



جامعة القدس المفتوحة

دليل جامعة القدس المفتوحة
درجة البكالوريوس

2025 - 2026



المحتويات

المحتويات	2
1. المقدمة	7
2. التعريف بالجامعة	8
2.1 التأسيس والنشأة	8
2.2 رؤية الجامعة QOU Vision	9
2.3 رسالة الجامعة QOU Mission	9
2.4 القيم التي تؤمن بها الجامعة:	9
2.5 الأهداف الاستراتيجية:	10
3. عمادة القبول والتسجيل والامتحانات	10
أ. تعريف بالعمادة:	10
ب. اقسام عمادة القبول والتسجيل والامتحانات:	11
ج. مهام المرشد الأكاديمي:	12
د. المصطلحات الجامعية المستخدمة:	13
هـ. سياسة القبول	16
و. تعليمات منح درجة البكالوريوس في التخصصات الأكاديمية	18
ز. تعليمات منح الدبلوم	44
ح. الخدمات التي تقدمها الجامعة	50
ط. مهمات أعضاء هيئة التدريس والمرشدين في الفروع	51
ي. الكليات	51
عمادة شؤون الطلبة	60
أولاً- قسم الأنشطة الطلابية:	63
الدرجات الممنوحة:	69
ثانياً- قسم المنح والمساعدات المالية والقروض:	75
ثالثاً: قسم متابعة الخريجين	89
رابعاً- قسم الإرشاد النفسي والاجتماعي:	94

94	 الأنظمة المحوسبة:
99	 التعليم المدمج
104	 التعليم الدولي
107	 كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية
107	 نبذة عن الكلية
107	 الرؤية:
108	 الرسالة:
108	 الأهداف:
108	 الدرجات الممنوحة:
114	 البرامج الأكاديمية:
114	 1. تخصص أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية
139	 جداول التخصصات الفرعية المتاحة من كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية:
151	 توصيف المقررات:
171	 كلية الزراعة
171	 نبذة عن الكلية
172	 الرؤية:
172	 الرسالة:
172	 الأهداف:
173	 الدرجات الممنوحة:
177	 البرامج الأكاديمية:
177	 1. تخصص الانتاج النباتي والوقاية
185	 ثانياً: سوق العمل:
186	 ثالثاً: متطلبات تخصص الانتاج الحيواني/المنفرد
193	 ثالثاً: متطلبات تخصص التصنيع الغذائي/المنفرد
196	 2. المقررات الحرة:
202	 2. المقررات الحرة:

234	كلية التنمية الاجتماعية والأسرية
234	نبذة عن الكلية:
235	الرؤية:
235	الرسالة:
235	الأهداف:
235	الدرجات الممنوحة:
237	متطلبات الجامعة
238	متطلبات الكلية:
238	توصيف متطلبات الكلية:
240	البرامج الأكاديمية:
240	1. تخصص الخدمة الاجتماعية
247	2. تخصص تنمية المجتمع المحلي
254	3. تخصص رعاية الطفل
261	4. تخصص النوع الاجتماعي وقضايا التنمية
268	التخصصات الفرعية في كلية التنمية الاجتماعية والأسرية:
274	توصيف المقررات:
299	كلية العلوم الإدارية والاقتصادية
299	نبذة عن الكلية
299	رؤية كلية العلوم الإدارية والاقتصادية
299	رسالة كلية العلوم الإدارية والاقتصادية
300	الأهداف
300	الأهداف العامة لكلية العلوم الإدارية والاقتصادية
301	الدرجات الممنوحة
303	متطلبات الجامعة
304	متطلبات الكلية:
307	البرامج الأكاديمية

307	1. تخصص إدارة الأعمال
307	المعرفة والفهم:
314	2. تخصص المحاسبة
321	3. تخصص العلوم المالية والمصرفية
328	4. تخصص التسويق الرقمي
334	5. تخصص الإدارة الصحية
341	6. تخصص علوم التأمين
345	7. تخصص الإدارة السياحية التطبيقية
350	8. تخصص الإدارة والسياسات العامة
357	9. تخصص إدارة الأعمال الرقمية
364	التخصصات الفرعية في كلية العلوم الإدارية والاقتصادية:
383	توصيف المقررات:
463	كلية العلوم التربوية
463	نبذة عن الكلية:
463	الرؤية:
464	الرسالة:
464	الأهداف:
464	الدرجات الممنوحة:
467	التخصصات التي توفرها الكلية:
470	البرامج الأكاديمية:
470	1. تخصص المرحلة الأساسية الأولى "معلم صف"
475	2. تخصص تعليم التربية الإسلامية
480	3. تخصص تعليم الاجتماعيات
484	4. تخصص التربية الخاصة

491	5. تخصص الإبداع الرقمي وتكنولوجيا التعليم
497	6. تخصص الإرشاد والصحة النفسية
502	7. تخصص القضاء والسياسة الشرعية
507	برنامج الدبلوم:
507	دبلوم التأهيل التربوي:
510	دبلوم التأهيل التربوي في مجال التربية الخاصة:
514	توصيف المقررات:
563	كلية الاعلام
563	نبذة عن الكلية:
564	الرؤية:
564	الرسالة:
564	الأهداف:
565	مميزات الكلية
566	الدرجات الممنوحة
571	البرامج الأكاديمية:
571	تخصص الإعلام الجديد:
583	تخصص العلاقات العامة والإعلام:
588	التخصصات الفرعية المتاحة من كلية الإعلام:
589	توصيف المقررات:
601	كلية الآداب
601	نبذة عن الكلية:
601	الرؤية:
601	رسالة الكلية:
602	أهداف الكلية:
602	القيم:
603	الدرجات الممنوحة

606	متطلبات الجامعة الاختيارية
610	البرامج الأكاديمية
610	تخصص اللغة العربية وآدابها
618	توصيف المقررات:
625	تخصص اللغة الانجليزية وآدابها
633	توصيف المقررات:
642	تخصص اللغة العبرية وآدابها
650	توصيف المقررات:
657	تخصص اللغة التركية وآدابها
669	توصيف المقررات:
677	تخصص اللغة الفرنسية / فرعي:
684	توصيف المقررات:
688	تخصص فرعي: الترجمة في اللغة الانجليزية
695	توصيف المقررات:
699	تخصص الدبلوماسية الرقمية و العلاقات الدولية

1. المقدمة

عزيزي الطالب، بين يديك الآن دليلك في الجامعة، الذي يعطيك نظرة شمولية عن جامعة القدس المفتوحة وأهدافها والتخصصات والدرجات العلمية التي تمنحها وشروط منحها، راجين أن يساعدك الدليل في اختيار الكلية أو التخصص الذي ترغب الدراسة فيه. إن خريج الجامعة بناءً على الفلسفة التي تبنتها الجامعة عند تصميم برامجها التعليمية، يستطيع أن يكون إنساناً مستقلاً معتمداً على ذاته، بما تسلحه الجامعة به من مهارات ومعارف كافية تمكنه من الاعتماد على نفسه وتأسيس مشروعات مجدية سواء لوحده أو بالاشتراك مع غيره □ أو إيجاد وظيفة مناسبة.

لقد صمم أسلوب مخاطبتك في المادة الدراسية التي ستقدم إليك، وكأن المدرس يقف أمامك ويخاطبك، كما إن هناك تدريبات وأسئلة للتقويم الذاتي ضمن محتوى المادة، عليك حلها لتختبر بنفسك مدى فهمك لمحتوى المادة الدراسية واستيعابك لها. هذا إضافة إلى وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في مختلف المواد الدراسية يعملون في الفروع مهمتهم الإجابة عن أسئلتك العلمية وتصحيح الواجبات البيتية والأنشطة الدراسية والتعليق عليها، وينتظرون منك مراجعتهم والحوار معهم. □

2. التعريف بالجامعة

2.1 التأسيس والنشأة

تأسست جامعة القدس المفتوحة على أرض فلسطين بداية عام 1991م، وتبنت فلسفة التعليم المفتوح والتعلم المدمج، وتهدف الجامعة إلى إيصال العلم والمعرفة إلى شرائح المجتمع كافة، وتمنح الجامعة درجة البكالوريوس في (39) تخصص منها (4) تخصصات فرعية موزعة على كلياتها السبع: كلية العلوم التربوية (التربية سابقاً)، وكلية العلوم الإدارية والاقتصادية، وكلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية، وكلية التنمية الاجتماعية والأسرية، وكلية الزراعة، وكلية الإعلام، وكلية الآداب، بالإضافة إلى عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي التي تمنح درجة الماجستير في (16) تخصص مختلفة وبرنامجي دكتوراة أحدهما في مجال "الإرشاد التربوي والنفسي" والثاني في مجال التربية مسار القيادة التربوية وسياسات التعليم"، بالإضافة إلى تقديم (3) دبلومات في التأهيل التربوي و (10) دبلومات مهنية متخصصة، هذا فضلاً عن وجود عدد من المراكز العلمية والتربوية والتدريبية المتخصصة التي تسهم في تعزيز المهارات التكنولوجية والتحصيل المعرفي لدى الطلبة والمجتمع المحلي، في سبيل بناء الإنسان الفلسطيني وتمكينه من بناء مؤسساته الوطنية على أسس من الكفاءة والجدارة وتؤهله لتجسيد حلمه بالحرية والاستقلال والعدالة. ونظراً لمرونة نظامها التعليمي، ولجودته وحداثه، وصل عدد طلبة الجامعة في الفصل

الاول من العام الدراسي 2023/2022 الى (37391) طالب وطالبة، يتوزعون على ثمانية عشر فرعاً ومركزاً دراسياً منتشرة في أنحاء الوطن. وهي جامعة عامة مستقلة مالياً وإدارياً. ومما تجدر الإشارة اليه أن الجامعة عضو في مجلس التعليم العالي الفلسطيني والمجلس الدولي للتعليم عن بعد الذي يضم الجامعات المفتوحة في العالم، واتحاد الجامعات العربية، واتحاد جامعات العالم الإسلامي، واتحاد الجامعات المفتوحة لجنوب شرق آسيا، كما أنها عضو في مؤسسة الشبكة العربية للتعليم المفتوح.

2.2 رؤية الجامعة QOU Vision



"الريادة والتميز والإبداع في مجالات التعليم الجامعي المفتوح والدراسات العليا، وخدمة المجتمع، والبحث العلمي، وترسيخ مكانة الجامعة في بناء مجتمع إنساني قائم على العلم والمعرفة".

2.3 رسالة الجامعة QOU Mission

إعداد خريجين مؤهلين قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي والعالمي، والإسهام الفاعل والتميز في مجال البحث العلمي، من خلال تقديم برامج تعليمية وتدريبية وفق أفضل ممارسات التعليم المفتوح أساليب التعلم الإلكتروني والمدمج، وتعزيز بيئة البحث العلمي في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع الأطراف المعنية كافة، مع مراعاة أحدث معايير الجودة والتميز.



2.4 القيم التي تؤمن بها الجامعة:

تحقيقاً لرؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها، تعمل الجامعة على تطبيق وترسيخ الإيمان بالقيم الآتية ومراعاة تطبيقها:

- الانتماء الوطني والقومي.
- الريادة والتميز.
- - ديمقراطية التعليم وتكافؤ الفرص.
- الحرية الأكاديمية والفكرية.
- احترام الأنظمة والقوانين.
- الشراكة المجتمعية.
- الإدارة بالمشاركة.
- الإيمان بالدور الريادي للمرأة.
- النزاهة والشفافية.
- التنافسية.

2.5 الأهداف الاستراتيجية:

□ تتلخص أهداف الجامعة الاستراتيجية فيما يأتي:

1. الاستمرار بتطوير البرامج التعليمية بمستوياتها كافة وتحسين كفايات خريجها التنافسية بما يتواءم مع حاجات التنمية وسوق العمل.
2. تعزيز الجهود لضمان الاستدامة المالية وتنمية مصادر الجامعة المالية .
3. تعزيز جودة البحث العلمي وتشجيع الإنتاج والإبداع والابتكار والتميز البحثي في الجامعة.
4. تعزيز التفاعل والتأثير المجتمعي للجامعة.
5. تحسين الخدمات الطلابية والأكاديمية والتقنية المساندة للتعليم والتعلم.
6. تعزيز تطبيق مبدأ الحوكمة الجامعية وممارسات إدارة الجودة والتميز لجميع العمليات الأكاديمية والإدارية على المستويات كافة في الجامعة.

3. عمادة القبول والتسجيل والامتحانات

أ. تعريف بالعمادة:

هي عمادة تقوم بقبول الطلاب وتسجيلهم وحفظ ملفاتهم ومتابعة قضاياهم حتى تخرجهم، كما تتولى متابعة قضايا الامتحانات والواجبات البيتية والأنشطة وفق أنظمة الجامعة، وتتمثل أهم أهداف العمادة بما يلي:

1. توفير خدمات متميزة للطلاب.
2. تطبيق الأنظمة والقوانين والتعليمات الصادرة عن الشؤون الأكاديمية، والمتعلقة بالقبول والتسجيل والامتحانات والواجبات البيتية والأنشطة.
3. استخدام التقنية الحديثة من تسجيل الكتروني، ورصد للعلامات من خلال البوابة، وعمل أرشيف الكتروني للواجبات البيتية والأنشطة والامتحانات.
4. توفير قاعدة بيانات خاصة بالطلاب والخريجين والامتحانات والواجبات البيتية والأنشطة الدراسية، وإصدار تقارير وإحصائيات دورية.
5. الحفاظ على سجلات الطلاب في الجامعة وسريتها حسب الأصول.
6. ضبط أداء أعضاء هيئة التدريس بما يخص عمل العمادة (وموظفي العمادة في الفروع).
7. إعداد التقويم الأكاديمي للجامعة.

ب. اقسام عمادة القبول والتسجيل والامتحانات:

تقسم عمادة القبول والتسجيل والامتحانات إلى خمسة أقسام رئيسية هي:

أولاً: قسم القبول والتسجيل:

8. يقوم بمتابعة قبول وتسجيل الطلاب في الفروع ومتابعة قضاياهم وتدقيق الإجراءات وحفظ ملفاتهم من بداية دخولهم الجامعة حتى تخرجهم.
9. احتساب الدراسة السابقة للطلاب: يقوم بإجراء احتساب الدراسة السابقة (من الجامعة والجامعات الأخرى أو كليات المجتمع المتوسطة) للطلاب الملتحقين بالجامعة وفق نظام الاحتساب المعتمد في الجامعة، كما يقوم أيضاً بالإشراف على المرشدين الأكاديميين في الفروع.
10. إصدار البطاقات: يقوم بإصدار البطاقات للطلاب الملتحقين بالجامعة وللموظفين.
11. التأكد من سلامة الإجراءات التي تقوم بها الأقسام في عمادة القبول والتسجيل والامتحانات وفي فروع الجامعة، كما يقوم بتدقيق بيانات الطلبة الملتحقين بالجامعة في كافة الفروع أولاً بأول.

ثانياً: قسم الشهادات والخريجين:

يقوم بتدقيق كشوف الخريجين التي تصدرها فروع الجامعة ، حسب الخطط الدراسية والوثائق الخاصة بالطلبة ، كما تقوم بإصدار كشوف العلامات ومصدقات التخرج والشهادات الكرتونية.

ثالثاً: قسم الامتحانات:

يقوم بالإشراف على الامتحانات التي تعقدها الجامعة في فروعها من حيث التكليف والإعداد والتدقيق والتصوير بالإضافة إلى متابعتها وحل المشكلات التي قد تطرأ قبل وأثناء وبعد عقدها.

رابعاً: قسم الدراسات العليا

يقوم بقبول وتسجيل طلبة الدراسات العليا والاسرى داخل السجون وكلية غرناطة وإدخال علاماتهم ومتابعة قضاياهم وحفظ ملفاتهم من بداية دخول الجامعة حتى تخرجهم.

خامساً: قسم بنك الأسئلة والتصحيح الالكتروني

يقوم بتصحيح الامتحانات الالكترونية ويتابع ملف بنك الأسئلة من إدخال المادة العلمية حتى استخراج الامتحانات.

ج. مهام المرشد الأكاديمي:

يمكن تلخيص مهام المرشد الأكاديمي بالتالي:

1. الإشراف على تعبئة الطلبة الجدد لطلبات التحاقهم بالجامعة في مختبرات الحاسوب بالتعاون مع موظف المختبرات ولجان الإرشاد الطلابية.
2. إرشاد الطلبة الجدد وتعريفهم بنظام الجامعة بشكل عام وبالكلية والتخصصات المطروحة في الجامعة ومساعدتهم على اختيار التخصص الذي يناسب ميولهم ورغباتهم وخلفيتهم العلمية والمهنية.
3. مساعدة الطلبة على اختيار المقررات الدراسية، حسب الخطة الدراسية، وتعريفهم بأنظمة الجامعة وقوانينها مثل (التبويضات والفصل الأكاديمي والغش ... الخ).
4. تعريف الطلبة بالحياة الجامعية ونظم الجامعة بعمامة ونظم الدراسة والامتحانات بخاصة.
5. مساعدة الطلبة على تنظيم أوقاتهم وحسن استثمارها للحصول على أفضل النتائج في المذاكرة والتحصيل الجيد بالإضافة إلى تنظيم وقته بين العمل والدراسة.

6. توجيه الطالب لتسجيل ودراسته المقررات التي يستفيد منها في دراسته الجامعية مثل مقرر تعلم كيف تتعلم ومبادئ الحاسوب ومقررات التخصص التي تكون متطلب سابق لمقررات أخرى.
- 7.حث الطالب على الاستفادة من موقع الجامعة الإلكتروني، ومتابعة كل جديد على الموقع من إعلانات وقوانين جديدة.
- 8.حث الطالب على وضع خطة خاصة به للتخرج. (بطاقة إرشاد ذاتي).
- 9.مساعدة الطلبة على حسن الاستفادة مما تيسره لهم الجامعة من أساليب تساعد على التحصيل العلمي.
- 10.متابعة تسجيل الطلبة الذين يحصلون على معدلات تراكمية أقل من 60% ووضعهم تحت المراقبة الأكاديمية حتى لا يدخلوا دائرة الخطر ويحصلوا على التوبيخات والانذارات.
- 11.الاهتمام بالطلبة المتميزين في الثانوية العامة ومتابعتهم في سائر شؤونهم حتى يتخرجوا بتفوق.
- 12.إرشاد الطلبة الذين يرغبون تحويل تخصصاتهم، وبيان ما قد يتم احتسابه من ساعات كانوا قد درسوها.
- 13.متابعة الخطط الدراسية الموجودة على البوابة الأكاديمية والتأكد من دقتها وتوافقها مع ما جد من قوانين وتعديلات.
- 14.التسيق مع أعضاء هيئة التدريس في حل المشكلات الخاصة ببعض الطلبة.
- 15.الاطلاع على بيانات الطلبة من المستكشفين والمؤجلين والمنذرين بشكل مستمر والتواصل معهم ومحاولة فهم ظروفهم والسعي لحل أي مشكلة إن وجدت بالتسيق مع قسم القبول والتسجيل في الفروع.

د. المصطلحات الجامعية المستخدمة:

1. **الكلية:** هي مجموعة من التخصصات المرتبطة ببعضها، وتهدف إلى إفراح المجال للطلاب في اختيار تخصص مناسب له، وقد تحوي الكلية تخصص واحد أو أكثر.
2. **التخصص:** هو مجموعة من المقررات تقع ضمن حقل تخصصي معين، وهي مبنية على أسس تنظيمية معينة وتهدف جميعاً إلى تحقيق أهداف عامة موحدة. وينال الطالب عند إكماله دراسة هذه المقررات بنجاح درجة البكالوريوس في التخصص الذي التحق به.
3. **المقرر:** مجموعة من المفاهيم والمبادئ والنظريات المترابطة المتكاملة التي تحويها مجموعة وحدات دراسية تظهر في الخطة الدراسية كإسم مستقل له عدد من الساعات المعتمدة.

4. **رقم المقرر:** هو الرقم الذي يرتبط بعنوان المقرر ويشير إلى الكلية وم مستوى المقرر ورقمه ويتألف من أربع منازل وقد اعتمدت الجامعة نظام الترقيم الآتي في ملء المنزلة الرابعة من اليمين في رقم المقرر:

الرقم	المقرر/ الكلية
0	متطلبات الجامعة / المقررات التأسيسية
1	كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية
2	كلية الزراعة
3	كلية التنمية الاجتماعية والأسرية
4	كلية العلوم الإدارية والاقتصادية
5	كلية العلوم التربوية
6	كلية الدراسات العليا والبحث العلمي
7	كلية الاعلام
8	كلية الآداب

كما أن المنزلة الثالثة من اليمين من رقم المقرر ملئت برقم يدل على مستواه فيما إذا كان من المستوى الأول، أو الثاني أو الثالث أو الرابع، وأما المنزلتين الأولى والثانية فتدلان على رقم المقرر ضمن المستوى الواحد ضمن الكلية المعنية.

وكمثال على ذلك فإن رقم (5320) لمقرر القياس والتقويم في التعلم والتعليم في كلية العلوم التربوية يدل على ما يأتي:

الرقم (5) يدل على رقم الكلية وهي العلوم التربوية، والرقم (3) يدل على مستوى المقرر (المستوى الثالث)، والرقمان (20) يدلان على رقم المقرر ضمن المستوى والكلية.

5. **الخطة الدراسية:** هي الخطة التي تتضمن جميع المقررات الإلزامية منها والاختيارية التي يتوجب على الطالب دراستها بنجاح حتى يتمكن من الحصول على شهادة التخرج (الدرجة العلمية) في حقل تخصصه.

6. **المتطلب السابق للمقرر:** هو المقرر الذي يدرسه الطالب قبل تسجيل المقرر اللاحق.

7. **متطلبات الجامعة:** هي المقررات الثقافية والأكاديمية العامة التي على طلبة الجامعة دراستها في جميع الكليات. أما الهدف من تدريسها فهو بناء قاعدة عامة مشتركة من المعارف والمهارات الأساسية لدى جميع الطلبة.
8. **متطلبات الكلية:** هي المقررات التي تعد الطالب لدراسته مقررات تخصص معين وتتكامل معه ويتوجب على الطالب إكمالها بنجاح من ضمن خطته الدراسية للتخرج.
9. **التخصص المنفرد:** وهو برنامج دراسي يدرس فيه الطالب ما لا يقل عن (80) ساعة معتمدة في التخصص إلى جانب متطلبات الجامعة والكلية، للحد من صول على درجة البكالوريوس، ويعطي الطالب معرفة شاملة ومفصلة في مجال تخصصه.
10. **التخصص المزدوج:** يدرس فيه الطالب إضافة إلى متطلبات الجامعة والكلية (66) ساعة معتمدة في التخصص، ويعتبر هذا تخصصاً ثانياً، ويدرس أيضاً إضافة إلى ذلك (27 - 33) ساعة معتمدة من تخصص فرعي آخر.
11. **التخصص الفرعي:** برنامج دراسي يدرس فيه الطالب (27 - 33) ساعة معتمدة من خارج تخصصه.
12. **المقررات التخصصية:** هي المقررات المتكاملة والمرتبطة بتخصص معين حيث تؤدي إلى زيادة معارف الطالب ومهاراته في مجال تخصص رئيس.
13. **المقررات الحرة:** هي المقررات التي يختار الطالب دراستها من مقررات الجامعة.
14. **الفصل الدراسي:** هو الفترة الزمنية الممتدة بين بدء الدراسة ونهايتها، ومدتها (16) أسبوعاً.
15. **المعدل الفصلي:** هو معدل علامات جميع المقررات التي درستها الطالب في الفصل الواحد نجاحاً ورسوباً.
16. **العبء الدراسي:** هو مجموع عدد الساعات المعتمدة التي يسمح للطالب بتسجيلها في الفصل الدراسي الواحد.
17. **الأعمال الفصلية:** هي الأعمال التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي الواحد من امتحانات وواجبات بيتية وانشطة وأبحاث وتقارير وأعمال مخبرية أو تطبيقية تحت إشراف عضو هيئة التدريس.
18. **التقويم الجامعي:** يصدر سنوياً ويتضمن مواعيد التسجيل وبدء الدراسة وانتهائها ومواعيد الامتحانات والعطل الرسمية.

19. **الطلاب الم سجلون لدرجة علمية:** هم الطلاب الم سجلون في إحدى كليات الجامعة بهدف الحصول على إحدى درجات الجامعة العلمية.

20. **الطلاب غير الم سجلين لدرجة علمية:** هم الطلاب الملتحقون بالجامعة لدرا سة مقرر/ مقررات معينة ولا تؤدي دراستهم الى الحصول على درجة علمية.

21. **الفرع:** المكان الذي يتم فيه عقد المحا ضرات وتقديم الامتحانات ويجري فيه التفاعل المباشر فيما بين الطلبة وبين المرشدين، وأعضاء هيئة التدريس العاملين في الميدان الذين يقدمون النصح والإرشاد والمشورة والخدمات للطلبة فيما يتعلق بدراساتهم واحتياجاتهم.

22. **المرشد الأكاديمي:** هو الموظف الذي يقدم التوجيه للطلاب فيما يتعلق بخطة درا سته والمقررات التي تطرحها الكلية إ ضافة إلى الم مساعدة على التغلب على الم شكلات الأكاديمية التي تؤثر في دراسته.

23. **ع ضو هيئة التدريس:** هو الاختصاصي في الميدان الذي يشرف على سير درا سة الطالب وم مساعدته على حل الم شكلات الدرا سية التي تعترضه، إ ضافة إلى متابعة النشاطات الأكاديمية للطالب وت صحيح الواجبات البيتية والاذ شطة والإ شراف على البحوث والتقارير التي يقدمها في أي من المقررات، إ ضافة إلى تنفيذ تعليمات الجامعة بخ صوص عقد اللقاءات والامتحانات وت صحيح أوراقها ور صد نتائجها، وهو حلقة الاتصال الشخصي بين الطالب والجامعة.

هـ. سياسة القبول

تتبنى الجامعة في سياسة القبول أسلوباً مرناً، وعلى الطلاب الراغبين الالتحاق بالجامعة أن تتوافر لديهم الشروط الآتية:

1. الحد صول على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها بغض النظر عن سنة التخرج ولكن بمعدل لا يقل عن 55% للتوجيهي القديم و65% للتوجيهي الجديد.
2. يقبل طلبة شهادة الدرا سة الثانوية العامة الفرع العلمي والتكنولوجي وال صناعي والزراعي في جميع الكليات والتخصصات.
3. يقبل طلبة الثانوية العامة للفروع الأخرى (العلوم الاذ سائية (الأدبي)، والتجاري، والتمريضي، وال شرعي، والفندقي، والاقتصاد المنزلي، والإدارة المعلوماتية، والتعليم الصحي، والريادة والاعمال، الخ....)، في الكليات والتخصصات الأكاديمية حسب أسس القبول الصادرة من مجلس التعليم العالي.

4. يقبل حاملي شهادة الثانوية ال شرعية ال صادر عن وزارة الاوقاف في تخ صص تعليم التربية الإسلامية فقط.
5. يقبل حاملي شهادة البجروت حسب أسس القبول الصادرة من مجلس التعليم العالي.
6. تقبل الجامعة الطلبة الراغبين في الانتقال اليها من الجامعات الأخرى وكليات المجتمع المتوسطة، ويحتسب لهم عدد من ال ساعات المعتمدة التي سبق لهم دراستها في تلك الجامعات، بحد أقص (62) ساعة معتمدة، ومن كليات المجتمع المتوسطة بحد أقص (54) ساعة معتمدة وذلك بحسب ال شروط النافذة في آلية احتساب الدراسة السابقة.
7. تقبل الجامعة الطلاب الذين تقل معدلاتهم عن 55% في الثانوية العامة وفق نظام التجسير المعتمد من وزارة التربية والتعليم العالي.
8. هناك بعض ال شروط الخاصة لقبول الطلاب في تخصصات الاعلام والزراعة وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والمحاسبة.
9. بإمكان الراغبين الالتحاق بالجامعة تعبئة طلب الالتحاق الالكتروني من خلال موقع الجامعة على الإنترنت www.qou.edu.

و. تعليمات منح درجة البكالوريوس في التخصصات الأكاديمية

المادة (1): تسمى هذه التعليمات "تعليمات منح درجة البكالوريوس في التخصصات الأكاديمية".

المادة (2): تسمى أحكام هذه التعليمات على الطلاب المسجلين لنيل درجة "البكالوريوس" في أي من التخصصات الأكاديمية التي تقدمها الجامعة.

الخطة الدراسية

المادة (3): يقر مجلس الجامعة الخطط الدراسية التي تؤدي إلى نيل درجة "البكالوريوس" في أي من التخصصات الأكاديمية التي تقدمها الجامعة، وذلك بناءً على توصية المجلس الأكاديمي ومجلس الكلية.

المادة (4):

تنظيم الخطة الدراسية سية بحيث يكون عدد الساعات المعتمدة المطلوبة للحدس على درجة البكالوريوس "في أي من التخصصات كما يأتي:

أولاً: الكليات والتخصصات وعدد الساعات لكل تخصص:

الرقم	الكلية	التخصص / منفرد	عدد الساعات
1.	التكنولوجيا والعلوم التطبيقية	أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية	129
2.		تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	129
3.		الرياضيات	129
4.	الزراعة	الإنتاج النباتي والوقاية	149
5.		الإنتاج الحيواني	149
6.		التغذية والتصنيع الغذائي	149
7.	التنمية الاجتماعية والأسرية	الخدمة الاجتماعية	129
8.		تنمية المجتمع المحلي	129
9.		رعاية الطفل	129
10.	العلوم الإدارية والاقتصادية	إدارة الأعمال	129
11.		المحاسبة	129
12.		العلوم المالية والمصرفية	129
13.		التسويق الرقمي	129
14.		الإدارة الصحية	132
15.		الإدارة السياحية التطبيقية	135
16.		علوم التأمين	135
17.		الإدارة والسياسات العامة	129
18.		إدارة الأعمال الرقمية	129
19.	العلوم التربوية	المرحلة الأساسية الأولى	131
20.		تعليم التربية الإسلامية	131
21.		تعليم الاجتماعيات	131
22.		التربية الخاصة	131
23.		التعلم الإبداعي وتكنولوجيا التعليم	131
24.		الإرشاد والصحة النفسية	132
25.		القضاء والسياسة الشرعية	132

الرقم	الكلية	التخصص / منفرد	عدد الساعات
.26	الإعلام	الإعلام الجديد	130
.27		العلاقات العامة والإعلان	130
.28	الآداب	اللغة العربية وآدابها	129
.29		اللغة الإنجليزية وآدابها	129
.30		اللغة العبرية وآدابها	129
.31		اللغة التركية وآدابها	129

ثانياً: التخصصات المزدوجة (رئيس / فرعي) وعدد الساعات لكل تخصص:

الرقم	الكلية	التخصص / الرئيس	اسماء التخصصات الفرعية المسموحة	عدد الساعات
1.	التكنولوجيا والعلوم التطبيقية	أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، تقنيات الويب، العلوم، الرياضيات، أمن المعلومات، جميع تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية، التربية، اللغة الانجليزية وأدابها، اللغة الفرنسية، إدارة الأعمال الرقمية، وسائط متعددة وتصميم جرافيكي، اللغة التركية وآدابها.	137 - 135
2.		تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	تقنيات الويب، أمن المعلومات، إدارة الاعمال، المحاسبة، التسويق الرقمي، اللغة الانجليزية وآدابها، اللغة الفرنسية، إدارة الأعمال الرقمية، وسائط متعددة وتصميم جرافيكي، اللغة التركية وآدابها.	135
3.		العلوم	أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية ، التربية ، التعلم الإبداعي وتكنولوجيا التعليم، تقنيات الويب ، الرياضيات* ، اللغة الانجليزية وآدابها ، اللغة الفرنسية ، وسائط متعددة وتصميم جرافيكي، اللغة التركية وآدابها .	137 - 135
4.		الرياضيات	أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات* ، تقنيات الويب ، العلوم* ، المحاسبة ، الاقتصاد ، التربية ، التعلم الإبداعي وتكنولوجيا التعليم، اللغة الانجليزية وأدابها ، اللغة الفرنسية ، وسائط متعددة وتصميم جرافيكي، اللغة التركية وآدابها.	137 - 135
5.		الخدمة الاجتماعية	تقنيات الويب ، العلوم* ، الرياضيات* ، تنمية المجتمع المحلي ، التربية الخاصة ، رعاية الطفل ، النوع الاجتماعي وقضايا	141 - 135

الرقم	الكلية	التخصص / الرئيس	اسماء التخصصات الفرعية المسموحة	عدد الساعات
			التنمية ، جميع تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية ،الاقتصاد، التربية ، اللغة العربية وآدابها ، اللغة الانجليزية وآدابها ، اللغة العبرية وآدابها ، اللغة الفرنسية ، الاعلام الجديد، الترجمة في اللغة الانجليزية، إدارة الأعمال الرقمية ، اللغة التركية وآدابها .	
6.		تنمية المجتمع المحلي	جميع تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية، الاقتصاد، الاقتصاد، الرياضيات*، العلوم*، تقنيات الويب ، تربية ، التربية الخاصة ، اللغة العربية وآدابها ، اللغة الانجليزية وآدابها ، اللغة العبرية وآدابها ، اللغة الفرنسية ، جميع تخصصات كلية التنمية الاجتماعية والأسرية الأخرى ،الاعلام الجديد،إدارة الأعمال الرقمية ، اللغة التركية وآدابها.	137 - 135
7.		رعاية الطفل	جميع تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية، الرياضيات*، العلوم*، تقنيات الويب، اللغة العربية وآدابها ، اللغة الانجليزية وآدابها ، اللغة العبرية وآدابها ، اللغة الفرنسية ، تربية ، التربية الخاصة ، جميع تخصصات كلية التنمية الاجتماعية والأسرية الأخرى ، الاعلام الجديد، الترجمة في اللغة الانجليزية ،إدارة الأعمال الرقمية ، اللغة التركية وآدابها.	141 - 135

الرقم	الكلية	التخصص / الرئيس	اسماء التخصصات الفرعية المسموحة	عدد الساعات
8.	العلوم الإدارية والاقتصادية	إدارة الأعمال	جميع تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية الأخرى ،الاقتصاد، اللغة العربية وآدابها ، اللغة الانجليزية وآدابها ، اللغة الفرنسية ، اللغة العبرية وآدابها ، أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية ، الرياضيات*، تقنيات الويب ، تنمية المجتمع المحلي، التربية ، الترجمة في اللغة الانجليزية ،إدارة الأعمال الرقمية ، اللغة التركية وآدابها .	141 - 135
9.		المحاسبة	جميع تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية الأخرى ،الاقتصاد، اللغة العربية وآدابها ، اللغة الانجليزية وآدابها ، اللغة الفرنسية ، اللغة العبرية وآدابها ، أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية ، الرياضيات* ، تقنيات الويب ، تنمية المجتمع المحلي، التربية ، الترجمة في اللغة الانجليزية ،إدارة الأعمال الرقمية ، اللغة التركية وآدابها .	141 - 135
10.		العلوم المالية والمصرفية	جميع تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية الأخرى ،الاقتصاد، اللغة العربية وآدابها ، اللغة الانجليزية وآدابها ، اللغة الفرنسية ، اللغة العبرية وآدابها ، أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية ، الرياضيات* ، تقنيات الويب ، تنمية المجتمع المحلي، التربية ، الترجمة في اللغة الانجليزية ،إدارة الأعمال الرقمية ، اللغة التركية وآدابها .	141 - 135
11.		التسويق الرقمي	جميع تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية الأخرى ،الاقتصاد، اللغة	141 - 135

الرقم	الكلية	التخصص / الرئيس	اسماء التخصصات الفرعية المسموحة	عدد الساعات
			العربية وآدابها ، اللغة الانجليزية وآدابها ، اللغة الفرنسية ، اللغة العبرية وآدابها ، الرياضيات* ، تنمية المجتمع المحلي، التربية ، الترجمة في اللغة الانجليزية ، إدارة الأعمال الرقمية، أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية، وسائط متعددة وتصميم جرافيكي ، اللغة التركية وآدابها.	
12.		الإدارة الصحية	أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية ، تقنيات الويب ، الرياضيات* ، تنمية المجتمع المحلي، الاقتصاد ، المحاسبة ، التسويق الرقمي ، علوم التأمين ، الإدارة السياحية التطبيقية ، الإدارة والسياسات العامة ، اللغة العبرية وآدابها ، اللغة الفرنسية ، الترجمة في اللغة الانجليزية ،إدارة الأعمال الرقمية ، اللغة التركية وآدابها.	141 - 138
13.		علوم التأمين	جميع تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية الأخرى ، الاقتصاد، تقنيات الويب ، أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية ، الرياضيات* ، تنمية المجتمع المحلي ، اللغة الانجليزية وآدابها ، اللغة العبرية وآدابها ، اللغة الفرنسية ، الترجمة في اللغة الانجليزية،إدارة الأعمال الرقمية ، اللغة التركية وآدابها .	144 - 138
14.		الإدارة والسياسات العامة	جميع تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية الأخرى ، الاقتصاد، تقنيات الويب ، أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية ، الرياضيات* ، تنمية المجتمع المحلي، اللغة العربية وآدابها ، اللغة	141-135

الرقم	الكلية	التخصص / الرئيس	اسماء التخصصات الفرعية المسموحة	عدد الساعات
15.		إدارة الأعمال الرقمية	الانجليزية وآدابها ، اللغة العبرية وآدابها ، اللغة الفرنسية ، التربية ، الترجمة في اللغة الانجليزية ، إدارة الأعمال الرقمية ، اللغة التركية وآدابها .	135
			تكنولوجيا المعلومات والاتصالات*، أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية، تقنيات الويب، أمن المعلومات*، الاقتصاد، المحاسبة، العلوم المالية والمصرفية ، الإدارة الصحية، الإدارة السياحية التطبيقية، علوم التأمين، التسويق الرقمي، الإدارة والسياسات العامة، وسائط متعددة وتصميم جرافيكي ، اللغة التركية وآدابها .	
16.	العلوم التربوية	التربية الخاصة	العلوم*، الرياضيات*، التعلم الإبداعي وتكنولوجيا التعليم، اللغة الانجليزية وآدابها ، اللغة العربية وآدابها ، خدمة اجتماعية ، الترجمة في اللغة الإنجليزية ، اللغة التركية وآدابها .	141-147
17.		التعلم الإبداعي وتكنولوجيا التعليم	تقنيات الويب ، العلوم* ، الرياضيات* ، التسويق الرقمي ، إدارة الاعمال ، الاقتصاد ، التربية الخاصة ، الاعلام الجديد ، اللغة الانجليزية وآدابها ، اللغة الفرنسية ، اللغة العبرية وآدابها، أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية.	137 - 138
18.	الإعلام	الإعلام الجديد	الإدارة السياحية التطبيقية، الإدارة والسياسات العامة ، اللغة العربية وآدابها ، اللغة الانجليزية وآدابها ، اللغة الفرنسية ، اللغة العبرية وآدابها، الترجمة في اللغة الانجليزية ، وسائط متعددة وتصميم	136 - 145

الرقم	الكلية	التخصص / الرئيس	اسماء التخصصات الفرعية المسموحة	عدد الساعات
			جغرافيا، الإعلام الدبلوماسي ، سينما الهاتف المحمول ، اللغة التركية وآدابها .	
19.		العلاقات العامة والاعلان	إدارة الأعمال الرقمية، التسويق الرقمي ، اللغة العربية وآدابها ، اللغة الانجليزية وآدابها ، اللغة الفرنسية ، اللغة العبرية وآدابها، وسائل متعددة وتصميم جغرافيا، الترجمة في اللغة الانجليزية ، الإعلام الدبلوماسي ، اللغة التركية وآدابها .	142 - 136
20.		اللغة العربية وآدابها	علوم التأمين، الإدارة السياحية التطبيقية ، الإدارة والسياسات العامة ، التعلم الإبداعي وتكنولوجيا التعليم، اللغة الانجليزية وآدابها، التربية، اللغة الفرنسية، الاعلام الجديد ، اللغة العبرية وآدابها، الترجمة في اللغة الإنجليزية ، الإعلام الدبلوماسي ، اللغة التركية وآدابها.	141 - 135
21.	الآداب	اللغة الإنجليزية وآدابها	علوم التأمين، الإدارة السياحية التطبيقية ، الإدارة والسياسات العامة ، التعلم الإبداعي وتكنولوجيا التعليم، اللغة الانجليزية وآدابها، التربية، اللغة الفرنسية، الاعلام الجديد ، اللغة العبرية وآدابها، الترجمة في اللغة الإنجليزية ، الإعلام الدبلوماسي ، اللغة التركية وآدابها.	141 - 135
22.		اللغة العبرية وآدابها	التربية، التعلم الإبداعي وتكنولوجيا التعليم، جميع تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية ، الإعلام الجديد ، اللغة العربية وآدابها ، اللغة الانجليزية	141 - 135

الرقم	الكلية	التخصص / الرئيس	اسماء التخصصات الفرعية المسموحة	عدد الساعات
			وأدبها ، اللغة الفرنسية ، الترجمة في اللغة الإنجليزية ، الإعلام الدبلوماسي ، اللغة التركية وآدابها .	
23.		اللغة التركية وآدابها	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات* ، أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية، تقنيات الويب ، العلوم* ، الرياضيات* ، أمن المعلومات* ، وسائط متعددة وتصميم جرافيكي ، الخدمة الاجتماعية ، تنمية المجتمع المحلي ، رعاية الطفل ، النوع الاجتماعي وقضايا التنمية ، إدارة الأعمال ، المحاسبة ، العلوم المالية والمصرفية ، الإدارة الصحية ، التسويق الرقمي ، علوم التأمين ، الإدارة والسياسات العامة ، إدارة الأعمال الرقمية، الاقتصاد، التربية، التربية الخاصة ، الإعلام الجديد ، اللغة العربية وآدابها، اللغة الانجليزية وآدابها، اللغة العبرية وآدابها ، الترجمة في اللغة الإنجليزية ، اللغة الفرنسية	141-135

(*) فقط للطلبة الذين يحملون شهادة الثانوية العامة (العلمي، الصناعي،
الزراعي، التكنولوجي) .

ب. تتكون الخطة الدراسية لأي تخصص من:

(1) متطلبات الجامعة (27) ساعة معتمدة، وتقسم إلى نوعين:

أ- متطلبات الجامعة الإلزامية (24) ساعة معتمدة وهي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0101	تعلم كيف تتعلم	3	3	-	-
0102	الحاسوب	3	2	1	-
0104	تاريخ القدس	3	3	-	-
0105	العمل التطوعي	0	0	-	انتهاء 30 ساعة
0106	المهارات الحياتية	3	3	-	-
0111	اللغة العربية (1)	3	3	-	-
0113	اللغة الانجليزية (1)	3	3	-	-
0205	فلسطين والقضية الفلسطينية	3	3	-	-
0206	الثقافة الاسلامية ❖	3	3	-	-
	المجموع	21	20	1	-

ب- متطلبات الجامعة الاختيارية: يدرس الطالب (3) ساعات معتمدة منها وهي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0115	مبادئ اللغة الصينية	3	3	-	-
0116	مبادئ اللغة التركية	3	3	-	-
0117	مبادئ اللغة الروسية	3	3	-	-
0207	الحركة الأسيرة	3	3	-	-
0208	مكافحة الفساد: التحديات والحلول	3	3	-	-
0209	حقوق الانسان والنوع الاجتماعي	3	3	-	-
0211	اللغة الفرنسية (1)	3	3	-	-
0300	الحضارات البشرية ومنجزاتها	3	3	-	-
0306	المسؤولية المجتمعية ❖	3	3	-	-
8180	عبري (1)	3	3	-	-

❖ يعتبر مقرر المسؤولية المجتمعية (0306) متطلب جامعة اجباري، ويعتبر مقرر الثقافة الاسلامية (0206) متطلب جامعة اختياري لطلبة كلية التنمية الاجتماعية والاسرية فقط.

(2) **متطلبات الكلية** تتراوح بين (15 - 18) ساعة معتمدة، وهي مقررات تشكل قاعدة عريضة لتخصصات الكلية.

(3) **مقررات تخصصية:** موزعة ساعاتها المعتمدة على النحو الاتي:

أ. التخصصات المنفردة وعدد ساعاتها (80 - 98) ساعة معتمدة.

ب. التخصصات المزدوجة

1. (رئيسي) وعدد ساعاتها (66 - 69) ساعة معتمدة.

2. (فرعي) وعدد ساعاتها (27 - 33) ساعة معتمدة.

(4) **مقررات حرة:** وهي 6 ساعات معتمدة كحد أقصى يختارها الطالب من أي تخصص من التخصصات المطروحة في الجامعة خارج الخطة الدراسية لتخصصه، باستثناء المقررات التي لا يسمح بتسجيلها كمقررات حرة.

المادة (5): تصنف مقررات الخطة الدراسية على أساس مستويات أربعة، وترقم وفق هذه المستويات بحسب أسس تعتمدها الجامعة ويذكر أمام كل مقرر منها عدد الساعات المعتمدة والمتطلبات السابقة له.

المادة (6):

أ. تعرف الساعة المعتمدة الواحدة في المقرر النظري بجهد دراسي منظم يقوم به الطالب خلال الاسبوع لمدة ستة عشر أسبوعاً توزع على النحو الآتي:

- 1) ساعة وثلاثة أرباع الساعة لقراءة المادة العلمية في كتاب المقرر والإجابة عن أسئلة التقييم الذاتي وتنفيذ التدريبات والتطبيقات المرافقة.
- 2) نصف ساعة للاستعداد لامتحان المقرر والجلوس إليها.
- 3) ربع ساعة للقاءات الأسبوعية مع أعضاء هيئة التدريس.
- 4) نصف ساعة لإنجاز الواجبات البيتية والأنشطة الدراسية وكتابة تقارير الأبحاث.

ب. تعرف الساعة المعتمدة الواحدة في المقرر العملي بجهد دراسي وعملي منظم يقوم به الطالب خلال الاسبوع لمدة ستة عشر أسبوعاً توزع على النحو الآتي:

- 1) نصف ساعة للقراءة والتحضير للتجربة والالتقاء مع أعضاء هيئة التدريس.
- 2) ساعتان للقيام بالتجارب العملية.

- (3) ربع ساعة لإنجاز الواجبات البيتية والأنشطة وكتابة تقارير عن نتائج التجارب.
- (4) ربع ساعة للاستعداد للامتحانات المقررة.

السنة الدراسية

المادة (7): تتكون السنة الدراسية من فصلين دراسيين، مدة كل منهما ستة عشر أسبوعاً دراسياً، وفصل صيفي مدته (12) اسبوعاً دراسياً.

مدة الدراسة

المادة (8): الحد الأدنى لمدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس (6) فصول دراسية، والحد الأعلى (24) فصلاً دراسياً، ولا تحتسب الفصول الصيفية من ضمن المدة الدراسية.

القبول

المادة (9): يتم قبول الطالب في أحد التخصصات التي تقدمها الجامعة وفق الإجراءات الآتية:

- أ. يعبئ الطالب طلب الالتحاق الخاص بالجامعة إلكترونياً مبيناً فيه التخصص الذي يرغب الالتحاق به.
- ب. يقوم الطالب بعد قبوله إلكترونياً بتزويد الفرع الذي التحق به بالوثائق الرسمية التي تطلبها الجامعة.
- ج. يصدر قرار قبول الطالب في التخصص من فرع الجامعة متضمناً تخصصه، ويبلغ به الطالب.
- د. يحتفظ قسم القبول والتسجيل والامتحانات في الفرع بالملفات والسجلات والبطاقات وغير ذلك من الوثائق التي تتعلق بقبول الطالب وسيره في الدراسة.

التسجيل

المادة (10):

- أ. يعتبر الطالب مسجلاً للفصل الدراسي إذا سجل ما لا يقل عن أربع ساعات معتمدة في ذلك الفصل.
- ب. الحد الأعلى لعدد الساعات المعتمدة التي يسمح للطالب بتسجيلها في الفصل الدراسي الواحد (18) ساعة معتمدة، و(12) ساعة معتمدة في الفصل الصيفي.

ج- يجوز للطالب المتوقع تخرجه في فصل دراسي أن يسجل في ذلك الفصل ما لا يزيد على (21) ساعة معتمدة ولا يزيد على (15) ساعة معتمدة في الفصل الصيفي.

المادة (11):

أ. يستطيع الطالب الحصول على الإرشاد الأكاديمي من خلال الدخول على موقع الجامعة قبل إكماله لعملية التسجيل الإلكتروني، أو من خلال المرشد الأكاديمي في الفرع.

ب. يـ سمح للطالب بتسجيل أي مقرر إذا كان قد درس المتطلب الـ سابق ونجح فيه أو لم ينجح فيه، سواء في الجامعة أو خارجها، أو إذا كان تخرجه يتوقف على التـ تسجيل لهذا المقرر ومتطلبه السابق، على أن لا يكون للمقرر أكثر من متطلب سابق.

المادة (12): يجوز للطالب أن يـ سجل لمقررات خارج خطته الدراسية بما لا يتعارض مع شروط دراسة المقرر، ولا تحسب الـ ساعات المعتمدة لتلك المقررات من بين الـ ساعات المعتمدة المطلوبة للتخرج.

المادة (13):

أ. يسمح للطالب إضافة أو سحب أي مقرر دراسي خلال أسبوع قبل بداية الفصل الدراسي، واسبوع آخر من بداية الفصل الدراسي، وثلاثة أيام قبل بداية الفصل الصيفي وثلاثة أيام من بدايته.

ب. يـ سمح للطالب الانسحاب من دراسة أي مقرر قبل تاريخ عقد الامتحانات النهائية بأسبوع واحد على الأقل، وفق النموذج المعتمد، وفي هذه الحالة يثبت في الـ سجلات الرسمية في كشف علامات الطالب ملاحظة (منسحب) مقابل المقرر الذي انسحب منه.

المادة (14): يـ سمح للطالب بإعادة أي مقرر كان قد درسه، وتحسب العلامة الأخيرة للمقرر في حساب المعدل الفصلي والمعدل التراكمي، كما يحسب عدد ساعات المقرر المعتمدة مرة واحدة فقط لأغراض التخرج.

الأعمال الفصلية والامتحانات والعلامات

المادة (15): الأعمال الفصلية للمقرر:

- أ. حضور العدد المطلوب من اللقاءات في الفرع الذي التحق به.
- ب. الإجابة عن الواجبات البيتية والأنشطة.
- ج. إنجاز الأبحاث المطلوبة.
- د. القيام بالأعمال المخبرية أو التطبيقية.
- هـ. التقدم للامتحان النصفى في الأسبوعين السابع والثامن من الفصل الدراسي.
- و. التقدم للامتحان العملي قبل الامتحانات النهائية بأسبوع.
- ز. التقدم للامتحان النهائي خلال الأسبوع الأخير (السادس عشر) من الفصل الدراسي.

المادة (16):

أولاً: عدد اللقاءات الصفية المطلوب حضورها:

- أ. يحدد عدد اللقاءات المطلوب حضورها في الفصل الدراسي للمقررات النظرية وفق الساعات المعتمدة على النحو التالي:

عدد الساعات المعتمدة للمقرر	عدد اللقاءات المطلوب حضورها	مدة كل لقاء بالساعة
1	4	1
2	8	1
3	8	1.5
4	8	2

- ب. يحدد عدد اللقاءات المطلوب حضورها للمقرر العملي في الفصل الدراسي وفق الساعات المعتمدة على النحو التالي:

عدد الساعات المعتمدة للمقرر	عدد اللقاءات المطلوب حضورها	مدة كل لقاء بالساعة
1	16	1
2	16	2
3	24	2
4	32	2

- ج. يحدد عدد اللقاءات للمقرر النظري الذي يتضمن جوانب عملية كما ورد في الفقرة (أ) من هذه المادة للجانب النظري من المقرر، وكما ورد في الفقرة (ب) من هذه المادة للجانب العملي من المقرر.

ثانياً: يعتبر حضور الطلاب للقاءات ال صفية في الف صل الدرا سي وفق ما ذكر في البند رقم (أولاً) إلزامياً، ولا يجوز له التغيب عن أكثر من 25% من اللقاءات الصفية المخصصة للمقرر .

الواجبات البيتية والأنشطة

المادة (17):

- أ. يخ صص للمقرر النظري الذي لا يوجد له جانب عملي واجب بيتي أو ن شاط واحد يغطي مادة المقرر.
- ب. يقدم الطالب الواجب البيتي أو النشاط بعد الامتحانات النصفية، وفق ترتيب خاص بحيث يعطى الواجب البيتي أو النشاط 10% من علامة المقرر.

الامتحانات النصفية والنهائية

المادة (18):

- أ. يشترط لدخول الطالب الامتحان النهائي لكل مقرر أن يكون قد ح ضر الحد الأدنى من اللقاءات الواردة في المادة (16) من هذه التعليمات.
- ب. يعقد الامتحان الن صفي في الا سبوع ال سابع والثامن من بداية الف صل الدرا سي با ستناء الف صل ال صفي، ويعقد الامتحان النهائي في نهاية الف صل الدرا سي وفق ترتيبات التقويم الأكاديمي من عمادة القبول والتسجيل والامتحانات.
- ج. يعلن الفرع برنامج الامتحانات الن صفية والنهائية ال صادر عن عمادة القبول والتسجيل والامتحانات كما يعلن توزيع الطلاب على قاعات الامتحانات، ويوض ح طبيعة الامتحانات (ن صفي أو نهائي). هذا إ ضافة إلى وض ح ن سخة من الإعلان في مكان بارز من لوحة الإعلانات في الفرع وعلى البوابة الأكاديمية، وذلك قبل شهر على الأقل من تاريخ عقد الامتحان الن صفي والنهائي، بما في ذلك إعداد الترتيبات الخاصة بعقده للطلاب من ذوي الاحتياجات والحالات الخاصة.

المادة (19):

تحسب مدة الامتحان الن صفي والنهائي للمقرر بحسب عدد ساعاته المعتمدة: بحيث تخصص نصف ساعة امتحان لكل ساعة معتمدة على أن لا تزيد مدة الامتحان على ساعة ونصف للمقررات النظرية، ويعد الامتحان بحيث يستوفي الشروط الآتية:

- أ. أن تستغرق الإجابة عن أسئلته المدة الزمنية المخصصة له.

- ب. أن يكون شاملاً للوحدات المطلوبة في الامتحان للمقرر وبشكل متوازن.
- ج. أن يركز على استيعاب الطلاب للمفاهيم والتعميمات والمهارات الأساسية للمقرر، وقدرتهم على استخدام مهارات التفكير العليا في التعامل مع هذه المفاهيم والتعميمات والمهارات.

المادة (20): مراجعة تصحيح دفتر الإجابة:

- أ. يجوز للطلاب خلال ثلاثة أسابيع من انتهاء الامتحانات النصفية أو النهائية تقديم طلب الى مدير الفرع لإعادة تصحيح دفتر إجابته في الامتحان.
- ب. يدفع الطالب رسماً قدره عشرة دنانير أردنية (أو ما يعادلها)، عن كل مقرر يتقدم به لمراجعة أي علامة من علاماته.
- ج. تقوم لجنة في الفرع مكونة من المساعد الأكاديمي ورئيس قسم التسجيل وموظف الامتحانات بمراجعة دفتر إجابة الطالب وذلك من خلال مقارنه دفتر الإجابة مع ورقة الإجابة للامتحان.
- د. تحفظ أوراق الامتحان لدى الفرع لمدة عام ثم تتلف بعد ذلك.

المادة (21): غير المكتمل

- أ. على الطالب تقديم امتحانين (نصفين ونهائي)، وواجب بيئي أو نشاط واحد يغطي المادة العلمية للمقرر النظري الذي لا يوجد له جانب عملي، وامتحان عملي للمقررات ذوات الجوانب العملية.
- ب. يمكن للطلاب التغيب وعدم تقديم الامتحان النصفية أو النهائي لمقررين (نصفية + نصفية أو نصفية + نهائي أو نهائي + نهائي) كحد أقصى في الفصل الدراسي الواحد بعذر مقبول، ويدون له في خانة العلامات عبارة (غير مكتمل)، شريطة أن يتقدم للامتحان النهائي أصلاً صيل إذا لم يتقدم للامتحان النصفية، وأن يكون قد تقدم للامتحان النصفية أصلاً إذا لم يتقدم للامتحان النهائي.
- ج. الطلبة الذين لديهم أعمار قاهرة يطبق بحقهم ما ورد في بند (ب) شريطة أن لا يزيد حدها الأقصى عن أربعة امتحانات (نصفية أو نهائية)، وقد حددت هذه الأعمار الطارئة بما يلي:
1. الولادة أثناء الامتحانات أو قبل الامتحانات بأسبوع (يرفق مع طلب الاستثناء تقرير أو شهادة الولادة).

2. حالة وفاة من الدرجة الأولى (أب أو أم أو أخ أو أخت أو ابن أو ابنة أو زوج أو زوجة أو جد أو جده).
 3. عملية جراحية طارئة (يرفق مع طلب الاستثناء تقرير طبي من مستشفى).
 4. حادث سير أو سفر عنه إقامة في مستشفى (يرفق مع طلب الاستثناء تقرير طبي من مستشفى).
 5. سفر طارئ أو اضطراري لدورة عسكرية أو لتطوير مهني (يرفق مع طلب الاستثناء كتاب من المسؤول الأعلى للمؤسسة).
 6. الاستثناءات الطارئة الأخرى المرتبطة بالحالات الخمسة الواردة، يبت فيها من قبل عميد القبول والتسجيل والامتحانات.
 7. زواج الطالب أو الطالبة أثناء الامتحانات في فترة تمتد إلى 5 أيام قبل حتى 5 أيام بعد الزواج (شريطة إحضار صورة عن عقد الزواج وبطاقة العرس).
- د. إذا تغيب الطالب بـعذر عن أكثر من امتحانين تحول المقررات التي تزيد عن امتحانين، المذكورة في "ب" و "ج" إلى منسحب بعد إرسال رسالة إلى الطالب تخبره بـ ضرورة اختيار المقرر الذي يود تحويل حالته إلى غير مكتمل إلكترونياً، أو بالحدود إلى فرع الجامعة خلال أسبوع من انتهاء الامتحانات النهائية أو النهائية. وفي حالة عدم اختيار الطالب للمقرر الذي يود تحويل حالته إلى غير مكتمل، يحول أول مقررين على برنامج الامتحانات إلى غير مكتمل، وتحويل باقي المقررات إلى منسحب إلكترونياً.
- هـ. الطالب الذي تغيب عن امتحانين نصفين أو أصبح لديه عذراً قاهراً في الامتحانات النهائية يسمح له بالتغيب عن امتحانين نهائين فقط، كما لا يجوز للطالب الذي تغيب عن أربعة امتحانات نصفية بسبب عذر قاهر التغيب عن أي امتحان نهائي.
- و. تزود أقسام القبول والتسجيل في فروع الجامعة، عمادة القبول والتسجيل والامتحانات بأسماء الطلبة والمقررات التي رُصدت حالتها غير مكتمل (في الامتحانات النصفية والنهائية) خلال أسبوع من انتهاء الامتحانات النهائية.
- ز. المقرر المحال إلى غير المكتمل، لا يرتبط به معدل الطالب التراكمي المعتمد في حال ترشح الطالب لأي منحة / مساعدة مالية، ويؤخذ بالمعدل التراكمي الظاهر لحظة اعتماد القرار للمنحة/المساعدة.
- ح. يعقد امتحان بديل في الفصل الدراسي الأول في يومين للامتحان النصفية موزعة على 3 جلسات في اليوم، وفي يومين للامتحان النهائي موزعة على 3 جلسات في اليوم، وذلك بعد أسبوع من انتهاء الامتحانات النهائية للفصل الأول، ويعقد الامتحان

النصفي البديل للفصل الثالث... مع الامتحانات النصفية... للفصل النصفي
والامتحانات النهائية البديلة للفصل الثاني مع الامتحانات النهائية للفصل النصفي.

ط. لا يوجد امتحان بديل (غير مكتمل) للجانب العملي.

ق. اذا لم يتقدم الطالب للامتحان غير المكتمل (نصفي أو نهائي) توضع له كلمة منسحب للمقرر/ المقررات.

ي. تطبق البنود المذكورة أعلاه على الف صلين (الأول والثاني) أما بخ صوص الف صل النصفي، يعتمد الاتي:

1. يستطيع الطالب التغيب عن امتحانين (نصفي + نصفي أو نصفي + نهائي أو نهائي + نهائي) كحد أقصى إذا وجد له عذر، شريطة أن يتقدم للامتحان النهائي الأصلي إذا لم يتقدم للامتحان النصفي، وأن يكون قد تقدم للامتحان النصفي الأصلي إذا لم يتقدم للامتحان النهائي.

2. تعقد الامتحانات البديلة للفصل النصفي بعد أسبوع من عقد الامتحانات النهائية للفصل النصفي.

3. تعقد الامتحانات النصفية البديلة في يوم واحد، والنهائية في يوم واحد.

المادة (22): مع مراعاة ما ورد في المادة (14) من هذه التعليمات، يعيد الطالب المقرر الذي ر سب فيه، أو المقرر الذي يرغب في تحسين علامته فيه، وتسبب له في هذه الحالة العلامة الأخيرة في المعدل الفصلي والتراكمي.

المادة (23):

- أ. يجري احتساب العلامات وتسجيلها لكل مقرر من مائة مع بيان الساعات المعتمدة له.
- ب. مدير الفرع مسؤول عن متابعة أداء الطالب، بالتعاون مع عضو هيئة التدريس المعني، وتسجيل علاماته أثناء الفصل الدراسي، وتزويده بسم القبول والتسجيل والامتحانات بعلامات جميع الطلاب المسجلين في الفرع.
- ج. الحد الأدنى لعلامة النجاح لكل مقرر هو (50) من (100).
- د. الطالب الذي يحصل على علامة نهائية في المقرر الدراسي تقل عن العلامة (35) يعطى علامة الصفر الجامعي وهي علامة (35).
- هـ. المعدل الفصلي هو معدل علامات جميع المقررات التي درسها الطالب في الفصل الدراسي الواحد نجاحاً ورسوباً.

و. مع مراعاة ما ورد في المادة (14) من هذه التعليمات، المعدل التراكمي هو معدل علامات جميع المقررات التي درسها الطالب نجاحاً أو رسوباً حتى تاريخ احتساب ذلك المعدل ضمن خطة تخصصه.

ز. يجري احتساب أي من المعدلات السابقة بـ ضرب العلامة من مائة لكل مقرر داخل في المعدل بعدد الساعات المعتمدة له، ثم قسمة مجموع حواصل الضرب الناتجة على مجموع عدد الساعات المعتمدة ضمن خطة تخصصه مقربة إلى أقرب خانتين عشريتين.

المادة (24):

أ. تكون التقديرات الآتية لمقرر مرادفة للعلامات الموضحة أمامها:

العلامة من مائة	التقدير
من 90 إلى 100	ممتاز
من 80 إلى 89	جيد جداً
من 70 إلى 79	جيد
من 60 إلى 69	مقبول
من 50 إلى 59	ضعيف
أقل من 50	راسب

ب. تكون التقديرات الآتية مرادفة للمعدلات الفصلية والتراكمية الموضحة أمامها:

العلامة من مائة	التقدير
من 85 إلى 100	ممتاز
من 75 إلى 84.9	جيد جداً
من 65 إلى 74.9	جيد
من 60 إلى 64.9	مقبول
أقل من 60	راسب

التنبيه والإنذار والفصل الأكاديمي

المادة (25):

- أ. ينبه كل طالب يحصل على معدل تراكمي يقل عن (60%)، بعد دراسة ما مجموعه (15) ساعة معتمدة في الجامعة ويوضع "تحت المراقبة الأكاديمية".
- ب. يوجه إنذاراً أولياً، لكل طالب نبه ووضع "تحت المراقبة الأكاديمية"، وأخفق في رفع معدله التراكمي إلى (60%) فما فوق، بعد دراسة ما مجموعه (30) ساعة معتمدة في الجامعة ويبقى "تحت المراقبة الأكاديمية".
- ج. يوجه إنذاراً نهائياً لكل طالب أنذر إنذاراً أولياً ووضع "تحت المراقبة الأكاديمية" وأخفق في رفع معدله التراكمي إلى (60%) فما فوق، بعد دراسة ما مجموعه (45) ساعة معتمدة في الجامعة، ويبقى تحت المراقبة الأكاديمية.
- د. يفصل من الترخيص كل طالب أنذر إنذاراً نهائياً وأخفق في رفع معدله التراكمي إلى (59%) فما فوق بعد أن يصبح مجموع الساعات التي درسها في الجامعة (60) ساعة معتمدة.
- هـ. يجوز للطالب المرفوض أكاديمياً بموجب الفقرة (د) إذا رغب في الإبقاء على ملفه الانتقال من التخصص الذي فصل منه وإعادة قيده في تخصص آخر جديد بعد استيفاء رسم إعادة قيد قدره (30 ديناراً أردنياً) وذلك مع مراعاة التخصص في الشهادة الثانوية العامة وشروط القبول في حينه، وعلى أن لا تزيد عدد مرات الانتقال لهذه الغاية على مرتين، وتحت سبب له المقررات التي نجح فيها وتدخل في خطته الدراسية الجديدة بحيث لا تقل علامة أي منهما عن 60% بما فيها (6) ساعات معتمدة حرة.
- و. يسمح للطالب الذي فصل من ثلاث تخصصات مختلفة في الجامعة بالعودة إلى الجامعة برقم جامعي جديد (طالب جديد) على أن يعود إلى تخصص جديد غير التخصصات التي فصل منها، ولا يسمح له بالعودة إلى أي تخصص فصل منه سابقاً، وتحت سبب له المقررات التي نجح فيها وتدخل في خطته الجديدة. وفي حال فصله للمرة الثالثة على الرقم الجديد لا يسمح له بالعودة للدراسة في الجامعة من جديد.
- ز. إذا رغب الطالب المرفوض أكاديمياً العودة إلى الجامعة بملف جديد عليه الانتقال من التخصص الذي فصل منه وإعادة قيده في تخصص آخر جديد، وتحت سبب له المقررات التي نجح فيها وتدخل في خطته الجديدة بحيث لا تقل علامة أي منها عن 60% بما فيها (6)

ساعات معتمدة حرة، مع مراعاة أن لا يكون محتوى المقررات الحرة التي ستحسب له مشابهاً كما وكيفاً لمحتوى ومضمون مقررات التخصص الذي يدرسه وعلى عميد الكلية المعني تحديد وإعلان هذه المقررات ضمن كليته لتجنب احتسابها للطلاب.

ح. لا يفصل الطالب من التخصص إذا أصبح مجموع الساعات المحسوبة والساعات التي اجتاز دراستها في الجامعة بنجاح 90 ساعة معتمدة، شريطة أن تكون الساعات المحسوبة والساعات التي درسها تدخل في خطته الدراسية.

ط. رغم ما ورد في الفقرة (ح) من هذه المادة يفصل الطالب من الجامعة إذا زادت المدة التي قضاها مسجلاً في الجامعة على (24) فصلاً دراسياً، ولم يحصل على درجة "بكالوريوس" من الجامعة، ويجوز في هذه الحالة إعطاؤه شهادة بالمقررات التي درسها والنتائج التي حصل عليها في كل مقرر. كما يجوز له الالتحاق بالجامعة بملف جديد وفق شروط القبول في حينه.

تأجيل الدراسة والانقطاع عنها (الاستكاف)

المادة (26):

أ. يجوز تأجيل الدراسة للطلاب المستجد في الجامعة، أو الطالب المنتقل إليها، بعد إتمامه دراسة ما لا يقل عن ساعتين معتمدتين بنجاح.

ب. يجوز للطلاب أن يتقدم بطلب تأجيل الدراسة على البوابة الأكاديمية إلى مدير الفرع خلال شهر من بداية الفصل الدراسي، مبيناً فيه أسباب التأجيل، ولا يجوز تأجيل الدراسة لمدة تزيد على ستة فصول دراسية خلال فترة دراسته في الجامعة.

ج. بالرغم مما ورد في الفقرة (ب) من هذه المادة تعتبر المدة التي يمضيها الطالب في المعتقل مدة تأجيل للدراسة في الجامعة مهما بلغت هذه المدة، وعلى ولي أمر الطالب إبلاغ الجامعة خطياً بتاريخ الاعتقال في مدة لا تتجاوز الشهرين من اعتقاله.

د. لا تحسب مدة التأجيل من الحد الأعلى للمدة المسموح بها للحصول على الدرجة الجامعية.

هـ. إذا لم يسجل طالب منتظم في الجامعة لفصل دراسي، يفقد مقعده في الجامعة ويعتبر مستكفاً عن الدراسة، وفي هذه الحالة يجوز له أن يتقدم بطلب جديد للالتحاق في الجامعة، فإذا قبل فيها يحتفظ بسجله الأكاديمي كاملاً، إن رغب في ذلك، على أن يكمل متطلبات التخرج وفق الخطة الدراسية المعمول بها عند عودته إلى الجامعة، وتحسب له مدة الدراسة ومدة الانقطاع عن الدراسة (الاستكاف) ضمن الحد الأعلى للفصول الدراسية للتخرج، وفي الحالات التي يفقد فيها الطالب مقعده بسبب عدم تسجيله لمقررات أو تأجيله لفصل دراسي

أو أكثر بعذر قهري ، يتقدم بطلب لعميد القبول والتسجيل والامتحانات لإعتبار هذه المدة ضمن الحد الأعلى لمدة التأجيل المسموح بها في الفقرة (ب) من هذه المادة .

و. إذا رغب الطالب المستتكف عن الدراسة الالتحاق بالجامعة من جديد فعليه أن يتقدم بطلب التحاق جديد حسب الأصول المرعية ووفق شروط وتعليمات القبول والتسجيل في حينه، فإذا قبل للدراسة في الجامعة وأعطى رقماً جامعيًا جديدًا، جاز له أن يتقدم بطلب احتساب للمقررات الدراسية التي نجح فيها من دراسته السابقة وتدخل في خطته الدراسية الجديدة، بما فيها (6) ساعات معتمدة حرة، وبحد أقصى 72 ساعة معتمدة.

ز. يدفع الطالب رسم استتكاف عن الدراسة مقداره 20 ديناراً أردنياً عن المرة الأولى أو الثانية، ويتم زيادة الرسوم بمقدار 20 ديناراً أردنياً عن كل استتكاف بعد المرة الثانية.

الانسحاب من الفصل الدراسي

المادة (27):

- أ. ي سمح للطالب خلال الأسابيع الأربعة الأولى بالانسحاب من الفصل الدراسي، وخلال الأسابيع الثلاثة الأولى من الفصل الصيفي.
- ب. يسمح للطالب الانسحاب من الفصل الدراسي بعد المدة المذكورة في الفقرة (أ) من هذه المادة وقبل موعد عقد الامتحان النهائي بأ سبوع، بموافقة مدير الفرع على النموذج الذي يتقدم به الطالب، وفي هذه الحالة تثبت في سجل الطالب وكشف علاماته ملاحظة " من سحب " لجميع المقررات التي سجل لها في ذلك الفصل.
- ج. إذا لم يتقدم الطالب للامتحانات النهائية أو النهائية، تو ضع له كلمة من سحب أمام جميع المقررات التي سجل لها في ذلك الفصل.

الانتقال من كلية أكاديمية / تخصص إلى آخر

المادة (28): إذا رغب الطالب الانتقال من تخصص إلى آخر دون أن يكون مفصولاً منه أكاديمياً، عليه تقديم طلب " تغيير تخصص " رسمي بدون دفع رسوم (باستثناء التحويل إلى التخصصات في كلية الإعلام وإدارة الأعمال الرقمية) ويحتفظ برقمه في التخصص السابق وتدخل المقررات التي درسها بنجاح والتي تقع ضمن الخطة الجديدة في معدله التراكمي، على أن لا يزيد عدد مرات الانتقال على مرتين طيلة فترة الدراسة في الجامعة.

الانتقال من الجامعات والمعاهد العليا الأخرى وحساب الساعات المعتمدة من خارج الجامعة

المادة (29):

أ. يتم تقديم طلبات الانتقال إلى قسم القبول والتسجيل والامتحانات في الفرع، وترفع إلى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات.

ب. يسمح بانتقال الطلاب إلى الجامعة حسب الشروط الآتية:

1. أن يستوفي الطالب شروط القبول في الجامعة.
2. أن يكون الطالب منتقلاً من جامعة أو معهد عالٍ تعترف به الجامعة.
3. أن يكمل الطالب بنجاح في جامعة القدس المفتوحة ما لا يقل عن (60) ساعة معتمدة لحين تخرجه.
4. تحسب للطالب جميع المقررات التي حصل فيها على علامة 60% فأعلى وتدخل في خطته الدراسية الجديدة بحد أقصى (62) ساعة معتمدة لدرجة البكالوريوس (54) ساعة معتمدة لدرجة الدبلوم المتوسط، شريطة أن لا يكون مفصولاً من الجامعة/الكلية التي انتقل منها.

الإحتساب

المادة (30):

الساعة المحتسبة: هي ساعة معتمدة درسها الطالب في جامعة أو معهد عالي أو متوسط تعترف به الجامعة، ولا تدخل في المعدل التراكمي.

المادة (31):

إذا أتم الطالب دراسته بنجاح في جامعة، أو كلية أو معهد عالٍ أو متوسط وحصل على درجة البكالوريوس أو دبلوم أكاديمي قبل التحاقه بالجامعة فيجوز له أن يطلب احتساب بعض المقررات التي أتم دراستها بنجاح وحصل على علامة 60% فأعلى وفق الإجراءات الآتية:

1. تقدم طلبات احتساب الساعات المعتمدة خلال الفصل الأول من التحاق الطالب بالجامعة إلى قسم القبول والتسجيل والامتحانات في الفرع وترفع إلى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات.
2. يقوم قسم الإحتساب في عمادة القبول والتسجيل والامتحانات باحتساب المقررات التي درسها الطالب في ضوء الخطة الدراسية للتخصص المطلوب به، ووفق الأسس التي تعتمدها الجامعة لهذه الغاية.
3. يشترط في جميع الحالات لحصول الطالب على درجة " البكالوريوس " ما يأتي:
 - أ. أن يقضي الطالب مدة أربعة فصول دراسية على الأقل في الجامعة.
 - ب. إذا رغب خريج من جامعة القدس المفتوحة التسجيل مجدداً للحصول على درجة جامعية أخرى في تخصص جديد وتم قبوله وفق الأسس المرعية، فتحتسب له جميع المقررات التي نجح فيها وتدخل ضمن خطة دراسته الجديدة وبحد أقصى 62 ساعة معتمدة بما لا يتعارض مع متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس (مادة 34) من هذه التعليمات.

التجسير

المادة (32):

يجوز للطلبة الذين يرغبون في الالتحاق ببرنامج التجسير للحصول على درجة البكالوريوس أن يستوفوا الشروط التالية:

1. إنهاء الطالب دراسته الدبلوم المتوسط من كلية تعترف بها وزارة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي بمعدل تراكمي (60%) فأعلى، واجتياز الامتحان التطبيقي الشامل بتقدير ناجح (60%) فأعلى.
2. يدرس الطالب بنجاح في الجامعة 3 مساقات استدراكية على الأقل لها علاقة بالتخصص الذي يدرسه في الجامعة، ومن خارج خطته الدراسية، ولا تدخل في حساب المعدل.
3. يسمح للطالب دراسة التخصصات المناظرة لتخصصه في الدبلوم المتوسط فقط.
4. يكون احتساب الساعات المعتمدة من شهادة الدبلوم وفقاً للآلية المعتمدة في الجامعة.

المادة (33):

1. يقبل الطلبة الذين يحملون شهادة البكالوريوس، ويرغبون بالالتحاق بالجامعة في إحدى الدبلومات التي تطرحها الجامعة دون النظر الى المعدل في الثانوية العامة.
2. يستطيع الطالب المسجل لدرجة البكالوريوس واجتاز 60 ساعة في الجامعة او خارجها الالتحاق بالجامعة في أحد الدبلومات بـ شرط ان لا يزيد عدد الساعات المسجلة عن 18 ساعة، وللخريج 21 ساعة في كلا الدرجتين.

متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في تخصصات الكليات الأكاديمية

المادة (34): تمنح درجة البكالوريوس للطلاب بعد إتمام المتطلبات الآتية:

- أ. النجاح في جميع المقررات المطلوبة للتخرج، حسب الخطة الدراسية المقررة لدرجة البكالوريوس في الكلية الأكاديمية.
- ب. الحصول على معدل تراكمي لا يقل عن (60%).
- ج. قضاء المدة الدنيا المطلوبة للحصول على درجة البكالوريوس وعدم تجاوز المدة القصوى المنصوص عليها في المادة (8) من هذه التعليمات.
- د. قضاء مدة أربعة فصول دراسية في الجامعة بالنسبة للطلاب المنتقل من معهد أو جامعة أخرى، على أن يكون من ضمنها الفصولان الأخيران من دراسته، وعلى أن يكون قد أتم دراسته ما لا يقل عن (60) ساعة معتمدة في الجامعة.

أحكام عامة

المادة (35):

- أ. مدير الفرع مسؤول عن متابعة السير الأكاديمي للطلاب المسجلين في الفرع، والتحقق من استيفائه شروط التخرج، وعليه أن يبلغ الطالب بذلك دورياً.
- ب. على الطالب أن يحصل على مصدقة براءة ذمة من الفرع لاستكمال إجراءات تخرجه.

ج. لا يجوز لأي طالب أن يحتج بعدم علمه بهذه التعليمات، أو بعدم اطلاعه على دليل الجامعة أو النشرات الصادرة عن الجامعة، أو على ما ينشر على صفحة الجامعة والبوابة الأكاديمية وعلى لوحات الإعلانات في الفروع فيما يتعلق بهذه التعليمات.

د. تحمل درجة البكالوريوس تاريخ استحقاقها.

المادة (36): يبت مجلس الجامعة في الإشكالات التي قد تنشأ عن تطبيق هذه التعليمات.

ز. تعليمات منح الدبلوم

المادة (1): تسمى هذه التعليمات "تعليمات منح الدبلوم في جامعة القدس المفتوحة".

المادة (2): يكون للكلمات والعبارات الآتية حيثما وردت في التعليمات المعاني المخدصة لها أدناه ما لم تدل القرينة على غير ذلك.

الدبلوم: دبلوم تأهيل تربوي

المادة (3): تسري أحكام هذه التعليمات على الطلاب المسجلين لنيل درجة الدبلوم.

المادة (4):

أ. 1. يتألف دبلوم التأهيل التربوي من (32) ساعة معتمدة.

ب. يكون مقرر "0101 تعلم كيف تتعلم" وله (3) ساعات معتمدة مقررًا استداراكياً للذين لم يسبق لهم دراسته.

المادة (5): الحد الأدنى للمدة المسموح بها للحصول على الدبلوم فصلين دراسيين على الأقل، والحد الأقصى للمدة المسموح بها للحصول على الدبلوم (6) ستة فصول دراسية، ولا يحسب الفصل الصيفي ضمن هذه المدة ويجوز عند الضرورة القصوى أن تمتد هذه المدة فصلين دراسيين فقط للطلاب الذي تستدعي حالاتهم ذلك، بموافقة المجلس الأكاديمي.

المادة (6): يقبل في الدبلوم حملة درجة البكالوريوس في جميع التخصصات الأكاديمية، وتكون الأولوية في القبول للعاملين في حقل التربية والتعليم، ويستطيع الطالب المسجل لنيل درجة البكالوريوس داخل الجامعة أو خارجها واجتاز 60 ساعة الالتحاق ببرنامج الدبلوم شريطة أن لا يزيد عدد الساعات المسجلة فعلياً عن 18 ساعة وللخريج 21 ساعة في كلا الدرجتين.

المادة (7):

- أ. يعتبر الطالب مسجلاً للفصل الدراسي إذا سجل ما لا يقل عن ثلاث ساعات معتمدة.
- ب. يكون الحد الأعلى لعدد الساعات المعتمدة التي يسمح للطالب بتسجيلها في الفصل الدراسي الواحد (18) ساعة معتمدة (شريطة عدم انتهاء الطالب المقررات المطلوبة منه في أقل من فصلين دراسيين بما فيهما الفصل الصيفي) بالإضافة للمقرر الاستدراكي.

المادة (8):

- يُسمح للطالب أن يسجل لأي مقرر إذا كان قد درس المتطلب السابق ونجح فيه أو لم ينجح فيه، سواء في الجامعة أم خارجها، أو إذا كان تخرجه يتوقف على التسجيل لهذا المقرر ومتطلبه السابق.

- المادة (9): إذا سبق للطالب أن درس بعض مقررات الخطة الدراسية لبرنامج الدبلوم في أثناء دراسته في مرحلة البكالوريوس أو بعدها يجوز أن تحسب له وفق الأصول المرعية على أن لا يزيد عدد الساعات المعتمدة المحتسبة عن (12) ساعة معتمدة.

المادة (10):

- أ. يسمح للطالب بإضافة أو سحب أي مقرر دراسي خلال أسبوع قبل بداية الفصل الدراسي، وأسبوع من بداية الفصل الدراسي.
- ب. يُسمح للطالب بالانسحاب من دراسة أي مقرر قبل تاريخ عقد الامتحان النهائي له بأسبوع على الأقل، وفق النموذج المعتمد، وفي هذه الحالة تثبت في السجلات الرسمية، وفي كشف علامات الطالب كلمة منسحب مقابل المقرر الذي انسحب منه.

- المادة (11): يُسمح للطالب بإعادة أي مقرر كان قد درسه، وتحسب العلامة الأخيرة للمقرر في حساب المعدل الفصلي والمعدل التراكمي، كما يحسب عدد ساعات المقرر المعتمدة مرة واحدة فقط لأغراض التخرج.

- المادة (12): الأعمال الفصلية للمقرر هي الأعمال التي يجب على الطالب القيام بها خلال الفصل الدراسي الواحد، بإشراف مباشر من عضو هيئة التدريس، وتتكون من:

- أ. حضور العدد المطلوب من اللقاءات في الفرع الذي التحق به.
- ب. الإجابة عن الواجبات البيتية والأنشطة المكتوبة.

- ج. إنجاز الأبحاث.
- د. القيام بالأعمال التطبيقية وحل الأنشطة المطلوبة.
- هـ. التقدم للامتحان النصفى في الأسبوعين السابع والثامن من الفصل الدراسي.
- و. التقدم للامتحان النهائي خلال الأسبوعين الأخيرين من الفصل الدراسي.
- ز. تعتمد نفس آلية رصد علامات الامتحانات والواجبات البيتية والانشطة المتبعة في درجة البكالوريوس.

المادة (13):

- أ. مدير الفرع مسؤول عن متابعة أداء الطالب، بالتعاون مع عضو هيئة التدريس المعني، وتسجيل علاماته في أثناء الفصل الدراسي، وإرسال وتزويد عمادة القبول والتسجيل والامتحانات بعلامات جميع الطلاب المسجلين في الفرع.
- ب. الحد الأدنى لعلامة النجاح لكل مقرر هو (50) من (100).
- ج. الطالب الذي يحصل على علامة نهائية في المقرر الدراسي تقل عن العلامة (35%) يعطى علامة الصفر الجامعي وهي علامة (35%).
- د. المعدل الفصلي هو معدل علامات جميع المقررات التي درسها الطالب في الفصل الدراسي الواحد نجاحاً ورسوباً.

المادة (14):

- أ. تكون التقديرات الآتية للمقرر مرادفة للعلامات الموضحة أمامها:

العلامة من مائة	التقدير
من 90 إلى 100	ممتاز
من 80 إلى 89	جيد جداً
من 70 إلى 79	جيد
من 60 إلى 69	مقبول
من 50 إلى 59	ضعيف
أقل من 50	راسب

ب. تكون التقديرات الآتية مرادفة للمعدلات الفصلية والتراكمية الموضحة أمامها:

التقدير	المعدل الفصلي والتراكمي من مائة
ممتاز	من 90 إلى 100
جيد جداً	من 80 إلى 89.9
جيد	من 70 إلى 79.9
مقبول	من 65 إلى 69.9
راسب	أقل من 65

المادة (15):

- أ. ينبه كل طالب يحصل على معدل تراكمي يقل عن (65٪)، بعد دراسته ما مجموعه (6) ساعات معتمدة في الجامعة ويوضع "تحت المراقبة الأكاديمية".
- ب. يوجه إنذاراً أولياً، لكل طالب نبه ووضع "تحت المراقبة الأكاديمية"، وأخفق في رفع معدله التراكمي إلى (65٪) فما فوق بعد دراسته ما مجموعه (12) ساعة معتمدة في الجامعة ويبقى "تحت المراقبة الأكاديمية".
- ج. يوجه إنذاراً نهائياً لكل طالب أنذر إنذاراً أولياً ووضع "تحت المراقبة الأكاديمية" وأخفق في رفع معدله التراكمي إلى (65٪) فما فوق بعد دراسته ما مجموعه (18) ساعة معتمدة في الجامعة ويبقى تحت المراقبة الأكاديمية.
- د. يفصل من برنامج الدبلوم كل طالب أنذر إنذاراً نهائياً وأخفق في رفع معدله التراكمي إلى (64٪) فما فوق بعد دراسة (24) ساعة معتمدة في الجامعة.
- هـ. مع مراعاة ما ورد في المادة (5) من هذه التعليمات، لا يفصل الطالب من برنامج الدبلوم إذا أصبح مجموع الساعات المحترقة والساعات التي اجتازها دراستها في الجامعة بنجاح (27) ساعة معتمدة، شريطة أن تكون الساعات المحترقة والساعات التي درسها تدخل في خطته الدراسية.
- و. يفصل الطالب من الجامعة إذا زادت المدة التي قضاها مسجلاً في الجامعة عن (8) فصول دراسية، ولم يحصل على "الدبلوم" ويجوز في هذه الحالة إعطاؤه شهادة بالمقررات التي درسها، والنتائج التي حصل عليها في كل مقرر.

المادة (16):

- أ. يجوز تأجيل الدرا سة للطالب الم ستجد في الجامعة، أو الطالب المنتقل إليها، بعد إتمامه دراسة ما لا يقل عن ثلاث ساعات معتمدة.
- ب. يجوز للطالب أن يتقدم بطلب تأجيل الدرا سة على البوابة الأكاديمية خلال شهر من بداية الفصل الدراسي، مبيناً في الطلب أسباب التأجيل ولا يجوز تأجيل الدرا سة لمدة تزيد على فصلين دراسيين خلال فترة دراسته في الجامعة.
- ج. بالرغم مما ورد في الفقرة (ب) من هذه المادة، تعتبر المدة التي يمضيها الطالب في المعتقل التي تمنعه من التقدم للامتحانات مدة تأجيل للدراسة في الجامعة مهما بلغت هذه المدة، وعلى ولي أمر الطالب إبلاغ الجامعة خطياً بتاريخ الاعتقال في مدة لا تتجاوز الشهرين من اعتقاله.
- د. لا تحسب مدة التأجيل من الحد الأعلى للمدة المسموح بها للحصول على الدبلوم.
- هـ. إذا لم يسجل طالب في الدبلوم لفصل دراسي، يعتبر مستكفياً عن الدراسة، ويفقد مقعده في الجامعة، وفي هذه الحالة يجوز له أن يتقدم بطلب جديد للالتحاق في الجامعة، فإذا قبل فيها يحتفظ بسجله الأكاديمي كاملاً، إن رغب في ذلك، على أن يكمل متطلبات التخرج وفق الخطة الدراسية المعمول بها عند عودته إلى الجامعة، وتحسب له مدة الدراسة ضمن الحد الأعلى للفصول الدراسية للتخرج، وفي الحالات التي يفقد فيها الطالب مقعده بسبب عدم تسجيله لمدة فصل دراسي أو أكثر، ويعذر قهري، يتقدم بطلب لعميد القبول والتسجيل والامتحانات اعتبار هذه المدة ضمن الحد الأعلى لمدة التأجيل المسموح بها في الفقرة (ب) من هذه المادة.

المادة (17):

- أ. يسمح للطالب الانسحاب من الفصل الدراسي قبل موعد الامتحان النهائي بأسبوع على النموذج المعتمد، وفي هذه الحالة تثبت في سجل الطالب وكشف علاماته كلمة "منسحب" لجميع المقررات التي سجل لها في ذلك الفصل.
- ب. إذا لم يتقدم الطالب للامتحان النهائي لقرار / للمقررات، تو ضع له كلمة منسحب للمقرر / المقررات.

المادة (18):

أ. يسمح بانتقال الطلاب إلى الجامعة حسب الشروط الآتية:

1. أن يستوفي الطالب شروط القبول في الدبلوم.
2. أن يكون الطالب منتقلاً من جامعة أو كلية أو معهد عالٍ تعترف به الجامعة.
3. أن يكمل الطالب بنجاح في جامعة القدس المفتوحة ما لا يقل عن (20) ساعة معتمدة لحين تخرجه.

ب. يتم تقديم طلبات الانتقال إلى قسم القبول والتسجيل والامتحانات في فرع الجامعة، ويصدر قرار القبول من عمادة القبول والتسجيل والامتحانات.

وفي حال الموافقة على الانتقال تحسب للطالب جميع المقررات التي نجح فيها في جامعته مما يدخل في مقررات الخطة الدراسية للدبلوم على أن لا يقل تقديره في كل مقرر سيحسب له عن 60% أو (جيد) في بعض الجامعات وبما لا يزيد عن (12) ساعة معتمدة.

المادة (19): تمنح شهادة "الدبلوم" للطلاب بعد إتمام المتطلبات الآتية:

- أ. النجاح في جميع المقررات المطلوبة للتخرج، حسب الخطة الدراسية المقررة للدبلوم.
- ب. الحصول على معدل تراكمي لا يقل عن (65%).
- ج. إتمام ما لا يقل عن (20) ساعة معتمدة في الجامعة للطالب المنتقل إليها.

المادة (20):

- أ. مدير الفرع مسؤول عن متابعة السير الأكاديمي للطلاب المسجلين في الفرع، والتحقق من استيفائه شروط التخرج، وعليه أن يبلغ الطالب بذلك دورياً.
- ب. على الطالب أن يحصل على مصدقة براءة ذمة من الفرع لاستكمال إجراءات تخرجه.
- ج. لا يجوز لأي طالب أن يحتج بعدم علمه بهذه التعليمات، أو بعدم اطلاعه على دليل الجامعة أو النشرات الصادرة عن الجامعة، أو على ما ينشر على لوحة إعلاناتها في الفروع فيما يتعلق بهذه التعليمات.
- د. تحمل درجة الدبلوم تاريخ استحقاقها.

المادة (21): يبت مجلس الجامعة في الإشكالات التي قد تنشأ عن تطبيق هذه التعليمات

ج. الخدمات التي تقدمها الجامعة

تقدم الجامعة عدداً من الخدمات للطلاب بإشراف فروعها بهدف تسهيل التعلم وتعزيزه، والاستجابة الفعالة والسريعة لطلباتهم، إضافة إلى الاستماع إلى مشكلاتهم وحلها بسرعة وروح العدل، وبما يضمن إكمال المقررات بنجاح.

الفرع

هو وحدة تنفيذية يجري فيها التفاعل فيما بين الطلبة أنفسهم، وبين المرشدين وأعضاء هيئة التدريس العاملين في الميدان الذين يقدمون النصح والإرشاد والمشورة والخدمات الأخرى للطلبة فيما يتعلق بدراساتهم واحتياجاتهم .

- ومن أبرز الخدمات التي يقدمها الفرع للطلاب في المجالين الأكاديمي والإداري ما يأتي:
- تقديم المشورة والنصح للطلاب وذلك في كل ما يتعلق بقبولهم وتسجيلهم وتخضع خدماتهم ودراستهم.
- القيام بجميع الإجراءات اللازمة بعد قبول الطلاب في الجامعة من حيث تسليم الرسوم الدراسية وأثمان المواد التعليمية والوثائق المطلوبة للجامعة.
- تسليم المواد التعليمية اللازمة للطلاب بعد أن يسددوا أثمانها.
- تقديم النصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب من خلال أعضاء هيئة التدريس.
- تقديم النصح والإرشاد الخاص للطلاب وتوجيههم من خلال المرشد.
- الإشراف على الواجبات البيتية والأنشطة الدراسية للطلاب وتصحيحها وإعادتها إليهم.
- تعبئة النتائج الفصلية لمختلف المقررات الدراسية.
- توفير القاعات والمكتبات والورش التدريبية، واستعمالات المواد السمعية والبصرية حسب احتياجات الطلاب في الفرع أو البيئة المحيطة به.
- تغذية ودعم العلاقات بين الطلاب أنفسهم من خلال مجموعات العمل وتفاعلهم مع الجامعة.
- توفير قاعات الامتحانات للطلاب والإشراف عليها.
- إعلان نتائج امتحانات الطلاب.
- تسجيل الطلبة وحفظ ملفاتهم.
- تقديم التسهيلات اللازمة لأعضاء هيئة التدريس.
- حفظ الوثائق اللازمة وفق تعليمات الجامعة.

ط. مضمات أعضاء هيئة التدريس والمرشدين في الفروع

لقد كلفت الجامعة عدداً من خيرة أعضاء هيئة التدريس من خلال الفروع بتقديم المساعدة للطلاب، ويمكن الاتصال بهم خلال الأوقات المحددة للإفادة من توجيهاتهم وخبراتهم في المجالات الأكاديمية والإرشاد والتوجيه التربوي.

وفيما يأتي موجزاً عن أبرز الخدمات التي يقدمها عضو هيئة التدريس:

1. عقد اللقاءات النظرية والعملية.
2. يعقد عضو هيئة التدريس كل حسب اختصاصه، مع بداية الفصل الدراسي، اجتماعاً تمهيدياً لطلاب المقرر المعني بحيث يوجههم ويشرح لهم الطريقة المثلى للاستفادة من المادة العلمية، ويسمع اقتراحاتهم ويجب عن أسئلتهم.
3. يقدم شرحاً لمن لم يستوعب بعض النقاط من المادة العلمية في المقرر الدراسي المعني خلال الفصل الدراسي.
4. يصحح الواجبات البيتية والأنشطة للطلاب ويعيدها إليهم مع ملاحظاته عليها ويناقشهم في ذلك خلال الفصل الدراسي.
5. يشجع الطلاب على الحوار فيما بينهم ويسهم في بناء مجموعات العمل بين ذوي التخصص الواحد.
6. يساعد الطلاب على تعبئة الجدول الدراسي، وترتيب خططهم الدراسية وتنظيمها.
7. يجيب عن جميع الأسئلة والاستفسارات التي تتعلق بمحتوى المادة، وطرق تقويمها.
8. يشرف على عقد الامتحانات وفق تعليمات الجامعة.
9. يصحح أوراق الامتحانات وفق تعليمات الجامعة.
10. يعنى النماذج والوثائق الخاصة بالجامعة ويعمل على إيصالها للجهة المعنية في الوقت المحدد.
11. ينفذ تعليمات الجامعة الخاصة بتحسين التعليم لمختلف المقررات الدراسية.

ي. الكليات

تقدم الجامعة سبع كليات في مستوى البكالوريوس وهي:

1. كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية.
2. كلية الزراعة.
3. كلية التنمية الاجتماعية والأسرية.
4. كلية العلوم الإدارية والاقتصادية.
5. كلية العلوم التربوية.
6. كلية الاعلام.
7. كلية الاداب.

وتتكون كل كلية من تذ صص أو أكثر يمكن للطلاب اختيار التذ صص الذي يرغب في دراسته للحصول على درجة البكالوريوس في إحدى التخصصات المتضمنة في هذه الكليات. تتكون الخطة الدراسية لكل كلية أو تخصص من مقررات موزعة على النحو الآتي:
درجة البكالوريوس تخصص منفرد:

1. متطلبات الجامعة	(27) ساعة معتمدة
1.1 متطلبات جامعة اجبارية	(24) ساعة معتمدة
2.1 متطلبات جامعة اختيارية	(3) ساعات معتمدة
2. متطلبات كلية	بحسب الكلية
3. المقررات التخصصية / المنفرد	بحسب خطة التخصص
1.3 التخصصية الإلجارية	بحسب خطة التخصص
2.3 التخصصية الاختيارية	بحسب خطة التخصص
4. المقررات الحرة	(0-6) ساعات معتمدة
المجموع	126 - 146 ساعة معتمدة

درجة البكالوريوس تخصص رئيسي / فرعي:

1. متطلبات الجامعة	(27) ساعة معتمدة
1.1 متطلبات جامعة اجبارية	(24) ساعة معتمدة
2.1 متطلبات جامعة اختيارية	(3) ساعات معتمدة
2. متطلبات كلية	بحسب الكلية
3. المقررات التخصصية / رئيسي - فرعي	بحسب خطة التخصص
1.3 التخصصية الإلجارية	بحسب خطة التخصص
2.3 التخصصية الاختيارية	بحسب خطة التخصص
4. التخصص الفرعي	(27 - 29) ساعة معتمدة
المجموع	(132 - 141) ساعة معتمدة

متطلبات الجامعة

متطلبات الجامعة الإلزامية (24) ساعة معتمدة:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0101	تعلم كيف تتعلم	3	3	-	-
0102	الحاسوب	3	2	1	-
0104	تاريخ القدس	3	3	-	-
0105	العمل التطوعي	0	0	-	انتهاء 30 ساعة
0106	المهارات الحياتية	3	3	-	-
0111	اللغة العربية (1)	3	3	-	-
0113	اللغة الانجليزية (1)	3	3	-	-
0205	فلسطين والقضية الفلسطينية	3	3	-	-
0206	الثقافة الاسلامية	3	3	-	-
	المجموع	24	23	1	-

متطلبات الجامعة الاختيارية

يدرس الطالب (3) ساعات معتمدة من المقررات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0115	مبادئ اللغة الصينية	3	3	-	-
0116	مبادئ اللغة التركية	3	3	-	-
0117	مبادئ اللغة الروسية	3	3	-	-
0207	الحركة الأسيرة	3	3	-	-
0208	مكافحة الفساد: التحديات والحلول	3	3	-	-
0209	حقوق الانسان والنوع الاجتماعي	3	3	-	-
0211	اللغة الفرنسية (1)	3	3	-	-
0300	الحضارات البشرية ومنجزاتها	3	3	-	-
0306	المسؤولية المجتمعية ❖	3	3	-	-
8180	عبري (1)	3	3	-	-

❖ يعتبر مقرر المسؤولية المجتمعية (0306) متطلب جامعة اجباري، ويعتبر مقرر الثقافة الاسلامية

(0206) متطلب جامعة اختياري لطلبة كلية التنمية الاجتماعية والاسرية فقط.

توصيف متطلبات الجامعة

اولا: متطلبات الجامعة الإجبارية

0101 تعلم كيف تتعلم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر مواضع ومفاهيم ومهارات نظرية وعملية أساسية يحتاج لها الطالب منذ لحظة تسجيله في الجامعة، وخلال مسيرته الدراسية الجامعية، وحتى ما بعد التخرج. ويقدم المقرر على شكل محتوى تفاعلي تشاركي يساعد الطلبة على الاستفادة من جميع مصادر التعليم والتعلم المختلفة وتمكنهم من استغلال مواعيد الدراسة بشكل فعال ومن التعلم المستقل، والتخطيط، وجدولة الأنشطة. واستخدام المصادر التعليمية المختلفة. ويهدف المقرر إلى تسليط الضوء على التعليم المفتوح (جامعة القدس المفتوحة أنموذجاً)، واستراتيجيات التعلم، وتوظيف مصادر التعلم والتعليم في بناء المعرفة، ومهارات الاتصال والتواصل وأدواتها.

0102 الحاسوب: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية للحوسبة الإلكترونية فيعرض إلى تطور علم الحاسوب الإلكتروني وتصنيفاته ومكوناته ومميزاته من سرعة في الأداء، وإمكانية تخزين ومعالجة البيانات واسترجاع المعلومات، ويكسب هذا المقرر الطالب مهارات عملية في تشغيل الحاسوب بحيث يستطيع استعماله دونما رهبة وبكل ثقة. ثم يتعرف إلى الاستخدامات النموذجية للحاسوب في التعليم والتدريب ويستخدم البرمجيات مثل معالجة النصوص (Word) وحزمة البوربوينت كما يستخدم الإنترنت والبريد الإلكتروني والتعامل مع الفيروسات الحاسوبية.

0104 تاريخ القدس: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بالتحديات التي تواجهها مدينة القدس، والتأكيد على الحق الفلسطيني من خلال محتوى مكون من ست وحدات، ومقدمة بطريقة جذابة للمتعلمين وبإستراتيجية تعلم معاصرة. وهي: الجغرافيا التاريخية للقدس، والقدس من الفتح الإسلامي حتى نهاية الدولة الأموية، وأوضاع مدينة القدس منذ بداية الدولة العباسية وحتى معركة حطين (750-1187م)، القدس في العهدين الأيوبي والمملوكي، والقدس في العهد العثماني، والقدس من الاحتلال البريطاني حتى الآن.

0105 العمل التطوعي: 0 ساعة معتمدة (0 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة ثقافة العمل التطوعي وتعزيز الانتماء الوطني لديهم، وذلك من خلال تنفيذ (50) ساعة زمنية في الأعمال التطوعية التي تتوافق مع احتياجات المجتمع الفلسطيني ومؤسساته العامة والأهلية بما فيها مرافق الجامعة واحتياجاتها، ضمن إجراءات العمل المعتمدة لذلك.

0106 المهارات الحياتية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى إكساب خبرات مباشرة من خلال التعامل المباشر مع الأشخاص والظواهر الحياتية، مما يعطيه القدرة على دمج بين ما يتعلمه، وما يواجهه خلال التفاعل مع الواقع المحيط، وذلك من خلال تقديم مهارات الحياة في إطار ما طرحته منظمة اليونيسيف، لتتضمن: مهارات الإدارة، المهارات الإدراكية، المهارات الاجتماعية، ومهارات العمل المشترك، إضافة إلى مجموعة من المهارات الأخرى المهمة للطلاب.

0111 اللغة العربية (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

اللغة العربية ليست وسيلة تخاطب وتواصل بين الناس وحسب، بل إن اللغة هوية تختزل ماضي الأمة وإرثها الحضاري والسيادي وتقترب قوتها بقوة أبنائها، وتجسد حاضرها. لذا يهدف هذا المقرر إلى إكساب بعض المهارات التطبيقية في مستويات اللغة العربية: الصوتية النطقية، والصرفية، والدلالية المعجمية، وكذلك النحوية، والإملائية، والبلاغية، والتعبير الشفوي والكتابي من خلال الوحدات الدراسية المقدمة. يُطرح هذا المقرر بنمط التعلم المدمج الذي يحقق مخرجات التعلم المطلوبة من خلال دراسة المادة الإلكترونية والأدلة شطة والتدريبات المصممة وحضور اللقاءات الوجيهة والافتراضية.

0113 English (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

This course is prepared and written by a team of professional teachers of English language aiming at integrating state-of-the art technology into learning and teaching English as a foreign language as well as improving students' ability to communicate fluently in English language. This course also tries to rely on best teaching practices and adopts learner-centered approach where students work as groups and individuals to explore problems and become active learners rather than passive knowledge recipients and ultimately, students can construct their own knowledge.

Towards this end, this course is based on active learning and teaching strategies such as collaborative learning, inquiry-based learning, project-based learning, task-based learning, flip learning, group and pair discussion. The course also seeks to enhance students' linguistic skills. Therefore, the course is comprised of eight units: six major units and two revision units. Each unit contains three reading texts followed by a number of activities and exercises to be carried out by students to ensure active participation.



0205 فلسطين والقضية الفلسطينية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يرمي موضوع هذا المقرر إلى استكشاف الهوية الحضارية لفلسطين، كما تطورت منذ فجر التاريخ، بغرض فهم أبعادها التاريخية والسياسية والجغرافية والدينية، كما يركز هذا المقرر على ما تمثله القوى المتصارعة في القضية الفلسطينية من خلفيات تاريخية وأيديولوجية ومصالح وأهداف، بغرض فهم الواقع وفهم الأحداث المتعلقة بفلسطين واتخاذ موقف منها.

0206 الثقافة الإسلامية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يعالج المقرر جملة من القضايا الفكرية ذات الصلة بالمباشرة بالواقع المعاصر وتحدياته، فهو يركز على المفاهيم الأساسية في مجمل الثقافة الإسلامية التي توضح شمولية النظرة الإسلامية وأبعادها الإنسانية المتكاملة، والتي تشمل علاقة الإنسان بالله وعلاقة الإنسان بالإنسان، وبمجمل المجتمع وعلاقته بالمكان، كما يركز على كل من الإعجاز اللغوي الفني، والإعجاز التشريعي الاجتماعي والإعجاز العلمي في القرآن الكريم، علاوة على التركيز على حيوية الفكر والفقه الإسلاميين وفقاً لتغير الظروف والأزمان، وفي إطار الثوابت الإسلامية.

ثانياً: متطلبات الجامعة الاختيارية:

0115 مبادئ اللغة الصينية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر مبادئ اللغة الصينية وأساليبها من حيث كيفية نطق أصواتها وكتاباتها واستخدام المفردات الأكثر شيوعاً فيها وتوظيفها في جمل وتراكيب من خلال المهارات الأساسية للتعلم ومعرفة المذكر والمؤنث والضمائر والجمع والمفرد وآلية استخدام اللغة في حياة المتعلم العامة والخاصة كالتعريف عن نفسه وكتابة سيرة ذاتية مختصرة وبسيطة.

0116 مبادئ اللغة التركية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر مبادئ اللغة التركية وأساسياتها من حيث كيفية نطق أصواتها وكتاباتها واستخدام المفردات الأكثر شيوعاً فيها وتوظيفها في جمل وتراكيب من خلال المهارات الأساسية للتعليم ومعرفة المذكر والمؤنث والضمائر والجمع والمفرد وآلية استخدام اللغة في حياة المتعلم العامة والخاصة كالتعريف عن نفسه وكتابة سيرة ذاتية مختصرة وبسيطة.

0117 مبادئ اللغة الروسية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر مبادئ اللغة الروسية وأساسياتها من حيث كيفية نطق أصواتها وكتاباتها واستخدام المفردات الأكثر شيوعاً فيها وتوظيفها في جمل وتراكيب من خلال المهارات الأساسية للتعليم ومعرفة المذكر والمؤنث والضمائر والجمع والمفرد وآلية استخدام اللغة في حياة المتعلم العامة والخاصة كالتعريف عن نفسه وكتابة سيرة ذاتية مختصرة وبسيطة.

0207 الحركة الأسيرة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر توثيق تاريخ الحركة الوطنية الأسيرة، ومراحل تطور الحركة الأسيرة 1967-2016م، وخوضاً بعد الانتفاضة الأولى حيث تزايدت أعداد المعتقلين بصورة كبيرة، ومعاملة الحركة الأسيرة في سجون الاحتلال "خلف القصبان" الإجراءات القمعية كالعزل والحرمان والمحاكمات الإضافية، ومعارك الأمعاء الخاوية، والتجارب الاعتقالية: الإضرابات، تنظيم الأسرى تعليم الأسرى، زيارات الأسرى، ثقافة الاعتقال، والحركة النسوية الأسيرة في فلسطين، ودورها في الحركة الوطنية "أسيرات رائدات"، والمجتمع المحلي وتأهيل الأسرى، والعمل على تعليمهم ودمجهم في المجتمع من جديد، والدفاع عن حقوق المعتقلين، والمعتقلين الفلسطينيين والحماية الدولية "القانون الدولي، منظمة الصليب الأحمر، منظمة العفو الدولية وتقاريرها التي تدين تعامل الاحتلال مع المعتقلين الفلسطينيين.

0208 مكافحة الفساد: التحديات والحلول: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالفساد وأشكاله المختلفة وأسبابه، وأساليب مكافحته، كما يهدف إلى التعرف على مبادئ الشفافية والمساءلة وعلاقتها بمكافحة الفساد، إضافة إلى التعريف بالطابع الأخلاقي للوظيفة العامة بما يؤدي إلى تقليل الفساد في المستويات الوظيفية المختلفة.

0211 اللغة الفرنسية (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يطرح هذا المقرر كمادة اختيارية، ويهدف إلى تعريف الطلاب بأسايسات اللغة الفرنسية ابتداءً من الحروف الهجائية وطريقة كتابة الكلمات بمذكرها ومؤنثها وجمعها، والجمل بمكوناتها الأساسية: ضمير الفاعل والفعل والمفعول به المباشري وغير المباشر. كما يمكن الطالب من التعريف بنفسه (اسمه وعمره وجنسيته ومكان إقامته وعمله وهواياته) بالإضافة إلى إجابات قصيرة تتضمن الترحيب والاستئذان، والقبول والرفض، والشكر والاعتذار.

إن الأسلوب المستخدم لتدريس المقرر هو أسلوب تفاعلي يعتمد على فهم معاني المصطلحات اعتماداً على الإشارات والرسوم والى تحفيز الطالب على التحدث باللغة الفرنسية باستخدام موقع "انترنت" تعليمي يحتوي على تمارين تفاعلية متنوعة مطروحة بأسلوب سلس.

المحتوى اللغوي:

- (1) الحروف الهجائية.
- (2) أيام الأسبوع، أشهر السنة، الفصول الأربعة، التاريخ، الأرقام.
- (3) مصطلحات الصف التي يستخدمها الطالب والمدرس خلال الدرس.
- (4) تركيبة الجملة الفرنسية البسيطة: فاعل+فعل+مفعول به.
- (5) الاسم (النوع والعدد) وأدوات النكرة والتعريف.
- (6) تصريف الأفعال البسيطة التي تنتهي بـ er (المجموعة الأولى).
- (7) النفي باستخدام (ne+verbe+pas).
- (8) تصريف الأفعال المساعدة être et avoir بالإضافة إلى كيفية استخداماتها (الجزء الأول).
- (9) الجزء الأول من ضمائر الملكية (mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses).

0300 الحضارات البشرية ومنجزاتها: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يعرف هذا المقرر أولاً بمفهوم الحضارة بشكل إجمالي، ونشأتها ومظاهرها وأدوارها وتفرعاتها، إلى غير ذلك مما يتصل بموضوعات فلسفة الحضارة ثم النظر في الحضارات التي عرفت البشرية واحدة بعد الأخرى، والوقوف من كل واحدة على أبرز أفكارها وتصوراتها وممثلها، وذلك بدءاً من حضارات الشرق القديم إلى حضارة التكنولوجيا المعاصرة.

ويدور موضوع هذا المقرر على الحضارات البشرية التي نشأت في التاريخ فيعرف بها ابتداءً تعريفاً عاماً. ثم يقف من إنجازاتها عندما يمثل أبرز تجلياتها الفكرية والعملية. وليس القصد دراسة جميع مناحي الحضارة ومضامينها، فذلك الأمر لا يتسع له مقرر واحد. وإنما

القصد إبراز المفاهيم والتصورات العامة التي تقوم عليها حضارة ما، من أجل تكون وعي كلي شامل بإنجازات البشرية الذهنية عبر العصور، ومن أجل وعي الواقع الحضاري الراهن الذي تمر به البشرية. وبهذا الاعتبار لا يعنى هذا المقرر بمتابعة تقنيات الحضارة وإنجازاتها المادية، كما لا يتابع دراسة نظمها ومؤسساتها الاقتصادية والإدارية والسياسية والعسكرية، وغير ذلك من التجليات العملية للحضارة. إن الأفكار والقيم هي وحدها التي يهدف هذا المقرر إلى إبرازها، بحيث أن الاطلاع عليها وتحليلها يمكن أن يساهم في تشكيل أفكار الطالب وقيمه أو تطويرها أو إغنائها. ولتقريب روح هذه الحضارات إلى ذهن القارئ تحرص وحدات هذا المقرر على أن تتضمن نماذج من النصوص المكتوبة التي تتعرض لبعض القضايا أو المفاهيم الممثلة لفكر هذه الحضارة أو تلك.

0306 المسؤولية المجتمعية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تقديم نظرة شاملة عن المسؤولية المجتمعية من حيث: تعريفها وأبعادها وتطورها ومنطلقات تحقيقها في الجامعات والمؤسسات الأخرى؛ بغية تزويد الطلبة بمعارف مقرونة بالممارسات التطبيقية التي تتصف بالنزاهة والشفافية والإيثار وفق رؤية واحدة لإيجاد أنظمة جديدة تدرج معايير الجودة في استراتيجياتها كي تتوافق مع متطلبات المستقبل. كما يهدف هذا المقرر لإبراز دور كل من العمل التطوعي والخيري بمشاركة فاعلة من القطاعات الثلاثة: العام والخاص والأهلي في التغلب على المشكلات المجتمعية، وفق سياسة معينة تتكامل فيها المسؤولية الوطنية والانتماء مع المسؤولية المجتمعية.

8180 عبري (1) (עברית 1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يمكن هذا المقرر الطالب من معرفة المهارات الأساسية في اللغة العبرية الحديثة مثل الحروف الأبجدية وحركاتها، كتابة وقراءة، بالخط العبري المطبوع واليدوي، والأسماء من حيث المفرد والجمع، والمذكر والمؤنث، ويفضي إلى معرفة الطالب بما لا يقل عن (500) مفردة باللغة العبرية، تمكنه من قراءة نصوص عبرية قصيرة، وتركيب جمل بسيطة باللغة العبرية، مرتبطة بمواضيع ثقافية فلسطينية.

عمادة شؤون الطلبة

لمحة موجزة عن العمادة:

هي حلقة الوصل الرئيسة ما بين الطلبة والإدارة، وهي منظومة تهدف إلى متابعة الشؤون الطلابية والعمل على تنميتها وتفعيلها في المحافل كافة، وتشرف فنياً على أقسام شؤون الطلبة في الفروع، وذلك ضمن متطلبات مركزية المهام والمسؤوليات المنوطة بها

الرؤية

توفير خدمات متكاملة للطلبة والخريجين، لتحقيق مستوى مناسب من التكيف والدافعية والانتماء، وإعطاء الأولوية للدور الوقائي والنمائي ضمن آلية عمل متطورة ومتجددة.

الرسالة

رعاية الطلبة طوال فترة دراستهم علمياً، وتربوياً، واجتماعياً، ونفسياً وفقاً لرؤية تربوية وتقنية، وتهتم بتوفير الأجواء المناسبة للطلبة ضمن متطلبات الجودة الشاملة، والعمل على تنمية مواهب الطلبة وممارسة نشاطاتهم، وإبراز طاقاتهم الإبداعية بهدف استكمال الجانب الآخر لشخصية الطالب وإعداده ليكون مواطناً إيجابياً ومعتزاً، ومتحملاً للمسؤولية في تقدم مجتمعه وورقيه.

القيم:

- الولاء والانتماء للجامعة.
- التعاون والعمل الجماعي.
- التميز في الأداء والخدمات..
- الشفافية والمساواة.
- استمرارية التطور والتحسين.
- تطويع التكنولوجيا لخدمة الطلبة والجامعة.

أهداف العمادة:

- تسعى عمادة شؤون الطلبة لتحقيق عدد من الأهداف، منها:
- توعية الطلبة بفلسفة الجامعة ورسالتها وأهدافها.

- الإسهام في رفع سمعة الجامعة إعلامياً وعملياً من خلال التواصل المستمر الفعال مع المجتمع المحلي والخارجي.
- الاهتمام بشخصية الطالب وتعهدها بالصقل والتنمية والرعاية، من أجل تحقيق مستوى مناسب من التكيف والصحة النفسية.
- الوقوف على الاحتياجات الإرشادية للطلبة وتقديم خدمات الإرشاد النفسي الاجتماعي لهم.
- الإشراف على أوجه النشاط الطلابي اللامنهجي، ودعم هذه الأنشطة وتوجيهها.
- الإشراف والمصادقة على المساعدات المالية والمنح المقدمة للطلبة من داخل الجامعة أو خارجها وتطوير آليات العمل وحوسبتها بشكل كامل.
- متابعة الخريجين وتقديم الخدمات الممكنة والمناسبة لهم.
- تطوير آلية محوسبة ومتكاملة لمتابعة سير الانتخابات الطلابية والتأكد من دقة نتائجها وشفافيتها.
- متابعة شكاوى الطلبة وقضاياهم وطروحاتهم بشفافية، وبشكل فعال ومهني.
- حوسبة الأعمال الإدارية، وتطوير آلية فعالة للتواصل بين العمادة وأقسامها من جهة، ومع المجالس الطلابية من جهة أخرى.

مهام العمادة:

- رعاية شؤون الطلبة في الجامعة ومتابعة قضاياهم والمساعدة في حل مشكلاتهم.
- الإشراف على أوجه النشاط الطلابي اللامنهجي، ودعم النشاطات الطلابية المختلفة وتوجيهها.
- الإشراف والمصادقة على تقديم المساعدات والمنح الطلابية من خلال صندوق الطالب، والمنح والمساعدات الداخلية والخارجية الأخرى.
- الاهتمام بشخصية الطالب وتعهدها بالصقل والتنمية والرعاية.
- الإشراف على انتخابات مجالس الطلبة والنوادي المختلفة وتشكيل المجلس القطري للطلبة.
- الإسهام المباشر في الإرشاد والتوجيه للطلبة نفسياً وتربوياً وأكاديمياً.
- عضوية عميد شؤون الطلبة في مجلة سي الجامعة والأكاديمي ومشاركته في جميع النشاطات المؤكدة لها.

- رئاسة عميد شؤون الطلبة للجنة المشرفة على حفل تخريج الطلبة.
- المشاركة في جميع نشاطات إدارة الجامعة التي تخص الجسم الطلابي في المجالات المختلفة.
- متابعة النشاطات الطلابية وتقرير النشاطات السنوي من خلال رؤساء أقسام شؤون الطلبة.
- متابعة القضايا الطلابية المالية مع الدائرة المالية ورئاسة الجامعة.
- متابعة الخريجين والمساهمة في توفير خدمات التدريب وفرص العمل ومنح الدراسات العليا وحسب الإمكانيات المتاحة.

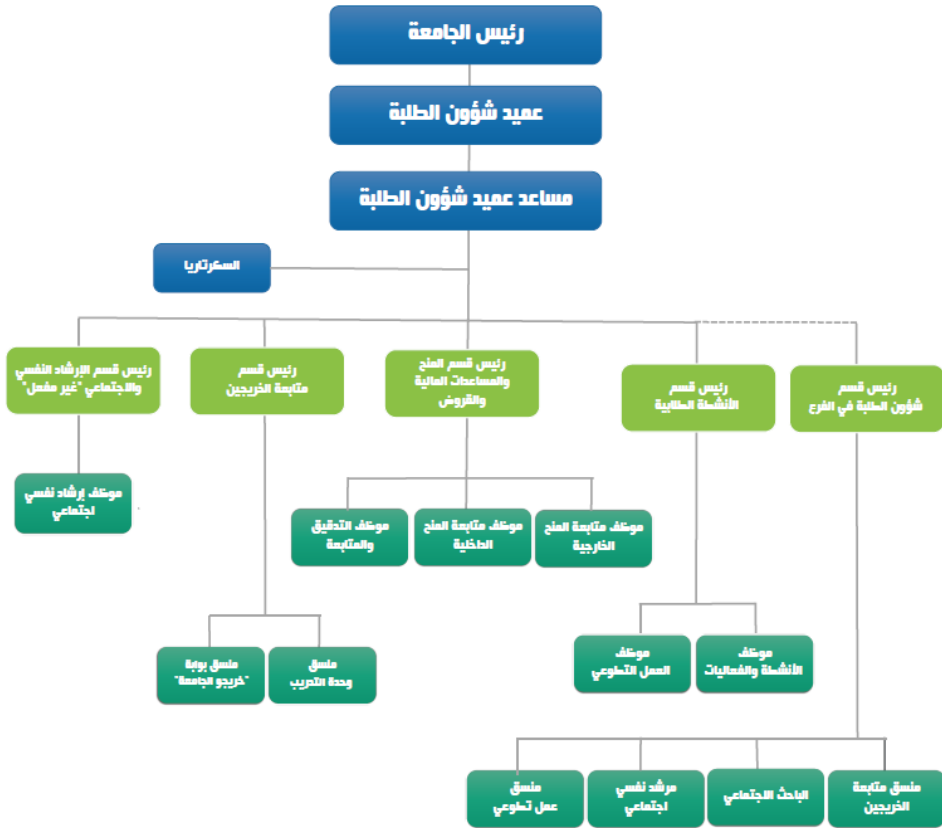
وحدات عمادة شؤون الطلبة:

1. مساعد عميد شؤون الطلبة
2. قسم المنح والمساعدات المالية والقروض.
3. قسم الأنشطة الطلابية.
4. قسم متابعة الخريجين.
5. قسم الإرشاد النفسي والاجتماعي.
6. السكرتارية.
7. أقسام شؤون الطلبة في الفروع.

هيكلية العمادة:

- يكون على رأس هذه الهيكلية عميد شؤون الطلبة، بالإضافة إلى سكرتاريا العمادة.
- مساعد عميد شؤون الطلبة، الذي يتابع مع الأقسام والعمادة مهماتهم ومسؤولياتهم تحت إشراف عميد شؤون الطلبة.
- أقسام شؤون الطلبة في الفروع التي يرأسها رئيس القسم في كل فرع، وهو مشرف بشكل مباشر على جميع الأنشطة والمهام لشؤون الطلبة في الفرع، ومسؤول عن تقديم التقارير والملفات المتخصصة إلى العمادة حسب الأصول الإدارية.

عمادة شؤون الطلبة



أولاً- قسم الأنشطة الطلابية:

يقوم قد سم الأذ شطة الطلابية في عمادة شؤون الطلبة بمتابعة أذ شطة المجالس والأطر الطلابية التي تفرزها فروع الجامعة كافة، وإعداد الموازنات الف صلية لمخ ص صات الأذ شطة الطلابية للمجلس القطري ومجالس الطلبة المحلية كافة، وكذلك متابعة شكاوى الطلبة ومقترحاتهم وإقامة علاقات مع المجتمع المحلي ومؤ س ساته فيما يتعلق بالأذ شطة الطلابية، إسهاماً في تعزيز الروابط الاجتماعية بين الطلبة أنفسهم ومع المجتمع المحلي ومؤسسات التعليم العالي في الوطن والخارج، هادفةً إلى صقل شخصية الطلبة وتنمية قدراتهم وتكيفهم مع الموقع التعليمي، بما ي سهم في تكامل الأدوار والتوا صل الفعال داخل الج سم الطلابي مع الأج سام الأخرى داخل الجامعة وخارجها.

وتراعي عمادة شؤون الطلبة في أذ شطتها الجوانب المعرفية والفكرية والأخلاقية التي تحتضن الطالب ل ضمان المشاركة الفعلية والفعالة لجميع الفعاليات لتحقيق الشخصية المتكاملة، فتعددت وشملت الأذشطة الرياضية، والثقافية، والفنية، والاجتماعية، والعلمية، وغيرها، وتتوعد بما يتفق مع رغبات الطلاب وقدراتهم واهتماماتهم بحسب إمكانياتهم المتاحة التي تؤهلهم للاندماج في الحياة بكل جوانبها والبحث عن دور مهم في التنمية والتطوير.

وتسعى عمادة شؤون الطلبة إلى تحقيق المسؤولية المجتمعية والإنسانية التي تتبناها الجامعة من خلال العمل التطوعي والتعاوني، إسهاماً منها في تحقيق التكافل والتكامل مع مؤسسات المجتمع الفلسطيني في قطاعاته العامة والأهلية، واستثماراً لطاقت طلبتها بما ينفعهم وينمي الروح الوطنية والانتماء فيهم لخدمة المصالح العامة للشعب الفلسطيني، وإكساباً لمهاراتهم الإدارية والتربوية، وما يشكله ذلك من نهج تربوي واجتماعي يسهم في توفير فرص وخدمات اجتماعية تقدم بشكل طوعي من هؤلاء الطلبة بمخزونهم الهائل من الطاقة والاندفاعية والرغبة في الإنجاز والانتماء.

العمل التطوعي

دأبت جامعة القدس المفتوحة وبناءً على قرار مجلس الجامعة في جلسته رقم (365)، المنعقدة بتاريخ 2010/06/14م، على اعتماد (العمل التطوعي) متطلباً إجبارياً لتخرج الطلبة بدون ساعات معتمدة، إذ يطلب من كل طالب/ة أن ينفذ ما مجموعه (50) ساعة عمل مجتمعي خلال فترة وجوده في الجامعة، ضمن آليات وإجراءات وضعت لتنفيذ الساعات المطلوبة من العمل التطوعي، بحيث يبدأ تنفيذ هذه الساعات التطوعية من الفصل الأول لالتحاق الطالب/ة بالجامعة حتى فصل التخرج، وإدخال هذه الساعات دورياً إلى ملف الطالب/ة لدى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات، بحيث لا يمنح الطالب/ة شهادته الجامعية إلا بعد إتمام ساعات العمل التطوعي المطلوبة، فإنجاز هذه الساعات هو أحد متطلبات التخرج الرئيسية. وتشرف على هذا الملف وتديره عمادة شؤون الطلبة من خلال أقسامها في فروع الجامعة الدراسية.

الهدف:

1. توعية الطلبة والقضاء على الظواهر الهدامة.
2. تنمية الجوانب الإيجابية لدى الطلبة.
3. اكتشاف مواهب الطلبة والعمل على تنميتها وصقلها.
4. التنمية الذاتية والتطوير.
5. ترسيخ القيم التطوعية لدى الطلبة.
6. تدريب الطلبة في المجالات المختلفة.

آلية تقديم الخدمة التطوعية في الجامعة

يأخذ تطبيق وتنفيذ العمل التطوعي في جامعة القدس المفتوحة مسارين، هما:

أولاً: تقديم خدمات تطوعية بالتعاون والتدقيق مع مؤسسات المجتمع المحلي بقطاعاتها العامة والأهلية، إسهاماً منها في تحقيق التكافل والتكامل معها، وتحقيقاً لمبدأ التفاعل الإيجابي بين المواطنين والبيئة المجتمعية، وبما يضمن السعي لتقديم خدمات مميزة وذات طابع إنساني.

ثانياً: تقديم خدمات وأنشطة تطوعية داخل أروقة الجامعة كالمشاركة في المؤتمرات والندوات والمهرجانات، إضافة إلى حملات التبرع بالدم، وقطف الزيتون، وحملات حماية البيئة كالزراعة والتشجير، وغيرها، التي تنفذ بشكل فردي أو جماعي خلال حملات وانشطات معينة، كما تنفذ ضمن إجراء تقويمي لأداء الطالب/ة ينعكس على احتساب العمل كساعات عمل تطوعي. ويحق للطالب/ة الموظف ومن هو على رأس عمله أن ينفذ ساعات العمل التطوعي في مكان عمله كإضافة إلى التزاماته خارج ساعات العمل الرسمي، وفي مجال مغاير لمجال عمله بالتنسيق مع مؤسسته.

مجالات العمل التطوعي:

- فعاليات خاصة بالجامعة، مثل: إرشاد الطلبة الجدد، حملات التنظيف والصيانة، والمكتبات، وتسليم الكتب-إلخ.
- التطوع في المؤسسات الأهلية غير الربحية وتقديم العون للفئات المحتاجة.
- التطوع في المؤسسات الحكومية بما يخدم الصالح العام للمجتمع الفلسطيني.
- تأهيل المعوقين ومعاونتهم.
- معاونة الفلاحين في مواسم قطف الزيتون، وغيره من المواسم الأخرى.
- مساعدة الجرحى والمرضى والمسنين ومتابعة أمورهم (تنظم بشكل جماعي).
- حماية البيئة من خلال حملات النظافة في الأماكن العامة، وحملات التشجير والزراعة، وغيرها.
- حملات التبرع بالدم، وتقديمها لجهات الاختصاص، (كل وحدة تعادل 10 ساعات عمل تطوعي)، شريطة أن لا تزيد الوحدات المتبرع بها عن وحدتي دم.
- المشاركة المتعلقة في الانتخابات ضمن الحملات التوعوية.
- المشاركة المتعلقة في حماية المستهلك ضمن الحملات التطوعية والتوعوية.
- أي أعمال تطوعية أخرى تصب في مصلحة المجتمع وتنميته.

آلية التسجيل للعمل التطوعي

- أولاً: يقوم موظف/ة قسم شؤون الطلبة في الفرع بتعريف ثوابت العمل التطوعي من خلال نظام العمل التطوعي على البوابة الأكاديمية، المتمثلة في أماكن العمل التطوعي، والجهات المشرفة، ومجالات العمل التطوعي، وذلك بناءً على الجهات والمؤسسات الراغبة في استقطاب المتطوعين، سواء أكان العمل التطوعي فردياً أم جماعياً.
- ثانياً: يقوم موظف قسم شؤون الطلبة في الفرع بإنشاء إعلان لعمل تطوعي جماعي للطلبة سواء أكان داخلياً أم خارجياً، وبحسب البيانات المطلوبة.
- في حال كان تنفيذ العمل التطوعي في إحدى مؤسسات المجتمع المحلي، يتم اتباع الخطوات الآتية:

التسجيل للعمل التطوعي الجماعي الخارجي

- يدخل الطالب/ة إلى حسابه على البوابة الأكاديمية، ومن خلال بند العمل التطوعي يستعرض إعلانات العمل التطوعي المعلن عنها للتسجيل بها ضمن الفترة المحددة، وعدد الطلبة المسموح به للتطوع.
- يقوم موظف/ة قسم شؤون الطلبة في الفرع باستعراض الطلبة المسجلين للعمل التطوعي، واستصدار نموذج مخاطبة المؤسسة المعنية للعمل التطوعي الجماعي الخارجي والرد عليها حسب النموذج المعتمد، مرفقاً به قائمة بأسماء الطلبة المتطوعين، إضافةً إلى التقرير التقويمي الخاص بالطلبة المتطوعين (الذي يفيد بطبيعة العمل التطوعي الذي قام/ت به الطالب/ة المتطوع/ة، وعدد ساعات العمل التطوعي المنجزة، وسلوك المتطوع/ة خلال الفترة، على أن يوقعه مدير المؤسسة أو من ينوب عنه، مختوماً بختم المؤسسة ذاتها، ولا يعتمد أي نموذج لا يحتوي على ذلك) ثم إرساله إلى مدير الفرع لتحويله للجهة المعنية والاحتفاظ بنسخة من النماذج للمتابعة.

التسجيل للعمل التطوعي الفردي الخارجي:

- يقوم موظف/ة قسم شؤون الطلبة في الفرع ومن خلال حسابه على نظام العمل التطوعي عبر البوابة الأكاديمية بتسجيل الطالب/ة المعني في العمل التطوعي الفردي.
- يقوم موظف قسم شؤون الطلبة في الفرع باستصدار نموذج مخاطبة المؤسسة المعنية للعمل التطوعي الفردي الخارجي والرد عليها، حسب النموذج المعتمد لتطوع أحد الطلبة، مرفقاً به التقرير التقويمي الخاص بالطالب/ة المتطوع، وإرساله إلى مدير الفرع لتحويله للجهة المعنية والاحتفاظ بنسخة من النماذج للمتابعة.

أما في حال كان العمل التطوعي المراد تنفيذه داخل الجامعة، سواء أكان جماعياً أم فردياً، فالمشاركة في الخدمات والأنشطة والمهرجانات والندوات إلى غير ذلك مما تقيمه الجامعة في فروعها، أو المشاركة في نشاطات مجتمعية عامة كال تبرع بالدم، وحملات النظافة والصيانة،

وزراعة الأشجار، وقطف الزيتون، ومساعدة الطلبة ذوي الإعاقة، وتسليم الكتب، وإرشاد الطلبة الجدد... إلخ، فحينئذ يتم اتباع الخطوات الآتية:

التسجيل للعمل التطوعي الجماعي الداخلي:

- يستقبل رئيس قسم شؤون الطلبة في الفرع مذكرة داخلية من مدير الفرع تفيد بطلب عمل تطوعي لمجموعة من الطلبة في أي من أقسام الفرع.
- يعلن موظف/ة قسم شؤون الطلبة في الفرع عن العمل التطوعي المطلوب تنفيذه داخل أروقة الفرع.
- يدخل الطالب/ة إلى حسابه على البوابة الأكاديمية، ومن خلال بند العمل التطوعي يستعرض إعلانات العمل التطوعي المعلن عنها للتسجيل بها ضمن الفترة المحددة، وعدد الطلبة المسموح به للتطوع.
- يستخرج موظف/ة قسم شؤون الطلبة بالفرع قائمة بأسماء الطلبة المتطوعين والتقرير التقويمي الخاص بتطوعهم وحسب النموذج المعتمد، وإرساله إلى مدير الفرع ليقوم بدوره بتحويله إلى القسم المعني، مع احتفاظ قسم شؤون الطلبة بنسخة من النماذج للمتابعة.

التسجيل للعمل التطوعي الفردي الداخلي:

- يقوم موظف/ة قسم شؤون الطلبة في الفرع ومن خلال حسابه على نظام العمل التطوعي عبر البوابة الأكاديمية بتسجيل الطالب/ة المعني في العمل التطوعي الفردي.
- يستخرج موظف/ة قسم شؤون الطلبة بالفرع تقريراً تقويمياً لتطوع أحد الطلبة داخل أروقة الفرع من نظام العمل التطوعي وحسب النموذج المعتمد، وإرساله إلى القسم المعني بوساطة مدير الفرع، والاحتفاظ بنسخة من النماذج للمتابعة.
- بعد الانتهاء من جميع الأعمال التطوعية المنفذة داخل أروقة الجامعة أو خارجها وتلك المنسقة مع مؤسسات المجتمع المحلي سواء أكانت فردية أم جماعية، يتم الآتي:
- يستقبل موظف/ة قسم شؤون الطلبة في الفرع التقرير التقويمي من المؤسسة المعنية أو من القسم المعني في فرع الجامعة الدراسي، بما فيه مجموع ساعات العمل التطوعي التي أنجزها الطلبة، كل على حدة، والتأكد من جهوزيتها حسب الأصول.
- يصادق موظف/ة قسم شؤون الطلبة بالفرع على التقرير التقويمي وختمه بخاتم قسم شؤون الطلبة ثم تحويله إلى قسم التسجيل في الفرع.
- يقوم موظف/ة قسم التسجيل في الفرع وبعد التأكد من مصادقة قسم شؤون الطلبة، بإدخال مجموع ساعات العمل التطوعي وعبر نظام العمل التطوعي لكل طالب/ة ورد اسمه في التقرير، لاعتمادها وتثبيتها، وحتى الانتهاء من الساعات المطلوبة كافة.

- يتسلم الطالب/ة إشعاراً من قسم القبول والتسجيل في الفرع ومن خلال النظام المحوسب يفيد بتسلم القسم تقرير المؤسسة المتطوع بها أو تقرير التطوع الداخلي وعدد ساعات التطوع، حتى تتسنى المراجعة في حال وجود خلل ما.
- عند الانتهاء من عدد ساعات العمل التطوعي الإلزامية يقوم الطالب/ة بمراجعة قسم التسجيل في الفرع لتسلم إشعار يفيد بإنهاء (50) ساعة عمل تطوعي، ومن ثم يقوم بتقديمه إلى قسم شؤون الطلبة لغايات التوقيع على نموذج براءة الذمة.

شكاوى الطلبة ومقترحاتهم:

من منطلق الشفافية في تقديم الخدمات للطلبة والوقوف على درجة الرضا لديهم تجاه هذه الخدمات، وما قد يواجههم من مشكلات أو معوقات، حرصت عمادة شؤون الطلبة على توفير خدمة تقديم الشكاوى والمقترحات من الطلبة في مجالات الخدمة كافة: الإدارية، والمالية والأكاديمية والاجتماعية والنفسية وغيرها؛ بحيث يتسنى للطلالب تقديم الشكاوى/ والمقترح عبر حسابه على البوابة الأكاديمية وفي أي وقت وأينما كان متواجداً، وضمن آليات محددة تخضع لإجراءات ضبط الجودة، تنتهي بإفادة الطالب/ة بالمعلومة المتكاملة، أو تحقيق مطلبه إذا كان ذلك حقاً من حقوقه، فهي خدمة استحدثت مع بداية الفصل الأول من العام (2022/2021) انطلاقاً من واقع اتساع رقعة الجامعة والزيادة المطردة في أعداد الطلبة، وما يفرضه هذا الواقع من تحديات ومسؤوليات على الجامعة وطواقمها المختلفة وكذلك على الطلبة.

الهدف:

تهدف هذه الخدمة إلى ضبط ومتابعة آراء وشكاوى الطلبة ومقترحاتهم، والعمل على تحقيق متطلباتهم وحل مشكلاتهم في الفروع كافة، بما يحقق مصلحتهم التي هي الهدف الأسمى للجامعة وطواقمها الإدارية والأكاديمية، حيث يجري ذلك ضمن إطار منظم، ووفقاً للأسس والمناهج العلمية السليمة التي تتسجم مع الواقع الأكاديمي للجامعة.

مجال التطبيق:

تشمل هذه الخدمة كافة الآراء، والمقترحات، والمستلزمات، والشكاوى، التي يرغب الطلبة بإيصالها لذوي الاختصاص في الجامعة، وذلك من أجل الرقي بالواقع الطلابي والأكاديمي على حد سواء، وسير العملية التعليمية كما ينبغي لها أن تكون، وعدم الإغفال أو التغاضي عن أي من الحثثيات التي تواجه الطلبة.

آلية تقديم شكوى / اقتراح:

- يقوم الطالب بتعبئة الشكوى/المقترح إلكترونياً من خلال شاشة شكوى الطلبة ومقترحاتهم، عبر حسابه على البوابة الأكاديمية وحفظه، بعد التأكد من البيانات الشخصية المرفقة بالشكوى، حيث ترد الشكوى إلى الجهات المعنية في الجامعة لمتابعتها ويجري الرد عليها خلال مدة اقصاها خمس أيام عمل من تاريخ تقديم الشكوى/ المقترح.
- في حال كان الرد على الشكوى/المقترح غير كافٍ للطالب/ة، يحق للطالب/ة تقديم اعتراض لمرة واحدة فقط إلكترونياً من خلال حسابه عبر البوابة الأكاديمية، والذي يحول الى عمادة شؤون الطلبة في الجامعة، والتي بدورها تتابع مع جهات الاختصاص في رئاسة الجامعة للرد على الاعتراض إلكترونياً، ولا يسمح للطالب/ة بعدها بالاعتراض مرة أخرى.

أبرز المشكلات التي يتعرض لها الطلبة:

- مشكلات إدارية: يمكن أن تحصل أثناء قيام طالب/ة بإجراء معين في إحدى الأقسام الإدارية في فرعه.
- مشكلات تعامل مع الطلبة (مجلس الطلبة أو كتلة طلابية)،، مثل: إساءة التصرف، أو المعاملة، أو عدم الإنصاف في خدمات معينة، أو إهمال مسألة خاصة للمتقدم بالشكوى
- مشكلات (تعليمية): قد تحصل مع المشرفين الأكاديميين في الجامعة، في المجالات المختلفة..
- مشكلات مالية: وتشمل كل ما له علاقة بالرسوم الدراسية والمنح التي تقدمها الجامعة.
- مشكلات اجتماعية ونفسية عامة، يمكن إرجاعها إلى عوامل محددة (طبيعة الجامعة، المرافق العامة، إشكاليات طلابية، حزبية، الواقع السياسي والأمني والاقتصادي العام).
- مشكلات (غير ذلك): وهي أي مشكلات أخرى تواجه الطلبة في حياتهم الدراسية..



العقوبات / اللائحة الداخلية

اللجنة النظام والضبط الطلابي

الدرجات الممنوحة:

- تمنح كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية درجة البكالوريوس في كافة البرامج لديها.
- والجداول الآتية تبين توزيع الساعات المعتمدة على البرامج ومتطلبات الجامعة والكلية.



نشرة إرشادية حول نظام شكاوى الطلبة ومقترحاتهم



الهدف

تهدف هذه الخدمة إلى ضبط ومتابعة آراء وشكاوى الطلبة ومقترحاتهم، والعمل على تحقيق متطلباتهم وحل مشكلاتهم في الفروع كافة، بما يحقق مصالحهم التي هي الهدف الاسمي للجامعة وطواقمها الإدارية والأكاديمية، حيث يجري ذلك ضمن إطار منظم، وفقاً للأسس والمناهج العلمية السليمة التي تتسجم مع الواقع الأكاديمي للجامعة.



مجال التطبيق

تشمل هذه الخدمة كافة الآراء والمقترحات والمستلزمات والشكاوى التي يرغب الطلبة بإبصارها لذوي الاختصاص في الجامعة، وذلك من أجل الرقي بالواقع الطلابي والأكاديمي على حد سواء، وسير العملية التعليمية كما ينبغي لها أن تكون، وعدم الإغفال أو التغاضي عن أي من الجوانب التي تواجه الطلبة.

من منطلق الشفافية في تقديم الخدمات للطلبة والوقوف على درجة الرضا لديهم تجاه هذه الخدمات، وما قد يواجههم من مشكلات أو معوقات، حرصت عمادة شؤون الطلبة على توفير خدمة تقديم الشكاوى / والمقترحات من الطلبة في مجالات الخدمات كافة، الإدارية، والمالية، والأكاديمية، والاجتماعية والنفسية، وغيرها؛ بحيث يتسنى للطلاب تقديم الشكاوى / والمقترح عبر حسابه على البوابة الأكاديمية وفي أي وقت وأينما كان متواجداً، وضمن آليات محددة تخضع لإجراءات ضبط الجودة، وتنتهي بإفادة الطالب بالمعلومة المتكاملة، أو تحقيق مطلبه إذا كان ذلك حقاً من حقوقه، فهي خدمة استحدثت مع بداية الفصل الدراسي الأول من العام 2021-2022، وانطلاقاً من واقع اتساع رقعة الجامعة والزيادة المطردة في أعداد الطلبة، وما يفرضه هذا الواقع من تحديات ومسؤوليات على الجامعة وطواقمها المختلفة، وكذلك على الطلبة.

أبرز المشكلات التي يمكن أن تواجه الطلبة

مشكلات مالية: وتشمل كل ما له علاقة بالرسوم الدراسية والامح التي تقدمها الجامعة.

مشكلات اجتماعية ونفسية عامة: يمكن إرجاعها إلى عوامل محددة طبيعة الجامعة، المرافق العامة، إشكاليات طلابية، خربة، الواقع السياسي والأمني والاقتصادي العام.....

غير ذلك من مشكلات: وهي أي مشكلات أخرى تواجه الطلبة في حياتهم الدراسية.

مشكلات إدارية: يمكن أن تحصل أثناء قيام طالب بإجراء معين في أحد الأقسام الإدارية في فرع.

مشكلات تعامل مع الطلبة (مجلس الطلبة أو كتلة طلابية): مثل: إساءة التصرف، أو المعاملة، أو عدم الإصاف في خدمات معينة، أو أعمال مسألة خاصة للمتقدم بالشكاوى.

مشكلات تعليمية: قد تحصل مع المشرفين الأكاديميين في الجامعة / في المحاللات المختلفة.

آلية تقديم الشكاوى / والمقترح

في حال كان الرد على الشكاوى / المقترح غير كافٍ، يحق للطلاب تقديم اعتراض لمرة واحدة فقط إلكترونياً من خلال حسابة عبر البوابة الأكاديمية، والذي يحول إلى عمادة شؤون الطلبة في الجامعة، والتي بدورها تتابع مع جهات الاختصاص في رئاسة الجامعة للرد على الاعتراض إلكترونياً، ولا يسمح للطلاب بعدها بالاعتراض مرة أخرى.

يقوم الطالب بتعبئة الشكاوى / المقترح إلكترونياً، من خلال شاشة شكاوى الطلبة ومقترحاتهم عبر حسابه على البوابة الأكاديمية وحفظه بعد التأكد من البيانات الشخصية المرفقة بالشكاوى، حيث ترد الشكاوى إلى الجهات المعنية في الجامعة لمعالجتها، ويجري الرد عليها خلال مدة أقصاها (5) أيام عمل من تاريخ تقديم الشكاوى / المقترح.

- عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:
- لقد استحدثت هذه الخدمة من أجل أن تكون أولاً، وللحفاظ على حقوقك وتوفير البيئة والأجواء الديمقراطية السليمة، لضمان واقع من الشفافية الكاملة، وعليك أن تكون مهتماً بالمتابعة ولا تتردد في ممارسة حقك من خلال هذه الخدمة، وعنوانك فيه هو قسم شؤون الطلبة في فرعك.
- يجب التعامل مع هذه الخدمة باعتبارها أداة لحفظ الحقوق والواجبات، وليس منهجاً للإلقاء التهم جزافاً، فأنت تبحث عن حقل أو ما تعتقد أنه حقل.
- دائماً لا تتردد في طرح وجهة نظرك أو شكواك أو مقترحاتك بشكل موضوعي، ومن خلال معرفتك بالحقوق والأنظمة التي تؤهلك للمطالبة بحقل بثقة ودون أي تردد.

رعاية وتكريم الطلبة المتفوقين:

استطاعت الجامعة ومن خلال عمادة شؤون الطلبة أن تطور في أساليب وآليات عملها وأنشطتها المختلفة عبر بلورة مهامها وإدارتها؛ لتوفير مناخ علمي وثقافي ورياضي وفني، وتسعى من خلاله إلى إتاحة الفرص أمام طلبتها لتنمية مواهبهم وتحقيق دورهم في بناء شخصية طلابية متوازنة نحو الإبداع والتميز. وقد بادرت عمادة شؤون الطلبة بتشجيع المواهب الطلابية وتنميتها على مستوى الجامعة وخارجها بما يحقق طموح الطلبة المتميزين في شتى المجالات، إضافة إلى تبنيتها ورعايتها لأصحاب المواهب والعناصر ذات القدرات الخاصة والبارزة في الإبداع والابتكار، والعمل على تذليل أي صعوبات قد تواجههم أثناء ممارستهم لهواياتهم المختلفة.

وتتابع العمادة العديد من المواهب الطلابية التي تنوعت ما بين المواهب الرياضية كالعاب القوى، والتعليق الرياضي، والتنس الأرضي، وتنس الطاولة، والسباحة، والشطرنج، والكاراتيه، والملاكمة، وكرة القدم، وكرة السلة، والكرة الطائرة، وكرة اليد، كذلك المواهب الفنية كالديك، والرأب، والزجل الشعبي، والشعر، والعزف والغناء، والتمثيل، والمسرح، إضافة إلى العديد من المواهب الإبداعية كفن كتابة الخاطرة، والقصة، والمقالة، والنثر، ومهارات الخطابة والإلقاء، والتصوير الفوتوغرافي، والتطريز، والرسم، وسرعة البديهة، وتلاوة القرآن وتجويده، وفنون الخط العربي، وغيرها من المواهب.

حفلات وتكريم الطلبة المتفوقين:

انطلاقاً من اهتمام الجامعة بالطلبة المتفوقين وتكريمهم، وتحفيزاً لزملائهم ودفعهم نحو التحصيل العالي، فإن عمادة شؤون الطلبة ومن خلال أقسامها في الفروع الدراسية كافة تنظم حفلاً تكريمياً لهؤلاء الطلبة لاعتماد المنح لهم تحت مسمى "حفلة تكريم المتفوقين"، ويجري هذا الحفل ضمن صبغة وآلية موحدة لفروع الجامعة كافة؛ فهو أحد الأنشطة العامة التي تنظمها عمادة شؤون الطلبة، الهادفة إلى زيادة مساحة التفاعل مع الجسم الطلابي والمساهمة في صقل شخصية الطالب وتنميتها.

رعاية الطلبة ذوي الإعاقة

أولت الجامعة اهتماماً بهذه الفئة من الطلبة، إذ تسعى وبشكل دؤوب إلى توفير البيئة الجامعية والأكاديمية الأمثل لهم، حيث تنوعت خدماتها وإجراءاتها بالبدا بتسهيل مهمة التحاق هذه الفئة بالجامعة، وتقديم المنح الدراسية والمساعدات المالية والقروض بشكل سنوي لتشجيعهم على إكمال دراستهم، وتوفير (الخطط الدراسية، والمقررات، والواجبات البيتية والأنشطة، والامتحانات، واللقاءات مع أعضاء هيئة التدريس) المناسبة لأوضاعهم.

كما وفرت الجامعة (8) مختبرات حاسوب خاصة بالمكفوفين في فروع الجامعة (رام الله والبيرة، والخليل، ويطا، ودورا، ونابلس، وجنين، وغزة وشمال غزة)، مجهزة بحواسيب وبرامج خاصة بهذه الفئة وتطمح إلى تجهيز وتوفير هذه المختبرات للطلبة والمجتمع المحلي في فروعها الجامعية كافة..

رعاية وتكريم الطلبة والخريجين المتميزين

تنظم الجامعة من خلال العمادة حفلاً تكريمياً للطلبة والخريجين المتميزين ممن مثّلوا الجامعة وأنفسهم في العديد من المحافل والمسابقات المحلية والدولية، وحصلوا على مراتب عليا في مشاركاتهم وإنجازاتهم، أو حصلوا على براءات اختراع لمشاريع تقدموا بها، من الجهات ذات الاختصاص.

فعاليات المجلس العربي للتدريب والابداع الطلابي المنبثق عن اتحاد الجامعات العربية:

تشارك الجامعة من خلال عمادة شؤون الطلبة في أنشطة المجلس العربي لاتحاد الجامعات العربية وفعالياته ضمن محوريه، فكان الأول المشاركة في أنشطة المجلس لتبادل فرص تدريب طلاب الجامعات العربية والذي أتاحت من خلاله فرص التدريب العملي لطلبتها في الأقطار العربية بما يتوافق مع تخصصاتهم وبرامجهم الأكاديمية، بهدف تطوير مهاراتهم وخبراتهم، إضافة إلى إسهامها في رفع مستوى التبادل المعرفي والثقافي بين الطلبة الفلسطينيين ونظرائهم في الجامعات العربية المستضيفة لعروض التدريب، وبناء علاقة إيجابية مع العديد من الجامعات العربية. أما المحور الثاني فهو مشاركة الجامعة في الملتقيات الطلابية الإبداعية، والتي كانت أولى مشاركتها منذ العام 2011م، معززة بالمشاركات الإبداعية والبحثية التي يقدمها الطلبة، إذ حصلت الجامعة لسنوات متتالية على المراتب الأولى في هذه المشاركات، وتجدر الإشارة إلى أن البحوث المشاركة تخضع لإجراءات تحكيم علمي ومنهجي من خلال لجان تحكيم متخصصة من أساتذة الجامعات العربية، وعبر مراحل متتالية يقوم الطالب في نهايتها بعرض البحث أمام اللجنة ومناقشتها، ويشارك في هذا الملتقى أكثر من (90) جامعة عربية سنوياً من الأقطار كافة، ومن بينها معظم الجامعات الفلسطينية.

مجالس اتحاد الطلبة

مجلس طلبة جامعة القدس المفتوحة (القطري)

هو أعلى هيئة تمثيلية لطلبة جامعة القدس المفتوحة في فلسطين، وعدد أعضائه (11) عضواً، منتخبين من بين هيئة رؤساء المجالس المحلية، وهو الهيئة المخولة لمتابعة عمل مجالس الطلبة المحلية وواجباتها.

يتكون مجلس الطلبة القطري من:

1. رئيس المجلس
2. نائب الرئيس "أمين السر".
3. منسق اللجنة المالية.
4. منسق اللجنة الثقافية.
5. منسق اللجنة الفنية.
6. منسق العلاقات العامة.
7. منسق الشؤون الأكاديمية (التخصصات).
8. منسق اللجنة الاجتماعية.
9. منسق اللجنة الرياضية.
10. منسق لجنة النشاطات.
11. منسق اللجنة الإعلامية.

آلية تشكيل وعمل مجلس الطلبة القطري:

1. يكون رئيس مجلس طلبة جامعة القدس المفتوحة القطري من سقاً عاماً للمجلس ولا يحق له اتخاذ أي قرار فردي، وتؤخذ القرارات فيه بالأغلبية البسيطة في أي قضية أو إجراء.
2. يشكل المجلس بالانتخاب الحر المباشري من هيئة المؤتمر لرؤساء المجالس المحلية وعدد أعضاء المجالس المحلية المنتخبة حسب هذا الدستور، وعدده (81) عضواً.
3. تجرى موازنة مجلس الطلبة القطري حسب الآلية المعمول بها في الجامعة.

4. تتشكل لجان مجلس الطلبة القطري من مندوبين اللجان المنتخبة في المجلس القطري، وعضوية اللجان المعنية المحلية من منسقي تلك اللجان في الفروع المختلفة للجامعة.
5. اجتماعات هيئة مؤتمر طلبة جامعة القدس المفتوحة.
6. تعقد الهيئة اجتماعاً مرة كل سنة لانتخاب تشكيلة المجلس القطري.
7. يكون الاجتماع قانونياً إذا حضره (النصف + واحد).
8. يرأس اجتماع هيئة المؤتمر مساعد رئيس الجامعة لشؤون الطلبة، ويساعده رئيس اللجنة التحضيرية للإشراف على انتخابات المجلس القطري.
9. يتولى عميد شؤون الطلبة تبليغ أعضاء المؤتمر عن مكان الاجتماع وزمانه، وذلك قبل أسبوع من مواعده.

مجلس الطلبة المحلي

يعد مجلس الطلبة المحلي بمنزلة الهيكل العام الذي يتشكل من الهيئات الطلابية كافة، معبراً عن تلاحم هذه الهيئات وترباطها مع بعضها من خلال معيار الصلاحيات لكل هيئة أو لجنة، معيار يعمل على ترتيب النشاطات الطلابية وتنظيمها ودفعها باستمرار نحو الرقي والرفعة.

مهام مجالس اتحاد الطلبة

يضطلع مجلس الطلبة في جامعة القدس المفتوحة بالمهام والمسؤوليات الآتية:

1. تعزيز قاعدة المشاركة الطلابية في صنع القرارات.
2. التعبير الدقيق عن مصالح الطلبة والإسهام في حلها وفق منهج سليم.
3. تعميق روح الديمقراطية في التعامل واحترام تعدد الآراء والمعتقدات.
4. اكتشاف وتنمية المواهب والقدرات الثقافية والعلمية والفنية والرياضية لدى الطلبة.
5. رفع مستوى الوعي عند طلبة الجامعة، والإسهام في بناء شخصية الطالب المسؤولة والمستقلة.
6. توثيق العلاقات وزيادة النشاطات المشتركة مع الجامعات والمعاهد والمؤسسات الوطنية المختلفة.
7. تعزيز العلاقة بين الطالب والجامعة، وإشعار الطالب بانتمائه لمؤسسة تحرص على مصالحه وقضاياها.

8. تنمية مفهوم التكامل الاجتماعي بين الطلبة وتطويره.
9. تنظيم العلاقات بين الطلبة وباقي الهيئات والمؤسسات الأخرى، بحيث لا تتعارض والأنظمة والقوانين المعمول بها داخل الجامعة.



دستور مجالس الطلبة

ثانياً- قسم المنح والمساعدات المالية والقروض:

تسعى جامعة القدس المفتوحة بشكل مهني إلى توفير المنح والمساعدات المالية للطلبة المحتاجين في الجامعة، وتذليل العقبات المالية التي تواجه هذه الفئة من الطلبة، وبخاصة في ظل الظروف الصعبة التي يمر بها شعبنا الفلسطيني. ومن هنا حرصت عمادة شؤون الطلبة على إدارة هذه المنح ومتابعة تنفيذها، وذلك من خلال توفير نظام للمنح والمساعدات المالية الداخلية والخارجية، ووضعت آليات ومعايير تضبط هذه المساعدات، وركزت العمادة على تطوير هذه الآليات لتتوافق مع إجراءات الجودة، وذلك من خلال صياغة مجموعة من الأنظمة والقوانين الخاصة بكل منحة وحوسبتها بشكل كامل، ومرورها بآليتين للمسح الاجتماعي أولهما تستند إلى معايير محوسبة، والثانية إلى زيارات ميدانية مباشرة، ويقوم قسم المنح والمساعدات المالية في العمادة بمتابعة وتدقيق ملفات المنح الداخلية والخارجية، وحوسبتها بشكل يضمن وصول هذه المنح للطلبة المستحقين بدقة وشفافية.

تقسم المساعدات المقدمة إلى الطلبة إلى ثلاثة أنواع رئيسية، وهي:

- المنح والإعفاءات: وهي منح دراسية داخلية (تصرف من موازنة الجامعة)، وخارجية (تصرف من خارج موازنة الجامعة).
- القروض: وهي قروض دراسية مقدمة من صندوق إقراض طلبة مؤسسات التعليم العالي في فلسطين، ويستفيد منها الطالب في تسديد جزء من قسطه الجامعي، ويقوم بتسديد هذه القروض وفقاً للآلية المحددة والمعتمدة من قبل إدارة الصندوق في هذا الشأن.
- التقسيط: يوفر هذا النظام للطالب إمكانية تقسيط الرسوم المستحقة عليه إلى ثلاثة أقساط، إذ يسدد وذلك بحسب الآلية الآتية:

- الدفعة الأولى عند التسجيل ونسبتها (40%)
- الدفعة الثانية قبل بداية الامتحانات النصفية ونسبتها (30%)

• الدفعة الثالثة قبل بداية الامتحانات النهائية ونسبتها (30%)

وتقسم المنح والإعفاءات المقدمة للطلبة في الجامعة إلى قسمين:

أولاً: المنح الداخلية: وهي المنح المقدمة للطلبة المحتاجين من ميزانية الجامعة، وتضع هذه المنح لمجموعة من الشروط والمعايير الخاصة بكل منحة، ومنها المنح الآتية (منحة صندوق الطالب المحتاج، منح الأخوة، منحة الأزواج، منح التفوق، منحة أبناء وزوجات الشهداء، منحة مرضى التلاسيميا والهيموفيليا، منحة الطلبة ذوي الإعاقة)، وغيرها من المنح الداخلية الأخرى.

ثانياً: المنح الخارجية: وهي المنح المقدمة للطلبة المحتاجين من خارج ميزانية الجامعة، وتقدم هذه المنح من جهات ومؤسسات داخلية وخارجية، وتضع كل منها للشروط والمعايير التي تضعها الجهة المانحة. ومن أهم هذه المنح (منحة تأهيل الأسرى والمحاربين، منحة اللجنة القطرية الدائمة لدعم القدس، منحة الجمعية الخيرية المتحدة للأراضي المقدسة)، وغيرها من المنح الأخرى.

لمزيد من المعلومات في الرابط الآتي:

الدليل الإرشادي لتعبئة طلب الترشح للمنح

تقدم المنح والإعفاءات والقروض والتقسيط للطلبة ضمن الأنظمة العامة المعمول بها في مؤسسات التعليم العالي الفلسطيني ومنها جامعة القدس المفتوحة، وهي كالاتي:

1. إذا مارس الطالب نظام التقسيط فيجوز له التقدم لأي من ساعدة خارجية أخرى لتسديد قسطه الثاني.
2. لا يستفيد الطالب الواقع تحت العقوبة الأكاديمية (المعدل أقل من 60%)، أو السلوكية من أي منها، إذا كانت العقوبة سارية في الفصل الدراسي الذي رشح فيه للمساعدة.
3. لا يستفيد الطالب المستجد (فصل أول) من أي من هذه المساعدات إلا في حالة منحة أبناء الشهداء ومنحة أبناء العاملين في الجامعة وزوجاتهم، أو أي منحة خارجية.
4. لا يجوز أن يجمع الطالب بين أي من ساعدتين داخليتين في فصل دراسي واحد، وفي حال حصول ذلك يخير الطالب بين إحدهما، أما بخصوص المنح الخارجية فيجوز الاستفادة من أكثر من منحة ويسمح للطالب الاستفادة من منحة داخلية بالإضافة الى صندوق الإقراض وذلك باعتبارها قروصاً يستوجب على الطالب سدادها وفقاً لآلية التسديد المحددة من قبل الصندوق.

5. لا يستفيد من هذه المساعدات أي طالب استكشف في الفصل الذي رشح فيه للمنحة، ويستثنى من ذلك المنح الخارجية، إذ تخضع هذه المنح للشروط الخاصة بالجهة المانحة.
6. المنح الداخلية المقدمة من موازنة الجامعة لا تغطي رسوم الساعات المكتبية، أو أي رسوم غير رسوم الساعات المسجلة (باستثناء منحة عضو مجلس الطلبة) والتي تغطي رسوم الكتب بالإضافة لرسوم الساعات المسجلة.
7. يجب الإعلان للطلبة من قبل الإدارة ومن خلال رئيس قسم شؤون الطلبة عن أي من هذه المساعدات بشكل واضح، وقبل مدة كافية ليتسنى للراغبين ترشيح أنفسهم، إضافة للإعلان عنها على صفحة الجامعة الرئيسية.
8. ترفع الترشيحات إلى عمادة شؤون الطلبة من خلال إدارة الفرع بعد اعتمادها وتوقيعها من اللجنة المختصة، التي يكون مجلس الطلبة ممثلاً فيها من خلال مندوب اللجنة الاجتماعية أو من ينوب عنه.
9. تقدم المساعدات بأشكالها كافة بإعفاء من الرسوم ولا تقدم كمبلغ نقدي للطالب، وفي حال وصول مخصصاتها بعد انتهاء مدة التسجيل ترصد للمستفيد للتسجيل للفصل القادم ويتم إفادته بوثيقة مالية رسمية تثبت حقه صادرة عن قسم المحاسبة في الفرع، ولا تنطبق آلية الترصيد على المنح الداخلية التي تقدم من الجامعة وتطرح للمستفيد قبل فترة التسجيل، مثل: (منحة الأخوة، الأزواج، وأبناء الشهداء.....).
10. ترصد المبالغ الخاصة بالمساعدات المالية المقدمة للطلبة بإدخالها إلى ملف الطالب المالي على النظام المحوسب، وينفذ ذلك من خلال الباحث الاجتماعي بعد اعتماد المساعدة من الجهة المعنية.
11. يمنح الطالب المساعدة المالية المخصصة بناءً على وضعه الأكاديمي في حينه، وبناءً على وضعه القائم.
12. هذه المساعدات يكون العمل بها خلال الفصولين الأول والثاني ولا تطبق بأي حال من الأحوال خلال الفصل الصيفي، باستثناء منحة تأهيل الأسرى والمحربين التي يستثنى منها مساهمة الجامعة، وبعض المنح الخارجية التي تشترط من خلالها الجهة المانحة أن تكون إفادة الطلبة من المنحة على الفصل الصيفي.

كيف يمكن للطلاب الاستفادة من هذه المنح؟

أولاً: طريقة الترشح للاستفادة من هذه المنح:

يتوجب على الطالب الذي يرغب بالترشح لنظام المنح، متابعة الإعلانات الخاصة بالترشح للمنح على حسابها الإلكتروني على البوابة الأكاديمية، أو من خلال لوحة الإعلانات

المخصصة لذلك، ومن ثم عليه مراجعة قسم شؤون الطلبة في الفرع الذي يلتحق به، وتعبئة استمارة المسح الاجتماعي الإلكتروني الخاص بالمنحة مع ضرورة إرفاق الأوراق الثبوتية اللازمة بشكل إلكتروني والتي تؤكد صحة البيانات المدرجة في الطلب.

ثانياً: كيفية اختيار الطلبة المستفيدين:

تحدد قوائم الطلبة المستفيدين بعد قيام الباحث الاجتماعي في قسم شؤون الطلبة بتدقيق طلبات الترشح الإلكتروني الخاصة بالطلبة المرشحين، وذلك من خلال تدقيق هذه الاستمارات الإلكترونية بحسب نوع كل منحة عبر النظام المحوسب الخاص بالمنح والمساعدات المالية، والتأكد من صحة المعلومات المدرجة في الاستمارة الإلكترونية، ومقارنتها بالأوراق الثبوتية التي يرفقها الطالب إلكترونياً، حيث يقوم النظام المحوسب بتحديد الطلبة المستفيدين، وذلك من خلال مجموعة من معايير الحاجة المدروسة بعناية التي تحدد إمكانية إفادة الطالب المرشح من عدمها، وذلك بناءً على الشروط الخاصة بالمنحة التي ترشح لها الطالب. ويقوم بعدها الباحث الاجتماعي بإصدار تقرير إلكتروني، يشمل القائمة النهائية للطلبة المستفيدين.

ثالثاً: طريقة إفادة الطلبة المستفيدين من المنح:

يقوم الباحث الاجتماعي بإدخال المنحة على الحساب الإلكتروني الخاص بالطالب المستفيد على النظام المحوسب الخاص بالمنح والمساعدات المالية، ثم تظهر على حساب الطالب الإلكتروني على البوابة الأكاديمية، ليقوم بدوره باستخراج نسخة مطبوعة من إشعار الدفع واستكمال الإجراءات الخاصة بعملية التسجيل.

أنواع المنح والمساعدات الداخلية التي تقدمها الجامعة:

1. منحة صندوق الطالب المحتاج:

تعد منحة صندوق الطالب المحتاج من أهم المنح الداخلية التي تقدمها الجامعة لطلبتها المحتاجين، إذ يستفيد من هذه ما لا يقل عن (12,000) طالب سنوياً، وتقسم هذه المنحة إلى ثلاث فئات، هي كالآتي:

- الفئة الأولى: وتغطي رسوم (9) ساعات معتمدة.
- الفئة الثانية: وتغطي رسوم (6) ساعات معتمدة.
- الفئة الثالثة: وتغطي رسوم (4) ساعات معتمدة.

وقد أولت عمادة شؤون الطلبة لهذه المنحة اهتماماً خاصاً، وذلك لخصوصية هذه المنحة باعتبارها مفتوحة أمام جميع الطلبة الذين يرغبون بالترشح لها، وباعتبارها تخضع فقط للشروط العامة للمنح والمساعدات المالية، وتتويجاً لهذا الاهتمام، فقد قام قسم المنح والمساعدات المالية والقروض. وبالتنسيق مع الأخوة المبرمجين في مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في

الجامعة بإعداد نظام مسح إلكتروني مخصص لهذا الشأن، حيث يفرغ من خلاله استمارات المنحة، وفقاً لمعايير محددة ومدرسة بعناية، تحدد من خلاله قوائم الطلبة المستفيدين وقيمة الإفادة لكل منهم بشكل إلكتروني، وذلك استناداً إلى البيانات المدخلة من قبل الطالب المرشح في استمارة المنحة، إذ يعد هذا التقرير ملزماً ويتوجب على لجنة المسح الاجتماعي الالتزام بنتائجه.

وتكتمل هذه الآلية بالتقصي عن صحة البيانات الخاصة بهذه الاستمارات، وذلك من خلال عملية المسح الميداني الحقيقي لعينات عشوائية من الطلبة المرشحين، التي يقوم بها باحث اجتماعي متخصص بهدف الوقوف على وضعهم الاقتصادي، والتأكد من حاجتهم لهذه المساعدة.

آلية التعامل مع هذه المنحة:

1. الإعلان عن الترشيح للمنحة: يقوم قسم شؤون الطلبة في كل فرع بالإعلان للطلبة عن المنحة من خلال لوحة الإعلانات وإرسال رسالة إلكترونية إلى حساب الطالب على البوابة الأكاديمية.
2. تعبئة الاستمارة الخاصة بالمنحة: يقوم الطالب الذي يرغب بالترشح بتعبئة استمارة المسح الاجتماعي الإلكتروني للمنحة وإرفاق الأوراق الشبوتية المطلوبة إلكترونياً والتي تؤكد صحة البيانات المدرجة في استمارة المنحة.
3. تدقيق استمارات المسح الاجتماعي الإلكتروني على النظام المحوسب: يقوم الباحث الاجتماعي بتدقيق البيانات الخاصة بالإستمارات الإلكترونية، وذلك عبر شاشة تسمى تدقيق الاستمارات.
4. المسح الميداني: يقوم الباحث الاجتماعي بتحديد الاستمارات المطابقة للمعايير لدراستها وتنفيذ مسح اجتماعي حقيقي يبين واقع الحاجة لكل طالب من خلال الزيارات الميدانية لعينة عشوائية من الطلبة المرشحين، واتباع وسائل أخرى كإجراء اتصالات هاتفية مع المجالس المحلية، وأية وسائل تحقق أخرى تساعد في التأكد من صحة البيانات التي يقوم الطلبة بإدراجها في الاستمارة.

2. منحة الأخوة والأزواج:

إستكمالاً لدورها الرائد في رعاية الطلبة وتذليل كافة الصعاب التي تحول دون استمرارهم في طلب العلم وتحصيله، ونخص بالذكر هنا العوائق المالية التي تشكل لهم الأكبر لأي طالب علم، وبخاصة في ظل الظروف الاقتصادية الصعبة التي يمر بها شعبنا

الفلسطيني، تقدم الجامعة منحاً للطلبة الأخوة والأزواج الملتحقين فيها، لتسهيل استكمال الطلبة تحت سقف واحد لمسيرتهم التعليمية.

أ. منحة الأخوة:

تقدم الجامعة منحاً للطلبة الأخوة الذين يعيشون تحت سقف واحد ويدرسون في جامعة القدس المفتوحة (في الفرع نفسه)، وتغطي رسوم (40%) من الساعات المعتمدة.

ملاحظات مهمة حول منحة الأخوة:

- يتوجب على الطلبة كافة الراغبين بالترشح لمنحة الأخوة القيام بتعبئة طلب الترشح الإلكتروني، وذلك من خلال قيام كل أخ بتعبئة طلب الترشح بشكل منفصل، وفي حال قيام أخ واحد من الأخوين فقط بتعبئة الطلب، لا ينظر للطلب إلكترونياً، وبالتالي يفقد الأخوين حقهما في الاستفادة من هذه المنحة.
- يتوجب على الطلبة المرشحين لهذه المنحة تسليم كافة الأوراق الثبوتية، بما فيها مشروعات العزوبية المعتمدة من المحكمة الشرعية حسب الأصول (أو الكنيسة للطلبة المسيحيين)، وفي حال عدم إرفاق هذه المشروعات لا ينظر في هذا الطلب، ويعتبر لاغياً.
- يفقد الطالب علامة أي معيار في حال عدم إرفاق الأوراق الثبوتية المعززة لهذا المعيار، مثلاً في حال كان م سكن الطالب المرشح (م ستأجر) وقام الطالب باختيار لمعيار وضع السكن (إيجار)، يتوجب إحضار صورة عن عقد الإيجار، ليتمكن من الحصول على العلامة الخاصة بهذا المعيار.
- لا يستفيد أي طالب من المنحة في حال لم يصل على الحد الأدنى لعلامة المسح الاجتماعي، والتي تحدد بشكل إلكتروني بناءً على العلامة التي حصل عليها بعد قيامه بتعبئة استمارة المسح الاجتماعي الإلكتروني، وإرفاق الأوراق الثبوتية المعززة للطلب بشكل إلكتروني.
- لا يمكن تغيير فئة الاستفادة التي حصل عليها الطالب إلى أي فئة أخرى لأي سبب كان.

ب. منحة الأزواج:

تقدم للطلبة الأزواج (الزوج والزوجة) الملتحقين بالجامعة، وتغطي هذه المنحة ما نسبته (50%) من رسوم الساعات المعتمدة التي يسجلونها، وعلى الطالب تقديم صورة عن عقد الزواج للاستفادة من هذه المنحة، فضلاً عن إثبات أنه لا يعمل في أي مهنة أو وظيفة بمردود مالي، فإذا ثبت ذلك لأي من الزوجين أو كلاهما، فيستفيد / فيستفيدا من المنحة.

ملاحظات مهمة حول منحة الأزواج:

1. يعفى كل من الزوجين الطلبة في الجامعة والمُسجلين للفصل الدراسي نفسه بنسبة (50%) إذا ثبت بالمسح الاجتماعي أن كليهما لا يعملان، وهذه مسؤولية تقع على عاتق شؤون الطلبة وخامسة الباحث الاجتماعي في تأكيدها والتأكد منها لئيم إقرارها حسب النموذج المرفق واعتماده من رئيس القسم.
2. إذا كان أحد الزوجين يعمل والآخر لا يعمل، فيعفى فقط الزوج / الزوجة التي لا تعمل / لا يعمل.
3. يتوجب على الزوجين تعبئة استمارة المسح الاجتماعي الإلكتروني.
4. لا يعفى أي من الزوجين إذا كان كلاهما يعملان.
5. في حال وجود أكثر من زوجة، يطبق القرار على الجميع ضمن المعايير في البنود السابقة.

آلية التعامل مع منحة الأخوة والأزواج:

1. الإعلان عن الترشح للمنحة: يقوم قسم شؤون الطلبة في كل فرع بالإعلان للطلبة عن المنحة من خلال لوحة الاعلانات، وإرسال رسالة إلكترونية إلى حاسب الطالب على البوابة الأكاديمية.
2. تعبئة الاستمارة الخاصة بالمنحة: يقوم الطلبة الذين يرغبون بالترشح لهذه المنح بتعبئة استمارة المسح الاجتماعي الإلكتروني للمنحة، وإرفاق الأوراق الثبوتية المطلوبة كافة إلكترونياً، التي تؤكد صحة البيانات المدرجة في استمارة المنحة، وذلك خلال الفترة المحددة لذلك، ومن لا يلتزم بالموعد المحدد يفقد حقه في الترشح للمنحة لذلك الفصل.
3. تحديد الطلبة المستفيدين من المنحة: بعد انتهاء الباحث الاجتماعي من تدقيق استمارات الطلبة المرشحين على نظام المسح الاجتماعي الإلكتروني، يقوم بطباعة تقرير الطلبة المستفيدين من النظام المحوسب، وتظهر نتائج هذا التقرير بناءً على النتيجة الإجمالية التي حصل عليها الطالب بعد إخضاعه للمعايير المحددة في الاستمارة، حيث يكون لكل معيار وزن (درجة معينة)، تحدد قيمتها بناءً على أهمية هذا المعيار، ووضعت هذه المعايير بدقة وموضوعية، لتضمن وصول هذه المساعدة لمستحقيها.

3. منحة أعضاء مجلس الطلبة:

يمنح كل عضو في مجلس الطلبة المحلي إعفاءً كاملاً من الرسوم الجامعية للساعات المعتمدة التي يسجلها والكتب غير البديلة للمقررات التي يسجلها في ذلك الفصل بناءً على قرار رئاسة الجامعة، وينفذ هذا الإجراء من خلال قسم المحاسبة بعد تنسيب قائمة بأسماء أعضاء

المجلس وصورة إيصال التسجيل للمقررات التي سجلها كل منهم من خلال رئيس قسم شؤون الطلبة واعتمادها من مدير الفرع.

4. منحة أبناء/ زوجات الشهداء:

تقدم الجامعة منحاً للطلبة الملتحقين فيها من أبناء الشهداء، وتغطي المنحة ما نسبته (100٪) من رسوم الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب، وتخضع للشروط العامة للمنح والمساعدات الأخرى. وقد جاءت هذه المنحة بناءً على كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في كتابها بتاريخ 1997/4/23، ذي الرقم وت ع/1748/16/436، وكتاب رئيس الجامعة بتاريخ 1997/07/19 ذي الرقم 3521/60. وتمنح الجامعة الإعفاء لأبناء الشهداء بناءً على الوثيقة الصادرة عن مؤسسة رعاية أسر الشهداء والجرحى المعتمدة من الوزارة، التي تمرر للفرع من خلال عمادة شؤون الطلبة وبشكل فصلي، وعلى الطالب إحضار ورقة مشروحات عزوبية وصورة عن الهوية الشخصية. ويفقد أبناء الشهداء حقهم في الإعفاء إذا وقعوا تحت التحذير أو المراقبة الأكاديمية بسبب المعدل التراكمي، وتستأنف هذه المنحة بمجرد تصويب الوضع الأكاديمي وإزالة هذا السبب حسب ما جاء في كتاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي كتعديل لاحق، حيث لا يجوز أن يستفيد الطالب من الإعفاء لرسوم الساعة الواحدة أكثر من مرة (يعفى الطالب فقط من الرسوم التي تغطي عدد من الساعات يساوي عدد الساعات المطلوبة للتخرج ضمن برنامجه، ويستثنى فيها من شروط المساعدات أنها تعطى للطالب منذ الفصل الدراسي الأول لالتحاقه بالجامعة).

أما فيما يتعلق بمنحة زوجات الشهداء، فقد اعتمدت بإعفاء كامل من رسوم الساعات التي يسجلها الطالب فصلياً وضمن آلية منحة أبناء الشهداء، وذلك حسب قرار مجلس التعليم العالي في الاجتماع رقم (17) بتاريخ 2004/9/2، الذي ينص على "إعفاء زوجة الشهيد من أقساط الجامعة ما لم تتزوج من آخر". وعليه، فإن على زوجة الشهيد الطالبة في الجامعة إحضار كتاب خاص من مؤسسة رعاية أسر الشهداء والجرحى/ وزارة الشؤون الاجتماعية، وفصلياً ورقة خلو موانع أو إقرار من المحكمة الشرعية أنها لا زالت أرملة الشهيد، ويفقد الطالب حقه في الاستفادة من المنحة في حال تجاوز عمره (24) عاماً، ويستثنى من هذا الإجراء أرملة الشهيد التي لا تزال على ذمته.

5. منحة التفوق:

تقديراً من الجامعة لهذه الشريحة المميزة من طلبتها، عمدت الجامعة على تخصيص منحة كاملة/ جزئية لطلبتها المتفوقين وسميت المنحة بهذا الاسم لأنها تمنح للمتفوقين في دراستهم في

الجامعة، الذين تنطبق عليهم شروط الإستفادة الخاصة بها، وبدأ العمل بها ابتداء من الفصل الأول لعام 2005/2004، وتنفيذاً لقرار مجلس الجامعة بجلسته رقم (565) بتاريخ 2023/1/25، فقد تقرر إجراء تعديل على آلية ترشيح الطلبة لمنحة التفوق، بحيث يستفيد الطالب الأول والثاني على التخصص على مستوى الجامعة ككل وليس على مستوى الفرع من المنحة في فروع الضفة الغربية، بحيث تكون نسبة منحة الطالب الأول (100٪) من رسوم الساعات المسجلة، ومنحة الطالب الثاني (75٪) من رسوم الساعات المسجلة، والأول على التخصص على مستوى فروع قطاع غزة بنسبة منحة (100٪) من رسوم الساعات المسجلة، وذلك إبتداءً من الفصل الثاني من العام 2023/2022، وذلك وفقاً للشروط الآتية:

1. أن يكون الطالب المرشح قد أنهى فصل دراسي بحيث لا تقل الساعات المجتازة بنجاح عن (12) ساعة معتمدة.
2. أن لا تقل عدد الساعات المسجلة على فصل الترشح للمنحة عن (15) ساعة معتمدة.
3. أن لا يقل المعدل التراكمي على فصل الترشح للمنحة عن (85٪).
4. أن تكون حالة الطالب على الفصل فصل الترشح للمنحة (منتظم) فقط.
5. أن لا تقل عدد الساعات المتبقية للتخرج على فصل الإستفادة للطلبة المرشحين عن (6) ساعات.
6. تصل قوائم الطلبة المستفيدين من عمادة القبول والتسجيل والإمتحانات إلى عمادة شؤون الطلبة.
7. تنفذ قوائم الطلبة المستفيدين مركزياً عبر عمادة شؤون الطلبة في حساب الطلبة المستفيدين.
8. لا يوجد أي استبدال أو تغيير على قوائم الطلبة المرشحين لأي سبب كان.

منحة الطلبة ذوي الإعاقة:

حرصت الجامعة على رعاية الطلبة ذوي الإعاقة، وخصصت لهم البيئة والتسهيلات اللازمة في مباني الفروع المملوكة، فحرصت على توفير جميع مستلزماتهم واحتياجاتهم في المباني التي تقوم بإنشائها حالياً، بهدف مساعدتهم على التفاعل والتناغم مع زملائهم من جهة، وتطوير تحصيلهم العلمي من جهة أخرى. واستكمالاً لهذه الرعاية، فقد خصصت الجامعة منحة دراسية

كاملة للطلبة ذوي الإعاقة المسجلين في الجامعة، وذلك بناءً على توصية المجلس الأكاديمي في جلسته رقم "120" بتاريخ 2012/8/29، إذ عدل شرط المنحة بحيث يرتبط بتحصيل الطالب في الجامعة وليس قبل ذلك، ويكون شرط الحصول على المنحة هو أن يحصل الطالب على معدل تراكمي فصلي لا يقل عن (65%)، باستثناء الطلبة من ذوي الإعاقة السمعية إذ يكفي أن لا يقل المعدل عن (60%). وقد جاءت هذه التوصية تعديلاً على ما ورد في قرار المجلس المصغر في جلسته رقم (421) بتاريخ 2011/10/10، الذي كان ينص على ضرورة أن يكون معدل الثانوية العامة للطلاب المرشح (70%) فأعلى.

وتغطي هذه المنحة رسوم الساعات التي يسجلها الطالب في أي فصل من الفصول خلال فترة دراسته في الجامعة، وذلك وفقاً للشروط الخاصة بالمنحة بالإضافة للشروط العامة للمنح الداخلية المعمول بها في الجامعة، وعلى المرشح إحضار كتاب من الاتحاد العام للمعاقين يفيد بترشيح الاتحاد لحالته مرة واحدة فقط خلال دراسته.

6. إعفاء أبناء العاملين وأزواجهم وزوجاتهم:

تقدم الجامعة منحاً لأبناء الموظفين المتحقين بالجامعة، وذلك بناءً على قرار المجلس المصغر في جلسة رقم (11) بتاريخ 2002/01/07، وحسب الآتي:

1. يعفى أبناء الموظفين من رسوم الساعات المعتمدة للتعليم في الجامعة في حال تزامنهم كما يلي:

- يعفى الابن الأول والثاني إعفاءً كاملاً (100%)
- يعفى الابن الثالث بنسبة (75%).
- يعفى الابن الرابع بنسبة (50%).

كما تقدم الجامعة إعفاءً للزوج الطالب أو الزوجة الطالبة للموظف/ الموظفة بنسبة (50%) من رسوم الساعات المعتمدة، ويراجع وضع الطرف المعفى كل فصل دراسي بهدف تحديد استمرار الإعفاء حسب الشروط العامة للمنح الداخلية. وقد أقرت هذه البنود في جلسة المجلس المصغر رقم (17) بتاريخ 2002/04/24، ووضحت في الجلسة الثالثة بحيث أضيف إليها ما ورد في نظام الموارد البشرية، وهو ما يلي:

2. يمنح الإعفاء لأبناء الموظف المثبت في الجامعة، والذي مضى على تشييته (5) سنوات فأكثر.

3. يقوم الموظف باستخراج شهادة الافادة الخاصة بالترشح للمنحة عبر بوابته الأكاديمية.

4. يمنح الإعفاء للأبناء غير المتزوجين فقط.

5. يخضع الأبناء لشروط استمرارية المنح والمساعدات الخاصة بالمنح الداخلية، من خلال رقابة ومتابعة شؤون الطلبة في الفرع فصلياً قبل إفادة الطالب منها.

7. منح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي:

هي منح تقدم لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي من الجامعات الفلسطينية، وتخص الطلبة المتفوقين في الثانوية العامة، إذ تقدم الجامعة (30) منحة كاملة، (20) منها مخصصة للفروع في المحافظات الشمالية، و(10) منح مخصصة للفروع في المحافظات الجنوبية، بعد أن طورت بقرار من رئاسة الجامعة بتاريخ 2003/8/10 في الكتاب ذي الرقم 03/1935/9، حيث كانت (25) منحة سابقاً. ويقوم الطلبة المرشحون بتعبئة طلبات الترشيح للمنحة، وإرفاق الأوراق الثبوتية اللازمة وقد تم تعديلها ابتداءً من الفصل الأول من العام 2024-2025 بحيث تم تخفيض عدد المنح المخصصة إلى (10) منح للمحافظات الشمالية والجنوبية، بنسبة (50%)، من رسوم الساعات لكل طالب.

8. منحة مرضى الثلاثيميا والهيروفيليا:

لقد أولت الجامعة اهتماماً كبيراً بالفئات الخاصة من الطلبة المتتحقين بالجامعة، ومنها مرضى الثلاثيميا والهيروفيليا، وفُورت لهم البيئة المناسبة ضمن الإمكانيات المتاحة بهدف دمجهم ومساعدتهم في إكمال دراستهم الجامعية، وتوج هذا الاهتمام في تقديم الجامعة لهم منحة دراسية كاملة تغطي رسوم الساعات التي يسجلها الطالب في أي فصل من الفصول خلال فترة دراسته في الجامعة، بما يتوافق مع الشروط العامة للمنح الداخلية المعمول بها في الجامعة، وذلك تطبيقاً لقرار مجلس الجامعة في جلسته رقم (373)، المنعقدة بتاريخ 2010/12/6.

ويشترط على الطالب المستفيد من المنحة إحضار تقرير طبي معتمد لمرة واحدة، يوثق فيه بأن الطالب مصاب بهذا المرض، إذ أن المنحة تقدم للمريض وليس لأي من ذويه.

وكان لهذه المنحة أثر إيجابي كبير في نفوس الطلبة المصابين، لدورها في تحفيزهم وتشجيعهم على إكمال دراستهم الجامعية، وحرصت على متابعتهم بشكل دائم، وتقديم الدعم المعنوي والإرشادي لهم، ليأخذوا دورهم الطبيعي في خدمة مجتمعهم.

9. منحة تأهيل الأسرى المحررين:

تقدم هيئة شؤون الأسرى المحررين دعماً مالياً للطلبة الأسرى ضمن شروط وأنظمة خاصة بالهيئة وتغطي نسب مختلفة من الرسوم الجامعية للطلبة المستفيدين، وهذه المنحة لا تخضع للشروط والأنظمة الواردة في هذه الآلية، إنما تخضع للشروط التي تحددها هيئة شؤون الأسرى

والمحررين وعليهم مسؤولية متابعة استمراريتها أو عدمه. وتساهم الجامعة بعدد من المنح لهؤلاء المستفيدين من البرنامج بنسبة إعفاء (25%) بحيث تضاف إلى النسبة التي يقدمها البرنامج للطلاب. ويتم ذلك بعد تقديم الطالب المستفيد من المنحة لطلب خاص إلى قسم شؤون الطلبة في فرعه، عبر استمارة خاصة متوافرة لدى قسم شؤون الطلبة، ثم تدرس هذه الطلبات في عمادة شؤون الطلبة طبقاً لمعايير ومقاييس تستند إلى معطيات الاستمارة والتوزيع الجغرافي للمنحة وتوصية قسم شؤون الطلبة في الفرع، علماً أنه لن ينظر في أي استمارة تخلو من تعليق قسم شؤون الطلبة في الفرع، وتخضع نسبة الـ (25%) لشروط وأنظمة إضافية فضلاً عن الواردة في الملف.

وتقدم الهيئة فصلياً كشفاً إجمالياً بالطلبة المستفيدين من المنحة، ليتم إدخالهم على نظام المنح والمساعدات المالية في الجامعة بعد تدقيق الشروط التي حددتها الهيئة.

10. صندوق الإقراض المركزي:

يقدم صندوق إقراض الطلبة في مؤسسات التعليم العالي في فلسطين قروضاً مستردة للطلبة لاستكمال دراستهم الجامعية فصلياً، وتعتبر قروض الرسوم الدراسية إحدى المساعدات المالية المقدمة للطلبة من جهات خارجية، وتقدم للطلبة من خلال صندوق الإقراض في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

الشروط الواجب توفرها في الطلبة الراغبين في الترشح للقروض:

1. أن يكون المتقدم طالبا منتظماً في الجامعة ومحتاجاً من الناحية المادية.
2. أن يكون قد اجتاز بنجاح فصلاً دراسياً على الأقل.
3. أن لا يقل المعدل التراكمي للطلاب عن (60%).
4. أن لا يكون الطالب مستفيداً أو حاصلاً على منحة جامعية أو منحة تفوق أو مساعدة مالية من أي مصدر آخر (تزيد عن 50% من رسومه).
5. أن يكون الطالب المرشح مسجلاً على الأقل (12) ساعة معتمدة في فصل الترشح للاستفادة من القرض.
6. لا تتجاوز قيمة القرض أو المساعدة التي تقدمها الوزارة عن (1000) دينار أردني بأي حال من الأحوال للطلاب الواحد في الفصل الدراسي الواحد (الحد الأعلى لنسبة القرض أو المساعدة (75%) من رسوم الطالب).

آلية التعامل مع قروض الرسوم الدراسية:

1. يقوم الطالب بتعبئة طلب الترشح الإلكتروني عبر الموقع الإلكتروني لصندوق الإقراض.

2. يُدقق الطلب ويعتمد من قبل ق س م شؤون الطلبة في الفرع، ويرفق به الأوراق الثبوتية اللازمة.
 3. يقوم العاملون في صندوق الإقراض باختيار الطلبة المستفيدين، وذلك وفقاً لمعايير الحاجة المعمول بها في الصندوق.
 4. يقوم الطالب المستفيد بالتوقيع على الكمبيالة وعلى إشعار الدفع الخاص بالقرض، الذي يشكل ما نسبته (16%) من قيمة القرض.
 5. تقوم عمادة شؤون الطلبة بإدخال القروض في ح سابات الطلبة المستفيدين ب شكل مركزي.
 6. ترسل الكمبيالات وإشعارات الدفع للوزارة بعد وصولها للعمادة موقعة ومختومة بحسب الأصول والشروط المحددة من قبل الوزارة.
- آلية تسديد القروض:

أقر صندوق الإقراض آليات لتسديد قروض الرسوم الدراسية التي يستفيد منها الطالب خلال فترة إلحاقه بالجامعة، إذ تسدد ما قيمته (4%) شهرياً من قرض الطالب عند حصوله على قرضه طيلة أشهر الفصل الدراسي أي بما يعادل (16%) من قيمة قرض الطالب، وباعتبار أن مدة الفصل الدراسي هي (4) أشهر.

يتوجب على الطالب المقترض عند التخرج إحضار كفيل معتمد لدى الصندوق للتوقيع على نموذج التعهد والالتزام الصادر من برنامج إدارة الكمبيالات، بحيث يتعهد فيه الطالب بسداد كامل القروض بعد التخرج، ولا يستطيع الطالب الحصول على شهادته الجامعية واستكمال إجراءات التخرج، إلا بعد توقيع هذا النموذج.

تجدول بقية مبلغ القرض بعد تخرج الطالب وفق آلية مالية زمنية تتوافق مع الوضع الاقتصادي للطالب، وذلك حسب الشرائح المعتمدة للسداد الشهري من الطالب بعد تخرجه.

1.1 نظام التقسيط للرسوم الجامعية:

هو نظام صدر بناءً على قرار مجلس الجامعة في جلسته رقم (115) المنعقدة بتاريخ 2001/02/25، باعتماد التقسيط للرسوم الجامعية للفصل الدراسي (200103) استثناءً وعوناً للطلبة المحتاجين، وفق الشروط التي اتفق عليها بين عمادة شؤون الطلبة ومجلس الطلبة القطري، وقد اتفق في الفصل اللاحق وبقرار من رئيس الجامعة أن يستمر العمل بمبدأ التقسيط ما دامت الظروف الحالية قائمة. ويوفر هذا النظام للطالب إمكانية تقسيط الرسوم المستحقة عليه إلى قسطين، وتنفيذاً لبنود الاتفاق الأخير مع مجلس الطلبة القطري والذي عقد بتاريخ

2022/11/28، فقد تقرر إجراء تعديل على آلية التقسيط، وذلك ابتداءً من الفصل الثاني من العام 2023/2022، والتعديلات هي كالاتي:

1. السماح للطلبة الجدد والقدامى بالتقسيط.
2. تعديل الحد الأدنى للمعدل التراكمي المسموح به للطلاب من (60%) إلى (55%).
3. تحول القسط من دفعتين إلى ثلاثة دفعات وتسدد حسب الآتي:

- الدفعة الأولى عند التسجيل ونسبتها (40%)
- الدفعة الثانية قبل بداية الامتحانات النصفية ونسبتها (30%)
- الدفعة الثالثة قبل بداية الامتحانات النهائية ونسبتها (30%)

المنح الخارجية التي تقدم عبر الجامعة:

آلية المنح والمساعدات الخارجية المقدمة للطلبة المحتاجين في الجامعة:

تتقدم جامعة القدس المفتوحة ممثلة برئيسها بالشكر والعرفان إلى كل من ساهم في تذليل العقبات المالية التي تواجه العديد من طلبتنا في ظل الظروف الحالية التي يعاني منها أبناء شعبنا الفلسطيني، كما ارتأت الجامعة بأن تنوّه إلى الآلية المعتمدة لديها حول كيفية ترصيد أي مبلغ خاص بالطلبة، الأمر الذي سيسهل على الجامعة والطلبة في آن واحد في المتابعة، وتتمثل في إحدى الطريقتين:

الأولى: ترصد الجهة المانحة المبلغ في حساب الجامعة، وتقوم الجامعة بدورها باختيار الطلبة الذين سيستفيدون من المبلغ حسب معايير المساعدات المالية المعمول بها في الجامعة والواردة على صفحة الجامعة الالكترونية ضمن زاوية عمادة شؤون الطلبة، ويمكن للجهة المانحة الحصول على الإيصالات أو توقيعات للطلبة المستفيدين، علماً بأن حساب الجامعة الرئيس هو كالاتي:

بنك القاهرة - عمان / فرع أريحا

❖ 00 - 398550 - 01-500 (دينار أردني).

❖ 00 - 398550 - 02-500 (دولار أمريكي).

❖ 00 - 398550 - 03-500 (شاقل إسرائيلي).

الثانية: تقوم الجهة المانحة باختيار الطلبة، وترصد المبلغ في حساب الجامعة المذكور أعلاه لهؤلاء الطلبة. مع ضرورة إعلام الجامعة بأسماء الطلبة الذين حولت المبالغ بأسمائهم لتقوم الجامعة بالإجراءات المالية اللازمة لإفادتهم من مخصصاتهم.

ويمكن للجهة المانحة أن تقدم شيكاً بالمبلغ بإسم الجامعة ليودع في حساب الجامعة المذكور. وفي كلتا الحالتين يرسل لعمادة شؤون الطلبة كتاباً بأسماء الطلبة المستفيدين، والمبلغ المخصص لكل منهم، مع صورة عن وثيقة الإيداع أو تحويل المبلغ لحساب الجامعة أو الشيك لربط المبلغ بالمستفيدين، حتى يتسنى للعمادة إدخال هذه المبالغ للحسابات الإلكترونية للمستفيدين بعد مخاطبة الدائرة المالية لتحويل المبالغ للفروع المعنية التي يلتحق بها الطالب، ومن ثم اعتمادها مالياً لدى قسم المحاسبة في الفرع المعني. ويمكن تزويد الجهة المانحة بإشعار من الطالب يفيد باستلامه لمخصصاته عبر حسابه الإلكتروني، وبعد اعتمادها وختمها من قسم شؤون الطلبة في فرعها ومن الدائرة المركزية، إضافة إلى أية أوراق ثبوتية تطلبها الجهة المانحة. إننا إذ نقدر أثر كل جهد في مجال تيسير إكمال الطالب لمسيرته التعليمية ونشكره، فإننا نرى أن هذه الآلية تضمن رضا المانحين وتشجعهم على الاستمرارية في تقديم مساعدتهم للطلبة، وهي أيضاً تضمن وصول المبالغ المخصصة لمستحقيها، ولأغراض تسديد الرسوم المستحقة على الطالب بشكل خاص.

لمزيد من المعلومات يرجى الدخول للرابط الآتي:

[اضغط هنا للمزيد من المعلومات](#)

ثالثاً: قسم متابعة الخريجين

تتميز الجامعة بتقديم خدمات متابعة لخريجائها أثناء دراستهم وبعد تخرجهم من خلال قسم متابعة الخريجين في عمادة شؤون الطلبة، بهدف بناء جسور الثقة والتعاون بين خريجي الجامعة وقطاعات العمل المختلفة، مجسداً رؤية الجامعة ودورها في المسؤولية المجتمعية بشكل حقيقي وعملي.

ويقوم القسم بالتواصل المستمر مع مؤسسات المجتمع المحلي بمختلف قطاعاتها لعقد مذكرات التفاهم والشراكة معها، من أجل زيادة قدرة الجامعة على تحديد احتياجات ومتطلبات سوق العمل ضمن عملية الربط بين احتياجات السوق وقدرات الخريجين التنافسية.

تقوم خدمات متابعة الخريجين في الجامعة على تنظيم العديد من الفعاليات التدريبية التأهيلية والمتخصصة، والمساهمة في توفير فرص العمل الدائمة والجزئية حسب الإمكانيات المتاحة من الشركاء، وفرص التدريب العملية للخريجين والطلبة المتوقع تخرجهم في القطاعين العام والخاص، وتنظيم أيام التوظيف، والإعلان اليومي عن فرص العمل المتاحة في السوق الفلسطينية، ومنح الدراسات العليا في الجامعات العربية والعالمية، وغيرها من الخدمات الإلكترونية من خلال بوابة "خريجو الجامعة" /نظام متابعة الخريجين المحوسب.

أهداف قسم متابعة الخريجين:

- التواصل مع مؤسسات المجتمع المحلي، وعقد مذكرات التفاهم والشراكة من أجل المساهمة في تنظيم الفعاليات التدريبية، وتوفير فرص التدريب العملي، حسب الإمكانيات المتاحة من الشركاء، للخريجين والطلبة المتوقع تخرجهم.
- المساهمة في إيجاد فرص عمل مناسبة للخريجين حسب الإمكانيات المتاحة من الشركاء، وتسويقهم لمؤسسات المجتمع المحلي لزيادة قدرتهم التنافسية، وفرصهم في الحصول على الوظائف مستقبلاً.
- تقديم الخدمات التدريبية والإرشادية لخريجي الجامعة، ومساعدتهم في إيجاد فرص عمل مناسبة تتوافق مع تخصصاتهم وقدراتهم وميولهم، أو إكمال مسيرتهم التعليمية.
- بناء ثقافة التعاون والشعور بالمسؤولية والاهتمام بالآخرين.
- تقديم الصورة التي تستحق للجامعة وخريجها أمام أفراد ومؤسسات المجتمع المحلي والخارجي.
- خلق آلية للتواصل بين طلبة الجامعة وخريجها من جهة، وبين الخريجين فيما بينهم من جهة ثانية، وبين الخريجين والجامعة من جهة ثالثة.

وحدة التدريب

تقدم وحدة التدريب الخدمات التدريبية والإرشادية لخريجي الجامعة من خلال العمل على صقل مهاراتهم وقدراتهم العلمية والعملية، لزيادة قدرتهم التنافسية في سوق العمل، كما وتقوم بتقديم عدد من الخدمات التدريبية، من خلال منسقي متابعة الخريجين، وفق الآتي:

- تنظيم العديد من الدورات التدريبية التأهيلية والتخصصية التي تساهم في تطوير مهارات وقدرات الخريجين العلمية والعملية وتطويرها.
- المساهمة في توفير عدد من فرص التدريب الجزئي أو التدريب المنتهي بالتوظيف لخريجي الجامعة في مؤسسات المجتمع المحلي.
- الإعلان اليومي عن فرص العمل المعلنة عبر الإنترنت والصحف اليومية، عبر بوابة "خريجو الجامعة".
- نشر إعلانات الدورات التدريبية، وآخر أخبار فعاليات متابعة الخريجين، عبر بوابة "خريجو الجامعة".
- الإشراف على سير العملية التدريبية في فروع الجامعة كافة.

متابعة الخريجين عبر وسائل التواصل الاجتماعي

الصفحة الرسمية الخاصة بخريجي الجامعة على موقع التواصل الاجتماعي "Facebook"

يقوم قسم متابعة الخريجين بإدارة الصفحة الرسمية الخاصة بخريجي الجامعة على موقع التواصل الاجتماعي (Facebook)، التي تمثل حلقة الوصل بين الخريجين وبوابة "خريجو الجامعة" في ظل الأثر الكبير الذي أحدثته شبكات التواصل الاجتماعي في حياة الأفراد في العديد من المستويات، إذ يقوم القسم بنشر ما يقدمه من خدمات للخريجين، وأخبار الفعاليات التدريبية على الصفحة، كما يقدم التوجيهات والإرشادات، ويجب عن التساؤلات التي يطرحها خريجو الجامعة من خلال التعليقات والرسائل على الصفحة، والرسائل الواردة على البريد الإلكتروني الخاص بالقسم (Alumni@qou.edu).



خريجو جامعة القدس المفتوحة – الصفحة الرسمية

ملتقى "خريجو الجامعة"

ضمن سعي قسم متابعة الخريجين على زيادة التفاعل والتواصل مع خريجي الجامعة في شتى أماكن وجودهم، والوصول إليهم ومتابعة أخبارهم وإنجازاتهم، أنشأ القسم مجموعة ملتقى "خريجو الجامعة" على موقع التواصل الاجتماعي (Facebook)، لتتبع شجيع خريجي الجامعة على مشاركة قصص نجاحهم وإنجازاتهم، وزيادة التواصل والتفاعل فيما بينهم، من أجل

المساهمة في رسم الصورة التي تستحق للجامعة وخريجها أمام أفراد ومؤسسات المجتمع المحلي والخارجي.



الملتقى الرسمي لـ "خريجو الجامعة"

بوابة "خريجو الجامعة" / نظام متابعة الخريجين

انطلاقاً من رؤية جامعة القدس المفتوحة وفلسفتها في إدارة الخريجين ومتابعتهم، وفي ظل التطور التكنولوجي الكبير الذي يشهده العصر الحديث، كانت الجامعة الرائدة والسبّاقة في إنشاء وتطوير نظام محوسب لإدارة خريجها ومتابعتهم، إذ تمتلك نظاماً محوسباً لهذا الغرض ضمن بوابة "خريجو الجامعة" على موقع الجامعة الإلكتروني الرئيس، وتقدم العديد من الخدمات المتميزة للخريجين، من الإعلان عن الدورات التدريبية المتخصصة، والوظائف الشاغرة في السوق المحلية، ومنح الدراسات العليا في مجال الماجستير والدكتوراه، ونشر العديد من المقالات والدراسات التي تسهم إسهاماً فاعلاً في زيادة الوعي لدى خريجي الجامعة.

ويقوم قسم متابعة الخريجين بتحديث بيانات التواصل مع خريجي الجامعة بشكل دؤوب ومستمر من خلال تقديم حساب مخصص لكل خريج/ة على بوابة "خريجو الجامعة"، يمكنه من تحديث بياناته والاستفادة من الخدمات المقدمة على البوابة، والتواصل مع قسم متابعة الخريجين بشكل مستمر. كما يمكن نظام متابعة الخريجين إدارة القسم من إصدار كشوفات بيانات الخريجين ومعلومات التواصل معهم، والإحصاءات ذات العلاقة بهم، للجهات ذات الاختصاص وأصحاب القرار، أو إرسالها إلى مؤسسات المجتمع المحلي عند الطلب؛ للمساهمة في توفير فرص عمل دائمة أو جزئية أو فرص تدريبية لهم.

كما يوفر النظام المحوسب العديد من الخدمات المميزة في مجال متابعة أعمال منسقي متابعة الخريجين في الفروع، ودليلاً متكاملًا للمؤسسات وبيانات التواصل معها ومراسلتها.



بوابة "خريجو الجامعة"

خدمات بوابة "خريجو الجامعة"

- تتيح البوابة للخريجين الأعضاء تحديث بياناتهم، ومعلومات التواصل معهم من خلال حساباتهم على بوابة "خريجو الجامعة".
- إصدار كشوفات بيانات الخريجين ومعلومات التواصل معهم، والإحصاءات ذات العلاقة بهم، للجهات ذات الاختصاص وأصحاب القرار، ومؤسسات المجتمع المحلي عند الطلب.
- نشر أخبار فعاليات وأنشطة متابعة الخريجين المنظمة للخريجين والطلبة المتوقع تخرجهم في فروع الجامعة.
- الإعلان اليومي عن الوظائف الشاغرة في مؤسسات المجتمع المحلي القطاعين الخاص والحكومي.
- الإعلان عن الدورات التدريبية التأهيلية والمتخصصة، وبرامج التدريب العملي، والمسابقات والجوائز التي تعنى بالخريجين والطلبة المتوقع تخرجهم.
- الإعلان عن منح الدراسات العليا في مجالي الماجستير والدكتوراه في الجامعات العربية والعالمية.
- نشر دراسات وتقارير ومقالات متعلقة بسوق العمل والبطالة، واختيار التخصص المناسب، ومواضيع مهمة للخريجين.
- نشر تقارير قسم متابعة الخريجين من فرص التدريب والتوظيف وقوائم الخريجين المستفيدين سنوياً، لتمكين المجتمع المحلي من الاطلاع على إنجازات القسم.
- توفر بوابة "خريجو الجامعة" أرشيفاً إلكترونياً لحفلات التخرج المنظمة في الجامعة "حفلات التخرج".

العضوية في بوابة "خريجو الجامعة"

- الخريجون الجدد والطلبة المتوقع تخرجهم يستطيعون تفعيل عضويتهم في بوابة "خريجو الجامعة" من كافة الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة.
- الخريجون القدامى بإمكانهم التسجيل في بوابة "خريجو الجامعة" من خلال نموذج "سجل الآن"، وذلك باستخدام (الرقم الجامعي، رقم الهوية، جواز السفر).
- في حال كنتم أعضاء قدامى وقد نسيتم كلمة المرور، بإمكانكم استخدام نموذج "نسيتم كلمة المرور" واستعادتها باستخدام (الرقم الجامعي، رقم الهوية، جواز السفر).
- في حال عدم القدرة على التسجيل في بوابة "خريجو الجامعة" وعدم القدرة على استعادة "نسيتم كلمة المرور"، يرجى مراجعة منسقي متابعة الخريجين في فروعكم أو التواصل مع قسم متابعة الخريجين من خلال نموذج "اتصل بنا".



فعل عضويتك الآن

رابعاً- قسم الإرشاد النفسي والاجتماعي:

تسعى العمادة إلى تقديم خدمات الإرشاد النفسي، والاجتماعي المتخصص لطلبة الجامعة كافة، ومساعدتهم في نموهم الشخصي والاجتماعي، والإفادة مما لديهم من قدرات ذاتية، والعمل على تطوير مهاراتهم، وتشجيعهم على التميز والإبداع، ومساعدتهم في فهم ذاتهم وقدراتهم، وإرشادهم نحو الدراسة الأكاديمية في التخصصات المختلفة التي تقدمها الجامعة. (فعل القسم مؤقتاً في فروع قطاع غزة، ولم يفعل حتى اللحظة في فروع الضفة الغربية).

أقسام شؤون الطلبة في الفروع:

تمثل هذه الأقسام انعكاساً لأنشطة العمادة ميدانياً في فروع الجامعة، من خلال تنفيذها للمهام الموكلة بالعمادة في جميع مجالاتها: متابعة الخريجين، والأنشطة الطلابية، والمنح والمساعدات المالية والقروض... الخ، فهي بمنزلة الجسم التنفيذي لمهام عمادة شؤون الطلبة ومسؤولياتها في الفروع، إذ أن آلية العمل المركزية تستدعي إصدار الملفات والتقارير الخاصة بالمنح والمساعدات المالية والقروض والأنشطة، وكذلك الخريجون، من خلال عمادة شؤون الطلبة بعد تجميعها من الفروع، بينما تمارس الأقسام مهام عملها اليومي ضمن الإجراءات المعمول بها والخاضعة لمعايير الجودة، وباعتبار كل قسم يتبع إدارياً لفرعه، وفنياً لعمادة شؤون الطلبة.

الأنظمة المحوسبة:

نبذة عن الأنظمة المحوسبة:

تدير العمادة عملها اليومي بالاستناد إلى العديد من الأنظمة المحوسبة، ومنها الأنظمة الآتية:

1. نظام الأنشطة الطلابية اللامنهجية:

استحدث قسم الأنشطة الطلابية نظاماً خاصاً بالأنشطة الطلابية اللامنهجية وما يندرج ضمن مسؤولياته الخاصة كالمصروفات المالية الخاصة بمجالس الطلبة، وأعضاء مجالس الطلبة، والمواهب الطلابية، وذوي الإعاقة، والأسرى، والعمل التطوعي، وشكاوى الطلبة ومقترحاتهم الهادفة إلى تنظيم عملية الأنشطة الطلابية وإدارتها في فروع الجامعة كافة، والحصول على المعلومات بدقة، وأسرع وقت ممكن.

2. نظام العمل التطوعي:

تنفيذا لقرار مجلس الجامعة باعتماد "العمل التطوعي" متطلباً إجبارياً لتخرج الطلبة بدون ساعات معتمدة، الذي ينفذ فيه الطالب/ة ما مجموعه (50) ساعة عمل مجتمعي خلال فترة وجوده في الجامعة ضمن آليات وإجراءات وضعت لتنفيذ الساعات المطلوبة من العمل التطوعي، فقد بني برنامج محوسب لمتابعة تنفيذ العمل التطوعي من قبل الطلبة، تضمن توضيحاً لنظام العمل التطوعي، وإجراءاته، وشروط تنفيذه، وربطه بنظام القبول والتسجيل لامتحانات، وتشرف عليه وتديره عمادة شؤون الطلبة من خلال أقسامها في الفروع التعليمية. ويبدأ تنفيذ العمل التطوعي من خلال إعلان أقسام شؤون الطلبة عن العمل التطوعي المطلوب عبر النظام المحوسب، سواء أكان العمل التطوعي داخل الجامعة أم خارجها، ليسجل الطالب/ة به من خلال حسابه عبر البوابة الأكاديمية، ثم استخراج قوائم الطلبة المسجلين والتقارير اللازمة لتنفيذ العمل التطوعي واحتساب الساعات المطلوبة بعد تنفيذ العمل المطلوب بحسب التقارير الواردة والإجراء التقويمي لأداء الطلبة المتطوعين، وإدخال هذه الساعات دورياً إلى ملف الطلبة لدى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات.

3. نظام متابعة شكاوى الطلبة ومقترحاتهم المحوسب:

من منطلق الشفافية في تقديم الخدمات للطلبة والوقوف على درجة الرضا لديهم تجاه هذه الخدمات، وما قد يواجههم من مشكلات أو معيقات، حرصت عمادة شؤون الطلبة على توفير خدمة تقديم الشكاوى/ والمقترحات من الطلبة في مجالات الخدمة كافة، الإدارية، والمالية، والأكاديمية، والاجتماعية والنفسية، وغيرها؛ بحيث يتسنى للطلاب تقديم الشكاوى/ والمقترح عبر حسابه على البوابة الأكاديمية وفي أي وقت وأينما كان متواجداً، وضمن آليات محددة تخضع لإجراءات ضبط الجودة، وتنتهي بإفادة الطالب بالمعلومة المتكاملة، أو تحقيق مطلبه إذا كان ذلك حقاً من حقوقه، فهي خدمة استحدثت مع بداية الفصل الدراسي الأول من العام 2021-2022، وانطلاقاً من واقع اتساع رقعة الجامعة والزيادة المطردة في أعداد الطلبة، وما يفرضه هذا الواقع من تحديات ومسؤوليات على الجامعة وطواقمها المختلفة، وكذلك على الطلبة، وهي تشمل جميع الآراء والمقترحات والمستلزمات والشكاوى التي يرغب الطالب/ة بإيصالها لذوي الاختصاص، من أجل الرقي بالواقع الطلابي والأكاديمي على حد سواء، وسير العملية التعليمية كما ينبغي لها أن تكون، وعدم الإغفال أو التغاضي عن أي من الحثثيات التي تواجه الطلبة.

4. نظام قياس رضا الطلبة:

ضمن سعي عمادة شؤون الطلبة الدؤوب، لتطوير وتحسين الخدمات المقدمة للطلبة الجامعة، وتماشياً مع خططها الإستراتيجية، وتحقيقاً لرسالتها في توفير خدمات متكاملة للطلبة، في الوصول إلى مستوى مناسب من التكيف والدافعية والانتماء، وإعطاء الأولوية للدور الوقائي والنمائي ضمن آلية عمل متطورة ومتجددة.

استحدثت العمادة نظاماً محوسباً لقياس رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة للطلبة بالجامعة، في العديد من المجالات منها (البنية التحتية ومصادر التعلم، والتقويم والإمتحانات، والشؤون الأكاديمية، وشؤون الطلبة، وشؤون التسجيل، والشؤون المالية)، إذ إن التغذية الراجعة من قبل الطلبة في غاية الأهمية، إذ سيستفاد منها في تقويم السياسات والخدمات المقدمة لهم، وتمكين الجهات ذات العلاقة بالجامعة من تلبية احتياجاتهم خلال مسيرتهم التعليمية، وتوفير البيئة التعليمية الأمثل لهم، إنطلاقاً من تعزيز جوانب القوة وتحديد الجوانب التي بحاجة إلى تحسين وتطوير.

5. نظام المنح والمساعدات المالية والقروض:

دأبت عمادة شؤون الطلبة على إدارة هذه المنح ومتابعة تنفيذها، من خلال توفير نظام للمنح والمساعدات المالية الداخلية والخارجية، وأوجدت آليات ومعايير تضبط هذه المساعدات. وحرصت العمادة على تطوير هذه الآليات للتوافق مع آليات الجودة، من خلال ضبطها بمجموعة من الأنظمة والقوانين الخاصة بكل منحة، وحوسبتها ابتداءً من تعبئة إستمارة المسح الإجتماعي الإلكتروني وما يتبعها من اختيار الطلبة المستفيدين بشكل إلكتروني. وتستند عملية اختيار الطلبة المستفيدين إلى عدة معايير أساسية تحدد من خلالها مدى حاجة الطالب المرشح للاستفادة منها؛ وتحدد الدرجة الخاصة بكل معيار وفقاً للمعلومات التي عبأها الطالب المرشح في استمارة المسح الإجتماعي الإلكتروني، وتعد نتيجة هذه المعايير شرطاً أساسياً يحدد من خلاله حصول الطالب على منحتي الأخوة والأزواج أم لا. أما في منحة صندوق الطالب المحتاج فتعد نتائج تلك المعايير استرشادية تساعد لجنة المسح الاجتماعي في اختيار الطلبة المستفيدين. ويستكمل هذا الجهد بعملية مسح ميداني دقيق من خلال زيارات ميدانية مباشرة لعيّنة من الطلبة المرشحين للتأكد من صحة المعلومات المعبأة في الاستمارة، كما يساعد النظام المحوسب موظفي أقسام شؤون الطلبة على استخراج تقارير المنح المختلفة بسرعة ودقة.

6. نظام متابعة الخريجين بوابة "خريجو الجامعة":

انطلاقاً من رؤية جامعة القدس المفتوحة وفلسفتها في إدارة ومتابعة الخريجين، وفي ظل التطور التكنولوجي الكبير الذي يشهده العصر الحديث، كانت الجامعة الرائدة والسبّاقة في إنشاء وتطوير نظام محوسب لإدارة خريجها ومتابعتهم، إذ تمتلك نظاماً محوسباً لهذا الغرض ضمن بوابة "خريجو الجامعة" على الموقع الإلكتروني الرئيس، وتقدم العديد من الخدمات المتميزة للخريجين، من الإعلان عن الدورات التدريبية المتخصصة، والوظائف الشاغرة في السوق المحلية، ومنح الدراسات العليا في مجال الماجستير والدكتوراه، ونشر العديد من المقالات والدراسات التي تسهم إسهاماً فاعلاً في زيادة الوعي لدى خريجي الجامعة.

وتقوم وحدة متابعة الخريجين بتحديث بيانات التواصل مع خريجي الجامعة بشكل دؤوب ومستمر من خلال حساب مخصص لكل خريج، بحيث يمكنه من تحديث بياناته والدخول إلى بوابة "خريجو الجامعة" والاستفادة من الخدمات المقدمة، وإصدار كشوفات بيانات الخريجين ومعلومات التواصل معهم، وإرسالها للمؤسسات المجتمع عند الطلب للمساهمة في توفير فرص عمل دائمة أو جزئية أو فرص تدريبية لهم. ومن خلال النظام المحوسب تقوم الوحدة بإصدار العديد من التقارير حول إحصائيات الخريجين وأعدادهم للجهات ذات الاختصاص وأصحاب القرار.

كما يوفر النظام المحوسب العديد من الخدمات المميزة في مجال متابعة أعمال منسقي متابعة الخريجين في الفروع، ودليل متكامل للمؤسسات وبيانات التواصل معها ومراسلتها.



بوابة "خريجو الجامعة"

كما يوفر النظام المحوسب العديد من الخدمات المميزة في مجال متابعة أعمال منسقي متابعة الخريجين في الفروع، ودليل متكامل للمؤسسات وبيانات التواصل معها ومراسلتها.

7. نظام متابعة الخريجين التابع لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي Graduate

Tracking System (GTS):

أنشأت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وبمنحة من البنك الدولي، نظاماً لمتابعة الخريجين في مؤسسات التعليم العالي (GTS)، الذي يقوم على نشر ثلاث استبانات وطنية

(استبانة في مرحلة ما قبل التخرج، واستبانة مع بعد التخرج، واستبانة أرباب العمل)، وذلك للحصول على بيانات من خريجي مؤسسات التعليم العالي وأرباب العمل، من أجل تحليلها وإعداد التقارير اللازمة على مستوى الجامعات والكليات والأقسام، ما يساعد صناع القرار على تطوير البرامج الدراسية، ورسم الخطط المستقبلية، والبحث في البرامج الأكاديمية التي يختارها الطلبة، وتحليل خصائص الخريجين، وتطوير مهاراتهم وقدراتهم بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل والفرص المهنية المطلوبة، وتقوية قدرات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والهيئة الوطنية للاعتماد والجودة في التعليم العالي على جمع واستخدام المعلومات التي تجمعها مؤسسات التعليم العالي لمساندة عملية صياغة السياسات وتنفيذها، ورصد عملية انتقال خريجي هذه المؤسسات من برامج التعليم العالي إلى سوق العمل.



نظام متابعة الخريجين "GTS"

7- نظام الدراسات المسحية لقياس رضا المشغلين عن خريجي الجامعة:

استحدثت عمادة شؤون الطلبة نظاماً محوسباً لقياس رضا المشغلين عن خريجي الجامعة، وذلك تماشياً مع خططها الإستراتيجية، بهدف قياس درجة الرضا لديهم عن أداء خريجها، واقتراحاتهم لتحقيق رسالة الجامعة المتمثلة في إعداد خريجين مؤهلين لتلبية حاجات المجتمع، قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والإسهام الفاعل والتميز في مجال البحث العلمي، وبناء القدرات التقنية والبشرية، من خلال تقديم برامج تعليمية وتدريبية على وفق أفضل ممارسات التعليم المفتوح وأساليب التعليم المدمج، وتعزيز بيئة البحث العلمي في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع الأطراف المعنية كافة، مع مراعاة أحدث معايير الجودة والتميز، إضافة إلى إثراء قاعدة البيانات الخاصة بالمؤسسات الموجودة على النظام المحوسب الخاص بمتابعة الخريجين.

اتصل بنا

العنوان: مكاتب الإدارة العامة / محافظة رام الله والبيرة / البالوع / الطابق الأول

+972 2 2426167	هاتف:
+972 2 2426168	فاكس:
(1804)	صندوق بريد:
saffairs@qou.edu	بريد إلكتروني:

التعليم المدمج

تسمى جامعة القدس المفتوحة لرفع جودة مخرجاتها وتوفير بيئة تساعد طلبتها على اكتساب معارف ومهارات وخبرات تعليمية تساعدهم على المنافسة في سوق العمل، وتتبنى لتحقيق ذلك نمط التعلم المدمج متوجهةً إلى أساليب تربوية مبتكرة وطرق جديدة للتعلم والتفاعل والتقويم، مستفيدة من أحدث التقنيات، وأفضل الممارسات العالمية. ويوفر نمط التعلم المدمج تجربة تعليمية فريدة لجميع المتعلمين، بما في ذلك المحرومين أو ذوي الإعاقة أو المهووبين أو ذوي الاحتياجات الخاصة أو الذين يقطنون في المناطق المهمشة.

كما وتتبنى الجامعة نمط التعلم المدمج في سياساتها التعليمية، حيث تطرح الجامعة كافة مقرراتها بهذا النمط الذي يجمع بين التعليم التقليدي والتعليم الرقمي الذي أصبح يعتبر ركيزة أساسية في التعليم المفتوح، ويسمح بتقديم محتوى التعلم للطلبة بأشكال متنوعة ومتعددة لإخراط الطلبة بموضوعات التعلم، ومساعدتهم على تحقيق الأهداف المرجوة بفاعلية ويسر.

التعليم المدمج

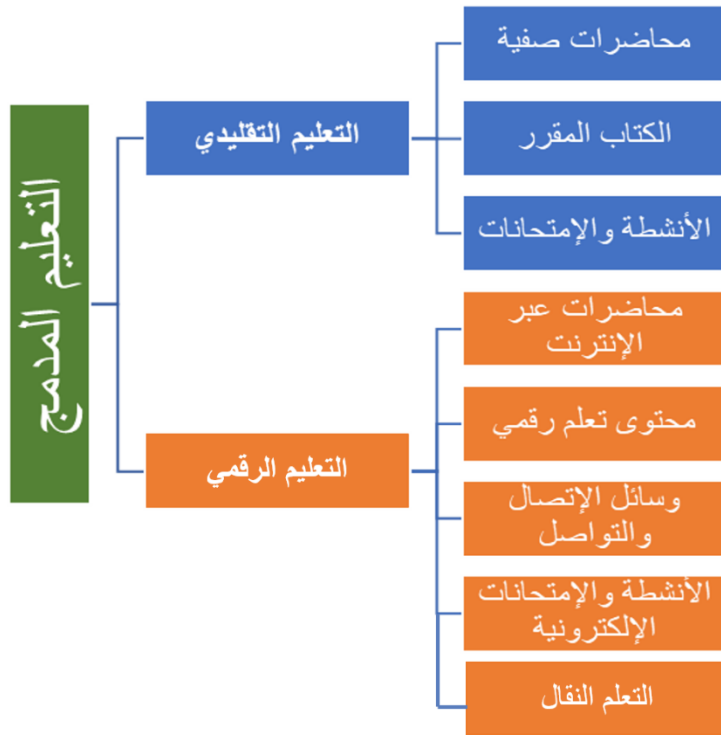


المقررات المدمجة (Blended Courses)

تقدم جامعة القدس المفتوحة المقرر لطلبتها كحزمة تعليمية متكاملة مكونة من المحاضرات الصفية في حرم الجامعة ومحاضرات تفاعلية رقمية من خلال الإنترنت والأجهزة

النقالة لتعزيز تعلّم الطلبة، ويعد الكتاب المقرر المرجع العلمي للدراسة بالإضافة إلى مصادر التعلّم الرقمية المتوفرة على صفحة المقرر الإلكتروني.

ولتحفيز الطلبة وضمان مشاركتهم توفر الجامعة بيئة تفاعلية للاتصال والتواصل بين الطلبة أنفسهم وبين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس من خلال نظام المراسلات على البوابة الأكاديمية وحلقات النقاش المتوفرة على صفحة المقرر الإلكتروني.

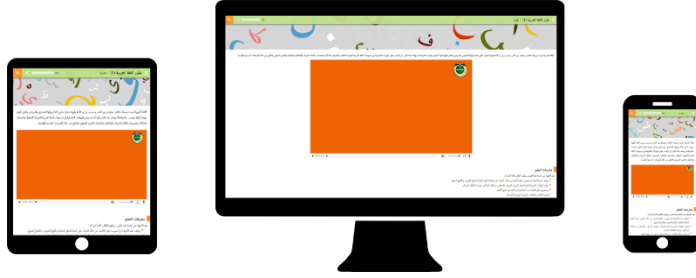


المقررات الذاتية المفتوحة عبر الإنترنت (self-Learning Open Online Courses)

تُقدّم جامعة القدس المفتوحة لطلبتها مقررات بنمط التعلّم الذاتي بما ينسجم مع الاحتياجات التعليمية ومتطلبات الجيل الرقمي، حيث تم تصميم المادة التعليمية بشكل رقمي يلائم أنماط التعلّم المختلفة لدى الطلبة كالفديوهات والصوتيات والصور والرسوم التوضيحية والمتحركة والخرائط المفاهيمية والتدريبات والأنشطة التفاعلية. وتنتشر لجميع المتعلمين في العالم كمصادر تربوية مفتوحة (OER) للإفادة منها.

يستطيع الطلبة تصفح المقرر الإلكتروني بدون إنترنت من خلال الأقراص المدمجة، أو عبر الويب، كما يمكن تحميل المقرر الإلكتروني كتطبيق على الهواتف الذكية من خلال متجر جوجل "Google Play".

تخصص لهذه المقررات لقاءات وجاهية للإجابة عن الاستفسارات ومناقشة الموضوعات الهامة، كما يمكن التفاعل مع منسق المقرر الإلكتروني من خلال حلقات النقاش أو صفحة الفيسبوك المخصصة للمقرر أو إرسال رسالة مباشرة لبريده الإلكتروني من خلال المقرر.



خدمات التعليم المدمج في الجامعة:

تقدم جامعة القدس المفتوحة مجموعة من الخدمات كقنوات للتعلّم المدمج، حيث تمثل هذه الخدمات بيئة متكاملة للتعليم الرقمي ومن أهمها:

البوابة الأكاديمية (Academic Portal) <http://portal.qou.edu>

تعد البوابة الأكاديمية نقطة الدخول لكافة الخدمات الإلكترونية والأكاديمية، حيث يمكن للطلبة من خلالها الدخول إلى صفحة المقرر الإلكتروني، وتوفر البوابة الأكاديمية مجموعة من الخدمات حول بيانات الطالب الأكاديمية والتسجيل والسحب والإضافة ونظام للمراسلات مع أعضاء هيئة التدريس ودوائر وعمادات الجامعة.

صفحة المقرر الإلكتروني (eCourse) <http://ecourse.qou.edu>

تتوفر لكل مقرر من مقررات الجامعة صفحة إلكترونية على نظام إدارة التعلّم (مودل)، حيث توفر الصفحة مجموعة من الخدمات لتعزيز عملية التعلّم لدى الطلبة مثل: المحاضرات عبر الإنترنت ومصادر التعلّم الرقمية للمقرر وحلقات النقاش وإدارة الملفات وغيرها.

منصة الأنشطة الإلكترونية (eActivity): <https://activity.qou.edu>

تتنوع الجامعة في أساليب تقويم المعارف والمهارات التي يكتسبها الطلبة، حيث توفر منصة يتم من خلالها تسليم الامتحانات والأنشطة الإلكترونية المصممة لإكساب الطلبة مهارات البحث والتحليل والتفكير الناقد، وحل المشكلات، والريادة، والتوجيه الذاتي، والمبادرة وغيرها من

المهارات التي تساعد الطلبة على تقييم المعرفة وإنتاجها بحيث يمكنهم المنافسة في سوق العمل، والمشاركة بفاعلية في بناء المجتمع.

قناة الفيديو التعليمية (QTube) <http://qtube.qou.edu>

توفر الجامعة منصة لعرض ومشاركة الفيديوهات التعليمية، حيث تحتوي هذه المنصة على آلاف الفيديوهات التعليمية والتدريبية في مختلف التخصصات، ويمكن للطلبة مشاهدتها عند الطلب أو مشاركتها من خلال وسائل التواصل الاجتماعي.

منصة مشاركة العروض التعليمية (SlideShare) <http://slideshare.qou.edu>

توفر الجامعة منصة لعرض ومشاركة العروض التقديمية التعليمية التي يعدها أعضاء هيئة التدريس، ويمكن للطلبة عرضها ومشاركتها من خلال وسائل التواصل الاجتماعي.

مستودع أصول للمحتوى الرقمي OSOL Digital Content Repository

<http://dspace.qou.edu>

يستخدم هذا المستودع لفهرسة وحفظ وإعادة نشر كافة أنواع المحتوى المستخدمة في الجامعة مثل (المستندات والملفات والأبحاث والمنشورات ومصادر التعلم وغيرها)، فيمكن للطلاب استخدامه في البحث عن أي محتوى إلكتروني والوصول إليه بشكل مباشر.

الألعاب التعليمية

توفر الجامعة مجموعة من الألعاب التعليمية والتي تعد من الوسائل التربوية المهمة في إيصال المعلومة واكتساب المهارات لدى الطلبة بطريقة تفاعلية باستخدام مؤثرات سمعية وبصرية، وتتوفر بشكل إلكتروني في بعض مقررات التعلم الذاتي مثل "لعبة الكلمات المتقاطعة في مقرر اللغة العربية 1" ويتوفر بعضها كتطبيق على الهواتف الذكية من خلال متجر جوجل "Google Play" مثل "لعبة رحول في عالم الحاسوب" و"لعبة أبواب المعرفة".

الفيديوهات التعليمية المصورة

يتم إنتاج فيديوهات تعليمية لإخراط الطلبة ومساعدتهم على التمكن من أهداف التعلم المطلوبة، وتضمنها في صفحات المقررات الإلكترونية ورفعها على قناة اليوتيوب الخاصة بجامعة القدس المفتوحة.

تلفزيون القدس الرقمي

تستخدم تقنية تلفزيون الانترنت (Internet Protocol Television) IPTV في

الجامعة لتوفير خدمات البث التلفزيوني من خلال إتاحة العديد من القنوات التلفزيونية. والمحتوى الرقمي الذي يساعد الطلبة على التمكن من مخرجات التعلم الخاصة بهم، كما ويتم بث الفيديوهات والبرامج التعليمية والأكاديمية والمحتوى التفاعلي الذي يتم إنتاجه في الجامعة مما يوفر تجربة استخدام مرنة حيث يتمكن الطلبة من الوصول إلى المحتوى من أجهزتهم الخاصة، وبالسرية والسرعة والزمن الذي يناسبهم. كما ويحسن التواصل بداخل الجامعة بحيث يمكن استخدامه لبث الإعلانات المهمة وأحدث الأخبار والمعلومات الأخرى الخاصة بالطلبة والموظفين.

دور الطالب في التعليم المدمج:

- حضور المحاضرات الصفية التي تعقد في الحرم الجامعي في كل فرع تعليمي.
- المشاركة الفاعلة في المحاضرات الافتراضية عبر الإنترنت والتي تقدم من خلال صفحة المقرر الإلكتروني.
- التفاعل مع مصادر التعلم الرقمية للمقرر من خلال صفحة المقرر الإلكتروني.
- المشاركة في حلقات النقاش غير المتزامنة التي تقدم على صفحة المقرر الإلكتروني.
- تحميل الملفات الهامة التي يرسلها منسق المقرر للطلبة لتعزيز تعلمهم من خلال صفحة المقرر الإلكتروني.
- الالتحاق في الدورات التدريبية التي يعقدها مركز التعليم الرقمي لبناء قدرات الطلبة في التعلم الرقمي.
- متابعة الرسائل والتوجيهات التي يرسلها مدرس المقرر ومنسق المقرر ومركز التعليم الرقمي من خلال مراسلات البوابة الأكاديمية أو صفحة الفيسبوك.
- تسليم المهام المطلوبة لكل مقرر سواء الواجبات البيتية أو أنشطة إلكترونية وأداء الامتحانات المطلوبة.

التعليم الدولي

استمراراً في تحقيق رسالة الجامعة وأهدافها التي تأسست وانطلقت من أجلها، وارتكازاً على المستوى المتميز التي وصلت له في تقديم برامجها التعليمية وخبراتها التطبيقية في توظيف الاستراتيجيات المختلفة لأنماط التعلم المفتوح الفعّال، وانطلاقاً من مسؤولياتها الوطنية تجاه الشعب الفلسطيني ليس داخل فلسطين فحسب، بل خارجها أيضاً، وضعت الجامعة في خطتها التطويرية والاستراتيجية توسيع نطاق خدماتها التعليمية بطرح برامجها الدراسية وتخصصاتها الأكاديمية ضمن إطار نظام برنامج التعليم الدولي (International Education program)؛ لتحقيق مبدأ ديمقراطية التعليم لأفراد الجاليات الفلسطينية في الشتات، بتوفير فرص إكمال الدراسة الجامعية لمن يحتاج منهم أو يرغب، وتذليل الصعوبات ومواجهة التحديات التي تحول دون ذلك، سواء كانت تحديات اقتصادية أو جغرافية أو اجتماعية أو محددات الوقت المرتبط بالتزامات العمل لديهم أو غيرها من التحديات والمعوقات، وتتوافق هذه المسؤولية الوطنية للجامعة مع مسؤولياتها القومية اتجاه الأشقاء في الجاليات العربية والإسلامية أينما وجدوا في مختلف أقطار العالم، لتتيح لمن يرغب منهم فرصة الدراسة والالتحاق ببرامج التعليم العالي، خاصة أن كثيراً منهم يواجه صعوبات كبيرة تعيق تحقيق ذلك في ظل الظروف الاقتصادية الصعبة التي يعاني منها بعض الشعوب العربية والإسلامية، أو الاضطرابات وعدم الاستقرار الذي يشوب بعضها الآخر.

وتقوم فكرة التعليم الدولي في جامعة القدس المفتوحة على تطبيق نظام التعلم الإلكتروني والتعليم المفتوح عبر الحدود، مكرسةً إمكانياتها وخبراتها الأكاديمية والتكنولوجية والفنية لتوفير أنظمة تعليمية وتعلمية فعالة تحقق أهدافها، ومركزة في ذلك على مجموعة متكاملة ومرنة من المقومات والاستراتيجيات والأنماط التعليمية والتعلمية أساسها التعلم الإلكتروني، وأبرزها:

- تصميم منصة لنظام التعليم الدولي في الجامعة؛ لتكون البوابة الأكاديمية الخاصة بطلبتها، تقدم لهم من خلالها جميع التسهيلات، والإرشادات والخدمات الأكاديمية والإدارية.
- تطوير المقررات الدراسية للتخصصات المطروحة بنمط التعلم الإلكتروني المفتوح والذاتي؛ حيث تعد جامعة القدس المفتوحة الأولى في الوطن العربي التي طورت هذه النمط من التعلم وطبقته بنجاح متميز في عدد من مقرراتها الدراسية، والذي يتماشى مع مهارات القرن الواحد والعشرين ويعمل على تطويرها لدى الطلبة، ويمكن الطلبة من خلاله تحقيق مبدأ التعلم الإثنائي، فهذا النمط من التعلم يقوم على أسلوب الموديولات التعليمية (الوحدات التعليمية المصغرة) المدعمة

بالفيديوهات التعليمية والأشكال والصور والإنفوجرافيكس، واستخدام أساليب متنوعة من التقويم الذاتي البنائي التبعي والختامي.

- توظيف تقنية الصف الافتراضي لأكثر من غرض وبأساليب متنوعة، وللجامعة خبرة واسعة في توظيفها بفعالية: كعقد اللقاءات الافتراضية المباشرة (التزامنية) لمختلف المقررات الدراسية عبر هذه التقنية، التي تجعل اللقاء الافتراضي يحاكي المحاضرة التقليدية (وجهاً لوجه) إلى حد كبير، بل ويضاهيها من خلال الميزات والتسهيلات التي تقدمها هذه التقنية وطرق توظيفها خلال اللقاء، وتلك اللقاءات تكون مسجلة ليتاح تسجيلها للطلبة لمشاهدتها بأي وقت يرغبون. كما يتم توظيف تقنية الصف الافتراضية من أجل عقد حلقات النقاش المباشرة (التزامنية) بين عضو هيئة التدريس والطلبة من أجل النقاشات حول المادة التعليمية وإثرائها، ولتحاكي هذه الحلقات النقاشية عبر تقنية الصف الافتراضية الساعات المكتبية للمدرس لتمكّن الطالب في أوقات محددة التواصل المباشر مع مدرس المقرر.

- تصميم صفحات إلكترونية لجميع المقررات الدراسية المطروحة، بحيث يكون لكل مقرر دراسي صفحة إلكترونية يشرف على إدارتها مدرس المقرر، ولتمثل كل صفحة مرجعاً رئيساً للمقرر، وتضم الخدمات التعليمية والتعلمية الآتية:

- **خطة المقرر:** يتعرف الطالب من خلالها على وصف المقرر وأهدافه العامة ووحداته الدراسية ومتطلباته وأساليب تقييمه وغيرها من المعلومات والملاحظات الأساسية المتعلقة به.

- **إدارة الملفات:** هي مخزن للملفات، يستطيع مدرس المقرر رفع أي ملف يفيد الطلبة في تعلمهم للمقرر؛ كإرشادات وشروحات وتوضيحات وأسئلة وأمثلة وتدريبات، لتكون تلك الملفات متاحة لجميع الطلبة خلال الفصل الدراسي، وليسطيع كل طالب استعراضها أو تحميلها في أي وقت ومن أي مكان.

- **اللقاءات الافتراضية:** يستطيع الطالب من خلالها الاطلاع على جدول مواعيد اللقاءات الافتراضية وحلقات النقاش الإلكترونية للمقرر ومواضيعها، والدخول للمشاركة فيها في وقت انعقادها، وكذلك توفير تسجيلات اللقاءات الافتراضية التي عقدت سابقاً من خلالها، ليستطيع كل طالب مشاهدتها أو تحميلها على حاسوبه متى يشاء وأينما يكون.

- **حلقات النقاش غير التزامنية:** وهي منتديات علمية تعليمية إثرائية لمواضيع المقرر الدراسي؛ حيث يقوم مدرس المقرر من خلالها بإدراج مواضيع للمناقشة، أو طرح أسئلة حول المادة التعليمية، ومتابعة ردود الطلبة والتعليق عليها واستخدام أساليب التغذية الراجعة والتعزيز المناسبة لتلك الردود. كما يستطيع الطلبة المشاركة بها سواء

للمشاهدة والقراءة أو المشاركة والرد والتعليق أو الاستفسار بأي وقت يرغب ومن أي مكان يكون، تحقيقاً لمبدأ التعليم التعاوني والتعليم التشاركي.

- استخدام أساليب متنوعة من أجل تقويم الطلبة، فبالنسبة للتقويم التتابعي البنائي للمقرر سيتم استخدام أسلوب الأنشطة والمشاريع والتي يقوم الطالب باستلام المطلوب فيها وتسليمها إلكترونياً بالتواصل مع مدرس المقرر، وبالنسبة للتقويم الختامي للمقرر سيتم عقد امتحانات نهائية وجاهية رسمية عبر مراكز امتحانات معتمدة تهيئها الجامعة بالتنسيق مع الجامعات المحلية في بلدان إقامة الطلبة، وباستخدام آليات وتقنيات لضبطها والإشراف عليها ومتابعتها وصولاً إلى تصحيحها من قبل عضو هيئة التدريس ورصد علامتها.
- اعتماد الدراسات والأبحاث العلمية واستطلاعات الرأي من أجل متابعة إجراءات تطبيق البرامج الدراسية والاستراتيجيات التعليمية وأنماط التعلم الإلكتروني بهدف تقويمها وتطويرها بمنهجية علمية وباستمرار.

الدرجات العلمية التي يمنحها البرنامج الدولي

• الماجستير

- ماجستير علوم سياسية
- ماجستير إدارة التسويق التطبيقي

• البكالوريوس

- تخصص اللغة العربية وآدابها
- اللغة العربية للناطقين بغيرها
- الارشاد والصحة النفسية
- تعليم التربية الإسلامية
- إدارة الاعمال
- التسويق الرقمي
- العلاقات العامة والاعلان

• الدبلوم

- دبلوم التأهيل التربوي



كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية

نبذة عن الكلية

أنشئت كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية مع بداية تأسيس جامعة القدس المفتوحة عام 1991 وذلك تماشياً مع سياسة الجامعة في مواكبة التطورات والمستجدات في المجالات العلمية والتكنولوجية في مجالات الحياة المختلفة، وتطرح الكلية ثلاثة برامج على مستوى درجة البكالوريوس بالإضافة إلى ثلاثة تخصصات فرعية وهي: تقنيات الويب، أمن المعلومات ووسائط متعددة وتصميم جرافيكي (ملتيميديا) وذلك في مختلف الفروع في الضفة الغربية وقطاع غزة، وبلغ عدد الطلبة المسجلين في الكلية للفصل الدراسي الثاني من العام الأكاديمي 2025/2024 حوالي (4480) طالباً وطالبة. فيما بلغ عدد الخريجين حتى نهاية العام الأكاديمي 2023/2022 حوالي (10340) خريجاً. وتضم الكلية أكثر من 80 عضو هيئة تدريس من متفرغين (أكثر من 12 منهم مكلفين بأعمال إدارية)، هذا وتستعين الكلية حسب الحاجة من غير المتفرغين في كل فصل دراسي بما يلبي حاجة الفروع والشعب المفتوحة في حال وجود نقص في أعضاء هيئة التدريس المتفرغين لتغطية كل تلك الشعب.

الرؤية:

الإبداع والتميز في إعداد وتأهيل كفاءات علمية وفنية وبحثية متخصصة نحو دور رائد في بناء وتدعيم مجتمع فلسطيني قائم على التكنولوجيا والمعرفة.

الرسالة:

"بناء القدرات البشرية المتخصصة والمتميزة علمياً وفنياً وبحثياً في مجالات نظم المعلومات الحاسوبية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات وعلم الحاسوب وتقنية المعلومات بما يلبي حاجات المجتمع، ورفع قدرة الخريجين على المنافسة في سوق العمل المحلي والدولي، وتقديم تخصصات وبرامج تعليمية وتدريبية وفق أفضل ممارسات التعليم المفتوح والتعليم المدمج، وتعزيز البيئة التعليمية والبحثية في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات، مع مراعاة أحدث معايير الجودة والتميز".

الأهداف:

1. رفد المجتمع بالكوادر البشرية المتخصصة والمتميزة علمياً وفنياً وبحثياً في مجال التكنولوجيا والعلوم التطبيقية بما يلبي حاجات المجتمع.
2. تعزيز قدرة خريجي الكلية على المنافسة في سوق العمل المحلي والدولي.
3. التوسع والتطوير المستمر للتخصصات والبرامج التدريبية وفق أمثل ممارسات التعليم المفتوح والتعليم المدمج.
4. تشجيع البحث العلمي التطبيقي وتحسين البيئة البحثية الداعمة للإبداع والتميز.
5. الارتقاء بمستوى التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع الأطراف المعنية كافة.
6. تحسين البيئة التعليمية للإسهام في بناء مجتمع فلسطيني قائم على التكنولوجيا والمعرفة.

الدرجات المعنوية:

تمنح كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية درجة البكالوريوس في كافة البرامج لديها. والجدول الآتي تبين توزيع الساعات المعتمدة على البرامج ومتطلبات الجامعة والكلية.

□ توزيع الساعات المعتمدة على البرامج

الرياضيات		تكنولوجيا المعلومات والاتصالات		أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية		البرنامج الأكاديمي نوع المقرر (المتطلبات)
الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		
منفرد	فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	
27	27	27	27	27	27	متطلبات الجامعة
24	24	24	24	24	24	أ. المتطلبات الإجبارية ب. المتطلبات الاختيارية
3	3	3	3	3	3	
15	15	15	15	15	15	متطلبات الكلية
66	81	66	81	66	81	متطلبات التخصص
66	63	60	66	60	63	أ. المتطلبات الإجبارية ب. المتطلبات الاختيارية
-	18	6	15	6	18	
-	6	-	6	-	6	المقررات الحرة
27	-	27	-	27	-	متطلبات الفرعي
135	129	135	129	135	129	المجموع

توزيع الساعات المعتمدة على البرامج - تابع

وسائط متعددة وتصميم جرافيكي / فرعي	أمن المعلومات/ فرعي	تقنيات الويب / فرعي	البرنامج الأكاديمي
الساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة	نوع المقرر (المتطلبات)
فرعي	فرعي	فرعي	متطلبات الجامعة
-	-	-	أ. المتطلبات الإلزامية
-	-	-	ب. المتطلبات الاختيارية
-	-	-	متطلبات الكلية
-	-	-	متطلبات التخصص
-	-	-	أ. المتطلبات الإلزامية
-	-	-	ب. المتطلبات الاختيارية
-	-	-	المقررات الحرة
30	27	27	متطلبات الفرعي
30	27	27	المجموع

متطلبات الجامعة

متطلبات الجامعة الإلزامية (24) ساعة معتمدة:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0101	تعلم كيف تتعلم	3	3	-	-
0102	الحاسوب	3	2	1	-
0104	تاريخ القدس	3	3	-	-
0105	العمل التطوعي	0	0	-	-
0106	المهارات الحياتية	3	3	-	-
0111	اللغة العربية (1)	3	3	-	-
0113	اللغة الانجليزية (1)	3	3	-	-
0205	فلسطين والقضية الفلسطينية	3	3	-	-
0206	الثقافة الاسلامية	3	3	-	-
	المجموع	24	23	1	-

متطلبات الجامعة الاختيارية

يدرس الطالب (3) ساعات معتمدة من المقررات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0115	مبادئ اللغة الصينية	3	3	-	-
0116	مبادئ اللغة التركية	3	3	-	-
0117	مبادئ اللغة الروسية	3	3	-	-
0207	الحركة الأسيرة	3	3	-	-
0208	مكافحة الفساد: التحديات والحلول	3	3	-	-
0211	اللغة الفرنسية (1)	3	3	-	-
0300	الحضارات البشرية ومنجزاتها	3	3	-	-
0306	المسؤولية المجتمعية ❖	3	3	-	-
8180	عبري (1)	3	3	-	-

متطلبات الكلية:

لجميع التخصصات في كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية باستثناء:
تتكون هذه المقررات من 15 ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0103	مبادئ الإحصاء	3	3	-	-
1100	تفاضل وتكامل (1)	3	3	-	-
1150	مهارات التواصل في تكنولوجيا المعلومات	3	2	1	0102
1187	معالجة البيانات	3	2	1	0102
5303	مناهج البحث العلمي	3	3	-	-
	المجموع	15	13	2	

توصيف متطلبات الكلية:

0103 مبادئ الإحصاء: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بدور الإحصاء في الحياة وفي طريقة البحث والا ستق صاء ، ويتناول التوزيعات التكرارية والاحتمالية والمنحنى السوي. كما يعالج موضوع الارتباط والانحدار بصورة مبسطة.

1100 تفاضل وتكامل (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يوضح هذا المقرر النهايات والاتصال، الاشتقاق، الاقترانات الجبرية، وغير الجبرية، تفاضل وتكامل الاقترانات الزائدية، تطبيقات الاشتقاق، نظرية لوبيتال، التكامل، تكامل الاقترانات الجبرية وغير الجبرية، تطبيقات التكامل.

1150 مهارات التواصل في تكنولوجيا المعلومات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 0102 الحاسوب

مهارات الكتابة والمحادثة وإعداد العروض ومهارات التواصل والاتصال في مجال التطوير والأعمال من النواحي التقنية. كتابة التقارير التقنية، تصميم التقارير التقنية، دليل الاستخدام، تقارير حلول المشاكل، مهارات وطرق التعبير التقني للمشاكل والحلول البرمجية.

1187 معالجة البيانات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 0102 الحاسوب

يتناول هذا المقرر البيانات الحاسوبية (البيانات والمعلومات وطرق تنظيمها ومعالجتها ودورها في مختلف المجالات، حل المسائل باستخدام الحاسوب (مخطط سير العمليات والخوارزميات)، لغات البرمجة (مقدمة للغة سي)، الوثائق الإلكترونية (دورة حياة الوثيقة وطرق فهرسة الوثائق واسترجاعها)، تطبيقات في معالجة البيانات (نظم التشغيل والشبكات تعريفها ووظائفها واستخداماتها ومجالات أخرى)، استخدامات متقدمة للحواسيب (التجارة الإلكترونية والتجيم عن البيانات).

5303 مناهج البحث العلمي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

أسلوب البحث العلمي هو أكثر أساليب حل المسائل جدوى وفاعلية، فهو يتسم بالتنظيم والوضوح والموضوعية ووضع البدائل أمام معايير لتقويم فاعليتها وجدواها في صورة موضوعية بعيدة عن المؤثرات الشخصية والذاتية، لذا يحتاج إليه كل فرد لمواجهة مشاكله وتحدياتها.

ويهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمناهج البحث وطرائقه وإكسابه المهارات اللازمة للقيام بالبحث، وذلك من خلال دراسته للموضوعات الأساسية الآتية: مناهج البحث: ماهيته وأنواعه، مشكلة البحث وصياغة الفرضيات وتصميم البحث، والمجتمع والعينة، وأدوات جمع البيانات والمعلومات وكتابة تقرير البحث.

البرامج الأكاديمية:

1. تخصص أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب بعد إنهائه لمتطلبات برنامج أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية أن يحقق مخرجات التعلم التالية:

أ. المعرفة والفهم:

يتحقق هذا المستوى من خلال الإلمام والاستيعاب لمجموعة من المفاهيم، من أبرزها:

1. التطورات الراهنة والمستقبلية في مجال أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية الحديثة.
2. أمن أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية وقواعد البيانات.
3. أساسيات لغات البرمجة ومفاهيم بناء الأنظمة وهندسة البرمجيات.
4. هياكل البيانات والخوارزميات واسترجاع المعلومات.
5. تحليل وتصميم نظم المعلومات.

ب. المهارات الذهنية (الإدراكية):

1. تحليل احتياجات المؤسسات والشركات وتحديد متطلباتها، ثم نمذجتها باستخدام النماذج المختلفة.
2. فرز المعلومات وتحديد ما يلزم منها وفقاً لصحتها وصلتها بالموضوع.
3. التمييز بين البدائل في الحلول التقنية لاختيار الأنسب.
4. امتلاك المهارات البحثية والتفكير الناقد.
5. التفكير التحليلي المبني على البيانات.
6. تقييم المخاطر الأمنية والتخطيط لاستمرارية الأعمال.

ج. المهارات العملية أو المهنية:

1. تصميم تطبيقات برمجية مخصصة لأغراض مختلفة، باستخدام لغات وأدوات البرمجة الحديثة.
2. إدارة المشاريع البرمجية ومشاريع تطوير أنظمة المعلومات بطريقة منهجية علمية تستند إلى مواصفات ومعايير عالمية.

3. إدارة أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية التي تعمل على حوسبة العمليات في المؤسسات والشركات بمختلف أنواعها.
4. إدارة قواعد البيانات وتسخيرها لخدمة أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية.
5. تصميم الشبكات الحاسوبية وتركيبها وإدارتها.

د. المهارات المنقولة / العامة:

1. توظيف المعلومات لحل المشكلة المستهدفة أو اتخاذ القرار اللازم.
2. التفكير الإبداعي والفعال من خلال المشاريع والحالات العملية المستنبطة من واقع العمل.
3. استخدام البرمجيات للتطوير في مجالات الحياة العامة.
4. معالجة البيانات بما يشمل تخزينها، وصيانتها، وتحديثها، والحفاظ عليها، واسترجاعها.
5. مهارات القيادة وإدارة الفرق التقنية.
6. مهارات العرض والتقديم التقني الفعال.
7. تطوير السيرة الذاتية الرقمية (Digital Portfolio) مع مشاريع واقعية.

هـ. مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. التعامل مع أدوات التعليم والتعلم المختلفة، مثل التعليم المدمج والتعليم الإلكتروني.
2. الاتصال والتواصل الفعال والعمل بروح الفريق.

و. الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. مراعاة أخلاقيات المهنة واحترام المحددات الأخلاقية في أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية.
2. الإيمان بالعمل والشعور العالي بالمسؤولية.

ثانياً: سوق العمل

يؤهل القسم الخريجين ليكونوا مستقلين ويتمتعوا بالفعالية في مواجهة تحديات سوق العمل، في المجالات التالية:

1. شركات القطاعين العام والخاص المعتمدة على الأنظمة الحاسوبية.
2. المعاهد، الكليات، والجامعات الحكومية والخاصة.
3. التدريس في وزارة التربية والتعليم في المدارس الحكومية والخاصة.
4. العمل الحر (Freelancing)
5. شركات تطوير البرمجيات الناشئة (Startups) التي تعتمد على النماذج السحابية.
6. شركات تكنولوجيا المعلومات المتخذة في الأمن السيبراني، وتحليل البيانات، وتطوير التطبيقات الذكية.

7. مؤسسات القطاع غير الربحي والمنظمات الدولية التي تعتمد على نظم إدارة معلومات متقدمة. (MIS/ERP/CRM)

8. المنصات العالمية للعمل عن بُعد مثل Upwork ، Toptal ، و Fiverr.

ثالثاً: متطلبات تخصص أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية / المنفرد:

للحصول على درجة بكالوريوس في تخصص أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية - منفرد ، على الطالب أن يتم بنجاح (129) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرية	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص	63	18	-	81
مقررات حرية	-	-	6	6
المجموع				129

المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (81) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (63) ساعة معتمدة مبنية في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1206	الرياضيات لنظم المعلومات	3	3	-	
1265	الوسائط المتعددة	3	2	1	0102
1266	تقنية تصميم صفحات الويب	3	2	1	1187
1210	اللغة الإنجليزية للتكنولوجيا	3	2	1	1187 ، 0113
1290	تصميم منطق الحاسوب	3	2	1	1206 ، 0102
1291	برمجة (1)	4	2	2	1187
1295	برمجة (2)	4	2	2	1291
1377	البرمجة المبرثة	3	2	1	1187
1307	شبكات الحاسوب	3	2	1	1187

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1380	تحليل الأنظمة وتصميمها	3	2	1	5303 , 1150
1381	هيكلية الحاسوب ولغة اسمبلي	3	2	1	1290
1383	قاعدة البيانات وإدارتها	3	2	1	1380
1385	أنظمة التشغيل	3	2	1	1381
1393	برمجة الويب بلغة PHP	3	2	1	1266
1477	التجارة الالكترونية	3	2	1	1266
1481	انظمة المعلومات الادارية	3	2	1	1383
1484	الذكاء الاصطناعي والأنظمة الخبيرة	3	2	1	1380
1485	ضبط أنظمة المعلومات وأمنها	3	2	1	1383
1408	تطبيقات نظم المعلومات	3	2	1	1380
1499	مشروع التخرج	4	1	3	انهاء 85 ساعة ، 1383
المجموع		63	40	23	

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (18) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1207	أخلاقيات الحوسبة	3	2	1	1187
1391	مواضيع خاصة	3	2	1	1383
1452	نظم استرجاع المعلومات	3	2	1	1383
1495	الرسم بالحاسوب	3	2	1	1206 ، 1291
4101	مبادئ الادارة	3	3	0	

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4307	تطبيقات حاسوبية في العلوم الإدارية	3	1	2	0102
1305	نظم معلومات الأعمال	3	2	1	4307
4131	مبادئ المحاسبة (1)	3	3	0	
4337	تطبيقات حاسوبية في المحاسبة	3	1	2	0102
4447	أنظمة المعلومات المحاسبية	3	2	1	4337
1281	التحليل العددي	3	2	1	1180
1296	تركيب البيانات وتصميم الخوارزميات	3	2	1	1180
1494	هندسة البرمجيات	4	3	1	1380

المقررات الحرة

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه ، كمقررات حرة ، على ألا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كمأ و/أو كيفاً. وألا تكون المقررات ممنوعة من التخصص.

رابعاً: متطلبات تخصص أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية /رئيسي - فرعي:
 للحد من وصول على درجة بكالوريوس في تخصص أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية -
 رئيسي/فرعي، على الطالب أن يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص الرئيسي	60	6	-	66
متطلبات التخصص الفرعي	حسب التخصص لكل تخصص فرعي			27
المجموع				135

المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي - فرعي:

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (60) ساعة معتمدة مبنية في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1206	الرياضيات لنظم المعلومات	3	3	-	
1265	الوسائط المتعددة	3	2	1	0102
1266	تقنية تصميم صفحات الويب	3	2	1	1187
1210	اللغة الإنجليزية للتكنولوجيا	3	2	1	1187 ، 0113
1290	تصميم منطق الحاسوب	3	2	1	1206 ، 0102
1291	برمجة (1)	4	2	2	1187
1295	برمجة (2)	4	2	2	1291
1377	البرمجة المرئية	3	2	1	1187
1307	شبكات الحاسوب	3	2	1	1187
1380	تحليل الأنظمة وتصميمها	3	2	1	5303 ، 1150
1381	هيكلية الحاسوب ولغة اسمبلي	3	2	1	1290
1383	قاعدة البيانات وإدارتها	3	2	1	1380

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1385	أنظمة التشغيل	3	2	1	1381
1477	التجارة الالكترونية	3	2	1	1266
1481	انظمة المعلومات الادارية	3	2	1	1383
1484	الذكاء الاصطناعي والأنظمة الخبيرة	3	2	1	1380
1485	ضبط أنظمة المعلومات وأمنها	3	2	1	1383
1408	تطبيقات نظم المعلومات	3	2	1	1380
1499	مشروع التخرج	4	1	3	انهاء 85 ساعة ، 1383
المجموع		60	38	22	

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (6) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1207	أخلاقيات الحوسبة	3	2	1	1187
1391	مواضيع خاصة	3	2	1	1383
1452	نظم استرجاع المعلومات	3	2	1	1383
1495	الرسم بالحاسوب	3	2	1	1206 ، 1291
1281	التحليل العددي	3	2	1	1180 6102
1296	تركيب البيانات وتصميم الخوارزميات	3	2	1	1180
1494	هندسة البرمجيات	4	3	1	1380

. **مقررات التخصص الفرعي:** تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من أحد

التخصصات الفرعية التي تطرحها الكليات الأخرى كما هو مبين في الجدول التالي:

الفرعي المسموح			التخصص الرئيسي
اللغة الانجليزية وآدابها	المحاسبة	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية
الإدارة الصحية	الاقتصاد	تقنيات الويب	
التسويق الرقمي	العلوم المالية والمصرفية	الرياضيات	
التربية	إدارة الأعمال	العلوم	
المكتبات وتقنية المعلومات	اللغة الفرنسية	أمن المعلومات	
	الإدارة والسياسات العامة	وسائط متعددة وتصميم جرافيكي	

2. تخصص تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب بعد انتهائه من متطلبات برنامج (تكنولوجيا المعلومات والاتصالات) تحقيق مخرجات التعلم التالية:

المعرفة والفهم:

يتحقق هذا المستوى من خلال استيعاب مجموعة من المفاهيم، ومنها ما يلي:

1. المفاهيم المرتبطة بالتطورات الراهنة والمستقبلية في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
2. أسس قواعد البيانات المتقدمة، وعلوم الشبكات والاتصالات، وأمن المعلومات، وعلوم الويب والبيانات الضخمة والمترابطة.
3. أساسيات الاتصالات السلكية واللاسلكية واستخداماتها المتعددة في خدمة وتسهيل عمل أنظمة المعلومات في المؤسسات باختلاف تصنيفاتها وأحجامها.
4. دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تطوير مجالات الحياة العامة.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

1. تحليل الإجراءات الخاصة بتقديم حلول للمشاكل التكنولوجية.
2. التفكير الناقد وتحليل المشاكل التكنولوجية.
3. المهارات البحثية في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
4. التمييز بين البدائل في الحلول التقنية لاختيار الأنسب.
5. استخلاص النتائج والتوصيات من الدراسة التي يجريها في المجالات التكنولوجية.
6. المهارات العملية أو المهنية:
7. استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اتخاذ القرارات تحليل المشاكل، أو تطوير الحلول للمشاكل التقنية في المؤسسات والشركات.
8. تصميم وتركيب الشبكات للمؤسسات وإدارتها والشركات.
9. استخدام أحدث التقنيات في مجال الأمن لحماية البيانات والشبكات في الشركات والمؤسسات.
10. التعامل مع أجهزة الاتصالات السلكية واللاسلكية

المهارات المنقولة/ العامة:

1. استخدام مهارات العمل الجماعي الفعال
2. إجراء البحوث العلمية بشكل فردي أو من خلال فريق عمل.
3. ممارسة مهارات التفكير الإبداعي لاتخاذ القرارات.
4. توظيف التقنيات الحديثة في مجالات الحياة العامة.
5. مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:
6. الاتصال والتواصل الفعال والعمل بروح الفريق الواحد.
7. التواصل بفعالية شفويًا وكتابيًا مع كافة شرائح المجتمع.
8. التعامل مع أنماط التعليم والتعلم المختلفة كالتعليم المدمج والتعلم الإلكتروني.
9. الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:
10. مراعاة أخلاقيات المهنة واحترام الحدود والمحددات الأخلاقية في استخدام أنظمة تكنولوجيا المعلومات.
11. الأمانة والإخلاص في العمل.
12. التحلي بالمسؤولية المهنية والضوابط الأخلاقية

ثانيًا: سوق العمل:

يؤهل هذا القسم الطالب لكي يتخرج أنسانا مستقلا يمتلك المعارف والمهارات الكافية للاستمرار في التعلم معتمدا على نفسه ويتسم بروح المبادرة والفاعلية والتنظيم والإشراف والقدرة على مواجهة التحديات والعمل في أحد المجالات الآتية:

1. شركات الاتصالات السلكية والخلوية.
2. شركات القطاع العام والخاص العاملة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
3. الجامعات والكليات والمعاهد الحكومية والخاصة.
4. مدرس لمادة التكنولوجيا في المدارس الحكومية والخاصة في وزارة التربية والتعليم.

ثالثاً: متطلبات تخصص تكنولوجيا المعلومات والاتصالات/المنفرد

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص تكنولوجيا المعلومات والاتصالات/المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح (129) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص	66	15	-	81
مقررات حرّة	-	-	6	6
المجموع				129

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (81) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (66) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1160	اساسيات الدارات الكهربائية	3	2	1	1100
1163	مقدمة في الالكترونيات	3	2	1	1100
1200	تفاضل وتكامل (2)	3	3	-	1100
1262	تحليل الدارات الكهربائية والالكترونية	4	2	2	1160
1264	اتصالات (1)	3	2	1	1262
1280	الرياضيات المنفصلة	2	2	-	1100
1290	تصميم منطق الحاسوب	3	2	1	0102
1291	برمجة (1)	4	2	2	1187
1295	برمجة (2)	4	2	2	1291

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1307	شبكات الحاسوب	3	2	1	1187
1370	اتصالات (2)	3	2	1	1264
1375	شبكات الاتصال الرقمية	3	2	1	1370
1380	تحليل الأنظمة وتصميمها	3	2	1	5303 , 1150
1381	هيكلية الحاسوب ولغة اسميلي	3	2	1	1290
1383	قاعدة البيانات وإدارتها	3	2	1	1380
1385	أنظمة التشغيل	3	2	1	1381
1401	تدريب ميداني	2	-	2	انهاء 85 ساعة
1470	تراسل المعطيات	3	2	1	1370
1473	برمجة الشبكات	4	2	2	1307 ، 1295
1475	ادارة شبكات الاتصال وأمنها	3	2	1	1307
1497	مشروع التخرج (1)	2	1	1	انهاء 85 ساعة معتمدة ، 1383
1498	مشروع التخرج (2)	2	-	2	1497
المجموع		66	40	26	

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (15) ساعة معتمدة يختارها الطالب من

المقررات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1210	اللغة الانجليزية للتكنولوجيا	3	2	1	0113, 1187
1265	الوسائط المتعددة	3	2	1	0102
1266	تقنية تصميم صفحات الويب	3	2	1	1187
1276	جبر خطي	3	3	-	-
1284	بحوث العمليات	3	2	1	1276
1302	الاحتمالات	3	3	-	1200

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1378	المحاكاة	3	2	1	1295
1391	مواضيع خاصة	3	2	1	1383
1479	الأنظمة الموزعة	3	2	1	1385
1484	الذكاء الاصطناعي والأنظمة الخبيرة	3	2	1	1380

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على ألا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وألا تكون ممنوعة من التخصص.

رابعاً: مقررات تخصص تكنولوجيا المعلومات والاتصالات/رئيسي -فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص تكنولوجيا المعلومات والاتصالات/رئيسي فرعي، على الطالب ان يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموع المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص الرئيسي	*60	**6	-	66
متطلبات التخصص الفرعي	حسب التخصص لكل تخصص فرعي			***27
المجموع				135

* باستثناء وجود تخصص فرعي "وسائط متعددة وتصميم جرافيك" فهي 63 ساعة معتمدة.

** باستثناء وجود تخصص فرعي "وسائط متعددة وتصميم جرافيك" فهي 3 ساعات معتمدة.

*** باستثناء التخصص الفرعي "وسائط متعددة وتصميم جرافيك" فهي 30 ساعة معتمدة، ولكن تم نقل 3

ساعات معتمدة منها لتصبح ضمن مقررات التخصص الإجباري.

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي:

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة (أو 69 في حالة التخذ صص الفرعي "و سائط متعددة وتصميم جرافيك") موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (60) ساعة معتمدة (أو 63 ساعة معتمدة في

حالة التخصص الفرعي "وسائط متعددة وتصميم جرافيك") مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1160	اساسيات الدارات الكهربائية	3	2	1	1100
1163	مقدمة في الالكترونيات	3	2	1	1100
1200	تفاضل وتكامل (2)	3	3	-	1100
1262	تحليل الدارات الكهربائية والالكترونية	4	2	2	1160
1264	اتصالات (1)	3	2	1	1262
1274	أساسيات التصميم الجرافيكي ❖	3	2	1	1265
1280	الرياضيات المنفصلة	2	2	-	1100
1290	تصميم منطق الحاسوب	3	2	1	0102
1291	برمجة (1)	4	2	2	1187
1295	برمجة (2)	4	2	2	1291
1307	شبكات الحاسوب	3	2	1	1187
1370	اتصالات (2)	3	2	1	1264
1375	شبكات الاتصال الرقمية	3	2	1	1370
1380	تحليل الأنظمة وتصميمها	3	2	1	5303, 1150
1381	هيكلية الحاسوب ولغة اسمبلي	3	2	1	1290
1383	قاعدة البيانات وإدارتها	3	2	1	1380
1401	تدريب ميداني	2	-	2	انهاء 85 ساعة
1470	تراسل المعطيات	3	2	1	1370
1473	برمجة الشبكات	4	2	2	1307 ، 1295

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1497	مشروع التخرج (1)	2	1	1	إنهاء 85 ساعة معتمدة ، 1383
1498	مشروع التخرج (2)	2	-	2	1497
المجموع		60	36	24	

❖ إجباري فقط لطلبة التخصص الفرعي "وسائط متعددة وتصميم جرافيكي"، وليس إجباري للفرعيات الأخرى.

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (6) ساعات معتمدة (أو 3 ساعات معتمدة في حالة التخصص الفرعي "وسائط متعددة وتصميم جرافيكي") يختارها الطالب من المقررات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1210	اللغة الانجليزية للتكنولوجيا	3	2	1	0113, 1187
1265	الوسائط المتعددة	3	2	1	0102
1266	تقنية تصميم صفحات الويب	3	2	1	1187
1276	جبر خطي	3	3	-	-
1284	بحوث العمليات	3	2	1	1276
1302	الاحتمالات	3	3	-	1200
1385	انظمة التشغيل	3	2	1	1381
1391	مواضيع خاصة	3	2	1	1383
1475	ادارة شبكات الاتصال وامنها	3	2	1	1307
1479	الأنظمة الموزعة	3	2	1	1385

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من أحد التخصصات الفرعية التي تطرحها كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية أو الكليات الأخرى كما هو مبين في الجدول التالي:

التخصص الرئيسي	الفرعي المسموح
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	تقنيات الويب
	وسائط متعددة وتصميم جرافيكي
	التسويق الرقمي
	ادارة الأعمال
	محاسبة
	اللغة الانجليزية وآدابها
	أمن المعلومات
	اللغة الفرنسية
	التسويق
	إدارة الاعمال الرقمية
	اللغة التركية وآدابها

3. تخصص الرياضيات

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب بعد انتهائه من دراسة متطلبات برنامج (الرياضيات) تحقيق مخرجات التعلم التالية:

المعرفة والفهم:

يتحقق هذا المستوى من خلال مجموعة من المفاهيم واستيعابها وأهمها:

5. أساسيات الرياضيات ومفاهيمها.
6. التفكير الرياضي وتحليل البيانات.
7. المهارات الإحصائية المناسبة للأنشطة المهنية.
8. دور التقنيات الحديثة في تحسين مهارات القرن الحادي والعشرين.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

1. ممارسة التجريد الذهني في الرياضيات.
2. صياغة البراهين الرياضية.
3. تحليل البنى الأساسية الموحدة للرياضيات.
4. تطوير مهارات التفكير النقدي في حل المشاكل التي يمكن تمثيلها رياضياً.
5. تفحص صحة حل مسائل الرياضيات بطريقة ناقدة.

المهارات العملية أو المهنية:

1. التعامل مع مسائل الرياضيات وإثباتها بشكل واضح شفهي وكتابي.
2. استخدام الرموز، والرسم البياني، والأرقام والتمثيلات الكتابية لأفكار الرياضيات.
3. العمل سواء بشكل مستقل أو ضمن فريق عمل.
4. تنفيذ أنشطة تربط بين الرياضيات والحياة العملية.

المهارات المنقولة / العامة:

1. توظيف المنطق الرياضي في حل المشاكل الحياتية.
2. استخدام التكنولوجيا الحديثة لتحفيز التفكير الرياضي.

مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات:

1. التواصل الفعال باستخدام الوسائل الكتابية والبصرية والبيانية المختلفة.
2. توظيف التكنولوجيا بشكل فعال في عملية الاتصال.
3. التعامل مع أنماط التعليم والتعلم المختلفة كالتعليم المدمج والتعلم الإلكتروني.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. تبني اتجاهات ايجابية نحو المهنة.
2. الالتزام بأخلاقيات العمل
3. تقبل الآراء المخالفة وفقاً للفهم الواعي لمعتقدات الآخرين.

ثانياً: سوق العمل:

1. مدرس مادة الرياضيات للمرحلتين الأساسية والثانوية في التربية والتعليم.
2. العمل في دائرة الإحصاء المركزي.
3. العمل في وزارتي التخطيط والمالية.
4. العمل في مراكز البحوث.
5. العمل في قطاع البنوك والمؤسسات الاقتصادية وشركات التأمين.

ثالثاً: متطلبات تخصص الرياضيات/المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص الرياضيات/المنفرد ، على الطالب ان يتم بنجاح (129) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص	63	18	-	81
مقررات حرّة	-	-	6	6
المجموع				129

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (81) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (63) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1101	رياضيات عامة	3	3	-	-
1124	فيزياء عامة (1)	3	3	-	1100 أو متزامن

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1125	فيزياء عامة عملية (1)	1	-	1	1124 ، أو متزامن
1126	فيزياء عامة (2)	3	3	-	1124
1127	فيزياء عامة عملية (2)	1	-	1	1126 ، أو متزامن
1200	تفاضل وتكامل (2)	3	3	-	1100
1201	هندسة احداثية	3	3	-	-
1202	أساسيات الرياضيات	3	3	-	-
1203	نظرية الاعداد	3	3	-	1202
1204	إحصاء تطبيقي	3	2	1	0103
1205	معادلات تفاضلية	3	3	-	1200
1276	جبر خطي	3	3	-	-
1281	مبادئ التحليل العددي	3	2	1	1200 ، 1187
1301	هندسة إقليدية	3	3	-	-
1302	الإحتمالات	3	3	-	1200
1303	تحليل متجهات	3	3	-	1200
1304	تحليل حقيقي (1)	3	3	-	1100 ، 1202
1402	جبر مجرد	3	3	-	1203
1404	إحصاء رياضي	3	3	-	1302
1405	مبادئ التوبولوجيا العامة	4	4	-	1304
1410	التحليل المركب	3	3	-	1304
1493	مشروع التخرج	3	1	2	إنهاء 85 ساعة
المجموع		63	57	6	

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (18) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1210	اللغة الإنجليزية للتكنولوجيا	3	2	1	1187 ، 0113
1284	بحوث العمليات	3	2	1	1276
1403	تحليل رياضي	3	3	-	1304
5103	المنهاج التربوي	3	3	-	-
5204	طرائق التدريس والتدريب العامة	3	3	-	-
5300	تكنولوجيا التعليم	3	3	-	-
5302	تصميم التدريس	3	3	-	5300
5320	القياس والتقويم في التعلم والتعليم	3	3	-	-
5469	أساليب تدريس الرياضيات	3	3	-	-

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه ، كمقررات حرة على ألا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وألا تكون ممنوعة من التخصص.

رابعاً: متطلبات تخصص الرياضيات /رئيسي - فرعي:

لحصول على درجة البكالوريوس في تخصص الرياضيات /رئيسي - فرعي ، على الطالب ان يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص الرئيسي	66	-	-	66
متطلبات التخصص الفرعي	حسب التخصص لكل تخصص فرعي			27
المجموع				135

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي:

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (66) ساعة معتمدة مبنية في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1101	رياضيات عامة	3	3	-	-
1124	فيزياء عامة (1)	3	3	-	1100 أو متزامن
1125	فيزياء عامة عملية (1)	1	-	1	1124 ، أو متزامن
1126	فيزياء عامة (2)	3	3	-	1124
1127	فيزياء عامة عملية (2)	1	-	1	1126 ، أو متزامن
1200	تفاضل وتكامل (2)	3	3	-	1100
1201	هندسة احداثية	3	3	-	-
1202	أساسيات الرياضيات	3	3	-	-
1203	نظرية الاعداد	3	3	-	1202
1204	إحصاء تطبيقي	3	2	1	0103
1205	معادلات تفاضلية	3	3	-	1200
1276	جبر خطي	3	3	-	-
1274	أساسيات التصميم الجرافيكي*	3	2	1	1265
1281	مبادئ التحليل العددي	3	2	1	1187 ، 1200
1301	هندسة إقليدية	3	3	-	-
1302	الإحتمالات	3	3	-	1200
1303	تحليل متجهات	3	3	-	1200

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1304	تحليل حقيقي (1)	3	3	-	1100 ، 1202
1402	جبر مجرد	3	3	-	1203
1403	تحليل رياضي ❖❖	3	3	-	1304
1404	احصاء رياضي	3	3	-	1302
1405	مبادئ التوبولوجيا العامة	4	4	-	1304
1410	التحليل المركب	3	3	-	1304
1493	مشروع التخرج	3	1	2	إنهاء 85 ساعة
المجموع		66	60	6	

❖ إجباري فقط لطلبة التخصص الفرعي "وسائط متعددة وتصميم جرافيكي"، وليس إجباري للفرعيات الأخرى.

❖❖ إجباري لطلبة كل التخصصات الفرعية ما عدا تخصص "وسائط متعددة وتصميم جرافيكي".

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من أحد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكليات الأخرى كما هو مبين في الجدول التالي:

التخصص الرئيسي		الفرعي المسموح
الرياضيات	أنظمة المعلومات الحاسوبية	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
	وسائط متعددة وتصميم جرافيكي	تقنيات الويب
	التربية	الاقتصاد
	اللغة الانجليزية وآدابها	المحاسبة
	أمن المعلومات	اللغة الفرنسية
	مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم	

التخصصات الفرعية في كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية:

1. يمكن للطلبة دراسة التخصصات الفرعية التالية في كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية كما هي موضحة في الجدول التالي:

الرقم	التخصص الرئيسي	الفرعي المسموح
1	أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
		تقنيات الويب
		وسائط متعددة وتصميم جرافيكي
		الرياضيات
		المحاسبة
		الاقتصاد
		علوم مالية ومصرفية
		إدارة الأعمال
		اللغة الانجليزية وآدابها
		الادارة الصحية
		التسويق الرقمي
		التربية
		أمن المعلومات
		الإدارة والسياسات العامة
		اللغة الفرنسية
		الإدارة السياحية التطبيقية
		علوم التأمين
		إدارة الاعمال الرقمية
		اللغة التركية وآدابها
		الاقتصاد

الرقم	التخصص الرئيسي	الفرعي المسموح
2	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	التسويق الرقمي
		المحاسبة
		إدارة الأعمال
		اللغة الانجليزية وآدابها
		وسائط متعددة وتصميم جرافيكي
		تقنيات الويب
		أمن المعلومات
		اللغة الفرنسية
		التسويق
		إدارة الأعمال الرقمية
		اللغة التركية وآدابها
3	الرياضيات	أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية
		اللغة الانجليزية وآدابها
		التربية
		تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
		وسائط متعددة وتصميم جرافيكي
		تقنيات الويب
		الاقتصاد
		مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم

الرقم	التخصص الرئيسي	الفرعي المسموح
		المحاسبة
		أمن المعلومات
		اللغة الفرنسية
		اللغة التركية وآدابها
		تقنيات الويب

جداول التخصصات الفرعية المتاحة من كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية:

أولاً: تخصص أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية / فرعي:

1. التخصص الفرعي في أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية (لطلبة تخصص الرياضيات)، : يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1377	البرمجة المرئية	3	2	1	1187
1265	الوسائط المتعددة	3	2	1	0102
1266	تقنية تصميم صفحات الويب	3	2	1	1187
1380	تحليل الأنظمة وتصميمها	3	2	1	5303 ، 1150
1382	برمجيات الحاسوب الشخصي	3	1	2	0102
1383	قاعدة البيانات وإدارتها	3	2	1	1380
1387	أتمتة مكاتب	3	2	1	0102
1484	الذكاء الاصطناعي والأنظمة الخبيرة	3	2	1	1380
1485	ضبط أنظمة المعلومات وأمنها	3	2	1	1383
المجموع		27	17	10	

2. التخصص الفرعي في أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية (لطلبة كلية العلوم الإدارية والاقتصادية): يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1150	مهارات التواصل في تكنولوجيا المعلومات	3	2	1	0102
1187	معالجة البيانات	3	2	1	0102
1266	تقنية تصميم صفحات الويب	3	2	1	1187
1380	تحليل الأنظمة وتصميمها	3	2	1	5303 ، 1150
1382	برمجيات الحاسوب الشخصي	3	1	2	0102
1383	قاعدة البيانات وإدارتها	3	2	1	1380
1387	أتمتة المكاتب	3	2	1	0102
1484	الذكاء الاصطناعي والأنظمة الخبيرة	3	2	1	1380
1494	هندسة البرمجيات	3	2	1	1380
المجموع		27	17	10	

3. التخصص الفرعي في أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية (لطلبة التخصصات من خارج الكلية) (كلية العلوم التربوية، كلية الآداب، كلية التنمية الاجتماعية والأسرية): يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1150	مهارات التواصل في تكنولوجيا المعلومات	3	2	1	0102
1187	معالجة البيانات	3	2	1	0102
1266	تقنية تصميم صفحات الويب	3	2	1	1187
1380	تحليل الأنظمة وتصميمها	3	2	1	5303 ، 1150
1382	برمجيات الحاسوب الشخصي	3	1	2	0102
1383	قاعدة البيانات وإدارتها	3	2	1	1380
1387	أتمتة المكاتب	3	2	1	0102
1477	التجارة الالكترونية	3	2	1	1266
1494	هندسة البرمجيات	3	2	1	1380
المجموع		27	17	10	

ثانياً: تخصص تكنولوجيا المعلومات والاتصالات / فرعي:

1. التخصص الفرعي في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (لطلبة تخصص أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية وتخصص الرياضيات) : يضم (28) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1160	أساسيات الدارات الكهربائية	3	2	1	1100
1163	مقدمة في الالكترونيات	3	2	1	1100
1262	تحليل الدارات الكهربائية والالكترونية	4	2	2	1160
1264	اتصالات (1)	3	2	1	1262
1370	اتصالات (2)	3	2	1	1264
1479	الأنظمة الموزعة	3	2	1	1385
1375	شبكات الاتصال الرقمية	3	2	1	1370
1470	تراسل المعطيات	3	2	1	1370
1475	إدارة شبكات الاتصال وأمنها	3	2	1	1307
المجموع		28	18	10	

ثالثاً: تخصص تقنيات الويب / فرعي:

1. اتخذ صص الفرعي في تقنيات الويب (لطلبة تخصص أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية وتخصص تكنولوجيا المعلومات والاتصالات) : ي تضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1250	هيكلية المعلومات	3	2	1	1187
1251	تصميم تطبيقات الويب	3	2	1	1250
1252	مقدمة إلى الخدمات الموجهة وخدمات الويب	3	2	1	1250
1353	تصميم الأنماط	3	2	1	1295
1356	التصميم التفاعلي والجغرافيكي	3	2	1	1265
1390	برمجة ويب متقدمة	3	2	1	1356
1393	برمجة الويب بلغة PHP	3	2	1	1383
1450	بوابات الويب	3	2	1	1393 ، 1252
1456	برمجة المحمول	3	2	1	1393 ، 1295
المجموع		27	18	9	

2. التخصص الفرعي في تقنيات الويب (للطلبة من خارج الكلية) : يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1150	مهارات التواصل في تكنولوجيا المعلومات	3	2	1	0102
1187	معالجة البيانات	3	2	1	0102
1265	الوسائط المتعددة	3	2	1	0102
1266	تقنية تصميم صفحات الويب	3	2	1	1187
1356	التصميم التفاعلي والجرافيكي	3	2	1	1265
1380	تحليل الانظمة وتصميمها	3	2	1	5303 ، 1150
1383	قاعدة البيانات وادارتها	3	2	1	1380
1390	برمجة ويب متقدمة	3	2	1	1356
1393	برمجة الويب بلغة PHP	3	2	1	1383
المجموع		27	18	9	

3. التخ صص الفرعي في تقنيات الويب (الطلبة تخ صص الريا ضيات) : ي ضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1250	هيكلية المعلومات	3	2	1	1187
1251	تصميم تطبيقات الويب	3	2	1	1250
1252	مقدمة الى الخدمات الموجهة وخدمات الويب	3	2	1	1250
1265	الوسائط المتعددة	3	2	1	0102
1356	التصميم التفاعلي والجرافيكي	3	2	1	1265
1380	تحليل الانظمة وتصميمها	3	2	1	5303 ، 1150
1383	قاعدة البيانات وادارتها	3	2	1	1380
1390	برمجة ويب متقدمة	3	2	1	1356
1393	برمجة الويب بلغة PHP	3	2	1	1383
المجموع		27	18	9	

رابعاً: تخصص الرياضيات / فرعي:

1. التخصص الفرعي في الرياضيات (لطلبة تخصص أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية)
: يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1201	هندسة إحداثية	3	3	-	-
1202	أساسيات الرياضيات	3	3	-	-
1203	نظرية الأعداد	3	3	-	1202
1204	إحصاء تطبيقي	3	2	1	0103
1205	معادلات تفاضلية	3	3	-	1200
1301	هندسة إقليدية	3	3	-	-
1303	تحليل متجهات	3	3	-	1200
1304	تحليل حقيقي(1)	3	3	-	1202 ، 1100
1402	جبر مجرد	3	3	-	1203
المجموع		27	26	1	

2. التخصص الفرعي في الرياضيات: يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1101	رياضيات عامة	3	3	-	-
1202	أساسيات الرياضيات	3	3	-	-
1203	نظرية الأعداد	3	3	-	1202
1204	إحصاء تطبيقي	3	2	1	0103
1205	معادلات تفاضلية	3	3	-	1200
1301	هندسة إقليدية	3	3	-	-
1303	تحليل متجهات	3	3	-	1200
1304	تحليل حقيقي (1)	3	3	-	1202 ، 1100
1402	جبر مجرد	3	3	-	1203
المجموع		27	26	1	

3. التخصيص الفرعي في الرياضيات (للطلبة من خارج الكلية) : يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1100	تفاضل وتكامل (1)	3	3	-	-
1200	تفاضل وتكامل (2)	3	3	-	1200
1201	هندسة إحداثية	3	3	-	-
1202	أساسيات الرياضيات	3	3	-	-
1203	نظرية الأعداد	3	3	-	1202
1205	معادلات تفاضلية	3	3	-	1200
1301	هندسة إقليدية	3	3	-	-
1303	تحليل متجهات	3	3	-	1200
1402	جبر مجرد	3	3	-	1203
المجموع		27	26	1	

خامساً: تخصص أمن المعلومات / فرعي:

"يهدف تخصص أمن المعلومات إلى إعداد خريجين أكفاء قادرين على بناء وتطوير وإدامة وحماية شبكات الحاسوب و ضمان أمن المعلومات بالإضافة إلى برمجة وإدارة أمن الشبكات والمعلومات، يعتبر تخصص أمن المعلومات من أكثر تخصصات تكنولوجيا المعلومات نمواً وتطوراً وقد زادت أهميته مؤخراً بسبب التطورات في مجالات الانترنت والتطبيقات المختلفة والاتصالات السلكية واللاسلكية والحوسبة النقلة وأمن وسرية المعلومات، وبذلك يعتبر أمن المعلومات في الوقت الحاضر ضرورة قومية ووطنية".

التخصص الفرعي في أمن المعلومات (لطلبة تخصص أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، الرياضيات): يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1171	أساسيات أمن المعلومات	3	2	1	-
1272	برمجيات وتطبيقات أمن المعلومات	3	2	1	1171 ، 1187
1277	الاخلاقيات والتشريعات الحاسوبية	3	2	1	1171
1372	أدوات القرصنة وإدارة الثغرات	3	2	1	1272
1374	مبادئ علم التشفير	3	2	1	1171
1376	أمن الشبكات اللاسلكية	3	2	1	1187
1379	أمن شبكات الحاسوب والويب	3	2	1	1376 ، 1380
1462	التحقيقات والأدلة الرقمية	3	2	1	1379 ، 1383
1466	أمن نظم الحاسوب وقواعد البيانات	3	2	1	1383 ، 1385
المجموع		27	18	9	

سادساً: تخصص وسائل متعددة وتصميم جرافيكى / فرعى

التخصص الفرعى فى " وسائل متعددة وتصميم جرافيكى " (لطلبة تخصص أنظمة المعلومات والتطبيقات الحاسوبية، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، الرياضيات، وتقنية المعلومات، الإعلام): يضم (30) ساعة معتمدة موزعة كما يأتى:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1273	التصميم ثنائى وثلاثى الأبعاد	3	2	1	1265
1274	أساسيات التصميم الجرافيكى	3	2	1	1265
1366	تقنيات التسويق الرقمى والعلامات التجارية	3	2	1	1266
1367	تفاعل الإنسان مع الحاسوب	3	2	1	1273
1368	هندسة الصوت وتطبيقاتها	3	2	1	1265
1369	تطبيقات معالجة الصور الرقمية	3	2	1	1265
1371	أساسيات العمل الحر	3	2	1	1366
1465	تصميم ومعالجة الفيديو الرقمى	3	2	1	1265
1467	تصميم وبرمجة الألعاب	3	2	1	1273
1468	تقنيات الواقع الافتراضى	3	2	1	1467
المجموع		30	20	10	

توصيف المقررات:

1385 أنظمة التشغيل: الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 2، عملي: 1)

متطلب سابق: 1381/0 هيكلية الحاسوب ولغة أسمبلي

مفاهيم أساسية، بنية أنظمة التشغيل ووظائفها، إدارة التخزين الثانوي: جدولة الأقراص، الملفات، إدارة وحدات الإدخال والإخراج، الأداء: قياسه ومراقبته وتقييمه، إدارة الذاكرة الرئية، إدارة المعالجات، العمل، جدولة العمل والمعالجات، المعالجات المتعددة، إدارة العمليات، الاعتراض والمقاطعة، العمليات المتتالية، العمليات المتزامنة، الـ سيمافور، مراقبة التشغيل، التوقف النهائي، الحماية والإخفاق، مبادئ تصميم أنظمة التشغيل.

1187 معالجة البيانات الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 2، عملي: 1)

متطلب سابق: 0102 الحاسوب

يتناول هذا المقرر البيانات الحاسوبية (البيانات والمعلومات وطرق تنظيمها ومعالجتها ودورها في مختلف المجالات، حل المسائل باستخدام الحاسوب (مخطط سير العمليات والخوارزميات)، لغات البرمجة (مقدمة للغة سي)، الوثائق الالكترونية (دورة حياة الوثيقة وطرق فهرسة الوثائق واسترجاعها)، تطبيقات في معالجة البيانات (نظم التشغيل والشبكات تعريفها ووظائفها واستخداماتها ومجالات أخرى)، استخدامات متقدمة للحواسيب (التجارة الالكترونية والتتبع عن البيانات).

1383 قاعدة البيانات وإدارتها الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 2، عملي: 1)

متطلب سابق: 1380 تحليل الانظمة وتصميمها

في هذه المقرر، يتم تعريف الطلاب بمفاهيم وهندسة نظام قاعدة البيانات، ونمذجة البيانات باستخدام نموذج E-R، والنموذج العلائقي، والتطبيع، والعمليات على النموذج العلائقي، والقيود العلائقية والجبر العلائقي، وSQL-معيار قاعدة البيانات العلائقية، والأمان في SQL ونظرة عامة على PL/SQL. علاوة على ذلك، سيتم تقديم نظرة عامة على نظام Oracle وقواعد البيانات الموزعة وهندسة العميل والخادم.

1380 تحليل الانظمة وتصميمها الساعات المعتمدة: 3(نظري: 2, عملي: 1)

متطلب سابق: 5303 مناهج البحث العلمي ، 1150 مهارات التواصل في تكنولوجيا المعلومات

بناء أنظمة المعلومات الحاسوبية باستخدام طريقة التحليل الموجه للكيانات، حيث يتناول الموضوعات الرئيسية التالية: مفاهيم أساسية، ومنهجيات بناء الأنظمة، ودراسة الجداول، وتحليل الأنظمة، وجمع المتطلبات، وحالات الاستخدام، وهيكلية النظام، وسلوك النظام، والتصميم، وواجهات النظام، والاصناف والطرق، وتصميم الملفات وقاعدة البيانات، وبرمجة واختبار النظام وتوثيقه وطرق التحويل ودراسة حالة تشمل مناقشة مشكلة وتحليلها وايجاد حل لها وتطوير الدراسة وتنفيذها وتنويعها وتطبيقات عليها.

1378 المحاكاة الساعات المعتمدة: 3(نظري: 2, عملي: 1)

متطلب سابق: 1295 برمجة 2

يهدف هذا المقرر الى تناول المفاهيم الاساسية والمنهجية للنمذجة وللمحاكاة اضافة الى عناصر المحاكاة المتقطعة، المحاكاة المستمرة، الأحداث، الأنشطة، المعالجات، محاكاة مونت كارلو، الأرقام العشوائية، المتغيرات العشوائية.

1375 شبكات الاتصال الرقمية الساعات المعتمدة: 3(نظري: 2, عملي: 1)

متطلب سابق: 1370/0 اتصالات 2

مقدمة عامة، مفاهيم أساسية في شبكات الاتصال الرقمية، تراسل البيانات الرقمية، المزج وخطوط المشترك الرقمية، أنظمة التبديل المختلفة الشائعة الاستخدام في شبكات الاتصال الرقمية، اكتشاف الأخطاء وتصحيحها، طبقة ربط البيانات، بروتوكولات طبقة ربط البيانات، الشبكات الرقمية للخدمات التكاملية، نظام (X.25) ، نظام توصيل الأطر، نمط التراسل غير المتزامن، النظام العالمي للاتصالات المتنقلة (GSM)، أنظمة (CDMA) للاتصالات المتنقلة، التداخل الكهرومغناطيسي.

1470 تراسل المعطيات الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 2، عملي: 1)

متطلب سابق: 1370/0 اتصالات 2

أسس ومفاهيم إرسال واستقبال المعطيات مثل مبادئ تحويل الإشارة القياسية إلى رقمية وبالعكس وأنواع الشيفرات المستعملة في عملية التراسل ومبادئ التجميع الرقمي بمستوياته المختلفة وتراسل حزمة النطاق الأساسي للمعلومات الرقمية والتأثيرات والأخطاء الحاصلة على الإشارة الرقمية المرسله وآلية تصحيحها وخصائص ووسائل خدمات أنظمة تراسل المعطيات ومخططاتها العامة.

1150 مهارات التواصل في تكنولوجيا المعلومات الساعات

المعتمدة: 3 (نظري: 2، عملي: 1)

متطلب سابق: 0102/0 حاسوب

مهارات الكتابة والمحادثة وإعداد العروض ومهارات التواصل والاتصال في مجال التطوير والأعمال من النواحي التقنية. وكتابة التقارير التقنية، تصميم التقارير التقنية، دليل الاستخدام، تقارير حلول المشاكل، مهارات وطرق التعبير التقني للمشاكل و الحلول البرمجية.

1302 الاحتمالات الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 3، عملي: 0)

متطلب سابق: 1200/0 تفاضل وتكامل (2)

يتناول هذا المقرر الاقتران الاحتمالي وقوانين الاحتمالات، المتغيرات العشوائية والمقاييس المتعلقة بها، بعض التوزيعات الاحتمالي الخاصة والمنفصلة والمتصلة، توزيعات المتغيرات العشوائية، التقارب الاحتمالي.

1266 تقنية تصميم صفحات الويب الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 2، عملي: 1)

متطلب سابق: 1187/0 معالجة البيانات

صفحات الويب واستخداماتها، مواقع الويب ومراحل بنائها، مزايا وخصائص صفحات ومواقع الويب، برمجيات إنشاء مواقع الويب، تكنولوجيا الوسائط المتعددة المستخدمة في بناء المواقع، حجز المواقع واستضافتها.

1100 تفاضل وتكامل (1) الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 3, عملي: 0)

متطلب سابق:

يوضح هذا المقرر النهايات والاتصال، والاشتقاق، الاقترانات الجبرية، وغير الجبرية، تفاضل وتكامل الاقترانات الزائدية، تطبيقات الاشتقاق، نظرية لوبيتال، التكامل، تكامل الاقترانات الجبرية وغير الجبرية، تطبيقات التكامل.

1160/أساسيات الدارات الكهربائية الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 2, عملي: 1)

متطلب سابق: 1100/0 تفاضل وتكامل (1)

يتناول مبادئ الكهرباء الساكنة والتيار الكهربائي والمقاومة ودارات التيار الكهربائي المستمر (DC) والمتعدد (AC) وتطبيقاتهما المختلفة ومفاهيم الكهرومغناطيسية والدارات الكهربائية متعددة الأطوار وآلية عمل المحول الكهربائي.

0105 العمل التطوعي الساعات المعتمدة: 0 (نظري: 0, عملي: 0)

متطلب سابق:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة ثقافة العمل التطوعي وتعزيز الانتماء الوطني لديهم، وذلك من خلال تنفيذ (50) ساعة زمنية في الأعمال التطوعية التي تتوافق مع احتياجات المجتمع الفلسطيني ومؤسساته العامة والأهلية بما فيها مرافق الجامعة واحتياجاتها، ضمن إجراءات العمل المعتمدة لذلك.

0102 الحاسوب الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 2, عملي: 1)

متطلب سابق:

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية للحواسيب الإلكترونية فيتعرض إلى تطور علم الحاسوب الإلكتروني وتصنيفاته ومكوناته ومميزاته من سرعة في الأداء وإمكانية تخزين ومعالجة البيانات واسترجاع المعلومات

1475 إدارة شبكات الاتصال وأمنها الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 2, عملي: 1)

متطلب سابق: 1373/0 □ 1307/0 شبكات الحاسوب

موثوقية شبكات الاتصال وأمنها وأمن النظام وبروتوكولات التشفير المستخدمة عبر الشبكات ومحدداتها وأنظمة إدارة الشبكات وأدوات منع اختراق الشبكة (Fire Wall) وأنظمة اكتشاف الاقتحام.

1290 تصميم منطق الحاسوب الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 2, عملي: 1)

متطلب سابق: 0102/0 الحاسوب

الأنظمة العددية وأنظمة الترميز والمنطق الثنائي، الجبر البولي، البوابات المنطقية، تبسيط الدوال المنطقية، المنطق التوافقي، المنطق التوافقي/ التتابعي، النطاطات، العدادات المسجلات، الذاكرة، الدوائر المنطقية الحسائية، مدخل إلى المعالجات، التطورات الراهنة في منطق الحاسوب وتطبيقاتها العملية.

1200 تفاضل وتكامل (2) الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 3, عملي: 0)

متطلب سابق: 1100/0 تفاضل وتكامل (1)

يهتم هذا المقرر بدراسة طرق التكامل، التكامل المعتل، تطبيقات على التكامل تتضمن الإحداثيات القطبية، المتتاليات والمتسلسلات اللانهائية، نظرية تايلور، نظرية مكالورين، متسلسلة القوى للاقتترانات عديدة المتغيرات، الاشتقاق الجزئي، التكامل الثنائي والتكامل الثلاثي، تطبيقات التكامل المتعدد.

1264 اتصالات (1) الساعات المعتمدة : 3 (نظري: 2, عملي: 1)

متطلب سابق : 1262 تحليل الدارات الكهربائية والالكترونية

مفاهيم نظام الاتصال والذي يشمل تمثيل الإشارات والنظم وتكنولوجيا التعديل التناظري والمتغيرات العشوائية والضوضاء وتكنولوجيا التعديل النبضي والرقمي ونظام الاتصالات الضوئية.

1381 هيكلية الحاسوب ولغة أسمبلي الساعات المعتمدة : 3(نظري: 2, عملي: 1)

متطلب سابق : 1290/0 تصميم منطق الحاسوب

التنظيم الأساسي العام للحاسوب، هيكلية الحواسيب، هيكلية المعالجات المصغرة، برمجيات المعالجات المصغرة، شكل التعليمات وأنواعها من حيث عدد العناوين، كيفية تنفيذ البرنامج في الحاسوب، التركيب الوظيفي للمعالج الدقيق، المسجلات، الاعتراضات، عرض عناصر لغة التجميع اسمبلي: التعليمات، التوجيهات، الأدوات، التعابير، استخدامها في كتابة برامج لحل مسائل مختلفة، المكونات الأساسية لنظام البرمجة بلغة التجميع، علاقة لغة التجميع بلغات البرمجة الأخرى، الماكرو (Macro).

1391 المواضيع الخاصة الساعات المعتمدة : 3(نظري: 2, عملي: 1)

متطلب سابق : 1383/1 قاعدة البيانات وادارتها

يتم طرح موضوعات تدرس تتماشى مع التطور الجاري في مجال تطبيقات الويب أو حسب ما يقرره مجلس الكلية في كل عام دراسي. محتوى المقرر يتغير حسب التطورات التي تحدث في مجال تكنولوجيا المعلومات. الهدف من طرح هذه المواضيع إلمام الطالب بآخر المواضيع ذات العلاقة في مجال تكنولوجيا المعلومات، من المواضيع المقترحة.

1265/الوسائط المتعددة الساعات المعتمدة : 3(نظري: 2, عملي: 1)

متطلب سابق : 0102/0 الحاسوب

الوسائط المتعددة مفهومها واستخداماتها، الوسائط المتعددة وانسياب البيانات، الصوتيات والسمعيات، الصور والرسوم التخطيطية، الرؤيا والحركة، تقنيات ضغط البيانات، التخزين المرئي، أنظمة اتصال للوسائط المتعددة، الوثائق، النصوص الهيكلية والوسائط الهيكلية، واجهات المستخدم، التزامن، التجريد في البرمجة، تطبيقات الوسائط المتعددة وبرمجياتها.

1484 الذكاء الاصطناعي والأنظمة الخبيرة الساعات المعتمدة : 3 (نظري: 2، عملي: 1)

متطلب سابق : 1280/0 تحليل الانظمة وتصميمها

في هذا المقرر، يتلقى الطلاب تعليمات حول المفاهيم والتقنيات الأساسية للذكاء الاصطناعي. يتم التركيز على طرق حل المشكلات: البحث الأعمى والمدرّوس، ولعب الألعاب، وخوارزميات تقليم Minimax و Alpha Beta، وتمثيل المعرفة باستخدام منطق المسند، والحل، والتسلسل العكسي و Prolog، وأنظمة التسلسل الأمامي، والتعلم الاستقرائي، وأشجار القرار، والشبكات العصبية والتخطيط والمنطق في ظل عدم اليقين.

1163 مقدمة في الالكترونيات الساعات المعتمدة : 3 (نظري: 2، عملي: 1)

متطلب سابق : 1100/0 تفاضل وتكامل (1)

يتناول هذا المقرر أسس ومفاهيم الالكترونيات وأشباه الموصلات، تركيب ومبدأ عمل الثنائي شبه الموصل، الثنائيات الخاصة بمميزاتها واستخداماتها، مبدأ عمل وتطبيقات الترانزستورات ثنائية القطبية (BJT) وترانزستورات تأثير المجال (FET). والنبائط الالكترونية ذات القدرة العالية " الالكترونيات الصناعية".

1280 رياضيات منفصلة الساعات المعتمدة : 2 (نظري: 2، عملي: 0)

متطلب سابق: 1100/0 تفاضل وتكامل (1)

النماذج الرياضية، المسببات الرياضية، طرق البرهنة، طرق تصحيح البرامج الحاسوبية، تعريف المجموعات والعمليات عليها، العلاقات وأنواعها، المخططات والتفرعات، طرق البحث، التجزئة، الاقتارات وأنواعها، الخوارزميات وطرق العد.

0103 مبادئ الاحصاء الساعات المعتمدة : 3 (نظري: 3، عملي: 0)

متطلب سابق :

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بدور الإحصاء في الحياة وفي طريقة البحث والاستقصاء، ويتناول التوزيعات التكرارية والاحتمالية والمنحنى السوي. كما يعالج موضوع الارتباط والانحدار بصورة مبسطة.

1276 جبر خطي الساعات المعتمدة : 3 (نظري: 3, عملي: 0)

متطلب سابق :

المصفوفات وأنظمة المعادلات، فضاء المتجهات، الاستقلال والأبعاد، التحويلات الخطية والمصفوفات، نظرية المصفوفة، التحويلات الخطية بمصفوفة القيم المميزة والمتجهات المميزة. نظرية التحويلات الخطية، تمثيل

1295 برمجة (2) الساعات المعتمدة : 4 (نظري: 2, عملي: 2)

متطلب سابق : 1291/2 برمجة (1)

نشأة لغة جافا مزاياها واستخداماتها، المفاهيم الأساسية للبرمجة الكينونة ومزاياها والمتغيرات، المشغلات والتعابير " الحسابية والمنطقية والعلائقية " جمل التحكم الشرطية والتكرارية، جمل معالجة الاستثناءات، الرموز والسلاسل الرمزية وأصناف الأرقام، الأصناف والمناهج إنشائها وخصائصها المختلفة وأدواتها واستخداماتها وآلية التعامل معها، الواجهات والحزم بخصائصها المختلفة كيفية إعلانها وتنفيذها وإدارتها، الاستثناءات قذفها والنقاطها ومعالجتها وآلية إنشائها واستخدامها، برمجة القنوات المتعددة إنشائها وتنفيذها، أساسيات الإدخال والإخراج وملفات القراءة و الكتابة، أساسيات الرسومات والصور وآلية معالجتها.

1291 برمجة (1) الساعات المعتمدة : 4 (نظري: 2, عملي: 2)

متطلب سابق : 1187/0 معالجة البيانات

المفاهيم الأساسية لتطوير البرمجة الكينونة، التراكيب والأصناف، المصفوفات والقوائم المتصلة، الدوال الصديقة والعمليات، الأصناف المشتقة والقوالب ومعالجتها، استخدام المكتبات القياسية باستخدام لغة ++C، معالجة الملفات بلغة ++C.

1377 البرمجة المرئية الساعات المعتمدة: 3(نظري: 2, عملي: 1)

متطلب سابق: 1187/0 معالجة البيانات

مبادئ البرمجة المرئية، استخدام بنية المراقبة داخل التطبيقات، التفاعل مع المستخدم بواسطة الفأرة ولوحة المفاتيح، استخدام صناديق الحوار Dialog Box، استخدام النصوص والأشكال، استخدام ال Menus، استخدام الجرافيك للرسومات وال Bitmaps، استخدام ActiveX، واجهات المراقبة، إنشاء أشرطة الأدوات وأشرطة الحالات، استخراج البيانات من قاعدة البيانات ODBC، إنشاء ال Classes، وال Modules، تطبيقات الانترنت.

1452 نظم استرجاع المعلومات الساعات المعتمدة: 3(نظري: 2, عملي: 1)

متطلب سابق: 1383/1 قاعدة البيانات وإدارتها

مفهوم استرجاع المعلومات وأهميته، دورة المعلومات، مدخلات نظم استرجاع المعلومات ومخرجاتها، مشكلات استرجاع المعلومات، مكونات نظم استرجاع المعلومات، العوامل المؤثرة في عمليات استرجاع المعلومات، لغات استرجاع المعلومات، الاسترجاع المحوسب، الانترنت واسترجاع المعلومات، البحث بشكل عام، محركات البحث المتخصصة، تطورات حديثة في نظم الاسترجاع المحوسبة.

1265 الوسائط المتعددة الساعات المعتمدة: 3(نظري: 2, عملي: 1)

متطلب سابق: 0102/0 الحاسوب

الوسائط المتعددة مفهومها واستخداماتها، الوسائط المتعددة وانسياب البيانات، الصوتيات والسمعيات، الصور والرسوم التخطيطية، الرؤيا والحركة، تقنيات ضغط البيانات، التخزين المرئي، أنظمة اتصال للوسائط المتعددة، الوثائق، النصوص الهيكلية والوسائط الهيكلية، واجهات المستخدم، التزامن، التجريد في البرمجة، تطبيقات الوسائط المتعددة وبرمجياتها.

1481 أنظمة المعلومات الإدارية الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 2، عملي: 1)

متطلب سابق: 1383/1 قاعدة البيانات وادارتها

المفاهيم الأساسية لأنظمة المعلومات الإدارية، الإدارة، الأنظمة ووظائفها وبنيتها وعملياتها، استخدام التكنولوجيا، دور أنظمة المعلومات في التخطيط والرقابة واتخاذ القرار، إدارة مشروعات تطوير أنظمة المعلومات الإدارية، المشاريع البرمجية وتطوير أنظمة المعلومات الإدارية.

1408 تطبيقات نظم المعلومات الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 2، عملي: 1)

متطلب سابق: 1380/1 تحليل الانظمة وتصميمها

يبدأ هذا المساق بتقديم مبادئ هندسة برمجيات نظم المعلومات وأساسياتها. ثم يقدم مجالات تطبيق نظم المعلومات في مختلف الحقول مثل نظم المعلومات الصحية ونظم معلومات المكتبات ونظم المعلومات الادارية ونظم معلومات الأعمال ونظم المعلومات الجغرافية ونظم معلومات الحاسوبية ونظم المعلومات المحاسبية. بالإضافة الى أمثلة واقعية على بعض المجالات ودراسة حالات Case Studies، مع تصميم تطبيقات برمجية أساسية على البرمجيات المتاحة لتلك المجالات.

1207 أخلاقيات الحوسبة الساعات المعتمدة : 3 (نظري: 2، عملي: 1)

متطلب سابق : 1187/0 معالجة البيانات

في هذا المقرر، سيستكشف الطلاب القضايا والتحديات الأخلاقية الشخصية والتنظيمية المعاصرة المتعلقة بتصميم وتطوير واستخدام تقنيات الحوسبة في سياق عالمي. يركز المقرر بشكل خاص على الأسس الفلسفية لأخلاقيات الحوسبة، وموثوقية وسلامة أنظمة الكمبيوتر، وحماية البرمجيات والملكية الفكرية، وجرائم الحاسوب، والقضايا القانونية، وأكواد الأخلاقيات المهنية. تم تصميم هذا المقرر لطلاب تخصص نظم المعلومات الحاسوبية بهدف تزويدهم بإطار أخلاقي يرشدهم في اتخاذ القرارات الصحيحة أثناء عملهم في مجال تكنولوجيا المعلومات، حيث أنه بدون فهم مناسب للقضايا الأخلاقية والقانونية والاجتماعية، قد يكون من الصعب معرفة القرارات الأفضل. يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطلاب على تحمل المسؤولية عن أفعالهم، والتصرف بشفافية ومحاسبة، وفهم تأثير قراراتهم على الأفراد والمؤسسات والمجتمع.

1485 ضبط أنظمة المعلومات وأمنها الساعات المعتمدة : 3 (نظري: 2, عملي: 1)

متطلب سابق : 1 قاعدة البيانات وإدارتها

مفاهيم ضبط الأنظمة الحاسوبية، حماية النظام الحاسوبي وتقييم المخاطر، تطوير سياسات الحماية ومسائل التعريف والتوثيق وتحديد كلمات السر ووسائل التعريف الأخرى، أنظمة وبرمجيات مقاومة الفيروسات، والجدران النارية Firewalls، التشفير Cryptography، نظم تحري الاختراق (IDS) Intrusion Detection Systems، وأمن الشبكات الحاسوبية والتي تمثل في مجملها وسائل الأمن التقنية في الوقت الحاضر.

1206 الرياضيات لنظم المعلومات الساعات المعتمدة : 3 (نظري: 3, عملي: 0)

متطلب سابق :

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمفاهيم الرياضية والاحصائية التطبيقية اللازمة لتخصص نظم المعلومات. يشمل المقرر دراسة موضوعات مختارة من الرياضيات المنفصلة والجبر الخطي، بالإضافة إلى مفاهيم الاحصاء التطبيقي الأساسية وتطبيقاتها العملية في مجال نظم المعلومات. سيبدأ الطلاب بدراسة أساسيات الرياضيات المنفصلة، كما سيتم استعراض مفاهيم الجبر الخطي مثل المصفوفات والمتجهات والنظم الخطية، وكيفية تطبيقها في حل المشكلات التي تواجهها أنظمة المعلومات. بالإضافة إلى ذلك، سيتعرف الطلاب على مبادئ الإحصاء التطبيقية، مثل التوزيعات الإحصائية، تحليل البيانات، والاحتمالات الشرطية. سيتعلم الطلبة كيفية استخدام هذه الأدوات الإحصائية لتحليل البيانات الكبيرة، واستخلاص الاستنتاجات، واتخاذ القرارات المستندة إلى البيانات.

1477 التجارة الالكترونية الساعات المعتمدة : 3 (نظري: 2, عملي: 1)

متطلب سابق : 1266/1 تقنية تصميم صفحات الويب

التجارة الالكترونية: مفاهيم أساسية، التعريف، المنهجية، التكنولوجيا وخدمات التجارة الالكترونية ودور الانترنت فيها، معمارية الخادم التجاري، حلول البائع، أنظمة الدفع الالكترونية وتقنياتها، مزايا مواقع التجارة الالكترونية، أمن تطبيقات التجارة الالكترونية وحمايتها، تكنولوجيا المزاد العلني.

1266 تقنية تصميم صفحات الويب الساعات المعتمدة : 3(نظري: 2, عملي: 1)

متطلب سابق : 1187/0 معالجة البيانات

صفحات الويب واستخداماتها، مواقع الويب ومراحل بنائها، مزايا وخصائص صفحات ومواقع الويب، برمجيات إنشاء مواقع الويب، تكنولوجيا الوسائط المتعددة المستخدمة في بناء المواقع، حجز المواقع واستضافتها.

1393 برمجة الويب بلغة PHP الساعات المعتمدة : 3(نظري: 2, عملي: 1)

متطلب سابق : 1266/0 تقنية تصميم صفحات الويب

يتناول هذا المقرر المفاهيم التالية: مقدمة عن لغات برمجة الويب، ودور لغات البرمجة النصية في بناء تطبيقات الويب، ومقدمة عن لغة PHP وMySQL. شرح عن لغة PHP والوظائف وأنواع البيانات والمصفوفات ... أهمية بناء وتطوير تطبيقات الويب باستخدام PHP وMySQL. تثبيت PHP وMySQL، قدرة PHP على العمل مع الملفات والمجلدات. ربط PHP بقواعد بيانات مختلفة.

1305 نظم معلومات الأعمال Business Information Systems

في هذا المساق، يدرس الطلاب كيف يمكن لنظام المعلومات إدارة عمليات الأعمال وتنظيمها، وكذلك العوامل التي يمكن أن تؤثر على اختيار الشركة لنظام المعلومات الخاص بها. يدرس الطلاب أيضاً كيفية استخدام قواعد البيانات في الأعمال لجمع البيانات، والمنهجيات المختلفة المستخدمة لتطوير نظام المعلومات، وأنظمتها الوظيفية، وأساسيات الاتصال والشبكات داخل النظام وبين أنظمة متعددة. يقيم الطلاب أيضاً تأثير الإنترنت على استخدام نظام المعلومات في المنظمات. أخيراً، يدرس الطلاب مجموعة متنوعة من الأدوار والمسؤوليات داخل قسم نظام المعلومات ودور الإدارة، فضلاً عن الاعتبارات الأخلاقية وكيف يجب على المنظمة حماية نفسها من تهديدات النظام.

1171 أساسيات أمن المعلومات: 3 ساعات معتمدة: (3 نظري، 0 عملي)

يعنى هذا المقرر العلمي بشرح أمن المعلومات و الحماية. حيث يشرح التهديدات التي يمكن أن تواجه مستخدم الحاسب والانترنت ويوضح وسائل الوقاية و الحماية للبيانات و المعلومات منها:

الأمن المادي، وبرامج الحاسب الضارة والحماية من الفيروسات وجدران الحماية. كما سيتم شرح الأساليب الكلاسيكية للتشفير وحماية المعلومات والتشفير.

1272 برمجيات وتطبيقات أمن المعلومات: 3 ساعات معتمدة: (2 نظري، 1 عملي):

المتطلب السابق: معالجة البيانات (1187).

يوفر هذا المساق المعرفة والتقنيات اللازمة لبناء أي أنظمة أو تطبيقات تدعم مجالات أمن المعلومات، وكذلك لتطوير المهارات اللازمة للاستفادة من الهياكل الحديثة للغات البرمجة المستخدمة وبنيتها لدعم المبادئ الرئيسية في مجال أمن البيانات لبناء التطبيقات والأنظمة.

1277 الأخلاقيات والتشريعات الحاسوبية: 3 ساعات معتمدة: (3 نظري، 0 عملي):

المتطلب السابق: أساسيات أمن المعلومات (1171)

يركز المقرر على السلوك الأخلاقي المرتبط باستخدام الحاسبات. ويشمل المقرر مواضيع المسؤوليات المهنية والأخلاقية، أمن المعلومات والحاسبات، الخصوصية والحوسبة. وجرائم الحاسب كما يوفر هذا المقرر لمحة عامة عن الإجراءات القانونية التي ينطوي عليها التنفيذ والحفاظ على الأمن في نظم المعلومات. أيضا سيقوم الطلاب بدراسة الانتهاكات والخروقات الأمنية فيما يتعلق بالقوانين والأنظمة ذات الصلة، وسيتم استخدام دراسات الحالة لتحليل الآثار القانونية لمسائل أمن المعلومات.

(1372) أدوات القرصنة وإدارة الثغرات: 3 ساعات معتمدة: (2 نظري، 1 عملي):

المتطلب السابق: برمجيات وتطبيقات امن المعلومات (1272)

يغطي هذا المساق تقنيات القرصنة والتدابير المضادة، وتشمل الموضوعات الأدوات والتقنيات لتحديد نقاط الضعف والثغرات الأمنية في أنظمة التشغيل والتطبيقات البرمجية وأيضا أنظمة الشبكة، وسيقوم الطلاب بممارسة إجراءات القرصنة الأخلاقية لمحاولة الوصول غير المصرح به لاستهداف الأنظمة والبيانات، ومحاولة إيجاد السبل المضادة في حال تم اكتشاف أي ثغرة.

1373 شبكات الحاسوب: 3 ساعات معتمدة: (2 نظري، 1 عملي)

المتطلب السابق: معالجة البيانات (1187)

مقدمة لشبكات الحاسوب والإنترنت. بروتوكول الطبقات ونموذج ال OSI وطبقات التطبيق : HTTP ، FTP ، SMTP ، POP3 ، و DNS و peer to peer وكذلك طبقة النقل : UDP و TCP والتحكم في الازدحام. طبقة الشبكة: الدوائر الظاهرية، والموجهات، وبروتوكولات IP وخوارزميات التوجيه. طبقات كشف الخطأ والتصحيح، والدخول المتعدد، تحديد عناوين ال MAC، الموزعات، ARP، الشبكات المحلية والشبكات الواسعة. الشبكات اللاسلكية والمتقلة. الأمن في شبكات الكمبيوتر.

1374 مبادئ علم التشفير: 3 ساعات معتمدة: (3 نظري، 0 عملي)

المتطلب السابق: اساسيات امن المعلومات (1171)، ادوات القرصنة وادارة الثغرات (1372) يقدم هذا المقرر عرضا شاملا لأمن المعلومات والتشفير تطبيقاته. ويهدف المقرر الى دعم الطلاب الذين يرغبون في تحسين الفهم التقني لمفاهيم الأمن والتشفير. ويشمل المقرر مقدمة للمصطلحات القياسية المتعلقة بضمان المعلومات، والسياسات الأمنية والآليات، والترميز وتحليل الشفرات (بما في ذلك نظم الترميز والمفاتيح الخاصة والعامة)، والتحكم بالتشفير في البيانات الموزعة والمرسلة والتوقيعات الرقمية، وطرق انشاء الأرقام التشفير، والبروتوكولات الأساسية ومتطلبات التعقيد الحسابي بهذه الأرقام.

(1376) أمن شبكات الحاسوب والويب: 3 ساعات معتمدة: (2 نظري، 1 عملي)

المتطلب السابق: شبكات الحاسوب (1373)

يغطي هذا المساق السياسات الأمنية التي تحمي وتحافظ على الأصول في أنظمة شبكات الحواسيب للمنظمات والمعلومات وامن تطبيقات الويب، وتشمل الموضوعات آثار الثقافة التنظيمية والسلوك وأنماط الاتصالات على الحفاظ على إنفاذ السياسات الأمنية الخاصة بشبكات الانترنت وكشف الثغرات في تطبيقات الويب.

(1462) التحقيقات والادلة الرقمية: 3 ساعات معتمدة: (2 نظري، 1 عملي):

المتطلب السابق: امن شبكات الحاسوب والويب (1376)، قاعدة البيانات وادارتها(1383)

يتم التركيز في هذا المقرر على مبادئ التحقيق في جرائم الحاسوب وجمع الأدلة والتعرض لمفاهيم تكنولوجيا الكمبيوتر من أنظمة التشغيل وأنواع الملفات وكيفية نقل البيانات، يتم تعريف الطلاب على الأساس في جمع الأدلة الإلكترونية والتعامل معها؛ فضلا عن دور الأدلة في كشف وملاحقة جرائم الكمبيوتر، والإرهاب السيبراني والجرائم التقليدية والعنيفة، كذلك يتطرق الى طرق الاستجابة للحوادث، القضايا المدنية والاحتيال والتحقق من أمن المعلومات، وكما يتطرق المقرر لبعض التجارب العملية لتعريف الطلاب بطرق التحقيقات مع عدد من تقنيات التحقيق ذات الصلة.

1466 أمن نظم الحاسوب وقواعد البيانات

المتطلب السابق: انظمة التشغيل 1385 ، قاعدة البيانات وادارتها 1383

يغطي هذا المساق المفاهيم الامنية المتعلقة باختراق الانظمة الحاسوبية وكيفية توفير وسائل الحماية لها من الاخطار الداخلية والخارجية، وكيفية بناء قواعد بيانات تتضمن السرية والنزاهة وتوفير المعلومة، وكذلك ادارة الصلاحيات والادوار والتدقيق في ادارة انظمة قواعد البيانات المختلفة.

1410 التحليل المركب الساعات المعتمدة: 3(نظري: 3، عملي: 0)

متطلب سابق: 1304/0

الأعداد المركبة :تعريفها وخواصها الجبرية وتمثيلها الهندسي والشكل القطبي ، القوى والجذور ، المناطق في المستوى المركب . الإقترانات التحليلية والإقترانات الأساسية ، والتكاملات المحدود ونظرية كوشي . المتسلسلات : متسلسلة تايلور و لورنت ، اصفار الدالة التحليلية ، البواقي و الاقطاب ونظرية البواقي .

1302 الاحتمالات الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 3, عملي: 0)

متطلب سابق: 1200/0

يتناول هذا المقرر الاقتران الاحتمالي وقوانين الاحتمالات، المتغيرات العشوائية والمقاييس المتعلقة بها، بعض التوزيعات الاحتمالي الخاصة والمنفصلة والمتصلة، توزيعات المتغيرات العشوائية، التقارب الاحتمالي.

1304 تحليل حقيقي (1) الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 3, عملي: 0)

متطلب سابق: 1100/12020/0

يتناول هذا المقرر خواص الأعداد الحقيقية، الفترات المفتوحة والمغلقة، نقاط التجمع للمجموعات، المجموعات المتراسة، نظرية هاين بوريل، المتتاليات، نظرية بولزانو- فيراستراس، خاصية كوشي، الاقترانات ونهاياتها، نظرية النهايات الاقترانات المتصلة، الاتصال المنتظم، مشتقة الاقترانات بمتغير واحد، نظرية القيمة المتوسطة.

1276 جبر خطي الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 3, عملي: 0)

متطلب سابق:

المصفوفات وأنظمة المعادلات، فضاء المتجهات، الاستقلال والأبعاد، التحويلات الخطية والمصفوفات، نظرية المصفوفة، نظرية التحويلات الخطية، تمثيل التحويلات الخطية بمصفوفة القيم المميزة والمتجهات المميزة.

1204 الاحصاء التطبيقي الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 2, عملي: 1)

متطلب سابق: 0103/0

يركز هذا المقرر على الاستدلال الإحصائي حول مجتمع واحد حول مجتمعين، الارتباط والانحدار، اختبارات الأوساط والنسب لمجتمعين، تحليل التباين الأحادي والثنائي، طرق غير معلمية.

1127 فيزياء عامة عملية (2) الساعات المعتمدة: 1 (نظري: 0، عملي: 1)

متطلب سابق: 1126/0

يتناول هذا المقرر المجال الكهربائي، الطلاء الكهربائي والشحنة على الأيونات، قانون أوم، قنطرة ويتسون، مجزئ الجهد، قانون كيرشوف، مكافئ جول الحراري، قياس سعة مجهولة، المجال المغناطيسي الأرضي، الميزان التياراتي، قانون سنيل، العدسات الضوئية الرقيقة.

1202 أساسيات الرياضيات الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 3، عملي: 0)

متطلب سابق:

يتناول هذا المقرر المنطق وطرق البرهان، المجموعات، العلاقات، علاقة الترتيب على الأعداد الحقيقية، خاصية أرخميدس، الاقترانات.

1201 هندسة احداثية الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 3، عملي: 0)

متطلب سابق:

يتناول هذا المقرر المستوى الديكارتي، الانسحاب والدوران، الخط المستقيم، الدائرة، القطوع المخروطية، المعادلة العامة من الدرجة الثانية بمتغيرين، الإحداثيات القطبية، المعادلات الوسطية، المتجهات في المستوى، الفضاء الديكارتي، الكرة، السطوح الاسطوانية، السطوح التربيعية، الإحداثيات الأسطوانية والكروية، المتجهات في الفضاء، المستقيم في الفضاء، المستوى في الفضاء، المنحنيات في الفضاء.

1303 تحليل متجهات الساعات المعتمدة : 3 (نظري: 3، عملي: 0)

متطلب سابق : 1200/0

يتناول هذا المقرر جبر المتجهات، تفاضل الاقترانات المتجهة وتكاملاتها الخطية والسطحية والحجمية، نظرية جرين، نظرية جاوس، نظرية ستوكس، الإحداثيات الانحنائية.

1101 رياضيات عامة الساعات المعتمدة : 3 (نظري: 3, عملي: 0)

متطلب سابق :

يركز هذا المقرر على الأعداد الحقيقية والعمليات عليها، الأعداد المركبة والعمليات عليها، كثيرات الحدود الاقترانات الجبرية، الاقترانات المثلثية الاقترانات المثلثية العكسية، الاقترانات الآسية والاقترانات اللوغاريتمية، المتباينات والمعادلات.

1404 إحصاء رياضي الساعات المعتمدة : 3 (نظري: 3, عملي: 0)

متطلب سابق : 1302/0

يوضح هذا المقرر التقدير بنقطة وطرق حساب المقدرات، الإحصاء الكافي وخواص المقدرات بها فيها متباينة كرامير وراو، التقدير بفترة، اختبار الفرضيات ونظرية بيمان وبيرسون، بعض طرق بيز في التقدير واختبار الفرضيات.

1403 تحليل رياضي الساعات المعتمدة : 3 (نظري: 3, عملي: 0)

متطلب سابق : 1304/0

يتناول هذا المقرر تفاضل الاقترانات ذوات متغيرات متعددة، الاقترانات الضمنية، مسائل القيم القصوى، الاقترانات محدودة التغير، تكامل ريمان-ستلتجز.

1205 معادلات تفاضلية الساعات المعتمدة : 3 (نظري: 3, عملي: 0)

متطلب سابق : 1200/0

يتناول هذا المقرر حل المعادلات التفاضلية من الرتب الأولى والثانية والعليا وتطبيقاتها في الميكانيكا والفيزياء، حلول المتسلسلات للمعادلات التفاضلية العادية من الرتب الثانية: أنظمة المعادلات التفاضلية الخطية من الرتبة الأولى.

1402 جبر مجرد الساعات المعتمدة : 3 (نظري: 3, عملي: 0)

متطلب سابق : 1203/0

يركز هذا المقرر على العمليات الثنائية، الزمر الجزئية، الزمر الدورية، زمر التبادلات، زمر المتماثلات الهندسية، الزمر الجزئية السوية، الزمر الكسرية، نظرية لاجرانج، تشاكلات الزمر.

1126/فيزياء عامة (2) الساعات المعتمدة : 3 (نظري: 3, عملي: 0)

متطلب سابق : 1124/0

يتناول هذا المقرر القوة الكهربائية، المجال الكهربائي، الجهد الكهربائي، الموا سعة الكهربائية والمواد العازلة، التيار الكهربائي المبادا شر والمقاومة الكهربائية، القوة الدافعة الكهربائية و الدورات الكهربائية، المجال المغناطيسي والقوى المغناطيسية والعزوم الدورانية المغناطيسية، مصادر المجالات المغناطيسية، الحث الكهرومغناطيسي، الضوء الهندسي، الضوء الفيزيائي.

1203 نظرية الأعداد الساعات المعتمدة : 3 (نظري: 3, عملي: 0)

متطلب سابق : 1202/0

يتناول هذا المقرر مسلمات بيانية للأعداد الطبيعية، العمليات على مجموعة الأعداد الطبيعية، بناء الأعداد الصحيحة، الأعداد الأولية، النظرية الأساسية في علم الحساب، القاسم المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر، المعادلات الديوفنتية، التطابقات الخطية، نظرية الباقي الصينية، نظريات فيرما وولسن واويلر، الافتراضات الحسابية، حل المعادلتين، والنظرية الأساسية للمثلثات الفيثاغورثية.

1125 فيزياء عامة عملية (1) الساعات المعتمدة : 1 (نظري: 0, عملي: 1)

متطلب سابق : 1124/0

يتناول هذا المقرر جمع المتجهات وتوازن القوى، حركات الأجسام في اتجاه واحد، حركة المقذوفات، قانون نيوتن الثاني في الحركة، قوى الاحتكاك، حفظ الزخم الخطي، الحركة

الدائرية العمودية، العزوم في الحركة الدورانية، اللزوجة، الحرارة النوعية، مبدأ أرخميدس، تطبيقات على معادلة بيرنولي.

1124 فيزياء عامة (1) الساعات المعتمدة : 3 (نظري: 3, عملي: 0)

متطلب سابق : 1100/0

يركز هذا المقرر على المتجهات، علم الحركة، علم تحريك الجسم، الشغل والطاقة والقدرة، الزخم والتصادمات، الحركة الدورانية، الجاذبية، ميكانيكا الموائع، الحرارة.



كلية الزراعة

نبذة عن الكلية

أُنشئت كلية الزراعة سنة 1991، مع بدايات تأسيس جامعة القدس المفتوحة، وتسعى هذه الكلية إلى بناء منظومة متكاملة من خلال مجموعة تخصصات تطرحها وهي: تخصص الإنتاج النباتي والوقاية، وتخصص التنمية الريفية، وتخصص الإنتاج الحيواني الذي تم تفعيله في بداية العام الأكاديمي 2018-2019، وتخصص التصنيع الغذائي الذي تم تفعيله اعتباراً من العام الأكاديمي 2018/2019 أيضاً، وتخصص التسويق والإرشاد الزراعي والذي تم تفعيله اعتباراً من العام الأكاديمي 2021/2022.

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين في كلية الزراعة 4 أعضاء، يحمل أحدهما رتبة "أستاذ مشارك" وعضوين برتبة "أستاذ مساعد"، والعضو الرابع يحمل درجة الماجستير.

بلغ عدد الطلبة المسجلين في كلية الزراعة في الفصل الأول من العام الدراسي (2020/2021) 295 طالباً وطالبة موزعين على الفروع التالية: (39 طالباً وطالبة في فرع طوباس)، (46 طالباً وطالبة في فرع أريحا)، (23 طالباً وطالبة في فرع بيت لحم)، (102 طالباً وطالبة في فرع الخليل)، (85 طالباً وطالبة في فرع جنين).

الرؤية:

الوصول بخريجي الكلية إلى المعرفة النظرية السليمة والتطبيق العملي المبدع والمتميز في مجال العلوم الزراعية والريادة في تنمية القطاع الزراعي الفلسطيني.

الرسالة:

بناء القدرات البشرية المتخصصة والمؤهلة والمتميزة علمياً وفنياً وبحثياً، القادرة على تنمية القطاع الزراعي بمجالاته المختلفة بما يلبي حاجات المجتمع ورفع قدرة الخريجين على المنافسة في سوق العمل المحلية والإقليمية، من خلال تقديم تخصصات وبرامج تعليمية وتدريبية وفق أفضل ممارسات التعليم المفتوح وأساليب التعليم المدمج وأحدث التقنيات الزراعية، وتعزيز البيئة التعليمية والتطبيقية والبحثية في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع كافة الأطراف المعنية مع مراعاة أحدث معايير الجودة والتميز.

الأهداف:

1. نشر المعرفة العلمية في مجال العلوم الزراعية والتعليم الزراعي والإرشاد والتربية المستدامة.
2. رفد المجتمع بالكفاءات البشرية المتخصصة والمؤهلة والمتميزة والقادرة على تنمية القطاع الزراعي علمياً وفنياً وبحثياً بمجالاته المختلفة بما يلبي حاجات المجتمع.
3. رفع قدرة خريجي تخصصات كلية الزراعة على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي.
4. تقديم تخصصات وبرامج تعليمية وتدريبية نوعية تواكب التطورات العالمية في مجال العلوم الزراعية وفق أفضل الممارسات التعليمية المفتوحة وأساليب التعليم المدمج وأحدث التقنيات الزراعية (الزراعة الذكية والرقمية).
5. دعم وتشجيع البحث العلمي من خلال تعزيز البيئة التعليمية والتطبيقية والبحثية الزراعية في الجامعة.
6. تنشيط مستوى التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع كافة الأطراف المعنية بما يعزز البيئة التعليمية التطبيقية لطلبة الكلية والنهوض بتنمية القطاع الزراعي الفلسطيني والمساهمة في إحداث تغييرات جوهرية في أنماط معيشة العاملين في القطاع الزراعي الفلسطيني والعربي.

الدرجات الممنوحة:

تمنح كلية الزراعة درجة البكالوريوس في كافة البرامج لديها. والجداول الآتية تبين توزيع الساعات المعتمدة على البرامج ومتطلبات الجامعة والكلية.

توزيع الساعات المعتمدة على البرامج

التسويق والإرشاد الزراعي		التصنيع الغذائي		الإنتاج الحيواني		الإنتاج النباتي والوقاية		البرنامج الأكاديمي نوع المقرر (المتطلبات)
رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	
-	27	-	27	-	27	-	27	متطلبات الجامعة
-	24	-	24	-	24	-	24	أ. المتطلبات الإجبارية
-	3	-	3	-	3	-	3	ب. المتطلبات الاختيارية
-	19	-	18	-	18	-	18	متطلبات الكلية
-	91	-	98	-	98	-	98	متطلبات التخصص
-	85	-	90	-	78	-	91	أ. المتطلبات الإجبارية
-	6	-	8	-	20	-	7	ب. المتطلبات الاختيارية
-	6	-	6	-	6	-	6	المقررات الحرة
-	-	-	-	-	-	-	-	متطلبات الفرعي
-	143	-	149	-	149	-	149	المجموع

متطلبات الجامعة

متطلبات الجامعة الإلزامية (24) ساعة معتمدة:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0101	تعلم كيف تتعلم	3	3	-	-
0102	الحاسوب	3	2	1	-
0104	تاريخ القدس	3	3	-	-
0105	العمل التطوعي	0	0	-	-
0106	مهارات حياته	3	3	-	-
0111	اللغة العربية (1)	3	3	-	-
0113	اللغة الانجليزية (1)	3	3	-	-
0205	فلسطين والقضية الفلسطينية	3	3	-	-
0206	الثقافة الاسلامية	3	3	-	-
	المجموع	24	23	1	-

متطلبات الجامعة الاختيارية

يدرس الطالب (3) ساعات معتمدة من المقررات الآتية :

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0115	مبادئ اللغة الصينية	3	3	-	-
0116	مبادئ اللغة التركية	3	3	-	-
0117	مبادئ اللغة الروسية	3	3	-	-
0207	الحركة الأسيرة	3	3	-	-
0208	مكافحة الفساد: التحديات والحلول	3	3	-	-

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0211	اللغة الفرنسية (1)	3	3	-	-
0300	الحضارات البشرية ومنجزاتها	3	3	-	-
0306	المسؤولية المجتمعية	3	3	-	-
8180	عبري (1)	3	3	-	-

متطلبات الكلية:

أ. تتكون هذه المقررات من 18 ساعة معتمدة لتخصصات (الإنتاج النباتي والوقاية، الإنتاج الحيواني، التصنيع الغذائي) مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0103	مبادئ الإحصاء	3	3	-	-
1123	المساحة والرسم الهندسي	4	2	2	-
2114	فيزياء عامة	3	3	-	-
2116	مختبر فيزياء عامة	1	-	1	2114
2124	كيمياء عامة	3	3	-	-
2125	مختبر كيمياء عامة	1	-	1	2124
5303	مناهج البحث العلمي	3	3	-	-
المجموع		18	14	4	

ب. تتكون هذه المقررات من 18 ساعة معتمدة لتخصص التسويق والإرشاد الزراعي مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0103	مبادئ الإحصاء	3	3	--	--
2215	مبادئ الإنتاج النباتي	2	1	1	--
2216	مبادئ الإنتاج الحيواني	3	2	1	--
4121	مبادئ الاقتصاد الزراعي	3	3	--	--
2124	كيمياء عامة	3	3	--	--
2126	مختبر كيمياء عامة	1	--	1	2124
2114	فيزياء عامة	3	3	--	--
2116	مختبر فيزياء عامة	1	--	1	2114

البرامج الأكاديمية:

1. تخصص الانتاج النباتي والوقاية

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

مخرجات المعرفة العامة:

1. العلوم الأساسية ذات الصلة بمجالات الزراعة المختلفة.
2. المصطلحات والمفاهيم الحديثة في مجال العلوم الزراعية.
3. التنوع النباتي في فلسطين وعلاقته بالتنمية الاقتصادية بوجه عام.
4. ضوابط التعامل مع مختلف المشكلات التي تواجه قطاعي الخضروات والفواكه.
5. أنواع الآفات الزراعية التي تصيب المحاصيل الزراعية بمختلف أنواعها.
6. تقدير أهمية الإنتاج النباتي في دعم الاقتصاد الوطني.
7. أسس زراعة المحاصيل الزراعية وآليات متابعتها .
8. إجراءات الوقاية التي تمكن من تلافي الآفات الزراعية والسيطرة عليها.
9. أسس مكافحة الحشائش والنباتات الضارة التي قد تؤثر على المحاصيل الزراعية.
10. أسس قطف ونقل وتخزين الحاصلات الزراعية.
11. معرفة واقع الزراعة في فلسطين ومجالات العمل في الإنتاج النباتي.

مخرجات المعرفة بالعلوم ذات العلاقة:

وتقتضي أن يكون لدى الطالب الألمان والمعرفة العلمية بـ:

1. المعارف الأساسية للعلوم المرتبطة بالتخصص ليتمكن من فهم التخصص على أساس علمي.
2. أساسيات علمي الأحياء والكيمياء ذات العلاقة.
3. تراكيب الكائنات الدقيقة وعلم الحشرات ذات العلاقة بالآفات الزراعية.
4. التنوع المناخي وعلاقته بانتشار الآفات الزراعية.
5. آليات استخدام الميكنة الزراعية في مجال مكافحة الوقاية.
6. تطبيق التقانات الحديثة في مجال إنتاج المحاصيل الزراعية
7. تحديد احتياجات النباتات المائية ومن العنا صر الغذائية وإعداد برامج الري والتسميد المناسبة دون الإضرار بالإنسان والبيئة.
8. تطبيق تقانات إنتاج البذور وإكثار النباتات والمحافظة عليها.

مخرجات المعرفة التخصصية:

أن يكون الطالب قادراً على:

1. تحسين إنتاجية المحاصيل الزراعية كمّاً ونوعاً، من خلال استخدام الأنواع المناسبة من المحسنات الزراعية.
2. تشخيص الأمراض والآفات التي تصيب المحاصيل الزراعية والتعامل معها ومكافحتها بالطرق المختلفة التي تحافظ على سلامة الإنسان والبيئة.
3. تحديد طرق مكافحة المختلفة الطبيعية والكيميائية.
4. تحديد مقادير العلاجات الزراعية.
5. توضيح إجراءات السلامة العامة والبيئية لاستخدام المبيدات.
6. تحديد دورات الكائنات الحية المرتبطة بالآفات الزراعية وكيفية التعاطي معها.
7. إجراءات الوقاية التي ينبغي مراعاتها لتلافي الإصابة بالآفات الزراعية.
8. تحديد مخاطر المبيدات على المنتجات الزراعية وكيفية التخلص منها.
9. جمع الأدلة وتحديد المخاطر المستقبلية التي قد تواجه القطاع الزراعي.
10. إجراء البحوث حول الآفات الزراعية وكتابة التقارير وتحليل البيانات الزراعية في ضوء العديد من المتغيرات.

ثانياً: سوق العمل:

1. الاستثمار في مجال القطاع الزراعي الخاص، والمزارع والأعمال الزراعية الخاصة والمزارع العائلية.
2. العمل الجماعي وتنظيم وتوزيع المهام والمسؤوليات الإدارية مثل الإغاثة الزراعية والشركات الزراعية والجمعيات التعاونية.
3. إدارة مراكز ومحطات البحوث الزراعية بوزارة الزراعة ومديريات الزراعة المختلفة.
4. التواصل مع الجهات ذات العلاقة في المجال الزراعي
5. نقل الخبرات الخارجية والمحلية وتوظيفها بشكل فعال في القطاع الزراعي الفلسطيني.
6. اختيار البديل الأنسب من مجموعة بدائل.

7. التخطيط السليم في مجال المكافحة والقطف والتخزين.
8. تحديد الأولويات التي تهم المزارعين في ضوء المتغيرات المناخية.
9. إعداد برامج إرشاد المزارعين ورصد وتوصيف البيانات وتحليلها وتفسيرها لتقويم برامج العمل الإرشادي.
10. عرض البيانات وإعداد التقارير واستخلاص النتائج.

ثالثاً: متطلبات تخصص الانتاج النباتي والوقاية/المنفرد

للعصول على درجة البكالوريوس في تخصص الانتاج النباتي والوقاية/المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح (149) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	18	-	-	18
متطلبات التخصص	92	91	7	98
مقررات حرة	-	-	6	6
المجموع				149

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (91) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (91) ساعة معتمدة مبنية في

الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1101	رياضيات عامة	3	3	-	-
1204	الاحصاء التطبيقي	3	2	1	0103
1329	كيمياء عضوية	3	2	1	2124
1330	كيمياء تحليلية	3	2	1	2125 ، 2124
2101	علم النبات	3	2	1	-
2102	علم الحيوان	3	2	1	-
2110	مبادئ علم التربة	3	2	1	2124
2203	علم الوراثة	3	2	1	2102 ، 2101
2204	الاحياء الدقيقة	3	2	1	2102 ، 2101
2213	مبادئ الري والصرف	3	2	1	2110 ، 1103
2214	الاسمدة وخصوبة التربة	2	1	1	2110
2215	مبادئ الانتاج النباتي	2	1	1	2101
2216	مبادئ الانتاج الحيواني	3	3	0	2102
2217	نباتات الزينة وتنسيق الحدائق	2	1	1	2215
2219	الاعشاب الضارة والنيوماتودا	2	1	1	2101
2317	الامراض النباتية	3	2	1	2101
2318	الآلات الزراعية	4	2	2	-
2319	حفظ التربة	2	2	-	2110

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
2321	علم الحشرات	3	2	1	2215
2323	المحاصيل الحقلية	2	1	1	2215
2324	اشجار الفاكهة	3	2	1	2215
2327	تدريب عملي (1)	5	-	5	انهاء 66 ساعة
2352	فسيولوجيا النبات	3	2	1	2215
2427	الخضراوات	3	2	1	2215
2430	التسويق والارشاد الزراعي	2	2	-	-
2433	الزراعة المحمية	3	2	1	2427
2434	المشاكل وإكثار النبات	2	1	1	2215
2438	النباتات الطبية والعطرية	3	2	1	2215
2439	المبيدات والسمية	3	2	1	1331 ، 1329
2444	تدريب عملي (2)	5	-	5	2327، انهاء 90 ساعة
2499	مشروع التخرج	4	1	3	0103 ، 5303 انهاء 90 ساعة
المجموع		91	53	38	

1.1. مقررات تخصصية إختيارية: وتتكون من (7) ساعات معتمدة يختارها الطالب مما يلي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1331	كيمياء حيوية	3	2	1	1329
2411	استصلاح الاراضي	2	1	1	2110
2428	الزراعة في فلسطين	2	2	-	-
2435	الاشجار الحرجية	2	1	1	-
2442	الفطريات	2	1	1	2317
2443	الفيروسات النباتية	2	1	1	2317
2452	تربية النحل	2	1	1	-
2453	التقنيات الحيوية	3	3	-	2204
2454	فسيولوجيا ما بعد الحصاد	2	1	1	2427 ، 2324
2455	المكافحة المتكاملة	3	3	-	2317

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه ، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

2. تخصص الانتاج الحيواني

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

مخرجات المعرفة العامة:

1. إمكانية الوصول الى مصادر المعرفة والعلوم المختلفة ذات الصلة بالزراعة وتخصصه، لادامة وتطوير معلوماته.
2. القدرة على اكتساب المعلومة وطرق توظيفها الصحيحة والاسلوب الارشادي الصحيح لتوصيلها للغير.
3. معرفة وفهم المصطلحات الزراعية ومدلولاتها.
4. معرفة وتقدير الانتاج الحيواني في الدخل القومي وأهميته في الاقتصاد الوطني.
5. معرفة الواقع الزراعي في فلسطين، وواقع الانتاج الحيواني والمشكلات والتحديات التي تواجه هذا القطاع.
6. معرفة طرق تحليل المشكلات التي تواجه القطاع ووضع سيناريوهات الحلول لها.
7. معرفة انواع وسلالات حيوانات المزرعة.
8. معرفة اسس تربية حيوانات المزرعة.
9. معرفة الجوانب الكاملة بادارة مزارع الحيوانات.
10. معرفة التقنيات الحديثة المتطورة في مجال الانتاج الحيواني.
11. معرفة اسس الوقاية من الامراض والافات والمشكلات الصحية التي تواجه حيوانات المزرعة وسبل التغلب عليها ، اضافة لشروط السلامة العامة في المزارع.
12. معرفة اثر التغير المناخي على حيوانات المزرعة.
13. معرفة التنوع الزراعي الحيواني في فلسطين وكيفية الحفاظ عليه لحماية البيئة الفلسطينية من جانب وتنمية الاقتصاد الفلسطيني من جانب آخر.
14. المهارة العالية في صياغة فرضيات البحث العلمي لتوجيه البحث العلمي في خدمة وتطوير الانتاج الحيواني.

مخرجات المعرفة بالعلوم ذات العلاقة:

وتقتضي أن يكون الطالب ملماً بـ:

1. ربط التخصص بالتخصصات الأخرى التي تخدم هذا التخصص على أساس مهني كالتسويق والتصنيع وغيره.
2. أساسيات العلوم ذات العلاقة بالتخصص والتي تشكل القاعدة الأساسية له كعلوم الأحياء والكيمياء والفيزياء والرياضيات والإحصاء.
3. تطبيق التقانات الحيوية في مجال الإنتاج الحيواني.
4. فسيولوجيا الحيوان وتركيب الكائنات الحية.
5. أساسيات علم الوراثة المتعلقة بطرق الانتخاب والجينات والخرائط الجينية.
6. أنواع الأعلاف والتغذية والعناصر الغذائية والبدائل العلفية المختلفة من مخلفات المحاصيل وغيره، وإعداد برامج التغذية لحيوانات المزرعة.
7. المعدات والآلات الزراعية الحديثة واستخداماتها في خدمة قطاع الإنتاج الحيواني ومواكبته التطور.
8. تأثير التغير المناخي على التنوع الحيواني وعلى حيوانات المزرعة، وعلاقة ذلك بالظروف البيئية والإنتاج.
9. أمراض الحيوان والأوبئة، والأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان، وطرق العدوى.

مخرجات المعرفة التخصصية:

أن يكون الطالب قادراً على:

1. تحسين الإنتاج الحيواني كما ونوعاً، من خلال استخدام التقنيات الحديثة والسلالات ذات الإنتاجية العالية.
2. إدارة المزرعة بالشكل الأمثل، من خلال القيام بالعمليات الحقلية بمواعيدها، واستخدام السجلات.
3. إجراء الأبحاث التطبيقية والعلمية في مجال الإنتاج الحيواني لتطوير هذا القطاع وتحسينه.

4. استخدام اجراءات ال سلامة العامة بمزارع الانتاج الحيواني وتطبيق الامن الحيوي بالمنشآت الحيوانية.
5. الالتزام بالمو صفات وال شروط البيئية واجراءات ال سلامة العامة بمزارع الانتاج الحيواني.
6. تحديد المعايير والمتطلبات الغذائية للحالة الفسيولوجية للحيوان.
7. تحسين السلالات والقيام بالتلقيح الاصطناعي في المزرعة.
8. بعلم الحشرات والامراض والمسببات المرضية ودورة حياتها وطرق مقاومتها والحد من انتشارها في المزرعة.
9. تحليل القطاع والتهديدات والمخاطر التي تواجه القطاع من حيث جدوى التربية ومخرجات الانتاج واحتياجات السوق.
10. فهم ومعرفة اسس التعامل مع حيوانات المزرعة وسلوكها.

ثانياً: سوق العمل:

1. قادرا على الاستثمار في مجال الانتاج الحيواني باقامة وادارة مزارع الثروة الحيوانية.
2. ادارة محطات البحث العلمي والبحث التطبيقي في المحطات الزراعية ومركز البحوث.
3. ادارة منشآت الثروة الحيوانية المتنوعة سواء م صانع الاعلاف، الالبان وم شتقاتها، المفاقس، المسالخ، ... الخ.
4. انتخاب واختيار السلالات من حيوانات المزرعة المناسبة للبيئة الفلسطينية.
5. اكتساب ونقل وتوظيف الخبرات المحلية والخارجية لخدمة القطاع الزراعي وتخصص الانتاج الحيواني.
6. اعداد البرامج الارشادية لحيوانات المزرعة، وتقديم المعلومة الارشادية بأسلوب ارشادي مناسب.
7. اعداد الخطط والتقارير والتحليلات والتقييمات والخروج بالنتائج والتوصيات من جمع العلومات الخام المتعلقة بالقطاع.

8. تحديد الاولويات التي تهم القطاع والعاملين فيه وا ستهادافها بالتطوير والتحد سين وخاصة في ظل وجود المشاكل والازمات، او التأثيرات للتغيرات المناخية والظروف غير الطبيعية.

9. العمل الجماعي والعمل بروح الفريق، وادارة الفريق وتوزيع المهام والمسؤوليات ومتابعتها للوصول للهدف وتحقيقه.

10. الحفاظ على البيئة والحد من التلوث با ستخدام المخلفات الزراعية في تغذية حيوانات المزرعة ضمن برامج متطورة ومحوسبة للاستفادة القصوى من الموارد المتاحة.

11. الحد من التكاليف وزيادة الاربحية للقطاع من خلال ادارة مدخلات الانتاج وتعظيم الفائدة من مخرجات الانتاج واستغلالها بالشكل الامثل.

12. الاتصال والتواصل مع جميع اللاعبين في القطاع الزراعي سواء على المستوى المحلي او الاقليمي او الدولي وخاصة في قطاع الانتاج الحيواني.

13. الم شاركة في الور شات والندوات والمؤتمرات والمعارض الزراعية في كل الم ستويات والاماكن، والاستفادة منها في تطوير وتنمية القطاع.

ثالثاً: متطلبات تخصص الانتاج الحيواني/المنفرد

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص الانتاج الحيواني/المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح (149) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحرّة	اختياري	اجباري	مجموعه المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
18	-	-	18	متطلبات الكلية
98	-	20	78	متطلبات التخصص
6	6	-	-	مقررات حرة
149	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (98) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (78) ساعة معتمدة مبنية في

الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
2110	مبادئ علم التربة	3	2	1	2124
2203	علم الوراثة	3	2	1	2101 ، 2102
2204	الاحياء الدقيقة	3	2	1	2101 ، 2102
2215	مبادئ الانتاج النباتي	2	1	1	2101
2216	مبادئ الانتاج الحيواني	3	3	-	2102
2318	الآلات الزراعية	4	2	2	-
2320	مبادئ التغذية	2	2	-	2102
2321	علم الحشرات	3	2	1	2216
2325	صحة الحيوان	3	2	1	2216
2326	علاجات بيطرية	3	3	-	2325
2327	تدريب عملي (1)	5	-	5	انهاء 66 ساعة
2328	فسيولوجيا الحيوان	3	2	1	2216
2329	تحليل الاعلاف والاغذية وصياغة الخلطات	3	2	1	2320 ، 2422
2340	فحص ومراقبة جودة اللحوم	3	3	-	2320
2411	استصلاح الاراضي	2	1	1	2110
2422	الاعلاف وتغذية الحيوان	3	2	1	2216 ، 2320
2430	التسويق والارشاد الزراعي	2	2	-	-
2431	إدارة المزارع	2	1	1	-
2444	تدريب عملي (2)	5	-	5	2327 ، انهاء 90 ساعة
2445	إنتاج الدواجن	3	2	1	2216 ، 2320

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
2446	إنتاج الأغنام والماعز	3	2	1	2320 ، 2216
2448	إنتاج إبقار الحليب	3	2	1	2320 ، 2216
2449	إنتاج عجول اللحم	3	2	1	2320 ، 2216
2451	إنتاج الأسماك	3	2	1	2320 ، 2216
2452	تربية النحل	2	1	1	-
2499	مشروع التخرج	4	1	3	5303 ، 0103 ، انتهاء 90 ساعة
المجموع		78	46	32	

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (20) ساعات معتمدة يختارها

الطالب من المقررات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1101	رياضيات عامة	3	3	-	-
1204	الاحصاء التطبيقي	3	2	1	0103
2348	إنتاج محاصيل العلف	2	1	1	-
1329	كيمياء عضوية	3	2	1	2124
1330	كيمياء تحليلية	3	2	1	2125 ، 2124
1331	كيمياء حيوية	3	2	1	1329
2101	علم النبات	3	2	1	-
2102	علم الحيوان	3	2	1	-
2428	الزراعة في فلسطين	2	2	-	-

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدرا سية لتخ ص صه ، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

3. تخصص التصنيع الغذائي

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

مخرجات المعرفة العامة:

1. إمكانية الوصول إلى مصادر المعرفة والعلوم المختلفة ذات الصلة بالصناعات الغذائية لادامة وتطوير معلومات الطالب.
2. القدرة على اكتساب المعلومة وطرق توظيفها الصحيحة والاسلوب الارشادي الصحيح لتوصيلها للغير.
3. معرفة وفهم المصطلحات المتعلقة بالزراعة عموماً والتصنيع الغذائي خصوصاً ومدلولاتها.
4. معرفة وتقدير قطاع التصنيع الغذائي في الدخل القومي وأهميته في الاقتصاد الوطني.
5. معرفة الواقع الزراعي والصناعي في فلسطين، وواقع التصنيع الغذائي والمشكلات والتحديات التي تواجه هذا القطاع.
6. معرفة طرق تحليل المشكلات التي تواجه قطاع التصنيع الغذائي ووضع سيناريوهات الحلول لها.
7. معرفة الجوانب الكاملة بإدارة عملية التصنيع الغذائي.
8. معرفة التقنيات الحديثة المتطورة في مجال التصنيع الغذائي.
9. معرفة أسس الوقاية من الأمراض والآفات والمشاكل الزراعية وسبل التغلب عليها.
10. معرفة شروط السلامة العامة في مصانع الأغذية.
11. معرفة التنوع الزراعي في فلسطين وكيفية الحفاظ عليه لحماية قطاع التصنيع الغذائي من جانب وتنمية الاقتصاد الفلسطيني من جانب آخر.
12. المهارة العالية في صياغة فرضيات البحث العلمي لتوجيه البحث العلمي في خدمة وتطوير قطاع الصناعات الغذائية.

مخرجات المعرفة بالعلوم ذات العلاقة:

وتقتضي أن يكون الطالب ملماً بـ:

1. ربط التخصص بالتخصصات الأخرى التي تخدم هذا التخصص على أساس مهني كالتسويق والتصنيع وغيره.
2. أساسيات العلوم ذات العلاقة بالتخصص والتي تشكل القاعدة الأساسية له كعلوم الأحياء والكيمياء والفيزياء والرياضيات والإحصاء.
3. تطبيق التكنولوجيا الحديثة في مجال التصنيع الغذائي.
4. أساسيات ومعايير ضبط ومراقبة الجودة في مجال التصنيع الغذائي.
5. تطبيق طرق التقييم الحسي للأغذية المصنعة.
6. المعدات والآلات الحديثة واستخداماتها في خدمة قطاع التصنيع الغذائي ومواكبة التطور.
7. هندسة وتصميم معامل الأغذية والأسس الهندسية الأساسية لضرورة التصنيع الأغذية، كتوازن المادة والطاقة وميكانيكا الموائع ونقل الحرارة والمادة.
8. بدراسة الحالات المرضية المتعلقة بالأغذية وكيفية إجراء التقييم الغذائي والمؤشرات الصحية وكيفية ربطها بالحالة التغذوية

مخرجات المعرفة التخصصية:

أن يكون الطالب قادراً على:

1. تحسين الإنتاج الحيواني كما ونوعاً، من خلال استخدام التقنيات الحديثة والسلالات ذات الإنتاجية العالية.
2. إدارة المزرعة بالشكل الأمثل، من خلال القيام بالعمليات الحقلية بمواعيدها، واستخدام السجلات.
3. إجراء الأبحاث التطبيقية والعلمية في مجال إنتاج الحيواني لتطوير هذا القطاع وتحسينه.
4. استخدام الإجراءات الأساسية بسلامة العامة بمزارع الإنتاج الحيواني وتطبيق الأمن الحيوي بالمنشآت الحيوانية.

5. الالتزام بالموافقات وال شروط البيئية واجراءات ال سلامة العامة بمزارع الانتاج الحيواني.
6. تحديد المعايير والمتطلبات الغذائية للحالة الفسيولوجية للحيوان.
7. تحسين السلالات والقيام بالتلقيح الاصطناعي في المزرعة .
8. بعلم الحشرات والامراض والمسببات المرضية ودورة حياتها وطرق مقاومتها والحد من انتشارها في المزرعة.
9. تحليل القطاع والتهديدات والمخاطر التي تواجه القطاع من حيث جدوى التربية ومخرجات الانتاج واحتياجات السوق.
10. فهم ومعرفة اسس التعامل مع حيوانات المزرعة وسلوكها.

ثانياً: سوق العمل:

1. قادراً على الاستثمار في مجال التصنيع الغذائي باقامة وادارة مشروع في هذا المجال.
2. إدارة محطات البحث العلمي والبحث التطبيقي في المحطات الزراعية ومراكز البحوث.
3. إدارة منشآت التصنيع الغذائي المتنوعة.
4. اكتساب ونقل وتوظيف الخبرات المحلية والخارجية لخدمة القطاع الزراعي وتخصص التصنيع الغذائي.
5. إعداد البرامج الإرشادية في مجال التصنيع الغذائي، وتقديم المعلومة الإرشادية بأسلوب إرشادي مناسب.
6. إعداد الخطط والتقارير والتحليلات والتقييمات والخروج بالنتائج والتوصيات من جمع المعلومات الخام المتعلقة بالقطاع.
7. تحديد الأولويات التي تهم القطاع والعاملين فيه واستهدافها بالتطوير والتحديث خاصة في ظل وجود المشاكل والازمات، أو التأثيرات للتغيرات المناخية والظروف غير الطبيعية.
8. العمل الجماعي والعمل بروح الفريق، وإدارة الفريق وتوزيع المهام والمسؤوليات ومتابعتها للوصول للهدف وتحقيقه.

9. الحفاظ على البيئة والحد من التلوث باستخدام أفضل التقانات والممارسات الحديثة في عملية التصنيع الغذائي على قدر عالٍ من الجودة.
10. الحد من التكاليف وزيادة الربحية لقطاع التصنيع الغذائي من خلال ادارة مدخلات الانتاج وتعظيم الفائدة من مخرجات الانتاج واستغلالها بالشكل الامثل.
11. الاتصال والتواصل مع جميع ذوي العلاقة في القطاع الزراعي سواء على المستوى المحلي او الاقليمي او الدولي وخاصة في قطاع التصنيع الغذائي.
12. المشاركة في الورشات والندوات والمؤتمرات والمعارض المتعلقة بالتصنيع الغذائي في كل المستويات والاماكن، والاستفادة منها في تطوير وتنمية القطاع.

ثالثاً: متطلبات تخصص التصنيع الغذائي/المنفرد

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص التصنيع الغذائي/المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح (149) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	18	-	-	18
متطلبات التخصص	90	8	-	98
مقررات حرة	-	-	6	6
المجموع				149

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (98) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (90) ساعة معتمدة مبنية في

الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1101	الرياضيات العامة	3	3	-	-
1133	علوم حياتية عامة (1)	3	2	1	-
1329	كيمياء عضوية	3	2	1	2124
1330	كيمياء تحليلية	3	2	1	2124
1331	كيمياء حيوية	3	2	1	1133
2120	مبادئ التصنيع الغذائي	3	3	-	2124
2204	الاحياء الدقيقة	3	2	1	1133
2218	حفظ وتصنيع الاغذية	3	2	1	2120
2220	الاحياء الدقيقة في الاغذية	3	3	-	2204
2221	تحضير الوجبات الغذائية	3	2	1	2218
2222	كيمياء تحليل الاغذية	4	3	1	1330
2320	مبادئ التغذية	3	3	-	1331
2327	تدريب عملي (1)	5	-	5	انهاء 66 ساعة
2330	فساد وتسمم الاغذية	3	3	-	2220
2331	ضبط الجودة للاغذية	3	3	-	2222
2332	تعبئة وتغليف الاغذية	3	3	-	2218
2334	تكنولوجيا الخضار والفواكهة	3	2	1	2120
2335	تصنيع الاغذية المنزلية	3	2	1	2218
2336	تصنيع الجبن والمخمرات اللبنية	3	2	1	2218
2337	تكنولوجيا الزيوت والدهون	3	2	1	2120

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
2344	تكنولوجيا انتاج وتصنيع التمور	3	2	1	2120
2444	تدريب عملي (2)	5	-	5	2327، انتهاء 90 ساعة
2460	تكنولوجيا النباتات الطبية	3	3	-	2218
2461	تصنيع الحبوب والمعجنات	3	2	1	2120
2462	تقييم حسي للأغذية	3	3	-	-
2466	هندسة معامل الاغذية	3	3	-	2114
2468	المعالجة بالأغذية	3	2	1	2320
2499	مشروع التخرج	4	1	3	5303، 0103
المجموع		90	65	25	

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (8) ساعات معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
2338	الفرويات الغذائية	3	3	-	-
2339	تغذية مجتمعات	2	2	-	-
2340	فحص ومراقبة جودة اللحوم	3	3	-	2218
2341	مبادئ التسويق الغذائي	3	3	-	-
2342	الارشاد التغذوي والعادات الغذائية	2	2	-	-
2343	الاضافات الغذائية	3	3	-	-
2346	معادن وفيتامينات	3	3	-	2325، 2216
2467	ادارة مصانع الاغذية	3	3	-	-
2470	تصنيع المنتجات الحيوانية	3	3	-	2218

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
2471	تغيرات بيوكيميائية في التصنيع الغذائي	3	3	-	-
2472	التغذية في المراحل العمرية	2	2	-	2320
2473	مواضيع مختارة في علم الغذاء	3	3	-	-

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخضع له ، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

4. تخصص التسويق والإرشاد الزراعي

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

مخرجات المعرفة العامة:

1. التطورات الراهنة والمستقبلية في مجال أحدث الممارسات في مجالي التسويق والإرشاد الزراعي.
2. فهم خصائص النظم التسويقية الحديثة في كافة المجالات وخاصة المجال الزراعي، وفهم أحدث التقنيات المستخدمة في مجالي التسويق والإرشاد الزراعي.
3. قدرة الخريج على التعامل مع التقنيات الحديثة، وامتلاكه لمهارات التواصل والقيادة والعمل ضمن فريق، والقدرة على حل المشكلات.
4. فهم أساسيات علم الزراعة بشقيه النباتي والحيواني، وفهم أساسيات الإدارة والتسويق والمحاسبة.
5. فهم أساسيات التحليل في المختبرات الزراعية، وكيفية إجراء التجارب الزراعية.
6. استيعاب وتطبيق الأنظمة المتبعة عالمياً في مجالات التسويق والإرشاد الزراعي.
7. تحليل احتياجات السوق من السلع والمواد الزراعية، والقدرة على التنبؤ بحاجات السوق، وأولويات العمل الزراعي وتحديد متطلباته.
8. التمييز بين البدائل التسويقية المتاحة في المجالات الزراعية.
9. القدرة على إدارة الموارد الزراعية بطريقة مثلى.

مخرجات المعرفة بالعلوم ذات العلاقة:

وتقتضي أن يكون لدى الطالب الألمان والمعرفة العلمية بـ:

1. إدارة مراكز ومؤسسات التسويق الزراعي بطرق منهجية علمية.
2. إدارة المزارع مراكز الإرشاد الزراعي بمختلف أنواعها بأحدث الطرق والممارسات في هذا المجال.

3. وضع آليات إرشادية للمزارعين تأخذ في الحسبان كافة العناصر كالمزمن وطبيعة المناخ وطبيعة الأرض أو المنطقة الجغرافية.
4. استخدام أدوات التحليل الزراعي المخبري، والقدرة على قراءة النتائج ووضع الحلول للإشكالات الزراعية.

مخرجات المعرفة التخصصية:

- أن يكون الطالب قادراً على:
5. توظيف المعلومات في مجالي التسويق والارشاد الزراعي لحل المشكلات واتخاذ القرار المناسب.
6. التفكير الإبداعي الخلاق في تحديد الاحتياجات الأذ سبب، والبدائل المتاحة، في إدارة مؤسسات ومراكز التسويق أو الارشاد الزراعي، مستنبطة من الواقع ومحاكاة المؤسسات الناجحة في هذا المجال.
7. استخدام وتطوير وتكييف نظم المعلومات المستخدمة في مجالات التسويق الزراعي، وحتى الطرق الارشاد الزراعي.
8. التعامل مع أنماط التعليم والتعلم المختلفة كالتعليم المدمج والتعلم الإلكتروني، وتسخير وإتاحة مصادر المعلومات المتوفرة لخدمة العملية التعليمية.
9. الاتصال والتواصل الفاعل والعمل بروح الفريق الواحد.
10. مراعاة أخلاقيات المهنة واحترام المحددات الأخلاقية في الحصول على مصادر المعلومات التسويقية المختلفة، واستخدام هذه المصادر، واختيار موضوعاتها، واستخدام الأنظمة المطبقة.
11. الإيمان بالعمل والحس القوي بالمسؤولية.

ثانياً: سوق العمل:

1. يستطيع خريجو البرنامج عمل مشاريعهم الخاصة كأخصائيي تسويق زراعي أو إرشاد زراعي أو كلاهما بجودة عالية ومنافسة.

2. العمل في ادارة مشاريع أو مؤسسات تعني بالتسويق الزراعي أو الإرشاد الزراعي أو كلاهما.

3. الوظائف العامة (الحكومية) كمرشدين زراعيين في المؤسسات العامة التي تعنى بالقطاع الزراعي، أو المؤسسات والمشاريع غير الحكومية أو حتى مؤسسات القطاع الخاص التي تعنى بالقطاع الزراعي وتطويره، للعمل فيها في مجالي التسويق والإرشاد الزراعي.

4. يستطيع الخريج اكمال دراسته العليا في هذا المجال.

ثالثاً: متطلبات تخصص التسويق والإرشاد الزراعي/المنفرد

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص التسويق والإرشاد الزراعي/المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح (143) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	19	-	-	19
متطلبات التخصص	85	6		91
مقررات حرة	-	-	6	6
المجموع				143

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (91) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (85) ساعة معتمدة مبنية في

الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1101	رياضيات عامة	3	3	--	--
4161	مبادئ التسويق	3	3	--	--
4233	تخطيط وتطوير المنتجات	3	3	--	4161
4263	الاتصالات التسويقية	3	3	--	4161
4267	سياسات التسعير	3	3	--	4161
4356	التسويق الإلكتروني عبر الانترنت	3	2	1	4161
4357	التسويق الدولي الالكتروني	3	3	--	4161
4361	تسويق الخدمات المالية	3	2	1	4265
4461	إدارة المبيعات	3	3	--	4161
4400	الرسائل الالكترونية الحديثة في قنوات التوزيع	3	3	--	4161
4403	استراتيجيات التسويق الالكتروني	3	3	--	4161
4465	بحوث التسويق	3	3	--	4161
2431	إدارة المزارع	2	2	--	--
5303	مناهج البحث العلمي	3	3	--	--
4131	مبادئ المحاسبة 1	3	3	--	--
2320	مبادئ التغذية	2	2	--	--
2110	مبادئ علم التربة	3	2	1	2124
2428	الزراعة في فلسطين	2	2	--	--
2100	الإرشاد الزراعي	3	3	--	--

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
2103	مبادئ الارشاد الزراعي	3	3	--	2100
2300	نظم وطرق الإرشاد الزراعي	3	2	1	2100
2301	تنظيم وإدارة أجهزة الارشاد الزراعي	3	3	--	2103+2100
2302	التبني وطرق الإرشاد الزراعي	3	3	--	2103+2100
2400	نظم إرشاد زراعي مقارن	3	3	--	2301
2401	تخطيط وتقييم البرامج الارشادية	3	2	1	2301
2200	ديناميكية الجماعة والقيادة	3	3	--	--
2410	مشروع التخرج	4	1	3	5303 انتهاء المستوى الثالث
2303	نظرية الاتصال في مجال الإرشاد الزراعي	2	2	--	2103+2100
2402	الإعلام الزراعي	2	1	1	2400
2403	قضايا معاصرة في الإرشاد الزراعي	2	2	--	2301
المجموع		85	76	9	

2.1. مقررات تخصصية إختيارية: وتتكون من (6) ساعات معتمدة يختارها الطالب مما يلي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4421	الاقتصاد الفلسطيني	3	3	--	4122
4464	سلوك المستهلك	3	3	--	4161
2429	التعاون والإقراض الزراعي	2	2	--	--
2304	البحث والتحليل التشخيصي الاجتماعي والاقتصادي	3	2	1	--
2411	استصلاح الأراضي	2	1	1	2110
2404	الأمن الغذائي	2	2	--	--
2405	التمويل الزراعي	3	3	--	--
4231	التسويق الأخضر	3	3	--	4161
4260	تسويق الخدمات	3	3	--	4161
2406	إرشاد زراعي مقارن	3	3	--	--
2318	الآلات الزراعية	4	2	2	--

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه ، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

توصيف المقررات:

0103 مبادئ الإحصاء: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بدور الإحصاء في الحياة وفي طريقة البحث والاستقصاء، ويتناول التوزيعات التكرارية والاحتمالية والمنحنى الأسوي. كما يعالج موضوع الارتباط والانحدار بصورة مبسطة.

1101 رياضيات عامة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز هذا المقرر على الأعداد الحقيقية والعمليات عليها، الأعداد المركبة والعمليات عليها، كثيرات الحدود الاقترانات الجبرية، الاقترانات المثلثية الاقترانات المثلثية العكسية، الاقترانات الأسية والاقترانات اللوغاريتمية، المتباينات والمعادلات.

1103 رياضيات (3): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

أساسيات علم التفاضل والتكامل وتطبيقاتها، وتحتوي الاقترانات والاشتقاق وقوانينه وقانون السلسلة، ورسوم المنحنيات، والتفاضلات، وقاعدة لوبيتال، والتكامل المحدود وغير المحدود، وخواص التكامل والمساحة بين المنحنيات، ومساحة السطوح الدورانية، والمصفوفات والمحددات.

1123 المساحة والرسم الهندسي: 4 ساعات معتمدة (2 نظري، 2 عملي)

دور المساحة والرسم الهندسي في مجال الهندسة الزراعية، ويقسم المقرر إلى جزئين: الجزء الأول مبادئ وتعريفات حول أنواع القياسات، واستخداماتها ثم التسوية وتطبيقاتها، الخطوط الكنتورية وتطبيقاتها، وطرق حساب المساحات لمختلف قطع الأراضي.

والجزء الثاني يتعلق بالرسم الهندسي وأدواته وطرق استخدامها، ثم الإسقاطات واستنتاجها، والقطاعات ورسوم المناظير والإسقاطات والإفرادات والقطاعات والبراغي والصواميل والرسم الحر.

1133 علوم حياتية عامة (1): 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يتناول هذا المقرر كيمياء الخلية، وعلاقات الخلية ووظائفها، والمورثات، وتكاثر الكائنات الحية وتشكلها، والتمثيل الضوئي، والتنفس الخلوي، وتغذية الحيوان، وأجهزة التبادل الغازي في الكائنات الحية وعملياته، والجزء العملي.

1204 إحصاء تطبيقي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 0102 الحاسوب ، 0103 مبادئ الإحصاء

يركز هذا المقرر على الاستدلال الإحصائي حول مجتمع واحد حول مجتمعين، الارتباط والانحدار، اختبارات الأوساط والنسب لمجتمعين، تحليل التباين الأحادي والثنائي، طرق غير معلمية.

1329 كيمياء عضوية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2124 كيمياء عامة

الروابط، والتشكل والمجموعات المميزة، والمركبات الهيدروكربونية والهاليدات، والكحولات، والفينولات، والايثرات، والالدهيدات، والكيوتونات، والأحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها، والأمينات من حيث التسمية والخواص الفيزيائية وتفاعلاتها.

1330 كيمياء تحليلية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2124 كيمياء عامة

مبادئ التحليل الكمي والوزني، ومبادئ التحليل الكمي الحجمي لدراسته تفاعلات الأحماض والقواعد وتفاعلات الأكسدة والاختزال وتفاعلات الترسيب وتكوين المركبات، ومقدمة في التحليل الطيفي، والتعامل الإحصائي مع النتائج.

1331 كيمياء حيوية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1329 كيمياء عضوية

المكونات الجزيئية للخلايا: البروتينات ووظائفها الحيوية، وكيمياء وترتيب الأحماض الأمينية، والتنظيم الفراغي المجهز للبروتينات، وتركيب وتنظيم وعمل الأنزيمات، وكيمياء السكريات والدهون والفيتامينات ومرافقات الأنزيمات (Co Enzymes)، وعمليات هدم السكريات من خلال عملية التخمر ودورة كرب (Electron Transport)، وإنتاج مركب الاديوسين ثلاثي الفوسفات بواسطة (Oxidative Phosphorilation-)، ومن ثم دراسة كيمياء الأحماض النووية، والاستنساخ، وترجمة المعلومات الوراثية.

2101 علم النبات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

المعلومات الأساسية التي تتعلق بالهيكل العام للمملكة النباتية من حيث المجاميع المختلفة، بدءاً من تركيب الخلية و الانقسام الخلوي، والتمايز، والتعضون، وأنواع الأنسجة النباتية والأعضاء النباتية ووظائفها، والعمليات الحيوية كالبناء الضوئي، والتنفس، والنتح، والامتصاص، ونقل المواد الغذائية والهرمونات النباتية، وتصنيف المملكة النباتية واستعراض مبسط للمجاميع المختلفة فيها كالفطريات، والطحالب والنباتات الوعائية الدنيئة، ومعرفة البذور ثم النباتات الزهرية في بيئاتها ودورات حياتها وأهميتها الاقتصادية.

2102 علم الحيوان: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يتكون من جزئين، الجزء النظري ويحتوي على التركيب والوظيفة لجميع الكائنات الحية، والنمو والانقسام الخلوي، و تمايز الكائنات الحية إلى أُنسجة وأعضاء الجهاز الدوري، وأنواع الحيوانات التي تتأثر بالبيئة وتتكيف معها، علم البيئة، النشوء والارتقاء.

والجزء العملي ويحتوي الخلية، الانقسام الخلوي، التكوين الجيني للحيوانات، الأُنسجة الحيوانية، الجهاز الهيكلي، الأجهزة العضوية، التنوع في الحيوانات اللافقارية، الحبلليات والبيئة.

2110 مبادئ علم التربة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2124 كيمياء عامة

أساسيات علم التربة وأهميتها، وتكوينها، والصفات الفيزيائية والكيميائية والمعدنية العامة للتربة، رطوبة وغرويات التربة وتغذية النبات، خصوبة التربة والأسمدة والتسميد وأحياء التربة الدقيقة وتصنيف الأراضي ومساحتها.

2114 فيزياء عامة : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

طبيعة علم الفيزياء والحرارة، والمتجهات، وعلم التحريك، والشغل والقدرة وقانون حفظ الطاقة، والدفع وكمية التحرك، والحركة الدورانية، والكهرباء الساكنة، والمكثفات، ودارات التيارات المستمر والمغناطيسية والبيئة الزراعية.

2116 مختبر فيزياء عامة: 1 ساعة معتمدة (1 عملي)

متطلب سابق 2114 فيزياء عامة

التوصيل الحراري، وجمع المتجهات وتوازن القوى، وحركة الأجسام، وحركة المقذوفات، وقانون نيوتن الثاني في الحركة، والإحتكاك، وقانون حفظ الطاقة، وحفظ كمية التحرك (تصادم الأجسام)، والحركة الدورانية، وقانون أوم، وقانون فارادي في الحث الكهرومغناطيسي، والقوى والقدرة وقاسمها، والآلات البسيطة، واللزوجة، والكثافة وقياسها.

2120 مبادئ التصنيع الغذائي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 2124 كيمياء عامة

يتناول هذا المساق العمليات الأساسية المتعلقة بالتصنيع الغذائي مثل استخدام الحرارة والتبريد والتجفيف والتركيز والتسخين بالإشعاع وأمواج الميكروويف والتخمير.

2124 كيمياء عامة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المبادئ الأساسية المتعلقة بتركيب الذرة، وحالات المادة، والمحاليل، والتفاعلات الكيميائية، ديناميكا الحرارة الكيميائية والكيمياء الكهربائية.

2125 مختبر كيمياء عامة: 1 ساعة معتمدة (1 عملي)

متطلب سابق 2124 كيمياء عامة

أساسيات العمل المخبري، معالجة الأنابيب الزجاجية، والوزن الجزيئي كمادة متطايرة، والانخفاض في درجة التجمد، والوزن المكافئ لحمض، والأكسدة، والاختزال، وحرارة التعادل، والعوامل المؤثرة في سرعة التفاعل الكيميائي، وقانون سرعة التفاعل الكيميائي، والتحليل الكهربائي، والكشف عن الأيونات السالبة والموجبة في المجموعات الأربع.

2203 علم الوراثة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2101 علم النبات، 2102 علم الحيوان

مقدمة في علم الوراثة، والانقصاص الخلوي، وقانوني مندل، والارتباط والعبور، والخريطة الكروموسومية، والتركيب الجزيئي للجين، والطفرة، والتحكم في التعبير الجيني، والوراثة خارج النواة والجينات في العشائر والوراثة الكمية والهندسة الوراثية.

2204 الأحياء الدقيقة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق: 1133 علوم حياتية عامة (1) (لتخصص التصنيع الغذائي فقط)

متطلب سابق: 2101 علم النبات، 2102 علم الحيوان (للتخصصات الأخرى في كلية الزراعة)

أنواع الأحياء الدقيقة، وتركيب وظيفية الأحياء الدقيقة عديمة النوى الحقيقية ومقارنتها مع تلك ذات النوى الحقيقية، والأحياء الدقيقة غير الخلوية (الفيروسات)، طرق ووسائل علم الأحياء الدقيقة، الأيض في الأحياء الدقيقة، ونمو الأحياء الدقيقة، وتأثير العوامل المختلفة عليه، وضبط الأحياء الدقيقة، والتعايش في الأحياء الدقيقة، والأحياء الدقيقة والأمراض، والأحياء الدقيقة الزراعية، والأحياء الدقيقة للهواء والمياه، الأحياء الدقيقة الصناعية، والاستفادة من الأحياء لخدمة الإنسان.

2213 مبادئ الري والصرف: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2110 مبادئ علم التربة، 1103 رياضيات (3)

المياه، تكوينها، تطوُّرها ومصادرها في الوطن العربي، والخواص الطبيعية للتربة وعلاقتها بالري، الاحتياجات المائية للمحاصيل المختلفة وجدولة الري وكفاءته، والاستهلاك المائي للنبات، وصلاحيات المياه للري، وأساسيات في علم المائيات وتطبيقاتها، وطرق الري وأسس اختيارها، ومبادئ تصميم طرق الري السطحي والري بالرش والري بالتنقيط، وطرق قياس الماء، ومنشآت نقلها والتحكم بها، وأهمية الصرف الزراعي وفوائده وأنواعه.

1385 متطلب سابق 2110 مبادئ علم التربة

دراسة علم خصوبة التربة وأهميته وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرى، عوامل نمو النبات، والعناصر الغذائية في ذلك، مع صورها المتيسرة في التربة والعوامل المؤثرة فيها، وأعراض نقصها وتصحيحه.

2215 مبادئ الإنتاج النباتي: 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2101 علم النبات

أهمية الإنتاج النباتي ودوره في الاقتصاد وتحقيق الأمن الغذائي، ومراحل النمو النباتي واثار العوامل الأساسية والبيئية في النمو، وطرق التكاثر وإنتاج الشتلات والتركيب المحصولي والدورات الزراعية والعمليات الزراعية، والتكنولوجيا الحديثة في الإنتاج النباتي.

2216 مبادئ الإنتاج الحيواني: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 2102 علم الحيوان

أهمية المنتجات الحيوانية والوضع الغذائي، وراثه الصفات، التحسين الوراثي لحيوانات المزرعة، فسيولوجيا التناسل في الثدييات والطيور، فسيولوجيا الهضم في المجترات والدواجن، أعلاف الحيوانات وقيمتها الغذائية الاحتياجات الغذائية وطرق التغذية، أساسيات إنتاج الأبقار والأغنام والدواجن، بيئة الحيوانات وعلاقتها بالإنتاج، الطفيليات والأمراض المعدية وتأثيرها في الإنتاج الحيواني.

2217 نباتات الزينة وتنسيق الحدائق: 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2215 مبادئ الإنتاج النباتي

نباتات الزينة من حيث أهميتها وزراعتها والعناية بها، وت سويقتها، وت شمل أزهار القطف والق صاري المزهرة والورقية، والحوليات ال صيفية وال شتوية، والنباتات المزهرة التي يتم إكثارها بواسطة الأبصال والكورمات والدرنات، والمسطحات الخضراء، وأشجار وشجيرات الحدائق والمتسلقات والأسيجة.

كما ت شمل هذه المادة أهمية الحديقة المنزلية وطرق الانتفاع بها، وت سيقها، والنباتات المستعملة، والعمليات اللازمة لإنشائها وصيانتها.

2218 حفظ وتصنيع الأغذية: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2120 مبادئ التصنيع الغذائي

ي شمل المنهاج أق سام حول جودة الأغذية وعنا صرها وطرق تقييمها وأ شكال الجودة التغذوية وال صحية والتخزينية، كما ي شمل الطرق البيولوجية لحفظ الأغذية وهي عن طريق استخدام الخمائر بأنواعها وكيفية ت صنع الألبان والأجبان والمخللات، بالإضافة لق سم حول الطرق الكيميائية لحفظ الأغذية وال ستعمال المواد المضافة وتأثيرها على الأحياء الدقيقة وخواص الغذاء ونكهته.

كما يتطرق المقرر للطرق الفيزيائية لحفظ الأغذية مثل ال ضغط والتبريد والتجميد والمعاملات الحرارية المختلفة، كما يتطرق لطريقة حفظ الأغذية بطريقة التعليب وتغليف المواد الغذائية المواد الغذائية المختلفة، وأخيراً يتناول موضوع اللحوم ومنتجاتها وتركيبها وطرق الذبح والتغيرات التي تطرأ على اللحوم بعد عملية الذبح وكيفية حفظ اللحوم بعد ذبحها.

2219 الأعشاب الضارة والنيमतودا: 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2101 علم النبات

الأعشاب الضارة من حيث خصائصها وأضرارها الاقتصادية وتسمياتها المختلفة وطرق انتشارها، والطرق الرئيسية لمكافحتها، والآت تطبيق مبيدات الأعشاب، ومعايرة الآت الرش، ومبيدات الأعشاب من حيث خصائصها، وأوقات تطبيقها، ومكافحة الأعشاب في بعض المحاصيل الرئيسية.

أساسيات في علم النيमतودا من حيث: الصفات المورفولوجية والتشريحية والنشاطات الحيوية، والأعراض المرضية للإصابة بالنيमतودا، والأضرار الاقتصادية الناجمة عنها، وعلاقة النيमतودا بمسببات الأمراض النباتية الأخرى، وطرق مكافحتها.

الأرض وأنماط استخدامها استخدام الأرض المستقبلية، ويشمل كذلك قياس التنمية المستدامة والتجارب المحلية والإقليمية الخاصة بالتنمية المستدامة.

2220 الاحياء الدقيقة في الاغذية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 2204 الاحياء الدقيقة

يتناول هذا المساق التعريف بالكائنات الحية الدقيقة للأغذية، من حيث أنواعها ومصادرها وتأثيرها وتوزيعها في الأغذية، كذلك التعرف على الأمراض الناتجة من استهلاك الأغذية الفاسدة، والمواصفات القياسية الخاصة بهذه الكائنات، والشروط الصحية للأغذية وتصنيعها، إضافة إلى تحليل مصادر الخطر ونقاط السيطرة الحرجة، من خلال إجراء تجارب مخبرية خاصة بالأغذية، وعرض أوراق عمل.

2221 تحضير الوجبات الغذائية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2218 حفظ وتصنيع الأغذية

دراسة طرق الطهي وخصائص كل منها والتغيرات الكيميائية والفيزيائية والقيمة الغذائية للأطعمة المختلفة، وتأثير عمليات على الأطعمة أثناء التحضير؛ من إعداد وطبخ وتخزين على القيمة الغذائية، واستخدام أفضل الأساليب للمحافظة على قيمتها الغذائية وضمان سلامتها وجودتها. إضافة إلى إجراء التطبيقات العملية في اختيار وتحضير الأطعمة بما يلائم حاجة السوق المحلية والخدمية كالمطاعم والمستشفيات والفنادق وغيرها مما يؤدي إلى تطوير المنتجات الغذائية بما يفيد حاجة المستهلك.

2222 كيمياء تحليل الاغذية: 4 ساعات معتمدة (3 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1330 كيمياء تحليلية

يتناول هذا المساق نظريات وتطبيقات الطرق الكيميائية لتحديد مكونات الغذاء، من خلال أساليب تحليل الأغذية، كالتحليل الطيفي والكروماتوجرافي والفراكتومترية، قياس الحموضة والوزن النوعي وهذا حسب الطرق القياسية والمعيارية المتعارف عليها محلياً وعالمياً.

2317 الأمراض النباتية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2101 علم النبات

نبذة تاريخية عن علم الأمراض النباتية، النظام البيئي الطبيعي والزراعي، مسببات الأمراض النباتية، العوامل البيئية التي تؤثر في الأمراض النباتية، الأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات والبكتيريا والفيروسات والنيماتودا والنباتات الزهرية الطفيلية وغير الطفيلية، التدابير العامة المستعملة في مكافحة الأمراض النباتية.

2318 الآلات الزراعية: 4 ساعات معتمدة (2 نظري، 2 عملي)

المعدات والآلات المستخدمة في تحضير التربة والزراعة والتسميد والحد صائد الأعلاف والحبوب ووقاية النبات، الري والصرف، والإنتاج الحيواني، من حيث أنواعها، واختيارها، وطرق تشغيلها، واستخدامها، وطرق صيانتها ومعايرتها وكفاءتها وأدائها واقتصادياتها.

2319 حفظ التربة: 2 ساعة معتمدة (2 نظري)

متطلب سابق 2110 مبادئ علم التربة

إنتاجية الأراضي والحاجة إلى صيانة التربة، الأمطار ومياه التربة والجريان السطحي، الانجراف بالمياه والرياح، التصحر، استعمالات الأراضي واستخداماتها، الأنظمة الزراعية، طرق صيانة التربة ومياهها، تدهور خصوبة التربة ومعوقات صيانة التربة.

2320 مبادئ التغذية: 2 ساعة معتمدة (2 نظري)

متطلب سابق: 1133 علوم حياتية عامة (1) (لتخصص التصنيع الغذائي فقط)

متطلب سابق 2102 علم الحيوان (للتخصصات الأخرى في كلية الزراعة)

مفاهيم في التغذية والغذاء، النظم التحليلية لمكونات الغذاء، الكربوهيدرات والالياف، الدهون، البروتينات، الطاقة الغذائية، الفيتامينات، المعادن الكبرى/ الصغرى، الجهاز الهضمي وفسيولوجيا الهضم، الماء.

2321 علم الحشرات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2215 مبادئ الإنتاج النباتي

مقدمة في علم الحشرات، والمميزات العامة للحشرات ومفردات الأجزاء، التوزيع الجغرافي والداخل للحشرة، النمو والتطور والتكاثر في الحشرات، الرتبة الحشرية ذات الأهمية الاقتصادية، الآفات الضارة بالإنسان وممتلكاته، الآفات الحيوانية غير الحشرية، الحشرات النافعة، سلوك الحشرات، علاقة الحشرات بالبيئة، ومكافحة الآفات.

2323 المحاصيل الحقلية: 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2215 مبادئ الإنتاج النباتي

علم المحاصيل الحقلية، التركيب النباتي وتقاسم المحاصيل الحقلية، أثر البيئة على نمو وإنتاج المحاصيل الحقلية، تحديد المحاصيل الحقلية وإنتاج البذور، محاصيل الحبوب، البقوليات، المحاصيل الصناعية، الزيتية ومحاصيل الأعلاف الخضراء.

2324 أشجار الفاكهة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2215 مبادئ الإنتاج النباتي

أهمية بساطين الفاكهة وتقسيمها، بيئة وإنشاء بساطين الفاكهة، التربية والتقليم، الأزهار والإثمار، العناية ببساطين الفاكهة، الأشجار متساقطة الأوراق، الأشجار دائمة الخضرة.

2325 صحة الحيوان: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2216 مبادئ الإنتاج الحيواني

يتناول هذا المقرر العوامل البيئية، الهواء، الحرارة والرطوبة، المياه وطرق تلوثها وتنقيتها، الحليب، مصادره وتلوثه والأمراض التي ينقلها المناعة، طرق التعامل مع الحيوان والإسعافات الأولية لها، التطهير والمطهرات، الأدوية، الأمراض وطرق الوقاية منها، الطفيليات الخارجية وطرق الوقاية منها، أمراض الحيوانات وأمراض الطيور.

2326 علاجات بيطرية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 2325 صحة الحيوان

يتناول المقرر الأدوية البيطرية التي تستخدم أساساً لعلاج ووقاية الحيوان ، أثر التفاعلات الدوائية وبالأخص عند استخدام أكثر من دواء واحد في نفس الوقت لعلاج الحيوان ، ويتطرق لدواعي الاستخدام المقترن لأكثر من مصاد حيوي ، ويتناول العوامل التي تؤثر على فعالية الدواء في جسم الحيوان وبالأخص العوامل المتعلقة بامتصاص الدواء ، ويتطرق لموضوع التفاعلات الدوائية خارج وداخل جسم الحيوان ، وكيفية استخدام المضادات الحيوية في تحفيز نمو المجترات.

2327 تدريب عملي (1): 5 ساعات معتمدة (5 عملي)

متطلب سابق انهاء 66 ساعة

يلتحق الطالب من خلال هذا المقرر بمؤسسة زراعية حكومية أو أهلية يعمل بها أخصائيون زراعيون في منطقة قريبة من سكنه ويقضي فيها 10-12 ساعات أسبوعية ، أو ما يعادل (120) ساعة تدريبية فصلية ، والهدف الأساسي من هذا المقرر هو إتاحة الفرصة للطالب ليتعرف على كافة المؤسسات الزراعية حيث المتوقع من الطالب التعرف على برنامج العمل للمناطق الزراعية المختلفة شهرياً ، حيث يغطي القسم الفني للعمليات الزراعية من حيث الإرشاد الزراعي ، الزراعة العضوية ، الزراعة المحمية ، مكافحة المتكاملة ، أشجار الفاكهة ، تصميم شبكات الري ، تشخيص أمراض النباتات ، حداثق منزلية ، أشجار الزيتون والأسمدة ، تربية النحل ، التصنيع الغذائي ، المكننة الزراعية ، إدارة مصادر المياه وغيرها..... الخ. يتعلم الطالب من خلال هذا العمل الفني الإداري للتدريب من مهارات الاتصال ، المقابلة ، العمل الطوعي إدارة المشاريع الصغيرة ودراستة الجدوى الاقتصادية وكتابة التقارير وإدارة التسويق والزراعة للربح وغيرها. كما على الطالب أن يقدم على الأقل (4) تقارير شاملة لعمليته ضمنه التدرّس المعني عن تدريبه في المؤسسات الزراعية الموجودة في بيئته أو محيطه الذي يتدرب فيه.

التدريب العملي لتخصص التصنيع الغذائي:

متطلب سابق انهاء 66 ساعة

يقوم الطالب/ة بالتدريب في مصانع ومشاريع الأغذية ذات العلاقة ولمدة لا تقل عن (300) ساعة عمل ، خلال السنتين الثالثة والرابعة في المجالات الرئيسية (تكنولوجيا الألبان ، تكنولوجيا اللحوم ، تكنولوجيا الخبز ، تكنولوجيا الزيوت والدهون ، تكنولوجيا الحبوب ، تكنولوجيا النباتات الطبية.

2328 فسيولوجيا الحيوان: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2216 مبادئ الإنتاج الحيواني

يتكون المقرر من جزئين: الجزء النظري يحتوي على النمو، الان سجة الحيوانية، الجهاز الهيكلي، الجهاز الغطائي، الجهاز الع ضلي، الجهاز الم ضمي، الجهاز التنف سي، الجهاز الاطراحي، الجهاز الدوري، والجهاز العصبي.

ويحتوي الجزء العملي على الان سجة الحيوانية، التكوين الجيني للحيوانات (النمو)، الجهاز الهيكلي، الاجهزة العضوية.

2329 تحليل الأعلاف والأغذية وصياغة الخلطات: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2320 مبادئ التغذية، 2422 الأعلاف وتغذية الحيوان

يشتمل على التركيب الكيماوي وأنواع الأعلاف، الم ضم والتمثيل الغذائي، المقررات الغذائية، الطاقة، البروتين، الألياف المعادن وأهميتها، طرق التغذية المختلفة، تجهيز خلطات العلف وطرق تقييمها.

2330 فساد وتسمم الاغذية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 2220 الاحياء الدقيقة في الاغذية

يتناول هذا المساق العوامل المؤدية إلى تلف وفساد الأغذية، أنواع التسمم الغذائي، طرق السيطرة وتقليل الخطورة.

2331 ضبط الجودة للأغذية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 2222 كيمياء تحليل الاغذية

يتناول هذا المساق دراسة أنظمة الجودة المحلية والعالمية وطرق تطبيقها في مصانع المواد الغذائية، كذلك التعرف على المنظمات الدولية ذات العلاقة بالجودة، إضافة إلى عرض أوراق عمل من قبل الطلبة.

2332 تعبئة وتغليف الاغذية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 2218 حفظ وتصنيع الاغذية

تتناول هذه المساق مواد التعبئة والتغليف، من حيث مواصفاتها، تركيبها الكيميائي وخصائصها الفيزيائية، ومدى تفاعلاتها مع المواد الغذائية، إضافة إلى عملية تقييمها واختيار العبوات المناسبة والملائمة للأغذية المختلفة، وكذلك دراسة مبادئ آلات التعبئة المستخدمة في التصنيع الغذائي، وأيضا عرض أوراق عمل حول الموضوع من قبل الطلبة.

2334 تكنولوجيا الخضار والفواكه: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2120 مبادئ التصنيع الغذائي

يتناول هذا المساق الأسس العلمية والتطبيقات العلمية للخضار والفواكه، من حيث تركيب الكيماوي والمبادئ الفيزيائية والمكروبيولوجية، إضافة إلى التعامل منها منذ الحصول على المواد الخام مروراً بالإعداد والتعليب والتعليب والتخزين والنقل والتسويق، مع إجراء تطبيقات عملية وتجارب مخبرية ومشاهدات وعروض أوراق عمل من قبل الطلبة حول هذه المنتجات.

2335 تصنيع الاغذية المنزلية: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2218 حفظ وتصنيع الاغذية

يتناول هذه المساق الأغذية المنزلية المنتشرة في المنطقة، من حيث كيفية تحضيرها وتصنيعها وحفظها بطرق سليمة وصحية، إضافة إلى إجراء تطبيقات عملية وتجارب ومشاهدات حول هذه المنتجات.

2336 تصنيع الجبن والمخمرات اللبنية: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2218 حفظ وتصنيع الاغذية

يتناول هذا المساق مكونات وخصائص الحليب ومنتجاته، إضافة إلى عمليات التصنيع الأساسية كالمعاملات الحرارية، التبريد، التجانس، التبخير، التجفيف، التبلور، التجميد.... الخ، وكذلك دراسة المبادئ الكيميائية والفيزيائية والمكروبيولوجية في تصنيع وتخزين منتجات الألبان، مع إجراء تطبيقات عملية ومخبرية ومشاهدات وعروض أوراق عمل على هذه المنتجات، وإيجاد الحلول للمشاكل المحتملة.

2337 تكنولوجيا الزيوت والدهون: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2120 مبادئ التصنيع الغذائي

يتناول هذا المساق دراسة مصادره وتركيبه والخواص الفيزيائية والكيميائية للزيوت والدهون، إضافة إلى طرق التصنيع المختلفة كعمليات الاستخلاص والتكرير والهدرجة وغيرها، وإنتاج المارجرين وبدائله، وكذلك إجراء تطبيقات عملية وتجارب مخبرية وملاحظات وعرض أوراق عمل من قبل الطلبة حول هذه المنتجات.

2338 الغرويات الغذائية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق التوتر السطحي وطرق تخفيفه، مواد الاستحلاب وطرق تحضيرها وخصائصها الفيزيائية والكيميائية، إضافة إلى أنواع واستخدامات الغرويات الغذائية.

2339 تغذية مجتمعات: 2 ساعة معتمدة (2 نظري)

تعريف الطالب ببرامج التغذية المجتمعية التي تنفذها الجهات ذات العلاقة بالأغذية والصحة مثل الجهات الحكومية وغير الحكومية والمنظمات العالمية مثل منظمة الصحة العالمية والفاو وتأثير هذه البرامج على صحة المجتمع والأفراد.

2340 فحص ومراقبة جودة اللحوم: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 2320 مبادئ التغذية (لتخصص الانتاج الحيواني)

متطلب سابق: 2218 حفظ وصنيع الأغذية (لتخصص التصنيع الغذائي)

يتضمن هذا المقرر طرق فحص الحيوانات قبل الذبح وبعده، وطرق إيواء الحيوانات وتغذيتها في المسالخ قبل أن يتم ذبحها، وبحث في الأسباب الجرثومية والطفيلية والإلحاضية ومختلف أنواع التلف الكيماوي في اللحوم والدواجن إضافة للبحث في طرق الفحص في المسالخ لأعضاء الحيوانات المذبوحة ومدى صلاحيتها للاستهلاك الآدمي.

2341 مبادئ التسويق الغذائي: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

هدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بالمبادئ والمفاهيم التسويقية الحديثة ويشمل دراسة تطور مفاهيم التسويق الغذائي، البيئة التسويقية سلوك المستهلك، معلومات وبحوث التسويق الغذائي، الأسواق المستهدفة، تطوير المنتجات الغذائية، القنوات التسويقية، وضع السياسات السعرية التي تتعلق بالمنتجات الغذائية.

2342 الارشاد التغذوي والعادات الغذائية: 2 ساعة معتمدة (2 نظري)

مقدمة في الأساليب المستخدمة في تقييم الحالة التغذوية، كيفية إرشاد المرضى حول الوقاية التغذوية من الأمراض وكيفية إجراء التقييم التغذوي وحساب السعرات الحرارية والاطلاع على أهم العادات الغذائية ذات التأثير على الصحة سلباً وإيجاباً.

2343 الإضافات الغذائية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يتضمن هذا المقرر تعريفات الإضافات الغذائية والغرض من استخدامها ويتضمن شرحاً للحدود المسموح بها من الإضافات الغذائية، ويتطرق لإجراءات تحديد سلامة الإضافات الغذائية والمخاطر الناجمة عن سوء استخدامها.

كما يتضمن توضيحاً لأنواع الإضافات الغذائية كالمواد المكسبة للنكهة والمذاق واللون والمواد المحسنة للقوام والمواد المساعدة لعمليات التصنيع والمواد الحافظة ومضادات الأكسدة.

2344 تكنولوجيا إنتاج وتصنيع التمور: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2120 مبادئ التصنيع الغذائي

يهدف هذا المساق للارتقاء بكفاءة سلاسل إنتاج قطاع التمور وزيادة قدرته التنافسية، الأمر الذي يساهم في زيادة الصادرات الفلسطينية للتمور وعمليات تصنيع وحفظ وضبط جودة التمور.

2346 معادن وفيتامينات: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 2216 مبادئ الإنتاج الحيواني ، 2325 صحة الحيوان

يتم من خلال هذا المساق دراسة الفيتامينات والمعادن وأنواعها وفوائدها وكيفية المحافظة عليها واعراض نقصها ومصادرها.

2348 إنتاج محاصيل العلف: 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

يتناول المقرر الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحاصيل الأعلاف الخضراء، وتاريخ تطورها، ووصفها النباتي، والقيمة الغذائية، والاحتياجات البيئية، وأساليب الإنتاج، وطرق حفظ المحاصيل الخضراء، وإنتاج البذور والمحاصيل الملائمة للزراعة الجافة، ومكثنة إنتاج العلف.

2352 فسيولوجيا النبات: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2215 مبادئ الإنتاج النباتي

مقرر ي شتمل على جزئين النظري والتطبيقات العملية المتعلقة بالوحدات النظرية، حيث يتضمن الجزء النظري توسع وحدات تتحدث عن الاجنة-التمايز - التعضية، الازسجة النباتية، الجذور، السيقان، الاوراق، التمثيل الضوئي، النتج والتنفس، الامتصاص ونقل المواد الغذائية داخل النبات، هرمونات النبات.

2411 استصلاح الأراضي: 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2110 مبادئ علم التربة

مقدمة حول أهمية استصلاح الأراضي، مصادر الأملاح الذائبة في التربة من الأمطار، التربة الملحية من حيث استجابة النبات للكرب الملحي، التربة ال صودية والقلوية، التربة الغنية بالبورون، المعايير في تقييم صلاحية مياه الري.

2422 الأعلاف وتغذية الحيوان: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2216 مبادئ الإنتاج الحيواني، 2320 مبادئ التغذية

التركيب الكيميائي للنبات و سم الحيوان ودور المركبات الغذائية في تغذية الحيوان، الهضم والامتصاص والتمثيل، تقييم القيمة الهضمية والبروتين، الموازين الغذائية الأعلاف الخضراء والخشنة والغنية بالطاقة والغنية بالبروتين، حفظ الأعلاف العصرية، تلوث الأعلاف وفسادها، الإضافات العلفية، حساب الاحتياجات الغذائية الحافظة والإنتاجية لحيوانات المزرعة، تغذية أبقار الحليب والضأن والماعز والدجاج والأرانب.

2427 الخضروات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2215 مبادئ الإنتاج النباتي

الأهمية الاقتصادية والغذائية للخضراوات، تقسيمها والعوامل المؤثرة في إنتاجها، تحضير التربة لزراعة الخضراوات وطرق إكثارها، زراعة الخضراوات وعمليات الخدمة بعد الزراعة، حصاد الخضراوات وتداول منتجاتها، التقنيات الحديثة في إنتاج الخضراوات، معاصيل الخضروات.

2428 الزراعة في فلسطين: 2 ساعة معتمدة (2 نظري)

مقدمة عن أهمية الزراعة و تطورها، موقع الزراعة في الاقـتـ صاـد الفـلـا سـطـيـنـي، المناخ الزراعي والتوزيع البيئي، الموارد الزراعية، الإنتاج النباتي والإنتاج الحيواني، المؤسسات العالمية في القطاع الزراعي الرسمية وشبه الرسمية والهيئات والجمعيات الخارجية.

2430 التسويق والإرشاد الزراعي: 2 ساعة معتمدة (2 نظري)

ينقسم إلى قسمين:

أولاً: التسويق الزراعي ويدخل مفهوم التسويق الزراعي من حيث النواحي الوظيفية التسويقية والتسويقية الفيزيائية والتسهيلية، الأسواق والوسطاء، القنوات والهوامش التسويقية، التسويق الجماعي ومنهجية دراسة التسويق.

ثانياً: الإرشاد الزراعي ويحتوي مدخل إلى الإرشاد الزراعي، عناصر عملية الإرشاد الزراعي، طرق الإرشاد الزراعي، تبني تقنيات الزراعة الحديثة، البرامج الإرشادية، نظم الإرشاد.

2431 إدارة المزارع: 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

مقدمة عن إدارة المزارع، المبادئ الاقتصادية وتكاليف الإنتاج وأهميتها في إدارة المزارع، السجلات المزرعية وتحليل البيانات، الموازنة الجزئية وموازنة المشروعات، التخطيط المزرعي والموازنة، البرمجة الخطية، موازنة التدفق النقدي، بيان الميزانية العامة وتحليلها، بيان الدخل وتحليله، اقتصاديات عناصر الإنتاج.

2433 الزراعة المحمية : 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2427 الخضروات

أساسيات الزراعة المحمية، مواصفات بيوت الزراعة، الزراعة المحمية وإنشاؤها، التحكم في العوامل البيئية داخل البيوت المحمية، العمليات الزراعية لإنتاج المحاصيل وطرق إنتاج أهم المحاصيل المحلية في البيوت المحمية، الزراعة المحمية دون تربة.

2434 المشاتل وإكثار النباتات: 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2215 مبادئ الإنتاج النباتي

أساسيات إنشاء المشاتل من حيث الموقع والمعدات والأوساط الزراعية المختلفة المستخدمة لأغراض الإكثار، وأنواع المشاتل وقوانينها، والطرق الأساسية لإكثار أشجار الفاكهة ونباتات

الزينة والخضروات بوساطة البذور، والتكاثر الخضرى بأنواعه المختلفة من تعقيم وتطعيم وترقيد، واستخدام الأعضاء المختلفة كالأبصال والكورمات والدرنات وزراعة الأذسجة، وخدمة المشاتل والاهتمام بها، وتجهيز منتجات المشتل وتسويقها.

2435 الأشجار الحرجية: 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

تطور علم الحراج، وتصنيف الأشجار الحرجية، والأنواع الملائمة للوطن العربي، وأهميتها في الصناعة، والعوامل البيئية وتأثيرها في نمو الغابات، والمشاتل الحرجية وطرق التحريج والعناية بالغابات وحمايتها.

2438 النباتات الطبية والعطرية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2215 مبادئ الإنتاج النباتي

لمحة تاريخية عن استعمال النباتات والأعشاب الطبية والعطرية وأهميتها الطبية والاقتصادية، التوزيع البيئي والجغرافي للنباتات الطبية والعطرية وتقسيمها، بيئة وزراعة النباتات الطبية والعطرية والعمليات الزراعية المختلفة، المواد الكيميائية الفعالة وطرق تحضير وإعداد النباتات الطبية والعطرية واستعمالاتها، النباتات الطبية المزروعة، الأعشاب الطبية البرية، النباتات الطبية العطرية، النباتات الطبية السامة.

2439 المبيدات والسامة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 1329 كيمياء عضوية، 1331 كيمياء حيوية

مقدمة عامة عن مبيدات الآفات وعلاقتها بطرق مكافحة الآفات، والتعريف بمجموع مبيدات الآفات المختلفة من حيث تسميتها مثل الحلم والنيوماتودا والقوارض والفطريات والبكتيريا والأعشاب، وتركيبها الكيميائي، وخصائصها، وتجهيزاتها، وطرق استعمالها، وسمية المبيدات وكيفية تأثيرها، والتحذيرات من مخاطرها، وسبل العلاج من التسمم بها.

2442 الفطريات: 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2317 الأمراض النباتية

الفطريات من حيث صفاتها، وتكاثرها، وأهميتها الاقتصادية، وتقسيمها إلى مجموعات تبعاً لأشكالها وتركيبها، وأمثلة تفصيلية لبعض الفطريات المهمة اقتصادياً بما في ذلك النافعة منها والضارة.

2443 الفيروسات النباتية: 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2317 الأمراض النباتية

أُستُسيات علم الفيروسات النباتية من حيث شكل وتركيب وتكاثر وانتشار هذه الفيروسات، وخصائصها الوراثية، وعزل وتنقية الفيروسات، وبعض الأمثلة لأهم الأعراض الفيروسية التي تصيب المحاصيل الاقتصادية وطرق مكافحتها.

2444 تدريب عملي (2): 5 ساعات معتمدة (5 عملي)

المتطلب السابق: 2327 تدريب عملي (1)، انتهاء 90 ساعة

هذا المقرر الثاني الذي يلي تدريب عملي (1)، حيث يستمر الطالب بالتحاقه بالمؤسسة الزراعية التي التحق بها خلال تدريب عملي (1)، ويستمر بالتعرف على المؤسسات الزراعية في منطقتيه بواقع 10-12 ساعة أسبوعياً، على أن يقدم على الأقل (4) تقارير زراعية شاملة لعضو هيئة التدريس المعني كما هو موضح في تدريب عملي (1)، وتشمل التقارير المؤسسات التي قام بزيارتها وتدريب فيها، والمتوقع من الطالب خلال تدريبه هذا استمرارية اكتسابه وممارسته لبرنامج العمل للمناطق الزراعية المختلفة شهرياً، وممارسة القسم الفني والقسم الإداري من عملية التدريب وتكملة ما تم توضيحه في تدريب عملي (1).

2445 إنتاج الدواجن: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2216 مبادئ الإنتاج الحيواني، 2320 مبادئ التغذية

يتناول المقرر ثلاثة عشر وحدة تشتمل على أهمية قطاع الدواجن وأنشطته المختلفة، تشريح الدجاج ووظائف الأعضاء، وراثته الدجاج وتحسينه، التفريخ وإدارة المفرخات، مساكن الدجاج وتجهيزاتها، حضانة الصيصان ورعايتها، إدارة قطيع دجاج البيض، إنتاج دجاج اللحم، تغذية الدجاج وأعلافه، الاحتياجات الغذائية للدجاج، أمراض الدجاج وطرق الوقاية منها، تسويق منتجات الدجاج، والدواجن الأخرى (الحبش والبط).

2446 إنتاج الأغنام والماعز: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2216 مبادئ الإنتاج الحيواني، 2320 مبادئ التغذية

يحتوي المقرر على خمسة عشر وحدة إضافة للتطبيقات العملية، وتشمل الوحدات سلالات الأغنام، الصفات الانتاجية في الأغنام وطرق الانتخاب، نظم التربية (التزاوج)، التناسل في الأغنام واستعمال الهرمونات، خصوبة الكباش وتقنيات التناسل الحديثة، إنتاج الحليب، النمو ونوع الذبيحة، الاحتياجات الغذائية، تغذية النعاج، تغذية الحملان فطامها وتسليمها، إنتاج

ال صوف ، صحة القطيع ، الانتاج المكثف ، حظائر الاغنام وم ستلزماتها ، دليل تربية قطع الاغنام في الاحوال العادية ووقت الجفاف وادارة انتاج الاغنام.

2448 إنتاج أبقار الحليب: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2216 مبادئ الإنتاج الحيواني، 2320 مبادئ التغذية

يحتوي المقرر على خمسة عشر وحدة وتشمل تطور أبقار الحليب وأهميتها ، سلالات ابقار الحليب، الجهاز الهضمي والهضم، الاحتياجات الغذائية، طرق التغذية، الاجهزة التنا سلية والهرمونات، التنا سل، العقم والخ صوبة، الغدد المنتجة للحليب، انتاج الحليب وادارته، ادارة مزارع أبقار الحليب، ال سجلات المزرعية، التحسين الوراثي لابقار الحليب، ال شروط الصحية والامراض، المنشآت والمباني والادوات، والتطبيقات العملية.

2449 إنتاج عجول اللحم: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2216 مبادئ الإنتاج الحيواني، 2320 مبادئ التغذية

التأهيل والانتخاب وطرق التربية لحيوانات اللحم تحت طرق الإنتاج المختلفة مع التركيز على طرق التسمين وإنتاج العجول اللاحمة من أبقار الحليب.

2451 إنتاج الاسماك: 3 ساعة معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2216 مبادئ الإنتاج الحيواني، 2320 مبادئ التغذية

مقدمة عن أهمية لحوم الأسماك، وإنتاج الأسماك في المياه العذبة، وأنواع الأسماك، وإنشاء البرك، وتسميد برك الأسماك، وتغذية الأسماك، والتربة والانتخاب والتنا سل الطبيعي والصناعي للأسماك، والأمراض، والتسويق واقتصاديات إنتاج الأسماك.

2452 تربية النحل: 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

تناول المقرر ثمانية ابواب شملت على: تطور نحل العسل و نشوء سلالاته القياسية، حياة النحل وطباعه، ان شاء المناحل وادارتها، عمليات النحالة، منتجات المنحل، امراض النحل وافاته، القوانين والقرارات المنظمة لعملية النحالة في الجمهورية العربية المتحدة. وذلك في عدة فصول لكل باب.

2453 التقنيات الحيوية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 2204 الاحياء الدقيقة

يتناول هذا المقرر التطورات الحديثة المتعلقة باستخدام التقنيات الحديثة، وذلك باستخدام الكائنات الحية أو مواردها أو مخلفاتها في إدارة الآفات الزراعية المختلفة الحشرات والأمراض النباتية والأعشاب. كفاءة وطرق استعمال هذه التكنولوجيا الحديثة. تشخيص الأمراض. الاستئصال في النبات، بالإضافة إلى الهندسة الوراثية أدواتها وتطبيقاتها.

2454 فسيولوجيا ما بعد الحصاد: 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 2324 اشجار الفاكهة، 2427 الخضراوات

يشمل هذا المقرر جزئين الجزء الأول المتعلق بالمادة النظرية والتي تتضمن: التغيرات الفسيولوجية التي تحدث أثناء وبعد جني وقطف المحصول للمحاصيل النباتية المختلفة: المحاصيل الحقلية، محاصيل الأعلاف، الفاكهة، الخضروات، النباتات الطبية والعطرية، الزهور. والمعاملات اللازمة للمنتجات من الحقل حتى التخزين. دور وتأثير العوامل الفيزيائية والفسيولوجية الأساسية في عمليات القطف والتداول بعد القطف والنقل والتخزين. الاحتياجات الخاصة بالنقل وطرق التخزين.

والجزء الثاني التطبيقات العملية المتعلقة بالمادة النظرية.

2455 مكافحة المتكاملة: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 2317 الأمراض النباتية

يشمل هذا المقرر على مبادئ وأهمية مكافحة متكاملة للآفات، اقتصادات مكافحة متكاملة، المفاهيم والأسس البيئية للمكافحة، الطرق والسائل التي تتم بها مكافحة متكاملة، الترشيح في استخدام المبيدات. المصائد الحشرية بأنواعها. المواد الطاردة والجاذبة. المتغيرات التي تتحكم في تعداد الآفة والطرق السليمة لتقدير تعدادها ووضع الخطط المناسبة لمكافحتها.

2460 تكنولوجيا النباتات الطبية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 2218 حفظ وتصنيع الأغذية

يتناول هذه المساق النباتات الطبية والعطرية المنتشرة في المنطقة، من حيث أنواعها وخواصها الفيزيائية والكيميائية، إضافة إلى طرق تصنيعها وحفظها ونقلها وتسويقها،

وكذلك اجراء تطبيقات عملية وتجارب مخبرية وم شهادات وعرض أوراق عمل من قبل الطلبة حول هذه المنتجات.

2461 تصنيع الحبوب والمعجنات: 3 ساعة معتمدة (2 نظري ، 1 عملي)

متطلب سابق 2120 مبادئ التصنيع الغذائي

يتناول هذا المساق دراسة الحبوب الرئيسة المنتشرة في المنطقة ومنتجاتها المختلفة ، وكذلك الخواص الفيزيائية والكيميائية والفسولوجية لمنتجات الحبوب وصولاً إلى تكنولوجيا الحبوب والمنتجات ذات العلاقة كالطحين ، الب سكويت ، المعكرونة ، البرغل ، ال سميذ... الخ ، إضافة إلى اجراء تطبيقات عملية وتجارب مخبرية وم شهادات وعرض أوراق عمل من قبل الطلبة حول هذه المنتجات.

2462 تقييم حسي للأغذية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يبين هذا المساق الطرق الحسية في مجال عمليات ضبط جودة الأغذية: إيجابياتها وسلبياتها ونبذة تاريخية عن تطبيق وممارسة التقييم الحسي للأغذية ، تحليل نتائج الفحوصات الحسية ، تصميم وتطبيق أنظمة التقييم الحسي الوصفي.

2466 هندسة معامل الاغذية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 2320 مبادئ التغذية

يشمل هذا المساق الأسس الهندسية الضرورية لتصنيع الأغذية ، كتوازن المادة والطاقة وميكانيكا الموائع ونقل الحرارة والمادة... الخ.

2467 ادارة مصانع الاغذية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق عدة مواضيع مثل مفهوم العمليات المشتركة في المصانع وإدارة الإنتاج والهدف من إدارة العمليات التشغيلية وكيفية تصميم وتشغيل نظام الإنتاج واستراتيجية الإنتاج والمنافسة وجدولة المواعيد للطلبات وقياس مؤشرات الإنتاج وعمليات تداول المواد الخام والمواد الغذائية في الأسواق ووضع الميزانيات.

2468 المعالجة بالاغذية: 3 ساعة معتمدة (2 نظري ، 1 عملي)

متطلب سابق 2320 مبادئ التغذية

تهتم هذه المادة بدراسة الحالات المرضية المتعلقة بالأغذية وكيفية اجراء التقييم الغذائي والمؤشرات الصحية وكيفية ربطها بالحالة التغذوية. كما يتم دراسة الأمراض المزمنة مثل

امراض ال سكري والقلب ومعالجته التغذوية بالإضافة إلى مرض فقدان المناعة المكتسبة والسرطان والمعالجة التغذوية لهما.

أما المختبر فيتضمن دراسة حالات مرضية للأمراض والأوضاع المدروسة في الجزء النظري ومعالجتها وتخطيط الحميات المناسبة لها.

2470 تصنيع المنتجات الحيوانية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 2218 حفظ وتصنيع الاغذية

يهدف هذا المساق الى زيادة المعرفة الأساسية للطلبة بالمنتجات الحيوانية مثل الحليب واللحم والبيض وكيفية تصنيع هذه المنتجات والمحافظة عليها وضبط عمليات التصنيع المختلفة.

2471 تغيرات بيو كيميائية في التصنيع الغذائي: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 2218 حفظ وتصنيع الاغذية

يهدف هذا المساق لدراسة التصنيع الغذائي باستخدام الكائنات الدقيقة والتفاعلات التي تحدث في الغذاء والتعرض لإجراء تقييمات السلامة للأغذية المنتجة باستخدام كائنات دقيقة. وسينصب تركيز هذا المساق على دراسة تقييم السلامة على سلامة الكائنات الدقيقة المستعملة في إنتاج الغذاء، ونشاط الكائنات الدقيقة على الغذاء والتفاعلات البو كيميائية.

2472 التغذية في المراحل العمرية: 2 ساعة معتمدة (2 نظري)

متطلب سابق 2320 مبادئ التغذية

تتضمن دراسة الحالة التغذوية للإنسان من بداية حدوث الحمل مروراً بمرحلة الولادة والطفولة حتى المراحل العمرية المتقدمة، مع الإشارة لبعض الأمراض المتعلقة بالأغذية وعمليات الهضم والامتصاص وتغذية الرياضيين.

2473 مواضيع مختارة في علم الغذاء: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يتضمن هذا المساق اختيار مواضيع مختلفة في مجالات التغذية، والتصنيع الغذائي وعمل الأبحاث ذات العلاقة والقائماً أمام الطلاب ومناقشتها وتقييم طرق البحث المتبعة.

2499 مشروع التخرج : 4 ساعات معتمدة (1 نظري، 3 عملي)

متطلب سابق 5303 مناهج البحث العلمي ، 0103 مبادئ الاحصاء ، إنهاء 90 ساعة.

يهدف هذا المشروع إلى اختيار الطالب م شروعاً من عنده حيث يقوم بتوظيف المعرفة والمفاهيم والمهارات الأكاديمية التي تعلمها في معالجة مشكلة أو قضية أو أكثر، وغالباً ما تكون ميدانية، وذلك بتحليل الجوانب الفنية والمالية والاقتصادية للمشروع، ودراسته جوداً، وإعداد خطته لتنفيذه، ويجوز في هذه المرحلة إشراك أكثر من طالب في مشروع واحد، وإعداد مشروع مشترك يتم تنفيذه بصورة جماعية. ويفضل أن يكون المشروع مرتبطاً بمجال التركيز لإكساب الطالب معرفة تخصصية في مجال محدد.

5303 مناهج البحث العلمي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

أول أسلوب البحث العلمي هو أكثر أساليب حل المشكلات جدوى وفاعلية، فهو يتسم بالتنظيم والوضوح والموثوقية ووضع البدائل أمام معايير لتقويم فاعليتها وجدواها في صورة موضوعية بعيدة عن المؤثرات الشخصية والذاتية، لذا يحتاج إليه كل فرد لمواجهة مشاكله وتحدياتها.

ويهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمناهج البحث وطرائقه وإكسابه المهارات اللازمة للقيام بالبحث، وذلك من خلال دراسته للموضوعات الأساسية الآتية: مناهج البحث: ماهيته وأنواعه، مشكلة البحث وصياغة الفرضيات وتصميم البحث، والمجتمع والعينة، وأدوات جمع البيانات والمعلومات وكتابة تقرير البحث.

2103 مبادئ الارشاد الزراعي: 3 ساعات معتمدة: (3 نظري)

متطلب سابق: 2100/0 الارشاد الزراعي

يعني هذا المقرر بدراسة نشأة وتطور علم الارشاد الزراعي أهداف ووظائف الارشاد الزراعي، أدوار ومهام المرشد الزراعي، فلسفة الارشاد الزراعي وعلاقته بعلوم النفس والاجتماع.

2300 نظم وطرق الارشاد الزراعي: 3 ساعات معتمدة: (2 نظري)

متطلب سابق: 2100/0 الارشاد الزراعي

يحتوي هذا المقرر تعريفاً لعملية الاتصال الارشادي وأهميتها وعناصرها، طرق وسائل الارشاد الفردي، الجماعي والجماعي، سبل تطويرها (التقنيات الارشادية الحديثة)، التعليم الارشادي لكبار المزارعين، استراتيجيات العمل الارشادي وتطويرها.

2303 نظرية الاتصال في مجال الارشاد الزراعي: 2 ساعة معتمدة: (2 نظري)

متطلب سابق: 2100/0 الارشاد الزراعي

الفئات المستهدفة في عملية الاتصال الارشادي، الفئات المستفيدة من الرسائل الارشادية، التعرف على قنوات الاتصال الارشادية المختلفة (المطبوعة، المرئية، المسموعة)، النماذج المتبعة في دراسة ومناقشة نظريات التواصل الارشادي.

2301 تنظيم وإدارة أجهزة الارشاد الزراعي: 3 ساعات معتمدة: (3 نظري)

متطلب سابق: 2100/0 الارشاد الزراعي

الهيكل التنظيمي للارشاد الزراعي في فلسطين، التعرف على أسس ومبادئ عملية بناء أجهزة الارشاد الزراعي، عناصر ووظائف الادارة الارشادية، التعرف على دور العاملين الارشاديين، نظام ادارة المعلومات الارشادية.

2410 مشروع التخرج: 4 ساعات معتمدة: (1 نظري)

متطلب سابق: ساعات مجتازة 85، مناهج البحث العلمي 5303/0

المطلوب اعداد دراسة علمية ميدانية متخذة في مجال التسويق والارشاد الزراعي والارشاد التسويقي، دراسة تعالج المشاكل والمعوقات التسويقية الزراعية في فلسطين.

2402 الاعلام الزراعي: 2 ساعة معتمدة: (2 نظري)

متطلب سابق: 2301/0 تنظيم وإدارة أجهزة الارشاد الزراعي

التعرف على أهمية ودور الاعلام الزراعي في التنمية الزراعية، التعرف على طرق وسائط الاعلام المتخلفة التقليدية والحديثة المتطورة تقنياً، كيفية اعداد وتصميم النشرات الاعلامية المتخذة والتقارير الارشادية والكتب الارشادية، مساهمة الاعلام الزراعي في المعارض الزراعية.

2302 التبنّي وطرق الارشاد الزراعي: 3 ساعات معتمدة: (3 نظري)

متطلب سابق: 2100/0 الارشاد الزراعي، 2103 مبادئ الارشاد الزراعي

التعرف على أهمية التبنّي ومراحلها، طرق الارشاد الزراعي وعلاقتها في انجاح عملية التبنّي، النظريات المختلفة في عملية التبنّي.

2401 تخطيط وتقييم البرامج الارشادية: 3 ساعات معتمدة: (2 نظري)

متطلب سابق: 2103 مبادئ الارشاد الزراعي

مفهوم البرامج الارشادية، خصائص البرامج الارشادية، نظريات التخطيط للبرامج الارشادية ومراحلها، انواع البرامج الارشادية، خطوات تنظيم البرامج الارشادية، نظريات المتابعة والتقييم والتقويم للبرامج الارشادية، انواع عمليات التقييم.

2200 ديناميكية الجماعة والقيادة: 3 ساعات معتمدة: (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

مفهوم القيادة الإرشادية، أنواع القيادات الارشادية ودورها في التنمية الريفية المستدامة، مفهوم العوامل الاجتماعية والثقافية، عناصر التنظيم الاجتماعي، التنظيم القيمي.

2406 إرشاد زراعي مقارن: 3 ساعات معتمدة: (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

نظم الإرشاد الزراعي في الدول النامية، وأمريكا والدول المتقدمة، التنظيم الإداري للإرشاد الزراعي، وظائف الإدارة الارشادية، خصائص ومواصفات المدير الارشادي.

2429 التعاون والاقراض الزراعي: 2 ساعة معتمدة: (2 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

التعرف على أهمية التعاون، نشأة وتطور الحركة التعاونية في العالم، دراسة الهياكل التنظيمية والإدارية للحركة التعاونية، التعرف على التجارب العربية والأجنبية في مجال العمل التعاوني، طرق الائتمان والتعاون والتسويق التعاوني، دراسة الحركة التعاونية في فلسطين.

2404 الامن الغذائي: 2 ساعة معتمدة: (2 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

تعريف الامن الغذائي، مدخل الامن الغذائي، سياسات التغذية وخطة التغذية المتكاملة، العناصر الاستراتيجية للأمن الغذائي، الثروة الخضراء، المساعدات الغذائية، الامن الغذائي من المنظور الدولي، الامن الغذائي العربي والفلسطيني.

2405 التمويل الزراعي: 3 ساعات معتمدة: (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

اهمية رأس المال في الانتاج الزراعي، م صادر رأس المال، م صادر التمويل الحكومي والقطاع الخاص، انواع التمويل، السياسات التمويلية، تقييم رأس المال واستخدامه في العمليات الزراعية، دور الحكومة في اقتصاد سوق، تأثير برامج الانفاق، الدعم الحكومي، والضرائب.

2403 قضايا معاصرة في الارشاد الزراعي: 2 ساعة معتمدة: (2 نظري)

متطلب سابق: 2301/0 تنظيم وإدارة أجهزة الارشاد الزراعي

مفاهيم مجتمعية حول الجندر والمساواة بين الجنسين (الذكور والاناث)، الموارد وتوزيعها بين سكان الريف حسب الجنس والعمر والتعرف على امكانيات للموارد المتاحة ومعوقات الحصول عليها، خدمات الارشاد للكبار والشباب، النساء والأطفال، تقييم الاثر البيئي.

2304 البحث والتحليل التشخيصي الاجتماعي والاقتصادي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يهدف إلى تعريف الطلبة بأهم المبادئ حول التحليل التشخيصي الاجتماعي والاقتصادي، لما له من دلالة منهجية ودقة في تنفيذ البحث والحصول على المعلومات وهذه البحوث من الضروري أن تقوم على فروض تذهب إلى أن متغيراً معيناً على علاقة بمتغير آخر، أو أن ظاهرة معينة تعتبر سبباً في وجود ظاهرة أخرى، فقد نفترض في بداية البحث أن هناك علاقة بين انخفاض المستوى الاقتصادي وبين ظاهرة جناح الأحداث أو بين البطالة والانحراف أو بين الفقر والجريمة، وفي هذا النوع من الدراسات نستخدم طرق الإحصاء، والمعادلات الرياضية لتحديد طبيعة العلاقة بين الظواهر موضوع الدراسة.

2100 الإرشاد الزراعي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يهدف هذا المساق إلى التعريف بمعنى وأهداف الإرشاد الزراعي، ودور المرشدين الزراعيين، دراسة نشأة الإرشاد الزراعي وتطوره، ومعرفة أهدافه وخطته التي تؤثر على فعاليتها وتزويد الطالب بمعلومات تساعد في إعداد البرامج الإرشادية وتقييمها، تاريخ وتنظيم

خدمات الإرشاد الزراعي في فلسطين، وأهدافه ووظائفه، ووضع الحالي، والطرق إلى زيادة نجاعته.

2400 نظم إرشاد زراعي مقارن: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 2301/0 تنظيم وإدارة أجهزة الإرشاد الزراعي

هذا المساق يهدف إلى التعريف بأسس ومبادئ التنظيم الإرشادي، نماذج لهيكل التنظيم الإرشادي في الدول المختلفة، كيفية الاستفادة من أسس ومبادئ التنظيم الإرشادي وخبرات الدول المختلفة لتطوير النظام الإرشادي.

4161 مبادئ التسويق: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 4101/04101/1

يتضمن هذا المقرر معرفة المفاهيم الأساسية للتسويق وكيفية انبثاقه كعلم مستقل ذو أهمية في حياة المنظمات. ويتضمن تعريف الطلبة بمفهوم التسويق ودوره في تقديم قيمة للعميل والمسؤولية الاجتماعية للتسويق، ووصف سلوك مشتري السلع الاستهلاكية وسلوك المستخدم الصناعي ومن ثم معرفة وفهم آلية القرار الشرائي للمستهلك والعوامل المؤثرة فيه. كذلك التعرف على مفهوم عملية تجزئة السوق وأهميتها والاستراتيجيات ذات العلاقة. كذلك يناقش هذا المقرر أهمية المعلومات التسويقية وكيفية إجراء بحوث التسويق، كذلك يتضمن هذا المقرر التعريف بعناصر المزيج التسويقي، كذلك التعرف على المنتج كأحد عناصر المزيج التسويقي من حيث التعريف والصفات والشايطات ذات العلاقة. وسوف يتم مناقشة الاستراتيجيات والاعتبارات المتعلقة بالأسعار كأحد عناصر المزيج التسويقي. كذلك سوف يتناول هذا المقرر التعرف على الدور الذي يلعبه الترويج كأحد عناصر المزيج التسويقي وأهم عناصره والية إعداد الميزانية الترويجية.

4233 تخطيط وتطوير المنتجات: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 4161/0

يتعامل المقرر تخطيط وتطوير المنتجات مع الموضوعات ذات الصلة بتعريف الطلاب بطبيعة إدارة المنتج الجديد ومهامها من حيث دور المنتجات في جهود الشركات التسويقية وتعريف المنتج وخصائص المنتجات الجديدة وأنواعها، إلى جانب استعراض دور إدارة التسويق في عملية تخطيط المنتج الجديد ومراحلها من حيث الأهداف والاستراتيجيات والبرامج التسويقية. وتنمية المعرفة النظرية والعملية ذات العلاقة في تطوير المنتجات الجديدة وابتكارها من مرحلة توليد الأفكار

وغربلتها حتى اختبارها تسويقياً، وكذلك وضع البرامج التسويقية الملائمة عند طرح المنتج الجديد للأسواق لأول مرة. كما يتناول شرحاً مفصلاً حول كيفية تبني المستهلك للمنتجات الجديدة والعوامل المؤثرة على عملية التبني، إلى جانب إمكانية الطالب المعرفة في إدارة دورة حياة المنتج وقياسها وطبيعة البرامج التسويقية الملائمة لكل مرحلة.

4263 الاتصالات التسويقية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 4161/04161/94161/1

يتضمن هذا المقرر مجموعة من الموضوعات الهامة. يتم في هذا المقرر التعرف على المداخل الحديثة للاتصالات التسويقية وكيف يمكن التنسيق بينها وبين الإستراتيجية الفعالة للتسويق بصورة تكاملية، وتشمل هذه المداخل الإعلان والبيع الشخصي وطرق ترويج/ تنشيط المبيعات والدعاية والشراء وسويق عبر الإنترنت والتسويق المباشر وغير ذلك من طرق الاتصالات التسويقية الحديثة. كذلك يتضمن هذا المقرر العوامل المؤثرة في الاتصالات التسويقية، وسيتم مناقشة ودراسته الأساليب المختلفة للترويج التجاري وتحليلها، ويهدف هذا المساق إلى دراسة الإعلان التجاري من حيث طبيعته وخصائصه وآثاره.

4267 سياسات التسعير: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 4161/04161/94161/1

يتضمن هذا المقرر مجموعة من الموضوعات المتعلقة بالتسعير كأحد عناصر المزيج التسويقي ويعمل على توضيح دور هذا العنصر. حيث يتم فيه مناقشة تعريف السعر ومسمياته والأخطاء التي تقع في عملية التسعير وكذلك يتناول العوامل المؤثرة في قرارات التسعير وإجراءاته وأساليبه والإستراتيجيات الخاصة به. كما ويعالج هذا المقرر طرق عملية التسعير في هياكل الأسواق المختلفة والتسعير في ظل الدورة الاقتصادية وعبر دورة حياة المنتج كما ويتم توضيح تطبيقات التسعير في المنتجات الصناعية والاستهلاكية كما ويتم التطرق إلى التسعير على المستوى الدولي ويتم معالجة موضوع بحوث التسعير وخطواتها.

4356 التسويق الإلكتروني عبر الإنترنت: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 4161/0

يناقش التسويق عبر الإنترنت وهو أحد المقررات الاختيارية في تخصص التسويق ضايا حديثة في التسويق تبرز دور التسويق الإلكتروني في ظل التطور التكنولوجي في العصر الحديث ومن أهم الموضوعات التي يناقشها هذا المقرر تعريف ماهية التسويق الإلكتروني، عناصر

المزيج الإلكتروني (المنتج، ال سعر، التوزيع والترويج، عنا صر الت سوق الإلكتروني وأهم
استراتيجيات الت سوق الإلكتروني و مقدمة في الت سوق عبر محركات البحث ودور الت سوق
عبر الإيميل والعلاقات العامة من ثم الاعلان الرقمي واساليب اشهار العلامة التجارية في الت سويق
الإلكتروني والاعلام الاجتماعي، تصميم المواقع الإلكترونية وأخيرا نظم الدفع الإلكتروني.

4357 الت سويق الدولي الإلكتروني: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 4161/04161/94161/1

يتضمن هذا المقرر مجموعة من الموضوعات المتعلقة بالتسويق الدولي. حيث سيتم التعرف
على واقع الت سويق الدولي في المنشآت الصناعية والخدمية والمساهمة في وضع الأسس العلمية
والعملية للتسويق الدولي الإلكتروني. كذلك سيتم التعرف من خلال هذا المقرر على المواضع
المتعلقة بتسويق المنتجات والخدمات دولياً، لذا فهو يقدم نظرة شاملة عن البيئة الاقتصادية
والسياسية والثقافية التي يمكن أن تؤثر في الشركات عند الت سويق سلعياً وخدماتياً دولياً،
كما أن المقرر يغطي المواضع الآتية: تحديد حجم السوق، تحديد أفضل الطرق للدخول إلى
السوق الأجنبية بالإضافة إلى كيفية اختيار أفضل الاستراتيجيات التسويقية وإنشاء خطة
تسويقية شاملة.

4461 إدارة المبيعات: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 4161/416194161/04161/1

يناقش هذا المقرر موضوعات عديدة لها شأن في حقل إدارة المبيعات حيث أن هذا المقرر
يعطي مقدمة وافية عن إدارة المبيعات ويتحدث عن مدراء واستراتيجيات إدارة البيع وطبيعة تنظيم
إدارة البيع والمبيعات والمبيعات وطرق التنبؤ بها واليات توظيف العاملين في الجهاز البيع واختيارهم
ويلفت نظرك عزيزي الطالب أيضا إلى وسائل تدريب مندوبي البيع وماهية البيع الشخصي وطرق
تعويض البائعين وتحفيزهم وإدارة الوقت والمنطقة البيعية وتقييم أداء الشاط البيعي للبائعين
بطرق مختلفة.

4400 الو سائل الإلكترونية الحديثة في قنوات التوزيع: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 4161/94161/04161/1

يتضمن هذا المقرر مجموعة من الموضوعات في مجال التوزيع الذي يعتبر أحد العناصر
الهامة في المزيج التسويقي. يتضمن هذا المقرر مجموعة من الموضوعات الهامة مثل ديناميكيات

التوزيع ومدخل إلى دراسة المنشآت التسويقية المتخصصة وموضوع دراسة تجارة التجزئة ومتاجر التجزئة المستقلة ومحلات الخصم. كما ويتم دراسة أنواع أخرى من منشآت التسويق (المؤسسات الاستهلاكية والجمعيات التعاونية). كما ويتم دراسة موضوع تجارة الجملة وموضوع التوزيع عن طريق الوسطاء الوظيفيين.

4403 استراتيجيات التسويق الالكتروني: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق : 4161/94161/04161/1

عزيزي الطالب/ة يتناول هذا المساق إلى توضيح أهمية وضع الاستراتيجيات التسويقية من قبل المؤسسات ويتناول مفهوم التخطيط الاستراتيجي ومفهوم البيئة الخارجية والداخلية وتحديد نقاط القوة والضعف، كما يتناول استراتيجية التوجه نحو السوق الكلي واستراتيجية التمايز أو تجزئة السوق، كما سيتم عرض لسياسات التوزيع وسياسات الترويج وسيطر أخيراً تعريف الأنظمة والهياكل المنفذة للاستراتيجية التسويقية ومعالجة ومراقبة تنفيذ الاستراتيجية.

4465 بحوث التسويق: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق : 4161/94161/04161/1

يعمل هذا المقرر على تعريف بحوث التسويق وتوضيح مصادرها وصول إلى المعلومات ويتناول خطوات تصميم الاستمارة وصياغة أسئلة وعرض لأساليب جمع البيانات ومعرفة لأنواع البحوث النوعية و سيناقش إدارة وجمع البيانات وكيفية تصنيفها وعرض موضوعات تطبيقية عملية لبحوث التسويق.

4131 مبادئ المحاسبة 1: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق : لا يوجد

عزيزي الطالب، يتم التركيز في هذه المادة على العناصر الآتية: المحاسبة وتعريفها ونشأتها، وتطورها، والوحدة الاقتصادية وعلاقتها بالدورة المحاسبية، نظام القيد المزدوج، تحليل العمليات المالية من خلال: إثبات القيود المحاسبية في دفتر اليومية، الترحيل والتربيد في دفتر الأستاذ، إعداد ميزان المراجعة، وإعداد القوائم المالية، شرح المبادئ والفرضيات المحاسبية، والقياس المحاسب للذمم المدينة والمخزون، وقيود وحسابات الاقفال في نهاية الدورة المالية.

4421 الاقتصاد الفلسطيني: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 4122/0

يتناول هذا المقرر الملامح الأساسية للاقتصاد الفلسطيني وتطوره خلال الفترات التاريخية الهامة التي مر بها، ويعرفنا بأهم التشوهات التي لحقت به بسبب الاحتلال الإسرائيلي لفلسطين. كما يتطرق هذا المقرر إلى أهم الموارد الاقتصادية الفلسطينية المتاحة ويتناول حسابات الدخل القومي الفلسطيني والقطاعات الاقتصادية الفلسطينية وكذلك المالية العامة الفلسطينية والعلاقات الاقتصادية الخارجية وآفاق ومتطلبات ومعوقات التنمية الاقتصادية في فلسطين.

4231 التسويق الأخضر: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 4161/0

هذا المقرر في البداية يعرف ماهية التسويق الأخضر ضرر من خلال طرح مدخل م شوق الى التسويق الأخضر ضرر والتطور الفكري لمفهوم التسويق الأخضر ضرر كما يناقش البيئة الطبيعية ومواصفات الايزو 14000 (ISO 14000) في م سار عمل المنظمات وطرق معالجة التلوث البيئي بكافة أشكاله واليات اعادة التدوير من اجل الحفاظ على المصادر الطبيعية وعنا صر المزيج التسويقي الأخضر ويناقش المقرر في الوحدة الاخير استراتيجية التسويق الأخضر من خلال دراسة حالات لشركات تعمل وتخصص في مجال التسويق الأخضر.

4260 تسويق الخدمات: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 4161/04161/94161/1

يطرح هذا المقرر مجموعة من القضايا المعاصرة في مجال تسويق الخدمات، حيث يسرد مقدمة وافية عن صناعة وتسويق الخدمات وأيضا أنظمة ونماذج الخدمات ومناقشة أساليب قياس مفهوم جودة الخدمات وتسعيها وترويجها وتوزيعها وماهية التسويق الدولي للخدمات.



كلية التنمية الاجتماعية والأسرية

نبذة عن الكلية:

تأسست كلية التنمية الاجتماعية والأسرية في العام 1991 كأول كلية متخصصة في هذا الموضوع بين الجامعات الفلسطينية. تهدف الكلية إلى رفد المجتمع بالكوادر المهنية المتخصصة من خلال تخريج أخصائيين لديهم من المعرفة والمهارة ما يؤهلهم لقيادة العمل الاجتماعي والتنمية في فلسطين بمهنية عالية، ولأجل ذلك أعدت الكلية خططاً دراسية تضمنت معارف نظرية حديثة ومرجعيات للتدريب الميداني، وتمنح الكلية درجة البكالوريوس في تخصصين صانين للخدمة الاجتماعية، ورعاية الطفل، وتخصصان فرعيان هما: تنمية المجتمع المحلي، والنوع الاجتماعي وقضايا التنمية، وتضم الكلية بتخصصاتها المختلفة 3011 طالب وطالبة، فيما بلغ عدد الخريجين من كلية التنمية الاجتماعية والأسرية من بداية تأسيس الجامعة وحتى نهاية ألف سنة الأولى 1201 من العام الدراسي 2020/2021 17603 طالب وطالبة، وبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين في الكلية (41) عضو هيئة تدريس.

الرؤية:

التميز في إعداد كوادر علمية متخصة تستند إلى أحدث النظريات والمهارات للتدخل في مجالات العمل الاجتماعي بميادينها المختلفة وأبعادها الوقائية والعلاجية والتنموية. نحو دور ريادي لتنمية قطاع العمل الاجتماعي في فلسطين.

الرسالة:

إعداد كفاءات علمية ومهنية وبحثية متخصة و متميزة في مجالات العمل الاجتماعي وميادينه المختلفة بما يلبي حاجات المجتمع ورفع قدرة الخريجين على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، من خلال تقديم تخصات وبرامج تعليمية وتدريبية وفق أفضل ممارسات التعلم المفتوح وأساليب التعليم المدمج، وتعزيز البيئة التعليمية والتطبيقية والبحثية في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع كافة الأطراف المعنية مع مراعاة أحدث معايير الجودة والتميز.

الأهداف:

1. رفد مؤسسات المجتمع المحلي بالكوادر المهنية المتخصصة.
2. تعزيز القدرات التنافسية لخريجي الكلية محلياً وإقليمياً.
3. تقديم التخصصات والبرامج التعليمية والتدريبية المتميزة وفق أفضل ممارسات التعليم المفتوح وأساليب التعليم المدمج بما يلبي حاجات المجتمع وتطلعاته.
4. تشجيع أنشطة البحث العلمي في ميادين العمل الاجتماعي ومجالاته المختلفة.
5. رفع مستوى التفاعل المجتمعي وبناء الشراكات لتحسين البيئة التعليمية وتنمية قطاع العمل الاجتماعي في فلسطين.
6. اعداد خريج مؤهل لمزاولة مهنة العمل الاجتماعي يمتلك المعارف النظرية والمهارات المهنية التطبيقية التي تلبي متطلبات العمل المهني بكفاءة وفاعلية.

الدرجات المعنوية:

تمنح كلية التنمية الاجتماعية والأ سرية درجة البكالوريوس في كافة البرامج لديها. والجدول الآتية تبين توزيع الساعات المعتمدة على البرامج ومتطلبات الجامعة والكلية.

توزيع الساعات المعتمدة على البرامج

توزيع الساعات المعتمدة على البرامج

نوع المقرر (المتطلبات)	البرنامج الأكاديمي	الخدمة الاجتماعية		تنمية المجتمع المحلي		رعاية الطفل		النوع الاجتماعي وقضايا التنمية	
		رئيسي / منفرد	رئيسي / فرعي	رئيسي / منفرد	رئيسي / فرعي	رئيسي / منفرد	رئيسي / فرعي	الساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة
متطلبات الجامعة		27	27	27	27	27	27	27	27
أ. المتطلبات الإلزامية		24	24	24	24	24	24	24	24
ب. المتطلبات الاختيارية		3	3	3	3	3	3	3	3
متطلبات الكلية		15	15	15	15	15	15	15	15
متطلبات التخصص		81	66	81	66	81	66	66	66
أ. المتطلبات الإلزامية		81	66	81	66	81	66	66	66
ب. المتطلبات الاختيارية		-	-	-	-	-	-	-	-
المقررات الحرة		6	-	6	-	6	-	-	-
متطلبات الفرعي		-	27	-	27	-	27	27	27
المجموع		129	135	129	135	129	135	135	135

متطلبات الجامعة

متطلبات الجامعة الإلزامية (24) ساعة معتمدة:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0101	تعلم كيف تتعلم	3	3	-	-
0102	الحاسوب	3	2	1	-
0104	تاريخ القدس	3	3	-	-
0105	العمل التطوعي	0	0	-	-
0106	المهارات الحياتية	3	3	-	-
0111	اللغة العربية (1)	3	3	-	-
0113	اللغة الانجليزية (1)	3	3	-	-
0205	فلسطين والقضية الفلسطينية	3	3	-	-
0306	المسؤولية المجتمعية	3	3	-	-
	المجموع	24	23	1	-

متطلبات الجامعة الاختيارية

يدرس الطالب (3) ساعات معتمدة من المقررات الآتية :

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0115	مبادئ اللغة الصينية	3	3	-	-
0116	مبادئ اللغة التركية	3	3	-	-
0117	مبادئ اللغة الروسية	3	3	-	-
0206	الثقافة الإسلامية	3	3	-	-
0207	الحركة الأسيرة	3	3	-	-
0208	مكافحة الفساد: التحديات والحلول	3	3	-	-
0211	اللغة الفرنسية (1)	3	3	-	-
0300	الحضارات البشرية ومنجزاتها	3	3	-	-
8180	عبري (1)	3	3	-	-

متطلبات الكلية:

تتكون هذه المقررات من 15 ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3100	مبادئ علم الاجتماع	3	3	-	-
3109	مدخل إلى الخدمة الاجتماعية	3	3	-	-
3110	مبادئ علم النفس	3	3	-	-
3210	المجتمع العربي	3	3	-	-
5303	مناهج البحث العلمي	3	3	-	-
	المجموع	15	15	-	-

توصيف متطلبات الكلية:

3100 مبادئ علم الاجتماع: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بعلم الاجتماع نشأته وتطوره وعلاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى، كما يتناول المقرر مفهوم المجتمع والبناء الاجتماعي، والدور الاجتماعي والمكانة الاجتماعية، ومستويات العلاقات الاجتماعية وأنماط الجماعات، والثقافة من حيث المفهوم والخصائص، والنظم الاجتماعية وعمليات التغيير الاجتماعي، والمشكلات الاجتماعية من حيث التعريفات والأنماط، ومراجعة أولية لمناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية.

3109 مدخل إلى الخدمة الاجتماعية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالأسس المعرفية المتصلة بالتطور التاريخي للرعاية الاجتماعية، ونشأة مهنة الخدمة الاجتماعية وتطورها كمهنة، وفلسفتها، ومبادئها، وأخلاقياتها، كما ويهدف المقرر إلى التعرف على طرق الخدمة الاجتماعية الثلاث (طريقة خدمة الفرد، خدمة الجماعة، وتنظيم المجتمع)، ومراجعة مختصرة لمبادئ الخدمة الاجتماعية (مع التركيز على الخدمة الاجتماعية في ميدان الطفولة والأسرة، الخدمة الاجتماعية المدرسية، الخدمة الاجتماعية الطبية، العمل مع الأحداث، التأهيل وغيرها من الميادين)، ودور الأخلاقي الاجتماعي في ممارسة هذه الطرق والعمل في هذه الميادين، كما ويهدف المقرر إلى مراجعة واقع الخدمة الاجتماعية في العالم العربي عامة وفي فلسطين خاصة.

3110 مبادئ علم النفس: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى تمكين الطالب من فهم سلوك الاذ سان وطرائق ضبطه وتوجيهه بحيث يصبح عضواً فاعلاً ومنتجاً في المجتمع، ويركز هذا المقرر على دراسة ماهية علم النفس ومبادئه والنظريات المعاصرة في دراسة السلوك من حيث مراحل النمو والتعلم والتفكير والذكاء والإدراك والدافعية والانفعالات، والشخصية، والاضطرابات النفسية، والسلوك الاجتماعي.

3210 المجتمع العربي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بطبيعة المجتمع العربي والمقومات الأساسية التي ينهض عليها، وبالبناى السكاني ومضمون البناء الطبقي للمجتمع العربي، ويتعرض الملامح الأساسية المميزة للنظم الاجتماعية في المجتمع العربي والسياق الثقافي للمجتمع العربي من حيث عناصره واتجاهات تغيره، وطبيعة النظم الثقافية في المجتمع العربي ووظائفها وعلاقتها بالنظم الاجتماعية، والأبعاد الاجتماعية والثقافية للشخصية العربية.

5303 مناهج البحث العلمي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

أول أسلوب البحث العلمي هو أكثر أساليب حل المشكلات جدوى وفاعلية، فهو يتسم بالتنظيم والوضوح والموثوقية ووضع البدائل أمام معايير لتقويم فاعليتها وجدواها في صورة موضوعية بعيدة عن المؤثرات الشخصية والذاتية، لذا يحتاج إليه كل فرد لمواجهة مشاكله وتحدياتها.

ويهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمناهج البحث وطرائقه وأساليب المهارات اللازمة للقيام بالبحث، وذلك من خلال دراسته للموضوعات الأساسية الآتية: مناهج البحث: ماهيته وأنواعه، مشكلة البحث وصياغة الفرضيات وتصميم البحث، والمجتمع والعينة، وأدوات جمع البيانات والمعلومات وكتابة تقرير البحث.

البرامج الأكاديمية:

1. تخصص الخدمة الاجتماعية:

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب بعد انتهائه من متطلبات تخصص الخدمة الاجتماعية تحقيق مخرجات التعلم التالية :

المعرفة والفهم:

1. عرف معنى الخدمة الاجتماعية وتاريخها وتطورها وملامح كل مرحلة وأهدافها.
2. اطلع على النظريات المعرفية التي توجه عملية الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية.
3. عرف مجالات الخدمة الاجتماعية وميادينها المختلفة .
4. عرف أساليب وطرق الخدمة الاجتماعية المختلفة.
5. عرف عناصر عملية التدخل المهني ودور كل منها.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

1. ربط برامج التدخل التي تقدمها مؤسسات الرعاية الاجتماعية بميادين الخدمة ومجالاتها وأساليب التدخل المهني.
2. اتقن توظيف النظريات العلمية المختلفة كأساس يتم الاستناد اليه في عملية التدخل المهني.
3. قادر على توظيف عمليات التدخل المهني من دراسة وتشخيص وصولاً إلى بناء خطة علاجية.
4. قادر على تحليل المواقف الاجتماعية المختلفة واستخلاص النتائج التي تساهم في بناء الخطة العلاجية.

المهارات العملية أو المهنية

1. اتقن مهارات الدراسة والتشخيص والعلاج في خدمة الفرد.
2. اتقن مهارات بناء الجماعة وتوزيع الأدوار داخلها.
3. اتقن مهارات التعرف على المشكلات والظواهر الاجتماعية وأصبح لديه القدرة على بناء برامج تدخل لعلاج المشكلات.
4. اتقن المهارات الإدارية اللازمة في إدارة المؤسسات الاجتماعية.
5. اتقن مهارات البحث العلمي لتحديد الظواهر والمشكلات ودراستها بمنهج علمي سليم وصولاً إلى نتائج واستخلاصات يستطيع الاستناد إليها في عمليات التدخل.

المهارات المنقولة/ العامة:

1. شخصية مهنية قادرة على التعامل مع مختلف المواقف والمشكلات سواء على مستوى الفرد او الجماعة او المجتمع.
2. شخصية اجتماعية مدركة لثقافة المجتمع وانماط الحياة المختلفة وقادرة على التعامل مع مختلف الثقافات الرئيسية منها والفرعية.

مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات:

1. استخدام التكنولوجيا ووظيفها في عملية التدخل المهني.
2. تعامل مع مختلف البرمجيات سواء على مستوى البحث الاجتماعي او ادارة المؤسسة الاجتماعية.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. تبني اتجاهات قيمية تخدم عملية التدخل المهني.
2. تمثل النظام الاخلاقي لمهنة الخدمة الاجتماعية.
3. تمثل القيم المهنية العليا ووظيفها في مناهج وطرق الخدمة الاجتماعية المختلفة (الافراد والجماعات والمجتمعات).

ثانياً: سوق العمل:

1. الوزارات الحكومية كوزارة التنمية الاجتماعية والعمل والصحة والحكم المحلي والتربية والتعليم.
2. المؤسسات الدولية العاملة في مجال الخدمات الاجتماعية والنفسية كالحركة العالمية للدفاع عن الطفل ومؤسسه إنقاذ الطفل، ووكالة غوث وتشغيل اللاجئين، ومؤسسة الرؤيا العالمية... وغيرها.
3. مؤسسات الرعاية والخدمة الاجتماعية المحلية كالإغاثة الطبية وجمعيات الدفاع عن الأسرة والمرأة وجمعيات حقوق الإنسان، والهلال الأحمر... وغيرها.

ثالثاً: متطلبات تخصص الخدمة الاجتماعية/ المنفرد

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص الخدمة الاجتماعية/ المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح (129) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص	81	-	-	81
مقررات حرة	-	-	6	6
المجموع				129

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (81) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (81) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3105	علم النفس الاجتماعي	3	3	-	-
3115	نظريات في علم الاجتماع	3	3	-	3100
3212	المجتمع الريفي والحضري والبدوي	3	3	-	3100
3213	الاتصال والعلاقات العامة	3	3	-	-
3214	التغير الاجتماعي	3	3	-	3100
3215	التشريعات الاجتماعية	3	3	-	-
3216	المجتمع المحلي الفلسطيني	3	3	-	-
3219	خدمة الجماعة	3	3	-	3109
3227	ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (1)	3	3	-	3109
3309	نظريات العلاج وتطبيقاتها	3	3	-	3109

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3311	المدخل الى التخطيط والتنمية	3	3	-	-
3312	تنظيم المجتمع وأجهزته	3	3	-	3109
3313	إدارة المؤسسات الاجتماعية	3	3	-	3109
3314	المشكلات الاجتماعية	3	3	-	3100
3326	ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد العائلات (2)	3	3	-	3227
3327	تدريب ميداني (1) خدمة اجتماعية	3	1	2	3109
3329	تدريب ميداني (2) خدمة اجتماعية	3	1	2	322+3327 7
3339	الصحة النفسية	3	3	-	3110
3407	الإرشاد والتوجيه في مراحل العمر	3	3	-	-
3408	العمل الجماعي التطوعي	3	3	-	-
3409	مبادئ ممارسة الخدمة الاجتماعية	3	3	-	3109
3421	التأهيل الشامل	3	3	-	----
3422	التدخل في حالات الأزمات والطوارئ	3	3	-	3109
3423	تدريب ميداني (3) خدمة اجتماعية	3	1	2	3219 3329

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3429	تدريب ميداني (4) خدمة اجتماعية	3	1	2	3312 3423
3449	علم نفس النمو	3	3	-	3110
3499	مشروع التخرج	3	1	2	5303
المجموع		81	71	10	

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه ، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

رابعاً: متطلبات تخصص الخدمة الاجتماعية/رئيسي - فرعي

للدخول على درجة البكالوريوس في تخصص الخدمة الاجتماعية/رئيسي - فرعي ، على الطالب ان يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص الرئيسي	66	-	-	66
متطلبات التخصص الفرعي	حسب التخصص الفرعي			27
المجموع				135

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي:

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (66) ساعة معتمدة مبنية في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3105	علم النفس الاجتماعي	3	3	-	-
3115	نظريات في علم الاجتماع	3	3	-	3100
3213	الاتصال والعلاقات العامة	3	3	-	-
3214	التغير الاجتماعي	3	3	-	3100
3215	التشريعات الاجتماعية	3	3	-	-
3219	خدمة الجماعة	3	3	-	3109
3227	ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (1)	3	3	-	3109
3309	نظريات العلاج وتطبيقاتها	3	3	-	3109
3312	تنظيم المجتمع وأجهزته	3	3	-	3109
3313	إدارة المؤسسات الاجتماعية	3	3	-	3109
3314	المشكلات الاجتماعية	3	3	-	3100
3326	ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (2)	3	3	-	3227
3327	تدريب ميداني (1) خدمة اجتماعية	3	1	2	3109
3329	تدريب ميداني (2) خدمة اجتماعية	3	1	2	3227 3327

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3339	الصحة النفسية	3	3	-	3110
3407	الإرشاد والتوجيه في مراحل العمر	3	3	-	-
3409	مبادئ ممارسة الخدمة الاجتماعية	3	3	-	3109
3421	التأهيل الشامل	3	3	-	-
3422	التدخل في حالات الأزمات والطوارئ	3	3	-	3109
3423	تدريب ميداني (3) خدمة اجتماعية	3	1	2	3219 3329
3429	تدريب ميداني (4) خدمة اجتماعية	3	1	2	3312 3423
3499	مشروع التخرج	3	1	2	5303
المجموع		66	56	10	

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من أحد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكليات الأخرى.



2. تخصص تنمية المجتمع المحلي

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب بعد انتهائه من متطلبات تخصص تنمية المجتمع المحلي تحقيق مخرجات التعلم التالية:

المعرفة والفهم:

1. عرف انواع المجتمعات المحلية والثقافات السائدة فيها.
2. ربط بين الثقافة ودورها في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
3. اطلع على نظريات التنمية المختلفة وتمكن من توظيفها في احداث التغيرات المرغوبة في المجتمع.
4. عرف مجالات التنمية الاجتماعية وميادينها المختلفة.
5. عرف اساليب وطرق التدخل في تنظيم المجتمع.
6. عرف العناصر المؤثرة في عملية التنمية وامتك القدرة على توظيفها في احداث التغيرات المرغوبة.
7. عرف التقنيات التي يستخدمها اخصائي تنظيم المجتمع في العمل مع المجتمعات المحلية.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

1. تشكلت لدى الطالب الخارطة الإدراكية للمؤسسات العاملة في مجالات التنمية بميادينها واساليب تدخلها المختلفة.
2. اتقن توظيف النظريات العلمية في عمليات التنمية المختلفة.
3. قادر على توظيف كافة الجهود المجتمعية واستثمارها لدعم عمليات التنمية.
4. قادر على تحليل مضامين الثقافات المختلفة بجوانبها المادية وغير المادية واستخلاص النتائج وتوظيفها لأحداث التغير المرغوب.
5. قادر على وضع البرامج التنموية والإشراف على تنفيذها ومتابعتها وتقييمها.
6. قادر على التشبيك وبناء الشراكات واستثمارها في تنمية المجتمع.

المهارات العملية أو المهنية

1. امتلك مهارات التشبيك وبناء الشراكات لتعزيز قدرة المجتمع المحلي على النهوض وتحقيق اهدافه التنموية.
2. امتلك مهارات التدخل المهني مع التنظيمات المحلية وحث القيادات الشعبية واستثمار جهود الاهالي وطاقاتهم لأحداث التغيرات المرغوبة.

3. قادرا على بناء برنامج جماهيري لمعالجة مشكلة اجتماعية وامتلك مهارات التنفيذ والمتابعة والتقييم.

4. قادرا على عملية التفعيل المجتمعي من اجل احداث تغير مرغوب في ظاهرة او مشكلة اجتماعية، متبعاً في ذلك النماذج الـ سائدة في تنظيم المجتمع والتنمية الاجتماعية والعمل الجماهيري.

5. اتقن مهارات البحث العلمي لتحديد المـ شكلات والظواهر الاجتماعية ودراستها بمنهج علمي سليم وصولاً الى نتائج واستخلاصات يمكن الاستناد اليها في عمليات التدخل.

المهارات المنقولة/ العامة:

1. بناء شخصية مهنية قادرة على التعامل مع مختلف المواقف والمشكلات المجتمعية.
2. بناء شخصية اجتماعية مدركة لثقافة المجتمع وأنماط الحياة المختلفة وقادرة على التعامل مع مختلف الثقافات الرئيسية منها والفرعية.
3. قادر على تقبل المجتمع بكل فئاته وشرائحه الاجتماعية والاقتصادية والدينية والعمل معهم للنهوض بالمجتمع وتطويره.

مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات:

1. استخدم التكنولوجيا ووظفها في عملية التدخل المهني.
2. التعامل مع مختلف البرمجيات سواء على مستوى البحث الاجتماعي او ادارة المؤسـ سة الاجتماعية وتوظيف هذه البرمجيات لخدمة العملية المهنية.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. تبني اتجاهات قيمية تخدم عملية التدخل المهني.
2. تمثل النظام الاخلاقي لمهنة تنظيم المجتمع والتدخل مع المجتمعات المحلية.
3. القدرة على توظيف القيم المهنية العليا مع جميع الثقافات بغض النظر عن لونهم او جنسهم او ثقافتهم.

ثانياً: سوق العمل:

1. المؤسسات الحكومية مثل وزارة الحكم المحلي والبلديات والمجالس المحلية.
2. مؤسسات التنمية المحلية مثل تنمية موارد المجتمع.
3. المؤسـ سات الدولية التي تتبنى برامج تنموي مثل (UNDP, USAID) ووكالات التنمية المختلفة.

ثالثاً: متطلبات تخصص تنمية المجتمع المحلي/المنفرد

للدخول على درجة البكالوريوس في تخصص تنمية المجتمع المحلي/المنفرد ، على الطالب ان يتم بنجاح 129 ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص	81	-	-	81
مقررات حرة	-	-	6	6
المجموع				129

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد (مجمد):

تتكون هذه المقررات من (81) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (81) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
2463	التخطيط الاقليمي والتنمية الريفية	3	3	-	-
2464	اقتصاديات الاراضي واستعمالاتها	3	3	-	-
3105	علم النفس الاجتماعي	3	3	-	-
3106	التربية السكانية	3	3	-	-
3114	نظريات في التنمية	3	3	-	-
3205	السياسات الاجتماعية والتنمية	3	3	-	-
3206	تجارب تنمية	3	3	-	-
3211	الصحة العامة وحماية البيئة	3	3	-	-

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3212	المجتمع الريفي والحضري والبدوي	3	3	-	3100
3213	الاتصال والعلاقات العامة	3	3	-	-
3214	التغير الاجتماعي	3	3	-	3100
3215	التشريعات الاجتماعية	3	3	-	-
3216	المجتمع المحلي الفلسطيني	3	3	-	-
3305	الديمقراطية والتنمية	3	3	-	-
3306	المرأة والتنمية	3	3	-	-
3311	المدخل الى التخطيط والتنمية	3	3	-	----
3312	تنظيم المجتمع وأجهزته	3	3	-	3109
3313	إدارة المؤسسات الاجتماعية	3	3	-	3109
3314	المشكلات الاجتماعية	3	3	-	3100
3403	تدريب ميداني (1) تنمية المجتمع المحلي	3	1	2	3312
3408	العمل الجماعي التطوعي	3	3	-	-
3413	مشكلات ادارة التنمية	3	3	-	3311
3414	تنظيم التعاونيات	3	3	-	-
3415	تدريب ميداني (2) تنمية المجتمع المحلي	3	1	2	3403
3499	مشروع التخرج	3	1	2	5303
4302	الريادة وادارة المشروعات الصغيرة	3	3	-	-

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
3311	-	3	3	تحليل وتقييم المشاريع	4441
	6	75	81	المجموع	

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه ، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

رابعاً: متطلبات تخصص تنمية المجتمع المحلي/رئيسي - فرعي:

للدخول على درجة البكالوريوس في تخصص تنمية المجتمع المحلي/رئيسي - فرعي، على الطالب ان يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص الرئيسي	66	-	-	66
متطلبات التخصص الفرعي	حسب التخصص الفرعي			27
المجموع				135

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي :

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (66) ساعة معتمدة مبنية في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية	المتطلب السابق
			نظري	عملي
3106	التربية السكانية	3	3	-
3114	نظريات في التنمية	3	3	-
3205	السياسات الاجتماعية والتنمية	3	3	-
3206	تجارب تنمية	3	3	-
3211	الصحة العامة وحماية البيئة	3	3	-
3212	المجتمع الريفي والحضري والبدوي	3	3	3100
3213	الاتصال والعلاقات العامة	3	3	-
3214	التغير الاجتماعي	3	3	3100

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3215	التشريعات الاجتماعية	3	3	-	-
3216	المجتمع المحلي الفلسطيني	3	3	-	-
3305	الديمقراطية والتنمية	3	3	-	-
3306	المرأة والتنمية	3	3	-	-
3311	المدخل الى التخطيط والتنمية	3	3	-	-
3312	تنظيم المجتمع وأجهزته	3	3	-	3109
3313	إدارة المؤسسات الاجتماعية	3	3	-	3109
3403	تدريب ميداني (1) تنمية المجتمع المحلي	3	1	2	3312
3413	مشكلات ادارة التنمية	3	3	-	3311
3414	تنظيم التعاونيات	3	3	-	-
3415	تدريب ميداني (2) تنمية المجتمع المحلي	3	1	2	3403
3499	مشروع التخرج	3	1	2	5303
4302	الريادة وادارة المشروعات الصغيرة	3	3	-	-
4441	تحليل وتقييم المشاريع	3	3	-	3311
المجموع		66	60	6	

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من أحد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكليات الأخرى.

3. تخصص رعاية الطفل

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب بعد انتهائه من متطلبات تخصص رعاية الطفل تحقيق مخرجات التعلم التالية:

المعرفة والفهم:

1. عرف المفاهيم والنظريات والبرامج المتعلقة برعاية الطفل.
2. عرف الخصائص والسمات الإدراكية والانفعالية والصحية لكل مرحلة عمرية في حياة الطفل.
3. اطلع وفهم القوانين والتشريعات المحلية والاتفاقيات الدولية التي تكفل حقوق الطفل.
4. اطلع على البرامج الوقائية والعلاجية والنمائية المستخدمة مع الأطفال وأسره.
5. اطلع على أهم الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

1. امتلك القدرة على إعداد الخطط الفردية وتطبيقها حسب كل مرحلة من مراحل الطفولة.
2. قادر على وضع الاقتراحات المناسبة لسبب لبرامج التدخل وتطويرها لتستجيب لمتطلبات واحتياجات الأطفال في مراحل عمرهم المختلفة.
3. قادر على بناء برامج التوعية والتثقيف في بيئة الطفل الأسرية والمدرسية والمجتمعية.

المهارات العملية أو المهنية

1. اتقن مهارة التعامل مع الأطفال في المراحل العمرية المختلفة لهم.
2. اتقن مهارة التدخل لتحسين البيئة الاجتماعية والتربوية للأطفال.
3. اكتسب مهارة التشبيك وبناء الشراكات ودعم توجهات المجتمع في حماية حقوق الأطفال بالاستناد إلى القوانين والتشريعات المحلية وكذلك الاتفاقيات الدولية.
4. اكتسب مهارة بناء البرامج الوقائية والعلاجية والتنمية اللازمة للعمل مع الأطفال والمهاجرة إلى بناء شخصيتهم بما يتناسب وثقافة المجتمع.
5. اكتسب مهارات إجراء البحوث والدراسات المتعلقة ببيئة الطفل بمنهج علمي سليم.
6. قادر على التخطيط والتقييم والتحليل للبرامج المستجيبة للأطفال من مرحلة الرضاعة وحتى مرحلة الطفولة المتأخرة.

المهارات المنقولة / العامة:

1. اطلع على تجارب عربية وعالمية ناجحة في رعاية الطفل.

2. اطلع على المرجعيات القانونية والتشريعية المحلية وعلى الاتفاقيات الدولية التي تحمي حقوق الطفل وتوفر له بيئة آمنة تستجيب لمتطلباته.

3. قادر على احداث التغييرات الاجتماعية والثقافية في المجتمع المحلي لتستجيب للتغيرات الدولية مع الحفاظ على الشخصية الوطنية للطفل.

مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات:

1. قادر على توظيف التكنولوجيا في خدمة برامج الطفولة في مراحل نموهم المختلفة.
2. قادر على التوا صل مع المجتمع المحلي وقواه الفاعلة وتوظيف موارده في بناء برامج تسهم في تنمية شخصية الطفل.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. التزم بالمبادئ والقيم الاخلاقية العليا في العمل مع الاطفال.
2. تبني اتجاهات وطنية وانسانية تسهم في بناء شخصية الطفل.
3. التزم بالعمل على توفير بيئة صحية على المستويين النفسي والاجتماعي.

ثانياً: سوق العمل:

يؤهل هذا التخصص الخريجين للعمل في عدد من المؤسسات والمراكز ومن هذه المؤسسات ما يلي:

1. حضانات ورياض الأطفال الحكومية منها والأهلية.
2. مدارس التربية الخاصة.
3. مراكز رعاية الأمومة والطفولة.
4. المراكز الثقافية الخاصة بالأطفال.
5. العيادات والمراكز الصحية.
6. أقسام الأطفال بمستشفيات القطاع الحكومي والخاص.
7. مستشفيات الولادة.
8. قرى الأطفال ومراكز رعاية الأيتام.
9. المؤسسات الدولية التي تهتم برعاية الطفل وحقوقه

ثالثاً: متطلبات تخصص رعاية الطفل/المنفرد

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص رعاية الطفل/المنفرد ، على الطالب ان يتم بنجاح (129) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص	81	-	-	81
مقررات حرة	-	-	6	6
المجموع				129

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (81) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (81) ساعة معتمدة مبنية في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3105	علم النفس الاجتماعي	3	3	-	-
3120	مدخل الى التربية الخاصة	3	3	-	-
3213	الاتصال والعلاقات العامة	3	3	-	-
3223	التشريعات الاجتماعية وحماية الطفل	3	3	-	-
3226	حقوق الطفل	3	3	-	3223
3230	نمو الطفل ورعايته	3	3	-	-
3231	العلاقات الاسرية والاسرة الفلسطينية	3	3	-	-
3237	العمل مع الاطفال في الظروف الصعبة	3	3	-	3230
3238	الاطفال ذوي الإعاقة	3	3	-	3230
3239	العنف ضد الأطفال	3	3	-	3230

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3240	التغذية وصحة الطفل	3	3	-	-
3311	المدخل الى التخطيط والتنمية	3	3	-	-
3314	المشكلات الاجتماعية	3	3	-	3100
3334	التدشئة الاجتماعية في ميدان الطفولة	3	3	-	-
3335	مشكلات الاطفال وطرق العلاج	3	3	-	3230
3339	الصحة النفسية	3	3	-	3110
3344	الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل	3	3	-	3230
3442	تطور اللغة والتفكير لدى الطفل	3	3	-	3230
3443	أدب الاطفال وثقافة الطفل	3	3	-	3230
3444	سيكولوجية اللعب والدراما	3	3	-	3110
3445	الحضانة ورياض الاطفال	3	3	-	3230
3446	تدريب ميداني(1) رعاية الطفل	3	1	2	3335
3448	تدريب ميداني(2) رعاية الطفل	3	1	2	3446
3449	علم نفس النمو	3	3	-	3110
3499	مشروع التخرج	3	1	2	5303
5316	التفكير الابداعي	3	3	-	-
5412	تعديل السلوك	3	3	-	-
المجموع		81	75	6	

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج
الخطة الدراسية لتخصصه ، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً
في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

رابعاً: متطلبات تخصص رعاية الطفل/رئيسي - فرعي:

للدخول على درجة البكالوريوس في تخصص رعاية الطفل/رئيسي - فرعي، على الطالب ان يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص الرئيسي	66	-	-	66
متطلبات التخصص الفرعي	حسب التخصص الفرعي			27
المجموع				135

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي:

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (66) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3120	مدخل الى التربية الخاصة	3	3	-	-
3223	التشريعات الاجتماعية وحماية الطفل	3	3	-	-
3226	حقوق الطفل	3	3	-	3223
3230	نمو الطفل ورعايته	3	3	-	-
3231	العلاقات الاسرية والاسرة الفلسطينية	3	3	-	-
3237	العمل مع الاطفال في الظروف الصعبة	3	3	-	3230
3238	الاطفال ذوي الإعاقة	3	3	-	3230

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	نظري	عملي			
3230	-	3	3	العنف ضد الاطفال	3239
-	-	3	3	التغذية وصحة الطفل	3240
-	-	3	3	التنشئة الاجتماعية في ميدان الطفولة	3334
3230	-	3	3	مشكلات الاطفال وطرق العلاج	3335
3230	-	3	3	الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل	3344
3230	-	3	3	تطور اللغة والتفكير لدى الطفل	3442
3230	-	3	3	أدب الاطفال وثقافة الطفل	3443
3110	-	3	3	سيكولوجية اللعب والدراما	3444
3230	-	3	3	الحضانة ورياض الاطفال	3445
3335	2	1	3	تدريب ميداني(1) رعاية الطفل	3446
3446	2	1	3	تدريب ميداني(2) رعاية الطفل	3448
3110	-	3	3	علم نفس النمو	3449
5303	2	1	3	مشروع التخرج	3499
-	-	3	3	التفكير الابداعي	5316
-	-	3	3	تعديل السلوك	5412
	6	60	66	المجموع	

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من أحد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكليات الأخرى.

4. تخصص النوع الاجتماعي وقضايا التنمية

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب بعد انتهائه من متطلبات تخصص النوع الاجتماعي وقد ضاها التنمية تحقيق مخرجات التعلم التالية:

المعرفة والفهم:

1. معرفة البيئة الثقافية والنظام الاجتماعي للمجتمع
2. معرفة بالقوانين والتشريعات الدولية والمحلية التي تكفل حقوق الانسان وحقوق المرأة.
3. معرفة واطلاع على نظريات التنمية والنوع الاجتماعي.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

1. قادرة/ على بناء البرامج الوقائية والعلاجية والتنمية للمجتمع في سياق التغيرات التي يتطلع اليها السكان.
2. قادرة/ على التخطيط والتقييم والتحليل للبرامج المستجيبة للنوع الاجتماعي.
3. قادرة/ على اجراء الابحاث الكمية والنوعية من منظور النوع الاجتماعي.
4. قادرة/ على احداث التغيرات المرغوبة في المنظومة القيمية للمجتمع بما ي سنجيب والتغيرات السريعة داخله وبخاصة التغيرات في الجانب المادي للثقافة.

المهارات العملية أو المهنية

1. اكتسب مهارات التدخل في تنمية وتنظيم المجتمع آخذاً بالاعتبار انخراط المرأة في عمليات التنمية.
2. اكتسب المهارات اللازمة لإحداث التغيرات المرغوبة داخل المجتمع.
3. اكتسب مهارات الضغط والمناصرة لتحسين مكانة المرأة وتعزيز دورها في العملية التنموية.
4. اكتسب مهارة التشبيك وبناء الشراكات المجتمعية لدعم توجهات المجتمع في حماية حقوق المرأة بالاستناد الى التشريعات والقوانين المحلية وكذلك الاتفاقيات الدولية.
5. اكتسب مهارات اجراء البحوث والدراسات المتعلقة بالنوع الاجتماعي والتنمية.

المهارات المنقولة/ العامة:

1. اطلع على تجارب عربية وعالمية ناجحة في النوع الاجتماعي والتنمية.

2. اطلع على المرجعيات القانونية والتشريعية المحلية وعلى الاتفاقيات الدولية التي تحمي حقوق المرأة وتوفر لها بيئة آمنة تستجيب لمتطلباتها.

مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات:

1. قادرة/ على توظيف التكنولوجيا في خدمة البرامج المتخصصة في تنمية المجتمع من منظور النوع الاجتماعي.

2. قادرة/ على التوا صل مع المجتمع المحلي وقواه الفاعلة وتوظيف موارده في بناء برامج تسهم في تطوير مفهوم النوع الاجتماعي.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. التزام بالقيم والمبادئ الاخلاقية العليا في العمل مع المجتمع.
2. الايمان بالمساواة والعدالة الاجتماعية و ضمان تكافؤ الفرص بين الجنسين لتغيير الثقافة النمطية السائدة ازاء مكانة المرأة وحقوقها.
3. تبني اتجاهات وطنية وادسانية تسهم في بناء مجتمع يؤمن بالحقوق المتساوية لكل من المرأة والرجل.
4. الالتزام بالعمل على توفير بيئة آمنة و صحية على المستويين النفسي والاجتماعي للمرأة والرجل.
5. الايمان بأهمية مكانة المرأة في المجتمع ودورها في العملية التنموية.

ثانياً: سوق العمل:

يوجد العديد من المؤسسات العاملة في مجال التنمية والنوع الاجتماعي في فلسطين وبخاصة ان الاستراتيجية الوطنية للحكومات الفلسطينية قد عززت من دور وحدات النوع الاجتماعي في المؤسسات الاهلية والحكومية وكذلك المؤسسة الامنية، وعليه فإن فرص العمل تكاد تكون متوفرة بشكل كبير وبخاصة في:

1. المؤسسات الدولية والاقليمية والمحلية العاملة في مجال تنمية المرأة والاسرة.
2. وكالات الامم المتحدة المختلفة.
3. المؤسسات التنموية ومؤسسات المجتمع المدني.
4. البلديات والمجالس المحلية والقروية.
5. اللجان المحلية المهتمة بتنمية المجتمع.
6. الجامعات الوطنية.
7. الوزارات والهيئات الحكومية.
8. المؤسسات الامنية.

ثالثاً: متطلبات تخصص النوع الاجتماعي وقضايا التنمية/المنفرد

للعصول على درجة البكالوريوس في تخصص النوع الاجتماعي وقضايا التنمية/المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح (129) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص	81	-	-	81
مقررات حرة	-	-	6	6
المجموع				129

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (81) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (81) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3111	صحة المرأة النفسية والجسدية	3	3	-	3110
3112	مبادئ ومفاهيم النوع الاجتماعي	3	3	-	-
3113	مقدمة في قضايا المرأة	3	3	-	3112
3208	نظريات التنمية والنوع الاجتماعي	3	3	-	-
3222	النوع الاجتماعي والأمن الانساني والتنمية	3	3	-	3113
3228	النوع الاجتماعي والعمل	3	3	-	3113
3229	النوع الاجتماعي والدولة وحقوق المواطنة	3	3	-	-
3242	النوع الاجتماعي والإعلام	3	3	-	3113

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3243	المرأة في اللغة والأدب	3	3	-	-
3244	النوع الاجتماعي والاسرة والمجتمع	3	3	-	3112
3245	الاستراتيجية الوطنية لتدقيق النوع الاجتماعي	3	3	-	-
3301	سياسات ومداخل تمكين النوع الاجتماعي	3	3	-	3112
3302	النوع الاجتماعي والعنف	3	3	-	3245
3308	سياسات التنمية والنوع الاجتماعي	3	3	-	-
3311	المدخل الى التخطيط والتنمية	3	3	-	-
3346	النوع الاجتماعي والتنمية المستدامة	3	3	-	3113
3347	تخطيط النوع الاجتماعي والتنمية	3	3	-	3112
3348	المرأة وقضايا التعليم	3	3	-	3112
3349	مناهج البحث للنوع الاجتماعي	3	3	-	5303
3401	النوع الاجتماعي وقضايا البيئة	3	3	-	3311، 3346
3402	مؤسسات المجتمع المدني وقضايا المرأة	3	3	-	3113
3404	المرأة في القوانين الفلسطينية والمواثيق الدولية	3	3	-	3245
3406	تدريب ميداني (1) النوع الاجتماعي	3	1	2	3113
3426	النوع الاجتماعي والثقافة والتغيير	3	3	-	3112
3427	تدريب ميداني (2) النوع الاجتماعي	3	1	2	3406

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
3346	-	3	3	النوع الاجتماعي والاقتصاد والعملة	3450
3349 ، 5303	2	1	3	مشروع التخرج	3499
	6	75	81	المجموع	

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه ، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

رابعاً: متطلبات تخصص النوع الاجتماعي وقضايا التنمية / رئيسي - فرعي:

للدخول على درجة البكالوريوس في تخصص النوع الاجتماعي وقضايا التنمية / رئيسي - فرعي، على الطالب ان يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص الرئيسي	66	-	-	66
متطلبات التخصص الفرعي	حسب التخصص الفرعي			27
المجموع				135

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي:

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (66) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3111	صحة المرأة النفسية والجسدية	3	3	-	3110
3112	مبادئ ومفاهيم النوع الاجتماعي	3	3	-	-
3113	مقدمة في قضايا المرأة	3	3	-	3112
3208	نظريات التنمية والنوع الاجتماعي	3	3	-	-
3222	النوع الاجتماعي والأمن الإنساني والتنمية	3	3	-	3113
3228	النوع الاجتماعي والعمل	3	3	-	3113
3229	النوع الاجتماعي والدولة وحقوق المواطنة	3	3	-	-
3242	النوع الاجتماعي والإعلام	3	3	-	3113

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3244	النوع الاجتماعي والاسرة والمجتمع	3	3	-	3112
3245	الاستراتيجية الوطنية لتدقيق النوع الاجتماعي	3	3	-	-
3301	سياسات ومداخل تمكين النوع الاجتماعي	3	3	-	3112
3302	النوع الاجتماعي والعنف	3	3	-	3245
3308	سياسات التنمية والنوع الاجتماعي	3	3	-	-
3347	تخطيط النوع الاجتماعي والتنمية	3	3	-	3112
3348	المرأة وقضايا التعليم	3	3	-	3112
3349	مناهج البحث للنوع الاجتماعي	3	3	-	5303
3404	المرأة في القوانين الفلسطينية والمواثيق الدولية	3	3	-	3245
3406	تدريب ميداني (1) النوع الاجتماعي	3	1	2	3113
3426	النوع الاجتماعي والثقافة والتغيير	3	3	-	3112
3427	تدريب ميداني (2) النوع الاجتماعي	3	1	2	3406
3450	النوع الاجتماعي والاقتصاد والعمل	3	3	-	3346
3499	مشروع التخرج	3	1	2	3349 ، 5303
المجموع		66	60	6	

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من احد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكليات الاخرى.

التخصصات الفرعية في كلية التنمية الاجتماعية والاسرية:

يمكن للطلبة دراسة التخصصات الفرعية التالية في كلية التنمية الاجتماعية والاسرية:

تخصص الخدمة الاجتماعية (فرعي):

تخصص الخدمة الاجتماعية الفرعي لجميع التخصصات باستثناء تخصصات كلية التنمية الاجتماعية والاسرية يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3100	مبادئ علم الاجتماع	3	3	-	-
3109	مدخل الى الخدمة الاجتماعية	3	3	-	-
3219	خدمة الجماعة	3	3	-	3109
3227	ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (1)	3	3	-	3109
3309	نظريات العلاج وتطبيقاتها	3	3	-	3109
3312	تنظيم المجتمع وأجهزته	3	3	-	3109
3327	تدريب ميداني (1) خدمة اجتماعية	3	1	2	3109
3409	مبادئ ممارسة الخدمة الاجتماعية	3	3	-	3109
3422	التدخل في حالات الأزمات والطوارئ	3	3	-	3109
المجموع		27	25	2	

تخصص الخدمة الاجتماعية الفرعي خاص بطلبة تخصصات كلية التنمية الاجتماعية والاسرية
يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3219	خدمة الجماعة	3	3	-	3109
3227	ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (1)	3	3	-	3109
3309	نظريات العلاج وتطبيقاتها	3	3	-	3109
3326	ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (2)	3	3	-	3227
3329	تدريب ميداني (2) خدمة اجتماعية	3	1	2	3327 3227
3407	الإرشاد والتوجيه في مراحل العمر	3	3	-	-
3409	مبادئ ممارسة الخدمة الاجتماعية	3	3	-	3109
3421	التأهيل الشامل	3	3	-	-
3422	التدخل في حالات الأزمات والطوارئ	3	3	-	3109
المجموع		27	25	2	

تخصص تنمية المجتمع المحلي (فرعي):

تخصص تنمية المجتمع المحلي الفرعي لجميع التخصصات باستثناء تخصصات كلية التنمية الاجتماعية والاسرية يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3109	مدخل الى الخدمة الاجتماعية	3	3	-	-
3114	نظريات في التنمية	3	3	-	-
3205	السياسات الاجتماعية والتنمية	3	3	-	-
3206	تجارب تنمية	3	3	-	-
3306	المرأة والتنمية	3	3	-	-
3311	المدخل الى التخطيط والتنمية	3	3	-	-
3312	تنظيم المجتمع وأجهزته	3	3	-	3109
3403	تدريب ميداني (1) تنمية المجتمع المحلي	3	1	2	3312
3413	مشكلات ادارة التنمية	3	3	-	3311
المجموع		27	25	2	

تخـ صص تنمية المجتمع المحلي الفرعي خاص بطلبة تخـ صص صات كلية التنمية الاجتماعية
والاسرية يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3106	التربية السكانية	3	3	-	-
3114	نظريات في التنمية	3	3	-	-
3205	السياسات الاجتماعية والتنمية	3	3	-	-
3206	تجارب تنمية	3	3	-	-
3306	المرأة والتنمية	3	3	-	-
3311	المدخل الى التخطيط والتنمية	3	3	-	-
3403	تدريب ميداني (1) تنمية المجتمع المحلي	3	1	2	3312
3413	مشكلات ادارة التنمية	3	3	-	3311
4441	تحليل وتقييم المشاريع	3	3	-	3311
المجموع		27	25	2	

تخصص رعاية الطفل (فرعي):

تخصص رعاية الطفل الفرعي يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3223	التشريعات الاجتماعية وحماية الطفل	3	3	-	-
3230	نمو الطفل ورعايته	3	3	-	-
3237	العمل مع الاطفال في الظروف الصعبة	3	3	-	3230
3239	العنف ضد الاطفال	3	3	-	3230
3334	التنشئة الاجتماعية في ميدان الطفولة	3	3	-	-
3335	مشكلات الاطفال وطرق العلاج	3	3	-	3230
3344	الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل	3	3	-	3230
3445	الحضانة ورياض الاطفال	3	3	-	3230
5316	التفكير الابداعي	3	3	-	-
	المجموع	27	27	-	

تخصص النوع الاجتماعي وقضايا التنمية (فرعي):

تخصص النوع الاجتماعي وقضايا التنمية الفرعي يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3112	مبادئ ومفاهيم النوع الاجتماعي	3	3	-	-
3113	مقدمة في قضايا المرأة	3	3	-	3112
3208	نظريات التنمية والنوع الاجتماعي	3	3	-	-
3222	النوع الاجتماعي والأمن الانساني والتنمية	3	3	-	3113
3229	النوع الاجتماعي والدولة وحقوق المواطنة	3	3	-	-
3301	سياسات ومداخل تمكين النوع الاجتماعي	3	3	-	3112
3308	سياسات التنمية والنوع الاجتماعي	3	3	-	-
3347	تخطيط النوع الاجتماعي والتنمية	3	3	-	3112
3426	النوع الاجتماعي والثقافة والتغيير	3	3	-	3112
المجموع		27	27	-	

توصيف المقررات:

2463 التخطيط الإقليمي والتنمية الريفية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى التعريف بالتخطيط الاقـتـ صاـدي وأنواع التخطيط الاقـتـ صاـدي وأ ساليـبه و التخطيط الإقليمي والقطاعي وإعداد الخطة الاقـتـ صاـدية و التنمية الاقـتـ صاـدية و سـتـراتـيـجـياتـها، وتخطيط التنمية، والتنمية الريفية وتجارب سابقة.

2464 اقتصاديات الأراضي واستعمالاتها: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى تحديد الـ سمات المميزة للمفاهيم الـ سـا سية لاقـتـ صاـديـات الأرض واستعمالاتها ضمن إطار نظري وعملي ابتداءً من مفهوم الأرض كمورد، وتوزيع هذا المورد على النشاطات الاقـتـ صاـدية المختلفة، مروراً باتخاذ القرارات الخاصة باستعمالات الأرض ضمن متغيرات اقتصادية وسلوكية وتعليمية وانتهاء بتكوين الصور الذهنية لاستعمالات الأرض ومدى الاستفادة منها في تكوين نموذج مثالي لاستعمالات الأرض.

3105 علم النفس الاجتماعي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى التعرف على الكيفية التي يتأثر بها سلوك الافراد نتيجة تعرضهم للمنبهات والمواقف الاجتماعية، وكيف يؤثر الاطار الاجتماعي في الـ سلوك الـ انـ سـاـني، وتـتـ وضمن وحدات المقرر: تعريف بعلم النفس الاجتماعي، علاقة علم النفس الاجتماعي ببعض العلوم الاجتماعية الاخرى، تاريخ علم النفس الاجتماعي، مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي، الجماعة وديناميكيتها، الاتجاهات والاعتقادات النفسية والاجتماعية، التـ و صـب والعلاقات بين الجماعات.

3106 التربية السكانية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى التعريف بمفهوم التربية الـ سـكاـنية وتطويرها، والتعريف بعـنا صـر وديناميكية الـ سـكاـن والمشاكل الـ سـكاـنية، ودور العامل الـ سـكاـني وأثره في مستوى الحياة ونوعيتها، وتلبية احتياجات المجتمع وتنميته، وإدماج جميع المفاهيم والمعلومات السكانية بما في ذلك علاقة السكان بالموارد والتخطيط في المناهج والمقررات الدراسية.

3111 صحة المرأة النفسية والجسدية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3110 مبادئ علم النفس

يعتمد هذا المساق على تحليل واقع المرأة والرجل ضمن المؤشرات الحساسة للنوع الاجتماعي في الصحة، حيث يتم التركيز على الوضع الصحي العام ضمن الاحصائيات وتحليلها، ويتم دراسة محددات الصحة ضمن العوامل الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، وحقوق المرأة بالصحة الانجابية والعوامل التي تتحكم فيها وتأثيرها على المرأة والسرة، كما سيتم توضيح الرفاه الصحي وفهم بنود الاهداف الانمائية المتعلقة بتحسين صحة الامهات، وسنخصص جزءا لدراسة واقع الصحة للأشخاص ذوي الإعاقة وبالأخص المرأة ذات الإعاقة وتأثير ذلك على السرة والمجتمع.

3112 مبادئ ومفاهيم النوع الاجتماعي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز هذا المساق على فهم المصطلحات الأساسية التي تؤثر على علاقات النوع الاجتماعي، وكيفية تفاعل الأدوار النمطية لكل من المرأة والرجل في المجتمع، وتلك الأدوار الناتجة عن التركيب البيولوجي والسيكولوجي الثابتة، مقابل الأدوار المكتسبة الناتجة عن مجموعة العوامل والعلاقات الاقتصادية الاجتماعية والسياسية والثقافة القابلة للتغيير وفقا للزمن والمكان، والتي تتقاطع مع الجنس والعرق والطبقة والسن. سيتم توضيح العلاقات المتداخلة وتأثيرها على تشكيل علاقات القوة بالمجتمع والمكانة المجتمعية وتأثيرها على التنمية البشرية من خلال مجموعة من الدراسات في العلوم المعرفية كالبيولوجيا، علم الأدمان، الاقتصاد، الادب، والعلوم السياسية وغيرها.

3113 مقدمة في قضايا المرأة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3112 مبادئ ومفاهيم النوع الاجتماعي

يعالج المقرر جملة من القضايا الفكرية والعملية المرتبطة بواقع المرأة عالميا وإقليميا ومحليا، ويركز على دراسة النظريات النسوية عبر التطور وانعكاسها على وضع النساء تاريخيا، ويتناول وضع المرأة العربية المعاصرة في أبعادها المختلفة الثقافية والاجتماعية والأدبية والسياسية، وتحليل البنى الاقتصادية ومشاركة المرأة في ميدان العمل، ان قضايا المرأة تتقاطع مع العديد من المجالات مثل المرأة والسياسة، الدولة، الصحة، القانون، والتنمية وغيرها من الميادين المتنوعة.

3114 نظريات في التنمية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى التركيز على مفاهيم التنمية ونظرياتها، وبشكل خاص على نظريات التنمية المثالية ونظريات التنمية المادية، كذلك يركز على استراتيجيات التنمية بشقيها " الاستراتيجيات المحافظة والاستراتيجيات الثورية"، كما يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالعوامل المعوقة للتنمية في الدول النامية والتي تشمل العوامل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، كما ويركز على المفاهيم التي تتعلق بالتخطيط وكيفية الاستفادة من التخطيط الحديث في وضع بعض العلاجات للتخلف.

3115 نظريات في علم الاجتماع: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3100 مبادئ علم الاجتماع

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالأسس المعرفية لبعض النظريات الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع، ورواد هذه النظريات ومؤسسيها، مع الاهتمام الخاص بالنظرية البنائية الوظيفية ونظرية الصراع، والنظرية التفاعلية الرمزية، ونظرية التبادل، بحيث يكون تناول كل نظرية من خلال العوامل الممهدة لظهورها، ووظائفها، ومفاهيمها، وفرضياتها، والانتقادات الموجهة إليها، كما ويتناول المقرر البعد التطبيقي لكل واحدة من تلك النظريات، حيث سنؤكد على حفز قدرات الطالب على توظيف هذه النظريات في دراسة وتحليل المشكلات الاجتماعية وتفسيرها واقتراح الحلول لها.

3205 السياسات الاجتماعية والتنمية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بماهية السياسة العامة والسياسة الاجتماعية وعلاقة السياسة الاجتماعية بالتنمية، كما يهدف إلى التعريف بعملية التخطيط في الدول النامية وعلاقتها بالتغير الاجتماعي مع عناية خاصة بأساليب التخطيط ومراحله والمبادئ الأساسية التي تقوم عليها عملية التخطيط، ومناقشة مشكلات التخطيط للتنمية في فلسطين خاصة وفي الوطن العربي بصفة عامة.

3206 تجارب تنمية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بعملية التنمية ودورها في تحقيق حياة أفضل، وبخاصة أسس ومبادئ وأساليب واستراتيجيات تنمية المجتمع بالشكل الذي يساهم في ترشيد عمليات النمو والتطور في المجتمعات المحلية مع مناقشة الاتجاهات المختلفة للتنمية، وعرض ومناقشة قضايا تطبيقية عن التنمية في مجتمعات العالم الثالث عامة والمجتمعات العربية بصفة خاصة مع العناية بالقضايا التالية: التنمية والتحديث - الخطط الخمس ومحاورها بين الحاضر والمستقبل: التنمية

الاجتماعية - التنمية الإدارية - تنمية الموارد البشرية - ترشيد الإنفاق - تعديل التركيبة السكانية - الخدمات الاجتماعية والتنمية: الصحة، الإسكان، التعليم، الضمان الاجتماعي، خدمات الفئات الخاصة.

3208 نظريات التنمية والنوع الاجتماعي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق دراسة أهم النظريات المتعلقة بالتنمية والنوع الاجتماعي وتطورها التاريخي. والتوجهات حول النظريات النسوية من ليبرالية اشتراكية وماركسية. وكذلك الخوض في تحليل المفاهيم الأساسية بالنوع الاجتماعي والمجتمع والتنمية ودراسة أهم المداخل النظرية لدمج النساء والنوع الاجتماعي في التنمية.

3211 الصحة العامة وحماية البيئة: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يبحث هذا المقرر في موضوع النهوض بصحة الفرد وصحة المجتمع وحماية البيئة عن طريق تعريف الصحة ومفاهيمها والمرضى وعوامل حدوثه والظروف التي ترافق ذلك والوقاية من الأمراض ورفع مستوى الصحي بين أفراد المجتمع عن طريق البيئة والتثقيف الصحي ومكافحة الأمراض المعدية والسارية ورعاية الأم والطفل وتأمين الكوادر الطبية والصحية والجهاز الاجتماعي الفعال لضمان حياة كريمة لأفراد المجتمع.

3212 المجتمع الريفي والحضري والبدوي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3100 مبادئ علم الاجتماع

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة عن طبيعة المجتمعات البدوية والريفية والحضرية، والبناء الاجتماعي للمجتمعات البدوية والريفية والحضرية والعلاقات الاقتصادية في هذه المجتمعات، والسكان والهجرة الريفية، ونشوء المدن وتطورها، ومعنى عملية التحضر وآلياتها وأسبابها، وتزويدهم بالمعرفة وبآليات عملية للمقارنة بين الحياة في البداوة والريف وفي المجتمع الحضري.

3213 الاتصال والعلاقات العامة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بعملية الاتصال وارتباطها وأنواعها والمهارات الاتصالية التي تحقق التفاعل الاجتماعي مع الجمهور وسبل فعالية الرسائل وتأثيرها في الجمهور، كما وسيتعرف الطالب على العلاقات العامة باعتبارها نشاطاً حيويًا من أنشطة الاتصال ما سيقوده إلى فهم العلاقات العامة باعتبارها أحد أنشطة الإدارة، كما سيتناول هذا المقرر الوسائل التي تجعل نشاط العلاقات العامة فعالاً، بالإضافة إلى دراسة الوسائل التي يعتمد عليها صانعو

العلاقات العامة لتنفيذ مهامهم على المستوى الإداري والتنظيمي وعلى مستوى ات صالي بحيث يوفر مجالاً لانداج المؤسسة وتحقيق اهدافها.

3214 التغير الاجتماعي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3100 مبادئ علم الاجتماع

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بمعاني التغير الاجتماعي والمفاهيم والمبادئ التي يحتويها ويقوم عليها، وإغناء درايتهم بمصادر وأنماط التغير الاجتماعي، وتزويدهم بالمعرفة عن عوامل وأوجه التغيرات المجتمعية والثقافية، كما ويهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة عن التغيرات البنائية عامة والتغيرات في مراكز القوة والمكانة خاصة، وإغناء فهمهم للترابط والعلاقات بين أجزاء النسق الاجتماعي، وتزويدهم بالمعرفة عن أوضاع المجتمعات العربية عامة والمجتمع الفلسطيني خاصة وما حدث فيها من تغيرات وأسبابها وترابطاتها.

3215 التشريعات الاجتماعية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بأهم التشريعات المتعلقة بالرعاية الاجتماعية في المجتمع العربي، مع التركيز على التشريعات العمل والتأمينات الاجتماعية والتشريعات الأسرية وتشريعات الفئات الخاصة.

3216 المجتمع المحلي الفلسطيني: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالأسس المعرفية للتطور التاريخي للمجتمع الفلسطيني مع الاهتمام الخاص بالأبعاد الديموغرافية والسياسية والثقافية، والبنائية المتمثلة بالنسق الاقتصادي، والنسق السياسي، والنسق الثقافي للمجتمع الفلسطيني، كما ويشير المقرر إلى آثار الصراع العربي- الإسرائيلي عامة والصراع الفلسطيني- الإسرائيلي خاصة على كل واحدة من الانسقة المذكورة أعلاه في المجتمع الفلسطيني، مع الاهتمام الخاص بتطور واقع المؤسسات التربوية، ومؤسسات الرعاية الصحية والصحة النفسية، والرعاية الاجتماعية وقدراتها في التأثير على واقع كل واحدة من أنفة الذكر، كما ويهتم المقرر بمناقشة التحديات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي يقف أمامها الشعب الفلسطيني في طريقه لبناء دولته المستقلة.

3219 خدمة الجماعة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3109 مدخل إلى الخدمة الاجتماعية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم خدمة الجماعة، وأهدافها، وأهميتها كطريقة مكملة ومتكاملة مع باقي طرق الخدمة الاجتماعية ويتناول المقرر مبادئ وأركان خدمة

الجماعة، والتعريفات المختلفة للجماعة وأنواع الجماعات، والبرامج الجماعية ومؤسسات خدمة الجماعة، كما ويهدف المقرر إلى مناقشة ديناميكيتها في كل مرحلة من تلك المراحل، وأساليب إدارة لقاءات الجماعة مع التركيز على المهارات التي يستخدمها الأخصائي الاجتماعي لتحقيق ذلك، كما ويهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات عن ماهية تقويم الجماعة في مراحلها المختلفة والمهام المهنية المترتبة على الأخصائي الاجتماعي في التعامل مع نتائج كل تقويم، وأدواره في بعض الميادين والمجالات لممارسة طريقة العمل مع الجماعة.

3222 النوع الاجتماعي والأمن الانساني والتنمية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3113 مقدمة في قضايا المرأة

يتناول هذا المساق مفاهيم الأمن الانساني من منظور النوع الاجتماعي ويهدف الى دراسة اوضاع النساء الغير انسانية مثل الحروب، الاحتلال، والصراعات المسلحة. كما سيتم دراسة اوضاع المرأة ومساهماتها في حالات السلم وانعكاساته على التنمية عالميا، واثار الامن على اوضاع المرأة من عدة نواحي اقتصادية وسياسية واجتماعية، ودراسة وتحليل السياسات والاستراتيجيات الوطنية والدولية ذات العلاقة.

3223 التشريعات الاجتماعية وحماية الطفل : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بأهم التشريعات المتعلقة برعاية الطفل في المجتمع العربي بشكل عام، وفي المجتمع الفلسطيني بشكل خاص، مع التركيز على تشريعات حقوق الطفل، وحقوق الاشخاص ذوي الإعاقة، والاتفاقيات الدولية بهذا الخصوص.

3226 حقوق الطفل : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3223 التشريعات الاجتماعية وحماية الطفل

يتناول هذا المقرر حقوق الطفل في التشريعات الدولية والتي تشمل: الاعلان العالمي لحقوق الانسان لسنة (1948)، وعلان حقوق الطفل لعام (1959)، والاعلان الخاص بحقوق الاشخاص من ذوي الإعاقة (1975)، واتفاقية حقوق الطفل لعام (1989)، وكذلك حقوق الاشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع الفلسطيني وتشمل تناول عدد من الحقوق ومناقشتها مثل الحق في التعليم والصحة والتغذية والسكن والحق في التأهيل والحق في التنقل واللعب وغيرها من الحقوق.

3227 ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3109 مدخل الى الخدمة الاجتماعية، اجتياز 35 ساعة معتمدة
هذا هو المقرر الأول من بين مقررین متتالین عن طريقة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات، حيث يهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن مفاهيم وتعريفات طريقة خدمة الأفراد والعائلة، وأهدافها وأخلاقياتها، ومقومات العلاقة المهنية بين الأخ صائبي الاجتماعي والعميل، كما يهتم المقرر بتوضيح أسلوب وأهداف الدراسة النفسية - الاجتماعية - العائلية والآليات المتبعة لتحقيقها مع التركيز على المقابلات والزيارة المنزلية والاستعانة بتقارير مهنيين آخرين لتحقيق ذلك.

3228 النوع الاجتماعي والعمل: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3113 مقدمة في قضايا المرأة
يهدف هذا المساق الى تعريف الطلبة على واقع النساء والرجال في ميدان العمل الفلسطيني، التعرف على فجوات النوع الاجتماعي في تعريف العمل، دراسة ميزات سوق العمل الفلسطيني وخصائص العمالة النسائية وما تواجهه من معوقات في سوق العمل المجاور في القطاعات المختلفة، وسيتم التطرق الى تأثير الاحتلال الاسرائيلي على التشكيل الاقتصادي في فلسطين وسوق العمل، ودراسة القوانين الفلسطينية المتعلقة بالعمل والعمال ودور النقابات والمؤسسات الحكومية وغير الحكومية العاملة وتأثيرها في الدفاع عن قضايا العاملات والعاملين.

3229 النوع الاجتماعي والدولة وحقوق المواطنة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق اسباب الطلبة مهارات تحليل وفهم نظريات الانظمة المتعددة للدولة وتأثيرها على المواطنة ومواكبة المتغيرات في الدول العربية منذ نشأت الدولة الحديثة ولغاية الان، وما هو مفهوم حق المواطنة، وكيف يتم حماية هذا الحق وممارسته. وما علاقته بالمجال العام والخاص، الاستقلالية، حرية الفرد، حق الملكية، المساواة امام القانون، والمشاركة السياسية.

3230 نمو الطفل ورعايته 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول المقرر أساسيات عملية النمو والرعاية للطفل مع التركيز على أهمية السنوات الأولى من حياته من حيث النمو الجسدي والعقلي والاجتماعي والنفسي، كما ويتناول الأمور الواجب مراعاتها في مرحلة الحمل والرضاعة ثم العناية بالطفل منذ الولادة وحتى السادسة من عمره.

3231 العلاقات الاسرية والأسرة الفلسطينية 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول المقرر مفهوم العلاقات الاسرية ومداخل دراستها ، ومدى ارتباط نمط العلاقات الاسرية بتوزيع المراكز والأدوار في محيط العائلة ، وتحديد العوامل التي تؤثر في الأدوار والأوضاع المتغيرة بين أعضاء الأسرة ، وأثر هذا التغيير في نمط الحراك الاجتماعي في محيط الاسرة .

3237 العمل مع الأطفال في الظروف الصعبة 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3230 نمو الطفل ورعايته

يتناول هذا المقرر اهم الظروف الصعبة التي يمكن ان يتعرض لها الاذ سان في مرحلة الطفولة ، كما ويتناول اهم الاجراءات والو سائل التي يمكن ان ت ساعد الطفل في تخطي الظروف الصعبة ، كما ويهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بأدوار مؤ سسات ومراكز الطفولة اتجاه تمكين ورعاية وتأهيل الاطفال الذين يواجهون ظروفًا صعبة ، ويهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بأهم واحداث النظريات العلمية المتعلقة في العمل مع الاطفال في ظروف صعبة.

3238 الأطفال ذوي الإعاقة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3230 نمو الطفل ورعايته

يهدف هذا المقرر الى ان يتعرف الطالب بالـ سار التاريخي لتطور تربية الاطفال ذوي الإعاقة ، كما يهدف الى امامه بمفهوم التربية الخاصة والطفل ذو الاحتياجات الخاصة ، ومفهوم البيئة الأقل قيودا ، والعمل مع الوالدين ، كذلك يتناول هذا المقرر اهم فئات ذوي الإعاقة وهي: الإعاقة العقلية ، الإعاقة البصرية ، الإعاقة السمعية ، الإعاقة الجسمية والصحية ، الاضطرابات الانفعالية والسلوكية ، صعوبات التعلم ، اضطرابات التخاطب ، التوحد ، مع ت سليط الضوء على م سببات الإعاقة ، والطرق الم ستخدمة لتقديم الخدمات التربوية والتعليمية لكل فئة من تلك الفئات.

3239 العنف ضد الاطفال: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3230 نمو الطفل ورعايته

يهدف هذا المقرر الى تعريف معنى العنف ضد الاطفال واهم اشكاله وانواعه ، واليات واجراءات العمل مع الاطفال الذين يتعرضون للعنف ، كما ويتناول هذا المقرر أهم النظريات المفسرة للعنف ضد الاطفال وكذلك أهم م صادر ممارسة العنف ضد الاطفال ، كما ويهدف هذا المقرر الى التعرف على العنف الموجه ضد الاطفال الفلسطينيين.

3240 التغذية وصحة الطفل : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بأهمية التغذية عامة وفي مرحلة الطفولة المبكرة خاصة الى زيادة قدرتها على معرفة مشاكل التغذية لدى اطفال هذه المرحلة والاثار المترتبة على ذلك، ويتناول المقرر: العناصر الاساسية في الغذاء، الفيتامينات واهميتها في الصحة والمرض، العناصر المعدنية واهميتها الغذائية والصحية، واسباب وأمراض سوء التغذية، وتلوث الغذاء بالميكروبات والتلوث الكيميائي والا شعاعي للغذاء، والغذاء في الحمل والرضاعة، والفطام ومشكلات الرضاعة، واضطرابات الأكل.

3245 الاستراتيجية الوطنية لتدقيق النوع الاجتماعي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق تدريس الطلبة لآليات التدقيق والنوع الاجتماعي كآلية لتحويل المؤسسات العاملة لتخطيط وتضمين النوع الاجتماعي، سيتم دراسة مراحل التدقيق، المنهجية المتبعة وذلك من خلال دراسة مجموعة من الأبحاث والدراسات الاستراتيجية لتدقيق النوع الاجتماعي محليا وعالميا.

3242 النوع الاجتماعي والاعلام: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3113 مقدمة في قضايا المرأة

يعالج هذا المساق العلاقة المتبادلة بين النوع الاجتماعي والاعلام وتأثير كل منهما على الآخر خاصة ما يتعلق بقضايا المرأة، إضافة الى قضايا ثورة الاتصالات وأثرها في التنمية والتغير الاجتماعي. كما سيناقش المساق صورة كل من الرجل والمرأة في وسائل الاعلام والافلام والمسلسلات المحلية والعالمية، وواقع المرأة والرجل في المؤسسات الاعلامية. يعالج المساق دور الاعلام في احداث التغيير في التوجهات المجتمعية فيما يتعلق بقضايا النوع الاجتماعي المثيرة للجدل، مثل العنف الاسري وعمل المرأة، النمطية في التفكير المجتمعي وغيرها، كذلك فحص دور الاعلام في توجيه الرأي العام وتغيير الصورة النمطية المتعلقة بالمرأة خاصة في المجتمع الفلسطيني.

3243 المرأة في اللغة والأدب: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتطرق هذا المساق الى تحليل واقع اللغة العربية والدلالات الثقافية التي تؤثر على النوع الاجتماعي، على اعتبار ان اللغة ذكورية وتمارس الانحياز لدونية المرأة تطرح التساؤلات التالية: هل اللغة تكوين مسبق عن الحالة الثقافية؟ أم ان الحالة الثقافية للأمة والمجتمعات هي التي تصنع اللغة وتوجه خطابها، وتقنن علاقتها بالنوع الاجتماعي؟ سيتم اختبار ذلك من خلال تحليل الامثال الشعبية المتداولة في المجتمع الفلسطيني وما تحمله من مدلولات ثقافية من منظور النوع

الاجتماعي. وسناقش بعض الكتابات والروايات لكاتبات من فلسطين والوطن العربي ، وآفاق التحول في الاستعمال اللغوي.

3244 النوع الاجتماعي والاسرة والمجتمع: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3112 مبادئ ومفاهيم النوع الاجتماعي

يهدف هذا المساق الى دراسة طبيعة العلاقات ومصادر القوة وصنع القرار داخل الاسرة لكل من المرأة والرجل ، على اعتبار ان العائلة هي المؤسسة الاجتماعية الاولى ، وسيتم تناول مكانة المرأة داخل العائلة العربية والتحولت التي حدثت على هذا العلاقات من منظور النوع الاجتماعي ، وسيتم نقاش طبيعة الانظمة السياسية والاقتصادية على صياغة وتشكيل وضع النساء في الدول العربية في المجال الخاص داخل الاسرة والمجال العام في المجتمع. و سيتم نقاش التأثير الديني والثقافي على صياغة هذه العلاقات وتأثيرهما على الخطاب النسوي والانتقادات التي وجهت له.

3301 سياسات ومداخل تمكين النوع الاجتماعي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3112 مبادئ ومفاهيم النوع الاجتماعي

يركز هذا المساق على فهم متعمق لسياسات التمكين للنوع الاجتماعي اقتصاديا ، سياسيا واجتماعيا من خلال تحليل ودراسة مؤشرات التمكين المعتمدة دوليا وتوظيفها عمليا في دراسة وتحليل بعض السياسات والخطط في المنطقة ، وفهم تأثير هذه السياسات على دمج النوع الاجتماعي في مجالات التنمية.

3302 النوع الاجتماعي والعنف: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3245 الاستراتيجية الوطنية لتدقيق النوع الاجتماعي

يركز هذا المساق على تعريف الطلبة على مفهوم العنف الاقتصادي والسياسي والاجتماعي دوليا واقليميا ومحليا ، وما مدى تأثيره على الصحة النفسية الجسدية والاقتصادية للمواطنين والدولة بشكل عام ، وتعريف الطلبة على العنف المبني على النوع الاجتماعي وآليات العمل للحد من اثاره ، وسياسات التدخل والمصادر المتوفرة لحماية ضحايا العنف. كذلك التطرق الى فهم السياسات الوطنية والاجراءات المتبعة لمعالجة قضايا العنف المتنوعة والاجراءات الوقائية المتبعة للحد منه.

3305 الديمقراطية والتنمية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بارتباط العمليات التنموية بالأنظمة السياسية المختلفة ، والنظريات القائلة بأهمية الديمقراطية للعمليات التنموية ، ويتناول قضايا ذات ارتباط: أشكال

التنمية المختلفة طبيعة النظامين السياسي والاقتصادي، كما يعالج المقرر تطور مفهوم التنمية في العقود الخمسة الأخيرة. ويتعرض التجارب المختلفة التي أسهمت في تطور مفهوم التنمية وصولاً إلى إدخال مفاهيم المشاركة والشمولية والاستدامة إلى مفهوم التنمية، وكذلك نشوء مفاهيم التنمية مثل التنمية الريفية، وتنمية المرأة وغيرها ودخول مفاهيم دراسات الفقر إلى مجال الدراسات التنموية، وارتباط عملية التنمية وفعاليتها مع طبيعة النظام السياسي، ويعبر المقرر اهتماماً خاصاً بالتجربة الديمقراطية التنموية في فلسطين في مراحلها المختلفة.

3306 المرأة والتنمية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تسليط الضوء على دور الموارد البشرية في عمليات التنمية الاجتماعية وخاصة دور المرأة في عملية التنمية، والتعرف على ما تقوم به المرأة من عمليات إنتاجية وغير إنتاجية بما يساعدها على وضع خطط لزيادة معدلات تنمية المرأة والمجتمع، ويتعرض المقرر لحالات تطبيقية وتجارب رائدة لمشاركة المرأة في عملية التنمية في العالم، وكيفية تعزيز دور المرأة في تدعيم مكانتها، والإجراءات التي اتخذتها الحكومات والمنظمات الدولية والمنظمات غير الحكومية في ذلك.

3308 سياسات التنمية والنوع الاجتماعي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز هذا المساق على دراسة مداخل وتوجهات تنموية متعلقة بتضمين النوع الاجتماعي، وفهم المداخل التنموية المختلفة في العمل مع النساء: النساء في التنمية، النساء والتنمية، النوع الاجتماعي والتنمية. وسيتم استعراض وتحليل لبعض تجارب نسوية تنموية والتعريف بالتحديات ومناقشة الحلول المطروحة، مع فهم النوع الاجتماعي بأبعاده المتداخلة - الجنس والطبقة والدين.

3309 نظريات العلاج وتطبيقاتها: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3109 مدخل إلى الخدمة الاجتماعية

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن بعض النظريات المختارة لممارسة الخدمة الاجتماعية (بالأخص مع الأفراد والعائلات) مع الاهتمام بالنظريات التالية: نظرية العلاج النفسي - الاجتماعي، والنظرية الإنسانيّة، ونظرية الانساق، ونظريات ايكولوجية مختلفة، عند تناولنا لكل واحدة من هذه النظريات سنتطرق إلى عدة جوانب مهمة لكل نظرية، ومن أهمها: الخلفية التاريخية للنظرية، وتوجيه النظرية لطبيعة الإنسان، مفاهيم النظرية وإطارها الفكري وعلاقتها بأطر فكرية ونظريات أخرى، الأهداف والمبادئ العلاجية لكل نظرية والمناهج أو الطرق المتبعة لتحقيقها، والمراحل والعمليات المتبعة لممارسة النظرية في العلاج، كما ويهدف المقرر إلىحث الطلاب على تبني فكرة العلاج المتكامل والشمولي، من

جهة، والتوجيه الانتقائي (Eclectic)، من جهة أخرى، أثناء ممارسة الخدمة الاجتماعية، بما يتماشى مع حاجيات ومشاكل العميل، وبدلاً من الاقتصار على تبني نظرية واحدة من بين تلك النظريات أو غيرها

3311 مدخل إلى التخطيط والتنمية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للتنمية والتخطيط والعلاقات المتبادلة بين المفاهيم وتزويدهم بالمعرفة عن أسس التخطيط الاجتماعي وأهميته في أحداث التنمية الشاملة والتعرف على غايات التنمية الاجتماعية وأهدافها وميادين تحقيقها ومؤشرات قياسها، وتوضيح ضرورات التخطيط الاجتماعي ومتطلباته لإنجاح عملياته وشروط وبرامج التنمية الاجتماعية، كما ويهدف إلى تبيان دور المخطط الاجتماعي في مجالات التنمية والخدمات الاجتماعية، وأهمية المقومات التي تستند عليها التنمية الاجتماعية ودورها في إحداث التغيير الإيجابي في المجتمع، والتعرف على أساسيات التخطيط اللازمة لتحقيق التقدم الاقتصادي والاجتماعي في المجتمع، والتعرف على واقع بعض المشاريع التنموية العربية عامة وفي فلسطين خاصة وميادينها والتحديات التي تواجهها.

3312 تنظيم المجتمع وأجهزته: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3109 مدخل إلى الخدمة الاجتماعية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بطريقة تنظيم المجتمع كإحدى الطرق في الخدمة الاجتماعية، حيث سيكون التركيز على تطورها التاريخي ومفهومها وتعريفاتها المختلفة، وعلاقتها بطرق الخدمة الاجتماعية الأخرى (خدمة الجماعة وخدمة الفرد)، كما ويهتم المقرر بتوضيح مبادئ وفلسفة وأهداف تنظيم المجتمع والعمل الجماهيري، ونماذج مختلفة لممارسة هذه الطريقة مع التركيز على تنمية المجتمع المحلي، والتخطيط الاجتماعي، والعمل الاجتماعي والأجهزة التي تمارس من خلالها طريقة تنظيم المجتمع، بنماذجها الثلاث، ومراجعة شاملة لكافة أدوار الأخصائي الاجتماعي في تنظيم المجتمع والعمل الجماهيري والاستراتيجيات المتبعة في ممارسة تنظيم المجتمع والوسائل المستخدمة لتحقيق ذلك، كما يتناول المقرر أهمية القيادة في تنظيم المجتمع وبخاصة معنى القيادة وأنواعها والنظريات حولها.

3313 إدارة المؤسسات الاجتماعية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3109 مدخل إلى الخدمة الاجتماعية

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالأساس المعرفي لمعنى الإدارة وأهميتها وأهدافها، كما ويهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة عن وظائف الإدارة في المؤسسات الاجتماعية، ومن أهمها

وظائف التخطيط والتنظيم والتوظيف والقيادة واتخاذ القرارات والتوجيه والتدقيق وتقديم التقارير والتمويل والتقويم والرقابة، كما ويتناول المقرر موضوع الاتصال الإداري من حيث مفهوم عملية الاتصال في المؤسسات الاجتماعية، طرقها ومسائلها، ومقومات الاتصال الفعال والناجح، كما ويهتم المقرر بمفهوم التحفيز والدافعية وعمليتها، ونظرياتها المختلفة، يهدف هذا المقرر أيضاً إلى أغناء معرفة الطلاب بنظريات الإدارة والمدارس الإدارية المختلفة، مع الاهتمام بالنظريات العلمية الكلاسيكية، المدارس السلوكية، المدرسة الكمية، والنظريات الموقفية.

3314 المشكلات الاجتماعية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3100 مبادئ علم الاجتماع

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بطبيعة المشكلات الاجتماعية والمداخل النظرية المختلفة لتحليلها، وتفسيها، وطبيعتها. المشكلات الاجتماعية في البيئات المحلية المختلفة، وطبيعة المشكلات التي تعاني منها فئات الطفولة والشباب في ظروف العصر وأساليب مواجهتها، وأبعاد المشكلات التي تعاني منها الأسرة المعاصرة في ظروف البيئة العربية عامة والبيئة الفلسطينية خاصة، كما ويهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة عن طبيعة المشكلات التربوية التي تعاني منها الفئات المختلفة وأثرها على نمو الشخصية، والعلاقة بين المشكلات الاجتماعية والتغير وأثرها على عملية النمو.

3326 ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3227 ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (1)

هذا هو المقرر الثاني من بين مقررين متتاليين في طريقة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات، حيث يهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن التشخيص، كعملية مركزية في ممارسة هذه الطريقة مع التركيز على أهداف التشخيص، ومكوناته ومركباته ومحتوياته التكاملية من الناحية النفسية والعقلانية والعاطفية والعائلية والاجتماعية ومهارة استقاء أهداف علاجية بناءً على نتائج التشخيص، كما ويهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن العلاج في ممارسة الخدمة الاجتماعية، مع التركيز على أهداف وآليات ممارسة العلاج النفسي - الاجتماعي - العائلي الشمولي، وتوضيح بعض معوقات العلاج، مع التركيز على مقاومة العميل للعلاج، كما ويتطرق المقرر إلى أهداف وعملية وآلية تقويم العلاج، ومقومات العلاج الناجح وإنهاء العلاج، والمتابعة.

3327 تدريب ميداني (1) خدمة اجتماعية: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 3109 مدخل الى الخدمة الاجتماعية،

هذا هو المقرر الأول من بين أربعة مقررات متتالية حيث يلتحق الطالب بمؤسسة اجتماعية أو صحية أو تربوية يعمل بها أخصائيون اجتماعيون في منطقة سكناء، ويقضي فيها بمعدل 15 - 20 ساعة أسبوعية، أو ما يعادل 225-250 ساعة فصلية، الهدف الأساسي من هذا المقرر هو إتاحة الفرصة للطلاب ليتعرف على كافة مؤسسات الرعاية الاجتماعية في منطقة سكناء، مع اهتمام خاص بالمؤسسات التي يعمل بها أخصائيون اجتماعيون، ومن المتوقع من الطالب التعرف على المؤسسة التي يلتحق بها الطالب من حيث تاريخها وسياستها وماهي خدماتها ومشاريعها ومجتمع المتفاعلين من خدماتها وتطوير طواقمها وغيرها من المعلومات، كذلك من المتوقع من الطالب التعرف على أكبر عدد ممكن من المؤسسات الاجتماعية التي يعمل بها أخصائيون اجتماعيون أثناء تدريب الطالب، ويقوم الطالب أثناء تدريبه بالمؤسسة بتقديم تقارير عن هذه المؤسسات والمؤسسة الملتحق بها الطالب.

3329 تدريب ميداني (2) خدمة اجتماعية: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 3227 ممارس الخدمة الاجتماعية مع الافراد والعائلات 1+ (3327) تدريب ميداني (1) في الخدمة الاجتماعية

هذا المقرر الثاني من بين أربعة مقررات متتالية، يلتحق الطالب بمؤسسة اجتماعية أو صحية أو تربوية يعمل بها أخصائيون اجتماعيون تركز في عملها على طريقة خدمة الفرد، ويقضي فيها بمعدل 15-20 ساعة أسبوعية أو ما يعادل 225 - 250 ساعة فصلية ومن المتوقع من الطالب خلال تدريبه اكتساب مهارات الاتصال والمقابلة ودراستها الحالة والتشخيص النفسي - الاجتماعي - العائلي وبناء خطة علاجية واضحة الأهداف والتطلعات، كما ومتوقع من الطالب اكتساب مهارات إنهاء العلاقة المهنية.

3334 التنشئة الاجتماعية في ميدان الطفولة 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول المقرر التنشئة الاجتماعية من حيث تعريفها وتحديد مقوماتها في ظروف المجتمع والاتجاهات النظرية لتفسيها، وربطها بنمو شخصية الطفل واكتسابه لقيم مجتمعه، ومعالجة لأنماط التنشئة ومراحلها وفعاليتها في صياغة الشخصية والسلوك الاجتماعي، والدور الوظيفي للمؤسسات المهمة بعملية التنشئة.

3335 مشكلات الاطفال وطرق العلاج 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3230 نمو الطفل ورعايته

يهدف المقرر الى التعرف على أهم المشكلات الانفعالية والاجتماعية والتعليمية والسلوكية التي قد يتعرض لها الطفل في مراحل حياته وطرق الوقاية والعلاج، مع التركيز على الاتجاه السلوكي، وأهمية دور الأسرة وتعاونها مع المؤسسات التربوية في علاج مشكلات الأطفال .

3339 الصحة النفسية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3110 مبادئ علم النفس ، (بدون متطلب سابق لطلبة تخصص التربية الخاصة في كلية العلوم التربوية).

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة بمفهوم الصحة النفسية من جهة وعلم الاضطرابات والأمراض النفسية والعقلية من جهة أخرى، كما سيتم عرض المقرر نظريات الشخصية، فحوصات طبية - نفسية للمريض وعائلته، تصنيف وتشخيص الأمراض الطب - نفسية، والا اضطرابات العاطفية، والبرانويا، والا اضطرابات العصبية، والا اضطرابات الشخصية، والا اضطرابات النفسية - عضوية، والا اضطرابات النفسية - جسمية، وظروف الطوارئ بالطلب النفسي ومهن الصحة النفسية المختلفة.

3344 الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3230 نمو الطفل ورعايته

يتناول هذا المقرر أهم النظريات التربوية التي تهتم بالطفل في مرحلتي ما قبل المدرسة والأساسية ، وأساليب تطوير شخصية الطفل ، ودور الأسرة والمؤسسة التربوية في ذلك .

3346 النوع الاجتماعي والتنمية المستدامة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3113 مقدمة في قضايا المرأة

يركز هذا المساق على الاتجاهات والسياسات التنموية العالمية والمحلية ومدى مراعاتها للنوع الاجتماعي من خلال تحليل ادوار النوع الاجتماعي ومحدداتها الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والسياسية والقانونية وحاجات النوع الاجتماعي وإمكانية تحقيقها ، وصنع القرار وتقسيم العمل داخل وخارج الأسرة. وسيتم التعمق في تحليل التجارب والخبرات النسائية والمبادرات التنموية والمشاريع الصغيرة للنساء ضمن دراسة مؤشرات النوع الاجتماعي كمؤشرات المشاركة في مركز صنع القرار. وسيتم التطرق الى دمج النوع الاجتماعي في قطاع الامن وتأثيره على التنمية المستدامة.

3347 تخطيط النوع الاجتماعي والتنمية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3112 مبادئ ومفاهيم النوع الاجتماعي

يهدف هذا المساق الى التعريف بالمستويات والمناهج المتعددة لتخطيط النوع الاجتماعي بأبعاده في السياقات الحكومية وبناء مهارات التحليل النقدي للسياقات والخطط من منظور النوع الاجتماعي، ودراسته وفهم وتحليل الآليات والادوات المستخدمة في تقييم وتحليل واستراتيجيات تدقيق لتضمين النوع الاجتماعي في السياقات ومراحل التخطيط والتفويض للمشاريع التنموية، وسيتم دراسة وتحليل مؤشرات التخطيط وأهم الاطر والنماذج المرتبطة بتحليل النوع.

3348 المرأة وقضايا التعليم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3112 مبادئ ومفاهيم النوع الاجتماعي

يشكل التعليم حجر الزاوية في تنمية قدرات النساء لتعزيز مشاركتهن وتوسيع خياراتهن في الحياة العامة والخاصة، وهو يشكل التعبير عن المكانة والقيمة الاجتماعية وسببا للحراك الاجتماعي للمرأة والرجل في المجتمع، ومن هذا المنطلق سيتم دراسة وضع المرأة والرجل في المؤشرات التعليمية، دور المناهج الدراسية في تنمية القيم والسلوك الاجتماعي الذي يعزز المساواة والعدالة في المجتمع، وسيتم التطرق الى التنظيم الاجتماعي والاقتصادي وانعكاسه على النساء في تشكيل خياراتهن لميادين التعليم، ودراسته تأثير السياقات الوطنية الخاصة بالمؤشرات التعليمية (المدارس والجامعات والتدريب المهني) على المواطنين في مختلف المراحل العمرية وما مدى حساسيتها للنوع الاجتماعي وتلبية احتياجات التنمية المشاركة.

3349 مناهج البحث للنوع الاجتماعي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5303 مناهج البحث العلمي

يتناول هذا المقرر دراسة المناهج العلمية الكمية والكيفية والتميز بينهما. فالبحث الكيفي يهتم بالتفاصيل والتعمق والتحليل والكشف عن تفاصيل القضايا المبحوثة ويهتم بأسلوب البحث بالمشاركة والمقابلة مما يكسبه أهمية في الكشف عن تفاصيل المجتمع الأبوي وتأثيرها على اوضاع النساء، في المقابل سيتم التعريف بالبحث الكمي الذي يهتم بالبيانات الرقمية سواء على شكل جداول أو رسومات، ودراسته كيفية جمع المعلومات وفهم نتائجها باستخدام الأساليب الحديثة.

3401 النوع الاجتماعي وقضايا البيئة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3311 المدخل الى التخطيط والتنمية ، 3346 النوع الاجتماعي والتنمية المستدامة

يهدف هذا المساق الى دراسة وتحليل دور النوع الاجتماعي في مجال البيئة وما هي الاستراتيجيات الوطنية في معالجة قضايا البيئة للنوع الاجتماعي مثل قضايا المياه والصرف الصحي وإدارة النفايات الصلبة، وما هي السياسات الهادفة الى تضمين النوع الاجتماعي بالقطاع البيئي وسيتم دراسة وتحليل الواقع الفعلي للسياسات وممارسات المؤسسات ذات العلاقة وكذلك المعوقات التي تحول دون مشاركة فاعلة للنساء في هذا المجال. والمرجعيات القانونية والدولية بهذا الخصوص.

3402 مؤسسات المجتمع المدني وقضايا المرأة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3113 مقدمة في قضايا المرأة

يهدف الى تعريف الطلاب بعمل منظمات المجتمع المدني أو المنظمات الأهلية التي تستهدف المرأة في برامجها، سيركز النقاش خلال هذا المساق على تطور ونشأت المنظمات الأهلية وأهمية وجودها في فلسطين، والادوار المركزية التي لعبتها وتلعبها بابعادها الوطنية والاجتماعية، وما هي الأسس العلاقات مع المؤسسات الحكومية، وتعميق النقاش حول التحديات والصعوبات واليات العمل والانجازات التي تم تحقيقها للنهوض بواقع المرأة. سيتم دراسة برامج عينة من هذه المؤسسات وتحليلها من منظور النوع الاجتماعي، ومعرفة الى أي مدى تعبر عن واقع النساء الفلسطينيات بجميع اطيافها واحتياجاتها.

3404 المرأة في القوانين الفلسطينية والمواثيق الدولية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3245 الاستراتيجية الوطنية لتدقيق النوع الاجتماعي

يركز هذا المساق على دراسة السياق التاريخي القانوني والسياسي الذي أثر في تطور القوانين والتشريعات الفلسطينية، دراسة القانون الاساسي وربطه بالمعايير والمواثيق الدولية كحقوق الانسان، وثيقة بكين،... الخ، وربطه بمفهوم المساواة والعدالة وعدم التمييز، ودراسة بعض القوانين المطبقة مثل قانون العقوبات، الاحوال الشخصية، المطبق في فلسطين وتأثيره على شرعية الادوار المتعددة وتعزيز المساواة في القوانين.

3403 تدريب ميداني (1) تنمية المجتمع المحلي: 3 ساعات معتمدة (1 نظري ، 2 عملي)

متطلب سابق 3312 تنظيم المجتمع وأجهزته

في هذا المقرر يلتحق الطالب بمؤسسة من مؤسسات التنمية الاجتماعية يقضي فيها من 160-200 ساعة تدريبية ، بحيث تتاح له الفرصة للتعرف بشكل فردي أو جماعي على أكبر عدد ممكن من المؤسسات العاملة في تنمية وتنظيم المجتمع المحلي بمجالاتها وتخصصاتها المختلفة سواء الاجتماعية أو الاقتصادية أو الصحية أو التعليمية ، مع الاهتمام بتنظيم زيارات جماعية ميدانية لمؤسسات تنموية تمثل كل مؤسسة ميداناً أو مجالاً من ميادين أو مجالات تنمية المجتمع المحلي وبمستوياتها المختلفة المحلية والإقليمية والدولية ، وذلك كعملية يتم عن طريقها اكتساب معلومات عن هذه الهيئات والمؤسسات بطريقة مباشرة ، ومن خلال هذا التدريب يتم التعرف على تاريخ عمل المؤسسة والبرامج والأنشطة والفعاليات والمشاريع التي تنفذها المؤسسة ، وعلى الخدمات التي تقدمها ومجتمع المتفاعلين من هذه الخدمات والصعاب والتحديات التي واجهتها وتواجهها وتطلعاتها المستقبلية.

3406 تدريب ميداني (1) النوع الاجتماعي: 3 ساعات معتمدة (1 نظري ، 2 عملي)

متطلب سابق 3113 مقدمة في قضايا المرأة

يهتم هذا المساق في اكتساب الطلبة الخبرات العملية المرتبطة بقضايا النوع الاجتماعي في الميادين المختلفة ، واكتسابهم الممارسة العملية في التخطيط والتنظيم والتوجيه والمتابعة ، حيث يلتحق الطلبة بالمؤسسات الحكومية والأهلية وذلك للتعرف على أهدافها وآليات عملها وإدارتها وتحليلها من منظور النوع الاجتماعي ، لتعزيز معرفتهم بواقع سوق العمل وتعزيز مهارات التواصل والالتزام بقضايا المجتمع.

3407 الإرشاد والتوجيه في مراحل العمر: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة عن مفهوم الإرشاد والتوجيه ، وعن مفهوم عملية التوجيه والإرشاد وطبيعة الخدمات الإرشادية ، وعن الحاجة إلى الخدمات الإرشادية والتوجيهية والنفسية للأفراد والجماعات ، والتعرف على الأسس التي تقوم عليها تقديم خدمات التوجيه والإرشاد ، واكتساب الطلاب بالمعلومات اللازمة للعملية الإرشادية وسائل جمعها وتنظيمها ، وتزويدهم بالمعرفة عن بعض الاتجاهات النظرية الأساسية في الإرشاد وأساليب استخدامها مع الأفراد والجماعات ، والتعرف على خطوات عملية الإرشاد وعلى مشكلات النمو وأساليب الإرشاد والتوجيه فيها.

3408 العمل الجماعي التطوعي: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بفكرة شاملة عن مفهوم العمل التطوعي والتعريف به وبأهدافه ودوره الفاعل في تقديم الخدمات الإذسانية وتحقيق التنمية الاجتماعية، كما ويهدف المقرر بتعريف الطلاب على الأساليب التنظيمية العلمية لإدارة العمل التطوعي، وتزويدهم بالمعرفة عن تنظيمات العمل التطوعي والأطر التشريعية للعمل التطوعي، وعن آليات وسبل تنمية الموارد واستثمارها في العمل التطوعي، كما ويهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بميثاق الشرف الأخلاقي للعمل التطوعي ودور العمل التطوعي في إحياء روح المدنية والمواطنة الصالحة.

3409 ميادين ممارسة الخدمة الاجتماعية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3109 مدخل إلى الخدمة الاجتماعية

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية عن بعض الميادين المختارة التي تمارس بها مهنة الخدمة الاجتماعية، بطرقها الثلاث، ومن أهمها الميادين التالية: مجال الأسرة والطفولة، والمجال المدرسي، مجال الشبيبة غير العاملة وغير المتعلمة، والخدمة الاجتماعية الطبية والطب - نفسية، والخدمة الاجتماعية مع المسنين، والخدمة الاجتماعية مع المدمنين، والخدمة الاجتماعية التأهيلية، والخدمة الاجتماعية العمالية، والخدمة الاجتماعية الريفية، في نقاطنا لكل واحدة من هذا الميادين سيكون التركيز على بعض المشاكل والظواهر الشائعة لدى الفئة المستهدفة، وأدوار الأخصائي الاجتماعي في ممارسة كل واحدة من هذه المجالات، وأهمية الممارسة المتكاملة لطرق الخدمة الاجتماعية الثلاثة (خدمة الفرد والأسرة، خدمة الجماعة، وتنظيم المجتمع) أثناء قيام الأخصائي الاجتماعي بتحقيق أدواره في كل ميدان من ميادين الممارسة.

3413 مشكلات إدارة التنمية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3311 مدخل إلى التخطيط والتنمية

يتناول هذا المقرر المشاكل والعوائق التي تواجه الدول النامية في الوزارات والمؤسسات والمنظمات العاملة في مجال التنمية الشاملة. ويهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمفاهيم المتعلقة بإدارة المؤسسات والتنمية والتخطيط والعلاقة بين القطاعين العام والخاص.

3414 تنظيم التعاونيات: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول مقرر تنظيم التعاونيات أهمية العمل التعاوني لذوي الدخل المحدود خاصة ولا شعوب التنمية عامة. ويهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالأسس الفكرية لندشة الحركة التعاونية وفلسفتها والمبادئ التي قامت عليها، والمدارس الفكرية التعاونية وأثرها في الحركة التعاونية،

وطرق التمويل التعاوني ووضع الميزانية للجمعية التعاونية والاطلاع على التجارب التعاونية في نظم اقتصادية مختلفة .

3415 تدريب ميداني (2) تنمية المجتمع المحلي : 3 ساعات معتمدة (1 نظري ، 2 عملي)

متطلب سابق 3403 تدريب ميداني (1) تنمية المجتمع المحلي

في هذا المقرر يلتحق الطالب بمؤسسة من مؤسسات التنمية الاجتماعية يقضي فيها من 160- 200 ساعة تدريبية ويعتبر مقرر تدريب ميداني (2) استمراراً لمقرر تدريب ميداني (1) الذي اكتسب فيه الطالب معرفة مباشرة وفهم عميق لشبكة مؤسسات تنمية المجتمع ، ويهدف هذا المقرر ب صورة عامة لأكساب الطالب الخبرات الميدانية والمهارات العملية والقيم والاتجاهات السلوكية التي تمكنه من استخدام الأساليب والتقنيات اللازمة لبناء مشروع تنموي تطبيقي يستطيع من خلاله تقديم خدمات للمجتمع المحلي ، أو الحد من ظاهرة أو مشكلة تعوق تنميته ، والتعرف على الآليات التخطيط لهذا البرنامج وتنفيذه ومتابعته وتقييمه والتأكد من أنه حقق الهدف الذي بنى من أجله.

3421 التأهيل الشامل: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن المفاهيم المختلفة للإعاقة وأنواعها وتصنيفاتها الصحية والاجتماعية والاقتصادية والنفسية والعقلية ، كما ويهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالأسس صيرة والدراية الشاملة عن الآثار المختلفة للإعاقة على الفرد وأسرته والمجتمع وكيفية تقويم وتشخيص تلك الآثار ، يتركز المقرر أيضاً في توضيح ماهية التأهيل والتوجهات المختلفة نحو التأهيل ، مع التركيز على مفهوم التأهيل الشامل (الطبي - الاقتصادي - المهني - التربوي - الاجتماعي - النفسي) للمعاق ، ودور الأخصائي الاجتماعي في تحقيق التأهيل الشامل للمعاق ، وبالتعاون مع المعاق أسرته ومهن آخر (مثل الطب ، والطب النفسي ، والتمريض ، والطب الطبيعي ، ومهن تحليل العمل والاختيار والتوجيه المهني ، والعلاج باللعب ، والتدريب المهني).

3422 التدخل في حالات الأزمات والطوارئ: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3109 مدخل إلى الخدمة الاجتماعية

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن مفهوم الأزمات وحالات الطوارئ ، مع الاهتمام الخاص بالأزمات الناجمة عن عمليات تطويرية وانتقالية في حياة الإنسان ، وأزمات آنية وموسمية (Situational) ، وظروف طارئة ناجمة عن كوارث طبيعية وأخرى من صنع الإنسان ، كما ويهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات الشاملة لتحديد وتشخيص الأزمات والطوارئ ، من حيث ماهيتها وطبيعتها وخصائصها ، يهتم المقرر أيضاً بتزويد الطلاب بالمهارات الشاملة للتدخل المهني في حالات الأزمات والطوارئ ، من حيث أهداف التدخل المباشر

وغير المبا شر، ومراحل وم مستويات التدخل، والتكتيكات المختلفة للتدخل حسب نظريات مختلفة.

3423 تدريب ميداني (3) خدمة اجتماعية: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 3219 خدمة الجماعة و(3329) تدريب 2 في الخدمة الاجتماعية هذا هو المقرر الثالث من بين أربعة مقررات متتالية، حيث يلتحق الطالب للتدريب في مؤسسة اجتماعية أو صحية أو تربوية بواقع 15-20 ساعة أسبوعية، أو ما يعادل 225-250 ساعة ف صلية ومتوقع من الطالب بناء مجموعة من المنتفعين من خدمات المؤسسة، والتعاون معهم في تشخيص حاجياتهم المشتركة، وبناء خطة تدخلية أو برنامج جماعي ليعمل على تحقيقه معهم خلال تدريبه الميداني.

3426 النوع الاجتماعي والثقافة والتغيير: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3112 مبادئ ومفاهيم النوع الاجتماعي يتطرق هذا المساق الى دراسة النظريات المعاصرة والمفاهيم الجديدة للتغيير الاجتماعي والثقافي، وأنواع التغيير الاجتماعي وفهم آلياته وعوامله، ودور المؤسسات الاجتماعية في مواكبة التغيير المجتمعي، وذلك بهدف اكساب الطلبة آليات تحليل العوامل المؤثرة في التشكيلة الاجتماعية كالتطبقات والأنماط الاجتماعية والثقافية السائدة، ومدى إمكانية التدخل لاجراء التغيير في المجتمع.

3427 تدريب ميداني (2) النوع الاجتماعي: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 3406 تدريب ميداني (1) النوع الاجتماعي يركز هذا المساق على توجيه الطلبة الى التدريب ضمن طاقم المؤسسات الحكومية أو الاهلية لقياس مدى الاستفادة من الدراسة النظرية في تحليل سياسات وخطط وبرامج المؤسسات العاملة من منظور النوع الاجتماعي، باستعمال مجموعة من الآليات في التقييم، والتحليل واستراتيجيات التدقيق للنوع الاجتماعي.

3429 تدريب ميداني (4) خدمة اجتماعية: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 3312 تنظيم المجتمع وأجهزته + تدريب (3) في الخدمة الاجتماعية ورقمه 3423 هذا هو المقرر الرابع من بين أربعة مقررات متتالية، حيث يستمر الطالب في تدريبه وذلك بواقع 15-20 ساعة أسبوعية أو ما يعادل 225-250 ساعة ف صلية، ومن المتوقع من الطالب أن يقوم ببناء برنامج جماهيري لمعالجة مشكلة اجتماعية في مكان سكنه، على أن يحتوي البرنامج على كافة المراحل التي درسها في مقرر تنظيم المجتمع وأجهزته.

3442 تطور اللغة والتفكير لدى الطفل : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3230 نمو الطفل ورعايته

يتناول المقرر كل من اللغة والتفكير والعلاقة بينهما ، ومراحل تطورها عند الطفل ، وأهم العوامل المؤثرة فيهما ، والمشكلات التي يتعرض لها الطفل ، وطرق معالجتها .

3443 أدب الاطفال وثقافة الطفل : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3230 نمو الطفل ورعايته

يتناول المقرر أهم الأساليب والأدلة التي تزيد من وعي الطفل ابتداء من مرحلة الرضاعة وحتى نهاية المرحلة الأساسية ، ويركز هذا المقرر على القراءة واثراء مخزون الأطفال اللغوي والتفكير وتوعيتهم ببيئتهم وبالعالم من حولهم ، وتاريخ أدب الطفل ومصادره.

3444 سيكولوجية اللعب والدراما : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3110 مبادئ علم النفس

يتناول المقرر ظاهرة اللعب عند الاذن سان بعامه وعند الاطفال بخا صة ، ومفهوم اللعب وطبيعته وخصائصه وأهميته ، وما يطرأ عليه من تغيرات وتطورات عبر مراحل النماء المتعاقبة التي يمر بها الأطفال .

3445 الحضانه ورياض الأطفال 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3230 نمو الطفل ورعايته

يتناول المقرر الحد ضانات ورياض الأطفال من حيث : أهدافها ووظائفها وشااطاتها ، ومتطلباتها الادارية بناء على الاحتياجات المعرفية والانفعالية والحركية والجسمانية لطفل ما قبل المدرسة.

3446 تدريب ميداني (1) رعاية الطفل: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق مشكلات الاطفال وطرق العلاج (3335)

يهدف هذا المقرر الى تدريب الطالب في مركز أو مؤسسة أو أي جهة أخرى معتمدة ذات علاقة بمجال رعاية الطفل ، ويكون التدريب ضمن شروط تحددها الكلية .

3448 تدريب ميداني (2) رعاية الطفل: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 3446 تدريب ميداني 1

يهدف هذا المقرر الى تقديم فرصة للطالب لتطبيق ما تعلمه عن الاطفال في مرحلة رياض الاطفال والمرحلة الاساسية الدنيا في مراكز التربية الخاصة . كما ويهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالخبرات الميدانية من خلال تعامله مع الاطفال بشكل مباشر ودراسة حالاتهم والتعرف اليها. ويضع برنامجا تربويا فرديا ويحدد الانشطة الجماعية بحيث يقوم الطالب خلال الفصل الدرا سي بتنفيذ تلك البرامج والان شطة الجماعية المختلفة ، كما ويتدرب الطالب على تنفيذ برامج في تعديل ال سلوك وبرامج وأن شطة تنقيفية وتدريبية لا سر الأطفال بالتعاون مع ادارة المدارس ورياض الاطفال والمراكز .

3449 علم نفس النمو: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3110 مبادئ علم النفس

يهدف هذا المقرر إلى دراسة مراحل نمو الإنسان من الطفولة حتى الشيخوخة وإلقاء الضوء على الخصائص السيكولوجية لكل مرحلة من مراحل النمو مع دراسة لمظاهر النمو المختلفة: النمو الج سمي، والنمو العقلي، والنمو الانفعالي، والنمو الاجتماعي، والحاجيات الإن سانية خلال كل مرحلة من مراحل النمو المختلفة.

3450 النوع الاجتماعي والاقتصاد والعولمة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3346 النوع الاجتماعي والتنمية المستدامة

يتطرق هذا المساق الى دراسة الواقع الاقتصادي المعولم وتأثيره على النوع الاجتماعي في فلسطين، من خلال دراسة توجهات بعض المفكرين مثل التحديثيين والكل سكيين والمارك سية الحديثة ... سيتم التطرق الى اقتصاد السوق الحر والنظريات والاتفاقيات الاقتصادية وتأثيرها على حياة المرأة والرجل في فلسطين.

3499 مشروع التخرج: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 5303 مناهج البحث العلمي، إنهاء 85 ساعة

متطلب سابق 3349 مناهج البحث للنوع الاجتماعي (لطلبة تخصص النوع الاجتماعي)

يهدف هذا المقرر إلى إتاحة الفرصة أمام الطالب ليستعين بما اكتسبه من معارف ومهارات أثناء التحاقه في كلية التنمية الاجتماعية والاسرية لإجراء دراسة ميدانية لمشكلة او قضية اجتماعية في مجال تخصصه او بناء برنامج جماهيري لتغيير سيا سة اجتماعية قائمة او لاقتراح سيا سة اجتماعية جديدة، مراعي المراحل والخطوات المتبعة لتحقيق ذلك، ومن اهمها توضيح القضية او

المشكلة التي ينوي الطالب التدخل بشأنها ، وجمع بيانات متوفرة في فلسطين عن القضية او المشكلة او اقتراح مشروع لجمع البيانات عنها وتحديد معالم القضية او المشكلة من حيث حجمها وابعادها والعوامل المؤثرة بها ، تشخيصها ، واقتراح خطة المواجهة.

خاص بتخصص النوع الاجتماعي: يهدف هذا المقرر الى اتاحة الفرصة امام الطالب ليستعين بما اكتسبه من معرفة ومهارات اثناء التحاقه بتخصص النوع الاجتماعي وقضايا التنمية لاجراء دراسة تحليلية لاحدى المشاريع التنموية في مؤسسة وطنية والمنفذة ميدانيا وذلك باستخدام آليات التخطيط، التحليل، التقييم والتدقيق للنوع الاجتماعي.

4302 الريادة وإدارة الأعمال الصغيرة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر بتعريف الطالب بعملية تنظيم المشروعات ودورها في زيادة التطور الاقتصادي، تعريف الريادة، صفات الريادي (منظم المشروعات)، ويتحدث عن كيفية البدء في مشروع جديد وتمويله ووسائل التمويل وإدارته، القضايا الخاصة بمنظم المشروعات مثل العلاقات التجارية، التسويق المباشر، الامتياز، دراسة الحالات Case Studies في ممارسة الريادة للتعرف على أسباب أو فشل المنظم.

4441 تحليل وتقييم المشاريع: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3311 مدخل الى التخطيط والتنمية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم تحليل وتقييم المشاريع وصلات المشروع وتعريف الطلبة بالمراحل التي يمر بها المشروع وتبيان المعلومات التي تحتويها دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروعات وكيفية تحليل الجدوى الاقتصادية للمشاريع الجديدة في حالة التأكد التام وحالة عدم التأكد، وتحليل الجدوى الاقتصادية للمشاريع العامة الجديدة من حيث الآثار المباشرة وغير المباشرة للمشروع إضافة إلى تحديد أسعار السوق وأسعار الظل، كما يتم تعريف الطلبة بكيفية تقييم المشاريع القائمة والتنبؤ بأداء المشاريع وكيفية معالجة المشاريع الفاشلة. وكذلك يصبح الطالب ملماً بدراسة الجدوى الاقتصادية التي تقوم بتحليل المشاريع الاقتصادية من وجهة نظر رجال الأعمال (أصحاب المشاريع) وكذلك الاقتصاد الوطني (كربحيه الاجتماعية).

5114 علم النفس التربوي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3110 مبادئ علم النفس

يهدف هذا المقرر الى تقديم مادة علمية للطالب عن أبرز البحوث والنظريات التي تشكل الأساس لعملية التعلم - التعليم، ويتضمن: المنحى السلوكي فالمعرفي، ثم المعرفي الاجتماعي، وصولاً إلى المنحى الاجتماعي الثقافي، وكذلك النظريات الحديثة، والتطبيقات التربوية لهذه

النظريات. واستعراض البيئة التربوية وطرق التدريس والبواغث على مختلف أنواعها وعلى مختلف الأفراد والدافعية وانتقال أثر التعلم والتدريب، والذاكرة البعيدة والقريبة والذسيان، والذكاء وحل المشكلات والإبداع، كما يسعى هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعرفة المتخصة بطرق تعلم وتعليم الطلبة مراعيين في ذلك قدراتهم وميولهم واستعداداتهم والفروق الفردية الموجودة بينهم.

3120 مدخل إلى التربية الخاصة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمجال تربية الأطفال ذوي الإعاقة وذلك من خلال عرض المبادئ الأساسية التي تستند عليها التربية الخاصة، ويتناول هذا المقرر فئات التربية الخاصة المختلفة كالإعاقة العقلية والسمعية والبصرية والصحية - الجسمية والانفعالية واللغوية واضطرابات السلوك وصعوبات التعلم والموهبة والتفوق، وذلك من حيث التعرف على الإعاقة والأسباب وطرق الوقاية والمظاهر والتصنيف الخاص بكل فئة، والخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والجسمية والنفسية الاجتماعية، والاعتبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس هؤلاء الطلبة. كما يقدم المقرر عرضاً للواقع الحالي لخدمات التربية الخاصة والحاجات المستقبلية في هذا المجال.

5316 التفكير الإبداعي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر المدخل إلى الإبداع والتفكير الإبداعي، الإبداع والتفكير الإبداعي من وجهة نظر المدارس الفلسفية، خصائص المبدعين ودوافعهم وحاجاتهم، طرق التعرف على المبدعين وقياس الإبداع، مراحل الإبداع والتفكير الإبداعي وطرق تنمية الإبداع والتفكير الإبداعي في المدرسة والصف.

5412 تعديل السلوك: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

بدون متطلب سابق، (بدون متطلب سابق لطلبة تخصص التربية الخاصة في كلية العلوم التربوية).

يتضمن المساق مفهوم تعديل السلوك وخطواته وخصائصه وأساليبه وطرق القياس المستخدمة للسلوك، كما يتضمن منهجية البحث في تعديل السلوك أو تعديل السلوك المعرفي، وتقييم السلوك المكتسب والمحافظة عليه.



كلية العلوم الإدارية والاقتصادية

نبذة عن الكلية

تعد كلية العلوم الإدارية والاقتصادية من الكليات الرئيسة في جامعة القدس المفتوحة، حيث بلغ عدد الطلبة الملتحقين بالكلية في تخصصاتها: إدارة الأعمال، المحاسبة/ مسار اللغة العربية، العلوم المالية والمصرفية، التسويق الرقمي، الإدارة الصحية، الإدارة السياحية التطبيقية، علوم التأمين، والادارة والسياسات العامة، وإدارة الاعمال الرقمية، التي تطرحها ولغاية العام الأكاديمي 2024 / 2025 حوالي (11,183) طالباً وطالبة، وبلغ عدد الخريجين منذ نشأة الكلية في العام 1992 ولغاية نهاية الفصل الدراسي الاول للعام الأكاديمي 2023 / 2024 حوالي 48,000 خريجاً وخريجة، كما بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس في الكلية 101 عضواً، منهم (71) عضواً متفرغاً و(30) من غير المتفرغين.

رؤية كلية العلوم الإدارية والاقتصادية

“كلية رائدة ومتميزة بتخصصاتها المختلفة على المستوى المحلي والإقليمي، تسهم في إحداث التنمية الإدارية والاقتصادية”.

رسالة كلية العلوم الإدارية والاقتصادية

"إعداد خريجين متميزين مواكبين للتطورات العلمية والمهنية، من خلال تقديم برامج تعليمية وتدريبية متميزة وفق أفضل الممارسات التربوية والعلمية وترسيخ البحث العلمي، وتعزيز بيئة البحث العلمي في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون والشاركة وتبادل الخبرات مع مراعاة أحدث معايير الجودة والتميز".

الأهداف

تسعى كلية العلوم الإدارية والاقتصادية من خلال تخصصاتها الأكاديمية إلى بناء خلفية واسعة ومتوازنة ومتكاملة من المعارف والمهارات الإدارية للخريجين للمساهمة في تنمية القدرات الإدارية والمالية والاقتصادية في المؤسسات، ويتم التركيز على دعم قدرات الطلبة ومهاراتهم في مجال استخدامات الحاسوب، ودعم قدراتهم التحليلية والكمية. وتحرص الكلية على ترسيخ القيم الأخلاقية التي تتطلبها الممارسات الإدارية والمالية والاقتصادية في التطبيقات العلمية والعملية.

الأهداف العامة لكلية العلوم الإدارية والاقتصادية

تتبع أهداف كلية العلوم الإدارية والاقتصادية من فلسفة الجامعة التي تركز على تنمية مهارات الطلبة وقدراتهم، وهذه الأهداف هي:

1. التعرف إلى مفاهيم ونظريات وأساليب ووظائف العلوم الإدارية والاقتصادية، وتطبيقها للإسهام في تحقيق التنمية والتميز المؤسسي في القطاعات الاقتصادية والاجتماعية المختلفة.
2. تطوير مهارات الطلبة وتحسينها في مجال تحليل الظواهر وتفسيرها في بيئة الأعمال، ونظم المعلومات الإدارية، والربط بين المتغيرات مما يمكنهم من الجمع بين المعرفة والقدرة على التحليل والاجتهاد والقياس.
3. التعرف إلى العلاقات والتأثيرات المتبادلة بين البيئة المحلية والدولية في المجالات الاقتصادية والإدارية والتسويقية والمحاسبية والمالية المختلفة.
4. بناء وتطوير المهارات الإدارية والمالية والتسويقية التي تمكنهم من ترشيد عملية صناعة القرارات ضمن المستويات الإدارية المختلفة في القطاعات الاقتصادية والاجتماعية المختلفة.
5. إكساب الخريجين المهارات الحاسوبية والرقمية المحدثة وتطبيقاتها في تخصصات العلوم الإدارية والاقتصادية وذلك من خلال تعزيز وتطوير الجانب العملي التطبيقي المحوسب في الخطط الدراسية للكلية وتخصصاتها المختلفة.

الدرجات الممنوحة

تمنح كلية العلوم الإدارية والاقتصادية درجة البكالوريوس في كافة التخصصات لديها. والجداول الآتية تبين توزيع الساعات المعتمدة على التخصصات ومتطلبات الجامعة والكلية.

توزيع الساعات المعتمدة على البرامج

المحاسبة (مسار اللغة العربية)		التسويق الرقمي		الإدارة الصحية		العلوم المالية والمصرفية		إدارة الأعمال		التخصص الأكاديمي نوع المقرر (المتطلبات)
رئيسي / منفرد	رئيسي / فرعي	رئيسي / منفرد	رئيسي / فرعي	رئيسي / منفرد	رئيسي / فرعي	رئيسي / منفرد	رئيسي / فرعي	رئيسي / منفرد	رئيسي / فرعي	
27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	متطلبات الجامعة
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	أ. المتطلبات الإجبارية
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	ب. المتطلبات الاختيارية
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	متطلبات الكلية
66	84	66	81	66	84	66	84	66	81	متطلبات التخصص
66	72	66	69	66	72	66	75	66	69	أ. المتطلبات الإجبارية
-	12	-	12	-	12	-	9	-	12	ب. المتطلبات الاختيارية
-	3	-	6	-	6	-	3	-	6	المقررات الحرة
27	-	27	-	27	-	27	-	27	-	متطلبات الفرعي
135	129	135	129	135	132	135	129	135	129	المجموع

توزيع الساعات المعتمدة على البرامج - تابع

إدارة الاعمال الرقمية		علوم التأمين		الادارة والسياسات العامة		الإدارة السياحية التطبيقية		التخصص الأكاديمي
رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	نوع المقرر (المتطلبات)
27	27	-	27	27	27	-	27	متطلبات الجامعة
24 3	24 3	-	24 3	24 3	24 3	-	24 3	أ. المتطلبات الإجبارية ب. المتطلبات الاختيارية
15	15	-	15	15	15	-	15	متطلبات الكلية
66	84	-	90	66	84	-	93	متطلبات التخصص
66 -	69 15	-	78 12	66 -	72 12	-	81 12	أ. المتطلبات الإجبارية ب. المتطلبات الاختيارية
-	3	-	3	-	3	-	-	المقررات الحرة
27	-	-	-	27	-	-	-	متطلبات الفرعي
135	129		135	135	129		135	المجموع

متطلبات الجامعة

متطلبات الجامعة الإلزامية (24 ساعة معتمدة):

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0101	تعلم كيف تتعلم	3	3	-	-
0102	الحاسوب	3	2	1	-
0104	تاريخ القدس	3	3	-	-
0105	العمل التطوعي	0	0	-	-
0106	المهارات الحياتية	3	3	-	-
0111	اللغة العربية (1)	3	3	-	-
0113	اللغة الانجليزية (1)	3	3	-	-
0205	فلسطين والقضية الفلسطينية	3	3	-	-
0206	الثقافة الإسلامية	3	3	-	-
	المجموع	24	23	1	-

متطلبات الجامعة الاختيارية

يدرس الطالب (3) ساعات معتمدة من المقررات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0115	مبادئ اللغة الصينية	3	3	-	-
0116	مبادئ اللغة التركية	3	3	-	-
0117	مبادئ اللغة الروسية	3	3	-	-
0207	الحركة الأسيرة	3	3	-	-
0208	مكافحة الفساد: التحديات والحلول	3	3	-	-
0211	اللغة الفرنسية (1)	3	3	-	-
0300	الحضارات البشرية ومنجزاتها	3	3	-	-
0306	المسؤولية المجتمعية	3	3	-	-
8180	عبري (1)	3	3	-	-

متطلبات الكلية:

تتكون هذه المقررات من 15 ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات الممتدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4101	مبادئ الإدارة	3	3	-	-
4121	مبادئ الاقتصاد (1)	3	3	-	-
4131	مبادئ المحاسبة (1)	3	3	-	-
4161	مبادئ التسويق	3	3	-	4101
5303	مناهج البحث العلمي	3	3	-	-
	المجموع	15	15	-	

توصيف متطلبات الكلية:

4101 مبادئ الإدارة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يمثل الأسس الذي يبنى عليه العلوم الإدارية، حيث يتناول مفهوم الإدارة، أهميتها، مجالاتها، تاريخ نشأتها، الفرق بين الإدارة العامة، وإدارة الأعمال " الخاصة"، وعلاقتها مع العلوم الأخرى، كما ويتحدث المقرر حول النظريات الرئيسية في الإدارة النظريات التقليدية والنظريات الحديثة"، ويشرح أهم وظائف الإدارة من تخطيط إداري وأنواعه ومكوناته بالإضافة إلى عملية التنظيم الإداري من حيث المفهوم والأهداف وعنا صره والفرق بين تفويض السلطة ونقلها ومحددات التفويض والتسويق بين الوحدات التنظيمية، وأساسيات القيادة الإدارية ونظرياتها وأنماط القيادة وأنواعها، بالإضافة إلى أساسيات اتخاذ القرارات الإدارية، وأساسيات الاتصالات الإدارية، ومفهوم الرقابة وأنواعها، ويتحدث أيضا عن وظائف المنشأة المالية والإنتاج والتسويق وإدارة الأفراد ووظيفة العلاقات العامة.

4121 مبادئ الاقتصاد (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يقدم هذا المقرر أهم نظريات الاقتصاد الجزئي ومبادئه حيث يبدأ بتعريف الاقتصاد الجزئي وتفرقاته عن الاقتصاد الكلي وتحليل مشكلة الندرة الاقتصادية. كما يتناول تحليل توازن سوق السلعة من خلال تحليل قوى الطلب والعرض والعوامل المؤثرة فيها ويحلل مرونة الطلب بأنواعها وكذلك مرونة العرض السعرية. وكذلك يتناول تحليل سلوك المستهلك و سلوك المنتج ويدرس آليات الإنتاج والتكاليف ويحلل سلوك المؤسسات والمنتجات في كل من الأسواق التنافسية

والأ سواق الاحتكارية كما يتناول نظرية التوزيع وتحديد توازن المؤ سسة في أ سواق عنا صر الإنتاج.

4131 مبادئ المحاسبة (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بأ ساسيات المحاسبة المالية، وأهداف نظام المحاسبة المالية، وذلك من خلال التعرف على الدورة المالية داخل المسروع التجاري بدءاً من نظام وأ سس التسجيل ومروراً بجميع مراحل الدورة المالية وانتهاءً بإنتاج التقرير المالي الأساسي للمشروع، بما يتضمنه هذا التقرير من قوائم مالية أهمها قائمة الدخل والمركز المالي، ويتم ذلك من خلال دراسة النظام المحاسبي بمكوناته المختلفة، وتسجيل العمليات في اليومية وترحيلها وترصيداها في الأستاذ، والتعرف على ميزان المراجعة وطرق إعداده، وعمليات البضاعة والخصومات بكافة أنواعها وطرق جرد وتقويم المخزون، وإعداد قيود الإفضال والتقارير المالية الأولية قبل التسويات الجردية.

4161 مبادئ التسويق: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة
يتضمن هذا المقرر معرفة المفاهيم الأساسية للتسويق وكيفية انبثاقه كعلم مستقل ذو أهمية في حياة المنظمات. ويتضمن تعريف الطلبة بمفهوم التسويق ودوره في تقديم قيمة للعميل والمسؤولية الاجتماعية للتسويق، ووصف سلوك مشتري السلع الاستهلاكية وسلوك المستخدم الصناعي ومن ثم معرفة وفهم آلية القرار الشرائي للمستهلك والعوامل المؤثرة فيه. كذلك التعرف على مفهوم عملية تجزئة السوق وأهميتها والاستراتيجيات ذات العلاقة. كذلك يناقش هذا المقرر أهمية المعلومات التسويقية وكيفية إجراء بحوث التسويق، كذلك يتضمن هذا المقرر التعرف على عناصر المزيج التسويقي، كذلك التعرف على المنتج كأحد عناصر المزيج التسويقي من حيث التعريف والتصنيفات والنشاطات ذات العلاقة. وسوف يتم مناقشة الاستراتيجيات والاعتبارات المتعلقة بالتسعير كأحد عناصر المزيج التسويقي. كذلك سوف يتناول هذا المقرر التعرف على الدور الذي يلعبه الترويج كأحد عناصر المزيج التسويقي وأهم عناصره وإعداد الميزانية الترويجية.

5303 مناهج البحث العلمي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

أ سلوب البحث العلمي هو أكثر أ ساليب حل المسكلات جدوى وفعالية، فهو يتسم بالتنظيم والوضوح والموضوعية ووضع البدائل أمام معايير لتقويم فاعليتها وجدواها في صورة موضوعية بعيدة عن المؤثرات الشخصية والذاتية، لذا يحتاج إليه كل فرد لمواجهة مشاكله وتحدياتها.

ويهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمناهج البحث وطرائقه وإكسابه المهارات اللازمة للقيام بالبحث، وذلك من خلال دراسته للموضوعات الأساسية الآتية: مناهج البحث: ماهيته وأنواعه، مشكلة البحث و صياغة الفرضيات وتصميم البحث، والمجتمع والعينة، وأدوات جمع البيانات والمعلومات وتحليلها وكتابة تقرير البحث.

البرامج الأكاديمية

1. تخصص إدارة الأعمال

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب/ة بعد إنجائه/ا لمتطلبات برنامج (إدارة الأعمال) تحقيق مخرجات التعلم المقصودة في المجالات التالية:

المعرفة والفهم:

ويتحقق هذا المستوى من خلال المعرفة والفهم والاستيعاب لما يلي:

1. المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بإدارة الأعمال.
2. خصائص الأعمال ووظائفها.
3. طرق الإدارة وأساليبها.
4. نظم الأعمال وأطرها التحليلية في الشركات بصرف النظر عن حجمها وطبيعة نشاطها.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

ويتحقق هذا المستوى من خلال التالية:

1. التسلسل المنطقي القائم على العناصر الضابطة للمنتج الفكري السليم، وصولاً إلى استنتاجات دقيقة، وأحكام منضبطة.
2. تعميق فلسفة علم الإدارة، وإدراك أهدافها وطرق توظيفها.
3. حل المشكلات الإدارية الحديثة وتحليل الاستنتاجات الوظيفية منها.

المهارات العملية أو المهنية:

ويتحقق هذا المستوى من خلال التالية:

1. ممارسة جميع المعارف والمفاهيم الإدارية النظرية وتوظيفها عملياً.
2. استخدام المادة المعرفية في تطبيقات مهنية أو عملية استخداماً وظيفياً سليماً.
3. الريادة والمبادرة في التنمية لإعداد المشاريع وإدارتها.

المهارات المنقولة / العامة: ومن أهمها القدرة على:

1. البحث العلمي وأساليبه وأدواته في مجال إدارة الأعمال.
2. تأطير العمل الاجتماعي والوطني.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات: ومن أهمها القدرة على:

1. توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم وفي المجال الوظيفي.
2. الاتصال والتواصل الفعال باللغتين (العربية والانجليزية).

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي: ومن أهمها:

1. تبني الاتجاهات الإيجابية نحو مهنة التعليم.
2. الالتزام بالمعايير المهنية والأخلاقية والثقافية متوجة بروح الانتماء والإخلاص.

ثانياً: فرص العمل:

إعداد الطالب/ة إعداداً مناسباً يمكنهم من البدء بمشاريعهم الخاصة أو العمل في المؤسسات في القطاعين العام والخاص ومن أهمها:

1. المؤسسات العامة والشركات.
2. المؤسسات المالية والمصرفية.
3. المؤسسات التعليمية والتدريبية.

ثالثاً: متطلبات تخصص إدارة الأعمال / المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص إدارة الأعمال/المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح (129) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص	69	12	-	81
مقررات حرة	-	-	6	6
المجموع				129

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (81) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (69) ساعة معتمدة مبنية في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0103	مبادئ الاحصاء	3	3	-	-
1204	الاحصاء التطبيقي	3	2	1	0103، 0102
4102	أساسيات الاعمال (باللغة الانجليزية)	3	3	-	4101
4122	مبادئ الاقتصاد (2)	3	3	-	4121
4132	مبادئ المحاسبة (2)	3	3	-	4131
4171	مبادئ القانون وحقوق الانسان	3	3	-	-
4201	إدارة الموارد البشرية	3	3	-	4101
4202	السلوك التنظيمي	3	3	-	4101
4210	المراسلات التجارية وإدارة المكاتب	3	3	-	0113، 4101
4215	الاعمال الالكترونية	3	2	1	0102، 4101
4237	الرياضيات في الإدارة	3	3	-	-
4302	الريادة وإدارة المشروعات الصغيرة	3	3	-	4101
4306	الادارة الاستراتيجية	3	3	-	4101
4307	تطبيقات حاسوبية في العلوم الادارية	3	1	2	4101، 0102
4308	إدارة الجودة الشاملة	3	3	-	4101
4341	الادارة المالية	3	3	-	4132
4351	ادارة الانتاج والعمليات	3	3	-	4101
4371	القانون التجاري	3	3	-	-
4401	الادارة المحلية والحكم المحلي	3	3	-	4101
4421	الاقتصاد الفلسطيني	3	3	-	4122
4454	ادارة الشراء والتخزين	3	3	-	4101

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4461	ادارة المبيعات	3	3	-	4161
4499	مشروع التخرج	3	1	2	5303، إنهاء المستوى الثالث
المجموع		69	63	6	

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (12) ساعة معتمدة يختارها الطالب من

المقررات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1481	أنظمة المعلومات الادارية	3	2	1	4101
4200	الثقافة الاقتصادية	3	3	-	-
4203	التطوير التنظيمي	3	3	-	4101
4226	العلاقات العامة في المؤسسات الصحية	3	3	-	4161
4230	المصارف الاسلامية	3	3	-	4122
4231	التسويق الاخضر	3	3	-	4161
4232	النزاهة والشفافية والمساءلة لمكافحة الفساد	3	3	-	-
4234	التسويق العقاري	3	3	-	4161
4254	ادارة المصارف	3	3	-	4122
4268	حوكمة الشركات	3	3	-	4132
4304	الإدارة الدولية	3	3	-	4101
4310	اقتصاديات العمل	3	3	-	4122
4311	اقتصاديات الموارد والبيئة	3	3	-	4122

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4314	تدريبات عملية في المؤسسات	3	-	3	إنهاء المستوى الثاني
4315	التسويق عبر الإنترنت	3	3	-	4161
4316	الإرشاد السياحي	3	3	-	4161
4323	الاقتصاد الإداري	3	3	-	4101، 4122
4331	المحاسبة الإدارية	3	3	-	4132
4343	إدارة التأمين	3	3	-	4101
4376	English for business	3	2	1	-
4424	التجارة الدولية	3	3	-	4122
4426	إدارة الأزمات	3	3	-	4101
4429	الرقابة الإدارية في المؤسسات الصحية	3	3	-	4101
4441	تحليل وتقييم المشاريع	3	3	-	إنهاء المستوى الثالث
4451	إدارة المشاريع	3	2	1	0102، 4101
4467	اقتصاد المعرفة	3	3	-	4122

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من داخل كليته (من بين متطلبات التخصص الاختيارية) أو من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على ألا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كماً و/أو كيفاً وألا تكون ممنوعة من التخصص.

رابعاً: متطلبات تخصص إدارة الأعمال / رئيسي - فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص إدارة الأعمال/رئيسي - فرعي، على الطالب ان يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص الرئيسي	66	-	-	66
متطلبات التخصص الفرعي	حسب التخصص الفرعي			27
المجموع				135

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي:

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (66) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0103	مبادئ الإحصاء	3	3	-	-
1204	الاحصاء التطبيقي	3	2	1	0103
1481	أنظمة المعلومات الادارية	3	2	1	4101
4102	أساسيات الأعمال (باللغة الانجليزية)	3	3	-	4101
4122	مبادئ الاقتصاد (2)	3	3	-	4121
4132	مبادئ المحاسبة (2)	3	3	-	4131
4201	إدارة الموارد البشرية	3	3	-	4101
4202	السلوك التنظيمي	3	3	-	4101
4210	المراسلات التجارية وإدارة المكاتب	3	3	-	4101 ، 0113
4237	الرياضيات في الإدارة	3	3	-	-
4302	الريادة وإدارة الأعمال الصغيرة	3	3	-	4101

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4101	-	3	3	الإدارة الاستراتيجية	4306
0102، 4101	2	1	3	تطبيقات حاسوبية في العلوم الإدارية	4307
4101	-	3	3	إدارة الجودة الشاملة	4308
4132	-	3	3	الإدارة المالية	4341
4101	-	3	3	إدارة الإنتاج والعمليات	4351
-	-	3	3	القانون التجاري	4371
4101	-	3	3	الإدارة المحلية والحكم المحلي	4401
4122	-	3	3	الاقتصاد الفلسطيني	4421
4101	-	3	3	إدارة الشراء والتخزين	4454
4161	-	3	3	إدارة المبيعات	4461
5303، إنهاء المستوى الثالث	2	1	3	مشروع التخرج	4499
	6	60	66	المجموع	

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من أحد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكلية أو التي تطرحها الكليات الأخرى.

2. تخصص المحاسبة:

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب/ة بعد إنجازه/ا لمتطلبات برنامج (المحاسبة) تحقيق مخرجات التعلم المقصودة في المجالات التالية:

المعرفة والفهم:

ويتحقق هذا المستوى من خلال المعرفة والفهم والاستيعاب لما يلي:

1. المفاهيم المحاسبية ونظريات المحاسبة.
2. النظريات والمبادئ المحاسبية.
3. الفرق بين النظام المحاسبي الحكومي وبين النظام المحاسبي المطبق في قطاع الأعمال.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

ويتحقق هذا المستوى من خلال التالية:

1. إدراك المفاهيم والمعايير المحاسبية المتعارف عليها في إعداد القوائم المالية.
2. التحليل والإبداع في حل المشكلات المحاسبية.
3. تقييم الفرضيات المحاسبية.

المهارات العملية أو المهنية:

ويتحقق هذا المستوى من خلال:

1. توظيف المهارات الوظيفية والتفاعل الإيجابي مع بيئة منظمات الأعمال الحديثة.
2. تطبيق المبادئ والفرص ضيات المحاسبة في عملية التحليل والإبداع في حل المشكلات المحاسبية.
3. استخدام المهارات التكنولوجية الحديثة في البرامج المحاسبية المتخصصة.

المهارات المنقولة / العامة: ومن أهمها:

1. مهارات تقييم المبادئ والفرصيات المحاسبية في عملية التحليل والابداع وحل المشكلات المحاسبية في مكان العمل.
2. التخطيط وإعداد القوائم المالية والموازنات وتقييم الأداء والرقابة.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات: ومن أهمها:

1. توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال المحاسبة.
2. استخدام مهارات تكنولوجيا المعلومات في عمليات الاتصال والتواصل باللغتين العربية والإنجليزية.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي: ومن أهمها:

1. تبني القيم الأخلاقية التي تتطلبها الممارسة المحاسبية في التطبيق العلمي والعملية.
2. يتحمل المسؤولية في الدفاع عن قيم المجتمع المحاسبية والاقتصادية.

ثانياً: فرص العمل:

- إعداد الطالب/ة إعداداً مناسباً يمكنهم من البدء بمشاريعهم الخاصة أو العمل في المؤسسات في القطاعين العام والخاص ومن أهمها:
1. المؤسسات العامة والشركات.
 2. المؤسسات المالية والمصرفية.
 3. المؤسسات بوجه عام بصرف النظر عن حجمها وطبيعة نشاطها وشكلها القانوني.

ثالثاً: متطلبات تخصص المحاسبة/ المنفرد:

- للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص المحاسبة/ المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح (129) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص	72	12	-	84
مقررات حرة	-	-	3	3
المجموع				129

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (84) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (72) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0103	مبادئ الإحصاء	3	3	-	-
1204	الإحصاء التطبيقي	3	2	1	0103
4122	مبادئ الاقتصاد (2)	3	3	-	4121
4132	مبادئ المحاسبة (2)	3	3	-	4131
4236	المحاسبة الحكومية	3	3	-	4132
4237	الرياضيات في الإدارة	3	3	-	-
4239	محاسبة المنشآت المالية	3	3	-	4132
4259	Financial Accounting	3	3	-	4101
4330	محاسبة الشركات (1)	3	3	-	4132
4331	المحاسبة الإدارية	3	3	-	4132
4332	محاسبة الشركات (2)	3	3	-	4330
4336	المعايير المحاسبية الدولية	3	3	-	4330
4337	تطبيقات حاسوبية في المحاسبة	3	1	2	0102، 4132
4341	الإدارة المالية	3	3	-	4132
4371	القانون التجاري	3	3	-	-

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4372	تدقيق الحسابات (1)	3	3	-	4332
4431	محاسبة التكاليف	3	3	-	4132
4433	تحليل القوائم المالية	3	3	-	4132
4434	المحاسبة الضريبية	3	3	-	4332
4435	نظرية المحاسبة	3	3	-	4332
4446	المحاسبة المتقدمة	3	3	-	4332
4447	أنظمة المعلومات المحاسبية	3	2	1	4337
4471	تدقيق الحسابات (2)	3	3	-	4372
4499	مشروع التخرج	3	1	2	5303 ، إنهاء المستوى الثالث
المجموع		72	66	6	

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (12) ساعة معتمدة يختارها الطالب.

من المقررات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4171	مبادئ القانون وحقوق الانسان	3	3	-	-
4200	الثقافة الاقتصادية	3	3	-	-
4215	الاعمال الالكترونية	3	2	1	4101 ، 0102
4230	المصارف الاسلامية	3	3	-	4122
4232	النزاهة والشفافية والمساءلة لمكافحة الفساد	3	3	-	-
4235	المحاسبة الاسلامية	3	3	-	4132
4240	الرياضيات المالية	3	3	-	-
4254	إدارة المصارف	3	3	-	4122
4268	حوكمة الشركات	3	3	-	4132

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4302	الريادة وإدارة الأعمال الصغيرة	3	3	-	4101
4314	تدريبات عملية في المؤسسات	3	0	3	إنهاء المستوى الثاني.
4343	إدارة التأمين	3	3	-	4101
4349	إدارة مخاطر الائتمان	3	3	-	4341
4361	تسويق الخدمات المالية	3	3	-	4161
4373	المحاسبة المتوسطة	3	3	-	4132
4376	English for Business	3	2	1	-
4421	الاقتصاد الفلسطيني	3	3	-	4122
4441	تحليل وتقييم المشاريع	3	3	-	إنهاء المستوى الثالث
4444	أسس الاستثمار	3	3	-	4132
4445	المالية الدولية	3	3	-	4122
4451	إدارة المشاريع	3	3	-	0102 ، 4101
4468	الإدارة المالية المتقدمة	3	3	-	4341

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (3) ساعات معتمدة من داخل كليته (من بين متطلبات التخصص الاختيارية) أو من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على ألا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وألا تكون ممنوعة من التخصص

رابعاً: متطلبات تخصص المحاسبة / رئيسي - فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص المحاسبة مسار اللغة العربية/ مسار اللغة الانجليزية/ رئيسي -فرعي، على الطالب ان يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص الرئيسي	66	-	-	66
متطلبات التخصص الفرعي	حسب التخصص الفرعي			27
المجموع				135

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي :

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (66) ساعة معتمدة مبيّنة في

الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0103	مبادئ الإحصاء	3	3	-	-
1204	الاحصاء التطبيقي	3	2	1	0103
4122	مبادئ الاقتصاد (2)	3	3	-	4121
4132	مبادئ المحاسبة (2)	3	3	-	4131
4206	قراءات في المالية والمحاسبة	3	3	-	4101
4236	المحاسبة الحكومية	3	3	-	4132
4239	محاسبة المنشآت المالية	3	3	-	4132
4330	محاسبة الشركات (1)	3	3	-	4132
4331	المحاسبة الادارية	3	3	-	4132

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4332	محاسبة الشركات (2)	3	3	-	4330
4336	المعايير المحاسبية الدولية	3	3	-	4330
4337	تطبيقات حاسوبية في المحاسبة	3	1	2	4132 ، 0102
4341	الإدارة المالية	3	3	-	4132
4372	تدقيق حسابات (1)	3	3	-	4332
4431	محاسبة التكاليف	3	3	-	4132
4433	تحليل القوائم المالية	3	3	-	4132
4434	المحاسبة الضريبية	3	3	-	4332
4435	نظرية المحاسبة	3	3	-	4332
4446	المحاسبة المتقدمة	3	3	-	4332
4447	أنظمة المعلومات المحاسبية	3	2	1	4337
4471	تدقيق الحسابات (2)	3	3	-	4372
4499	مشروع التخرج	3	1	2	5303 ، إنهاء المستوى الثالث
المجموع		66	60	6	

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من أحد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكلية أو التي تطرحها الكليات الأخرى.

3. تخصص العلوم المالية والمصرفية

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب/ة بعد إنجائه/ا لمتطلبات برنامج (العلوم المالية والمصرفية) تحقيق مخرجات التعلم المقصودة في المجالات التالية:

المعرفة والفهم:

ويتحقق هذا المستوى من خلال المعرفة والفهم والاستيعاب لما يلي:

1. المفاهيم ونظريات العلوم المالية والمصرفية.
2. نظريات التمويل والاستثمار.
3. الطرق المالية المستخدمة في حساب الفوائد المصرفية المختلفة.
4. الأوراق المالية المختلفة وآلية التعامل معها في الأسواق المالية.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

ويتحقق هذا المستوى من خلال التالية:

1. إدراك المفاهيم والمعايير المالية والمصرفية المتعارف عليها في إعداد القوائم المالية.
2. إدراك آليات وطرق حساب أقساط شركات التأمين.

المهارات العملية أو المهنية:

ويتحقق هذا المستوى من خلال التالية:

1. إعداد وتجهيز خطط وقوائم مالية فعالة في مكان العمل.
2. استعمال معايير تقييم المشروعات مالياً.
3. استخدام التكنولوجيا في تطبيقات حاسوبية متعلقة في الأسواق المالية.

المهارات المنقولة / العامة: ومن أهمها القدرة على:

1. تحضير القوائم المالية المختلفة للشركة وتحليلها.
2. تخمين المخاطر المالية والتشغيلية والتعامل معها.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات: ومن أهمها القدرة على:

1. توظيف التكنولوجيا في الاتصال والتواصل الفعال في المجالات المالية والمصرفية.
2. الاتصال والتواصل الفعال باللغتين (العربية والإنجليزية) مع المؤسسات المالية المحلية والدولية.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي: ومن أهمها:

1. الالتزام بالبعد الأخلاقي والمعايير المهنية في المجالات المالية.
2. الولاء والانتماء للمهنة وأصول التعاملات المالية.

ثانياً: فرص العمل:

إعداد الطالب/ة إعداداً مناسباً يمكنهم من البدء بمشاريعهم الخاصة أو العمل في المؤسسات في القطاعين العام والخاص ومن أهمها:

1. القطاع المالي والمصرفي.
2. قطاع التأمين.
3. الأسواق المالية.

ثالثاً: متطلبات تخصص العلوم المالية والمصرفية/ المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص العلوم المالية والمصرفية/ المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح (129) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحره	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص	75	9	-	84
مقررات حرة	-	-	3	3
المجموع				129

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (84) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (75) ساعة معتمدة مبنية في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0103	مبادئ الاحصاء	3	3	-	-
1204	الاحصاء التطبيقي	3	2	1	0103
4122	مبادئ الاقتصاد (2)	3	3	-	4121
4132	مبادئ المحاسبة (2)	3	3	-	4131
4237	الرياضيات في الادارة	3	3	-	-
4239	محاسبة المنشآت المالية	3	3	-	4132
4240	الرياضيات المالية	3	3	-	4237
4259	Financial account	3	3	-	4101
4312	الهندسة المالية	3	3	-	4341
4346	تطبيقات حاسوبية في العلوم المالية والمصرفية	3	1	2	4341 ، 0102
4341	الادارة المالية	3	3	-	4132
4343	إدارة التأمين	3	3	-	4101
4345	الاسواق المالية	3	3	-	4341

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4438	أنظمة المعلومات المالية والمصرفية	3	2	1	4346
4349	إدارة مخاطر الائتمان	3	3	-	4341
4361	تسويق الخدمات المالية	3	3	-	4161
4371	القانون التجاري	3	3	-	-
4423	النقود والمصارف	3	3	-	4122
4431	محاسبة التكاليف	3	3	-	4132
4433	تحليل القوائم المالية	3	3	-	4132
4441	تحليل وتقييم المشاريع	3	3	-	إنهاء المستوى الثالث
4442	التحليل والتخطيط المالي	3	3	-	4341
4444	أسس الاستثمار	3	3	-	4132
4468	الإدارة المالية المتقدمة	3	3	-	4341
4499	مشروع التخرج	3	1	2	5303، إنهاء المستوى الثالث
المجموع		75	69	6	

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (9) ساعة معتمدة يختارها الطالب

من المقررات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4171	مبادئ القانون وحقوق الانسان	3	3	-	-
4215	الاعمال الالكترونية	3	2	1	0102، 4101
4230	المصارف الاسلامية	3	3	-	4122
4232	النزاهة والشفافية والمساءلة لمكافحة الفساد	3	3	-	-
4235	المحاسبة الإسلامية	3	3	-	4132

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4254	إدارة المصارف	3	3	-	4122
4268	حوكمة الشركات	3	3	-	4132
4314	تدريبات عملية في المؤسسات	3	0	3	إنهاء المستوى الثاني
4330	محاسبة الشركات (1)	3	3	-	4132
4332	محاسبة الشركات (2)	3	3	-	4330
4342	المالية العامة	3	3	-	4122
4376	English for Business	3	2	1	-
4421	الاقتصاد الفلسطيني	3	3	-	4122
4445	المالية الدولية	3	3	-	4122

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (3) ساعات معتمدة من داخل كليته (من بين متطلبات التخصص الاختيارية) أو من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على ألا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و / أو كيفاً وألا تكون ممنوعة من التخصص.

رابعاً: متطلبات تخصص العلوم المالية والمصرفية / رئيسي - فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص العلوم المالية والمصرفية / رئيسي - فرعي، على الطالب ان يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص الرئيسي	66	-	-	66
متطلبات التخصص الفرعي	حسب التخصص الفرعي			27
المجموع				135

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي :

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (66) ساعة معتمدة مبينة في

الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0103	مبادئ الاحصاء	3	3	-	-
1204	الاحصاء التطبيقي	3	2	1	0103
4122	مبادئ الاقتصاد (2)	3	3	-	4121
4132	مبادئ المحاسبة (2)	3	3	-	4131
4171	مبادئ القانون وحقوق الانسان	3	3	-	-
4206	قراءات في المالية والمحاسبة	3	3	-	4101
4239	محاسبة المنشآت المالية	3	3	-	4132
4240	الرياضيات المالية	3	3	-	4237
4312	الهندسة المالية	3	3	-	4341
4341	الادارة المالية	3	3	-	4132
4343	إدارة التأمين	3	3	-	4101
4345	الاسواق المالية	3	3	-	4341
4346	تطبيقات حاسوبية في العلوم المالية والمصرفية	3	1	2	4341 ، 0102
4349	إدارة مخاطر الائتمان	3	3	-	4341
4361	تسويق الخدمات المالية	3	3	-	4161
4371	القانون التجاري	3	3	-	-
4433	تحليل القوائم المالية	3	3	-	4132
4438	انظمة المعلومات المالية والمصرفية	3	2	1	4346
4442	التحليل والتخطيط المالي	3	3	-	4341
4444	اسس الاستثمار	3	3	-	4132
4468	الادارة المالية المتقدمة	3	3	-	4341

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
5303، إنهاء المستوى الثالث	2	1	3	مشروع التخرج	4499
	6	60	66	المجموع	

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من أحد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكلية أو التي تطرحها الكليات الأخرى.

4. تخصص التسويق الرقمي

الاهداف العامة والخاصة لتخصص التسويق الرقمي الى تحقيق الآتي:

1. فهم واستيعاب المفاهيم الاساسية في مجال التسويق والتسويق الرقمي.
2. فهم السلوك الاستهلاكي ومحدداته والتفكير الاستراتيجي التسويقي.
3. التعرف الى الاتجاهات الفكرية المعاصرة والاساليب المستخدمة في التسويق الرقمي.
4. اکتساب القدرة على تحليل ظواهر وم شکلات التسويق بوجه عام، والتسويق الرقمي بوجه خاص.
5. اکتساب القدرة على التحليل والابداع في حل المشكلات التسويقية بالوسائل التكنولوجية الحديثة.
6. توظيف المعارف النظرية والاستراتيجيات التسويقية المختلفة وتطبيقها على ارض الواقع.
7. توظيف ما تعلمه الطالب بسلاسة وطرق سليمة تؤهله الحصول على مراكز وظيفية متقدمة تحقق له النجاح في وظيفته المستقبلية في ظل ت سارع ونمو الاقتصاد الرقمي ب شكل مضطرد.
8. اکتساب مهارات التسويق الرقمي بوسائله وأدواته المختلفة مما يمكن الطالب من النجاح في وظيفته المستقبلية.
9. اکتساب القدرة على التخطيط واعداد الخطط التسويقية بمكوناتها كافة.
10. القدرة على استخدام البرمجيات المتعددة في مجالات التسويق.
11. تعزيز القدرة على إجراء البحوث التسويقية الرقمية وبناء نظم المعلومات التسويقية من خلال استخدام الحاسوب والبرمجيات ذات العلاقة.
12. القدرة على استخدام الاساليب الكمية في التنبؤات ذات العلاقة بالسوق.
13. تعزيز القدرة على التعامل مع البيانات التسويقية الرقمية وأدوات استخلاصها لوضع الخطط التسويقية.
14. اکتساب مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات في عمليات الاتصال والتواصل بهدف التسويق.
15. الالتزام بالقيم الاخلاقية المهنية في عمليات التسويق الرقمي، بعيداً عن وسائل الخداع والتضليل التسويقي.
16. تبني الاتجاهات والسلوكيات الاخلاقية التي تحافظ على البيئة المتمثلة في تعزيز التسويق الاخضر.

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب/ة بعد إنهائه/ا لمتطلبات برنامج (التسويق الرقمي) تحقيق مخرجات التعلم المقصودة في المجالات التالية:

المعرفة والفهم:

ويتحقق هذا المستوى من خلال المعرفة والفهم والاستيعاب لما يلي:

1. المصطلحات التسويقية الأساسية والتعريفات المختلفة في مجال التسويق.
2. السلوك الاستهلاكي ومحدداته والتفكير الإستراتيجي.
3. الاتجاهات الفكرية المعاصرة والأساليب المستخدمة في التسويق الرقمي.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

ويتحقق هذا المستوى من خلال الآتي:

1. إدراك المفاهيم والمعايير التسويقية.
2. تحليل ظواهر ومشكلات التسويق بوجه عام.
3. التحليل والابداع في حل المشكلات التسويقية بالوسائل التكنولوجية الحديثة.

المهارات العملية أو المهنية:

ويتحقق هذا المستوى من خلال الآتي:

1. توظيف المعارف النظرية والا ستراتيجيات الت سويقية وا ستراتيجيات التوزيع والترويج والاتصال التسويقي وتطبيقها على ارض الواقع.
2. توظيف ما تعلمه بسلاسة وطرق سليمة تؤهله للحصول على مراكز وظيفية متقدمة تحقق له النجاح في وظيفته المستقبلية في ظل تسارع نمو الاقتصاد الرقمي بشكل مضطرد.
3. اكتساب وتو صيف مهارات الت سويق الرقمي بو سائله وأدواته مما يمكنه من النجاح في وظيفته المستقبلية

المهارات المنقولة / العامة: ومن أهمها القدرة على:

1. التخطيط وإعداد الخطط التسويقية بمكوناتها كافة.
2. استخدام البرمجيات المتعددة في مجالات التسويق والبيع الشخصي.
3. البحوث التسويقية وبناء نظم المعلومات التسويقية من خلال استخدام الحاسوب والبرمجيات ذات العلاقة.
4. استخدام الأساليب الكمية في التنبؤ في مكان العمل.
5. التعامل مع البيانات التسويقية الرقمية وادوات استخلاصها لوضع الخطط التسويقية.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات: ومن أهمها:

1. الاتصال الكتابي باللغة العربية والانجليزية، وفن المخاطبة والتعامل مع تقنية المعلومات والبريد الالكتروني ووسائل التواصل الاجتماعي المختلفة.
2. مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات في عمليات الاتصال والتواصل بهدف التسويق.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي ومن أهمها:

1. الالتزام بالقيم الأخلاقية المهنية في عمليات التسويق، بعيداً عن وسائل الخداع والتضليل التسويقي.
2. تبني الاتجاهات والسلوكيات الأخلاقية التي تحافظ على البيئة المتمثلة في تعزيز التسويق الأخضر.

ثانياً: فرص العمل:

إعداد الطالب/ة إعداداً مناسباً يمكنهم من البدء بمشاريعهم الخاصة أو العمل في القطاعات العامة والخاصة والاهلية ومن أهمها:

1. المؤسسات والشركات الاهلية.
2. المؤسسات التعليمية والتدريبية.
3. الأسواق المالية وشركات التأمين.
4. المؤسسات التسويقية بوجه عام والتسويق الرقمي بوجه خاص.
5. مؤسسات قطاع الخدمات الاخرى.

ثالثاً: متطلبات تخصص التسويق الرقمي/المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص التسويق الرقمي/المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح (129) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص	69	12	-	81
مقررات حرة	-	-	6	6
المجموع				129

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (81) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (69) ساعة معتمدة مبيّنة في

الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0103	مبادئ الاحصاء	3	3	-	-
1150	مهارات التواصل في تكنولوجيا المعلومات	3	2	1	0102
1204	الاحصاء التطبيقي	3	2	1	0103
4102	Business Essentials	3	3	-	4101
4122	مبادئ الاقتصاد (2)	3	3	-	4121
4132	مبادئ المحاسبة (2)	3	3	-	4131
4260	تسويق الخدمات	3	3	-	4161
4265	تطبيقات حاسوبية في التسويق	3	1	2	0102
4270	قوانين التجارة الالكترونية والإنترنت	3	3	-	-

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4308	إدارة الجودة الشاملة	3	3	-	4101
4341	الادارة المالية	3	3	-	4132
4354	أساسيات تصميم المواقع الالكترونية التجارية	3	1	2	4161
4356	التسويق الالكتروني عبر الإنترنت	3	2	1	4161
4357	التسويق الدولي الالكتروني	3	2	1	4161
4358	التسويق السياحي والفندقي الرقمي	3	2	1	4161
4361	تسويق الخدمات المالية	3	3	-	4161
4368	الاتصالات التسويقية الالكترونية المتكاملة	3	3	-	4161
4400	الوسائل الالكترونية الحديثة في قنوات التوزيع	3	2	1	4161
4403	استراتيجيات التسويق الالكتروني	3	2	1	4161
4404	الإنترنت وسلوك المستهلك	3	3	-	4161
4461	إدارة المبيعات	3	3	-	4161
4465	بحوث التسويق	3	3	-	4161
4499	مشروع التخرج	3	1	2	5303
المجموع		69	56	13	-

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (12) ساعة معتمدة يختارها

الطالب من المقررات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4171	مبادئ القانون وحقوق الانسان	3	3	-	-
4201	إدارة الموارد البشرية	3	3	-	4101
4215	الاعمال الالكترونية	3	2	1	0102

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4231	التسويق الأخضر	3	3	-	4161
4233	تخطيط وتطوير المنتجات	3	3	-	4161
4234	التسويق العقاري	3	3	-	4161
4237	الرياضيات في الإدارة	3	3	-	-
4267	سياسات التسعير	3	3	-	4161
4302	الريادة وإدارة الأعمال الصغيرة	3	3	-	4101
4311	اقتصاديات الموارد والبيئة	3	3	-	4122
4314	تدريبات عملية في المؤسسات	3	-	3	-
4316	الإرشاد السياحي	3	3	-	4161
4343	إدارة التأمين	3	3	-	4101
4359	تكنولوجيا الإعلان الرقمي	3	2	1	4161
4405	إدارة سلسلة التوريد الإلكترونية	3	3	-	4101
4421	الاقتصاد الفلسطيني	3	3	-	4122
4429	الرقابة الإدارية في المؤسسات الصحية	3	3	-	4101
4441	تحليل وتقييم المشاريع	3	3	-	-
4444	اسس الاستثمار	3	3	-	4132
4451	إدارة المشاريع	3	2	1	0102
4468	الإدارة المالية المتقدمة	3	3	-	4341

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من داخل كليته (من بين متطلبات التخصص الاختيارية) أو من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على ألا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كماً و/أو كيفاً وألا تكون ممنوعة من التخصص.

5. تخصص الإدارة الصحية

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب/ة بعد إنجازه/ا لمتطلبات برنامج (الإدارة الصحية) تحقيق مخرجات التعلم المقصودة في المجالات التالية:

المعرفة والفهم:

ويتحقق هذا المستوى من خلال المعرفة والفهم والاستيعاب لما يلي:

1. المفاهيم ومصطلحات الإدارة الصحية.
2. خصائص الإدارة الصحية ووظائفها.
3. طرق واساليب الإدارة في المؤسسات الصحية.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

ويتحقق هذا المستوى من خلال التالية:

1. حل المشكلات الإدارية الصحية الحديثة وتحليل الاستنتاجات الوظيفية منها.
2. إدراك أهداف وفلسفة علم الإدارة الصحية وطرق توظيفها.

المهارات العملية أو المهنية:

ويتحقق هذا المستوى من خلال التالية:

1. استخدام مهارات التفكير والتخطيط الإستراتيجي وبناء خطط إستراتيجية فاعلة للمؤسسات الصحية على أسس راسخة ذات جودة عالية.
2. تطبيق النظريات والمفاهيم الحديثة في الإدارة الصحية مما يعزز الأداء الوظيفي.

المهارات المنقولة / العامة: ومن أهمها:

1. المهارات السلوكية والإدارية ذات الصلة بالمؤسسات الصحية.
2. العلاقات العامة الحديثة في الإدارة الصحية.
3. البحث العلمي وأدواته وأدواته في مجال الإدارة الصحية.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات: ومن أهمها القدرة على:

1. توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التواصل مع المستفيدين من الخدمات الصحية وإدارة البرامج والفعاليات الصحية للفئات المستهدفة.
2. مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات في عمليات الاتصال والتواصل بهدف إيصال الرسائل والتوعية الصحية.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي: ومن أهمها:

1. مدركاً لمبادئ وأسس أخلاقيات المهن الصحية.
2. الالتزام والإسهام في الحفاظ على بيئة صحية لأبناء المجتمع.

ثانياً: فرص العمل:

إعداد الطالب/ة إعداداً مناسباً يمكنهم من البدء بمشاريعهم الخاصة أو العمل في المؤسسات في القطاعين العام والخاص ومن أهمها:

1. المؤسسات الصحية العامة والخاصة.
2. المؤسسات الصحية التعليمية.
3. المنظمات الصحية غير الحكومية (وغير الربحية).

ثالثاً: متطلبات تخصص الإدارة الصحية / المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص الإدارة الصحية / المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح (132) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص	72	12	-	84
مقررات حرة	-	-	6	6
المجموع				132

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (84) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (72) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4122	مبادئ الاقتصاد (2)	3	3	-	4121
4123	مدخل الى الصحة العامة	3	3	-	-
4132	مبادئ المحاسبة (2)	3	3	-	4131
4201	إدارة الموارد البشرية	3	3	-	4101
4202	السلوك التنظيمي	3	3	-	4101
4205	الاقتصاد الصحي	3	3	-	4122
4208	اخلاقيات المهنة الصحية	3	3	-	4101
4211	قراءات في الادارة الصحية	3	3	-	4101
4220	إدارة الايواء والتغذية	3	3	-	4101
4222	نظم المعلومات والسجلات الطبية	3	2	1	4101
4225	إدارة المستشفيات والمراكز الصحية	3	3	-	4101
4228	التشريعات الصحية	3	3	-	-
4309	الاحصاء الحيوي	3	3	-	0102
4313	تسويق الخدمات الصحية	3	3	-	4161

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
0102	2	1	3	تطبيقات حاسوبية في المؤسسات الصحية	4322
4101	-	3	3	التأمين الصحي والضمان الاجتماعي	4324
4101	-	3	3	ادارة المشتريات والمخازن الصحية	4328
-	3	-	3	تدريب عملي للإدارة الصحية	4379
4132	-	3	3	محاسبة تكاليف الخدمات الصحية	4425
4101	-	3	3	إدارة الازمات	4426
4101	-	3	3	إدارة الجودة الشاملة في المؤسسات الصحية	4427
4101	-	3	3	الرقابة الادارية في المؤسسات الصحية	4429
-	-	3	3	علم الاوبئة	4430
5303، إنهاء المستوى الثالث	2	1	3	مشروع التخرج	4499
	8	64	72	المجموع	

2.1 مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (12) ساعة معتمدة يختارها الطالب من

المقررات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3110	مبادئ علم النفس	3	3	-	-
4171	مبادئ القانون وحقوق الانسان	3	3	-	-
4200	الثقافة الاقتصادية	3	3	-	-
4203	التطوير التنظيمي	3	3	-	4101
4226	العلاقات العامة في المؤسسات الصحية	3	3	-	4161
4232	النزاهة والشفافية والمساءلة لمكافحة الفساد	3	3	-	-
4237	الرياضيات في الادارة	3	3	-	-
4260	تسويق الخدمات	3	3	-	4161
4268	حوكمة الشركات	3	3	-	4132
4305	الأنظمة الصحية	3	3	-	4101
4306	الادارة الاستراتيجية	3	3	-	4101
4311	اقتصاديات الموارد والبيئة	3	3	-	4122
4376	English for business	3	3	-	-
4421	الاقتصاد الفلسطيني	3	3	-	4122
4441	تحليل وتقييم المشاريع	3	3	-	إنهاء المستوى الثالث
4451	إدارة المشاريع	3	2	1	0102، 4101

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من داخل كليته (من بين متطلبات التخصص الاختيارية) أو من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على ألا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وألا تكون ممنوعة من التخصص.

رابعاً: متطلبات تخصص الادارة الصحية/رئيسي - فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص الادارة الصحية / رئيسي -فرعي، على الطالب ان يتم بنجاح (138) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص الرئيسي	69	-	-	69
متطلبات التخصص الفرعي	حسب التخصص الفرعي			27
المجموع				138

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي :

تتكون هذه المقررات من (69) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (69) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4122	مبادئ الاقتصاد (2)	3	3	-	4121
4123	مدخل الى الصحة العامة	3	3	-	-
4132	مبادئ المحاسبة (2)	3	3	-	4131
4201	إدارة الموارد البشرية	3	3	-	4101
4202	السلوك التنظيمي	3	3	-	4101
4205	الاقتصاد الصحي	3	3	-	4122
4211	قراءات في الادارة الصحية	3	3	-	4101

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4220	إدارة الايواء والتغذية	3	3	-	4101
4222	نظم المعلومات والسجلات الطبية	3	2	1	4101
4225	ادارة المستشفيات والمراكز الصحية	3	3	-	4101
4228	التشريعات الصحية	3	3	-	-
4309	الاحصاء الحيوي	3	3	-	-
4313	تسويق الخدمات الصحية	3	3	-	4161
4322	تطبيقات حاسوبية في المؤسسات الصحية	3	1	2	0102
4324	التأمين الصحي والضمان الاجتماعي	3	3	-	4101
4328	ادارة المشتريات والمخازن الصحية	3	3	-	4101
4379	تدريب عملي للإدارة الصحية	3	-	3	-
4425	محاسبة تكاليف الخدمات الصحية	3	3	-	4132
4426	إدارة الازمات	3	3	-	4101
4427	إدارة الجودة الشاملة في المؤسسات الصحية	3	3	-	4101
4429	الرقابة الادارية في المؤسسات الصحية	3	3	-	4101
4430	علم الاوبئة	3	3	-	-
4499	مشروع التخرج	3	1	2	5303
المجموع		69	64	5	-

2.1 مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من أحد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكلية أو التي تطرحها الكليات الأخرى.

6. تخصص علوم التأمين:

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب/ة بعد إنهائه/ا لمتطلبات برنامج (علوم التأمين) تحقيق مخرجات التعلم المقصودة في المجالات التالية:

المعرفة والفهم:

التعرف على النظريات العلمية التي يقوم عليها التأمين وكذلك التي تقوم عليها إدارة المخاطر، وفهمها، وإكساب الطالب مهارات التحليل العلمي المتعلقة بأعمال قطاع التأمين وإدارة المخاطر، وإن يتعرف على أنواع التأمين وإعادة التأمين المختلفة، وكذلك على القوانين الناظمة لهما، وأن يكتسب معرفة من العلوم الإدارية الأخرى مثل المحاسبة والتسويق تساعد في عمله في ذلك القطاع.

مهارات العملية الادائية (السلوكية):

تنمية مهارات البحث العلمي وتحليل المشكلة المبنى على الأسلوب العلمي، تمهيداً لإيجاد الحلول لها، وإكساب الطالب وعياً علمياً في حقل التأمين وإدارة المخاطر تفيد في عمله المستقبلي، وإكسابه أيضاً المهارات الحاسوبية التي تساعد في تجويد معرفته بالحقل.

مهارات اتصال (التفاعلية):

إكساب الطالب مهارات الاتصال الداخلية بين العاملين ذوي الخلفية العلمية المختلفة في المنشأة الواحدة باتجاه تحقيق الأهداف المنوطة بالمنشأة، وكذلك مهارات التواصل مع زبائن المنشأة بوعي عالٍ بطرق العمل الأفضل في القطاع، وكذلك حسن التعاون مع المنشآت الأخرى ذات العلاقة بمختلف أنواعها.

المهارات البحثية:

إكساب الطالب مهارات البحث العلمي لإيجاد الحلول العلمية للمشكلات التي تواجه عملهم في قطاع التأمين وإدارة المخاطر، وإكسابهم مهارات التحليل العلمي السليمة للمدخلات بناءً على فهمهم للنظرية العلمية، وتفكيك المشكلة، وإكسابهم القدرة على اتخاذ القرارات السليمة بما يخدم إيجاد الحلول.

المهارات القيمية (الأخلاقية):

تعريف الطلبة بالحوكمة في المؤسسات، والشفافية والمساءلة لتحقيق قدر أعلى من النزاهة في الأعمال في هذا القطاع المهم، وتعريفهم بالقيم المهمة لنزاهة العمل بما يتوافق مع مدونة السلوك الوطنية.

ثانياً: فرص العمل:

سوق العمل التي يمكن أن يشغلها خريجو البرنامج:

1. العمل في شركات التأمين.
2. العمل في البنوك ومؤسسات الإقراض.
3. العمل في الشركات العامة والشركات الخاصة العاملة في مجال إدارة المخاطر.

ثالثاً: متطلبات تخصص علوم التأمين / المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص علوم التأمين/المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح (132) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص	78	12	-	90
مقررات حرة	-	-	3	3
المجموع				135

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (90) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (78) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مبادئ الاحصاء	0103
0103	1	2	3	الإحصاء التطبيقي	1204
4101	-	3	3	المؤسسات المالية	4108
4341	-	3	3	إدارة مخاطر 1	4109
4109	-	3	3	إدارة مخاطر 2	4241
4101	-	3	3	مبادئ التأمين وإدارة المخاطر	4261
4131		3	3	محاسبة شركات التأمين	4262
4261	-	3	3	التأمين الاسلامي	4264
4161	-	3	3	تسويق الخدمات التأمينية	4266
4261	-	3	3	التأمينات العامة	4269
-	3	-	3	تدريبات عملية في شركات التأمين	4303
4109	1	2	3	إدارة المحافظ الاستثمارية	4317
4241	-	3	3	أساسيات في العلوم الاكتوارية	4318
4261	-	3	3	تأمينات النقل البري والبحري والجوي	4319
0102	2	1	3	تطبيقات حاسوبية في التأمين وإدارة المخاطر	4333
4317	-	3	3	الإدارة المالية في المؤسسات المالية وشركات التأمين	4338
-	-	3	3	رياضيات التأمين	4339
-	-	3	3	الإدارة المالية	4341
4261	-	3	3	مبادئ القانون وتشريعات التأمين في فلسطين	4362
4261	-	3	3	التأمين على الحياة	4364
4261	-	3	3	تأمين السيارات والحوادث	4365
4261	-	3	3	العلاقات العامة في شركات التأمين	4411

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4412	التمويل والاستثمار في شركات التأمين	3	3	-	4317
4460	إعادة التأمين	3	3	-	4410
4469	إدارة المطالبات	3	3	-	4109
4499	مشروع التخرج	3	1	2	5303
	المجموع	78	69	9	--

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (18) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

المقررات التخصصية الاختيارية لتخصص علوم التأمين وإدارة المخاطر يختار الطالب منها (12) ساعة معتمدة:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4132	مبادئ المحاسبة (2)	3	3	-	4131
4201	إدارة الموارد البشرية	3	3	-	4101
4240	الرياضيات المالية	3	3	-	-
4268	حوكمة الشركات	3	3	-	4131
4344	تأمينات المسؤولية	3	3	-	4131
4345	الأسواق المالية	3	3	-	4109
4348	التأمينات الاجتماعية	3	3	-	4261
4360	التأمين الصحي	3	3	-	4340
4366	التأمين الهندسي	3	3	-	4261
4369	تأمين الحريق والحوادث المتحالفة	3	3	-	4340
4376	English for Business	3	3	-	-

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4414	الاستراتيجيات المالية والتحليل في شركات التأمين	3	3	-	4241

7. تخصص الإدارة السياحية التطبيقية

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب/ة بعد إنجازه/ا من متطلبات برنامج (الإدارة السياحية التطبيقية) تحقيق مخرجات التعلم المقصودة في المجالات التالية:

المعرفة والفهم:

يتوقع من خريج هذا التخصص الإلمام بالمهارات المعرفية الآتية:

1. المفاهيم المرتبطة بالإدارة بشكل عام، وإدارة المرافق السياحية المتعددة، وكذلك المهارات المتعلقة بالتخطيط السليم على المدى القصير والمدى الطويل.
2. المفاهيم المتعلقة بالعمليات الخاصة بالتسويق والمحاكاة وخصائصها المتعلقة بالقطاع السياحي.
3. التعرف على المفاهيم المتعلقة بالعمليات الخاصة بقطاع السياحة مثل: الحجز الفندقي، الدلالة السياحية....الخ.
4. الحصول على محتوى معرفي جيد في موضوعات تاريخ وجغرافيا وتراث وحضارة فلسطين.
5. الحصول على محتوى معرفي جيد في اللغات الأجنبية.
6. الإلمام بالميزات السياحية الفلسطينية العديدة وإمكانية الاستفادة منها.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

يتوقع من خريج التخصص الإلمام بالمهارات الذهنية (الإدراكية) الآتية:

1. تنمية مهاراته في إدارة المرافق السياحية وفق التطورات الحديثة في العلوم الإدارية والاقتصادية.
2. تنمية مهاراته الريادية في التحليل وبناء الخطط الاستراتيجية.

3. تنمية مهاراته الريادية في إنشاء مشروعه الخاص.
4. تعريفه بأ ساليب العمل الالكترونية في مجالات الأعمال الم ساعدة في قطاع ال سياحة مثل الحجز الفندقى ، حجز الطيران.....الخ.
5. تنمية مهاراته في استخدام اللغات الأجنبية في العمل السياحي.
6. تنمية مهاراته اللغوية في تسويق الرواية الثقافية والحضارية الفلسطينية للسياح.

المهارات العملية أو المهنية:

1. إعداد التقارير الخاصة بالمشكلات التي تواجه المؤسسة.
2. إعداد التقارير الاقتصادية المتعلقة بالتكلفة والنفقات والعوائد.
3. تطبيق النظريات العلمية في العلوم الإدارية والاقت صادية في التخطيط ال سليم على المدى القصير والطويل.
4. استخدام البرمجيات الحاسوبية في العمليات المرافقة للإدارة ال سياحية مثل أنظمة الحجز الفندقى وأنظمة حجز الطيران.
5. استخدام اللغات الأجنبية بشكل جيد ، وبما يفيد العمل مع السياح.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات: ومن أهمها القدرة على:

1. تطوير مهارات خريجي التخ صص في التوا صل مع ال شركاء المحليين والخارجيين مثل (شركات السياحة الأجنبية ، مكاتب الطيران).
2. تنمية مهاراتهم في التوا صل مع السياح والشركاء الأجانب برفع مستواهم المعرفى في اللغات الأجنبية.
3. تنمية مهاراتهم الشخصية في طرح الرواية الفلسطينية في التاريخ والتراث.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي: ومن أهمها:

1. الالتزام بأخلاقيات المهنة ، ومدونة السلوك الخاصة بالنزاهة والشفافية.
2. تعزيز قيم التسامح والتعاون مع الزملاء ، واحترام الاختلاف والانفتاح على الثقافات الأخرى.
3. الالتزام بالقيم الحضارية والموروثات الثقافية للمجتمع.

ثانياً: فرص العمل:

سوق العمل التي يمكن أن يشغلها خريجو البرنامج:

1. موظف في شركات السياحة وشركات الحج والعمرة.
2. موظف في المرافق السياحية المختلفة.

3. موظف في شركات الطيران والنقل السياحية.
4. ريادي في المشاريع الصغيرة الخاصة بتنظيم الرحلات السياحية الداخلية والخارجية.

ثالثاً: متطلبات تخصص الإدارة السياحية التطبيقية / المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص الإدارة السياحية التطبيقية/المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموع	الحرّة	اختياري	اجباري	مجموعة المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية
93	-	12	81	متطلبات التخصص
-	-	-	-	مقررات حرّة
135	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (93) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (81) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0103	مبادئ الإحصاء	3	3	-	-
4180	مدخل إلى صناعة السياحة	3	3	-	-
4181	تاريخ ومقومات فلسطين	3	3	-	-
4182	القوانين والأنظمة السياحية	3	3	-	-
4183	الجغرافيا السياحية في فلسطين	3	3	-	-
4184	تاريخ فلسطين المعاصر والقديم	3	3	-	-
4280	إدارة المؤسسات السياحية	3	3	-	-
4281	الخدمات السياحية والفندقية	3	2	1	4180

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4101	-	3	3	إدارة الفنادق	4282
4101	1	2	3	نظم الشحن والتخليص الجمركي cargo	4283
4180	-	3	3	السياحة البيئية	4284
4131	-	3	3	الاستثمار السياحي	4285
4101	-	3	3	إدارة الموارد البشرية في المؤسسات السياحية	4286
4121	-	3	3	التخطيط والتنمية السياحية	4287
0102	1	2	3	أعمال شركات السياحة والطيران	4288
0102	2	1	3	تطبيقات حاسوبية في المؤسسات السياحية	4289
0102	1	2	3	نظم حجز الطيران	4290
4180	-	3	3	إدارة المجموعات السياحية	4291
4161	1	2	3	التسويق السياحي والفندقي	4358
4101	-	3	3	أنظمة الجودة السياحية	4381
4101	-	3	3	إدارة الشراء والتخزين في المؤسسات السياحية	4382
4280	1	2	3	دراسات الجدوى في صناعة السياحة	4383
	6	-	6	التدريب العملي في المؤسسات السياحية (1)	4479
	6	-	6	التدريب العملي في المؤسسات السياحية (2)	4480
5303	2	1	3	مشروع التخرج	4499
	22	59	81	المجموع	

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (12) ساعة معتمدة يختارها الطالب

من المقررات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4348	اللغة الإنجليزية السياحية (1)	3	3	-	-
4385	اللغة الإنجليزية السياحية (2)	3	3	-	4384
4386	اللغة العبرية للسياحة	3	3	-	-
4387	اللغة الفرنسية السياحية (1)	3	3	-	-
4388	اللغة الفرنسية السياحية (2)	3	3	-	4387
4481	اللغة الإنجليزية السياحية (3)	3	3	-	4385
4482	اللغة الفرنسية السياحية (3)	3	3	-	4388

8. تخصص الادارة والسياسات العامة:

أولاً: المخرجات التعليمية المنشودة من البرنامج

المعرفة والفهم

يتوقع من الطالب بعد دراسته المتطلبات الإجبارية والاختيارية في تخصص الإدارة العامة دراسة واعية أن يحصل على المعلومات المعرفية الأساسية والمفاهيم الاصطلاحية المركزية.

المهارات الذهنية (الإدراكية)

المخرجات التي يكتسبها الطالب من خلال التفكير المنظم المبني على التسلسل المنطقي القائم على عناصره الضابطة للمنتج الفكري السليم، وذلك خلال إتباعه خطوات التفكير السليم الهادئ؛ وصولاً إلى الاستنتاجات الدقيقة، وأحكام مضبوطة، بصورة منطقية تحفز الطالب نحو التفكير بفسحة علم الإدارة، ومعرفة أهدافها وطرق توظيفها توظيفاً صحيحاً. والإلمام بمراحل نشأتها ومعرفة نظرياتها كما أنها تكسبه القدرة على حل المشكلات الإدارية الحديثة وتحليل الاستنتاجات الوظيفية منها ومعرفة الخدمة العامة وأركانها ومرافقها.

المهارات العملية:

هي مخرجات يكتسبها الطالب من التطبيق والممارسة لجميع المعارف والمفاهيم الإدارية النظرية المتعلمة في الجامعة، من المراجع والمقررات الجامعية ليوصلها عملياً على أرض الواقع، ولتمنحه القدرة على استخدام المادة المعرفية في تطبيقات مهنية أو عملية استخداماً وظيفياً سليماً، وهي تشمل مهارات تطبيق الأساليب الإدارية الحديثة وتوفير متطلبات نجاحها ومهارات الاتصال والتواصل في ظل الثورة المعلوماتية.

المهارات المنقولة/العامة

هي مخرجات في مختلف المهارات العامة أو المهارات القابلة للاستخدام في مجالات عدة التي يتوقع أن يكتسبها الطالب عند إكمال دراسته تخصص الإدارة العامة بنجاح مهارات التعامل مع الحاسبات الآلية، ومهارات الاتصال، ومهارات القيادة، ومهارات العمل في فريق، ومهارات حل المشكلات الطارئة.

مهارات الاتصال (التفاعلية)

إكساب الطلبة مهارات الاتصال والتواصل المختلفة، نحو: تنمية مهارات الاتصال الكتابي باللغتين (العربية والانجليزية) وإجادة الطباعة باللغتين العربية والانجليزية، وإجادة التعامل مع البريد العادي والإلكتروني وتصفح الانترنت بما يخدم الأعمال، واستخدام الأساليب الإحصائية المختلفة.

المهارات السلوكية (الأخلاقية)

هي القيم والأخلاقيات والسلوك التي يتوقع ان يكتسبها الطالب وينميها بمساعدة معارفه العلمية والاصطلاحية التي سيحصل عليها من دراسته، هذه المعارف المتمحورة حول المعايير الأخلاقية والثقافية للمجتمع وأخلاقيات الوظيفة وغرس روح الانتماء للمهنة والإخلاص لها بعيدا عن كل ما يمكن ان يؤدي الى فساد او استغلال منصب او محابة او تقصير، وبما يتلاءم مع معايير النزاهة والشفافية والمساءلة.

ثانياً: فرص العمل:

1. الوزارات وجميع المؤسسات الحكومية.
2. الهيئات الأهلية، والخيرية والمحلية والبلدية.
3. دوائر الأبحاث والدراسات في المؤسسات الحكومية والأهلية.
4. دوائر الخدمات التعليمية والصحية والاجتماعية والأمنية في المؤسسات المركزية ومراكز المحافظات.
5. الموارد البشرية في المؤسسات والهيئات الحكومية والأهلية.
6. مستشارون في السياسات العامة.

ثالثاً: متطلبات تخصص الإدارة والسياسات العامة/المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في الإدارة والسياسات العامة (تخصص منفرد)، على الطالب أن يتم بنجاح دراسة (129) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص	72	12	-	84
مقررات حرّة	-	-	3	3
المجموع				129

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (84) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (72) ساعة معتمدة مبنية في الجداول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0103	مبادئ الإحصاء	3	3	-	-
1204	الإحصاء التطبيقي	3	2	1	0103
4122	مبادئ الاقتصاد (2)	3	3	-	4121
4171	مبادئ القانون وحقوق الإنسان	3	3	-	-
4314	تدريبات عملية في المؤسسات	3	-	3	-
4401	الإدارة المحلية والحكم المحلي	3	3	-	4101
4499	مشروع التخرج	3	1	2	1204
4520	السلوك التنظيمي في المنظمات العامة	3	3	-	4101
4521	إدارة الموارد البشرية في القطاع العام	3	3	-	4101
4522	النظام السياسي الفلسطيني	3	3	-	-
4620	رسم السياسات واتخاذ القرارات	3	3	-	4101

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4521	-	3	3	التطوير التنظيمي في القطاع العام	4621
4101	1	2	3	إدارة المنظمات الاهلية	4622
4101	2	1	3	نظم المعلومات الإدارية والحكومة الالكترونية	4623
-	1	2	3	العلاقات العامة	4624
4101	-	3	3	تقييم الأثر للسياسات العامة	4625
4524	-	3	3	العلاقة بين القطاعين العام والخاص	4626
4101، 4171	-	3	3	أخلاقيات الوظيفة العامة	4720
4101	-	3	3	الإدارة الإستراتيجية في القطاع العام	4721
4101	-	3	3	الإدارة المالية العامة	4722
4171	-	3	3	مبادئ القانون الدستوري والإداري	4723
4101	-	3	3	إدارة المشاريع في المؤسسات العامة	4724
4101	-	3	3	إدارة المشتريات واللوازم الحكومية	4725
4101	-	3	3	الرقابة الإدارية	4820
	10	62	72	المجموع	

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (12) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4203	التطوير التنظيمي	3	3	-	4101
4426	إدارة الازمات	3	3	-	4101
4627	تنفيذ تقييم البرامج والسياسات العامة	3	2	1	4620
4628	الفكر الإداري الحديث	3	3	--	--
4726	قضايا معاصرة في الإدارة العامة	3	3	-	4101
4727	نظريات التنظيم الإداري	3	3	--	4101
4728	الإدارة العامة في فلسطين	3	3	-	4522
4821	إدارة التنمية	3	3	-	4101
4822	إدارة الوحدات المتخصصة	3	3	-	4721، 4101
4823	الرقابة الجماهيرية والتشريعية والاعلامية	3	3	-	4101
4824	الإدارة البيئية	3	3	-	4101
4825	السياسات الاقتصادية والاجتماعية في فلسطين	3	3	-	4620
4826	تطبيقات إحصائية محوسبة	3	1	2	4101، 0102
4827	التسويق في المؤسسات غير الربحية	3	3	-	4161
4828	إدارة التعاقد في المؤسسات العامة	3	3	-	4101
5235	مدخل إلى العلوم السياسية	3	3	-	--

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (3) ساعات معتمدة من داخل كليته (من بين متطلبات التخصص الاختيارية) أو من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على ألا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وألا تكون ممنوعة من التخصص.

رابعاً: متطلبات تخصص الإدارة والسياسات العامة/رئيسي - فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص الإدارة والسياسات العامة/رئيسي -فرعي، على الطالب ان يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص الرئيسي	66	-	-	66
متطلبات التخصص الفرعي	حسب التخصص لكل تخصص فرعي			27
المجموع				135

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي :

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (66) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0103	مبادئ الإحصاء	3	3		-
1204	الإحصاء التطبيقي	3	2	1	0103
4122	مبادئ الاقتصاد (2)	3	3	-	4121
4171	مبادئ القانون وحقوق الإنسان	3	3	-	-
4520	السلوك التنظيمي في المنظمات العامة	3	3	-	4101
4314	تدريبات عملية في المؤسسات العامة	3	--	3	إنهاء 60 ساعة
4401	الإدارة المحلية والحكم المحلي	3	3	-	4101
4499	مشروع التخرج	3	1	2	1204
4520	السلوك التنظيمي في المنظمات العامة	3	3	-	4101
4521	إدارة الموارد البشرية في القطاع العام	3	3	-	4101
4522	النظام السياسي الفلسطيني	3	3	-	

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4620	رسم السياسات واتخاذ القرارات	3	3	-	4101
4621	التطوير التنظيمي في القطاع العام	3	3	-	4521
4622	إدارة المنظمات الأهلية	3	2	1	4101
4623	نظم المعلومات الإدارية والحكومة الالكترونية	3	1	2	4101
4624	العلاقات العامة	3	2	1	--
4720	أخلاقيات الوظيفة العامة	3	3	-	4101 ، 4171
4721	الإدارة الإستراتيجية في القطاع العام	3	3	-	4101
4722	الإدارة المالية العامة	3	3	-	4101
4723	مبادئ القانون الدستوري والإداري	3	3	-	4171
4724	إدارة المشاريع في المؤسسات العامة	3	3	-	4101
4725	إدارة المشتريات واللوازم الحكومية	3	3	-	4101
4820	الرقابة الإدارية	3	3	-	4101

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من أحد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكلية أو التي تطرحها الكليات الأخرى.



9. تخصص إدارة الأعمال الرقمية:

مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب/ة بعد إنهائه/ا لمتطلبات برنامج (إدارة الأعمال الرقمية) تحقيق مخرجات التعلم المقصودة في المجالات التالية:

المعرفة والفهم:

1. يتيح البرنامج للخريج القدرة على تحديد المتغيرات الأساسية في مواقف مختلفة في المنظمات، وكيفية ترابطها وأولويات معالجتها.
2. يتيح البرنامج للخريج القدرة على تشخيص مظاهر وأسباب المشكلات في منظمات الأعمال بالإضافة إلى تشخيص الجوانب الإيجابية في الأداء. كما يعرف الطالب بأهمية التفاوض وكيفية التعامل الدبلوماسي وسبل التأثير على الآخرين.
3. يوفر البرنامج للطالب مهارة كتابة التقارير والبحث العلمي من خلال المصادر المختلفة: كالمصادر التقليدية مثل الكتب والمراجع والدوريات، والمصادر الإلكترونية مثل الإنترنت وقواعد البيانات الإلكترونية، ومصادر ميدانية مثل الاستبانة والمقابلات الشخصية والملاحظة.
4. يتيح البرنامج للخريج القدرة على فهم النظريات الخاصة بإدارة الأعمال وفهم العوامل المؤثرة فيها.
5. يوفر البرنامج للطالب مهارة تحليل الأفكار العلمية وفهمها وترجمتها على أرض الواقع.
6. يعزز البرنامج من قدرات الطالب في فهم واستيعاب مدى أهمية توظيف التكنولوجيا الرقمية والمعلوماتية في الإدارة العامة للمنظمات بصرف النظر عن حجمها وطبيعة نشاطها وشكلها القانوني.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

يحفز البرنامج لدى الطالب القابلية الذهنية لاستيعاب المتغيرات في البيئة التنظيمية وتصور الكيفية الشاملة التي ترتبط فيها أجزاء منظمات الأعمال بشكل متكامل. كذلك يتيح البرنامج للطالب القدرة على التفكير المرن والتركيز على الإنجاز وإدارة المصادر للمنظمة وقيادة فرق العمل داخلها، والقدرة على التكيف مع أهدافها وامتلاك التفكير الاستراتيجي والقدرة على التخطيط للمستقبل.

المهارات العملية (التقنية):

1. استخدام التطبيقات التكنولوجية المختلفة للقيام بالمهام المختلفة الخاصة بإدارة الأعمال والتي تشمل: وظائف التسويق الرقمي، وظائف إدارة الموارد البشرية الرقمية، رقمنة عمليات الإنتاج والإدارة المالية والبحث والتطوير وغيرها ...
2. استخدام تكنولوجيا الاتصال والتواصل وتوجيهها في العمل.
3. تطبيق تقنيات فعالة لحل المشكلات من شأنها أن تساعدهم في اتخاذ القرارات الصحيحة في العمل.
4. استخدام التطبيقات المختلفة في عملية إنتاج التقارير وطرق عرضها.
5. استخدام التطبيقات اللازمة لتجهيز الهياكل التنظيمية وإجراءات العمل للموارد البشرية وتحديد المسؤوليات.
6. إتقان مهارات احترافية في استخدام شبكة الانترنت ومواقع التواصل الاجتماعي والحاسوب، وتوظيفها لمصلحة المنظمة.

المهارات المنقولة:

تتمثل المهارات المنقولة المكتسبة في هذا البرنامج في مقدرة الطالب على تطوير التفكير النقدي والابداعي المستند لأحدث الأدوات التكنولوجية في دراسة وتحليل المشكلات التي تواجه المنظمة بأساليب علمية وتوظيف المهارات المكتسبة للوصول لقرار إداري يساهم في حلها. كما أن الطالب الملتحق بالبرنامج سيكون قادراً على مواكبة تطورات العصر في مجال استخدام التكنولوجيا في تطبيقات الحكومة الإلكترونية وإدارة الأعمال الرقمية مما يعني تحسين الفاعلية التنظيمية والأداء المؤسسي بشكل عام.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

يعزز البرنامج من مهارات التفاعل والاتصال التنظيمي، وجمع ونشر المعلومات والمساهمة في تحفيز الموظفين وتحسين أدائهم الكلي وتشمل:

1. القدرة على التفاعل والاتصال والتنسيق الرأسي والأفقي في مختلف المستويات الإدارية.
2. تحقيق الاتصال الفعال بين الموارد البشرية في المنظمات وبناء آليات التواصل والاتصال بين جميع العاملين.
3. استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الاتصال والتواصل مع بيئة المنظمة الخارجية.
4. استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الاتصال والتواصل مع المؤسسات الحكومية.
5. استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الاتصال والتواصل مع العملاء والجمهور العام وغيرهم من ذوي المصالح.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

وتتمثل بمجموع القيم والميول والاتجاهات التي سيكتسبها الطالب من خلال معرفته لقيم المهنة وأخلاقياتها وسلوكياتها، التي ينبغي أن يتحلى بها بعد تخرجه وذلك من خلال ممارسته للمهنة في سوق العمل مثل المهنية، والشفافية، والتنوع، والعمل بروح الفريق، والريادة وقبول المخاطرة، والإبداع والابتكار، المرونة والتكيف.

فرص العمل:

إعداد الطالب/ة إعداداً مناسباً يمكنهم من البدء بمشاريعهم الخاصة أو العمل في المؤسسات في القطاعين العام والخاص ومن أهمها:

1. الوزارات وجميع المؤسسات الحكومية والأهلية وغير الحكومية نظراً لانسجام التخصص مع استراتيجيات التحول الرقمي الفلسطينية والاستراتيجيات القطاعية وعبر القطاعية الفلسطينية.
2. المؤسسات الدولية والشركات الأجنبية التي تحتاج للإدارة الرقمية وباللغة الإنجليزية.
3. الشركات المختلفة والمتخصصة في التسويق والمشاريع الريادية والمتقدمة التي تتبنى الأعمال الرقمية.
4. إدارة البنوك والمصارف ومؤسسات القطاع المالي.
5. مؤسسات الابتكار الرقمي والاستشارات الإدارية المتقدمة.
6. مشاريع التحول الرقمي ورقمنة الأعمال.
7. سوق العمل الحر والشركات المختلفة التي تعمل عبر الإنترنت.
8. مواقع التجارة الإلكترونية وشركات البيع عبر الإنترنت وغيرها.

متطلبات تخصص إدارة الأعمال الرقمية/ المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص إدارة الأعمال الرقمية/ المنفرد، على الطالب أن يتم بنجاح (129) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المسابقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص	69	15	-	84
مقررات حرّة	-	-	3	3
المجموع				129

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (84) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (69) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4540	اساسيات إدارة الاعمال الرقمية	3	3	-	4101
4541	إحصاء الاعمال التطبيقي	3	2	1	-
4237	الرياضيات في الادارة	3	3	-	-
4302	الريادة وادارة الاعمال الصغيرة	3	3	-	4101
4542	اساسيات برمجة الاعمال	3	2	1	0102
4854	نظم المعلومات المحاسبية	3	2	1	4131
4641	إدارة الموارد البشرية الرقمية	3	3	-	4540
4647	التسويق الرقمي	3	1	2	4161
4306	الادارة الاستراتيجية	3	3	-	4101
4308	ادارة الجودة الشاملة	3	3	-	4101
4742	تطوير الويب	3	1	2	4643
4743	التجارة الالكترونية	3	2	1	4647

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4642	الإدارة المالية	3	3	-	4131
4312	الهندسة المالية	3	3	-	4642 او 4341
4842	نظم المعلومات والتحول الرقمي	3	1	2	4540
4451	ادارة المشاريع	3	2	1	4101
4202	السلوك التنظيمي	3	3	-	4101
4841	تطوير تطبيقات الهاتف المحمول	3	1	2	4742
4643	أنظمة قواعد البيانات	3	2	1	4542
4840	علم البيانات في إدارة الأعمال	3	2	1	4743
4843	تحديات الحماية والامن في العالم الرقمي	3	2	1	4742
4646	تطبيقات حاسوبية في الأعمال	3	1	2	4540
4845	مشروع التخرج	3	1	2	5303
المجموع		69	49	20	

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (15) ساعة معتمدة يختارها الطالب من

المقررات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4210	المراسلات التجارية وادارة المكاتب	3	2	1	4101
4351	إدارة العمليات الإنتاجية	3	3	-	4101
4846	إدارة المخاطر الرقمية	3	2	1	4742
4847	إدارة سلاسل التوريد الرقمية	3	2	1	4743
4270	قوانين التجارة الالكترونية والانترنت	3	3	-	-
4744	تحليل البيانات واتخاذ القرارات	3	1	2	4646

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4848	استراتيجيات الذكاء الاصطناعي والحوكمة	3	1	2	4840
4649	الحوسبة السحابية وإدارة الأعمال	3	2	1	4643
4644	الذكاء الاصطناعي في الأعمال الرقمية	3	2	1	4540
4261	مبادئ التأمين وإدارة المخاطر	3	3	-	4101
4304	الإدارة الدولية	3	3	-	4101
4461	إدارة المبيعات	3	3	-	4161
4424	التجارة الدولية	3	3	-	4101

2. المقررات الحرة:

يُستطيع الطالب اختيار (3) ساعات معتمدة من داخل كليته (من بين متطلبات التخصص الاختيارية) أو من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على ألا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و / أو كيفاً وألا تكون ممنوعة من التخصص..

رابعاً: متطلبات تخصص إدارة الأعمال الرقمية / رئيسي - فرعي:

للدخول على درجة البكالوريوس في تخصص إدارة الأعمال الرقمية / رئيسي - فرعي، على الطالب ان يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعه المساقات	اجباري	اختياري	الحرة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص الرئيسي	66	-	-	66
متطلبات التخصص الفرعي	حسب التخصص لكل تخصص فرعي			27
المجموع				135

المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي:

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (66) ساعة معتمدة مبنية في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4540	اساسيات إدارة الأعمال الرقمية	3	3	-	4101
4541	إحصاء الأعمال التطبيقي	3	2	1	-
4237	الرياضيات في الإدارة	3	3	-	-
4302	الريادة وإدارة الأعمال الصغيرة	3	3	-	4101
4542	اساسيات برمجة الأعمال	3	1	2	0102
4854	نظم المعلومات المحاسبية	3	2	1	4131
4641	إدارة الموارد البشرية الرقمية	3	2	1	4540
4647	التسويق الرقمي	3	1	2	4161
4642	الإدارة المالية	3	3	-	4131
4306	الإدارة الاستراتيجية	3	3	-	4101
4308	إدارة الجودة الشاملة	3	3	-	4101
4742	تطوير الويب	3	1	2	4643
4743	التجارة الالكترونية	3	2	1	4647
4312	الهندسة المالية	3	3	-	يصبح متطلبه السابق 4262 او 4341
4842	نظم المعلومات والتحول الرقمي	3	1	2	4540
4202	السلوك التنظيمي	3	3	-	4101
4841	تطوير تطبيقات الهاتف المحمول	3	1	2	4742
4643	أنظمة قواعد البيانات	3	2	1	4542
4840	علم البيانات في إدارة الأعمال	3	2	1	4743
4843	تحديات الحماية والامن في العالم الرقمي	3	2	1	4742
4646	تطبيقات حاسوبية في الأعمال	3	1	2	4540
4845	مشروع التخرج	3	1	2	4745
المجموع		66	45	21	

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من أحد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكلية أو التي تطرحها الكليات الأخرى.

التخصصات الفرعية في كلية العلوم الإدارية والاقتصادية:

يمكن للطلبة دراسة التخصصات الفرعية التالية في كلية العلوم الإدارية والاقتصادية:

تخصص إدارة الأعمال (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

(خاص بطلبة كلية العلوم الإدارية والاقتصادية باستثناء طلبة تخصص الإدارة الصحية)

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4201	إدارة الموارد البشرية	3	3	-	4101
4202	السلوك التنظيمي	3	3	-	4101
4210	المراسلات التجارية وإدارة المكاتب	3	3	-	4101 ، 0113
4302	الريادة وإدارة الأعمال الصغيرة	3	3	-	4101
4306	الإدارة الاستراتيجية	3	3	-	4101
4308	إدارة الجودة الشاملة	3	3	-	4101
4314	تدريبات عملية في المؤسسات	3	0	3	اجتياز 60 ساعة معتمدة
4351	إدارة الإنتاج والعمليات	3	3	-	4101
4401	الإدارة المحلية والحكم المحلي	3	3	-	4101
4454	إدارة الشراء والتخزين	3	3	-	4101

❖ ملاحظة: لا يحق لطلاب التخصص الرئيسي في الإدارة الصحية أخذ تخصص فرعي في إدارة الأعمال.

تخصص إدارة الأعمال (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

(لجميع التخصصات باستثناء تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية)

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4101	مبادئ الادارة	3	3	-	-
4161	مبادئ التسويق	3	3	-	-
4201	إدارة الموارد البشرية	3	3	-	4101
4202	السلوك التنظيمي	3	3	-	4101
4304	الادارة الدولية	3	3	-	4101
4306	الادارة الاستراتيجية	3	3	-	4101
4308	إدارة الجودة الشاملة	3	3	-	4101
4401	الادارة المحلية والحكم المحلي	3	3	-	4101
4454	ادارة الشراء والتخزين	3	3	-	4101

تخصص المحاسبة مسار اللغة الانجليزية / (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

(خاص بطلبة كلية العلوم الادارية والاقتصادية)

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4314	تدريبات عملية في المؤسسات (100 ساعة تدريب)	3	0	3	اجتياز 60 ساعة معتمدة
4330	محاسبة الشركات (1)	3	3	-	4132
4331	المحاسبة الادارية	3	3	-	4132
4332	محاسبة الشركات (2)	3	3	-	4330
4336	المعايير المحاسبية الدولية	3	3	-	4330
4372	تدقيق الحسابات (1)	3	3	-	4332
4431	محاسبة التكاليف	3	3	-	4132
4433	تحليل القوائم المالية	3	3	-	4132
4434	المحاسبة الضريبية	3	3	-	4332
4471	تدقيق الحسابات (2)	3	3	-	4372

❖ لا يوجد تخصص فرعي في المحاسبة / مسار اللغة الانجليزية لا للطلبة من داخل الكلية ولا للطلبة من

خارج الكلية

تخصص المحاسبة/ مسار اللغة العربية (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

(لجميع التخصصات باستثناء تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية)

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4131	مبادئ المحاسبة (1)	3	3	-	-
4132	مبادئ المحاسبة (2)	3	3	-	4131
4236	المحاسبة الحكومية	3	3	-	4132
4330	محاسبة الشركات (1)	3	3	-	4132
4331	المحاسبة الادارية	3	3	-	4132
4332	محاسبة الشركات (2)	3	3	-	4330
4431	محاسبة التكاليف	3	3	-	4132
4433	تحليل القوائم المالية	3	3	-	4132
4436	تدقيق الحسابات	3	3	-	4332

تخصص العلوم المالية والمصرفية (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

(خاص بطلبة كلية العلوم الادارية والاقتصادية)

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الاسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4230	المصارف الاسلامية	3	-	-	4122
4254	إدارة المصارف	3	3	-	4122
4314	تدريبات عملية في المؤسسات	3	-	3	اجتياز 60 ساعة معتمدة
4343	ادارة التأمين	3	-	-	4101
4345	الاسواق المالية	3	3	-	4341
4346	تطبيقات حاسوبية في العلوم المالية والمصرفية	3	1	2	4341 ، 0102
4349	إدارة مخاطر الائتمان	3	3	-	4341
4442	التحليل والتخطيط المالي	3	3	-	4341
4444	اسس الاستثمار	3	3	-	4132
4468	الادارة المالية المتقدمة	3	3	-	4341

تخصص العلوم المالية والمصرفية (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

(لجميع التخصصات باستثناء تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية)

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4131	مبادئ المحاسبة (1)	3	3	-	-
4132	مبادئ المحاسبة (2)	3	3	-	4131
4239	محاسبة المنشآت المالية	3	3	-	4132
4341	الادارة المالية	3	3	-	4132
4345	الاسواق المالية	3	3	-	4341
4349	إدارة مخاطر الائتمان	3	3	-	4341
4431	محاسبة التكاليف	3	3	-	4132
4442	التحليل والتخطيط المالي	3	3	-	4341
4444	اسس الاستثمار	3	3	-	4132

تخصص التسويق الرقمي (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

تخصص فرعي في التسويق الرقمي للطلبة من داخل الكلية

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
1150	مهارات التواصل في تكنولوجيا المعلومات	3	2	1	0102
4358	التسويق السياحي والفندقي الرقمي	3	2	1	4161
4368	الاتصالات التسويقية الالكترونية المتكاملة	3	3	0	4161
4354	اساسيات تصميم المواقع الالكترونية التجارية	3	1	2	4161
4260	تسويق الخدمات	3	3	0	4161
4356	التسويق الالكتروني عبر الإنترنت	3	2	1	4161
4400	الوسائل الالكترونية الحديثة في قنوات التوزيع	3	2	1	4161
4403	استراتيجيات التسويق الالكتروني	3	2	1	4161
4404	الإنترنت وسلوك المستهلك	3	3	0	4161
4465	بحوث التسويق	3	3	0	4161

تخصص التسويق الرقمي (فرعي):

ويتكون من (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

(للمطلبة من خارج كلية العلوم الإدارية والاقتصادية)

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4101	مبادئ الإدارة	3	3	-	-
4161	مبادئ التسويق	3	3	-	4101
4265	تطبيقات حاسوبية في التسويق	3	1	2	4161
4368	الاتصالات التسويقية الإلكترونية المتكاملة	3	3	-	4161
4354	اساسيات تصميم المواقع الالكترونية التجارية	3	1	2	4161
4260	تسويق الخدمات	3	3	-	4161
4356	التسويق الالكتروني عبر الانترنت	3	2	1	4161
4403	استراتيجيات التسويق الالكتروني	3	2	1	4161
4404	الانترنت وسلوك المستهلك	3	3	-	4161

تخصص الإدارة الصحية (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

(خاص بطلبة كلية العلوم الادارية والاقتصادية)

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	نظري	عملي			
-	3	-	3	مدخل الى الصحة العامة	4123
4101	3	-	3	إدارة الايواء والتغذية	4220
4101	2	1	3	نظم المعلومات والسجلات الطبية	4222
4101	3	-	3	ادارة المستشفيات والمراكز الصحية	4225
-	3	-	3	التشريعات الصحية	4228
اجتياز 60 ساعة معتمدة	-	3	3	تدريبات عملية في المؤسسات (100 ساعة تدريب)	4314
4101	3	-	3	التأمين الصحي والضمان الاجتماعي	4324
4101	3	-	3	الرقابة الادارية في المؤسسات الصحية	4420
4132	3	-	3	محاسبة تكاليف الخدمات الصحية	4425
4101	3	-	3	الرقابة الادارية في المؤسسات الصحية	4429
-	3	-	3	علم الاوبئة	4430

تخصص الإدارة الصحية (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

(لجميع التخصصات باستثناء تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية)

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4101	مبادئ الادارة	3	3	-	-
4123	مدخل الى الصحة العامة	3	3	-	-
4220	إدارة الايواء والتغذية	3	3	-	4101
4222	نظم المعلومات والسجلات الطبية	3	2	1	4101
4225	ادارة المستشفيات والمراكز الصحية	3	3	-	4101
4228	التشريعات الصحية	3	3	-	-
4324	التأمين الصحي والضمان الاجتماعي	3	3	-	4101
4420	الرقابة الادارية في المؤسسات الصحية	3	3	-	4101
4430	علم الاوبئة	3	3	-	-

تخصص الإدارة والسياسات العامة (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
472 2	الإدارة المالية العامة	3	3	-	4101
452 1	إدارة الموارد البشرية في القطاع العام	3	3	-	4101
462 0	رسم السياسات واتخاذ القرار	3	3	-	4101
417 1	مبادئ القانون وحقوق الإنسان	3	3	-	-
472 0	أخلاقيات الوظيفة العمومية	3	3	-	4101, 417 1
440 1	الإدارة المحلية والحكم المحلي	3	3	-	4101
472 1	الإدارة الاستراتيجية في القطاع العام	3	3	-	4101
452 2	النظام السياسي الفلسطيني	3	3	-	-
462 3	نظم المعلومات الإدارية والحكومة الإلكترونية	3	1	2	4101

تخصص الإدارة والسياسات العامة (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

(خاص بطلبة كلية العلوم الادارية والاقتصادية ، التخصص الرئيس: الإدارة الصحية)

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4722	الإدارة المالية العامة	3	3	-	4101
4622	إدارة المنظمات الأهلية	3	2	1	4101
4620	رسم السياسات واتخاذ القرار	3	3	-	4101
4171	مبادئ القانون وحقوق الانسان	3	3	-	-
4720	اخلاقيات الوظيفة العمومية	3	3	-	4101، 4171
4401	الإدارة المحلية والحكم المحلي	3	3	-	4101
4721	الإدارة الاستراتيجية في القطاع العام	3	3	-	4101
4522	النظام السياسي الفلسطيني	3	3	-	-
4623	نظم المعلومات الادارية والحكومة الالكترونية	3	1	2	4101

تخصص الإدارة والسياسات العامة (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

(خاص بطلبة كلية العلوم الادارية والاقتصادية، التخصص الرئيس: العلوم المالية والمصرفية)

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4722	الادارة المالية العامة	3	3	-	4101
4521	ادارة الموارد البشرية في القطاع العام	3	3	-	4101
4620	رسم السياسات واتخاذ القرار	3	3	-	4101
4622	ادارة المنظمات الاهلية	3	2	1	4101
4720	اخلاقيات الوظيفة العمومية	3	3	-	4101،4171
4401	الادارة المحلية والحكم المحلي	3	3	-	4101
4721	الادارة الاستراتيجية في القطاع العام	3	3	-	4101
4522	النظام السياسي الفلسطيني	3	3	-	-
4628	نظم المعلومات الادارية والحكومة الالكترونية	3	1	2	4101

تخصص الإدارة والسياسات العامة (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

(خاص بطلبة كلية العلوم الادارية والاقتصادية ، التخصص الرئيس: إدارة الاعمال)

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4722	الادارة المالية العامة	3	3	-	4101
4622	ادارة المنظمات الاهلية	3	2	1	4101
4620	رسم السياسات واتخاذ القرار	3	3	-	4101
4171	مبادئ القانون وحقوق الانسان	3	3	-	-
4720	اخلاقيات الوظيفة العمومية	3	3	-	4101,417 1
4728	الادارة العامة في فلسطين	3	3	-	4521
4625	تقييم الأثر للسياسات العامة	3	3	-	4101
4522	النظام السياسي الفلسطيني	3	3	-	-
4625	نظم المعلومات الادارية والحكومة الالكترونية	3	1	2	4101

تخصص الإدارة والسياسات العامة (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

(خاص بطلبة كلية العلوم الادارية والاقتصادية ، التخصص الرئيس: الاقتصاد)

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4622	ادارة المنظمات الاهلية	3	2	1	4101
4521	ادارة الموارد البشرية في القطاع العام	3	3	-	4101
4620	رسم السياسات واتخاذ القرار	3	3	-	4101
4171	مبادئ القانون وحقوق الانسان	3	3	-	-
4720	اخلاقيات الوظيفة العمومية	3	3	-	4101,4171
4401	الادارة المحلية والحكم المحلي	3	3	-	4101
4721	الادارة الاستراتيجية في القطاع العام	3	3	-	4101
4522	النظام السياسي الفلسطيني	3	3	-	-
4623	نظم المعلومات الادارية والحكومة الالكترونية	3	1	2	4101

تخصص الإدارة والسياسات العامة (فرعي):

وتتكون من (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

(لجميع التخصصات باستثناء تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية)

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4101	مبادئ الادارة	3	3	-	-
4722	الادارة المالية العامة	3	3	-	4101
4620	رسم السياسات واتخاذ القرار	3	3	-	4101
4171	مبادئ القانون وحقوق الانسان	3	3	-	-
4720	اخلاقيات الوظيفة العامة	3	3	-	4101, 4171
4401	الادارة المحلية والحكم المحلي	3	3	-	4101
4721	الادارة الاستراتيجية في القطاع العام	3	3	-	4101
4522	النظام السياسي الفلسطيني	3	3	-	-
4623	نظم المعلومات الادارية والحكومة الالكترونية	3	1	2	4101

تخصص ادارة الاعمال الرقمية (فرعي):

وتتكون من ال (27) ساعة معتمدة الآتية:

(خاص بطلبة كلية العلوم الادارية والاقتصادية، ما عدا طلبة التخصص الرئيس في التسويق الرقمي)

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	0	3	3	قوانين التجارة الإلكترونية والانترنت	4270
4101/1	1	2	3	أساسيات إدارة الأعمال الرقمية	4540
-	1	2	3	إحصاء الأعمال التطبيقي	4541
0102/0	2	1	3	أساسيات برمجة الأعمال	4542
4540/0	2	1	3	الذكاء الاصطناعي في الأعمال الرقمية	4644
4540/0	2	1	3	تطبيقات حاسوبية في الأعمال	4646
4161/0	2	1	3	التسويق الرقمي	4647
4647/0	1	2	3	التجارة الإلكترونية	4743
4743/0	1	2	3	علم البيانات في إدارة الأعمال	4840

تخصص ادارة الاعمال الرقمية (فرعي):

وتتكون من ال (27) ساعة معتمدة الآتية:

(خاص بطلبة التخصص الرئيس في التسويق الرقمي)

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
4101/1	1	2	3	أساسيات إدارة الاعمال الرقمية	4540
0102/0	2	1	3	أساسيات برمجة الأعمال	4542
4540/0	1	2	3	إدارة الموارد البشرية الرقمية	4641
4540/0	2	1	3	الذكاء الاصطناعي في الأعمال الرقمية	4644
4540/0	2	1	3	تطبيقات حاسوبية في الأعمال	4646
4161/0	2	1	3	التسويق الرقمي	4647
4647/0	1	2	3	التجارة الإلكترونية	4743
4743/0	1	2	3	علم البيانات في إدارة الأعمال	4840

تخصص ادارة الاعمال الرقمية (فرعي):

وتتكون من ال (27) ساعة معتمدة الآتية:

(لجميع التخصصات باستثناء تخصصات كلية العلوم الادارية والاقتصادية)

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
4101	مبادئ الادارة	3	3	--	--
4161	مبادئ التسويق	3	3	--	--
4540	أساسيات إدارة الاعمال الرقمية	3	2	1	4101/1
4542	أساسيات برمجة الأعمال	3	1	2	0102/0
4641	إدارة الموارد البشرية الرقمية	3	2	1	4540/0
4646	تطبيقات حاسوبية في الأعمال	3	1	2	4540/0
4647	التسويق الرقمي	3	1	2	4161/0
4743	التجارة الإلكترونية	3	2	1	4647/0
4840	علم البيانات في إدارة الأعمال	3	2	1	4743/0

توصيف المقررات:

0103 مبادئ الإحصاء: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بدور الإحصاء في الحياة وفي طريقة البحث والاستقصاء، ويتناول التوزيعات التكرارية والاحتمالية والمنحنى السوي. كما يعالج موضوع الارتباط والانحدار بصورة مبسطة

0306 المسؤولية المجتمعية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تقديم نظرة شاملة عن المسؤولية المجتمعية من حيث: تعريفها وأبعادها وتطورها ومنطلقات تحقيقها في الجامعات والمؤسسات الأخرى؛ بغية تزويد الطلبة بمعارف مقرونة بالممارسات التطبيقية التي تتصف بالنزاهة والشفافية والإيثار وفق رؤية واحدة لإيجاد أنظمة جديدة تدرج معايير الجودة في استراتيجياتها كي تتوافق مع متطلبات المستقبل. كما يهدف هذا المقرر لإبراز دور كل من العمل التطوعي والخيري بمشاركتها فاعلة من القطاعات الثلاثة: العام والخاص والأهلي في التغلب على المشكلات المجتمعية، وفق سياسة معينة تتكامل فيها المسؤولية الوطنية والانتماء مع المسؤولية المجتمعية.

1150 مهارات التواصل في تكنولوجيا المعلومات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 0102 الحاسوب

مهارات الكتابة والمحادثة وإعداد العروض ومهارات التواصل والاداءاتصال في مجال التطوير والأعمال من النواحي التقنية. وكذلك كتابة التقارير التقنية، تصميم التقارير التقنية، دليل الاستخدام، تقارير حلول المشاكل، مهارات وطرق التعبير التقني للمشاكل والحلول البرمجية.

1204 إحصاء تطبيقي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 0103 مبادئ الإحصاء

يركز هذا المقرر على الاستدلال الإحصائي حول مجتمع واحد حول مجتمعين، الارتباط والانحدار، اختبارات الأوساط والنسب لمجتمعين، تحليل التباين الأحادي والثنائي، طرق غير معلمية.

1481 أنظمة المعلومات الإدارية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي) (كلية العلوم الادارية والاقتصادية)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

مقدمة في علم أنظمة المعلومات الادارية (MIS)، المفاهيم الحديثة للتعريف بأنظمة المعلومات الادارية، المنهجيات الحديثة المستخدمة في بناء وتصميم أنظمة المعلومات الادارية، دور تكنولوجيا المعلومات في بناء وتصميم أنظمة معلومات ادارية ناجحة وفعاله، النماذج الحديثة في استخدام أنظمة المعلومات الادارية في حل المشكلات الادارية والمساعدة في أنظمة اتخاذ القرارات (DSS)، تطبيقات عملية على بناء أنظمة معلومات ادارية عملياً، الطرق الحديثة في اختبار نجاح وفعالية أنظمة المعلومات الادارية.

1284 بحوث العمليات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 6104 الرياضيات في الإدارة

المفاهيم الأساسية ومنهجية بحوث العمليات، البرمجة الخطية (الطريقة البيانية، طريقة سيمبلكس، الازدواجية وتحليل الثبات)، المسائل الخاصة بالبرمجة الخطية (مشاكل النقل والتعيين ونماذج التدفق في الشبكات)، نظرية القرارات، نظرية صفوف الانتظار، التحليل الشبكي، نظرية المباريات وملاحق لكل وحدة تعتمد استخدام البرمجة QSB+.

3110 مبادئ علم النفس: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى الإلمام بالمبادئ والقوانين السيكلولوجية العامة لسلوك الإنسان والتعرف على العوامل والمتغيرات التي تحكم السلوك، وفهم السلوك والتنبؤ به والحكم عليه من خلال تناول الموضوعات العامة الأساسية لعلم النفس، ويتضمن هذا المقرر التعريف بعلم النفس، ومناهج البحث في علم النفس، ومدارس علم النفس، والجهاز العصبي والسلوك، ودوافع السلوك، والانفعالات، والعمليات العقلية العليا، والتعلم، والفروق الفردية الشخصية، والمجالات التطبيقية لعلم النفس.

4102 اساسيات الاعمال (باللغة الانجليزية): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

Continues to provide a solid foundation of the essential topics that first-semester business students need to understand. Its focus on practical skills, knowledge of the basics and important developments in business makes for a brief book, but a rich experience.

The recent events in domestic and global economies are presenting unprecedented challenges, excitement, and disappointments for business—and a need for a change in the Introduction to Business course and text. Business Essentials captures the widespread significance of these developments and presents their implications on businesses today.□

Helping students to see how entrepreneurs are putting into practice the concepts that they are learning, and making this text the most current and relevant one available on the market today

4108 إدارة المؤسسات المالية 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 4101 مبادئ الإدارة، 4262 محاسبة شركات التأمين

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة على أشكال شركات التأمين وطبيعتها وخصائصها و أهميتها وكذلك على مفهوم الخطر وأنواعه، ووظائف التأمين، وأنواع التأمين و يبين أسس رياضيات التأمين وقوانينها و أوجه تطبيقها وتطبيق الأسس النظرية من خلال دراسة تأمينات الحياة كنموذج موسع لأحد أنواع التأمين ومن ثم سياسات الأسعار، وأقساط التأمين، والاحتياطات، والتنظيم الإداري لمنشآت التأمين، وإجراءات إصدار بوليصات التأمين، وتسوية المطالبات والتعويضات، ويعمل هذا المقرر على تسليط الضوء على كيفية تسويق الخدمات التأمينية ودور مؤسسات التأمين حكومية وتجارية في خدمة المجتمع.

4109 إدارة مخاطر (1) 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 4341 الإدارة المالية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم المخاطر وأنواعها المختلفة التي تتعرض لها المؤسسات المالية بشكل عام ومخاطر قطاع التأمين خاصة: مخاطر الائتمان، سعر الفائدة، المخاطر التشغيلية، ومخاطر السوق: وكيفية قياسها والتنبؤ بها بشكل عملي وكيفية إدارتها بطريقة مناسبة.

4122 مبادئ الاقتصاد (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4121 مبادئ الاقتصاد (1)

يتناول هذه المقرر أهم المبادئ والنظريات الاقتصادية الكلية حيث يقدم لنا مفهوم وأهمية وأهداف قطاعات الاقتصاد الكلي والتدفق الدوراني للإنتاج والدخل بين هذه القطاعات. كما يعرفنا بطرق حسابات الدخل القومي ونظريات الاستهلاك والاستثمار وتحليل توازن الدخل القومي في نماذج اقتصادية مختلفة. كما يتناول المقرر موضوع النقود وأنواعها ووظائفها والمصارف التجارية من حيث الأهمية والوظائف وكذلك البنوك المركزية. ويتعرض المقرر إلى البطالة وأنواعها وآثارها وكذلك التضخم ومسبباته وآثاره، والسياسات الاقتصادية النقدية والمالية. ويتعرض أيضاً إلى الاقتصاد الدولي وأسباب قيام التجارة بين الدول كما يقدم مسألة النمو والتنمية الاقتصادية وأهم معوقاتها ونماذجها الاقتصادية.

4123 مدخل إلى الصحة العامة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز هذا المقرر على تعريف الطالب/ة بمفهوم ومبادئ وأسس الصحة العامة، ومفهوم المرض، وتاريخ الصحة العامة، والصحة العامة الحديثة، والمهام الأساسية للصحة العامة، وعناصر البيئة وصحة الإنسان، ويتناول المقرر مفهوم المقاومة والمناعة، والمحددات الاجتماعية للصحة، والتعريف بالعلاقة بين صحة الفرد والأسرة والمجتمع، والتعريف بمبادئ الصحة البيئية والصحة المهنية (الوظيفية) والصحة العقلية، ويتناول المقرر العلاقة بين العوامل السكانية والصحة، والأنماط الصحية في الدول النامية والدول المتقدمة، والمستويات المختلفة للرعاية الصحية، ومفهوم وأهمية التثقيف الصحي وغير ذلك.

4132 مبادئ المحاسبة (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4131 مبادئ المحاسبة (1)

يهدف هذا المساق إلى تعريف وتدريب الطالب على مفاهيم أكثر تعمقاً في مجال المحاسبة المالية، حيث يركز هذا المساق على العمليات المالية المختلفة لدى الشركات التجارية وتكون بالعادة استكمالاً لما درسه الطالب في مساق محاسبة (1) ويتم ذلك من خلال تناول الموضوعات التالية: طرق مسك الدفاتر في المشاريع التجارية متوسطة وكبيرة الحجم، وعمل التسويات اللازمة للحسابات الرئيسة للأصول المتداولة (العمليات النقدية، الذمم المدينة، الأوراق التجارية، الأوراق المالية) وأجراء التسويات المتعلقة بالمصاريف والإيرادات والأصول الثابتة والالتزامات قصيرة وطويلة الأجل، ومعالجة الأخطاء المحاسبية، ومن ثم إعداد القوائم المالية النهائية بعد الجرد والتسويات الجردية.

4171 مبادئ القانون وحقوق الإنسان: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يوضح هذا المقرر خصائص القاعدة القانونية باعتبارها أساس القانون الأردني، ويتضمن هذا المقرر التعريف بالقانون وبيان وظيفته وخصائصه ويبين أقسام القانون وفروعه والتعريف بالقانون العام والقانون الخاص ويوضح المصادر الرسمية والمصادر الاسترشادية للقانون كما انه يبين المقصود بالحق وأنواعه كالحقوق العامة والخاصة والمالية ويبين المقصود بالذمة المالية وأشخاص الحق وتطبيق ذلك على القانون والحق في النظام القانوني الأردني.

كما انه يوضح طبيعة الأشياء التي تصلح لأن تكون محلاً للحقوق المالية ويبين المقصود بالأشياء التي تخرج عن التعامل بطبيعتها. إضافة إلى دراسة حقوق الإنسان وتوضيح المقصود بمبدأ المساواة وصلته بحقوق الإنسان والحريات الأخرى مثل حرية التنقل والأمن والحياة الخاصة وغيرها.

4180 مدخل إلى صناعة السياحة 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتضمن مفهوم الإدارة السياحية الحديثة وتطورها التاريخي وسماتها ووظائفها، ونشأة ومستقبل السياحة الفلسطينية والتحديات التي تواجهها، والاتجاهات الحديثة في صناعة السياحة، وأهمية تخطيط الموارد البشرية في الصناعة السياحية وخاصة الفندقية، ومقومات الجذب السياحي، وأعمال وكالات ومكاتب وشركات السياحة والسفر، ودور السياحة وأثرها في الاقتصاد العالمي والفلسطيني، وكيفية إدارة النظام السياحي بأكمله، ابتداء من إعداد البرامج السياحية وتنظيم الإيواء والخدمات السياحية الأخرى المرتبطة بها. كما يتضمن المفاهيم والصفات الخاصة بالسياحة بوصفه مجالاً للدراسة الأكاديمية، وتحديد مقومات العرض والطلب في الصناعة السياحية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي، وتأثيرات العوامل الاجتماعية والاقتصادية، ومختلف القطاعات في القطاع السياحي، كما تتضمن نظريات السياحة، والدوافع، والمحفزات السياحية، وأساليب الرعاية الحكومية للسياحة، ومقومات البنية التحتية للسياحة.

4181 تاريخ ومقومات فلسطين 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق لعرض تاريخ فلسطين والمراحل التي مرت بها دولة فلسطين مع إبراز المقومات السياحية المختلفة من مقومات دينية وطبيعية وأثرية وتراثية مع إظهار تاريخ هذه المقومات والمعلومات الحقيقية عنها، والتعرف أيضاً على الرواية الإسرائيلية المحرفة لتاريخ فلسطين والتي تقوم بترويجها للسياح، كما يوضح المساق مقومات فلسطين من البنية التحتية والفوقية لصناعة السياحة.

4182 القوانين والأنظمة السياحية 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق منظومة القوانين التي تنظم السياحة في فلسطين، والإجراءات القانونية المعمول بها في فلسطين والمتعلقة بقطاع السياحة، وأساليب ترخيص المنشآت والخدمات السياحية الفلسطينية والقوانين المرتبطة بها، وحقوق النزلاء، وحقوق والتزامات وكالات وشركات الطيران، ومكاتب وشركات السياحة، بالإضافة إلى النظريات والمبادئ والمواضيع المرتبطة بأخلاقيات الصناعة السياحية، ومعرفة أهم منظمات السياحة الدولية، والإقليمية وأدوارها وطبيعة عملها، ويتناول المساق أهم الجمعيات والنقابات والشركات التي تمثل قطاع السياحة الفلسطيني ودور كل منهم في المنظومة السياحية في فلسطين.

4183 الجغرافية السياحة في فلسطين 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق تعريف الموقع السياحي، والمناطق التي تقع فيها المواقع السياحية، وكيفية إعداد الخرائط السياحية التي تسهل وصول السياح للمواقع السياحية، والتعرف على التكنولوجيا الحديثة التي تختص في إعداد الخرائط السياحية، والطرق الحديثة في تسويق المواقع السياحية.

4184 تاريخ فلسطين المعاصر والقديم 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

تعتبر فلسطين من أكثر مناطق العالم ثراء تاريخيا حيث تعاقبت عليها الحضارات المختلفة منذ عصور ما قبل التاريخ وحتى العصر الحاضر، وما خلفته هذه الحضارات من ارث تاريخي وتراث ثقافي ومؤثرات أخرى، وعليه يهدف هذا المقرر إلى وضع الطالب في صورة أصحاب هذه الآثار وهذه الحضارات بإكسابه معرفة تساعد في شرح رواية هذه الأرض بما يتناسب مع الرواية التاريخية الفلسطينية الموضوعية للسياح لمواجهة محاولة تزوير التاريخ ونسبته إلى غير أصحابه الحقيقيين.

4200 الثقافة الاقتصادية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى توضيح العلاقة بين الاقتصاد والثقافة من خلال التعرف إلى أهمية ودور الثقافة في البناء الاقتصادي والتطور والتنمية الاقتصادية، حيث يغطي دور الثقافة وأثرها في تعامل المواطن مع التطورات السريعة والكبيرة في عالم الاقتصاد في جميع الأنشطة مثل حركة الاستثمار، والادخار، وتحول النزعة الاستهلاكية إلى النزعة الإنمائية، واستخدام البطاقات الائتمانية والدخول في أسواق رأس المال والمضاربة الأسهم والسندات. كما يوضح أيضا كيف تساعد الثقافة الاقتصادية على اختيار الفرص المهمة في مجال الاستثمار والادخار والتنمية.

كذلك يتطرق المقرر إلى دور الثقافة الاقتصادية كعامل أساسي يؤثر على التنمية الاقتصادية والاجتماعية في العالم العربي والإسلامي.

4201 إدارة الموارد البشرية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يقدم هذا المساق رؤية لمفهوم ادارة الموارد البشرية في المنظمات المعاصرة التي يمتاز العديد منها بالعالمية وتعدد الجنسيات والاعراق، ويقدم المساق مبررات التحول من ادارة شؤون الموظفين الى مفهوم ادارة الموارد البشرية وما يتطلب ذلك من ادوار تقوم بها ادارة الموارد البشرية من تخطيط وتنظيم للموارد البشرية بالإضافة لإعداد وتنمية الموارد البشرية في ظل التحديات المعاصرة التي تواجه منظمات قطاع الاعمال، وتقديم تصور شامل حول الية اعداد التحليل و الوصف للوظائف وأهمية تطوير نظام معلومات خاص بالموارد البشرية في المنظمة تمكن الادارة من تخطيط وتنظيم وتوجيه ورقابة الموارد البشرية من خلال شبكة الإنترنت ونظم الاتصال الحديثة.

4202 السلوك التنظيمي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يعرض هذا المساق تطور المدرسة السلوكية في الادارة بالإضافة للجوانب الشخصية التي تؤثر في توجيه الموارد البشرية واهم النظريات المتعلقة بسلوكيات الموظفين في العمل كنظريات الدوافع والحوافز والقيادة بالإضافة لفرق العمل وتشكيل الجماعات داخل المنظمات والاخلاقيات التي يجب ان يتحلى بها الموظفون في منظمات قطاع الأعمال كما يقدم المساق طرعا لقضايا سلوكية معاصرة تتمثل بالتمكين وحلقات الجودة والاهتمام بصحة المنظمة وتدعيم انماط المشاركة الحديثة للموظفين في الادارة في ظل التغيرات العالمية والعولمة.

4203 التطوير التنظيمي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يتناول هذا المقرر مفهوم التطوير التنظيمي والمساهمات المختلفة للفكر الإداري في التطوير التنظيمي، والاتجاهات الحديثة في التطوير التنظيمي ومناهج التطوير التنظيمي، ويركز المقرر على تعريف الطالب/ة باستراتيجيات التغيير التنظيمي ومحددات ومعوقات هذا التغيير، ويتناول المقرر أيضاً القوة والصراع في المنظمات، ويركز على إبراز العلاقة بين التطوير التنظيمي من جهة، ومجموعة متغيرات تنظيمية وإدارية من جهة أخرى مثل التوتر التنظيمي والولاء التنظيمي

وتفويض الصلاحيات وإدارة الوقت وإدارة الجودة الشاملة وإعادة الهندسة والخصخصة والإبداع وغيرها ، كما يتناول المقرر تجارب بعض الدول في التطوير التنظيمي.

4205 الاقتصاد الصحي: 3 ساعات معتمدة (3نظري)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يتناول المقرر مقدمة عامة عن الاقتصاد الصحي وآليات المشروع الاقتصادي الصحي ومشاكل الرعاية الصحية كما يتناول تحليل قوى العرض والطلب في الخدمات الصحية والعوامل المؤثرة عليها كما يتناول أيضا الصحة والحياة من وجهة نظر اقتصادية والأسواق الاقتصادية مع شرح آلياتها والتوازنات الاقتصادية الخاصة بها في سوق الخدمات الصحية كما يتناول أيضا السلع الصحية وأسباب فشل السوق وعدم كفاءة سوق هذه السلع وكذلك عقود التأمين كما يتناول أيضا التمويل الصحي وتمويل الرعاية الصحية والعوامل التي تؤثر على تكاليف الرعاية الصحية في المجتمع كما يتناول أيضا أساليب وآليات التقييم الاقتصادية الحديثة نسبيا والمبنية على أسلوب التفضيل كما يتناول أيضا قياس المنافع والتكاليف المترتبة على الخدمات الصحية وتحليل المنافع والتكاليف وأساليب التقييم المبنية على التفضيل.

وأيضا يتناول توازن الصحة ومعادلات توازن الصحة والاستدامة الاقتصادية في القطاع الصحي.

4206 قراءات في المالية والمحاسبة (باللغة الانجليزية): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

This course aims at illustrating the fundamentals of finance and accounting and the main topics related to financial management and basic accounting concepts and principles. It covers the end - of -period adjustments to balance sheet elements, such as available assets, property, plant and equipment, investment, liabilities ownership, equities, etc.□

In addition, this course attempts to expand the basic knowledge related to the topics already discussed by using English terms.□

4208 أخلاقيات المهن الصحية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يقدم هذا المقرر لأخلاقيات المهن الطبية حيث يقدم للأخلاقيات الطبية والعوامل التي تشكل القيم والمبادئ الإنسانية كذلك انعكاس الأخلاقيات الصحية على الفرد والمجتمع والمواثيق التي تحكمها. كذلك يقدم لنظريات الأخلاق والمبادئ والقيم والمبادئ الأساسية لأخلاقيات المهن الصحية. ثم يقدم لتداخلاتها مع الاحتراف الطبي والحقوق البشرية والقانون والمعضلات الأخلاقية والقانونية وتطبيقاتها. كذلك يقدم لأهم خصائص الأخلاقيات الطبية ويؤكد على خصوصية العلاقة التي تربط الطبيب بالمريض بوجه خاص وبالزملاء والمجتمع بوجه عام مع سرد لبعض الحالات التطبيقية. ويعرج على الأخلاقيات المرتبطة بالبحث العلمي مع التركيز على القيمة العلمية والاجتماعية والأخطار والفوائد ذات العلاقة. وأخيراً يقدم للطلاب دراسة حالة لبعض التطبيقات ضمن حالات دراسية للمبادئ الأساسية للأخلاقيات الطبية.

4210 المراسلات التجارية وإدارة المكاتب: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة، 0114 اللغة الانجليزية (2)

يقوم هذا المساق على اطلاع الطالب على جميع انواع الرسائل التي يحتاجها في الوظائف التي يشغلها والاقسام الرئيسية لكل نوع من الرسائل والية كتابتها واهم الافكار التي يجب ان تتضمنها الرسائل التي تستخدم في منظمات الأعمال والتي من اهمها رسائل البيع والتسوية والتوظيف، ان كانت هذه الرسائل ورقية او رسائل الكترونية تستخدم طرق الاتصال الحديث كالبريد الالكتروني ويقدم المساق تصور عن كتابة السيرة الذاتية والاعداد للمقابلات الوظيفية، ويتناول المساق مفهوم المكاتب المعاصرة واقسامها وخصائص الوظائف المكتبية وطرق اختيار المكتب والوظائف التي تقوم بها المكاتب وكذلك مفهوم التقارير وانواعها والية اعدادها والغرض منها.

4211 Readings in health management: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

This course provides an overview of various health management topics, with emphasis on health management approaches focusing mainly on areas of patient-care, administrative decision-support, Quality and safety in health care. This course will provide students with some basic reading and literatures concerning basics of health and public health management. Topics like impact

of accreditation mainly on total quality management, Quality and safety of provided services and quality measures in management of health facilities. Additionally, some topics about cost effectiveness in health care and improvement of quality control will be discussed. Finally, the course will introduce students to common technologies used in the workplace . □

4215 الأعمال الالكترونية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة، 0102 الحاسوب

يعرض التطور التاريخي لشبكة الإنترنت، واستخدامها في الأعمال التجارية والتحديات التي تواجه ذلك وأهمية بناء مواقع الكترونية لشركات الأعمال في مجال التسويق والتوزيع والترويج للمنتجات واكساب الطالب المهارات اللازمة لتصفح المواقع الالكترونية التجارية والتسجيل عليها واجراء العمليات التجارية من خلالها في ظل التوجه نحو التكامل بين أنظمة المعلومات الداخلية لمنظمات الأعمال واستخدام الشبكة العنكبوتية، كما يقدم المساق للطالب تصورا حول مفهوم عملية التسويق الحديثة وما تتضمنه من عناصر جديدة للمزيج التسويقي وتمكين الطالب من استخدام هذه العناصر في بناء موقع تجاري فعال لمنظمة الاعمال.

4216 الاقتصاد التحليلي الجزئي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يهدف هذا المقرر إلى التعرف إلى معالجة جميع المشكلات الاقتصادية الجزئية من تحديد لمفهوم الطلب والعرض وأثر كل من الإحلال والدخل، تحديد مفهوم السوق وتحديد التوازن. والتعرف إلى مفهوم المرونة لكل من الطلب والعرض والعوامل المؤثرة فيهما. تتعرف إلى سلوك المستهلك ومفهوم المنفعة ونظرية منحنيات السواء. نظرية الإنتاج ودالة الإنتاج ومراحل الغلة، والناتج المتوسط والناتج الحدي والناتج الكلي، وكذلك إلى التكاليف في المدى القصير والمدى الطويل. كما يتعرف إلى أنواع وأهم الخصائص التي تقوم عليها الأسواق التنافسية وكيفية تحديد الأسعار. وكذلك الأسواق غير التنافسية وتضم أسواق المنافسة الاحتكارية، والاحتكار التام، واحتكار القلة. كما يتطرق المقرر إلى عناصر الإنتاج ونظرية التوزيع وأثر ذلك على كل من الطلب والعرض في أسواق عناصر الإنتاج.

4217 الاقتصاد التحليلي الكلي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4216 الاقتصاد التحليلي الجزئي

يتناول هذا المقرر موضوعات الاقتصاد التحليلي الكلي حيث يشمل على مفهوم الاقتصاد التحليلي الكلي وأدوات الاقتصاد الكلي، الطلب والعرض الكلي والسياسات المالية والنقدية. التدفق الدوراني للإنتاج والدخل وحسابات الدخل القومي ودالة الاستهلاك ونظريات الاستهلاك ودالة الاستثمار والمضاعف والمسارع ونظريات التوازن بين الدخل والاستخدام. نظريات الفائدة والتوازن النقدي، مفهوم البطالة والتوظيف الكامل ونظريات البطالة والتضخم وأنواعهما وأثارهما والسياسات الاقتصادية.

4220 إدارة الإيواء والتغذية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يركز هذا المقرر على تعريف الطالب/ة بالمبادئ والأسس التي تؤدي إلى تقديم خدمات الإيواء للمرضى بدرجة عالية من الجودة، مع التعريف بالخدمات التكميلية المرتبطة بخدمات الإيواء، ويتناول هذا المقرر أسس التغذية السليمة للمرضى وللعاملين في المستشفيات، وتعريف الطالب/ة بأسس وضع خطط سليمة لإدارة التغذية بكفاءة وفاعلية ويركز هذا المقرر أيضاً على أسس إدارة عمليات النظافة في المؤسسات الصحية، والخطط المختلفة لتحقيق ذلك، وطرائق التنظيف الصحيحة والفاعلة، ومشكلات التعامل مع النفايات، وإعادة تدوير النفايات، والتعامل مع الحشرات والقوارض، وإجراءات صحة الأغذية والرقابة عليها، ومصادر تلوث الأطعمة والأشربة، والتسمم الغذائي، والتعقيم والتطهير وضمان صحة أماكن تقديم الأطعمة والأشربة وغير ذلك.

4221 تاريخ الفكر الاقتصادي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يقدم هذا المقرر أصول الفكر الاقتصادي ابتداءً من العصور القديمة وحتى العصر الحديث، حيث يستكشف أفكار المفكرين الاقتصاديين العظام ويتعرف على الفكر الاقتصادي وتاريخه عبر سلسلة من المدارس الاقتصادية كمدرسة الطبيعيين ومدرسة التجاريين والمدرسة الكلاسيكية والفكر الاقتصادي في الإسلام والمدرسة الاشتراكية والكينزية والحديثة والنيو كلاسيكية والكينزية الحديثة والنقدية الحديثة.

4222 نظم المعلومات والسجلات الطبية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري 1 عملي)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يتناول هذا المقرر مفهوم نظام المعلومات وأركانه الأساسية والأنظمة الفرعية لنظام المعلومات وعناصر النظام ومستلزماته الضرورية ودوره في تحقيق نجاح المؤسسات الصحية، ويجري في هذا المقرر التعريف بمبادئ وأساسيات التعامل مع السجلات الطبية، والتركيز على كيفية معالجة البيانات والاستفادة من المعلومات و تعريف الطالب/ة بمفهوم البيانات والمعلومات الطبية وقواعد المعرفة الطبية وعناصر نظام المعلومات الإدارية التي تحقق جودة المستشفى، كما يتضمن المقرر تعريف الطالب/ة بالمفاهيم الحديثة في مجال السجلات الطبية والتطورات المستمرة في أساليب ووسائل تسجيل وحفظ واسترجاع السجلات الطبية، والتطورات التي تطرأ على مهنة السجلات الطبية وعلى مجالات الاستفادة من هذه السجلات، والتطورات المستمرة على نماذج السجلات الطبية وأنواع النماذج والتقارير المكونة للسجلات الطبية للمرضى وغيرها.

4223 الاقتصاد الزراعي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يتناول المقرر مفهوم الاقتصاد الزراعي وعلاقته بعلم الاقتصاد العام والسمات الأساسية لقطاع الزراعة والمشكلة الاقتصادية في القطاع الزراعي كما يتناول وصف دوال الإنتاج وتحليلها وشرح وتفسير كيفية عمل قانون تناقص الغلة وتطبيق ذلك على القطاع الزراعي كما يتناول مدى تقدم أو تراجع المشروع الزراعي من خلال دراسة التكاليف والإيرادات بالإضافة إلى دوال التكاليف في المشاريع الاقتصادية ودالة الإنتاج كما يتناول أيضا جانب الطلب والعرض في سوق المنتجات الزراعية وتحديد سعر التوازن ودراسة سلوك المنتجين في ظل سوق المنافسة الكاملة وأيضا التنمية في القطاع الزراعي وأسباب التخلف في الزراعة وكيفية التغلب عليها سواء كانت خصائص ذاتية للاقتصاد الفلسطيني أو كانت ترتبط بممارسات الاحتلال الإسرائيلي كما يتناول أيضا السياسات الزراعية من خلال تطوير الموارد الزراعية والبحوث والإرشاد الزراعي والسياسات التعليمية والسعيرة والمالية والتسويقية كما يتناول تمويل الأنشطة الزراعية والمصادر الداخلية والخارجية والادخار والإقراض الزراعي.

4225 إدارة المستشفيات والمراكز الصحية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب/ة بمفهوم المستشفى وتصنيف المستشفيات وأنواعها ووظائفها، ويتناول البيئة الداخلية والبيئة الخارجية للمستشفى والمراكز الصحية، ومفهوم الخدمات الصحية وخصائصها وأبعادها، ويركز المقرر على تعريف الطالب/ة أيضاً بالعمليات والوظائف الإدارية المتنوعة في المستشفى والمراكز الصحية: التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة، كما يتناول أسس ومبادئ تصميم المستشفى والمراكز الصحية، ويجري التعريف بالأقسام التشخيصية والعلاجية والإدارية والفندقية في المستشفى، والمخاطر وبرامج السلامة في المستشفيات والمراكز الصحية وتقويم أداء المستشفى والمراكز الصحية بالتركيز على قياس كفاءة وفعالية وإنتاجية المستشفى والمراكز الصحية.

4226 العلاقات العامة في المؤسسات الصحية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

يزود هذا المقرر الطالب/ة بفكرة عامة عن مفهوم تسويق الخدمات الصحية ونظم المعلومات التسويقية والتخطيط التسويقي للمؤسسات الصحية، وعناصر المزيج التسويقي المختلفة في قطاع المؤسسات الصحية، ويهتم المقرر بتعريف الطالب/ة بمفهوم وأهمية العلاقات العامة في المؤسسات الصحية، ويتناول مجالات العلاقات العامة وتنظيم العلاقات العامة وتخطيط لأنشطة العلاقات العامة ومفهوم الرأي العام وتكوينه وتغييره وخصائصه وأنواعه، واستخدام الاتصالات وأنواعها في أنشطة العلاقات العامة وممارسات وتطبيقات العلاقات العامة مع الأطراف ذات العلاقة كالجمهور والنقابات والمجتمع المحلي والجهات الحكومية وغيرها.

4227 الاقتصاد القياسي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 0103 مبادئ الاحصاء، 4217 الاقتصاد التحليلي الكلي

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على المواضيع الحديثة التي تعالج الظواهر الاقتصادية والإدارية بالاستعانة بمعطيات النظرية الاقتصادية والتقنيات الإحصائية والرياضية بقصد الوصول إلى معلمات مقدرة ومختبرة صالحة للاستخدام في اتخاذ القرارات والتنبؤ المستقبلي بسلوك تلك الظواهر. وأيضاً مواجهة النظرية الاقتصادية بالواقع وذلك عن طريق قياس الظواهر والعلاقات الاقتصادية. التحقق من مدى انطباق النظريات على الواقع أي اختبار النظريات. استخدام المعرفة

التي تم التأكد من انطباقها ولو بصورة تقريبية على الواقع، للمساعدة في اتخاذ القرارات ووضع السياسات الاقتصادية. ويركز هذا المقرر على بناء ومراجعة النموذج الانحدار الخطي العام الكلاسيكي. توصيف النموذج ومشاكل أخطاء التوصيف ونتائجها والاختبارات في هذا الجانب وأخطاء القياس. طرق التقدير: المربعات الصغرى المعممة، الإمكانية العظمى، المتغيرات المساعدة، العزوم طرق الاختبار التقاربية: نسبة الإمكانية، مضاعف لاغرانج. المتغيرات الصورية واستخداماتها. المعادلات الآنية. نماذج الانحدار الموزع وفترات الإبطاء. مقدمة عن السلاسل الزمنية (استقرار السلاسل الزمنية واختبارات السكون جذر الوحدة) التكامل المشترك (غرينجر) والانحدار الزائف. نموذج تصحيح الخطأ.

4228 التشريعات الصحية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4171 مبادئ القانون وحقوق الإنسان

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب/ة على أهم التشريعات الصحية المعمول بها على المستوى المحلي، وكذلك يجري التعريف بالتشريعات المهمة في مجموعة من الدول، ويتم تسليط الضوء على التشريعات الصحية التي تتعلق بالمؤسسات الصحية وتتعلق بالعاملين في هذه المؤسسة وتتعلق بالمرضى والتعامل معهم، وتتعلق بالنقابات المهنية في المؤسسات الصحية، كما يركز المقرر على التشريعات التي تتعلق بحالات التقصير الطبي مع بعض المرضى وأسس وآليات التعاطي مع هذه الحالات، ويركز على التشريعات التي تهتم بإلزام طواقم المؤسسات الصحية بأخلاقيات المهن الصحية.

4229 الاقتصاد الرياضي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4216 الاقتصاد التحليلي الجزئي، 4217 الاقتصاد التحليلي الكلي

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على استخدام الأساليب الرياضية في العلوم الاقتصادية، وهو استخدام لغة الرياضة عبر ما نسميه بالنماذج الرياضية للعلاقات الاقتصادية ووصف الظواهر الاقتصادية وان كانت تعبر عن متغير أو ظاهرة أو علاقة متشابكة بكل قطاعات الاقتصاد القومي بحيث يتناول تعريف الاقتصاد الرياضي والعلاقة بين الاقتصاد الرياضي والقياسي والثوابت والمتغيرات ومفهوم الدوال وأنواعها ونظام المعادلات الخطية، وكذلك النماذج الاقتصادية ومكونات النموذج الاقتصادي ومتغيراته، وأيضاً مفهوم التوازن وتحليل التوازن في نماذج الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي. وكذلك مفهوم المصفوفات وأنواعها واستخدام نظام المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات وحل نموذج توازن الاقتصاد الجزئي والكلي. وكذلك التعرف الى نماذج المنتج- المستخدم والهيكل العام لهذه النماذج، والتفاضل ومفهوم المشتقة وقواعد الاشتقاق وأهم

التطبيقات الاقتصادية للتفاضل. وموضوع التكامل وتطبيقاته الاقتصادية وقواعد التكامل وتطبيقاته الاقتصادية.

4230 المصارف الإسلامية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يحتوي المقرر على تاريخ ونشأة البنوك الإسلامية، وكيفية عمل هذه البنوك والاستراتيجيات التي تقوم عليها، ومقارنة كل ذلك بالبنوك التقليدية، وتوضيح موارد الأموال واستخداماتها في البنوك الإسلامية، وكيفية استثمارها لهذه الأموال بطريقة تتناسب مع الشريعة الإسلامية، وكيفية تحقيقها للأرباح. والخدمات التي تحققها للمجتمع، من خلال مشاركتها في المشاريع الاقتصادية الكبيرة وكيفية هذه المشاركة، وطريقة تعامل هذه البنوك مع التمويل والإقراض بأساليب إسلامية من خلال المربحة والمشاركة وغيرها، ودراسة مستقبل هذه البنوك من خلال دراسة واقعها الحالي والتطورات المطلوبة منها لكي تحظى بمكانة أكبر في المستقبل.

4231 التسويق الأخضر: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

يعد مقرر التسويق الأخضر من المجالات الحديثة في علم التسويق حيث ان هذا المقرر في البداية يُعرّف ماهية التسويق الأخضر من خلال طرح مدخل مشوق الى التسويق الأخضر والتطور الفكري لمفهوم التسويق الأخضر كما يناقش البيئة الطبيعية ومواصفات الايزو 14000 (ISO 14000) في مسار عمل المنظمات وطرق معالجة التلوث البيئي بكافة اشكاله وآليات اعادة التدوير من اجل الحفاظ على المصادر الطبيعية وعناصر المزيج التسويقي الأخضر ويناقش المقرر في الوحدة الاخيرة استراتيجية التسويق الأخضر من خلال دراسة حالات لشركات تعمل وتتخصص في مجال التسويق الأخضر.

4232 النزاهة والشفافية والمساءلة لمكافحة الفساد: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى اعطاء الطالب فكرة عن موضوع الفساد وعن وسائل مكافحته في المجتمعات المدنية.

حيث يتطرق الى تعريف الفساد بأنواعه المتعددة (سياسي، اداري، مالي) وكذلك اشكاله المتعددة (كبير، صغير). وينتقل بعدها لبيان المفاهيم المرتبطة بمكافحة الفساد على المستوى المجتمعي مثل مفهوم الحكم الصالح.

يعطي بعدها صورة عن نظام النزاهة الوطني بأعمدته المختلفة. وبعدها يطرح تحديات نظام النزاهة في العالم العربي.

4233 تخطيط وتطوير المنتجات: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

يتعامل مقرر تخطيط وتطوير المنتجات (4233) مع الموضوعات ذات الصلة بتعريف الطلاب بطبيعة إدارة المنتج الجديد ومهامها من حيث دور المنتجات في جهود الشركات التسويقية وتعريف المنتج وخصائص المنتجات الجديدة وأنواعها، إلى جانب استعراض دور إدارة التسويق في عملية تخطيط المنتج الجديد ومراحلها من حيث الأهداف والاستراتيجيات والبرامج التسويقية. وتنمية المعرفة النظرية والعملية ذات العلاقة في تطوير المنتجات الجديدة وابتكارها من مرحلة توليد الأفكار وغربلتها حتى اختبارها تسويقياً، وكذلك وضع البرامج التسويقية الملائمة عند طرح المنتج الجديد للأسواق لأول مرة. كما يتناول شرحاً مفصلاً حول كيفية تبني المستهلك للمنتجات الجديدة والعوامل المؤثرة على عملية التبني، إلى جانب إكساب الطالب المعرفة في إدارة دورة حياة المنتج وقياسها وطبيعة البرامج التسويقية الملائمة لكل مرحلة.

4234 التسويق العقاري: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

يتطرق مقرر التسويق العقاري الى جوانب اخرى في التسويق بحيث يعمل على تمييزها عن مواضيع التسويق الاخرى حيث يتخصص هذا المقرر في التسويق العقاري على إظهار الخصائص المميزة للمنتج العقاري من حيث الملموسية والخصائص الاقتصادية كما ويتناول هذا المقرر أيضاً طرق تسعير المنتج العقاري واستراتيجيات ترويجها والتعرف على قنوات التوزيع المستخدمة في توزيع المنتج العقاري وتوضيح مفهوم المبيعات العقارية ودور رجال البيع في هذا المجال.

4235 المحاسبة الإسلامية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4132 مبادئ المحاسبة (2)

يتناول هذا المقرر المفاهيم الإسلامية لمصطلحات النشاط التجاري في العمليات المحاسبية، والمصطلحات الأصلية والحقيقية للمال وملكية المال في الإسلام، كما يستعرض المفهوم القانوني للمنشآت الاقتصادية عند المسلمين وأنواعها وعملياتها، وأوجه الاختلاف بينها وبين المنشآت المعاصرة، ويتناول الزكاة وكيفية احتساب الدخل الخاضع لنظام الزكاة، وآليات إدارة الوقف

في الإسلام، والتعريف بالمصارف الإسلامية والأعمال والأنشطة التي تمارسها، وتبيان الاختلافات الأساسية لآراء علماء المسلمين من شركات التأمين وأنشطتها المختلفة، فضلاً عن المشاكل التي تواجه شركات التأمين التجاري في التوافق مع قواعد الشريعة الإسلامية.

4237 الرياضيات في الإدارة 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يشمل هذا المقرر الموضوعات الآتية وتطبيقاتها في مجال الإدارة: الاقتترانات وبياناتها، واشتقاق الاقتترانات الجبرية والأسية واللوغاريتمية، وقانون السلسلة، والاشتقاق الضمني وتطبيقات الاشتقاق، والتكامل خواصه وتطبيقاته والتكامل بالأجزاء والتعويض، والمصفوفات والمحددات.

4239 محاسبة المنشآت المالية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4132 مبادئ المحاسبة (2)

يهدف هذا المساق إلى التعمق وإكساب الطالب المعرفة الكافية لطبيعة الإجراءات المحاسبية لدى أهم قطاعين ضمن المؤسسات المالية وهما قطاع البنوك وقطاع التأمين، حيث يتم تجزئة المساق إلى جزئين وهما محاسبة البنوك ومحاسبة التأمين، ويتم ذلك من خلال تناول الموضوعات التالية:

محاسبة البنوك: تشمل أنواع البنوك ووظائفها، وأقسام البنك التجاري وعناصر النظام المحاسبي فيه، كذلك تناول أقسام البنك الفنية من خلال التعرف على طبيعة عمل تلك الأقسام ووظائفها، كما يتم تناول الإجراءات المحاسبية داخل تلك الأقسام، وكيفية إعداد القوائم المالية الأساسية للبنوك، والتي تشمل قائمة الدخل والمركز المالي وقائمة التدفق النقدي، وقائمة التغيرات في حقوق الملكية.

محاسبة التأمين: تشمل التعرف على نشأة التأمين، وأنواعه، والمبادئ القانونية للتأمين، وعمليات إعادة التأمين، والإجراءات المحاسبية المتعلقة بتأمين الحوادث، والتأمين على الحياة، والاستثمارات المالية لدى شركات التأمين، ومن ثم إعداد القوائم المالية الأساسية لها.

4240 الرياضيات المالية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4237 الرياضيات في الإدارة

بدون متطلب سابق لتخصص علوم التأمين

يهتم هذا المقرر بدراسة أطراف العملية الائتمانية (القروض والایداعات) بأشكالها وأنواعها المختلفة والطرق الكمية والمالية المستخدمة من قبل المصارف في مختلف حساباتها، باستعراض مفهوم الفائدة وطرق حسابها بنوعيتها البسيط والمركب. وبيان استخدام الدفعات المنتظمة والمتساوية، وأنواع الخصم اللازمة لمتابعة الأنشطة المالية والاستثمارية في المصارف، وكذلك طرق استهلاك القروض (قصيرة الأجل وطويلة الأجل) وتسويتها أو استبدالها وإعادة جدولتها.

4241 ادارة مخاطر (2) (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4109 إدارة مخاطر 1

يهدف هذا المقرر الى تحليل العلاقة بين إدارة الخطر وتحليله وتحديده، وأهداف إدارة الخطر، وموقع إدارة المخاطر في الهيكل التنظيمي للشركات التأمين وطرق جمع المعلومات وقياسها، وأساليب إدارتها للحد من تأثيرها. وتأمين المخاطر، ومفهوم التأمين، وأنواعه المعمول بها في شركات التأمين.

4254 إدارة المصارف: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يتناول هذا المقرر الى تعريف الطلبة بأنواع البنوك والأنشطة الأساسية التي تمارسها البنوك وكذلك تحليل العمليات المصرفية وبيان مدى تأثيرها في الاختيار بين السياسات الاستراتيجية التي تسهم في اجراء التحليل المالي للقوائم المالية للبنوك للوقوف على المركز المالي لها. وتوضيح كيفية قيام هذه البنوك بتشكيل المحافظ الاستثمارية.

4260 تسويق الخدمات: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

يطرح هذا المقرر مجموعة من القضايا المعاصرة في مجال تسويق الخدمات، حيث يسرد مقدمة وافية عن صناعة وتسويق الخدمات وأيضاً أنظمة ونماذج الخدمات ومناقشة أساليب قياس مفهوم جودة الخدمات وتسعيرها وترويجها وتوزيعها وماهية التسويق الدولي للخدمات.

4261 مبادئ التأمين وإدارة المخاطر (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101 مبادئ الإدارة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بموضوعات المقرر من خلال عرض المعلومات الأساسية للخطر والتأمين من ناحيتي الأصول العلمية والتطبيقات العملية خاصة فيما يتعلق بالأخطار المختلفة التي يتعرض لها الفرد والمنشآت الاقتصادية وأنواع التأمين وإعادة التأمين التي تغطي هذه الأخطار وهيئات التأمين التي تقدم هذه التغطيات التأمينية مع التطبيق على قطاع التأمين الفلسطيني.

4262 محاسبة شركات التأمين (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4131 مبادئ المحاسبة (1)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بموضوعات ودراسات تفصيلية في الجانب المحاسبي لشركات التأمين ويتم تناول الموضوعات التالية: الجانب النظري ويحتوي مفهوم التأمين، وعناصر عقد التأمين، وإعادة التأمين، والتعرف على خصائص وميزات محاسبة شركات التأمين. كما يهدف إلى تعريف الطالب بجانب المصروفات في محاسبة شركات التأمين: التعويضات، العملات، مصاريف إدارية ومعرفة الإيرادات. وكذلك تحليل وفهم القوائم المالية في شركات التأمين.

4366 التأمين الهندسي (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4261 مبادئ التأمين وإدارة المخاطر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم التأمين الهندسي وكل التأمينات التي يشملها ومن أهمها: تأمين أخطار الماولين، وتأمين أخطار التركيبات وتأمين تعطيل الماكينات، بالإضافة إلى بعض التأمينات الأخرى، وكذلك معرفة الطلبة بالعمليات الفنية لهذا النوع من التأمين، وكذلك معرفتهم بتأمين الطاقة وكل التأمينات التي يشتملها ومن أهمها: التأمين أثناء عمليات الانشاء والتشييد، والتأمين أثناء مراحل التشغيل.

4263 الاتصالات التسويقية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

سيتم في هذا المقرر التعرف على المداخل الحديثة للاتصالات التسويقية وكيف يمكن التنسيق بينها وبين الإستراتيجية الفعالة للتسويق بصورة تكاملية، وتشمل هذه المداخل الإعلان والبيع الشخصي وطرق ترويج/تنشيط المبيعات والدعاية والنشر والتسويق عبر الإنترنت والتسويق المباشر

وغير ذلك من طرق الاتصالات التسويقية الحديثة. كذلك يتضمن هذا المقرر العوامل المؤثرة في الاتصالات التسويقية، وسيتم مناقشة ودراسة الأساليب المختلفة للترويج التجاري وتحليلها، ويهدف هذا المساق إلى دراسة الإعلان التجاري من حيث طبيعته وخصائصه وآثاره.

4264 التأمين الاسلامي (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4261 مبادئ التأمين وإدارة المخاطر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم التأمين، معنى التأمين لغة، معنى التأمين شرعاً، أهمية التأمين وأنواعه، مفهوم التأمين التكافلي عند علماء الشريعة والقانون، مفهوم التكافل وأهمية التكافل الاجتماعي، التأمين التكافلي أحكامه وشروطه وضوابطه، الفروق بين التأمين التكافلي والتأمين التجاري، تطبيقات التأمين التكافلي، معوقات التأمين التكافلي، بيان معوقات التأمين، طرق تذليل المعوقات وتسريع العمل بالتأمين التكافلي وفق الضوابط والشروط المعمول به في سوق فلسطين للتأمين.

4265 تطبيقات حاسوبية في التسويق: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق، 0102 الحاسوب

يتناول المقرر عدداً من المعارف التي توضح المفاهيم الأساسية بتقنية المعلومات والتطبيقات التكنولوجية التي تخدم قطاع التسويق، كما يقدم المقرر تدريباً عملياً على استخدام المهارات الحاسوبية والبرمجيات المختلفة في تطبيقات الأنشطة التسويقية، وتحليل البيانات واستخلاص المعلومات اللازمة وتحليل المشكلات واتخاذ القرارات التسويقية. ويعرض المقرر مجموعة من تقنيات المعلومات وتطبيقاتها في تخزين وتجميع ومعالجة البيانات واسترجاعها وتحليلها لتساعد في اتخاذ القرارات التسويقية، وشرحاً لاستخدام برمجية معالجة الكلمات للمساعدة في إعداد التقارير والبحوث التسويقية، وبرمجية العروض التقديمية، وأخيراً يعرض المقرر تقنية استخدام الإنترنت في تطوير الأنشطة التسويقية

4266 تسويق الخدمات التأمينية (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4161 مبادئ التسويق

يتعرف الطلبة في هذا المقرر على انظمة التسويق في شركات التأمين، ويتطرق المقرر الى تعريف الخدمات التأمينية، ويعرف الطلبة على الأنشطة التسويقية لهذه الخدمات في شركات التأمين،

ويتعرف الطلبة فيه ايضا على تحليل البيئة التسويقية لخدمات التأمين. وكذلك على اساليب تطوير المنتجات التأمينية وتسعيها وترويجها.

4267 سياسات التسعير: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

يتضمن هذا المقرر مجموعة من الموضوعات المتعلقة بالتسعير كأحد عناصر المزيج التسويقي ويعمل على توضيح دور هذا العنصر. حيث يتم فيه مناقشة تعريف السعر ومسمياته والأخطاء التي تقع في عملية التسعير وكذلك يتناول العوامل المؤثرة في قرارات التسعير وإجراءاته وأساليبه والإستراتيجيات الخاصة به. كما ويعالج هذا المقرر طرق عملية التسعير في هياكل السوق المختلفة والتسعير في ظل الدورة الاقتصادية وعبر دورة حياة المنتج كما ويتم توضيح تطبيقات التسعير في المنتجات الصناعية والاستهلاكية كما ويتم التطرق إلى التسعير على المستوى الدولي ويتم معالجة موضوع بحوث التسعير وخطواتها.

4268 حوكمة الشركات: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4132 مبادئ المحاسبة (2)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم حوكمة الشركات وتوضيح العلاقة التوازنية التي يجب ان تكون بين المدراء التنفيذيين وأعضاء مجلس الإدارة وأصحاب المصلحة. والتعرف على مبادئ الحوكمة التي نشرتها منظمة التعاون الاقتصادية والتنمية، ومعرفة واقع حوكمة الشركات في الشركات الفلسطينية المساهمة المدرجة في سوق فلسطين للأوراق المالية والتطرق الى دور مؤسسة التمويل الدولي في نشر مبادئ الحوكمة في دول شمال إفريقيا ودول الشرق الأوسط.

4270 قوانين التجارة الالكترونية والإنترنت: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

في هذا المقرر، يدرس الطلبة مجموعة متنوعة من المواضيع التي تغطي المسائل القانونية المتعلقة بجميع مجالات الإنترنت والوسائط الرقمية، ليتعرفوا على حقوقهم وواجباتهم القانونية ويدركوا كيفية حماية الشركات والعاملين والزبائن، واحترامهم واحترام رغباتهم. يركز هذا المقرر على تحليل دراسات الحالات المثيرة للجدل بشأن القرارات القانونية المتعلقة بالتجارة الإلكترونية والإنترنت، وكذلك الوعي بالجرائم الإلكترونية وعقوبتها على الصعيد الوطني والدولي.

4280 إدارة المؤسسات السياحية (3 ساعات) (3 نظري)

يتناول هذا المساق أعمال وكالات وشركات ومكاتب السياحة والسفر المختلفة والمنشأة الفندقية ، والمرتبطة بكافة فعاليات وأنشطة ومجالات العمل السياحي الداخلي والخارجي والتعريف بها ، وأنواعها ومهامها المختلفة ، ودراسة وسائل حجز الرحلات المحلية والدولية ، وحجز الطيران ، والمجالات الإدارية والمحاسبية في نطاق وكالات وشركات ومكاتب السياحة والسفر ، ومعرفة طبيعة الوظائف والأعمال المرتبطة بها ، ونظم الحجز الآلي لشركات الطيران العالمية ، والحجز عن طريق الإنترنت ، والحجز وإصدار التذاكر باستخدام نظام غاليليو والأنظمة الأخرى المعمول بها في فلسطين.

4281 الخدمات السياحية والفندقية (3 ساعات) (2 نظري + 1 عملي)

متطلب سابق: 4180 مدخل إلى صناعة السياحة

يهدف هذا المساق إلى عرض الخدمات والتسهيلات السياحية والفندقية المتنوعة وكيفية التعامل مع هذه الخدمات والقدرة على بيعها وتسويقها للشرائح المختلفة بما يتناسب مع رغباتهم مع الأخذ بعين الاعتبار قدرات هذه الشرائح المختلفة ، كما يسعى المساق الى خلق خدمات و تسهيلات جديدة بما يتوافق مع طلب السوق السياحي من خلال الاختلافات بين الشرائح من عادات و تقاليد وثقافات ، ويحوي المساق جانباً عملياً يتعلق بتدريب في مؤسسة سياحية مختصة على بعض المهام المتعلقة بالخدمات وتقديمها على أن يقوم بإعداد تقرير في آخر الفصل ويناقشه مع أستاذه.

4282 إدارة الفنادق (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101 مبادئ الإدارة

تتضمن هذه المادة معرفة نشأة صناعة الفنادق ، وتاريخ صناعة الفنادق الحديثة ، وحجم الصناعة الفندقية وخاصة في فلسطين ، وأنواع الفنادق ودرجتها ، وتصنيفاتها الرئيسية ، والتعريف بنظام تصنيف الفنادق الفلسطيني ، ومعرفة الخدمات الفندقية الرئيسية والأنشطة والخدمات الإضافية ، والمنتج السياحي ، بالإضافة إلى تجهيزات الفنادق (housekeeping) ، ونظم الإدارة الفندقية ووظائفها وأقسامها المختلفة مثل: قسم الاستقبال ، العلاقات العامة ، إدارة الغرف ، والتخزين ، وقسم الغسيل ، الأغذية والمشروبات ، الأقسام الإدارية والمحاسبية ، والتسويق ، والمبيعات ، وأساليب زيادة كفاءة الأداء وأساليب زيادة الربحية ، وتخفيض تكلفة التشغيل ، والمعايير الدولية للوظائف الفندقية ، وطبيعة الاستثمارات في الفنادق ، وتطبيق التقنيات الحديثة في كافة أنشطة العمل

الفندقي وأهمية التسويق وأهمية المحافظة على جودة الخدمة الفندقية المقدمة للسياح، وطبيعة الموارد البشرية اللازمة للعمل الفندقي، والعلاقة بين إدارة المنشأة الفندقية وبين العاملين فيها.

4283 نظام الشحن والتخليص الجمركي cargo (3 ساعات) (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق: 4101 مبادئ الإدارة

يهدف هذا المساق للتعرف على قوائم وبيانات الشحن والأحكام العامة للنظم الجمركية والاتفاقيات الدولية وإجراءات التخليص الجمركي كما يوضح أنواع البضائع المعفاة من رسوم الخدمات والمخالفات الجمركية والتعريفات الجمركية والتعامل مع طرق ووسائل الشحن المختلفة. ويحوي المقرر جانباً عملياً يتعلق بالتدرب على استخدام برمجيات مختصة بعمليات الشحن وتتبعها، وبرمجيات أخرى.

4284 السياحة البيئية (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4180 مدخل إلى صناعة السياحة

تتضمن مفهوم واتجاهات السياحة المجتمعية مثل: السياحة البيئية والطبيعة والثقافية والزراعية والتسلق والمشي والدراجات الهوائية والصحراوية وسياحة التأمل والمشاهدة ومتابعة الظواهر الطبيعية النادرة، والسياحة التضامنية والبديلة والاستدامة، وأنماط أخرى لها علاقة بالتراث الثقالي والتاريخي للبلد الخ، كما المساق العادات والتقاليد، والمطبخ التقليدي، وأنواع الطعام الخاصة بالمجتمع الفلسطيني، والموسيقى، والحرف اليدوية. ويتضمن أيضاً أهمية العلاقة بين المجتمع المحلي والسياح وكيفية التعامل معهم (الوعي المجتمعي) ومعرفة المفهوم الحديث للسياحة البديلة والبيئة (الايكولوجية) (ecotourism) واتجاهاتها وممارساتها المختلفة، والتأثيرات السلبية لمختلف الأنشطة السياحية على البيئة نتيجة بعض الممارسات السياحية الخاطئة، وكذلك أهمية الحفاظ على المواقع السياحية بهدف المحافظة على استدامتها.

4285 الاستثمار السياحي (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4131 مبادئ محاسبة (1)

يهدف هذا المساق إلى توضيح الأهمية الاقتصادية العظمى من صناعة السياحة وخاصة القطاع السياحي الفلسطيني، وأشكال الاستثمار المختلفة بهذا الحقل العملاق المتزايد اتساعه ونشاطه وتنوع خدماته والذي أصبح بيئة خصبة للاستثمار، وكذلك الحوافز التي تقدمها الحكومات

لدمع الاستثمار السياحي وخاصة في فلسطين، كما ويوضح المساق طرق تنمية وتعظيم الربح من خلال العمل السياحي.

4286 إدارة الموارد البشرية في المؤسسات السياحية (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101 مبادئ الإدارة

يتضمن هذا المساق تصنيف الموارد البشرية العاملة في مختلف مجالات الصناعة السياحة وخاصة الفنادق، وخصائصها، وأسس تدريبها وآليات تطوير وتنمية الموارد البشرية في مجالات الصناعة السياحية المختلفة، وأهمية العنصر البشري في صناعة السياحة، وأهمية العلاقة بين إدارة المنشأة السياحية والعاملين فيها والتجارب الدولية المتقدمة في صناعة السياحة والضيافة، ودورها في استيعاب العمالة الكثيفة، وفي دفع عجلة التنمية الاقتصادية، وأساليب تخطيط الموارد البشرية، وأهمية اختيار الموارد البشرية الملائمة للمنشأة السياحية، وأهم اتجاهات العمل المطلوبة في صناعة الضيافة والفنادق والمنشآت السياحية الأخرى.

4287 التخطيط والتنمية السياحية (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4121 مبادئ الاقتصاد (1)

يتناول هذا المساق أسس تخطيط المواقع السياحية المختلفة، وخطوات التخطيط ودعائمه وأنواعه، ومقومات وعناصر الجذب السياحي المتوافرة بالموقع، وكيفية إدارتها وتطويرها، وتدريب الكوادر، وتحديث الخطط باستخدام مفهوم الإدارة الإستراتيجية في الصناعة السياحية، ومراحل عملية الإدارة الإستراتيجية، وعلاقتها بالمتغيرات البيئية، بالإضافة إلى معرفة الأطر الفكرية والاتجاهات التي يتم تطويرها من أجل شرح كيفية تطوير الموارد السياحية، مثل نموذج دورة المنتجات، كما يتناول المساق عملية التنمية المستدامة والتطوير الشامل للمواقع السياحية.

4288 أعمال شركات السياحة والطيران (3 ساعات) (2 نظري، 1 عملي)

يتناول هذا المساق التعريف بوكالات وشركات الطيران، وشركات ومكاتب السياحة والسفر وأنواعها ومهامها والتي ترتبط بكافة فعاليات وأنشطة ومجالات العمل السياحي الداخلي والخارجي، ودراسة وسائل حجز الرحلات المحلية والدولية، وحجز الطيران، والمجالات الإدارية والمحاسبية في نطاق أعمال وكالات وشركات الطيران، وشركات ومكاتب السياحة والسفر، ومعرفة طبيعة الوظائف والأعمال، والتخصصات المتعلقة بها، ونظم الحجز الآلي لشركات الطيران العالمية، والحجز عن طريق الإنترنت، والحجز وإصدار التذاكر باستخدام نظام غاليليو

والأنظمة الأخرى المستخدمة في فلسطين، وفي الجانب العملي يتم تدريب الطلبة على برمجيات مختصة مثل برمجية الأياتا وبرمجية الأماديوس.

4289 تطبيقات حاسوبية في المؤسسات السياحية (3 ساعات) (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق: 0102 مبادئ الحاسوب

تتضمن مفهوم نظم المعلومات السياحية، والتطبيقات الحاسوبية في الفنادق والمطاعم مثل نظام Fidelo وفي وكالات ومكاتب وشركات السياحة والسفر مثل نظام Galileo والأنظمة الأخرى ونظم المعلومات الجغرافية GIS في الإدارة السياحية.

4290 نظم حجز الطيران 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق: 0102 مبادئ الحاسوب

يهدف هذا المساق لمعرفة أنظمة حجز الطيران المختلفة وآلية التعامل معها والتدريب والتطبيق على هذه الأنظمة وقواعد حساب أسعار تذاكر الطيران وفقا لخط السير والدرجة السياحية ومدة الرحلة والتخفيضات الممنوحة.

4291 إدارة المجموعات السياحية (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4180 مدخل إلى صناعة السياحة

يتناول هذا المساق آليات توظيف المعرفة النظرية لدى الطلاب في السياحة لتطوير خطة لوجهة سياحية وكيفية قيادة مجموعة سياحية بنجاح، بالاستناد إلى الأسس والمبادئ العلمية، وهي تستند إلى مادة الاستدامة السياحية من حيث مبادئ وأسس الاستدامة، ولكنها تتناول الجانب العملي والتطبيقي بشكل أكبر، بحيث يتم تطبيق نموذج (VICE) ويتناول المساق آليات تحقيق السياحة المستدامة لأهدافها، وكيف تتحول إلى خطط وبرامج ضمن البيئة التي تعمل فيها. كما يناول المساق تطوير الوجهة السياحية ومراجعتها، وكيفية التسويق لها، ودور مجتمع المستفيدين في هذه العملية.

4302 الريادة وإدارة الأعمال الصغيرة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يتناول هذا المساق مفهوم الريادة وتطور هذا المفهوم وخصائص الشخص الريادي مع امثلة عملية على ذلك من واقع منظمات الأعمال الفلسطينية والعربية والعالمية، وكذلك اعداد دراسات الجدوى للمشاريع الصغيرة من الناحية المالية والفنية والتسويقية بالإضافة لتناول اهم العوامل التي تؤثر في نجاح وفشل المشاريع الصغيرة مع تناول دراسات واقعية لبعض المشاريع الصغيرة الاكثر نجاحا في البيئة الفلسطينية كما يتناول المساق بعض الجوانب القانونية للمشاريع لبناء المشاريع الصغيرة التي يجب الامام بها لإنشاء او تطوير مشروع صغير كإجراءات التراخيص المختلفة من واقع البيئة الفلسطينية .

4303 تدريبات عملية في شركات التأمين (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: انهاء 60 ساعة معتمدة

يتم تدريب الطلبة في هذا المقرر واطلاعه على أعمال وأنشطة وكالات وشركات ومكاتب التأمين كما يقوم الطلاب بالتدريب على ممارسة هذه الاعمال ميدانيا ومنح الطلاب فرصة اللقاء والتواصل مع العاملين في وكالات وشركات ومكاتب التأمين وإدارة المخاطر والمسؤولين عنها، وتدريب الطلبة ايضا على كيفية استخدام كافة الاوراق والمستندات المستخدمة في وكالات وشركات ومكاتب التأمين والاطلاع على التشريعات المنظمة للعملية.

4304 الإدارة الدولية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يوضح هذا المقرر مفهوم الإدارة الدولية وكيف تطورت وطبيعة عملها، وما الفرق بينها وبين الأعمال المحلية، وأخلاقيات الأعمال الدولية والمسؤولية الاجتماعية، ويتحدث أيضاً عن العولمة من حيث مفهومها ونشأتها ومظاهرها وثالوث العولمة وإيجابياتها وسلبياتها، كما يوصف بيئة الأعمال الدولية السياسية والقانونية والاقتصادية والتقنية، بالإضافة إلى الأبعاد الثقافية للإدارة الدولية، وشركات الأعمال الدولية من حيث مفهومها وخصائصها والدور الإيجابي والسلبي الذي تؤديه في الاقتصاد العالمي، ويتناول المقرر صفات المدير في منظمات الأعمال الدولية، وأشكال التنظيم المستخدم في منظمات الأعمال الدولية، كما ويشرح الإدارة الاستراتيجية في منظمات الأعمال الدولية، واستراتيجيات الإنتاج والتسويق والتمويل والموارد الفكرية في منظمات الأعمال

الدولية، واقتصاد الإنترنت والتجارة الالكترونية وأنظمة المعلومات العالمية ونماذج تجارب عالمية ناجحة في الإدارة الدولية.

4306 الإدارة الإستراتيجية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يقدم هذا المساق عرضاً لمفهوم التخطيط والتخطيط الاستراتيجي والمراحل التي يمر بها هذا النوع من التخطيط حيث يتم التعرف على التحليل الرباعي ومفهوم الرؤيا والرسالة والمناهج الخاصة بالتخطيط الاستراتيجي لمنظمات الأعمال في ظل التحديات المختلفة التي تواجه هذه المنظمات، كما يقدم المساق استعراضاً لعملية التخطيط الاستراتيجي لدى شركات الأعمال في فلسطين من خلال تشخيص واقع البيئة الفلسطينية وما يواجه قطاع الأعمال من تحديات سياسية واقتصادية، ويقدم المساق عرضاً للتخطيط الاستراتيجي لدى الوزارات والوحدات المحلية والية اعداد تلك الخطط وما يواجه الحالة الفلسطينية من تحديات بما يتعلق بالتخطيط الاستراتيجي في كل من القطاع العام والخاص.

4307 تطبيقات حاسوبية في العلوم الإدارية: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 0102 الحاسوب، 4101 مبادئ الإدارة

يعرض الية استخدام تطبيقات مايكروسوفت أوفيس في انجاز الاعمال الإدارية ويكسب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام اهم التطبيقات الإدارية الخاصة في برنامج اكسل المخططات المختلفة والتنبؤ واتخاذ القرار باستخدام الدوال الاحصائية والرياضية والمالية بالإضافة لاستخدام برنامج اكسس لإدارة قواعد البيانات من حيث انشاء الجداول الخاصة بالقاعدة والاستعلام والتقارير على ضوء ما تتطلبه المنظمات المعاصرة من تقارير حيوية وكذلك تقديم تصور معاصر لبعض التطبيقات الإدارية المعاصرة في منظمات الأعمال والتي تمكنها من اعداد التقارير المختلفة لدى المنظمات متعددة الفروع والتي تستخدم شبكات الاتصال والإنترنت.

4308 إدارة الجودة الشاملة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يقدم هذا المساق عرضاً لمفهوم الجودة الشاملة في منظمات الأعمال والتطورات التاريخية في مجال الجودة ودور الادارة العليا في بناء نظام الجودة ومتطلبات والية التحول نحو الجودة من تمكين

العاملين والتركيز على العميل و توطيد العلاقة مع الموردين بالإضافة لاستخدام ادوات الجودة وعرض لجوائز الجودة والشهادات المختلفة المتعلقة بنظام الجودة ISO بالإضافة لتتبع بعض منظمات الأعمال في البيئة الفلسطينية وابرز المعايير التي تقدمها منظمات الأعمال في فلسطين للحصول على شهادات الجودة من واقع حالات دراسية لمنظمات أعمال في البيئة الفلسطينية.

4309 الإحصاء الحيوي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 0102 الحاسوب 5303 مناهج البحث العلمي

يركز هذا المقرر على تزويد الطالب/ة بالمبادئ الأساسية للتحليل الإحصائي وتطبيقاتها على المشكلات البيولوجية، ويتناول المقرر توزيع الاحتمالات وتحليل التنوع والترابط والتلازم، ويتناول المقرر أيضاً الأساليب الإحصائية التي تشمل العلاقات بين مجتمعات الدراسة والعينات وجمع البيانات وتنظيمها وتحليلها، والأساليب الإحصائية المستخدمة في اختبار الفرضيات، وتحليل التباين، والأساليب غير البارامترية.

4310 اقتصاديات العمل: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يتناول المقرر سوق العمل وأهمية دراسته، مع توضيح مفهوم الطلب على العمل، وكذلك توضيح مرونة الطلب على العمل والاختلافات الأساسية بين كل نوع، وكذلك توضيح العرض والطلب الكلي على العمال والخيارات التي يواجهها العمال عند كل حالة، كذلك التعريف بأهمية الاستثمار في رأس المال البشري، والتعريف بأنواع العمالة من عادية وماهرة، وكيفية انتقال العمال بين الوظائف، وتأثير الهجرة من الريف إلى المدن وكذلك بين الدول على سوق العمل وأجور العمال، والتعرض لموضوع البطالة وشرح أنواعها وآثارها الاقتصادية وسبل معالجتها.

4311 اقتصاديات الموارد والبيئة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يهدف هذا المقرر إلى توضيح أسس اقتصاديات الموارد بأنواعها المختلفة من خلال التركيز على التحليل الاقتصادي والنظرية الاقتصادية في وصف الموارد وتحديد خصائصها وتصنيفاتها واستخداماتها بالإضافة إلى طرق ترميمها والمحافظة عليها والآثار الاقتصادية للبيئة والتلوث.

4312 الهندسة المالية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4341 الادارة المالية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأهمية الهندسة المالية ووظائفها ونموها من خلال أدواتها المتمثلة بالمستقليات والعقود الآجلة والخيارات والمبادلات. والتعرف على الميزات والمحاذير لهذه المكونات في التعامل بها في الأسواق المالية المختلفة. ومعرفة إمكانيات تداول هذه الأدوات في الأسواق المالية العربية عامة والفلسطينية خاصة.

4313 تسويق الخدمات الصحية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

عزيزي الطالب/ة يسعى هذا المقرر في تخصص التسويق الى التعرف على ماهية تسويق الخدمات الصحية وذلك من خلال التطرق الى مواضيع عديدة اهمها تعريف مفهوم واهمية الخدمات الصحية وسبل تطويرها وخصائصها وآليات تخطيط التسويق للمستشفيات (واهم المنتجات) والخدمات التي تقدمها المستشفى وترويجها وتسعيها وتوزيعها ويضاف الى ذلك الحديث عن تنظيم ادارة التسويق وهيكليتها التنظيمية في المستشفى.

4314 تدريبات عملية في المؤسسات (100 ساعة تدريب): 3 ساعات معتمدة (3 عملي)

متطلب سابق إنهاء المستوى الثاني

يقدم هذا المساق نافذه لطلبة ادارة الاعمال تمكنهم من الاطلاع على واقع منظمات الاعمال الفلسطينية من شركات تجارية وصناعية وخدمية لإكسابهم المعارف اللازمة لدخول لسوق العمل من خلال الالتحاق بمنظمات الاعمال في البيئة الفلسطينية حيث يطلع الطالب على الهيكل الاداري للمنظمة وخطوط السلطة والمهام الوظيفية للأقسام المختلفة في المنظمة والية تقديم المنظمة لمخرجاتها للمجتمع بالإضافة للاتصالات الداخلية والخارجية التي تقوم بها المنظمة وكذلك ادارة الموارد البشرية في المنظمة وما تستخدمه من وثائق في مختلف الاقسام والوظائف والخدمات التي تقدمها.

4315 التسويق عبر الإنترنت: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

يناقش التسويق عبر الإنترنت (4315) وهو أحد المقررات الاختيارية في تخصص التسويق قضايا حديثة في التسويق تُبرز دور التسويق الإلكتروني في ظل التطور التكنولوجي في العصر الحديث ومن أهم الموضوعات التي يناقشها هذا المقرر تعريف ماهية التسويق الإلكتروني، عناصر المزيج الإلكتروني (المنتج، السعر، التوزيع، والترويج، عناصر التسويق الإلكتروني وأهم استراتيجيات التسويق الإلكتروني ومقدمة في التسويق عبر محركات البحث ودور التسويق عبر الإيميل والعلاقات العامة من ثم الاعلان الرقمي واساليب اشهار العلامة التجارية في التسويق الإلكتروني والاعلام الاجتماعي، تصميم المواقع الإلكترونية وأخيرا نظم الدفع الإلكتروني.

4316 الإرشاد السياحي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

يتضمن مقرر الإرشاد السياحي وهو أحد المقررات الاختيارية في تخصص التسويق مفهوم الدليل السياحي ومفهوم حمل شارة الدليل وأنواع الأدلاء السياحيين، ووظائف الدليل السياحي، ودوره وأهميته، وعلاقته بالفعاليات السياحية، ومهارات عمل الإرشاد السياحي الناجحة، الشخصية منها والفنية، ووسائل الإرشاد السياحي وأدواته، ومستقبل الدليل السياحي.

4317 ادارة المحافظ الاستثمارية (3 ساعات) (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق: 4109 إدارة مخاطر 1

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم النظرية والعملية في تكوين محافظ الاستثمار في الأوراق المالية وإدارتها وتشتمل هذه المادة على ستة أقسام رئيسية وهي: بيئة الاستثمار، وكفاءة الأسواق المالية، ونظرية محافظ الاستثمار، والتحليل الجوهري للأوراق المالية، وتقييم أداء المحافظ الاستثمارية، بالإضافة إلى أساليب إدارة المحفظة الاستثمارية، ويحتوي المقرر على جانب عملي تطبيقي باستخدام برمجية الاكسل في تطبيقات محافظ الاستثمار.

4318 اساسيات في العلوم الاكتوارية (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4241 إدارة مخاطر 2

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم الإحصاء الاكتواري، نشأته، أهميته ودوره في مجال التأمين والأساليب المختلفة للإحصاء الاكتواري، أهميته في مجال التأمينات وتعريفه بطرق تقدير السكان والوفيات في الفئات العمرية المختلفة، وجداول الحياة والوفيات، المعاشات ومن ثم حساب معدلات الوفيات والتي تستخدم في تقدير الدفعات التأمينية وحساب الأقساط وإعداد جداول المعاشات.

4322 تطبيقات حاسوبية في المؤسسات الصحية: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 0102 الحاسوب

يتناول هذا المقرر مجموعة من التطبيقات الحاسوبية ذات الارتباط بأنشطة المؤسسات الصحية، ويجري تعريف الطالب/ة على البرامج وتطبيقاتها ومزاياها للمؤسسات الصحية، وهذا المقرر يعمل على مواكبة كل ما هو جديد في مجال هذه التطبيقات.

4323 الاقتصاد الإداري: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)، 4101 مبادئ الإدارة

يهدف هذا المساق لتعريف الطالب على ماهية وأهمية الاقتصاد الإداري، وتحليل العلاقة بين النظرية الاقتصادية والاقتصاد الإداري. وكذلك بيئة عملية اتخاذ القرارات الإدارية والعوامل المؤثرة فيها. ثم يتعرض لاحقاً لدراسة وتحليل الطلب والتنبؤ بالمبيعات ومرونة الطلب. إضافة إلى نظرية الإنتاج والإيرادات الكلية وأنواعها والعوامل المحددة لها ودوال الإنتاج، وأنواع التكاليف وتحليلها زمنياً، ونظرية السوق وأشكاله وتحليل التعادل. وسياسات التسعير والقرارات الإدارية وأهم العوامل المؤثرة في تحديد الأسعار، وتأثيرها بهيكلية السوق، وطرق تحديد الأسعار وسياسة التمييز السعري. كما يتطرق المساق لمفهوم الربح ونظرياته والعوامل المحددة له واستراتيجياته، وأسس تحليل وتحديد الأرباح. كذلك يتطرق هذا المساق إلى مفهوم التركيز والاندماج، واتحادات المنتجين وأشكالها، وتكامل المشروعات الرأسي والأفقي، والشركات متعددة الجنسيات. بالإضافة للرقابة على المخزون السلعي ومنافع هذه العملية وتكاليف الاحتفاظ بالمخزون والرقابة

عليه، وطرق تقييمه. ويتطرق هذا المساق أيضا إلى معايير تقييم كفاءة الأداء، وأسس ومراحل عملية تقييم كفاءة الأداء ومعاييرها.

4324 التأمين الصحي والضمان الاجتماعي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب/ة بالمفاهيم الأساسية في التأمين الصحي وأنواعه وإجراءاته والعقود القانونية للتأمين الصحي وأساليب حساب الأقساط التأمينية، ومفهوم الضمان الاجتماعي ودور الضمان الاجتماعي في تحقيق رفاهية المجتمع وسعادة المواطنين فيما يتعلق بما قد يتعرض له المواطنون من أخطار وإصابات عمل، والتعريف بالوظائف الأساسية لمؤسسات الضمان الاجتماعي والتأمين الصحي.

4325 التنمية الاقتصادية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يتناول هذا المقرر ماهية التنمية الاقتصادية وأهميتها وأسلوبها ومعايير قياسها، كما يهتم بالتعريف بمشكلات التنمية الأساسية التي تعاني منها الدول النامية، وب نماذج ونظريات التنمية الاقتصادية. ويستعرض المقرر استراتيجيات التنمية القطاعية والبشرية. ويهتم بدراسة طرق تمويل التنمية الاقتصادية، والتخطيط الاقتصادي أسلوباً للتنمية، وأسباب توسع استخدامه وأدواته وأساليبه الفنية. كما يستعرض المقرر مفهوم العولة والنظام الاقتصادي الجديد وتأثيره في عملية التنمية الاقتصادية في البلدان النامية ودور المؤسسات الدولية في هذه العملية كصندوق النقد الدولي، والبنك الدولي، ومنظمة التجارة العالمية.

4326 الاقتصاد الإسلامي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يسلط هذا المقرر الضوء على المفاهيم الاقتصادية التي تزخر بها الشريعة الإسلامية وإبراز الخصائص التي تميز الاقتصاد الإسلامي عن الاقتصاديات الوضعية المختلفة، حيث سيتناول المقرر في البداية توضيح بعض المفاهيم والمصطلحات الاقتصادية العامة والوقوف على نشأة الاقتصاد الإسلامي ومصادره ومن ثم سيوضح طبيعة وخصائص الاقتصاد الإسلامي التي تميزه عن النظم الاقتصادية الأخرى، كذلك سيتطرق المقرر إلى شرح مفصل عن الحرية الاقتصادية في الاقتصاد الإسلامي وضوابطها، كما سيتناول المقرر التعرف على الملكية في الاقتصاديات

المختلفة والطرق المشروعة لاكتساب الملكية من منظور الاقتصاد الإسلامي، كذلك يوضح المقرر نظرية التوزيع وموقف الإسلام منها إضافة إلى توضيح العملية الإنتاجية وأهداف الإنتاج في الاقتصاد الإسلامي، كما ستبرز نظرية الاستهلاك من خلال تحليل العوامل المؤثرة في الإنفاق الاستهلاكي في كل من الفكر الوضعي والإسلامي، كما سيوضح موضوع النقود والمصارف في الاقتصاد الوضعي والإسلامي والمقارنة بينهما وأخيرا سيتناول المقرر النظام المالي في المنظور الإسلامي بأدواته المختلفة سواء في جانب الإيرادات أو النفقات وطبيعة التنمية الاقتصادية في المنظور الإسلامي والوضعي.

4327 تطبيقات حاسوبية في الاقتصاد: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)، 0102 الحاسوب

هذا المقرر يستعرض معلومات مفصلة حول تقنية المعلومات عموما وما تتضمنه من برمجيات حديثة ذات علاقة بالنظرية الاقتصادية خصوصا، يمكن استخدامها للمساعدة في تحليل البيانات الاقتصادية لإجراء الدراسات الاقتصادية كالاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي والاقتصاد الإداري والاقتصاد القياسي، وسيوضح المقرر القدرة على رسم المخططات البيانية وتحليل المعلومات المتعلقة بالمشكلات الاقتصادية والبحوث ذات العلاقة من خلال مجموعة متنوعة من التطبيقات الحاسوبية للوصول إلى اتخاذ القرارات، وسيتناول المقرر شرح تقنية المعلومات ومكوناتها المختلفة في تحليل المشكلات الاقتصادية وكيفية استخدام البرمجيات الحاسوبية ذات العلاقة كأداة لتحليل وتخزين المعلومات والبيانات ومن ثم القدرة على اتخاذ القرارات الاقتصادية سواء المتعلقة بنظريات الاقتصاد الجزئي مثل دراسة النماذج الاقتصادية الخاصة بالأسواق وسلوك المستهلك وسلوك المنتج والتكاليف وكذلك نظريات الاقتصاد الكلي مثل دراسة عناصر الدخل القومي والنقود والمصارف والبطالة والتضخم، إضافة لتطبيقات الاقتصاد الإداري كتحليل الإنتاج والتكاليف والاستثمار والمخاطرة .

4328 إدارة المشتريات والمخازن الصحية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يركز هذا المقرر على تعريف الطالب/ة على العمليات والوظائف الإدارية المتعددة لإدارة المشتريات والمخازن الصحية، ويجري في هذا المقرر تناول ماهية وظيفة المشتريات والتخزين في المؤسسات الصحية، وتنظيم وظيفة الشراء والتخزين، واستراتيجيات الشراء المختلفة، وتحديد الحجم الاقتصادي لطلبية الشراء، واختيار مصادر الشراء المناسبة، واستلام المشتريات وفحصها للتأكد

من مطابقة المواصفات، والسجلات الخاصة بوظيفة الشراء، وتقويم أداء وظيفة الشراء، واختيار مواقع المخازن وتصحيحها، وتحديد مستويات المخزون واجراءات العمل والمناولة والرقابة وغير ذلك.

4330 محاسبة الشركات (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4132 مبادئ المحاسبة (2)

يهتم هذا المقرر بتعميق فهم الطالب للمحاسبة المالية، حيث يهدف المساق إلى التعرف على أنواع الشركات، من حيث الخصائص، وأهم الحسابات الخاصة بشركات الأشخاص، ومن ثم التركيز على شركات الأشخاص بأنواعها المختلفة بالاستناد إلى قانون الشركات المطبق في فلسطين، حيث يتم تناول شركات التضامن(العادية) من حيث التكوين، والعمليات التي تقوم بها، والتغير في ملكيتها من حيث انضمام وانفصال شريك، وآليات توزيعات الأرباح لديها، وانقضاء وتصفية أعمالها، ومن ثم تناول تصفية وانقضاء شركة التوصية البسيطة، وطرق تسجيل العمليات المالية في شركة المحاصة.

4331 المحاسبة الإدارية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4132 مبادئ المحاسبة (2)

يتناول هذا المقرر أسس ونظم المحاسبة الإدارية، مع التمييز بشكل واضح بين أنظمة كل من محاسبة التكاليف والمحاسبة الإدارية في بيئة الأعمال، كما يتطرق إلى مفاهيم التكاليف وأسس تبويبها، وتحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح، وكيفية إعداد الموازنات التخطيطية الجارية في المنشآت التجارية والصناعية والخدمية وإبراز دورها في التخطيط والرقابة وتقييم الأداء، وكيفية استخدام التقنيات والأساليب الحديثة في تحليل المعلومات المحاسبية لاتخاذ القرارات الإدارية التشغيلية والرأسمالية بطريقة علمية صحيحة، وإعداد تقارير وقوائم يتم استخدامها في تطبيق السياسات الإدارية بالمنشآت بكافة أنواعها.

4332 محاسبة الشركات (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4330 محاسبة الشركات (1)

يهدف هذا المساق الى تعريف الطالب بشركات الأموال وأنواعها وسجلاتها ، وطرق تكوينها ، والعمليات المالية التي تقوم بها وتصفياتها واندماجها وفقاً لقانون الشركات المطبق في فلسطين، وبالتركيز على الشركات المساهمة العامة والشركات ذات المسؤولية المحدودة، ويتم ذلك من خلال تناول الموضوعات التالية: التعريف والخصائص وإجراءات التأسيس، والإجراءات المحاسبية لتكوين رأس المال بما في ذلك زيادة وتخفيض رأس المال، ومعالجة مصاريف التأسيس والاصدار ، و اصدار السندات، والاحتياطات والمخصصات، والتسويات الجردية واعداد القوائم المالية الأساسية ، وتصفية واندماج الشركة.

4336 المعايير المحاسبية الدولية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4330 محاسبة الشركات (1)

يتناول هذا المقرر التعرف على المنظمات والهيئات الدولية التي تقف وراء عولة المحاسبة، وجهودها في هذا المجال، وطبيعة الجامع المهنية المحاسبية العالمية ودورها في الحفاظ على مهنة المحاسبة، وتطويرها، وإصدار معايير محاسبية لاستخدامها في عملية إعداد القوائم المالية، كما يتناول عرض وتفسير ومناقشة مفصلة لأهم المعايير المحاسبية ومعايير الإبلاغ المالي المنظمة للمحاسبة المالية الصادرة عن المجالس المهنية المحاسبية المتخصصة.

4337 تطبيقات حاسوبية في المحاسبة: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 0102 الحاسوب، 4132 مبادئ المحاسبة (2)

يهتم هذا المساق بتطبيق الطالب مهارات حاسوبية لتنفيذ الأعمال المحاسبية، وتقليل تكلفة الأعمال الكتابية، بالإضافة إلى استخدام البرامج التطبيقية وبرامج الحزم الجاهزة لتنفيذ الأعمال المحاسبية، ويتم ذلك من خلال: التعرف على الإطار العام لنظم المعلومات المحاسبية المحوسبة وبيئة العمل الإلكترونية، والتعرف على أساسيات عمل برنامج الإكسل، ومن ثم استخدام جداول العمل الإلكترونية لبرنامج الإكسل والدوال الجاهزة في التطبيقات المحاسبية المختلفة، وفي مجالات التخطيط لإعداد الموازنات، والتحليل المالي، وإعداد كشوف الرواتب، واحتساب مستحقات الضريبة، وإعداد الاستهلاكات المحاسبية، وإعداد التسويات الجردية، إعداد التقارير المالية، كما يتم استخدام بعض البرامج والحزم الجاهزة في التطبيقات المحاسبية

حسب أحدث البرامج المتواجدة في السوق المحلي بما يشمل إعداد دليل الحسابات والأصناف، وتسجيل أحداث مالية وترحيلها، واستخراج ميزان مراجعة، وعمل قيود تسوية وإعداد قوائم مالية. وكذلك يتضمن المقرر التعرف على نظم إدارة قواعد البيانات وتطبيقاتها في المجال المحاسبي.

4341 الإدارة المالية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4132 مبادئ المحاسبة (2)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالتطور التاريخي للإدارة المالية، وتطور وظيفة الإدارة المالية وتنوع مهامها عبر المراحل التاريخية التي مرت بها منشآت الأعمال، كما يتم التعرف على بيئة ومكونات الحقل المالي، والوظيفة المالية وخصائصها، وواجباتها وصلاحياتها، كذلك التعرف على وظيفة المدير المالي ومهامه المختلفة، ويلقي هذا المقرر الضوء على المفاهيم الأساسية في الإدارة المالية مثل التخطيط المالي ودراسة وقياس العائد والمخاطرة وتبيان العلاقة بينهما، وكيفية الاختيار من بين بدائل الاستثمار المختلفة، وكذلك مفهوم القيمة الزمنية للنقود وفهم أهمية الإدارة والوظيفة المالية ودورها في تعظيم القيمة السوقية للمنشأة، وكذلك يركز المقرر على النواحي الرياضية في الإدارة المالية من حساب الفوائد بمختلف أنواعها وكذلك القيمة الزمنية وقيمة التدفقات المالية باختلاف زمن إنفاقها أو استلامها، وأيضاً تم التركيز على الأوراق المالية من أدوات ملكية كالأسهم وأدوات دين كالسندات وبيان الفروق والاختلافات في استخدامها كأدوات لتمويل الشركات، وكيفية اتخاذ القرار التمويلي بأدوات الملكية أو أدوات الدين وطرق المفاضلة بينهما، وفي الجزء الأخير من هذا المقرر تم التطرق إلى الروافع بإشكالها الثلاثة (المالي والتشغيلي والكلي) وكيفية قياسهما وكذلك علاقتهما بالأرباح المتوقعة للشركات.

4342 المالية العامة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمالية العامة ودورها في ظل الانظمة الاقتصادية وموارد الدولة ويتناول بالتفصيل الضرائب وأهميتها في دعم الاقتصاد القومي والهيكل العام للموازنة العامة والرقابة المالية والسياسات المالية النقدية والنفقات العامة وأثارها الاقتصادية والاجتماعية.

4343 إدارة التأمين: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب على أشكال شركات التأمين وطبيعتها وخصائصها و أهميتها وكذلك على مفهوم الخطر وأنواعه، ووظائف التأمين، وأنواع التأمين و يبين أسس رياضيات التأمين وقوانينها و أوجه تطبيقها وتطبيق الأسس النظرية من خلال دراسة تأمينات الحياة كنموذج موسع لأحد أنواع التأمين ومن ثم سياسات الأسعار، وأقساط التأمين، والاحتياطات، والتنظيم الإداري لمنشآت التأمين، وإجراءات إصدار بوليصات التأمين، وتسوية المطالبات والتعويضات، ويعمل هذا المقرر على تسليط الضوء على كيفية تسويق الخدمات التأمينية ودور مؤسسات التأمين حكومية وتجارية في خدمة المجتمع.

4345 الأسواق المالية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4341 الإدارة المالية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الأسواق المالية حيث يبحث في المبادئ الأولية للأسواق المالية مثل تعريف وخصائص الأسواق المالية والأدوات المستخدمة فيها سواء المالية منها أو الحقيقية وأنواع الأسواق المالية الأولية أو الثانوية المنظمة وغير المنظمة، وكذلك الأسواق النقدية وأدواتها التي يتم التداول فيها بالسوق، والتعرف إلى الأشياء التي تجمع وتفرق بين الأسواق المالية والنقدية، والمتعاملين في الأسواق المالية من سماسرة ووسطاء مع شرح الفروقات بينهما، وكذلك المؤسسات التي تعمل في هذه الأسواق، وتم التطرق أيضا إلى مفهوم الكفاءة ومستوياتها وأنواع المؤشرات المستخدمة في سوق الأوراق المالية وكيفية قياسها مع التركيز على المؤشرات المستخدمة في أهم بورصات العالم. وأيضاً تم التركيز على عملية التداول في الأسواق المالية وبيان أنواع الأوامر المستخدمة في البورصات وشروط التداول والقوانين المنظمة لها، وأخيراً تم التركيز على حساب السعر العادل للأوراق المالية من أسهم وسندات وكذلك حسب العوائد على هذه الأدوات المالية.

4346 تطبيقات حاسبية في العلوم المالية والمصرفية: 3 ساعات معتمدة

(1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 0102 الحاسوب، 4341 الإدارة المالية

مبادئ وقواعد استخدام برنامج الإكسل، أسس التعامل مع الدوال في الإكسل، استخدام الإكسل في مختلف المواضيع المالية مثل حساب قيمة القسط لقرض ما، حساب القيمة المستقبلية

لاستثمار مبلغ ما، تحديد الاحتياجات المالية لشركة ما، تقييم المشاريع الاستثمارية، تصنيف مخاطر الائتمان، تقييم عائد ومخاطر الأوراق المالية، استخدام تقنية الدولة في التطبيقات المالية واستخدام تقنية الاستهداف في التطبيقات المالية.

4345 الأسواق المالية (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4109 إدارة مخاطر 1

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم الأسواق المالية بأنواعها (الفورية والمستقبلية بما فيها أسواق الخيارات)، والتعرف إلى الأشياء التي تجمع وتفرق بين الأسواق المالية والنقدية، والمتعاملين في الأسواق المالية من سماسرة ووسطاء مع شرح الفروقات بينهما، وكذلك المؤسسات التي تعمل في هذه الأسواق، وتم التطرق أيضا إلى مفهوم الكفاءة ومستوياتها وأنواع المؤشرات المستخدمة في سوق الأوراق المالية وكيفية قياسها مع التركيز على المؤشرات المستخدمة في أهم بورصات العالم. وأيضا تم التركيز على عملية التداول في الأسواق المالية وبيان أنواع الأوامر المستخدمة في البورصات وشروط التداول والقوانين المنظمة لها، وأخيرا تم التركيز على حساب السعر العادل للأوراق المالية من أسهم وسندات وكذلك حسب العوائد على هذه الأدوات المالية.

4348 التأمينات الاجتماعية (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4261 مبادئ التأمين وإدارة المخاطر

يشرح هذا المقرر طبيعة منافع العاملين كمكون أساسي لحزمة التعويضات. تشمل المواضع المطروحة في هذا المقرر التأمين على الحياة والصحة الجماعي وبرامج التقاعد الأخرى وتعويضات العاملين وتأمين العاطلين عن العمل والضمان الاجتماعي وبرامج التأمين الاجتماعي الأخرى وعمليات المؤمن الجماعي وإعادة التأمين والجوانب القانونية لمنافع العاملين وبرامج التأمين الاجتماعي.

4349 إدارة مخاطر الائتمان: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4341 الإدارة المالية

أساسيات الائتمان المصرفي، وظائف وأدوات الائتمان المصرفي وأنواعه، أساليب التمويل المستخدمة عند منح الائتمان، مسببات مخاطر الائتمان المصرفي، طرق تحليل وقياس مخاطر الائتمان، إدارة المعلومات الائتمانية، التحليل المالي والائتماني للمقترض، إدارة القروض المتعثرة، وأسبابها وعلاجها.

4351 إدارة الإنتاج والعمليات: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يمثل هذا المقرر مزيجاً من الإدارة والهندسة الصناعية ومحاسبة التكاليف، حيث يتناول مقدمة في إدارة العمليات الإنتاجية من حيث المفهوم والتطور التاريخي والعوامل المؤثرة على الإنتاجية، وتحليل العمليات الإنتاجية، اتخاذ القرارات، تحليل نقطة التعادل، وتطبيقات أو استخدامات علم الإدارة، ويوضح أيضاً الاستراتيجيات والخطط المتبعة في إدارة العمليات، طرق التنبؤ بالطلب، كيفية التخطيط للطاقة الإنتاجية للمؤسسات الصناعية، وطرق التخطيط للطاقة الإنتاجية في المؤسسات الخدمية باستخدام نظرية الانتشار، وآلية تخطيط مواقع التسهيلات، إضافة إلى ذلك الترتيب الداخلي للمصنع من حيث أهميته وأنواع العمليات الصناعية والخدمية، وطرق ونماذج ترتيب المصنع مع التركيز على استخدام الطرق الرياضية والإحصائية، وتصميم نظام العمل، إدارة المصادر البشرية، وطرق العمل.

4354 إشارات تصميم المواقع الإلكترونية التجارية: 3 ساعات معتمدة (1)

نظري، 2 عملي

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة مهارات تصميم مواقع التسويق عبر الإنترنت، بشكل يدعم نشاط المستهلك وزيادة الولاء للسلعة أو الخدمة أو الفكرة. يغطي المقرر مفهوم الإعلان عبر مواقع الإنترنت، ومبادئ تصميم وإنشاء موقع إلكتروني بشكل عام ونشره على شبكة الإنترنت، وخاصة تلك التي تخدم التجارة الإلكترونية والتسويق، كما يتطرق إلى الآليات المختلفة للدفع الإلكتروني. ويجسد المقرر آليات التسويق وترويج المبيعات الاستهلاكية، كما يشمل مواضيع متعددة: منها المبادئ الأساسية للإعلان التقليدي والإعلان عبر الإنترنت، ومبادئ تصميم المواقع الإلكترونية التي تعزز تجربة المستهلك، والعلامات التجارية.

4356 التسويق الإلكتروني عبر الإنترنت: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

يبدأ هذا المقرر بلمحة عامة مثيرة وفعالة في عالم تسويق المنتجات والخدمات عبر الإنترنت، ثم يتناول جميع الجوانب التقنية المبتكرة في التسويق على الإنترنت، بما في ذلك أهمية تصميم صفحات الويب وتطويرها، وإدارة الإعلان والعلاقات العامة والذيع والنشر والمبيعات، كما

يغطي مصطلحات رئيسة مثل: محرك بحث التسويق، واستنباط البيانات التسويقية وأدواتها، وعرض إعلانات التسويق عبر البريد الإلكتروني، والتسويق الإعلاني التفاعلي النشط.

4357 التسويق الدولي الإلكتروني: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

يغطي المقرر واحدة من أهم مكونات الإنترنت والتي تتمثل بقدرتها على توصيل المنتجات والخدمات إلى المستهلك العالمي، ففي هذا المقرر يتعلم الطلبة كيفية تقييم الأسواق الدولية من خلال الإنترنت وبالاعتماد على مجموعة متنوعة من المنهجيات والأدوات الرقمية، ودمجها في خطة التسويق عبر الإنترنت والتي من شأنها أن تصل إلى المستهلك العالمي، ويشمل أيضا مفاهيم أخرى منها: مفاهيم التسويق الدولي عبر الإنترنت، وتطوير الحملات الإعلانية لتتلاءم والمكون الثقافي والحضاري والمجتمعي للمجتمعات المستهدفة.

4358 التسويق السياحي والفندقي الرقمي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

يتطرق مساق التسويق السياحي والفندقي الرقمي إلى تعريف الطلاب بمفهوم السياحة الالكترونية وطرق استقطاب السياح وانجاز معاملاتهم الرقمية من حجز فنادق وتذاكر الطيران من خلال صفحات الويب والتطبيقات المستخدمة في الحجز والتركيز على رقمه جميع العمليات الخاصة بالسياحة والسفر والضيافة والمطاعم والفنادق والمرافق الاخرى والتي تمكن المؤسسات من تحقيق أقصى قدر من الكفاءة والفعالية.

4359 تكنولوجيا الإعلان الرقمي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

يركز هذا المقرر على الإعلان عبر الإنترنت من خلال الحاسوب والهواتف النقالة والأجهزة اللوحية والرقمية الأخرى، ويغطي المقرر كيفية واساليب إنشاء الإعلانات عبر الإنترنت للمنتجات والخدمات وتقييمها. كما يهدف المقرر إلى فهم النماذج التجارية، وإكساب الطلبة مهارات تطوير إستراتيجية المنتجات والخدمات للتسويق عبر التقنيات الرقمية. ان الهدف الرئيس من هذا المقرر هو معالجة مواضيع محددة تتعلق بالإعلان عبر الإنترنت من خلال الهواتف النقالة والأجهزة

المحمولة الأخرى، كما يتضمن المقرر قضايا الخصوصية والقضايا القانونية ذات العلاقة بتكنولوجيا الاعلان الرقمي عبر الوسائط المحمولة.

4269 التأمينات العامة (1) 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 4261 مبادئ التأمين وإدارة المخاطر

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بمفهوم التأمينات العامة وخصائصها، والانواع المختلفة لعقود وثائق التأمينات العامة وطرق ادارة العملية التأمينية الخاصة بها، ويتطرق المقرر الى التأمينات ضد خطر الحريق، وخطر النقل البحري (غرق، حريق تصادم، تلف) واططار الطيران (تلف او فقد).

4360 التأمين الصحي 3 ساعات معتمدة (3)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالمبادئ العلمية والعملية للتأمين الصحي واساليب ممارسته، الى جانب التعرف على اسس عمل شركات ادارة مطالبات التأمين الصحي.

4361 تسويق الخدمات المالية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

يتضمن هذا المقرر دراسة الأنشطة التسويقية لمؤسسات الخدمات المالية ويعالج تعريف الخدمات المالية وتطور مفهوم تسويق هذه الخدمات وعملية تبني المؤسسات المالية للتسويق ومن ثم يتم تحليل البيئة التسويقية للخدمات بالإضافة إلى تركيزه على الجوانب المتعلقة بتطوير المنتجات المالية وتسعيرها وترويجها ومن ثم يتم معالجة نظم المعلومات التسويقية الخاصة بالمؤسسات المالية.

4362 مبادئ القانون وتشريعات التأمين في فلسطين (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4261 مبادئ التأمين وإدارة المخاطر

يبدأ هذا المقرر بالتعريف بالقانون وبيان وظيفته وخصائصه واقسامه وفروعه، والقانون العام والقانون الخاص، ويتطرق الى مصادر القانون الرئيسية والاسترشادية، ويبين المقصود بالحق (العام والخاص) والمقصود بالذمم المالية واشخاص الحق وتطبيق القانون، كما يوضح الحقوق المالية والاشياء التي تخرج عن التعامل بطبيعتها. ثم ينتقل الى تعريف الطلبة بالقوانين والأنظمة والقرارات التي تحكم قطاع وعمليات التأمين في السوق الفلسطيني وكذلك بالطبيعة القانونية

لعقد التأمين، وعلى الأنواع المختلفة لعقود التأمين، ويعرفهم هذا المقرر كيف يفاضل الطلبة في الحياة العملية ويختار ما يناسبه ويتناسب مع أسرته من العقود المختلفة، ويتعرف أيضا على المشاكل التي تواجهه وكيفية استخدام الأسلوب الأمثل لحلها.

4364 التأمين على الحياة (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4261 مبادئ التأمين وإدارة المخاطر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم تأمين على الممتلكات والمسؤولية المدنية من خلال: أساليب التأمين على مختلف الممتلكات ومن أهمها التأمين على الممتلكات الخاصة، والممتلكات التجارية، والتأمين ضد الحريق، والتأمين البحري، والمسؤولية المدنية وراء هذه الممتلكات، كما تبين هذه المادة المخاطر التي يتحملها الأفراد والمؤسسات

4365 تأمين السيارات والحوادث (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4261 مبادئ التأمين وإدارة المخاطر

يهدف هذا المقرر لمعرفة أنواع التأمينات على السيارات وأنواع التعويضات الاجبارية والاختيارية والملاحق الخاصة بها مع بيان شروطها واستثناءاتها وأسعارها واجراءات التامين وتسوية المطالبات واعادة التامين والنماذج المستخدمة في كل منها مع الاشارة الى القوانين المحلية والاتفاقات الدولية والاقليمية.

4367 أنظمة المعلومات التسويقية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 4265 تطبيقات حاسوبية في التسويق

يتناول هذا المقرر وصفاً للمفاهيم والمضامين والمبادئ الأساسية لأنظمة المعلومات التسويقية ووظائفها وأشكال استخدامها حيث تعتمد عليها إدارات منظمات الأعمال أثناء القيام بنشاطاتها التسويقية المختلفة كما يتناول المقرر مفاهيم تقنيات المعلومات والاتصالات التي تساعد في فهم وتحليل المكونات الأساسية لأنظمة المعلومات التسويقية، بالإضافة للتطبيق العملي لبناء قاعدة بيانات تسويقية على برمجية ACCESS.

إن أهمية أنظمة المعلومات التسويقية تأتي من أهمية وظيفية التسويق التي تعتبر من وظائف المنظمة الأكثر اتصالاً بالبيئة الخارجية، وبالتالي فإن الحاجة لأنظمة المعلومات التسويقية تصبح ملحة للمنظمات المعاصرة.

4368 الاتصالات التسويقية الإلكترونية المتكاملة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

يعتبر هذا المقرر حجر الأساس للتسويق الإلكتروني، ويغطي ثلاثة عناصر رئيسية، وتشمل: تحليل حالة التسويق الإلكتروني المعاصر، وتقييم استراتيجيات التسويق الإلكتروني البديلة، وإعداد خطة التسويق الإلكتروني الشاملة للعميل.

4371 القانون التجاري: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

مفهوم القانون التجاري، طبيعة الأعمال التجارية، التاجر، السجل التجاري، العقود، الأوراق، الشركات التجارية، الإفلاس (بشكل موجز)، مع بحث للأوراق التجارية (سند السحب والكمبيالة والشيك).

4379 تدريب عملي في الإدارة الصحية: 4 ساعات معتمدة (4 عملي)

متطلب سابق: اجتياز 60 ساعة معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعزيز وتطوير المهارات والقدرات العملية لدى الطالب/ة وتطبيق المعرفة النظرية في الحقل الميداني من خلال التدريب في إحدى المؤسسات الصحية لمدة 100 ساعة عملية، ويكون ذلك في إحدى المواقع الإدارية أو الإشرافية أو التنفيذية الإدارية ذات الصلة بتخصص الطالب/ة في العملية التدريبية من خلال ترتيبات خاصة بالتعاون بين الجامعة والمؤسسة الصحية.

4380 التسويق السياحي والفندقي (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4161 مبادئ التسويق

يتضمن المساق المفاهيم الأساسية للتسويق السياحي والفندقي والخصائص العامة للسوق السياحي، والبيئة التسويقية، و تعريف التسويق والمربع التسويقي وتعريف المنتج والخدمة السياحية، وطرق تسعير المنتج السياحي، وأسس التسويق السياحي والمزيج التسويقي وعناصره، ومعرفة الدوافع السياحية وسلوك السائح الشرائي، والية اختيار الاستراتيجية التسويقية، ووسائل وطرق التسويق والترويج السياحي وتنمية مقومات الجذب السياحي ودور التسويق في الصناعة السياحية، كما يتناول هذا المقرر سمات الخدمات السياحية والظروف التسويقية لها، وأساليب تنمية وتطوير المنتجات السياحية، وأساليب الاتصال بمختلف الشرائح، وكيفية متابعة تطورات

الحركة السياحية، وكيفية تنظيم برامج الإعلام والترويج، وسياسات التسعير السياحي، وإستراتيجية التسويق السياحي الشاملة.

4381 أنظمة الجودة السياحية (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101 مبادئ الإدارة

يتضمن هذا المساق المبادئ والممارسات المرتبطة بمفهوم إدارة الجودة الشاملة، وبيان كيف أن الأطر المختلفة للجودة أصبحت عناصر أساسية وجوهرية وجزءاً لا يتجزأ في الصناعة السياحية، وإستراتيجياتها الإدارية وكيفية تعريفهم الجودة ورسم المفاهيم الخاصة بها، والعوامل التي تأثرت بظهور الجودة على أنها أداة من أدوات الإدارة، ودورها في عملية التخطيط الإستراتيجي في الصناعة السياحية، وطبيعة أنظمة الجودة والأدوات والوسائل التي يمكن استخدامها من أجل تسهيل عملية تطوير الجودة، بالإضافة إلى دراسة إستراتيجيات خدمة المستهلك، وأساليب تطويرها، والعلاقة بينها وبين إدارة الموارد البشرية في بناء ثقافة تطوير الخدمة باستمرار عن طريق فهم الزبائن أو العملاء والسياح، وأساليب الاتصال بهم وطريقة معاملتهم، وتفهم حاجاتهم، ومساعدتهم، وكيفية إدارة مصادر المعلومات عن السياح، وكذلك يتناول المساق تطوير جودة المنتج السياحي والحفاظ عليه لتمكين المنشأة السياحية من المنافسة في الأسواق المحلية والدولية.

4382 إدارة الشراء والتخزين في المؤسسات السياحية (3 ساعات) (3 ساعات نظري)

متطلب سابق: 4101 مبادئ الإدارة

يتناول هذا المساق إدارة الأغذية والمأكولات والمشروبات المستخدمة في الفنادق والاماكن التي تقدم خدمة الطعام والشراب في الصناعات السياحية المختلفة، وهو يعطي الطالب فكرة عامة عن الغذاء ونوعياته ومصادره المختلفة، وكيفية معرفة جودته، وكيفية استلام الأغذية من الموردين، وتأكيد مطابقتها للشروط، وكيفية استخدام الحاسب الآلي في مراحل الشراء، والاستلام والتخزين، والصرف والتجهيز، وأنواع اللحوم، والفواكه والخضراوات واستخدامها، ومستلزماتها واللوازم الضرورية للمطبخ من المواد الخام، ووسائل وتجهيزات حفظ الأغذية والمشروبات، والعوامل المسببة لفساد وتلف الأغذية، وكيفية تلافيها، وكيفية تجهيز طلبات الأطعمة والمشروبات اللازمة للمطبخ، والمطاعم.

4383 درآ سات الجدوى فى صنآعة الـ سىآآة 3 سآعات معتمدة (2 نظرى؁ 1 عملى)

متطلب سابق: 4280 إءارة المؤسسات السىآآىة

ىهءف هءا المساق إلى ءءىء المآاور الأساسىة لعمل ءراسة الجدوى الفعلىة للمشارىع السىآآىة ءىء ىءطرق المساق إلى ءراسة و ءللل السوق السىآآى من العرض و الطلب و ءوءهآ السآآىن؁ كما و ىءم ءراسة المنافسىن و يأخذ أىضآ بعىن الاعءبار ءللل الموقع و ءءءمآ المءءمة و السعر لهذه ءءءمآ؁ و آءىآار أسلوب الإءارة اللازم للمشروع؁ و الكاءر الوظىفى اللازم للعمل بالمشروع؁ كما و ىركز المساق على معابىر ءصمىم المشروع السىآآى و ءءىء ءالكىف ءآابءة و المءفىرة فى المشروع و ءءىءر رأس المال اللازم للمشروع و ءءىءر العائء على رأس المال؁ و فى الجانب العملى ىطلب من الطآالب اءءاء ءراسة جدوى مءكآاملة لمشروع و مناقشءها فى آخر الفصل.

4384 اللغة الانءلىزىة السىآآىة (1) 3 سآعات معتمدة (3 نظرى)

ىهءف هءا المقرر إلى ءمىة مهارءى القراءة و الكءابة؁ و ءلك بءوسىع ءصىلءهم من المفءراء الانءلىزىة و ءصوصآ فى المآال السىآآى؁ و ءمكىنهم كءلك من ءءعرف على العلاءآة ءءالىة و النءوىة ءآل ءملة و ءآل الفقره.

4385 اللغة الانءلىزىة السىآآىة (2) 3 سآعات معتمدة (3 نظرى)

متطلب سابق: 4384 اللغة الانءلىزىة السىآآىة (1)

ىهءف هءا المقرر إلى ءمىة مهارءى الاسءماع و ءءىء لءى الطلاب؁ و الاءءمام بآواص الأسالىب اللغوىة المءءلفة فى الاسءماع و ءءىء؁ و ءءطرق إلى بعض اللهآاء و الألفاظ الغربىة فى اللغة؁ كما ىهءف إلى ءمىة مهارآة الطلبة فى بناء وفهم النصوص الأدبىة المءءءمة فى المواقف الاجءماعىة المءءلفة.

4386 اللغة العبرىة السىآآىة 3 سآعات معتمدة (3 نظرى)

ىهءف هءا المقرر إلى إكساب الطلبة المهارآة اللغوىة اللازمة كقاعءة لفهم اللغة العبرىة مءل: الأبءىءة العبرىة و ءءركآة العبرىة و مبنى ءملة و أنواع ءملى و المفءراء و ءمىع و الصفاء و العءء و ءءذكىر و ءآانىء و أزمنة الفعل؁ كما ىهءف إلى إكساب الطلبة ءصىلة من المفءراء و ءصوصآ فى مآال السىآآة؁ و ىركز كءلك على المآاءة فى اللغة بءءف إكساب الطلبة المهارآة اللازمة للءواصل.

4388 اللغة الفرنسية السياحية (2) 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 0211 اللغة الفرنسية (1)

يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارتي القراءة والكتابة، وذلك بتوسيع حصيلتهم من المفردات الفرنسية وخصوصاً في المجال السياحي، وتمكينهم كذلك من التعرف على العلاقات الدلالية والنحوية داخل الجملة وداخل الفقرة.

4400 الو سائل الالكترونية الحديثة في قنوات التوزيع 3 ساعات معتمدة (2) نظري، 1 عملي

متطلب سابق: 4161 مبادئ التسويق

يتعلم الطلبة في هذا المقرر كيفية تحليل البيانات المنشورة عبر وسائل الإعلام الجديدة المعتمدة على الإنترنت لتحديد كيفية تسويق ونشر منتجات الشركات وخدماتها. كما يدرس الطلبة في هذا المقرر مجموعة متنوعة من مكونات وسائل الإعلام المتقدمة، وقيم قنوات التوزيع التي قد تساعد بشكل أفضل في تحقيق أهداف التسويق، ودمج المنتجات والخدمات في تلك القنوات، وإجراء التعديلات المطلوبة حسب الحاجة. كما يتطرق المقرر إلى منافذ التوزيع الجديدة عبر تقنيات الويب 2.0، والأجهزة المحمولة، وألعاب الفيديو، والعوالم الافتراضية، والبريد الإلكتروني، ووسائل الإعلام الجديد، والشبكات الاجتماعية، والتلفزيون التفاعلي والاذاعة وغيرها من الوسائل الحديثة.

4401 الإدارة المحلية والحكم المحلي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يتناول المساق نشأة الأجهزة المحلية ومفهوم اللامركزية الإدارية وأشكالها وأهدافها والمعايير الخاصة للتفريق بين الحكم المحلي والإدارة المحلية والية تشكيل المجالس المحلية ونظم العاملين فيها والمشاكل التي تعاني كما يتناول المساق دور المجالس المحلية في ظل تغيير دور الدولة وإعطاء هامش أكبر للمحليات في التنمية، كما يهتم المساق في التركيز على تطور الإدارة المحلية في فلسطين منذ زمن الحكم العثماني حتى قيام السلطة الفلسطينية والتوجه نحو بناء الدولة، والاطار القانوني المنظم للإدارة المحلية من حيث تقسيم الدولة والصلاحيات التي تتمتع بها الوحدات المحلية وكذلك الية وطرق اختيار أعضاء المجالس المحلية والأدوار الحديثة التي تلعبها المجالس المحلية في فلسطين في بناء الدولة وتسريع عجلة التنمية.

4403 استراتيجيات التسويق الإلكتروني 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق: 4161 مبادئ التسويق

يهدف هذا المقرر إلى توضيح أهمية تطوير الاستراتيجيات التسويقية الرقمية من قبل المؤسسات والشركات ويتناول مفاهيم مثل: التخطيط الاستراتيجي العام وعناصره ، والتخطيط الاستراتيجي التسويقي وأدواته ، وتحليل البيئة الخارجية والداخلية والأدوات المستخدمة في التحليل البيئي، وتحديد نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والتحديات التي قد تواجه تلك الشركات، كما يتناول استراتيجية التوجه نحو السوق الكلي وإستراتيجية التمايز أو تجزئة السوق الإلكتروني، كما يعرض سياسات التوزيع وسياسات الترويج الإلكتروني، ويتطرق أخيراً إلى التعريف بالأنظمة والهيكل المنفذة للإستراتيجية التسويقية الإلكترونية ومعالجة تنفيذ الاستراتيجيات التسويقية الإلكترونية المتكاملة ومراقبتها استناداً إلى تحليل البيانات التسويقية التي يتم استخلاصها عبر الأدوات الإلكترونية المتخصصة.

4403 استراتيجيات التسويق الإلكتروني 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 4161 مبادئ التسويق

يتناول هذا المقرر آليات التعامل مع سلوك المستهلك عبر الإنترنت، وآليات شراء المستهلكين للمنتجات والخدمات عبر الإنترنت، وكذلك الأسباب وراء الشراء عبر الإنترنت، وكيف ينظر رجال التسويق عبر الإنترنت إلى المستهلك من منظور سلوكي ونفسي، وأدوات استخلاص البيانات المتعلقة بسلوك المستهلك النهائي، وتحليلها، من أجل فهم كيفية تصميم موقع على شبكة الإنترنت ليلبي احتياجاته ورغباته، وإنشاء رسالة التسويق التي تصل إلى المستهلك بسهولة ويسر.

4404 الانترنت وسلوك المستهلك: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 4131 مبادئ التسويق

يدرس هذا المساق آليات التعامل مع سلوك المستهلك عبر الانترنت وكيفية شراء المستهلكين المنتجات عبر الانترنت، وكذلك لماذا يتم الشراء عبر الانترنت، وكيف ينظر رجال التسويق على الانترنت الى المستهلك من منظور نفسي من اجل فهم كيفية تصميم موقع على شبكة الانترنت بشكل ناجح وإنشاء رسالة التسويق التي تصل إلى المستهلك.

4405 إدارة سلسلة التوريد الإلكترونية 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 4101 مبادئ الإدارة

يركز هذا المقرر على سلاسل الإمداد الإلكترونية، ويتناول دور وظيفة الإمداد والتخزين في المؤسسة؛ وإدارة المشتريات؛ وإدارة عمليات التخزين الرقمية؛ واستخدام تقنيات المعلومات والاتصالات لدعم وظيفة الإمداد والتخزين الرقمي في الشركات الحديثة.

4410 العلوم الاكتوارية المتقدمة (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4318 أساسيات العلوم الاكتوارية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم لأدوات ونماذج التحليل الاكتواري وأهمية هذه الأطر في التأمين وإدارة المخاطر المالية. وتتضمن أساسيات النماذج الاحتمالية وأهميتها في تقديم الحلول العملية، وتغطي هذه المادة النماذج المتكررة والنماذج التراكمية وكيفية استخدامها في شركات التأمين. كما تتضمن تحليل جداول الحياة وجداول الرموز والدراسات السكانية، وتمويل التقاعد، وإدارة الموجودات والمطلوبات ودوال الحياة المتعدد والنقصان التدريجي المتعدد.

4411 العلاقات العامة في شركات التأمين (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4261 مبادئ التأمين وإدارة المخاطر

يقدم هذا المقرر لمفهوم وأهمية العلاقات العامة في شركات التأمين، ويتناول مجالات العلاقات العامة وتنظيم العلاقات العامة والتخطيط لأنشطة العلاقات العامة ومفهوم الرأي العام وتكوينه وتغييره وخصائصه وأنواعه. كذلك استخدام الاتصالات وأنواعها في أنشطة العلاقات العامة وممارسات وتطبيقات العلاقات العامة مع الأطراف ذات العلاقة. ويركز هذا المقرر على مفهوم العلاقات العامة وارتباطها بالتسويق للخدمات التأمينية المختلفة.

4412 التمويل والاستثمار في شركات التأمين (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4317 إدارة المحافظ الاستثمارية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بأسس وأساليب تحليل القوائم المالية وذلك بغرض تقييم مركزها المالي وأدائها من أجل اتخاذ القرارات المتعلقة بالاستثمار والتمويل في شركات التأمين ودور هذه الاستثمارات في الناتج القومي والقدرة على اتخاذ القرار السليم في آليات التمويل والاستثمار في هذا القطاع الحيوي

4319 تأمينات النقل البري والبحري والجوي (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4261 مبادئ التأمين وإدارة المخاطر

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بتطور مفهوم تأمين النقل بأنواعه المختلفة (البري والبحري والجوي)، والمعاهدات والقوانين الدولية والمحلية النازمة لعملية التأمين فيه، وينتقل لتوضيح انواع عقود تأمين الطيران وانواع الوثائق فيه (تأمين طائرات، اشعار التأمين على الطائرات، التأمين من مسؤولية الطيران). ويشرح المقرر ايضا عقد التأمين البحري ومسؤولية كل من الشاحن والناقل البحري. ويختم بتوضيح تسوية المطالبات والتخلي والخطاء المعفاة ومن ثم الاشتراطات الاخرى في التأمين البحري.

4333 تطبيقات حاسوبية في التأمين وإدارة المخاطر (3 ساعات) (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق: 0102 مبادئ الحاسوب، 4261 مبادئ التأمين وإدارة المخاطر

يهدف هذه المقرر لتعليم الطالب حل بعض نماذج ادارة المخاطر بواسطة بعض التطبيقات الشائعة في مجال إدارة مخاطر التمويل والتأمين مثل برمجيات Excel, SPSS, SAS, Minitab. يتم توضيح هذه التطبيقات في مختبر حاسوب. في نهاية هذه المادة يتوقع من الطالب ان يفهم بعض من التطبيقات الحاسوبية والتعامل معها في مجال ادارة المخاطر والتأمين.

4338 الادارة المالية في المؤسسات المالية وشركات التأمين (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4317 إدارة المحافظ الاستثمارية

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية للإدارة المالية في الشركات المساهمة مثل موازنة راس المال، وهيكله راس المال وإدارة الاصول المتداولة، مع التركيز على شركات التأمين وعلى الادارة المالية فيها.

كما يسعى لإكساب الطالب مهارات في طرق التحليل المالي في شركات التأمين والمؤسسات المالية. وتعميم الاسهم فيها والسندات باستخدام القيمة المالية، كما يتطرق الى نموذج تسعير الاصول الرأسمالية.

4339 رياضيات التأمين (3 ساعات) (2 نظري، 1 عملي)

يهدف هذا المقرر الى اكساب الطالب المهارات الرياضية اللازمة لحل المسائل المتعلقة بالمخاطر المختلفة على الافراد والممتلكات والشركات، ويتناول المقرر مبادئ اساسية في علوم التفاضل والتكامل والاحصاء والاحتمالات ونظرية الفائدة ونموذج التحليل، ونموذج التنبؤ المستقبلي.

4344 محاسبة البنوك والتأمين (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4131 مبادئ المحاسبة (1)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بموضوعات ودراسات تفصيلية للبنوك والتأمين ويتم تناول الموضوعات التالية: أنواع البنوك ووظائفها من حيث التعريف والنشأة والتطور والأقسام الإدارية والفنية وعناصر النظام المحاسبي فيه والمعالجة المحاسبية لعمل هذه الأقسام وهي قسم: الحسابات الجارية، حسابات التوفير، الودائع، المقاصة، والقيود المحاسبية لقسم الكمبيالات والكفالات والاعتمادات المستندية، وفي النهاية اعداد القوائم المالية المتعلقة بالبنك التجاري. دراسة محاسبة شركات التأمين منها محاسبة التأمين والمبادئ القانونية، وحسابات شركات التأمين على الحياة، وتأمين الحوادث وإعادة التأمين بجميع أنواعه، الرقابة على عمليات شركات التأمين، والقوائم المالية لشركات التأمين.

4404 الإنترنت وسلوك المستهلك: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 4131 مبادئ التسويق

يدرس هذا المساق آليات التعامل مع سلوك المستهلك عبر الإنترنت وكيفية شراء المستهلكين المنتجات عبر الإنترنت، وكذلك لماذا يتم الشراء عبر الإنترنت، وكيف ينظر رجال التسويق على الإنترنت الى المستهلك من منظور نفسي من اجل فهم كيفية تصميم موقع على شبكة الإنترنت بشكل ناجح وإنشاء رسالة التسويق التي تصل إلى المستهلك.

4414 الاستراتيجيات المالية والتحليل في شركات التأمين (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4241

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بنشأة المخاطر المالية والتحليل المتقدم لهذه المخاطر المالية و مخاطر التأمين والاستراتيجيات الحديثة والمتقدمة في علوم التأمين والمالية. كالمشاكل المالية

الخاصة بطبيعة عمل هذه الشركات مثل مشكلة الوكالة وتكاليفها وإدارة صافي رأس المال العامل، والتنبؤ باحتياجات الشركة من الأموال، وإدارة الهيكل المالي لها، والموازنة بين أنواع الأموال المستعملة وحساب تكاليف رأس المال وإدارة هيكل الأصول مع التعرض للقرارات المالية المهمة في ذلك المجال مثل قرار استبدال الأصل والمفاضلة بين استئجاره وشرائه.

4416 مشروع التخرج (3 ساعات) (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق: انهاء 90 ساعة معتمدة، 5303 مناهج البحث العلمي

تهدف هذه المادة إلى ربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي من خلال قيام الطلبة بإجراء بحث تطبيقي كمتطلب للتخرج، يتناول فيه بالدراسة والتحليل مشكلة أو ظاهرة معينة في موضوع من موضوعات التامين وإدارة المخاطر وذلك من خلال إتباع الطريقة العلمية ومناهج أساليب البحث العلمي وذلك تحت إشراف أحد أعضاء هيئة التدريس في القسم.

4421 الاقتصاد الفلسطيني: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يتناول هذا المقرر الملامح الأساسية للاقتصاد الفلسطيني وتطوره خلال الفترات التاريخية الهامة التي مر بها، ويعرفنا بأهم التشوهات التي لحقت به بسبب الاحتلال الإسرائيلي لفلسطين. كما يتطرق هذا المقرر إلى أهم الموارد الاقتصادية الفلسطينية المتاحة ويتناول حسابات الدخل القومي الفلسطيني والقطاعات الاقتصادية الفلسطينية وكذلك المالية العامة الفلسطينية والعلاقات الاقتصادية الخارجية وآفاق ومتطلبات ومعوقات التنمية الاقتصادية في فلسطين.

4423 النقود والمصارف: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يهدف هذا المقرر إلى إعطاء الطالب فكرة شاملة عن النقود والبنوك بجانبها النظري والعملي وذلك من خلال تعميق الفهم الخاص بالدور الاقتصادي للنقود ومعرفة أهميتها وأسباب ظهورها من خلال استعراض عيوب نظام المقايضة والمميزات التي وفرتها النقود مع استعراض أنواعها حسب تسلسل ظهورها التاريخي من النقود السلعية إلى أحدث أنواع النقود المعروفة حالياً وهي النقود الائتمانية. كما يهدف المقرر إلى التعريف بأهمية البنوك وكذلك وظائف البنك المركزي والدور المميز له في الاقتصاد بنوك تجارية وبنوك متخصصة وكذلك وظائف البنك المركزي والدور المميز له في الاقتصاد

بخلاف البنوك الأخرى، وكذلك معرفة تاريخ نشأة البنوك ودورها الاقتصادي على المستوى المحلي والمستوى الدولي.

4424 التجارة الدولية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يتناول المقرر النظريات المختلفة في تفسير التجارة الدولية في السلع والخدمات ابتداء من النظرية الكلاسيكية في الميزة النسبية، ثم نظرية التجارة الدولية في ظل تزايد التكاليف، ثم نظرية الوفرة النسبية على الموارد لكشر وأولين، وانتهاء بالأسباب النظرية الحديثة في التجارة الدولية كأسلوب دورة الإنتاج والتجارة في ظل المنافسة الاحتكارية إضافة إلى هجرة العمل الدولية وتدفقات رأس المال الدولية ونشاط الشركات متعددة الجنسية أو التجارة الدولية في ظل وجود الحواجز الجمركية، وكذلك خصائص ومشاكل تجارة الدول النامية والاستراتيجيات التجارية المختلفة التي يمكن أن تتبعها لتحقيق التنمية الاقتصادية، ميزان المدفوعات وأسواق الصرف الأجنبي.

4425 محاسبة تكاليف الخدمات الصحية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4132 مبادئ المحاسبة (2)

يتناول هذا المقرر محاسبة التكاليف من حيث طبيعتها وأغراضها، تصنيفات التكاليف، تصميم نظام التكاليف ودورة محاسبة التكاليف في المستشفيات، ونظام محاسبة تكاليف أوامر التشغيل، ونظام التكاليف المعيارية وجميع الإجراءات المتعلقة بها من حيث وضع المعايير وتحليل الانحرافات الناتجة عن تباين النتائج الفعلية عن المعايير الموضوعية وإجراءاتها المحاسبية، بالإضافة إلى الطرق المختلفة لتوزيع تكاليف مراكز الخدمات، وأخيراً دور محاسبة التكاليف في اتخاذ القرارات الإدارية.

4426 إدارة الأزمات: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يسعى هذا المساق إلى تعزيز منهج الإدارة بالأزمات من خلال تناول التعريفات المختلفة اللازمة وخصائصها ومراحلها وأسباب ظهورها ومناهج تشخيصها وكذلك آلية بناء فريق الأزمة المكلف بالتعامل معها والاستراتيجيات والأدوات والوسائل المستخدمة في إدارة الأزمة وكذلك النماذج الفاعلة لإدارة الأزمة واستخدام الأساليب الكمية في إدارة الأزمات ودور الاتصال والتغطية

الاعلامية خلال الازمات بما يساهم في اكساب الطالب قدرات ادارية تمكنه من التعامل مع الازمات ويقدم المساق استعراضا لبعض الازمات العالمية والمحلية كدراسة حالات واقعية للازمات في البيئات العالمية والعربية.

4427 إدارة الجودة الشاملة في المؤسسات الصحية: 3 ساعات معتمدة (3نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يركز هذا المقرر على تعريف الطالب/ة بمفهوم الجودة وإدارة الجودة الشاملة ودورها في النجاح المؤسسي وعناصر إدارة الجودة الشاملة في المؤسسات الصحية واقتصاديات الجودة الشاملة، ويتناول هذا المقرر أدوات الجودة ونظام إدارة الجودة وأبعاد جودة خدمات المؤسسات الصحية.

4429 الرقابة الإدارية في المؤسسات الصحية: 3 ساعات معتمدة (3نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يعرف هذا المقرر الطالب/ة بمفهوم المتابعة والتقييم وتطبيقاتها وأهميتها في المؤسسات الصحية، وأدوات المتابعة والتقييم وأنواعها ومجالاتها ومراحلها، ويتم التركيز على دور المتابعة والتقييم في تحقيق فاعلية المؤسسات الصحية وكفاءة خدمات الرعاية الصحية بأشكالها وأصنافها المختلفة، كما يتناول هذا المقرر مفهوم الرقابة الإستراتيجية، وارتباط الرقابة الإستراتيجية بتحقيق نجاح المؤسسات الصحية والتأكد من تحقيق مؤشرات الأداء الإستراتيجي لهذه المؤسسات في ضوء عملية التخطيط الإستراتيجي.

4430 علم الأوبئة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز هذا المقرر على تعريف الطالب/ة بمفهوم علم الأوبئة وأهميته، ويتناول مبادئ وأساليب البحث والتقصي في مجال الأوبئة المعدية وغير المعدية، ويركز على دورات الأمراض والمشكلات الصحية المعدية من حيث انتشارها والاستراتيجيات الفاعلة والممكنة للوقاية منها، ويركز المقرر على المسببات والوقاية والسيطرة على هذه الأمراض متى وجدت وأينما وجدت، ويهتم المقرر بدراسة العادات الغذائية والعادات الصحية عبر الزمن، كما يركز هذا المقرر على إجراء مقارنات بين صفات مجموعات تعرضت للمرض ومجموعات لم تتعرض لنفس المرض للوصول إلى منهج متكامل في تقييم المخاطر وتشخيص المسببات.

4431 محاسبة التكاليف: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4132 مبادئ المحاسبة (2)

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطالب معرفة وفهم تام حول أساسيات محاسبة التكاليف، وذلك من خلال تغطية الموضوعات التالية: التعرف بطبيعة ومجال محاسبة التكاليف، وعلاقتها بالمحاسبة الإدارية، والتعرف على أنواع التكاليف وتصنيفاتها، دورة تدفق المواد والتكاليف، المحاسبة عن تكلفة المواد والعمل والأعباء الإضافية من حيث التبيوب والتسجيل، ونظريات التكاليف، والرقابة على التكاليف، وطرق توزيع التكاليف غير المباشرة، أيضاً يتناول هذا المساق نظم تكاليف الأوامر الإنتاجية، والمراحل الإنتاجية، ومناهج قياس وتخصيص التكاليف، وطرق توزيع تكاليف الأقسام الخدمائية على الأقسام الإنتاجية، بالإضافة إلى أساسيات تكاليف المقاولات.

4433 تحليل القوائم المالية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4132 مبادئ المحاسبة (2)

يهدف هذا المساق لتنمية وإكساب الطالب قدرة على قراءة وتفسير القوائم المالية سواء بشكل إفرادي أو شمولي، وفهم دلالات النسب المالية وأهداف مستخدمي القوائم المالية، والتعرف على أثر التغير في الأسعار على القوائم المالية، ومن ثم القدرة على اتخاذ القرار المالي، وذلك بتطبيق حالات دراسية شاملة تغطي موضوعات المساق، ويتم ذلك من خلال: دراسة نبذة عن ماهية التحليل المالي وأهدافه، مع التركيز على هدف التنبؤ بالقوة الإيرادية للمنشأة الخاضعة للتحليل وموقفها المالي من منظور مستقبلي، تحليل عناصر القوائم المالية الأساسية، أدوات التحليل المالي الشائعة الاستخدام، المقاييس المالية والمقاييس غير المالية لإجراء التحليل المالي، وأثر التغير في مستويات الأسعار على القوائم المالية.

4434 المحاسبة الضريبية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4332 محاسبة الشركات (2)

يهدف هذا المساق إلى التعريف بالضرائب وأنواعها والنظام الضريبي ببعديه الإداري والقانوني لجميع أنواع الضرائب مع التركيز على ضريبة الدخل، ويتم ذلك من خلال تناول الموضوعات التالية وبالاستناد إلى القانون الضريبي المطبق في فلسطين: التعريف بالضريبة وأركانها وأهدافها وعلاقتها بالإيرادات غير الضريبية، مصادر التشريع الضريبي، الدخل الخاضع للضريبة،

والتنزيلات الضريبية، آلية احتساب ضريبة الرواتب والأجور، آلية احتساب ضريبة الدخل لدى منشآت الأفراد، التضامن، الشركات المساهمة، طرق تحويل الربح المحاسبي إلى ربح ضريبي، إجراءات تقدير ضريبة الدخل والمراحل التي تمر بها تحصيل الضريبة، العقوبات والغرامات، ضريبة القيمة المضافة، ضريبة الأملاك وضريبة الرسوم الجمركية، مفهوم الازدواج الضريبي وأنواعه، وطرق تجنب الازدواج الضريبي.

4435 نظرية المحاسبة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4332 محاسبة الشركات (2)

يركز هذا المساق على منح الطالب الخلفية النظرية لبناء النظرية المحاسبية، وتعريف الطالب بالجوانب والأسس النظرية لمبادئ الإجراءات المحاسبية ومفاهيمها، فالجوانب النظرية للتطبيقات المحاسبية العملية تتطلب المزيد من إلقاء الضوء عليها ويتم ذلك من خلال تناول الموضوعات التالية: نشأة المحاسبة وتطورها التاريخي، ومراحل تطور النظرية المحاسبية، وأنواع النظريات المحاسبية وتطبيقاتها، واختلافها عن نظريات العلوم الأخرى التطبيقية، الإطار المفاهيمي لنظرية المحاسبية، ركائز وأسس بناء نظرية المحاسبة، المفاهيم والمبادئ والفروض المحاسبية، مداخل ومناهج بناء نظرية المحاسبة، مشاكل القياس المحاسبي للدخل المالي والمركز النقدي، والمحتوى المعلوماتي للتقارير المحاسبية، ومشاكل العرض والإفصاح في القوائم المالية

4436 تدقيق الحسابات: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4332 محاسبة الشركات (2)

يركز هذا المقرر على المفاهيم والأصول العلمية والعملية التي تحكم عملية تدقيق القوائم المالية، والتقرير عن مدى عدالة العرض والإفصاح وفقاً لمعايير الإبلاغ المالي والتقارير المالية ومعايير التدقيق الدولية، حيث يتناول الإجراءات التي يسلكها المدقق في تنفيذ عملية التدقيق ومن ضمنها التخطيط للمهمة، وجمع الأدلة، وتقييم وفحص الرقابة الداخلية، وإجراءات تدقيق الأصول والخصوم، والمصاريف والإيرادات، وصولاً إلى إعداد تقرير مدقق الحسابات المستقل بأنواعه المختلفة في ضوء المعايير الدولية والقواعد الإرشادية لإعداده، كما يتطرق المقرر إلى ميثاق أخلاقيات المهنة التي يجب أن يلتزم بها مدققي الحسابات.

4438 أنظمة المعلومات المالية والمصرفية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 4346 تطبيقات حاسوبية في العلوم المالية والمصرفية

أنظمة المعلومات في منظمات الأعمال وتقنياتها وعلاقتها بنظام المعلومات المالي في المنظمة، أنظمة دعم القرارات والأنظمة الخبيرة واستخداماتها في الإدارة المالية، الخدمات المصرفية الالكترونية الحديثة، بيان منهجية وتقنيات الاتصالات ودورها في تفعيل أنظمة المعلومات الحديثة، التعرف على النظم الفرعية لمدخلات نظام المعلومات المالي في المنظمة وكذلك مخرجات نظام المعلومات المالي من حيث التنبؤ المالي واتخاذ القرارات ونظم التحكم المالي، نظم التداول الالكتروني في الأسواق المالية.

4441 تحليل وتقييم المشاريع: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق إنهاء المستوى الثالث

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم تحليل وتقييم المشاريع وصلات المشروع وتعريف الطلبة بالمراحل التي يمر بها المشروع وتبيان المعلومات التي تحتويها دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروعات وكيفية تحليل الجدوى الاقتصادية للمشاريع الجديدة في حالة التأكد التام وحالة عدم التأكد، وتحليل الجدوى الاقتصادية للمشاريع العامة الجديدة من حيث الآثار المباشرة وغير المباشرة للمشروع إضافة إلى تحديد أسعار السوق وأسعار الظل، كما يتم تعريف الطلبة بكيفية تقييم المشاريع القائمة والتنبؤ بأداء المشاريع وكيفية معالجة المشاريع الفاشلة. وكذلك يصبح الطالب ملماً بدراسة الجدوى الاقتصادية التي تقوم بتحليل المشاريع الاقتصادية من وجهة نظر رجال الأعمال (أصحاب المشاريع) وكذلك الاقتصاد الوطني (كبريحه الاجتماعية).

4442 التحليل والتخطيط المالي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4341 الإدارة المالية

تحديد أدوات التحليل المالي وأساليبه ومعاييره، وأنواعه ومصادر نقاط الضعف والقوة فيه، واستعمالاته مع التركيز على أسلوب النسب في تحليل القوائم المالية لغايات الإدارة، والاقتراض وقياس خصائص الأسهم العادية، التخطيط المالي لغايات السيولة والربحية والتدفقات النقدية وإعداد القوائم المالية التقديرية للمشروع.

4444 أسس الاستثمار: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4132 مبادئ المحاسبة (2)

المفاهيم والنظريات ذات العلاقة بالاستثمار: مع بحث المخاطر والعوائد في القرار الاستثماري، خصائص مجالات الاستثمار وأدواته المتنوعة وأسواق هذه الأدوات، المحافظ الاستثمارية: تكوينها وإدارتها وتقييمها وتعديلها، شركات الاستثمار من حيث طبيعة عملها وأنواعها وإنشائها، خصائص كل نوع منها وكيفية إدارتها وحساب عوائدها وأسعار أسهمها في السوق.

4445 المالية الدولية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4132 مبادئ المحاسبة (2)

دواعي تكوين الشركات المتعددة الجنسية وماليتها مع بيان أنواع وطبيعة المخاطر التي تتعرض لها، أسواق العملات الأجنبية العالمية وكيفية التعامل بها، والتعريف بالأنظمة النقدية العالمية والمؤسسات المنبثقة عن تلك الأنظمة.

4446 المحاسبة المتقدمة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4332 محاسبة الشركات (2)

يهدف هذا المساق الى تعميق فهم الطالب لموضوعات المحاسبة المالية من خلال تناول موضوعات أكثر تركيزاً، ويتم ذلك من خلال تناول الموضوعات التالية: الإطار النظري لمحاسبة اندماج الشركات، والمعالجة المحاسبية لعملية الاندماج وإعداد القوائم المالية الموحدة، وكذلك المعالجة المحاسبية للعمليات المالية المتبادلة داخل المجموعة وتشمل عمليات البيع المتبادلة في مجال البضاعة وفي مجال الأصول الثابتة وفي مجال عمليات الإقراض المتبادلة، المحاسبة عن فروق أسعار الصرف الناتجة عن عمليات مالية تتم بالعملات الأجنبية والناتجة عن عمليات التصدير والاستيراد أو قروض تتم بالعملات الأجنبية، وترجمة القوائم المالية المعدة بعملة أجنبية .

4447 أنظمة المعلومات المحاسبية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 4337 تطبيقات حاسوبية في المحاسبة

يهدف هذا المقرر إلى تقديم المفاهيم الأساسية لأنظمة المعلومات المحاسبية: من حيث أهميتها وتصنيفاتها وكيفية تصميمها وتشغيلها وتقييمها وتوثيقها باستخدام مخططات انسياب البيانات

وخرائط النظام وقواميس البيانات، وإبراز دور تكنولوجيا شبكات الحاسوب في أنظمة المعلومات، وبيان أهمية إجراءات الرقابة والضبط في حفظ البيانات من الإهمال وسوء الاستخدام. وكذلك عرض لبعض نماذج من أنظمة المعلومات المحاسبية وكيفية تصميم وتنفيذ الأنظمة الفرعية لأنظمة المعلومات المحاسبية مثل: نظام المبيعات وطلبات العملاء، ونظام الفواتير والمقبوضات النقدية وحسابات الزبائن، ونظام المشتريات والمدفوعات وحسابات الموردين، ونظام التحكم بالمخزون، ونظام الموارد البشرية، ونظام الأستاذ العام والتقارير المالية.

4451 إدارة المشاريع: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 0102 الحاسوب، 4101 مبادئ الإدارة

يوضح هذا المساق المقصود بالمشروعات وأهميتها في الاقتصاد ودورة حياة المشروع والمبادئ الأساسية لتخطيط وتنظيم المشروع واستخدام المخططات الشبكية في الأعداد والرقابة على المشروع، وأعداد دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع باستخدام معايير مالية، وكذلك أعداد موازنة المشروع والهيكل العام الذي تتضمنه موازنة المشروع والتعرف على أسس الرقابة على المشاريع، وكيفية إدارة المشاريع الضخمة والعوامل التي تؤثر في نجاحها وفشلها، كما يهدف المساق إلى إكساب الطالب المهارات العملية في تقديم مشروع صغير قابل للتنفيذ وذلك بتطبيق الجانب النظري على المشروع ليستطيع توظيف المهارات التي يكتسبها من المساق في بناء مشروعه الخاص.

4454 إدارة الشراء والتخزين: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4101 مبادئ الإدارة

يتناول مفهوم وظيفة الشراء وأهميتها والمراحل التي تمر بها هذه العملية من إدراك الحاجة وتوصيفها واليات تحديد الكمية الاقتصادية واختيار الموردين وتصنيفهم وطرق اختيار أفضل الموردين من خلال طرق الشراء المختلفة والتي أهمها العطاءات بمراحلها المختلفة إلى أعداد طلبات الاحالة وكذلك الاستلام والفحص وأعداد الوثائق الخاصة بذلك حتى انتهاء دورة الشراء وكذلك إدارة المخازن وتصنيفها والية التعامل مع الأصناف المختلفة فيها إلى بناء نظام معلومات خاص بإدارة المخازن الخاصة بمنظمات الأعمال ويقدم المساق عرضاً لأبرز قوانين الشراء في فلسطين التي تتعاقد وفقها الجهات الحكومية والية التعامل مع تلك القوانين من حيث طرح العطاءات وترسيبتها وجميع ما تمر به عملية الشراء من مراحل وفق القانون الفلسطيني للشراء.

(4460) إعادة التأمين (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4410

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم وأهداف إعادة التأمين والطرق الإضافية والاختيارية وطرق حسابها وأهم النماذج التي تستخدمها دوائر إعادة التأمين في شركات التأمين في السوق الفلسطينية لإعادة التأمين والإحصاءات الخاصة بها ، وبيان أهمية ملائمة الطرق لأنواع التغطيات التأمينية المختلفة

4461 إدارة المبيعات: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

عزيزي الطالب/ة مرحبا بك في مقرر إدارة المبيعات 4461 والذي يعتبر احد مقررات تخصص التسويق في كلية العلوم الإدارية والاقتصادية ويناقش هذا المقرر موضوعات عديدة لها شأن في حقل إدارة المبيعات حيث أن هذا المقرر يعطي مقدمة وافية عن إدارة المبيعات ويتحدث عن مدراء واستراتيجيات إدارة البيع وطبيعة تنظيم إدارة البيع والمبيعات وطرق التنبؤ بها وآليات توظيف العاملين في جهاز البيع واختيارهم ويلفت نظرك عزيزي الطالب أيضا إلى وسائل تدريب مندوبي البيع وماهية البيع الشخصي وطرق تعويض البائعين وتحفيزهم وإدارة الوقت والمنطقة البيعية وتقييم أداء النشاط البيعي للبائعين بطرق مختلفة.

4465 بحوث التسويق: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4161 مبادئ التسويق

عزيزي الطالب/ة يعمل هذا المقرر على تعريف بحوث التسويق وتوضيح مصادر الحصول إلى المعلومات ويتناول خطوات تصميم الاستمارة وصياغة أسئلة وعرض لأساليب جمع البيانات ومعرفة لأنواع البحوث النوعية وسيناقش إدارة وجمع البيانات وكيفية تصنيفها وعرض موضوعات تطبيقية عملية لبحوث التسويق.

4466 الاقتصاد الدولي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يهدف هذا المساق لتعريف الطالب على مفهوم الاقتصاد الدولي من خلال التطرق إليه في ثلاث محاور: المحور الأول يعرض الإطار النظري حيث يعرض أهم النظريات المفسرة للتبادل التجاري الدولي كالنظرية التقليدية، والنيو كلاسيكية وبعض الاتجاهات الحديثة في هذا المجال، إضافةً للاختبارات التجريبية لكل منها، وينتهي هذا المحور باستعراض أثر النمو الاقتصادي على الاقتصاد الدولي. وفي المحور الثاني يعرض نظام النقد الدولي وفيه تناقش موضوعات مثل أسعار الصرف الحرة والسياسات المحلية لتعديل ميزان المدفوعات وأنظمة الصرف البديلة، والتعرفة الجمركية وغيرها من العوائق غير الجمركية على التجارة الدولية. ويناقش هذا المحور أيضا تطور نظام المدفوعات والإقراض الدولي وكذلك الاستثمار في الأوراق الأجنبية والاستثمار الأجنبي المباشر، إضافةً للشركات المتعددة الجنسيات. أما المحور الثالث فيعرض السياسات التجارية الدولية وأدواتها وآثارها وأنواعها والانتقال الدولي لعناصر الإنتاج، إضافةً للاتفاقيات التجارية العالمية، ومفهوم التكامل الاقتصادي العالمي وأثاره الاقتصادية، إضافةً إلى القوانين والاتفاقيات والمنظمات العالمية التي تنظم العلاقات الاقتصادية الدولية.

4467 اقتصاد المعرفة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4122 مبادئ الاقتصاد (2)

يهدف هذا المساق إلى استعراض نشأة اقتصاد المعرفة واتجاهات تطوره، وأهم أسس هذا الاقتصاد، بنية المعرفة في ظل اقتصاد المعرفة وأنواعها وتشكلها وتوليدها وتطبيقها والتعامل معها وخصائصها. كذلك يتعرض المساق إلى مفهوم اقتصاد المعرفة وأهميته، والعوامل والقوى الدافعة له، وتأثيره على الناتج المحلي الإجمالي وخصائص العمالة في اقتصاد المعرفة. ومكونات اقتصاد المعرفة وعملياته، إضافةً لبنية إدارة المعرفة، واقتصاد المعرفة في المؤسسات المعاصرة ومجتمع المعرفة ومؤشراته وظهور الحاضنات الإبداعية. إضافةً لدراسة منظومة بناء اقتصاد المعرفة وأساليب ومؤشرات قياس هذا النوع من الاقتصاد. كما يتطرق هذا المساق إلى نظام اقتصاد المعرفة والحصول على المعلومات وتداولها ونظام إنتاج المعرفة ونقلها وتشاركها وتعلمها وتطبيقها وأساليب قياس اقتصاد المعرفة. كما يتناول العلاقة بين اقتصاد المعرفة والتنمية البشرية المستدامة ومؤشراتها، ويتطرق كذلك لأهم تحديات اقتصاد المعرفة وبناؤه في فلسطين والوطن العربي.

4468 الادارة المالية المتقدمة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 4341 الادارة المالية

يهدف هذا المقرر إلى تعميق فهم الطالب في عدة مواضيع في الإدارة المالية المتقدمة ومنها على سبيل المثال نظرية السلوك التمويلي والنظريات التقليدية والحديثة في بناء الهيكل التمويلي للشركات المساهمة العامة. وكذلك التطرق لموضوع في غاية الأهمية: نموذج تسعير الأصول الرأسمالية Capital Asset Pricing Model.

4469 ادارة المطالبات (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4109

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم التأمينات العامة وأنواعها وإجراءات التعاقد وكذلك إجراءات تسوية المطالبات. وكذلك التطرق لموضوعات غاية في الأهمية: حساب الأقساط والتعويضات وكيفية التعامل مع العملاء في أقسام الإنتاج والإصدار والاستراتيجيات المتبعة في عملية التخمين اللازمة للوفاء بالمطالبات من شركات التأمين.

(4479) تدريب عملي في المؤسسات (1) (6 ساعات عملية)

متطلب سابق: إنهاء 60 ساعة معتمدة

يمر التدريب العملي بخمس مراحل تكون على النحو الآتي:

المرحلة الأولى: يتم تعريف الطلبة بأعمال وأنشطة وكالات وشركات ومكاتب السياحة والسفر كما يقوم الطلاب بالتدريب على ممارسة هذه الأعمال ميدانياً ومنح الطلاب فرصة اللقاء والتواصل مع العاملين في وكالات وشركات ومكاتب السياحة والسفر والمسؤولين عنها، وتدريب الطلبة أيضاً على كيفية استخدام كافة الأوراق والمستندات المستخدمة في وكالات وشركات ومكاتب السياحة والسفر.

المرحلة الثانية: تهتم هذه المرحلة بتعريف الطلبة بكيفية التعامل مع المجموعات السياحية وتصميم وإدارة البرنامج السياحي من حيث التكلفة والمواقع وآلية التعامل مع وسائل النقل المختلفة والاتفاقات والتعاقدات مع الأطراف ذات العلاقة بالبرامج السياحية.

المرحلة الثالثة: تهتم هذه المرحلة بتعريف الطلاب بطرق الحجز المختلفة والتطبيق على البرامج المستخدمة في عمليات الحجز والتسعير واحتساب التكلفة يدويا لسعر تذاكر السفر.

المرحلة الرابعة: تهتم هذه المرحلة بتعريف الطلاب بالتعامل مع أنماط السياحة المختلفة خاصة الحج والعمرة والتعليمات والاحتياجات الخاصة بهذا النمط لما له أثر كبير على حركة مبيعات وكالات وشركات ومكاتب السياحة والسفر، كما تهتم هذه المرحلة بتعريف الطلاب بإجراءات الشحن والتخليص الجمركي والأمور الإدارية والمالية في وكالات وشركات ومكاتب السياحة والسفر ومكاتب التخليص الجمركي.

(4480) تدريب عملي في المؤسسات (2) (6 ساعات عملية)

متطلب سابق: إنهاء 60 ساعة معتمدة

يمر التدريب العملي بخمس مراحل تكون على النحو الآتي:

المرحلة الأولى: يتم تعريف الطلبة بأعمال وأنشطة وكالات وشركات ومكاتب السياحة والسفر كما يقوم الطلاب بالتدريب على ممارسة هذه الأعمال ميدانيا ومنح الطلاب فرصة اللقاء والتواصل مع العاملين في وكالات وشركات ومكاتب السياحة والسفر والمسؤولين عنها، وتدريب الطلبة أيضا على كيفية استخدام كافة الأوراق والمستندات المستخدمة في وكالات وشركات ومكاتب السياحة والسفر.

المرحلة الثانية: تهتم هذه المرحلة بتعريف الطلبة بكيفية التعامل مع المجموعات السياحية وتصميم وإدارة البرنامج السياحي من حيث التكلفة والمواقع وآلية التعامل مع وسائل النقل المختلفة والاتفاقات والتعاقدات مع الأطراف ذات العلاقة بالبرامج السياحية.

المرحلة الثالثة: تهتم هذه المرحلة بتعريف الطلاب بطرق الحجز المختلفة والتطبيق على البرامج المستخدمة في عمليات الحجز والتسعير واحتساب التكلفة يدويا لسعر تذاكر السفر.

المرحلة الرابعة: تهتم هذه المرحلة بتعريف الطلاب بالتعامل مع أنماط السياحة المختلفة خاصة الحج والعمرة والتعليمات والاحتياجات الخاصة بهذا النمط لما له أثر كبير على حركة مبيعات وكالات وشركات ومكاتب السياحة والسفر، كما تهتم هذه المرحلة بتعريف الطلاب بإجراءات الشحن والتخليص الجمركي والأمور الإدارية والمالية في وكالات وشركات ومكاتب السياحة والسفر ومكاتب التخليص الجمركي.

4481 اللغة الانجليزية السياحية (3) 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: اللغة الانجليزية السياحية (2)

يهدف هذا المقرر إلى زيادة معرفة الطلبة وتنمية مهاراتهم وإدراكهم في مهارتي الاستماع والحديث، حيث يهدف إلى زيادة قدراتهم في مجالات صياغة الجمل وفهمها من خلال الاستماع في المواقف المتوقعة في المجال السياحي، وتزويدهم بالمزيد من المصطلحات السياحية، وإنشاء الحوارات المتعددة في المواقف المتكررة في هذا المجال، وكذلك تنمية قدراتهم على شرح الجوانب التاريخية والجغرافية والدلالة السياحية باستخدام اللغة الإنجليزية

(4482) اللغة الفرنسية السياحية (3) (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: اللغة الفرنسية السياحية (2)

يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارتي الاستماع والحديث، والاهتمام بخواص الأساليب اللغوية المختلفة في الاستماع والحديث، والتطرق إلى بعض اللهجات والألفاظ الغريبة في اللغة، كما يهدف إلى تنمية مهارات الطلبة في بناء وفهم النصوص الأدبية المستخدمة في المواقف الاجتماعية المختلفة.

4499 مشروع التخرج: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 5303 مناهج البحث العلمي، إنهاء المستوى الثالث

يمثل هذا المساق حلقة الوصل بين مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا حيث ينقل الطالب إلى غمار البحث العلمي من خلال اطلاعه على أخلاقيات البحث العلمي والية اعداد خطة بحثية من خلال التعرف على كتابة العناصر الأساسية للخطة كالمقدمة، مشكلة الدراسة، أهدافها، أهميتها والمناهج البحثية التي يمكن ان تستخدم آلية كتابة الأسئلة والفرضيات التي تتناولها الدراسة والية كتابة الدراسات السابقة وأهميتها في البحث وكتابة الاطار النظري للبحث وفق أسس علمية سليمة تقوم على التوثيق العلمي للمصادر والمراجع على اختلافها، وكذلك التعرف على أسس أعداد أدوات الدراسة كالمقابلات والاستبانات وطرق التحليل الإحصائي باستخدام حزمة SPSS ومعرفة قراءة نتائج التحليل وكتابة النتائج والتوصيات وأعداد قائمة المراجع والملاحق وفق اسس منهجية سليمة. ويمكن الرجوع الى دليل مشروع التخرج الصادر عن الكلية للمساعدة في كتابة مشروع تخرج ذا جودة عالية.

4506 السلوك التنظيمي في المنظمات العامة (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101

يهدف هذا المساق إلى دراسة السلوك الإداري بشكل عام والسلوك الإنساني في المنظمات العامة بشكل خاص مع التركيز على المؤثرات المختلفة على هذا السلوك وكيفية تطويره لتتناسب مع المسؤوليات الملقاة على عاتق الدولة في عملية التنمية الشاملة. كما سيتناول المساق النظريات الخاصة بالشخصية والخصائص والمميزات الفردية كالمعتقدات والقيم الشخصية، والعمليات النفسية والفردية كالإدراك والفهم والدافعية واتخاذ القرارات وإصدار الأحكام والالتزام والسيطرة أم التحكم، وكذلك مفهوم القيادة وأهميتها في المنظمة والنظريات التي تفسر الأنماط القيادية، كما يتناول المساق خصائص الجماعات الصغيرة كحجم الجماعة وتركيبها والخواص البنوية لها، وعمليات ممارسة القوة والقيادة وأنماطها بما في ذلك أساليب التأثير والتحالفات والإقناع والتفاوض والتعاون والتنافس، وأية موضوعات أخرى ذات علاقة وما يستجد من موضوعات حديثة ذات علاقة بهذا المساق.

4507 إدارة الموارد البشرية في القطاع العام (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101

يهدف هذا المساق إلى دراسة المفاهيم المتعلقة بإدارة الأفراد في الأجهزة الحكومية المدنية والوظائف العامة في محاولة فهم كيفية قيام المنظمات بأدوارها بصورة أكثر فعالية من خلال إدارة مواردها البشرية بشكل أفضل، وتحديد التوافق الأمثل بين ممارسات الموارد البشرية والاستراتيجيات والثقافات التنظيمية والأداء التنظيمي وخاصة في القطاع العام، كما يتناول المساق القوانين المنظمة للعمل في القطاع العام (قانون الخدمة المدنية).

4508 رسم السياسات واتخاذ القرارات (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101

يهدف المساق إلى تعريف الطلبة على مضمون وعملية صنع السياسة العامة من خلال التعرف على مراحل بناء وتطوير السياسات العامة بشكل عام وفي القطاع العام والحكومي بشكل خاص في ظل بيئات متغيرة ومعقدة، كما يهدف لتعريف الطلبة على مدارس تحليل السياسات العامة وتقييمها فيقدم مسح شامل للنظريات الرئيسية في وضع السياسة العامة واتخاذ القرارات

الحكومية مع التركيز على دراسة النماذج التحليلية لعملية اتخاذ القرارات، وعلاقة الموازنة العامة بالسياسات العامة للدولة.

4509 التطوير التنظيمي في القطاع العام (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4507

يهدف هذا المساق إلى تناول السياسات المتعلقة بتطوير للقطاع العام والاستراتيجيات والمناهج والإجراءات والوسائل والأساليب المستخدمة لتطوير القطاع العام، وبناقش المساق المعوقات التي تحد من نجاح السياسات المستخدمة في تطور القطاع العام مع الإشارة للإطار التشريعي والخطط والبرامج المرتبطة بالتجربة الفلسطينية مع إجراءات تقييم لبعض السياسات المتعلقة بهذه التجربة والحكم على مدى فاعليتها.

4510 تقييم الأثر للسياسات العامة (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101

يهدف هذا المساق إلى تعزيز معرفة الطالب بالآثار المترتبة على السياسات العامة والمتعلقة بالمدى البعيد للسياسات وأثرها على المجتمع ككل وليس على أطراف معينة، حيث يتمكن الطالب التمييز بين المخرجات والنتائج الخاصة بالسياسات العامة والآثار المترتبة عليها لكي يكون لهذه السياسات أبعاد تنموية مستدامة.

4511 إدارة المنظمات الأهلية (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101

يهدف هذا المساق إلى بيان الأسس التي يقوم عليها القطاع الأهلي وعلاقته بالقطاعات الأخرى في المجتمع والية إدارة المؤسسات الأهلية والية تجنيد الأموال لتمويل الأنشطة التي تقوم بها هذه المنظمات ودورها في التنمية في المجتمع، هذا بالإضافة لتعريف الطالب بالتحديات التي تواجه عمل هذه المنظمات في ظل تطور دور الدولة والتوجه نحو الشراكة بين القطاعات مع التركيز على واقع القطاع الأهلي في فلسطين، ويطلب فيه لتغطية الجانب العملي تدريب في مؤسسة مجتمع مدني مع كتابة تقرير ومناقشته.

4513 الادارة الاستراتيجية في القطاع العام (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101

يعنى هذا المساق بتمية مهارات المدبرون في وضع وتنفيذ ومتابعة الاستراتيجيات التنظيمية والنماذج الهيكلية من خلال التعريف بمفهوم الإدارة الاستراتيجية بجوانبها المختلفة ونماذجها التي تم تطويرها خلال الحقب الزمنية الماضية، دراسة البيئة الداخلية والخارجية للمؤسسات العامة بهدف تحديد العناصر الاستراتيجية فيها، طرق صياغة الاستراتيجيات وتنفيذها، التخطيط الاستراتيجي واتخاذ القرار من خلال تحديد عملية البدائل الاستراتيجية وتحليلها واختيار البديل الأنسب لوضعه موضوع التنفيذ، هذا بالإضافة لتعريف الطالب بالتحديات التي تحد من نجاح التخطيط الاستراتيجي في البيئة الفلسطينية.

4514 نظم المعلومات الإدارية والحكومة الإلكترونية (3 ساعات) (1 نظري + 2 عملي)

متطلب سابق: 4101 + 0102

يهدف هذا المساق إلى التعرف على المفاهيم الأساسية لنظم المعلومات الإدارية وتطبيقاتها في الإدارة العامة من حيث وظائفها وبنيتها وعملياتها، كما يهتم هذا المساق بتعريف الطالب بمفهوم الحكومة الإلكترونية وأهميتها وأهدافها وأسباب التحول إليها، ونماذجها ومراحل التحول، ومزاياها وفوائدها والمفاهيم الأساسية للحكومة الإلكترونية والجوانب القانونية ذات العلاقة، ويتناول المساق تخطيط الحكومة الإلكترونية والتقنيات اللازمة للحكومة الإلكترونية ومتطلبات وركائز تطبيقاتها والمعيقات التي توجه التطبيق، وأهمية الخصوصية، ويركز المساق على عرض نماذج ناجحة ورائدة في الحكومة الإلكترونية.

4516 الإدارة المالية العامة (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101

يهدف هذا المساق إلى التعرف على الإدارة العامة وممارساتها في منظمات القطاع العام وكذلك تعريف الطالب على الفرق بين الإدارة المالية في القطاع العام والقطاع الخاص وكذلك التعرف على أساليب إدارة الأموال العامة وطرق قياس الأداء المالي لمؤسسات القطاع العام. ويهدف المساق كذلك إلى تعريف الطلبة على الميزانية العامة من حيث تطورها وطرق إعدادها واعتمادها

وتنفيذها والرقابة عليها ويتناول كذلك التعريف بوظائفها وأساليبها المختلفة، مع التركيز على تجربة فلسطين في هذا المجال، وأية موضوعات أخرى ذات علاقة وما يستجد من موضوعات حديثة ذات علاقة بهذا المساق.

4517 الرقابة الإدارية (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101

يهدف هذا المساق إلى التعريف بمفهوم الرقابة الإدارية وأهميتها وأنواعها وأساليبها وأهدافها وأجهزتها مع التركيز على الرقابة الإدارية في فلسطين من خلال الإطار القانوني للرقابة ضمن السلطات الثلاث، كما سيتم التعرض لعملية الرقابة الإدارية في أنظمة أخرى بما في ذلك متابعة تنفيذ الأعمال وفق الأنظمة والأهداف المقررة ودراسة المسؤولية الإدارية والتجاوب الإداري لحاجات الموظفين، وأية موضوعات أخرى ذات علاقة وما يستجد من موضوعات حديثة ذات علاقة بهذا المساق.

4518 مبادئ القانون الدستوري والإداري (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4171

يهدف هذا المساق إلى التعرف على الأسس القانونية للإدارة العامة من خلال التركيز على القضايا القانونية في بناء التنظيمات الحكومية وفق القواعد القانونية التي تحدد شكل النظام السياسي في الدولة وأنواع الدول كما يتطرق المساق إلى مفهوم القانون الإداري من حيث نشأته وتطوره، أحكام القرار الإداري، العقود الإدارية، الوظيفة العامة، ودراسة تفصيلية للقرار الإداري من حيث مفهومه وشروطه وطرق الطعن به، ثم اختصاصات القضاء الفلسطيني.

4521 النظام السياسي الفلسطيني (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 5235

يهدف هذا المساق بتعريف الطالب بالنظام السياسي الفلسطيني والسلطات الثلاثة في فلسطين وتطور هذا النظام والعلاقة التي تربط السلطات الثلاثة ومكانة الإدارة العامة والجهاز الإداري في النظام الفلسطيني والإطار القانوني الذي يحكم النظام السياسي في فلسطين.

4523 إدارة المشتريات واللوازم الحكومية (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101

يقدم هذا المساق تعريفا للطالب بإدارة اللوازم والمشتريات الحكومية من حيث مفهوم الشراء لللوازم الحكومية والتشريعات التي تحكمها، وخاصة قوانين الشراء في الحالة الفلسطينية، كما يهدف المساق أيضا إلى تعريف الطالب بنظام اللوازم الحكومية من حيث نظم شراء اللوازم الحكومية وتخزينها والتصرف بها وصرفها وشطبها أو إتلافها، هذا فضلا عن أساليب الرقابة على المخزون وترشيد عمليات الشراء والمحافظة على المواد المخزونة كما تتناول السجلات والمستندات والوثائق اللازمة لإدارة المشتريات الحكومية.

4524 إدارة التعاقد في المؤسسات العامة (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بمفهوم العقد الإداري وبرز صور العقود الإدارية من عقود المقاولات والأشغال والخدمات بالإضافة لعقود الشراء والتأجير وغيرها من صور التعاقد في النظام الفلسطيني وذلك من خلال تناول قوانين الشراء الحكومي للوالم والخدمات والأشغال وما تضمنته هذه العقود من إجراءات والية اختيار المتعاقدين ويتطرق المساق إلى المسؤولية التعاقدية والتزامات المتعاقدين والتزامات الإدارة وكذلك سلطات الإدارة في مواجهة المتعاقد معها وأنواع الجزاءات التي يمكن أن توقعها وحقوق المتعاقد مع الإدارة حتى نهاية العقود وصور انتهاء العقود، كما يتطرق المساق إلى بعض العقود التي تمت في البيئة الفلسطينية كعقود شركات الاتصالات والكهرباء وغيرها من العقود وكذلك عقود الشراكات مع القطاع الخاص.

4526 تنفيذ تقييم البرامج والسياسات العامة (3 ساعات) (2 نظري + 1 عملي)

متطلب سابق: 4508

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بمفهوم التنفيذ للسياسات العامة وأهمية عملية التنفيذ في صنع السياسات العامة وما قد يواجهه التنفيذ من صعوبات، كما يتطرق المساق إلى الجهات المعنية بعملية

التنفيذ وتتولى مسؤولية تنفيذ السياسات العامة أو الإشراف عليها والتعرف على المستلزمات العملية لتنفيذ السياسات العامة من عناصر مادية ومعنوية وتنظيمية وتعريف الطالب بمفهوم القيم

وأنواع التقييم ومتطلبات هذه العملية والجهات التي تتولى عملية التقييم والمعايير التي يستند إليها في تقييم السياسات والمتطلبات اللازمة لذلك، ويتدرب الطالب فيه على اعداد الخطط من واقع عمل المؤسسات العامة.

4527 العلاقات العامة (3 ساعات) (2 نظري + 1 عملي)

متطلب سابق: 4101

يتناول هذا المساق تعريف المفاهيم الأساسية للعلاقات العامة وتطورها وأهميتها على أنها ممارسة وتطبيق وليس مجرد تنظيم، ودور العلاقات العامة كإحدى وسائل الترويج والتأثير على الرأي العام، وموقع العلاقات العامة في مجال الإدارة، بحوث العلاقات العامة، التنظيم الإداري للعلاقات العامة، وأنواع العلاقات العامة ثم دور الاتصال في العلاقات العامة، ودور العلاقات العامة في إدارة الأزمات وكذلك النهوض بالمؤسسة، كما يتطرق المساق لتناول العلاقات الدولية من حيث الاتصال والتواصل والتشبيك مع المؤسسات الدولية، ويطلب من الطالب في الجانب العملي تقرير عن دور العلاقات العامة في خدمة أهداف منظمة ما من واقع المجتمع الفلسطيني.

4528 قضايا معاصرة في الإدارة العامة (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة على النظريات والنماذج والتطبيقات الإدارية الحديثة، مثل حركة الإدارة العامة، نظرية النقد، تقنية المعلومات، الإدارة اليابانية، ومنظمات المستقبل، وغير ذلك من النظريات والنماذج والتطبيقات التي تستحدث في مجال الإدارة العامة بصفة مستمرة. كما يهدف هذا المساق إلى اطلاع الطلبة على حالات عملية من واقع العمل المؤسساتي ومحاولة تحفيزهم لمناقشة هذه الحالات وحل المشكلات الواردة فيها وذلك بناء على الأطر النظرية والمفاهيم التي درسها، وتتميز هذه

المادة بمرونتها حيث تتم إتاحة الفرصة للطلاب للمشاركة الجزئية في تحديد محتواها وطريقة عرضها، كما أنها ذات طابع عملي، وأية موضوعات أخرى ذات علاقة وما يستجد من موضوعات حديثة ذات علاقة بهذا المساق.

4529 نظريات التنظيم الإداري (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101

يقوم هذا المساق على دراسة تحليلية للأساليب الفنية المستخدمة لتنظيم الإدارة بما في ذلك تصميم الهياكل الإدارية وإجراءات ونماذج الأعمال الإدارية حيث يعنى بتعريف الطلبة بنظريات التنظيم الإداري المختلفة ومصادرها وأهميتها والأسس والفرضيات التي تقوم على أساسها مع التركيز على الجانب التطبيقي للمدرسة الكلاسيكية، والاقتصادية، واتخاذ القرارات، والنظم، والنظرية الموقفية في نطاق الإدارة العامة من منظور أربعة معايير أساسية هي: المصلحة العامة، تحسين الإنتاجية، العلاقات التنظيمية، وعلاقات الفرد بالمنظمة، وأية موضوعات أخرى ذات علاقة وما يستجد من موضوعات حديثة ذات علاقة بهذا المساق.

4530 الإدارة العامة في فلسطين (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101

يهدف هذا المساق إلى التعرف على الملامح الرئيسية للإدارة العامة في فلسطين وجهود الإصلاح والتطوير الإداري، وإعطاء الطالب المعرفة المتعلقة بالحالة الفلسطينية من حيث الإطار القانوني للإدارة العامة والمؤسسات الحكومية في النظام الفلسطيني والأنظمة التي سادت قبل قيام السلطة الوطنية الفلسطينية وطبيعة النظام الإداري في عهد السلطة والعلاقة بين السلطات الثلاث وتشكيل الوزارات والهيئات الحكومية ومشكلاتها وسبل تطويرها وزيادة فعاليتها في إطار نظام مفتوح، وكذلك الأنظمة المنظمة للوظيفة العامة والهيكل التنظيمي للحكومة والوزارات والية تنظيم الوظائف العامة وخطط الإصلاح التي ظهرت في النظام الفلسطيني.

4531 إدارة التنمية (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101

يعنى هذا المساق بالتعريف بأهداف التخطيط والتنمية والأسس والعناصر والعوامل المؤثرة فيها وكذلك التعريف بقضايا التخطيط والتنمية ومشكلاتها المختلفة في فلسطين والدول النامية، وكيفية التخطيط للتنمية ومشكلة تنفيذها، مع التركيز على المشكلات الإدارية فيها، كما سيتم الحديث حول أهم استراتيجيات التنمية ومعوقات إدارة التنمية وأجهزتها المختلفة، بالإضافة إلى دراسة تجارب التخطيط والتنمية في الدول المتقدمة والنامية والعربية ومقومات نجاحها

وكيفية الاستفادة منها في وضع وتنفيذ خطط وبرامج التنمية في فلسطين، وأية موضوعات أخرى ذات علاقة وما يستجد من موضوعات حديثة ذات علاقة بهذا المساق.

4532 العلاقة بين القطاعين العام والخاص (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4524

يهدف هذا المساق إلى التعرف على تطور العلاقة بين القطاع العام والخاص في ظل تغير دور الدولة وتنامي دور القطاع الخاص في التنمية والتوجه نحو الشراكة والأسس القانونية لهذا التوجه والترتيبات الإدارية والمالية لضمان نجاح الشراكة بالإضافة لاطلاع الطالب على تجارب دولية ناجحة في الشراكة بين القطاعين.

4533 إدارة الوحدات المتخصصة (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101+4513

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطالب المعارف اللازمة لإدارة المنظمات العامة المتخصصة كالمستشفيات والمتاحف وحدائق الحيوانات وغيرها من المرافق العامة من حيث التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة على تلك المرافق وعناصر نجاح الإدارة في تلك المرافق المتخصصة وإدارة القوى البشرية والمالية وتنظيمها واليات تعزيز العلاقة بين تلك المرافق والمجتمع لتحقيق الأهداف العامة من تلك المرافق، كما يتطرق المساق إلى العلاقات التي تربط تلك الوحدات بالجهات الحكومية وطبيعة التنسيق بينها وطرق تجنيد الأموال لتشغيل تلك المرافق وضمان استمرارها في خدمة المجتمع.

4534 الرقابة الجماهيرية والتشريعية والاعلامية (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101

يهدف هذا المساق إلى توضيح العلاقة بين المواطن والجهاز الاداري في الدولة وتعريف الطالب بأدوات الرقابة الشعبية في ظل التطور في وسائل الاتصال والتواصل ومواقع التواصل الاجتماعي كما يسعى المساق إلى إكساب الطلاب المهارات اللازمة لتعزيز مشاركة المواطنين في اتخاذ القرارات في سبيل تعزيز الحياة المدنية.

4535 الإدارة البيئية (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالواقع البيئي في فلسطين من خلال عرض المشكلات البيئية ومصادر التلوث، و الإجراءات التي يجب اتخاذها نحو ذلك، والتعرف على الأنظمة التي تنظم البيئة في فلسطين والجهات المسؤولة عنها ومدى تطبيق الإجراءات والاستراتيجيات الخاصة بالبيئة وخاصة النظم القياسية الدولية لإدارة البيئة والرقابة عليها من قبل الجهات الحكومية، وكذلك الوقوف على التوجهات والسياسات العامة للقطاع العام في الحد من التدهور البيئي من خلال إدارة النفايات الصلبة والسائلة بطرق تحد من الأخطار الناتجة عنها والسعي لإدارتها و معرفة التحديات التي تواجه تطبيق نظم الإدارة البيئية.

4536 أخلاقيات الوظيفة العامة (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101+4171

يتناول هذا المساق مواضيع مثل: مفهوم أخلاقيات الوظيفة العامة، التزامات الموظف العام ومسؤولياته، واجبات الموظف العام، الأعمال المحظورة على الموظف العام، السلوك غير الأخلاقي في المنظمات، كيفية إصلاح السلوك غير الأخلاقي في المنظمات العامة، وعناصر نجاح أخلاقيات الوظيفة العامة، وأية موضوعات أخرى ذات علاقة وما يستجد من موضوعات حديثة ذات علاقة بهذا المساق.

4537 السياسات الاقتصادية والاجتماعية في فلسطين (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4508

يناقش هذا المساق أهم السياسات التي تحدد المعالم الاقتصادية والاجتماعية في البيئة الفلسطينية من خلال التعرف على آلية صنع السياسات العامة في المجال الاقتصادي والاجتماعي والفاعلين المؤثرين في عملية صنع هذه السياسات وأهم المشكلات التي تقع على أوليات صنع السياسات العامة كما يتناول المساق دور المنظمات الأهلية والقطاع الخاص والمواطن في صنع ورسم تلك السياسات واليات التنفيذ والتقييم لتلك السياسات كما يدخل المساق في حالات عملية للسياسات الاقتصادية واجتماعية من واقع البيئة الفلسطينية.

(4538) تطبيقات إحصائية محوسبة (3 ساعات) (1 نظري + 2 عملي)

متطلب سابق: 0102+4101

يطرح المقرر المفاهيم الأساسية المرتبطة بعلم الإحصاء وعلاقته بالعلوم الاجتماعية والإنسانية الأخرى ووظائفه ومجالات تطبيقه، كما يتطرق المقرر للحديث عن طرق استخدام البيانات المتاحة في وصف الظاهرة أو الظواهر محل الدراسة، وكيفية تطبيق الطرق الإحصائية في مجال تخصصه باستخدامات البرمجيات الإحصائية مثل SPSS من خلال إجراء التحليلات الإحصائية على الحاسب الآلي.

(4540) التسويق في المؤسسات غير الربحية (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4161

يسعى هذا المساق الى تعريف الطلبة بالمؤسسات غير الربحية وماهية البيئة التسويقية لهذه المؤسسات، وأيضاً إعطاء فكرة عن الاستراتيجيات التسويقية المستخدمة فعلياً من قبل هذه المؤسسات غير الربحية، وسلوك الجمهور الأفراد المستهلكين لخدماتها) تجاه هذه المؤسسات، كما يركز هذا المساق على كيفية تمويل هذه المؤسسات غير الربحية سواء كان ذلك من قبل المؤسسات أو الأفراد، وإعطاء أمثلة على إدارة التسويق في المؤسسات غير الربحية الخاصة بالفنون، والتعليم، والرعاية الصحية، وإبراز التسويق ودوره في تحقيق أهداف المنظمات غير الربحية مع إضافة إلى عرض آليات التسويق وتعزيز الهوية وجمع وطرق جمع التبرعات وتنظيم الحملات بالمنظمات غير الربحية مع استعراض أوجه التشابه والاختلاف بين التسويق لمنظمات الأعمال والمنظمات غير الربحية.

(4541) إدارة المشاريع في المؤسسات العامة (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4101

يتناول هذا المساق مدخل إلى إدارة المشروع وتعريف للمشروع ودورة حياة المشروع واختيار المشروع وأساليب التخطيط والتنظيم والتقييم وجدولة المشروع وتوزيع الموارد، وكذلك الرقابة على المشروع وكذلك التحديات والصعاب التي تواجه المشروع وصفات مدير المشروع ومسؤولياته وتحديد استراتيجيات الوصول إلى الأهداف، ورسم ميزانية المشروع، كما يتناول المساق المخططات الشبكية وآلية تحديد المسار الحرج، وجدولة المشروع وإعادة الجدولة، بالإضافة إلى

مصادر تمويل المشروع، وتحليل السوق وتحليل موقع المشروع، إدارة الشراء والمستودعات فيها، ودورها في تحقيق التنمية الاقتصادية، وأسباب نجاح وفشل المشروع.

(4540) أساسيات إدارة الأعمال الرقمية (3 ساعات) (3نظري)

متطلب سابق: 4101

يستعرض المقرر الموضوعات التالية: مفهوم إدارة الأعمال الرقمية ونماذجها، إدارة الأعمال في ظل العولمة، التقنيات الرقمية الحديثة، الحكومات الرقمية، المنصات الرقمية، تقنيات الويب 2.0، والويب 3.0، الاقتصاد التشاركي، المستقبل الرقمي، الأئمة الرقمية وغيرها من الموضوعات ذات العلاقة.

(4541) Applied Business Statistics (3 ساعات) (2نظري + 1 عملي)

متطلب سابق: --

يغطي هذا المقرر تطبيقات مثل الاحتمالية وتوزيعات المعاينة وفترات الثقة واختبار الفرضيات والارتباط وتحليل الانحدار البسيط والمتعدد، بحيث تستخدم تطبيقات الأعمال الرقمية لتوضيح هذه المفاهيم، كما ويركز المقرر على الاستدلال الإحصائي حول مجتمع واحد وحول مجتمعين، اختبارات الأوساط والنسب لمجتمعين، تحليل التباين الأحادي والثنائي، ويقوم على تدريب الطلبة على استخدام برنامج SPSS و 3 smart pls وغيرها في التحليل الإحصائي التطبيقي.

(4542) Fundamentals of Business Programming (3 ساعات) (2)

(نظري + 1 عملي)

متطلب سابق: 0102

يزود هذا المقرر الطالب بأساسيات البرمجة لتطبيقات الأعمال التي ستجعل الطالب قادراً على التفكير الخوارزمي القوي، وبناء البرامج. سيغطي المقرر الموضوعات التالية: مقدمة لمفاهيم البرمجة، والاختلافات بين لغات البرمجة، وترجمة البرامج، وأنواع البيانات، وأنماط البرمجة، ولمحة عامة عن منطق البرمجة العام وتدفق البرنامج، واستخدام عبارات الإدخال والإخراج والاسناد والشرطية، والحلقات، والمصفوفات، والأساليب، ومبادئ البرمجة الشيئية. (بايثون أو جافا أو غيرها)

4641 Digital HRM (3 ساعات) (2 نظري + 1 عملي)

متطلب سابق: 4540

خلال مساق الموارد البشرية الرقمية، سيتم في المساق تحليل الموضوعات التالية: المفاهيم الأساسية للموارد البشرية الرقمية، أحدث التطورات والتحديات في مجالات رقمنة إدارة الموارد البشرية، والنظريات الرئيسية المفيدة في شرح تبني التكنولوجيا وآثارها في مجال الموارد البشرية، وتطويرها وتنفيذها. عوامل النجاح لتصميم وإدارة المجالات الوظيفية الرئيسي، على سبيل المثال، التوظيف الإلكتروني e_recruitment، والاختيار الإلكتروني e_selection، والتعليم الإلكتروني e_learning، وإدارة الأداء الإلكتروني (e_performance management)، وحلول الموارد البشرية لمواجهة التحديات الإدارية في الموارد البشرية الرقمية) على سبيل المثال، e_leadership، إدارة الفرق الافتراضية، الجانب المظلم، تحليل الشبكات الاجتماعية (SNA).

4647 التسويق الرقمي (3 ساعات) (1 نظري + 2 عملي)

متطلب سابق: 4161

يحتوي المساق على مقدمة في التسويق الإلكتروني (تعريفه، أهميته، عيوبه، أنواعه)، صفاته، مراحل ووسائل التسويق الإلكتروني، التسويق عبر البريد الإلكتروني، التسويق الإلكتروني على مواقع التواصل الاجتماعي (فيسبوك، تويتر، سناب شات، الإنستغرام)، إعلانات جوجل، التسويق الإلكتروني المدفوع، المزيج التسويقي الرقمي وأهميته وتطوره وعناصره والقرارات المتعلقة به. كما يتناول المساق المشكلات الأخلاقية والنزاعات القانونية في الفضاء الرقمي.

4742 Web Development (3 ساعات) (1 نظري + 2 عملي)

متطلب سابق: 4643

يضم هذا المساق ثلاثة أقسام رئيسية يتم تناولها بشكل متسلسل: التخطيط والتصميم والتفاعل من جانب العميل والتفاعل من جانب الخادم. يتضمن المساق تصميم الويب عبر الإنترنت، وأساسيات تصميم الويب، وتقنيات الويب، وHTML، وCSS، وJavaScript، وPHP، وMySQL، وBootstrap، وAdobe Dreamweaver، وAdobe Flash، والبرامج المتاحة لتصميم الجرافيك، والوظائف، والرواتب في تصميم الويب وغيرها من التصميم الحديثة.

E-Commerce 4743 (3 ساعات) (2 نظري + 1 عملي)

متطلب سابق: 4647

يستعرض المساق مقدمة في المفاهيم الأساسية للأعمال الإلكترونية، والتجارة الإلكترونية، بما في ذلك عرض ومناقشة الاستراتيجيات والتقنيات ذات العلاقة. ويناقش كذلك القضايا النظرية والعملية لممارسة الأعمال التجارية عبر الإنترنت والويب، ويقدم طرقاً لتقييم احتياجات المستخدم، فهم السوق الإلكتروني والكتالوجات الإلكترونية والإعلان الإلكتروني والمزادات عبر الإنترنت ونظام الدفع الإلكتروني وغيرها. كما يهدف المساق للتعرف على سلسلة التوريد والخدمات اللوجستية في التجارة الإلكترونية، إضافة لفهم المتطلبات الأساسية لبدء عمل تجاري ناجح عبر الإنترنت. يزود المساق الطالب بمهارات تطبيق التجارة الإلكترونية في بيئة الأعمال، ومهارة إجراء دراسة تطبيقية لبعض تطبيقات التجارة الإلكترونية.

Financial Management 4642 (3 ساعات) (3 نظري)

متطلب سابق: 4131

يتيح مساق الإدارة المالية للطلبة إمكانية التعرف بشكل متكامل على طرق الإدارة المالية للشركات والمشاريع المختلفة، حيث يقدم هذا المقرر المفاهيم والأدوات المالية الحالية نحو إدارة الأموال في المنظمات المشاركة في الاقتصادات المحلية والعالمية، كما ويغطي المقرر أفضل الممارسات الحالية في التحليل المالي والتخطيط من خلال تطبيق المفاهيم المالية، بحيث يشمل على نسب الأداء المالي، القيمة الزمنية للنقود، الأسواق والمؤسسات المالية، الأوراق المالية وتقييم الشركات، تكلفة رأس المال، المخاطر والعائد، الميزانية المالية طويلة الأجل وإدارة رأس المال العامل، كما ويتطرق إلى طرق الإدارة المالية للمؤسسة إلكترونياً والتعامل مع أحدث البرمجيات العالمية في مجال الإدارة المالية والتحليل المالي.

3) Information Systems and Digital Transformation 4842

(1 نظري + 2 عملي) (ساعات)

متطلب سابق: 4540

يغطي هذا المقرر مجموعة من الموضوعات ذات العلاقة بنظم المعلومات القائمة على الإنترنت من حيث أنواعها ومدخلاتها ومخرجاتها وعملياتها، وكذلك آليات تطوير الاستراتيجيات في عالم التحول الرقمي، وكيفية زيادة دور تكنولوجيا المعلومات وكيفية تجنب فشل التحول الرقمي.

يغطي هذا المقرر مجموعة من الموضوعات ذات العلاقة بنظم المعلومات القائمة على الإنترنت من حيث أنواعها ومدخلاتها ومخرجاتها وعملياتها، كذلك آليات تطوير الاستراتيجيات في عالم التحول الرقمي، وكيفية زيادة دور تكنولوجيا المعلومات وكيفية تجنب فشل التحول الرقمي.

4841 Mobile Application Development (3 ساعات) (1 نظري + 2 عملي)

متطلب سابق: 4742

يوضح هذا المقرر كيفية إنشاء تطبيق جوال من Google Sheet باستخدام Glide وغيره، وكيفية إنشاء بنية البيانات للتطبيق بالاعتماد على جداول بيانات Google، وكيفية اختبار التطبيق وتوزيعه وتثبيته، دون الحاجة إلى خبرة واسعة في البرمجة. كما سيكون بمقدور المستخدم إنشاء تطبيق جوال لمشاركة الكتب مع وظائف تسجيل دخول المستخدم، وإضافة عناصر، وإنشاء قائمة مخصصة، ومشاركة مراجعات الكتب والمزيد. كما يمكن استخدام الأداة كأداة تطوير وتسويق سهلة لإنشاء تطبيقات وظيفية للاستخدام الشخصي والتجاري، ولعميلك، كأدوات ترويج أو تطبيقات داخلية للشركة.

4643 Data Base Systems (3 ساعات) (2 نظري + 1 عملي)

متطلب سابق: 4542

يبين المقرر الأنواع الرئيسية للحوسبة السحابية: السحب الخاصة، والسحب العامة، والسحب الهجينة، والشبكات السحابية المتعددة. والأنواع الثلاث الرئيسية من خدمات الحوسبة السحابية: البنية التحتية كخدمة (IaaS)، والنظام الأساسي كخدمة (PaaS)، والبرمجيات كخدمة (SaaS). كما وسيزود المقرر الطالب بالاستخدام الأمثل لقواعد البيانات المجانية مثل MongoDB Atlas وغيرها من البرمجيات.

4840 Data Science for Business (3 ساعات) (2 نظري + 1 عملي)

متطلب سابق: 4743

يغطي هذا المقرر الكثير من الموضوعات أهمها: مفهوم علم البيانات وكيف يمكن لعلم البيانات والتعلم الآلي والابتكار القائم على البيانات الاستفادة من نتائج الأعمال. كما ويغطي المفاهيم

الأساسية حول تقنيات التعلم الآلي، إضافة لتطبيقات عملية متعددة وغيرها من التطبيقات ذات العلاقة.

3) Security & Safety Challenges in a Globalized World 4843

(2 نظري + 1 عملي)

متطلب سابق: 4743

تعد تحديات الأمن والسلامة من أكثر القضايا إلحاحاً في العصر الحديث حيث تؤثر هذه التحديات على الجريمة الإلكترونية والكوارث البيئية على حياة الملايين في جميع أنحاء العالم. كما تحتل هذه القضايا أيضاً مكانة عالية في جدول أعمال السياسيين والمنظمات الدولية والشركات. كما أنها تحتل مكانة بارزة في الضمير العام والسياسات الحكومية. وفي العالم الحالي المترابط، تزداد التحديات الأمنية تعقيداً بفضل التطورات مثل العولمة وانتشار التقنيات الشبكية والمتصلة بشكل كبير، وتظهر تحديات جديدة للأمن والسلامة والأمن وتؤثر على المستويات المحلية والوطنية والإقليمية والدولية، مما يزيد بشكل كبير من تعقيدها وحجمها. على هذا النحو، تتطلب حلول التحديات الأمنية المعاصرة مجموعة واسعة من الجهات الفاعلة التي تعمل على مستويات متعددة من الحوكمة. سيعرفك هذا المقرر على المفهوم الواسع للأمن والسلامة في عالم يزداد تعقيداً. سنبحث معاً عن إجابات لأسئلة مهمة: ما هو الأمن والسلامة؟ كيف يمكننا فهم تحديات الأمن والسلامة المعقدة في العصر الحديث؟ وكيف نتعامل مع مثل هذه التحديات؟ وكيفية مجابهة هذه التحديات عملياً من خلال الأدوات البرمجية المتاحة.

Computer Applications for Business 4646 (3 ساعات) (1 نظري +

2 عملي)

متطلب سابق: 4540

يستعرض هذا المقرر استخدامات Microsoft Excel في التطبيقات المتعددة للأعمال، ويركز على الاستخدام الأمثل لأهم أدوات إكسل، تحليل السيناريو، والاستهداف، جداول البيانات، Power Pi، وغيرها من الأدوات الحديثة.

Digital Risk Management 4846 (3 ساعات) (2 نظري + 1 عملي)

متطلب سابق: 4742

سيغطي المساق المفاهيم الأساسية لإدارة المخاطر الرقمية ويشرح كيف تعمل التقنيات الجديدة والرقمنة على تعطيل الأعمال التجارية، وتغيير بيئة المخاطر للمؤسسات من جميع الأنواع وتشكل تحديات أخلاقية جديدة، والهجمات، والدفاع، وإدارة المخاطر الرقمية القائمة على المخاطر وغيرها من المواضيع ذات العلاقة.

Digital Supply Chain Management 4847 (2 نظري + 1 عملي)

متطلب سابق: 4743

يقدم المساق نظرة عامة على سلسلة التوريد الرقمية (DSC)، وفهم وجهات نظر وأدوار وقرارات أصحاب المصلحة المعنيين في تحويل سلاسل التوريد في العصر الرقمي، وإمكانيات سلسلة التوريد الرقمية، والصناعة 4.0 والتحول الرقمي، والتعلم الآلي للتطبيقات المتقدمة، والبيانات الضخمة في سلاسل التوريد.

Data Analytic for Decision Making 4744 (3 ساعات) (1 نظري + 2 عملي)

(عملي)

متطلب سابق: 4742

يسعى هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف النظرية والعملية في الموضوعات التالية: إدارة الوسوم عن طريق أداة Google Tag Manager، قياس وتحليل أهم تقارير أداة Google Search Console، قياس وتحليل أهم تقارير أداة Google Analytics، قياس وتحليل أهم تقارير أداة Firebase، قياس وتحليل أهم تقارير منصات التواصل الاجتماعي، إنشاء لوحة بيانات شاملة عن طريق أداة Google Data Studio وقياس وتحليل أهم تقارير أداة خرائط التفاعل وغيرها.

(AI) Strategies and Governance 4848 (3 ساعات) (1 نظري + 2 عملي)

(عملي)

متطلب سابق: 4840

يستعرض هذا المقرر دور الذكاء الاصطناعي والاستراتيجيات المستخدمة في تحويل الأعمال من أجل الحصول على ميزة تنافسية. كما سوف تستكشف العديد من الاستخدامات للذكاء الاصطناعي في إعداد المؤسسة في عمليات الحوكمة، والأدوات المتاحة لتقليل الحواجز أمام استخدام الذكاء الاصطناعي. كما سيتم اختبار الذكاء الاصطناعي في الهيكل التنظيمي والعلاقات التنظيمية، وكيف يلعب الذكاء الاصطناعي دوراً حاسماً في إدارة التغيير نحو حوكمة خالية من المخاطر.

Cloud Computing in Business Management 4649 (3 ساعات)

(2 نظري + 1 عملي)

متطلب سابق: 4643

يقدم هذا المساق المفاهيم الأساسية للحوسبة السحابية. كما سيكسب الطالب المعرفة الأساسية المطلوبة لفهم الحوسبة السحابية من منظور الأعمال وتعريف الخصائص الأساسية للحوسبة السحابية وتاريخها وحالة الأعمال الخاصة بالحوسبة السحابية وحالات استخدام التكنولوجيا الناشئة التي تم تمكينها بواسطة السحابة. كما يقدم بعضاً من مزودي الخدمة البارزين في عصرنا (مثل AWS وGoogle وIBM وMicrosoft وغيرها) والخدمات التي يقدمونها، كما سيلقي المقرر نظرة على بعض دراسات الحالة للحوسبة السحابية عبر قطاعات الصناعة.

Artificial Intelligence for Digital Business 4644 (3 ساعات)

(2 نظري + 1 عملي)

متطلب سابق: 4540

في هذا المقرر، ستتعلم أساسيات البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي، وكيفية نشر هذه التقنيات لدعم إستراتيجية المؤسسات كما تساعد على فهم أفضل للذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي، باستخدام أمثلة من الحياة الواقعية. ستتعرف على الأنواع والأساليب المختلفة لتعلم الآلة، وكيف طبقت الشركات التعلم الآلي بنجاح. سيغطي المقرر أيضاً أخلاقيات ومخاطر الذكاء الاصطناعي في إدارة الأعمال، بنهاية هذه المقرر، سيكون لديك فهم أساسي للذكاء الاصطناعي في الأعمال التجارية وستكون قادراً على دمج هذه التقنيات في إستراتيجية عملك.



كلية العلوم التربوية

نبذة عن الكلية:

أُدْشِنَت الكلية منذ تأسيس الجامعة، وتمنح درجة البكالوريوس في سبعة تخصصات هي: المرحلة الأساسية الأولى "معلم صف"، وتعليم التربية الإسلامية، وتعليم الاجتماعيات، والتربية الخاصة، ومصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم، والإرشاد والصحة النفسية، والقضاء والسياسة الشرعية)، كما تمنح ثلاثة دبلومات هي: (دبلوم التأهيل التربوي، ودبلوم التأهيل التربوي في مجال التربية الخاصة، ودبلوم التأهيل التربوي في مجال الإرشاد التربوي والنفسي)، إضافة إلى فرعي أساليب تدريس (تربية)، وفرعي تربية خاصة، وفرعي مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم. وتخرج المعلمين والتربويين والمختصين المؤهلين أكاديمياً وتربوياً للملمين بأحدث استراتيجيات التعليم والتكنولوجيا، والقادرين على التفكير بعيداً عن النمطية وقيادة المواقف التعليمية في إطار معالجة ومواجهة المشكلات، وإنتاج المعرفة عن طريق البحث العلمي.

الرؤية:

الإبداع والتميز في تزويد المجتمع بالكفاءات والقيادات المؤهلة علمياً ومهنياً وبحثياً في مختلف ميادين العمل التربوي والنفسي والإرشادي، نحو دور ريادي بارز في بيئات وأنظمة التربية والتعليم والتعلم الرسمية وغير الرسمية.

الرسالة:

إعداد وتأهيل طاقة بشرية مؤهلة من التربويين والمعلمين والمرشدين في مجالات العلوم التربوية والنفسية والإرشادية المواكبة للتطورات التربوية والمهنية والتقنية المغايرة، والإسهام الفاعل والمتميز في مجال البحث العلمي التطبيقي، من خلال تقديم برامج تعليمية وإرشادية وتدريبية متنوعة ومتكاملة ومتميزة بمحتواها العلمي التطبيقي، وفق أفضل ممارسات التعليم المفتوح، والتعلم المدمج، وتعزيز بيئة البحث العلمي النوعي في إطار من التفاعل المجتمعي، والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات وفق أحدث معايير الجودة والتميز.

الأهداف:

- تتبنى أهداف الكلية من فلسفة الجامعة، والاحتياجات التربوية والتعليمية الفلسطينية، وأبرزها:
1. ردد المجتمع بالطاقات البشرية المؤهلة من التربويين والمعلمين والمرشدين والمختصين في مجالات العلوم التربوية والنفسية والإرشادية المواكبة للتطورات التربوية والمهنية والتقنية المغايرة.
 2. الإسهام في تطوير منظومة التربية والتعليم في فلسطين ومناهجها عن طريق دعمها بالمواد التعليمية المتطورة شكلاً ومضموناً، حتى تكون أدوات فاعلة في إنماء شخصية الإنسان الفلسطيني، وتطوير قدراته العلمية والعملية.
 3. الإسهام الفاعل والمتميز في مجالات البحث العلمي والتربوي والنفسي والإرشادي التطبيقي.
 4. تطوير البيئة التعليمية وبيئات وأنظمة التربية والتعليم الرسمية وغير الرسمية وفق أحدث معايير الجودة والتميز.
 5. إكسابهم المهارات والاتجاهات الإيجابية نحو المهنة التي تجعلهم أكثر فاعلية مهنيًا وشخصيًا.
 6. تعزيز العلاقة مع المجتمع المحلي ومؤسسته في إطار من الشراكة الإستراتيجية مع المؤسسات المحلية والإقليمية والعالمية.

الدرجات المعنوية:

تمنح كلية العلوم التربوية درجة البكالوريوس في كافة البرامج لديها، إضافة إلى درجة فرعي أساليب تدريس (تربية) لطلبة تخصصات غير التربية، وفرعي التربية الخاصة، وفرعي مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم، ودبلومات التأهيل التربوي. والجدول الآتي تبين توزيع الساعات المعتمدة على البرامج ومتطلبات الجامعة والكلية:

توزيع الساعات المعتمدة على البرامج

البرنامج الأكاديمي		المرحلة الأساسية الأولى معلم صف		تعليم التربية الإسلامية		تعليم الاجتماعيات		التربية الخاصة		الابداع الرقمي وتكنولوجيا التعليم		الإرشاد والصحة النفسية		القضاء والسياسة الشرعية	
		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة	
نوع المقرر (المتطلبات)		مفرد	رئيسي / فرعي	مفرد	رئيسي / فرعي	مفرد	رئيسي / فرعي	مفرد	رئيسي / فرعي	مفرد	رئيسي / فرعي	مفرد	رئيسي / فرعي	مفرد	رئيسي / فرعي
		27	-	27	-	27	27	27	27	27	-	27	27	27	-
متطلبات الجامعة		27	-	27	-	27	27	27	27	27	-	27	27	27	-
أ. المتطلبات الإجبارية		24	-	24	-	24	24	24	24	24	-	24	24	24	-
ب. المتطلبات الاختيارية		3	-	3	-	3	3	3	3	3	-	3	3	3	-
متطلبات الكلية		18	-	18	-	18	18	18	18	18	-	18	18	18	-
متطلبات التخصص		80	-	81	-	69	80	69	80	69	-	81	80	84	-
أ. المتطلبات الإجبارية		80	-	69	-	69	80	69	80	69	-	69	80	75	-
ب. المتطلبات الاختيارية		-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	12	6	9	-
المقررات الحرة		6	-	6	-	6	6	6	6	6	-	6	6	3	-
متطلبات الفرعي		-	-	-	-	27	-	-	-	27	-	-	-	-	-
المجموع		131	-	129	-	141	131	141	131	141	-	132	131	132	-

متطلبات الجامعة

متطلبات الجامعة الإلزامية:

تتكون هذه المقررات من (24) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0101	تعليم كيف تتعلم	3	3	-	-
0102	الحاسوب	3	2	1	-
0104	تاريخ القدس	3	3	-	-
0105	العمل التطوعي	-	-	-	-
0106	المهارات الحياتية	3	3	-	-
0111	اللغة العربية (1)	3	3	-	-
0113	اللغة الإنجليزية (1)	3	3	-	-
0205	فلسطين والقضية الفلسطينية	3	3	-	-
0206	الثقافة الإسلامية	3	3	-	-
	المجموع	24	23	1	-

متطلبات الجامعة الاختيارية:

يدرس الطالب (3) ساعات معتمدة من المقررات الآتية:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0115	مبادئ اللغة الصينية	3	3	-	-
0116	مبادئ اللغة التركية	3	3	-	-
0117	مبادئ اللغة الروسية	3	3	-	-
0207	الحركة الأسيرة	3	3	-	-
0208	مكافحة الفساد: التحديات والحلول	3	3	-	-
0211	اللغة الفرنسية (1)	3	3	-	-
0300	الحضارات البشرية ومنجزاتها	3	3	-	-
0306	المسؤولية المجتمعية	3	3	-	-
8180	عبري (1)	3	3	-	-

متطلبات الكلية:

تتكون هذه المقررات من (18) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	المنهاج التربوي ❖	5103
-	-	3	3	علم النفس التربوي	5114
-	1	2	3	تكنولوجيا التعليم	5300
5300	-	3	3	تصميم التدريس ❖❖	5302
-	-	3	3	مناهج البحث العلمي	5303
-	-	3	3	القياس والتقويم في التعلم والتعليم	5320
	1	17	18	المجموع	

❖ يدرس طلبة التربية الخاصة بدلاً منه مقرر طرائق التدريس والتدريب العامة (5204) (3 ساعات معتمدة)

❖❖ يدرس طلبة اللغة الإنجليزية وأساليب تدريسها بدلاً منه مقرر (I) E.L.T. Methodology (5353) (3 ساعات معتمدة).

التخصصات التي توفرها الكلية:

1. المرحلة الأساسية الأولى "معلم صف".
2. تعليم التربية الإسلامية.
3. تعليم الاجتماعيات.
4. التربية الخاصة.
5. الابداع الرقمي وتكنولوجيا التعليم.
6. الإرشاد والصحة النفسية.
7. القضاء والسياسة الشرعية.

دبلومات كلية العلوم التربوية:

1. دبلوم التأهيل التربوي.
2. دبلوم التأهيل التربوي في مجال التربية الخاصة.
3. دبلوم التأهيل التربوي في مجال الإرشاد التربوي والنفسي.

وصف متطلبات الكلية:

5103 المنهج التربوي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز هذا المقرر على مفهوم المنهج التربوي، عنا صر المنهج التربوي، أ سس المنهج، ت صميم المنهج وتقييمه، تطبيق المنهج وتطويره، الكتاب المدرسي ودليله.

5114 علم النفس التربوي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تقديم مادة علمية للطلاب عن أبرز البحوث والنظريات التي تشكل الأساس لعملية التعلم - التعليم، ويتضمن: المنحى السلوكي فالمعرفي، ثم المعرفي الاجتماعي، و صولاً إلى المنحى الاجتماعي الثقافي، وكذلك النظريات الحديثة، والتطبيقات التربوية لهذه النظريات. واستعراض البيئة التربوية وطرق التدريس والبوا عث على مختلف أنواعها وعلى مختلف الأفراد والدافعية وانتقال أثر التعلم والتدريب، والذاكرة البعيدة والقريبة والذ سيان، والذكاء وحل الم شكلات والإبداع، كما ي سعى هذا المقرر إلى إك ساب الطالب المعرفة المتخذ ص ص بطرق تعلم وتعليم الطلبة مراعين في ذلك قدراتهم وميولهم واستعداداتهم والفروق الفردية الموجودة بينهم.

5300 تكنولوجيا التعليم: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يهدف هذا المقرر إلى تنمية الحصة المعرفية والمهارية الخاصة بتكنولوجيا التعليم، ويمكن الطالب من توظيف التقنيات التعليمية في عمليتي التعليم والتعلم، وذلك من خلال تعرفه على المفاهيم الرئيسة في تكنولوجيا التعليم، وألوان من الأدلة شطة التعليمية والوسائط المتعددة والمنهاج التكنولوجي والتصميم التعليمي والحاسوب والإنترنت.

5302 تصميم التدريس: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 5300 تكنولوجيا التعليم

يركز هذا المقرر على ماهية تصميم التعليم، والخلفية النظرية لعلم تصميم التعليم ونماذجه، وتحديد الأهداف التربوية العامة والأهداف السلوكية الخاصة، وتحليل الشروط الخارجية والداخلية للتعليم، وتحليل المحتوى التعليمي ومبادئ تنظيمه، وتصميم الاختبارات التحصيلية، وتحديد الاستراتيجيات التعليمية، وتحديد المواد التعليمية والوسائط والأدلة شطة التربوية، وتصميم المنشطات العقلية، وتصميم عمليات التقويم التشكيلي والتقويم الجمعي.

5303 مناهج البحث العلمي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

أسلوب البحث العلمي هو أكثر أساليب حل المشكلات جدوى وفعالية، فهو يتسم بالتنظيم والوضوح والموضوعية ووضع البدائل أمام معايير لتقويم فاعليتها وجدواها في صورة موضوعية بعيدة عن المؤثرات الشخصية والذاتية، لذا يحتاج إليه كل فرد لمواجهة مشاكله وتحدياتها. ويهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمناهج البحث وطرائقه وإكسابه المهارات اللازمة للقيام بالبحث، وذلك من خلال دراسته للموضوعات الأساسية الآتية: مناهج البحث: ماهيته وأنواعه، ومشكلة البحث وصياغة الفرضيات وتصميم البحث، والمجتمع والعينة، وأدوات جمع البيانات والمعلومات، وكتابة تقرير البحث.

5320 القياس والتقويم في التعلم والتعليم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية في عملية القياس والتقويم، ودور القياس والتقويم في التدريس، ومجالات القياس وأساليبه، وبناء اختبار التحصيل (1) التخطيط للاختبار، وبناء جدول المواصفات، وبناء اختبار التحصيل (2)، وبناء اختبار التحصيل (3)، وإخراج الاختبار وتصحيحه، وخصائص الاختبار الجيد، وأساسيات الإحصاء في عملية القياس والتقويم.

البرامج الأكاديمية:

1. تخصص المرحلة الأساسية الأولى "معلم صف"

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

المعرفة والفهم:

1. خصائص المجتمع الفلسطيني وقضاياها وتحدياته الرئيسية.
2. خصائص المتعلمين النمائية والنفسية والعقلية والمعرفية والوجدانية والمهارية.
3. النمو ومراحله، وتصميم التعلم، والتقنيات ومصادر التعلم في التعليم، واستراتيجيات التعلم، والمنهج 75 التربوي، وتقييم التعلم، والتقويم الأصيل، وإدارة التعلم، وصعوبات التعلم، وإدارة التعلم، والتفكير الإبداعي.
4. الأعداد الحقيقية والطبيعية والعمليات عليها.
5. التغذية وسم الإنسان، والصحة العامة، والكائنات الحية، والعلوم وطرائق تدريسها، وبيولوجية الإنسان.
6. قواعد اللغة، والنشاط التربوي اللغوي، وأوجه النشاط التربوي اللغوي، واللغة العربية وأساليب تدريسها.
7. طرق وأساليب التعلم المناسبة لسبب للمرحلة العمرية، وأسباب الفروق الفردية وكيفية التعامل معها.
8. دور التقنيات الحديثة في تحسين مهارات القرن الحادي والعشرين.
9. الجوانب المعرفية التي تتصل بالمفاهيم والمبادئ الخاصة بالدين الإسلامي والعقيدة الإسلامية.
10. طبيعة الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها.

المهارات العقلية والذهنية:

1. تحليل المواقف التعليمية والعلاقات الاجتماعية داخل غرفة الصف.
2. تحليل أنماط التفكير الناقد والإبداعي والتأملي.
3. تطوير استراتيجيات تعلم مختلفة تلائم الفروق الفردية بين المتعلمين.
4. المرونة في اختيار أشكال التقييم الملائمة للمواقف التعليمية.
5. التأمل في الممارسات التربوية والتعليمية وإصدار الأحكام.

المهارات العملية أو المهنية:

1. التخطيط للتدريس المرتكز حول المتعلم.
2. تصميم دروس تعليمية بمواصفات وجودة عالية ، وتنفيذها وفق النظريات التربوية الأحدث.
3. توظيف استراتيجيات تعديل السلوك في تعديل تعلم الطلبة.
4. تصميم بيئة تعليمية مرتكزة على المتعلم.
5. إنتاج وسائل تعليمية فعالة ومبتكرة.
6. استخدام استراتيجيات متنوعة لحل المشكلات المتعلقة في إدارة الصف.
7. تطبيق أنماط التربية الناقدة والإبداعية والتأملية ، وتقييم المخرجات وتطور المتعلم ، وتقديم التقارير حولها.

المهارات المنقولة / العامة:

1. استخدام مهارات العمل الجماعي.
2. إجراء البحوث العلمية بصورة فردية أو من خلال فريق.
3. توظيف المنهج العلمي في حل المشكلات.
4. العمل تحت الضغط.
5. ممارسة مهارات التفكير الناقد والتأملي والإبداعي.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. توظيف الأدوات التقنية بكفاءة وفعالية داخل الصف وخارجه.
2. الاتصال والتواصل بفعالية شفويًا وكتابيًا ووجهًا لوجه وعبر الإنترنت.
3. استكشاف وتوظيف التقنيات الجديدة.
4. التعبير عن أفكاره بوسائل مختلفة ونشرها.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. تبني اتجاهات إيجابية نحو مهنة التعليم.
2. الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم.
3. التعاطف مع الطلبة واحترام خصوصياتهم.
4. التسامح مع الاختلاف وفقاً للفهم الواعي لمعتقدات الآخرين وآرائهم.
5. الأمانة والإخلاص في العمل.
6. تتبع قواعد السلوك المهني وأخلاقيات العمل التعليمي.

ثانياً: سوق العمل:

نظراً لقدرة خريجي المرحلة الأساسية الأولى "معلم صف" على التعامل مع النظم التربوية المختلفة، وتطبيق النظريات التربوية الحديثة، فإن هذه المهارات سوف تتيح لهم طرق أبواب العمل بالقطاعين العام والخاص، لشغل الوظائف في مجال التدريس للمرحلة الأساسية الأولى في المدارس الحكومية والخاصة ووكالة غوث وتشغيل اللاجئين، كما يمكن للخريجين التدريس في رياض الأطفال والمعاهد الخاصة والحكومية.

ثالثاً: متطلبات تخصص المرحلة الأساسية الأولى "معلم صف" / المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في التربية/ تخصص المرحلة الأساسية الأولى "معلم صف" / المنفرد، على الطالب أن يتم بنجاح (132) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المقررات	الإجبارية	الاختيارية	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	18	-	-	18
متطلبات التخصص	81	-	-	81
مقررات حرّة	-	-	6	6
المجموع				132

1. المقررات التخصصية:

تتكون هذه المقررات من (80) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكوّن من (80) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية	المتطلب السابق
			نظري	عملي
0112	اللغة العربية (2)	3	3	-
1101	رياضيات عامة	3	3	-
5111	علم النفس التطوري	3	3	-
5200	اللغة العربية وطرائق تدريسها (1)	3	3	-
5204	طرائق التدريس والتدريب العامة	3	3	-
5205	اللغة العربية وطرائق تدريسها (2)	3	3	-
				5200

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
5206	الأدب العربي وفنونه	3	3	-	-
5207	الثقافة الإسلامية وطرائق تدريسها (1)	3	3	-	-
5208	العلوم الاجتماعية وطرائق تدريسها (1)	3	2	-	-
5209	الرياضيات وطرائق تدريسها (1)	3	3	-	-
5210	العلوم والصحة وطرائق تدريسها (1)	3	2	1	-
5288	الحاسوب في التعليم	3	2	1	0102
5301	إدارة الصف وتنظيمه	3	3	-	-
5304	رعاية ذوي الحاجات الخاصة	3	3	-	-
5307	الثقافة الإسلامية وطرائق تدريسها (2)	3	2	-	5207
5308	العلوم الاجتماعية وطرائق تدريسها (2)	3	2	-	5208
5309	الرياضيات وطرائق تدريسها (2)	3	3	-	5209
5310	العلوم والصحة وطرائق تدريسها (2)	3	2	1	5210
5311	سيكولوجية اللعب	3	3	-	-
5316	التفكير الابداعي	3	3	-	-
5406	التربية الرياضية وطرائق تدريسها	3	3	-	-
5407	التربية الفنية وطرائق تدريسها	3	2	1	-
5408	الموسيقى والأناشيد وطرائق تدريسها	3	3	-	-
5412	تعديل السلوك	3	3	-	-
5420	تربية عملية (1)	3	1	1	-
5425	تربية عملية (2)	3	-	3	5420 أو متزامن
5499	مشروع التخرج	3	1	2	5303
8242	قواعد الكتابة العربية والترقيم	3	3	-	-
المجموع		84	70	10	

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة/ خارج الخطة الدراسية لتخصصه ، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

2. تخصص تعليم التربية الإسلامية

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

المعرفة والفهم:

1. المفاهيم والمبادئ الإسلامية الأساسية اللازمة للتدريس في مرحلة التعليم الأساسي.
2. المفاهيم المرتبطة بالتلاوة، والتفسير، وقضايا وأحكام، وفقه السيرة، والفقه، والشريعة، ومراحل النمو، والمذاهب الأربعة، والميراث.
3. خصائص المجتمع الفلسطيني وقضاياها وتحدياته الرئيسية.
4. خصائص المتعلمين النمائية والنفسية والعقلية والمعرفية والوجدانية والمهارية.
5. النمو ومراحله، وتصميم التعلم، والتقنيات ومصادر التعلم في التعليم، واستراتيجيات التعلم، والبيئات التعليمية، والمنهاج التربوي، وتقييم التعلم، والتقويم الأصيل، وإدارة التعلم.
6. طرق وأساليب التعلم المناسبة للمرحلة العمرية، وأسباب الفروق الفردية، وكيفية التعامل معها.
7. استراتيجيات التعلم وطرائقه، وتقييم التعلم والتقويم الأصيل.
8. دور التقنيات الحديثة في تحسين مهارات القرن الحادي والعشرين.

المهارات العقلية والذهنية:

1. قضايا وأحكام بعدة طرق ومن عدة كتب.
2. الحكم على الأحاديث من صحة أو ضعف.
3. إصدار حكم على تراجم الرواة من خلال الترجيح بين أقوال العلماء فيهم.
4. حل المسائل المتعلقة بالميراث وتطبيقاتها وتضرعاتها.
5. تحليل المناهج الدراسية سية المقررة إلى مكوناتها الأساسية من مبادئ وأفكار ومفاهيم وحقائق وغيرها.
6. تحليل المواقف التعليمية والعلاقات الاجتماعية داخل غرفة الصف، وأنماط التربية الناقدة والإبداعية والتأملية.
7. ربط للمعلومات النظرية بواقع حياته بصورة صحيحة، سواء في مجال العقيدة، أم العبادة، أم الأخلاق، أم المعاملات، أم غيرها.

المهارات العملية أو المهنية:

1. التخطيط للتدريس المرتكز حول المتعلم في التربية الإسلامية.
2. تنفيذ المواقف التعليمية التعليمية وفق أحدث النظريات التربوية.
3. التعامل مع المشكلات الصفية وفق أساليب وتقنيات فاعلة.
4. إنتاج وسائل تعليمية فعالة ومبتكرة.
5. تقييم المخرجات وتطور المتعلم وتقديم التقارير حولها.
6. توظيف استراتيجيات التقويم المختلفة في تقويم أداء الطلبة.
7. تقديم النموذج للشيخ صية الإسلامية كقدوة للطلاب والمجتمع داخل الغرفة الصفية وخارجها.
8. تنفيذ البحوث في مجالات تخصصه.

المهارات المنقولة / العامة:

1. استخدام مهارات العمل الجماعي.
2. إجراء البحوث العلمية بصورة فردية أو من خلال فريق.
3. توظيف المنهج العلمي في حل المشكلات.
4. العمل تحت الضغط.
5. ممارسة مهارات التفكير الناقد والتأملي والإبداعي.
6. ترسيخ فكرة العمل التطوعي والعمل مع مجموعة كبيرة أو صغيرة لخدمة الناس في مختلف المجالات.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. توظيف الأدوات التقنية بكفاءة وفعالية داخل الصف وخارجه.
2. الاتصال والتواصل بفاعلية شفويًا وكتابيًا ووجهًا لوجه وعبر الإنترنت.
3. استكشاف وتوظيف التقنيات الجديدة.
4. التعبير عن أفكاره بوسائل مختلفة ونشرها.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. تبني اتجاهات إيجابية نحو مهنة التعليم.
2. الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم.
3. التعاطف مع الطلبة واحترام خصوصياتهم.
4. التسامح مع الاختلاف وفقاً للفهم الواعي لمعتقدات الآخرين وآرائهم.

5. الالتزام بما تعلمه من قيم وأوامر ونواهي وحقوق وواجبات وصلة رحم والإحسان للجيران.
6. تقدير الإسهام الحضاري لعلمائنا في مجالات الفكر والتشريع والعمران ومختلف المجالات.

ثانياً: سوق العمل:

1. أن يكون معلماً بالدرجة الأولى والأهم.
2. واعظاً في وزارة الأوقاف وإماماً وخطيباً للجمعة.
3. مدرساً في دور تحفيظ القرآن الكريم لأحكام التلاوة والتجويد ، ومحفظاً القرآن الكريم للطلبة.

ثالثاً: متطلبات تخصص تعليم التربية الإسلامية / المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في التربية / تخصص تعليم التربية الإسلامية / المنفرد على الطالب أن يتم بنجاح (132) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المقررات	الإجبارية	الاختيارية	الحرية	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	18	-	-	18
متطلبات التخصص	84	-	-	83
مقررات حرية	-	-	3	3
المجموع				132

1. المقررات التخصصية:

تتكون هذه المقررات من (84) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (84) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
5001	حفظ القرآن الكريم-جزء 30	-	-	-	-
5002	حفظ القرآن الكريم-جزء 29	-	-	-	-
5003	حفظ القرآن الكريم-جزء 28	-	-	-	-
5004	حفظ القرآن الكريم-جزء 2	-	-	-	-

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	-	-	حفظ القرآن الكريم-جزء 27	5005
-	-	3	3	علوم القرآن	5121
-	-	3	3	عقيدة إسلامية (1)	5123
-	-	3	3	فقه عبادات (1)	5124
5124	-	3	3	فقه عبادات (2)	5126
5123	-	2	3	عقيدة إسلامية (2)	5127
-	-	3	3	طرائق التدريس والتدريب العامة	5204
-	1	1	3	تلاوة وتجويد (1)	5220
-	-	3	3	فقه السيرة	5221
-	-	3	3	أصول فقه (1)	5223
-	-	3	3	التفسير	5224
5220	1	1	3	تلاوة وتجويد (2)	5225
-	-	3	3	فقه أحوال شخصية (1)	5226
5223	-	3	3	أصول فقه (2)	5227
-	-	3	3	علوم الحديث	5228
-	-	3	3	إدارة الصف وتنظيمه	5301
-	-	3	3	نظام الحكم في الإسلام	5321
-	-	3	3	إعجاز القرآن	5323
-	-	3	3	فقه معاملات (1)	5324
-	1	2	3	قضايا وأحكام	5325
5226	-	3	3	فقه أحوال شخصية (2)	5326
5324	-	3	3	فقه معاملات (2)	5327
-	1	1	3	تربية عملية (1)	5420
-	-	3	3	العلاقات الدولية في الإسلام	5421
-	-	3	3	فقه العقوبات	5423
5204	-	3	3	أساليب تدريس التربية الإسلامية	5424

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
5420 أو متزامن	3	-	3	تربية عملية (2)	5425
-	-	3	3	مقارنة أديان	5426
5303	2	1	3	مشروع التخرج	5499
-	-	3	3	علم النحو (1) (نظام الجملة العربية)	8337
	9	75	84	المجموع	

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (3) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة/ خارج الخطة الدراسية لتخصصه ، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

3. تخصص تعليم الاجتماعيات

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

المعرفة والفهم:

1. المفاهيم المرتبطة بجغرافيا فلسطين، والجغرافيا الطبيعية، والجغرافيا البشرية، وجغرافيا العمران، والبيئة، والموارد الطبيعية، والسكان، والحضارة العربية الإسلامية، ونظم المعلومات الجغرافية، وتاريخ فلسطين، وتاريخ العالم، وتاريخ العالم العربي.
2. ظواهر وقضايا الجغرافيا السياسية والطبيعية والعمرانية.
3. التفاعل بين التاريخ والجغرافيا المشكل للشخصية المميزة لأقليم أو مجتمع ما.
4. دور دراسة الاجتماعيات في تعميق الإحساس بالهوية والمواطنة والمسؤولية الشخصية والمجتمعية.
5. خصائص المجتمع الفلسطيني وقضاياه وتحدياته الرئيسية.
6. خصائص المتعلمين النمائية والنفسية والعقلية والمعرفية والوجدانية والمهارية.
7. النمو ومراحله، وتصميم التعلم، والتقنيات ومصادر التعلم في التعليم، واستراتيجيات التعلم، والبيئات التعليمية، والمناهج التربوية، وتقييم التعلم، والتقويم الأصيل، وإدارة التعلم.
8. طرق وأساليب التعلم المناسبة للمرحلة العمرية، وأسباب الفروق الفردية وكيفية التعامل معها.
9. استراتيجيات التعلم وطرائقه، وتقييم التعلم والتقويم الأصيل.
10. دور التقنيات الحديثة في تحسين مهارات القرن الحادي والعشرين.

المهارات العقلية والذهنية:

1. تحليل المواقف التعليمية والعلاقات الاجتماعية داخل غرفة الصف، وأنماط التربية الناقدة والإبداعية والتأملية.
2. تطوير استراتيجيات مختلفة لتعلم الاجتماعيات تلائم الفروق الفردية بين المتعلمين.
3. المرونة في اختيار أشكال التقييم الملائمة للمواقف التعليمية.
4. التأمل في الممارسات التربوية والتعليمية وإصدار الأحكام.

المهارات العملية أو المهنية:

1. التخطيط للتدريس المرتكز حول المتعلم في مجال الاجتماعيات.
2. تنفيذ المواقف التعليمية التعلمية في مجال الاجتماعيات وفق أحدث النظريات التربوية.
3. التعامل مع المشكلات الصفية وفق أساليب وتقنيات فاعلة.
4. تصميم بيئة تعليمية مرتكزة على المتعلم.
5. إنتاج وسائل تعليمية فاعلة ومبتكرة.
6. تصميم الأنشطة المنهجية واللامنهجية اللازمة لصقل شخصية الطلاب وإنخراطهم في عملية التعلم بفاعلية.

المهارات المنقولة / العامة:

1. استخدام مهارات العمل الجماعي.
2. إجراء البحوث العلمية بصورة فردية أو من خلال فريق.
3. العمل تحت الضغط.
4. توظيف المنهج العلمي في حل المشكلات.
5. ممارسة مهارات التفكير الناقد والتأملي والإبداعي.
6. استخدام التطبيقات الجغرافية الحديثة.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. توظيف الأدوات التقنية بكفاءة وفعالية داخل الصف وخارجه.
2. الاتصال والتواصل بفاعلية شفويًا وكتابيًا ووجهًا لوجه وعبر الإنترنت.
3. استكشاف وتوظيف التقنيات الجديدة.
4. التعبير عن أفكاره بوسائل مختلفة ونشرها.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. تبني اتجاهات إيجابية نحو مهنة التعليم.
2. الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم.
3. التعاطف مع الطلبة واحترام خصوصياتهم.
4. التسامح مع الاختلاف وفقاً للفهم الواعي لمعتقدات الآخرين وآرائهم.
5. تتبع قواعد السلوك المهني وأخلاقيات العمل التعليمي.

ثانياً: سوق العمل:

يتوقع من خريج قسم تعليم الاجتماعيات أن يكون قادراً على العمل والتميز في سلك التربية والتعليم، في مجال تدريس الاجتماعيات للمرحلة الأساسية.

ثالثاً: متطلبات تخصص تعليم الاجتماعيات/ المنفرد:

لجميع صول على درجة البكالوريوس في التربية / تخصص تعليم الاجتماعيات / المنفرد، على الطالب أن يتم بنجاح (132) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المقررات	الإجبارية	الاختيارية	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	18	-	-	18
متطلبات التخصص	81	-	-	81
مقررات حرّة	-	-	6	6
المجموع				132

1. المقررات التخصصية:

تتكون هذه المقررات من (81) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (80) ساعة معتمدة مبنية في الجدول الآتي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية	المتطلب السابق
			نظري	عملي
3100	مبادئ علم الاجتماع	3	3	-
5130	تاريخ الشرق القديم	3	3	-
5131	تاريخ صدر الاسلام	3	3	-
5132	مدخل إلى الجغرافيا الطبيعية	3	3	-
5204	طرائق التدريس والتدريب العامة	3	3	-
5231	تاريخ الدولة العباسية	3	3	5131
5232	البيئة والموارد والسكان في الوطن العربي	3	3	-
5233	تاريخ المغرب والأندلس	3	3	5231

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
5234	جغرافية فلسطين	3	3	-	-
5235	مدخل إلى العلوم السياسية	3	3	-	-
5301	إدارة الصف وتنظيمه	3	3	-	-
5331	تاريخ الحروب الصليبية (غزو الفرنجة)	3	3	-	-
5332	الجغرافيا الإقتصادية	3	3	-	-
5333	جغرافيا السكان	3	3	-	-
5334	تاريخ العالم الحديث والمعاصر	3	3	-	-
5335	تاريخ الأيوبيين والمماليك	3	3	-	-
5336	التربية الوطنية	3	3	-	-
5420	تربية عملية (1)	3	1	1	-
5425	تربية عملية (2)	3	-	3	5420 أو متزامن
5431	تاريخ العرب الحديث	3	3	-	-
5432	الجغرافيا السياسية	3	3	-	-
5433	جغرافيا العمران	3	3	-	-
5434	تاريخ العرب المعاصر	3	3	-	5431
5435	جغرافية الوطن العربي	3	3	-	-
5436	علم الإنسان (الانثروبولوجيا)	3	3	-	-
5438	أساليب تدريس العلوم الإجتماعية	3	3	-	5204
5499	مشروع التخرج	3	1	2	5303
المجموع		81	74	6	

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة/ خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/ أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

4. تخصص التربية الخاصة

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

المعرفة والفهم:

1. خصائص الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وقضاياهم وتحدياته الرئيسة.
2. مراحل النمو في المجالات النمائية والنفسية والعقلية والمعرفية والوجدانية والمهارية.
3. التعليم الفردي والجمعي للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، وتصميم التعلم، والتقنيات ومصادر التعلم في التعليم، واستراتيجيات التعلم، والبرنامج التربوي الفردي (IEP)، والخطط التعليمية الفردية (IIP)، وخطط التعديل السلوكي الإذ ساني، وتقييم التعلم، والتقييم الأصيل، وإدارة التعلم، وصعوبات التعلم، والتفكير الإبداعي.
4. تقييم الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، ومراحل وأدواته وكيفية كتابة تقرير التقييم.
5. إعداد مناهج التربية الخاصة الفردية والجمعية مثل: البرنامج التربوي الفردي، والخطط التعليمية الفردية بناءً على نتائج تقييم الحالة.
6. تعديل السلوك وكيفية إعداد خطة تعديل السلوك وتنفيذها.
7. طرق وأساليب التعلم المناسبة للمرحلة العمرية، وأسباب الفروق الفردية وكيفية التعامل معها.
8. دور التقنيات الحديثة في تحسين مهارات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

المهارات العقلية والذهنية:

1. تحليل المواقف التعليمية والسلوكية والنفسية والاجتماعية للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة داخل الغرفة الصفية.
2. تحليل أنماط السلوك والتعليم والتعلم الخاصة بالأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.
3. تطوير استراتيجيات تعلم خاصة ومنفردة تتلاءم مع الفروق الفردية بين المتعلمين.
4. المرونة في اختيار أشكال التقييم الملائمة للمواقف التعليمية.
5. التأمل في الممارسات التربوية والتعليمية وإصدار الأحكام.

المهارات العملية أو المهنية:

1. التخطيط للتدريس الفردي والجمعي المرتكز على نتائج التقييم والتشخيص للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.
2. تصميم المنهاج التربوي الفردي والخطط التعليمية الفردية ضمن احتياجات المتعلم، وتنفيذها وفق النظريات التربوية الأحدث.
3. توظيف استراتيجيات تعديل السلوك في تعديل تعلم الطلبة.
4. تصميم بيئة تعليمية مرتكزة على المتعلم.
5. إنتاج وسائل تعليمية فعالة ومبتكرة.
6. استخدام استراتيجيات متنوعة لحل المشكلات المتعلقة بالأشخاص ذوي الإعاقة.
7. تطبيق أنماط التربية الإبداعية والتأملية، وتقييم المخرجات وتقديم التقارير.

المهارات المنقولة / العامة:

1. استخدام مهارات العمل الجماعي أو الفردي.
2. إجراء البحوث العلمية بصورة فردية أو من خلال فريق.
3. توظيف المنهج العلمي في حل المشكلات.
4. العمل تحت الضغط.
5. ممارسة مهارات التفكير الناقد والتأملي والإبداعي.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. توظيف الأدوات التقنية بكفاءة وفعالية داخل الصف وخارجه.
2. الاتصال والتواصل بفعالية شفويًا وكتابيًا ووجهًا لوجه وعبر الإنترنت.
3. استكشاف وتوظيف التقنيات الجديدة.
4. التعبير عن أفكاره بوسائل مختلفة ونشرها.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. تبني اتجاهات إيجابية نحو الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.
2. الالتزام بالقوانين الناظمة بحقوق الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.
3. الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم وأخصائين التربية الخاصة.
4. احترام خصوصياتهم والمساعدة في تلبية احتياجاتهم.
5. التسامح مع الاختلاف وفقاً لفهم الوعي لمعتقدات الآخرين وآرائهم.

6. الأمانة والإخلاص في العمل.

7. تتبع قواعد السلوك المهني وأخلاقيات العمل.

ثانياً: سوق العمل:

يصبح خريج قسم التربية الخاصة قادراً ومؤهلاً للعمل بوصفه معلماً أو متخصصاً أو مستشاراً أو م شرفاً أو مر شداً أو متخ ص صاً في التأهيل المهني للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في المؤسسات الآتية:

1. الحكومية، مثل: العمل في وزارات التربية والتعليم، والشؤون الاجتماعية، والصحة، والعمل.

2. المنظمات والمؤسسات الدولية وشبه الحكومية، مثل: وكالة غوث و شغيل اللاجئين (الأونروا)، الهلال الأحمر، الصليب الأحمر، اليونيسيف، اليونيسكو... الخ.

3. الخيرية، مثل: جمعيات التربية الخاصة.

4. الخاصة، مثل: المدارس والمراكز الأهلية التي تقدم خدمات التربية الخاصة.

5. العمل الخاص، مثل: فتح مركز أو جمعية تهتم بالأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.

6. دور رعاية الكبار.

7. مراكز التدخل المبكر والمستشفيات، اخت صا صي في التدخل المبكر في الحضانه

وررياض الأطفال ومرشد للأسرة في مراكز التدخل المبكر والمستشفيات.

8. مراكز الإيواء والرعاية النهارية.

ثالثاً: متطلبات تخصص التربية الخاصة/ المنفرد:

للعصول على درجة البكالوريوس في التربية/ تخصص التربية الخاصة/ المنفرد، على الطالب أن يتم بنجاح (132) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المقررات	الإجبارية	الاختيارية	الحرية	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	18	-	-	18
متطلبات التخصص	81	-	-	81
مقررات حرية	-	-	6	6
المجموع				132

1. المقررات التخصصية:

تتكون هذه المقررات من (80) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (80) ساعة معتمدة مبنية في الجدول الآتي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3314	المشكلات الاجتماعية	3	3	-	3
3339	الصحة النفسية	3	3	-	-
3407	الإرشاد والتوجيه في مراحل العمر	3	3	-	-
3449	علم نفس النمو	3	3	-	-
5145	مدخل إلى التربية الخاصة	3	3	-	-
5238	التقييم والتشخيص في التربية الخاصة	3	3	-	5145
5239	الإعاقة الجسمية والصحية	3	3	-	5145
5249	الإعاقة البصرية	3	3	-	5145
5265	الإعاقة السمعية	3	3	-	5145
5266	صعوبات التعلم	3	3	-	5145
5267	الإعاقة العقلية	3	3	-	5145
5268	حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة	3	2	-	-
5269	التدخل المبكر	3	3	-	5145
5301	إدارة الصف وتنظيمه	3	3	-	-
5329	تدريب ميداني (1) في التربية الخاصة	4	1	3	5145
5330	التوحد	3	3	-	5145
5349	اضطرابات السلوك	3	3	-	5145
5358	الموهبة والتفوق	3	3	-	5145
5360	اضطرابات النطق واللغة	3	3	-	5145
5363	مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة (1)	3	3	-	5145

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	نظري	عملي			
5363	3	-	3	مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة (2)	5368
5145	3	-	3	تعديل السلوك	5412
5266، 5267، 5329	1	3	4	تدريب ميداني (2) في التربية الخاصة	5446
5446، 5330	1	3	4	تدريب ميداني (3) في التربية الخاصة	5447
5145	3	-	3	إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرهم	5448
5303	1	2	3	مشروع التخرج	5499
	69	11	81	المجموع	

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة/ خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/ أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

رابعاً: متطلبات تخصص التربية الخاصة/ رئيسي-فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص التربية الخاصة/ رئيسي-فرعي، على الطالب أن يتم بنجاح (141) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المقررات	الإجبارية	الاختيارية	الحرة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	18	-	-	18
متطلبات التخصص الرئيسي	69	-	-	69
متطلبات التخصص الفرعي	حسب التخصص الفرعي			27
المجموع				141

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي:

تتكون هذه المقررات من (69) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (69) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3339	الصحة النفسية	3	3	-	-
5145	مدخل إلى التربية الخاصة	3	3	-	-
5238	التقييم والتشخيص في التربية الخاصة	3	3	-	5145
5239	الإعاقة الجسمية والصحية	3	3	-	5145
5249	الإعاقة البصرية	3	3	-	5145
5265	الإعاقة السمعية	3	3	-	5145
5266	صعوبات التعلم	3	3	-	5145
5267	الإعاقة العقلية	3	3	-	5145
5269	التدخل المبكر	3	3	-	5145
5301	إدارة الصف وتنظيمه	3	3	-	-
5329	تدريب ميداني (1) في التربية الخاصة	4	1	3	5145
5330	التوحد	3	3	-	5145
5349	اضطرابات السلوك	3	3	-	5145
5358	الموهبة والتفوق	3	3	-	5145
5360	اضطرابات النطق واللغة	3	3	-	5145
5363	مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة (1)	3	3	-	5145
5368	مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة (2)	3	3	-	5363
5412	تعديل السلوك	3	3	-	5145
5446	تدريب ميداني (2) في التربية الخاصة	4	1	3	5266، 5267، 5329
5447	تدريب ميداني (3) في التربية الخاصة	4	1	3	5330، 5446
5448	إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرهم	3	3	-	5145

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
5303	2	1	3	مشروع التخرج	5499
	11	58	69	المجموع	

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من أحد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكليات الأخرى، وهي: اللغة العربية وآدابها، اللغة الإنجليزية وآدابها، العلوم، الرياضيات.

5. تخصص الإبداع الرقمي وتكنولوجيا التعليم

الرسالة:

إعداد طاقة بشرية مؤهلة من معلمي المباحث التقنية والمهنية مثل: التكنولوجيا والمباحث المهنية، وأخصائيي تكنولوجيا ومسؤولاً عن إعداد محتوى رقمي واستخدام التكنولوجيا في المدارس والمؤسسات التربوية والتعليمية، القادرين على توظيفها لخدمة المجتمع الفلسطيني، بوصفهم أعضاء في فريق تعليمي يوظف استراتيجيات تعلم معاصرة اعتماداً على منتجات الثورة المعرفية الرقمية.

الهدف العام:

يسعى البرنامج إلى إعداد معلمي المباحث التقنية والمهنية مثل التكنولوجيا، وأخصائيي تكنولوجيا، ومسؤولاً تكنولوجيا ومسؤولاً عن إعداد محتوى رقمي واستخدام التكنولوجيا في المدارس والمؤسسات التربوية والتعليمية، قادرين على العمل في ميدان التربية والتعليم بكفاءة عالية، من خلال امتلاكهم للكفايات التخصصية والمهنية، وكفايات التنمية المستمرة، وكفايات خدمة البيئة والمجتمع المدرسي والمحلي.

الأهداف الخاصة:

يسعى برنامج "الإبداع الرقمي وتكنولوجيا التعليم"، إلى تحقيق مجموعة من الأهداف الخاصة من أهمها:

1. الإعداد التربوي والمهني المتخصص في إعداد محتوى رقمي وإدارة مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم.
2. تطوير دور معلم المباحث التقنية والمهنية مثل: التكنولوجيا في المدارس.
3. تطوير دور أخصائيي تكنولوجيا ضمن فريق العمل المدرسي.
4. التدريب على التعامل مع المحتوى الرقمي وتكنولوجيا التعليم وإدارتها.
5. تطوير الفضاءات الخاصة بالممارسة التقنية والمهنية في المدارس ومؤسسات التعلم.
6. التدريب على توظيف التطبيقات الحديثة في مجال الإبداع الرقمي وتكنولوجيا التعليم.
7. الاطلاع على أحدث التقنيات التربوية، وتنمية الميول والاتجاهات.
8. التدريب على تصميم محتوى تفاعلي ورقمي وتنفيذه.
9. اكتساب القدرة على حل لبعض المشكلات الشائعة في المجتمع المدرسي نتيجة لنقص المهارات الرقمية وبالتالي المواد التعليمية الرقمية.

10. اكتساب المواصفات المطلوبة لمزاولة مهنة معلم التكنولوجيا وأخصائي تكنولوجيا.

11. تطوير استراتيجيات التعلم الخاصة بالمجالى التكنولوجيا والمهني.

12. تقديم مداخل لدمج التكنولوجيا والمجالات المهنية مع المواد الدراسية الأساسية.

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

المهارات الخاصة بالتخطيط والتنفيذ للبرامج والخطط المرتبطة بالمجال التقني والمهني للتخصص المذكور، ومن أهم المهارات والكفايات التي يكتسبها الطالب في نهاية هذا البكالوريوس ما يلي:

المعرفة والفهم فيما يتعلق بالمفاهيم الخاصة بالمجال، منها ما يلي:

الابداع الرقمي، تكنولوجيا التعليم، المصادر الرقمية، المصادر المفتوحة، مراكز التعلم الرقمي، شبكات التعلم، التعليم المهني، التعليم التقني، استراتيجيات التعلم، التصميم التعليمي، إدارة التعلم الـ صفى، البحث العلمي، والتفكير والتأمل، التعلم بالعمل، فضاءات العمل، المشروع، ذوي الاحتياجات الخاصة، تقنيات التعلم، الأجهزة الرقمية، الحوسبة، إجراءات السلامة والأمان.

المهارات الذهنية (الادراكية): ومنها ما يلي:

1. المشاركة والتخطيط لتوفير محتوى الرقمي والأدوات التكنولوجية اللازمة.
2. حصر الاحتياجات اللازمة لتوفير بيئات تعلم فعالة.
3. بناء سياسة مناسبة للتزويد، وتقييم المواد المطلوبة واختيار المناسب منها.
4. وضع الخطط اللازمة لتحقيق استفادة المعلمين والطلبة من الفرص التي يوفرها التعلم الرقمي وتكنولوجيا التعليم.
5. تطوير استراتيجيات التعليم والتقويم.
6. ابتكار نماذج تصميم ملائمة.
7. تنمية مهارة التحليل، والتركيب وإصدار الأحكام، وحل المشكلات، واتخاذ القرارات.

المهارات العملية أو المهنية:

1. إعداد وتطوير دور معلم المباحث التكنولوجية والتقنية والمهنية.
2. إعداد أخصائي تكنولوجيا للمصادر التعليمية العادية والرقمية.
3. تطوير شبكات التعلم في نطاق المدرسة وصيانتها.
4. تصميم بيئات التعلم المناسبة بالتعاون مع المعلمين.

5. توفير المصادر اللازمة وتطويرها وصيانتها.
6. تخطيط وتجهيز أماكن العمل في نطاق المدرسة.
7. تطوير قواعد البيانات لمصادر التعلم العادية والرقمية واللازمة في مجال عمله.
8. تطوير وصيانة الأدوات التكنولوجية وما توفره من برامج إبداعية في التعليم.
9. تطوير وصيانة أجهزة وتقنيات التعلم.
10. تطوير البيئات الفيزيائية الصفية بالتعاون مع المعلمين.
11. إعداد وكتابة التقارير الدورية.
12. توفير مواصفات السلامة والأمان، وإرشاد الآخرين إلى اتباعها.
13. بناء نماذج ووحدات دراسية وفق المعايير الرئيسية في مجال التصميم التعليمي.
14. بناء مناهج مدرسية وفق الاتجاهات العالمية المعاصرة.
15. بناء برامج تدريبية وفق الاتجاهات العالمية المعاصرة.

المهارات المنقولة / العامة:

مهارات: بناء الخطط وتنفيذها، والعمل ضمن فريق، والتصميم، وحل المشكلات، والتعاطف والاهتمام، وكتابة التقارير، والتطور المهني، والاتصال والتواصل، والبحث والاستنتاج، وإدارة الوقت.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. تطوير مهارات الطلبة في مهارات الاتصال والتواصل من خلال تقنيات التواصل الحديثة.
2. تنمية قدراتهم في التواصل مع الفئات التي سيتم التعامل معها بعد تخرجهم وهي الطلبة، وبأحدث تقنيات التواصل.
3. تنمية مهارات التفاعل النشط في التعامل مع الآخرين.
4. اجادة توظيف مهارات العرض والنقد للقضايا التي يتم عرضها.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

تقبل الآخرين، الاحترام، الاستماع للآخرين، الأمانة، الحفاظ على أسرار الطلبة الذين يعانون من مشكلات، الموضوعية، نموذج يتعلم منه الطلبة.

ثانياً: سوق العمل:

- يصبح خريج تخصص بكالوريوس الابداع الرقمي وتكنولوجيا التعليم قادراً ومؤهلاً للعمل:
1. معلماً للمباحث المتصلة بالمجالات التكنولوجية في المدارس الحكومية، والخاصة، ووكالة غوث وتشغيل اللاجئين.
 2. أخذ صائحي تكنولوجيا للمصادر التعليمية في مراكز التقنيات التعليمية الحكومية، والخاصة، ووكالة غوث وتشغيل اللاجئين والمؤسسات التعليمية.
 3. مصمماً تعليمياً للكتب المدرسية والمواد التعليمية العادية والرقمية، مثل: العمل في مركز المناهج الفلسطينية، ومراكز التدريب والمؤسسات التربوية والتعليمية المختلفة، أو فتح عمل خاص مثل: مركز لتصميم المواد التعليمية العادية والرقمية.

ثالثاً: متطلبات تخصص الابداع الرقمي وتكنولوجيا التعليم/ المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في التربية / تخصص الابداع الرقمي وتكنولوجيا التعليم / المنفرد، على الطالب أن يتم بنجاح (129) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المقررات	الإجبارية	الاختيارية	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	18	-	-	18
متطلبات التخصص	69	12	-	81
مقررات حرة	-	-	3	3
المجموع				129

1. المقررات التخصصية:

تتكون هذه المقررات من (81) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (72) ساعة معتمدة مبنية في الجدول الآتي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
5180	الإتصال التربوي: النظريات والتطبيق	3	3	-	-
5204	طرائق التدريس والتدريب العامة	3	3	-	-

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
5280	مراكز مصادر التعلم	3	3	-	-
5281	إدارة المكتبات في العصر الرقمي	3	3	-	-
5282	تطبيقات وأخلاقيات التعليم المهني	3	1	2	-
5283	إستراتيجيات حديثة في التعليم والتعلم	3	3	-	5204
5284	مصادر التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة	3	3	-	-
5285	أساسيات الحاسوب والبرمجة	3	2	1	0102
5286	الوسائط الرقمية	3	2	1	0102
5287	إدارة قواعد البيانات التعليمية	3	2	1	0102
5289	تفريد التعليم وتقنياته	3	2	1	-
5301	إدارة الصف وتنظيمه	3	2	-	-
5304	رعاية ذوي الحاجات الخاصة	3	3	-	-
5380	تصميم الشبكات الداخلية وصيانتها	3	2	1	-
5381	تصميم الوسائط الرقمية التعليمية	3	3	-	5286
5382	أساليب تدريس التكنولوجيا	3	3	-	5204
5420	تربية عملية (1)	2	1	1	إنهاء 75 س.م
5425	تربية عملية (2)	2	-	2	إنهاء 85 س.م، 5420
5480	تصميم بيئات التعلم الفعالة	3	3	-	5302
5481	المصادر التربوية المفتوحة	3	3	-	-
5482	شبكات التعليم والتعلم	3	3	-	5180
5483	مبادئ التصميم الداخلي	3	3	-	-
5484	تصميم التعليم التكاملي	3	3	-	5302
5499	مشروع التخرج	3	3	-	إنهاء 85 س.م، 5303
المجموع		72	59	10	

2.1 مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (12) ساعة معتمدة يختارها الطالب من

المقررات الآتية:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
5289	التربية المقارنة	3	3	-	-
5316	التفكير الإبداعي	3	3	-	-
5383	بيئات التعلم الافتراضي	3	3	-	-
5384	القيادة والريادة في المؤسسات التربوية	3	3	-	-
5407	التربية الفنية وطرائق تدريسها	3	2	1	-

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (3) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة/ خارج الخطة الدراسية لتخصصه ، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/ أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

6. تخصص الإرشاد والصحة النفسية

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

المعرفة والفهم:

المفاهيم الخاصة بالإرشاد والصحة النفسية، وتعديل السلوك، والسلوك السوي، والسلوك الشاذ، والتكيف، والضغط النفسي، ووسائل التكيف، ومشكلات الأطفال الانفعالية، الاتجاه الانتقائي والتدخل في الإرشاد النفسي، والمفاهيم الخاصة بالتقييم والتشخيص في الإرشاد والصحة النفسية، ومجالات القياس، والاختبارات، وبناء الاختبارات، وبرامج الإرشاد والصحة النفسية، والمفاهيم المرتبطة بالمعايير والقضايا الأخلاقية، والمفاهيم المرتبطة بالإرشاد التأهيلي، والإرشاد المهني والجمعي والزواجي والأسري، والاختبارات النفسية، وأهم النظريات الحديثة المتصلة في الإرشاد والصحة النفسية وغيرها.

المهارات العقلية والذهنية:

1. تحليل المفاهيم والنظريات واستخلاص النتائج.
2. تفسير الحالات المتصلة بشخصية الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة.
3. تصميم وتطبيق برامج نفسية وإرشادية تربوية في المدارس.
4. تنمية المهارات في مجال التقييم والتشخيص النفسي والإرشادي والتأهيلي.
5. إيجاد حلول مبتكرة للمشكلات التربوية والنفسية الشائعة في البيئة المدرسية.
6. تنمية مهارة التحليل، وحل المشكلات، واتخاذ القرارات في الحالات التي يجري التعامل معها.
7. إصدار الأحكام في المواقف المتصلة بعمل الأخصائي والمرشد النفسي والتربوي.

المهارات العملية أو المهنية:

1. توظيف الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية في مجال الصحة النفسية والإرشادية والعلاجية.
2. كتابة التقارير الخاصة بشخص مشكلات الأفراد الذين يمارسون سلوكيات سلبية.
3. كتابة التقارير المتصلة بالحالات التي يجري التعامل معها.
4. توظيف النظريات الحديثة في مجال عمله.
5. توظيف التقنيات الحديثة في مجال تقديم خدمات الإرشاد والصحة النفسية.

6. وضع البرامج والخطط العملية الفردية والجماعية للأفراد وتطبيقها.
7. استخدام مهارات وطرائق البحث العلمي في معالجة المشكلات الخاصة بالإرشاد والصحة النفسية.

المهارات المنقولة / العامة:

تحمل المسؤولية، إدارة الفريق، حل المشكلات، التشخيص والعلاج، كتابة التقارير، التعلم الذاتي، الاتصال والتواصل، البحث والاستنتاج، والتعاون مع الآخرين.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. التفاعل النشط في التعامل مع الآخرين.
2. التواصل بفاعلية ومن خلال تقنيات التواصل الحديثة.
3. التواصل مع الفئات التي سيتم التعامل معها، وبأحدث تقنيات التواصل.
4. توظيف مهارات العرض والنقد للقضايا التي يتم عرضها.
5. إيجاد حل للمشكلات وفق منهجية علمية سليمة.
6. إيجاد القدرة على اتخاذ القرارات بصورة علمية وإيجابية ومؤثرة.

الاتجاهات والقيم والمبعد الأخلاقي:

1. تقبل الآخرين.
2. التسامح مع الاختلاف وفقاً للفهم الواعي لمعتقدات الآخرين وآرائهم.
3. الحفاظ على أسرار الأفراد الذين يعانون من مشكلات نفسية وصحية.
4. تتبع قواعد السلوك المهني وأخلاقيات العمل.
5. الأمانة والإخلاص في العمل مع الأشخاص الذين لديهم مشكلات نفسية وصحية.
6. الالتزام بأخلاقيات المهنة.

ثانياً: سوق العمل:

نظراً للتطورات والتوجهات التربوية والنفسية والإرشادية المعاصرة التي يراعيها تخصص الإرشاد والصحة النفسية، والخبرات والمهارات التي يكتسبها الطالب جراء جوانبه النظرية والتطبيقية، فإن هذا التخصص يتيح العمل في:

1. المدارس: وذلك بصفته مرشداً نفسياً أو مرشداً مدرسياً "تربوياً" في المدارس الحكومية، والخاصة، ووكالة غوث وتشغيل اللاجئين.
2. رياض الأطفال: بصفته مرشداً نفسياً وتربوياً وتأهلياً في مؤسسات رياض الأطفال الحكومية والخاصة التابعة لوكالة غوث وتشغيل اللاجئين.

3. المؤسسات وجمعيات المجتمع المدني: بصفته أخصائياً نفسياً لدى مؤسسات المجتمع المدني والجمعيات والمراكز والعيادات النفسية الخاصة ، ومراكز الإرشاد والعلاج النفسي التي تعنى بتقديم الخدمات النفسية والإرشادية والاجتماعية ، مثل: مراكز الأيتام ، والإعاقة ، والعجزة والمسنين.
4. المستشفيات والمراكز الصحية: ويعمل الخريج أخصائياً ومرشداً نفسياً وتأهلياً لدى بعض المستشفيات والعيادات والمراكز الصحية التابعة لوزارة الصحة التي تقدم خدمات الرعاية الصحية والنفسية للمرضى.
5. المراكز والمؤسسات الاستشارية: تقديم الاستشارات المتصلة بخدمات الإرشاد النفسي والصحة النفسية والسلوكية للأشخاص العاملين في المراكز المتخصصة.
6. مراكز الإرشاد النفسية المتخصصة: وذلك بصفته أخصائياً نفسياً في مراكز الإرشاد العامة أو المتخصصة في مجال الإرشاد والصحة النفسية.

ثالثاً: متطلبات تخصص الإرشاد والصحة النفسية/ المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في التربية/ تخصص الإرشاد والصحة النفسية/ المنفرد ، على الطالب أن يتم بنجاح (132) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المقررات	الإجبارية	الاختيارية	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	18	-	-	18
متطلبات التخصص	69	12	-	81
مقررات حرة	-	-	6	6
المجموع				132

1. المقررات التخصصية:

تتكون هذه المقررات من (81) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (69) ساعة معتمدة مبنية في الجدول الآتي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3105	علم النفس الاجتماعي	3	3	-	-
3110	مبادئ علم النفس	3	3	-	-
3339	الصحة النفسية	3	3	-	3110
5111	علم النفس التطوري	3	3	-	-
5117	نظريات الإرشاد والعلاج النفسي وتطبيقاتها	3	3	-	-
5145	مدخل إلى التربية الخاصة	3	3	-	-
5170	مبادئ الإرشاد والصحة النفسية	3	3	-	-
5215	الإرشاد باللعب	3	3	-	-
5219	الإرشاد المهني	3	2	1	-
5270	العملية الإرشادية وبرامجها	3	3	-	-
5271	مشكلات الطفولة والمراهقة	3	3	-	-
5275	أساسيات في نظريات الشخصية	3	3	-	-
5370	قضايا أخلاقية وقانونية في الإرشاد والصحة النفسية	3	3	-	-
5371	التقييم والتشخيص في الإرشاد والصحة النفسية	3	3	-	5320
5374	الإرشاد التأهيلي	3	3	-	-
5379	تدريب ميداني في الإرشاد والصحة النفسية (1)	3	1	2	-
5412	تعديل السلوك	3	3	-	-
5448	إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرههم	3	3	-	5145
5471	الإرشاد الجمعي وفنياته	3	3	-	5170
5472	الإضطرابات النفسية	3	3	-	5170

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
5473	تدريب ميداني في الإرشاد والصحة النفسية (2)	3	1	2	5379
5479	تدريب ميداني في الإرشاد والصحة النفسية (3)	3	1	2	5473 أو متزامن
5499	مشروع التخرج	3	1	2	5303
المجموع		69	60	9	

2.1 مقررات تخصصية اختيارية:

وتتكون من (12) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3422	التدخل في حالات الأزمات والطوارئ	3	3	-	-
5216	التكيف ورعاية الصحة النفسية	3	3	-	-
5266	صعوبات التعلم	3	3	-	-
5316	التفكير الإبداعي	3	3	-	-
5373	إستخدامات الحاسب الآلي في الإرشاد والصحة النفسية	3	3	-	-
5470	مبادئ الإرشاد الزواجي والأسري	3	3	-	-

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة/ خارج الخطة الدراسية لتخصصه ، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/ أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

7. تخصص القضاء والسياسة الشرعية

من الملائم جداً أن يُسمح لطلبة هذا التخصص بفرعي "الإرشاد والصحة النفسية"، والتركيز على المقررات التي تتعلق بصحة الأطفال النفسية والإرشاد الأسري والزواجي والمقررات الإرشادية ذات العلاقة بالأسرة.

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على إكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

المعرفة والفهم:

1. المفاهيم الخاصة بالقضاء في الإسلام وأهميته ودوره في تحقيق العدالة والسلم الاجتماعي.
2. المعارف العامة في موضوعات القضاء الشرعي والسياسة الشرعية.
3. تأصيله من مصادر التشريع الإسلامي القرآن الكريم وعلومه والسنة النبوية وعلومها والقياس، وكذلك علم الفقه وأصوله ومذاهبه والمستجدات فيه، والتربية والعقيدة، وغير ذلك.
4. الأحكام المتعلقة بنظام الحسبة الإسلامي ودوره في تنظيم حياة الناس.
5. المعارف في كل ما يتعلق بنظام الحكم والعلاقات الدولية وسياسة الدولة.

المهارات العقلية والذهنية:

1. تتمثل المهارات الإدراكية للملتحق بالبرنامج بمواضيع التأمل والتعليل والنقد والتغيير والاستنتاج.
2. تنمية قدرة الطلبة على تحليل المفاهيم والنظريات واستخلاص النتائج.
3. تطوير قدراتهم على دمج بعض المفاهيم وربطها بالمواقف العملية، من خلال المقارنات والتحليل والبناء والربط.
4. تنمية مهارة التحليل، وإصدار الأحكام، وحل المشكلات، واتخاذ القرارات، وفن القيادة.

المهارات العملية أو المهنية:

1. كيفية التعامل مع القرآن الكريم وترتيبه وتفسير آياته واستنتاج أحكامه، مع التدريب على ذلك، واكتساب مهارات الإلقاء والخطابة والوعظ والتدريس التفاعلي والحواري.
2. الخبرة والتجربة والتمرس في مهنة القضاء والمحاماة الشرعية وغيرهما مما يكسبه القدرة على معاناتها وضبط إجراءاته.

3. صقل مواهب القاضي والمفتي والمحاسب والفقهاء الفطرية وصفاته التي يجب أن يتحلى بها ، وتمكينه من الآداب اللازمة لمهنته والأحكام الموضوعية والأصول النظرية والإجرائية، ويرتاض بصفة تنزيل الأحكام على الوقائع على أصوله الصحيحة .
4. تكوين ملكة تهيؤه من فهم أصول المهنة وحسن التعامل معها وتطبيق الأحكام المتعلقة بذلك على الوقائع.
5. استخدام مهارات وطرائق البحث العلمي في معالجة المشكلات القضائية والإدارية والسياسية.
6. تأهيل الطالب ليكون قادراً على حمل مسؤولية العمل في مجال القضاء والفصل بين الخصوم.
7. نشر فقه السياسة الشرعية في المجتمعات الإسلامية.
8. تمكين الطلبة من التصدي للنوازل المعاصرة في مجالات القضاء والحكم والتشريع.

المهارات المنقولة/ العامة:

1. طبيعة هذا البرنامج تغذي فكرة احترام النفس والآخر وبناء شخص صية علمية مؤثرة من خلال التدريب بالقدوة وذقل العلم للآخرين وتأثيره فيهم ، مع التركيز على الأخلاقيات الإسلامية في جوانب الحياة المختلفة وكيف أنها تعمل في النفس القدرة على الملائمة مع النفس والعمل والعلم.
- إكساب الملتحق مهارات إدارة الفريق ، وحل المشكلات ، والتشخيص والعلاج ، وكتابة التقارير ، والتعلم الذاتي ، والاتصال والتواصل ، والبحث والاستنتاج ، وإدارة الوقت ، وفن القيادة.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. تقبل الآخر وتفهمه واستماع رأيه والإنصات إليه من أدوات التواصل والاتصال المهمة التي دعا إليها القرآن الكريم ، وحثت عليها السنة النبوية ، وجاءت به تعاليم الشريعة الغراء.
2. تطوير مهارات الطلبة في مهارات الاتصال والتواصل من خلال تقنيات التواصل الحديثة.
3. تنمية قدراتهم في التواصل مع الفئات التي سيتم التعامل معها بعد تخرجهم ، وبأحدث تقنيات التواصل.
4. تنمية مهارات التفاعل النشط في التعامل مع الآخرين.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. تعميق حosen السلوك والأخلاق من خلال موضوعاته ومساءلة التعليم بالقدوة ، من خلال العلاقة بين الإنسان وربه ومع نفسه والآخرين في مجتمعه وعمله والحياة العامة.

2. تقبل آراء الآخرين واحترامهم والاستماع إليهم.
3. غرس خلق الأمانة في نفوس الطلبة، وتدريبهم على الحفاظ على سرار الآخرين الذين يعانون من مشكلات اجتماعية وغيرها.
4. الموضوعية، كنموذج يتعلم منه الطلبة.
5. حب العدالة والسعي لإرساء قواعدهما في المجتمع والشعور والتضامن مع الآخر.

ثانياً: سوق العمل:

1. العمل كقاضٍ شرعي في المحاكم الشرعية، والعمل في مجال المحاماة بشقها الشرعي.
2. الإستشارات الشرعية والقانونية في مؤسسات القطاع العام والخاص.
3. التدريس في المؤسسات التعليمية العامة منها والخاصة.
4. الوظائف المرتبطة بالسلك الدبلوماسي والقنصلي والحكومي.
5. العمل إماماً وخطيباً في وزارة الأوقاف الإسلامية، وغير ذلك.
6. تهيئة خريجين للعمل في الإستشارات القانونية الشرعية، سواء في القطاع الحكومي؛ في الوزارات المختلفة، ومجلس الشورى، وهيئة التحقيق والادعاء العام، أو في القطاع الخاص؛ في الشركات الكبرى أو البنوك أو مكاتب المحاماة.
7. إعداد قطاعات مؤهلة لتولي مهام الإرشاد والإصلاح الأسري ومهام المأذون الشرعي.

ثالثاً: متطلبات تخصص القضاء والسياسة الشرعية:

للحصول على درجة البكالوريوس في القضاء والسياسة الشرعية، على الطالب أن يتم بنجاح (132) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المقررات	الإجبارية	الاختيارية	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	18	-	-	18
متطلبات التخصص	75	9	-	84
مقررات حرة	-	-	3	3
المجموع				132

1. المقررات التخصصية:

تتكون هذه المقررات من (84) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (75) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
5001	حفظ القرآن الكريم - جزء 30	-	-	-	-
5002	حفظ القرآن الكريم - جزء 29	-	-	-	-
5003	حفظ القرآن الكريم - جزء 28	-	-	-	-
5004	حفظ القرآن الكريم - جزء 2	-	-	-	-
5005	حفظ القرآن الكريم - جزء 27	-	-	-	-
5100	المدخل إلى السياسة الشرعية	3	3	-	-
5101	تاريخ القضاء في الإسلام	3	3	-	-
5223	أصول فقه (1)	3	3	-	-
5226	فقه أحوال شخصية (1)	3	3	-	-
5276	التحكيم في الفقه الإسلامي	3	3	-	-
5293	شرح قانون الأحوال الشخصية (الزواج والطلاق)	3	3	-	5226
5294	مقاصد الشريعة الإسلامية	3	3	-	-
5295	أحكام الحسبة في الإسلام	3	3	-	5100
5298	التلاوة والتجويد	3	1	2	-
5306	أصول المحاكمات الشرعية والتطبيقات القضائية	3	3	-	-
5312	أحكام الاجتهاد في الإسلام	3	3	-	-
5314	المحاماة في الإسلام	3	3	-	-
5321	نظام الحكم في الإسلام	3	3	-	5100
5324	فقه معاملات (1)	3	3	-	-
5325	قضايا وأحكام	3	2	1	-
5326	فقه أحوال شخصية (2)	3	3	-	5226

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
5400	الوصايا والوقف في الفقه الإسلامي	3	3	-	-
5401	صكوك وتوثيقات	3	3	-	-
5403	فقه القضاء وطرق الإثبات	3	3	-	-
5404	القواعد الفقهية وتطبيقاتها	3	3	-	-
5410	تدريب ميداني في المحاكم الشرعية	3	-	3	إنهاء 90 س.م
5421	العلاقات الدولية في الإسلام	3	3	-	-
5423	فقه العقوبات	3	3	-	-
5499	مشروع التخرج	3	1	2	إنهاء 85 س.م، 5303
8337	علم النحو (1) (نظام الجملة العربية)	3	3	-	-
المجموع		75	67	8	

2.1 مقررات تخصصية اختيارية:

وتتكون من (9) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
5297	قواعد الطب الشرعي	3	3	-	-
5313	النظام المالي والاقتصادي في الإسلام	3	3	-	-
5413	حقوق الإنسان في الإسلام	3	3	-	-
5414	نظرية الدعوى	3	3	-	-

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (3) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة/ خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/ أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على إكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

المعرفة والفهم:

1. طرائق التدريس الفعال والتعلم النشط.
2. خصائص المتعلمين النمائية والنفسية والعقلية والمعرفية والوجدانية والمهارية.
3. تحديد نظريات التعلم الأكثر مناسبة للموقف الصفّي.
4. إستراتيجيات تقييم التعلم والتقويم الأصيل.
5. إستراتيجيات تعديل السلوك وإدارة الغرفة الصفية.
6. الفروق الفردية وأسبابها وكيفية التعامل معها.
7. التقنيات التربوية الأحدث وتوظيفها في عملية التعلم والتعليم.

المهارات العقلية والذهنية:

1. تحليل المواقف التعليمية والعلاقات الإجتماعية داخل غرفة الصف ، وأنماط التفكير الناقد والإبداعي والتأملي.
2. تطوير إستراتيجيات تعلم مختلفة تلائم الفروق الفردية بين المتعلمين.
3. المرونة في إختيار أشكال التقييم الملائمة للمواقف التعليمية.
4. التأمل في الممارسات التربوية والتعليمية وإصدار الأحكام.

المهارات العملية أو المهنية:

1. التخطيط للتدريس المرتكز حول المتعلم.
2. تصميم دروس تعليمية بمواصفات وجودة عالية ، وتنفيذها وفق النظريات التربوية الأحدث.
5. توظيف إستراتيجيات تعديل السلوك في تعديل تعلم الطلبة.
6. تصميم بيئة تعليمية مرتكزة على المتعلم.
7. إنتاج وسائل تعليمية فعالة ومبتكرة.
8. استخدام إستراتيجيات متنوعة لحل المشكلات المتعلقة في إدارة الصف.

المهارات المنقولة / العامة:

1. استخدام مهارات العمل الجماعي.
2. العمل تحت الضغط.
3. توظيف المهارات الحياتية في حل المشكلات التي تواجه الطلبة.
4. ممارسة مهارات التفكير الناقد والتأملي والإبداعي.
5. إجراء البحوث العلمية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية.
6. توظيف المفاهيم النفسية والتربوية التي اكتسبها في سياقات حقيقية.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. توظيف الأدوات التقنية بكفاءة وفعالية داخل الصف وخارجه.
7. الإتصال والتواصل بفاعلية شفويًا وكتابيًا ووجهًا لوجه وعبر الإنترنت.
8. إستكشاف وتوظيف التقنيات الجديدة في عملية التعلم والتعليم.
2. التعبير عن أفكاره بوسائل مختلفة ونشرها.

الإتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. تبني إتجاهات إيجابية نحو مهنة التعليم.
2. الإلتزام بأخلاقيات مهنة التعليم.
3. التعاطف مع الطلبة واحترام خصوصياتهم.
4. التسامح مع الاختلاف وفقاً للفهم الواعي لمعتقدات الآخرين وآرائهم.
5. الأمانة والإخلاص في العمل.
6. تتبع قواعد السلوك المهني وأخلاقيات مهنة التعليم.

ثانياً: سوق العمل

التدريس في المدارس الحكومية والخاصة التابعة لوكالة غوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين، والعمل في المؤسسات التربوية الأهلية.

ثالثاً: متطلبات البرنامج

يتكون دبلوم التأهيل التربوي من (35) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0101	تعلم كيف تتعلم ❖	3	3	-	-
5103	المنهاج التربوي	3	3	-	-
5111	علم النفس التطوري	3	3	-	-
5114	علم النفس التربوي	3	3	-	5111
5300	تكنولوجيا التعليم	3	3	-	-
5301	إدارة الصف وتنظيمه	3	3	-	-
5302	تصميم التدريس ❖❖	3	3	-	5300
5303	مناهج البحث العلمي	3	3	-	-
5320	القياس والتقويم في التعلم والتعليم	3	3	-	-
-	طرائق وأساليب مادة التخصص ❖❖❖	3	3	-	-
5420	تربية عملية (1)	3	2	1	-
5425	تربية عملية (2)	3	-	3	5420 أو متزامن
المجموع		35	31	4	

❖ يكون مقرر "تعلم كيف تتعلم" مقررًا استراتيجيًا للذين لم يسبق لهم دراسته.

❖❖ يدرس الطالب الذي تخصصه لغة إنجليزية مقرر (I) E.L.T Methodology (5353) بدلاً من تصميم التدريس، إضافة إلى مقرر آخر في طرائق وأساليب التدريس وهو (II) E.L.T Methodology (5450).

❖❖ يأخذ هذا المقرر الأرقام الواردة في الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في التخصص. وإذا لم يكن من تخصصات كلية العلوم التربوية في الجامعة يسجل الطالب مقرر: طرائق التدريس والتدريب العامة (5204) 3 ساعات معتمدة.

دبلوم التأهيل التربوي في مجال التربية الخاصة:

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على إكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

المعرفة والفهم:

1. خصائص النمو البدني والحركي والانفعالي والعقلي لفئات الإعاقة كافة.
2. التربية الخاصة، والتكيف والرعاية، وصعوبات التعلم، والتقنيات ومصادر التعلم في التربية الخاصة، ومناهج التربية الخاصة، والصحة النفسية، والمتفوقين والموهوبين، والتقييم والتشخيص لمختلف فئات الإعاقة، والإضطرابات السلوكية، وصعوبات التعلم.
3. النظريات التربوية والنفسية والاتجاهات الحديثة في مجال التربية الخاصة.
4. طرق وأساليب التعلم المناسبة للطلبة ذوي الإحتياجات الخاصة.
5. الأساليب التربوية الحديثة في مجال التربية الخاصة، وإستراتيجيات التقييم النفسي.
6. الخطط والبرامج التربوية لذوي الإحتياجات الخاصة.
7. التقنيات الحديثة والحاسوب وتوظيفها في التربية الخاصة.
8. التشخيص والعلاج للمشكلات التربوية لذوي الإحتياجات الخاصة.

المهارات العقلية والذهنية:

1. تحليل المشكلات التربوية والنفسية للتلاميذ وإيجاد الحلول لها.
2. تحليل نماذج من خطط وبرامج علمية خاصة باكتشاف الطلاب الموهوبين ورعايتهم.
3. تحليل النظريات التربوية والنفسية والاتجاهات الحديثة في مجال التربية الخاصة.
4. ربط المفاهيم بالمواقف العملية، من خلال المقارنات والتحليل والبناء.

المهارات العملية أو المهنية:

1. تطبيق المعايير المهنية في مجال التربية الخاصة داخل الصف ومن خلال العمل مع مؤسسات التربية الخاصة.
2. تطبيق مبادئ وطرق القياس النفسي والتشخيص في مجال تقييم ذوي الإحتياجات الخاصة
3. استخدام أساليب التقويم المختلفة وبناء جداول المواصفات لإعداد الإختبارات التعليمية والنفسية المختلفة.
4. التعامل مع المشكلات النفسية والتربوية للطلبة من ذوي الإحتياجات الخاصة.
5. تصميم برامج تربوية تناسب ذوي الإحتياجات الخاصة، وتنفيذها.
6. استخدام مهارات وطرائق البحث العلمي في معالجة المشكلات الخاصة بالتربية الخاصة.

المهارات المنقولة / العامة:

1. العمل بفاعلية وإستقلالية مع الجماعة.
2. استخدام مهارات العمل الجماعي.
3. العمل تحت الضغط.
4. استخدام مهارات وطرائق البحث العلمي في معالجة المشكلات.

مهارات الإتصال وتقنية المعلومات:

1. توظيف الأدوات التقنية والحاسوب بكفاءة وفعالية في التربية الخاصة.
2. التواصل والتفاعل النشط مع الآخرين شفويًا وكتابيًا ووجهًا لوجه وعبر الإنترنت.
3. إستكشاف وتوظيف التقنيات الجديدة في مجال التربية الخاصة .
4. التعبير عن أفكاره بوسائل مختلفة ونشرها.
5. التواصل مع أسر الطلبة وإشراكهم في حل مشكلات أبنائهم.

الإتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. تبني اتجاهات إيجابية نحو التربية الخاصة.
2. الإلتزام بأخلاقيات العمل في مهنة التربية الخاصة.
3. تقبل الطلبة الذين يعانون من مشكلات ويحافظ على سرية المعلومات الخاصة بهم.
4. التسامح مع الإختلاف وفقاً للفهم الواعي لمعتقدات الآخرين وآرائهم.
5. تتبع قواعد السلوك المهني.

ثانياً: سوق العمل

1. التدريس في المدارس الحكومية والخاصة والتابعة لوكالة غوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين.
2. العمل كمعلم تربية خاصة في المدارس الحكومية والخاصة والتابعة لوكالة غوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين.
3. العمل كمختص في التربية الخاصة في مراكز وجمعيات ذوي الحاجات الخاصة.
4. العمل في مراكز الصحة النفسية ومستشفيات الأمراض العقلية والنفسية كمختص في مجال التربية الخاصة.
5. العمل كمختص في مجال التربية الخاصة في رياض الأطفال الحكومية والخاصة.

ثالثاً: متطلبات البرنامج

يتكون دبلوم التأهيل التربوي في مجال التربية الخاصة من (30) ساعة معتمدة موزعة على مقررات تخصصية إجبارية، ومقررات إختيارية، كما يأتي:

المقررات التخصصية الإجبارية:

يدرس الطالب (18) ساعة معتمدة كمقررات إجبارية، كما هو مبين في الجدول الآتي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
5108	تكنولوجيا التعليم لذوي الإحتياجات الخاصة	3	2	1	-
5110	تدريب ميداني (1) / دبلوم التربية الخاصة	3	-	3	-
5113	الإرشاد النفسي لذوي الإحتياجات الخاصة	3	3	-	-
5145	مدخل إلى التربية الخاصة	3	3	-	-
5201	الإدارة المدرسية والصفية لذوي الإحتياجات الخاصة	3	3	-	-
5214	تدريب ميداني (2) / دبلوم التربية الخاصة	3	-	3	5110
المجموع		18	11	7	

المقررات الاختيارية:

يختار الطالب (12) ساعة معتمدة، كما هو مبين في الجدول الآتي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
5106	فسيولوجيا الإعاقة والعوامل المسببة لها	3	3	-	-
5107	تعديل سلوك ذوي الحاجات الخاصة	3	3	-	-
5109	رعاية وتأهيل المعاقين بصرياً	3	3	-	-

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مناهج وطرائق تدريس المتفوقين والموهوبين	5211
-	-	3	3	طرائق تدريس ذوي صعوبات التعلم	5212
-	-	3	3	القياس والتقويم في التربية الخاصة	5213

ملاحظة: مقرر "تعليم كيف تتعلم" مقرر استدراكي للذين لم يسبق لهم دراسته.

توصيف المقررات:

0101 تعلم كيف تتعلم: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر مواضيع ومفاهيم ومهارات نظرية وعملية أساسية يحتاج لها الطالب منذ لحظة تسجيله في الجامعة، وخلال مسيرته الدراسية الجامعية، وحتى ما بعد التخرج. ويقدم المقرر على شكل محتوى تفاعلي تشاركي يساعد الطلبة على الاستفادة من جميع مصادر التعليم والتعلم المختلفة وتمكنهم من استغلال مواعيد الدراسة بشكل فعال والتعلم المستقل، والتخطيط، وجدولة الأنشطة، واستخدام المصادر التعليمية المختلفة. ويهدف المقرر إلى تسليط الضوء على التعليم المفتوح (جامعة القدس المفتوحة أنموذجاً)، واستراتيجيات التعلم، وتوظيف مصادر التعلم والتعليم في بناء المعرفة، ومهارات الاتصال والتواصل وأدواتها.

0102 الحاسوب: 3 ساعات معتمدة، (2 نظري، 1 عملي)

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية للحوسبة الإلكترونية فيتعرض إلى تطور علم الحاسوب الإلكتروني وتصنيفاته ومكوناته ومميزاته من سرعة في الأداء وإمكانية تخزين ومعالجة البيانات واسترجاع المعلومات.

0104 تاريخ القدس: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بالتحديات التي تواجهها مدينة القدس، والتأكيد على الحق الفلسطيني من خلال محتوى مكوّن من ست وحدات، ومقدمة بطريقة جذابة للمتعلمين وبإستراتيجية تعلم معاصرة، وهي: الجغرافيا التاريخية للقدس، والقدس من الفتح الإسلامي حتى نهاية الدولة الأموية، وأوضاع مدينة القدس منذ بداية الدولة العباسية وحتى معركة حطين (750-1187م)، والقدس في العهدين الأيوبي والمملوكي، والقدس في العهد العثماني، والقدس من الاحتلال البريطاني حتى الآن.

0105 العمل التطوعي: 0 ساعة معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة ثقافة العمل التطوعي وتعزيز الانتماء الوطني لديهم، وذلك من خلال تنفيذ (50) ساعة زمنية في الأعمال التطوعية التي تتوافق مع احتياجات المجتمع الفلسطيني ومؤسسته العامة والأهلية بما فيها مرافق الجامعة واحتياجاتها، ضمن إجراءات العمل المعتمدة لذلك.

0106 المهارات الحياتية: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة خبرات مبادرة من خلال التعامل المباشرة مع أشخاص والظواهر الحياتية، مما يعطيه القدرة على الدمج بين ما يتعلمه، وما يواجهه خلال التفاعل مع الواقع المحيط، وذلك من خلال تقديم لمهارات الحياة في إطار ما طرحته منظمة اليونيسيف لتتضمن: مهارات الإدارة، والمهارات الإدراكية، والمهارات الاجتماعية، ومهارات العمل المشترك، إضافة إلى مجموعة من المهارات الأخرى المهمة للطلبة.

0111 اللغة العربية (1): 3 ساعات معتمدة

اللغة العربية ليست وسيلة تخاطب وتواصل بين الناس وحسب، بل إن اللغة هوية تختزل ما ضي الأمة وإرثها الحضاري والسيادي وتقترن قوتها بقوة أبنائها، وتجسد حاضرها. لذا يهدف هذا المقرر إلى إكساب بعض المهارات التطبيقية في مستويات اللغة العربية: الصوتية النطقية، والصرفية، والدلالية المعجمية، وكذلك النحوية، والإملائية، والبلاغية، والتعبير الشفوي والكتابي من خلال الوحدات الدراسية المقدمة. يُطرح هذا المقرر بنمط التعلم المدمج الذي يحقق مخرجات التعلم المطلوبة من خلال دراسة المادة الإلكترونية والأدلة شطة والتدريبات المصممة وحضور اللقاءات الوجيهة والافتراضية.

0112 اللغة العربية (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 0111 اللغة العربية (1)

يتألف هذا المقرر من تسع وحدات دراسية تقوم بصورة غالبية على دراسة اللغة العربية من خلال نصوص عليا متميزة من القرآن الكريم والحديث الشريف، والشعر العربي قديماً وحديثاً، والنثر العربي وفنونه قديماً وحديثاً والوحدات مرتبة بالشكل الآتي: القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف، ونصوص من الشعر القديم، ونصوص من النثر القديم، ونصوص من الشعر الحديث، ونصوص من النثر الحديث: المقالة والرسالة، والقصة القصيرة، المسرحية وفن الحوار، اللغة العربية والحضارة.

0113 English (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

This course is prepared and written by a team of professional teachers of English language aiming at integrating state-of-the art technology into learning and teaching English as a foreign language as well as improving students' ability to communicate fluently in English

language. This course also tries to rely on best teaching practices and adopts learner-centered approach where students work as groups and individuals to explore problems and become active learners rather than passive knowledge recipients and ultimately, students can construct their own knowledge.

Towards this end, this course is based on active learning and teaching strategies such as collaborative learning, inquiry-based learning, project-based learning, task-based learning, flip learning, group and pair discussion. The course also seeks to enhance students' linguistic skills. Therefore, the course is comprised of eight units: six major units and two revision units. Each unit contains three reading texts followed by a number of activities and exercises to be carried out by students to ensure active participation.

0205 فلسطين والقضية الفلسطينية: 3 ساعات معتمدة

يرمي موضوع هذا المقرر إلى استكشاف الهوية الحضارية لفلسطين، كما تطورت منذ فجر التاريخ، بغرض فهم أبعادها التاريخية والسياسية والجغرافية والدينية، كما يركز هذا المقرر على ما تمثله القوى المتصارعة في القضية الفلسطينية من خلفيات تاريخية وأيديولوجية ومصالح وأهداف، بغرض فهم الواقع وفهم الأحداث المتعلقة بفلسطين واتخاذ موقف منها.

0206 الثقافة الإسلامية: 3 ساعات معتمدة

يعالج المقرر جملة من القضايا الفكرية ذات الصلة بالواقع المعاصر وتحدياته، فهو يركز على المفاهيم الأساسية في مجمل الثقافة الإسلامية التي توضح شمولية النظرة الإسلامية وأبعادها الإسانية المتكاملة، والتي تشمل علاقة الإنسان بالله وعلاقة الإنسان بالإنسان، وبمجمل المجتمع وعلاقته بالمكان، كما يركز على كل من الإعجاز اللغوي والفني، والإعجاز التشريعي والاجتماعي والإعجاز العلمي في القرآن الكريم، علاوة على التركيز على حيوية الفكر والفقه الإسلاميين وفقاً لتغير الظروف والأزمان، وفي إطار الثوابت الإسلامية.

0207 الحركة الأسيرة: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر توثيق تاريخ الحركة الوطنية الأسيرة، ومراحل تطور الحركة الأسيرة 1967-2016م، وخلاصة ما بعد الانتفاضة الأولى حيث تزايدت أعداد المعتقلين بصورة كبيرة، ومعاناة الحركة الأسيرة في سجون الاحتلال "خلف القضبان"، والإجراءات القمعية

كالعزل والحرمان والمحاكمات الإضافية، ومعارك الأمعاء الخاوية، والتجارب الاعتقالية: الإضرابات، وتنظيم الأسرى، وتعليم الأسرى، وزيارات الأسرى، وثقافة الاعتقال، والحركة النسوية الأسيرة في فلسطين، ودورها في الحركة الوطنية "سيرات رائدات"، والمجتمع المحلي وتأهيل الأسرى، والعمل على تعليمهم ودمجهم في المجتمع من جديد، والدفاع عن حقوق المعتقلين، والمعتقلين الفلسطينيين والحماية الدولية "القانون الدولي، منظمة الصليب الأحمر، منظمة العفو الدولية وتقاريرها التي تدين تعامل الاحتلال مع المعتقلين الفلسطينيين".

0208 مكافحة الفساد: التحديات والحلول 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر مفهوم الفساد، ومظاهره، وأسبابه، ودوافعه ومعايير قياسه سواء اتخذ الفساد صورة الفساد الإداري وذلك في صورة جريمة الرشوة والجرائم الملحقة بها، أو اتخذ صورة الفساد المالي بالإعتداء على المال العام من خلال إحتلاسه أو الإستيلاء عليه أو غير ذلك من صور الإعتداء. ويتناول المقرر الفساد الإداري وأسبابه وآليات مكافحته، ويتعرض المقرر للطابع الأخلاقي للوظيفة العامة وسلوكيات ممارسي الوظيفة وجرائم إساءة استعمال الموظف العام لوظيفته واستغلالها تحقيقاً لمصلحة شخصية له أو للغير أو إضراراً بالغير دون وجه حق.

0211 اللغة الفرنسية (1): 3 ساعات معتمدة

يطرح هذا المقرر كمادة اختيارية، ويهدف إلى تعريف الطلاب بأساسيات اللغة الفرنسية ابتداءً من الحروف الهجائية وطريقة كتابة الكلمات بذكرها ومؤنثها وجمعها، والجمل بمكوناتها الأساسية: ضمير الفاعل والفعل والمفعول به المباشري وغير المباشر. كما يمكن الطالب من التعرف بنفسه (اسمه، وعمره، وجنسيته، ومكان إقامته، وعمله، وهواياته) بالإضافة إلى إجابات قصيرة تتضمن الترحيب، والاستئذان، والقبول، والرفض، والشكر، والإعتذار. إن الأسلوب المستخدم لتدريس المقرر هو أسلوب تفاعلي يعتمد على فهم معاني المصطلحات اعتماداً على الإشارات والرسومات وإلى تحفيز الطالب على التحدث باللغة الفرنسية باستخدام موقع "إنترنت" تعليمي يحتوي على تمارين تفاعلية متنوعة مطروحة بأسلوب سلس.

0300 الحضارات البشرية ومنجزاتها: 3 ساعات معتمدة

يعرف هذا المقرر أولاً بمفهوم الحضارة بشكل إجمالي، ومنذ نشأتها ومظاهرها وأدوارها وتفرعاتها، إلى غير ذلك مما يتصل بموضوعات فلسفة الحضارة ثم النظر في الحضارات التي عرفتها البشرية واحدة بعد الأخرى، والوقوف من كل واحدة على أبرز أفكارها وتصوراتها وممثلاتها، وذلك بدءاً من حضارات الشرق القديم إلى حضارة التكنولوجيا المعاصرة.

0306 المسؤولية المجتمعية: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تقديم نظرة شاملة عن المسؤولية المجتمعية من حيث: تعريفها وأبعادها وتطورها ومنطلقات تحقيقها في الجامعات والمؤسسات الأخرى؛ بغية تزويد الطلبة بمعارف مقرونة بالممارسات التطبيقية التي تتصف بالنزاهة والشفافية والإيثار وفق رؤية واحدة لإيجاد أنظمة جديدة تدرج معايير الجودة في استراتيجياتها كي تتوافق مع متطلبات المستقبل. كما يهدف هذا المقرر لإبراز دور كل من العمل التطوعي والخيري بمشاركة فاعلة من القطاعات الثلاثة: العام والخاص والأهلي في التغلب على المشكلات المجتمعية، وفق سياسة معينة تتكامل فيها المسؤولية الوطنية والانتماء مع المسؤولية المجتمعية.

1101 رياضيات عامة: 3 ساعات معتمدة

يركز هذا المقرر على الأعداد الحقيقية والعمليات عليها، والأعداد المركبة والعمليات عليها، وكثيرات الحدود الإقترانات الجبرية، والإقترانات المثلثية، والإقترانات المثلثية العكسية، والإقترانات الأسية، والإقترانات اللوغاريتمية، والمتباينات والمعادلات.

3100 مبادئ علم الاجتماع: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بعلم الاجتماع ذشأته وتطوره وعلاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى، كما يتناول المقرر مفهوم المجتمع والبناء الاجتماعي، والدور الاجتماعي والمكانة الاجتماعية، ومستويات العلاقات الاجتماعية وأنماط الجماعات، والثقافة من حيث المفهوم والخصائص، والنظم الاجتماعية وعمليات التغير الاجتماعي، والمذشكلات الاجتماعية من حيث التعريفات والأنماط، ومراجعة أولية لمناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية.

3311 مدخل إلى التخطيط والتنمية: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للتنمية والتخطيط والعلاقات المتبادلة بين المفاهيم وتزويدهم بالمعرفة عن أسس التخطيط الاجتماعي وأهميته في أحداث التنمية الشاملة والتعرف على غايات التنمية الاجتماعية وأهدافها ومبادئ تحقيقها ومؤشرات قياسها، وتوضيح ضرورات التخطيط الاجتماعي ومتطلباته لإنجاح عمليات وشايط وبرامج التنمية الاجتماعية، كما ويهدف إلى تبين دور المخطط الاجتماعي في مجالات التنمية والخدمات الاجتماعية، وأهمية المقومات التي تستند عليها التنمية الاجتماعية ودورها في إحداث التغير الإيجابي في المجتمع، والتعرف على سياسات التخطيط اللازمة لتحقيق التقدم الاقتصادي والاجتماعي في المجتمع، والتعرف على واقع بعض المذشاريع التنموية العربية عامة وفي فلسطين خاصة وميادينها والتحديات التي تواجهها.

3314 المشكلات الاجتماعية: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 3100 مبادئ علم الاجتماع

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بطبيعة المشكلات الاجتماعية والمداخل النظرية المختلفة لتحليلها، وتف سيرها، وطبيعة المشكلات الاجتماعية في البيئات المحلية المختلفة، وطبيعة المشكلات التي تعاني منها فئات الطفولة والشباب في ظروف العصر وأساليب مواجهتها، وأبعاد المشكلات التي تعاني منها الأسرة المعاصرة في ظروف البيئة العربية عامة والبيئة الفلسطينية خاصة، كما ويهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة عن طبيعة المشكلات التربوية التي تعاني منها الفئات المختلفة وأثرها على نمو الشخصية، والعلاقة بين المشكلات الاجتماعية والتغير وأثرها على عملية النمو.

3339 الصحة النفسية: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 3110 مبادئ علم النفس (بدون متطلب سابق لطلبة تخصص التربية الخاصة في كلية العلوم التربوية).

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة بمفهوم الصحة النفسية من جهة وعلم الاضطرابات والأمراض النفسية والعقلية من جهة أخرى، كما ويسعرض المقرر نظريات الشخصية، فحوصات طبية - نفسية للمريض وعائلته، تصنيف وتشخيص الأمراض الطب - نفسية، والا اضطرابات العاطفية، والبرانويا، والا اضطرابات العصبية، والا اضطرابات الشخصية، والا اضطرابات النفسية - عضوية، والا اضطرابات النفسية - جسدية، وظروف الطوارئ بالطلب النفسي ومهن الصحة النفسية المختلفة.

3343 تعديل السلوك عند الطفل: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 3110 مبادئ علم النفس (بدون متطلب سابق لطلبة تخصص التربية الخاصة في كلية العلوم التربوية).

يتضمن المساق مفهوم تعديل السلوك وخطواته وخصائصه وأساليبه وطرق القياس المستخدمة للسلوك، كما يتضمن منهجية البحث في تعديل السلوك أو تعديل السلوك المعرفي، وتقييم السلوك المكتسب والمحافظة عليه.

3407 الإرشاد والتوجيه في مراحل العمر: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة عن مفهوم الإرشاد والتوجيه، وعن مفهوم عملية التوجيه والإرشاد وطبيعة الخدمات الإرشادية، وعن الحاجة إلى الخدمات الإرشادية والتوجيهية والنفسية للأفراد والجماعات، والتعرف على الأسس التي تقوم عليها تقديم خدمات التوجيه والإرشاد، وإكساب الطلاب بالمعلومات اللازمة للعملية الإرشادية ووسائل جمعها وتنظيمها، وتزويدهم بالمعرفة عن بعض الاتجاهات النظرية الأساسية في الإرشاد وأساليب استخدامها مع الأفراد والجماعات، والتعرف على خطوات عملية الإرشاد وعلى مشكلات النمو وأساليب الإرشاد والتوجيه فيها.

3449 علم نفس النمو: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 3110 مبادئ علم النفس

يهدف هذا المقرر إلى دراسة مراحل نمو الإنسان من الطفولة حتى الشيخوخة وإلقاء الضوء على الخصائص السيكولوجية لكل مرحلة من مراحل النمو مع دراسة لمظاهر النمو المختلفة: النمو الجسدي، والنمو العقلي، والنمو الانفعالي، والنمو الاجتماعي، والحاجيات الإنسانية خلال كل مرحلة من مراحل النمو المختلفة.

5001 حفظ القرآن الكريم - جزء 30: 0 ساعة معتمدة

على الطالب أن يحفظ فيه الجزء (30) من القرآن الكريم، ويمتحن أمام لجنة مختصة في خمسة مواضع مختلفة من الجزء المطلوب تسميعه، ويرصد ناجح لمن يتجاوز حفظه، ويرصد راسب لمن يخطئ أكثر من خمسة أخطاء لغوية.

5002 حفظ القرآن الكريم - جزء 29: 0 ساعة معتمدة

على الطالب أن يحفظ فيه الجزء (29) من القرآن الكريم، ويمتحن أمام لجنة مختصة في خمسة مواضع مختلفة من الجزء المطلوب تسميعه، ويرصد ناجح لمن يتجاوز حفظه، ويرصد راسب لمن يخطئ أكثر من خمسة أخطاء لغوية.

5003 حفظ القرآن الكريم - جزء 28: 0 ساعات معتمدة

على الطالب أن يحفظ فيه الجزء (28) من القرآن الكريم، ويمتحن أمام لجنة مختصة في خمسة مواضع مختلفة من الجزء المطلوب تسميعه، ويرصد ناجح لمن يتجاوز حفظه، ويرصد راسب.

5004 حفظ القرآن الكريم - جزء 2: 0 ساعات معتمدة

على الطالب أن يحفظ فيه الجزء (2) من القرآن الكريم، ويمتحن أمام لجنة مختصة في خمسة مواضع مختلفة من الجزء المطلوب تسميعه، ويرصد ناجح لمن يتجاوز حفظه، ويرصد راسب لمن يخطئ أكثر من خمسة أخطاء لغوية. لمن يخطئ أكثر من خمسة أخطاء لغوية.

5005 حفظ القرآن الكريم - جزء 27: 0 ساعات معتمدة

على الطالب أن يحفظ فيه الجزء (27) من القرآن الكريم، ويمتحن أمام لجنة مختصة في خمسة مواضع مختلفة من الجزء المطلوب تسميعه، ويرصد ناجح لمن يتجاوز حفظه، ويرصد راسب لمن يخطئ أكثر من خمسة أخطاء لغوية.

5017 استخدامات الحاسب الآلي في الإرشاد التربوي: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمعارف والمفاهيم والمهارات المتعلقة بالحاسب الآلي واستخداماته وتوظيفه في الإرشاد التربوي، ومعرفة أنماط وأنواع الاستخدامات الحاسوبية في مجال الإرشاد، ثم التعرف إلى مصادر وأدوات متاحة على الشبكة لبرامج إرشادية والدراسات الحديثة في مجال الإرشاد التربوي. كذلك التعرف إلى أهم البرامج التي لا بد من توفرها في جهاز الحاسب وكيفية استخدامها مثل تحميل الملفات، فك الملفات و ضغطها، الحماية، إدارة البريد، تشغيل الكتب الالكترونية، تشغيل الملفات الصوتية والمرئية، معالج النصوص ومجموعته..... الخ.

5100 المدخل إلى السياسة الشرعية: 3 ساعات معتمدة

يتضمن المقرر معنى السياسة الشرعية لغة واصطلاحاً، نشأة علم السياسة الشرعية، وتطوره، وحكم العمل بمقتضاها، ومقاصد السياسة الشرعية، وأهدافها، والعلاقة بين علم السياسة الشرعية والعلوم المشابهة، وشروط العمل بأحكام السياسة الشرعية، وموضوعات السياسة الشرعية، وأمثلة على السياسة الشرعية في أبواب الفقه وتطبيقاتها المعاصرة، وضوابط السياسة الشرعية، وقيودها الشرعية، ودرجاتها، وعلاقة الحاكم بالرعية.

5101 تاريخ القضاء في الإسلام: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر تاريخ القضاء وتطوره عبر العصور الإسلامية المختلفة، والتعريف بالقضاء وبيان أصول مشروعيته وحكمه وأدلته وحكمه، والأسس التي تقوم عليها فلسفة القضاء في

الإسلام، كما يتناول شروط القضاة وكيفية تعيين القضاة وعزلهم، وحقوق القضاة وواجباتهم، ومرجع القضاة في أحكامهم، وولاية الظالم، والاجتهاد، وولاية القضاء، وقضاء المرأة، وتقاليد القضاة، وتعدد القضاة.

5103 المنهاج التربوي: 3 ساعات معتمدة

يركز هذا المقرر على مفهوم المنهاج التربوي، عنا صر المنهاج التربوي، أسس المنهاج، تصميم المنهاج وتقييمه، تطبيق المنهاج وتطويره، الكتاب المدرسي ودليله.

5106 فسيولوجيا الإعاقة والعوامل المسببة لها: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تزويد المتعلم بخلفية عن الإعاقة مفهومها وتاريخها ومسبباتها وأنماط من الإعاقة العقلية والجسمية وصعوبات التعلم والإعاقات الحسية والتوحد وبطء التعلم والمضطربين سلوكياً والمتفوقين والموهوبين.

5107 تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم تعديل السلوك وخلفيته التاريخية والأسس النظرية التي يستند إليها مع التركيز على كيفية استخدام أساليب تعديل السلوك المختلفة مع العاديين وغير العاديين سواء في بناء السلوك الجيد أو تدعيمه وتعميمه أو في تعديل السلوك غير المرغوب فيه بالإضافة إلى تدريب الطلاب على تصميم برامج تعديل السلوك للتعامل مع السلوكيات المختلفة.

5108 تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة: 3 ساعات معتمدة (2)

نظري، 1 عملي

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بتكنولوجيا التعليم المختلفة المستخدمة في التربية الخاصة، من حيث أهميتها وأهدافها ووظائفها وأثرها في حياة ذوي الحاجات الخاصة، ومستقبلهم، ودور الحاسوب والأدوات والأجهزة التقنية الأخرى مع مختلف فئات التربية الخاصة، كذلك التعرف إلى المفاهيم والمهارات والممارسات المتعلقة بالحاسب الآلي واستخداماته في التعليم والتربية الخاصة، ومعرفة أنماط واستخدامات الحاسوب في التعليم وأنواعها، ثم التعرف إلى مصادرها وأدوات متاحة على الشبكة العنكبوتية لذوي الحاجات الخاصة والطلبة غير العاديين.

5109 رعاية وتأهيل المعاقين بصرياً: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على حاسة الإبصار وكيفية عملها وأهميتها في حياة الإنسان وذكر تصنيفات الإعاقة البصرية، وتحديد خصائص المعاقين بصرياً الجسمية والعقلية

والانفعالية والاجتماعية وحاجات المكفوفين وكيفية مواجهتها في المنزل والمدرسة والمجتمع، وكذلك تأثير الإعاقة البصرية على شخصية الفرد الكفيف في كل جوانبها. والتعرف على العوامل المسببة للإعاقة البصرية وعلى الأساليب الوقائية للحد من الإعاقة البصرية والتصنيفات المختلفة للإعاقة البصرية وخصائص واحتياجات المعاقين عقلياً واستراتيجيات التدخل المبكر ودورها في مجال الإعاقة البصرية. والتعرف على برامج التأهيل النفسي والتربوي المقدمة للمعاقين بصرياً ومعرفة فنيات الإرشاد النفسي والأسري لذوي الإعاقة البصرية.

5110 تدريب ميداني (1)/ دبلوم التربية الخاصة: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

يهدف هذا المقرر إلى تقديم فرصة للطالب لتطبيق وممارسة ما تعلمه عن الأطفال ذوي الحاجات الخاصة في الإعاقات المختلفة (الإعاقة البصرية والسمعية، التخلف العقلي، صعوبات التعلم، التفوق والموهبة، التوحد، الاضطرابات السلوكية والانفعالية) في مراكز التربية الخاصة ومؤسساتها أو في المدارس الحكومية والخاصة التي يوجد فيها اختصاصي في التربية الخاصة، ويتوفر فيها غرف مصادر، وبما يعادل (100) ساعة تدريبية خلال الفصل الدراسي، ويهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالخبرات والممارسات الميدانية النظرية والتطبيقية التي تعينهم في التدريس العملي للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال تعامله مع أدوات التشخيص والتقييم والتعليم والتدريب على مختلف مهارات الحياة للطفل من ذوي الاحتياجات الخاصة، ثم وضع برنامجاً تربوياً فردياً ويحدد الأنشطة الجماعية، ويقوم خلال الفصل بتنفيذ تلك البرامج والأدلة المختلفة. وفي نهاية التدريب يتوقع أن يكون الطالب قادراً على: استخدام مهارات التدريس الفعال لذوي الاحتياجات الخاصة، إعداد برنامج تربوي فردي، إعداد وسائل التعليم الخاصة بالتدريس للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة، إعداد وتنسيق ملف الخطة الجماعية. ومن خلال ما سبق تظهر شخصية الطالب (المعلم) وتصل خبراته ومهاراته في تدريس وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، وفي نهاية التدريب يقوم الطالب بتجهيز ملف للتدريب الميداني بكافة النماذج المطلوبة تبعاً لمراحل التدريب، ومن ثم تسليمه لعضو هيئة التدريس الذي يشرف عليه في الموعد الذي يتم تحديده مسبقاً.

5111 علم النفس التطوري: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر مفهوم علم النفس التطوري ومبادئه وأهميته، والخصائص النمائية لأطفال ما قبل المدرسة، ومرحلة الروضة (4-6) سنوات، ومرحلة الطفولة الوسطى (6-9) سنوات، ومرحلة الطفولة المتأخرة (9-12) سنة، وخصائص نمو تلاميذ المرحلة الأساسية وانعكاساتها في تنظيم تعليمهم.

5113 الإرشاد النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة: 3 ساعات معتمدة

يهدف المقرر إلى تعريف الإرشاد، وأسس الإرشاد الفلسفية والنفسية، ودور المرشد ووظيفته مع فئات التربية الخاصة، وعناصر ومراحل وأساليب العملية الإرشادية، ونظريات الإرشاد الرئيسة، كما تقدم المادة مقدمة مسحية للمفاهيم والإجراءات الأساسية في الإرشاد والعلاج النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة، وبعض التطبيقات الإرشادية المستخدمة معهم.

5114 علم النفس التربوي: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تقديم مادة علمية للطالب عن أبرز البحوث والنظريات التي تشكل الأساس لعملية التعلم -التعليم، ويتضمن: المنحى السلوكي فالمعرفي، ثم المعرفي الاجتماعي، وصولاً إلى المنحى الاجتماعي الثقافي، وكذلك النظريات الحديثة، والتطبيقات التربوية لهذه النظريات. واستعراض البيئة التربوية وطرق التدريس والبواحي على مختلف أنواعها وعلى مختلف الأفراد والدافعية وانتقال أثر التعلم والتدريب، والذاكرة البعيدة والقريبة والذسيان، والذكاء وحل المشكلات والإبداع، كما يسعى هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعرفة المتقدمة بطرق تعلم وتعليم الطلبة مراعيين في ذلك قدراتهم وميولهم واستعداداتهم والفروق الفردية الموجودة بينهم.

5115 مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تقديم مادة مسحية للمفاهيم والدراسات والاتجاهات والإجراءات الأساسية في الإرشاد النفسي، وتشمل هذه المقدمة أيضاً: ماهية الإرشاد، وأسس الإرشاد الفلسفية والنفسية، ودور المرشد ووظيفته، وعناصر ومراحل وأساليب العملية الإرشادية، ونظريات الإرشاد الرئيسة، وبعض التطبيقات.

5116 قضايا معاصرة في الإرشاد المدرسي: 3 ساعات معتمدة

يهدف المقرر إلى التعرف على أهم القضايا والمشكلات المعاصرة ذات العلاقة بميدان الإرشاد النفسي والتربوي مع التركيز على الاتجاه الانتقائي في التدخل الإرشادي. كما يهدف إلى الإلمام بكافة الجوانب والتوجهات الفلسفية والمنطلقات الفكرية المصاحبة لكل قضية أو مشكلة لغرض تكوين تصور واضح لمختلف جوانبها. كما يهدف المقرر أيضاً إلى تناول تلك القضايا والمشكلات بالتحليل والنقد ومناقشة أهم الاستراتيجيات والحلول والمقترحات الملائمة للمجتمع المحلي.

5117 نظريات الإرشاد والعلاج النفسي وتطبيقاتها: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأهم النظريات المستخدمة في مجال الإرشاد التربوي والنفسية، وأهمية النظرية في هذا المجال مع إبراز أوجه التباين والاتفاق بين هذه النظريات، وما تتميز به كل

من هذه النظريات، وما يترتب عليها من طرائق وفتيات وأ ساليب للإرشاد النفسي بصفة عامة، والإرشاد المدرسي بصفة خاصة، ومدى ملائمة كل من هذه النظريات للواقع وللتراث العربي والإسلامي والواقع الفلسطيني. كما يتعرض المساق لبعض الحالات وكيفية علاجها وفقاً لكل نظرية من نظريات الإرشاد والعلاج النفسي. مع التركيز على النظرية الانتقائية في الإرشاد.

5118 تخطيط وإدارة برنامج الإرشاد المدرسي: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب مهارات التخطيط لبرنامج تطبيقي في الإرشاد التربوي يخدم المدرسة أو المؤسسات التي تقدم خدمة الإرشاد التربوي. ويقوم الطالب بتنفيذ البرنامج تحت إشراف أستاذ المقرر ويقومه. ويضع الطالب ورقة بحثية مفصلة حول المشروع الذي تم تخطيطه وتنفيذه ويتم مناقشته مع مشرف المقرر.

5119 تدريب ميداني (1)/ دبلوم الإرشاد: 3 ساعات معتمدة (0 نظري، 3 عملي)

يهدف هذا المقرر إلى إجراء تدريباً عملياً في المدارس المتعاونة بواقع يوم واحد من كل أسبوع بما يعادل (100) ساعة تدريب، لفصل دراسي واحد، ويهدف إلى إكساب الطلبة المهارات الأساسية في الإرشاد التربوي والنفسي، وخاصة إقامة العلاقة الإرشادية الفردية، واكتساب مهارات التقييم النفسي والتشخيص الإرشادي، ومهارات تصميم وتطبيق برامج الإرشاد والتوجيه، بالإضافة لتنمية مهارات حل المشكلات التي يواجهها الطلبة والمعلمين في المدرسة، ومهارات وضع حلول لتلك المشكلات - والتعرف على كيفية تطبيق المعرفة النظرية لمجالات ووسائل وطرق الإرشاد المختلفة، والتدريب على اتخاذ القرارات وكيفية تحمل المسؤولية وإتاحة الفرصة للإنخراط في الحياة العملية بالوعي اللازم واكتساب مهارات التفاعل مع البيانات وكتابة التقارير الإرشادية والتدريب على تصميمها.

5121 علوم القرآن: 3 ساعة معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالقرآن الكريم وأهم المباحث المتعلقة به، مثل المكي والمدني، وكيفية نزوله، وأسباب النزول، وتدوينه وجمعه وترتيبه وترجمته، وأطلسه، ومحكمه، وامتد شأبه، وناسخه ومنسوخه وقراءاته، والأحرف السبعة، ثم لغته من حيث فصاحة ألفاظه، وبلاغته، وأسلوبه، وعريبه، وإعرابه.

5123 عقيدة إسلامية (1): 3 ساعات معتمدة

يركز هذا المقرر على مفهوم العقيدة الإسلامية وخصائصها، ومفهوم الإيمان ونواقضه، وتوحيد الله تعالى وأنواع هذا التوحيد، وبيان موقف الفرق الإسلامية من أسماء الله تعالى وصفاته،

والإيمان بالملائكة، مع بيان لوظائفهم، وأثر الإيمان بهم في حياة المؤمن، والإيمان بالكتب السماوية، وبيان أعدادها، وخصائص القرآن الكريم.

5124 فقه عبادات (1): 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر أحكام الطهارة: الوضوء، التيمم، المسح على الخفين والجباثر، الاغتسال، أحكام الحيض والنفاس، النجاسات، وأحكام الصلاة: حكمها، أوقاتها، أركانها، سننها، شرائط وجوبها، كيفية أدائها، ال صلوات المفروضة والمسنونة، صلاة التراويح، الخوف، الاستسقاء، الجنازة، الجمع بين الصلوات، القصر، وأحكام الصوم: حقيقته، حكمه، مشروعيته، شرائط وجوبه، المفطرات، الصوم الواجب والمسنون، القضاء والكفارة والفدية.

5126 فقه عبادات (2): 3 ساعة معتمدة

متطلب سابق: 5124 فقه عبادات (1)

يتناول هذا المقرر أحكام الزكاة: تعريفها، حكمها، حكمه، شروط وجوبها، حكم مانع الزكاة، شرائط وجوبها، الأموال التي تجب فيها الزكاة و شرائط وجوبها في هذه الأموال، مقدار حق الواجب، مع التركيز على زكاة الأسهم والمستندات، ومصارف الزكاة، وزكاة الفطر: حكمها، وقتها، مقدارها، مصرفها، والحج: حقيقته، حكمه، شرائط وجوبه، مواقيته، أركانه، واجباته، سننه، الدماء الواجبة فيه، أحكام الهدي والأضحية، والعمرة: معناها، حكمها، شرائطها، أركانها، سننها.

5127 عقيدة إسلامية (2): 2 ساعة معتمدة

متطلب سابق: 5123 عقيدة إسلامية (1)

يركز هذا المقرر على الإيمان بالرسول، وذلك ببيان الفرق بين النبي والرسول، وبين النبوة والعقيدة، مع التعريف بظاهرة الوحي وأنواعه وأدلتها السمعية والعلمية، وخصائص الأنبياء ومعجزاتهم، وختم النبوة، مع التعريف بالبهائية والقاديانية والرد عليهما، والإيمان باليوم الآخر من حيث التعريف بأدلتها العقلية والسمعية، وعلاماته الصغرى والكبرى، وحقائقه، وأثر الإيمان به في النفوس، ثم الإيمان بالقدر مع بيان الفرق بين القضاء والقدر، ومذاهب المتكلمين في التسيير والتخيير والهدى والضلال، وأثر الإيمان في حياة المؤمن.

5130 تاريخ الشرق القديم: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر أهمية الشرق القديم، وتاريخ أقطار الشرق القديم وهي: ما بين النهرين، ووادي النيل، واليمن، والتاريخ القديم لبلاد الشام، وأثر حضارات الشرق القديم في التاريخ الإنساني.

5131 تاريخ صدر الإسلام: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر مقدمة عن أو ضاع العرب قبل الإسلام، ثم قيام الدولة الإسلامية وتطورها ونظمها ومظاهرها السياسية والاقتصادية والاجتماعية، بما في ذلك الفتوحات وعلاقاتها الدولية والخاصة في عهد الخلفاء الراشدين وحتى أواخر الفترة الأموية.

5132 مدخل إلى الجغرافيا الطبيعية: 3 ساعات معتمدة

يوضح هذا المقرر البيئة كنظام مفتوح عام مكون من أربعة أنظم هي: الغلاف الغازي والغلاف الصخري والغلاف المائي والغلاف الحيوي، وتحليل العناصر صير الرئي سية لكل من هذه النظم والتفاعلات القائمة بينها من جهة، والمتبادلة مع الأنشطة البشرية من جهة أخرى، مع التركيز على المشكلات البيئية الطبيعية.

5145 مدخل إلى التربية الخاصة: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر مقدمة حول المفاهيم المرتبطة بالتنمية الخاصة والمبادئ والأسس، ويوضح فئات التربية الخاصة المختلفة كإعاقة عقلية والسمعية والبصرية والصحية والانفعالية... إلخ، وإضطرابات التواصل، والإضطرابات السلوكية والانفعالية، والتوحد، والموهبة والتفوق.

5170 مبادئ الإرشاد والصحة النفسية: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى توضيح المفاهيم المرتبطة بمفهوم الإرشاد والصحة النفسية، والخطوات التي يسيّر كل منهما بها، والمهارات اللازمة للمرشدين والأخصائيين، ويركز هذا المقرر على مفردات وموضوعات متعددة أهمها التعريف بمفهوم الإرشاد والصحة النفسية، وعلاقة الإرشاد بالصحة النفسية بالممارسين العلمية المختلفة، وتعريف الطلبة بالخدمات الإرشادية والخدمات المتصلة بالصحة النفسية، والخصائص النمائية لكل مرحلة عمرية، وتعريفهم بنظريات الإرشاد والصحة النفسية.

5180 الاتصال التربوي: النظريات والتطبيق: 3 ساعات معتمدة

يتناول المقرر أهم النظريات الحديثة في التواصل التربوي مثل النظرية الترابطية Connectivism، وأهم تطبيقاتها في مجال التعليم، وتوظيف أدوات التواصل في تصميم التعلم الفعال، وتحسين بيئة العمل داخل المدرسة، كما يركز أيضاً على مفاهيم جماعات العمل والتعلم، وكيفية بنائها وتطويرها في البيئة المدرسية.

5200 اللغة العربية وطرائق تدريسها (1): 3 ساعات معتمدة

يجمع هذا المقرر بين أمرين: اللغة العربية (على المستوى المعرفي)، وطرق تدريسها (على مستوى المهارات السلوكية)، ويتضمن الوحدات التالية: اللغة العربية ومصادرها، والمراجع الأساسية في أساليب تدريس اللغة العربية، والنظام اللغوي، وأهداف تدريس اللغة العربية في المرحلة الأساسية الأولى، والتهيئة لتعلم اللغة، وتحليل كتب القراءة في المرحلة الأساسية الأولى، والوسائل التعليمية المستخدمة في تدريس اللغة العربية، وتقييم اللغة العربية في المرحلة الأساسية الأولى.

5201 الإدارة المدرسية والصفية لذوي الاحتياجات الخاصة: 3 ساعات معتمدة

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالأسس النظرية للإدارة المدرسية والصفية في أوضاع التربية الخاصة وإكسابهم المهارات العملية الخاصة بالإدارة المدرسية الصفية، وتحديد ماهية التطوير الإداري لمدارس ذوي الاحتياجات الخاصة وطبيعته ومعوقاته، وتوضيح طبيعة المدرس الفعالة لذوي الاحتياجات الخاصة ومتطلباتها القيادية، إضافة إلى تحديد أدوار القائد الفاعل لذوي الاحتياجات الخاصة وكفاياته، وطرق تنميته مهنيًا وتقويم واقع الإدارة المدرسية والصفية لذوي الاحتياجات الخاصة في فلسطين، وإكسابه الاستراتيجيات الفاعلة في الإدارة المدرسية والصفية للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.

5204 طرائق التدريس والتدريب العامة: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر مفهوم "طريقة التدريس" ودورها في نجاح عمل المعلم، وطرائق التفكير والنظريات التي يمكن أن تعتبر أساساً لطرائق التدريس والتدريب المختلفة، والمهام التي يقوم بها المعلم قبل الشروع في عملية التعليم في أثنائها وبعدها، وشرح مفصل لأشهر طرائق التدريس والتدريب العامة والإجراءات الكفيلة بزيادة فعالية هذه الطرائق وكفاية المدرس والمدرّب في توظيفها لتحقيق أهداف التعليم والتدريب.

5205 اللغة العربية وطرائق تدريسها (2): 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5200 اللغة العربية وطرائق تدريسها (1)

يتناول هذا المقرر اللغة العربية في سياقها النفسي، واللغة العربية في سياقها النفسي، والمهارات الأساسية في اللغة العربية (القراءة والمحفوظات والتعبير الشفوي والكتابي والأنماط اللغوية)، وتعليم اللغة بطريقة الوحدة، وتحليل كتاب الصف الرابع الأساسي، والاختبارات والتقييم في المرحلة الأساسية الأولى، وأوجه النشاط التربوي اللغوي، وم أشكال تعليم اللغة العربية، والألعاب اللغوية.

5206 الأدب العربي وفنونه: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر الإبداع الأدبي والرؤية الممتدة، ومناهج دراسة الأدب، ونماذج من الشعر القديم والحديث، والمقامات، والقصة القصيرة، والرواية، والمسرحية، والحكاية، والسيرة الذاتية.

5207 الثقافة الإسلامية وطرائق تدريسها (1): 3 ساعات معتمدة

يشتمل هذا المقرر على العديد من الموضوعات المتنوعة التي تشمل على الجوانب المعرفية التي تتصل بالمفاهيم والمبادئ الخاصة بالدين الإسلامي والعقيدة الإسلامية، وكذلك يشتمل المنهاج على العديد من المهارات الأساسية التي تتصل بالعبادات والممارسات الدينية، هذا إضافة إلى العديد من الاتجاهات والقيم التي تشكل روح المفاهيم والمهارات الدينية الإسلامية، ولكي يتمكن المعلم من أن يؤدي دوره بوصفه منظماً لتعلم الثقافة الإسلامية وميسراً لشرائط هذا التعلم وظروفه بكفاءة وفاعلية، كان لابد من إتاحة الفرصة لديه كي يثري معلوماته وثقافته الدينية ذات الصلة بمضامين المنهاج كمتطلب أساسي لاكتساب الكفايات العملية والأدائية اللازمة له في تدريس مادة الثقافة الإسلامية بجوانبها المختلفة، ومن هنا كان لابد من أن يدمج المقرر بين المحتوى والمضامين الأكاديمية للمنهاج وطرائق تدريسها.

5208 العلوم الاجتماعية وطرائق تدريسها (1): 2 ساعة معتمدة

يقوم هذا المقرر على ركيزتين أساسيتين أولاهما: إتقان الطالب معرفة الحقائق والمفاهيم والمبادئ والتعميمات التي تشكل محتوى الدراسات الاجتماعية في المرحلة الأساسية الأولى، وثانيهما: إتقانه استخدام طرق التدريس المناسبة لذلك المحتوى، ويتناول هذا المقرر موضوعات من الدراسات الاجتماعية ذات الصلة بمنهاج المرحلة الأساسية الأولى، وطرائق التدريس المناسبة لمستوى تلاميذ هذه المرحلة، وطبيعة الدراسات الاجتماعية وأساليب البحث والتفكير فيها، وبعض التطبيقات العملية.

5209 الرياضيات وطرائق تدريسها (1): 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر الأعداد الطبيعية والعمليات عليها وأساليب تدريسيها، والأعداد الصحيحة والعمليات عليها وأساليب تدريسيها، ومبادئ أولية في نظرية الأعداد، والكسور العادية والعشرية والعمليات عليها وأساليب تدريسيها، والنسبة والتناسب وأساليب تدريسيها، وحل المسائل الرياضية، والتخطيط لتدريس الرياضيات في المرحلة الأساسية الأولى.

5210 العلوم والصحة وطرائق تدريسها (1): 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يتناول هذا المقرر طبيعة العلم وانعكاس ذلك على آساليب تدريسه، وخواص المادة ونظرية الدقائق، وأسكال الطاقة وتحولاتها، وبنية الأرض وتغيرها لتلائم الحياة، والطقس وكيفية التنبؤ به والفضاء والكون.

5211 مناهج وطرائق تدريس المتفوقين والموهوبين: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تحديد استراتيجيات رعاية الموهوبين، والتعرف إلى أسس تخطيط مناهج الموهوبين وبنائهم، كما يهدف إلى بيان أسس تعلم التفكير للموهوبين وتعليمه ومسؤولية الموهوب عن تعلمه، وكذلك معرفة أنشطة ممارسة مهارات التفكير للموهوبين، والتفكير الناقد والمبدع للموهوبين والحل الإبداعي للمشكلات لدى الموهوب.

5212 طرائق تدريس ذوي صعوبات التعلم: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى توضيح الإستراتيجيات التدريسية لذوي صعوبات التعلم، وتحديد خصائص طلبة صعوبات التعلم، وأن يتعرف على ديناميات التفاعل داخل الصف ثم معرفة إستراتيجيات معرفة القراءة والكتابة ل صعوبات التعلم، ومعرفة طرق حل المشكلات الرياضية ل صعوبات التعلم.

5213 القياس والتقويم في التربية الخاصة: 3 ساعات معتمدة

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في القياس والتقويم والتشخيص في التربية الخاصة، وتعريفه بأهداف القياس والتشخيص في التربية الخاصة، ومسائل جمع المعلومات المصممة خصيصاً لفئات التربية الخاصة المختلفة، كما يهدف التعرف إلى الإختبارات والمقاييس وأساليب جمع البيانات المختلفة في التربية الخاصة مثل المقابلة والملاحظة، دراسة الحالة...إلخ، ويتناول المقرر تطبيقات وتدريبات خاصة بالمقاييس والإختبارات النفسية المستخدمة مع هذه الفئات، مع التدريب على إعداد التقارير واتخاذ القرارات التربوية المناسبة.. إلخ.

5214 تدريب ميداني (2)/ دبلوم التربية الخاصة: 3 ساعات معتمدة (3 عملي)

متطلب سابق: 5110 تدريب ميداني (1)

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة المهارات والتقنيات والإجراءات المستمدة من المفاهيم النظرية في التقويم والتشخيص والعلاج في المجال الصحي والمهني والتربوي، وتنمية قدراتهم وتطويرها على توظيف المفاهيم الأساسية في ميدان التربية الخاصة، كما ويهدف إلى الإطلاع على البرامج العلاجية والتأهيلية المقدمة لذوي اضطرابات النطق واللغة وإتاحة الفرص

للمتدربين لترجمة المعرفة العلمية التي اكتسبوها في المقررات المختلفة إلى برامج وخدمات لذوي الحاجات الخاصة، وذلك باختيار حالتين الأولى يطبق عليها الخطة التربوية الفردية والثانية حالة لتعديل أو تشكيل السلوك، بحيث يقوم الطالب بتطبيق ما درسه في المواد التخصصية المختلفة فيعمل على تقييم حاجات الطالب ذوي الحاجات الخاصة للحالات التي تم اختيارها للتدريب، بمساعدة المشرف على التدريب الميداني في مؤسسة التدريب أو المدرسة، فيطبق أدوات التقييم المختلفة ثم يضع برنامجاً تربوياً فردياً، ويعمل على تنفيذ برنامج في تعديل السلوك أو تشكيله، وبرامج وأذ شطة تثقيفية وتدريبية للطلبة وذويهم، وذلك بالتعاون مع إدارات المراكز أو المدارس المتعاونة. ويتم تدريب الطلبة في المؤسسات التي تعنى بالتربية الخاصة أو المدارس الحكومية والخاصة التي يوجد فيها اختصاصي في التربية الخاصة ويتوفر فيها غرف مصادر ما يعادل (100) ساعة تدريبية خلال الفصل الدراسي.

5215 الإرشاد باللعب: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر شرح طبيعة اللعب، وتطوره التاريخي، واهتمام المربين في أهميته التربوية، أمثال فروبل وبياجيه وأريكسون، وبرونر، وكذلك شرح أهمية اللعب في رياض الأطفال، واعتماده محور التربية الأولى لطفل ما قبل المدرسة، كما يتناول هذا المقرر آليات استخدام اللعب في العملية الإرشادية وطرق هذا الاستخدام، والنماذج المختلفة للعب المستخدمة في العملية الإرشادية، ويتضمن الجانب التطبيقي في هذا المقرر مساعدة الطلبة على تطوير بعض برامج الإرشاد النفسي القائمة على اللعب.

5217 تدريب ميداني (2) / دبلوم الإرشاد: 3 ساعات معتمدة (3 عملي)

يهدف هذا المقرر إلى إتاحة الفرصة المناسبة للطلاب لتطبيق ما تعلمه من جانب نظري في مجال الإرشاد النفسي والتربوي في الميدان من خلال القيام بالفعاليات الآتية: إعداد خطة إرشادية، ودراصة حالة، والإرشاد الفردي، والإرشاد الجمعي، وتطبيق مهارات الإتصال ومهارات واستجابات الإصغاء والتأثير، وإعداد وتصميم نشرات وملصقات تخدم الطالب وركن الإرشاد التربوي في المدارس، ويطلب من الطالب في نهاية التدريب إعداد تقرير ختامي موثق لكافة الأذ شطة والفعاليات التي نفذت. ويتم تدريب الطلبة في المدارس الحكومية والخاصة ووكالة غوث وشغل اللاجئين التي يوجد فيها مشد تربوي ما يعادل (100) ساعة تدريبية خلال الفصل الدراسي.

5218 الإرشاد المدرسي: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على طبيعة الإرشاد في المدرس من حيث المفهوم والأهداف والمسؤولين عن الإرشاد في المدرسة، وكذلك الخدمات التي يقدمها الإرشاد في المدرسة وبرنامج الإرشاد المدرسي الشامل، من حيث إعداد البرنامج وعناصره ويتناول أيضاً الإرشاد في مراحل التعليم المدرسي والعملية الإرشادية في الإرشاد المدرسي، وتقييم البرنامج الإرشادي والمدرسة المدرسي، ويتناول كذلك المعايير الأخلاقية لمرشدي المدارس.

5219 الإرشاد المهني: 3 ساعات معتمدة

هدف هذا المقرر إلى تبصير الطالب وتعريفه بمفهوم الإرشاد المهني، نشأته، وأهدافه، وحاجة الفرد والمجتمع إليه، كما يهدف إلى التعرف إلى خطوات الإرشاد والتوجيه المهني ومتطلبات نجاحه في مؤسسات التعليم والتدريب، والمشكلات والعقبات التي تواجهه، وبيان دور النظرية في مجال الإرشاد والتوجيه المهني واستعراض بعض النظريات في النمو المهني. والتعريف بأدوات جمع البيانات التي يتطلبها التوجيه والإرشاد المهني، والعمل على خلق اتجاه إيجابي لدور التوجيه والإرشاد المهني في حياة الفرد وتنمية المجتمع، وأخيراً يهدف المقرر إلى تثمين دور الإرشاد المهني في تعريف الطالب بقدراته وميوله للوصول به إلى الرضا المهني المستقبلي الذي يشده الفرد والمجتمع.

5220 تلاوة وتجويد (1): 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

يتناول هذا المقرر معنى التجويد وحكمه ومراتبه، وتطبيق أحكام التجويد (أحكام النون الساكنة والتنوين، وأحكام الميم الساكنة، وأحكام المد، وأحكام اللام والراء)، هذا إلى جانب إتقان تلاوة الأجزاء (30-26) من القرآن الكريم.

5221 فقه السيرة: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر أهمية السيرة النبوية، ومناهج كتابتها، وتعريفهم بمنهج الرسول صلى الله عليه وسلم في المجالات الآتية من خلال تحليلها: منهجه في نشر الدعوة وتبليغها، ومنهجه في التربية، ومنهجه في تعامله مع أهله وأصحابه وأفراد رعيته من مسلمين وغير مسلمين، ومنهجه في الجهاد.

5223 أصول فقه (1): 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر تعريف علم أصول الفقه، والصلة بينه وبين علم الفقه، موضوعه، غايته، والحكم: تعريفه، أنواعه، والمكلف: شروط التكليف، أهلية المكلف، معنى الأهلية وأقسامها، وعوارضها، ومصادر الأحكام الشرعية الأساسية: الكتاب، السنة، الإجماع،

القياس، ومصادر الأحكام الشرعية التبعية: الإستحسان، المصالح المرسلة، سد الذرائع، العرف، شرع من قبلنا، عمل أهل المدينة.

5224 التفسير: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر علم التفسير ومناهجه، مع التركيز على تفسير سورة (النور) وسورة (محمد) وسورة (يوسف) مع حفظ سورتي محمد والنور، ويعفى الطلبة من حفظ سورة يوسف، وذلك بإبراز ما فيها من أحكام فقهية وقراءات وصور بلاغية ومعان إجمالية وتفصيلية.

5225 تلاوة وتجويد (2): 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق: 5220 تلاوة وتجويد (1)

يتناول هذا المقرر ما تبقى من أحكام التجويد مثل (مخارج الحروف و صفاتها، والتفخيم والترقيق، والقلقلة، والإدغام المثلين والمتجانسين، وأحكام الوقف والإبتداء). كما يتناول الأجزاء الخمسة (21 - 25) من القرآن الكريم.

5226 فقه أحوال شخصية (1): 3 ساعات معتمدة

يختص هذا المقرر بإيضاح جانب من الأحكام المتعلقة بالأسرة من حيث مفهومها وأهميتها ودور كل من المرأة والرجل فيها، وأهمية المرأة في بناء الأسرة وما كفل لها الخالق سبحانه وتعالى من حقوق، إضافة إلى أحكام الخطبة وآثارها، وعقد الزواج ومقوماته وآثاره، وحالات الفرقة بين الزوجين وما يترتب على ذلك من آثار وحقوق الولادة من نسب ورضاع وحضانة ونفقة.

5227 أصول فقه (2): 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5223 أصول الفقه (1)

يتناول هذا المقرر مباحث الألفاظ: الدلالات اللفظية، والألفاظ من حيث الشمول، والنسخ، والتعارض والترجيح، والاجتهاد والتقليد، والإفتاء.

5228 علوم الحديث: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر علم الحديث رواية ودراسته، وبيان الفرق بين الحديث والسنة والخبر والأثر، والوقوف على جهود علمائنا الأولين في مجال تدوين السنة ومنهجهم في ضبط الرواية من خلال ما وضعوه من شروط للراوي وقواعد في الجرح والتعديل، وعلوم تتعلق برواية الحديث من حيث كيفية تحمله و صفه روايته، وعلوم تتعلق بأقسام الحديث من حيث عدد الرواة أو من حيث القبول والرد، مع تناول الوضع في الحديث ببيان معناه وأقسامه وجهود علمائنا في مقاومته.

5231 تاريخ الدولة العباسية: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5131 تاريخ صدر الإسلام

يتناول هذا المقرر المعالم الرئيسية للدولة العباسية منذ نشأتها وحتى سقوطها عام 656 هجري، مع التركيز على ظروف النشأة وتطورها، ودراسة التيارات السياسية والاقتصادية والاجتماعية وأهم المظاهر الحضارية، إضافة إلى علاقاتها الخارجية.

5232 البيئة والموارد والسكان في الوطن العربي: 3 ساعات معتمدة

يوضح هذا المقرر الملامح الطبيعية للوطن العربي، وما يشتمل عليه من موارد اقتصادية، مع الربط بين هذه الموارد وخصائص السكان الديموغرافية.

5233 تاريخ المغرب والأندلس: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5231 تاريخ الدولة العباسية

يتناول هذا المقرر المعالم الرئيسية في تاريخ المغرب والأندلس منذ الفتح الإسلامي وحتى نهاية دولة بني الأحمر سنة 1492م، مع التركيز على دور كل من المرابطين والموحدين من خلال دول الطوائف، والعوامل التي أدت إلى زوال الحكم العربي الإسلامي في الأندلس.

5234 جغرافية فلسطين: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر الملامح الطبيعية لفلسطين: بيئة الأرض وأشكال سطحها، والمناخ والمياه والتربة والنباتات الطبيعية، والسكان والعمران في فلسطين، وتشمل الخصائص الديموغرافية للسكان، والخصائص الاقتصادية والاجتماعية، إضافة إلى أنماط العمران ووظائفه، والموارد الاقتصادية لفلسطين بما فيها الموارد الزراعية والصناعية والنقل.

5235 مدخل إلى العلوم السياسية: 3 ساعات معتمدة

يوضح هذا المقرر مفهوم العلوم السياسية ومناهجها، وأنواع الحكومات ووظائفها، والفكر السياسي الحديث من القرن السابع عشر حتى نهاية الحرب العالمية الأولى.

5238 التقييم والتشخيص في التربية الخاصة: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بمفهوم التقييم والتشخيص في التربية الخاصة من حيث أنواع التقييم وأغراضه وآليات التشخيص لمختلف فئات الإعاقة، مع التأكيد على الحاجة إلى

التشخيص المبكر. كما يتناول هذا المقرر أمثلة على مجموعة من الإختبارات والمقاييس ذات الصلة فى هذا المجال لمختلف فئات الإعاقة، متضمناً ذلك تقديم وصف المقاييس والإختبارات الجيدة والتي تحظى بالقبول فى الممارسات الميدانية.

5239 الإعاقة الجسمية والصحية: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

يتناول هذا المقرر الإعاقة الجسمية والصحية من حيث أسباب حدوث الإعاقة وطرق الوقاية ونسبة الانتشار، كما يتطرق المقرر للخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والنفسية-الاجتماعية والجسمية، والاعتبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة ذوي الإعاقات الجسمية والصحية، وإجراءات الكشف المبكر والتدخل، وأهمية التدخل المبكر، كما يتناول المقرر تصنيفات الإعاقة الجسمية والصحية بحسب أعضاء الجسم المصابة أو طبيعة الضعف الحركي، والبدائل التربوية والتعديلات البيئية المطلوبة، والأدوات المساعدة على الحركة وأجهزة التنقل، والأجهزة التعويضية، ومهارات العيش المستقل.

5249 الإعاقة البصرية: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

يتناول هذا المقرر مفهوم الإعاقة البصرية من حيث أسباب حدوث الإعاقة وطرق الوقاية ونسبة الانتشار، كما يتطرق المقرر للخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والنفسية-الاجتماعية، والاعتبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة ذوي الإعاقة البصرية، وإجراءات الكشف المبكر والتدخل، وأهمية التدخل المبكر، كما يتناول المقرر آليات الإيبصار والتشريح الفسيولوجي للعين، وتصنيفات الإعاقة البصرية بحسب المعايير المختلفة، وبناء المنهاج وطرق تدريس الطلبة ذوي الإعاقة البصرية، والبدائل التربوية والتأهيل المهني، ووسائل التنقل، والحركة والعينات البصرية، ومهارات العيش المستقل.

5265 الإعاقة السمعية: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

يتناول هذا المقرر مفهوم الإعاقة السمعية من حيث أسباب حدوث الإعاقة، وطرق الوقاية، ونسبة الانتشار، كما يتطرق المقرر للخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والنفسية-الاجتماعية، والاعتبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة المعوقين سمعياً، وإجراءات الكشف المبكر والتدخل، وأهمية التدخل المبكر. كما يتناول المقرر آلية السمع والتشريح الفسيولوجي للأذن، وتصنيفات الإعاقة السمعية بحسب المعايير المختلفة، وبناء المنهاج وطرق تدريس الطلبة المعوقين سمعياً، وطرق التواصل والمعينات السمعية.

5266 صعوبات التعلم: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

يتناول هذا المقرر تعريف الصعوبات التعليمية، والتعرف إلى أسبابها والتمييز بين أنواعها الرئيسية، وتحديد خصائص الطلبة ذوي الصعوبات التعليمية، كما يلقي الضوء على التطور التاريخي للبرامج والخدمات في مجال الصعوبات التعليمية، كذلك يبحث المقرر في طرق التقييم وأدواته وأهدافه في مجال الصعوبات التعليمية، ومبادئ التعليم العلاجي. كما يعالج أنماط الخدمات التربوية وأشكالها في المراحل العمرية المختلفة ويركز على استراتيجيات تدريس الطلبة ذوي صعوبات التعلم المهارات قبل الأكاديمية واللغوية والحسابية والقراءة والكتابية.

5267 الإعاقة العقلية: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم الإعاقة العقلية، ويتناول الموضوعات المتضمنة في مجال الإعاقة العقلية وخاصة من حيث التعريفات الطبية والنفسية والاجتماعية للإعاقة العقلية ووجهات النظر المختلفة في ذلك التعريف، ومن ثم ظاهرة مدى انتشار الإعاقة العقلية، وأسبابها وطرق قياسها وتشخيصها، والخصائص الشخصية والأكاديمية والاجتماعية للمعوقين عقلياً، وبرامج ومناهج المعوقين عقلياً وطرق تنظيمها، والقضايا والمشكلات المرتبطة بظاهرة الإعاقة العقلية، وواقع خدمات التربية الخاصة للمعوقين عقلياً في فلسطين.

5268 حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة: 2 ساعة معتمدة

يتناول هذا المقرر حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الشريعة الدولية والتي تشمل: الإعلان العالمي لحقوق الإنسان لسنة (1948)، وإعلان حقوق الطفل لعام (1959)، والإعلان الخاص بحقوق المعوقين (1975)، وإعلان حقوق الأشخاص المتخلفين عقلياً لعام (1979)، واتفاقية حقوق الطفل لعام (1989)، والاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة لعام (2008). كما يتناول حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في التشريعات المحلية والتي تشمل: قانون رقم 4 من العام (1999) ولائحته التنظيمية لعام (2004)، وكذلك حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع الفلسطيني، وتشمل تناول عدد من الحقوق ومناقشتها مثل الحق في التعليم والصحة والسكن والحق في التأهيل والحق في العمل والتنقل وغيرها من الحقوق.

5269 التدخل المبكر: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

ي ستعرض هذا المقرر أساسيات التدخل المبكر، وتطوره التاريخي ومبرراته، كما يتناول المفاهيم والمبادئ الأساسية في التدخل المبكر متضمناً في ذلك خصوصية كل فئة من فئات التربية الخاصة. ويتناول هذا المقرر حجم مشكلة الإعاقة وأهمية تقديم خدمات التربية الخاصة في الطفولة المبكرة، وإعداد الكوادر المتخصصة وتدريبها من خلال عمل الفريق متعدد التخصصات، وفعالية التدخل المبكر ونماذج من برامج التدخل المبكر لجميع فئات الإعاقة ودور الأسرة والمجتمع المحلي في تنفيذ هذه البرامج من خلال التأهيل المجتمعي.

5270 العملية الإرشادية وبرامجها: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر العملية الإرشادية من حيث: طبيعتها، ومراحلها، ونماذجها، والتعرف إلى مهارات المرشد النفسي، ومنها: الاستيضاح، وإعادة الصياغة، وعكس المشاعر، والمواجهة، والتلخيص، ووسائل الاتصال وجمع المعلومات في العملية الإرشادية، وهي: الملاحظة، ودراصة الحالة، والمقابلة، والسجل المجمع، وكتابة التقرير التشخيصي، وصياغة الأهداف الإرشادية، وتصميم البرنامج الإرشادي وتنفيذه، إضافة إلى بعض التطبيقات والنماذج لبرامج إرشادية، ثم تقييم العملية الإرشادية.

5271 مشكلات الطفولة والمراهقة: 3 ساعات معتمدة

يتضمن هذا المقرر مقدمة حول المشكلات الإنفعالية والسلوكية، وإضطراب العادات في مراحل الطفولة المبكرة والمتوسطة والمتأخرة، وكذلك يتناول مشكلات مرحلة المراهقة، وأهميتها، والتغيرات الجسمية، والفسيولوجية، والحركية، والعقلية، والإنفعالية، والاجتماعية، والجندرية، والخلقية عند المراهق، وحاجات المراهقة، والتربية الجندرية، ومشكلات المراهقة المتعلقة بالنمو والهوية والقيم، ومشكلات التوافق النفسي لدى المراهق.

5275 أساسيات في نظريات الشخصية: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم الشخصية ونظرياتها، ويتناول المقرر نظرية التحليل النفسي الفرويدي، ونظرية يونغ التحليلية، والنظريات النفسية الاجتماعية عند كل من: هورني، وسوليفان، وفروم، وادلر، والنظرية الإنسانية لما سلو، والنظرية السلوكية لسكرنر، ونظرية الذات لكارل روجرز، ونظرية المجال لكيرت ليفين، والمثير-الاستجابة لاولرد وميلر.

5276 التحكيم في الفقه الإسلامي: 3 ساعات معتمدة

يتناول المقرر التعريف بالتحكيم فقهاً وقانوناً، وم شروعية التحكيم وحكمه في الفقه الإسلامي، وأصول التحكيم وتطوراتها، وأهمية التحكيم، وأثر عقد التحكيم، ولزوم حكم المحكم، ونفاذ حكم المحكم، وأنواع التحكيم، والفرق بين التحكيم والقضاء، وشروط التحكيم، وأخذ المال على التحكيم، وآداب المحكمين، واختلاف الحكمين، وعزل الحكمين، وانقضاء عقد التحكيم وأسبابه، وتطبيقات على التحكيم.

5280 مراكز مصادر التعلم: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بفضة م صادر التعلم وأهميتها وأهدافها ومهامها، والمرافق والتجهيزات اللازمة لها وموا صفاتها، وأدوار اختصاصي وفني المصادر التعليمية في إدارتها، وأهم الخدمات التي تقدمها والأنشطة التي تنفذها، وتقييم المصادر الرقمية التعليمية.

5282 تطبيقات وأخلاقيات التعليم المهني: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2

عملي)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأهم المقررات المهنية التي يدرسها الطلبة ضمن نظام التعليم العام، وأهم المفاهيم والمهارات الواردة فيها، وطبيعة المواد والأدوات المستخدمة وكيفية توفيرها والحفاظ عليها، ودور فني المصادر التعليمية فيها، وأخلاقيات التعليم المهني.

5283 إستراتيجيات حديثة في التعليم والتعلم: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الدارس بمجموعة من الإتجاهات الحديثة في التعليم والتعلم والتي يلعب فني م صادر التعلم دور كبير في تحقيقها، مثل حركة الصانع Maker Movement والتعلم القائم على العمل Work Based Learning، والتعلم القائم على دمج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفن والرياضيات STEAM، والتعلم القائم على التصميم Design Based Learning، والتعلم من خلال البرمجة Programming، وأدوار فريق العمل التدريسي فيها.

5284 مصادر التعلم لذوي الإحتياجات الخاصة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1

عملي)

يهدف هذا المقرر لتعريف الطالب بذوي الإحتياجات الخاصة من الطلبة وخصائص تعلمهم، وكيفية إعداد المصادر الملائمة لهم، وموائمة المصادر الموجودة لاستخدامهم، وفئات تلك المصادر وإرشادات استخدامها، وآليات تطويرها والمحافظة عليها.

5285 أساسيات الحاسوب والبرمجة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق: 0102 الحاسوب

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمكونات جهاز الحاسوب المادية والبرمجية، وتطوير مهارته في صيانة الحاسوب وإعداد أنظمتها، وتنمية قدراته في أساسيات البرمجة، لتمكينه من إنتاج البرمجيات والألعاب التعليمية باستخدام برنامج سكراتش.

متطلب سابق: 0102 الحاسوب

يهدف هذا المقرر لتعريف الطالب بأهم المفاهيم والتطبيقات في مجال الوسائط الرقمية وتطبيقاتها عبر الويب، مثل: مفهوم الوسائط الرقمية واستخداماتها وأنواعها، والصوتيات والسمعيات، والصور والرسوم التخطيطية، والرؤيا والحركة، وتقنيات ضغط البيانات، والتخزين المرئي، وأنظمة اتصال للوسائط الرقمية، والوثائق، والصوت الهجين والوسائط الهجينة، وأجهزة المستخدم، والتزامن، والتجريد في البرمجة، وتطبيقات الوسائط الرقمية وبرمجياتها، والوسائط الرقمية التفاعلية، ووسائط الويب.

5287 إدارة قواعد البيانات التعليمية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق: 0102 الحاسوب

يتناول هذا المقرر مقدمة لقواعد البيانات، وتوظيفاتها في العملية التعليمية، وتنظيم قواعد البيانات وطرقها، وتصميم قواعد البيانات المنطقية، وأنواع قواعد البيانات المستخدمة في إدارة التعليم، ومهام نظام إدارة قواعد البيانات التعليمية، وتطبيق قواعد البيانات العلائقية، وإدارة قواعد البيانات، والتطورات الراهنة والاتجاهات المستقبلية.

5288 الحاسوب في التعليم: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق: 0102 الحاسوب

يتناول هذا المقرر تطور استخدامات الحاسوب في التعليم ونظام الحاسوب: المكونات، والصيغ والأشكال المختلفة لاستخدامات الحاسوب التعليمية، وتفاعل المستخدم مع الحاسوب، وتقنيات البرمجيات: لغة التأليف، وتطبيقات الحاسوب في التعليم، وبرامج تعليمية بلغة بي بي سي، ومعالجة وتنسيق الكلمات والنصوص، وقواعد البيانات، ومعالجة وتحليل المعلومات والبرامج المساندة، وتقييم البرمجيات التعليمية.

5289 تفريد التعليم وتقنياته: 3 ساعات معتمدة

يهتم هذا المقرر بتعريف التعليم المفرد، وأهميته، وأنواعه، والتعلم المبرمج، والأنظمة الشخصية للتعليم، والألعاب والمحاكاة التعليمية، والتدريس الخ صو صي المبرمج، والأنظمة التعليمية السمعية، والتعلم التعاوني، وبرامج الدراسة الذاتية، وتطبيقاتها في العملية التعليمية.

5292 التربية المقارنة: 3 ساعات معتمدة

يركز هذا المقرر على هدفين متوازيين، الأول معرفي وهو الإطلاع على النظم والتجارب المعاصرة في التعليم، والتطورات التربوية الحادثة على المستوى العالمي، والآخر أدائي ويركز على إكتساب الطالب مهارات الوصول والإطلاع المستمر لهذه التجارب والقدرة على دراستها في ضوء بياناتها الأصلية والاستفادة منها، وكيفية "توطينها" وتطبيقها وملاءمتها في بيئته المحلية.

5293 شرح قانون الأحوال الشخصية (الزواج والطلاق): 3 ساعات معتمدة

المتطلب السابق: 5226 فقه أحوال شخصية (1)

تناول المقرر قضايا الزواج من حيث تعريفه، وحكمه الشرعي، والحكمة منه، وأركانه، وشروطه، وأحكام الخطبة، وكذلك الآثار المترتبة على الزواج من المهر والرضاع والحضانة والنفقة والحقوق الزوجية وإثبات النسب، ويتناول كل ما يتعلق بذلك من أحكام. كما يتناول طرق إنتهاء الزوجية بالوفاة والطلاق والخلع والتفريق بين الزوجين والرجعة والعدة، وما يتفرع عن هذه المواضع من مباحث ومسائل كما جاء في قانون الأحوال الشخصية المعمول به في فلسطين من خلال دراسة نصوص القانون وشرحها.

5294 مقاصد الشريعة الإسلامية: 3 ساعات معتمدة

يتناول المقرر تعريف المقاصد لغة واصطلاحاً، وتاريخ نشأة علم المقاصد والمراحل التي مر بها أهم المصنفات في علم المقاصد، وأهمية علم المقاصد وأهدافه والحاجة إليه، وتعليل الأحكام بالمقاصد وبناء الأحكام عليها، وإثبات المقاصد وطرق إثباتها، وأقسام المقاصد من حيث المصالح التي جاءت الشريعة لتحقيقها وتشمل الضروريات والحاجيات والتحسينات.

5295 أحكام الحسبة في الإسلام: 3 ساعات معتمدة

المتطلب السابق: 5100 المدخل إلى السياسة الشرعية

يتناول المقرر تعريف الحسبة لغة واصطلاحاً، وحكمها وأدلتها، ومكانتها، ونوعية فرضها، وأركانها المحتسب (تعريفه، وشروطه، وآدابه)، المحتسب عليه: (تعريفه، وشروطه)، ومراتب الاحتساب وآدابه، ومقارنة الحسبة بالولايات الأخرى: (القبضاء، والمظالم، والشرطة)، والمعروف، والمنكر، ونماذج من احتساب النبي عليه الصلاة والسلام.

5297 قواعد الطب الشرعي: 3 ساعات معتمدة

يتناول المقرر الخبرة في المسائل الجنائية من الناحية القانونية، كما يتناول الطب الشرعي من حيث: التقارير الطبية الشرعية والوفاة، وبصمات الأصابع، والوفاة الفجائية، والعاهات المستديمة، والحروق، والسموم، والمواقعة الجذسية، وهتك العرض والاغتصاب، والأجهاز، كما يتناول أيضاً الطب النفسي الشرعي والتزوير من الناحية الفقهية ثم التزوير من الناحية الفنية، وتزييف العملات من الناحية القانونية وتزييفها من الناحية الفنية، وأخيراً يتناول البحث الجنائي الفني مبيناً المعاينة الفنية ثم الكشف الفني عن بعض الجرائم.

5298 التلاوة والتجويد 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

يتناول هذا المقرر معنى التجويد وحكمه ومراتبه، وتطبيق أحكام التجويد: أحكام النون الساكنة والتنوين، وأحكام الميم الساكنة، وأحكام المد، وأحكام اللام والراء، كما يتناول مخارج الحروف وصفاتها، والتفخيم والترقيق، والقلقلة، والإدغام بأنواعه المثلث والمتجانسين والمتقاربين، وأحكام الوقف والابتداء.

5300 تكنولوجيا التعليم 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يهدف هذا المقرر إلى تنمية الحيلة المعرفية والمهارية الخاصة بتكنولوجيا التعليم، ويمكن الطالب من توظيف التقنيات التعليمية في عمليتي التعليم والتعلم، وذلك من خلال تعرفه على المفاهيم الرئيسة في تكنولوجيا التعليم، وألوان من الأدلة شطة التعليمية والوسائط المتعددة والمنهاج التكنولوجي والتصميم التعليمي والحاسوب والانترنت.

5301 إدارة الصف وتنظيمه: 3 ساعة معتمدة

يتناول المقرر المفاهيم والمناهج والاستراتيجيات الضرورية لإدارة الصف من حيث النظرية والتطبيق، ودراسته وتحليل بعض المشكلات الإدارية الصفية ووضع الحلول لها، وذلك لما لهذه الجوانب من أهمية قصوى وأثر كبير على نتائج عملية التعلم والتعليم. كما يتناول المعرفة والاتجاهات والمهارات والكفايات الإدارية الصفية الضرورية، والقدرة على توظيفها بفعالية في إدارة الصفوف المدرسية في الحياة العملية التعليمية. وقد صمم المقرر في مضمونه ومحتواه بطريقة التخطيط العلمي المنهجي المترابط الأجزاء، متبعاً أسلوب النظام بحيث لا ينفصل المفهوم عن المنهج أو النظرية، ولا تنفصل الإستراتيجية أو الوسيلة عن الهدف، ولكنها تصبح جزءاً متكاملًا مع عناصر هذا المقرر ومحتواه.

5302 تصميم التدريس: 3 ساعات معتمدة

المتطلب السابق: 5300 تكنولوجيا التعليم

يركز هذا المقرر على ماهية تصميم التعليم، والخلفية النظرية لعلم تصميم التعليم ونماذجه، وتحديد الأهداف التربوية العامة والأهداف السلوكية الخاصة، وتحليل الشروط الخارجية والداخلية للتعليم، وتحليل المحتوى التعليمي، ومبادئ تنظيمه، وتصميم الاختبارات التحصيلية، وتحديد إستراتيجيات التعليم، وتحديد المواد التعليمية، والوسائل، والأنشطة التربوية، وتصميم المنشطات العقلية، وتصميم عمليات التقويم التشكيلي، والتقويم الجمعي.

5303 مناهج البحث العلمي: 3 ساعات معتمدة

أسلوب البحث العلمي هو أكثر أساليب حل المشكلات جدوى وفاعلية، فهو يتسم بالتنظيم والوضوح والموضوعية ووضع البدائل أمام معايير لتقويم فاعليتها وجدواها في صورة موضوعية بعيدة عن المؤثرات الشخصية والذاتية، لذا يحتاج إليه كل فرد لمواجهة مشاكله وتحدياتها. ويهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمناهج البحث وطرائقه وإكسابه المهارات اللازمة للقيام بالبحث، وذلك من خلال دراسته للموضوعات الأساسية الآتية: مناهج البحث: ماهيته وأنواعه، ومشكلة البحث وصياغة الفرضيات وتصميم البحث، والمجتمع والعينة، وأدوات جمع البيانات والمعلومات وكتابة تقرير البحث.

5304 رعاية ذوي الحاجات الخاصة: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر مقدمة في التربية الخاصة، والطفل الموهوب، وصعوبات التعلم، وإضطرابات النطق واللغة، والإعاقة الجسدية والصحية، والإعاقة السمعية، والإعاقة البصرية، والإعاقة الانفعالية، والإعاقة العقلية، والقضايا والاتجاهات الحديثة في التربية الخاصة.

306 أصول المحاكمات الشرعية والتطبيقات القضائية: 3 ساعات معتمدة

هذا المقرر الأصول الأساسية للتنظيم القضائي الإسلامي، وتعريف أصول المحاكمات الشرعية، وموضوعات هذا العلم، وهيكلية المحاكم الشرعية واختصاصاتها وشروط تعيين القضاة الشرعيين وإجراءات التعيين، وأصول التقاضي أمام المحاكم الشرعية، والأحكام والقرارات القضائية الصادرة عن المحاكم الشرعية، وطرق الطعن بها. ويتناول الدعوى وتعريفها، ومشرعيتها، وأركانها، وشروطها، وأنواعها، والإجراءات التي تتم للنظر في الدعوى مع عرض لبعض التطبيقات في المحاكم الشرعية: مثل دعوى الحضانة، دعوى الطاعة، ودعوى المهر، ودعوى النفقات، ودعوى التفريق، ودعوى النسب.

5307 الثقافة الإسلامية وطرائق تدريسها (2): 2 ساعة معتمدة

متطلب سابق: 5207 الثقافة الإسلامية وطرائق تدريسها (1)
يتناول هذا المقرر الأنظمة الإسلامية، والقرآن الكريم وطرق تدريسه، والحديث الشريف وطرق تدريسها، والعقيدة وطرق تدريسها، والسيرة وطرق تدريسها، والعبادات وطرق تدريسها، والمعاملات وطرق تدريسها.

5308 العلوم الاجتماعية وطرائق تدريسها (2): 2 ساعة معتمدة

متطلب سابق: 5208 العلوم الاجتماعية وطرائق تدريسها (1)
يركز هذا المقرر على الخرائط والكروت الأرضية واستخدامها في تدريس العلوم الاجتماعية، والتقويم وأهميته في العلوم الاجتماعية، وموضوعات مختارة من تاريخ العالم الحديث وطرائق تدريسها، والتربية الوطنية وطرائق تدريسها، والمنظمات العربية والدولية وطرائق تدريسها، وموضوعات مختارة من جغرافيا الوطن العربي الإقليمية وطرائق تدريسها، وخصائص وكفايات المعلم الناجح.

5309 الرياضيات وطرائق تدريسها (2): 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5209 الرياضيات وطرائق تدريسها (1)
يتناول هذا المقرر تدريس الهندسة والأشكال الهندسية المستوية، والإحداثيات، والتحويلات الهندسية، المجسمات، والقياس: مفهومه، وأنواعه، ووحداته، والمساحات والحجوم، والتقريب والتقدير، ودور الوسائل التعليمية والتقنيات والألعاب والأنماط الرياضية في تعليم وتعلم الرياضيات، وأخطاء شائعة في تعلم الرياضيات لدى طلبة المرحلة الأساسية الأولى، وتقويم التعلم في الرياضيات.

5310 العلوم والصحة وطرائق تدريسها (2): 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق: 5210 العلوم والصحة وطرائق تدريسها (1)
يركز هذا المقرر على مناهج العلوم في المرحلة الأساسية، ومظاهر الحياة وتصنيف الكائنات الحية وطرائق تدريسها، والوحدة والتنوع في الكائنات الحية وطرائق تدريسها، وبيولوجية الإنسان وسلامته صحته وطرائق تدريسها.

5311 سيكولوجية اللعب: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر ظاهرة اللعب عند الإنسان عامة وعند الأطفال خاصة، ومفهوم اللعب وطبيعته وخصائصه وأهميته، وما يطرأ عليه من تغيرات وتطورات عبر مراحل النمو المتعاقبة التي يمر بها الأطفال.

5312 أحكام الاجتهاد في الإسلام: 3 ساعات معتمدة

حقيقة الاجتهاد ومعناه وحكمه، و شروطه، وأق سام الاجتهاد ومراتبه، ومجالاته، وتغير الاجتهاد، ونق ضه، والتقليد: تعريفه وحكمه والفرق بينه وبين الاتباع، والتقليد في الفروع، والتزام مذهب فقهي معين، والتلفيق وتتبع الرخص، والتعريف بالفتوى، وأهميتها، وضوابطها، وآدابها، ثم شروط المفتي و صفاته، والمستفتي وآدابه، وما يؤثر في الفتوى، وو سائل الفتوى في الواقع المعاصر، وأخيراً، أسباب الخطأ في الفتوى، وحكم تنظيمها.

5313 النظام المالي والاقتصادي في الإسلام: 3 ساعات معتمدة

التعريف بالنظام المالي والإقتصادي في الإسلام والفرقة بينه وبين الإقتصاديات الو ضعية الأخرى، ومصادر النظام المالي والإقتصادي في الإسلام، وأصول وأسس الإقتصاد الإسلامي، وخ صائص النظام الإقتصادي الإسلامي وأهدافه، والملكية العامة وملكية الدولة والملكية الخاصة، ودراسة موضوعات إقتصادية من منظور إسلامي، والموارد المالية في الإسلام، الإنفاق العام في الإسلام، والرقابة المالية وتكامل النظام في الإسلام، والتوزيع في الإقتصاد الإسلامي، والتأمين.

5314 المحاماة في الإسلام: 3 ساعات معتمدة

يختص هذا المقرر بدراسة أحكام التوكيل في الخ صومة، ويتناول أحكام المحاماة وقواعدها وشروطها وآدابها في الفقه الإسلامي، مع دراسة مُفصَّلة لنظام المحاماة في فلسطين، ومن أهم مواضيعه: تعريف المحاماة، وبيان مشروعيتها؛ ويشمل: تعريف المحاماة لغة واصطلاحاً، وتعريف الوكالة بالخ صومة لغة واصطلاحاً، وبيان الفرق بين المحاماة، والوكالة، والوكالة بالخ صومة، وبيان مشروعية المحاماة والخلاف فيها، وبيان الأدلة على ذلك، والأ سباب التي تدعو إلى التوكيل في الخ صومة، وبيان نظرة موجزة مختصرة لتاريخ التوكيل بالخ صومة عبر تاريخ القضاء الإسلامي، وأركان المحاماة وشروطها في الفقه الإسلامي، وما يتعلق بذلك من أحكام، وحقوق المحامي وحصانته وضمائنه، وواجباته وآدابه، وتصرفاته، والآثار المترتبة على ذلك في الفقه الإسلامي، وبيان أحوال تعدد المحامين في القضية الواحدة، وما يترتب على ذلك من أحكام وآثار.

5316 التفكير الإبداعي: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر المدخل إلى الإبداع والتفكير الإبداعي، والإبداع والتفكير الإبداعي من وجهة نظر المدارس الفلسفية، وخ صائص المبدعين ودوافعهم وحاجاتهم، وطرق التعرف على المبدعين

وقياس الإبداع، ومراحل الإبداع والتفكير الإبداعي وطرق تنمية الإبداع والتفكير الإبداعي في المدرسة والصف.

5320 القياس والتقويم في التعلم والتعليم: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية في عملية القياس والتقويم، ودور القياس والتقويم في التدريس، ومجالات القياس وأساليبه، وبناء اختبار التحصيل (1) التخطيط للاختبار، وبناء جدول المواصفات، وبناء اختبار التحصيل (2)، وبناء اختبار التحصيل (3)، وإخراج الاختبار وتصحيحه، وخصائص الاختبار الجيد، وأساسيات الإحصاء في عملية القياس والتقويم.

5321 نظام الحكم في الإسلام: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر قواعد نظام الحكم في الإسلام والتفريق بين الدولة والأمة، وبيان المقومات الأساسية للدولة (السلطان والوطن والسلطة)، والتعريف برئيس الدولة في الإسلام من حيث شروطه وواجباته وطرق إسناد السلطة إليه، وكيفية انتهاء وإنهاء ولايته، الوزارة في التاريخ الإسلامي، وأنواع الوزراء ووظائفهم، السلطتين التشريعية والقضائية.

5323 إعجاز القرآن: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر معنى المعجزة والإعجاز القرآني والتحدي بالمعجزة القرآنية، ومحاولات بعض العرب معارضة القرآن، ثم التعريف بالقدر المعجز من القرآن وآراء العلماء في سبب الإعجاز، هذا إلى جانب الوقوف على أنواع الإعجاز في القرآن الكريم، سواء أكان إعجازاً بيانياً لغوياً، أم أنباء الغيب، أم عملياً، أم تشريعياً... إلخ، وعرض أمثلة على كل نوع منها.

5324 فقه معاملات (1): 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمواد الموضوعات الآتية من حيث حكمها، ودليلها، وصيغها، وشروط صحتها، وأقسامها، وتطبيقات فقهية توضيحها. ويتناول هذا المقرر البيع وأنواعه، والرهن، والربا، والصرف، والإجارة، والرهن، والشفعة، والحجر، والوكالة، والحالة، والصلح.

5325 قضايا وأحكام: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يتناول هذا المساق دراسة عدد من القضايا، مع بيان كيفية صدور الحكم فيها، مثل: دعوى نفقة الزوجة والأبناء، ودعوى نفقة الأقارب، ودعوى حضانة الأبناء، ودعوى الطاعة، ودعوى التفريق واحدة للشفقة والنزاع وأخرى للغيبه والضرر، ودعوى المهر، واحدة للمهر، المعجل وأخرى للمهر المؤجل وثالثة للمرض.

5326 فقه أحوال شخصية (2): 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5226 فقه أحوال شخصية (1)

يتناول هذا المقرر الحقوق المتعلقة بالتركات من وصايا وموارث، بما يتضمنه ذلك من بيان للمصطلحات والمفاهيم المتعلقة بهذين الموضوعين، مع توضيح لشروط الوصايا، وأركانها وأنواعها ومبطلاتها وتزاحم الوصايا، والإرث من حيث مشروعيته وأسبابه وشروطه وموانعه وأنواع الورثة وأحوال توريثهم والقواعد الضابطة للتوريث، إضافة إلى إكساب الطالب مهارة في حل المسائل الإرثية مراعيًا ما ورد في الفقه والقانون بهذا الخصوص.

5327 فقه معاملات (2): 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5324 فقه معاملات (1)

هدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالموضوعات الآتية: من حيث حكمها، دليلها، صيغها، شروط صحتها، أقسامها، تطبيقات فقهية توضيحها: الشركات العادية، الهبة، الوديعة، الوقف، الغصب، اللقيط، اللقطة، إحياء الموات، الزراعة، والمقررات، التأمين.

5329 تدريب ميداني (1) في التربية الخاصة: 4 ساعات معتمدة (1 نظري، 3

عملي)

متطلب سابق: 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر إلى تقديم فرصة للطالب لتطبيق ما تعلمه عن الأطفال ذوي الإعاقة في مراكز التربية الخاصة للطلبة ذوي الإعاقات المتوسطة والشديدة والمتعلقة بالإعاقات السمعية والبصرية، ويهدف أيضاً إلى تزويد الطالب بالخبرات الميدانية من خلال تعامله مع أدوات التشخيص والتقييم والتعليم والتدريب على مختلف مهارات الحياة للطفل المعوق بصرياً أو سمعياً، ولهذا يلتحق الطالب هنا في مؤسسات التربية الخاصة التي تتابع حالات الإعاقة السمعية والبصرية.

5330 التوحد: 3 ساعات معتمدة

تطلب سابق: 5145 مدخل إلى التربية الخاصة يهدف هذا المقرر إلى التعريف باضطراب التوحد كمنهية مستقلة من فئات التربية الخاصة، من حيث نسبة الإنتشار، وأسباب المحتملة، والخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والاجتماعية والنفسية، والإجراءات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة التوحديين، وإجراءات الكشف والتشخيص باستخدام أدوات قوائم الشطب ومقاييس التقدير من قبل الأهل والمعلمين، وأهمية التدخل المبكر واستخدام أساليب تعديل السلوك كطريقة للحد من ظهور السلوكيات اللاكيفية التي يظهرها الأطفال. كما يتناول هذا المقرر الإعاقات المتعددة صاحبة للتوحد مثل الإعاقة العقلية، واضطرابات التواصل.

5331 تاريخ الحروب الصليبية (غزو الفرنجة): 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر غزو الفرنجة للمشرق العربي الإسلامي، ودوافعه الحقيقية، والأحداث الرئيسية فيها، وأسباب نجاح الفرنجة في إقامة كيانات لهم في المشرق العربي الإسلامي، والعوامل التي أدت إلى فشل هذا الغزو، ونتائجه، مع الربط بين الماضي والحاضر.

5332 الجغرافيا الاقتصادية: 3 ساعات معتمدة

يوضح هذا المقرر البيئة كنظام مفتوح عام يتكون من النظم الزراعية والصناعية والنقل، ويحلل عناصرها الرئيسية، والتفاعلات القائمة بين الإنسان والبيئة، مع التركيز على المشكلات الاقتصادية.

5333 جغرافيا السكان: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر مبادئ علم السكان من حيث الخصائص السكانية الديموغرافية وتركيبهم الاجتماعي والاقتصادي، مع الاهتمام بمشكلات السكان المتعلقة بالنمو السريع والهجرة وربطها بالتنمية.

5334 تاريخ العالم الحديث والمعاصر: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر تاريخ العالم الحديث والمعاصر منذ حركة النهضة الأوروبية إلى ما بعد الحرب العالمية الثانية، ويتضمن: الثورة الفرنسية والحركات القومية في أوروبا والثورة الصناعية، السيطرة الاستعمارية وآثارها على أقطار آسيا وإفريقيا وأمريكا اللاتينية، والحربين العالميتين الأولى والثانية وحركات التحرر من الاستعمار.

5335 تاريخ الأيوبيين والمماليك: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5331 تاريخ الحروب الصليبية (غزو الفرنجة)
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالظروف التي أدت إلى قيام الدولة الأيوبية وأبرز مؤسساتها مثل: السلطنة والجيش والإقطاع، ودورها في توحيد الجبهة الإسلامية ضد الصليبيين وإحاق الهزيمة بهم، ثم يتتبع التطورات السياسية والعسكرية للدولة الأيوبية حتى سقوطها، وقيام الدولة المملوكية مع التعريف بأهم مؤسساتها كسلطنة والجيش والإقطاع، وبيان دور المماليك في تخلص المنطقة من خطري الصليبيين والمغول، إضافة إلى التعريف بالعمارة المملوكية.

5336 التربية الوطنية: 3 ساعات معتمدة

يوضح هذا المقرر المفاهيم السياسية والبيئية والاقتصادية والاجتماعية والإدارية، إضافة إلى سيرة الحضارة في فلسطين من حيث موقعها وتطورها التاريخي والحضاري، وتحديد أبرز علمائها ورجالها.

5349 اضطرابات السلوك: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5145 مدخل إلى التربية الخاصة
يقدم هذا المقرر فهماً معمقاً عن اضطرابات السلوك من حيث التصنيف، ونسبة الإنتشار، والأسباب وطرق الوقاية، والخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والاجتماعية والنفسية الاجتماعية، والاعتبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة ذوي الاضطرابات السلوكية، وإجراءات الكشف والتعرف على هؤلاء الطلبة من خلال الأهل والمعلمين، وأهمية التدخل المبكر، واستخدام أساليب تعديل السلوك كطريقة للحد من ظهور السلوكيات التلافيفية التي يظهرها هؤلاء الأطفال، كما يتناول هذا المقرر الأطر النظرية لتفسير اضطرابات السلوك بحسب المدارس النظرية المختلفة.

5353 ELT Methodology (1) 3 Credit Hours (2 theoretical, 1 practical)

This course ELT1 (English Language Teaching 1) contains current trends in language teaching and learning that focus on different areas and skills such as listening, speaking, reading, writing, vocabulary, grammar...etc., One major objective is to lead students towards innovative teaching techniques and activities that help them explore project-based learning, task-based language teaching, or other approaches and methods of language teaching through participation in activities either in class or outside. Students taking this course are hoped to get theoretical and practical knowledge to help them become expert teachers who always seek to continue their professional development as teachers in the future.

5358 الموهبة والتفوق: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5145 مدخل إلى التربية الخاصة
يهدف هذا المقرر إلى تنمية اتجاهات إيجابية نحو تربية وتعليم الموهوبين والمتفوقين، ومساعدة الطلبة على تنمية مهارات تعليم المتميزين، ويتناول هذا المقرر أيضاً مفاهيم التميز، وحركة تعليم الموهوبين والمتفوقين ويعرض برنامج الإثراء المدرسي الشامل، وبناء المنهج الخاص

بالموهوبين والمتفوقين، وتعالج أيضاً بعض القضايا فى تعليم الموهوبين والمتفوقين مثل الكشف عن الموهوبين والمتفوقين، المشكلات، الإبداع ومهارات التفكير.

5360 اضطرابات النطق واللغة: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5145 مدخل إلى التربية الخاصة
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بأهمية اللغة كوسيلة للتواصل، ومفهوم عملية التواصل ومكونات اللغة، والنمو اللغوي، ومن ثم التعريف باضطرابات التواصل من حيث الأسباب ونسبة الانتشار والتصنيفات. كما يتناول هذا المقرر طرق تقييم وتشخيص اضطرابات النطق واللغة والتواصل، والتدخل العلاجي والتربوي، والبدائل التربوية، وطرق تدريس الطلبة ذوي الاضطرابات النطقية.

5363 مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة (1): 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5145 مدخل إلى التربية الخاصة
هدف هذا المقرر إلى التعريف بمعنى المنهاج فى التربية الخاصة وعناصره وخطواته، والعلاقة بين المنهاج العادي والمنهاج فى التربية الخاصة، ثم تطبيقات نظريات علم النفس فى وضع المناهج الخاصة بذوي الحاجات الخاصة، ويتعرض المقرر إلى مفهوم البرنامج التربوي الفردي والخطة التعليمية الفردية وخطة الانتقال لتدريب الأسر الفردية.

5368 مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة (2): 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5363 مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة (1)
يهدف المقرر إلى تناول بشمولية وعمق أساليب وطرق التدريس الخاصة بكل فئات التربية الخاصة، ودراستها وتطبيق أساليب وطرق التدريس الفردي والجمعي في التربية الخاصة، والأساليب وطرق التدريس المعرفية؛ السلوكية؛ والأساليب المستندة إلى النموذج التشخيصي العلاجي، والأساليب وطرق التدريس المستندة إلى النموذج التكاملي، ودراستها المعايير والإجراءات والمتطلبات ذات العلاقة بكل الأساليب وطرق التدريس المستخدمة حسب متغير حاجة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.

5370 قضايا أخلاقية وقانونية في الإرشاد والصحة النفسية: 3 ساعات معتمدة

يركز هذا المقرر على المجالات المتصلة بأخلاقيات المرشد النفسي والتربوي وأخصائي الصحة النفسية، والمواثيق المتصلة بهذا المجال، والمستندات الأخلاقية التي يتعرض لها في أثناء عمله. ويهتم هذا المقرر بالمعايير والمواثيق الأخلاقية للمرشدين والأخصائيين في مجالات عملهم، ومسؤولياتهم الأخلاقية والقانونية نحو المسترشدين من طلبة وأفراد ومؤسسات من ناحية، ونحو

مهنته من ناحية أخرى، ويركز هذا المقرر على بحث القضايا القانونية وعلاقتها بعمل المرشد والأخصائي.

5371 التقييم والتشخيص في الإرشاد والصحة النفسية: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5320 القياس والتقويم في التعلم والتعليم
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأهمية التقييم والتشخيص للعملية الإرشادية والصحة النفسية، ووسائل جمع المعلومات: المقابلة، والملاحظة، ودراسة الحالة، ومؤتمر الحالة، والإختبارات، والسيرة الشخصية، والسجل القصص، والبطاقة التراكمية... إلخ، ووسائل المعرفة السلوكية في التقييم والتشخيص، وتطبيقات وتدريبات على استخدام أدوات التقييم. ويهدف إلى توضيح التطور التاريخي وطرق وأدوات التقييم والتشخيص والإختبارات النفسية.

5373 استخدامات الحاسب الآلي في الإرشاد والصحة النفسية: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمعارف والمفاهيم والمهارات المتعلقة بالحاسب الآلي واستخداماته وتوظيفه في الإرشاد والصحة النفسية، ومعرفة أنماط وأنواع استخدامات الحاسب في الإرشاد والصحة النفسية، ثم التعرف إلى مصادر وأدوات متاحة على الشبكة لبرامج إرشادية، والدراسات الحديثة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي والصحة النفسية. كذلك التعرف على أهم البرامج التي لا بد من توفرها في جهاز الحاسب وكيفية استخدامها مثل "تحميل الملفات، وفك الملفات و ضغطها، والحماية، وإدارة البريد، وتشغيل الكتب الإلكترونية، وتشغيل الملفات الصوتية والمرئية، ومعالج النصوص ومجموعته... إلخ".

5374 الإرشاد التأهيلي: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بالمعرفة الشاملة عن المفاهيم المختلفة للإعاقة وأنواعها وتصنيفاتها الصحية والاجتماعية والاقتصادية والنفسية والعقلية، كما يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالبصيرة والدراسة الشاملة عن الآثار المختلفة للإعاقة على الفرد وأسرته والمجتمع وكيفية تقويم وتشخيص تلك الآثار، ويتمركز المقرر أيضاً في توضيح ماهية التأهيل والتوجهات المختلفة نحو التأهيل، مع التركيز على مفهوم التأهيل الشامل (الطبي، الإقتصادي، المهني، التربوي، الاجتماعي، النفسي) للمعاق، ودور الأخصائي الاجتماعي في تحقيق التأهيل الشامل للمعاق، بالتعاون مع المعاق وأسرته ومهن أخرى مثل (الطب، والطب النفسي، والتمريض، والطب الطبيعي، ومهن تحليل العمل والاختيار والتوجيه المهني، والعلاج باللعب، والتدريب المهني).

5379 تدريب ميداني في الإرشاد والصحة النفسية (1): 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة المهارات الأساسية في الإرشاد والصحة النفسية، وخاصة إقامة العلاقة الإرشادية الفردية، واكتساب مهارات التقييم النفسي والتشخيص الإرشادي،

ومهارات تصميم وتطبيق برامج الإرشاد والتوجيه، إضافة إلى تنمية مهارات حل المشكلات التي يواجهها الطلبة والمعلمين في المدرسة ومهارات وضع حلول لتلك المشكلات، وإكسابهم كيفية تطبيق المعرفة النظرية لمجالات، وو سائل وطرق الإرشاد المختلفة، والتدرب على مهارات التقييم وجمع المعلومات عن المسترشدين واستخدام المقاييس والتخطيط لخصص التوجيه الجمعي، واتخاذ القرارات، وكيفية تحمل المسؤولية، وإتاحة الفرصة للإنخراط في الحياة العملية بالوعي اللازم، وإكسابهم مهارات التفاعل مع البيئات، وكتابة التقارير اللازمة، والتدرب على تصميمها. ويتم تدريب الطلبة في المؤسسات والجمعيات والمدارس الحكومية والخاصة ووكالة غوث وتشغيل اللاجئين التي يوجد فيها مرشد تربوي أو أخصائي بما لا يقل عن (100) ساعة تدريبية خلال الفصل الدراسي.

5380 تصميم الشبكات الداخلية وصيانتها: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يهدف المقرر إلى تطوير قدرات الطالب في تصميم وإنشاء شبكات معلومات داخلية تصلح للاستخدامات التعليمية، ويمكن من خلالها ربط الطلبة والمعلمين بمصادر المعلومات عبر أجهزة المدرسة أو أجهزة الحاسوب والهواتف الذكية الخاصة بهم، وكيفية عمل الصيانة الدورية لها، ومعالجة المشكلات التي تتعرض لها.

5381 تصميم وإنتاج الوسائط الرقمية التعليمية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق: 5286 الوسائط الرقمية

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بالوسائط الرقمية وأهم أدواتها وتطبيقاتها ومميزاتها وأنواعها في مجال التعلم، ومتطلبات استخدامها وتوظيفها في التعليم والتعلم، وإنتاج وتصميم الوسائط الرقمية التعليمية والكتب الإلكترونية، ومراحلها، ونماذجها، ودور التصميم التعليمي في إنتاجها.

5382 أساليب تدريس التكنولوجيا: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق: 5204 طرائق التدريس والتدريب العامة

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهم الموضوعات المدرجة تحت تدريس التكنولوجيا والتي تتعلق بالمعرفة التكنولوجية وطرائق التفكير في التكنولوجيا، وتزويده بكيفية تطبيق طرق التدريس العامة في مجال التكنولوجيا، وتطبيق الأساليب الحديثة في تدريس التكنولوجيا.

5383 بيئات التعلم الافتراضي: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى إطلاع الطالب على أهم المستجدات في مجال نظريات وتقنيات التعليم الافتراضي، وكيفية توظيفها لخدمة التعلم في المجتمع المحلي، وأهم التطبيقات المستحدثة في

هذا المجال وكيفية إدارتها، مثل منصات التعلم الافتراضي Virtual learning، والمختبرات الافتراضية Virtual Labs، والواقع المعزز Augmented Learning.

5384 القيادة والريادة في المؤسسات التربوية: 3 ساعات معتمدة

يركز المقرر على مفهومي القيادة والريادة كمفاهيم تطويرية لبيئة العمل المدرسي، وأدوار القائد التربوي ومهامه ومجالات القيادة، والمفاهيم المتعلقة بالريادة مثل: التربية الريادية وكيفية دمجها في العمل المدرسي، ودور المصمم التعليمي كرياضي في مجال التعليم والتعلم، وتوظيف التكنولوجيا الحديثة لتحقيق ذلك.

5400 الوصايا والوقف في الفقه الإسلامي: 3 ساعات معتمدة

تناول المقرر معنى الوصية وحكمها وحكمة مشروعيته، كما يتناول أركانها وشروطها، وحكم الرجوع عنها، وأحكام الوصاية. أما الوقف فيتناول المقرر معناه وأهميته وحكمه والحكمة منه وألفاظه وأنواعه الوقف الذري فيه والخيري، وشروطه، وأحكام متولي الوقف وتحقق شروط الواقف وما يتعلق به من أحكام كالاستبدال الوقف وبيع وعمارته، وصرف ريعه، ويتناول بالدراسة أثر الأوقاف الإسلامية في المجالات الاجتماعية والاقتصادية.

5401 صكوك وتوثيقات: 3 ساعات معتمدة

يتناول التوثيق الشرعي: معناه، والألفاظ التي تطلق عليه، وأنواعه، وتاريخه، وأهميته. كما يتناول الموثق من حيث وظيفته، وفصله، وشروطه، وآدابه، والوثيقة: حكم كتابتها، وشروطها، وآدابها، وتوثيق عقد الزواج: تاريخه، وموقف قانون الأحوال الشخصية الفلسطيني منه، وعمل المأذون الشرع، وتوثيق حجج الطلاق، والإرث، والوصايا، والوقف، والوكالة وغيرها من الوثائق الصادرة عن المحاكم الشرعية، وتوثيق بعض عقود المعاملات الإسلامية الصادرة عن البنوك الإسلامية كالمrabحة والإجارة المنتهية بالتملك.

5403 فقه القضاء وطرق الإثبات: 3 ساعات معتمدة

يتناول المقرر بالتفصيل ماهية القضاء، ومعناه، وحكمه، وحكمته، وفصله والترغيب، وكذلك شروط القاضي، وصفاته، وأعدائه، وسلطته، ويتناول أحكام المقضي له، وأحكام المقضي إليه، كما يتناول المقرر دراسة تفصيلية متعمقة مقارنة لطرق الإثبات في الفقه الإسلامي وهي: الشهادة، والإقرار، والقضاء، والقرائن، واليمين، وعلم القاضي، والوثائق الخطية، كما يتناول بيان مفهوم عبء الإثبات ودور القاضي في ذلك.

5404 القواعد الفقهية وتطبيقاتها: 3 ساعات معتمدة

يتناول المقرر التعريف بقواعد الفقه الكلية وذ شأتها، وأهميتها وأدلتها، ودورها في تغذية الت شرع الإ سلامي، وكذلك علاقتها بالقواعد الأ صولية، ثم بيان قيمتها في الت شرع، وأنواعها، ومصادرها، ودرا سة نظرية وتطبيقية لعدد من القواعد الكبرى مع عدد من القواعد المدرجة تحتها.

5406 التربية الرياضية وطرائق تدريسها: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر المدخل إلى التربية الريا ضية، وذ صائص النمو وتطبيقاته التربوية في برامج التربية الريا ضية، والتربية الحركية، ومظاهر الأ شطة، والألعاب الريا ضية، وإعداد الخطة الدراسية وتطبيقها، ومبادئ إدارة برامج التربية الرياضية في المرحلة الأساسية الأولى وتنظيمها، ومبادئ القياس والتقويم في التربية الرياضية.

5407 التربية الفنية وطرائق تدريسها: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يركز هذا المقرر على المدخل إلى تدريس التربية الفنية، والتعبير الفني عند الأطفال، والتذوق والنقد الفني، والفن الإ سلامي، والر سم وخاماته وتدر يسه، والأ شغال الفنية اليدوية وطرق تدريسها، والوسائل التعليمية في تدريس التربية الفنية، والخطة الدراسية والكفايات التعليمية اللازمة لمعلم المرحلة الأساسية الأولى.

5408 الموسيقى والأنشيد وطرائق تدريسها: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر أهداف التربية الموسيقية وذ شاطاتها المتنوعة من أ صوات وإيقاعات وأنغام وحركات، والطرق الملائمة لتدريس هذه الموضوعات.

5410 تدريب ميداني في المحاكم الشرعية: (3 ساعات معتمدة) (3 عملي)

بعد أن يجتاز الطالب بنجاح المقررات الدراسية المطلوبة منه بما يعادل (90) ساعة معتمدة، يحق له التسجيل لهذا المقرر، وعليه إختيار المؤسسة القضائية التي ينوي التدريب بها بإشراف قاضي المحكمة أو من ينوب عنه، وتكون مدة التدريب في المحكمة الشرعية بواقع (50) ساعة خلال الف صل الدرا سي بمعدل (4) ساعات أسبوعية، ويعتبر هذا المقرر من متطلبات التخص صص الإجبارية بواقع (3) ساعات دراسية معتمدة، كما ويعتبر حضور الطالب والتزامه في أيام التدريب التي اتفق عليها مع القاضي في المحكمة وأبلغ عنها عضو هيئة التدريس في الجامعة إلزامياً، وقد تم تخصص إجراءات ونماذج خاصة للتحقق من مدى هذا الإلتزام من قبل عضو هيئة التدريس في الجامعة ومن قبل القاضي في المحكمة الشرعية.

5412 تعديل السلوك: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر ال سلوك الإن ساني وطريق ملاحظته وقيا سه وت سجيله والعوامل المؤثرة فيه ، تعديل ال سلوك الإن ساني وأ شكاله ومجالاته وت صاميمه ، والمبادئ الأساسية التي يستخدمها برنامج تعديل السلوك.

5413 حقوق الإنسان في الإسلام: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر ماهية الحقوق والحريات العامة وتطورها ، وبيان مظاهرها المختلفة ، و ضماناتها المتعددة ، ونظرة الإسلام لحقوق الإنسان ، ومبادئ حقوق الإنسان في الإسلام ، والحرية والمساواة والأخوة ، وأهم الحقوق التي كفلها الإسلام للإنسان: حق الحياة ، وحق الكرامة ، وحق التعليم ، وحق التملك ، وحق السفر ، وحق الحريات الشخصية والحقوق المدنية والحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

5414 نظرية الدعوى: 3 ساعات معتمدة

تتناول المقرر التعريف بالدعوى ومشروعيتها وأهميتها ، وأركان الدعوى وعناصرها وشروطها ، ودراسة تطبيقية لصيغ الدعوى والسير في إجراءاتها.

5420 تربية عملية (1): 2 ساعة معتمدة (1 نظري ، 1 عملي)

بعد أن يجتاز الطالب بنجاح المقررات الدراسية المطلوبة منه بما يعادل (75) ساعة معتمدة ، يحق له الت سجيل لهذا المقرر ، والذي يهدف إلى إعداد الطالب لمختلف جوانب عملية التدريس الإدارية منها والتربوية. وينت سم المقرر إلى ق سمين ، نظري وعملي ، بحيث يت ضمن في محاوره جملة من الخبرات المكملة للخبرات النظرية التي در سها الطالب في الفصول الدراسية السابقة ، والتي تسعى في جملتها إلى تهيئة الطالب لمتطلبات ومستلزمات المواقف الصفية المختلفة وتطبيقها عملياً من خلال أسلوب التدريس المصغر ، بتنفيذ مواقف صفية لأجزاء من حصص دراسية. كما يتيح هذا المقرر الفرصة للطلبة الإلمام بفضة التربية العملية ، وعناصرها ، وقوانينها ، وأنظمتها ، وأخلاقيات مهنة التعليم ، إلى جانب الإلمام بالمهام والحقوق والواجبات والأنظمة المعمول بها في المدارس.

5421 العلاقات الدولية في الإسلام: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر مفهوم القانون الدولي في الفقه الإسلامي والنظم المعاصرة ، ومصادر القانون الدولي في الإسلام والنق سيم الفقهي للعالم إلى دار إسلام ، ودار حرب ، ودار عهد ، والجهاد في الإسلام وأهدافه ، وأخلاقيات القتال في الإسلام ، وأثر الحرب في أشخاص العدو وممتلكاته ، إضافة إلى المعاهدات في الإسلام من حيث مفهومها ومشروعيتها وشروطها ونق ضها وأنواعها

ممثلة في عقد الذمة والأمان والهدنة والصلح، والتمثيل السياسي في الإسلام من حيث تطوره ومهامه والسفراء وشروطهم وخصائصهم، ثم تعطيل التمثيل السياسي في الإسلام.

5423 فقه العقوبات: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر الجريمة والعقوبة والمبادئ العامة في التشريع الجنائي الإسلامي بحيث يتعرض إلى المفاهيم الآتية في ذلك: الحدود: من حيث حقيقة كل جريمة من جرائم الحدود، ومشروعية الحد، وحكمة المشروعية، و شرط إقامة الحد، وطرق إثباته، وم سقطاته، وحد الردة، وحد الزنا، وحد القذف، وحد الشرب، وحد السرقة، وحد الحراية، والجنایات: الجنایة على النفس بالقتل: تعريف القتل وبيان أنواعه وموجباته، والجنایة على الأعمضاء والأطراف: موجباتها، الجنایة على الجنين: موجباتها، والدية وأحكامها، والتعزير: أنواع جرائم التعزير وعقوباتها وضوابطها.

5424 أساليب تدريس التربية الإسلامية: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5204 طرائق التدريس والتدريب العامة
يتناول هذا المقرر مفهوم المنهاج وأهدافه وخصائصه، ومصادر التعليم والتعلم في التربية الإسلامية، وأساليب تدريسه وسهول ذلك بعرض نماذج تطبيقية لتحليل محتوى الوحدات الدراسية ونماذج تطبيقية لخصص دراسية لموضوعات في القرآن الكريم والعقيدة والحديث النبوي والفقه والسيرة النبوية والأخلاق والتهديب.

5425 تربية عملية (2): 3 ساعات معتمدة (3 عملي)

متطلب سابق: 5420 تربية عملية (1) أو متزامن
بعد أن يجتاز الطالب بنجاح المقررات الدراسية المطلوبة منه بما يعادل (85) ساعة معتمدة، يحق له التسجيل لهذا المقرر، الذي يهتم بإكساب الطالب الكفايات اللازمة لمهنة التعليم التدريسية والتقنية وغيرها، وغرس اتجاهات إيجابية نحوها، كما يهدف إلى إتاحة الفرصة أمام الطالب لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات التربوية تطبيقاً أدائياً على نحو سلوكي في الميدان الحقيقي لهذه المفاهيم والنظريات الذي يتمثل في المدرسة بشكل يؤدي إلى إكساب الطالب للكفايات التربوية التي تتطلبها طبيعة الأدوار المتعددة والمتغيرة للمعلم بحيث يصبح في النهاية قادراً على ممارسة هذه الكفايات بكفاءة وفاعلية، فضلاً عن تدريبه على تصميم مصادر التعلم وطرق استخدامها، ولهذا يتوجب على الطالب أن يقضي فترة تدريبية محددة في مدارس المرحلة الأساسية والثانوية والتي تبلغ (150) ساعة تدريبية موزعة على (8) أسابيع، يمارس فيها الحياة المهنية اليومية لمعلمي المرحلة الأساسية والثانوية. وتشتمل التربية العملية على الجانب النظري

والجانب العملي بشكل متكامل، ويتدرج تنفيذ الجانب العملي من مرحلة المشاهدة إلى مرحلة المشاركة الجزئية، وأخيراً إلى مرحلة الممارسة الكلية.

5426 مقارنة أديان: 3 ساعات معتمدة

يركز هذا المقرر على الدين: معناه، نزعة التدين وأصالتها، ونقد الدرسات الاجتماعية بخصوص نشأة الأديان، وأهمية دراسة مقارنة الأديان، ودراسة اليهودية: أصولها، كتبها المقدسة ونقدها، والعلاقة بينها وبين الصهيونية، والمسيحية: أصولها، كتبها المقدسة ونقدها، وفرقها، وأديان الهند الكبرى: البوذية، الهندوسية، الزرادشتية.

5431 تاريخ العرب الحديث: 3 ساعات معتمدة

يوضح هذا المقرر التطور السياسي للوطن العربي منذ الفتح العثماني في بداية القرن السادس عشر حتى الحرب العالمية الأولى، مع التركيز على دراسة القرن التاسع عشر وسماته الرئيسية على المستوى العالمي والعثماني والعربي، والتطور السياسي والفكري للشرق العربي حتى نهاية هذه الفترة، وبخاصة المقاومة والثورات العربية ضد الاستعمار.

5432 الجغرافيا السياسية: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر المقومات الجغرافية للدولة وأبعادها السياسية، وبعض النظريات الاستراتيجية في إطارها العالمي والإقليمي مع الاهتمام بمشكلة الأمن القومي العربي.

5433 جغرافيا العمران: 3 ساعات معتمدة

يوضح هذا المقرر نشأة المراكز العمرانية ونموها وتطور وظائفها وتركيبها (مخططاتها التنظيمية)، مع التركيز على مشكلات الريف والحضر.

5434 تاريخ العرب المعاصر: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5431 تاريخ العرب الحديث

يتناول هذا المقرر تاريخ الوطن العربي منذ الحرب العالمية الأولى حتى الوقت الحاضر، مع الاهتمام بحركات التحرر من الاستعمار، وتطور أوضاع الدول العربية والتحديات التي واجهتها بعد الاستقلال من النواحي السياسية والفكرية.

5435 جغرافية الوطن العربي: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر الوطن العربي: دراسة جغرافية إقليمية متكاملة.

5436 علم الإنسان (الانثروبولوجيا): 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر الموضوعات الرئيسية المتعلقة بتطور الإنسان، فسيولوجياً وحضارياً، منذ أقدم الأزمنة وحتى الوقت الراهن، ومن موضوعات اهتمامه الرئيسة: الأسرة والقبيلة والزواج والأنظمة الاقتصادية البدائية والسحر والدين، وهو يعني عناية خاصة بالثقافة، ويركز على العمل الميداني في حقول الانثروبولوجيا، ويعمل على إعداد الباحثين في هذا المجال.

5438 أساليب تدريس العلوم الاجتماعية: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق 5204 طرائق التدريس والتدريب العامة
يعالج هذا المقرر أساليب تدريس الاجتماعيات للصفوف في مرحلتَي التعليم الأساسي والثانوي، من حيث التخطيط لتعليم الاجتماعيات وتحديد المبادئ للتعليم والتعلم فيها واستخدامات مصادر التعلم، واستراتيجيات تعلم موضوعات خاصة في الاجتماعيات مع تطبيقات عملية على كل ما تقدم.

5446 تدريب ميداني (2) في التربية الخاصة: 4 ساعة معتمدة (1 نظري، 3 عملي)

متطلب سابق: 5329 تدريب ميداني (1) في التربية الخاصة، 5266 صعوبات التعلم، 5267 الإعاقة العقلية

تهدف هذه المادة إلى إتاحة الفرص للمدرّبين لترجمة المعرفة العلمية التي اكتسبوها في المقررات المختلفة إلى برامج وخدمات لطلاب ذوي الإعاقة وللمعرفة واقع البرامج والخدمات في المجتمع المحلي. ويختار الطالب قبل بدء الفصل الدراسي فئة أو فئتين من فئات الأشخاص ذوي الإعاقة التي ينوي أن يطور كفاياته أكثر معها ويقوم الطالب بتطبيق ما درسه في المواد التخصصية المختلفة فيعمل على تقييم حاجات الطالب ذو الإعاقة فيطبق أدوات التقييم المختلفة ثم يضع برنامجاً تربوياً فردياً ويحدد الأنشطة الجماعية ويقوم خلال الفصل بتنفيذ تلك البرامج والأنشطة الجماعية والمختلفة، كما ويتدرب الطالب على وسائل التواصل الخاصة واستخدام الأجهزة الخاصة، ويعمل الطالب على تنفيذ برامج في تعديل السلوك وبرامج وأنشطة تثقيفية وتدريبية لأفراد الطلاب ذوي الإعاقة وذلك بالتعاون مع إدارات المراكز أو المدارس من فئات التربية الخاصة.

5447 تدريب ميداني (3) في التربية الخاصة: 4 ساعة معتمدة (1 نظري، 3 عملي)

متطلب سابق: 5330 التوحّد، 5446 تدريب ميداني (2) في التربية الخاصة
يهدف المقرر إلى إتاحة الفرص للطلّابة المتدربين لتطبيق المعرفة العلمية النظرية والعملية السابقة، وأن يختار فئة أو فئتين من فئات الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، ليقدّم لهم أفضل خدمات التربية الخاصة من خدمات التعرف والتحويل مروراً بالتقييم والتشخيص وإعداد

البرامج التربوية الفردية والخطط العلاجية والخدمات المساندة إنتهاءً بتحقيق الأهداف والتقييم؛ كما ويتدرب الطالب على وسائل التواصل الخاصة واستخدام الأجهزة الخاصة؛ ويعمل الطالب المتدرب على تنفيذ برامج في تعديل السلوك وبرامج وأنشطة تثقيفية وتدريبية.

5448 إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرهـم: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بالآثار النفسية والاجتماعية للأشخاص ذوي الإعاقة وأسرهـم ، والآثار التي يتركها وجود الأـشخاص ذوي الإعاقة على الأـسرة وردود فعل الوالدين الإخوة، والأخوات، كما يركز على الخدمات الإرشادية. وخدمات الدعم ، كما يناقش هذا المقرر طرق تقديم الخدمات الأستشارية لأولياء الأمور والمعلمين ولغيرهم من ذوي العلاقة. والتعريف بمهارات الإرشاد بشكل عام وأساليب المتنوعة مع التركيز على إرشاد أـسرة الأشخاص ذوي الإعاقة، وذلك من خلال البحث في الحاجات الخاصة لهذه الأـسرة بحسب فئات الإعاقة المختلفة والحاجات الخاصة لكل أـسرة مع مراعاة الفروق الاجتماعية والثقافية السائدة.

E.L.T Methodology (II) 3 Credit Hours (1 theoretical, 2 5450 practical)

Prerequisite: (5353) E.L.T Methodology I

This course ELT 2 is the second course in English Language Teaching. It contains integrating content and language in instruction is a way to meet student interests and work toward integrated school learning. In ELT2, students are expected to step up their own practice teaching to include microteaching lessons that enable them to teach to peers for constructive feedback. Students are expected to learn about lesson planning before moving to a focus on writing and reading instruction, both key academic skills. The units on curriculum, materials, assessments and professional development are meant to help students shape their goals as reflective language education professionals. This will help them shape their future lives and give them a multilingual tool for further learning and communication.

5470 مبادئ الإرشاد الزوجي والأسري: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بماهيم الإرشاد الأسري والزوجي وخلفيته التاريخية وأهدافه ومبرراته. ويتناول المقرر سيكولوجية العلاقات الأسرية. ودور الأـسرة في التكيف النفسي

والاجتماعي للفرد، والنظريات المختلفة المفسرة لظهور الاضطرابات النفسية في الأسرة، ويتناول الاتجاهات الحديثة في أساليب الإرشاد الأسري والزواجي، وبعض المشكلات الزوجية، ودور المرشد الأسري في إدارة جلسات وبرامج الإرشاد الأسري والزواجي، وأبرز المشكلات الأسرية، بالإضافة إلى التعرف على أدوات التشخيص، والقياس المتوفرة في مجال الإرشاد الأسري.

5471 الإرشاد الجمعي وفنياته: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر كيفية تكوين الجماعة الإرشادية وتنظيمها والمراحل التي تمر بها، وكيف يتعامل المرشد مع كل مرحلة والأسس التي يقوم عليها الإرشاد الجماعي، والقواعد العامة لاختيار المسترشدين في الإرشاد الجماعي وديناميات الجماعة، ونماذج واستراتيجيات الإرشاد الجماعي المنبثقة عن الأسس النظرية المعروفة، كالتحليلية، والسلوكية، والمعرفية، والإنسانية، والجشطلتية، وأساليب إدارة الجلسة الجماعية، والتعامل مع بعض مشكلات المجموعة، وأشكال مختلفة من المسترشدين يمكن أن يواجههم المرشد داخل المجموعة. ويتضمن الجانب العملي في هذا المقرر مساعدة الطلبة على بناء البرامج الإرشادية الجماعية، التي تستهدف الفئات الإرشادية المختلفة وتطويرها.

5472 الاضطرابات النفسية: 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المقرر لمحة عن مفهوم السوء والاضطراب النفسي وفقاً للنماذج السلوكية والنفسية والاجتماعية والحيوية والمحاولات المبكرة لتصنيف الاضطرابات النفسية كما يتناول الكثير من الاضطرابات النفسية بشقيها العصابي والذهاني وشروط حدوثها ومناهج دراستها من خلال عرض نظري لبعض الحالات النموذجية لتوضيح طبيعة الأعراض في هذه الفئات الإكلينيكية ودور المرشد النفسي فيها، وكذلك مفاهيم وأنواع الاضطرابات السلوكية مثل شذوذ أو اضطراب التعلق، القلق الانسحابي، العدوان نحو الغير، الفجاجة، عدم الرشد، السيكوباتية، الاضطراب الانفعالي، وخصائص هذه الفئات في مرحلتها الطفولة والمراهقة، واستراتيجية الرعاية التعليمية والنفسية والبيئية والاضطرابات السيكوسوماتية بأنواعها المختلفة. كما يتناول هذا المقرر مجموعة من الاضطرابات الذهانية من حيث تعريف كل اضطراب من هذه الاضطرابات وعرض لأهم أسبابه وأعراضه وأنواعه ومآله وطرق علاجه.

5473 تدريب ميداني في الإرشاد والصحة النفسية (2): 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى إتاحة الفرصة المناسبة للطلاب لتطبيق ما تعلمه من جانب نظري في مجال الإرشاد والصحة النفسية في الميدان من خلال القيام بالفعاليات الآتية: إعداد خطة إرشادية، ودراسة حالة، والإرشاد الفردي، والإرشاد الجمعي، وتطبيق مهارات الإرشاد الجمعي، وتطبيق مهارات الاتصال واستجابات الإصغاء والتأثير، وإعداد وتصميم نشرات وملصقات تخدم الطالب

وركن الإرشاد والصحة النفسية في المؤسسات والمدارس، والتعامل مع الحالات المختلفة في المصحات، ودور الرعاية، وإعداد الخطة اللازمة، ويطلب من الطالب في نهاية التدريب إعداد تقرير ختامي موثق لكافة الأنشطة والفعاليات التي نفذت. ويتم تدريب الطلبة في المؤسسات والجمعيات والمدارس الحكومية والخاصة ووكالة غوث وشغل اللاجئين التي يوجد فيها مرشد تربوي أو أخصائي بما لا يقل عن (100) ساعة تدريبية خلال الفصل الدراسي.

5479 تدريب ميداني في الإرشاد والصحة النفسية: (3) ساعات معتمدة

يتيح هذا المقرر الفرصة المناسبة للطلاب التطبيق الكامل لكل ما تعلمه من جانب نظري في مجال الإرشاد والصحة النفسية في الميدان من خلال تنفيذ الفعاليات الآتية: إعداد خطة إرشادية، ودراسته حالة، والإرشاد الفردي، والإرشاد الجماعي، وتطبيق مهارات الإرشاد الجماعي، وتطبيق مهارات الاتصال واستجابات الإصغاء والتأثير، وإعداد وتصميم نشرات وملصقات تخدم الطالب وركن الإرشاد والصحة النفسية في المؤسسات والمدارس، والتعامل مع الحالات المختلفة في المصحات، ودور الرعاية، وإعداد الخطة اللازمة، ويطلب من الطالب في نهاية التدريب إعداد تقرير ختامي موثق لكافة الأنشطة والفعاليات التي نفذت. ويتم تدريب الطلبة في المؤسسات والجمعيات والمدارس الحكومية والخاصة ووكالة غوث وشغل اللاجئين التي يوجد فيها مرشد تربوي أو أخصائي بما لا يقل عن (100) ساعة تدريبية خلال الفصل الدراسي.

5480 تصميم بيئات التعلم الفعالة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق: 5302 تصميم التدريس

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب ببيئات التعلم الفعالة، وخصائصها وشروط التصميم الجيد لها، وكيفية إدارة فضاءات العمل والصنع والعمل في المدرسة، وكيفية المحافظة على سلامة المشاركين فيها، وتوجيهات وتعليمات الأمان والسلامة وكيفية الإرشاد لها.

5481 المصادر التربوية المفتوحة: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمواد الرقمية المتوفرة مجاناً على شبكة الإنترنت للمعلمين والطلبة، وآليات الوصول إليها والمشاركة في مصادرها، واستخدامها في العملية التعليمية وأغراض البحث العلمي، والجوانب المعرفية والقيمية والأخلاقية المرتبطة باستخدامها.

5482 شبكات التعليم والتعلم: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5180 الاتصال التربوي: النظريات والتطبيق

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بأهم المهارات المعرفية والتقنية والإرشادية الخاصة بتوظيف شبكة الإنترنت وتطبيقات الويب داخل المدرسة وخارجها لأغراض، وكذلك تطوير سياسات الحماية ومساءل التعريف والتوثيق وتحديد كلمات السر ومسائل التعريف الأخرى، وأنظمة وبرمجيات مقاومة الفيروسات، والجدران النارية، وكذلك توفير الجوانب الأمنية المتعلقة بالحماية الشخصية والاستخدام الآمن للإنترنت.

5483 مبادئ التصميم الداخلي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

هدف هذا المقرر إلى تطوير حاسة الطالب الجمالية وتطوير إحساسه بالألوان والعلاقات المكانية، من خلال تعريفه بنشأة فن الديكور وتطوره وعلاقته بالفنون التشكيلية والعمارة ودراسته أسس التصميم الداخلي (الإيقاع، الإتزان، التكرار، الإزسجام، التضاد، النسب والتناسب، التركيز، الوحدة) وعناصره (نقطة، خط، شكل، لون، ملمس، ظل ونور) إضافة إلى دراسة العلاقة بين أبعاد الجسم البشري وقطع الأثاث المختلفة من خلال التعريف بالقياسات الأنثروبومترية والأرجونومية.

5484 تصميم التعليم التكاملي: 3 ساعات معتمدة

متطلب سابق: 5302 تصميم التدريس

يتناول هذا المقرر أهم المداخل والتطبيقات الخاصة بالتعليم التكاملي، وآليات الدمج بين المقررات المختلفة، وبناء الخبرات التعليمية القائمة على الدمج بين المجالات العلمية المختلفة، ودور المصمم التعليمي في تطوير الدروس والوحدات التعليمية القائمة على التكامل.

5499 مشروع التخرج: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق: 5303 مناهج البحث العلمي

يهدف المقرر إلى تمكين الطلبة من كتابة بحث علمي وفق منهجية علمية منظمة، في إحدى مجالات تخصصه، وذلك من خلال توظيفهم لأساليب ومعايير البحث العلمي، والالتزام بخطواته العلمية، واختيارهم للمواضيع البحثية التي تستحق الدراسة.

8242 قواعد الكتابة العربية والترقيم: 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى إعطاء لمحة عن نشأة الكتابة العربية وتطورها عبر العصور، وقواعد الرسم الإملائي وصلتها بأصوات العربية وأبنيثها وقواعد الإعراب فيها، واختلاف الكلام المنطوق عن المكتوب (قواعد الإضافة والحذف) وما يتصل بقواعد الترقيم.

8337 علم النحو (1) (نظام الجملة العربية): 3 ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى الإلمام بالـ مصطلحات والمفاهيم النحوية العامة كالإعراب والبناء ، ومعرفة علامات الإعراب الأصلية والفرعية في الأسماء والأفعال ، وبيان مفهومي الجملتين الاسمية والفعلية ونظاميهما وأنماطهما.



كلية الاعلام

نبذة عن الكلية:

أسست كلية الإعلام بجامعة القدس المفتوحة في أيلول/ سبتمبر 2014م، بعد الحصول على الاعتماد من وزارة التعليم العالي. وقد بدأت الكلية مشوارها بطرح تخصصها الأول، البكالوريوس "الإعلام الجديد"، وهو التخصص الأول والوحيد في فلسطين الذي يقدم مفهوم الإعلام الجديد لإنتاج صحفي شامل.

وقد صمم تخصص الإعلام الجديد ليؤهل طلبته للعمل في مختلف الوسائل الإعلامية (المسموعة، والمرئية، والمكتوبة)، حيث يركز على التطبيق العملي، مع تقديم الأسس النظرية الضرورية. ويضم التخصص مساقات في الإعلام الجديد، وتطبيقات الهاتف المحمول، وإنتاج الرسوم المتحركة لمواقع الإنترنت، ومساقات في الكتابة الصحفية المختلفة والإذاعة والتلفزيون، إضافة إلى مساقات في تقنيات الإنترنت وتطبيقاته.

ومع مطلع العام الدراسي (2018/2019) طرحت الكلية التخصص الثاني لها "العلاقات العامة والإعلان"، وهو التخصص المتميز الذي يسلم الطالب بمهارات إدارة العلاقات العامة لمختلف المؤسسات الخاصة والعامة بالاعتماد على وسائل الاتصال التقليدية والرقمية وأسس الحملات المتميزة، وبالاستناد إلى أحدث المفاهيم الخاصة بتطوير رسالة وأهداف العلاقات العامة.

ويسعى التخصص إلى بناء وتطوير مهارات الطلبة في إعداد الإعلان وكتابته وتصميمه، وهي من المهارات المهمة جداً التي تحتاجها سوق العمل الإعلان في فلسطين والمنطقة العربية.

الرؤية:

غيرت ثورة الاتصال قواعد اللعبة الإعلامية، إذ لم يعد المواطن متلقياً لما تقوله الحكومات والأحزاب، بل صار صانعاً للرسالة ومؤثراً في الرأي العام، وصانعاً للأحداث من خلال الشبكات الاجتماعية. وفي ظل هذا التطور تسعى كلية الإعلام بجامعة القدس المفتوحة إلى أن تصبح رائدة في تعليم مختلف مجالات الإعلام وتقنياته، وتسعى أيضاً لتصبح مركزاً بحثياً متميزاً على المستويات المحلية والإقليمية والدولية.

الرسالة:

- إعداد خريجين متميزين في مجالات الإعلام الجديد والعلاقات العامة والإعلان، وتأهيلهم تأهيلاً علمياً ومهنياً وتكنولوجياً متطوراً يلبي احتياجات سوق العمل ومتطلبات المنافسة محلياً وعربياً.
- خدمة المجتمع ورفع مستوى الالتزام بالمسؤولية الاجتماعية والمهنية والأخلاقية تجاه الوطن وقضايا المجتمع.
- تطوير الإعلام الفلسطيني وتجديده، وتعزيز دوره المجتمعي والوطني عبر الاستثمار في الرأسمال البشري الإعلامي، وتأهيله نظرياً وعملياً وتقنياً.

الأهداف:

- إعداد صحفي بمهارات إعلامية مركزة وتخصصية، تتيح له القدرة على نشر معلومات محدثة ودقيقة ومتوازنة وفي سياق كاشف بطريقة جذابة للمتلقي، والتفاعل مع الجمهور باستخدام أدوات الإعلام الجديد.
- تعزيز الحضور الفلسطيني في مجتمع المعرفة العالمي، وحضور الرواية الوطنية الفلسطينية في الإعلام الدولي الحديث.
- رفد الإعلام الفلسطيني والعربي بإعلاميين مؤهلين مهنيًا وفكريًا في مجال الإعلام الجديد، وقادرين على العمل في المؤسسات الإعلامية، وفي تسخير أدوات الإعلام الجديد ومهاراته، لممارسة العمل الإعلامي بشكل فردي.

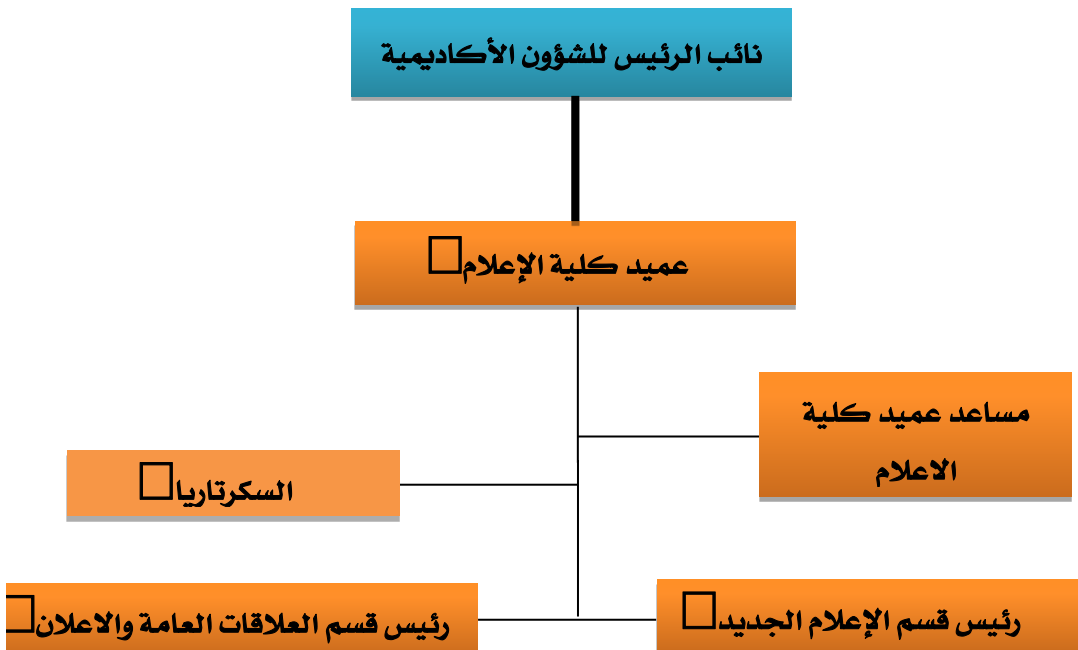
- الإسهام في تطوير حقل العلاقات العامة محلياً وعربياً عبر رفده بخريجين مختصين يمتلكون المهارات اللازمة للعمل في هذا المجال.
- رقد السوق بخريجين مختصين في مجال تصميم وتطوير الإعلان، وبخاصة الإعلان الرقمي في فلسطين.

مميزات الكلية

- صممت برامج كلية الإعلام بجامعة القدس المفتوحة بالاعتماد على المعايير الآتية:
- عدم تكرار البرامج المطروحة في الجامعات الفلسطينية (التي تجاوزت الـ 18) تخصصاً في الإعلام).
- أكثر من نصف المساقات المطروحة في البرامج هي مساقات تطبيقية (عملية).
- اعتماد التدريب العملي منذ السنة الأولى؛ فالكلية تطرح مجموعة من الدورات الاختيارية للطلاب لمزيد من التأهيل العملي.
- تأهيل إعلاميين وصحفيين للعمل في جميع الوسائل الإعلامية التقليدية والحديثة، وكذلك العمل الإعلامي الحر.
- الاستعانة بخبرات من الوسط الإعلامي في التدريس والتدريب.

الهيكل التنظيمي

تطرح الكلية تخصصاً واحداً في هذه المرحلة ضمن قسم الإعلام الجديد كما هو موضح في الهيكل التنظيمي أدناه:



الدرجات الممنوحة

تمنح الكلية الخريج شهادة البكالوريوس في تخصص الإعلام الجديد وتخصص العلاقات العامة والاعلان وذلك بعد أن ينهي دراسة (130) ساعة معتمدة للتخصص المنفرد و(136-145) ساعة معتمدة بحسب نوع التخصص الرئيسي / فرعي، موزعة على مقررات تخصصية إجبارية، ومقررات اختيارية. الجداول الآتية تبين توزيع الساعات المعتمدة على البرامج ومتطلبات الجامعة والكلية.

توزيع الساعات المعتمدة على البرامج

البرنامج الاكاديمي		تخصص الإعلام الجديد		تخصص العلاقات العامة والاعلان	
نوع المقرر (المتطلبات)		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة	
		رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد
متطلبات الجامعة		27	27	27	27
أ. المتطلبات الإجبارية		24	24	24	24
ب. المتطلبات الاختيارية		3	3	3	3
متطلبات الكلية		15	18	12	18
متطلبات التخصص		67	79	67	79
أ. المتطلبات الإجبارية		64	73	64	73
ب. المتطلبات الاختيارية		3	6	3	6
المقررات الحرة		-	6	-	6
متطلبات الفرعي		27	-	27	-
المجموع		136 (*)	130	136 (*)	130
(*) يعتمد عدد ساعات التخصص (رئيسي/ فرعي) على عدد الساعات المعتمدة في التخصص الفرعي					

متطلبات الجامعة

متطلبات الجامعة الإلزامية (24) ساعة معتمدة:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0101	تعلم كيف تتعلم	3	3	-	-
0102	الحاسوب	3	2	1	-
0104	تاريخ القدس	3	3	-	-
0105	العمل التطوعي	1	1	-	-
0106	المهارات الحياتية	3	3	-	-
0111	اللغة العربية (1)	3	3	-	-
0113	اللغة الانجليزية (1)	3	3	-	-
0205	فلسطين والقضية الفلسطينية	3	3	-	-
0206	الثقافة الاسلامية	3	3	-	-
	المجموع	24	23	1	-

متطلبات الجامعة الاختيارية

يدرس الطالب (3) ساعات معتمدة من المقررات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0115	مبادئ اللغة الصينية	3	3	-	-
0116	مبادئ اللغة التركية	3	3	-	-
0117	مبادئ اللغة الروسية	3	3	-	-
0207	الحركة الأسيرة	3	3	-	-
0208	مكافحة الفساد: التحديات والحلول	3	3	-	-
0211	اللغة الفرنسية (1)	3	3	-	-
0300	الحضارات البشرية ومنجزاتها	3	3	-	-
0306	المسؤولية المجتمعية	3	3	-	-
8180	عبري (1) ❖	3	3	-	-

متطلبات الكلية لتخصص الاعلام الجديد:

تتكون هذه المقررات من 18 ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
5303	مناهج البحث العلمي	3	3	-	إنهاء 65 ساعة
7102	وسائل الاعلام والمجتمع	3	3	-	-
7104	قواعد لغة الاعلام	3	3	-	-
7105	مدخل الى الاعلام الجديد	3	3	-	-
7106	قواعد لغة اعلام متقدم	3	3	-	7104
7204	مدخل الى العلاقات العامة	3	3	-	-
	المجموع	18	18	-	

♦ مقرر وسائل الاعلام والمجتمع (7102) غير مطلوب في حال دراسة تخصص رئيسي / فرعي في الاعلام الجديد ، وبذلك تصبح متطلبات الكلية 15 ساعة معتمدة.

متطلبات الكلية لتخصص العلاقات العامة والاعلام:

تتكون هذه المقررات من 18 ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3105	علم النفس الاجتماعي	3	3	-	-
5303	مناهج البحث العلمي	3	3	-	إنهاء 65 ساعة
7100	المدخل الى علم الاتصال	3	3	-	-
7104	قواعد لغة الاعلام	3	3	-	-
7204	مدخل الى العلاقات العامة	3	3	-	-
8242	قواعد الكتابة العربية والترقيم	3	3	-	-
	المجموع	18	18	-	

توصيف متطلبات الكلية:

3105 علم النفس الاجتماعي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى التعرف على الكيفية التي يتأثر بها سلوك الافراد نتيجة تعر ضهم للمنبهات والمواقف الاجتماعية، وكيف يؤثر الإطار الاجتماعي في السلوك الانساني، وتتضمن وحدات المقرر: تعريف بعلم النفس الاجتماعي، علاقة علم النفس الاجتماعي ببعض العلوم الاجتماعية الاخرى، تاريخ علم النفس الاجتماعي، مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي، الجماعة وديناميكيتها، الاتجاهات والاعتقادات النفسية والاجتماعية، التعصب والعلاقات بين الجماعات.

5303 مناهج البحث العلمي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

أ سلوب البحث العلمي هو أكثر أ ساليب حل الم شكلات جدوى وفاعلية، فهو ية سم بالتنظيم والوضوح والموضوعية ووضع البدائل أمام معايير لتقويم فاعليتها وجدواها في صورة موضوعية بعيدة عن المؤثرات الشخصية والذاتية، لذا يحتاج إليه كل فرد لمواجهة مشاكله وتحدياتها.

ويهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمناهج البحث وطرائقه وإكسابه المهارات اللازمة للقيام بالبحث، وذلك من خلال دراسته للموضوعات الأساسية الآتية: مناهج البحث: ماهيته وأنواعه، مشكلة البحث وصياغة الفرضيات وتصميم البحث، والمجتمع والعينة، وأدوات جمع البيانات والمعلومات وكتابة تقرير البحث.

7100 المدخل الى علم الاتصال: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق مفهوم الاتصال وأهميته وأنواعه ووظائفه وعناصره ونماذجه والنظريات الإعلامية والإعلام الدولي وأخلاقيات المهنة والصحافة المكتوبة و صحافة الانترنت والدعاية الإعلامية والإعلان والعلاقات العامة والراديو والتلفزيون والرأي العام. كما يتناول المساق أساسيات علم الضوء، والصوت والصورة والتطورات التكنولوجية في الاتصال الجديد، ومفهوم الإعلام الرقمي وخصائصه.

7102 وسائل الاعلام والمجتمع: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

الفهم المعمق لعلاقة المجتمع بوسائل الإعلام المختلفة وتأثير الإعلام الجديد عليه وعلى وسائل الإعلام التقليدية، ودوره في تشكيل الرأي العام كما يتعرف الطالب في هذا المساق على الإعلام الفلسطيني والإعلام الاسرائيلي وبعض الظواهر الإعلامية العربية والدولية.

7104 قواعد لغة الاعلام: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق مبادئ أبواب النحو وقواعد اللغة العربية مثل المرفوعات والمنذ صوبات والمجرورات، الجمل الأسمية والجمل الفعلية، إن وأخواتها، كان وأخواتها، العدد والمعدود، الأسماء المنقوصة، ويتم التطبيق العملي للقواعد بالاستعانة بالنصوص الصحفية من وسائل الإعلام.

7105 مدخل الى الاعلام الجديد: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق مفهوم الاتصال وأهميته وأنواعه ووظائفه وعناصره ونماذجه والنظريات الإعلامية والإعلام الدولي وأخلاقيات المهنة والصحافة المكتوبة و صحافة الإنترنت والدعاية الإعلامية والإعلان والعلاقات العامة والراديو والتلفزيون والرأي العام. كما يتناول المساق أساسيات علم الضوء، والصوت والصورة والتطورات التكنولوجية في الاتصال الجديد، ومفهوم الإعلام الرقمي وخصائصه.

7106 قواعد لغة اعلام متقدم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 7104 قواعد لغة الاعلام

يتناول هذا المساق مبادئ أبواب النحو وقواعد اللغة العربية مثل المرفوعات والمنصوبات والمجرورات، الجمل الأسمية والجمل الفعلية، إن وأخواتها، كان وأخواتها، العدد والمعدود، الأسماء المنقوصة، ويتم التطبيق العملي للقواعد بالاستعانة بالنصوص الصحفية من وسائل الإعلام.

7204 مدخل الى العلاقات العامة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر مفهوم العلاقات العامة ونشأتها وتطورها وتاريخها ونظرة المجتمعات المختلفة إليها ووظائفها وأهدافها وشركات العلاقات العامة وأخلاقيات العمل في العلاقات العامة وقوانينها وأهميتها للمؤسسات الحديثة الحكومية وغير الحكومية والمكونات الأساسية في عمل العلاقات العامة والهيكل التنظيمي لدائرة العلاقات العامة.

8242 قواعد الكتابة العربية والترقيم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى إعطاء لمحة عن نشأة الكتابة العربية وتطورها عبر العصور، وقواعد الرسم الإملائي وصلتها بأصوات العربية وأبنياتها وقواعد الإعراب فيها، واختلاف الكلام المنطوق عن المكتوب (قواعد الإضافة والحذف) وما يتصل بقواعد الترقيم.

البرامج الأكاديمية:

تخصص الإعلام الجديد:

صمم تخصص الإعلام الجديد في جامعة القدس المفتوحة وخطته الدراسية لإعداد "صحفي شامل" يعمل في الحقول الإعلامية كافة، حيث يمثل مفهوم "الصحفي الشامل" بعداً جديداً في العمل الصحفي، فالصحفي الشامل قادر على إنجاز جميع متطلبات العمل الصحفي بشكل متكامل، فهو ينتج القصة بأشكال مختلفة، ويتعامل مع التقنيات الحديثة دون مساعدة؛ فهو يصور القصة للصحافة، ويُنتج الفيديو للتلفزيون، ويحرر الصوت للإذاعة، ويكتب النصوص بكل الأشكال ولو سائل الإعلام المختلفة، وينشرها عبر الإنترنت. وتتبع أهمية هذا المفهوم من الدراسات والبحوث التي تؤكد أن أكثر من (60٪) من الشباب الفلسطيني يعتمدون على الإنترنت في الحصول على الأخبار والمعلومات، بعد ما كانت الفضايات في العقدين الأخيرين سيدة الموقف.

يضم التخصص مساقات في الإعلام، وتطبيقات الهاتف المحمول، والكتابة الصحفية المختلفة، والوسائط المتعددة، والإذاعة والتلفزيون، والإنترنت وتطبيقاته. ويتميز "الإعلام الجديد" بأنه يُمكن الجمهور من قراءة الصحف، ومشاهدة البرامج التلفزيونية، والاستماع للبرامج الإذاعية، والمشاركة الفعلية في صناعة الرسالة الإعلامية من خلال الشبكات الاجتماعية.

مميزات التخصص:

صمم تخصص الإعلام الجديد في الكلية ليحقق عدداً من المميزات على النحو الآتي:

- أولاً يكرر البرامج المطروحة في الجامعات الفلسطينية.
- أكثر من نصف المساقات المطروحة في هذا البرنامج هي مساقات تطبيقية (عملية).
- اعتماد التدريب العملي منذ السنة الأولى؛ فالبرنامج يطرح مجموعة من الدورات التدريبية الاختيارية للطلاب لتحقيق المزيد من التأهيل العملي.
- تأهيل صحفيين للعمل في جميع الوسائل الإعلامية التقليدية والحديثة.

مواصفات الخريج:

يتصف خريج تخصص الإعلام الجديد بمجموعة من المواصفات تتلخص فيما يأتي:

1. القدرة على الكتابة لجميع وسائل الإعلام التقليدية، ولو وسائل الإعلام الرقمية عبر الإنترنت.
2. إتقان المهارات العملية التي يحتاجها الصحفي مثل الكتابة الصحفية، والتصوير، ومونتاج الصوت والفيديو، والقدرات اللغوية، واستخدام الحاسوب.
3. صحفي شامل يعمل في وسائل الإعلام المختلفة.
4. التعامل مع التكنولوجيا التي يحتاجها الصحفي للعمل في المواقع الصحفية الإلكترونية.
5. القدرة على الإنتاج الإعلامي بمختلف مجالاته.
6. إجراء البحوث الإعلامية واستطلاعات الرأي.

مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من خريج تخصص الإعلام الجديد أن يتمكن من المعرفة والتطبيق العملي عبر المهارات الآتية:

المعرفة والفهم:

على الخريج أن يتمكن من المعارف والمفاهيم الآتية:

1. أساسيات العمل الإعلامي في جميع مجالاته.
2. الدور الذي يلعبه الإعلام في مجالات الحياة المتعددة.
3. طرق التعامل مع مصادر المعلومات المختلفة أثناء العمل الميداني.
4. الدور المهم للإعلام الإلكتروني والإذاعي والتلفزيوني في طرح قضايا المجتمع وهمومه.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

1. تحليل ما ينشر على وسائل الإعلام والتعبير عن وجهة نظره فيها.
2. تطويع المفاهيم النظرية بشكل متواز مع التطور التقني.
3. استقراء التوجهات والتطورات المستقبلية في مجال الإعلام، وكيفية التعامل معها.

المهارات العملية أو المهنية:

1. إدارة المواقع الإلكترونية ومواقع التواصل الاجتماعي وتطبيقاتها بكفاءة.
2. جمع الأخبار وتحريرها، والعمل في المؤسسات الإذاعية والتلفزيونية.
3. إعداد البرامج وتقديمها، بالإضافة إلى الإخراج الإذاعي والتلفزيوني.
4. استخدام التطبيقات اللازمة لتحقيق التنافسية في سوق العمل.
5. تطبيق المعرفة العملية واستخدام أحدث التقنيات في مجال الإعلام.

6. التفاعل المستمر مع الثقافات المختلفة والمستجدات على الساحة العالمية.
7. إجراء البحوث الإعلامية واستطلاعات الرأي والمسوح الميدانية.

المهارات المنقولة / العامة:

1. مواكبة تطورات العصر في مجال التكنولوجيا والإعلام الرقمي.
2. العمل الجماعي والعمل بروح الفريق.
3. إقامة علاقات فاعلة مع المؤسسات ذات العلاقة.
4. توظيف مهارات التفكير الناقد والإبداعي.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. الاتصال الجماهيري الفعال.
2. استخدام أنماط التعليم المفتوح والتعليم المدمج لنقل المعرفة وتبادل الخبرات.
3. استخدام التقنيات الحديثة والشبكات الاجتماعية في المؤسسات الإعلامية لتعزيز التواصل.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي

1. تعزيز الحضور والرواية الوطنية الفلسطينية في مجتمع المعرفة والإعلام الدولي.
2. ترسيخ دور الإعلام في التنمية المجتمعية.
3. الالتزام بمعايير السلوك المهني وأخلاقيات الإعلام.
4. الإسهام في تطوير المجتمع ومناقشة مشكلاته.

ثانياً: فرص العمل:

يتيح هذا التخصص لخريجيه فرص عمل متنوعة على النحو الآتي:

1. العمل كصحفي في المؤسسات الإعلامية المختلفة من وكالات أنباء و صحف وفضائيات وإذاعات وغيرها.
2. العمل في المؤسسات المختلفة مديراً للمواقع الإلكترونية ومواقع التواصل الاجتماعي.

ثالثاً: متطلبات تخصص الاعلام الجديد/المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في الاعلام الجديد ، على الطالب أن يتم بنجاح (130) ساعة معتمدة موزعة كالتالي:

مجموع المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	18	-	-	18
متطلبات التخصص	73	6	-	79
مقررات حرة	-	-	6	6
المجموع				130

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (79) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (73) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
7101	مبادئ جمع الاخبار وتحريرها	3	1	2	
7206	الكتابة الاعلامية	3	1	2	7101
7208	التصوير الصحفي الرقمي	3	1	2	
7210	تصوير متقدم	3	1	2	7208
7211	مهارات اعلامية باللغة الانجليزية	3	3	-	7206 ، 0113
7216	الكتابة للإذاعة والتلفزيون	3	1	2	7206
7217	التصوير ومونتاج الفيديو	3	1	2	7208
7222	الشبكات وتقنيات الويب	3	1	2	0102
7223	الدبلوماسية الرقمية والاتصال السياسي	3	1	2	7412
7318	مونتاج الصوت	3	1	2	7217
7319	انتاج القصص الإذاعية	3	1	2	7318
7320	التصميم الجرافيكي	3	1	2	7208
7322	الصحافة الاستقصائية	3	1	2	7206
7323	الكتابة لوسائل الإعلام الحديثة	3	1	2	7216 ، 7206
7326	أنظمة إدارة المحتوى	3	1	2	7323

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
7320	2	1	3	تصميم الوسائط التفاعلية	7328
7328	2	1	3	انتاج الرسوم المتحركة للمواقع الالكترونية	7329
7217	2	1	3	الهاتف المحمول والقصة الرقمية	7333
7208	2	1	3	مدخل الى الانتاج السينمائي	7334
7211	-	3	3	مهارات اعلامية متقدمة باللغة الانجليزية	7335
7328	3	-	3	حملات الشبكات الاجتماعية	7412
7323 ، 7206	2	1	3	صحافة البيانات / نشر الكتروني	7420
7323	3	-	3	غرفة التحرير	7441
انهاء 60 ساعة من اجباري التخصص، 5303	2	1	3	مشروع التخرج في الإعلام الجديد والوسائط المتعددة	7442
انهاء 90 ساعة	1	-	1	تدريب عملي في الإعلام الجديد	7443
	47	26	73	المجموع	

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (6) ساعة معتمدة يختارها الطالب من

المقررات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
7101	-	3	3	مقدمة في الإعلان	7205
7206 ، 7101	2	1	3	الكتابة للعلاقات العامة	7212
7206	2	1	3	صحافة اقتصادية	7224
7206	2	1	3	صحافة رياضية	7225
7105	-	3	3	النظريات الاعلامية	7321
7222	2	1	3	جني المال عبر الوب	7330

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
7336	استراتيجيات الاتصال والاعلام	3	3	-	7105
7428	موضوع خاص في الاعلام الجديد	3	3	-	7323
7435	موضوع خاص في العلاقات العامة والاعلان	3	1	2	7323

2. المقررات الحرة:

ي ستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة كمقررات حرة على ألا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كماً و/أو كيفاً.

رابعاً: متطلبات تخصص الاعلام الجديد/رئيسي - فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص الاعلام الجديد/رئيسي -فرعي، على الطالب ان يتم بنجاح (136) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص الرئيسي	64	3	-	67
متطلبات التخصص الفرعي	حسب التخصص لكل تخصص فرعي			27 (❖)
المجموع				136 (❖)
(❖) يعتمد عدد ساعات التخصص (رئيسي / فرعي) على عدد الساعات المعتمدة في التخصص الفرعي				

تم استحداث برامج فرعية جديدة لتخصص الإعلام الجديد وهي:

بكالوريوس الإعلام الجديد رئيسي، فرعي الإعلام الدبلوماسي، على الطالب أن يتم بنجاح (142) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص الرئيسي	64	3	-	67
متطلبات التخصص الفرعي	33			33
المجموع				142

بكالوريوس الإعلام الجديد رئيسي، فرعي سينما الهاتف المحمول، على الطالب أن يتم بنجاح (145) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص الرئيسي	64	3	-	67
متطلبات التخصص الفرعي	36			36
المجموع				145

المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي:

تتكون هذه المقررات من (67) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (64) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
7101	مبادئ جمع الأخبار وتحريرها	3	1	2	-
7206	الكتابة الإعلامية	3	1	2	7101

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
7208	التصوير الصحفي الرقمي	3	1	2	-
7210	تصوير متقدم	3	1	2	7208
7211	مهارات إعلامية باللغة الإنجليزية	3	3	-	7206 ، 0113
7216	الكتابة للإذاعة والتلفزيون	3	1	2	7206
7217	التصوير ومونتاج الفيديو	3	1	2	7208
7223	الدبلوماسية الرقمية والاتصال السياسي	3	1	2	7412
7318	مونتاج الصوت	3	1	2	7217
7319	إنتاج القصص الإذاعية	3	1	2	7318
7320	التصميم الجرافيكي	3	1	2	7208
7322	الصحافة الاستقصائية	3	1	2	7206
7323	الكتابة لوسائل الإعلام الحديثة	3	1	2	7216 ، 7206
7328	تصميم الوسائط التفاعلية	3	1	2	7320
7334	مدخل إلى الإنتاج السينمائي	3	1	2	7208
7333	الهاتف المحمول والقصة الرقمية	3	1	2	7217
7335	مهارات إعلامية متقدمة باللغة الإنجليزية	3	3	-	7211
7412	حملات الشبكات الاجتماعية	3	-	3	7328
7440	نشر إلكتروني	3	1	2	7206 ، 7323
7441	غرفة التحرير	3	1	2	7323
7442	مشروع التخرج في الإعلام الجديد والوسائط المتعددة	3	1	2	إنهاء 60 ساعة من إجباري التخصص + مناهج البحث العلمي 5303
7443	تدريب عملي في الإعلام الجديد	1	-	1	إنهاء 90 ساعة
	المجموع	64	24	40	

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (3) ساعة معتمدة يختارها الطالب من:

المقررات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
7103	الدعاية والرأي العام	3	3	-	-
7205	مقدمة في الإعلان	3	3	-	7101
7212	الكتابة للعلاقات العامة	3	3	-	7101 متزامن 7206
7224	صحافة اقتصادية	3	1	2	7206
7225	صحافة رياضية	3	1	2	7206
7330	جني المال عبر الويب	3	1	2	-
7336	استراتيجيات الاتصال والاعلام	3	1	2	7105
7428	موضوع خاص في الاعلام الجديد	3	3	-	7323
7435	موضوع خاص في العلاقات العامة	3	3	-	7323

2. مقررات التخصص الفرعي، الإعلام الجديد:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من أحد صصات الفرعية التي تطرحها الكليات الاخرى كما هو مبين في الجدول التالي:

التخصص الرئيسي	الفرعي المسموح
الإعلام الجديد	الإعلام الدبلوماسي جديد
	سينما الهاتف المحمول جديد
	اللغة العربية وآدابها
	اللغة الانجليزية وآدابها
	اللغة الفرنسية
	اللغة العبرية وآدابها
	تصميم جرافيك ووسائط مساندة
	تسويق رقمي
	إدارة اعمال رقمية
	الإدارة السياحية التطبيقية
	الإدارة والسياسات العامة
	الترجمة في اللغة الانجليزية

مقررات التخصص الفرعي، العلاقات العامة والإعلام:

التخصص الرئيسي	الفرعي المسموح
العلاقات العامة والإعلان	الإعلام الدبلوماسي جديد
	اللغة العربية وآدابها
	اللغة الانجليزية وآدابها
	اللغة الفرنسية
	اللغة العبرية وآدابها
	تصميم جرافيك ووسائط مساندة
	تسويق رقمي
	إدارة أعمال رقمية
	الإدارة السياحية التطبيقية
	الإدارة والسياسات العامة
	الترجمة في اللغة الانجليزية

تم استحداث برنامج فرعى جديد لتخصص العلاقات العامة والإعلان وهو:

بكالوريوس العلاقات العامة والإعلان فرعي الإعلام الدبلوماسي، على الطالب أن يتم بنجاح (139) ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	12	-	-	12
متطلبات التخصص الرئيسي	64	3	-	67
متطلبات التخصص الفرعي	33			33
المجموع				139

تخصص العلاقات العامة والإعلان:

انضم برنامج العلاقات العامة والإعلان إلى أسرة كلية الإعلام في جامعة القدس المفتوحة في نيسان/ أبريل 2018 بعد الحصول على الاعتماد من وزارة التربية والتعليم العالي، ليضاف إلى برنامج الإعلام الجديد في الكلية.

صمم هذا البرنامج لرفد السوق المحلي والإقليمي بخبرات محلية قادرة على إدارة دوائر وأقسام العلاقات العامة وتصميم وإنتاج الإعلان بمهارة ومهنية عالية بالاعتماد على أحدث أدوات واستراتيجيات الاتصال الرقمية الحديثة في تصميم وتنفيذ برامج وخطط العلاقات العامة وإنتاج الإعلان.

رسالة التخصص:

الإسهام في تطوير حقلي العلاقات العامة والإعلان في فلسطين والمنطقة العربية، عبر إعداد خريجين قادرين على قيادة عمل العلاقات العامة في مختلف المؤسسات الأهلية والعامة والخاصة، وردف السوق بمهارات وخبرات عالية في مجال تصميم وإنتاج الإعلان الرقمي.

مواصفات الخريج:

- يتصف خريج تخصص الإعلام الجديد بمجموعة من المواصفات تتلخص فيما يأتي:
1. القدرة على الكتابة لجميع وسائل الإعلام التقليدية، ولو وسائل الإعلام الرقمية عبر الإنترنت.
 2. إتقان المهارات العملية التي يحتاجها الصحفي مثل الكتابة الصحفية، والتصوير، ومونتاج الصوت والفيديو، والقدرات اللغوية، واستخدام الحاسوب.
 3. صحفي شامل يعمل في وسائل الإعلام المختلفة.
 4. التعامل مع التكنولوجيا التي يحتاجها الصحفي للعمل في المواقع الإلكترونية.
 5. القدرة على الإنتاج الإعلامي بمختلف مجالاته.
 6. إجراء البحوث الإعلامية واستطلاعات الرأي.

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من خريج تخصص الإعلام الجديد أن يتمكن من المعرفة والتطبيق العملي عبر المهارات الآتية:

1. إكساب الطالب مهارات مخاطبة جمهور المؤسسة وتطوير سمعتها محليا وعالميا.
2. إكساب الطالب المهارات اللازمة للترويج لرسالة المؤسسة وأهدافها ومنتجاتها.
3. التعرف على أفضل الممارسات في إنتاج المواد الإعلامية والمطبوعات والنشرات المتعلقة بأعمال ومنتجات المؤسسة كإدارة التسويق أو الإنتاج.
4. إكساب الطالب المعرفة بطبيعة عمل الإعلان وتقنياته ومجالات توظيفه لخدمة المنتج.
5. إكساب الطالب بالمعرفة النظرية والعملية في تصميم وتنفيذ الإعلان وإدارة حملات إعلانية متخصصة وناجعة.

ثانياً: سوق العمل:

يتيح هذا التخصص لخريجه فرص عمل متنوعة على النحو الآتي:

1. إدارة دوائر العلاقات العامة في المؤسسات العامة والخاصة والأهلية.
2. إعداد وتنفيذ خطط العلاقات العامة.
3. تصميم الأفكار الإعلانية المتميزة.
4. تخطيط وإعداد الحملات الترويجية والإعلانية.
5. الإشراف على المراسم البروتوكولية والتشريفات.

ثالثاً: متطلبات تخصص العلاقات العامة والاعلان/ المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في العلاقات العامة والاعلان، على الطالب أن يتم بنجاح (130) ساعة معتمدة موزعة كالتالي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	18	-	-	18
متطلبات التخصص	73	6	-	79
مقررات حرّة	-	-	6	6
المجموع				130

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (79) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (73) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
5303	مناهج البحث العلمي	3	3	إنهاء 65 ساعة
7100	المدخل الى علم الاتصال	3	3	
7101	مبادئ جمع الاخبار وتحريرها	3	1	2
7102	وسائل الاعلام والمجتمع	3	3	0
7103	الدعاية والرأي العام	3	3	0
7104	قواعد لغة الاعلام	3	3	0
7202	فن الحديث واللقاء	3	1	2
7204	مدخل الى العلاقات العامة	3	3	0
7205	مقدمة في الإعلان	3	3	-
7206	الكتابة الإعلامية	3	1	2
7208	التصوير الصحفي الرقمي	3	1	2
7209	البروتوكول والتشريعات	3	1	2
7211	مهارات إعلامية باللغة الانجليزية	3	3	0
7212	الكتابة للعلاقات العامة	3	1	2
7213	كتابة الاعلان	3	1	2
7214	الشبكات الاجتماعية	3	1	2
7216	الكتابة للإذاعة والتلفزيون	3	1	2
7217	التصوير ومونتاج الفيديو	3	1	2
7218	قوانين واخلاقيات الاعلام	3	3	0
7318	مونتاج الصوت	3	1	2
7319	انتاج القصص الاذاعية	3	1	2
7320	التصميم الجرافيكي	3	1	2
7323	الكتابة لوسائل الإعلام الحديثة	3	1	2
7324	تصميم الاعلان	3	1	2
7326	أنظمة إدارة المحتوى			

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
7328	تصميم الوسائط التفاعلية	3	1	2	7320
7329	إنتاج الرسوم المتحركة للمواقع				7328
7330	جنى المال عبر الويب	3	1	2	7222
7412	حملات الشبكات الاجتماعية	3	-	3	7328
7430	اعداد القصة التلفزيونية	3	1	2	7216 7217
7428	موضوع خاص				7323
7431	التخطيط وإدارة الحملات	3	1	2	7328 ، 7212
7432	العلاقات العامة المتخصصة	3	1	2	7412 ، 7323
7433	برامج العلاقات العامة	3	1	2	7412 ، 7323
7435	موضوع خاص في العلاقات العامة والاعلان				7323
7436	إنتاج المواد للعلاقات العامة	3	1	2	7433
7437	مشروع التخرج في العلاقات العامة والاعلان	3	1	2	إنهاء 60 ساعة من إجباري التخصص+ مناهج البحث العلمي 5303
7438	تدريب في العلاقات العامة والاعلان	1	-	1	إنهاء 90 ساعة
المجموع		73	27	46	

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (6) ساعة معتمدة يختارها الطالب من

المقررات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
7102	وسائل الإعلام والمجتمع	3	3	-	-
7103	الدعاية والرأي العام	3	3	-	-
7218	قوانين وأخلاقيات الاعلام	3	3	-	-

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
7214	الشبكات الاجتماعية	3	1	2	-
7326	أنظمة إدارة المحتوى	3	1	2	7323
7329	إنتاج الرسوم المتحركة للمواقع الالكترونية	3	1	2	7320
7330	جني المال عبر الويب	3	1	2	7323
7428	موضوع خاص في الاعلام الجديد	3	3	-	7323
7435	موضوع خاص في العلاقات العامة والاعلان	3	3	-	7323

2. المقررات الحرة:

ي ستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة كمقررات حرة على ألا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً.

التخصصات الفرعية المتاحة من كلية الإعلام:

تخصص الاعلام الجديد / فرعي:

1. التخصص الفرعي في الاعلام الجديد: يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
7101	مبادئ جمع الأخبار وتحريرها	3	1	2	7104 ، 7105
7105	مدخل الى الاعلام الجديد	3	3	-	-
7208	التصوير الصحفي الرقمي	3	1	2	7105 ، 0102
7216	الكتابة للإذاعة والتلفزيون	3	1	2	7101
7217	التصوير ومونتاج الفيديو	3	1	2	7208 ، 7222
7222	الشبكات وتقنيات الويب	3	1	2	7105 ، 0102
7318	مونتاج الصوت	3	1	2	7222
7320	التصميم الجرافيكي	3	1	2	7222
7323	الكتابة لوسائل الإعلام الحديثة	3	1	2	7222
	المجموع	27	11	16	-

توصيف المقررات:

7101 مبادئ جمع الاخبار وتحريرها: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

يقدم المساق شرحاً لتعريف الخبر، وكيف يكتب، الأساليب النظرية والعملية في اختيار الأخبار وجمعها، كتابة الأخبار البسيطة والمركبة، الفرق بين الكتابة الصحفية والإذاعة اللغوية، مقدمة الخبر والاستفهامات الخمسة، القوالب الفنية في كتابة الخبر، أنواع العناوين من حيث الشكل والمضمون وطريقة كتابتها، أسلوب المقابلة الصحفية وتغطية الأحداث الرئيسية، التطبيق العملي من خلال جمع المعلومات لأحداث مختلفة وكتابتها بأسلوب صحفي قابل للنشر.

7102 وسائل الاعلام والمجتمع: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

الفهم العميق لعلاقة المجتمع بوسائل الإعلام المختلفة وتأثير الإعلام الجديد عليه وعلى وسائل الإعلام التقليدية، ودوره في تشكيل الرأي العام كما يتعرف الطالب في هذا المساق على الإعلام الفلسطيني والإعلام الإسرائيلي وبعض الظواهر الإعلامية العربية والدولية.

7103 الدعاية والرأي العام: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر تاريخ الدعاية الإعلامية (Propaganda) وطبيعتها وأنواعها ووسائلها وأدائها ومدار سها، وأساليب الحرب النفسية. كما يتناول التعريف بمفهوم الرأي العام وطبيعته وأنواعه ومصادره وخصائصه وطرق قياسه وكيفية تكوينه وتغييره.

7106 قواعد لغة اعلام متقدم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 7104 قواعد لغة اعلام

يأتي هذا المقرر تأسيماً على مقرر سابق، وانطلاقاً من رصده تجاوزات لغوية يقع فيها بعض المؤلفين والعاملين في الحقل الاعلامي، حيث يهدف الى رفع المستوى الأدائي لطالب الاعلام في أساسيات النحو العربي وتنمية مهارته اللغوية، وصولاً الى بناء جملة سليمة، آخذاً بنظام تأليفها، ضابطاً كلماتها ضبطاً سليماً، متجنباً الأخطاء الشائعة والتجاوزات النحوية والصرفية نطقاً وكتابة، اعتماداً على التدريب المتصل والممارسة، وسيتم دراسة الموضوعات المتعلقة بالنحو الوظيفي، وموضوعات إملائية، والوقوف على التجاوزات والأخطاء الشائعة في هذا المقرر.

7205 مقدمة في الاعلان: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 7100 المدخل الى علم الاتصال لطلبة العلاقات العامة والاعلان

متطلب سابق 7105 مدخل الى الاعلام الجديد / لطلبة الاعلام الجديد

شرح مفهوم الإعلان وتاريخه وتطوره واسهاماته في الحياة الاقتصادية والاجتماعية وعوامل نجاحه وأهدافه ووظائفه، وأهميته، وأنواعه، و شركات الإعلان وو سائله وميزانيته وقياس فاعليته. كما يتناول المساق لمحة عن الإعلان في الراديو والتلفزيون والإنترنت وتحليل بعض الإعلانات ونقدها.

7206 الكتابة الاعلامية 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7101 مبادئ جمع الاخبار وتحريرها

تعليم الكتابة لوسائل الإعلام المختلفة، وفنون الكتابة الصحفية: الخبر، التقرير، القصة الصحفية، التقارير المتخصصة، التعرف على مصادر المعلومات المختلفة والمصادر الإلكترونية وفن إجراء المقابلات لأغراض جمع المعلومات الصحفية.

7207 فن الحديث والإلقاء 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7101 مبادئ جمع الاخبار وتحريرها

متطلب سابق 7104 قواعد لغة اعلام

يتناول هذا المساق مبادئ الحديث والتقديم العام وأ ساليب الإقناع في التعامل مع جماهير العلاقات العامة. تطبيقات في تقديم الموضوعات وإجراء المقابلات. تقديم الموضوعات للجمهور الحي من موضوعات متعددة مسبقا حول قضايا مختلفة. كما يتناول أسلوب الحديث للكاميرا، واستخدام برامج التقديم المحوسبة في عرض المعلومات بالنص والصورة والصوت والحركة.

7208 التصوير الصحفي الرقمي: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

يتناول المساق تاريخ التصوير وتطوره وأسس وأهميته، كما يتناول آلة التصوير وأجزائها وأنواع العدسات والفرق بين الصورة الفنية والصورة الصحفية وأساسيات التصوير وفنونه ومقومات الصورة الصحفية وقواعد التقاطها ويركز على التصوير الرقمي وكيفية نقل المعلومات عبر بناء الصورة للصحافة والكتابة للصورة الصحفية والقصص الصحفية المصورة ويتضمن هذا المقرر تدريبات عملية على التصوير الفوتوغرافي والصحفي.

7209 البروتوكول والتشريفات: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7204 مدخل إلى العلاقات العامة

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بقواعد التعامل وفن الحديث والتعارف ومراعاة سمعة الزيارة، وتنظيم الزيارات والتشريفات والاستقبال، وقواعد التعارف والاستقبال، وبروتوكول الولائم والحفلات في المجتمعات الحديثة، بالإضافة إلى بروتوكول الملابس والأوسمة.

7210 تصوير متقدم: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7208 التصوير الصحفي الرقمي

يتناول هذا المساق مبادئ الصورة الرقمية وكيفية تصحيحها، نظرية الألوان والتأثير النفسي للألوان في الإعلام والتسويق، تحسين الصور وتصحيح الألوان من خلال البرامج الخاصة (المتاحة على الإنترنت)، صيغ الصور الرقمية وكيفية تعديل الصورة الرقمية وإضافة المؤثرات عليها، كيفية التعامل مع الشرائح (layers)، وكيفية حفظ الصورة وتخزينها واسترجاعها، كما يهتم بالمهارات الاحترافية في التصوير وتطبيقاته المختلفة: الصورة المصورة والصور البورترية والصورة الاخبارية، كيفية استخدام الصورة للتعبير عن معاني محددة، يتتبع الطالب قصة معينة واخذ الصور اللازمة للتعبير عن قصة مترابطة. يهتم المساق بتطوير مهارات نقد الصور وتحليلها تحرير الصورة باستخدام برنامج الفوتوشوب وملحقاته (أو أي برنامج يختاره المدرس).

7211 مهارات اعلامية باللغة الانجليزية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 0113 (1) English

متطلب سابق 7206 الكتابة الاعلامية

الإلمام بمبادئ الكتابة الصحفية باللغة الإنجليزية، توضيح الفرق بين الكتابة الصحفية باللغة العربية واللغة الإنجليزية، وذلك من خلال تطبيقات عملية عبر قراءة الصحف الإنجليزية، وترجمة بعضها، الى جانب جمع المعلومات من الميدان وكتابتها باللغة الإنجليزية.

7212 الكتابة للعلاقات العامة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 7101 مبادئ جمع الأخبار وتحريرها

متطلب سابق 7206 متزامن الكتابة الإعلامية

يتناول هذا المساق كتابة البيان الصحفي، كتابة النشرات والمطبوعات والمطويات والملصقات وأسلوب صياغة المراسلات. كما يتناول كتابة مواد العلاقات العامة بهدف نشرها

عبر الإنترنت. ويهتم المساق بإعلانات الخدمات العامة (Public Service Advertising) كتابتها وإخراجها.

7213 كتابة الإعلان: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7205 مقدمة في الإعلان

يتناول هذا المقرر الخطوات والمراحل التي تمر بها كتابة الإعلان. تحديد الهدف وتحديد الجمهور المستهدف والبحث عن الفكرة وكتابة العناوين والنص واختيار الصورة. كما يتناول كتابة الإعلان للتلفزيون والإذاعة والإنترنت.

7214 الشبكات الاجتماعية: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

يتناول هذا المساق العملية الاتصالية الاجتماعية عبر وسائط الإنترنت وأدواتها المختلفة وتنوعها وخصائصها، خصائص ميزة التفاعلية، وتأثير استخدامها على وسائط مختلفة على الجمهور، وقواعد التخطيط للاتصال الاجتماعي وحملاته، ومهاراته. كما يتناول المساق استخدام الشبكات الاجتماعية في العمل الصحفي.

7216 الكتابة للإذاعة والتلفزيون: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7206 الكتابة الإعلامية

يتناول المساق أساسيات الكتابة للإذاعة والتلفزيون، وخصوصية الكتابة للصورة، كما يشرح أصول كتابة الأخبار والتقارير القصص والتحقيقات للإذاعة والتلفزيون، وتحويل النصوص من الصحافة المكتوبة إلى مواد صحفية للإذاعة والتلفزيون.

7217 التصوير ومونتاج الفيديو: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7208 التصوير الصحفي الرقمي

المعرفة المعمقة بالتقنيات الأساسية لإنتاج الفيديو الرقمي كالأساسيات التقنية للالتقاط، أنواع اللقطات وأنواع أشكالها واستعمالاتها، التعرف والتدريب على استخدام عدد من تطبيقات وبرامج المونتاج اللاخطي الشائعة الاستخدام عند وسائل الإعلام (FCP and other applications)، فهم قواعد تصوير الفيديو الصحفي، لغة الكاميرا، أنواع اللقطات، استخداماتها، تصوير المقابلات، كيفية بناء المشاهد، قواعد المونتاج وتركيب اللقطات، والانتقال في الزمان والمكان.

7218 قوانين وأخلاقيات الإعلان: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يدرس الطالب في هذا المقرر قوانين والمبادئ الاخلاقية والتشريعات التي تحكم وسائل الإعلام في العالم وفي ظل سطين ومواثيق الشرف الإعلامية. ويتطرق المساق إلى حرية الإعلام وتدفق المعلومات وحرية الرأي والتعبير وطبيعة أنظمة المعلومات وأهم المؤسسات النشطة في مجال حماية الحريات الإعلامية مثل المجالس الصحفية ونقابات الإعلام وجمعيات حماية الصحفيين والإعلاميين.

7223 الدبلوماسية الرقمية والاتصال الدبلوماسي: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7412 حملات الشبكات الاجتماعية

يستعرض هذا المساق واقع الاتصال في العالم الذي تنتهجه الأحزاب والحكومات في التواصل فيما بينها، أو مع جماهير الدول الأخرى، كما يركز المساق على موضوع الدبلوماسية الرقمية وتسلط الضوء على الجهود التي تقودها الحكومات في توسيع نفوذها وتأثيرها على جماهير الدول الأخرى للتأثير في القيم والقناعات والمعتقدات السياسية لدفعها لاتخاذ قرارات وتغيير سلوكها السياسي تجاه قضايا محددة باستخدام وسائل الاتصال الحديث.

7224 صحافة اقتصادية: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7206 الكتابة الاعلامية

يتضمن هذا المساق مدخلا عاما حول آلية عمل الصحافة الاقتصادية، ويرمي إلى فهم الاقتصاد من منظور إعلامي، وكيف يمكن للصحفي أن يغطي الفعاليات والمواضيع الاقتصادية، وبخاصة المحلية منها. ويهدف إلى تمكين الطلبة من الحصول على المعارف الأساسية اللازمة لفهم مسار الاقتصاد الفلسطيني، وبالتالي آليات اختيار ومعالجة القضايا الصحفية الاقتصادية.

7225 الصحافة الرياضية: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7206 الكتابة الاعلامية

يتضمن هذا المساق مدخلا عاما حول آلية عمل الصحافة الرياضية، ويرمي إلى فهم الأحداث الرياضية من منظور إعلامي، وكيف يمكن للصحفي أن يغطي الفعاليات والمواضيع الرياضية، ويهدف إلى تمكين الطلبة من الحصول على المعارف الأساسية اللازمة لفهم مسار الرياضات المختلفة، وبالتالي آليات اختيار ومعالجة القضايا الصحفية الرياضية الفلسطينية والعربية والدولية.

7318 مونتاج الصوت: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7217 التصوير ومونتاج الفيديو

يهتم المساق بتقنيات الإذاعة بشكل عام، ولآلية التعامل مع الصوت بغرض إنتاجه كمادة صحفية للبث والنشر عبر وسائل الإعلام الحديث باستخدام تطبيقات الصوت المختلفة (Adobe Audition, Soundtrack Pro)، ويركز على إدخال وتعديل ومونتاج الصوت وإنتاجه للاستخدام في الوسائط المتعددة، المواقع الإلكترونية وعناصر الإعلام المختلفة.

7319 إنتاج القصة الإذاعية: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7318 مونتاج الصوت

يساق عملي يركز على إنتاج المواد الإذاعية المختلفة ونشرها: الأخبار للإذاعة وإعداد التقارير والقصص الإذاعية، التحقيقات، المقابلات، يركز المساق على إنتاج مواد إذاعية ونشرها باستخدام الإعلام الرقمي.

7320 التصميم الجرافيكي: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7208 التصوير الصحفي الرقمي

يتناول هذا المساق مبادئ التصميم الجرافيكي وتقنياته، واستخدامات الأنفوجرافيك INFOGRAPHICS أو استعمال الألوان الضرورية لإنتاج المواد للصحافة المطبوعة والإلكترونية، ومراحل عملية التصميم للمطبوعات والوسائط المتعددة والمواقع الإلكترونية.

7322 الصحافة الاستقصائية: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7206 الكتابة الإعلامية

يتناول مفهوم الصحافة الاستقصائية، الفرق بين التحقيق والاستقصاء، اختيار فكرة الموضوع، وضع الفرضية، البحث عن المعلومات، إجراء المقابلة، المصادر، أساليب كتابة التحقيق الاستقصائي، المراجعة القانونية، النشر، حماية المصادر، حماية الصحفي.

7323 الكتابة لوسائل الاعلام الحديثة: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7216 الكتابة للإذاعة والتلفزيون لطلبة العلاقات العامة

متطلب سابق 7206 الكتابة الاعلامية لطلبة العلاقات العامة

يتناول المساق فن الكتابة لوسائل الاعلام الحديث بأشكالها المختلفة، تحويل المواد الاعلامية من نمطها الخاص بالاعلام التقليدي الى الاعلام الجديد والكتابة للرسائل الإلكترونية، كتابة القصص المكثفة، وإنشاء (Hyper link).

7324 تصميم الاعلان: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7320 التصميم الجرافيكي

يتناول هذا المقرر تصميم وإخراج الإعلان، والتدقيق بين عناصره، تصميم إعلانات مطبوعة للجرائد والمجلات والملصقات والرسائل البريدية، وإعلانات الإنترنت.

7326 أنظمة إدارة المحتوى: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7323 الكتابة لوسائل الاعلام الحديثة

يتناول المساق أهم أنظمة إدارة المحتوى للمواقع الإلكترونية والمدونات مثل Word press، Drupal وفنون تحديث المواقع الاخبارية عبر هذه الأنظمة والتغييرات الداخلة عليها بناء على خصائصها مثل الشبكات الإلكترونية وتزاوج العناصر الاخبارية والبصرية وغيرها. وآليات تنظيم المعلومات الكترونياً، (Branding) (Styling).

7328 تصميم الوسائط التفاعلية: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7320 التصميم الجرافيكي

يتناول هذا المساق الامام بالمهارات المتقدمة في تصميم الوسائط المتعددة، فنون الوسائط المتعددة التفاعلية، اذشاء مواقع الإنترنت، اذشاء الاسطوانات التفاعلية، واستخدام التطبيقات للتمثيل التفاعلي وعرض البيانات الرقمية في الفصص الصحفية، تقديم القصص الرقمية Digital Story Telling من خلال الشرائح حيث يتناول هذا المساق شرائح الصور Slideshows وأهم البرامج والتطبيقات البرمجية في إنتاجها، دمج الصورة بملفات الصوت Audio Slideshows، استخدام وإنتاج (Info Graphic)، (Data Visualization)، (Timelines)،

7329 انتاج الرسوم المتحركة للمواقع الالكترونية: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7328 تصميم الوسائط التفاعلية

يشرح المقرر المفاهيم والتطبيقات الأساسية المستخدمة في تصميم ومونتاج الرسوم المتحركة للمواقع الالكترونية، التدريب على البرامج المستخدمة في الرسوم المتحركة ونتاجها ونشرها.

7330 جنى المال عبر الويب: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7222 الشبكات وتقنيات الويب

التعرف الى مبادئ التسويق وجنى المال عبر الإنترنت باستخدام برمجيات منتقاة، ودراسة المفاهيم والمبادئ الاساسية في التجارة الالكترونية E-Commerce.

7334 مدخل الى الإنتاج السينمائي: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7208 التصوير الصحفي الرقمي

يهدف المساق إلى تعريف طلبة الإعلام بأسس الإنتاج السينمائي وأنواع الإنتاجات، ومراحل الإنتاج الخمس ومتطلباتها: الفكرة وتطويرها إلى سيناريو، مرحلة ما قبل التصوير "التحضيرية"، مرحلة التصوير "الإنتاج"، مرحلة ما بعد الإنتاج "المونتاج"، مرحلة التوزيع والبيع والبث.

يتناول المساق كذلك أهم المصطلحات المستخدمة في الإنتاج السينمائي باللغتين العربية والإنجليزية، كما يتم تسليط الضوء على أعضاء فريق عمل الإنتاج وأدوار كل منهم، وخاصة: كاتب السيناريو، المنتج، المخرج، مخرج التصوير، المونتير، مهندس الصوت، المصورين، مساعدو التصوير والإنتاج والإخراج.

7336 استراتيجيات الاتصال والإعلام: 3 ساعات معتمدة (3 عملي)

متطلب سابق 7105 مدخل الى الاعلام الجديد

يهدف المساق إلى تعريف طلبة الإعلام بأسس الإنتاج السينمائي وأنواع الإنتاجات، ومراحل الإنتاج الخمس ومتطلباتها: الفكرة وتطويرها إلى سيناريو، مرحلة ما قبل التصوير

"التحضيرية"، مرحلة الت صوير "الإنتاج"، مرحلة ما بعد الإنتاج "المونتاج"، مرحلة التوزيع والبيع والبث.

7412 حملات الشبكات الاجتماعية: 3 ساعات معتمدة (3 عملي)

متطلب سابق 7328 تصميم الوسائط التفاعلية

يهدف المساق إلى تعريف طلبة الإعلام بأسس الإنتاج السينمائي وأنواع الإنتاجات، ومراحل الإنتاج الخمس ومتطلباتها: الفكرة وتطويرها إلى سيناريو، مرحلة ما قبل الت صوير "التحضيرية"، مرحلة الت صوير "الإنتاج"، مرحلة ما بعد الإنتاج "المونتاج"، مرحلة التوزيع والبيع والبث.

يتناول المساق كذلك أهم المصطلحات المستخدمة في الإنتاج السينمائي باللغتين العربية والإنجليزية، كما يتم تسليط الضوء على أعضاء فريق عمل الإنتاج وأدوار كل منهم، وخاصة: كاتب السيناريو، المنتج، المخرج، مخرج الت صوير، المونتير، مهندس الصوت، المصورين، مساعدو التصوير والإنتاج والإخراج.

7440 نشر إلكتروني: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7323 الكتابة لوسائل الإعلام الحديثة

متطلب سابق 7206 الكتابة الإعلامية

يتناول المساق التقنيات المتقدمة في برمجة وتصميم وتحديث المواقع الإلكترونية الإخبارية، وكيفية دمج خدمات الويب الموجودة مثل Facebook و Twitter وغيرها بالمواقع الإخبارية، وإنتاج قصص صحفية متكاملة من حيث المضمون والوسيط، مبادئ وقواعد صحافة البيانات Data Journalism. كما يهتم المساق بإدارة الصفحات الإعلامية والمواقع الاجتماعية، بالإضافة وضع استراتيجية إعلامية باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي والمواقع الإلكترونية.

7428 موضوع خاص في الإعلام الجديد: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 7323 الكتابة لوسائل الإعلام الحديثة

يقر مجلس الكلية مقرر جديد باسم (موضوع خاص) قد يختلف و صفه في كل مرة، الهدف من طرحه تلبية احتياج أو مواكبة تطور في الاتصال يشعر القسم بأن الطلبة بحاجة له، وقد يطرح في إطار الاستفادة من خبير أو زائر في مجال معين يرى القسم انه يفيد الطلبة.

7430 اعداد القصة التلفزيونية: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7216 الكتابة للإذاعة والتلفزيون

متطلب سابق 7217 التصوير ومونتاج الفيديو

يهدف المساق إلى إكساب الطلبة مهارات إنتاج التقارير والقصص التلفزيونية، والتطبيق والتدريب العملي على جمع المعلومات للقصص الاخبارية التلفزيونية وقواعد تصويرها وكتابة النصوص لها، ومونتاجها ونشرها.

7431 التخطيط وإدارة الحملات: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7212 الكتابة للعلاقات العامة

متطلب سابق 7328 تصميم الوسائط التفاعلية

يتناول هذا المقرر مفهوم الحملة الإعلانية، وتحديد أهدافها وجمهورها والمناطق التي تغطيها واختيار الوسائل الإعلانية المناسبة لها، وشكلها والميزانية وقياس فاعليتها، كما يتضمن هذا المقرر تدريب الطلاب على إعداد حملات إعلانية تجارية وغير ربحية وسياسية، وتخطيط وإدارة حملات علاقات عامة.

7432 العلاقات العامة المتخصصة: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7323 الكتابة لوسائل الإعلام الحديثة

متطلب سابق 7412 حملات الشبكات الاجتماعية

يغطي هذا المساق الجانب العملي للعلاقات العامة في مختلف المجالات وبعض المنظمات المتخصصة، فهو يراعي الاستخدامات الخاصة والاحتياجات وأيضا استخدام وتطبيق العلاقات العامة في مجال المهنة والشؤون الخاصة والعامة كالعلاقات في المؤسسات المالية والصحية والتعليم والحكومة والمجتمع وكذلك القوات المسلحة، ويناقش المساق حالات دراسية.

7433 برامج العلاقات العامة: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7323 الكتابة لوسائل الإعلام الحديثة

متطلب سابق 7412 حملات الشبكات الاجتماعية

يتناول هذا المقرر فن صناعة الأخبار في العلاقات العامة افتعال الاحداث، وا ستغلال المنا سبات الوطنية والدينية والتخطيط لأذ شطتها وبرامجها المتنوعة وإدارة المؤتمرات والندوات وتنظيمها، الرعايات، كما يتعرف الطلبة على قوا عد وأ سس البروتوكول والإتيكيت والتشريفات.

7436 إنتاج المواد للعلاقات العامة: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 7433 برامج العلاقات العامة

يدرس الطالب في هذا المقرر برنامج الذ شر والت صميم على الكمبيوتر، ت صميم المجلات المطبوعة والالكترونية (ENewsletter) والذ شر والكتالوجات والمطويات والبو سترات والكتيبات والملصقات والمطبوعات الاخرى.

7437 مشروع التخرج في العلاقات العامة والاعلان: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق إنهاء 60 ساعة من إجباري التخصص + مناهج البحث العلمي 5303

يقدم الطالب في هذا المقرر بحث أو م شروع تخرج في مجال العلاقات العامة تحت إ شراف أحد أساتذة القسم.

7438 تدريب في العلاقات العامة والاعلان: 1 ساعة معتمدة (1 عملي)

متطلب سابق إنهاء 90 ساعة معتمدة

يقضي الطلبة تدريباً متوا صلة (لمدة خم سون ساعة) في المؤ سسات الإعلامية أو أق سام العلاقات العامة تحت إ شراف المدرب الميداني وبالتت سيق مع الم شرف الأكاديمي. يقوم الطلبة خلال التدريب بإنتاج مواد إعلامية.

7441 غرفة التحرير: 3 ساعات معتمدة (3 عملي)

متطلب سابق 7323 الكتابة لوسائل الإعلام الحديثة

تطبيق عملي على الكتابة للوسائل المختلفة، يشمل كتابة الأخبار والتقارير والتحقيقات والمقالات لمختلف وسائل الإعلام، والتركيز على الانتاج الصحفي المتكامل لمواقع الإنترنت الاخبارية.

7442 مشروع التخرج في الإعلام الجديد والوسائل المتعددة: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق إنهاء 60 ساعة من إجباري التخصص + مناهج البحث العلمي 5303
يختار كل طالب/ة موضوعاً محدداً يقدمه كموضوع تخرجه، مدونة أو موقع أو فلم أو بحث نظري في قضية إعلامية، يحدد الطالب الوسيلة الإعلامية التي سينشر من خلالها المواد الصحافية حول هذا الموضوع، وتقدم في عمل متكامل، وتعرض أمام لجنة لمناقشتها.

7443 تدريب عملي في الاعلام الجديد 1 ساعة معتمدة (1 عملي)

متطلب سابق إنهاء 90 ساعة معتمدة

تطبيق عملي في وسيلة إعلامية لمدة 120 ساعة، يتم المتابعة مع المشرف خلال التدريب العملي. يقدم الطالب في نهاية التدريب ملف يضم كل الاعمال الصحفية التي انجزها خلال فترة التدريب.



كلية الآداب



نبذة عن الكلية:

أذ شئت كلية الآداب بقرار من مجلس الجامعة بتاريخ 2015/8/15م، وتمنح حالياً درجّة البكالوريوس في تخصصات اللغة العربية وآدابها، واللغة الإنجليزية وآدابها، واللغة العبرية وآدابها واللغة التركية وآدابها، فضلاً عن تخصص صين: فروع في اللغة الفرديّة وفروع الترجمة اللغة الانجليزية، وتسعى الكلية إلى تطوير المناهج الدراسية وأساليب التدريس فيها، وفق تقنيات تربوية معاصرة، وتعزيز صلتها بالمجتمع وبكليات الآداب في الجامعات الأخرى بهدف تبادل الخبرات وتعزيز البحث العلمي.

الرؤية:

كلية رائدة في تقديم تخصصات إعداد خريجين مؤهلين ومتميزين مهدياً وثقافياً وبحثياً في مجال تخصصاتهم وقادرين على تأدية دور بارز في إثراء الحياة الفكرية والثقافية للمجتمعات الفلسطينية والعربية. فضلاً عن الاهتمام بالبحث العلمي لدى أعضاء هيئة التدريس والطلبة وتسخير ذلك في خدمة العملية التعليمية.

رسالة الكلية:

إعداد خريجين مؤهلين في مجالات التدريس والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، كل في مجال تخصصه. ملتزمين بالقيم الروحية والأخلاقية لأمتهم ووطنهم، وقادرين على

الإسهام الفاعل والمتميز في مجال البحث العلمي من خلال تقديم برامج تعليمية متنوعة في مجال تخصص صاتهم، متميزة بمحتواها العلمي والتطبيقي، وفق أفضل ممارسات التعليم المبتنوي، وأنماط التعليم المدمج، وتكريس الإمكانيات الفكرية والتعليمية والبحثية في إطار من التفاعل المجتمعي، والتعاون، والشراكة، وتبادل الخبرات مع سائر الأطراف المعنية لتطوير العلوم الإنسانية، مع مراعاة أحدث ما يبرز لجودة والتميز.

أهداف الكلية:

1. تلبية حاجة المجتمع الفلسطيني والعربي من الخريجين المتخصصين علمياً، والمؤهلين تربوياً، والملمين باستخدام التقنيات التربوية الحديثة، والقادرين على العمل في مؤسسات الدولة والقطاع الخاص.
2. تقديم برامج تعليمية متميزة بمحتواها العلمي والتطبيقي خلال خطط دراسية شاملة وكادر أكاديمي متخصص قادر على تحقيق الأهداف المنشودة.
3. تعزيز البحث العلمي في العلوم الإنسانية التي تلتزمها أقسام الكلية لدى أعضاء هيئة التدريس والطلبة على حد سواء، بما يلبي متطلبات سوق العمل وحاجات المجتمع المحلي.
4. تعزيز الصلات بين الكلية والمجتمع المحلي وذوي العلاقة لتطوير البيئة التعليمية للكلية وإثراء الحياة الثقافية والفكرية للمجتمع الفلسطيني، وبناء الشراكات مع الكليات المماثلة في الجامعات المحلية والعربية.
5. التطوير المستمر للمناهج الدراسية وأساليب التدريس وفقاً للمستجدات المعرفية والمنهجية والتقنيات التربوية المعاصرة.

القيم:

تسعى الكلية إلى ترسيخ القيم الآتية:

1. الانتماء الوطني والقومي.
2. احترام الأنظمة والقوانين.
3. النزاهة والشفافية.
4. الإخلاص في العمل وإتقانه.
5. الثقة وتحمل المسؤولية.

الدرجات الممنوحة

تمنح كلية الآداب درجة البكالوريوس في تخصص صائنها كافة وعلى الطالب أن يتم
بنجاح دراسة (129) ساعة معتمدة (منفرد)، وعليه أن يتم بنجاح (135-141)
ساعة معتمدة (رئيسي/فرعي) موزعة كالآتي:

توزيع الساعات المعتمدة على البرامج

اللغة التركية وآدابها		اللغة العبرية وآدابها		اللغة الانجليزية وآدابها		اللغة العربية وآدابها		البرنامج الأكاديمي	نوع المقرر (المتطلبات)
الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة			
رئيسي/فرعي	منفرد	رئيسي/فرعي	منفرد	رئيسي/فرعي	منفرد	رئيسي/فرعي	منفرد		
27	27	27	27	27	27	27	27		متطلبات الجامعة
24	24	24	24	24	24	24	24		أ. المتطلبات الإلزامية
3	3	3	3	3	3	3	3		ب. المتطلبات الاختيارية
15	15	15	15	15	15	15	15		متطلبات الكلية
66	87	66	87	66	87	66	87		متطلبات التخصص
66	87	66	87	66	87	66	87		أ. المتطلبات الإلزامية
-	-	-	-	-	-	-	-		ب. المتطلبات الاختيارية
-	-	-	-	-	-	-	-		المقررات الحرة
30	-	27	-	27	-	27	-		متطلبات الفرعي
135	129	135	129	135	129	135	129		المجموع

توزيع الساعات المعتمدة على البرامج الفرعية - تابع

نوع المقرر المتطلبات	البرنامج الأكاديمي	اللغة الفرنسية / فرعي	الترجمة في اللغة الانجليزية / فرعي
	الساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة
فرعي	فرعي	فرعي	فرعي
متطلبات الجامعة	-	-	-
أ. المتطلبات الإجبارية	-	-	-
ب. المتطلبات الاختيارية	-	-	-
متطلبات الكلية	-	-	-
متطلبات التخصص	-	-	-
أ. المتطلبات الإجبارية	-	-	-
ب. المتطلبات الاختيارية	-	-	-
المقررات الحرة	-	-	-
متطلبات الفرعي	27	33	
المجموع	27	33	

متطلبات الجامعة

متطلبات الجامعة الاجبارية (24) ساعة معتمدة:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0101	تعلم كيف تتعلم	3	3	-	-
0102	الحاسوب	3	2	1	-
0104	تاريخ القدس	3	3	-	-
0105	العمل التطوعي	0	0	-	-
0106	المهارات الحياتية	3	3	-	-
0111	اللغة العربية (1)	3	3	-	-
0113	اللغة الانجليزية (1)	3	3	-	-
0205	فلسطين والقضية الفلسطينية	3	3	-	-
0206	الثقافة الإسلامية	3	3	-	-
	المجموع	24	23	1	-

متطلبات الجامعة الاختيارية

يدرس الطالب (3) ساعات معتمدة من المقررات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0207	الحركة الأسيرة	3	3	-	-
0208	مكافحة الفساد: التحديات والحلول	3	3	-	-
0211	اللغة الفرنسية (1)	3	3	-	-
0300	الحضارات البشرية ومنجزاتها	3	3	-	-
0306	المسؤولية المجتمعية	3	3	-	-
0115	مبادئ اللغة الصينية	3	3	-	-
0116	مبادئ اللغة التركية	3	3	-	-
0117	مبادئ اللغة الروسية	3	3	-	-
8180	عبري (1) ❖	3	3	-	-

❖ يعد مقرر عبري (1) تخصصي إجباري لتخصص اللغة العبرية وآدابها ومتطلب جامعة اختياري لباقي التخصصات.

متطلبات الكلية:

تتكون هذه المقررات من 15 ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
0112	اللغة العربية (2)	3	3	-	0111
0114	اللغة الانجليزية (2)	3	3	-	0113
8340	مناهج البحث الأدبي واللغوي	3	3	-	-
8109	النحو الوظيفي	3	3	-	0111
8242	قواعد الكتابة العربية والترقيم	3	3	-	-
	المجموع	15	15	-	

توصيف متطلبات الكلية:

0112 اللغة العربية (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 0111 اللغة العربية (1)

يتألف هذا المقرر من تسع وحدات دراسية تقوم بصورة غالبية على دراسة اللغة العربية من خلال نصوص عليا متميزة من القرآن الكريم والحديث الشريف، والشعر العربي قديماً وحديثاً، والنثر العربي وفنونه قديماً وحديثاً والوحدات مرتبة على النحو الآتي:

القرآن الكريم، الحديث النبوي الشريف، نصوص من الشعر القديم، نصوص من النثر القديم، نصوص من الشعر الحديث، نصوص من النثر الحديث: المقالة والرسالة: القصة القصيرة، المسرحية وفن الحوار، اللغة العربية والحضارة.

0114 English (2): 3 ساعات معتمدة (نظري 3) □

متطلب سابق 0113 اللغة الانجليزية (1)

Intermediate English 2 is a general English textbook for Palestinian EFL learners who want to communicate well with others. Based on using technology and innovative methods of teaching, the textbook combines face-to-face and online learning with new features that enhance collaborative learning, blended learning with interactive activities, inquiry-based learning, flipped learning, jigsaw techniques, and project-

based learning. Moreover, many student-centered activities are also included in the units of the textbook. Intermediate English 2 consists of six core units with two revision ones. Each of the main units has three sections covering several concepts that meet EFL learners' needs and interests. The themes highlighted by these units are Work, Internet and Technology, Festivals and Celebrations, Languages and Communication, Entertainment, and Get Healthy. Each unit is divided into three subsections focusing on the main skills of language learning listening, reading, speaking, and writing; in addition to vocabulary, grammar, pronunciation, and language use that aim at improving students' language accuracy and fluency. Many Online tasks and activities also appear in each section to enhance autonomy learning. Units also contain a variety of language functions and activities meant to improve the students' overall proficiency and competence in English. Some of the online activities will be conducted at home and in the Language Lab at the university. A soft copy of the textbook is accessible online in addition to the hard copy that teachers and students use in classes. The activities of this book are also uploaded on Moodle to enable students to work at their convenience and according to their pace.

8109 النحو الوظيفي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 0111 اللغة العربية (1)

يتناول هذا المقرر مفهوم الجملة في اللغة العربية وأركانها (الجملة الفعلية، والجملة الاسمية) من حيث البناء والتطبيق، وي طرح المقرر مفردات اللغة وأبوابها باختصار شديد مع التركيز على أبرز القواعد الوظيفية التي تهتم الطالب في حياته اليومية حديثاً وكتابة، مع الاهتمام بالتطبيقات اللغوية، وتدريبهم على استخدام القاعدة عملياً من خلال إنشاء النصوص، تمكنهم من تحديد وظائف الكلام فيها. ويمتاز هذا المقرر عن غيره بتناول المواضيع عن طريق الأسئلة وحلولها، فهو يعتمد على التطبيق.

8242 قواعد الكتابة العربية والترقيم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى إعطاء لمحة عن نشأة الكتابة العربية وتطورها عبر العصور، وقواعد الر سم الإملائي و صلتها بأ صوات العربية وأبنيتها وقواعد الإعراب فيها، واختلاف الكلام المنطوق عن المكتوب (قواعد الإضافة والحذف) وما يتصل بقواعد الترقيم.

8340 مناهج البحث الأدبي واللغوي 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول المقرر مفهوم البحث اللغوي والأدبي ومناهجه: التاريخي والمقارن والوصفي والتقابلي، وإعداد خطة البحث و صفات الباحث المتميز بحيث يؤهل الطالب لإعداد أبحاث علمية وتقويمها وآلية التوثيق المتبعة عالمياً (APA)

البرامج الأكاديمية

تخصص اللغة العربية وآدابها

مقدمة:

نظراً لأهمية اللغة العربية بصفتها من أهم مكونات هوية الأمة وأبرز عوامل وحدتها، وأنها لغة الدين والقرآن، فقد أولتها إدارة الجامعة اهتماماً خاصاً، فأنشأت قسم اللغة العربية في كلية الآداب في 15/8/2015م. الذي يمنح درجة البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها، كما يمنح درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها. ويتطلع القسم إلى التميز على الصعيدين المحلي والعربي، وأن يسهم بدور فاعل في تحسين نوعية التعليم والبحث العلمي، من خلال خطته الأكاديمية الشاملة، وهيئة التدريس ذات الكفاءة العالية. والنهوض باللغة العربية وإعلاء شأنها بين لغات الأمم الأخرى بما يليق بدورها الحضاري الكبير.

أهداف قسم اللغة العربية وآدابها:

1. الارتقاء بمهارات التواصل اللغوي والأدبي لدى الطلبة، وإكسابهم مهارة الحديث، والكتابة بالفصحى.
2. تطوير حركة البحث العلمي في القسم والاهتمام بالدراسات العلمية والتركيز على تنمية قدرات الطلبة في مجال البحث العلمي والكتابة الإبداعية.
3. المشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية ذات العلاقة التي تعقد داخل الجامعة وخارجها، بما يسهم في النهوض باللغة العربية وتعزيز مكانتها بين اللغات الحية.
4. توثيق العلاقات والروابط العلمية والثقافية مع أقسام اللغة العربية في الجامعات المحلية والعربية.
5. تلبية احتياجات سوق العمل المحلي والعربي من الخريجين المؤهلين والأكفاء، ولا سيما المؤسسات التعليمية والإعلامية كالإذاعة والصحافة، والتلفاز.
6. إتاحة الفرصة أمام المؤهلين والمتفوقين من طلبة القسم لإكمال دراساتهم العليا، وذلك من خلال طرح برنامج الماجستير في القسم.
7. غرس روح الانتماء الوطني والقومي والديني في نفوس الطلبة.

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة

يتوقع من الطالب بعد انتهائه من متطلبات تخصص (اللغة العربية وآدابها) تحقيق مخرجات التعلم الآتية:

مخرجات المعرفة العامة:

1. التعريف بمستويات نظام اللغة العربية.
2. معرفة القواعد النحوية والصرفية.
3. وصف المناهج النقدية والظواهر الأدبية.
4. التعريف بأبرز المصنفات اللغوية والأدبية.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

1. تحديد المشكلات اللغوية والأدبية لدى الدارسين.
2. القراءة المعاصرة للنصوص اللغوية والأدبية.
3. تحليل النصوص وشرحها.
4. الربط بين النص ومحيطه الخارجي.

المهارات العملية أو المهنية

1. قراءة النصوص الأدبية وكتابتها وفق المعايير النحوية والصرفية.
2. تقطيع الشعر العربي وفقاً للبحور الشعرية في علم العروض.
3. تدقيق النصوص الأدبية وتصويب الأخطاء الواردة فيها.
4. الكتابة الإبداعية التي تعبر عن الذات وقضايا المجتمع.
5. التعبير الشفوي وفن الإلقاء في الميدان المهني والمناسبات العامة.
6. توظيف أدوات البحث العلمي في كتابة الأبحاث العلمية.
7. استخدام المعاجم اللغوية.

المهارات المنقولة/ العامة:

1. ممارسة الكتابة والكلام باللغة العربية الفصيحة.
2. كتابة المقالات الأدبية بلغة سليمة.
3. تنويع مصادر التعلم ووسائل التقويم.
4. التصدي للمشكلات التي يواجهها في مهنته وحلها.
5. التكيف مع وظائف بديلة عن الوظيفة التي يقتضيها التخصص.

مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات:

1. الاتصال والتواصل مع الآخرين.
2. تعزيز المحتوى العربي على الشبكة العنكبوتية.
3. التعلم الإلكتروني واستخدام الحاسوب في التعليم.
4. تعزيز الثقة بالنفس والجرأة والفصاحة.
5. المنافسة والتميز في سوق العمل.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. الالتزام بأخلاقيات المهنة.
2. المحافظة على القيم الروحية والاجتماعية.
3. الأمانة والإخلاص في تأدية العمل.
4. المحافظة على أسرار العمل.
5. تنمية ثقافة الاستماع وأدب الحوار.
6. الحفاظ على الهوية القومية والدينية.

ثانياً: سوق العمل

ويمكن لخريج قسم اللغة العربية وآدابها أن يعمل في المجالات الآتية:

1. التدريس في المدارس العامة والخاصة.
2. الإذاعة والتلفزيون ووسائل الإعلام الأخرى المختلفة.
3. التدقيق اللغوي في المؤسسات المختلفة.
4. البحث العلمي.

ثالثاً: متطلبات تخصص اللغة العربية وآدابها/المنفرد:

للدخول على درجة البكالوريوس في تخصص اللغة العربية وآدابها/المنفرد، على الطالب أن يتم بنجاح (129) ساعة معتمدة موزعة كآتي:

مجموعة المساقات	إلجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص	87	-	-	87
مقررات حرّة	-	-	-	-
المجموع				129

المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

برنامج دراسي يجتاز فيه الطالب (87) ساعة معتمدة في التخصص إلى جانب متطلبات الجامعة والكلية، للحصول على درجة البكالوريوس. ويتضمن البرنامج سبعة مقررات لا توجد في التخصص الرئيسي / الفرعي، وهي: تحقيق النصوص والمخطوطات، وأدب العصور المتأخرة (المماليك والحروب الصليبية والعثماني)، والأدب الأندلسي، وتطبيقات النقد الأدبي الحديث، وفن الكتابة والتعبير، وأدب الأطفال عند العرب، وعلم الدلالة السيميائية. وتحقق المقررات السبع توسعاً أفقياً ورأسياً للتخصص المنفرد يتيح للطالب إكمال دراسته العليا دون الحاجة إلى مواد استدراكية.

تتكون هذه المقررات من (87) ساعة معتمدة موزعة كالآتي:

مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (87) ساعة معتمدة مبينة في الجدول كالآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
5323	إعجاز القرآن	3	3	-	-
8112	علم الدلالة السيميائية	3	3	-	-
8141	مصادر الدراسة الأدبية واللغوية	3	3	-	-
8144	نصوص شعرية (1) (حتى نهاية العصر الأموي)	3	3	-	-
8240	فنون النثر العربي القديم	3	3	-	-
8241	نصوص شعرية (2) (حتى مطلع عصر النهضة)	3	3	-	8144
8243	علم البلاغة	3	3	-	-
8244	تاريخ الأدب العربي	3	3	-	-
8245	فن الكتابة والتعبير	3	3	-	-
8246	المأثورات الشعبية	3	3	-	-
8247	علم أصوات العربية	3	3	-	-
8248	علم الصرف	3	3	-	-
8249	أدب العصور المتأخرة (المماليك والحروب الصليبية والعثماني)	3	3	-	-
8337	علم النحو (1) (نظام الجملة العربية)	3	3	-	-
8339	علم النحو (2) (نظام الإعراب)	3	3	-	8337
8342	مناهج النقد الأدبي عند العرب	3	3	-	-
8343	العروض والإيقاع	3	3	-	-
8344	مناهج النقد الأدبي الحديث	3	3	-	-
8345	أدب الأطفال عند العرب	3	3	-	-
8346	دراسات في الأدب الفلسطيني	3	3	-	-
8347	فنون النثر العربي الحديث	3	3	-	-
8348	تحقيق النصوص والمخطوطات	3	3	-	-

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
8349	الأدب الأندلسي	3	3	-	-
8440	الأدب المقارن	3	3	-	-
8442	علم النحو (3) (النحو التطبيقي)	3	3	-	8339
8444	نصوص شعرية (3) (العصر الحديث)	3	3	-	8241
8445	علم اللسان العربي	3	3	-	-
8446	تطبيقات النقد الأدبي الحديث	3	3	-	8344
8498	مشروع التخرج	3	1	2	8340
المجموع		87	85	2	

رابعاً: متطلبات تخصص اللغة العربية وآدابها / رئيسي / فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص اللغة العربية وآدابها / رئيسي - فرعي،
على الطالب أن يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كالتالي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص الرئيسي	66	-	-	66
متطلبات التخصص الفرعي	حسب التخصص للتخصص الفرعي			27
المجموع				135

المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي:

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة موزعة كالآتي:

مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (66) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
5323	إعجاز القرآن	3	3	-	-
8141	مصادر الدراسة الأدبية واللغوية	3	3	-	-
8144	نصوص شعرية (1) (حتى نهاية العصر الأموي)	3	3	-	-
8240	فنون النثر العربي القديم	3	3	-	-
8241	نصوص شعرية (2) (حتى مطلع عصر النهضة)	3	3	-	8144
8243	علم البلاغة	3	3	-	-
8244	تاريخ الأدب العربي	3	3	-	-
8246	المأثورات الشعبية	3	3	-	-
8247	علم أصوات العربية	3	3	-	-
8248	علم الصرف	3	3	-	-
8337	علم النحو (1) (نظام الجملة العربية)	3	3	-	-
8339	علم النحو (2) (نظام الإعراب)	3	3	-	8337
8342	مناهج النقد الأدبي عند العرب	3	3	-	-
8343	العروض والإيقاع	3	3	-	-
8344	مناهج النقد الأدبي الحديث	3	3	-	-
8346	دراسات في الأدب الفلسطيني	3	3	-	-
8347	فنون النثر العربي الحديث	3	3	-	-
8440	الأدب المقارن	3	3	-	-
8442	علم النحو (3) (النحو التطبيقي)	3	3	-	8339
8444	نصوص شعرية (3) (العصر الحديث)	3	3	-	8241
8445	علم اللسان العربي	3	3	-	-
8498	مشروع التخرج	3	1	2	8340
	المجموع	66	64	2	

مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من أحد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكليات الأخرى.

تخصص اللغة العربية وآدابها (فرعي):

تخصص اللغة العربية وآدابها الفرعي يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كالآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	إعجاز القرآن	5323
-	-	3	3	فن الكتابة والتعبير	8245
-	-	3	3	علم البلاغة	8243
-	-	3	3	تاريخ الأدب العربي	8244
-	-	3	3	علم أصوات العربية	8247
-	-	3	3	علم الصرف	8248
-	-	3	3	علم النحو (1) (نظام الجملة العربية)	8337
-	-	3	3	دراسات في الأدب الفلسطيني	8346
-	-	3	3	فنون النشر العربي الحديث	8347
	-	27	27	المجموع	

توصيف المقررات:

5323 إعجاز القرآن: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر معنى المعجزة والإعجاز القرآني والتعدي بالمعجزة القرآنية، ومحاولات بعض العرب معارضة القرآن، ثم التعريف بالقدر المعجز من القرآن وآراء العلماء في سبب الإعجاز، إلى جانب الوقوف على أنواع الإعجاز في القرآن الكريم، سواء أكان إعجازاً بيانياً لغوياً، أم أنباء الغيب، أم عملياً، أم تشريعياً... الخ، وعرض أمثلة على كل نوع منها.

8112 علم الدلالة السيميائية 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول المقرر مفهوم نظريات الدلالة ومناهجها (الإشارية، التصورية، السياقية، التداولية، السيميائية). ويحلل العتبات النصية والعلامات اللغوية الدالة في الخطاب الأدبي (العنوان والغلاف وغيرهما). ولغة الجسد وإيماءاته في القرآن الكريم والنص الأدبي. وسمائية الألوان والصورة واللوحة التشكيلية، وغيرها من القضايا ذات العلاقة بعلم الدلالة في التراث والدرس العربي المعاصر.

8141 مصادر الدراسة الأدبية واللغوية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر التعريف بأممات الكتب التي تتناول المادة الأدبية واللغوية نصوصاً ودراسات في حقب زمنية متتالية، وتطور مناهج التأليف في الأدب واللغة وأعلامها، وأهم المصنفات التي تمثلها ووسائل الانتفاع بها في البحث.

8144 نصوص شعرية (1) (حتى نهاية العصر الأموي): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهتم هذا المقرر بدراسة نصوص من العصور الجاهلي و صدر الإسلام والأموي، تمكن الطالب من فهم طبيعة العصر الجاهلي ومشكلاته، كما تمكنه من الاتصال الوثيق بتصور القصيدة الجاهلية، وحينما ينتقل إلى دراسة نصوص من العصرين الإسلامي والأموي يختار نصوصاً ترصد الظواهر التي نمت في الجاهلية واستمرت في هذين العصرين كالنقائض وشعر الغزل، كما تتناول ما جد على الشعر في هذه الفترة من شعر الصراع بين الإسلام والشرك، وشعر الفتوح، وشعر الفرق الإسلامية وبخاصة شعر الخوارج.

8240 فنون النثر العربي القديم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر دراسة النثر العربي في تطوره التاريخي والفني من العصور الجاهلية إلى نهاية القرن السادس الهجري، عن طريق دراسة نصوص مختارة تمثل هذا التطور وتضم أمثلة لمختلف الفنون النثرية من خطابة وأمثال ورسائل ومقامات.

8241 نصوص شعرية (2) (حتى مطلع عصر النهضة): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8144 نصوص شعرية (1) (حتى نهاية العصر الأموي)

يركز هذا المقرر دراسة نصوص تمثل العصر العباسي في بدايته، كما تمثل مظاهر الثورة على عمود الشعر، وترصد اتجاهات الشعر المختلفة في القرون (الثاني والثالث والرابع)، ويهتم المقرر باختيار نصوص شعرية تعكس دور الشعراء للتصدي للهجمة الصليبية على بلادنا.

8243 علم البلاغة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهتم هذا المقرر بدراسة فرع علم البلاغة من بيان ومعان وبديع، وما يتضمنه كل منها من مصطلحات وموضوعات وربط هذه الفروع بالنظريات النقدية واللغوية المعاصرة، إضافة إلى إلقاء الضوء على الأسلوبية بوصفها منهجاً جديداً ودراستها دراسة نظرية وأخرى تطبيقية.

8244 تاريخ الأدب العربي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز هذا المقرر تحديد صور الأدب العربي، وملامح كل عصر، وأبرز المؤثرات الثقافية والظواهر الفنية في كل منها، ويعرض المقرر للوني الشعر والنثر، ويتمثل الطالب اتجاهات الشعر والنثر من خلال نماذج لكل عصر، ويؤكد المقرر التحولات البارزة في أدبنا وأسباب الكامنة وراءها.

8245 فن الكتابة والتعبير: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يعالج المقرر أصول فن الكتابة من حيث الدقة اللغوية، والصياغة السليمة، واختيار المفردات وفق المحورين الأفقي والرأسي في علم الأسلوب، وأدوات الربط والضمائر التي تكفل خلو النص من الحشو والتكرار. ويصف المقرر الفكرة الرئيسة، والأفكار الفرعية حرصاً على سلامة أسلوب العرض وتسلسل الأفكار، وينبه على أهمية الاستهلال والخاتمة. ويطرح المقرر مهارات عليا في التعبير الكتابي نحو مهارات كتابة القصيدة القصيرة والقصة القصيرة والرواية والخاطرة

والتقرير والمقالة وال سيرة الذاتية والغيرية والمذكرات والمقابلات والمرا سلات الرسمية. ويعرض المقرر لمهارات التعبير الشفوي.

8246 المأثورات الشعبية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر نظريات دراسة المأثورات الشعبية في الأدب العربي، ومناهجه ومدارسه في العالم، وتعلم طرق جمع النصوص ميدانياً وتحليلها في مجالات (ال شعر اللهجي والحكايات الشعبية وغيرها)، وقراءة العادات والتقاليد الشعبية في فلسطين ومعرفتها بما يسهم في توحيد الشعور العربي.

8247 علم أصوات العربية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهتم هذا المقرر بدراسة أصوات العربية ومخارجها وصفاتها، ومعالجة طائفة من ظواهر النطق كالنبر والتنغيم، وعرض بعض قوانين النظام الصوتي كالمماثلة ومبدأ الاقتصاد (الحد الأدنى من الجهد)، والسمات الصوتية الخاصة في اللهجات العربية قديماً وحديثاً في توزيعها المكاني وتطورها الزماني وتطبيقاتها العملية التربوية.

8248 علم الصرف: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر دراسة الموضوعات المتعلقة ببنية الكلمة وما يعتريها من تغير نتيجة لما يطرأ عليها من زيادة أو حذف أو إبدال، والتعريف بالميزان الصرفي والجامد والمشتق، إضافة إلى موضوعات كالنسب والتصغير، والإعلال والإبدال والإدغام والوقف والإمالة.

8249 أدب العصور المتأخرة (المماليك والحروب الصليبية والعثماني): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر وصفاً للأحوال السياسية في هذه الفترة، والأنواع الأدبية التي شاعت ونماذج لكل منها والتعريف بأبرز الأعمال الأدبية فيها.

8337 علم النحو (1) (نظام الجملة العربية): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى الإلمام بالاصطلاحات والمفاهيم النحوية العامة كالإعراب والبناء، ومعرفة علامات الإعراب الأصلية والفرعية في الأسماء والأفعال، وبيان مفهومي الجملة الاسمية والفعلية ونظاميهما وأنماطهما.

8339 علم النحو (2) نظام الإعراب: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8337 علم النحو (1) (نظام الجملة العربية)

يتناول هذا المقرر المنهج صوبيات والمجرورات ويعرض لمفاهيم المصدر والمشتقات وكيفية إعمالها، إضافة إلى التعريف بالعدد وأحكامه وبيان أسلوب النفي والاستفهام في الجملتين الاسمية والفعلية.

8342 مناهج النقد الأدبي عند العرب: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهتم هذا المقرر بالتعريف بالفئات التي أسهمت في تشكيل النقد القديم: اللغويين والمتكلمين والفلاسفة والأدباء، واختيار نصوص نقدية تمثل مختلف الفئات وأبرز القضايا التي تناولها النقاد العرب القدامى.

8343 العروض والإيقاع: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر تعريف علم العروض ونشأته وموضوعاته والمصطلحات المستعملة فيه، وبحور الشعر العربي التقليدية، وتطورها خلال العصور التاريخية وصولاً إلى العصر الحديث، وما ظهر فيه من أوزان وقوالب شعرية جديدة كشعر التفعيلة (الشعر الحر)، إضافة إلى التعريف بالقافية وأنواعها وما يتصل بها من عيوب.

8344 مناهج النقد الأدبي الحديث: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يقوم هذا المقرر على محورين أساسيين: أولهما دراسة مناهج النقد الأدبي الحديث دراسة نقدية، وربط المنهج النقدي بزمانه ومكانه، وأهم هذه المناهج: اللغوي والتاريخي، والنفساني، والاجتماعي، والجمالي، وثانيهما: بيان تجليات هذه المناهج على أدبنا العربي الحديث ونقدنا الأدبي الحديث وتلمس إيجابيات ذلك التطبيق وسلبياته.

8345 أدب الأطفال عند العرب: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يحدد المقرر مفهوم أدب الأطفال، ويناقش نشأته والعوامل التي أدت إلى تطوره وازدهاره. ويرصد أبرز الرواد في أدب الأطفال إبداعاً ونقداً. وي طرح المقومات التربوية لكتابة نصوص أدبية وفق المستويات العمرية للأطفال. ويبين المقرر مجالات أدب الأطفال (القصص والشعر والمسرحية). ويعرض دراسات تطبيقية تعزز ما تقدم، ويهتم المقرر بالسياق التاريخي والديني والسياسي والاجتماعي لأدب الأطفال عند العرب.

8346 دراسات في الأدب الفلسطيني: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يقدم هذا المقرر دراسات في نشأة الأدب الفلسطيني وتطوره خلال القرن العشرين، فيتناول الشعر الفلسطيني والرواية والقصة والمسرح وفن السيرة والمقالة الفلسطينية، في جوانبها النظرية والتطبيقية، ملقية الضوء على أعلامها وموضوعاتها وخصائصها الفنية.

8347 فنون النثر العربي الحديث: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول مقرر فنون النثر العربي الحديث القصة والرواية والمسرحية والمقالة والخاطرة، من حيث نشأتها وروادها وطبيعتها وتطورها وعنا صرها وأبرز خصائصها الفنية من منظور النقد الأدبي الحديث النظري والتطبيقي، ويهدف المقرر إلى تعريف الطالب بهذه الفنون وآليات تحليلها.

8348 تحقيق النصوص والمخطوطات: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر معنى تحقيق النصوص وأهمية التراث في نهضة الأمة وتطور مناهج التحقيق، وخطوات التحقيق، وآلية مقابلة النص الخطية، وتحديد النص نسخة الأولية، والتعرف على صفات المحقق، والأمور المكملة للتحقيق، وتطبيق التخطيط لتحقيق كتاب من التراث، ثم تنفيذ عملية التحقيق بصورة صحيحة.

8349 الأدب الأندلسي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر مقدمة عن جوانب الحياة الثقافية والاجتماعية والسياسية للبلاد الأندلسية، كما سيعرض طرائق الشعراء في هذا العصر واتجاهاتهم الأدبية ودواعي ظهور كل اتجاه، مع ذكر أبرز الشعراء في كل اتجاه. كما يعرض أهم الفنون الشعرية الأندلسية المتميزة، ثم ينتقل إلى فن التوشيح ويعرف عليه وعلى أبرز رواده من الأندلسيين وتطور أغراضه، ثم ينتقل لفن الزجل، وأخيراً يختم المقرر بدراسة أهم الفنون النثرية الأندلسية وتعريف كل قسم وأبرز كتابه مع الاستشهاد ببعض نماذجهم النثرية في كل نوع.

8440 الأدب المقارن: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر نشأة الأدب المقارن وتطوره عبر التاريخ، ويلقي الضوء على أشهر المناهج في حقل الدراسات المقارنة كالمناهج الفردي والأمريكي والسلافي، وكيفية نمو هذا العلم والصعوبات التي عاينها المختصون في هذا الحقل وتميز المفاهيم الإشكالية، والتعرف إلى المصطلحات المستخدمة في التطبيقات المقارنة لنماذج شائعة في العالم، وعلاقة المنظور

الاستشراقي بالأدب المقارن، وعلاقات الأدب العربي القديم والحديث بالأدب الأخرى، وتحديد الطرق المختلفة في كيفية تنفيذ التطبيقات النصية المقارنة.

8442 علم النحو (3) (النحو التطبيقي): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8339 علم النحو (2) (نظام الإعراب)

يدرس هذا المقرر أساليب النداء، وأفعال التعجب، وأفعال المدح والذم، وأسماء الأفعال والأصوات، وأسلوب الشرط والطلب، وتطبيقاتها واستعمالاتها اللغوية، إضافة إلى دراسة الجمل التي لها محل من الإعراب، والجمل التي ليس لها محل من الإعراب، بما يضمن سد الثغرات التي لم يغطيها مقررا علم النحو (1) وعلم النحو (2)، بحيث يتمكن الطلبة من توظيف قواعد النحو توظيفاً سليماً يمكنهم من تطبيقها على النصوص المختلفة في الشعر والنثر والقرآن الكريم والحديث، ويساعدهم على التعبير بلغة عربية سليمة.

8444 نصوص شعرية (3) (العصر الحديث): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8241 نصوص شعرية (2) (حتى مطلع عصر النهضة)

يهتم هذا المقرر بدراسة نصوص مختارة ترصد تطور الشعر واتجاهاته، وبيان أثر كل من التراث العربي والثقافة الغربية في تطور الشعر، كما تراعي النصوص المختارة دراسة بيئات الشعر المختلفة، وبواكير التجديد في القصيدة الحديثة على أيدي رواده في كل من العراق ومصر.

8445 علم اللسان العربي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يقدم هذا المقرر بيانات كلية عن الظاهرة اللغوية العربية تتناول موقعها التاريخي في اللغات السامية، وخصائصها الذاتية ودراستها النظام اللغوي بمستوياته الصوتي (الفونولوجي) والمعجمي والصرفي (المورفولوجي)، والنحوي (التركيب)، معتمداً على ما يتوضح طبيعتها الاشتقاقية على المستوى الصرفي وخصائصها الإعرابية على المستوى النحوي، ويعالج ما يتعلق بصيرورتها الخاصة من أسئلة بنظامها الكتابي وازدواجية الفصحى، واللهجات ووسائل العربية في الوفاء بمدارس العلوم والفنون والحضارة الحديثة. كما يتناول المناهج اللغوية الحديثة: المعيارية والتاريخية والمقارن والوصفي.

8446 تطبيقات النقد الأدبي الحديث: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8344 مناهج النقد الأدبي الحديث

يعرض المقرر مهارات تحليل النص الأدبي وفق أبرز المناهج النقدية الحديثة، وخاصة المنهج الأسلوبية الذي يكشف عن جماليات الظواهر الفنية. والمنهج البنيوي الذي يبحث في البعد الدلالي للنص من خلال رصد الثنائيات الضدية التي تتكون منها بنية النص. والمنهج السيميائي وهو علم العلامات الذي يشمل اللغة المنطوقة والمكتوبة. والمنهج التفكيكي وفق مبادئ الاختلاف والمركز والهامش والأثر وغيرها من مقولات التفكيكيين.

8498 مشروع التخرج: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 8340 مناهج البحث الأدبي واللغوي

يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمهارات الضرورية لكتابة مشاريع تخرجهم، وتوظيفهم لأساليب البحث العلمي خاصة الجانب العملي منه، ويشتمل على: أساليب كتابة المشروع؛ اختيار موضوع المشروع، ووضع خطته، وجمع مادته، وتأليفها، وربطها، وتحليلها، وكيفية توثيق المادة العلمية، وترتيب قائمة مصادر البحث ومراجعته، مع أمثلة توضيحية وتطبيقية، تسهل على الطالب أمر كتابة مشروعه.

تخصص اللغة الانجليزية وآدابها

B. A. Bachelor of Arts / English Language and Literature

يهدف تخصص اللغة الانجليزية وآدابها إلى إعداد خريجين في تخصص اللغة الانجليزية وآدابها بمستوى متميز وبكفاءة مهنية عالية مؤهلين مهنيًا وثقافيًا قادرين على توظيف الأدب في خدمة القضايا الإنسانية وتعليم مختلف الأجناس الأدبية من قصة ورواية وقصيدة ومسرحية، بالإضافة إلى القدرة على النقد الأدبي وترويج الأعمال الأدبية المختلفة، فضلاً عن امتلاكهم للقدرات البحثية وتحديدًا مناهج البحث الأدبي، واستثمار تلك القدرات في تعزيز فهم الأدب في العصور المختلفة والأدب المقارن وتوظيف تلك القدرات من خلال التفاعل والشركة مع مختلف المؤسسات التعليمية ذات الاهتمام المشترك على المستوى المحلي والإقليمي والدولي. كما تسعى الكلية إلى فتح برنامج ماجستير في الأدب الانجليزي في أقرب وقت ممكن.

أهداف قسم اللغة الإنجليزية وآدابها:

1. تلبية حاجة المجتمع من الخريجين في تخصص اللغة الإنجليزية وآدابها القادرين على العمل في مختلف المؤسسات التعليمية ذات الصلة.
2. إحاطة الخريجين بمهارات اللغة الإنجليزية المختلفة وقدرتهم على وصف الظواهر الأدبية المختلفة.
3. إكساب الخريجين القدرة على التعبير الشفوي والكتابي بلغة سليمة ومتقنة.
4. إكساب الخريجين القدرة على تدقيق النصوص اللغوية والأدبية وفق قواعد اللغة الانجليزية.
5. إكساب الخريجين القدرة على ترجمة النصوص الأدبية والمقدرة على الكتابة الإبداعية.
6. إكساب الخريجين القدرة على كتابة البحوث العلمية والأدبية.
7. إكساب الخريجين القدرة على التميز والمنافسة في مختلف المواقع والمجالات.

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة

يتوقع من الطالب بعد انتهائه من متطلبات تخصص اللغة الإنجليزية وآدابها تحقيق مخرجات التعلم الآتية:

مخرجات المعرفة العامة:

1. الإحاطة بمهارات اللغة الإنجليزية الأربع، الاستماع، القراءة، المحادثة، الكتابة.
2. معرفة أصول علم الأصوات للغة الإنجليزية.
3. وصف الظواهر الأدبية في العصور المختلفة.

4. التعريف بأبرز المصنفات في الأدب الإنجليزي.
5. معرفة القواعد الأساسية للغة الإنجليزية.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

1. تحليل النصوص وفق المناهج المعاصرة.
2. تحديد التأثيرات السلبية للغة الأم على اللغة الإنجليزية.
3. تحليل النصوص الأدبية واللغوية.
4. الربط بين النص الأدبي والبيئة الثقافية.

المهارات العملية أو المهنية:

1. التعبير الشفوي والكتابي بلغة سليمة.
2. تدقيق النصوص اللغوية وفق قواعد اللغة الانجليزية.
3. ترجمة النصوص.
4. الكتابة الإبداعية.
5. كتابة البحوث العلمية.
6. المنافسة والتميز في سوق العمل.

المهارات المنقولة/ العامة:

1. تنوع مصادر التعلم ووسائل التقويم
2. مواجهة التحديات المهنية
3. إيجاد وظائف بديلة عن وظيفة التخصص.
4. التواصل مع الناطقين باللغة الإنجليزية.

مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات:

1. توظيف الأساليب والتقنيات الحديثة في التعليم
2. توظيف التعليم الإلكتروني لغاية التواصل الدولي.
3. تعزيز روح القيادة والمبادرة.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. ترسيخ المثل العليا ومنظومة القيم
2. توظيف اللغة الإنجليزية في تعزيز الثقافة الوطنية.
3. المحافظة على أخلاقيات المهنة وأسرار العمل.

4. تعزيز المتاقفة بين اللغة الإنجليزية واللغة العربية.

ثانياً: سوق العمل

ويمكن لخريج قسم اللغة الإنجليزية وآدابها أن يعمل في المجالات الآتية:

1. التدريس في مختلف المدارس الحكومية والخاصة
2. الترجمة والتدقيق اللغوي
3. الإذاعة والتلفزيون ووسائل الإعلام المختلفة
4. البحث العلمي.

ثالثاً: متطلبات تخصص اللغة الانجليزية وآدابها/المنفرد

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص اللغة الانجليزية وآدابها/المنفرد ، على الطالب ان يتم بنجاح (129) ساعة معتمدة موزعة كالآتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص	87	-	-	87
مقررات حرة	-	-	-	-
المجموع				129

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (87) ساعة معتمدة موزعة كالآتي:

- 1.1. مقررات تخصص صية إجبارية: وتتكون من (87) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول كالآتي:

No.	Course	Credit Hours	Credit Hours		Prerequisite
			Theo.	Prac.	
8150	Reading (I)	3	3	-	-
8153	Language Use	3	2	1	-
8250	English Language Study Skills	3	3	-	-
8251	Reading (II)	3	3	-	8150
8252	Structure (I)	3	3	-	-
8253	Writing (I)	3	3	-	-
8254	Vocabulary	3	3	-	-
8255	Listening Skills	3	3	-	-
8256	English Proficiency (1)	3	2	1	-
8258	Phonetics and Pronunciation	3	3	-	-
8259	Communication Skills	3	2	1	-
8351	Introduction to Linguistics	3	3	-	-
8352	Literature (I): Literary Appreciation	3	3	-	-
8353	English Proficiency (2)	3	2	1	8256
8354	Structure (2)	3	3	-	8252
8355	Literature (II): A Survey of English Literature	3	3	-	8352
8356	Writing (II)	3	3	-	8253
8357	English for Specific Purposes	3	3	-	8251
8358	Romantic Literature	3	3	-	8352
8359	Modern Short Fiction	3	3	-	8352

No.	Course	Credit Hours	Credit Hours		Prerequisite
			Theo.	Prac.	
8451	Literature (III): The English Novel	3	3	-	8355
8452	Translation (I)	3	3	-	-
8453	Translation (II)	3	3	-	8452
8454	Literature IV): Drama	3	3	-	8352
8455	20th Century American Literature	3	3	-	8352
8457	Modern Literary Criticism	3	3	-	8451
8458	Applied Linguistics	3	3	-	8351
8459	Discourse Analysis	3	3	-	8351
8499	Graduation Project	3	1	2	8340
Total		87	81	6	

رابعاً: مقررات تخصص اللغة الإنجليزية وآدابها/رئيسي-فرعي:

للدخول على درجة البكالوريوس في تخصص اللغة الإنجليزية وآدابها /رئيسي-فرعي، على الطالب أن يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحرّة	اختياري	إجباري	مجموعة المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية
66	-	-	66	متطلبات التخصص الرئيسي
27	حسب التخصص للتخصص الفرعي			متطلبات التخصص الفرعي
135	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي:

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة موزعة كالآتي:

No.	Course	Credit Hours	Credit Hours		Prerequisite
			Theo.	Prac.	
8150	Reading (I)	3	3	-	-
8153	Language Use	3	2	1	-
8250	English Language Study Skills	3	3	-	-
8251	Reading (II)	3	3	-	8150
8252	Structure (I)	3	3	-	-
8253	Writing (I)	3	3	-	-
8254	Vocabulary	3	3	-	-
8255	Listening Skills	3	3	-	-
8256	English Proficiency (1)	3	2	1	-
8258	Phonetics and Pronunciation	3	3	-	-
8259	Communication Skills	3	2	1	-
8351	Introduction to Linguistics	3	3	-	-
8352	Literature (I): Literary Appreciation	3	3	-	-
8353	English Proficiency (2)	3	2	1	8256
8355	Literature (II): A Survey of English Literature	3	3	-	8352
8356	Writing (II)	3	3	-	8253
8451	Literature (III): The English Novel	3	3	-	8355
8452	Translation (I)	3	3	-	-

No.	Course	Credit Hours	Credit Hours		Prerequisite
			Theo.	Prac.	
8453	Translation (II)	3	3	-	8452
8455	20th Century American Literature	3	3		8352
8459	Discourse Analysis	3	3	-	8351
8499	Graduation Project	3	1	2	8340
Total		66	60	6	

تخصص اللغة الانجليزية وآدابها (فرعي):

تخصص اللغة الانجليزية وآدابها الفرعي يضم (27) ساعة معتمدة كالاتي:

No.	Course	Credit Hours	Credit Hours		Prerequisite
			Theo.	Prac.	
8150	Reading (I)	3	3	-	-
8153	Language Use	3	2	1	-
8251	Reading (II)	3	3	-	8150
8252	Structure (I)	3	3	-	-
8253	Writing (I)	3	3	-	-
8259	Communication Skills	3	2	1	-
8352	Literature (I): Literary Appreciation	3	3	-	-
8356	Writing (II)	3	3	-	8253
8452	Translation (I)	3	3	-	-
Sum		27	25	2	

8150 Reading (I): (3 نظري) 3 ساعات معتمدة

This course aims at developing students' reading proficiency through exposing them to different types of reading texts of intermediate length and complexity. It also aims at training them to locate the main idea, look for specific information and understand textual, lexical and grammatical relationship in a text.

8153 Language Use : (2 نظري، 1 عملي) 3 ساعات معتمدة

This is a three-credit-hour course aiming at developing the students' fluency and communicative competence in English through recycling and applying their previous knowledge. It also aims at providing them with opportunities to communicate freely on every matter. It should cover language functions both spoken and written, such as introducing oneself and others, asking and providing information, agreeing and disagreeing, asking for and giving directions, advising, apologizing, talking and leaving a message, describing people and place, making appointments, etc.

8250 English Language Study Skills : (3 نظري) 3 ساعات معتمدة

The aim of this course is to provide practice material on different kinds of English language study skills, such as dictionary use, note-taking from written and spoken texts and location of relevant information, and the use of the library.

8251 Reading (II): (3 نظري) 3 ساعات معتمدة

Prerequisite 8150 Reading (I)

This course is a continuation of Reading (I). It aims at further development of the student's reading proficiency. The course exposes the student to a variety of English texts, which are more demanding in terms of length and complexity. In addition to finding specific information, the student should be trained to understand the zest of the text, the writer's attitude as well as to make inferences and personal judgment.

8252 Structure (I): (3 نظري) ساعات معتمدة 3

This course aims at providing students with a detailed analysis of sentence elements as well as sentence types and structure. It specifically covers the following major topics:

1. Word classes (Parts of Speech).
2. Sentence Structure-types.
3. Sentence type (Declarative, Interrogative, Imperative).

8253 Writing (I): (3 نظري) ساعات معتمدة 3

This course aims at providing the student with systematic and comprehensive training in:

1. Using punctuation marks and other writing devices.
2. Joining simple sentences to form compound and complex ones.
3. Using relevant connecting devices.
4. Identifying and writing topics sentence.
5. Completing model paragraphs / Letters and other short texts.
- 6.

8254 Vocabulary: (3 نظري) ساعات معتمدة 3

This course aims at providing students with insights and training in the major processes of word formation. It concentrates on inflectional and derivational affixes as well as on other matters related to vocabulary learning, such as synonymy, antonym, homophones, word collections, idioms, etc. The course also aims at consolidating and enriching the students' command of basic vocabulary used in everyday communication, as well as other areas of knowledge relevant to the students' future career. Vocabulary items are to be presented wherever possible in context and within well-defined topics and situation.

8255 Listening Skills: (3 نظري) ساعات معتمدة 3

This course aims at exposing students to a wide range of listening experience, which incorporate different language varieties (Formal / Informal) delivered at normal speed. Listening skills integrates listening comprehension and study skill providing extensive practice in note-taking skills.

8256 English Proficiency (1): (3 ساعات معتمدة (نظري 2، عملي 1)

This course is designed to improve English language skills of Palestinian students. It is offered to students as an eBook with clear, practical exercises and interactive lessons and activities. These activities are designed to engage students in a number of ways with content, rather than passively absorb it. The course follows a variety of interesting themes and topics, with a focus on English language four skills: listening, speaking, reading and writing. The course consists of eight units: six major units and two revision units. Each of the eight units provides opportunities for thinking and discussion and presents a theme and topics through three reading texts. Each reading text has a preparation task, a reading text and tasks that offer language practice to help students understand text with everyday speech using a variety of language skills. In addition, each unit includes other major activities relating to grammar, pronunciation, language use, listening and writing, for which audio-visual links and online activities are integrated to make it easier for students to master language skills and develop their linguistic competences.

8258 Phonetics and Pronunciation: (3 ساعات معتمدة (3 نظري)

This is a three-credit-hour course in phonetics and pronunciation. It aims at providing students with a systematic training in reception and production of sound in general and particularly English sound. This course also provides training in prosodic features of connected speech such as stress, rhythm intonation and accents.

8259 Communication Skills (3 ساعات معتمدة (2 نظري / 1 عملي

The course provides a safe environment to develop confidence in both spoken and written English. Areas of study include communication in two-person, group and public speaking activities through verbal and non-verbal means. In addition to learning principles of effective behaviour in these settings, students participate in activities to reinforce various skills as conversation, group discussion, and debating.

8351 Introduction to Linguistics: (3 نظري) 3 ساعات معتمدة

This course deals with the four systems of English and gives introduction to the relationship of language to society, language acquisition and learning.

8352 Literature (I): Literary Appreciation: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

This course aims at training students in literary appreciation through studying a variety of literary texts and forms, such as short stories, one-act plays, poems, essays, etc.

8353 English Proficiency (2): (2 نظري، 1 عملي) 3 ساعات معتمدة

This course is designed to improve the student's English language skills at the Palestinian educational institutions. It is available for the students in the form of an e-book as well as a hard copy. It is presented on the MOODLE with clear and interactive lessons and activities. The course covers up-to-date topics related to modern and daily life.

The book contains six main units in addition to two revision units. Each unit has three parts and each part contains listening activities as an introduction to the topic, followed by a reading passage, vocabulary activities, grammar, language use, and writing.

The course encourages students to involve passively with the activities and tasks. Moreover, the course offers the opportunity to learn the language through using technologies and apps in education that guarantee students' engagement and improving students' linguistic competences.

8354 Structure (II): (3 نظري) 3 ساعات معتمدة

Prerequisite 8252 Structure (I)

This is a continuation of Structure (I) and aims at providing students with a detailed account of the structure of English compound / complex sentences. It thus covers these major areas:

1. Nominal Clauses.
2. Adverbial Clauses.
3. Adjectival Clauses.
4. Finite and non-finite Clauses.
5. Coordination, Subordination, Apposition and Ellipsis.

8355 Literature (II): A Survey of English Literature: **3 ساعات معتمدة (3 نظري)**

Prerequisite 8352 Literature (I)

This course covers a brief historical presentation of the development of British literature covering the major movements. It aims at providing the students with an overall view of English literature through studying representative extracts from the different literary eras and movements.

8356 Writing (II): (3 نظري) 3 ساعات معتمدة

Prerequisite 8253 Writing (I)

This is a continuation of Writing (I) and aims at acquainting students with the techniques of writing for different types of composition (i.e. narrative, descriptive, argumentative, etc.) and different types of letters (i.e. formal and informal). Students are given ample practice in writing various types of letters and composition.

8357 English for Specific Purposes: (3 نظري) 3 ساعات معتمدة

Prerequisites 8251 Reading (II)

This course aims at introducing students to ESP (English for specific) or special proposes. First, the definition of ESP is introduced; this will include identifying its nature, the differences between ESP and general English, and a survey of ESP domains. These domains will be introduced in detail and students will be acquainted with possible ways for various practices in these domains. The principle underlying ESP materials will be given also. In addition, the functions of language in general will be introduced, as they are highlighted in ESP.

8358 Romantic Literature: (3 نظري) 3 ساعات معتمدة

Prerequisites 8352 Literature (I): Literary Appreciation

The course will introduce the Romantic Movement in English Poetry. It will give the philosophical and theoretical background of romanticism providing a survey for the major romantic poets. The survey will start with William Blake moving into the first generation of romantic poets which includes the lake poets and writers i.e. [William Wordsworth](#), [Samuel Taylor Coleridge](#) and Thomas De Quincey. Samples from their works will be studied such as selections from Blake's Songs of Innocence & Songs of Experience and Wordsworth's "Preface to Lyrical Ballads". Selective poems from The Lyrical Ballads will be chosen in addition to other representative poems e.g. "[Michael](#)", "We Are Seven" etc. . Some poems for Coleridge e.g. [Christabel](#) & "[Kubla Khan](#)" etc. will be studied as well.

The second generation of Romantic poets will also be introduced including [Lord Byron](#), [Percy Bysshe Shelley](#) and [John Keats](#). Major poems for them will be studied such as Lord Byron's, "Prometheus", Shelley's "[Ode to the West Wind](#)", "[To a Skylark](#)", and Keats' "[Ode on Melancholy](#)", "[To Autumn](#)" "Ode to Psyche" etc.

8359 Modern Short Fiction: (3 نظري) 3 ساعات معتمدة

Prerequisites 8352 Literature (I): Literary Appreciation

This course aims at introducing students to the development of modern short fiction during the modern and postmodern periods. Around 12 to 14 works for short fiction writers will be introduced including English, American, European & world writers. Among them will be Egyptian and Palestinian writers.

The list will include the following names: James Joyce, W. Somerest Maugham, John Cheever, Shirley Jackson, Ernest Hemingway, William Faulkner, Katherine Mansfield, O' Henry, Flannery O'Connor, [F. Scott Fitzgerald](#), Stephen King, G.D. Moupassan, Anton Chekov, Yousef Idris, Samira Azzam, Salma Dabbagh and others. Selected stories for each of these writers will be studied.

8451 Literature (III): The English Novel:)

3 ساعات معتمدة (3 نظري)

Prerequisites 8355 Literature (II)

This course is meant to provide students with sufficient training in reading, understanding and evaluating British and American novel, as well as acquainting them with the various literary techniques used in this genre. Students are expected to read a minimum of four original novels representing different eras and schools.

8452 Translation (I): (3 نظري) 3 ساعات معتمدة

This course aims at consolidating the learner's knowledge of English through providing him with sufficient training in translating simple, compound and complex English sentences into Arabic, using a variety of texts that include different common vocabulary and expressions. The course should incorporate areas in syntax which are typically problematic for Arab Learners of English.

8453 Translation (II): (3 نظري) 3 ساعات معتمدة

Prerequisite 8452 Translation (I)

This course is a continuation of 8452 Translation (I). It aims at consolidating the learner's knowledge of both English and Arabic use and usage, through translating texts from English into Arabic and from Arabic into English, using a variety of themes / topics, which are exemplary of advanced lexis and structure.

8454 Literature (IV): Drama(3 نظري) 3 ساعات معتمدة

Prerequisite 8352 Literature (I)

This course aims at providing students with sufficient training in reading, understanding and evaluating plays chosen from different eras and representing different literary movements. Students are expected to read a minimum of four plays chosen from British, American and world literature.

8455 Twentieth Century American Literature: 3-ساعات **معمدة (3 نظري)**

Prerequisite 8352 Literature (I)

A survey course intended to familiarize the student with the background of American Literature and how it becomes distinct from English Literature. This is followed by a study of the major writers represented in an adequate anthology.

8457 Modern Literary Criticism: 3 ساعات معمدة (3 نظري)

Prerequisite 8451 Literature (III): The English Novel

This course is a study of modern literary theory and literary criticism during the twentieth century. It includes different literary schools and different literary critics including Eliot, Richards, Freud, and others. The course gives a solid background concerning different literary schools in modern literature.

8458 Applied Linguistics: 3 ساعات معمدة (3 نظري)

Prerequisite 8351 Introduction to Linguistics

This course comes towards the end of the students' B.A program. After they had been exposed to various linguistic courses, mostly theoretical in nature, this course tries to extract from the students accumulated linguistic knowledge and skills of the parts and areas that shed light on the usefulness of previous courses in real life situations. It will try to answer the question: what for are all those linguistic studies? This course concentrates on the uses of linguistic studies that are most relevant to the students in the fields of second and foreign language learning and teaching.

3 ساعات معتمدة (3 نظري) 8459 Discourse Analysis

Prerequisite 8351 Introduction to Linguistics

Unlike other language courses which take sounds, words, phrases and sentences as their starting points, and-quite often, as their ultimate target, discourse analysis looks at how texts (spoken and written) are structured in the way they are to fulfill specific communicative function. In other words, discourse analysis brings together all language elements and units, but it does so with a view of discussing their role in the construction and interpretation of spoken and written texts.

3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي) 8499 Graduation Project:

متطلب سابق 8340 مناهج البحث الأدبي واللغوي، إنهاء المستوى الثالث

This course is meant to enable students to do research in certain language fields and literary areas to be approved / selected / assigned by the tutor. Students should present the methodology and findings of their research in a report not less than 15 pages, but not exceeding 40 pages.

تخصص اللغة العبرية وآدابها

المقدمة:

يعدُّ تعلم اللغات، ومنها اللغة العبرية، من أهم التخصصات التي تطرحها الجامعة في العالم؛ لأنها من أبرز العلوم المساعدة في البحث العلمي، وتخدم حقولاً أخرى كثيرة مثل الإعلام والمعاملات التجارية والقانونية، والسياسة والإداريين، فضلاً عن أهمية تعلمها لنا نحن الشعب الفلسطيني في صراعنا مع الاحتلال من خلال معرفة وجهة نظره المكتوبة بلغته في الصراع، والرد عليها وإبراز وجهة النظر الفلسطينية باللغة التي يفهمها، وهذا ما يجعل تعلم اللغة العبرية وفتح بكالوريوس في هذا المجال أكثر أهمية لدى الفلسطينيين من غيرهم من الشعوب العربية، مع العلم بأن جامعات عربية قد بادرت إلى فتح هذا التخصص صص منذ وقت طويل مثل جامعتي بغداد والقاهرة.

الأهداف الخاصة:

يهدف تخصص اللغة العبرية إلى تأهيل الطلبة لتحقيق الأمور التالية:

1. إتقان مهارات القراءة والكتابة والمحادثة.
2. الإحاطة بقواعد اللغة العبرية.
3. ترجمة النصوص المكتوبة وفق قواعد اللغة العبرية.
4. ترجمة الخطابات المسموع.
5. المقارنة الصوتية والدلالية بين اللغة العبرية واللغة العربية.
6. الاطلاع على الأدب العبري القديم والحديث شعراً ونثراً.
7. المقارنة بين اللغة العبرية واللغات السامية.
8. الاطلاع على الوثائق المتعلقة بالقضية الفلسطينية.
9. سد حاجة المؤسسات الرسمية والأهلية من هذا التخصص.
10. رصد التهويد اللغوي في المشهد الجغرافي الفلسطيني.

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة

يتوقع من الطالب بعد انتهائه من متطلبات تخصص (اللغة العبرية وآدابها) تحقيق مخرجات التعلم الآتية:

مخرجات المعرفة العامة:

يسعى برنامج بكالوريوس اللغة العبرية إلى:

1. تعزيز مهارات الاتصال والتواصل والقيادة لدى الطالب.
2. تعزيز التواصل الثقافي مع الحضارات الأخرى ونقل ما يتلاءم مع الثقافة المحلية.
3. تعزيز الاستيعاب والتذوق الأدبي.
4. اكتساب مهارات الفهم والتحليل والتقييم والاستقبال والاستجابة والتنظيم والترتيب والتعبير عن المواقف تجاه القضايا المطروحة.

المعرفة والفهم:

1. إتقان الكتابة بالحروف اليدوية والحروف الطباعية للغة العبرية.
2. معرفة القواعد النحوية الأساسية للغة العبرية.
3. معرفة التشابه والاختلاف بين اللغة العبرية واللغات السامية.
4. الإلمام بالأدب العبري القديم والحديث.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

1. ترجمة الخطاب الإعلامي والأدبي.
2. الترجمة الفورية للخطاب المسموع.
3. كتابة النصوص الأدبية والإعلامية والسياسية.
4. الكشف عن تأثير المصطلحات التوراتية في اللغة العبرية الحديثة.
5. تحليل النصوص الأدبية العبرية.

المهارات العملية أو المهنية

6. متابعة الخطاب الإعلامي العبري والرد عليه.
1. ترجمة المقالات من العبرية إلى العربية.
2. التعبير عن الرؤية الوطنية الفلسطينية باللغة العبرية.
3. عقد دورات محادثة وترجمة في المراكز التعليمية.

المهارات المنقولة/ العامة:

1. تأصيل المصطلحات العبرية بإرجاعها إلى أصولها اللغوية.
2. عقد ندوات أدبية حول صورة العربي في الأدب العبري.
3. تشكيل منتديات أدبية وإعلامية لمتابعة المشهد الأدبي العبري.
4. القدرة على التكيف مع وظائف بديلة عن الوظيفة التي يقتضيها التخصص.

مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات:

1. توظيف مهارات التواصل الإلكتروني في عرض وجهة النظر الفلسطينية.
2. المشاركة في الفضائيات الوطنية التي تتابع الخطاب الصهيوني.
3. المشاركة في ترجمة الصحافة العبرية وطنياً وعربياً، وتقديمها للقارئ العربي.
4. الاستفادة من المكتبات الإلكترونية ذات العلاقة بالثقافة العبرية.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. التفريق بين الديانة اليهودية والفكر الصهيوني الاستيطاني.
2. مواجهة التهويد اللغوي.
3. تصويب صورة العربي في الخطاب الصهيوني.
4. الاطلاع على ثقافة الآخر.

ثانياً: سوق العمل

□ ويمكن لخريج قسم اللغة العبرية وآدابها أن يعمل في المجالات الآتية:

1. العمل في مراكز الأبحاث التي تهتم بدراسة الصراع العربي الإسرائيلي.
2. العمل في مراكز الترجمة.
3. العمل في وسائل الإعلام (المكتوبة والمسموعة والمرئية).
4. العمل في الوزارات والمؤسسات الحكومية والأهلية.
5. العمل في مكاتب الارتباط العسكري والمدني.

ثالثاً: متطلبات تخصص اللغة العبرية وآدابها/المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص اللغة العبرية وآدابها/المنفرد ، على الطالب ان يتم بنجاح (129) ساعة معتمدة موزعة كالآتي:

مجموعة المساقات	إجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص	87	-	-	87
مقررات حرّة	-	-	-	-
المجموع				129

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (87) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (87) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
8180	عبري (1)	3	3	-	-
8181	عبري (2)	3	3	-	8180
8182	محاضرة بالعبرية (1)	3	1	2	8181
8280	محاضرة بالعبرية (2)	3	1	2	8182
8281	نظام التشكيل في اللغة العبرية	3	3	-	8181
8282	قواعد اللغة العبرية (1)	3	3	-	8180
8283	قواعد اللغة العبرية (2)	3	3	-	8282
8284	ترجمة عبرية (1)	3	1	2	8281
8285	ترجمة عبرية (2)	3	1	2	8284
8286	فن الكتابة والتعبير بالعبرية	3	3	-	8281
8287	لغة الإعلام العبري	3	3	-	8284
8380	الأدب العبري القديم	3	3	-	8181
8381	الأدب العبري في الأندلس	3	3	-	8281

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
8283	-	3	3	النحو في اللغة العبرية	8382
8282	-	3	3	علم الصرف في اللغة العبرية	8383
8281	-	3	3	علم الأصوات بالعبرية	8384
8285	2	1	3	ترجمة عبرية متقدمة (3)	8385
8181	-	3	3	أدب الأطفال في اللغة العبرية	8386
8281	-	3	3	علم المعاجم والمصطلحات	8387
-	-	3	3	أساليب تدريس اللغة العبرية	8388
0102	1	2	3	الحاسوب في تعليم اللغة العبرية	8389
8380	-	3	3	الأدب العبري الحديث	8480
8384	-	3	3	علم الدلالة	8481
8480	-	3	3	صورة العربي في الأدب العبري الحديث	8482
8383	-	3	3	فقه اللغات السامية	8483
8480	-	3	3	الشعر العبري المعاصر	8484
8480	-	3	3	النثر العبري المعاصر	8485
8480	-	3	3	النقد الأدبي الحديث في العبرية	8486
8340	2	1	3	مشروع التخرج	8489
	14	73	87	المجموع	

رابعاً: متطلبات تخصص اللغة العبرية وآدابها/رئيسي - فرعي:

للعصول على درجة البكالوريوس في تخصص اللغة العبرية وآدابها /رئيسي - فرعي، على الطالب أن يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	إجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص الرئيسي	66	-	-	66
متطلبات التخصص الفرعي	حسب التخصص للتخصص الفرعي			27
المجموع				135

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي:

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (66) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
8180	عبري (1)	3	3	-	-
8181	عبري (2)	3	3	-	8180
8182	محادثة بالعبرية (1)	3	1	2	8181
8280	محادثة بالعبرية (2)	3	1	2	8182
8281	نظام التشكيل في اللغة العبرية	3	3	-	8181
8282	قواعد اللغة العبرية (1)	3	3	-	8180
8283	قواعد اللغة العبرية (2)	3	3	-	8282
8284	ترجمة عبرية (1)	3	1	2	8181
8285	ترجمة عبرية (2)	3	1	2	8284
8286	فن الكتابة والتعبير بالعبرية	3	3	-	8281
8380	الأدب العبري القديم	3	3	-	8181

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
8283	-	3	3	النحو في اللغة العبرية	8382
8282□	-	3	3	علم الصرف في اللغة العبرية	8383
8281□	-	3	3	علم الأصوات بالعبرية	8384
8281	-	3	3	علم المعاجم والمصطلحات	8387
0102□	1	2	3	الحاسوب في تعليم اللغة العبرية	8389
8380	-	3	3	الأدب العبري الحديث	8480
8383	-	3	3	علم الدلالة	8481
8480	-	3	3	الشعر العبري المعاصر	8484
8480	-	3	3	النثر العبري المعاصر	8485
8480	-	3	3	النقد الأدبي الحديث في العبرية	8486
8340	2	1	3	مشروع التخرج	8499
	12	54	66	المجموع	

مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من أحد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكليات الأخرى.

تخصص اللغة العبرية وآدابها (فرعي):

تخصص اللغة العبرية وآدابها الفرعي يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كالآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
8180	عبري (1)	3	3	-	-
8181	عبري (2)	3	3	-	8180
8182	محادثة بالعبرية (1)	3	1	2	8181
8280	محادثة بالعبرية (2)	3	1	2	8182
8281	نظام التشكيل في اللغة العبرية	3	3	-	8181
8282	قواعد اللغة العبرية (1)	3	3	-	8180
8284	ترجمة عبرية (1)	3	1	2	8281
8286	فن الكتابة والتعبير بالعبرية	3	3	-	8281
8287	لغة الإعلام العبري	3	3	-	8284
	المجموع	27	21	6	

توصيف المقررات:

8180 عبري (1) (לברית 1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يمكن هذا المقرر الطالب من معرفة المهارات الأساسية في اللغة العبرية الحديثة مثل الحروف الأبجدية وحركاتها، كتابة وقراءة، بالخط العبري المطبوع واليدوي، والأسماء من حيث المفرد والجمع، والمذكر والمؤنث، ويفضي إلى معرفة الطالب بما لا يقل عن (500) مفردة باللغة العبرية، تمكنه من قراءة نصوص عبرية قصيرة، وتركيب جمل بسيطة باللغة العبرية، مرتبطة بمواضيع ثقافية فلسطينية.

8181 عبري (2) (לברית 2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 8180 عبري (1)

يعمق هذا المقرر معرفة الطالب بالحروف العبرية، ويزيد مخزونه اللغوي من مفردات اللغة العبرية بحيث تصل إلى ألف مفردة، ويعرف الطالب بأساسيات بناء الجملة العبرية، ويمكنه من التمييز بين الأسماء والأفعال، وقراءة نصوص عبرية قصيرة ومتنوعة وفهم محتواها، والتعامل مع الأبنية القواعدية في التعبير.

8182 محادثة بالعبرية (1) (שיחה בשפה העברית 1): 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

المتطلب السابق: 8181 عبري (2)

يتدرب الطالب من خلال هذا المساق على التحدث باللغة العبرية من خلال إجراء حوارات تتناول مختلف جوانب الحياة اليومية، كالحوارات العائلية، والتعارف في الأماكن العامة كالمطارات والفنادق والمطاعم والأسواق والمستشفيات والمصارف، مع التدرب على الاستماع لحوارات عن طريق الوسائل التعليمية المختلفة المرئية والمسموعة.

8280 محادثة بالعبرية (2) (שיחה בשפה עברית 2): 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

المتطلب السابق: 8182 محادثة بالعبرية (1)

يهدف هذا المقرر إلى تنمية قدرة الطلبة على استعمال اللغة العبرية في المحادثة والحوار في مواضيع مختلفة، بالإضافة إلى القراءة والفهم والتلخيص لنصوص متنوعة في اللغة العبرية.

8281 نظام التشكيل في اللغة العبرية (تורת הניקוד): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 8181 عبري (2)

يتناول هذا المقرر تعريف الطالب بـ صائص حروف اللغة العبرية، وحركات المدّ والقصر التي تؤثر في لفظها ومعناها مثل حركات المدّ والشدة والفتح والضم والكسر والسكون بأنواعها.

8282 قواعد اللغة العبرية (1) (דקדוק השפה העברית 1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 8180 عبري (1)

يتناول هذا المقرر المبادئ الأساسية لقواعد اللغة العبرية مثل المبنى الصرفي البسيط، بصيغ الأفعال: الماضي، المضارع والمستقبل، والأمر. والمصدر المؤول والصريح، وأقسام الكلام، وأدوات التعريف والاستفهام، والإضافة والنسبة والعطف والنعت، والضمائر، والاسم الموصول، واسم الإشارة، والعدد.

8283 قواعد اللغة العبرية (2) (דקדוק השפה העברית 2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 8282 قواعد اللغة العبرية (1)

يسهم هذا المقرر في إكساب الطالب معرفة القواعد الأساسية للمقاطع وأنواعها، والمدّ في الكلمة والتمييز بين الأفعال المجردة والمزيدة ومعرفة الأحرف المزيدة، ومعرفة الأبنية للمجهول والمعلوم، والأفعال المتعدية واللازمة.

8284 ترجمة عبرية (1) (תרגום עברי 1): 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

المتطلب السابق: 8281 نظام التشكيل في اللغة العبرية

يتناول هذا المقرر التعريف بمفهوم الترجمة، ومناهجها، والشروط الواجب توافرها في المترجم، وأنواع الترجمة، وأبنية الجملة والعبارات الاصطلاحية، ومجموعة من النصوص والأخبار لترجمتها من قبل الطلبة من اللغة العبرية إلى العربية.

8285 ترجمة عبرية (2) (תרגום עברי 2): 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

المتطلب السابق: 8284 ترجمة عبرية (1)

يهدف هذا المقرر إلى تحقيق الممارسة العملية للترجمة من خلال ترجمة نصوص ومستندات متنوعة (علمية وأدبية، وطبية وقانونية، وتكنولوجية)، ويتعمق في فهم المصطلحات التي تحمل أوجه متعددة في الترجمة، ويركز على تدريب الطلاب على مهارة الترجمة الشفوية الفورية التي تستخدم فيها الأدوات والأجهزة الخاصة بالمترجمين في المؤتمرات والاجتماعات والمفاوضات.

8286 فن الكتابة والتعبير بالعبرية (אומנות הכתיבה והדיבור בעברית): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالقواعد والخطوات التي ينبغي اتباعها لكتابة فقرة تامة المعنى متكاملة العناصر بأسلوب جميل ولغة سليمة، مع التركيز على التطبيق العملي والممارسة المكثفة للكتابة في موضوعات تشمل مجالات الحياة المختلفة.

8287 لغة الإعلام العبري (שפת התקשורת העברית): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 8284 ترجمة عبرية (1)

يعرض هذا المقرر مختارات من الصحف العبرية، ويبين أبعادها الفكرية والدينية والسياسية، ويحلل الخطاب الإعلامي العبري (المسموع، والمرئي، والمكتوب)، ويعرّف الطلاب باللغة الإعلامية المستخدمة في الإعلام العبري، الأمر الذي يقتضي أن يضمّ المقرر نصوصاً معاصرة ذات طابع سياسي، دبلوماسي، قانوني، تاريخي، ثقافي، اجتماعي.

(8380) الأدب العبري القديم (ספרות עברית קדומה): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر التعريف بأدب الرؤى والحكمة، ودراسة نصوص تطبيقية تتضمن أدب الحكمة، وأدب الأبوكاليس، ونماذج تطبيقية من العهد القديم، والشعر العبري القديم.

8381 الأدب العبري في الأندلس (הספרות העברית בימי הביניים): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 8281 نظام التشكيل في اللغة العبرية

يحتوي هذا المقرر على مدخل إلى الأدب العبري في الأندلس ومبادئ الشعر العبري وأنواعه، وأوزانه، وبعض الشعراء المشهورين فيه، مثل: سليمان بن جبروئيل، وموسى بن ميمون، وأبراهام بن عزرا، كما يتتبع مدى تأثير الأدب العربي في الأندلس في الأدب العبري هناك

8382 النحو في اللغة العبرية (דקדוק השפה העברית): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 8283 قواعد اللغة العبرية (2)

يتناول هذا المقرر تعريف الطالب بالمدارس النحوية العبرية، وتقديم عدد من أبواب النحو في العبرية وفي مقدماتها الإعراب، ومعرفة أنواع الجملة العبرية وطرائق بنائها، وتصريف الأسماء مع الضمائر، وقواعد التشكيل من حيث الأحرف الساكنة والمتحركة، والشدة الخفيفة والثقيلة، والتمييز بين حرف الهاء كأداة تعريف أو أداة سؤال. وقواعد الكتابة المختصرة.

8383 علم الصرف في اللغة العبرية (תורת הצורות של השפה העברית): 3 ساعات معتمدة
(3 نظري)

المتطلب السابق: 8282 قواعد اللغة العبرية (1)

يتناول هذا المقرر طرق اشتقاق المفردات العبرية واستحداثها، لأن اللغة العبرية كانت مهجورة واعتمدت في عودتها للحياة على اشتقاق المفردات واستحداثها. وتعريفه بأوزان الأفعال ومواطن الاتفاق والاختلاف بين الأوزان المختلفة.

8384 علم الأصوات بالعبرية (תורת ההגה של השפה העברית): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 8281 نظام التشكيل في اللغة العبرية

يهتم هذا المقرر بدراسة أصوات العبرية ومخارجها وصفاتها، ومعالجة بعض ظواهر النطق في العبرية، والتركيز على السمات الصوتية الخاصة في العبرية، وأهم مظاهر التطور اللغوي والدلالي الذي طرأ على العبرية.

8385 ترجمة عبرية متقدمة (3) (תרגום עברי למתקדמים 3): 3 ساعات معتمدة (1 نظري 2 عملي)

المتطلب السابق: 8285 ترجمة عبرية (2)

يتناول هذا المقرر مشاكل وقضايا الترجمة من العبرية إلى العربية، أو العكس، مع تطبيقات عملية من اللغتين وإليهما، ويتعرض لبعض القضايا المتعلقة بالترجمة، كالמושوعية والذاتية، والترجمة الحرفية والحرّة، وأثرها على نقل المعنى والمفهوم من خلال نصوص ذات موضوعات متنوعة سياسية واجتماعية وطبية وقانونية وعسكرية.

8386 أدب الأطفال في اللغة العبرية (ספרות ילדים בשפה העברית): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يدرس الطالب في هذا المقرر نماذج من أدب الأطفال في العبرية والقيم التربوية التي يحاول كيان الاحتلال غرسها في الأطفال اليهود من خلال ذلك الأدب.

8387 علم المعاجم والمصطلحات (מילונאות עברית): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 8281 نظام التشكيل في اللغة العبرية

يدرس فيه الطالب كيفية استخدام المعاجم العديدة، من أجل تطوير قدرته على فهم المصطلحات التي تشمل مختلف جوانب الحياة العامة (القانونية، الأمنية، الاجتماعية، ...).

8388 أساليب تدريس اللغة العبرية (ديدكتيكا של השפה העברית): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر أسس تعليم اللغة العبرية للناطقين بغيرها، مع إعطائهم تدريباً عملياً على تعلّمها في مدارس تعلّم اللغة العبرية، من خلال برنامج ي شتمل على الخطة والأهداف المرجوة من ذلك التدريب.

8389 الحاسوب في تعليم اللغة العبرية (שילובה מחשב בהוראת השפה העברית): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 0102 الحاسوب

دراسة نصوص لغوية وأدبية باستخدام الوسائل الإلكترونية التفاعلية.

8480 الأدب العبري الحديث (ספרות עברית מודרנית): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يعرّف هذا المقرر مصطلح الأدب العبري الحديث، ثم يستعرض بداياته وأثر حركة التنوير الأوروبية على حركة التنوير واليهودية هناك، وأدب حركة التنوير اليهودية، والأدب الصهيوني ومذاهبه وفلسفته، ثم الأدب العبري بعد قيام الدولة الصهيونية وسماته.

8481 علم الدلالة (סמנטיקה של השפה העברית): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 8384 علم الأصوات بالعبرية

ويهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بعلم الدلالة في اللغة العبرية من حيث نشأته ومعناه ونظرياته ومكوناته وأنواعه، وتطوره وأسباب هذا التطور، وصلة علم الدلالة بعلم اللغة العبرية الأخرى، وإكساب الطالب القدرة على تحليل طرق التغيير في المفردات.

8482 صورة العربي في الأدب العبري الحديث (תמונת הערבי בספרות העברית המודרנית): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 8480 الأدب العبري الحديث

يقوم هذا المقرر بدراسة نماذج نثرية وشعرية عبرية تتناول نظرة الأدب العبري إلى العربي، ومدى تأثير الدعاية الصهيونية على هذه النظرة السلبية من حيث شكله وقيمه وأخلاقه، وقدراته على التعامل مع متطلبات الحضارة الحديثة.

8483 فقه اللغات السامية (מבואל בלשנות שמית): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 8383 علم الصرف في اللغة العبرية

يتناول هذا المقرر جذور اللغات السامية وخصائصها كأسرة لغوية، وظواهر وقضايا لغوية مشتركة بينها، مثل: الترادف والتضاد، والمشتك اللفظي، والإعراب، والتعريف والتكثير، وكيفية قياس انتماء اللغة إلى اللغات السامية.

8484 الشعر العبري المعاصر (שירה עברית מודרנית): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 8480 الأدب العبري الحديث

يدرس هذا المقرر التيارات والمدارس المختلفة في الشعر العبري المعاصر، ومحاولات التجديد فيها، والتعريف بأهم الشعراء المعاصرين، وأبرز أعمالهم الشعرية ودراساتها دراسة أدبية أسلوبية. وخاصة الأشعار التي ترفض الاحتلال. وتبذ العنصرية.

8485 النثر العبري المعاصر (פרוזה עברית מודרנית): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 8480 الأدب العبري الحديث

يتناول هذا المقرر تيارات الحركة الأدبية في إسرائيل وأجناسها النثرية المختلفة في العبرية، كالقصة والرواية والمقال والمسرحية، مع دراسة نصوص تمثل الأجناس النثرية المذكورة، وتحليلها واستخلاص سماتها اللغوية والأسلوبية في الفترة التي سبقت قيام دولة إسرائيل، مروراً بالنثر العبري بعد حرب (48) وحتى نهاية القرن العشرين، والتعريف بأبرز رموز الحركة النثرية المعاصرة.

8486 النقد الأدبي الحديث في العبرية (ביקורת ספרותית מודרנית של השפה העברית): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق: 8480 الأدب العبري الحديث

يقوم هذا المقرر بدراسة مناهج النقد الأدبي الحديث والمعايير النقدية مرتبطة بالزمان والمكان، مع التركيز على المنهج التاريخي والنفساني والاجتماعي والجمالي. مع بيان تجليات هذه المناهج في الأدب العبري الحديث.

8489 مشروع التخرج (פרויקט סיום): 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

المتطلب السابق: 8340 مناهج البحث الأدبي واللغوي

يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة لكتابة مشروع تخرجهم من خلال توظيف أساسيات البحث العلمي، والتي تشمل على خطوات كتابة المشروع من ألفه إلى يائه،

وتبدأ باختيار الموضوع ثم وضع خطته، وجمع مادته، وتأليفها، وتحليلها، وتوثيقها، وكيفية ترتيب مصادر البحث ومراجعته، مع أمثلة توضيحية وتطبيقية تسهل على الطالب كتابة مشروع تخرجه.

وبناءً عليها يقوم الطالب بكتابة مشروع تخرجه باللغة العبرية.

المقدمة:

تحتل جامعة القدس المفتوحة موقعاً ريادياً في خدمة المجتمع الفلسطيني على اختلاف شرائحه وعلى امتداد مساحة الوطن من شماله إلى جنوبه، كما أن لها مكاناً مميزاً في سلم التعليم العالي في فلسطين وخارجة، وقد شهد الجامعة تطوراً ملحوظاً في العديد من أوجه الحياة الجامعية، سواء على مستوى التجهيزات الفنية والإمكانات التقنية، أو على صعيد البنية التحتية المتمثلة في الأبنية والمقرات، التي بدأت الجامعة في خطة طموحة لإنشائها في محافظات الوطن كافة.

ويواكب هذا الارتقاء في المنحى المادي تطور نوعي فيما يتعلق بالبرامج الأكاديمية وآليات تدريسيها، إذ شرعت الجامعة ضمن خطة مدروسة في تطبيق التعليم الإلكتروني، ونجحت، بإمكاناتها الذاتية وجهود فنييها، في تحويل العديد من المقررات الدراسية إلى مقررات إلكترونية. ويأتي هذا التحول المهم في سياق التطور التقني الذي حققته الجامعة، والذي أصبح بفضل ضلته تحتل مرتبة متقدمة بين الجامعات المحلية والعربية في استخدامها لتقنية الحاسوب وأنظمة الاتصالات والتواصل الإلكتروني.

ينظر العالم العربي بمزيد من الاهتمام لتخصص اللغة التركية باعتباره أحد التخصصات الفريدة التي نجحت في تحقيق الربط والتواصل المثالي ما بين الدول والشعوب العربية والتركية التي كانت ولا تزال الجسر الأمثل لتحقيق التواصل والتعريف بالتاريخ والثقافة التركية، إذ يجمع العرب والأتراك تاريخاً مشتركاً يزد عن ألف عام، ومن هنا كان من المنطقي أن يكون تخصص اللغة التركية ضمن أبرز التخصصات الفريدة في سوق العمل؛ كون اللغة التركية معتمدة للتواصل بين الشعوب العربية والتركية في ظل نمو حركة التجارة والعمل بين تركيا والوطن العربي.

ويأتي طرح برنامج بكالوريوس اللغة التركية وآدابها ليلبي حاجة أساتذة في توفير الفرصة الملائمة لتعليم الطلبة لغة جديدة تعود بالفائدة على المجتمع الفلسطيني والعربي في العديد من الجوانب باستخدام الأساليب والتقنيات الحديثة في تعليم اللغة التركية، الأمر الذي سيسهم بدوره في إعداد طلبة متميزين يتقنون هذه اللغة التي سيكونون في خدمة الوطن، سواء من نواح سياسية أو اجتماعية أو اقتصادية. فيستخدم الطالب سائر الوسائل التكنولوجية الحديثة في التعليم. وهذا الطرح الجديد من خلال التطبيق والتدريب العملي وتنوع المقررات ومواكبتها للمتطلبات الحديثة لتلبية احتياجات السوق المحلية والدولية.

تمثل اللغة التركية حضارة خالدة وتعكس ثقافة عريقة، منذ القدم إلى اليوم، فقد سجل الأدب التركي حروبهم و شجاعاتهم، وغزواتهم حضارة وتاريخاً قديماً وحديثاً، فهي لغة حية معاصرة تمثل شريحة واسعة من المجتمعات الإنسانية التي تنتمي إلى منطقة جغرافية حيوية تعد محط أنظار العالم. ونظراً للإقبال المتزايد على تعلم اللغة التركية وآدابها من قبل العديد من الطلبة لدوافع متنوعة: سياسية ودبلوماسية واقتصادية ودينية وثقافية وتعليمية وسياحية وتواصلية وغيرها، مما جعلها اللغة الأكثر طلباً في الوطن العربي، وانطلاقاً من رؤية جامعة القدس المفتوحة في سياق سعيها إلى العالمية والتوسع في برامجها المتنوعة، فقد عملت على بناء برنامج لتعليم اللغة التركية لتحقيق أهداف المستفيدين بأسلوب علمي وتطبيقي ميسر. وتعد اللغة التركية إحدى اللغات اللافته والمتميزة في المشهد الدولي بتجلياتها الثقافية والفكرية والاقتصادية والسياسية والتواصلية كافة.

كما تتميز اللغة التركية بأنها اللغة الروحية والرسمية لشريحة كبيرة من المسلمين، إضافة إلى أنها تمثل لغة العلوم والتكنولوجيا؛ كما أنها تمثل لغة العلم والفكر في العصر الحديث، وهذا كله جعلها ذات حضور يزداد، وينتشر، ويتوسع، مما زاد الإقبال على تعلمها عالمياً؛ نتيجة جملة من العوامل المتعددة التي يتداخل فيها الذاتي بالموضوعي؛ فمن العوامل الذاتية ما يتصل برغبة كثير من المهتمين والمتقنين العرب في تعلم التركية للإشباع العلمي والمعرفي والاطلاع على الثقافة التركية والعثمانية وفكرها وتراثها المتنوع والمتعدد، أما العوامل الموضوعية فتبدو واضحة في العولمة الثقافية والسياسية والفكرية واللغوية التي أصبح تعلم اللغات إحدى السمات الرئيسة فيها لجيل اليوم، وأحد الشروط المهمة للعيش المشترك وبناء صيغ متعددة للتفاهم والحوار بين مختلف الشعوب والحضارات؛ سعيًا لفهم أفضل لعالم اليوم الموسوم بصفة التنوع الفكري والثقافي؛ باعتبار اللغة الوسيطة الأرقى للاتصال والحوار. وعطفاً على ما يشهده مجال تعلم وتعليم اللغات من تطور هائل على مستوى المضمون والشكل، والمتمثل في توظيف التطورات التقنية في هذا المجال، وتناغمًا مع رؤية الجامعة في التعليم الدولي في تقديم نمط مبتكر وجديد في التعلم والتعليم، فإن الحاجة تبدو ماسة لتطوير تعلم وتعليم اللغة التركية في ضوء رؤيتها المتطورة، وفقاً لأحدث المعايير المعتمدة عالمياً وتقنياً ولساناً وثقافياً؛ سواء في أساليب التقديم، أو بناء المحتوى الرقمي، أو استراتيجيات التعلم والتعليم والتقويم، بما يحقق جودة المنتج التعليمي.

الرسالة:

إعداد طاقة بشرية مؤهلة من الطلبة في تخصص اللغة التركية وآدابها، قادرين على التعامل مع هذه اللغة والتواصل بها، ولديهم إطلاع على العديد من التقنيات الحديثة لتعليم اللغات الأجنبية، وإعداد خريجين مؤهلين في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع، ملتزمين بالقيم الروحية والأخلاقية لأمتهم ووطنهم، وقادرين على الإسهام الفاعل والمتميز في مجال البحث العلمي من خلال حصولهم على برامج تعليمية متنوعة في مجال تخصصاتهم، متميزة بمحتواها العلمي والتطبيقي، وفق أفضل ضوابط وممارسات التعليم المفتوح وأنماط التعليم المدمج، وتكريس الإمكانيات الفكرية والتعليمية والبحثية في إطار من التفاعل المجتمعي، والتعاون، والشراكة، وتبادل الخبرات مع الأطراف المعنية، مع مراعاة أحدث معايير الجودة والتميز.

أهداف قسم اللغة التركية وآدابها:

الهدف العام للبرنامج:

يسعى البرنامج بصورة عامة إلى إعداد طلبة قادرين على التواصل باللغة التركية بكفاءة من خلال امتلاكهم للكفايات المعرفية والعملية بالإضافة إلى:

1. تعليم المتعلم أساسيات هذه اللغة في امتدادها التاريخي والجغرافي والوصول به في مدة أربع سنوات إلى مستوى من الإتقان لمهاراتها الأربع: الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة، يستطيع معه أن يستقل في تعليم نفسه اللغة وفي التزود بما يشاء من ثرائها دون حاجة إلى الاعتماد على درس أو مدرس.
2. تلبية احتياجات الإقبال المتزايد على تعلم اللغة التركية بدوافع مختلفة.
3. الإسهام في نشر الثقافة العربية.

الأهداف الخاصة:

يهدف تخصص اللغة التركية إلى تأهيل الطلبة لتحقيق الأمور التالية:

1. يتعرف الدارس إلى الجو الصوتي والجرس العام للغة.
2. إتقان نطق أصوات اللغة التركية نطقاً سليماً من مخارج حروفها، بصورة مقبولة.
3. يكتسب مهارة الاستماع وتمييز الأصوات التركية في اجتماعها وانفصالها.
4. معرفة أوزان الكلمة التركية.
5. يتعلم عدداً معقولاً من الأسماء والأفعال ذات التردد العالي في اللغة تمهيداً لاستعمالها في حياته اليومية.

6. معرفة وظيفة الكلمة في الجملة من خلال جمل وذصوص مبسطة ، والربط بينها من خلال صورة التركيب ووظيفة الكلمة (الإعراب) والمحتوى الدلالي للجملة ، والتدريب ب شكل مكثف من خلال المقررات المطروحة.
7. إتقان قواعد الكتابة التركية والترقيم.
8. إتقان فني التعبير الكتابي والشفوي.
9. تحليل النصوص الشعرية والنثرية.
10. فهم النصوص المسموعة والمقروءة وتحليلها لغوياً وأدبياً.
11. إتقان مهارات القراءة والكتابة والمحادثة.
12. الإحاطة بقواعد اللغة التركية.
13. ترجمة النصوص المكتوبة وفق قواعد اللغة التركية.
14. ترجمة الخطاب المسموع.
15. الاطلاع على الأدب التركي القديم والحديث شعراً ونثراً.
16. المقارنة بين اللغة العربية والتركية.
17. الاطلاع على الوثائق المتعلقة بالقضية الفلسطينية.
18. سد حاجة المؤسسات الرسمية والأهلية من هذا التخصص.

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة

وصف عام للمعارف والمهارات التي يتوقع من البرنامج تطويرها لدى الطالب يسعى برنامج بكالوريوس اللغة التركية إلى:

1. تمكين الطالب من مهارات اللغة التركية وآدابها المتعارف عليها في سوق العمل المحلي والعربي والعالمي.
2. تمكين الطالب من استخدام المهارات الإلكترونية الحديثة المستخدمة في مجال اللغة العربية وآدابها للناطقين بغيرها.
3. تعزيز مهارات الاتصال والتواصل والقيادة لدى الطالب.
4. تعزيز التواصل الثقافي مع الحضارات الأخرى ونقل ما يتلاءم مع الثقافة المحلية.
5. تعزيز الاستيعاب والتذوق الأدبي.
6. اكتساب مهارات الفهم والتحليل والتقويم والاستقبال والاستجابة والتنظيم والتركيب وإظهار المواقف تجاه الأشياء

يتوقع من الطالب بعد انتهائه من متطلبات تخصص (اللغة التركية وآدابها) تحقيق مخرجات التعلم الآتية:

مخرجات المعرفة العامة:

يسعى برنامج بكالوريوس اللغة التركية إلى:

1. معرفة القواعد النحوية الأساسية للغة التركية.
2. معرفة التشابه والاختلاف بين اللغة التركية واللغات الأخرى.
3. الإلمام بالأدب التركي القديم والحديث.
4. معرفة وظائف الكلام في التراكيب اللغوية وفهم النص المقروء والمسموع.
5. معرفة أساسيات اللغة التركية
6. مصادر اللغة التركية الشعرية والنثرية
7. فهم النصوص المقروءة للوقوف على معانيها واستخراج أفكارها واستنباط قواعد اللغة.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

1. ترجمة الخطاب الإعلامي والأدبي.
2. الترجمة الفورية للخطاب المسموع.
3. كتابة النصوص الأدبية والإعلامية والسياسية.
4. الكشف عن تأثير المصطلحات العثمانية في اللغة التركية الحديثة.
5. أن يحلل التراكيب اللغوية بدءاً من الجملة البسيطة إلى تحليل النص اللغوي والأدبي.
6. أن يقارن بين التراكيب والنصوص وربطها بثقافة الأمم.
7. أن يفسر بعض التراكيب الأدبية واللغوية للوقوف على معانيها بدقة مما يسهم في فهمها.
8. تنمية المهارات العقلية المختلفة (التفكير الناقد والإبداعي).
9. اكتساب القدرات والعمليات العقلية اللازمة لتطبيق طرق التعلم وتكاملها والتفكير العلمي والمنطقي الصحيح للوصول إلى استنتاجات وأحكام بصورة منطقية.
10. تقديم أفكاراً جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.
11. تنمية قدرة الطالب للتفاعل مع المعلومات التي يسمعها.
12. يقوم الطالب بأداء وأداء الآخر.
13. يتفهم السياسات والنظم التعليمية.
14. يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.
15. يحلل النصوص المختلفة وتذوقها.
16. يوضح غرض الكاتب.

المهارات العملية أو المهنية

1. أن يتقن مهارة البحث اللغوي والأدبي.
2. أن يتدرب على فن الإلقاء والخطابة وإتقان مهارتهما.
3. يجد الفكرة الرئيسية والأفكار التفصيلية.
4. يوظف قواعد النحو والصرف في فهم النص وكتابته والترجمة من التركية وإليها.
5. يستخدم قواعد اللغة في تحليل النص وتفسيره وتذوقه.
6. يعبر عن مضمين النصوص المختلفة ومعانيها بطريقة تتناسب مع قاصد الكاتب وتلائم ثقافة اللغة الهدف.
7. يوظف المعلومات والثروة اللغوية المكتسبة في مواقف تواصلية.
8. يكتب بلغة سليمة في المواقف المختلفة والأغراض.
9. يعبر عن آرائه مع قبول التعدد والاختلاف بين الحضارتين.
10. يحدث معارفه اللغوية باستمرار.
11. تطوير المهارات الخاصة بالكتابة، ككتابة الفقرات والملخصات والتقارير... وغيرها.
12. تنظيم الكلام المكتوب بشكل منطقي ومتناسك ومترابط.
13. ترجمة المقالات من التركية إلى العربية.
14. التعبير عن الرؤية الوطنية الفلسطينية باللغة التركية.
15. عقد دورات محادثة وترجمة في المراكز التعليمية.

المهارات المنقولة/ العامة:

1. تأصيل المصطلحات التركية بإرجاعها إلى أصولها اللغوية.
2. عقد ندوات أدبية حول صورة العربي في الأدب التركي.
3. تشكيل منتديات أدبية وإعلامية لمتابعة المشهد الأدبي التركي.
4. القدرة على التكيف مع وظائف بديلة عن الوظيفة التي يقتضيها التخصص.
5. تمثل اللغة في المواقف الاجتماعية المختلفة.
6. استخدام اللغة في السوق ونطاق العمل.
7. إدارة الوقت.
8. التعلم الذاتي.
9. الاتصال والتواصل.
10. التعلم ضمن مجموعات.
11. البحث والاستنتاج.
12. إدارة الفريق.
13. حل المشكلات.

مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات:

1. توظيف مهارات التواصل الإلكتروني في عرض وجهة النظر الفلسطينية.
2. المشاركة في ترجمة الصحافة التركية وطنياً وعربياً، وتقديمها للقارئ العربي.
3. الاستفادة من المكتبات الإلكترونية ذات العلاقة بالثقافة التركية.
4. توظيف وسائل التواصل المختلفة في نشر اللغة التركية وتعليمها إلكترونياً.
5. تنمية مهارة الحوار عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
6. استخدام الوسائل الحديثة في استخدام اللغة.
7. اكتساب مهارات الاتصال باستخدام الموارد التكنولوجية، مثل الحاسوب والانترنت بما يتوافق مع متطلبات العصر؛ لتسهيل عمليتي الاتصال والتواصل مع الجامعة والبيئة المحيطة والدراسات والأبحاث في مجال التخصص.
8. استخدام طرق الاتصال اللفظي وغير اللفظي، المباشرة وغير المباشرة، وغيرها. وامتلاك مهارات توظيف طرق الترجمة لتشجيع التفاعل والحوار والمناقشة فيما بين الطلبة، وذلك بهدف غرس قيم احترام الرأي والرأي الآخر، والتعاون والتسامح والعمل بروح الفريق والجماعة والمبادرة والإبداع.
9. التفاعل مع المجتمع المحلي والدولي.
10. استخدام تقنيات الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات في التواصل الإلكتروني مع مكونات التعليم والتعلم.
11. ضمان تواصل الطلبة مع آخر تطورات العصر في مجالات الترجمة.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. الاطلاع على ثقافة الآخر.
2. تمثيل القيم الإيجابية ومعرفة قيم الدين الإسلامي السمحة.
3. تمثيل قيم مستقرة في المجتمع العربي قديماً وحديثاً كالكرم والشهامة والشجاعة.
4. تقبل ثقافة الآخرين والتعاون والاحترام والاستماع للآخرين وتعزيز الاستيعاب والتذوق الأدبي.
5. سيصبح قادراً على التأمل والاستفادة من التغذية الراجعة والنقد البناء من الزملاء والمعلمين.
6. سيتعزز لديه مفهوم العمل التعاوني والالتزام والمشاركة الفاعلة في جميع الأنشطة العلمية والعمل بكفاءة ضمن الفريق.
7. سيستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.
8. سيتعامل بإيجابية مع الضغوطات.
9. سيشارك في الحياة الاجتماعية والثقافية العالمية ومقارنتها بما هو موجود في فلسطين والمشاركة في الآراء حول القضايا المختلفة.

ثانياً: سوق العمل

ويهدف هذا التخصص أيضاً إلى تخريج طلبة أكفاء يتمتعون بمستوى جيد في اللغة التركية لتلبية احتياجات سوق العمل الفلسطيني والعالمي في مجالات عدة منها:

1. التدريس في المدارس العامة والخاصة ومراكز تعليم اللغة التركية.
2. الإذاعة والتلفزيون ووسائل الإعلام الأخرى المختلفة.
3. التدقيق اللغوي في المؤسسات المختلفة.
4. البحث العلمي من خلال مراكز الترجمة والأبحاث.
5. مراكز الترجمة الشفوية والتحريرية.
6. العمل في السلك الدبلوماسي والمؤسسات الحكومية.
7. العمل في المجال التجاري والاقتصادي.
8. العمل في مجال السياحة والآثار.

ثالثاً: متطلبات تخصص اللغة التركية وآدابها/المنفرد:

للمحصول على درجة البكالوريوس في تخصص اللغة التركية وآدابها/المنفرد، على الطالب أن يتم بنجاح (129) ساعة معتمدة موزعة كالتالي:

مجموعة المساقات	إجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص	87	-	-	87
مقررات حرة	-	-	-	-
المجموع				129

المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (87) ساعة معتمدة موزعة كالآتي:

مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (87) ساعة معتمدة مبينة في الجدول كالآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
8100	مبادئ اللغة التركية (1)	3	2	1	
8101	مبادئ اللغة التركية (2)	3	2	1	8100
8102	قواعد اللغة التركية (1)	3	2	1	8100
8103	محادثة باللغة التركية (1)	3	2	1	8100
8104	استيعاب وتعبير كتابي (1)	3	3	-	8100
8200	قواعد اللغة التركية (2)	3	3	-	8100
8201	محادثة باللغة التركية (2)	3	2	1	8103
8202	مقدمة في الترجمة من التركية وإليها	3	2	1	8102
8203	قراءة في نصوص تركية	3	3	-	8104
8204	استيعاب وتعبير كتابي (2)	3	3	-	8104
8205	اللغة العثمانية (1)	3	2	1	8101
8206	محادثة باللغة التركية (3)	3	2	1	8201
8207	الترجمة في اللغة التركية (1)	3	2	1	8202
8208	مقدمة في الأدب التركي	3	3	-	8203
8300	علم الصرف باللغة التركية	3	3	-	8200
8301	علم البلاغة في اللغة التركية	3	3	-	8200
8302	علم الأصوات في اللغة التركية	3	3	-	8200
8303	علم الدلالة في اللغة التركية	3	3	-	8204
8304	الأدب التركي القديم	3	3	-	8208
8305	الأدب التركي الحديث (1)	3	3	-	8208
8306	اللغة العثمانية (2)	3	3	-	8205
8307	أساليب تدريس اللغة التركية	3	3	-	8101
8400	الترجمة في اللغة التركية (2)	3	2	1	8207
8401	الأرشيف العثماني	3	2	1	8306
8402	الأدب التركي الحديث (2)	3	3	-	8305

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
8403	الأدب التركي الشعبي	3	3	-	8208
8404	النثر التركي المعاصر	3	3	-	8305
8405	الشعر التركي المعاصر	3	3	-	8305
8406	مشروع التخرج	3	1	2	8340
	المجموع	87	74	13	

رابعاً: متطلبات تخصص اللغة التركية وآدابها / رئيسي / فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص اللغة التركية وآدابها / رئيسي - فرعي، على الطالب أن يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كالاتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرية	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص الرئيسي	66	-	-	66
متطلبات التخصص الفرعي	حسب التخصص للتخصص الفرعي			27
	المجموع			135

المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي:

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة موزعة كالاتي:

مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (66) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
8100	مبادئ اللغة التركية (1)	3	2	1	
8101	مبادئ اللغة التركية (2)	3	2	1	8100
8102	قواعد اللغة التركية (1)	3	2	1	8100
8103	محادثة باللغة التركية (1)	3	2	1	8100

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
8100	-	3	3	استيعاب وتعبير كتابي (1)	8104
8102	-	3	3	قواعد اللغة التركية (2)	8200
8103	1	2	3	محادثة باللغة التركية (2)	8201
8102	1	2	3	مقدمة في الترجمة من التركية وإليها	8202
8104	-	3	3	قراءة في نصوص تركية	8203
8104	-	3	3	استيعاب وتعبير كتابي (2)	8204
8101	1	2	3	اللغة العثمانية (1)	8205
8202	1	2	3	الترجمة في اللغة التركية (1)	8207
8203	-	3	3	مقدمة في الأدب التركي	8208
8200	-	3	3	علم الصرف باللغة التركية	8300
8200	-	3	3	علم البلاغة في اللغة التركية	8301
8200	-	3	3	علم الأصوات في اللغة التركية	8302
8204	-	3	3	علم الدلالة في اللغة التركية	8303
8208	-	3	3	الأدب التركي القديم	8304
8208	-	3	3	الأدب التركي الحديث (1)	8305
8305	-	3	3	النثر التركي المعاصر	8404
8305	-	3	3	الشعر التركي المعاصر	8405
8340	2	1	3	مشروع التخرج	8406
	10	56	66	المجموع	

مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من أحد صلات الفرعية التي تطرحها الكليات الأخرى.

تخصص اللغة التركية وآدابها (فرعي):

تخصص اللغة التركية وآدابها الفرعي يضم (30) ساعة معتمدة موزعة كالآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
	1	2	3	مبادئ اللغة التركية (1)	8100
8100	1	2	3	مبادئ اللغة التركية (2)	8101
8100	1	2	3	قواعد اللغة التركية (1)	8102
8100	1	2	3	محادثة باللغة التركية (1)	8103
8100	-	3	3	استيعاب وتعبير كتابي (1)	8104
8100	1	2	3	محادثة باللغة التركية (2)	8201
8102	1	2	3	مقدمة في الترجمة من التركية إليها	8202
8104	-	3	3	قراءة في نصوص تركية	8203
8104	-	3	3	استيعاب وتعبير كتابي (2)	8204
8202	1	2	3	الترجمة في اللغة التركية (1)	8207
	7	23	30	المجموع	

توصيف المقررات:

8100 اللغة التركية (1): 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يمكن هذا المقرر الطالب من معرفة المهارات الأساسية في اللغة التركية الحديثة، من حيث الحروف الأبجدية وتقسيماتها، الصوتية والصامتة والذشنة والناعمة كتابة وقراءة، ومعرفة الضمائر الشخصية وضمائر الإشارة وأدوات السؤال ولواحق السؤال ولاحقة الجمع ولواحق الحال التي تقابل حروف الجر باللغة العربية والأعداد والفعل في الزمن المضارع ولاحقته والفعل الأمر، ويفضي إلى معرفة الطالب بمئات المفردات في اللغة التركية، تمكنه من قراءة نصوص تركية قصيرة، وتركيب جمل بسيطة ليكون قادراً على التعريف بالنفس والتعارف مع الآخرين وكتابة مواضيع تعبيرية يعرف فيها عمله وحياته وبيئته.

8101 اللغة التركية (2): 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 8100 اللغة التركية (1)

يمكن هذا المقرر الطالب من مراعاة المبادئ الأساسية في اللغة التركية التي تناولها المقرر مبادئ اللغة التركية 1 كمطلب سابق والموضوعات التي ستدرس في هذا المساق يشمل ما يلي: لاحقة الزمن الماضي وظروف الزمان ولاحقة الزمن المستقبل والربط بين الجمل ولواحق الملكية والتعرف إلى الوقت والساعة في اللغة التركية ويتوقع من الطالب أن يكون قادراً على القراءة والكتابة والمحادثة.

8102 قواعد اللغة التركية (1): 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 8100 اللغة التركية (1)

يشمل هذا المساق النظري المواضيع التالية: قواعد الزمن الماضي الشهودي والماضي النقلي وصيغة التمني الشرط وصيغ الأمر وصيغة الوجوب، وسيكون عارفاً بلواحق النفي المستخدمة مع كل القواعد السابقة.

8103 محادثة باللغة التركية (1): 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 8100 اللغة التركية (1)

مساق عملي سيتمكن الطالب بعد إنهاء هذا المساق من التغلب على مشكلات المحادثة باللغة التركية والتي تواجه متعلمي أي لغة أجنبية لأن هذا المساق يركز على الجانب العملي لا

النظري، وذلك بإتاحة التواصل مع أصدقاء أترك خلال ساعات الدراسة وتسجيل مقاطع لمحادثات في مواضيع متعددة تشمل جوانب الحياة اليومية.

8104 استيعاب وتعبير كتابي (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8100 اللغة التركية (1)

يركز هذا المساق على تطوير مهارات الاستيعاب النص والكتابة بتعليم الطالب كيفية كتابة رسائل قصيرة وكتابة يومياته بسرد الأحداث اليومية والبيئة المحيطة به. وسيتمكن من التحدث عن الطقس وحالاته، ثم سيعبر عن توقعاته باستخدام التعبير عن مشاعره المختلفة وعن ذكرياته باستخدام تصريف الأفعال بزمان المستقبل. وسيتمكن أيضاً من تصريف الأفعال بزمان الماضي. وسيتعرف على الر سائل وال صيغ اللغوية المستخدمة في كتابة الرسائل بأنواعها، وسيتمكن من كتابة رسائل رسمية وغير رسمية في أكثر من موقف. وسيتمكن من فهم وتحليل إعلانات الوظائف والتعامل معها، سواء الإعلانات الموجودة في الجرائد أو في مواقع الإنترنت وغيرها.

8200 قواعد اللغة التركية (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8102 قواعد اللغة التركية (1)

في هذا المساق سيتعرف الطالب إلى أشباه الأفعال أي الأسماء والصفات والظروف، مشتقة من الأفعال وأشباه الأفعال مهمة جداً في اللغة التركية لا تكاد تخلو جملة منها، ولأنها كثيرة ومتنوعة سيكون هذا المساق مكثفاً بها مركزاً عليها وعلى تطبيقات استخداماتها.

8201 محادثة باللغة التركية (2): 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 8103 محادثة باللغة التركية (1)

مساق عملي متمم للمساق محادثة باللغة التركية 1 يهدف إلى رفع مستوى المحادثة باللغة التركية ونظراً لأهمية التطبيق العملي في رفع مستوى الحصيلة اللغوية ولأن الطالب لا يعيش في بيئة اللغة فمن المهم استمرار التواصل مع الناطقين باللغة التركية بالإضافة إلى أن الطالب سيكون قادراً أكثر على تطبيق التراكيب اللغوية التي تعلمها في المساقات السابقة.

8202 مقدمة في الترجمة من اللغة التركية وإليها: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 8102 قواعد اللغة التركية (1)

يتناول هذا المقرر التعريف بمفهوم الترجمة، ومناهجها، وال شروط الواجب توافرها في المترجم، وأنواع الترجمة، وأبذية الجملة والعبارات الاصطلاحية، ومجموعة من النصوص والأخبار لترجمتها من قبل الطلبة من اللغة التركية إلى العربية وبالعكس.

8203 قراءة في نصوص تركية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8104 استيعاب وتعبير كتابي (1)

هذا المساق العملي لتنمية مهارة القراءة لنصوص تركية متنوعة أدبية وسياسية واجتماعية عند انتهاء الطالب منه سيكون قادراً أكثر على قراءة القصائد والأشعار والخطابات الدينية والسياسية والمقالات.

8204 استيعاب وتعبير كتابي (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8104 استيعاب وتعبير كتابي (1)

يركز هذا المساق على تطوير مهارة استيعاب النص والكتابة لدى الطالب. ويتناول المساق كيفية كتابة نصوص سهلة مترابطة ومقالات ور سائل قصيرة تعبر عن وجهة نظر الطالب في مواضيع مختارة. كما يهدف إلى تمكين الطالب من فهم نصوص مكتوبة كالرسائل الإلكترونية والنشرات والمقالات وغيرها، ثم فهم المعلومات الأساسية فيه.

8205 اللغة العثمانية (1): 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 8101 اللغة التركية (2)

هذا المساق مقدمة مهمة لدارسي اللغة التركية الحديثة يتعرف الطالب من خلاله على تطور اللغة التركية إذ إن اللغة التركية الحديثة بأحرفها اللاتينية هي امتداد للغة التركية العثمانية التي كانت تكتب بالخط العربي قبل عام 1928 وتعود أصول معظم الكلمات التركية الحديثة إلى اللغة العثمانية ويمكن هذا المساق الطالب من معرفة حروف اللغة العثمانية وقواعدها الأساسية، من حيث: القراءة والكتابة والإملاء، وقراءة النصوص المطبوعة باللغة التركية العثمانية، كما يرفع هذا المساق من قيمة معرفة الأرشيف العثماني الذي يحتوي على مئات الآلاف من الوثائق المهمة على مستوى التاريخ والأرض وقضيتها في فلسطين.

8206 محادثة باللغة التركية (3): 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 8201 محادثة باللغة التركية (2)

سيتمكن الطالب بعد إنهاء هذا المساق من إثراء معجمه اللغوي، وذلك بزيادة حصيلته من الكلمات والتعابير والتراكيب اللغوية المستخدمة في اللغة التركية العامية والفصحى على حد سواء، وسيكون قادراً على التواصل مع الأتراك ليصف لهم منزله ومقتنياته وأشياءه وليكون متمكناً من العيش في تركيا والتمكك والا ستتجار، والعمل وذلك باستخدام مهارات القراءة والكتابة والمحادثة والاستماع التي طورها من خلال هذا المساق والمساقات التي سبقتها.

8207 الترجمة في اللغة التركية (1): 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 8202 مقدمة في الترجمة من اللغة التركية وإليها

ويعد هذا المساق من المساقات العملية إذ يتمكن الطالب من ترجمة العديد من النصوص التركية إلى العربية وبالعكس معتمداً على المهارات الأساسية في الترجمة وعلى فهمه واستيعابه لخصوصية اللغة التركية والثقافة التركية.

8208 مقدمة في الأدب التركي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8203 قراءة في نصوص تركية

ويعد هذا المساق من المساقات بالغة الأهمية للطلاب للتعرف على أهم المراحل التي والتغيرات الثقافية التي أدت إلى تشكيل الأدب التركي ومدارسه من الملاحم والأساطير قبل الإسلام إلى اعتناق الأتراك للإسلام الذي أحدث تغييراً جذرياً في الحياة الأدبية والثقافية لدى الشعوب التركية وكانت الفترة العثمانية التي تبنى فيها الأتراك الكتابة بالحرف العربي من فترات ازدهار الأدب التركي وذلك قبل ما يعرف بانقلاب الحرف سنة 1928 الذي انتقل بالأدب التركي المعاصر من نقلة نوعية كتبت فيه النصوص الأدبية باللغة التركية الحديثة التي اعتمدت الأبجدية اللاتينية رسمياً.

8300 علم الصرف باللغة التركية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8200 قواعد اللغة التركية (2)

يتناول هذا المقرر دراسة الموضوعات المتعلقة ببنية الكلمة وما يعتمدها من تغير نتيجة لما يطرأ عليها من زيادة أو حذف أو إبدال، والتعريف بالميزان الصرفي والجامد والمشتق، إضافة إلى موضوعات كالنسب والتصغير، والإعلال والإبدال، والإدغام والوقف والإمالة.

8301 علم البلاغة باللغة التركية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8200 قواعد اللغة التركية (2)

يتناول هذا المقرر دراسة بنية الكلمة في اللغة التركية وتعريف الطالب بجذور الأسماء والأفعال وكيفية إلحاق لواحق التصريف والاشتقاق لهذه الجذور كما يتطرق لأنواع الاشتقاق في اللغة التركية وكيفية استخدامها لتنمية حصيلة الكلمات لدى الدارس في سياق عملي يتعلق بالتعارف والتعبير عن المشاعر والحياة اليومية والسفر والمواصلات وكل ما يتعلق بالحياة اليومية كما يتضمن أجراء تمارين شفوية وكتابتية لتنمية مهارات الدارس.

8302 علم الأصوات باللغة التركية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8200 قواعد اللغة التركية (2)

يهتم هذا المقرر بدراسة أصوات اللغة التركية ومخارجها و صفاتها، ومعالجة طائفة من ظواهر النطق كالنبر والتغيم، وعرض بعض قوانين النظام الصوتي كالمماثلة ومبدأ الاقتصاد (الحد الأدنى من الجهد)، والسمات الصوتية الخاصة في اللهجات العربية قديماً وحديثاً في توزعها المكاني وتطورها الزمني وتطبيقاتها العملية التربوية.

8303 علم الدلالة باللغة التركية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8204 استيعاب تعبير كتابي (2)

يتناول المقرر مفهوم نظريات الدلالة ومناهجها (الإشارية، التصورية، السياقية، التداولية، السيميائية). ويحلل العتبات النصية والعلامات اللغوية الدالة في الخطاب الأدبي (العنوان والغلاف وغيرهما). ولغة الجسد وإيماءاته في اللغة التركية والنص الأدبي. وسيميائية الألوان والصورة واللوحة التشكيلية، وغيرها من القضايا ذات العلاقة بعلم الدلالة.

8304 الأدب التركي القديم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8208 مقدمة في الأدب التركي

يهدف هذا المساق وبعد تعرف الطالب على اللغة العثمانية إلى تعريف الطالب بالأدب العثماني القديم الذي يشتمل على ثروة لغوية وتراكيب وتعابير من لغات عديدة تركية وفارسية وعربية والأدب التركي القديم لدارس الآداب، واللغة التركية خصوصاً من أهم المواضع التي تنمي الذائقة الأدبية وتعرف الطالب أكثر على مكونات الثقافة التركية الدقيقة. من خلال قراءة نصوص أدبية تركية مكتوبة باللغة العثمانية بالخط الطبايعي واللغة التركية الحديثة

8305 الأدب التركي الحديث (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8208 مقدمة في الأدب التركي

سيكون الطالب بعد إنهاء هذا المساق أكثر قدرة على التعامل مع النصوص الأدبية التركية الحديثة بعد تعرفه على مصادر الأدب التركي القديم العثماني وسيحصل على معرفة أكبر بمصادر الأدب التركي الحديث وأهم رواده وعوامل نشأته وتأثيره في تطور اللغة التركية المستمر.

8306 اللغة العثمانية (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8205 اللغة العثمانية (1)

وهو المساق العملي الثاني لتمييز مهارة قراءة النصوص التركية ينتهي الطالب منه بقدرة على تحليل الأفكار والمعلومات الواردة في النص والإجابة عن أسئلتها والربط المنطقي بين الأفكار وذلك بالاستعانة بالنصوص العامة من الكتب والجرائد التركية ومواقع التواصل الاجتماعي والإعلام.

8307 أساليب تدريس اللغة التركية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8101 مبادئ اللغة التركية (2)

يتعرف الطالب في هذا المساق على أساليب تدريس اللغة التركية للأجانب أو لغير الناطقين بها فأساليب تدريس اللغة الأجنبية باستخدام الوسائل الحديثة يعتبر تطبيقاً عملياً لما تعلمه الطالب في هذا التخصص وسيكون قادراً بعد تخرجه على الانطلاق لتعليم اللغة التركية.

8400 الترجمة في اللغة التركية (2): 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 8207 الترجمة في اللغة التركية (1)

بعد أن يتعرف الدارس في المتطلب السابق على أساسيات الترجمة من اللغة التركية وإليها يمكنه هذا المقرر من تطوير مهاراته في الترجمة في مجال الإعلام والصحافة والقانون كمجالات أدبية معاصرة تعتبر أكثر حيوية بالنسبة للدارس.

8401 الأرشيف العثماني: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8306 اللغة العثمانية (2)

يهتم هذا المقرر وبعد أن يتم الطالب مقرر اللغة العثمانية 2 بالتعريف بالأرشيف العثماني الذي يضم ملايين الوثائق التاريخية والقانونية التي تضيء في جانب منها على مراحل مهمة من تاريخ فلسطين وشعبها وما يتعلق بالأرض وملكيته. سيتعرف الطالب على أقسام هذا الأرشيف وطريقة التعامل معه وأنواع الوثائق وأهميتها والبحث عن أي وثيقة فيه مستفيدا من معرفته باللغة العثمانية وأنواع الخطوط قادرا على ترجمة تلك الوثائق إلى اللغة العربية.

8402 الأدب التركي الحديث (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8305 الأدب التركي الحديث (1)

يهتم هذا المقرر بدراسة الأدب التركي مع نهاية العصر العثماني وبداية عهد الجمهورية للتعريف بأهم النصوص الأدبية التركية التي كتبت في العصر الحديث وأهم العوامل التي ساهمت في تشكيل هذا الأدب وأهم مميزاته وخصائصه ورجاله الذي ابتكروا وأبدعوا أعظم الأعمال الأدبية كالشعر والنثر والرواية.

8403 الأدب التركي الشعبي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8208 مقدمة في الأدب التركي

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الدارس بالأدب الشعبي الشفوي الذي بقي محفوظا في الوجدان الشعبي وتتناقله الأجيال كالأمثال والشعر الشعبي والملاحم والأساطير وحيث كان الإسلام الصوفي أكبر العوامل المؤثرة في الوجدان والوعي ظل الأدب الشعبي محفوظا حتى يومنا هذا مع تطوره في ظل الثقافة الصوفية الإسلامية.

8404 النثر التركي المعاصر: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8305 الأدب التركي الحديث (1)

تأثر الأدب التركي المعاصر بالتغيرات الفكرية والسياسية والاجتماعية التي جرت في الدولة العثمانية وبين مختلف شعوبها فولدت حركات سياسية وتيارات فكرية بعد ما يعرف بعهد التنظيمات في القرن التاسع عشر وكان النثر الأدبي أحد أهم المجالات التي برزت فيها هذه التيارات فيتعرف الدارس من خلال هذا المقرر على النثر في العصر العثماني ما قبل عهد

التنظيمات وما بعده مع إبراز أهم ملامح النشر الأدبي التركي المعاصر الذي رافقه آداب وفنون أخرى كالقصة والمسرح.

8405 الشعر التركي المعاصر: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8305 الأدب التركي الحديث (1)

تأثر الشعر التركي المعاصر بالتغيرات الفكرية والسياسية والاجتماعية التي جرت في الدولة العثمانية وبين مختلف شعوبها فولدت حركات سياسية وتيارات فكرية بعد ما يعرف بعهد التنظيمات في القرن التاسع عشر وكان الشعر أحد أهم المجالات التي برزت فيها هذه التيارات فيتعرف الدارس من خلال هذا المقرر على الشعر التركي الحديث في عصر التنظيمات العثمانية وعصر الجمهورية متاولاً أهم النصوص الشعرية التي كتبت في تلك المرحلة وأهم الشعراء الأتراك وأثرهم في الحركة الأدبية.

8406 مشروع التخرج: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 8340 مناهج البحث الأدبي واللغوي

يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمهارات الضرورية لكتابة مشاريع تخرجهم من خلال توظيف أساسيات البحث العلمي، والتي تشمل على خطوات كتابة المشروع من ألفه إلى يائه، وتبدأ باختيار الموضوع ثم وضع خطته، وجمع مادته، وتأليفها، وتحليلها، وتوثيقها، وكيفية ترتيب مصادر البحث ومراجعته، مع أمثلة توضيحية وتطبيقية تسهل على الطالب كتابة مشروع تخرجه. وبناءً عليها يقوم الطالب بكتابة مشروع تخرجه باللغة التركية.

المقدمة:

أصبح تعلم لغة إلى جانب اللغة الأم ضرورة من ضرورات هذا العصر، فمع التقدم التكنولوجي الذي جعل العالم كقرية واحدة، أصبح الانفتاح على الثقافات والحضارات الأخرى ضرورة. فمن البديهي أن تؤدي العولمة إلى رغبة متنامية في تعلم لغات جديدة خاصة اللغات الأكثر تداولاً في العالم. وستفتح هذه اللغات الجديدة للفرد الأبواب للتعرف على الحضارات والثقافات المختلفة والاستفادة من التجارب المختلفة للشعوب حول العالم. وتعلم أكثر من لغة يعود بالفوائد على المجتمعات بعدة جوانب سياسية أو اقتصادية أو ثقافية عامة، تسهم في رفع مكانة المجتمع بين الدول.

ويأتي طرح التخصص الفرعي في اللغة الفرنسية ليلبي حاجة أساسية في توفير الفرصة للملائمة لتعليم الطلبة لغة أجنبية جديدة تعود بالفائدة على المجتمع الفلسطيني في العديد من الجوانب باستخدام الأساليب والتقنيات الحديثة في تعليم اللغات الأجنبية. الأمر الذي يساهم بدوره في إعداد طلبة متميزين يتقنون لغة أخرى إلى جانب اللغة الأم والتي سيكرسونها في خدمة الوطن في النواحي السياسية أو الاجتماعية أو الاقتصادية.

واستمراراً لتأثير الثورة التكنولوجية في سائر المجالات فلا بد من أن يكون لها تأثير على طرق التعليم المختلفة وخاصة طرق تعليم اللغات الأجنبية. فقد تنوعت الطرق لتعليم اللغات الأجنبية؛ فمنها التقليدي والذي يوفره التعليم الأكاديمي ومنه ما توفره الشبكة العنكبوتية من مواقع متخصصة بتعليم اللغات أو من خلال العديد من التطبيقات التي تحمل على الأجهزة الذكية.

ويتميز هذا التخصص بكونه يدرس بنظام التعليم المدمج الذي تعتمده جامعة القدس المفتوحة، فيستخدم الطالب سائر الوسائل التكنولوجية الحديثة في تعليم اللغات الأجنبية لتعليم اللغة الفرنسية. وهذا طرح جديد في تعليم اللغة يختلف اختلافاً كلياً عن الأسلوب المتبع في تعليم اللغة الفرنسية في الجامعات الفلسطينية التي تطرح هذا التخصص.

مسوغات طرح البرنامج وانسجامه مع الاستراتيجية الوطنية:

تتلخص مسوغات البرنامج والتي تتسجم مع الاستراتيجية الوطنية بالآتي:

1. إعداد أفراد في المجتمع الفلسطيني قادرين على التواصل بأكثر من لغة حية.
2. زيادة فرصة الطالب في الحصول على وظيفة في المستقبل.
3. إغناء المجتمع الفلسطيني بأفراد مثقفين مطلعين على ثقافة الآخرين مما يساهم في تطور المجتمع وانفتاحه.

4. تمكين أفراد المجتمع من ذ سح علاقات بين المجتمع الفل سطيني والمجتمعات الأخرى والتواصل مع أشخاص من عرقيات وحضارات مختلفة ، وبالتالي المساعدة في نشر القضية الفلسطينية ومعاناة الشعب الفلسطيني إلى جميع بقاع العالم.
5. يزيد تعلم اللغة الأجنبية من القدرات الإبداعية لدى الفرد ويجعله قادراً على ا ستيهاب خبرات الآخرين وطاقاتهم.
6. وجود حاجة ماسة في العديد من المؤسسات والمدارس لأفراد يتقنون اللغة الفرنسية.

مواصفات الخريج:

1. ملم بالمهارات الأساسية في اللغة الفرنسية ، وقادر على مواكبة التطورات العلمية في مجاله.
2. لديه قدرة على التعامل مع اللغة الفرنسية محادثة وكتابة.
3. قادر على توظيف مهارات الاتصال والتفاعل باللغة الفرنسية.
4. ذو ثقافة عربية وعالمية ، تجعله قادراً على الدفاع عن مجاله ، ومنفتح على الآخرين.
5. يتمتع بالثقة بالنفس وتفكير متعمق.
6. قادر على العمل ضمن فريق.
7. قادر على توظيف التقنيات الحديثة التي تعرف عليها من خلال التحاقه بالتخصص في مجال عمله.
8. يزيد تعلم اللغة الأجنبية من قدرة الفرد في حل الما شكلات في العديد من المجالات منها مهارات التفكير المجرد ، تشكيل المفاهيم ، الصياغة الإبداعية لل فقرات ، فهم المشكلات وحلها ...الخ.

الرسالة:

إعداد طاقة بشرية مؤهلة من الطلبة في مجال اللغة الفرنسية ، قادرين على التعامل مع هذه اللغة والتواصل بها ، ولدهيم إطلاع على العديد من التقنيات الحديثة لتعليم اللغات الأجنبية.

الهدف العام:

يسعى البرنامج بصورة عامة إلى إعداد طلبة قادرين على التواصل باللغة الفرنسية بكفاءة من خلال امتلاكهم للكفايات المعرفية والعملية.

الأهداف الخاصة:

يسعى برنامج "الفرع في اللغة الفرديّة" إلى تحقيق مجموعة من الأهداف الخاصة من أهمها ما يأتي:

1. التدريب على استعمال أو توظيف اللغة الفرديّة سية في مواقف مختلفة في الحياة اليومية والعملية.
2. الاطلاع على أحدث الطرق العالمية في تدريس اللغة الفرنسية بوصفها لغة أجنبية.
3. الاطلاع على الثقافة الفرنسية والانفتاح على العالم الفرنكفوني.
4. تطوير الكفاءات والارتقاء بالمستوى الوظيفي للملتحقين بالتخصص.
5. التمكن من التعبير عن الذات كتابياً وشفوياً بطريقة سليمة باللغة الفرنسية.
6. اكتساب المهارات والمواصفات المطلوبة للعمل بالشركات أو المدارس أو المؤسسات الأجنبية التي يعد إتقان اللغة الفرنسية عنصراً أساسياً لموظفيها.
7. إتاحة الفرصة للطلبة لإكمال دراستهم العليا في معاهد أو جامعات فرديّة سية أو فرانكفونية.
8. تعزيز التواصل الثقافي مع الحضارات الأخرى ونقل ما يتلاءم مع ثقافة المجتمع الفلسطيني.
9. تعزيز مهارات الاتصال والتواصل لدى الطلبة.

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

من المخرجات التعليمية المنشودة من برنامج "الفرع في اللغة الفرنسية"، ما يلي:

1. تعزيز مهارات الاتصال والتواصل والقيادة لدى الطالب.
2. تعزيز التواصل الثقافي مع الحضارات الأخرى ونقل ما يتلاءم مع الثقافة المحلية.
3. تعزيز الاستيعاب والتذوق الأدبي.
4. اكتساب مهارات الفهم والتحليل والتقييم والاستقبال والاستجابة والتنظيم والترتيب وإظهار المواقف تجاه الأشياء.

مخرجات المعرفة العامة:

1. التعرف على الأصوات باللغة الفرنسية وقواعد التهجئة.
2. التعرف على علامات التقطيع.
3. فهم المعنى من نطق الكلمة وقراءتها.
4. فهم دلالة القواعد اللغوية.
5. الإجابة شفوياً أو كتابياً عن الأسئلة في حوار معين.
6. وضع الأسئلة أو الرد عليها في حوار معين.
7. رفع قدرات الطالب على فهم محتوى أي نص من مختلف أنواع النصوص.
8. تنمية قدرة الطالب في التفاعل مع مختلف النصوص.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

1. تنمية المهارات العقلية المختلفة (التفكير الناقد والإبداعي).
2. اكتساب القدرات والعمليات العقلية اللازمة لتطبيق طرق التعلم وتكاملها والتفكير العلمي والمنطقي الصحيح للوصول إلى استنتاجات وأحكام بصورة منطقية.
3. يقدم أفكاراً جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.
4. تنمية قدرة الطالب للاستجابة للمعلومات التي يسمعها.
5. يقوم الطالب بأداءه وأداء الآخر.
6. يتفهم السياسات والنظم التعليمية.
7. يختار المناسب من بين البدائل في مواقف الحياة المختلفة.
8. يحلل النصوص المختلفة وتذوقها.
9. يوضح غرض الكاتب.
10. يستنتج معاني المفردات من السياق.
11. يستبطن المعنى الضمني.
12. يفسر العلاقات بين المفاهيم والمعارف اللغوية.
13. يعبر عن المضمون الوجداني في النص.
14. يميز استخدام القواعد النحوية في المواقف التواصلية المختلفة.
15. يكتشف أوجه الاختلاف وأوجه التشابه بين الثقافة الأم والثقافة الأجنبية.
16. يتعرف على الأداء الصوتي للجمل بأنواعها المختلفة.

المهارات العملية أو المهنية

1. يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
2. يستخدم تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.
3. يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية والإلكترونية.
4. يستخدم مهارات التعلم الذاتي.
5. يجد الفكرة الرئيسية والأفكار التفصيلية.
6. يقرأ النص قراءة جهرية وقراءة صامتة.
7. يوظف قواعد النحو والصرف في فهم النص وكتابته.
8. يستخدم قواعد اللغة في تحليل النص وتفسيره وتذوقه.
9. يعبر عن مضامين النصوص المختلفة ومعانيها بصوته.
10. يطبق قواعد النطق السليم لأصوات اللغة الفرنسية عند القراءة والكتابة.
11. يوظف المعلومات والثروة اللغوية المكتسبة في مواقف تواصلية.
12. يكتب بلغة سليمة في المواقف والأغراض المختلفة.
13. يعبر عن آرائه مع قبول التعدد والاختلاف بين الحضارتين.

14. يستخدم المفاهيم الأساسية لتحليل النصوص.
15. يتواصل باللغة الفرنسية مع غيره بشكل سليم كتابة ونطقاً.
16. يحدث معارفه اللغوية باستمرار.
17. تطوير المهارات الخاصة بالكتابة، ككتابة الفقرات والملخصات والتقارير، وغيرها.
18. تنظيم الكلام المكتوب بشكل منطقي ومتناسك ومتربط.
19. رفع كفاءة الطالب في الكتابة والاستيعاب النصي والاستيعاب الشفوي والمحادثة باللغة الفرنسية.
20. يتعرف على عملية التواصل الشفوي: أساسها ومهاراتها. يدرك عملية الكتابة وخصائصها وإجراءاتها ومنتجاتها.

المهارات المنقولة/ العامة:

1. إدارة الوقت.
2. التعلم الذاتي.
3. الاتصال والتواصل.
4. التعلم ضمن مجموعات.
5. البحث والاستنتاج.
6. إدارة الفريق.
7. حل المشكلات.

مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات:

1. تطوير مهارات الاتصال والتواصل لدى الطالب.
2. توفير الفرصة للطالب للتواصل في بيئة فرانكفونية.
3. اكتساب مهارات الاتصال بالموارد التكنولوجية مثل الحاسوب والإنترنت بما يتوافق مع متطلبات العصر لتسهيل عمليتي الاتصال والتواصل مع الجامعة والبيئة المحيطة والدراسات والأبحاث في مجال التخصص.
4. استعمال طرق الاتصال اللفظي وغير اللفظي، المباشرة وغير المباشرة، وغيرها. وامتلاك مهارات توظيف طرق احترام الرأي والرأي الآخر والتعاون والتسامح والعمل بروح الفريق والجماعة والمبادرة التعلم الإلكتروني لتشجيع التفاعل والحوار والمناقشة فيما بين الطلبة وذلك بهدف غرس قيم الإبداع.
5. توفير بيئة تعليمية وتطبيق طرق التفاعل المختلفة داخل البيئة الصفية أو الإلكترونية لتحقيق التفاعل الإيجابي بين الأفراد (طلبة ومعلمين)، وتشجيع التعلم الذاتي بعرض أنشطة تعليمية

- مختلفة ت ساعد على تنمية مهارات التفكير واتباع الأ سلوب العلمي في حل الم مشكلات وتشجيع التعلم التعاوني.
6. التفاعل مع المجتمع المحلي.
7. استعمال تقنيات الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات في التواصل الإلكتروني مع مكونات التعليم والتعلم.
8. ضمان تواصل الطلبة مع آخر تطورات العصر في التعليم الإلكتروني.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

تقبل ثقافة الآخرين والتعاون والاحترام والاستماع للآخرين وتعزيز الاستيعاب والتذوق الأدبي. ويصبح قادراً على التأمل والاستفادة من التغذية الراجعة والنقد البناء من الزملاء والمعلمين. ويعزز لديه مفهوم العمل التعاوني والالتزام والمشاركة الفاعلة في جميع الأنشطة والتعلم الذاتي والعمل بكفاءة ضمن الفريق. ويستعمل قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات، ويتعامل بإيجابية مع الضغوطات. ويشارك في الحياة السياسية والثقافية في فرنسا والدول الفرنكفونية ومقارنتها بما هو موجود في فلسطين والمشاركة في الآراء حول القضايا المختلفة وكل هذا باللغة الفرنسية.

ثانياً: سوق العمل

ويهدف هذا التخصص أيضاً إلى تخريج طلبة أكفاء يتمتعون بمستوى جيد في اللغة الفرنسية

لتلبية احتياجات سوق العمل الفلسطيني في مجالات عدة منها:

1. العمل في الصحافة.
2. العمل في مكاتب الترجمة.
3. العمل في التدريس في المدارس الحكومية والخاصة (المرحلة الأساسية).
4. العمل في المؤسسات الأجنبية.
5. العمل في مجال الإرشاد السياحي والشركات السياحية.
6. العمل في الإذاعة والتلفزيون.

ثالثاً: متطلبات تخصص اللغة الفرنسية /فرعي:

تخصص اللغة الفرنسية الفرعي يضم (27) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
8170	مدخل إلى اللغة الفرنسية	3	3	-	-
8171	مهارات التواصل باللغة الفرنسية (1)	3	3	-	8170
8270	مهارات التواصل باللغة الفرنسية (2)	3	3	-	8171
8271	مهارات التواصل باللغة الفرنسية (3)	3	3	-	8171
8370	استيعاب وتعبير شفوي (1)	3	3	-	8271
8371	استيعاب وتعبير كتابي (1)	3	3	-	8271
8477	استيعاب وتعبير شفوي (2)	3	3	-	8370
8478	استيعاب وتعبير كتابي (2)	3	3	-	8371
8479	مقدمة في الأدب الفرنسي	3	3	-	8371 ، 8370
	المجموع	27	27	-	

توصيف المقررات:

8170 مدخل إلى اللغة الفرنسية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالعديد من المفاهيم اللغوية البسيطة، التعرف على العوامل الاجتماعية الثقافية في المحادثة الرسمية وغير الرسمية، سيتمكن الطالب من التعرف بنفسه وبالأخرين، سيتحدث عن عائلته باستعمال تعابير بسيطة. سيعبر عن الأشياء التي يحبها أو يكرهها. سيتعرف على أيام الأسبوع وأشهر السنة والأرقام. سيتعرف على العديد من التركيبات القواعدية البسيطة مثل أدوات التعريف والصفات والملكية والنفي، أحرف اللغة الفرعية وطريقة كتابتها ولفظها بشكل سليم بالإضافة إلى تصريف العديد من الأفعال الأساسية في اللغة الفرنسية. يتم تعزيز تعلم الطلبة من خلال العديد من الأنشطة الإلكترونية منها والوجاهية يتبع هذا المقرر أهداف امتحانات الـ DELF A1.

8171 مهارات التواصل في اللغة الفرنسية (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8170 مدخل إلى اللغة الفرنسية

سيتمكن الطالب بعد اجتياز هذا المساق من التحدث عن عاداته اليومية وصف نفسه والآخرين من حوله، سيعبر أيضاً عن الرغبات التي يحب ممارستها وعن الحيوانات المفضلة لديه. سيتمكن الطالب بعد الانتهاء من المقرر من وصف نفسه وصف من حوله. سيتعرف على الألوان والصفات وعلى مجموعة من الأفعال الجديدة. وسيتمكن الطالب من التفاعل في المواقف الشرائعية المختلفة، سيتمكن أيضاً من وصف السلع والأسواق عن تفاصيل متعلقة بها بالإضافة إلى سؤاله عن الأسعار. سيتم تعزيز تعلم الطلبة من خلال العديد من الأنشطة الإلكترونية منها والوجاهية. يتبع هذا المقرر أهداف امتحانات الـ DELF A1.

8270 مهارات التواصل في اللغة الفرنسية (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8171 مهارات التواصل في اللغة الفرنسية (1)

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من وصف المنزل وغرفته المتعددة، سيثري معجمه اللغوي بالعديد من الكلمات المتعلقة بالأثاث الموجود في غرف المنزل كافة. سيتمكن من تصريف أفعال المجموعة الثانية بزم المضارع. سيتطرق إلى معاني كلمات العديد من الصفات وطرق استخدامها. سيتمكن من قراءة خرائط المدن وفهم العديد من المعلومات حول الأماكن الموجودة في المدينة والطرق المؤدية إليها. سيتعرف الطالب على صيغة النفي وعلى الإعلانات العقارية بأنواعها ويتمكن من فهمها والتعامل معها. سيكتشف جغرافية فرنسا وسيتعرف على

أسماء العديد من المدن الفرنسية. سيكون قادراً على فهم الاتجاهات وتحديد اتجاهه. يجب تحقيق مستوى DELF A1.

8271 مهارات التواصل في اللغة الفرنسية (3): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8270 مهارات التواصل في اللغة الفرنسية (2)

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من التعبير وال سؤال عن الساعة والتاريخ. بالإضافة إلى تعليمه العديد من المهارات التي تساعد على ذكر عاداته اليومية. سيتمكن من شراء تذكرة الطائرة والقطار من مواقع انترنت فرنسية. و سيتمكن من تصريف أفعال جديدة بزم المضارع وسيتعرف على كيفية تصريف الأفعال بزم المستقبل القريب. وسيتمكن الطالب من فهم وكتابة دعوة وبطاقات بريدية باللغة الفرنسية وبإمكانه التعبير عن قبول أو رفض الدعوة الموجهة إليه. سيتمكن الطالب من التعبير عن احتياجاته واحتياجات الآخرين باللغة الفرنسية. يتبع هذا المقرر أهداف امتحانات ال DELF A2.

8370 استيعاب وتعبير شفوي (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8271 مهارات التواصل في اللغة الفرنسية (3)

يقوم الطالب بتحديد المنتجات الأولية المختلفة، كالمشروبات، والوجبات المختلفة من اليوم. والإشارة إلى الكمية وللحديث عن العناصر الغذائية. وبالتالي سوف تشمل قائمة من مطعم ليكون قادراً على تحليل أطباق مختلفة في القائمة، سيكتشف الطالب أيضاً تصريف الأفعال باستخدام الشرطي الحاضر، وسوف يكون قادراً على استعماله في حالات الأدب (المحادثات في المطعم / في محل البقالة... الخ). سيكتشف الطالب وصفات الطبخ، وبعض مفردات أدوات المطبخ، وكذلك بعض الأفعال المستعملة في المطبخ.

8371 استيعاب وتعبير كتابي (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8271 مهارات التواصل في اللغة الفرنسية (3)

يركز هذا المساق على تطوير مهارات استيعاب النص والكتابة بتعليم الطالب كيفية كتابة رسائل قصيرة وكتابة يومياته بسرد الأحداث اليومية والبيئة المحيطة به. وسيتمكن الطالب في هذا المقرر من التحدث عن الطقس وحالاته، سيعبر عن توقعاته باستخدام تصريف الأفعال بزم المستقبل. وسيتمكن أيضاً من التعبير عن مشاعره المختلفة وعن ذكرياته باستخدام تصريف

الأفعال بزمان الماضي. وسيتعرف على الرسائل والصيغ اللغوية المستعملة في كتابة الرسائل بأنواعها، وسيتمكن من كتابة رسائل رسمية وغير رسمية في أكثر من موقف. وسيتمكن من فهم وتحليل إعلانات الوظائف والتعامل معها سواء الإعلانات الموجودة في الجرائد أو في مواقع الإنترنت... وغيرها ويتبع هذا المقرر أهداف امتحانات الـ DELF A2.

8477 استيعاب وتعبير شفوي (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8370 استيعاب وتعبير شفوي (1)

يتعرف الطالب على الفصول الأربعة ويتمكن في هذا المقرر من التحدث عن الطقس ويعبر عن حالاته المختلفة وعن توقعاته باستخدام تصريف الأفعال بزمان المستقبل. ويتمكن أيضا من التعبير عن مشاعره وذاكراته باستعمال تصريف الأفعال بزمان الماضي. ويتعرف على الرسائل والصيغ اللغوية المستعملة في كتابة الرسائل بأنواعها، ويتمكن من كتابة رسائل رسمية وغير رسمية في أكثر من موقف. ويتمكن من فهم وتحليل إعلانات الوظائف والتعامل معها سواء الإعلانات الموجودة في الجرائد أو في مواقع الانترنت وغيرها في اللغة الفرنسية. (1).

8478 استيعاب وتعبير كتابي (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8371 استيعاب وتعبير كتابي (1)

يركز هذا المساق على تطوير مهارة استيعاب النص والكتابة لدى الطالب. يتناول المساق كيفية كتابة نصوص سهلة مترابطة ومقالات ورسائل قصيرة تعبر عن وجهة نظر الطالب في مواضيع مختارة. كما يهدف إلى تمكين الطالب من فهم نصوص مكتوبة كالرسائل الإلكترونية والنشرات والمقالات وغيرها وفهم المعلومات الأساسية التي تحتوي عليها. وسوف يقرأ النصوص الإعلامية والتفسيرية من خلال المقالات الصحفية ورسائل البريد الإلكتروني / الرسائل الرسمية. ويتعلم كيفية ملاحظة المصادر الإلكترونية. ويشمل قصصا إخبارية ورسائل ومقالات ونصوصا تتناول الموضوعات الحالية في مختلف المجالات (العمل والثقافة والتكنولوجيا والصحة والمجتمع). ويحدد الكلمات الرئيسية والموضوع والأفكار الرئيسة للنص من أجل إعادة صياغتها وتلخيص النص. وسوف يحدد المجالات المعجمية المتعلقة بالمواضيع التي تم العمل عليها. وسوف يجيب عن أسئلة الفهم العام والمفصل والتحليلي. سوف يتعلم إعطاء وجهة نظره والدفاع عن أفكاره من خلال التعبير عن السبب والنتيجة والهدف. أخيرا، سيتمكن الطالب من تنفيذ المهمة النهائية للوحدة:

كتابة خطاب رأي / بريد إلكتروني حول حدث اجتماعي / حالي. . يتبع هذا المقرر أهداف امتحانات الـ DELF B1.

8479 مقدمة في الأدب الفرنسي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8370 استيعاب وتعبير شفوي (1)، 8371 استيعاب وتعبير كتابي (1)

يعد هذا المساق مدخلاً إلى الأدب الفرنسي من خلال دراسة لمقتطفات من الأدب الفرنسي من الحقبة الواقعة ما بين القرن العشرين والقرن الحادي والعشرين. ويهدف إلى تحليل مقطوعات أدبية قصيرة من هذه الفترة الزمنية ومعرفة مفاهيم خاصة في المفردات والنقد الأدبي يتبع هذا المقرر أهداف امتحانات الـ DELF B1.

تخصص فرعي: الترجمة في اللغة الانجليزية

المقدمة:

أصبح تعلم لغة إلى جانب اللغة الأم ضرورة من ضرورات هذا العصر، فمع التقدم التكنولوجي الذي جعل العالم كقرية واحدة، أصبح الانفتاح على الثقافات والحضارات الأخرى ضرورة. فمن البديهي أن تؤدي العولمة إلى رغبة متنامية في تعلم لغات جديدة خاصة اللغات الأكثر تداولاً في العالم. وستفتح هذه اللغات الجديدة للفرد الأبواب للتعرف على الحضارات والثقافات المختلفة والاستفادة من التجارب المختلفة للشعوب حول العالم. وتعلم أكثر من لغة يعود بالفوائد على المجتمعات بعدة جوانب سياسية واقتصادية وثقافية، تسهم بدورها في رفع مكانة المجتمع بين الدول.

كما أن العالم ينظر بمزيد من التعظيم والتقدير لجميع دارسي تخصص الترجمة في اللغة الانجليزية باعتباره من التخصصات الفريدة التي نجحت في تحقيق الربط والتواصل المثالي ما بين جميع الدول والشعوب في العالم، ففي عالم يتحدث ما يزيد عن سبعة آلاف لغة لم يكن من السهل على الإطلاق أن يحدث التفاهم إلا في وجود الترجمة، التي كانت ولا تزال الجسر الأمثل لتحقيق التواصل وتعريف العالم بملايين الحضارات والثقافات، ومن هنا كان من المنطقي أن يكون تخصص الترجمة في اللغة الإنجليزية ضمن أبرز التخصصات الفريدة في سوق العمل كون اللغة الإنجليزية من اللغات العالمية المعتمدة للتواصل بين الشعوب والدول.

ويأتي طرح التخصص الفرعي في الترجمة للغة الانجليزية ليلبي حاجة أساسية في توفير الفرصة الملائمة لتعليم الطلبة مهارة جديدة لتعود بالفائدة على المجتمع الفلسطيني في العديد من الجوانب باستخدام الأساليب والتقنيات الحديثة في تعليم مهارة الترجمة. الأمر الذي سيسهم بدوره في إعداد طلبة متميزين يتقنون هذه المهارة ويكرسونها في خدمة الوطن، من النواحي السياسية والاجتماعية والاقتصادية.

ويتميز هذا التخصص بأنه يدرس بنظام التعليم الذي تعتمده جامعة القدس المفتوحة، فيستخدم الطالب سائر الوسائل التكنولوجية الحديثة في تعليم مهارة الترجمة من وإلى الانجليزية. وهذا الطرح الجديد في تعليم الترجمة من خلال التطبيق العملي وتنوع المقررات ومواكبتها للمتطلبات الحديثة للترجمة لتلبية احتياجات السوق المحلية والدولية إذ إنه يختلف اختلافاً كلياً عن الأسلوب المتبع في تعليم الترجمة في الجامعات الفلسطينية التي تطرح هذا التخصص من خلال طرح مقررات متخصصة ذات جانب عملي في مجال الترجمة المختلفة.

مسوغات طرح البرنامج وانسجامه مع الاستراتيجية الوطنية

تتلخص مسوغات البرنامج والتي تنسجم مع الاستراتيجية الوطنية بالآتي:

1. إعداد أفراد في المجتمع الفلسطيني قادرين على التواصل بأكثر من لغة حية.
2. إكساب الدارس عدة مهارات مهمة في الترجمة منها القدرة على التوا صل، والتعرف على ثقافات وحضارات متنوعة، وهو ما يكسبه مزيداً من الثقة في ذاته.
3. زيادة فرصة الطالب في الحصول على وظيفة في المستقبل.
4. إغناء المجتمع الفلسطيني بأفراد مثقفين مطلعين على ثقافة الآخرين مما يساعدهم في تطور المجتمع وانفتاحه.
5. تمكين أفراد المجتمع من تسج علاقات بين المجتمع الفلسطيني والمجتمعات الأخرى والتواصل مع أشخاص من عرقيات وحضارات مختلفة وبالتالي المساعدة في نشر القضية الفلسطينية ومعاناة الشعب الفلسطيني إلى جميع بقاع العالم.
6. يزيد تعلم اللغة الأجنبية من القدرات الإبداعية لدى الفرد وتجعله قادراً على استيعاب خبرات وطاقت الآخرين.
7. تلبية حاجة المجتمع من الخريجين في تخصص الترجمة القادرين على العمل في مختلف المؤسسات التعليمية والثقافية والحكومية ذات الصلة.

مواصفات الخريج

1. ملم بالمهارات الأساسية في الترجمة، وقادر على مواكبة التطورات العلمية في مجاله.
2. لديه قدرة على التعامل مع اللغة الانجليزية محادثة وكتابة.
3. مكتسب لمهارات مهمة منها القدرة على التوا صل، والترجمة، والتعرف على ثقافات وحضارات متنوعة، وهو ما يكسبه مزيداً من الثقة في ذاته.
4. يتميز خريج هذا التخصص بالفكر الإبداعي والابتكار وذلك نتيجة لتوا صله المستمر مع الثقافات المختلفة والمتجددة.
5. يمتلك مرونة كبيرة في التكيف مع الحياة الواقعية، وتؤهله نفسياً لمهارة التصرف السريع في جميع المواقف.
6. متمكن من الترجمة باستخدام التكنولوجيا الحديثة في مجالات الترجمة المختلفة.
7. قادر على توظيف مهارات الترجمة للحصول على عمل سواء على المستوى الخاص أو العام.
8. ذو ثقافة عربية وعالمية، تجعله قادراً على الدفاع عن مجاله، ومنفتح على الآخرين.
9. يتمتع بالثقة بالنفس، وتفكير متعمق.
10. قادر على العمل ضمن فريق.
11. قادر على توظيف التقنيات الحديثة التي تعرف عليها من خلال التحاقه بالتخصص في مجال عمله.

12. يزيد تعلم اللغة الأجنبية من قدرة الفرد في حل المشاكل في العديد من المجالات منها مهارات التفكير المجرد، تشكيل المفاهيم، الصباغة الإبداعية للفقرات، فهم المشكلات وحلها... الخ.

الرسالة:

إعداد طاقة بشرية مؤهلة من الطلبة في الترجمة من وإلى الإنجليزية، قادرين على التعامل مع متطلبات هذه المهارات والتعامل فيها باحترافية عالية وبمهارات تواكب حاجات سوق العمل الفلسطينية والعربية والعالمية.

الهدف العام:

يسعى البرنامج بصورة عامة إلى إعداد طلبة قادرين على الترجمة من وإلى الإنجليزية بكفاءة من خلال امتلاكهم للكفايات المعرفية والعملية.

الأهداف الخاصة:

- يسعى برنامج "الفرعي في الترجمة" إلى تحقيق مجموعة من الأهداف الخاصة من أهمها ما يلي:
1. التدريب على استخدام مهارات الترجمة وتوظيفها في مواقف مختلفة في الحياة اليومية العملية.
 2. تمكين الطلاب من أحدث الطرق التكنولوجية في الترجمة.
 3. تطوير الكفاءات والارتقاء بالمستوى الوظيفي للملتحقين بالتخصص.
 4. تمكين الطلاب من المهارات والمزايا التي ينبغي على المترجم التحلي بها لينافس في سوق العمل في هذا المجال.
 5. اكتساب المهارات والمواصفات المطلوبة للعمل بالشركات أو المؤسسات الأجنبية التي يعد إتقان مهارات الترجمة عنصراً أساسياً لموظفيها.
 6. إتاحة الفرصة للطلبة لإكمال دراساتهم العليا في مجال الترجمة.
 7. تعزيز التواصل الثقافي مع الحضارات الأخرى ونقل ما يتلاءم مع ثقافة المجتمع الفلسطيني.
 8. تعزيز مهارات الاتصال والتواصل لدى الطلبة.

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة.

يسعى برنامج الفرعي في الترجمة إلى:

1. تمكين الطالب من مهارات الترجمة المتعارف عليها في سوق العمل المحلي والعربي والعالمي.
2. تمكين الطالب من استخدام المهارات الإلكترونية الحديثة المستخدمة في مجال الترجمة.
3. تعزيز مهارات الاتصال والتواصل والقيادة لدى الطالب.
4. تعزيز التواصل الثقافي مع الحضارات الأخرى ونقل ما يتلاءم مع الثقافة المحلية.

5. تعزيز الاستيعاب والتذوق الأدبي.
6. اكتساب مهارات الفهم والتحليل والتقييم والا ستقبال والا ستجابة والتنظيم والتركييب وإظهار المواقف تجاه الأشياء.

مخرجات المعرفة العامة.

1. التعرف على مزايا المترجم والمهارات المطلوبة منه.
2. يميز بين الاختلافات التراكييبية بين اللغتين العربية والإنجليزية.
3. التعرف على أساسيات الترجمة الإعلامية والسياسية.
4. التعرف على أساسيات الترجمة القانونية.
5. التعرف على أساسيات الترجمة العلمية والتقنية.
6. التعرف على أساسيات الترجمة الاقتصادية والتجارية.
7. التعرف على أساسيات الترجمة الأدبية والدينية.
8. التعرف على أساسيات الترجمة الفورية.
9. التعرف على أساسيات الكتابة النقدية في الترجمة.
10. التعرف على أساسيات التحرير والتدقيق اللغوي.
11. التعرف على أساسيات الترجمة السمعية والبصرية.
12. التعرف على التقنيات الحديثة في الترجمة.

المهارات الذهنية (الإدراكية).

1. تنمية المهارات العقلية المختلفة (التفكير الناقد والإبداعي).
2. اكتساب القدرات والعمليات العقلية اللازمة لتطبيق طرق التعلم وتكاملها والتفكير العلمي والمنطقي الصحيح للوصول إلى استنتاجات وأحكام بصورة منطقية.
3. يقدم أفكاراً جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.
4. تنمية قدرة الطالب في التفاعل مع المعلومات التي يسميها.
5. يقوم الطالب أداءه وأداء الآخر.
6. يتفهم السياسات والنظم التعليمية.
7. يختار المناسب من بين البدائل في مواقف الحياة المختلفة.
8. يحلل النصوص المختلفة وتذوقها.
9. يوضح غرض الكاتب.
10. يستنتج معاني المفردات من السياق.
11. يستنبط المعنى الضمني.
12. يفسر العلاقات بين المفاهيم والمعارف اللغوية.
13. يعبر عن المضمون الوجداني في النص.
14. يميز استعمال القواعد النحوية في المواقف التواصلية المختلفة.
15. يكتشف أوجه الاختلاف وأوجه التشابه بين الثقافة الأم والثقافة الأجنبية.

المهارات العملية أو المهنية.

1. يخطط لعملية الترجمة بصورة علمية حسب الموضوع ومجال الترجمة.
2. يستعمل تكنولوجيا الترجمة العملية من الإنجليزية إلى العربية.
3. يستعمل استراتيجيات مختلفة للترجمة من الإنجليزية إلى العربية.
4. يجد الفكرة الرئيسية والأفكار التفصيلية.
5. يوظف قواعد النحو والصرف في فهم النص وكتابته والترجمة من العربية وإليها.
6. يستعمل قواعد اللغة في تحليل النص وتفسيره وتذوقه.
7. يعبر عن مضمين النصوص المختلفة ومعانيها بطريقة تتناسب مع قصد الكاتب وتلائم ثقافة اللغة الهدف.
8. يوظف المعلومات والثروة اللغوية المكتسبة في مواقف تواصلية.
9. يكتب بلغة سليمة في المواقف المختلفة والأغراض.
10. يعبر عن آرائه مع قبول التعدد والاختلاف بين الحضارتين.
11. يحدث معارفه اللغوية باستمرار.
12. تطوير المهارات الخاصة بالكتابة، ككتابة الفقرات والملخصات والتقارير... وغيرها.
13. تنظيم الكلام المكتوب بشكل منطقي ومتناسك ومتراابط.
14. يتعرف على عملية التواصل الشفوي: أساسها ومهاراتها. يدرك عملية الكتابة وخصائصها وإجراءاتها ومنتجاتها.

المهارات المنقولة/ العامة

1. إدارة الوقت.
2. التعلم الذاتي.
3. الاتصال والتواصل.
4. التعلم ضمن مجموعات.
5. البحث والاستنتاج.
6. إدارة الفريق.
7. حل المشكلات.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات

1. تطوير مهارات الاتصال والتواصل لدى الطالب.
2. اكتساب مهارات الاتصال باستخدام الموارد التكنولوجية مثل الحاسوب والانترنت بما يتوافق مع متطلبات العصر لتسهيل عمليتي الاتصال والتواصل مع الجامعة والبيئة المحيطة والدراسات والأبحاث في مجال التخصص.

3. استعمال طرق الاتصال اللفظي وغير اللفظي، المباشرة وغير المباشرة، وغيرها. وامتلاك مهارات توظيف طرق الترجمة لتشجيع التفاعل والحوار والمناقشة فيما بين الطلبة وذلك بهدف غرس قيم احترام الرأي والرأي الآخر والتعاون والتسامح والعمل بروح الفريق والجماعة والمبادرة والإبداع.
4. التفاعل مع المجتمع المحلي والدولي.
5. استعمال تقنيات الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات في التواصل الإلكتروني مع مكونات التعليم والتعلم.
6. ضمان تواصل الطلبة مع آخر تطورات العصر في مجالات الترجمة.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي.

تقبل ثقافة الآخرين والتعاون والاحترام والاستماع للآخرين وتعزيز الاستيعاب والتذوق الأدبي. سيصبح قادراً على التأمل والاستفادة من التغذية الراجعة والنقد البناء من الزملاء والمعلمين. ويتعزز لديه مفهوم العمل التعاوني والالتزام والمشاركة الفاعلة في جميع الأنشطة العلمية والعمل بكفاءة ضمن الفريق. ويستخدم قدراته الشخصية والوسائل التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات، ويتعامل بإيجابية مع الضغوطات. ويشارك في الحياة السياسية والثقافية العالمية ومقارنتها بما هو موجود في فلسطين والمشاركة في الآراء حول القضايا المختلفة.

ثانياً: سوق العمل

ويهدف هذا التخصص أيضاً إلى تخريج طلبة أكفاء يتمتعون بمستوى جيد جداً في الترجمة لتلبية احتياجات سوق العمل الفلسطيني في مجالات عدة منها:

1. العمل في الصحافة.
2. العمل في مجال الترجمة سواء في العمل الحر أو مكاتب الترجمة.
3. العمل في التدريس في المدارس الحكومية والخاصة.
4. العمل في المؤسسات الأجنبية.
5. العمل في مجال الإرشاد السياحي والشركات السياحية.
6. العمل في الإذاعة والتلفزيون.
7. العمل في مراكز البحوث والدراسات.

ثالثاً: متطلبات تخصص فرعي الترجمة في اللغة الانجليزية

تخصص فرعي الترجمة في اللغة الانجليزية يضم (33) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:-

No.	Course	Credit Hours	Credit Hours		Prerequisite
			Theo.	Prac.	
8260	Introduction to Translation	3	3	0	-
8261	Media and Political Translation	3	2	1	8260
8262	Legal Translation	3	2	1	8260
8263	Scientific and Technical Translation	3	2	1	8260
8363	Business and Economic Translation	3	2	1	8262
8364	Literary and Religious Translation	3	2	1	8260
8365	Critical Writing & Criticism in Translation	3	2	1	8260
8366	Interpreting (simultaneous, whispering, consecutive)	3	1	2	8260
8463	Editing and Proofreading	3	2	1	8260
8464	Audiovisual Translation	3	1	2	8260
8465	Modern Translation Technologies	3	1	2	8260
Total		33	20	13	

Introduction to Translation (8260) (3 Credit hours – 3 theoretical / 0 practical)

This course aims at introducing different translation types, and strategies as well as the different methods and techniques of translation. In addition, this course introduces the term equivalence and the various difficulties in reaching the meaning equivalence between languages. The term presents also the major and minor types of translation focusing on their strong and weak features. The learner will be acquainted with the different types of text and the methods to deal with each one of them while translating. Furthermore, the learner will be introduced to the term of untranslatability and the suitable ways of dealing with such problems. The learner will practice translating the various types of texts from English to Arabic and vice versa through several types of activities whether face to face or virtually.

Media and Political Translation (8261) (3 Credit hours – 2 theoretical / 1 practical)

Previous course: Introduction to Translation

On completing this course, the translator will be able to translate media texts from the various, local and international magazines and newspapers, in addition to the various electronic websites. Such media texts will include political, economic, social and advertisement texts in English and Arabic. The course will introduce the learner to the various structures of media titles and the differences between the written forms in both languages concerning the cultural media translation.

Legal Translation (8262) (3 Credit hours – 2 theoretical / 1 practical)

Previous course: Introduction to Translation

This course aims at equipping the learner with the necessary skills to master the legal translation though introducing the linguistic features of the legal texts. The importance of the word and analyzing/ dealing with the various explanations of the chosen texts in the different countries of the same/different language/s. The course will focus on the aims of these texts and the various legal vocabulary by introducing several types of legal documents such as contracts, agreements, bonds and

legal court language as well as the United Nations Security Council resolutions as well as the human rights texts.

Scientific and Technical Translation (8263) (3 Credit hours – 2 theoretical / 1 practical)

Previous course: Introduction to Translation

This course aims at enabling the student of translating scientific, medical and technical documents. Such texts will be introduced to the learner, focusing on its features and techniques and objectives. The different structure and linguistic features related to this type of language will be presented. The learner will practice translating such texts from English to Arabic and vice versa; these texts will include medical, engineering and technical texts as well as the other natural and social sciences.

Business and Economic Translation (8363) (3 Credit hours – 2 theoretical / 1 practical)

Previous course: Legal Translation

This course aims at enabling the student to translate business and economic texts. The course will focus on the field terminologies and the structures and writing styles used in such texts. The learner will attend several sessions that will focus on translating various texts from English to Arabic and vice versa. Such texts will include; Commercial letters, feasibility studies, economic and commercial projects, statistical analysis, contracts, agreements, tenders, economic reports and the like.

Literary and Religious Translation (8364) (3 Credit hours – 2 theoretical / 1 practical)

Previous course: Introduction to Translation

This course will include the various literary and religious texts. The course will introduce the literary features and structures of these texts, which will include prose, verse poetry and novels. This student will practice translating chosen literary and religious texts that will provide him with the necessary skills to translate such texts from English to Arabic and vice versa.

Critical Writing & Criticism in Translation, (8365) (3 Credit hours –2 theoretical / 1 practical)

Previous course: Introduction to Translation

Through readings, discussion, and, above all, practice, students will encounter some of the key linguistic differences between English and Arabic (particularly around questions of tense, the use of prepositions, syntax, punctuation and register); and they will be asked to find ways to resolve and/or exploit these differences in their translations and in other creative work. In this way, they will improve their writing skills and gain insight into the challenges and creative possibilities of translation. Students will be introduced to SEO (search engine optimization) techniques and content writing skills. This course also involves a broad analysis and interpretation of both ST and TT. It takes into account all factors and elements in the process of translation such as text type, intention, function, register, field, ideologies, etc.

Interpreting (simultaneous, whispering, consecutive) (8366) (3 Credit hours – 1 theoretical / 2 practical)

Previous course: Introduction to Translation

Designed to provide students with a working knowledge of the profession of interpreting and its main variants simultaneous, whispering, and consecutive. It also introduces students to the Code of Professional Conduct, certification criteria, the roles and responsibilities of an interpreter, and compensation. Discussions of the role of the interpreter in a variety of professional settings including educational, medical, legal, the performing arts, counseling, and rehabilitation, etc. The course will also examine numerous interpreting settings, protocols, and techniques, rate of speech, pronunciation, and professional demeanor interpreter protocols such as attentive listening, dual tasking, memory development exercises, note-taking, role-playing, presentation and delivery.

Editing and Proofreading, (8463) (3 Credit hours – 3 theoretical / 0 practical)

Previous course: Introduction to Translation

This editing and proofreading course teaches students the three-parts editing process needed to turn early drafts into perfect finished products. 1) Structural Editing: focusing on the big picture and key messages, avoiding waffle and getting to the point, assessing the content to make sure it flows logically, cutting out irrelevant material and filling content gaps, ensuring the tone is right for the audience,

using transitional words and phrases to link paragraphs, using headings and sub-heads for maximum effect. 2) Copy Editing: Making sure all sentences have maximum readability and impact, correcting grammar, punctuation and spelling, picking the right words to do the job, cutting out clichés and pompous, overly formal wording, getting rid of redundant words and phrases, avoiding business buzzwords. 3) Proofreading: Eradicating stubborn errors and inconsistencies, mastering proofreading techniques, adapting the proofreader reading style for effective proofreading, checking all wording against a relevant style guide.

Audiovisual Translation, (8464) (3 Credit hours – 1 theoretical / 2 practical)

Previous course: Introduction to Translation

This course aims to provide an introduction of theoretical concepts and professional practice of audiovisual translation (AVT); practical experience of screen translation between Arabic and English; an awareness of pragmatics in cross-cultural communication; and guidance in developing knowledge of cross-cultural communication through analyzing audiovisual materials, identifying problems facing audiovisual translators, and discussing potential solutions.

Modern Translation Technologies, (8465) (3 Credit hours – 1 theoretical / 2 practical)

Previous course: Introduction to Translation

This course at enabling the student to use the different technologies and CAT Tools used in translation. The learner will be introduced to the translation bases and translation memories and will be able to use them while translating the various types of texts whether they are legal, media, technical, religious ...etc.



تخصص الدبلوماسية الرقمية و العلاقات الدولية

المقدمة:

تحتل جامعة القدس المفتوحة موقعاً ريادياً في خدمة المجتمع الفلسطيني على اختلاف شرائحه وعلى امتداد مساحة الوطن من شماله إلى جنوبه، كما أن لها مكاناً مميزاً في سلم التعليم العالي في فلسطين وخارجها، وتشهد الجامعة تطوراً ملحوظاً في العديد من أوجه الحياة الجامعية، سواء على مستوى التجهيزات الفنية والإمكانات التقنية، أو على صعيد البنية التحتية المتمثلة في الأبنية والمقرات، التي بدأت الجامعة في خطة طموحة لإنشائها في محافظات الوطن كافة.

في هذا التخصص استحدثت الثورة الرقمية بعداً جديداً للعلاقات الدولية تتعارض فيه الرؤى والمبادئ والمصالح بشدة، وأسهم دخول مجموعة متطوعة من الشباب والشابات الفلسطينيين على خط الدبلوماسية الرقمية في تعزيز الأداء الفلسطيني، وقد استطاعت مجموعة من النشطاء، وبأدوات بسيطة تتمثل في الهاتف النقال، الوصول إلى شرائح واسعة على مستوى العالم، وذلك من دون الحاجة إلى صرف ميزانيات عالية، وهو ما أسهم في إعادة الاهتمام بالقضية الفلسطينية. وعلى الرغم من النجاح الذي حققته الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية الفلسطينية، إلا إنها بحاجة إلى مزيد من التطوير والاهتمام والتبني الرسمي لها، فمعظم الجهود الحالية يقوم بها متطوعون، بعضهم هواة يفقرون إلى الخبرة والأدوات والمهارات والقوانين والتشريعات، وهذا يوجب على الخارجية الفلسطينية إعطاء هذا الجانب المزيد من الاهتمام وتخصيص الميزانيات اللازمة لتطوير هذا القطاع من خلال إنتاج محتوى رقمي فلسطيني قادر على تنفيذ الرواية الإسرائيلية، وفضح ممارسات منظومة الاستعمار الاستيطاني الصهيوني.

الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية خلقت لنفسها قنواتها الجديدة التي تختلف عن القنوات الدبلوماسية التقليدية، والفاعلون داخل هذا العالم الدبلوماسي الجديد يختلفون عن نظرائهم في عالم السياسة التقليدي، إذ أصبحت الشركات الرقمية الكبرى تأخذ مكان الدول والمنظمات الدولية الكبرى. إنها ليست دبلوماسية موازية، مثلما يطلق اليوم على أنواع من الدبلوماسية التي تستعين بها الدول لدعم سياساتها الخارجية، وإنما هي دبلوماسية قائمة بذاتها لها أسلوبها الخاص وطرق اشتغالها التي تختلف عن الدبلوماسية التقليدية.

هذه الدبلوماسية الجديدة لها ما لها وعليها ما عليها. ميزتها أنها شفافة وسريعة وقوة تأثيرها ظاهرة للعيان، وهي ليست حكراً على الدول وإنما يمكن أن يمارسها أشخاص وجماعات ومنظمات، والعلاقات داخلها لا تحددها دائماً المصالح وإنما يمكن أن يكون للقيم داخلها دور مهم، إذا وجدت من يدافع عنها ويتبناها كخطة دبلوماسية هجومية.

الرسالة:

تهيئة كوارر قيادية تتمتع بمعرفة واسعة في مجال الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية، ورفد الجاليات الفلسطينية والعربية في الشتات والسوق المحلية بقيادة يتميزون بالفكر السياسي والقدرة على التحليل لدعم المؤسسات والجهات الرسمية السياسية للعمل على مواجهة التحديات السياسية المحلية والإقليمية والعالمية، وتثبيت الرؤيا والحقيقة الوطنية.

الرؤية:

الريادة في إعداد كفاءات متميزة في مجال الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية، تجمع بين الفهم العميق للعلاقات الدولية والقدرة على توظيف الأدوات الرقمية لتعزيز التواصل الدولي، وبناء جسور التفاهم والتعاون بين الشعوب والدول في العصر الرقمي. خلق الريادة الأكاديمية ليصبح التخصص مرجعاً أكاديمياً وبحثياً،

تعزيز التحول الرقمي من خلال دمج أدوات التكنولوجيا الحديثة في ممارسة الدبلوماسية، صناعة السياسات الرقمية وتأهيل مختصين قادرين على صياغة السياسات الدولية في البيئة الرقمية، تعزيز الحوار الدولي باستخدام المنصات الرقمية لتقوية الحوار بين الثقافات والمجتمعات، الاستجابة للتحديات المعاصرة مثل الأمن السيبراني، المعلومات المضللة، الحوكمة العالمية للإنترنت.

الهدف العام للبرنامج:

يسعى برنامج الدبلوماسية الرقمية الى تحقيق الأهداف العامة التالية:

1. إعداد خريجين بمهارات علمية عالية قادرة على العمل في مجال الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية.
2. إعداد كوادر مهنية مدربة، وقادرة على العمل كباحثين في مجال الدبلوماسية والعلاقات الدولية، وفي مجال التدريس في الجامعات المختلفة.
3. تلبية احتياجات سوق العمل من خريجين مدربين ومؤهلين للعمل في مجالات الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية.
4. تزويد القطاع الحكومي في الخارج والداخل بكوادر مدربة للعمل في الوزارات التي لها علاقة بالدبلوماسية والسلوك الدبلوماسي.
5. إعداد خريجين قادرين على نقل الحقيقة والرؤية الوطنية الفلسطينية والدفاع عنها.

الأهداف الخاصة:

يسعى برنامج " الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية" إلى تحقيق مجموعة من الأهداف الخاصة من خلال عمل أبحاث ودراسات الخريجين، ومن أهمها:

1. إثراء التفكير الاستراتيجي في فلسطين خاصة والعالم العربي عامة.
2. استشراف معالم المستقبل، والإسهام في تعميق الوعي بواقع التحديات القائمة.
3. إدراك خارطة التحولات العالمية ذات الأبعاد الاستراتيجية الكبرى، وانعكاساتها على المنطقة.
4. اكتساب الأدوات والمناهج المعرفية، والإسهام في تطويرها؛ لرصد الواقع السياسي، وفهم تحولاته.
5. فهم العلاقات الدولية وتفسيرها، ثم تحليل الأحداث والإشكالات الدولية والعالمية.
6. التعرف على الأطر والقواعد المعرفية المرتبطة بمختلف القضايا السياسية العالمية في مجالات الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية وفق منحى تصاعدي؛ أي من أبسط القضايا وأوضحها إلى أعقدها.

7. التمييز بين أبرز النظريات التي لها علاقة بالجانب السياسي في تحليل العلاقات الدولية الكلاسيكية منها والنقدية.
8. توظيف الأطر المفاهيمية والقواعد المعرفية في الإشكالات والقضايا السياسية.
9. بناء المعرفة الأساسية بالدبلوماسية الرقمية، من حيث التعريف بها، ونظرياتها، ومناهجها، ومبادئ التحليل السياسي.
10. بناء المعرفة الأساسية في العلاقات الدولية، من حيث التعريف بها، ونظرياتها، ومناهجها، ومبادئ التحليل السياسي.
11. تأكيد الثوابت الوطنية والحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني، وذلك بصياغة عناصر ثقافية جديدة قادرة على حمل الهم الفلسطيني، وتحقيق أحلامه وطموحاته.
12. رصد المتغيرات السياسية، والتعامل معها برؤية علمية، وتخريج كفاءات علمية متخصصة؛ لرفع مستوى التعليم لدى أبناء الجالية الفلسطينية والعربية.
13. إعداد خريجين ذوي خبرة وكفاءة في هذا المجال قادرين على نشر الرواية الفلسطينية بفاعلية وفضح جرائم الاحتلال.

مبررات طرح البرنامج وانسجامه مع الإستراتيجية الوطنية:

تسعى جامعة القدس المفتوحة من خلال هذا البرنامج إلى تحقيق رسالتها وأهدافها التي تأسست وانطلقت من أجلها، ارتكازاً على المستوى المتميز الذي وصلت له في تقديم برامجها التعليمية وخبراتها التطبيقية في توظيف الاستراتيجيات المختلفة لأنماط التعلم المدمج الفعال، وانطلاقاً من مسؤولياتها الوطنية تجاه الشعب الفلسطيني ليس داخل فلسطين فحسب، بل خارجها أيضاً، وضعت الجامعة في خططها التطويرية والاستراتيجية توسيع نطاق خدماتها التعليمية بطرح برنامج الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية ضمن إطار نظام التعليم الدولي (International Education System) والمحلي؛ لتحقيق مبدأ ديمقراطية التعليم لأفراد الجاليات الفلسطينية والعربية في الشتات، بتوفير فرص الحصول على بكالوريوس في الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية للراغبين منهم، فكان لا بد من تذليل الصعوبات ومواجهة التحديات التي تحول دون ذلك، سواء أكانت تحديات اقتصادية أم جغرافية أم اجتماعية أم محدّدات الوقت المرتبط بالتزامات العمل لديهم أو غيرها من التحديات والمعوقات، وتتوافق هذه المسؤولية الوطنية للجامعة

مع مسؤولياتها القومية تجاه الأشقاء في الجاليات العربية والإسلامية أينما وجدوا في مختلف أقطار العالم، لتتيح لمن يرغب منهم فرصة الدراسة والالتحاق ببرامج الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية، خاصة أن كثيراً منهم يواجه صعوبات كبيرة تعيق تحقيق ذلك، في ظل الظروف الاقتصادية الصعبة التي يعانون منها. والجدير بالإشارة أن الصراع الفلسطيني الصهيوني في أمس الحاجة إلى نشر الرواية الفلسطينية في أقطار العلم كافة؛ لمواجهة التهويد الصهيوني للقضية الفلسطينية، وحشد دعم شعبي عالمي لمناصرة القضية الفلسطينية ودعمها. ولتحقيق هذا الهدف دأبت جامعة القدس المفتوحة على فتح هذا البرامج لإعداد خريجين ذوي خبرة وكفاءة في هذا المجال قادرين على نشر الرواية الفلسطينية بفاعلية وفضح جرائم الاحتلال.

مواصفات خريجي البرنامج.

تخصص الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية من التخصصات المهمة في العلم والحصيلة المعرفية لما يتمتع به من تكوين واضح للمعارف العامة في موضوعات السياسة والعلاقات السياسية من مصادرها، ويتطلب ذلك القياس والاجتهاد والاطلاع على القوانين الدولية والاتفاقات الإقليمية والعالمية. وينمي هذا التخصص في الطالب القدرة على التفكير العلمي الذاتي والقدرة على التخطيط والتنفيذ ومواجهة المواقف الصعبة، كما يكون لدى الطالب معرفة خصائص النظام السياسي الداخلي والخارجي في الدولة، وفن السياسة ومعرفة الأحكام المتعلقة بالعلاقات بين الدول في السلم والحرب.

يتوقع من الطالب بعد انتهائه من متطلبات التخصص تحقيق مخرجات التعلم الآتية:

1. تكوين موقف خاص بالطالب حول مجريات الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية، وقدرة الطالب على المقارنة بين القضايا المختلفة المتعلقة بهذا الموضوع والحكم عليها.
2. مناقشة النظريات الرئيسية لتحليل الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية والسياسية المعاصرة.
3. استخدام نظرية العلاقات الدولية للتفكير في المشاكل المعاصرة في مجالات مثل الأمن الدولي، والحوكمة العالمية، والاقتصاد السياسي الدولي أو حقوق الإنسان.

4. إجراء البحوث والكتابة على مستوى عالٍ لإجراء دراسة ذاتية في الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية.
5. تحليل المجالات الجديدة والحديثة في الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية ذات الصلة.
6. يتمتع بثقافة معرفية تجعله قادراً على قيادة المؤسسة الوطنية التي يعمل من خلالها داخل فلسطين وخارجها.
7. يكون قادراً على العمل في جميع مجالات الجودة، والتطوير، والتحليل السياسي، والاجتماعي، والتقويمي للمؤسسة التي ينتمي إليها.
8. يكون قادراً على العمل في مجال الإشراف على المجال الدبلوماسي لتطوير أداء الباحثين، ورفدهم بالخبرات السياسية، والاجتماعية، والتاريخية.
9. يكون قادراً على ممارسة أدواره في قيادة المؤسسات الوطنية العامة منها والخاصة داخل فلسطين وخارجها، وكذلك ممارسة أدواره في مجال تخصصه في التدريس في المعاهد، والكلليات، والجامعات.
10. يكون قادراً على توظيف مهارات التحليل السياسي، والاستراتيجي مع العاملين في المؤسسات المختلفة ومؤسسات المجتمع المحلي في فلسطين والجاليات العربية في الشتات، ووضع نماذج إدارية وقيادية فاعلة.
11. يتمتع بالثقة بالنفس، والتفكير المتعمق، ويكون قادراً على التحليل المنطقي بأسلوب علمي، والقدرة على اتخاذ القرارات، وذلك بالعمل ضمن فريق، مع الالتزام بأداب مجتمعه وأخلاقه وقيمه.
- 12- يكون قادراً على توظيف الأدوات التكنولوجية الحديثة والذكاء الاصطناعي في الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية وشبكات التواصل الاجتماعي.

فرص عمل الخريج:

فيهدف هذا التخصص إلى تخريج طلبة أكفاء يتمتعون بمستوى مميز في سوق العمل الفلسطيني والعالمي في مجالات عدة منها:

- السفارات الفلسطينية والممثلات الوطنية في الخارج.
- المؤسسات الصحفية والإعلامية ومراكز الأبحاث الخاصة بالرؤى الاستراتيجية.
- المؤسسات التي تعمل في مجال السلك الدبلوماسي.
- وزارة الخارجية الفلسطينية في الداخل الفلسطيني.
- البرامج الإذاعية الخاصة بدور الدبلوماسية الإيجابية والعلاقات الدولية.
- المراكز والمعاهد التعليمية والمؤسسات الأكاديمية.
- التواصل الثقافي والحضاري بين أبناء العربية وأبناء الثقافات العالمية الأخرى.
- مراكز الأبحاث والدراسات الاستراتيجية والدبلوماسية.

المخرجات التعليمية المنشودة من البرنامج (ILOs)

من المخرجات التعليمية المنشودة من تخصص "الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية"، ما يلي:

المعارف

وصف عام للمعارف والمهارات التي يتوقع من البرنامج تطويرها لدى الطالب:

المفاهيم المرتبطة ب: التمثيل الدبلوماسي، والعلاقات الدولية، والتحديات التي تواجهها القضية الفلسطينية والعالم العربي، والأيديولوجيات المعاصرة، والمهارات الخاصة بالتخطيط والتنفيذ، والإعلام الرقمي والحملات الدولية، التواصل الرقمي والخطاب السياسي والإعلامي، والقانون الدولي، وأخلاقيات الحرب، والمعاهدات، وحقوق الإنسان،... الخ، ومن أهم المهارات والكفايات التي يكتسبها الطالب في نهاية هذا البرنامج ما يلي:

أولاً: المعرفة والفهم: فيما يتعلق بالمفاهيم الخاصة بالمجال، منها ما يلي:

1. تكوين موقف خاص بالطالب حول مجريات العلاقات الدولية والسياسية، وقدرة الطالب على المقارنة بين القضايا المختلفة المتعلقة بهذا الموضوع والحكم عليها.
2. تمكن الطالب من الحكم على الموقف الحقيقي لواقع علاقات المجتمع الفلسطيني مع غيره من المجتمعات البشرية الأخرى.
3. مناقشة النظريات الرئيسية لتحليل الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية والسياسية المعاصرة.
4. استخدام نظرية العلاقات الدولية للتفكير في المشاكل المعاصرة في مجالات مثل الأمن الدولي، والحوكمة العالمية، والاقتصاد السياسي الدولي أو حقوق الإنسان.
5. إجراء البحوث والكتابة على مستوى عال لإجراء دراسة ذاتية في الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية.
6. تحليل المجالات الجديدة والحديثة في الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية ذات الصلة.
7. التواصل مع النتائج التي توصل إليها الطالب في سياقات أكاديمية وعملية.
8. تخصص الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية من التخصصات المهمة في العلم والحصيلة المعرفية لما يتمتع به من تكوين واضح للمعارف العامة في موضوعات السياسة والعلاقات السياسية من مصادرها، ويتطلب ذلك القياس والاجتهاد والاطلاع على القوانين الدولية والاتفاقات الإقليمية والعالمية. وينمي هذا التخصص في الطالب القدرة على التفكير العلمي الذاتي والقدرة على التخطيط والتنفيذ ومواجهة المواقف الصعبة، كما يكوّن لدى الطالب معرفة خصائص النظام السياسي الداخلي والخارجي في الدولة، وفن السياسة ومعرفة الأحكام المتعلقة بالعلاقات بين الدول في السلم والحرب.

المهارات

ثانياً: المهارات الذهنية (الإدراكية)، ومنها ما يلي:

1. يكون الطالب قادراً على المناقشة والحوار وطرح الأفكار واستخلاص الحلول المناسبة للقضايا ذات العلاقة بتخصصه.
2. تتمثل المهارات الإدراكية للملتحق بالبرنامج بمواضيع التأمل والتحليل والنقد والتغيير والاستنتاج.
3. تنمية قدرة الطلبة على تحليل المفاهيم والنظريات واستخلاص النتائج.
4. تطوير قدراتهم على دمج بعض المفاهيم وربطها بالمواقف العملية، من خلال المقارنات والتحليل والبناء والربط.
5. تنمية مهارة التحليل، وإصدار الأحكام، وحل المشكلات، واتخاذ القرارات.

ثالثاً: المهارات العملية، ومنها ما يلي:

1. يشكل تخصص الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية مهارات عملية تتمثل بكيفية التعامل مع مصادر العمل، واستنتاج الأحكام منها وربطها بالواقع، مع التدريب على ذلك، واكتساب مهارات الحوار والمناقشة والمناظرة والإلقاء والخطابة والتدريس التفاعلي والحواري.
2. الخبرة والتجربة والتمرس في مهنة العمل الدبلوماسي والسياسي.
3. صقل مواهب الطالب وصفاته التي يجب أن يتحلى بها، ويتمكن من الآداب اللازمة لمهنته.
4. تكوين ملكة فكرية تهيئه لفهم أصول المهنة وحسن التعامل معها وتطبيق الأحكام المتعلقة بذلك على الوقائع.
5. استخدام مهارات وطرائق البحث العلمي في معالجة المشكلات والتحديات التي تواجهه.
6. إعطاء حالات عملية متعلقة بكل فكرة من أفكار العلوم السياسية.
7. طرح بعض القضايا والأحكام الواقعية الصادرة عن المحاكم الدولية ومناقشتها في المحاضرات.

رابعاً: المهارات المنقولة، منها ما يلي:

1. طبيعة هذا البرنامج تغذي فكرة احترام النفس والآخر وبناء شخصية علمية مؤثرة من خلال التربية بالقُدوة ونقل العلم للآخرين وتأثيره فيهم، مع التركيز على الأخلاقيات في جوانب الحياة المختلفة وكيف تعمل في النفس القدرة على الملاءمة مع النفس والعمل والعلم.
2. إكساب المتدرب مهارات إدارة الفريق، وحل المشكلات، والتشخيص والعلاج، وكتابة التقارير، والتعلم الذاتي، والاتصال والتواصل، والبحث والاستنتاج، وإدارة الوقت، واتخاذ القرارات بحكمة وعقلانية، والحوار البناء.

خامساً: مهارات الاتصال وتقنية المعلومات، ومنها ما يلي:

1. تنمية قدراتهم في التواصل مع الفئات التي سيتم التعامل معها بعد تخرجهم، ومنهم العاملون في المؤسسات والدوائر الحكومية والخاصة، والمراكز والجمعيات، والكليات والجامعات، وأقسام الإشراف والتخطيط، وبأحدث تقنيات التواصل.
2. تنمية مهارات التفاعل النشط في التعامل مع الآخرين.
3. إجادة توظيف مهارات العرض والنقد للقضايا التي يتم عرضها.

سادساً: السلوكية والأخلاقية، ومنها ما يلي:

- تعميق حسن السلوك والأخلاق في التعامل مع الآخر تحت ضغط العمل، والجرأة في الطرح المنطقي وقول الحقيقة، وإعلاء القيم البناءة والعمل بموضوعية، والورع والتقوى ومراقبة الله في سكناته وحركاته، واحترام الآخر وتقبل آرائه، وسعة الصدر وتقبل النقد، والحوار بحكمة، وموضوعية، وحب الوطن والحرص على مصالح أمته.

متطلبات تخصص الدبلوماسية الرقمية و العلاقات الدولية / المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية (المنفرد)، على الطالب أن يتم دراسة (132) ساعة معتمدة بنجاح موزعة كالآتي:

مجموعة المساقات	إجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص	90	-	-	90
مقررات حرّة	-	-	-	-
المجموع				132

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (90) ساعة معتمدة موزعة كالآتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (90) ساعة معتمدة مبينة في

الجدول كالآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
8145	مدخل إلى العلوم السياسية	3	3		
8146	مدخل إلى العلاقات الدولية	3	3		
8147	مقدمة في الإعلام والاتصال الرقمي	3	3		
8148	مقدمة في القانون الدولي	3	3		
8290	مقدمة في نظريات العلاقات الدولية	3	3		
8292	الدبلوماسية الرقمية في التشريعات والقانون الدولي	3	3		8148
8149	تاريخ الدبلوماسية الفلسطينية والعلاقات الدولية	3	3		
8291	الإعلام الرقمي و السياسة الخارجية	3	3		8147

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
8293	الدبلوماسية في مفهوم نظريات العلاقات الدولية	3	3		8290
8294	الدبلوماسية في ادارة الحملات الرقمية الدولية	3	2		8146
8295	قواعد وأسس الدبلوماسية الرقمية	3	3		8148
8296	الذكاء الاصطناعي في الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية	3	2		0102
8320	أمن المعلومات واستخداماتها	3	2		0102
8321	التكنولوجيا والدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية	3	2		0102
8256	English Proficiency(1) □	3	2		0114
8322	الدبلوماسية الرقمية والمنظمات الدولية	3	3		
8323	الاقتصاد السياسي الرقمي والعلاقات الدولية	3	3		
8324	ريادة الابتكار في الدبلوماسية الدولية	3	3		
8325	الدبلوماسية الرقمية في الخطاب السياسي و الاعلامي	3	3		
8326	دور الهيئات الدولية في حل النزاعات الدولية	3	3		
8420	الدبلوماسية الرقمية وفن التفاوض	3	2		
8421	اتجاهات الدبلوماسية المعاصرة والعلاقات الدولية	3	3		8146
8353	English Proficiency(2) □	3	2		8256
8422	الدبلوماسية الرقمية بين النظرية والتطبيق	3	2		
8423	استراتيجيات المواجهة الدبلوماسية في محكمة الجنايات الدولية	3	3		8148
8424	تجارب عالمية في العمل الدبلوماسي	3	2		

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
8425	التكامل بين السياسة والدبلوماسية الرقمية	3	3		
8426	الدبلوماسية الرقمية والتنمية المستدامة: نهج عالمي	3	3		
8427	موضوع خاص في الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية	3	1		8295
8428	مشروع التخرج	3	1	2	8340
المجموع		90	77	13	

متطلبات تخصص الدبلوماسية الرقمية و العلاقات الدولية / رئيسي - فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية (الرئيسي - الفرعي)، على الطالب أن يتم دراسة (138) ساعة معتمدة بنجاح موزعة كالآتي:

مجموعة المساقات	إجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص الرئيسي	69	-	-	69
متطلبات التخصص الفرعي	حسب التخصص للتخصص الفرعي			27
المجموع				138

المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي:

تتكون هذه المقررات من (69) ساعة معتمدة موزعة كالآتي:

مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (69) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
8145	مدخل إلى العلوم السياسية	3	3	-	
8146	مدخل إلى العلاقات الدولية	3	3	-	
8147	مقدمة في الإعلام والاتصال الرقمي	3	3	-	
8148	مقدمة في القانون الدولي	3	3	-	
8290	مقدمة في نظريات العلاقات الدولية	3	3	-	
8292	الدبلوماسية الرقمية في التشريعات والقانون الدولي	3	3	-	8148
8291	الإعلام الرقمي و السياسة الخارجية	3	3	-	8147
8293	الدبلوماسية في مفهوم نظريات العلاقات الدولية	3	3	-	8290
8294	الدبلوماسية في ادارة الحملات الرقمية الدولية	3	2	1	8146
8295	قواعد وأسس الدبلوماسية الرقمية	3	3	-	8148
8296	الذكاء الاصطناعي في الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية	3	2	1	0102
8320	أمن المعلومات واستخداماتها	3	2	1	0102
8256	English Proficiency(1) ☐	3	2	1	0114
8322	الدبلوماسية الرقمية والمنظمات الدولية	3	3	-	
8325	الدبلوماسية الرقمية في الخطاب السياسي و الاعلامي	3	3	-	
8420	الدبلوماسية الرقمية وفن التفاوض	3	2	1	
8421	اتجاهات الدبلوماسية المعاصرة والعلاقات الدولية	3	3	-	8146
8353	English Proficiency(2) ☐	3	2	1	8256

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
	1	2	3	الدبلوماسية الرقمية بين النظرية والتطبيق	8422
	1	2	3	تجارب عالمية في العمل الدبلوماسي	8424
	-	3	3	التكامل بين السياسة والدبلوماسية الرقمية	8425
8295	2	1	3	موضوع خاص في الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية	8427
8340	2	1	3	مشروع التخرج	8428
	12	57	69	المجموع	

مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من أحد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكليات الأخرى.

تخصص اللغة العربية وآدابها (فرعي):

تخصص الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية الفرعي يضم (33) ساعة معتمدة موزعة كالآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
8145	مدخل إلى العلوم السياسية	3	3	-	
8147	مقدمة في الإعلام والاتصال الرقمي	3	3	-	
8148	مقدمة في القانون الدولي	3	3	-	
8290	مقدمة في نظريات العلاقات الدولية	3	3	-	
8292	الدبلوماسية الرقمية في التشريعات والقانون الدولي	3	3	-	8148
8291	الإعلام الرقمي والسياسة الخارجية	3	3	-	8147
8295	قواعد وأسس الدبلوماسية الرقمية	3	3	-	8148
8296	الذكاء الاصطناعي في الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية	3	2	1	0102
8322	الدبلوماسية الرقمية والمنظمات الدولية	3	3	-	
8422	الدبلوماسية الرقمية بين النظرية والتطبيق	3	2	1	
8427	موضوع خاص في الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية	3	1	2	8295
المجموع		33	29	4	

8145 مدخل الى العلوم السياسية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

تعريف الطلاب بالمفاهيم والنظريات الأساسية في الحقل السياسي ويتضمن المساق جوانب التعلم، التشبث السياسية، الشخصية، الأيدولوجية، الدوافع السياسية، الرأي العام والاعلام، الصراع السياسي والتغيير. يركز المساق على شخصية القائد السياسي ونفسيته والفكر السياسي الذي يؤثر على صنع القرار. كما يتناول المساق علاقة علم السياسة بالعلوم الاجتماعية والانسانية والعلاقات الدولية ودور المؤسسات الدولية و شرح النظم السياسية ومكونات الدولة ومبادئ الحكم.

8146 مدخل إلى العلاقات الدولية:

مقرر "مدخل إلى العلاقات الدولية" يهدف إلى تقديم فهم أساسي وشامل لمجال العلاقات الدولية والسياسة الدولية. يتناول المقرر مجموعة واسعة من المواضيع التي تشمل: تاريخ العلاقات الدولية: يقدم نظرة عامة على تطور العلاقات الدولية منذ نشأتها حتى الوقت الحالي، وكيفية تغير هذا التطور مع مرور الوقت. المفاهيم الأساسية: يقدم تعريفاً للمصطلحات الرئيسية والمفاهيم الأساسية في مجال العلاقات الدولية، مثل السيادة، والنظام الدولي، والقوة الناعمة، والحرب والسلام. النظريات السياسية: يقدم نظريات مختلفة لفهم العلاقات الدولية، مثل الواقعية، والليبرالية، والبنائية، والنقدية، ويناقش كيفية تطبيق هذه النظريات على قضايا السياسة الدولية المعاصرة. القضايا الدولية الحالية: يناقش قضايا وأحداث دولية حديثة ومستجداتها، مثل النزاعات الدولية، والإرهاب الدولي، والتغيرات الجيوسياسية، والتحديات البيئية، والتكنولوجية. يتميز هذا المقرر بتوفير منهج شامل وتحليلي يساعد الطلاب على فهم العلاقات الدولية بشكل أعمق، ويشجعهم على التفكير النقدي واستكشاف وجهات نظر متعددة تجاه القضايا الدولية المعاصرة.

8147 مقدمة في الإعلام والاتصال الرقمي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8146 مدخل إلى العلاقات الدولية

يقدم نظرة شاملة وشيقة إلى عالم الإعلام الحديث والتواصل الرقمي، حيث يستكشف التحولات الجذرية التي شهدتها هذا المجال مع تقدم التكنولوجيا وتطور وسائل الاتصال الرقمي. يتناول المقرر العديد من المفاهيم الأساسية في علم الاتصال والإعلام، مثل مفهوم الإعلام وأنواعه المختلفة، وأهمية الاتصال في المجتمع الحديث، وكيفية تأثير وسائل الإعلام الرقمية على الفرد والمجتمع بشكل عام.

بالإضافة إلى ذلك، يركز المقرر على دراسة التطورات التكنولوجية في مجال الإعلام والاتصال، مثل الإنترنت، ووسائل التواصل الاجتماعي، والمدونات، والبودكاست، وغيرها، ويناقش كيفية استخدام هذه الوسائل في نقل المعلومات والتواصل بين الأفراد والمجتمعات.

يعتمد المقرر على مزيج من الدروس النظرية والتطبيقية، حيث يتاح للطلاب فرصة فهم النظريات الأساسية وتطبيقها عملياً من خلال مشاريع وتحديات تطبيقية تعزز فهمهم ومهاراتهم في مجال الإعلام والاتصال الرقمي.

8148 مقدمة في القانون الدولي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يشتمل المساق على التعريف بحقوق الإنسان و القانون الدولي ثم لمحة تاريخية عن حقوق الإنسان وتطورها خاصة بعد الحرب العالمية الثانية. كذلك يبين المساق أنواع حقوق الإنسان وتقسيماتها. ويركز هذا المساق على بيان طبيعة القانون الدولي لحقوق الإنسان، ودور الأمم المتحدة في تطويره، والتوقف عن أهم مصادره.

8290 مقدمة في نظريات العلاقات الدولية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

مقرر "مقدمة في نظرية العلاقات الدولية" يهدف هذا المقرر إلى تقديم فهم أساسي وشامل للمفاهيم والنظريات الأساسية التي تحكم العلاقات بين الدول والمؤسسات الدولية. وفيما يلي وصف عام لمحتوى المقرر مقدمة في نظرية العلاقات الدولية:

1. المقدمة وتاريخ العلاقات الدولية :يتم التركيز على تاريخ وتطور العلاقات الدولية

وتأثير الأحداث التاريخية على هذا المجال.

2. المفاهيم الأساسية في العلاقات الدولية :يتعرف الطلاب على مفاهيم مثل السيادة، القوة، الأمن، والتعاون الدولي.

3. النظريات الكلاسيكية في العلاقات الدولية :يتناول هذا الجزء النظريات التقليدية مثل الواقعية والليبرالية والنظرية النقدية، ويناقش كيفية تفسيرها للعلاقات بين الدول.

4. التحليل النظري للقرارات الخارجية :يركز على كيفية تحليل قرارات السياسة الخارجية للدول والعوامل التي تؤثر عليها.

5. المنظمات الدولية والمنظومة الدولية :يدرس دور وأهمية المنظمات الدولية مثل الأمم المتحدة ومنظمة التعاون والتنمية الاقتصادية (OCED)، بالإضافة إلى تحليل المنظومة الدولية وتأثيرها على العلاقات الدولية.

6. القضايا الحديثة في العلاقات الدولية :يتناول هذا القسم القضايا والتحديات الحالية التي تؤثر على العلاقات الدولية مثل الإرهاب، وتغير المناخ، والعولمة.

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بفهم شامل وعميق للعلاقات الدولية وتحليلها، ويساعدهم على تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلية في هذا المجال

8292 الدبلوماسية الرقمية في التشريعات والقانون الدولي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 8148 مقدمة في القانون الدولي

يعتبر القانون الدبلوماسي الدولي أحد أهم فروع القانون الدولي، وهو يعبر عن مجموعة موحدة من القواعد والاسس التي تهدف إلى القيام بتنظيم الواقع الشرعي الدبلوماسي ونشاط الممثلات الدبلوماسية، هذا من جهة، ومن جهة أخرى، إن قواعد واسس القانون الدبلوماسي الدولي تعتبر ضرورية جداً كونها قواعد تمتلك تأثيراً كبيراً على تنظيم عمل السفارات والممثلات الدبلوماسية الأخرى وموظفيها، كما تقوم على تنظيم مختلف الإجراءات الخاصة من استقبال وقبول واستضافة مختلف أشكال الممثلات الدبلوماسية وموظفيها؛ بالإضافة إلى القواعد والاسس الأخرى ذات المنشأ التقاعدي، على غرار معاهدة فيينا حول العلاقات الدبلوماسية لعام 1961،

ومثل معاهدة مكافحة الجريمة والمعاقبة عليها التي يمكن أن ترتكب ضد الأشخاص الذين يتمتعون بالحماية الدولية، ومن بينهم الموظفين الدبلوماسيين. ويركز على كيفية تأثير قوانين و أسس التكنولوجيا الرقمية على ممارسة الدبلوماسية الرقمية وتطور العلاقات ويتناول المقرر عدة مواضيع مهمة تتعلق بالقوانين واللوائح التي تؤثر على الدبلوماسية الرقمية، مثل:

الأمن الرقمي والتشريعات ذات الصلة: يتناول المقرر التشريعات والقوانين التي تنظم الأمن السيبراني وحماية البيانات على الصعيد الدولي والوطني، بما في ذلك قوانين الإنترنت وتشريعات الخصوصية.

التشريعات المتعلقة بالتواصل الدبلوماسي: يستعرض المقرر التشريعات التي تنظم استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والاتصالات الرقمية في الدبلوماسية، بما في ذلك القوانين المتعلقة بالمحتوى الرقمي وحقوق النشر والتواصل الآمن.

التشريعات المتعلقة بالتفاوض والتعاون الدولي: يناقش المقرر القوانين والاتفاقيات الدولية التي تنظم التفاوض الدبلوماسي الرقمي والتعاون الدولي عبر الإنترنت، ويتناول مواضيع مثل التوقيع الإلكتروني والتصديق الرقمي.

المسؤولية القانونية في الدبلوماسية الرقمية: يبحث المقرر مسائل المسؤولية القانونية المتعلقة بالتصرفات الدبلوماسية الرقمية، بما في ذلك المسائل المتعلقة بالتصرفات الغير مشروعة وانتهاكات الخصوصية.

التحديات والتطورات القانونية الحديثة: يتناول المقرر التحديات القانونية الناشئة والتطورات الحديثة في مجال التشريعات الدولية المتعلقة بالدبلوماسية الرقمية، مثل تأثير التكنولوجيا الجديدة والابتكارات في تطوير القوانين واللوائح.

هدف هذا المقرر هو توفير فهم شامل للأطر القانونية والتنظيمية التي تحكم الممارسات الدبلوماسية الرقمية، وتزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة لفهم التحديات والفرص في هذا المجال والتعامل معها بشكل فعال

8149 تاريخ الدبلوماسية الفلسطينية في الاسلام والعلاقات الدولية: 3 ساعات

معتمدة (3 نظري)

يركّز هذا المقرر على دراسة تطور الممارسة الدبلوماسية الفلسطينية ضمن السياقات الإسلامية والتاريخية والسياسية، منذ العصور الإسلامية الأولى وحتى العصر الحديث. كما يُسلّط الضوء على دور فلسطين ومكانتها في السياسة الدولية، ويربط بين المبادئ الإسلامية في العلاقات الدولية والنضال الدبلوماسي الفلسطيني عبر العصور، مع تحليل نماذج معاصرة من العمل الدبلوماسي الفلسطيني في المحافل الدولية ويتناول أبرز المفاهيم الأساسية في الدبلوماسية الإسلامية، فلسطين في العهد النبوي والخلفاء الإسلامية، الأوقاف والعلاقات الدينية كأداة دبلوماسية في القدس وفلسطين، بداية الحركة الدبلوماسية الفلسطينية في القرن العشرين، الدور الدبلوماسي لمنظمة التحرير الفلسطينية، الحملات الدبلوماسية لمواجهة الاستيطان والانتهاكات وتحديات وآفاق الدبلوماسية الفلسطينية في ظل التحولات الجيوسياسية.

أهداف المقرر:

- تعريف الطالب بجذور الفكر والممارسة الدبلوماسية في الإسلام.
- تحليل تطور العلاقات الدولية المتعلقة بفلسطين عبر الحقب التاريخية المختلفة.
- استكشاف الأساليب الدبلوماسية التي استخدمها الفلسطينيون في الدفاع عن حقوقهم، خاصة في ظل الاحتلال والاستعمار.
- فهم دور المؤسسات الفلسطينية في العمل الدبلوماسي المعاصر (مثل منظمة التحرير الفلسطينية، وزارة الخارجية، البعثات الدبلوماسية).
- تقييم أثر الدبلوماسية الفلسطينية في تشكيل الرأي العام العالمي والتأثير على القرارات الدولية.

8291 الاعلام الرقمي و السياسة الخارجية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

تناول هذا المقرر التفاعل المتزايد بين الاعلام الرقمي وصنع وتنفيذ السياسة الخارجية، مع التركيز على كيف غيّرت الوسائط الرقمية طبيعة الدبلوماسية والتأثير الدولي. يدرس المقرر

كيف تستخدم الدول والمنظمات والجهات الفاعلة الإعلام الرقمي كأداة للنفوذ السياسي، وبناء الصورة الذهنية، وإدارة الأزمات، والتأثير على الرأي العام العالمي.

أهداف المقرر:

- فهم العلاقة بين تطور الإعلام الرقمي وتحول أدوات السياسة الخارجية.
- تحليل دور المنصات الرقمية في توجيه السياسات الدولية وصناعة القرار السياسي.
- دراسة كيفية استخدام الحكومات الإعلام الرقمي في تعزيز مصالحها على الساحة الدولية.
- تقييم أثر الإعلام الرقمي في إدارة الأزمات والصراعات الدولية.
- تطوير مهارات تحليل الخطاب الرقمي المرتبط بالسياسات الخارجية.

الموضوعات الرئيسية:

- مقدمة في الإعلام الرقمي وتطوره.
- السياسة الخارجية: المفاهيم، الأهداف، والجهات الفاعلة.
- الإعلام كأداة من أدوات القوة الناعمة.
- الدبلوماسية الرقمية: (Digital Diplomacy) الأدوار والأدوات.
- الحملات الرقمية الدولية والتأثير في الرأي العام.
- دور الإعلام الرقمي في النزاعات والصراعات الدولية.
- التضليل الإعلامي والحروب السيبرانية.
- دراسات حالة: استخدام الإعلام الرقمي في السياسة الخارجية لدول مثل الولايات المتحدة، روسيا، الصين، ودول عربية.
- الإعلام الرقمي الفلسطيني ودوره في دعم القضايا الوطنية على الساحة الدولية.

8293 الدبلوماسية في مفهوم نظريات العلاقات الدولية - 3 ساعات معتمدة (3)

نظري

متطلب سابق 8290 مقدمة في نظرية العلاقات الدولية

يهدف مقرر " الدبلوماسية في مفهوم نظريات العلاقات الدولية الى الاتية:

فهم كيفية تأثير الدبلوماسية الرقمية على ديناميكيات القوى والتفاعلات بين الدول: دراسة كيف تُعزز الدبلوماسية الرقمية الطرق التي تمارس بها الدول نفوذها وتحقق مصالحها على المستوى الدولي.

- تحليل دور الجهات الفاعلة غير الحكومية في الدبلوماسية الرقمية: فهم كيف تؤثر المنظمات غير الحكومية والشركات التكنولوجية على السياسة الخارجية للدول من خلال الدبلوماسية الرقمية.
- استكشاف تأثير الدبلوماسية الرقمية على هوية الدول والمصالح الوطنية: تحليل كيف يمكن للتفاعلات والتواصل الرقمي إعادة تشكيل الهويات والمصالح الوطنية للدول.
- دراسة الآليات التي تعزز التعاون الدولي من خلال الدبلوماسية الرقمية: فهم كيف تساهم الدبلوماسية الرقمية في تسهيل التبادل المعلوماتي والتواصل بين الدول والجهات الفاعلة الدولية.
- تقييم التحديات والمخاطر المرتبطة بالدبلوماسية الرقمية: دراسة القضايا المتعلقة بالأمن السيبراني والخصوصية والهيمنة التكنولوجية في سياق الدبلوماسية الرقمية.

8294 الدبلوماسية في إدارة الحملات الرقمية الدولية: 3 ساعات معتمدة (3)

(نظري)

متطلب سابق 8295 قواعد و أسس الدبلوماسية الرقمية

يركز هذا المقرر على فهم وتطبيق مفاهيم الدبلوماسية في سياق الحملات الرقمية ذات الطابع الدولي، ويستكشف كيف يمكن استخدام الوسائل الرقمية لبناء صورة إيجابية، وترويج السياسات، والتواصل الفعال مع الجماهير العالمية في بيئات متعددة الثقافات والسياسا ومن ابرز الموضوعات الرئيسية: التي يتناولها المقرر مفهوم الدبلوماسية الرقمية وتطورها، استراتيجيات الاتصال الدولي في السياق الرقمي، الحملات الرقمية: الأهداف، الأدوات، الفئات المستهدفة، لدبلوماسية العامة مقابل الدعاية السياسية.، الأزمات الرقمية والتعامل الدبلوماسي معها و دراسة حالات لحملات رقمية دولية (مثل حملات التوعية، الترويج الثقافي، أو الاستجابة لأزمات).

أهداف المقرر:

- تعريف الطلاب بأساسيات الدبلوماسية التقليدية والرقمية.
- تحليل دور الحملات الرقمية كأداة من أدوات القوة الناعمة في العلاقات الدولية.
- تطوير مهارات تصميم وإدارة حملات رقمية ذات طابع دبلوماسي موجهة لجمهور عالمي.
- دراسة استراتيجيات التواصل بين الثقافات في البيئات الرقمية.
- تقييم نماذج لحملات دولية ناجحة (أو فاشلة) من منظور دبلوماسي.

8295 قواعد وأسس الدبلوماسية الرقمية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

مقرر "قواعد وأسس الدبلوماسية الرقمية" يُعد جزءاً مهماً من التطورات الحديثة في مجال الدبلوماسية والعلاقات الدولية، حيث يركز على كيفية تأثير التكنولوجيا الرقمية على ممارسة الدبلوماسية وتطور العلاقات الدولية. يشمل المقرر مجموعة من المواضيع المهمة مثل: تطور التواصل الرقمي: يتناول كيفية تغيير وسائل التواصل الرقمي والتكنولوجيا الحديثة كافة جوانب الدبلوماسية، بما في ذلك الاتصالات بين الدول، والتواصل العام، والتفاوض الدولي.

التحولات في الدبلوماسية الرقمية: يتناول كيفية تأثير الوسائل الجديدة للاتصال مثل وسائل التواصل الاجتماعي، والبريد الإلكتروني، والمؤتمرات الافتراضية على ممارسات الدبلوماسية التقليدية.

الأمن الرقمي والخصوصية: يتناول أهمية الأمان الرقمي وحماية البيانات في سياق الدبلوماسية الرقمية، ويناقش التحديات والتهديدات المتعلقة بالسرية والخصوصية.

الدبلوماسية العامة الرقمية: يتناول كيفية استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والتكنولوجيا الرقمية لتعزيز العلاقات العامة للدول والمنظمات الدولية.

يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بفهم شامل للتحولات الرقمية في مجال الدبلوماسية والعلاقات الدولية، وتوفير الأدوات والمفاهيم الضرورية للتفاعل مع هذه التحديات والفرص بشكل فعال ومستدام.

8296 الذكاء الاصطناعي في الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية 3 (نظري):

2. عملي: (1)

متطلب سابق 0102 مبادئ الحاسوب

يهدف هذا المساق إلى استكشاف تأثير الذكاء الاصطناعي على العلاقات الدولية والدبلوماسية الرقمية. يتناول كيفية استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحليل البيانات، التنبؤ بالاتجاهات السياسية، وتعزيز التواصل الدبلوماسي.

المحتوى العلمي:

- مقدمة في الذكاء الاصطناعي
- التحليل البياني في العلاقات الدولية
- التنبؤ بالآزمات باستخدام AI وكيفية علاجها
- الأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي
- التحديات الأخلاقية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في العلاقات الدولية
- استخدام أدوات (AI) في الدبلوماسية الرقمية

الأهداف التعليمية

- فهم كيفية تأثير الذكاء الاصطناعي على الديناميات الدولية.
- تطوير مهارات تحليل البيانات واستخدامها في سياقات دبلوماسية.
- تعزيز الوعي بالقضايا الأخلاقية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي.

المخرجات المتوقعة

- القدرة على تحليل البيانات السياسية باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي.
- فهم عميق لتأثير الذكاء الاصطناعي على السياسات الخارجية.
- إعداد تقارير ودراسات حول موضوعات مختارة في الذكاء الاصطناعي والدبلوماسية الرقمية.
- هدف هذا المقرر هو توفير فهم شامل للأطر القانونية والتنظيمية التي تحكم الممارسات الدبلوماسية الرقمية، وتزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة لفهم التحديات والفرص في هذا المجال والتعامل معها بشكل فعال.

8320 أمن المعلومات واستخداماتها: الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 2، عملي: 1)

متطلب سابق 0102 مبادئ الحاسوب

مقرر أمن المعلومات واستخداماتها يُعنى بدراسة كيفية حماية المعلومات الحساسة والبيانات الرقمية من التهديدات الإلكترونية والاعتداءات السيبرانية. يشمل هذا المقرر فهم الأسس والمفاهيم الأساسية لأمن المعلومات مثل السرية، والنزاهة، والتوافق، والاعتمادية. كما يشمل أيضاً دراسة أساليب الاختراق الإلكتروني المختلفة مثل الاختراقات السيبرانية، والبرمجيات الخبيثة، والتصيد الاحتيالي، وكيفية الوقاية منها والاستجابة لها. تشمل مواضيع المقرر أيضاً استراتيجيات الحماية السيبرانية مثل تطبيق سياسات الوصول والتحكم في الدخول، وتشفير البيانات، وإدارة الهوية والوصول، وإجراءات النسخ الاحتياطي واستعادة البيانات، وأساليب الكشف عن الاختراقات والتحقيق في الحوادث الأمنية ويهتم بالتحديات التي تواجه أمن المعلومات

في العصر الرقمي والتقنيات والممارسات التي يمكن من حمايتها وفهم الأسس النظرية لأمن المعلومات وتطبيقاتها العملية في عدة مؤسسات.

8321 التكنولوجيا والدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية: لساعات المعتمدة:

3(نظري: 2، عملي: 1)

متطلب سابق 0102 مبادئ الحاسوب

يهدف هذا المساق إلى استكشاف تأثير التكنولوجيا على مجال الدبلوماسية وتشكيلها في إطار العلاقات الدولية. يتناول هذا المساق التحولات الحديثة في العلاقات الدولية بفعل التقنيات الرقمية وكيفية استخدامها في التفاوض وبناء السياسة الخارجية.

8256 English Proficiency: (1)

الساعات المعتمدة: 3(نظري: 2، عملي: 1)

متطلب سابق 0114 اللغة الانجليزية (2)

This course is designed to improve English language skills of Palestinian students. It is offered to students as an eBook with clear, practical exercises and interactive lessons and activities. These activities are designed to engage students in a number of ways with content, rather than passively absorb it. The course follows a variety of interesting themes and topics, with a focus on English language four skills: listening, speaking, reading and writing. The course consists of eight units: six major units and two revision units. Each of the eight units provides opportunities for thinking and discussion and presents a theme and topics through three reading texts. Each reading text has a preparation task, a reading text and tasks that offer language practice to help students understand text with everyday speech using a variety of language skills. In addition, each unit includes other major activities relating to grammar, pronunciation, language use, listening and writing, for which audio-visual links and online activities are integrated to

make it easier for students to master language skills and develop their linguistic competences

8322 الدبلوماسية الرقمية والمنظمات الدولية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى دراسة الدبلوماسية الرقمية وأثرها على المنظمات الدولية، بما يشمل التواصل الرقمي ذات الصلة والآليات الدولية التي تهدف إلى ضمان فعالية هذا التواصل الذي يعتمد الدبلوماسية الرقمية (أي استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة للأغراض الدبلوماسية) متصلاً بتغيير الممارسات المتعلقة بكيفية مشاركة الدبلوماسيين في إدارة المعلومات، أو الدبلوماسية العامة، أو التخطيط الاستراتيجي، أو المفاوضات الدولية، أو حتى إدارة الأزمات.

8323 الاقتصاد السياسي الرقمي والعلاقات الدولية: 3 ساعات معتمدة (3)

نظري

مقرر الاقتصاد السياسي الرقمي والعلاقات الدولية يركز على تفاعل العوامل الاقتصادية والتكنولوجية مع العلاقات الدولية والشؤون السياسية. يتناول هذا المقرر دراسة تأثير التكنولوجيا الرقمية والاقتصاد الرقمي على السياسة الدولية والعلاقات بين الدول. تتضمن مواضيع المقرر عادةً ما يلي:

1. تأثير التكنولوجيا الرقمية على السياسة الدولية: دراسة تأثير التطورات التكنولوجية مثل الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي على السياسة الدولية، بما في ذلك الديمقراطية الرقمية وحقوق الإنسان الرقمية.
2. الاقتصاد الرقمي والعملة: تحليل كيف يؤثر الاقتصاد الرقمي والتجارة الإلكترونية على العملة وتكوين العلاقات الاقتصادية والسياسية بين الدول.
3. أمن المعلومات والامن السيبراني: دراسة التهديدات السيبرانية والأمن الرقمي، وكيف يتفاعل هذا المجال مع العلاقات الدولية والنظام الدولي.
4. التحول الرقمي وتطور النظم الدولية: تحليل كيفية تأثير التحول الرقمي على الهياكل الدولية المعتادة مثل الأمم المتحدة والمنظمات الإقليمية الأخرى، وكيفية تكييف هذه الهياكل مع التحديات الجديدة.

5. الابتكار والتنمية الاقتصادية :دراسة كيفية استخدام التكنولوجيا الرقمية لتعزيز

التنمية الاقتصادية وتحقيق التوازن الاقتصادي في العلاقات الدولية.

من خلال هذا المقرر، يتم تشجيع الطلاب على فهم تفاعل التكنولوجيا والاقتصاد مع السياسة والعلاقات الدولية، وكذلك تطبيق النظريات الاقتصادية والسياسية على التحديات والفرص الحالية التي تواجه المجتمع الدولي.

8324 ريادة الابتكار في الدبلوماسية الدولية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

مقرر "ريادة الابتكار في الدبلوماسية الدولية" يركز على استكشاف كيفية تطبيق مفاهيم ريادة الأعمال والابتكار في مجال الدبلوماسية والعلاقات الدولية. يتناول المقرر مواضيع عدة تتعلق بتطوير المهارات الريادية وتعزيز التفكير الإبداعي في عمليات صنع القرار الدبلوماسية، مثل:

فهم ريادة الأعمال في سياق الدبلوماسية: يقدم المقرر مفاهيم ومبادئ ريادة الأعمال ويعرض كيفية تطبيقها في مجال الدبلوماسية، بما في ذلك التفكير المبتكر، والتخطيط الاستراتيجي، وإدارة المخاطر.

تطبيق التكنولوجيا والابتكار في الدبلوماسية: يستعرض المقرر كيفية استخدام التكنولوجيا والابتكار في تحسين عمليات الدبلوماسية، مثل استخدام الذكاء الاصطناعي والتحليل البياني لتحسين صنع القرار وتحليل البيانات الدبلوماسية.

تطوير مهارات القيادة والتفاوض: يركز المقرر على تطوير مهارات القيادة والتفاوض الفعالة في سياق الدبلوماسية، وكيفية استخدام التفكير الإبداعي والابتكار في إدارة العلاقات الدولية.

تحليل البيئة الدولية واستشراف المستقبل: يتناول المقرر كيفية تحليل البيئة الدولية بشكل إبداعي وابتكاري، واستشراف المستقبل وتوقع التحديات والفرص الدبلوماسية.

التعاون الدولي والشراكات الابتكارية: يبحث المقرر كيفية بناء التعاون الدولي والشراكات الابتكارية بين الدول والمنظمات الدولية والشركات الخاصة في تحقيق أهداف دبلوماسية مشتركة.

هدف هذا المقرر هو تزويد الطلاب بالمهارات والمعرفة اللازمة لتطبيق مفاهيم ريادة الأعمال والابتكار في مجال الدبلوماسية، وتحفيزهم على التفكير الإبداعي والتطوير في صناعة القرار الدبلوماسي وتعزيز التعاون الدولي.

8325 الدبلوماسية الرقمية في الخطاب السياسي و الاعلامي :3 ساعات معتمدة

(3 نظري)

يركّز هذا المقرر على دراسة الدبلوماسية الرقمية كأداة معاصرة للتأثير في الخطاب السياسي والإعلامي، من خلال تحليل الكيفية التي تستخدم بها الدول والمؤسسات السياسية المنصات الرقمية لبناء صورها الذهنية، والتفاعل مع الجماهير، وتوجيه الرسائل السياسية والإعلامية بشكل استراتيجي على المستوى المحلي والدولي ويتناول المواضيع مثل مقدمة في الدبلوماسية الرقمية: المفهوم، النشأة، الأدوات، تطور الخطاب السياسي في البيئة الرقمية، الإعلام الرقمي كفاعل جديد في العلاقات الدولية، استراتيجيات التأطير والإقناع في الخطاب الرقمي، استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في الحملات السياسية والدبلوماسية.

أهداف المقرر:

- تعريف الطلاب بمفاهيم الدبلوماسية الرقمية وتطورها التاريخي.
- تحليل تقاطع الخطاب السياسي مع الإعلام الرقمي في السياقات الوطنية والدولية.
- فهم دور المنصات الرقمية في تشكيل الرأي العام وتوجيهه سياسياً.
- تقييم استراتيجيات الخطاب الرقمي في الأزمات والصراعات السياسية.
- تنمية مهارات نقد الخطاب الرقمي وتفكيك مكوناته وأبعاده الإعلامية والسياسية.

8326 دور الهيئات الدولية في حل النزاعات الدولية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

الهدف من هذا المقرر هو تمكين الطلاب من معرفة أدوار المفاوض لحل النزاعات والمشكلات الدولية بشكل فعال وسلمي. والتي تعد مهارة أساسية في العمل الدبلوماسي الدولي. وكذلك يستوعب الطلاب من خلال هذا المساق أسباب ومناهج وإدارة حل النزاعات في السياق الدولي في قضايا السياسة الخارجية الرئيسية المحيطة بإدارة الصراع الدولي، والتي غالباً ما تتوج ببناء

السلام بعد انتهاء الصراع، ومن أجل تحقيق ذلك يتم تزويد الطلاب بأساس أكاديمي متين في النظريات والتاريخ والحالات ذات الصلة، بالإضافة إلى المعرفة والمهارات العملية.

8420 الدبلوماسية الرقمية وفن التفاوض: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف المقرر الى:

- تعريف الطلاب بماهية الدبلوماسية الرقمية وأبرز مكوناتها:
- التقنيات الرقمية المستخدمة في الدبلوماسية
- كيفية توظيف وسائل التواصل الاجتماعي في الممارسات الدبلوماسية
- التحديات الأمنية والقانونية المرتبطة بالدبلوماسية الرقمية
- تنمية مهارات التفاوض الفعال لدى الطلاب:
 - فهم مبادئ وأساليب التفاوض الكلاسيكية
 - تطوير مهارات التفاوض عن بُعد باستخدام التقنيات الرقمية
 - إكساب الطلاب استراتيجيات للتفاوض في بيئة متغيرة وتنافسية
- تعزيز قدرات الطلاب على جمع المعلومات وتحليلها لدعم عملية التفاوض:
 - الاستفادة من البيانات والتحليلات الرقمية في دعم عملية التفاوض
 - تطوير مهارات البحث والتحليل لفهم مواقف الأطراف المتفاوضة
- تنمية الوعي بالجوانب الأخلاقية والقانونية للدبلوماسية الرقمية:
 - الالتزام بمبادئ الشفافية والمساءلة في الممارسات الدبلوماسية
 - احترام الخصوصية وحماية المعلومات السرية
- إعداد الطلاب لممارسة الدبلوماسية في عالم متغير وتنافسي:
 - فهم التأثيرات المتبادلة بين التكنولوجيا والعمل الدبلوماسي
 - تطوير مهارات التكيف والابتكار في ظل التحولات المستمرة

8421 اتجاهات الدبلوماسية المعاصرة والعلاقات الدولية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يوضح هذا المقرر نهجاً واسعاً لدراسة التقنيات المعاصرة والاستراتيجيات الحديثة لدراسة الاتجاهات الدبلوماسية المعاصرة التي تحتل الموقع الأبرز في مسار تطور العلاقات الدولية المعاصرة، فقد

كانت من قبل آلية تقليدية تتعلق بمسألة تعزيز العلاقات بين الدول، وتحولت إلى آلية متعددة الأبعاد والإتجاهات والمسارات والأطراف، فأصبحت مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بمختلف مجالات العمل الدبلوماسي المعاصر والعلاقات الدولية، وأصبح التعدد في الأنماط أهم ما يميز الدبلوماسية المعاصرة، فهناك أنواع عديدة للدبلوماسية المعاصرة في مختلف المجالات وتتنافس الاتجاهات الدبلوماسية المعاصرة حسب طبيعة الأنظمة السياسية التي تمثلها.

8353 English Proficiency (2)

الساعات المعتمدة: 3 (نظري: 2, عملي: 1)

متطلب سابق: 8256 English Proficiency

This course is designed to improve the student's English language skills at the Palestinian educational institutions. It is available for the students in the form of an e-book as well as a hard copy. It is presented on the MOODLE with clear and interactive lessons and activities. The course covers up-to-date topics related to modern and daily life. The book contains six main units in addition to two revision units. Each unit has three parts and each part contains listening activities as an introduction to the topic, followed by a reading passage, vocabulary activities, grammar, language use, and writing. The course encourages students to involve passively with the activities and tasks. Moreover, the course offers the opportunity to learn the language through using technologies and apps in education that guarantee students' engagement and improving students' linguistic competences.□

8422 الدبلوماسية الرقمية بين النظرية والتطبيق: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

مقرر الدبلوماسية الرقمية بين النظرية والتطبيق يقدم فهماً شاملاً لكيفية تطبيق التكنولوجيا الحديثة في مجال الدبلوماسية وكيفية تأثيرها على العلاقات الدولية. يتمحور المقرر حول توازن بين دراسة النظريات والمفاهيم الأساسية للدبلوماسية الرقمية وبين تطبيقها الفعلي في العمل الدبلوماسي.

من خلال هذا المقرر، يمكن توقع ما يلي:

دراسة النظريات والمفاهيم: يتم تقديم نظريات الدبلوماسية الرقمية والإطار النظري الذي يفسر كيفية تأثير التكنولوجيا الرقمية على عمليات الدبلوماسية. يشمل ذلك استعراض الأدبيات الأساسية والنظريات التي تشرح العلاقة بين التكنولوجيا والدبلوماسية.

تطبيقات عملية: يتم استكشاف كيفية تطبيق هذه النظريات والمفاهيم في سياق العمل الدبلوماسي الفعلي. يمكن أن يشمل ذلك دراسة حالات عملية وتحليل لتجارب دبلوماسية رقمية ناجحة.

تحليل الأدوات والتقنيات الرقمية: يتعرف الطلاب على مجموعة متنوعة من الأدوات والتقنيات الرقمية التي يمكن استخدامها في مجال الدبلوماسية، مثل وسائل التواصل الاجتماعي، وتحليل البيانات، والتواصل الافتراضي.

التفاعل مع الطلاب والتمارين العملية: يتم تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات وتدريبات عملية تسمح لهم بتطبيق النظريات والمفاهيم التي تم تعلمها في سياقات واقعية.

باختصار، يعتبر مقرر الدبلوماسية الرقمية بين النظرية والتطبيق فرصة للطلاب لفهم الأسس النظرية لتكنولوجيا الدبلوماسية الرقمية وكذلك تطبيقها عملياً في سياق الدبلوماسية الحديثة.

8423 استراتيجيات المواجهة الدبلوماسية في محكمة الجنايات الدولية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

مقرر "استراتيجيات المواجهة الدبلوماسية في محكمة الجنايات الدولية" يهدف إلى فهم كيفية استخدام الدبلوماسية في مواجهة قضايا الجرائم الدولية وتحقيق العدالة الدولية من خلال محكمة الجنايات الدولية (ICC). يركز المقرر على الأدوات والاستراتيجيات التي يمكن استخدامها من قبل الدول والمنظمات الدولية لدعم العمل القضائي للمحكمة وتعزيز قدرتها على مواجهة التحديات الدبلوماسية والقانونية.

يشمل مقرر "استراتيجيات المواجهة الدبلوماسية في محكمة الجنايات الدولية" عادةً ما يلي:

فهم دور المحكمة الجنائيات الدولية :يتناول المقرر مفهوم المحكمة الجنائيات الدولية وسلطاتها والآليات التي تقوم على أساسها ، بما في ذلك كيفية تحديد الجرائم التي تخضع لاختصاص المحكمة وكيفية تنفيذ الأحكام الصادرة عنها.

تحليل التحديات الدبلوماسية : يدرس المقرر التحديات الدبلوماسية التي تواجه المحكمة الجنائيات الدولية ، مثل المقاومة السياسية والقانونية من بعض الدول ، وضغوط القوى العظمى ، والتحديات المالية والإدارية.

استراتيجيات التعامل مع التحديات : يستكشف المقرر الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها للتغلب على التحديات الدبلوماسية ، مثل استخدام الدبلوماسية القانونية ، وتشكيل التحالفات الدولية ، والعمل على تعزيز الدعم العام للمحكمة.

تحليل دراسات الحالة : يتناول المقرر دراسات الحالة لقضايا محكمة الجنائيات الدولية ، مثل التحقيقات والمحاكمات الجارية ، وكيفية تفاعل الجهات الدولية معها والتأثير على النتائج النهائية.

من خلال هذا المقرر ، يتعلم الطلاب كيفية تحليل القضايا الدبلوماسية والقانونية المرتبطة بمحكمة الجنائيات الدولية وتطبيق الاستراتيجيات اللازمة لدعم العمل القضائي الدولي وتعزيز العدالة الدولية.

8424 تجارب عالمية في العمل الدبلوماسي: الساعات المعتمدة: 3(نظري: 2، عملي:

(1

يهدف إلى دراسة نماذج من عمل دائرة متخصصة للدبلوماسية الرقمية بوزارة الخارجية ، مع مميزات تحفيزية وتشغيلية تضمن الممارسة الجيدة للدبلوماسية الرقمية في الدوائر الرسمية لنماذج مختلفة. إضافة الى الاستفادة من المؤتمرات الدولية ، ومراكز البحوث والدراسات الخاصة بالدبلوماسية الرقمية ، والتقارير السنوية المتخصصة التي تفحص الدبلوماسية الرقمية ، بما يتيح مواكبة آخر التطورات في هذا الحقل الجديد.

8425 التكامل بين السياسة والدبلوماسية الرقمية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

مقرر "التكامل بين السياسة والدبلوماسية الرقمية" يركز على كيفية استخدام التكنولوجيا الرقمية ووسائل التواصل الاجتماعي في تعزيز السياسة الخارجية وممارسة الدبلوماسية. يهدف المقرر إلى توضيح كيفية تكامل التكنولوجيا والسياسة لتحقيق أهداف دبلوماسية محددة وتعزيز فعالية العمل السياسي على الصعيدين الداخلي والدولي.

يمكن أن يتناول المقرر مواضيع عديدة، منها:

تحليل السياسة الخارجية والدبلوماسية: يتم استعراض المفاهيم الأساسية للسياسة الخارجية والدبلوماسية وكيفية تطبيقها على الساحة الدولية، بما في ذلك السياسة الإقليمية والعالمية. تحليل البيانات والتوجيه السياسي: يتناول المقرر كيفية استخدام تحليل البيانات والاستخبارات الاصطناعية في صنع القرار السياسي وتوجيه السياسات الدبلوماسية. التفاعل بين القطاعين العام والخاص: يدرس المقرر التفاعل بين القطاعين العام والخاص في مجال الدبلوماسية الرقمية وكيفية استغلال الشراكات لتحقيق أهداف سياسية ودبلوماسية مشتركة.

الأمن السيبراني والتحديات القانونية: يتعرف الطلاب على التحديات الأمنية والقانونية المرتبطة بالدبلوماسية الرقمية، بما في ذلك الأمن السيبراني وحماية البيانات الحساسة. من خلال هذا المقرر، يتعلم الطلاب كيفية توظيف التكنولوجيا الرقمية بشكل فعال لتعزيز العمل السياسي والدبلوماسي وتحقيق أهداف السياسة الخارجية بطرق مبتكرة وفعالة.

8426 الدبلوماسية الرقمية والتنمية المستدامة: نهج عالمي: 3 ساعات معتمدة (3)

نظري

يلعب العلم والتكنولوجيا والابتكار دوراً رئيسياً في التنمية المستدامة، لاسيما تلك التي تتعلق برفاهية الإنسان، مثل الصحة والمياه النظيفة والصرف الصحي وتغير المناخ والطاقة النظيفة والعمل المناسب والانتاج المسؤول، ونظراً لأن العلم والتكنولوجيا والابتكار تتكون من إنتاج المعرفة ونشرها واستخدامها، فإنها تتطوي على إمكانية توسيع المجالات

المتاحة لتقييم التحديات المرتبطة بكل هدف من أهداف التنمية المستدامة، وذلك في إطار فعال من العلاقات الدولية.

8427 موضوع خاص في الدبلوماسية الرقمية والعلاقات الدولية: لساعات

المعتمدة: 3(نظري: 2، عملي: 1)

التي باتت تمارس تأثيرا مباشرا على صناعة الرأي العام الدولي وتوجهه لقضايا دون أخرى بحسب ما يخدم مصالح المتحكم في الفضاء الإلكتروني. ودور الجرائم الإلكترونية والاستعمالات الخبيثة للذكاء الاصطناعي باتت تشكل مصدر خطر للدبلوماسيين الذي يستعملون الفضاء الرقمي وتهديد حقيقي للسلم والأمن الدوليين. فهل يمكن اعتبار الدبلوماسية الرقمية والذكاء الاصطناعي أدوات فعالة لتطوير الفعل الدبلوماسي وجعله أكثر قدرة على التكيف مع المتغيرات الدولية؟ أم أنها مصدر خطر حقيقي يمكن أن يهدد المصالح الدبلوماسية والسلم والأمن الدوليين؟ وما مدى مساهمة كل من الدبلوماسية الرقمية والذكاء الاصطناعي في ظهور ملامح نظام دولي جديد يتميز بلاعبين جدد ومجالات جديدة للتعاون وأوجه جديدة للحروب.

8428 مشروع التخرج: الساعات المعتمدة: 3(نظري: 1، عملي: 2)

متطلب سابق 8340 مناهج البحث الأدبي واللغوي

يناقش مشروع التخرج مواضيع عدة في موضوع الدبلوماسية الرقمية دبلوماسية الرقمية التي تتمثل في الاستعمال المكثف من طرف الناشطين والدبلوماسيين وهيئات المجتمع المدني ومختلف الشرائح الاجتماعية من أفراد ومجموعات للوسائل التي يتيحها الانترنت ووسائل التواصل الاجتماعي مثل فيس بوك وتويتر، للدفاع عن الأفكار ونشر القيم والدفاع عن القضايا التي لها التأثير على الرأي العام. وأثرها في العلاقات الدولية.