

6. تخصص الإرشاد والصحة النفسية

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

المعرفة والفهم:

المفاهيم الخاصة بالإرشاد والصحة النفسية، وتعديل السلوك، والسلوك السوي، والسلوك الشاذ، والتكيف، والضغط النفسي، ووسائل التكيف، ومشكلات الأطفال الانفعالية، الاتجاه الانتقائي والتدخل في الإرشاد النفسي، المفاهيم الخاصة بالتقييم والتشخيص في الإرشاد والصحة النفسية، ومجالات القياس، والاختبارات، وبناء الاختبارات، وبرامج الإرشاد والصحة النفسية، والمفاهيم المرتبطة بالمعايير والقضايا الأخلاقية، والمفاهيم المرتبطة بالإرشاد التأهيلي، والإرشاد المهني والجمعي والزواجي والأسري، والاختبارات النفسية، وأهم النظريات الحديثة المتصلة في الإرشاد والصحة النفسية وغيرها.

المهارات العقلية والذهنية:

1. تحليل المفاهيم والنظريات واستخلاص النتائج.
2. تفسير الحالات المتصلة بشخصية الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة.
3. تصميم وتطبيق برامج نفسية وإرشادية تربوية في المدارس.
4. تنمية المهارات في مجال التقييم النفسي والتشخيص النفسي والإرشادي والتأهيلي.
5. إيجاد حلول مبتكرة للمشكلات التربوية والنفسية الشائعة في البيئة المدرسية.
6. تنمية مهارة التحليل، وحل المشكلات، واتخاذ القرارات في الحالات التي يجري التعامل معها.
7. إصدار الأحكام في المواقف المتصلة بعمل الأخصائي والمرشد النفسي والتربوي.

المهارات العملية أو المهنية:

1. توظيف الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية في مجال الصحة النفسية والإرشادية والعلاجية.
2. كتابة التقارير الخاصة بتشخيص مشكلات الأفراد الذين يمارسون سلوكيات سلبية.
3. كتابة التقارير المتصلة بالحالات التي يجري التعامل معها.
4. توظيف النظريات الحديثة في مجال عمله.

5. توظيف التقانات الحديثة في مجال تقديم خدمات الإرشاد والصحة النفسية.
6. وضع البرامج والخطط العملية الفردية والجماعية للأفراد وتطبيقها.
7. استخدام مهارات وطرائق البحث العلمي في معالجة المشكلات الخاصة بالإرشاد والصحة النفسية.

المهارات المنقولة / العامة:

مهارات: تحمل المسؤولية، وإدارة الفريق، وحل المشكلات، والتشخيص والعلاج، وكتابة التقارير، والتعلم الذاتي، والاتصال والتواصل، والبحث والاستنتاج، والتعاون مع الآخرين.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. التفاعل النشط في التعامل مع الآخرين.
2. التواصل بفاعلية ومن خلال تقنيات التواصل الحديثة.
3. التواصل مع الفئات التي سيتم التعامل معها، وبأحدث تقنيات التواصل.
4. توظيف مهارات العرض والنقد للقضايا التي يتم عرضها.
5. إجادة حل المشكلات وفق منهجية علمية سليمة.
6. إجادة القدرة على اتخاذ القرارات بصورة علمية وإيجابية ومؤثرة.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. تقبل الآخرين.
2. التسامح مع الاختلاف وفقاً للفهم الواعي لمعتقدات الآخرين وآرائهم.
3. الحفاظ على أسرار الأفراد الذين يعانون من مشكلات نفسية وصحية.
4. تتبع قواعد السلوك المهني وأخلاقيات العمل.
5. الأمانة والإخلاص في العمل مع الأشخاص الذين لديهم مشكلات نفسية وصحية.
6. الالتزام بأخلاقيات المهنة.

ثانياً: سوق العمل:

نظراً للتطورات والتوجهات التربوية والنفسية والإرشادية المعاصرة التي يراعيها تخصص الإرشاد والصحة النفسية، والخبرات والمهارات التي يكتسبها الطالب جراء جوانبه النظرية والتطبيقية، فإن هذا التخصص يتيح العمل في:

1. المدارس: وذلك بصفتها مرشداً نفسياً أو مرشداً مدرسياً "تربوياً" في المدارس الحكومية، والخاصة، ووكالة غوث وتشغيل اللاجئين.

2. رياض الأبطال: بصفته مرشداً نفسياً وتربوياً وتأهلياً في مؤسسات رياض الأبطال الحكومية والخاصة التابعة لوکالة غوث وتشغيل اللاجئین.
3. المؤسسات وجمعيات المجتمع المدني: بصفته أخصائياً ومرشداً لدى مؤسسات المجتمع المدني والجمعيات والمراكز والعيادات النفسية الخاصة، ومراكز الإرشاد والعلاج النفسي التي تعنى بتقديم الخدمات النفسية والإرشادية والاجتماعية، مثل: مراكز الأيتام، والإعاقة، والعجزة والمسنين.
4. المستشفيات والمراكز الصحية: ويعمل الخريج أخصائياً ومرشداً نفسياً وتأهلياً لدى بعض المستشفيات والعيادات والمراكز الصحية التابعة لوزارة الصحة التي تقدم خدمات الرعاية الصحية والنفسية للمرضى.
5. المراكز والمؤسسات الاستشارية: تقديم الاستشارات المتصلة بخدمات الإرشاد النفسي والصحة النفسية والسلوكية للأشخاص العاملين في المراكز المتخصصة.
6. مراكز الإرشاد النفسية المتخصصة: وذلك بصفته أخصائياً في المراكز الإرشاد العامة أو المتخصصة في مجال الإرشاد والصحة النفسية.

ثالثاً: متطلبات تخصص الإرشاد والصحة النفسية/ المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في التربية / تخصص الإرشاد والصحة النفسية / المنفرد، على الطالب أن يتم بنجاح (132) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	إجباري	إختياري	الحره	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	18	-	-	18
متطلبات التخصص	69	12	-	81
مقررات حرة	-	-	6	6
	المجموع			132

1. المقررات التخصصية :

تتكون هذه المقررات من (81) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (69) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات		المتطلب السابق
		المعتمدة	الأسبوعية	
		نظري	عملي	
3105	علم النفس الاجتماعي	3	-	-
3110	مبادئ علم النفس	3	-	-
3339	الصحة النفسية	3	-	3110
5111	علم النفس التطوري	3	-	-
5117	نظريات الإرشاد والعلاج النفسي وتطبيقاتها	3	-	-
5145	مدخل إلى التربية الخاصة	3	-	-
5170	مبادئ الإرشاد والصحة النفسية	3	-	-
5215	الإرشاد باللعب	3	-	-
5219	الإرشاد المهني	2	1	-
5270	العملية الإرشادية وبرامجها	3	-	-
5271	مشكلات الطفولة والمراهقة	3	-	-
5275	أساسيات في نظريات الشخصية	3	-	-
5370	قضايا أخلاقية وقانونية في الإرشاد والصحة النفسية	3	-	-
5371	التقييم والتشخيص في الإرشاد والصحة النفسية	3	-	5320
5374	الإرشاد التأهيلي	3	-	-
5379	تدريب ميداني في الإرشاد والصحة النفسية (1)	1	2	-
5412	تعديل السلوك	3	-	-
5448	إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرهم	3	-	5145
5471	الإرشاد الجمعي وفتياته	3	-	5170
5472	الاضطرابات النفسية	3	-	5170

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
5473	تدريب ميداني في الإرشاد والصحة النفسية (2)	3	1	2	5379
5479	تدريب ميداني في الإرشاد والصحة النفسية (3)	3	1	2	5473 أو متزامن
5499	مشروع التخرج	3	1	2	5303
المجموع		69	60	9	

1.2. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (12) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3422	التدخل في حالات الأزمات والطوارئ	3	3	-	-
5216	التكيف ورعاية الصحة النفسية	3	3	-	-
5266	صعوبات التعلم	3	3	-	-
5316	التفكير الإبداعي	3	3	-	-
5373	استخدامات الحاسب الآلي في الإرشاد والصحة النفسية	3	3	-	-
5470	مبادئ الإرشاد الزوجي والأسري	3	3	-	-

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه ، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.