

3. تخصص رعاية الطفل

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب بعد انتهائه من متطلبات تخصص رعاية الطفل تحقيق مخرجات التعلم التالية :

المعرفة والفهم:

1. عرف المفاهيم والنظريات والبرامج المتعلقة برعاية الطفل .
2. عرف الخصائص والسمات الإدراكية والانفعالية والصحية لكل مرحلة عمرية في حياة الطفل.
3. اطلع وفهم القوانين والتشريعات المحلية والاتفاقيات الدولية التي تكفل حقوق الطفل .
4. اطلع على البرامج الوقائية والعلاجية والنمائية المستخدمة مع الأطفال وأسراهم.
5. اطلع على أهم الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

1. امتلك القدرة على اعداد الخطط الفردية وتطبيقها حسب كل مرحلة من مراحل الطفولة.
2. قادر على وضع الاقتراحات المناسبة لبرامج التدخل وتطويرها لتستجيب لمتطلبات واحتياجات الأطفال في مراحل عمرهم المختلفة.
3. قادر على بناء برامج التوعية والتثقيف في بيئة الطفل الأسرية والمدرسية والاجتماعية .

المهارات العملية أو المهنية

1. اتقن مهارة التعامل مع الأطفال في المراحل العمرية المختلفة لهم.
2. اتقن مهارة التدخل لتحسين البيئة الاجتماعية والتربوية للأطفال.
3. اكتسب مهارة التشبيك وبناء الشراكات ودعم توجهات المجتمع في حماية حقوق الأطفال بالاستناد الى القوانين والتشريعات المحلية وكذلك الاتفاقيات الدولية.
4. اكتسب مهارة بناء البرامج الوقائية والعلاجية والتنموية اللازمة للعمل مع الأطفال والهادفة الى بناء شخصيتهم بما يتناسب وثقافة المجتمع.
5. اكتسب مهارات اجراء البحوث والدراسات المتعلقة ببيئة الطفل بمنهج علمي سليم.
6. قادر على التخطيط والتقييم والتحليل للبرامج المستجيبة للأطفال من مرحلة الرضاعة وحتى مرحلة الطفولة المتأخرة.

المهارات المنقولة / العامة:

1. اطلع على تجارب عربية وعالمية ناجحة في رعاية الطفل .
2. اطلع على المرجعيات القانونية والتشريعية المحلية وعلى الاتفاقيات الدولية التي تحمي حقوق الطفل وتوفر له بيئة آمنة تستجيب لمتطلباته.
3. قادر على أحداث التغييرات الاجتماعية والثقافية في المجتمع المحلي لتستجيب للتغيرات الدولية مع الحفاظ على الشخصية الوطنية للطفل.

مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات:

1. قادر على توظيف التكنولوجيا في خدمة برامج الطفولة في مراحل نموهم المختلفة .
2. قادر على التواصل مع المجتمع المحلي وقواه الفاعلة وتوظيف موارده في بناء برامج تسهم في تنمية شخصية الطفل.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. التزم بالمبادئ والقيم الأخلاقية العليا في العمل مع الأطفال.
2. تبني اتجاهات وطنية وإنسانية تسهم في بناء شخصية الطفل .
3. التزم بالعمل على توفير بيئة صحية على المستويين النفسي والاجتماعي.

ثانياً: سوق العمل:

يؤهل هذا التخصص الخريجين للعمل في عدد من المؤسسات والمراكز ومن هذه المؤسسات ما يلي:

1. حضانات ورياض الأطفال الحكومية منها والأهلية.
2. مدارس التربية الخاصة.
3. مراكز رعاية الأمومة والطفولة.
4. المراكز الثقافية الخاصة بالأطفال.
5. العيادات والمراكز الصحية.
6. أقسام الأطفال بمستشفيات القطاع الحكومي والخاص.
7. مستشفيات الولادة.
8. قرى الأطفال ومراكز رعاية الأيتام.
9. المؤسسات الدولية التي تهتم برعاية الطفل وحقوقه

ثالثاً: متطلبات تخصص رعاية الطفل/المنفرد

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص رعاية الطفل/المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح (129) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحره	اختياري	اجباري	مجموعة المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية
81	-	-	81	متطلبات التخصص
6	6	-	-	مقررات حرة
129	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (81) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (81) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	علم النفس الاجتماعي	3105
-	-	3	3	مدخل الى التربية الخاصة	5145
-	-	3	3	الاتصال والعلاقات العامة	3213
-	-	3	3	التشريعات الاجتماعية وحماية الطفل	3223
3223	-	3	3	حقوق الطفل	3226
-	-	3	3	نمو الطفل ورعايته	3230
-	-	3	3	العلاقات الاسرية والاسرة الفلسطينية	3231
3230	-	3	3	العمل مع الاطفال في الظروف الصعبة	3237
3230	-	3	3	الاطفال ذوي الإعاقة	3238
3230	-	3	3	العنف ضد الاطفال	3239

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	التغذية وصحة الطفل	3240
-	-	3	3	المدخل الى التخطيط والتنمية	3311
3100	-	3	3	المشكلات الاجتماعية	3314
-	-	3	3	التنشئة الاجتماعية في ميدان الطفولة	3334
3230	-	3	3	مشكلات الاطفال وطرق العلاج	3335
3110	-	3	3	الصحة النفسية	3339
3230	-	3	3	الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل	3344
3230	-	3	3	تطور اللغة والتفكير لدى الطفل	3442
3230	-	3	3	أدب الاطفال وثقافة الطفل	3443
3110	-	3	3	سيكولوجية اللعب والدراما	3444
3230	-	3	3	الحضانة ورياض الاطفال	3445
3335	2	1	3	تدريب ميداني(1) رعاية الطفل	3446
3446	2	1	3	تدريب ميداني(2) رعاية الطفل	3448
3110	-	3	3	علم نفس النمو	3449
5303	2	1	3	مشروع التخرج	3499
-	-	3	3	التفكير الابداعي	5316
-	-	3	3	تعديل السلوك	5412
	6	75	81	المجموع	

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه ، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

رابعاً: متطلبات تخصص رعاية الطفل/رئيسي - فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص رعاية الطفل/رئيسي -فرعي، على الطالب ان يتم بنجاح (135) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحرّة	اختياري	اجباري	مجموعة المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
15	-	-	15	متطلبات الكلية
66	-	-	66	متطلبات التخصص الرئيسي
27	حسب التخصص لتخصص الفرعي			متطلبات التخصص الفرعي
135	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي :

تتكون هذه المقررات من (66) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (66) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
5145	مدخل الى التربية الخاصة	3	3	-	-
3223	التشريعات الاجتماعية وحماية الطفل	3	3	-	-
3226	حقوق الطفل	3	3	-	3223
3230	نمو الطفل ورعايته	3	3	-	-
3231	العلاقات الاسرية والاسرة الفلسطينية	3	3	-	-
3237	العمل مع الاطفال في الظروف الصعبة	3	3	-	3230
3238	الاطفال ذوي الإعاقة	3	3	-	3230
3239	العنف ضد الاطفال	3	3	-	3230
3240	التغذية وصحة الطفل	3	3	-	-
3334	التنشئة الاجتماعية في ميدان الطفولة	3	3	-	-
3335	مشكلات الاطفال وطرق العلاج	3	3	-	3230

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
3230	-	3	3	الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل	3344
3230	-	3	3	تطور اللغة والتفكير لدى الطفل	3442
3230	-	3	3	أدب الاطفال وثقافة الطفل	3443
3110	-	3	3	سيكولوجية اللعب والدراما	3444
3230	-	3	3	الحضانة ورياض الاطفال	3445
3335	2	1	3	تدريب ميداني(1) رعاية الطفل	3446
3446	2	1	3	تدريب ميداني(2) رعاية الطفل	3448
3110	-	3	3	علم نفس النمو	3449
5303	2	1	3	مشروع التخرج	3499
-	-	3	3	التفكير الابداعي	5316
-	-	3	3	تعديل السلوك	5412
	6	60	66	المجموع	

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من احد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكليات الاخرى.

4. تخصص النوع الاجتماعي وقضايا التنمية

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب بعد انتهائه من متطلبات تخصص النوع الاجتماعي وقضايا التنمية تحقيق مخرجات التعلم التالية :

المعرفة والفهم:

1. معرفة البيئة الثقافية والنظام الاجتماعي للمجتمع
2. معرفة بالقوانين والتشريعات الدولية والمحلية التي تكفل حقوق الانسان وحقوق المرأة.
3. معرفة واطلاع على نظريات التنمية والنوع الاجتماعي.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

1. قادرة/ة على بناء البرامج الوقائية والعلاجية والتنمية للمجتمع في سياق التغيرات التي يتطلع اليها السكان.
2. قادرة/ة على التخطيط والتقييم والتحليل للبرامج المستجيبة للنوع الاجتماعي.
3. قادرة/ة على اجراء الابحاث الكمية والنوعية من منظور النوع الاجتماعي.
4. قادرة/ة على احداث التغيرات المرغوبة في المنظومة القيمية للمجتمع بما يستجيب والتغيرات السريعة داخله وبخاصة التغيرات في الجانب المادي للثقافة.

المهارات العملية أو المهنية

1. اكتسب مهارات التدخل في تنمية وتنظيم المجتمع آخذاً بالاعتبار انخراط المرأة في عمليات التنمية.
2. اكتسب المهارات اللازمة لاحداث التغيرات المرغوبة داخل المجتمع.
3. اكتسب مهارات الضغط والمناصرة لتحسين مكانة المرأة وتعزيز دورها في العملية التنموية.
4. اكتسب مهارة التشبيك وبناء الشراكات المجتمعية لدعم توجهات المجتمع في حماية حقوق المرأة بالاستناد الى التشريعات والقوانين المحلية وكذلك الاتفاقيات الدولية.
5. اكتسب مهارات اجراء البحوث والدراسات المتعلقة بالنوع الاجتماعي والتنمية.