

2. تخصص الإرشاد النفسي والتربوي

أولاً - مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

المعرفة والفهم:

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي، يكون الخريج على قدر من الفهم والدراية بكل من:

1. خصائص الأفراد النمائية، والمعرفية، والعقلية، والنفسية، والوجدانية، والمهارية.
2. الأساسيات والنظريات الإرشادية، والمعارف المرتبطة بها.
3. مبادئ وأساسيات الممارسة المهنية الجيدة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.
4. المبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة مهنة الإرشاد النفسي والتربوي.
5. التطورات العلمية والقضايا المعاصرة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.
6. أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.

المهارات العقلية والذهنية:

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي، يكون الخريج قادراً على:

1. تحليل وتقييم المعلومات والمشكلات النفسية والتربوية، والقياس عليها لحل المشكلات للمستفيدين.
2. الربط بين المعارف المختلفة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي لحل المشكلات المهنية.
3. إجراء دراسة بحثية و/ أو إعداد دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.
4. تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.
5. التخطيط لتطوير الأداء في مجال العمل الإرشادي، وممارسة مراحل العملية الإرشادية ومكوناتها.

المهارات العملية/ المهنية:

بانتهاج دراسة برنامج الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي، يكون الخريج قادراً على:

1. إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.
2. تنفيذ مراحل العملية الإرشادية وفق النظريات الإرشادية والتربوية الحديثة.
3. بناء البرامج الإرشادية الفردية والجماعية وتنفيذها.
4. تقويم العمل الإرشادي ومخرجاته.
5. إعداد التقارير الإرشادية وكتابتها.

المهارات التحولية / المنتقلة:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي، يكون الخريج قادراً على:

1. استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعارف والمعلومات.
2. التواصل الفعال بأنواعه وأشكاله المختلفة.
3. العمل في فريق، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.
4. إدارة الوقت بكفاءة وفعالية.
5. وضع قواعد ومؤشرات لتقييم أداء الآخرين.
6. استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.
7. التقييم الذاتي وتحديد الاحتياجات التعليمية والتدريبية الشخصية.
8. القدرة على العمل تحت الضغط والالتزام والمسؤولية.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات، وأهمها:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي، يكون لدى الخريج القدرة

على:

1. توظيف الأدوات التقنية والحاسوب بكفاءة وفعالية في العملية الإرشادية.
2. التواصل مع فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.
3. التواصل والتفاعل النشط مع الآخرين شفويًا وكتابيًا وجهاً لوجه وعبر الإنترنت.
4. استكشاف وتوظيف التقنيات الجديدة في الإرشاد.
5. التعبير عن أفكاره بوسائل مختلفة ونشرها.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي، يكون لدى الخريج:

1. اتجاهات إيجابية نحو مهنية الإرشاد والعمل الإرشادي.
2. يتقبل المسترشدين ويتفهم مشكلاتهم.
3. يحافظ على سرية المعلومات الخاصة بالمسترشدين ضمن قواعد السرية التي تضمنها أخلاقيات العمل الإرشادي.
4. ملتزم بقواعد السلوك والخلق السليم والمناسب.
5. يسعى ليكون نموذجاً وقدوة يحتذى بها.
6. متسامح ويتفهم معتقدات الآخرين وآرائهم وانتماءاتهم.
7. جدي ويتحمل المسؤولية في تقديم خدمات الإرشاد.

ثانياً - سوق العمل:

يهتم برنامج ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي بتخريج كوادر أكاديمية مهنية متخصصة في الإرشاد النفسي والتربوي للعمل في مؤسسات التدريب والتعليم العالي، والمؤسسات الاجتماعية، وتقديم الاستشارات الفنية لمؤسسات ومراكز الإرشاد النفسي والتربوي، والرعاية وغيرها.

شروط الالتحاق بالبرنامج:

1. يقبل الطالب للدراسة لدرجة الماجستير في هذا التخصص إذا كان حاصلًا على أحد المؤهلات الآتية:

(أ) درجة البكالوريوس في التربية من جامعة القدس المفتوحة أو من إحدى الجامعات الأخرى المعترف بها بحيث يكون معدله التراكمي تقديره جيد كحد أدنى.

(ب) درجة البكالوريوس في أحد التخصصات الآتية: الإرشاد النفسي والتربوي، والصحة النفسية، والتربية الخاصة، وعلم النفس، والعلوم التربوية، والخدمة الاجتماعية، وعلم الاجتماع، والفلسفة، ويمكن قبول الطلبة من التخصصات الأخرى شريطة دراستهم للمقررات الاستدراكية التي تحددها لجنة الدراسات العليا في البرنامج.

2. أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية بنجاح طبقاً لمعايير تحددها لجنة البرنامج.

3. يلتزم الطالب بتعليمات منح درجة الماجستير في الكلية.

ثالثاً - متطلبات تخصص الإرشاد النفسي والتربوي (مسار الامتحان الشامل ومسار الرسالة):

1. يمكن أن يعفى الطالب من دراسة مقررات في خطته الدراسية لدرجة الماجستير إذا كان قد درسها في مستوى عالٍ، أي بعد حصوله على درجة البكالوريوس، بحيث لا يتجاوز وزن هذه المقررات (9) ساعات معتمدة.

2. يدرس الطالب (36) ساعة موزعة على النحو الآتي:

الرقم	مسار الامتحان الشامل		مسار الرسالة	
	المتطلب	الساعات المعتمدة	المتطلب	الساعات المعتمدة
1	مسابقات إجبارية	21	مسابقات إجبارية	21
2	مسابقات اختيارية	9	مسابقات اختيارية	9
3	حلقة بحث (1) ، (2)	6	الرسالة (1) ، (2)	6
	المجموع	36	المجموع	36

وفيما يأتي جداول بالمساقات المقررة حسب المسارين:

المساقات الإلجارية:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6150	نظريات الإرشاد وتطبيقاتها	3	3	-	-
6155	العملية الإرشادية	3	3	-	-
6156	القياس النفسي في الإرشاد	3	3	-	-
6157	الإرشاد المدرسي	3	2	1	-
6158	تدريب ميداني في الإرشاد (200 ساعة)	3	-	3	6150، 6157
6162	تصميم البحث وأساليبه	3	3	-	-
6163	حلقة بحث في رسائل الماجستير	3	3	-	6162
	المجموع	21	17	4	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6151	الإرشاد الجمعي	3	2	1	-
6152	قضايا معاصرة في الإرشاد	3	3	-	-
6153	إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرهم	3	3	-	-
6154	الإرشاد الزوجي والأسري	3	3	-	-
6159	الإشراف في الإرشاد	3	3	-	-
6160	الإرشاد المهني	3	3	-	-
6161	نظريات الشخصية	3	3	-	-
6164	استخدامات الحاسوب في تحليل البيانات	3	1	2	6162

مسار الامتحان الشامل:

يدرس الطالب (6) ساعات معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6198	حلقة بحث (1)	3	3	-	-
6199	حلقة بحث (2)	3	3	-	6198
المجموع		6	6	-	-

- تدريب تحت الإشراف لمدة (200) ساعة

مسار الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6196	رسالة (1)	3	3	-	-
6197	رسالة (2)	3	3	-	-
المجموع		6	6	-	-

- تدريب تحت الإشراف لمدة (200) ساعة.