

## 4. تخصص التربية الخاصة

### أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

#### المعرفة والفهم:

1. خصائص الأشخاص ذوي الإحتياجات الخاصة وقضاياهم وتحدياته الرئيسية.
2. مراحل النمو في المجالات النمائية والنفسية والعقلية والمعرفية والوجدانية والمهارية.
3. التعليم الفردي والجمعي للأشخاص ذوي الإحتياجات الخاصة، وتصميم التعلم، والتقنيات، ومصادر التعلم في التعليم، واستراتيجيات التعلم، والبرنامج التربوي الفردي (IEP)، والخطط التعليمية الفردية (IIP)، وخطط التعديل السلوكي الإنساني، وتقييم التعلم، والتقييم الأصيل، وإدارة التعلم، وصعوبات التعلم، والتفكير الإبداعي.
4. تقييم الأشخاص ذوي الإحتياجات الخاصة، ومراحله وأدواته وكيفية كتابة تقرير التقييم.
5. إعداد مناهج التربية الخاصة الفردية والجمعية مثل: البرنامج التربوي الفردي، والخطط التعليمية الفردية بناءً على نتائج تقييم الحالة.
6. تعديل السلوك وكيفية إعداد خطة تعديل السلوك وتنفيذها.
7. طرق وأساليب التعلم المناسبة للمرحلة العمرية، وأسباب الفروق الفردية وكيفية التعامل معها.
8. دور التقنيات الحديثة في تحسين مهارات الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة.

#### المهارات العقلية والذهنية:

1. تحليل المواقف التعليمية والسلوكية والنفسية والاجتماعية للأشخاص ذوي الإحتياجات الخاصة داخل الغرفة الصفية.
2. تحليل أنماط السلوك والتعليم والتعلم الخاصة بالأشخاص ذوي الإحتياجات الخاصة.
3. تطوير استراتيجيات تعلم خاصة ومنفردة تتلاءم مع الفروق الفردية بين المتعلمين.
4. المرونة في اختيار أشكال التقييم الملائمة للمواقف التعليمية.
5. التأمل في الممارسات التربوية والتعليمية وإصدار الأحكام.

## المهارات العملية أو المهنية:

1. التخطيط للتدريس الفردي والجمعي المرتكز على ذوات التقييم والتشخيص للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.
2. تصميم المنهاج التربوي الفردي والخطة التعليمية الفردية ضمن احتياجات المتعلم، وتنفيذها وفق النظريات التربوية الأحدث.
3. توظيف استراتيجيات تعديل السلوك في تعديل تعلم الطلبة.
4. تصميم بيئة تعليمية مرتكزة على المتعلم.
5. إنتاج وسائل تعليمية فعالة ومبتكرة.
6. استخدام استراتيجيات متنوعة لحل المشكلات المتعلقة بالأشخاص ذوي الإعاقة.
7. تطبيق أنماط التربية الإبداعية والتأملية، وتقييم المخرجات وتقديم التقارير.

## المهارات المنقولة / العامة:

1. استخدام مهارات العمل الجماعي أو الفردي.
2. إجراء البحوث العلمية بصورة فردية أو من خلال فريق.
3. توظيف المنهج العلمي في حل المشكلات.
4. العمل تحت الضغط.
5. ممارسة مهارات التفكير الناقد والتأملي والإبداعي.

## مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. توظيف الأدوات التقنية بكفاءة وفعالية داخل الصف وخارجه.
2. الاتصال والتواصل بفعالية شفويًا وكتابيًا ووجهًا لوجه وعبر الإنترنت.
3. استكشاف وتوظيف التقنيات الجديدة.
4. التعبير عن أفكاره بوسائل مختلفة ونشرها.

## الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. تبني اتجاهات إيجابية نحو الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.
2. الالتزام بالقوانين الناظمة بحقوق الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.
3. الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم وأخصائين التربية الخاصة.
4. احترام خصوصياتهم والمساعدة في تلبية احتياجاتهم.
5. التسامح مع الاختلاف وفقاً للفهم الواعي لمعتقدات الآخرين وآرائهم.

6. الأمانة والإخلاص في العمل.
7. تتبع قواعد السلوك المهني وأخلاقيات العمل.

### ثانياً: سوق العمل:

يصبح خريج قسم التربية الخاصة قادراً ومؤهلاً للعمل بوصفه معلماً أو متخصصاً أو مستشاراً أو مشرفاً أو مرشداً أو متخصصاً في التأهيل المهني للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في المؤسسات الآتية:

1. الحكومية، مثل: العمل في وزارات التربية والتعليم، والشؤون الاجتماعية، والصحة، والعمل.
2. المنظمات والمؤسسات الدولية وشبه الحكومية، مثل: وكالة غوث وتشغيل اللاجئين (الأونروا)، الهلال الأحمر، الصليب الأحمر، اليونيسيف، اليونيسكو... الخ.
3. الخيرية، مثل: جمعيات التربية الخاصة.
4. الخاصة، مثل: المدارس والمراكز الأهلية التي تقدم خدمات التربية الخاصة.
5. العمل الخاص، مثل: فتح مركز أو جمعية تهتم بالأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.
6. دور رعاية الكبار.
7. مراكز التدخل المبكر والمستشفيات، اختصاصي في التدخل المبكر في الحضانه ورياض الأطفال ومرشد للأسرة في مراكز التدخل المبكر والمستشفيات.
8. مراكز الإيواء والرعاية النهارية.

### ثالثاً: متطلبات تخصص التربية الخاصة/ المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في التربية/ تخصص التربية الخاصة/ المنفرد، على الطالب أن يتم بنجاح (131) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحرّة	الاختيارية	الإجبارية	مجموعة المقررات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
18	-	-	18	متطلبات الكلية
80	-	-	80	متطلبات التخصص
6	6	-	-	مقررات حرة
131	المجموع			

## 1. المقررات التخصصية:

تتكون هذه المقررات من (80) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

### 1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (80) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3314	المشكلات الاجتماعية	3	3	-	3
3339	الصحة النفسية	3	3	-	-
3407	الإرشاد والتوجيه في مراحل العمر	3	3	-	-
3449	علم نفس النمو	3	3	-	-
5145	مدخل إلى التربية الخاصة	3	3	-	-
5238	التقييم والتشخيص في التربية الخاصة	3	3	-	5145
5239	الإعاقة الجسمية والصحية	3	3	-	5145
5249	الإعاقة البصرية	3	3	-	5145
5265	الإعاقة السمعية	3	3	-	5145
5266	صعوبات التعلم	3	3	-	5145
5267	الإعاقة العقلية	3	3	-	5145
5268	حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة	2	2	-	-
5269	التدخل المبكر	3	3	-	5145
5301	إدارة الصف وتنظيمه	3	3	-	-
5329	تدريب ميداني (1) في التربية الخاصة	4	1	3	5145
5330	التوحد	3	3	-	5145
5349	اضطرابات السلوك	3	3	-	5145
5358	الموهبة والتفوق	3	3	-	5145
5360	اضطرابات النطق واللغة	3	3	-	5145
5363	مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة (1)	3	3	-	5145
5368	مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة (2)	3	3	-	5363

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
5145	-	3	3	تعديل السلوك	5412
5267 ، 5266 5329	3	1	4	تدريب ميداني (2) في التربية الخاصة	5446
5446 ، 5330	3	1	4	تدريب ميداني (3) في التربية الخاصة	5447
5145	-	3	3	إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرهم	5448
5303	2	1	3	مشروع التخرج	5499
	<b>11</b>	<b>69</b>	<b>80</b>	<b>المجموع</b>	

## 2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة/ خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/ أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

### رابعاً: متطلبات تخصص التربية الخاصة/ رئيسي-فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص التربية الخاصة/ رئيسي-فرعي، على الطالب أن يتم بنجاح (141) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحرّة	الاختيارية	الإجبارية	مجموعة المقررات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
18	-	-	18	متطلبات الكلية
69	-	-	69	متطلبات التخصص الرئيسي
27	حسب التخصص الفرعي			متطلبات التخصص الفرعي
141	<b>المجموع</b>			

## 1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي :

تتكون هذه المقررات من (69) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

### 1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (69) ساعة معتمدة مبيئة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3339	الصحة النفسية	3	3	-	-
5145	مدخل إلى التربية الخاصة	3	3	-	-
5238	التقييم والتشخيص في التربية الخاصة	3	3	-	5145
5239	الإعاقة الجسمية والصحية	3	3	-	5145
5249	الإعاقة البصرية	3	3	-	5145
5265	الإعاقة السمعية	3	3	-	5145
5266	صعوبات التعلم	3	3	-	5145
5267	الإعاقة العقلية	3	3	-	5145
5269	التدخل المبكر	3	3	-	5145
5301	إدارة الصف وتنظيمه	3	3	-	-
5329	تدريب ميداني (1) في التربية الخاصة	4	1	3	5145
5330	التوحد	3	3	-	5145
5349	اضطرابات السلوك	3	3	-	5145
5358	الموهبة والتفوق	3	3	-	5145
5360	اضطرابات النطق واللغة	3	3	-	5145
5363	مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة (1)	3	3	-	5145
5368	مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة (2)	3	3	-	5363
5412	تعديل السلوك	3	3	-	5145
5446	تدريب ميداني (2) في التربية الخاصة	4	1	3	5266، 5267، 5329
5447	تدريب ميداني (3) في التربية الخاصة	4	1	3	5446، 5330
5448	إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرههم	3	3	-	5145
5499	مشروع التخرج	3	1	2	5303
المجموع		69	58	11	

## 2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من أحد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكليات الأخرى، وهي: اللغة العربية وآدابها، اللغة الإنجليزية وآدابها، العلوم، الرياضيات.