

## 13 برنامج دكتوراه الإرشاد التربوي والنفسي (مشترك مع الجامعة الإسلامية بغزة)

يسعى البرنامج بصورة أساسية إلى إعداد طاقبة بشرية مؤهلة من الباحثين والمتخصصين الذين يمتلكون المعارف والمهارات العلمية والعملية والتربوية والنفسية، والقادرين على توظيفها لخدمة الجامعات والمؤسسات ومراكز الإرشاد والمجتمع المدرسي والمحلي، والإسهام في تطوير حركة البحث العلمي في مجال الإرشاد التربوي والنفسي، وإثرائها بالأبحاث والدراسات من خلال توفير مساقات علمية نظرية وعملية متنوعة ومتكاملة في المجال التربوي والنفسي، تركز على الجانب التطبيقي والنظريات الحديثة، بإشراف هيئة تدريسية متخصصة، وبدعم إداري وفني، وبأحدث التقنيات.

### رسالة البرنامج:

إعداد كوادر بشرية مؤهلة في الإرشاد التربوي والنفسي، وتطوير قدراتهم الإرشادية والبحثية والمهنية، لرشد المؤسسات والمراكز النفسية والإرشادية بكفاءات قادرة على النهوض بها، بما ينسجم مع التطورات العالمية في هذا المجال.

### رؤية البرنامج:

الإبداع والتميز في تخريج كفاءات وقيادات مؤهلة علمياً ومهنياً وبحثياً في ميدان الإرشاد التربوي والنفسي، نحو دور ريادي بارز في بيئات وأنظمة التربية والتعليم والمؤسسات النفسية والاجتماعية الرسمية وغير الرسمية.

### أهداف برنامج دكتوراه الإرشاد التربوي والنفسي:

يهدف هذا البرنامج إلى:

1. إعداد كادر متخصص في الإرشاد التربوي والنفسي، ليكون قادر على رفع الكفاءة العلمية والمهنية في مجال التخصص ويتمتع بجودة وكفاءة عالية في التخصص.
2. إكسابهم المهارات البحثية المتقدمة، ليكون قادراً على التصدي للمشكلات والقضايا التي يطلب إسهام علم النفس والإرشاد النفسي والتربوي فيها بصورة أساسية.
3. إكسابهم الكفايات التطبيقية العملية المتقدمة في مجال الإرشاد التربوي والنفسي في الميدان.
4. تنمية ميولهم واتجاهاتهم نحو استخدام استراتيجيات الإرشاد النفسي والتربوي الحديثة.

5. بناء خبراتهم التدريبية المتخصصة المتقدمة وفق أحدث النظريات في مهارات الإرشاد التربوي الفردي، والجمعي، وطرائق البحث العلمي.
6. تطوير وتقنين الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية وتوظيفها في خدمة العملية الإرشادية.
7. إكساب الطالب معلومات وتدريبات حول الإشراف في العملية الإرشادية الإدارية والتدعيمية والتربوية، ونماذج الإشراف الإرشادي.
8. التدريب على تصميم برامج الإرشاد التربوي وتنفيذها في المدارس والمؤسسات والمراكز التي تقدم خدمات الإرشاد النفسي والتربوي.
9. تمكين الطالب من توظيف نظريات الإرشاد في التعامل مع الأزمات، واستراتيجيات استخدامها للتعامل مع الأزمات.
10. تدريب الطلبة على تقديم الخدمات الإرشادية وعمل برامج للفئات الخاصة، وتصميم مقاييس لحصرهم وتحديد احتياجاتهم.

### مجالات عمل البرنامج:

1. يهتم البرنامج بتخريج كوادر أكاديمية مهنية متخصصة في الإرشاد التربوي والنفسي للعمل في المؤسسات التربوية والتعليمية، وفيما يأتي أهم فرص العمل لخريج البرنامج المذكور:
2. مواصلة مهنة الإرشاد النفسي بكفاءة عالية في المؤسسات الاجتماعية العاملة في مجال الإرشاد التربوي والنفسي والأسري.
3. محاضر في الجامعات الفلسطينية التي تطرح تخصص الإرشاد التربوي والنفسي على مستوى الدبلوم والبكالوريوس والماجستير.
4. خبير في المؤسسات الاجتماعية العاملة ومستشار في مجال الإرشاد النفسي والتربوي والأسري، ورعاية كبار السن، وذوي الاحتياجات الخاصة.
5. مشرف في مجال الإرشاد المدرسي، انسجاماً مع توجه الوزارة لتفعيل برنامج الإشراف في الإرشاد.
6. باحث ومقيم في المراكز البحثية المهتمة بالإرشاد التربوي والنفسي بشكل خاص وعلم النفس بشكل عام.
7. مشرف ومدرّب ومنسق للتدخلات الإرشادية في مراكز الإرشاد والعلاج النفسي، التي تقدم خدمات الإرشاد الفردي، والجمعي، والزواجي والأسري.

## شروط القبول:

1. أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس بتقدير جيد وعلى درجة الماجستير بتقدير جيد جداً على الأقل.
2. تقرر اللجان المختصة المساقات الاستدراكية اللازمة إلى غير المتخصصين في درجة الماجستير في الإرشاد التربوي والنفسي.
3. تحقيق أية شروط أخرى خاصة تقررها اللجان المختصة (امتحان مستوى، مقابلة، ... الخ).

## الخطة الدراسية:

### مقررات درجة الدكتوراه في تخصص الإرشاد التربوي والنفسي

#### المساقات الإجبارية:

يدرس الطالب (18) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

| رقم المقرر | عنوان المقرر   | الساعات المعتمدة | الساعات الأسبوعية |      | المتطلب السابق |
|------------|--|------------------|-------------------|------|----------------|
|            |  |                  | نظري              | عملي |                |
| 9090       | الإرشاد الجمعي   | 3                | 2                 | 1    | -              |
| 9091       | تصاميم البحث وأساليب إحصائية متقدمة في البحوث التربوية | 3                | 1                 | 2    | -              |
| 9092       | الاختبارات والمقاييس في الإرشاد                        | 3                | 3                 | 0    | -              |
| 9093       | الاضطرابات النفسية وتشخيصها                            | 3                | 3                 | 0    | -              |
| 9094       | تطبيقات ميدانية في الإرشاد                             | 3                | 1                 | 2    | 9092           |
| 9095       | حلقة بحث في كتابة الأطروحات الجامعية                   | 3                | 3                 | 0    | -              |
|            | المجموع  | 18               | 13                | 5    |                |

## المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (18) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

| رقم المقرر | عنوان المقرر                              | الساعات المعتمدة | الساعات الأسبوعية |      | المتطلب السابق |
|------------|---|------------------|-------------------|------|----------------|
|            |   |                  | نظري              | عملي |                |
| 9096       | الإشراف في الإرشاد وتطبيقاته              | 3                | 3                 | 0    | -              |
| 9097       | الإرشاد المعرفي السلوكي                   | 3                | 3                 | 0    | -              |
| 9098       | إرشاد الأزمات                             | 3                | 3                 | 0    | -              |
| 9099       | طرق متقدمة في البحث النوعي                | 3                | 3                 | 0    | -              |
| 9100       | اتجاهات نظرية حديثة في الإرشاد وتطبيقاتها | 3                | 3                 | 0    | -              |
| 9101       | إرشاد الفئات الخاصة                       | 3                | 3                 | 0    | -              |
| 9102       | نظريات الإرشاد الزوجي والأسري وتطبيقاتها  | 3                | 3                 | 0    | -              |
| 9104       | الإرشاد المهني                            | 3                | 2                 | 1    | -              |
| 9105       | الإرشاد وخدمة المجتمع المحلي              | 3                | 3                 | 0    | -              |
| 9106       | تخطيط وإدارة برامج الإرشاد المدرسية       | 3                | 3                 | 0    | -              |

## الرسالة الجامعية (الأطروحة):

إعداد رسالة جامعية (الأطروحة)، والنجاح في امتحان مناقشتها.

| رقم المقرر | عنوان المقرر            | الساعات المعتمدة | الساعات الأسبوعية |      | المتطلب السابق |
|------------|-------------------------|------------------|-------------------|------|----------------|
|            |                         |                  | نظري              | عملي |                |
| 9118       | رسالة جامعية (الأطروحة) | 18               | -                 | 18   |                |
|            | المجموع                 | 18               | -                 | 18   |                |