

2. تخصص الإرشاد النفسي والتربوي

أولاً - مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

المعرفة والفهم:

- بإنهاء دراسة برنامج الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي، يكون الخريج على قدر من الفهم والدراية بكل من:
1. خصائص الأفراد النمائية، والمعرفية، والعقلية، والنفسية، والوجدانية، والمهارية.
 2. الأساسيات والنظريات الإرشادية، والمعارف المرتبطة بها.
 3. مبادئ وأساسيات الممارسة المهنية الجيدة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.
 4. المبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة مهنة الإرشاد النفسي والتربوي.
 5. التطورات العلمية والقضايا المعاصرة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.
 6. أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.

المهارات العقلية والذهنية:

- بإنهاء دراسة برنامج الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي، يكون الخريج قادراً على:
1. تحليل وتقييم المعلومات والمشكلات النفسية والتربوية، والقياس عليها لحل المشكلات للمستفيدين.
 2. الربط بين المعارف المختلفة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي لحل المشكلات المهنية.
 3. إجراء دراسة بحثية و/ أو إعداد دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.
 4. تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.
 5. التخطيط لتطوير الأداء في مجال العمل الإرشادي، وممارسة حل العملية الإرشادية ومكوناتها.

المهارات العملية / المهنية:

- بإنهاء دراسة برنامج الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي، يكون الخريج قادراً على:
1. إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.
 2. تنفيذ مراحل العملية الإرشادية وفق النظريات الإرشادية والتربوية الحديثة.

3. بناء البرامج الإرشادية الفردية والجماعية وتنفيذها.
4. تقييم العمل الإرشادي ومخرجاته.
5. إعداد التقارير الإرشادية وكتابتها.

المهارات التحولية / المنتقلة:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي، يكون الخريج قادراً

على:

1. استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعارف والمعلومات.
2. التواصل الفعال بأنواعه وأشكاله المختلفة.
3. العمل في فريق، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.
4. إدارة الوقت بكفاءة وفاعلية.
5. وضع قواعد ومؤشرات لتقييم أداء الآخرين.
6. استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.
7. التقويم الذاتي وتحديد الإحتياجات التعليمية والتدريبية الشخصية.
8. القدرة على العمل تحت الضغط والالتزام والمسؤولية.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات، وأهمها:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي، يكون لدى الخريج

القدرة على:

1. توظيف الأدوات التقنية والحاسوب بكفاءة وفعالية في العملية الإرشادية.
2. التواصل مع فئات ذوي الإحتياجات الخاصة.
3. التواصل والتفاعل النشط مع الآخرين شفويًا وكتابيًا وجهاً لوجه وعبر الإنترنت.
4. استكشاف وتوظيف التقنيات الجديدة في الإرشاد.
5. التعبير عن أفكاره بوسائل مختلفة ونشرها.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي، يكون لدى الخريج:

1. اتجاهات إيجابية نحو مهنة الإرشاد والعمل الإرشادي.
2. يتقبل المسترشدين ويتفهم مشكلاتهم.
3. يحافظ على سرية المعلومات الخاصة بالمسترشدين ضمن قواعد السرية التي تضمنها أخلاقيات العمل الإرشادي.

4. ملتزم بقواعد السلوك والخلق السليم والمناسب.
5. يسعى ليكون نموذجاً وقدوة يحتذى بها.
6. متسامح ويتفهم معتقدات الآخرين وآرائهم وانتماءاتهم.
7. جدي ويتحمل المسؤولية في تقديم خدمات الإرشاد.

ثانياً - سوق العمل:

يهتم برنامج ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي بتهيئة كوادر أكاديمية مهنية متخصصة في الإرشاد النفسي والتربوي للعمل في مؤسسات التربية والتعليم العالي، والمؤسسات الاجتماعية، وتقديم الاستشارات الفنية لمؤسسات ومراكز الإرشاد النفسي والتربوي، والرعاية وغيرها.

شروط الالتحاق بالبرنامج:

1. يقبل الطالب للدراسة لدرجة الماجستير في هذا التخصص إذا كان حاصلًا على أحد المؤهلات الآتية:
 - (أ) درجة البكالوريوس في التربية من جامعة القدس المفتوحة أو من إحدى الجامعات الأخرى المعترف بها بحيث يكون معدله التراكمي تقديره جيد كحد أدنى.
 - (ب) درجة البكالوريوس في أحد التخصصات الآتية: التوجيه والإرشاد، الصحة النفسية، التربية الخاصة، علم النفس، العلوم التربوية، الخدمة الاجتماعية، علم الاجتماع، الفلسفة، وتقدير جيد كحد أدنى. يكون القبول على أساس تنافسي حسب معايير الكلية.
2. أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية بنجاح طبقاً لمعايير تحددها لجنة البرنامج.
3. يلتزم الطالب بتعليمات منح درجة الماجستير في الكلية.

ثالثاً - متطلبات تخصص الإرشاد النفسي والتربوي (مسار الامتحان الشامل

ومسار الرسالة):

1. يمكن أن يعفى الطالب من دراسة مقررات في خطته الدراسية لدرجة الماجستير إذا كان قد درسها في مستوى عالٍ، أي بعد حصوله على درجة البكالوريوس، بحيث لا يتجاوز وزن هذه المقررات (9) ساعات معتمدة.
2. يدرس الطالب (36) ساعة موزعة على النحو الآتي:

مسار الرسالة		مسار الامتحان الشامل		الرقم
المتطلب	الساعات المعتمدة	المتطلب	الساعات المعتمدة	
21	مسابقات اجبارية	21	مسابقات اجبارية	1
9	مسابقات اختيارية	9	مسابقات اختيارية	2
6	الرسالة (1) ، (2)	6	حلقة بحث (1) ، (2)	3
36	المجموع	36	المجموع	

وفيما يأتي جداول بالمسابقات المقررة حسب المسارين:

المسابقات الاجبارية:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	نظريات الارشاد وتطبيقاتها	6150
-	-	3	3	العملية الإرشادية	6155
-	-	3	3	القياس النفسي في الإرشاد	6156
-	1	2	3	الإرشاد المدرسي	6157
6150 ، 6157	3	-	3	تدريب ميداني في الإرشاد (200 ساعة)	6158
-	-	3	3	تصميم البحث وأساليبه	6162
6162	-	3	3	حلقة بحث في رسائل الماجستير	6163
	4	17	21	المجموع	

المسابقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	1	2	3	الإرشاد الجمعي	6151
-	-	3	3	قضايا معاصرة في الإرشاد	6152
-	-	3	3	إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرههم	6153

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	الإرشاد الزوجي والأسري	6154
-	-	3	3	الإشراف في الإرشاد	6159
-	-	3	3	الإرشاد المهني	6160
-	-	3	3	نظريات الشخصية	6161
6162	2	1	3	استخدامات الحاسوب في تحليل البيانات	6164

مسار الامتحان الشامل :

يدرس الطالب (6) ساعات معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	حلقة بحث (1)	6198
6198	-	3	3	حلقة بحث (2)	6199
	-	6	6	المجموع	

• تدريب تحت الإشراف لمدة (200) ساعة

مسار الرسالة :

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	رسالة (1)	6196
-	-	3	3	رسالة (2)	6197
	-	6	6	المجموع	

• تدريب تحت الإشراف لمدة (200) ساعة