

البرامج الأكاديمية:

1. تخصص المرحلة الأساسية الأولى " معلم صف "

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على إكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

المعرفة والفهم:

1. خصائص المجتمع الفلسطيني وقضاياه وتحدياته الرئيسية.
2. خصائص المتعلمين النمائية والنفسية والعقلية والمعرفية والوجدانية والمهارية.
3. النمو ومراحله، وتصميم التعلم، والتقنيات ومصادر التعلم في التعليم، واستراتيجيات التعلم، والمنهاج التربوي، وتقييم التعلم، والتقويم الأصيل، وإدارة التعلم، وصعوبات التعلم، وإدارة التعلم، والتفكير الإبداعي.
4. الأعداد الحقيقية والطبيعية والعمليات عليها.
5. التغذية وجسم الإنسان، والصحة العامة، والكائنات الحية، والعلوم وطرائق تدريسها، وبيولوجية الإنسان.
6. قواعد اللغة، والنشاط التربوي اللغوي، وأوجه النشاط التربوي اللغوي، واللغة العربية وأساليب تدريسها.
7. طرق وأساليب التعلم المناسبة للمرحلة العمرية، وأسباب الفروق الفردية وكيفية التعامل معها.
8. دور التقنيات الحديثة في تحسين مهارات القرن الحادي والعشرين.
9. الجوانب المعرفية التي تتصل بالمفاهيم والمبادئ الخاصة بالدين الإسلامي والعقيدة الإسلامية.
10. طبيعة الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها.

المهارات العقلية والذهنية:

1. تحليل المواقف التعليمية والعلاقات الاجتماعية داخل غرفة الصف.
2. تحليل أنماط التفكير الناقد والإبداعي والتأملي.
3. تطوير استراتيجيات تعلم مختلفة تلائم الفروق الفردية بين المتعلمين.
4. المرونة في اختيار أشكال التقييم الملائمة للمواقف التعليمية.
5. التأمل في الممارسات التربوية والتعليمية وإصدار الأحكام.

المهارات العملية أو المهنية:

1. التخطيط للتدريس المرتكز حول المتعلم.
2. تصميم دروس تعليمية بمواصفات وجودة عالية ، وتنفيذها وفق النظريات التربوية الأحدث.
3. توظيف استراتيجيات تعديل السلوك في تعديل تعلم الطلبة.
4. تصميم بيئة تعليمية مرتكزة على المتعلم.
5. إنتاج وسائل تعليمية فعالة ومبتكرة.
6. استخدام استراتيجيات متنوعة لحل المشكلات المتعلقة في إدارة الصف.
7. تطبيق أنماط التربية الناقدة والإبداعية والتأملية ، وتقييم المخرجات وتطور المتعلم ، وتقديم التقارير حولها.

المهارات المنقولة / العامة:

1. استخدام مهارات العمل الجماعي.
2. إجراء البحوث العلمية بصورة فردية أو من خلال فريق.
3. توظيف المنهج العلمي في حل المشكلات.
4. العمل تحت الضغط.
5. ممارسة مهارات التفكير الناقد والتأملي والإبداعي.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. توظيف الأدوات التقنية بكفاءة وفعالية داخل الصف وخارجه.
2. الاتصال والتواصل بفعالية شفويًا وكتابيًا ووجهًا لوجه عبر الإنترنت.
3. استكشاف وتوظيف التقنيات الجديدة.
4. التعبير عن أفكاره بوسائل مختلفة ونشرها.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. تبني اتجاهات إيجابية نحو مهنة التعليم.
2. الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم.
3. التعاطف مع الطلبة واحترام خصوصياتهم.
4. التسامح مع الاختلاف وفقاً للفهم الواعي لمعتقدات الآخرين وآرائهم.
5. الأمانة والإخلاص في العمل.
6. تتبع قواعد السلوك المهني وأخلاقيات العمل التعليمي.

ثانياً: سوق العمل:

نظراً لقدرة خريجي المرحلة الأساسية الأولى "معلم صف" على التعامل مع النظم التربوية المختلفة، وتطبيق النظريات التربوية الحديثة، فإن هذه المهارات سوف تتيح لهم طرق أبواب العمل بالقطاعات العام والخاص، لشغل الوظائف في مجال التدريس للمرحلة الأساسية الأولى في المدارس الحكومية والخاصة ووكالة غوث وتشغيل اللاجئين، كما يمكن للخريجين التدريس في رياض الأطفال والمعاهد الخاصة والحكومية.

ثالثاً: متطلبات تخصص المرحلة الأساسية الأولى "معلم صف" / المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في التربية/ تخصص المرحلة الأساسية الأولى "معلم صف" / المنفرد، على الطالب أن يتم بنجاح (131) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المقررات	الإجبارية	الاختيارية	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	18	-	-	18
متطلبات التخصص	80	-	-	80
مقررات حرة	-	-	6	6
المجموع				131

1. المقررات التخصصية:

تتكون هذه المقررات من (80) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (80) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة
		نظري	عملي	
0112	اللغة العربية (2)	3	-	3
1101	رياضيات عامة	3	-	3
5111	علم النفس التطوري	3	-	3
5200	اللغة العربية وطرائق تدريسها (1)	3	-	3
5204	طرائق التدريس والتدريب العامة	3	-	3
5205	اللغة العربية وطرائق تدريسها (2)	3	-	3

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	الأدب العربي وفنونه	5206
-	-	3	3	الثقافة الإسلامية وطرائق تدريسها (1)	5207
-	-	2	2	العلوم الإجتماعية وطرائق تدريسها (1)	5208
-	-	3	3	الرياضيات وطرائق تدريسها (1)	5209
-	1	2	3	العلوم والصحة وطرائق تدريسها (1)	5210
0102	1	2	3	الحاسوب في التعليم	5288
-	-	3	3	إدارة الصف وتنظيمه	5301
-	-	3	3	رعاية ذوي الحاجات الخاصة	5304
5207	-	2	2	الثقافة الإسلامية وطرائق تدريسها (2)	5307
5208	-	2	2	العلوم الإجتماعية وطرائق تدريسها (2)	5308
5209	-	3	3	الرياضيات وطرائق تدريسها (2)	5309
5210	1	2	3	العلوم والصحة وطرائق تدريسها (2)	5310
-	-	3	3	سيكولوجية اللعب	5311
-	-	3	3	التفكير الابداعي	5316
-	-	3	3	التربية الرياضية وطرائق تدريسها	5406
-	1	2	3	التربية الفنية وطرائق تدريسها	5407
-	-	3	3	الموسيقى والأناشيد وطرائق تدريسها	5408
-	-	3	3	تعديل السلوك	5412
-	1	1	2	تربية عملية (1)	5420
5420 أو متزامن	3	-	3	تربية عملية (2)	5425
5303	2	1	3	مشروع التخرج	5499
-	-	3	3	قواعد الكتابة العربية والترقيم	8242
	10	70	80	المجموع	

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة/ خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.