

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	الوصايا والوقف في الفقه الإسلامي	5400
-	-	3	3	صكوك وتوثيقات	5401
-	-	3	3	فقه القضاء وطرق الإثبات	5403
-	-	3	3	القواعد الفقهية وتطبيقاتها	5404
إنهاء 90 س.م	3	-	3	تدريب ميداني في المحاكم الشرعية	5410
-	-	3	3	العلاقات الدولية في الإسلام	5421
-	-	3	3	فقه العقوبات	5423
إنهاء 85 س.م، 5303	2	1	3	مشروع التخرج	5499
-	-	3	3	علم النحو (1) (نظام الجملة العربية)	8337
	8	67	75	المجموع	

2.1 مقررات تخصصية اختيارية:

وتتكون من (9) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	قواعد الطب الشرعي	5297
-	-	3	3	النظام المالي والاقتصادي في الإسلام	5313
-	-	3	3	حقوق الإنسان في الإسلام	5413
-	-	3	3	نظرية الدعوى	5414

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (3) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة/ خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/ أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

التخصصات الفرعية في كلية العلوم التربوية

يمكن للطلبة دراسة التخصصات الفرعية الآتية في كلية العلوم التربوية:

1. برنامج فرعي أساليب تدريس "تربية".
2. برنامج فرعي أساليب تدريس "تربية" / لتخصص اللغة الإنجليزية.
3. برنامج فرعي التربية الخاصة.
4. برنامج فرعي مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم.

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على إكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بما يأتي:

المعرفة والفهم:

1. المفاهيم المرتبطة بمراحل النمو، وطرائق التدريس، والفروق الفردية، وتصميم التعلم، والوسائل التعليمية، وإدارة التعلم، والتقنيات ومصادر التعلم، واستراتيجيات التعلم، والمنهاج التربوي، وتقييم التعلم.
2. طرائق التدريس الفعال والتعلم النشط.
3. خصائص المتعلمين النمائية والنفسية والعقلية والمعرفية والوجدانية والمهارية.
4. تحديد نظريات التعلم الأكثر مناسبة للموقف الصفّي.
5. استراتيجيات تقييم التعلم والتقويم الأصيل.
6. استراتيجيات تعديل السلوك وإدارة الغرفة الصفية.
7. الفروق الفردية وأسبابها وكيفية التعامل معها.
8. التقنيات التربوية الأحدث وتوظيفها في عملية التعلم والتعليم.

المهارات العقلية والذهنية:

1. تحليل المواقف التعليمية والعلاقات الإجتماعية داخل غرفة الصف، وأنماط التفكير الناقد والإبداعي والتأملي.
2. تطوير استراتيجيات تعلم مختلفة تلائم الفروق الفردية بين المتعلمين.
3. المرونة في اختيار أشكال التقييم الملائمة للمواقف التعليمية.
4. التأمل في الممارسات التربوية والتعليمية وإصدار الأحكام.

المهارات العملية أو المهنية:

1. التخطيط للتدريس المرتكز حول المتعلم.
2. تصميم دروس تعليمية بمواصفات وجودة عالية، وتنفيذها وفق النظريات التربوية الأحدث.
3. توظيف استراتيجيات تعديل السلوك في تعديل تعلم الطلبة.

4. تصميم بيئة تعليمية مرتكزة على المتعلم.
5. إنتاج وسائل تعليمية فعالة ومبتكرة.
6. استخدام استراتيجيات متنوعة لحل المشكلات المتعلقة في إدارة الصف.

المهارات المنقولة / العامة:

1. استخدام مهارات العمل الجماعي والعمل تحت الضغط.
2. توظيف المهارات الحياتية في حل المشكلات التي تواجه الطلبة.
3. ممارسة مهارات التفكير الناقد والتأملي والإبداعي.
4. إجراء البحوث العلمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية.
5. توظيف المفاهيم النفسية والتربوية التي اكتسبها في سياقات حقيقية.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. توظيف الأدوات التقنية بكفاءة وفعالية داخل الصف وخارجه.
2. الإتصال والتواصل بفاعلية شفويًا وكتابيًا ووجهًا لوجه وعبر الإنترنت.
3. إستكشاف وتوظيف التقنيات الجديدة في عملية التعلم والتعليم.
4. التعبير عن أفكاره بوسائل مختلفة ونشرها.

الإتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. تبني إتجاهات إيجابية نحو مهنة التعليم.
2. الإلتزام بأخلاقيات مهنة التعليم.
3. التعاطف مع الطلبة واحترام خصوصياتهم.
4. التسامح مع الإختلاف وفقاً للفهم الواعي لمعتقدات الآخرين وآرائهم.
5. الأمانة والإخلاص في العمل.
6. تتبع قواعد السلوك المهني وأخلاقيات مهنة التعليم.

ثانياً: سوق العمل

التدريس في المدارس الحكومية والخاصة والتابعة لوكالة غوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين في مجال التخصص.

ثالثاً: متطلبات البرنامج

1. برنامج فرعي أساليب تدريس "تربية":

برنامج فرعي أساليب تدريس (تربية) يضم (29) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
5103	المناهج التربوي	3	3	-	-
5114	علم النفس التربوي	3	3	-	-
5204	طرائق التدريس والتدريب العامة	3	3	-	-
5300	تكنولوجيا التعليم	3	2	1	-
5301	إدارة الصف وتنظيمه	3	3	-	-
5302	تصميم التدريس ❖❖	3	3	-	5300
5320	القياس والتقويم في التعلم والتعليم	3	3	-	-
5420	تربية عملية (1)	2	1	1	-
5425	تربية عملية (2)	3	-	3	5420 أو متزامن
- ❖	أساليب تدريس التخصص ❖	3	3	-	5204
المجموع		29	24	5	

❖ يعتمد هذا المقرر على طبيعة التخصص الرئيس. فمثلاً يدرس طالب اللغة الإنجليزية مقرر **ELT 2**

Methodology (5450)

❖ يدرس الطالب الذي تخصصه لغة إنجليزية مقرر **ELT 1 Methodology (5353)** بدلاً من مقرر تصميم التدريس.

❖ مقررات أساليب التخصصات:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
5353	E.L. T Methodology(I)	3	3	-	-
5382	أساليب تدريس التكنولوجيا	3	2	1	5204
5424	أساليب تدريس التربية الإسلامية	3	3	-	5204

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
5204	-	3	3	أساليب تدريس العلوم الإجتماعية	5438
5204	-	3	3	أساليب تدريس اللغة العربية	5449
5353	1	2	3	E.L. T Methodology(II)	5450
5204	-	3	3	أساليب تدريس الرياضيات	5469
5204	-	3	3	أساليب تدريس العلوم	5498
-	-	3	3	أساليب تدريس اللغة العبرية	8388

2. برنامج فرعي أساليب تدريس (تربيه) لتخصص اللغة الإنجليزية:

برنامج فرعي أساليب تدريس (تربيه) لتخصص اللغة الانجليزية يضم (29) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	المنهاج التربوي	5103
-	-	3	3	علم النفس التربوي	5114
-	-	3	3	طرائق التدريس والتدريب العامة	5204
-	1	2	3	تكنولوجيا التعليم	5300
-	-	3	3	إدارة الصف وتنظيمه	5301
-	-	3	3	القياس والتقويم في التعلم والتعليم	5320
-	-	3	3	E.L.T Methodology (I)	5353
-	1	1	2	تربية عملية (1)	5420
5420	3	-	3	تربية عملية (2)	5425
5353	1	2	3	E.L.T Methodology (II)	5450
	6	23	29	المجموع	

3. برنامج فرعي التربية الخاصة:

برنامج فرعي التربية الخاصة يضم (28) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
5145	مدخل إلى التربية الخاصة	3	3	-	-
5249	الإعاقة البصرية	3	3	-	5145
5265	الإعاقة السمعية	3	3	-	5145
5266	صعوبات التعلم	3	3	-	5145
5267	الإعاقة العقلية	3	3	-	5145
5301	إدارة الصف وتنظيمه	3	3	-	-
5329	تدريب ميداني (1) في التربية الخاصة	4	1	3	5145
5330	التوحد	3	3	-	5145
5360	إضطرابات النطق واللغة	3	3	-	5145
	المجموع	28	25	3	

4 . برنامج فرعي مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم:

رنامج فرعي التربية الخاصة متطلبات فرعي مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم،

يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	الإتصال التربوي: النظريات والتطبيق	5180
-	-	3	3	مراكز مصادر التعلم	5280
-	-	3	3	إستراتيجيات حديثة في التعليم والتعلم	5283
-	1	2	3	مصادر التعلم لذوي الإحتياجات الخاصة	5284
0102	1	2	3	أساسيات الحاسوب والبرمجة	5285
0102	1	2	3	الوسائط الرقمية	5286
0102	1	2	3	إدارة قواعد البيانات التعليمية	5287
5286	1	2	3	تصميم وإنتاج الوسائط الرقمية التعليمية	5381
5180	-	3	3	شبكات التعليم والتعلم	5482
	5	22	27	المجموع	