة:

(6650) تصميم البحث وأساليبه (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالأسس البحثية المنهجية لتصاميم البحوث، والأساليب والإستراتيجيات المنهجية لإجراء البحوث في التربية وعلم النفس، وتعريفه بالأساليب الإحصائية لتحليل البيانات، واستخدامها في البحوث والدراسات التربوية.

(6651) التقييم في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة مفهوم التقييم، وأهدافه، وأشكاله، وأدواته، والاعتبارات الخاصة لكل فئة من فئات الإعاقة، والاعتبارات القانونية والأخلاقية ذات العلاقة بالتقييم في التربية الخاصة، وتفسير نتائج التقييم وإعداد التقارير.

(6652) استراتيجيات التدريس في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة)

متطلب سابق: 6651 التقييم في التربية الخاصة
تتناول هذه المادة تعريفاً باستراتيجيات التدريس في التربية الخاصة، النظريات والفلسفات التربوية المتعلقة بالتدريس المختص مع التركيز، على المبادئ الأساسية للتدريس، التطوير، إثراء وملائمة المحتوى التعليمي، واستراتيجيات التعليم المعرفي والسلوكي طبقاً لكل إعاقه، والتوجهات العالمية الحديثة بالنسبة لتعديل المناهج، والأساليب، والاتجاهات، والتشريعات المتعلقة، مع مناقشة موسعة لنتائج الدراسات العلمية ذات العلاقة على المستويين العربي والدولي.

(6653) حلقة بحث في رسائل الماجستير

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطالب بمصادر تقصي المشكلات البحثية وتحديدها، وتدريبه على مهارات البحث والاطلاع على الأدبيات المتاحة ومصادرها باللغتين العربية والانجليزية وفي مجال تخصصه، كما يهدف المقرر إلى مساعدة الطالب في تصميم خطة بحثية ملائمة منهجياً وعلمياً لموضوعات بحثية في مجال تخصصه.

(6654) حلقة بحث في دراسة الإعاقة (3 ساعات معتمدة)

متطلب سابق: 6650 تصميم البحث وأساليبه
يهدف هذا المساق إلى التعرف على المفاهيم الأساسية للإعاقات المختلفة، ومدى انتشارها وتعريفاتها المختلفة، وأسبابها، والخصائص الشخصية والأكاديمية والاجتماعية، وأساليب تقييم وتشخيص كل من هذه الإعاقات وطبيعة البرامج والخدمات الخاصة التي تفرضها هذه الإعاقات في مجالات التواصل والتعليم

الأكاديمي والتكيف والتدريب المهني. إضافة إلى التعاون الفعال بين المتخصصين ومؤسسات المجتمع المختلفة.

(6655) تعديل السلوك في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المقرر تصميم برامج تعديل السلوك في ميدان التربية الخاصة وتنفيذها، وتطبيقات عملية في تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة، ومراجعة نقدية وتحليل أدييات تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة، تصميم الحالة المفردة: القياس المتكرر، اختيار خط قاعدي، تصميم أ، ب وأشكاله المختلفة، التحليل الإحصائي، إعادة التجريب، أخلاقيات تعديل السلوك مع ذوي الاحتياجات الخاصة، تدريب الوالدين على طرق استخدام تعديل السلوك، دراسات وقضايا حديثة في مجال تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة.

(6656) الارشاد في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق إلى تدريب الطلبة على تقديم الخدمات الإرشادية للفئات الخاصة. ويتناول المساق إرشاد ذوي الإعاقات المختلفة وذوي صعوبات التعلم وبطيئي التعلم والموهوبين والمبدعين، وأوضاع كل فئة من هذه الفئات على حدة واحتياجاتها ومشاكلها، وطرق تقييمها وتليتها، وتطوير المهارات الكافية للاهتمام بهذه الفئات والتعامل معها وتقديم الخدمات الاستشارية للأفراد المحيطين بها.

(6657) التأهيل المهني للأشخاص ذوي الإعاقة (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذه المساق مفهوم التأهيل المهني وأهدافه، فلسفة التأهيل، عناصر التأهيل للأفراد المعوقين، مبادئ التأهيل المهني لفئات الإعاقة المختلفة. خدمات التأهيل المهني: التقييم والإرشاد والتوجيه، التدريب المهني والتشغيل، تحليل IPE المهني، جاهزية المعوقين للعمل، خطط العمل الفردية مهارات العمل، المشاغل المحمية، المتابعة، التشريعات والقوانين في مجال تشغيل المعوقين.

(6658) الأبعاد النفسية والاجتماعية للإعاقة (3 ساعات معتمدة)

يشمل هذا المساق الإعاقة كأحد مصادر الضغوط، استجابات الدفاع والاستسلام والتعايش والتكيف مع الإعاقة، وتأثير الإعاقة على الأفراد المعوقين وأسرههم وردود فعلهم تجاهها، وانعكاسات الإعاقة على جوانب النمو الجسمي والمعرفي والاجتماعي والانفعالي للفرد المعاق، وتأثير الإعاقة في شخصية الفرد المعوق وسلوكه، والعلاقة بين فئات الإعاقة المختلفة وسمات شخصية محددة ونتائج الدراسات في هذا المجال، الإعاقة والانحرافات والاضطرابات النفسية، ردود الفعل المجتمعية للإعاقة والمعوقين، ودراسات حديثة في مجال الأبعاد النفسية للإعاقة.

(6659) الإعاقات الحسية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى التعرف على الإعاقات الحسية وتعريفها، وأسبابها، وأنواعها، وطرق الوقاية منها. ويتناول هذا المساق الخصائص الشخصية والاجتماعية والمعرفية المختلفة للمعاقين حسيًا، والمناهج والأدوات الخاصة بهم وأساليب تدريسهم ومساعدتهم على التكيف الأكاديمي والاجتماعي. ويناقش هذا المساق واقع الخدمات المقدمة والمتوفرة للمعاقين حسيًا على المستوى العالمي والمحلي.

(6660) تدريب ميداني في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة)

متطلب سابق: 6652 استراتيجيات التدريس في التربية الخاصة
يهدف هذا المساق إلى تدريب الطلبة على استخدام الأساليب الإرشادية المختلفة التي تم اكتسابها من دراستهم للمسابقات المختلفة في برامج وخدمات ذوي الحاجات الخاصة، بالإضافة إلى تدريب الطلبة على إجراء المقابلة والتطبيق العلمي لأساليب الإرشاد في مؤسسات ذوي الحاجات الخاصة. ويقوم الطالب خلال هذا المساق بتنفيذ إجراءات تعديل السلوك، وتثقيف أسر الطلاب ذوي الحاجات الخاصة وتدريبهم وتقييمهم، ووضع برامج فردية، ودراسة الحالة، والإرشاد الفردي، ووسائل التواصل الخاصة، واستخدام الأجهزة التقنية للفئات الخاصة.

(6661) صعوبات التعلم (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تعريف صعوبات التعلم والتعرف على أسبابها، وأنواعها، وتحديد خصائص الطلبة ذوي صعوبات التعلم وعلاقتها بالإعاقات العقلية وبطيء التعلم. ويتناول هذا المساق التطور التاريخي للبرامج والخدمات في مجال الصعوبات التعليمية، ونظريات تفسير صعوبات التعلم، والإجراءات المختلفة لقياس وتشخيص صعوبات التعلم ومعالجتها.

(6662) مهارات الحياة لذوي الحاجات الخاصة (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذه المساق مهارات الحياة لذوي الحاجات الخاصة ومن أهمها: الدفاع عن الذات وتقرير المصير، ومهارات العناية بالحاجات الشخصية، والوعي بأمور السلامة العامة، وإدارة الشؤون المالية والشخصية، وشؤون الغذاء، والملابس، والترويج عن النفس، والوعي الذاتي، والثقة بالذات، والمهارات الاجتماعية، والاستقلالية، والمهارات المتعلقة بالحياة الأسرية والحياة المجتمعية، وحل المشكلات، والتواصل مع الآخرين، والتطور المهني.

(6678) رسالة (1) (3 ساعات معتمدة)

هذا هو الجزء الأول من أصل جزأين، يقوم الطالب بإعداد مقترح بحثي ويقوم بتقديمه أمام لجنة البرنامج للتعرف إلى ما تم كتابته، ويحصل على تغذية راجعة من اللجنة، ويلتقي الطالب مع مشرفه ببرنامج يحدد ما بين الطالب والمشرف بشكل فردي.

(6679) رسالة (2) (3 ساعات معتمدة)

متطلب سابق: 6678 رسالة (1)

يهدف هذا المساق إلى إعداد الطالب رسالة الماجستير في إحدى الموضوعات المرتبطة بالتخصص، تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين، ويتم مناقشتها بعد الانتهاء من إعدادها بصورة علنية.

وصف المساقات لتخصص الدكتوراه في الإرشاد التربوي والنفسي:

9090 الإرشاد الجمعي 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المساق تكوين الجماعة الإرشادية وتنظيمها والمراحل التي تمر بها، والأسس التي يقوم عليها الإرشاد الجمعي، والقواعد العامة لاختيار المرشدين في الإرشاد الجمعي وديناميات الجماعة ونماذج واستراتيجيات الإرشاد الجمعي المنبثقة عن الأسس النظرية المعروفة كالتحليلية، والسلوكية، والمعرفية، والانسانية، والجدشطلتية، إدارة الجماعة، والتعامل مع مشكلات المجموعة، وأشكال مختلفة من المرشدين يمكن أن يواجههم المرشد داخل المجموعة. ويتضمن الجانب العملي في هذا المساق مساعدة الطلبة على بناء البرامج الإرشادية الجماعية، التي تستهدف الفئات الإرشادية المختلفة وتطويرها.

9091 تصاميم البحث وأساليب إحصائية متقدمة في البحوث التربوية (3)

ساعات معتمدة)

يتضمن هذا المساق مراجعة عامة لمناهج البحث ومكوناتها، كما يتضمن التصاميم البحثية المختلفة التي تستخدم في الدراسات التجريبية التي تجري في الميادين التربوية والنفسية والاجتماعية، والتعريف بخصائص هذه التصاميم واستخداماتها والعوامل المهددة لصدقها.

ويتناول هذا المساق استخدام البرمجيات الإحصائية المعروفة في تحليل البيانات التربوية، مثل: برمجيات SAS، SPSS، AMOS، ويركز هذا المساق على إدخال البيانات وتنظيمها، واستخدام البرمجيات لفحص البيانات، وتحليلها باستخدام الأساليب الإحصائية الوصفية والاستنتاجية والارتباطية المتقدمة كتحليل التباين ANOVA بأشكاله المختلفة، الأحادي والعامل والقياسات المتكررة Repeated Measures، وتحليل التباين المصاحب ANCOVA، كما يتناول المساق أيضاً التصاميم الارتباطية الرئيسية، كتحليل الانحدار البسيط، والمتعدد، وتحليل المسارات.

9092 الاختبارات والمقاييس في الإرشاد (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق للتعرف إلى نشأة الاختبارات والمقاييس النفسية وتصميمها، ومعرفة أنواع الاختبارات المستخدمة في الإرشاد النفسي، مثل: اختبارات الذكاء (اللفظية وغير اللفظية)، واختبارات الشخصية: (مثل: مينيسوتا المتعدد الأوجه، والرورشاخ، وتفهم الموضوع، واختبار القصة، الخ)، ومقاييس الميول والاتجاهات والقيم، مثل: (كودر وليكتر وثيرستون)، واختبارات مختلفة أخرى، مثل: القلق، وتدريب الطلبة على

كيفية إعداد المقاييس وتطويرها وتصميمها، واستخدام الصدق والثبات، وتطبيق المقاييس وتصحيحها وتفسيرها.

9093 الاضطرابات النفسية وتشخيصها (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق للتعرف إلى أساليب التشخيص المستخدمة في الإرشاد النفسي، والمقابله التشخيصية والمقاييس واختبارات التي يمكن توظيفها في العملية الإرشادية، وفي مجالات الحياة المختلفة كالأسرة، والمدرسة، ومكان العمل، وتعرض المادة العلمية إلى الاضطرابات النفسية العصبية وتصنيفاتها المختلفة، وذلك استناداً إلى تشخيص الاضطرابات النفسية المعتمد وهو (DSM-5)، وكيفية التشخيص من خلاله، والتعرف إلى الاتجاهات الحديثة في التصدي لهذه الاضطرابات وعلاجها، كما يزود المساق الطالب بفرصة التدريب العملي على دراسة وعلاج حالة تمثل إحدى الاضطرابات النفسية الشائعة.

9094 تطبيقات ميدانية في الإرشاد (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى إتاحة الفرصة المناسبة للطالب للتطبيق العملي المتقدم في مجال الإرشاد النفسي والتربوي في الميدان من خلال القيام بالفعاليات الآتية: إعداد خطة إرشادية، ودراسة حالة، والإرشاد الفردي، والإرشاد الجمعي، وتطبيق مهارات الاتصال (مهارات واستجابات الإصغاء والتأثير)، وإعداد وتصميم برامج إرشادية وذشرات وملصقات، يطلب من الطالب في نهاية التدريب إعداد تقرير ختامي موثق للأذشطة والفعاليات كافة التي نفذت. ويتم تدريب الطلبة في المراكز المتخصصة ومراكز الإصلاح والتأهيل، مراكز العلاج النفسي، مراكز معارسة الإدمان ومراكز الأحداث والمدارس الحكومية والخاصة ووكالة غوث وتشغيل اللاجئين التي يوجد فيها خدمات إرشادية ومرشد تربوي.

ملاحظة: يتطلب التدريب في المؤسسة (250-300) ساعة تدريبية + متطلب سابق (اتجاهات نظرية حديثة في الإرشاد وتطبيقاتها).

9096 الإشراف في الإرشاد وتطبيقاته (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطالب معلومات وتدريب حول وظائف الإشراف في العملية الإرشادية الإدارية والتدعيمية والتربوية، ونماذج الإشراف الإرشادي التي تشمل نموذج تنمية المهارات ونموذج النمو الشخصي والنموذج التكاملي، والنموذج المعرفي السلوكي ومراحله العملية للإشراف، وتطبيق عملية الإشراف، وأساليب تدريب المرشدين، وتطوير برامج العمل الإرشادي، وقياس فاعلية البرنامج الإرشادي،

والموضوعات الأخلاقية والقانونية في الإرشاد، و تدريبات وتطبيقات في الإشراف الميداني.

9097 الإرشاد المعرفي السلوكي (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بمعلومات ومهارات حول الأساليب السلوكية والمعرفية، واستخداماتها في الإرشاد والعلاج النفسي، وتتضمن: الأسس التجريبية والنظرية للإرشاد السلوكي والمعرفي، القياس السلوكي والمعرفي، التحليل الوظيفي للسلوك، المعالجات السلوكية والمعرفية في مجالات: الخوف والقلق، الاكتئاب، الفصام، الكحول والمخدرات، التدخين، السممنة، المشكلات الزوجية، الجريمة والعدوان، المشكلات الجنسية، التلثم؛ تطوير برامج سلوكية ومعرفية وتقييم فاعليتها.

9098 إرشاد الأزمات (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى توظيف نظريات الإرشاد في التعامل مع الأزمات، وتعريف الطلبة بمفهوم العملية الإرشادية واستراتيجيات استخدامها للتعامل مع الأزمات، وتتناول مفهوم الإرشاد النفسي وتطوره، والنظام العام وتطبيقاته، والأزمات (مفهومها وأنماطها ومراحلها)، والإسعاف النفسي، والأزمات في المجال النفسي والتربوي، وأمثلة تطبيقية على الأزمات (الطلاق، الموت، المرض المزمن، الانتحار، ... الخ).

9099 طرق متقدمة في البحث النوعي (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تعلم الطلبة لكيفية القيام بالبحث النوعي في بحوث مفترضة، وتزودهم بالمعرفة عن طبيعة البحث النوعي وخصائصه وتصميمه وإجراءاته، والتخطيط للبحث النوعي، وطرق اختيار العينة في البحث النوعي، وطرق جمع المعلومات، وطرق التحقق من مصداقية البيانات النوعية، وأساليب تحليلها، وكيفية إعداد تقرير البحث النوعي، والتركيز على البحوث التحليلية والاثنوجرافية والإجرائية.

9100 اتجاهات نظرية حديثة في الإرشاد وتطبيقاتها (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق الاتجاهات النظرية الحديثة في الإرشاد، وتتضمن تطبيقات للمفاهيم المشتقة من مدارس الإرشاد والعلاج النفسي الحديثة والمعاصرة على مشكلات الأفراد الشخصية التي يواجهونها في الحياة اليومية، وعلى المشكلات التي تتداخل مع تقدمهم التربوي والمهني، أو تعيق تحقيق أهدافهم، أو تظهر في تفاعلاتهم مع المؤسسات التي يدرسون أو يعملون بها، مع تقديم تقييم لتلك التطبيقات*

9101 إرشاد الفئات الخاصة (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تدريب الطلبة على تقديم الخدمات الإرشادية وعمل برامج للفئات الخاصة، وتصميم مقاييس لحرصهم كالأحداث والمحرفين، والسجناء، وحالات إساءة المعاملة وكبار السن، وحالات الاغتصاب والموت، وقضايا الإساءة للأطفال (الإساءة الجنسية، والنفسية، والبدنية)، والنساء العاملات، وأبناء المطلقين، الموهوبين والمبدعين، والعاطلين عن العمل، والسجناء، والأسرى المحررين، وإرشاد الضحايا وأسرههم، ومعرفة أوضاع كل فئة من هذه الفئات على حدة واحتياجاتها ومشكلاتهم وطرق تقييمها وحلها، والمهارات اللازمة للتعامل معها، وتقديم الخدمات الاستشارية للأفراد المحيطين بها.

9102 نظريات الإرشاد الزوجي والأسري وتطبيقاتها (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى الترتيق إلى أبرز النظريات والاستراتيجيات المستخدمة في الإرشاد الزوجي والأسري، ومستقبل الإرشاد الزوجي والأسري، وتطبيقاته العملية، والوقوف على الحاجات الأسرية، ومشكلات الزوجين والأسرة بشكل عام، كما يتضمن التعرف إلى نظريات الاختيار الزوجي والإرشاد الأسري، ويتضمن عرض لبعض المشكلات التي يتناولها الإرشاد الأسري والزوجي وكيفية حلها وذلك من خلال التطبيق العملي للاستراتيجيات المختلفة المستخدمة في الإرشاد الزوجي والأسري. ويضع الطالب خطة إرشادية لمشكلة أسرية أو زوجية، تعرض أمام الطلبة وتناقش مع أستاذ المساق.

9104 الإرشاد المهني (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى دراسة العوامل المرتبطة بالاختيار المهني السليم، والتأكيد على عملية النمو المهني وتأثيرها على أسلوب حياة الفرد وشخصيته، وعملية اتخاذ القرار المهني، بالإضافة إلى نظريات النمو والاختيار المهني المختلفة، ويتناول المساق استراتيجيات التقييم في الإرشاد المهني، بالإضافة إلى واقع الإرشاد المهني محلياً وعالمياً، ويتضمن الجانب التطبيقي في هذا المساق تدريب الطلبة على استخدام وتطبيق اختبارات الميول والاتجاهات المهنية المختلفة، كاختبار كودو، واختبار سوبر، واختبار هولاند، وغيرها من الاختبارات المهنية، ويتضمن الجانب العملي في هذا المساق قيام الطالب بتصميم خطة إرشادية مهنية مستعدة إلى نظرية من النظريات المهنية وتطبيقها على أرض الواقع.

9105 الإرشاد وخدمة المجتمع المحلي (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تنمية قدرات الطلبة في حل مشكلات المجتمع والإسهام في بنائه، من خلال تناوله للصحة النفسية المجتمعية وعناصرها، الجوانب الاجتماعية للصحة النفسية والاضطراب النفسي، الجوانب الاجتماعية للإرشاد والعلاج النفسي، السياسة الاجتماعية والصحة النفسية، البيئة ومشكلات الصحة النفسية، المصادر البيئية والصحة النفسية، المصادر الإنسانية والصحة النفسية، العلاقة بين أنظمة العناية بالصحة الجسدية والعناية بالصحة النفسية، خدمات الإرشاد لمجتمعات محددة، مثل: كبار، المحرومين، حالات المرض النفسي المزمن، المتقاعدين، المدمنين، العاطلين عن العمل، الأزمات العائلية، الجنوح، ضحايا الكوارث، وتطبيقات الإرشاد المجتمعية: الوقاية من المرض النفسي، تعزيز الصحة النفسية، زيادة لدعم الاجتماعي، التقليل من الضغوط الاجتماعية، التشخيص والتدخل في الأوضاع الاجتماعية، تقديم المشورة النفسية في المجتمع، تنمية مهارات الحياة اليومية لدى المسترشدين في المجتمع، تقييم الخدمات الاجتماعية.

9106 تخطيط وإدارة برامج الإرشاد المدرسية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطالب مهارات التخطيط لبرنامج تطبيقي في الإرشاد النفسي والتربوي يخدم المدرسة أو المؤسسة التعليمية، والتعرف إلى أساليب إعداد البرامج الإرشادية المدرسية، وتبني أسلوب وإعداد برنامج فردي أو جمعي مستنداً إلى إطار نظري، ويقوم الطالب بتنفيذ البرنامج تحت إشراف أستاذ المساق ويقومه، ويقدم الطالب ورقة بحثية مفصلة حول المشروع الذي خطط له ونفذه، ويناقش مع أستاذه.

9095 حلقة بحث في كتابة الأطروحات الجامعية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى دراسة أطروحات متعددة في الإرشاد النفسي والتربوي بحيث يدرس الطالب أطروحة واحدة على الأقل، ويعرضها في الحلقة وينقضها مبيناً نقاط القوة ونقاط الضعف فيها، ويشترك الطلبة في نقدها خصوصاً من الناحية المنهجية، كما يتدرب الطالب في هذا المساق على كتابة خطة البحث، وتقديم خطة مقترحة في مجال تخصصه.

برنامج دكتوراه القيادة التربوية وسياسات التعليم

وصف مساقات البرنامج:

وصف المساقات الإجبارية:

(9003) قضايا معاصرة في القيادة التربوية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى دراسة وتحليل وذك قد أهم القضايا التربوية المعاصرة المتصلة بالقيادة التربوية، ودراسة هذه القضايا المعاصرة التي ترتبط بالمبادئ والأسس والوظائف التي تقوم عليها العملية الإدارية في المنظمات التربوية، بمستوياتها التعليم العام المدرسي والتعليم العالي، وسواء كانت هذه المبادئ ذات صلة بالغايات أم المضمين التربوية والمعرفية أم الطرائق أم عمليات التقييم أم سياسات التعليم في الواقع الاجتماعي المتغير.

(9004) مناهج البحث في القيادة التربوية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق بشكل أساسي إلى تطوير مهارات الطلبة في اختيار عنوان أطروحة الدكتوراه ومن ثم إعداد المشروع البحثي، من خلال تدريبهم على مراجعة الأدب التربوي والدراسات السابقة ذات الصلة، بما يمكنهم من كتابة مشروع أطروحة الدكتوراه الخاصة بكل منهم بشكل علمي متناسق، وضمن حقول القيادة التربوية الرئيسية، والتي تشمل الإدارة المدرسية، وإدارة التعليم العالي، واقتصاديات التعليم، والتخطيط التربوي، والإشراف التربوي، والأبنية المدرسية، والجوانب التشريعية، ومراجعة منهجية البحث المستخدمة في مجال القيادة التربوية.

(9005) حلقة بحث في الإدارة التربوية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تعميق مدركات الطالب حول مفهوم الإدارة التربوية، وخصائصها، ومستوياتها، وأنماطها، ونظرياتها، ووظائف العملية الإدارية، والعلاقات الإنسانية، والدافعية،

والبعد النفسي في الإدارة التربوية، المناخ التنظيمي في المؤسسات التربوية، وإدارة التوتر والصراع والأزمات والضغوط في التربية، الاتصال في المنظمات التربوية.

(9006) إدارة المعرفة في التربية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى البحث في الموضوعات الآتية: المعلومات التربوية وأهميتها وخصائصها وأنواعها، ومفهوم المعرفة وأهميتها وخصائصها ومصادرها، ودور إدارة المعرفة وعناصرها المختلفة في المنظمات التربوية وتنافسيتها وتميزها وريادتها وكذلك اقتصاد المعرفة، ورأس المال الفكري، واستراتيجية إدارة المعرفة، ومنظمة المعرفة والمنظمة المتعلمة، وأدوات تمثيل المعرفة، وأخلاقيات العمل المعرفي.

(9010) حلقة بحث في القيادة التربوية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى توضيح مفهوم القيادة التربوية وأهدافها وأهميتها وضرورتها ونظرياتها، كما يبحث في طبيعة القيادة في المنظمات التربوية ودورها في المناخ التنظيمي وفي إدارة الصراع. كما يركز على القيادة المدرسية وضرورتها لمدير المدرسة وعلى أخلاقيات القيادة وأهميتها ودور القائد في نمو الأفراد الأخلاقي، بالإضافة إلى أنه يبحث في المدرسة كمجتمع أخلاقي ديموقراطي لا كمؤسسة بيروقراطية. وهناك تركيز على رؤى جديدة في القيادة التربوية وعلى المقارنة بين القيادة التبادلية والقيادة التحويلية

(9011) حلقة بحث في التخطيط التربوي (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق تطور مفهوم التخطيط التربوي، ويعرض لأهميته ومبرراته لتوفير القوى العاملة، ويحدد أهم المعوقات التي تواجه التخطيط التربوي في الدول العربية، ويشرح أهم التوجهات المعاصرة في التخطيط التربوي، ويستعرض أهم مداخل التخطيط التربوي، ويناقش أساليب وتقنيات التخطيط التربوي، ويتناول مفهوم التخطيط التربوي الاستراتيجي وأهم خطوات تطبيقه في النظم والمؤسسات التربوية.

□ (9013) حلقة بحث في السياسات التربوية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بمفهوم السياسات التربوية، والأهداف والاستراتيجيات، وعملية صنع السياسات، والتربية والسياسة، والسياسة التربوية والتخطيط التربوي، والسياسات التربوية بشكل عام وفي بعض البلدان العربية بشكل خاص.

وصف المساقات الاختيارية:

(9000) فلسفة التربية وأصولها (3 ساعات معتمدة)

تضمن هذا المساق دراسة فلسفة التربية والمدارس الفلسفية القديمة والحديثة، ومساعدة الطلبة على تطوير فلسفة أو مواقف تربوية شخصية حول أهداف وأساليب التربية، كما يتناول العلاقة بين التربية والثقافة، التربية والمجتمع، التربية والديمقراطية، ودور التربية في التغيير، ودور المعلم/ة في العملية التربوية ومهنة التعليم، ويسعى إلى تعريف الطلبة على الفكر التربوي الحديث وذلك من خلال قراءات ومقالات لبعض المفكرين التربويين، بالإضافة إلى معرفة واقع ومشكلات التعليم في الوطن العربي وفلسطين.

(9001) أخلاقيات القيادة التربوية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى دراسة القيادة التربوية من منظور أخلاقي عبر التركيز على طبيعة القيادة، وارتباطها بالحس الأخلاقي، وبأهداف المهنة وأخلاقياتها، كما يهدف إلى تعميق وعي الطلبة بالمفهوم الأخلاقي للقيادة التربوية وبمعنى أخلاقيات مهنة التعليم أيضا ومن أهداف هذه المساق أن يعرف الطالب فلسفات أخلاقية متنوعة للقيادة التربوية، وبعض النظريات المعيارية والمعاصرة التي تفسر مدى تأثير القائد على نمو الأفراد الأخلاقي في المنظمات والتحديات الأخلاقية في العلاقة بين القائد وفريقه.

(9007) التقييم في الإدارة التربوية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذه المساق إلى تعريف الطلبة بمفهوم التقييم الإداري في التربية وأهميته وأهدافه ومجالاته كتقييم أداء العاملين والبرامج والموارد والعلاقة مع المجتمع المحلي، والتقييم وأنواعه ومناهجه وتخطيط وتطوير وتصميم وإدارة العمليات التقييمية العلمية في التربية.

(9008) إدارة التغيير في المؤسسات التربوية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق التعرف إلى مفاهيم جديدة في التجديد والتغيير، والتعرف على استراتيجيات التجديد والتغيير التربوي. إضافة إلى قدرة الطلبة على تطبيق المفاهيم في العملية التجديدية.

(9009) التعليم المقارن والتعليم الدولي (3 ساعات معتمدة معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تأصيل دراسة التردية المقارنة، وزيادة معرفة الطالب بالنظم التعليمية المختلفة وطبيعة محتوى كل منها، وتزويد الطالب بالأسس والمؤثرات التي تساعده في وصف نظام تعليمي و صفاً موضوعياً، وتزويد الطالب بالتطورات الثقافية والحضارية لكل نظام تعليمي بما يبرز دور القوى والعوامل المؤثرة في تشكيل هذه الأنظمة وطبيعة المشكلات في كل نظام. ويتناول هذا المساق التعليم المقارن والتعليم الدولي التركيز على دراسة الواقع التربوي في العالم العربي والدولي هدفاً ومحتوى وتحليلاً ونقداً.

(9012) السياسات التربوية والتعليمية (3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق موضوعات متصلة بمرتكزات السياسة التربوية والتعليمية المعتمدة عامة والسياسة التربوية في وزارة التربية والتعليم، ومقارنتها بالسياسات التربوية المعتمدة في عدد من الدول العربية والأجنبية، ويهدف المساق إلى تناول سياسات التعليم، وإكساب الطلبة مهارة تحليل السياسة التربوية والتعليمية.

(9014) نظرية التنظيم في الإدارة التربوية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى البحث في مفهوم السلوك التنظيمي والشخصية، والتعلم، والدافعية، والقيادة من حيث نظرياتها وأنماطها، والاتجاهات والقيم، وديناميكيات الجماعة، والاتصال الإداري وإدارة الصراع والمناخ التنظيمي وضغوط العمل، وعملية اتخاذ القرار، وإدارة التغيير والتطوير التنظيمي.

وصف المقررات لبرنامج الماجستير في إدارة التسويق التطبيقي:

المقررات الإجبارية:

6746 مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية Research

Methodologies in Social Sciences

3 ساعة معتمدة (2نظري+1عملي) المتطلب السابق: لا يوجد

يهدف المساق إلى إكساب الطلبة مهارة إعداد وتصميم البحوث العلمية الوصفية والتحليلية والتجريبية في المجال التسويقي، حيث يصف المساق مفهوم البحث العلمي وفلسفاته ومناهجه المختلفة وطرق وأساليب ترميتها في مجال العلوم الاجتماعية بما يمكن الطلبة من حل المشكلات التي تواجه المنظمات العامة بالأسلوب الكمي والنوعي. كما يتناول المساق وبأسلوب نظري وتطبيقي معمق العناصر المختلفة للبحث العلمي بدءاً من صياغة مشكلة البحث، وتحديد أساليب المعاينة وأدوات جمع البيانات وتحليلها وتصميم البحث وإعداد الخطة البحثية وكتابة تقرير البحث وتقويمه. كما يبرز المساق القضايا والمشكلات المعاصرة في البحث العلمي في مجال العلوم الإدارية والاجتماعية وكيفية التعامل معها، كما يتطرق إلى أدوات التحليل الإحصائي لبيانات البحث العلمي والأساليب المحوسبة الخاصة بتحليل البيانات.

6747 إدارة التسويق المتقدم Advanced Marketing

Management

3 ساعة معتمدة (3نظري+0عملي) المتطلب السابق: لا يوجد

يهدف هذا المساق إلى توضيح المفاهيم والتطبيقات المختلفة المرتبطة بالتسويق كأحد وظائف المنشأة وذلك من خلال تعريف التسويق الحديث، مبادئه، أهميته، منهج دراسته، المزيج التسويقي، المزيج الترويجي، هيكل التنظيم التسويقي، سلوك المستهلك، العوامل المؤثرة في البيئة التسويقية، بحوث التسويق، تكاليف التسويق، دراسة مستفيضة للسلعة والسوق وسياسات التسعير والطلب، أدوات التسويق الحديث، وغيرها الكثير من المضامين ذات العلاقة.

6748 استراتيجيات التسويق التطبيقي Applied Marketing Strategies

3 ساعة معتمدة (3 نظري+0 عملي) متطلب السابق: لا يوجد

يتطرق هذا المساق إلى توضيح أهمية وضع الاستراتيجيات التسويقية من قبل المؤسسات، ويتناول مفهوم التخطيط الاستراتيجي وبناء الاستراتيجيات التسويقية التطبيقية وفق أفضل الممارسات علمياً وعملياً وتحليل البيئة الخارجية والداخلية وتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات وتحليل السيناريو، والجدولة، كما يتناول استراتيجية التوجه نحو السوق الكلي واستراتيجية التمايز أو تجزئة السوق، كما سيتم عرض لسياسات التوزيع وسياسات الترويج، وسيطرق أخيراً إلى التعريف بالأنظمة والهياكل المنفذة للاستراتيجية التسويقية ومعالجة ومراقبة تنفيذ الاستراتيجية.

6749 التكنولوجيا والتسويق الرقمي Technology and digital Marketing

3 ساعة معتمدة (1 نظري+2 عملي) المتطلب السابق: لا يوجد

يهدف هذا المساق إلى تزويد المتعلم بالمعارف والمهارات المتعلقة بأهم التطبيقات web 1.0، web 2.0 وصولاً إلى web 3.0، كما سيتناول المساق أهمية وتطبيقات إنترنت الأشياء (Internet of Things)، و Block chain واستخداماتها النظرية والعملية في مجال المعاملات الرقمية والمالية وتأثيراتها على التسويق عبر الإنترنت.

6750 تطبيقات متقدمة لتكنولوجيا الإنترنت في التسويق الرقمي

Advanced Internet Technology and It's Applications in Digital Marketing

3 ساعة معتمدة (1 نظري+2 عملي) المتطلب السابق: 6749 التكنولوجيا والتسويق

الرقمي

يتناول المساق أهم الأبعاد النظرية والتطبيقية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات المتعلقة بمعرفة احتياجات الزبائن من خلال تتبع وتحليل طبيعتهم وسلوكهم في عالم التسويق الرقمي بهدف اكتساب ولائهم للمنظمة، وسيعتمد المقرر على استخدام الأدوات العالمية الأكثر شهرة، مثل: Google analytics، Kiss Metrics.

إضافة إلى تزويد المتعلم بالمهارات والمعارف اللازمة فيما يتعلق بالخصوصية، وأمن البيانات والمعلومات وطرق ووسائل الحماية المستخدمة في عالم الإنترنت والشبكات بأنواعها.

6751 إدارة المبيعات: مدخل تطبيقي معاصر Sales management: A contemporary applied approach

3 ساعات معتمدة (2نظري+1عملي) المتطلب السابق: لا يوجد

يهدف هذا المساق إلى التعريف بأهم التطبيقات الحديثة المستخدمة في إدارة المبيعات وتنظيمها ووظائف مدير المبيعات والاتجاهات الحديثة في إدارة القوة البيعية من حيث الاختيار والتعيين والتحفيز والتخطيط والرقابة على النشاط البيعي ضمن أهداف المنشأة والتسويق. كما يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمهام ووظائف الحاسب الآلي في العمل الإداري مع التركيز على الاستخدامات التكنولوجية و تطبيقات الحاسب في إدارة المبيعات، وزيادة إلمامه بكيفية توظيف موارد الحاسب وقواعد البيانات وشبكات المعلومات لتطوير وتنظيم والتخطيط للمبيعات، وتدريبه على الاستخدام الكفء والفعال لتطبيقات الحاسب في وظائف ومهام المنظمة على المستوى البيعي، ويتناول المقرر دور الحاسب في تحسين وظائف العمل الإداري، وأهم التطبيقات الحديثة للحاسب في مجال التسويق، وكيفية تصميم وإدارة وتشغيل نظم المعلومات، والاستفادة من تطبيقات الحاسب في مجالات مثل إدارة المبيعات المتوقعة والتنبؤ بها، توظيف العاملين في الجهاز البيعي واختيارهم، إدارة الوقت والمناطق البيعية وتقييم أداء النشاط البيعي.

6752 التسويق الافتراضي Virtual Marketing

3 ساعة معتمدة (1نظري+2عملي) المتطلب السابق: 6748 استراتيجيات التسويق التطبيقي

يركز المساق على الطرق التي يمكن من خلالها تطبيق استراتيجيات التسويق التقليدية في العالم الرقمي. والتطبيق العملي لحمات الإعلانات التجارية الرقمية، مثل حملات البريد الإلكتروني وتقنيات Web 2.0 و Web 3.0، بالإضافة إلى التكامل ما بين التسويق الرقمي وغير الرقمي، والاستخدام الأمثل لمحركات البحث

Search Engines Optimization (SEO) وأدوات تحسين عرض المحتوى بالتسويق وذلك من خلال إبراز المحتوى التسويقي الرقمي باعتباره حجر الأساس.

6769+6770 رسالة (1) رسالة (2) & (1) Dissertation (2)

3 ساعة معتمدة (0نظري+3عملي) المتطلب السابق: 6746 مناهج البحث العلمي

3 ساعة معتمدة (0نظري+3عملي) المتطلب السابق: 6769 رسالة (1)

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من توظيف مناهج البحث العلمي في تناول المشكلات البحثية المستجدة في حقل التسويق، حيث يقوم الطالب بإعداد مقترح بحثي لتقديمه للجنة البرنامج للمصادقة عليه، ويحصل على تغذية راجعة من اللجنة ويقوم الطالب تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين بإجراء رسالة ماجستير لمشكلة معينة ومعقدة في مجال التسويق، ويتم مناقشتها بصورة علنية بعد الانتهاء من إعدادها. كما يهدف هذا المساق إلى إكساب الطلبة المهارات الخاصة لإجراء البحث العلمي وصياغة المشكلة البحثية واستخدام المنهجيات البحثية مع الالتزام بمبادئ الأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي، حيث يتم العمل في هذا المساق على قراءة وتحليل ومناقشة عدد من الأبحاث المنشورة في أوعية نشر محكمة وبشكل جماعي حول مواضيع متقدمة ومختارة في البرنامج العام يحددها أستاذ المساق على أن يقوم كل طالب بإعداد دراسة متقدمة لموضوع مختار في البرنامج العام من ضمن مواضيع المساقات التي يطرحها البرنامج وذلك بناء على توجهات الطلبة المختلفة بهدف التعمق في دراستها وتحليلها، حيث يطلب من الطالب كتابة بحث متعمق وعرض نتائجه. ويشمل المساق مناقشة مبادئ الأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي.

6753 التطبيقات التسويقية للأجهزة الذكية: Marketing

Application for Smart Devices

3 ساعة معتمدة (1نظري+2 عملي) المتطلب السابق: لا يوجد

يتضمن هذا المساق دراسة أنواع وتصنيفات تطبيقات الهواتف الذكية وكيفية رفعها على المتاجر الخاصة بتطبيقات الهواتف الذكية، وكذلك دراسة طرق وآليات تسويق تطبيقات الهواتف الذكية وكيفية تحديد الجمهور المستهدف والمنافسين، وأيضاً وضع استراتيجيات التسويق من خلال وسائل الإعلام الاجتماعية. إضافة إلى ذلك يدرس الطالب استراتيجيات الكسب من تطبيقات الهواتف الذكية والأدوات المستخدمة في ذلك. كما يقدم المساق نظرة أشمل على العوامل التي تؤثر على تصنيف التطبيقات في المتاجر وطرق تحسين ظهور وترتيب التطبيق عليها. ويعرّف المساق الطالب على كيفية اختيار وتصميم نموذج العمل المناسب لتطبيقات الهواتف الذكية وأهمية دعم التطبيق لعدة لغات، كما يوضح طرق اختيار نموذج التسعيرة الأفضل للتطبيق. علاوة على ذلك يتناول المساق نماذج وحالات واقعية وقصص نجاح في قاعة المحاضرة بالإضافة إلى تمارين عملية. كما سيتضمن المساق تعزيز جانب مخاطبة الزبون وإقناعه وكذلك كتابة الإعلانات ووصف المنتجات وملف الإنجاز Portfolio باللغة الإنجليزية.

6754 الإدارة الإلكترونية للعلاقة مع الزبائن: Electronic

Customer Relationship Management

3 ساعة معتمدة المتطلب السابق: لا يوجد

إدارة علاقات العملاء (ECRM) هي واحدة من أهم الأدوات التي تسهم في نمو منظمات الأعمال، جاء هذا المساق ليعكس الدور الذي تقدمه التقنيات الحديثة في فهم أكبر للزبائن إلكترونياً ECRM واحتياجاتهم وبالتالي المساعدة في بناء الميزة التنافسية للمنظمة، فالمساق يقدم تطبيقات عملية لإدارة علاقات العملاء في مختلف القطاعات، مع التركيز على دراسة حالة الحكومات الإلكترونية ودورها في إدارة العلاقة مع الزبائن، إضافة إلى طرق الدفع الإلكترونية الحديثة ودراسة الدليل الإرشادي حول الاستخدام الآمن لشبكات التواصل الاجتماعي وحماية حسابات

المستخدمين وأيضاً طرق الحماية من الوقوع ضحية للاختراق أو الابتزاز الإلكتروني، وهذا ما يعرف بحماية أمن بيانات ومعلومات العملاء.

6755 تحليلات التسويق في العصر الرقمي: Digital Marketing analytics in digital era

3 ساعة معتمدة (1 نظري+2 عملي) المتطلب السابق: 6749 التكنولوجيا والتسويق الرقمي

تشير التحليلات الرقمية إلى "الأدوات أو الأنظمة الأساسية التي تحلل البيانات التي تم جمعها من النشاط التسويقي عبر الإنترنت". يقدم هذا المساق علم تحليلات الويب مع التركيز بشدة على الاستخدام الأمثل للأرقام الموجودة في الفضاء الرقمي (Big Data)، والهدف هو توفير الأساس اللازم لتطبيق تحليلات البيانات على تحديات العالم الحقيقي التي يواجهها المسوقون يومياً.

6756 بحوث العمليات التسويقية، Operations Research in (Marketing)

3 ساعة معتمدة (2 نظري+1 عملي) المتطلب السابق: 6746 مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لبحوث العمليات في البيئة التسويقية وكيفية استخدام الأساليب الكمية في عملية التحليل واتخاذ القرار وذلك من خلال دراسة: نشأة بحوث العمليات وخصائصها المميزة لها وعلاقتها بالعلوم الأخرى، منهج بحوث العمليات في حل المشاكل واتخاذ القرارات، بحوث العمليات وعلاقتها بالبيئة الفلسطينية وبيئة المجتمعات النامية المتقدمة، البرمجة الخطية والمشاكل المتفرعة عنها مثل مشاكل التعظيم والتقليل، والحل البياني، والسيمبلكس، والثنائية، ومشاكل التوزيع وتشمل حلول مشاكل النقل، مشاكل التخصيص، نظرية القرارات الكمية وتشمل مفهوم القرارات ومناهج اتخاذها والعوامل المؤثرة فيها ومشكلات اتخاذها في المجتمعات النامية ثم القرارات في ظل عدم التأكد، والقرارات في ظل المخاطرة، والقرارات في ظل المنافسة، كما يدرس مصفوفة وشجرة القرارات، شبكات الأعمال وتشمل دراسة المسار الحرج (CPM)، وبيرت (PERT)، وتحليل الأزمنة، وتحليل التكاليف. ويشتمل المساق على

حالات عملية تطبيقية (Applied Case Studies) في المواضيع المختلفة باستخدام برمجيات إدارة المشاريع.

6757 استراتيجيات العمل الحر عبر الإنترنت: freelancing strategies through Internet

3 ساعة معتمدة (1 نظري+2 عملي) المتطلب السابق: 6749 التكنولوجيا والتسويق الرقمي

يتناول المساق الاستراتيجيات المستخدمة في تحقيق النمو للدخل، من خلال التعرف على كيفية تحديد الأسواق المستهدفة وخصائص المشتري، وقنوات التواصل لتحسين مسار الشراء. كما وسيتم من خلال هذا المساق استخدام الأدوات لتجميع بيانات السوق والعملاء لصياغة خصائص وصفات الزبائن وبناء مزيج من قنوات التواصل ذي الصلة للاستفادة من سيكولوجية المشتري لتطوير مسار الشراء، كما وسيتناول المقرر العمل الحر عبر الإنترنت (Freelancing) كأحد أهم فرص العمل للتخفيف من وطأة البطالة، وتحقيق نمو في الدخل.

6758 التسويق الدولي المعاصر: مدخل متكامل Contemporary International Marketing: An integrated Approach

3 ساعة معتمدة (3 نظري+0 عملي) المتطلب السابق: لا يوجد

يتضمن هذا المقرر مجموعة من الموضوعات المتعلقة بالتسويق الدولي. حيث سيتم التعرف على واقع التسويق الدولي في المنشآت الصناعية والخدمية والمساهمة في وضع الأسس العلمية والعملية للتسويق الدولي. كذلك سيتم التعرف من خلال هذا المقرر على المواضيع المتعلقة بتسويق المنتجات والخدمات الدولية، لذا فهو يقدم نظرة شاملة عن البيئة الاقتصادية والسياسية والثقافية التي يمكن أن تؤثر في الشركات عند تسويق سلعتها وخدماتها دولياً، كما أن المقرر يغطي جملة من المواضيع، أهمها: تحديد حجم السوق الدولي المستهدف، تحديد أفضل الطرق للدخول إلى الأسواق الأجنبية بالإضافة إلى كيفية اختيار أفضل الاستراتيجيات التسويقية الدولية وإنشاء خطة تسويقية دولية شاملة، وكل هذا يعود إلى دراسة دور التكنولوجيا وإتاحتها للمؤسسات التسويقية الصغيرة في الوصول إلى العالمية.

6759 إدارة سلوك المستهلك :مدخل متقدم Consumer Behavior Management: Advanced Approach

3 ساعة معتمدة (3 نظري+0 عملي)

المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول هذا المقرر مفاهيم ومبادئ أساسية للتعريف بسلوك المستهلك الإلكتروني ومعرفة العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة في سلوك المستهلك، ويتناول مفهوم تجزئة السوق الإلكتروني وأهميته في مساعدة المنتج والسوق، كما ويتناول تعريف الإدراك وعناصره. ويتطرق إلى العوامل السكانية وأثرها على ثقافة سلوك المستهلك، كما يتناول دراسة أثر العوامل النفسية على سلوك المستهلك. ويدرس أنواع الاتصالات في مجال التسويق وسلوك المستهلك واستهداف المستهلكين في بلدان عديدة، ويتناول المقرر دراسة أثر الجماعات المرجعية في سلوك المستهلك وعرض للتطبيقات الاجتماعية وأنواعها وغيرها من المضامين المتقدمة.

6760 السلوك التنظيمي في العمل Organizational Behavior at work

3 ساعة معتمدة (3 نظري+0 عملي المتطلب السابق: لا يوجد

يهدف هذا المقرر بشكل رئيسي إلى تعريف الطالب بمفاهيم ونظريات السلوك التنظيمي، بحيث يتضمن مفهوم تصميم المنظمات، والتركيز على الجوانب النظرية والتطبيقية في السلوك التنظيمي وزيادة إلمامه بأهم العوامل المؤثرة في سلوكيات الأفراد داخل المنظمات، و تعزيز قدراته ومهاراته على التنبؤ بهذه السلوكيات بما يمكنه من التعامل معها و توجيهها لتحسين مستوى الأداء الفردي والتحكم بها وتوظيفها بما يخدم الأهداف العامة للمنظمات، كما يتناول المقرر مفاهيم السلوك التنظيمي، أهمية دراسة السلوك التنظيمي، التطور النظري لدراسة السلوك التنظيمي، العوامل المؤثرة على السلوك التنظيمي، أنماط الشخصية والاتجاهات والقيم، الإدراك، التعلم، الدافعية والحوافز، السلوك الجماعي وجماعات العمل، القيادة والاتصال وتحسين جودة القرارات الإدارية، ضغوط العمل الصراع التنظيمي والتفاوض، ثقافة وأخلاقيات المنظمة والإبداع التنظيمي، الاتجاهات الحديثة في مجال إدارة السلوك التنظيمي

6761 تسويق الخدمات: مدخل نظري تطبيقي: Services Marketing: theoretical and applied Approach

3 ساعة معتمدة (3 نظري+0 عملي) المتطلب السابق: لا يوجد
يشرح هذا المقرر مجموعة من القضايا المعاصرة في مجال تسويق الخدمات، حيث يسرد مقدمة وافية عن صناعة وتسويق الخدمات بأنواعها المختلفة كالخدمات السياحية والفندقية والخدمات المالية وتطور أنظمة الصيرفة الإلكترونية أو ما يعرف بـ INTERNET BANKING وغيرها، وأيضا أنظمة ونماذج الخدمات ومناقشة أساليب قياس مفهوم جودة الخدمات وتسييرها وترويجها وتوزيعها وماهية التسويق الدولي للخدمات.

6762 سياسات التسعير الرقمية Digital Pricing Polices

3 ساعة معتمدة (2 نظري+1 عملي) المتطلب السابق: 6749 التكنولوجيا والتسويق الرقمي
يتضمن هذا المقرر مجموعة من الموضوعات المتعلقة بالتسعير والتسعير الرقمي كأحد عناصر المزيج التسويقي، كما ويعمل على توضيح دور هذا العنصر الهام في إنجاح العملية التسويقية. سيتم في المقرر مناقشة تعريف السعر ومسمياته والأخطاء التي تقع في عملية التسعير ويتناول العوامل المؤثرة في قرارات التسعير وإجراءاته وأساليبه التقليدية والرقمية والاستراتيجيات الخاصة به. كما ويعالج هذا المقرر طرق عملية التسعير في هياكل السوق المختلفة والتسعير في ظل الدورة الاقتصادية وعبر دورة حياة المنتج كما ويتم توضيح تطبيقات التسعير في المنتجات الصناعية والاستهلاكية، كما سيتم التطرق إلى التسعير على المستوى الدولي ويتم معالجة موضوع بحوث التسعير وخطواتها.

6763 إدارة التفاوض التسويقي وحل نزاعات التسويق الإلكتروني:

Marketing Negotiation & E-Marketing Conflict Management

3 ساعة معتمدة (3 نظري+0 عملي) المتطلب السابق: لا يوجد
يستكشف هذا المساق طبيعة النزاعات الشائعة في منظمات الأعمال الإلكترونية والتسويق عن بعد، ويفحص التقنيات المتنوعة في التعامل مع النزاعات مع التأكيد على الاستراتيجيات والنهج المختلفة المستخدمة في المفاوضات التنافسية والتعاونية.

وستتناول هذه المادة أنماط إدارة النزاعات والمفاوضين الفاعلين وغير الفاعلين، والتخطيط للمفاوضات، واستخدام الوسائل المضادة للمساومة وإدارة عملية التفاوض داخل المجموعات وبينها وتجنب أخطاء التفاوض واستخدام القوة والتأثير والتعامل مع مفاوضات الأطراف الثالثة وفهم اختلافات النوع والتفاوض عبر الثقافات المختلفة والحلول البديلة للنزاعات (الوساطة والتحكيم)، الأمر الذي يعزز إمكانيات المنظمة التسويقية ودراسة الأزمات التسويقية ودور التكنولوجيا في علاج تلك الأزمات.

6764 تطبيقات إحصائية محوسبة Computerized

Statistical Applications

3 ساعة معتمدة (1 نظري+2 عملي) المتطلب السابق: 6746 مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من استخدام علم الإحصاء والتطبيقات العملية الخاصة به في تشخيص الظواهر الاجتماعية وكشف العلاقات المتداخلة بين الظواهر محل البحث، حيث يطرح المساق المفاهيم الأساسية المرتبطة بعلم الإحصاء وعلاقته بالعلوم الاجتماعية والإنسانية الأخرى ووظائفه ومجالات تطبيقه، كما يتطرق المساق للحديث عن طرق استخدام البيانات المتاحة في وصف الظاهرة أو الظواهر محل الدراسة، وكيفية تطبيق الطرق الإحصائية المختلفة في مجال التخصص باستخدام البرمجيات الإحصائية مثل SPSS-20 و Smart-pls-3 وغيرها من خلال إجراء التحليلات الإحصائية على الحاسب الآلي.

6765 نظرية المنظمة مدخل متقدم Approach

Organizational Theory: Advanced

3 ساعة معتمدة (3 نظري+0 عملي) المتطلب السابق: لا يوجد يتضمن المساق المفاهيم الأساسية لنظرية المنظمة، وأهدافها، والنماذج التقليدية والحديثة في نظرية المنظمة، وتحليل مكونات ومدخل تصميمها، والمبادئ التي تقوم عليها، وقياس الأداء التنظيمي، وتحديد مفهوم بيئة المنظمة ومكوناتها وأنواعها، وأسباب انحدار المنظمات وتطورها وتقنيات البقاء، وثقافة الجودة، وبناء وتصميم الهياكل التنظيمية، والتحديات الأساسية للتصميم التنظيمي، وزيادة فعالية المنظمة من خلال نظم المعلومات الإدارية، وعلاقة المنظمة مع بيئتها، والعلاقات الدولية،

والصراع التنظيمي، والتجديد، والتغيير والتطوير التنظيمي في القرن الواحد والعشرين.

وصف مقررات برنامج الماجستير في تكنولوجيا المعلومات:

6401 قاعدة بيانات متقدمة (3 ساعات معتمدة)

يغطي هذه المساق الجوانب المتقدمة لأنظمة إدارة قواعد البيانات بما في ذلك التطبيق المتقدم، وتحسين وزيادة كفاءة الاستعلام، وقواعد البيانات الموجهة للكائنات والعلائقية، والتخزين في مستودع البيانات، والتقيب في البيانات، وقواعد البيانات الموزعة، و (XML)، و (XSL)، وقواعد البيانات لتطبيقات الويب ويتضمن المقرر مناقشة واسعة لضبط حالات (SQL) وقاعدة البيانات، كما يتعرف الطلاب على الميزات العلائقية للكائنات المتقدمة في نظم إدارة قواعد البيانات، بما في ذلك الاستعلام الملاحى وكائن تخزين البيانات الشائئة الكبيرة وأنواع البيانات المجردة والأساليب.

6402 تعلم الآلة (3 ساعات معتمدة)

يغطي هذا المقرر العديد من خوارزميات تعلم الآلة ويناقش الخصائص النظرية لهذه الخوارزميات وتنفيذها عمليا باستخدام أحد لغات البرمجة المناسبة، يقدم المقرر لمحة عامة عن الذكاء الاصطناعي (AI) وتعلم الآلة (ML) ويغطي التعلم الخاضع للإشراف والتعلم غير الخاضع للإشراف ونظرية التعلم والتعلم المعزز والتحكم التكيفي، وسيناقش المقرر أيضاً التطبيقات الحديثة للتعلم الآلة، مثل التقيب عن البيانات، والتتقل المستقل، والمعلوماتية الحيوية، وأنظمة التوصية وغيرها.

6403 مواضيع خاصة في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (3

ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى مواكبة التطورات الحديثة والمستجدة في تكنولوجيا المعلومات يغطي المقرر التقنيات المستجدة أو الموضوعات المتخصصة في مجال تكنولوجيا المعلومات.

6412 تحليل وتصميم نظم المعلومات (3 ساعات معتمدة)

يغطي هذا المقرر أساليب تحليل وتصميم نظم المعلومات الموجهة للكائنات في المؤسسات التي لديها احتياجات معالجة البيانات ودراسة جدوى النظام، تحليل المتطلبات، استخدام قاعدة البيانات، لغة التصميم الموحدة UML ، هيكلية نظام

البرمجيات، التصميم والتنفيذ وإدارة نظام البرمجيات، التحكم في المشروع، واختبار مستوى الأنظمة.

6460 منهجية البحث لتكنولوجيا المعلومات (3 ساعات معتمدة)

يزود هذا المقرر الطلاب بفهم متطور لفلسفة ونظرية وتصميم وتحليل البحث النوعي والكمي في تكنولوجيا المعلومات. ويستهدف طلاب الدراسات العليا المهتمين بإجراء البحوث العلمية ويهدف إلى إعداد الطلاب وتطوير مهاراتهم من أجل أن يكونوا قادرين على إجراء أبحاثهم الخاصة، وسيقوم الطلاب في هذا المقرر بإنشاء وتقييم ونقد تصميم بحث متطور منهجياً من خلال إنشاء دليل بحث ونشرة بحثية مختلطة الأساليب طوال الفصل الدراسي.

6461 تقنيات الاتصال اللاسلكي (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المقرر أساسيات الاتصالات اللاسلكية ويقدم لمحة عامة عن شبكات الاتصالات اللاسلكية الحالية والناشئة ويغطي نماذج الانتشار وضمحلل الإشارات الراديوية، وأساسيات الاتصالات الخلوية، وتقنيات الوصول المتعددة، والشبكات اللاسلكية المختلفة، بما في ذلك شبكات الجيل السابق والمستقبلي ستكون محاكاة الأنظمة اللاسلكية في بيئات القنوات المختلفة جزءاً لا يتجزأ من هذا المقرر.

6462 اتصالات الحاسوب والشبكات (3 ساعات معتمدة)

يقدم هذا المقرر أسس تراسل البيانات ويتبع نهجاً تصاعدياً لشبكات الحاسوب، ويقدم المساق موضوعات متقدمة في اتصالات البيانات والربط الشبكي من خلال نموذج OSI ونموذج TCP / IP يتم تعريف الطلاب بخوارزميات استعادة الأخطاء وتحليل خوارزميات التحكم في الأخطاء والتحكم في التدفق، ويقدم أساسيات توجيه الشبكة بحيث يتم التركيز على الموضوعات المتقدمة بما في ذلك الشبكات المعرفة بالبرمجيات (SDN) والمحاكاة الافتراضية لوظيفة الشبكة (NFV)، وإدارة الشبكات، ومراكز البيانات، ويختتم المساق بنظرة عامة على بروتوكولات الصوت والفيديو، وأمن الشبكة، والحوسبة السحابية.

6463 الأمن السيبراني (3 ساعات معتمدة)

يقدم هذا المساق مقدمة لأساسيات أمن الشبكات، بما في ذلك الامتثال لمتطلبات أمن العمليات، التهديدات ونقاط الضعف، وأمن التطبيقات والبيانات والأجهزة، والتحكم في الوصول وإدارة الهوية، والتشفير، ويغطي المقرر موضوعات جديدة في أمن

الشبكات أيضاً، بما في ذلك الأساليب النفسية لهجمات الهندسة الاجتماعية وهجمات تطبيقات الويب واختبار الاحتراق ومنع فقدان البيانات وأمن الحوسبة السحابية وتطوير تطبيقات برمجية آمنة.

6465 محاكاة ونمذجة وتحليل الشبكة (3 ساعات معتمدة)

يغطي هذا المقرر نمذجة وتحليل أداء شبكات الاتصالات، كما ويغطي الأدوات وبرامج محاكاة الشبكة ويتطرق الى تصميم نماذج المحاكاة وتنفيذها وتدقيقها والتحقق من صحة نماذج المحاكاة لتحليل الشبكات السلكية واللاسلكية وتقييم وعرض نتائج المحاكاة.

6466 تقنيات (IOT) انترنت الاشياء (3 ساعات معتمدة)

متطلب سابق: 6461 تقنيات الاتصال اللاسلكية

مقدمة عن التقنيات المستقبلية المستندة إلى الإنترنت بما في ذلك إنترنت الأشياء (IoT) وإنترنت الأشياء الصناعي (IIoT) وإنترنت الوسائط المتعددة (IoMM) وإنترنت المركبات (IoV) وإنترنت الطاقة (IoE) وإنترنت كل شيء (IoE) ، ويعرض منصات وتقنيات إنترنت الأشياء، بما في ذلك منصات البرمجيات السحابية مثل الأنظمة الأساسية من شركات مثل Microsoft و Amazon و Oracle ، ويتحدث المقرر عن شبكات الاتصالات ومعايير إنترنت الأشياء ويركز على بروتوكولات الاتصالات الرئيسية لإنترنت الأشياء، مثال على ذلك بيئة إنترنت الأشياء الصناعية (IIoT) بناءً على البروتوكول الصناعي MODBUS / TC ، شرح تطبيقات إنترنت الأشياء الصناعي في الثورة الصناعية الرابعة، مع تقديم أمثلة للمصانع المستقبلية والخدمات اللوجستية وكما سيتم التركيز على تطبيقات إنترنت الأشياء في أتمته المنزل والمدينة الذكية والرعاية الصحية والزراعة.

6467 الحوسبة السحابية (3 ساعات معتمدة)

يعرض هذا المقرر تصور من أعلى إلى أسفل للحوسبة السحابية ، يبدأ من التطبيقات والإدارة إلى البرمجة والبنية التحتية، ويركز على تقنيات البرمجة المتوازية للحوسبة السحابية والأنظمة الموزعة واسعة النطاق التي تشكل البنية التحتية السحابية، تشمل الموضوعات: نظرة عامة على الحوسبة السحابية والأنظمة السحابية والمعالجة المتوازية في السحابة وأنظمة التخزين الموزعة والمحاكاة الافتراضية والأمن في السحابة وأنظمة التشغيل متعددة النواة، وسيدرس الطلاب أحدث الحلول للحوسبة السحابية التي طورتها Google و Amazon و Microsoft و Yahoo و VMWare وما

إلى ذلك، كما سيقوم الطلاب بتطبيق ما تعلموه في مهمة برمجة واحدة ومشروع واحد يتم تنفيذه عبر Amazon Web Services.

6468 علم البيانات (3 ساعات معتمدة)

يعرض المقرر الطرق المختلفة لعلم البيانات ويغطي المقرر الأسس والأساليب النظرية وتنفيذها في تطبيقات من الواقع العملي، ويقدم المقرر لمحة عامة عن علم البيانات ومراحل دورة حياة علم البيانات تشمل الموضوعات التي سيتم تناولها جمع البيانات والمعالجة المسبقة للبيانات واحتساب البيانات وتقنية البيانات وتحويل البيانات وتصور أو عرض البيانات وتحليل البيانات والتنبؤ واتخاذ القرار المبني على الاطلاع و يتضمن المقرر حالات دراسية في مجموعة متنوعة من مجالات الأعمال أو الهندسة أو العلوم الاجتماعية أو علوم الحياة باستخدام لغة R أو Python أو أدوات أخرى، وسيتم تعزيز المهارات المهنية، مثل الاتصال والعرض التقديمي وإبلاغ النتائج.

6469 اتصالات لاسلكية متقدمة (3 ساعات معتمدة):

متطلب سابق: 6461 تقنيات الاتصال اللاسلكية

يقدم هذا المساق معرفة شاملة ومتقدمة لتقنيات الاتصال اللاسلكي واسع النطاق، ويشرح التشكيل الرقمي وأدائه في الاضمحلال والتداخل بين الرموز ويناقش تقنيات مقاومة الاضمحلال بما في ذلك التضمين التكميلي، وتقنيات التنوع الحديثة مثل (التنوع الزمني، والتنوع المكاني، وتنوع التردد)، كما يناقش أيضاً تقنيات مقاومة التداخل بين الرموز بما في ذلك الموازنات والتشكيل متعدد الموجات الحاملة (OFDM) والانتشار. ويناقش تقنيات زيادة سعة القناة ومعدلات البيانات بما في ذلك مصفوفات الهوائي، ونمذجة قنوات أنظمة الهوائيات المتعددة (MIMO)، وتقنيات الهوائيات الذكية، وأنظمة اتصالات من نوع MIMO، وتعدد الإرسال المكاني، كما ويغطي المساق قضايا تصميم النظام متعدد المستخدمين مثل الوصول المتعدد وإدارة التداخل، وإعادة استخدام التردد في الأنظمة الخلوية، وتصميم الشبكة اللاسلكية المخصصة.

6476 هندسة برمجيات متقدمة (3 ساعات معتمدة)

يغطي المقرر الأساليب والتقنيات المختلفة المستخدمة في المراحل المختلفة من دورة حياة البرنامج، وهندسة متطلبات البرمجيات والمواصفات الرسمية والتحقق من الصحة وتقديم أنظمة برمجية موثوقة، وتقنيات تصميم واختبار البرمجيات ونماذج تقدير

التكلفة وقضايا ضمان جودة البرمجيات، وصيانة البرمجيات، وإدارة المشاريع، والتقنيات المستجدة.

6497 حلقة دراسية (ندوة 1) (3 ساعات معتمدة)

دراسة متقدمة لموضوع يتعلق بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وكتابة تقرير بحثي جوهري وعرضه في الفصل.

6498 حلقة دراسية (ندوة 2) (3 ساعات معتمدة)

دراسة متقدمة لموضوع يتعلق بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وكتابة تقرير بحثي جوهري وعرضه في الفصل.

6499 الرسالة (6 ساعات معتمدة)

يجب على الطالب في برنامج الماجستير في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كتابة بحث أصلي في أحد مجالات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وفقاً لاهتمامات الطالب وتحت توجيهات المشرف، ويكون الهدف من الأطروحة هو إعطاء الطلاب إمكانية صيغ برنامج الدراسة الخاص بهم في مجال معين وتمكينهم من الكشف عن مشكلة علمية ذات صلة وتحديدها ودراستها بشكل مستقل.

Master in Information Technology: Courses Description:

6460 Research Methodology for IT (3 Credit Hours)

This course will provide students with a sophisticated understanding of the philosophy, theory, design, and analysis of qualitative and quantitative research in IT. This course is intended for graduate students interested in conducting research. It is designed to prepare them to develop and conduct their own research in applied settings. Students will create, evaluate, and critique methodologically sophisticated research design by creating a research manual and a mixed-methods research prospectus throughout the semester.

6461 Wireless Communication Technologies (3 Credit Hours)

The course addresses the fundamentals of wireless communications and provides an overview of existing and emerging wireless communications networks. It covers radio propagation and fading models, fundamentals of cellular communications, multiple access technologies, and various wireless networks, including past and future generation networks. Simulation of wireless systems under different channel environments will be an integral part of this course.

6402 Machine Learning (3 Credit Hours)

This course will cover several machine learning algorithms. It discusses the theoretical properties of the methods and their practical implementation. The course provides an overview of what is Artificial Intelligence (AI) and Machine Learning (ML) and covers subjects like supervised learning, unsupervised learning; learning theory, reinforcement learning and adaptive control. The course will also discuss recent applications of machine learning, such as autonomous navigation, bioinformatics, recommender Systems and others.

6403 Special Topics in IT (3 Credit Hours)

The goal of this course is to keep up with advances in IT. The Course covers new emerging technologies or specialized topics of interest in the IT field.

6462 Computer Communication & Networks (3 Credit Hours)

This course presents the foundations of data communications and takes a bottom-up approach to computer networks. The course covers advanced topics in data communication and networking through the OSI model and TCP/IP model. Students are introduced to error recovery algorithms and analysis of error-control and flow control algorithms. Fundamentals of network routing are introduced. Advanced topics are emphasized including software-defined networking (SDN), network function virtualization (NFV), network management, data centers, and the course concludes with an overview of voice and video protocols, network security, and cloud computing.

6463 Cyber Security (3 Credit Hours)

This course provides an introduction to the fundamentals of network security, including compliance and operational security; threats and vulnerabilities; application, data, and host security; access control and identity management; and cryptography. The course covers new topics in network security as well, including psychological approaches to social engineering attacks, Web application attacks, penetration testing, data loss prevention, cloud computing security, and application programming development security.

6401 Advanced Database (3 Credit Hours)

This course covers advanced aspects of database management systems including advanced normalization, query optimization, object-oriented and object-relational databases, data warehousing, data mining, distributed databases, XML, XSL, and databases for web applications. There is extensive coverage of SQL and database instance tuning. Students learn about the advanced object-relational features in DBMS, including navigational query, BLOBs, abstract data types, and methods.

6412 Information Systems Analysis and Design (3 Credit Hours)

This course covers Object-oriented methods of information systems analysis and design for organizations with data-processing needs. System feasibility; requirements analysis; database utilization; Unified Modelling Language; software system architecture, design, and implementation, management; project control; and systems-level testing.

6466 IOT Technologies (3 Credit Hours)

This course provides an introduction to future Internet-based technologies including, Internet of Things (IoT), Industrial Internet of Things (IIoT), Internet of Multimedia (IoMM), Internet of Vehicles (IoV), Internet of Energy (IoE), and Internet of Everything (IoE). IoT platforms and technologies are introduced, including cloud-based software platforms such as platforms from Microsoft, Amazon, and Oracle. Telecommunication networks and standards of IoT are introduced. The main telecommunication protocols of IoT are emphasized. An example on an Industrial IoT (IIoT) environment is given based on the industrial protocol MODBUS/TCP. Applications of Industrial IoT in the Fourth Industrial Revolution are explained, and examples on future factory and logistics are given. Applications of IoT in Home Automation, Smart City, healthcare, and agriculture are emphasized.

6465 Network Simulation, Modelling & Analysis (3 Credit Hours)

This course covers Modelling and performance analysis of telecommunication networks, it also covers tools and software for network simulation. It discusses design, implementation, verification, and validation of simulation models for analysing wired and wireless networks and evaluation and presentation of simulation results.

6467 Cloud Computing (3 Credit Hours)

The course presents a top-down view of cloud computing, from applications and administration to programming and infrastructure. It focuses on parallel programming techniques for cloud computing and large-scale distributed systems which form the cloud infrastructure. The topics include: overview of cloud computing, cloud systems, parallel processing in the cloud, distributed storage systems, virtualization, security in the cloud, and multicore operating systems. Students will study state-of-the-art solutions for cloud computing developed by Google, Amazon, Microsoft, Yahoo, VMWare, etc. Students will also apply the concepts learned through practical assignments.

6476 Advanced Software Engineering (3 Credit Hours)

The course covers the different methods and techniques used in the different phases of the software lifecycle. Software requirements engineering, formal specification, validation and

delivering reliable software systems. Techniques for software design and testing. Cost estimation models. Issues in software quality assurance, software maintenance, Project Management and Emerging Technologies.

6469 Advanced Wireless Communications (3 Credit Hours):

This course provides comprehensive and advanced knowledge of broadband wireless communication techniques. It explains digital modulation and its performance in fading and inter-symbol interference. It discusses techniques to resist fading including adaptive modulation, modern diversity techniques (e.g., time diversity, space diversity, frequency diversity). It also discusses techniques to resist inter-symbol interference including equalization, multicarrier modulation (OFDM), and spread spectrum. It discusses techniques to increase channel capacity and data rates including antenna arrays, multiple antenna systems (MIMO) channel modelling, smart antennas techniques, MIMO communications systems, and spatial multiplexing. The course covers multiuser system design issues such as multiple access and interference management, frequency reuse in cellular systems, and ad hoc wireless network design.

6468 Data Science (3 Credit Hours)

The course covers the different methods of Data Science and it will cover both theoretical foundations as well as implementation of these methods in real world applications. The course provides an overview of Data Science and life cycle stages of data Science. Topics to be covered include Data Collection, Data Pre-processing, Data Imputation, Data Cleaning, Data Transformation, Data Visualization, Data Analysis, Prediction and Informed Decision Making. Case studies in a variety of business, engineering, social sciences, or life sciences domains are highlighted using R language or Python or other tools. Professional Skills, such as Communication, Presentation, and communicating results will be fostered.

6497 Seminar 1 (3 Credit Hours)

Advanced study of a topic related to Information Technology. Writing a substantial research report and presenting it in class.

6498 Seminar 2 (3 Credit Hours)

Advanced study of a topic related to Information Technology. Writing a substantial research report and presenting it in class.

6499 Thesis (6 Credit Hours)

The student in the master program of Information Technology should write original research in one of the information Technology fields, according to the student interests and under the directions of the supervisor. The objective of the thesis is to give the students the possibility of colouring their own study program within a particular area and to enable them to independently uncover, delimit and study a relevant scientific problem

وصف مقررات برنامج الماجستير في إدارة الموارد البشرية:

6204 مناهج البحث العلمي Research Methodologies 3 ساعات معتمدة (2 نظري + 1 عملي)

متطلب سابق: لا يوجد

يهدف المساق إلى إكساب الطلبة مهارة إعداد وتصميم البحوث العلمية الوصفية والتحليلية والتجريبية في مجال الإدارة وبخاصة إدارة الموارد البشرية، حيث يصف المساق مفهوم البحث العلمي وفلسفاته ومناهجه المختلفة وطرق وأساليب تمييزها في مجال العلوم الاجتماعية بما يمكن الطلبة من حل المشكلات التي تواجه المنظمات العامة والخاصة بالأسلوب الكمي والنوعي. كما يتناول المساق وبأسلوب نظري وتطبيقي معمق العناصر المختلفة للبحث العلمي بدءاً من صياغة مشكلة البحث، وتحديد أساليب المعاينة وأدوات جمع البيانات وتحليلها وتصميم البحث وإعداد الخطة البحثية وكتابة تقرير البحث وتقويمه. كما يبرز المساق القضايا والمشكلات المعاصرة في البحث العلمي في مجال العلوم الإدارية والاجتماعية وكيفية التعامل معها، كما يتطرق إلى أدوات التحليل الإحصائي والقياسي لبيانات البحث العلمي والأساليب المحوسبة الخاصة بتحليل البيانات، والتي تتوافق وتتلاءم مع الموضوعات البحثية في مجال إدارة الموارد البشرية. ومن هذه البرامج: spss, e-views, smart pls

6530 الإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية Strategic Human Resources Management ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يتضمن المساق مفهوم إدارة الموارد البشرية من منظور استراتيجي، ويتم ذلك من خلال بيان دور وأهمية إدارة الموارد البشرية في إطار الإستراتيجية الكلية للمنظمة، والية إعداد الخطط الاستراتيجية للموارد البشرية في المنظمات، وبيان مفهوم إدارة الموارد البشرية ومجالاتها وتوضيح وظائفها الأساسية كالتهيئة للموارد البشرية واستقطابها وتعيينها وتوصيف وتصنيف الوظائف وتدريب وتنمية الموظفين وتقييم أداء العاملين، وإدارة التعويضات، وذلك لفتح المجال لدراسة هذه الوظائف بشكل منفصل ومعمق في مساقات متقدمة للبرنامج. وبالتالي، فإن الغرض من هذا المساق هو أن يوفر للطلاب فهم الارتباط بين إدارة الموارد البشرية والإستراتيجية المؤسسية، وأهمية إدارة الموارد البشرية في تحسين أداء الشركات.

6531 التفكير التصميمي لمختصي الموارد البشرية Design Thinking

3 in HRM ساعات معتمدة (1 نظري + 2 عملي)

متطلب سابق: 6204

يهدف هذا المقرر التركيز على الفوائد المثبتة للتفكير التصميمي في مجال الموارد البشرية. ويستهدف بالدرجة الأولى المدراء في الإدارة الوسطى والعليا. ويتميز بالجمع بين: التعاطف مع ظروف مشكلة ما، والإبداع في توليد رؤى وحلول منطقية لها، وفي تحليل وتكييف هذه الحلول تبعاً لظروف المشكلة. وفي الوقت الذي صار فيه مصطلح التفكير التصميمي جزءاً من المفردات الشائعة في التصميم المعاصر والتطبيق الهندسي، وفي مجالي الأعمال والإدارة أيضاً، فإن استخدام الواسع في وصف نمط معين من التفكير التطبيقي الإبداعي، يتزايد تأثيره على ثقافة القرن الحادي والعشرين، في مختلف فروع المعرفة. ومن هذه الناحية، فهو يشبه نظم التفكير في تحديد منهج معين لفهم المشاكل وحلها. وحالياً، هناك توجه نحو توعية المصممين وغيرهم من المهنيين بالتفكير التصميمي، عن طريق تدريس التفكير التصميمي في التعليم العالي، وذلك من منطلق أن معرفة العمليات والطرائق التي يستخدمها المصممون في التصميم، وفهم كيفية تعامل المصممين مع المشاكل عند محاولة حلها، سيعزز قدرة الأفراد والمؤسسات التجارية على التوصل إلى عملياتهم الابتكارية وتنشيطها، للرقى بالابتكار إلى مستوى أعلى، وهناك أمل في خلق تقدم تنافسي في الاقتصاد العالمي الحالي.

6532 إدارة الاستقطاب والاختيار والتعيين Management

3 Recruitment ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يبحث هذا المساق في مفهوم الاستقطاب وأهميته ومصادره الداخلية والخارجية وكيفية الاختيار وخطواته وإجراءاته الأساسية بالإضافة إلى دراسة الاختيار كنظام ومسؤولية قرار الاختيار في المنظمات، وكذلك الاتجاهات والأساليب الحديثة في عملية الاستقطاب والمعايير العالمية في التوظيف والاختيار والتعيين وذلك من واقع عمل المنظمات المتميزة التي حققت درجة عالية من الاستقطاب. كما يتناول المساق القواعد التي تحكم وتميز كل من الاختيار والتعيين من منظمة لأخرى، وسيتم التركيز على استخدام التكنولوجيات المتخصصة مثل شبكات التواصل في مجال الخبرات والكفاءات والتوظيف مثل LinkedIn والتطبيقات المختلفة الحديثة.

6533 إدارة التدريب والتطوير Training & Development Management

3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

ينطلق هذا المساق على افتراض أن الموظفين هم أهم الأصول في أي مؤسسة، وبالتالي فإن الاستثمار في التدريب والتطوير الفعال يساعد في تحقيق الأرباح عن طريق المساهمة في تحسينات الأداء والإنتاجية. حيث يتناول المساق مفهوم التدريب وما يختلط به من مصطلحات أخرى ومن ثم يتناول كيفية ملائمة التدريب والتطوير في السياق الأوسع نطاقاً لإدارة الموارد البشرية، وكيفية معالجة العناصر الأساسية للتدريب بما في ذلك تحليل احتياجات الموظفين التدريبية والتعليمية، وتصميم برامج تدريبية فعالة وتقديمها وإدارتها، وتحديد بدائل التدريب والعناصر المكمل له، وتقييم فاعلية عمليات تدريب الموظفين وتطويرهم. كما يركز المساق على الأساليب الحديثة في التدريب الإلكتروني والتي تقوم على استخدام التكنولوجيا والتدريب عن بعد والأنشطة المتزامنة وغير المتزامنة في تنفيذ التدريب عبر الإنترنت.

6534 نظم معلومات الموارد البشرية Human Resources Information Systems

3 ساعات معتمدة (2 نظري + 1 عملي)

متطلب سابق: لا يوجد

يتضمن المساق بيان مفهوم نظرية النظم ونظم معلومات الموارد البشرية وايضاح أهميتها وايضاح الأنظمة الفرعية التي تشكل نظام الموارد البشرية، وبيان كيفية تحقيق نظم معلومات الموارد البشرية والتكامل والتنسيق بين مختلف نشاطات أنظمة الموارد البشرية، وكيفية مساهمتها في تحقيق التكامل بين إدارة الموارد البشرية والأنظمة والإدارات المختلفة، ويتم تزويد الطالب بمفهوم كيفية تطبيق نظم معلومات الموارد البشرية لدعم استراتيجية المؤسسة وزيادة الإنتاجية والكفاءة والمرونة والأداء. ويتم استخدام برمجيات مثل Microsoft Visio لتصميم العمليات وإجراءات العمل للموارد البشرية مع تحديد المسؤوليات وكيفية رسم الهياكل التنظيمية داخل المنظمة وتزويد الطالب بمهارة عرض المعلومات والتقارير.

6535 تطبيقات تقنية في الموارد البشرية Computer Applications in HRM

3 ساعات معتمدة (3 عملي)

متطلب سابق: 6534

يقدم هذا المقرر البرمجيات المستخدمة في إدارة الموارد البشرية، وكيف يمكن للتكنولوجيات الجديدة أن تساهم بشكل كبير في الكفاءات في إدارة رأس المال البشري للشركة وذلك من خلال استخدام برمجيات مختلفة مثل Orange HR لإدارة الموارد البشرية داخل المنظمة. ويقدم هذا المساق للطالب المبادئ التطبيقية لتحليل البيانات واستخدامها في مجال الموارد البشرية في المؤسسات، حيث تحقق للطالب القدرة على تفسير البيانات لدعم اتخاذ القرار للإدارة الوسطى والعليا في ومواجهة التحديات عند العمل حيث سيتمكن الطالب من الاستفادة من الميزات القوية لبرنامج Excel وبرنامج Microsoft Power BI لتحويل البيانات من مصادر مختلفة الى معلومات مفيدة لمتخذي القرار، التي تتيح أدوات للتدقيق والتحليل وعرض البيانات وإعداد تقارير دقيقة.

6536 نظام العمل والعمال في فلسطين Legal Environment of HRM in Palestine 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يهدف هذا المقرر بشكل رئيسي إلى تعريف الطالب بالمبادئ والمفاهيم الأساسية لنظم العمل والتأمينات في فلسطين، وفهم الجوانب القانونية المتعلقة بالموارد البشرية، والإلمام باللوائح والقوانين والتشريعات الخاصة بنظم العمل و التأمينات بفلسطين، ومعرفة مهام واختصاصات الأجهزة الحكومية في الإشراف والرقابة على العمال والموظفين الفلسطينيين، ويتناول المقرر بالدراسة والتحليل القواعد والخصائص العامة لقانون العمل والفئات الخاضعة له والتزامات وحقوق العامل وصاحب العمل، مفاهيم وخصائص وقواعد عقود العمل وأنواعها ونماذجها، نظم التأمين، المفاهيم، الأنواع، الخصائص والقواعد العامة، المنازعات العمالية: أسبابها وطرق علاجها

6537 مهارات الاتصالات الإدارية الحديثة Communication Management Skills 3 ساعات معتمدة (2نظري + 1 عملي)

متطلب سابق: لا يوجد

هدف هذا المقرر إلى التعريف بمفاهيم وأساسيات عملية الاتصال الفعال وعناصرها وأنواعها و وسائلها و مهاراتها، ومعوقات الاتصال الفعال وطرق معالجتها، و تطوير وتسمية مهارات الاتصال المطلوبة للأداء الفعال في بيئة الأعمال، الاتصال الشفوي، الاتصال المكتوب، الاتصال الفردي، الاتصال الجماعي، ... (وذلك من خلال الجمع بين النظريات والمبادئ التي تحكم عملية الاتصال الفعال والتطبيقات العملية، كما يشمل

هذا المقرر تطبيقات عملية إدارية على آليات الاتصال الفعال وفنونه ومهاراته من خلال مجموعة من التمارين والحالات العملية والعروض الحية باستخدام برمجيات وتطبيقات حاسوبية للأرشفة الإلكترونية مثل (Microsoft Outlook) و (Google drive) وغيرها.

6538 إدارة التفاوض وحل النزاعات التنظيمية Business

3 Negotiation & Organizational Conflict Management

ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يستكشف هذا المساق طبيعة النزاعات الشائعة في الحياة الشخصية والمؤسسية، وهي تفحص التقنيات المتنوعة في التعامل مع النزاعات، مع التأكيد على الاستراتيجيات والنهج المختلفة المستخدمة في المفاوضات التنافسية والتعاونية. وسيتناول هذا المساق أنماط إدارة النزاعات والمفاوضين الفاعلين وغير الفاعلين، والتخطيط للمفاوضات، واستخدام الوسائل المضادة للمساومة وإدارة عملية التفاوض داخل المجموعات وبينها وتجنب أخطاء التفاوض واستخدام القوة والتأثير والتعامل مع مفاوضات الأطراف الثالثة وفهم اختلافات النوع والتفاوض عبر الثقافات المختلفة والحل البديل للنزاعات (الوساطة والتحكيم)

6539 تطبيقات إحصائية محوسبة Computerized Statistical Applications

3 ساعات معتمدة (1 نظري + 2 عملي)

متطلب سابق: 6204 + 6535

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من استخدام علم الإحصاء والتطبيقات العملية الخاصة به في تشخيص الظواهر الاجتماعية وكشف العلاقات المتداخلة بين الظواهر محل البحث، وزيادة قدرات الطالب التحليلية، حيث يطرح المساق المفاهيم الأساسية المرتبطة بعلم الإحصاء والبيانات ووظائفه ومجالات تطبيقه، كما يتطرق المساق للحديث عن طرق استخدام البيانات المتاحة في وصف الظاهرة أو الظواهر محل الدراسة، وكيفية تطبيق الطرق الإحصائية والتحليلية في مجال التخصص باستخدام البرمجيات التحليلية القياسية والإحصائية مثل لغة SPSS و R و Power BI.

6540 إدارة السلوك الإنساني في العمل Human Behavior at Management of work 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 6530

يهدف هذا المقرر بشكل رئيس إلى تعريف الطالب بمفاهيم ونظريات السلوك الانساني في العمل، بحيث يتضمن مفهوم تصميم المنظمات، والتركيز على الجوانب النظرية والتطبيقية في السلوك الانساني في العمل وزيادة إلمامه بأهم العوامل المؤثرة في سلوكيات الأفراد داخل المنظمات، و تعزيز قدراته ومهاراته على التنبؤ بهذه السلوكيات بما يمكنه من التعامل معها و توجيهها لتحسين مستوى الأداء الفردي والتحكم بها وتوظيفها بما يخدم الأهداف العامة للمنظمات، ويتناول المقرر مفاهيم السلوك الانساني في العمل، أهمية دراسة السلوك الانساني في العمل، التطور النظري لدراسة السلوك الانساني، العوامل المؤثرة في السلوك الانساني في العمل، الشخصية والاتجاهات والقيم، الإدراك، التعلم، الدافعية والحوافز، السلوك الجماعي وجماعات العمل، القيادة والاتصال وتحسين جودة القرارات الإدارية، ضغوط العمل، الصراع التنظيمي والتفاوض، ثقافة وأخلاقيات المنظمة والإبداع التنظيمي، تطبيقات عن الاتجاهات الحديثة في مجال السلوك الإنساني في العمل.

6541 العلاقات العمالية وأخلاقيات العمل Business Ethics and Labor Relations 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يتضمن المساق مفهوم وأهمية إدارة العلاقات العمالية والمتضمن تعريفاً بمفهوم السلوك الأخلاقي في العمل وأهميته، وتوضيح العوامل المرتبطة بأخلاقيات العمل في وظائف إدارة الموارد البشرية وحقوق العاملين والمعاملة العادلة في المنظمة، والمحافظة على خصوصية العاملين. ويتم تحقيق هذه الأهداف والمضامين من خلال مناقشة العديد من الحالات الدراسية التي تهدف إلى إبراز الجوانب التطبيقية لهذا المساق. ويوفر هذا المساق إطار عمل يمكن من خلاله التوصل إلى حلول فيما يتعلق بالعلاقات المتبادلة والمعقدة بين العمال. وسيوفر للطلاب أفضل الأدوات المتاحة لمديري الموارد البشرية من أجل وضع السياسات والإجراءات والتقنيات التي تُسهم في إيجاد مناخ للموظفين يفضي إلى تحقيق التعاون والألفة والثقة. توفر المادة عدد من أنظمة المشاركة الخاصة بالموظفين والتضمين بما في ذلك الاتصالات التنازلية والاتصالات التصاعدية وحل المشكلات والمشاركة في المهام. وبالإضافة إلى ذلك، ستوفر هذه المادة للطلاب تحليل للقوانين واللوائح التنظيمية التي تؤثر على وظائف الموارد البشرية ومنها عقود التوظيف وتكافؤ

فرص العمل. ويتم التأكيد على تطبيق قوانين العمل من أجل إعداد برامج تُمكن المؤسسات من تحقيق الريادة في تلبية الاحتياجات المؤسسية واحتياجات القوى العاملة ومتطلباتها مع التركيز على حل نزاعات القوى العاملة، مما يساهم في الحول دون وجود نزاعات قضائية وتطبيق ممارسات سياسات الموظفين وإدارتها بما يتوافق مع القانون

6542 نظرية المنظمة Organizational Theory 3 ساعات معتمدة

(3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يتضمن المساق المفاهيم الأساسية لنظرية المنظمة، وأهدافها، والنماذج التقليدية والحديثة في نظرية المنظمة، وتحليل مكونات ومداخل تصميمها، والمبادئ التي تقوم عليها، وقياس الأداء التنظيمي، وتحديد مفهوم بيئة المنظمة ومكوناتها وأنواعها، وانحدار المنظمة وتطويرها وتقنيات البقاء، وثقافة الجودة، وبناء وتصميم الهياكل التنظيمية، والتحديات الأساسية للتصميم التنظيمي، وزيادة فعالية المنظمة من خلال نظم المعلومات الإدارية، وعلاقة المنظمة مع بيئتها، والعلاقات الدولية، والصراع التنظيمي، والتجديد، والتغيير والتطوير التنظيمي في القرن الواحد والعشرين.

6543 إدارة الموارد البشرية الدولية International HRM 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

توفر هذه المادة مقدمة واضحة لنموذج معتمد على البحث لإدارة الموارد البشرية الاستراتيجية في شركة متعددة الجنسيات. ويتم إلقاء الضوء على الاتجاهات البحثية والتحديات المستقبلية في مجال إدارة الموارد البشرية العالمية بما في ذلك التحالفات الدولية والمشاريع الصغيرة والمتوسطة، وهو ما يساهم في استكشاف تحديات الموارد البشرية المعقدة المتأصلة في تلك التحالفات إضافة إلى الاستدماج المتزايد للمشاريع الصغيرة والمتوسطة. ويتضمن المساق كذلك القضايا المرتبطة باختلاف الحضارات بين الدول وأثرها على وظائف الموارد البشرية كالاختيار والاستقطاب والتدريب والتعويض وتقييم الأداء، بحيث يستطيع الطالب التمييز بين وظائف إدارة الموارد البشرية على المستوى المحلي والمستوى العالمي في ظل انتشار الشركات العابرة للحدود والمتعددة الجنسيات.

6544 إدارة الجودة الشاملة للموارد البشرية TQM for Human Resources

3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يتضمن المساق وصفا للجودة الشاملة ومفاهيمها ونظرياتها وتطبيقاتها على الموارد البشرية في المنظمة، بحيث تصبح القرارات المرتبطة بإدارة الموارد البشرية موافقة لمعايير الجودة العالمية. ويتحقق هذه الهدف من خلال مناقشة الحالات الدراسية التي تربط بين الجودة الشاملة والممارسات المتعلقة بإدارة الموارد البشرية في المنظمة.

6545 إدارة التغيير والتطوير Organizational Change and Development

3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يقدم المساق استعراض شامل للمكونات الأساسية للتطوير التنظيمي والتغيير، وحالات دراسية وكيفية تحليلها لتجسير الفجوة بين النظرية والتطبيق. كما يزود المساق الطلبة بالمهارات والمعارف الخاصة بالتقنيات والمداخل والاستراتيجيات ذات العلاقة بمادة المساق، التركيز على الطرق والأساليب في التعامل مع قيادة التغيير من خلال نماذج التعلم. كما يركز المساق على تعلم الطلبة أساليب تنفيذ برامج التغيير في منظماتهم مستقبلا، ويتعرض المساق كذلك إلى موضوعات ذات علاقة مثل إدارة الصراع واستراتيجيات التفاوض.

6546 قضايا معاصرة في إدارة الموارد البشرية Contemporary Issues in HRM

3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يتضمن المساق آخر المستجدات والنظريات في إدارة الموارد البشرية، بحيث يبقى الطالب على اطلاع مستمر على التطورات المرتبطة في العالمية، والخصخصة، والريادة، وغيرها من المواضيع الجديدة. ويتم تحقيق هذه الأهداف والمضامين من خلال مناقشة العديد من الحالات الدراسية التي تهدف إلى إبراز الجوانب التطبيقية لهذه المستجدات.

6559 رسالة (1) رسالة (2) (إجباري) Thesis (1) Thesis (2)
(6558) 3 ساعات معتمدة (3 عملي)/ لكل منها

متطلب سابق: 6558/6204

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من توظيف مناهج البحث العلمي في تناول المشكلات البحثية المستجدة في حقل إدارة الموارد البشرية، حيث يقوم الطالب بإعداد مقترح بحثي لتقديمه للجنة، البرنامج للمصادقة عليه، ويحصل على تغذية راجعة من اللجنة ويقوم الطالب تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين بإجراء رسالة ماجستير لمشكلة معينة ومعمقة في مجال إدارة الموارد البشرية، ويتم مناقشتها بصورة علنية بعد الانتهاء من إعدادها.

وصف مقررات برنامج الماجستير في الخدمة الاجتماعية

المقررات الإجبارية

6620 الإحصاء الاجتماعي (3) ساعات معتمدة

يهدف هذه المقرر إلى تعريف الطالب بدور الإحصاء في الحياة وأهميته فيها، ويعطيه فكره عن بعض تطبيقات هذا العلم المهم الذي أصبح من الضروري استخدامه في جميع مناحي الحياة، كما يعرف الطالب بالطرق المتبعة في البحوث العلمية وأثر الإحصاء في هذه البحوث وعلاقتها بالبحث العلمي، ويتوقع من الطالب تحديد الفرق بين الإحصاء الوصفي الذي يستعمل في جمع البيانات وتنظيمها وعرضها وحساب بعض المقاييس البسيطة منها. وبين الإحصاء الاستنتاجي (الاستدلالي) الذي يعتمد الطرق الإحصائية المتقدمة، ومساعدة الطالب في التعرف على العلاقة بين الظواهر الحياتية المختلفة، وتوضيح العلاقة بين المتغيرات الكمية.

6621 مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بطرق تصميم بحث اجتماعي ميداني، وذلك من خلال الدراسة النظرية والعلمية لكل خطوة من خطوات تصميم البحث العلمي الاجتماعي ويتوقع من الطالب أن يكون قادراً على: تحديد مشكلة البحث، أهميته، أهدافه، تحديد البحوث والدراسات السابقة، تحديد المفاهيم والمصطلحات العلمية، صياغة الفرضيات، تحديد منهجية البحث. (من حيث المنهج والطريقة والأداة التي ستعتمد في البحث)، كذلك المجتمع الأصلي للبحث وعينته، كما يتم تعريف الطالب بكيفية تصميم وإعداد استمارة البحث الاجتماعي الميداني، إضافة إلى مساعدة الطلاب في التمييز بين البحث الاجتماعي الكمي والكيفي وخطوات تصميم البحث الاجتماعي الكيفي والكمي والمقارنة بينهما.

6622 مهارات متقدمة في الخدمة الاجتماعية (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأهم المهارات الأساسية اللازمة لممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية وأهمية هذه المهارات في مساعدة الأخصائي الاجتماعي في تحقيق الأهداف التي يسعى للوصول إليه فيتوقع من خريج هذه التخصص أن يكون ملماً

بالمهارات الأساسية التالية: مهارة الإنصات والاستماع الواعي والهادف. مهارة استخراج المعلومات وجمع الحقائق ذات الصلة بالمشكلة بهدف إعداد التاريخ الاجتماعي والقيام بعملية التشخيص وكتابة التقرير. مهارة تكوين العلاقة المهنية مع العملاء والمحافظة عليها. مهارة ملاحظة السلوك اللفظي وغير اللفظي. مهارة استخدام طرق العلاج ونظريات الشخصية ومناهج التشخيص. مهارة التحدث في الموضوعات العاطفية وتوفير الدعم والمعونة النفسية والتعاطف. مهارة إشراك العملاء في الجهود العلاجية وكسب ثقتهم. مهارة ابتكار الحلول لمواجهة حاجات العملاء وحل مشكلاتهم. مهارة التحدث والكتابة بوضوح، والقدرة على تعليم الآخرين والاستفادة منهم. مهارة إدارة المقابلة

6623 نظريات الممارسة في الخدمة الاجتماعية (3) ساعات معتمدة

يهدف هذه المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن النظريات المختارة لممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات، مع الاهتمام بالنظريات المختلفة التي تقوم وتستند إليها مهنة الخدمة الاجتماعية مثل: (نظرية العلاج النفسي الاجتماعي، النظرية السلوكية، النظرية البنائية، النظرية التحليلية، نظرية الدور، النظرية الإنسانية، نظرية الأنساق) وغيرها من النظريات. وعند تناول كل نظرية من هذه النظريات سيتم التركيز على عدة جوانب أهمها، الخلفية التاريخية لهذه النظرية، ويتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أبرز مفاهيم النظرية وإطارها الفكري، وعلاقتها بالنظريات الأخرى، والأهداف والمبادئ العلاجية التي تقوم عليها كل نظرية، والمناهج والطرق المتبعة لتحقيقها. بالإضافة إلى حث الطلبة على تبني فكرة العلاج الشمولي من جهة، والتوجيه الانتقائي من جهة أخرى بما يتماشى مع حاجات ومشاكل كل منتفع.



6624 التخطيط الاجتماعي في الخدمة الاجتماعية (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى التركيز على ماهية التخطيط الاجتماعي وأهدافه ومبادئه وعملياته وخطواته وكيفية وضع الخطة، وعمليات تحديد الأولويات، وأنواع مستويات التخطيط، ومفهوم السياسة الاجتماعية، وعناصر وركائز السياسة الاجتماعية والاتجاهات الملزمة للسياسة الاجتماعية. كما ويركز على عملية التخطيط الشامل في المؤسسة والمجتمع، ويشمل الإطار النظري لهذا النوع من التخطيط ودوره في التعامل مع المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية في المجتمع، ويتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحديد مراحل التخطيط الشامل وأبعاده، نماذجه، وتقويمه وتطبيقاته والعلاقة بين مستوياته سواءً أكان ذلك محلياً أم إقليمياً أم شمولياً، مع تطبيق ما سبق على حالة دراسية في المجتمع، بالإضافة إلى إكساب الطلبة المعارف العلمية عن عمليات التخطيط الاجتماعي ونماذجه. وتزويد الطلبة بالمهارات المهنية في العملية التخطيطية، وتطبيقات عمليات التخطيط. ووصف وتحليل نقدي لمجالات رئيسية في برامج خدمات الرعاية الاجتماعية من منظورات مختلفة.

6625 الخدمة الاجتماعية الدولية (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالخدمة الاجتماعية الدولية من حيث النشأة، والأهمية، والأهداف، والعوامل التي ساعدت على ظهور الخدمة الاجتماعية الدولية، ومن ثم الحاجة إلى المنظور الدولي للخدمة الاجتماعية، ويتوقع من خريج هذه التخصص أن يكون قادراً على تحديد أهم القضايا والمشكلات التي تهتم بها الخدمة الاجتماعية الدولية، إضافة إلى القيم والأخلاقيات والمبادئ الأساسية التي تعتمد عليها الخدمة الاجتماعية الدولية، مروراً بآليات الانخراط في ممارسة الخدمة الاجتماعية الدولية، إضافة إلى مجالات العمل في الخدمة الاجتماعية الدولية، وانتهاءً بالخدمة الاجتماعية الدولية بين الممارسة المحلية والعالمية.

6647 تدريب ميداني (3) ساعات معتمدة

يهدف التدريب الميداني (1) في الخدمة الاجتماعية إلى إعداد طلبة الخدمة الاجتماعية ميدانياً، وإكسابهم الخبرات والمهارات من واقع الممارسة الميدانية في المجالات المختلفة في ضوء الممارسة العامة، إضافة إلى تحقيق الاستفادة الفعلية من المعلومات النظرية التي

درسها الطلبة في تخصصهم وذلك بتطبيقها في المجال الميداني كجزء من إعداد الطلبة للعمل في هذا المجال بعد التخرج. وتتضمن خطة التدريب الأنشطة التي يجب أن يمارسها الطلبة على اكتساب المعارف والخبرات والمهارات اللازمة لتكوين الشخصية المهنية لطلبة الخدمة الاجتماعية وفقاً لمجالات الممارسة المهنية المتعددة.

6648 الرسالة (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطلبة بالمهارات الضرورية لكتابة أبحاثهم العلمية وتوظيفهم لأساسيات البحث العلمي خاصة الجانب العملي منه، ويشمل هذا المقرر على أساسيات كتابة الرسالة العلمية منذ لحظة اختيار موضوع الدراسة، مروراً بوضع الخطة البحثية، وصولاً لجمع المادة العلمية وربطها وتحليلها، وصولاً إلى تفسير النتائج وتوثيق المادة العلمية، وكتابة قائمة المصادر والمراجع بصورتها النهائية. حيث يطلب من الطلبة اختيار احدى المواضيع المرتبطة بشكل دقيق في مجال التخصص، ويقوم بتطبيق مراحل وخطوات البحث العلمي بشكل عملي ودقيق تحت اشراف أحد الاساتذة المتخصصين في الخدمة الاجتماعية، ومن ثم يتم عرض الرسالة بصيغتها النهائية على عمادة الدراسات العليا في الجامعة بعد موافقة المشرف عليها حتى يتم مناقشتها بصورة علنية من قبل لجنة الحكم والمناقشة.

المقررات الاختيارية:

6626 مجالات الخدمة الاجتماعية (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية عن بعض الميادين المختارة التي تمارس بها مهنة الخدمة الاجتماعية بطرقها الثلاث، ومن أهمها الميادين التالية: مجال الأسرة والطفولة، والمجال المدرسي، مجال الشبيبة غير العاملة وغير المتعلمة، والخدمة الاجتماعية الطبية، والخدمة الاجتماعية مع المسنين، والخدمة الاجتماعية مع المدمنين، والخدمة الاجتماعية التأهيلية، والخدمة الاجتماعية العمالية، والخدمة الاجتماعية الريفية، كما سيتم التركيز في هذا المقرر على بعض المشاكل والظواهر الشائعة لدى الفئة المستهدفة، وأدوار الأخصائي الاجتماعي في ممارسة كل واحدة من هذه المجالات، وأهمية الممارسة المتكاملة لطرق الخدمة الاجتماعية الثلاثة (خدمة الفرد

والأسرة، خدمة الجماعة، وتنظيم المجتمع) أثناء قيام الأخصائي الاجتماعي بتحقيق أدواره في كل ميدان من ميادين الممارسة.

6627 العنف الأسري قضايا وتدخلات (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر الى زيادة معرفة الطلبة بأبرز مظاهر وأشكال العنف الأسري السائدة داخل المجتمعات، من خلال التركيز على المنظور النظري المتنوع المتكامل لهذه التحديات، من حيث الأسباب والتأثيرات والتدخلات المهنية اللازمة. ويتم التركيز على الممارسة المعمقة للطلبة لحل هذه المشكلات بحيث يكتسب مهارات التدخل المهني في مختلف المراحل منذ لحظة الاكتشاف وصولاً الى مرحلة اغلاق ملف الحالة، حيث سيقوم الطلبة بتطبيق تلك المهارات في كافة المؤسسات التي تتعامل مع قضايا العنف الأسري والمشكلات المشابهة لها.

6628 التنمية الانسانية والفقر (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر الى مساعدة الطلبة في التعرف على عمليات التنمية وتأثيراتها المختلفة، والتي تهدف لتوسيع القدرات الانسانية والخيارات وتحسين نوعية الحياة، كما ويفحص هذا المقرر العلاقات المترابطة لكافة أبعاد الفقر، ويشمل هذا المقرر أيضاً نقاش قضايا هامة: مثل الأسس الأخلاقية للتنمية، والعلاقات بين أبعاد الفقر واللامساواة، والقضايا الانسانية الكبرى وعلاقتها بالتنمية، مثل: العولمة، التلوث البيئي، التجارة الدولية، ونظم الحماية، إضافة إلى ذلك يعرض هذا المقرر المقاييس والمؤشرات المتنوعة للتنمية الإنسانية والفقر من حيث أسسها العلمية، والعلاقة بينها، وكيفية قياسها والنقد الموجه لها.

6629 التدخل في الأزمات والكوارث (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر في مساعدة الطلبة في التعرف على معنى الأزمة في الخدمة الاجتماعية، والفروق العلمية بين الاصطلاحات المختلفة ذات الصلة بمصطلح الأزمة مثل: الطارئة، والحدث الطارئ، والمعضلة، والمشكلة. فضلاً عن أنواع الأزمات المختلفة في الخدمة الاجتماعية وطرق علاجها. كما ويتناول هذا المقرر توضيح الأطر النظرية المستخدمة في الخدمة الاجتماعية؛ كمدخل الأزمة، وكذلك مراحل نمو الإنسان والأزمات المصاحبة لكل مرحلة، وطرق تشخيصها، وأساليب علاجها، هذا بالإضافة

إلى التعرف على أزمة الطفل الفلسطيني بصفة خاصة، وكيفية مساعدته على مواجهتها، والتغلب عليها.

□ 6630 الإعاقة والتأهيل (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن المفاهيم المختلفة للإعاقة وأنواعها وتصنيفاتها الصحية والاجتماعية والاقتصادية والنفسية والعقلية. كما ويهدف المقرر الى تزويد الطلاب بالبصيرة والدراية الشاملة عن الآثار المختلفة للإعاقة على الفرد وأسرته والمجتمع، وكيفية تقويم وتشخيص تلك الآثار. ويتمركز المقرر أيضا في توضيح ماهية التأهيل والتوجيهات المختلفة نحو التأهيل، مع التركيز على مفهوم التأهيل الشامل من الناحية الطبية والاقتصادية والمهنية والتربوية والاجتماعية والنفسية لذوي الإعاقة، ودور الأخصائي الاجتماعي في تحقيق التأهيل الشامل لذوي الإعاقة، وبالتعاون مع ذوي الإعاقة وأسرته ومهن اخرى مختلفة.

المقررات الاستراكية:

□ 3109 مدخل إلى الخدمة الاجتماعية (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بظروف نشأة الرعاية الاجتماعية وتطورها، وظروف نشأة الخدمة الاجتماعية وتطورها، والعلاقة بين الرعاية الاجتماعية والخدمة الاجتماعية، وكذلك التعرف على ماهية الخدمة الاجتماعية وأهدافها وخصائصها وفلسفتها والمقومات المهنية للخدمة الاجتماعية، وطرق الخدمة الاجتماعية وتكاملها، مع التركيز على ميادين الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية. كما ويتناول هذا المقرر مفاهيم الخدمة الاجتماعية الأساسية في ضوء أهدافها ومبادئها، مع مناقشة المراحل التاريخية لتطورها كمهنة تمارس في الإطار العام لأنشطة الرعاية الاجتماعية، وفقا لطرق الخدمة الاجتماعية ومناهجها وأساليبها وتطبيقاتها ومهاراتها، مع التركيز على تكامل طرقها ومجالاتها في ضوء مبادئها العامة في مختلف بلدان العالم، مع تحديد الأدوار الرئيسية للأخصائي الاجتماعي في كل مجال من مجالات الخدمة الاجتماعية ومؤسسات الرعاية الاجتماعية.

3226 ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (1) (3) ساعات

□ معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة الشاملة عن مفاهيم وتعريفات طريقة خدمة الفرد وأهدافها وأخلاقياتها ومقومات العلاقة المهنية بين الأخصائي الاجتماعي والعميل. كما يهتم هذا المقرر بتوضيح أسلوب الدراسة النفسية الاجتماعية، وأهم الآليات المتبعة لتحقيقها، مع التركيز على المقابلات والزيارات المنزلية.

وصف مقررات برنامج الماجستير في ادارة المؤسسات الإعلامية:

6500 Introduction to Management مدخل الى الإدارة الإعلامية

3 ساعات معتمدة

يتناول المساق مفهوم الإدارة، أهميتها، مجالاتها، تاريخ نشأتها، الفرق بين الإدارة العامة، وإدارة الأعمال "الخاصة"، وعلاقتها مع العلوم الأخرى، كما ويتحدث المقرر عن النظريات الرئيسية في الإدارة "النظريات التقليدية و النظريات الحديثة"، ويشرح أهم وظائف الإدارة من تخطيط إداري وأنواعه ومكوناته بالإضافة إلى عملية التنظيم الإداري من حيث المفهوم والأهداف وعناصره وأساسيات القيادة الإدارية ونظرياتها وأنماط القيادة وأنواعها، بالإضافة إلى أساسيات اتخاذ القرارات الإدارية، وأساسيات الاتصالات الإدارية، ومفهوم الرقابة وأنواعها.

6501 مناهج بحوث الاتصال والإعلام Communication

3 ساعات معتمدة Research Methods

يتعرف الطالب في هذا المساق على مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإذسانية بشكل عام ومناهج البحث في علوم الاتصال والإعلام بشكل خاص، إذ يهدف المساق إلى بناء مهارات البحث العلمي بمختلف مراحلها، بما يخدم الطالب في اتجاهين: الأول إتمام رسالته في نهاية البرنامج، وتوظيف مهارات البحث العلمي في عمله في إدارة المؤسسة الإعلامية وأقسامها.

الاتصال والرأي العام Communication and Public Opinion

65023 ساعات معتمدة

يقدم المساق للطالب تعريفاً شاملاً لمختلف أساسيات ومهارات الاتصال الاستراتيجي ومفهوم الرأي العام، بما يشمل تطبيق خطط الاتصال الاستراتيجي وتشكيل الرأي العام التي تشتمل على إعداد الرسالة وبناءها وتعديلها وتحديد الجمهور وأصحاب العلاقة المتلقي لها وتبنى أفضل وسائل التواصل مع جمهور المؤسسة.

6503 الاتصال المؤسسي الداخلي 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المساق مفهوم الاتصال الداخلي وأسس تشكيل وتنفيذ استراتيجياته المختلفة، وتطوير علاقات التواصل الفعال مع مختلف أقسام المؤسسة والعاملين فيها،

بما يسهل عملية تحفيز انخراط طاقم العمل في تنفيذ الاستراتيجية الاتصالية العامة. يناقش المساق أيضا الاتصال الداخلي وتأثيراته على الاتصال الاستراتيجي للمؤسسة، مع الاسترشاد بنماذج مختلفة من قصص نجاح في هذا المجال محليا وعالميا.

6504 إدارة العلاقات العامة والعلامة التجارية 3 ساعات معتمدة

يقدم المساق نظرة عامة للمفاهيم الرئيسية التي تطوي عليها العلاقات العامة من نظريات ونماذج، وعلاقة هذا المفهوم بالإعلام، والتطور الذي طرأ على عمل العلاقات العامة في العصر الرقمي، والدور الحاسم الذي تلعبه العلاقات العامة في بناء الصورة الذهنية للمؤسسة، ودور حملاتها في تطوير وإدارة سمعة العلامة التجارية للمؤسسة.

6505 الاتصالات التسويقية المتكاملة Integrated Marketing Communication (IMC) 3 ساعات معتمدة

يقدم هذا المساق عرضا لأساليب الحديثة في الاتصالات التسويقية وكيف يمكن التنسيق بينها وبين الاستراتيجية الفعالة للتسويق بصورة تكاملية، وتشمل هذه المداخل الإعلان والبيع الشخصي وطرق ترويج/تنشيط المبيعات والدعاية والنشر والتسويق عبر الإنترنت والتسويق المباشر وغير ذلك من طرق الاتصالات التسويقية الحديثة. كذلك يتضمن هذا المقرر العوامل المؤثرة في الاتصالات التسويقية، والأساليب المختلفة للترويج والإعلان التجاري التقليدي والرقمي.

6506 إدارة مالية Financial Management 3 ساعات معتمدة

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالتطور التاريخي للإدارة المالية، وتطور وظيفة الإدارة المالية وتنوع مهامها عبر المراحل التاريخية التي مرت بها منشآت الأعمال، كما يتم التعرف إلى بيئة ومكونات الحقل المالي، والوظيفة المالية وخصائصها، وواجباتها وصلاحياتها، كذلك التعرف على المفاهيم الأساسية في الإدارة المالية مثل التخطيط المالي ودراسة وقياس العائد والمخاطرة وتبيان العلاقة بينهما، وكيفية الاختيار من بين بدائل الاستثمار المختلفة، وكذلك مفهوم القيمة الزمنية للنقود وفهم أهمية الإدارة والوظيفة المالية ودورها في تعظيم القيمة السوقية للمنشأة.

6507 إدارة المشاريع Project Management 3 ساعات معتمدة

يوضح هذا المساق المقصود بالمشروعات وأهميتها في الاقتصاد ودورة حياة

المشروع والمبادئ الأساسية لتخطيط وتنظيم المشروع واستخدام المخططات الشبكية في الإعداد والرقابة على المشروع، وإعداد دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع باستخدام معايير مالية، وكذلك إعداد موازنة المشروع والهيكلة العام الذي تتضمنه موازنة المشروع والتعرف على أسس الرقابة على المشاريع، وكيفية إدارة المشاريع الضخمة والعوامل التي تؤثر في نجاحها وفشلها.

6508 القيادة في المؤسسات: نماذج وتطبيقات Leadership in 3 Organizations: Modules and Applications ساعات معتمدة

يسعى المساق إلى تطوير مهارات الطالب العملية في القيادة الناجحة من خلال التعرف على أسس ومهارات القيادة الناجحة، ومناقشة النظريات والنماذج الحديثة في قيادة المؤسسة، وكذلك التعرف إلى قصص النجاح والدروس المستفادة في مواجهة التحديات التنظيمية التي تواجه المؤسسات بمختلف أشكالها من شركات ومؤسسات أهلية وحكومية، وأنجع السبل لتوظيف الإدارة الناجحة في التغلب عليها.

6509 الابتكار الإعلامي وريادة الأعمال Media Innovation and Entrepreneurship 3 ساعات معتمدة

يتطرق المساق بشكل أساسي إلى مفهوم الريادية من منظور إعلامي، بحيث يستعرض محتوى المساق أسس نجاح المشاريع الريادية في حقل الإنتاج الإعلامي بمختلف أشكاله من مرئي ومسموع ومكتوب وغيرها من أشكال الإبداع الإعلامي، إذ يناقش حقل الإنتاج الحديث للوسائط المتعددة وكيفية إنشاء وبناء المنتجات والشركات التي تتكيف مع تغيير تفضيلات وسلوك الجمهور. كما يتناول المساق أساسيات ابتكار نماذج العمل الريادي من حيث التركيز على أفضل السبل لتوليد الإيرادات واستخدام المحتوى ووسائل التواصل الاجتماعي للعثور على العملاء وتحفيز انخراطهم مع محتوى المؤسسة عبر المنصات التفاعلية على الإنترنت.

6510 أخلاقيات وتشريعات الإعلام Ethics and Laws of Media 3 ساعات

معتمدة

يناقش المساق النظريات الأخلاقية الرئيسية في بيئة العمل الإعلامي وقوانينها الناظمة، ويتطرق إلى مدونات السلوك العاملين في وسائل الإعلام، كما يناقش المعضلات الأخلاقية التي تنطوي على استخدام وتوظيف وسائل الإعلام الرقمية، مع التعرف إلى الممارسات الأخلاقية السائدة في المؤسسات الإعلامية.

6511 اقتصاديات ووسائل الإعلام Media Economics 3 ساعات

معتمدة

يناقش المساق أبرز العوامل الاقتصادية التي توجه وتقييد خيارات صنع القرار في وسائل الإعلام. ويتناول المساق أيضاً، المفاهيم والقضايا الاقتصادية الرئيسية التي تؤثر على وسائل الإعلام لا سيما تلك المتعلقة بالشركات والأسواق الإعلامية محلياً وعالمياً، إذ يتطرق محتوى المساق إلى السمات الاقتصادية المميزة لوسائل الإعلام، وكذلك ارتباط النظريات الاقتصادية الرئيسية باتجاهات الابتكار في الصناعات الإعلامية.

6515 صناعة المحتوى الرقمي Digital Media Production 3 ساعات

ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر ذو الطبيعة العملية إلى تطوير مهارات الطلبة في بناء وإدارة محتوى المواقع الإلكترونية ومنصات التواصل الاجتماعي، وإعداد استراتيجيات صناعة المحتوى الرقمي وتسويقه، وتطوير مهارات سرد القصص الرقمية.

6528 الرسالة Thesis (1) 3 ساعات معتمدة

مع نهاية البرنامج، يقدم كل طالب رسالته التي يتوجب أن تناقش إحدى مفاهيم وتطبيقات عناصر الإدارة الإعلامية. ويمكن للطالب أن يسجل في مساق الرسالة بعد أن يتهيأ 12 ساعة معتمدة بنجاح، شريطة أن يجتاز المساقات الاستدراكية، ومناهج البحث الإعلامي ومدخل إلى الإدارة الإعلامية.

توصيف مقررات برنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها:

6015 مناهج البحث اللغوي والأدبي وتحقيق النصوص: 3 ساعات
معتمدة (3 نظري)

يتناول البحث اللغوي، من حيث المفهوم والنشأة والعناصر، والمناهج: الوصفية والبنوية والتاريخية والمقارنة والتقابلية المتبعة في إعداد البحوث اللغوية والأدبية عند المحدثين عربا ومستشرقين. وتتبع عناصر البحث العلمي من حيث الأهداف والأهمية وسبب اختيار الموضوع، ومنهج تحقيق النصوص، ويشارك الطلبة بإعداد بحوث وفق أحد هذه المناهج وتحقق النصوص المخطوطة من حيث طرائق وصلوها، وقوا عد التحقيق، والورق والوراقون وصفات المحقق (تخصصه، ثقافته)، والكتاب المحقق.

6016 نظرية النحو العربي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يجري الحديث عن المدارس النحوية، وأعلامها والأسس التي قامت عليها، ومواطن الخلاف بينها في قضايا عدة أشغلت النحاة العرب إلى يومنا؛ ومصادر الاحتجاج اللغوي. ويشارك الطلبة في تقديم بحوث معمقة تثري الموضوع.

6019 دراسات في علم اللغة الحديث: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

تتناول المدارس اللسانية الحديثة وأعلامها، وتنوع مناهجها في التحليل اللغوي، لتبيان قضايا علم اللغة المعاصر المرتبطة بمستويات اللغة: الصوتية والصرفية والنحوية والمعجمية من خلال مناهجه ومدارسه، وبخاصة البنوية والوظيفية والوصفية والمقارنة والتاريخية والتوليدية التحويلية والوقوف عند قوانين التحويل وتطبيقاتها على النص العربي.

6020 البلاغة العربية والأسلوبية الحديثة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

النظر في المصطلحات البلاغية وموضوعاتها وفق الأسلوبية الحديثة وما ينطوي عليها من مواضيع ترتبط بالمعاني والبيان والبديع والانزياح البلاغي مع نماذج تطبيقية على النص العربي تكشف عن العلاقات القائمة بين البلاغة العربية ومكونات الأسلوبية القائمة على سلطة القارئ والنص.

6021 مناهج النقد الأدبي الحديث بين النظرية والتطبيق: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يدرس مناهج النقد الأدبي الحديث، من حيث موضوعاته وأعلامه واتجاهاته، والبنوية والسيمائية والتفكيكية وعلاقتها بالنص الأدبي وربط هذه المناهج والاتجاهات والمصطلحات بنظرية الأدب، وإعطاء نماذج تطبيقية حول هذه المناهج وربطها بالأدب العربي.

6022 ظواهر الصرف الصوتي عند العرب: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق جهود علماء العربية في مجال الصرف الصوتي وتحولاته وفق البنية اللغوية، وأثر المقطع الصوتي في التغييرات التي تصيبها، وهي جهود وزعت على مدارس وفق اتجاهاتهم الفكرية؛ فجاءت متنوعة موزعة على مستويات اللغة العربية: الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية والبلاغية (البيانية) وعلم التجويد.

6023 فقه اللغة المقارن في ضوء اللغات السامية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتتبع تطور فقه اللغة المقارن ومناهج الدراسة فيه مع تتبع مصطلحاته المرتبطة باللغات السامية من حيث تصنيفها مع إجراء مقارنات صوتية وصوتية صرفية ونحوية والقياس عليها في اللغة العربية.

6024 ترجمة النص: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

ترجمة الإعلانات والرسائل والملخصات والكتب. وتقتضي ترجمة المضمون (الرسالة)، في اصطلاح علوم التواصل) وتغيير الأسلوب للأدلة الاستعمال في اللغة المترجم بها (اللغة الهدف). وتدخل في الترجمة بالمعنى (الترجمة الحرة). مع نماذج تطبيقية من اللغة الإنجليزية.

6025 موضوع خاص في النحو العربي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يجري الحديث عن موضوع خاص في النحو العربي كالرخصة والموقعية والإعراب، والاستقراء النحوي، والنحو المتغير والثابت، والشاهد النحوي والأصل والفرع في ضوء علم اللغة الحديث وغير ذلك من موضوعات تثري المساق.

6026 علم الدلالة بين النظرية والتطبيق: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول مفهوم علم الدلالة وعلاقته بفروع علم اللغة الأخرى: الاجتماعية والنفسية والسياسية وغيرها، ومناهج دراسة المعنى كالنظريات: السياقية والإشارية والسلوكية والبنوية، والحقول الدلالية، ودراسة ظواهر دلالية كالترادف والاشتقاق والتضاد والبدال والمدلول وتطبيقها: صوتياً وصرفياً ونحوياً ومعجمياً على نصوص من اللغة العربية وعلاقة ذلك بالسياق.

6027 الأدب الفلسطيني الحديث: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق أحد الموضوعات المتعلقة بالأدب الفلسطيني الحديث ونشأته وتطوره، في مراحل متعاقبة. قبل النكبة وما بين النكبة والنكسة وما بعدهما، وتوزيع موضوعات الأدب الفلسطيني وأدبائه في مناطق جغرافية مختلفة وذكر أهم خصائص كل مرحلة، وإبراز أهم القضايا التي تناولها بشعره ونثره، كالمراة والأرض واللاجئ والشهيد والمنفى والأسير وصورة الآخر. والوقوف عند الظواهر الأسلوبية، كالتناص والصور الفنية والبنية الإيقاعية، وبنية الخطاب القصصي، ويشترك الطلبة في تقديم بحوث تتعلق بأهم أدبائه شعراً ونثراً.

6028 دراسات في الأدب المقارن: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

تتناول الأدب ومفهومه والفرق بينه وبين الأدب العام وأعلامه ومدارسه، ودراسة موضوعاته كالتأثير والتأثر والتوازي، والمثاقفة، والتبعية والتنقل، والترجمة، والاستشراق، وعرض نماذج تطبيقية تظهر العلاقات والتأثيرات المتبادلة بين الأدب العربي وغيره من الآداب الأخرى.

6029 مناهج التفسير اللغوي في القرآن الكريم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول المساق مناهج التفسير اللغوي في القرآن الكريم من حيث معناه، ومكاذبه، ونشأته ومصادره والتعريف بأهم كتبه مثل: كتاب معاني القرآن للضراء، وغريب القرآن لابن قتيبه وغيرهما، والأسس والقواعد التي قام عليها التفسير اللغوي وأثر ذلك في اختلاف المفسرين، من حيث تناول الشواهد الشعرية والأساليب اللغوية، وبيان الحاجة إليها في التفسير. وصور التفسير اللغوي التي اعتمدها كتب المعاجم اللغوية، وأهم كتب إعراب القرآن وما بينها من فروق، والشبهات التي أثيرت حول سلامة النص القرآني لغويا لدى المفسرين.

6030 القدس في الأدب العربي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

تتبع الأدب العربي الخاص بمدينة القدس منذ عصر الحروب الصليبية حتى العصر الحديث، مع التركيز على نكبة فلسطين في 1948، والنكسة في العام 1967، وما بعدهما، من خلال تقديم نماذج شعرية ونثرية وتحليلها ممثلة للعصور، وما رافق ذلك من أبعاد حضارية، مع إلقاء الضوء على أعمال شخصيات أدبية بارزة أسهمت في إبراز مكانة القدس الدينية والحضارية عبر العصور.

6047 الرسالة : 6 ساعات معتمدة (6 نظري)

يقوم الطالب بإعداد رسالة الماجستير في إحدى الموضوعات المرتبطة بالتخصص، تحت إشراف أحد الاساتذة المتخصصين، وتتم مناقشتها بعد الانتهاء من إعدادها بصورة علنية.

6050 قضايا من الأدب العربي القديم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتتبع قضايا الأدب القديم منذ العصر الجاهلي مروراً بالأموي ونهاية بالعصر العباسي الثاني، كقضية عمود الشعر العربي والوقوف على الأطلال في العصر الجاهلي، وبناء القصيدة العربية في الشعر الأموي. وشعراء النقائض والسرقات الشعرية والتجديد في الشعر العربي.

6051 قضايا في الأدب العربي الحديث: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يعكس نشأة الأدب الحديث منذ عصر النهضة وارتباطه بمدارس الديوان وأبولو والمهجر، ومفهوم المعاصرة والأصالة والعلاقة بينهما وفق نماذج مختارة لنصوص شعرية ونثرية، تعكس القيم الجمالية والأدبية للحداثة من خلال أدوات التحليل. ويشارك الطلبة بتقديم بحوث تتناول نماذج أدبية تطبق عليها قضايا التأثير والتأثر والأصالة وغيرها من القضايا التي أسهمت في تطور الأدب العربي الحديث.

توصيف مقررات برنامج ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي:

6150 نظريات الإرشاد وتطبيقاتها: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق مفهوم النظرية ودور النظرية في العملية الإرشادية، وتتضمن عرضاً للنظريات التحليلية، والوجودية، والإنسانية، والسلوكية، والمعرفية، والمعرفية- السلوكية، والجشطلت، والواقعية، والتطبيقات والاستراتيجيات الإرشادية المنبثقة عن كل منها.

6151 الإرشاد الجمعي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يتناول هذا المساق كيفية تكوين الجماعة الإرشادية وتنظيمها والمراحل التي تمر بها، وكيف يتعامل المرشد مع كل مرحلة والأسس التي يقوم عليها الإرشاد الجماعي، والقواعد العامة لاختيار المسترشدين في الإرشاد الجماعي وديناميات الجماعة، ونماذج واستراتيجيات الإرشاد الجماعي المنبثقة عن الأسس النظرية المعروفة، كالتحليلية، والسلوكية، والمعرفية، والإنسانية، والجشطلتية، وأساليب إدارة الجلسة الجماعية، والتعامل مع بعض مشكلات المجموعة، وأشكال مختلفة من المسترشدين يمكن أن يواجههم المرشد داخل المجموعة. ويتضمن الجانب العملي في هذا المساق مساعدة الطلبة على بناء البرامج الإرشادية الجمعية، التي تستهدف الفئات الإرشادية المختلفة وتطويرها.

6152 قضايا معاصرة في الإرشاد: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف المقرر إلى التعرف إلى أهم القضايا والمشكلات المعاصرة ذات العلاقة بميدان علم النفس والإرشاد النفسي والتربوي مع التركيز على الاتجاهات القائلين بالتدخل الإرشادي. كما يهدف إلى الإلمام بكافة الجوانب والتوجهات الفلسفية والمنطلقات الفكرية المصاحبة لكل قضية أو مشكلة لغرض تكوين تصور واضح لمختلف جوانبها. كما يهدف المقرر أيضاً إلى تناول تلك القضايا والمشكلات بالتحليل والنقد ومناقشة أهم الاستراتيجيات والحلول والمقترحات الملائمة للمجتمع المحلي.

6153 إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرهم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق تأثير الإعاقة على الأطفال ونظام الأسرة والوالدين والأخوة والأخوات وردود الفعل تجاه الإعاقة وتقييم حاجات الوالدين واستراتيجيات مساعدة الوالدين: التواصل الفعال مع الوالدين، والاجتماعات والمقابلات، وإرشاد الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم، اختيار وتنفيذ برامج التدخل مع الأطفال والوالدين، والبرامج المختلفة لمشاركة الوالدين في تعليم الطفل من ذوي الإعاقة، ومستويات مشاركة الوالدين، ودور الوالدين وأفراد الأسرة كمدافعين عن حقوق الأبناء ذوي الاحتياجات الخاصة، والجمعيات المهنية التي تعنى بحاجات الوالدين وأبنائهم من ذوي الإعاقة.

6154 الإرشاد الزوجي والأسري: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق الى تعريف الطلبة بماهية الإرشاد الزوجي والأسري وخلفيته التاريخية واهدافه ومبرراته. ويتناول المساق سيكولوجية العلاقات الاسرية. ودور الأسرة في التكيف النفسي والاجتماعي للفرد، والنظريات المختلفة المفسرة لظهور الاضطرابات النفسية في الأسرة، ويتناول الاتجاهات الحديثة في أساليب الإرشاد الزوجي والأسري، وبعض المشكلات الزوجية، ودور المرشد الأسري في إدارة جلسات وبرامج الإرشاد الأسري والزوجي، وأبرز المشكلات الأسرية، بالإضافة للتعرف إلى أدوات التشخيص والقياس المتوافرة في مجال الإرشاد الأسري.

6155 العملية الإرشادية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق العملية الإرشادية من حيث: طبيعتها، ومراحلها، ونماذجها، والتعرف إلى مهارات المرشد النفسي، ووسائل جمع المعلومات في العملية الإرشادية، وصياغة الأهداف الإرشادية، وتصميم البرنامج الإرشادي وتنفيذه، إضافة إلى بعض التطبيقات والنماذج لبرامج إرشادية، ثم تقويم العملية الإرشادية، والاطلاع على الأخلاقيات للعمل الإرشادي.

6156 القياس النفسي في الإرشاد: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق مفهوم ومنطق القياس النفسي، واستخدام الاختبارات والمقاييس من خلال بناء العلاقة الإرشادية. كما تتضمن استخدام اختبارات، والخصائص السيكومترية للاختبارات، ومعايير انتقاء الاختبار، وتنفيذ الاختبارات، وتفسير نتائج الاختبار، وتقديم النتائج للمعنيين، واستخدامها في إطار عملية الإرشاد. ويتضمن المساق تدريبات على استخدام اختبارات محددة لقياس القدرات، والميول، والاتجاهات، واختبارات الذكاء المتعددة، والاختبارات ذات العلاقة بذوي الاحتياجات الخاصة.

6157 الإرشاد المدرسي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يتناول هذا المساق طبيعة الإرشاد النفسي المدرسي ومبادئه وأهميته ووظائفه وتحديد المشكلة الإرشادية المدرسية، وتسهيل العمليات التعليمية المدرسية كهدف للإرشاد المدرسي، وطبيعة العلاقة بين المرشد المدرسي والمعلمين والإدارة المدرسية وأولياء الأمور، وعلاقة المرشد المدرسي بالطلبة الذين يعانون من مشكلات نفسية وتربوية، ومقاربات المرشد النفسي للطلبة المحتاجين للإرشاد، وطبيعة التدخل الإرشادي، وأدوار المرشد النفسي المدرسي والخدمات التي يقدمها والفنيات التي يستخدمها، وتشخيص المشكلات النفسية والتربوية للطلبة. ويتضمن الجانب التطبيقي في هذا المساق مساعدة الطلبة على بناء وتطوير البرامج الإرشادية المناسبة لمشكلات الطلبة المختلفة، إضافة إلى الإلمام بالتشريعات الخاصة بالإرشاد المدرسي في فلسطين.

6158 تدريب ميداني في الإرشاد (200 ساعة تدريب): 3 ساعات معتمدة

(3 عملي) المتطلب السابق: 6150 نظريات الإرشاد وتطبيقاتها، 6157

الإرشاد المدرسي

يهدف هذا المساق إلى تدريب الطالب تدريباً عملياً في المدارس أو في إحدى المؤسسات الاجتماعية التي تقدم خدمة الإرشاد النفسي في القطاع العام أو القطاع الخاص، بواقع يوم واحد من كل أسبوع بما يعادل (200) ساعة تدريب، ولفصل دراسي واحد، ويهدف إلى إكساب الطلبة المهارات الأساسية في الإرشاد التربوي والنفسي، وخاصة إقامة العلاقة الإرشادية الفردية، واكتساب مهارات التقييم النفسي والتشخيص الإرشادي ومهارات تصميم وتطبيق برامج الإرشاد بالإضافة لتنمية مهارات حل المشكلات التي يواجهها الطلبة والمعلمين في المدرسة، ومهارات وضع حلول لتلك

المشكلات - التعرف إلى كيفية تطبيق المعرفة النظرية لمجالات ووسائل وطرق الإرشاد المختلفة. والتدريب على اتخاذ القرارات وكيفية تحمل المسؤولية وإتاحة الفرصة للخراط في الحياة العملية بالوعي اللازم واكتسابه مهارات التفاعل مع البيئات وكتابة التقارير الإرشادية والتدريب على تصميمها.

6159 الإشراف في الإرشاد: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق الإشراف في الإرشاد من حيث نماذجه، كنموذج النمو الشخصي، ونموذج تطوير المهارة، والنموذج المشترك في الإشراف، كما يتناول المساق العلاقة الإشرافية وأدوار المشرف المختلفة، مثل دوره كمستشار، ومقيم، ومدرّب، ومرشد، وكداعم للمرشدين وللعملية الإرشادية، ويتناول المساق الإشراف وفقاً لنظريات الإرشاد النفسي: كالمسلوكية، والمعرفية، والجشطلتيّة، والمعرفية- السلوكية، ويتعرض المساق لبعض أساليب الإشراف في الإرشاد، كالإشراف الفردي، والإشراف الجمعي، والإشراف المهني.

6160 الإرشاد المهني: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق التعرف إلى المفاهيم الأساسية في الإرشاد المهني، بالإضافة إلى نظريات النمو والاختيار المهني المختلفة. ويتناول المساق دور المرشد في الإرشاد المهني وفي مواجهة مشكلات التكيف المهني، كالبطالة، والاحتراق النفسي، وضعف الدافعية، والملل، ويتناول المساق استراتيجيات التقويم في الإرشاد المهني بالإضافة إلى واقع الإرشاد المهني محلياً وعالمياً، ويتضمن الجانب التطبيقي في هذا المساق تدريب الطلبة على استخدام وتطبيق اختبارات الميول والاتجاهات المهنية المختلفة، وتصميم برامج التدخل المهنية المختلفة، ومساعدة المسترشدين على حسن اختيار الوظائف التي تناسب قدراتهم واستعداداتهم وميولهم، إضافة إلى احتياجات سوق العمل ومتطلباته.

6161 نظريات الشخصية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق التعرف إلى مفهوم الشخصية ونظرياتها، ويتناول النظرية الشخصية ومفهومها، والعوامل المؤثرة في تكوين الشخصية، وأهمية النظرية في علم النفس والشخصية، واستعراض نظريات الشخصية: نظريات الأناط، ونظريات السمات، ونظرية التحليل النفسي الفرويدي، ونظرية يونغ التحليلية، والنظريات النفسية

الاجتماعية عند كل من: هورني، وسوليفان، وفروم، وأدler، والنظرية الإنسانية لمارسلو وروجرز، والنظرية السلوكية لسكندر، ونظرية الذات لكارل روجرز، ونظرية المجال لكيرت ليفين، والمثير - الاستجابة لدولارد وميلر).

6162 تصميم البحث وأساليبه: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالأسس البحثية المنهجية لتصميم البحوث، والأساليب والإستراتيجيات المنهجية لإجراء البحوث في التريديا وعلم النفس، وتعريفه بالأساليب الإحصائية لتحليل البيانات، واستخدامها في البحوث والدراسات التربوية.

6163 حلقة بحث في رسائل الماجستير: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق 6162 تصميم البحث وأساليبه

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بمصادر تقصي المشكلات البحثية وتحديدها، وتدريبه على مهارات البحث والاطلاع على الأدبيات المتاحة ومصادرها باللغتين العربية والإنجليزية وفي مجال تخصصه، كما يهدف المقرر إلى مساعدة الطالب في تصميم خطة بحثية ملائمة منهجياً وعلمياً لموضوعات بحثية في مجال تخصصه.

6164 استخدامات الحاسوب في تحليل البيانات: 3 ساعات معتمدة (1

نظري، 2 عملي) المتطلب السابق 6162 تصميم البحث وأساليبه

يتناول هذا المساق استخدام البرمجيات الإحصائية المعروفة في تحليل البيانات التربوية مثل برمجيات SPSS، AMOS، SAS، وتركز هذه المادة على إدخال البيانات وتنظيمها واستخدام البرمجيات لفحص البيانات وتحليلها باستخدام الأساليب الإحصائية الوصفية والاستنتاجية والارتباطية بالإضافة إلى الأساليب الإحصائية اللامعلمية والمتقدمة. كما تتضمن تفسير نتائج التحليل لكل أسلوب إحصائي وكتابة التقرير.

6197 رسالة الماجستير "رسالة (2)": 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يقوم الطالب بإعداد رسالة الماجستير في إحدى الموضوعات المرتبطة بالتخصص، تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين، تناقش بعد الانتهاء من إعدادها بصورة علنية.

6198 حلقة بحث (1) (مسار الشامل): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف المقرر إلى ربط النظرية بالتطبيق من خلال كتابة التقارير العلمية بطريقة منهجية، وتنمية مهارات التفكير العلمي والناقد، ومهارات المناقشة والحوار والتعبير العلمي لدى الطالب، كما يهدف إلى تدريب الطالب على إعداد بحث ميداني تطبيقي "كمي" لمشكلة بحثية في مجال الإرشاد النفسي والتربوي حسب قواعده وأصول البحث العلمي، ثم يقوم الطالب بعرض ومناقشة البحث التي قام بإعداده في المحاضرة أمام عضو هيئة التدريس المشرف وزملائه الطلبة.

6199 حلقة بحث (2) (مسار الشامل): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق 6198 حلقة بحث (1) (مسار الشامل).

يهدف المقرر إلى ربط النظرية بالتطبيق من خلال كتابة التقارير العلمية بطريقة منهجية، وتنمية مهارات التفكير العلمي والناقد، ومهارات المناقشة والحوار والتعبير العلمي لديه، كما يهدف إلى قيام الطالب بإجراء بحث كمي (نوعي) حسب قواعده وأصول وقواعده المنهج الكمي (النوعي)، أو باستخدام منهج دراسة الحالة في إحدى مجالات الإرشاد التربوي والنفسي، وينبغي قيام الطالب بعرض بحثه ومناقشته أمام عضو هيئة التدريس المشرف وزملائه الطلبة.

توصيف مقررات برنامج ماجستير الإدارة والإشراف التربوي:

6162 تصميم البحث وأساليبه: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطالب بالأسس البحثية المنهجية لتصاميم البحوث، والأساليب والاستراتيجيات المنهجية لإجراء البحوث في التربية وعلم النفس، وتعريفه بالأساليب الإحصائية لتحليل البيانات، واستخدامها في البحوث والدراسات التربوية.

6350 مبادئ الإدارة والإشراف التربوي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى تقديم مقدمة عامة في مجال التخصص يمنح الطالب أساسيات المعرفة والمفاهيم النظرية والمصطلحات المرتبطة بالإدارة والإشراف التربوي، وأهم التطورات واتجاهات البحث في هذا التخصص، والقيم والأخلاقيات المرعية للمشتغلين بمهنة الإدارة والإشراف، كما أنه يمنح الطالب الفهم والوعي والقيم والمهارات الإنسانية التي تمكنه من المضي في دراسة تخصص الإدارة والإشراف، وكذا التعرف على أهم متطلبات مهنة الإدارة والإشراف وصلتها بالدراسة العلمية للتخصص.

6351 أسس المناهج وتطويرها: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق مفهوم المنهاج من المنظور التقليدي والمنظور الحديث (عالمياً، وعربياً، ومحلياً)، وكذلك التعرف إلى عناصر المنهاج، وأسسها (الفلسفية والنفسية والاجتماعية والمعرفية)، وعملياتها (التصميم، التنفيذ، التطوير، التقييم). وتطوير المنهاج (أسس التطوير، وخطوات التطوير، وأشكاله، ومعوقاته)، كما يبحث المساق في بناء المنهاج (منهاج المواد الدراسية، ومنهاج النشاط، منهاج المحوري، منهاج الإلكتروني)، والتعرف إلى مواصفات الكتاب المدرسي، ونماذج لبعض المناهج المتطورة، وتجربة الدول في تطوير المناهج التربوية وتجربة وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية.

6352 المتابعة التربوية والتقييم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق المفاهيم المتصلة بالمتابعة التربوية والرقابة والتقييم والتقييم، وأهمية المتابعة والتقييم في العمل التربوي، واستراتيجيات المتابعة وأساليبها ونماذجها وأدواتها، ونظام المتابعة، وجودة الأداء التربوي والتعليمي، واستراتيجيات التقييم المعاصرة، وأساليبه وأدواته.

6353 التخطيط التربوي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى دراسة مفهوم التخطيط بشكل عام والتخطيط التربوي على وجه الخصوص وأنواعه ومجالاته وأساليب التخطيط التربوي والمعلومات التربوية وتعريف الطلبة بتقدير الحاجات وأساليب التنبؤ بأعداد الطلبة والتخطيط لإدارة المشروعات التربوية وإعداد الخطط التربوية واستراتيجيات التقييم المرحلي للخطط عن طريق المؤشرات المستقبلية للتعليم، وكذلك معرفة واقع التخطيط التربوي في مؤسسات السلطة الوطنية الفلسطينية التعليمية وتقييم نماذج عالمية في التخطيط التربوي.

6354 تطبيقات في حوسبة الإدارة التعليمية والإشراف التربوي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يركز هذا المساق على الأسس الأولية للتعليم المدار بالحاسوب، ويبحث في أسس تصميم البرمجيات التعليمية المحوسبة، ويتناول التطبيقات الحديثة في توظيف تطبيقات الحاسوب في تحسين الإدارة المدرسية وإدارة التعليم والإشراف التربوي، وكيفية استخدام التقنيات الحديثة لتحسين بيئة العمل داخل المدرسة وفي عملية الإشراف التربوي، وتأسيس مجتمعات التعلم والممارسة والمعرفة بين المعلمين، وتطوير عمليات التخطيط ومتابعة العمليات التعليمية وتطوير أداء الأفراد من معلمين ومديري مدارس ومؤسسات ومشرفين تربويين، كما يتطرق المساق إلى الأساليب التي يمكن من خلالها تطوير البيانات التقنية في المدارس والمؤسسات التعليمية. وتنفيذ الطالب ل (50) ساعة تدريبية عملية متصلة بحوسبة البرنامج المدرسي والامتحانات والأبنية والعملية الإشرافية "تقييمات ... إلخ"، وبإشراف المدرسة وأستاذ المساق، وتقديم تقرير نهائي عن التدريب.

6355 اقتصاديات التعليم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق بتعريف الطالب بماهية اقتصاديات التعليم وأهميتها ومجالات اقتصاديات التعليم والعلاقة بين الاقتصاد والتعليم، ودور التعليم في استثمار العنصر البشري كقوة إنتاجية، ومساهمة التعليم في التنمية الاقتصادية، كلفة التعليم والعائد من التعليم. كما يبحث المساق في أساليب الكفاءة الداخلية والكفاءة الخارجية للمؤسسات التعليمية، وكذلك دراسة الإذفاق والتمويل في قطاع التربية والتعليم في السلطة الوطنية الفلسطينية والمشكلات التي تواجه تمويل التعليم.

6356 القيادة وتطبيقاتها التربوية المعاصرة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف المساق إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات المتنوعة المرتبطة بنظريات الإدارة والقيادة وتطبيقاتها التربوية في المؤسسات التربوية والتعليمية، وذلك في سياق الاتجاهات النظرية وأفضل الممارسات العالمية والمعايير ومطلوبات المجتمع. كما يهدف إلى إكساب الطلبة مهارة التمييز بين النظريات المختلفة وتطورها وتطبيقها في المجتمع.

6357 لاجودة في الإدارة والإشراف التربوي المعاصر: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف المساق إلى تمكين الطالب من فهم الأسس النظرية، مثل مفاهيم إدارة الجودة في التعليم وأهميته، ومبررات تطبيق الجودة في المجال التربوي والتعليمي بصفة عامة والإدارة التربوية والتعليمية والإشراف التربوي بصفة خاصة، والمهارات الإدراكية والمهارات العلمية الحياتية والأخلاقية كإتقان مهارات تأهيل المؤسسة التعليمية للاعتد ماد والتخطيط الفعال لمتطلباتها تطبيقها.

6358 حلقة بحث في رسائل الماجستير: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطالب بمصادر تقصي المشكلات البحثية وتحديدها، وتدريبه على مهارات البحث والاطلاع على الأدبيات المتاحة ومصادرها باللغتين العربية والإنجليزية وفي مجال تخصصه، كما يهدف المساق إلى مساعدة الطالب في تصميم خطة بحثية ملائمة منهجياً وعلمياً لموضوعات بحثيه في مجال تخصصه.

6359 التعلم والتعليم الاستراتيجي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز هذا المساق على التعلم والتعليم الاستراتيجي، والمفاهيم المعاصرة في هذا المجال، وخصائص التعليم الاستراتيجي الذي يمثل نموذجاً من التعليم والتعلم نتج عن البحوث الحديثة في حقل علم النفس المعرفي، والمهارات والاستراتيجيات المعرفية وما وراء المعرفية التي تستخدم في أثناء أداء أنشطة التعلم، وتوجيه العمليات المعرفية في أثناء التعلم الاستراتيجي، ونماذج التعليم والتعلم الاستراتيجي، وتدريب التفكير الاستراتيجي، ونظريات لتعلم المعرفة وأهميتها في التدريس، ومهارات الدراسة، والاستراتيجيات التفكير، ومستويات التفكير.

6360 تطبيقات معاصرة في الإدارة والإشراف التربوي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بالنظام التربوي في فلسطين وتجارب الدول العربية والدول رائدة التعليم مثل ماليزيا واليابان وفنلندا، والأنظمة والقوانين التربوية؛ والأنماط الإدارية والقيادية، وبعض النماذج الناجحة، والمهام الإشرافية التربوية؛ وتطبيقات مجموعة من المهارات والممارسات الإشرافية التربوية المختلفة، والسلوك التنظيمي المؤسسي، و عرض ودراسة وتقويم مواقف صفيية وإشرافية تربوية واقتراح تعديلات مناسبة ضمن المعايير التربوية، كما يهتم هذا المساق ببناء تطبيق عملي لعملية التخطيط التربوي، وأساليب التخطيط التربوي مثل أساليب التنبؤ المعادلة الاسيوية وأساليب النسب وأساليب المجموعات الناجية وقانون بيرل وأساليب البيوزسكو وأساليب الانحدار (L.S.M) والأساليب الحدسية بالإضافة إلى ماهية التخطيط، وتعريفه، وركائز التخطيط، والقواعد العامة للتخطيط التربوي...الخ. وتتفيد الطالب ل (50) ساعة تدريبية عملية في المؤسسات التربوية والتعليمية مثل المدارس وأقسام الإشراف، وبإشراف أستاذ المساق وتقديم تقرير نهائي عن التدريب.

6361 تصميم الهياكل التنظيمية وبنائها: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز هذا المساق على المفاهيم الأساسية لنظرية المنظمة، وأهدافها وأهميتها ودورها التأمومي، والنماذج التقليدية والحديثة في نظرية المنظمة، وتحليل مكونات ومداخل تصميمها، والمبادئ التي تقوم عليها، وقياس الأداء التنظيمي، وآليات تصميم الهياكل التنظيمية وآليات بنائها، والمداخل المختلفة لتصميم وتطوير الهياكل التنظيمية (المدخل الميكانيكي والكلاسيكي والمدخل السلوكي والمدخل الهيكلي). والمدخل المقترح في تطوير الهياكل التنظيمية وهو مدخل الأهداف والنتائج (أساليب تشخيص وتحليل وترتيب المشاكل التنظيمية ومتابعة تنفيذ التحول المرحلي إلى الهيكل الجديد).

6396 رسالة (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

هذا هو الجزء الأول من أصل جزأين، يقوم الطالب بإعداد مقترح بحثي ويقوم بتقديمه أمام لجنة البرنامج للتعرف إلى ما تم كتابته، ويحصل على تغذية راجعة من اللجنة، ويلتقي الطالب مع مشرفه ببرنامج يحدد ما بين الطالب والمشرف بشكل فردي.

6397 رسالة (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى إعداد الطالب رسالة الماجستير في إحدى الموضوعات المرتبطة بالتخصص، تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين، ويتم مناقشتها بعد الانتهاء من إعدادها بصورة علنية.

توصيف مقررات برنامج ماجستير المحاسبة والتمويل:

6590 منهجية البحث العلمي في الأعمال: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1

عملي)

يركز هذا المساق على عمق التفكير في الآلية والأدوات والتقنيات المستخدمة في عملية البحث العلمي في مواضع تخص مؤسسات الأعمال، ويركز المساق على الطرق والمنهجية والأساليب الكمية وغير الكمية في البحث العلمي، ويتم استعمال حالات عملية لتوضيح ملائمة استعمال المنهجية والتصاميم البحثية لكل حالة.

6591 المحاسبة الإدارية الاستراتيجية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز هذا المساق على الموضوعات الأساسية والمتقدمة في المحاسبة الإدارية بتوجهاتها الاستراتيجية الحديثة، والتعرف إلى موضوعات تحليل التعادل وتصنيفات التكاليف، وكيفية تسخير البيانات المالية والتكاليف الملائمة في خدمة الإدارة، وإعداد الموازنات التخطيطية والموازنات الرأسمالية واللامركزية ومحاكاة المسؤولية، وطرق تسعير المنتجات، وإدارة الوقت والتكلفة والجودة.

6592 معايير المحاسبة والإبلاغ المالي الدولية: 3 ساعات معتمدة (3

نظري)

يعتبر هذا المساق المظلة الأساسية والمرجع لطلبة المحاسبة في القضايا المحاسبية المختلفة على المستوى الدولي والمحلي، حيث يتناول المساق معايير المحاسبة الدولية (IAS)، والمعايير الدولية لإعداد التقارير المالية (IFRS)، وأهم التطبيقات والتحديثات والتغييرات التي حصلت عليهم.

6593 التحليل المالي والمحاسبي المتقدم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يبحث هذا المساق في مفهوم التحليل المالي من حيث أهدافه وأساليبه، أدواته، مداخله والجهات المعنية به واستخداماته في رسم السياسات واتخاذ القرارات، ويهدف المساق إلى تزويد الطلبة بالإطار النظري الفلسفي لمفاهيم التحليل المالي المحاسبي متضمن المفاهيم المتقدمة للتقارير المالية، والطلب على المعلومات المالية والمحاسبية وعرضها، من خلال تحليل القوائم المالية باستخدام الأساليب التمهيدية للتحليل المالي. مثل: تحليل

النسب المالية للقوائم المالية من خلال مسائل وأدلة تطبيقية، وتحليل المنشآت وأدوات التقييم وتحليل السلاسل الزمنية للمعلومات اللازمة لاتخاذ القرارات؛ ومدخل وتقنيات التدبير بالفشل المالي والإعسار (التعثر المالي) للشركات والمشاريع. وكذلك تحليل الربحية ودور التحليل المالي في عمليات اتخاذ القرارات وعلى الأخص تلك المتعلقة بالاستثمار في الأوراق المالية، ومنح الائتمان، وقرارات التمويل.

6594 تدقيق الحسابات المتقدم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز المساق على قضايا أساسية في التدقيق، فهو يهتم بالجوانب النظرية لإجراءات عملية التدقيق، بالإضافة إلى تمكين الطلبة من فهم منهجيات التدقيق الحديثة وفقاً للمعايير الدولية لرقابة الجودة والتدقيق وعمليات التأكد الأخرى والخدمات ذات العلاقة، مع تعزيز مهارات الطلاب على التحليل الناقد للقضايا المهمة التي تواجه المهنة، وأخلاقيات المهنة، وفحص وتقييم نظم الرقابة الداخلية، والانتهاج من إجراءات المراجعة.

6595 إدارة مالية متقدمة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق الأسس المالية النظرية من خلال تحليل الوضع المالي للشركات ومصادر تكلفة رأس المال، وتقييم الاستثمار الرأسمالي طويل الأجل في حالة عدم التأكد، كما يتناول موضوعات:

- التعريف بالإدارة المالية ووظائفها
- التخطيط والرقابة المالية
- هيكل رأس المال
- تكلفة رأس المال
- سياسة ونظريات توزيع الأرباح.
- تقييم الأوراق المالية.
- عمليات الاندماج والاستحواذ.

6596 إدارة المحافظ الاستثمارية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف المساق إلى تعريف الطالب بأهم المفاهيم العامة للمحفظة الاستثمارية، والأهداف الرئيسية لها، وجرى التركيز في هذا المقرر على مفهوم الاستثمار وبدائله المختلفة كالأسهم والسندات والخيارات والعقود الآجلة، وطرق قياس العائد، والمخاطرة بأنواعها المختلفة كالمخاطر النظامية (بيتا) والمخاطر الكلية، إضافة إلى تحليل المحافظ المالية بناء على معدل العائد ودرجة المخاطرة، كما يتناول أسواق الاستثمار

ومؤسساته وأدواته المختلفة، وطرق وأساليب المفاضلة بين أوجه الاستثمار للوصول إلى المحفظة الاستثمارية المثلى. ثم يركز المساق على كيفية إدارة المحافظ الاستثمارية واحتساب كل من العوائد والمخاطر مع توضيح خط سوق رأس المال، وأسس تقييم المحافظ الاستثمارية، وأخيراً موضوع المشتقات المالية مع التركيز على مخاطرها ومزاياها وأهم أنواعها.

6597 الاحصاء التطبيقي: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

المتطلب السابق: 6590 منهجية البحث العلمي في الأعمال

يهدف هذا المساق الى تعريف الطلبة بمجموعة من الأدوات الإحصائية وتعلم استخدامها بإتقان، حيث يتعلم الطالب في هذا المساق كيفية ادخال البيانات على البرمجيات الإحصائية (SPSS و STATA)، بالإضافة إلى تحليل المتغيرات الكمية والنوعية و اجراء العديد من التحليلات الإحصائية؛ إذ سيتعلم الطالب كيفية القيام بالإحصاء الوصفي، وإجراء اختبار (t-test)، وجداول الاحتمالات، واختبار التباين الاحصائي، وتحليل الانحدار الخطي البسيط والانحدار الخطي المتعدد والتحليل اللوجستي (logit)، وتحليل انحدار بروبيت (Probit)، وتحليل انحدار توبيت (Tobit)، وذلك باستخدام البرمجيات الإحصائية (SPSS و STATA).

6598 النظرية المحاسبية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يقدم هذا المساق عرضاً متوازناً للجوانب النظرية والتطبيقية للمحاسبة المالية، مع تركيز متخصص على النظريات المحاسبية من خلال دراسة الفلسفة والأدبيات والمناهج والطرق المختلفة للنظرية المحاسبية، بالإضافة إلى المواضيع المحاسبية المتعلقة بالقياس والإفصاح ومدى فائدة المعلومات المحاسبية لتخذي القرارات، ومواضيع محاسبية مستحدثة أخرى.

6599 موضوعات خاصة في المحاسبة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1

عملي).

(مادة اختيارية لمسار الرسالة، ومادة إجبارية لمسار الشامل)

المتطلب السابق: 6590 منهجية البحث العلمي في الأعمال

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بالأدب البحثي المحاسبي الحديث، ويسعى المساق إلى تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع منهجيات البحث العلمي المحاسبي المختلفة من خلال مناقشة وتحليل أوراق علمية بحثية حديثة، ويتطلب المساق أن يقوم الطالب بإعداد مشروع بحث علمي، الأمر الذي يمهد للطلبة كيفية العمل على رسالة الماجستير.

6600 الرسالة (لطلبة مسار الرسالة) 6 ساعات معتمدة (0 نظري، 6 عملي)

هذا المساق يقتصر فقط على طلبة مسار الرسالة، وفيه يختار الطالب/ة وبالتسسيق مع مشرفه موضوعاً بحثياً يعكس مشكلة تواجه مؤسسة ما أو قطاع اقتصادي معين أو مشكله بحثية على المستوى الكلي ويتم معالجتها وفق الأصول البحثية التي تعلمها في مساق أساليب ومهارات البحث العلمي. ويتوجب على الطالب/ة في مسار الرسالة إعداد رسالة ماجستير في أحد مجالات المحاسبة والتمويل وبعض القضايا الأخرى ذات العلاقة بحقول المحاسبة والتمويل. ويمكن تسجيل ساعات الرسالة بعد اجتياز (21) ساعة بنجاح وان يكون من بينها مساق أساليب ومهارات البحث العلمي.

6601 محاسبة التكاليف المتقدمة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يغطي هذا المساق مستجدات محاسبة التكاليف والمواضيع المتعلقة بأنظمة التكاليف الحديثة والتقليدية، واستراتيجيات إدارة التكلفة، و صولاً لطرق تخصيص تكاليف الخدمات وإعداد قوائم التكاليف، والتكاليف وانحرافات لها، وتوزيع التكاليف المشتركة، والتكاليف المستهدفة.

6602 محاسبة مالية متقدمة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالمحاسبة عن اندماج الشركات والأساليب والإجراءات المعتمدة عند إعداد القوائم المالية المجمعة الناتجة عن الاندماج، بالإضافة إلى المعالجات المحاسبية للعمليات المتبادلة بين الشركة الأم والشركات التابعة، وتحويل القوائم المالية لفروع الشركة الأم بالدول الأجنبية.

6603 الريادة في الأعمال 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى رفع مستوى الوعي لدى الطلبة بالتوظيف الذاتي كخيار مهني مستقبلي يصبح فيه الخريج رائداً للأعمال وصاحب مشروع يدرّ عليه ربحاً يمكنه من الاستغناء به عن الوظيفة التقليدية. من خلال توضيح مفهوم الريادة ودورها في نجاح المشروعات، والتعريف بأهم استراتيجيات الريادة، وتوضيح خطوات بناء المشروع، وبيان المشكلات والتحديات التي تواجه المنشآت الصغيرة، ودراسة أهمية المشاريع الصغيرة للاقتصاد الوطني ودورها في التنمية.

6604 نظرية الاستثمار والتمويل: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى تطوير المهارات اللازمة لاتخاذ القرارات الاستثمارية للشركات وتحليل المخاطر، كما يهدف هذا المساق إلى إعطاء الطالب فكرة عامة عن الموضوعات المتعلقة بالاستثمار والتمويل، ويتناول الموضوعات الآتية:

- التعريف بالاستثمار والتمويل
- نظريات الاستثمار
- الفرق بين نظريات رأس المال ونظريات الاستثمار.
- محددات الاستثمار (بشكل عام وفي الدول النامية).
- الموازنات الرأسمالية والتخطيط الاستثماري.
- المخاطر الاستثمارية.
- تحليل الاستثمار "والفني والاساسي".
- نظريات التمويل.
- مصادر التمويل طويل الأجل.
- مصادر التمويل الاسلامي.
- التخطيط التمويلي.

6605 إدارة المشاريع: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف المساق إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية والمنهجيات والطرق والأدوات والتقنيات المستخدمة في إدارة المشاريع، وذلك من خلال التعرف إلى دورة حياة المشروع التفصيلية، والتعرف على المجالات المعرفية في إدارة المشاريع، مثل: إدارة نطاق المشروع،

إدارة الزمن في المشروع، إدارة الكلفة في المشروع، إدارة الجودة في المشروع، إدارة الموارد البشرية في المشروع، إدارة المخاطر في المشروع، إدارة المشتريات في المشروع، وغيرها. كما يتم عرض ومناقشة العديد من الأمثلة والحالات العملية الواقعية لمشاريع في مجالات مختلفة، يستخدم فيها الطلبة المفاهيم والمنهجيات والأدوات التي يتم تناولها ضمن المساق.

6606 الأسواق المالية والنقدية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف المساق إلى توضيح طبيعة ومهام مهنة السوق المالية والنقدية ومكوناتها ما، ودور الوسطاء في خلق السوق المالية، يتم التركيز في هذا المقرر على الأسواق المالية والنقدية على أنها من المكونات الأساسية للنظام المالي. ويناقش بمزيد من البحث والتحليل كل من أسواق النقد وسوق العملات الأجنبية وسوق اليورو والدولار، وأدوات الدين قصيرة الأجل، والمؤسسات المالية كالبنوك وبيوتات الخصم، وأسواق رأس المال. كما يبحث في تأثير أسعار الفائدة على أسعار أدوات التعامل. ومؤشر الأسهم وكيفية حسابه وتكوينه ومدلولاته بالنسبة للمستثمر والاقتصاد الوطني، ومناقشة السوق المالية من حيث الكفاءة وأهم الأزمات التي تعرضت لها الأسواق المالية في البلدان المتقدمة والبلدان الناشئة ودور العولمة في تطوير وتكامل السوق المالية.

6607 الإدارة الاستراتيجية المتقدمة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى عرض وتحليل مفاهيم ونماذج الإدارة الاستراتيجية وتطبيقاتها في المنظمات المعاصرة، مع التركيز على التحليل الاستراتيجي وصياغة الاستراتيجيات وتفيذها في المنظمات، كما يهدف المساق إلى التعمق في آليات التحليل وعمليات التصميم والتنفيذ للاستراتيجيات العامة على مستوى المنظمات الإدارية، كما يتناول المساق دراسة وتحليل تطور الفكر الاستراتيجي والثقافة التنظيمية، وعمليات تحليل البيئة الداخلية والبيئة الخارجية لمنظمات الأعمال وتحديات الإدارة الاستراتيجية.

6608 نظم المعلومات الإدارية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يقوم المساق على ربط كل من البرمجيات والموارد البشرية والبيانات في النظم المعلوماتية اللازمة لإدارة المؤسسات وتنظيم أعمالها، من أجل الارتقاء بكيفية اتخاذ القرارات الإدارية، وإكساب المنشأة ميزة تنافسية، كما يحتوي المساق على موضوعات متنوعة مثل الأساسيات التنظيمية والتقنية لنظم المعلومات، ونظم مساندة المعلومات، بالإضافة

إلى بناء وتطوير وإدارة أنظمة المعلومات، ونظم المعلومات الوظيفية، ونظم إدارة سلسلة التوريد، ونظم إدارة العلاقة مع الزبائن، ونظم المعلومات الموجهة لدعم القرارات الإدارية.

6609 الاقتصاد القياسي: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

يتناول هذا المساق موضوعات إحصائية متقدمة يستفيد منها الطالب في حياته العملية وإثناء دراسته، من خلال ما يقدمه المساق من موضوعات تخص عملية اتخاذ القرارات المبنية على البيانات، وتحليل واختبار النظريات الاقتصادية المختلفة، والمساعدة في رسم السياسات واتخاذ القرارات والتنبؤ بقيم المتغيرات الاقتصادية في المستقبل، وتساعد الطالب على اختبار الفرضيات البحثية بطرق إحصائية متقدمة باستخدام البرمجيات الإحصائية المتقدمة، كما ويستفيد الطالب من مضمون تلك المادة خلال مرحلة إعداد رسالة الماجستير.

6610 الامتحان الشامل (لطلبة مسار الامتحان الشامل):

يتوجب على الطالب/ة في مسار الامتحان الشامل بعد اجتياز المتطلبات الإجبارية والاختيارية بواقع (36) ساعة معتمدة، أن يتقدم لامتحان شامل يتقرر وفقاً لنتائجه منحه الدرجة، والذي يتألف من ستة مساقات من ضمن المساقات الإجبارية في الخطة، وهي: (المحاسبة الإدارية الاستراتيجية، ومعايير المحاسبة والبلاغ المالي الدولية، والتحليل المالي والمحاسبى المتقدم، وتدقيق الحسابات المتقدم، وإدارة مالية متقدمة، وإدارة المحافظ الاستثمارية)، وفي حال لم يتمكن الطالب/ة من اجتياز الامتحان الشامل يعطى الطالب فرصة ثانية فقط، وفي حال عدم اجتيازه للامتحان الشامل للمرة الثانية بنجاح يمنح الطالب شهادة الدبلوم العالي في المحاسبة والتمويل.

توصيف مقررات برنامج ماجستير الإدارة والسياسات العامة:

6201 السياسات العامة 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى التعريف بمفهوم السياسات العامة وتطور هذا العلم وظهوره ضمن حقل الإدارة العامة، وعلاقة علم السياسات العامة بالعلوم الأخرى وخاصة الإدارة العامة والمستويات الخاصة بالسياسات العامة على المستوى العام ومستوى هرمية البناء المؤسسي للدولة والحكومة، والتعرف إلى تحليل السياسات العامة من حيث الأطر المنهجية والأبعاد وأهميتها ونماذج اتخاذ القرار في السياسات العامة ومراحلها والفاعلين في صنع السياسات العامة ومنذيتها وتقييمها وكذلك تزويد الطلبة بأساليب تحليل السياسات العامة وآليات التنفيذ للسياسات وأهمية عملية التنفيذ في صنع السياسات العامة وما قد يواجه التنفيذ من صعوبات اثناء عملية التنفيذ كما يتطرق المساق الى الجهات المعنية بعملية التنفيذ وتولى مسؤولية تنفيذ السياسات العامة أو الإشراف عليها والتعرف إلى المستلزمات العملية لتنفيذ السياسات العامة من عناصر مادية ومعنوية وتنظيمية وتعريف الطالب بمفهوم التقييم للسياسات العامة وأنواعه ومتطلبات هذه العملية والجهات التي تتولى عملية التقييم والمعايير التي يستند إليها في تقييم السياسات والمتطلبات اللازمة لذلك بالإضافة لعلاقة السياسات بالموازنة العامة.

6202 ادارة الدولة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق تطور مفهوم ومكونات الدولة الحديثة والمستويات الإدارية التي تشملها الدولة وكذلك أبرز الهيئات المركزية والمحلية التي تتشكل منها مع تناول تصنيفات الدول وأنواعها والآليات التي يتم فيها صنع السياسات العامة وفق كل تصنيف، كما يتناول المساق دور المجتمع المدني في الدولة الحديثة وقوا عد التمثيل للمجتمع في مكونات الدولة الحديثة وعلاقة السلطات الثلاث مع بعضها البعض وكيف تؤثر هذه العلاقة على صنع السياسات العامة في الدولة.

6204 مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يصف المساق مفهوم البحث العلمي وفلسفاته ومناهجه المختلفة وطرق وأساليب تمهيتها في مجال العلوم الاجتماعية بما يمكن الطلبة من حل المشكلات التي تواجه المنظمات

العامّة بالأسلوب الكمي والنوعي. كما سيتم تناول وبأسلوب نظري وتطبيقي معمق العناصر المختلفة للبحث العلمي بدءاً من صياغة مشكلة البحث، وتحديد أساليب المعاينة وأدوات جمع البيانات وتحليلها وتصميم البحث وإعداد الخطة البحثية وكتابة تقرير البحث وتقويمه. كما يبرز المساق القضايا والمشكلات المعاصرة في البحث العلمي في مجال العلوم الإدارية والاجتماعية وكيفية التعامل معها. كما سيتم التطرق إلى أدوات التحليل الإحصائي لبيانات البحث العلمي والأساليب المحوسبة الخاصة بتحليل البيانات.

6205 الإدارة العامة المتقدمة 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق موضوع الإدارة العامة كحقل دراسي، ويناقش مفهوم الإدارة العامة وأهدافها ودورها في المجتمعات المعاصرة، وتطور الفكر الإداري والاتجاهات الحديثة المختلفة، وكذلك تبحث في الجوانب التطبيقية في الإدارة العامة من خلال مناقشة وظائف العملية الإدارية من تخطيط وتنظيم وتوجيه ورقابة، وترتكز على بيئة الإدارة العامة ومضامينها الإدارية في الدول النامية.

6206 التمويل الدولي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق مفهوم التمويل الدولي وظهور هذا المفهوم في العصر الحديث وعلاقته بالعلاقات الدولية وأسعار الصرف والعملات الأجنبية وانتقال رؤوس الأموال بين الدول ودور المؤسسات المالية الدولية كالبانك الدولي وصندوق النقد الدولي في توجيه السياسات العامة للدول وكذلك يتناول المساق مصادر التمويل الدولي ومفهوم العجز والفائض في ميزان المدفوعات كما يتناول المساق أبرز الأزمات المالية التي واجهت الاقتصاد العالمي وبخاصة الأزمة الآسيوية والأزمة المالية التي نشأت عن أزمة الرهن العقاري وكذلك أبرز العقود التي يمكن أن تنشأ ضمن التمويل الدولي.

6207 نظم الحكم المحلي: مدخل مقارنة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا إلى إعطاء الطالب فكرة عن نشأة الأجهزة المحلية، وتحديد مفهوم اللامركزية الإدارية، وأشكالها، وأهدافها، وتوضيح معايير المقارنة بين الحكم المحلي والإدارة المحلية، وبيان أركان الإدارة المحلية. وكذلك تركز المادة على تشكيل

المجالس المحلية، ونظم العاملين فيها، ودراسة العلاقة بين الإدارة المحلية والحكومة المركزية، وتحديد المشكلات التي تعاني منها الإدارة المحلية في فلسطين على ضوء تجارب بعض الدول العربية والدول الغربية وإظهار عناصر التوافق الاختلاف بين هذه النظم والنظام الفلسطيني.

6210 إدارة الموارد البشرية: مدخل استراتيجي 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يصف المساق وبمنهج تكاملي شمولي بناء الأنشطة كافة ذات العلاقة بالإدارة المعاصرة للموارد البشرية في المنظمات العامة بدءاً من التخطيط للقوى العاملة مروراً بالاستقطاب والتعيين والتدريب والتطوير والتعويض والسياسات المعتمدة للرواتب والاجور وتقييم الأداء وانتهاءً بالبرامج المختلفة للاستغناء عن العاملين سواء بالاستقالة، أو الطرد، أو التقاعد، أو الوفاة. كما يبرز المساق السياقات القانونية لإدارة الموارد البشرية في المنظمات العامة وكذلك الوسائل والأدوات الناجحة لإدارة علاقات العمل، أي علاقة العاملين أو الإدارة العمالية بإدارات المنظمات العامة. كما يصف المساق الأساليب الحديثة في إدارة القوى العاملة لنظم المعلومات المتعلقة بالقوى العاملة وكيفية استخدامها وتكييف البرامج المحوسبة ونظم المعلومات في مجالات معينة من الموارد البشرية بما يساعد على اتخاذ قرارات فاعلة مثل: بناء الاستراتيجيات، الاختيار والتعيين، والتدريب، والتعويض.... الخ.

6212 أخلاقيات الإدارة العامة 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بأبرز الأخلاقيات التي يجب أن يتحلى بها الموظف في المنظمات على اختلافها وبخاصة في المنظمات العامة ومعرفة المقصود بالمنظمة الأخلاقية والأسس التي تستند إليها والنظريات التي تعتمد عليها أخلاقيات الوظيفة العامة، كما يتناول المساق الأخلاقيات التي على القيادة الالتزام بها، ويناقش كذلك مدونات السلوك الأخلاقية الخاصة بالقطاع العام والمؤسسات الأهلية في التجارب الدولية وفي فلسطين، ودور البيئة في تعزيز الأخلاقيات المهنية في الوظيفة العامة كما يتناول المساق دور الإدارة في توجيه وتنمية السلوك الأخلاقي وخلق مناخ تنظيمي معزز لسلوكيات الأخلاقية وأثر هذه الأخلاقيات في تحقيق أهداف المنظمة وتعزيز الانتماء والولاء للموظفين.

6213 السياسات المالية والموازنات العامة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق الإطار العام للسياسات المالية من خلال دراسة نظريات الإدارة المالية العامة وأهميتها في الدول الحديثة، ومصادر التمويل العام وتتبع تطور قواعد وأهداف السياسات المالية، ويركز المساق على أهمية السياسات المالية ودورها الفاعل في الاستغلال الأمثل للموارد المالية وهم الفاعلين في صنع هذه السياسات على المستوى المحلي والمستوى الدولي. كما يتناول المساق توضيح الموازنات العامة ومبادئها وأنواعها كإطار لاتخاذ القرارات المالية وتحديد السياسات المالية التي يتم ترجمتها ضمن بنود الموازنة العامة. ولن يقتصر هذا المساق على النظريات والأسس والمفاهيم المالية، إنما سيشمل الواقع التطبيقي لها في فلسطين.

6214 الإدارة الاستراتيجية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يصف المساق وبطريقة خلاقة المكونات الأربع للنموذج العام للإدارة الاستراتيجية كونها مكونات مترابطة ومتابعة بدءاً من التحليل الاستراتيجي للبيئة بشقيها الداخلية والخارجية، ثم مرحلة صياغة الاستراتيجية أو بناء الخطط الاستراتيجية، ومن ثم التنفيذ الاستراتيجي وأخيراً الرقابة الاستراتيجية. كما سيتم إبراز النماذج العصرية الأخرى للتخطيط الاستراتيجي في المنظمات الحكومية. وسيتم كذلك البحث في الإطار العام للتفكير الاستراتيجي والأشكال المختلفة للعمل الاستراتيجي، وسيتم التركيز وبشكل مستفيض على عناصر التخطيط الاستراتيجي بدءاً من صياغة رؤية المنظمة العامة ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية والأستراتيجيات المنسوبة وأخيراً السياسات الملائمة لتنفيذ الاستراتيجية وتحقيق أهداف المنظمة العامة ورؤيتها ورسالتها. كما يركز المساق على الجوانب العملية والتطبيقية في صياغة الخطط الاستراتيجية للمنظمات العامة.

6215 تحليل السياسات الاقتصادية والاجتماعية في فلسطين: 3 ساعات

معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 6201 السياسات العامة، اجباري لمسار الشامل فقط

يناقش هذا المساق اهم السياسات التي تحدد المعالم الاقتصادية والاجتماعية في البيئة الفلسطينية من خلال التعرف إلى آليات صنع السياسات العامة في المجال الاقتصادي والاجتماعي والفاعلين المؤثرين في عملية صنع هذه السياسات واهم المشكلات التي تقع

على أوليات صناعات السياسات العامة كما يتناول المساق دور المنظمات الأهلية والقطاع الخاص والمواطن في صنع ورسم تلك السياسات واليات التنفيذ والتقييم لتلك السياسات كما يدخل المساق في حالات عملية للسياسات الاقتصادية واجتماعية من واقع البيئة الفلسطينية.

6218 إدارة المشاريع في المؤسسات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يتناول هذا المساق مدخل إلى إدارة المشروع وتعريف للمشروع ودورة حياة المشروع واختيار المشروع وأساليب التخطيط والتنظيم والتقييم وجدولة المشروع وتوزيع المواد، ومراقبة المشروع وكذلك التحديات والصعاب التي تواجه المشروع و صفات مدير المشروع ومسؤولياته وتحديد استراتيجيات الوصول إلى الأهداف، ورسم ميزانية المشروع، كما يتناول المساق المخططات الشبكية وآلية تحديد المسار الحرج، وجدولة المشروع وإعادة الجدولة، بالإضافة إلى مصادر تمويل المشروع، وتحليل السوق وتحليل موقع المشروع، إدارة الشراء والمستودعات فيها، ودورها في تحقيق التنمية الاقتصادية، وأسباب نجاح وفشل المشروع.

6224 العلاقات العامة والدولية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق تعريف المفاهيم الأساسية للعلاقات العامة وتطورها وأهميتها على أنها ممارسة وتطبيق وليس مجرد تنظير، أيضاً هي إحدى وسائل الترويج والتأثير على الرأي العام، موقع العلاقات العامة في مجال الإدارة، بحوث العلاقات العامة، التنظيم الإداري للعلاقات العامة، وأنواع العلاقات العامة ثم دور الاتصال في العلاقات العامة، ودور العلاقات العامة في إدارة الأزمات وكذلك النهوض بالمؤسسة، كما يتطرق المساق لتناول العلاقات الدولية من حيث الاتصال والتواصل والتشبيك مع المؤسسات الدولية. كما يتطرق المقرر لدور موظفي العلاقات العامة بالاستعانة بالمستشار الخارجي، كما يتطرق المساق لمجموعة من المواضيع ذات الطبيعة الخاصة بعمل العلاقات العامة منها: برامج الإعلام الخارجي، البرامج الإعلامية الهجومية، البرامج الإعلامية الدفاعية، برامج التصدي للشائعات والدعاية الكاذبة، برامج استقبال الشكاوى والرد عليها، برامج الأزمات والمشكلات الطارئة.

6225 نظم المعلومات والحكومة الإلكترونية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يهدف المساق إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لأنظمة المعلومات ومدى تأثير وفائدة هذه النظم على الأعمال الإدارية في المؤسسات العامة باعتبارها عنصراً مهماً للتخطيط والتسيق واتخاذ القرارات في المؤسسة، وشرح البيئة التحتية اللازمة لتطبيق نظم المعلومات، كما يتم التطرق لأنواع نظم المعلومات الإدارية حسب المستويات والوظائف الإدارية كذلك طرق توفير الأمن والحماية لنظام المعلومات، كما يتطرق المساق للحديث عن جرائم الحاسوب والانتهاكات الأخلاقية بأخلاقيات الحاسوب سواء ما يتعلق بالفرد أو العمل والتعامل، كما يتطرق المساق للحديث عن توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الخدمات الحكومية من خلال التطرق إلى عدد من المفاهيم الخاصة بالحكومة الإلكترونية، ومرحلة تطوير المواقع الإلكترونية، والتحديات الإدارية لتطوير برامج الحكومة الإلكترونية، المعايير العالمية لتطوير المواقع الإلكترونية، التعرف على متطلبات التحول نحو الحكومة الإلكترونية، التغيرات اللازمة في الجوانب الإدارية في ظل الحكومة الإلكترونية.



6228 إدارة الجودة والتميز في المؤسسات: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطالب بالأساليب والمفاهيم العلمية الحديثة في مجال إدارة الجودة والتي تعد من أهم مقومات نجاح المؤسسة على المستوى المحلي والدولي، ويغطي هذا المساق تطور مفهوم الجودة، وأدوات تحسين الجودة، وجداول الضبط والمراقبة، وتكاليف الجودة، والعلاقة بين الأيزو وإدارة الجودة، ومداخل تطبيق إدارة الجودة وسلسلة المعايير الدولية. كما يتطرق المساق إلى أسس المقارنة المرجعية كونها أحد ادوات تحسين طرق العمل، والحيود السداسي (سيجما 6) وتكاليف الجودة، وكذلك أهمية الضبط الاحصائي للجودة.

6235 ادارة التعاقد في المؤسسات: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بمفهوم العقد الإداري وابرز صور العقود الإدارية من عقود المقاولات والاشغال والخدمات بالإضافة لعقود الشراء والتأجير وغيرها من صور التعاقد في النظام الفلسطيني وذلك من خلال تناول قوانين الشراء الحكومي للوازم والخدمات والاشغال وما تضمنته هذه العقود من اجراءات والية اختيار المتعاقدين ويتطرق المساق إلى المسؤولية التعاقدية والتزامات المتعاقدين والتزامات الإدارة وكذلك سلطات الإدارة في مواجهة المتعاقد معها وانواع الجزاءات التي يمكن ان توقعها وحقوق المتعاقد مع الإدارة حتى نهاية العقود وصور انتهاء العقود، كما يتطرق المساق إلى بعض العقود التي تمت في البيئة الفلسطينية كعقود شركات الاتصالات والكهرباء وغيرها من العقود وكذلك عقود الشراكات مع القطاع الخاص.

6240 موضوعات خاصة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق الى تعزيز معرفة الطالب ببعض الموضوعات الإدارية المعاصرة في حقل الإدارة والسياسات العامة من خلال طرح موضوعات متنوعة معاصرة، مثل الشراكة بين القطاع العام والخاص والخصخصة، وادارة الوقت والحوكمة، واساليب مشاركة المواطنين في خطط التنمية، ودور التغيرات الدولية والعولمة في التأثير على حقل الإدارة العامة، هذا بالإضافة إلى التطرق إلى موضوعات ذات صلة بتغيير دور الحكومة في المجتمع وغيرها من الموضوعات المعاصرة.

6245 حلقة بحث: 3 ساعات معتمدة (3 عملي)

" اجباري لمسار الشامل فقط "

يتم العمل في هذا المساق على قراءة وتحليل ومناقشة عدد من الأبحاث المنشورة في أوعية نشر محكمة وبشكل جماعي حول مواضيع متقدمة ومختارة في البرنامج العام وفي مجال التركيز يحددها البرنامج وأستاذ المساق على أن يقوم كل طالب بإعداد دراسة متقدمة لموضوع مختار في البرنامج العام أو تبعاً لتخصص الطالب من ضمن مواضيع المساقات التي يطرحها البرنامج وذلك بناء على توجهات الطلبة المختلفة بهدف التعمق في دراستها وتحليلها. كتابة بحث متعمق و عرض نتائج. ويشمل المساق مناقشة مبادئ الأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي.

6248 الرسالة 6 ساعات معتمدة (0 نظري، 6 عملي)

متطلب سابق: 6204 مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية

(لطلبة مسار الرسالة فقط)

هذا المساق يقتصر فقط على طلبة مسار الرسالة، وفيه يختار الطالب/ة وبالتنسيق مع مشرفه موضوعاً بحثياً يعكس مشكلة ما، ويتم معالجتها وفق الأصول البحثية التي تعلمها الطالب في مساق مناهج البحث العلمي. ويتوجب على الطالب/ة في مسار الرسالة إعداد رسالة ماجستير في أحد الإدارة والسياسات العامة أو بعض القضايا الأخرى ذات العلاقة في بيئة العمل الفلسطيني. ويمكن تسجيل ساعات الرسالة بعد اجتياز (21) ساعة بنجاح، وأن يكون من بينها مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية.

توصيف مقررات برنامج ماجستير القيادة والإدارة الاستراتيجية:

6209 ادارة السلوك التنظيمي 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يهدف المساق الى التعرف بالسلوك الانساني في العمل و محددات سلوك الافراد كالشخصية الانسانية والادراك، والتعليم، وغيرها، والتعريف بالجماعات وديناميات عملها وتطبيقاتها وتحليل أثرها في السلوك الانساني للأفراد والجماعات في المنظمات. كما يعرف المساق بمفاهيم الدافعية والحافزية ونظرياتها المختلفة ودورها في التأثير في سلوك الافراد في العمل. ويصف المساق ايضا المتغيرات الهيكلية والرسومية في المنظمات وأثرها في السلوك الانساني. ويعرف المساق كذلك بالعوامل السلوكية في المنظمات كالالاتصال، والتأثير والنفوذ، والنزاع، والقيادة، والمشاركة الإدارية وشكالاتها المختلفة. كما يصف المساق مفاهيم مثل: الرضا الوظيفي والمناخ المؤسسي واخلاقيات الوظيفة ويحلل ابعادها المختلفة وطرق قياسها.

6204 مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

يصف المساق مفهوم البحث العلمي وفلسفاته ومناهجه المختلفة وطرق واساليب تميمتها في مجال العلوم الإدارية والاقتصادية بما يمكن الطلبة من حل المشكلات التي تواجه المنظمات بأشكالها المختلفة. كما سيتم تناول وبأسلوب نظري وتطبيقي معمق العناصر المختلفة للبحث العلمي بدءا من صياغة مشكلة البحث، وتحديد اساليب المعاينة وادوات جمع البيانات وتحليلها وتصميم البحث واعداد الخطة البحثية وكتابة تقرير البحث وتقويمه. كما يبرز المساق القضايا والمشكلات المعاصرة في البحث العلمي في مجال العلوم الإدارية وكيفية التعامل معها. كما سيتم التطرق الى ادوات التحليل الاحصائي لبيانات البحث العلمي والاساليب المحوسبة الخاصة بتحليل البيانات.

6217 الرقابة الإدارية في المؤسسات 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب/ة بالمبادئ والمفاهيم الأساسية للرقابة الإدارية بما في ذلك أنواع الرقابة الإدارية وأدواتها الكمية والوصفية، ومراحل العملية الرقابية ومجالات تطبيقها داخل المنظمة. كما يهدف إلى إكساب الطالب/ة المهارات اللازمة التي تساعده في اختيار وتطبيق الأداة الرقابية المناسبة التي تتفق وطبيعة ومتطلبات العمل

6228 إدارة الجودة والتميز 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يتناول هذا المقرر مفهوم إدارة الجودة، مقومات إدارة الجودة، مقومات تطبيق إدارة الجودة في المؤسسات ووسائل التغلب عليها، الجودة الشاملة كمدخل لتحسين وتميز الأداء في المؤسسات، وإدارة الأداء المتوازن وتطبيقها وبطاقات الأداء المتوازن، وإدارة التغيير والتعامل مع مقاومة التغيير وسبل إنجاح مبادرات التطوير والتغيير في المؤسسة.

6250 القيادة الإدارية المتقدمة: المفاهيم والنظريات 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يهدف هذا المساق إلى العريف بمفهوم القيادة وأهميتها والدور الذي تقوم به في العملية الإدارية انطلاقاً من متطلبات القرن الحادي والعشرون، كما يعرف بالتطورات الحديثة في القيادة الإدارية مثل القيادة التحويلية ومتطلباتها والقيادة التبديلية والقيادة الاستراتيجية، كما يصف المقرر دور القيادة في تطوير المنظمات وجعلها أكثر مواكبة للتغيرات المستمرة في بيئة الأعمال. ويعرف المساق ببعض النماذج والنظريات والأنماط القيادية المعاصرة في القيادة الإدارية، ويقدم كذلك حالات دراسية ناجحة في القيادة الإدارية سواءً على المستوى المحلي أو العربي أو الدولي.



6252 تنمية المهارات القيادية 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يصف المساق المهارات التي يجب ان يمتلكها القائد الإداري العصري كي يستطيع التأثير في افكار الاخرين وسلوكاتهم والحصول على أفضل اداء منهم لصالح المنظمة. ومن هذه المهارات: مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين (أفراد، أو وحدات ادارية، أو منظمات) سواءً داخل التنظيم او خارجه، مهارات التنسيق والتوجيه، حل النزاعات والصراعات الحاصلة داخل التنظيم او مع المحيط الخارجي، التحفيز بشكاله المختلفة، تعزيز القدرات التفاوضية لدى القادة الإداريين، العمل في ظل الضغوطات، والقدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات سواء التكتيكية منها او الاستراتيجية. كما يصف المقرر الوسائل والادوات التي يمكن توظيفها لإكساب القادة المهارات القيادية اللازمة.

6257 الإدارة الاستراتيجية: مدخل نظري وتطبيقي 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يصف المقرر وبطريقة خلاقة المكونات الاربع للنموذج العام للإدارة الاستراتيجية كونهما مكونات مترابطة، ومتداوية، بدءاً من التحليل الاستراتيجي للبيئة بشقيها الداخلي والخارجي، ثم مرحلة صياغة الاستراتيجية او بناء الخطط الاستراتيجية، ومن ثم التنفيذ الاستراتيجي، واخيرا الرقابة الاستراتيجية. كما سيتم البحث في الإطار العام لتفكير الاستراتيجي والاشكال المختلفة للعمل الاستراتيجي، وسيتم التركيز وبشكل مستفيض على عناصر التخطيط الاستراتيجي بدءاً من صياغة رؤية المنظمة ورؤيتها واهدافها الاستراتيجية والاشكال الاستراتيجية المناسبة واخيرا السياسات الملائمة لتنفيذ الاستراتيجية وتحقيق اهداف المنظمة ورؤيتها ورسالتها. كما يركز المساق على الجوانب العملية والتطبيقية في صياغة الخطط الاستراتيجية للمنظمات. كما سيتناول المساق التخطيط الاستراتيجي في المنظمات غير الربحية نظراً لاتساع حضورها في الاراضي الفلسطينية.

6260 مشروع بحث: 3 ساعات معتمدة (3 عملي)

متطلب سابق: 6204 مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية

لطلبة مسار الشامل فقط

هذا المساق يقتصر فقط على طلبة مسار الشامل، وفيه يختار الطالب/ة وبالتسسيق مع مشرفه موضوعا بحثيا يعكس مشكلة تواجه مؤسسة ما او قطاع اقتصادي معين او مشكله بحثية على المستوى الكلي ويتم معالجتها وفق الاصول البحثية التي تعلمها في مساق مناهج البحث العلمي.

6264 نماذج عالمية في القيادة الناجحة 3 ساعات معتمدة (3 ساعات

نظري)

يتناول هذا المقرر تعريف الطالب/ة المجال الناشئ من القيادة العالمية، من خلال تمكين الطلبة باستكشاف فهم تاريخ وأصول القيادة العالمية والمناهج النظرية في بيئة معقدة وا ضمن سياقات حديثة. كما سيستكشف الطلبة التحديات للوصول إلى المصادر الأولية لأدب القيادة العالمية، والتفكير بعمق وبشكل نقدي حول الحالة الراهنة للتنمية النظرية في القيادة العالمية. كما سيتطرق المقرر إلى استكشاف مختلف الكفاءات القيادية العالمية وكيفية تطبيق هذه الكفاءات في مختلف المناطق والثقافات في جميع أنحاء العالم.

6266 أخلاقيات القيادة 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يتعرف الطالب/ة من خلال مقرر أخلاقيات القيادة على طبيعة السلوكيات الأخلاقية في بيئة العمل ومعرفة طبيعة القرارات الأخلاقية والأدوات اللازمة لجعل القرار أخلاقيا، كما يتعرف على أخلاقيات الأعمال لدى المديرين، وآليات تهيئة بيئة أعمال أخلاقية، وفهم الأخلاقيات التنظيمية وكيفية التعامل معها من خلال فهم سلوك الموظف وسلوك أصحاب الأعمال وآلية إدارة الصراع الأخلاقي بينهما، كما يتعلم الطالب/ة كيفية تعامل الشركات مع المجتمع من خلال مسؤولياتها المجتمعية. ويتم تحقيق هذه الأهداف والمضامين من خلال مناقشة مجموعة من الحالات الدراسية التي تهدف الى إبراز الجوانب التطبيقية لهذا المساق.

6268 نظم المعلومات ودورها في التخطيط الاستراتيجي 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب/ة بمفاهيم نظام المعلومات الاستراتيجي وكيفية استخدامه لتحقيق خبرة تنافسية، وأنواع تكنولوجيا المعلومات التي تستخدم لمساعدة استراتيجيات الأعمال من أجل الحصول على قيمة مضافة، إضافة للتعرف إلى المفاهيم الأساسية للإدارة الاستراتيجية والعلاقة بينها وبين نظام المعلومات الاستراتيجي.

6269 اتخاذ القرار: مدخل قانوني 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يتناول هذا المقرر عملية اتخاذ القرار. مساهمة النظام في هذه العملية. تقويم الأنظمة الإدارية الداعمة وعملية بناء القرار. النمذجة وتطوير اتخاذ القرار. أنظمة المعلومات للإدارة العليا. الأنظمة الخبيرة وأنظمة إدارة المعرفة، كما يتناول المقرر عرض لأهم الأساليب الوصفية والكمية لاتخاذ القرارات كما يتضمن المقرر عرض لمراحل عملية اتخاذ القرارات وصور المشاركة فيها، بالإضافة للتبعيات القانونية جراء اتخاذ القرار الإداري، والنهج متعدد التخصصات للبيئة القانونية في بيئة العمل بالاعتماد على عناصر من القانون، والاقتصاد السياسي، والأعمال التجارية الدولية، والأخلاق، والمسؤولية الاجتماعية، والإدارة، بالتركيز على القضايا الإدارية التي تواجه المديرين التنفيذيين في خطتهم، وفي التنظيم، والأفراد، والقيادة، والسيطرة على عمليات شركة.

6270 الموازنات وتنمية الموارد: 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يتناول هذا المقرر التعريف بأهمية القوائم المالية والموازنات التقديرية لأغراض التحليل والتخطيط المالي، وذلك بهدف تحديد نقاط القوة والضعف في أداء المنشآت من أجل تعزيز ما هو قوي ومعالجة ما هو ضعيف. كما تتناول أيضا "التعريف بالنسب المالية كأحد الوسائل لتحليل القوائم المالية إلى جانب وسائل أخرى من أجل التمكن من عملية التخطيط المستقبلي للموارد المالية، وبخاصة ما يتعلق بالتخطيط للاحتياجات المالية وإعداد الموازنة النقدية

6272 القيادة والنوع الاجتماعي 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يركز هذا المقرر على لمحة عامة عن تجارب القادة من الرجال والنساء القيادات بالتركيز على الأسباب والتجارب التي اكتسبتها النساء في الوقت الحاضر والتي

اهلتها للوصول إلى مناصب قيادية ، كما يبحث في الاسباب التي تدفع الرجال لتبني القناعة بأحقيتهم بشكل كبير للوصول للقيادة أكثر من المرأة، كما يطرح بعضا من المقترحات لمعالجة هذه المسائل، ويستعرض المقرر مسار البحث من مجموعة متنوعة من التخصصات في العلوم الاجتماعية، بما في ذلك علم النفس الاجتماعي وعلم الاجتماع والاقتصاد والعلوم السياسية والإدارة والعلوم التطبيقية، والأنثروبولوجيا.

6274 القيادة ودورها في ادارة الصراع والتفاوض 3 ساعات معتمدة (3)

ساعات نظري

يتناول هذا المقرر منع وإدارة الصراعات الداخلية والخارجية التي تواجه قادة اليوم، تحديد الاستجابات المعتادة لحالات الصراع، أساليب الصراع المختلفة وكيفية الاستفادة من البدائل لمعالجة الصراع قبل حدوثه بدلا من أسلوب رد الفعل، إجراء تحقيقات لتقصي الحقائق في مكان العمل، بناء مهارات حل النزاع من خلال المفاوضات الأساسية، والعمليات لتسوية المنازعات، طرق ونماذج إجراء مناقشات بناءة مع العاملين على المواضيع بما في ذلك وضع أهداف الأداء، التغذية الراجعة وخطط تحسين الأداء، طرق دراسة الصراع في أماكن العمل الداخلية بين الأفراد وفرق العمل، الصراع الخارجي مع العملاء، والاستراتيجيات والمهارات المكتسبة وتطبيقها.

6275 إدارة المنظمات الدولية 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يتناول المقرر التعرف بالمنظمات الدولية ووظائفها وتطورها، والشخصية القانونية للمنظمة الدولية، والآثار المترتبة على الاعتراف بها، كما يتناول المقرر دراسة أهم المنظمات الدولية والتركيز على بعض المنظمات العالمية الأكثر شهرة في العالم، وبعض المنظمات والوكالات المنفردة عنها. بالإضافة لتناوله دراسة أهم المنظمات الإقليمية، كمنظمة الدول العربية، ومنظمة الدول الإسلامية، والاتحاد الإفريقي وغيرها.

6277 قيادة التغيير التنظيمي 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يتناول المقرر دور القيادة في إدارة التغيير داخل المنظمة والتغييرات الجوهرية وغير الجوهرية المطلوبة في المنظمة، ويركز هذا المساق على تحديد وتوضيح مفهوم قيادة عملية التغيير، وتتبع تطور مفهوم التغيير في الفكر الإداري، والتطوير التنظيمي وبيان أهميته، وطبيعته ومستوياته، ومناقشة تحديات التغيير، وتوضيح العلاقة بين التغيير والثقافة التنظيمية من جهة، والتغيير والتعلم التنظيمي من جهة أخرى، وبيان

استراتيجيات التغيير ومراحله، والتعريف بالتحديات التي تواجهها عملية التغيير، واستراتيجيات التغلب على مقاومة التغيير، كما يتناول موضوع التمكين كأحد مداخل التغيير، وموضوعات أخرى ذات علاقة.

6278 الاتصالات الإدارية: مدخل للقيادة الناجحة 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يهدف هذا المقرر لعرض آليات تطوير قدرة الطلبة على إجراء عملية الاتصال الفعال في مختلف الجوانب الإدارية. ويغطي كل جوانب وسائل عملية الاتصال، الاتصال المكتوب، الاتصال اللفظي والإيمائي (لغة الجسم)، الاتصال عبر وسائل الإعلام (مثل التلفاز، الفيديو كونفرنس) وأبرز ما يتم التركيز عليه هو الرسائل والمذكرات، والتلفون، البحث عن عمل، السيرة الذاتية... الخ. كما تؤهل الطالب/ة لحل مشكلات الاتصال ومواجهتها بفعالية.

6280 التخطيط المالي الاستراتيجي 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يركز هذا المقرر على التخطيط الاستراتيجي فيما يتعلق بقرارات الشركات التي تتفاعل مع الأسواق المالية. كما يركز على فهم مفصل لعملية إبرام الصفقات المالية، وتحديد الثغرات والاستراتيجيات لسد الفجوة بشكل جيد. كما يتناول المقرر المهارات والمفاهيم الأساسية لتقييم الشركات، وتوفير المصادر المختلفة لرأس المال، وتمويل النمو المرتفع الشركات المبتدئة، وإعادة هيكلة الشركات (بما في ذلك تصفية الاستثمارات وعمليات الدمج والاستحواذ)، وتتبع الأسهم، والتحوط وأسعار الفائدة ومخاطر صرف العملات الأجنبية، وإعادة شراء أسهمها وسياسة توزيع الأرباح وتصميم وتسعير الأوراق المالية.

6281 القيادة الأمنية 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يتناول هذا المقرر الربط بين الأمن والقيادة والمجتمع، وخاصة في الدول النامية في مختلف القنات: الوطنية والإقليمية والقارية. ويرد ذلك على خلفية الأهمية البالغة لعمليات القيادة والنتائج في جهود الأمن والتنمية في العالم النامي. كما يركز المقرر على طبيعة القيادة المجتمعية وتأثيرها على الأمن داخل وعبر البلدان والمناطق النامية. فهم كيفية

تؤثر القيادة على الخصوصيات المجتمعية على طبيعة الأمن. كما يغطي المقرر القدرة على تأمين المعلومات داخل المؤسسات الكبيرة أو الصغيرة، وآلية تجنب التهديدات الأمنية المتزايدة وخاصة في ظل التطور المعلوماتي. كما يتطرق المقرر للأمن الفعال على مستوى المؤسسة من حيث الامن المادي وأمن المعلومات، وأمن الأفراد لتحقيق الامن الكلي على مستوى المؤسسة.

6282 المدير الاستراتيجي: 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يتناول هذا المقرر تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية والأطر، وأساليب الإدارة الاستراتيجية، والتي سوف تسمح للطلبة فهم ما يجب على المديرين القيام به لجعل المنظمة - سواءً أكانت منظمة خاصة أم منظمة عامة لتحقيق أداء متميز.

6284 استراتيجيات التسويق 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يتناول هذا المقرر تزويد الطلبة بالمعرفة الضرورية لبناء الاستراتيجيات التسويقية المناسبة للمؤسسات والشركات في القطاعين الخاص والعام. ذلك أن بيئة المؤسسات المتغيرة باستمرار تستوجب إتباع الأساليب والخطوات العلمية والعملية المؤدية إلى تصميم وتنفيذ تلك الاستراتيجيات الواقعية في أهدافها وبمشاركة كافة الإدارات الرئيسية في تلك المؤسسات. كما يتناول المقرر الفوائد الممكنة من وراء إتباع أدوات تحليل استراتيجية معاصرة تطبق الآن في العديد من المؤسسات في الدول المتقدمة. بالإضافة لآلية بناء استراتيجيات محدده لماركات سلعية أو خدمية ومن الواقع المحلي وبناء على معلومات أكثر واقعية التصاقاً بحياة الأفراد والأسر والمؤسسات باختلاف أنواعها. كما يركز المقرر على الإلمام بشروط وخطوات التخطيط الاستراتيجي التسويقي الناجح لعدد من الماركات السلعية والخدمية ذات الصلة.

6299 رسالة 6 ساعات معتمدة (6 عملي)

متطلب سابق: 6204 مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية

لطلبة مسار الرسالة فقط

هذا المساق يقتصر فقط على طلبة مسار الرسالة، وفيه يختار الطالب/ة وبالتسسيق مع مشرفه موضوعاً بحثياً يعكس مشكلة تواجه مؤسسة ما أو قطاع اقتصادي معين أو مشكله بحثية على المستوى الكلي ويتم معالجتها وفق الاصول البحثية التي تعلمها في

مساق مناهج البحث العلمي. ويتوجب على الطالب/ة في مسار الرسالة إعداد رسالة ماجستير في أحد مجالات القيادة والإدارة الاستراتيجية وبعض القضايا الأخرى ذات العلاقة بحقول القيادة ضمن بيئة العمل الفلسطيني. ويمكن تسجيل ساعات الرسالة بعد اجتياز (21) ساعة بنجاح، وان يكون من بينها مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية.



وصف مساقات برنامج ماجستير الدعوة الإسلامية والعلاقات الدولية في الإسلام:

6100 مدخل إلى العلاقات الدولية في الإسلام (3 ساعات معتمدة)

يدرس الطالب في هذا المقرر الأسس التي تقوم عليها العلاقات الدولية في الإسلام، أسس تنظيم العلاقات بين الدول في السلم والحرب، الأصل في العلاقات الدولية وقت السلم، مفهوم السيادة في الإسلام، العلاقة بين القانون الدولي والعلاقات الدولية في الإسلام، دراسة التحديات التي تواجه المجتمعات الإسلامية كالهجرة من الدول الإسلامية.

6105 الدعوة الإسلامية ومناهج الدعاة (3 ساعات معتمدة)

يدرس الطالب في هذا المقرر أهمية الدعوة الإسلامية وأساليب نشرها في العالم ودورها في تحقيق السلام العالمي، وكذلك المشكلات التي تعترض الدعوة والدعاة، والتحديات الداخلية والخارجية للعمل الإسلامي، ومعوقات العمل الإسلامي سواء على الصعيد الفردي أو الجماعي، كما يدرس الطالب أبرز الآفات التي تصيب الداعية كالفتن والتساقط وغيره، ثم دراسة منهج الدعوة الإسلامية في معالجة تلك الإشكالات، ووسائل النهوض بالدعوة الإسلامية محلياً وعالمياً.

6106 البحث العلمي وتصميمه (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بمناهج البحث العلمي في العلوم الإسلامية بعامة وفي مجال التخصص بخاصة، وبيان الأسس والمبادئ والقواعد والخطوات العلمية الأساسية، وتعريفهم بعناصر البحث العلمي، وتمكينهم من تطبيقها عملياً من خلال كتابة الأبحاث والرسائل العلمية.

6107 التمثيل الدبلوماسي في الإسلام والقانون الدولي (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المقرر مفهوم التمثيل الدبلوماسي وتاريخه وأسس وقواعده، حقيقة تبادل الرسل والسفراء والموظفين الدبلوماسيين في الدولة الإسلامية والدول الأخرى، كما يوضح مشروعية عملهم والأحكام الشرعية المتعلقة بهم وشروطهم وصفاتهم وقواعد اختيارهم وحقوقهم

وواجباتهم، وشروط إقامة العلاقات الدبلوماسية مع غير المسلمين والبعثات الدبلوماسية وعملها وأقسامها ومهامها وحصانة السفارات والسفراء وأوضاعهم القانونية والقضائية.

6108 الإعلام الإسلامي والدعوة الإسلامية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأهمية الإعلام ودوره في نشر الدعوة الإسلامية ورسم العلاقة مع العالم الخارجي، وتوصيل رسالة الإسلام وقضايا المسلمين للعالم، كما يتناول بيان مفهوم الدعوة ورسالتها العالمية، ومنهج الإسلام في تربية الرسل والعناية بهم وأساليبهم في الدعوة، مفهوم الإعلام ومواصفات الإعلام الصحيحة، وأثره في حياة الأمة، ومناهج الإعلام ووسائله وغاياته وأثره في الفرد والمجتمع إيجاباً وسلباً، وضوابط استخدام وسائل التواصل الاجتماعي، ومقومات الإعلام الإسلامي واستناده إلى العقيدة وقيامه على الأمانة والصدق والوضوح وارتباطه بالقيم وحرصه على تحقيق الأهداف الإسلامية العليا.

6109 أحكام الحرب في الإسلام والقانون الدولي (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المقرر القتال في الإسلام من حيث معناه وحكمه وفضله وأهدافه وأسبابه والحكمة منه وأحكامه وتشريعاته كما يتناول شروطه وضوابطه وأخلاقياته والفرق بينه وبين الإرهاب، وبيان الأخطاء والانحرافات والممارسات الخاطئة التي لحقت به في الوقت الحاضر، كما يتناول آثار الحرب في الفقه الإسلامي، أحكام الأسرى والغنائم، والمدنيين أثناء الحرب، وأحكام أموال العدو، الاتفاقيات والمعاهدات الدولية الخاصة بالصراعات المسلحة، التحالفات وشروط انعقادها وضوابطها ومدتها وكيفية انعقادها وتحريرها وأحكام نقضها وانتهائها وآثارها، وكل ذلك مقارنة بالقانون الدولي

6110 أصول الدعوة الإسلامية ووسائلها وأساليبها (3 ساعات معتمدة)

يتناول المقرر أصول الدعوة ووسائلها وأساليبها، أهمية الدعوة الإسلامية، وضرورتها، وأركانها، وصفات الداعية وعدته وأخلاقه، والتعريف بالمدعو وحقوقه وواجباته، وأصناف المدعويين، وموضوع الدعوة وأساليبها ووسائلها، آداب الحوار مع الآخر.

6111 الخطاب الديني في عصر العولمة (3 ساعات معتمدة)

يهدف المقرر إلى التعريف بالخطاب الديني وخصائصه وشروط ومعالم تطويره بعيداً عن التشدد والتطرف والتطلع وبعيداً عن التفلت والتسيب والغايات المشبوهة الهادفة إلى تمييع الدين والنيل منه، كما يتناول الدعوة إلى المنهج الوسطي في هذا الخطاب لتوصيله إلى العالم وفتح الصدور لتلقيه والإيمان به. وأهمية خطاب الناس ودعوتهم بالحكمة والموعظة الحسنة والجدال والتي هي أحسن، وكل ما يحتاجه الخطاب الإسلامي من منهج للتحوّل والتطور حسب مقتضيات الزمان والمكان دون تخليّ المسلم عن ثوابته أو تخليّ الأمة عن حضارتها وتاريخها العريق.

6112 حقوق الإنسان في الإسلام والاتفاقات الدولية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بمعنى الحق والحقوق التي كفلها الإسلام لكل إنسان بغض النظر عن جنسته وعقيدته، وهي حقوق كفلتها الشرائع السماوية والقوانين الدولية المعاصرة وتشمل الحق في الحياة الكريمة والحرية والمساواة والمحاكمة العادلة والتعليم والتنقل والسفر وإبداء الرأي والسلامة البدنية وغير ذلك، كما يهدف إلى التعريف بالقانون الدولي لحقوق الإنسان والاتفاقيات الدولية الخاصة بحمايتها وتحسينها بقواعد ملزمة، مما يسهم في إرساء دولة النظام والقانون، التعريف بحقوق المرأة والأحكام المتعلقة بالأسرة في الإسلام والاتفاقات الدولية مثل اتفاقية "سيداو" وغيرها.

6115 القانون الدولي العام (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المقرر القانون الدولي التعريف بالقانون الدولي العام وماهيته، ومصادره وتطوره وطبيعة قواعده، وأساس الالتزام به ونطاق تطبيقه، ومفهوم الدول وأنواعها وأركانها، وكذلك تحديد أشخاص القانون الدولي العام والتعريف بحقوقهم وواجباتهم خاصة ما يتعلق في المسؤولية الدولية والتنظيم الدولي، كما يتناول بعض جوانب القانون الدولي العام وهي حصانات الدول والأفراد، قانون البحار، تسوية المنازعات بالوسائل السلمية، وإدارة الكوارث والأزمات الدولية، واستخدام القوة المسلحة في العلاقات الدولية، مسؤولية الدولة، موجز لقانون حقوق الإنسان. دراسة التحكيم الدولي ومحكمة العدل الدولية واكتساب السيادة على الإقليم والمجال الجوي والطائرات.

6117 الإسلام والمذاهب الفكرية المعاصرة (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى دراسة بعض المذاهب الفكرية المعاصرة وأسباب ظهورها وآثارها على المجتمع الإسلامي، ومعتقداتها وأفكارها ودعواتها ووسائلها في تحقيق أهدافها، وموقف الإسلام منها: وخاصة العلمانية، القومية، الشيوعية، الاشتراكية، الرأسمالية، البوذية، الماسونية، والصهيونية العالمية، المسيحية الإنجيلية، كما يبين المقرر كيفية مواجهتها والحد من تأثيرها في الأمة المسلمة.

6118 دراسات في السيرة النبوية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من تعلم سيرة النبي -صلى الله عليه وسلم- على الوجه الصحيح، وكيف يستفيد من هذا التعلم في حياته وواقع مجتمعه وعلاقته مع الآخرين، وأهمية السيرة النبوية ومميزاتها وأهدافها ومصادرها، وتأسيس الدولة المسلمة، ثم تتحدث عن غزوات النبي والصراع مع اليهود والمنافقين وكذلك ما يتعلق بجهاده وسلمه وحره ومعاملته لأعدائه وأوليائه وحلفائه، وكتابة الوثيقة الدستورية وأهميتها وما تضمنته من قواعد وأسس للعلاقات الدولية التي أقرتها الشريعة الإسلامية.

6119 الحضارة الإسلامية وعلاقتها بالحضارات الأخرى (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المقرر التعريف بالحضارة الإسلامية والأسس التي قامت عليها وعوامل تمازجها بالحضارات السابقة، التأثير المتبادل بين الحضارة الإسلامية والحضارات الأخرى عبر التاريخ حتى عصرنا الحاضر. يناقش سبل النهوض والارتقاء بالحضارة الإسلامية لمواجهة تحديات الحضارات الأخرى. عوامل ازدهار الحضارة الغربية. موقف المسلمين من الحضارات الغربية المعاصرة وإشكالية العلاقة معها وكيفية التعايش معها واستيعابها والانفتاح عليها. فهم ما تحاول الحضارات الغربية تسويقه في المجتمعات الإسلامية من مظاهرها ونظمها مثل: الديمقراطية، العولمة، العلمانية، الحرية الشخصية وغيرها. وأخيراً مناقشة طبيعة العلاقة بين هذه الحضارات، وما إن كانت علاقة صدام أو حوار والتقاء.

6120 حاضر العالم الإسلامي والتحديات المعاصرة (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المقرر دراسة واقع المسلمين المعاصر، وظاهرة الاستعمار العسكري والسياسي والاقتصادي للعالم الإسلامي، والغزو الفكري والثقافي، التبشير وسائله وأهدافه، والاستشراق نشأته ومدارسه ووسائله وأهدافه، والتغريب نشأته ووسائله وآثاره في الحياة الإسلامية والقضايا المثارة حول المرأة، ثم بيان وسائل مجابهة الغزو الفكري وآثاره، وأخيراً الإسلام ومستقبل البشرية، سبل الصمود في وجه التحديات، الأمة الإسلامية وعوامل تكوينها، المناهج التعليمية والحركات الإصلاحية نحو نهضة إسلامية ايدولوجية إسلامية معاصرة، كيفية تحقيق وحدة إسلامية لمجابهة التحديات.

6121 قضايا دعوية وفكرية معاصرة (3 ساعات معتمدة)

يتناول المقرر ما يلي: العذر بالجهل في الأحكام، أحكام المسلمين الفقهية في الغرب، التطرف الفكري وأثره على المسلمين في الغرب، مصطلح الإرهاب والإسلام فوبيا، تولي الوزارات والولايات في الحكومات العلمانية، الدولة المدنية والتشريع الإسلامي، مضامين العمل الدعوي المعاصر (الاهتمام بفقهاء السياسة الشرعية والمقاصد وفقه الأولويات، الالتزام بقواعد التفسير المنضبط، وإحياء معالم التاريخ الإسلامي، ووقف التوجه الليبرالي والعلماني والعقلاني المنفلت في فكر الشباب، والمراجعات في العمل الدعوي المعاصر)، والمناهج التربوية وفكر الدعوة، التعايش والتسامح الديني، ودور المرأة وتمكينها.

6126 رسالة (1) (3 ساعات معتمدة)

هذا هو الجزء الأول من أصل جزأين، يقوم الطالب بإعداد مقترح بحثي ويقوم بتقديمه أمام لجنة البرنامج للتعرف إلى ما تم كتابته، ويحصل على تغذية راجعة من اللجنة، ويلتقي الطالب مع مشرفه ببرنامج يحدد ما بين الطالب والمشرف بشكل فردي.

6127 رسالة (2) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى إعداد الطالب رسالة الماجستير في إحدى الموضوعات المرتبطة بالتخصص، تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين، ويتم مناقشتها بعد الانتهاء من إعدادها بصورة علنية.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



كلية الاعلام

نبذة عن الكلية:

أسست كلية الإعلام بجامعة القدس المفتوحة في أيلول/ سبتمبر 2014م، بعد الحصول على الاعتماد من وزارة التعليم العالي. وقد بدأت الكلية مشوارها بطرح تخصصها الأول، البكالوريوس "الإعلام الجديد"، وهو التخصص الأول والوحيد في فلسطين الذي يقدم مفهوم الإعلام الجديد لإنتاج صحفي شامل.

وقد صمم تخصص الإعلام الجديد ليؤهل طلبته للعمل في مختلف الوسائل الإعلامية (المسموعة، والمرئية، والمكتوبة)، حيث يركز على التطبيق العملي، مع تقديم الأسس النظرية الضرورية. ويضم التخصص مساقات في الإعلام الجديد، وتطبيقات الهاتف المحمول، وإنتاج الرسوم المتحركة لمواقع الإنترنت، ومساقات في الكتابة الصحفية المختلفة والإذاعة والتلفزيون، إضافة إلى مساقات في تقنيات الإنترنت وتطبيقاته.

ومع مطلع العام الدراسي (2018/2019) طرحت الكلية التخصص الثاني لها "العلاقات العامة والإعلان"، وهو التخصص المتميز الذي يسلم الطالب بمهارات إدارة العلاقات العامة لمختلف المؤسسات الخاصة والعامة بالاعتماد على وسائل الاتصال التقليدية والرقمية وأسس الحملات المتميزة، وبالاستناد إلى أحدث المفاهيم الخاصة بتطوير رسالة وأهداف العلاقات العامة.

ويسعى التخصص إلى بناء وتطوير مهارات الطلبة في إعداد الإعلان وكتابته وتصميمه، وهي من المهارات المهمة جداً التي تحتاجها سوق العمل الإعلاني في فلسطين والمنطقة العربية.

الرؤية:

غيرت ثورة الاتصال قواعد اللعبة الإعلامية، إذ لم يعد المواطن متلقياً لما تقوله الحكومات والأحزاب، بل صار صانعاً للرسالة ومؤثراً في الرأي العام، وصانعاً للأحداث من خلال الشبكات الاجتماعية. وفي ظل هذا التطور تسعى كلية الإعلام بجامعة القدس المفتوحة إلى أن تصبح رائدة في تعليم مختلف مجالات الإعلام وتقنياته، وتسعى أيضاً لتصبح مركزاً بحثياً متميزاً على المستويات المحلية والإقليمية والدولية.

الرسالة:

- إعداد خريجين متميزين في مجالات الإعلام الجديد والعلاقات العامة والإعلان، وتأهيلهم تأهيلاً علمياً ومهنياً وتكنولوجياً متطوراً يلبي احتياجات سوق العمل ومتطلبات المنافسة محلياً وعربياً.
- خدمة المجتمع ورفع مستوى الالتزام بالمسؤولية الاجتماعية والمهنية والأخلاقية تجاه الوطن وقضايا المجتمع.
- تطوير الإعلام الفلسطيني وتجديده، وتعزيز دوره المجتمعي والوطني عبر الاستثمار في الرأسمال البشري الإعلامي، وتأهيله نظرياً وعملياً وتقنياً.

الأهداف:

- إعداد صحفي بمهارات إعلامية مركزة وتخصصية، تتيح له القدرة على نشر معلومات محدثة ودقيقة ومتوازنة وفي سياق كاشف بطريقة جذابة للمتلقي، والتفاعل مع الجمهور باستخدام أدوات الإعلام الجديد.
- تعزيز الحضور الفلسطيني في مجتمع المعرفة العالمي، وحضور الرواية الوطنية الفلسطينية في الإعلام الدولي الحديث.
- رفد الإعلام الفلسطيني والعربي بإعلاميين مؤهلين مهنيًا وفكريًا في مجال الإعلام الجديد، وقادرين على العمل في المؤسسات الإعلامية، وفي تسخير أدوات الإعلام الجديد ومهاراته، لممارسة العمل الإعلامي بشكل فردي.
- الإسهام في تطوير حقل العلاقات العامة محلياً وعربياً عبر رفده بخريجين مختصين يمتلكون المهارات اللازمة للعمل في هذا المجال.

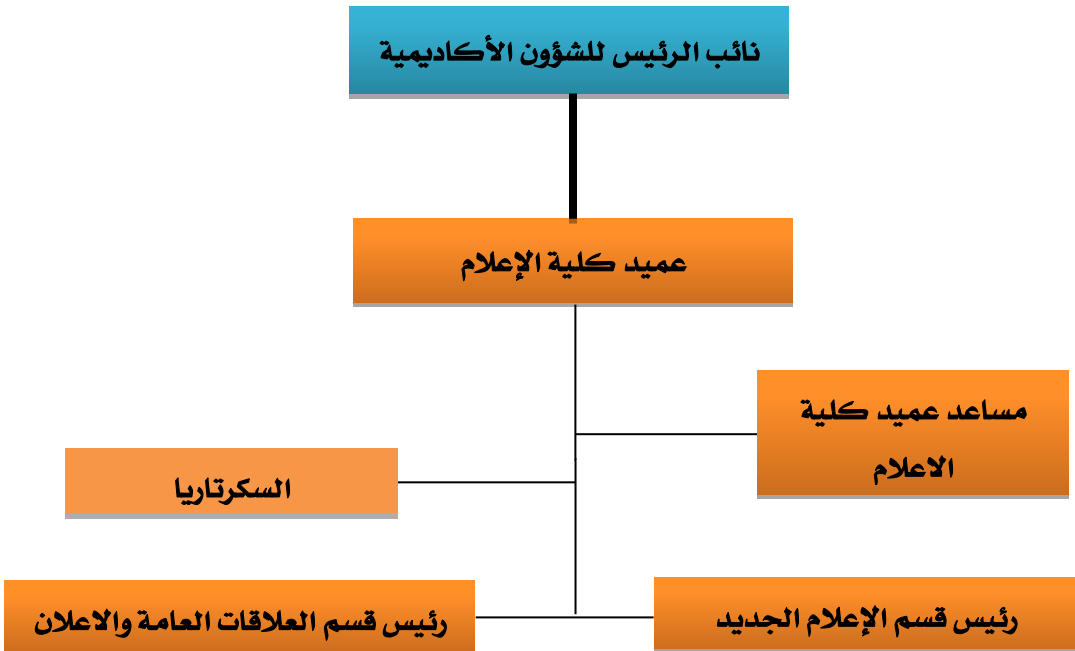
- رقد السوق بخريجين مختصين في مجال تصميم وتطوير الإعلان، وبخاصة الإعلان الرقمي في فلسطين.

مميزات الكلية

- صممت برامج كلية الإعلام بجامعة القدس المفتوحة بالاعتماد على المعايير الآتية:
- عدم تكرار البرامج المطروحة في الجامعات الفلسطينية (التي تجاوزت الـ (18) تخصصاً في الإعلام).
- أكثر من نصف المساقات المطروحة في البرامج هي مساقات تطبيقية (عملية).
- اعتماد التدريب العملي منذ السنة الأولى؛ فالكلية تطرح مجموعة من الدورات الاختيارية للطلاب لمزيد من التأهيل العملي.
- تأهيل إعلاميين وصحفيين للعمل في جميع الوسائل الإعلامية التقليدية والحديثة، وكذلك العمل الإعلامي الحر.
- الاستعانة بخبرات من الوسط الإعلامي في التدريس والتدريب.

الهيكل التنظيمي

تطرح الكلية تخصصاً واحداً في هذه المرحلة ضمن قسم الإعلام الجديد كما هو موضح في الهيكل التنظيمي أدناه:



الدرجات الممنوحة

تمنح الكلية الخريج شهادة البكالوريوس في تخصص الإعلام الجديد وتخصص العلاقات العامة والاعلان وذلك بعد أن ينهي دراسة (130) ساعة معتمدة للتخصص المنفرد و(136) ساعة معتمدة للتخصص الرئيسي / فرعي، موزعة على مقررات تخصصية إجبارية، ومقررات اختيارية. الجداول الآتية تبين توزيع الساعات المعتمدة على البرامج ومتطلبات الجامعة والكلية.

توزيع الساعات المعتمدة على البرامج

تخصص العلاقات العامة والاعلان		تخصص الإعلام الجديد		البرنامج الاكاديمي
الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		
رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	نوع المقرر (المتطلبات)
-	27	27	27	متطلبات الجامعة
-	24	24	24	أ. المتطلبات الإجبارية
-	3	3	3	ب. المتطلبات الاختيارية
-	18	15	18	متطلبات الكلية
-	79	67	79	متطلبات التخصص
-	73	64	73	أ. المتطلبات الإجبارية
-	6	3	6	ب. المتطلبات الاختيارية
-	6	-	6	المقررات الحرة
-	-	27	-	متطلبات الفرعي
-	130	136	130	المجموع

متطلبات الجامعة

متطلبات الجامعة الاجبارية (24) ساعة معتمدة:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	تعلم كيف تتعلم	0101
-	1	2	3	الحاسوب	0102
-	-	3	3	تاريخ القدس	0104
-	-	1	1	العمل التطوعي	0105
-	-	3	3	المهارات الحياتية	0106
-	-	3	3	اللغة العربية (1)	0111
-	-	3	3	اللغة الانجليزية (1)	0113
-	-	3	3	فلسطين والقضية الفلسطينية	0205
-	-	3	3	الثقافة الاسلامية	0206
-	1	23	24	المجموع	

متطلبات الجامعة الاختيارية

يدرس الطالب (3) ساعات معتمدة من المقررات الآتية :

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مبادئ اللغة الصينية	0115
-	-	3	3	مبادئ اللغة التركية	0116
-	-	3	3	مبادئ اللغة الروسية	0117
-	-	3	3	الحركة الأسيرة	0207
-	-	3	3	مكافحة الفساد: التحديات والحلول	0208
-	-	3	3	اللغة الفرنسية (1)	0211
-	-	3	3	الحضارات البشرية ومنجزاتها	0300
-	-	3	3	المسؤولية المجتمعية	0306
-	-	3	3	عبري (1) ❖	8180

متطلبات الكلية لتخصص الاعلام الجديد:

تتكون هذه المقررات من 18 ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مناهج البحث العلمي	5303
-	-	3	3	وسائل الاعلام والمجتمع	7102
-	-	3	3	قواعد لغة الاعلام	7104
-	-	3	3	مدخل الى الاعلام الجديد	7105
7104	-	3	3	قواعد لغة اعلام متقدم	7106
7105	-	3	3	مدخل الى العلاقات العامة	7204
	-	18	18	المجموع	

♦ مقرر وسائل الاعلام والمجتمع (7102) غير مطلوب في حال دراسة تخصص رئيسي / فرعي في الاعلام الجديد ، وبذلك تصبغ متطلبات الكلية 15 ساعة معتمدة.

متطلبات الكلية لتخصص العلاقات العامة والاعلان:

تتكون هذه المقررات من 18 ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	علم النفس الاجتماعي	3105
-	-	3	3	مناهج البحث العلمي	5303
-	-	3	3	المدخل الى علم الاتصال	7100
-	-	3	3	قواعد لغة الاعلام	7104
7100	-	3	3	مدخل الى العلاقات العامة	7204
-	-	3	3	قواعد الكتابة العربية والترقيم	8242
	-	18	18	المجموع	

توصيف متطلبات الكلية:

3105 علم النفس الاجتماعي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى التعرف على الكيفية التي يتأثر بها سلوك الافراد نتيجة تعرضهم للمنبهات والمواقف الاجتماعية، وكيف يؤثر الاطار الاجتماعي في السلوك الانساني ، وتتضمن وحدات المقرر : تعريف بعلم النفس الاجتماعي، علاقة علم النفس الاجتماعي ببعض العلوم الاجتماعية الاخرى، تاريخ علم النفس الاجتماعي، مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي، الجماعة وديناميكتها، الاتجاهات والاعتقادات النفسية والاجتماعية، التعصب والعلاقات بين الجماعات.

5303 مناهج البحث العلمي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

أ سلوب البحث العلمي هو أكثر أ ساليب حل المشكلات جدوى وفاعلية ، فهو يتسم بالتنظيم والوضوح والموضوعية ووضع البدائل أمام معايير لتقويم فاعليتها وجدواها في صورة موضوعية بعيدة عن المؤثرات الشخصية والذاتية، لذا يحتاج إليه كل فرد لمواجهة مشاكله وتحدياتها.

ويهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمناهج البحث وطرائقه وإكسابه المهارات اللازمة للقيام بالبحث، وذلك من خلال دراسته للموضوعات الأساسية الآتية: مناهج البحث: ماهيته وأنواعه، مشكلة البحث وصياغة الفرضيات وتصميم البحث، والمجتمع والعينة، وأدوات جمع البيانات والمعلومات وكتابة تقرير البحث.

7100 المدخل الى علم الاتصال : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق مفهوم الاتصال وأهميته وأنواعه ووظائفه وعناصره ونماذجه والنظريات الإعلامية والإعلام الدولي وأخلاقيات المهنة والصحافة المكتوبة و صحافة الانترنت والدعاية الإعلامية والإعلان والعلاقات العامة والراديو والتلفزيون والرأي العام. كما يتناول المساق أساسيات علم الضوء، والصوت والصورة والتطورات التكنولوجية في الاتصال الجديد، ومفهوم الإعلام الرقمي وخصائصه.

7102 وسائل الاعلام والمجتمع: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 7100 المدخل الى علم الاتصال

الفهم المعمق لعلاقة المجتمع بوسائل الاعلام المختلفة وتأثير الاعلام الجديد عليه وعلى وسائل الاعلام التقليدية، ودوره في تشكيل الرأي العام كما يتعرف الطالب في هذا المساق على الاعلام الفلسطيني والاعلام الاسرائيلي وبعض الظواهر الاعلامية العربية والدولية.

7104 قواعد لغة الاعلام: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق مبادئ أبواب النحو وقواعد اللغة العربية مثل المرفوعات والمنصوبات والمجرورات، الجمل الأسمية والجمل الفعلية، إنَّ وأخواتها، كان وأخواتها، العدد والمعدود، الأسماء المنقوصة، ويتم التطبيق العملي للقواعد بالاستعانة بالنصوص الصحفية من وسائل الاعلام.

7105 مدخل الى الاعلام الجديد: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق مفهوم الاتصال وأهميته وأنواعه ووظائفه وعناصره ونماذجه والنظريات الاعلامية والاعلام الدولية وأخلاقيات المهنة والصحافة المكتوبة و صحافة الإنترنت والدعاية الاعلامية والإعلان والعلاقات العامة والراديو والتلفزيون ولرأي العام. كما يتناول المساق أساسيات علم الضوء، والصوت والصورة والتطورات التكنولوجية في الاتصال الجديد، ومفهوم الاعلام الرقمي وخصائصه.

7106 قواعد لغة اعلام متقدم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 7104 قواعد لغة الاعلام

يتناول هذا المساق مبادئ أبواب النحو وقواعد اللغة العربية مثل المرفوعات والمنصوبات والمجرورات، الجمل الأسمية والجمل الفعلية، إنَّ وأخواتها، كان وأخواتها، العدد والمعدود، الأسماء المنقوصة، ويتم التطبيق العملي للقواعد بالاستعانة بالنصوص الصحفية من وسائل الاعلام.

7204 مدخل الى العلاقات العامة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 7105 مدخل الى الاعلام الجديد

يتناول هذا المقرر مفهوم العلاقات العامة ونشأتها وتطورها وتاريخها ونظرة المجتمعات المختلفة إليها ووظائفها وأهدافها وشركات العلاقات العامة وأخلاقيات العمل في العلاقات

العامّة وقوانينها وأهميتها للمؤسسات الحكومية وغير الحكومية والمكونات الأساسية في عمل العلاقات العامة والهيكل التنظيمي لدائرة العلاقات العامة.

8242 قواعد الكتابة العربية والترقيم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى إعطاء لمحة عن نشأة الكتابة العربية وتطورها عبر العصور، وقواعد الرسم الإملائي وصلتها بأصوات العربية وأبنيته وقواعد الإعراب فيها، واختلاف الكلام المنطوق عن المكتوب (قواعد الإضافة والحذف) وما يتصل بقواعد الترقيم.

البرامج الأكاديمية:

1. تخصص الإعلام الجديد:

صمم تخصص الإعلام الجديد في جامعة القدس المفتوحة وخطته الدراسية لإعداد "صحفي شامل" يعمل في الحقول الإعلامية كافة، حيث يمثل مفهوم "الصحفي الشامل" بعداً جديداً في العمل الصحفي، فالصحفي الشامل قادر على إنجاز جميع متطلبات العمل الصحفي بشكل متكامل، فهو ينتج القصة بأشكال مختلفة، ويتعامل مع التقنيات الحديثة دون مساعدة؛ فهو يصور القصة للصحافة، ويُنتج الفيديو للتلفزيون، ويحرر الصوت للإذاعة، ويكتب النصوص بكل الأشكال ولو سائل الإعلام المختلفة، وينشرها عبر الإنترنت. وتبع أهمية هذا المفهوم من الدراسات والبحوث التي تؤكد أن أكثر من (60%) من الشباب الفلسطيني يعتمدون على الإنترنت في الحصول على الأخبار والمعلومات، بعد ما كانت الفضائيات في العقدين الأخيرين سيدة الموقف.

يضم التخصص مساقات في الإعلام، وتطبيقات الهاتف المحمول، والكتابة الصحفية المختلفة، والوسائط المتعددة، والإذاعة والتلفزيون، والإنترنت وتطبيقاتها. ويتميز "الإعلام الجديد" بأنه يمكن الجمهور من قراءة الصحف، ومشاهدة البرامج التلفزيونية، والاستماع للبرامج الإذاعية، والمشاركة الفعلية في صناعة الرسالة الإعلامية من خلال الشبكات الاجتماعية.

مميزات التخصص:

صمم تخصص الإعلام الجديد في الكلية ليحقق عدداً من المميزات على النحو الآتي:

- أولاً يكرر البرامج المطروحة في الجامعات الفلسطينية.
- أكثر من نصف المساقات المطروحة في هذا البرنامج هي مساقات تطبيقية (عملية).
- اعتماد التدريب العملي منذ السنة الأولى؛ فالبرنامج يطرح مجموعة من الدورات التدريبية الاختيارية للطلاب لتحقيق المزيد من التأهيل العملي.
- تأهيل صحفيين للعمل في جميع الوسائل الإعلامية التقليدية والحديثة.

مواصفات الخريج:

- يتصف خريج تخصص الإعلام الجديد بمجموعة من المواصفات تتلخص فيما يأتي:
1. القدرة على الكتابة لجميـع وسائل الإعلام التقليدية، ولو وسائل الإعلام الرقمية عبر الإنترنت.
 2. إتقان المهارات العملية التي يحتاجها الصحفي مثل الكتابة الصحفية، والتصوير، ومونتاج الصوت والفيديو، والقدرات اللغوية، واستخدام الحاسوب.
 3. صحفي شامل يعمل في وسائل الإعلام المختلفة.
 4. التعامل مع التكنولوجيا التي يحتاجها الصحفي للعمل في المواقع الصحفية الإلكترونية.
 5. القدرة على الإنتاج الإعلامي بمختلف مجالاته.
 6. إجراء البحوث الإعلامية واستطلاعات الرأي.

مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من خريج تخصص الإعلام الجديد أن يتمكن من المعرفة والتطبيق العملي عبر المهارات الآتية:

المعرفة والفهم:

على الخريج أن يتمكن من المعارف والمفاهيم الآتية:

1. أساسيات العمل الإعلامي في جميع مجالاته.
2. الدور الذي يلعبه الإعلام في مجالات الحياة المتعددة.
3. طرق التعامل مع مصادر المعلومات المختلفة أثناء العمل الميداني.
4. الدور المهم للإعلام الإلكتروني والإذاعي والتلفزيوني في طرح قضايا المجتمع وهمومه.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

1. تحليل ما ينشر على وسائل الإعلام والتعبير عن وجهة نظره فيها.
2. تطويع المفاهيم النظرية بشكل متواز مع التطور التقني.
3. استقراء التوجهات والتطورات المستقبلية في مجال الإعلام، وكيفية التعامل معها.

المهارات العملية أو المهنية:

1. إدارة المواقع الإلكترونية ومواقع التواصل الاجتماعي وتطبيقاتها بكفاءة.
2. جمع الأخبار وتحريرها، والعمل في المؤسسات الإذاعية والتلفزيونية.
3. إعداد البرامج وتقديمها، بالإضافة إلى الإخراج الإذاعي والتلفزيوني.

4. استخدام التطبيقات اللازمة لتحقيق التنافسية في سوق العمل
5. تطبيق المعرفة العملية واستخدام أحدث التقنيات في مجال الإعلام.
6. التفاعل المستمر مع الثقافات المختلفة والمستجدات على الساحة العالمية.
7. إجراء البحوث الإعلامية واستطلاعات الرأي والمسوح الميدانية.

المهارات المنقولة / العامة:

1. مواكبة تطورات العصر في مجال التكنولوجيا والإعلام الرقمي.
2. العمل الجماعي والعمل بروح الفريق.
3. إقامة علاقات فاعلة مع المؤسسات ذات العلاقة.
4. توظيف مهارات التفكير الناقد والإبداعي.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. الاتصال الجماهيري الفعال.
2. استخدام أنماط التعليم المفتوح والتعليم المدمج لنقل المعرفة وتبادل الخبرات.
3. استخدام التقنيات الحديثة والشبكات الاجتماعية في المؤسسات الإعلامية لتعزيز التواصل.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي

1. تعزيز الحضور والرواية الوطنية الفلسطينية في مجتمع المعرفة والإعلام الدولي.
2. ترسيخ دور الإعلام في التنمية المجتمعية.
3. الالتزام بمعايير السلوك المهني وأخلاقيات الإعلام.
4. الإسهام في تطوير المجتمع ومناقشة مشكلاته.

ثانياً : فرص العمل:

يتيح هذا التخصص لخريجيه فرص عمل متنوعة على النحو الآتي:

1. العمل كصحفي في المؤسسات الإعلامية المختلفة من وكالات أذباء وصحف وفضائيات وإذاعات وغيرها.
2. العمل في المؤسسات المختلفة مديراً للمواقع الإلكترونية ومواقع التواصل الاجتماعي.

ثالثاً: متطلبات تخصص الاعلام الجديد/المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في الاعلام الجديد ، على الطالب أن يتم بنجاح (130) ساعة معتمدة موزعة كالاتي:

المجموع	الحرّة	اختياري	اجباري	مجموعة المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
18	-	-	18	متطلبات الكلية
79	-	6	73	متطلبات التخصص
6	6	-	-	مقررات حرّة
130	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (79) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (73) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
7105 ، 7104	2	1	3	مبادئ جمع الاخبار وتحريرها	7101
7101	2	1	3	الكتابة الاعلامية	7206
7105 ، 0102	2	1	3	التصوير الصحفي الرقمي	7208
7208	2	1	3	تصوير متقدم	7210
0113	-	3	3	مهارات اعلامية باللغة الانجليزية	7211
7101	2	1	3	الكتابة للإذاعة والتلفزيون	7216
7222 ، 7208	2	1	3	التصوير ومونتاج الفيديو	7217
7105 ، 0102	2	1	3	الشبكات وتقنيات الويب	7222
7222	2	1	3	الدبلوماسية الرقمية والاتصال السياسي	7223
7222	2	1	3	مونتاج الصوت	7318
7318	2	1	3	انتاج القصص الإذاعية	7319

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
7222	2	1	3	التصميم الجرافيكي	7320
7206	2	1	3	الصحافة الاسقصابئية	7322
7222 ، 7206	2	1	3	الكتابة لوسائل الإعلام الحديثة	7323
7222	2	1	3	أنظمة إدارة المحتوى	7326
7320	2	1	3	تصميم الوسائط التفاعلية	7328
7320	2	1	3	إنتاج الرسوم المتحركة للمواقع الإلكترونية	7329
7217	2	1	3	الهاتف المحمول والقصة الرقمية	7333
7127	2	1	3	مدخل الى الانتاج السينمائي	7334
7211	-	3	3	مهارات اعلامية متقدمة باللغة الانجليزية	7335
7222	3	-	3	حملات الشبكات الإجتماعية	7412
7323	2	1	3	نشر إلكتروني	7440
7323	3	-	3	غرفة التحرير	7441
7326	2	1	3	مشروع التخرج في الإعلام الجديد والوسائط المتعددة	7442
7326 ، 7440	1	-	1	تدريب عملي في الإعلام الجديد	7443
	47	26	73	المجموع	

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (6) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
7105	-	3	3	الدعاية والأبي العام	7103
7105	-	3	3	مقدمة في الإعلان	7205
7204	-	3	3	الكتابة للعلاقات العامة	7212

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
7101	2	1	3	صحافة اقتصادية	7224
7101	2	1	3	صحافة رياضية	7225
7222	2	1	3	جني المال عبر الوب	7330
7105	2	1	3	استراتيجيات الاتصال والاعلام	7336
7101	-	3	3	موضوع خاص في الاعلام الجديد	7428
7101	2	1	3	موضوع خاص في العلاقات العامة والاعلان	7435

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً.

رابعاً: متطلبات تخصص الاعلام الجديد/رئيسي - فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص الاعلام الجديد/رئيسي - فرعي، على الطالب ان يتم بنجاح (136) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحرة	اختياري	اجباري	مجموعة المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية
67	-	3	64	متطلبات التخصص الرئيسي
27	حسب التخصص لكل تخصص فرعي			متطلبات التخصص الفرعي
136	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي :

تتكون هذه المقررات من (67) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (64) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
7101	مبادئ جمع الأخبار وتحريرها	3	1	2	7104 ، 7105
7206	الكتابة الإعلامية	3	1	2	7101
7208	التصوير الصحفي الرقمي	3	1	2	0102 ، 7105
7211	مهارات إعلامية باللغة الإنجليزية	3	3	-	0113
7216	الكتابة للإذاعة والتلفزيون	3	1	2	7101
7217	التصوير ومونتاج الفيديو	3	1	2	7208 ، 7222
7222	الشبكات وتقنيات الويب	3	1	2	0102 ، 7105
7223	الدبلوماسية الرقمية والاتصال السياسي	3	1	2	7222
7318	مونتاج الصوت	3	1	2	7222
7319	إنتاج القصص الإذاعية	3	1	2	7318
7320	التصميم الجرافيكي	3	1	2	7222
7322	الصحافة الاستقصائية	3	1	2	7206
7323	الكتابة لوسائل الإعلام الحديثة	3	1	2	7206 ، 7222
7326	أنظمة إدارة المحتوى	3	1	2	7222
7328	تصميم الوسائط التفاعلية	3	1	2	7320
7329	إنتاج الرسوم المتحركة للمواقع الإلكترونية	3	1	2	7320
7333	الهاتف المحمول والقصة الرقمية	3	1	2	7217
7335	مهارات إعلامية متقدمة باللغة الإنجليزية	3	3	-	7211
7412	حملات الشبكات الاجتماعية	3	-	3	7222
7440	نشر إلكتروني	3	1	2	7323

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
7323	2	1	3	صحافة البيانات	7420
7326	2	1	3	مشروع التخرج في الإعلام الجديد والوسائط المتعددة	7442
7326 ، 7440	1	-	1	تدريب عملي في الإعلام الجديد	7443
	40	24	64	المجموع	

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (3) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
7101		3	3	الدعاية والرأي العام	7103
7100	-	3	3	مقدمة في الإعلان	7205
7204	-	3	3	الكتابة للعلاقات العامة	7212
7101	2	1	3	صحافة اقتصادية	7224
7101	2	1	3	صحافة رياضية	7225
7222	2	1	3	جني المال عبر الويب	7330
7105	2	1	3	استراتيجيات الاتصال والاعلام	7336
7101	-	3	3	موضوع خاص في الاعلام الجديد	7428
7101	-	3	3	موضوع خاص في العلاقات العامة	7435

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من احد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكليات الاخرى كما هو مبين في الجدول التالي:

التخصص الرئيسي	الفرعي المسموح
الاعلام الجديد	اللغة العربية وآدابها
	اللغة الانجليزية وآدابها
	اللغة الفرنسية
	اللغة العبرية وآدابها

2. تخصص العلاقات العامة والإعلان:

انضم برنامج العلاقات العامة والإعلان إلى أسرة كلية الإعلام في جامعة القدس المفتوحة في نيسان/ أبريل 2018 بعد الحصول على الاعتماد من وزارة التربية والتعليم العالي، ليضاف إلى برنامج الإعلام الجديد في الكلية.

صمم هذا البرنامج لرفد السوق المحلي والإقليمي بخبرات محلية قادرة على إدارة دوائر وأقسام العلاقات العامة وتصميم وإنتاج الإعلان بمهارة ومهنية عالية بالاعتماد على أحدث أدوات واستراتيجيات الاتصال الرقمية الحديثة في تصميم وتنفيذ برامج وخطط العلاقات العامة وإنتاج الإعلان.

رسالة التخصص:

الإسهام في تطوير حقل العلاقات العامة والإعلان في فلسطين والمنطقة العربية، عبر إعداد خريجين قادرين على قيادة عمل العلاقات العامة في مختلف المؤسسات الأهلية والعامة والخاصة، وردف السوق بمهارات وخبرات عالية في مجال تصميم وإنتاج الإعلان الرقمي.

مواصفات الخريج:

يتصف خريج تخصص الإعلام الجديد بمجموعة من المواصفات تتلخص فيما يأتي:

1. القدرة على الكتابة لجميع وسائل الإعلام التقليدية، ولو سائل الإعلام الرقمية عبر الإنترنت.
2. إتقان المهارات العملية التي يحتاجها الصحفي مثل الكتابة الصحفية، والتصوير، ومونتاج الصوت والفيديو، والقدرات اللغوية، واستخدام الحاسوب.
3. صحفي شامل يعمل في وسائل الإعلام المختلفة.
4. التعامل مع التكنولوجيا التي يحتاجها الصحفي للعمل في المواقع الصحفية الإلكترونية.
5. القدرة على الإنتاج الإعلامي بمختلف مجالاته.
6. إجراء البحوث الإعلامية واستطلاعات الرأي.

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من خريج تخصص الإعلام الجديد أن يتمكن من المعرفة والتطبيق العملي عبر المهارات الآتية:

1. إكساب الطالب مهارات مخاطبة جمهور المؤسسة وتطوير سمعتها محليا وعالميا.

2. إكساب الطالب المهارات اللازمة للترويج لرسالة المؤسسة وأهدافها ومنتجها.
3. التعرف على أفضل الممارسات في إنتاج المواد الإعلامية والمطبوعات والنشرات المتعلقة بأعمال ومنتجات المؤسسة كإدارة التسويق أو الإنتاج.
4. إكساب الطالب المعرفة بطبيعة عمل الإعلان وتقنياته ومجالات توظيفه لخدمة المنتج.
5. إكساب الطالب بالمعرفة النظرية والعملية في تصميم وتنفيذ الإعلان وإدارة حملات إعلانية متخصصة وناجعة.

ثانياً: سوق العمل:

يتيح هذا التخصص لخريجيه فرص عمل متنوعة على النحو الآتي:

1. إدارة دوائر العلاقات العامة في المؤسسات العامة والخاصة والأهلية.
2. إعداد وتنفيذ خطط العلاقات العامة.
3. تصميم الأفكار الإعلانية المتميزة.
4. تخطيط وإعداد الحملات الترويجية والإعلانية.
5. الإشراف على المراسم البرتوكولية والتشريفات.

ثالثاً: متطلبات تخصص العلاقات العامة والاعلان/المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في العلاقات العامة والاعلان ، على الطالب أن يتم بنجاح (130) ساعة معتمدة موزعة كالتالي:

المجموع	الحرّة	اختياري	اجباري	مجموعة المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
18	-	-	18	متطلبات الكلية
79	-	6	73	متطلبات التخصص
6	6	-	-	مقررات حرّة
130	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (79) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (73) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
7101	مبادئ جمع الاخبار وتحريرها	3	1	2	7100
7205	مقدمة في الإعلان	3	3	-	7100
7206	الكتابة الإعلامية	3	1	2	7101
7207	فن الحديث واللقاء	3	1	2	7101
7208	التصوير الصحفي الرقمي	3	1	2	7101
7209	البروتوكول والتشريعات	3	1	2	7204
7211	مهارات إعلامية باللغة الانجليزية	3	3	0	0113
7212	الكتابة للعلاقات العامة	3	1	2	7204
7213	كتابة الاعلان	3	1	2	7206
7216	الكتابة للإذاعة والتلفزيون	3	1	2	7101
7217	التصوير ومونتاج الفيديو	3	1	2	7101
7318	مونتاج الصوت	3	1	2	7101
7319	انتاج القصص الاذاعية	3	1	2	7318
7320	التصميم الجرافيكي	3	1	2	-
7323	الكتابة لوسائل الإعلام الحديثة	3	1	2	7216
7324	تصميم الاعلان	3	1	2	7320
7328	تصميم الوسائط التفاعلية	3	1	2	7320
7412	حملات الشبكات الاجتماعية	3	-	3	-
7430	اعداد القصة التلفزيونية	3	1	2	7216
7431	التخطيط وإدارة الحملات	3	1	2	7212
7432	العلاقات العامة المتخصصة	3	1	2	7212
7433	برامج العلاقات العامة	3	1	2	7212
7436	إنتاج المواد للعلاقات العامة	3	1	2	-

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
إنهاء 90 ساعة معتمدة	2	1	3	مشروع التخرج في العلاقات العامة والاعلان	7437
إنهاء 80 ساعة معتمدة	1	-	1	تدريب في العلاقات العامة والاعلان	7438
	46	27	73	المجموع	

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (6) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
7100	-	3	3	وسائل الإعلام والمجتمع	7102
7101	-	3	3	الدعاية والرأي العام	7103
7206	-	3	3	قوانين وأخلاقيات الاعلام	7218
-	2	1	3	الشبكات الاجتماعية	7214
7323	2	1	3	أنظمة إدارة المحتوى	7326
7320	2	1	3	إنتاج الرسوم المتحركة للمواقع الالكترونية	7329
7323	2	1	3	جني المال عبر الويب	7330
7101	-	3	3	موضوع خاص في الاعلام الجديد	7428
7101	-	3	3	موضوع خاص في العلاقات العامة والاعلان (يطرح على الفصل الثاني سنوياً)	7435

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً.

التخصصات الفرعية المتاحة من كلية الإعلام:

تخصص الاعلام الجديد / فرعي:

1. التخصص الفرعي في الاعلام الجديد: يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
7105 . 7104	2	1	3	مبادئ جمع الأخبار وتحريرها	7101
-	-	3	3	مدخل الى الاعلام الجديد	7105
7105 . 0102	2	1	3	التصوير الصحفي الرقمي	7208
7101	2	1	3	الكتابة للإذاعة والتلفزيون	7216
7222 . 7208	2	1	3	التصوير ومونتاج الفيديو	7217
7105 . 0102	2	1	3	الشبكات وتقنيات الويب	7222
7222	2	1	3	مونتاج الصوت	7318
7222	2	1	3	التصميم الجرافيكي	7320
7222	2	1	3	الكتابة لوسائل الإعلام الحديثة	7323
-	16	11	27	المجموع	

توصيف المقررات

7101 مبادئ جمع الأخبار وتحريرها: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7100 المدخل الى علم الاتصال / لطلبة العلاقات العامة
متطلب سابق 7104 قواعد لغة الاعلام / لطلبة كلية الاعلام الجديد
متطلب سابق 7105 مدخل الى الاعلام الجديد / لطلبة الاعلام الجديد

يقدم المساق شرحاً لتعريف الخبر، وكيف يكتب، الأساليب النظرية والعملية في اختيار الأخبار وجمعها، كتابة الأخبار البسيطة والمركبة، الفرق بين الكتابة الصحافية والإنشاء اللغوي، مقدمة الخبر والاستهجمات الخمسة، القوالب الفنية في كتابة الخبر، أنواع العناوين من حيث الشكل والمضمون وطريقة كتابتها، أسلوب المقابلة الصحافية وتغطية الأحداث الرئيسية، التطبيق العملي من خلال جمع المعلومات لأحداث مختلفة وكتابتها بأسلوب صحفي قابل للنشر.

7102 وسائل الاعلام والمجتمع: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

الفهم العميق لعلاقة المجتمع بوسائل الإعلام المختلفة وتأثير الإعلام الجديد عليه وعلى وسائل الإعلام التقليدية، ودوره في تشكيل الرأي العام كما يتعرف الطالب في هذا المساق على الإعلام الفلسطيني والإعلام الإسرائيلي وبعض الظواهر الإعلامية العربية والدولية.

7103 الدعاية والرأي العام: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 7105 مدخل الى الاعلام الجديد / لطلبة الاعلام

متطلب سابق 7100 مدخل الى علم الاتصال / لطلبة العلاقات العامة

يتناول هذا المقرر تاريخ الدعاية الإعلامية (Propaganda) وطبيعتها وأنواعها ووسائلها وأساليبها ومدارسها، وأساليب الحرب النفسية. كما يتناول التعريف بمفهوم الرأي العام وطبيعته وأنواعه ومصادره وخصائصه وطرق قياسه وكيفية تكوينه وتغييره.

7106 قواعد لغة اعلام متقدم : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 7104 قواعد لغة اعلام

يأتي هذا المقرر تأسيساً على المقرر سابق، وانطلاقاً من رصد تجاوزات لغوية يقع فيها بعض المؤلفين والعاملين في الحقل الاعلامي، حيث يهدف الى رفع المستوى الأدائي لطلاب الاعلام في

أساسيات النحو العربي وتنمية مهارته اللغوية، ووصولاً إلى بناء جملة سليمة، آخذاً بنظام تأليفها، ضابطاً كلماتها ضبطاً سليماً، متجنباً الأخطاء الشائعة والتجاوزات النحوية والصرفية نطقاً وكتابة، اعتماداً على التدريب المتصل والممارسة، وسيتم دراسة الموضوعات المتعلقة بالنحو الوظيفي، وموضوعات إملائية، والوقوف على التجاوزات والأخطاء الشائعة في هذا المقرر.

7205 مقدمة في الاعلان: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 7100 المدخل الى علم الاتصال لطلبة العلاقات العامة والاعلان

متطلب سابق 7105 مدخل الى الاعلام الجديد / لطلبة الاعلام الجديد

شرح مفهوم الإعلان وتاريخه وتطوره وإسهاماته في الحياة الاقتصادية والاجتماعية وعوامل نجاحه وأهدافه ووظائفه، وأهميته، وأنواعه، وشركات الإعلان ووسائله وميزانيته وقياس فاعليته. كما يتناول المساق لمحة عن الإعلان في الراديو والتلفزيون والإنترنت وتحليل بعض الإعلانات ونقدها.

7206 الكتابة الاعلامية 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7101 مبادئ جمع الاخبار وتحريرها

تعليم الكتابة لوسائل الإعلام المختلفة، وفنون الكتابة الصحفية: الخبر، التقرير، القصة الصحفية، التقارير المتخصصة، التعرف على مصادر المعلومات المختلفة والمصادر الإلكترونية وفن إجراء المقابلات لأغراض جمع المعلومات الصحفية.

7207 فن الحديث والإلقاء 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7101 مبادئ جمع الاخبار وتحريرها

يتناول هذا المساق مبادئ الحديث والتقديم العام وأساليب الإقناع في التعامل مع جماهير العلاقات العامة. تطبيقات في تقديم الموضوعات وإجراء المقابلات. تقديم الموضوعات للجمهور الحي من نصوص معدة مسبقاً حول قضايا مختلفة. كما يتناول أسلوب الحديث للكاميرا، واستخدام برامج التقديم المحوسبة في عرض المعلومات بالنص والصورة والصوت والحركة.

7208 التصوير الصحفي الرقمي: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7101 مبادئ جمع الاخبار وتحريرها لطلبة العلاقات العامة

متطلب سابق 0102 الحاسوب / لطلبة الاعلام الجديد.

متطلب سابق 7105 مدخل الى الاعلام الجديد / لطلبة الاعلام الجديد

يتناول المساق تاريخ التصوير وتطوره وأسس وأهميته، كما يتناول آلة التصوير وأجزائها وأنواع العدسات والفرق بين الصورة الفنية والصورة الصحفية وأساسيات التصوير وفنونه ومقومات الصورة الصحفية وقواعد التقاطها ويركز على التصوير الرقمي وكيفية نقل المعلومات عبر بناء الصورة للصحافة والكتابة للصورة الصحفية والقصص الصحفية المصورة ويتضمن هذا المقرر تدريبات عملية على التصوير الفوتوغرافي والصحفي.

7209 البروتوكول والتشريفات: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7204 مدخل الى العلاقات العامة

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بقواعد التعامل وفن الحديث والتعارف ومراعاة الزيارة، وتنظيم الزيارات والتشريفات والاستقبال، وقواعد التعارف والاستقبال، وبروتوكول الولائم والحفلات في المجتمعات الحديثة، بالإضافة إلى بروتوكول الملابس والأوسمة.

7210 تصوير متقدم: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7208 التصوير الصحفي الرقمي

يتناول هذا المساق مبادئ الصورة الرقمية وكيفية تصحيحها، نظرية الألوان والتأثير النفسي للألوان في الإعلام والتسويق، تحسين الصور وتصحيح الألوان من خلال البرامج الخاصة (المتاحة على الإنترنت)، صيغ الصور الرقمية وكيفية تعديل الصورة الرقمية وإضافة المؤثرات عليها، كيفية التعامل مع الشرائح (layers)، وكيفية حفظ الصورة وتخزينها واسترجاعها، كما يهتم بالمهارات الاحترافية في التصوير وتطبيقاته المختلفة: القصة المصورة والبورتريه والصورة الاخبارية، كيفية استخدام الصورة للتعبير عن معاني محددة، يتتبع الطالب قصة معينة واخذ الصور اللازمة للتعبير عن قصة مترابطة. يهتم المساق بتطوير مهارات نقد الصور وتحليلها، تحرير الصورة باستخدام برنامج الفوتوشوب وملحقاته (او اي برنامج يختاره المدرس).

7211 مهارات اعلامية باللغة الانجليزية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق English (1) 0113

الإلمام بمبادئ الكتابة الصحفية باللغة الإنجليزية، توضيح الفرق بين الكتابة الصحفية باللغة العربية واللغة الإنجليزية، وذلك من خلال تطبيقات عملية عبر قراءة الصحف الإنجليزية، وترجمة بعضها، الى جانب جمع المعلومات من الميدان وكتابتها باللغة الإنجليزية.

7212 الكتابة للعلاقات العامة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 7204 مدخل الى العلاقات العامة

يتناول هذا المساق كتابة البيان الصحفي، كتابة النشرات والمطبوعات والمطويات والملصقات وأسلوب صياغة المراسلات. كما يتناول كتابة مواد العلاقات العامة بهدف نشرها عبر الإنترنت. ويهتم المساق بإعلانات الخدمات العامة (Public Service Advertising) كتابتها وإخراجها.

7213 كتابة الاعلان: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7206 الكتابة الاعلامية

يتناول هذا المقرر الخطوات والمراحل التي تمر بها كتابة الإعلان. تحديد الهدف وتحديد الجمهور المستهدف والبحث عن الفكرة وكتابة العناوين والنص واختيار الصورة. كما يتناول كتابة الإعلان للتلفزيون والإذاعة والإنترنت.

7214 الشبكات الاجتماعية : 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7206 الكتابة الاعلامية

يتناول هذا المساق العملية الاتصالية الاجتماعية عبر وسائط الإنترنت وأدواتها المختلفة وتبوعها وخصائصها، خصوصاً ميزة التفاعلية، وتأثير استخدامها على السائت المختلفة على الجمهور، وقواعد التخطيط للاتصال الاجتماعي وحملاته، ومهاراته. كما يتناول المساق استخدام الشبكات الاجتماعية في العمل الصحفي.

7216 الكتابة للإذاعة والتلفزيون : 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7101 مبادئ جمع الأخبار وتحريرها

يتناول المساق أساسيات الكتابة للإذاعة والتلفزيون، وخصوصية الكتابة للصورة، كما يشرح أصول كتابة الأخبار والتقارير والقصص والتحقيقات للإذاعة والتلفزيون، وتحويل النصوص من الصحافة المكتوبة إلى مواد صحفية للإذاعة والتلفزيون.

7217 التصوير ومونتاج الفيديو : 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7101 مبادئ جمع الأخبار وتحريرها لطلبة العلاقات العامة

متطلب سابق 7208 التصوير الصحفي الرقمي

متطلب سابق 7222 الشبكات وتقنيات الويب لطلبة الاعلام الجديد

المعرفة المعمقة بالتقنيات الأساسية لإنتاج الفيديو الرقمي كالأساسيات التقنية للالتقاط، أنواع اللقطات وأشكالها واستعمالاتها، التعرف والتدريب على استخدام عدد من تطبيقات وبرامج المونتاج اللاخطي الشائعة الاستخدام عند وسائل الإعلام (FCP and other applications)، فهم قواعده تصوير الفيديو الصحفي، لغة الكاميرا، أنواع اللقطات، استخداماتها، تصوير المقابلات، كيفية بناء المشاهد، قواعده المونتاج وتركيب اللقطات، والانتقال في الزمان والمكان.

7218 قوانين وأخلاقيات الإعلان : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 7206 الكتابة الإعلامية

يدرس الطالب في هذا المقرر قوانين والمبادئ الاخلاقية والتشريعات التي تحكم وسائل الإعلام في العالم وفي فلسطين ومواثيق الشرف الإعلامية. ويتطرق المساق إلى حرية الإعلام وتدقيق المعلومات وحرية الرأي والتعبير وطبيعة أنظمة المعلومات وأهم المؤسسات الناشطة في مجال حماية الحريات الإعلامية مثل المجالس الصحفية ونقابات الإعلام وجمعيات حماية الصحفيين والإعلاميين.

7223 الدبلوماسية الرقمية والاتصال الدبلوماسي: 3 ساعات معتمدة (1 نظري

، 2 عملي)

متطلب سابق 7222 الشبكات وتقنيات الويب

يستعرض هذا المساق واقع الاتصال السياسي الذي تنتهجه الأحزاب والحكومات في التواصل فيما بينها، أو مع جماهير الدول الأخرى، كما يركز المساق على موضوع الدبلوماسية الرقمية وتسييل الضوء على الجهود التي تقودها الحكومات في توسيع نفوذها وتأثيرها على جماهير الدول الأخرى للتأثير في القيم والقناعات والمعتقدات السياسية لدفعها لا اتخاذ قرارات وتغيير سلوكها السياسي تجاه قضايا محددة باستخدام وسائل الاتصال الحديث.

7224 صحافة اقتصادية: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7206 الكتابة الاعلامية

يتضمن هذا المساق مدخلا عاما حول آلية عمل الصحافة الاقتصادية، ويرمي إلى فهم الاقتصاد من منظور إعلامي، وكيف يمكن للصحفي أن يغطي الفعاليات والمواضيع الاقتصادية، ويخاطب المحلية منها. ويهدف إلى تمكين الطلبة من الحصول على المعارف الأساسية اللازمة لفهم مسار الاقتصاد الفلسطيني، وبالتالي آليات اختيار ومعالجة القصة الصحفية الاقتصادية.

7225 الصحافة الرياضية: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7206 الكتابة الاعلامية

يتضمن هذا المساق مدخلا عاما حول آلية عمل الصحافة الرياضية، ويرمي إلى فهم الأحداث الرياضية من منظور إعلامي، وكيف يمكن للصحفي أن يغطي الفعاليات والمواضيع الرياضية، ويهدف إلى تمكين الطلبة من الحصول على المعارف الأساسية اللازمة لفهم مسار الرياضيات المختلفة، وبالتالي آليات اختيار ومعالجة القصة الصحفية الرياضية الفلسطينية والعربية والدولية.

7318 مونتاج الصوت: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق: 7101 مبادئ جمع الأخبار وتحريرها

يهتم المساق بتقنيات الإذاعة بشكل عام، ولآلية التعامل مع الصوت بغرض إنتاجه كمادة صحفية للبث والنشر عبر وسائل الإعلام الحديث باستخدام تطبيقات الصوت المختلفة (Adobe Audition, Soundtrack Pro)، ويركز على إدخال وتعديل ومونتاج الصوت وإنتاجه للاستخدام في الوسائط المتعددة، المواقع الإلكترونية وعناصر الإعلام المختلفة.

7319 إنتاج القصة الإذاعية: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7318 مونتاج الصوت

مساق عملي يركز على إنتاج المواد الإذاعية المختلفة ونشرها: الأخبار للإذاعة وإعداد التقارير والقصص الإذاعية، التحقيقات، المقابلات، يركز المساق على إنتاج مواد إذاعية ونشرها باستخدام الإعلام الرقمي.

7320 التصميم الجرافيكي: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7222 الشبكات وتقنيات الويب / لطلبة الاعلام الجديد فقط

يتناول هذا المساق مبادئ التصميم الجرافيكي وتقنياته، استخدامات الانفوجرافيك INFOGRAPHICS واستعمال الألوان الضرورية لانتاج المواد لصحافة المطبوعة والالكترونية، ومراحل عملية التصميم للمطبوعات والوسائط المتعددة والمواقع الالكترونية.

7322 الصحافة الاستقصائية: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7206 الكتابة الاعلامية

يتناول مفهوم الصحافة الاستقصائية، الفرق بين التحقيق والاستقصاء، اختيار فكرة الموضوع، وضع الفرضية، البحث عن المعلومات، اجراء المقابلة، المصادر، أساليب كتابة التحقيق الاستقصائي، المراجعة القانونية، النشر، حماية المصادر، حماية الصحفي.

7323 الكتابة لوسائل الاعلام الحديثة: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7216 الكتابة للاذاعة والتلفزيون لطلبة العلاقات العامة

متطلب سابق 7222 الشبكات وتقنيات الويب لطلبة الاعلام

متطلب سابق 7206 الكتابة الاعلامية لطلبة العلاقات العامة

متطلب سابق 7222 لطلبة الفرعي

يتناول المساق فن الكتابة لوسائل الإعلام الحديث بأشكالها المختلفة، تحويل المواد الإعلامية من نمطها الخاص بالإعلام التقليدي إلى الإعلام الجديد والكتابة للوسائل الإلكترونية، كتابة القصص المكتقة، وإنشاء (Hyper link).

7324 تصميم الاعلان: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7320 التصميم الجرافيكي

يتناول هذا المقرر تصميم وإخراج الإعلان، والتنسيق بين عناصره، تصاميم إعلانات مطبوعة للجرائد والمجلات والملصقات والرسائل البريدية، وإعلانات الإنترنت.

7326 أنظمة ادارة المحتوى: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7222 الشبكات وتقنيات الويب

يتناول المساق أهم أنظمة إدارة المحتوى للمواقع الإلكترونية والمدونات مثل Word press ، Drupal وفنون تحديث المواقع الاخبارية عبر هذه الأنظمة والتغييرات الداخلة عليها بناء على خصائصها مثل الشبكة الالكترونية وتزواج العناصر الاخبارية والبصرية وغيرها. وآليات تنظيم المعلومات الكترونياً ، (Branding) (Styling).

7328 تصميم الوسائط التفاعلية: 3 ساعات معتمدة (1 نظري ، 2 عملي)

متطلب سابق 7320 التصميم الجرافيكي

يتناول هذا المساق الامام بالمهارات المتقدمة في تصميم الوسائط المتعددة، فنون الوسائط المتعددة التفاعلية، انشاء مواقع الإنترنت، انشاء الاسطوانات التفاعلية، واستخدام التطبيقات للتمثيل التفاعلي وعرض البيانات الرقمية في القصص الصحفية، تقديم القصة الرقمية Digital Story Telling من خلال الشرائح حيث يتناول هذا المساق شرائح الصور Slideshows وأهم البرامج والتطبيقات البرمجية في انتاجها، دمج الصورة بملفات الصوت Audio Slideshows ، استخدام واذ تاج (Info Graphic) ، (Data Visualization) ، (Timelines).

7329 اذ تاج الرسوم المتحركة للمواقع الالكترونية: 3 ساعات معتمدة (1

نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7320 التصميم الجرافيكي

يشرح المقرر المفاهيم والتطبيقات الأساسية المستخدمة في تصميم ومونتاج الرسوم المتحركة للمواقع الالكترونية، التدريب على البرامج المستخدمة في الرسوم المتحركة وانتاجها ونشرها.

7330 جني المال عبر الويب: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7222 الشبكات وتقنيات الويب لطلبة الاعلام الجديد

متطلب سابق 7323 الكتابة ووسائل الاعلام الحديثة لطلبة العلاقات العامة والاعلان

التعرف الى مبادئ التسويق وجني المال عبر الإنترنت باستخدام برمجيات منقاة، ودراسة المفاهيم والمبادئ الأساسية في التجارة الالكترونية E-Commerce .

7334 مدخل الى الإنتاج السينمائي: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7217 التصوير ومونتاج الفيديو

يهدف المساق إلى تعريف طلبة الإعلام بأسس الإنتاج السينمائي وأنواع الإنتاجات، ومراحل الإنتاج الخمس ومتطلباتها: الفكرة وتطويرها إلى سيناريو، مرحلة ما قبل التصوير "التحضيرية"، مرحلة التصوير "الإنتاج"، مرحلة ما بعد الإنتاج "المونتاج"، مرحلة التوزيع والبيع والبت.

يتناول المساق كذلك أهم المصطلحات المستخدمة في الإنتاج السينمائي باللغتين العربية والإنجليزية، كما يتم تسليط الضوء على أعضاء فريق عمل الإنتاج وأدوار كل منهم، وخاصة: كاتب السيناريو، المنتج، المخرج، مخرج التصوير، المونتير، مهندس الصوت، المصورين، مساعدو التصوير والإنتاج والإخراج.

7336 استراتيجيات الاتصال والاعلام: 3 ساعات معتمدة (3 عملي)

متطلب سابق 7105 مدخل الى الاعلام الجديد

يهدف المساق إلى تعريف طلبة الإعلام بأسس الإنتاج السينمائي وأنواع الإنتاجات، ومراحل الإنتاج الخمس ومتطلباتها: الفكرة وتطويرها إلى سيناريو، مرحلة ما قبل التصوير "التحضيرية"، مرحلة التصوير "الإنتاج"، مرحلة ما بعد الإنتاج "المونتاج"، مرحلة التوزيع والبيع والبت.

7412 حملات الشبكات الاجتماعية: 3 ساعات معتمدة (3 عملي)

متطلب سابق 7222 الشبكات وتقنيات الويب لطلبة الاعلام الجديد

يهدف المساق إلى تعريف طلبة الإعلام بأسس الإنتاج السينمائي وأنواع الإنتاجات، ومراحل الإنتاج الخمس ومتطلباتها: الفكرة وتطويرها إلى سيناريو، مرحلة ما قبل التصوير "التحضيرية"، مرحلة التصوير "الإنتاج"، مرحلة ما بعد الإنتاج "المونتاج"، مرحلة التوزيع والبيع والبت.

يتناول المساق كذلك أهم المصطلحات المستخدمة في الإنتاج السينمائي باللغتين العربية والإنجليزية، كما يتم تسليط الضوء على أعضاء فريق عمل الإنتاج وأدوار كل منهم، وخاصة: كاتب السيناريو، المنتج، المخرج، مخرج التصوير، المونتير، مهندس الصوت، المصورين، مساعدو التصوير والإنتاج والإخراج.

7440 نشر إلكتروني: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7323 الكتابة لوسائل الاعلام الحديثة

يتناول المساق التقنيات المتقدمة في برمجة وتصميم وتحديث المواقع الالكترونية الإخبارية، وكيفية دمج خدمات الويب الموجهة مثل Facebook و Twitter وغيرها بالمواقع الإخبارية، وإنتاج قصص صحفية متكاملة من حيث المضمون والوسيط، مبادئ وقواعد الصحافة البيانات Data Journalism. كما يهتم المساق بإدارة الصفحات الإعلامية والمواقع الاجتماعية، بالإضافة وضع إستراتيجية إعلامية باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي والمواقع الالكترونية.

7428 موضوع خاص في الاعلام الجديد: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 7101 مبادئ جمع الاخبار وتحليلها

يقر مجلس الكلية مقرر جديد باسم (موضوع خاص) قد يختلف وصفه في كل مرة، الهدف من طرحه تلبية احتياج او مواكبة تطور في الاتصال يشعر القسم بأن الطلبة بحاجة له، وقد يطرح في اطار الاستفادة من خبير او زائر في مجال معين يرى القسم انه يفيد الطلبة.

7430 اعداد القصة التلفزيونية: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7216 الكتابة للاذاعة والتلفزيون

يهدف المساق إلى إكساب الطلبة مهارات إنتاج التقارير والقصص التلفزيونية، والتطبيق والتدريب العملي على جمع المعلومات للقصص الاخبارية التلفزيونية وقواعد تصويرها وكتابة النصوص لها، ومونتاجها ونشرها.

7431 التخطيط وإدارة الحملات: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7212 الكتابة للعلاقات العامة

يتناول هذا المقرر مفهوم الحملة الاعلانية، وتحديد أهدافها وجمهورها والمناطق التي تغطيها واختيار الوسائل الاعلانية المناسبة لها، وشكلها والميزانية وقياس فاعليتها، كما يتضمن هذا المقرر تدريب الطلاب على إعداد حملات إعلانية تجارية وغير ربحية وسياسية، وتخطيط وإدارة حملات علاقات عامة.

7432 العلاقات العامة المتخصصة: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7212 الكتابة للعلاقات العامة

يغطي هذا المساق الجانب العملي للعلاقات العامة في مختلف المجالات وبعض المنظمات المتخصصة، فهو يراعي الاستخدامات الخاصة والاحتياجات وايضا استخدام وتطبيق العلاقات العامة في مجال المهنة والشؤون الخاصة والعامة كالعلاقات في المؤسسات المالية والصحية والتعليم والحكومة والمجتمع وكذلك القوات المسلحة، ويناقش المساق حالات دراسية.

7433 برامج العلاقات العامة: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7212 الكتابة للعلاقات العامة

يتناول هذا المقرر فن صناعة الأخبار في العلاقات العامة افتعال الاحداث، واستغلال المناسبات الوطنية والدينية والتخطيط للأنشطتها والبرامجها المتنوعة وإدارة المؤتمرات والندوات وتنظيمها، الرعاية، كما يتعرف الطلبة على قواعد وأسس البروتوكول والإتيكيت والتشريعات.

7436 إنتاج المواد للعلاقات العامة: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

يدرس الطالب في هذا المقرر برنامج النشر والتصميم على الكمبيوتر، تصميم المجلات المطبوعة والالكترونية (E.Newsletter) والنشرات والكتولوجات والمطويات والبوسترات والكتيبات والملصقات والمطبوعات الاخرى.

7437 مشروع التخرج في العلاقات العامة والاعلان: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق إنهاء 90 ساعة معتمدة

يقدم الطالب في هذا المقرر بحث أو مشروع تخرج في مجال العلاقات العامة تحت إشراف أحد أساتذة القسم.

7438 تدريب في العلاقات العامة والاعلان: 1 ساعة معتمدة (1 عملي)

متطلب سابق إنهاء 80 ساعة معتمدة

يقضي الطلبة تدريبا متواصلة (لمدة خمسون ساعة) في المؤسسات الإعلامية أو أقسام العلاقات العامة تحت إشراف المدرب الميداني وبالتسييق مع المشرف الأكاديمي. يقوم الطلبة خلال التدريب بإنتاج مواد إعلامية.

7441 غرفة التحرير: 3 ساعات معتمدة (3 عملي)

متطلب سابق 7326 أنظمة ادارة المحتوى

تطبيق عملي على الكتابة للوسائل المختلفة، يشمل كتابة الأخبار والتقارير والتحقيقات والمقالات لمختلف وسائل الإعلام، والتركيز على الانتاج الصحفي المتكامل لمواقع الإنترنت الاخبارية.

7442 مشروع التخرج في الإعلام الجديد والوسائط المتعددة: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7326 أنظمة ادارة المحتوى

يختار كل طالب/ة موضوعا محددًا يقدمه كمشروع تخرجه، مدونة أو موقع أو فلم أو بحث نظري في قضية إعلامية، يحدد الطالب الوسيلة الإعلامية التي سينشر من خلالها المواد الصحافية حول هذا الموضوع، وتقدم في عمل متكامل، وتعرض أمام لجنة لمناقشتها.

7443 تدريب عملي في الاعلام الجديد 1 ساعة معتمدة (1 عملي)

متطلب سابق 7440 النشر الالكتروني، 7326 أنظمة ادارة المحتوى

تطبيق عملي في وسيلة إعلامية لمدة 120 ساعة، يتم المتابعة مع المشرف خلال التدريب العملي. يقدم الطالب في نهاية التدريب ملف يضم كل الاعمال الصحفية التي انجزها خلال فترة التدريب.



كلية الآداب

نبذة عن الكلية:

أُنشئت كلية الآداب بقرار من مجلس الجامعة بتاريخ 2015/8/15م، وتمنح حالياً درجة البكالوريوس في تخصصات اللغة العربية وآدابها، واللغة الإنجليزية وآدابها، واللغة العبرية وآدابها، إضافة إلى تخصص فرعي في اللغة الفرنسية، وتسعى الكلية إلى تطوير المناهج الدراسية وأساليب التدريس فيها، وفق تقنيات تربوية معاصرة، وتعزيز صلتها بالمجتمع وبكليات الآداب في الجامعات الأخرى بهدف تبادل الخبرات وتعزيز البحث العلمي.

الرؤية:

كلية رائدة في تقديم تخصصات إعداد خريجين مؤهلين ومتميزين مهدياً وثقافياً وبحثياً في مجال تخصصاتهم وقادرين على تأدية دور بارز في إثراء الحياة الفكرية والثقافية للمجتمع الفلسطيني والعربي. إضافة إلى الاهتمام بالبحث العلمي لدى أعضاء هيئة التدريس والطلبة وتسخير ذلك في خدمة العملية التعليمية.

رسالة الكلية:

إعداد خريجين مؤهلين في مجالات التدريس والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، كل في مجال تخصصه. ملتزمين بالقيم الروحية والأخلاقية لأمتهم ووطنهم، وقادرين على الإسهام الفاعل والمتميز في مجال البحث العلمي من خلال تقديم برامج تعليمية متنوعة في مجال تخصصاتهم، متميزة بمحتواها العلمي والتطبيقي، وفق أفضل ممارسات التعليم المفتوح، وأنماط التعليم المدمج، وتكريس الإمكانيات الفكرية والتعليمية والبحثية في إطار من التقاليد المجتمعية، والتعاون، والشراكة، وتبادل الخبرات مع سائر الأطراف المعنية لتطوير العلوم الإنسانية، مع مراعاة أحدث ما يبيها لجودة والتميز.

أهداف الكلية:

1. تلبية حاجة المجتمع الفلسطيني والعربي من الخريجين المتخصصين علمياً، والمؤهلين تربوياً، والملمين باستخدام التقنيات التربوية الحديثة، والقادرين على العمل في مؤسسات الدولة والقطاع الخاص.
2. تقديم برامج تعليمية متميزة بمحتواها العلمي والتطبيقي خلال خطط دراسية شاملة وكادر أكاديمي متخصص قادر على تحقيق الأهداف المنشودة.
3. تعزيز البحث العلمي في العلوم الإنسانية التي تضمها أقسام الكلية لدى أعضاء هيئة التدريس والطلبة على حد سواء، بما يلبي متطلبات سوق العمل وحاجات المجتمع المحلي.
4. تعزيز الصلات بين الكلية والمجتمع المحلي وذوي العلاقة لتطوير البيئة التعليمية للكلية وإثراء الحياة الثقافية والفكرية للمجتمع الفلسطيني، وبناء الشراكات مع الكليات المماثلة في الجامعات المحلية والعربية.
5. التطوير المستمر للمناهج الدراسية وأساليب التدريس وفقاً للمستجدات المعرفية والمنهجية والتقنيات التربوية المعاصرة.

القيم:

6. تسعى الكلية إلى ترسيخ القيم الآتية:
7. الانتماء الوطني والقومي.
8. احترام الأنظمة والقوانين.
9. النزاهة والشفافية.
10. الإخلاص في العمل وإتقانه.
11. الثقة وتحمل المسؤولية.

الدرجات الممنوحة

تمنح كلية الآداب درجة البكالوريوس في تخصص صاتها كافة وعلى الطالب أن يتم
بذجاح دراسة (129) ساعة معتمدة (منفرد)، وعلى أنه أن يتم بذجاح (135-141)
ساعة معتمدة (رئيسي/فرعي) موزعة كالآتي:

توزيع الساعات المعتمدة على البرامج

الترجمة في اللغة الانجليزية/ فرعي	اللغة الفرنسية / فرعي	اللغة العبرية وآدابها		اللغة الانجليزية وآدابها		اللغة العربية وآدابها		البرنامج الأكاديمي	نوع المقرر المتطلبات:
		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة			
		رئيسي/ فرعي	منفرد	رئيسي/ فرعي	منفرد	رئيسي/ فرعي	منفرد		
-	-	27	27	27	27	27	27	متطلبات الجامعة	
-	-	24	24	24	24	24	24	أ. المتطلبات الإجبارية	
-	-	3	3	3	3	3	3	ب. المتطلبات الاختيارية	
-	-	15	15	15	15	15	15	متطلبات الكلية	
-	-	66	87	66	87	66	87	متطلبات التخصص	
-	-	66	87	66	87	66	87	أ. المتطلبات الإجبارية	
-	-	-	-	-	-	-	-	ب. المتطلبات الاختيارية	
-	-	-	-	-	-	-	-	المقررات الحرة	
33	27	27	-	27	-	27	-	متطلبات الفرعي	
33	27	135	129	135	129	135	129	المجموع	

متطلبات الجامعة

متطلبات الجامعة الاجبارية (24) ساعة معتمدة:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0101	تعلم كيف تتعلم	3	3	-	-
0102	الحاسوب	3	2	1	-
0104	تاريخ القدس	3	3	-	-
0105	العمل التطوعي	0	0	-	-
0106	المهارات الحياتية	3	3	-	-
0111	اللغة العربية (1)	3	3	-	-
0113	اللغة الانجليزية (1)	3	3	-	-
0205	فلسطين والقضية الفلسطينية	3	3	-	-
0206	الثقافة الإسلامية	3	3	-	-
	المجموع	24	23	1	-

متطلبات الجامعة الاختيارية

يدرس الطالب (3) ساعات معتمدة من المقررات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0207	الحركة الأسيرة	3	3	-	-
0208	مكافحة الفساد: التحديات والحلول	3	3	-	-
0211	اللغة الفرنسية (1)	3	3	-	-
0300	الحضارات البشرية ومنجزاتها	3	3	-	-
0306	المسؤولية المجتمعية	3	3	-	-
0115	مبادئ اللغة الصينية	3	3	-	-
0116	مبادئ اللغة التركية	3	3	-	-
0117	مبادئ اللغة الروسية	3	3	-	-
8180	عبري (1) ❖	3	3	-	-

❖ يعد مقرر عبري (1) تخصصي إجباري لتخصص اللغة العبرية وآدابها ومتطلب جامعة اختياري لباقي التخصصات.

متطلبات الكلية:

تتكون هذه المقررات من 15 ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
0111	-	3	3	اللغة العربية (2)	0112
0113	-	3	3	اللغة الانجليزية (2)	0114
-	-	3	3	مناهج البحث الأدبي واللغوي	8340
0111	-	3	3	النحو الوظيفي	8109
-	-	3	3	قواعد الكتابة العربية والترقيم	8242
	-	15	15		المجموع

توصيف متطلبات الكلية:

0112 اللغة العربية (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 0111 اللغة العربية (1)

يتألف هذا المقرر من تسع وحدات دراسية تقوم بصورة غالبية على دراسة اللغة العربية من خلال نصوص عليا متميزة من القرآن الكريم والحديث الشريف، والشعر العربي قديماً وحديثاً، والنثر العربي وفنونه قديماً وحديثاً والوحدات مرتبة على النحو الآتي:

القرآن الكريم، الحديث النبوي الشريف، نصوص من الشعر القديم، نصوص من النثر القديم، نصوص من الشعر الحديث، نصوص من النثر الحديث: المقالة والرسالة: القصة القصيرة، المسرحية وفن الحوار، اللغة العربية والحضارة.

0114 English (2): 3 ساعات معتمدة (نظري 3) □

متطلب سابق 0113 اللغة الانجليزية (1)

Intermediate English 2 is a general English textbook for Palestinian EFL learners who want to communicate well with others. Based on using technology and innovative methods of teaching, the textbook combines face-to-face and online learning with new features that enhance collaborative learning, blended learning with interactive activities, inquiry-based learning, flipped learning, jigsaw techniques, and project-based learning. Moreover, many student-centered activities are also included in the units of the textbook. Intermediate English 2 consists of six core units with two revision ones. Each of the main units has three sections covering several concepts that meet EFL learners' needs and interests. The themes highlighted by these units are Work, Internet and Technology, Festivals and Celebrations, Languages and Communication, Entertainment, and Get Healthy. Each unit is divided into three subsections focusing on the main skills of language learning listening, reading, speaking, and writing; in addition to vocabulary, grammar, pronunciation, and language use that aim at improving students' language accuracy and fluency. Many Online tasks and activities also appear in each section to enhance autonomy learning. Units also contain a variety of language functions and activities meant to improve the students' overall proficiency and competence in English. Some of the online activities will be conducted at home and in the Language Lab at the university. A soft copy of the textbook is

accessible online in addition to the hard copy that teachers and students use in classes. The activities of this book are also uploaded on Moodle to enable students to work at their convenience and according to their pace.

8109 النحو الوظيفي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 0111 اللغة العربية (1)

يتناول هذا المقرر مفهوم الجملة في اللغة العربية وأركانها (الجملة الفعلية، والجملة الاسمية) من حيث البناء والتطبيق، ويشرح المقرر مفردات اللغة وأبوابها باختصار شديد مع التركيز على أبرز القواعد الوظيفية التي تهتم الطالب في حياته اليومية حديثاً وكتابة، مع الاهتمام بالتطبيقات اللغوية، وتدريبهم على استخدام القاعدة عملياً من خلال إنشاء النصوص، تمكنهم من تحديد وظائف الكلام فيها. ويمتاز هذا المقرر عن غيره بتناول المواضيع عن طريق الأسئلة وحلولها، فهو يعتمد على التطبيق.

8242 قواعد الكتابة العربية والترقيم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى إعطاء لمحة عن نشأة الكتابة العربية وتطورها عبر العصور، وقواعد الرسم الإملائي وصلتها بأصوات العربية وأبنيته وقواعد الإعراب فيها، واختلاف الكلام المنطوق عن المكتوب (قواعد الإضافة والحذف) وما يتصل بقواعد الترقيم.

8340 مناهج البحث الأدبي واللغوي 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول المقرر مفهوم البحث اللغوي والأدبي ومناهجه: التاريخي والمقارن والوصفي والتقابلي، وإعداد خطة البحث وصفات الباحث المتميز بحيث يؤهل الطالب لإعداد أبحاث علمية وتقويمها وآلية التوثيق المتبعة عالمياً (APA)

البرامج الأكاديمية

تخصص اللغة العربية وآدابها

مقدمة:

نظراً لأهمية اللغة العربية بصفقتها من أهم مكونات هوية الأمة وأبرز عوامل وحدتها، وأنها لغة الدين والقرآن، فقد أولتها إدارة الجامعة اهتماماً خاصاً، فأنشأت قسم اللغة العربية في كلية الآداب في 15/8/2015م. الذي يمنح درجة البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها، كما يمنح درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها. ويتطلع القسم إلى التميز على الصعيدين المحلي والعربي، وأن يسهم بدور فاعل في تحسين نوعية التعليم والبحث العلمي، من خلال خطته الأكاديمية الشاملة، وهيئته التدريسية ذات الكفاءة العالية. والنهوض باللغة العربية وإعلاء شأنها بين لغات الأمم الأخرى بما يليق بدورها الحضاري الكبير.

أهداف قسم اللغة العربية وآدابها:

12. الارتقاء بمهارات التواصل اللغوي والأدبي لدى الطلبة، وإكسابهم مهارة الحديث، والكتابة بالفصحى.
13. تطوير حركة البحث العلمي في القسم والاهتمام بالنشر العلمي والتركيز على تنمية قدرات الطلبة في مجال البحث العلمي والكتابة الإبداعية.
14. المشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية ذات العلاقة التي تعقد داخل الجامعة وخارجها، بما يسهم في النهوض باللغة العربية وتعزيز مكانتها بين اللغات الحية.
15. توثيق العلاقات والروابط العلمية والثقافية مع أقسام اللغة العربية في الجامعات المحلية والعربية.
16. تلبية احتياجات سوق العمل المحلي والعربي من الخريجين المؤهلين والأكفاء، ولا سيما المؤسسات التعليمية والإعلامية كالإذاعة والصحافة، والتلفاز.
17. إتاحة الفرصة أمام المهويين والمتفوقين من طلبة القسم لإكمال دراساتهم العليا، وذلك من خلال طرح برنامج الماجستير في القسم.
18. غرس روح الانتماء الوطني والقومي والديني في نفوس الطلبة.

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة

يتوقع من الطالب بعد انتهائه من متطلبات تخصص (اللغة العربية وآدابها) تحقيق مخرجات التعلم الآتية:

مخرجات المعرفة العامة:

- 1.التعريف بمستويات نظام اللغة العربية.
- 2.معرفة القواعد النحوية والصرفية.
- 3.وصف المناهج النقدية والظواهر الأدبية.
- 4.التعريف بأبرز المصنفات اللغوية والأدبية.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

1. تحديد المشكلات اللغوية والأدبية لدى الدارسين.
2. القراءة المعاصرة للنصوص اللغوية والأدبية.
3. تحليل النصوص وشرحها.
4. الربط بين النص ومحيطه الخارجي.

المهارات العملية أو المهنية

1. قراءة النصوص الأدبية وكتابتها وفق المعايير النحوية والصرفية.
2. تقطيع الشعر العربي وفقاً للبحور الشعرية في علم العروض.
3. تدقيق النصوص الأدبية وتصويب الأخطاء الواردة فيها.
4. الكتابة الإبداعية التي تعبر عن الذات وقضايا المجتمع.
5. التعبير الشفوي وفن الإلقاء في الميدان المهني والمناسبات العامة.
6. توظيف أدوات البحث العلمي في كتابة الأبحاث العلمية.
7. استخدام المعاجم اللغوية.

المهارات المنقولة/ العامة:

1. ممارسة الكتابة والكلام باللغة العربية الفصيحة.
2. كتابة المقالات الأدبية بلغة سليمة.
3. تنويع مصادر التعلم ووسائل التقويم.
4. التصدي للمشكلات التي يواجهها في مهنته وحلها.
5. التكيف مع وظائف بديلة عن الوظيفة التي يقتضيها التخصص.

مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات:

1. الاتصال والتواصل مع الآخرين.
2. تعزيز المحتوى العربي على الشبكة العنكبوتية.
3. التعلم الإلكتروني واستخدام الحاسوب في التعليم.
4. تعزيز الثقة بالنفس والجرأة والفصاحة.
5. المنافسة والتميز في سوق العمل.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. الالتزام بأخلاقيات المهنة.
2. المحافظة على القيم الروحية والاجتماعية.
3. الأمانة والإخلاص في تأدية العمل.
4. المحافظة على أسرار العمل.
5. تنمية ثقافة الاستماع وأدب الحوار.
6. الحفاظ على الهوية القومية والدينية.

ثانياً: سوق العمل

ويمكن لخريج قسم اللغة العربية وآدابها أن يعمل في المجالات الآتية:

1. التدريس في المدارس العامة والخاصة.
2. الإذاعة والتلفزيون ووسائل الإعلام الأخرى المختلفة.
3. التدقيق اللغوي في المؤسسات المختلفة.
4. البحث العلمي.

ثالثاً: متطلبات تخصص اللغة العربية وآدابها/ المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص اللغة العربية وآدابها/ المنفرد، على الطالب أن يتم بنجاح (129) ساعة معتمدة موزعة كالآتي:

المجموع	الحرّة	اختياري	إجباري	مجموعة المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية
87	-	-	87	متطلبات التخصص
-	-	-	-	مقررات حرّة
129	المجموع			

المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

برنامج دراسي يجتاز فيه الطالب (87) ساعة معتمدة في التخصص إلى جانب متطلبات الجامعة والكلية، للحصول على درجة البكالوريوس. ويتضمن البرنامج سبعة مقررات لا توجد في التخصص الرئيسي / الفرعي، وهي: تحقيق النصوص والمخطوطات، وأدب العصور المتأخرة (المماليك والحروب الصليبية والعثماني)، والأدب الأندلسي، وتطبيقات النقد الأدبي الحديث،

وفن الكتابة والتعبير، وأدب الأطفال عند العرب، وعلم الدلالة السيميائية. وتحقق المقررات السبع توسعاً أفقياً ورأسياً للتخصص المنفرد يتيح للطالب إكمال دراسته العليا دون الحاجة إلى مواد استدرائية.

تتكون هذه المقررات من (87) ساعة معتمدة موزعة كالآتي:

مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (87) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول كالآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
5323	إعجاز القرآن	3	3	-	-
8112	علم الدلالة السيميائية	3	3	-	-
8141	مصادر الدراسة الأدبية واللغوية	3	3	-	-
8144	نصوص شعرية (1) (حتى نهاية العصر الأموي)	3	3	-	-
8240	فنون النثر العربي القديم	3	3	-	-
8241	نصوص شعرية (2) (حتى مطلع عصر النهضة)	3	3	-	8144
8243	علم البلاغة	3	3	-	-
8244	تاريخ الأدب العربي	3	3	-	-
8245	فن الكتابة والتعبير	3	3	-	-
8246	المأثورات الشعبية	3	3	-	-
8247	علم أصوات العربية	3	3	-	-
8248	علم الصرف	3	3	-	-
8249	أدب العصور المتأخرة (المماليك والحروب الصليبية والعثماني)	3	3	-	-
8337	علم النحو (1) (نظام الجملة العربية)	3	3	-	-
8339	علم النحو (2) (نظام الإعراب)	3	3	-	8337
8342	مناهج النقد الأدبي عند العرب	3	3	-	-
8343	العروض والإيقاع	3	3	-	-
8344	مناهج النقد الأدبي الحديث	3	3	-	-

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
8345	أدب الأطفال عند العرب	3	-	-
8346	دراسات في الأدب الفلسطيني	3	-	-
8347	فنون النثر العربي الحديث	3	-	-
8348	تحقيق النصوص والمخطوطات	3	-	-
8349	الأدب الأندلسي	3	-	-
8440	الأدب المقارن	3	-	-
8442	علم النحو (3) (النحو التطبيقي)	3	-	8339
8444	نصوص شعرية (3) (العصر الحديث)	3	-	8241
8445	علم اللسان العربي	3	-	-
8446	تطبيقات النقد الأدبي الحديث	3	-	8344
8498	مشروع التخرج	1	2	8340
المجموع		87	85	2

رابعاً: متطلبات تخصص اللغة العربية وآدابها / رئيسي / فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص اللغة العربية وآدابها / رئيسي - فرعي، على الطالب أن يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كالاتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص الرئيسي	66	-	-	66
متطلبات التخصص الفرعي	حسب التخصص للتخصص الفرعي			27
المجموع				135

المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي:

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة موزعة كالاتي:

مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (66) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	إعجاز القرآن	5323
-	-	3	3	مصادر الدراسة الأدبية واللغوية	8141
-	-	3	3	نصوص شعرية (1) (حتى نهاية العصر الأموي)	8144
-	-	3	3	فنون النثر العربي القديم	8240
8144	-	3	3	نصوص شعرية (2) (حتى مطلع عصر النهضة)	8241
-	-	3	3	علم البلاغة	8243
-	-	3	3	تاريخ الأدب العربي	8244
-	-	3	3	المأثورات الشعبية	8246
-	-	3	3	علم أصوات العربية	8247
-	-	3	3	علم الصرف	8248
-	-	3	3	علم النحو (1) (نظام الجملة العربية)	8337
8337	-	3	3	علم النحو (2) (نظام الإعراب)	8339
-	-	3	3	مناهج النقد الأدبي عند العرب	8342
-	-	3	3	العروض والإيقاع	8343
-	-	3	3	مناهج النقد الأدبي الحديث	8344
-	-	3	3	دراسات في الأدب الفلسطيني	8346
-	-	3	3	فنون النثر العربي الحديث	8347
-	-	3	3	الأدب المقارن	8440
8339	-	3	3	علم النحو (3) (النحو التطبيقي)	8442
8241	-	3	3	نصوص شعرية (3) (العصر الحديث)	8444
-	-	3	3	علم اللسان العربي	8445
8340	2	1	3	مشروع التخرج	8498
	2	64	66	المجموع	

مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من أحد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكليات الأخرى.

تخصص اللغة العربية وآدابها (فرعي):

تخصص اللغة العربية وآدابها الفرعي يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كالتالي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
5323	إعجاز القرآن	3	3	-	-
8245	فن الكتابة والتعبير	3	3	-	-
8243	علم البلاغة	3	3	-	-
8244	تاريخ الأدب العربي	3	3	-	-
8247	علم أصوات العربية	3	3	-	-
8248	علم الصرف	3	3	-	-
8337	علم النحو (1) (نظام الجملة العربية)	3	3	-	-
8346	دراسات في الأدب الفلسطيني	3	3	-	-
8347	فنون النثر العربي الحديث	3	3	-	-
	المجموع	27	27	-	

توصيف المقررات:

5323 إعجاز القرآن: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر معنى المعجزة والإعجاز القرآني والتحدي بالمعجزة القرآنية، ومحاولات بعض العرب معارضة القرآن، ثم التعريف بالقدر المعجز من القرآن وآراء العلماء في سبب الإعجاز، إلى جانب الوقوف على أنواع الإعجاز في القرآن الكريم، سواء أكان إعجازاً بيانياً لغوياً، أم أنباء الغيب، أم عملياً، أم تشريعياً... الخ، وعرض أمثلة على كل نوع منها.

8112 علم الدلالة السيميائية 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول المقرر مفهوم نظريات الدلالة ومناهجها (الإشارية، التصورية، السياقية، التداولية، السيميائية). ويحلل العتبات النصية والعلامات اللغوية الدالة في الخطاب الأدبي (العنوان والغلاف وغيرها). ولغة الجسد وإيماءاته في القرآن الكريم والنص الأدبي. وسيميائية الألوان والصورة واللوحة التشكيلية، وغيرها من القضايا ذات العلاقة بعلم الدلالة في التراث والدرس العربي المعاصر.

8141 مصادر الدراسة الأدبية واللغوية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر التعريف بأصناف الكتب التي تتناول المادة الأدبية واللغوية نصوصاً ودراسات في حقب زمنية متتالية، وتطور مناهج التأليف في الأدب واللغة وأعلامها، وأهم المصنفات التي تمثلها ووسائل الانتفاع بها في البحث.

8144 نصوص شعرية (1) (حتى نهاية العصر الأموي): 3 ساعات معتمدة (3

نظري)

يهتم هذا المقرر بدراسة نصوص من العصور: الجاهلي و صدر الإسلام والأموي، تمكن الطالب من فهم طبيعة العصر الجاهلي ومشكلاته، كما تمكنه من الاتصال الوثيق بتصوير القصيدة الجاهلية، وحينما ينتقل إلى دراسة نصوص من العصرين الإسلامي والأموي يختار نصوصاً ترصد الظواهر التي نمت في الجاهلية واستمرت في هذين العصرين كالتناقض وشعر الغزل، كما تتناول ما جدد على الشعر في هذه الفترة من شعر الصراع بين الإسلام والشرك، وشعر الفتح، وشعر الفرق الإسلامية وبخاصة شعر الخوارج.

8240 فنون النثر العربي القديم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر دراسة النثر العربي في تطوره التاريخي والفني من العصر الجاهلي إلى نهاية القرن السادس الهجري، عن طريق دراسة نصوص مختارة تمثل هذا التطور وتضم أمثلة لمختلف الفنون النثرية من خطابة وأمثال ورسائل ومقامات.

8241 نصوص شعرية (2) (حتى مطلع عصر النهضة): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8144 نصوص شعرية (1) (حتى نهاية العصر الأموي)

يركز هذا المقرر دراسة نصوص تمثل العصر العباسي في بدايته، كما تمثل مظاهر الثورة على عمود الشعر، وترصد اتجاهات الشعر المختلفة في القرون (الثاني والثالث والرابع)، ويهتم المقرر باختيار نصوص شعرية تعكس دور الشعراء للتصدي للهجمة الصليبية على بلادنا.

8243 علم البلاغة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهتم هذا المقرر بدراسة فرع علم البلاغة من بيان ومعان وبديع، وما يتضمنه كل منها من مصطلحات وموضوعات وربط هذه الفروع بالنظريات النقدية واللغوية المعاصرة، إضافة إلى إلقاء الضوء على الأسلوبية بوصفها منهجاً جديداً ودراستها دراسة نظرية وأخرى تطبيقية.

8244 تاريخ الأدب العربي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز هذا المقرر تحديد عصور الأدب العربي، وملامح كل عصر، وأبرز المؤثرات الثقافية والظواهر الفنية في كل منها، ويعرض المقرر للوني الشعر والنثر، ويتمثل الطالب اتجاهات الشعر والنثر من خلال نماذج لكل عصر، ويؤكد المقرر التحولات البارزة في أدبنا والأسباب الكامنة وراءها.

8245 فن الكتابة والتعبير: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يعالج المقرر أصول فن الكتابة من حيث الدقة اللغوية، والصياغة السليمة، واختيار المفردات وفق المحورين الأفقي والرأسي في علم الأسلوب، وأدوات الربط والضمائر التي تكفل خلو النص من الحشو والتكرار. ويصف المقرر الفكرة الرئيسة، والأفكار الفرعية حرصاً على سلامة أسلوب العرض وتسلسل الأفكار، وينبه على أهمية الاستهلال والخاتمة. وي طرح المقرر مهارات عليا في التعبير الكتابي نحو مهارات كتابة قصة القصيرة والقصيدة والرواية والخاطرة والتقرير والمقالة والسيرة الذاتية والغيرية والمذكرات والمقابلات والمراسلات الرسمية. ويعرض المقرر لمهارات التعبير الشفوي.

8246 المأثورات الشعبية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر نظريات دراسة المأثورات الشعبية في الأدب العربي، ومناهجه ومدارسه في العالم، وتعلم طرق جمع النصوص ميدانياً وتحليلها في مجالات (الشعر اللهجي والحكايات الشعبية وغيرها)، وقراءة العادات والتقاليد الشعبية في فلسطين ومعرفتها بما يسهم في توحيد الشعور العربي.

8247 علم أصوات العربية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهتم هذا المقرر بدراسة أصوات العربية ومخارجها وصفاتها، ومعالجة طائفة من ظواهر النطق كالنبر والتنغيم، وعرض بعض قوانين النظام الصوتي كالمماثلة ومبدأ الاقتصاد (الحد الأدنى من الجهد)، والسمات الصوتية الخاصة في اللهجات العربية قديماً وحديثاً في توزيعها المكاني وتطورها الزمني وتطبيقاتها العملية التربوية.

8248 علم الصرف: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر دراسة الموضوعات المتعلقة ببنية الكلمة وما يعترضها من تغير نتيجة لما يطرأ عليها من زيادة أو حذف أو إبدال، والتعريف بالميزان الصرفي والجامد والمشتق، إضافة إلى موضوعات كالنسب والتصغير، والإعلال والإبدال والإدغام والوقف والإمالة.

8249 أدب العصور المتأخرة (المماليك والحروب الصليبية والعثماني): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر وصفاً للأحوال السياسية في هذه الفترة، والأنواع الأدبية التي شاعت ونماذج لكل منها والتعريف بأبرز الأعمال الأدبية فيها.

8337 علم النحو (1) (نظام الجملة العربية): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى الإلمام بالمصطلحات والمفاهيم النحوية العامة كالإعراب والبناء، ومعرفة علامات الإعراب الأصلية والفرعية في الأسماء والأفعال، وبيان مفهومي الجملة الاسمية والفعلية ونظاميهما وأنماطهما.

8339 علم النحو (2) نظام الإعراب: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8337 علم النحو (1) (نظام الجملة العربية)

يتناول هذا المقرر المنصوبات والمجرورات ويعرض لمفاهيم المصدر والمشتقات وكيفية
إعمالها، إضافة إلى التعريف بالعدد وأحكامه وبيان أسلوب النفي والاستفهام في الجملة
الاسمية والفعلية.

8342 مناهج النقد الأدبي عند العرب: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهتم هذا المقرر بالتعريف بالفئات التي أسهمت في تشكيل النقد القديم: اللغويين والمتكلمين
والفلاسفة والأدباء، واختيار نصوص نقدية تمثل مختلف الفئات وأبرز القضايا التي تناو لها
النقاد العرب القدامى.

8343 العروض والإيقاع: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر تعريف علم العروض ونشأته وموضوعاته والمصطلحات المستعملة فيه، وبحور
الشعر العربي التقليدية، وتطورها خلال العصور التاريخية وصولاً إلى العصر الحديث، وما ظهر
فيه من أوزان وقوالب شعرية جديدة كشعر التفعيلة (الشعر الحر)، إضافة إلى التعريف بالقافية
 وأنواعها وما يتصل بها من عيوب.

8344 مناهج النقد الأدبي الحديث: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يقوم هذا المقرر على محورين أساسيين: أولهما دراسة مناهج النقد الأدبي الحديث دراسة
نقدية، وربط المنهج النقدي بزمانه ومكانه، وأهم هذه المناهج: اللغوي والتاريخي، والنفسي،
والاجتماعي، والجمالي، وثانيهما: بيان تجليات هذه المناهج على أدبنا العربي الحديث ونقدنا
الأدبي الحديث وتلمس إيجابيات ذلك التطبيق وسلبياته.

8345 أدب الأطفال عند العرب: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يحدد المقرر مفهوم أدب الأطفال، ويناقش نشأته والعوامل التي أدت إلى تطوره وازدهاره.
ويرصد أبرز الرواد في أدب الأطفال إبداعاً ونقداً. وي طرح المقومات التربوية لكتابة نصوص
أدبية وفق المستويات العمرية للأطفال. ويبين المقرر مجالات أدب الأطفال (القصص والشعر
والمسرحية). ويعرض دراسات تطبيقية تعزز ما تقدم، ويهتم المقرر بالسياق التاريخي والديني
والسياسي والاجتماعي لأدب الأطفال عند العرب.

8346 دراسات في الأدب الفلسطيني: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يقدم هذا المقرر دراسات في نشأة الأدب الفلسطيني وتطوره خلال القرن العشرين، فيتناول الشعر الفلسطيني والرواية والقصة والمسرح وفن السيرة والمقالة الفلسطينية، في جوانبها النظرية والتطبيقية، ملقبة الضوء على أعلامها وموضوعاتها وخصائصها الفنية.

8347 فنون النثر العربي الحديث: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول مقرر فنون النثر العربي الحديث القصة والرواية والمسرحية والمقالة والخطبة، من حيث نشأتها وروادها وطبيعتها وتطورها وعناصرها وأبرز خصائصها الفنية من منظور النقد الأدبي الحديث النظري والتطبيقي، ويهدف المقرر إلى تعريف الطالب بهذه الفنون وبآليات تحليلها.

8348 تحقيق النصوص والمخطوطات: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر معنى تحقيق النصوص وأهمية التراث في نهضة الأمة وتطور مناهج التحقيق، وخطوات التحقيق، وألية مقابلة النسخ الخطية، وتحديد النسخة الأولية، والتعرف على صفات المحقق، والأمور المكملة للتحقيق، وتطبيق التخطيط لتحقيق كتاب من التراث، ثم تنفيذ عملية التحقيق بصورة صحيحة.

8349 الأدب الأندلسي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر مقدمة عن جوانب الحياة الثقافية والاجتماعية والسياسية للبلاد الأندلسية، كما سيرعرض طرائق الشعراء في هذا العصر واتجاهاتهم الأدبية ودواعي ظهور كل اتجاه، مع ذكر أبرز الشعراء في كل اتجاه. كما يعرض أهم الفنون الشعرية الأندلسية المتميزة، ثم ينتقل إلى فن التوشيح ويعرف عليه وعلى أبرز رواده من الأندلسيين وتطور أغراضه، ثم ينتقل لفن الزجل، وأخيراً يختم المقرر بدراسة أهم الفنون النثرية الأندلسية وتعريف كل قسم وأبرز كتابه مع الاستشهاد ببعض نماذجهم النثرية في كل نوع.

8440 الأدب المقارن: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر نشأة الأدب المقارن وتطوره عبر التاريخ، ويلقي الضوء على أشهر المناهج في حقل الدراسات المقارنة كالمنهج الفردي والأمريكي والسلافي، وكيفية نمو هذا العلم والصعوبات التي عاناها المختصون في هذا الحقل وتميز المفاهيم الإشكالية، والتعرف إلى المصطلحات المستخدمة في التطبيقات المقارنة لمآزج شائعة في العالم، وعلاقة المنظر الاستشراقي بالأدب المقارن، وعلاقات الأدب العربي القديم والحديث بالأدب الأخرى، وتحديد الطرق المختلفة في كيفية تنفيذ التطبيقات النصية المقارنة.

8442 علم النحو (3) (النحو التطبيقي): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8339 علم النحو (2) (نظام الإعراب)

يدرس هذا المقرر أساليب النداء، وأفعال التعجب، وأفعال المدح والذم، وأسماء الأفعال والأصوات، وأسلوب الشرط والطلب، وتطبيقاتها واستعمالاتها اللغوية، إضافة إلى دراسة الجمل التي لها محل من الإعراب، والجمل التي ليس لها محل من الإعراب، بما يضمن سد الثغرات التي لم يغطيها مقررا علم النحو (1) وعلم النحو (2)، بحيث يتمكن الطلبة من توظيف قواعدهم النحوية تطبيقاً سليماً يمكنهم من تطبيقها على النصوص المختلفة في الشعر والنثر والقرآن الكريم والحديث، ويساعدهم على التعبير بلغة عربية سليمة.

8444 نصوص شعرية (3) (العصر الحديث): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8241 نصوص شعرية (2) (حتى مطلع عصر النهضة)

يهتم هذا المقرر بدراسة نصوص مختارة ترصد تطور الشعر واتجاهاته، وبيان أثر كل من التراث العربي والثقافة الغربية في تطور الشعر، كما تراعي النصوص المختارة دراسة بينات الشعر المختلفة، وبواسطتها التجديد في القصيدة الحديثة على أيدي رواده في كل من العراق ومصر.

8445 علم اللسان العربي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يقدم هذا المقرر بيانات كلية عن الظاهرة اللغوية العربية تتناول موقعها التاريخي في اللغات السامية، وخصائصها الذاتية ودراسة النظام اللغوي بمستوياته الصوتي (الفونولوجي) والمعجمي والصرفي (المورفولوجي)، والنحوي (التركيبية)، معتمداً اعتماداً خاصاً بتوضيح طبيعتها الاشتقاقية على المستوى الصرفي وخصائصها الإعرابية على المستوى النحوي، ويعالج ما يتعلق بصيرورتها الخاصة من أسئلة بنظائرها الكتابي وازدواجية الفصحى، واللهجات ووسائل العربية في الوفاء بمدارس العلوم والفنون والحضارة الحديثة. كما يتناول المناهج اللغوية الحديثة: المعيارية والتاريخية والمقارن والوصفية.

8446 تطبيقات النقد الأدبي الحديث: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8344 مناهج النقد الأدبي الحديث

يعرض المقرر مهارات تحليل النص الأدبي وفق أبرز المناهج النقدية الحديثة، وخاصة المنهج الأسلوبية الذي يكشف عن جماليات الظواهر الفنية. والمنهج البنوي الذي يبحث في البعد الدلالي للنص من خلال رصد الشائيات الضدية التي تتكون منها بنية النص. والمنهج السيميائي

وهو علم العلامات الذي يشمل اللغة المنطوقة والمكتوبة. والمنهج التفكيكي وفق مبادئ الاختلاف والمركز والهامش والأثر وغيرها من مقولات التفكيكيين.

8498 مشروع التخرج: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 8340 مناهج البحث الأدبي واللغوي

يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمهارات الضرورية لكتابة مشاريع تخرجهم، وتوظيفهم لأساسيات البحث العلمي خاصة الجانب العملي منه، ويشتمل على: أساسيات كتابة المشروع؛ اختيار موضوع المشروع، ووضع خطته، وجمع مادته، وتأليفها، وربطها، وتحليلها، وكيفية توثيق المادة العلمية، وترتيب قائمة مصادر البحث ومراجعته، مع أمثلة توضيحية وتطبيقية، تسهل على الطالب أمر كتابة مشروعه.

تخصص اللغة الانجليزية وآدابها

B. A. Bachelor of Arts / English Language and Literature

يهدف تخصص اللغة الانجليزية وآدابها إلى إعداد خريجين في تخصص اللغة الانجليزية وآدابها بمستوى متميز وكفاءة مهنية عالية مؤهلين مهنيًا وثقافياً قادرين على توظيف الأدب في خدمة القضايا الإنسانية وتعليم مختلف الأجناس الأدبية من قصة ورواية وقصيدة ومسرحية، بالإضافة إلى القدرة على النقد الأدبي وترويج الأعمال الأدبية المختلفة، فضلا عن امتلاكهم للقدرات البحثية وتحديداً مناهج البحث الأدبي، واستثمار تلك القدرات في تعزيز فهم الأدب في العصور المختلفة والأدب المقارن وتوظيف تلك القدرات من خلال التفاعل والاشراك مع مختلف المؤسسات التعليمية ذات الاهتمام المشترك على المستوى المحلي والإقليمي والدولي. كما تسعى الكلية إلى فتح برنامج ماجستير في الأدب الانجليزي في أقرب وقت ممكن.

أهداف قسم اللغة الإنجليزية وآدابها:

5. تلبية حاجة المجتمع من الخريجين في تخصص اللغة الإنجليزية وآدابها القادرين على العمل في مختلف المؤسسات التعليمية ذات الصلة.
6. إحاطة الخريجين بمهارات اللغة الإنجليزية المختلفة وقدرتهم على وصف الظواهر الأدبية المختلفة.
7. إكساب الخريجين القدرة على التعبير الشفوي والكتابي بلغة سليمة ومتقنة.
8. إكساب الخريجين القدرة على تدقيق النصوص اللغوية والأدبية وفق قواعد اللغة الانجليزية.
9. إكساب الخريجين القدرة على ترجمة النصوص الأدبية والمقدرة على الكتابة الإبداعية.
10. إكساب الخريجين القدرة على كتابة البحوث العلمية والأدبية.
11. إكساب الخريجين القدرة على التميز والمنافسة في مختلف المواقع والمجالات.

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة

يتوقع من الطالب بعد انتهائه من متطلبات تخصص (اللغة الإنجليزية وآدابها) تحقيق مخرجات التعلم الآتية:

مخرجات المعرفة العامة:

1. الإحاطة بمهارات اللغة الإنجليزية الأربع، الاستماع، القراءة، المحادثة، الكتابة.

2. معرفة أصول علم الأصوات للغة الإنجليزية.
3. وصف الظواهر الأدبية في العصور المختلفة.
4. التعريف بأبرز المصنفات في الأدب الإنجليزي.
5. معرفة القواعد الأساسية للغة الإنجليزية.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

1. تحليل النصوص وفق المناهج المعاصرة.
2. تحديد التأثيرات السلبية للغة الأم على اللغة الإنجليزية.
3. تحليل النصوص الأدبية واللغوية.
4. الربط بين النص الأدبي والبيئة الثقافية.

المهارات العملية أو المهنية:

1. التعبير الشفوي والكتابي بلغة سليمة.
2. تدقيق النصوص اللغوية وفق قواعد اللغة الإنجليزية.
3. ترجمة النصوص.
4. الكتابة الإبداعية.
5. كتابة البحوث العلمية.
6. المنافسة والتميز في سوق العمل.

المهارات المنقولة/ العامة:

1. تنوع مصادر التعلم ووسائل التقويم
2. مواجهة التحديات المهنية
3. إيجاد وظائف بديلة عن وظيفة التخصص.
4. التواصل مع الناطقين باللغة الإنجليزية.

مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات:

1. توظيف الأساليب والتقنيات الحديثة في التعليم
2. توظيف التعليم الإلكتروني لغاية التواصل الدولي.
3. تعزيز روح القيادة والمبادرة.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. ترسيخ المثل العليا ومنظومة القيم
2. توظيف اللغة الإنجليزية في تعزيز الثقافة الوطنية.
3. المحافظة على أخلاقيات المهنة وأسرار العمل.
4. تعزيز المثاقفة بين اللغة الإنجليزية واللغة العربية.

ثانياً: سوق العمل

ويمكن لخريج قسم اللغة الإنجليزية وآدابها أن يعمل في المجالات الآتية:

1. التدريس في مختلف المدارس الحكومية والخاصة
2. الترجمة والتدقيق اللغوي
3. الإذاعة والتلفزيون ووسائل الإعلام المختلفة
4. البحث العلمي.

ثالثاً: متطلبات تخصص اللغة الانجليزية وآدابها/المنفرد

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص اللغة الانجليزية وآدابها/المنفرد ، على الطالب ان يتم بنجاح (129) ساعة معتمدة موزعة كالآتي:

المجموع	الحرّة	اختياري	اجباري	مجموعه المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية
87	-	-	87	متطلبات التخصص
-	-	-	-	مقررات حرّة
129	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (87) ساعة معتمدة موزعة كالآتي:

1.1. مقررات تخصص إجبارية: وتتكون من (87) ساعة معتمدة مبيّنة في

الجدول كالآتي:

No.	Course	Credit Hours	Credit Hours		Prerequisite
			Theo.	Prac.	
8150	Reading (I)	3	3	-	-
8153	Language Use	3	2	1	-
8250	English Language Study Skills	3	3	-	-

No.	Course	Credit Hours	Credit Hours		Prerequisite
			Theo.	Prac.	
8251	Reading (II)	3	3	-	8150
8252	Structure (I)	3	3	-	-
8253	Writing (I)	3	3	-	-
8254	Vocabulary	3	3	-	-
8255	Listening Skills	3	3	-	-
8256	English Proficiency (1)	3	2	1	-
8258	Phonetics and Pronunciation	3	3	-	-
8259	Communication Skills	3	2	1	-
8351	Introduction to Linguistics	3	3	-	-
8352	Literature (I): Literary Appreciation	3	3	-	-
8353	English Proficiency (2)	3	2	1	8256
8354	Structure (2)	3	3	-	8252
8355	Literature (II): A Survey of English Literature	3	3	-	8352
8356	Writing (II)	3	3	-	8253
8357	English for Specific Purposes	3	3	-	8251
8358	Romantic Literature	3	3	-	8352
8359	Modern Short Fiction	3	3	-	8352
8451	Literature (III): The English Novel	3	3	-	8355
8452	Translation (I)	3	3	-	-
8453	Translation (II)	3	3	-	8452

No.	Course	Credit Hours	Credit Hours		Prerequisite
			Theo.	Prac.	
8454	Literature IV): Drama	3	3	-	8352
8455	20th Century American Literature	3	3	-	8352
8457	Modern Literary Criticism	3	3	-	8451
8458	Applied Linguistics	3	3	-	8351
8459	Discourse Analysis	3	3	-	8351
8499	Graduation Project	3	1	2	8340
Total		87	81	6	

رابعاً: مقررات تخصص اللغة الإنجليزية وآدابها/رئيسي -فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص اللغة الانجليزية وآدابها /رئيسي -فرعي، على الطالب أن يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحرّة	اختياري	إجباري	مجموعة المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية
66	-	-	66	متطلبات التخصص الرئيسي
27	حسب التخصص للتخصص الفرعي			متطلبات التخصص الفرعي
135	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي:

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة موزعة كالآتي:

No.	Course	Credit Hours	Credit Hours		Prerequisite
			Theo.	Prac.	
8150	Reading (I)	3	3	-	-
8153	Language Use	3	2	1	-
8250	English Language Study Skills	3	3	-	-
8251	Reading (II)	3	3	-	8150
8252	Structure (I)	3	3	-	-
8253	Writing (I)	3	3	-	-
8254	Vocabulary	3	3	-	-
8255	Listening Skills	3	3	-	-
8256	English Proficiency (1)	3	2	1	-
8258	Phonetics and Pronunciation	3	3	-	-
8259	Communication Skills	3	2	1	-
8351	Introduction to Linguistics	3	3	-	-
8352	Literature (I): Literary Appreciation	3	3	-	-
8353	English Proficiency (2)	3	2	1	8256
8355	Literature (II): A Survey of English Literature	3	3	-	8352
8356	Writing (II)	3	3	-	8253
8451	Literature (III): The English Novel	3	3	-	8355
8452	Translation (I)	3	3	-	-
8453	Translation (II)	3	3	-	8452

No.	Course	Credit Hours	Credit Hours		Prerequisite
			Theo.	Prac.	
8455	20th Century American Literature	3	3		8352
8459	Discourse Analysis	3	3	-	8351
8499	Graduation Project	3	1	2	8340
Total		66	60	6	

تخصص اللغة الانجليزية وآدابها (فرعي):

تخصص اللغة الانجليزية وآدابها الفرعي يضم (27) ساعة معتمدة كالآتي:

No.	Course	Credit Hours	Credit Hours		Prerequisite
			Theo.	Prac.	
8150	Reading (I)	3	3	-	-
8153	Language Use	3	2	1	-
8251	Reading (II)	3	3	-	8150
8252	Structure (I)	3	3	-	-
8253	Writing (I)	3	3	-	-
8259	Communication Skills	3	2	1	-
8352	Literature (I): Literary Appreciation	3	3	-	-
8356	Writing (II)	3	3	-	8253
8452	Translation (I)	3	3	-	-
Sum		27	25	2	

8150 Reading (I): ساعات معتمدة (3 نظري) 3

This course aims at developing students' reading proficiency through exposing them to different types of reading texts of intermediate length and complexity. It also aims at training them to locate the main idea, look for specific information and understand textual, lexical and grammatical relationship in a text.

8153 Language Use : (2 نظري، 1 عملي 3

This is a three-credit-hour course aiming at developing the students' fluency and communicative competence in English through recycling and applying their previous knowledge. It also aims at providing them with opportunities to communicate freely on every matter. It should cover language functions both spoken and written, such as introducing oneself and others, asking and providing information, agreeing and disagreeing, asking for and giving directions, advising, apologizing, talking and leaving a message, describing people and place, making appointments, etc.

8250 English Language Study Skills : (3 نظري 3

The aim of this course is to provide practice material on different kinds of English language study skills, such as dictionary use, note-taking from written and spoken texts and location of relevant information, and the use of the library.

8251 Reading (II): ساعات معتمدة (3 نظري) 3

Prerequisite 8150 Reading (I)

This course is a continuation of Reading (I). It aims at further development of the student's reading proficiency. The course exposes the student to a variety of English texts, which are more demanding in terms of length and complexity. In addition to finding specific information, the student should be trained to understand the zest of the text, the writer's attitude as well as to make inferences and personal judgment.

8252 Structure (I): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

This course aims at providing students with a detailed analysis of sentence elements as well as sentence types and structure. It specifically covers the following major topics:

1. Word classes (Parts of Speech).
2. Sentence Structure-types.
3. Sentence type (Declarative, Interrogative, Imperative).

8253 Writing (I): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

This course aims at providing the student with systematic and comprehensive training in:

1. Using punctuation marks and other writing devices.
2. Joining simple sentences to form compound and complex ones.
3. Using relevant connecting devices.
4. Identifying and writing topics sentence.
5. Completing model paragraphs / Letters and other short texts.

8254 Vocabulary: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

This course aims at providing students with insights and training in the major processes of word formation. It concentrates on inflectional and derivational affixes as well as on other matters related to vocabulary learning, such as synonymy, antonym, homophones, word collections, idioms, etc. The course also aims at consolidating and enriching the students' command of basic vocabulary used in everyday communication, as well as other areas of knowledge relevant to the students' future career. Vocabulary items are to be presented wherever possible in context and within well-defined topics and situation.

8255 Listening Skills: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

This course aims at exposing students' to a wide range of listening experience, which incorporate different language varieties (Formal / Informal) delivered at normal speed. Listening skills integrates listening comprehension and study skill providing extensive practice in note-taking skills.

8256 English Proficiency (1): 3 ساعات معتمدة (نظري 2، عملي 1)

This course is designed to improve English language skills of Palestinian students. It is offered to students as an eBook with clear, practical exercises and interactive lessons and activities. These activities are designed to engage students in a number of ways with content, rather than passively absorb it. The course follows a variety of interesting themes and topics, with a focus on English language four skills: listening, speaking, reading and writing. The course consists of eight units: six major units and two revision units. Each of the eight units provides opportunities for thinking and discussion and presents a theme and topics through three reading texts. Each reading text has a preparation task, a reading text and tasks that offer language practice to help students understand text with everyday speech using a variety of language skills. In addition, each unit includes other major activities relating to grammar, pronunciation, language use, listening and writing, for which audio-visual links and online activities are integrated to make it easier for students to master language skills and develop their linguistic competences.

8258 Phonetics and Pronunciation: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

This is a three-credit-hour course in phonetics and pronunciation. It aims at providing students with a systematic training in reception and production of sound in general and particularly English sound. This course also provides training in prosodic features of connected speech such as stress, rhythm intonation and accents.

8259 Communication Skills 3 ساعات معتمدة (2 نظري / 1 عملي)

The course provides a safe environment to develop confidence in both spoken and written English. Areas of study include communication in two-person, group and public speaking activities through verbal and non-verbal means. In addition to learning principles of effective behaviour in these settings, students participate in activities to reinforce various skills as conversation, group discussion, and debating.

8351 Introduction to Linguistics: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

This course deals with the four systems of English and gives introduction to the relationship of language to society, language acquisition and learning.

8352 Literature (I): Literary Appreciation: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

This course aims at training students in literary appreciation through studying a variety of literary texts and forms, such as short stories, one-act plays, poems, essays, etc.

8353 English Proficiency (2): 3 ساعات معتمدة (نظري 2، عملي 1)

This course is designed to improve the student's English language skills at the Palestinian educational institutions. It is available for the students in the form of an e-book as well as a hard copy. It is presented on the MOODLE with clear and interactive lessons and activities. The course covers up-to-date topics related to modern and daily life.

The book contains six main units in addition to two revision units. Each unit has three parts and each part contains listening activities as an introduction to the topic, followed by a reading passage, vocabulary activities, grammar, language use, and writing.

The course encourages students to involve passively with the activities and tasks. Moreover, the course offers the opportunity to learn the language through using technologies and apps in education that guarantee students' engagement and improving students' linguistic competences.

8354 Structure (II): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

Prerequisite 8252 Structure (I)

This is a continuation of Structure (I) and aims at providing students with a detailed account of the structure of English compound / complex sentences. It thus covers these major areas:

1. Nominal Clauses.
2. Adverbial Clauses.
3. Adjectival Clauses.
4. Finite and non-finite Clauses.
5. Coordination, Subordination, Apposition and Ellipsis.

8355 Literature (II): A Survey of English Literature:

3 ساعات معتمدة (3 نظري)

Prerequisite 8352 Literature (I)

This course covers a brief historical presentation of the development of British literature covering the major movements. It aims at providing the students with an overall view of English literature through studying representative extracts from the different literary eras and movements.

8356 Writing (II): (3 نظري) ساعات معتمدة 3

Prerequisite 8253 Writing (I)

This is a continuation of Writing (I) and aims at acquainting students with the techniques of writing for different types of composition (i.e. narrative, descriptive, argumentative, etc.) and different types of letters (i.e. formal and informal). Students are given ample practice in writing various types of letters and composition.

8357 English for Specific Purposes: (3 نظري) ساعات معتمدة 3

Prerequisites 8251 Reading (II)

This course aims at introducing students to ESP (English for specific) or special proposes. First, the definition of ESP is introduced; this will include identifying its nature, the differences between ESP and general English, and a survey of ESP domains. These domains will be introduced in detail and students will be acquainted with possible ways for various practices in these domains. The principle underlying ESP materials will be given also. In addition, the functions of language in general will be introduced, as they are highlighted in ESP.

8358 Romantic Literature: (3 نظري) ساعات معتمدة 3

Prerequisites 8352 Literature (I):Literary Appreciation

The course will introduce the Romantic Movement in English Poetry. It will give the philosophical and theoretical background of romanticism providing a survey for the major romantic poets .The survey will start

with William Blake moving into the first generation of romantic poets which includes the lake poets and writers i.e. [William Wordsworth](#), [Samuel Taylor Coleridge](#) and Thomas De Quincey. Samples from their works will be studied such as selections from Blake's Songs of Innocence & Songs of Experience and Wordsworth's "Preface to Lyrical Ballads ". Selective poems from The Lyrical Ballads will be chosen in addition to other representative poems e.g. "[Michael](#)", "We Are Seven" etc. . Some poems for Coleridge e.g. [Christabel](#) & "[Kubla Khan](#)" etc. will be studied as well.

The second generation of Romantic poets will also be introduced including [Lord Byron](#), [Percy Bysshe Shelley](#) and [John Keats](#). Major poems for them will be studied such as Lord Byron's "Prometheus", Shelley's "[Ode to the West Wind](#)", "[To a Skylark](#)", and Keats' "[Ode on Melancholy](#)", "[To Autumn](#)" "Ode to Psyche" etc.

8359 Modern Short Fiction: (3 نظري) 3 ساعات معتمدة

Prerequisites 8352 Literature (I):Literary Appreciation

This course aims at introducing students to the development of modern short fiction during the modern and postmodern periods. Around 12 to 14 works for short fiction writers will be introduced including English, American, European & world writers. Among them will be Egyptian and Palestinian writers.

The list will include the following names: James Joyce, W. Somerest Maugham, John Cheever, Shirley Jackson, Ernest Hemingway, William Faulkner, Katherine Mansfield, O' Henry, Flannery O'Connor, [F. Scott Fitzgerald](#), Stephen King, G.D. Moupassan, Anton Chekov, Yousef Idris, Samira Azzam, Salma Dabbagh and others. Selected stories for each of these writers will be studied.

8451 Literature (III): The English Novel:)

3 ساعات معتمدة (3 نظري)

Prerequisites 8355 Literature (II)

This course is meant to provide students with sufficient training in reading, understanding and evaluating British and American novel, as well as acquainting them with the various literary techniques used in this genre. Students are expected to read a minimum of four original novels representing different eras and schools.

8452 Translation (I): (3 نظري) 3 ساعات معتمدة

This course aims at consolidating the learner's knowledge of English through providing him with sufficient training in translating simple, compound and complex English sentences into Arabic, using a variety of texts that include different common vocabulary and expressions. The course should incorporate areas in syntax which are typically problematic for Arab Learners of English.

8453 Translation (II): (3 نظري) 3 ساعات معتمدة

Prerequisite 8452 Translation (I)

This course is a continuation of 8452 Translation (I). It aims at consolidating the learner's knowledge of both English and Arabic use and usage, through translating texts from English into Arabic and from Arabic into English, using a variety of themes / topics, which are exemplary of advanced lexis and structure.

8454 Literature (IV): Drama (3 نظري) 3 ساعات معتمدة

Prerequisite 8352 Literature (I)

This course aims at providing students with sufficient training in reading, understanding and evaluating plays chosen from different eras and representing different literary movements. Students are expected to read a minimum of four plays chosen from British, American and world literature.

8455 Twentieth Century American Literature: 3-ساعات معتمدة (3 نظري)

Prerequisite 8352 Literature (I)

A survey course intended to familiarize the student with the background of American Literature and how it becomes distinct from English Literature. This is followed by a study of the major writers represented in an adequate anthology.

8457 Modern Literary Criticism : (3 نظري) 3 ساعات معتمدة

Prerequisite 8451 Literature (III): The English Novel

This course is a study of modern literary theory and literary criticism during the twentieth century. It includes different literary schools and different literary critics including Eliot, Richards, Freud, and others. The course gives a solid background concerning different literary schools in modern literature.

8458 Applied Linguistics: (3 نظري) 3 ساعات معتمدة

Prerequisite 8351 Introduction to Linguistics

This course comes towards the end of the students' B.A programme. After they had been exposed to various linguistic courses, mostly theoretical in nature, this course tries to extract from the students' accumulated linguistic knowledge and skills of the parts and areas that shed light on the usefulness of previous courses in real life situations. It will try to answer the question: what for are all those linguistic studies? This course concentrates on the uses of linguistic studies that are most relevant to the students in the fields of second and foreign language learning and teaching.

8459 Discourse Analysis (3 نظري) 3 ساعات معتمدة

Prerequisite 8351 Introduction to Linguistics

Unlike other language courses which take sounds, words, phrases and sentences as their starting points, and-quite often, as their ultimate target, discourse analysis looks at how texts (spoken and written) are structured in the way they are to fulfill specific communicative function. In other words, discourse analysis brings together all language elements and units, but it does so with a view of discussing their role in the construction and interpretation of spoken and written texts.

8499 Graduation Project: (1 نظري، 2 عملي) 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق 8340 مناهج البحث الأدبي واللغوي، إنهاء المستوى الثالث

This course is meant to enable students to do research in certain language fields and literary areas to be approved / selected / assigned by the tutor. Students should present the methodology and findings of their research in a report not less than 15 pages, but not exceeding 40 pages.

تخصص اللغة العبرية وآدابها

المقدمة:

يعدُّ تعلم اللغات، ومنها اللغة العبرية، من أهم التخصصات التي تطرحها الجامعة في العالم؛ لأنها من أبرز العلوم المساعدة في البحث العلمي، وتخدم حقولاً أخرى كثيرة مثل الإعلام والمعاملات التجارية والقانونية، والسياسة والإداريين، فضلاً عن أهمية تعلمها لنا نحن الشعب فلسطيني في صراعنا مع الاحتلال من خلال معرفة وجهة نظره المكتوبة بلغته في الصراع، والرد عليها وإبراز وجهة النظر الفلسطينية باللُّغة التي يفهمها، وهذا ما يجعل تعلم اللغة العبرية وفتح بكالوريوس في هذا المجال أكثر أهمية لدى الفلسطينيين من غيرهم من الشعوب العربية، مع العلم بأن جامعات عربية قد بادرت إلى فتح هذا التخصص منذ وقت طويل مثل جامعتي بغداد والقاهرة.

الأهداف الخاصة:

يهدف تخصص اللغة العبرية إلى تأهيل الطلبة لتحقيق الأمور التالية:

1. إتقان مهارات القراءة والكتابة والمحادثة.
2. الإحاطة بقواعد اللغة العبرية.
3. ترجمة النصوص المكتوبة وفق قواعد اللغة العبرية.
4. ترجمة الخطاب المسموع.
5. المقارنة الصوتية والدلالية بين اللغة العبرية واللغة العربية.
6. الاطلاع على الأدب العبري القديم والحديث شعراً ونثراً.
7. المقارنة بين اللغة العبرية واللغات السامية.
8. الاطلاع على الوثائق المتعلقة بالقضية الفلسطينية.
9. سد حاجة المؤسسات الرسمية والأهلية من هذا التخصص.
10. رصد التهويد اللغوي في المشهد الجغرافي الفلسطيني.

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة

يتوقع من الطالب بعد انتهائه من متطلبات تخصص (اللغة العبرية وآدابها) تحقيق مخرجات التعلم الآتية:

مخرجات المعرفة العامة:

يسعى برنامج بكالوريوس اللغة العبرية إلى:

1. تعزيز مهارات الاتصال والتواصل والقيادة لدى الطالب.
2. تعزيز التواصل الثقافي مع الحضارات الأخرى ونقل ما يتلاءم مع الثقافة المحلية.
3. تعزيز الاستيعاب والتذوق الأدبي.
4. اكتساب مهارات الفهم والتحليل والتقييم والاستقبال والاستجابة والتنظيم والتركييب والتعبير عن المواقف تجاه القضايا المطروحة.

المعرفة والفهم:

1. إتقان الكتابة بالحروف اليدوية والحروف الطباعية للغة العبرية.
2. معرفة القواعد النحوية الأساسية للغة العبرية.
3. معرفة التشابه والاختلاف بين اللغة العبرية واللغات السامية.
4. الإلمام بالأدب العبري القديم والحديث.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

1. ترجمة الخطاب الإعلامي والأدبي.
2. الترجمة الفورية للخطاب المسموع.
3. كتابة النصوص الأدبية والإعلامية والسياسية.
4. الكشف عن تأثير المصطلحات التوراتية في اللغة العبرية الحديثة.
5. تحليل النصوص الأدبية العبرية.

المهارات العملية أو المهنية

1. متابعة الخطاب الإعلامي العبري والرد عليه.
2. ترجمة المقالات من العبرية إلى العربية.
3. التعبير عن الرؤية الوطنية الفلسطينية باللغة العبرية.
4. عقد دورات محادثة وترجمة في المراكز التعليمية.

المهارات المنقولة/ العامة:

1. تأصيل المصطلحات العبرية بإرجاعها إلى أصولها اللغوية.
2. عقد ندوات أدبية حول صورة العربي في الأدب العبري.
3. تشكيل منتديات أدبية وإعلامية لمتابعة المشهد الأدبي العبري.
4. القدرة على التكيف مع وظائف بديلة عن الوظيفة التي يقتضيها التخصص.

مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات:

1. توظيف مهارات التواصل الإلكتروني في عرض وجهة النظر الفلسطينية.
2. المشاركة في الفضايات الوطنية التي تتابع الخطاب الصهيوني.
3. المشاركة في ترجمة الصحافة العبرية وطنياً وعربياً، وتقديمها للقارئ العربي.

4. الإفادة من المكتبات الإلكترونية ذات العلاقة بالثقافة العبرية.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. التفريق بين الديانة اليهودية والفكر الصهيوني الاستيطاني.
2. مواجهة التهويد اللغوي.
3. تصويب صورة العربي في الخطاب الصهيوني.
4. الاطلاع على ثقافة الآخر.

ثانياً: سوق العمل

- ويمكن لخريج قسم اللغة العبرية وآدابها أن يعمل في المجالات الآتية:
1. العمل في مراكز الأبحاث التي تهتم بدراسة الصراع العربي الإسرائيلي.
 2. العمل في مراكز الترجمة.
 3. العمل في وسائل الإعلام (المكتوبة والمسموعة والمرئية).
 4. العمل في الوزارات والمؤسسات الحكومية والأهلية.
 5. العمل في مكاتب الارتباط العسكري والمدني.

ثالثاً: متطلبات تخصص اللغة العبرية وآدابها/المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص اللغة العبرية وآدابها/المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح (129) ساعة معتمدة موزعة كالاتي:

مجموعة المساقات	إجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص	87	-	-	87
مقررات حرّة	-	-	-	-
المجموع				129

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (87) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (87) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	عبري (1)	8180
8180	-	3	3	عبري (2)	8181
8181	2	1	3	محادثة بالعبرية (1)	8182
8182	2	1	3	محادثة بالعبرية (2)	8280
8181	-	3	3	نظام التشكيل في اللغة العبرية	8281
8180	-	3	3	قواعد اللغة العبرية (1)	8282
8282	-	3	3	قواعد اللغة العبرية (2)	8283
8281	2	1	3	ترجمة عبرية (1)	8284
8284	2	1	3	ترجمة عبرية (2)	8285
8281	-	3	3	فن الكتابة والتعبير بالعبرية	8286
8284	-	3	3	لغة الإعلام العبري	8287
8181	-	3	3	الأدب العبري القديم	8380
8281	-	3	3	الأدب العبري في الأندلس	8381
8283	-	3	3	النحو في اللغة العبرية	8382
8282	-	3	3	علم الصرف في اللغة العبرية	8383
8281	-	3	3	علم الأصوات بالعبرية	8384
8285	2	1	3	ترجمة عبرية متقدمة (3)	8385
8181	-	3	3	أدب الأطفال في اللغة العبرية	8386
8281	-	3	3	علم المعاجم والمصطلحات	8387
-	-	3	3	أساليب تدريس اللغة العبرية	8388
0102	1	2	3	الحاسوب في تعليم اللغة العبرية	8389
8380	-	3	3	الأدب العبري الحديث	8480
8384	-	3	3	علم الدلالة	8481
8480	-	3	3	صورة العربي في الأدب العبري الحديث	8482
8383	-	3	3	فقه اللغات السامية	8483
8480	-	3	3	الشعر العبري المعاصر	8484

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
8480	-	3	3	النثر العبري المعاصر	8485
8480	-	3	3	النقد الأدبي الحديث في العبرية	8486
8340	2	1	3	مشروع التخرج	8489
	14	73	87	المجموع	

رابعاً: متطلبات تخصص اللغة العبرية وآدابها/رئيسي - فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص اللغة العبرية وآدابها /رئيسي -فرعي، على الطالب أن يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحرّة	اختياري	إجباري	مجموعة المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية
66	-	-	66	متطلبات التخصص الرئيسي
27	حسب التخصص للتخصص الفرعي			متطلبات التخصص الفرعي
135	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي :

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (66) ساعة معتمدة موزعة في

الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	عبري (1)	8180
8180	-	3	3	عبري(2)	8181

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
8181	2	1	3	محاضرة بالعبرية(1)	8182
8182	2	1	3	محاضرة بالعبرية(2)	8280
8181	-	3	3	نظام التشكيل في اللغة العبرية	8281
8180	-	3	3	قواعد اللغة العبرية (1)	8282
8282	-	3	3	قواعد اللغة العبرية (2)	8283
8181	2	1	3	ترجمة عبرية (1)	8284
8284	2	1	3	ترجمة عبرية (2)	8285
8281	-	3	3	فن الكتابة والتعبير بالعبرية	8286
8181	-	3	3	الأدب العبري القديم	8380
8283	-	3	3	النحو في اللغة العبرية	8382
8282	-	3	3	علم الصرف في اللغة العبرية	8383
8281□	-	3	3	علم الأصوات بالعبرية	8384
8281	-	3	3	علم المعاجم والمصطلحات	8387
0102	1	2	3	الحاسوب في تعليم اللغة العبرية	8389
8380	-	3	3	الأدب العبري الحديث	8480
8383	-	3	3	علم الدلالة	8481
8480	-	3	3	الشعر العبري المعاصر	8484
8480	-	3	3	النثر العبري المعاصر	8485
8480	-	3	3	النقد الأدبي الحديث في العبرية	8486
8340	2	1	3	مشروع التخرج	8499
	12	54	66		المجموع

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من أحد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكليات الأخرى.

تخصص اللغة العبرية وآدابها (فرعي):

تخصص اللغة العبرية وآدابها الفرعي يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كالآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	عبري (1)	8180
8180	-	3	3	عبري (2)	8181
8181	2	1	3	محادثة بالعبرية (1)	8182
8182	2	1	3	محادثة بالعبرية (2)	8280
8181	-	3	3	نظام التشكيل في اللغة العبرية	8281
8180	-	3	3	قواعد اللغة العبرية (1)	8282
8281	2	1	3	ترجمة عبرية (1)	8284
8281	-	3	3	فن الكتابة والتعبير بالعبرية	8286
8284	-	3	3	لغة الإعلام العبري	8287
	6	21	27	المجموع	

توصيف المقررات:

8180 عبري (1) (لברית 1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يمكن هذا المقرر الطالب من معرفة المهارات الأساسية في اللغة العبرية الحديثة مثل الحروف الأبجدية وحركاتها، كتابة وقراءة، بالخط العبري المطبوع واليدوي، والأسماء من حيث المفرد والجمع، والمذكر والمؤنث، ويفضي إلى معرفة الطالب بما لا يقل عن (500) مفردة باللغة العبرية، تمكنه من قراءة نصوص عبرية قصيرة، وتركيب جمل بسيطة باللغة العبرية، مرتبطة بمواضيع ثقافية فلسطينية.

8181 عبري (2) (لברית 2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 8180 عبري (1)

يعمق هذا المقرر معرفة الطالب بالحروف العبرية، ويزيد مخزونه اللغوي من مفردات اللغة العبرية بحيث تصل إلى ألف مفردة، ويعرف الطالب بأساسيات بناء الجملة العبرية، ويمكنه من التمييز بين الأسماء والأفعال، وقراءة نصوص عبرية قصيرة ومتنوعة وفهم محتواها، والتعامل مع الأبنية القواعدية في التعبير.

8182 محادثة بالعبرية (1) (שיחה בשפה העברית 1): 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

المتطلب السابق: 8181 عبري (2)

يتدرب الطالب من خلال هذا المساق على التحدث باللغة العبرية من خلال إجراء حوارات تتناول مختلف جوانب الحياة اليومية، كالحوارات العائلية، والتعارف في الأماكن العامة كالمطارات وال فنادق والمطاعم والأسواق والمستشفيات والمصارف، مع التدرب على الاستماع لحوارات عن طريق الوسائل التعليمية المختلفة المرئية والمسموعة.

8280 محادثة بالعبرية (2) (שיחה בשפה עברית 2): 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

المتطلب السابق: 8182 محادثة بالعبرية (1)

يهدف هذا المقرر إلى تنمية قدرة الطلبة على استعمال اللغة العبرية في المحادثة والحوار في مواضيع مختلفة، بالإضافة إلى القراءة والفهم والتلخيص لنصوص متنوعة في اللغة العبرية.

8281 نظام التشكيل في اللغة العبرية (تורת הניקוד): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 8181 عبري (2)

يتناول هذا المقرر تعريف الطالب خصائص حروف اللغة العبرية، وحركات المدّ والقصر التي تؤثر في لفظها ومعناها مثل حركات المدّ والشدة والفتح والضم والكسر والسكون بأنواعها.

8282 قواعد اللغة العبرية (1) (דקדוק השפה העברית 1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 8180 عبري (1)

يتناول هذا المقرر المبادئ الأساسية لقواعد اللغة العبرية مثل المبنى الصريح البسيط، بصيغ الأفعال: الماضي، المضارع والمستقبل، والأمر. والمصدر المؤول والصريح، وأقسام الكلام، وأدوات التعريف والاستفهام، والإضافة والنسبة والعطف والنعت، والضمائر، والاسم الموصول، واسم الإشارة، والعدد.

8283 قواعد اللغة العبرية (2) (דקדוק השפה העברית 2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 8282 قواعد اللغة العبرية (1)

يسهم هذا المقرر في إكساب الطالب معرفة القواعد الأساسية للمقاطع وأنواعها، والمدّ في الكلمة والتمييز بين الأفعال المجردة والمزيدة ومعرفة الأحرف المزيدة، ومعرفة الأبنية للمجهول والمعلوم، والأفعال المتعدية واللازمة.

8284 ترجمة عبرية (1) (תרגום עברי 1): 3 ساعات معتمدة (1 نظري 2 عملي)

المتطلب السابق: 8281 نظام التشكيل في اللغة العبرية

يتناول هذا المقرر التعريف بمفهوم الترجمة، ومناهجها، والشروط الواجب توافرها في المترجم، وأنواع الترجمة، وأبنية الجملة والعبارات الاصطلاحية، ومجموعة من النصوص والأخبار لترجمتها من قبل الطلبة من اللغة العبرية إلى العربية.

8285 ترجمة عبرية (2) (תרגום עברי 2): 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

المتطلب السابق: 8284 ترجمة عبرية (1)

يهدف هذا المقرر إلى تحقيق الممارسة العملية للترجمة من خلال ترجمة نصوص ومستندات متنوعة (علمية وأدبية، وطبية وقانونية، وتكنولوجية)، ويتعمق في فهم المصطلحات التي تحمل أوجه متعددة في الترجمة، ويركز على تدريب الطلاب على مهارة الترجمة الشفوية الفورية التي تستخدم فيها الأدوات والأجهزة الخاصة بالترجمين في المؤتمرات والاجتماعات والمفاوضات.

8286 فن الكتابة والتعبير بالعبرية (אומנות הכתיבה והדיבור בעברית): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالقواعد والخطوات التي ينبغي اتباعها لكتابة فقرة تامة المعنى متكاملة العنا صرماً بسلوب جميل ولغة سليمة، مع التركيز على التطبيق العملي والممارسة المكثفة للكتابة في موضوعات تشمل مجالات الحياة المختلفة.

8287 لغة الإعلام العبري (שפת התקשורת העברית): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 8284 ترجمة عبرية (1)

يعرض هذا المقرر مختارات من الصحف العبرية، ويبيّن أبعادها الفكرية والدينية والسياسية، ويحلل الخطاب الإعلامي العبري (المسموع، والمرئي، والمكتوب)، ويعرّف الطلاب باللغة الإعلامية المستخدمة في الإعلام العبري، الأمر الذي يقتضي أن يضمّ المقرر نصوصاً معاصرة ذات طابع سياسي، دبلوماسي، قانوني، تاريخي، ثقافي، اجتماعي.

(8380) الأدب العبري القديم (ספרות עברית קדומה): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر التعريف بأدب الرؤى والحكمة، ودراسة نصوص تطبيقية تتضمن أدب الحكمة، وأدب الأبوكاليس، ونماذج تطبيقية من العهد القديم، والشعر العبري القديم.

8381 الأدب العبري في الأندلس (הספרות העברית בימי הביניים): (3) ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 8281 نظام التشكيل في اللغة العبرية

يحتوي هذا المقرر على مدخل إلى الأدب العبري في الأندلس ومبادئ الشعر العبري وأنواعه، وأوزانه، وبعض الشعراء المشهورين فيه، مثل: سليمان بن جبروئيل، وموسى بن مي مون، وأبراهام بن عزرا، كما يتتبع مدى تأثير الأدب العربي في الأندلس في الأدب العبري هناك

8382 النحو في اللغة العبرية (דקדוק השפה העברית): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 8283 قواعد اللغة العبرية (2)

يتناول هذا المقرر تعريف الطالب بالمدارس النحوية العبرية، وتقديم عدد من أبواب النحو في العبرية وفي مقدماتها الإعراب، ومعرفة أنواع الجملة العبرية وطرائق بنائها، وتصريف الأسماء مع الضمائر، وقواعد التشكيل من حيث الأحرف الساكنة والمتحركة، والشدّة الخفيفة والثقيلة، والتمييز بين حرف الهاء كأداة تعريف أو أداة سؤال. وقواعد الكتابة المختصرة.

8383 علم الصرف في اللغة العبرية (תורת הצורות של השפה העברית): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 8282 قواعد اللغة العبرية (1)

يتناول هذا المقرر طرق اشتقاق المفردات العبرية واستحداثها، لأن اللغة العبرية كانت مهجورة واعتمدت في عودتها للحياة على اشتقاق المفردات واستحداثها. وتعريفه بأوزان الأفعال ومواطن الاتفاق والاختلاف بين الأوزان المختلفة.

8384 علم الأصوات بالعبرية (תורת ההגה של השפה העברית): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 8281 نظام التشكيل في اللغة العبرية

يهتم هذا المقرر بدراسة أصوات العبرية ومخارجها وصفاتها، ومعالجة بعض ظواهر النطق في العبرية، والتركيز على السمات الصوتية الخاصة في العبرية، وأهم مظاهر التطور اللغوي والدلالي الذي طرأ على العبرية.

8385 ترجمة عبرية متقدمة (3) (תרגום עברי למתקדמים 3): 3 ساعات
معتمدة (1 نظري 2 عملي)

المتطلب السابق: 8285 ترجمة عبرية (2)

يتناول هذا المقرر مشاكل وقضايا الترجمة من العبرية إلى العربية، أو العكس، مع تطبيقات عملية من اللغتين واليهما، ويتعرض لبعض القضايا المتعلقة بالترجمة، كالموضوعية والذاتية، والترجمة الحرفية والحرّة، وأثرها على نقل المعنى والمفهوم من خلال نصوص ذات موضوعات متنوعة سياسية واجتماعية وطبية وقانونية وعسكرية.

8386 أدب الأطفال في اللغة العبرية (ספרות ילדים בשפה העברית): 3
ساعات معتمدة (3 نظري)

يدرس الطالب في هذا المقرر نماذج من أدب الأطفال في العبرية والقيم التربوية التي يحاول كيان الاحتلال غرسها في الأطفال اليهود من خلال ذلك الأدب.

8387 علم المعاجم والمصطلحات (מילונאות עברית): 3 ساعات معتمدة (3
نظري)

المتطلب السابق: 8281 نظام التشكيل في اللغة العبرية

يدرس فيه الطالب كيفية استخدام المعاجم العديدة، من أجل تطوير قدرته على فهم المصطلحات التي تشمل مختلف جوانب الحياة العامة (القانونية، الأمنية، الاجتماعية،...).

8388 أساليب تدريس اللغة العبرية (דידקטיקה של השפה העברית): 3
ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر أسس تعليم اللغة العبرية للناطقين بغيرها، مع إعطائهم تدريباً عملياً على تعلّمها في مدارس تعلّم اللغة العبرية، من خلال برنامج يشتمل على الخطة والأهداف المرجوة من ذلك التدريب.

8389 الحاسوب في تعليم اللغة العبرية (שילובה מחשב בהוראת השפה
העברית): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 0102 الحاسوب

دراسة نصوص لغوية وأدبية باستخدام الوسائل الإلكترونية التفاعلية.

8480 الأدب العبري الحديث (ספרות עברית מודרנית): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يُعرّف هذا المقرر مصطلح الأدب العبري الحديث، ثم يستعرض بداياته وأثر حركة التنوير الأوروبية على حركة التنوير واليهودية هناك، وأدب حركة التنوير اليهودية، والأدب الصهيوني ومذاهبه وفلسفته، ثم الأدب العبري بعد قيام الدولة الصهيونية وسماته.

8481 علم الدلالة (סמנטיקה של השפה העברית): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 8384 علم الأصوات بالعبرية

ويهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بعلم الدلالة في اللغة العبرية من حيث نشأته ومعناه ونظرياته ومكوناته وأنواعه، وتطوره وأسباب هذا التطور، وصلة علم الدلالة بعلم اللغة العبرية الأخرى، وإكساب الطالب القدرة على تحليل طرق التغيير في المفردات.

8482 صورة العربي في الأدب العبري الحديث (תמונת הערבי בספרות העברית המודרנית): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 8480 الأدب العبري الحديث

يقوم هذا المقرر بدراسة نماذج نثرية وشعرية عبرية تتناول نظرة الأدب العبري إلى العربي، ومدى تأثير الدعاية الصهيونية على هذه النظرة السلبية من حيث شكله وقيمه وأخلاقه، وقدراته على التعامل مع متطلبات الحضارة الحديثة.

8483 فقه اللغات السامية (מבואל בלשנות שמית): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 8383 علم الصرف في اللغة العبرية

يتناول هذا المقرر جذور اللغات السامية وخصائصها كأسرة لغوية، وظواهر وقضايا لغوية مشتركة بينها، مثل: الترادف والتضاد، والمشارك اللفظي، والإعراب، والتعريف والتكبير، وكيفية قياس انتماء اللغة إلى اللغات السامية.

8484 الشعر العبري المعاصر (שירה עברית מודרנית): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 8480 الأدب العبري الحديث

يدرس هذا المقرر التيارات و المدارس المختلفة في الشعر العبري المعاصر، و محاولات التجديد فيها، والتعريف بأهم الشعراء المعاصرين، وأبرز أعمالهم الشعرية ودراساتها أدبية أسلوبية. وخاصة الأشعار التي ترفض الاحتلال. وتبذ العنصرية.

8485 النثر العبري المعاصر (פרוזה עברית מודרנית): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 8480 الأدب العبري الحديث

يتناول هذا المقرر تيارات الحركة الأدبية في إسرائيل وأجناسها النثرية المختلفة في العبرية، كالقصة والرواية والمقال والمسرحية، مع دراسة نصوص تمثل الأجناس النثرية المذكورة، وتحليلها واستخلاص سماتها اللغوية والأسلوبية في الفترة التي سبقت قيام دولة إسرائيل، مروراً بالنثر العبري بعد حرب (48) وحتى نهاية القرن العشرين، والتعريف بأبرز رموز الحركة النثرية المعاصرة.

8486 النقد الأدبي الحديث في العبرية (ביקורת ספרותית מודרנית של השפה העברית): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 8480 الأدب العبري الحديث

يقوم هذا المقرر بدراسة مناهج النقد الأدبي الحديث والمعاصرة نقدية مرتبطة بالزمان والمكان، مع التركيز على المنهج التاريخي والنفسي والاجتماعي والجمالي. مع بيان تجليات هذه المناهج في الأدب العبري الحديث.

8489 مشروع التخرج (פרויקט סיום): 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

المتطلب السابق: 8340 مناهج البحث الأدبي واللغوي

يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمهارات الضرورية لكتابة مشاريع تخرجهم من خلال توظيف أساسيات البحث العلمي، والتي تشمل على خطوات كتابة المشروع من ألفه إلى يائه، وتبدأ باختيار الموضوع ثم وضع خطته، وجمع مادته، وتأليفها، وتحليلها، وتوثيقها، وكيفية ترتيب مصادر البحث ومراجعته، مع أمثلة توضيحية وتطبيقية تسهل على الطالب كتابة مشروع تخرجه.

وبناءً عليها يقوم الطالب بكتابة مشروع تخرجه باللغة العبرية.

6. تخصص اللغة الفرنسية / فرعي:

المقدمة:

أصبح تعلم لغة إلى جانب اللغة الأم ضرورة من ضرورات هذا العصر، فمع التقدم التكنولوجي الذي جعل العالم كقرية واحدة، أصبح الانفتاح على الثقافات والحضارات الأخرى ضرورة. فمن البدهي أن تؤدي العولمة إلى رغبة متنامية في تعلم لغات جديدة خاصة اللغات الأكثر تداولاً في العالم. وستفتح هذه اللغات الجديدة للأفراد الأبواب للتعرف على الحضارات والثقافات المختلفة والاستفادة من التجارب المختلفة للشعوب حول العالم. وتعلم أكثر من لغة يعود بالفوائد على المجتمعات بعدة جوانب سياسية أو اقتصادية أو ثقافية عامة، تسهم في رفع مكانة المجتمع بين الدول.

ويأتي طرح التخصص الفرعي في اللغة الفرنسية ليلبي حاجة أساسية في توفير الفرصة الملائمة لتعليم الطلبة لغة أجنبية جديدة تعود بالفائدة على المجتمع الفلسطيني في العديد من الجوانب باستخدام الأساليب والتقنيات الحديثة في تعليم اللغات الأجنبية. الأمر الذي سيسهم بدوره في إعداد طلبة متميزين يتقنون لغة أخرى إلى جانب اللغة الأم والتي سيكرسونها في خدمة الوطن في النواحي السياسية أو الاجتماعية أو الاقتصادية.

واستمراراً لتأثير الثورة التكنولوجية في سائر المجالات فلا بد من أن يكون لها تأثير على طرق التعليم المختلفة وخاصة طرق تعليم اللغات الأجنبية. فقد تنوعت الطرق لتعليم اللغات الأجنبية؛ فمنها التقليدي والذي يوفره التعليم الأكاديمي ومنه ما توفره الشبكة العنكبوتية من مواقع متخصصة بتعليم اللغات أو من خلال العديد من التطبيقات التي تحمل على الأجهزة الذكية.

ويتميز هذا التخصص بأنه يدرس بنظام التعليم المدمج الذي تعتمده جامعة القدس المفتوحة، فيستخدم الطالب سائر الوسائل التكنولوجية الحديثة في تعليم اللغات الأجنبية لتعليم اللغة الفرنسية. وهذا طرح جديد في تعليم اللغة يختلف اختلافاً كلياً عن الأسلوب المتبع في تعليم اللغة الفرنسية في الجامعات الفلسطينية التي تطرح هذا التخصص.

مسوغات طرح البرنامج وانسجامه مع الاستراتيجية الوطنية:

تتلخص مسوغات البرنامج والتي تنسجم مع الاستراتيجية الوطنية بالآتي:

1. إعداد أفراد في المجتمع الفلسطيني قادرين على التواصل بأكثر من لغة حية.
2. زيادة فرصة الطالب في الحصول على وظيفة في المستقبل.

3. إغناء المجتمع الفلسطيني بأفراد مثقفين مطلعين على ثقافة الآخرين مما يساعد في تطور المجتمع وانفتاحه.
4. تمكين أفراد المجتمع من نسج علاقات بين المجتمع الفلسطيني والمجتمعات الأخرى والتواصل مع أشخاص من عرقيات وحضارات مختلفة، وبالتالي المساعدة في نشر القضية الفلسطينية ومعاناة الشعب الفلسطيني إلى جميع بقاع العالم.
5. يزيد تعلم اللغة الأجنبية من القدرات الإبداعية لدى الفرد ويجعله قادراً على استيعاب خبرات الآخرين وطاقاتهم.
6. وجود حاجة ماسة في العديد من المؤسسات والمدارس لأفراد يتقنون اللغة الفرنسية.

مواصفات الخريج:

1. ملم بالمهارات الأساسية في اللغة الفرنسية، وقادر على مواكبة التطورات العلمية في مجاله.
2. لديه قدرة على التعامل مع اللغة الفرنسية محادثة وكتابة.
3. قادر على توظيف مهارات الاتصال والتفاعل باللغة الفرنسية.
4. ذو ثقافة عربية وعالمية، تجعله قادراً على الدفاع عن مجاله، ومنفتح على الآخرين.
5. يتمتع بالثقة بالنفس وتفكير متعمق.
6. قادر على العمل ضمن فريق.
7. قادر على توظيف التقنيات الحديثة التي تعرف عليها من خلال التحاقه بالتخصص في مجال عمله.
8. يزيد تعلم اللغة الأجنبية من قدرة الفرد في حل المشكلات في العديد من المجالات منها مهارات التفكير المجرد، تشكيل المفاهيم، الصياغة الإبداعية للقرات، فهم المشكلات وحلها... الخ.

الرسالة والأهداف العامة والخاصة للبرنامج، وعلاقتها مع رسالة الكلية

والمؤسسة:

الرسالة:

إعداد طاقة بشرية مؤهلة من الطلبة في مجال اللغة الفرنسية، قادرين على التعامل مع هذه اللغة والتواصل بها، ولديهم إطلاع على العديد من التقنيات الحديثة لتعليم اللغات الأجنبية.

الهدف العام:

يسعى البرنامج بصورة عامة إلى إعداد طلبة قادرين على التواصل باللغة الفرنسية بكفاءة من خلال امتلاكهم للكفايات المعرفية والعملية.

الأهداف الخاصة:

- يسعى برنامج "الفرعي في اللغة الفرنسية" إلى تحقيق مجموعة من الأهداف الخاصة من أهمها ما يأتي:
1. التدريب على استعمال أو توظيف اللغة الفرنسية في مواقف مختلفة في الحياة اليومية والعملية.
 2. الاطلاع على أحدث الطرق العالمية في تدريس اللغة الفرنسية بوصفها لغة أجنبية.
 3. الاطلاع على الثقافة الفرنسية والانفتاح على العالم الفرنكفوني.
 4. تطوير الكفاءات والارتقاء بالمستوى الوظيفي للمتدربين بالتخصص.
 5. التمكن من التعبير عن الذات كتابياً وشفوياً بطريقة سليمة باللغة الفرنسية.
 6. اكتساب المهارات والمواصفات المطلوبة للعمل بالشركات أو المدارس أو المؤسسات الأجنبية التي يعد إتقان اللغة الفرنسية عنصراً أساسياً لموظفيها.
 7. إتاحة الفرصة للطلبة لإكسابهم العالماً في معاهد أو جامعات فرنسية أو فرانكفونية.
 8. تعزيز التواصل الثقافي مع الحضارات الأخرى ونقل ما يتلاءم مع ثقافة المجتمع الفلسطيني.
 9. تعزيز مهارات الاتصال والتواصل لدى الطلبة.

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

- من المخرجات التعليمية المنشودة من برنامج "الفرعي في اللغة الفرنسية"، ما يلي:
1. تعزيز مهارات الاتصال والتواصل والقيادة لدى الطالب.
 2. تعزيز التواصل الثقافي مع الحضارات الأخرى ونقل ما يتلاءم مع الثقافة المحلية.
 3. تعزيز الاستيعاب والتذوق الأدبي.
 4. اكتساب مهارات الفهم والتحليل والتقييم والاستقبال والاستجابة والتنظيم والتركيب وإظهار المواقف تجاه الأشياء.

مخرجات المعرفة العامة:

1. التعرف على الأصوات باللغة الفرنسية وقواعد التهجئة.
2. التعرف على علامات التقيد.
3. فهم المعنى من نطق الكلمة وقراءتها.
4. فهم دلالة القواعد اللغوية.
5. الإجابة شفويةً أو كتابياً عن الأسئلة في حوار معين.
6. وضع الأسئلة أو الرد عليها في حوار معين.
7. رفع قدرات الطالب على فهم محتوى أي نص من مختلف أنواع النصوص.

8. تنمية قدرة الطالب في التفاعل مع مختلف النصوص.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

1. تنمية المهارات العقلية المختلفة (التفكير الناقد والإبداعي).
2. اكتساب القدرات والعمليات العقلية اللازمة لتطبيق طرق التعلم وتكاملها والتفكير العلمي والمنطقي الصحيح للوصول إلى استنتاجات وأحكام بصورة منطقية.
3. يقدم أفكاراً جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.
4. تنمية قدرة الطالب للاستجابة للمعلومات التي يسمعها.
5. يقوم الطالب أداءه وأداء الآخر.
6. يتفهم السياسات والنظم التعليمية.
7. يختار المناسب من بين البدائل في مواقف الحياة المختلفة.
8. يحلل النصوص المختلفة ويتذوقها.
9. يوضح غرض الكاتب.
10. يستنتج معاني المفردات من السياق.
11. يستتبط المعنى الضمني.
12. يفسر العلاقات بين المفاهيم والمعارف اللغوية.
13. يعبر عن المضمون الوجداني في النص.
14. يميز استخدام القواعد النحوية في المواقف التواصلية المختلفة.
15. يكتشف أوجه الاختلاف وأوجه التشابه بين الثقافة الأم والثقافة الأجنبية.
16. يتعرف على الأداء الصوتي للجمل بأنواعها المختلفة.

المهارات العملية أو المهنية

1. يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
2. يستخدم تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.
3. يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية والإلكترونية.
4. يستخدم مهارات التعلم الذاتي.
5. يجد الفكرة الرئيسية والأفكار التفصيلية.
6. يقرأ النص قراءة جهرية وقراءة صامتة.
7. يوظف قواعد النحو والصرف في فهم النص وكتابته.
8. يستخدم قواعد اللغة في تحليل النص وتفسيره وتذوقه.
9. يعبر عن مضامين النصوص المختلفة ومعانيها بصوته.
10. يطبق قواعد النطق السليم لأصوات اللغة الفرنسية عند القراءة والكتابة.
11. يوظف المعلومات والثروة اللغوية المكتسبة في مواقف تواصلية.
12. يكتب بلغة سليمة في المواقف والأغراض المختلفة.
13. يعبر عن آرائه مع قبول التعدد والاختلاف بين الحضارتين.

14. يستخدم المفاهيم الأساسية لتحليل النصوص.
15. يتواصل باللغة الفرنسية مع غيره بشكل سليم كتابة ونطقا.
16. يحدث معارفه اللغوية باستمرار.
17. تطوير المهارات الخاصة بالكتابة، ككتابة الفقرات والملخصات والتقارير، وغيرها.
18. تنظيم الكلام المكتوب بشكل منطقي ومتناسك ومترابط.
19. رفع كفاءة الطالب في الكتابة والاستيعاب النصي والاستيعاب الشفوي والمحادثة باللغة الفرنسية.
20. يتعرف على عملية التواصل الشفوي: أسسها ومهاراتها. يدرك عملية الكتابة وخصائصها وإجراءاتها ومنتجاتها.

المهارات المنقولة/ العامة:

1. إدارة الوقت.
2. التعلم الذاتي.
3. الاتصال والتواصل.
4. التعلم ضمن مجموعات.
5. البحث والاستنتاج.
6. إدارة الفريق.
7. حل المشكلات.

مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات:

1. تطوير مهارات الاتصال والتواصل لدى الطالب.
2. توفير الفرصة للطالب للتواصل في بيئة فرانكفونية.
3. اكتساب مهارات الاتصال باستعمال الموارد التكنولوجية مثل الحاسوب والإنترنت بما يتوافق مع متطلبات العصر لتسهيل عمليتي الاتصال والتواصل مع الجامعة والبيئة المحيطة والدراسات والأبحاث في مجال التخصص.
4. استعمال طرق الاتصال اللفظي وغير اللفظي، المباشر وغير المباشر، وغيرها. وامتلاك مهارات توظيف طرق احترام الرأي والرأي الآخر والتعاون والتسامح والعمل بروح الفريق والجماعة والمبادرة التعلم الإلكتروني لتشجيع التفاعل والحوار والمناقشة فيما بين الطلبة وذلك بهدف غرس قي والإبداع.
5. توفير بيئة تعليمية وتطبيق طرق التفاعل المختلفة داخل البيئة الصفية أو الإلكترونية لتحقيق التفاعل الإيجابي بين الأفراد (طلبة ومعلمين)، وتشجيع التعلم الذاتي بعرض

- أنشطة تعليمية مختلفة تساعد على تنمية مهارات التفكير واتباع الأسلوب العلمي في حل المشكلات وتشجيع التعلم التعاوني.
6. التفاعل مع المجتمع المحلي.
7. استعمال تقنيات الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات في التواصل الإلكتروني مع مكونات التعليم والتعلم.
8. ضمان تواصل الطلبة مع آخر تطورات العصر في التعليم الإلكتروني.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

تقبل ثقافة الآخرين والتعاون والاحترام والاستماع للآخرين وتعزيز الاستيعاب والتذوق الأدبي. ويصبح قادراً على التأمل والاستفادة من التغذية الراجعة والنقد البناء من الزملاء والمعلمين. ويعزز لديه مفهوم العمل التعاوني والالتزام والمشاركة الفاعلة في جميع الأنشطة والتعلم الذاتي والعمل بكفاءة ضمن الفريق. ويستعمل قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات، ويتعامل بإيجابية مع الضغوطات. ويشارك في الحياة السياسية والثقافية في فرنسا والدول الفرنكفونية ومقارنتها بما هو موجود في فلسطين والمشاركة في الآراء حول القضايا المختلفة وكل هذا باللغة الفرنسية.

ثانياً: سوق العمل

- ويهدف هذا التخصص أيضاً إلى تخريج طلبة أكفاء يتمتعون بمستوى جيد في اللغة الفرنسية لتلبية احتياجات سوق العمل الفلسطيني في مجالات عدة منها:
1. العمل في الصحافة.
 2. العمل في مكاتب الترجمة.
 3. العمل في التدريس في المدارس الحكومية والخاصة (المرحلة الأساسية).
 4. العمل في المؤسسات الأجنبية.
 5. العمل في مجال الإرشاد السياحي والشركات السياحية.
 6. العمل في الإذاعة والتلفزيون.

ثالثاً: متطلبات تخصص اللغة الفرنسية /فرعي:

تخصص اللغة الفرنسية الفرعي يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مدخل إلى اللغة الفرنسية	8170
8170	-	3	3	مهارات التواصل باللغة الفرنسية (1)	8171
8171	-	3	3	مهارات التواصل باللغة الفرنسية (2)	8270
8171	-	3	3	مهارات التواصل باللغة الفرنسية (3)	8271
8271	-	3	3	استيعاب وتعبير شفوي (1)	8370
8271	-	3	3	استيعاب وتعبير كتابي (1)	8371
8370	-	3	3	استيعاب وتعبير شفوي (2)	8477
8371	-	3	3	استيعاب وتعبير كتابي (2)	8478
8371 ، 8370	-	3	3	مقدمة في الأدب الفرنسي	8479
	-	27	27	المجموع	

توصيف المقررات:

8170 مدخل إلى اللغة الفرنسية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالعديد من المفاهيم اللغوية البسيطة، التعرف على العوامل الاجتماعية الثقافية في المحادثة الرسمية وغير الرسمية، سيتمكن الطالب من التعرف بنفسه وبالآخرين، سيتحدث عن عائلته باستعمال تعابير بسيطة. سيحبر عن الأشياء التي يحبها أو يكرهها. سيتعرف على أيام الأُسبوع وأُسهر السنة والأُرقام. سيتعرف على العديد من التركيبات القواعدية البسيطة مثل أدوات التعريف والصفات والملكية والنفي، أحرف اللافة الفرنسية وطريقة كتابتها ولفظها بشكل سليم بالإضافة إلى تصريف العديد من الأفعال الأساسية في اللغة الفرنسية. يتم تعزيز تعلم الطلبة من خلال العديد من الأنشطة الإلكترونية منها والوجاهية يتبع هذا المقرر أهداف امتحانات الـ DELF A1.

8171 مهارات التواصل في اللغة الفرنسية (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8170 مدخل إلى اللغة الفرنسية

سيتمكن الطالب بعد اجتياز هذا المساق من التحدث عن عاداته اليومية ووصف نفسه والآخرين من حوله، سيحبر أيضاً عن الرياضات التي يحب ممارستها وعن الحيوانات المفضلة لديه. سيتمكن الطالب بعد الانتهاء من المقرر من وصف نفسه ووصف من حوله. سيتعرف على الألوان والصفات وعلى مجموعة من الأفعال الجديدة. وسيتمكن الطالب من التفاعل في المواقف الشرائية المختلفة، سيتمكن أيضاً من وصف السلع والأسؤال عن تفاصيل متعلقة بها بالإضافة إلى أسئلة عن الأسعار. وسيتم تعزيز تعلم الطلبة من خلال العديد من الأنشطة الإلكترونية منها والوجاهية. يتبع هذا المقرر أهداف امتحانات الـ DELF A1.

8270 مهارات التواصل في اللغة الفرنسية (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8171 مهارات التواصل في اللغة الفرنسية (1)

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من وصف المنزل وغرفه المتعددة، سيحبر معجمه اللغوي بالعديد من الكلمات المتعلقة بالأثاث الموجود في غرف المنزل كافة. سيتمكن من تصريف أفعال المجموعة الثانية بزمن المضارع. سيتطرق إلى معاني كلمات العديد من الصفات وطرق استخدامها. سيتمكن من قراءة خرائط المدن وفهم العديد من المعلومات حول الأماكن الموجودة في المدينة والطرق المؤدية إليها. سيتعرف الطالب على صيغة النفي. وعلى الإعلانات العقارية بأنواعها ويتمكن من فهمها والتعامل معها. سيكتشف جغرافية فرنسا وسيتعرف على

أسماء العديد من المدن الفرنسية. سيكون قادراً على فهم الاتجاهات وتحديد اتجاهه. يجب تحقيق مستوى DELF A1.

8271 مهارات التواصل في اللغة الفرنسية (3): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8270 مهارات التواصل في اللغة الفرنسية (2)

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من التعبير والأسؤال عن الساعة والتاريخ. بالإضافة إلى تعليمه العديد من المهارات التي تساعد على ذكر عاداته اليومية. سيتمكن من شراء تذكرة الطائرة والقطار من مواقع انترنت فرنسية. وسيتمكن من تصريف أفعال جديدة بزمن المضارع وسيتعرف على كيفية تصريف الأفعال بزمن المستقبل القريب. وسيتمكن الطالب من فهم وكتابة دعوة وبطاقات بريدية باللغة الفرنسية وبإمكانه التعبير عن قبول أو رفض الدعوة الموجهة إليه. سيتمكن الطالب من التعبير عن احتياجاته واحتياجات الآخرين باللغة الفرنسية. يتبع هذا المقرر أهداف امتحانات ال DELF A2.

8370 استيعاب وتعبير شفوي (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8271 مهارات التواصل في اللغة الفرنسية (3)

يقوم الطالب بتحديد المنتجات الأولية المختلفة، كالمشروبات، والوجبات المختلفة من اليوم. والإشارة إلى الكمية وللحديث عن العناصر الغذائية. وبالتالي سوف تشمل قائمة من مطعم ليكون قادراً على تحليل أطباق مختلفة في القائمة، سيكتشف الطالب أيضاً تصريف الأفعال باستخدام الشرطي الحاضر، وسوف يكون قادراً على استعماله في حالات الأدب (المحادثات في المطعم / في محل البقالة... الخ). سيكتشف الطالب وصفات الطبخ، وبعض مفردات أدوات المطبخ، وكذلك بعض الأفعال المستعملة في المطبخ.

8371 استيعاب وتعبير كتابي (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8271 مهارات التواصل في اللغة الفرنسية (3)

يركز هذا المساق على تطوير مهارات استيعاب النص والكتابة بتعليم الطالب كيفية كتابة رسائل قصيرة وكتابة يومياته بسرد الأحداث اليومية والبيئة المحيطة به. وسيتمكن الطالب في هذا المقرر من التحدث عن الطقس وحالاته، سيعبر عن توقعاته باستخدام تصريف الأفعال بزمن المستقبل. وسيتمكن أيضاً من التعبير عن مشاعره المختلفة وعن ذكرياته باستخدام تصريف

الأفعال بزمن الماضي. وسيتعرف على الرسائل والصيغ اللغوية المستعملة في كتابة الرسائل بأنواعها، وسيتمكن من كتابة رسائل رسمية وغير رسمية في أكثر من موقف. وسيتمكن من فهم وتحليل إعلانات الوظائف والتعامل معها سواء الإعلانات الموجودة في الجرائد أو في مواقع الإنترنت... وغيرها ويتبع هذا المقرر أهداف امتحانات ال DELF A2.

8477 استيعاب وتعبير شفوي (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8370 استيعاب وتعبير شفوي (1)

يتعرف الطالب على الفصول الأربعة ويتمكن في هذا المقرر من التحدث عن الطقس ويعبر عن حالاته المختلفة وعن توقعاته باستخدام تصريف الأفعال بزمن المستقبل. ويتمكن أيضا من التعبير عن مشاعره وذاكراته باستعمال تصريف الأفعال بزمن الماضي. ويتعرف على الرسائل والصيغ اللغوية المستعملة في كتابة الرسائل بأنواعها، ويتمكن من كتابة رسائل رسمية وغير رسمية في أكثر من موقف. ويتمكن من فهم وتحليل إعلانات الوظائف والتعامل معها سواء الإعلانات الموجودة في الجرائد أو في مواقع الإنترنت وغيرها في اللغة الفرنسية. (1).

8478 استيعاب وتعبير كتابي (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8371 استيعاب وتعبير كتابي (1)

يركز هذا المساق على تطوير مهارة استيعاب النص والكتابة لدى الطالب. يتناول المساق كيفية كتابة نصوص سهلة مترابطة ومقالات ورسائل قصيرة تعبر عن وجهة نظر الطالب في مواضيع مختارة. كما يهدف إلى تمكين الطالب من فهم نصوص مكتوبة كالرسائل الإلكترونية والنشرات والمقالات وغيرها وفهم المعلومات الأساسية التي تحتوي عليها. وسوف يقرأ النصوص الإعلامية والتفسيرية من خلال المقالات الصحفية ورسائل البريد الإلكتروني / الرسائل الرسمية. ويتعلم كيفية ملاحظة المصادر الإلكترونية. ويشمل قصصا إخبارية ورسائل ومقالات ونصوصا تتناول الموضوعات الحالية في مختلف المجالات (العمل والثقافة والتكنولوجيا والصحة والمجتمع). ويحدد الكلمات الرئيسية والموضوع والأفكار الرئيسة للنص من أجل إعادة صياغتها وتلخيص النص. وسوف يحدد المجالات المعجمية المتعلقة بالمواضيع التي تم العمل عليها. وسوف يجيب عن أسئلة الفهم العام والمفصل والتحليلي. سوف يتعلم إعطاء وجهة نظره والدفاع عن أفكاره من

خلال التعبير عن السبب والنتيجة والهدف. أخيرا ، سيتمكن الطالب من تنفيذ المهمة النهائية للوحدة: كتابة خطاب رأي / بريد إلكتروني حول حدث اجتماعي / حالي. . يتبع هذا المقرر أهداف امتحانات الـ DELF B1.

8479 مقدمة في الأدب الفرنسي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8370 استيعاب وتعبير شفوي (1) ، 8371 استيعاب وتعبير كتابي (1)

يعد هذا المساق مدخلاً إلى الأدب الفرنسي من خلال دراسة لمقتطفات من الأدب الفرنسي من الحقبة الواقعة ما بين القرن العشرين والقرن الحادي والعشرين. ويهدف إلى تحليل مقطوعات أدبية قصيرة من هذه الفترة الزمنية ومعرفة مفاهيم خاصة في المفردات والنقد الأدبي يتبع هذا المقرر أهداف امتحانات الـ DELF B1.

7. تخصص فرعي: الترجمة في اللغة الانجليزية

المقدمة:

أصبح تعلم لغة إلى جانب اللغة الأم ضرورة من ضرورات هذا العصر، فمع التقدم التكنولوجي الذي جعل العالم كقرية واحدة، أصبح الانفتاح على الثقافات والحضارات الأخرى ضرورة. فمن البدهي أن تؤدي العولمة إلى رغبة متنامية في تعلم لغات جديدة خاصة اللغات الأكثر تداولاً في العالم. وستفتح هذه اللغات الجديدة للأبواب للتعرف على الحضارات والثقافات المختلفة والاستفادة من التجارب المختلفة للشعوب حول العالم. وتعلم أكثر من لغة يعود بالفوائد على المجتمعات بعدة جوانب سياسية واقتصادية وثقافية، تسهم بدورها في رفع مكانة المجتمع بين الدول.

كما أن العالم ينظر بمزيد من التعظيم والتقدير لجميع دارسي تخصص الترجمة في اللغة الانجليزية باعتباره من التخصصات الفريدة التي نجحت في تحقيق الربط والتواصل المثالي ما بين جميع الدول والشعوب في العالم، ففي عالم يتحدث ما يزيد عن سبعة آلاف لغة لم يكن من السهل على الإطلاق أن يحدث التفاهم إلا في وجود الترجمة، التي كانت ولا تزال الجسر الأمثل لتحقيق التواصل وتعريف العالم بملايين الحضارات والثقافات، ومن هنا كان من المنطقي أن يكون تخصص الترجمة في اللغة الإنجليزية ضمن أبرز التخصصات الفريدة في سوق العمل كون اللغة الإنجليزية من اللغات العالمية المعتمدة للتواصل بين الشعوب والدول.

ويأتي طرح التخصص الفرعي في الترجمة للغة الانجليزية ليلبي حاجة أساسية في توفير الفرصة الملائمة لتعليم الطلبة مهارة جديدة لتعود بالفائدة على المجتمع الفلسطيني في العديد من الجوانب باستخدام الأساليب والتقنيات الحديثة في تعليم مهارة الترجمة. الأمر الذي سيسهم بدوره في إعداد طلبة متميزين يتقنون هذه المهارة ويكرسونها في خدمة الوطن، من النواحي السياسية والاجتماعية والاقتصادية.

ويتميز هذا التخصص بأنه يدرس بنظام التعليم الذي تعتمده جامعة القدس المفتوحة، فيستخدم الطالب سائر الوسائل التكنولوجية الحديثة في تعليم مهارة الترجمة من وإلى الانجليزية. وهذا الطرح الجديد في تعليم الترجمة من خلال التطبيق العملي وتنوع المقررات ومواكبتها للمتطلبات الحديثة للترجمة لتلبية احتياجات السوق المحلية والدولية إذ إنه يختلف اختلافاً كلياً عن الأسلوب المتبع في تعليم الترجمة في الجامعات الفلسطينية التي تطرح هذا التخصص من خلال طرح مقررات متخصصة ذات جانب عملي في مجال الترجمة المختلفة.

مسوغات طرح البرنامج وانسجامه مع الاستراتيجية الوطنية

تتلخص مسوغات البرنامج والتي تنسجم مع الاستراتيجية الوطنية بالآتي:

1. إعداد أفراد في المجتمع الفلسطيني قادرين على التواصل بأكثر من لغة حية.
2. إكساب الدارس عدة مهارات مهمة في الترجمة منها القدرة على التواصل، والتعرف على ثقافات وحضارات متنوعة، وهو ما يكسبه مزيداً من الثقة في ذاته.
3. زيادة فرصة الطالب في الحصول على وظيفة في المستقبل.
4. إغناء المجتمع الفلسطيني بأفراد مثقفين مطلعين على ثقافة الآخرين مما يساعد في تطور المجتمع وانفتاحه.
5. تمكين أفراد المجتمع من نسج علاقات بين المجتمع الفلسطيني والمجتمعات الأخرى والتواصل مع أشخاص من عرقيات وحضارات مختلفة وبالتالي المساعدة في نشر القضية الفلسطينية ومعاونة الشعب الفلسطيني إلى جميع بقاع العالم.
6. يزيد تعلم اللغة الأجنبية من القدرات الإبداعية لدى الفرد وتجعله قادراً على استيعاب خبرات وطاقات الآخرين.
7. تلبية حاجة المجتمع من الخريجين في تخصص الترجمة القادرين على العمل في مختلف المؤسسات التعليمية والثقافية والحكومية ذات الصلة.

مواصفات الخريج

1. ملم بالمهارات الأساسية في الترجمة، وقادر على مواكبة التطورات العلمية في مجاله.
2. لديه قدرة على التعامل مع اللغة الانجليزية محادثة وكتابة.
3. مكتسب لمهارات مهمة منها القدرة على التواصل، والترجمة، والتعرف على ثقافات وحضارات متنوعة، وهو ما يكسبه مزيداً من الثقة في ذاته.
4. يتميز خريج هذا التخصص بالفكر الإبداعي والابتكار وذلك نتيجة لتواصله المستمر مع الثقافات المختلفة والمتجددة.
5. يمتلك مرونة كبيرة في التكيف مع الحياة الواقعية، وتؤهله نفسياً لمهارة التصرف السريع في جميع المواقف.
6. متمكن من الترجمة باستخدام التكنولوجيا الحديثة في مجالات الترجمة المختلفة.
7. قادر على توظيف مهارات الترجمة للحصول على عمل سواء على المستوى الخاص أو العام.
8. ذو ثقافة عربية وعالمية، تجعله قادراً على الدفاع عن مجاله، ومنفتح على الآخرين.
9. يتمتع بالثقة بالنفس، وتفكير متعمق.

10. قادر على العمل ضمن فريق.
11. قادر على توظيف التقنيات الحديثة التي تعرف عليها من خلال التحاقه بالتخصص في مجال عمله.
12. يزيد تعلم اللغة الأجنبية من قدرة الفرد في حل المشكلات في العديد من المجالات منها مهارات التفكير المجرد، تشكيل المفاهيم، الصباغة الإبداعية لل فقرات، فهم المشكلات وحلها... الخ.

الرسالة والأهداف العامة والخاصة للبرنامج، وعلاقتها مع رسالة الكلية والمؤسسة.

الرسالة:

إعداد طاقة بشرية مؤهلة من الطلبة في الترجمة من وإلى الإنجليزية، قادرين على التعامل مع متطلبات هذه المهارات والتعامل فيها باحترافية عالية وبمهارات تواكب حاجات سوق العمل الفلسطينية والعربية والعالمية.

الهدف العام:

يسعى البرنامج بصورة عامة إلى إعداد طلبة قادرين على الترجمة من وإلى الإنجليزية بكفاءة من خلال امتلاكهم للكفايات المعرفية والعملية.

الأهداف الخاصة:

- يسعى برنامج "الفرعي في الترجمة" إلى تحقيق مجموعة من الأهداف الخاصة من أهمها ما يلي:
1. التدريب على استخدام مهارات الترجمة وتوظيفها في مواقف مختلفة في الحياة اليومية العملية.
2. تمكين الطلاب من أحدث الطرق التكنولوجية في الترجمة.
3. تطوير الكفاءات والارتقاء بالمستوى الوظيفي للملتحقين بالتخصص.
4. تمكين الطلاب من المهارات والمزايا التي ينبغي على المترجم التحلي بها لينافس في سوق العمل في هذا المجال.
5. اكتساب المهارات والمواصفات المطلوبة للعمل بالشركات أو المؤسسات الأجنبية التي يعد اتقان مهارات الترجمة عنصراً أساسياً لموظفيها.
6. إتاحة الفرصة للطلبة لإكمال دراساتهم العليا في مجال الترجمة.
7. تعزيز التواصل الثقافي مع الحضارات الأخرى ونقل ما يتلاءم مع ثقافة المجتمع الفلسطيني.
8. تعزيز مهارات الاتصال والتواصل لدى الطلبة.

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة.

يسعى برنامج الفرعي في الترجمة إلى:

1. تمكين الطالب من مهارات الترجمة المتعارف عليها في سوق العمل المحلي والعربي والعالمى.
2. تمكين الطالب من استخدام المهارات الإلكترونية الحديثة المستخدمة في مجال الترجمة.
3. تعزيز مهارات الاتصال والتواصل والقيادة لدى الطالب.
4. تعزيز التواصل الثقافى مع الحضارات الأخرى ونقل ما يتلاءم مع الثقافة المحلية.
5. تعزيز الاستيعاب والتذوق الأدبي.
6. اكتساب مهارات الفهم والتحليل والتقييم والاستقبال والاستجابة والتنظيم والتركيب وإظهار المواقف تجاه الأشياء.

مخرجات المعرفة العامة.

1. التعرف على مزايا المترجم والمهارات المطلوبة منه.
2. يميز بين الاختلافات التراكيبية بين اللغتين العربية والإنجليزية.
3. التعرف على أساسيات الترجمة الإعلامية والسياسية.
4. التعرف على أساسيات الترجمة القانونية.
5. التعرف على أساسيات الترجمة العلمية والتقنية.
6. التعرف على أساسيات الترجمة الاقتصادية والتجارية.
7. التعرف على أساسيات الترجمة الأدبية والدينية.
8. التعرف على أساسيات الترجمة الفورية.
9. التعرف على أساسيات الكتابة النقدية في الترجمة.
10. التعرف على أساسيات التحرير والتدقيق اللغوي.
11. التعرف على أساسيات الترجمة السمعية والبصرية.
12. التعرف على التقنيات الحديثة في الترجمة.

المهارات الذهنية (الإدراكية).

1. تنمية المهارات العقلية المختلفة (التفكير الناقد والإبداعي).
2. اكتساب القدرات والعمليات العقلية اللازمة لتطبيق طرق التعلم وتكاملها والتفكير العلمي والمنطقي الصحيح للوصول إلى استنتاجات وأحكام بصورة منطقية.

3. يقدم أفكاراً جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.
4. تنمية قدرة الطالب في التفاعل مع المعلومات التي يسمعها.
5. يقوم الطالب أداءه وأداء الآخر.
6. يتفهم السياسات والنظم التعليمية.
7. يختار المناسب من بين البدائل في مواقف الحياة المختلفة.
8. يحلل النصوص المختلفة ويتذوقها.
9. يوضح غرض الكاتب.
10. يستنتج معاني المفردات من السياق.
11. يستنبط المعنى الضمني.
12. يفسر العلاقات بين المفاهيم والمعارف اللغوية.
13. يعبر عن المضمون الوجداني في النص.
14. يميز استعمال القواعد النحوية في المواقف التواصلية المختلفة.
15. يكتشف أوجه الاختلاف وأوجه التشابه بين الثقافة الأم والثقافة الأجنبية.

المهارات العملية أو المهنية.

1. يخطط لعملية الترجمة بصورة علمية حسب الموضوع ومجال الترجمة.
2. يستعمل تكنولوجيا الترجمة العملية من الإنجليزية إلى العربية.
3. يستعمل استراتيجيات مختلفة للترجمة من الإنجليزية إلى العربية.
4. يجد الفكرة الرئيسية والأفكار التفصيلية.
5. يوظف قواعد النحو والصرف في فهم النص وكتابته والترجمة من العربية إليها.
6. يستعمل قواعد اللغة في تحليل النص وتفسيره وتذوقه.
7. يعبر عن مضامين النصوص المختلفة ومعانيها بطريقة تناسب قصد الكاتب وتلائم ثقافة اللغة الهدف.
8. يوظف المعلومات والثروة اللغوية المكتسبة في مواقف تواصلية.
9. يكتب بلغة سليمة في المواقف المختلفة والأغراض.
10. يعبر عن آرائه مع قبول التعدد والاختلاف بين الحضارتين.
11. يحدث معارفه اللغوية باستمرار.
12. تطوير المهارات الخاصة بالكتابة، كتابة الفقرات والملخصات والتقارير... وغيرها.
13. تنظيم الكلام المكتوب بشكل منطقي ومتناسك ومترابط.

14. يتعرف على عملية التواصل الشفوي: أساسها ومهاراتها. يدرك عملية الكتابة وخصائصها وإجراءاتها ومنتجاتها.

المهارات المنقولة/ العامة

1. إدارة الوقت.
2. التعلم الذاتي.
3. الاتصال والتواصل.
4. التعلم ضمن مجموعات.
5. البحث والاستنتاج.
6. إدارة الفريق.
7. حل المشكلات.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات

1. تطوير مهارات الاتصال والتواصل لدى الطالب.
2. اكتساب مهارات الاتصال باستعمال الموارد التكنولوجية مثل الحاسوب والانترنت بما يتوافق مع متطلبات العصر لتسهيل عمليتي الاتصال والتواصل مع الجامعة والبيئة المحيطة والدراسات والأبحاث في مجال التخصص.
3. استعمال طرق الاتصال اللفظي وغير اللفظي، المباشر وغير المباشر، وغيرها. وامتلاك مهارات توظيف طرق الترجمة لتشجيع التفاعل والحوار والمناقشة فيما بين الطلبة وذلك بهدف غرس قيم احترام الرأي والرأي الآخر والتعاون والتسامح والعمل بروح الفريق والجماعة والمبادرة والإبداع.
4. التفاعل مع المجتمع المحلي والدولي.
5. استعمال تقنيات الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات في التواصل الإلكتروني مع مكونات التعليم والتعلم.
6. ضمان تواصل الطلبة مع آخر تطورات العصر في مجالات الترجمة.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي.

تقبل ثقافة الآخرين والتعاون والاحترام والاستماع للآخرين وتعزيز الاستيعاب والتذوق الأدبي. سيصبح قادراً على التأمل والاستفادة من التغذية الراجعة والنقد البناء من الزملاء والمعلمين.

ويتعزز لديه مفهوم العمل التعاوني والالتزام والمشاركة الفاعلة في جميع الأنشطة العلمية والعمل بكفاءة ضمن الفريق. ويستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات، ويتعامل بإيجابية مع الضغوطات. ويشارك في الحياة السياسية والثقافية العالمية ومقارنتها بما هو موجود في فلسطين والمشاركة في الآراء حول القضايا المختلفة.

ثانياً: سوق العمل

ويهدف هذا التخصص أيضاً إلى تخريج طلبة أكفاء يتمتعون بمستوى جيد جداً في الترجمة لتلبية احتياجات سوق العمل الفلسطيني في مجالات عدة منها:

1. العمل في الصحافة.
2. العمل في مجال الترجمة سواء في العمل الحر أو مكاتب الترجمة.
3. العمل في التدريس في المدارس الحكومية والخاصة.
4. العمل في المؤسسات الأجنبية.
5. العمل في مجال الإرشاد السياحي والشركات السياحية.
6. العمل في الإذاعة والتلفزيون.
7. العمل في مراكز البحوث والدراسات.

ثالثاً: متطلبات تخصص فرعي الترجمة في اللغة الانجليزية

تخصص فرعي الترجمة في اللغة الانجليزية يضم (33) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:-

No.	Course	Credit Hours	Credit Hours		Prerequisite
			Theo.	Prac.	
8260	Introduction to Translation	3	3	0	-
8261	Media and Political Translation	3	2	1	8260
8262	Legal Translation	3	2	1	8260
8263	Scientific and Technical Translation	3	2	1	8260
8363	Business and Economic Translation	3	2	1	8262
8364	Literary and Religious Translation	3	2	1	8260

No.	Course	Credit Hours	Credit Hours		Prerequisite
			Theo.	Prac.	
8365	Critical Writing & Criticism in Translation	3	2	1	8260
8366	Interpreting (simultaneous, whispering, consecutive)	3	1	2	8260
8463	Editing and Proofreading	3	2	1	8260
8464	Audiovisual Translation	3	1	2	8260
8465	Modern Translation Technologies	3	1	2	8260
Total		33	20	13	

Introduction to Translation (8260) (3 Credit hours – 3 theoretical / 0 practical)

This course aims at introducing different translation types, and strategies as well as the different methods and techniques of translation. In addition, this course introduces the term equivalence and the various difficulties in reaching the meaning equivalence between languages. The term presents also the major and minor types of translation focusing on their strong and weak features. The learner will be acquainted with the different types of text and the methods to deal with each one of them while translating. Furthermore, the learner will be introduced to the term of untranslatability and the suitable ways of dealing with such problems. The learner will practice translating the various types of texts from English to Arabic and vice versa through several types of activities whether face to face or virtually.

Media and Political Translation (8261) (3 Credit hours – 2 theoretical / 1 practical)

Previous course: Introduction to Translation

On completing this course, the translator will be able to translate media texts from the various, local and international magazines and newspapers, in addition to the various electronic websites. Such media texts will include political, economic, social and advertisement texts in English and Arabic. The course will introduce the learner to the various structures of media titles and the differences between the written forms in both languages concerning the cultural media translation.

Legal Translation (8262) (3 Credit hours – 2 theoretical / 1 practical)

Previous course: Introduction to Translation

This course aims at equipping the learner with the necessary skills to master the legal translation though introducing the linguistic features of the legal texts. The importance of the word and analyzing/ dealing with the various explanations of the chosen texts in the different countries of the same/different language/s. The course will focus on the aims of these texts and the various legal vocabulary by introducing several types of legal documents such as contracts, agreements, bonds and

legal court language as well as the United Nations Security Council resolutions as well as the human rights texts.

Scientific and Technical Translation (8263) (3 Credit hours – 2 theoretical / 1 practical)

Previous course: Introduction to Translation

This course aims at enabling the student of translating scientific, medical and technical documents. Such texts will be introduced to the learner, focusing on its features and techniques and objectives. The different structure and linguistic features related to this type of language will be presented. The learner will practice translating such texts from English to Arabic and vice versa; these texts will include medical, engineering and technical texts as well as the other natural and social sciences.

Business and Economic Translation (8363) (3 Credit hours – 2 theoretical / 1 practical)

Previous course: Legal Translation

This course aims at enabling the student to translate business and economic texts. The course will focus on the field terminologies and the structures and writing styles used in such texts. The learner will attend several sessions that will focus on translating various texts from English to Arabic and vice versa. Such texts will include; Commercial letters, feasibility studies, economic and commercial projects, statistical analysis, contracts, agreements, tenders, economic reports and the like.

Literary and Religious Translation (8364) (3 Credit hours – 2 theoretical / 1 practical)

Previous course: Introduction to Translation

This course will include the various literary and religious texts. The course will introduce the literary features and structures of these texts, which will include prose, verse poetry and novels. This student will practice translating chosen literary and religious texts that will provide him with the necessary skills to translate such texts from English to Arabic and vice versa.

Critical Writing & Criticism in Translation, (8365) (3 Credit hours –2 theoretical / 1 practical)

Previous course: Introduction to Translation

Through readings, discussion, and, above all, practice, students will encounter some of the key linguistic differences between English and Arabic (particularly around questions of tense, the use of prepositions, syntax, punctuation and register); and they will be asked to find ways to resolve and/or exploit these differences in their translations and in other creative work. In this way, they will improve their writing skills and gain insight into the challenges and creative possibilities of translation. Students will be introduced to SEO (search engine optimization) techniques and content writing skills. This course also involves a broad analysis and interpretation of both ST and TT. It takes into account all factors and elements in the process of translation such as text type, intention, function, register, field, ideologies, etc.

Interpreting (simultaneous, whispering, consecutive) (8366) (3 Credit hours – 1 theoretical / 2 practical)

Previous course: Introduction to Translation

Designed to provide students with a working knowledge of the profession of interpreting and its main variants simultaneous, whispering, and consecutive. It also introduces students to the Code of Professional Conduct, certification criteria, the roles and responsibilities of an interpreter, and compensation. Discussions of the role of the interpreter in a variety of professional settings including educational, medical, legal, the performing arts, counseling, and rehabilitation, etc. The course will also examine numerous interpreting settings, protocols, and techniques, rate of speech, pronunciation, and professional demeanor interpreter protocols such as attentive listening, dual tasking, memory development exercises, note-taking, role-playing, presentation and delivery.

Editing and Proofreading, (8463) (3 Credit hours – 3 theoretical / 0 practical)

Previous course: Introduction to Translation

This editing and proofreading course teaches students the three-parts editing process needed to turn early drafts into perfect finished products. 1) Structural Editing: focusing on the big picture and key messages, avoiding waffle and getting to the point, assessing the

content to make sure it flows logically, cutting out irrelevant material and filling content gaps, ensuring the tone is right for the audience, using transitional words and phrases to link paragraphs, using headings and sub-heads for maximum effect. 2) Copy Editing: Making sure all sentences have maximum readability and impact, correcting grammar, punctuation and spelling, picking the right words to do the job, cutting out clichés and pompous, overly formal wording, getting rid of redundant words and phrases, avoiding business buzzwords. 3) Proofreading: Eradicating stubborn errors and inconsistencies, mastering proofreading techniques, adapting the proofreader reading style for effective proofreading, checking all wording against a relevant style guide.

Audiovisual Translation, (8464) (3 Credit hours – 1 theoretical / 2 practical)

Previous course: Introduction to Translation

This course aims to provide an introduction of theoretical concepts and professional practice of audiovisual translation (AVT); practical experience of screen translation between Arabic and English; an awareness of pragmatics in cross-cultural communication; and guidance in developing knowledge of cross-cultural communication through analyzing audiovisual materials, identifying problems facing audiovisual translators, and discussing potential solutions.

Modern Translation Technologies, (8465) (3 Credit hours – 1 theoretical / 2 practical)

Previous course: Introduction to Translation

This course at enabling the student to use the different technologies and CAT Tools used in translation. The learner will be introduced to the translation bases and translation memories and will be able to use them while translating the various types of texts whether they are legal, media, technical, religious ...etc.