

3. تخصص الإدارة والإشراف والتربوي

نبذة عن برنامج ماجستير الإدارة والإشراف التربوي:

يأتي برنامج ماجستير الإدارة والإشراف التربوي، من خلال الحاجة الماسة للأفراد والمؤسسات المعنية في فلسطين، ومنها التربوية والتعليمية والمراكز المجتمعية في فلسطين له، ويهدف رفد المؤسسات والمراكز بكوادر إحترافية متخصصة في مجال الإدارة والإشراف التربوي، للإسهام في تطوير النظم والهيكل الإداري والإشرافية في المؤسسات الفلسطينية من خلال الاعتماد على أحدث النظريات التعليمية في مجال الإدارة والإشراف التربوي.

ويجري قبول الطلبة في البرنامج، بعد توفر الشروط والمعايير الخاصة به. وللحصول على ماجستير الإدارة والإشراف التربوي، على الطالب ان يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة.

الرسالة:

إعداد كادر إداري وقيادي مؤهل قادر على رفع الكفاءة العلمية والمهنية ولا سيما للمؤسسات التربوية والمجتمعية، وتطوير أداء القادة التربويين والمشرفين التربويين والإداريين والمعلمين، وتقديم الخدمات الإرشادية اللازمة لهم في سبيل تنمية مؤسسات المجتمع المحلي وتحقيق رغباته في إحداث التطوير المرغوب فيه، والعمل على رفد المؤسسات التعليمية بكفاءات قادرة على النهوض بالمؤسسات التربوية والتعليمية بشكل متكامل.

أهداف البرنامج:

يهدف هذا البرنامج إلى:

1. إعداد الطلبة ورفع مستوى المعرفة والقدرات ليكونوا قادرين على بناء تطبيق عملي لعملية إدارة نموذجية، وقيادة ريادية للمؤسسات والإشراف عليها وتطويرها ورسم السياسات الإدارية والتربوية السليمة، في ضوء التخطيط الاستراتيجي المعاصر والمتغيرات العالمية والدولية.
2. الإسهام في تطوير واقع التعليم والقيادة التربوية في فلسطين، من خلال بناء الإشراف التربوي على أسس علمية ومنهجية تطويرية للقيادة والمشرفين التربويين من النواحي الفنية والإدارية والتطبيقية.
3. تطبيق الأساليب والاتجاهات الحديثة المعتمدة على البناء النظري والنمذجة والنظم الركائزية في إدارة وقيادة السياسات التربوية والتعليمية في فلسطين.
4. تدريب الخريجين على إجراء الدراسات المقارنة في مجال الإدارة والإشراف، والاستفادة منها في تطوير النظم الإدارية كافة.

5. إكساب الطلبة الكفايات اللازمة بالمبادئ والأسس والعمليات التي تقوم عليها المنظومة التربوية والتعليمية برمتها، والوقوف على المشكلات التي تواجهها وإيجاد الحلول المناسبة لها.
6. إكساب الطلبة المعرفة والمنهجية المنتظمة وتطوير مهارات البحث العلمي لدى الخريجين، ومساعدتهم على بناء خطة تربوية علمية، وإعداد الخطط والتقارير البحثية في مجال التخطيط والإشراف.
7. تدريب الطلبة على عملية تقدير الحاجات، ومهارات التدبؤ، ومهارات تقدير الوقت وإدارة المشروع التربوي بأعداد الطلبة، وتطبيق التفكير النظمي والمنطق العقلاني في التعامل مع مكونات النظم، والاستفادة من تحليل النظم في اتخاذ القرارات الرشيدة.
8. تطوير المهارات القيادية والإشرافية لدى الطلبة وتعريفهم بالأساليب العلمية الحديثة في الإشراف وأساليب التخطيط التربوي، للتعامل مع المؤسسات التربوية والتعليمية وإدارتها.
9. إكساب الطالب لمهارات تحليل العائد الاقتصادي من التدريب، ومساعدته في ترشيد القرارات الخاصة بتمويل التعليم واقتصادياته.

مجالات عمل خريج البرنامج:

يهتم البرنامج بتخريج كوادر أكاديمية مهنية متخصصة في الإدارة والإشراف التربوي للعمل في المؤسسات التربوية والتعليمية، وفيما يلي أهم فرص العمل لخريج البرنامج المذكور:

1. قائداً تربوياً للمدارس والمراكز والمؤسسات التربوية والتعليمية والمجتمعية.
2. قائداً إدارياً ناجحاً للمراكز والمؤسسات المجتمعية.
3. مشرفاً تربوياً في المدارس وأقسام الإشراف التربوي في وزارة التربية والتعليم، والمدارس الخاصة، ومدارس وكالة غوث وتشغيل اللاجئين.
4. متخصصاً في مجال التخطيط والتطوير للمؤسسات والمراكز المعنية في هذا المجال.
5. مديراً للمشروعات التربوية التنموية في المؤسسات والمنظمات الأهلية والدولية والمجتمعية.
6. مبادراً تربوياً قادراً على طرح مبادرات تربوية وقيادتها لتحقيق أهدافها.
7. عضو هيئة تدريس أو إداري في المعاهد والكليات والجامعات.

شروط القبول:

1. يقبل الطالب للدراسة لدرجة الماجستير في هذا التخصص إذا كان حاصلًا على أحد المؤهلات الآتية:

أ. درجة البكالوريوس في العلوم التربوية من جامعة القدس المفتوحة أو من إحدى الجامعات الأخرى المعترف بها بحيث يكون معدله التراكمي تقديره جيد كحد أدنى.

ب. درجة البكالوريوس في تخصصات العلوم التربوية والآداب والاجتماعية والمجتمعية، وبتقدير جيد كحد أدنى. يكون القبول على أساس تنافسي حسب معايير الكلية.

2. أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية بنجاح طبقاً لمعايير تحدها لجنة البرنامج.

3. يلتزم الطالب بتعليمات منح درجة الماجستير في الكلية.

التقييم:

سيتم تقييم البرنامج فصلياً وسنوياً، وسيتم التقييم بثلاثة اتجاهات:

- تقييم البرنامج من خلال استبانات توزع على الطلبة وأعضاء هيئة التدريس.
- تقييم عضو هيئة التدريس: من خلال استبانات توزع على الطلبة.
- تقييم الطلبة: من خلال المشاركة في حلّ الأذشطة، والأبحاث، والتقارير، وإجراء اختبارات نصفية ونهائية لكل مساق من مساقات البرنامج، وفق التقسيم الخاص بكل مساق، حيث يخصص للامتحان النصفى (20%)، و(40%) للامتحان النهائي، و(25%) للأبحاث، و(15%) للمشاركة والأنشطة.

نظام الامتحانات والدرجات:

الدرجة النهائية العظمى لكل وحدة تعليمية هي (100) درجة، والدرجة الصغرى هي (70) درجة.

آلية تقييم أعضاء هيئة التدريس:

سيتم تقييم أعضاء هيئة التدريس من خلال:

1. الطلبة: حيث توزع استبانة على الطلبة في نهاية كل فصل دراسي، لتقييم أداء عضو هيئة التدريس بهدف تطوير نوعية الأداء وتحسينه.

2. ورشات العمل التقييمية مع الجهات المختصة وآلية التطوير في هذا البرنامج.

سياسة الحضور والغياب:

يعتمد نظام الحضور والغياب حسب تعليمات الدراسات العليا الذي تعتمده جامعة القدس المفتوحة.

متطلبات تخصص الإدارة والإشراف التربوي (مسار الرسالة):

يمكن أن يعفى الطالب من دراسة مقررات في خطته الدراسية لدرجة الماجستير إذا كان قد درسها في مستوى عالٍ أي بعد حصوله على درجة البكالوريوس، بحيث لا يتجاوز وزن هذه المقررات (9) ساعات معتمدة.
يدرس الطالب (36) ساعة موزعة على النحو الآتي:

| الرقم | مسار الامتحان الشامل | | مسار الرسالة | |
|-------|----------------------|------------------|-------------------|------------------|
| | المتطلب | الساعات المعتمدة | المتطلب | الساعات المعتمدة |
| 1 | - | - | مسابقات اجبارية | 21 |
| 2 | - | - | مسابقات اختيارية | 9 |
| 3 | - | - | الرسالة (1) ، (2) | 6 |
| | المجموع | - | المجموع | 36 |

وفيما يأتي جداول بالمسابقات المقررة:

المسابقات الاجبارية:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

| رقم المقرر | عنوان المقرر | الساعات المعتمدة | الساعات الأسبوعية | | المتطلب السابق |
|------------|---|------------------|-------------------|------|----------------|
| | | | نظري | عملي | |
| 6162 | تصميم البحث وأساليبه | 3 | 3 | - | - |
| 6350 | مبادئ الإدارة والإشراف التربوي | 3 | 3 | - | - |
| 6353 | التخطيط التربوي | 3 | 3 | - | - |
| 6354 | تطبيقات في حوسبة الإدارة التعليمية والإشراف التربوي | 3 | 2 | 1 | - |
| 6356 | القيادة وتطبيقاتها التربوية المعاصرة | 3 | 3 | - | - |
| 6358 | حلقة بحث في رسائل الماجستير | 3 | 3 | - | 6162 |
| 6360 | تطبيقات معاصرة في الإدارة والإشراف التربوي | 3 | 2 | 1 | - |
| | المجموع | 21 | 19 | 2 | |

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

| المتطلب السابق | الساعات الأسبوعية | | الساعات المعتمدة | عنوان المقرر | رقم المقرر |
|----------------|-------------------|------|------------------|--|------------|
| | عملي | نظري | | | |
| - | - | 3 | 3 | أسس المناهج وتطويرها | 6351 |
| - | - | 3 | 3 | المتابعة التربوية والتقويم | 6352 |
| - | - | 3 | 3 | اقتصاديات التعليم | 6355 |
| - | - | 3 | 3 | الجودة في الإدارة والإشراف التربوي المعاصر | 6357 |
| - | - | 3 | 3 | التعلم والتعليم الاستراتيجي | 6359 |
| - | - | 3 | 3 | تصميم الهياكل التنظيمية وبنائها | 6361 |

الرسالة :

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

| المتطلب السابق | الساعات الأسبوعية | | الساعات المعتمدة | عنوان المقرر | رقم المقرر |
|----------------|-------------------|------|------------------|--------------|------------|
| | عملي | نظري | | | |
| - | - | 3 | 3 | رسالة (1) | 6396 |
| 6396 | - | 3 | 3 | رسالة (2) | 6397 |
| | - | 6 | 6 | المجموع | |