

5. تخصص مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

المعرفة والفهم:

1. المفاهيم المرتبطة بمصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم منها: مصادر التعلم، والمصادر الرقمية، والمصادر المفتوحة، والمكتبات التقليدية والرقمية، ومراكز مصادر التعلم العادية والرقمية، وشبكات التعلم، وتصميم الشبكات الداخلية وصيانتها، وتصميم وإنتاج الوسائط الرقمية التعليمية، وتصميم بيئات التعلم الفعالة، شبكات التعليم والتعلم، مبادئ التصميم الداخلي، تصميم التعليم التكاملي، والتعليم المهني، والتعليم التقني، واستراتيجيات التعلم، والتصميم التعليمي، وإدارة التعلم الصفي، والبحث العلمي، والتفكير والتأمل، والتعلم بالعمل، وفضاءات العمل، والمشروع، وذوي الاحتياجات الخاصة، والأجهزة الرقمية، والحوسبة، وإجراءات السلامة والأمان...الخ.
2. المفاهيم الأساسية في عملية القياس والتقويم، ودور القياس والتقويم في التدريس، ومجالات القياس وأساليبه، واستراتيجياته.
3. أهم النظريات الحديثة في التواصل التربوي.
4. مصادر التعلم وأهميتها وأهدافها ومهامها، وأدوار اختصاصي وفني المصادر التعليمية في إدارتها، وأهم الخدمات التي تقدمها والأنشطة التي تنفذها، وتقييم المصادر الرقمية التعليمية.
5. المفاهيم المرتبطة بتفريد التعليم وتقنياته.
6. مصادر التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة.
7. دور الحواسيب في مساندة النشاطات المهنية، ومبادئ البرمجة وتصميم صفحات الويب والتأثيرات الحركية على الكائنات.
8. المفاهيم والتطبيقات في مجال الوسائط الرقمية وتطبيقاتها عبر الويب.
9. المفاهيم المرتبط بقواعد البيانات، وأنواع قواعد البيانات المستخدمة في إدارة التعليم.
10. الأساليب الحديثة في تدريس التكنولوجيا.

المهارات العقلية والذهنية:

1. التخطيط لتوفير مصادر التعلم اللازمة.
2. تحليل الاحتياجات اللازمة لتوفير بيئات تعلم فعالة.
3. تقييم المواد المطلوبة واختيار المناسب منها.
4. وضع الخطط اللازمة لتحقيق استفادة المعلمين والطلبة من مراكز مصادر التعلم.
5. الفهرسة والتصنيف والترتيب لمصادر التعلم المادية والرقمية.
6. تطوير استراتيجيات التعليم والتقويم.
7. ابتكار نماذج تصميم ملائمة.
8. التأمل في التصاميم العادية والرقمية وإصدار الأحكام.
9. تحليل الممارسات التربوية والتعليمية الخاصة بتدريس التكنولوجيا.
10. تنمية مهارة التحليل، والتركيب وإصدار الاحكام، وحل المشكلات، واتخاذ القرارات.

المهارات العملية أو المهنية:

1. إعداد وتطوير دور معلم المباحث التكنولوجية والتقنية.
2. انتاج مصادر تعليمية عادية ورقمية.
3. تطوير شبكات التعلم في نطاق المدرسة وصيانتها.
4. تصميم بيئات التعلم المناسبة بالتعاون مع المعلمين.
5. تطوير قواعد البيانات لمصادر التعلم العادية والرقمية واللازمة في مجال عمله.
6. تطوير وصيانة مصادر التعلم العادية والرقمية.
7. تطوير وصيانة أجهزة وتقنيات التعلم.
8. توظيف استراتيجيات التدريس المعاصرة في تدريس التكنولوجيا.
9. تطوير البيئات الفيزيقية الصفية بالتعاون مع المعلمين.
10. اعداد وكتابة التقارير الدورية.
11. توفير مواصفات السلامة والأمان، وإرشاد الآخرين إلى اتباعها.
12. بناء نماذج ووحدات دراسية وفق المعايير الرئيسية في مجال التصميم التعليمي.
13. بناء مناهج مدرسية وفق الاتجاهات العالمية المعاصرة.
14. بناء برامج تدريبية وفق الاتجاهات العالمية المعاصرة.

المهارات المنقولة / العامة:

1. استخدام مهارات التخطيط وتنفيذه.
2. استخدام مهارات العمل الجماعي أو الفردي.
3. توظيف المنهج العلمي في حل المشكلات.
4. إجراء البحوث العلمية بصورة فردية أو من خلال فريق.
5. العمل تحت الضغط.
6. هندسة المواقف بأسلوب ممنهج.
7. ممارسة مهارات التفكير الناقد والإبداعي.
8. ممارسة التواصل الفعال.
9. ممارسة إدارة الوقت بفاعلية.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. التواصل بفاعلية ومن خلال تقنيات التواصل الحديثة.
2. التعبير عن أفكاره بوسائل مختلفة ونشرها.
3. تنمية مهارات التفاعل النشط في التعامل مع الآخرين.
4. اجادة توظيف مهارات العرض.
5. توظيف التقنيات المعاصرة بفاعلية.

الاتجاهات والقيم والبعاد الأخلاقي:

1. التسامح مع الاختلاف وفقاً للفهم الواعي لمعتقدات الآخرين وآرائهم.
2. تبنى اتجاهات إيجابية نحو مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم.
3. تقبل الآخرين.
4. الموضوعية في التعامل مع الآخرين.
5. الأمانة والإخلاص في العمل.
6. الالتزام بأخلاقيات المهنة.
7. تتبع قواعد السلوك المهني وأخلاقيات العمل.

ثانياً: سوق العمل:

- يصبح خريج تخصص بكالوريوس "مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم" قادراً ومؤهلاً للعمل:
1. معلماً للمباحث المتصلة بالمجالات التقنية مثل: التكنولوجيا والمباحث المهنية في المدارس الحكومية، والخاصة، ووكالة غوث وتشغيل اللاجئين.
 2. أخصائى تكنولوجيا للمصادر التعليمية التعليمية في المدارس الحكومية، والخاصة، ووكالة غوث وتشغيل اللاجئين والمؤسسات التعليمية.
 3. مسؤول المصادر التعليمية الرقمية والعادية، والتكنولوجيا في المدارس والمؤسسات التربوية والتعليمية ومنها مراكز التقنيات التعليمية.
 4. مصمماً تعليمياً للكتب المدرسية والمواد التعليمية العادية والرقمية، مثل: العمل في مركز المناهج الفلسطينية ومراكز التدريب والمؤسسات التربوية والتعليمية المختلفة، أو فتح عمل خاص مثل: مركز لتصميم المواد التعليمية العادية والرقمية.

ثالثاً: متطلبات تخصص مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم / المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في التربية / تخصص مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم / المنفرد ، على الطالب ان يتم بنجاح (123) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحره	المجموع
متطلبات الجامعة	18	3	-	21
متطلبات الكلية	18	-	-	18
متطلبات التخصص	69	12	-	81
مقررات حرة	-	-	3	3
	المجموع			123

1. المقررات التخصصية :

تتكون هذه المقررات من (81) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (69) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
5180	الاتصال التربوي: النظريات والتطبيق	3	3	-	-
5204	طرائق التدريس والتدريب العامة	3	3	-	-
5280	مراكز مصادر التعلم	3	3	-	-
5281	إدارة المكتبات في العصر الرقمي	3	2	1	-
5282	تطبيقات وأخلاقيات التعليم المهني	3	1	2	-
5283	إستراتيجيات حديثة في التعليم والتعلم	3	3	-	5204
5284	مصادر التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة	3	2	1	-
5285	أساسيات الحاسوب والبرمجة	3	2	1	0102
5286	الوسائط الرقمية	3	2	1	0102
5287	إدارة قواعد البيانات التعليمية	3	2	1	0102
5289	تفريد التعليم وتقنياته	3	3	-	-
5301	إدارة الصف وتنظيمه	2	2	-	-
5304	رعاية ذوي الحاجات الخاصة	3	3	-	-
5380	تصميم الشبكات الداخلية وصيانتها	3	2	1	-
5381	تصميم وإنتاج الوسائط الرقمية التعليمية	3	2	1	5286
5382	أساليب تدريس التكنولوجيا	3	2	1	5204
5420	تربية عملية (1)	2	1	1	إنهاء 70 ساعة
5425	تربية عملية (2)	2	-	2	إنهاء 90 ساعة ، 5420
5480	تصميم بيئات التعلم الفعالة	3	2	1	5302
5481	المصادر التربوية المفتوحة	3	3	-	-

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
5180	-	3	3	شبكات التعليم والتعلم	5482
-	1	2	3	مبادئ التصميم الداخلي	5483
5302	-	3	3	تصميم التعليم التكاملي	5484
إنهاء 90 ساعة	2	1	3	مشروع التخرج	5499
	17	52	69	المجموع	

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (12) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	التربية المقارنة	5292
-	-	3	3	التفكير الابداعي	5316
-	-	3	3	بيئات التعلم الافتراضي	5383
-	-	3	3	القيادة والريادة في المؤسسات التربوية	5384
-	1	2	3	التربية الفنية وطرائق تدريسها	5407

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (3) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه ، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.