

## دبلوم التأهيل التربوي في مجال التربية الخاصة:

### أولاً: مخرجات التعلم المقصودة

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على إكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

#### المعرفة والفهم:

1. خصائص النمو البدني والحركي والانفعالي والعقلي لفئات الإعاقة كافة.
2. التربية الخاصة، والتكيف والرعاية، و صعوبات التعلم، والتقنيات وم صادرا لتعلم في التربية الخاصة، وم ناهج التربية الخاصة، والصحة النفسية، والمت فوقيين والمو هوبين، والتقييم والتشخيص لمختلف فئات الإعاقة، والاضطرابات السلوكية، وصعوبات التعلم.
3. النظريات التربوية والنفسية والاتجاهات الحديثة في مجال التربية الخاصة .
4. طرق وأساليب التعلم المناسبة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة
5. الأساليب التربوية الحديثة في مجال التربية الخاصة، واستراتيجيات التقييم النفسي.
6. الخطط والبرامج التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة.
7. التقنيات الحديثة والحاسوب وتوظيفها في التربية الخاصة .
8. التشخيص والعلاج للمشكلات التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة

#### المهارات العقلية والذهنية:

1. تحليل المشكلات التربوية والنفسية للتلاميذ وإيجاد الحلول لها.
2. تحليل نماذج من خطط وبرامج علمية خاصة باكتشاف الطلاب الموهوبين ورعايتهم
3. تحليل النظريات التربوية والنفسية والاتجاهات الحديثة في مجال التربية الخاصة .
4. ربط المفاهيم بالمواقف العملية، من خلال المقارنات والتحليل والبناء.

#### المهارات العملية أو المهنية:

1. تطبيق المعايير المهنية في مجال التربية الخاصة داخل الصف ومن خلال العمل مع مؤسسات التربية الخاصة
2. تطبيق مبادئ وطرق القياس النفسي والتشخيص في مجال تقييم ذوي الاحتياجات الخاصة
3. استخدام أساليب التقييم المختلفة وبناء جداول المواصفات لإعداد الاختبارات التعليمية والنفسية المختلفة.
4. التعامل مع المشكلات النفسية والتربوية للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.
5. تصميم برامج تربوية تناسب ذوي الاحتياجات الخاصة، وتنفيذها.
6. استخدام مهارات وطرائق البحث العلمي في معالجة المشكلات الخاصة بالتربية الخاصة.

## المهارات المنقولة/ العامة:

1. العمل بفاعلية واستقلالية مع الجماعة.
2. استخدام مهارات العمل الجماعي.
3. العمل تحت الضغط.
4. استخدام مهارات وطرائق البحث العلمي في معالجة المشكلات.

## مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. توظيف الأدوات التقنية والحاسوب بكفاءة وفعالية في التربية الخاصة.
2. التواصل والتفاعل النشط مع الآخرين شفويًا وكتابيًا ووجهًا لوجه وعبر الإنترنت.
3. استكشاف وتوظيف التقنيات الجديدة في مجال التربية الخاصة.
4. التعبير عن أفكاره بوسائل مختلفة ونشرها.
5. التواصل مع أسر الطلبة وإشراكهم في حل مشكلات أبنائهم.

## الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. تبني اتجاهات إيجابية نحو التربية الخاصة.
2. الإلتزام بأخلاقيات العمل في مهنة التربية الخاصة.
3. تقبل الطلبة الذين يعانون من مشكلات ويحافظ على سرية المعلومات الخاصة بهم.
4. التسامح مع الاختلاف وفقا للفهم الواعي لمعتقدات الآخرين وآرائهم.
5. تتبع قواعد السلوك المهني.

## ثانيا: سوق العمل

1. التدريس في مدارس الحكومية والخاصة والتابعة لوكالة غوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين.
2. العمل كمعلم تربية خاصة في المدارس الحكومية والخاصة والتابعة لوكالة غوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين.
3. العمل كمختص في التربية الخاصة في مراكز وجمعيات ذوي الحاجات الخاصة.
4. العمل في مراكز الصحة النفسية ومستشفيات الأمراض العقلية والنفسية كمختص في مجال التربية الخاصة.
5. العمل كمختص في مجال التربية الخاصة في رياض الأطفال الحكومية والخاصة.

### ثالثاً: متطلبات البرنامج

يتكون دبلوم التأهيل التربوي في مجال التربية الخاصة من (30) ساعة معتمدة موزعة على مقررات تخصصية اجبارية، ومقررات اختيارية، كما يأتي:

#### المقررات التخصصية الاجبارية:

يدرس الطالب (18) ساعة معتمدة كمقررات اجبارية، كما هو مبين في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
5108	تكنولوجيا التعليم لذوي الإحتياجات الخاصة	3	2	1	-
5110	تدريب ميداني (1) / دبلوم التربية الخاصة	3	-	3	-
5113	الإرشاد النفسي لذوي الإحتياجات الخاصة	3	3	-	-
5145	مدخل إلى التربية الخاصة	3	3	-	-
5201	الإدارة المدرسية والصفية لذوي الإحتياجات الخاصة	3	3	-	-
5214	تدريب ميداني (2) / دبلوم التربية الخاصة	3	-	3	5110
	المجموع	18	11	7	

#### المقررات الاختيارية:

يختار الطالب (12) ساعة معتمدة ، كما هو مبين في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
5106	فسيولوجيا الإعاقة والعوامل المسببة لها	3	3	-	-
5107	تعديل سلوك ذوي الحاجات الخاصة	3	3	-	-

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	رعاية وتأهيل المعاقين بصرياً	5109
-	-	3	3	مناهج وطرائق تدريس المتفوقين والموهوبين	5211
-	-	3	3	طرائق تدريس ذوي صعوبات التعلم	5212
-	-	3	3	القياس والتقويم في التربية الخاصة	5213

ملاحظة: مقرر "تعلم كيف تتعلم" مقرر استراتيجي للذين لم يسبق لهم دراسته.