



جامعة القدس المفتوحة

إدارة الشؤون الأكاديمية

دليل جامعة القدس المفتوحة

الدراسات العليا

2025 . 2026



جامعة القدس المفتوحة

عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي



المحتويات

المحتويات	3
المقدمة	11
التعريف بالجامعة	11
التأسيس والنشأة	11
رؤية الجامعة QOU Vision	12
رسالة الجامعة QOU Mission	12
القيم التي تؤمن بها الجامعة	12
الأهداف الاستراتيجية	13
نبذة عن العمادة	13
الرؤية	14
الرسالة	14
الأهداف	14
تعليمات برامج الدراسات العليا في جامعة القدس المفتوحة	16
أولاً: تعليمات منح درجة الدكتوراه	16
ثانياً: تعليمات منح درجة الماجستير	31
البرامج التعليمية والدرجات الممنوحة	51
1. تخصص ماجستير اللغة العربية وآدابها	56
أولاً - مخرجات التعلم المقصودة	56
ثانياً - سوق العمل	58
شروط الالتحاق بالبرنامج	59
متطلبات الحصول على درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها	59

60	ثالثاً: متطلبات تخصص اللغة العربية وآدابها:
62	2. تخصص ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي
62	أولاً - مخرجات التعلم المقصودة:
64	ثانياً - سوق العمل:
64	ثالثاً - متطلبات تخصص الإرشاد النفسي والتربوي (مسار الامتحان الشامل ومسار الرسالة):
67	3. تخصص ماجستير الإدارة والإشراف والتربوي
67	نبذة عن برنامج ماجستير الإدارة والإشراف التربوي:
67	الرسالة:
67	أهداف البرنامج:
68	مجالات عمل خريج البرنامج:
69	شروط القبول:
69	التقييم:
69	نظام الامتحانات والدرجات:
70	متطلبات تخصص الإدارة والإشراف التربوي (مسار الرسالة):
72	4. تخصص الماجستير في المحاسبة والتمويل
72	المخرجات التعليمية المنشودة من البرنامج:
74	فرص العمل المتوقعة لخريج البرنامج:
76	متطلبات تخصص المحاسبة والتمويل:
76	مسار الرسالة:
78	مسار الامتحان الشامل:
80	5. تخصص ماجستير في الإدارة والسياسات العامة
80	أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:
81	ثانياً - سوق العمل:

82	مسار الرسالة:
84	مسار الامتحان الشامل:
85	6. تخصص ماجستير في القيادة والإدارة الاستراتيجية
85	أولاً - مخرجات التعلم المقصودة:
86	ثانياً - سوق العمل:
87	مسار الرسالة:
89	مسار الامتحان الشامل:
91	7. تخصص ماجستير في إدارة المؤسسات الإعلامية
91	نبذة عن التخصص:
91	مواصفات الخريج:
92	الأهداف:
92	شروط القبول:
92	مجالات عمل الخريج:
93	المقررات المطروحة في البرنامج
95	8. تخصص الماجستير في إدارة الموارد البشرية التطبيقية
95	نبذة عن التخصص:
96	أهداف البرنامج:
97	فرص عمل خريجي البرنامج
98	شروط القبول والتسجيل
99	خطة البرنامج
101	9. تخصص الماجستير في الدعوة الإسلامية والعلاقات الدولية في الإسلام
101	الهدف العام للبرنامج:
101	مواصفات خريجي البرنامج:

102	فرص العمل للخريج:
103	شروط القبول:
103	الخططة الدراسية:
106	10. تخصص الماجستير في الخدمة الاجتماعية
106	نبذة عن التخصص
106	أهداف البرنامج
107	مجالات عمل الخريج
107	شروط القبول
108	الخططة الدراسية
110	11. تخصص الماجستير في تكنولوجيا المعلومات
110	نبذة عامة
110	مبررات طرح برنامج ماجستير تكنولوجيا المعلومات:
111	الأهداف العامة لبرنامج ماجستير تكنولوجيا المعلومات:
111	فرص عمل خريجي برنامج
112	خطة برنامج ماجستير في تكنولوجيا المعلومات
115	12. برنامج الماجستير في إدارة التسويق التطبيقي
115	نبذة عن البرنامج
115	أهداف البرنامج
116	مجالات عمل الخريج:
117	شروط القبول
117	الخططة الدراسية مفصلة
120	13 برنامج دكتوراه الإرشاد التربوي والنفسي
120	رسالة البرنامج:

120	رؤية البرنامج:
120	أهداف برنامج دكتوراه الإرشاد التربوي والنفسي:
121	مجالات عمل البرنامج:
121	شروط القبول:
122	الخططة الدراسية:
122	مقررات درجة الدكتوراه في تخصص الإرشاد التربوي والنفسي:
124	14. برنامج الماجستير في التربية الخاصة:
124	نبذة عن البرنامج:
124	الرسالة:
124	أهداف البرنامج:
125	مجالات عمل خريج البرنامج:
125	خطة برنامج ماجستير التربية الخاصة:
128	15. برنامج الماجستير في تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني:
128	نبذة عن البرنامج:
128	الرسالة:
128	أهداف البرنامج:
129	مجالات عمل خريج البرنامج:
129	شروط القبول:
130	الخطط الدراسية:
132	16. برنامج الماجستير في العلوم السياسية:
132	نبذة عن البرنامج:
132	الرسالة:
132	أهداف البرنامج:

133	مجالات عمل خريج البرنامج
133	شروط القبول:
133	الخطة الدراسية للبرنامج:
136	17. برنامج الماجستير في تعليم الاجتماعيات
136	نبذة عن برنامج تعليم الاجتماعيات
136	الرسالة:
136	الأهداف:
137	مجالات عمل خريج البرنامج
137	مساقات درجة ماجستير في برنامج تعليم الاجتماعيات (خاص بالأسرى):
139	18. برنامج دكتوراه القيادة التربوية وسياسات التعليم
139	نبذة:
139	رسالة البرنامج:
139	أهداف البرنامج:
141	مجالات عمل خريجي البرنامج:
141	شروط القبول:
142	الخطة الدراسية:
144	19. برنامج الماجستير في التوجيه والإرشاد الاسري
144	نبذة عن البرنامج
144	أهداف البرنامج:
144	مجالات عمل خريج البرنامج:
145	شروط القبول
146	خطة برنامج ماجستير التوجيه والإرشاد الاسري:
148	20. برنامج الماجستير في المسؤولية المجتمعية والتنمية المستدامة

160	21 . برنامج الماجستير في إدارة الأعمال الرقمية:
168	مبررات البرنامج:
177	قائمة بأسماء وأرقام المقررات الاختيارية المطروحة في البرنامج:
179	23. ماجستير الادب الإنجليزي
190	توصيف المساقات
190	وصف المساقات الخاصة ببرنامج ماجستير تعليم الاجتماعيات
194	وصف المقررات الخاصة ببرنامج ماجستير العلوم السياسية
201	وصف المقررات لتخصص ماجستير تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني:
205	وصف المقررات لتخصص ماجستير التربية الخاصة:
209	وصف المساقات لتخصص الدكتوراه في الإرشاد التربوي والنفسي:
215	وصف مساقات برنامج دكتوراه القيادة التربوية وسياسات التعليم
219	وصف المقررات لبرنامج الماجستير في إدارة التسويق التطبيقي:
230	وصف مقررات برنامج الماجستير في تكنولوجيا المعلومات:
235	Master's in information technology: Courses Description:
240	وصف مقررات برنامج الماجستير في ادارة الموارد البشرية:
249	وصف مقررات برنامج الماجستير في الخدمة الاجتماعية
261	وصف مقررات برنامج الماجستير في ادارة المؤسسات الإعلامية:
265	توصيف مقررات برنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها:
270	توصيف مقررات برنامج ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي:
276	توصيف مقررات برنامج ماجستير الإدارة والإشراف التربوي:
281	توصيف مقررات برنامج ماجستير المحاسبة والتمويل:
288	توصيف مقررات برنامج ماجستير الإدارة والسياسات العامة:
295	توصيف مقررات برنامج ماجستير القيادة والإدارة الاستراتيجية:
303	وصف مساقات برنامج ماجستير الدعوة الإسلامية والعلاقات الدولية في الإسلام:

308	وصف المقررات الخاصة ببرنامج ماجستير المسؤولية المجتمعية
313	وصف المساقات الخاصة ببرنامج ماجستير إدارة الاعمال الرقمية
323	وصف المقررات الخاصة ببرنامج ماجستير رعاية وتنمية الطفل
329	وصف ماجستير الادب الانجليزي
331	Learning Outcomes

المقدمة

عز يزي الطالب، بين يديك الآن دليلك في الجامعة للدراسات العليا، الذي يعطيك نظرة شمولية عن جامعة القدس المفتوحة وأهدافها والتخصصات والدرجات العلمية التي تمنحها وشروط منحها، را جين أن ي ساعدك ا لدليل في اختيار الكلية أو التخصص الذي ترغب الدراسة فيه.

إن خريج الجامعة بناءً على الفلسفة التي تبنتها الجامعة عند تصميم برامجها التعليمية، يستطيع أن يكون إنساناً مستقلاً معتمداً على ذاته، بما تسلحه الجامعة به من مهارات ومعارف كافية تمكنه من الاعتد ماد على نفسه وتأسيس مشروعات مجدية سواء لوحده أو بالاشتراك مع غيره أو إيجاد وظيفة مناسبة.

لقد صمم أسلوب مخاطبتك في المادة الدراسية التي ستقدم إليك، وكأن المدرس يقف أمامك ويخاطبك، كما إن هناك تدريبات وأسئلة للتقويم الذاتي ضمن محتوى المادة، عليك حلها لتختبر بنفسك مدى فهمك لمحتوى المادة الدراسية واستيعابك لها. هذا إضافة إلى وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في مختلف المواد الدراسية يعملون في الفروع مهمتهم الإجابة عن أسئلتك العلمية وتصحيح الواجبات البيتية والأنشطة الدراسية والتعليق عليها، وينتظرون منك مراجعتهم والحوار معهم.

التعريف بالجامعة

التأسيس والنشأة

تأسست جامعة القدس المفتوحة على أرض فلسطين بداية عام 1991م، وتبنت فلسفة التعليم المفتوح والتعلم المدمج، وتهدف الجامعة إلى إيصال العلم والمعرفة إلى شرائح المجتمع كافة، وتمنح الجامعة درجة البكالوريوس في (39) تخصص منها (5) تخصصات فرعية موزعة على كلياتها السبع: كلية العلوم التربوية (التربية سابقاً)، وكلية العلوم الإدارية والاقتصادية، وكلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية، وكلية التنمية الاجتماعية والأسرية، وكلية الزراعة، وكلية الإعلام، وكلية الآداب، بالإضافة إلى عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي التي تمنح درجة الماجستير في (17) تخصص مختلفة وبرنامجي دكتوراة أحدهما في مجال "الإرشاد التربوي والنفسي" والثاني في مجال التربية" مسار القيادة التربوية وسياسات التعليم"، بالإضافة إلى تقديم (3) دبلومات في التأهيل التربوي و (10) دبلومات مهنية متخصصة، هذا فضلاً عن وجود عدد من المراكز العلمية والتربوية والتدريبية المتخصصة التي تسهم في تعزيز المهارات التكنولوجية

والتحصيل المعرفي لدى الطلبة والمجتمع المحلي، في سبيل بناء الإنسان الفلسطيني وتمكينه من بناء مؤسساته الوطنية على أسس من الكفاءة والجدارة وتؤهله لتجسيد حلمه بالحرية والاستقلال والعدالة. ونظراً لمرونة نظامها التعليمي، ولجودته وحداثه، وصل عدد طلبة الجامعة في الفصل الأول من العام الدراسي 2023/2022 الى (37391) طالب وطالبة، يتوزعون على ثمانية عشر فرعاً ومركزاً دراسياً منتشرة في أنحاء الوطن. وهي جامعة عامة مستقلة مالياً وإدارياً. ومما تجدر الإشارة إليه أن الجامعة عضو في مجلس التعليم العالي الفلسطيني والمجلس الدولي للتعليم عن بعد الذي يضم الجامعات المفتوحة في العالم، واتحاد الجامعات العربية، واتحاد جامعات العالم الإسلامي، واتحاد الجامعات المفتوحة لجنوب شرق آسيا، كما أنها عضو في مؤسسة الشبكة العربية للتعليم المفتوح.

رؤية الجامعة QOU Vision

"الريادة والتميز والإبداع في مجالات التعليم الجامعي المفتوح والدراسات العليا، وخدمة المجتمع، والبحث العلمي، وترسيخ مكانة الجامعة في بناء مجتمع إنساني قائم على العلم والمعرفة".

رسالة الجامعة QOU Mission

إعداد خريجين مؤهلين قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي والعالمي، من خلال تقديم برامج تعليمية وتدريبية وفق أفضل ممارسات التعليم المفتوح وأساليب التعلم الرقمي والمدمج، والإسهام الفاعل والتميز في مجال البحث العلمي في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع الأطراف المعنية كافة، مع مراعاة أحدث معايير الجودة والتميز.

القيم التي تؤمن بها الجامعة:

تحقيقاً لرؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها، تعمل الجامعة على تطبيق وترسيخ الإيمان بالقيم الآتية ومراعاة تطبيقها:

- الانتماء الوطني والقومي.
- الريادة والتميز.
- ديمقراطية التعليم وتكافؤ الفرص.
- الحرية الأكاديمية والفكرية.
- احترام الأنظمة والقوانين.
- الشراكة المجتمعية.
- الإدارة بالمشاركة.

- الإيمان بالدور الريادي للمرأة.
- النزاهة والشفافية.
- التنافسية.

الأهداف الاستراتيجية:

□ تتلخص أهداف الجامعة الاستراتيجية فيما يأتي:

1. الاستمرار بتطوير البرامج التعليمية بمستوياتها كافة وتحسين كفايات خريجها التنافسية بما يتلاءم مع حاجات التنمية وسوق العمل.
2. تعزيز الجهود لضمان الاستدامة المالية وتنمية مصادر الجامعة المالية .
3. تعزيز جودة البحث العلمي وتشجيع الإنتاج والإبداع والابتكار والتميز البحثي في الجامعة.
4. تعزيز التفاعل والتأثير المجتمعي للجامعة.
5. تحسين الخدمات الطلابية والأكاديمية والتقنية المساندة للتعليم والتعلم كماً ونوعاً.
6. تعزيز تطبيق مبدأ الحوكمة الجامعية وممارسات إدارة الجودة والتميز لجميع العمليات الأكاديمية والإدارية على المستويات كافة في الجامعة.

نبذة عن العمادة:

أُنشئت عمادة الدراسات العليا أواخر عام 2015م بنظام وتعليمات خاصة بها، تركز على الدراسة بالانتظام تجسداً لرسالة الجامعة في الريادة والتميز والإبداع في مجالات التعليم الجامعي وترسيخ مكانتها القيادية في التعليم العالي الفلسطيني. وقد اعتمدت مجموعة من برامج الماجستير في مجالات مختلفة ومتنوعة، ويجري العمل على فتح تخصصات جديدة وفق المعايير المعتمدة من هيئة الاعتماد والجودة والنوعية، وتشمل درجتى الدكتوراه والماجستير، وذلك استمراراً لرؤية الجامعة ورسالته بإعداد خريجين مؤهلين لتلبية حاجات المجتمع، قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والإسهام الفاعل والتميز في مجال البحث العلمي، وبناء القدرات التقنية والبشرية. وتسعى الكلية إلى بناء شراكات في برامج الدراسات العليا مع الجامعات الفلسطينية والعربية وتوثيق روابط التعاون الأكاديمي والبحثي، فلسطينياً وإقليمياً وعالمياً، في المجالات التي تخدم المجتمع الفلسطيني. كما سعت الكلية لمواكبة التطورات العلمية العالمية في شتى المجالات العلمية في ظل القفزات النوعية الواسعة في تقنيات الاتصال، وفوفرت البنية التحتية لطلبتها من مختبرات حديثة مجهزة،

ومكتبات ورقية وإلكترونية مرتبطة بقواعد البيانات العالمية، إضافة إلى تقنيات اللوح الذكي، و"الفيديو كونفرنس"، والصف الافتراضي. وقد استطاعت الكلية أن تحافظ على استمرارية العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا التي نتج عنها إغلاق الجامعات باستخدام تقنيات التعليم الإلكتروني ونظم الاتصالات المختلفة؛ حيث استطاعت لأول مرة أن تجمع طلبة المحافظات الجنوبية والمحافظات الشمالية في بيئة تعليمية واحدة من خلال تقنية الصف الافتراضي، كما شهدت الكلية أول مناقشة لرسالة ماجستير عبر الإنترنت في فلسطين خلال فترة إغلاق الجامعات. وقد حقق خريجو كلية الدراسات العليا إنجازات أكاديمية مرموقة في مجالي البحث والتدريس؛ فقد فاز اثنان منهم عن رسائلهم الماجستير في المرتبة الأولى والثانية في مسابقة "الطالب الجامعي الباحث" التي نظمتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على مستوى فلسطين، وشارك عدد من طلبة برنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها في تأليف منهاج اللغة العربية الذي تشرف على تأليفه وزارة التربية والتعليم.

الرؤية:

التميز والريادة في تقديم برامج دراسات عليا نوعية تتصف بالعمق والإبداع العلمي والبحثي وفي إيصال المعرفة وابتكارها محلياً وإقليمياً.

الرسالة:

بناء كوادر بحثية متميزة قادرة على الابتكار المعرفي وتوظيف مخرجاته بما يلبي احتياجات المجتمع ومتطلبات المنافسة محلياً وإقليمياً، من خلال تقديم برامج دراسات عليا تتصف بالعمق والإبداع العلمي والبحثي، وتعزيز البيئة الداخلية للكلية المحفزة للبحث العلمي والداعمة للتميز والابتكار وإيصال المعرفة في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع الأطراف المعنية كافة وفق أحدث معايير الجودة والتميز.

الأهداف:

- تسعى عمادة الدراسات العليا إلى تحقيق الأهداف الآتية:
1. رفد المجتمع بكوادر بحثية متميزة قادرة على الابتكار المعرفي وتوظيف مخرجاته بما يلبي احتياجات المجتمع ومتطلبات المنافسة محلياً وإقليمياً.
 2. تقديم برامج دراسات عليا متميزة تتصف بالعمق والإبداع العلمي والبحثي.

3. تعزيز البيئة الداخلية للكلية المحفزة للبحث العلمي والداعمة للتميز والابتكار وإيصال المعرفة.
4. تكثيف الجهود لرفع مستوى التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع الأطراف المعنية كافة لتطوير البيئة التعليمية التطبيقية لطلبة عمادة الدراسات العليا، والمساهمة الفاعلة في التنمية الشاملة للمجتمع الفلسطيني وإيجاد الحلول الناجعة للمشكلات التي تواجهها قطاعاته المختلفة.
5. تنمية البعد القيمي وترسيخه لدى طلبة الدراسات العليا من خلال التقيد بأخلاقيات البحث العلمي والالتزام بمبدأ الأمانة العلمية في البحث والتأليف والنشر.

تعليمات برامج الدراسات العليا في جامعة القدس المفتوحة

تقديم:

تسمى هذه التعليمات: (تعليمات برامج الدراسات العليا في جامعة القدس المفتوحة) حيث تضم تعليمات منح كل من: (الدكتوراه، الماجستير). وقد تضمنت بعض التعديلات والإضافات بما يتناسب مع آخر المستجدات.

وهي صادرة بموجب المادة 7 من نظام منح الدرجات العلمية والشهادات رقم 1 لسنة 1993م

أولاً: تعليمات منح درجة الدكتوراه

المادة (1): تسمى هذه التعليمات (تعليمات الدراسات العليا في جامعة القدس المفتوحة لمنح درجة الدكتوراه)، ويعمل بها اعتباراً من تاريخ اعتمادها من المجالس المختصة.

المصطلحات

المادة (2): يكون للكلمات والعبارات الآتية المعاني الواردة إزاءها ما لم تدل القرينة خلاف ذلك:

الجامعة: جامعة القدس المفتوحة	
الكلية:	كلية الدراسات العليا.
الكلية المعنية:	الكلية التي يتبع لها برنامج الدكتوراه المعتمد.
العمادة:	عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي.
العميد:	عميد الدراسات العليا والبحث العلمي.
المجلس:	مجلس الدراسات العليا ويرأسه نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية.
البرنامج:	البرنامج الأكاديمي لنيل درجة الدكتوراه في تخصص معين.
لجنة البرنامج:	هي لجنة الدراسات العليا المتخصصة المكونة من أعضاء الهيئة التدريسية في برنامج الدكتوراه ويرأسها عميد الكلية التي

تطرح البرنامج، المكافأة بالإشراف على تنفيذ البرنامج الذي يؤدي لنيل درجة الدكتوراه.	
عميد الكلية التي تطرح البرنامج.	رئيس اللجنة:
طالب برنامج دكتوراه في الجامعة.	الطالب:
عضو هيئة تدريس متفرغ في الجامعة يحمل رتبة أستاذ في برنامج الدكتوراه المعني	منسق البرنامج:
هو مساق من مستوى الماجستير يطلب لأغراض الإيفاء بالقاعدة المعرفية المطلوبة لبرنامج الدكتوراه المعني.	المساق الاستدراكي:
عضو هيئة تدريس متفرغ أو غير متفرغ في الجامعة، ويحمل رتبة علمية أستاذ مشارك فما فوق، ويشرف على الطالب في إعداد الرسالة العلمية	المشرف:
مجموع الساعات المعتمدة التي يسمح للطالب بتسجيلها في فصل دراسي واحد.	العبء الدراسي
لجنة مناقشة الأطروحة ويرأسها المشرف، وبعد ضوئية ممتحنين داخليين وآخر خارجي.	لجنة المناقشة:
عضو هيئة تدريس متفرغ في الجامعة يحمل رتبة علمية أستاذ مشارك فما فوق في مجال تخصص برنامج الدكتوراه المعني	الممتحن الداخلي:
عضو هيئة تدريس يحمل رتبة علمية أستاذ مشارك فما فوق في مجال تخصص برنامج الدكتوراه المعني، يعمل أو عمل في مؤسسه أكاديمية أو بحثية معترف بها من وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية.	الممتحن الخارجي:

المادة (3): تنطبق بنود هذه التعليمات على برامج الدكتوراه في مختلف التخصصات بصيغها بكليات جامعة القدس المفتوحة.

المادة (4): إجراءات القبول

1. تقدم طلبات الالتحاق ببرنامج الدكتوراه إلى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات وفق المواعيد التي يعلن عنها في حينه مرفقاً بها الوثائق المطلوبة، ولا يعد الطالب مقبولاً، إلا إذا استوفيت جميع الأوراق الثبوتية المطلوبة.

2. يشترط لقبول الطالب في برنامج الدكتوراه ما يلي:

أ. أن يكون حاصلاً في درجة البكالوريوس على تقدير جيد، وتقدير جيد جداً على الأقل في درجة الماجستير من جامعة معترف بها، وللجنة البرنامج إضافة شروط أخرى للقبول يتم إبلاغها لعمادة الدراسات العليا والبحث العلمي.

ب. أن يجتاز المقابلة وامتحان القبول.

ت. لا يجوز للطالب الالتحاق ببرنامجين في الجامعة في شكل متزامن.

ث. الالتزام بمبادئ الجامعة وقوانينها وفلسفتها.

ج. تقوم عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بإتمام إجراءات قبول الطلبة بالتسليم مع الكلية المعنية، وتقوم عمادة القبول والتسجيل والامتحانات بإجراءات التسجيل ومتابعة سجل الطالب الأكاديمي حتى تخرجه.

3. يلغى قبول الطالب في الحالات الآتية:

أ. إذا لم يسجل للدراسة خلال المدة المحددة للتسجيل.

ب. إذا ثبت عدم صحة أي من الوثائق المقدمة.

ت. إذا كان القبول مخالفاً للتعليمات الصادرة بهذا الخصوص.

المادة (5): متطلبات نيل الطالب لدرجة الدكتوراه

1. إتمام دراسة جميع متطلبات برنامج الدكتوراه الملتحق به بنجاح وفق الخطط الدراسية للبرنامج وتقديم (الأطروحة) والنجاح بواقع بها (18) ساعة معتمدة، بحيث لا يقل مجموع ساعات التخرج عن (54) ساعة معتمدة.

2. اجتياز الطالب امتحان الكفاءة (ال شامل) في حقل تخصصه خلال الفصل الذي يلي

الفصل الذي أنهى الطالب فيه دراسة المساقات النظرية، مع مراعاة ما ورد في المادة (19).

3. نشر بحث واحد على الأقل مستل من أطروحة الدكتوراه في مجلة علمية محكمة تنطبق عليها معايير المجلات العلمية المحكمة المعتمدة لدى جامعة القدس المفتوحة، وذلك قبل البدء في إجراءات المناقشة.

4. اجتياز متطلب اللغة الانجليزية وفق تعليمات الدراسات العليا الصادرة عن وزارة البحث العلمي والتعليم العالي.

5. دراسة المسابقات الاستدراكية التي أقرتها لجنة البرنامج.
6. إعداد أطروحة بواقع (18) ساعة معتمدة تتضمن بحثاً أصيلاً يتسم بالجدة والأصالة من حيث إضافته للعلم والمعرفة، والنجاح في مناقشتها.

المادة (6): مدة الدراسة

1. الحد الأدنى لمدة الدراسة لنيل درجة الدكتوراه (6) فصول دراسية، والحد الأعلى (10) فصول دراسية، بشرط أن يكون الطالب قد اجتاز بنجاح المسابقات الدراسية كافة في البرنامج الذي يتبع له ولا يدخل ضمن هذه المدة التأجيل والفصول الصيفية.
2. يجوز في حالات استثنائية مسوغة تمديد الحد الأعلى فصلين دراسيين بقرار من العميد، وبناءً على تنسيب من لجنة البرنامج.
3. تتكون السنة الدراسية من فصلين دراسيين مدة كل منهما (16) أسبوعاً وفصلاً صيفياً لا تقل مدته عن (8) أسابيع.

المادة (7): العبء الدراسي

1. الحد الأعلى للعبء الدراسي للطالب (12) ساعات معتمدة في ألف صل الواحد، والحد الأدنى (6) ست ساعات معتمدة في ألف صل الواحد، بما فيها المسابقات الاستدراكية، ويجوز في حالات استثنائية مسوغة تقبلها لجنة البرنامج أن يقل العبء الدراسي عن ست ساعات معتمدة.
2. الحد الأعلى للعبء الدراسي في ألف صل الدراسي الصيفي للطالب (6) ست ساعات معتمدة.
3. يجوز للطالب المتوقع تخرجه في ألف صل دراسي أن يسجل في ذلك ألف صل ما لا يزيد على (12) ساعة معتمدة، ولا يزيد على (9) ساعات معتمدة في الفصل الصيفي.
4. لا يجوز للطالب أن يسجل موضوع أطروحة الدكتوراه إلا بعد إتمام جميع المسابقات المطلوبة ضمن خطته الأكاديمية بنجاح وبمعدل تراكمي لا يقل عن (3.00)، واجتياز امتحان الكفاءة الشامل بنجاح.
5. يتفرغ الطالب لأطروحة الدكتوراه فصلين كاملين على الأقل.

المادة (8): القدرة الاستيعابية

- يحدد المجلس عدد الطلبة الذين يقبلون في برامج الدكتوراه، وتحدد صالات الماجستير الملائمة لكل برنامج، بناءً على توصية من لجنة البرنامج المعنية.

المادة (9): الحضور والغياب

1. يُشترط حضور الطالب جميع المسابقات، ولا يُسمح له بالتغيب عن أكثر من (25%) من مجموع الساعات المقررة لكل مساق.
2. إذا تجاوزت نسبة غياب الطالب أكثر من (25%) من مجموع الساعات المقررة لأي مساق دون عذر يقبله العميد، يحرم من التقدم للامتحان النهائي، ويعد راسباً، ويعطى علامة الحد الأدنى لذلك المساق (F) أي (2.50)، وعليه إعادة دراسة المساق إن كان إجبارياً.
3. إذا تغيب الطالب بعذر مرضي أو قهري من مساق ما، فلا يجوز أن تتجاوز نسبة الغياب (30%) من الساعات، وفي حال تجاوز هذه النسبة، يعد منسحباً من ذلك المساق.
4. يشترط في العذر المقبول أن يكون ضمن الأعذار المعتمدة في الجامعة، وعلى الطالب أن يقدم ما يثبت ذلك إلى العميد خلال أسبوع من تاريخ زوال أسباب العذر.
5. إذا لم يستكمل الطالب أي من متطلبات المساق في فصل ما، ترصد له علامة "غير مكتمل"، ويمكنه استكمال المطلوب منه خلال مدة لا تزيد عن شهر من نهاية الفصل.

المادة (10): السحب والإضافة

1. يُسمح للطالب بالانسحاب من مسابقات سجل لها، وإضافة مسابقات جديدة خلال الأسبوعين الأولين من بدء الفصل الدراسي، وخلال الأسبوع الأول من الفصل الصيفي حسب التقويم الأكاديمي في الجامعة دون أن تثبت المسابقات التي انسحب منها في سجله الأكاديمي.
2. يُسمح للطالب بسحب مساق أو أكثر خلال الأسابيع الاثني عشر الأولى من بداية الفصل الأول أو الثاني، وخلال الأسابيع الستة الأولى من بداية الفصل الصيفي، وذلك بموافقة منسق البرنامج، وإعلام عضو هيئة التدريس وعميد القبول والتسجيل والامتحانات، وتثبت في سجله "منسحباً" (W).
3. لا يجوز نتيجة السحب والإضافة أن يقل عدد الساعات المسجلة للطالب عن الحد الأدنى للعبء الدراسي حسب المادة (6)، بند (1).
4. يعد الطالب الذي تجاوز مجموع غيابه بعذر يقبله عميد الدراسات العليا (25%) من الساعات المقررة للمساق منسحباً من ذلك المساق، ويثبت في سجله الأكاديمي ملاحظة (منسحب)، وتعد دراسته لذلك المساق مؤجلة، ولا تثبت المسابقات التي انسحب منها الطالب في سجله الأكاديمي.
5. يجري سحب المساق من خلال النموذج الخاص بذلك.

المادة (11): التأجيل

1. يشترط في الطالب الذي يتقدم بطلب تأجيل أن يكون قد أمضى فصلاً دراسياً واحداً على الأقل في برنامج الدكتوراه الذي التحق به، واجتاز بنجاح دراسة (3) ساعات معتمدة على الأقل.
2. يقدم طلب التأجيل على النموذج الخاص الصادر عن عمادة القبول والتسجيل والامتحانات في الجامعة في مدة أقصاها نهاية الأسبوع الأول من الفصل الأول أو الفصل الثاني في العام الدراسي، ويعد الطالب مؤجلاً بقرار من عميد الدراسات العليا، وبناء على توصية من لجنة البرنامج.
3. لا يجوز أن تزيد مدة التأجيل والانسحاب والانقطاع بعذر عن فصلين دراسيين سواء أكانا متصلين أم منفصلين، ولا تحسب مدة تأجيل الدراسة من الحد الأعلى لسنوات التخرج.
4. إذا انتهت المدة القانونية، ولم يسجل الطالب لفصل دراسي أو أكثر، ولم يحصل على موافقة بتأجيل دراسته، فإن تسجيله يُغى في الجامعة.
5. يحق للطالب الجديد المنسحب خلال الأسبوع الأول من بداية الفصل الدراسي استرجاع نصف الرسوم المدفوعة.
6. ترصد الرسوم كاملة للفصل الذي يليه للطالب الذي تقدم بطلب تأجيل الدراسة من بداية الفصل الدراسي، شريطة حصوله على موافقة مجلس الدراسات العليا.

المادة (12): الاستكاف عن الدراسة

1. يعد الطالب منقطعاً أو فاقداً الحق في الدراسة (مستكفاً) في الحالات الآتية:
2. إذا بدأ الفصل الدراسي ولم يكن الطالب مسجلاً لذلك الفصل أو مؤجلاً له.
3. إذا انسحب أو عدّ منسحباً من جميع المساقات التي سجل فيها في الفصل الأول من دراسته.
4. إذا الغي تسجيله لعدم استكمال إجراءات التسجيل.
5. إذا تجاوز انقطاعه أو تأجيله للدراسة فصلين متصلين أو منفصلين، إلا إذا كان انقطاعه بعذر قهري يقبله مجلس الدراسات العليا.
6. لا يجوز للطالب الاستكاف عن الدراسة لمدة تزيد عن فصلين دراسيين سواء كانا متصلين أو منفصلين.

المادة (13): الإنذار

ينذر الطالب في الحالات الآتية:

1. إذا لم يحصل في نهاية الفصل على الحد الأدنى للمعدل التراكمي في المواد التي درسها حسب المادة (17) بند (4).

2. إذا ارتأت لجنة البرنامج بناء على تقرير من الم شرف، وتو صية من مذ سق البرنامج أن الطالب لم يلتزم في العمل على أطروحة.

المادة (14): الفصل من برنامج الدكتوراه

يعد الطالب مفصولاً في الحالات الآتية:

1. إذا ر سب في أي من الم سابقات بما فيها الم سابقات الـ ستدراكية ثلاث مرات با ستناء مستويات اللغة الإنجليزية وامتحان الكفاءة الشامل.
2. إذا لم يح صل على الحد الأدنى للمعدل التراكمي للم سابقات في نهاية الف صلين التاليين للإندازر حسب المادة 15 فقرة بند (4).
3. إذا لم يحقق متطلبات التخرج ضمن الحد الأعلى للمدة المسموح بها حسب المادة (5).
4. إذا رسب امتحان الكفاءة الشامل مرتين.
5. إذا أخل الطالب بالأمانة العلمية بعد تنسيب من لجنة البرنامج والكلية.
6. إذا ارتكب مخالفة مخرلة بالنظام، وأساء لسمعة الجامعة وأخلاقيات الدراسة.

المادة (15): قرارات الفصل

- أ. تصدر قرارات الفصل من المجلس بناء على تنسيب من لجنة البرنامج.
- ب. لا يحق للطالب الذي فصل من برنامج الدكتوراه في الجامعة العودة إلى البرنامج نفسه.

المادة (16): إعادة الالتحاق

1. ي سطيع الطالب الم ستنكف (المنقطع) عن الدرا سة تقديم طلب الالتحاق بالجامعة من جديد، وإذا قبل في نفس تخصصه السابق يحتفظ بسجله الأكاديمي كاملاً، إذا كانت فترة انقطاعه عن الدراسة لا تزيد عن أربعة فصول دراسية (عامين أكاديميين).
2. ي ستكمل الطالب الذي أعيد التحاقه من جديد متطلبات التخرج وفق الخطة الجديدة المعمول بها عند عودته.
3. تحسب مدة الدراسة السابقة ضمن الحدين الأعلى والأدنى لسنوات التخرج.

المادة (17): الأعمال الفصلية والامتحانات لدرجة الدكتوراه

الأعمال الف صلية للمقرر هي الأعمال التي يجب على الطالب القيام بها خلال الف صل الدراسي الواحد بإشراف مباشر من عضو هيئة التدريس، وتتكون كالآتي:

1. حضور العدد المطلوب من اللقاءات بنسبة لا تقل عن (75%).
2. تقارير، وبحوث، وعرض حول موضوع أو ما شابه، ويخصص لها مجتمعة (60%)، بحيث توزع على ثلاثة أنشطة على الأقل.
3. امتحان نهائي يخصص له (40%).
4. تعتمد الرموز التالية لعلامات المسابقات وحالاتها:

ملاحظات	القيمة العددية للرمز (من 4.00)	حالة المساق	رمز العلامة	مدى العلامة المثوية
	4.00	ناجح	A+	95 فأكثر
	3.75	ناجح	A	94-91
	3.50	ناجح	A-	90-88
	3.25	ناجح	B+	87-85
	3.00	ناجح	B	84-80
	2.75	ناجح	B-	75-79
	2.50	راسب	F	أقل من 75
لا يحتسب في المعدل		منسحب	W	
لا يحتسب في المعدل		غير مكتمل	I	
لا يحتسب في المعدل		ناجح	P	

5. تعتمد التقديرات التالية للمعدلات الفصلية والتراكمية:

مدى المعدل التراكمي	التقدير	
3.65-4.00	ممتاز	Excellent
3.00-3.64	جيد جداً	Very Good

6. الحد الأدنى لعلامة النجاح في مساقات برنامج الدكتوراه هو (B-).

7. يحدد عضو هيئة التدريس نوع الامتحان النهائي للمساق، وبموافقة لجنة البرنامج.

8. يقرُّ منسق البرنامج نتائج الطلبة، ويُرفع إلى عميد الدراسات العليا والبحث العلمي الذي يصادق عليها قبل إرسالها إلى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات التي تتولى مهمة الإعلان عنها.

9. يجوز للطالب إعادة المساق الذي حصل فيه على علامة (B-) فأكثر لغرض رفع معدله التراكمي، على ألا يتجاوز عدد المساقات المعادة (3) مسابقات طوال مدة دراسته في برنامج الدراسات العليا.
10. يجوز للطالب إعادة دراسة أي مساق إجباري رسب فيه، بما لا يزيد عن ثلاث مرات.
11. إذا أعاد الطالب مساقاً بسبب رسوبه أو لرفع معدله التراكمي، فتدسب له العلامة الأعلى للمساق في المعدل التراكمي، وتبقى الأخرى في سجله الأكاديمي.
12. إذا درس الطالب مساقاً اختيارياً بسبب رسوبه في مساق اختياري آخر، أو لرفع معدله التراكمي، فتدسب علامة المساق الأعلى في المعدل التراكمي.
13. يعامل المساق أو المساقات التي يدرسها الطالب خارج الجامعة بعد معادلتها حسب الأصول، وتدوّن علامتها (P)، وإذا سبق له دراستها داخل الكلية، فإنها تعامل معاملة المساق أو المساقات المعادة.
14. تعد الكلية لوحة شرف لخريجي الدراسات العليا، على أن تدسب جميع الطلبة الحاصلين على معدل تراكمي بتقدير ممتاز في كل برنامج من برامج الدراسات العليا.

المادة (18): مراجعة العلامة النهائية

1. يدسب للطلالب بمراجعة علامته في الامتحان النهائي بتعبئة النموذج المخصص لذلك بعد استيفاء الرسوم المقررة وقدرها (20 ديناراً) في مدة أقصاها أسبوع بعد إعلان النتائج، على أن يكون الطلب مسوفاً ومقبولاً من لجنة البرنامج.
2. يقر التعديل في المجلس، ويبلغ العميد عميد القبول والتسجيل والامتحانات بقرار المجلس خلال أسبوعين من صدور النتائج.

المادة (19): امتحان الكفاءة الشامل

- يعقد امتحان الكفاءة الشامل في حقل الاختصاص والمعارف المتعلقة به حسب الإجراءات الآتية:
1. على الطالب التقدم للامتحان في الفص الذي يلي الفص الذي أنهى فيه بنجاح دراسته جميع المساقات حسب الخطة الأكاديمية بمعدل (3.00) على الأقل.
 2. يعقد الامتحان مرتين في العام (في نهاية كل فصل دراسي).
 3. تشكل لجنة البرنامج خاصة للإشراف على الامتحان تتكون من ثلاثة إلى خمسة أعضاء ممن يحملون درجة أستاذ مشارك على الأقل، والتي تتولى تنظيم ووضع أسئلة الامتحان وتصحيحه وتحديد عدد الجلسات.
 4. الحد الأدنى لعلامة النجاح في امتحان الكفاءة هو (B).

5. إذا ر سب الطالب في امتحان الكفاءة يمكنه التقدم لهذا الامتحان في المرة التالية، وإذا رسب في المرة الثانية يفصل من برنامج الدكتوراه.

المادة (20): الانتقال والتحويل

1. يجوز انتقال الطالب من برنامج دكتوراه إلى آخر في الجامعة إذا توافر مقعد شاغر في البرنامج المراد الانتقال إليه، وبقرار من عميد الدراسات العليا، وتنسيب من لجنة البرنامج المنتقل إليه، شريطة أن يكون قد درس بنجاح ما لا يقل عن (6) ساعات معتمدة في البرنامج المنتقل منه، وحصل على معدل تراكمي لا يقل عن (B).
2. يجوز انتقال الطالب من برنامج في جامعة أخرى إلى برنامج مماثل في الجامعة حال استيفائه شروط القبول، وتوافر مقعد شاغر له في البرنامج الذي يرغب في الانتقال إليه، وأن لا يقل تقديره عن جيد جداً أو ما يعادلها، وأن يكون قد درس بنجاح ما لا يقل عن (6) ساعات معتمدة في البرنامج المنتقل منه.
3. تقدم طلبات الانتقال من برنامج إلى آخر إلى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات في الجامعة على النموذج المقرر لهذا الغرض.
4. عند انتقال الطالب من برنامج إلى آخر تحسب له:
 - أ. بعض المساقات التي درسها في البرنامج السابق، بما لا تتجاوز (9) ساعات معتمدة من مجموع ال ساعات المعتمدة المطلوبة للتخرج في البرنامج الجديد، وتدخل علامات هذه المساقات في معدله التراكمي إذا كان الانتقال من داخل الجامعة ولا تدخل إذا كان الانتقال من خارج الجامعة.
 - ب. لاحتساب المساقات التي درسها الطالب في جامعة أخرى معترف بها يُشترط أن تكون مناظرة من حيث المستوى والمحتوى العلمي في البرنامج الذي انتقل إليه، على أن لا تقل علامته فيها عن (B) (3.00) أو ما يعادلها.
 - ت. يُوافق على احتساب المساقات المعادلة بقرار من لجنة البرنامج وموافقة عميد الدراسات العليا.
 - ث. مع مراعاة ما ورد أعلاه يحسم فصل دراسي واحد من الحد الأدنى للحصول على درجة الدكتوراه مقابل كل (9) ساعات معتمدة تم احتسابها.

المادة (21): الإرشاد الأكاديمي

1. تعين لجنة البرنامج منسقا للبرنامج من أعضاء هيئة التدريس لطلبة الدكتوراه في البرنامج.

2. يُعد من سق البرنامج بالا شتراك مع الطالب البرنامج الدرا سي له وفقاً للخطة الدرا سية المقررة في البرنامج، ويقدمه إلى لجنة البرنامج لإقراره، ويجوز تعديل هذا البرنامج وفق المستجدات بالطريقة السابقة نفسها.

المادة (22): اعتماد خطة الأطروحة

1. يتقدم الطالب بمقترح الأطروحة إلى الكلية بعد إتمام جميع الم ساقات ضمن خطته الأكاديمية بنجاح وبمعدل تراكمي لا يقل عن (3.00)، واجتياز امتحان الكفاءة الشامل بنجاح.
2. يتضمن مقترح الأطروحة البنود المبينة في دليل إعداد الرسائل العلمية المعتمد في الجامعة.
3. يجوز أن يقترح كل برنامج قائمة بعناوين الموضوعات التي لم يسبق دراستها والتي تخدم أهداف المعرفة الإن ساذية وأهداف التنمية في ف ل سطين ليختار منها الطلبة مقترحات رسائلهم.
4. تعقد جلسة مناقشة لخطة الأطروحة من قبل لجنة متخصصة تحددها لجنة البرنامج المعني، مع مراعاة البند الأول من هذه المادة.
5. توصي لجنة البرنامج إلى المجلس بتعيين مشرف على رسالة الطالب وإقرار عنوانها وخطتها، ويقوم منسق البرنامج برفع التوصية إلى العميد الذي يصدر قراراً يتضمن تعيين المشرف وإقرار عنوان الرسالة وخطتها.
6. يجوز تعديل عنوان الأطروحة وخطتها إذا اقتضت ظروف البحث ذلك، ويجري التعديل بالطريقة نفسها التي جرت بها الموافقة عليها .
7. يجوز للطالب المسجل في الف صل ال صيفي اقتراح تعيين المشرف وتسجيل الأطروحة أو مناقشتها.
8. الحد الأدنى لتقديم الأطروحة للمناقشة من تاريخ اعتماد الخطة من الدراسات العليا سنة، مع مراعاة الحد الأعلى حسب ما ورد في المادة (6) البند (1).

المادة (23): المشرف على الأطروحة

1- الإشراف المنفرد:

أ. يشترط في المشرف على الأطروحة أن يكون عضو هيئة تدريس من ذوي العلاقة بطبيعة البحث، وألا تقل رتبته العلمية عن أستاذ مشارك وأن يكون قد نشر بحثين محكمين على الأقل في السنوات الثلاث الأخيرة في حقل التخصص الدقيق وفي مجالات عملية محكمة وذات مصداقية.

ب. يجوز أن يعين للطلاب مشرف متقاعد من الجامعة على أن يكون قد نشر بحثين محكمين على الأقل في الـ سنوات الثلاث الأخيرة في حقل التخصص صص الدقيق وفي مجالات عملية محكمة وذات مصداقية.

ت. يجوز عند عدم توافر مشرف من ذوي التخصص صص من داخل الجامعة تعيين مشرف من الجامعات المحلية أو العربية ممن تتوافر فيه شروط الإشراف المنصوص عليها في الفقرتين (أ، ب) من هذه المادة، ويتم ذلك بالتنسيق من لجنة البرنامج، وموافقة العميد.

ث. يجوز للمجلس بناء على تنسيب من لجنة البرنامج الموافقة على أن يستمر عضو هيئة التدريس الحالي على إجازة تفرغ علمي أو انتداب أو إجازة بدون راتب في الإشراف على أطروحة الطالب، أو المشاركة في الإشراف على أن تراعى مصلحة الطالب، وعلى أن تكون إجازة التفرغ أو الانتداب داخل فلسطين.

ج. يجوز تغيير المشرف لضرورة تراعى فيها مصلحة الطالب، وبالأسلوب نفسه الذي عين فيه. ح. يشترط ألا يقل عدد اللقاءات الوجيهية بين المشرف والطالب عن أربعة لقاءات خلال الفصل الدراسي، بحيث لا تقل مدة اللقاء الواحد عن ساعتين.

خ. يقدم المشرف تقريراً فصلياً عن سير الطالب في أطروحته إلى الكلية وترفع نسخة منه للجنة البرنامج، ويجوز أن ترفعه الكلية للمجلس إذا اقتضت الضرورة ذلك.

د. إذا انقطع المشرف عن متابعة الطالب مدة تزيد عن ثمانية أسابيع متتالية ترفع الكلية توصياتها للجنة البرنامج لاتخاذ الإجراء المناسب.

ذ. يلغى قيد الطالب بقرار من المجلس، بناءً على توصية من لجنة البرنامج والكلية، إذا انقطع عن إعداد الرسالة مدة تزيد عن فصلين دراسيين.

2- الإشراف المشترك:

يجوز أن يعين للطلاب مشرفان إذا اقتضت طبيعة البحث (الأطروحة) ذلك، ويشترط أن يكون أحدهما عضو هيئة تدريس في التخصص الدقيق حسب ما ورد في البنود السابقة، ولا تقل رتبته عن أستاذ مشارك، وأن يكون قد نشر بحثين محكمين على الأقل في السنوات الثلاث الأخيرة في حقل التخصص الدقيق وفي مجالات عملية محكمة وذات مصداقية، وأن يكون الآخر من نفس التخصص صص من داخل الجامعة أو خارجها برتبة لا تقل عن أستاذ مشارك وأن يكون قد نشر بحثين محكمين على الأقل في السنوات الثلاث الأخيرة في حقل التخصص الدقيق وفي مجالات عملية محكمة وذات مصداقية.

المادة (24): عنوان الأطروحة

1. يثبت عنوان الأطروحة في ملف الطالب بسجلات الدراسات العليا وسجلات الكلية، بعد موافقة الكلية، وبناءً على توصية لجنة البرنامج المعني.

2. يجوز إدخال بعض التعديلات في عنوان الأطروحة أو في صيغة خطتها، أو في كليهما، إذا اقتضت ظروف البحث ذلك، ويتم التعديل بقرار من الكلية بناءً على تدسيب لجنة البرنامج.

المادة (25): إجراءات المناقشة

1. يعد الطالب أطروحته بلغة سليمة ومنهجية علمية على أن تتوافر فيها الأصاله، وأن تحوي إنجازاً علمياً جديداً وإسهاماً في تعميق المعرفة في ميدان تخصصه، وألا تكون مخالفة للأمانة العلمية.
2. عند انتهاء الطالب من إعداد رسالته وطباعتها حسب المواصفات المنصوص عليها في دليل كتابة الرسائل الجامعية المعتمد من الجامعة.
3. يجوز للطالب كتابة أطروحته بلغة غير اللغة العربية إذا استدعى الأمر ذلك.
4. يشترط في الأطروحة المقدمة أن تكون بصيغة مايكرو سوفت وورد، ومطابقة للدليل الخاص بالبرنامج المعني، واجتازت فحص نسبة الاقتباس باستخدام البرمجيات المعتمدة في الجامعة، ولا يجوز أن تزيد نسبة الاقتباس عن (30%).
5. يقدم المشرف تقريراً للكلية عن الطالب وأطروحته أثناء إشرافه عليه، وعن صلاحيتها للمناقشة بحسب النموذج المخصص لهذا الغرض، ويقترح أعضاء لجنة المناقشة.
6. تتكون لجنة المناقشة من المشرف/ين بالإضافة إلى (3) ثلاثة مناقشين على الأقل حسب التوزيع الآتي:
 - أ. المشرف/ين على رسالة الطالب/رئيساً للجنة
 - ب. عضوين من هيئة التدريس من الجامعة برتبة أستاذ مشارك على الأقل، وأن يكون كل منهما قد نشر بحثين محكمين على الأقل في السنوات الثلاث الأخيرة في حقل التخصص الدقيق وفي مجالات عملية وذات مصداقية.
 - ج. عضو من هيئة التدريس من خارج الجامعة من ذوي الاختصاص برتبة أستاذ مشارك على الأقل وأن يكون قد نشر بحثين محكمين على الأقل في السنوات الثلاث الأخيرة في حقل التخصص الدقيق، وفي مجالات عملية محكمة ذات مصداقية.
7. يسلم الطالب من خلال مشرفه نسخة من أطروحته للمناقشة للكلية بعدد أعضاء لجنة المناقشة إلى نسخة الكلية.
8. يصدر قرار تعيين لجنة المناقشة عن العميد بناءً على تنسيب لجنة البرنامج المعني.
9. يحدد العميد موعداً لمناقشة الرسالة بناءً على توصية المشرف، وتنسيب لجنة البرنامج، على ألا تقل المدة بين تعيين أعضاء لجنة المناقشة، وبين موعد المناقشة عن شهر، وألا تزيد عن شهر ونصف.

المادة (26): مناقشة الأطروحة

1. يعطى المناقشون مدة لا تزيد عن (شهر) من تاريخ استلامهم الرسالة للرد بصلاحياتها من عدمه.
2. يتم تحديد موعد مناقشة الأطروحة بعد:
 - أ. انقضاء الحد الأدنى للحصول على درجة الدكتوراه حسب المادة (5) البند (1).
 - ب. استيفاء جميع الرسوم الدراسية المطلوبة.
 - ت. تقرير إيجابي من المشرف بصلاحياتها للمناقشة.
 - ث. تقرير إيجابي من جميع أعضاء لجنة المناقشة بصلاحياتها للمناقشة، وبعد إجراء التعديلات المطلوبة إن وجدت.
 - ج. مصادقة الكلية.
3. إذا أكد أحد المتقدمين أن الأطروحة لا تصلح، فإن عليه أن يقدم تقريراً مفصلاً للعميد يعلل هذا الحكم، ثم يعرض العميد على أعضاء لجنة المناقشة الآخرين تقرير المتقدم الخارجي، وإذا ما اتفق مع المتقدم الخارجي شخص آخر من لجنة المناقشة، فإن المناقشة لا تتم، وفي حالة معارضة أعضاء اللجنة لرأي المتقدم الخارجي، فإن الأطروحة ترسل إلى ممتحن خارجي آخر لترجيح كفة الرأي.
4. إذا كان رد أحد المقومين يشير إلى حاجة الأطروحة إلى التعديل قبل المناقشة، يرسل إلى لمشرف (رئيس لجنة المناقشة)، لاتخاذ الاجراءات المناسبة بشأن التعديل المطلوب.
5. يمنح عضو لجنة المناقشة الخارجي أو الداخلي مكافأة مالية قدرها (150) دينار أردني مع كتاب شكر.

3- إجراءات مناقشة الأطروحة:

تكون مناقشة الأطروحة حسب الإجراءات الآتية:

- أ. يطلب رئيس اللجنة من الطالب تقديم عرض شفوي يلخص فيه موضوع البحث وأسلوبه ونتائجه في لا تزيد عن (15) دقيقة.
- ب. يدير رئيس اللجنة المناقشة ويعطي الفرصة للممتحن الخارجي أولاً.
- ت. بعد انتهاء المناقشة تتفرد اللجنة للمداولة واتخاذ القرار المناسب بخصوص منح الدرجة.
- ث. تصدر اللجنة قرارها بالأغلبية علنياً بحضور الطالب بشأن إجازة الأطروحة على النحو الآتي:

1. منح الدرجة
2. منح الدرجة مع تعديلات طفيفة
3. منح الدرجة مع تعديلات جوهرية
4. رد الرسالة

ج. يقوم أعضاء لجنة المناقشة بتوقيع الصفحة الرسمية داخل الأطروحة بعد عمل كل التعديلات الضرورية، ويصادق عليها العميد.

ح. إذا كان قرار اللجنة برد الأطروحة، لا يجوز للطالب أن يتقدم للمناقشة مرة ثانية إلا بعد مرور (6) ستة أشهر من تاريخ المناقشة، وعليه تسديد الرسوم المقررة بما لا يتجاوز المدة القانونية كما ورد في المادة (5) البند (1).

خ. إذا رسب الطالب في المناقشة الثانية يلغى تسجيله لموضوع الأطروحة ويمنح درجة ماجستير في اختصاصه.

د. يرسل العميد القرار النهائي للجنة المناقشة إلى عميد القبول والتسجيل والامتحانات في موعد أقصاه أسبوعان، ويسلم الطالب رسالته بعد إجراء التعديلات.

المادة (27): التدقيق اللغوي للرسالة/ الأطروحة

بعد انتهاء إجراءات المناقشة للرسالة/ الأطروحة، واعتماد التعديلات النهائية من لجنة المناقشة، والتوقيع على صفحة أعضاء لجنة المناقشة، يقوم الطالب بتحويل رسالته/ أطروحته للتدقيق اللغوي من قبل مدقق خارجي (مدقق يحمل شهادة تدقيق رسمي أو حاصل على الدكتوراه في اللغة العربية برتبة أستاذ مساعد على الأقل)، أو من خلال آلية التدقيق المعتمدة في الجامعة، وتعبئة النموذج الخاص بالتدقيق الداخلي. ويكون التدقيق عبر النموذج الخاص الذي يعبئه المدقق اللغوي سواء أكان من داخل الجامعة، أم من خارجها.

المادة (28): منح درجة الدكتوراه والشهادة

1. تمنح درجة الدكتوراه للطلاب المنتظمين بعد أن يتم جميع المتطلبات الواردة في الأنظمة ويستوفي التعليمات المعمول بها في الكلية، ويحصل على معدل تراكمي لا يقل عن (B) (3.00)، ويقضي الحد الأدنى للمدة المطلوبة للتخرج، وعدم تجاوز الحد الأعلى.
2. تمنح درجة الدكتوراه بقرار من مجلس الجامعة، بناء على توصية من مجلس الدراسات العليا، وتوصية من لجنة البرنامج، وذلك بعد اتمام إجراءات التخرج العامة في الجامعة.
3. يمنح الطالب الذي اجتاز امتحان الكفاءة ودراسته مقررات برنامج الدكتوراه ولم ينجح باستكمال متطلبات الحصول على الدكتوراه شهادة ماجستير دون بحث.

المادة (29): احتساب ساعات الإشراف على الرسائل والعبء التدريسي

1. يحسب للمشرف على رسالة الدكتوراه ساعة ونصف في الفصل الدراسي لكل طالب، وذلك اعتباراً من بدء الفصل الذي عين فيه مشرفاً، وبما لا يزيد عن ثلاثة فصول، وفي حال وجود مشرف مشارك يحسب لكل منهما (45) دقيقة، ويحسب الفصل الصيفي نصف فصل دراسي لهذا الغرض.

2. تحسب كل ساعة تدريس معتمدة للطالب ساعتان لأغراض احتساب العبء للأستاذ الذي يشارك في تدريس مساقات الدراسات العليا، أما ساعة الإشراف على الرسائل فتحسب ساعة ونصف.
3. يكون الحد الأقصى للعبء التدريسي لعضو الهيئة التدريسية في برامج الدكتوراه (12) ساعة معتمدة على اعتبار الساعة التدريسية ساعتان.

ثانياً: تعليمات منح درجة الماجستير

المصطلحات

المادة (1): تسمى هذه التعليمات (تعليمات درجة الماجستير في جامعة القدس المفتوحة)، ويعمل بها اعتباراً من بدء العام الجامعي 2015 / 2016م، وقد تضمنت بعض التعديلات والإضافات بما يتناسب مع آخر المستجدات.

المادة (2): يكون للكلمات والعبارات الآتية المعاني الواردة إزاءها ما لم تدل القرينة خلاف ذلك:

الجامعة: جامعة القدس المفتوحة.

الكلية: كلية الدراسات العليا.

الكلية المعنية: الكلية التي يتبع لها برنامج الدراسات العليا المعتمد.

العمادة: عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي.

المجلس: مجلس الدراسات العليا ويرأسه نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية.

العميد: عميد الدراسات العليا والبحث العلمي.

البرنامج: البرنامج الأكاديمي لنيل درجة الماجستير في تخصص معين.

لجنة البرنامج: هي لجنة الدراسات العليا المتخلفة المكونة من أعضاء الهيئة التدريسية في البرنامج الأكاديمي ويرأسها عميد الكلية التي تطرح البرنامج، المكلفة بالإشراف على تنفيذ البرنامج الذي يؤدي لنيل درجة الماجستير.

رئيس اللجنة: عميد الكلية التي تطرح البرنامج.

الطالب: طالب الدراسات العليا في الجامعة أو من يكلف من العمادة.

المساق الاستدراكي: المساق الذي يطلب لأغراض الإيفاء بالقاعدة المعرفية المطلوبة لبرنامج الماجستير.

من سق البرنامج: ع ضو هيئة تدريس متفرغ في الجامعة من حملة أعلى الدرجات العلمية في البرنامج.

المشرف: ع ضو هيئة تدريس متفرغ أو غير متفرغ في الجامعة، ومن حملة الدكتوراه، وي شرف على الطالب في إعداد الرسالة العلمية، على أن يكون له بحثان من شوران على الأقل في مجال التخصص في مجالات علمية مُحكّمة.

لجنة المناقشة: لجنة مناقشة الرسالة ويرأسها المشرف، وبعضوية ممتحن داخلي وآخر خارجي. الممتحن الداخلي: ع ضو هيئة تدريس متفرغ في الجامعة من حملة الدكتوراه على أن يكون له بحثان منشوران على الأقل في مجال التخصص في مجالات علمية مُحكّمة.

الممتحن الخارجي: ع ضو هيئة تدريس من حملة الدكتوراه على أن يكون له بحثان من شوران على الأقل في مجال التخصص في مجالات علمية مُحكّمة، يعمل أو عمل في مؤسسة أكاديمية أو بحثية معترف بها من وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية.

مسار البرنامج

المادة (3): يتكون برنامج الماجستير من مسارين:

أحدهما: مسار الرسالة.

والثاني: مسار الامتحان الشامل.

وتكون متطلبات الحصول على درجة الماجستير (36) ساعة معتمدة ح سب الخطة توزع على النحو الآتي:

أ. مسار الرسالة:

1. دراسة (21) ساعة معتمدة بنجاح من المساقات الإلزامية ح سب الخطة المعتمدة في البرنامج، على أن يكون مساق تصاميم البحث وأ ساليبه الإحصائية في التخصص من ضمنها.
2. دراسة (9) ساعات معتمدة من قائمة المساقات الاختيارية التي تنص عليها خطة الدراسة.
3. إعداد رسالة جامعية تتضمن إسهاماً أصيلاً وإضافة للمعرفة في حقل التخصص والنجاح في مناقشتها، ويخصص لها (6) ساعات معتمدة.
4. اجتياز امتحان مستوى اللغة الإنجليزية الذي يحدده المجلس، وإذا أخفق الطالب باجتيازه مرتين يكلف بدراسة مساق أو مساقين في اللغة الإنجليزية حسب درجة تحصيله في اختبار المستوى، والنجاح فيه/ فيهما.
5. لا يحسب للطالب أي مساق سبق له أن درسه أو درس ما يعادله، وحصل بموجب ذلك على شهادة أو درجة علمية أخرى في مرحلة البكالوريوس.

ب. مسار الامتحان الشامل:

1. دراسة (21) ساعة معتمدة بنجاح من المسابقات الإلجبارية التي تتضمنها الخطة الدراسية على أن يكون مساق تصاميم البحث وأساليبه الإحصائية في التخصص من ضمنها.
2. حلقتا بحث بواقع (6) ساعات معتمدة على أن يجتازهما الطالب/ة بنجاح.
3. دراسة (9) ساعات معتمدة بنجاح من قائمة المسابقات الاختيارية في الخطة الدراسية.
4. النجاح في الامتحان الشامل بعد إنهاء المواد الإلجبارية، والاختيارية، والاستدراكية.
5. اجتياز امتحان م ستوى اللغة الإنجليزية الذي يحدده المجلس، وإذا أخفق الطالب باجتيازه مرتين يكلف بدراسة مساق أو مساقين في اللغة الإنجليزية حسب درجة تحصيله في اختبار المستوى، والنجاح فيه / فيهما.
6. لا يحسب للطالب أي مساق سبق له أن درسه أو درس ما يعادله، وحصل بموجب ذلك على شهادة أو درجة علمية أخرى في مرحلة البكالوريوس.

المسابقات الاستدراكية

المادة (4):

- أ. يجوز أن تشمل الخطة الدراسية للطالب على مساقات استدراكية لا تزيد عن (9) ساعات معتمدة تحددها لجنة البرنامج من ضمن المساقات التي تدرّس على مستوى البكالوريوس في البرنامج المطلوب، وتثبت هذه المساقات على طلب القبول.
- ب. على الطالب أن ينهي المسابقات الاستدراكية بنجاح في موعد أقصاه نهاية العام الجامعي الأول من التحاقه بالبرنامج، وتثبت لجنة البرنامج في أي حالة غير ذلك.
- ج. لا تحسب ساعات المسابقات الاستدراكية ضمن الساعات المعتمدة المطلوبة لنيل الدرجة، ولا تدخل علاماتها ضمن المعدل التراكمي للطالب.

مدة الدراسة

المادة (5):

- أ. الحد الأدنى لمدة الدراسة للحصول على درجة الماجستير أربعة فصول دراسية، بشرط أن يكون الطالب قد اجتاز بنجاح المسابقات الدراسية كافة في البرنامج الذي يتبع له، والحد الأعلى ثمانية فصول دراسية منذ بداية انتظام الطالب بالدراسة، ولا يدخل ضمن هذه المدة التأجيل والفصول الصيفية.
- ب. يجوز في حالات استثنائية مسوغة تمديد الحد الأعلى فصلين دراسيين إضافيين بقرار من العميد، وبناءً على تنسيب من لجنة البرنامج.

ج. تتكون السنة الدراسية من فصلين دراسيين مدة كل منهما (16) أسبوعاً وفصلاً صيفياً لا تقل مدته عن (8) أسابيع.

العبء الدراسي

المادة (6):

- أ. يكون الحد الأدنى للعبء الدراسي في الفصل الواحد (6) ساعات معتمدة، والحد الأعلى (12) ساعة بما فيه المساقات الاستدراكية، ويجوز في حالات استثنائية مسوغة تقبلها لجنة البرنامج أن يقل العبء الدراسي عن ست ساعات معتمدة.
- ب. الحد الأقصى لعدد الساعات التي يدرسها الطالب في الفصل الصيفي (6) ساعات معتمدة.

القدرة الاستيعابية

المادة (7):

يحدد المجلس عدد الطلبة الذين يقبلون في كل برنامج من برامج الدراسات العليا، وتخصصات البكالوريوس الملائمة لكل برنامج، بناء على توصية من لجنة البرنامج المعني.

طلبات الالتحاق بالبرنامج

المادة (8):

تقدم طلبات الالتحاق لبرنامج الدراسات العليا إلى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات على نموذج خاص بذلك، وضمن الفترة الزمنية التي يحددها المجلس، وترفق مع الطلب جميع الأوراق الثبوتية المطلوبة.

- أ. يشترط في الطالب المتقدم للالتحاق بالدراسات العليا في الكلية أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس بتقدير (جيد) على الأقل من جامعة القدس المفتوحة أو ما يعادلها من جامعة، أو كلية، أو معهد علمي معترف بها في موضوع يؤهله لدراسة البرنامج المطلوب، وما يقرره مجلس الدراسات العليا.
- ب. يُفضل بين الطلبة المتقدمين في البرنامج بالتفاضل العادل وذلك وفق معدلاتهم التراكمية في درجة البكالوريوس، إضافة إلى نتائج المقابلة الشخصية، و/أو امتحان القبول إذا كان من متطلبات البرنامج لقبول الطلبة.
- ج. يجوز للجنة البرنامج أن تضع - بموافقة من المجلس - شروطاً خاصة للالتحاق بالبرنامج الماجستير على ألا تتعارض هذه الشروط مع الإطار العام لبرنامج الدراسات العليا، وفي هذه الحالة يجب إدراجها في الخطة الدراسية للبرنامج.

د. لا يجوز تـ تسجيل الطالب في برنامجين دراـ سيين في آن واحد ، وفي أي مرحلة من مراحل دراسته.

الحضور والغياب

المادة (9):

- أ. يُشترط حضور الطالب جميع المسابقات ، ولا يسمح له بالتغيب عن أكثر من (25%) من مجموع الساعات المقررة لكل مساق.
- ب. إذا تجاوزت نسبة غياب الطالب أكثر من (25%) من مجموع الساعات المقررة لأي مساق دون عذر يقبله العميد ، يحرم من التقدم للامتحان النهائي ، ويعد راسباً ، ويعطى علامة الحد الأدنى لذلك المساق (F) أي (1.75) ، وعليه إعادة دراسة المساق إن كان إجبارياً.
- ج. إذا تغيب الطالب بعذر مرضي أو قهري من مساق ما ، فلا يجوز أن تتجاوز نسبة الغياب (35%) من الساعات ، وفي حال تجاوز هذه النسبة ، يعد منسحباً من ذلك المساق.
- د. يشترط في العذر المقبول أن يكون ضمن الأعذار المعتمدة في الجامعة ، وعلى الطالب أن يقدم ما يثبت ذلك إلى العميد خلال أسبوع من تاريخ زوال أسباب العذر.
- هـ. إذا لم يستكمل الطالب أي من متطلبات المساق في فصل ما ، ترصد له علامة "غير مكتمل" ، ويمكنه استكمال المطلوب منه خلال مدة لا تزيد عن شهر من نهاية الفصل.

السحب والإضافة

المادة (10):

- أ. يسمح للطالب بسحب مسابقات سجل لها ، وإضافة مسابقات جديدة خلال أسبوعين من الفاصلين الدرايين الأول والثاني ، وخلال الأسبوع الأول من الفصل الصيفي حسب التقويم الدراسي في الكلية ، دون أن تثبت المسابقات التي انسحب منها في سجله الأكاديمي.
- ب. يسمح للطالب بسحب مساق أو أكثر خلال الأسابيع الاثني عشر الأولى من بداية الفصل الأول أو الثاني ، وخلال الأسابيع الستة الأولى من بداية الفصل الصيفي ، وذلك بموافقة منسق البرنامج ، وإعلام عضو هيئة التدريس وعميد القبول والتسجيل والامتحانات ، وتثبت في سجله "منسحباً".
- ج. لا يجوز نتيجة السحب والإضافة أن يقل عدد الساعات المسجلة للطالب عن الحد الأدنى للعبء الدراسي حسب المادة (6) ، فقرة (أ).
- د. يجري سحب المساق من خلال النموذج الخاص بذلك.

التأجيل

المادة (11):

- أ. يشترط في الطالب الذي يتقدم بطلب تأجيل أن يكون قد أمضى فصلاً دراسياً واحداً على الأقل في البرنامج الذي التحق به ، واجتاز بنجاح دراسة (3) ساعات معتمدة على الأقل.
- ب. يقدم طلب التأجيل من خلال النموذج الإلكتروني الخاص بذلك في مدة أقصاها شهر من بداية الفصل.
- ج. إذا انتهت المدة القانونية ، ولم يسجل الطالب لفصل دراسي أو أكثر ، ولم يحصل على موافقة بتأجيل دراسته وفق هذه المادة ، يعتبر في هذه الحالة مستكففاً عن الدراسة.
- د. يحق للطالب المندسح خلال الأسبوع الأول من بداية الفصل الدراسي استرجاع نصف الرسوم المدفوعة للساعات التي سجلها.
- هـ. ترصد للطالب رسوم الفشل الذي يليه إذا تقدم بطلب تأجيل الدراسة خلال الأسبوع الأول من الفصل الدراسي.

الاستكفاف عن الدراسة

المادة (12):

يعد الطالب مستكففاً في الحالات الآتية:

- أ. إذا ابتدأ التدريس ولم يكن الطالب مسجلاً لذلك الفصل أو مؤجلاً له.
- ب. إذا انسحب أو عد منسحباً من جميع المساقات التي سجل فيها في الفصل الأول من دراسته.
- ج. إذا ألغي تسجيله لعدم استكماله إجراءات التسجيل.
- د. إذا انقطع عن الدراسة لفصل دراسي واحد ، إلا إذا كان انقطاعه بعذر قهري يقبله المجلس.

الإنذار

المادة (13): ينذر الطالب في الحالات الآتية:

- أ. إذا لم يحصل في نهاية الفصل على الحد الأدنى للمعدل التراكمي في المواد التي درسها حسب المادة (17) فقرة (ب).
- ب. إذا ارتأت لجنة البرنامج بناء على تقرير من المشرف ، وتوصية من منسق البرنامج أن الطالب لم يلتزم في العمل على رسالته.

الفصل من البرنامج

المادة (14): يعد الطالب مفصلاً في الحالات الآتية:

- أ. إذا ر سب في أي من الم سابقات بما فيها الم سابقات ال ستدراكية ثلاث مرات با سثناء مستويات اللغة الإنجليزية.
- ب. إذا لم يح صل على الحد الأدنى للمعدل التراكمي للم سابقات في نهاية الف صلين التاليين للإنداز حسب المادة 17 فقرة ب.
- ج. إذا لم يحقق متطلبات التخرج ضمن الحد الأعلى للمدة المسموح بها حسب المادة (5).
- د. إذا رسب في الامتحان الشامل مرتين.
- هـ. إذا ارتكب مخالفة مخلة بالنظام، وأساء لسمعة الجامعة وأخلاقيات الدراسة.

قرارات الفصل

المادة (15):

- أ. تصدر قرارات الفصل من المجلس بناء على تنسيب من لجنة البرنامج.
- ب. لا يحق للطالب الذي فصل من برنامج ماجستير في الجامعة العودة إلى البرنامج نفسه.
- ت. يعدُّ م سارا الر سالة والامتحان ال شامل في التخص ص نصف سة برنامجاً واحداً، ولا يجوز للطالب الذي فصل من أحد المسارين أن يُقبل في المسار الآخر.

إعادة الالتحاق

المادة (16):

- أ. ي ستطيع الطالب الم ستكف (المنقطع) عن الدرا سة تقديم طلب الالتحاق بالجامعة من جديد، وإذا قبل في نفس تخصصه السابق يحتفظ بسجله الأكاديمي كاملاً، إذا كانت فترة انقطاعه عن الدراسة لا تزيد عن أربعة فصول دراسية (عامين أكاديميين).
- ب. ي ستكمل الطالب الذي أعيد التحاقه من جديد متطلبات التخرج وفق الخطة الجديدة المعمول بها عند عودته.
- ج. تحسب مدة الدراسة السابقة ضمن الحدين الأعلى والأدنى لسنوات التخرج.

الامتحانات والعلامات

المادة (17):

- أ. الحد الأدنى لعلامة النجاح في المساق (C-) أي (2.00)، وأدنى علامة تسجل للطالب هي الصفر الجامعي (F).
- ب. الحد الأدنى للمعدل التراكمي لطالب الدرا سات العليا في برنامج الماج ستير (C+) أي (2.50).

- ج. الحد الأدنى لعلامة النجاح في المسابقات الاستدراكية (60%).
- د. يجوز للطالب إعادة المساق الذي حصل فيه على علامة أكثر من (C-) أي (2.00)، لغرض رفع معدله التراكمي، على ألا يتجاوز عدد المسابقات المعادة (3) مسابقات طوال مدة دراسته في برنامج الدراسات العليا.
- هـ. يجوز للطالب إعادة دراسة أي مساق إجباري رسب فيه، بما لا يزيد عن ثلاث مرات.
- و. إذا أعاد الطالب مساقاً بسبب رسوبه أو رفع معدله التراكمي، فتحسب له العلامة الأعلى للمساق في المعدل التراكمي، وتبقى الأخرى في سجله الأكاديمي.
- ز. إذا درس الطالب مساقاً اختيارياً بسبب رسوبه في مساق اختياري آخر، أو لرفع معدله التراكمي، فتحسب علامة المساق الأعلى في المعدل التراكمي.
- ح. يعامل المساق أو المسابقات التي يدرسها الطالب خارج الجامعة بعد معادلتها حسب الأصول، وتدون علامتها (ناجح)، وإذا سبق له دراستها داخل الكلية، فإنها تعامل معاملة المساق أو المسابقات المعادة.

المادة (18): تتكون علامة الطالب النهائية في المساق الواحد من:

1. علامته في أعمال الفصل (60%) من العلامة النهائية، وتشمل اختباراً واحداً على الأقل تخصص له (20%)، وتقارير أو بحوث أو عرض موضوع أو ما شابه، ويخصص لها (40%).
2. علامة الامتحان النهائي، ويخصص لها (40%).
3. يستثنى مما ورد في البند (1) المسابقات الدورات، والمختبرات، والتدريبات، والرسم، والاختبارات العملية والتدريب العملي التي تخصص لها ساعات معتمدة، ويقرر مجلس/لجنة البرنامج متطلبات النجاح، وطرق تقويم مستوى تحصيل الطالب في كل منها.
4. يحدد عضو هيئة التدريس نوع الامتحان النهائي للمساق، وبموافقة لجنة البرنامج.
5. يقر منسق البرنامج نتائج الطلبة، وترفعها إلى عميد الدراسات العليا والبحث العلمي الذي يصادق عليها قبل إرسالها إلى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات التي تتولى مهمة الإعلان عنها.

المادة (19):

أ. تخصص الرموز التالية لعلامات المسابقات وحالاتها:

العلامة المثوية	رمز العلامة	النتيجة	القيمة العددية للرمز (من 4.00)	ملاحظات
95 فأكثر	A+	ناجح	4.00	
94-91	A	ناجح	3.75	
90-88	A-	ناجح	3.50	
87-85	B+	ناجح	3.25	
84-80	B	ناجح	3.00	
79-77	B-	ناجح	2.75	
76-75	C+	ناجح	2.50	
74-73	C	ناجح	2.25	
72-70	C-	ناجح	2.00	
أقل من 70	F	راسب	1.75	للمسابقات التي تحسب في المعدل
60 فأعلى	P	ناجح		للمسابقات التي لا تحسب في المعدل
أقل من 60	F	راسب		للمسابقات التي لا تحسب في المعدل
	W	منسحب		لا يحتسب في المعدل
	I	غير مكتمل		لا يحتسب في المعدل

ب. تعتمد التقديرات التالية للمعدلات الفصلية والتراكمية:

التقدير بالإنجليزية	التقدير	مدى المعدل التراكمي
Excellent	ممتاز	3.50-4.00
Very Good	جيد جداً	3.00-3.49
Good	جيد	2.75-2.99

ث. تعد الكلية لوحة شرف لخريجي طلبة الدراسات العليا، على أن تضم جميع الطلبة الحاصلين على معدل تراكمي بتقدير ممتاز في كل برنامج من برامج الدراسات العليا.

مراجعة العلامة النهائية

المادة (20):

- يُسمح للطلاب بمراجعة علامته في الامتحان النهائي بتعبئة النموذج المخصص لذلك بعد استيفاء الرسوم المقررة وقدرها (20 ديناراً) في مدة أقصاها أسبوع بعد إعلان النتائج، على أن يكون الطلب مسوفاً ومقبولاً من لجنة البرنامج.
- يقر التعديل في المجلس، ويبلغ العميد عميد القبول والتسجيل والامتحانات بقرار المجلس خلال أسبوعين من صدور النتائج.

الانتقال والتحويل

المادة (21):

- يجوز انتقال الطالب من برنامج إلى آخر في الجامعة إذا توافر مقعد شاغر في البرنامج المراد الانتقال إليه، وبقرار من العميد، وتنسيب من لجنة البرنامج المنتقل إليه، شريطة أن يكون قد درس بنجاح ما لا يقل عن (6) ساعات معتمدة في البرنامج المنتقل منه، وحصل على الحد الأدنى للمعدل التراكمي (C+) أي (2.50) أو ما يعادلها.
- يجوز انتقال الطالب من برنامج في جامعة أخرى إلى برنامج مماثل في الجامعة حال استيفائه شروط القبول، وتوافر مقعد شاغر له في البرنامج الذي يرغب في الانتقال إليه، وألا يقل تقديره عن جيد جداً أو ما يعادلها، وأن يكون قد درس بنجاح ما لا يقل عن ست ساعات معتمدة في البرنامج المنتقل منه.
- تقدم طلبات الانتقال من برنامج إلى آخر إلى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات في الجامعة على النموذج المقرر لهذا الغرض.
- عند انتقال الطالب من برنامج إلى آخر تحسب له:

1. (9) ساعات معتمدة كحد أقصى شريطة أن تكون مناظرة من حيث المستوى ووصف المساق المسابقات المطروحة في البرنامج، على ألا تقل علامته في أي من هذه المسابقات عن (C+) أي (2.50) أو ما يعادلها، وتدخل علامات هذه المسابقات في معدله التراكمي إذا كان الانتقال من داخل الجامعة، ولا تدخل إذا كان الانتقال من خارج الجامعة.
2. تحتسب المسابقات بقرار من العميد بناء على توصية من لجنة البرنامج المنتقل إليه.
3. مع مراعاة ما ورد أعلاه يحسم فصل دراسي واحد من الحد الأعلى للحصول على درجة الماجستير مقابل احتساب (9) ساعات معتمدة من دراسته السابقة.
4. يجوز تحويل الطالب من مسار الرسالة إلى المسار الشامل وبالعكس مرة واحدة شريطة توافر الشاغر، وبقرار من المجلس بناء على توصية من لجنة البرنامج، وتحسب له حال تحويله جميع المسابقات التي درسها ضمن الخطة الدراسية المقررة له، وتدخل العلامات التي حصل عليها في معدله التراكمي.
5. يشترط لتحويل الطالب من مسار الامتحان الشامل إلى مسار الرسالة أن يكون قد أنهى بنجاح ما لا يقل عن (18) ساعة معتمدة على مستوى الماجستير، وبمعدل تراكمي لا يقل عن (B) (3.00) أو ما يعادلها، ويكون التحويل تنافسياً حسب المعدلات التراكمية.

الإرشاد الأكاديمي

المادة (22):

- أ. تعين لجنة البرنامج منسقاً للبرنامج من أعضاء هيئة التدريس لطلبة الماجستير في البرنامج.
- ب. يعد منسق البرنامج بالاشتراك مع الطالب البرنامج الدراسي له وفقاً للخطة الدراسية المقررة في البرنامج، ويقدمه إلى لجنة البرنامج لإقراره، ويجوز تعديل هذا البرنامج وفق المستجدات بالطريقة السابقة نفسها.

الامتحان الشامل

المادة (23):

يكون الامتحان الشامل ذاتية شاملة تكاملية، ويهدف إلى قياس قدرة الطالب على استيعاب المفاهيم المختلفة الأساسية التي اكتسبها من مختلف المعارف، والربط بينها وتوظيفها في حل المشكلات العلمية والتطبيقية في ميدان تخصصه، ولا يعد امتحاناً آخر في المسابقات التي درسها الطالب.

المادة (24): تتولى لجنة البرنامج:

- أ. تحديد المجالات التي يشملها الامتحان الشامل واقتراح المراجع والمساقات اللازمة لذلك، وتوزيع العلامات حسب أهمية المواضيع المطلوبة وارتباطها بالتخصص.
- ب. تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين بموضوع الامتحان من بينهم منسق البرنامج لوضع الأسئلة، وتصحيح الإجابات مع مراعاة إعطاء الطلبة أرقاماً سرية، وقيام عضوين من أعضاء الهيئة التدريسية بتصحيح كل سؤال من أسئلة الامتحان.
- ج. يرسل العميد نتائج الطلبة في الامتحان الشامل بعد إقرارها من لجنة البرنامج إلى عميد القبول والتسجيل والامتحانات لإعلانها.

المادة (25):

- أ. يتكون الامتحان الشامل من جلسة واحدة، وتكون مدتها ثلاث ساعات، وعلى الطالب أن يتقدم بطلب لدخول هذا الامتحان حسب النموذج المعد لهذا الغرض.
- ب. يتقدم الطالب للامتحان الشامل بعد إنهائه بنجاح جميع المساقات المقررة في خطته الدراسية، شريطة ألا يقل معدله التراكمي عن (C+) أي (2.50) حسب المادة 17 فقرة ب.
- ج. يعقد الامتحان الشامل مرة واحدة في العام.
- د. إذا رغب الطالب في الامتحان الشامل للمرة الأولى فيمكنه التقدم له مرة ثانية فقط في موعد تحدده لجنة البرنامج، شريطة ألا يتجاوز نهاية الفصل اللاحق الذي أعطي فيه الامتحان الأول، ولا يدخل هذا الفصل ضمن الحد الأعلى للدراسة.
- هـ. تكون علامة النجاح في الامتحان الشامل (C+) أي (2.50) على الأقل، وإذا رغب الطالب في المرة الثانية فإنه:

1. يفصل من برنامج الماجستير.
 2. يمنح شهادة دبلوم عال في حقل تخصصه.
- و. تسجل نتيجة الطالب في الامتحان الشامل في كشف علاماته بعبارة (ناجح) أو (راسب) في كل مرة يتقدم فيها للامتحان.

خطة الرسالة

المادة (26):

- أ. يتقدم الطالب بمقترح رسالته إلى الكلية بعد إنهائه دراسة ما لا يقل عن (18) ساعة معتمدة بنجاح من مساقات خطته الدراسية، على ألا يقل معدله التراكمي عن (C+) أي (2.50).
- ب. يتضمن مقترح الرسالة البنود المبينة في دليل إعداد رسائل الماجستير المعتمد في الجامعة.

- ج. يجوز أن يقترح كل برنامج قائمة بعناوين الموضوعات التي لم يسبق دراستها والتي تخدم أهداف المعرفة الإنشائية وأهداف التنمية في فلسطين ليختار منها الطلبة مقترحات رسائلهم.
- د. توصي لجنة البرنامج إلى المجلس بتعيين مشرف على رسالة الطالب وإقرار عنوانها وخطتها، ويقوم منسق البرنامج برفع التوصية إلى العميد الذي يصدر قراراً يتضمن تعيين المشرف وإقرار عنوان الرسالة وخطتها.
- هـ. يجوز تعديل عنوان الرسالة وخطتها إذا اقتضت ظروف البحث ذلك، ويجري التعديل بالطريقة نفسها التي جرت بها الموافقة عليها.
- و. يجوز للطالب المسجل في الفصل الصيفي اقتراح تعيين المشرف وتسجيل الرسالة أو مناقشتها.

المشرف على الرسالة

المادة (27):

- أ. يشترط في المشرف أن يكون عضو هيئة تدريس يحمل رتبة أستاذ أو أستاذ مشارك وأن يكون قد أمضى سنتين على الأقل في العمل الجامعي.
- ب. يجوز للأستاذ المساعد الإشراف على رسائل الماجستير شريطة أن يكون قد أمضى سنتين في العمل الأكاديمي أو البحثي، وأن يكون لديه بحثان منشوران على الأقل في مجال تخصصه في مجالات علمية محكمة ومعترف بها، وغير مستل من رسالة الماجستير أو أطروحة الدكتوراه، ويكون هو الباحث الرئيس فيهما.
- ج. يجوز عند عدم توافر مشرف من ذوي التخصص من داخل الجامعة تعيين مشرف من الجامعات المحلية أو العربية ممن تتوافر فيه شروط الإشراف المنصوص عليها في الفقرتين (أ، ب) من هذه المادة، ويتم ذلك بالتنسيق مع لجنة البرنامج، وموافقة العميد.
- د. يجوز للمجلس بناء على تنسيب من لجنة البرنامج الموافقة على تعيين مستمر عضوة هيئة التدريس الحاصل على إجازة تفرغ علمي أو انتداب أو إجازة بدون راتب في الإشراف على رسالة الطالب، أو المشاركة في الإشراف على أن تراعى مصلحة الطالب، وعلى أن تكون إجازة التفرغ أو الانتداب داخل فلسطين.
- هـ. يشترط في اختيار المشرف أن يكون موضوع الرسالة في حقل تخصصه العلمي، ومجال اهتمامه البحثي.
- و. يجوز تعيين مشرف مشارك تنطبق عليه شروط الإشراف على الرسائل بتنسيب من لجنة البرنامج وموافقة المجلس.
- ز. يجوز تغيير المشرف لظروف خاصة استثنائية، وبأسلوب نفسه الذي عين فيه.

ج. يشترط ألا يقل عدد اللقاءات الوجيهية بين المـ شرف والطالب عن أربعة لقاءات خلال الفصل الدراسي، بحيث لا تقل مدة اللقاء الواحد عن ساعتين.

المادة (28):

يكون الحد الأعلى لعدد الرسائل التي يحق للمـ شرف الإ شراف عليها ب شكل متزامن واحد كما يلي:

1. ست رسائل إذا كان برتبة أستاذ.
 2. أربع رسائل إذا كان برتبة أستاذ مشارك.
 3. رسالتان إذا كان برتبة أستاذ مساعد.
- ويتضمن هذا العبء الرسائل التي يشرف عليها خارج الجامعة.

احتساب ساعات الإشراف على الرسائل والعبء التدريسي

المادة (29):

- أ. يحسب للمـ شرف على رسالة الماجستير ساعة واحدة في الفصل الدراسي لكل طالب، وذلك اعتباراً من بدء الفصل الذي عين فيه مـ شرفاً، وبما لا يزيد عن ثلاثة فصول، وفي حال وجود مـ شرف مشارك يحسب لكل منهما نصف ساعة، ويحسب الفصل الصيفي نصف فصل دراسي لهذا الغرض.
- ب. تحسب كل ساعة تدريس معتمدة للطالب ساعة وثلاث لأغراض احتساب العبء للأستاذ الذي يشارك في تدريس مساقات الدراسات العليا، أما ساعة الإشراف على الرسائل فتحسب ساعة واحدة.
- ج. يكون الحد الأقصى للعبء التدريسي لعضو الهيئة التدريسية في الدراسات العليا (12) ساعة معتمدة على اعتبار الساعة التدريسية ساعة وثلاث.
- د. يكون العبء التدريسي لمنسق البرنامج (11) ساعة معتمدة.

إجراءات مناقشة الرسالة

المادة (30):

- أ. يعد الطالب رسالته بلغة سليمة ومنهجية علمية على أن تتوافر فيها الأصالة، وأن تحوي إنجازاً علمياً جديداً وإسهاماً في تعميق المعرفة في ميدان تخصصه، وألا تكون مخالفة للأمانة العلمية.
- ب. عند انتهاء الطالب من إعداد رسالته وطباعتها حسب المواصفات المنصوص عليها في دليل كتابة الرسائل الجامعية المعتمد من الجامعة، يقدم نسخة منها للعميد والمـ شرف، ويقوم المشرف بتعبئة النموذج الخاص بصلاحية الرسالة للبدء بإجراءات تشكيل لجنة المناقشة.

- ج. يشترط في الرسالة المقدمة أن تكون بصيغة مايكرو سوفت وورد، ومطابقة للدليل الخاص بالبرنامج المعني، واجتازت فحص نسبة الاقتباس باستخدام البرمجيات المعتمدة في الجامعة، ولا يجوز أن تزيد نسبة الاقتباس عن (30%).
- د. تشكل لجنة المناقشة بعد أن ينهي الطالب دراسته جميع المسابقات المطلوبة في خطته بنجاح، وبمعدل تراكمي (C+) أي (2.50) على الأقل، واجتياز امتحان مستوى اللغة الانجليزية.
- هـ. يعين العميد بناءً على توصية لجنة البرنامج، وتوصية من المشرف لجنة مناقشة الرسالة الماجستير تتكون من مشرف الطالب رئيساً، والمشرف المشارك (إن وجد) عضواً، وعضوين آخرين يقع موضوع الرسالة في مجال تخصصهما، أو في مجال اهتمامهما البحثي، وتطبق عليهما شروط الإشراف على الرسائل العلمية في الجامعة، ويجب أن يكون أحدهما من خارج الجامعة.
- و. يسلم الطالب نسخاً من الرسالة بواسطة منسق البرنامج بصورتها قبل النهائية إلى عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بعدد أعضاء لجنة المناقشة قبل موعد المناقشة بشهر على الأقل.
- ز. يقوم المشرف على الرسالة بتعبئة النموذج الخاص بصلاحية الرسالة للمناقشة والتوصية بتشكيل لجنة المناقشة.
- ح. يقوم العميد بإرسال تقرير مفصل عنها وفق النموذج المعتمد لذلك.
- ط. إذا جاء في تقرير الممتحن الخارجي بأن الرسالة لا تصلح للمناقشة، فإن عليه أن يقدم تقريراً مفصلاً يعلل هذا الحكم، ثم يعرض العميد على أعضاء لجنة المناقشة الآخرين تقرير الممتحن الخارجي، وإذا ما اتفق مع الممتحن الخارجي شخص آخر من لجنة المناقشة، فإن المناقشة لا تتم، وفي حالة معارضة أعضاء اللجنة لرأي الممتحن الخارجي، فإن الرسالة ترسل إلى ممتحن خارجي آخر لترجيح كفة الرأي.
- ي. إذا كان رد أحد المقومين يشير إلى حاجة الرسالة إلى التعديل قبل المناقشة، يرسل إلى المشرف (رئيس لجنة المناقشة)، لاتخاذ الإجراءات المناسبة بشأن التعديل المطلوب.
- ك. يحدد العميد موعداً لمناقشة الرسالة بناءً على توصية المشرف، وتوصية لجنة البرنامج، على ألا تقل المدة بين تعيين أعضاء لجنة المناقشة، وبين موعد المناقشة عن أسبوعين، وألا تزيد عن شهر.
- ل. يمنح عضو لجنة المناقشة الخارجي أو الداخلي مكافأة مالية قدرها (100) دينار أردني مع كتاب شكر.

المادة (31): تناقش الرسالة على النحو الآتي:

- أ. يعرض الطالب ملخصاً لرسالته في حدود (15) دقيقة.
- ب. يتولى رئيس اللجنة إدارة المناقشة، ولا يشترك فيها، وبعد انتهائها تتداول اللجنة وتقرر بأغلبية أعضائها نتيجة المناقشة بإحدى الصيغ الآتية: (ناجح)، أو (ناجح بعد إجراء التعديلات)، أو (راسب).
- ج. إذا كانت النتيجة (ناجح بعد إجراء التعديلات)، فعلى الطالب أن يجريها في مدة تحددها لجنة المناقشة وبما لا يزيد عن فصل دراسي واحد من تاريخ المناقشة، ويعد الطالب ناجحاً إذا وافقت اللجنة على الرسالة بعد إجراء التعديلات، ولا تحتسب هذه المدة ضمن الحد الأعلى للدراسة، ولا تعد تجاوزاً للحد الأعلى المسموح به للتخرج.
- د. يكون للمؤلف شرف الأول فقط حق التصويت، في حالة وجود أكثر من مؤلف شرف في لجنة المناقشة لأخذ القرار المشار إليه في بند (ب).
- هـ. يرسل العميد القرار النهائي للجنة المناقشة إلى عميد القبول والتسجيل والامتحانات في موعد أقصاه أسبوعان، ويسلم الطالب رسالته بعد إجراء التعديلات.
- و. إذا راسب الطالب في مناقشة الرسالة، يجوز أن يتقدم للمناقشة مرة أخرى، وذلك بعد انقضاء أربعة أشهر على الأقل من موعد المناقشة السابق.

مواصفات الرسالة

المادة (32):

تعد الرسالة وفق النماذج المخصصة حسب دليل كتابة الرسائل العلمية المعتمد في الجامعة الخاص بكل برنامج.

المادة (33): التدقيق اللغوي للرسالة / الأطروحة

بعد انتهاء إجراءات المناقشة للرسالة / الأطروحة، واعتماد التعديلات النهائية من لجنة المناقشة، والتوقيع على صفحة أعضاء لجنة المناقشة، يقوم الطالب بتحويل رسالته / أطروحته للتدقيق اللغوي من قبل مدقق خارجي (مدقق يحمل شهادة تدقيق رسمي أو حاصل على الدكتوراه في اللغة العربية بمرتبة أستاذ مساعد على الأقل)، أو من خلال آلية التدقيق المعتمدة في الجامعة، وتعبئة النموذج الخاص بالتدقيق الداخلي. ويكون التدقيق عبر النموذج الخاص الذي يعبئه المدقق اللغوي سواء أكان من داخل الجامعة، أم من خارجها.

توزيع نسخ الرسالة

المادة (34):

- أ. يودع الطالب خمس نسخ ورقية من الرسالة لدى العميد موقعة من أعضاء لجنة المناقشة بعد إجراء التعديلات التي طلبتها، وتكون مجلدة وفق مواصفات مكتبة الجامعة.
- ب. ترسل نسخة من الرسالة إلى الكلية المعنية، ومنسق البرنامج، ونسختان إلى المكتبة، وتحفظ نسخة واحدة لدى عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي، بالإضافة ضافة إلى ثلاث نسخ لأعضاء لجنة المناقشة.
- ج. تودع نسخة إلكترونية من الرسالة في عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي على قرص م محفوظ بمواصفات تحددها، ويوثق الإيداع في المستودع الرقمي للجامعة تحت مسمى الرسائل العلمية.

منح الدرجات وشهادات الدراسات العليا

المادة (35): تمنح درجة الماجستير للطلاب المنتظمين بعد أن يتم جميع المتطلبات الواردة في الأنظمة ويستوفي التعليمات المعمول بها في الكلية، ويحصل على معدل تراكمي لا يقل عن (C+) أي (2.50) لمسار الرسالة و (C-) أي (2.00) لمسار الامتحان الشامل، ويقضي الحد الأدنى للمدة المطلوبة للتخرج، وعدم تجاوز الحد الأعلى.

المادة (36): يجوز أن تمنح درجة الدبلوم العالي لطلاب الماجستير بعد إنهائه ما لا يقل عن (30) ساعة معتمدة بنجاح في خطته الدراسية، وبمعدل تراكمي لا يقل عن (C+) أي (2.50) في إحدى الحالات الآتية:

1. إذا انقضى الحد الأعلى على تسجيل الطالب في البرنامج وهو (48) شهراً متصلاً على انتظامه في الدراسة، ولم يستطع إنجاز رسالته.
2. إذا رسب الطالب في الامتحان الشامل مرتين.
3. إذا رسب في مناقشة الرسالة في المرة الثانية.
4. إذا أبدى خطياً عدم رغبته في مواصلة دراسة الماجستير، والاكتفاء بالحصول على شهادة الدبلوم.

المادة (37): تمنح درجة أو الماجستير أو الدبلوم العالي بقرار من مجلس الجامعة، بناءً على تنسيب من مجلس الدراسات العليا، وتوصية من لجنة البرنامج، وذلك بعد اتمام إجراءات التخرج العامة في الجامعة.

تشكيل المجالس واللجان

المادة (38): ي شكل في الجامعة مجلس للدرا سات العليا ومجالس أو لجان البرامج على النحو الآتي:

- أ. مجلس للدراسات العليا على مستوى الجامعة، وبحسب المواقع الوظيفية.
- ب. لجنة لكل برنامج من برامج الدراسات العليا المعتمدة في كليات الجامعة.
- ج. يراعى عند تشكيل المجالس أو اللجان في البندين السابقين الرتبة الأكاديمية والأقدمية.
- د. يعاد تشكيل المجالس واللجان واختيار منسقي البرامج بتسيب من لجنة البرنامج مرة كل عامين وتصدر قرارات تعيينهم من العميد بتسيب من مجلس الدراسات العليا في الجامعة.

مجلس الدراسات العليا في الجامعة وصلاحياته

المادة (39): يشكل مجلس للدراسات العليا في الجامعة ويتكون من:

- | | |
|--|-------------|
| أ. نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية | رئيساً |
| ب. عميد الدراسات العليا والبحث العلمي | أميناً للسر |
| ج. نائب الرئيس لشؤون قطاع غزة | عضواً |
| د. مساعد الرئيس لشؤون التكنولوجيا والإنتاج | عضواً |
| هـ. مساعد الرئيس لشؤون الطلبة | عضواً |
| و. عميد القبول والتسجيل والامتحانات | عضواً |
| ز. مدير دائرة التخطيط والجودة | عضواً |
| ح. عمداء الكليات المعنية | أعضاء |
| ط. عضو هيئة تدريس من ذوي الخبرة والاختصاص | عضواً |

المادة (40): أ. يضطلع المجلس بالصلاحيات الآتية:

1. إقرار التوصيات المرفوعة إليه من لجان برامج الدراسات العليا المعتمدة.
2. المصادقة على قرار لجنة انتقال طلبة الدراسات العليا في البرنامج.
3. التو صية إلى مجلس الجامعة بأعداد الطلبة المراد قبولهم في برنامج الدرا سات العليا في الجامعة.
4. التو صية إلى مجلس الجامعة بمنح الدرجات العلمية والشهادات لطلبة الدرا سات العليا في الجامعة.
5. التو صية إلى مجلس الجامعة باقتراح إنشاء برامج درا سات عليا، أو دمج بعضها ببعض أو إلغاء أو تجميد القبول فيها بناء على توصية من لجان برامج الدراسات العليا.

6. اتخاذ القرار بتقديم المنح لطلبة الدراسات العليا وفقاً للتعليمات الخاصة بها.
7. اتخاذ القرار بالموافقة على تحديد موعد الامتحان الشامل والموافقة على تشكيل اللجان الخاصة به.
8. تشكيل اللجان المختلفة المتعلقة بعمل العمادة.
9. النظر في المسائل التي يحيلها العميد إلى لجان برامج الدراسات العليا.
10. للمجلس تفويض بعض صلاحياته إلى عميد الدراسات العليا والبحث العلمي إذا اقتضت الضرورة ذلك.

المادة (41): يجتمع المجلس بدعوة من رئيـه مرة كل ثلاثة شهور، وتصدر قراراته بأغلبية الأعضاء الحاضرين، ويكون صوت رئيس المجلس مرجحاً إذا تساوت الأصوات.

لجنة برنامج الدراسات العليا وصلاحياته

المادة (42): تشكل لجنة لكل برنامج من برامج الدراسات العليا المعتمدة في كليات الجامعة، وتتكون من: عميد الكلية الذي يتبعه البرنامج رئيـه ساءً، وعضوية من سقى البرنامج، وثلاثة من أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين في البرنامج، وتضطلع اللجنة بالصلاحيات الآتية:

- أ. النظر في طلبات المتقدمين للالتحاق في البرنامج، والتنسيب إلى العميد بقبول الطلبة ضمن السعة الاستيعابية المقررة للبرنامج في تلك السنة الأكاديمية.
- ب. تحديد المسابقات الاستدراكية لطلبة البرنامج.
- ج. الطلب من المنسقين إعداد البرامج الدراسية سية للطلبة، وإقرارها، وتقديم تقرير مفصل للعميد عن سير العملية الإرشادية.
- د. تنظيم الامتحان الشامل والإشراف على إجراءاته، وإقرار نتيجته، وإبلاغها إلى العميد وعميد القبول والتسجيل والامتحانات.
- هـ. التوصية إلى العميد بتعيين مشرف أكاديمي للطلاب في برنامج الماجستير برسالة.
- و. الموافقة على عنوان الرسالة وخطتها، وإبلاغ ذلك إلى العميد ومجلس الدراسات العليا في الجامعة.

ز. ترشيح أعضاء لجنة مناقشة رسالة الطالب إلى العميد.

ح. التوصية إلى المجلس بما يأتي:

1. تمديد الحد الأعلى لمدة دراسة الطالب.
2. تأجيل دراسة الطالب ضمن المادة المنصوص عليها في التعليمات.
3. انتقال الطالب من برنامج إلى آخر في الجامعة ومن برنامج في جامعة أخرى إلى البرنامج نفسه في الكلية، ومعادلة المساقات واحتسابها للطلبة.
4. أية أمور أخرى لها علاقة بالدراسات العليا.

أحكام عامة

المادة (43):

- أ. تعليمات كلية الدرا سات العليا والبحث العلمي هذه، هي تعديل للتعليمات ال سابقة ال صادرة في قرارات مجلس الدرا سات العليا في جل سة رقم (7) بتاريخ 9 / 10 / 2017 ولأية تعليمات سابقة تتصل بالدراسات العليا.
- ب. العميد وعميد القبول والتسجيل والامتحانات مسؤولان عن تطبيق هذه التعليمات.
- ج. لا يجوز أن يقل الحد الأدنى لعدد الطلبة في الم ساق الواحد عن (12) طالباً، وأن لا يزيد الحد الأعلى عن (30) طالباً، إلا بتوصية يوافق عليها مجلس الدار سات العليا، بناء على تد سيب من لجنة البرنامج المختص، وفي جميع الأحوال لا يجوز أن يقل العدد في الم ساق الواحد عن (8) طلاب.
- د. إذا توقف تخرج طالب على مساق واحد اجباري، وكان هذا المساق غير مطروح في الفصل الذي يتخرج فيه الطالب فللجنة البرنامج أن توافق على أن يدرس الطالب مساقاً آخر بدلاً يكون من التخصص نفسه.
- هـ. في الحالات التي لم يرد حولها نص في هذه التعليمات تُرفع إلى المجلس للبت فيها، وبتسيب من لجنة البرنامج.

البرامج التعليمية والدرجات الممنوحة:

تمنح عمادة الدراسات العليا درجتي الماجستير والدكتوراه في البرامج كافة التي اعتمدت من هيئة الاعتماد والجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، والجدول الآتي تبين توزيع الساعات المعتمدة على البرامج:

اسم البرنامج	رئيس لجنة البرنامج	منسق البرنامج
دكتوراه الارشاد التربوي والنفسي	أ.د. كمال سلامة	أ.د. محمد أحمد شاهين
ماجستير الادارة والارشاف التربوي	د. ناصر الأغا	أ.د. مجدي زامل
ماجستير اللغة العربية وآدابها	د. محمود صبري	د. حسن أبو الرب
ماجستير الارشاد النفسي والتربوي	أ.د. حمدي أبو جراد	أ.د. معزوز علاونة
ماجستير الادارة والسياسات العامة	أ.د. شاهر عبيد	د. نور الأقرع
ماجستير القيادة والادارة الاستراتيجية	أ.د. دياب جرار	د. عبد القادر الدراويش
ماجستير ادارة الموارد البشرية	د. طارق المبروك	د. شبلي السويطي
ماجستير الخدمة الاجتماعية	أ.د. عاطف العسولي	د. زردة شبيطة
ماجستير الدعوة الاسلامية	أ.د. اسماعيل الشندي	أ.د. محمد مسالمة
ماجستير التربية الخاصة	أ.د. تامر سهيل	د. فخري دويكات
ماجستير ادارة التسويق التطبيقي	د. يوسف أبو فارة	د. فضل عيدة
ماجستير تكنولوجيا المعلومات	أ.د. يوسف أبو زر	د. سامر جالودي
ماجستير ادارة المؤسسات الاعلامية	د. م. عماد الهودلي	د. يوسف الشيخ
ماجستير المحاسبة والتمويل	د. مجدي الكبيجي	د. خالد حسن زبدة
ماجستير تكنولوجيا التعليم والتعلم	د. كفاح حسن	أ.د. مجدي حناوي
ماجستير العلوم السياسية	أ.د. جمال إبراهيم	أ.د. مروان جرار
دكتوراه علم الحاسوب	د. سامر الجالودي	أ.د. يوسف أبو زر
ماجستير إدارة الأعمال الرقمية	د. عبد الرحمن السلواي	د. ماجد حمایل
ماجستير التوجيه والإرشاد الأسري	د. انشراح نبهان	د. راتب أبو رحمة
ماجستير تعليم الاجتماعيات	د. سامي علقم	د. عبد الرؤوف جرار
دكتوراه القيادة التربوية وسياسات التعليم	د. جمال بحيص	أ.د. محمد الطيطي

د. رسلان محمد	أ. د. يوسف ذياب	ماجستير المسؤولية المجتمعية والتنمية المستدامة
د. ماجد حسنين	أ. د. زاهر حنني	ماجستير أدب إنجليزي

توزيع الساعات المعتمدة على البرامج

ماجستير القيادة والإدارة الاستراتيجية		ماجستير الإدارة والسياسات العامة		ماجستير المحاسبة والتمويل [برنامج مشترك]		ماجستير الإدارة والإشراف التربوي		ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي		ماجستير اللغة العربية وآدابها		البرنامج الأكاديمي نوع المقرر (المتطلبات)
الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		
مسار الشامل	مسار الرسالة	مسار الشامل	مسار الرسالة	مسار الشامل	مسار الرسالة	مسار الشامل	مسار الرسالة	مسار الشامل	مسار الرسالة	مسار الشامل	مسار الرسالة	
24	21	24	21	27	21	-	21	21	21	-	21	المقررات الإلزامية
9	9	9	9	9	9	-	9	9	9	-	9	المقررات الاختيارية
-	6	-	6	-	6	-	6	-	6	-	6	الرسالة
3	-	3	-	-	-	-	-	6	-	-	-	حلقة بحث
36	36	36	36	36	36	-	36	36	36	-	36	المجموع

توزيع الساعات المعتمدة على البرامج – تابع

ماجستير إدارة التسويق التطبيقي		ماجستير تكنولوجيا المعلومات		ماجستير الدعوة الإسلامية والعلاقات الدولية في الاسلام		ماجستير إدارة المؤسسات الإعلامية		ماجستير إدارة الموارد البشرية التطبيقية		ماجستير الخدمة الاجتماعية		البرنامج الأكاديمي نوع المقرر [المتطلبات]
الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		
مسار الشامل	مسار الرسالة	مسار الشامل	مسار الرسالة	مسار الشامل	مسار الرسالة	مسار الشامل	مسار الرسالة	مسار الشامل	مسار الرسالة	مسار الشامل	مسار الرسالة	
-	21	-	18	-	21	-	21	-	21	-	18	المقررات الإلزامية
-	9	-	12	-	9	-	9	-	9	-	9	المقررات الاختيارية
-	6	-	6	-	6	-	6	-	6	-	6	الرسالة
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	حلقة بحث / تدريب ميداني
-	36	-	36	-	36	-	36	-	36	-	36	المجموع

توزيع الساعات المعتمدة على البرامج - تابع

ماجستير التوجيه والإرشاد الأسري		ماجستير تعليم الاجتماعيات (خاص بالأسرى)		ماجستير العلوم السياسية		ماجستير تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني		دكتوراه الإرشاد التربوي والنفسي (برنامج مشترك)		ماجستير التربية الخاصة		البرنامج الأكاديمي نوع المقرر (المتطلبات)
		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		
مسار الرسالة	مسار الشامل	مسار الرسالة	مسار الشامل	مسار الرسالة	مسار الشامل	مسار الرسالة	مسار الشامل	مسار الرسالة	مسار الشامل	مسار الرسالة	مسار الشامل	
18	-	21	-	21	-	21	-	18	-	21	-	المقررات الإلجبارية
9	-	9	-	9	-	9	-	18	-	9	-	المقررات الاختيارية
6	-	6	-	6	-	6	-	18	-	6	-	الرسالة
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	حلقة بحث / تدريب ميداني
36	-	36	-	36	-	36	-	54	-	36	-	المجموع

البرامج الأكاديمية:

1. تخصص ماجستير اللغة العربية وآدابها

أولاً - مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

المهارات العليا:

1. تحليل النصوص اللغوية والأدبية وفق المناهج المعاصرة كي يبتعد النص النقدي والبلاغي عن النقد الانطباعي.
2. التجديد في تشكيل النص الأدبي وبنائه لينسجم مع الذائقة القرائية المعاصرة.
3. مراجعة الموروث الأدبي واللغوي لتخليصه من إشكاليات تعدد المصطلح الواحد وازدواجية المفهوم.
4. مراجعة متون المعاجم العربية للتبنيه على إشكاليات في الألفاظ العربية والدخيلة.
5. تهذيب الدرس النحوي، ونقله من نحو المثال إلى نحو النص، وتحريره من قيود الشواهد المصنوعة التي لا تنتمي إلى متون لغوية أصيلة.
6. المقاربة بين فنون الأدب العربي، والفنون الإبداعية الأخرى تحقيقاً لمقولة (تظافر الفنون).
7. تحقيق التكامل بين علوم اللغة العربية، نحو التكامل والتداخل بين علم الأصوات، وعلم العروض، وعلم البلاغة، والتكامل بين علم النحو وعلم البلاغة.
8. تأصيل مصطلحات علوم اللغة العربية بهدف مواجهة التغريب الثقافي.
9. تعزيز نقد النقد بهدف توسيع الآفاق وتعميق الرؤى النقدية.
10. تدوين التراث الأدبي الشعبي المحكي الذي ما زال حياً في الذاكرة.
11. البحث عن المخطوطات اللغوية والأدبية لتحقيقها ونشرها.
12. الاهتمام بأدب الطفل (تأليفاً ودراسة) بهدف تنشئة الأجيال وفق مقتضيات الثوابت العقائدية والوطنية والقومية.
13. تفعيل دور النص المسرحي في تشخيص المشكلات الاجتماعية والقضايا الوطنية.
14. ابتكار آليات قراءة جديدة للنصوص اللغوية والأدبية تتسجم مع التطور الفكري والمتغيرات الاجتماعية.
15. مواكبة الإصدارات اللغوية والأدبية وتوجيهها من حيث البناء الفني والموضوعي.
16. تأهيل العلوم اللغوية وردها إلى العقول العربية التي أفرزتها، وانتصار الطلبة لحضارتهم وأمتهم.
17. تنمية التفكير اللغوي للطلبة، والوصول إلى منطق سليم في معالجة الأمور اللغوية.

18. العودة إلى نفائس الشعر الجاهلي، والإيمان المطلق بنضوج النص الجاهلي.

البعد الثقافي الوطني والقومي:

1. ربط اللغة العربية بالهوية القومية.
2. الرد على الافتراءات النقدية للآخر الذي يسعى إلى تهميش قامات أدبية وطنية وقومية، وذلك من خلال تفعيل النقد المقاوم.
3. المشاركة في الندوات والمؤتمرات الوطنية والدولية بهدف التواصل مع المشهد الثقافي عربياً ودولياً.
4. التواصل مع الدوريات المحكمة للاطلاع على مستجدات البحث العلمي ورفدها بأبحاث علمية تسهم في تسويق المشهد الثقافي الفلسطيني.
5. الحرص على المشاركة في تنظيم معارض للكتاب في فلسطين، وزيارة المعارض الدولية.
6. الانسحاب للمؤسسات الثقافية الوطنية والعربية، والمشاركة في تشكيلاتها ولجانها وفعاليتها وأنشطتها.
7. الاتصال بمكونات المشهد الثقافي في فلسطين (48)، والقدس، وغزة، والشتات؛ لتحقيق الوحدة الوطنية الثقافية.
8. التخطيط لإقامة قصر للثقافة في المدن الفلسطينية التي لا يتوافر فيها.
9. التعاون مع المجالس الاستشارية الثقافية التابعة لوزارة الثقافة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية الثقافية.
10. تسويق النصوص الأدبية التي تدعو إلى الوحدة والحرية والاستقلال.
11. وضع خطة قابلة للتنفيذ لإنشاء المكتبة الوطنية.

البعد الإعلامي والتقني:

1. توظيف قواعد البيانات والمكتبات الإلكترونية في تطوير البحث العلمي.
2. رصد المصطلح اللغوي الإعلامي الذي يهدد الثوابت العقائدية والقومية والوطنية.
3. التواصل الإلكتروني مع دور النشر والتوزيع لمتابعة الإصدارات الجديدة.
4. المشاركة في إعداد البرامج الثقافية وتقديمها في وسائل الإعلام المرئية والمسموعة.
5. إثراء مواقع الشبكة العنكبوتية بالمواد اللغوية والأدبية بهدف تعزيز مكانة اللغة العربية بين اللغات العالمية.

منظومة القيم والبعد الأخلاقي:

1. تسويق النصوص اللغوية والأدبية المؤسّسة على التسامح والمحبة والعدالة ونبذ التطرف والتعصب والطائفية والإقليمية.

2. تشجيع ثقافة الحوار في الدراسات النقدية والأدبية حفاظاً على موضوعية الحوار التي تضمن حواراً نقدياً بعيداً عن لغة التجريح.
3. تعزيز ثقافة الحوار التي تعد مظهراً ثقافياً واحداً ضارياً في الخطاب الاجتماعي والفكري.
4. تعزيز الثقافة الإيجابية في اللغة والأدب عربياً ودولياً.
5. مراقبة النصوص اللغوية والأدبية المترجمة إلى اللغة العربية كي لا تتسرب مفاهيم غريبة عن منظومة القيم في المجتمع العربي، لأن لغة المصدّر في الغالب - تحمل أبعاداً ثقافية مغايرة للموروث الثقافي العربي، وتشكل خطراً على التكوين النوي للخطاب الثقافي العربي.
6. المقاربة بين جهود النقاد والبلاغيين العرب القدامى وجهود النقاد الأوروبيين، انطلاقاً من مبدأ فكري إذ ساني يرى أن الإبداع الأدبي والنقدي إرث إنساني مشترك.
7. التصدّي للعولمة اللغوية انطلاقاً من العلاقة العضوية بين اللغة العربية والهوية القومية، ومن واقع اللغة العربية الذي يعاني من مظاهر الصراع بين الأنا والآخر؛ فحينما يضعف الإحساس بالأنا أمام تحديات الآخر فإن الضعف يتسرب إلى اللغة؛ إذ لا يمكن الجمع بين التنازل عن الهوية اللغوية واحترام الذات؛ ولهذا فإن العامل الحاسم في تحديد الانتماء القومي هو اللغة.
8. مواجهة تهويد لغة المكان في فلسطين.

ثانياً - سوق العمل:

- يُعد البرنامج خريجين مؤهلين في مجال اللغة العربية وآدابها للعمل في العديد من المجالات المجتمعية:
1. مجال الإعلام التقليدي والرقمي.
 2. الكتابة والتحرير في مجال الكتابات الإبداعية.
 3. المجال التعليمي: مجال التعليم الأكاديمي (جامعات، كليات، مدارس، مراكز تعليم اللغة).
 4. مجال العلاقات العامة، مثل:
 - مجالات الإعلان والإنتاج الأدبي والفني.
 - مؤسسات الدعاية والإعلان.
 - الدوائر المختصة بالعلاقات العامة.
 5. الهيئات المعنية بالبرمجة ومراكز اللغة.

شروط الالتحاق بالبرنامج:

1. أن يكون الطالب حاصلاً على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها بتقدير جيد فما فوق من جامعة القدس المفتوحة أو إحدى الجامعات الأخرى المعترف بها.
2. يلتزم الطلبة الملتحقون بدراسة بعض المساقات الاستدراكية التي تحددها لجنة البرنامج إذا كانوا بحاجة إليها.
3. أن ينجح الطالب المرشح للقبول في المقابلة الشخصية التي تجريها لجنة البرنامج.
4. أن ينجح الطالب المرشح للقبول في الامتحان التحريري الذي تعده لجنة البرنامج، ويخضع القبول النهائي لمبدأ التنافس بين المتقدمين.
5. أن يرفق صورة موثقة ومصدقة من الشهادات التي حصل عليها.
6. أن يقدم رسالتي توصية على الأقل من مشرفين أكاديميين "وفق نموذج يعده برنامج الدراسات العليا في الجامعة".
7. ملاحظة: يلتزم الطالب إضافة إلى ما سبق بالاشتراطات التي ينص عليها نظام الدراسات العليا في عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي/ جامعة القدس المفتوحة.

متطلبات الحصول على درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها:

1. إكمال ما لا يقل عن (36) ساعة معتمدة بنجاح من مستوى (600)، وتكون علامة النجاح في أي مادة (70%) أو ما يعادلها، وأن لا يقل المعدل التراكمي عن (75%) أو ما يعادلها.
2. النجاح في الدفاع عن الرسالة، أو النجاح في الامتحان الشامل في مسارات الامتحان الشامل.
3. دراسة المساقات الاستدراكية أو الإضافية التي تقرها لجنة الدراسات العليا.
4. أن لا تزيد المدة التي يقضيها الطالب مسجلاً للحصول على درجة الماجستير عن ثمانية فصول دراسية، ولا تحسب مدة التأجيل أو الانسحاب من الحد الأعلى لنيل الدرجة.
5. يكون الحد الأدنى للدراسة لطالب الماجستير (6) ساعات معتمدة، ويكون الحد الأقصى له (12) ساعة معتمدة للفصل الدراسي الواحد.
6. استيفاء الشروط المنصوص عليها في تعليمات برنامج الماجستير في جامعة القدس المفتوحة.

ثالثاً: متطلبات تخصص اللغة العربية وآدابها:

توزع المساقات المقررة لتخصص اللغة العربية وآدابها على النحو الآتي:

الرقم	مسار الامتحان الشامل		مسار الرسالة	
	المتطلب	الساعات المعتمدة	المتطلب	الساعات المعتمدة
1	مسابقات إجبارية	-	مسابقات إجبارية	21
2	مسابقات اختيارية	-	مسابقات اختيارية	9
3	حلقة بحث (1)، (2)	-	الرسالة	6
	المجموع	-	المجموع	36

وفيما يأتي جداول بالمسابقات المقررة:

المسابقات الإلزامية:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6015	مناهج البحث اللغوي والأدبي وتحقيق النصوص	3	3	-	-
6016	نظرية النحو العربي	3	3	-	-
6019	دراسات في علم اللغة الحديث	3	3	-	-
6020	البلاغة العربية والأسلوبية الحديثة	3	3	-	-
6021	مناهج النقد الأدبي الحديث بين النظرية والتطبيق	3	3	-	-
6050	قضايا من الأدب العربي القديم	3	3	-	-
6051	قضايا من الأدب العربي الحديث	3	3	-	-
	المجموع	21	21	-	-

المسابقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المسابقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6022	ظواهر الصرف الصوتي عند العرب	3	3	-	-
6023	فقه اللغة المقارن في ضوء اللغات السامية	3	3	-	-
6024	ترجمة النص	3	3	-	-
6025	موضوع خاص في النحو العربي	3	3	-	-
6026	علم الدلالة بين النظرية والتطبيق	3	3	-	-
6027	الأدب الفلسطيني الحديث	3	3	-	-
6028	دراسات في الأدب المقارن	3	3	-	-
6029	مناهج التفسير اللغوي في القرآن الكريم	3	3	-	-
6030	القدس في الأدب العربي	3	3	-	-

مسار الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6047	الرسالة	6	6	-	-
	المجموع	6	6	-	

2. تخصص ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي

أولاً - مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

المعرفة والفهم:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي، يكون الخريج على قدر من الفهم والدراية بكل من:

1. خصائص الأفراد النمائية، والمعرفية، والعقلية، والنفسية، والوجدانية، والمهارية.
2. الأساسيات والنظريات الإرشادية، والمعارف المرتبطة بها.
3. مبادئ وأساسيات الممارسة المهنية الجيدة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.
4. المبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة مهنة الإرشاد النفسي والتربوي.
5. التطورات العلمية والقضايا المعاصرة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.
6. أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.

المهارات العقلية والذهنية:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي، يكون الخريج قادراً على:

1. تحليل وتقييم المعلومات والمشكلات النفسية والتربوية، والقياس عليها لحل المشكلات للمستفيدين.
2. الربط بين المعارف المختلفة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي لحل المشكلات المهنية.
3. إجراء دراسة بحثية و/أو إعداد دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.
4. تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.
5. التخطيط لتطوير الأداء في مجال العمل الإرشادي، وممارسة مراحل العملية الإرشادية ومكوناتها.

المهارات العملية / المهنية:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي، يكون الخريج قادراً على:

1. إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.
2. تنفيذ مراحل العملية الإرشادية وفق النظريات الإرشادية والتربوية الحديثة.
3. بناء البرامج الإرشادية الفردية والجماعية وتنفيذها.
4. تقويم العمل الإرشادي ومخرجاته.
5. إعداد التقارير الإرشادية وكتابتها.

المهارات التحويلية / المنتقلة:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي، يكون الخريج قادراً على:

1. استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعارف والمعلومات.
2. التواصل الفعال بأنواعه وأشكاله المختلفة.
3. العمل في فريق، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.
4. إدارة الوقت بكفاءة وفاعلية.
5. وضع قواعد ومؤشرات لتقييم أداء الآخرين.
6. استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.
7. التقويم الذاتي وتحديد الاحتياجات التعليمية والتدريبية الشخصية.
8. القدرة على العمل تحت الضغط والالتزام والمسؤولية.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات، وأهمها:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي، يكون لدى الخريج القدرة على:

1. توظيف الأدوات التقنية والحاسوب بكفاءة وفعالية في العملية الإرشادية.
2. التواصل مع فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.
3. التواصل والتفاعل النشط مع الآخرين شفويًا وكتابيًا وجهاً لوجه وعبر الإنترنت.
4. استكشاف وتوظيف التقنيات الجديدة في الإرشاد.
5. التعبير عن أفكاره بوسائل مختلفة ونشرها.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي، يكون لدى الخريج:

1. اتجاهات إيجابية نحو مهنية الإرشاد والعمل الإرشادي.
2. يتقبل المسترشدين ويتفهم مشكلاتهم.
3. يحافظ على سرية المعلومات الخاصة بالمرشدين ضمن قواعد السرية التي تضمنها أخلاقيات العمل الإرشادي.
4. ملتزم بقواعد السلوك والخلق السليم والمناسب.
5. يسعى ليكون نموذجاً وقدوة يحتذى بها.
6. متسامح ويتفهم معتقدات الآخرين وآرائهم وانتماءاتهم.
7. جدي ويتحمل المسؤولية في تقديم خدمات الإرشاد.

ثانياً - سوق العمل:

يهتم برنامج ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي بتخريج كوادر أكاديمية مهنية متخصصة في الإرشاد النفسي والتربوي للعمل في مؤسسات التربية والتعليم العالي، والمؤسسات الاجتماعية، وتقديم الاستشارات الفنية لمؤسسات ومراكز الإرشاد النفسي والتربوي، والرعاية وغيرها.

شروط الالتحاق بالبرنامج:

1. يقبل الطالب للدراسة لدرجة الماجستير في هذا التخصص إذا كان حاصلاً على أحد المؤهلات الآتية:

(أ) درجة البكالوريوس في التربية من جامعة القدس المفتوحة أو من إحدى الجامعات الأخرى المعترف بها بحيث يكون معدله التراكمي تقديره جيد كحد أدنى.

(ب) درجة البكالوريوس في أحد التخصصات الآتية: الإرشاد النفسي والتربوي، والصحة النفسية، والتربية الخاصة، وعلم النفس، والعلوم التربوية، والخدمة الاجتماعية، وعلم الاجتماع، والفلسفة، ويمكن قبول الطلبة من التخصصات الأخرى شريطة دراستهم للمقررات الاستدراكية التي تحددها لجنة الدراسات العليا في البرنامج.

2. أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية بنجاح طبقاً لمعايير تحددها لجنة البرنامج.

3. يلتزم الطالب بتعليمات منح درجة الماجستير في الكلية.

ثالثاً - متطلبات تخصص الإرشاد النفسي والتربوي (مسار الامتحان الشامل)

ومسار الرسالة):

1. يمكن أن يعفى الطالب من دراسة مقررات في خطته الدراسية لدرجة الماجستير إذا كان قد درسها في مستوى عالٍ، أي بعد حصوله على درجة البكالوريوس، بحيث لا يتجاوز وزن هذه المقررات (9) ساعات معتمدة.
2. يدرس الطالب (36) ساعة موزعة على النحو الآتي:

مسار الرسالة		مسار الامتحان الشامل		الرقم
المتطلب	الساعات المعتمدة	المتطلب	الساعات المعتمدة	
مسابقات إجبارية	21	مسابقات إجبارية	21	1
مسابقات اختيارية	9	مسابقات اختيارية	9	2
الرسالة (1) ، (2)	6	حلقة بحث (1) ، (2)	6	3
المجموع	36	المجموع	36	

وفيما يأتي جداول بالمسابقات المقررة حسب المسارين:

المسابقات الإلزامية:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6150	نظريات الإرشاد وتطبيقاتها	3	3	-	-
6155	العملية الإرشادية	3	3	-	-
6156	القياس النفسي في الإرشاد	3	3	-	-
6157	الإرشاد المدرسي	3	2	1	-
6158	تدريب ميداني في الإرشاد (200 ساعة)	3	-	3	6150 ، 6157
6162	تصميم البحث وأساليبه	3	3	-	-
6163	حلقة بحث في رسائل الماجستير	3	3	-	6162
المجموع		21	17	4	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6151	الإرشاد الجمعي	3	2	1	-
6152	قضايا معاصرة في الإرشاد	3	3	-	-
6153	إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرهم	3	3	-	-
6154	الإرشاد الزوجي والأسري	3	3	-	-
6159	الإشراف في الإرشاد	3	3	-	-
6160	الإرشاد المهني	3	3	-	-
6161	نظريات الشخصية	3	3	-	-
6164	استخدامات الحاسوب في تحليل البيانات	3	1	2	6162

مسار الامتحانات الشامل:

يدرس الطالب (6) ساعات معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6198	حلقة بحث (1)	3	3	-	-
6199	حلقة بحث (2)	3	3	-	6198
	المجموع	6	6	-	

- تدريب تحت الإشراف لمدة (200) ساعة

مسار الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6196	رسالة (1)	3	3	-	-
6197	رسالة (2)	3	3	-	-
	المجموع	6	6	-	

- تدريب تحت الإشراف لمدة (200) ساعة.

3. تخصص ماجستير الإدارة والإشراف والتربوي

نبذة عن برنامج ماجستير الإدارة والإشراف التربوي:

يأتي برنامج ماجستير الإدارة والإشراف التربوي، من خلال الحاجة الماسة للأفراد والمؤسسات المعنية في فلسطين، ومنها التربوية والتعليمية والمراكز المجتمعية في فلسطين له، ويهدف رفد المؤسسات والمراكز بكوادر احترافية متخصصة في مجال الإدارة والإشراف التربوي، للإسهام في تطوير النظم والهيكل الإدارية والإشرافية في المؤسسات الفلسطينية من خلال الاعتماد على أحدث النظريات التعليمية في مجال الإدارة والإشراف التربوي.

ويجري قبول الطلبة في البرنامج، بعد توفر الشروط والمعايير الخاصة به. وللحصول على ماجستير الإدارة والإشراف التربوي، على الطالب ان يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة.

الرسالة:

إعداد كادر إداري وقيادي مؤهل قادر على رفع الكفاءة العلمية والمهنية ولا سيما للمؤسسات التربوية والمجتمعية، وتطوير أداء القادة التربويين والمشرفين التربويين والإداريين والمعلمين، وتقديم الخدمات الإرشادية اللازمة لهم في سبيل تنمية المؤسسات المجتمعية وتحقيق رغباته في إحداث التطوير المرغوب فيه، والعمل على رفد المؤسسات التعليمية بكفاءات قادرة على النهوض بالمؤسسات التربوية والتعليمية بشكل متكامل.

أهداف البرنامج:

يهدف هذا البرنامج إلى:

1. إعداد الطلبة ورفع مستوى المعرفة والقدرات ليكونوا قادرين على بناء تطبيق عملي لعملية إدارة نموذجية، وقيادة ريادية للمؤسسات والإشراف عليها وتطويرها ورسم السياسات الإدارية والتربوية السليمة، في ضوء التخطيط الاستراتيجي المعاصر والمتغيرات العالمية والدولية.
2. الإسهام في تطوير واقع التعليم والقيادة التربوية في فلسطين، من خلال بناء الإشراف التربوي على أسس علمية ومنهجية تطويرية للقادة والمشرفين التربويين من النواحي الفنية والإدارية والتطبيقية.
3. تطبيق الأساليب والاتجاهات الحديثة المعتمدة على البناء النظمي والنمذجة والنظم الركائزية في إدارة وقيادة السياسات التربوية والتعليمية في فلسطين.
4. تدريب الخريجين على إجراء الدراسات المقارنة في مجال الإدارة والإشراف، والاستفادة منها في تطوير النظم الإدارية كافة.

5. إك سآب الطلبة الكفايات اللازمة بالمبادئ والأ سس والعمليات التي تقوم عليها المنظومة التربوية والتعليمية برمتها، والوقوف على الم شكلات التي تواجهها وإيجاد الحلول المناسبة لها.
6. إك سآب الطلبة المعرفة والمنهجية المنتظمة وتطوير مهارات البحث العلمي لدى الخريجين، وم ساعدتهم على بناء خطة تربوية علمية، وإعداد الخطط والتقارير البحثية في مجال التخطيط والإشراف.
7. تدريب الطلبة على عملية تقدير الحاجات، ومهارات التنبؤ، ومهارات تقدير الوقت وإدارة الم شروع التربوي بإعداد الطلبة، وتطبيق التفكير النظمي والمنطق العقلاني في التعامل مع مكونات النظم، والأ سستفادة من تحليل النظم في اتخاذ القرارات الرشيدة.
8. تطوير المهارات القيادية والإشرافية لدى الطلبة وتعريفهم بالأ ساليب العلمية الحديثة في الإشراف وأ ساليب التخطيط التربوي، للتعامل مع المؤسسات التربوية والتعليمية وإدارتها.
9. إكساب الطالب لمهارات تحليل العائد الاقتصادي من التربية، ومساعدته في ترشيد القرارات الخاصة بتمويل التعليم واقتصادياته.

مجالات عمل خريج البرنامج:

- يهتم البرنامج بتخريج كوادر أكاديمية مهنية متخ صة في الإدارة والإشراف التربوي للعمل في المؤسسات التربوية والتعليمية، وفيما يلي أهم فرص العمل لخريج البرنامج المذكور:
1. قائداً تربوياً للمدارس والمراكز والمؤسسات التربوية والتعليمية والمجتمعية.
 2. قائداً إدارياً ناجحاً للمراكز والمؤسسات المجتمعية.
 3. م شرفاً تربوياً في المدارس وأق سام الإشراف التربوي في وزارة التربية والتعليم، والمدارس الخاصة، ومدارس وكالة غوث وتشغيل اللاجئين.
 4. متخصصاً في مجال التخطيط والتطوير للمؤسسات والمراكز المعنية في هذا المجال.
 5. مديراً للم شروعات التربوية التنموية في المؤسسات والمنظمات الأهلية والدولية والمجتمعية.
 6. مبادراً تربوياً قادراً على طرح مبادرات تربوية وقيادتها لتحقيق أهدافها.
 7. عضو هيئة تدريس أو إداري في المعاهد والكليات والجامعات.

شروط القبول:

1. يقبل الطالب للدراسة لدرجة الماجستير في هذا التخصص إذا كان حاصلًا على أحد المؤهلات الآتية:
أ. درجة البكالوريوس في العلوم التربوية من جامعة القدس المفتوحة أو من إحدى الجامعات الأخرى المعترف بها بحيث يكون معدله التراكمي تقديره جيد كحد أدنى.
ب. درجة البكالوريوس في تخصصات العلوم التربوية والآداب والاجتماعية والمجتمعية، وبتقدير جيد كحد أدنى. يكون القبول على أساس تنافسي حسب معايير الكلية.
2. أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية بنجاح طبقاً لمعايير تحددتها لجنة البرنامج.
3. يلتزم الطالب بتعليمات منح درجة الماجستير في الكلية.

التقييم:

- سيتم تقييم البرنامج فصلياً وسنوياً، وسيتم التقييم بثلاثة اتجاهات:
- تقييم البرنامج من خلال استبانات توزع على الطلبة وأعضاء هيئة التدريس.
 - تقييم عضو هيئة التدريس: من خلال استبانات توزع على الطلبة.
 - تقييم الطلبة: من خلال المشاركة في حلّ الأذشطة، والأبحاث، والتقارير، وإجراء اختبارات نصفية ونهائية لكل مساق من مساقات البرنامج، وفق التقسيم الخاص بكل مساق، حيث يخصص للامتحان النهائي صفي (20%)، و(40%) للامتحان النهائي، و(25%) للأبحاث، و(15%) للمشاركة والأنشطة.

نظام الامتحانات والدرجات:

الدرجة النهائية العظمى لكل وحدة تعليمية هي (100) درجة، والدرجة الصغرى هي (70) درجة.

آلية تقييم أعضاء هيئة التدريس:

سيتم تقييم أعضاء هيئة التدريس من خلال:

1. الطلبة: حيث توزع استبانة على الطلبة في نهاية كل فصل دراسي، لتقييم أداء عضو هيئة التدريس بهدف تطوير نوعية الأداء وتحسينه.
2. ورشات العمل التقييمية مع الجهات المختصة وآلية التطوير في هذا البرنامج.

سياسة الحضور والغياب:

يعتمد نظام الحضور والغياب حسب تعليمات الدراسات العليا الذي تعتمده جامعة القدس المفتوحة.

متطلبات تخصص الإدارة والإشراف التربوي (مسار الرسالة):

يمكن أن يعفى الطالب من دراسة مقررات في خطته الدراسية لدرجة الماجستير إذا كان قد درسها في مستوى عالٍ أي بعد حصوله على درجة البكالوريوس، بحيث لا يتجاوز وزن هذه المقررات (9) ساعات معتمدة.
يدرس الطالب (36) ساعة موزعة على النحو الآتي:

مسار الرسالة		الرقم
الساعات المعتمدة	المتطلب	
21	مساقات إجبارية	1
9	مساقات اختيارية	2
6	الرسالة (1) ، (2)	3
36	المجموع	

وفيما يأتي جداول بالمساقات المقررة:

المساقات الإلزامية:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6162	تصميم البحث وأساليبه	3	3	-	-
6350	مبادئ الإدارة والإشراف التربوي	3	3	-	-
6353	التخطيط التربوي	3	3	-	-
6354	تطبيقات في حوسبة الإدارة التعليمية والإشراف التربوي	3	2	1	-
6356	القيادة وتطبيقاتها التربوية المعاصرة	3	3	-	-
6358	حلقة بحث في رسائل الماجستير	3	3	-	6162
6360	تطبيقات معاصرة في الإدارة والإشراف التربوي	3	2	1	-
	المجموع	21	19	2	

المسابقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المسابقات الآتية :

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6351	أسس المناهج وتطويرها	3	3	-	-
6352	المتابعة التربوية والتقويم	3	3	-	-
6355	اقتصاديات التعليم	3	3	-	-
6357	الجودة في الإدارة والإشراف التربوي المعاصر	3	3	-	-
6359	التعلم والتعليم الاستراتيجي	3	3	-	-
6361	تصميم الهياكل التنظيمية وبنائها	3	3	-	-

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6396	رسالة (1)	3	3	-	-
6397	رسالة (2)	3	3	-	6396
	المجموع	6	6	-	

4. تخصص الماجستير في المحاسبة والتمويل

المخرجات التعليمية المنشودة من البرنامج:

من المتوقع أن يزود هذا البرنامج سوق العمل والمؤسسات بخريجين يمتلكون مجموعة من القدرات والمهارات والمعارف التي تدرجها مخرجات تعليمية منشودة لهذا البرنامج، وأهمها:

المعرفة والفهم:

بعد إكمال البرنامج سيكون الخريج/الخريجة مدركاً لما يلي:

1. التعريف بالأبحاث العلمية الوصفية والتحليلية والتجريبية في مجال المحاسبة والتمويل.
2. النظريات التي تقوم عليها فلسفة المحاسبة والتمويل كعلم وفن، والإدراك الشامل لهيكل نظرية المحاسبة والتمويل، ومعرفة أنواع المحاسبة الرئيسية المتعارف عليها عالمياً.
3. هياكل التمويل الأمثل للشركات، وتقييم الاستثمارات الرأسمالية.
4. إدارة وتحليل المحافظ المالية، والتعرف إلى أسواق الاستثمار.
5. المعايير المحاسبية الدولية ومعايير إعداد التقارير المالية مع فهم هدف وطبيعة وخصائص ونطاق تطبيق كل معيار.
6. تطوير المهارات اللازمة لاتخاذ القرارات الاستثمارية للشركات وتحليل المخاطر.
7. الأساليب الحديثة في قياس وضبط الكلفة بأنواعها المختلفة.
8. النظريات الإدارية التي تحكم منظمات الأعمال الدولية الحديثة، وكذلك النظريات الاقتصادية المعاصرة التي يتأثر بها علم المحاسبة، وما هي الممارسات المحاسبية القادرة على استيعاب هذه النظريات.
9. المفاهيم النظرية والتطبيقية الأساسية في تخصصه.
10. المناهج البحثية والأساليب الكمية والإحصائية الحديثة.

المهارات الذهنية الإدراكية: بعد إكمال البرنامج سيكون الخريج/

الخريجة قادراً على:

1. إبداء الرأي الفني والعلمي المنهج إزاء القضايا والمشكلات المالية والاقتصادية التي يواجهها في المستقبل.
2. تحليل القوائم المالية للشركات بمختلف أنواعها وأشكالها القانونية.
3. قياس التكاليف وتقديم البدائل المعتمدة على تحليل البيئة المحاسبية والتنظيمية.

4. الربط بين المفاهيم المحاسبية المتعددة والأساليب المحاسبية وتكييفها عند بناء فكرة أو تطبيق.
5. تقديم الاستشارات النوعية وإعمال التفكير الإبداعي والانتقادي في مسيرته المهنية والأكاديمية.
6. تنمية المهارات في استخدام النظريات العلمية لإيجاد الحلول المالية والاستثمارية في ظروف العمل غير المؤكدة.
7. تنمية مهارات التحليل والتركيب واتخاذ القرارات المالية والنقدية والتمويلية في الظروف المختلفة.
8. تنمية مهارات استخدام التقنيات الحاسوبية للمساعدة في حل المشكلات الإدارية والمالية.

المهارات العملية: بعد إكمال البرنامج سيكون الخريج /الخريجة قادراً على:

1. الإبداع في القيام بأعمال المحاسبة والتمويل في مختلف الأنشطة والمهام، لا سيما في المؤسسات الكبرى المحلية والدولية، والإسهام في حل المشكلات المحاسبية والمالية بأسلوب علمي.
2. التعزيز من القدرات على التقدم لاختبارات الشهادات المهنية الدولية، وكذلك القيام بمهام التدريب والتدريس والاستشارات المالية.
3. اكتساب القدرة على بناء نماذج التوقعات المالية والتمويلية والاستثمارية للمشاريع.
4. تطبيق المعارف النظرية والتطبيقية في إطار التخصص النوعي الذي تخرج منه، والمتمثل في تصميم أنظمة مالية، وإعداد دراسة جدوى وتقييم المشروعات، ومراجعة الحسابات، والاستشارات المالية، والاستشارات الاستثمارية والاقتصادية.
5. إعداد الخطط والموازنات والدورات المستندية، والهيكل والنماذج والمستندات المحاسبية، والقوائم المالية الدورية، والتحليلات المالية للشركات المحلية والإقليمية وكذلك الدولية.
6. القدرة على إدارة المنظمات العامة والمنظمات الربحية وغير الربحية، واتخاذ القرارات وفق منهجيات علمية في المواقع الوظيفية المختلفة.

المهارات المنقولة: بعد إكمال البرنامج سيكون الخريج /الخريجة قادراً على:

1. قادراً على العمل ضمن فريق عمل أو لجان محاسبية أو مالية أو إدارية أو غيرها.
2. قادراً على الاتصال مع من يعمل معهم ضمن الهيكل التنظيمي، وكذلك توصيل الأفكار، سواء للأفراد أم للمجالس التنظيمية في مؤسسات العمل بكفاءة وفعالية.

3. تطوير وتعديل أساليب العمل الحالية والتوصية بالتحسين والتعديل ، وفق منظومة وصفية وتطبيقية.
4. تعزيز مصفوفة آداب وأخلاق المهنة في الأداء.
5. قادراً على تطوير التفكير النقدي والابداعي في دراسة وتحليل المشكلات التي تواجه المنظمة بأساليب علمية ، وتوظيف المعارف في تحليل السياسات المالية والنقدية وتقييمها.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات: بعد إكمال البرنامج سيكون الخريج/

الخريجة قادراً على:

1. إظهار مهارات كتابية متقدمة تمكنه من تطوير المقترحات البحثية والدراسات النوعية والكمية.
2. استخدام مهارات التواصل الفعال وبما يمكن الطلبة من الانخراط للعمل في المنظمات الأكاديمية والمهنية ، والقطاع العام والخاص والمؤسسات غير الربحية.
3. إظهار المعرفة والفهم في مجالات الأخلاق والتنوع الثقافي، والمسؤولية الاجتماعية في المجالات المالية.

المهارات السلوكية والأخلاقية: بعد إكمال البرنامج سيكون الخريج/

الخريجة قادراً على:

1. غرس القيم الأخلاقية السليمة في الخريج بما يدعم بقوة نحو التزامه بقواعد وأخلاق وآداب المهنة.
2. التعاون بفاعلية ضمن الفريق لحل المشكلات المحاسبية والمالية.
3. تعزيز التفاعل الفعال مع مجتمع الأعمال.
4. العمل الجماعي وضمن فرق العمل بما يرفع من مستوى الأداء.
5. اتخاذ القرارات المهنية ضمن منظومة الأخلاق المهنية.
6. امتلاك مهارات فهم واقع عمل المؤسسات المحلية والدولية ، وآلية ترجمة أهداف المؤسسات من خلال القرارات والخطط المالية والإدارية والاقتصادية.

فرص العمل المتوقعة لخريج البرنامج:

إن الطلب على حاملي شهادات المحاسبة والتمويل للدراسات العليا مرتفع وفي تزايد مستمر وذلك على المستويين المحلي والعالمي ، فالشركات والمؤسسات الحكومية وشركات التدقيق وشركات الاستشارات المالية في بحث دائم عن أشخاص متمكنين في مجال المحاسبة والتمويل.

إن فرص العمل المتاحة لخريجي هذا المجال عديدة، وتتمثل في أدوار وظيفية متنوعة، مثل:

- ❖ رئيس المحاسبين
 - ❖ المدراء الماليين
 - ❖ مدققي الحسابات
 - ❖ مدراء تمويل
 - ❖ مدراء المخاطر التجارية
 - ❖ اختصاصي نظم المعلومات المحاسبية
 - ❖ الخبراء الاستشاريون
- كما ويؤهل البرنامج الخريجين على التشغيل والبدء في مشاريعهم الخاصة من خلال تثقيفهم وتقوية الخلفية التجارية لديهم.
- كما يمكن أن يشغل الخريجون الكثير من الوظائف في المستويات الإدارية المختلفة لدى الجهات الآتية:

1. الوزارات وجميع المؤسسات الحكومية.
2. منظمات القطاع الخاص.
3. الهيئات الأهلية والخيرية.
4. دوائر الأبحاث والدراسات في المؤسسات الحكومية والأهلية.
5. دوائر الخدمات التعليمية والصحية والاجتماعية والأمنية في المؤسسات المركزية ومراكز المحافظات.
6. الهيئات المحلية والبلدية.
7. مستشارين في السياسات الاقتصادية.
8. الأسواق المالية والبورصات، وقطاع التأمين والمؤسسات المالية.
9. سلطة النقد الفلسطينية.

متطلبات تخصص المحاسبة والتمويل:

تتكون مواد خطة برنامج الماجستير من صحت المحاسبة والتمويل من (36) ساعة معتمدة، موزعة كما يلي:

الرقم	مسار الامتحان الشامل		مسار الرسالة	
	المتطلب	الساعات المعتمدة	المتطلب	الساعات المعتمدة
1	مسابقات إجبارية	27	مسابقات إجبارية	21
2	مسابقات اختيارية	9	مسابقات اختيارية	9
3	-	-	الرسالة	6
	المجموع	36	المجموع	36

مسار الرسالة:

وفيما يأتي جداول بالمسابقات المقررة:

المسابقات الإلزامية:

المسابقات الإلزامية (21 ساعة معتمدة) بالإضافة إلى مساق الرسالة، كالتالي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6590	منهجية البحث العلمي في الأعمال	3	2	1	-
6591	المحاسبة الإدارية الاستراتيجية	3	3	-	-
6592	معايير المحاسبة والإبلاغ المالي الدولية	3	3	-	-
6593	التحليل المالي والمحاسبي المتقدم	3	3	-	-
6594	تدقيق الحسابات المتقدم	3	3	-	-
6595	إدارة مالية متقدمة	3	3	-	-
6596	إدارة المحافظ الاستثمارية	3	3	-	-
6597	الإحصاء التطبيقي	3	1	2	6590
	المجموع	24	21	3	

المسابقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المسابقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6598	النظرية المحاسبية	3	3	-	-
6599	موضوعات خاصة في المحاسبة	3	2	1	6590
6601	محاسبة التكاليف المتقدمة	3	3	-	-
6602	محاسبة مالية متقدمة	3	3	-	-
6603	الريادة في الأعمال	3	3	-	-
6604	نظرية الاستثمار والتمويل	3	3	-	-
6605	إدارة المشاريع	3	3	-	-
6606	الاسواق المالية والنقدية	3	3	-	-
6607	الإدارة الاستراتيجية المتقدمة	3	3	-	-
6608	نظم المعلومات الإدارية	3	3	-	-
6609	الاقتصاد القياسي	3	1	2	6597

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6600	الرسالة	6	-	6	
	المجموع	6	-	6	

مسار الامتحان الشامل:

المسابقات الإجبارية:

المسابقات الإجبارية (27 ساعة معتمدة)، بالإضافة الى الامتحان الشامل، كالآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6590	منهجية البحث العلمي في الأعمال	3	2	1	-
6591	المحاسبة الإدارية الاستراتيجية	3	3	-	-
6592	معايير المحاسبة والإبلاغ المالي الدولية	3	3	-	-
6593	التحليل المالي والمحاسبي المتقدم	3	3	-	-
6594	تدقيق الحسابات المتقدم	3	3	-	-
6595	إدارة مالية متقدمة	3	3	-	-
6596	إدارة المحافظ الاستثمارية	3	3	-	-
6597	الإحصاء التطبيقي	3	1	2	6590
6599	موضوعات خاصة في المحاسبة	3	2	1	6590
	المجموع	27	23	4	

المسابقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المسابقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6598	النظرية المحاسبية	3	3	-	-
6601	محاسبة التكاليف المتقدمة	3	3	-	-
6602	محاسبة مالية متقدمة	3	3	-	-
6603	الريادة في الأعمال	3	3	-	-
6604	نظرية الاستثمار والتمويل	3	3	-	-
6605	إدارة المشاريع	3	3	-	-
6606	الاسواق المالية والنقدية	3	3	-	-
6607	الإدارة الاستراتيجية المتقدمة	3	3	-	-
6608	نظم المعلومات الإدارية	3	3	-	-
6609	الاقتصاد القياسي	3	1	2	6597

الامتحان الشامل:

يتوجب على الطالب/ة في م سار الامتحان ال شامل بعد اجتياز المتطلبات الإجبارية والاختيارية بواقع (36) ساعة معتمدة، أن يتقدم لامتحان شامل يتقرر وفقاً لنتائجه منحه الدرجة، والذي يتألف من ستة مساقات من ضمن المساقات الإجبارية في الخطة، وهي: (المحا سبة الإدارية الا استراتيجية، ومعايير المحا سبة والابلاغ المالي الدولية، والتحليل المالي والمحا سبي المتقدم، وتدقيق الح سابات المتقدم، وإدارة مالية متقدمة، وإدارة المحافظ الا استثمارية)، وفي حال لم يتمكن الطالب/ة من اجتياز الامتحان الشامل يعطى الطالب فرصة ثانية فقط، وفي حال عدم اجتيازه للامتحان الشامل للمرة الثانية بنجاح يمنح الطالب شهادة الدبلوم العالي في المحاسبة والتمويل.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6610	الامتحان الشامل	0	-	-	
	المجموع	0	-	-	

5. تخصص ماجستير في الإدارة والسياسات العامة

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

من المتوقع أن يزود هذا البرنامج سوق العمل والمؤسسات بـ خريجين يمتلكون مجموعة من القدرات والمهارات والمعارف، التي تـ شكل في جوهرها مخرجات تعليمية منشودة لهذا البرنامج، وأهمها:

المعرفة والفهم:

1. التعريف بالأبحاث العلمية الوصفية والتحليلية والتجريبية في مجال الإدارة العامة.
2. التعريف بعلم الإدارة العامة كعلم مهم في إدارة المؤسسات الحكومية.
3. التعريف بدور حقل الإدارة العامة في زيادة كفاءة العمل في مؤسـ سات القطاع الحكومي.
4. التعريف بالمفاهيم العلمية المختلفة في هذا الحقل.

المهارات العقلية والذهنية:

1. تنمية المهارات في استخدام ساليب البحث العلمي المختلفة، وذلك لإيجاد الحلول للمشكلات التي تواجه عمله اليومي في إدارة المؤسسات العامة.
2. تنمية المهارات في استخدام النظريات العلمية لإيجاد حلول إدارية في ظروف العمل المختلفة.
3. تنمية مهارات التحليل والتركيب واتخاذ قرارات في الظروف المختلفة.
4. تنمية مهارات استخدام التقنيات الحاسوبية للمساعدة في حل المشكلات الإدارية.

المهارات العملية/ المهنية:

1. القدرة على انجاز البحوث العلمية في المسائل المتعلقة بالإدارة والسياسات العامة، وما له صلة بقضايا القطاع العام والسياسات التي تخرج عنه.
2. القدرة على تحليل السياسات العامة والتعرف على آليات صنعها في المنظمات العامة، على ضوء اتساع دائرة الفاعلين في صنع السياسات على المستوى المحلي والدولي.
3. امتلاك مهارات تحليل الفرص والتحديات التي يمكن أن تنشأ في بيئة القطاع العام، وفهم البيئة العامة التي تصنع فيها السياسات العامة في الدولة.
4. القدرة على إدارة المنظمات العامة واتخاذ القرارات وفق منهجيات علمية في المواقع الوظيفية في المنظمات العامة.
5. المعرفة بمعوقات التنفيذ والكشف عنها، ومعرفة آليات التقييم للسياسات العامة واستخدامها بأسلوب علمي.

6. تطبيق المعرفة العملية وا ستخدام التقنيات الحديثة في مجال الإدارة وال سيا سات العامة.

المهارات المنقولة:

1. مواكبة تطورات الع صر في مجال ا ستخدام التكنولوجيا في تطبيقات الحكومة الإلكترونية.
2. العمل الجماعي بروح الفريق الواحد.
3. القدرة على تطوير التفكير النقدي والإبداعي في درا سة وتحليل الم شكلات التي تواجه المنظمة بأساليب علمية وتوظيف المعارف في تحليل السياسات العامة وتقييمها.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. توظيف المهارات المتعلقة بالتواصل والتعامل مع الجمهور.
2. ا ستخدام الأ ساليب التكنولوجية الحديثة في الات صال والتوا صل في المؤ سسات الحكومية.
3. تحقيق الاتصال الفعال بين فريق العمل في المؤسسات الحكومية.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. امتلاك مهارات فهم واقع العمل الحكومي في الجهاز الإداري الفظ سطيني وآلية ترجمة السياسات العامة من خلال القرارات والخطط والبرامج.
2. الالتزام بمعايير السلوك المهني وأخلاقيات الوظيفة العمومية.
3. تعزيز ثقة المواطن ومتلقي الخدمة العامة بعمل المؤسسات الحكومية.
4. الفهم الواضح لمسؤولياتهم المهنية والأخلاقية تجاه المجتمع.

ثانياً - سوق العمل:

يمكن أن ي شغل الخريجون الكثير من الوظائف في الم ستويات الإدارية المختلفة لدى الجهات الآتية:

1. الوزارات وجميع المؤسسات الحكومية.
2. الهيئات الأهلية والخيرية.
3. دوائر الأبحاث والدراسات في المؤسسات الحكومية والأهلية.
4. دوائر الخدمات التعليمية، وال صحية، والاجتماعية، والأمنية، في المؤ سسات المركزية ومراكز المحافظات.
5. الهيئات المحلية والبلدية.
6. الموارد البشرية في المؤسسات والهيئات الحكومية والأهلية.
7. مستشارين في السياسات العامة.

متطلبات تخصص الإدارة والسياسات العامة:

تتكون مواد خطة برنامج الماجستير تخصص الإدارة والسياسات العامة من (36) ساعة معتمدة، موزعة كما يلي:

الرقم	مسار الامتحان الشامل		مسار الرسالة	
	المتطلب	الساعات المعتمدة	المتطلب	الساعات المعتمدة
1	مسابقات إجبارية	24	مسابقات إجبارية	21
2	مسابقات اختيارية	9	مسابقات اختيارية	9
3	حلقة بحث	3	الرسالة	6
	المجموع	36	المجموع	36

مسار الرسالة:

وفيما يأتي جداول بالمسابقات المقررة:

المسابقات الإجبارية:

المسابقات الإجبارية (21 ساعة معتمدة) بالإضافة الى مساق الرسالة، كآلاتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6201	السياسات العامة	3	3	-	-
6202	إدارة الدولة	3	3	-	6201
6204	مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية	3	2	1	-
6205	الإدارة العامة المتقدمة	3	3	-	-
6210	إدارة الموارد البشرية: مدخل استراتيجي	3	3	-	-
6212	أخلاقيات الإدارة العامة	3	3	-	-
6213	السياسات المالية والموازنات العامة	3	3	-	-
	المجموع	21	20	1	

المسابقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المسابقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6206	التمويل الدولي	3	3	-	-
6207	نظام الحكم المحلي: مدخل مقارنة	3	3	-	-
6214	الإدارة الاستراتيجية	3	2	1	-
6215	تحليل السياسات الاقتصادية والاجتماعية في فلسطين	3	3	-	6202
6218	إدارة المشاريع في المؤسسات	3	2	1	-
6224	العلاقات العامة والدولية	3	3	-	-
6225	نظم المعلومات والحكومة الإلكترونية	3	2	1	-
6228	إدارة الجودة والتميز	3	3	-	-
6235	إدارة التعاقد في المؤسسات	3	3	-	-
6240	موضوعات خاصة	3	3	-	-

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6248	الرسالة	6	-	6	6204 ، انتهاء 18 ساعة معتمدة
المجموع		6	-	6	

مسار الامتحان الشامل:

المساقات الإجبارية:

المساقات الإجبارية (24 ساعة معتمدة)، بالإضافة إلى الامتحان الشامل، كآلاتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6201	السياسات العامة	3	3	-	-
6202	إدارة الدولة	3	3	-	6201
6204	مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية	3	2	1	-
6205	الإدارة العامة المتقدمة	3	3	-	-
6210	إدارة الموارد البشرية: مدخل استراتيجي	3	3	-	-
6212	أخلاقيات الإدارة العامة	3	3	-	-
6213	السياسات المالية والموازنات العامة	3	3	-	-
6215	تحليل السياسات الاقتصادية والاجتماعية في فلسطين	3	3	-	-
6245	حلقة بحث	3	-	3	-
المجموع		27	23	4	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6206	التمويل الدولي	3	3	-	-
6207	نظام الحكم المحلي: مدخل مقارنة	3	3	-	-
6214	الإدارة الاستراتيجية	3	2	1	-
6218	إدارة المشاريع في المؤسسات	3	2	1	-
6224	العلاقات العامة والدولية	3	3	-	-
6225	نظم المعلومات والحكومة الإلكترونية	3	2	1	-
6228	إدارة الجودة والتميز	3	3	-	-
6235	إدارة التعاقد في المؤسسات	3	3	-	-
6240	موضوعات خاصة	3	3	-	-

6. تخصص ماجستير في القيادة والإدارة الاستراتيجية

أولاً - مخرجات التعلم المقصودة:

مهارات معرفية:

التعبير عن النظريات القيادية البارزة وتحليلها، وتحديد المعلومات ذات الصلة بالميدان، ومن ثم تنظيم ونقد وتقييم هذه المعلومات، وامتلاك فهم واسع للنظريات الأساسية لسلوك التنظيمي والتغيير، واكتساب مهارات تحليلية كالقدرة على تحديد المتغيرات الأساسية في المواقف المختلفة في منظمات الأعمال، وكيفية ترابطها وأولويات معالجتها، والتعرف إلى الفرص والتحديات التي يمكن أن تنشأ في بيئة الأعمال العالمية وكيفية مواجهتها، واكتساب مهارات لتدقيق شخص مظاهر وأسباب المشكلات في منظمات الأعمال، بالإضافة إلى تدقيق الجوانب الإيجابية في الأداء، وتطوير الكفاءات القيادية، والمهارات والمعارف والاتجاهات اللازمة لقيادة وإدارة التخطيط الاستراتيجي بفاعلية. وسيكون بمقدور الخريج/ة التعبير عن النظريات القيادية البارزة وتحليل ونقد هذه النظريات، وتطبيق هذه النظريات في سياق معالجة مجموعة متنوعة من القضايا التنظيمية والمشاكل المختلفة. وسيكون بمقدور الخريج/ة إظهار فهم واسع للنظريات الأساسية لسلوك التنظيمي والتغيير، وتطبيق هذه النظريات في أي إطار تنظيمي آخر.

المهارات العقلية والذهنية:

تنمية المهارات في استخدام أساليب البحث العلمي المختلفة، وذلك لإيجاد الحلول للمشكلات التي تواجه عملية اتخاذ القرار والإدارة الاستراتيجية، وتنمية المهارات في استخدام النظريات العلمية لإيجاد حلول إدارية في ظروف العمل المختلفة، وكذلك تنمية مهارات التحليل والتركيب واتخاذ قرارات في الظروف المختلفة، وتنمية مهارات استخدام التقنيات الحاسوبية للمساعدة في اتخاذ القرارات والإدارة الاستراتيجية.

المهارات المنقولة:

مواكبة تطورات العصر في مجال استخدام التكنولوجيا في تطبيقات الحكومة الإلكترونية، وتنمية ثقافة العمل الجماعي بروح الفريق الواحد، زيادة القدرة على تطوير التفكير النقدي والابداعي في دراسة وتحليل المشكلات التي تواجه المنظمة بأساليب علمية، وتوظيف المعارف في تحليل السياسات العامة وتقييمها.

المهارات العملية/ الأدائية السلوكية:

توظيف وتطبيق المعلومات والمعارف التي سيكتسبها الطالب/ة لمعالجة قضايا الإدارة الاستراتيجية والقيادة، تمكنه من تنمية مجموعة من المهارات القيادية لدى العاملين تعكس التفكير في العمل، وتساعد المؤسسة على رؤية مستقبلها بشكل أوضح من جهة، وتنفيذ قرارات سليمة متصلة بالعمل الفعال في المؤسسة من جهة أخرى، والقدرة على القيادة واتخاذ القرارات في منظمات الأعمال، وتطبيق المعرفة المكتسبة في حياتهم الشخصية أيضاً، والسعي نحو تطوير التفكير النقدي والمبدع، وتوظيف العلوم والمعارف المكتسبة بما فيها الأساليب الكمية في حل المشكلات التي تواجهها المنظمات.

مهارات الاتصال التفاعلية:

اكتساب مهارات التفاعل والاتصال مع الآخرين، وتحفيزهم للأداء الأفضل، والقدرة على الامتثال بمهاراتهم المكتسبة كقادة، وتصميم آليات الاتصال الفعال لضمان التواصل السليم مع الدوائر الداخلية والخارجية من خلال إنشاء قنوات الاتصال الملائمة والفاعلة مع الدوائر المختصة.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

اكتساب سمات ومهارات قيادية فعالة تمكنه من تطوير رؤية المؤسسة بشكل واضح، مع تعزيز العلاقة والثقة المتبادلة، والالتزام الأخلاقي بين المؤسسة والمجتمع المحلي، وقيادة فرق العمل، وبناء المجتمع، وتعميق رؤية ذات جذور متينة في القيم الأخلاقية، ومعرفة معمقة لقيم المهنة وأخلاقياتها وسلوكياتها، التي ينبغي أن يتحلل بها كالمشرف، والشفافية، والتنوع، والعمل بروح الفريق، والريادة وقبول المخاطرة، والإبداع والابتكار، والمرونة والتكيف.

ثانياً - سوق العمل:

يمكن أن يشغل خريج هذا البرنامج العديد من الوظائف في المستويات الإدارية العليا والوسطى والتنفيذية لدى الجهات الآتية:

1. دوائر الأبحاث والدراسات في المؤسسات الحكومية والأهلية والخاصة.
2. دوائر الخدمات التعليمية، والصحية، والاجتماعية، والأمنية، في المؤسسات المركزية ومراكز المحافظات.
3. منظمات القطاع الخاص.

4. دوائر الموارد البشرية في المؤسسات والهيئات الحكومية والأهلية والخاصة.
5. مؤسسات أخرى.

متطلبات تخصص القيادة والإدارة الاستراتيجية:

تتكون مواد خطة برنامج الماجستير تخصص القيادة والإدارة الاستراتيجية من (36) ساعة معتمدة، موزعة كما يلي:

الرقم	مسار الامتحان الشامل		مسار الرسالة	
	المتطلب	الساعات المعتمدة	المتطلب	الساعات المعتمدة
1	مسابقات إجبارية	24	مسابقات إجبارية	21
2	مسابقات اختيارية	9	مسابقات اختيارية	9
3	حلقة بحث	3	الرسالة	6
	المجموع	36	المجموع	36

مسار الرسالة:

وفيما يأتي جداول بالمسابقات المقررة:

المسابقات الإلزامية:

المسابقات الإلزامية (21 ساعة معتمدة) بالإضافة إلى مساق الرسالة، كالآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6204	مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية	3	2	1	-
6209	إدارة السلوك التنظيمي	3	3	-	-
6250	القيادة الإدارية المتقدمة: المفاهيم والنظريات	3	3	-	-
6257	الإدارة الاستراتيجية: مدخل نظري وتطبيقي	3	2	1	-
6264	نماذج عالمية في القيادة الناجحة	3	3	-	-
6265	بناء الخطة الاستراتيجية في المؤسسات: مدخل تطبيقي	3	1	2	6257
6266	أخلاقيات القيادة	3	3	-	-
	المجموع	21	17	4	

المسابقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المسابقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6217	الرقابة الإدارية في المؤسسات	3	3	-	-
6228	إدارة الجودة والتميز	3	3	-	-
6252	تنمية المهارات القيادية	3	2	1	-
6268	نظم المعلومات ودورها في التخطيط الاستراتيجي	3	2	1	-
6269	اتخاذ القرار: مدخل قانوني	3	3	-	-
6270	الموازنات وتنمية الموارد	3	3	-	-
6272	القيادة والنوع الاجتماعي	3	3	-	-
6274	القيادة ودورها في إدارة الصراع والتفاوض	3	3	-	-
6275	إدارة المنظمات الدولية	3	3	-	-
6277	قيادة التغيير التنظيمي	3	3	-	-
6278	الاتصالات الإدارية: مدخل للقيادة الناجحة	3	3	-	-
6280	التخطيط المالي الاستراتيجي	3	3	-	-
6281	القيادة الأمنية	3	3	-	-
6282	المدير الاستراتيجي	3	3	-	-
6284	استراتيجيات التسويق	3	3	-	-

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6298	الرسالة (1)	3	-	3	6204 ، انتهاء 18 ساعة معتمدة
6299	الرسالة (2)	3	-	3	6298
	المجموع	6	-	6	

مسار الامتحان الشامل:

المسابقات الإلزامية:

المسابقات الإلزامية (27 ساعة معتمدة) بالإضافة إلى الامتحان الشامل، كالآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6204	مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية	3	2	1	-
6209	إدارة السلوك التنظيمي	3	3	-	-
6228	إدارة الجودة والتميز	3	3	-	-
6250	القيادة الإدارية المتقدمة: المفاهيم والنظريات	3	3	-	-
6252	تنمية المهارات القيادية	3	2	1	-
6257	الإدارة الاستراتيجية: مدخل نظري وتطبيقي	3	2	1	-
6260	مشروع بحث	3	-	3	6204
6264	نماذج عالمية في القيادة الناجحة	3	3	-	-
6266	أخلاقيات القيادة	3	3	-	-
المجموع		27	21	6	

المسابقات الاختيارية:

يدرس الطالب (6) ساعات معتمدة من بين المسابقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6217	الرقابة الإدارية في المؤسسات	3	3	-	-
6268	نظم المعلومات ودورها في التخطيط الاستراتيجي	3	2	1	-
6269	اتخاذ القرار: مدخل قانوني	3	3	-	-
6270	الموازنات وتنمية الموارد	3	3	-	-
6272	القيادة والنوع الاجتماعي	3	3	-	-
6274	القيادة ودورها في إدارة الصراع والتفاوض	3	3	-	-
6275	إدارة المنظمات الدولية	3	3	-	-
6277	قيادة التغيير التنظيمي	3	3	-	-

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6278	الاتصالات الإدارية: مدخل للقيادة الناجحة	3	3	-	-
6280	التخطيط المالي الاستراتيجي	3	3	-	-
6281	القيادة الأمنية	3	3	-	-
6282	المدير الاستراتيجي	3	3	-	-
6284	استراتيجيات التسويق	3	3	-	-

الامتحان الشامل:

يتوجب على الطالب/ة في مسار الامتحان الشامل بعد اجتياز المتطلبات الإجبارية والاختيارية بواقع (36) ساعة معتمدة، أن يتقدم لامتحان شامل يتقرر وفقاً لنتائجه منحة الدرجة، وفي حال لم يتمكن الطالب/ة من اجتياز الامتحان يعطى فرصة ثانية فقط، وفي حال عدم اجتيازه للامتحان الشامل للمرة الثانية بنجاح يمنح شهادة الدبلوم العالي في القيادة والإدارة الاستراتيجية.

7. تخصص ماجستير في إدارة المؤسسات الإعلامية

نبذة عن التخصص:

يهدف برنامج الماجستير في "إدارة المؤسسات الإعلامية" إلى الإسهام في تطوير عمل المؤسسات الإعلامية الفلسطينية عبر تقديم برنامج أكاديمي في درجة الماجستير يسعى إلى رفع مستوى قدرات رؤساء ومديري المؤسسات العاملة في الحقل الإعلامي على إدارة هذه الكيانات بفعالية ومهنية واقتدار وبالتالي الحفاظ على استمرارياتها. يأتي هذا البرنامج أيضاً لسد فجوة ملحوظة في حقل الدراسات العليا في المجال الإعلامي؛ حيث تخلو الجامعات الفلسطينية من برامج دراسات عليا في هذا الحقل، لذا فإن طرح هذا البرنامج سيسهم في سد هذه الفجوة، وسيكون له التأثير الإيجابي المتوقع في تعزيز البحث العلمي الإعلامي الذي أصبح حاجة ملحة للحقل الأكاديمي، ولسوق العمل الإعلامي الواسع الانتشار بهدف الرقي بأدائه استناداً إلى الأبحاث العلمية.

هذا البرنامج يتميز باعتماده على مفهوم التشاركية وتعدد التخصصات في نقل العلم والخبرات والمهارات حيث انه ينفذ بتعاون مشترك بين كليتي الإعلام والعلوم الإدارية والاقتصادية في جامعة القدس المفتوحة، بحيث يزاوج محتوى البرنامج بين المهارات الإدارية والمالية والإعلامية؛ إذ سيتم في هذا البرنامج دمج مفاهيم ومهارات الإدارة مع المفاهيم والاستراتيجيات الخاصة بالإعلام، وهي تجربة تحاكي تجارب مؤسسات التعليم العالي العالمية.

مواصفات الخريج:

1. يمتلك القدرة على إدارة المؤسسات الإعلامية بمختلف أنواعها سواء تلك العاملة في حقل الصحافة أو الإنتاج المرئي والمسموع ومجالات العمل الإعلامي الأخرى.
2. يمتلك القدرة على وضع وتنفيذ استراتيجيات العمل في مختلف أقسام المؤسسة الإعلامية.
3. يمتلك القدرة على فهم وتحليل مواطن الضعف في العمل الإداري وسبل تطويره.
4. يمتلك القدرة على إدارة الفريق وتنمية مهارات العاملين في مؤسسته.
5. يمتلك القدرة على إدماج مختلف عناصر نجاح المؤسسة الإعلامية من الإشراف على المحتوى والتسويق والحملات الإعلامية والتسويقية وإدارة استراتيجياتها المالية والإدارية.

6. ملم بسبل بناء هوية المؤسسة والحفاظ عليها وتطوير الحملات التي تعززها في أوساط جمهور المؤسسة الداخلي والخارجي.

الأهداف:

1. فتح الآفاق نحو إنشاء وبناء مبادرات إعلامية قائمة على الأسس الإدارية والتسويقية الرائدة.
2. الإسهام في النهوض بالعمل الإعلامي عبر تأهيل خريجين قادرين على قيادة العمل المؤسساتي.
3. الحد من ظاهرة إغلاق المؤسسات الإعلامية أبوابها نتيجة محدودية المهارات الإدارية لدى مديريها.
4. تشجيع البحث العملي في حقل الإعلام وهو مجال يتسم بالتواضع في فلسطين.
5. خلق مساحة للحوار والنقاش والتبادل الأكاديمي في مجال الإعلام وإدارة مؤسساته بين مختلف الأكاديميين والباحثين الإعلاميين.

شروط القبول:

1. يقبل الطالب للدراسة لدرجة الماجستير في هذا التخصص إذا كان حاصلاً على أحد المؤهلات الآتية:
2. درجة البكالوريوس في أحد تخصصات الإعلام من جامعة القدس المفتوحة أو من إحدى الجامعات الأخرى المعترف بها، بحيث يكون التقدير " جيد فأعلى".
3. درجة البكالوريوس في أحد تخصصات العلوم الإدارية، وبتقدير " جيد فأعلى". يكون القبول على أساس تنافسي حسب معايير الكلية.
4. أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية بنجاح طبقاً لمعايير تحددها لجنة البرنامج.
5. اجادة اللغة العربية والانجليزية.
6. يلتزم الطالب بتعليمات منح درجة الماجستير في الكلية.

مجالات عمل الخريج:

- العمل في الهيئات الإدارية والتنفيذية في شركات الإنتاج الإعلامي.
- العمل في الإدارة التنفيذية لمحطات التلفزة والإذاعات والصحف ووكالات الأنباء والمواقع الإلكترونية.

- الإشراف على تخطيط وإدارة الحملات الإعلامية والعلاقات العامة في مختلف القطاعات الحكومية والأهلية والخاصة.
- التخطيط الاستراتيجي للمؤسسات الإعلامية.
- في إدارة التسويق والمبيعات في القطاع الخاص.
- في إدارة مراكز أبحاث الاتصال والإعلام.

المقررات المطروحة في البرنامج

للحصول على درجة الماجستير في إدارة المؤسسات الإعلامية، على الطالب أن يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مسار الرسالة		الرقم
المتطلب	الساعات المعتمدة	
مسابقات إجبارية	21	1
مسابقات اختيارية	9	2
الرسالة	6	3
المجموع	36	

مقررات استدرابية:

على الطالب اجتياز أحد المقررات التالية من المقررات الاستدرابية، حيث أن علامة هذه المقررات لا تدخل في مجموع علامات الطالب أو الساعات المجتازة، ويجتازها الطالب بعلامة (ناجح/ راسب):

- مدخل إلى الإدارة "6512" (3 ساعات معتمدة): هو مقرر استدرابي للطلبة الذين لديهم خلفية في الإعلام وليس لديهم خلفية في الإدارة.
- مقدمة في دراسات الاتصال ووسائل الإعلام "6513" (3 ساعات معتمدة): هو مقرر استدرابي للطلبة الذين لديهم خلفية في الإدارة وليس لديهم خلفية في الإعلام.
- أسس الكتابة والتحرير الصحفي "6514" (3 ساعات معتمدة): مقرر استدرابي للطلبة الذين لا خلفية أكاديمية لديهم في حقل الإعلام والكتابة الصحفية والكتابة للعلاقات العامة.

أولاً: المقررات الإلزامية (21) ساعة معتمدة:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6500	مدخل إلى الإدارة الإعلامية	3	3	-	-
6501	مناهج بحوث الاتصال والإعلام	3	3	-	-
6502	الاتصال والرأي العام	3	3	-	-
6504	إدارة العلاقات العامة والعلامة التجارية	3	3	-	-
6505	الاتصالات التسويقية المتكاملة	3	3	-	-
6506	إدارة مالية	3	3	-	-
6507	إدارة مشاريع	3	3	-	-
المجموع		21	21	-	-

ثانياً: المقررات الاختيارية لبرنامج / تخصص أكاديمي:

يدرس الطالب/ة (9) ساعات معتمدة من المقررات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6503	الاتصال المؤسسي الداخلي	3	3	-	-
6508	القيادة في المؤسسات: نماذج وتطبيقات	3	3	-	-
6509	الابتكار الإعلامي وريادة الأعمال	3	3	-	-
6510	أخلاقيات وتشريعات الإعلام	3	3	-	-
6511	اقتصاديات وسائل الإعلام	3	3	-	-
6515	صناعة المحتوى الرقمي	3	3	-	-

ثالثاً: الرسالة:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6528	الرسالة (1)	3	-	3	6501
6529	الرسالة (2)	3	-	3	6528
المجموع		6	-	6	

8. تخصص الماجستير في إدارة الموارد البشرية التطبيقية

Master of Applied Human Resources Management/ (MSc A-HRM)

(برنامج يتواءم مع التوجه العالمي والإقليمي والمحلي نحو الرقمنة والحوسبة والاستثمار في رأس المال البشري)

نبذة عن التخصص:

تسعى جامعة القدس المفتوحة لمواكبة احتياجات المجتمع الفلسطيني في ظل التطورات والتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية التي تشهدها بيئة الأعمال العامة والخاصة والمنظمات غير الربحية، حيث تم التوجه لطرح برنامج الماجستير في إدارة الموارد البشرية التطبيقية من منطلق أن المورد البشري مازال الأكثر أهمية، فهو الضامن الوحيد لبقاء وتطور واستمرار هذه المنظمات. ومع التطور المستمر للأنظمة الإلكترونية لإدارة موارد المؤسسة ككل أصبح هناك حاجة للربط بين قواعد بيانات إدارة الموارد البشرية وتطبيقات الإدارة المالية والعمليات الإنتاجية والمشروعات والمبيعات وغيرها حتى أصبح هناك شكل معاصر لنظام إدارة موارد المؤسسة ككل ينطوي على جميع بيانات الإدارات المختلفة للمؤسسة. لذا جاءت فكرة برنامج إدارة الموارد البشرية التطبيقية، الذي يشمل على دمج وظائف الإدارة بتكنولوجيا ICT، وبالتالي دمج أنشطة ووظائف HRM بتكنولوجيا ICT، والاعتماد على الشبكات والإنترنت أو الإنترنت أو الإكسترانت، استجابة للتغيرات في بيئة الأعمال والبيئة الخارجية. إن دمج التكنولوجيا مع إدارة الموارد البشرية يعمل على زيادة كفاءة عمليات HRM، زيادة تفاعل الموظفين وعمليات الاتصال بينهم، بالإضافة إلى تغيير إجراءات العمل والمهارات المطلوبة سواء لدى إدارة الموارد البشرية أو لدى كافة أفراد المنظمة. وينسجم البرنامج مع الاستراتيجية الوطنية الداعية ضمن برامجها إلى تقديم التعليم العالي للجميع وفقاً لتطورات التعليم في العالم ووفقاً لمتطلبات السوق والعمل على الرقي بمستوى التعليم في مؤسسات التعليم العالي، حيث أن المزاوجة بين إدارة الموارد البشرية والتكنولوجيا ضمن برنامج إدارة الموارد البشرية التطبيقية هو بمثابة استجابة لمتطلبات السوق الذي أخذت فيه المنظمات على اختلافها بحوسبة أعمالها والسير بخطى الأعمال الإلكترونية، وبالتالي فإن هذا البرنامج هو بمثابة استجابة حقيقية لواقع عمل المنظمات، وهو يعزز تطبيق أجندة السياسات الوطنية 2017-2022، والاستراتيجيات الوطنية الأخرى القطاعية منها وغير القطاعية واستراتيجية التنمية الدولية 2030.



الرسالة

إعداد وتأهيل كوادر وطنية تتولي وظائف ومهام إدارة وتنمية الموارد البشرية وتخطيط القوى العاملة في مختلف وحدات ومؤسسات القطاعين العام والخاص، وذلك من خلال تزويدهم بالمعارف العلمية والتقنية والمهارات المهنية والتكنولوجية اللازمة للعمل بكفاءة واحترافية في مجال إدارة الموارد البشرية.



الرؤية

تحقيق التميز والجودة في إدارة الموارد البشرية بالاعتماد على التكنولوجيا بهدف رفع كفاءة المنظمات.

أهداف البرنامج:

إن الأهداف العامة لبرنامج إدارة الموارد البشرية التطبيقية نابعة من تكاملها مع أهداف الإدارة الإلكترونية، ومواكبتها للتغيرات في بيئة الأعمال. إن تغير القوى والعوامل المؤثرة على المنظمات وقضايا العولمة وتغير النظرة من الوظيفة الآمنة إلى المهنة الآمنة وارتفاع معدلات التعليم في العالم وتغير نوعية قوى العمل المطلوبة، كل ذلك كان من أهم أسباب توجه جامعة القدس المفتوحة نحو طرح برنامج إدارة الموارد البشرية التطبيقية، وذلك لتحقيق الأهداف الرئيسة الآتية:

1. تهيئة طلبة متميزون بمهارات علمية وتطبيقية في الموارد البشرية وفقاً لمتطلبات سوق العمل محلياً وإقليمياً.
2. تزويد الملتحقين بالمهارات المهنية الاحترافية عالية الأداء في مجال إدارة الموارد البشرية والتي تشمل: الاتصالات وتكنولوجيا الحاسب والتفكير المنطقي الناقد لحل المشكلات، والإبداع والقيادة والقدرة على العمل الجماعي.

3. تعزيز القدرة على إعداد وتخطيط برامج القوى العاملة، ووضع استراتيجيات إدارة الموارد البشرية، وتحليل الوظائف وتصميمها وتوصيفها وإعادة هندسة الوظائف واقتراح سياسات التوظيف على ضوء التغيرات البيئية والتقنية
4. تزويد المتحقين بالطرق والأساليب الفنية والإدارية المتبعة للتوظيف واختيار العاملين في المنظمات، وأساسيات إدارة الأداء والمزايا والتعويضات والبدلات، وأنظمة تحفيز الموظفين واستخدام البرامج الحاسوبية في القيام بالمهام الخاصة بإدارة الموارد البشرية، وإعداد وتنظيم البرامج التدريبية لتنمية وتطوير الموارد البشرية.
5. تعزيز القدرة على تقييم ممارسات الموارد البشرية والعلاقات الوظيفية داخل المنظمات وتصحيح الانحرافات التي قد تظهر في المنظمة نتيجة هذه الممارسات.
6. القدرة على إعداد التقارير الدورية عن العاملين والقيام بدراسات وأبحاث خاصة بالموارد البشرية وفق منهج علمي قادر على الخروج بنتائج حقيقية وتوصيات عملية قابلة للتنفيذ
7. تعزيز الأبحاث العلمية المتخصصة بالموارد البشرية في ظل التغيرات البيئية التي تواجهها المنظمات العامة والخاصة
8. مواكبة التطورات العالمية في مجال إدارة الموارد البشرية والسعي لتطوير واقع العمل المهني الاحترافي في هذا المجال بما يتلاءم واحتياجات المجتمع الفلسطيني.

فرص عمل خريجي البرنامج

يهدف هذا البرنامج بالأساس إلى إعداد وتأهيل كوادر وطنية تتولي وظائف ومهام إدارة وتنمية الموارد البشرية وتخطيط القوى العاملة في مختلف وحدات ومؤسسات القطاعين العام والخاص والأهلي، وذلك من خلال تزويدهم بالمعارف العلمية والتقنية والمهارات المهنية والتكنولوجية اللازمة للعمل بكفاءة واحترافية في مجال إدارة الموارد البشرية.



شروط القبول والتسجيل

1. تقدم طلبات الالتحاق لبرنامج إدارة الموارد البشرية التطبيقية إلى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات على نموذج خاص بذلك، وضمن الفترة التي يحددها المجلس، وترفق مع الطلب جميع الأوراق الثبوتية المطلوبة.
2. أن يكون الطالب حاصلاً على درجة البكالوريوس بتقدير جيد على الأقل في أحد تخصصات العلوم الإدارية والاقتصادية من جامعة معترف بها، ويمكن للطلبة للحاصلين على درجة البكالوريوس في تخصصات من غير تخصصات العلوم الإدارية والاقتصادية الالتحاق بهذا التخصص على أن يتم تكليفهم بدراسة مقررات استدراكية (تحدد حسب التخصص)، خلال الفصلين الأول والثاني.
3. أن يجتاز المرشح امتحان القبول الذي تجريه لجنة القبول في بداية العام الدراسي.
4. أن يرفق المرشح صوراً موثقة ومصدقة من الشهادات التي حصل عليها.
5. أن يقدم المرشح رسالتي توصية من معرفين أكاديميين اثنين.
6. أن يكون لدى المرشح إلمام بالحاسوب.
7. أن يكون لدى المرشح إلمام باللغة الإنجليزية.
8. يشترط في الطالب أن يكون منتظماً في دراسته ولا يجوز له بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة بكل مقرر دراسي.

9. يجوز قبول حملة الدبلوم العالي الحاصلين على تقدير لا يقل عن جيد جداً في البرنامج المطلوب، وتسري عليهم التعليمات الخاصة باحتساب الساعات المعتمدة في البرنامج.
10. يُفاضل بين الطلبة المتقدمين في البرنامج تنافسياً وفق معدلاتهم التراكمية في درجة البكالوريوس، إضافة إلى نتائج المقابلة الشخصية، أو امتحان القبول إذا كان من متطلبات البرنامج لقبول الطلبة.

خطة البرنامج

للحصول على درجة الماجستير في برنامج إدارة الموارد البشرية التطبيقية، على الطالب أن يجتاز بنجاح (36) ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي:

الرقم	مسار الرسالة	
	المتطلب	الساعات المعتمدة
1	مسابقات إجبارية	21
2	مسابقات اختيارية	9
3	الرسالة	6
	المجموع	36

مقررات استدرائية:

تحدد المقررات الاستدرائية حسب قرار اللجنة المشرفة على البرنامج.

المسابقات الإلزامية:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6204	مناهج البحث العلمي	3	2	1	-
6530	الإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية	3	3	-	-
6531	التفكير التصميمي لمختصي الموارد البشرية	3	2	1	6534، 6535
6532	إدارة الاستقطاب والاختيار والتعيين	3	3	-	-
6533	إدارة التدريب والتطوير	3	3	-	-

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6534	نظم معلومات الموارد البشرية	3	2	1	-
6535	تطبيقات تقنية في الموارد البشرية	3	-	3	6534
المجموع		21	15	6	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6536	نظام العمل والعمال في فلسطين	3	3	-	-
6537	مهارات الاتصالات الإدارية الحديثة	3	2	1	-
6538	إدارة التفاوض وحل النزاعات التنظيمية	3	3	-	-
6539	تطبيقات إحصائية محوسبة	3	1	2	6535+6204
6540	إدارة السلوك الانساني في العمل	3	3	-	6530
6541	العلاقات العمالية وأخلاقيات العمل	3	3	-	-
6542	نظرية المنظمة	3	3	-	-
6543	إدارة الموارد البشرية الدولية	3	3	-	-
6544	إدارة الجودة الشاملة للموارد البشرية	3	3	-	-
6545	إدارة التغير والتطوير	3	3	-	-
6546	قضايا معاصرة في إدارة الموارد البشرية	3	3	-	-

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6558	رسالة (1)	3	-	3	6204
6559	رسالة (2)	3	-	3	6558
المجموع		6	-	6	

9. تخصص الماجستير في الدعوة الإسلامية والعلاقات الدولية في

الإسلام

يُعد برنامج ماجستير الدعوة الإسلامية والعلاقات الدولية في الإسلام أحد تخصصات كلية الدراسات العليا الذي يتبع لكلية العلوم التربوية، وهو التخصص الأول من نوعه على مستوى الجامعات الفلسطينية؛ إذ اعتمدته الهيئة الوطنية للاعتماد والجودة في التعليم العالي/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في بداية العام الجامعي 2021/2020، ويأتي هذا التخصص استجابة لاحتياجات سوق العمل الفلسطيني والعربي والدولي، في ظل الاهتمام المتزايد لدراسة مواضيع تتعلق بالقضايا المعاصرة من الفقر العالمي، وحقوق الإنسان، والبيئة، والسلام والأمن العالمي وغيرها، فتسعى العلاقات الدولية لفهم أصول الحرب وإحلال السلام، ودراسة طبيعة السلطة والحكم في النظام العالمي، وفهم الطابع المتغير للجهات المشاركة في صنع القرار الدولي.

الهدف العام للبرنامج:

يسعى برنامج الدعوة الإسلامية والعلاقات الدولية في الإسلام إلى تزويد الخريجين بالمهارات الأساسية والمعرفة العميقة في مجال العلاقات الدولية وأساليب دعوة الآخرين للإسلام، بالإضافة إلى تمكينهم من تحليل الظواهر الدولية والتنبؤ بها، وتطوير مهارة البحث العلمي في هذا المجال المعرفي لتأهيلهم للعمل في المجال الدبلوماسي والمنظمات الدولية والمنظمات البحثية ومراكز الدراسات الاستراتيجية السياسية والدولية. كما يسعى إلى إعطاء الطالب المبادئ والقواعد القانونية الأساسية في القانون الدولي العام، وكذلك تنمية القدرات الذهنية والفكرية للطلاب من خلال التمرين على تحليل القانون الدولي العام.

مواصفات خريجي البرنامج:

1. يؤمل في مواصفات خريج هذا البرنامج أن يكون:
ملماً بالجوانب المعرفية والمهارية الخاصة بالتخصص، وقادراً على مواكبة التطورات العلمية والعالمية في مجاله.
2. يتمتع بثقافة معرفية وإدارية معاصرة في مجاله.

3. قادراً على العمل في مجال السلك الدبلوماسي والسياسي.
4. قادراً على ممارسة أدواره في التدريس في المعاهد والكليات والجامعات.
5. قادراً على توظيف مهارات الاتصال والتفاعل مع العاملين في المؤسسة ، ومؤسسات المجتمع المحلي والدولي.
6. قادراً على خدمة دينه والدعوة إليه بأسلوب حضاري يكسب به قلوب الناس.
7. ملماً بأهمية الدعوة إلى الله في بناء العلاقات الدولية التي تفتح آفاقاً جديدة للخروج بالدعوة الإسلامية من المحيط المحلي إلى الإقليمي ثم الدولي.
8. داعياً لإعادة تربية الأمة على الإسلام من خلال الدعوة إلى الله التي هي فريضة شرعية وضرورة إنسانية.
9. قادراً على حوار الآخرين بالحكمة والموعظة الحسنة ، والتمسك بسبل النهوض بالدعوة الإسلامية لترسيخ العلاقة مع غير المسلمين على أساس الحوار والمجادلة والإقناع والتي هي أحسن.
10. يتمتع بالثقة بالنفس ، وتفكير متعمق ، وقادر على حل المشكلات بأسلوب علمي ، واتخاذ القرارات.
11. قادراً على العمل ضمن فريق.
12. ملتزماً بأداب وأخلاق مهنته ، وقيم مجتمعه.

فرص العمل للخريج:

- وأما فرص العمل ، فيمكن لخريجي البرنامج العمل في المجالات الآتية:
1. مدرساً ومشرفاً تربوياً في المؤسسات التربوية التابعة لوزارة التربية والتعليم.
 2. دبلوماسي في السفارات والمؤسسات الوطنية التابعة للدولة.
 3. محللاً وأخصائياً في الشؤون الخارجية.
 4. موظفاً في وزارات الخارجية وفي الأقسام الدولية للوزارات الأخرى ، على سبيل المثال: الهجرة والتجارة والبيئة: المنظمات الحكومية الدولية والمنظمات غير الحكومية مثل الهلال الأحمر والصليب الأحمر.
 5. عضو هيئة تدريس أو إداري في المعاهد والكليات والجامعات.
 6. العمل في ميدان الإعلام التربوي في وزارة التربية والتعليم ووزارة الإعلام ، حيث يمكن للخريج أن يعمل في مؤسسات المجتمع المختلفة وخاصة المؤسسات الإعلامية "إذاعة ، وتلفزيون ، وصحافة" ، ووزارة الأوقاف والشؤون الدينية ، وذلك في مجال الوعظ والخطابة

والإمامة وتعليم وتحفيظ القرآن الكريم، والعلاقات العامة في الوزارات المختلفة، وفي وزارة الداخلية، وذلك في مجال الإرشاد الديني والتوجيه السياسي والمعنوي.

شروط القبول:

يقبل الطالب للدراسة لدرجة الماجستير في هذا التخصص إذا كان حاصلاً على أحد المؤهلات الآتية:

- أ. درجة البكالوريوس في العلوم الشرعية والسياسية والتربوية والدراسات القانونية والفلسفة والصحافة والإعلام من جامعة القدس المفتوحة أو من إحدى الجامعات الأخرى المعترف بها بحيث يكون معدله التراكمي (70%) كحد أدنى. ويكون القبول على أساس تنافسي حسب معايير الكلية.
- ب. أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية بنجاح طبقاً لمعايير تحددها لجنة البرنامج.
- ج. يلتزم الطالب بتعليمات منح درجة الماجستير في الكلية.

الخطة الدراسية:

للمحصول على ماجستير الدعوة الإسلامية والعلاقات الدولية على الطالب أن يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مسار الرسالة		الرقم
المتطلب	الساعات المعتمدة	
مسابقات إجبارية	21	1
مسابقات اختيارية	9	2
الرسالة	6	3
المجموع	36	

المساقات الإجبارية:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6100	مدخل إلى العلاقات الدولية في الإسلام	3	3	-	-
6106	البحث العلمي وتصميمه	3	3	-	-
6107	التمثيل الدبلوماسي في الإسلام والقانون الدولي	3	3	-	-
6108	الإعلام الإسلامي والدعوة الإسلامية	3	3	-	-
6109	أحكام الحرب في الإسلام والقانون الدولي	3	3	-	-
6110	أصول الدعوة الإسلامية ووسائلها وأساليبها ومناهجها	3	3	-	-
6128	حلقة بحث	3	3	-	-
المجموع		21	21	-	-

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6111	الخطاب الديني في عصر العولمة	3	3	-	-
6112	حقوق الإنسان في الإسلام والاتفاقات الدولية	3	3	-	-
6115	القانون الدولي العام	3	3	-	-
6117	الإسلام والمذاهب الفكرية المعاصرة	3	3	-	-
6118	دراسات في السيرة النبوية	3	3	-	-
6119	الحضارة الإسلامية وعلاقتها بالحضارات الأخرى	3	3	-	-
6120	حاضر العالم الإسلامي والتحديات المعاصرة	3	3	-	-
6121	قضايا دعوية وفكرية معاصرة	3	3	-	-

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	3	0	3	رسالة (1)	6126
6126	3	0	3	رسالة (2)	6127
	-	6	6	المجموع	

10. تخصص الماجستير في الخدمة الاجتماعية

نبذه عن التخصص

جاء هذا التخصص لتحقيق رؤية أكثر شمولية للتدخلات المجتمعية المبنية على مستوى المؤسسات والمجتمعات، وليعمل على توسيع وتعميق المعرفة بالنظرية والمفاهيم الخاصة بالخدمة الاجتماعية على المستوى العالمي والاقليمي والفلسطيني، ويعمل أيضاً على تطوير قدرات التحليل والتقد في تناول البرامج والتدخلات المجتمعية، وتطوير المهارات لدى الأخصائيين الاجتماعيين لممارسة الخدمة الاجتماعية المجتمعية، وتطوير قدرات إجراء الأبحاث للمساهمة في تطوير المعرفة في الخدمة الاجتماعية محلياً، ومن شأن ذلك تحضير كادر مهني في فلسطين مدعم بالمعرفة والقيم والمهارات اللازمة للتغيير المجتمعي وقادر على اتخاذ خطوات إبداعية فاعلة لتمكين المجتمع الفلسطيني من مواجهة الظلم وعدم المساواة والاضطهاد التي يتعرض لها شرائح مختلفة من المجتمع، مع التركيز على المكون الإنساني والمكاني.

ومن هنا يأتي هذا التخصص الهام لسد ثغرة رئيسة في حقل التعليم، ويسهم في رفد مؤسسات المجتمع بكوادر متخصصة للعمل في العمل مع الأفراد والجماعات والمجتمعات.

أهداف البرنامج

يسعى البرنامج بصورة عامة إلى تخريج أخصائيين اجتماعيين قادرين على العمل في مجالات مهنة الخدمة الاجتماعية المختلفة للحد من المشكلات الاجتماعية التي يتعرض لها الأفراد والجماعات والمجتمعات، وتوفير متطلبات المؤسسات (الأولية والثانوية) العاملة في مجالات مهنة الخدمة الاجتماعية بجوانبها الوقائية والعلاجية والتنمية، ودعم قدراتها على بناء البرامج الهادفة للتعامل مع احتياجات المجتمع بمستوياتها الاجتماعية والثقافية والقانونية والاقتصادية وغيرها، ويساعد ذلك على تحقيق الآتي:

1. تزويد الطالب بالأطر النظرية والتطبيقية الضرورية التي تؤهله كأخصائي اجتماعي على تلبية الاحتياجات الاجتماعية لشرائح اجتماعية مختلفة: أطفال، مسنين، شباب في ضائقة، مدمنون، ... الخ.

2. تأهيل الطالب نظرياً وميدانياً على التعاطي مع المشكلات الاجتماعية على عدة مستويات، تشمل: الفرد والأسرة، الجماعات، تنظيم المجتمع.
3. تنمية قدرات الطالب في مجال البحث العلمي (الوصفي التحليلي والتقييمي) في قضايا اجتماعية مركزية مطروحة على الساحة المهنية.
4. تمكين الطالب من الانخراط والاندماج داخل مؤسسات اجتماعية، وتطويرها وإدارتها على أسس إدارية علمية حديثة متناغمة ومنسجمة مع خصوصية المؤسسات الاجتماعية.
5. إعطاء الطالب الأطر المهنية اللازمة التي تمكنه من فهم السياسات الاجتماعية، ونقدها وطرح بدائل لها.
6. تأهيل الخريجين للإسهام في إعداد الدراسات الميدانية الجادة حول أساليب التعامل مع المشكلات الاجتماعية الملحة في المجتمع الفلسطيني بما يساعد المخططين على وضع الخطط المناسبة للتعامل معها.
7. دعم المؤسسات الاجتماعية المختلفة بالكفاءات العلمية التي تساعد على تحسين ممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية في مجالاتها المختلفة.

مجالات عمل الخريج

يسهم هذا البرنامج في تحسين فرص الخريجين من خلال صقل وتطوير شخصياتهم المهنية والاجتماعية، بما يؤهلهم للعمل بالمؤسسات وإدارة تلك المؤسسات المهنية في مجالات الخدمة الاجتماعية والرعاية الاجتماعية في المجالات الآتية: الأسرة والطفولة، والمجال المدرسي، ومجال الأحداث، ومجال ذوي الإعاقة، ومجال الشباب، ومجال المخدرات، والمجال الطبي، والمجال العمالي، والمجال الأسري، ومجال المسنين، بالإضافة إلى التدريس في الجامعات والكليات والمعاهد الفلسطينية، وأيضاً العمل في المؤسسات الدولية التي تعنى بالخدمات المقدمة للفرد والجماعة والمجتمع في فلسطين. بالإضافة إلى المؤسسات التي تعمل في مجال البحث العلمي والتي تهتم بحياة الفرد والجماعة وقضايا المجتمع.

شروط القبول

- يقبل الطالب للدراسة لدرجة الماجستير في هذا التخصص إذا كان حاصلاً على أحد المؤهلات الآتية:
1. درجة البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية من جامعة القدس المفتوحة أو من إحدى الجامعات الأخرى المعترف بها، بحيث يكون معدله التراكمي (70%) كحد أدنى.

2. درجة البكالوريوس في كافة التخصصات شريطة اجتياز المقررات الاستدراكية التي تحددها الكلية، وبمعدل تراكمي (70%) كحد أدنى. يكون القبول على أساس تنافسي حسب معايير الكلية.

3. أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية بنجاح طبقاً لمعايير تحددها لجنة البرنامج.

4. يلتزم الطالب بتعليمات منح درجة الماجستير في الكلية.

الخطوة الدراسية

للحصول على درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية على الطالب أن يجتاز بنجاح (36) ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي:

الرقم	مسار الرسالة	
	المتطلب	الساعات المعتمدة
1	مسابقات إجبارية	18
2	مسابقات اختيارية	9
3	الرسالة	6
4	تدريب ميداني	3
	المجموع	36

المسابقات الإجبارية:

يدرس الطالب (18) ساعة معتمدة بالإضافة الى (3) ساعات معتمدة تدريب ميداني كما هو مبين في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6620	حلقة بحث في رسائل الماجستير	3	3	-	-
6621	مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية	3	3	-	-
6622	مهارات متقدمة في الخدمة الاجتماعية	3	3	-	-
6623	نظريات الممارسة في الخدمة الاجتماعية	3	3	-	-
6624	التخطيط الاجتماعي في الخدمة الاجتماعية	3	3	-	-
6625	الخدمة الاجتماعية الدولية	3	3	-	-
6647	تدريب ميداني	3	-	3	-
	المجموع	21	18	3	

المسابقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المسابقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6626	مجالات الخدمة الاجتماعية	3	3	0	-
6627	العنف الأسري قضايا وتدخلات	3	3	0	-
6628	التنمية الانسانية والفقر	3	3	0	-
6629	التدخل في الازمات والكوارث	3	3	0	-
6630	الإعاقة والتأهيل	3	3	0	-

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6648	الرسالة (1)	3	-	3	6620 6621
6649	الرسالة (2)	3	-	3	6648
	المجموع	6	-	6	

المقررات الاستدراكية:

سيقوم الطالب الحاضر على بكالوريوس من تخصص آخر بتسجيل المقررات الاستدراكية التالية إذا رغب في الحصول على درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية، وذلك حسب ما تقرره لجنة القبول:

رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة
3109	مدخل الى الخدمة الاجتماعية	3
3226	ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (1)	3

11. تخصص الماجستير في تكنولوجيا المعلومات

نبذة عامة

يسعى برنامج الماجستير في تكنولوجيا المعلومات الى تخريج كوادر بشرية مؤهلة للتعامل مع التطورات التكنولوجية قادرة على سد الفجوة بين متطلبات سوق العمل والحلول التقنية ويهدف البرنامج إلى تنمية وتطوير المهارات العلمية والبحثية والعملية للطلبة في مجالات التكنولوجيا الحديثة، مثل: علم البيانات، وتعلم الآلة، والحوسبة السحابية، وإنترنت الأشياء، والأمن السيبراني، وغيرها من المجالات الحديثة، بما يضمن تأهيلهم مهنيًا للعمل في مجالات تكنولوجيا المعلومات المختلفة سواءً كباحثين، أم كمحللي بيانات، أم كمصممي ومطوري أنظمة ذكية محوسبة، وذلك ضمن تخصص علمي متميز يجمع بين مجالين، هما تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

كما ويسعى البرنامج لصقل مهارات الدارسين البحثية والعملية لتمكينهم من التنافس في الأسواق المحلية والدولية، وبصفة خاصة في ظل اقتصادات العولمة والتغيرات والتطورات الاقتصادية العالمية المتلاحقة لا سيما وأن العديد من الشركات العاملة في مجالات التكنولوجيا تتخطى الحدود الجغرافية، حيث أن كبرى شركات التكنولوجيا في السوق الفلسطينية تعمل في مجال تزويد مجموعة من الشركات الخارجية بخدمات التطوير والدعم (Outsourcing)، هذا وينسجم البرنامج مع التطلعات الوطنية في تشجيع البحث العلمي والتوجه نحو دعم الاقتصاد المحلي وتوفير المزيد من فرص العمل عن طريق إمداد الشركات الخارجية بالكوادر البشرية المؤهلة.

مبررات طرح برنامج ماجستير تكنولوجيا المعلومات:

- مواكبة التطورات الحالية والمتتالية في تكنولوجيا المعلومات وتعزيز البحث العلمي في مجال تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها في مختلف مناحي الحياة.
- حاجة المجتمع لبرنامج يواكب التطورات العلمية على غرار الجامعات العالمية.
- وجود طلب محلي وعالمي متزايد على المتخصصين في مجال تكنولوجيا المعلومات والذين يمتلكون المعرفة بأحدث التقنيات.
- تأهيل خريجي البرنامج للالتحاق ببرامج الدكتوراه.

الأهداف العامة لبرنامج ماجستير تكنولوجيا المعلومات:

يهدف برنامج ماجستير تكنولوجيا المعلومات إلى:

1. إعداد كفاءات متميزة قادرة على المنافسة عالمياً والمساهمة بشكل فاعل في مجال تكنولوجيا المعلومات.
2. تطوير وتعزيز قدرات الخريجين البحثية، وتزويدهم بالمهارات التحليلية التي تمكنهم من لعب دور فعال في البحث العلمي وحل مشاكل الحياة العملية.
3. اكساب خريجي البرنامج بالمعرفة العلمية والمهارات العملية في مجالات تكنولوجيا المعلومات الحديثة.
4. تعزيز البحث العلمي في أحدث المجالات التكنولوجية.
5. إعداد خريجين يتمتعون بمهارات عالية قادرين على تلبية المطالب المحلية والعالمية.
6. تعزيز فرص خريجي البرنامج في الحصول على العمل بما يتماشى مع المطالب العالمية للاستعانة بمصادر خارجية والعمل الحر.
7. ربط البرنامج باحتياجات الأسواق المحلية والعالمية لضمان الانسجام بين مهارات الخريجين المكتسبة ومتطلبات هذه الأسواق.
8. إعداد خريجين قادرين على تقديم حلول تكنولوجية مبتكرة.
9. تأهيل خريجي البرنامج للالتحاق ببرامج الدكتوراه.
10. إعداد كفاءات قادرة على الأداء بنجاح والحصول على النتائج المرجوة في مجموعة متنوعة من بيئات تكنولوجيا المعلومات في القطاعين العام والخاص.
11. إعداد خريجين قادرين على تطبيق مبادئ تكنولوجيا المعلومات السليمة لتحقيق الفائدة القصوى من استخدام نظم المعلومات.

فرص عمل خريجي برنامج

مع ظهور العمل الحر والتعاقد الخارجي والاستعانة بمصادر خارجية لتوفير خدمات تكنولوجيا المعلومات، هناك حاجة ماسة على المستويين المحلي والعالمي لكفاءات علمية تتمتع بمهارات عالية في مجال تكنولوجيا المعلومات لتلبية هذه الحاجة، يسعى برنامج الماجستير في تكنولوجيا المعلومات إلى إعداد الطلبة لتولي أدوار قيادية حيث يتعلق تطبيق تكنولوجيا المعلومات بالهدف النهائي المتمثل في ربط الأشخاص والمنظمات والمجتمعات لتعزيز قدرتهم على النجاح، وفيما يلي قائمة بفرص العمل المحتملة لخريجي برنامج الماجستير:

- محلل نظم المعلومات.

- محلل / عالم بيانات.
- مدير نظم المعلومات.
- مسؤول / مهندس شبكات.
- مهندس / مطور برمجيات.
- مدير / مطور قاعدة البيانات.
- محلل / مهندس / متخصص أمن المعلومات.
- مسؤول / مهندس نظم المعلومات.
- باحث / محاضر / مدرس.

خطة برنامج ماجستير في تكنولوجيا المعلومات

للحصول على درجة ماجستير في تخصص تكنولوجيا المعلومات، على الطالب أن يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة على النحو التالي:

مسار الرسالة		الرقم
المتطلب	الساعات المعتمدة	
مساقات إجبارية	18	1
مساقات اختيارية	12	2
الرسالة او حلقة نقاش (ندوة)	6	3
المجموع	36	

المقررات الاجبارية: (18 ساعة معتمدة)

يدرس الطالب (18) ساعة معتمدة كما هو مبين في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6402	تعلم الالة	3	3	-	-
6412	تحليل وتصميم نظم المعلومات	3	3	-	-
6460	مناهج البحث لتكنولوجيا المعلومات	3	3	-	-
6461	تقنيات الاتصالات اللاسلكية	3	3	-	-

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6462	اتصالات وشبكات الحاسوب	3	3	-	-
6466	تقنيات إنترنت الأشياء	3	3	-	6461
	المجموع	18			

المسابقات الاختيارية: (12 ساعة معتمدة)

يدرس الطالب (12) ساعة معتمدة من بين المسابقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6401	قاعدة بيانات متقدمة	3	3	-	-
6403	موضوعات خاصة في تكنولوجيا المعلومات	3	3	-	-
6463	الأمن السيبراني	3	3	-	-
6465	محاكاة ونمذجة وتحليل الشبكات	3	3	-	-
6467	الحوسبة السحابية	3	3	-	-
6468	علم البيانات	3	3	-	-
6469	اتصالات لاسلكية متقدمة	3	3	-	6461
6476	هندسة البرمجيات المتقدمة	3	3	-	-

الرسالة أو حلقة نقاش (ندوة): (6 ساعات معتمدة)

يمكن للطالب الاختيار بين خيار الرسالة وحلقة نقاش (ندوة)، ويشمل خيار الحلقة حلقة

نقاش (ندوة) 1 وحلقة نقاش (ندوة) 2، على النحو الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6497	حلقة نقاش (ندوة) 1	3	3	-	اجتياز 18 ساعة
6498	حلقة نقاش (ندوة) 2	3	3	-	اجتياز 18 ساعة
6499	الرسالة (مسار الرسالة)	6	6	-	اجتياز 18 ساعة
	المجموع	18			

الخططة الدراسية:

السنة الأولى/ الفصل الأول	السنة الأولى/ الفصل الثاني
مناهج البحث لتكنولوجيا المعلومات	تقنيات الاتصالات اللاسلكية
اتصالات الحاسوب والشبكات	تحليل وتصميم نظم المعلومات
تعلم الآلة	مقرر اختياري
السنة الثانية / الفصل الأول	السنة الثانية / الفصل الثاني
تقنيات إنترنت الأشياء	اختياري
اختياري	اختياري
الرسالة / حلقة نقاش (ندوة) 1	الرسالة / حلقة نقاش (ندوة) 2

12. برنامج الماجستير في إدارة التسويق التطبيقي

Master of Applied Marketing Management/ (MSc. AMM)

نبذة عن البرنامج

برنامج ينسجم والتوجه العالمي والإقليمي والمحلي نحو التطبيق والرقمنة والحوسبة في عمل المنظمات بوجه عام والمنظمات التسويقية بوجه خاص، وتحديدًا ما بعد حقبة كورونا".

كما جاء هذا البرنامج تماشيًا مع خطط التنمية بالعناقيد، والاستراتيجيات القطاعية وعبر القطاعية 2021-2023 وأجندة السياسات الوطنية الفلسطينية المحدث 2021-2023، والتي أقرها مجلس الوزراء وركزت على التزام دولة فلسطين بمتطلبات أهداف التنمية المستدامة الدولية SDGS 2030، ناهيك أن البرنامج يحاكي وبامتياز الاحتياجات الفعلية لقطاع الأعمال الفلسطيني بمكونه الإنتاجي والخدماتي وقطاع ال NGOs كذلك.

أهداف البرنامج

1. تلبية الطلب المتزايد من قبل خريجين طلاب التسويق والإدارة والتخصصات الأخرى للحصول على درجة الماجستير في إدارة التسويق التطبيقي تماشيًا مع متطلبات الثورة التكنولوجية في مجال التسويق الإلكتروني وبخاصة ما بعد حقبة كورونا.
2. منح شهادات أكاديمية عليا بمحتوى تطبيقي رصين.
3. خلق مسارات مهنية مرنة ومواكبة للتغيرات المتسارعة.
4. توفير وإيجاد مستقبل مهني واعد يحاكي متطلبات العصرنة.
5. توفير الموارد البشرية الكفوة في مجال التسويق والتسويق التطبيقي والرقمي.
6. نقل وتوطين الخبرات التسويقية المتكاملة إلى السوق الفلسطيني والإقليمي والعالمي.
7. تعزيز فرص إمكانية العمل عن بعد، من خلال الشبكة العنكبوتية ونظم المعلومات التسويقية والتطبيقات المتقدمة الأخرى.
8. سرعة الحصول على المعلومات الخاصة بالمنافسين في الأسواق المحلية والإقليمية والعالمية.
9. إنشاء العلامات التجارية والحفاظ على استمراريتها وتكريسها في أذهان المستهلك العالمي.
10. إدارة شهرة العلامة التجارية الرقمية وتعزيز انتشارها.

11. التسويق من خلال القنوات الرقمية مثل وسائل الإعلام الاجتماعية وغيرها من القنوات الأخرى.
12. الدقة في تكوين المعلومات عن السوق الفلسطيني والأسواق المستهدفة الأخرى.
13. تحسين الخدمات التسويقية في السوق الفلسطيني والأسواق المستهدفة.
14. تعزيز القدرات في وضع الاستراتيجيات والخطط التسويقية ذات العلاقة بالمزيج التسويقي التطبيقي المتكامل.

مجالات عمل الخريج:

1. العمل في السياق الأكاديمي والتدريبي Academic and Training Positions
2. مدير تسويق Marketing Manger
3. مدير تسويق رقمي Digital Marketing Manger
4. مدير مبيعات Sales Manger
5. مشرف مبيعات Sales Supervisor
6. مدير إدارة علاقات الزبائن CRM Manger
7. مدير تسويقي عبر مواقع التواصل الاجتماعي Social Media Marketing Manger
8. أخصائي تسويق عبر الموبايل Mobile Marketing Specialist
9. أخصائي تحسين محركات البحث SEO Specialist
10. موظف التسويق بالمحتوى Content Marketing Specialist
11. إدارة علاقات الزبائن إلكترونياً E-customers Relationship Management
12. إدارة محتوى الإنترنت والشبكات الاجتماعية Social media & Internet Content Specialists
13. تحليل مواقع الانترنت تسويقياً Web. Analyst
14. إدارة الحملات الإعلانية الإلكترونية E-Advertising Managers
15. إدارة الترويج الإلكتروني E-promotion Managers
16. إدارة العلاقات العامة Public Relations Managers
17. مدير دراسات السوق /الأبحاث التسويقية Market Research Managers
18. مدير تصميم وإدارة العلامة التجارية Brand Name Design Managers
19. لعمل الحر وإنشاء المشاريع الريادية Marketing Entrepreneurs

شروط القبول

1. يشترط في الطالب المتقدم للالتحاق بالدراسات العليا في الكلية أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس بتقدير (جيد (على الأقل من جامعة القدس المفتوحة أو ما يعادلها من جامعة أخرى، أو كلية، أو معهد علمي معترف بها في موضوع يؤهله لدراسة البرنامج المطلوب.
2. يُفاضل بين الطلبة المتقدمين في البرنامج تنافسياً وفق معدلاتهم التراكمية في درجة البكالوريوس، إضافة إلى نتائج المقابلة الشخصية، أو امتحان القبول إذا كان من متطلبات البرنامج لقبول الطلبة.
3. يجوز للجنة البرنامج أن تضع بموافقة من المجلس شروطاً خاصة للالتحاق ببرنامج الماجستير على أن لا تتعارض هذه الشروط مع الإطار العام لبرنامج الدراسات العليا، وفي هذه الحالة يجب إدراجها في الخطة الدراسية للبرنامج.
4. يجوز قبول حملة الدبلوم العالي الحاصلين على تقدير لا يقل عن جيد جداً في البرنامج المطلوب، وتسري عليهم التعليمات الخاصة باحتساب الساعات المعتمدة في البرنامج.
5. لا يجوز تسجيل الطالب في برنامجين دراسيين في آن واحد، وفي أي مرحلة من مراحل دراسته.

الخطة الدراسية مفصلة

مسار الرسالة		الرقم
المتطلب	الساعات المعتمدة	
مسابقات إجبارية	21	1
مسابقات اختيارية	9	2
الرسالة	6	3
المجموع	36	

المسابقات الإلزامية:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة إضافة إلى (6) ساعات معتمدة للرسالة مبنية في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6746	مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية	3	2	1	-
6747	إدارة التسويق المتقدم	3	3	-	-
6748	استراتيجيات التسويق التطبيقي	3	3	-	-
6749	التكنولوجيا والتسويق الرقمي	3	1	2	-
6750	تطبيقات متقدمة لتكنولوجيا الإنترنت في التسويق الرقمي	3	1	2	6749
6751	إدارة المبيعات: مدخل تطبيقي معاصر	3	2	1	-
6752	التسويق الافتراضي	3	1	2	6748
6769	رسالة (1)	3	-	3	6746
6770	رسالة (2)	3	-	3	6769
المجموع		27	13	14	

المسابقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المسابقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6753	التطبيقات التسويقية للأجهزة الذكية	3	1	2	-
6754	الإدارة الإلكترونية للعلاقة مع الزبائن	3	2	1	-
6755	تحليلات التسويق في العصر الرقمي	3	1	2	6749
6756	بحوث العمليات التسويقية	3	2	1	6746
6757	استراتيجيات العمل الحر عبر الإنترنت	3	1	2	6749
6758	التسويق الدولي المعاصر: مدخل متكامل	3	3	-	-
6759	إدارة سلوك المستهلك: مدخل متقدم	3	3	-	-

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6760	السلوك التنظيمي في العمل	3	3	-	-
6761	تسويق الخدمات: مدخل نظري تطبيقي	3	3	-	-
6762	سياسات التسعير الرقمية	3	2	1	6749
6763	إدارة التفاوض التسويقي وحل نزاعات التسويق الإلكتروني	3	3	-	-
6764	تطبيقات إحصائية محوسبة	3	1	2	6746
6765	نظرية المنظمة: مدخل متقدم	3	3		-

13 برنامج دكتوراه الإرشاد التربوي والنفسي

ي سعى البرنامج بصورة أساسية إلى إعداد طاقّة بشرية مؤهلة من الباحثين والمتخصصين الذين يمتلكون المعارف والمهارات العلمية والعملية والتربوية والنفسيّة، والقادرين على توظيفها لخدمة الجامعات والمؤسسات ومراكز الإرشاد والمجتمع المدرسي والمحلي، والإسهام في تطوير حركة البحث العلمي في مجال الإرشاد التربوي والنفسي، وإثرائها بالأبحاث والدراستات من خلال توفير مساقات علمية نظرية وعملية متنوعة ومتكاملة في المجال التربوي والنفسي، تركز على الجانب التطبيقي والنظريات الحديثة، بإشراف هيئة تدريسية متخصصة، وبدعم إداري وفني، وبأحدث التقنيات.

رسالة البرنامج:

إعداد كوادر بشرية مؤهلة في الإرشاد التربوي والنفسي، وتطوير قدراتهم الإرشادية والبحثية والمهنية، لرشد المؤسسات والمراكز النفسية والإرشادية بكفاءات قادرة على النهوض بها، بما ينسجم مع التطورات العالمية في هذا المجال.

رؤية البرنامج:

الإبداع والتميز في تخريج كفاءات وقيادات مؤهلة علمياً ومهنيّاً وبحثياً في ميدان الإرشاد التربوي والنفسي، نحو دور ريادي بارز في بيئات وأنظمة التربية والتعليم والمؤسسات النفسية والاجتماعية الرسمية وغير الرسمية.

أهداف برنامج دكتوراه الإرشاد التربوي والنفسي:

□ يهدف هذا البرنامج إلى:

1. إعداد كادر متخصص في الإرشاد التربوي والنفسي، ليكون قادر على رفع الكفاءة العلمية والمهنية في مجال التخصص ويتمتع بجودة وكفاءة عالية في التخصص.
2. إكسابهم المهارات البحثية المتقدمة، ليكون قادراً على التصدي للمشكلات والقضايا التي يطلب إسهام علم النفس والإرشاد النفسي والتربوي فيها بصورة أساسية.
3. إكسابهم الكفايات التطبيقية العملية المتقدمة في مجال الإرشاد التربوي والنفسي في الميدان.
4. تنمية ميولهم واتجاهاتهم نحو استخدام استراتيجيات الإرشاد النفسي والتربوي الحديثة.
5. بناء خبراتهم التدريبية المتخصصة المتقدمة وفق أحدث النظريات في مهارات الإرشاد التربوي الفردي، والجمعي، وطرائق البحث العلمي.

6. تطوير وتقنين الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية وتوظيفها في خدمة العملية الإرشادية.
7. إكساب الطالب معلومات وتدريبات حول الإرشاد في العملية الإرشادية الإدارية والتدعيمية والتربوية، ونماذج الإشراف الإرشادي.
8. التدريب على تصميم برامج الإرشاد التربوي وتنفيذها في المدارس والمؤسسات والمراكز التي تقدم خدمات الإرشاد النفسي والتربوي.
9. تمكين الطالب من توظيف نظريات الإرشاد في التعامل مع الأزمات، واستراتيجيات استخدامها للتعامل مع الأزمات.
10. تدريب الطلبة على تقديم الخدمات الإرشادية وعمل برامج للفئات الخاصة، وتصميم مقاييس لحصرهم وتحديد احتياجاتهم.

مجالات عمل البرنامج:

1. يهتم البرنامج بتخريج كوادر أكاديمية مهنية متخصصة في الإرشاد التربوي والنفسي للعمل في المؤسسات التربوية والتعليمية، وفيما يأتي أهم فرص العمل لخريج البرنامج المذكور:
2. مزاولة مهنة الإرشاد النفسي بكفاءة عالية في المؤسسات الاجتماعية العاملة في مجال الإرشاد التربوي والنفسي والأسري.
3. محاضر في الجامعات الفلسطينية التي تطرح تخصص الإرشاد التربوي والنفسي على مستوى الدبلوم والبكالوريوس والماجستير.
4. خبير في المؤسسات الاجتماعية العاملة ومستشار في مجال الإرشاد النفسي والتربوي والأسري، ورعاية كبار السن، وذوي الاحتياجات الخاصة.
5. مشرف في مجال الإرشاد المدرسي، انسجماً مع توجه الوزارة لتفعيل برنامج الإشراف في الإرشاد.
6. باحث ومقيم في المراكز البحثية المهتمة بالإرشاد التربوي والنفسي بشكل خاص وعلم النفس بشكل عام.
7. مشرف ومدرب ومنسق للتدخلات الإرشادية في مراكز الإرشاد والعلاج النفسي، التي تقدم خدمات الإرشاد الفردي، والجمعي، والزواجي والأسري.

شروط القبول:

1. أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس بتقدير جيد وعلى درجة الماجستير بتقدير جيد جداً على الأقل.

2. تقرر اللجان المختصة المسابقات الاستدراكية اللازمة إلى غير المتخصصين في درجة الماجستير في الإرشاد التربوي والنفسي.

3. تحقيق أية شروط أخرى تقررها اللجان المختصة (امتحان مستوى، مقابلة، ...، الخ).

الخطوة الدراسية:

يتكون برنامج "دكتوراه الإرشاد التربوي والنفسي" من (54) ساعة معتمدة، موزعة بشكل تفصيلي كما هو مبين في الجدول التالي:

الرقم	متطلبات درجة الدكتوراه	
	المتطلب	الساعات المعتمدة
1	مسابقات إجبارية	18
2	مسابقات اختيارية	18
3	الرسالة الجامعية (الاطروحة)	18
	المجموع	54

مقررات درجة الدكتوراه في تخصص الإرشاد التربوي والنفسي

المسابقات الإلزامية:

يدرس الطالب (18) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
9090	الإرشاد الجمعي	3	2	1	-
9091	تصاميم البحث وأساليب إحصائية متقدمة في البحوث التربوية	3	1	2	-
9092	الاختبارات والمقاييس في الإرشاد	3	3	0	-
9093	الاضطرابات النفسية وتشخيصها	3	3	0	-
9094	تطبيقات ميدانية في الإرشاد	3	1	2	9092
9095	حلقة بحث في كتابة الأطروحات الجامعية	3	3	0	-
	المجموع	18	13	5	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (18) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
9096	الإشراف في الإرشاد وتطبيقاته	3	3	0	-
9097	الإرشاد المعرفي السلوكي	3	3	0	-
9098	إرشاد الأزمات	3	3	0	-
9099	طرق متقدمة في البحث النوعي	3	3	0	-
9100	اتجاهات نظرية حديثة في الإرشاد وتطبيقاتها	3	3	0	-
9101	إرشاد الفئات الخاصة	3	3	0	-
9102	نظريات الإرشاد الزواجي والأسري وتطبيقاتها	3	3	0	-
9104	الإرشاد المهني	3	2	1	-
9105	الإرشاد وخدمة المجتمع المحلي	3	3	0	-
9106	تخطيط وإدارة برامج الإرشاد المدرسية	3	3	0	-

الرسالة الجامعية (الأطروحة):

إعداد رسالة جامعية (الأطروحة)، والنجاح في امتحان مناقشتها.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
9118	رسالة جامعية (الأطروحة)	18	-	18	
	المجموع	18	-	18	

14. برنامج الماجستير في التربية الخاصة

نبذة عن البرنامج

يأتي برنامج ماجستير التربية الخاصة بناءً على التوجهات العالمية الحديثة الرامية إلى توفير كوادرات فنية قادرة على استيعاب الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في إطار التعليم العام، المنسجم مع سياسة التعليم الجامع؛ لاختيار أنسب البدائل التعليمية لهم، والعمل على إيجاد نوع من التوازن بين الطلب الاجتماعي على التربية الخاصة ومؤسساتها، وبين حاجات التنمية الشاملة للمجتمع، واستثمار عدد كاف من المتخصصين في مجال التربية الخاصة من حملة الماجستير، وتوافر العديد من التسهيلات والإمكانات المادية والبشرية لدى الجامعة لإنجاح هذا البرنامج بطريقة عملية ومهنية.

ويجري قبول الطلبة في البرنامج بعد توفر الشروط والمعايير الخاصة به. وللحصول على درجة ماجستير التربية الخاصة، على الطالب أن يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة.

الرسالة:

إعداد كادر مؤهل بالتربية الخاصة: لرفع الكفاءة العلمية والمهنية والبحثية للمؤسسات التعليمية التي تعنى بالأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، وتطوير أداء المعلمين والإخصائيين، وتقديم الخدمات الإرشادية اللازمة لهم في سبيل تنمية مؤسسات التربية الخاصة بالمجتمع المحلي، وتحقيق رغباته في إحداث التطوير التربوي المرغوب فيه، والعمل على النهوض بالمؤسسات التعليمية بشكل متكامل.

أهداف البرنامج:

يسعى برنامج ماجستير "التربية الخاصة" إلى تحقيق الأهداف الآتية:

1. تأهيل كوادرات بشرية قادرين على بناء تطبيق عملي لمنهجية التربية الخاصة، وإدارة المؤسسات التعليمية، وتطويرها، ورسم السياسات التربوية السليمة، في ضوء المتغيرات الإقليمية والعالمية.
2. الإسهام في تطوير واقع التربية الخاصة، وتطوير الممارسات الميدانية في الجوانب الفنية والإدارية والتطبيقية.
3. تطبيق الأساليب والاتجاهات الحديثة المعتمدة على النظريات الحديثة في تعليم الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة ضمن سياسات التعليم الجامع.
4. تدريب الخريجين على إجراء الدراسات المقارنة في مجال التربية الخاصة، والاستفادة منها في تطوير خدمات المؤسسات التعليمية الفلسطينية التي تعنى بهؤلاء الأشخاص.

5. إكساب الطلبة الكفايات اللازمة بالمبادئ والأسس والعمليات التي تقوم عليها التربية الخاصة برمتها، والوقوف على المشكلات التي تواجهها وإيجاد الحلول المناسبة لها.
6. تطوير مهارات البحث العلمي لدى الخريجين ومساعدتهم على بناء خطة تربوية علمية وإعداد الخطط والتقارير البحثية في مجال التربية الخاصة.
7. تطوير المهارات التعليمية والعلاجية لدى الطلبة، وتعريفهم بالأساليب والاستراتيجيات التعليمية المختلفة في التربية الخاصة للتعامل مع الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وتطوير المؤسسات التعليمية وإدارتها.

مجالات عمل خريج البرنامج:

- يهتم البرنامج بتخريج كوادر أكاديمية مهنية متخصصة في مجال التربية الخاصة للعمل في المؤسسات التربوية والتعليمية والمجتمعية الآتية:
1. وزارة التربية والتعليم العالي.
 2. وزارة التنمية الاجتماعية.
 3. وزارة الصحة.
 4. وزارة العمل.
 5. وكالة غوث وتشغيل اللاجئين (الأونروا).
 6. الجمعيات الخيرية الدولية (الهلال الأحمر، والصليب الأحمر، واليونسف، واليونسكو).
 7. مراكز التربية الخاصة.
 8. عمل مشروع خاص مثل فتح مركز.

خطة برنامج ماجستير التربية الخاصة:

وللحصول على ماجستير التربية الخاصة، على الطالب أن يجتاز (36) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مسار الرسالة		الرقم
المتطلب	الساعات المعتمدة	
مسابقات إجبارية	21	1
مسابقات اختيارية	9	2
الرسالة	6	3
المجموع	36	

المسابقات الإجبارية:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	0	3	3	تصميم البحث وأساليبه	6650
-	0	3	3	التقييم في التربية الخاصة	6651
6651	0	3	3	استراتيجيات التدريس في التربية الخاصة	6652
6650 ، إنهاء 18 ساعة معتمدة	0	3	3	حلقة بحث في رسائل الماجستير	6653
6650	1	2	3	حلقة بحث في دراسة الإعاقة	6654
-	0	3	3	تعديل السلوك في التربية الخاصة	6655
6652	1	2	3	تدريب ميداني في التربية الخاصة	6660
	2	19	21	المجموع	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6656	الارشاد في التربية الخاصة	3	3	0	
6661	صعوبات التعلم	3	3	0	
6662	مهارات الحياة لذوي الحاجات الخاصة	3	3	0	
6657	التأهيل المهني للأشخاص ذوي الإعاقة	3	3	0	
6658	الأبعاد النفسية والاجتماعية للإعاقة	3	3	0	
6659	الإعاقات الحسية	3	2	1	

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6678	رسالة (1)	3	3	0	-
6679	رسالة (2)	3	3	0	6678
	المجموع	6	6	-	

15. برنامج الماجستير في تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني

نبذة عن البرنامج

يأتي برنامج ماجستير تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني من خلال الحاجة الماسة للأفراد والمؤسسات المعنية في فلسطين، ومنها التربوية والتعليمية والتقنية والمراكز المجتمعية في فلسطين، بهدف رفد المؤسسات والمراكز بكوادر احترافية متخصصة في مجال تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني، من خلال الاعتماد على أحدث النظريات التعليمية في مجال تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني. ويجري قبول الطلبة في البرنامج بعد توفر الشروط والمعايير الخاصة به. وللحصول على درجة ماجستير تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني، على الطالب أن يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة.

الرسالة

إعداد وتأهيل كادر مؤهل في مجال تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني، مجهزين بالكفايات اللازمة، قادرين على رفع الكفاءة العلمية والتربوية والمهنية والتقنية، وتطوير المنظومة التربوية والتعليمية بعناصرها كافة، للمؤسسات التربوية والتعليمية والمجتمعية، من خلال توظيف أحدث التقنيات المعاصرة، وأفضل الممارسات التربوية والتكنولوجية؛ لمواكبة التطورات المعرفية والتكنولوجية التي يشهدها القرن الحالي.

أهداف البرنامج

يهدف هذا البرنامج إلى إعداد كوادر بشرية احترافية متخصصة في مجال تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني، للإسهام في عمليات التخطيط والتصميم والتطوير لبيئات التعلم الفعالة المدعومة بالتكنولوجيا، في المؤسسات التربوية والتعليمية الفلسطينية من خلال الاعتماد على أحدث الاستراتيجيات التعليمية في مجال تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني. ويتحقق ذلك من خلال:

1. تطوير مهارات البحث العلمي لدى الخريجين ومساعدتهم على إعداد الخطط والتقارير البحثية في مجال تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني.
2. تدريب الطلبة على عملية تصميم وتطوير وتطبيق برامج تعليمية مستخدماً استراتيجيات التعلم الإلكتروني واستخدام التكنولوجيا.
3. إكساب الطالب مهارات تحليل الوضع الحالي ومستقبل التكنولوجيا في التعليم والتعلم الإلكتروني.

4. تطوير قدرات الطلبة على تحديد التقنيات التعليمية وتقييمها من حيث الجودة وتوظيفها في البيئات التعليمية.
5. تطوير استراتيجيات التعلم الخاصة بالمجال التكنولوجي والمهني.
6. تطوير الفضاءات الخاصة بالممارسة التقنية في المدارس والمؤسسات التعليمية.

مجالات عمل خريج البرنامج

يهتم البرنامج بتخريج كوادرات أكاديمية مهنية متخصصة في تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني للعمل في المؤسسات التربوية والتعليمية والتقنية، وفيما يأتي أهم فرص العمل لخريج البرنامج المذكور:

1. متخصصاً في مجال تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني في مؤسسات التعليم، والمؤسسات والمراكز المعنية في هذا المجال.
2. مبادراً تربوياً قادراً على طرح مبادرات تربوية تكنولوجية وقيادتها لتحقيق أهدافها.
3. مطوراً للمحتوى التعليمي الإلكتروني والمواد التعليمية التفاعلية.
4. مصمماً تعليمياً يراعي الاستراتيجيات التعليمية وتقنيات التعلم الإلكتروني المعاصرة.
5. عضو هيئة تدريس أو إداري في المعاهد والكليات والجامعات في مجال التخصص.
6. العمل الحر Freelancing والعمل عن بُعد.

شروط القبول:

1. يقبل الطالب للدراسة لدرجة الماجستير في هذا التخصص إذا كان حاصلاً على أحد المؤهلات الآتية:
 - أ. درجة البكالوريوس في مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم أو تكنولوجيا التعليم، أو أي تخصص من تخصصات العلوم التربوية، من جامعة القدس المفتوحة أو من إحدى الجامعات الأخرى المعترف بها بحيث يكون تقديره التراكمي جيد كحد أدنى.
 - ب. درجة البكالوريوس في تخصصات العلوم التربوية والاجتماعية والتكنولوجيا، ويمكن النظر في التخصصات الأخرى بموافقة اللجان المختصة. وبتقدير لا يقل عن جيد. ويكون القبول على أساس تنافسي حسب معايير الكلية.
2. أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية بنجاح طبقاً لمعايير تحددها لجنة البرنامج.
3. يلتزم الطالب بتعليمات منح درجة الماجستير في الكلية.

الخطط الدراسية

مساقات درجة الماجستير في تخصص تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني:

للحصول على درجة ماجستير في تخصص تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني، على الطالب أن يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

الرقم	مسار الرسالة	
	المتطلب	الساعات المعتمدة
1	مساقات إجبارية	21
2	مساقات اختيارية	9
3	الرسالة	6
	المجموع	36

المساقات الإجبارية:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6162	تصميم البحث وأساليبه	3	3	0	-
6680	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني	3	3	0	-
6683	التعلم النقال وتطبيقاته	3	2	1	-
6687	الموارد التعليمية المفتوحة	3	2	1	-
6689	القياس والتقويم في التعليم والتعلم الإلكتروني	3	3	0	-
6685	تصميم الوسائط التعليمية المتعددة	3	2	1	6680
6697	حلقة بحث في رسائل الماجستير	3	3	0	6162
	المجموع	21	18	3	

المسابقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المسابقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6684	أخلاقيات التعلّم الإلكتروني	3	3	0	-
6690	القضايا المعاصرة في التعلّم الإلكتروني	3	3	0	-
6682	تصميم التعلّم الإلكتروني	3	3	0	-
6686	بيئات التعلّم الافتراضي	3	3	0	-
6681	معايير الجودة للتعلّم الإلكتروني	3	3	0	-
6688	أمن وحماية بيئات التعلّم الإلكتروني وتطبيقاته	3	3	0	-

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6698	رسالة (1)	3	3	0	-
6699	رسالة (2)	3	3	0	رسالة (1)
	المجموع	6	6	-	

16. برنامج الماجستير في العلوم السياسية

نبذة عن البرنامج

تعمل جامعة القدس المفتوحة على تطوير البرامج الأكاديمية باستمرار تحقيقاً لرسالتها، وتلبية لحاجة المجتمع الفلسطيني والعربي من التخصصات المختلفة لتتماشى مع الواقع السياسي الراهن الذي يعيشه الشعب الفلسطيني، ومن هذا المنطلق فقد طرحت برنامج ماجستير العلوم السياسية ابتداءً من العام الجامعي (2022/2023م)، من خلال خطة دراسية تتنافس مثيلاتها في الجامعات الوطنية والعربية تسعى إلى تحقيق الوعي السياسي للخريجين وتنمية مهاراتهم الثقافية والفكرية ليتمكنوا من طرح القضية الفلسطينية وتبني الحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني والدفاع عنها، حيث ينمي هذا البرنامج قدرة الطالب على التفكير العلمي والذاتي وقدرته على التخطيط والتنفيذ ومواجهة المواقف الصعبة، ومعرفة خصائص النظام السياسي الداخلي والخارجي في الدولة، وتعطيه القدرة على معرفة الأحكام المتعلقة بالعلاقات الدولية وقدرته على تحليل العلاقات الدولية والسياسية المعاصرة.

الرسالة

إعداد كوادر قيادية تتمتع بمعرفة واسعة في مجال العلوم السياسية بهدف رفد المجتمع الفلسطيني بقيادة يتميزون بالفكر السياسي والقدرة على التحليل لدعم المؤسسات والجهات الرسمية السياسية للعمل على مواجهة التحديات السياسية المحلية والإقليمية والعالمية.

أهداف البرنامج

1. إعداد خريجين بمهارات علمية عالية قادرة على العمل في مجال العلوم السياسية.
2. إعداد خريجين قادرين على العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة.
3. إعداد كوادر مهنية مدربة، وقادرة على العمل كباحثين، وفي مجال التدريس في الجامعات المختلفة.
4. تلبية احتياجات سوق العمل من خريجين مدربين ومؤهلين للعمل في المجالات السياسية.
5. تزويد القطاع الحكومي بكوادر مدربة للعمل في الوزارات التي لها علاقة بالدبلوماسية والسلوك الدبلوماسي.

مجالات عمل خريج البرنامج

1. دبلوماسياً في السفارات والمؤسسات الوطنية التابعة للدولة.
2. محللاً وأخصائياً في الشؤون الخارجية.
3. خبيراً في إدارة الأزمات والكوارث المحلية والدولية في مجالات عديدة.
4. مستشاراً لدى غرف العمليات المختلفة داخل المؤسسات المحلية والاقليمية والدولية.
5. موظفاً في وزارات الخارجية وفي الأقسام الدولية للوزارات الأخرى، على سبيل المثال: الهجرة والتجارة والبيئة؛ والمنظمات الحكومية الدولية والمنظمات غير الحكومية مثل الهلال الأحمر والصليب الأحمر.
6. باحثاً وإدارياً في مجال العلوم السياسية.

شروط القبول:

يقبل الطالب للدراسة لدرجة الماجستير في هذا التخصص إذا كان حاصلاً على أحد المؤهلات الآتية:

درجة البكالوريوس في مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم أو تكنولوجيا التعليم، أو أي تخصص من تخصصات العلوم التربوية، من جامعة القدس المفتوحة أو من إحدى الجامعات الأخرى المعترف بها بحيث يكون تقديره التراكمي جيد كحد أدنى.

الخطة الدراسية للبرنامج:

للحصول على ماجستير العلوم السياسية:

على الطالب أن يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

مسار الرسالة		الرقم
المتطلب	الساعات المعتمدة	
مساقات إجبارية	21	1
مساقات اختيارية	9	2
الرسالة	6	3
المجموع	36	

المساقات الإلجبارية:

يدررر الطالب (21) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6728	الفكر والفلسفة السياسية	3	3	-	-
6729	مناهج البحث العلمي في العلوم السياسية	3	3	-	-
6731	دراسات متقدمة في القضية الفلسطينية	3	3	-	-
6732	نظم سياسية مقارنة	3	3	-	-
6733	نظريات العلاقات الدولية	3	3	-	-
6734	المنظمات الإقليمية والدولية	3	3	-	-
6743	تحليل السياسات العامة	3	3	-	6729
المجموع		21	21	-	

المساقات الاختيارية:

يدررر الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6215	تحليل السياسات الاقتصادية والاجتماعية في فلسطين	3	3	-	-
6224	العلاقات العامة والدولية	3	3	-	-
6726	الفكر السياسي الغربي	3	3	-	-
6727	الجغرافيا السياسية (الجيوپولتكس)	3	3	-	-
6730	الدبلوماسية والعلاقات الدولية	3	3	-	-
6735	التكتلات السياسية الإقليمية والدولية	3	3	-	-
6736	التحولات الديمقراطية في العالم العربي	3	3	-	-
6737	الأحزاب والحركات السياسية في فلسطين	3	3	-	-
6738	النظام السياسي الفلسطيني	3	3	-	-
6739	دراسات في الدبلوماسية وفن التفاوض وحل الصراعات	3	3	-	-
6740	إدارة الحملات الانتخابية وتشكيل الرأي العام	3	3	-	-

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
6743	0	3	3	رسالة (1)	6744
6744	0	3	3	رسالة (2)	6745
	-	6	6	المجموع	

17. برنامج الماجستير في تعليم الاجتماعيات

نبذة عن برنامج تعليم الاجتماعيات

جاء هذا البرنامج انطلاقاً من اهتمام جامعة القدس المفتوحة بإعداد كوادر بشرية مؤهلة في العلوم الاجتماعية والتربية، وقادرة على توظيف إحداث التأثير ورسم السياسات، وتطوير محتوى مناهج الاجتماعيات، واستثمار الكفاءات في مجال كفايات التعليم، واستجابة لمتطلبات السوق من خلال توفير فرص التعلم التي تلبى احتياجاتهم، وانطلاقاً من التوجه الحالي في تطوير التعليم، وتوافر العديد من التسهيلات والإمكانات المادية والبشرية لدى الجامعة لإنجاح هذا البرنامج بطريقة عملية ومهنية.

ويجري قبول الطلبة في البرنامج بعد توفر الشروط والمعايير الخاصة به. وللحصول على درجة ماجستير تعليم الاجتماعيات، على الطالب أن يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة.

الرسالة:

إعداد كوادر بشرية في مجال تعليم الاجتماعيات، والارتقاء بهم إلى مستوى القادة الفاعلين، مجهزين بأحدث المعرفة في العلوم الاجتماعية والمهارات البحثية والتطبيقية والحياتية، وقادرين على اتخاذ القرارات بناءً على أساس معرفي وعلمي وفكري عميق، وتوظيف خبراتهم في خدمة المجتمع الفلسطيني، والعمل على رفد المؤسسات التعليمية بكفاءات قادرة على النهوض بالمؤسسات التربوية والتعليمية بشكل متكامل. أهداف البرنامج.

الأهداف:

يسعى برنامج ماجستير "تعليم الاجتماعيات" إلى تحقيق مجموعة من الأهداف، من أهمها:

1. تطوير مهارات الطلبة البحثية، بصورة تمكنهم من دراسة المشكلات التعليمية والحياتية بصورة علمية.
2. إكسابهم عمليات تصميم وتطوير وتطبيق برامج تعليمية معاصرة وفعالة.
3. تنمية قدراتهم المتعلقة بالتفكير النظري والمقارن التي تساهم في دراسة التاريخ والجغرافيا.
4. إكسابهم مهارات تحليل الوضع الحالي ومستقبل التعليم.
5. تطوير قدراتهم في تقييم البرامج التعليمية من حيث الجودة وتوظيفها في البيئات التعليمية.
6. إكسابهم استراتيجيات التعلم الخاصة في مجال تعليم الاجتماعيات.

مجالات عمل خريج البرنامج

يسعى البرنامج إلى رفد المؤسسات التربوية والتعليمية والمجتمعية بكوادر احترافية متخصصة في مجال تعليم الاجتماعيات. وفيما يأتي أهم فرص العمل لخريج البرنامج المذكور:

متخصص في مجال تعليم الاجتماعيات في المدارس الحكومية ومدارس وكالة الغوث الدولية والمدارس الخاصة.

1. مبادر تربوي قادر على طرح مبادرات تربوية في مجال تعليم الاجتماعيات وقيادتها لتحقيق أهدافها.

2. مطور لمحتوى مناهج الاجتماعيات.

3. مصمم تعليمي يراعي الاستراتيجيات التعليمية وتقنيات التدريس الحديثة.

4. محاضر أو إداري في المعاهد والكليات والجامعات.

مساقات درجة ماجستير في برنامج تعليم الاجتماعيات (خاص بالأسرى):

للحصول على درجة ماجستير في تخصص تعليم الاجتماعيات (خاص بالأسرى)، على الطالب أن يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

الرقم	مسار الرسالة	
	المتطلب	الساعات المعتمدة
1	مساقات إجبارية	21
2	مساقات اختيارية	9
3	الرسالة	6
	المجموع	36

المسابقات الإلزامية:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6771	نظريات تصميم المناهج المعاصرة	3	3	-	-
6772	مناهج البحث في العلوم الاجتماعية	3	3	-	-
6773	قضايا دولية معاصرة	3	3	-	-
6774	توجهات حديثة في تدريس العلوم الاجتماعية	3	3	-	6771
6775	فلسطين الحقيقة والرواية	3	3	-	-
6776	نظم المعلومات الجغرافية	3	3	-	-
6787	حلقة بحث في العلوم الاجتماعية	3	3	-	6772
المجموع		21	21	-	

المسابقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المسابقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6781	القانون الدولي الإنساني	3	3	-	-
6778	الإسلام وتحديات المستقبل	3	3	-	-
6777	قضايا تربوية معاصرة	3	3	-	-
6779	موضوعات خاصة في العلوم الاجتماعية	3	3	-	-
6780	الجغرافية التاريخية لفلسطين	3	3	-	-

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6788	رسالة (1)	3	3	0	-
6789	رسالة (2)	3	3	0	6788
المجموع		6	6	-	

18. برنامج دكتوراه القيادة التربوية وسياسات التعليم

نبذة:

تم تصميم هذا البرنامج بصورة أساسية لإعداد وتأهيل قيادات وكوادر تربوية متخصصة لتمكينهم من تهيئة بيئة تعليمية متميزة، والمساهمة في اصلاح التعليم وتحسين نوعيته، والبحث عن حلول لمشاكل العملية التعليمية والنظام التعليمي. كما يسعى هذا البرنامج للتركيز على المعارف والمهارات اللازمة لتمكين التربويين الملتحقين به من تحقيق امكانياتهم كقادة متمكنين اكااديمياً. كما يوضح البرنامج مدى ارتباط القيادة بالتعلم، ويساهم في إعادة النظر في الممارسات الحالية المتبعة في مؤسساتهم، ورسم استراتيجية للتغيير، وذلك من خلال اكتسابهم فهماً أعمق لتأثير السلوك المؤسسي وقيادة المؤسسات التعليمية، من اجل بناء موارد بشرية قادرة على المساهمة الفاعلة في تحقيق الشمول والإدماج والإنصاف في المجال التعليمي. مما يساهم بالنهوض بالقطاع التعليمي والتربوي، وتفعيل دور التعليم في التنمية المستدامة للمجتمع، مما يسهم في تحقيق رؤية استراتيجية للتعليم والوصول إلى "مجتمع فلسطيني يمتلك القيم والعلم والمهارات والثقافة والتكنولوجيا لإنتاج المعرفة وتوظيفها في التحرر والتنمية". كما يعمل البرنامج على تعزيز القدرات البحثية وتنمية مجموعة من مهارات الاستقصاء المهني المطلوبة لتشكيل الممارسات الإدارية والأكاديمية ذات الصلة بقيادة البيئة التربوية والتعليمية، لرفع مستويات الأداء في مجال القيادة التربوية وسياسات التعليم واثرائها.

رسالة البرنامج:

تطوير الجامعات والمؤسسات التعليمية في المجتمع الفلسطيني خاصة والمجتمع العربي عامة، وتلبية رغباته واحتياجاته في النهوض بالمؤسسات التعليمية بشكل نظمي متكامل لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة، والاهتمام بإعداد كادر إداري مؤهل وقادر على رفع الكفاءة العلمية والمهنية للمؤسسات التعليمية، وتطوير أداء العاملين فيها وتقديم الخدمات الإدارية الشاذية اللازمة لهم.

أهداف البرنامج:

الهدف العام:

يهدف هذا البرنامج الى رفد المؤسسات التعليمية بكوادر تعليمية متخصصة في مجال القيادة التربوية وسياسات التعليم. ووضع الخطط والسياسات والاستراتيجيات التي تساهم في تطوير النظم والهيكل الإداري في الجامعات والمؤسسات التعليمية والمدارس الفلسطينية من خلال

الاعتماد على أحدث النظريات التعليمية في مجال القيادة التربوية وأصولها. كما يساهم أعداد القيادات والكوادر التربوية في حل المشكلات ومواجهة التحديات التي تواجه التعليم العالي الفلسطيني. من خلال تطوير مجال القيادة التربوية لرفع كفاءة العاملين والارتقاء بالعملية التعليمية.

الأهداف الخاصة:

يسعى برنامج "القيادة التربوية وسياسات التعليم"، إلى تحقيق مجموعة من الأهداف الخاصة من أهمها:

1. تأهيل خريجين من حملة الدكتوراه قادرين على قيادة المؤسسات التعليمية وتطويرها.
2. إكسابهم توجهات وأصول تربوية مدعمة بأفكار ونظريات يمكن تطبيقها في قيادة المؤسسات التربوية والتعليمية والمجتمعية.
3. الإسهام في تطوير الجامعات والمؤسسات المجتمعية والمدارس وتطوير الممارسات الإدارية والتدريسية للعاملين في المؤسسات التعليمية في الجانبين الفني والإداري.
4. تطبيق الأساليب والاتجاهات الحديثة المعتمدة على البناء النظمي والنمذجة والنظم الركائزية في إدارة سياسة التعليم في فلسطين.
5. إكسابهم الكفايات اللازمة بالمبادئ والأسس والعمليات التي تقوم عليها الإدارات التعليمية في المدارس والجامعات، والوقوف على المشكلات التي تواجهها وإيجاد الحلول المناسبة لها.
6. تمكينهم من الكفايات والمهارات البحثية والاستفادة منها في تطوير عملهم في مجال قيادة المؤسسات التربوية والمجتمعية.
7. تطبيق الأساليب ونظم القيادة والتخطيط التربوي والاستراتيجي في التعامل مع مكونات النظام التعليمي، والاستفادة من تحليل النظم في اتخاذ القرارات الرشيدة.
8. تطوير المهارات القيادية لديهم، وتمكينهم من إدارة الصراع داخل المؤسسات التربوية والتعليمية.
9. توظيف الأسس والمبادئ المرتبطة بالنظم الإدارية الحديثة؛ للاستفادة منها في تطوير المؤسسات التعليمية.

مجالات عمل خريجي البرنامج:

□ وأما فرص العمل، فيمكن لخريجي البرنامج العمل في المجالات الآتية:

1. محاضر في الجامعات الفلسطينية التي تطرح برامج ذات صلة مثل الادارة التربوية، الادارة والاشراف التربوي، والقيادة التعليمية، والإدارة وأصول التربية على مستوى الدبلوم والبكالوريوس والماجستير.
2. خبير ومستشار في المؤسسات التربوية في مجال القيادة التربوية، وسياسات التعليم، والاشراف التربوي، وأصول التربية، في الوزارات والدوائر الحكومية والمنظمات الدولية وغيرها.
3. العمل في مجال قيادة المؤسسات التربوية والتعليمية والمجتمعية.
4. العمل كمدرّب في مجال القيادة التربوية، وصناعة سياسات التعليم مع المؤسسات الحكومية والأهلية والدولية.
5. العمل في الادارات العامة والأقسام والمراكز في عدد من الوزارات مثل وزارة التربية والتعليم، ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي.. وغيرها.
6. العمل في المراكز البحثية المختلفة كباحث ومقيم، وبخاصة في المراكز البحثية المهمة بالشؤون التربوية وصناعة القرارات والسياسات.

شروط القبول:

يشترط في قبول المتقدم في هذا البرنامج:

- 1- أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس بتقدير جيد وعلى درجة الماجستير بتقدير جيد جداً أو (80%) فأعلى، في أي من تخصصات العلوم التربوية والاجتماعية مثل (التربية، والإدارة التربوية، والإدارة والإشراف التربوي، والإدارة المدرسية، وأصول التربية، ومناهج وطرق تدريس، وعلم النفس التربوي، ودراسات تربوية، وتخطيط تربوي..)، ويكون القبول على أساس تنافسي حسب معايير الكلية.
- 2- تقرر لجنة البرنامج قبول الحاصلين على درجة الماجستير من تخصصات العلوم التربوية والاجتماعية غير الوارد ذكرها في البند السابق، وتحدد المساقات الاستدراكية اللازمة لهم، ويكون القبول على أساس تنافسي حسب معايير الكلية.
- 3- تحقيق أية شروط أخرى خاصة تقررها اللجان المختصة (امتحان مستوى، مقابلة،الخ).

الخطوة الدراسية:

يتكون برنامج "دكتوراه القيادة التربوية وسياسات التعليم" من (54) ساعة معتمدة، موزعة بشكل تفصيلي كما هو مبين في الجدول التالي:

متطلبات درجة الدكتوراه		الرقم
المتطلب	الساعات المعتمدة	
مساقات إجبارية	21	1
مساقات اختيارية	15	2
الرسالة الجامعية (الاطروحة)	18	3
المجموع	54	

مقررات درجة الدكتوراه في تخصص القيادة التربوية وسياسات التعليم

المساقات الإلزامية:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
9003	قضايا معاصرة في القيادة التربوية	3	3	0	-
9004	مناهج البحث في القيادة التربوية	3	3	0	-
9005	حلقة بحث في الإدارة التربوية	3	2	1	-
9006	إدارة المعرفة في التربية	3	3	0	-
9010	حلقة بحث في القيادة التربوية	3	2	1	9005
9011	حلقة بحث في التخطيط التربوي	3	2	1	9003
9013	حلقة بحث في السياسات التربوية	3	2	1	-
المجموع		21	17	4	

المسابقات الاختيارية:

يدرس الطالب (15) ساعات معتمدة من بين المسابقات الآتية :

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
9000	فلسفة التربية وأصولها	3	3	-	-
9001	أخلاقيات القيادة التربوية	3	3	-	-
9007	التقييم في الإدارة التربوية	3	3	-	-
9008	إدارة التغيير في المؤسسات التربوية	3	3	-	-
9009	التعليم المقارن والتعليم الدولي	3	3	-	-
9012	السياسات التربوية والتعليمية	3	3	-	-
9014	نظرية التنظيم في الإدارة التربوية	3	3	-	-

الرسالة الجامعية (الأطروحة):

إعداد رسالة جامعية (الأطروحة) ، والنجاح في امتحان مناقشتها.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
9020	رسالة جامعية (الأطروحة)	18	-	18	انتهاء جميع المسابقات المطلوبة
	المجموع	18	-	18	

19. برنامج الماجستير في التوجيه والإرشاد الاسري

نبذة عن البرنامج

جاء هذا التخصص للوصول الى اسرة آمنة من خلال التدخلات المهنية مع الاسرة بشكل شمولي ولاسيما في ظل التغيرات الكبيرة التي يشهدها المجتمع، وما يرافق ذلك من مشكلات تمس امن واستقرار الاسرة. فضلا عن ارتفاع عدد المشكلات الأسرية (التفكك الأسري، انحراف الابناء، الطلاق، العنف الأسري، الفقر، البطالة....) والحاجة الى تأهيل اخصائيين للعمل مع الاسرة والعائلة لمساعدتها ودعمها في مواجهة المشكلات التي قد تعترضها وتزعزع استقرارها.

ولا يقف هذا التخصص عند حد التعامل مع المشكلات التي تعاني منها الأسرة ومعالجتها وانما جاء يسهم في اجراء بحوثا ودراسات تتناول الاسرة وقضاياها وما يتمخض عن هذه الدراسات من نتائج وتوصيات

ومن هنا يأتي هذا التخصص الهام لسد ثغرة رئيسة في حقل التعليم ويسهم في رفد مؤسسات المجتمع بكوادر متخصصة للعمل مع الأسرة بشكل مهني سواء على مستوى التدخل المهني أو على مستوى إجراء الأبحاث التطبيقية في هذا المجال.

أهداف البرنامج.

يسعى هذا البرنامج الى:

1. تزويد الطلبة بأعلى مستوى من المعرفة والمهارات من أجل إعداد أخصائيين أكفاء في مجال الإرشاد الأسري.
2. أن يكون على درجة عالية من التأهيل المهني التدريبي والبحثي الذي يكتسبه عملياً عبر توظيف النظريات والمهارات ومناهج البحوث العلمية.
3. القدرة على الربط بين النظرية والتطبيق في دعم الأسرة ومساعدتها على حل ومواجهة مشكلاتها التي تحول دون استقرارها وتوازنها.

مجالات عمل خريج البرنامج:

سيسهم هذا البرنامج في تحسين فرص الخريجين من خلال تطوير شخصيتهم المهنية والاجتماعية، بما يؤهلهم الحصول على عمل في المؤسسات المهنية المختلفة كجمعية المرأة العاملة، وجمعية الدفاع عن المرأة، ودائرة الاصلاح والارشاد الاسري في المحاكم الشرعية، ووحدة حماية الاسرة في الشرطة الفلسطينية، ومركز شؤون المرأة والأسرة، وجمعية انعاش الاسرة، وجمعية المرأة للإرشاد الاجتماعي والقانوني، والمركز الفلسطيني للديموقراطية وحل النزاعات، ووزارة التنمية الاجتماعية، ووزارة شؤون المرأة،

ومركز الدراسات النسوية وغيرها من المؤسسات العاملة في مجالات رعاية الأسرة وهي كثيرة ومتعددة في مجالات خدماتها

شروط القبول

يقبل الطالب للدراسة لدرجة الماجستير في هذا التخصص إذا كان حاصلاً على أحد المؤهلات الآتية:

1. يقبل الطالب للدراسة لدرجة الماجستير في دعم وحماية الأسرة إذا كان حاصلاً على أحد المؤهلات الآتية:

أ. درجة البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية من جامعة القدس المفتوحة أو من أي من الجامعات الأخرى المعترف بها بحيث يكون معدله التراكمي (70%) كحد أدنى.

ب. درجة البكالوريوس في أي من التخصصات في العلوم الاجتماعية والنفسية والانسانية ذات العلاقة، وبمعدل تراكمي (70%) كحد أدنى. يكون القبول على أساس تنافسي حسب معايير الكلية.

2. أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية بنجاح طبقاً لمعايير تحددها لجنة البرنامج.

3. يلتزم الطالب بتعليمات منح درجة الماجستير في الكلية.

4. حسن السيرة والسلوك، وأن يقدم تزكيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه

5. التفرغ التام للدراسة.

خطة برنامج ماجستير التوجيه والإرشاد الاسري:

وللحصول على ماجستير التوجيه والإرشاد الاسري، على الطالب أن يجتاز (36) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

الرقم	مسار الرسالة	
	المتطلب	الساعات المعتمدة
1	مساقات إجبارية	18
2	مساقات اختيارية	9
3	تدريب ميداني	3
4	الرسالة	6
	المجموع	36

المساقات الإلزامية، الرسالة والتدريب الميداني:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6790	علم اجتماع الأسري	3	3	0	
6791	مشكلات الأسرة والزواج	3	3	0	
6792	الإرشاد النفسي والاجتماعي للأسرة	3	3	0	
6793	مناهج البحث في المجال الأسري	3	3	0	
6808	حلقة البحث في رسائل الماجستير	3	3	0	
6797	الاحوال الشخصية والتشريعات الاجتماعية	3	3	0	
6800	تدريب ميداني في المجال الأسري	3	1	2	
6810+6809	الرسالة (1) + رسالة (2)	6	0	6	
	المجموع	27	19	8	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6794	سيكولوجية الزواج والعلاقات الأسرية	3	3	0	
6795	التدخل المبكر مع الأسرة والعائلة	3	3	0	
6796	الارشاد والتوجيه قبل الزواج	3	3	0	
6798	برامج دعم الأسرة وإعادة التأهيل	3	3	0	
6799	العلاقات الأسرية بين النظرية والتطبيق	3	3	0	

المساقات الاستدراكية:

سيقوم الطالب الحاصل على بكالوريوس من تخصص آخر بتسجيل المقررات الاستدراكية التالية إذا رغب في الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والإرشاد الأسري، وذلك حسب ما تقرره لجنة القبول:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
5470	مبادئ الإرشاد الزواجي والأسري	3	3	-	-
3407	الارشاد والتوجيه في مراحل العمر	3	3	-	-

20. برنامج الماجستير في المسؤولية المجتمعية والتنمية المستدامة

المقدمة:

يعد تخصص المسؤولية المجتمعية والتنمية المستدامة من التخصصات النادرة في المجتمعات العربية، إن لم يكن في العالم، وذلك لأن هذا المصطلح أو هذا المفهوم هو من المفاهيم الجديدة والذي بدأ تناوله بشكل علمي عام 2000 تقريباً، والذي يعني بشكل أساسي وجود خطة ممنهجة لمؤسسات القطاع الحكومي والخاص والأهلي ومؤسسات المجتمع المدني تقضي إلى التزام أخلاقي بين هذه المؤسسات والمجتمع، تترجم إلى المشاركة في مجموعة واسعة من الأنشطة المجتمعية مثل مكافحة الفقر، وتحسين الخدمات الصحية ومنع التلوث وإنشاء فرص عمل ومعالجة مشكلة الإسكان والمواصلات وغيرها، والذي بدوره سيؤدي إلى تنمية مجتمعية مستدامة.

إن المتطلع لواقع المسؤولية المجتمعية في مجتمعنا الفلسطيني ليجد أن هذا المفهوم مفهوم جديد وممارسته لدى المؤسسات ممارسة تحتاج إلى قوننه وتنظيم وترتيب لأهمية الوصول إلى مسؤولية اجتماعية ممنهجة في تنظيم أنشطتها، وهذا لا يتحقق إلا بتظافر الجهود وتكاتف المؤسسات الأكاديمية والمحلية وفتح تخصص في هذا المجال.

وتأسيساً على ما سبق ذكره فإن كلية التنمية الاجتماعية والأسرية في جامعة القدس المفتوحة تتطلع دائماً إلى التجديد والتطوير في تخصصاتها أفقياً وعمودياً، وبرنامج الماجستير في المسؤولية المجتمعية والتنمية المستدامة واحد من التخصصات التي تطمح الكلية لإعماده، وذلك لتحقيق رؤية أكثر شمولية للتدخلات المجتمعية المبنية على مستوى المؤسسات والمجتمعات، وكما يؤمل أن يعمل البرنامج على توسيع وتعميق المعرفة بالنظرية والمفاهيم الخاصة بالمسؤولية المجتمعية على المستوى العالمي والإقليمي والفلسطيني، ويعمل على تطوير قدرات التحليل والنقد في تناول البرامج المسؤولية المجتمعية وعلاقتها في التنمية المستدامة للمجتمعات، وإعداد وتأهيل الكفاءات المتخصصة وتأهيلهم لتطوير أداء المؤسسات وشغل القيادات والمواقع الإدارية الخاصة بالمسؤولية المجتمعية من خلال تعريفهم بماهية المسؤولية المجتمعية وطبيعتها وتطوير مهاراتهم وقدراتهم ومعارفهم بالمسارات العلمية والمهنية للعمل في مجالات المسؤولية المجتمعية والتنمية المستدامة،

فضلا عن تطوير قدرات الطلبة في إجراء الأبحاث النظرية والتطبيقية التي من شأنها المساهمة في تطوير المعرفة في المسؤولية المجتمعية وعلاقتها بالتنمية المستدامة محلياً، وصولاً إلى كادر مهني في فلسطين مدعم بالمعرفة والقيم والمهارات اللازمة للتغيير المجتمعي والتنمية المستدامة، وقادر على اتخاذ خطوات إبداعية فاعلة لتمكين المجتمع الفلسطيني إلى المساواة والعدل قدر الامكان.

ومن هنا يأتي هذا التخصص الهام لسد ثغرة رئيسة في حقل التعليم ويسهم في رفد مؤسسات المجتمع بكوادر متخصصة في المسؤولية المجتمعية والتنمية المستدامة .

مبررات طرح البرنامج وانسجابه مع الإستراتيجية الوطنية:

تأتي أهمية هذا التخصص وفقاً للأمور الآتية:

1. التغيرات الكبيرة التي يشهدها المجتمع، وما يرافق ذلك من مشكلات تمس العدالة الاجتماعية واللامساواة .
2. إن وجود تخصص في المسؤولية المجتمعية ينسجم مع التوجهات العالمية للحكومات إلى تشجيع أفراد المجتمعات كي يساعدوا أنفسهم وصولاً إلى التنمية المستدامة .
3. وجود عاملين في مجال المسؤولية المجتمعية في المؤسسات الحكومية وغير الحكومية والأهلية ومؤسسات المجتمع المدني من نقابات واتحادات غير المؤهلين أو مدربين في هذا المجال، واتساع مجالات المسؤولية المجتمعية وأبعادها، وحاجتها إلى أخصائيين مؤهلين ومدربين في هذه المجالات
4. الحاجة إلى بحوث ودراسات تتناول المشكلات والقضايا المتعلقة بإدارة التنمية المستدامة وما يتمخض عن هذه الدراسات من نتائج وتوصيات وبرامج تطبيقية تسهم في بناء قاعدة معرفية يعتمد عليها المختصون في هذه المجالات.
5. ازدياد عدد الخريجين الذين يحملون درجة البكالوريوس في تنمية المجمع المحلي والتنمية وغيرها من التخصصات ولديهم الرغبة في اكمال دراستهم العليا.

انسجام البرنامج مع الإستراتيجية الوطنية:

يتكامل طرح التخصص مع الجهود الوطنية وخاصة تلك المتعلقة بالأزمات والكوارث وما يتطلبه الامر من تقاطعات مجتمعية مسؤولة تعزز المواطنة وتوظفها للصالح العام.

دراسة الجدوى الاقتصادية للبرنامج:

مرفق ملحق رقم (4) دراسة الجدوى الاقتصادية والسيرة الذاتية لمعد الجدوى الاقتصادية. (لم يتم ارفاق دراسة الجدوى والسيرة الذاتية لمعدها).

دراسة السوق (مواصفات الخريج، فرص عمل الخريج).

دراسة السوق: تضمنت دراسة الجدوى دراسة السوق

مواصفات الخريج:

من المتوقع أن يمتلك خريج برنامج الماجستير في المسؤولية المجتمعية والتنمية المستدامة وفق المواصفات الآتية:

1. خريجون مختصون يمارسون أدوارا قيادية مهنية في المسؤولية المجتمعية والتنمية المستدامة.
2. لديهم رؤية عالمية تسمح لك بالتنفيذ الناجح للتخطيط والتنفيذ والمراقبة والتحكم في سياسات وعمليات المسؤولية المجتمعية للشركات والاستدامة.
3. لديهم أحدث المعارف والتقدم في المجالات المختلفة التي تؤثر على اتجاه المسؤولية المجتمعية للشركات: القانونية والإدارية والتنظيمية، إلخ.
4. لديهم رؤية شاملة ومتعددة التخصصات للمسؤولية المجتمعية للشركات، وبالتالي تكون قادرة على تطبيقها بنجاح في قطاعات النشاط المختلفة.
5. لديهم قدرات في حياتهم المهنية كمدير للمؤسسات في مختلف المجالات الشاملة للمسؤولية المجتمعية للشركات والاستدامة: الإدارة العامة، وإدارة مجالات المسؤولية المجتمعية للشركات والاستدامة، وإدارة المؤسسات المجتمعية، إلخ.
6. إعداد البحوث والتطوير والابتكار في المسؤولية المجتمعية للشركات والاستدامة.
7. استخدام مهارات التواصل باللغتين العربية والإنجليزية في العمل مع الرؤساء والزعماء، واحترام القيم المجتمعية.

فرص عمل الخريج:

سي ساهم هذا البرنامج في توفير فرص عمل للخريجين من خلال صقل وتطوير شخ صياتهم المهنية والاجتماعية ، بما يؤهلهم للعمل بالمؤسسات وإدارة تلك المؤسسات في مجالات المسؤولية المجتمعية والتنمية وبخاصة ان الشركات الكبيرة أصبحت لديها أقسام وإدارات تتعلق بالمسؤولية المجتمعية مثل الاتصالات الفلسطينية وباديكو.

الرسالة والرؤيا والأهداف العامة والخاصة للبرنامج، وعلاقتها مع رسالة الكلية والمؤسسة رسالة البرنامج:

يهدف البرنامج الى المساهمة في تحقيق التنمية المستدامة بأبعادها وأهدافها المتعددة في المجتمع الفلسطيني من خلال المسؤولية المجتمعية التي تعمل على مقابلة هذه الأبعاد وهذه الأهداف .

إن إعداد كوادر علمية مؤهلين يمتلكون من المعارف والمهارات في مجال المسؤولية المجتمعية والتنمية المستدامة لها أثر كبير في تقدم المجتمع وتطوره، من خلال القضاء على الفقر والمجاعة وضمان تغذية مناسبة، وتعليم وتربية جيدة، ومساواة وعدل، وضمان التوافق والإدارة المستدامة للمياه والصرف الصحي للجميع، ونمو اقتصادي عادل، واشتراك من الجميع في التنمية..الخ.

إن ما سبق ذكره ينسجم مع أهداف ورسالة كلية التنمية الاجتماعية والأسرية في جامعة القدس المفتوحة، والمتمثلة في إعداد كفايات علمية ومهنية وبحثية، تلبي حاجات المجتمع في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات، وكذلك مع أهداف رسالة الجامعة المتمثلة في إعداد خريجين مؤهلين لتلبية حاجات المجتمع قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والإسهام الفاعل المتميز في مجال البحث العلمي وبناء القدرات التقنية والبشرية من خلال تقديم برامج تعليمية وتدريبية وفق أفضل ممارسات التعليم المفتوح وأساليب التعليم المدمج، وتعزيز بيئة البحث العلمي في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع الأطراف المعنية كافة، مع مراعاة أحدث معايير الجودة والتميز.

الهدف العام من البرنامج:

يسعى البرنامج بصورة عامة إلى تخريج مختصين في المسؤولية المجتمعية والتنمية المستدامة قادرين على العمل في المؤسسات والشركات المختلفة بأنواعها لتحقيق أهداف وأبعاد التنمية المستدامة من عدل ومساواة واستثمار للمصادر والموارد وإدراجها بالشكل الأمثل، الأمر الذي يسهم في تحقيق الربح للشركات، والاهتمام بالبيئة التي تعمل فيها، وإحداث تأثير اجتماعي إيجابي.

الأهداف الخاصة للبرنامج:

تتلخص الأهداف الخاصة بالآتي:

1. إكساب الطلبة القاعدة المعرفية والقيمية والمهارية فيما يتعلق بالمسؤولية المجتمعية للمؤسسات والشركات المختلفة.
2. إكساب الطلبة القاعدة المعرفية والقيمية والمهارية فيما يتعلق بالتنمية المستدامة.
3. يهدف البرنامج إلى ترسيخ مفهومي المسؤولية المجتمعية والتنمية المستدامة من خلال ممارستها في المؤسسات والشركات.
4. تنمية شخصية الخريجين القيادية والمهنية.
5. تزويد المؤسسات والشركات بكوادر متخصصة في التنمية المستدامة والتنمية الاجتماعية .
6. إثارة الاهتمام بإيجاد هيئة عليا وفنية للمسؤولية المجتمعية من زاوية تنمية.
7. إكساب الخريجين مهارات البحث العلمي في مجالات التنمية المستدامة والمسؤولية المجتمعية .
8. تشكيل جماعات ضغط تسهم بالتنمية من خلال تعزيز المنتج الوطني ومعالجة الأخطاء البيئية والاقتصادية.

ارتباط البرنامج برسالة الكلية:

من خلال العرض السابق يتبين مدى انسجام رسالة ورؤية وأهداف البرنامج مع أهداف ورسالة كلية التنمية الاجتماعية والأسرية في جامعة القدس المفتوحة والمتمثلة في إعداد كفايات علمية ومهنية وبحثية متخصصة في التنمية بما يلبي حاجات المجتمع في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات، وكذلك مع أهداف ورسالة الجامعة والمتمثلة في إعداد خريجين مؤهلين لتلبية حاجات المجتمع، قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلية والإقليمية

والإسهام الفاعل المتميز في مجال البحث العلمي، وبناء القدرات المهنية البشرية من خلال تقديم برامج تعليمية وتدريبية وفق أفضل ممارسات التعليم المفتوح وأساليب التعليم المدمج، وتعزيز بيئة البحث العلمي في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع الأطراف المعنية كافة، مع مراعاة أحدث معايير الجودة والتميز.

المخرجات المنشودة من البرنامج

يتطلع برنامج ماجستير المسؤولية المجتمعية والتنمية المستدامة إلى تحضير كادر في مهني في فلسطين مدعم ومسلح بالمعرفة والقيم والمهارات اللازمة للتغيير المجتمعي، مع التركيز على بناء وتعزيز رأس المال الاجتماعي، والتأثير في صنع السياسات والبرامج بما يتناسب مع مبادئ العدالة الاجتماعية، كما ويتطلع البرنامج إلى إعداد أخصائيين في المسؤولية المجتمعية والتنمية المستدامة قادرين على اتخاذ خطوات إبداعية فاعلة لتمكين المجتمع الفلسطيني من مواجهة الظلم وعدم المساواة والاضطهاد التي تتعرض لها شرائح مختلفة من المجتمع، مع التركيز على المكون الإنساني والمكاني، كما يعمل البرنامج على إعداد أخصائيين في التنمية المستدامة قادرين على العمل على مستوى المجتمع المحلي، والمؤسسات، وصنع وتطبيق السياسات الاجتماعية وفق المخرجات الآتية:

1. المعرفة والفهم

- امتلاك المعرفة والفهم للأسس النظرية التي تشكل تخصص المسؤولية المجتمعية والتنمية المستدامة والتي ستساعد على التمييز بينه وبين التخصصات الأخرى، وكما ستستخدم كأساس لتطوير المسؤولية المجتمعية والتنمية المستدامة.
- امتلاك المعرفة والفهم لأساليب تطبيق المسؤولية المجتمعية المرتبطة بالتنمية المستدامة.
- امتلاك المعرفة والفهم للعلاقة التكاملية بين التنمية المستدامة والمسؤولية المجتمعية للمؤسسات.
- اكتساب الطلبة المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السُّبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة وأتباع أساليب العيش المستدامة، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام واللاعنف والمواطنة العالمية وتقدير التنوع الثقافي وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة.

- امتلاك المعارف النظرية والتطبيقية بمحاور ومجالات المسؤولية المجتمعية بالإضافة الى معرفة عملية بمبادئها ومنطلقات تحقيقها.
- توفر كوادرات مؤهلة لديها الاهتمام والدافعية للاسهام بحل المشكلات البيئية والاقتصادية والاجتماعية التي تواجه المجتمع المحلي وفق منهجية علمية من أجل تحقيق التنمية المستدامة.
- تعيين وتوظيف كوادرات مهنية مؤهلة بصفات قيادية ومهنية للعمل في مؤسسات المجتمع المحلي مؤمنين برسالة المسؤولية المجتمعية الوطنية النابعة من انتمائهم الوطني المؤسس على النهج العلمي تعود بمنفعة على مجتمعهم المحلي.
- رفع مستوى كفاءة التخطيط واتخاذ القرارات والأداء التنظيمي وتقديم الخدمات.
- تحديد التوجهات المستقبلية للمنظمات والمؤسسات المهتمة بالمسؤولية المجتمعية ورؤيتها في المستقبل
- توفر كوادرات قيادية ريادية تمتلك الوعي لدور مؤسسات المجتمع المحلي في تنمية المجتمع وتسعى لطرح مبادرات من شأنها تخفيف الضغوط الناجمة عن المشكلات الفردية والجماعية والمجتمعية والتصدي لها ضمن سلسلة من اتخاذ القرارات والاجراءات والأفعال التي تجسدها المسؤولية المجتمعية وذلك على أثر ما تواجهه مؤسسات المجتمع المحلي من تحديات وضغوطات متزايدة تستدعي توفر كفايات عاملة على رسم سياسات واستراتيجيات لحاجات المجتمع.
- توفر طاقات وكفاءات علمية لديها معرفة وفهم بصياغة المفاهيم النظرية المرتبطة بعناصر المسؤولية المجتمعية ومنها: النزاهة والمساءلة والشفافية والحكم الصالح.
- حيث أن الصياغة للمفاهيم بالشكل الصحيح تساعد على عمل تاطير نظري مناسب لوضع الحالات الدراسية في نطاق البحث ومن ثم تشخيص المشاكل العملية الخاصة بالفساد والنزاهة وغير ذلك من القضايا التي تواجه المؤسسات المحلية.
- يعمل التخصص على زيادة المهارات التي يمتلكها طالب الماجستير وتقوي استراتيجيات التعليم وبناء الثقة والعمل الجماعي وروح الفريق وتجعلهم قادرين على التفكير والابداع والبحث عن حلول لمشاكل تعليمية تواجهه.
- تبني طالب الماجستير المسؤولية المجتمعية والتنمية المستدامة لمفاهيم الديمقراطية والحريات العامة وحقوق الإنسان يسهم في إنتاج نخبة اكااديمية عملية ومنتورة وقادرة على تحمل مسؤوليات التنمية المستدامة

- امتلاك مهارة التوجيه للخبرات في نشاطات المسؤولية المجتمعية يحقق الأهداف لتنمية المسؤولية المجتمعية وعلى فهم المجتمع في صنع قراراته وتصميم برامج به بنفسه.

2. المهارات الذهنية والعقلية (Intellectual/Cognitive skills) " إدراكية"

- ادراك واعى لخصائص المسؤولية المجتمعية وأبعادها وأهميتها في حياة المجتمعات.
- ادراك واعى لمعايير المواصفات الدولية للمسؤولية المجتمعية وأهميتها في تعزيز الروابط بين المؤسسات وفئات المجتمع.
- تبني القيم التربوية المدنية والقيادة التربوية يعزز معاني الانتماء والتدخل المجتمعي الايجابي كجزء من المحاسبة المجتمعية وهي تعد أهم معايير الحكم الصالح والمواطنة الصالحة ومسار موفق لدمج أساسيات العدالة والديموقراطية والقيادة المدنية.
- معرفة واعية بالمسؤولية تعنى بالالتزام الأخلاقي تجاه العمل الذي يقوم به وخدمة للمجتمع سواء كان عمله باجر ام بغيره.
- التحلي بمهارة احترام حقوق الإنسان والمعادلة العادلة كنوع من الاستثمار الأخلاقي يخلق فرص مسؤولة مجتمعيًا وأخلاقيًا.
- مهارة واعية للأنشطة والمبادرات الداعمة لخدمة القضايا البيئية والاقتصادية والاجتماعية من شأنها ادامة الظواهر المرغوبة ومعالجة للظواهر غير المرغوبة والحد من احتمالية حدوثها.

3. المهارات العملية المتعلقة بالموضوع (Subject Specific and Practical Skills)

- القدرة على تحديد الاحتياجات المجتمعية للأفراد والجماعات والمؤسسات وتصميم الأنشطة والبرامج التي تلبي هذه الاحتياجات عن طريق مجالات المسؤولية المجتمعية بغية احداث تغييرات تنموية مستدامة.
- على اثر تفاقم المشكلات المجتمعية والبيئية في العصر الحالي بعصر العولمة وبفعل التقدم العلمي والتكنولوجي وتوفر وسائل الاتصال الحديثة في مختلف دول العالم لا بد من تأهيل

- كفايات متخصصة بمهارات تعمل على تكاثف الجهود للمشاركة في تحمل المسؤولية بين أفراد لديهم خبرة نظرية وعملية من أجل مواجهة التحديات العصرية .
- القدرة على تحديد أدوار المؤسسات المجتمعية من أجل الاسهام في تحسين ظروف أفراد المجتمع الاجتماعية والاقتصادية والبيئية وبالتالي تحقيق التنمية المستدامة.
- دمج قضايا الديمقراطية والحكم الرشيد والمواطنة والقضايا المدنية في مقررات الماجستير المطروح وأن تكون جزءاً من عملية التقييم والامتحانات فيما بعد.
- تنمية قدراتهم على الانغماس في العملية المدنية وقيم المواطنة بما يعزز إدراك الحقوق والواجبات داخل المجتمع الكبير الذي ينتمون إليه.
- تشجيع مقومات العمل التطوعي وترسيخ ثقافة العمل التطوعي بين المتخصصين.

4. مهارات عامة ولها قابلية النقل (General and Transferable Skills) (مهارات مهنية متخصصة في حقول المسؤولية المجتمعية)

- مهارة إعداد خطط عمل اجرائية لأنشطة المسؤولية المجتمعية.
- مهارة استيعاب المشكلات المجتمعية وفهمها والاسهام بتقديم حلول ضمن مبادرات تتبناها أو تطلقها بالتعاون مع شراكات متعددة.
- يشترط توفر مهارات أساسية في خلق علاقات قوية مع الآخرين والتوافق معهم.
- مهارة نقل المعلومات والأفكار إلى الآخرين والتأثير فيهم.
- مهارة التعريف بالمسؤولية المجتمعية ومدى تفعيلها تريبيا واقتصاديا وبيئياً له الأثر الإيجابي في تفعيل الأنشطة الاجتماعية التي تنعكس على تحقيق التنمية المستدامة.
- تبني الحوارات ولقاءات المناقشة المستمرة.
- التحول إلى النشاطات العملية أكثر من النظرية ويشمل ذلك وضع آليات الترجمة للمفاهيم النظرية وتحويلها لممارسات سلوكية.
- الحصول على مهارة التفاعل المستمر وبناء العلاقات مع مؤسسات المجتمع المحلي ذات العلاقة بمجالات المسؤولية المجتمعية.
- الاسهام والتفاعل في المناسبات المجتمعية والوطنية والعالمية ذات البعد المجتمعي.

- امتلاك مهارة فنية تتضمن أساليب إدارية جديدة لها أهمية عالية في المؤسسات المحلية.
- امتلاك الأفراد لمهارة العمل التطوعي كأحد محاور المسؤولية المجتمعية هو دافع أساسي من دوافع التنمية الشاملة اقتصاديا واجتماعيا وسياسيا وثقافيا.
- مهارة التحليل للدور التنموي للمسؤولية المجتمعية.
- الاسهام في بناء المجتمع وتعزيز فاعلية دور المجتمع المدني ومؤسساته.
- اكتساب مهارات التفاني والتضحية في خدمة المشروع الوطني بمحاصرة الأضرار القريبة من المجتمع وتوثيق عرى التعاون والمشاركة الفعالة في التنمية الشاملة التي تضع الجميع أمام واجباتهم ومسؤولياتهم ومواطنتهم الصالحة لبناء دولة المؤسسات.

5. مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

يتم من خلال صياغة استراتيجية المسؤولية المجتمعية في قطاعات الاتصالات وتحقيق الاستفادة المرجوة من المشروعات والمناقشات الحالية والمستقبلية في مؤسسات الاتصالات وتقنية المعلومات لنقادي اي تكرار أو تشابه للمشروعات ونشر الممارسات الجيدة ومن ثم تعظيم الاستفادة المجتمعية بما يتناسب مع الأولويات المبنية على خطط مدروسة ومعلن عنها ، حيث يساعد الذكاء الاصطناعي في تحسين العمليات المتقدة بإدارة المسؤولية المجتمعية وتقديم حلول مبتكرة للمشاكل الشائعة التي تواجهها من خلال البيانات الكبيرة واستخراج المعلومات لاتخاذ القرارات الصحيحة بما ينسجم وإدارة الحكم الرشيد وزيادة القدرة التنافسية وتحقيق الجودة المطلوبة.

6. الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

يسهم طرح هذا التخصص في تنمية الاتجاهات الايجابية نحو الانغماس في تشخيص المشكلات المجتمعية والعمل على إيجاد حلول مناسبة انطلاقاً من مبدأ " ليس من أحد معنى من هذا الواجب " ، بما يعزز من الدور الاخلاقي باعتباره قيمة مجتمعية تركز على مكونات التراث الشعبي كالعونة والانخراط الجاد والتطوع للمساهمة الفعلية باستحسان وتقدير كبيرين.

7. قائمة بأسماء وأرقام المقررات المطروحة في البرنامج

للحصول على درجة الماجستير في المسؤولية المجتمعية والتنمية المستدامة على الطالب أن يجتاز بنجاح (36) ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي:

الرقم	المتطلب	ساعة معتمدة
1	مسابقات نظرية إجبارية	21
2	مسابقات اختيارية	9
3	الرسالة	6
	المجموع	36

قائمة بأسماء المقررات الإجبارية المطروحة في البرنامج.:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6833	المسؤولية المجتمعية للقطاعات التنموية	3	3	0	
6834	مناهج البحث العلمي في التنمية المستدامة	3	3	0	
6835	إدارة التغيير للمشاريع التنموية	3	3	0	
6836	الابتكار وريادة الأعمال المجتمعية	3	3	0	إدارة التغيير للمشاريع التنموية
6837	تصميم المبادرات التنموية	3	2	1	إدارة التغيير للمشاريع التنموية
6838	قياس الأثر وبناء تقارير الاستدامة	3	2	1	الابتكار وريادة الأعمال المجتمعية
6850	حلقة بحث متقدم في العمل المجتمعي	3	3	0	مناهج البحث العلمي في التنمية المستدامة
6851	الرسالة	6	0	6	حلقة بحث متقدم في العمل المجتمعي
	المجموع				

قائمة بأسماء المقررات الاختيارية المطروحة في البرنامج.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6839	المسؤولية المجتمعية للشركات واخلاقيات العمل	3	3	0	
6840	الحوكمة ودورها في التنمية الاقتصادية	3	1	2	
6841	محاكمة الفساد	3	3	0	
6842	إدارة المشاريع التنموية	3	2	1	
6843	دور المؤسسات الخيرية في الأمن المجتمعي	3	3	0	
6844	القيادة التحولية والاعلام الرقمي	3	3	0	

21 . برنامج الماجستير في إدارة الأعمال الرقمية:

تعد التغيرات المتسارعة في البيئة التكنولوجية في العصر الحالي من أهم المؤثرات التي أسهمت في تنمية قطاعات مختلفة وعلى رأسها قطاعات الاقتصاد والمال والأعمال، وقد أبرزت هذه التغيرات والتطورات العديد من المجالات التي أصبحت أكثر تطوراً وحدثة وقابلية للأتمتة وذلك بفضل الفضاء الرقمي؛ المتسارع التغيير والتجديد. إضافة إلى ذلك، فقد برز مفهوم التحول الرقمي في كافة أرجاء العالم والذي يعتبر عملية مهمة لتطبيق التقنيات الرقمية لتجديد طرق وآليات إنجاز الأعمال بشكل إلكتروني وذلك لإضافة قيمة جديدة للأعمال، هذا التطبيق الجديد -في الواقع- يوجه الأنظار نحو تخصص إدارة الأعمال الذي أصبح اليوم تخصص بحاجة إلى تطوير وتحديث وتهيئة بحيث يواكب خريجه سوق العمل الجديد في ظل التحول الرقمي الحاصل، وفي ظل المتطلبات العالية لهذا السوق وحاجته إلى مهارات رقمية وتطبيقية أكثر من المهارات الفلسفية النظرية.

تولي جامعة القدس المفتوحة الاهتمام المستمر لتطوير وتحديث تخصصاتها بشكل مستمر بما يواكب الحداثة وبما يتواءم مع متطلبات سوق العمل، وفي إطار الأهداف الاستراتيجية للجامعة والتي تؤكد على الاستمرار بتطوير البرامج التعليمية وتحسينها بما يتلاءم وحاجات التنمية واحتياجات سوق العمل والمستجدات العلمية والتكنولوجية، بالإضافة إلى مواصلة رفع مستوى تأهيل خريجي الجامعة، وتعزيز قدراتهم ومهاراتهم على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي والعالمي، وبالنظر إلى رسالة كليتي العلوم الإدارية والاقتصادية والتكنولوجيا والعلوم التطبيقية بالجامعة والتي تؤكد على إعداد خريجين مؤهلين في العلوم الإدارية والاقتصادية والمالية والمحاسبية والتسويقية مواكبين للتطورات العلمية والمهنية، وفي إطار الاستراتيجية القطاعية للاتصالات وتكنولوجيا المعلومات للأعوام 2021-2023 والتي أطلقتها وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والتي تتضمن في أهدافها الاستراتيجية استراتيجية التحول الرقمي التي ستعمل على إتاحة وصول جميع المواطنين لكافة الخدمات الحكومية والخاصة وخدمات الأعمال بشكل إلكتروني، فقد ارتأت جامعة القدس المفتوحة التقدم بطلب الاعتماد لتخصص جديد يواكب الحداثة والتطور في عالم الأعمال بمسمى ماجستير في "إدارة الأعمال الرقمية". حيث يعتبر تخصص إدارة الأعمال الرقمية من التخصصات الأحدث على مستوى فلسطين والعالم، والذي يواكب الأعمال الرقمية الحديثة التي تعمل بالمواءمة مع أحدث تكنولوجيا رقمية لأداء

الأعمال، حيث يقوم التخصص على علم إدارة الأعمال التي تمارس عبر الإنترنت أو عبر الوسائل الرقمية الحديثة من عمليات تجارية وإدارية وبيع وشراء وتسويق وإدارة موارد بشرية وغيره من مضامين علم إدارة الأعمال.

بالإشارة إلى ما سبق، وبالنظر إلى الواقع الحالي لسوق العمل الفلسطيني ومعدلات البطالة ولأعداد خريجي التخصصات التقليدية غير العاملين، وبدراسة ظروف العمل العالمية و متطلبات العمل الحر عبر الإنترنت، وبالإطلاع على التخصصات العالمية الحديثة التي تطرحها الجامعات من أجل مواكبة كل تلك الظروف، فإن برنامج " إدارة الأعمال الرقمية " يعتبر من البرامج الريادية والمتميزة على مستوى فلسطين والذي سيكون له أهمية كبيرة في عمل قفزة نوعية لخريجه في مجالات الأعمال الرقمية المختلفة، حيث سيكون بمقدور خريجي هذا البرنامج التعامل بكل سهولة مع التطورات التكنولوجية الحديثة الحاصلة في قطاع إدارة الأعمال، كما سيتمكن هؤلاء الخريجين من التقدم للعمل في سوق العمل الحر عبر الانترنت وأي أسواق عمل دولية، إضافة إلى اعتماد البرنامج بشكل كبير على الجوانب التطبيقية والعملية.

ونظرا للتطور السريع في عالم الاعمال، فإن برنامج الماجستير في إدارة الأعمال الرقمية (MSc. DBM) في جامعة القدس المفتوحة يعتبر استجابة استراتيجية للديناميكيات المتغيرة للسوق العالمي والفلسطيني. في عالم يقوده التحول الرقمي فهناك حاجة ماسة الى اعداد كوادر إدارية بأحدث المعارف والمهارات العملية في هذا المجال، وهذا البرنامج ليس فقط استجابة للتطورات المتزايدة في مجال إدارة الأعمال ولكنه أيضا التزام بتلبية الاحتياجات التعليمية لطلابنا. يشهد السوق، مثل العديد من الأسواق الأخرى في جميع أنحاء العالم، تغيرات عميقة مدفوعة بالتكنولوجيا والعولمة وتغير سلوكيات المستهلك. وفي ضوء هذه التحولات، من الضروري إنشاء برنامج لا يزود الخريجين بمهارات إدارة الأعمال المتطورة فحسب، بل يتماشى أيضا مع الاستراتيجيات الوطنية للتنمية الاقتصادية والأجندات الدولية، بما في ذلك أهداف التنمية المستدامة لعام 2030. ويسعى هذا البرنامج إلى تمكين طلابنا من بالمعرفة والمهارات اللازمة، والمساهمة في نمو الشركات الفلسطينية وقدرتها التنافسية مع تعزيز أهداف الاستدامة العالمية.

الرسالة والأهداف العامة والخاصة للبرنامج:

رسالة البرنامج

نشر ثقافة إدارة الأعمال الرقمية في القطاعات الحكومية والخاصة واعداد خريجين قادرين على التعاطي مع قطاعات الأعمال الرقمية.

الهدف العام

تخريج طلبة مؤهلين في مجال إدارة الأعمال الرقمية والتعامل مع تطبيقاتها المختلفة مما يسهم في خدمة مؤسسات الأعمال والمجتمع بوجه عام.

لأهداف الخاصة للبرنامج

عند إكمال الطالب لمتطلبات الدراسة في برنامج الماجستير في إدارة الأعمال الرقمية، فانه يكون متمكنا من المعارف والمهارات النوعية الآتية:

- التعرف الى أساسيات التكنولوجيا الرقمية، بما في ذلك البنى التحتية التقنية، والتقنيات الناشئة، ومنصات الحوسبة السحابية، وأنظمة المؤسسات المحوسبة وأنظمة الذكاء الاصطناعي والتعامل مع علم البيانات وأنظمة وتقنيات الأتمتة، وأمن الأعمال الرقمية، وكذلك كيفية تطوير المواقع الالكترونية وتطبيقات الموبايل والتعرف على التكنولوجيا المالية.
- اكتساب معرفة واسعة في التخصصات الأساسية، مثل الادارة والمحاسبة والتمويل والاقتصاد والتسويق والسلوك التنظيمي والإدارة الاستراتيجية وادارة المشاريع التطبيقية وادارة الجودة الشاملة بالإضافة إلى المعرفة المتعلقة بدور الابتكار ونماذج الأعمال وتطويرها والتركيز على ادارة العمليات وتسييل الضوء على الاعمال الدولية وقوانين الاعمال في العالم الرقمي.

- يوفر هذا التخصص المعرفة الكافية بإدارة الموارد البشرية الرقمية وبالتسويق الرقمي ويعطي تصورا واضحا لمفهوم ادارة سلاسل العرض الرقمية.
- ان استخدام التكنولوجيا الرقمية سوف يحدث تأثيرا يؤدي الى تغيير في الأداء التشغيلي وفي ممارسات العمل وتنظيم الأعمال التجارية وغيرها.
- تطبيق هذه المعرفة سوف يؤدي الى السبق في بناء مستقبل مهني وايجاد فرص عمل جديدة وإجراء تغييرات استراتيجية على المؤسسات القائمة.عل
- احوال المنظمات الحديثة محل الهيكل الهرمي التقليدي، من خلال التركيز بشكل أكبر على بناء الشبكات والعمل في فرق متعددة الوظائف بدرجة عالية من الاستقلالية.
- ادخال التكنولوجيا الرقمية في الادارة الكفوة لسلاسل القيمة في المؤسسات كافة بصرف النظر عن حجمها وطبيعة نشاطها وشكلها القانوني.

مجالات عمل الخريج

- الوزارات وجميع المؤسسات الحكومية والأهلية وغير الحكومية نظرا لانسجام التخصص مع استراتيجية التحول الرقمي الفلسطينية والاستراتيجيات القطاعية وعبر القطاعية الفلسطينية.
- المؤسسات الدولية والشركات الأجنبية التي تحتاج للإدارة الرقمية وباللغة الإنجليزية.
- الشركات المختلفة والمتخصصة في التسويق والمشاريع الريادية والمتقدمة التي تتبنى الأعمال الرقمية.
- إدارة البنوك والمصارف ومؤسسات القطاع المالي.
- مؤسسات الابتكار الرقمي والاستشارات الإدارية المتقدمة.
- مشاريع التحول الرقمي ورقمنة الأعمال.
- سوق العمل الحر والشركات المختلفة التي تعمل عبر الانترنت.

- مواقع التجارة الإلكترونية وشركات البيع عبر الانترنت وغيرها.

الخطّة الدراسية

مقررات درجة ماجستير في تخصص إدارة الأعمال الرقمية

للحصول على درجة ماجستير في تخصص إدارة الأعمال الرقمية ، على الطالب أن يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

خطة برنامج ماجستير إدارة الأعمال الرقمية:

وللحصول على ماجستير إدارة الأعمال الرقمية ، على الطالب أن يجتاز (36) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

الرقم	المتطلب	ساعة معتمدة
1	مسابقات إجبارية	21
2	مسابقات اختيارية	9
3	الرسالة	6
	المجموع	36

المسابقات الإلزامية، الرسالة والتدريب الميداني:

يدرس الطالب (21) ساعة + 6 ساعات رسالة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	ساعة معتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
6204	مناهج البحث العلمي	3	2	1	–
6811	التحول الرقمي وإدارة التغيير	3	2	1	–
6812	تطبيقات تقنية في إدارة الأعمال الرقمية	3	1	2	–
6813	نظم المعلومات الذكية في إدارة الأعمال الرقمية	3	1	2	6812
6814	التكنولوجيا والتسويق الرقمي	3	1	2	
6245	حلقة البحث	3	2	1	6204
6816	علم البيانات في إدارة الأعمال الرقمية	3	1	2	6812
6558	رسالة (1)	3	–	3	6204
6559	رسالة (2)	3	–	3	6558
	المجموع	27	10	17	

المساقات الاختيارية (9 ساعات معتمدة) يختارها الطالب من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	عملي	نظري	المتطلب السابق
6265	بناء الخطط الاستراتيجية في المؤسسات: مدخل تطبيقي	3	3	0	-
6257	الإدارة الاستراتيجية: مدخل نظري تطبيقي	3	3	0	-
6207	السلوك التنظيمي	3	3	0	-
6817	التكنولوجيا المالية والابتكار	3	2	1	6812
6818	مهارات الاتصالات الإدارية الحديثة	3	2	1	-
6819	التجارة الإلكترونية والأعمال التجارية عبر الإنترنت	3	1	2	6812
6820	تطبيقات إحصائية محوسبة	3	1	2	6812+ 6204
6821	الأخلاقيات وأمن المعلومات في بيئة الأعمال الرقمية	3	2	1	-
6822	إدارة الفرق عن بعد: القيادة في العالم الافتراضي	3	2	1	6813
6823	تصميم تطبيقات الانترنت والهواتف الذكية	3	1	2	6812
6824	الابتكار الرقمي وريادة الأعمال	3	2	1	-
6825	التدريب والتطوير في ظل التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي	3	2	1	6813
6815	التفكير التصميمي لمختصي إدارة الأعمال الرقمية	3	2	1	-

22. برنامج رعاية وتنمية الطفل

نبذة

تعد رعاية الطفل من أبرز المعايير التي يقاس بها مدى تطور المجتمع ورفقيه، فتربية الطفل بالشكل السليم هي عملية لإعداد جيل واعٍ يتشكل منه مجتمع راقٍ ومتقدم، فالطفل هو اللبنة الأولى في بناء كيان المجتمع، ويتسم نمو الطفل بازدياد الحاجات التي يتطلبها نمو شخصيته ليتمكن من تحقيق التوافق بين متطلبات نموه والمتغيرات المتلاحقة التي يشهدها العصر الحالي. وهذا ما تحاول أن تقوم به كلية التنمية الاجتماعية والأسرية، من خلال إعداد متخصصين في رعاية الطفل حيث تمنح الجامعة درجة البكالوريوس في هذا المجال.

إن السنوات الأولى من حياة الطفل من أهم وأخطر مراحل حياته وأشدها تأثيراً على مستقبله، فهي مرحلة تشكيل شخصيته حيث يكتسب فيها العديد من المهارات والخبرات الحياتية، وتتكون لديه العادات الانفعالية تجاه الآخرين، والعلاقات الاجتماعية كما أنه يتشرب ثقافة المجتمع وعاداته وتقاليده. من هنا جاءت نظرة كلية التنمية الاجتماعية والأسرية في جامعة القدس المفتوحة التي تتطلع دائماً إلى مواكبة تخصصاتها لاحتياجات المجتمع بنظرة شمولية كاملة، مع مراعاة سوق العمل ومتطلباته حيث أن هناك حاجة كبيرة لمثل هذه التخصصات خصوصاً مع التوسع التي تشهده مؤسسات رعاية الطفل داخل المجتمع الفلسطيني ووجود دائرة لرعاية وحماية الطفولة في كثير من المؤسسات الاجتماعية الحكومية والأهلية، والتي تحتاج في كثير من المتخصصين والمستشارين في هذا المجال.

إن المجتمع الفلسطيني بتركيبته الفريدة، أوجدت حالة اجتماعية وسياسية واقتصادية تتطلب تضافر الجهود على مستوى المؤسسات الأكاديمية والمؤسسات المحلية لإيجاد الحلول ومواجهة التحديات التي تحيط بهذا المجتمع، من هنا جاءت فكرة إنشاء برنامج للدراسات العليا بدرجة الماجستير لسد هذه الحاجة إضافة إلى القيام من خلال هذا البرنامج بعمل الدراسات والأبحاث النوعية التي تهتم برعاية الأطفال وتنميتهم، وإعداد كادر مهني لإحداث التغيير المنشود في هذا المجال والإبداع في تطوير المعرفة الإنسانية داخل المجتمع الفلسطيني.

مبررات البرنامج:

تشهد المجتمعات الإنسانية العديد من التطورات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، ولهذه التغيرات التي تحدث داخل المجتمع الإنساني الأثر الكبير في بناء الشخصية الإنسانية وحياته الاجتماعية، وما يرافق ذلك من مشكلات تؤثر على الحياة اليومية للفرد في كافة مراحل حياته المختلفة، من هنا جاءت أهمية هذا البرنامج وفقاً لمجموعة من المبررات تتمثل بما يلي:

- 1) قلة عدد المتخصصين في مجال رعاية الطفولة وتمييزها داخل المؤسسات المحلية الحكومية منها والأهلية والخاصة.
- 2) مدى حاجة السوق الفلسطيني وخصوصاً الجامعات إلى أشخاص مؤهلين يحملون درجة الماجستير في رعاية الطفل للتدريس داخل المجتمع الفلسطيني.
- 3) البرنامج هو الوحيد من نوعه داخل الجامعات الفلسطينية وبالتالي يشكل حاجة حقيقية ملحة لسوق العمل الفلسطيني.
- 4) التحديات الكبيرة التي يشهدها المجتمع الفلسطيني والعربي، وما يواجهه من مشكلات تتعلق بحياة الأطفال.
- 5) المشكلات الاجتماعية التي تحيط بالمجتمع مثل انفصال الوالدين، والعنف بكافة أشكاله، التي تتطلب من الجامعات إيجاد المتخصصين لمواجهة مثل هذه المشكلات والأزمات.
- 6) كثرة المؤسسات المحلية والدولية العاملة داخل المجتمع واتساع برامجها المتخصصة في مجال حماية الطفولة، ومجال رعاية الأحداث.
- 7) وجود الكثير من المؤسسات الإيوائية التي تطلب في كثير من الأحيان ذوي خبرة واختصاص نتيجة صعوبة التكيف والاندماج داخل الجو المؤسسي.
- 8) قلة البحوث والدراسات التي تهتم بقضايا الطفولة والتي تعالج الجوانب المختلفة لهذه المرحلة.

دراسة الجدوى الاقتصادية للبرنامج:

مرفق ملحق رقم (4) دراسة الجدوى الاقتصادية والسيرة الذاتية لمعد الجدوى الاقتصادية.

دراسة السوق (مواصفات الخريج، فرص عمل الخريج).

دراسة السوق: تضمنت دراسة الجدوى دراسة السوق.

مواصفات الخريج:

من المتوقع ان يمتلك خريج برنامج الماجستير رعاية وتنمية الطفل المواصفات الآتية:

1. خريجون مختصون يمارسون أدوارا قيادية مهنية في مجال الطفولة وكذلك البحوث التطبيقية وتحليل السياسات والتعليم المجتمعي وفي التخطيط لتقديم الرعاية للأطفال.
2. انتاج المواد النظرية والنماذج العلاجية والتي تشكل مرجعا أساسيا في تقديم الرعاية للأطفال في أماكن تواجدهم.
3. القدرة على إدارة مؤسسات الطفولة في القطاعين العام والخاص.
4. إعداد البحوث العلمية في مجال الطفولة.
5. توظيف تكنولوجيا المعلومات وتقنيات الاتصال في خطوات وأنشطة رعاية وتنمية الطفل.
6. المشاركة في تخطيط وتنفيذ المشروعات المتعلقة بالارتقاء بواقع الأطفال وتقديم الرعاية الاجتماعية لهم.
7. اتقان مهارات البحث العلمي في مجال رعاية الأطفال.
8. ان يكون ملما بأهم متطلبات الرعاية الواجب تقديمها للأطفال. وأن يكون قادراً على التعرف إلى الحاجات الجسمية والنفسية للطفل في مراحل نموه المختلفة.
9. القدرة على التعامل مع المشكلات الاجتماعية والنفسية للأطفال.
10. القدرة على تقديم الرعاية والحماية الاجتماعية للطفل ضد المخاطر المختلفة.

فرص عمل الخريج:

سي ساهم هذا البرنامج في تحسين فرص عمل الخريجين من خلال صقل وتطوير شخ صياتهم المهنية بما يؤهلهم للعمل بمؤ سسات الطفولة المنتشرة في كافة ارجاء الوطن والقدرة على إدارة هذه المراكز.

يمكن للخريج العمل في مراكز الطفولة في القطاعين العام والخاص وكذلك العمل في اقسام الطفولة في معظم الوزارات مثل وزارة التنمية الاجتماعية، وزارة التربية والتعليم، وزارة العمل. كذلك هذا البرنامج يمكن المؤ سسات المعنية بقطاع الطفولة مثل اليونيسيف وكير ووكالة الغوث الدولية. من العمل مع المؤ سسات الدولية إضافة الى التدريس في الجامعات والمعاهد الفلسطينية، وكذلك العمل في المؤسسات التي تعمل في مجال البحث العلمي والتي تهتم بقطاع الطفولة.

الرسالة والرؤيا والأهداف العامة والخاصة للبرنامج، وعلاقتها مع رسالة الكلية والمؤسسة رسالة البرنامج:

يهدف البرنامج إلى إعداد كوادر مهنية متخصصة في رعاية وتنمية الطفل، وتزويد المؤسسات الاجتماعية العاملة في ميدان الطفولة بالكفاءات العلمية والمهنية المزودين بالمعرفة العلمية الحديثة، للتعامل مع احتياجات الأطفال في جميع المراحل العمرية بمهنية وكفاءة عالية تعود بالنفع على شريحة الأطفال في فلسطين بصفة خاصة والمجتمع الفلسطيني بصفة عامة. كما يمكن البرنامج الخريجين من القدرة على تنمية المهارات (الاجتماعية، والتربوية، والسلوكية) لدى الأطفال من أجل الوصول بهم لدرجة عالية من التكيف الاجتماعي. كما يمكنهم من القدرة على الحد من المشكلات التي تواجه الأطفال داخل الأسرة، والمؤسسات الاجتماعية كذلك، بالإضافة إلى تمكين الخريجين من التدخل المهني لعلاج كثيراً من المشاكل النفسية التي تعرض لها الأطفال نتيجة الممارسات الإسرائيلية بحق شعبنا الفلسطيني والطفولة بشكل خاص، وهذا ينسجم مع أهداف ورسالة كلية التنمية الاجتماعية والأسرية في جامعة القدس المفتوحة، والمتمثلة في إعداد كفايات علمية ومهنية وبحثية متخصصة في مجال رعاية

الطفولة، بما يلبي حاجات المجتمع في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات، وكذلك مع أهداف ورسالة الجامعة المتمثلة في إعداد خريجين مؤهلين لتلبية حاجات المجتمع قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والإسهام الفاعل المتميز في مجال البحث العلمي وبناء القدرات التقنية والبشرية من خلال تقديم برامج تعليمية وتدريبية وفق أفضل ممارسات التعليم المفتوح وأساليب التعليم المدمج، وتعزيز بيئة البحث العلمي في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع الأطراف المعنية كافة، مع مراعاة أحدث معايير الجودة والتميز.

الهدف العام من البرنامج:

يسعى البرنامج إلى تخريج أخصائيين في رعاية وتنمية الطفل قادرين على العمل في المؤسسات الاجتماعية العاملة في ميدان الطفولة. والملتزمين بالمعايير والضوابط التربوية والاجتماعية التي يجب إتباعها مع الأطفال أثناء تقديم الخدمة بمهنية عالية. وتمكينهم من المعرفة النظرية والميدانية التي تسمح لهم بتنمية المهارات (الاجتماعية، والتربوية، والسلوكية، والإبداعية) للأطفال، والمنسجمة مع أخلاقيات مجتمعنا الفلسطيني وفلسفته. وهذا يساعد على تحقيق ما يلي:

- 1 - تزويد الطالب بالأطر النظرية التي تعزز من فهمه للطفولة واحتياجاتها في المجتمع.
- 2 - تزويد الطالب بالخبرة الميدانية التي تعزز من قدراته المهنية بالتعامل مع الأطفال داخل المؤسسات الاجتماعية التي تعمل في ميدان الطفولة.
- 3 - تمكين الطالب من الانخراط والاندماج في مؤسسات الرعاية الاجتماعية التي تعمل في ميدان الطفولة، والمشاركة في تطويرها وإدارتها على أسس إدارية علمية حديثة ومتناغمة ومنسجمة مع خصوصيات المؤسسات الاجتماعية.
- 4- دعم المؤسسات الاجتماعية التي تعمل في ميدان الطفولة المختلفة بالكفاءات العلمية التي تساعد على تطوير الخدمات والبرامج العلمية الحديثة التي تقدم للأطفال فيها.
- 5 - تزويد مؤسسات رعاية الطفولة بأخصائيين لديهم المعرفة والمهارة التي تؤهلهم للعمل مع الأطفال بمراحل عمرهم المختلفة.

6 - تنمية قدرات الطالب في مجال البحث العلمي (الوصفي التحليلي والتقييمي) في قضايا الطفولة.

7 - تأهيل الخريجين للإسهام في إعداد الدراسات الميدانية الجادة حول أساليب التعامل مع المشكلات الطفولة الملحة في المجتمع الفلسطيني بما يساعد المخططين على وضع الخطط المناسبة للتعامل معها.

الأهداف الخاصة للبرنامج:

تتلخص الأهداف الخاصة بالآتي:

1 - إعداد كوادر بشرية متخصصة أكاديمياً ومهنياً في مجال الطفولة ، مما سيسهم في تطوير الخدمات الاجتماعية والنفسية والتربوية للأطفال.

2 - تعريف الطالب بالأطر النظرية والعلمية التي تعنى برعاية وتنمية الطفل.

3 - إكساب الطالب المهارات العلمية والعملية التي تمكنه من النجاح في تعامله مع قضايا الطفولة.

4 - المساهمة في رعاية وتنمية أطفال سويين من الناحية الاجتماعية والتربوية والسلوكية والنفسية.

5 - تزويد مؤسسات رعاية الطفولة بأخصائيين لديهم المعرفة والمهارة ما يؤهلهم للعمل مع الأطفال بمراحل عمرهم المختلفة.

6 - تخريج الكفاءات العلمية من الطلاب والطالبات في رعاية وتنمية الطفل ، لتلبية حاجات سوق العمل.

7 - إكساب الخريجين مهارات البحث العلمي في قضايا رعاية الطفولة.

ارتباط البرنامج برسالة الكلية:

من خلال العرض السابق يتبين مدى انسجام رسالة ورؤية وأهداف البرنامج مع أهداف ورسالة كلية التنمية الاجتماعية والأسرية في جامعة القدس المفتوحة والمتمثلة في إعداد كفايات علمية ومهنية وبحثية متخصصة في مجال رعاية الطفولة، بما يلبي حاجات المجتمع في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون وتبادل الخبرات. وكذلك مع أهداف ورسالة الجامعة المتمثلة في إعداد خريجين مؤهلين لتلبية حاجات المجتمع، قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلية والإقليمية والإسهام الفاعل في مجال البحث العلمي، وبناء القدرات المهنية البشرية من خلال تقديم برامج تعليمية وتدريبية وفق أفضل ممارسات التعليم المفتوح وأساليب التعليم المدمج، وتعزيز بيئة البحث العلمي في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع الأطراف المعنية كافة، مع مراعاة أحدث معايير الجودة والتميز.

المخرجات المنشودة من البرنامج

يهدف برنامج ماجستير رعاية وتنمية الطفل إلى إعداد كادر مهني في فلسطين يتمتع بالمعرفة العلمية ومتمكن من فهم الأطر النظرية وملتزم بالقيم الأخلاقية وممارس للمهارات اللازمة للتغير المجتمعي، مع التركيز على الإستثمار في الرأس المال البشري والاجتماعي، والتأثير في صياغة مبادئ التنشئة الاجتماعية للأطفال وترجمتها للتعامل معهم وتنمية مهاراتهم بما يتناسب مع ما يضمن لهم حقوقهم في الحصول على الرعاية اللازمة ومتابعة مراحل نموهم المختلفة وتحقيق الاشباع المتدرجة على احتياجات كل مرحلة. كما يتطلب البرنامج إلى اعداد كادر متخصص قادر على اتخاذ خطوات ابداعية فاعلة لتمكين المجتمع الفلسطيني من حماية الطفولة في كل مراحلها والدفاع عن حقوقها وكذلك تنمية الابداع وتطويره لكل طفل بما يتناسب مع قدراته التي يلاحظها المتخصص في التعامل مع الأطفال. وكذلك تطبيق ما تم تعلمه وممارسته على مستوى الوحدات المختلفة سواء كانت المايكرو Micro system الذي يضم عادةً الطفل، وأسرته ومدرسته، أو نسق الميزو Misosystem الذي يضم التفاعلات بين الوحدات الموجودة في نسق المايكرو؛ كالتفاعل بين الطفل، وبين أسرته ومدرسته، وهكذا. وكذلك نسق الإكسو Exosystem: ويعني عادة الأنساق الاجتماعية الأكبر التي قد لا يتفاعل معها الطفل بشكل مباشر، والتي قد تتمثل في ثقافة المجتمع والعادات الاجتماعية...إلخ، ويمكن عبر فهم

هذا المستوى تحديد مجموعة الأنساق الاجتماعية التي تؤثر بشكل مباشر وغير مباشر في الطفل ومن ثم نسق الماكرو: Macrosystem وهو المستوى الأكبر الذي يضم القيم والأعراف والسياسات والقوانين العالمية، والوقوف على هذا المستوى من الأنساق يُتيح فرصة أعمق أمام الطالب الخريج لفهم الظاهرة التي يدرسها. وفق المخرجات الآتية:

المعرفة والفهم

- امتلاك المعرفة والفهم الكامل للأسس النظرية التي تهتم بمراحل الطفولة والتي تضمن الانتقال الآمن للطفل ضمن مراحل نموه المتسلسلة التي تحقق للطفل فرص النمو السليم. سواء كان ذلك من خلال التعامل مع الطفل مباشرة أو الأنساق المختلفة التي تحيط بالطفل.
- امتلاك المعرفة والفهم في سياسات وبرامج رعاية وتنمية الطفل والتعرف على جوانب القصور في تلك السياسات ليكونوا قادرين على إحداث التغيير بهذا المجال.
- امتلاك المعرفة والفهم في كيفية معالجة المشكلات التي يتعرضون لها الأطفال مثل مشكلات العنف الموجه ضد الأطفال، إساءة المعاملة، الإهمال، التسول، أطفال بلا مأوى (أطفال الشوارع)، مشكلات الأيتام، اللقطاء (مجهولي النسب)، المتاجرة بالأطفال، تشغيل الأطفال (عمالة الأطفال)، استغلال الأطفال في الحروب (تجنيد الأطفال)، الانعكاسات السلبية للحروب والنزاعات الأهلية والدولية على الأطفال، الأمراض والإعاقات، الفقر ونقص إشباع الاحتياجات، التسرب من التعليم، انحراف الأحداث وغيرها من المشكلات، لذلك وجب علينا تخريج كادر متخصص قادر على أن يولي عناية خاصة بتلك القضايا والمشكلات، وأن يكونوا قادرين على ابتكار السياسات والاستراتيجيات والأدوار ما يمكنهم من تفعيل الممارسات المهنية في هذا المجال.

المهارات الذهنية والعقلية (Intellectual/Cognitive skills) "

إدراكي

- تحليل المفاهيم المستخدمة في مقررات رعاية وتنمية الطفل وتطبيقها أثناء الدراسة وممارستها بعد ذلك مهنيًا.
- تقييم دور المتخصص والمؤسسات الاجتماعية في تطوير برامج رعاية وتنمية الطفل.

- إدراك أهمية رعاية وتنمية الطفل في حياة الأسرة ودور الحضانة والروضة والمدرسة.
- وصف وتحليل النظريات والمداخل النظرية والنماذج المستخدمة والتي يتم تطبيقها في مجال برامج رعاية وتنمية الطفل.
- تحري واستخدام الأساليب التربوية والمهنية الحديثة والتي اثبتت فعاليتها في التعامل مع الأطفال.

مهارات متعلقة بالموضوع (Subject Specific and Practical) (Skills)

- تطبيق المبادئ الأخلاقية في التعامل مع الطفل وأسرته.
- تطبيق الأساليب والاستراتيجيات المعتمدة في التعامل مع الطفل من حيث الرعاية والتنمية.
- القدرة على تخطيط مشاريع قابلة للتنفيذ في الحد من المخاطر والمشكلات التي قد تعترض نمو الطفل وتنمية مهاراته.
- استخدام الموارد المختلفة في كتابة بحثاً علمياً سواء من خلال مراجعة المكتبات أو قواعد البيانات الالكترونية المتخصصة.
- استخدام مهارات الاتصال والتواصل مع الطفل والأنساق الاجتماعية المحيطة به.
- استخدام مهارة الملاحظة والتحليل في متابعة الطفل.
- القدرة على إدارة القسم الذي ينتمي اليه المختص في رعاية الطفولة.

مهارات عامة ولها قابلية النقل (General and Transferable) (Skills)

- التواصل والتعاون مع الطفل والأنساق المحيطة به من الناحيتين الكتابية والشفوية.
- العمل بكفاءة والاستخدام الناجع للتكنولوجيا في بيئات العمل الافتراضية.
- التعاون مع فريق العمل من مختلف التخصصات.
- القدرة على العمل تحت الضغط، بما في ذلك إدارة الوقت بشكل مهني والالتزام بالمواعيد المحددة.

- مهارات التعامل مع المشكلات سواء مع الطفل والقدرة على اتخاذ التدابير اللازمة لمنع حدوث المشكلات، وكذلك التعامل العلمي والمهني في حل المشكلات المختلفة.
- تطوير مهارات مستقلة في التعلم وبشكل مستقل عن سياق المحاضرة.
- القدرة على استخدام الموارد المختلفة، سواء المكتبية أو قواعد البيانات الإلكترونية المتخصصة لدعم عمليات التعلم فيما يتعلق بمهنة الخدمة الاجتماعية.
- فهم الأدبيات العلمية والمهنية: قراءة واستخدام الأدبيات من المراجع المعتمدة في حقول المعرفة لدعم الأنشطة التعليمية.
- توظيف الموارد المختلفة للاستفادة منها في تصميم البرامج والأنشطة المنهجية وغير المنهجية بما يخدم التعامل مع مراحل الطفولة المختلفة.
- 6-6 قائمة بأسماء وأرقام المقررات المطروحة في البرنامج

قائمة بأسماء وأرقام المقررات المطروحة في البرنامج

للحصول على درجة الماجستير في رعاية وتنمية الطفل على الطالب أن يجتاز بنجاح (36) ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي:

الرقم	مسار الرسالة	
	المتطلب	الساعات المعتمدة
1	مساقات نظرية إجبارية	18
2	مساقات عملية إجبارية	9
3	مساقات اختيارية	9
4	الرسالة	6
	المجموع	

□ قائمة بأسماء وأرقام المقررات الإلزامية المطروحة في البرنامج.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6700	الإحصاء الاجتماعي	3	3	0	
6701	مناهج البحث الاجتماعي	3	3	0	
6702	حقوق الطفل في القانون المحلي والدولي	3	3	0	
6703	الاتجاهات النظرية في رعاية وتنمية الطفل	3	3	0	
6704	مشكلات الطفل في المجتمع الفلسطيني	3	3	0	
6705	حلقة بحث	3	3	0	
6714	تدريب ميداني في رعاية وتنمية الطفل	3	0	3	
6723	رسالة (1)	3	0	3	
6724	رسالة (2)	3	0	3	
	المجموع	27	18	9	

□ قائمة بأسماء وأرقام المقررات الاختيارية المطروحة في البرنامج.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6706	العلاج السلوكي	3	3	0	
6707	العمل مع الأطفال في وقت الأزمات	3	3	0	
6708	إدارة مؤسسات رعاية وتنمية الطفولة	3	3	0	
6709	تجارب عالمية في رعاية وتنمية الطفل	3	3	0	
6710	تخطيط وتنمية برامج الطفولة	3	3	0	

قائمة بأسماء المقررات الاستدراكية المطروحة في البرنامج.

سيقوم الطالب الحاصل على بكالوريوس من تخصص آخر بتسجيل المقررات الاستدراكية التالية إذا رغب في الحصول على درجة الماجستير في رعاية وتنمية الطفل وذلك حسب ما تقرره لجنة القبول وهي على النحو التالي:

الرقم	رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة
1	3230	نمو الطفل ورعايته	3
2	3334	التنشئة الاجتماعية في ميدان الطفولة	3

Introduction

Studying the Master of Arts in English Literature at Al-Quds Open University widens students' horizons and equip them with the bases and origins of world different literary periods, genres, themes and literary figures. Literature is not merely a field of study, it is a tool to preserve nation's culture, and identity. Al-Quds Open University literature program will empower students and enable them to appreciate literary texts and delve into the major themes of literature, develop their skills and have a better understanding of the major roles that literature can play in the history of nations.

Graduates of the M.A. program in English literature at Al-Quds Open University will prepare students for the application to Ph.D. programs and for success in diverse professional areas. Such program will create opportunities for countless number of students to rehearse and refresh their past knowledge and add valuable values.

6 محتويات البرنامج / Program Content

6-1 مبررات طرح البرنامج وانسجامه مع الإستراتيجية الوطنية.

The Rationale for proposing the program and conformity with the national strategy.

1. Creating chances for B.A. graduates to pursue their higher education in English literature.
2. Enriching students' knowledge and command of English language and literature.
3. Increasing students' chances to compete in labor market.
4. To express the Palestinian literature to the rest of the world.
5. To express the Palestinian cause and open a window for acculturation with others.

6. Carrying the mission of representing the Palestinian steadfastness through literature.
7. Conducting researches and conferences in different fields of literature.
8. Enabling students to appreciate, analyze and criticize world literature.

2-6 دراسة الجدوى الاقتصادية للبرنامج (مع ذكر اسم الخبير الذي قام بها، ومرفقا سيرته الذاتية).

الملحق رقم (2) يوضح دراسة الجدوى الاقتصادية والسيرة الذاتية للمعد.

3-6 دراسة السوق (مواصفات الخريج، فرص عمل الخريج).

ملاحظة، دراسة السوق واردة في الملحق (2) ضمن دراسة الجدوى الاقتصادية.

مواصفات الخريج

Graduates' Qualities (Attributes):

Graduates are expected to:

1. Be able to appreciate literature and be acquainted with different literary movements and trends.
2. Be competent enough to occupy excellent academic positions in the Palestinian higher educational institutions.
3. Be able to plan, develop, supervise, and evaluate the national and private educational institutions policies.
4. Be competent enough to work for the Ministries of Foreign Affairs in translating Palestinian literature.
6. Be able to perform a leading role in teaching and practicing recent pedagogies.
7. Gain and possess team spirit to work with others and exchange experiences.
8. Demonstrating the acquired knowledge to serve the national and cultural policy.
9. Be able to exchange experiences, organize conferences and publish research papers.

10. Be able to set cultural forums that serves the national cultural policy.

فرص عمل الخريج

Job Opportunities:

The Master of Arts in English Literature at Al Quds Open University equips graduates with valuable experience, advanced skills, and expertise, positioning them for success in high-level roles. Graduates of this program have access to a diverse array of career opportunities, including:

1. **Literature Tutor** in leading colleges and universities, specializing in British and American literature.
2. **Employee in the Ministries of Education**, and Foreign Affairs, utilizing skills from literary and cultural studies.
3. **Columnist for local and international newspapers**, offering insights on literature and criticism.
4. **Advisor in UNRWA, PLO, and NGO institutions**, focusing on cultural and educational projects.
5. **Cultural and Literary Advisor** in the Ministry of Tourism and Information.
6. **Teacher or Administrator** in institutes, colleges, and educational organizations, focusing on 20th and 21st-century literature.
7. **Content Developer for** literary programs, using modern literary theory and criticism.
8. **Cultural Affairs Officer** in governmental or international cultural organizations, utilizing a broad literary background.
9. **Research Analyst** specializing in educational policies and literature, supported by research methods in literary studies.

- 10. Editor for academic and literary publications,** applying critical analysis skills from various literature surveys.
- 11. Program Coordinator** for literary festivals and educational conferences, with insights from Shakespearean studies.
- 12. Grant Writer for cultural projects,** leveraging skills from research seminars.
- 13. Literary Agent** representing authors and managing literary careers, informed by contemporary literature studies.

These opportunities illustrate the versatile and applicable skills gained from a Master's degree in English Literature at Al Quds Open University, preparing graduates for influential roles across multiple sectors.

4-6 الرسالة والأهداف العامة والخاصة للبرنامج، وعلاقتها مع رسالة الكلية
والمؤسسة.

Mission, Program's General and Specific Objectives and their Relationship with the Faculty's and University's Mission

1-4-6 الرسالة / Mission

The Master of English Literature is designed to provide students with prominent skills in the scholarly analysis of literary texts. The mission of the program is to equip students of Literature with the required skills to promote writing, critical thinking and proper investigation and enquiry into the realm of literature. The program also aims at promoting an environment for writers, researchers and creative thinkers.

2-4-6 الأهداف العامة / General Objectives

The Master in English Literature aims to achieve the following general objectives:

1. To have a competent student who are able to appreciate and taste literature.
2. To have qualified graduates who are able to use literature to defend Palestinian cause.
3. To have a group of graduates who can serve the higher education institutions in Palestine as faculty members.
4. To have a solid literary background crowned with high competent post graduates.
5. To realize the mission of QOU through creating graduates who can serve the national educational policy.

3-4-6 الأهداف الخاصة للبرنامج / Specific Objectives

The Master in English Literature aims at achieving the following specific objectives:

1. Building a solid foundation in literary studies and research.
2. Developing critical and creative thinking skills.
3. Helping students express themselves clearly and comprehensibly, orally and in written.
4. Gaining knowledge of relevant fields within the discipline, including literature history, criticism and theory.
5. Analyzing and comparing the different eras in literature and understanding the evolution and changes that affected the literary texts.
6. Enhancing the appreciation of literary text.
7. Enhancing students' knowledge in the literary-historical studies of texts.

8. Delving in all forms of creative work in poetry, fiction, journalism and drama.
9. Expanding their understanding through the organization and hosting of scholarly meetings.
10. Fostering their research skills which enables them to expand, from a variety of perspectives, their own readings of literature and understanding of language.

4-4-6 العلاقة مع رسالة الكلية والمؤسسة

As a matter of fact, the Master of English Literature program is aligned with the vision and mission of Al Quds Open University in general and Faculty of Arts in particular in having pioneer graduates who can compete in the labor market and contribute to the development and welfare of society. At the same time, the program keeps an eye on creating innovative experts who can make a distinguished shift in the world of modernity in learning and teaching English literary genres in different educational levels through the application of recent educational pedagogies adopted in those advanced universities, and the importance of exchanging such experience.

Al Quds Open University offers a diversity of well- developed academic programs in accordance with the latest scientific standards provided by the Association of Arab Universities. The faculty also aims to promote academic integrity and work ethics to be a framework for both staff and enrolled students while fulfilling their tasks in education and serving their community. The faculty is also keen on devoting intellectual, educational, and research capabilities for the sake of the development of Humanities and community service.

ILOs Program

The following are the intended outcomes of the Master of Arts Program in English Literature. General description of acquired knowledge is expected to be developed by the program related concepts: encouraging critical thinking, creative writing, text analysis, research writing, literary appreciation, literary history, biographies, autobiographies, cultural insights, linguistic abilities, social and political knowledge. The most important skills which will be acquired by the students at the end of this program are the following:

A-Knowledge and Comprehension: Related concepts that include:

1. Tasting the significance of English literature through the appreciation of endless topics of literary texts.
2. Reforming knowledge and raising awareness on the part of students in different fields.
3. Enhancing student's abilities in world literature.
4. Conducting research in different literary fields and genres.
5. Following up the outcomes, the student reached in different academic contexts.

B- Cognitive and Intellectual Skills:

1. Distinguishing subtle differences among literary terms.
2. Enhancing student's abilities of discussion, dialogue, expressing ideas and providing solutions.
3. Enabling students to reflect on, analyze, criticize and deduce various literary genres.
4. Developing student's abilities in concept and theory analysis as well as in deduction.
5. Promoting student's capacities in integrating certain concepts and relating them to real- life situations.

6. Enriching student's analytical skills, evaluation and problem solving.

C. Practical Skills:

1. Employing scientific research methods in different literary fields.
2. Mastering the necessary skills for literary debates and criticism.
3. Acquiring a profound experience in studying and appreciating literary texts.
4. Attaining the ability of literary criticism and dialectical discussion.
5. Shaping student's talents required for future career.
6. Forming students' intellectual ability that empowers them to understand the nature of their career.

D. Acquired Skills:

This program will enable students to:

1. Respect their own cultural values and to accept those of others.
2. Develop their skills in report writing, self-learning, communication, research, time management, making rational decisions and constructive dialogue.
3. Build their self- confidence and expand their horizons in approaching real life challenges.

E- Communication Skills and information technology:

1. Promoting the skills of active interaction with others.
2. Deepening good conduct, morals and ethics through the topics integrated in this program.
3. Accepting others, fostering broad-mindedness and revering human values.
4. Accepting criticism, acquiring wisdom objectivity and having good relations with others.

5. Developing student's communication skills through the modern technological innovations.
6. Mastering and employing the skills of presenting and criticizing current literary issues.

F. Behavioral and Ethical Skills:

Creating broad minded students, deepening good conducts and morals in dealing with others, appreciation of different foreign cultures and accepting diversity of thought, faith and belief. The Master of English Literature program will reinforce student's readiness to accept others, listen to them and accept their opinions. Moreover, this program will enable students to employ literature in defending national issues and preserving identity.

6-6 قائمة بأسماء وأرقام المسابقات المطلوبة في البرنامج وتم دمج بند (6-6) مع بند (8-6)

للحصول على ماجستير الأدب الإنجليزي، على الطالب أن يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة موزعة كالآتي:

الرقم	المتطلب	ساعات معتمدة
1.	مساقات إجبارية	21
2.	مساقات اختيارية	9
3.	الرسالة	6
المجموع		36

Core Courses ((21 Credit Hours / المساقات الاجبارية)

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
	0	3	3	Research Methods in Literary Studies	6876
	0	3	3	Literary Theory and Criticism	6877
	0	3	3	British Literature Survey	6878
	0	3	3	American Literature Survey	6879
	0	3	3	Shakespearean Studies: (Plays, Sonnets)	6880
Research Methods in Literary Studies	1	2	3	Research seminar on master's theses	6881
	0	3	3	Literature from the 20 th and 21 st centuries	6882

Elective Courses ((9 Credit Hours / المساقات الاختيارية)

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم
	عملي	نظري			
	0	3	3	Teaching Literature	6883
	0	3	3	World Literature	6884

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم
	عملي	نظري			
	0	3	3	Post Colonial Literature	6885
	0	3	3	Creative writing in Poetry, Drama and the Novel	6886
	0	3	3	Literature and Film	6887
	0	3	3	Critical Discourse Analysis in Literature	6888
	0	3	3	Women's Literature	6889

الرسالة/ (6 Credit Hours) Thesis

المتطلب السابق	عدد الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم
	عملي	نظري			
	3	0	3	Thesis (1)	6895
Thesis (1)	3	0	3	Thesis (2)	6896

توصيف المساقات

وصف المساقات الخاصة ببرنامج ماجستير تعليم الاجتماعيات

(6771) نظريات تصميم المناهج المعاصرة (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة المفاهيم المتعلقة بتحليل المناهج وتصميمه ونماذجها المعاصرة، من حيث النظريات والفلسفات والغايات والوظائف والأدوات، ومن خلال تطبيقاته النظرية والعملية على المناهج الدراسية في فلسطين باعتماد الاستقراءات التحليلية للمضامين المعرفية، بالإضافة إلى استعراض القضايا والمشكلات التي تواجه بناء المناهج محلياً وفق التطلعات المستقبلية للمنظومة التربوية في فلسطين، واكساب الطلبة مهارات تحليل المناهج الدراسية وتقويمها وتصميمها.

(6772) مناهج البحث في العلوم الاجتماعية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالأسس البحثية المنهجية لتصميم البحوث، والأساليب والاستراتيجيات المنهجية لإجراء البحوث في التربية والعلوم الاجتماعية، وتعريفه بالأساليب الإحصائية لتحليل البيانات، واستخدامها في البحوث والدراسات التربوية الاجتماعية.

(6773) قضايا دولية معاصرة (3 ساعات معتمدة)

يناقش المساق حماية السلام، ونزع السلاح، وقضايا حقوق الإنسان، والبيئة والمناخ والنظام العالمي الجديد، وإنشاء إطار للعدالة الدولية وتعزيز التقدم الاقتصادي والاجتماعي والتحديات في القرن الحادي والعشرين مثل تغير المناخ واللاجئين والأوبئة، مثل: الإيدز، وفيرس كورونا، والعولمة، والإرهاب، ومناقشة طرق تحسين مستوى المعيشة، والتعليم والنهوض بالمرأة، فضلاً عن الاستخدامات السلمية للطاقة الذرية.

(6774) توجهات حديثة في تدريس العلوم الاجتماعية (3 ساعات

معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بأهم الاتجاهات الحديثة في استراتيجيات تدريس العلوم الاجتماعية، وتعريفهم بنظريات التعلم والتعليم المتمركزة حول المتعلم، مثل التعلم النشط، والتعلم بالمشارع، والاكتشاف، والتعلم التعاوني، والتعلم بالعمل، ونماذج التعلم المستندة

إلى المنحى البنائي، وعادات العقل، والذكاءات المتعددة، والتعلم من أجل التفكير والتعليم المتميز، والصف المقلوب وغيرها، كما يتناول استراتيجيات التعلم المستندة إلى المعلم، مثل الشرح، والوصف، والقصة، والمحاضرة، والإلقاء، والعرض والتمثيل، كما يهدف إلى تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة في التخطيط للتدريس بمستوياته المختلفة.

(6775) فلسطين الحقيقة والرواية (3 ساعات معتمدة)

يهدف المقرر إلى بناء الوعي الجمعي والفردى من خلال دراسة هادفة إلى إيقاظ الحقيقة العربية الأصيلة في ذاكرة المجموع الفلسطيني والعربي، ودحض الرواية الصهيونية (غرس ذاكرة مزورة لدى أفراد الكيان المعادي) من خلال التركيز على تدريس مكونات تاريخ الشعب الفلسطيني المتواجد على أرضه منذ أكثر من خمسة آلاف عام، وافساح المجال أمام الإبداعات الطلابية في عرض ما يساهم في بناء الوعي الوطني لديهم ولدى طلابهم في المستقبل.

(6776) نظم المعلومات الجغرافية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بمبادئ الأساسية لنظم المعلومات الجغرافية من حيث تعريف نظم المعلومات الجغرافية وتطور مفاهيمها ومكوناتها ونظرياتها أو طرق التعبير من خلال البرامج عينها. كما تتناول المبادئ الأساسية وطرق التعامل معها وكذلك البيانات الوصفية ومصادرها. وستعالج المادة أيضا طرق إدارة قواعد المعلومات من حيث إخراج الخرائط برموزها المختلفة وال جداول والأشكال البيانية والنصوص إلى جانب تقنيات القطع واللصق وتحديد مناطق التخوم والدمج وإعادة الإخراج والتصوير.

(6777) قضايا تربوية معاصرة (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بأحدث المستجدات والقضايا التربوية المعاصرة من أجل تعميق فهمهم لها، والى أن يتعرف الطالب على العوامل والمتغيرات التكنولوجية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي أدت الى ظهور هذه القضايا، وأن يربط الطالب بين آثار هذه المتغيرات وما انبثق عنها من مفاهيم وقضايا انعكست على الواقع التربوي والمجتمعي. والعمل على تحليلها علمياً ومنهجياً باستخدام أحدث الوسائل العلمية بنظرة نقدية نحو تلك القضايا ومضامينها وارتباطها بقضايا المجتمع الأخرى والبحث الحلول الممكنة وما يلزمها من الإمكانيات البشرية والمادية.

(6778) الإسلام وتحديات المستقبل (3 ساعات معتمدة)

يبحث المساق في واقع المسلمين اليوم ومشكلاتهم، وقضاياهم الساخنة في العالم كافة، وأبرز التحديات الحضارية التي يواجهها العالم الإسلامي، كما يرصد مستقبل العالم الإسلامي في خضم التغيرات الحالية، ودراسة أثر القوى الكبرى، واهتمامها بالعالم الإسلامي، وحساباتها الاستراتيجية بالنسبة له، ودراسة ما تحتاج له الأمة الإسلامية إلى جهد فكري معاصر يتناسب وحجم التحديات الخارجية والداخلية، ومناقشة الرؤى الفكرية الضرورية لإحداث نقلة حقيقية لدى صنّاع القرار الإسلامي؛ بما يساهم في استعادة نهضة الأمة.

(6779) موضوعات خاصة في العلوم الاجتماعية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة القراءة التحليلية الناقدة لمجموعة من الموضوعات المختارة في مجال مناهج وطرق التدريس للعلوم الاجتماعية، كما يهدف إلى تعريف الطلبة بأهم الآراء التربوية والمقاربات النظرية والتطبيقية ذات الصلة ببعض القضايا التربوية في تعليم العلوم الاجتماعية، بالاستعانة بمصادر تربوية مختلفة (مراجع، كتب، دوريات، مجلات، تقارير، مواقع إلكترونية)، وتوسيع إدراكات الطلبة بالأدب التربوي والمداخل ذات الصلة بهذا المجال.

(6780) الجغرافية التاريخية لفلسطين (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بجغرافيا الماضي الذي يتعرض له في المجال (مكان التراب) خلال الزمن فالجغرافية التاريخية تحاول ان تعطينا صورة عن مكونات المجال وتطوره عبر الزمن وديناميكيته. فالمجال الجغرافي يتعرض لتغيرات مع الوقت، هذا ما يجعل الإنسان يتفاعل مع هذا التغير، لذلك فالعامل البشري لا يمكن عزله عن المجال الذي يعيش فيه، فالإنسان ابن بيئته. والجغرافية التاريخية تحاول دراسة كل التغيرات الحاصلة على المجال وربطها بالعامل الزمني الذي يعتبر من مرتكزات البحث التاريخي، وبفضل هذا الانفتاح على الزمن حققت الجغرافية التاريخية تطوراً ملحوظاً مع المدرسة الفيدالية، ولذلك صرح القول بأن: "أي ظاهرة جغرافية بشرية أو طبيعية ظهرت في التاريخ وتطورت فإن مظهرها الحاضر ما هو إلا حلقة سلسلة متصلة تستمد وجودها ومعناها من الماضي".

(6781) القانون الدولي الإنساني (3 ساعات معتمدة)

يناقش هذا المساق مجموعة من القواعد التي تهدف إلى الحد من آثار النزاعات المسلحة. ويحمي القانون الدولي الإنساني الأشخاص الذين لا يشاركون أو الذين يكفون عن المشاركة في الأعمال العدائية. وهو يقيد وسائل وأساليب الحرب، كما يركز على معاهدات، ولا سيما اتفاقيات جنيف وبروتوكولاتها الإضافية، فضلاً عن سلسلة من الاتفاقيات والبروتوكولات الأخرى التي تغطي جوانب معينة. "هناك مجموعة كبيرة من القواعد العرفية الملزمة لجميع الدول والأطراف المشاركة في النزاعات، ويحافظ على الفئات الهشة في المجتمع من مدنيين ورجال دين وأطفال خلال الحرب، كما يحافظ على المنشآت التي تتأثر خلال النزاعات، موضحاً أن من أهداف القانون الدولي الإنساني التمييز بين ما بين الهدف العسكري والهدف المدني الي جانب تخفيف الآلام وتقييد وسائل القتال في أي نزاع".

(6787) حلقة بحث في العلوم الاجتماعية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطالب بمصادر تقصي المشكلات البحثية وتحديدتها، وتدريبه على مهارات البحث والاطلاع على الأدبيات المتاحة ومصادرها باللغتين العربية والإنجليزية وفي مجال تخصصه، كما يهدف المساق إلى مساعدة الطالب في تصميم خطة بحثية ملائمة منهجياً وعلمياً لموضوعات بحثية في مجال تخصصه.

(6788) رسالة (1) (3 ساعات معتمدة)

يعتبر هذا المقرر هو الجزء الأول من أصل جزأين، يقوم الطالب بإعداد مقترح بحثي ويقوم بتقديمه أمام لجنة البرنامج للتعرف إلى ما تم كتابته، ويحصل على تغذية راجعة من اللجنة، ويلتقي الطالب مع مشرفه ببرنامج يحدد ما بين الطالب والمشرف بشكل فردي.

(6789) رسالة (2) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى إعداد الطالب رسالة الماجستير في إحدى الموضوعات المرتبطة بالتخصص، تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين، ويتم مناقشتها بعد الانتهاء من إعدادها بصورة علنية.

وصف المقررات الخاصة ببرنامج ماجستير العلوم السياسية

أولاً: المقررات الإجبارية

مناهج البحث العلمي في العلوم السياسية (6729) (3 ساعات معتمدة)

يركز هذا المقرر على القضايا المنهجية والنظرية الأساسية والتطبيقية في العلوم السياسية، كما يركز على الجمع بين التحليل الكيفي والكمي. ويركز كذلك على المنهجية العلمية لدراسة العلوم السياسية من تصميم البحث، ودراسة وقائع الأحداث، وطرق جمع المعلومات، وأخلاقيات البحث، وتصميم واختيار البحث، وطريق كتابة التقارير بالإضافة إلى تحليلها على أسس علمية منهجية دقيقة. ويهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلبة على التحليل والسياسي للأحداث.

دراسات متقدمة في القضية الفلسطينية (6731) (3 ساعات معتمدة)

الهدف من هذا المساق هو التعرف على تاريخ القضية الفلسطينية الحديث والمعاصر بدءاً من أواخر الحقبة العثمانية مروراً بالانتداب البريطاني وقيام السلطة الفلسطينية، كما يتناول الحركة الصهيونية ويوضح أسباب اختلافها عن غيرها من الحركات الاستعمارية، ويستعرض المشروع الصهيوني منذ نشأته وصولاً إلى قيام دولة إسرائيل ودلالات وتطورات الوجود الإسرائيلي في قلب العالم العربي والإسلامي والحروب التي نتجت عنه، كما يتناول مشكلة اللاجئين الفلسطينيين، ومستقبل القضية الفلسطينية في ظل قيام كيان فلسطيني في بعض أرض فلسطين التاريخية، والانتفاضات التحررية للشعب الفلسطيني تحت الاحتلال.

نظم سياسية مقارنة (6732) (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق إلى معالجة واكتشاف أوجه الشبه والاختلاف للظاهرة السياسية (أنماط الحكومات المختلفة في الوقت الحالي) واكتشاف المفاهيم الرئيسية المتعلقة بالدولة والقطاع السياسي، والمواضيع التي تتعلق بالمؤسسات الحكومية الثلاثة (التشريعية والتنفيذية والقضائية)، والمؤسسات السياسية الحكومية، كالأحزاب السياسية

وجماعات الضغط والرأي العام. كما يستعرض النظريات المختلفة بتحليل ديناميكي للنظام السياسي، كما يهدف إلى تعميق المفاهيم المعرفية الحديثة في دراسة النظم السياسية المقارنة، عن طريق النقد والبحث والتحليل والنقاش والاطلاع ومقارنة بعض النظم في العصر الحديث والمعاصر.

ويستعرض الجانب التطبيقي الذي يستند على المقارنة بين الأنظمة السياسية المختلفة في بعض الدول العربية والأوروبية والولايات المتحدة وروسيا والصين.

نظريات العلاقات الدولية (6733) (3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق النظريات الأساسية لعلم العلاقات الدولية ويستعرض طبيعة التطورات في النظام السياسي الدولي ويناقد المدارس الفكرية الرئيسية في العلاقات الدولية، ويساعد في فهم السلوك السياسي الدولي ضمن المرجعيات المعروفة المتمثلة في نظريات القوة، وتوازن القوى، والتنظيم، وصنع القرار، والنظريات الاستراتيجية، والنظريات الاقتصادية والنفسية، والاتصال والمبادرة. ويهدف المساق إلى تمكين واستيعاب وتحليل ما يجري في الساحة الدولية من خلال التعرف على طبيعة المجتمع الدولي والعلاقات بين الدول.

المنظمات الإقليمية والدولية (6734) (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق المنظمات الدولية والإقليمية ويهتم بمبررات نشأتها ووظائفها وموقعها ودورها في حل الصراعات الإقليمية والدولية، حيث يركز على دراسة منظمات الأمم المتحدة والوكالات التابعة لها، ومنظمة اليونسكو، ومنظمة المؤتمر الإسلامي، وجامعة الدول العربية، وغيرها من المنظمات الإقليمية والدولية الفاعلة على الساحة الفلسطينية والإقليمية.

تحليل السياسات العامة (6743) (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق الى التعرف على مفهوم السياسة العامة، ومعرفة وتحليل القرارات التي تتخذها الدولة التي تكون غالباً على شكل "خطط أو قوانين أو برامج"، كما ويتناول

المساق أهمية دور صانع السياسات العامة بدءاً من طرح السياسات وتحديد الأولويات مروراً بالصياغة واتخاذ القرار والتنفيذ، وانتهاءً بتقويمها. ويتناول المساق كذلك مدى ارتباط السياسات العامة في الدولة بالقوى والمصالح والشبكات المؤثرة على الصعيد المحلي والإقليمي والدولي، كما يتناول العلاقة بين العلوم السياسية والإدارة العامة من الناحيتين النظرية والعملية والارتباط التاريخي بينهما في العصر الحديث من خلال عرض أهم النظريات السياسية المتعلقة بإدارة الدولة ومفاهيمها المختلفة.

ثانياً: المقررات الاختيارية

الجغرافيا السياسية (الجيوبولتكس) (6727) (3 ساعات معتمدة)

يسعى هذا المساق لدراسة علم الجيوسياسية (أو الجيوبوليكس)، وهو مصطلح تقليدي ينطبق في المقام الأول على تأثير الجغرافيا على السياسة، فهو علم دراسة تأثير الأرض (برها وبحرها ومرتفعاتها وجوفها وثرواتها وموقعها) على السياسة في مقابل مسعى السياسة للاستفادة من هذه المميزات وفق منظور مستقبلي، والربط بين الجغرافيا السياسية ومناهج البحث الجغرافي. ويهدف هذا المساق إلى زيادة المعرفة لدى الطالب حول كيفية تقييم القضايا الجيوسياسية، وزيادة القدرة التحليلية في فهم السياسة الخارجية.

التكتلات السياسية الإقليمية والدولية (6735) (3 ساعات معتمدة)

يقدم المساق تعريفاً عن تقسيم التكتلات في العالم من حيث أشكالها: التكتلات العسكرية، والتكتلات الاقتصادية، والتكتلات السياسية، والتكتلات الدينية، والتكتلات اللغوية، والتكتلات الشاملة، والتعريف بأهداف وغايات التكتلات والتجمعات الكبرى. ويقدم المساق أيضاً فكرة عن أهم السبل لاستمرارية ونجاح هذا التكتل الإقليمي أو القاري أو الدولي.

التحولات الديمقراطية في العالم العربي (6736) (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق النظم القائمة في العالم العربي ويقارن بينها من حيث ممارسة الديمقراطية فيها وإلى أي مدى تمارس الديمقراطية من حيث الشكل والمضمون على السواء، ويتناول كذلك التحولات الديمقراطية في العالم العربي. كما يهدف إلى

التأكيد على ضرورة توفر مقومات الحياة الديمقراطية مثل التنمية، والعدالة الاجتماعية، واتساع هامش الحريات العامة، وحقوق الإنسان، والمساواة.

تحليل السياسات الاقتصادية والاجتماعية في فلسطين (6215) (3 ساعات معتمدة)

يناقش هذا المساق أهم السياسات التي تحدد المعالم الاقتصادية والاجتماعية في البيئة الفلسطينية من خلال التعرف على آلية صنع السياسات العامة في المجال الاقتصادي والاجتماعي، والفاعلين المؤثرين في عملية صنع هذه السياسات، وأهم المشكلات التي تقع على أولويات صناع السياسات العامة. كما يتناول المساق دور المنظمات الأهلية والقطاع الخاص والمواطن في صنع ورسم تلك السياسات وآليات التنفيذ والتقييم لتلك السياسات، كما يدخل المساق في حالات عملية لسياسات اقتصادية واجتماعية من واقع البيئة الفلسطينية.

الدبلوماسية والعلاقات الدولية (6730) (3 ساعات معتمدة)

المساق عبارة عن دراسة عمل الدبلوماسية ودورها في مجال دعم العلاقات الدولية ومعالجة الشؤون التي تهتم بها الدول، ومناقشة أهم الحلول للتوفيق بين وجهات النظر المتباينة والمصالح المتعارضة وتسوية الخلافات وحل المشكلات في العلاقات الدولية. ويعمل المساق على تعريف وتطبيق الدبلوماسية العامة في القرن الحادي والعشرين، وعلاقة الدبلوماسية بمفاهيم العلاقات العامة والدعاية، كما يتناول مبادئ المفاوضات وأسس إدارة التفاوض والنظريات المختلفة المتعلقة بعملية التفاوض، واستراتيجية التفاوض وتكتيكاته ودراسة حالات خاصة.

الفكر السياسي الغربي (6726) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى التعريف بالفكر السياسي الغربي من حيث المفهوم والنشأة، وبيان تطوّر الفكر السياسي الغربي منذ نشأة الدولة القومية ومراحل الرأسمالية والاشتراكية، مع التطوّر الاقتصادي والاجتماعي والثقافي في الغرب. كما يهدف إلى الإلمام بالتيارات السياسية الغربية المعاصرة ومدى صلتها بالفكر السياسي الغربي المعاصر، وخصوصاً أفكار "ميكافلي"، و"توماس هوبز"، و"جون لوك"، و"هيجل"،

و"كارل ماركس". وكذلك مناقشة التيارات السياسية الغربية المعاصرة وأهم المحاولات الفكرية لفهم طبيعة التغيرات التي تجري في النظام العالمي الجديد.

العلاقات العامة والدولية (6224) (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق تعريف المفاهيم الأساسية للعلاقات العامة وتطورها وأهميتها على أنها ممارسة وتطبيق وليس مجرد تنظير، أيضاً هي إحدى وسائل الترويج والتأثير على الرأي العام، وموقع العلاقات العامة في مجال الإدارة، وبحوث العلاقات العامة، والتنظيم الإداري للعلاقات العامة، وأنواع العلاقات العامة، ثم دور الاتصال في العلاقات العامة، ودور العلاقات العامة في إدارة الأزمات وكذلك النهوض بالمؤسسة. كما يتطرق المساق لتناول العلاقات الدولية من حيث الاتصال والتواصل والتشبيك مع المؤسسات الدولية. ويتطرق أيضاً إلى دور موظفي العلاقات العامة بالاستعانة بالمستشار الخارجي، وإلى مجموعة من المواضيع ذات الطبيعة الخاصة بعمل العلاقات العامة، منها: برامج الإعلام الخارجي، والبرامج الإعلامية الهجومية، والبرامج الإعلامية الدفاعية، وبرامج التصدي للشائعات والدعاية الكاذبة، وبرامج استقبال الشكاوى والرد عليها، وبرامج الأزمات والمشكلات الطارئة.

الأحزاب والحركات السياسية في فلسطين (6737) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تقديم رؤية شمولية حول الأحزاب والحركات السياسية المعاصرة، حيث تعتبر الأحزاب والحركات السياسية جزءاً رئيسياً وأساسياً من نظام الحكم الذي جاء به مشروع القانون السياسي الفلسطيني لتحقيق مبدأ المساواة، والتداول السلمي للسلطة. ويركز المساق على دراسة أهم الأحزاب والحركات السياسية العاملة على الساحة الفلسطينية من حيث نشأتها وبرامجها ورؤيتها السياسية الفلسطينية. كما ويركز المساق على توضيح القانون الأساسي الفلسطيني وما تضمنته نصوصه من فقرات تؤكد على أن نظام الحكم في فلسطين نظام ديمقراطي نيابي يعتمد على التعددية السياسية والحزبية.

النظام السياسي الفلسطيني (6738) (3 ساعات معتمدة)

يقوم هذا المساق على دراسة النظام السياسي الفلسطيني من حيث النشأة وتطور الحياة الدستورية ودراسة مؤسساته، ويقارن هذا المساق ما بين النظام الفلسطيني وأنواع النظم السياسية الأخرى، مثل النظام البرلماني، والنظام الرئاسي، والنظام المختلط.

دراسات في الدبلوماسية وفن التفاوض وحل الصراعات (6739) (3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق تطور الدبلوماسية وتنوعها وتغيرها خلال الحقب التاريخية المختلفة، كما يتناول مفهوم النزاع وعلاقته بعدد من المفاهيم وأنواع النزاع والطرق السلمية والدبلوماسية في حل النزاعات. ويركز على دراسة ومعرفة ميكانزمات الدبلوماسية السلمية لحل النزاعات بين الدول، والتي تتمثل في المفاوضات والمساعي الحميدة والوساطة والتحقيق والتوثيق والتحكيم، ودورها في إعادة العلاقات بين الدول لطبيعتها. ويركز المساق على التعريف بأهم الأبعاد الاستراتيجية والعوامل المؤثرة للسلوك الانساني وأنماط الشخصية التفاوضية.

إدارة الحملات الانتخابية وتكوين الرأي العام (6740) (3 ساعات معتمدة)

يتحدث المساق عن مفهوم الحملات الانتخابية وخصائصها مثل الدعاية والاستقطاب ودعاية الانتشار ودعاية الاحتجاج ودعاية الاندماج، كما يتطرق إلى تفسير ومناقشة بعض نماذج الحملات الانتخابية وأشكالها مثل النموذج الدستوري المرتبط بالانتخابات الرئاسية والتشريعية والبلدية، والنموذج المغلق المرتبط بالانتخابات المهنية والنقابية والحزبية. ويتناول أساليب ووسائل الحملات الانتخابية. والعوامل التي تساعد الرأي العام وأهمية المقومات التي تساعد في تشكيل الرأي العام وخصائصه وأساليب تغييره، والوضع الدولي وأثره في تكوين الرأي العام.

رسالة (1) (6744) (3 ساعات معتمدة)

وهو الجزء الأول من أصل جزأين، يقوم الطالب بإعداد مقترح بحثي ويقوم بتقديمه أمام لجنة البرنامج للتعرف إلى ما تم كتابته، ويحصل على تغذية راجعة من اللجنة، ويلتقي الطالب مع مشرفه ببرنامج يحدد بينهما.

رسالة (2) (6745) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى إعداد الطالب رسالة الماجستير في أحد الموضوعات المرتبطة بالتخصص، تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين، ويتم مناقشتها بعد الانتهاء من إعدادها بصورة علنية.

وصف المقررات لتخصص ماجستير تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني:

(6162) تصميم البحث وأساليبه (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق إلى تطوير مهارات الطالب في منهاج البحث العلمي وتزويده بالأسس البحثية المنهجية لتصميم البحوث، والأساليب والاستراتيجيات المنهجية لإجراء البحوث في التربية وعلم النفس، وتعريفه بالأساليب الإحصائية لتحليل البيانات، واستخدامها في البحوث والدراسات التربوية.

(6680) مدخل إلى تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني (3 ساعات معتمدة)

يهتم المساق بتعريف الطالب بمفهوم تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني وأهميته ومزاياه ومحدداته ومعيقاته، كما يهدف إلى تعريف الطالب بأنماط تطبيق التعليم والتعلم الإلكتروني والتكنولوجيا المستخدمة فيه، وتعريفه ببيئات وبرامج التعلم الإلكتروني، والتحديات التي تواجه تطبيقه، ودور كل من المعلم والمتعلم فيه.

(6683) التعلم النقال وتطبيقاته (3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق المهارات اللازمة لاستخدام أجهزة الهواتف الذكية وتطبيقاتها في العملية التعليمية التعليمية، والقدرة على تصميم وتطوير تطبيقات وبرامج تعليمية تفاعلية في ظل الاستخدام المتزايد للهواتف النقالة وظهور تكنولوجيا الواقع الافتراضي والواقع المعزز لخلق بيئة تعليمية تفاعلية وأكثر إدراكاً من قبل المتعلمين.

(6687) الموارد التعليمية المفتوحة (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق الى تعريف الطالب بمفهوم الموارد التعليمية المفتوحة (OER) وأنواعها ومبادئها وأهميتها والتحديات التي تواجهها، والتعرف إلى بعض مبادرات الموارد التعليمية المفتوحة (OER)، وأهم التوصيات لتعزيزها في عملية التعلم والتعليم، وتزويد الطالب بالمهارات اللازمة للبحث عن هذه الموارد وإعادة تصميمها وتقديم محتواها بطريقة مختلفة تتلاءم واحتياجات المتعلمين من خلال تصميم سيناريو تعلم ذكي متكامل موظفاً الموارد التعليمية المفتوحة بشكل فاعل.

(6689) القياس والتقويم في التعليم والتعلم الإلكتروني (3 ساعات معتمدة)

يركز المساق أنواع التقويم القبلي والتكويني والختامي ومتطلبات تقويم التعلم الإلكتروني وأساليبه وأدواته مثل: ملاحظة الأداء، وملفات الإنجاز الإلكترونية، والتقويم الذاتي، والاستبيانات، والاختبارات بأنواعها، ومواصفاتها من حيث: الصدق، والثبات، والقابلية للتطبيق، وتحليل نتائج الاختبارات.

(6685) تصميم الوسائط التعليمية المتعددة (3 ساعات معتمدة)

يركز المساق على إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بتقنيات الوسائط المتعددة التعليمية ومستحدثاتها، وكيفية التخطيط لتوظيفها في خدمة العملية التعليمية، وتحديد أهميتها وأسس وأدوات وأساليب ومهارات ومعايير تصميمها وإنتاجها، والتعرف إلى المتغيرات المرتبطة بها، ومناقشة بعض الأبحاث والدراسات المتعلقة بتقنيات الوسائط المتعددة الرقمية التعليمية، وإعداد برمجية تعليمية تبين فعالية تقنية الوسائط المتعددة التعليمية، والتعرف على برامج تطويرها وإنتاجها، والمشاركة في تخطيط وإنتاج مشروع لتوظيف تقنيات الوسائط المتعددة التعليمية.

(6697) حلقة بحث في رسائل الماجستير (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق إلى تزويد الطالب بمصادر تقصي المشكلات البحثية وتحديدتها، وتدريبه على مهارات البحث والاطلاع على الأدبيات المتاحة ومصادرها باللغتين العربية والإنجليزية وفي مجال تخصصه، كما يهدف المساق إلى مساعدة الطالب في تصميم خطة بحثية ملائمة منهجياً وعلمياً لموضوعات بحثية في مجال تخصصه.

(6684) أخلاقيات التعلم الإلكتروني (3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق قواعد السلوك الأخلاقي والمهني للتعلم الإلكتروني، وأهمية هذه القواعد ودورها في تعزيز عملية التعلم الإلكتروني والارتقاء بها، والتي تضم الجانب الأخلاقي المتعلق بالاتصال والتواصل من خلال بيئة التعلم الإلكتروني بين أفراد الأسرة التعليمية، والجانب الآخر المتعلق بأخلاقيات التدريس والملكية الفكرية للمحتوى التعليمي.

(6690) القضايا المعاصرة في التعلم الإلكتروني (3 ساعات معتمدة)

يهتم المساق بإطار المعرفة المتصل بالمحتوى والبيدغوجيا والتكنولوجيا (TPACK) والمفاهيم المرتبطة به، ويتم تناوله من خلال موضوعات عدة مثل: الكفايات التعليمية

الجديدة في ضوء العصر الرقمي، والبيداغوجيا (Pedagogy)، والمعرفة (Knowledge)، وأطر المعرفة في العصر الرقمي، وأجيال المعرفة المتصلة بالمحتوى والبيداغوجيا والتكنولوجيا (TPACK)، ومكوناته، وأهم النتائج التي يحققها للمعلمين، واستخدامات إطار (TPACK)، وكفايات المعلم المعاصر وخصائصه، وسمات المعلم المبتكر، وأهم كفايات المعلم المعاصر، وأهم أدواره المعاصرة.

(6682) تصميم التعلّم (3 ساعات معتمدة)

يهتم المساق بتزويد الطالب بالمنهجية والمهارات والتقنيات اللازمة لتصميم مقررات تعلم إلكتروني تفاعلية تلبي احتياجات المتعلمين في بيئات التعلم الإلكتروني والتعليم المدمج، وأهم المبادئ الأساسية للتصميم التعليمي بطريقة عملية وتصميم صفحات الويب التعليمية، وأهم نماذج التصميم التعليمي المستخدمة في إنشاء مقررات تعلم إلكتروني.

(6686) بيئات التعلّم الافتراضي (3 ساعات معتمدة)

يتمحور المساق حول إكساب الطالب المعارف والمهارات حول أهم المستجدات في مجال نظريات وتقنيات التعليم الافتراضي، وكيفية توظيفها في التعلم الإلكتروني، وأهم التطبيقات المستخدمة في هذا المجال وكيفية إدارتها، مثل نظم إدارة المحتوى التعليمي LMS ومنصات التعلم الافتراضي Virtual learning Platforms والمختبرات الافتراضية Virtual Labs والواقع المعزز Augmented Learning، والحوسبة السحابية Cloud Computing، والمستودعات الرقمية Digital Repository.

(6681) معايير الجودة للتعلم الإلكتروني (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق إلى إكساب الطالب المعارف اللازمة بمعايير جودة التعلم الإلكتروني من حيث جودة المدخلات مثل: مهارات المعلم، والمتعلم، والمحتوى التعليمي، والأنشطة التعليمية، وجودة العمليات مثل: التفاعلات، وعمليات التدريس، وعمليات الاتصال، والتواصل، وعمليات إدارة التعليم، وعمليات التقويم، وجودة المخرجات، من حيث مدى تحقق الأهداف واكتساب الخبرات.

(6688) أمن وحماية بيئات التعلم الإلكتروني وتطبيقاته (3 ساعات

معتمدة)

يهتم المساق بالمفاهيم الأساسية لأمن المعلومات وممارسات أمان الشبكات ومتطلباتها ومسائل أمان النظام مثل التشفير المتناظر وغير المتماثل، والبنية التحتية والإدارة العامة،

وأنظمة المصادقة، وأمن بروتوكول الإنترنت، وأمن الويب، والتحكم في الوصول، وتقنيات تحديد الأنظمة المستهدفة المعرضة للخطر وأنواع الكود الخبيثة، وذلك للتخفيف من مخاطر الأمن للتعرف على أنماط الهجوم على أمن المعلومات، وسياسة الأمن، والتشفير وتطبيقه على أمن الشبكات، والتهديدات الأمنية على الشبكات، وتطبيق التشفير، وخوارزميات التشفير بالمفتاح السري والمفتاح العام، ووظائف التجزئة، وإثبات الأصالة، وأمن البريد الإلكتروني، وجدران الحماية (الحوسبة) وتقنيات كشف التسلسل، وبناء قنوات آمنة.

(6698) رسالة (1) (3 ساعات معتمدة)

يعد هذا هو الجزء الأول من أصل جزأين في مسار الرسالة، وفيه يقوم الطالب باختيار عنوان للرسالة والتأكد من أن العنوان يحمل الجدة والحدثة وغير مكرر، ومن ثم إعداد مقترح بحثي شامل ومتكامل يقوم بعرضه أمام لجنة البرنامج لمناقشته والحصول على تغذية راجعة من اللجنة وعمل التعديلات المقترحة، وهنا يقوم الطالب بجمع ما يلزم من الأدبيات ذات العلاقة لإنجاز الإطار النظري الخاص بالدراسة ويمهّد لتصميم أدواتها، حيث يلتقي الطالب مع مشرفه بشكل فردي، ويقدم المشرف تقريراً للجنة التخصص في نهاية الفصل تفيد بمدى الانجاز الذي حققه الطالب خلال هذا الجزء.

(6699) رسالة (2) (3 ساعات معتمدة)

في هذا الجزء، يستكمل الطالب ما بدأه في الجزء الأول (رسالة 1) وبخاصة تصميم أدوات البحث الخاص به وجمع المعلومات والبيانات الخاصة بدراسته وتحليلها والتعقيب عليها وتبريرها واستخلاص المضامين منها، وكتابة الاستنتاجات والتوصيات وتجميع كافة أجزاء الرسالة بإشراف المشرف، حيث يتم التأكد من نضوج محتوى الرسالة وما تم إنجازه، لتصبح الرسالة ترقى لمستوى المناقشة.

وصف المقررات لتخصص ماجستير التربية الخاصة:

(6650) تصميم البحث وأساليبه (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالأسس البحثية المنهجية لتصاميم البحوث، والأساليب والإستراتيجيات المنهجية لإجراء البحوث في التربية وعلم النفس، وتعريفه بالأساليب الإحصائية لتحليل البيانات، واستخدامها في البحوث والدراسات التربوية.

(6651) التقييم في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة مفهوم التقييم، وأهدافه، وأشكاله، وأدواته، والاعتبارات الخاصة لكل فئة من فئات الإعاقة، والاعتبارات القانونية والأخلاقية ذات العلاقة بالتقييم في التربية الخاصة، وتفسير نتائج التقييم وإعداد التقارير.

(6652) استراتيجيات التدريس في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة)

متطلب سابق: 6651 التقييم في التربية الخاصة
تتناول هذه المادة تعريفاً باستراتيجيات التدريس في التربية الخاصة، النظريات والفلسفات التربوية المتعلقة بالتدريس المختص مع التركيز، على المبادئ الأساسية للتدريس، التطوير، إثراء وملائمة المحتوى التعليمي، واستراتيجيات التعليم المعرفي والسلوكي طبقاً لكل إعاقه، والتوجهات العالمية الحديثة بالنسبة لتعديل المناهج، والأساليب، والاتجاهات، والتشريعات المتعلقة، مع مناقشة موسعة لنتائج الدراسات العلمية ذات العلاقة على المستويين العربي والدولي.

(6653) حلقة بحث في رسائل الماجستير

يهدف هذا المساق الى تزويد الطالب بمصادر تقصي المشكلات البحثية وتحديدها، وتدريبه على مهارات البحث والاطلاع على الادبيات المتاحة ومصادرها باللغتين العربية والانجليزية وفي مجال تخصصه، كما يهدف المقرر الى مساعدة الطالب في تصميم خطة بحثية ملائمة منهجياً وعلمياً لموضوعات بحثية في مجال تخصصه.

(6654) حلقة بحث في دراسة الإعاقة (3 ساعات معتمدة)

متطلب سابق: 6650 تصميم البحث وأساليبه
يهدف هذا المساق إلى التعرف على المفاهيم الأساسية للإعاقات المختلفة، ومدى انتشارها وتعريفاتها المختلفة، وأسبابها، والخصائص الشخصية والأكاديمية والاجتماعية،

وأساليب تقييم وتشخيص كل من هذه الإعاقات وطبيعة البرامج والخدمات الخاصة التي تفرضها هذه الإعاقات في مجالات التواصل والتعليم الأكاديمي والتكيف والتدريب المهني. إضافة إلى التعاون الفعال بين المتخصصين ومؤسسات المجتمع المختلفة.

(6655) تعديل السلوك في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المقرر تصميم برامج تعديل السلوك في ميدان التربية الخاصة وتنفيذها، وتطبيقات عملية في تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة، ومراجعة نقدية وتحليل أدبيات تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة، تصميم الحالة المفردة: القياس المتكرر، اختيار خط قاعدي، تصميم أ، ب وأشكاله المختلفة، التحليل الإحصائي، إعادة التجريب، أخلاقيات تعديل السلوك مع ذوي الاحتياجات الخاصة، تدريب الوالدين على طرق استخدام تعديل السلوك، دراسات وقضايا حديثة في مجال تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة.

(6656) الارشاد في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق إلى تدريب الطلبة على تقديم الخدمات الإرشادية للفئات الخاصة. ويتناول المساق إرشاد ذوي الإعاقات المختلفة وذوي صعوبات التعلم وبطيئي التعلم والموهوبين والمبدعين، وأوضاع كل فئة من هذه الفئات على حدة واحتياجاتها ومشاكلها، وطرق تقييمها وتليبيتها، وتطوير المهارات الكافية للاهتمام بهذه الفئات والتعامل معها وتقديم الخدمات الاستشارية للأفراد المحيطين بها.

(6657) التأهيل المهني للأشخاص ذوي الإعاقة (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذه المساق مفهوم التأهيل المهني وأهدافه، فلسفة التأهيل، عناصر التأهيل للأفراد المعوقين، مبادئ التأهيل المهني لفئات الإعاقة المختلفة. خدمات التأهيل المهني: التقييم والإرشاد والتوجيه، التدريب المهني والتشغيل، تحليل IPE المهني، جاهزية المعوقين للعمل، خطط العمل الفردية مهارات العمل، المشاغل المحمية، المتابعة، التشريعات والقوانين في مجال تشغيل المعوقين.

(6658) الأبعاد النفسية والاجتماعية للإعاقة (3 ساعات معتمدة)

يشمل هذا المساق الإعاقة كأحد مصادر الضغوط، استجابات الدفاع والاستسلام والتعاضد والتكيف مع الإعاقة، وتأثير الإعاقة على الأفراد المعوقين وأسرههم وردود فعلهم تجاهها، وانعكاسات الإعاقة على جوانب النمو الجسمي والمعرفي والاجتماعي والانفعالي للفرد المعاق، وتأثير الإعاقة في شخصية الفرد المعوق وسلوكه، والعلاقة بين

فئات الإعاقة المختلفة وسمات شخصية محددة ونتائج الدراسات في هذا المجال، الإعاقة والانحرافات والاضطرابات النفسية، ردود الفعل المجتمعية للإعاقة والمعوقين، ودراسات حديثة في مجال الأبعاد النفسية للإعاقة.

(6659) الإعاقات الحسية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى التعرف على الإعاقات الحسية وتعريفها، وأسبابها، وأنواعها، وطرق الوقاية منها. ويتناول هذا المساق الخصائص الشخصية والاجتماعية والمعرفية المختلفة للمعاقين حسيًا، والمناهج والأدوات الخاصة بهم وأساليب تدريسهم ومساعدتهم على التكيف الأكاديمي والاجتماعي. ويناقش هذا المساق واقع الخدمات المقدمة والمتوفرة للمعاقين حسيًا على المستوى العالمي والمحلي.

(6660) تدريب ميداني في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة)

متطلب سابق: 6652 استراتيجيات التدريس في التربية الخاصة
يهدف هذا المساق إلى تدريب الطلبة على استخدام الأساليب الإرشادية المختلفة التي تم اكتسابها من دراستهم للمسابقات المختلفة في برامج وخدمات ذوي الحاجات الخاصة، بالإضافة إلى تدريب الطلبة على إجراء المقابلة والتطبيق العلمي لأساليب الإرشاد في مؤسسات ذوي الحاجات الخاصة. ويقوم الطالب خلال هذا المساق بتنفيذ إجراءات تعديل السلوك، وتثقيف أسر الطلاب ذوي الحاجات الخاصة وتدريبهم وتقييمهم، ووضع برامج فردية، ودراسة الحالة، والإرشاد الفردي، ووسائل التواصل الخاصة، واستخدام الأجهزة التقنية للفئات الخاصة.

(6661) صعوبات التعلم (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تعريف صعوبات التعلم والتعرف على أسبابها، وأنواعها، وتحديد خصائص الطلبة ذوي صعوبات التعلم وعلاقتها بالإعاقات العقلية وبطيء التعلم. ويتناول هذا المساق التطور التاريخي للبرامج والخدمات في مجال الصعوبات التعليمية، ونظريات تفسير صعوبات التعلم، والإجراءات المختلفة لقياس وتشخيص صعوبات التعلم ومعالجتها.

(6662) مهارات الحياة لذوي الحاجات الخاصة (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذه المساق مهارات الحياة لذوي الحاجات الخاصة ومن أهمها: الدفاع عن الذات وتقرير المصير، ومهارات العناية بالحاجات الشخصية، والوعي بأمور السلامة العامة، وإدارة الشؤون المالية والشخصية، وشؤون الغذاء، والملابس، والترويج عن النفس، والوعي الذاتي، والثقة بالذات، والمهارات الاجتماعية، والاستقلالية، والمهارات المتعلقة

بالحياة الأسرية والحياة المجتمعية، وحل المشكلات، والتواصل مع الآخرين، والتطور المهني.

(6678) رسالة (1) (3 ساعات معتمدة)

هذا هو الجزء الأول من أصل جزأين، يقوم الطالب بإعداد مقترح بحثي ويقوم بتقديمه أمام لجنة البرنامج للتعرف إلى ما تم كتابته، ويحصل على تغذية راجعة من اللجنة، ويلتقي الطالب مع مشرفه ببرنامج يحدد ما بين الطالب والمشرف بشكل فردي.

(6679) رسالة (2) (3 ساعات معتمدة)

متطلب سابق: 6678 رسالة (1)

يهدف هذا المساق إلى إعداد الطالب رسالة الماجستير في إحدى الموضوعات المرتبطة بالتخصص، تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين، ويتم مناقشتها بعد الانتهاء من إعدادها بصورة علنية.

وصف المساقات لتخصص الدكتوراه في الإرشاد التربوي والنفسي:

9090 الإرشاد الجمعي 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المساق تكوين الجماعة الإرشادية وتنظيمها والمراحل التي تمر بها، والأسس التي يقوم عليها الإرشاد الجمعي، والقواعد العامة لاختيار المسترشدين في الإرشاد الجمعي وديناميات الجماعة ونماذج واستراتيجيات الإرشاد الجمعي المنبثقة عن الأسس النظرية المعروفة كالتحليلية، والسلوكية، والمعرفية، والانسانية، والجشطلتية، إدارة الجماعة، والتعامل مع بعض مشكلات المجموعة، وأشكال مختلفة من المسترشدين يمكن أن يواجههم المرشد داخل المجموعة. ويتضمن الجانب العملي في هذا المساق مساعدة الطلبة على بناء البرامج الإرشادية الجمعية، التي تستهدف الفئات الإرشادية المختلفة وتطويرها.

9091 تصاميم البحث وأساليب إحصائية متقدمة في البحوث التربوية (3 ساعات معتمدة)

يتضمن هذا المساق مراجعة عامة لمناهج البحث ومكوناتها، كما يتضمن التصميم البحثية المختلفة التي تستخدم في الدراسات التجريبية التي تجري في الميادين التربوية والنفسية والاجتماعية، والتعريف بصائص هذه التصميمات واستخداماتها والعوامل المهددة لصدقها.

ويتناول هذا المساق استخدام البرمجيات الإحصائية المعروفة في تحليل البيانات التربوية، مثل: برمجيات SPSS، AMOS، SAS، ويركز هذا المساق على إدخال البيانات وتنظيمها، واستخدام البرمجيات لفحص البيانات، وتحليلها باستخدام الأساليب الإحصائية الوصفية والاستنتاجية والارتباطية المتقدمة كتحليل التباين ANOVA بأشكاله المختلفة، الأحادي والعاملين والقياسات المتكررة Repeated Measures، وتحليل التباين المتعدد ANCOVA، كما يتناول المساق أيضاً التصاميم الارتباطية الرئيسية، كتحليل الانحدار البسيط، والمتعدد، وتحليل المسارات.

9092 الاختبارات والمقاييس في الإرشاد (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق للتعرف إلى نشأة الاختبارات والمقاييس النفسية وتصميمها، ومعرفة أنواع الاختبارات المستخدمة في الإرشاد النفسي، مثل: اختبارات الذكاء (اللفظية وغير اللفظية)، واختبارات الشخصية: (مثل: ميني سوتا المتعدد الأوجه، والبرور شاخ، وتقهم الموضوع، واختبار القصة، الخ)، ومقاييس الميول والاتجاهات والقيم، مثل: (كودر

وليكرت وثير ستون)، واختبارات مختلفة أخرى، مثل: القلق، وتدريب الطلبة على كيفية إعداد المقاييس وتطويرها وتصميمها، واستخدام الصدق والثبات، وتطبيق المقاييس وتصحيحها وتفسيرها.

9093 الاضطرابات النفسية وتشخيصها (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق للتعرف إلى أساليب التشخيص المستخدمة في الإرشاد النفسي، كالمقابلة الشخصية والمقاييس والاختبارات التي يمكن توظيفها في العملية الإرشادية، وفي مجالات الحياة المختلفة كالأسرة، والمدرسة، ومكان العمل، وتعرض المادة العلمية إلى الاضطرابات النفسية العصابية وتصنيفاتها المختلفة، وذلك استناداً إلى تشخيص الاضطرابات النفسية المعتمد وهو (DSM-5)، وكيفية التشخيص من خلاله، والتعرف إلى الاتجاهات الحديثة في التصدي لهذه الاضطرابات وعلاجها، كما يزود المساق الطالب بفهم التدريب العملي على دراسة وعلاج حالة تمثل إحدى الاضطرابات النفسية الشائعة.

9094 تطبيقات ميدانية في الإرشاد (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى إتاحة الفرصة المناسبة للطلاب للتطبيق العملي المتقدم في مجال الإرشاد النفسي والتربوي في الميدان من خلال القيام بالفعاليات الآتية: إعداد خطة إرشادية، ودراسة حالة، والإرشاد الفردي، والإرشاد الجمعي، وتطبيق مهارات الاتصال (مهارات واستجابات الإصغاء والتأثير)، وإعداد وتصميم برامج إرشادية وخدمات وملاحظات، يطلب من الطالب في نهاية التدريب إعداد تقرير ختامي موثق للأدلة شطة والفعاليات كافة التي نفذت. ويتم تدريب الطلبة في المراكز المتخصصة وصحة ومراكز الإصلاح والتأهيل، مراكز العلاج النفسي، مراكز معالجة الإدمان ومراكز الأحداث والمدارس الحكومية والخاصة ووكالة غوث وتشغيل اللاجئين التي يوجد فيها خدمات إرشادية ومرشد تربوي.

ملاحظة: يتطلب التدريب في المؤسسة (250-300) ساعة تدريبية + متطلب سابق (اتجاهات نظرية حديثة في الإرشاد وتطبيقاتها).

9096 الإشراف في الإرشاد وتطبيقاته (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطالب معلومات وتدريب حول وظائف الإشراف في العملية الإرشادية الإدارية والتدعيمية والتربوية، ونماذج الإشراف الإرشادي التي تشمل نموذج تنمية المهارات ونموذج النمو الشخصي والنموذج التكاملي، والنموذج المعرفي

ال سلوكي ومراحل عملية الإرشاد، وتطبيق عملية الإرشاد، وأ ساليب تدريب المرشدين، وتطوير برامج العمل الإرشادي، وقياس فاعلية البرنامج الإرشادي، والموضوعات الأخلاقية والقانونية في الإرشاد، وتدريبات وتطبيقات في الإرشاد الميداني.

9097 الإرشاد المعرفي السلوكي (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بمعلومات ومهارات حول الأساليب السلوكية والمعرفية، واستخداماتها في الإرشاد والعلاج النفسي، وتضمن: الأسس التجريبية والنظرية للإرشاد السلوكي والمعرفي، القياس السلوكي والمعرفي، التحليل الوظيفي للسلوك، المعالجات السلوكية والمعرفية في مجالات: الخوف والقلق، الاكتئاب، الفصام، الكحول والمخدرات، التدخين، السممنة، المشكلات الزوجية، الجريمة والعدوان، المشكلات الجنسية، التلعثم؛ تطوير برامج سلوكية ومعرفية وتقييم فاعليتها.

9098 إرشاد الأزمات (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى توظيف نظريات الإرشاد في التعامل مع الأزمات، وتعريف الطلبة بمفهوم العملية الإرشادية واستراتيجيات استخدامها للتعامل مع الأزمات، وتتناول مفهوم الإرشاد النفسي وتطوره، والنظام العام وتطبيقاته، والأزمات (مفهومها وأنماطها ومراحلها)، والإسعاف النفسي، والأزمات في المجال النفسي والتربوي، وأمثلة تطبيقية على الأزمات (الطلاق، الموت، المرض المزمن، الانتحار، ... الخ).

9099 طرق متقدمة في البحث النوعي (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تعلم الطلبة لكيفية القيام بالبحث النوعي في بحوث مفترضة، وتزويدهم بالمعرفة عن طبيعة البحث النوعي وخصائصه وتصميمه وإجراءاته، والتخطيط للبحث النوعي، وطرق اختيار العينة في البحث النوعي، وطرق جمع المعلومات، وطرق التحقق من مصداقية البيانات النوعية، وأساليب تحليلها، وكيفية إعداد تقرير البحث النوعي، والتركيز على البحوث التحليلية والاثنوجرافية والإجرائية.

9100 اتجاهات نظرية حديثة في الإرشاد وتطبيقاتها (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق الاتجاهات النظرية الحديثة في الإرشاد، وتتضمن تطبيقات للمفاهيم المشتقة من مدارس الإرشاد والعلاج النفسي الحديثة والمعاصرة على مشكلات الأفراد

الشخصية التي يواجهونها في الحياة اليومية، وعلى المشكلات التي تتداخل مع تقدمهم التربوي والمهني، أو تحقيق أهدافهم، أو تظهر في تفاعلاتهم مع المؤسسات التي يدرسون أو يعملون بها، مع تقديم تقييم لتلك التطبيقات*

9101 إرشاد الفئات الخاصة (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تدريب الطلبة على تقديم الخدمات الإرشادية وعمل برامج للفئات الخاصة، وتصميم مقاييس لحد صرهم كالأحداث والمنحرفين، والسجناء، وحالات إساءة المعاملة وكبار السن، وحالات الإغته صاب والموت، وقضايا الإساءة للأطفال (الإساءة الجنسية، والنفسية، والبدنية)، والنساء العاملات، وأبناء المطلقين، الموهوبين والمبدعين، والعاطلين عن العمل، والسجناء، والأسرى المحررين، وإرشاد الضحايا وأسرهم، ومعرفة أو ضاع كل فئة من هذه الفئات على حدة واحتياجاتها ومشكلاتهم وطرق تقييمها وحلها، والمهارات اللازمة للتعامل معها، وتقديم الخدمات الاستشارية للأفراد المحيطين بها.

9102 نظريات الإرشاد الزوجي والأسري وتطبيقاتها (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى التطرق إلى أبرز النظريات والاستراتيجيات المستخدمة في الإرشاد الزوجي والأسري، ومستقبل الإرشاد الزوجي والأسري، وتطبيقاته العملية، والوقوف على الحاجات الأسرية، ومشكلات الزوجين والأسرة بشكل عام، كما يتضمن التعرف إلى نظريات الاختيار الزوجي والإرشاد الأسري، ويتضمن عرض لبعض المشكلات التي يتناولها الإرشاد الأسري والزوجي وكيفية حلها وذلك من خلال التطبيق العملي للاستراتيجيات المختلفة المستخدمة في الإرشاد الزوجي والأسري. ويضع الطالب خطة إرشادية لمشكلة أسرية أو زوجية، تعرض أمام الطلبة وتناقش مع أستاذ المساق.

9104 الإرشاد المهني (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى دراسة العوامل المرتبطة بالاختيار المهني السليم، والتأكيد على عملية النمو المهني وتأثيرها على أسلوب حياة الفرد وشخصيته، وعملية اتخاذ القرار المهني، بالإضافة إلى نظريات النمو والاختيار المهني المختلفة، ويتناول المساق استراتيجيات التقييم في الإرشاد المهني، بالإضافة إلى واقع الإرشاد المهني محلياً وعالمياً، ويتضمن الجانب التطبيقي في هذا المساق تدريب الطلبة على استخدام وتطبيق اختبارات الميول والاتجاهات المهنية المختلفة، كاختبار كودو، واختبار سوبر، واختبار

هولاند، وغيرها من الاختبارات المهنية، ويتضمن الجانب العملي في هذا المساق قيام الطالب بتصميم خطة إرشادية مهنية مستندة إلى نظرية من النظريات المهنية وتطبيقها على أرض الواقع.

9105 الإرشاد وخدمة المجتمع المحلي (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تنمية قدرات الطلبة في حل مشكلات المجتمع والإسهام في بناءه، من خلال تناوله لاصحة النفسية المجتمعية وعناصرها، الجوانب الاجتماعية لاصحة النفسية والاضطراب النفسي، الجوانب الاجتماعية للإرشاد والعلاج النفسي، السياسة الاجتماعية والاصحة النفسية، البيئة ومشكلات الاصحة النفسية، المصادر البيئية والاصحة النفسية، المصادر الإنشائية والاصحة النفسية، العلاقة بين أنظمة العناية بالاصحة الجسدية والعناية بالاصحة النفسية، خدمات الإرشاد لمجتمعات محددة، مثل: الكبار، المحرومين، حالات المرض النفسي، تعزيز الصحة النفسية، زيادة الدعم الاجتماعي، التقليل من الضغوط الاجتماعية، التشخيص والتدخل في الأوضاع الاجتماعية، تقديم المشورة النفسية في المجتمع، تنمية مهارات الحياة اليومية لدى المسترشدين في المجتمع، تقييم الخدمات الاجتماعية.

9106 تخطيط وإدارة برامج الإرشاد المدرسية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطالب مهارات التخطيط لبرنامج تطبيقي في الإرشاد النفسي والتربوي يخدم المدرسة أو المؤسسة التعليمية، والتعرف إلى أساليب إعداد البرامج الإرشادية المدرسية، وتبني أسلوب وإعداد برنامج فردي أو جمعي مستنداً إلى إطار نظري، ويقوم الطالب بتنفيذ البرنامج تحت إشراف أستاذ المساق ويقومه، ويقدم الطالب ورقة بحثية مفصلة حول المشروع الذي خطط له ونفذه، ويناقش مع أستاذه.

9095 حلقة بحث في كتابة الأطروحات الجامعية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى دراسة أطروحات متعددة في الإرشاد النفسي والتربوي بحيث يدرس الطالب أطروحة واحدة على الأقل، ويعرّفها في الحلقة وينقشها مبيناً نقاط القوة ونقاط الضعف فيها، ويدشارك الطلبة في نقدها خصوصاً من الناحية المنهجية،

كما يتدرب الطالب في هذا المساق على كتابة خطة البحث ، وتقديم خطة مقترحة في مجال تخصصه.

وصف مساقات برنامج دكتوراه القيادة التربوية وسياسات التعليم

وصف المساقات الإجبارية:

(9003) قضايا معاصرة في القيادة التربوية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى دراسة وتحليل ونقد أهم القضايا التربوية المعاصرة المتعلقة بالقيادة التربوية، ودراسة هذه القضايا المعاصرة التي ترتبط بالمبادئ والأسس والوظائف التي تقوم عليها العملية الإدارية في المنظمات التربوية، بمستوياتها التعليم العام المدرسي والتعليم العالي، وسواء كانت هذه المبادئ ذات صلة بالغايات أم المضمين التربوي والمعرفية أم الطرائق أم عمليات التقويم أم سياسات التعليم في الواقع الاجتماعي المتغير.

(9004) مناهج البحث في القيادة التربوية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق بشكل أساسي إلى تطوير مهارات الطلبة في اختيار عنوان لأطروحة الدكتوراه ومن ثم إعداد المشروع البحثي، من خلال تدريبهم على مراجعة الأدب التربوي والدراسات السابقة ذات الصلة، بما يمكنهم من كتابة مشروع أطروحة الدكتوراه الخاصة بكل منهم بشكل علمي متناسق، وضمن حقول القيادة التربوية الرئيسية، والتي تشمل الإدارة المدرسية، وإدارة التعليم العالي، واقتصاديات التعليم، والتخطيط التربوي، والإشراف التربوي، والأبنية المدرسية، والجوانب التشريعية، ومراجعة منهجية البحث المستخدمة في مجال القيادة التربوية.

(9005) حلقة بحث في الإدارة التربوية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تعميق مدركات الطالب حول مفهوم الإدارة التربوية، وذلك صائبا، ومستوياتها، وأنماطها، ونظرياتها، ووظائف العملية الإدارية، والعلاقات الإنسانية، والدافعية، والبعد النفسي في الإدارة التربوية، المناخ التنظيمي في المؤسسات التربوية، وإدارة التوتر والصراع والأزمات والضغوط في التربية، الاتصال في المنظمات التربوية.

(9006) إدارة المعرفة في التربية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى البحث في الموضوعات الآتية: المعلومات التربوية وأهميتها وذ صائد صها وأنواعها، ومفهوم المعرفة وأهميتها وذ صائد صها وم صادرها، ودور إدارة المعرفة وعنا صرها المختلفة في المنظمات التربوية وتنافسيتها وتميزها وريادتها وكذلك اقتصاد المعرفة، ورأس المال الفكري، وا ستراتيجية إدارة المعرفة، ومنظمة المعرفة والمنظمة المتعلمة، وأدوات تمثيل المعرفة، وأخلاقيات العمل المعرفي.

(9010) حلقة بحث في القيادة التربوية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تو ضيح مفهوم القيادة التربوية وأهدافها وأهميتها و ضرورتها ونظرياتها، كما يبحث في طبيعة القيادة في المنظمات التربوية ودورها في المناخ التنظيمي وفي إدارة الصراع. كما يركز على القيادة المدرسة وضرورتها لمدير المدرسة وعلى أخلاقيات القيادة وأهميتها ودور القائد في نمو الأفراد الأخلاقي، بالإضافة إلى انه يبحث المدرسة كمجتمع أخلاقي ديمقراطي لا كمؤ سسه بيروقراطية. وهناك تركيز على رؤى جديدة في القيادة التربوية وعلى المقارنة بين القيادة التبادلية والقيادة التحويلية

(9011) حلقة بحث في التخطيط التربوي (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق تطور مفهوم التخطيط التربوي، ويعرض لأهميته ومبرراته لتوفير القوى العاملة، ويحدد أهم المعوقات التي تواجه التخطيط التربوي في الدول العربية، وي شرح أهم التوجهات المعاصرة في التخطيط التربوي، وي ستعرض أهم مداخل التخطيط التربوي، ويناقش أساليب وتقنيات التخطيط التربوي، ويتناول مفهوم التخطيط التربوي الاستراتيجي وأهم خطوات تطبيقه في النظم والمؤسسات التربوية.

(9013) حلقة بحث في السياسات التربوية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بمفهوم السياسات التربوية، والأهداف والاستراتيجيات، وعملية صنع السياسات، والتربية والسياسة، والسياسة التربوية والتخطيط التربوي، والسياسات التربوية بشكل عام وفي بعض البلدان العربية بشكل خاص.

وصف المساقات الاختيارية:

(9000) فلسفة التربية وأصولها (3 ساعات معتمدة)

تضمن هذا المساق دراسة فلسفة التربية والمدارس الفلسفية القديمة والحديثة، ومساعدة الطلبة على تطوير فلسفة أو مواقف تربوية شخصية حول أهداف وأساليب التربية، كما يتناول العلاقة بين التربية والثقافة، التربية والمجتمع، التربية والديمقراطية، ودور التربية في التغيير، ودور المعلم/ة في العملية التربوية ومهنة التعليم، ويسعى إلى تعريف الطلبة على الفكر التربوي الحديث وذلك من خلال قراءات ومقالات لبعض المفكرين التربويين، بالإضافة إلى معرفة واقع ومشكلات التعليم في الوطن العربي وفلسطين.

(9001) أخلاقيات القيادة التربوية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى دراسة القيادة التربوية من منظور أخلاقي عبر التركيز على طبيعة القيادة، وارتباطها بالحس الأخلاقي، وبأهداف المهنة وأخلاقياتها، كما يهدف إلى تعميق وعي الطلبة بالمفهوم الأخلاقي للقيادة التربوية وبمعنى أخلاقيات مهنة التعليم أيضاً ومن أهداف هذه المساق أن يعرف الطالب فلسفات أخلاقية متنوعة للقيادة التربوية، وبعض النظريات المعيارية والمعاصرة التي تؤثر على تأثير القائد على نمو الأفراد الأخلاقي في المنظمات والتحديات الأخلاقية في العلاقة بين القائد وفريقه.

(9007) التقييم في الإدارة التربوية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذه المساق إلى تعريف الطلبة بمفهوم التقييم الإداري في التربية وأهميته وأهدافه ومجالاته كتقييم أداء العاملين والبرامج والموارد والعلاقة مع المجتمع المحلي، والتقييم وأنواعه ومناهجه وتخطيط وتطوير وتصميم وإدارة العمليات التقييمية العلمية في التربية.

(9008) إدارة التغيير في المؤسسات التربوية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق التعرف إلى مفاهيم جديدة في التجديد والتغيير، والتعرف على استراتيجيات التجديد والتغيير التربوي. إضافة إلى قدرة الطلبة على تطبيق المفاهيم في العملية التجديدية.

(9009) التعليم المقارن والتعليم الدولي (3 ساعات معتمدة معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تأصيل دراسته التربوية المقارنة، وزيادة معرفة الطالب بالنظم التعليمية المختلفة وطبيعة محتوى كل منها، وتزويد الطالب بالأسس والمؤثرات التي تساعد في وصف نظام تعليمي و صفاً موضوعياً، وتزويد الطالب بالتطورات الثقافية والحضارية لكل نظام تعليمي بما يبرز دور القوى والعوامل المؤثرة في تشكيل هذه الأنظمة وطبيعة المشكلات في كل نظام. ويتناول هذا المساق التعليم المقارن والتعليم الدولي التركيز على دراسة الواقع التربوي في العالم العربي والدولي هدفاً ومحتوى وتحليلاً ونقداً.

(9012) السياسات التربوية والتعليمية (3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق موضوعات متصلة بمرتكزات السياسة التربوية والتعليمية المعتمدة عامة والسياسة التربوية في وزارة التربية والتعليم، ومقارنتها بالسياسات التربوية المعتمدة في عدد من الدول العربية والأجنبية، ويهدف المساق إلى تناول سياسات التعليم، وإكساب الطلبة مهارة تحليل السياسة التربوية والتعليمية.

(9014) نظرية التنظيم في الإدارة التربوية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى البحث في مفهوم السلوك التنظيمي والشخصية، والتعلم، والدافعية، والقيادة من حيث نظرياتها وأنماطها، والاتجاهات والقيم، وديناميكيات الجماعة، والاتصال الإداري وإدارة الصراع والمناخ التنظيمي وضغوط العمل، وعملية اتخاذ القرار، وإدارة التغيير والتطوير التنظيمي.

وصف المقررات لبرنامج الماجستير في إدارة التسويق التطبيقي:

المقررات الإجبارية:

6746 مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية Research Methodologies in Social Sciences

3 ساعة معتمدة (2نظري+1عملي) المتطلب السابق: لا يوجد

يهدف المساق إلى إكساب الطلبة مهارة إعداد وتصميم البحوث العلمية الوصفية والتحليلية والتجريبية في المجال التسويقي، حيث يصف المساق مفهوم البحث العلمي وفلسفاته ومناهجه المختلفة وطرق وأساليب تميمتها في مجال العلوم الاجتماعية بما يمكن الطلبة من حل المشكلات التي تواجه المنظمات العامة بالأسلوب الكمي والنوعي. كما يتناول المساق وبأسلوب نظري وتطبيقي معمق العناصر المختلفة للبحث العلمي بدءاً من صياغة مشكلة البحث، وتحديد أساليب المعاينة وأدوات جمع البيانات وتحليلها وتصميم البحث وإعداد الخطة البحثية وكتابة تقرير البحث وتقويمه. كما يبرز المساق القضايا والمشكلات المعاصرة في البحث العلمي في مجال العلوم الإدارية والاجتماعية وكيفية التعامل معها، كما يتطرق إلى أدوات التحليل الإحصائي لبيانات البحث العلمي والأساليب المحوسبة الخاصة بتحليل البيانات.

6747 إدارة التسويق المتقدم Advanced Marketing Management

3 ساعة معتمدة (3نظري+0عملي) المتطلب السابق: لا يوجد

يهدف هذا المساق إلى توضيح المفاهيم والتطبيقات المختلفة المرتبطة بالتسويق كأحد وظائف المنشأة وذلك من خلال تعريف التسويق الحديث، مبادئه، أهميته، منهج دراسته، المزيج التسويقي، المزيج الترويجي، هيكل التنظيم التسويقي، سلوك المستهلك، العوامل المؤثرة في البيئة التسويقية، بحوث التسويق، تكاليف التسويق، دراسة مستفيضة للسلعة والسوق وسياسات التسعير والطلب، أدوات التسويق الحديث، وغيرها الكثير من المضامين ذات العلاقة.

6748 استراتيجيات التسويق التطبيقي Applied Marketing Strategies

3 ساعة معتمدة (3 نظري+0 عملي) المتطلب السابق: لا يوجد

يتطرق هذا المساق إلى توضيح أهمية وضع الاستراتيجيات التسويقية من قبل المؤسسات، ويتناول مفهوم التخطيط الاستراتيجي وبناء الاستراتيجيات التسويقية التطبيقية وفق أفضل الممارسات علمياً وعملياً وتحليل البيئة الخارجية والداخلية وتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات وتحليل السيناريو، والجدولة، كما يتناول استراتيجية التوجه نحو السوق الكلي واستراتيجية التمايز أو تجزئة السوق، كما سيتم عرض لسياسات التوزيع وسياسات الترويج، وسيطرق أخيراً إلى التعريف بالأنظمة والهياكل المنفذة للاستراتيجية التسويقية ومعالجة ومراقبة تنفيذ الاستراتيجية.

6749 التكنولوجيا والتسويق الرقمي Technology and digital Marketing

3 ساعة معتمدة (1 نظري+2 عملي) المتطلب السابق: لا يوجد

يهدف هذا المساق إلى تزويد المتعلم بالمعارف والمهارات المتعلقة بأهم التطبيقات ل web 1.0، web 2.0 وصولاً إلى web 3.0، كما سيتناول المساق أهمية وتطبيقات إنترنت الأشياء (Internet of Things)، و Block chain واستخداماتها النظرية والعملية في مجال المعاملات الرقمية والمالية وتأثيراتها على التسويق عبر الإنترنت.

6750 تطبيقات متقدمة لتكنولوجيا الإنترنت في التسويق الرقمي Advanced Internet Technology and It's Applications in Digital Marketing

3 ساعة معتمدة (1 نظري+2 عملي) المتطلب السابق: 6749 التكنولوجيا والتسويق الرقمي

يتناول المساق أهم الأبعاد النظرية والتطبيقية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات المتعلقة بمعرفة احتياجات الزبائن من خلال تتبع وتحليل طبيعتهم وسلوكهم في عالم التسويق الرقمي بهدف اكتساب ولائهم للمنظمة، وسيتمدد المقرر على استخدام

الأدوات العالمية الأكثر شهرة، مثل: Google analytics، Kiss Metrics، إضافة إلى تزويد المتعلم بالمهارات والمعارف اللازمة فيما يتعلق بالخصوصية، وأمن البيانات والمعلومات وطرق ووسائل الحماية المستخدمة في عالم الإنترنت والشبكات بأنواعها.

6751 إدارة المبيعات: مدخل تطبيقي معاصر Sales management: A contemporary applied approach

3 ساعات معتمدة (2نظري+1عملي) المتطلب السابق: لا يوجد

يهدف هذا المساق إلى التعريف بأهم التطبيقات الحديثة المستخدمة في إدارة المبيعات وتنظيمها ووظائف مدير المبيعات والاتجاهات الحديثة في إدارة القوة البيعية من حيث الاختيار والتعيين والتحفيز والتخطيط والرقابة على النشاط البيعي ضمن أهداف المنشأة والتسويق. كما يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمهام ووظائف الحاسب الآلي في العمل الإداري مع التركيز على الاستخدامات التكنولوجية و تطبيقات الحاسب في إدارة المبيعات، وزيادة إلمامه بكيفية توظيف موارد الحاسب وقواعد البيانات وشبكات المعلومات لتطوير وتنظيم والتخطيط للمبيعات، وتدريبه على الاستخدام الكفء والفعال لتطبيقات الحاسب في وظائف ومهام المنظمة على المستوى البيعي، ويتناول المقرر دور الحاسب في تحسين وظائف العمل الإداري، وأهم التطبيقات الحديثة للحاسب في مجال التسويق، وكيفية تصميم وإدارة وتشغيل نظم المعلومات، والاستفادة من تطبيقات الحاسب في مجالات مثل إدارة المبيعات المتوقعة والتنبؤ بها، توظيف العاملين في الجهاز البيعي واختيارهم، إدارة الوقت والمناطق البيعية وتقييم أداء النشاط البيعي.

6752 التسويق الافتراضي Virtual Marketing

3 ساعة معتمدة (1نظري+2عملي) المتطلب السابق: 6748 استراتيجيات التسويق التطبيقي

يركز المساق على الطرق التي يمكن من خلالها تطبيق استراتيجيات التسويق التقليدية في العالم الرقمي. والتطبيق العملي لحملات الإعلانات التجارية الرقمية، مثل حملات البريد الإلكتروني وتقنيات Web 2.0 و Web 3.0، بالإضافة إلى التكامل ما بين التسويق الرقمي وغير الرقمي، والاستخدام الأمثل لمحركات البحث

Search Engines Optimization (SEO) وأدوات تحسين عرض المحتوى بالتسويق وذلك من خلال إبراز المحتوى التسويقي الرقمي باعتباره حجر الأساس.

6769+6770 رسالة (1) رسالة (2) & (1) Dissertation (2)

3 ساعة معتمدة (0نظري+3عملي) المتطلب السابق: 6746 مناهج البحث العلمي

3 ساعة معتمدة (0نظري+3عملي) المتطلب السابق: 6769 رسالة (1)

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من توظيف مناهج البحث العلمي في تناول المشكلات البحثية المستجدة في حقل التسويق، حيث يقوم الطالب بإعداد مقترح بحثي لتقديمه للجنة البرنامج للمصادقة عليه، ويحصل على تغذية راجعة من اللجنة ويقوم الطالب تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين بإجراء رسالة ماجستير لمشكلة معينة ومعقدة في مجال التسويق، ويتم مناقشتها بصورة علنية بعد الانتهاء من إعدادها. كما يهدف هذا المساق إلى إكساب الطلبة المهارات الخاصة لإجراء البحث العلمي وصياغة المشكلة البحثية واستخدام المنهجيات البحثية مع الالتزام بمبادئ الأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي، حيث يتم العمل في هذا المساق على قراءة وتحليل ومناقشة عدد من الأبحاث المنشورة في أوعية نشر محكمة وبشكل جماعي حول مواضيع متقدمة ومختارة في البرنامج العام يحددها أستاذ المساق على أن يقوم كل طالب بإعداد دراسة متقدمة لموضوع مختار في البرنامج العام من ضمن مواضيع المساقات التي يطرحها البرنامج وذلك بناء على توجهات الطلبة المختلفة بهدف التعمق في دراستها وتحليلها، حيث يطلب من الطالب كتابة بحث متعمق وعرض نتائجه. ويشمل المساق مناقشة مبادئ الأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي.

المقررات الاختيارية

6753 التطبيقات التسويقية للأجهزة الذكية: Marketing Application for Smart Devices

3 ساعة معتمدة (1نظري+2عملي) المتطلب السابق: لا يوجد

يتضمن هذا المساق دراسة أنواع وتصنيفات تطبيقات الهواتف الذكية وكيفية رفعها على المتاجر الخاصة بتطبيقات الهواتف الذكية، وكذلك دراسة طرق وآليات تسويق

تطبيقات الهواتف الذكية وكيفية تحديد الجمهور المستهدف والمنافسين، وأيضاً وضع استراتيجيات التسويق من خلال وسائل الإعلام الاجتماعية. إضافة إلى ذلك يدرس الطالب استراتيجيات الكسب من تطبيقات الهواتف الذكية والأدوات المستخدمة في ذلك. كما يقدم المساق نظرة أشمل على العوامل التي تؤثر على تصنيف التطبيقات في المتاجر وطرق تحسين ظهور وترتيب التطبيق عليها. ويعرّف المساق الطالب على كيفية اختيار وتصميم نموذج العمل المناسب لتطبيقات الهواتف الذكية وأهمية دعم التطبيق لعدة لغات، كما يوضح طرق اختيار نموذج التسعيرة الأفضل للتطبيق. علاوة على ذلك يتناول المساق نماذج وحالات واقعية وقصص نجاح في قاعة المحاضرة بالإضافة إلى تمارين عملية. كما سيتضمن المساق تعزيز جانب مخاطبة الزبون وإقناعه وكذلك كتابة الإعلانات ووصف المنتجات وملف الإنجاز Portfolio باللغة الإنجليزية.

6754 الإدارة الإلكترونية للعلاقة مع الزبائن: Electronic Customer Relationship Management

3 ساعة معتمدة المتطلب السابق: لا يوجد

إدارة علاقات العملاء (ECRM) هي واحدة من أهم الأدوات التي تسهم في نمو منظمات الأعمال، جاء هذا المساق ليعكس الدور الذي تقدمه التقنيات الحديثة في فهم أكبر للزبائن إلكترونياً ECRM واحتياجاتهم وبالتالي المساعدة في بناء الميزة التنافسية للمنظمة، فالمساق يقدم تطبيقات عملية لإدارة علاقات العملاء في مختلف القطاعات، مع التركيز على دراسة حالة الحكومات الإلكترونية ودورها في إدارة العلاقة مع الزبائن، إضافة إلى طرق الدفع الإلكترونية الحديثة ودراسة الدليل الإرشادي حول الاستخدام الآمن لشبكات التواصل الاجتماعي وحماية حسابات المستخدمين وأيضاً طرق الحماية من الوقوع ضحية للاختراق أو الابتزاز الإلكتروني، وهذا ما يعرف بحماية أمن بيانات ومعلومات العملاء.

6755 تحليلات التسويق في العصر الرقمي: Digital Marketing analytics in digital era

3 ساعة معتمدة (1 نظري+2 عملي) المتطلب السابق: 6749 التكنولوجيا والتسويق الرقمي

تشير التحليلات الرقمية إلى "الأدوات أو الأنظمة الأساسية التي تحلل البيانات التي تم جمعها من النشاط التسويقي عبر الإنترنت". يقدم هذا المساق علم تحليلات الويب مع

التركيز بشدة على الاستخدام الأمثل للأرقام الموجودة في الفضاء الرقمي (Big Data)، والهدف هو توفير الأساس اللازم لتطبيق تحليلات البيانات على تحديات العالم الحقيقي التي يواجهها المسوقون يومياً.

6756 بحوث العمليات التـ سويقية Operations Research (Marketing)

3 ساعة معتمدة (2 نظري+1 عملي) المتطلب السابق: 6746 مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لبحوث العمليات في البيئة التسويقية وكيفية استخدام الأساليب الكمية في عملية التحليل واتخاذ القرار وذلك من خلال دراسة :نشأة بحوث العمليات وخصائصها المميزة لها وعلاقتها بالعلوم الأخرى، منهج بحوث العمليات في حل المشاكل واتخاذ القرارات، بحوث العمليات وعلاقتها بالبيئة الفلسطينية وبيئة المجتمعات النامية المتقدمة، البرمجة الخطية والمشاكل المتفرعة عنها مثل مشاكل التعظيم والتقليل، والحل البياني، والسيمبلكس، والثنائية، ومشاكل التوزيع وتشمل حلول مشاكل النقل، مشاكل التخصيص، نظرية القرارات الكمية وتشمل مفهوم القرارات ومناهج اتخاذها والعوامل المؤثرة فيها ومشكلات اتخاذها في المجتمعات النامية ثم القرارات في ظل عدم التأكد، والقرارات في ظل المخاطرة، والقرارات في ظل المنافسة، كما يدرس مصفوفة وشجرة القرارات، شبكات الأعمال وتشمل دراسة المسار الحرج (CPM)، وبيبرت (PERT)، وتحليل الأزمنة، وتحليل التكاليف. ويشتمل المساق على حالات عملية تطبيقية (Applied Case Studies) في المواضيع المختلفة باستخدام برمجيات إدارة المشاريع.

6757 استراتيجيات العمل الحر عبر الإنترنت: freelancing strategies through Internet

3 ساعة معتمدة (1 نظري+2 عملي) المتطلب السابق: 6749 التكنولوجيا والتسويق الرقمي

يتناول المساق الاستراتيجيات المستخدمة في تحقيق النمو للدخل، من خلال التعرف على كيفية تحديد الأسواق المستهدفة وخصائص المشتري، وقنوات التواصل لتحسين مسار الشراء. كما وسيتم من خلال هذا المساق استخدام الأدوات لتجميع بيانات السوق والعملاء لصياغة خصائص وصفات الزبائن وبناء مزيج من قنوات التواصل ذي الصلة للاستفادة من سيكولوجية المشتري لتطوير مسار الشراء، كما وسيتناول المقرر العمل الحر عبر الإنترنت (Freelancing) كأحد أهم فرص العمل للتخفيف من وطأة البطالة، وتحقيق نمو في الدخل.

6758 الت سويق الدولي المعاصر: مدخل متكامل Contemporary International Marketing: An integrated Approach

3 ساعة معتمدة (3 نظري+0 عملي) المتطلب السابق: لا يوجد
يتضمن هذا المقرر مجموعة من الموضوعات المتعلقة بالتسويق الدولي. حيث سيتم التعرف على واقع التسويق الدولي في المنشآت الصناعية والخدمية والمساهمة في وضع الأسس العلمية والعملية للتسويق الدولي. كذلك سيتم التعرف من خلال هذا المقرر على المواضيع المتعلقة بتسويق المنتجات والخدمات الدولية، لذا فهو يقدم نظرة شاملة عن البيئة الاقتصادية والسياسية والثقافية التي يمكن أن تؤثر في الشركات عند تسويق سلعها وخدماتها دولياً، كما أن المقرر يغطي جملة من المواضيع، أهمها: تحديد حجم السوق الدولي المستهدف، تحديد أفضل الطرق للدخول إلى الأسواق الأجنبية بالإضافة إلى كيفية اختيار أفضل الاستراتيجيات التسويقية الدولية وإنشاء خطة تسويقية دولية شاملة، وكل هذا يعود إلى دراسة دور التكنولوجيا وإتاحتها للمؤسسات التسويقية الصغيرة في الوصول إلى العالمية.

6759 إدارة سلوك المستهلك :مدخل متقدم Consumer Behavior Management: Advanced Approach

3 ساعة معتمدة (3 نظري+0 عملي)

المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول هذا المقرر مفاهيم ومبادئ أساسية للتعريف بسلوك المستهلك الإلكتروني ومعرفة العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة في سلوك المستهلك، ويتناول مفهوم تجزئة السوق الإلكتروني وأهميته في مساعدة المنتج والسوق، كما ويتناول تعريف الإدراك وعناصره. ويتطرق إلى العوامل السكانية وأثرها على ثقافة سلوك المستهلك، كما يتناول دراسة أثر العوامل النفسية على سلوك المستهلك. ويدرس أنواع الاتصالات في مجال التسويق وسلوك المستهلك واستهداف المستهلكين في بلدان عديدة، ويتناول المقرر دراسة أثر الجماعات المرجعية في سلوك المستهلك وعرض للتطبيقات الاجتماعية وأنواعها وغيرها من المضامين المتقدمة.

6760 السلوك التنظيمي في العمل Organizational Behavior at work

3 ساعة معتمدة (3 نظري+0 عملي المتطلب السابق: لا يوجد

يهدف هذا المقرر بشكل رئيسي إلى تعريف الطالب بمفاهيم ونظريات السلوك التنظيمي، بحيث يتضمن مفهوم تصميم المنظمات، والتركيز على الجوانب النظرية والتطبيقية في السلوك التنظيمي وزيادة إلمامه بأهم العوامل المؤثرة في سلوكيات الأفراد داخل المنظمات، و تعزيز قدراته ومهاراته على التنبؤ بهذه السلوكيات بما يمكنه من التعامل معها و توجيهها لتحسين مستوى الأداء الفردي والتحكم بها وتوظيفها بما يخدم الأهداف العامة للمنظمات، كما يتناول المقرر مفاهيم السلوك التنظيمي، أهمية دراسة السلوك التنظيمي، التطور النظري لدراسة السلوك التنظيمي، العوامل المؤثرة على السلوك التنظيمي، أنماط الشخصية والاتجاهات والقيم، الإدراك، التعلم، الدافعية والحوافز، السلوك الجماعي وجماعات العمل، القيادة والاتصال وتحسين جودة القرارات الإدارية، ضغوط العمل الصراع التنظيمي والتفاوض، ثقافة وأخلاقيات المنظمة والإبداع التنظيمي، الاتجاهات الحديثة في مجال إدارة السلوك التنظيمي

6761 تسويق الخدمات: مدخل نظري تطبيقي: Services

Marketing: theoretical and applied Approach

3 ساعة معتمدة (3 نظري+0 عملي)

المتطلب السابق: لا يوجد

يطرح هذا المقرر مجموعة من القضايا المعاصرة في مجال تسويق الخدمات، حيث يسرد مقدمة وافية عن صناعة وتسويق الخدمات بأنواعها المختلفة كالخدمات السياحية والفندقية والخدمات المالية وتطور أنظمة الصيرفة الإلكترونية أو ما يعرف بـ INTERNET BANKING وغيرها، وأيضا أنظمة ونماذج الخدمات ومناقشة أساليب قياس مفهوم جودة الخدمات وتسعيرها وترويجها وتوزيعها وماهية التسويق الدولي للخدمات.

6762 سياسات التسعير الرقمية Digital Pricing Polices

3 ساعة معتمدة (2 نظري+1 عملي)

المتطلب السابق: 6749 التكنولوجيا والتسويق الرقمي

يتضمن هذا المقرر مجموعة من الموضوعات المتعلقة بالتسعير والتسعير الرقمي كأحد عناصر المزيج التسويقي، كما ويعمل على توضيح دور هذا العنصر الهام في إنجاح العملية التسويقية. سيتم في المقرر مناقشة تعريف السعر ومسمياته والأخطاء التي تقع في عملية التسعير ويتناول العوامل المؤثرة في قرارات التسعير وإجراءاته وأساليبه التقليدية والرقمية والاستراتيجيات الخاصة به. كما ويعالج هذا المقرر طرق عملية التسعير في هياكل السوق المختلفة والتسعير في ظل الدورة الاقتصادية وعبر دورة حياة المنتج كما ويتم توضيح تطبيقات التسعير في المنتجات الصناعية والاستهلاكية، كما سيتم التطرق إلى التسعير على المستوى الدولي ويتم معالجة موضوع بحوث التسعير وخطواتها.

6763 إدارة التفاوض التـ سويقي وحل نزاعات التـ سويق الإلكتروني: Marketing Negotiation & E-Marketing Conflict Management

3 ساعة معتمدة (3 نظري+0 عملي)

المتطلب السابق: لا يوجد

يستكشف هذا المساق طبيعة النزاعات الشائعة في منظمات الأعمال الإلكترونية والتسويق عن بعد، ويفحص التقنيات المتنوعة في التعامل مع النزاعات مع التأكيد على الاستراتيجيات والنهج المختلفة المستخدمة في المفاوضات التنافسية والتعاونية. وستتناول هذه المادة أنماط إدارة النزاعات والمفاوضين الفاعلين وغير الفاعلين، والتخطيط للمفاوضات، واستخدام الوسائل المضادة للمساومة وإدارة عملية التفاوض داخل المجموعات وبينها وتجنب أخطاء التفاوض واستخدام القوة والتأثير والتعامل مع مفاوضات الأطراف الثالثة وفهم اختلافات النوع والتفاوض عبر الثقافات المختلفة والحلول البديلة للنزاعات (الوساطة والتحكيم)، الأمر الذي يعزز إمكانيات المنظمة التسويقية ودراسة الأزمات التسويقية ودور التكنولوجيا في علاج تلك الأزمات.

6764 تطبيقات إحـ صائية محو سبة Applications

3 ساعة معتمدة (1 نظري+2 عملي) المتطلب السابق: 6746 مناهج البحث العلمي في

العلوم الاجتماعية

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من استخدام علم الإحصاء والتطبيقات العملية الخاصة به في تشخيص الظواهر الاجتماعية وكشف العلاقات المتداخلة بين الظواهر محل البحث، حيث يطرح المساق المفاهيم الأساسية المرتبطة بعلم الإحصاء وعلاقته بالعلوم الاجتماعية والإنسانية الأخرى ووظائفه ومجالات تطبيقه، كما يتطرق المساق للحديث عن طرق استخدام البيانات المتاحة في وصف الظاهرة أو الظواهر محل الدراسة، وكيفية تطبيق الطرق الإحصائية المختلفة في مجال التخصص باستخدام البرمجيات الإحصائية مثل SPSS-20 و Smart-pls-3 وغيرها من خلال إجراء التحليلات الإحصائية على الحاسب الآلي.

6765 نظرية المنظمة مدخل متقدم Organizational Approach Theory: Advanced

3 ساعة معتمدة (3 نظري+0 عملي) المتطلب السابق: لا يوجد

يتضمن المساق المفاهيم الأساسية لنظرية المنظمة، وأهدافها، والنماذج التقليدية والحديثة في نظرية المنظمة، وتحليل مكونات ومداخل تصميمها، والمبادئ التي تقوم عليها، وقياس الأداء التنظيمي، وتحديد مفهوم بيئة المنظمة ومكوناتها وأنواعها، وأسباب انحدار المنظمات وتطورها وتقنيات البقاء، وثقافة الجودة، وبناء وتصميم الهياكل التنظيمية، والتحديات الأساسية للتصميم التنظيمي، وزيادة فعالية المنظمة من خلال نظم المعلومات الإدارية، وعلاقة المنظمة مع بيئتها، والعلاقات الدولية، والصراع التنظيمي، والتجديد، والتغيير والتطوير التنظيمي في القرن الواحد والعشرين.

وصف مقررات برنامج الماجستير في تكنولوجيا المعلومات:

6401 قاعدة بيانات متقدمة (3 ساعات معتمدة)

يغطي هذه المساق الجوانب المتقدمة لأنظمة إدارة قواعد البيانات بما في ذلك التطبيق المتقدم، وتحسين وزيادة كفاءة الاستعلام، وقواعد البيانات الموجهة للكائنات والعلائقية، والتخزين في مستودع البيانات، والتقيب في البيانات، وقواعد البيانات الموزعة، و(XML)، و(XSL)، وقواعد البيانات لتطبيقات الويب ويتضمن المقرر مناقشة واسعة لضبط حالات (SQL) وقاعدة البيانات، كما يتعرف الطلاب على الميزات العلائقية للكائنات المتقدمة في نظم إدارة قواعد البيانات، بما في ذلك الاستعلام الملاحى وكائن تخزين البيانات الثائية الكبيرة وأنواع البيانات المجردة والأساليب.

6402 تعلم الآلة (3 ساعات معتمدة)

يغطي هذا المقرر العديد من خوارزميات تعلم الآلة ويناقش الخصائص النظرية لهذه الخوارزميات وتنفيذها عمليا باستخدام أحد لغات البرمجة المناسبة، يقدم المقرر لمحة عامة عن الذكاء الاصطناعي (AI) وتعلم الآلة (ML) ويغطي التعلم الخاضع للإشراف والتعلم غير الخاضع للإشراف ونظرية التعلم والتعلم المعزز والتحكم التكيفي، وسيناقش المقرر أيضاً التطبيقات الحديثة للتعلم الآلة، مثل التقيب عن البيانات، والتنقل المستقل، والمعلوماتية الحيوية، وأنظمة التوصية وغيرها.

6403 مواضيع خاصة في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى مواكبة التطورات الحديثة والمستجدة في تكنولوجيا المعلومات يغطي المقرر التقنيات المستجدة أو الموضوعات المتخصصة في مجال تكنولوجيا المعلومات.

6412 تحليل وتصميم نظم المعلومات (3 ساعات معتمدة)

يغطي هذا المقرر أساليب تحليل وتصميم نظم المعلومات الموجهة للكائنات في المؤسسات التي لديها احتياجات معالجة البيانات ودراسة جدوى النظام، تحليل المتطلبات، استخدام قاعدة البيانات، لغة التصميم الموحدة UML، هيكلية نظام البرمجيات، التصميم والتنفيذ وإدارة نظام البرمجيات، التحكم في المشروع، واختبار مستوى الأنظمة.

6460 منهجية البحث لتكنولوجيا المعلومات (3 ساعات معتمدة)

يزود هذا المقرر الطلاب بفهم متطور لفلسفة ونظرية وتصميم وتحليل البحث النوعي والكمي في تكنولوجيا المعلومات. ويستهدف طلاب الدراسات العليا المهتمين بإجراء البحوث العلمية ويهدف إلى إعداد الطلاب وتطوير مهاراتهم من أجل أن يكونوا قادرين على إجراء أبحاثهم الخاصة، وسيقوم الطلاب في هذا المقرر بإنشاء وتقييم ونقد تصميم بحث متطور منهجياً من خلال إنشاء دليل بحث ونشرة بحثية مختلطة الأساليب طوال الفصل الدراسي.

6461 تقنيات الاتصال اللاسلكي (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المقرر أساسيات الاتصالات اللاسلكية ويقدم لمحة عامة عن شبكات الاتصالات اللاسلكية الحالية والناشئة ويغطي نماذج الانتشار وضمحلالات الإشارات الراديوية، وأساسيات الاتصالات الخلوية، وتقنيات الوصول المتعددة، والشبكات اللاسلكية المختلفة، بما في ذلك شبكات الجيل السابق والمستقبلي ستكون محاكاة الأنظمة اللاسلكية في بيئات القنوات المختلفة جزءاً لا يتجزأ من هذا المقرر.

6462 اتصالات الحاسوب والشبكات (3 ساعات معتمدة)

يقدم هذا المقرر أسس تراسل البيانات ويتبع نهجاً تصاعدياً لشبكات الحاسوب، ويقدم المساق موضوعات متقدمة في اتصالات البيانات والربط الشبكي من خلال نموذج OSI ونموذج TCP / IP يتم تعريف الطلاب بخوارزميات استعادة الأخطاء وتحليل خوارزميات التحكم في الأخطاء والتحكم في التدفق، ويقدم أساسيات توجيه الشبكة بحيث يتم التركيز على الموضوعات المتقدمة بما في ذلك الشبكات المعرفة بالبرمجيات (SDN) والمحاكاة الافتراضية لوظيفة الشبكة (NFV)، وإدارة الشبكات، ومراكز البيانات، ويختتم المساق بنظرة عامة على بروتوكولات الصوت والفيديو، وأمن الشبكة، والحوسبة السحابية.

6463 الأمن السيبراني (3 ساعات معتمدة)

يقدم هذا المساق مقدمة لأساسيات أمن الشبكات، بما في ذلك الامتثال لمتطلبات أمن العمليات، التهديدات ونقاط الضعف، وأمن التطبيقات والبيانات والأجهزة، والتحكم في الوصول وإدارة الهوية، والتشفير، ويغطي المقرر موضوعات جديدة في أمن الشبكات أيضاً، بما في ذلك الأساليب النفسية لهجمات الهندسة الاجتماعية وهجمات تطبيقات

الويب واختبار الاختراق ومنع فقدان البيانات وأمن الحوسبة السحابية وتطوير تطبيقات برمجية آمنة.

6465 محاكاة ونمذجة وتحليل الشبكة (3 ساعات معتمدة)

يغطي هذا المقرر نمذجة وتحليل أداء شبكات الاتصالات، كما ويغطي الأدوات وبرامج محاكاة الشبكة ويتطرق الى تصميم نماذج المحاكاة وتنفيذها وتدقيقها والتحقق من صحة نماذج المحاكاة لتحليل الشبكات السلوكية واللاسلكية وتقييم وعرض نتائج المحاكاة.

6466 تقنيات (IOT) إنترنت الأشياء (3 ساعات معتمدة)

متطلب سابق: 6461 تقنيات الاتصال اللاسلكية

مقدمة عن التقنيات المستقبلية المستندة إلى الإنترنت بما في ذلك إنترنت الأشياء (IoT) وإنترنت الأشياء الصناعي (IIoT) وإنترنت الوسائط المتعددة (IoMM) وإنترنت المركبات (IoV) وإنترنت الطاقة (IoE) وإنترنت كل شيء (IoE)، ويعرض منصات وتقنيات إنترنت الأشياء، بما في ذلك منصات البرمجيات السحابية مثل الأنظمة الأساسية من شركات مثل Microsoft و Amazon و Oracle، ويتحدث المقرر عن شبكات الاتصالات ومعايير إنترنت الأشياء ويركز على بروتوكولات الاتصالات الرئيسية لإنترنت الأشياء، مثال على ذلك بيئة إنترنت الأشياء الصناعية (IIoT) بناءً على البروتوكول الصناعي MODBUS / TC، شرح تطبيقات إنترنت الأشياء الصناعي في الثورة الصناعية الرابعة، مع تقديم أمثلة للمصانع المستقبلية والخدمات اللوجستية وكما سيتم التركيز على تطبيقات إنترنت الأشياء في أتمته المنزل والمدينة الذكية والرعاية الصحية والزراعة.

6467 الحوسبة السحابية (3 ساعات معتمدة)

يعرض هذا المقرر تصور من أعلى إلى أسفل للحوسبة السحابية، يبدأ من التطبيقات والإدارة إلى البرمجة والبنية التحتية، ويركز على تقنيات البرمجة المتوازية للحوسبة السحابية والأنظمة الموزعة واسعة النطاق التي تشكل البنية التحتية السحابية، تشمل الموضوعات: نظرة عامة على الحوسبة السحابية والأنظمة السحابية والمعالجة المتوازية في السحابة وأنظمة التخزين الموزعة والمحاكاة الافتراضية والأمن في السحابة وأنظمة التشغيل متعددة النواة، وسيدرس الطلاب أحدث الحلول للحوسبة السحابية التي طورتها Google و Amazon و Microsoft و Yahoo و VMWare وما إلى ذلك،

كما سيقوم الطلاب بتطبيق ما تعلموه في مهمة برمجة واحدة ومشروع واحد يتم تنفيذه عبر Amazon Web Services.

6468 علم البيانات (3 ساعات معتمدة)

يعرض المقرر الطرق المختلفة لعلم البيانات ويغطي المقرر الأسس والأساليب النظرية وتنفيذها في تطبيقات من الواقع العملي، ويقدم المقرر لمحة عامة عن علم البيانات ومراحل دورة حياة علم البيانات تشمل الموضوعات التي سيتم تناولها جمع البيانات والمعالجة المسبقة للبيانات واحتساب البيانات وتنقية البيانات وتحويل البيانات وتصور أو عرض البيانات وتحليل البيانات والتنبؤ واتخاذ القرار المبني على الاطلاع و يتضمن المقرر حالات دراسية في مجموعة متنوعة من مجالات الأعمال أو الهندسة أو العلوم الاجتماعية أو علوم الحياة باستخدام لغة R أو Python أو أدوات أخرى، وسيتم تعزيز المهارات المهنية، مثل الاتصال والعرض التقديمي وإبلاغ النتائج.

6469 اتصالات لاسلكية متقدمة (3 ساعات معتمدة):

متطلب سابق: 6461 تقنيات الاتصال اللاسلكية

يقدم هذا المساق معرفة شاملة ومتقدمة لتقنيات الاتصال اللاسلكي واسع النطاق، ويشرح التشكيل الرقمي وأدائه في الاضمحلال والتداخل بين الرموز ويناقش تقنيات مقاومة الاضمحلال بما في ذلك التضمين التكميلي، وتقنيات التنوع الحديثة مثل (التنوع الزمني، والتنوع المكاني، وتنوع التردد)، كما يناقش أيضاً تقنيات مقاومة التداخل بين الرموز بما في ذلك الموازنات والتشكيل متعدد الموجات الحاملة (OFDM) والانتشار. ويناقش تقنيات زيادة سعة القناة ومعدلات البيانات بما في ذلك مصفوفات الهوائي، ونمذجة قنوات أنظمة الهوائيات المتعددة (MIMO)، وتقنيات الهوائيات الذكية، وأنظمة اتصالات من نوع MIMO، وتعدد الإرسال المكاني، كما ويغطي المساق قضايا تصميم النظام متعدد المستخدمين مثل الوصول المتعدد وإدارة التداخل، وإعادة استخدام التردد في الأنظمة الخلوية، وتصميم الشبكة اللاسلكية المخصصة.

6476 هندسة برمجيات متقدمة (3 ساعات معتمدة)

يغطي المقرر الأساليب والتقنيات المختلفة المستخدمة في المراحل المختلفة من دورة حياة البرنامج، وهندسة متطلبات البرمجيات والمواصفات الرسمية والتحقق من الصحة وتقديم أنظمة برمجية موثوقة، وتقنيات تصميم واختبار البرمجيات ونماذج تقدير التكلفة

وقضايا ضمان جودة البرمجيات، وصيانة البرمجيات، وإدارة المشاريع، والتقنيات المستجدة.

6497 حلقة دراسية (ندوة 1) (3 ساعات معتمدة)

دراسة متقدمة لموضوع يتعلق بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وكتابة تقرير بحثي جوهري وعرضه في الفصل.

6498 حلقة دراسية (ندوة 2) (3 ساعات معتمدة)

دراسة متقدمة لموضوع يتعلق بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وكتابة تقرير بحثي جوهري وعرضه في الفصل.

6499 الرسالة (6 ساعات معتمدة)

يجب على الطالب في برنامج الماجستير في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كتابة بحث أصلي في أحد مجالات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وفقاً لاهتمامات الطالب وتحت توجيهات المشرف، ويكون الهدف من الأطروحة هو إعطاء الطلاب إمكانية صيغ برنامج الدراسة الخاص بهم في مجال معين وتمكينهم من الكشف عن مشكلة علمية ذات صلة وتحديدها ودراستها بشكل مستقل.

Master's in information technology: Courses Description:

6460 Research Methodology for IT (3 Credit Hours)

This course will provide students with a sophisticated understanding of the philosophy, theory, design, and analysis of qualitative and quantitative research in IT. This course is intended for graduate students interested in conducting research. It is designed to prepare them to develop and conduct their own research in applied settings. Students will create, evaluate, and critique methodologically sophisticated research design by creating a research manual and a mixed-methods research prospectus throughout the semester.

6461 Wireless Communication Technologies (3 Credit Hours)

The course addresses the fundamentals of wireless communications and provides an overview of existing and emerging wireless communications networks. It covers radio propagation and fading models, fundamentals of cellular communications, multiple access technologies, and various wireless networks, including past and future generation networks. Simulation of wireless systems under different channel environments will be an integral part of this course.

6402 Machine Learning (3 Credit Hours)

This course will cover several machine learning algorithms. It discusses the theoretical properties of the methods and their practical implementation. The course provides an overview of what is Artificial Intelligence (AI) and Machine Learning (ML) and covers subjects like supervised learning, unsupervised learning; learning theory, reinforcement learning and adaptive control. The course will also discuss recent applications of machine learning, such as autonomous navigation, bioinformatics, recommender Systems and others.

6403 Special Topics in IT (3 Credit Hours)

The goal of this course is to keep up with advances in IT. The Course covers new emerging technologies or specialized topics of interest in the IT field.

6462 Computer Communication & Networks (3 Credit Hours)

This course presents the foundations of data communications and takes a bottom-up approach to computer networks. The course covers advanced topics in data communication and networking through the OSI model and TCP/IP model. Students are introduced to error recovery algorithms and analysis of error-control and flow control algorithms. Fundamentals of network routing are introduced. Advanced topics are emphasized including software-defined networking (SDN), network function virtualization (NFV), network management, data centers, and the course concludes with an overview of voice and video protocols, network security, and cloud computing.

6463 Cyber Security (3 Credit Hours)

This course provides an introduction to the fundamentals of network security, including compliance and operational security; threats and vulnerabilities; application, data, and host security; access control and identity management; and cryptography. The course covers new topics in network security as well, including psychological approaches to social engineering attacks, Web application attacks, penetration testing, data loss prevention, cloud computing security, and application programming development security.

6401 Advanced Database (3 Credit Hours)

This course covers advanced aspects of database management systems including advanced normalization, query optimization, object-oriented and object-relational databases, data warehousing, data mining, distributed databases, XML, XSL, and databases for web applications. There is extensive coverage of SQL and database instance tuning. Students learn about the advanced object-

relational features in DBMS, including navigational query, BLOBs, abstract data types, and methods.

6412 Information Systems Analysis and Design (3 Credit Hours)

This course covers Object-oriented methods of information systems analysis and design for organizations with data- processing needs. System feasibility; requirements analysis; database utilization; Unified Modelling Language; software system architecture, design, and implementation, management; project control; and systems-level testing.

6466 IOT Technologies (3 Credit Hours)

This course provides an introduction to future Internet-based technologies including, Internet of Things (IoT), Industrial Internet of Things (IIoT), Internet of Multimedia (IoMM), Internet of Vehicles (IoV), Internet of Energy (IoE), and Internet of Everything (IoE). IoT platforms and technologies are introduced, including cloud-based software platforms such as platforms from Microsoft, Amazon, and Oracle. Telecommunication networks and standards of IoT are introduced. The main telecommunication protocols of IoT are emphasized. An example on an Industrial IoT (IIoT) environment is given based on the industrial protocol MODBUS/TCP. Applications of Industrial IoT in the Fourth Industrial Revolution are explained, and examples on future factory and logistics are given. Applications of IoT in Home Automation, Smart City, healthcare, and agriculture are emphasized.

6465 Network Simulation, Modelling & Analysis (3 Credit Hours)

This course covers Modelling and performance analysis of telecommunication networks, it also covers tools and software for network simulation. It discusses design, implementation, verification, and validation of simulation models for analysing wired and wireless networks and evaluation and presentation of simulation results.

6467 Cloud Computing (3 Credit Hours)

The course presents a top-down view of cloud computing, from applications and administration to programming and infrastructure. It focuses on parallel programming techniques for cloud computing and large-scale distributed systems which form the cloud infrastructure. The topics include: overview of cloud computing, cloud systems, parallel processing in the cloud, distributed storage systems, virtualization, security in the cloud, and multicore operating systems. Students will study state-of-the-art solutions for cloud computing developed by Google, Amazon, Microsoft, Yahoo, VMWare, etc. Students will also apply the concepts learned through practical assignments.

6476 Advanced Software Engineering (3 Credit Hours)

The course covers the different methods and techniques used in the different phases of the software lifecycle. Software requirements engineering, formal specification, validation and delivering reliable software systems. Techniques for software design and testing. Cost estimation models. Issues in software quality assurance, software maintenance, Project Management and Emerging Technologies.

6469 Advanced Wireless Communications (3 Credit Hours):

This course provides comprehensive and advanced knowledge of broadband wireless communication techniques. It explains digital modulation and its performance in fading and inter-symbol interference. It discusses techniques to resist fading including adaptive modulation, modern diversity techniques (e.g., time diversity, space diversity, frequency diversity). It also discusses techniques to resist inter-symbol interference including equalization, multicarrier modulation (OFDM), and spread spectrum. It discusses techniques to increase channel capacity and data rates including antenna arrays, multiple antenna systems (MIMO) channel modelling, smart antennas techniques, MIMO communications systems, and spatial multiplexing. The course covers multiuser system design issues such as multiple access and interference management, frequency reuse in cellular systems, and ad hoc wireless network design.

6468 Data Science (3 Credit Hours)

The course covers the different methods of Data Science and it will cover both theoretical foundations as well as implementation of these methods in real world applications. The course provides an overview of Data Science and life cycle stages of data Science. Topics to be covered include Data Collection, Data Pre-processing, Data Imputation, Data Cleaning, Data Transformation, Data Visualization, Data Analysis, Prediction and Informed Decision Making. Case studies in a variety of business, engineering, social sciences, or life sciences domains are highlighted using R language or Python or other tools. Professional Skills, such as Communication, Presentation, and communicating results will be fostered.

6497 Seminar 1 (3 Credit Hours)

Advanced study of a topic related to Information Technology. Writing a substantial research report and presenting it in class.

6498 Seminar 2 (3 Credit Hours)

Advanced study of a topic related to Information Technology. Writing a substantial research report and presenting it in class.

6499 Thesis (6 Credit Hours)

The student in the master program of Information Technology should write original research in one of the information Technology fields, according to the student interests and under the directions of the supervisor. The objective of the thesis is to give the students the possibility of colouring their own study program within a particular area and to enable them to independently uncover, delimit and study a relevant scientific problem

6204 مناهج البحث العلمي Research Methodologies 3 ساعات

معتمدة (2 نظري + 1 عملي)

متطلب سابق: لا يوجد

يهدف المساق إلى إكساب الطلبة مهارة إعداد وتصميم البحوث العلمية الوصفية والتحليلية والتجريبية في مجال الإدارة وبخاصة إدارة الموارد البشرية، حيث يصف المساق مفهوم البحث العلمي وفلسفاته ومناهجه المختلفة وطرق وأساليب تنميتها في مجال العلوم الاجتماعية بما يمكن الطلبة من حل المشكلات التي تواجه المنظمات العامة والخاصة بالأسلوب الكمي والنوعي. كما يتناول المساق وبأسلوب نظري وتطبيقي معمق العناصر المختلفة للبحث العلمي بدءاً من صياغة مشكلة البحث، وتحديد أساليب المعاينة وأدوات جمع البيانات وتحليلها وتصميم البحث وإعداد الخطة البحثية وكتابة تقرير البحث وتقويمه. كما يبرز المساق القضايا والمشكلات المعاصرة في البحث العلمي في مجال العلوم الإدارية والاجتماعية وكيفية التعامل معها، كما يتطرق إلى أدوات التحليل الإحصائي والقياسي لبيانات البحث العلمي والأساليب المحوسبة الخاصة بتحليل البيانات، والتي تتوافق وتتلاءم مع الموضوعات البحثية في مجال إدارة الموارد البشرية. ومن هذه البرامج: spss, e-views, smart pls

6530 الإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية Strategic Human

Resources Management ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يتضمن المساق مفهوم إدارة الموارد البشرية من منظور استراتيجي، ويتم ذلك من خلال بيان دور وأهمية إدارة الموارد البشرية في إطار الاستراتيجية الكلية للمنظمة، والية إعداد الخطط الاستراتيجية للموارد البشرية في المنظمات، وبيان مفهوم إدارة الموارد البشرية ومجالاتها وتوضيح وظائفها الأساسية كالخطط للموارد البشرية واستقطابها وتعيينها وتوصيف وتصنيف الوظائف وتدريب وتنمية الموظفين وتقييم أداء العاملين، وإدارة التعويضات، وذلك لفتح المجال لدراسة هذه الوظائف بشكل منفصل ومعمق في مساقات متقدمة للبرنامج. وبالتالي، فإن الغرض من هذا المساق هو أن توفر للطلاب فهم الارتباط بين إدارة الموارد البشرية والإستراتيجية المؤسسية، وأهمية إدارة الموارد البشرية في تحسين أداء الشركات.

6531 التفكير التصميمي لمختصي الموارد البشرية Design Thinking

3 in HRM ساعات معتمدة (1 نظري + 2 عملي)

متطلب سابق: 6204

يهدف هذا المقرر التركيز على الفوائد المثبتة للتفكير التصميمي في مجال الموارد البشرية. ويستهدف بالدرجة الأولى المدراء في الإدارة الوسطى والعليا. ويتميز بالجمع بين: التعاطف مع ظروف مشكلة ما، والإبداع في توليد رؤى وحلول منطقية لها، وفي تحليل وتكييف هذه الحلول تبعاً لظروف المشكلة. وفي الوقت الذي صار فيه مصطلح التفكير التصميمي جزءاً من المفردات الشائعة في التصميم المعاصر والتطبيق الهندسي، وفي مجالي الأعمال والإدارة أيضاً، فإن استخدام الواسع في وصف نمط معين من التفكير التطبيقي الإبداعي، يتزايد تأثيره على ثقافة القرن الحادي والعشرين، في مختلف فروع المعرفة. ومن هذه الناحية، فهو يشبه نظم التفكير في تحديد منهج معين لفهم المشاكل وحلها. وحالياً، هناك توجه نحو توعية المصممين وغيرهم من المهنيين بالتفكير التصميمي، عن طريق تدريس التفكير التصميمي في التعليم العالي، وذلك من منطلق أن معرفة العمليات والطرائق التي يستخدمها المصممون في التصميم، وفهم كيفية تعامل المصممين مع المشاكل عند محاولة حلها، سيعزز قدرة الأفراد والمؤسسات التجارية على التوصل إلى عملياتهم الابتكارية وتنشيطها، للرقى بالابتكار إلى مستوى أعلى، وهناك أمل في خلق تقدم تنافسي في الاقتصاد العالمي الحالي.

6532 إدارة الاستقطاب والاختيار والتعيين Management

3 Recruitment ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يبحث هذا المساق في مفهوم الاستقطاب وأهميته ومصادره الداخلية والخارجية وكيفية الاختيار وخطواته وإجراءاته الأساسية بالإضافة إلى دراسة الاختيار كنظام ومسؤولية قرار الاختيار في المنظمات، وكذلك الاتجاهات والأساليب الحديثة في عملية الاستقطاب والمعايير العالمية في التوظيف والاختيار والتعيين وذلك من واقع عمل المنظمات المتميزة التي حققت درجة عالية من الاستقطاب. كما يتناول المساق القواعد التي تحكم وتميز كل من الاختيار والتعيين من منظمة لأخرى، وسيتم التركيز على استخدام التكنولوجيات المتخصصة مثل شبكات التواصل في مجال الخبرات والكفاءات والتوظيف مثل LinkedIn والتطبيقات المختلفة الحديثة.

6533 إدارة التدريب والتطوير Training & Development Management

3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

ينطلق هذا المساق على افتراض أن الموظفين هم أهم الأصول في أي مؤسسة، وبالتالي فإن الاستثمار في التدريب والتطوير الفعال يساعد في تحقيق الأرباح عن طريق المساهمة في تحسينات الأداء والإنتاجية. حيث يتناول المساق مفهوم التدريب وما يختلط به من مصطلحات أخرى ومن ثم يتناول كيفية ملائمة التدريب والتطوير في السياق الأوسع نطاقاً لإدارة الموارد البشرية، وكيفية معالجة العناصر الأساسية للتدريب بما في ذلك تحليل احتياجات الموظفين التدريبية والتعليمية، وتصميم برامج تدريبية فعالة وتقديمها وإدارتها، وتحديد بدائل التدريب والعناصر المكملة له، وتقييم فاعلية عمليات تدريب الموظفين وتطويرهم. كما يركز المساق على الأساليب الحديثة في التدريب الإلكتروني والتي تقوم على استخدام التكنولوجيا والتدريب عن بعد والأنشطة المتزامنة وغير المتزامنة في تنفيذ التدريب عبر الإنترنت.

6534 نظم معلومات الموارد البشرية Human Resources Information Systems

3 ساعات معتمدة (2 نظري + 1 عملي)

متطلب سابق: لا يوجد

يتضمن المساق بيان مفهوم نظرية النظم ونظم معلومات الموارد البشرية وإيضاح أهميتها وإيضاح الأنظمة الفرعية التي تشكل نظام الموارد البشرية، وبيان كيفية تحقيق نظم معلومات الموارد البشرية والتكامل والتنسيق بين مختلف نشاطات أنظمة الموارد البشرية، وكيفية مساهمتها في تحقيق التكامل بين إدارة الموارد البشرية والأنظمة والإدارات المختلفة، ويتم تزويد الطالب بمفهوم كيفية تطبيق نظم معلومات الموارد البشرية لدعم استراتيجية المؤسسة وزيادة الإنتاجية والكفاءة والمرونة والأداء. ويتم استخدام برمجيات مثل Microsoft Visio لتصميم العمليات وإجراءات العمل للموارد البشرية مع تحديد المسؤوليات وكيفية رسم الهياكل التنظيمية داخل المنظمة وتزويد الطالب بمهارة عرض المعلومات والتقارير.

6535 تطبيقات تقنية في الموارد البشرية Computer Applications

3 in HRM ساعات معتمدة (3 عملي)

متطلب سابق: 6534

يقدم هذا المقرر البرمجيات المستخدمة في إدارة الموارد البشرية، وكيف يمكن للتكنولوجيات الجديدة أن تساهم بشكل كبير في الكفاءات في إدارة رأس المال البشري للشركة وذلك من خلال استخدام برمجيات مختلفة مثل Orange HR لإدارة الموارد البشرية داخل المنظمة. ويقدم هذا المساق للطالب المبادئ التطبيقية لتحليل البيانات واستخدامها في مجال الموارد البشرية في المؤسسات، حيث تحقق للطالب القدرة على تفسير البيانات لدعم اتخاذ القرار للإدارة الوسطى والعليا في مواجهة التحديات عند العمل حيث سيتمكن الطالب من الاستفادة من الميزات القوية لبرنامج Excel وبرنامج Microsoft Power BI لتحويل البيانات من مصادر مختلفة إلى معلومات مفيدة لمتخذي القرار، التي تتيح أدوات للتدقيق والتحليل وعرض البيانات وإعداد تقارير دقيقة.

6536 نظام العمل والعمال في فلسطين Legal Environment of

HRM in Palestine 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يهدف هذا المقرر بشكل رئيسي إلى تعريف الطالب بالمبادئ والمفاهيم الأساسية لنظم العمل والتأمينات في فلسطين، وفهم الجوانب القانونية المتعلقة بالموارد البشرية، والإلمام باللوائح والقوانين والتشريعات الخاصة بنظم العمل و التأمينات بفلسطين، ومعرفة مهام واختصاصات الأجهزة الحكومية في الإشراف و الرقابة على العمال والموظفين الفلسطينيين، ويتناول المقرر بالدراسة والتحليل القواعد والخصائص العامة لقانون العمل والفئات الخاضعة له والتزامات وحقوق العامل وصاحب العمل، مفاهيم وخصائص وقواعد عقود العمل وأنواعها ونماذجها، نظم التأمين، المفاهيم، الأنواع، الخصائص والقواعد العامة، المنازعات العمالية: أسبابها وطرق علاجها

6537 مهارات الاتصالات الإدارية الحديثة Communication

Management Skills 3 ساعات معتمدة (2نظري + 1 عملي)

متطلب سابق: لا يوجد

هدف هذا المقرر إلى التعريف بمفاهيم وأساسيات عملية الاتصال الفعال وعناصرها وأنواعها ووسائلها ومهاراتها، ومعوقات الاتصال الفعال وطرق معالجتها، و تطوير وتنمية مهارات الاتصال المطلوبة للأداء الفعال في بيئة الأعمال، الاتصال الشفوي، الاتصال

المكتوب، الاتصال الفردي، الاتصال الجماعي، ... (وذلك من خلال الجمع بين النظريات والمبادئ التي تحكم عملية الاتصال الفعال والتطبيقات العملية، كما يشمل هذا المقرر تطبيقات عملية إدارية على آليات الاتصال الفعال وفنونه ومهاراته من خلال مجموعة من التمارين والحالات العملية والعروض الحية باستخدام برمجيات وتطبيقات حاسوبية للأرشفة الإلكترونية مثل (Microsoft Outlook) و (Google drive) وغيرها.

6538 إدارة التفاوض وحل النزاعات التنظيمية Business

3 Negotiation & Organizational Conflict Management

ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يستكشف هذا المساق طبيعة النزاعات الشائعة في الحياة الشخصية والمؤسسية، وهي تفحص التقنيات المتنوعة في التعامل مع النزاعات، مع التأكيد على الاستراتيجيات والنُهُج المختلفة المستخدمة في المفاوضات التافسية والتعاونية. وسيتناول هذا المساق أنماط إدارة النزاعات والمفاوضين الفاعلين وغير الفاعلين، والتخطيط للمفاوضات، واستخدام الوسائل المضادة للمساومة وإدارة عملية التفاوض داخل المجموعات وبينها وتجنب أخطاء التفاوض واستخدام القوة والتأثير والتعامل مع مفاوضات الأطراف الثالثة وفهم اختلافات النوع والتفاوض عبر الثقافات المختلفة والحل البديل للنزاعات (الوساطة والتحكيم)

6539 تطبيقات إحصائية محوسبة Computerized Statistical Applications

3 ساعات معتمدة (1 نظري + 2 عملي)

متطلب سابق: 6204 + 6535

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من استخدام علم الإحصاء والتطبيقات العملية الخاصة به في تشخيص الظواهر الاجتماعية وكشف العلاقات المتداخلة بين الظواهر محل البحث، وزيادة قدرات الطالب التحليلية، حيث يطرح المساق المفاهيم الأساسية المرتبطة بعلم الإحصاء والبيانات ووظائفه ومجالات تطبيقه، كما يتطرق المساق للحديث عن طرق استخدام البيانات المتاحة في وصف الظاهرة أو الظواهر محل الدراسة، وكيفية تطبيق الطرق الإحصائية والتحليلية في مجال التخصص باستخدام البرمجيات التحليلية القياسية والإحصائية مثل لغة SPSS و R و Power BI.

6540 إدارة السلوك الإنساني في العمل Human Behavior at work

Management of 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 6530

يهدف هذا المقرر بشكل رئيس إلى تعريف الطالب بمفاهيم ونظريات السلوك الانساني في العمل، بحيث يتضمن مفهوم تصميم المنظمات، والتركيز على الجوانب النظرية والتطبيقية في السلوك الانساني في العمل وزيادة إلمامه بأهم العوامل المؤثرة في سلوكيات الأفراد داخل المنظمات، و تعزيز قدراته ومهاراته على التنبؤ بهذه السلوكيات بما يمكنه من التعامل معها و توجيهها لتحسين مستوى الأداء الفردي والتحكم بها وتوظيفها بما يخدم الأهداف العامة للمنظمات، ويتناول المقرر مفاهيم السلوك الانساني في العمل، أهمية دراسة السلوك الانساني في العمل، التطور النظري لدراسة السلوك الانساني، العوامل المؤثرة في السلوك الانساني في العمل، الشخصية والاتجاهات والقيم، الإدراك، التعلم، الدافعية والحوافز، السلوك الجماعي وجماعات العمل، القيادة والاتصال وتحسين جودة القرارات الإدارية، ضغوط العمل، الصراع التنظيمي والتفاوض، ثقافة وأخلاقيات المنظمة والإبداع التنظيمي، تطبيقات عن الاتجاهات الحديثة في مجال السلوك الإنساني في العمل.

6541 العلاقات العمالية وأخلاقيات العمل Business Ethics and

Labor Relations 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يتضمن المساق مفهوم وأهمية إدارة العلاقات العمالية والمتضمن تعريفاً بمفهوم السلوك الأخلاقي في العمل وأهميته، وتوضيح العوامل المرتبطة بأخلاقيات العمل في وظائف إدارة الموارد البشرية وحقوق العاملين والمعاملة العادلة في المنظمة، والمحافظة على خصوصية العاملين. ويتم تحقيق هذه الأهداف والمضامين من خلال مناقشة العديد من الحالات الدراسية التي تهدف إلى إبراز الجوانب التطبيقية لهذا المساق. ويوفر هذا المساق إطار عمل يمكن من خلاله التوصل إلى حلول فيما يتعلق بالعلاقات المتبادلة والمعقدة بين العمال وسيوفر للطلاب أفضل الأدوات المتاحة لمديري الموارد البشرية من أجل وضع السياسات والإجراءات والتقنيات التي تُسهم في إيجاد مناخ للموظفين يفضي إلى تحقيق التعاون والألفة والثقة. توفر المادة عدد من أنظمة المشاركة الخاصة بالموظفين والتضمن بما في ذلك الاتصالات التنازلية والاتصالات التصاعدية وحل المشكلات والمشاركة في المهام. وبالإضافة إلى ذلك، ستوفر هذه المادة للطلاب تحليل للقوانين واللوائح التنظيمية التي تؤثر على وظائف الموارد البشرية ومنها عقود التوظيف وتكافؤ فرص العمل. ويتم التأكيد

على تطبيق قوانين العمل من أجل إعداد برامج تُمكن المؤسسات من تحقيق الريادة في تلبية الاحتياجات المؤسسية واحتياجات القوى العاملة ومتطلباتها مع التركيز على حل نزاعات القوى العاملة، مما يسهم في الحول دون وجود نزاعات قضائية وتطبيق ممارسات سياسات الموظفين وإدارتها بما يتوافق مع القانون

6542 نظرية المنظمة Organizational Theory 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يتضمن المساق المفاهيم الأساسية لنظرية المنظمة، وأهدافها، والنماذج التقليدية والحديثة في نظرية المنظمة، وتحليل مكونات ومداخل تصميمها، والمبادئ التي تقوم عليها، وقياس الأداء التنظيمي، وتحديد مفهوم بيئة المنظمة ومكوناتها وأنواعها، وانحدار المنظمة وتطورها وتقنيات البقاء، وثقافة الجودة، وبناء وتصميم الهياكل التنظيمية، والتحديات الأساسية للتصميم التنظيمي، وزيادة فعالية المنظمة من خلال نظم المعلومات الإدارية، وعلاقة المنظمة مع بيئتها، والعلاقات الدولية، والصراع التنظيمي، والتجديد، والتغيير والتطوير التنظيمي في القرن الواحد والعشرين.

6543 إدارة الموارد البشرية الدولية International HRM 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

توفر هذه المادة مقدمة واضحة لنموذج معتمد على البحث لإدارة الموارد البشرية الاستراتيجية في شركة متعددة الجنسيات. ويتم إلقاء الضوء على الاتجاهات البحثية والتحديات المستقبلية في مجال إدارة الموارد البشرية العالمية بما في ذلك التحالفات الدولية والمشاريع الصغيرة والمتوسطة، وهو ما يسهم في استكشاف تحديات الموارد البشرية المعقدة المتأصلة في تلك التحالفات إضافة إلى الاستدمج المتزايد للمشاريع الصغيرة والمتوسطة. ويتضمن المساق كذلك القضايا المرتبطة باختلاف الحضارات بين الدول وأثرها على وظائف الموارد البشرية كالاختيار والاستقطاب والتدريب والتعويض وتقييم الأداء، بحيث يستطيع الطالب التمييز بين وظائف إدارة الموارد البشرية على المستوى المحلي والمستوى العالمي في ظل انتشار الشركات العابرة للحدود والمتعددة الجنسيات.

6544 إدارة الجودة الشاملة للموارد البشرية TQM for Human Resources

3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يتضمن المساق وصفا للجودة الشاملة ومفاهيمها ونظرياتها وتطبيقاتها على الموارد البشرية في المنظمة، بحيث تصبح القرارات المرتبطة بإدارة الموارد البشرية موافقة لمعايير الجودة العالمية. ويتحقق هذه الهدف من خلال مناقشة الحالات الدراسية التي تربط بين الجودة الشاملة والممارسات المتعلقة بإدارة الموارد البشرية في المنظمة.

6545 إدارة التغيير والتطوير Organizational Change and Development

3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يقدم المساق استعراض شامل للمكونات الأساسية للتطوير التنظيمي والتغيير، وحالات دراسية وكيفية تحليلها لتجسير الفجوة بين النظرية والتطبيق. كما يزود المساق الطلبة بالمهارات والمعارف الخاصة بالتقنيات والمداخل والاستراتيجيات ذات العلاقة بمادة المساق، التركيز على الطرق والأساليب في التعامل مع قيادة التغيير من خلال نماذج التعلم. كما يركز المساق على تعلم الطلبة أساليب تنفيذ برامج التغيير في منظماتهم مستقبلا، ويتعرض المساق كذلك إلى موضوعات ذات علاقة مثل إدارة الصراع واستراتيجيات التفاوض.

6546 قضايا معاصرة في إدارة الموارد البشرية Contemporary Issues in HRM

3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يتضمن المساق آخر المستجدات والنظريات في إدارة الموارد البشرية، بحيث يبقى الطالب على اطلاع مستمر على التطورات المرتبطة في العالمية، والخصخصة، والريادة، وغيرها من المواضيع الجديدة. ويتم تحقيق هذه الأهداف والمضامين من خلال مناقشة العديد من الحالات الدراسية التي تهدف إلى إبراز الجوانب التطبيقية لهذه المستجدات.

6559 رسالة (1) رسالة (2) (إجباري) Thesis (1) Thesis (2)
(6558) 3 ساعات معتمدة (3 عملي)/ لكل منها

متطلب سابق: 6558/6204

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من توظيف مناهج البحث العلمي في تناول المشكلات البحثية المستجدة في حقل إدارة الموارد البشرية، حيث يقوم الطالب بإعداد مقترح بحثي لتقديمه للجنة، البرنامج للمصادقة عليه، ويحصل على تغذية راجعة من اللجنة ويقوم الطالب تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين بإجراء رسالة ماجستير لمشكلة معينة ومعقدة في مجال إدارة الموارد البشرية، ويتم مناقشتها بصورة علنية بعد الانتهاء من إعدادها.

المقررات الإجبارية

6620 الإحصاء الاجتماعي (3) ساعات معتمدة

يهدف هذه المقرر إلى تعريف الطالب بدور الإحصاء في الحياة وأهميته فيها، ويعطيه فكره عن بعض تطبيقات هذا العلم المهم الذي أصبح من الضروري استخدامه في جميع مناحي الحياة، كما يعرف الطالب بالطرق المتبعة في البحوث العلمية وأثر الإحصاء في هذه البحوث وعلاقتها بالبحث العلمي، ويتوقع من الطالب تحديد الفرق بين الإحصاء الوصفي الذي يستعمل في جمع البيانات وتنظيمها وعرضها وحساب بعض المقاييس البسيطة منها. وبين الإحصاء الاستنتاجي (الاستدلالي) الذي يعتمد الطرق الإحصائية المتقدمة، ومساعدة الطالب في التعرف على العلاقة بين الظواهر الحياتية المختلفة، وتوضيح العلاقة بين المتغيرات الكمية.

6621 مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بطرق تصميم بحث اجتماعي ميداني، وذلك من خلال الدراسة النظرية والعلمية لكل خطوة من خطوات تصميم البحث العلمي الاجتماعي ويتوقع من الطالب أن يكون قادراً على: تحديد مشكلة البحث، أهميته، أهدافه، تحديد البحوث والدراسات السابقة، تحديد المفاهيم والمصطلحات العلمية، صياغة الفرضيات، تحديد منهجية البحث. (من حيث المنهج والطريقة والأداة التي ستعتمد في البحث)، كذلك المجتمع الأصلي للبحث وعينته، كما يتم تعريف الطالب بكيفية تصميم وإعداد استمارة البحث الاجتماعي الميداني، إضافة إلى مساعدة الطلاب في التمييز بين البحث الاجتماعي الكمي والكيفي وخطوات تصميم البحث الاجتماعي الكيفي والكمي والمقارنة بينهما.

6622 مهارات متقدمة في الخدمة الاجتماعية (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأهم المهارات الأساسية اللازمة لممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية وأهمية هذه المهارات في مساعدة الأخصائي الاجتماعي في تحقيق الأهداف التي يسعى للوصول إليه فيتوقع من خريج هذه التخصص أن يكون ملماً بالمهارات

الأساسية التالية: مهارة الإنصات والاستماع الواعي والهادف. مهارة استخراج المعلومات وجمع الحقائق ذات الصلة بالمشكلة بهدف إعداد التاريخ الاجتماعي والقيام بعملية التشخيص وكتابة التقرير. مهارة تكوين العلاقة المهنية مع العملاء والمحافظة عليها. مهارة ملاحظة السلوك اللفظي وغير اللفظي. مهارة استخدام طرق العلاج ونظريات الشخصية ومناهج التشخيص. مهارة التحدث في الموضوعات العاطفية وتوفير الدعم والمعونة النفسية والتعاطف. مهارة إشراك العملاء في الجهود العلاجية وكسب ثقتهم. مهارة ابتكار الحلول لمواجهة حاجات العملاء وحل مشكلاتهم. مهارة التحدث والكتابة بوضوح، والقدرة على تعليم الآخرين والاستفادة منهم. مهارة إدارة المقابلة

6623 نظريات الممارسة في الخدمة الاجتماعية (3) ساعات معتمدة

يهدف هذه المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن النظريات المختارة لممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات، مع الاهتمام بالنظريات المختلفة التي تقوم وتستند إليها مهنة الخدمة الاجتماعية مثل: (نظرية العلاج النفسي الاجتماعي، النظرية السلوكية، النظرية البنائية، النظرية التحليلية، نظرية الدور، النظرية الإنسانية، نظرية الأنساق) وغيرها من النظريات. وعند تناول كل نظرية من هذه النظريات سيتم التركيز على عدة جوانب أهمها، الخلفية التاريخية لهذه النظرية، ويتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أبرز مفاهيم النظرية وإطارها الفكري، وعلاقتها بالنظريات الأخرى، والأهداف والمبادئ العلاجية التي تقوم عليها كل نظرية، والمناهج والطرق المتبعة لتحقيقها. بالإضافة إلى حث الطلبة على تبني فكرة العلاج الشمولي من جهة، والتوجيه الانتقائي من جهة أخرى بما يتماشى مع حاجات ومشاكل كل منتفع.



6624 التخطيط الاجتماعي في الخدمة الاجتماعية (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى التركيز على ماهية التخطيط الاجتماعي وأهدافه ومبادئه وعملياته وخطواته وكيفية وضع الخطة، وعمليات تحديد الأولويات، وأنواع مستويات التخطيط، ومفهوم السياسة الاجتماعية، وعناصر وركائز السياسة الاجتماعية والاتجاهات الملزمة للسياسة الاجتماعية. كما ويركز على عملية التخطيط الشامل في المؤسسة والمجتمع، ويشمل الإطار النظري لهذا النوع من التخطيط ودوره في التعامل مع المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية في المجتمع، ويتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحديد مراحل التخطيط الشامل وأبعاده، نماذجه، وتقويمه وتطبيقاته والعلاقة بين مستوياته سواء أكان ذلك محلياً أم إقليمياً أم شمولياً، مع تطبيق ما سبق على حالة دراسية في المجتمع، بالإضافة إلى إكساب الطلبة المعارف العلمية عن عمليات التخطيط الاجتماعي ونماذجه. وتزويد الطلبة بالمهارات المهنية في العملية التخطيطية، وتطبيقات عمليات التخطيط. ووصف وتحليل نقدي لمجالات رئيسية في برامج خدمات الرعاية الاجتماعية من منظورات مختلفة.

6625 الخدمة الاجتماعية الدولية (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالخدمة الاجتماعية الدولية من حيث النشأة، والأهمية، والأهداف، والعوامل التي ساعدت على ظهور الخدمة الاجتماعية الدولية، ومن ثم الحاجة إلى المنظور الدولي للخدمة الاجتماعية، ويتوقع من خريج هذه التخصص أن يكون قادراً على تحديد أهم القضايا والمشكلات التي تهتم بها الخدمة الاجتماعية الدولية، إضافة إلى القيم والأخلاقيات والمبادئ الأساسية التي تعتمد عليها الخدمة الاجتماعية الدولية، مروراً بآليات الانخراط في ممارسة الخدمة الاجتماعية الدولية، إضافة إلى مجالات العمل في الخدمة الاجتماعية الدولية، وانتهاءً بالخدمة الاجتماعية الدولية بين الممارسة المحلية والعالمية.

6647 تدريب ميداني (3) ساعات معتمدة

يهدف التدريب الميداني (1) في الخدمة الاجتماعية إلى إعداد طلبة الخدمة الاجتماعية ميدانياً، وإكسابهم الخبرات والمهارات من واقع الممارسة الميدانية في المجالات المختلفة في ضوء الممارسة العامة، إضافة إلى تحقيق الاستفادة الفعلية من المعلومات النظرية التي درسها الطلبة في تخصصهم وذلك بتطبيقها في المجال الميداني كجزء من إعداد الطلبة

للعمل في هذا المجال بعد التخرج. وتتضمن خطة التدريب الأنشطة التي يجب أن يمارسها الطلبة على اكتساب المعارف والخبرات والمهارات اللازمة لتكوين الشخصية المهنية لطلبة الخدمة الاجتماعية وفقاً لمجالات الممارسة المهنية المتعددة.

6648 الرسالة (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطلبة بالمهارات الضرورية لكتابة أبحاثهم العلمية وتوظيفهم لأساسيات البحث العلمي خاصة الجانب العملي منه، ويشمل هذا المقرر على أساسيات كتابة الرسالة العلمية منذ لحظة اختيار موضوع الدراسة، مروراً بوضع الخطة البحثية، وصولاً لجمع المادة العلمية وربطها وتحليلها، وصولاً إلى تفسير النتائج وتوثيق المادة العلمية، وكتابة قائمة المصادر والمراجع بصورتها النهائية. حيث يطلب من الطلبة اختيار احدى المواضيع المرتبطة بشكل دقيق في مجال التخصص، ويقوم بتطبيق مراحل وخطوات البحث العلمي بشكل عملي ودقيق تحت اشراف أحد الاساتذة المتخصصين في الخدمة الاجتماعية، ومن ثم يتم عرض الرسالة بصيغتها النهائية على عمادة الدراسات العليا في الجامعة بعد موافقة المشرف عليها حتى يتم مناقشتها بصورة علنية من قبل لجنة الحكم والمناقشة.

المقررات الاختيارية:

6626 مجالات الخدمة الاجتماعية (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية عن بعض الميادين المختارة التي تمارس بها مهنة الخدمة الاجتماعية بطرقها الثلاث، ومن أهمها الميادين التالية: مجال الأسرة والطفولة، والمجال المدرسي، مجال الشبيبة غير العاملة وغير المتعلمة، والخدمة الاجتماعية الطبية، والخدمة الاجتماعية مع المسنين، والخدمة الاجتماعية مع المدمنين، والخدمة الاجتماعية التأهيلية، والخدمة الاجتماعية العمالية، والخدمة الاجتماعية الريفية، كما سيتم التركيز في هذا المقرر على بعض المشاكل والظواهر الشائعة لدى الفئة المستهدفة، وأدوار الأخصائي الاجتماعي في ممارسة كل واحدة من هذه المجالات، وأهمية الممارسة المتكاملة لطرق الخدمة الاجتماعية الثلاثة (خدمة الفرد والأسرة، خدمة

الجماعة، وتنظيم المجتمع) أثناء قيام الأخصائي الاجتماعي بتحقيق أدواره في كل ميدان من ميادين الممارسة.

6627 العنف الأسري قضايا وتدخلات (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر الى زيادة معرفة الطلبة بأبرز مظاهر وأشكال العنف الأسري السائدة داخل المجتمعات، من خلال التركيز على المنظور النظري المتنوع المتكامل لهذه التحديات، من حيث الأسباب والتأثيرات والتدخلات المهنية اللازمة. ويتم التركيز على الممارسة المعمقة للطلبة لحل هذه المشكلات بحيث يكتسب مهارات التدخل المهني في مختلف المراحل منذ لحظة الاكتشاف وصولاً الى مرحلة اغلاق ملف الحالة، حيث سيقوم الطلبة بتطبيق تلك المهارات في كافة المؤسسات التي تتعامل مع قضايا العنف الأسري والمشكلات المشابهة لها.

6628 التنمية الانسانية والفقر (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر الى مساعدة الطلبة في التعرف على عمليات التنمية وتأثيراتها المختلفة، والتي تهدف لتوسيع القدرات الانسانية والخيارات وتحسين نوعية الحياة، كما ويفحص هذا المقرر العلاقات المترابطة لكافة أبعاد الفقر، ويشمل هذا المقرر أيضاً نقاش قضايا هامة: مثل الأسس الأخلاقية للتنمية، والعلاقات بين أبعاد الفقر واللامساواة، والقضايا الانسانية الكبرى وعلاقتها بالتنمية، مثل: العولمة، التلوث البيئي، التجارة الدولية، ونظم الحماية، إضافة إلى ذلك يعرض هذا المقرر المقاييس والمؤشرات المتنوعة للتنمية الإنسانية والفقر من حيث اسسها العلمية، والعلاقة بينها، وكيفية قياسها والنقد الموجه لها.

6629 التدخل في الازمات والكوارث (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر في مساعدة الطلبة في التعرف على معنى الأزمة في الخدمة الاجتماعية، والفروق العلمية بين الاصطلاحات المختلفة ذات الصلة بمصطلح الأزمة مثل: الطارئة، والحدث الطارئ، والمعضلة، والمشكلة. فضلاً عن أنواع الأزمات المختلفة في الخدمة الاجتماعية وطرق علاجها. كما ويتناول هذا المقرر توضيح الأطر النظرية المستخدمة في الخدمة الاجتماعية؛ كمدخل الأزمة، وكذلك مراحل نمو الإنسان والأزمات المصاحبة لكل مرحلة، وطرق تشخيصها، وأساليب علاجها، هذا بالإضافة إلى التعرف على أزمة الطفل الفلسطيني بصفة خاصة، وكيفية مساعدته على مواجهتها، والتغلب عليها.

□ 6630 الإعاقة والتأهيل (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن المفاهيم المختلفة للإعاقة وأنواعها وتصنيفاتها الصحية والاجتماعية والاقتصادية والنفسية والعقلية. كما ويهدف المقرر الى تزويد الطلاب بالبصيرة والدراية الشاملة عن الآثار المختلفة للإعاقة على الفرد وأسرته والمجتمع، وكيفية تقويم وتشخيص تلك الآثار. ويتمركز المقرر أيضا في توضيح ماهية التأهيل والتوجيهات المختلفة نحو التأهيل، مع التركيز على مفهوم التأهيل الشامل من الناحية الطبية والاقتصادية والمهنية والتربوية والاجتماعية والنفسية لذوي الإعاقة، ودور الأخصائي الاجتماعي في تحقيق التأهيل الشامل لذوي الإعاقة، وبالتعاون مع ذوي الإعاقة وأسرته ومهن أخرى مختلفة.

المقررات الاستدراكية:

□ 3109 مدخل إلى الخدمة الاجتماعية (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بظروف نشأة الرعاية الاجتماعية وتطورها، وظروف نشأة الخدمة الاجتماعية وتطورها، والعلاقة بين الرعاية الاجتماعية والخدمة الاجتماعية، وكذلك التعرف على ماهية الخدمة الاجتماعية وأهدافها وخصائصها وفلسفتها والمقومات المهنية للخدمة الاجتماعية، وطرق الخدمة الاجتماعية وتكاملها، مع التركيز على ميادين الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية. كما ويتناول هذا المقرر مفاهيم الخدمة الاجتماعية الأساسية في ضوء أهدافها ومبادئها، مع مناقشة المراحل التاريخية لتطورها كمهنة تمارس في الإطار العام لأنشطة الرعاية الاجتماعية، وفقا لطرق الخدمة الاجتماعية ومناهجها وأساليبها وتطبيقاتها ومهاراتها، مع التركيز على تكامل طرقها ومجالاتها في ضوء مبادئها العامة في مختلف بلدان العالم، مع تحديد الأدوار الرئيسية للأخصائي الاجتماعي في كل مجال من مجالات الخدمة الاجتماعية ومؤسسات الرعاية الاجتماعية.

3226 ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (1) (3) ساعات

□ معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة الشاملة عن مفاهيم وتعريفات طريقة خدمة الفرد وأهدافها وأخلاقياتها ومقومات العلاقة المهنية بين الأخصائي الاجتماعي والعميل. كما يهتم هذا المقرر بتوضيح أسلوب الدراسة النفسية الاجتماعية، وأهم الآليات المتبعة لتحقيقها، مع التركيز على المقابلات والزيارات المنزلية.

6790 علم اجتماع الأسري: (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بمعرفة علمية متقدمة حول نظام الأسرة وبنائها الاجتماعي والاتجاهات المختلفة لتحليل العلاقات الأسرية وتفسيرها، وأبعاد التطور الاجتماعي للعلاقات الأسرية ومؤثراتها في كل مرحلة من مراحل تطور العلاقات الأسرية، كما يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمعرفة المتعمقة بالأبعاد البنائية للأسرة وآليات تفاعلها في المحيط الاجتماعي، والأدوار والمكانات الاجتماعية داخل الأسرة النووية والأسرة الممتدة، كما يسهم المقرر في تعريف الطالب بملامح التغير الاجتماعي والثقافي وأثره في الأسرة عامة والأسرة العربية خاصة، وعن أنماط التشبث الاجتماعية وأساليبها في الأنماط الأسرية المختلفة.

6791 مشكلات الاسرة والزواج: (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بطبيعة المشكلات الاسرية ومشكلات الزواج، والمداخل النظرية المختلفة لتحليلها وتفسيرها، وارتباطها بالبيئات الاجتماعية والثقافية المختلفة، وأبعاد هذه المشكلات واسبابها واثارها على الاسرة واستقرارها، والنتائج المترتبة عليها و كيفية مواجهتها والحد منها، من خلال برامج وقائية وعلاجية وتنموية، وتوظيف مهارات الخدمة الاجتماعية واساليب الممارسة والتدخل المهني للتعامل مع هذه المشكلات والتخفيف من حدتها واثارها وانعكاساتها على شخصية عناصر الاسرة المختلفة وبنيتهم النفسية.

6792 الارشاد النفسي والاجتماعي للأسرة: (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بالمفاهيم والدراسات والاتجاهات والاجراءات المتقدمة في الارشاد النفسي للأسر الشابة وتعريفهم ببرامج المساندة الاجتماعية والنفسية التي تسهم في بناء بيت خالي من الاضطرابات والخلافات العائلية، ومساعدة الأزواج على مناقشة القضايا والخلافات الزوجية، وحل مشاكلهم الاسرية بأنفسهم وتغيير المفاهيم الخاطئة عن الاسرة والزواج، اضافة الى تعريفهم بالموضوعات ذات الخصوصية العالية واليات التعامل معها.

6793 مناهج البحث الارشاد الأسري (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بطرق تصميم بحث اجتماعي ميداني، وذلك من خلال الدراسة النظرية والعلمية لكل خطوة من خطوات تصميم البحث العلمي الاجتماعي ويتوقع من الطالب أن يكون قادراً على: تحديد مشكلة البحث، أهميته، أهدافه، تحديد البحوث والدراسات السابقة، تحديد المفاهيم والمصطلحات العلمية، صياغة الفرضيات، تحديد منهجية البحث. (من حيث المنهج والطريقة والأداة التي ستعتمد في البحث)، كذلك المجتمع الأصلي للبحث وعينته، كما يتم تعريف الطالب بكيفية تصميم وإعداد استمارة البحث الاجتماعي الميداني، إضافة إلى مساعدة الطلاب في التمييز بين البحث الاجتماعي الكمي والكيفي وخطوات تصميم البحث الاجتماعي الكيفي والمقارنة بينهما.

6808 حلقة بحث في رسائل الماجستير (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بمصادر تقصي المشكلات البحثية وتحديدها، وتدريبه على مهارات البحث والاطلاع على الأدبيات المتاحة ومصادرها باللغتين العربية والإنجليزية وفي مجال تخصصه، كما يهدف المقرر إلى مساعدة الطالب في تصميم خطة بحثية ملائمة منهجياً وعلمياً لموضوعات بحثية في مجال تخصصه.

6797 الاحوال الشخصية والتشريعات الاجتماعية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بالقوانين والتشريعات والنظم المتعلقة بالأسرة والعائلة كالزواج والنفقة والطلاق ورعاية الاطفال والحضانة، اضافة الى تعريف الطلبة بالحقوق والواجبات المترتبة على كل فرد من افراد الاسرة كحقوق الزوجين وحقوق الاطفال وكبار السن، اضافة الى تعريف الطلبة بالاطار الدولي للتشريعات الاجتماعية والاحوال الشخصية وموائمتها للاتفاقيات الدولية والذي يعبر عن أهميتها لمختلف دول العالم.

6800 تدريب ميداني في المجال الأسري (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر الى تقوية مهارات الطالب في عملية التشخيص النفسي الاجتماعي العائلي واغناؤها، وبناء خطط علاجية وتطبيقها حسب النظريات والنماذج العلاجية المختلفة، كما يهدف الى تعريف الطالب بطريقة العمل مع الاسرة كجماعة اجتماعية، اضافة الى العمل مع البيئة الاجتماعية والثقافية المحيطة بالأسرة مع الاهتمام الخاص بكل مراحل تطبيق هذه الطريقة بالوسائل المستخدمة في العمل مع الاسرة والعائلة والارشاد الجماعي وطرق استخدام هذه الاليات

وتوظيفها لتحقيق الاهداف المرسومة. كما يهدف هذا المقرر الى اكساب الطالب مهارات تنمية الاسرة والعائلة من خلال بناء برامج التفعيل المجتمعي لإحداث التغيرات المرغوبة حول ظاهرة او مشكلة اسرية معينة متبعا بذلك النماذج السائدة في تنمية وتنظيم المجتمع ومؤسساته المختلفة وبخاصة مؤسسة الاسرة كواحدة من اهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية.

6809 رسالة 1 (3 ساعات معتمدة)

هذا هو الجزء الأول من أصل جزأين، يقوم الطالب بإعداد مقترح بحثي ويقوم بتقديمه أمام لجنة البرنامج للتعرف إلى ما تم كتابته، ويحصل على تغذية راجعة من اللجنة، ويلتقي الطالب مع مشرفه ببرنامج يحدد ما بين الطالب والمشرّف بشكل فردي.

6810 رسالة 2 (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى إعداد الطالب رسالة الماجستير في إحدى الموضوعات المرتبطة بالتخصص، تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين، ويتم مناقشتها بعد الانتهاء من إعدادها بصورة علنية

المقررات الاختيارية:

6794 سيكولوجية الزواج والعلاقات الزوجية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بالنظريات النفسية المتعلقة بالتوافق الزواجي كواحدة من الدعائم الرئيسة للسعادة الاسرية ودورها في تحقيق الصحة النفسية للزوجين، واشباع رغباتهم وحاجاتهم وانعكاس ذلك على العلاقات الزوجية وتأثيرها على العلاقات بين كافة افراد الاسرة سواء العلاقات الابوية او الاخوية .

كما يتناول هذا المقرر ايضا بشيء من التفصيل التكيف بين الزوجين وارتباط ذلك بالشخصية، كما يتناول السلوك السوي والسلوك الشاذ، والعوامل التي تؤدي الى سوء التكيف: كالإحباط، والقلق، والضغط النفسي وغيرها من العوامل، كما يستعرض المقرر دور الأسرة الخالية من المشاكل في تحقيق الصحة النفسية لدى الاطفال، كما ويتطرق المقرر الى المشكلات الانفعالية والاضطرابات النفسية والوقاية من الاضطراب النفسي وتعزيز ورعاية الصحة النفسية للزوجين.

6795 لتدخل المبكر مع الاسرة والعائلة (3 ساعات معتمدة)

يستعرض هذا المقرر أساسيات التدخل المبكر مع الاسرة والعائلة ، تطوره التاريخي ومبرراته ، كما يتناول المفاهيم والمبادئ الأساسية في التدخل المبكر متضمنا في ذلك خصوصية كل اسرة . ويتناول هذا المقرر ايضا حجم المشكلة الاسرية ووسائل التعامل معها ، إعداد الكوادر المتخصصة وتدريبها من خلال عمل الفريق متعدد التخصصات ، فاعلية التدخل المبكر ونماذج من برامج التدخل المبكر ودور الأسرة والمجتمع المحلي في تنفيذ هذه البرامج من خلال التأهيل المجتمعي.

6798 برامج دعم الأسرة وإعادة التأهيل (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بمعرفة علمية متقدمة حول أهم برامج العمل مع الأسرة ، وتزويدهم بنهج لآليات التأهيل بعد الصدمة ، كما يساهم المقرر في اكساب الطالب مهارات في كيفية التدخل مع الاسر المفككة، والأسر في حالات النزاعات الأسرية ، وتزويدهم بطرق وآليات التكيف الاجتماعي والمهني للأسرة ، واساليب عملية مهنية في صنع القرار وحل المشكلات، وتحسين الكفاءة الاجتماعية، وزيادة التواصل الاجتماعي، وتنفيذ التدخلات لتعزيز التكيف الأسري، اعادة تأهيل الأسرة من خلال أنشطة مهنية تركز على الاسترخاء وإدارة القلق.

6799 العلاقات الأسرية بين النظرية والتطبيق (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بمفهوم العلاقات الأسرية وأنماط العلاقات الأسرية الداخلية والخارجية، وشبكة العلاقات الأسرية ، ودورة حياة الاسرة والتغيرات الاجتماعية واثرها على العلاقات الأسرية، ديناميات العلاقات الأسرية، وتأثير التكنولوجيا على العلاقات الأسرية، وطرق تفعيل الاتصال والعلاقات الأسرية من خلال اساليب الحوار و الاتصال الأسري . كما يتناول هذا المقرر ايضا بشيء من التفصيل أهم النظريات الاجتماعية والنفسية التي تختص بشؤون الأسرة وأهم النظريات التي ترتبط بالعلاقات الأسرية كالعلاج الأسري ونظرية الاتصال والمدخل الايكولوجي انتهاء بعرض دراسات توضيحية لمشكلات أسرية وكيفية توظيف النظرية في التخفيف من حدة هذه المشكلات.

6796 الإرشاد والتوجيه قبل الزواج (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر الى التعريف بحاجة المقبلين على الزواج الى الارشاد الزواجي وتهيئتهم للحياة الجديدة، وما يرتبط به من معلومات تتعلق بالحياة الزوجية، كالحقوق والواجبات الزوجية، والمواقف والمعتقدات تجاه الزواج، والتوقعات المستقبلية من الطرف الآخر، والادوار في الحياة الزوجية، والثقافة الجنسية، والخصائص الشخصية والقيم والتكيف مع الحياة الزوجية، والالتزام بمسؤوليات الزواج، ومهارات الاتصال والتعامل، ومهارات حل النزاعات واحتواء المشكلات الزوجية، والعواطف الرومانسية، والمتعة والترفيه والمرح، واهمية قضاء بعض الوقت مع شريك الحياة وأهمية ذلك في تماسك الأسرة وترابطها، بالإضافة الى التعريف بالوالدية ومهارات تربية الاطفال، وكل ما يؤدي الى تحصين الحياة الزوجية والاسرية من المشكلات، مع التركيز على الإرشاد الزواجي الوقائي الذي يتم من خلاله تقديم الخدمة الإرشادية قبل البدء في الحياة الزوجية.

وصف مقررات برنامج الماجستير في ادارة المؤسسات الإعلامية:

6500 Introduction to Management مدخل الى الإدارة الإعلامية

3 ساعات معتمدة

يتناول المساق مفهوم الإدارة، أهميتها، مجالاتها، تاريخ نشأتها، الفرق بين الإدارة العامة، وإدارة الأعمال "الخاصة"، وعلاقتها مع العلوم الأخرى، كما ويتحدث المقرر عن النظريات الرائدة في الإدارة "النظريات التقليدية والنظريات الحديثة"، ويشرح أهم وظائف الإدارة من تخطيط إداري وأنواعه ومكوناته بالإضافة إلى عملية التنظيم الإداري من حيث المفهوم والأهداف وعناصره وأساسيات القيادة الإدارية ونظرياتها وأنماط القيادة وأنواعها، بالإضافة إلى أساسيات اتخاذ القرارات الإدارية، وأساسيات الاتصالات الإدارية، ومفهوم الرقابة وأنواعها.

6501 مناهج بحوث الاتصال والإعلام Communication

3 ساعات معتمدة Research Methods

يتعرف الطالب في هذا المساق على مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية بشكل عام ومناهج البحث في علوم الاتصال والإعلام بشكل خاص، اذ يهدف المساق إلى بناء مهارات البحث العلمي بمختلف مراحله، بما يخدم الطالب في اتجاهين: الأول إتمام رسالته في نهاية البرنامج، وتوظيف مهارات البحث العلمي في عمله في إدارة المؤسسة الإعلامية وأقسامها.

الاتصال والرأي العام Communication and Public Opinion

65023 ساعات معتمدة

يقدم المساق للطالب تعريفاً شاملاً لمختلف أساسيات ومهارات الاتصال الاستراتيجي ومفهوم الرأي العام، بما يشمل تطبيق خطط الاتصال الاستراتيجي وتكوين الرأي العام التي تشمل على إعداد الرسائل وبناءها وتعديلها وتحديد الجمهور وأصحاب العلاقة المتلقي لها وتبني أفضل وسائل التواصل مع جمهور المؤسسة.

6503 الاتصال المؤسسي الداخلي 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المساق مفهوم الاتصال الداخلي وأسس تشكيل وتنفيذ استراتيجياته المختلفة، وتطوير علاقات التواصل الفعال مع مختلف أقسام المؤسسة والعاملين فيها، بما يسهل عملية تحفيز انخراط طاقم العمل في تنفيذ الاستراتيجية ذات صالية العامة. يناقش المساق أيضا الاتصال الداخلي وتأثيراته على الاتصال الاستراتيجي للمؤسسة، مع الاسترشاد بنماذج مختلفة من قصص نجاح في هذا المجال محليا وعالميا.

6504 إدارة العلاقات العامة والعلامة التجارية 3 ساعات معتمدة

يقدم المساق نظرة عامة للمفاهيم الرئيسية التي تتطوي عليها العلاقات العامة من نظريات ونماذج، وعلاقة هذا المفهوم بالإعلام، والتطور الذي طرأ على عمل العلاقات العامة في العصر الرقمي، والدور الحاسم الذي تلعبه العلاقات العامة في بناء الصورة الذهنية للمؤسسة، ودور حملاتها في تطوير وإدارة سمعة العلامة التجارية للمؤسسة.

6505 الاتصالات التسويقية المتكاملة Integrated Marketing Communication (IMC) 3 ساعات معتمدة

يقدم هذا المساق عرضاً لأساليب الحديثة في الاتصالات التسويقية وكيف يمكن التنسيق بينها وبين الاستراتيجية الفعالة للتسويق بصورة تكاملية، وتشمل هذه المداخل الإعلان والبيع الشخصي وطرق ترويج/تشجيع المبيعات والدعاية والنشر والتسويق عبر الإنترنت والتسويق المباشر وغير ذلك من طرق الاتصالات التسويقية الحديثة. كذلك يتضمن هذا المقرر العوامل المؤثرة في الاتصالات التسويقية، والأساليب المختلفة للترويج والإعلان التجاري التقليدي والرقمي.

6506 إدارة مالية Financial Management 3 ساعات معتمدة

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالتطور التاريخي للإدارة المالية، وتطور وظيفة الإدارة المالية وتنوع مهامها عبر المراحل التاريخية التي مرت بها منذ نشأت الأعمال، كما يتم التعرف إلى بيئة ومكونات الحقل المالي، والوظيفة المالية وخصائصها، وواجباتها وصلاحياتها، كذلك التعرف على المفاهيم الأساسية في الإدارة المالية مثل التخطيط المالي ودراسته وقياس العائد والمخاطرة وتبيان العلاقة بينهما، وكيفية الاختيار من بين بدائل الاستثمار المختلفة، وكذلك مفهوم القيمة الزمنية للنقود وفهم أهمية الإدارة والوظيفة المالية ودورها في تعظيم القيمة السوقية للمنشأة.

6507 إدارة المشاريع Project Management 3 ساعات معتمدة

يوضح هذا المساق المفاهيم الأساسية للمشروعات وأهميتها في الاقتصاد ودورها في حياة المشروع والمبادئ الأساسية لتخطيط وتنظيم المشروع واستخدام المخططات الشبكية في الإعداد والرقابة على المشروع، وإعداد دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع باستخدام معايير مالية، وكذلك إعداد موازنة المشروع والهيكلة العامة الذي تتضمن موازنة المشروع والتعرف على أسس الرقابة على المشاريع، وكيفية إدارة المشاريع الضخمة والعوامل التي تؤثر في نجاحها وفشلها.

6508 القيادة في المؤسسات: نماذج وتطبيقات Leadership in Organizations: Modules and Applications 3 ساعات معتمدة

يسعى المساق إلى تطوير مهارات الطالب العملية في القيادة الناجمة من خلال التعرف على أسس ومهارات القيادة الناجمة، ومناقشة النظريات والنماذج الحديثة في قيادة المؤسسة، وكذلك التعرف إلى قصص النجاح والدروس المستفادة في مواجهة التحديات التنظيمية التي تواجه المؤسسات بمختلف أشكالها من شركات ومؤسسات أهلية وحكومية، وأنجع السبل لتوظيف الإدارة الناجمة في التغلب عليها.

6509 الابتكار الإعلامي وزيادة الأعمال Media Innovation and Entrepreneurship 3 ساعات معتمدة

يتطرق المساق بشكل أساسي إلى مفهوم الريادية من منظور إعلامي، بحيث يستعرض محتوى المساق أسس نجاح المشاريع الريادية في حقل الإنتاج الإعلامي بمختلف أشكاله من مرئي ومسموع ومكتوب وغيرها من أشكال الإبداع الإعلامي، إذ يناقش حقل الإنتاج الحديث للوسائط المتعددة وكيفية إنشاء وبناء المنتجات والخدمات التي تتكيف مع تغييرات وسائل وسلوك الجمهور. كما يتناول المساق أساسيات ابتكار نماذج العمل الريادي من حيث التركيز على أفضل السبل لتوليد الإيرادات واستخدام المحتوى وسائر التواصل الاجتماعي للعثور على العملاء وتحفيز انخراطهم مع محتوى المؤسسة عبر المنصات التفاعلية على الإنترنت.

6510 أخلاقيات و تشريعات الإعلام Ethics and Laws of 3 ساعات

معتمدة

يناقش المساق النظريات الأخلاقية الرائدة في بيئة العمل الإعلامي وقوانينها الناظمة، ويتطرق إلى مدونات السلوك العاملين في وسائل الإعلام، كما يناقش المعضلات الأخلاقية التي تنطوي على استخدام وتوظيف وسائل الإعلام الرقمية، مع التعرف إلى الممارسات الأخلاقية السائدة في المؤسسات الإعلامية.

6511 اقتصاديات وسائل الإعلام Media Economics 3 ساعات

معتمدة

يناقش المساق أبرز العوامل الاقتصادية التي توجه وتقييد خيارات صنع القرار في وسائل الإعلام. ويتناول المساق أيضاً، المفاهيم والقضايا الاقتصادية الرئيسية التي تؤثر على وسائل الإعلام لا سيما تلك المتعلقة بالشركات والأسواق الإعلامية محلياً وعالمياً، إذ يتطرق محتوى المساق إلى السمات الاقتصادية المميزة لوسائل الإعلام، وكذلك ارتباط النظريات الاقتصادية الرئيسية باتجاهات الابتكار في الصناعات الإعلامية.

6515 صناعة المحتوى الرقمي Digital Media Production 3 ساعات

معتمدة

يهدف هذا المقرر ذو الطبيعة العملية إلى تطوير مهارات الطلبة في بناء وإدارة محتوى المواقع الإلكترونية ومنصات التواصل الاجتماعي، وإعداد استراتيجيات صناعة المحتوى الرقمي وتسويقه، وتطوير مهارات سرد القصص الرقمية.

6528 الرسالة Thesis (1) 3 ساعات معتمدة

مع نهاية البرنامج، يقدم كل طالب رسالته التي يتوجب أن تناقش إحدى مفاهيم وتطبيقات عناصر الإدارة الإعلامية. ويمكن للطالب أن يسجل في مساق الرسالة بعد أن ينهي 12 ساعة معتمدة بنجاح، شريطة أن يجتاز المساقات الاستدراكية، ومناهج البحث الإعلامي ومدخل إلى الإدارة الإعلامية.

توصيف مقررات برنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها:

6015 مناهج البحث اللغوي والأدبي وتحقيق النصوص: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول البحث اللغوي، من حيث المفهوم والنشأة والغنا صر، والمناهج: الوصفية والبنائية والتاريخية والمقارنة والتقابلية المتبعة في إعداد البحوث اللغوية والأدبية عند المحدثين عربا ومستشرقين. وتتبع عنا صر البحث العلمي من حيث الأهداف والأهمية و سبب اختيار الموضوع، ومنهج تحقيق النصوص، ويشارك الطلبة بإعداد بحوث وفق أحد هذه المناهج وتحقيق النصوص المخطوطة من حيث طرائق وصلوها، وقواعد التحقيق، والورق والوراقون وصفات المحقق (تخصصه، ثقافته)، والكتاب المحقق.

6016 نظرية النحو العربي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يجري الحديث عن المدارس النحوية، وأعلامها والأسس التي قامت عليها، ومواطن الخلاف بينها في قضايا عدة أشغلت النحاة العرب إلى يومنا؛ ومصادر الاحتجاج اللغوي. ويشارك الطلبة في تقديم بحوث معمقة تثري الموضوع.

6019 دراسات في علم اللغة الحديث: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

تتناول المدارس اللسانية الحديثة وأعلامها، وتنوع مناهجها في التحليل اللغوي، لتبيان قضايا علم اللغة المعاصر المرتبطة بمستويات اللغة: الصوتية والصرفية والنحوية والمعجمية من خلال مناهجه ومدارسه، وبخاصة البنائية والوظيفية والوصفية والمقارنة والتاريخية والتوليدية التحويلية والوقوف عند قوانين التحويل وتطبيقاتها على النص العربي.

6020 البلاغة العربية والأسلوبية الحديثة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

النظر في المصطلحات البلاغية وموضوعاتها وفق الأسلوبية الحديثة وما ينطوي عليها من مواضع ترتبط بالمعاني والبيان والبيدع والانزياح البلاغي مع نماذج تطبيقية على النص العربي تكشف عن العلائق القائمة بين البلاغة العربية ومكونات الأسلوبية القائمة على سلطة القارئ والنص.

6021 مناهج النقد الأدبي الحديث بين النظرية والتطبيق: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يدرس مناهج النقد الأدبي الحديث، من حيث موضوعاته وأعلامه واتجاهاته، والبنوية والسيمائية والتفكيكية وعلاقتها بالنص الأدبي وربط هذه المناهج والاتجاهات والمصطلحات بنظرية الأدب، وإعطاء نماذج تطبيقية حول هذه المناهج وربطها بالأدب العربي.

6022 ظواهر الصرف الصوتي عند العرب: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق جهود علماء العربية في مجال الصرف الصوتي وتحولاته وفق البنية اللغوية، وأثر المقطع الصوتي في التغيرات التي تصيبها، وهي جهود وزعت على مدارس وفق اتجاهاتهم الفكرية؛ فجاءت متنوعة موزعة على مستويات اللغة العربية: الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية والبلاغية (البيانية) وعلم التجويد.

6023 فقه اللغة المقارن في ضوء اللغات السامية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتتبع تطور فقه اللغة المقارن ومناهج الدراسة فيه مع تتبع مصطلحاته المرتبطة باللغات السامية من حيث تصنيفها مع إجراء مقارنات صوتية وصوتية صرفية ونحوية والقياس عليها في اللغة العربية.

6024 ترجمة النص: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

ترجمة الإعلانات والرسائل والملخصات والكتب. وتقتضي ترجمة المضمون (الرسالة)، في اصطلاح علوم التواصل، وتغيير الأسلوب لملائمة الاستعمال في اللغة المترجم بها (اللغة الهدف). وتدخل في الترجمة بالمعنى (الترجمة الحرة). مع نماذج تطبيقية من اللغة الإنجليزية.

6025 موضوع خاص في النحو العربي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يجري الحديث عن موضوع خاص في النحو العربي كالرخصة والموقعية والإعراب، والاستقراء النحوي، والنحو المتغير والثابت، والشاهد النحوي والأصل والفرع في ضوء علم اللغة الحديث وغير ذلك من موضوعات تثري المساق.

6026 علم الدلالة بين النظرية والتطبيق: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول مفهوم علم الدلالة وعلاقته بفروع علم اللغة الأخرى: الاجتماعية والنفسية والسياسية وغيرها، ومناهج دراسة المعنى كالنظريات: السياقية والإشارية والسلوكية والبنوية، والحقول الدلالية، ودراسة ظواهر دلالية كالترادف والاستقراء والتضاد والدال والمدلول وتطبيقها: صوتياً وصرفياً ونحوياً ومعجمياً على نصوص من اللغة العربية وعلاقة ذلك بالسياق.

6027 الأدب الفلسطيني الحديث: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق أحد الموضوعات المتعلقة بالأدب الفلسطيني الحديث ونشأته وتطوره، في مراحل متعاقبة. قبل النكبة وما بين النكبة والنكسة وما بعدهما، وتوزيع موضوعات الأدب الفلسطيني وأدبائه في مناطق جغرافية مختلفة وذكر أهم خصائص كل مرحلة، وإبراز أهم القضايا التي تناولها بشعره ونثره، كالمراة والأرض واللاجئ والشهيد والمنفى والأسير وصورة الآخر. والوقوف عند الظواهر الأسلوبية، كالتناص والصورة الفنية والبنية الإيقاعية، وبنية الخطاب القصصي، ويشارك الطلبة في تقديم بحوث تتعلق بأهم أدبائه شعراً ونثراً.

6028 دراسات في الأدب المقارن: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

تناول الأدب ومفهومه والفرق بينه وبين الأدب العام وأعلامه ومدارسه، ودراسة موضوعاته كالتأثير والتأثر والتوازي، والمثاقفة، والتبعية والتقليد، والترجمة، والاستشراق، وعرض نماذج تطبيقية تظهر العلاقات والتأثيرات المتبادلة بين الأدب العربي وغيره من الآداب الأخرى.

6029 مناهج التف سير اللغوي في القرآن الكريم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول المساق مناهج التف سير اللغوي في القرآن الكريم من حيث معناه، ومكانته، ونشأته ومصادره والتعريف بأهم كتبه مثل: كتاب معاني القرآن للفراء، وغريب القرآن لابن قتيبة وغيرهما، والأسس والقواعد التي قام عليها التف سير اللغوي وأثر ذلك في اختلاف المفسرين، من حيث تناول الشواهد الشعرية والأساليب اللغوية، وبيان الحاجة إليها في التفسير. وصور التفسير اللغوي التي اعتمدتها كتب المعاجم اللغوية، وأهم كتب إعراب القرآن وما بينها من فروق، والشبهات التي أثيرت حول سلامة النص القرآني لغويا لدى المفسرين.

6030 القدس في الأدب العربي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

تتبع الأدب العربي الخاص بمدينة القدس منذ عصر الحروب الصليبية حتى العصر الحديث، مع التركيز على نكبة فلسطين في 1948، والنكسة في العام 1967، وما بعدهما، من خلال تقديم نماذج شعرية ونثرية وتحليلها ممثلة للعصور، وما رافق ذلك من أبعاد حضارية، مع إلقاء الضوء على أعمال شخصيات أدبية بارزة أسهمت في إبراز مكانة القدس الدينية والحضارية عبر العصور.

6047 الرسالة: 6 ساعات معتمدة (6 نظري)

يقوم الطالب بإعداد رسالة الماجستير في إحدى الموضوعات المرتبطة بالتخصص، تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين، وتتم مناقشتها بعد الانتهاء من إعدادها بصورة علنية.

6050 قضايا من الأدب العربي القديم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتتبع تتبع قضايا الأدب القديم منذ العصر الجاهلي مروراً بالأموي ونهاية بالعصر العباسي الثاني، كقضية عمود الشعر العربي والوقوف على الأطلال في العصر الجاهلي، وبناء القصيدة العربية في الشعر الأموي. وشعراء النقائض والسرقات الشعرية والتجديد في الشعر العربي.

6051 قضايا في الأدب العربي الحديث: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يعكس هذا شأن الأدب الحديث منذ عصر النهضة وارتباطه بمدارس الديوان وأبولو والمهجر، ومفهوم المعاصرة والأصالة والعلاقة بينهما وفق نماذج مختارة لنصوص شعرية ونثرية، تعكس القيم الجمالية والأدبية للحدث من خلال أدوات التحليل. ويشارك الطلبة بتقديم بحوث تتناول نماذج أدبية تطبق عليها قضايا التأثير والتأثر والأصالة وغيرها من القضايا التي أسهمت في تطور الأدب العربي الحديث.

توصيف مقررات برنامج ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي:

6150 نظريات الإرشاد وتطبيقاتها: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق مفهوم النظرية ودور النظرية في العملية الإرشادية، وتتضمن عرضاً للنظريات التحليلية، والوجودية، والإدسانية، والسلوكية، والمعرفية، والمعرفية-السلوكية، والجشطلت، والواقعية، والتطبيقات والاستراتيجيات الإرشادية المنبثقة عن كل منها.

6151 الإرشاد الجمعي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يتناول هذا المساق كيفية تكوين الجماعة الإرشادية وتنظيمها والمراحل التي تمر بها، وكيف يتعامل المرشد مع كل مرحلة والأسس التي يقوم عليها الإرشاد الجماعي، والقواعد العامة لاختيار المرشدين في الإرشاد الجماعي وديناميات الجماعة، ونماذج واستراتيجيات الإرشاد الجماعي المنبثقة عن الأسس النظرية المعروفة، كالتحليلية، والسلوكية، والمعرفية، والإدسانية، والجشطلتية، وأساليب إدارة الجلسة الجماعية، والتعامل مع بعض مشكلات المجموعة، وأشكال مختلفة من المرشدين يمكن أن يواجههم المرشد داخل المجموعة. ويتضمن الجانب العملي في هذا المساق مساعدة الطلبة على بناء البرامج الإرشادية الجماعية، التي تستهدف الفئات الإرشادية المختلفة وتطويرها.

6152 قضايا معاصرة في الإرشاد: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف المقرر إلى التعرف إلى أهم القضايا والمشكلات المعاصرة ذات العلاقة بميدان علم النفس والإرشاد النفسي والتربوي مع التركيز على الاتجاه الانتقائي في التدخل الإرشادي. كما يهدف إلى الإلمام بكافة الجوانب والتوجهات الفلسفية والمنطلقات الفكرية المصاحبة لكل قضية أو مشكلة لغرض تكوين تصور واضح لمختلف جوانبها. كما يهدف المقرر أيضاً إلى تناول تلك القضايا والمشكلات بالتحليل والنقد ومناقشة أهم الاستراتيجيات والحلول والمقترحات الملائمة للمجتمع المحلي.

6153 إر شاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرهم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق تأثير الإعاقة على الأطفال ونظام الأسرة والوالدين والأخوة والأخوات وردود الفعل تجاه الإعاقة وتقييم حاجات الوالدين واستراتيجيات مساعدة الوالدين: التواصل الفعال مع الوالدين، والاجتماعات والمقابلات، وإرشاد الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم، اختيار وتنفيذ برامج التدخل مع الأطفال والوالدين، والبرامج المختلفة لمشاركة الوالدين في تعليم الطفل من ذوي الإعاقة، ومستويات مشاركة الوالدين، ودور الوالدين وأفراد الأسرة كمدافعين عن حقوق الأبناء ذوي الاحتياجات الخاصة، والجمعيات المهنية التي تعنى بحاجات الوالدين وأبنائهم من ذوي الإعاقة.

6154 الإرشاد الزوجي والأسري: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بماهية الإرشاد الزوجي والأسري وخلفيته التاريخية وأهدافه ومبرراته. ويتناول المساق سيكولوجية العلاقات الأسرية. ودور الأسرة في التكيف النفسي والاجتماعي للفرد، والنظريات المختلفة المفصلة لسرعة ظهور الاضطرابات النفسية في الأسرة، ويتناول الاتجاهات الحديثة في أساليب الإرشاد الزوجي والأسري، وبعض المشكلات الزوجية، ودور المرشد الأسري في إدارة جلسات وبرامج الإرشاد الأسري والزوجي، وأبرز المشكلات الأسرية، بالإضافة للتعرف إلى أدوات التشخيص والقياس المتوافرة في مجال الإرشاد الأسري.

6155 العملية الإرشادية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق العملية الإرشادية من حيث: طبيعتها، ومراحلها، ونماذجها، والتعرف إلى مهارات المرشد النفسي، ووسائل جمع المعلومات في العملية الإرشادية، وصياغة الأهداف الإرشادية، وتصميم البرنامج الإرشادي وتنفيذه، إضافة إلى بعض التطبيقات والنماذج لبرامج إرشادية، ثم تقويم العملية الإرشادية، والاطلاع على الأخلاقيات للعمل الإرشادي.

6156 القياس النفسي في الإرشاد: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق مفهوم ومنطق القياس النفسي، واستخدام الاختبارات والمقاييس من خلال بناء العلاقة الإرشادية. كما تتضمن استخدام الاختبارات، والخصائص السيكومترية للاختبارات، ومعايير انتقاء الاختبار، وتنفيذ الاختبارات، وتفسير نتائج الاختبار، وتقديم النتائج للمعنيين، واستخدامها في إطار عملية الإرشاد. ويتضمن المساق تدريبات على استخدام اختبارات محددة لقياس القدرات، والميول، والاتجاهات، واختبارات الذكاء المتعددة، والاختبارات ذات العلاقة بذوي الاحتياجات الخاصة.

6157 الإرشاد المدرسي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يتناول هذا المساق طبيعة الإرشاد النفسي المدرسي ومبادئ وأهميته ووظائفه وتحديد المشكلة الإرشادية المدرسية، وتسهيل العمليات التعليمية المدرسية كهدف للإرشاد المدرسي، وطبيعة العلاقة بين المرشد المدرسي والمعلمين والإدارة المدرسية وأولياء الأمور، وعلاقة المرشد المدرسي بالطلبة الذين يعانون من مشكلات نفسية وتربوية، ومقابلات المرشد النفسي للطلبة المحتاجين للإرشاد، وطبيعة التدخل الإرشادي، وأدوار المرشد النفسي المدرسي والخدمات التي يقدمها والفنيات التي يستخدمها، وتحديد شخصيات المشكلات النفسية والتربوية الطلابية. ويتضمن الجانب التطبيقي في هذا المساق مساعدة الطلبة على بناء وتطوير البرامج الإرشادية المناسبة لمشكلات الطلبة المختلفة، إضافة إلى الإلمام بالتشريعات الخاصة بالإرشاد المدرسي في فلسطين.

6158 تدريب ميداني في الإرشاد (200 ساعة تدريب): 3 ساعات معتمدة (3 عملي)

المتطلب السابق: 6150 نظريات الإرشاد وتطبيقاتها، 6157 الإرشاد المدرسي

يهدف هذا المساق إلى تدريب الطالب تدريباً عملياً في المدارس أو في إحدى المؤسسات الاجتماعية التي تقدم خدمة الإرشاد النفسي في القطاع العام أو القطاع الخاص، بواقع يوم واحد من كل أسبوع بما يعادل (200) ساعة تدريب، ولفصل دراسي واحد، ويهدف إلى إكساب الطلبة المهارات الأساسية في الإرشاد التربوي والنفسي، وخاصة إقامة العلاقة الإرشادية الفردية، واكتساب مهارات التقييم النفسي والتشخيص الإرشادي ومهارات تصميم وتطبيق برامج الإرشاد بالإضافة لتنمية مهارات حل المشكلات التي يواجهها الطلبة والمعلمين في المدرسة، ومهارات وضع حلول لتلك المشكلات - التعرف

إلى كيفية تطبيق المعرفة النظرية لمجالات ووسائل وطرق الإرشاد المختلفة. والتدرب على اتخاذ القرارات وكيفية تحمل المسؤولية وإتاحة الفرصة للانخراط في الحياة العملية بالوعي اللازم واكتسابه مهارات التعامل مع البيانات وكتابة التقارير الإرشادية والتدرب على تصميمها.

6159 الإشراف في الإرشاد: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق الإشراف في الإرشاد من حيث نماذجه، كنموذج النمو الشخصي، ونموذج تطوير المهارة، والنموذج المشترك في الإشراف، كما يتناول المساق العلاقة الإشرافية وأدوار المشرف المختلفة، مثل دوره كمستشار، ومقيم، ومدرّب، ومرشد، وكداعم للمرشدين وللعملية الإرشادية، ويتناول المساق الإشراف وفقاً لنظريات الإرشاد النفسي: كالمسلوكية، والمعرفية، والجشطتية، والمعرفية- السلوكية، ويتعرض المساق لبعض أساليب الإشراف في الإرشاد، كالإشراف الفردي، والإشراف الجماعي، والإشراف المهني.

6160 الإرشاد المهني: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق التعرف إلى المفاهيم الأساسية في الإرشاد المهني، بالإضافة إلى نظريات النمو والاختيار المهني المختلفة. ويتناول المساق دور المرشد في الإرشاد المهني وفي مواجهة مشكلات التكيف المهني، كالبطالة، والاحتراق النفسي، وضعف الدافعية، والملل، ويتناول المساق استراتيجيات التقويم في الإرشاد المهني بالإضافة إلى واقع الإرشاد المهني محلياً وعالمياً، ويتضمن الجانب التطبيقي في هذا المساق تدريب الطلبة على استخدام وتطبيق اختبارات الميول والاتجاهات المهنية المختلفة، وتصميم برامج التدخل المهنية المختلفة، ومساعدة المسترشدين على حسن اختيار الوظائف التي تناسب قدراتهم واستعداداتهم وميولهم، إضافة إلى احتياجات سوق العمل ومتطلباته.

6161 نظريات الشخصية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق التعرف إلى مفهوم الشخصية ونظرياتها، ويتناول النظرية الشخصية ومفهومها، والعوامل المؤثرة في تكوين الشخصية، وأهمية النظرية في علم النفس والشخصية، واستعراض نظريات الشخصية: نظريات الأنماط، ونظريات السمات، ونظرية التحليل النفسي الفرويدي، ونظرية يونغ التحليلية، والنظريات النفسية الاجتماعية

عند كل من: هورني، و سوليفان، وفروم، وأدler، والنظرية الإذسانية لما سلو وروجرز، والنظرية السلوكية لـ سكينر، ونظرية الذات لكارل روجرز، ونظرية المجال لكيرت ليفين، والمثير - الاستجابة لدولارد وميلر).

6162 تصميم البحث وأساليبه: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالأسس البحثية المنهجية لتصاميم البحوث، والأساليب والإستراتيجيات المنهجية لإجراء البحوث في التربية وعلم النفس، وتعريفه بالأساليب الإحصائية لتحليل البيانات، واستخدامها في البحوث والدراسات التربوية.

6163 حلقة بحث في رسائل الماجستير: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق 6162 تصميم البحث وأساليبه

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بمصادر تقصي المشكلات البحثية وتحديدتها، وتدريبه على مهارات البحث والاطلاع على الأدبيات المتاحة ومصادرها باللغتين العربية والإنجليزية وفي مجال تخصصه، كما يهدف المقرر إلى مساعدة الطالب في تصميم خطة بحثية ملائمة منهجياً وعلمياً لموضوعات بحثية في مجال تخصصه.

6164 استخدامات الحاسوب في تحليل البيانات: 3 ساعات معتمدة (1)

نظري، 2 عملي

المتطلب السابق 6162 تصميم البحث وأساليبه

يتناول هذا المساق استخدام البرمجيات الإحصائية المعروفة في تحليل البيانات التربوية مثل برمجيات SAS، SPSS، AMOS، وتركز هذه المادة على إدخال البيانات وتنظيمها واستخدام البرمجيات لفحص البيانات وتحليلها باستخدام الأساليب الإحصائية الوصفية والاستنتاجية والارتباطية بالإضافة إلى أساليب الإحصائية اللامعلمية والمتقدمة. كما تتضمن تفسير نتائج التحليل لكل أسلوب إحصائي وكتابة التقرير.

6197 رسالة الماجستير "رسالة (2)": 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يقوم الطالب بإعداد رسالة الماجستير في إحدى الموضوعات المرتبطة بالتخصص، تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين، تناقش بعد الانتهاء من إعدادها بصورة علنية.

6198 حلقة بحث (1) (مسار الشامل): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف المقرر إلى ربط النظرية بالتطبيق من خلال كتابة التقارير العلمية بطريقة منهجية، وتنمية مهارات التفكير العلمي والناقد، ومهارات المناقشة والحوار والتعبير العلمي لدى الطالب، كما يهدف إلى تدريب الطالب على إعداد بحث ميداني تطبيقي "كمي" لمشكلة بحثية في مجال الإرشاد النفسي والتربوي حسب قواعد وأصول البحث العلمي، ثم يقوم الطالب بعرض ومناقشة البحث التي قام بإعداده في المحاضرة أمام عضو هيئة التدريس المشرف وزملائه الطلبة.

6199 حلقة بحث (2) (مسار الشامل): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق 6198 حلقة بحث (1) (مسار الشامل).

يهدف المقرر إلى ربط النظرية بالتطبيق من خلال كتابة التقارير العلمية بطريقة منهجية، وتنمية مهارات التفكير العلمي والناقد، ومهارات المناقشة والحوار والتعبير العلمي لديه، كما يهدف إلى قيام الطالب بإجراء بحث كيفي (نوعي) حسب قواعد وأصول وقواعد المنهج الكيفي (النوعي)، أو باستخدام منهج دراسته الحالية في إحدى مجالات الإرشاد التربوي والنفسي، وينبغي قيام الطالب بعرض بحثه ومناقشته أمام عضو هيئة التدريس المشرف وزملائه الطلبة.

توصيف مقررات برنامج ماجستير الإدارة والإشراف التربوي:

6162 تصميم البحث وأساليبه: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطالب بالأسس البحثية المنهجية لتصميم البحوث، والأساليب والاستراتيجيات المنهجية لإجراء البحوث في التربية وعلم النفس، وتعريفه بالأساليب الإحصائية لتحليل البيانات، واستخدامها في البحوث والدراسات التربوية.

6350 مبادئ الإدارة والإشراف التربوي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى تقديم مقدمة عامة في مجال التخصص يمنح الطالب أساسيات المعرفة والمفاهيم النظرية والمصطلحات المرتبطة بالإدارة والإشراف التربوي، وأهم التطورات واتجاهات البحث في هذا التخصص، والقيم والأخلاقيات المرعية للمشتغلين بمهنة الإدارة والإشراف، كما أنه يمنح الطالب الفهم والوعي والقيم والمهارات الإنسانية التي تمكنه من المضي في دراسة تخصص الإدارة والإشراف، وكذا التعرف على أهم متطلبات مهنة الإدارة والإشراف وصلتها بالدراسة العلمية للتخصص.

6351 أسس المناهج وتطويرها: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق مفهوم المنهاج من المنظور التقليدي والمنظور الحديث (عالمياً، وعربياً، ومحلياً)، وكذلك التعرف إلى عناصر المنهاج، وأسس (الفلسفية والنفسية والاجتماعية والمعرفية)، وعملياته (التصميم، التنفيذ، التطوير، التقويم). وتطوير المنهج (أسس التطوير، وخطوات التطوير، وأشكاله، ومعوقاته)، كما يبحث المساق في بناء المنهاج (منهاج المواد الدراسية، ومنهاج النشاط، منهاج المحوري، منهاج الإلكتروني)، والتعرف إلى مواصفات الكتاب المدرسي، ونماذج لبعض المناهج المتطورة، وتجربة الدول في تطوير المناهج التربوية وتجربة وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية.

6352 المتابعة التربوية والتقويم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق المفاهيم المتعلقة بالمتابعة التربوية والرقابة والتقييم والتقويم، وأهمية المتابعة والتقويم في العمل التربوي، والاستراتيجيات المتابعة وأساليبها ونماذجها وأدواتها، ونظام المتابعة، وجودة الأداء التربوي والتعليمي، والاستراتيجيات والتقويم المعاصرة، وأساليبه وأدواته.

6353 التخطيط التربوي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى دراسة مفهوم التخطيط بشكل عام والتخطيط التربوي على وجه الخصوص وأنواعه ومجالاته وأساليب التخطيط التربوي والمعلومات التربوية وتعريف الطلبة بتقدير الحاجات وأساليب التنبؤ بإعداد الطلبة والتخطيط لإدارة المشروعات التربوية وإعداد الخطط التربوية واستراتيجيات التقويم المرحلي للخطط عن طريق المؤشرات المستقبلية للتعليم، وكذلك معرفة واقع التخطيط التربوي في مؤسسات السلطة الوطنية الفلسطينية التعليمية وتقويم نماذج عالمية في التخطيط التربوي.

6354 تطبيقات في حوسبة الإدارة التعليمية والإشراف التربوي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يركز هذا المساق على الأسس الأولية للتعليم المدار بالحواسيب، ويبحث في أسس تصميم البرمجيات التعليمية المحوسبة، ويتناول التطبيقات الحديثة في توظيف تطبيقات الحاسوب في تحسين الإدارة المدرسية وإدارة التعليم والإشراف التربوي، وكيفية استخدام التقنيات الحديثة لتحسين بيئة العمل داخل المدرسة وفي عملية الإشراف التربوي، وتأثير سياسات مجتمعات التعلم والممارسات والمعرفة بين المعلمين، وتطوير عمليات التخطيط ومتابعة العمليات التعليمية وتطوير أداء الأفراد من معلمين ومديرين مدارس ومؤسسات ومشرفين تربويين، كما يتطرق المساق إلى الأساليب التي يمكن من خلالها تطوير البيئات التقنية في المدارس والمؤسسات التعليمية. وتنفيذ الطالب ل (50) ساعة تدريبية عملية متصلة بحوسبة البرنامج المدرسي والامتحانات والأبنية والعملية الإشرافية "تقييمات... إلخ"، وإشراف المدرسة وأستاذ المساق، وتقديم تقرير نهائي عن التدريب.

6355 اقتصاديات التعليم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهتم هذا المساق بتعريف الطالب بمناهج اقتصاديات التعليم وأهميتها ومجالات اقتصاديات التعليم والعلاقة بين الاقتصاد والتعليم، ودور التعليم في استثمار العنصر البشري كقوة إنتاجية، ومساهمة التعليم في التنمية الاقتصادية، كلفة التعليم والعائد من التعليم. كما يبحث المساق في أساليب الكفاءة الداخلية والكفاءة الخارجية للمؤسسات التعليمية، وكذلك دراسة الإنفاق والتمويل في قطاع التربية والتعليم في السلطة الوطنية الفلسطينية والمشكلات التي تواجه تمويل التعليم.

6356 القيادة وتطبيقاتها التربوية المعاصرة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف المساق إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات المتنوعة المرتبطة بنظريات الإدارة والقيادة وتطبيقاتها التربوية في المؤسسات التربوية والتعليمية، وذلك في سياق الاتجاهات النظرية وأفضل الممارسات العالمية والمعايير ومتطلبات المجتمع. كما يهدف إلى إكساب الطلبة مهارة التمييز بين النظريات المختلفة وتطورها وتطبيقها في المجتمع.

6357 الجودة في الإدارة والإشراف التربوي المعاصر: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف المساق إلى تمكين الطالب من فهم الأسس النظرية، مثل مفاهيم إدارة الجودة في التعليم وأهميته، ومبررات تطبيق الجودة في المجال التربوي والتعليمي بصفة عامة والإدارة التربوية والتعليمية والإشراف التربوي بصفة خاصة، والمهارات الإدراكية والمهارات العلمية الحياتية والأخلاقية كإتقان مهارات تأهيل المؤسسين التعليمية للاعتماد والتخطيط الفعال لمتطلباتها وتطبيقها.

6358 حلقة بحث في رسائل الماجستير: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطالب بمصادر تقنية صحيحة المشكلات البحثية وتحديد أهدافه، وتدريبه على مهارات البحث والاطلاع على الأدبيات المتاحة ومصادرها باللغتين العربية والإنجليزية وفي مجال تخصصه، كما يهدف المساق إلى مساعدة الطالب في تصميم خطة بحثية ملائمة منهجياً وعلمياً لموضوعات بحثية في مجال تخصصه.

6359 التعلم والتعليم الاستراتيجي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز هذا المساق على التعلم والتعليم الاستراتيجي، والمفاهيم المعاصرة في هذا المجال، وخصائص التعليم الاستراتيجي الذي يمثل نموذجاً من التعليم والتعلم نتج عن البحوث الحديثة في حقل علم النفس المعرفي، والمهارات والاستراتيجيات المعرفية وما وراء المعرفة التي تستخدم في أثناء أنشطة التعلم، وتوجيه العمليات المعرفية في أثناء التعلم الاستراتيجي، ونماذج التعليم والتعلم الاستراتيجي، وتدريب التفكير الاستراتيجي، ونظريات التعلم المعرفية وأهميتها في التدريس، ومهارات التدريس، والاستراتيجيات التفكير، ومستويات التفكير.

6360 تطبيقات معاصرة في الإدارة والإشراف التربوي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بالنظام التربوي في فلسطين وتجارب الدول العربية والدول رائدة التعليم مثل ماليزيا واليابان وفنلندا، والأنظمة والقوانين التربوية؛ والأنماط الإدارية والقيادية، وبعض النماذج الناجحة، والمهام الإدارية شرافية التربية؛ وتطبيقات مجموعة من المهارات والممارسات الإدارية شرافية التربية المختلفة، والسلوك التنظيمي المؤسسي، وعرض ودراسته وتقييم مواقف صافية وإشرافية تربوية واقتراح تعديلات مناسبة ضمن المعايير التربوية، كما يهتم هذا المساق ببناء تطبيق عملي لعملية التخطيط التربوي، وأساليب التخطيط التربوي مثل أساليب التنبؤ المعادلة الأسبوعية وأساليب النسب وأساليب المجموعات الناجية وقانون بيرل وأساليب اليونيسكو وأساليب الانحدار (L.S.M) والأساليب الحدسية بالإضافة إلى ماهية التخطيط، وتعريفه، وركائز التخطيط، والقواعد العامة للتخطيط التربوي...الخ. وتنفيذ الطالب لـ (50) ساعة تدريبية عملية في المؤسسات التربوية والتعليمية مثل المدارس وأقسام الإشراف، وبإشراف أستاذ المساق وتقديم تقرير نهائي عن التدريب.

6361 تصميم الهياكل التنظيمية وبنائها: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز هذا المساق على المفاهيم الأساسية لنظرية المنظمة، وأهدافها وأهميتها ودورها التنموي، والنماذج التقليدية والحديثة في نظرية المنظمة، وتحليل مكونات ومداخل تصميمها، والمبادئ التي تقوم عليها، وقياس الأداء التنظيمي، وآليات تصميم الهياكل التنظيمية وآليات بنائها، والمداخل المختلفة لتصميم وتطوير الهياكل التنظيمية (المدخل الميكانيكي والكلاسيكي والمدخل السلوكي والمدخل الهيكلي). والمدخل المقترح في تطوير الهياكل التنظيمية وهو مدخل الأهداف والنتائج (أساليب تصميم شخصيات وتحليل وترتيب المشاكل التنظيمية ومتابعة تنفيذ التحول المرحلي إلى الهيكل الجديد).

6396 رسالة (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

هذا هو الجزء الأول من أصل جزأين، يقوم الطالب بإعداد مقترح بحثي ويقوم بتقديمه أمام لجنة البرنامج للتعرف إلى ما تم كتابته، ويحدد على تغذية راجعة من اللجنة، ويلتقي الطالب مع مشرفه ببرنامج يحدد ما بين الطالب والمشرف بشكل فردي.

6397 رسالة (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى إعداد الطالب رسالة الماجستير في إحدى الموضوعات المرتبطة بالتخصص، تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين، ويتم مناقشتها بعد الانتهاء من إعدادها بصورة علنية.

توصيف مقررات برنامج ماجستير المحاسبة والتمويل:

6590 منهجية البحث العلمي في الأعمال: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يركز هذا المساق على عمق التفكير في الآلية والأدوات والتقنيات المستخدمة في عملية البحث العلمي في مواضيع تخص مؤسسات الأعمال، ويركز المساق على الطرق والمنهجية والأساليب الكمية وغير الكمية في البحث العلمي، ويتم الاستعمال لحالات عملية لتوضيح ملائمة استعمال المنهجية والتصاميم البحثية لكل حالة.

6591 المحاسبة الإدارية الاستراتيجية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز هذا المساق على الموضوعات الأساسية والمتقدمة في المحاسبة الإدارية بتوجهاتها الاستراتيجية الحديثة، والتعرف إلى موضوعات تحليل التعادل وتصنيفات التكاليف، وكيفية تفسير البيانات المالية والتكاليف الملائمة في خدمة الإدارة، وإعداد الموازنات التخطيطية والموازنات الرأسمالية واللامركزية ومحاسبة المسؤولية، وطرق تسعير المنتجات، وإدارة الوقت والتكلفة والجودة.

6592 معايير المحاسبة والإبلاغ المالي الدولية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يعتبر هذا المساق المظلة الأساسية والمرجع لطلبة المحاسبة في القضايا المحاسبية المختلفة على المستوى الدولي والمحلي، حيث يتناول المساق معايير المحاسبة الدولية (IAS)، والمعايير الدولية لإعداد التقارير المالية (IFRS)، وأهم التطبيقات والتحديثات والتغييرات التي حصلت عليهم.

6593 التحليل المالي والمحاسبي المتقدم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يبحث هذا المساق في مفهوم التحليل المالي من حيث أهدافه وأساليبه، أدواته، مداخله والجهات المعنية به واستخدماته في رسم السياسات واتخاذ القرارات، ويهدف المساق إلى تزويد الطلبة بالإطار النظري الفلسفي لمفاهيم التحليل المالي المحاسبي متضمن المفاهيم المتقدمة للتقارير المالية. والطلب على المعلومات المالية والمحاسبية وعرضها، من خلال تحليل القوائم المالية باستخدام الأساليب التمهيدية للتحليل المالي مثل:

تحليل النسب المالية للقوائم المالية من خلال مسائل وأدلة تطبيقية، وتحليل المنشآت وأدوات التقييم وتحليل السلاسل الزمنية للمعلومات اللازمة لاتخاذ القرارات؛ ومداخل وتقنيات التنبؤ بالفشل المالي والإعسار (التعثر المالي) للشركات والمشاريع. وكذلك تحليل الربحية ودور التحليل المالي في عمليات اتخاذ القرارات وعلى الأخص تلك المتعلقة بالاستثمار في الأوراق المالية، ومنح الائتمان، وقرارات التمويل.

6594 تدقيق الحسابات المتقدم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز المساق على قضايا أساسية في التدقيق، فهو يهتم بالجوانب النظرية لإجراءات عملية التدقيق، بالإضافة إلى تمكين الطلبة من فهم منهجيات التدقيق الحديثة وفقا للمعايير الدولية لرقابة الجودة والتدقيق وعمليات التأكيد الأخرى والخدمات ذات العلاقة، مع تعزيز مهارات الطلاب على التحليل الناقد للقضايا المهمة التي تواجه المهنة، وأخلاقيات المهنة، وفحص وتقييم نظم الرقابة الداخلية، والانهاء من إجراءات المراجعة.

6595 إدارة مالية متقدمة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق الأسس المالية النظرية من خلال تحليل الوضع المالي للشركات ومصادر تكلفة رأس المال، وتقييم الاستثمار الرأسمالي طويل الأجل في حالة عدم التأكد، كما يتناول موضوعات:

- التعريف بالإدارة المالية ووظائفها
- التخطيط والرقابة المالية
- هيكل رأس المال
- تكلفة رأس المال
- سياسة ونظريات توزيع الأرباح.
- تقييم الأوراق المالية.
- عمليات الاندماج والاستحواذ.

6596 إدارة المحافظ الاستثمارية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف المساق إلى تعريف الطالب بأهم المفاهيم العامة للمحفظة الاستثمارية، والأهداف الرئيسية لها، وجرى التركيز في هذا المقرر على مفهوم الاستثمار وبدائله المختلفة كالأسهم والسندات والخيارات والعقود الآجلة، وطرق قياس العائد، والمخاطرة بأنواعها المختلفة كمخاطر النظامية (بيتا) والمخاطر الكلية، إضافة إلى تحليل المحافظ المالية بناء على معدل العائد ودرجة المخاطرة، كما يتناول أسواق الاستثمار ومؤسساته وأدواته

المختلفة، وطرق وأساليب المفاضلة بين أوجه الاستثمار للوصول إلى المحفظة الاستثمارية المثلى. ثم يركز المساق على كيفية إدارة المحافظ الاستثمارية واحتساب كل من العوائد والمخاطر مع توضيح خط سوق رأس المال، وأسس تقييم المحافظ الاستثمارية، وأخيراً موضوع المشتقات المالية مع التركيز على مخاطرها ومزاياها وأهم أنواعها.

6597 الإحصاء التطبيقي: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

المتطلب السابق: 6590 منهجية البحث العلمي في الأعمال

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بمجموعة من الأدوات الإحصائية وتعلم استخدامها بإتقان، حيث يتعلم الطالب في هذا المساق كيفية إدخال البيانات على البرمجيات الإحصائية (SPSS و STATA)، بالإضافة إلى تحليل المتغيرات الكمية والنوعية وإجراء العديد من التحليلات الإحصائية؛ إذ سيتعلم الطالب كيفية القيام بالإحصاء الوصفي، وإجراء اختبار (t-test)، وجدول الاحتمالات، واختبار التباين الإحصائي، وتحليل الانحدار الخطي البسيط والانحدار الخطي المتعدد والتحليل اللوجستي (logit)، وتحليل انحدار بروبيت (Probit)، وتحليل انحدار توبيت (Tobit)، وذلك باستخدام البرمجيات الإحصائية (SPSS و STATA).

6598 النظرية المحاسبية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يقدم هذا المساق عرضاً متوازناً للجوانب النظرية والتطبيقية للمحاسبة المالية، مع تركيز متخصص على النظريات المحاسبية من خلال دراسة الفلسفة والأدبيات والمناهج والطرق المختلفة للنظرية المحاسبية، بالإضافة إلى المواضع المحاسبية المتعلقة بالقياس والإفصاح ومدى فائدة المعلومات المحاسبية لمتخذي القرارات، ومواضع محاسبية مستحدثة أخرى.

6599 موضوعات خاصة في المحاسبة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي).

(مادة اختيارية لمسار الرسالة، ومادة إجبارية لمسار الشامل)

المتطلب السابق: 6590 منهجية البحث العلمي في الأعمال

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بالأدب البحثي المحاسبي الحديث ، ويسعى المساق إلى تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع منهجيات البحث العلمي المحاسبية المختلفة من خلال مناقشة وتحليل أوراق علمية بحثية حديثة ، ويتطلب المساق أن يقوم الطالب بإعداد مشروع بحث علمي ، الأمر الذي يمهّد للطلبة كيفية العمل على رسالة الماجستير.

6600 الر رسالة (لطلبة م سار الر رسالة) 6 ساعات معتمدة (0 نظري، 6

عملي)

هذا المساق يقتصر فقط على طلبة مسار الرسالة ، وفيه يختار الطالب/ة وبالتسسيق مع مشرفه موضوعاً بحثياً يعكس مشكلة تواجه مؤسسة ما أو قطاع اقتصادي معين أو مشكله بحثية على المستوى الكلي ويتم معالجتها وفق الأصول البحثية التي تعلمها في مساق أساليب ومهارات البحث العلمي. ويتوجب على الطالب/ة في مسار الرسالة إعداد رسالة ماجستير في أحد مجالات المحاسبة والتمويل وبعض القضايا الأخرى ذات العلاقة بحقول المحاسبة والتمويل. ويمكن تسجيل ساعات الرسالة بعد اجتياز (21) ساعة بنجاح وان يكون من بينها مساق أساليب ومهارات البحث العلمي.

6601 محاسبة التكاليف المتقدمة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يغطي هذا المساق مستجدات محاسبة التكاليف والمواضيع المتعلقة بأنظمة التكاليف الحديثة والتقليدية ، واستراتيجيات إدارة التكلفة ، و صولاً لطرق تخصيص تكاليف الخدمات وإعداد قوائم التكاليف ، والتكاليف وانحرافاتهما ، وتوزيع التكاليف المشتركة ، والتكاليف المستهدفة.

6602 محاسبة مالية متقدمة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالمحاسبة عن اندماج الشركات والأساليب والإجراءات المعتمدة عند إعداد القوائم المالية المجمعة الناتجة عن الاندماج ، بالإضافة إلى المعالجات المحاسبية للعمليات المتبادلة بين الشركة الأم والشركات التابعة ، وتحويل القوائم المالية لفروع الشركة الأم بالدول الأجنبية.

6603 الريادة في الأعمال 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى رفع مستوى الوعي لدى الطلبة بالتوظيف الذاتي كخيار مهني مستقبلي يصبح فيه الخريج رائداً للأعمال وصاحب مشروع يدرّ عليه ربحاً يمكنه من الاستغناء به عن الوظيفة التقليدية. من خلال توضيح مفهوم الريادة ودورها في نجاح المشروعات، والتعريف بأهم استراتيجيات الريادة، وتوضيح خطوات بناء المشروع، وبيان المشكلات والتحديات التي تواجه المنشآت الصغيرة، ودراسته أهمية المشاريع الصغيرة للاقتصاد الوطني ودورها في التنمية.

6604 نظرية الاستثمار والتمويل: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى تطوير المهارات اللازمة لاتخاذ القرارات الاستثمارية للشركات وتحليل المخاطر، كما يهدف هذا المساق إلى إعطاء الطالب فكرة عامة عن الموضوعات المتعلقة بالاستثمار والتمويل، ويتناول الموضوعات الآتية:

- التعريف بالاستثمار والتمويل
- نظريات الاستثمار
- الفرق بين نظريات رأس المال ونظريات الاستثمار.
- محددات الاستثمار (بشكل عام وفي الدول النامية).
- الموازنات الرأس مالية والتخطيط الاستثماري.
- المخاطر الاستثمارية.
- تحليل الاستثمار "الفني والاساسي".
- نظريات التمويل.
- مصادر التمويل طويل الأجل.
- مصادر التمويل الاسلامي.
- التخطيط التمويلي.

6605 إدارة المشاريع: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية والمنهجيات والطرق والأدوات والتقنيات المستخدمة في إدارة المشاريع، وذلك من خلال التعرف إلى دورة حياة المشروع التفصيلية، والتعرف على المجالات المعرفية في إدارة المشاريع، مثل: إدارة نطاق المشروع،

إدارة الزمن في المشروع، إدارة الكلفة في المشروع، إدارة الجودة في المشروع، إدارة الموارد البشرية في المشروع، إدارة المخاطر في المشروع، إدارة المشتريات في المشروع، وغيرها. كما يتم عرض ومناقشة العديد من الأمثلة والحالات العملية الواقعية لمشاريع في مجالات مختلفة، يستخدم فيها الطلبة المفاهيم والمنهجيات والأدوات التي يتم تناولها ضمن المساق.

6606 الأسواق المالية والنقدية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف المساق إلى توضيح طبيعة وماهية الأسواق المالية والنقدية ومكوناتهما، ودور الوسطاء في خلق الأسواق المالية، يتم التركيز في هذا المقرر على الأسواق المالية والنقدية على أنها من المكونات الأساسية للنظام المالي. ويناقش بمزيد من البحث والتحليل كل من أسواق النقد وأسواق العملات الأجنبية وأسواق اليورو والدولار، وأدوات الدين قصيرة الأجل، والمؤسسات المالية كالبنوك وبيوتات الخصم، وأسواق رأس المال. كما يبحث في تأثير أسعار الفائدة على أسعار أدوات التعامل. ومؤشر الأسهم وكيفية حسابها وتكوينه ومدلولاته بالنسبة للمستثمر والاقتصادي الوطني، ومناقشة الأسواق المالية من حيث الكفاءة وأهم الأزمات التي تعرضت لها الأسواق المالية في البلدان المتقدمة والبلدان الناشئة ودور العولمة في تطوير وتكامل السوق المالية.

6607 الإدارة الاستراتيجية المتقدمة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى عرض وتحليل مفاهيم ونماذج الإدارة الاستراتيجية وتطبيقاتها في المنظمات المعاصرة، مع التركيز على التحليل الاستراتيجي وصياغة الاستراتيجيات وتنفيذها في المنظمات، كما يهدف المساق إلى التعمق في آليات التحليل وعمليات التصميم والتنفيذ للاستراتيجيات العامة على مستوى المنظمات الإدارية، كما يتناول المساق دراسة وتحليل تطور الفكر الاستراتيجي والثقافة التنظيمية، وعمليات تحليل البيئة الداخلية والبيئة الخارجية لمنظمات الأعمال وتحديات الإدارة الاستراتيجية.

6608 نظم المعلومات الإدارية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يقوم المساق على ربط كل من البرمجيات والموارد البشرية والبيانات في النظم المعلوماتية اللازمة لإدارة المؤسسات وتنظيم أعمالها، من أجل الارتقاء بكيفية اتخاذ القرارات الإدارية، وإكساب المنشأة ميزة تنافسية، كما يحتوي المساق على موضوعات متنوعة مثل الأساليب التنظيمية والتقنية لنظم المعلومات، ونظم مساندة المعلومات، بالإضافة

إلى بناء وتطوير وإدارة أنظمة المعلومات، ونظم المعلومات الوظيفية، ونظم إدارة سلسلة التوريد، ونظم إدارة العلاقة مع الزبائن، ونظم المعلومات الموجهة لدعم القرارات الإدارية.

6609 الاقتصاد القياسي: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

يتناول هذا المساق موضوعات إحصائية متقدمة يستفيد منها الطالب في حياته العملية وإنشاء دراسته، من خلال ما يقدمه المساق من موضوعات تخص عملية اتخاذ القرارات المبنيّة على البيانات، وتحليل واختبار النظريات الاقتصادية المختلفة، والمساعدة في رسم السياسات واتخاذ القرارات والتنبؤ بقيم المتغيرات الاقتصادية في المستقبل، وتساعد الطالب على اختبار الفرضيات البحثية بطرق إحصائية متقدمة باستخدام البرمجيات الإحصائية المتقدمة، كما يستفيد الطالب من مضمون تلك المادة خلال مرحلة إعداد رسالة الماجستير.

6610 الامتحان الشامل (لطلبة مسار الامتحان الشامل):

يتوجب على الطالب/ة في مسار الامتحان الشامل بعد اجتياز المتطلبات الإلزامية والاختيارية بواقع (36) ساعة معتمدة، أن يتقدم لامتحان شامل يتقرر وفقاً لنتائجه ومنحه الدرجة، والذي يتألف من ستة مسابقات من ضمن المسابقات الإلزامية في الخطة، وهي: (المحاسبة الإدارية الاستراتيجية، ومعايير المحاسبة والابلاغ المالي الدولية، والتحليل المالي والمحاسبى المتقدم، وتدقيق الحسابات المتقدم، وإدارة مالية متقدمة، وإدارة المحافظ الاستثمارية)، وفي حال لم يتمكن الطالب/ة من اجتياز الامتحان الشامل يعطى الطالب فرصة ثانية فقط، وفي حال عدم اجتيازه للامتحان الشامل للمرة الثانية بنجاح يمنح الطالب شهادة الدبلوم العالي في المحاسبة والتمويل.

توصيف مقررات برنامج ماجستير الإدارة والسياسات العامة:

6201 السياسات العامة 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى التعريف بمفهوم السياسات العامة وتطور هذا العلم وظهوره ضمن حقل الإدارة العامة، وعلاقة علم السياسات العامة بالعلوم الأخرى وخاصة الإدارة العامة والمستويات الخاصة بالسياسات العامة على المستوى العام ومستوى هرمية البناء المؤسسي للدولة والحكومة، والتعرف إلى تحليل السياسات العامة من حيث الأطر المنهجية والأبعاد وأهميتها ونماذج اتخاذ القرار في السياسات العامة ومراحلها والفاعلين في صنع السياسات العامة ومنفذها وتقييمها وكذلك تزويد الطلبة بأساليب تحليل السياسات العامة وآليات التنفيذ للسياسات وأهمية عملية التنفيذ في صنع السياسات العامة وما قد يواجه التنفيذ من صعوبات أثناء عملية التنفيذ كما يتطرق المساق إلى الجهات المعنية بعملية التنفيذ وتتولى مسؤولية تنفيذ السياسات العامة أو الإشراف عليها والتعرف إلى المستلزمات العملية لتنفيذ السياسات العامة من عناصر مادية ومعنوية وتنظيمية وتعريف الطالب بمفهوم التقييم للسياسات العامة وأنواعه ومتطلبات هذه العملية والجهات التي تتولى عملية التقييم والمعايير التي يستند إليها في تقييم السياسات والمتطلبات اللازمة لذلك بالإضافة لعلاقة السياسات بالموازنة العامة.

6202 إدارة الدولة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق تطور مفهوم ومكونات الدولة الحديثة والمستويات الإدارية التي تشملها الدولة وكذلك أبرز الهيئات المركزية والمحلية التي تشكل منها مع تناول تصنيفات الدول وأنواعها والآليات التي يتم فيها صنع السياسات العامة وفق كل تصنيف، كما يتناول المساق دور المجتمع المدني في الدولة الحديثة وقواعد التمثيل للمجتمع في مكونات الدولة الحديثة وعلاقة السلطات الثلاث مع بعضها البعض وكيف تؤثر هذه العلاقة على صنع السياسات العامة في الدولة.

6204 مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية 3 ساعات معتمدة (2

نظري، 1 عملي)

يصف المساق مفهوم البحث العلمي وفلسفاته ومناهجه المختلفة وطرق وأساليب ترميمها في مجال العلوم الاجتماعية بما يمكن الطلبة من حل المسائل التي تواجه المنظمات العامة بالأدب الكمي والنوعي. كما سيتم تناول وبأسلوب نظري وتطبيقي معمق

العنا صر المختلفة للبحث العلمي بدءاً من صياغة مشكلة البحث، وتحديد ساليب المعاينة وأدوات جمع البيانات وتحليلها وتصميم البحث وإعداد الخطة البحثية وكتابة تقرير البحث وتقويمه. كما يبرز المساق القضايا والمشكلات المعاصرة في البحث العلمي في مجال العلوم الإدارية والاجتماعية وكيفية التعامل معها. كما سيتم التطرق إلى أدوات التحليل الإحصائي لبيانات البحث العلمي والساليب المحوسبة الخاصة بتحليل البيانات.

6205 الإدارة العامة المتقدمة 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق موضوع الإدارة العامة كحقل دراسي، ويناقش مفهوم الإدارة العامة وأهدافها ودورها في المجتمعات المعاصرة، وتطور الفكر الإداري والاتجاهات الحديثة المختلفة، وكذلك تبحث في الجوانب التطبيقية في الإدارة العامة من خلال مناقشة وظائف العملية الإدارية من تخطيط وتنظيم وتوجيه ورقابة، وتركز على بيئة الإدارة العامة ومضامينها الإدارية في الدول النامية.

6206 التمويل الدولي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق مفهوم التمويل الدولي وظهور هذا المفهوم في العصر الحديث وعلاقته بالعلاقات الدولية وأسعار الصرف والعملات الأجنبية وانتقال رؤوس الأموال بين الدول ودور المؤسسات المالية الدولية كالبنك الدولي وصندوق النقد الدولي في توجيه السياسات العامة للدول وكذلك يتناول المساق مصادر التمويل الدولي ومفهوم العجز والفائض في ميزان المدفوعات كما يتناول المساق أبرز الأزمات المالية التي واجهت الاقتصاد العالمي وبخاصة الأزمة الآسيوية والأزمة المالية التي نشأت عن أزمة الرهن العقاري وكذلك أبرز العقود التي يمكن أن تنشأ ضمن التمويل الدولي.

6207 نظم الحكم المحلي: مدخل مقارنة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا إلى إعطاء الطالب فكرة عن نشأة الأجهزة المحلية، وتحديد مفهوم اللامركزية الإدارية، وأشكالها، وأهدافها، وتوضيح معايير المقارنة بين الحكم المحلي والإدارة المحلية، وبيان أركان الإدارة المحلية. وكذلك تركز المادة على تشكيل المجالس المحلية، ونظم العاملين فيها، ودراصة العلاقة بين الإدارة المحلية والحكومة المركزية، وتحديد المشكلات التي تعاني منها الإدارة المحلية في ظل سطوتين على ضوء

تجارب بعض الدول العربية والدول الغربية وإظهار عنا صر التوافق الاختلاف بين هذه النظم والنظام الفلسطيني.

6210 إدارة الموارد البشريّة: مدخل استراتيجي 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يصف المساق وبمنهج تكاملي شمولي بناء الأنشطة كافة ذات العلاقة بالإدارة المعاصرة للموارد البشرية في المنظمات العامة بدءاً من التخطيط للقوى العاملة مروراً بالاستقطاب والتعيين والتدريب والتطوير والتعويض والسياسات المعتمدة للرواتب والاجور وتقويم الاداء وانتهاءً بالبرامج المختلفة للاستغناء عن العاملين سواء بالاستقالة، او الطرد، او التقاعد، او الوفاة. كما يبرز المساق السياقات القانونية لإدارة الموارد البشرية في المنظمات العامة وكذلك الوسائل والادوات الناجحة لإدارة علاقات العمل، اي علاقة العاملين او الإدارة العمالية بإدارات المنظمات العامة. كما يصف المساق الاساليب الحديثة في ادارة قواعد البيانات لنظم المعلومات المتعلقة بالقوى العاملة وكيفية استخدامها وتكييف البرامج المحوسبة ونظم المعلومات في مجالات معينة من الموارد البشرية بما يساعد على اتخاذ قرارات فاعلة مثل: بناء الاستراتيجيات، الاختيار والتعيين، والتدريب، والتعويض.... الخ.

6212 اخلاقيات الإدارة العامة 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق الى تعريف الطلبة بأبرز الأخلاقيات التي يجب أن يتحلى بها الموظف في المنظمات على اختلافها وبخاصة في المنظمات العامة ومعرفة المقصود بالمنظمة الأخلاقية والأسس التي تستند إليها والنظريات التي تعتمد عليها أخلاقيات الوظيفة العامة، كما يتناول المساق الأخلاقيات التي على القيادة الالتزام بها، ويناقش كذلك مدونات السلوك الأخلاقية الخاصة بالقطاع العام والمؤسسات الأهلية في التجارب الدولية وفي فلسطين، ودور البيئة في تعزيز الأخلاقيات المهنية في الوظيفة العامة كما يتناول المساق دور الإدارة في توجيه وتنمية السلوك الأخلاقي وخلق مناخ تنظيمي معزز لسلوكات الأخلاقية وأثر هذه الأخلاقيات في تحقيق اهداف المنظمة وتعزيز الانتماء والولاء للموظفين.

6213 السياسات المالية والموازنات العامة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق الإطار العام للسياسات المالية من خلال دراسة نظريات الإدارة المالية العامة وأهميتها في الدول الحديثة، ومصادر التمويل العام وتتبع تطور قواعد وأهداف السياسات المالية، ويركز المساق على أهمية السياسات المالية ودورها الفاعل في

الا ستغلال الأمثل للموارد المالية واهم الفاعلين في صنع هذه السياسات على المستوى المحلي والمستوى الدولي. كما يتناول المساق توضيح الموازنات العامة ومبادئها وأنواعها كإطار لاتخاذ القرارات المالية وتحديد السياسات المالية التي يتم ترجمتها ضمن بنود الموازنة العامة. ولن يقتصر هذا المساق على النظريات والأسس والمفاهيم المالية، إنما سيشمل الواقع التطبيقي لها في فلسطين.

6214 الإدارة الاستراتيجية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يصف المساق وبطريقة خلاقة المكونات الأربع للنموذج العام للإدارة الاستراتيجية كونها مكونات مترابطة ومتتابعة بدءاً من التحليل الاستراتيجي للبيئة بشقيها الداخلي والخارجي، ثم مرحلة صياغة الاستراتيجية أو بناء الخطط الاستراتيجية، ومن ثم التنفيذ الاستراتيجي وأخيراً الرقابة الاستراتيجية. كما سيتم إبراز النماذج العصرية الأخرى للتخطيط الاستراتيجي في المنظمات الحكومية. وسيتم كذلك البحث في الإطار العام للتفكير الاستراتيجي والأشكال المختلفة للعمل الاستراتيجي، وسيتم التركيز وبشكل مستفيض على عناصر التخطيط الاستراتيجي بدءاً من صياغة رؤية المنظمة العامة ورؤيتها وأهدافها الاستراتيجية والاستراتيجيات المنبثقة وأخيراً السياسات الملائمة لتنفيذ الاستراتيجية وتحقيق أهداف المنظمة العامة ورؤيتها ورؤيتها. كما يركز المساق على الجوانب العملية والتطبيقية في صياغة الخطط الاستراتيجية للمنظمات العامة.

6215 تحليل السياسات الاقتصادية والاجتماعية في فلسطين: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 6201 السياسات العامة، اجباري لمسار الشامل فقط

يناقش هذا المساق أهم السياسات التي تحدد المعالم الاقتصادية والاجتماعية في البيئة الفلسطينية من خلال التعرف إلى آلية صنع السياسات العامة في المجال الاقتصادي والاجتماعي والفاعلين المؤثرين في عملية صنع هذه السياسات وأهم المشكلات التي تقع على أوليات صنع السياسات العامة كما يتناول المساق دور المنظمات الأهلية والقطاع الخاص والمواطن في صنع ورسم تلك السياسات واليات التنفيذ والتقييم لتلك السياسات كما يدخل المساق في حالات عملية للسياسات الاقتصادية واجتماعية من واقع البيئة الفلسطينية.

6218 إدارة المشاريع في المؤسسات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يتناول هذا المساق مدخل إلى إدارة المشروع وتعريف للمشروع ودورة حياة المشروع واختيار المشروع وأ ساليب التخطيط والتنظيم والتقييم وجدولة المشروع وتوزيع المواد، ومراقبة المشروع وكذلك التحديات والصعاب التي تواجه المشروع وصفات مدير المشروع ومسؤولياته وتحديد استراتيجيات الوصول إلى الأهداف، ورسم ميزانية المشروع، كما يتناول المساق المخططات الشبكية وآلية تحديد المسار الحرج، وجدولة المشروع وإعادة الجدولة، بالإضافة إلى مصادر تمويل المشروع، وتحليل السوق وتحليل موقع المشروع، إدارة الشراء والمستودعات فيها، ودورها في تحقيق التنمية الاقتصادية، وأسباب نجاح وفشل المشروع.

6224 العلاقات العامة والدولية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق تعريف المفاهيم الأساسية للعلاقات العامة وتطورها وأهميتها على أنها ممارسة وتطبيق وليس مجرد تنظير، أيضاً هي إحدى وسائل الترويج والتأثير على الرأي العام، موقع العلاقات العامة في مجال الإدارة، بحوث العلاقات العامة، التنظيم الإداري للعلاقات العامة، وأنواع العلاقات العامة ثم دور الاتصال في العلاقات العامة، ودور العلاقات العامة في إدارة الأزمات وكذلك النهوض بالمؤسسة، كما يتطرق المساق لتناول العلاقات الدولية من حيث الاتصال والتواصل والشبكات مع المؤسسات الدولية. كما يتطرق المقرر لدور موظفي العلاقات العامة بالاستعانة بالاستشاريين الخارجيين، كما يتطرق المساق لمجموعة من المواضيع ذات الطبيعة الخاصة بعمل العلاقات العامة منها: برامج الإعلام الخارجي، البرامج الإعلامية الهجومية، البرامج الإعلامية الدفاعية، برامج التصدي للشائعات والدعاية الكاذبة، برامج استقبال الشكاوى والرد عليها، برامج الأزمات والمشكلات الطارئة.

6225 نظم المعلومات والحكومة الإلكترونية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يهدف المساق إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لأنظمة المعلومات ومدى تأثير وفائدة هذه النظم على الأعمال الإدارية في المؤسسات العامة باعتبارها عنصراً مهماً للتخطيط والتسيق واتخاذ القرارات في المؤسسة، وشرح البيئة التحتية اللازمة لتطبيق نظام المعلومات، كما يتم التطرق لأنواع نظم المعلومات الإدارية حسب المستويات والوظائف

الإدارية كذلك طرق توفير الأمن والحماية لنظام المعلومات، كما يتطرق المساق للحديث عن جرائم الحاسوب والانتهاكات الأخلاقية بأخلاقيات الحاسوب سواء ما يتعلق بالفرد أو العمل والتعامل، كما يتطرق المساق للحديث عن توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الخدمات الحكومية من خلال التطرق إلى عدد من المفاهيم الخاصة بالحكومة الإلكترونية، ومراحل تطوير المواقع الإلكترونية، والتحديات الإدارية لتطوير برامج الحكومة الإلكترونية، المعايير العالمية لتطوير المواقع الإلكترونية، التعرف على متطلبات التحول نحو الحكومة الإلكترونية، التغيرات اللازمة في الجوانب الإدارية في ظل الحكومة الإلكترونية.

6228 إدارة الجودة والتميز في المؤسسات: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطالب بالأساليب والمفاهيم العلمية الحديثة في مجال إدارة الجودة والتي تعد من أهم مقومات نجاح المؤسسة على المستوى المحلي والدولي، ويغطي هذا المساق تطور مفهوم الجودة، وأدوات تحسين الجودة، وجدول الضبط والمراقبة، وتكاليف الجودة، والعلاقة بين الأيزو وإدارة الجودة، ومدخل تطبيق إدارة الجودة وسلسلة المعايير الدولية. كما يتطرق المساق إلى أسس المقارنة المرجعية كونها أحد أدوات تحسين طرق العمل، والحيود السداسي (سيجما 6) وتكاليف الجودة، وكذلك أهمية الضبط الإحصائي للجودة.

6235 إدارة التعاقد في المؤسسات: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بمفهوم العقد الإداري وبرز صور العقود الإدارية من عقود المقاولات والأشغال والخدمات بالإضافة لصفاء العقود الشراء والتأجير وغيرها من صور التعاقد في النظام الفلسطيني وذلك من خلال تناول قوانين الشراء الحكومي للوائح والخدمات والأشغال وما تضمنته هذه العقود من إجراءات والية اختيار المتعاقدين ويتطرق المساق إلى المسؤولية التعاقدية والتزامات المتعاقدين والتزامات الإدارة وكذلك سلطات الإدارة في مواجهة التعاقد معها وأنواع الجزاءات التي يمكن أن توقعها وحقوق التعاقد مع الإدارة حتى نهاية العقود وصور انتهاء العقود، كما يتطرق المساق إلى بعض العقود التي تمت في البيئة الفلسطينية كعقود شركات الاتصالات والكهرباء وغيرها من العقود وكذلك عقود الشراكات مع القطاع الخاص.

6240 موضوعات خاصة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق الى تعزيز معرفة الطالب ببعض الموضوعات الإدارية المعاصرة في حقل الإدارة والسياسات العامة من خلال طرح موضوعات متنوعة معاصرة، مثل الشراكة بين القطاع العام والخاص والصحة، وإدارة الوقت والحوكمة، وإساليب مشاركة المواطنين في خطط التنمية، ودور التغيرات الدولية والعولمة في التأثير على حقل الإدارة العامة، هذا بالإضافة إضافة إلى التطرق إلى موضوعات ذات صلة بتغيير دور الحكومة في المجتمع وغيرها من الموضوعات المعاصرة.

6245 حلقة بحث: 3 ساعات معتمدة (3 عملي)

" إجباري لمسار الشامل فقط "

يتم العمل في هذا المساق على قراءة وتحليل ومناقشة عدد من الأبحاث المنشورة في أوعية نشر محكمة وبشكل جماعي حول مواضيع متقدمة ومختارة في البرنامج العام وفي مجال التركيز يحددها البرنامج وأستاذ المساق على أن يقوم كل طالب بإعداد دراسة متقدمة لموضوع مختار في البرنامج العام أو تبعاً لتخصص الطالب من ضمن المواضيع المساقات التي يطرحها البرنامج وذلك بناء على توجهات الطلبة المختلفة بهدف التعمق في دراستها وتحليلها. كتابة بحث متعمق وعرض نتائجه. ويشمل المساق مناقشة مبادئ الأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي.

6248 الرسالة 6 ساعات معتمدة (0 نظري، 6 عملي)

متطلب سابق: 6204 مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية

(لطلبة مسار الرسالة فقط)

هذا المساق يقتصر فقط على طلبة مسار الرسالة، وفيه يختار الطالب/ة وبالتنسيق مع مشرفه موضوعاً بحثياً يعكس مشكلة ما، ويتم معالجتها وفق الأصول البحثية التي تعلمها الطالب في مساق مناهج البحث العلمي. ويتوجب على الطالب/ة في مسار الرسالة إعداد رسالة ماجستير في أحد الإدارة والسياسات العامة أو بعض القضايا الأخرى ذات العلاقة في بيئة العمل الفلسطينية. ويمكن تسجيل ساعات الرسالة بعد اجتياز (21) ساعة بنجاح، وأن يكون من بينها مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية.

توصيف مقررات برنامج ماجستير القيادة والإدارة الاستراتيجية:

6209 ادارة السلوك التنظيمي 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يهدف الم ساق الى التعريف بال سلوك الان ساني في العمل ومحددات سلوك الافراد كال شخصية الان سانية والادراك، والتعليم، وغيرها، والتعريف بالجماعات وديناميات عملها وتطبيقاتها وتحليل أثرها في ال سلوك الان ساني للأفراد والجماعات في المنظمات. كما يعرف الم ساق بمفاهيم الدافعية والحافزية ونظرياتها المختلفة ودورها في التأثير في سلوك الافراد في العمل. ويصف الم ساق ايضا المتغيرات الهيكلية والرسمية في المنظمات وأثرها في ال سلوك الان ساني. ويعرف الم ساق كذلك بالعوامل السلوكية في المنظمات كالالاتصال، والتأثير والنفوذ، والنزاع، والقيادة، والمشاركة الإدارية وشكالاتها المختلفة. كما يصف الم ساق مفاهيم مثل: الرضا الوظيفي والمناخ المؤسسي واخلاقيات الوظيفة ويحلل ابعادها المختلفة وطرق قياسها.

6204 مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

يصف الم ساق مفهوم البحث العلمي وفلسفاته ومناهجه المختلفة وطرق واساليب تميمتها في مجال العلوم الإدارية والاقتصادية بما يمكن الطلبة من حل الم شكالات التي تواجه المنظمات بأشكالاتها المختلفة. كما سيتم تناول وبأسلوب نظري وتطبيقي معمق العناصر المختلفة للبحث العلمي بدءا من صياغة مشكلة البحث، وتحديد اساليب المعاينة وادوات جمع البيانات وتحليلها وتصميم البحث وإعداد الخطة البحثية وكتابة تقرير البحث وتقويمه. كما يبرز الم ساق القضايا والم شكالات المعاصرة في البحث العلمي في مجال العلوم الإدارية وكيفية التعامل معها. كما سيتم التطرق الى ادوات التحليل الاحصائي لبيانات البحث العلمي والاساليب المحوسبة الخاصة بتحليل البيانات.

6217 الرقابة الإدارية في المؤسسات 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب/ة بالمبادئ والمفاهيم الأساسية للرقابة الإدارية بما في ذلك أنواع الرقابة الإدارية وأدواتها الكمية والوصفية، ومراحل العملية الرقابية ومجالات تطبيقها داخل المنظمة. كما يهدف إلى إكساب الطالب/ة المهارات اللازمة التي تساعد في اختيار وتطبيق الأداة الرقابية المناسبة التي تتفق وطبيعة ومتطلبات العمل

6228 إدارة الجودة والتميز 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يتناول هذا المقرر مفهوم إدارة الجودة، مقومات إدارة الجودة، مقومات تطبيق إدارة الجودة في المؤسسات ووسائل التغلب عليها، الجودة الشاملة كمدخل لتحسين وتميز الأداء في المؤسسات، وإدارة الأداء المتوازن وتطبيقاته وبطاقات الأداء المتوازن، وإدارة التغيير والتعامل مع مقاومة التغيير وسبل إنجاح مبادرات التطوير والتغيير في المؤسسة.

6250 القيادة الإدارية المتقدمة: المفاهيم والنظريات 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يهدف هذا المساق إلى تعريف بمفهوم القيادة وأهميتها والدور الذي تقوم به في العملية الإدارية انطلاقاً من متطلبات القرن الحادي والعشرون، كما يعرف بالتطورات الحديثة في القيادة الإدارية مثل القيادة التحويلية ومتطلباتها والقيادة التبديلية والقيادة الاستراتيجية وبيئتها، كما يصف المقرر دور القيادة في تطوير المنظمات وجعلها أكثر مواكبة للتغيرات المستمرة في بيئة الأعمال. ويعرف المساق ببعض النماذج والنظريات والأنماط القيادية المعاصرة في القيادة الإدارية، ويقدم كذلك حالات دراسية ناجحة في القيادة الإدارية سواء على المستوى المحلي أو العربي أو الدولي.

6252 تنمية المهارات القيادية 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يصف المساق المهارات التي يجب أن يمتلكها القائد الإداري العصري كي يستطيع التأثير في أفكار الآخرين وسلوكياتهم والحصول على أفضل أداء منهم لصالح المنظمة. ومن هذه المهارات: مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين (أفراد، أو وحدات إدارية، أو منظمات) سواء داخل التنظيم أو خارجه، مهارات التيسير والتوجيه، حل النزاعات والصراعات الحاصلة داخل التنظيم أو مع المحيط الخارجي، التحفيز بأشكاله المختلفة، تعزيز القدرات التفاؤضية لدى القادة الإداريين، العمل في ظل الضغوطات، والقدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات سواء التكتيكية منها أو الاستراتيجية. كما يصف المقرر الوسائل والأدوات التي يمكن توظيفها لإكساب القادة المهارات القيادية اللازمة.

6257 الإدارة الاستراتيجية: مدخل نظري وتطبيقي 3 ساعات معتمدة (2) نظري، 1 عملي

يصف المقرر وبطريقة خلاقة المكونات الأربع للأنموذج العام للإدارة الاستراتيجية كونها مكونات مترابطة، ومتتابعة، بدءاً من التحليل الاستراتيجي للبيئة بشقيها الداخلي والخارجي، ثم مرحلة صياغة الاستراتيجية أو بناء الخطط الاستراتيجية، ومن ثم التنفيذ الاستراتيجي، وأخيراً الرقابة الاستراتيجية. كما سيتم البحث في الإطار العام للتفكير الاستراتيجي والأشكال المختلفة للعمل الاستراتيجي، وسيتم التركيز وبشكل مستفيض على عناصر التخطيط الاستراتيجي بدءاً من صياغة رؤية المنظمة ورؤيتها وأهدافها الاستراتيجية والأهداف الاستراتيجية المناسبة وأخيراً السياسات الملائمة لتنفيذ الاستراتيجية وتحقيق أهداف المنظمة ورؤيتها ورؤيتها. كما يركز المساق على الجوانب العملية والتطبيقية في صياغة الخطط الاستراتيجية للمنظمات. كما سيتناول المساق التخطيط الاستراتيجي في المنظمات غير الربحية نظراً لانتشارها في الأراضي الفلسطينية.

6260 مشروع بحث: 3 ساعات معتمدة (3 عملي)

متطلب سابق: 6204 مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية

لطلبة مسار الشامل فقط

هذا المساق يقتصر فقط على طلبة مسار الشامل، وفيه يختار الطالب/ة وبالتسابق مع مشرفه موضوعاً بحثياً يعكس مشكلة تواجه مؤسسة ما أو قطاعاً اقتصادياً معيناً أو مشكلة بحثية على المستوى الكلي ويتم معالجتها وفق الأصول البحثية التي تعلمها في مساق مناهج البحث العلمي.

6264 نماذج عالمية في القيادة الناجحة 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يتناول هذا المقرر تعريف الطالب/ة المجال الناشئ من القيادة العالمية، من خلال تمكين الطلبة باستكشاف فهم تاريخ وأصول القيادة العالمية والمناهج النظرية في بيئة معقدة وضمن سياقات حديثة. كما سيستكشف الطلبة التحديات للوصول إلى المصادر الأولية لأدب القيادة العالمية، والتفكير بعمق وبشكل نقدي حول الحالة الراهنة للتنمية النظرية في القيادة العالمية. كما سيتطرق المقرر إلى استكشاف مختلف الكفاءات القيادية

العملية وكيفية تطبيق هذه الكفاءات في مختلف المناطق والثقافات في جميع أنحاء العالم.

6266 أخلاقيات القيادة 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يتعرف الطالب/ة من خلال مقرر أخلاقيات القيادة على طبيعة السلوكيات الأخلاقية في بيئة العمل ومعرفة طبيعة القرارات الأخلاقية والأدوات اللازمة لجعل القرار أخلاقياً، كما يتعرف على أخلاقيات الأعمال لدى المديرين، وآليات تهيئة بيئة أعمال أخلاقية، وفهم الأخلاقيات التنظيمية وكيفية التعامل معها من خلال فهم سلوك الموظف وسلوك أصحاب الأعمال وآلية إدارة الصراع الأخلاقي بينهما، كما يتعلم الطالب/ة كيفية تعامل الشركات مع المجتمع من خلال مسؤولياتها المجتمعية. ويتم تحقيق هذه الأهداف والمضامين من خلال مناقشة مجموعة من الحالات الدراسية التي تهدف إلى إبراز الجوانب التطبيقية لهذا المساق.

6268 نظم المعلومات ودورها في التخطيط الاستراتيجي 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب/ة بمفاهيم نظام المعلومات الاستراتيجي وكيفية استخدامه لتحقيق خبرة تنافسية، وأنواع تكنولوجيا المعلومات التي تستخدم لمساعدة استراتيجيات الأعمال من أجل الحصول على قيمة مضافة، إضافة للتعرف إلى المفاهيم الأساسية للإدارة الاستراتيجية والعلاقة بينها وبين نظام المعلومات الاستراتيجي.

6269 اتخاذ القرار: مدخل قانوني 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يتناول هذا المقرر عملية اتخاذ القرار. مساهمة النظام في هذه العملية. تقويم الأنظمة الإدارية الداعمة وعملية بناء القرار. النمذجة وتطوير اتخاذ القرار. أنظمة المعلومات للإدارة العليا. الأنظمة الخبيرة وأنظمة إدارة المعرفة، كما يتناول المقرر عرض لأهم الأساليب الوصفية والكمية لاتخاذ القرارات كما يتضمن المقرر عرض لمراحل عملية اتخاذ القرارات وصور المشاركة فيها، بالإضافة للتبعيات القانونية جراء اتخاذ القرار الإداري، والنهج متعدد التخصصات للبيئة القانونية في بيئة العمل بالاعتماد على عناصر من القانون، والاقتصاد السياسي، والأعمال التجارية الدولية، والأخلاق، والمسؤولية

الاجتماعية، والإدارة، بالتركيز على القضايا الإدارية التي تواجه المديرين التنفيذيين في خططهم، وفي التنظيم، والأفراد، والقيادة، والسيطرة على عمليات شركة.

6270 الموازنات وتنمية الموارد: 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يتناول هذا المقرر التعريف بأهمية القوائم المالية والموازنات التقديرية لأغراض التحليل والتخطيط المالي، وذلك بهدف تجديد نقاط القوة الـ ضعف في أداء المـ شآت من أجل تعزيز ما هو قوي ومعالجة ما هو ضعيف. كما تتناول أي ضاً التعريف بالنـ سب المالية كأحد الوسائل لتحليل القوائم المالية الى جانب وسائل أخرى من أجل التمكن من عملية التخطيط المـ مستقبلي للموارد المالية، وبخا صة ما يتعلق بالتخطيط للاحتياجات المالية وإعداد الموازنة النقدية

6272 القيادة والنوع الاجتماعي 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يركز هذا المقرر على لمحة عامة عن تجارب القادة من الرجال والنـ ساء القيادات بالتركيز على الـ سباب والتجارب التي اكتـ سبتها النـ ساء في الوقت الحا ضر والتي اهلتها للـ وصول إلى منا صب قيادية ، كما يبحث في الـ سباب التي تدفع الرجال لتبني القناعة بأحقيتهم بشكل كبير للـ وصول للقيادة أكثر من المرأة، كما يطرح بعضا من المقترحات لمعالجة هذه المسائل، ويستعرض المقرر مسار البحث من مجموعة متنوعة من النـ صات في العلوم الاجتماعية، بما في ذلك علم النفس الاجتماعي وعلم الاجتماع والاقتصاد والعلوم السياسية والإدارة والعلوم التنظيمية، والأنثروبولوجيا.

6274 القيادة ودورها في إدارة الـ صراع والتفاوض 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يتناول هذا المقرر منع وإدارة الـ صراعات الداخلية والخارجية التي تواجه قادة اليوم، تحديد الاستجابات المعتادة لحالات الصراع، أساليب الصراع المختلفة وكيفية الاستفادة من البدائل لمعالجة الصراع قبل حدوثه بدلا من أسلوب رد الفعل، إجراء تحقیقات لتقصي الحقائق في مكان العمل، بناء مهارات حل النزاع من خلال المفاو ضات الـ ساسية، والعمليات لتـ سوية المنازعات، طرق ونماذج إجراء مناقـ شات بناء مع العاملين على الموا ضيع بما في ذلك و ضع أهداف الأداء، التغذية الراجعة وخطط تحسين الأداء، طرق دراسة الصراع في أماكن العمل الداخلية بين الأفراد وفرق العمل، الصراع الخارجي مع العملاء، والاستراتيجيات والمهارات المكتسبة وتطبيقها.

6275 إدارة المنظمات الدولية 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يتناول المقرر التعريف بالمنظمات الدولية ودشأتها وتطورها، وال شخص صية القانونية للمنظمة الدولية، والآثار المترتبة على الاعتراف بها، كما يتناول المقرر دراسة أهم المنظمات الدولية والتركيز على بعض المنظمات العالمية الأكثر شهرة في العالم، وبعض المنظمات والوكالات المتفرعة عنها. بالإضافة ضافة لتناوله دراسة أهم المنظمات الإقليمية، كمنظمة الدول العربية، ومنظمة الدول الإسلامية، والاتحاد الإفريقي وغيرها.

6277 قيادة التغيير التنظيمي 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يتناول المقرر دور القيادة في إدارة التغيير داخل المنظمة والتغييرات الجوهرية وغير الجوهرية المطلوبة في المنظمة، ويركز هذا المساق على تحديد وتوضيح مفهوم قيادة عملية التغيير، وتتبع تطور مفهوم التغيير في الفكر الإداري، والتطوير التنظيمي وبيان أهميته، وطبيعته ومستوياته، ومناقشة تحديات التغيير، وتوضيح العلاقة بين التغيير والثقافة التنظيمية من جهة، والتغيير والتعلم التنظيمي من جهة أخرى، وبيان الاستراتيجيات التغيير ومراحلها، والتعريف بالتحديات التي تواجهها عملية التغيير، والاستراتيجيات التغلب على مقاومة التغيير، كما يتناول موضوع التمكين كأحد مداخل التغيير، وموضوعات أخرى ذات علاقة.

6278 الاتصالات الإدارية: مدخل للقيادة الناجحة 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يهدف هذا المقرر لعرض آليات تطوير قدرة الطلبة على إجراء عملية الاتصال الفعال في مختلف الجوانب الإدارية. ويغطي كل جوانب وسائل عملية الاتصال، الاتصال المكتوب، الاتصال اللفظي والإيمائي (لغة الجسم)، الاتصال عبر وسائل الإعلام (مثل التلفاز، الفيديو كونفرنس) وأبرز ما يتم التركيز عليه هو الرسائل والمذكرات، والتلفون، البحث عن عمل، السيرة الذاتية...الخ. كما تؤهل الطالب/ة لحل مشكلات الاتصال ومواجهتها بفعالية.

6280 التخطيط المالي الاستراتيجي 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يركز هذا المقرر على التخطيط الاستراتيجي فيما يتعلق بقرارات الشركات التي تفاعل مع الأسواق المالية. كما يركز على فهم مفصل لعملية إبرام الصفقات المالية، وتحديد الثغرات والاستراتيجيات لسد الفجوة بشكل جيد. كما يتناول المقرر المهارات والمفاهيم الأساسية لتقييم الشركات، وتوفير المصادر المختلفة لرأس المال، وتمويل النمو المرتفع الشركات المبتدئة، وإعادة هيكلة الشركات (بما في ذلك تصفية الاستثمارات وعمليات الدمج والاستحواذ)، وتتبع الأسهم، والتحوط وأسعار الفائدة ومخاطر صرف العملات الأجنبية، وإعادة شراء أسهمها وسياسة توزيع الأرباح وتصميم وتسعير الأوراق المالية.

6281 القيادة الأمنية 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يتناول هذا المقرر الربط بين الأمن والقيادة والمجتمع، وخاصة في الدول النامية في مختلف الفئات: الوطنية والإقليمية والقارية. ويرد ذلك على خلفية الأهمية البالغة لعمليات القيادة والنتائج في جهود الأمن والتنمية في العالم النامي. كما يركز المقرر على طبيعة القيادة المجتمعية وتأثيرها على الأمن داخل وعبر البلدان والمناطق النامية. فهم كيفي تؤثر القيادة على الخصائص المجتمعية على طبيعة الأمن. كما يغطي المقرر القدرة على تأمين المعلومات داخل المؤسسات الكبيرة أو الصغيرة، وآلية تجنب التهديدات الأمنية المتزايدة وخاصة في ظل التطور المعلوماتي. كما يتطرق المقرر للأمن الفعال على مستوى المؤسسة من حيث الأمن المادي وأمن المعلومات، وأمن الأفراد لتحقيق الأمن الكلي على مستوى المؤسسة.

6282 المدير الاستراتيجي: 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يتناول هذا المقرر تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية والأطر، وأساليب الإدارة الاستراتيجية، والتي سوف تسمح للطلبة فهم ما يجب على المديرين القيام به لجعل المنظمة - سواء أكانت منظمة خاصة أم منظمة عامة لتحقيق أداء متميز.

6284 استراتيجيات التسويق 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يتناول هذا المقرر تزويد الطلبة بالمعرفة الضرورية لبناء الاستراتيجيات التسويقية المناسبة للمؤسسات والشركات في القطاعين الخاص والعام. ذلك أن بيئة المؤسسة ذات المتغيرة باستمرار تستوجب إتباع الأساليب والخطوات العلمية والعملية المؤدية إلى تصميم وتنفيذ تلك الاستراتيجيات الواقعية في أهدافها وبمشاركة كافة الإدارات الرئيسية في تلك المؤسسات. كما يتناول المقرر الفوائد الممكنة من وراء إتباع أدوات تحليل استراتيجية معاصرة تطبق الآن في العديد من المؤسسات في الدول المتقدمة. بالإضافة لآلية بناء استراتيجيات محددة لماركات سلعية أو خدمية ومن الواقع المحلي وبناء على معلومات أكثر واقعية التصاقاً بحياة الأفراد والأسر والمؤسسات باختلاف أنواعها. كما يركز المقرر على الإلمام بشروط وخطوات التخطيط الاستراتيجي التسويقي الناجح لعدد من الماركات السلعية والخدمية ذات الصلة.

6299 رسالة 6 ساعات معتمدة (6 عملي)

متطلب سابق: 6204 مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية

لطلبة مسار الرسالة فقط

هذا المساق يقتصر فقط على طلبة مسار الرسالة، وفيه يختار الطالب/ة وبالتسقي مع مشرفه موضوعاً بحثياً يعكس مشكلة تواجه مؤسسة ما أو قطاع اقتصادي معين أو مشكله بحثية على المستوى الكلي ويتم معالجتها وفق الأصول البحثية التي تعلمها في مساق مناهج البحث العلمي. ويتوجب على الطالب/ة في مسار الرسالة إعداد رسالة ماجستير في أحد مجالات القيادة والإدارة الاستراتيجية وبعض القضايا الأخرى ذات العلاقة بحقول القيادة ضمن بيئة العمل الفلسطيني. ويمكن تسجيل ساعات الرسالة بعد اجتياز (21) ساعة بنجاح، وأن يكون من بينها مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية.



وصف مساقات برنامج ماجستير الدعوة الإسلامية والعلاقات الدولية في

الإسلام:

6100 مدخل إلى العلاقات الدولية في الإسلام (3 ساعات معتمدة)

يدرس الطالب في هذا المقرر الأسس التي تقوم عليها العلاقات الدولية في الإسلام، أسس تنظيم العلاقات بين الدول في السلم والحرب، الأصل في العلاقات الدولية وقت السلم، مفهوم السيادة في الإسلام، العلاقة بين القانون الدولي والعلاقات الدولية في الإسلام، دراسة التحديات التي تواجه المجتمعات الإسلامية كالهجرة من الدول الإسلامية.

6105 الدعوة الإسلامية ومناهج الدعاة (3 ساعات معتمدة)

يدرس الطالب في هذا المقرر أهمية الدعوة الإسلامية وأساليب نشرها في العالم ودورها في تحقيق السلام العالمي، وكذلك المشكلات التي تعترض الدعوة والدعاة، والتحديات الداخلية والخارجية للعمل الإسلامي، ومعوقات العمل الإسلامي سواء على الصعيد الفردي أو الجماعي، كما يدرس الطالب أبرز الآفات التي تصيب الداعية كالفتن والتساقط وغيره، ثم دراسة منهج الدعوة الإسلامية في معالجة تلك الإشكالات، ومسائل النهوض بالدعوة الإسلامية محلياً وعالمياً.

6106 البحث العلمي وتصميمه (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بمناهج البحث العلمي في العلوم الإسلامية بعامة وفي مجال التخصص بخاصة، وبيان الأسس والمبادئ والقواعد والخطوات العلمية الأساسية، وتعريفهم بعناصر البحث العلمي، وتمكينهم من تطبيقها عملياً من خلال كتابة الأبحاث والرسائل العلمية.

6107 التمثيل الدبلوماسي في الإسلام والقانون الدولي (3 ساعات

معتمدة)

يتناول هذا المقرر مفهوم التمثيل الدبلوماسي وتاريخه وأسس وقواعده، حقيقة تبادل الرسل والسفراء والموظفين الدبلوماسيين في الدولة الإسلامية والدول الأخرى، كما يوضح مشروعية عملهم والأحكام الشرعية المتعلقة بهم وشروطهم وصفاتهم وقواعد اختيارهم وحقوقهم

وواجباتهم، وشروط إقامة العلاقات الدبلوماسية مع غير المسلمين والبعثات الدبلوماسية وعملها وأقسامها ومهامها وحصانة السفارات والسفراء وأوضاعهم القانونية والقضائية.

6108 الإعلام الإسلامي والدعوة الإسلامية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأهمية الإعلام ودوره في نشر الدعوة الإسلامية ورسم العلاقة مع العالم الخارجي، وتوصيل رسالة الإسلام وقضايا المسلمين للعالم، كما يتناول بيان مفهوم الدعوة ورسالتها العالمية، ومنهج الإسلام في تربية الرسل والعناية بهم وأساليبهم في الدعوة، مفهوم الإعلام ومواصفات الإعلام الصحيحة، وأثره في حياة الأمة، ومناهج الإعلام ووسائله وغاياته وأثره في الفرد والمجتمع إيجاباً وسلباً، وضوابط استخدام وسائل التواصل الاجتماعي، ومقومات الإعلام الإسلامي واستناده إلى العقيدة وقيامه على الأمانة والصدق والوضوح وارتباطه بالقيم وحرصه على تحقيق الأهداف الإسلامية العليا.

6109 أحكام الحرب في الإسلام والقانون الدولي (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المقرر القتال في الإسلام من حيث معناه وحكمه وفضله وأهدافه وأسبابه والحكمة منه وأحكامه وتشريعاته كما يتناول شروطه وضوابطه وأخلاقياته والفرق بينه وبين الإرهاب، وبيان الأخطاء والانحرافات والممارسات الخاطئة التي لحقت به في الوقت الحاضر، كما يتناول آثار الحرب في الفقه الإسلامي، أحكام الأسرى والغنائم، والمدنيين أثناء الحرب، وأحكام أموال العدو، الاتفاقيات والمعاهدات الدولية الخاصة بالصراعات المسلحة، التحالفات وشروط انعقادها وضوابطها ومدتها وكيفية انعقادها وتحريرها وأحكام نقضها وانتهائها وآثارها، وكل ذلك مقارنة بالقانون الدولي

6110 أصول الدعوة الإسلامية ووسائلها وأساليبها (3 ساعات معتمدة)

يتناول المقرر أصول الدعوة ووسائلها وأساليبها، أهمية الدعوة الإسلامية، وضرورتها، وأركانها، وصفات الداعية وعدته وأخلاقه، والتعريف بالمدعو وحقوقه وواجباته، وأصناف المدعويين، وموضوع الدعوة وأساليبها ووسائلها، آداب الحوار مع الآخر.

6111 الخطاب الديني في عصر العولمة (3 ساعات معتمدة)

يهدف المقرر إلى التعريف بالخطاب الديني وخصائصه وشروط ومعالج تطويره بعيداً عن التشدد والتطرف والتتنوع وبعيداً عن التقلت والتسيب والغايات المشبوهة الهادفة إلى تمييع الدين والنيل منه، كما يتناول الدعوة إلى المنهج الوسطي في هذا الخطاب لتوصيله إلى العالم وفتح الصدور لتلقيه والإيمان به. وأهمية خطاب الناس ودعوتهم بالحكمة والموعظة الحسنة والجدال بالتي هي أحسن، وكل ما يحتاجه الخطاب الإسلامي من منهج للتحوّل والتطور حسب مقتضيات الزمان والمكان دون تخليّ المسلم عن ثوابته أو تخليّ الأمة عن حضارتها وتاريخها العريق.

6112 حقوق الإنسان في الإسلام والاتفاقات الدولية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بمعنى الحق والحقوق التي كفلها الإسلام لكل إنسان بغض النظر عن جنسه وعقيدته، وهي حقوق كفلتها الشرائع السماوية والقوانين الدولية المعاصرة وتشمل الحق في الحياة الكريمة والحرية والمساواة والمحكمة العادلة والتعليم والتنقل والسفر وإبداء الرأي والسلامة البدنية وغير ذلك، كما يهدف إلى التعريف بالقانون الدولي لحقوق الإنسان والاتفاقيات الدولية الخاصة بحمايتها وتحسينها بقواعد ملزمة، مما يسهم في إرساء دولة النظام والقانون، التعريف بحقوق المرأة والأحكام المتعلقة بالأسرة في الإسلام والاتفاقات الدولية مثل اتفاقية "سيداو" وغيرها.

6115 القانون الدولي العام (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المقرر القانون الدولي التعريف بالقانون الدولي العام وماهيته، ومصادره وتطوره وطبيعته قواعده، وأساس الالتزام به ونطاق تطبيقه، ومفهوم الدول وأنواعها وأركانها، وكذلك تحديد أشخاص القانون الدولي العام والتعريف بحقوقهم وواجباتهم خاصة ما يتعلق في المسؤولية الدولية والتنظيم الدولي، كما يتناول بعض جوانب القانون الدولي العام وهي حصانات الدول والأفراد، قانون البحار، تسوية المنازعات بالوسائل السلمية، وإدارة الكوارث والأزمات الدولية، واستخدام القوة المسلحة في العلاقات الدولية، مسؤولية الدولة، موجز لقانون حقوق الإنسان. دراسة التحكيم الدولي ومحكمة العدل الدولية واكتساب السيادة على الإقليم والمجال الجوي والطائرات.

6117 الإسلام والمذاهب الفكرية المعاصرة (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى دراسة بعض المذاهب الفكرية المعاصرة وأسباب ظهورها وآثارها على المجتمع الإسلامي، ومعتقداتها وأفكارها ودعواتها ووسائلها في تحقيق أهدافها، وموقف الإسلام منها: وخاصة العلمانية، القومية، الشيوعية، الاشتراكية، الرأسمالية، البوذية، الماسونية، والصهيونية العالمية، المسيحية الإنجيلية، كما يبين المقرر كيفية مواجهتها والحد من تأثيرها في الأمة المسلمة.

6118 دراسات في السيرة النبوية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من تعلم سيرة النبي -صلى الله عليه وسلم- على الوجه الصحيح، وكيف يستفيد من هذا التعلم في حياته وواقع مجتمعه وعلاقته مع الآخرين، وأهمية السيرة النبوية ومميزاتها وأهدافها ومصادرها، وتأسيس الدولة المسلمة، ثم تتحدث عن غزوات النبي والصراع مع اليهود والمنافقين وكذلك ما يتعلق بجهاده وسلمه وحربه ومعاملته لأعدائه وأوليائه وحلفائه، وكتابة الوثيقة الدستورية وأهميتها وما تضمنته من قواعد وأسس للعلاقات الدولية التي أقرتها الشريعة الإسلامية.

6119 الحضارة الإسلامية وعلاقتها بالحضارات الأخرى (3 ساعات

معتمدة)

يتناول هذا المقرر التعريف بالحضارة الإسلامية والأسس التي قامت عليها وعوامل تمازجها بالحضارات السابقة، التأثير المتبادل بين الحضارة الإسلامية والحضارات الأخرى عبر التاريخ حتى عصرنا الحاضر. يناقش سبل النهوض والارتقاء بالحضارة الإسلامية لمواجهة تحديات الحضارات الأخرى. عوامل ازدهار الحضارة الغربية. موقف المسلمين من الحضارات الغربية المعاصرة وإشكالية العلاقة معها وكيفية التعايش معها واستيعابها والانفتاح عليها. فهم ما تحاول الحضارات الغربية تسويقه في المجتمعات الإسلامية من مظاهرها ونظمها مثل: الديمقراطية، العولمة، العلمانية، الحرية الشخصية وغيرها. وأخيراً مناقشة طبيعة العلاقة بين هذه الحضارات، وما إن كانت علاقة صدام أو حوار والتقاء.

6120 حاضر العالم الإسلامي والتحديات المعاصرة (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المقرر دراسة واقع المسلمين المعاصر، وظاهرة الاستعمار العسكري والسياسي والاقتصادي للعالم الإسلامي، والغزو الفكري والثقافي، التبشير وسائله وأهدافه، والاستشراق نشأته ومدارسه ووسائله وأهدافه، والتغريب نشأته ووسائله وآثاره في الحياة الإسلامية والقضايا المثارة حول المرأة، ثم بيان وسائل مجابهة الغزو الفكري وآثاره، وأخيراً الإسلام ومستقبل البشرية، سبل الصمود في وجه التحديات، الأمة الإسلامية وعوامل تكوينها، المناهج التعليمية والحركات الإصلاحية نحو نهضة إسلامية ايدولوجية إسلامية معاصرة، كيفية تحقيق وحدة إسلامية لمجابهة التحديات.

6121 قضايا دعوية وفكرية معاصرة (3 ساعات معتمدة)

يتناول المقرر ما يلي: العذر بالجهل في الأحكام، أحكام المسلمين الفقهية في الغرب، التطرف الفكري وأثره على المسلمين في الغرب، مصطلح الإرهاب والإسلام فوبيا، تولي الوزارات والولايات في الحكومات العلمانية، الدولة المدنية والتشريع الإسلامي، مضامين العمل الدعوي المعاصر (الاهتمام بفقه السياسة الشرعية والمقاصد وفقه الأولويات، الالتزام بقواعد التفسير المنضبط، وإحياء معالم التاريخ الإسلامي، ووقف التوجه الليبرالي والعلماني والعقلاني المنفلت في فكر الشباب، والمراجعات في العمل الدعوي المعاصر)، والمناهج التربوية وفكر الدعوة، التعايش والتسامح الديني، ودور المرأة وتمكينها.

6126 رسالة (1) (3 ساعات معتمدة)

هذا هو الجزء الأول من أصل جزأين، يقوم الطالب بإعداد مقترح بحثي ويقوم بتقديمه أمام لجنة البرنامج للتعرف إلى ما تم كتابته، ويحصل على تغذية راجعة من اللجنة، ويلتقي الطالب مع مشرفه ببرنامج يحدد ما بين الطالب والمشرف بشكل فردي.

6127 رسالة (2) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى إعداد الطالب رسالة الماجستير في إحدى الموضوعات المرتبطة بالتخصص، تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين، ويتم مناقشتها بعد الانتهاء من إعدادها بصورة علنية.

وصف المقررات الخاصة ببرنامج ماجستير المسؤولية المجتمعية

المقررات الإجبارية

6833 المسؤولية المجتمعية للقطاعات التنموية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذه المقرر إلى تزويد الطلاب بالآليات الوقائية والعلاجية التي تستهدف حفظ أمن الانسان والمجتمع من الظواهر الخطيرة من جهة، وتحقيق المسؤولية المجتمعية للقطاعات التنموية من جهة أخرى، خاصة في ظل التحولات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية المتلاحقة التي يمر بها المجتمع الفلسطيني بشكل خاص والمجتمع الدولي في الوقت الراهن وما يترتب عليه من تزايد الفئات المجتمعية التي تحتاج من يكفلها ويرعاها، لذلك تبرز الحاجة إلى المبادرة من الشركات والمؤسسات إلى تبني برامج للمسؤولية المجتمعية تأخذ في الاعتبار ظروف المجتمع والتحديات التي تواجهه ومتطلبات التنمية الوطنية، وطرق الترشيد المستمر لاستغلال الموارد المتاحة، وحسن توزيع ذلك الاستغلال للحفاظ على حق الأجيال المستقبلية في هذه الموارد، ومواجهة الأضرار الناتجة عن المناهج التقليدية للتنمية غير المسالمة بيئياً.

6834 مناهج البحث العلمي في التنمية المستدامة (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأهم التطورات الدراماتيكية على مستوى العالم منذ نهايات القرن الماضي وبدايات القرن الواحد والعشرين على صعيد الأدبيات التنموية، إذ تحولت التنمية من المفهوم التقليدي الذي اهتم بالنمو الاقتصادي، إلى رؤية جديدة هي رؤية التنمية البشرية، ومن ثم إلى التنمية المستدامة التي أعطت للتنمية البعد الانساني وجعلت من مشكلات واحتياجات البشر منطلق لها لتحويل الفرد والمجتمع إلى مرحلة جديدة تضمن له العيش الكريم وتحقيق معه نسب مهمة من الحرية والثقافة والتعليم والصحة والنظافة والاكتفاء وغيرها، هذا التطور أدى إلى إعادة النظر بمفهوم التنمية ليكون مفهوما يندمج فيه الجانب الاقتصادي والاجتماعي وحتى الجانب السياسي.

6835 إدارة التغيير للمشاريع التنموية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالادارة كمنظومة من العمليات المتكاملة ذات العلاقة برسم الاتجاه المستقبلي للمنظمة ومشاريعها التنموية وبيان أهدافها على المدى البعيد، بحيث تركز على تحقيق التكامل بين وظائف الادارة المعروفة وتلك المتعلقة بالمشاريع التنموية، فضلاً عن استخدام التخطيط الاستراتيجي كأداة إدارية تستخدمها المؤسسة من أجل القيام بعملها بصورة أفضل، وذلك من خلال تركيز طاقاتها والتأكد من أن جميع العاملين فيها يسيرون في اتجاه نفس الأهداف، إضافة إلى تقويم وتعديل اتجاه المؤسسة استجابة لتنوع المشاريع التنموية.

6836 الابتكار وريادة الأعمال المجتمعية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الابتكار وريادة الأعمال في المجتمع والذي يؤدي إلى توليد روح المبادرة والابتكار والتنافس بين الشباب، فضلاً عن حل أزمة البطالة وما يترتب عليها من مشاكل اقتصادية واجتماعية، حيث تعد ريادة الأعمال من بين المقاصد الأولية التي تتجه إليها جهود الإنسان، فريادة الأعمال تستدعي الابتكار والتغيير الذي قد يأخذ أشكالاً مختلفة، وتعتبر المحرك الحقيقي للتنمية المجتمعية والاقتصادية، وهي لا تزال أفضل أمل لأي دولة في الازدهار، ومع سعي المجتمعات للوفاء بمتطلبات التشغيل تبرز الأهمية البالغة لرعاية جيل جديد من ريادي الأعمال، سواء من أصحاب العمل أو العاملين ذوي الروح الريادية، حيث تكثر في عالمنا العربي المواهب والأفكار الإبداعية الشابة التي تبحث عن يأخذ بها ويطورها، مما يتطلب أن يكون هناك قيادة واعية قادرة على تسخير كافة الإمكانيات ومواءمة ومواكبة الجامعات والكليات العالمية والوصول إلى التميز في جميع المجالات.

6837 تصميم المبادرات التنموية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بكيفية قيامه باستغلال فكرة وبناء خطة عمل تطرح لمعالجة قضايا المجتمع، وتحويلها إلى مشاريع تنموية قصيرة المدى وبعيدة المدى، وتتضمن هذه الخطة تخصيص الموارد، ووضع جداول زمنية، وآلية التنفيذ، وأدوات القياس والتحقق، كما يتم تعريف الطالب بمراحل تصميم المبادرة التنموية والتي تتضمن تخطيط المبادرة، وتنظيم المبادرة، وتنفيذ المبادرة، وتقييم المبادرة، والتغذية الراجعة التي تساعد على الكشف عن مدى تلبية الخدمات

لحاجة المستفيدين بالتحسين أو بإيجاد مبادرات جديدة غير موجودة، وقياس مدى رضاهم عن الخدمات المقدمة، ومن ثم دراسة مقترحاتهم ومدى إمكانية تطابقها مع أهداف المؤسسة، ومعرفة مدى قدرة المؤسسة على توفيرها.

6838 قياس الأثر وبناء تقارير الاستدامة (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بكيفية قياس النتائج والأثر وفق منهجية قياس العائد من الاستثمار الاجتماعي، وتعريفه ببعض النماذج لقياس النتائج للمبادرات التنموية على المدى القريب وعلى المدى البعيد، وكذلك تعريف الطالب بتقرير الاستدامة الذي يعتبر تقريراً تنظيمياً يقدم معلومات حول الأداء الاقتصادي والبيئي والاجتماعي والحكومي، وتقرير الاستدامة ليس مجرد انشاء تقرير من البيانات المجمعة بل هي طريقة لإستيعاب وفهم وتحسين التزام المنظمة بالتنمية المستدامة بطريقة يمكن إظهارها لكل الجهات المعنية الداخلية والخارجية.

6850 حلقة بحث متقدم في العمل المجتمعي (3 ساعات معتمدة)

تركز هذه المادة على تصميم البحث العلمي الاجتماعي بأنواعه، حيث يعرض المقرر أبرز عناصر البحث العلمي وخطواته الرئيسية، والتي تشمل: تحديد وصياغة مشكلة البحث، المفاهيم والتعريفات الاجرائية، القياس والتصميم، بناء الأدوات والمؤشرات، اختيار العينات، ومعايير الجودة ومصداقية البحوث العلمية، والتركيز على تقديم تكامل منهجي كمي وكيفي يمكن الطلبة من الفهم العلمي الموضوعي للمشكلات والظواهر الاجتماعية، ويتضمن هذا المقرر إجراء بحث ميداني يتم فيه تطبيق ما تعلمه الطالب من مفاهيم ومهارات.

6851 الرسالة (6 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بالمهارات الضرورية لكتابة أبحاثهم العلمية وتوظيفهم لأساسيات البحث العلمي خاصة الجانب العملي منه، ويشتمل هذا المقرر على أساسيات كتابة الرسالة العلمية منذ لحظة اختيار موضوع الدراسة، مروراً بوضع الخطة البحثية، وصولاً لجمع المادة العلمية وربطها وتحليلها، وصولاً إلى تفسير النتائج وتوثيق المادة العلمية، وكتابة قائمة المصادر والمراجع بصورتها النهائية. حيث يطلب من الطلبة اختيار إحدى المواضيع المرتبطة بشكل دقيق في مجال التخصص، ويقوم بتطبيق مراحل وخطوات البحث العلمي بشكل عملي ودقيق

تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين في التنمية الاجتماعية، ومن ثم يتم عرض الرسالة بصيغتها النهائية على عمادة الدراسات العليا في الجامعة بعد موافقة المشرف عليها حتى يتم مناقشتها بصورة علنية من قبل لجنة الحكم والمناقشة .

توصيف المقررات الاختيارية.

6839 المسؤولية المجتمعية للشركات وأخلاقيات العمل (3 ساعات

معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بمفهوم المسؤولية المجتمعية للشركات اتجاه كافة أصحاب المصلحة الذين ترتبط معهم بعلاقة تأثير وتأثر، وكذلك ارتباط هذا المفهوم بأخلاقيات العمل والاهتمام المتصاعد بضرورة تمثل الأخلاق في وظائف العمل كافة، يعرف هذا المقرر بالتطور التاريخي لشؤون هذا المفهوم وأهم النظريات التي تطرقت له، مع توضيح لمواقف الشركات اتجاه هذه المسؤولية الجديدة، كما يبين المقرر كيفية تطبيق المسؤولية المجتمعية في كافة وظائف العمل، أساليب قياسها، الإفصاح المحاسبي عنها وأهميته، مع توضيح لصعوبات ومعوقات تطبيقها، كما أن المقرر يقدم لمحة عن مبادئ الايزو 26000 الخاص بالمسؤولية المجتمعية للشركات.

6840 الحوكمة ودورها في التنمية الاقتصادية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تسليط الضوء على الدور الذي تؤديه الحوكمة لتحقيق التنمية الاقتصادية، من خلال التطرق لمفهوم حوكمة الشركات وأهدافها وأهميتها، وكذلك التعرف على المبادئ التي تركز عليها ومن ثم إبراز دورها في تحقيق التنمية الاقتصادية، حيث أن الحوكمة تؤثر على العديد من النواحي الاقتصادية للشركات والمؤسسات لتحقيق أهدافها الاقتصادية ورفع مؤشراتنا في وقت قياسي.

6841 مكافحة الفساد (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المقرر مفهوم الفساد، مظاهره، أسبابه، ودوافعه ومعايير قياسه سواء اتخذ الفساد صورة الفساد الإداري وذلك في صورة جريمة الرشوة والجرائم الملحق بها، أو اتخذ صورة الفساد المالي بالاعتداء على المال العام من خلال اختلاسه أو الاستيلاء عليه أو غير ذلك من صور الاعتداء. ويتناول المقرر الفساد السياسي والية مكافحته، ويتعرض المقرر للطابع الأخلاقي للوظيفة العامة

وسلوكيات ممارسة الوظيفة وجرائم إساءة استعمال الموظف العام لوظيفته واستغلالها تحقيقاً لمصلحة شخصية له أو للغير أو لإضراراً بالغير دون وجه حق.

6842 إدارة المشاريع التنموية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطلبة على تصميم مشروع تنموي بمشاركة فعالة من المجتمع، تضمن الاتفاق بين أهداف هذا المشروع وأولويات المجتمع، بحيث يتعلم الطلبة كيفية العمل على تحسين تصميم مشروعاتهم التي يتقدمون بها، بما يتفق مع المعايير المطلوبة من قبل المؤسسات، حيث يتم تدريب الطلبة خطوة خطوة نحو تصميم مشروع مبني على تقدير الاحتياجات المجتمعية، وعلى ماهية جمع البيانات وتحليلها، والتعرف على المشكلة وصياغتها، كما يتم مساعدة الطلبة على وضع الهدف العام والأهداف المحددة للمشروع والمؤشرات اللازمة للتحقق من الوصول إليها، بالإضافة إلى التعرف على أساليب المتابعة والتقييم والتخطيط لعملية قياس العائد من المشروع وأثره على المجتمع، وتزويد الطلبة ببعض الارشادات اللازمة لعملية تطوير مقترح المشروع والوصول إلى كتابة الصيغة النهائية للمشروع.

6843 دور المؤسسات الخيرية في الأمن المجتمعي (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى إظهار دور المؤسسات الخيرية في تحقيق الأمن المجتمعي ضمن استراتيجيات هادفة مبنية على رؤيا عقلانية توظف المبادرات الناجزة وتستجيب للإحتياجات المحلية استناداً إلى الاستثمار بعائد تنموي يحقق رفاهية للمواطنين وبضمنها تدريب الشباب في دورات تعليمية اقتصادية، أو المساهمة في تزويجهم أو الاسهام بتوفير فرص عمل بالشراكة مع القطاع الخاص، أو الاسهام بتوفير برامج صديقة للبيئة.

6844 القيادة التحويلية والاعلام الرقمي (3 ساعات معتمدة)

يقدم هذا المقرر تعريفاً للقيادة التحويلية وتطورها وخصائص القائد التحويلي بهدف بناء القدرات في تحويل وتغيير المنظمات وفقاً لرؤية استراتيجية إلى بيئة رقمية متقدمة ومستدامة تعزز الكفاءة للعاملين وتحسن الجودة والكفاءة في إدارة المخاطر.

كما يتطرق هذا المقرر إلى توظيف الاعلام بإطار من الحرية المنضبطة باعتبارها نشاطاً اجتماعياً يسلط الضوء على مشكلات المجتمع كالشباب والبطالة وذوي الاحتياجات الخاصة والمرأة، ويستشرف حلولاً ابداعية باعتبارها قضايا ملحة تهدد أمن المجتمع واستقراره.



وصف المساقات الخاصة ببرنامج ماجستير إدارة الأعمال الرقمية

6204 مناهج البحث العلمي Research Methodologies

يهدف المساق إلى إكساب الطلبة مهارة إعداد وتصميم البحوث العلمية الوصفية والتحليلية والتجريبية في مجال الإدارة وبخاصة إدارة الموارد البشرية، حيث يصف المساق مفهوم البحث العلمي وفلسفاته ومناهجه المختلفة وطرق وأساليب تنميتها في مجال العلوم الاجتماعية بما يمكن الطلبة من حل المشكلات التي تواجه المنظمات العامة والخاصة بالأسلوب الكمي والنوعي. كما يتناول المساق وبأسلوب نظري وتطبيقي معمق العناصر المختلفة للبحث العلمي بدءاً من صياغة مشكلة البحث، وتحديد أساليب المعاينة وأدوات جمع البيانات وتحليلها وتصميم البحث وإعداد الخطة البحثية وكتابة تقرير البحث وتقويمه. كما يبرز المساق القضايا والمشكلات المعاصرة في البحث العلمي في مجال العلوم الإدارية والاجتماعية وكيفية التعامل معها، كما يتطرق إلى أدوات التحليل الإحصائي والقياسي لبيانات البحث العلمي والأساليب المحوسبة الخاصة بتحليل البيانات، والتي تتوافق وتتلاءم مع الموضوعات البحثية في مجال إدارة الموارد البشرية. ومن هذه البرامج: SPSS, E-VIEWS, smart pls, MaxQDA

6811 التحول الرقمي وإدارة التغيير (Digital Transformation and Change Management)

التحول الرقمي وإدارة التغيير "مساق يستكشف التأثير العميق للتقنيات الرقمية على المؤسسات، وتزود الطلبة بالاستراتيجيات والمهارات اللازمة لمواكبة التغييرات بنجاح. يتعمق هذا المساق في المبادئ الأساسية للتحول الرقمي، ويغطي موضوعات مثل الابتكار وتكامل الحلول الرقمية. سوف يتعمق أيضاً في منهجيات إدارة التغيير، ومعالجة العنصر البشري في التغيير التنظيمي وتعلم كيفية تعزيز ثقافة القدرة على التكيف والابتكار؛ من خلال دراسات الحالة الواقعية والتمارين العملية، لتمكين الأفراد من قيادة مؤسساتهم من خلال التحولات الرقمية بفعالية، مما يضمن الحفاظ على قدرتهم التنافسية والمرونة في مشهد الأعمال المتطور باستمرار.

6812 تطبيقات تقنية في إدارة الأعمال الرقمية (Applications of Technology in Digital Business Management)

يستكشف هذا المساق تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال إدارة الأعمال الرقمية. إنه يوفر فهماً شاملاً لكيفية الاستفادة من تقنيات الذكاء الاصطناعي لتعزيز الجوانب المختلفة للبحث العلمي، وعمليات صنع القرار. يقدم المساق المفاهيم والمبادئ الأساسية للذكاء الاصطناعي، بما في ذلك التعلم الآلي، ومعالجة اللغة الطبيعية، والرؤية الحاسوبية، والروبوتات. سوف يكتسب الطلاب أساساً متيناً في هذه المجالات لفهم كيفية أهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في عالم الأعمال الرقمية وكيف يمكن تطبيقها في سياق الأعمال من خلال برمجيات تدعم الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في الأعمال الرقمية.

6813 نظم المعلومات الذكية في إدارة الأعمال الرقمية (Intelligent information systems in digital business management)

نظم المعلومات الذكية في إدارة الأعمال الرقمية: يركز هذا المساق على الدمج بين تكنولوجيا المعلومات وإدارة الأعمال لتحقيق أهداف الشركات وتحسين أدائها. تستخدم هذه النظم التكنولوجيا الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي والتحليلات الضخمة لجمع وتحليل البيانات وتوفير رؤى قيمة للقرارات الإدارية. ومن الأمثلة على تطبيقات نظم المعلومات الذكية في إدارة الأعمال الرقمية أنظمة إدارة علاقات العملاء (CRM) التي تساعد في تتبع تفاعلات العملاء وتحليل سلوكهم لتحسين خدمة العملاء، أنظمة إدارة سلسلة التوريد التي تستخدم التحليلات الضخمة لتحسين الإمدادات وإدارة المخزون، وأنظمة التعاون والتواصل التي تجمع بين الاتصالات الحية والتعاون الجماعي في بيئة عمل رقمية.

6814 التكنولوجيا والتسويق الرقمي (Technology and Digital Marketing)

هذا المساق " تكنولوجيا التسويق الرقمي " يقدم كيفية استغلال التكنولوجيا لدفع حملات التسويق الرقمي ناجحة ، وتحسين المواقع الإلكترونية ، واستغلال وسائل التواصل الاجتماعي ، واستخدام تحليلات البيانات لقياس الأداء. اكتسب خبرة عملية سيمتلك الطالب المهارات اللازمة لإنشاء وتنفيذ استراتيجيات التسويق الرقمي الفعالة والتقل بثقة في المشهد التسويقي المدعوم بالتكنولوجيا المتغير باستمرار. ويطبق فيه الطلبة استخدام أدوات تحسين محركات ، توجيه التسويق عبر البريد الإلكتروني بشكل آلي ، تحليلات البيانات مثل (Google Analytics) أنظمة إدارة المحتوى مثل (WordPress) و (Drupal) للمسوقين ، إنشاء وتحرير ونشر المحتوى على الويب.

6245 حلقة البحث Seminar

يتم العمل في هذا المساق على قراءة وتحليل ومناقشة عدد من الأبحاث المنشورة في أوعية نشر محكمة وبشكل جماعي حول مواضيع متقدمة ومختارة في البرنامج العام وفي مجال التركيز يحددها البرنامج وأستاذ المساق على أن يقوم كل طالب بإعداد دراسة متقدمة لموضوع مختار في البرنامج العام أو تبعا لتخصص الطالب من ضمن مواضيع المساقات التي يطرحها البرنامج وذلك بناء على توجهات الطلبة المختلفة بهدف التعمق في دراستها وتحليلها. كتابة بحث متعمق وعرض نتائجه. ويشمل المساق مناقشة مبادئ الأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي.

6816 علم البيانات في إدارة الأعمال الرقمية Data Science for DBM

يقدم هذا المساق المفاهيم لعلم البيانات ، التحليلات الوصفية ، مفاهيم وأدوات البيانات الضخمة ، والتعرف على الأدوات البرمجية المستخدمة في علوم البيانات ، والتي تختلف حسب احتياجات المشروع. يركز المساق على دراسة أشهر الأدوات البرمجية المستخدمة في علوم البيانات ومنها: تحليل البيانات الضخمة Hadoop و Spark و Hive ، أدوات ذكاء الأعمال لعرض البيانات وإنشاء التقارير ومنها Tableau و Power BI و QlikView.

6558 رسالة (1) رسالة (2) (إجباري) Thesis (1) Thesis (2) 3

ساعات معتمدة (3 عملي) لكل منها متطلب سابق: 6204

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من توظيف مناهج البحث العلمي في تناول المشكلات البحثية المستجدة في حقل إدارة الموارد البشرية، حيث يقوم الطالب بإعداد مقترح بحثي لتقديمه للجنة، البرنامج للمصادقة عليه، ويحصل على تغذية راجعة من اللجنة ويقوم الطالب تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين بإجراء رسالة ماجستير لمشكلة معينة ومعمقة في مجال إدارة الأعمال الرقمية، ويتم مناقشتها بصورة علنية بعد الانتهاء من إعدادها.

المساقات الاختيارية (9 ساعات معتمدة) يختارها الطالب من بين المساقات الآتية:

6265 بناء الخطط الاستراتيجية في المؤسسات: مدخل تطبيقي "Developing

Strategic Plans in Organizations: A Practical Introduction"

مساق "بناء الخطط الاستراتيجية في المؤسسات: مدخل تطبيقي" هو مساق يُقدّم في مجال إدارة الأعمال ويهدف إلى تزويد الطلاب بالأسس والأدوات اللازمة لتطوير وتنفيذ خطط استراتيجية فعالة في سياق المؤسسات. يشمل المساق دراسة البيئة الخارجية والداخلية للمؤسسة، ووضع رؤية وأهداف استراتيجية، وتطوير استراتيجيات تحقيق الأهداف، وتنفيذ الخطة الاستراتيجية، وقياس وتقييم الأداء. يُعطى للطلاب فرصة لاستعراض دراسات حالة وتطبيق النظريات والمفاهيم على واقع العمل في المؤسسات الحقيقية، مما يمكنهم من تطبيق المعرفة المكتسبة على أرض الواقع وتحسين قدراتهم في تطوير وتنفيذ الاستراتيجيات التنظيمية.

6257 الإدارة الاستراتيجية: مدخل نظري تطبيقي Strategic

Management

يصف المقرر وبطريقة خلاقة المكونات الأربع للنموذج العام للإدارة الاستراتيجية كونها مكونات مترابطة ومتتابعة بدءاً من التحليل الاستراتيجي للبيئة بشقيها الداخلي والخارجي، ثم مرحلة صياغة الاستراتيجية أو بناء الخطط الاستراتيجية، ومن ثم التنفيذ الاستراتيجي وأخيراً الرقابة الاستراتيجية. كما سيتم البحث في الإطار العام للتفكير الاستراتيجي والأشكال

المختلفة للعمل الاستراتيجي، وسيتم التركيز وبشكل مستفيض على عناصر التخطيط الاستراتيجي بدءاً من صياغة رؤية المنظمة ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية والاستراتيجيات المناسبة وأخيراً السياسات الملائمة لتنفيذ الاستراتيجية وتحقيق أهداف المنظمة ورؤيتها ورسالتها. كما يركز المساق على الجوانب العملية والتطبيقية في صياغة الخطط الاستراتيجية للمنظمات.

6209 السلوك التنظيمي Organizational Behavior

يهدف المساق إلى التعريف بالسلوك الإنساني في العمل ومحددات سلوك الأفراد كالشخصية الإنسانية والإدراك والتعليم وغيرها والتعريف بالجماعات وديناميات عملها وتطبيقاتها وتحليل أثرها في السلوك الإنساني للأفراد والجماعات في المنظمات. كما يعرف المساق بمفاهيم الدافعية والحافزة ونظرياتها المختلفة ودورها في التأثير في سلوك الأفراد في العمل. ويصف المساق أيضاً المتغيرات الهيكلية والرسمية في المنظمات وأثرها في السلوك الإنساني. ويعرف المساق كذلك بالعوامل السلوكية في المنظمات كالاتصال، والتأثير والنفوذ، والنزاع، والقيادة، والمشاركة الإدارية وأشكالها المختلفة. كما يصف المساق مفاهيم مثل: الرضا الوظيفي والمناخ المؤسسي وأخلاقيات الوظيفة ويحلل أبعادها المختلفة وطرق قياسها.

6817 التكنولوجيا المالية والابتكار Financial Technology and Innovation

مساق "التكنولوجيا المالية والابتكار" هو مساق دراسي يهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة للعمل في قطاع التكنولوجيا المالية والابتكار. يركز المساق على توجيه الطلاب في فهم وتطوير التكنولوجيا المالية الحديثة والحلول المبتكرة في البنوك وشركات التأمين والأسواق المالية. كما يشمل هذا المساق دراسة المفاهيم الأساسية للتكنولوجيا المالية مثل البنوك الرقمية والدفع الإلكتروني والعملات الرقمية، تقنية block chain. يعتمد المساق على مزيج من الدروس النظرية والدروس التطبيقية، حيث يتم إجراء العديد من المشاريع والدراسات الحالية لتمكين الطلاب من تطبيق مهاراتهم وحل المشاكل في الوقت الفعلي. كما يهدف المساق إلى تنمية قدرات القيادة والابتكار لدى الطلاب من خلال تشجيعهم على البحث والتطوير في مجال التكنولوجيا المالية.

6818 مهارات الاتصالات الإدارية الحديثة Communication Management Skills

هدف هذا المساق إلى التعريف بمفاهيم وأساسيات عملية الاتصال الفعال وعناصرها وأنواعها ووسائلها ومهاراتها، ومعوقات الاتصال الفعال وطرق معالجتها، وتطوير وتنمية مهارات الاتصال المطلوبة للأداء الفعال في بيئة الأعمال، الاتصال الشفوي، الاتصال المكتوب، الاتصال الفردي، الاتصال الجماعي، ... وذلك من خلال الجمع بين النظريات والمبادئ التي تحكم عملية الاتصال الفعال والتطبيقات العملية، كما يشمل هذا المساق تطبيقات عملية إدارية على آليات الاتصال الفعال وفنونه ومهاراته من خلال مجموعة من التمارين والحالات العملية والعروض الحية باستخدام برمجيات وتطبيقات حاسوبية للأرشفة الإلكترونية مثل (Microsoft Outlook) و Google Workspace.

6819 التجارة الإلكترونية والأعمال التجارية عبر الإنترنت E-commerce and Online Business

يستكشف هذا المساق المفاهيم والاستراتيجيات لممارسة الأعمال التجارية عبر الإنترنت، بما في ذلك تطوير مواقع الويب، وتجارة التجزئة عبر الإنترنت، وأنظمة الدفع، وإدارة علاقات العملاء. كما يغطي هذا المساق موضوعات متقدمة مثل منصات التجارة الإلكترونية، التسويق الرقمي، وتقييم واجهة المستخدم (UI) وتجربة المستخدم (UX)، واتجاهات التجارة الإلكترونية العالمية.

6820 تطبيقات إحصائية محوسبة Computerized Statistical Applications

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من استخدام علم الإحصاء والتطبيقات العملية الخاصة به في تشخيص الظواهر الاجتماعية وكشف العلاقات المتداخلة بين الظواهر محل البحث، وزيادة قدرات الطالب التحليلية، حيث يطرح المساق المفاهيم الأساسية المرتبطة بعلم الإحصاء والبيانات ووظائفه ومجالات تطبيقه، كما يتطرق المساق للحديث عن طرق استخدام البيانات المتاحة في وصف الظاهرة أو الظواهر محل الدراسة، وكيفية تطبيق الطرق الإحصائية والتحليلية في مجال التخصص باستخدام البرمجيات التحليلية القياسية والإحصائية مثل SPSS ولغة R.

6821 الأخلاقيات وأمن المعلومات في بيئة الأعمال الرقمية Ethics and Information Security in the Digital Business Environment

الأخلاقيات وأمن المعلومات في بيئة الأعمال الرقمية" مصممة لتزويد طلاب الماجستير في إدارة الأعمال الرقمية بالمعرفة والمهارات الأساسية المطلوبة للتنقل في التحديات الأخلاقية والأمنية المعقدة في منظومة الأعمال الرقمية الحالية. يهدف المساق إلى توفير فهم شامل للقضايا الأخلاقية الناشئة عن الاستخدام الواسع للتكنولوجيا الرقمية في مجال الأعمال، بالإضافة إلى الأدوات والاستراتيجيات اللازمة لضمان أمن المعلومات القوي. سيحصل الطلاب على تفاصيل حول تأثير الممارسات غير الأخلاقية على الأعمال الرقمية، مثل انتهاك الخصوصية، وسرقة البيانات، واختراق الأمان، وانتهاك حقوق الملكية الفكرية.

بالإضافة إلى ذلك، سيتناول المساق تفاصيل أمن المعلومات في بيئة الأعمال الرقمية. سيتعلم الطلاب عن التهديدات والضعف المختلفة، وأطر إدارة المخاطر، وتنفيذ تدابير الأمان للحد من هذه المخاطر. ستلامس المنهجية أهمية خلق ثقافة أمان قوية داخل المنظمات، بما في ذلك التوعية والتدريب للموظفين. ستتاح للطلاب الفرصة لتعزيز مهارات التفكير النقدي من خلال تقييم العضلات الأخلاقية واقتراح حلول أخلاقية لمشكلات معقدة في سياق الأعمال الرقمية. سيكونون أيضاً ملمين بكيفية دمج ممارسات أمن المعلومات في أهداف المنظمة الاستراتيجية الأوسع.

بنهاية المساق، سيكون الطلاب مجهزين بالمعرفة والمهارات العملية اللازمة لتحديد وتحليل التحديات الأخلاقية وتهديدات أمن المعلومات في بيئة الأعمال الرقمية. سيكونون مستعدين لتولي الأدوار الإدارية التي تتطلب اتخاذ قرارات أخلاقية وحماية المعلومات الحساسة في مختلف الصناعات مثل التجارة الإلكترونية، ووسائل التواصل الاجتماعي، والتكنولوجيا المالية، والتسويق الرقمي.

6822 إدارة الفرق عن بعد: القيادة في العالم الافتراضي Managing Remote

Teams: Leadership in a Virtual World

يزود هذا المساق الطلاب بالمهارات القيادية الأساسية لإدارة الفرق البعيدة بشكل فعال في بيئة افتراضية. من خلال مزيج من المفاهيم النظرية والعمل العملي، سيتعلم الطلاب كيفية بناء وتوجيه الفرق عبر الإنترنت، وتطوير استراتيجيات الاتصال الرقمي والتفاعل الاجتماعي، وضمان إنتاجية الفريق في مساحة عمل افتراضية. وسيتم التركيز على مواجهة تحديات القيادة عن بعد وتحفيز أعضاء الفريق لتحقيق الأهداف المشتركة.

6823 تصميم تطبيقات الإنترنت والهواتف الذكية Developing Internet

and Smartphone Applications

مساق "تطوير تطبيقات الإنترنت والهواتف الذكية" لطلاب الماجستير في إدارة الأعمال الرقمية، بهدف تزويدهم بالمعرفة والمهارات الأساسية لإنشاء تطبيقات الإنترنت والهواتف الذكية. في هذه المساق، سوف يتعمق الطلاب في تعقيدات تطوير التطبيقات، بدءاً من التفكير المفاهيمي وحتى التنفيذ، مع التركيز على أحدث الاتجاهات وأفضل الممارسات في هذا المجال.

سيتم التركيز على الأدوات البرمجية التي تساعد في تصميم وتطوير التطبيقات في مجال الأعمال الرقمية. تشمل الموضوعات الرئيسية التي تتناولها الدورة مبادئ تصميم واجهة المستخدم وتجربة المستخدم (UI/UX)، والتصميم سريع الاستجابة، والتطوير عبر الأنظمة الأساسية، ومعالجة البيانات، وتكامل واجهة برمجة التطبيقات (API). مما يساهم في اكتساب المهارات لتحليل احتياجات المستخدم وتصميم واجهات بديهية وتنفيذ الوظائف ونشر التطبيقات بنجاح على الأنظمة الأساسية ذات الصلة. علاوة على ذلك، سيكون لديهم فهم للتحديات والاعتبارات الأخلاقية المرتبطة بتطوير التطبيقات في النظم البيئية الرقمية سريعة التطور.

6824 الابتكار الرقمي وريادة الأعمال Digital Innovation and

Entrepreneurship

تزود هذه المساق في الابتكار الرقمي وريادة الأعمال طلاب الماجستير في إدارة الأعمال الرقمية بالمعرفة العملية والمهارات اللازمة لريادة الأعمال الناجحة في العصر الرقمي. يتم التركيز على

فهم التقنيات الحديثة والاتجاهات الرقمية الناشئة وتأثيرها على نماذج الأعمال. سوف يستكشف الطلاب استراتيجيات لتحديد وإنشاء الابتكارات الرقمية وتعلم كيفية تطبيقها عملياً في سيناريوهات العالم الحقيقي. من خلال المشاريع العملية ودراسات الحالة، سيقوم الطلاب بتطوير الكفاءات الريادية الأساسية مثل توليد الأفكار، والتحقق من السوق، وتخطيط الأعمال، والتنفيذ، مما يمكنهم من إدارة وقيادة المشاريع الرقمية بشكل فعال.

6825 التدريب والتطوير في ظل التحول الرقمي والذكاء

الاصطناعي Training and Development in the Age of Digital Transformation and Artificial Intelligence

يتناول هذه المساق استخدام التقنيات الحديثة في التدريب والتطوير في ظل دعم هذه البيئات لتقنيات الذكاء الاصطناعي، وتزويد طلاب الماجستير بالمعرفة والمهارات الأساسية للاستفادة من منهجيات التدريب في الفصول الافتراضية من خلال فهم تطبيقات التدريب الافتراضي، استكشاف الأسس النظرية للتدريب الافتراضي وأهميته في عصر التحول الرقمي، تحليل دراسات الحالة وأفضل الممارسات لفهم التطبيق الناجح لمنهجيات التدريب في الفصول الافتراضية، وتقييم فوائد وقيود التدريب في الفصول الافتراضية في سياقات مهنية مختلفة، دراسة الأثر العميق للتحول الرقمي على أساليب التدريب والتطوير التقليدية، ومناقشة الاتجاهات الرئيسية في العصر الرقمي التي تؤثر على استراتيجيات وأساليب التدريب، مواجهة التحديات وضمان النجاح، التحقيق في الاتجاهات والابتكارات الناشئة في التدريب والتطوير في الفصول الافتراضية، استكشاف إمكانات الواقع المعزز والواقع الافتراضي وتجارب التعلم الغامرة، مناقشة الآفاق المستقبلية وفرص العمل في مجال التدريب الافتراضي.

6815 التفكير التصميمي لمختصي إدارة الأعمال الرقمية Design thinking for digital business management professionals

مساق التفكير التصميمي لمختصي إدارة الأعمال الرقمية هو مساق دراسي يهدف إلى تعليم الطلاب مهارات التفكير الإبداعي التصميمي في سياق إدارة الأعمال الرقمية. ويتناول مساق التفكير التصميمي عدة مفاهيم وأساليب تهدف إلى تطوير قدرات الطلاب في التحليل والتصور والابتكار. يتضمن المساق أساساً على ثلاثة أبعاد رئيسية: فهم المستخدم، وتحديد المشكلة،

وإنشاء الحلول. ويركز المساق على فهم المستخدم، فهم احتياجات ورغبات المستخدمين في تصميم وتطوير منتجات وخدمات ناجحة. يتعلم الطلاب كيفية إجراء أبحاث المستخدم وتحليل البيانات لفهم توقعات المستخدمين واحتياجاتهم، وذلك من خلال استخدام أدوات مثل المقابلات والملاحظات والاستبيانات. ثانياً، ويركز المساق على تحديد المشكلة، بشكل دقيق وتحديد جوانبها المختلفة، وذلك من خلال استخدام تقنيات مثل التصور الإبداعي لتقديم الحلول.

أولاً: المقررات الإجبارية

6700 الإحصاء الاجتماعي (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذه المقرر إلى تعريف الطالب بدور الإحصاء في الحياة وأهميته فيها ، ويعطيه فكره عن بعض تطبيقات هذا العلم المهم الذي أصبح من الضروري استخدامه في جميع مناحي الحياة ، كما يعرف الطالب بالطرق المتبعة في البحوث العلمية وأثر الإحصاء في هذه البحوث وعلاقتها بالبحث العلمي، ويتوقع من الطالب تحديد الفرق بين الإحصاء الوصفي الذي يستعمل في جمع البيانات وتنظيمها وعرضها وحساب بعض المقاييس البسيطة منها. وبين الإحصاء الاستنتاجي(الاستدلالي) الذي يعتمد الطرق الإحصائية المتقدمة ، ومساعدة الطالب في التعرف على العلاقة بين الظواهر الحياتية المختلفة ، وتوضيح العلاقة بين المتغيرات الكمية.

6701 مناهج البحث الاجتماعي (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بطرق تصميم بحث اجتماعي ميداني، وذلك من خلال الدراسة النظرية والعلمية لكل خطوة من خطوات تصميم البحث العلمي الاجتماعي ويتوقع من الطالب أن يكون قادراً على: تحديد مشكلة البحث، أهميته، أهدافه، تحديد البحوث والدراسات السابقة، تحديد المفاهيم والمصطلحات العلمية، صياغة الفرضيات، تحديد منهجية البحث (من حيث المنهج والطريقة والأداة التي ستعتمد في البحث)، كذلك المجتمع الأصلي للبحث وعينته، كما يتم تعريف الطالب بكيفية تصميم وإعداد استمارة البحث الاجتماعي الميداني، إضافة إلى مساعدة الطلاب في التمييز بين البحث الاجتماعي الكمي والكيفي وخطوات تصميم البحث الاجتماعي الكيفي والكمي والمقارنة بينهما.

6702 حقوق الطفل في القانون المحلي والدولي (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذه المقرر إلى تعريف الطالب بماهية حقوق الطفل وحقوقه في القانون الدولي والمحلي ، ويعطيه فكره عن تطور حقوق الطفل في القانون الدولي والمحلي وآليات تطبيقات هذا الحقوق المعمول بها في المجتمعات الدولية وفي المجتمع الفلسطيني تحديداً ، كما يعرف الطالب بالمبادئ التي تبني عليها اتفاقيات حقوق الطفل المتبعة في المجالات المختلفة (حقوق الطفل بالبقاء على قيد

الحياة، حق الطفل بالتنمية، حق الطفل بالحماية، الحقوق النفسية للطفل، حق الطفل في التعليم... الخ) والتعرف على اتفاقية حقوق الطفل الصادرة عن الأمم المتحدة، والتعرف على القوانين المتعلقة بحقوق الطفل والمطبقة في التشريعات الفلسطينية.

6703 □ الإتجاهات النظرية في رعاية وتنمية الطفل (3 ساعات معتمدة)

تناول هذا المقرر أهم النظريات التربوية التي تهتم بالطفل في مرحلتي ما قبل المدرسة والأساسية، وأساليب تطوير شخصية الطفل، ودور الأسرة والمؤسسة التربوية في ذلك، ولقد أكد جميع علماء النفس والتربويين على ضرورة العناية بالطفل من خلال دور التنشئة الاجتماعية والتربوية المختلفة، وعلى رأسها الأسرة، ورياض الأطفال، ومن الضروري أن يتم التعاون بين الأسرة والروضة، وبين الأسرة والمدرسة لتحقيق التوازن في إعداد شخصية الطفل من جميع جوانبها وبشكل متكامل، ونظراً لأهمية مرحلة الطفولة في بناء شخصية الفرد وبلورة أبعادها فإن الاتجاهات الحديثة في مجال رعاية الأطفال تركز على أهمية الطفل والعناية به وتربيته على الاستقلالية والإنجاز، واتخاذ القرارات، وحل المشكلات، والتفكير الإبداعي، والتفكير الناقد، واستنباط ذكائه المتعددة وإعداده للحياة، وغرس الثقة في نفسه والاعتداد بها.

6704 □ مشكلات الطفل في المجتمع الفلسطيني (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على أهم المشكلات الانفعالية والاجتماعية والتعليمية والسلوكية التي قد يتعرض لها الطفل في مراحل حياته وطرق الوقاية والعلاج، مع التركيز على المشكلات الانفعالية والاجتماعية والتعليمية والسلوكية التي يعاني منها الأطفال في المجتمع الفلسطيني نتيجة الظروف الاقتصادية والسياسية والاجتماعية التي يعاني منها المجتمع الفلسطيني. الطفولة هي أهم مراحل النمو النفسي للشخص وهي الحجر الأساس لتكوين شخصية الطفل، من هذا المنطلق فإن دراسة هذه المشكلات ومعرفة أساليب العلاج مهمة جداً لطالب هذا التخصص.

6705 □ حلقة بحث (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بمصادر تقصي المشكلات البحثية وتحديدها، وتدريبه على مهارات البحث والاطلاع على الأدبيات المتاحة ومصادرها باللغتين العربية والإنجليزية وفي مجال

تخصصه ، كما يهدف المقرر إلى مساعدة الطالب في تصميم خطة بحثية ملائمة منهجياً وعلمياً لموضوعات بحثيه في مجال تخصصه.

□ 6714 تدريب ميداني في رعاية الطفل (3 ساعات معتمدة)

يهدف التدريب الميداني في رعاية وتنمية الطفل إلى إعداد طلبة تخصص رعاية وتنمية الطفل ميدانياً ، وإكسابهم الخبرات والمهارات من واقع الممارسة الميدانية في المجالات المختلفة في ضوء الممارسة العامة ، إضافة إلى تحقيق الاستفادة الفعلية من المعلومات النظرية التي درسها الطلبة في تخصصهم وذلك بتطبيقها في المجال الميداني كجزء من إعداد الطلبة للعمل في هذا المجال بعد التخرج. وتتضمن خطة التدريب الأنشطة التي يجب أن يمارسها الطلبة على اكتساب المعارف والخبرات والمهارات اللازمة لتكوين الشخصية المهنية لطلبة رعاية وتنمية الطفل وفقاً لمجالات الممارسة المهنية المتعددة.

□ 6723 رسالة (1) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطلبة بالمهارات الضرورية لكتابة أبحاثهم العلمية وتوظيفهم لأساسيات البحث العلمي خاصة الجانب العملي منه ، ويشمل هذا المقرر على أساسيات كتابة الرسالة العلمية منذ لحظة اختيار موضوع الدراسة ، مروراً بوضع الخطة البحثية ، وصولاً لجمع المادة العلمية وربطها وتحليلها ، وصولاً إلى تفسير النتائج وتوثيق المادة العلمية ، وكتابة قائمة المصادر والمراجع بصورتها النهائية. حيث يطلب من الطلبة اختيار احدى المواضيع المرتبطة بشكل دقيق في مجال التخصص ، ويقوم بتطبيق مراحل وخطوات البحث العلمي بشكل عملي ودقيق تحت اشراف أحد الاساتذة المتخصصين في رعاية وتنمية الطفل ، ومن ثم يتم عرض الرسالة بصيغتها النهائية على عمادة الدراسات العليا في الجامعة بعد موافقة المشرف عليها حتى يتم مناقشتها بصورة علنية من قبل لجنة الحكم والمناقشة.

□ 6724 رسالة (2) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى إعداد الطالب رسالة الماجستير في إحدى الموضوعات المرتبطة بالتخصص، تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين، ويتم مناقشة الرسالة حسب الأصول المعتمدة في عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي، بعد الانتهاء من إعدادها بصورة علمية.

ثانياً: توصيف المقررات الاختيارية.

□ 6706 العلاج السلوكي (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذه المقرر إلى تزويد الطالب بخلفية عامة عن مراحل تطور العلاج السلوكي وجهود ومفكري وعلماء المدرسة السلوكية وكذلك التعرف على الأسس والمسلمات النظرية للعلاج السلوكي، كما يقدم صورة من صور التقدم في دراسة مشكلات الأطفال وعلاج الاضطرابات الناتجة عن تلك المشكلات مستبدين إلى الأطر العلمية المستمدة من الممارسة العملية للعلاج النفسي السلوكي، وكذلك تعريف الطالب بالعلاج السلوكي متعدد المحاور من خلال شرح معالم نظريات التعلم التي تمثل الدعامة النظرية الأساسية لحركة العلاج السلوكي.

□ 6707 العمل مع الأطفال في وقت الأزمات (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذه المقرر إلى تعريف الطالب على حياة الطفل والأزمات التي قد يواجهها وكذلك الإطلاع على المؤسسات الفاعلة في تنشئته، مع تسليط الضوء على حياة الطفل الفلسطيني والأزمات النفسية والاجتماعية التي يقع ضحيتها الطفل، وكذلك الإطلاع على الإحصائيات الفلسطينية عن الاضطرابات النفسية والسلوكية للطفل الفلسطيني، وماهية الخبرات الصادمة التي يتعرض لها الطفل الفلسطيني وأثر العوامل الاجتماعية والدينية في وقوع الصدمات على الأطفال وكذلك أن يلم الطالب بوسائل العلاج لاضطراب كرب ما بعد الصدمة واستعراض الدراسات الناجحة في التدخل مع الأطفال في وقت الأزمات عالمياً ومحلياً.

□ 6708 إدارة مؤسسات رعاية وتنمية الطفولة (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالمؤسسات الاجتماعية العاملة في ميدان الطفولة على المستوى المحلي والدولي، وإظهار آلية عمل هذه المؤسسات من حيث نظمها الإدارية، والأهداف التي تسعى لتحقيقها، وبنائها الهيكلي والعاملين فيها، والتشريعات الاجتماعية التي تنظم عملها، ومصادر تمويلها، والمعوقات التي تواجهها أثناء تقديم الخدمة، والبرامج والخدمات الاجتماعية التي تقدمها للمجتمع بصفة عامة والطفولة بصفة خاصة.

□ 6709 تجارب عالمية في رعاية الطفل (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب ببعض التجارب العالمية في رعاية الطفل التي يستدل من خلالها على المعرفة الإنسانية التي تزوده بأساسيات عملية نمو ورعاية الطفل وفق مجموعة من الأطر الفلسفية النظرية والعملية، التي تمكنه من التعرف على بعض النماذج المحلية منها والدولية، واستعراض بعض الطرق التي يتم العمل فيها مع ضرورة توجيه الطالب لنقد هذه البرامج والاستفادة منها في تطوير النماذج الحية في مجتمعنا الفلسطيني والعربي.

□ 6710 تخطيط وتنمية برامج الطفولة (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية لتنمية وتخطيط برامج الطفولة وتوضيح العلاقات المتبادلة بين المفاهيم المختلفة للتخطيط واستنتاج الطلبة لأسس التخطيط في برامج رعاية الطفل إضافة إلى معرفة سياسات التخطيط اللازمة لتحقيق التقدم في مجالات رعاية الطفل في المجتمع، وعرض واقع بعض المشاريع التنموية في ذلك المجال داخل فلسطين وخارجها للتعرف على التحديات التي تواجهها والخروج بحلول مبتكرة.

□ ثالثاً: توصيف المقررات الاستدراكية :

□ 3230 نمو الطفل ورعايته (3 ساعات معتمدة)

يتناول المقرر أساسيات عملية النمو ورعاية الطفل مع التركيز على أهمية السنوات الأولى من حياته، من حيث النمو الجسمي والعقلي والاجتماعي والنفسي، كما يتناول الأمور الواجب مراعاتها في مرحلة الحمل والرضاعة ثم العناية بالطفل منذ الولادة وحتى السادسة من عمره.

□ 3334 التنشئة الاجتماعية في ميدان الطفولة (3 ساعات معتمدة)

يتناول المقرر التنشئة الاجتماعية من حيث تعريفها وتحديد مقوماتها في ظروف المجتمع والاتجاهات النظرية لتفسيرها، وربطها بنمو شخصية الطفل وإكسابه لقيم مجتمعه، ومعالجته لأنماط التنشئة ومراحلها وفعاليتها في صياغة الشخصية والسلوك الاجتماعي، والدور الوظيفي للمؤسسات المهمة بعملية التنشئة.

Research Methods in Literary Studies (6876)

This course focuses on research methodologies, helping students to develop the skills needed for scholarly inquiry and critical analysis in literature. A primary goal is to give students an understanding of the diversity of methods that characterizes literary criticism. What methods can we use to study literature and what is the importance of literature in society and in schools? The course aims to train students in developing research questions and to assess the applicability and relevance of different research methods, thus providing them with the foundation for developing individual master's projects.

Among others, the course discusses the following topics:

- Methods for examining the relationship between literature and society, literature and history, author and text, and issues related to the literary canon.
- Methods for examining the relationship between literature and form, genre and themes.
- Methods for examining the relationship between literature, reading and reception.
- The use of physical and digital archives.
- Methods for researching teaching of literature in schools.

Learning outcome:

Upon successful completion of this course, students will be able to:

- Evaluate the applicability and relevance of different research methods in the research of others as well as in their own;
- Develop research questions in literature studies and at the same time describe what methods may be applicable to examine various problems;
- Discuss how different approaches to literature may result in different interpretations of the same text;
- Apply terms in, and knowledge of, literature studies in practical work with literature;
- Find and evaluate literary criticism;
- acquire skills in research methods, which may be relevant for their own master's projects.

Literary Theory and Criticism (6877)

This course introduces students to key literary theories and critical approaches, equipping them with the skills to analyze and interpret literature from various perspectives. It offers an in-depth study of selected works within literary theory and literary criticism of the twentieth century. Students engage with seminal texts such as M.H. Abrams' "Orientation of Critical Theory," Yeats' "The Symbolism of Poetry," Trilling's "Freud and Literature," Hulme's "Romanticism and Classicism," Foster's "Flat and Round Characters," Jung's "Psychology and Literature," Wilson's "Marxism and Literature," Fergusson's "Oedipus Rex: The Tragic Rhythm of Action," Frye's "The Archetypes of Literature," Wellek's "Literary Theory, Criticism, and History," Booth's "Objectivity in Fiction," Raymond Williams' "Realism and the Contemporary Novel," Steiner's "F. R. Leavis," and Roland Barthes' "Criticism as Language."

Learning Outcomes

Upon successful completion of this course, students will be able to:

1. **Identify** the principles and techniques of various critical approaches used in literary analysis, laying a foundation for careers in academia, publishing, and editorial work.
2. **Analyze** and **compare** different theoretical frameworks and texts, demonstrating the ability to articulate and defend interpretations, which is essential for roles in literary criticism and teaching.
3. **Apply** critical theories to diverse literary texts, showcasing analytical skills that are valuable in careers such as literary agent, editor, and content developer.
4. **Interpret** complex literary works through the lens of multiple theoretical perspectives, enhancing capabilities necessary for advanced research roles and scholarly writing.
5. **Present** well-structured arguments and analyses, both orally and in writing, preparing students for effective communication in fields such as journalism, media, and communications.
6. **Evaluate** the impact of historical and cultural contexts on literary works, fostering a nuanced understanding beneficial for roles in cultural analysis and arts management.
7. **Reflect** on the evolving nature of literary criticism, developing a critical mindset that is crucial for innovative thinking in creative industries and academia.

British Literature Survey (6878)

This course is a comprehensive one, it is a comprehensive survey of British literature, it is divided into different periods (e.g., Medieval, Renaissance, Romantic, Victorian, Modern, Contemporary). It provides a chronological understanding of the literary landscape.

Learning outcome:

Upon successful completion of this course, students will be able to:

1. Be familiar with different literary periods in British literature.
2. Differentiate between different literary eras in British literature.
3. Learn the chronological order of different literary periods in British literature.

American Literature Survey (6879)

Similar to the British Literature Survey, this course explores the major movements and works in American literature, spanning different historical periods.

Learning outcome:

Upon successful completion of this course, students will be able to:

1. Understand the major movements in the American literature.
2. Follow different historical periods in the American literature.
3. Appreciate different literary genres in the American literature.
4. Study the works of the most prominent literary figures of the American literature.

Shakespearean Studies: (Plays, Sonnets) (6880)

This course examines a representative selection of Shakespeare's works spanning his career and covering the multiple genres in which he worked. We will ask how, specifically, these plays are representative both of Shakespeare himself and of his age. How did the Renaissance raise and grapple with a range of questions relevant to us today? To answer these questions, we will consider the rhetorical and generic conventions by which Shakespeare's plays were understood by his audiences. We explore our own cultural, editorial, and interpretative practices and how they shape our understanding of his art. In addition to being guided by larger questions of interpretation, authorship, and cultural history, the study of Shakespeare will respond to the frequency with which his plays stage the limits of reason, the power and danger of the imagination, and the means by which we arrive at knowledge. Specific plays include, but are not limited to: *A Midsummer Night's Dream*, *Much Ado About Nothing*, *Merchant of Venice*, *Richard II*, *Henry V*, *Pericles*, and *Coriolanus*.

Learning outcomes:

Upon successful completion of this course, students will be able to:

- develop sufficient ability for reading and understanding Elizabethan English to allow for better comprehension of Shakespeare's plays, poems, and sonnets;
- analyze verbally and in writing Shakespeare's literary development;
- analyze verbally and in writing Shakespeare as a product of his society;

- compare experiences with themes and issues brought up in Shakespeare's plays, poems, and sonnets.
- identify major literary characters in Shakespeare's work.

Research seminar on master's theses (6881)

This course aims to guide students to choose the new title for Master Thesis that can add a scientific value to the stream of specialization with the aim to prepare an outline for the thesis that liable to development, proper measure of preparing proper abstract, introduction, conclusion and selecting the suitable research method, in addition to offer a training to students to master the required skills of analysis, interpretation, evaluation. In addition to linguistic skills of linking sentences in paragraphs and mastering perfect presentation.

Learning outcome:

Upon successful completion of this course, students will be able to:

- have the ability to choose the new title for Master Thesis that can add a scientific value to the stream of specialization.
- prepare an outline for the thesis that liable to development.
- Use proper measure of preparing proper abstract, introduction, conclusion and selecting the suitable research method.
- master the required skills of analysis, interpretation, evaluation and research methods.
- master linguistic skills of linking sentences in paragraphs and mastering perfect presentation.

Literature from 20th and 21st Century (6882)

This course enriches students with a profound knowledge of a variety of topics genres and literary figures of the recent time. Students will be able to appreciate, compare and analyze different literary genres in a specified recent time of modern age, it will enable them to have a profound insight into the core of modern and contemporary literary works.

Learning outcomes:

Upon successful completion of this course, students will be able to:

- Appreciate modern and contemporary literary texts and genres.
- Get the knowledge that they need to taste different literary texts and trends.
- Analyze modern literary texts and the ability to cope with modern literary theories.
- Take a stand with regard to different modern literary, trend, motives and thoughts.
- Compare between recent and old pieces of literature.

Elective courses:

Teaching Literature (6883)

This course helps students examine the roles of the literary work, reader, and teacher in literary study, respond to the different genre in literature, and understand the place of literature in language arts. This course provides students with opportunities for multi-sensorial classroom experiences and can appeal to learners with different learning styles. It also helps them practice the four skills - speaking, listening, reading, writing and design literary classes.

Learning outcomes:

Upon successful completion of this course, students will be able to:

- apply theories in actual literature teaching of texts.
- use appropriate literature teaching methods and strategies in teaching specific literary texts (fiction, poetry, and drama) keeping in mind their key elements and features.
- form and ask logical, meaningful, and appropriate questions that develop students' literary skills.
- integrate language with the study of literature.
- define and revise their definitions of "literature."
- analyze what happens in a reader's mind by exploring literary theories and practices and compose a philosophy of teaching literature which shows in-depth thinking in teaching and learning about literature.
- analyze various curricular organizational strategies and create a curriculum outline for a literature-based course showing rationales for various text selections, analyzing the use of the canonical literature versus literature from historically marginalized cultures.
- discuss and apply teacher professionalism and ethics to various teaching situations.
- determine personal teaching strengths.
- analyze the benefits and drawbacks of various literature instructional strategies, including questioning and discussion techniques and connections between literature and personal experience, prior knowledge, other literature, writing, non-fiction, film, technology, music, and/or art.

World Literature (6884)

Gods, monsters, enchanters, sorcerers, cross-dressers, knights' errant, discontented wives, tricksters, outcasts and the devil: such is the cast of characters we meet in this great book course, which surveys some of the most influential texts from the Greco-Roman, Germanic, Italian and English-speaking worlds. The course familiarizes students with inaugural versions of a variety of genres that continued to influence later literary invention: tragedy, epic, romance, lyric and drama. The course helps students to inquire into shifting definitions of poetic power, heroism, the family, religious belief, taboo, gender, love and identity all of which vary widely across time and culture as we analyze ancient stories that still resonate in culture and fiction-making today.

Learning outcomes:

Upon successful completion of this course, students will be able to:

- identify and discuss the ways these texts speak about and are influenced by history, language, caste, economics, religion, gender, regional differences, sexuality and culture.
- analyze literary texts and recognize the limitations of such analysis;
- discuss multiple approaches to these texts;
- apply the challenges and wisdom gained in reading world texts to other intercultural encounters in academics, business, politics, and community;
- Write clear, focused, coherent essays about literature for an academic audience, using Standard English conventions of grammar and style.

Postcolonial Literature: (6885) □

This course delves into the rich and complex literature emerging from regions that were formerly colonized, examining the profound impact of colonization on literary expression. Students will explore postcolonial theory and engage with seminal texts and critical works that illuminate the diverse voices and narratives of postcolonial authors. Key theoretical frameworks and concepts will be discussed, including those articulated by Edward Said, Homi K. Bhabha, Gayatri Chakravorty Spivak, and Frantz Fanon. Literary works studied may include Chinua Achebe's "Things Fall Apart," Salman Rushdie's "Midnight's Children," Arundhati Roy's "The God of Small Things," Ngũgĩ wa Thiong'o's "Decolonizing the Mind," and Mahmoud Darwish's "Memory for Forgetfulness." The course will also place a special focus on Palestinian resistance literature, exploring how it embodies the struggles and resilience of a people in the face of ongoing colonization.

Learning Outcomes:

Upon successful completion of this course, students will be able to:

- 1. Define** key concepts of colonial and postcolonial literature, providing a foundational understanding essential for careers in academia, education, and literary research.
- 2. Analyze and interpret** postcolonial theories, including those of Said, Bhabha, Spivak, and Fanon, to examine their application to Palestinian and global postcolonial literature, equipping students for roles in literary criticism and cultural analysis.

3. **Evaluate** the impact of colonization on literary expression, assessing themes of resistance, identity, and cultural reclamation, which are critical skills for positions in publishing, editing, and cultural heritage organizations.
4. **Apply** postcolonial theoretical frameworks to the analysis of specific texts, demonstrating the ability to contextualize literature within broader socio-political narratives, beneficial for careers in journalism, media, and content creation.
5. **Discuss** the significance of postcolonial literature and its themes in class presentations and written assignments, developing communication skills vital for roles in teaching, public relations, and community outreach.
6. **Appreciate** and **critique** postcolonial literature, with a particular focus on Palestinian resistance literature, fostering a nuanced understanding that is valuable for work in international organizations, NGOs, and advocacy groups.
7. **Reflect** on the role of literature in postcolonial societies, cultivating critical thinking and empathy that are essential for innovative and socially conscious careers in creative industries and policy-making.

Creative Writing in Poetry, Drama and the Novel (6886)

This course provides students with a deeper understanding of three types of creative writing: poetry, drama and fiction. The course focuses on inspiration (why write a poem or a story or an essay?) as well as the techniques of evocative, compelling writing across all literary genres (e.g., point of view, concrete detail, lyricism, image, voice, tone, structure, dialogue, and characterization). Students will examine work by authors from various traditions and produce creative work in each genre.

Learning outcomes:

Upon successful completion of this course, students will be able to:

- become familiar with the literary genre and literary texts;
- write English literature;
- write about settings, plots, characters, theme of set literary text/s;
- be familiar with the sounds of poetry e.g., rhyme, rhythm, alliteration and assonance;
- identify a range of literary devices e.g., imagery, personification, poetic sound devices and prose forms.

Literature and Film: (6887)

This course explores the adaptation of literary works into films and examines the relationship between literature and visual storytelling. Students study critical theories from André Bazin, Linda Hutcheon, Seymour Chatman, and Robert Stam, and analyze adaptations of works like *Pride and Prejudice*, *The Great Gatsby*, *Hamlet*, *To Kill a Mockingbird*, and *Frankenstein*. The course focuses on the artistic and cultural implications of these adaptations.

Learning Outcomes

Upon successful completion of this course, students will be able to:

1. **Analyze** the adaptation process of literary texts into films by examining at least

three literary works and their film adaptations,
producing a comparative
analysis essay.

2. **Evaluate** the relationship between literary themes
and visual storytelling
techniques by creating a multimedia project linking
literary themes with visual
storytelling techniques.

3. **Critique** film adaptations using established literary
and film theories by writing
a critical review of a selected film adaptation.

4. **Appreciate** literature through the lens of its film
adaptations by participating
in pre- and post-course surveys to measure
changes in literary appreciation
and writing a reflective essay.

Critical Discourse analysis in Literature: (6888)

This course delves into the application of critical discourse analysis (CDA) within the realm of literature, combining theoretical exploration with practical application. Students will study how discourse shapes and reflects meaning in literary texts, examining the interplay between language, power, and society. Through the analysis of various genres and texts, students will learn to uncover the underlying ideologies and social structures embedded in literary discourse. Key theoretical frameworks by scholars such as Norman Fairclough, Teun A. van Dijk, and Ruth Wodak will be explored to provide a robust understanding of CDA in literature.

Learning Outcomes

Upon successful completion of this course, students will be able to:

1. **Identify** the principles and techniques of critical discourse analysis as applied to literature.
2. **Analyze** how discourse shapes and reflects meaning in literary texts.
3. **Evaluate** the impact of literary discourse on societal values and the appreciation of literature.
4. **Apply** CDA theoretical frameworks to deconstruct literary texts, revealing underlying ideologies.
5. **Discuss** the significance of discourse in shaping literary narratives and their societal implications.
6. **Critique** literary texts using CDA, focusing on the interplay between language, power, and society.

Reflect on the role of discourse in literature and its impact on readers' perceptions and interpretations.

Thesis (1) (6895) + Thesis (2) (6896)

A thesis course is an independent research course in which the student conducts his/her thesis research with the guidance of his/her thesis supervisor. The student in cooperation with the supervisor chooses a topic of research. The topic research is then handled according to the principles and regulations at the University. The student will be allowed to register for his/her thesis after successfully completing 21 credit hours.