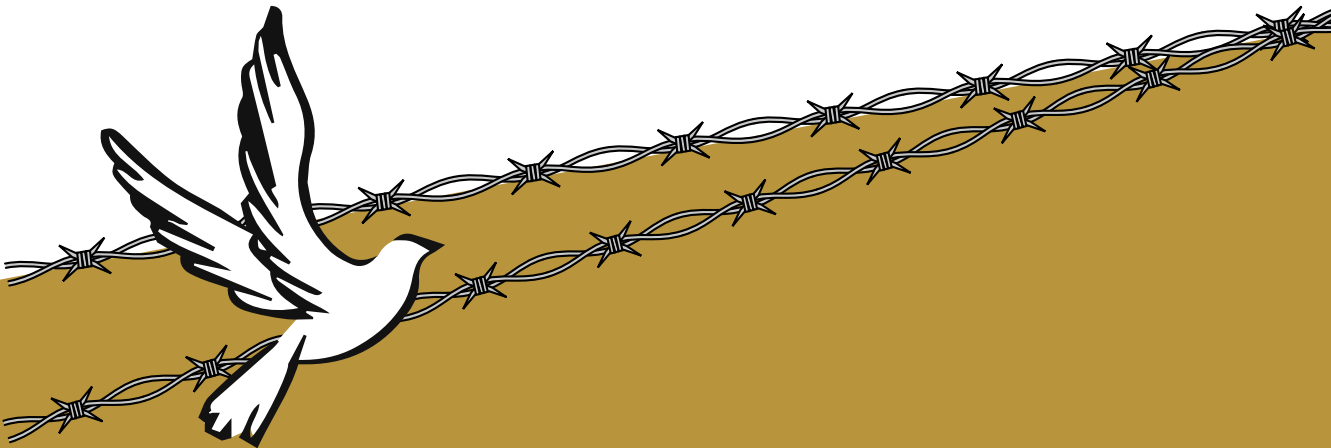




جامعة القدس المفتوحة
Al-Quds Open University

التقرير السنوي ANNUAL REPORT

2017



المحتويات

4	رسالة مجلس الأمناء (Board Of Trustees Message)
5	رسالة رئيس الجامعة (University President Message)
7	نبذة عن دائرة العلاقات العامة:
10	سنوات من العطاء/ عطاء مستمر/ إشرافات (The Continuing Years of QOU)
13	رؤية الجامعة ورسالتها وقيمها Vision, Mission and values
17	الهيكل التنظيمي للجامعة (Organizational Structure)
18	مجلس الأمناء (Board Of Trustees)
21	مجلس الجامعة (University Board)
25	المجلس الأكاديمي (Academic Board)
29	مجلس الجودة (Quality Board)
32	نواب الرئيس (Vice Presidents)
33	مساعدو الرئيس (University President Assistants)
34	مديرو الفروع (Regional Directors)
36	العمداء (Deans)
37	مديرو الدوائر والمراكز الفنية (Directors of Departments and Centers)
51	الشؤون الأكاديمية (Academic Profile)
52	1. الكليات (Faculties)
146	2. دائرة المناهج والمقررات الدراسية (Curricula and Textbooks Department)
146	3. المركز الفلسطيني للتميز في التعلم الإلكتروني (Palestinian Center of Excellence in E-Learning (PCEE))
	4. مركز التعليم المفتوح (Open Learning Center (OLC))
150	5. مركز التعلم المستمر وخدمة المجتمع (Continuing Education & Community Service Center (CEC))
162	6. مركز القياس والتقويم (Measurement & Evaluation Center (M&E))
165	الدعم الأكاديمي (Academic Support)
166	1. القبول والتسجيل (Admission & Registration)
175	2. الشؤون الطلابية (Students Affairs)
189	3. المكتبات (Libraries)
191	4. المستودعات الرقمية ومصادر التعلم (Educational Resources & Digital Repositories)
191	5. ضمان الجودة (Quality Assurance)

193	الدعم الإداري والمالي والتقني (Administrative, Financial and Technical Support)
194	1. الموارد البشرية (Human Resources)
198	2. الموارد المادية (Physical Resources)
198	3. الموارد المالية (Financial Resources)
198	4. الموارد التقنية (ICT Infrastructure)
231	5. فروع الجامعة ومبانيها (Buildings & Regional Centers)
233	الشراكات الاستراتيجية (Strategic Partnerships)
238	أبرز الفعاليات في صور (Major Events)
242	البيئة الخضراء النظيفة (Towards Green and Clean Environment)
244	المسؤولية المجتمعية (Social Responsibility)
252	خريجو الجامعة (University Graduates)
256	المنح والبعثات الدراسية والبحثية والتدريبية (Fellowships and Scholarships)

رسالة مجلس الأمناء (Board Of Trustees Message)

كلمة رئيس مجلس الأمناء

وطن في جامعة تزخر بالعلم والمعرفة والعطاء، تنتشر فروعها في ربوع الوطن منارةً لطلبة العلم، متميزة بإدارتها وطواقمها الأكاديمية والإدارية والفنية، وبفلسفتها التعليمية المرنة المستتدة إلى التعلم المدمج، فبين القاعات الدراسية واللقاءات الصفية، وبين منصات التعلم الإلكتروني واللقاءات الافتراضية والمتلفزة على فضائية القدس التعليمية، يواصل طلبتها وخريجوها إبداعاتهم وإنجازاتهم بجوائز محلية وإقليمية ودولية، كسراً لكل القيود التي يمارسها الاحتلال بحقهم، لنثبت للعالم أننا، رغم الحصار ورغم الألم، نقاوم حتى ننال حريتنا منتهجين درب العلم، ولن يسقط من أيدينا العلم أو القلم.

تهتم الجامعة بالبحث العلمي إلى جانب التعليم كركيزة للتطوير الأكاديمي والمهني، وتركز على البحوث التطبيقية التتموية، فأسست عدداً من المراكز البحثية والعلمية في العلوم الإدارية والاقتصادية والزراعية والترجمة، وتصدر مجموعة من المجلات العلمية المحكمة الحاصلة على معامل التأثير العربي.

رسالة رئيس الجامعة (University President Message) ليست بالصدفة

الطريق إلى النجاح والتميز لا يأتي بمحض الصدفة، إنما هو ثمرة جهد متراكم من الإبداع والجهد والكد، مع حسن الإدارة والتخطيط، والتعلم من التجارب بتطوير الإيجابيات ومعالجة السلبيات، والأهم التكاملية في الأدوار. ولهذا فإن أسرة جامعة القدس المفتوحة آمنت دوماً بأن مثلث الإدارة والعاملين والطلبة متساوي الأضلاع، لكل دوره وحقوقه وواجباته ضمن ما ينص عليه النظام والقانون، وإن العاملين والطلبة شركاء أصيلون في اتخاذ القرارات، ولهذا فإن الجامعة تمضي قدماً بهذه الشراكة لتحقيق إنجازات في كل عام تضاف إلى رصيدها في الساحة الأكاديمية الفلسطينية والعربية والدولية.

لقد نجحت الجامعة خلال العام الماضي في حصد المزيد من الجوائز العربية والعالمية، ورغم أن «القدس المفتوحة» لا تبحث عن تتويج في محافل عربية ودولية مكثفة بشهادة أبناء شعبها بها، غير أن ذلك يثبت مرة أخرى أن الجامعة تسير في الطريق السليم، وأن فلسفتها التعليمية القائمة على التعليم المدمج باتت تنصدر المشهد الأكاديمي العالمي والعربي بعد أن أثبتت جدواها، من خلال تخريج كوكبة متميزة أثبتت كفاءتها وقدرتها على الانخراط بسوق العمل من جهة، ومن جهة أخرى القدرة على الجمع بين التعليم والعمل وصقل الذات واكتساب المهارات اللازمة لمواكبة احتياجات العصر.

إن جامعة القدس المفتوحة تدرك حجم المسؤوليات الملقاة على كاهلها، فهي حريصة أن تكون صوت الوطن الممتد من رفح جنوباً إلى جنين شمالاً لتجسد على الواقع شعاراً دائماً رفعتة «جامعة في وطن ووطن في جامعة»، ولهذا فإنها مدت جسور الشراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي كافة، لتظل بوصلة التعاون وجهة لا تحيد عنها إدارة الجامعة.

ومع مضي السنين وتراكم الإنجازات، فإن الجامعة حريصة على معالجة أي سلبية أو خلل، فحن ماضون في تنفيذ الخطة الاستراتيجية التي تبناها مجلس أمناء الجامعة، بتوفير مبان مملوكة تلبي متطلبات التعليم العالي كافة، وذلك بعد صدور تقييم دولي منح الجامعة 80% أداء إيجابياً، بينما انحسرت النسبة الباقية على المباني المستأجرة. ونحن بهذا الصدد لن نألو أي جهد ممكن بالتعاون مع مؤسسات عربية ومحلية من أجل المضي قدماً في تنفيذ هذا المشروع، متوقعين أن نتوج هذا الجهد بامتلاك مبان مملوكة للجامعة في الفروع التعليمية كافة بعد نحو عامين إلى ثلاثة أعوام.

في هذا التقرير رصد للدور الريادي الذي تلعبه دوائر الجامعة ومراكزها المختلفة، وهو محاولة لإظهار حجم العبء ومسؤوليات أسرة الجامعة سواء في النطاق الأكاديمي أو الإداري، بهدف توفير كل الأجواء الملائمة لإنجاح فلسفة التعليم المدمج، وملاءمتها لاحتياجات الفرد الفلسطيني، مدعوماً ذلك كله بنهج قيادي يؤمن بسياسة الباب المفتوح كخيار استراتيجي لحل المشكلات والعقبات وتوطيد التكاملية وصولاً إلى ترسيخ الإنجاز واقعاً على الأرض.

دائرة
العلاقات العامة
Public Relation
Dept.



دائرة العلاقات العامة

نبذة عن دائرة العلاقات العامة:

تهتم دائرة العلاقات العامة بزيادة إدراك الجمهور الداخلي والمحلي بأهداف الجامعة ونشاطاتها وتعزيز انتشار شبكات التواصل الداخلية والخارجية الخاصة بها إلى جمهورها الواسع. وتعدّ إحدى الدوائر الرئيسية في الجامعة، حيث تروي قصص الجامعة المختلفة وتطرحها على الجمهور من خلال وسائل التواصل المختلفة. وتدعم الدائرة رؤية الجامعة وأهدافها التعليمية والفكرية والخدماتية من خلال توفير المعلومات المفيدة واللازمة لجمهورها. كما تساند الجامعة وإدارتها على فهم القضايا المختلفة وتوقعها وإدارتها من خلال الدفاع عن سياساتها التي تساعد على إنجاز أهداف الجامعة الاستراتيجية. كما تعمل مع الجهات المختلفة من أجل تثبيت هوية الجامعة ورسالتها وسمعتها.

تنظم دائرة العلاقات العامة الفعاليات الهادفة لدمج الطلاب بمجتمعهم، وتهيئهم للانخراط فيه أعضاءً فاعلين ومنتجين، كما توطد العلاقات الداخلية بين أركان منظومتها من الأكاديميين والموظفين والطلبة.

تتمتع دائرة العلاقات العامة بكادر محترف وملتزم، يقدم مجموعة من النشاطات والخدماتية والترويجية. وعليه، تقدم بكل كواردها خدمات متميزة لزيادة أداء الجامعة على المستوى الوطني، لذا فإنها وبقوتها الداخلية استطاعت أن تعكس للأخريين مدى تميزها بكونها صرحاً تعليمياً ثابتاً.

الرؤية

تسعى دائرة العلاقات العامة إلى أن تكون مثلاً للمهنية العالية في الأداء، وفهم كامل لرسالتنا وأهدافنا، وتعمل في انسجام كامل مع جميع الجهات في الجامعة لتوحيد جهود التواصل المختلفة.

الرسالة

تسعى دائرة العلاقات العامة إلى تقديم خدمات تواصل مستمرة و متميزة، لتسهيل عملية ترويج الجامعة من خلال تجسير علاقات بناءة مع الفرد والمجتمع الذي يؤثر في نمو الجامعة وتطورها. وتوفر الدائرة القدوة والمهنية والخدمات اللازمة التي تزيد من جودة المشاريع والبرامج المقدمة وفعاليتها. وتزيد من سمعة الجامعة في أوساط المجتمع، وتبلور الإدراك العام فيما يخص سماتها المتميزة وقيمها وأهمية عملها وأثره في المجتمع الفلسطيني.

المهام

في مجال الترويج للالتحاق بالجامعة، تقوم دائرة العلاقات العامة مباشرة مع عمادة القبول والتسجيل وعمادة شؤون الطلبة، ببناء الاستراتيجيات التي تستهدف طلبة المدارس في الصفوف الثانوية (العاشر، والحادي عشر، والثانوية العامة) لاستقطابهم إليها. كما تخطط وتنسق مبادرات ترويجية للالتحاق بالجامعة للوصول إلى أكبر عدد ممكن من الطلبة في المدارس المنتشرة في الوطن.

أما ما يتعلق بالتقرير السنوي ومجلة الدائرة والمواد الترويجية المطبوعة فإن دائرة العلاقات العامة تنتج تقريراً سنوياً إلكترونياً مطلع كل عام أكاديمي جديد، يحتوي على سرد موسع لجميع دوائر الجامعة ومراكزها وكلياتها وإحصاءاتها وإنجازاتها السنوية؛ فمجلة الدائرة ملخص للمعلومات المتوافرة في التقرير السنوي الذي تصدره الدائرة، وتعدّ هذه المجلة من أهم الأدوات التي تستخدمها الدائرة للتواصل الدائم مع خريجي الجامعة والجمهور الداخلي والمحلي والدولي. وتبين فيها مدى تأثير الجامعة في المجتمع الداخلي والمحلي وحجم مبادراتها وإنجازاتها خلال السنة. وتصدر مرة واحدة في السنة أو مرتين (حسب الحاجة الترويجية)، وتأتي مطبوعة وإلكترونية.

ينبثق عن هذه المجلة كتيبات (بروشورات) أو نشرات ترويجية أو غيرها من المواد الترويجية المطبوعة، وتوزع على الجمهور الداخلي والمحلي والخارجي، إلى جانب نسخها الإلكترونية. وتصدر هذه المواد باللغتين العربية والإنجليزية.

في مجال التواصل والعلاقات الداخلية تصدر دائرة العلاقات العامة كتيبات ومطويات خاصة بالكليات المختلفة في الجامعة باللغتين العربية والإنجليزية، بالشراكة مع الجهات المختصة في كل كلية، وذلك بهدف ترويج البرامج المختلفة التي تقدمها الكليات. وتقوم الدائرة أيضاً من خلال منسقيها المنتشرين في فروع الوطن بترويج هذه الكتيبات في المحافظات المختلفة لزيادة نسبة الانتساب للجامعة والتعريف الدائم بها.

ومن أعمال العلاقات الداخلية إرسال المعايدات والتنهاني للمجتمع الداخلي في الجامعة وللمجتمع المحلي والمؤسسات الشريكة مع مجلس الأمناء ومكتب مساعد الرئيس للعلاقات الخارجية.

تقدم الدائرة جميع وسائل المساعدة اللازمة لجمهور الجامعة الداخلي، من طلبة وأعضاء هيئة تدريس وموظفين إداريين والإدارة العليا، لتسهيل عمل الشراكة مع الجهات المعنية في الجامعة. ومن خلال البرامج الترويجية المتواصلة، فإن الدائرة تعزز نشر إنجازات أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة بالشراكة مع دائرة الإعلام ومركز الإنتاج الفني وفضائية القدس التعليمية.

تعزز دائرة العلاقات العامة، عبر الصفحة الإلكترونية، بناء المفهوم العام للجامعة، وتدعم

التوجه والمبادرات الاستراتيجية لها من خلال خطط الدائرة الاستراتيجية؛ فتهتم بإصدار المواد اللازمة التي تستهدف المجتمع الداخلي عبر قنوات التواصل المتنوعة. وتتولى الدائرة الصفحة الإلكترونية الخاصة بالجامعة إدارياً باللغتين العربية والإنجليزية. وبالشراكة مع الجهات المختلفة في الجامعة تجمع الدائرة المعلومات اللازمة لمحتوى الصفحة.

يعدّ الفن البصري (التصوير الفوتوغرافي والتسجيل المصور-الفيديو) من العوامل المهمة في استراتيجية دائرة العلاقات العامة، وذلك لما يتمتع به هذا العنصر من قوة في جذب انتباه الجمهور ورسم صورة مشرقة للجامعة. تقدم الدائرة الصور الفوتوغرافية والأفلام القصيرة المحترفة التي تستخدمها الدائرة في صفحتها الإلكترونية وموادها الترويجية المختلفة. وبالشراكة مع مركز الإنتاج الفني وفضائية القدس التعليمية ودائرة الإعلام، توفر الدائرة هذه المواد من أجل إضفاء صورة متألفة عن الحياة الجامعية والتعليمية والمهنية في الجامعة.

أما ما يتعلق بشبكات التواصل الاجتماعي فإن دائرة العلاقات العامة، وبالشراكة مع مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، تعنى بتطوير وتطبيق أدوات اتصال جديدة للارتقاء بعملية التواصل مع الجمهور الداخلي والخارجي. وتمتلك الدائرة بالإضافة إلى الصفحة الإلكترونية صفحة خاصة على (الفيسبوك) تسهل عليها عملية التواصل مع جمهورها الداخلي والمحلي لترويج أعمالها وإنجازاتها المختلفة، حتى تبقى جمهورها على اطلاع بكل المستجدات التي تحصل في الجامعة.

تهتم دائرة العلاقات العامة بالتخطيط والتنفيذ لفعاليات متعددة تقوم بها الجامعة سنوياً، مثل: تنظيم فعاليات وضع حجر الأساس، وافتتاح مبنى في فرع ما، وإقامة احتفاليات، وأمور خاصة تتعلق بمكتب رئيس الجامعة والإدارة العليا، وتنظيم ملتقيات خاصة بالطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية، وتنظيم ورشات عمل ومؤتمرات، وغيرها من النشاطات. وإن هذه الفعاليات والنشاطات تدعم في مجملها رسالة الجامعة من خلال تعزيز مشاركة جمهورها الداخلي والمحلي والدولي. وتقدم الدائرة الاستشارة لمختلف كليات الجامعة ودوائرها ومراكزها ووحداتها فيما يخص البروتوكولات وتخطيط الفعاليات المختلفة، لضمان الجودة في تقديم الخدمات بالشراكة مع دائرة الجودة.

سنوات من العطاء (QOU through the Years):

مجلات جامعة القدس المفتوحة تحصل على معامل التأثير العربي



«القدس المفتوحة» تفوز بجائزة محمد بن راشد للغة العربية



اتحاد الجامعات للتعليم مدى الحياة في بريطانيا يمنح «القدس المفتوحة» جائزة دولية عن أفضل مشروع تعليمي إبداعي

بتاريخ 22-04-2017



جامعة القدس المفتوحة تفوز بجائزة سقراط الدولية 2017م عن أفضل مؤسسة عاملة في مجال العلوم والتربية

بتاريخ: 01-04-2017



«القدس المفتوحة» تفوز في المرحلة الأولى من مسابقة (الألكسو) للتطبيقات الجواله على مستوى فلسطين

دبي
2016
DUBAI

جائزة الألكسو
للتطبيقات الجواله

نتائج المرحلة الأولى على مستوى
دولة فلسطين



الألعاب
التعليمية



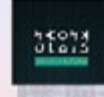
التطبيق: الكتاب الناطق
المطور: شركة التقنيات الحديثة

العلوم



التطبيق: يروي / مقولات عربية
المطور: علي صالح

الثقافة



التطبيق: كنعان
المطورة: نسمة نسيم السلاق

التربية



التطبيق: تعلم الإدارة الاستراتيجية
المطور: بهاء ثابت
مركز التعليم المتاح

رؤية الجامعة ورسالتها وقيمتها:

الرؤية (Vision):

الريادة والتميز والإبداع في مجالات التعليم الجامعي المفتوح وخدمة المجتمع والبحث العلمي، وترسيخ مكانة الجامعة القيادية في بناء مجتمع فلسطيني قائم على العلم والمعرفة.

الرسالة (Mission):

إعداد خريجين مؤهلين لتلبية حاجات المجتمع، قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلية والإقليمية، والإسهام الفاعل والتميز في مجال البحث العلمي وبناء القدرات التقنية والبشرية من خلال تقديم برامج تعليمية وتدريبية وفق أفضل ممارسات التعليم المفتوح وأساليب التعليم المدمج، وتعزيز بيئة البحث العلمي في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع جميع الأطراف المعنية مع مراعاة أحدث معايير الجودة والتميز.

القيم (Values):

- الريادة والتميز.
- الانتماء الوطني والقومي.
- ديمقراطية التعليم وتكافؤ الفرص.
- الحرية الأكاديمية والفكرية.
- احترام الأنظمة والقوانين.
- الشراكة المجتمعية.
- الإدارة بالمشاركة.
- الإيمان بدور المرأة الريادي.
- النزاهة والشفافية.
- التنافسية.



السيد الرئيس محمود عباس
رئيس دولة فلسطين

Mahmoud Abbas
President of the State of Palestine



المهندس عدنان سمارة
رئيس مجلس الأمناء

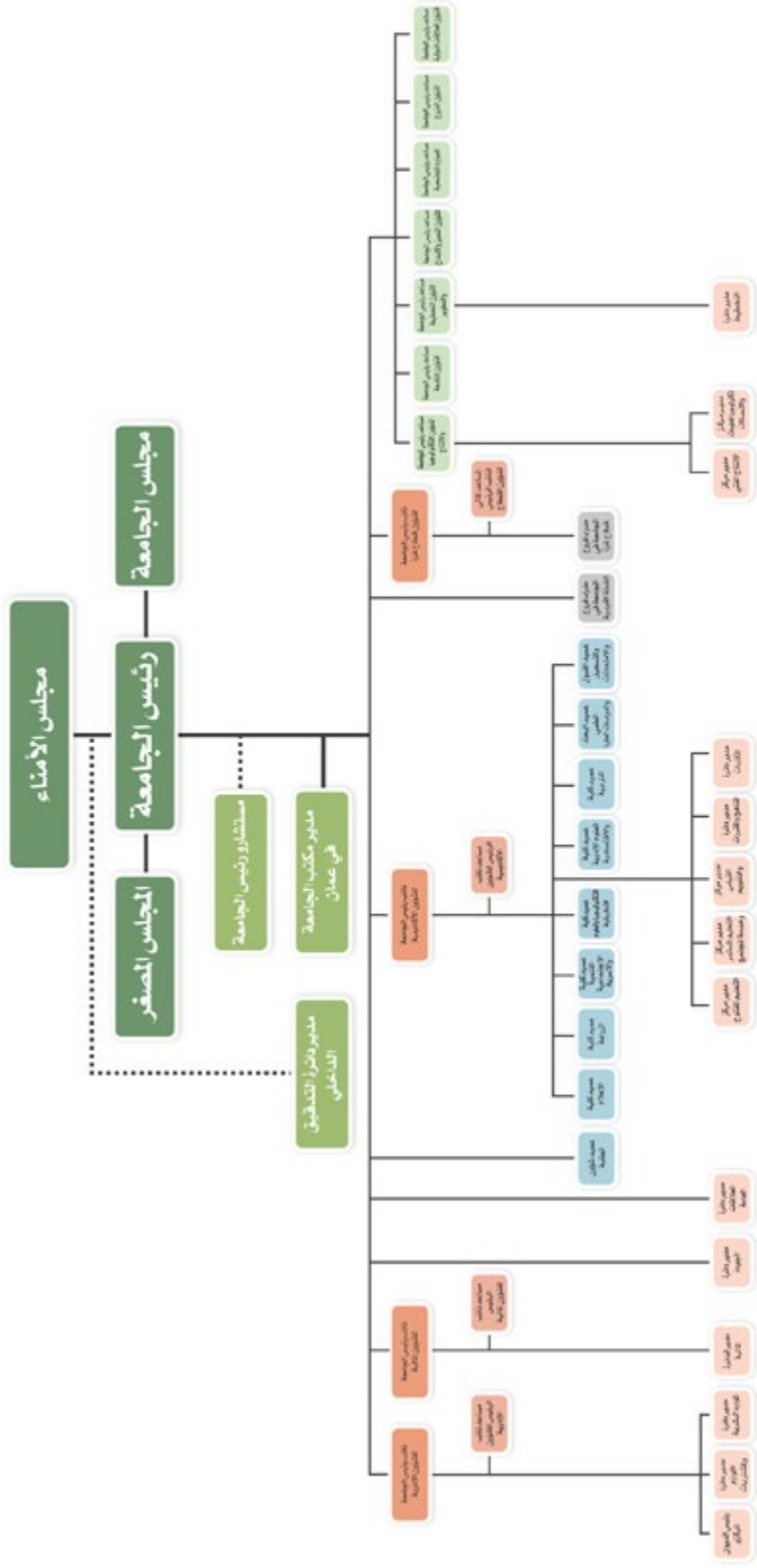
Eng. Adnan Samarah
Chairman of the Board of Trustees



الأستاذ الدكتور يونس عمرو
رئيس جامعة القدس المفتوحة

Prof. Younis Amr
President of Al-Quds Open University

الهيكل التنظيمي للجامعة (Organizational Structure)



مجلس الأمناء (Board Of Trustees)



رئيس مجلس الأمناء
رئيس المجلس الأعلى للإبداع والتميز
مستشار الرئيس للإبداع والتميز



1. المهندس عدنان سمارة

نائب رئيس مجلس الأمناء
عضو اللجنة التنفيذية لمنظمة التحرير الفلسطينية
(م.ت.ف)
رئيس دائرة التربية والتعليم العالي في (م.ت.ف)
رئيس جامعة غزة



2. الأستاذ الدكتور رياض
الخطري

أستاذ الاقتصاد في جامعة النجاح الوطنية - عضواً



3. الأستاذ الدكتور عبد
الفتاح أبو شكر

أستاذ الفيزياء في جامعة بيرزيت - عضواً



4. الدكتور عزيز شوابكة

أستاذ مشارك
عميد كلية الزراعة والطب البيطري- جامعة النجاح
الوطنية - عضواً



الدكتور سليمان الخليل

وكيل وزارة التربية والتعليم العالي (سابقاً) / غزة -
عضواً



الدكتور عبد الله عبد
المنعم

منسق مشروع البنك الدولي لتطوير التعليم العالي /
غزة - عضواً



5. الأستاذ الدكتور هاني
نجم

وزير الحكم المحلي - عضواً



8. الدكتور حسين الأعرج

نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية - كلية دار الكلمة
الجامعية للفنون والثقافة / بيت لحم - عضواً



9. الدكتورة نهى خوري

وزير شؤون القدس (سابقاً)
عضو المجلس الثوري لحركة فتح
مسؤول ملف القدس في حركة فتح - عضواً



10. الأستاذ حاتم عبد
القادر

مدير عام البنك التجاري الفلسطيني - عضواً



11. الأستاذ عزام الشوا

رئيس مجلس إدارة بنك القدس - عضواً



12. الأستاذ أكرم عبد
اللطيف

رئيس مجلس إدارة شركة كهرياء محافظة القدس -
عضواً



13. الأستاذ يوسف
الدجاني

رئيس جامعة القدس المفتوحة
عضو المجلس الثوري لحركة فتح - عضواً



14. الأستاذ الدكتور يونس
عمرو

أمين سر مجلس الأمناء



15. الدكتور يوسف الصباح

مجلس الجامعة (University Board):

رئيس الجامعة رئيس مجلس الجامعة		1. الأستاذ الدكتور يونس عمرو
نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية		2. الأستاذ الدكتور سمير النجدي
نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية		3. الدكتور مروان درويش
نائب رئيس الجامعة للشؤون المالية		4. الدكتور عصام خليل
نائب رئيس الجامعة لشؤون قطاع غزة		5. الأستاذ الدكتور جهاد البطش
مساعد رئيس الجامعة لشؤون التكنولوجيا والإنتاج مدير مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات		6. الدكتور المهندس إسلام عمرو
مساعد رئيس الجامعة لشؤون التخطيط والتطوير		7. الدكتور ماجد صبيح
مساعد رئيس الجامعة لشؤون العلاقات الدولية		8. الدكتور المهندس عماد الهودلي

مساعد رئيس الجامعة لشؤون المتابعة		10. الدكتورة آلاء الشخشير
مساعد رئيس الجامعة لشؤون الفروع		11. الدكتور فيصل عمر
عميد شؤون الطلبة أمين سر مجلس الجامعة		12. الأستاذ الدكتور محمد شاهين
عميد القبول والتسجيل والامتحانات		13. الأستاذ الدكتور جمال ابراهيم
مدير فرع رام الله والبيرة		14. الدكتور حسين حمايل
مدير فرع غزة		15. الأستاذ الدكتور زياد الجرجاوي
مدير فرع نابلس		16. الأستاذ الدكتور يوسف ذياب
مدير فرع خانيونس		17. الدكتور سلمان الديراوي

18.	الدكتور محمد أبو الجبين	مدير فرع شمال غزة	
19.	الدكتور سلامة سالم	مدير فرع طولكرم	
20.	الدكتور عماد نشوان	مدير فرع الوسطى	
22.	الدكتور نعمان عمرو	مدير فرع الخليل	
23.	الدكتور رأفت جودة	مدير فرع رفح	
24.	الدكتور نادر أبو خلف	مدير مركز خدمات العيزيرية الدراسي	
25.	الدكتور المهندس عماد نزال	مدير فرع جنين	
26.	الدكتور علي صلاح	مدير فرع بيت لحم	

27.	الدكتور جمال رباح		مدير فرع قليلية
28.	الدكتور باسم شلش		مدير فرع سلفيت
29.	الدكتور جمال بحيص		مدير فرع دورا
30.	الدكتور سهيل أبو ميالة		مدير فرع طوباس
31.	الدكتور محمد الحروب		مدير فرع يطا
32.	الدكتور راتب أبو رحمة		مدير فرع أريحا
33.	الدكتور المهندس يوسف صباح		مدير دائرة الجودة / أمين سر مجلس الأمناء
34.	الأستاذة سلافة مسلم		مديرة العلاقات العامة

المجلس الأكاديمي (Academic Board):



رئيساً

نائب الرئيس للشؤون
الأكاديمية



الأستاذ الدكتور سمير
النجدي

نائباً للرئيس

مساعد نائب الرئيس للشؤون
الأكاديمية
مدير مركز القياس والتقويم



الدكتور عبد الهادي صباح

عضواً

عميد شؤون الطلبة



الأستاذ الدكتور محمد
شاهين

عضواً	عميد القبول والتسجيل والامتحانات		الأستاذ الدكتور جمال إبراهيم
عضواً	عميد الدراسات العليا		الأستاذ الدكتور حسن السلوادي
عضواً	عميد البحث العلمي		الأستاذ الدكتور حسني عوض
عضواً	عميد كلية الآداب		الأستاذ الدكتور هاني أبو الرب
عضواً	عميد كلية العلوم التربوية		الدكتور مجدي زامل
عضواً	عميد كلية العلوم الإدارية والاقتصادية		الدكتور يوسف أبو فارة
عضواً	عميد كلية التنمية الاجتماعية والأسرية		الدكتور عماد اشتيه

عضواً	عميد كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية		الدكتور يوسف أبو زر
عضواً	عميد كلية الزراعة		الدكتور معن شقوارة
عضواً	عميد كلية الإعلام		الدكتور شادي أبو عياش
عضواً	مدير دائرة الجودة		الدكتور يوسف صباح
عضواً	مديرة مركز القياس والتقييم		الدكتورة إسراء أبو عياش
عضواً	مدير فرع الوسطى		الدكتور عماد نشوان
عضواً	عضو هيئة التدريس		الأستاذ الدكتور ذياب جرار
عضواً	قائم بأعمال مدير مركز التعليم المفتوح		الأستاذ بهاء ثابت

عضواً

مدير عام المكتبات



الأستاذ أحمد ثابت

عضواً

مديرة دائرة المناهج والمقررات
الدراسية



الأستاذة رندة غنيم طوطح

عضواً

رئيس مجلس الطلبة القطري



الأستاذ زياد الواوي

مجلس الجودة (Quality Board):



رئيس المجلس:

الأستاذ الدكتور يونس عمرو
رئيس الجامعة

العضوية الدائمة:



الأستاذ الدكتور سمير النجدي
نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية



الدكتور مروان درويش
نائب الرئيس للشؤون الإدارية



الدكتور عصام خليل
نائب الرئيس للشؤون المالية



الأستاذ الدكتور جهاد البطش
نائب الرئيس لشؤون قطاع غزة



الدكتور المهندس يوسف صباح
مدير دائرة الجودة (أميناً للسر)



الدكتور المهندس إسلام عمرو
مساعد الرئيس لشؤون التكنولوجيا والإنتاج
مدير مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



الأستاذ جاسر خليل
مدير دائرة التخطيط - ممثلاً عن قطاع التخطيط
والتطوير



الدكتورة آلاء الشخشير
مساعد رئيس الجامعة لشؤون المتابعة - ممثل عن مكتب
رئيس الجامعة



الأستاذ الدكتور محمد شاهين
عميد شؤون الطلبة / ممثل عن قطاع شؤون الطلبة

العضوية الدورية:



الأستاذ بهاء ثابت

قائم بأعمال مدير مركز التعليم المفتوح
ممثل عن قطاع التعليم المفتوح والتعلم الإلكتروني



الأستاذ محمود حوامدة

مدير مركز التعليم المستمر وخدمة المجتمع
ممثلاً عن قطاع التعليم المستمر وخدمة المجتمع



الدكتور محمد أبو الجبين

مدير فرع شمال غزة
ممثلاً عن الفروع التعليمية



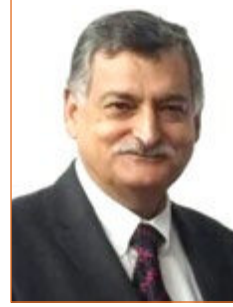
الأستاذ محمد كساب

رئيس مجلس الطلبة (اللجنة الأكاديمية) / فرع قلقيلية
ممثلاً عن قطاع الطلبة

نواب الرئيس (Vice Presidents):



الدكتور مروان درويش
نائب الرئيس للشؤون الإدارية



الأستاذ الدكتور سمير النجدي
نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية



الأستاذ الدكتور جهاد البطش
نائب الرئيس لشؤون قطاع غزة



الدكتور عصام خليل
نائب الرئيس للشؤون المالية

مساعدو الرئيس (University President Assistants):



الدكتور ماجد صبيح

مساعد رئيس الجامعة لشؤون
التخطيط والتطوير



الدكتور فيصل عمر

مساعد رئيس الجامعة
لشؤون الفروع



الدكتور المهندس عماد الهودلي

مساعد رئيس الجامعة لشؤون العلاقات
الدولية



الدكتورة آلاء الشخشير

مساعدة رئيس الجامعة
لشؤون المتابعة



الدكتور المهندس إسلام عمرو

مساعد رئيس الجامعة لشؤون التكنولوجيا
والإنتاج

مديرو الفروع (Regional Directors):



الدكتور جمال بحيص
مدير فرع دورا



الدكتور محمد الحروب
مدير فرع يطا



الدكتور نعمان عمرو
مدير فرع الخليل



الدكتور حسين حمائل
مدير فرع رام الله والبيرة



الدكتور نادر أبو خلف
مدير مركز خدمات العيزرية
الدراسي



الدكتور علي صلاح
مدير فرع بيت لحم



الدكتور ذيب ناصيف
مدير مركز خدمات بديا



الدكتور باسم شلش
مدير فرع سلفيت



الدكتور راتب أبو رحمة
مدير فرع أريحا



الدكتور سهيل أبو ميالة
مدير فرع طوباس



الأستاذ الدكتور يوسف ذياب
مدير فرع نابلس



الدكتور جمال رباح
مدير فرع قلقيلية



الأستاذ الدكتور زياد الجرجاوي
مدير فرع غزة



الدكتور المهندس عماد نزال
مدير فرع جنين



الدكتور سلامة سالم
مدير فرع طولكرم



الدكتور رأفت جودة
مدير فرع رفح



الدكتور سلمان الديراوي
مدير فرع خان يونس



الدكتور عماد نشوان
مدير فرع الوسطى



الدكتور محمد أبو الجيبين
مدير فرع شمال غزة

العمداء (Deans):



الأستاذ الدكتور حسن السلوادي
عميد الدراسات العليا



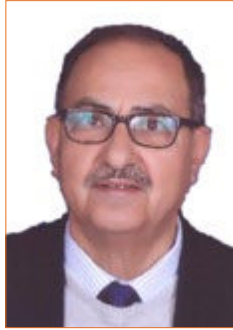
الأستاذ الدكتور محمد شاهين
عميد شؤون الطلبة



الأستاذ الدكتور جمال إبراهيم
عميد القبول والتسجيل والامتحانات



الأستاذ الدكتور حسني
عوض
عميد البحث العلمي



الدكتور معن شقوارة
عميد كلية الزراعة



الدكتور عماد اششية
عميد كلية التنمية الاجتماعية
والاسرية



الدكتور يوسف أبو زر
عميد كلية التكنولوجيا والعلوم
التطبيقية



الدكتور شادي أبو عياش
عميد كلية الاعلام



الأستاذ الدكتور هاني
أبو الرب
عميد كلية الآداب



الدكتور يوسف أبو فارة
عميد كلية العلوم الإدارية
والاقتصادية



الدكتور مجدي زامل
عميد كلية العلوم التربوية

مديرو الدوائر والمراكز الفنية (Directors of Departments and Centers):



الأستاذ محمد حجة
مدير مركز الإنتاج الفني



الدكتور المهندس إسلام عمرو
مدير مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، ومساعد
رئيس الجامعة لشؤون التكنولوجيا والإنتاج



الأستاذة سلافة مسلّم
مدير دائرة العلاقات العامة



الدكتور إسرائء أبو عياش
مدير مركز القياس والتقييم



الأستاذ بهاء ثابت
قائم بأعمال مدير مركز التعليم
المفتوح



الأستاذ راضي عثمان
قائم بأعمال مدير دائرة اللوازم
والمشتريات



الأستاذ طارق المبروك
مدير دائرة الموارد البشرية



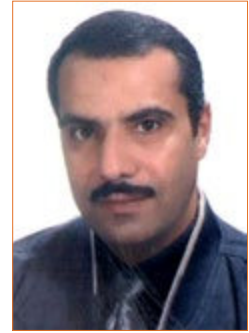
الدكتور المهندس يوسف صباح
مدير دائرة الجودة



الأستاذة رندة غنيم/طوطح
مديرة دائرة المناهج والمقررات



الأستاذ أحمد ثابت
مدير دائرة المكتبات



الأستاذ جاسر خليل
مدير دائرة التخطيط



الأستاذ محمود حوامدة
مدير مركز التعليم المستمر

مديرو المراكز البحثية



الدكتور معن شقوارة
مدير مركز البحوث الزراعية



الدكتورة انصاف عباس
مدير مركز عادل زعيتر للترجمة
واللغات



الدكتور رسلان محمد
مدير مركز الدراسات المستقبلية
وقياس الرأي

مكتب مساعد الرئيس لشؤون العلاقات الدولية

لمحة عن المكتب:

يخضع مساعد رئيس الجامعة لشؤون العلاقات الدولية للإشراف المباشر من قبل رئيس الجامعة، ويشرف إدارياً على العاملين في مكتب مساعد رئيس الجامعة لشؤون العلاقات الدولية (مكتب العلاقات الدولية)، ويقوم بالاتصال والتشبيك مع الهيئات والمؤسسات والمراكز والمجالس والممثلات والسفارات والجامعات الدولية في شتى المجالات.

ويسعى مكتب العلاقات الدولية إلى بناء علاقات رسمية وشراكات مع كبرى الجامعات العربية والأجنبية، والمؤسسات الحكومية الدولية، ومراكز البحوث، والمؤسسات التعليمية حول العالم. ويجذب الوفود الرسمية بهدف فتح آفاق تعاونية وعلاقات توأمة مع الجامعات الدولية وعلاقات شراكة مع المؤسسات الدولية. ويسعى إلى توقيع مذكرات تفاهم في مجالي التبادل الثقافي والأكاديمي وبناء شبكة علاقات تعاونية مع جهات خارجية، ويسهم في تعزيز الصورة المشرفة للجامعة ومكانتها الدولية. كما يدعم خطة الجامعة الاستراتيجية الهادفة إلى تطوير العلاقات والشراكات الرسمية للتعاون الأكاديمي والطلابي، كذلك التنقل والزيارات البحثية والتبادل المعرفي والخبرات للطلاب والموظفين بين الجامعة والجامعات الأخرى حول العالم، سعياً إلى تطوير العمل الاستشاري بين الموظفين وإشراكهم في أنشطة التطوير المهني مع الشركاء والجامعات الدولية.

الرؤية:

مرجعية إدارية-مهنية متميزة في العلاقات الدولية ورافعة لمكانة ودور الجامعة عربياً وإقليمياً ودولياً.

الرسالة:

وحدة إدارة - فنية تسعى لإدارة جهود الجامعة وتنسيقها من أجل تعزيز علاقاتها الدولية، لتوحيد الجهود وتوجيهها، واستغلال الطاقات نحو تحديد وتوظيف فرص التعاون المتاحة عربياً وإقليمياً ودولياً، ومتابعة وتقييم التزام الجامعة وشركائها بالمواثيق والاتفاقيات المبرمة وفق المعايير المهنية والنوعية ذات الصلة، من أجل الارتقاء بأداء الجامعة وتميزها في المجالات الأكاديمية والإدارية والبحثية كافة.

دور المكتب:

- وضع الخطة الاستراتيجية لمكتب مساعد الرئيس لشؤون العلاقات الدولية المنبثقة من خطة الجامعة الاستراتيجية بالتنسيق مع رئاسة الجامعة واللجنة العليا للتخطيط

الاستراتيجي في الجامعة والإشراف على تنفيذها .

- إعداد الموازنة والخطة السنوية لمكتب مساعد الرئيس لشؤون العلاقات الدولية بما يخدم الجامعة ويحقق أهدافها .
- التواصل وبحث سبل التعاون مع السفارات والقنصليات والممثلات الأجنبية والعربية .
- التشبيك مع المؤسسات الإقليمية والدولية المعنية بتطوير التعليم العالي بما يخدم أهداف الجامعة ورسالتها وقيمها .
- تنسيق الجهود المتعلقة بتحديد وتوظيف فرص التعاون الدولي وتوثيقها .
- المساهمة الفاعلة في تنسيق وتنظيم ومتابعة تنفيذ الاتفاقيات ومذكرات التفاهم مع المؤسسات المعنية بالتعليم العالي والهيئات الدولية والتنسيق مع الدوائر المختلفة لتنفيذ اتفاقيات التعاون والتوأمة بين الجامعة والجامعات العربية والدولية .
- مشاركة اللجان التي تعمل على انضمام الجامعة وعضويتها في عدد من الاتحادات والمجالس والمنظمات والبرامج والشبكات العربية والدولية التي تقدم الخدمات لقطاع التعليم العالي بشكل عام والتعليم المفتوح بشكل خاص، وتقييم عضويات الجامعة والتنسيق مع من يلزم من أجل تسديد رسومها سنويا .
- تطوير الأرشيف وقاعدة البيانات المتعلقة بكافة أنشطة العلاقات الدولية والإقليمية والعربية وفق المعايير المهنية ذات الصلة .
- تقييم وتحليل أداء ومنجزات الجامعة في مجال العلاقات الدولية وإعداد التقارير المهنية ووضع المقترحات والخطط التنفيذية حول سبل ترسيخ مكانة الجامعة على الصعيد الدولي .
- القيام بأية مهام ومسؤوليات إضافية أخرى تتطلبها طبيعة الوظيفة .

1. العضويات:

مكتب العلاقات الدولية يمثل الجامعة في عضوية المجالس والاتحادات الآتية:

- المجلس الأعلى للإبداع والتميز: الدكتور عماد الهودلي يمثل الجامعة كعضو في مجلس الإدارة وأحد أعضاء اللجان المنبثقة عن المجلس، وهي: لجنة الاستكشاف والاحتضان التجريبي والتقييم، ولجنة التعاون العربي والدولي.
- الاتحاد الدولي للجامعات (IAU): متابعة مكتب مساعد الرئيس لشؤون العلاقات الدولية عضوية الجامعة في الاتحاد الدولي للجامعات (IAU)، ومتابعة المراسلات مع الاتحاد، والتنسيق مع من يلزم في الجامعة من أجل تسديد رسوم العضوية السنوية.
- مجلس التخطيط الاستراتيجي: عضوية مساعد الرئيس لشؤون العلاقات الدولية في اللجنة التوجيهية العليا للتخطيط الاستراتيجي في الجامعة، ومتابعة أهداف الخطة الاستراتيجية مع أعضاء اللجنة المذكورة.
- المجلس العالمي للتعليم المفتوح وعن بُعد (ICDE): يتابع المكتب عضوية الجامعة في المجلس والمراسلات، وينسق مع من يلزم في الجامعة من أجل تغطية رسوم العضوية السنوية.
- المنظمة الدولية للفضاء الرقمي المفتوح من أجل المتوسط (e-Omed) ومقرها فرنسا/ مونييلية: يتابع المكتب جميع المراسلات مع المنظمة من أجل تغطية رسوم العضوية السنوية، ويبحث سبل التعاون بين الجامعة والمنظمة من خلال التشبيك مع جامعات أوروبية عريقة؛ لخلق شراكات استراتيجية لإنجاز المشاريع التي تتقدم بها «القدس المفتوحة» لبرنامج (إيرامسوس+). كما أن مساعد الرئيس لشؤون العلاقات الدولية عضو في مجلس إدارة المنظمة، وانتخب في اجتماع الهيئة العامة للمنظمة المنعقد في جمهورية تونس في شباط عام 2014م ممثلاً عن جامعة القدس المفتوحة وفلسطين.
- مجلس جامعة القدس المفتوحة: يشارك مكتب العلاقات الدولية في مجلس الجامعة بعضوية د. م. عماد الهودلي بصفته مساعد الرئيس لشؤون العلاقات الدولية.

2. الاتفاقيات ومذكرات التفاهم:

يرتكز عمل مكتب العلاقات الدولية إلى إبرام الاتفاقيات مع الجهات الخارجية، بما يشمل النشاطات الأكاديمية والتطويرية المختلفة، منها:

اتفاقية التعاون مع جامعة (تولوز جون جوراس) الفرنسية (UT2J): لقد تم تفعيل اتفاقية الشراكة مع الجامعة المذكورة من خلال العمل على مشروع تطوير التخصص الفرعي في اللغة الفرنسية عبر الإنترنت (Minor On-Line FLE)، وقام د. م. عماد الهودلي/ مساعد الرئيس لشؤون العلاقات الدولية بتحكيم (6) مقررات إلكترونية من أصل (12)، وبمتابعة إعداد مقررات

التخصص الفرعي في اللغة الفرنسية الذي طورته الجامعة بالتعاون مع قسم اللغة الفرنسية في كلية الآداب (بالتعاقد مع مطورات محتوى تعليمي في جامعتي بيرزيت والنجاح) ومركز التعليم المفتوح في الجامعة، وخبراء تربويين من جامعة (تولوز جون جوراس) الفرنسية.

- تجهيز طلب اعتماد تخصص اللغة الفرنسية تمهيداً لرفعه لوزارة التعليم العالي الفلسطينية/هيئة الاعتماد والجودة، داخليا مع دائرة الجودة وقسم اللغة الفرنسية في كلية الآداب، وخارجيا بطلب الوثائق اللازمة من جامعة (تولوز جون جوراس) كخطاب التزام ودعم من طرفهم، والسّير الذاتية لعدد من أعضاء هيئة التدريس في قسم اللغة الفرنسية لغير المتحدثين بها في الجامعة المذكورة من حملة شهادة الدكتوراه. وقد حصلت الجامعة على الاعتماد، وسيطرح التخصص الفرعي الجديد مع بداية الفصل الثاني من العام (2017-2018).

- التعاون مع مؤسسة أيركس الدولية (IREX): التشبيك مع أيركس الدولية في أمريكا بشأن مشاركة الجامعة في مشاريع متعددة، كان آخرها (Palestinian University Re-) (search Hub).

- إبرام اتفاقية تعاون علمي وبحثي مشترك مع جامعة فريق قلعة التركية، بتاريخ 12/12/2016.

- إبرام اتفاقية تعاون علمي وبحثي مشترك مع جامعة خاين في إسبانيا، بتاريخ 23/01/2017.

- إبرام اتفاقية إطار للتعاون العلمي والأكاديمي مع جامعة محمد الخامس بالرباط في المملكة المغربية، بتاريخ 25/4/2017.

- إبرام اتفاقية تعاون علمي وبحثي مشترك مع جامعة (أهي إيفران) التركية بتاريخ 29/4/2017.

- إبرام اتفاقية تعاون علمي وبحثي مشترك مع جامعة شرق البحر المتوسط في جمهورية شمال قبرص التركية، بتاريخ 20/06/2017.

3. المؤتمرات والنشاطات المحلية والدولية:

- مشاركة د. م. عماد الهودلي في المؤتمر العربي الأوروبي الرابع للتعليم العالي (Fourth Arab-Euro Conference on Higher Education AECHE 4) الذي عُقد في رحاب جامعة محمد الخامس في المملكة المغربية في الفترة من 24-26 نيسان 2017م، وتناول المؤتمر «دور الجامعات في البحث العلمي من أجل تنمية مستدامة للمجتمعات»، بتنظيم من اتحاد الجامعات العربية بالتعاون مع اتحاد الجامعات الأوروبية.

- عضوية الدكتور مساعد الرئيس لشؤون العلاقات الدولية في اللجنة التحضيرية للمنتدى الوطني الثاني للعلماء في فلسطين 2017م الذي عُقد في جمعية الهلال الأحمر

الفلسطيني، بتاريخ 22/07/2017م تحت رعاية وحضور فخامة رئيس دولة فلسطين محمود عباس، بتنظيم من المجلس الأعلى للإبداع والتميز. وترأس الدكتور عماد الهودلي لجنة اختيار العلماء البارزين عالميا وفلسطينيا، المشاركين في المنتدى، وكذلك المشاريع العلمية الإبداعية والأبحاث التطبيقية المميزة التي تخدم المجالات والقطاعات التي يتناولها المنتدى التي شاركت في المعرض الذي أقيم على هامش المنتدى.

- مؤتمر التعلم الذكي ودوره في خدمة المجتمع (Smart Learning): عضوية مساعد الرئيس لشؤون العلاقات الدولية في اللجنة التحضيرية للمؤتمر الدولي الأول حول التعلم الذكي ودوره في خدمة المجتمع الذي نظمته الجامعة في رام الله بتاريخ 20/3/2017م، حيث حصل الدكتور الهودلي على رعاية وتمويل نفقات سفر وإقامة أحد المتحدثين الرئيسيين في المؤتمر (أ. د. عبد الفضيل بناني من المملكة المغربية) من خلال المنظمة الدولية للفضاء الرقمي المفتوح من أجل المتوسط (e-Omed). حيث أجرى مكتب مساعد الرئيس للعلاقات الدولية الإجراءات اللازمة من أجل استصدار تصاريح زيارة واستضافة الوفود الأجنبية المشاركة كمتحدثين رئيسيين في المؤتمر من جامعات المملكة البريطانية المتحدة (الدكتور جون تراكلر والدكتورة ماريا فاراجاكي)، والمملكة المغربية (الدكتور عبد الفضيل بناني)، وتركيا (الدكتورة عائشة قاضي أوغلو).
- أدار مساعد الرئيس لشؤون العلاقات الدولية جلسة علمية في المؤتمر العلمي الذي نظمته الجامعة العربية الأمريكية، الذي عقد في حرم الجامعة في ضاحية الريحان في رام الله بتاريخ 4/5/2017 بعنوان:

THE HYPERHERITAGE INTERNATIONAL SEMINAR (INTERNATIONAL CONFERENCE) SMART HERITAGE

4. الوفود الخارجية:

- استقبال وفد كويتي بتاريخ 20/9/2016 للجامعة بهدف افتتاح المكتبة الإلكترونية ومختبر الحاسوب في كلية مسقط اللذين مولهما.
- استقبال رسمي في الجامعة لعدد من السفراء الأجانب العاملين في دولة فلسطين وهم: السفير الفنزويلي، والقنصل الأمريكي العام، وسفير الأكوادور.
- استقبال وفد من جامعة (تولوز جون جوراس) الفرنسية مكون من الدكتورة ميشيل بوردو، والدكتور شارلز دوليير، الذي عقد دورة تدريبية لمدرسي اللغة الفرنسية في فروع الجامعة المعنية، تم من خلالها إطلاعهم على الوحدات الإثنتي عشرة التي أنتجها التخصص الفرعي الجديد الذي طوّرته الجامعة بإشراف خبراء من جامعة تولوز الفرنسية، وذلك في الفترة الممتدة من 22 تشرين الأول - 27 تشرين الأول 2016.
- استقبال د. شارلز دوليير من جامعة تولوز جون جوراس الفرنسية لاستكمال العمل على مشروع اللغة الفرنسية في مركز (OLC) في الفترة الممتدة من 2 - 5/12/2016م إذ قام الدكتور دوليير بمراجعة أخيرة للوحدات الإثنتي عشرة التي طوّرتها الجامعة بإشراف

خبراء تربويين من جامعة تولوز الفرنسية.

- استقبال وفد جامعة الزرقاء في الأردن المكونة من الدكتور محمود أبو شعيرة رئيس إدارة الجامعة، ورئيسها الدكتور محمود الوادي، في زيارتهما للجامعة في آذار من العام 2017.
- استقبال البروفسور (خوسيه أنخيل) من جامعة غرناطة الإسبانية في شهر تموز 2017م.

5. المنح الدراسية:

وفر مكتب مساعد الرئيس لشؤون العلاقات الدولية عدداً من المنح الدراسية لأكاديميي الجامعة وإدارييها وطلبتها على حدٍ سواء، وأهم هذه المنح:

- منحة (HESPAL) المقدمة من المجلس الثقافي البريطاني، لترشيح عدد من موظفي الجامعة بهدف نيل درجة الماجستير والدكتوراة من الجامعات البريطانية، وفي تخصصات مختلفة، ضمن برنامج منح الدراسات العليا المقدمة للأكاديميين الفلسطينيين (HESPAL) للعام (2016/2017)، وفازت الجامعة بمنحة دكتوراه في الكهريأثيات وعلم الحاسوب، تعود المنحة للمهندس حكمت الدراويش من مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، الذي استوفى طلبه جميع الشروط المتعلقة بالمنحة التي اشترطها المجلس الثقافي البريطاني والجامعات البريطانية.
- منح تدريبية من مؤسسة (IREX) الدولية.
- منح دراسية مقدمة من الحكومة المكسيكية؛ وذلك من خلال ممثلية المكسيك في فلسطين، وكان ذلك في مجالات متعددة منها: الدراسات العليا: ماجستير ودكتوراه، وأبحاث التخرج لطلبة البكالوريوس، وبرامج التبادل الطلابي.
- منح دراسية في أذربيجان.
- منحة الحكومة الفرنسية لدراسة الماجستير والدكتوراه للعام الجامعي (2017/2018).
- منحة تبادل الطلبة مع جامعة الشرق الأوسط التقنية في تركيا على مستوى البكالوريوس والماجستير، ضمن برنامج (إيراسموس بلس)، وبالتنسيق مع د. م. يوسف صباح منسق برنامج التبادل الأكاديمي مع الجامعة المذكورة.

6. برنامج (إيراسموس+) الوطني:

- مشاركة مكتب مساعد الرئيس لشؤون العلاقات الدولية في اليوم التعريفي الوطني الخاص ببرنامج (إيراسموس+) الذي عُقد في فندق (الجراند بارك) بتاريخ 12/10/2016م.
- تنظيم يوم تعريفي داخلي خاص ببرنامج (إيراسموس+) الوطني في الجامعة بتاريخ 14/11/2016م، بالتعاون مع مكتب (إيراسموس+) الوطني والدائرة الأكاديمية في الجامعة.

- الاجتماع مع طاقم برنامج (إيراسموس+) الوطني، من أجل وضع آلية عمل واضحة لتقديم مقترحات مشاريع لبرنامج (إيراسموس+) للدورة الحالية، بتاريخ 20/11/2016م، وتعميمها على الجهات المعنية في الجامعة بعد اعتمادها من رئيس الجامعة.
- مشاركة مكتب مساعد الرئيس لشؤون العلاقات الدولية وعدد من الأكاديميين بفرع الجامعة بطولكرم في اليوم التعريفي الداخلي الذي نظمه مكتب (إيراسموس+) الوطني في جامعة فلسطين التقنية-خضوري بطولكرم، وذلك بتاريخ 5/12/2016م.
- المساعدة في توفير شركاء دوليين عرب وأوروبيين للمشاركة في مقترحات المشاريع التي تقدمت بها الجامعة للدورة السابقة.

7. بنود أخرى (موجز)

- تنظيم لقاء يجمع عدد من طلبة جامعة القدس المفتوحة وأعضاء هيئة التدريس من كليتي التنمية الاجتماعية والأسرية، والعلوم التربوية في فرع رام الله والبيرة، مع وفد أكاديمي فرنسي ضم (12) باحثا وباحثة في العلوم الاجتماعية في مؤسسة (CSTB) بتاريخ 1/11/2016م، وهدفت زيارة الوفد الأكاديمي إلى الاطلاع عن قرب على واقع منهجية التعليم المفتوح الذي تنتهجه الجامعة وأثرها على الحياة الحالية والمستقبلية على الصعيدين الاقتصادي والاجتماعي لطلبة الجامعة.
- مساعدة رئيسة قسم اللغة الفرنسية في الجامعة على تدقيق (6) وحدات من أصل (12) وحدة دراسية إلكترونية من التخصص الفرعي للغة الفرنسية خلال شهر تشرين الأول من العام الحالي، وهي الوحدات (1،3،5،7،8،11) تدقيقا نهائيا ورفعها للمعنيين، حتى يتم التعديل عليها من قبل الفنيين في مركز (OLC) تمهيدا لاعتمادها من قبل خبراء جامعة (تولوز جون جوراس).
- قام مكتب مساعد الرئيس لشؤون العلاقات الدولية بإنتاج فيلم تعريفي عن الجامعة باللغة الإنجليزية من (8) دقائق، بالتعاون مع دائرة العلاقات العامة ومركز الإنتاج الفني يوضح نجاحاتها وإنجازاتها الأخيرة، وتم عرضه خلال الاحتفال الذي أقيم في معهد المديرين بالعاصمة البريطانية لندن للإعلان عن فوز الجامعة بجائزة سقراط الدولية للعام 2017م كأفضل جامعة رائدة في العلوم والتربية.
- فوز جامعة القدس المفتوحة بجائزة سقراط الدولية للعام 2017م كأفضل جامعة رائدة في العلوم والتربية، وذلك في احتفال أقيم بالعاصمة البريطانية لندن للإعلان عن الجائزة في الثامن والعشرين من شهر آذار 2017م. وتسلم الجائزة نيابة عن جامعة القدس المفتوحة مساعد رئيس الجامعة لشؤون العلاقات الدولي الدكتور عماد الهودلي، من لجنة الجائزة، بالتعاون مع الجمعية الأوروبية للأعمال التي مقرها مدينة أكسفورد. وفازت جامعة القدس المفتوحة بصفقتها واحدة من الجامعات المميّزة في العلوم والتربية، كما فاز رئيس الجامعة أ. د. د. يونس عمرو بأفضل مدير أدار جامعته في المنطقة. وحصلت الجامعة بذلك على ترخيص يتعلق بحقوق استخدام لقب «أفضل جامعة» ولقب «أفضل رئيس» طوال خمسة أعوام قادمة ابتداء من العام 2017م. علما بأن الجامعة كانت قد

تلقت رسالة من لجنة الجائزة مفادها أن «القدس المفتوحة» مرشحة للدخول والمنافسة في الجائزة، فتقدمت الجامعة من خلال مكتب مساعد الرئيس لشؤون العلاقات الدولية بالملف الخاص بالترشح معززا بالوثائق والتقارير والصور المتعلقة بالإنجازات التي حققتها، وبعد دراسة الملف من قبل لجنة الجائزة، استطاعت «القدس المفتوحة» أن تحصل على الجائزة المذكورة.

- المشاركة في اعداد مقترح مؤتمر «دور الخدمة الاجتماعية في خدمة الشباب: الشباب والديموقراطية» مع الشبكة الدولية للشباب وعدم المساواة الاجتماعية في المناطق المهمشة ومقرها باريس (Réseau International de la Jeunesse et de l'Injustice)، وجامعة القدس أبو ديس، بالتعاون مع كلية التنمية الاجتماعية والأسرية في الجامعة، الذي من المتوقع ان يُعقد في ربيع 2018م.

- المشاركة في اجتماع مجلس إدارة المنظمة الدولية للفضاء الرقمي (e-Omed)، الذي عقد في باريس/ فرنسا يومي 5-6/12/2016 في معهد أبحاث (إدارة الإعلام «IMI») التابع لجامعة كومبيان للتكنولوجيا (UTC)، حيث تم اختيار المشاريع الفائزة التي تقدمت بها الجامعات الأعضاء في المنظمة، وفاز مشروع «تطوير كفايات مدرسي اللغة العربية لغير الناطقين بها»، الذي قدمته «القدس المفتوحة» بالشراكة مع جامعتي تونس الافتراضية (أونو نوتونو) الإيطالية، وبناءً على ذلك حصلت على دعم وتمويل لتطوير المشروع بقيمة (13000) يورو.

- قام د. م. عماد الهودلي بالترتيب لزيارة رئيس منظمة الفضاء الرقمي المفتوح من أجل المتوسط (فرانسوا هين) ولقائه بالأستاذ الدكتور يونس عمرو/ رئيس الجامعة بحضور النائب الأكاديمي ومدير مركز التعليم المستمر وخدمة المجتمع بتاريخ 14/12/2016م، وذلك من أجل بحث سبل التعاون بين الجامعة والمنظمة والمساعدة في التشبيك مع جامعات أوروبية عريقة، كجامعتي مونبيلييه الفرنسية وبرشلونة الإسبانية، لخلق شراكات استراتيجية لإنجاز المشاريع التي تقدمت بها «القدس المفتوحة» ل(إيراسموس+) للعام 2017م.

- التنظيم والمشاركة في اجتماع عبر (الفيديو كونفرنس) بتاريخ 8/11/2016م في مقر الجامعة العربية الأمريكية للدراسات العليا في ضاحية الريحان بمرام الله، وذلك بهدف التواصل مع أكاديميين في عدد من الجامعات الفرنسية في جامعة ليون الفرنسية.

- تنظيم لقاء تعريفى بالتبادل الطلابي مع الجامعات الأمريكية؛ تم خلاله الالتقاء بطلبة الجامعة وكوادرها من إداريين وأكاديميين في فروع الجامعة كافة، وعقد أول يوم وذلك بتاريخ 14 كانون الأول 2016م في فرع رام الله والبيرة.

- تسهيل الحصول على تأشيرة دخول (فيزا) لعدد من المديرين والموظفين العاملين في الجامعة، وعدد من الطلبة ضمن برنامج التبادل الطلابي الخاص ببرنامج (إيراسموس+) الوطني.

- مشاركة د. م. عماد الهودلي كونه عضواً في مجلس الجامعة بحفلات تخريج الفوج

العشرين (فوج كل الوطن) في صيف 2017، حيث شارك في الحفل المركزي في رام الله -حفل المتفوقين- وحفلي فرع بيت لحم وفرع رام الله والبييرة.

- مشاركة د. م. عماد الهودلي في احتفالات بعض الدول الأجنبية بيومها الوطني وهي: فرنسا، وفنزويلا، والمكسيك، وبولندا، والإكوادور.
- المشاركة في إعداد «إجراء عمل إبرام» اتفاقيات التعاون ومذكرات التفاهم في جامعة القدس المفتوحة، وهو قيد الاعتماد من قبل مجلس الجودة في الجامعة.
- تنظيم لقاء تعريفى لطلبة فرع رام الله والبييرة حول الدراسة في الولايات المتحدة بالتعاون مع مؤسسة (الأميديست) والقنصلية الأمريكية.





مكتب مساعد الرئيس لشؤون الطلبة

1. نبذة:

مكتب مساعد الرئيس لشؤون الطلبة يقوم على الأشراف المباشر على مهام ومسؤوليات عمادة شؤون الطلبة وخدمات الطلبة والخريجين في الفروع كافة، ومتابعة قضاياهم بمجالاتها كافة.

1-1 الرؤية:

رعاية شاملة وعصرية لشؤون الطلبة، وتوافر كامل الخدمات التي تسهم في تكيف الطلبة وتحسين أدائهم في كل المجالات.

1-2 الرسالة:

يقوم مكتب مساعد الرئيس لشؤون الطلبة بالعمل على متابعة رعاية شؤون الطلبة وخدمات الخريجين في الجامعة، بما يضمن توفير بيئة مناسبة تراعي إجراءات الجودة، وتسهم في تحسين رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة لهم.

1-3 القيم:

- الولاء والانتماء للجامعة.
- التميز في الأداء.
- الشفافية والمساواة.
- العمل الجماعي.
- الحداثة والإبداع.

1-4 الأهداف:

1. توفير مستوى ملائم لخدمات الطلبة ورعايتهم
2. تحسين منظومة الإشراف والمتابعة لقضايا الطلبة واحتياجاتهم.
3. تطوير المتابعات الرسمية في مجال خدمات الخريجين ومتابعتهم.

1-5 الدور والمهام:

1. متابعة الرعاية لشؤون الطلبة في الجامعة وقضاياهم واحتياجاتهم.

2. الإشراف على عمل عمادة شؤون الطلبة من خلال مكوناتها وطواقمها المركزية والفرعية.
 3. تمثيل شؤون الطلبة في المجالس داخل الجامعة وخارجها.
 4. الإشراف على رعاية شؤون الخريجين ومتابعتهم.
 5. المشاركة في فعاليات وأنشطة الجامعة التي تخص الشؤون الطلابية وقضايا الطلبة.
- 1-6 الوحدات التابعة للمكتب:

عمادة شؤون الطلبة، التي تتضمن:

1. مساعدي عميد شؤون الطلبة لشؤون فروع الضفة والقطاع.
2. قسم المنح والمساعدات المالية.
3. قسم الأنشطة الطلابية.
4. قسم متابعة الخريجين.
5. السكرتارية.
6. أقسام شؤون الطلبة في الفروع.

الشؤون الأكاديمية (Academic Profile)



الشؤون الأكاديمية (Academic Profile)

اسم الكلية: كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية

لمحة عن الكلية:

الأهداف: تهدف كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية بشكل عام إلى إعداد كوادر بشرية مؤهلة للعمل في السوق المحلية والعربية والعالمية في مجالات الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وفي تصميم وبرمجة مواقع الإنترنت، والوسائط المتعددة، والرسم الجرافيكي، وتصميم وبرمجة الألعاب، وأمن المعلومات، وكذلك إكساب الطلبة مهارات للعمل في القطاع التعليمي والمختبرات العلمية والطبية، وتشجيع البحث العلمي، بالإضافة إلى الأمور الآتية:

- 1- بناء الأنظمة المحوسبة وتطويرها وصيانتها.
- 2- إكساب الطلبة المهارات العملية اللازمة لإدارة وصيانة وتطوير أنظمة الشبكات بمختلف أنواعها.
- 3- إكساب الطلبة المهارات والمعلومات اللازمة للعمل بكفاءة وفعالية في مجال الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات.
- 4- تعزيز العلاقة مع منظمات المجتمع المحلي والعربي والدولي وتقديم الخبرات والاستشارات الفنية فيما يخص تصميم وتطوير وبرمجة المواقع الإلكترونية.
- 5- تعزيز ونشر وتطبيق نظام التعليم المفتوح في ضوء أحدث المستجدات العلمية والتكنولوجية.
- 6- إكساب الخريجين المهارات اللازمة في مجال تطبيقات الأمن والحماية المتعلقة بالبيانات والاتصالات وتكنولوجيا المعلومات.
- 7- تدريب الطالب على التفكير المنطقي السليم، وإمداده بمهارات البحث العلمي وإجراء الدراسات العلمية لتلبية حاجات المجتمع المحلي والعربي.
- 8- تغطية حاجة المجتمع الفلسطيني بالمختصين للعمل في المجالات العلمية والعملية في القطاع العام والخاص والتعليمي.

الشهادات التي تمنحها الكلية: تطرح الكلية أربعة تخصصات منفردة على مستوى درجة البكالوريوس في مختلف الفروع في الضفة الغربية وقطاع غزة، وهذه التخصصات هي (أنظمة المعلومات الحاسوبية، وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والعلوم، والرياضيات) بالإضافة إلى تخصصين فرعيين، هما (تقنيات الويب) و(أمن المعلومات).

أحدث البرامج المعتمدة: تخصص فرعي (أمن المعلومات).

عدد الخريجين لسنة التقرير: بلغ عدد خريجي الكلية منذ تأسيسها أكثر من (5000) خريج، وتخرج الكلية ما يقرب من (300) طالب سنويا في مختلف التخصصات، يعملون في مؤسسات حكومية وخاصة.

الخط المستقبلي:

تسعى الكلية وبشكل مستمر إلى التطوير الدائم في برامجها وقدرات الكوادر الأكاديمية فيها والارتقاء بأبنائها الطلبة، ومن أهم الخطط المستقبلية للكلية المنسجمة مع الخطة الإستراتيجية ورسالة الجامعة ما يلي:

1. فتح واستحداث تخصصات جديدة تابعة للكلية، وذلك بطرح برامج دبلومات تلبى الحاجات الفنية لسوق العمل، وبرامج بكالوريوس، وكذلك طرح برنامج ماجستير يتناسب مع الإستراتيجية الوطنية ويلبي احتياجات سوق العمل.
2. تطوير مقررات بالتمط الإلكتروني والمحتوى الرقمي.
3. تنظيم مسابقات علمية لطلبة الكلية.
4. تنظيم معرض لمشاريع التخرج المميزة لطلبة الكلية.
5. عقد مؤتمرات وورش عمل حول أحدث المستجدات العلمية.
6. تعزيز الشراكة مع المجتمع المحلي وقطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل تفعيل التدريب الميداني لطلبة الكلية وخلق فرص عمل للطلبة الخريجين.
7. مشاركة فاعلة في مشاريع البنك الدولي (QIF)، وكذلك مشاريع (Erasmus+).
8. ابتعاث أعضاء هيئة التدريس لتكملة الدراسات العليا، وكذلك الطلبة المتفوقون.
9. توقيع الاتفاقيات للتبادل الأكاديمي العلمي مع الجامعات العالمية والأوروبية والعربية.

أعداد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين وغير المتفرغين، وعددهم في كل رتبة أكاديمية بصورة جدول على النحو الآتي:

تضم الكلية بين أعضاء هيئتها التدريسية من متفرغين وغير المتفرغين تخصصات دقيقة ومتنوعة تتناسب مع احتياجات الكلية، موزعين على مختلف فروع ومراكز الجامعة، وفيما يلي جدول (1) يظهر أعداد أعضاء هيئة التدريس موزعين حسب الرتبة الأكاديمية:

جدول (1): أعداد أعضاء هيئة التدريس في كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية

العدد						أعضاء هيئة التدريس/ الرتبة الأكاديمية
المجموع	محاضر	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	
102	45	24	21	9	3	أعضاء هيئة التدريس المتفرغين
119	4	89	25	1	-	أعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين
221	49	113	46	11	1	المجموع

إضاءات وتشمل:

أهم الإنجازات، وعدد الخريجين موزعين على التخصصات لأخر سنة، والاعتمادات الدولية، والجوائز التي حصلت عليها الكلية، وهذه جميعاً على نحو:

إنجازات الكلية: تقدم كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية، بالتنسيق والتعاون مع دوائر الجامعة وفروعها ومراكزها المختلفة، إنجازات على الصعيد الأكاديمي والعلمي وبأشكال مختلفة، سواء بمؤتمرات، أو ندوات، أو مسابقات عالمية، أو تعاون أكاديمي ودولي مع مؤسسات عالمية، وغير ذلك، وفيما يلي الأنشطة والإنجازات التي تمت خلال العام الدراسي (2016/2017):

1. عقد مخيم البرمجة التدريبي الثاني بالتعاون مع مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICTC)، وذلك من 6/9/2016 إلى 20/9/2016، والذي تلقى فيه (19) طالباً وطالبة من جامعة القدس المفتوحة/كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية سلسلة من المحاضرات التدريبية المكثفة في مجال الخوارزميات وتقنيات البرمجة وأساليبها، بهدف إعدادهم للمشاركة في منافسات برمجية على المستويين المحلي والإقليمي. وقد أشرف على التدريب: د. بسام الترك، وأ. عيسى أسعد.

2. عقد لقاء في فرع رام الله والبيرة حول "متطلبات سوق العمل في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات": حيث نظمت كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية بالتنسيق مع فرع رام الله والبيرة بتاريخ 13/12/2016م ندوة بعنوان «متطلبات سوق العمل في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات: الهوية وتجسيدها» وذلك بالتعاون مع أكاديمية (Head Way) للتدريب والتطوير، استعرض خلالها أهم متطلبات سوق العمل في قطاع تكنولوجيا المعلومات

والاتصالات من الناحيتين الشخصية والفنية، والمعوقات التي تواجه الطلبة الخريجين في الحصول على فرص عمل في هذا القطاع، شارحاً التجربة الأكاديمية في جسر الهوة بين قدرات ومهارات خريجي تخصصات تكنولوجيا المعلومات وسوق العمل، من خلال طرح برامج تدريبية متخصصة ومكثفة.

3. عقد ورشة عمل بالتنسيق مع مركز (OLC) لتقييم مقرر الحاسوب (0102) بعد تطوير محتواه وطرحه بنمط التعلم الذاتي، وذلك بتاريخ 29/1/2017م، وحضر الورشة عدد من أعضاء هيئة التدريس المشرفين على المقرر، ونوقش المقرر ووزعت لقاءاته بنمطه الجديد.

4. عقد ندوات في فروع الجامعة حول التخصصات وسوق العمل: حيث نظمت الكلية خلال شهر نيسان عام 2017م، وبالتعاون مع الحاضنة الفلسطينية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات (بكتي) وفروع الجامعة، محاضرات تناولت آلية اختيار طلبة الكلية لمشاريع تخرجهم وتحويلها إلى أعمال ريادية، وعقدت هذه الندوات في فروع (رام الله والبيرة، وجنين، ، والخليل، وبيت لحم، وطولكرم).

5. عقد دورة (مقدمة في الماتلاب Introduction to MATLAB) في مبنى مسقط / فرع رام الله بتاريخ 29/8/2017.

6. عقد دورة تدريبية خاصة بمفاهيم أساسية في العلوم الإدارية والاقتصادية والمرتبطة بتدريس مقررات التطبيقات الحاسوبية في كلية العلوم الإدارية والاقتصادية في قاعة التعليم المستمر وخدمة المجتمع سابقاً / الإدارة العامة- البيرة، بتاريخ 27-29/8/2017.

7. عقد أنشطة خاصة بقسم الرياضيات في عدد من فروع الجامعة وهي:

- ورشة عمل علمية إرشادية بعنوان «الأخطاء الإحصائية التي تواجه الطلبة في مشاريع التخرج» في فرع غزة 14/2/2017م، وأشرف عليها: د. حازم الشيخ، ود. أحمد الغليظ.
- ندوة علمية بعنوان «الرياضيات ودورها في العلوم الإدارية والمالية» في فرع رفح، وأشرف عليها: د. حازم الشيخ، ود. عماد العبادلة، ود. صالح الأغا، بتاريخ 29/1/2017م.
- ورش علمية حول المقرر العلاجي في الفروع خانيونس، وغزة، ورفح، وجنين، موزعة على فترات خلال العام الدراسي (2016/2017).
- اليوم العلمي الأول في علوم الرياضيات، وعقد في فرع غزة، يوم الأربعاء الموافق 24-05-2017، في قاعة المؤتمرات، بحضور نائب رئيس الجامعة لشؤون قطاع غزة أ. د.

جهد البطش، ومدير فرع غزة أ. د. زياد الجرجأوي، ومديري فروع الجامعة بالقطاع، ورئيس اللجنة المنظمة د. حازم الشيخ أحمد، بالإضافة إلى الباحثين المشاركين، وحشد من المختصين من جميع الجامعات الفلسطينية بقطاع غزة.

1. تجهيز مختبر الاتصالات في فرع قلقيلية بقيمة (25000) دولار بالتنسيق مع فرع قلقيلية ودائرة اللوازم والمشتريات.

2. المشاركة بدور بارز في مشروع (ROMOR)، وجلب تمويل بقيمة (44000) دولار لإنشاء مختبر حاسوب.

3. استحداث خطط دراسية جديدة لتخصصات دبلوم متوسط (عدد 4) وتقديمها إلى هيئة الاعتماد والجودة في انتظار الرد والتخصصات هي:

- أنظمة الاتصالات والتحكم الرقمي.
- المعلوماتية الحيوية.
- تطوير تطبيقات الهاتف الذكي.
- نظم معلومات الأعمال.

4. تحديث ملف طلب الاعتماد لتخصص ماجستير (أنظمة المعلومات الحاسوبية) لتقديمه إلى هيئة الاعتماد والجودة في وزارة التربية والتعليم العالي.

5. أقر المجلس الأكاديمي المقترح المقدم من كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية لاستحداث مقرر بعنوان (التعایش مع الأجهزة الذكية) كمقرر جامعة اختياري، في سبيل نشر الثقافة التكنولوجية ومواكبة أحدث المستجدات في هذا المجال.

6. أنشطة ترويجية: أعدت الكلية، بالتنسيق مع دائرة العلاقات العامة، كتيباً (بروشوراً) يوضح رؤية الكلية ورسالتها وتخصصاتها ومختصر إنجازاتها، وتم إعداد فيديو ترويجي بالتعاون مع مركز الإنتاج الفني، ثم تعميم كل من (البروشور) و(الفيديو) على الفروع لاستخدامها للترويج للكلية. وعقدت الكلية لقاءات في جميع فروع الجامعة مع الطلبة القدامى والجدد لإطلاعهم على التخصصات الجديدة والتواصل معهم.

عدد الخريجين:

بلغ عدد الخريجين في العام الأكاديمي (2016/2017) نحو (252) خريجاً، يتوزعون على فروع الجامعة في الضفة والقطاع.

والجدول التالي يبين توزيع عدد الخريجين حسب الجنس والتخصصات:

جدول رقم (1): إحصائية الخريجين للعام (2016/2017)

العدد الكلي	تخصص تكنولوجيا المعلومات والاتصالات		تخصص أنظمة المعلومات الحاسوبية		العام الدراسي 2016/2017
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	الجنس
252	52	40	108	52	
	92		160		المجموع

الجوائز:

1. مسابقة الملتقى الإبداعي الثامن عشر:

حصل مشروع تخرج للطالبتين في كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية (آلاء حميد، وحنين سعادة) وبإشراف د. م. يوسف صباح، على المرتبة الثانية في مسابقة البحوث العلمية للطلبة المشاركين في الملتقى الطلابي الإبداعي الثامن عشر لاتحاد الجامعات العربية، الذي عقد بتاريخ 5/11/2016م وحتى 9/11/2016م في جامعة جنوب الوادي بجمهورية مصر العربية، وكان بحثهما بعنوان «معالج التبول اللاإرادي لذوي الإعاقة».

2. جائزة (إكسبوتك) الرقمية:

فاز مشروع «المرأة الذكية» للطالبة «ديانا أبو جعب»، وبإشراف أ. ليث إبراهيم، على المرتبة الأولى للفئة التجارية في مسابقة (إكسبوتك) الرقمية، التي نظمتها اتحاد شركات أنظمة المعلومات الفلسطينية (بيتا) والحاضنة الفلسطينية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات (بيكتي)، ضمن فعاليات أسبوع فلسطين التكنولوجي «إكسبوتك 2016» الثالث عشر بعنوان «تطبيقات الخلوي والخدمات الذكية».

3. مؤتمر «البحث والابتكار الثاني في الهندسة وتكنولوجيا المعلومات 2017» / جامعة

فلسطين التقنية/خضوري

عقد المؤتمر في الفترة الممتدة بين 3 4- نيسان 2017م، بعنوان: «البحث والابتكار في الهندسة وتكنولوجيا المعلومات - مشاريع تخرج الطلبة»، وفازت الجامعة بمشروعين من مشاريع طلبة الكلية، وهما:

- مشروع «المظلة الذكية» للطلبة: ضحى أبو خيط، وأسيل شحادة، وفادي عودة، من قسم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في فرع نابلس، وبإشراف د. م. سامر حسني جالودي.
- مشروع «نظام السرير الذكي للطفل»، للطالبتين: آسية غطاشة، ودعاء شحادة، من قسم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في فرع الخليل، وأشرف عليه د. محمد مصطفى قباجة.

4. جائزة شريف الشطريت 2017:

فاز مشروع التخرج للطالب محمد فزاع الجعبري من قسم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في فرع الخليل بالمرتبة الثالثة على المشاريع التي تنافست في قطاع تكنولوجيا المعلومات في مسابقة جائزة شريف الشطريت في كلية فلسطين الأهلية/ بيت لحم، حيث أعلنت النتائج بتاريخ 5/7/2017م، وكان المشروع الفائز بعنوان «نظام حماية السيارات من السرقة باستخدام بصمة الإصبع» وأشرف عليه عضو هيئة التدريس د. محمد قباجة.

المنح والبعثات الدراسية والبحثية والتدريبية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس. «مدعمة بالصور»:

تعمل الكلية وبشكل متواصل على بناء وتطوير كوادرها في المجالات العلمية الإنسانية وتعزيز الشراكة الدولية والمؤسسات، وفيما يلي أهم إنجازات الكلية في هذا المجال:

1. شارك د. م. يوسف أبو زر، عميد كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية، في الاجتماع السنوي للجمعية العمومية لجمعية كليات الحاسبات والمعلومات المنبثقة عن اتحاد الجامعات العربية (ACIT 2016) الذي عقد في جامعة السلطان مولاي سليمان بتاريخ 8/12/2016، حيث ناقشت عدة قضايا مالية وإدارية تتعلق بالاتحاد.



2. حصل د. م. سامر جالودي/ ريق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، على منحة تبادل أكاديمي إلى جامعة قبرص المفتوحة من 7/5/2017 إلى 14/5/2017، وذلك على البرنامج الأوروبي (Erasmus+)، وهناك قدم المحاضرات وعقد ورش عمل والتقى ممثلي الجامعة المستضيفة.



3. في إطار مشاركة الكلية في مشروع (ROMOR)، فقد أجرى عميد الكلية د. م. يوسف أبو زر زيارتين للمشاركة في ورشات عمل لمناقشة نتائج البحث العلمي لمشروع (ROMOR)، وكانت الزيارة الأولى إلى جامعة (TU WEIN) في النمسا من (17-23/1/2017)، وكانت الزيارة الثانية إلى جامعة (PARMA) في إيطاليا من 13-19/5/2017.



4. شارك عضو هيئة التدريس من فرع بيت لحم د. محمد ذويب في ندوة علمية حول *Advanced Energy-saving Technology and Equipment for Developing Countries*، التي عقدت بالعاصمة الصينية بكين. وهدفت الندوة إلى جمع الباحثين وطلبة الدراسات العليا والإداريين من مختلف البلدان لمناقشة القضايا النظرية والعملية في جميع مجالات توفير الطاقة وربطها بالتكنولوجيا الحديثة، والإطلاع على أهم وأحدث التقنيات المستخدمة في هذا المجال.



5. ابتعث عدد من أعضاء هيئة التدريس لإكمال الدراسات العليا في جامعات عربية وأجنبية، منهم:

جدول رقم (2): أعضاء هيئة التدريس المبتعثين

الدولة	وصف الدراسة	اسم عضو هيئة التدريس المبتعث
ماليزيا	الدكتوراة	أمجد محفوظ
مصر	الدكتوراة	عماد سعده

6. منح تبادل الطلبة من خلال مشروع Erasmus+:

ضمن برنامج (Erasmus+) لتبادل الساعات المعتمدة دولياً، أعلنت الكلية للطلبة عن منح ابتعث لمدة فصل دراسي واحد إلى جامعة (PARMA) في إيطاليا، وقد تم مقابلة الطلبة المهتمين، ومن ثم تم ترشيح طالبين من الكلية للابتعاث من بداية شهر سبتمبر القادم.

7. دعم المشاريع العلمية البحثية:

بتعليمات من أ. د. رئيس الجامعة، شكل ثمانى لجان بحثية متخصصة، ودعمت المشاريع البحثية لكل لجنة بهدف الارتقاء بالبحث العلمي في الجامعة.

8. مشاريع (Erasmus+):

قدمت مقترحات لمشروعين في (Erasmus+) هما:

1. Bridging the Gap between Education and Labor Market in the Palestinian Higher Education Institutions [BGELM]
2. Joint Master Degree in Data Science / JMDDS

9. التقدم بمقترحات لمشاريع الجودة الممولة من البنك الدولي من خلال وزارة التربية والتعليم العالي (QIF).

مشاركات أعضاء هيئة التدريس في الندوات / المؤتمرات:

يشارك أعضاء هيئة التدريس في الكلية في كل عام في مؤتمرات وندوات علمية وعالمية تناقش أهم المستجدات العلمية،

يظهر الجدول التالي أهم مشاركات الكلية في مؤتمرات وندوات علمية وعالمية قام بها عميد الكلية وأعضاء هيئة التدريس فيها:

جدول رقم (3): مشاركات أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات للعام (2016/2017)

اسم الباحث	عدد المؤتمرات	عنوان المشاركة	اسم المؤتمر	تاريخ المؤتمر ومكانه
د. يوسف أبو زر	1	Text Mining for Efficient Project Evaluation	International Conference on Research in Education and Science (ICRES2017)	18-22/5/2017 تركيا
د. وليد السلعوس	1	دور الشراكات المجتمعية بين الجامعات الفلسطينية ومؤسسات المجتمع المحلي في تفعيل برامج المسؤولية المجتمعية للجامعات من وجهة نظر مديري مؤسسات المجتمع المحلي	المسؤولية المجتمعية للجامعات العربية في رحاب جامعة الزرقاء مع جامعة القدس المفتوحة	19-20/4/2017 الأردن
أ. طروب سعد	1	The Contribution of Cloud Computing in Intelligent Education	المؤتمر الدولي الثاني للتعليم والتعليم في العالم الرقمي / التعلم الذكي	29-30/3/2017 فلسطين
أ. إبراهيم رمضان	1	Leadership role in maintain the stability and the advancement of the open learning foundation (Al-Quads Open University as a Model)	Open education in Asia – changing perspectives-	26-29 October 2016 , Crown Plaza Manila Galleria, metro Manila, Philippines

أهم الأبحاث:

تولي الكلية أعضاء هيئة التدريس اهتماماً كبيراً بالبحث العلمي وتشجعه في المجالات المختلفة لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، ووافقت رئاسة الجامعة على دعم (10) مشاريع بحثية في مواضيع ومجالات مختلفة.

قائمة المجالات:

مجلة (Journal of Palestine for Technology and Applied Sciences) باللغة الإنجليزية لنشر الأبحاث في تخصصات التكنولوجيا والعلوم مثل: التكنولوجيا، وعلوم الحاسوب، وهندسة الحاسوب، والفيزياء، والرياضيات، والكيمياء، وعلوم الأرض، والزراعة، والصحة.

قائمة الكتب والمؤلفات داخل الجامعة وخارجها، تحكيم الكتب والمجلات ومناقشة والإشراف على الرسائل العلمية: الماجستير والدكتوراه:

قائمة الكتب والمؤلفات داخل الجامعة وخارجها والتحكيم والمناقشة والإشراف على الرسائل:

تسهم الكلية في توفير العديد من المؤلفات باللغة العربية وبنمط التعلم المفتوح، كما تسهم في تأليف وتطوير وتحكيم المؤلفات، والمشاركة في ذلك على المستوى المحلي وعلى مستوى العالم العربي والعالمي وجامعات الوطن. وقد قامت الكلية بالتعاون مع مركز (OLC) بتطوير مقرر الحاسوب (0102) بنمط إلكتروني للتعلم الذاتي.

وتعمل الكلية حالياً على تأليف الكتب الآتية:

- مهارات التواصل في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (1150).
- تراسل البيانات بالشبكات (1486).
- اتصالات (1) (1264).
- اتصالات (2) (1370).
- أنظمة التشغيل (1385).
- الذكاء الاصطناعي والأنظمة الخبيرة (1484).

الأبحاث المنشورة في المجلات المحكمة بطريقة المراجع (اسم الباحث؟، عنوان البحث، اسم المجلة، الإصدار العدد والسنة، رقم العدد):

يبين الجدول التالي تفصيلاً للأبحاث المنشورة في المجلات المحكمة من قبل أعضاء هيئة التدريس في الكلية خلال العام الدراسي (2016/2017م):

جدول رقم (4): الأبحاث المنشورة في المجلات المحكمة للعام 2016/2017

اسم عضو هيئة التدريس	عدد الأبحاث	عنوان البحث	عنوان المجلة	المجلد والعدد	سنة النشر
د. يوسف أبو زر+ د. محمد ذويب	1	Integration of Information Technology for Interactive Learning: OOP Using C++ Course Case Study	International Journal of Education Science and Technology	Vol 2, No 2 (2016) PP 85-93, Turkey	2016
د. محمد ذويب	1	SMA CRYPTOGRAPHY ALGORITHM DECRYPT MD5 SOLUTION	International Journal of Advanced Research ((IJAR	4(11), 290-296, ISSN 2320-5407	2016م
د. وليد السلعوس، وأ. محمد خضير، وأ. مصعب عياش	1	Minimum Bit Error Rate Assisted QPSK For Pre-FFT Beamforming In LTE OFDM Communication Systems.	International Jordanian Journal of Computers and Information Technology (JJCIT)	Vol. 2, No. 3,	December 2016
أ. ماجد أحمد ريان	1	الصعوبات الفنية والتقنية التي تواجه أعضاء هيئة التدريس في استخدامهم للبوابة الأكاديمية لجامعة القدس المفتوحة.	مجلة التعليم المفتوح	العدد 11	2017
د. وليد السلعوس، د. يوسف أبو زر، أ. محمد خضير	1	Performance comparison of Adaptive OFDM Pre-and Post-FFT Beamforming System	International Journal of Computer Science and Information Security	Volume 15 No. 2	February 2017
أمجد محفوظ، د. وليد السلعوس	1	A Conceptual Model For Exploring The Factors Influencing Information Security Culture.	International Journal of Security and Its Applications	Volume 11, No. 5,	May 2017

كلية التنمية الاجتماعية والأسرية:

لمحة عن الكلية، وتتضمن:

الأهداف، والشهادات التي تمنحها الكلية (بكالوريوس، دبلوم، ماجستير)، وأحدث البرامج المعتمدة، وعدد الطلبة لسنة التقرير.

أسست كلية التنمية الاجتماعية والأسرية في العام ١٩٩١م كأول كلية متخصصة في هذا الموضوع بين الجامعات الفلسطينية. تعمل الكلية على إعداد اختصاصيين في التنمية الاجتماعية والأسرية، يكون لديهم من القدرة والكفاية ما يؤهلهم للمنافسة في سوق العمل، وقادرين على إحداث التغيير الإيجابي في المجتمع والنهوض به. كما تهدف إلى إعداد الطلاب نظرياً ومهنياً وبالانسجام مع مجموعة القيم والأخلاقيات العليا التي توجه وتضبط السلوك المهني أثناء مزاولتهم للمهنة.

تمنح الكلية درجة البكالوريوس في التخصصات الرئيسة التالية: الخدمة الاجتماعية، وتنمية المجتمع المحلي، والتربية الخاصة، ورعاية الطفل.

بلغ عدد الطلبة المسجلين في كلية التنمية الاجتماعية والأسرية في الفصل الأول (١١٦١) من العام الدراسي (٢٠١٦/٢٠١٧) (٥٥٤٩) طالباً وطالبة، في حين بلغ عدد الطلبة على الفصل الثاني من العام نفسه (٥٢٨٤). والجدول رقم (١) يوضح توزيع الطلبة وفق التخصصات:

جدول رقم (١):

المجموع	رعاية الطفل	التربية الخاصة	تنمية المجتمع المحلي	الخدمة الاجتماعية	التخصص الفصل الدراسي
5549	46	1510	404	3589	(1161)
5284	43	1498	350	3164	(1162)

الخطط المستقبلية:

1. تسعى كلية التنمية الاجتماعية والأسرية لزيادة عدد التخصصات الأكاديمية فيها بما يتلاءم وحاجات المجتمع الفلسطيني والمتغيرات فيه، ومن أجل تحقيق هذا الهدف عملت الكلية على افتتاح أقسام جديدة، تتيح للطلاب توسيع دائرة اختياره بما يلبي طموحاته الأكاديمية. تم اعتماد تخصص جديد يمنح درجة البكالوريوس في تخصص «النوع الاجتماعي وقضايا التنمية»، سيتم طرحه خلال الفصل الثاني من العام الدراسي (٢٠١٧/٢٠١٨)، كما تم التقدم إلى الهيئة الوطنية للاعتماد والجودة لاعتماد تخصص يمنح درجة الماجستير في «أمن وحماية الأسرة».

2. تتطلع الكلية إلى أن تكون لديها تخصصات في الخدمة الاجتماعية، كخدمة الفرد

وخدمة المجتمع، وقد أعدت لذلك من خلال أعضاء هيئة التدريس من حملة درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية الذين تم ابتعاثهم للحصول على درجة الدكتوراه في التخصصات المذكورة، ما يحسن من فرص التقدم للهيئة الوطنية للاعتماد والجودة للحصول على تراخيص لهذه التخصصات حال توفر أساتذة من حملة درجة الدكتوراه.

3. تعمل الكلية على الحصول على اعتماد دولي لتخصص الخدمة الاجتماعية، وما الانجاز الذي حققته في الانضمام إلى عضوية المنظمة الأوروبية لمدارس الخدمة الاجتماعية- ومقره فرنسا- إلا مقدمة لذلك.

أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين وغير المتفرغين وعددهم، موزعين بحسب الرتبة الأكاديمية:

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين في كلية التنمية الاجتماعية والأسرية في كافة فروع الجامعة التعليمية (٥٢) عضواً، في حين بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين الذين يدرسون في تخصصات الكلية المختلفة في مختلف فروع الجامعة (٩٩) عضواً، موزعين بحسب الرتبة الأكاديمية كما هو في جدول رقم (٢):

جدول رقم (٢):

العدد						أعضاء هيئة التدريس / الرتبة الأكاديمية
المجموع	محاضر	مدرس	مساعد	مشارك	أستاذ	
52	11	24	12	4	1	أعضاء هيئة التدريس المتفرغين
99	1	76	19	1	2	أعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين
151	12	101	31	5	3	المجموع

إضاءات وتشمل:

أهم الإنجازات:

- انضمام كلية التنمية الاجتماعية والأسرية رسمياً إلى عضوية المنظمة الأوروبية لمدارس الخدمة الاجتماعية، وذلك بتاريخ 13/5/2017م
- تقدمت الكلية، بالشراكة مع مديرية الشرطة ومركز يافا ونقابة الأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين، بمشروع للتمويل من (GIZ) بعنوان «تعايش بين الأطفال وجهاز الشرطة الفلسطينية»، وفي حال الحصول على التمويل سيتم التنفيذ مع مطلع شهر آب من العام 2017م.

- تم اعتماد تخصص «النوع الاجتماعي وقضايا التنمية»، وسيتم طرحه على الفصل الثاني «1172».
- تم الموافقة لستة من أعضاء هيئة التدريس ممن يحملون درجة الماجستير لإكمال دراستهم للحصول على درجة الدكتوراه، وبذلك يصبح عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة درجة الماجستير الذين تم إرسالهم لإكمال دراستهم (11) عضو هيئة تدريس.
- تم تسجيل ثلاثة مقررات ليتم بثها عبر فضائية القدس التعليمية وهذه المقررات هي: مبادئ علم النفس، ونظريات في علم الاجتماع، ومقرر خدمة الجماعة.
- نفذت كلية التنمية الاجتماعية والأسرية (61) نشاطاً في كافة فروع الجامعة ما بين ورشة عمل وندوة ومحاضرة ودورة تدريبية وزيارات ميدانية وتصوير حلقات تلفزيونية، وذلك بالتعاون مع مؤسسات الرعاية والخدمة الاجتماعية المختلفة.
- شارك أعضاء هيئة التدريس من خلال أبحاثهم في عدد من المؤتمرات العلمية المحلية والعربية، حيث بلغ عدد المشاركات في هذه المؤتمرات (8) مشاركات.
- أنتج أعضاء هيئة التدريس في كلية التنمية الاجتماعية والأسرية خلال العام الدراسي (2016/2017) ما مجموعه (11) بحثاً علمياً، نشرت في مجلات علمية محكمة.
- نظمت كلية التنمية الاجتماعية والأسرية خلال العام الدراسي (2016/2017) مؤتمراً علمياً متخصصاً بالشراكة مع جمعية كليات وأقسام الخدمة الاجتماعية واتحاد الجامعات العربية والجامعة الحديثة للإدارة والعلوم، الذي عقد في بيروت في الفترة من 4/19-18/2017م بعنوان «القيادة في العمل الاجتماعي».
- تم تصميم صفحة إلكترونية لكلية التنمية الاجتماعية والأسرية على موقع الجامعة الإلكتروني، وذلك بالتعاون مع دائرة العلاقات العامة ومركز (ICTC)، تضمنت خطط وبرامج تخصصات الكلية، وأنشطة الكلية وأخبارها.
- وقعت جامعة القدس المفتوحة مذكرة تفاهم مع وزارة التربية والتعليم العالي، تم بموجبها تشغيل أربع عشرة غرفة من غرف المصادر في مدارس وزارة التربية والتعليم في شمال الضفة الغربية، شارك فيها (28) متدرّباً ومتدرّبة من تخصص التربية الخاصة، وقد لاقت هذه التجربة نجاحاً كبيراً، وأسهمت في دمج الطلبة من ذوي الإعاقة في المدارس ضمن مفهوم التعليم الجامع.

عدد الخريجين للعام الدراسي (٢٠١٧/٢٠١٦):

بلغ عدد الخريجين من كلية التنمية الاجتماعية والأسرية للعام الدراسي (٢٠١٧/٢٠١٦) (١٠١٥) طالبا وطالبة، موزعين على التخصصات بحسب الجدول رقم (٣):

جدول رقم (٣)

التخصص	خدمة اجتماعية	تنمية مجتمع محلي	رعاية الطفل	التربية الخاصة	المجموع
العدد	813	110	1	194	1115

وبذلك يكون عدد الخريجين من الكلية من بداية تأسيس الجامعة وحتى نهاية الدورة الصيفية الثانية (١١٦٤) (١٤٢٦٤) خريجا وخريجة.

الاعتمادات الدولية:

- أصبحت الكلية عضواً في المنظمة الأوروبية لمدارس الخدمة الاجتماعية ومقرها فرنسا، ما يتيح لها المجال لاعتماد تخصصاتها، وبخاصة تخصص الخدمة الاجتماعية، في الجامعات والمعاهد المنضمة لهذه الرابطة.

المنح والبعثات الدراسية والبحثية والتدريبية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس:

تسعى كلية التنمية الاجتماعية والأسرية إلى تطوير أعضاء هيئة التدريس ورفع كفاءتهم العلمية والمهنية من خلال الابتعاث، حيث بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة درجة الماجستير المتبعثين للحصول على درجة الدكتوراه في الجامعات العربية أحد عشر عضواً وهم:

1. أ. رمضان أبو صافية/ فرع رام الله والبيرة، مبعث إلى جامعة الإسكندرية (تخصص خدمة اجتماعية).
2. أ. نافز مسالمة/ فرع دورا، مبعث إلى جامعة الإسكندرية (تخصص خدمة اجتماعية).
3. أ. نظمية حجازي/ فرع طولكرم، مبعثة إلى جامعة حلوان (تخصص خدمة اجتماعية).
4. أ. عاطف صدقي/ فرع طوباس، مبعث إلى جامعة الإسكندرية (تخصص خدمة اجتماعية).
5. أ. مراد الجندي/ فرع الخليل، مبعث إلى جامعة الإسكندرية (تخصص خدمة اجتماعية).
6. أ. محمد أبوعلبة/ فرع قلقيلية، مبعث إلى جامعة الإسكندرية (تخصص خدمة اجتماعية).
7. أ. زردة شبيطه/ فرع قلقيلية، مبعثة إلى جامعة الفيوم (تخصص خدمة اجتماعية).

8. أ. خليل عبد الرازق/ فرع سلفيت، مبعث إلى جامعة الإسكندرية (تخصص خدمة اجتماعية)
9. أ. أسهمان الجمل/ فرع يطا ، مبعثة إلى جامعة الإسكندرية (تخصص خدمة اجتماعية).
10. أ. إيمان اشتية/فرع نابلس ، مبعثة إلى جامعة العالم الإسلامية (تخصص تربية خاصة).
11. أ. إباء خريوش/ فرع جنين ، مبعثة إلى جامعة العالم الإسلامية (تربية خاصة).

مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الندوات/ المؤتمرات:

شارك أعضاء هيئة التدريس خلال العام الدراسي (٢٠١٦/٢٠١٧) في العديد من المؤتمرات المحلية والعربية والإقليمية، والجدول رقم (٤) يوضح هذه المشاركات والأوراق العلمية التي قدمها أعضاء هيئة التدريس في كلية التنمية الاجتماعية في المؤتمرات:

جدول رقم (٤)

الرقم	اسم عضو هيئة التدريس	اسم المؤتمر	مكان انعقاده	تاريخ انعقاده	اسم البحث المقدم
1.	أ. زردة شبيطة	العلوم الاجتماعية والإنسانية في مكافحة الإرهاب	جامعة بني سويف - كلية الاداب	14-13 2016 / 11	العلاقة بين الإرهاب الاجتماعي والمشكلات الاجتماعية التي تواجه الأطفال الأسرى المحررين في المجتمع الفلسطيني من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية.
2.	أ. محمد أبوعلبة	الدولة والسيادة والفضاء الاجتماعي	بيروت - لبنان	2017/3/10	علاقات السلطة والقوة والعنف في مخيمات اللاجئين الفلسطينيين.
3.	أ. مراد الجندي	الإعلام الأمني واقع وتحديات	وزارة الداخلية أريحا	2017/1/26-25	ورقة علمية بعنوان دور مؤسسات المجتمع المحلي في تعزيز الإعلام الأمني.

4.	د. شادية مخلوف	للمؤتمر الإقليمي الثالث لشبكة "مينارة" حول الحد من مخاطر استخدام المخدرات	بيروت	25-23 2016/11	أسباب عزوف النساء المدمات عن تلقي خدمات العلاج بالبدائل في وزارة الصحة الفلسطينية
5.	د. شادية مخلوف	الثلاسيما "بالجودة والعمل نحقق الامل"	رام الله	2017/5/21-20	مستوى الوحدة النفسية لدى المصبين بمرض الثلاسيما بمحافظات الضفة الغربية.
6.	د. عاطف العسولي	المسؤولية المجتمعية للجامعات العربية	جامعة الزرقاء الأردن	19-20 2017 / 4	المسؤولية المجتمعية لجامعة القدس المفتوحة تجاه الأسرى المحررين (مشترك).
7.	د. إياد عمأوي	الفقر المدقع في محافظة طولكرم.	جامعة فلسطين التقنية	2016/10/16	الحد من الفقر في محافظة طولكرم
8.	د. إياد عمأوي	دعم الأشخاص ذوي الإعاقة	طولكرم	2016/12/5	واقع ذوي الإعاقة بين القانون والتطبيق.
9.	د. إياد عمأوي	الحد من العنف الموجه نحو النساء	جامعة فلسطين التقنية	2016/12/6	التداعيات السلبية لوسائل التواصل الاجتماعي وأثرها في العنف الممارس ضد المرأة.

المؤتمرات:

نظمت كلية التنمية الاجتماعية والأسرية وجمعية كليات الخدمة الاجتماعية في اتحاد الجامعات العربية والجامعة الحديثة للإدارة والعلوم، وبرعاية معالي وزير الشؤون الاجتماعية اللبناني الأستاذ بيار أبو عاصي، مؤتمراً علمياً بعنوان «القيادة في العمل الاجتماعي»، وذلك في بيروت في الفترة من 18-19 نيسان 2017، وحضر المؤتمر ممثلون عن المؤسسات الحكومية والأهلية اللبنانية، وممثل عن سفارة دولة فلسطين المستشار ماهر مشيعل، كما شارك في المؤتمر عدد من الجامعات والمؤسسات المهنية المتخصصة من إحدى عشرة دولة عربية هي (لبنان، فلسطين، الأردن، مصر، العراق، الإمارات العربية، قطر، السعودية، الكويت، السودان، المغرب)، وهدف إلى إلقاء الضوء على المشاكل والنزاعات التي أفرزتها الحروب وكيفية التدخل الاجتماعي للحد من آثارها ونتائجها، وتبادل الخبرات بين الباحثين والمؤسسات العربية من خلال عرض نتائج

بحوثهم التي تعالج هذه المشكلات، وركز في جلساته على مجموعة من المحاور التي تهتم بمجالات الخدمة الاجتماعية وميادينها المختلفة، وإعداد قادة اجتماعيين لديهم من المعرفة والمهارة ما يؤهلهم للعمل في حالات الأزمات والحروب والكوارث، وعرض تجارب عربية لمؤسسات مهنية عملت خلال الأزمات للحد من الآثار المترتبة عن المشكلات الاجتماعية الناشئة عن النزاعات، وبخاصة مشكلات الأطفال والنساء والمشكلات الأسرية.

ثانياً: تنظيم زيارات جماعية ميدانية:

بهدف تعريف طلبة التدريب الميداني بالمؤسسات العاملة في مجال الرعاية والخدمة الاجتماعية، نظم أعضاء هيئة التدريس عدداً من الزيارات الميدانية للمؤسسات من خارج المحافظة التي يعملون فيها، والجدول رقم (٦) يوضح ذلك:

جدول رقم (٦):

الرقم	عضو هيئة التدريس	مكان الزيارة	المحافظة	الهدف	الفئة المستهدفة	التاريخ
1	عاطف عوض	جمعية الأمل ومدرسة المكفوفين	قليلية	تعريف بالمؤسسات	طلبة تدريب	2016/12/12
2	عاطف عوض	بيت الأجداد + مركز أريحا للتأهيل المجتمعي	أريحا	تعريف بالمؤسسات	طلبة تدريب	2017/4/9
3	محمد أبوعلبة	لقرى الأطفال ومستشفى الأمراض العقلية	بيت لحم	تعريف بالمؤسسات	طلبة تدريب	2017/03/6
4	أ. عمرو دراغمة	جمعية الأمل ومدرسة المكفوفين	قليلية	تعريف بالمؤسسات	طلبة تدريب	2016/12/12
5	أ. عمرو دراغمة	بيت الأجداد والتأهيل المجتمعي	أريحا	تعريف بالمؤسسات	طلبة تدريب	2017/4/9

ثالثاً: إلقاء محاضرات عامة ومتخصصة:

لقى أعضاء هيئة التدريس في الكلية عدداً من المحاضرات العامة والمتخصصة في موضوعات مختلفة بهدف خدمة المجتمع المحلي، والجدول رقم (٧) يوضح عدد المحاضرات ونوعها والفئة المستهدفة فيها:

جدول رقم (٧):

الرقم	اسم عضو هيئة التدريس	عنوان المحاضرة	المكان	الهدف	الفئة المستهدفة	التاريخ
1	أ. عاطف عوض	التنشئة الاجتماعية للطفل اليتيم	جمعية سبيل لرعاية الأيتام	توعية لأمهات الأطفال الأيتام	أمهات الأيتام	2017/4/18
2	أ. محمد أبوعلبة	التوجيه المهني	الجامعة	اختيار التخصص	طالبات	2017/2/20
3	أ. محمد أبوعلبة	الخدمة الاجتماعية الطبية	مركز اشراقة	التعريف بالخدمة الاجتماعية الطبية	طلبة والمجتمع	2017/4/10
4	د. شادية مخلوف	معا من اجل حياة أفضل	مركز رنالودو	توعيه	مركز رنالودو	2017/4/10
5	د. شادية مخلوف	العنف الأسري	جمعية المرأة العاملة	توعية	المرأة العاملة	2017/4/27
6	د. شادية مخلوف	مرض التلاسيميا	مدرسة ذكور دير دبان	توعية	جمعية التلاسيميا	2017/3/21
7	د. شادية مخلوف	أنماط التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بحماية الأبناء	مدرسة ترمسعيا للبنين	توعية	الاصديق الطيب	2017/4/12
8	أ. عمرو دراغمة	الإعاقة والأسرة	الهلال الأحمر	توعية بالإعاقة	أسر الأطفال	2016/10/12
9	د. راتب أبو رحمة	التخصصات في الجامعة وسوق العمل الفلسطيني	مدرسة بنات العوجا الثانوية	تعريف بالجامعة	طلاب الثانوية	2017/3/1

2017/3/5	طلاب الثانوية	تعريف بالجامعة	مدرسة مسقط الثانوية	التخصصات في الجامعة وسوق العمل الفلسطيني	د. راتب أبو رحمة	10
2017/3/14	طلاب الثانوية	تعريف بالجامعة	مدرسة فاطمة الزهراء	التخصصات في الجامعة وسوق العمل الفلسطيني	د. راتب أبو رحمة	11
2017/4/2	طلاب الثانوية	تعريف بالجامعة	مدرسة بنات أريحا الثانوية	التخصصات في الجامعة وسوق العمل الفلسطيني	د. راتب أبو رحمة	12

رابعاً: دورات تدريبية:

نظم اعضاء هيئة التدريس عددا من الدورات التدريبية في فروع الجامعة المختلفة،
والجدول رقم (٨) يوضح هذه الدورات:

جدول رقم (٨):

التاريخ	الفئة المستهدفة	الهدف	المكان	عنوان الدورة	عضو هيئة التدريس	الرقم
2017/3/1	الطلبة الخريجون	إكسابهم مهارات الإرشاد التربوي	فرع قليلية	تنفيذ دورة تدريبية في الإرشاد التربوي المدرسي	أ. محمد أبوعلبة	1
2017	طلبة الفرع	تشكيل فريق دعم نفسي للتدخل في وقت الأزمات	فرع الخليل	المشاركة في تدريب فريق الدعم النفسي	أ. مراد الجندي	2

خامساً: تصوير حلقات تلفزيونية:

تم تصوير عدد من المقررات الدراسية والحلقات التلفزيونية من خلال فضاوية القدس
التعليمية، والجدول رقم (٩) يوضح ذلك:

جدول رقم (٩):

الرقم	عضو هيئة التدريس	موضوع الحلقة	مكان التصوير	الهدف	الفئة المستهدفة	السنة
1	أ.مراد رشدي الجندي	مقرر ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات	فضائية القدس التعليمية	تعليمي	طلبة التخصص	2017
2	د. عماد اشتية	مقرر نظريات في علم الاجتماع	فضائية القدس التعليمية	تعليمي	طلبة التخصص	2016
3	د. عماد اشتية	أطفالنا	فضائية القدس التعليمية	مجتمعي	طلاب ومجتمع	2016

سادساً: تحكيم أبحاث:

بلغ عدد الأبحاث والدراسات التي حكمها أعضاء هيئة التدريس في الكلية خمسة أبحاث، والجدول رقم (١٠) يوضح ذلك:

جدول رقم (١٠):

الرقم	عضو هيئة التدريس	اسم البحث	اسم المجلة	الجامعة	البلد	السنة
1	د.حسن البرميل	دور الهيئة العليا لشؤون العشائر للمحافظات الجنوبية في تعزيز السلم الاجتماعي	مجلة جامعة القدس المفتوحة للدراسات	القدس المفتوحة	فلسطين	2016/1/25
2	د.حسن البرميل	الأداء الأكاديمي في التعليم العالي وانعكاساته على التعليم المدرسي	مجلة كلية فلسطين الأهلية الجامعية	كلية فلسطين الأهلية	فلسطين	2017/1/29
3	د. عماد اشتية	رعاية المسنين بين الأهل ودور الرعاية	مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث	جامعة القدس المفتوحة	فلسطين	2017/3/15
4	د. عاطف العسولي	المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالضغط الحياتية لدى زوجات الأسرى	مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث	جامعة القدس المفتوحة	فلسطين	

2017	فلسطين	جامعة القدس المتفوحة	مجلة جامعة القدس المتفوحة للأبحاث	رعاية المسنين بين الأهل ودور الرعاية	د . عاطف العسولي	5
------	--------	-------------------------	--------------------------------------	---	---------------------	---

سابعاً: مناقشة رسائل ماجستير:

شارك أعضاء هيئة التدريس مع زملائهم من الجامعات المحلية مناقشة رسائل الماجستير لطلبة من تخصصات ذات علاقة، والجدول رقم (١١) يوضح هذه المناقشات:

جدول رقم (١١):

السنة	البلد	اسم الطالبة	اسم الجامعة	اسم الرسالة	عضو هيئة التدريس	الرقم
2016	فلسطين		جامعة القدس	إدارة الذات وعلاقتها بالقدرة على اتخاذ القرارات في المؤسسات في محافظة الخليل	د.حسن البرميل	1
2017	فلسطين	شيرين صوافطة	جامعة النجاح	فاعلية وحدات النوع الاجتماعي الحكومية من وجهة نظر المؤسسات النسوية	د . عماد اشتيه	2

الأبحاث المنشورة في المجالات المحكمة بطريقة المراجع (اسم الباحث، عنون البحث، اسم المجلة، الإصدار العدد والسنة، رقم العدد):

بلغ عدد الأبحاث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس من كلية التنمية الاجتماعية والأسرية في مجلات علمية محكمة خلال العام الدراسي (٢٠١٦/٢٠١٧) ثلاثة عشر بحثاً وكتاباً واحداً، والجدول رقم (١٢) يوضح ذلك:

جدول رقم (١٢):

الرقم	اسم عضو هيئة التدريس	عنوان البحث	اسم المجلة	مكان الصدور	العدد	السنة
1.	د. إياد عمأوي	أسباب ارتفاع نسب الطلاق في فلسطين من وجهة نظر المحامين الشرعيين	مجلة العلوم الاجتماعية	الجزائر	18	2016
2.	د. إياد عمأوي	الرضا الزوجي لدى المتزوجين من موظفات في محافظة طولكرم	مجلة جيل العلوم الإنسانية والاجتماعية	لبنان	22	2016
3.	د. إياد عمأوي	اتجاهات عينة من سكان محافظتي طولكرم وقليلية نحو نقوط العريس	مجلة جيل العلوم الإنسانية والاجتماعية	لبنان	26	2016
4.	أ.نظمية حجازي	أثر الألعاب الإلكترونية على مستوى العنف عند الأطفال من وجهة نظر أولياء الأمور في ضوء بعض المتغيرات الديمغرافية	مجلة الطفولة والتنمية	مصر	تم قبول البحث	2017
5.	أ. خليل عبد الرازق (بحث مشترك)	المشكلات الاجتماعية التي تواجه المرأة المعنفة ودور المؤسسات الاجتماعية في مواجهتها	رابطة الادب الحديث فكر وأبداع	كلية البنات جامعة عين شمس	المجلد 121	2017
6.	د. شادية مخلوف	مستوى السلوك العدواني لدى طلبة المرحلة الأساسية في المدارس الخاصة بمحافظة رام الله والبيرة من وجهة نظر المعلمين	مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية		سينشر في العدد (21)	2017
7.	د. عاطف حسنى العسولى (مشترك)	الأوضاع المعيشية للأسر الفلسطينية بمراكز الإيواء في وكالة الغوث بعد العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م	المجلة العلمية لكلية فلسطين التقنية	غزة - فلسطين	العدد الرابع	2017م
8.	د. مسعود حجوة	المشكلات الدراسية والنفسية والاجتماعية لدى طلبة جامعة القدس المفتوحة	مجلة جامعة فلسطين	غزة		2017

2017	الثالث	غزة	مجلة جامعة غزة	الالتزام الديني وعلاقته بالصحة النفسية لدى طلبة جامعة القدس المفتوحة	د . مسعود حجو	.9
2017	العدد الأول	المغرب	مجلة نور	استراتيجية الدفاع عن اللاجئين الفلسطينيين	يزن اللحام	.10
2016	الرابع	لبنان	مجلة جمعية كليات الخدمة الاجتماعية	العمل التطوعي في فلسطين: أسباب التراجع واليات النهوض	د . عماد اشتيه	.11
2017	قبل للنشر		مجلة (انيغا) للدراسات العربية الإسلامية	المعوقات التي تواجه مديري المدارس الخاصة في محافظة رام الله والبيرة في دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	د . تامر سهيل	.12
تشرين أول 2016	39	فلسطين	مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات	درجة ممارسة مديري مديريات الشؤون الاجتماعية في فلسطين لمهارات العلاقات الإنسانية في الإدارة من وجهة نظر الأخصائيين الاجتماعيين	د . إياد أبو بكر	.13
2017		فلسطين	جامعة القدس المفتوحة	رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة (كتاب)	د . تامر سهيل	.14

كلية العلوم التربوية

لمحة عن الكلية وتتضمن:

1.1 ملخص حول الإنجازات:

بلغ متوسط عدد طلبة الكلية في العام الجامعي الحالي للتخصصات الفاعلة والتخصصات المجمدة (15807) من الطلبة، في حين بلغ متوسط عدد طلبة الكلية في العام الجامعي الحالي للتخصصات الفاعلة (10440) طالباً وطالبة، وقد شكّل طلبة قسم المرحلة الأساسية الأولى العدد الأكبر من طلبة الكلية، بمتوسط (6237) طالباً وطالبة للفصلين، بينما شكّل طلبة قسم تعليم التربية الإسلامية العدد الأقل من طلبة الكلية وبمتوسط (1677) طالباً وطالبة للفصلين. وبلغ عدد الطلبة الخريجين في العام الجامعي الحالي 2016/2017 (5735) خريجاً وخريجة، وقد حاز قسم المرحلة الأساسية الأولى العدد الأكبر من الخريجين بواقع (1882) خريجاً وخريجة.

وبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين في الكلية (128) عضواً، و(1083) عضو هيئة تدريس غير متفرغ، وبذلك يكون المجموع الكلي لأعضاء هيئة التدريس متفرغين وغير متفرغين (1211) عضواً للعام الجامعي الحالي 2016/2017.

وحرصت عمادة الكلية على تفعيل التواصل مع أعضاء هيئة التدريس فيها، فعقدت اجتماعات عدة متنوعة افتراضية ووجاهية، وتميز أعضاء هيئة التدريس في إنتاجهم العلمي، إذ بلغ عدد الأبحاث المنشورة والمقبولة للنشر في مجلات علمية محكمة (59) بحثاً، عدا عن مشاركة عدد كبير منهم في المؤتمرات والندوات والنشاطات المجتمعية المتنوعة والمؤثرة في المجتمع.

وعلى مستوى الأنشطة التي نفذتها الكلية مع وزارة التربية والتعليم العالي ومديريات التربية والتعليم ومؤسسات المجتمع المحلي، فقد نفذت الكلية خلال العام الجامعي الحالي 2016/2017 (20) نشاطاً ما بين مؤتمرات وندوات وورشات عمل، وعقدت (7) لقاءات تربوية مع أعضاء هيئة التدريس، ونفذت بالتعاون مع عمادة البحث العلمي وفروع الجامعة (5) لقاءات استهدفت المدارس المتعاونة في التربية العملية. كما عملت عمادة الكلية على توثيق علاقتها مع مؤسسات المجتمع المحلي، إذ وقعت ثلاث اتفاقيات تعاون مع جمعية المصادر للطفولة المبكرة، ودائرة شؤون اللاجئين في منظمة التحرير الفلسطينية، ومدارس دار المعرفة في رام الله.

هذا وقد باشرت الكلية منذ شهر كانون الثاني من العام 2016م بتنفيذ مشروع إعداد وتأهيل المعلمين للصفوف (4-1) على مستوى الوطن، والتمول من البنك الدولي، وبالشراكة مع وزارة التربية والتعليم العالي وجامعات فلسطينية وجامعة كانتربري البريطانية، الذي يمتد حتى نهاية عام 2018م، وحصلت الجامعة على التنسيق لثلاثة مجتمعات رئيسة من المجتمعات التدريبية، ومن الأنشطة التي نفذتها عمادة الكلية في هذا المجال تدريب الدفعة الأولى

للمعلمين المتدربين في المشروع، التي امتدت من شهر أيلول 2016 وحتى 20/5/2017م، وبلغ عددهم أكثر من (200) معلم ومعلمة في جنين، وقليلية، ورام الله، والخليل، ودورا.

وحرصت الكلية على الاهتمام بمقرراتها الدراسية النظرية والعملية في تدريسها مثل: مشروع التخرج والتربية العملية على متابعة مدى التزام أعضاء هيئة التدريس بالتعليمات الخاصة بها، وجرى في إطار المتابعة الميدانية للطلبة المعلمين في المدارس المتعاونة لمقرر التربية العملية تصوير (10) حصص دراسية نموذجية للطلبة المتميزين، بالتنسيق مع مركز الإنتاج الفني.

ومن جانب آخر، وبتوجيهات من الشؤون الأكاديمية، عملت الكلية على تطوير مقرر «تعلم كيف تتعلم» بنمط التعلم الذاتي الإلكتروني (النسخة الثانية)، وتطوير مقرر «تاريخ القدس» ومقرر «فلسطين والقضية الفلسطينية» بشكل شبه إلكتروني. كما عملت الكلية مع فضائية القدس التعليمية ومركز التعليم المفتوح (OLC) على تصوير ثلاثة مقررات دراسية وهي: تاريخ القدس، وفلسطين والقضية الفلسطينية، والمنهاج التربوي، ويوجد ثلاثة مقررات قيد التنفيذ وهي: جغرافية فلسطين، ومدخل إلى الفقه الإسلامي، والوطن العربي والتحديات المعاصرة.

وتولي الكلية أهمية كبيرة بالمشاريع الخارجية، إذ عملت على تقديم مشروع ماجستير تكنولوجيا التعليم المشترك مع جامعات أجنبية وعربية وقدم إلى مشاريع (إراسموس +)، وتقديم مشروع المعلم المساعد إلى منحة صندوق تطوير الجودة.

وانطلاقاً من اهتمام الكلية بفتح تخصصات جديدة تلبي سوق العمل، فقد قدمت عمادة الكلية بشهر كانون الثاني 2017م طلبات لتخصصات جديدة، وهي: (مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم) على مستوى درجة البكالوريوس، و(التخطيط والإشراف التربوي) على مستوى درجة الماجستير، للهيئة الوطنية للاعتماد والجودة والنوعية لمؤسسات التعليم العالي.

وتعمل الكلية مع كلية الدراسات العليا على متابعة برنامج ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي، والتحق في البرنامج المذكور في العام الجامعي الحالي (44) طالباً وطالبة في رام الله وغزة، وقد تم قبولهم في ضوء معايير محددة، وخضوعهم للمقابلات التي أجرتها لجنة البرنامج المذكور. وتعمل عمادة الكلية حالياً بالتعاون مع دائرة شؤون اللاجئين في منظمة التحرير الفلسطينية للتحضير لمؤتمر «اللاجئون الفلسطينيون في المخيمات: الواقع والتحديات»، الذي من المقرر عقده في 25/9/2017م في رام الله.

وعلى صعيد الجوائز المتميزة لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الكلية، فقد حصل مدير فرع نابلس أ. د. يوسف ذياب عواد، على لقب شخصية العام 2016م، من سيدة الأرض العالمية، بتاريخ 16/12/2016م. وحصلت الطالبة سلسبيل ربحي دار موسى على المرتبة الثانية في الملتقى الإبداعي الطلابي الثامن عشر لاتحاد الجامعات العربية في جامعة جنوب الوادي بجمهورية مصر العربية، في تشرين الثاني 2016م. فضلاً عن فوز (14) مشروع تخرج في ملتقى الإبداع الطلابي الثاني الذي عقدته القدس المفتوحة في 20/12/2016م في رام الله.

1. وتوسع الكلية في خططها المستقبلية إلى:

2. استحداث تخصصات جديدة تراعي متطلبات سوق العمل وتتسجم مع التطورات التي يشهدها القرن الحالي، مثل: مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم، أما على مستوى درجة الماجستير فستستحدث «التخطيط والإشراف التربوي»، و«التربية الخاصة».

3. تفعيل الشراكة مع وزارة التربية والتعليم العالي ومؤسسات المجتمع المحلي من خلال تنفيذ المؤتمرات المتخصصة والندوات وورشات العمل ومنها: مؤتمر بعنوان: اللاجئون الفلسطينيون في المخيمات الواقع والتحديات: الأوضاع التربوية والسياسية والقانونية والاجتماعية والاقتصادية، الذي ستفذه الكلية بالشراكة مع دائرة شؤون اللاجئين في منظمة التحرير الفلسطينية في أيلول 2017م، وورشات وندوات تربوية متخصصة مع مديريات التربية والتعليم في مختلف المحافظات خلال العام الجامعي المقبل، متصلة بالتربية العملية واستراتيجيات التعليم والتعلم المعاصرة. ودراسة إمكانية تنظيم مؤتمر تربوي متخصص حول البحث العلمي ومتطلبات تفعيله، في العام الجامعي (2017/2018م).

4. تطوير بعض كتب المقررات الدراسية ومنها: مقارنة أديان.

تصوير حلقات متلفزة لعدد من مقررات الكلية من خلال فضائية الجامعة (القدس التعليمية)، ومركز التعليم المفتوح، مثل: القياس والتقويم في التعلم والتعليم، والتربية العملية (2).

1.2 الأهداف، والشهادات التي تمنحها الكلية (بكالوريوس، دبلوم، ماجستير)، أحدث البرامج المعتمدة، وعدد الخريجين لسنة التقرير:

أنشئت كلية العلوم التربوية منذ تأسيس الجامعة، وتمنح درجة البكالوريوس في ثلاثة تخصصات، كما تمنح ثلاثة دبلومات، وتخرج المعلمين والتربويين والمرشدين والمختصين المؤهلين أكاديمياً وتربوياً، الملمين بأحدث استراتيجيات التعليم والتكنولوجيا، والقادرين على التفكير بعيداً عن النمطية وقيادة المواقف التعليمية في إطار مدرسة المجتمع ومواجهة المشكلات وإنتاج المعرفة عن طريق البحث العلمي.

وانطلاقاً من مفهوم التعليم المفتوح، فإن كلية العلوم التربوية تتيح فرصة الدراسة في المجالات التعليمية لكل الراغبين من أبناء فلسطين، بغض النظر عن أعمارهم وأماكن وجودهم ومواقع أعمالهم، عن طريق تقديم ما يستجد في مجال علوم التربية وإعداد المعلمين على شكل مقررات دراسية لضمان استمرارية رفع أداؤهم كمربين، ومواكبة التطورات المعاصرة في ميادين التربية والتعليم.

1.3 الدرجات التي تمنحها كلية العلوم التربوية:

تمنح كلية العلوم التربوية على مستوى درجة البكالوريوس ثلاثة تخصصات هي: المرحلة الأساسية الأولى «معلم صف»، وتعليم التربية الإسلامية، وتعليم الاجتماعيات. إضافة إلى فرعي تربية «أساليب تدريس»، وثلاثة دبلومات تأهيل تربوي هي: دبلوم التأهيل التربوي، ودبلوم التأهيل التربوي في مجال الإرشاد التربوي والنفسي، ودبلوم التأهيل التربوي في مجال التربية الخاصة.

وتتبع أهداف هذه الكلية من فلسفة الجامعة، والاحتياجات التربوية والتعليمية الفلسطينية، وأبرزها رفق المجتمع بالطاقات البشرية المؤهلة من التربويين والمعلمين والمرشدين في مجالات العلوم التربوية والنفسية والإرشادية المواكبة للتطورات التربوية والمهنية والتقنية المغايرة.

1.4 أعداد الطلبة:

بلغ عدد طلبة الكلية في الفصل الأول (1161) من العام الجامعي 2016/2017 (16596) طالباً وطالبة، بمن فيهم طلبة دبلوم التأهيل التربوي، منهم (10925) طالباً وطالبة في تخصصات الكلية الفاعلة وهي: المرحلة الأساسية الأولى، وتعليم التربية الإسلامية، وتعليم الاجتماعيات، و(5671) طالباً وطالبة في تخصصات الكلية المجمدة التي نقلت إلى كليتي الآداب والتكنولوجيا والعلوم التطبيقية، وبلغ عددهم في الفصل الثاني (1162) نحو (15018) طالباً وطالبة، بمن فيهم طلبة دبلوم التأهيل التربوي، منهم (9954) طالباً وطالبة في تخصصات الكلية الفاعلة وهي: المرحلة الأساسية الأولى، وتعليم التربية الإسلامية، وتعليم الاجتماعيات، و(5064) طالباً وطالبة في تخصصات الكلية المجمدة.

وبلغ متوسط عدد طلبة الكلية في العام الجامعي الحالي للتخصصات الفاعلة والتخصصات المجمدة (15807) طالباً وطالبة، مقابل (19705) للعام الجامعي المنصرم، وبتراجع في أعداد الطلبة عن العام المنصرم بواقع (3898) طالباً وطالبة.

في حين بلغ متوسط عدد طلبة الكلية في العام الجامعي الحالي للتخصصات الفاعلة (10440) طالباً وطالبة، مقابل (12230) طالباً وطالبة للعام الجامعي المنصرم 2015/2016، وبتراجع في أعداد الطلبة عن العام الماضي بواقع (1790) طالباً وطالبة من أعداد الطلبة. ويعود هذا التراجع إلى نقل أربعة تخصصات من كلية العلوم التربوية إلى كليتي الآداب والتكنولوجيا والعلوم التطبيقية، وللتراجع العام في أعداد الطلبة المسجلين، وكثرة أعداد الخريجين، وانحسار فرص الحصول على وظيفة في مجال التربية.

وقد شكل طلبة قسم المرحلة الأساسية الأولى العدد الأكبر من طلبة الكلية، بمتوسط (6237) طالباً وطالبة للفصلين، بينما شكل طلبة قسم تعليم التربية الإسلامية العدد الأقل من طلبة الكلية بمتوسط (1677) طالباً وطالبة للفصلين، كما يظهر في الجدول (1):

الجدول (1): أعداد ونسب طلبة الكلية حسب التخصص

النسبة	المتوسط	الفصل الثاني	الفصل الأول	القسم
أولاً: تخصصات الكلية الفاعلة:				
39.5%	6237	5995	6479	المرحلة الأساسية الأولى
10.6%	1677	1645	1709	تعليم التربية الإسلامية
12.2%	1929	1783	2074	تعليم الاجتماعيات
3.3%	528	484	571	دبلوم التأهيل التربوي
0.4%	70	47	92	غير متخصص
ثانياً: تخصصات الكلية المُجمدة:				
10.6%	1668	1638	1698	اللغة العربية وأساليب تدريسها
13.9%	2191	2005	2376	اللغة الإنجليزية وأساليب تدريسها
7.8%	1240	1172	1308	الرياضيات وأساليب تدريسها
1.7%	269	249	289	تعليم العلوم
100%	15807	15018	16596	المجموع

1.5 أعداد الخريجين:

بلغ عدد الطلبة الخريجين في العام الجامعي 2016/2017 (5735) خريجاً وخريجة، وقد حاز قسم المرحلة الأساسية الأولى العدد الأكبر من الخريجين بواقع (1882) خريجاً وخريجة، يليه قسم اللغة الإنجليزية وأساليب تدريسها بواقع (825) خريجاً وخريجة، والجدول (2) يوضح ذلك:

الجدول (2): أعداد الطلبة الخريجين في كلية العلوم التربوية للعام الجامعي 2016/2017

القسم	الفصل الأول 1161	الفصل الثاني 1162	الصيفي الأول والثاني 1163، 1164	المجموع
المرحلة الأساسية الأولى	497	1094	291	1882
تعليم التربية الإسلامية	162	329	54	545
تعليم الاجتماعيات	231	418	95	744
تعليم العلوم (مُجمد)	42	80	10	132
الرياضيات وأساليب تدريسها (مُجمد)	124	293	84	501
اللغة العربية وأساليب تدريسها (مُجمد)	212	377	62	651

المجموع	الصفحي الأول والثاني 1163، 1164	الفصل الثاني 1162	الفصل الأول 1161	القسم
825	132	474	219	اللغة الإنجليزية وأساليب تدريسها (مُجمد)
455	42	194	219	دبلوم التأهيل التربوي
5735	770	3259	1706	المجموع

وبمقارنة عدد خريجي الكلية للعام الحالي بعددهم في العام الجامعي المنصرم، يلاحظ بأن عددهم بلغ (4743) خريجاً وخريجة، وازدياداً مقدارها (992) خريجاً وخريجة عن العام الجامعي المنصرم.

2. الخطط المستقبلية:

تسعى الكلية في خططها المستقبلية إلى:

1. استحداث تخصصات جديدة تراعي متطلبات سوق العمل وتتسجم مع التطورات التي يشهدها القرن الحالي، مثل: مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم، وعلى مستوى درجة الماجستير: التخطيط والإشراف التربوي، والتربية الخاصة.
2. تفعيل الشراكة مع وزارة التربية والتعليم العالي ومؤسسات المجتمع المحلي من خلال تنفيذ المؤتمرات المتخصصة والندوات وورشات العمل ومنها: مؤتمر بعنوان: اللاجئون الفلسطينيون في المخيمات الواقع والتحديات «الأوضاع التربوية والسياسية والقانونية والاجتماعية والاقتصادية». الذي ستفذه الكلية بالشراكة مع دائرة شؤون اللاجئين في منظمة التحرير الفلسطينية في أيلول 2017م، وورشات وندوات تربوية متخصصة مع مديريات التربية والتعليم في مختلف المحافظات خلال العام الجامعي القادم متصلة بالتربية العملية واستراتيجيات التعليم والتعلم المعاصرة. ودراسة إمكانية تنظيم مؤتمر تربوي متخصص حول البحث العلمي ومتطلبات تفعيله، في العام الجامعي (2017/2018م).
3. تطوير بعض كتب المقررات الدراسية ومنها: مقارنة الأديان.
4. تصوير حلقات متلفزة لعدد من مقررات الكلية من خلال فضائية الجامعة (القدس التعليمية)، ومركز التعليم المفتوح مثل: القياس والتقويم في التعلم والتعليم، والتربية العملية (2).

3. أعداد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين وغير المتفرغين:

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين في الكلية (128) عضواً، منهم (18) في قسم تعليم التربية الإسلامية، و(30) عضواً في «تعليم الاجتماعيات»، والمرحلة الأساسية الأولى (80) عضواً. وبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين (1083) عضواً في العام الجامعي الحالي، وبذلك يكون المجموع الكلي لأعضاء هيئة التدريس متفرغين وغير متفرغين (1211) عضواً، والجدول (3) يوضح ذلك:

الجدول (3): أعداد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين وغير المتفرغين ورتبهم الأكاديمية

المجموع	العدد					أعضاء هيئة التدريس / الرتبة الأكاديمية
	مدرس	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	
128	9	17	48	31	23	المتفرغين
1083	775	15	251	22	20	غير المتفرغين
1211	784	32	299	53	43	المجموع

4. إضاءات، وتشمل:

1.4 أهم الإنجازات، عدد الخريجين موزعين على التخصصات لآخر سنة، الاعتمادات الدولية، الجوائز التي حصلت عليها الكلية.

1.1.4 عدد الخريجين:

بلغ عدد الطلبة الخريجين في العام الجامعي الحالي (2016/2017) نحو (5735) خريجاً وخريجة، وقد حاز قسم المرحلة الأساسية الأولى العدد الأكبر من الخريجين بواقع (1882) خريجاً وخريجة، أما قسم تعليم العلوم (مُجمد) فقد حاز أقل عدد من الخريجين الذي بلغ (132) خريجاً وخريجة، وبمقارنة عدد خريجي الكلية للعام الحالي بعددهم في العام الجامعي المنصرم، يُلاحظ بأن عددهم بلغ (4743) خريجاً وخريجة، وبزيادة مقدارها (992) خريجاً وخريجة عن العام الجامعي المنصرم.

2.1.4 المشاريع:

أولاً: المشاريع التي تنفذها الكلية:

1- مشروع تحسين إعداد وتأهيل المعلمين للصفوف (1-4) على مستوى الوطن:

نفذت كلية العلوم التربوية في الجامعة، الأنشطة والتدريب المتصل بتدريب الدفعة الأولى للمعلمين المتدربين في مشروع تحسين إعداد وتأهيل المعلمين (1-4)، الممول من البنك الدولي، الذي ينفذ بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم العالي وجامعات فلسطينية وجامعة (كانتبري) البريطانية، وفيما يلي موجز لأهم الأنشطة والتدريب الذي نفذته الكلية للدفعة الأولى من المعلمين المتدربين:

أ- إعداد المواد التدريبية:

شارك في ورشات تطوير المجمعات التدريبية، ومراجعتها مجموعة من أعضاء فريق التدريب في الجامعة، والجدول (4) يوضح المجمعات التدريبية والمشاركين من الجامعة في تطويرها.

الجدول (4): مشاركة فريق الجامعة في تطوير المجمعات التدريبية للمشروع

المجموع التكاملي	التربية الخاصة	علوم	رياضيات	لغة إنجليزية	اللغة العربية	المجموع المدخلي	المجمعات التدريبية
د. رندة النجدي، أ. محمد أبو معيلق	د. فخري دويكات	أ. كايد صبرة	د. نبيل المغربي أ.د. عادل ريان.	د. خالد دويكات، د. ماجدة الدجاني	د. نهى عفونة	أ. محمد أبو معيلق	عضو هيئة التدريس المشارك في تطوير المجمعات

ب- التنسيق للمجمعات التدريبية:

تولت الجامعة التنسيق لثلاثة مجموعات تدريبية هي: مجمع اللغة العربية ومنسقه د. نهى عفونة، ومجمع اللغة الإنجليزية ومنسقه د. خالد دويكات، والمجمع المدخلي ومنسقه أ. محمد أبو معيلق.

ج- تأهيل فريق التدريب:

1. عقد ورشات تدريبية متخصصة للمشاركين في تدريب المجمعات المختلفة، حيث قام أعضاء الفريق المشاركين في إعداد المجمعات بإطلاع باقي المدربين حسب التخصص، على أهم الاستراتيجيات المستخدمة في كل لقاء.

2. المشاركة في مجموعة من الورشات التدريبية التي عقدت في الفترة من تشرين الثاني 2016م وحتى شباط 2017م، في المعهد الوطني، بالتعاون مع فريق الخبراء من جامعة كانتربري، وشارك فيها الجانب الأكبر من المدربين.

3. مشاركة ثلاثة مدربين من الجامعة في الزيارة الدراسية لجامعة كانتربري البريطانية، خلال شهر تشرين الثاني 2017م، وشملت الزيارة العمل مع فرق تطوير المجمعات من خبراء في الجامعة، كما شملت زيارات للمدارس والجامعات للاطلاع على أحدث آليات التدريب والتعلم لمعلمي المرحلة الأساسية الأولى.

د- تنفيذ اللقاءات التدريبية وحلقات التعلم:

عملت عمادة الكلية على التنسيق مع مركز التعليم المستمر في الجامعة على تحضير قاعات التدريب ومستلزماتها في الفروع التي عقد فيها التدريب، وهي: رام الله، وجنين، وقلقيلية، وطولكرم، ونابلس، ورام الله والبيرة، والخليل، ودورا، وشارك فريق التدريب في تدريب سبع مجموعات تدريبية مع جامعات: النجاح الوطنية، والقدس، والخليل، وخمسة مجموعات بشكل كامل للقدس المفتوحة، ومجموعتين بالشراكة مع جامعتي القدس والخليل، لما يزيد عن (200) متدرب في المجموعات كافة وفقاً للتوزيع التالي*:

الجدول (5) توزيع المعلمين المتدربين حسب المجموعات والفروع (وفقاً لإحصائيات الفصل الأول)

#	الفروع	المجموعة	عدد المتدربين
1	رام الله	معلم صف	31
		معلم صف	35
		لغة إنجليزية	17
2	الخليل	معلم صف	25
		معلم صف	34
3	دورا	معلم صف	16
		معلم صف	34
4	جنين	معلم صف	20
		معلم صف	34
5	قلقيلية	معلم صف	20
		معلم صف	34
المجموع			212

كما شارك في تقديم التدريب (22) مدرباً قدموا ما يزيد عن (1000) ساعة تدريبية، بواقع (6) ساعات أسبوعياً وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموعات معلم الصف:

الجدول (6) توزيع مجموعات معلم الصف «مختلط» وفقاً لمناطق التدريب والمجموعات التدريبية

الفرع	المجمع المدخلي	اللغة العربية	الرياضيات	العلوم	التربية الخاصة	المجمع التكاملي
رام الله	أ. محمد أبو معيلق	د. نهى عفونة	د. رندة النجدي	جامعة القدس		
الخليل	د. سعاد العبد	أ. عبد المنعم قباجة	أ. د. عادل ريان	أ. د. محمد شاهين	د. نبيل المغربي	أ. د. عادل ريان
دورا	د. نبيل المغربي	أ. عبد المنعم قباجة	د. نبيل المغربي	جامعة الخليل		
جنين	د. سائد ربابعة	أ. محمود ربابعة	أ. رياض زيدان	د. بشير خنفر	د. فخري دويكات	د. سائد ربابعة
قلقيلية	د. سليمان كايد	د. حسن أبو الرب	أ. نزيه عودة	د. وليد العارضة	د. سليمان كايد	د. سليمان كايد

مجموعات معلم اللغة الإنجليزية:

الجدول (7) توزيع مجموعات معلم اللغة الإنجليزية وفقاً لمناطق التدريب والمجموعات التدريبية

الفرع	المجمع المدخلي	English 1	English 2	English 3	التربية الخاصة	المجمع التكاملي
رام الله	د. ماجدة الدجاني	د. ماجدة الدجاني	أ. هشام أبو قطيش	د. ماجدة الدجاني	د. تامر سهيل	أ. محمد أبو معيلق
جنين	د. خالد دويكات	د. خالد دويكات	د. منذر الزيود	د. خالد دويكات	د. فخري دويكات	د. رندة النجدي

ونفذ كل مدرب ثلاث حلقات تعلم في إحدى المدارس الموجودة في منطقته (ماعد الرياضيات 5 حلقات)، بواقع ثلاث ساعات لكل حلقة تعلم، عقدت في أيام الخميس.

ثانياً: المشاريع المُقدمة من الكلية:

تولي الكلية المشاريع المتخصصة أهمية كبيرة، إذ قدمت مشروع ماجستير تكنولوجيا التعليم المشترك مع جامعات أجنبية وعربية، وكان ضمن مشاريع (إراسموس +)، وتقديم مشروع المعلم المساعد إلى منحة صندوق تطوير الجودة، وذلك بالتعاون مع مركز التعليم والمستمر وخدمة المجتمع.

3.1.4 تقديم طلبات اعتماد لتخصصات جديدة:

انطلاقاً من اهتمام الكلية بفتح تخصصات جديدة تلبي سوق العمل، فقد قدمت عمادة الكلية بشهر كانون الثاني 2017م طلبات اعتماد للهيئة الوطنية للاعتماد والجودة والنوعية لمؤسسات التعليم العالي، لتخصصات جديدة منها: «مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم» على مستوى درجة البكالوريوس، و«التخطيط والإشراف التربوي» على مستوى درجة الماجستير.

4.1.4 توقيع اتفاقيات ومذكرات تفاهم:

1. اتفاقية تعاون مشترك خاصة بمصادر التعلم وتصميم التعليم: وقع رئيس جامعة القدس المفتوحة أ. د. يونس عمرو ومدير عام جمعية المصادر للطفولة المبكرة في رام الله أ. نبيل صب لبن، يوم الإثنين 9/1/2017م، اتفاقية تعاون مشترك خاصة بمصادر التعلم وتصميم التعليم، وتهدف هذه الاتفاقية إلى تطوير كوادر في مجال مصادر التعلم وتصميم التعليم، لكونها حاجة ماسة لدعم الكوادر العاملة في المؤسسات التعليمية (حضانات، ورياض الأطفال، والمدارس، والكليات، والجامعات) والمؤسسات والجهات المتعلقة بإدارة التعليم، من خلال علاقة تعاون مشترك في «تخصص مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم» ضمن كلية العلوم التربوية في جامعة القدس المفتوحة.

2. اتفاقية تعاون مشترك خاصة بنشر الوعي بحقوق اللاجئين الفلسطينيين: وقع رئيس جامعة القدس المفتوحة أ. د. يونس عمرو وعضو اللجنة التنفيذية في منظمة التحرير الفلسطينية، رئيس دائرة شؤون اللاجئين د. زكريا الأغا، يوم الثلاثاء الموافق 2017/28/03م، اتفاقية تعاون تهدف إلى نشر الوعي بحقوق اللاجئين الفلسطينيين، من خلال التشارك في إعداد الأبحاث العلمية والأنشطة المتخصصة في القضايا المرتبطة بهم.

3. مذكرة تعاون خاصة بمقترح مشروع قدم لصندوق تطوير الجودة بعنوان «المعلم المساعد»: وقع رئيس جامعة القدس المفتوحة أ. د. يونس عمرو ومدير عام مدارس دار المعرفة في رام الله أ. سميح أبو ارميلة، بتاريخ 11/2/2017م، مذكرة تعاون مشترك، تهدف إلى بناء الشراكات والتعاون المشترك وتطوير نموذج لتبني نظام المعلم المساعد، وفتح مسار للتوظيف في المدارس الأساسية يستوعب أعداداً كبيرة من الخريجين، ومن أجل الوصول إلى خريجين ذوي نوعية متميزة قادرة على تلبية حاجات سوق العمل، من خلال علاقة تعاون مشترك ضمن كلية العلوم التربوية في الجامعة ومدارس دار المعرفة.

5.1.4 سلسلة ورشات العمل التربوية المتخصصة:

1.5.1.4 ورشات العمل التربوية التي عقدتها عمادة الكلية:

1. تكريم المدارس المتعاونة في الإشراف على طلبة التربية العملية:

نفذت كلية العلوم التربوية بالتعاون مع عمادة البحث العلمي وفروع الجامعة (5) لقاءات استهدفت المدارس المتعاونة في التربية العملية، وكرمت فيها المدارس على جهودهم في الإشراف على طلبة التربية العملية من خلال تقديم مجموعة من إصدارات ومنشورات الجامعة وشهادات تقدير، وفيما يلي اللقاءات التي عقدت في فروع الجامعة:

#	تاريخ عقد اللقاء	مكان الانعقاد	#	تاريخ عقد اللقاء	مكان الانعقاد
1.	21/12/2016م	فرع أريحا	2.	18/2/2017م	فرع بيت لحم
3.	21/2/2017م	فرع سلفيت	4.	22/2/2017م	فرع طولكرم
5.	28/2/2017م	مديرية التربية والتعليم/ بيت لحم			

2. ورشات عمل متصلة بدعم مقررات التربية العملية:

ورشة عمل بعنوان (نحو تكاملية فاعلة في العمل التربوي)

عقدت كلية العلوم التربوية وفرع دورا، وبالمشاركة مع مديرية التربية والتعليم/ جنوب الخليل، ورشة عمل تربوية بعنوان (نحو تكاملية فاعلة في العمل التربوي)، وذلك يوم السبت الموافق 8/3/2017م في فرع دورا، وبحضور مدير الفرع الدكتور جمال بحيص، وعميد كلية العلوم التربوية الدكتور مجدي زامل، ومدير تربية الجنوب الأستاذ فوزي أبو هليل، ومنسق التربية العملية د. نبيل المغربي، وعدد من مديري المدارس وأعضاء الهيئتين الإدارية والأكاديمية في الجامعة، وهدفت إلى تعزيز التكاملية مع مديرية التربية والتعليم، وتفعيل التدريب العملي لمقرر التربية العملية، وتعميق التعاون معهم. وعلى هامش ورشة العمل افتتح معرض للوسائل التعليمية من إنتاج طلبة مقرر تكنولوجيا التعليم الذين تشرف عليهم الدكتورة فريال عمرو. وقد حاز المعرض إعجاب الحضور، وتم توزيع الوسائل على المدارس المتعاونة.

عقد لقاء تربوي متخصص حول التربية العملية في فرع جنين:

نظمت الكلية وفرع الجامعة في جنين لقاءً تربوياً حول التربية العملية، بتاريخ 17/12/2016م، بحضور مدير فرع جنين د. عماد نزال، وعميد كلية العلوم التربوية د. مجدي زامل، وأ. محمد الفاري المساعد الأكاديمي في فرع جنين، ومنسق التربية العملية في الكلية د. نبيل

المغربي، ورئيس قسم المرحلة الأساسية د. سائد ربابعة، وأعضاء الهيئة التدريسية في كلية العلوم التربوية، ومجموعة من الطلبة المسجلين في مقررات التربية العملية.

3. عقد ورشتي عمل حول مقرري "تاريخ القدس" و"تعلم كيف تتعلم":

عقدت الكلية بالتعاون مع مركز التعليم المفتوح ورشتين تعريفيتين، الأولى خاصة بمقرر «تاريخ القدس» الذي طرح بنمط التعلم المدمج، والثانية خاصة بمقرر «تعلم كيف تتعلم» الذي طرح للسنة الثانية بنمط الدراسة الذاتية» وذلك في بداية العام الأكاديمي (2016/2017م)، في مبنى الإدارة العامة للجامعة في البيرة، إذ حضر الورشتين كل من أعضاء هيئة التدريس الذين يشرفون على تدريس المقررين في الفصل الأول من العام الجامعي الحالي.

4. المشاركة في تنفيذ معرض تربوي للوسائل التعليمية في داخل جدار الفصل العنصري في أم الريحان:

نظمت جامعة القدس المفتوحة وبالشراكة مع مديرية التربية والتعليم/ جنين معرضاً تربوياً للوسائل التعليمية في مدرسة أم الريحان داخل جدار الفصل العنصري، ومثل القدس المفتوحة مدير فرع نابلس أ. د. يوسف ذياب عواد، ومدير فرع جنين د. عماد نزال، وعميد كلية العلوم التربوية د. مجدي زامل، ورئيس قسم المرحلة الأساسية الأولى في الكلية د. سائد ربابعة، وعدد من أعضاء هيئة التدريس في فرعي نابلس و جنين، وحضر من أم الريحان مدير مدرسة أم الريحان أ. عائذ زيد، ومجلس الآباء أ. نافع زيد، وممثلون عن مديرية تربية والتعليم والارتباط العسكري والتوجيه السياسي في جنين، وحشد من كبار القرية والتربويين فيها. وفي نهاية الحفل، قدم مجلس الآباء ومدرسة أم الريحان دروعاً تقديرية لـ أ. د. يوسف ذياب عواد، ود. عماد نزال، ود. مجدي زامل، تقديراً لجهودهم الطيبة، وعلى دعمهم للتعليم في أم الريحان.

5. تنظيم معرض للوسائل التعليمية فرع دورا 8/4/2017

نظم معرض للوسائل التعليمية في فرع دورا، عرض فيه إنتاج طلبة مقرر تكنولوجيا التعليم، وبحضور طلبة الكلية وأعضاء هيئة التدريس في الفرع، وعدد من المشرفين التربويين ومديري ومعلمي المدارس المتعاونة في مديرية تربية جنوب الخليل.

4.1.5.2 مشاركة عمادة الكلية وطاقمها في الورشات والأنشطة مع مؤسسات المجتمع المحلي:

شارك طاقم عمادة الكلية في كثير من الورشات والأنشطة مع مؤسسات المجتمع المحلي، ومنها على سبيل المثال لا الحصر ما يلي:

1. المشاركة في اجتماع لجنة التخطيط لمشروع تحسين إعداد وتأهيل المعلمين (4-1):

شارك عميد كلية العلوم التربوية ومساعدته في اجتماعات لجنة التخطيط لمشروع تحسين إعداد وتأهيل المعلمين (4-1) التي عقدت خلال العام الجامعي الحالي.

2. المشاركة في منتدى استراتيجية التقويم التربوي لوزارة التربية والتعليم العالي بتاريخ -27/28/9/2016

شاركت كلية العلوم التربوية في الجامعة بفعاليات منتدى استراتيجية التقويم التربوي، الذي عقدته وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية في مدينة أريحا بتاريخ 27 و28-9-2016م، وبمشاركة د. سائد ربايعة رئيس قسم المرحلة الأساسية الأولى، ود. نبيل المغربي منسق التربية العملية في الكلية.

3. المشاركة في اجتماعات لجنة المتابعة والتقييم لمشروع تحسين إعداد وتأهيل المعلمين (4-1):

شارك رئيس قسم المرحلة الأساسية الأولى د. سائد ربايعة في اجتماعات لجنة المتابعة والتقييم لمشروع تحسين إعداد وتأهيل المعلمين (4-1) التي تضم مجموعة من أساتذة الجامعات ودائرة القياس والتقويم، والمعهد الوطني للتدريب التربوي في وزارة التربية والتعليم العالي، والمشاركة في تعديل وصياغة أدوات التقويم المعدة لتقويم ومتابعة المشروع المذكور.

6.1.4 تغيير اسم الكلية:

جرى تغيير اسم الكلية إلى «كلية العلوم التربوية» رسمياً، وذلك استجابة للطلب الذي تقدمت به الجامعة للهيئة الوطنية للاعتماد والجودة والنوعية لمؤسسات التعليم العالي، الذي يأتي استجابة للتطور العالمي في مجال كليات التربية، والتوسع، وتوفير فرص ومجالات متعددة للدراسة أمام طلبة الجامعة، بما ينسجم واحتياجات المجتمع وتوجهات القرن الحالي.

7.1.4 التعليم الإلكتروني والمقررات التي تبث عبر فضائية القدس التعليمية:

انطلاقاً من فلسفة الجامعة ورؤيتها ورسالتها، وتنفيذاً لسياستها بتوظيف التعليم الإلكتروني في العملية التعليمية التعلمية، فقد جرى تدريس (66) مقرراً من مقررات كلية العلوم التربوية بنمط التعلم المدمج، الذي يجمع بين الواجهي والإلكتروني، وخصص لكل مقرر صفحة إلكترونية، ولقاءات افتراضية، ومنسق يتابع الجانب الإلكتروني للمقرر.

وعملت الكلية على طرح مقرر «تعلم كيف تتعلم» بنمط التعلم الذاتي الإلكتروني خلال الفصلين الأول والثاني، كما طرح مقرر تاريخ القدس منذ الفصل الأول (1161)، ومقرر فلسطين والقضية الفلسطينية في الفصل الثاني (1162) بشكل شبه إلكتروني؛ إذ طورت مادة علمية إلكترونية للمقررين المذكورين، مع تخصيص لقاءات وجاهية لهما.

كما عملت الكلية مع فضائية القدس التعليمية ومركز التعليم المفتوح (OLC) على تصوير ثلاثة مقررات دراسية وهي: تاريخ القدس، وفلسطين والقضية الفلسطينية، والمنهاج التربوي، مقابل

خمس مقرر دراسية جرى تصورها في العام الجامعي المنصرم وهي: تالأوة وتجويد (2)، والثقافة الإسلامية، وإدارة الصف وتنظيمه، وتكنولوجيا التعليم، ومشروع التخرج لقسم المرحلة الأساسية الأولى. ويوجد ثلاثة مقررات قيد التنفيذ وهي: جغرافية فلسطين، ومدخل إلى الفقه الإسلامي، والوطن العربي والتحديات المعاصرة.

ومن جانب آخر، تم تصوير (10) حصص دراسية نموذجية للطلبة المتميزين في التدريب العملي لمقرر التربية العملية، وذلك بالتنسيق مع فضائية القدس التعليمية.

8.1.4 مقررات الكلية وبنك الأسئلة:

يجري العمل على إعداد وتطوير عدد من كتب المقررات التابعة للكلية باستمرار، وذلك بالتعاون مع دائرة المناهج والمقررات الدراسية، والجدول (8) يوضح عملية التطوير والانتهاج من بعض الكتب:

الجدول (8) حالة كتب مقررات كلية العلوم التربوية التي تخضع للتطوير

الرقم	اسم المقرر	رقمه	المعدون/المطورين	الإجراء	ملاحظات
1.	علم النفس التربوي	5114	معد الخطة: أ.د. زياد بركات محكم الخطة: د. منى البلبيسي مطور المادة العلمية: د. نبيل المغربي	تدقيق طباعي	
2.	الرياضيات وط. ت. (1)	5209	معد الخطة، ومطور المادة العلمية: أ.د. عادل الريان محكم الخطة: د. عمر توتنجي محكم المادة: د. رندة النجدي	تم إرسال المادة المطورة جزئياً والمعدلة للتصميم التعليمي في عمان	تخضع للتصميم التعليمي
3.	رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة	5304	معد المادة: د. تامر سهيل، أ.د. حسني عوض، د. موفق الخطيب محكم المادة: د. سامي باشا مدقق المادة: د. فخري دويكات	تم طباعة المقرر وطرح للطلبة	تم الانتهاء من إنتاجه
4.	مقارنة أديان	5426	معد الخطة: د. إياد الصاحب محكم الخطة: د. محمد الكحلوت مطور المادة العلمية: د. إياد الصاحب	قيد التطوير الجزئي للمقرر	

ملاحظات	الإجراء	المعدون/المطورين	رقمه	اسم المقرر	الرقم
	قيد التصميم التعليمي (إعداد جديد).	إعداد الخطة: د. جلال سلامة محكم الخطة: أ. د. سعيد البيشأوي معد المادة العلمية: د. محمد الحروب ود. طالب صوايفة محكم المادة العلمية: أ. د. عبد الرحمن المغربي.	5338	تاريخ الأيوبيين والماليك	5.
	انتهى إنتاجه	معد الخطة التطويرية: د. حاتم موسى محكم الخطة: د. عصام أبو سنيّة. محكم ثان للخطة: أ. د. إسماعيل الشندي مطور المادة العلمية: أ. د. إسماعيل الشندي مدقق طباعي: أ. د. إسماعيل الشندي + د. زاهر حنّي.	5223	أصول فقه (1)	6.

كما أصدر كتاب فقه أحوال شخصية (2) (5326) كنسخة مطورة، وستستخدم في جميع فروع الجامعة خلال العام 2017/2018، وأصدر كتاب إعجاز القرآن (5323) نسخة منقحة جديدة في العام 2017، وستستخدم جنباً إلى جنب مع نسخ الكتاب القديمة.

وعملت عمادة الكلية بالتنسيق مع مركز القياس والتقويم على إعداد بنك الأسئلة لمقرر تكنولوجيا التعليم (5202)، الذي أعده د. مجدي حناوي، ويجري العمل حالياً على إعداد بنك الأسئلة لمقرر المنهاج التربوي (5103)، الذي يتولى مهمته د. مازن ربابعة، ومقرر تصميم التدريس (5302) الذي يعمل عليه د. رانية صبري ود. عزمي الحاج، ومقرر تعلم كيف تتعلم الذي أعده أ. إسماعيل الأفندي، ويدققه د. سعاد العبد، ود. كفاح حسن، ود. بتول غانم، وأ. محمود نور.

9.1.4 الخطط الدراسية لأقسام الكلية:

بناء على قرار جلسة المجلس الأكاديمي رقم (154) وفق 16/5/2017م بنقل تخصص التربية الخاصة من كلية التنمية الاجتماعية والأسرية إلى كلية العلوم التربوية، عملت عمادة الكلية مع اللجان المختصة على مراجعة خطة التخصص المذكور، وإجراء التعديلات الطفيفة التي لا

تزيد عن (18%)، وتقديمها للهيئة الوطنية للاعتماد والجودة والنوعية لمؤسسات التعليم العالي منذ شهر أيار 2017م، وجاءت الموافقة من الهيئة الوطنية للاعتماد بتاريخ 18/6/2017م.

وجرى العمل على إعداد دليل البحث الإجرائي لطلبة مشاريع التخرج في كلية العلوم التربوية، وطرحه للطلبة وأعضاء هيئة التدريس فيها منذ بداية العام الجامعي الحالي، وذلك لأهمية هذا النوع من البحوث في معالجة القضايا التربوية والتعليمية.

10.1.4 اللقاءات والاجتماعات التي عقدتها عمادة الكلية:

حرصت عمادة الكلية على التواصل مع أعضاء هيئة التدريس فيها في فروع الجامعة كافة، فكان من بين الاجتماعات التي عقدتها العمادة، ما يلي:

1. عقد أربع جلسات لمجلس الكلية وهي: (50 و51 و52 و53)، بُحث فيها عدد من القضايا منها: مشروع تحسين إعداد وتأهيل المعلمين (4-1)، وفتح تخصصات جديدة مثل تخصص «بكالوريوس مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم»، والمقررات العملية، وآفاق التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي، ومنها دائرة شؤون اللاجئين في منظمة التحرير الفلسطينية، والامتحانات والتعيينات، وتضمن حقوق الطفل في مقررات الكلية، ومؤتمر (اللاجئون الفلسطينيون في المخيمات: الواقع والتحديات)، وقضايا متصلة بقسم تعليم التربية الإسلامية، وغيرها.

2. عقد لقاء مع أعضاء هيئة تدريس قسم تعليم الاجتماعيات فيها، وذلك يوم الإثنين 23/1/2017 في قاعة الاجتماعيات في مبنى الإدارة العامة في البيرة، وعبر (الفيديوكونفرانس) مع غزة. وضم اللقاء أ. د. سمير النجدي، ود. مجدي زامل، وأ. د. عبد الرحمن المغربي، وافتتح اللقاء أ. د. سمير النجدي، واهتم اللقاء بمناقشة قضايا متصلة بقسم تعليم الاجتماعيات وأهمها المقررات المدمجة مثل تاريخ القدس وفلسطين والقضية الفلسطينية.

3. عقد لقاءات مع أعضاء هيئة التدريس المشرفين على مقررات التربية العملية للفصلين الأول (1161) والثاني (1162) عبر تقنية الصف الافتراضي وفق 26/9/2016م و4/3/2017م لجميع فروع الجامعة، بُحث فيهما قضايا متصلة بالتربية العملية مثل: التعليمات الخاصة بالإشراف على التربية، ونماذج التقويم وتوزيع العلامات لمقررات التربية العملية، و دليل التربية العملية الجديد وغيرها.

4. عقد لقاءات مع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس المشرفين على مشروع التخرج للفصلين الأول (1161) والثاني (1162)، عبر تقنية الصف الافتراضي وفق 2/11/2016م و25/2/2017م لجميع فروع الجامعة، نوقش فيهما: التعليمات الخاصة بالإشراف على مقرر مشروع التخرج، والتركيز على اختيار العناوين في صلب التخصص، وآلية التقويم والموضوعية في تقدير العلامات، وحثهم على تنفيذ البحوث الإجرائية.

5. عقد لقاء تربوي للجان المركزية لاختيار أفضل مشروع تخرج في كل قسم من أقسام الكلية، في مبنى الإدارة العامة في البيرة، في 10/7/2017م، لاختيار مشاريع التخرج المتميزة للفصلين الأول (1161) والثاني (1162) من العام الجامعي الحالي، وخلص اللقاء إلى اختيار عدد من المشاريع المتميزة، وتعمل عمادة الكلية حالياً على إرسالها لعمادة البحث العلمي لتحكيمها وفق الأصول، ومن ثم تكريم المشاريع الفائزة في ملتقى الإبداع الطلابي الثالث، الذي من المتوقع عقده خلال العام 2017م.

11.1.4 ترقيات أعضاء هيئة التدريس:

فانظراً لأهتمام الجامعة بالبحث العلمي، وتشجيع عمادة الكلية لأعضاء هيئة التدريس فيها على نشر البحوث والمشاركة في المؤتمرات العلمية والتربوية المتخصصة، لما في ذلك من أهمية لهم وللطلبة والجامعة، فقد حصل (18) عضواً من أعضاء هيئة التدريس على رتب علمية في العام الجامعي الحالي؛ إذ حصل (7) منهم على رتبة أستاذ، و(10) على رتبة أستاذ مشارك، وحصول عضو هيئة تدريس على رتبة محاضر.

12.1.4 المنح والبعثات الدراسية والبحثية والتدريبية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس «مدعمة بالصور»:

حصل مدير فرع الجامعة بنابلس أ. د. يوسف ذياب عواد على لقب شخصية العام 2016م، وتلقى درعاً تقديرياً من سيدة الأرض العالمية، وذلك في احتفال أقيم في مسرح جمعية الهلال الأحمر بالبيرة، يوم الجمعة وفق 16/12/2016م، وضم أكثر من (1200) شخصية اعتبارية.

13.1.4 الجوائز والمنح التي حصل عليها طلبة الكلية:

حصلت الطالبة سلسبيل ربحي دار موسى، الملتحقة بفرع الجامعة في رام الله والبيرة، على المرتبة الثانية ضمن محور «البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والإنسانية»، عن بحثها الموسوم بعنوان: «المعرفة البيداغوجية للمحتوى الرياضي في وحدة الهندسة لدى معلمي المرحلة الأساسية العليا في محافظة رام الله والبيرة»، الذي أشرف عليه أ. د. محمد شاهين في الملتقى الإبداعي الطلابي الثامن عشر لاتحاد الجامعات العربية، الذي ينظمه المجلس العربي لتدريب طلاب الجامعات العربية في جامعة جنوب الوادي بجمهورية مصر العربية تحت عنوان: «معالجات وحلول الشباب للتحديات المعاصرة وأزمة الهويات الفرعية»، في الأسبوع الأول من شهر 11/2016م.

كما فاز (14) مشروع تخرج في ملتقى الإبداع الطلابي الثاني الذي عقده الجامعة في 20/12/2016م. وهي لطلبة الكلية في تخصصاتها السبعة في العام الجامعي الحالي (2016/2017).

14.1.4 مشاركات أعضاء هيئة التدريس في الندوات/ ورشات العمل:

انطلاقاً من اهتمام الجامعة والكلية في البحث العلمي، وتشجيع أعضاء هيئة التدريس في الكلية على الاهتمام بهذا الجانب، فقد شارك أكثر من (93) عضواً من أعضاء هيئة التدريس في ندوات وورشات عمل متخصصة داخل الوطن وخارجه، ومن بين هذه المشاركات مشاركة د. خالد دويكات ود. رندة النجدي وأ. محمد أبو معيلق في ورشة عمل في جامعة كانتربري البريطانية في الفترة 26/1/2017-17م، ومشاركة أ. محمد أبو معيلق، ود. نهى عفونة، ود. رندة النجدي، وأ. كايد صبرة، ود. فخري دويكات، وأ. هشام أبو قطيش، وعضو هيئة التدريس غير المتفرغ د. ماجدة الدجاني في ورشة عمل خاصة بالمجمعات التدريبية لمشروع تأهيل المعلمين (1-4) في فندق (السيزر) برام الله في الفترة 21/10/2017-20م. ومشاركة د. إسماعيل الفرا بورقة علمية بعنوان: «وسائل التواصل الاجتماعي: إيجابيات وسلبيات» التي عقدتها القدس المفتوحة بفرع خانيونس بشهر 11/2016م، ومشاركة د. منى بلبيسي في ندوة عقدت في مدرسة بنات دير بلوط الثانوية في سلفيت، كانت بعنوان «المهارات الدراسية الجيدة وآلية حل المشكلات الدراسية»، بتاريخ 29/11/2016م.

15.1.4 مشاركات أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات:

شارك أعضاء هيئة التدريس في العام الجامعي الحالي بأكثر من (34) مؤتمراً، منها على سبيل المثال لا الحصر: مشاركة د. مجدي زامل بمؤتمر «تطوير مخرجات التعليم العالي» في المنصورة في الفترة 13/4/2017-12م، ومشاركة أ. د. يوسف زياب عواد وأ. د. حسني عوض و د. ناصر الأغا بأوراق بحثية في مؤتمر «المسؤولية المجتمعية للجامعات العربية» الذي عقدته القدس المفتوحة وجامعة الزرقاء الأهلية في عمان في الفترة من 20/4/2017-19م، ومشاركة أ. د. زياد علي الجرجاوي بورقة بحثية في المؤتمر «العلمي الثامن لكلية الآداب في الجامعة الإسلامية بغزة» في الفترة من 5/10/2016-4م، ومشاركة د. رندة الشيخ نجدي بورقة بحثية في مؤتمر «إعداد المعلم بين الواقع والمأمول» الذي عقدته القدس المفتوحة والقدس في رام الله بتاريخ 5/10/2016م.

1.1.4 المؤتمرات التي عقدتها الكلية (نبذة عن المؤتمر، موعد وتاريخ انعقاده، محاور المؤتمر):

1.16.1.4 مؤتمرات وندوات وأيام علمية عقدتها الكلية:

1. مؤتمر تربوي بعنوان «إعداد المعلم: الواقع والمأمول» في رام الله:

نظمت كليتا العلوم التربوية في جامعة القدس المفتوحة وجامعة القدس، برعاية معالي وزير التربية والتعليم العالي د. صبري صيدم، فعاليات مؤتمر «إعداد المعلم: الواقع والمأمول»، وذلك في 5/10/2016م في قاعة فندق فلسطين- بلازا في رام الله، وعبر (الفيديو كونفرنس) مع مكتب نائب رئيس جامعة القدس المفتوحة لشؤون قطاع غزة في غزة. وافتتح المؤتمر

الوزير صيدم، وأ. د. يونس عمرو رئيس جامعة القدس المفتوحة، وأ. د. عماد أبو كشك رئيس جامعة القدس، وعميد كلية العلوم التربوية في «القدس المفتوحة» د. مجدي زامل، علاوة على حشد من التربويين وممثلي الجامعات والمعلمين والمشرفين.

وأصدر المجتمعون مجموعة من التوصيات أهمها: إصدار تشريعات مناسبة للمعلمين بهدف تمميتهم ثقافياً ومهارياً طوال حياتهم المهنية للتكيف مع المستجدات المعاصرة، وتشريع سياسات داعمة للتعليم المتمركز حول الطالب، وإيجاد المنهاج المدرسي الذي يأخذ بالاعتبار مهارات القرن الواحد والعشرين، وتوظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، وتفعيل التعليم الرقمي لدى المعلمين في أثناء الخدمة، وتوفير البنية التحتية التكنولوجية في المدارس الفلسطينية، وإتاحة المجال أمام كليات التربية في فتح تخصصات ومسارات متعددة لإعداد المعلمين في المرحلة الأساسية لمواكبة النهضة التنموية في فلسطين.

2. ندوة تربوية متخصصة بعنوان «جودة مشاريع التخرج في كلية العلوم التربوية»:

نظمت الكلية وفرع الجامعة في نابلس، وبرعاية رئيس الجامعة أ. د. يونس عمرو، ندوة تربوية متخصصة بعنوان: «جودة مشاريع التخرج في كلية العلوم التربوية»، وذلك بتاريخ 23/11/2016م، في قاعة عزام يعيش في فرع الجامعة بنابلس. وافتتح الندوة المساعد الأكاديمي لمدير فرع نابلس د. معزوز علاونة، وعميد كلية العلوم التربوية د. مجدي زامل، وشارك فيها بأوراق ومداخلات علمية أ. د. محمد شاهين، عميد شؤون الطلبة، الذي قدم شرحاً مفصلاً حول فعاليات الملتقى الإبداعي الطلابي المنبثق عن اتحاد الجامعات العربية، الذي يعقد سنوياً في إحدى الجامعات العربية وعلاقته بمشروع التخرج، وتحدث د. خالد دويكات، منسق مشروع التخرج في كلية العلوم التربوية، عن عناصر مشاريع التخرج وأقسامه، وآليات تقييم مشاريع التخرج، والإجراءات المتبعة في تقييم المشاريع وصولاً لمرحلة مناقشة المشاريع حسب النظام المتبع والمعمول به في الكلية. في حين ركز د. يحيى ندى في مداخلة، على كيفية العمل على جودة مشروع التخرج من خلال الأسئلة والفرضيات والاستبانة التي تدخل في عملية التحليل لاستخراج النتائج. وتحدث د. مجدي حناوي عن موضوع مصادر المعلومات وخاصة الجانب العملي فيه والمتعلق بآليات البحث عن المصادر في المكتبات التقليدية واستخدام محركات البحث في شبكة الإنترنت، وتحدثت الطالبة مي العموري عن تجربتها في كتابة مشروع تخرجها.

3. يوم علمي بعنوان «المنهاج الفلسطيني الجديد (4-1): واقع وطموح».

نظمت الكلية وفرع الجامعة في طولكرم، وبالشراكة مع مديرية التربية والتعليم في طولكرم، بتاريخ 21/5/2017م تحت رعاية معالي وزير التربية والتعليم العالي د. صبري صيدم، يوماً دراسياً بعنوان «المنهاج الفلسطيني الجديد (4-1): واقع وطموح». وعقد هذا اليوم بحضور مدير جامعة القدس المفتوحة بفرع طولكرم د. سلامة سالم، وعميد كلية العلوم التربوية في

جامعة القدس المفتوحة د. مجدي زامل، ومديرة التربية والتعليم في المحافظة أ. سلام الطاهر، وممثل وزارة التربية والتعليم، رئيس مركز المناهج أ. ثروت زيد، وعدد من أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة القدس المفتوحة، ومديرة التربية والتعليم، ومديري المدارس ومديراتها، والمشرفين التربويين، ورؤساء الأقسام، وعدد من أولياء أمور طلبة المرحلة الأساسية.

وتضمن اليوم العلمي جلستين، الجلسة الأولى مشاركات حول المنهاج الفلسطيني الجديد للصفوف من (1-4) من قبل معلمين في مديرية التربية والتعليم. وتضمنت الجلسة الثانية تقديم ثلاث أوراق، تحدثت الورقة الأولى التي قدمها د. نبيل المغربي، منسق تخصص التربية في الجامعة، تحليل عن مناهج الرياضيات الفلسطينية الجديدة (1-4)، وكانت الورقة الثانية للدكتور د. محمود صبري، عضو هيئة التدريس في فرع طولكرم حول كتاب اللغة العربية من (1-4)، وتناول د. معمر شتيوي، من وزارة التربية والتعليم العالي في ورقته، المبادئ البنائية ومكونات الثقافة العلمية في كتب العلوم والحياة للصفين الثالث والرابع.

4. يوم علمي بعنوان «استراتيجيات التعليم في القرن الحادي والعشرين»:

نظمت الكلية وفرع الجامعة في طوباس، وبالشراكة مع مديرية التربية والتعليم في طوباس، بتاريخ 1/4/2017م يوماً علمياً بعنوان «استراتيجيات التعليم في القرن الحادي والعشرين»، بحضور نائب محافظ محافظة طوباس والأغوار الشمالية أحمد أسعد، ومدير فرع جامعة القدس المفتوحة في طوباس د. سهيل أبو ميالة، وعميد كلية العلوم التربوية د. مجدي زامل، ومدير مديرية التربية والتعليم بطوباس أ. سائد قبها، ومدير مدرسة ذكور طوباس الأساسية أ. جلال خضير، ومعلمي المرحلة في مدارس مدينة طوباس.

وقدمت فيه أوراق علمية، الأولى بعنوان «مدرسة القرن الحادي والعشرين» للدكتور مجدي زامل، أما الورقة الثانية فكانت للأستاذ محمد أبو معلى وجاءت بعنوان «استراتيجية التعلم القائم على الصنع والتصميم كواحدة من الاستراتيجيات التي تعمل على تطوير مهارات القرن الحادي والعشرين للمعلم والمتعلم»، وكانت الورقة الثالثة للأستاذ بهاء ثابت بعنوان «بيئة التعلم الذكي»، أما الورقة الرابعة فكانت للدكتور سائد ربايعة وعنوانها «التعليم والتعلم التكاملي» بين فيها أهمية توظيف التعليم التكاملي في التعليم، وركز الدكتور خالد دويكات في ورقته التي حملت عنوان «التقويم من أجل التعلم»، أما الورقة السادسة فكانت للأستاذ جلال خضير مدير مدرسة ذكور طوباس الأساسية، وكانت بعنوان «تجارب تطبيقية».

5. التحضير لمؤتمر "اللاجئون الفلسطينيون في المخيمات: الواقع والتحديات (الأوضاع التربوية والسياسية والقانونية والاجتماعية والاقتصادية)“:

تعمل عمادة الكلية حالياً بالتعاون مع دائرة شؤون اللاجئين في منظمة التحرير الفلسطينية، بالتحضير لمؤتمر «اللاجئون الفلسطينيون في المخيمات: الواقع والتحديات»، الذي من المقرر

عقدته في 25/9/2017م، الذي يهدف إلى تسليط الضوء على التعرف على أهم المشاكل (التعليمية والسياسية والقانونية والاجتماعية والاقتصادية والصحية والسكنية) التي تعاني منها المخيمات الفلسطينية ومحاولة وضع حلول لها، وتحديد دور وكالة غوث وتشغيل اللاجئين في المخيمات وكيفية تقديمها للخدمات في المخيمات، ورصد أبرز التحديات التي تواجه اللاجئين الفلسطينيين في مخيمات اللجوء في الداخل والشتات، ومحاولة وضع آليات لمواجهةها، والمساهمة في حشد الفعاليات الثقافية والوطنية من أجل تحقيق إجماع والعمل على ضرورة تحسين أوضاع اللاجئين في المخيمات.

وقد عقدت اللجنة التحضيرية للمؤتمر اجتماعها الأول، وأعلن عن المؤتمر في الصحف اليومية، ومخاطبة الوزارات والجامعات والمؤسسات المعنية، وتخصيص صفحة الكترونية للمؤتمر، وقد تم استقبال الملخصات، والرد على الباحثين، ويجري حالياً استقبال الأبحاث بصورتها الكاملة.

6. قائمة إصدارات المؤتمرات التي نظمتها الكلية وتشمل (عنوان المؤتمر، ونبذة، فترة المؤتمر، محاور المؤتمر، الناشر إن توفر وإلا جامعة القدس المفتوحة، المدينة، الدولة)، مدعمة بالصورة «1-2 صورة»:

1. كتاب "حق العودة.. الواقع والتحديات":

أصدرت كلية العلوم التربوية في القدس المفتوحة بالتعاون مع دائرة شؤون اللاجئين في منظمة التحرير الفلسطينية كتاباً خاصاً باليوم الدراسي الموسوم بـ«حق العودة: الواقع والتداعيات» الذي عقد بتاريخ 16/4/2016م، في مدينة طولكرم، وقدم فيه عدد من الأبحاث المهمة التي تناولت نشأة ظاهرة اللجوء وتداعياتها على الواقع الفلسطيني، وكانت أهم محاوره: التهجير القسري والقرى المدمرة، والسياسات الإسرائيلية في تهجير الفلسطينيين، ودور القوى العظمى في تهجير الفلسطينيين ودعم الهجرة الصهيونية.

2. كتاب وقائع مؤتمر إعداد المعلم: الواقع والمأمول:

أصدرت الكلية كتاب إلكتروني لوقائع مؤتمر «إعداد المعلم: الواقع والمأمول»، الذي عقدته كليتا العلوم التربوية في جامعة القدس المفتوحة وجامعة القدس، برعاية معالي وزير التربية والتعليم العالي د. صبري صيدم، بتاريخ 5/10/2017م في مدينة رام الله وعبر (الفيديوكونفرنس) مع غزة، واشتمل على تقديم له من رئيس جامعة القدس المفتوحة أ. د. يونس عمرو، وكلمات الجلسة الافتتاحية والبحوث والتجارب التي عرضت في المؤتمر، والبيان الختامي والتوصيات الذي خلص به المؤتمر.

3. قائمة المجالات:

- 1) مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات.
 - 2) المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح.
 - 3) مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية.
4. قائمة الكتب والمؤلفات داخل الجامعة وخارجها، تحكيم الكتب والمجلات ومناقشة والإشراف على الرسائل العلمية: الماجستير والدكتوراه:

1.1.6 تأليف الكتب وإعدادها:

- د. نبيل المغربي، تأليف كتاب أبعاد التعلم، قيد النشر في جامعة القدس المفتوحة.
- أ. د. إبراهيم ربابعة، سجلات القدس (4) أجزاء، الناشر: مؤسسة أريسكا: أسطنبول في عامي 2016، 2017.
- أ. د. محمد أحمد شاهين، تأليف كتاب بعنوان « إدمان الإنترنت»، الناشر: دار العلوم العربية للنشر والإعلام، مصر، في عام 2017م.
- د. مجدي زامل، ود. مجدي حناوي وأ. محمد أبو معيلق، تطوير وحدات لمقرر تعلم كيف تتعلم الإلكتروني، في عام 2016م.
- أ. د. عبد الرحمن المغربي، وأ. د. إبراهيم ربابعة، ود. جلال سلامة، تطوير وحدات إلكترونية لمقرر تاريخ القدس، في عام 2016م.
- أ. د. عبد الرحمن المغربي، ود. عبد الرحيم غانم، ود. عبد الرؤوف جرار، تطوير وحدات إلكترونية لمقرر فلسطين والقضية الفلسطينية، في عام 2017م.

1.1.6 تحكيم الكتب والأبحاث:

شارك عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس في تحكيم الكتب والأبحاث العلمية المقدمة لمجلات الجامعة ومجلات جامعات أخرى، عدا عن الأبحاث التي حكمت لمؤتمرات داخل الوطن وخارجه.

7.0.6 الإشراف على الرسائل الجامعية ومناقشتها:

شارك أعضاء هيئة التدريس في الكلية في الإشراف على رسائل ماجستير في الجامعة وجامعات

فلسطينية عدة من ناحية، ومناقشة رسائل جامعية أخرى، وبلغ عددها (39) رسالة جامعية، وذلك وفق البيانات الواردة إلينا من طرفهم.

5. الأبحاث المنشورة في المجالات المحكمة بطريقة المراجع (اسم الباحث، عنوان البحث، اسم المجلة، الإصدار والعدد والسنة، ثم رقم العدد):

انطلاقاً من اهتمام الجامعة وعمادة الكلية بالبحث العلمي، فقد عملت الكلية باستمرار على تشجيع أعضاء هيئة التدريس فيها على كتابة البحوث العلمية ونشرها في مجلات الجامعة وخارجها، وبلغ عدد الأبحاث المنشورة والمقبولة للنشر في العام الجامعي الحالي (2016/2017) في المجالات العلمية المحكمة (59) بحثاً، وهذا يعني وجود تطور ملحوظ لدى أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم التربوية، ومن هذه الأبحاث المنشورة على سبيل المثال لا الحصر ما يلي:

بحث للدكتور خالد دويكات بعنوان «The Influence of English Teaching Forums on Improving Eleventh Graders' Writing Skills in Habla Secondary School for Girls» في مجلة «International journal of English Language Teaching»، وبحث للأستاذ الدكتور عادل ريان بعنوان «أثر استخدام استراتيجيات الخرائط المفاهيمية في التحصيل الجبري وتنمية مهارات التفكير الرياضي لدى طلبة الصف السابع الأساسي بمديرية تربية جنوب الخليل» في مجلة «جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية» وبحث للأستاذ الدكتور عبد الرحمن المغربي بعنوان «رحلة صموئيل بن شمشون اليهودي إلى فلسطين في العهد المملوكي 606هـ/1210م دراسة وترجمة» في مجلة «ابن رشد المحكمة - هولندا»، وبحث للأستاذ هشام أبو قطيش بعنوان «واقع إعداد الطلبة - المعلمين في جامعة القدس المفتوحة في التدريب العملي لمقرر التربية العملية من وجهة نظر مديري المدارس» في المجلة «الأردنية للعلوم التطبيقية».





كلية العلوم الإدارية والاقتصادية

لمحة عن الكلية:

تعدّ كلية العلوم الإدارية والاقتصادية كبرى الكليات في جامعة القدس المفتوحة، وقد بلغ عدد الطلبة الملتحقين بها في العام الأكاديمي (2016-2017) حوالي (23000) طالب وطالبة ضمن تخصصاتها المختلفة. وبلغ عدد الخريجين منذ نشأتها في العام 1992 ولغاية نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي 2016-2017 حوالي (20000) طالب وطالبة، وبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين وغير المتفرغين فيها للفصل الدراسي الثاني من العام 2016/2017 حوالي (209).

وتسعى كلية العلوم الإدارية والاقتصادية (تحقيقاً لرؤيتها) أن تكون وتبقى كلية رائدة ومتميزة بتخصصاتها المختلفة على المستوى المحلي والإقليمي، وتسعى إلى المساهمة الحقيقية في إحداث التنمية الإدارية والاقتصادية.

وتركز رسالتها على إعداد خريجين مؤهلين في العلوم الإدارية والاقتصادية، مواكبين للتطورات العلمية والمهنية، والإسهام الفاعل والمتميز في مجال البحث العلمي وبناء القدرات الإدارية والبشرية، من خلال تقديم برامج تعليمية وتدريبية متميزة وفق أفضل ممارسات التعليم، وتعزيز بيئة البحث العلمي في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع الأطراف المعنية مع مراعاة أحدث معايير الجودة والتميز.

وتهدف الكلية إلى تحقيق مجموعة من الأهداف العامة أهمها: إعداد خريجين مؤهلين في العلوم الإدارية والاقتصادية مواكبين للتطورات العلمية والمهنية، وتعزيز بيئة البحث العلمي الداعمة للإبداع والتميز وتحفيز المساهمات البحثية الفاعلة والمتميزة، وتقديم برامج تعليمية وتدريبية متميزة وفق أفضل ممارسات التعليم المفتوح وأساليب التعليم المدمج، وتكثيف جهود التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع الأطراف المعنية في توفير البيئة التعليمية والتطبيقية الداعمة، والإسهام الفاعل في أحداث التنمية الشاملة في فلسطين.

وتمنح كلية العلوم الإدارية والاقتصادية شهادة البكالوريوس في ستة تخصصات وهي: إدارة الأعمال، والمحاسبة، والعلوم المالية والمصرفية، والتسويق والاقتصاد، والإدارة الصحية.

الخطط المستقبلية لكلية العلوم الإدارية والاقتصادية:

- تطوير كتب بعض المقررات الدراسية ضمن بعض التخصصات (خصوصاً إدارة الأعمال والمحاسبة والإدارة الصحية)، وتطوير هذه المقررات بما يتوافق مع احتياجات السوق بالتعاون معه شركاء من القطاع العام والخاص (مع تعزيز استخدام اللغة الإنجليزية في كتب المقررات الدراسية).
- ترخيص برنامج دبلوم مهني متخصص حول التأمين وإدارة المخاطر بالتعاون مع مركز التعليم المستمر وخدمة المجتمع واتحاد شركات التأمين).
- محاولة ترخيص برامج دراسات عليا في مجال القيادة والإدارة الإستراتيجية وفي مجال الإدارة والسياسات العامة وفي مجال التنمية الاقتصادية.
- محاولة ترخيص برامج بكالوريوس جديدة تخدم سوق العمل.
- عقد دورات تدريبية لبعض أعضاء هيئة التدريس لتأهيلهم ورفع كفاءتهم في تدريس مقررات التطبيقات الحاسوبية والأنظمة.
- عقد مؤتمرات علميين متخصصين في مجال العلوم الإدارية والاقتصادية خلال العام 2017/2018.
- تعزيز وزيادة التعاون مع الجهات المحلية والإقليمية (ذات العلاقة بتخصصات الكلية) من خلال الأنشطة المشتركة.
- عقد (5) ندوات في قضايا وموضوعات إدارية واقتصادية.

- تشجيع الطلبة على الالتحاق بتخصصات الكلية حسب الخطط الجديدة (التخصص الرئيسي/ والفرعي) وذلك لزيادة مواءمة الخريجين مع فرص العمل المحتملة (إضافة إلى تحفيز الطلبة على الإقبال على التخصصات التي تعاني من الإقبال الضعيف).
 - زيادة تفعيل الاستخدامات الإلكترونية في العملية التعليمية، وإتاحة جميع مقررات التطبيقات الحاسوبية والأنظمة كمقررات الكترونية، وزيادة تأهيل أعضاء الهيئة التدريسية في أساليب التدريس الحديثة والتعلم المدمج.
 - الإطلاق الرسمي لمركز البحوث الإدارية والاقتصادية.
 - زيادة تأهيل أعضاء الهيئة التدريسية في مهارات البحث العلمي وتقنياته وأدواته بالتعاون مع مركز البحوث الإدارية والاقتصادية، وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على الإنتاج العلمي مع إطلاق مجموعة من نشاطات المركز من خلال المجموعات البحثية التي تم تشكيلها.
 - زيادة تأهيل أعضاء الهيئة التدريسية في أساليب القياس والتقييم الحديثة وإعداد الامتحانات الجيدة في بيئة التعلم المدمج بالتعاون مع مركز القياس والتقييم ومركز التعلم المفتوح.
 - البحث عن فرص للمنح الخارجية لابتعاث مرشحين للحصول على درجة الدكتوراه في مجال الإدارة العامة وفي مجال القيادة وللحصول على درجة الدكتوراه أو الماجستير في مجال السياحة وإدارة الفنادق.
 - استكمال تنفيذ اتفاقية حراك الطلبة ضمن برنامج (إراسموس بلس).
 - تطوير دليل وتعليمات مشروع التخرج.
 - تطوير دليل وتعليمات مقررات التدريب العملي.
 - السعي للحصول على شهادة الجودة لأحد تخصصات الكلية (تشكيل فريق لهذه الغاية).
- أعداد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين وغير المتفرغين في كلية العلوم الإدارية والاقتصادية:

العدد						أعضاء هيئة التدريس / الرتبة الأكاديمية:
المجموع	محاضر	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	
83	18	20	33	10	2	أعضاء هيئة التدريس المتفرغين
126	104		22	-	-	أعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين
209	122	20	55	10	2	المجموع

إضاءات:

خريجو الكلية في العام 2016/2017:

بلغ عدد خريجي الكلية في العام 2016/2017 حوالي (2920) خريجاً وخريجة موزعين على التخصصات على النحو الآتي :

مجموع	إدارة صحية	اقتصاد	تسويق	مالية ومصرفية	محاسبة	إدارة أعمال	الفصل/التخصص
1582	350	20	61	180	438	533	1161
1338	346	37	54	151	389	361	1162
2920	696	57	115	331	827	894	مجموع

أهم الأبحاث والجهود المحكمة المنشورة لأعضاء هيئة التدريس:

رقم العدد	الإصدار العدد/ السنة	المجلة المحكمة	اسم البحث المنشور	الفرع	اسم الباحث
المجلد السادس العدد الرابع	2016	مجلة جامعة فلسطين للأبحاث والدراسات	درجة تسويق الخدمات المصرفية و علاقاتها برضا الزبائن في البنوك العاملة في مدينة رام الله	سلفيت	د. أمجد القاضي
المجلد الثامن عشر العدد الثاني	2016	مجلة جامعة الأزهر	واقع استخدام التسويق الإلكتروني في الشركات الصناعية في شمال الضفة	سلفيت	د. أمجد القاضي
العدد التاسع عشر	2016	مجلة رماح للدراسات والأبحاث	مدى إسهام المؤتمرات العلمية التي تنظمها الجامعات الفلسطينية في صنع السياسات العامة	قلقيلية	د. صلاح صبري د. عطية مصلح
العدد 191	2017	مجلة القراءة والمعرفة	الدور الاقتصادي والاجتماعي للتسويق الأخضر	قلقيلية	أ. سلوى زريق

قييد النشر	قييد النشر	مجلة جامعة الخليل للبحوث	أثر التوجه نحو أنشطة المسؤولية الاجتماعية من قبل منشآت الأعمال على الأداء المالي.	شمال غزة	د. جميل النجار
المجلد الرابع العدد الثاني	2016	مجلة جامعة خضوري للبحوث	قياس أثر الالتزام بتطبيق قواعد حوكمة الشركات على الأداء المالي «دراسة تطبيقية على الشركات المساهمة العامة المدرجة في بورصة فلسطين»		
قييد النشر	قييد النشر	مجلة الجامعة العربية الامريكية للبحوث	أثر العوامل السلوكية المحددة لقرارات المستثمرين الأفراد على أداء المحفظة الاستثمارية ”دراسة تحليلية من سوق فلسطين للأوراق المالية“		
المجلد الثالث العدد الأول	2017	Middle East Review of Public Administration	Activation of Tax Policy as a Prelude to Achieve Financial Sustainability of Pales- tinian Public Treasury -Analytical Study		
قييد النشر	قييد النشر	الأندلس-اليمن	أثر تطبيق نظام القبول على أداء العاملين من منظور إسلامي		
المجلد الأول- العدد السابع	2017	مجلة الأطروحة للعلوم المصرفية والتطبيقية المحكمة - العراق	التمكين الإداري وعلاقته بإبداعات العاملين بالتطبيق على بلديتي قلقيلية وعزون في محافظة قلقيلية	غزة	د. نبيل شعث
	2017	International Research Journal of Business and Economics	The Power to Influ- ence: Leadership effectiveness in Influencing Behaviors During Organizational Constructive Change Processe	قلقيلية	د. محمد محمود
	2017			رام الله والبييرة	د. عبد الرحمن أحمد
عدد رقم 3	2015	المجلة التونسية للإدارة العمومية	ابتكار أساليب المحاسبة الإدارية ودورها في تطوير الإدارة الإستراتيجية في فلسطين	رام الله والبييرة	د. مروان أبو هلال

المجلد الثاني، العدد السابع	كانون الثاني 2017م	مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات الإدارية والاقتصادية	مدى ممارسة إدارة الأرباح لدوافع ضريبية من قبل الشركات الفلسطينية من وجهة نظر موظفي ضريبة الدخل في قطاع غزة - دراسة ميدانية	رفح	د. رأفت محمد جودة
المجلد الثاني، العدد السابع	كانون الثاني 2017م	مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات الإدارية والاقتصادية	أثر الجهاز المصرفي الفلسطيني على متغيرات الاستقرار الاقتصادي: دراسة قياسية تطبيقية خلال الفترة (1994-2014)	فرع طولكرم	د. عمر محمود أبو عيدة
الحادي والأربعون، الجزء الثاني	كانون الثاني 2017م	مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات	مصادر ضغط العمل في قطاع التمريض الفلسطيني: دراسة ميدانية في المؤسسات الصحية في مدينة طولكرم	فرع طولكرم	د. سلامة "محمد وليد" سالم د. عمر محمود أبو عيدة
كتاب المشاريع الصغيرة	2016	فصل محكم في كتاب المشاريع الصغيرة للمصف الثاني الثانوي التجاري	التقييم والرقابة على أداء المشاريع الصغيرة	الادارة العامة	د. يوسف أبوفارة
قيد النشر	قيد النشر	الاندلس-اليمن	أثر تطبيق نظام القبيلولة على أداء العاملين في مؤسسات الأعمال من منظور اسلامي.	فرع غزة	د. نبيل شعث
مجلد رقم 12 عدد رقم 3	2016	مجلة الجامعة الأردنية لإدارة الأعمال	أثر تطبيق معيار التدقيق الدولي رقم (700) المعدل والخاص بتقرير المدقق في تضييق فجوة التوقعات من وجهة نظر المستثمر الفلسطيني	جنين	د. محمد تلالوة
مجلد رقم 6 عدد رقم 3	2017	مجلة جامعة فلسطين- غزة	العوامل المؤثرة على محاسبة الاستدامة لدى الشركات المدرجة في سوق فلسطين للأوراق المالية	جنين	د. محمد تلالوة
العدد رقم 3	2016	مجلة نور-الجزائر	مستوى الولاء الوظيفي لدى موظفي الوزارات الحكومية وعلاقته ببعض المتغيرات في فلسطين	قليلية	د. عطية مصلح
المجلد الأول العدد 3	2017	مجلة بنابيع	واقع تخصص الإدارة الصحية في فلسطين	دورا	أ. علاء زايد

العدد 195	2017	مجلة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة	اثر الانضباط السلوكي على الأداء الاداري في المؤسسات العامة الفلسطينية	طولكرم	د . فواز بدوي
العدد 17	2017	مجلة الأطروحة	دور القيادة التحويلية في تمكين العاملين		
العدد 195	2017	مجلة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة	أثر الانضباط السلوكي على الأداء الإداري في المؤسسات العامة الفلسطينية	طولكرم	أ. علاء عاشور
العدد: 198	2017	مجلة القراءة والمعرفة	مدى فاعلية برامج التدريب المطبقة لدى ادارة الموارد البشرية في القطاع الصحي في محافظة جنين من وجهة نظر العاملين	طولكرم	أ. أنيس ربايعة
المجلد 3 العدد 9	2017	The International Journal of Business Quantitative Economics and Applied Management Research	THE IMPACT OF CORPORATE GOVERNANCE ON THE PERFORMANCE OF SELECTED COMPANIES LISTED IN PALESTINE FINANCIAL MARKET	جنين	أ. د. فتح الله غانم
المجلد 30 العدد 2	2017	مجلة البحوث التجارية المعاصرة/جامعة سوهاج	دور سلطة النقد الفلسطينية في تقليل مخاطر العمل المصرفي في فلسطين	طولكرم	د. خالد زبدة
المجلد 12 العدد 4	2017	المجلة الأردنية في إدارة الأعمال الجامعة الأردنية	تأثير ابعاد المعرفة في المنظمة المتعلمة من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس في الجامعة العربية الأمريكية	جنين	د. شاهر عبيد
--	2017	مجلة المنارة للبحوث والدراسات - جامعة آل البيت	معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة في الجامعات الفلسطينية- دراسة حالة الجامعة العربية الأمريكية-		
--	2017	مجلة جامعة النجاح للأبحاث العلوم الانسانية	تأثير أبعاد إدارة المعرفة في الميزة التنافسية في البنوك		
قيد النشر	قيد النشر	مجلة جامعة الأقصى	مدى الالتزام بالدليل الاسترشادي لحوكمة الشركات العائلية في شمال الضفة الغربية من وجهة نظر مالكيها	نابلس	د. مجدي سلامة

ابحاث منشورة في مؤتمرات

السنة	الجهة المنظمة	اسم المؤتمر	اسم البحث المنشور	فرع الجامعة التابع له	اسم الباحث	#
2017	جامعة القدس المفتوحة والجامعة الأردنية	الحوكمة والتنمية الإدارية والاقتصادية في المؤسسات: الواقع والطموح	دور حوكمة الشركات في تحقيق جودة المعلومات المحاسبية في الشركات المدرجة في سوق فلسطين للأوراق المالية	قليلية	د.عطية مصلح	1
2016	جامعة الازهر	المؤتمر العلمي الأول للتنمية المجتمعية الذي تنظمه	مدى تأثير الأداء المالي وسياسة توزيع الأرباح على القيمة السوقية لدى للشركات المساهمة العامة المدرجة في بورصة فلسطين	شمال غزة	د.جميل النجار	2
2017	جامعة القدس المفتوحة وجامعة الزرقاء الأهلية	المسؤولية المجتمعية للجامعات العربية	درجة تحمّل جامعة القدس المفتوحة للمسؤولية المجتمعية من وجهات نظر موظفيها	قليلية	د.محمود ملحم	3
2017	المؤتمر الدولي المشترك بين الرابطة الدولية لمدارس ومعاهد الإدارة ASIA وشبكة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا لبحوث الإدارة العامة MENAPAR وديوان الموظفين العام البلدة: فلسطين- جامعة بيرزيت	الإدارة العامة تحت الضغط: نحو إدارة عامّة مرنة، متجاوبة، تعاونية، تحوّل	دور منظمات المجتمع المدني في تدعيم التنمية الشاملة	قليلية	د.محمود ملحم	4
2017	جامعة القدس المفتوحة/شمال غزة	تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة في شمال غزة	المعايير الدولية لضمان حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة"	شمال غزة	أ.هاني عودة	5

2017	جامعة الازهر	المؤتمر العلمي الأول للتنمية المجتمعية	تحليل نفقات الدعم المالي الخارجي لوزارة التربية والتعليم ومدى مساهمته في تحقيق تنمية مستدامة	غزة	د.صبري مشتهى	6
2017	بلدية خانينونس	المؤتمر العلمي الدولي	توظيف الأساليب الحديثة لنظام محاسبة المسؤولية كمدخل لتقييم أداء البلديات في محافظات غزة- دراسة ميدانية			
2017	جامعة القدس ومؤسسة ضمان الودائع	ضمان الودائع بالبنوك العاملة في فلسطين	ضمان الودائع بالبنوك العاملة في فلسطين			
2016	University of the Philippines - UPOU	30th Annual Conference of the Association of Asian Open Universities ?Open Education in Asia: Changing Perspectives	Giving Away Intellectual Property of Open Educational Resources (OER): Al Quds Open University Experience	جنين	أ.د.فتح الله غانم	7
2017	جامعة القدس المتنوعة وجامعة الزرقاء	مؤتمر المسؤولية المجتمعية للجامعات العربية (مؤتمر علمي محكم)	The Impact of Massive Open Online Courses (MOOC) Adapted by Higher Education Institutions on Social Responsibility: Al-Quds Open University as a model			

2017	مركز البحث وتطوير الموارد البشرية (رماج)	الوقف الإسلامي والتنمية المستدامة	علاقة أنظمة المعلومات الإدارية في تحسين الأداء الإداري في مؤسسات الوقف في محافظات شمال الضفة الغربية	جنين	د.شاهر عبيد	8
2017	جامعة الازهر	المؤتمر العلمي الأول للتنمية المجتمعية 5-6/11/2016م	اقتصاديات التعليم وسوق العمل	شمال غزة	أ.أسلم الشندغلي	9
2017	كلية العلوم التربوية في جامعة القدس المفتوحة مع دائرة شؤون اللاجئين في منظمة التحرير الفلسطينية	اللاجئون الفلسطينيون في المخيمات الواقع والتحديات	أثر البطالة على الوضع الاقتصادي في المخيمات الفلسطينية في محافظات شمال الضفة الغربية من وجهة نظر سكانها	نابلس	د.مجدي سلامة	10

جوائز حصل عليها بعض طلبة الكلية:

- حصلت الطالبات: رقية بدران عن مشروعها (إدارة النفايات الإلكترونية الواقع والحلول في محافظة الخليل) ودلال الشوبكي ومنار طمیزی عن مشروعهما (تعرض العاملين في القطاع الصحي لوخز الإبر وآلية التوثيق والمتابعة في محافظه الخليل) وإسراء طنينة بدران عن مشروعها (رضا الموظفين عن جودة الخدمات الصحية) على المراكز: الثاني والثالث والرابع على التوالي بمسابقة جائزة شريف الشطريت لأفضل مشروع تخرج، وقد تم تسليمهن الجوائز ضمن احتفال رسمي في جامعة فلسطين الأهلية وبحضور رسمي من الجامعة. يذكر أن الطالبات الثلاثة هن من تخصص الإدارة الصحية في فرع الخليل.
- فازت الطالبة جنة عبد الفتاح فحجان، طالبة المحاسبة في فرع الخليل، بالمرتبة الثانية في مسابقة محاكاة التدوّل العاشرة على مستوى جامعات الوطن، وقد شارك في هذه المسابقة (280) مشتركاً من (12) جامعة فلسطينية. ومثل الجامعة في حفل اختتام المسابقة وتوزيع الجوائز د. يوسف أبو فارة عميد الكلية، ود. مجدي الكبيجي عضو هيئة التدريس في فرع الخليل، ود. مروان أبو هلال عضو هيئة التدريس في فرع رام الله والبيرة.
- المنح والبعثات الدراسية والبحثية والتدريبية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس:
- شارك مجموعة من أعضاء هيئة التدريس في دورة تدريبية في مجال التخطيط الاستراتيجي

والنشر البحثي والعلمي في الأكاديمية الملكية السويدية في السويد، وذلك ضمن مشروع معهد البحوث الإدارية والاقتصادية (BERC).

- ضمن مشروع معهد البحوث الإدارية والاقتصادية (BERC)، شارك مجموعة من أعضاء هيئة التدريس في دورة تدريبية في مجال البحث العلمي والتحليل الاقتصادي في جامعة (لاكويلا) الإيطالية خلال المدة 5/12-8/2017.
- شارك مجموعة من أعضاء هيئة التدريس في دورة تدريبية في مجال البحث العلمي والتحليل الاقتصادي في جامعة الميريا الإسبانية خلال المدة 15-19/5/2017.
- شاركت الكلية في دورة تدريب مدربين في مجال الريادة والمشاريع الصغيرة ضمن مشروع "ابداً" بالتعاون مع منظمة العمل الدولية، بالشراكة بين الكلية ومركز التعليم المستمر وخدمة المجتمع، وشارك د. محمد تلالوة رئيس قسم العلوم المالية والمصرفية، والأستاذ عمر جابر عضو هيئة التدريس في فرع بيت لحم في دورة تدريب المدربين في مجال الريادة ضمن مشروع "ابداً" بالتعاون مع البنك الدولي. وقد اجتاز عضواً هيئة التدريس الدورة المذكورة بنجاح، ويجري حالياً الإعداد لتدريب مجموعة من طلبة الجامعة والخريجين وأفراد من المجتمع المحلي استكمالاً لمتطلبات الحصول على اعتماد منظمة العمل الدولية لعضوي هيئة التدريس المذكورين كمدرسين معتمدين من المنظمة لتقديم دورات تدريبية في مجال الريادة وإدارة المشروعات الصغيرة. ويجري التنسيق والتعاون في هذا المجال مع إدارة الشؤون الأكاديمية وعمادة شؤون الطلبة وإدارة مركز التعليم المستمر وخدمة المجتمع.

المشاركة في مؤتمرات وندوات ونشاطات ودورات تدريبية وورش عمل:

- عقدت الكلية بالتنسيق مع إدارة مركز البحوث الإدارية والاقتصادية ورشة عمل تناولت نتائج زيارة وفد الكلية إلى الأكاديمية الملكية السويدية، وتم عرض مجموعة أوراق في هذه الورشة، وقد افتتح هذه الورشة الأستاذ الدكتور سمير النجدي نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية.
- شاركت الكلية في ورشة عمل حول استخدام البيانات الإحصائية تم تنظيمها من قبل الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني.
- شاركت الكلية في ورشة عمل مع كلية التكنولوجيا حول برامج الدبلوم المهني المتخصص.
- عقدت عمادة الكلية ورشة عمل بالتعاون مع دائرة القياس والتقويم حول الأساليب الحديثة في تقييم الطلبة وأسس إعداد الامتحان الجيد.
- عقدت ندوة حول سلطة النقد ودورها الرقابي في فرع بيت لحم وقد حضرها إدارة الفرع وممثلون عن الكلية وممثلون عن سلطة النقد الفلسطينية، وحشد من الطلبة

وأعضاء هيئة التدريس، وضيوف من المؤسسات والمجتمع المحلي. وتم في هذه الندوة تقديم نبذة حول سلطة النقد الفلسطينية ودورها كمؤسسة عامة مستقلة مسؤولة عن رسم وتنفيذ السياسات النقدية والمصرفية لضمان سلامة القطاع المصرفي ونمو الاقتصاد المحلي بشكل متوازن، والمحافظة على الاستقرار النقدي والمالي وتعزيز النمو الاقتصادي المستدام، والإشراف على المصارف ومؤسسات الإقراض المتخصصة والصارف العاملين في فلسطين، والإشراف على تنفيذ وتشغيل نظم المدفوعات الحديثة بكفاءة عالية، ورسم وتنفيذ السياسة النقدية بهدف تحقيق الاستقرار النقدي.

- تمت المشاركة في ورشة عمل لمناقشة الجانب العملي في كليتي التكنولوجيا وكلية العلوم الإدارية والاقتصادية.

- عقدت عمادة الكلية ندوة علمية حول آفاق وتحديات تخصص الإدارة الصحية، وقد تم عقد هذه الندوة في فرع جنين.

- شاركت الكلية في دورة تدريبية في المعهد الدولي في كوريا الجنوبية، وقد تم ذلك بترشيح من إدارة الشؤون، حيث شارك الدكتور عطية مصلح عضو هيئة التدريس في فرع قلقيلية ممثلاً عن الكلية في دورة تدريبية في المعهد الكوري لأبحاث الإدارة (GMRI) في كوريا الجنوبية بعنوان: "Innovation Based Policy and Management". وقد تم ذلك بالتعاون مع المجلس الأعلى للإبداع والتميز، وتناولت الدورة محاضرات في مجالات متعددة شملت مواضيع في التنمية الشاملة وحاضرات الأعمال مثل الحوكمة والتطورات في الحكومة الكورية، والإبداع الاقتصادي والتطورات التكنولوجية في كوريا، وبناء القطاعات التطويرية، ومواضيع أخرى مهمة. وقد خلصت الدورة إلى إن التقدم الاقتصادي الذي حصل في كوريا الجنوبية كان في القيادة المخلصة والرشيده، والتي ركزت على مكافحة الفقر من خلال تشجيع الصناعة التكنولوجية والاهتمام بالمبادرات الإبداعية خصوصاً في المجال الاقتصادي، وكان من مميزات هذه السياسة أيضاً اهتمامها بالعلم والجامعات، وتمكين وتدريب الموارد البشرية دون إهمال النواحي الاجتماعية والبيئية. وكبيئة حاضنة طورت الدولة البنى التحتية وطورت قوانين لتتظيم علاقات الدولة بقطاع الأعمال وخصوصاً للأعمال الصغيرة. كما شجعت الدولة العمل التطوعي والتعاوني لإحداث قفزات في مجال التنمية.

- تم عقد ورشة عمل بعنوان (تجربة مستشفى جنين الحكومي الإدارية، ما لها وما عليها) لطلبة تخصص الإدارة الصحية في فرع جنين وبالتنسيق مع إدارة فرع جنين، وقد تحدث فيها الخبير في الإدارة الصحية عصام علاونة المدير الإداري لمستشفى جنين الحكومي.

- شارك طلبة وأساتذة الكلية في ورشة العمل التي تم تنظيمها في فرع رام الله والبييرة بالتعاون مع الجهاز المركزي للإحصاء حول مضامين مفهوم الاقتصاد الكلي، ومن الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني شاركت أمينة خصيب (مديرة دائرة الحسابات القومية في الجهاز)، وقد تناولت موضوع الحسابات القومية بين النظرية والتطبيق، بالإضافة إلى منهجية العمل والتعاريف الدولية المختلفة التي يقوم عليها العمل في الحسابات القومية

وبعض النتائج الإحصائية للمسح، وقدم فائد ريان عرضاً لموضوع ميزان المدفوعات والاستثمار الدولي ومالية الحكومة، وتحديث نسرين حمدان عضو هيئة التدريس في الكلية عن موضوع السياسات الاقتصادية.

• تم تنظيم ندوة تثقيفية توعوية في المجالات المصرفية والمالية والاقتصادية تحت عنوان التحديات التي تواجه الاقتصاد الفلسطيني، وقد نظمت بالتعاون مع سلطة النقد الفلسطينية في فرع نابلس. وشارك من سلطة النقد الفلسطينية الدكتور سائد خليل رئيس قسم الاقتصاد في سلطة النقد، وأدهم رضوان مسؤول العلاقات الداخلية، وتم في الندوة تناول واقع الاقتصاد الفلسطيني الذي تم وصفه بالصغير والمنفتح والمجزأ جغرافياً (الضفة الغربية وقطاع غزة)، وأنه يعاني من الاحتلال والانقسام وضعف كبير في الهيكل، وضرائب الاستيراد والمحروقات والغاز وضعف في الانتاج، والبيروقراطية وتقادم القوانين والنظام الصحي الضعيف والنظام التعليمي غير المنتج، وتم التأكيد في الندوة على ضرورة التوسع في التعليم المهني، وتمت الإشارة إلى أن الاقتصاد الفلسطيني يعتمد بشكل كبير على المساعدات الخارجية وهو اقتصاد تابع غير مستقل، كما أن أسعار المنتجات والسلع مرتفعة مقارنة بالمحيط العربي، وهناك فقر شديد وحركة التصدير ضعيفة جداً.

• تم تنظيم ندوة في فرع جنين لطلبة الكلية بعنوان واقع قطاع التأمين في فلسطين الإنجازات والإخفاقات والتحديات.

• تم عقد ورشة عمل بالتعاون مع إدارة فرع غزة والمكتبة المركزية لعدد من طلبة قسم المحاسبة بخصوص تنمية المهارات والقدرات البحثية للطلبة وكيفية الاستفادة من قواعد البيانات الخاصة بالعلوم الإدارية والمالية المتاحة لدى الجامعة.

• شاركت الكلية بندوة بعنوان "الرياديات الفلسطينيات" والتي نظمها كل من مؤسسة (شيري بلير) لدعم المرأة، ومنظمة شباب الغد، ومؤسسة الشرق الأدنى الدولية.

• شارك كل من د. محمد تلالوة رئيس قسمي العلوم المالية والمصرفية والاقتصاد، ود. خالد زبدة عضو هيئة التدريس في فرع طولكرم، ود. جميل علاونة عضو هيئة التدريس في فرع نابلس، أ. جهاد ربايعه المساعد الأكاديمي في فرع طوباس في أعمال المؤتمر الدولي حول مهنة تدقيق الحسابات الذي نظمته جامعة النجاح الوطنية تحت عنوان "مهنة تدقيق الحسابات و دورها في تعزيز الحوكمة ومكافحة الفساد".

• اختير د. يوسف أبو فارة عميد الكلية عضواً في اللجنة التحضيرية واللجنة العلمية لمؤتمر (MENAPAR).

• شارك د. يوسف أبو فارة عميد الكلية، وعدد من أعضاء هيئة التدريس في الكلية، في المؤتمر الدولي حول الإدارة العامة الذي عقد بالتعاون مع ديوان الموظفين.

• شارك كل من د. محمد تلالوة رئيس قسم العلوم المالية والمصرفية، ود. مجدي الكبجي عضو هيئة التدريس في فرع الخليل في احتفالية نهاية المرحلة الأولى من تدريب موظفي

القطاع العام على مدونة السلوك وأخلاقيات الوظيفة العامة.

- شارك د.نبيل شعث من فرع غزة في دورة متخصصة نظمها جامعة هارفارد عن طريق (الفيديوكونفرنس) بعنوان "Humanitarian Response To Conflict And Disaster".
- شارك إبراهيم عليان مساعد العميد في دورة التحليل وقراءة المؤشرات الإحصائية التي عقدها مركز التعليم المستمر بالتعاون مع الجهاز المركزي للإحصاء.
- شارك أ. أنيس ربايعة بموجب عضويته في المجلس التنفيذي لمكتب التشغيل والتدريب-طولكرم في عدة نشاطات.
- كان أ. د. فتح الله غانم من فرع جنين عضواً في اللجنة العلمية لمؤتمر "الحوكمة" المشترك مع الجامعة الأردنية، كما كان عضواً في اللجنة العلمية لمؤتمر The International Arab Conference on Quality Assurance in Higher Education – IACQA المنظم من قبل جامعة الزرقاء الأهلية ، كما قدم استشارة علمية في موضوع الاشتغال المالي لهيئة سوق رأس المال الفلسطينية.
- نفذ أ. أسلم الشندغلي حصة تدريبية في مؤتمر "كن ريادياً" الذي نظمه جامعة القدس المفتوحة /فرع شمال غزة.
- شارك د. محمد اشتوي من فرع الوسطى في ندوة بعنوان "التمويل الجماعي" التي عقدتها جامعة القدس المفتوحة /فرع الوسطى بمشاركة أ. يوسف أبو أمونة ، وكذلك في الإعداد لندوة بعنوان "جسر الفجوة بين الواقع النظري وسوق العمل" التي عقدها الفرع بمشاركة كل من أ. همام اليازجي، وأ. سمير رشيد.
- عقدت الكلية بالتنسيق مع إدارة مركز البحوث الإدارية والاقتصادية وبمشاركة الأستاذ الدكتور سمير النجدي نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية وعميد الكلية ومدير دائرة الجودة منسق مشروع (BERC) وعدد من أعضاء هيئة التدريس، ورشة عمل عقدت بالتعاون مع جامعة بيرزيت بعنوان "إدماج مؤسسات المجتمع المحلي و القطاع الخاص في البحوث الإدارية والاقتصادية في مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية". وقد خرجت تلك الورشة بمجموعة من التوصيات أهمها:

■ وضع خطة واضحة لاستدامة مشروع مراكز البحوث الإدارية والاقتصادية، بحيث يشارك في عملية توفير التمويل كل من الحكومة والقطاع الخاص والجامعات.

■ تعزيز الشراكة مع القطاع الخاص من خلال الدراسات والبحوث التي تدرس احتياجات أسواق العمل وتسهم في بناء المناهج الدراسية الجديدة وتعديل المقررات الدراسية وتدعيمها بالجوانب العملية التي تكفل مواءمة مخرجات توصيات التعليم العالي مع الاحتياجات الفعلية لأسواق العمل، وتعزيز الشراكات البحثية بين الجامعات الفلسطينية في مجال البحوث الإدارية والاقتصادية، ويمكن تحقيق ذلك بأساليب

- متنوعة مثل إصدار مجلات علمية محكمة مشتركة وبناء مجموعات بحثية مشتركة.
- ضرورة توجيه طلبة الدراسات العليا والباحثين في مؤسسات التعليم العالي نحو إجراء البحوث التي تخدم احتياجات القطاعات الاقتصادية الفلسطينية المختلفة.
- الاستفادة من خبرات الكوادر الأكاديمية الموجودة خارج فلسطين والتعاون معهم في إجراء البحوث المشتركة وتوفير التمويل للمراكز.
- ضرورة الاهتمام بالمجالات البحثية التي تخدم قطاع الشباب وتساهم في معالجة البطالة، مثل الريادية والتنافسية والتسويق الإلكتروني وتمويل المشاريع الصغيرة.
- إجراء البحوث التي تدرس السوق وتحدد الفرص الاستثمارية الممكنة للمشاريع الصغيرة واقتراح سبل التمويل منخفض التكلفة لهذه المشاريع.
- ضرورة تحديد أولويات للبحث العلمي في فلسطين ضمن مستويات مختلفة، كوضع أولويات على مستوى العمداء، وعلى مستوى كل جامعة، وعلى مستوى كل الجامعات الفلسطينية.
- الاستفادة من برامج التدريب المتاحة لدى بعض مؤسسات القطاع الخاص (مثل روابي)، إضافة إلى الاستفادة من علاقات هذه المؤسسات مع الشركات والجامعات العالمية.
- تثقيف وتوعية الشركات بأهمية البحوث والاستشارات والخدمات التي يمكن أن تستفيد منها هذه الشركات وفي تحسين أدائها والنهوض بها إلى واقع أفضل.
- عقد ورشات خاصة مع القطاع الخاص لتحديد الأولويات والاحتياجات الفعلية لهذا القطاع.
- إيجاد حلول جذرية لعدم موافقة الشركات على تزويد الباحثين بالبيانات الكمية والنوعية الكافية التي تمكنهم من إجراء دراسات ذات جودة عالية وتكشف المشكلات الحقيقية التي تعاني منها الشركات.
- العمل الجاد على جسر الفجوة وبين مخرجات التعليم واحتياجات أسواق العمل.
- إعادة النظر في شروط الرتبة العلمية المتعلقة بالبحوث المشتركة التي تحظى بقيمة أقل.

الإجازات في مجال الخطط والمقررات الدراسية:

- تحديث بطاقات الإرشاد الذاتي، وذلك بسبب اعتماد تخصصات فرعية ورئيسية، وإضافة

مقررات جديدة مثل حوكمة الشركات، والنزاهة والشفافية، والإدارة المالية المتقدمة وغيرها.

- متابعة ملف الجانب العملي لمجموعة من المقررات، فمثلاً تم حذف الجانب العملي الحالي لمقرر تحليل وتقييم المشاريع وتغيير وزن عبء المقرر. وتم أيضاً تعديل الجانب العملي للإدارة الصحية ليصبح التدريب مقرراً واحداً بوزن (4) ساعات معتمدة. وتم تطوير دليلين للتدريب الميداني للكلية وتعميمهما على الفروع. وتم التأكيد على التعليمات المعممة سابقاً من الكلية حول البرامج الحاسوبية المستخدمة في الجانب العملي لمقررات الكلية ذات الجانب العملي المحوسب.
- تم تعديل أوزان بعض المقررات ذات الجانب العملي بعد التنسيق مع إدارة الشؤون الأكاديمية بحيث تضاف علامات التعيينات الدراسية إلى الجانب العملي (لكن تم وقف العمل بهذا الأمر مؤقتاً).
- تم تكليف بعض المختصين بإعداد خطط دراسية لبعض المقررات، وتم الانتهاء من تطوير بعض المقررات، وقد شمل ذلك: الاقتصاد التحليلي الجزئي والاقتصاد التحليلي الكلي ومبادئ الاقتصاد (1) والتطوير التنظيمي وأخلاقيات المهن الصحية.
- تم اعتماد كتب بديلة لبعض المقررات التي تقادمت مادتها العلمية، وقد شمل ذلك إدارة التأمين والإدارة الإستراتيجية، وسيتم توفير كتب أصيلة في أقرب فرصة وحسب الإمكانيات.
- تم إعداد خطط زمنية لتدريس المقررات موزعة على الأسابيع.
- بناء على تعليمات عمادة الكلية، قام أعضاء هيئة التدريس المشرفين على مقررات التدريب العملي في تخصص الإدارة الصحية (وبرفقة الطلبة المتدربين) بزيارات ميدانية إلى المؤسسات الصحية لتعريف الطلبة على أقسام المستشفيات ومرافقها وطبيعة العمل الإداري فيها.
- تم طرح مقررات تخصصية جديدة للطلبة في الفروع المختلفة (من المساقات المظلمة التي لم يسبق ان طرحت للطلبة).
- تمت إعادة النظر في الوحدات المحذوفة في بعض المقررات وتم إلغاء عملية الحذف في بعض المقررات، خصوصاً بعد أن أصبحت مادة الامتحان النصفى لا تدخل ضمن الامتحان النهائي.
- تم إعداد وصف متكامل لجميع المقررات باللغة العربية والإنجليزية وبالتعاون مع جميع الزملاء بالتخصصات.
- تم تنسيق وترتيب وحدات مقرر تحليل وتقييم المشاريع لقسمي الإدارة والتنمية الاجتماعية، وصار المقرر يدرس بصورة مشتركة في الكليتين.
- مراجعة المقررات الإلكترونية ومدى انسجامها مع الوحدات المطلوبة وكذلك مع وصف المقررات والتعديل بالتعاون مع دائرة التعليم الإلكتروني.

- تم تدقيق الجزء الخاص بالكلية في دليل الجامعة، حيث تم إرسال تقرير مفصل بالخصوص.
- تم مراجعة وتعديل الصفحة الإلكترونية للعديد من المقررات.
- من المخطط أن يتم طرح مقرر محاسبة المؤسسات الخدمية كمقرر تخصص اختياري لطلبة قسم المحاسبة، حيث يعزز هذا المساق الخطة المعتمدة للقسم. وتم إعداد الوصف لهذا المقرر.
- تم مراجعة المقررات الممنوعة من التخصص وتم التعديل عليها بشكل يراعي التغيرات في المادة العلمية.

برامج ماجستير:

- تم إعداد خطة برنامج ماجستير بعنوان القيادة والإدارة الإستراتيجية، وتم تقديمها للاعتماد.
- تم إعداد خطة برنامج ماجستير بعنوان الإدارة والسياسات العامة، وهي جاهزة لتقديمها للاعتماد.

برامج الدبلوم :

- برنامج دبلوم أنظمة المعلومات الإدارية المشترك مع كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية ، وتم تقديمه للاعتماد.
- برنامج دبلوم الريادة وادارة الاعمال الصغيرة، ويجري العمل على تعديلات طفيفة لتقديمه.

المشاركة في أنشطة محلية بحثية وغير بحثية:

- شاركت عمادة الكلية في مجموعة من الأنشطة المحلية، أهمها:
- تم حضور ثلاث ندوات في مؤسسة ماس.
- تم حضور ورشة عمل بعنوان "تقييم محافظة رام الله والبيرة، وعرض التقرير النهائي لإنجازات المحافظة.
- تم حضور ورشة عمل لعرض برامج التعليم والمنح الطلابية مع (الأمديست) بالتعاون مع المعهد الوطني/ البيرة.
- تم حضور المؤتمر المصري الفلسطيني في أريحا بعنوان " الطاقة النظيفة وإمكانيات التمويل".

- تم حضور افتتاح بنك الصفا/ رام الله
- تم حضور لقاء في بنك فلسطين بمناسبة جائزة التميز.
- تم حضور ندوة حول فكرة البنك المركزي الفلسطيني في سلطة النقد.
- تم حضور ثلاث ورشات عمل في وزارة الاقتصاد بعنوان "العلامات التجارية وبراءة الاختراع".
- حصل رئيس قسم التسويق الدكتور فضل عيدة على عضوية الهيئة الإدارية لجمعية حماية المستهلك في محافظة الخليل، ومن المخطط أن يتم عقد نشاطات مشتركة ودمج طلبية تخصص التسويق في نشاطات الجمعية.
- المشاركة في إعداد الخطة الوطنية للاشتغال المالي وذلك بالتنسيق مع سلطة النقد الفلسطينية وهيئة سوق رأس المال.
- شارك د. يوسف أبو فارة عميد الكلية في حفل إطلاق مشروع التعاون بين فلسطين وكوريا الجنوبية الذي يشرف عليه ديوان الموظفين العام والمدرسة الوطنية للإدارة.
- يشغل د. مروان أبو هلال من فرع رام الله والبيرة عضوية الهيئة العامة لجمعية مدققي الحسابات القانونيين.

المؤتمرات التي نظمتها الكلية خلال العام 2016/2017:

نظمت كلية العلوم الإدارية والاقتصادية في جامعة القدس المفتوحة وكلية الأعمال في الجامعة الأردنية (عمان/ الأردن) المؤتمر العلمي الدولي الخامس بعنوان "الحوكمة والتنمية الإدارية والاقتصادية في المؤسسات: الواقع والطموح" خلال المدة 21-23 / 3 / 2017 في رحاب الجامعة الأردنية

وجاء تنظيم المؤتمر ضمن سلسلة من المؤتمرات التي تركز على موضوعات ذات صلة جوهرية بالبيئة الإدارية والاقتصادية للمؤسسات، كما أنه جاء ضمن الشراكة البحثية بين الجامعة الأردنية وجامعة القدس المفتوحة، وفي إطار التعاون العلمي بين الكوادر الأكاديمية في الجامعات العربية. وتناول المؤتمر موضوعاً حيوياً له انعكاسات واضحة وبارزة وتأثيرات جوهرية على واقع المؤسسات وأدائها ونجاحها وبقائها واستدامتها. كما أن اختيار إدارة المؤتمر لهذا الموضوع عنواناً لمؤتمرها المشترك قد نبع من إدراكها العميق بالأدوار الإستراتيجية المتزايدة للحكومة، وجاء من الثقة الكبيرة والإيمان الأكيد بالمزاياب والمنافع التي تحققها تطبيقات الحوكمة في المؤسسات، وبانعكاساتها وتأثيراتها الجوهرية على واقع التنمية الإدارية والتنمية الاقتصادية، فالحوكمة تساعد في تعزيز فرص جذب الاستثمارات وزيادتها، وتؤدي إلى تعظيم ربحية المؤسسات، وتثري الأسواق بفرص عمل جديدة وواعدة، كما أن الحوكمة تمثل ضماناً قوياً لمنع الممارسات الإدارية والاقتصادية والمالية الخاطئة التي تخالف أو لا تتسجم مع التشريعات والقوانين والأنظمة ذات العلاقة بأعمال المؤسسات، وكذلك فإنها لا تسمح بالممارسات والتصرفات التنظيمية التي لا تلتزم بأخلاقيات الأعمال وأخلاقيات المهنة.

وقد ركز المؤتمر على تحقيق مجموعة أهداف أهمها: إثراء الساحة الأكاديمية العربية بدراسات ومشاركات بحثية جديدة في مجالات الحوكمة والتنمية الإدارية والاقتصادية، وتوجيه الانتباه نحو أهمية الحوكمة ومستوى ارتباطها بتحقيق التنمية الإدارية والاقتصادية، والاطلاع على واقع الحوكمة والتنمية في المؤسسات العربية، ورصد جوانب القوة والضعف في تطبيقاتها في هذه المؤسسات، والتعرف على التحديات والمعوقات التي تواجه تطبيقات الحوكمة في المؤسسات العربية، وتوثيق وتعزيز جسور التعاون والتنسيق والعلاقات البحثية والعلمية بين الباحثين وبين مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في المستوى العربي والإقليمي والدولي.

وقد تضمن المؤتمر عدة محاور هي:

المحور الأول: الحوكمة وتطبيقاتها: وتم التركيز فيه على مفهوم الحوكمة وتطورها وأهميتها وتطبيقاتها، والإطار التشريعي والقانوني للحوكمة، وثقافة الحوكمة وتطورها لدى المؤسسات والمجتمع، والإعلام وثقافة الحوكمة، ودور المؤسسات التعليمية والتدريبية في الترويج للحوكمة وتحقيق التنمية، ومؤسسات المجتمع المدني ودورها في الترويج للحوكمة وتحقيق التنمية، والأجهزة الرقابية ودورها في فاعلية الحوكمة، والنزاهة ومكافحة الفساد، والمساءلة المجتمعية، والحوكمة والعولمة، والمؤسسات العربية والدولية التي تعنى بالحوكمة: الواقع والدور الحالي والآفاق المستقبلية، وتجارب عربية ودولية ناجحة في تطبيقات الحوكمة، والحوكمة والمسؤولية الاجتماعية، والحوكمة ودورها في حماية صغار المساهمين، والحوكمة وانعكاساتها على العلاقات الايجابية مع أصحاب المصالح، والحوكمة في المؤسسات المالية والمصرفية، والحوكمة في الجامعات، والحوكمة في القطاعات الصحية، والحوكمة في القطاعات السياحية والفندقية، وتحديات ومعوقات تطبيق الحوكمة، ومستقبل الحوكمة في المؤسسات، والحوكمة والمساعات الخارجية والتنمية، والتنمية المعتمدة على الذات في ظل تطبيقات الحوكمة.

المحور الثاني: الحوكمة والتنمية الإدارية: وتم التركيز فيه على الحوكمة وتنمية الموارد البشرية، والحوكمة والإصلاح الإداري، والحوكمة وإدارة التميز، والحوكمة والميزة التنافسية، والحوكمة ودورها في فاعلية الشراكة بين المؤسسات العامة والخاصة، وتطبيقات عربية ودولية ناجحة للحوكمة وانعكاساتها في التنمية الإدارية، والحوكمة ومكافحة الفساد المالي والإداري، والحوكمة وانعكاساتها على العمليات التشغيلية في المنظمات، والحوكمة وجودة العمل وجودة حياة العمل، والحوكمة وانعكاساتها على البيئة وإدارة نظام البيئة، والحوكمة وانعكاساتها في استراتيجيات التنمية الإدارية.

المحور الثالث: الحوكمة والتنمية الاقتصادية: وتم التركيز فيه على الحوكمة والأزمات المالية والاقتصادية، والحوكمة وتحقيق الكفاءة الاقتصادية، والحوكمة والإصلاح الاقتصادي، والحوكمة ومكافحة الجرائم الاقتصادية، والحوكمة وجودة البيئة الاستثمارية، والحوكمة وفاعلية سياسة الكفاءة في الإنفاق العام، والحوكمة في ظل اقتصاد المعرفة، والشمول المالي (الاشتغال المالي) وانعكاساته المختلفة في التنمية، والحوكمة وانعكاساتها على الاستثمار والتمويل والتكاليف، والحوكمة وانعكاساتها على البطالة، والتنمية الاقتصادية: تحليل السياسات والمناهج والمقومات

ومؤشرات الأداء في ضوء تطبيقات الحوكمة، والحوكمة وانعكاساتها في استراتيجيات التنمية الاقتصادية المحلية، والحوكمة والسياسة المالية العامة واستراتيجيات التنمية الاقتصادية في البلاد العربية.

وقد خرج هذا المؤتمر بمجموعة من التوصيات التي ركزت على تحسين واقع الحوكمة والتنمية الإدارية والاقتصادية والتنمية المستدامة في المؤسسات، وفيما يأتي أهم هذه التوصيات:

- تكامل جهود الأفراد والمؤسسات والحكومات وتضافرها في تبني فكر الحوكمة ومناهجها وتطبيقاتها وصولاً إلى مجتمع يؤمن بالنزاهة والشفافية والمساءلة والإفصاح، وهنا لا بدّ من الاهتمام بسلوكيات المواطننة التنظيمية التي تدعم ثقافة الحوكمة وتطبيقاتها.
- تبني آليات مكافحة الفساد المالي والإداري والاقتصادي من خلال التطبيق الصحيح للحوكمة، وتحفيز المواطنين على كشف حالات الفساد المالي والإداري والاقتصادي، وإظهار النتائج المتحققة من مكافحة الفساد وانعكاساتها على الأفراد والمؤسسات والمجتمع، وتشريع القوانين التي تكفل الحماية الكافية لكل من يواجه ويكافح الفساد والمفسدين عبر القنوات القانونية.
- تشكيل مجلس عربي للحوكمة على مستوى الدول العربية الراغبة في ذلك، بحيث يهتم المجلس بشر ثقافة الحوكمة وأسسها، وإعداد ونشر الدراسات والتقارير التي تعنى بالحوكمة، وإصدار مجلة دورية محكمة بعنوان (الحوكمة).
- تحديث القوانين والأنظمة التي لا تتوافق مع متطلبات الحوكمة، واتخاذ التدابير القانونية والإدارية اللازمة التي تكفل تعديل مدونات الحوكمة في المؤسسات العربية، وضرورة وضع قواعد الحوكمة ومعاييرها ومبادئها في إطار ملزم لجميع المؤسسات، والعمل الجاد على تحويل جميع بنودها إلى بنود إجبارية (دون وجود بنود اختيارية) خلال مدة محددة لا تتجاوز الـ(5) سنوات، ووضع دليل الممارسة الجيدة لهذه القواعد والمبادئ.
- المعالجة القانونية والإدارية السريعة للممارسات المحاسبية الخادعة (التي تدعى أحياناً المحاسبية الإبداعية) والتي تقود إلى الأزمات والانهيانات المالية وهروب الاستثمارات وارتفاع تكاليف التمويل.
- بناء منظومة متكاملة ترعاها وزارات التربية والتعليم في الدول العربية بما يكفل تبني مبادئ وممارسات النزاهة والشفافية والإفصاح والمساءلة في هذه الجامعات، مع ضرورة الاستفادة والتطوير للعمل القيم الذي أنجزه اتحاد الجامعات العربية في مجال حوكمة الجامعات. وهناك ضرورة لتضمين مبادئ الحوكمة وأفكارها وأبعادها في المناهج المدرسية والجامعية، مع التركيز على الجوانب المتعلقة بالنزاهة والشفافية ومكافحة الفساد والمفسدين.
- تشكيل فرق من الخبراء لوضع أسس ومعايير جديدة وواضحة لحوكمة الوظائف الأساسية في المؤسسات مثل وظائف الإنتاج والتسويق والموارد البشرية وغيرها، إذ إن حوكمة هذه الوظائف سيساعد حتماً في تحقيق الحوكمة المؤسسية الشاملة. وينبغي اعتماد حوكمة كل وظيفة من هذه الوظائف كمنهج ثقافي يتبناه العاملون في هذه الوظائف بالارتكاز على

أخلاقيات الأعمال والسلوكيات الأخلاقية القويمة والابتعاد عن مظاهر الفساد الوظيفي من خلال التجسيد الكامل للإفصاح والشفافية والنزاهة والمساءلة.

- التطوير الدوري الممنهج لعمليات التدقيق الداخلي والخارجي بما يضمن التزاماً كاملاً بالحوكمة في جميع هذه العمليات وما يتصل بها، وينبغي أن تتم عملية التطوير على أيدي خبراء من داخل المؤسسات ومن خارجها.
- الاهتمام بجودة التقارير المالية ومنع الممارسات السيئة لإدارة الأرباح، وهذا لا يتحقق إلا من خلال الالتزام بالحوكمة. كما يجب أن تلتفت المؤسسات لانعكاسات الممارسات المتعلقة بإدارة الأرباح على المستثمرين وقراراتهم الاستثمارية.
- تعزيزاً وتعميقاً للحوكمة في المؤسسات فإنه ينبغي عدم إغفال تمثيل صغار المساهمين بعضو مجلس إدارة ينوب عنهم، وضرورة تعيين أعضاء مجلس إدارة مستقلين ذوي خبرة في مجالات المحاسبة والمالية والحوكمة، وهذا من شأنه تقوية وتعزيز ممارسات الحوكمة وتطبيقاتها.
- تعزيز معرفة القيادات المؤسسية بالحوكمة وتطبيقاتها الصحيحة، وهذا يمكن أن يتحقق بوسائل وأساليب متعددة مثل الدورات التدريبية المعدة جيداً، وبناء برامج دبلوم مهني متخصص في مجال الحوكم، مع ضرورة أن يكون هذا الأمر من الشروط المتطلبات اللازمة لشغل الوظائف القيادية في المؤسسات.
- يوصي المؤتمر بعقد المؤتمر القادم تحت عنوان: مستجدات العلوم الإدارية والاقتصادية ودورها في تحسين أداء المؤسسات، وذلك في النصف الأول من العام 2018.

قائمة المجلات ان وجدت:

- مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات الإدارية والاقتصادية.
 - مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات.
- قائمة الكتب والمؤلفات داخل الجامعة وخارجها، تحكيم الكتب والمجلات ومناقشة والإشراف على الرسائل العلمية: الماجستير والدكتوراه:
- أشرف د. جميل النجار على دراسة ماجستير في جامعة الأزهر بعنوان "العلاقة بين مقاييس الأداء المحاسبي والعوائد السوقية للسهم". وأشرف على دراسة ماجستير في جامعة الأزهر بعنوان "مدى تطبيق محاسبة الترشيد لدى البنوك العاملة في فلسطين - دراسة حالة على بنك فلسطين".
 - أشرف د. عطية مصلح من فرع قلقيلية على رسالة ماجستير للطالبة الطالبة نازك عنيتاوي من جامعة القدس / أبو ديس بعنوان "واقع العمل التطوعي في المنظمات الأهلية الفلسطينية ودوره في تعزيز المسؤولية المجتمعية". وأشرف على رسالة دكتوراة للطالب طارق ميروك من جامعة الجنان / طرابلس لبنان بعنوان "واقع الإدارة الإلكترونية للموارد البشرية ودورها في تحسين الأداء الوظيفي للعاملين في الجامعات الفلسطينية/ دراسة ميدانية في جامعة القدس المفتوحة". و أشرف على رسالة ماجستير للطالب دأود عودة من

جامعة القدس-أبو ديس بعنوان "القيادة التحويلية وأثرها على جودة الخدمات المصرفية التي يقدمها بنك فلسطين من وجهة نظر الإدارة التشغيلية". وكان ممتحناً خارجياً لرسالة ماجستير للطالب مؤمن شريم من جامعة النجاح، التي كانت بعنوان "تسييس الوظيفة العامة وأثره في ماسسة الجهاز الإداري الفلسطيني". وكان ممتحناً خارجياً لرسالة ماجستير الطالب أمجد الجلاد من جامعة النجاح الوطنية، التي كانت بعنوان "دور الفصائل الفلسطينية في إقامة الوحدة الوطنية".

• كان د. صلاح صبري من فرع قلقيلية مشرفاً ثانياً لرسالة ماجستير الطالب عبدة الأقرع من جامعة النجاح الوطنية، التي كانت بعنوان

• water Major Obstacles facing Implementation of Model in Palestinian Infrastructure

• كان مشرفاً ثانياً لرسالة ماجستير الطالب مؤمن شريم من جامعة النجاح الوطنية، التي كانت بعنوان "تسييس الوظيفة العامة وأثره في مأسسة الجهاز الإداري الفلسطيني".

• كان أ. د. ذياب جرار ممتحناً خارجياً لرسالتي ماجستير في جامعة القدس الأولى للطالبة جمانة دباسة، وكانت بعنوان "إعادة هندسة العمليات في جهاز الدفاع المدني الفلسطيني"، و الثانية للطالبة منى ناجرة، وكانت بعنوان "محددات وعي المستهلك الفلسطيني نحو شراء أو استهلاك المواد الغذائية". كما أدار جلسة علمية في مؤتمر دور القطاع الخاص والأهلي في تنمية الموارد البشرية في الدول العربية الذي عقده اتحاد مجالس البحث العلمي العربية في مدينة شرم الشيخ بمصر، كما أنجز تقويماً لمشروع بحثي حول مجلس التعاون الخليجي لصالح جامعة الشارقة بدولة الإمارات العربية المتحدة، وأنجز ملف ترقية علمية لعضو هيئة تدريس في جامعة العلوم التطبيقية الأردنية.

• كان د. صبري مشتهى من فرع غزة ممتحناً خارجياً لرسائل ماجستير مختلفة وهي: رسالة بعنوان "تفعيل دور المراجعة الداخلية في ضوء متطلبات حوكمة الجامعات: دراسة ميدانية على الجامعات الفلسطينية في قطاع غزة" للطالب فايز نشوان من جامعة الأزهر، كما كان ممتحناً خارجياً لرسالة بعنوان "أثر استخدام تكنولوجيا المعلومات على كفاءة اساليب المحاسبة الإدارية الحديثة في الشركات الصناعية في قطاع غزة" للطالب سراج الوحيدي من الجامعة الإسلامية، و ممتحناً خارجياً لرسالة بعنوان "مدى تأثير السيولة والفرص الاستثمارية على هيكل رأس المال: دراسة تطبيقية على الشركات الصناعية المدرجة في بورصة فلسطين للأوراق المالية" للطالب وليد أبو شعبان من الجامعة الإسلامية، وممتحناً خارجياً كذلك لرسالة بعنوان "قياس مدى الإفصاح عن الأصول غير الملموسة في التقارير المالية للشركات المدرجة في بورصة فلسطين" للطالب سائد كشكو من الجامعة الإسلامية، وممتحناً خارجياً كذلك لرسالة بعنوان "أثر تطبيق آليات حوكمة الشركات على الاحتفاظ بالسيولة النقدية-دراسة نظرية تطبيقية على الشركات غير المالية المدرجة في بورصة فلسطين 2015-2011" للطالب محمد أبو بركة من أكاديمية الإدارة والسياسة - جامعة الأقصى، كما أشرف د. صبري على رسالة ماجستير بعنوان "تقييم أداء الرقابة المالية التي يمارسها ديوان الرقابة المالية والإدارية في فلسطين" للطالب محمد بدوي من أكاديمية

الإدارة والسياسة - جامعة الأقصى، وأشرف على رسالة ماجستير بعنوان "العوامل المؤثرة على جودة المراجعة الخارجية ودورها في تعزيز الثقة بالقوائم المالية لشركات التأمين الفلسطينية" للطالب رامي أبو عجوة من أكاديمية الإدارة والسياسة - جامعة الأقصى. كما شارك د. صبري في مراجعة وتحديث خطط تخصص المحاسبة لجامعة الإسراء بغزة، وشارك بدورة لتدقيق الحسابات نظمتها جمعية مدققي الحسابات القانونيين بغزة. وهو عضو أيضاً بلجنة الامتحانات في الجمعية.

- كان أ. سامي حنونة من فرع شمال غزة رئيساً للجنة التحضيرية لمؤتمر تمكين ذوي الاحتياجات الخاصة في محافظة شمال غزة الذي عقده فرع الجامعة في شمال غزة.
- قدم أ. سامي حنونة من فرع شمال غزة استشارات علمية في مجال إدارة المشاريع ضمن الخطة التطويرية لمحافظة شمال غزة.
- إعداد د. عبد الحميد شعبان من فرع جنين المادة العلمية لكتاب الاقتصاد التحليلي الجزئي في الجامعة.
- كان د. شاهر عبيد عضواً للجنة العلمية لمجلة المركز الجامعي نور البشير البيض.
- كان د. مفيد أبو زنت ممتحناً خارجياً لرسالة ماجستير الطالبة ياسمين ياسين من جامعة النجاح الوطنية، التي كانت بعنوان "مدى الالتزام بالقواعد الضريبية الأساسية والمستخدم في بناء النظام الضريبي الفلسطيني"، كذلك كان ممتحناً خارجياً لرسالة ماجستير للطالبة صفاء عوض من جامعة النجاح الوطنية والتي كانت بعنوان "تعرف السجائر ما بين العائد المالي واسترداد تكلفة العلاج الصحيفي فلسطين"، وممتحناً خارجياً لرسالة ماجستير الطالب أيمن مصطفى من جامعة النجاح، وكانت بعنوان "أثر التعديلات التي تمت على قانون ضريبة الدخل خلال عامي (2014/2015) على تشجيع الاستثمار ودورها في تحقيق العدالة الضريبية".
- يشغل د. براء صبحة من فرع نابلس عضوية اللجنة العامة في نقابة أطباء الأسنان.

كلية الآداب

أهداف الكلية:

- تلبية حاجة المجتمع الفلسطيني والعربي من الخريجين المتخصصين علمياً، والمؤهلين تربوياً، والملمين باستخدام التقنيات التربوية الحديثة، والقادرين على العمل في مؤسسات الدولة والقطاع الخاص، والالتحاق ببرامج الدراسات العليا في مجالي اللغة العربية واللغة الإنجليزية من خلال خطط دراسية شاملة وكادر أكاديمي متخصص قادر على تحقيق الأهداف المنشودة.
- استقطاب الكوادر المؤهلة علمياً وتربوياً القادرة على تطوير المناهج والبحث العلمي ورفع مستوى الخريج كل في مجال تخصصه.
- تعزيز البحث العلمي في العلوم الإنسانية التي تضمها أقسام الكلية لدى أعضاء هيئة التدريس والطلبة على حد سواء، بما يلبي متطلبات سوق العمل وحاجات المجتمع المحلي.
- التطوير المستمر للمناهج الدراسية وأساليب التدريس وفقاً للمستجدات المعرفية والمنهجية والتقنيات التربوية المعاصرة.
- تعزيز الصلات بين الكلية والمجتمع المحلي من خلال إقامة الندوات والمؤتمرات والدورات المتخصصة التي تبحث في قضايا الملحة وتسهم في حل مشكلاته.
- إعداد الخريج المؤهل علمياً وتربوياً القادر على منافسة خريجي الجامعات الأخرى في سوق العمل والدراسات العليا.
- بناء شخصية الطالب القادرة والواعية والمسليحة بمهارات التفكير المختلفة، والمطلعة على ثقافات الشعوب الأخرى، بما يمكنه من خدمة المجتمع وحل مشكلاته.
- توثيق العلاقات مع كليات الآداب الفلسطينية والعربية وتبادل الخبرات والكفاءات العلمية وتعزيز البحث العلمي المشترك.

الشهادات التي تمنحها الكلية (بكالوريوس، دبلوم، ماجستير):

تمنح الكلية كذلك درجة البكالوريوس في التخصصات الآتية:

- اللغة العربية وآدابها: منفرد، رئيسي، فرعي.
 - اللغة الإنجليزية وآدابها: منفرد، رئيسي، فرعي.
- تمنح الكلية درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها في مجالين اثنين هما:

- الأدب والنقد .
- اللغة والنحو .

أحدث البرامج:

جميعها حديثه لأنه لم يمر على إنشائها سنتان، ولا يوجد فيها خريجون كما أفادتنا عمادة القبول والتسجيل والامتحانات، ومعظم طلابها من مستويات السنة الأولى والثانية، وعدد قليل منهم في مستوى سنة الثالثة وسنة رابعة.

الخطط المستقبلية:

- تنوي الكلية فتح أقسام جديدة منها: تخصص فرعي في اللغة الفرنسية، وقدمت طلباً بذلك إلى هيئة الاعتماد والجودة في وزارة التربية والتعليم العالي بتاريخ 26/6/2016م، وأبدت الهيئة المذكورة بعض الملاحظات على الطلب بتاريخ 26/4/2017م، وأخذت عمادة الكلية ومنسقة اللغة الفرنسية فيها بتلك الملاحظات وإجراء التعديلات المطلوبة عليها وإعادتها إلى هيئة الاعتماد بتاريخ 10/5/2017م، وهي تنتظر موافقة الهيئة المذكورة على اعتماد هذا التخصص. العمل جار على فتح تخصص بكالوريوس لغة عبرية، وقد فرغت عمادة الكلية من وضع خطة هذا التخصص وترقيمتها، وعمل دراسة جدوى له بالتعاون مع دائرة التخطيط، وهي بصدد رفعه إلى هيئة الاعتماد والجودة في الوزارة في القريب العاجل من أجل اعتماده.
- تنوي الكلية عقد مؤتمر عن قضية الأسرى في الأدب الفلسطيني المعاصر في العام الجامعي القادم 2017/2018م، وقد تم وضع أهدافه ومحاوره تمهيداً لتقديمه للجنة المؤتمرات في الوقت المناسب.

أعضاء هيئة التدريس:

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين في كلية الآداب (50) عضواً، منهم عضو هيئة تدريس (1) لغة فرنسية، و(33) عضو هيئة تدريس في قسم اللغة العربية وآدابها، و(16) عضو هيئة تدريس في قسم اللغة الإنجليزية وآدابها. وبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين في الفصلين الأول والثاني من العام الجامعي المنصرم (54) عضواً، موزعين حسب درجاتهم العلمية ورتبهم الأكاديمية، وفقاً لما هو مبين في الجدول الآتي:

العدد						أعضاء هيئة التدريس / الرتبة الأكاديمية
المجموع	محاضر	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	
50	4	10	23	7	6	أعضاء هيئة التدريس المتفرغين
54	0	45	5	2	2	أعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين
104	4	55	28	9	8	المجموع

كلية الزراعة

لمحة عن الكلية:

الأهداف، والشهادات التي تمنحها الكلية (بكالوريوس، دبلوم، ماجستير)، وأحدث البرامج المعتمدة، وعدد الخريجين لسنة التقرير.

أهداف الكلية:

1. إعداد وتأهيل الخريجين في مجال العلوم الزراعية على أسس علمية وتزويدهم بمستوى عال من المعرفة والتكنولوجيا الحديثة في مجال اختصاصهم.
2. التطوير المستمر للبرامج والخطط الدراسية وربط المجال النظري بالمجال التطبيقي لتلبية لاحتياجات ومتطلبات سوق العمل الفلسطيني والإقليمي.
3. العمل كمؤسسة علمية متخصصة وعلى تقديم الدراسات الفنية لمختلف القطاعات العامة والخاصة ذات العلاقة.
4. إدخال تخصصات زراعية جديدة تواكب التكنولوجيا الحديثة وتلبي متطلبات التنمية الزراعية من خلال رفع الكفاءة الإنتاجية لوحدة المساحة.

الدرجات التي تمنحها الكلية:

تمنح كلية الزراعة درجة البكالوريوس في التخصصات الآتية:

● تخصص الإنتاج النباتي والوقاية.

● تخصص التنمية الريفية.

● تخصص الإنتاج الحيواني والوقاية.

عدد الخريجين من الكلية لغاية العام الأكاديمي (2014/2015):

بلغ عدد الخريجين في كلية الزراعة منذ نشأتها لغاية الفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي (2016/2017) كما يلي:

● تخصص الإنتاج النباتي والوقاية:

منذ عام 2007 حتى تاريخه، بلغ عدد الخريجين (79) طالباً وطالبة.

● تخصص التنمية الريفية:

منذ عام 2007 حتى تاريخه، بلغ عدد الخريجين (27) طالباً وطالبة.

ومنذ نشأت الكلية ولغاية 2006 بلغ عدد الخريجين (289) طالباً وطالبة، ليصبح إجمالي عدد الخريجين (395) طالباً وطالبة لغاية العام الأكاديمي (2017-2016).

- تخصص الإنتاج الحيواني:
لم يتخرج أي طالب في هذا التخصص.

الخطط المستقبلية:

- تفعيل وإعادة فتح تخصص الإنتاج الحيواني في فرع الخليل.
- دراسة فتح برنامج كلية الزراعة في فرع رام الله.
- دراسة استحداث تخصص جديد معدل ومطور عن تخصص التنمية الريفية لكي يصبح مسماه «الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية المستدامة» أو «الإرشاد والتسويق الزراعي».
- دراسة استحداث برنامج الدبلوم في تخصص الإنتاج الحيواني في فرع الخليل.

عدد الخريجين:

- أعداد الطلبة الذين التحقوا بالكلية من تاريخ الإنشاء (1301).
- أعداد الخريجين، كل بتخصصه، حتى الفصل الأول (2016/2017) (395).
- أعداد الخريجين العاملين في القطاع الحكومي (26).
- أعداد الخريجين العاملين في القطاع الخاص (31).
- أعداد الخريجين الذين أكملوا دراستهم العليا (10).
- أعداد الخريجين المتفوقين بالتحصيل العلمي بمعدل تراكمي (80%) فما فوق (37).
- أعداد الخريجين المبدعين الذين حصلوا على جوائز في المسابقات (2).

أعداد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين وغير المتفرغين وعددهم في كل رتبة أكاديمية.

المجموع	العدد					أعضاء هيئة التدريس / الرتبة الأكاديمية
	محاضر	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	
4	0	0	3	1	0	أعضاء هيئة التدريس المتفرغين.
42	4	28	8	2	0	أعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين
46	4	28	11	3		المجموع

- إضاءات وتشمل: (يتم وضعهم بصيغة نص).
- اهم الإنجازات، وعدد الخريجين موزعين على التخصصات لآخر سنة، والاعتمادات الدولية، والجوائز التي حصلت عليها الكلية.

إنجازات كلية الزراعة:

- تأسيس وإنشاء مركز البحوث الزراعية.

تعريف:

يشكل المركز طليعة البحث العلمي الزراعي التطبيقي لجامعة القدس المفتوحة، وقد أنشئ بمحافظة أريحا لتطوير القطاع الزراعي في المناطق المروية والمطرية، ولكي يساهم في حل المشكلات التي يواجهها المزارع الفلسطيني من أجل تحسين مستوى معيشته وزيادة دخله.

أهداف المركز:

1. ترجمة رؤية الجامعة ورسالتها في خدمة المجتمع الفلسطيني في البعد السياسي والاجتماعي والاقتصادي، بالتعاون مع كليات الجامعة ومنها كلية الإعلام.
2. معالجة الضعف القائم في البحوث العلمية الزراعية التطبيقية في فلسطين من خلال تطوير التعاون البحثي بين الجامعات ومراكز البحوث الوطنية، وتفعيل التشبيك بينهم لتبادل الخبرات والمعرفة العلمية خدمة للقطاع الزراعي.
3. دعم البرامج البحثية الزراعية في الجامعة، بالتعاون مع كلية الدراسات العليا، والبرامج التدريبية لطلبة كلية الزراعة من أجل تطوير وتحسين جودة الخريجين.
4. مشاريع التخرج المميزة.

تاريخ النشر	مشاريع تخرج مميزة
17/02/2013	مصائد حشرات ضوئية تعمل بالطاقة الشمسية.
24/04/2013	”مكافحة حشرة المن على نباتات الفول باستخدام المستخلصات الطبيعية“
	”إنتاج الزيت العضوي من وجهة نظر مزارعي الزيتون في محافظة الخليل“
	”تطعيم الخضراوات“
	”إنتاج أشتال زيتون مطعمة على أصل بذرة خلال عام واحد“
	”تكنولوجيا إنتاج الفحم الحيوي و استخدامه في خصوبة التربة“
28/01/2015	”الري الآلي“
	”إنتاج سماد عضوي (سائل وصلب) باستخدام ديدان الأرض“
	”استغلال الاستزراع السمكي في إنتاج الخضروات و الأسماك و مقارنته بالزراعة التقليدية المفتوحة“
6/11/2016	”تقليل تبخر الماء في ري الأشجار“

مسابقات وجوائز:

- حصول الطالب بهاء الدين محمد كرجة على المرتبة الأولى في برنامج «القادة البيئيون» بمشروع تخرجه الذي جاء بعنوان «مكافحة حشرة المن على نباتات الفول باستخدام المستخلصات الطبيعية»، استكمالاً لمتطلبات درجة البكالوريوس في تخصص إنتاج النبات ووقايتها/كلية الزراعة، وبإشراف عميد الكلية د. شاهر حجة.
- حصول الطالب أسامة نعييرات جامعة القدس المفتوحة-كلية الزراعة-فرع جنين، على المرتبة الثانية في مسابقة «الريادة وتشغيل الخريجين 2015» بمشروع تخرجه الذي جاء بعنوان «تربية النحل، وإنتاج النحل والعسل وحبوب اللقاح وغذاء الملكات، وكل منتجات الخلية، وإنتاج ملكات النحل من خلال محطة متخصصة للمرة الأولى في فلسطين».
- حصول الطالب صالح العطأونة جامعة القدس المفتوحة / كلية الزراعة / فرع الخليل، على المرتبة العاشرة في مسابقة «الريادة وتشغيل الخريجين 2015»، بمشروع تخرجه الذي جاء بعنوان «إنتاج أشتال زيتون مطعمة على أصل بذرة خلال عام واحد».
- حصول الطالبة جمة أبو الحسن الملتحقة بكلية الزراعة بفرع «القدس المفتوحة» في جنين، على أفضل مشروع مناخي على مستوى فلسطين، وذلك بالمسابقة التي نظمها مركز التعليم المستمر في جامعة بيرزيت بعنوان: «رياديون بيئيون من أجل المناخ» بالتعاون مع سلطة جودة البيئة الفلسطينية.

مشاركات أعضاء هيئة التدريس في الندوات / المؤتمرات:

- ورشة عمل إنتاج شجرة الزيتون - جامعة النجاح - تاريخ 13/10/2016م.
 - ندوة «إنتاج الشعير المستتبت» - جامعة النجاح - تاريخ 29/10/2016م.
 - الآثار السلبية على شجرة الزيتون - الإغاثة الزراعية - تاريخ 22/11/2016م.
 - المشاركة في المؤتمر الدولي الثالث للزيتون في فلسطين جامعة الثقافة/خضوري، تاريخ 7-8/12/2016م.
 - ندوة إرشادية حول أهم الأمراض الفيروسية التي تصيب محصول البندورة في محافظة طولكرم.
 - جامعة القدس المفتوحة شاركت في فعاليات يوم المياه العالمي.
 - شارك عميد كلية الزراعة في جامعة القدس المفتوحة د. معن شقوارة في الندوة العلمية التي عقدت بجامعة فلسطين التقنية -خضوري بعنوان: «إعداد وكتابة ونشر أوراق البحوث العلمية»، التي قدمها أ. د. سميح أبو بكر من جامعة البلقاء التطبيقية في الأردن.
 - المشاركة في ورشة عمل بعنوان: «الابتكار والاستدامة في القطاع الزراعي في فلسطين».
 - المشاركة في ورشة عمل بعنوان: «الابتكار والاستدامة في القطاع الزراعي في فلسطين»، التي انعقدت بمدينة أريحا بتنظيم من مجلس الجامعات الفلسطينية ووزارة الزراعة، وتمويل من الحكومة الهولندية، مثل الجامعة في الورشة مساعد رئيس الجامعة للموارد المالية والمجتمعية د. عودة مشارقة، ومساعد رئيس برنامج التعليم المفتوح في القدس د. علائي البيطار.
 - مشاركة كلية الزراعة في لقاء لمناقشة تحديات التنمية الزراعية في طولكرم.
 - شارك عميد كلية الزراعة في جامعة القدس المفتوحة، د. معن شقوارة، في لقاء عقد بمقر الإغاثة الزراعية في محافظة طولكرم، يوم الخميس الموافق 23-02-2017م، وذلك في إطار رسالة الجامعة المتمثلة في خدمة القطاعات المختلفة بما فيها الزراعي.
- وجاءت مشاركة الجامعة تلبيةً لدعوة من المنتدى الزراعي، كما حضر الفعالية ممثلون عن المؤسسات والفعاليات الزراعية الرسمية والخاصة ورؤساء الجمعيات التعاونية في محافظة طولكرم.
- وقد اختيرت جامعة القدس المفتوحة، ممثلة بعميد كلية الزراعة، عضواً في لجنة المتابعة في المنتدى الزراعي في محافظة طولكرم، التي من مهامها متابعة جميع القضايا ذات العلاقة بالقطاع الزراعي والمزارعين، حيث ستسهم كلية الزراعة بالجامعة في حل تلك المشكلة وغيرها من الآفات الزراعية التي يعاني من انتشارها المزارعون.

المؤتمرات: (نبذه عن المؤتمر، موعد وتاريخ انعقاده، محاور المؤتمر):

المؤتمرات التي عقدتها الكلية:

1. مؤتمر «واقع الثروة الحيوانية والمراعي والإرشاد الزراعي في محافظة الأغوار» الذي عقد في مدينة أريحا بتاريخ 27/05/2015.
2. مؤتمر «تحديات التنمية الزراعية في فلسطين» في مدينة قلقيلية بتاريخ 25 - 26 / 04 / 2011/.
3. مؤتمر «التنمية الزراعية في منطقة الأغوار» الذي عقد في مدينة أريحا بتاريخ 19/02/2014. محاور المؤتمر (التنمية الزراعية في منطقة الأغوار):

- المحور الأول: الإنتاج نباتي.
- المحور الثاني الإنتاج الحيواني.
- المحور الثالث: التصنيع الغذائي.
- المحور الرابع: التنمية الريفية.
- المحور الخامس: البيئة والمصادر الطبيعية.

أهم الأبحاث:

- بحث تأثير عوامل المناخ الحيوي على إنتاج الزيتون: لزيادة الاقتصاد والمحافظة على الأمن الغذائي في فلسطين.
- تأثير عوامل المناخ والمناخ الحيوي على إنتاج النبات في منطقة جنين شمال فلسطين.

الأبحاث المنشورة في المجالات المحكّمة بطريقة المراجع (اسم الباحث؟، عنوان البحث، اسم المجلة، الإصدار، العدد والسنة ورقم العدد):

اسم الباحث د. معن شقوارة.

عنوان البحث:

Control of soil borne pathogens by soil fumigation with paraformaldehyde (Fogides-farm) as alternative to methyl bromide

اسم المجلة:

Science Alert

Spread the Science around the world

اسم الباحث د. جهاد اغبارية

1. بحث تأثير عوامل المناخ الحيوي على إنتاج الزيتون: لزيادة الاقتصاد والمحافظة على الأمن الغذائي في فلسطين.

اسم المجلة العلمية هو (المجلة الدولية للأبحاث الحالية)، وعامل التأثير لها (7.086).

2. تأثير عوامل المناخ والمناخ الحيوي على إنتاج النبات في منطقة جنين شمال فلسطين.

اسم المجلة العلمية هو (المجلة الدولية لأبحاث التنمية)، وعامل التأثير لها (4.75).

ومن أهم الأبحاث العلمية المنشورة أيضاً مبينة في الجدول أدناه:

الكتب والأبحاث العلمية المنشورة.

الرقم	اسم عضو هيئة التدريس	عنوان البحث	اسم المؤتمر	مكان عقد المؤتمر
1	د. شاهر حجة	المشكلات التي تواجه إدارة قطاع المشروعات الصغيرة وتنميتها في محافظة الخليل	تحديات التنمية الزراعية في فلسطين	قلقيلية
2	د. شاهر حجة	دور الصناعات التقليدية الغذائية (المنزلية) في تعزيز الاقتصاد الأسري قديماً وحديثاً في محافظة الخليل	التراث الشعبي في محافظة خليل الرحمن/ هوية وانتماء	الخليل
3	د. شاهر حجة	الاتجاه نحو استخدام المياه العادمة الرمادية كمصدر ري بديل في جنوب الخليل من وجهة نظر المؤسسات العامة	الواقع البيئي في محافظة سلفيت " تحديات وآمال "	سلفيت

4	د . شاهر حجة	معوقات التسويق الزراعي في منطقة الأغوار	التمتية الزراعية في منطقة الأغوار	أريحا
5	د . شاهر حجة	واقع الثروة الحيوانية في محافظة الأغوار	واقع الثروة الحيوانية والمراعي والإرشاد الزراعي في محافظة الأغوار	أريحا
6	د . علائي البيطار	واقع زراعة النخيل في فلسطين وآفاق تطويره	تحديات التمتية الزراعية في فلسطين	قلقيلية
7	د . علائي البيطار	آفاق تطوير زراعة البندورة الكرزية والعنقودية في منطقة الأغوار	التمتية الزراعية في محافظة الأغوار	أريحا
8	د . علائي البيطار	دور الارشاد الزراعي في تمتية وتطوير قطاع الاغنام	واقع الثروة الحيوانية والمراعي والإرشاد الزراعي في محافظة الأغوار	أريحا
9	د . علائي البيطار	زراعة المحاصيل الحقلية في فلسطين والسياسية	مؤتمر المحاصيل الثامن جامعة قناة السويس - بالإسماعيلية- كلية الزراعة 28-29/11/1998. ج.ق.م	القاهرة
10	د . علائي البيطار	المحطات الزراعية والإرشاد الزراعي في فلسطين ودورها في دعم البحث العلمي	مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات العدد (2)	
11	د . علائي البيطار	زراعة الحمضيات في فلسطين ” الواقع وآفاق التطوير	البساتين العربي السادس كلية الزراعة جامعة قناة السويس ” الإسماعيلية ” 20-23/3/2005. ج.ق.م	
12	د . علائي البيطار	تأثير الرش الورقي بكبريتات النحاس على نمو محصول القمح المنزرع تحت مستويات مختلفة من التسميد النيتروجيني	مجلة البحوث الزراعية كلية الزراعة - جامعة قناة السويس- بالإسماعيلية. العدد (8)، (2). ج.ق.م	
13	د . علائي البيطار	تأثير أنواع مختلفة من البيئات على نمو شتلات الموز الناتجة من زراعة الأنسجة	مجلة البحوث الزراعية كلية الزراعة جامعة قناة السويس- بالإسماعيلية العدد (9) ، (1) ج.ق.م	
14	د . علائي البيطار	تأثير التسميد الورقي على نمو ومحصول الحبوب والعلف للذرة الحلوة	مجلة الإنتاج النباتي - كلية الزراعة، جامعة المنصورة العدد (5) المجلد (1) ج.ق.م	
15	د . علائي البيطار	واقع معاصر الزيتون في الضفة الغربية	مقبول للنشر في مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات	

كلية الإعلام الجديد (الإعلام الرقمي) - مبنى مسقط

لمحة عن الكلية:

أسست كلية الإعلام بجامعة القدس المفتوحة في أيلول 2014م، بعد اعتمادها من الهيئة الوطنية للاعتماد والجودة في التعليم العالي، وتمنح درجة البكالوريوس في برنامج الإعلام الجديد.

وتهدف الكلية إلى إعداد خريجين متميزين في مجال الإعلام الجديد وتأهيلهم تأهيلاً علمياً ومهنياً وتكنولوجياً يلبي احتياجات سوق العمل ومتطلبات المنافسة محلياً وعربياً، والإسهام الفاعل في مجال البحث العلمي وخدمة المجتمع والارتقاء بمستوى المسؤولية المجتمعية تجاه الوطن وقضاياها.

الخطط المستقبلية:

تسعى الكلية لأن تصبح رائدة في تعليم الإعلام الجديد، ومركزاً بحثياً متميزاً في مجال الإعلام الرقمي وتأثيراته على المستوى المحلي وتطوراتها على المستوى الدولي، وتسعى أيضاً إلى فتح تخصصات جديدة في المستقبل، مثل العلاقات العامة، والإعلان الرقمي، كما نأمل بأن تكون أول كلية تطرح درجة الماجستير في مجال الإعلام في الضفة الغربية.

أعضاء هيئة التدريس في الكلية:

أعداد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين وغير المتفرغين، وعددهم في كل رتبة أكاديمية بصورة جدول على النحو الآتي:

العدد						أعضاء هيئة التدريس / الرتبة الأكاديمية
المجموع	محاضر	مدرس	أستاذ مساعد	استاذ مشارك	أستاذ	
4		1	2	1		أعضاء هيئة التدريس المتفرغين
13		12	1			أعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين
18						المجموع

إضاءات وتشمل:

- أهم الإنجازات، وعدد الخريجين موزعين على التخصصات لآخر سنة، والاعتمادات الدولية، والجوائز التي حصلت عليها الكلية.

- يتخرج الفوج الأول في كلية الإعلام - برنامج الإعلام الرقمي، مع نهاية العام الدراسي (2017/2018م).

إنجازات أخرى للكلية (فرع رام الله والبيرة):

نفذت الكلية سلسلة من الأيام الدراسية وورشات العمل التدريبية، وشارك طلبتها في العديد من النشاطات الصحفية مثل:

1. شارك (10) من طلبة مساق الصحافة الاستقصائية، بإشراف أ. محمد حجة، في لقاء مؤسسة «أريج» الذي عقد في الأردن بتاريخ 1 ديسمبر/2016م لمدة ثلاثة أيام، وهدفت الرحلة إلى الاطلاع على كيفية إعداد التحقيقات الصحفية.
2. نظمت كلية الإعلام بإشراف د. شادي أبو عياش وأ. مأمون المصري زيارة إلى المؤسسات الصحفية في مدينة بيت لحم (راديو بيت لحم 2000، وكالة معا، وكنيسة المهد)، بتاريخ 1/3/2017، وقد شارك (42) طالباً/ة في هذا اللقاء، وهدفت الزيارة إلى تعريف الطلبة عن قرب على المؤسسات الصحفية.
3. نظمت كلية الإعلام بإشراف أ. بلال دوفش وأ. مأمون المصري زيارة إلى مدينة الخليل (الحرم الإبراهيمي، البلدة القديمة، مصانع الخبز والزجاج الفني) بتاريخ 9/4/2017م، وقد شارك (38) طالباً/ة، وهدفت الزيارة إلى تصوير التراث الفلسطيني من أجل مساق التصوير المتقدم.
4. نظمت الكلية ورشة تدريبية حول «استطلاعات الرأي العام»، بإشراف المدرسة (بيناز بطراوي)، وقد عقدت بالتعاون مع مركز العالم العربي للبحوث والتنمية «أوراد»، وأدار الورشة الدكتور نادر سعيد، وذلك يوم الإثنين الموافق 10/4/2017م، وهدفت إلى تعريف الطالب/ة على كيفية إعداد استمارة استطلاع الرأي العام.
5. نظمت الكلية ندوة حول «تاريخ رسم الكاريكاتير»، في مبنى الكلية بالتعاون مع شبكة حماية رسامي الكاريكاتير في الشرق الأوسط، وذلك يوم 15/4/2017م، بإشراف أ. محمد سباعنة (عضو شبكة حماية رسامي الكاريكاتير)، وأ. رمزي الطويل مدرس مساق التصميم الجرافيكي، وهدفت إلى تعريف الطالب على الهدف من رسوم الكاريكاتير وكيف يمكن أن يوصل رسالة كبيرة برسوم بسيطة.
6. عقدت ورشة عمل دراسية لطلبة مقرر التصوير المتقدم، وذلك يوم الأحد الموافق 7/5/2017، لعرض صور الطلبة التي تم التقاطها خلال الفصل الدراسي (1162) وتقييمها من قبل مشرف المقرر أ. بلال دوفش، وبمشاركة لجنة مكونة من الصحفيين المحترفين: د. نادر صالح و أ. أسامة السلوادي، وهدفت إلى تحفيز الطالب على التقاط أجمل الصور.
7. نظمت الكلية معرض للصور الفوتوغرافية بعنوان «فلسطين بعيونهم» عرض خلاله مئة صورة من إنتاج الطلبة، وذلك يوم السبت الموافق 20/5/2017، بالتعاون مع مجلس إتحاد الطلبة في الجامعة، وقد أشرف أ. بلال دوفش على تنظيم المعرض.
8. وقعت الكلية اتفاقية تعاون مع شركة بالميديا بتاريخ 11/6/2017م لتدريب عدد من

الطلبة في مقر الشركة لفترة (3) أشهر.

9. نفذ طلبة مساق «حملات الشبكات الاجتماعية» في فرع رام الله والبييرة (حملة منبه)، بهدف محاربة الفساد.

الدورات التدريبية

نظمت الكلية العديد من الدورات التدريبية لطلبتها، والمشاركة في دورات خارج الكلية:

1. عقدت الكلية دورة تدريبية بعنوان: «دورة الإذاعة وفن الإلقاء»، مدة الدورة (18) ساعة تدريبية، عقدت في مبنى مسقط، أيام الأحد، والإثنين، والثلاثاء، الموافق 30-31/10/2016 و 1/11/2016، تحت إشراف الخبير الإذاعي أ. عبد الرحمن عثمان، وهدفت الدورة إلى تعلم أسلوب الكتابة للراديو وكيفية تحويل خبر من لغة العين إلى لغة الأذن، والقدرة على التحكم بالصوت، وتعريف الطالب على مؤهلات وصفات المقدم الإذاعي ومهاراته.
2. عقدت الكلية دورة تدريبية بعنوان: «الكتابة الإخبارية»، مدة الدورة (12) ساعة تدريبية، وقد عقدت في مبنى مسقط بواقع (6) ساعات كل يوم خلال يومي الأربعاء الموافق 16/10/2016 والأربعاء الموافق 26/10/2016، تحت إشراف د. نشأت الأقطش (العميد)، والصحفي نور الأقطش (صحفي في إذاعة أجيال)، ومحمد ضراغمة (مراسل وكالة الأنباء AP)، وهدفت الدورة إلى إكساب الطلبة مهارة الكتابة الإخبارية والتميز بين الخبر البسيط والمركب والتقرير.
3. عقدت الكلية دورة تدريبية بعنوان: «صحافة الاستقصاء»، مدة الدورة ستة أيام بواقع (36) ساعة تدريبية، وقد عقدت في مبنى مسقط بالتعاون مع هيئة مكافحة الفساد، وشارك بها العديد من الإعلاميين (فراس الطويل، محمد الرجوب، رشا عمارنة، بلال غيث، وليد بطرأوي، نداء يونس، منتصر حمدان) وكانت مشاركة الطلبة فاعلة حيث شارك بها (32) طالباً وطالبة في الفترة ما بين 28/3/2017م، وانتهت في 6/4/2017، وهدفت الدورة إلى كسر حاجز الخوف عند الطلبة من خلال إشراك المؤسسات الحكومية الناشطة في مجال مكافحة الفساد، وانتهت بحفل تخريج حضره معالي الأخ رفيق النتشة رئيس هيئة مكافحة الفساد وأ. د. سمير النجدي (نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية) ود. مروان درأويش (نائب الرئيس للشؤون الإدارية) ود. حسين حمايل (مدير فرع رام الله والبييرة) وأ. د. محمد شاهين (عميد الطلبة)، وتم تغطيتها بشكل مباشر من قبل فضائية القدس التعليمية.

4. عقدت الكلية دورة تدريبية بعنوان: «جني المال عبر الويب»، مدة الدورة (30) ساعة بواقع ست ساعات تدريبية كل يوم، وعقدت في مبنى مسقط من يوم السبت الموافق 26/8/2017 وحتى الأربعاء 30/8/2017، تحت إشراف أ. عماد موسى (مدير الموقع الإلكتروني للجزيرة باللغة الإنجليزية) وبالتعاون مع مركز الجزيرة للتدريب الإعلامي، وهدفت الدورة إلى إكساب الطالب المعرفة التامة بالتسويق المالي والإعلامي من خلال الإنترنت واختتمت بتوزيع الشهادات من قبل الجزيرة ممثلة بالأستاذ عماد وبحضور د. حسين حمايل مدير فرع رام الله والبيرة.

المشاركة في دورات خارجية

1. شارك عدد من طلبة الكلية في دورة حول «إنتاج الفيلم القصير» تحت إشراف مؤسسة (أيريكس)، بالفترة ما بين 13-16/2/2017، وهدفت إلى تعليم الطلبة حول كيفية إنتاج فيلم قصير في مدة (3) دقائق.
2. شارك عدد من طلبة الكلية في ورشة تدريبية في مجال صناعة الأفلام «إنتاج الفيلم القصير عبر الهواتف الذكية» تحت إشراف الخبيرة البريطانية د. ميشيل ارون المتخصصة في صناعة الأفلام، التي نظمها منتدى «شارك» الشبابي بالتعاون مع كلية فلسطين التقنية للبنات، أيام: الإثنين، الثلاثاء، والأربعاء في الفترة ما بين 17-19/4/2017 من الساعة 9:00 صباحاً حتى الساعة 3:00 مساءً، وهدفت إلى تعليم الطالب الزوايا والتقنيات التي تمكنه من إعداد وإنتاج الفيلم القصير من خلال الهاتف المحمول.

إنجازات أخرى للكلية (فرع غزة)

اتفاقيات تعاون ودورات:

1. استقبال وفد من مركز تطوير الإعلام - بيرزيت والاتفاق معه على دورة تدريبية مجانية لطلبة الكلية، يوم الأربعاء الموافق 8/3/2017.
2. توقيع اتفاقية تعاون مع نقابة الصحفيين الفلسطينيين، يوم السبت الموافق 25/3/2017، حول التعاون ما بين الكلية والنقابة في تنظيم أيام دراسية للطلبة وعقد ورشات عمل ودورات تدريبية.
3. اتفاقية مع إذاعة الإيمان لتدريب (4) طلبة في الإذاعة لمدة (3) أشهر يوم الأربعاء الموافق 10/5/2017.
4. دورة تدريبية للطلبة مع الهيئة الدولية لحقوق الإنسان «حول حقوق الإنسان والمناصرة» بالتنسيق مع التعليم المستمر في فرع غزة في شهر أيار 2017.

حملات ميدانية على (السوشيال ميديا):

1. نفذ طلبة مساق «حملات الشبكات الاجتماعية»، حملة (حياتك بتهمنا) ضد المخدرات و(الأترمال) يوم السبت الموافق 25/2/2017، وكان هدفها تدريب الطلبة على إدارة الحملات من خلال شبكات التواصل الاجتماعي.
2. نفذ طلبة مساق «حملات الشبكات الاجتماعية» حملة في نهاية المساق بعنوان «سيبك من تحليلك» ضد مخاطر الإشاعة يوم الأربعاء الموافق 12/4/2017، وقد لاقت الحملة نجاحاً واسعاً، وتم عقد لقاءات مع الإذاعات المحلية وبعض الفضائيات مع الدكتور حسين سعد ومع طلبة الكلية لتغطية هذه الحملة التي استمرت لعدة أيام.
3. كما نفذ طلبة المساق حملة بعنوان «ابتسامتك علينا»، يوم السبت الموافق 15/4/2017، للإعلان عن افتتاح عيادة الأسنان في فرع غزة.

لقاءات مع الطلبة:

- عقد لقاء ترحيبي لطلبة كلية الإعلام الذين يسكنون في محافظة شمال غزة، يوم الإثنين الموافق 20/2/2017 في فرع شمال غزة.

مشاركات أعضاء هيئة التدريس في الندوات / المؤتمرات:

شارك عميد كلية الإعلام الدكتور نشأت الأقطش في ندوة في الأردن حول "69 عاماً على النكبة"، بدعوة من لجنة فلسطين في اتحاد النقابات الأردنيين، بتاريخ 15/5/2017.

كلية الدراسات العليا

لمحة عن الكلية:

أُنشئت كلية الدراسات العليا أواخر عام 2015م، وتقدم برنامجين دراسيين هما: اللغة العربية وآدابها، والإرشاد النفسي والتربوي.

رؤية كلية الدراسات العليا:

التميز والريادة في تقديم برامج دراسات عليا نوعية، تتصف بالعمق والإبداع العلمي والبحثي، وإيصال المعرفة وابتكارها محلياً وإقليمياً.

رسالة كلية الدراسات العليا:

بناء كوادر بحثية مميزة قادرة على الابتكار المعرفي وتوظيف مخرجاته بما يلبي احتياجات المجتمع ومتطلبات المنافسة محلياً وإقليمياً، من خلال تقديم برامج دراسات عليا تتصف بالعمق والإبداع العلمي والبحثي، وتعزيز البيئة الداخلية للكلية المحفزة للبحث العلمي والداعمة للتميز والابتكار وإيصال المعرفة في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة، وتبادل الخبرات مع الأطراف المعنية كافة وفق أحدث معايير الجودة والتميز.

الأهداف:

1. رفد المجتمع بكوادر بحثية مميزة قادرة على الابتكار المعرفي وتوظيف مخرجاته، بما يلبي احتياجات المجتمع ومتطلبات المنافسة محلياً وإقليمياً.
2. تقديم برامج دراسات عليا متميزة تتصف بالعمق والإبداع العلمي والبحثي.
3. تعزيز البيئة الداخلية للكلية المحفزة للبحث العلمي والداعمة للتميز والابتكار وإيصال المعرفة.
4. تكثيف الجهود لرفع مستوى التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع جميع الأطراف المعنية لتطوير البيئة التعليمية التطبيقية لطلبة كلية الدراسات العليا، والمساهمة الفاعلة في التنمية الشاملة للمجتمع الفلسطيني، وإيجاد الحلول الناجعة للمشكلات التي تواجهها قطاعاته المختلفة.
5. تنمية البعد القيمي وترسيخه لدى طلبة الدراسات العليا، من خلال التقيد بأخلاقيات البحث العلمي والالتزام بمبدأ الأمانة العلمية في البحث والتأليف والنشر.

الدرجات التي تمنحها الكلية:

- درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها.
- درجة الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي.

التخصصات:

- اللغة العربية وآدابها.
- الإرشاد النفسي والتربوي.

الخطط المستقبلية:

1. ماجستير أمن وحماية الأسرة.
2. ماجستير التخطيط والإشراف والتربوي.
3. ماجستير القيادة والإدارة الاستراتيجية.

أعداد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين وغير المتفرغين، وعددهم في كل رتبة أكاديمية بصورة جدول، كالاتي:

المجموع	محاضر	مدرس	العدد			أعضاء هيئة التدريس / الرتبة الأكاديمية
			أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	
						أعضاء هيئة التدريس المتفرغين
26 يشمل الضفة وغزة			3	6	17	أعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين
						المجموع

الفصل الدراسي الأول (1161) تخصص إرشاد النفسي والتربوي

الرتبة	مدرس المساق	الرقم
أستاذ	أ.د. حسني عوض	.1
أستاذ	أ.د. محمد شاهين	.2
أستاذ	أ.د. زياد بركات	.3
مشارك	د. كمال سلامة	.4
مساعد	د. إياد أبو بكر	.5
مساعد	د. حسين حمائل	.6
مساعد	د. راتب أبو رحمة	.7

الفصل الدراسي الثاني (1162) (إرشاد نفسي وتربوي)

الرتبة	مدرس المساق	الرقم
أستاذ	أ.د. حسني عوض	.1
أستاذ	أ.د. محمد شاهين	.2
مشارك	د. عبد الهادي صباح	.3
مساعد	د. إياد أبو بكر	.4

الدورة الصيفية (1163) (إرشاد نفسي وتربوي)

الرتبة	مدرس المساق	الرقم
أستاذ	أ.د. محمد شاهين	.1
مشارك	د. كمال سلامة	.2

الفصل الدراسي الأول (1161) / اللغة العربية وآدابها

الرتبة	مدرس المساق	الرقم
أستاذ	أ.د. يحيى جبر	.1
أستاذ	أ.د. محمد جواد النوري	.2
أستاذ	أ.د. عمر عتيق	.3
أستاذ	أ.د. مشهور حيازي	.4
مشارك	د. زهير إبراهيم	.5
مشارك	د. زاهر حنني	.6

الفصل الدراسي الثاني (1162) / اللغة العربية وآدابها

الرتبة	مدرس المساق	الرقم
أستاذ	أ.د. محمد دوابشة	.1
أستاذ	أ.د. عمر عتيق	.2
أستاذ	د. معتصم خضر	.3
مشارك	د. زاهر حنني	.4
مشارك	د. عبد الرؤوف خريوش	.5

الفصل الدراسي الأول 1161

م	الاسم	الدرجة العلمية	الأكاديمية	رقم المقرر	المقرر	التخصص
1	زياد علي الجرجاوي	دكتوراه	أستاذ	6150	نظريات الإرشاد وتطبيقاتها	إرشاد نفسي وتربوي
2	د. محمد الجوراد	دكتوراه	أستاذ	6162	تصميم البحث وأدائه	إرشاد نفسي وتربوي
3	د. سامي أبو إسحاق	دكتوراه	أستاذ	6155	العملية الإرشادية	إرشاد نفسي وتربوي
4	د. سعيد الغريسي	دكتوراه	أستاذ	6053	أسلوبية النص وتحليله	اللغة العربية وآدابها
5	د. طي عودة	دكتوراه	أستاذ	6001	مناهج البحث النوعي والأدبي	اللغة العربية وآدابها
6	د. رياض مفتاح	دكتوراه	أستاذ	6009	مناهج تحقيق النصوص	اللغة العربية وآدابها

الفصل الدراسي الثاني 1162

م	الاسم	الدرجة العلمية	الأكاديمية	رقم المقرر	المقرر	التخصص
1	زياد علي محمود الجرجاوي	دكتوراه	أستاذ	6157	الإرشاد المدرسي	إرشاد نفسي وتربوي
2	سامي عوض علي أبو إسحاق	دكتوراه	أستاذ	6151	الإرشاد الجمعي	إرشاد نفسي وتربوي
3	آمال عبدالقادر محمد جودة	دكتوراه	أستاذ	6161	نظريات الشخصية	إرشاد نفسي وتربوي
4	طلحي عودة موسى أبو مصطفى	دكتوراه	أستاذ	6156	القياس النفسي في الإرشاد	إرشاد نفسي وتربوي
5	سعيد محمد العبد الفيومي	دكتوراه	أستاذ	6059	موضوع خاص في الأدب	اللغة العربية وآدابها
6	م. د. جليل حسن عبدالله صرصرو	دكتوراه	أستاذ	6050	ضحايا من الأدب العربي القديم	اللغة العربية وآدابها
7	وسام خالد شعبان الشوا	دكتوراه	أستاذ مشارك	6006	نصوص شخصية أدبية ولغوية باللغة الإنجليزية	اللغة العربية وآدابها

إضاءات وتشمل:

أنشئت كلية الدراسات العليا أواخر عام 2015، وتقدم برنامجين دراسيين هما: اللغة العربية وآدابها، والإرشاد النفسي والتربوي، وسيتم إرفاق مرفق بأعداد الطلبة الملتحقين بكل البرنامجين في الضفة وغزة.

ومن الإنجازات المهمة كذلك فتح باب القبول والتسجيل لطلبة غزة ابتداءً من الفصل الدراسي (1161)، وإرفاق ملف بأعدادهم موزعة حسب الفصول.

ومن الإنجازات المهمة لكلية الدراسات العليا بدء الفوج الأول من كلا التخصصين بتجهيز رسائلهم في الفصل الدراسي (1162)، بإشراف أساتذة كل حسب تخصصه، وسيتم إرفاق ملف بالطلبة والأساتذة المشرفين.

المؤتمرات:

- مؤتمر المغاربة بعنوان: دور المغاربة في الثورة الفلسطينية (نظمتها كلية الآداب في الجامعة) رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر).

- مؤتمر بيت المقدس/ نظمته الهيئة الإسلامية العليا لبيت المقدس (رئيس اللجنة الثانية فيه).
- مؤتمر اللغة العربية والتعليم (مجمع اللغة العربية / القاهرة 2017).
- مؤتمر تعريب المصطلحات (مجمع اللغة / الجزائر 2017).
- مؤتمر التراث الشعبي الفلسطيني في محافظة جنين والجليل / رئيس اللجنة التحضيرية. (سيعقد في شهر (10) من هذا العام).
- تنظيم ملتقى الإبداع الأول لطلبة ماجستير اللغة العربية وآدابها في كلية الدراسات العليا 2017 م.

اهم الابحاث:

- صدور كتاب عن دار الفاروق للطباعة والنشر / عمان بعنوان: عبد الحميد بن باديس مفسراً.
- صدور كتاب عن دار الفاروق للطباعة والنشر بعنوان: محمد عزة دروزة وتفسيره المسمى التفسير الحديث.
- كتاب سيصدر قريباً عن عمادة البحث العلمي بعنوان: جوانب من حياة محمد إسعاف النشاشيبي، وهو قيد التصميم والطباعة.
- كتاب اللغة العربية للصف العاشر / الفصل الأول وهو قيد الطباعة، وسيطبق بداية من العام الدراسي القادم.
- تحقيق مخطوطة الرحلة الحلبية لمصطفى الصيرفي البكري وهو من ضمن المشاريع البحثية الفائزة بتمويل من الصندوق القومي العربي لدعم الجامعات الفلسطينية.

المسؤولية المجتمعية

- المشاركة في اجتماعات الهيئة الإسلامية العليا بصفتي نائباً أول لرئيسها، وهي هيئة تعنى بقضايا القدس والمقدسات الإسلامية خاصة.
- المشاركة في اجتماعات مجلس الإفتاء الأعلى في القدس والديار الفلسطينية بصفتي عضواً فيه.

- المشاركة في لجنة التراث والبحث العلمي في جمعية إنعاش الأسرة.
- عضو الفريق الوطني للمناهج الفلسطينية الجديدة، ومنسق فريق الصف العاشر فيها.
- تحكيم أبحاث علمية لبعض الباحثين.
- المشاركة في العديد من الفعاليات الثقافية في الوطن بتكليف من إدارة الجامعة.

الأبحاث المنشورة في المجالات المحكمة بطريقة المراجع (اسم الباحث؟، عنوان البحث، اسم المجلة، الإصدار العدد والسنة، رقم العدد):

الرقم	اسم الباحث	عنوان البحث	اسم المجلة	تاريخ النشر	رقم العدد
	أ. د. حسني عوض.	-	-	-	-
١٨	أ. د. محمد شاهين	درجة امتلاك المرشدين التربويين في المدارس الحكومية الفلسطينية للمهارات الإرشادية وعلاقتها بالصعوبات التي يواجهونها	مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية	كانون الثاني ٢٠١٦/	
	د. عبد الهادي الصباح	-	-	-	-
١٨	د. حسين حمائل (بحث مشترك مع د. محمد الطيطي)	واقع التعليم الإلكتروني في الجامعات الفلسطينية في ضوء إدارة المعرفة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيها.	مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية	كانون الثاني ٢٠١٦/	

دائرة المناهج والمقررات الدراسية

نبذه عن الدائرة:

تعد الدائرة وحدة إدارية حيوية من ضمن وحدات الجامعة المتنوعة، حيث يعود تاريخ إنشائها إلى ما ورد في قرار مجلس الجامعة في جلسته رقم 99 بتاريخ 29/9/1999، وتتولى الدائرة مهام الإشراف والمتابعة في ميدان إعداد وتطوير وتقييم المقررات الدراسية لتأمينها لطلبة الجامعة، هذا وتتبع هذه الدائرة إلى إدارة الشؤون الأكاديمية في هيكلتها، ولها ارتباط مباشر مع عمداء الكليات الأكاديمية، بحيث تسق وتتعاون معهم في متابعة تحقيق الإجراءات المطلوب تنفيذها

لإنجاز المقررات الدراسية وبما يلبي احتياجات طلاب الجامعة، وللدائرة أيضاً ارتباطاً في مهامها المتعلقة بالمقررات الدراسية مع مكتب الجامعة في عمان، وعمادة القبول والتسجيل و الامتحانات، ودائرة اللوازم والمشتريات و العطاءات، ومركز تكنولوجيا المعلومات والإنتاج الفني (ICTC)، ومركز التعليم المفتوح (OLC)، ودائرة الجودة، ودائرة التخطيط، بالإضافة إلى فروع الجامعة التعليمية.

الرؤية:

تسعى الدائرة إلى تقديم أرفع الخدمات المتميزة والريادية لطلاب الجامعة في مجال متابعة إعداد وتطوير المقررات الدراسية.

الرسالة:

توفير المواد التعليمية اللازمة لمساعدة طلاب الجامعة وتزويدهم بالمادة العلمية بكفاءة عالية مواكبة بذلك التطورات التكنولوجية وفق منهج الجودة الشاملة..

الأهداف:

تسهم الدائرة بالتعاون والتنسيق مع جهات عدة في الجامعة في:

- إعداد كتب المقررات الدراسية ضمن آلية محددة ومعتمدة تتلاءم مع أسلوب التعليم المفتوح.
- المتابعة مع عمداء الكليات فيما يخص عمليات تطوير كتب المقررات الدراسية ومراجعتها ضمن معايير وآلية محددة ومعتمدة.
- تأمين طباعة الكتب اللازمة للطلاب.
- تنقيح دليل الجامعة وتحديثه بما يتلاءم مع تحديث الخطط الدراسية لكافة الكليات الأكاديمية.
- التعاون المثمر والفعال مع عمداء الكليات الأكاديمية ومديري المراكز الإنتاجية والفنية والتنسيق بين الجهات المضطلة بإعداد مصادر التعلم المختلفة.
- توفير أوجه الدعم اللازمة لفئة الطلبة المكفوفين في الجامعة.

دور الدائرة:

تتولى الدائرة القيام بالعديد من المهام الفنية والإدارية الموكلة اليها ومن ضمن مرتكزات العمل في الدائرة نذكر المهام الرئيسية الآتية:

- متابعة عمليات إعداد وتطوير وتحديث المقررات الدراسية وإجراءات طباعتها.
- تحديد احتياجات طلبة الجامعة في كافة فروع ومراكز الجامعة من المقررات الدراسية في كافة الفصول الدراسية.
- تجهيز قوائم و كشوفات خاصة بالمقررات الدراسية الثابتة للكليات الأكاديمية وفقاً للفصول الدراسية وتأمينها لجميع فروع ومراكز الجامعة الدراسية و للجهات المعنية بذلك.
- القيام بمراجعة وتقيح دليل الجامعة وبما يتماشى مع الخطط الدراسية للكليات و التخصصات الجديدة التي يتم استحداثها في الجامعة.
- التعاون المثمر والفعال مع عمداء الكليات الأكاديمية ومديري المراكز الإنتاجية والفنية واتخاذ أوجه التنسيق المطلوبة بين هذه الجهات بما يختص بإعداد مصادر التعلم المختلفة في الجامعة.
- توفير أوجه الدعم اللازمة لفئة الطلبة المكفوفين في الجامعة فيما يرتبط بالمقررات الدراسية اللازمة لهم.

هذا ويتم إجراء الدائرة للمهام التي سبق ذكرها بالتنسيق و التعاون مع عمادات الكليات الأكاديمية وعمادة القبول والتسجيل والامتحانات والدوائر المعنية في الجامعة ومكتب الجامعة في عمان.

آلية إعداد كتب المقررات الدراسية:

يخضع إعداد المقرر الدراسي لطلبة الجامعة لمعايير وأسس تربوية وقوالب إجرائية تعد بمنزلة دليل العمل الذي يلتزم به المكفوفون بإعداد وتطوير المواد التعليمية، وبما ينسجم مع نمط التعليم المفتوح والتعلم الذاتي الذي يتيح للطلبة الاعتماد على أنفسهم في دراستهم لهذه المواد، وهذا يحقق الجودة التعليمية المطلوبة في إعداد المقرر الدراسي من خلال تضمينه أحدث المستجدات المعرفية والتكنولوجية والمتطورة.

يتم إعداد كتاب المقرر الدراسي وفقاً لأسلوب خاص يتلاءم مع أسلوب التعلم المفتوح وبمستوى عالي النوعية، ولدى الدائرة المعايير المعتمدة لإعداد هذه الكتب، علماً بأن حقوق طبعتها محفوظة للجامعة. ومن الأهمية التأكيد على أن المعايير الخاصة بإعداد المقرر الدراسي إنما تتمثل في

إتباع نهج واضح من خلال إجراءات العمل المحددة والموثقة بصدد ذلك التي تراعي اتخاذ أوجه التنسيق والتعاون المطلوبين من قبل إدارة الشؤون الأكاديمية وما يتبعها من دائرة المناهج والمقررات الدراسية وعمداء الكليات الأكاديمية، وما يتم أيضاً من التعاون مع مكتب الجامعة في عمان والمعدّين للمقررات الدراسية وبما يحقق من إنجاز هذه المقررات.

وتجدر الإشارة في مجال إعداد المقررات الدراسية إلى المساهمات الإيجابية التي تتمثل في تنامي روح المبادرة والإبداع لدى أعضاء هيئة التدريس والمختصين في الجامعة من حيث قيامهم، إما منفردين أو مشاركين مع جهات خارج الجامعة بمهام إعداد وتطوير الكتب الجامعية.

هذا وتتولى الدائرة مهام متابعة التأكد من دقة طباعة المقررات الدراسية ومطابقتها للمواصفات النموذجية الطباعية المتبع مراعاتها بالنسبة للجامعة.

آخر إصدارات كتب الجامعة للسنة الحالية حسب الجدول أدناه:

اسم المقرر	المعدون	الكلية	تاريخ الإصدار
مدخل إلى التربية الخاصة (5145) (إعداد جديد)	د. موفق محمد الخطيب (معد المادة العلمية). د. مصطفى القمش (محكم المادة العلمية)	كلية العلوم التربوية	2017
فقه أحوال شخصية (2) (5326) نسخة مطورة	أ. د. اسماعيل شندي/مطور المادة العلمية الشيخ مصطفى الطويل (محكم المادة العلمية) د. جمال محمد الحشاش (محكم المادة العلمية)	كلية العلوم التربوية	2017
أصول فقه (1) (5223) نسخة مطورة - لم تطبع بعد	أ. د. اسماعيل شندي (مطور المادة العلمية) حكم من قبل عمادة الكلية	كلية العلوم التربوية	تم الانتهاء من إنتاجه ولكن لم يطبع بعد
الفيزياء العامة العملية (1125) نسخة مطورة	د. هشام الهدمي (معد التجارب) أ. زياد أبو علي (معد التجارب) د. مروان الكوني (محكم التجارب)	كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية	2017

2017	كلية الآداب	د. معتمد الخضر (مطور المادة العلمية) د. نادية القواسمي (محكم المادة العلمية)	Twentieth Century American (Literature (8455
2017	كلية العلوم الإدارية والاقتصادية	د. عيسى هويدي (معد المادة العلمية) أ. د. منتهى الغرابية (معد المادة العلمية) أ. د. فتحية أبو مغلي (محكم المادة العلمية)	أخلاقيات المهن الصحية (4208) دوسية أصيل لم يطبع الكتاب الأصيل بعد
2017	كلية العلوم التربوية	تم تنقيحها ومراجعتها من قبل عمادة الكلية	إعجاز القرآن (5323) نسخة منقحة
2017	كلية التنمية الاجتماعية والأسرية	تم تنقيحها ومراجعتها من قبل عمادة الكلية	إدارة المؤسسات الاجتماعية (3313) نسخة منقحة
2017	كلية التنمية الاجتماعية والأسرية	تم تنقيحها ومراجعتها من قبل عمادة الكلية	المشكلات الاجتماعية (3314) نسخة منقحة
2017	كلية العلوم التربوية	تم تنقيحها ومراجعتها من قبل عمادة الكلية	فقه العقوبات (5423) نسخة منقحة
2017	كلية التنمية الاجتماعية والأسرية	تم تنقيحها ومراجعتها من قبل عمادة الكلية	التغير الاجتماعي (3214) نسخة منقحة
2017	كلية التنمية الاجتماعية والأسرية	تم تنقيحها ومراجعتها من قبل عمادة الكلية	العمل الجماعي التطوعي (3408) نسخة منقحة
2016	كلية التنمية الاجتماعية والأسرية	تم تنقيحها ومراجعتها من قبل عمادة الكلية	علم النفس الاجتماعي (3105) نسخة منقحة
2016	كلية الآداب	تم تنقيحها ومراجعتها من قبل عمادة الكلية	Listening Skills (8255) نسخة منقحة

1. مركز التعلم المستمر وخدمة المجتمع Continuing Education & Community Service Center (CEC)

لمحة عن المركز:

أسس مركز التعليم المستمر في جامعة القدس المفتوحة سنة 1991م، كأحد المراكز المهمة لخدمة المجتمع الفلسطيني، وذلك من أجل توفير فرص التعليم المستمر والتعلم مدى الحياة لجميع شرائح المجتمع الفلسطيني وفئاته، والمساهمة بشكل فاعل في تنمية وتطوير قدرات الأفراد والمؤسسات الفلسطينية من خلال تقديم خدمات التدريب المهني والتقني وفق معايير الجودة المحلية والعالمية، بالإضافة إلى تقديم خدمة الاستشارات الإدارية والفنية وتنفيذ المشاريع التنموية المجتمعية. كما يعمل المركز على تنمية إمكانيات الجامعة وقدراتها من خلال تطوير أداء الكوادر العاملة فيها وتحسين مرافقها.

الرؤية:

الريادة في تقديم خدمات التدريب المهني والتقني، وتنفيذ المشاريع التنموية والخدمات الاستشارية (الإدارية والفنية)، التي من شأنها أن تسهم في بناء القدرات الفلسطينية لجميع شرائح المجتمع وفئاته ومؤسساته، وفق معايير الجودة المحلية والعالمية

الرسالة:

الاستمرار في توفير خدمات التدريب المهني والتقني، وإعداد المشاريع التنموية وتنفيذها، بالإضافة إلى تقديم خدمات الاستشارات في المجالات الإدارية والفنية التي تسهم في بناء وتطوير قدرات شرائح المجتمع الفلسطيني، وخاصة فئاته المهمشة، ومؤسساته المختلفة، بما يتماشى مع استراتيجيات المركز في تبني «الشراكة من أجل التعليم المستدام» و«التعلم مدى الحياة»، وذلك من خلال العمل على تجويد الخدمات التي يقدمها المركز وفق المعايير المحلية والعالمية و«أفضل الممارسات الدولية»، بما يتماشى مع رسالة الجامعة وأهدافها، و التميز في تقديم خدمات نوعية جديدة لتلبية احتياجات المجتمع الفلسطيني، وتحديد ودراسة احتياجات المجتمع الفلسطيني وتلبيتها.

الأهداف:

المساهمة في تحقيق رسالة الجامعة المتمثلة في تطوير قدرات الجامعة وإمكانياتها وتمكين الإنسان والمجتمع الفلسطيني، بما ينعكس بشكل إيجابي على زيادة الإنتاجية وتحسين مستوى العمل في المؤسسات الفلسطينية، والمساهمة في التنمية المجتمعية وتحقيق التميز وفقاً للخطط الاستراتيجية للتعليم العالي في فلسطين. ثم توثيق الصلة بين الجامعة وفئات المجتمع كافة، من خلال تقديم خدمات التدريب المهني والتقني والاستشارات المالية والإدارية والفنية عالية الجودة للمجتمع المحلي. بالإضافة إلى توفير فرص التعلم مدى الحياة (Life Long Learning)

المبنية على الشراكة المجتمعية لجميع أفراد الشعب الفلسطيني. إلى جانب الشراكة المجتمعية والتشبيك المؤسساتي مع المؤسسات الفلسطينية والإقليمية والدولية.

أقسام المركز واحة عنها (موجز):

- **قسم المشاريع:** أسس قسم المشاريع التتموية في إطار الهيكلية الجديدة لمركز التعليم المستمر وخدمة المجتمع، وتؤكد خطة تطوير الجامعة على ضرورة تأسيس هذا القسم ضمن المركز لكي يكون هدفه الأساسي استحداث وإدارة وتنفيذ المشروعات الممولة من جهات أجنبية أو محلية، والعمل بالتعاون مع دوائر الجامعة المختلفة والخبراء من أجل تحقيق التطوير المستمر لعمليات التعليم والتعلم لأفراد المجتمع الفلسطيني ومؤسساته، بما يسهم في تحقيق التنمية المستدامة.
- **قسم التدريب:** أسس قسم التدريب والتطوير عام 2000م في مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التابع للجامعة، واستمر حتى العام 2013م، ثم دُمج هذا القسم في مركز التعليم المستمر وخدمة المجتمع من أجل حشد الجهود والخبرات في مكان ومرجعية واحدة للتدريب. ويتكون قسم التدريب والتطوير من وحدتين أساسيتين هما: وحدة التدريب والمتابعة، ووحدة الامتحانات والتراخيص الدولية. ويعمل القسم على تخطيط وتنفيذ برامج التدريب المهني والتقني تلبية للاحتياجات التدريبية لموظفي الجامعة وطلبتها، ولأفراد المجتمع المحلي ومؤسساته من خلال اتباع أفضل الممارسات التدريبية وفق أسس ومعايير دولية.
- **قسم الدبلوم المهني:** تلبى الدبلومات المهنية المتخصصة التي تعتمدها وزارة التربية والتعليم العالي احتياجات أفراد المجتمع المحلي وسوق العمل من خلال تخصصات متنوعة.
- **شعبة الامتحانات الدولية:** وهي مسؤولة عن إدارة الاعتمادات والتراخيص الدولية واستثمارها لخدمة الأغراض التدريبية لتحقيق التكامل في توفير تدريب مدروس بعناية من مصادره الأصلية من جانب، ومن خلال اعتمادات وشهادات دولية من كبرى المؤسسات العالمية في مجال التدريب من جانب آخر، كما وتتولى هذه الوحدة إدارة الخوادم والأنظمة المحوسبة الخاصة بمراكز الامتحانات الدولية والإشراف على الشؤون المتعلقة بها ومتابعتها ضمن الإجراءات والمعايير الدولية.

دور المركز:

توفير فرص التعليم المستمر والتعلم مدى الحياة لجميع شرائح المجتمع الفلسطيني وفئاته، والمساهمة بشكل فاعل في تنمية وتطوير قدرات الأفراد والمؤسسات الفلسطينية من خلال تقديم خدمات التدريب المهني والتقني وفق معايير الجودة المحلية والعالمية، بالإضافة إلى تقديم خدمة الاستشارات الإدارية والفنية وتنفيذ المشاريع التتموية المجتمعية. كما يعمل مركز التعليم المستمر على تنمية إمكانيات الجامعة وقدراتها من خلال تطوير أداء الكوادر العاملة فيها وتحسين مرافقها.

أهم الأنشطة:

التدريب

تدريب ما يزيد عن (5000) شخص في جميع فروع الجامعة من طلبة الجامعة والمجتمع المحلي في دورات تدريبية في مجال اللغات والمهارات الشخصية وغيرها .



الدبلومات المهنية المتخصصة:

تخريج ما يزيد عن (80) طالباً في الدبلومات المهنية المتخصصة كدبلوم تطوير المهارات الإدارية، ودبلوم السكرتاريا الحديثة، وإدارة المكاتب.



جوائز دولية:



الحصول على جائزة أفضل مشروع دولي إبداعي من اتحاد الجامعات للتعليم مدى الحياة من بريطانيا، وذلك عن مشروع تحسين فرص التعليم في المناطق المهمشة جنوب الخليل والأغوار الشمالية.



مؤتمرات

- مشاركة مدير مركز التعليم المستمر وخدمة المجتمع أ. محمود حوامدة في إلقاء كلمة في فلسطين في افتتاح الملتقى الدولي للتعليم والقيم، الذي عقد في مدينة بودرم التركية في الفترة ما بين 5-10/2017، والمشاركة في ورقة عمل حول دور التعليم المفتوح في تعزيز القيم.



اتفاقيات

- توقيع مذكرة تفاهم مع جامعة الأناضول التركية، حيث سيتم بموجب هذه المذكرة تفعيل التعاون في مجال المشاريع والبحث العلمي والتعليم المفتوح والإلكتروني.

دور المركز في إدارة المشاريع (موجز):

- تقديم الخدمات الاستشارية والفنية للمؤسسات المجتمع المحلي.
- إعداد وتجهيز مقترحات المشاريع ضمن أهداف الجامعة وتطلعاتها في تنمية قدراتها وتطوير كوادرها الأكاديمية والإدارية وتعزيز دورها الريادي في تطوير وتنمية مؤسسات وأفراد المجتمع الفلسطيني.
- تنفيذ المشاريع التنموية المبنية على الشراكة المجتمعية وفقاً لمعايير الجودة المحلية والدولية.
- تعزيز موارد المركز والجامعة من خلال إعداد مقترحات المشاريع التنموية وإستحداث مشاريع تساهم في تطوير الجامعة والمجتمع الفلسطيني.
- وضع الخطة التطويرية ورسم السياسات والإستراتيجيات للنمو والتطور في إطار عمل المركز والجامعة.
- تعزيز قاعدة المعلومات بالمركز للتمكن من وضع السياسات والإستراتيجيات.



مشاريع بناء القدرات:

1. مشروع المركز التعليمي المتنقل لتحسين فرص التعليم في المناطق المهمشة منطقة الأغوار الشمالية محافظة طوباس:



هذا المشروع بدعم من برنامج تنمية وصمود المجتمع في مناطق (ج) والقدس الشرقية، الذي تديره الحكومة الفلسطينية، وينفذ من خلال برنامج الأمم المتحدة الإنمائي/ برنامج مساعدة الشعب الفلسطيني، ويتمويل من حكومات السويد والنمسا والنرويج. هذا المشروع هو الثاني من نوعه في المنطقة، ويهدف إلى تحسين جودة التعليم في المناطق المهمشة (C) في محافظة طوباس، من خلال توفير مركز تعليمي مجهز بمختبر حاسوب ومكتبة على شاحنة تتنقل ما بين المناطق المهمشة.

2. مشروع تمكين الشباب «إبدأ» بالتعاون مع مؤسسة فلسطين للتنمية ومنظمة العمل الدولية.



يهدف المشروع إلى تمكين الشباب من الانخراط في الحياة الاقتصادية، وذلك من خلال المعرفة، التدريب، والخبرة العملية في التحضير وإنشاء مشاريع مدرّة للدخل. علماً بأن المشروع يبدأ بنقل المحتوى الفني والخبرات العالمية التي تقدم من منظمة العمل الدولية من خلال تدريب مدرّبين

أولاً، ثم للطلبة. حيث يركز المشروع على مسارين، أولاً: موازنة المادة مع السوق الفلسطينية، ثانياً: تدريب المدربين على كيفية تدريب المادة وإيصالها إلى الطلبة من قبل خبراء، وذلك بعد اعتماد المدربين ضمن الشروط المحددة من قبل منظمة العمل الدولية، ثالثاً: تدريب الطلبة.

3. مشروع التبادل الأكاديمي مع جامعة قبرص المفتوحة ضمن برنامج Erasmus+

مشروع التبادل الأكاديمي ضمن برنامج الاتحاد الأوروبي (إيراسموس+) (Erasmus+ Internal Credit Mobility)، وذلك بناء على الاتفاقية الموقعة مع جامعة مالاجا الإسبانية، والتي بموجبها يتم تبادل لأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة ما بين جامعة القدس المفتوحة وجامعة مالاجا وجامعة بيرزيت في تخصصات كلية العلوم التربوية.

4. مشروع التطبيق الذكي للمصادر التربوية المفتوحة (مفهومها، واستخداماتها، والممارسات الجيدة):

تم تمويل هذا المشروع من قبل منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (UNESCO) مكتب اليونسكو في القاهرة، ويهدف إلى تطوير مساق ذكي بعنوان «المصادر التربوية المفتوحة (OER): مفهومها واستخدامها والممارسات الجيدة في توظيفها بالعملية التربوية»، ويهدف المشروع بشكل أساسي إلى تعزيز الوعي حول أهمية المصادر التربوية المفتوحة من حيث إنتاجها وإعادة استخدامها وتوزيعها وفق معايير عالية الجودة، وتراخيص التأليف والنشر المفتوح، والممارسات التربوية المفتوحة لتحسين جودة التعليم ومخرجاته، ويعد هذا المشروع أحد المشاريع المحدودة الفائزة على مستوى المنطقة العربية.



5. مشروع تعزيز مهارات معلمي اللغة العربية لتطوير وحدات تعليمية عبر (الإنترنت) لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها:

يهدف هذا المشروع إلى تدريب معلمي اللغة العربية على تصميم مقررات بنمط التعلم الإلكتروني في اللغة العربية للناطقين بغيرها، وهو ممول من جمعية الفضاء الرقمي من أجل المتوسط، وتكون مخرجات المشروع على نحو: موظفين مدربين على استخدام مجموعة متنوعة من وسائل التدريس لتطوير وحدات تعليمية عبر الإنترنت تناسب استيعاب المتعلمين غير الناطقين باللغة العربية، ووحدات تعليمية عبر (الإنترنت) لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، ووحدة خاصة لتعليم اللغة العربية الفصحى الحديثة لغير الناطقين بها.

6. مشروع تعزيز قدرات الصحفيين في التحقيق الصحفي

يهدف المشروع إلى زيادة قدرات الصحفيين الفلسطينيين في مجال التحقيق الصحفي، وذلك من خلال عقد لقاءات وتدريبات نظرية وعملية مكثفة للصحفيين الفلسطينيين لتعزيز قدراتهم في مجال التحقيق الصحفي وأدواته، لتطبيق التحقيق الصحفي وإنتاج تقارير تحقيقه صحفية بطريقة مهنية خلال فترة المشروع وبعده، هذا المشروع الممول من القنصلية الأمريكية في القدس.

7. مشروع زيادة صمود المواطنين في بلدة السموع في المنطقة (ج)

يهدف المشروع إلى تطوير شامل لبلدة السموع ابتداء من الخدمات التي تقدمها البلدية بتطوير قدرتها على التخطيط الاستراتيجي للبلدة من خلال عمل مسح كامل للبلدة، وتعزيز صمود المواطنين من خلال توفير خدمات افضل من ناحية قانونية ودعم نفسي ومالي للمواطنين ومؤسسات المجتمع المدني العاملة في المنطقة، وكذلك تعزيز دور المرأة في العمل، و تنشيط الإنتاج المحلي للسياحة البلدية كنوع من أنواع الدعم المادي لسكان البلدة. وينفذ المشروع بلدية السموع بالشراكة مع مركز التعليم المستمر – جامعة القدس المفتوحة، بدعم من الاتحاد الأوروبي.

8. مشروع الواقع الافتراضي كأدوات تعليمية مبتكرة في مؤسسات التعليم العالي.



يهدف هذا المشروع إلى تعزيز قدرات مؤسسات التعليم العالي الفلسطيني في مجال استخدام الواقع الافتراضي كأدوات تعليمية، وتعزيز مشاركة الأكاديميين في الأبحاث المتعلقة بذلك. ينفذ هذا المشروع بالشراكة ما بين جامعة الاستقلال وجامعة القدس المفتوحة والجامعة العربية الأمريكية وجامعة بوليتكنك فلسطين وأربعة جامعات أوروبية بدعم من برنامج (أراسموس بلس) والاتحاد الأوروبي.

2. مركز القياس والتقييم (Measurement & Evaluation Center) (M&E)

لمحة عن المركز:

أسس مركز القياس والتقييم في جامعة القدس المفتوحة بقرار من رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور يونس عمرو في العام 2005، نتيجة لإدراك الجامعة بأهمية تطوير عمليتي القياس والتقييم، وتحسين جودة المخرجات التعليمية لكليات الجامعة وبرامجها المختلفة، ولتقديم خدمات التقييم للمجتمع المحلي ومؤسساته الخاصة والعامة.

الرؤية:

يتطلع مركز القياس والتقويم لأن يكون أحد أهم المراكز الفاعلة في الجامعة، بحيث يسهم في تقويم وتطوير مختلف جوانب العملية التعليمية، من خلال العمل المدروس والمبرمج لتحديث استراتيجيات التقويم وأدواته، وتحويله إلى عملية تعاونية وظيفية فاعلة ومؤثرة، وبما ينسجم مع متطلبات الجودة في الجامعة ويخدم أهدافها وخطتها الاستراتيجية المستقبلية، مع مراعاة خصائص وفلسفة التعليم المفتوح وآفاق تطوره وازدهاره على الصعيدين المحلي والدولي.

الرسالة:

انسجماً مع أهداف الجامعة وتطلعاتها المستقبلية، سيعمل مركز القياس والتقويم على الاسهام في ضمان جودة التعليم والتعلم، من خلال اعتماد آليات التدريب والبحث وتصميم أدوات تقويم مناسبة وحوسبة الامتحانات والتعيينات وفق معايير علمية وتعزيز المفاهيم العلمية الصحيحة للقياس والتقويم وتعميق كفايات العاملين في هذا المجال لخلق وعي إيجابي مؤسس على القاعدتين المعرفية والأدائية لتقويم فعال تضطلع به الأطراف ذات العلاقة بالجامعة.

الأهداف:

يهدف مركز القياس والتقويم إلى تحقيق التطلعات الآتية:

- تدريب أعضاء هيئة التدريس على استراتيجيات إعداد الامتحانات والتعيينات بما ينسجم مع معايير الجودة ومتطلباتها.
- حوسبة الامتحانات والتعيينات من خلال إنشاء بنك للأسئلة وفق معايير سيكومترية مناسبة.
- القيام بدراسات علمية ميدانية لتقويم أهم جوانب العملية التعليمية وخاصة الامتحانات والتعيينات ونتائج التحصيل.
- تقديم الخطط والمقترحات لمعالجة نقاط الضعف التي تظهر في النشاطات المشار إليها في البند السابق ومتابعة تنفيذها.
- إصدار النشرات والأدلة المتخصصة في مجال القياس والتقويم.
- تقديم الاستشارات والخدمات لمراكز التقويم في المؤسسات التعليمية المختلفة وللباحثين داخل الجامعة وخارجها.
- مد جسور التعاون مع المؤسسات المثيلة على الصعيدين المحلي والدولي في مجال تطوير عمليات التقويم.
- تنظيم الورشات والأيام الدراسية والمؤتمرات العلمية الخاصة بمجال القياس والتقويم.
- تقويم مستويات الخريجين من برامج الجامعة المختلفة، بغية تطوير برامج الجامعة، لمواكبة العصر.

أقسام المركز وواجب عنها (موجز):

- وحدة بنك الأسئلة: هي الوحدة المسؤولة عن الاشراف على اعداد بنوك الأسئلة للمقررات المختلفة ومتابعة العمل مع أعضاء هيئة التدريس المعدين للأسئلة، كما أنها تعقد ورشات العمل المتعلقة بتدريب أعضاء هيئة التدريس على إعداد الاختبار الجيد ووضع أسئلة بنك الأسئلة.
- وحدة الأبحاث والدراسات التقييمية، وهي الوحدة المعنية بإجراء الدراسات العلمية المتعلقة بالعملية التعليمية ونتائج التحصيل وتقديم الخطط والمقترحات لمعالجة نقاط الضعف وتنظيم الورش والأيام الدراسية الخاصة بمجال القياس والتقييم.
- وحدة الاختبارات والمقاييس، (مجمدة).

دور المركز:

1. حوسبة الامتحانات والتعيينات من خلال إنشاء بنك للأسئلة وفق معايير (سيكومترية) مناسبة.
2. تدريب أعضاء هيئة التدريس على استراتيجيات إعداد الامتحانات والتعيينات بما ينسجم مع معايير الجودة ومتطلباتها.
3. القيام بدراسات علمية ميدانية لتقويم أهم جوانب العملية التعليمية وخاصة الامتحانات والتعيينات ونتائج التحصيل.
4. تقديم الخطط والمقترحات لمعالجة نقاط الضعف التي تظهر في النشاطات المشار إليها في البند السابق ومتابعة تنفيذها.
5. تنظيم الورش والأيام الدراسية الخاصة بمجالي القياس والتقييم.

أهم الأنشطة:

- في الفترة الواقعة بين شهر أيلول 2016 إلى شهر أيلول 2017 تم إنجاز بنك أسئلة لمقررات مبادئ علم الاجتماع، ومبادئ الإحصاء الاحصاء التطبيقي، وتكنولوجيا التعليم، وقواعد الكتابة والترقيم، وتصميم التدريس، والرياضيات العلاجي، وتعلم كيف تتعلم.
- عقد ورشة عمل بتاريخ 6/12/2016 حول إعداد الاختبار الجيد لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم الإدارية والاقتصادية، حيث حضر هذه الورشة (20) عضواً متفرغاً من أعضاء هيئة التدريس.
- إعداد دورة إلكترونية بالتعاون مع مركز التعليم المفتوح في الجامعة، تحت عنوان "الاختبار الجيد"، وتهدف إلى تدريب أعضاء هيئة التدريس في الجامعة على إعداد الاختبار الجيد وإعداد أسئلة بنك الأسئلة بشكل تدريجي على مجموعات.
- تطوير أدوات تقييم أعضاء هيئة التدريس من قبل الطلبة لدرجتي البكالوريوس والماجستير.

الدعم الأكاديمي (Academic support)

الدعم الأكاديمي (Academic support)

ويشمل:

▪ القبول والتسجيل (Admission & Registration)

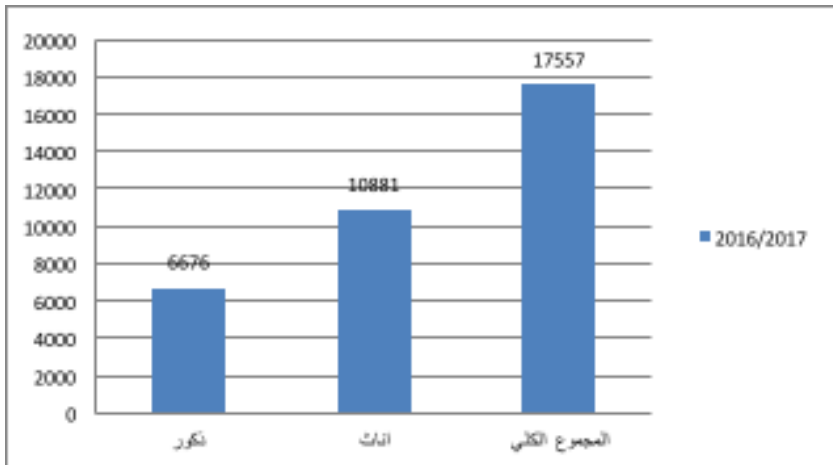
تهتم عمادة القبول والتسجيل والامتحانات بمواضيع عدة تخص الطلبة الملتحقين بالجامعة، حيث تتلخص مهام العمادة في قبول الطلبة وتسجيلهم وحفظ ملفاتهم ومتابعة قضاياهم الأكاديمية حتى تخرجهم، باستخدام أحدث التقنيات التكنولوجية، كما تعمل على تزويد رئاسة الجامعة والدوائر المعنية بالإحصاءات الخاصة بالطلبة والخريجين وفق منهج إدارة الجودة الشاملة.

تعتمد عمادة القبول والتسجيل والامتحانات سياسة القبول المرن (المفتوح) التي تعتمدها الجامعة، حيث يتم قبول الطلبة الحاصلين على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها بمعدل لا يقل عن (65%) للخريجين الجدد أو (55%) للخريجين القدامى الذين مضى على حصولهم على الثانوية العامة عام دراسي أو أكثر، ويتم قبول الطلبة دون النظر إلى سنة تخرجهم في الثانوية العامة، كما أنها تقبل حاملي شهادات الثانوية العامة بمختلف أنواعها في جميع التخصصات الأكاديمية التي تطرحها الجامعة، حيث تفتح أبواب القبول والتسجيل لكل الطلبة الراغبين في اكتساب العلم والمعرفة دون قيود أو معوقات وفق سياسة ديمقراطية التعليم.

جدول رقم (1): أعداد الطلبة المقبولين للعام الجامعي 2016/2017

المجموع	جدد من الإناث	جدد من ذكور	العام الجامعي
17557	10881	6676	2016/2017

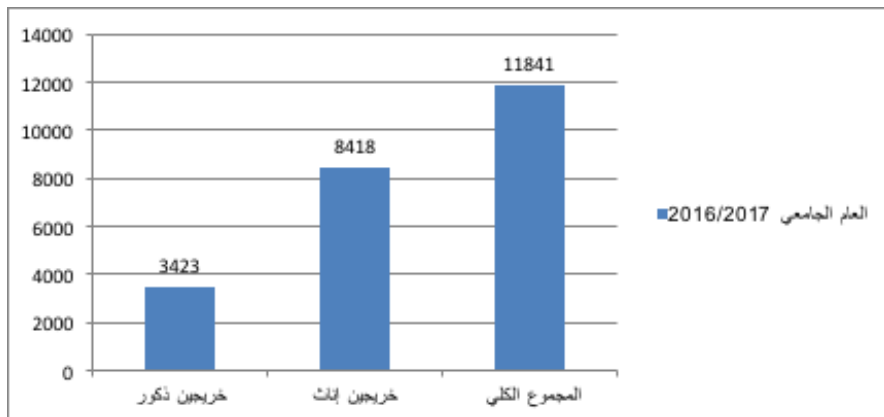
الشكل البياني (1): أعداد الطلبة المقبولين في العام الجامعي (2016/2017):



جدول رقم (2): أعداد الطلبة الخريجين للعام الجامعي (2016/2017):

المجموع الكلي	خريجات إناث	خريجون ذكور	العام الجامعي
11841	8418	3423	2017/2016

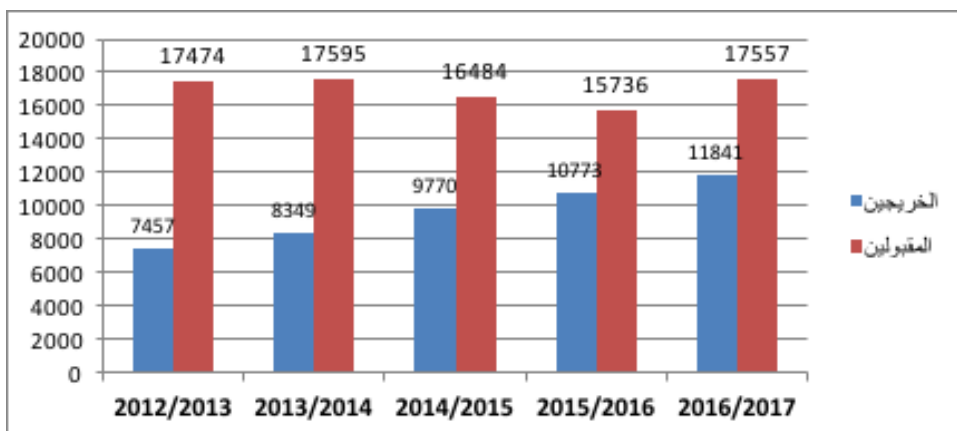
الشكل البياني (2): أعداد الطلبة الخريجين في العام الجامعي 2016/2017:



جدول رقم (3): أعداد الطلبة المقبولين والخريجين خلال الخمس سنوات السابقة:

2017/2016	2016/2015	2015/2014	2014/2013	2013/2012	السنة الدراسية
11841	10773	9770	8349	7457	الخريجون
17557	15736	16484	17595	17474	المقبولون

الشكل البياني (3): أعداد الطلبة المقبولين والخريجين خلال الخمس سنوات السابقة.



أهم الإنجازات التي قامت بها عمادة القبول والتسجيل والامتحانات عام 2017م

* قسم التسجيل:

تتمثل أهم أعمال القسم في قبول وتسجيل الطلبة وطرح المقررات الدراسية ومعالجة القضايا التي تخص الطلبة، حيث صدرت تقارير بحقها، فقد أصدرت تقريراً لوزارة التربية والتعليم العالي عن (العاملين، الطلبة، المباني، المالية، الخريجين.....)، وتقريراً آخر عن أعداد الطلبة في المقررات الدراسية (الأصيل، المكتبي) موزعة حسب المقرر والفرع، وتقريراً عن أعداد الطلبة المسجلين والدافعين خلال العام. ويوضح أدناه يوضح أعداد الطلبة المسجلين في الفصول خلال العام الجامعي (2016/2017):

الرقم	الفصل الدراسي	مجموع الطلبة
1.	الفصل الدراسي الأول "1161"	56020
2.	الفصل الدراسي الثاني "1162"	51862
3.	الدورة الصيفية الأولى "1163"	18774
4.	الدورة الصيفية الثانية "1164"	19850

وأعد القسم التقويم الأكاديمي السنوي، كما عالج قضايا الطلبة المعتقلين في الجامعة، وأجرى إدخال العلامات على البوابة وأصدر تقريراً عن فتح شاشات وإدخال العلامات من قبل أعضاء هيئة التدريس في الفروع.

ورصد القسم الأخطاء التي وقع فيها أعضاء هيئة التدريس في الفصلين الأول والثاني، والدورتين الصيفيتين الأولى والثانية، وإصدار تقرير متابعة الأخطاء التي وقع فيها أعضاء هيئة التدريس في رصد العلامات على كشوف العلامات ودفاتر الإجابة، وعالج استثناءات دورة اللغة الإنجليزية في الفصول الدراسية، حيث بلغت هذه الاستثناءات (673) استثناءً، وعالج حالات الزائرين أثناء الامتحانات التي بلغت (1041) حالة.

كما أدخل القسم الخطط الدراسية للتخصصات الجديدة على النظام والبوابة.

* قسم الامتحانات:

أهم أعمال هذا القسم خلال العام كانت على النحو الآتي:

1. إصدار برنامج الامتحانات للطلبة والمعنيين للفصول الدراسية «1161»، «1162»، «1163»، «1164».
2. إرسال كتب تكليف لأعضاء هيئة التدريس لإعداد الإمتحانات النصفية والنهائية للفصول الدراسية «1161»، «1162»، «1163»، «1164».

3. متابعة مشاكل التكاليف والاعتذارات.

4. تدقيق وأرشفة ما يقارب من (4274) امتحاناً، والجدول التالي يوضح ذلك:

المجموع	الامتحانات المكتبية		الامتحانات غير المكتمل		الامتحانات الأصيلة		الفصل الدراسي
	نهائي	نصفي	نهائي	نصفي	نهائي	نصفي	
	1556	114	114	338	326	338	
1614	155	149	337	318	337	318	1162
312	---	---	79	77	79	77	1163
792	240	240	79	77	79	77	1164
4274	509	503	833	798	833	798	المجموع

5. تصوير الامتحانات النصفية والنهائية وتغليفها وإرسالها للفروع، والجدول التالي يوضح ذلك:

عدد أوراق الامتحانات التي تم تصويرها للطلبة	مجموع الامتحانات التي تقدم لها الطلبة	عدد المغلفات المرسلة إلى فروع الجامعة	عدد الطلبة المسجلين في الجامعة	الفصل
800,000	370,000	8000	56008	الأول "1161"
780,000	350,000	7200	51857	الثاني "1162"
174,000	59700	1900	18774	الصيفي الأول "1163"
184,000	63000	2010	19850	الصيفي الثاني "1164"
185,754	8427,000	19110	146489	المجموع

6. متابعة سير الامتحانات ومتابعة الجلسات.

7. متابعة أخطاء الامتحانات أثناء وبعد عقد الامتحان ومعالجة الأخطاء.

8. متابعة إعداد وتصوير إمتحان المستوى.

9. متابعة إعداد وتصوير امتحانات الأسرى في السجون.

10. متابعة امتحانات كلية غرناطة (تكليف وتدقيق وأرشفة، ثم إرساله للكلية بعد إعداد برنامج الامتحانات).

11. متابعة الامتحان العلاجي (تكليف وتدقيق وأرشفة، وإرساله للفروع بعد إعداد البرنامج).

12. عقد الامتحانات البديلة (غير المكتمل) النصفية والنهائية مركزياً.

* عقد دورتين للامتحانات العلاجية، والجدول التالي يبين أعداد الطلبة المتقدمين للامتحان العلاجي:

عدد الطلبة	الفصل
528	الأول "1161"
256	الثاني "1162"
784	المجموع

* تصوير ما يقارب (140,000) نسخة امتحان مستوى في الفصل «1161».

* قسم الخريجين:

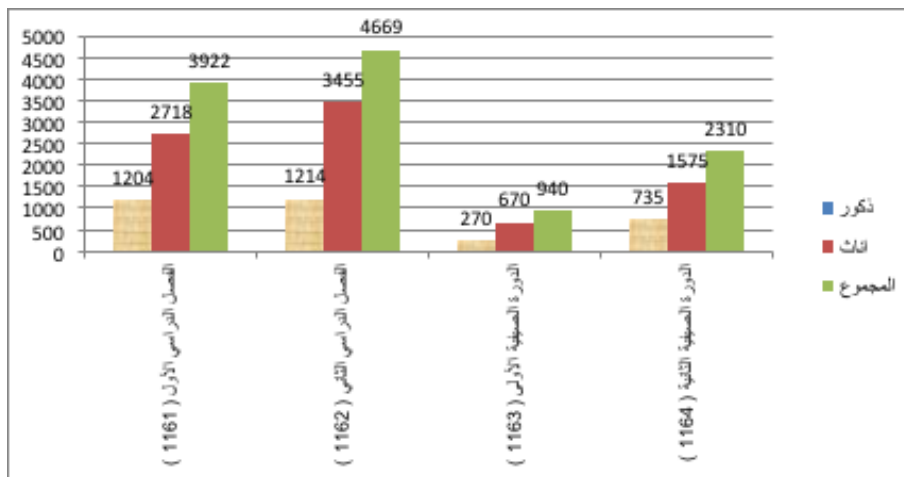
أهم أعمال القسم خلال العام كانت على النحو الآتي:

تدقيق كشوف الخريجين، والتأكد من وثائقهم، وإصدار مصدقات التخرج والشهادات الإلكترونية واعتمادها وتوقيعها، حيث بلغ عدد الخريجين للعام الجامعي 2016/2017 نحو (11841)، والجدول والشكل البياني يبينان أعداد الخريجين خلال العام:

جدول رقم (4): أعداد الخريجين خلال العام الدراسي (2016/2017):

الفصل الدراسي	ذكور	إناث	المجموع
1161	1204	2718	3922
1162	1214	3455	4669
1163	270	670	940
1164	735	1575	2310
المجموع	3423	8418	11841

الشكل البياني (4): أعداد الخريجين خلال العام (2016/2017):



تم إصدار نحو (2000) كشف ومصدقة تخرج بدل مفقود باللغتين العربية والإنجليزية.
* قسم الدراسات العليا والأسرى وغرناطة / معادلة الشهادات في وزارة المعارف

الدراسات العليا:

أهم أعمال القسم خلال العام كانت على النحو الآتي:

* تدقيق وثائق الطلبة الملتحقين، وتسجيلهم، وفتح شعب لهم وإصدار وثائقهم.

• والجدول الآتي يبين أعداد الطلبة المسجلين في العام الجامعي (2016/2017):

التخصص	فصل "1161"	فصل "1162"	فصل "1163"
الإرشاد النفسي والتربوي	69	73	54
اللغة العربية وآدابها / اللغة والنحو	12	17	
اللغة العربية وآدابها / الأدب والنقد	30	30	
المجموع	111	120	54

الأسرى:

أهم الأعمال كانت على النحو الآتي:

* تدقيق وثائق الطلبة في سجون: النقب، وريمون، ونفحة، وجليوع، وإدخال العلامات بعد التأكد منها. والجدول الآتي يبين أعداد الطلبة المسجلين في السجون خلال العام الجامعي (2016/2017):

عدد المسجلين		السجون
1162	1161	النقب
312	263	”إيشل“/نفحة
104	7	”جليوع“
70	53	”ريمون“
239	156	المجموع
725	479	

كلية غرناطة:

- قبول الطلبة وتسجيلهم، وتدقيق العلامات وإدخالها، والجدول أدناه يبين أعداد الطلبة الملتحقين بالجامعة من خلال كلية غرناطة خلال العام الجامعي (2016/2017):

المجموع	الجنس		غرناطة - مسجلين الفصل الدراسي
	اناث	ذكور	
183	155	28	1161
156	133	23	1162
125	104	21	1163

قسم الاعتراف بشهادات الجامعة من قبل وزارة المعارف الإسرائيلية:

يقوم القسم بالآتي:

- تدقيق الطلبات والأوراق الرسمية وتسليمها من الطلبة الراغبين بتقديم طلبات معادلة الشهادات من وزارة المعارف الإسرائيلية.
- إعداد تقارير خاصة بالمواد وأعضاء هيئة التدريس والطلبة، وتقارير أخرى لمقررات التربية العملية والتدريب الميداني.
- إصدار شهادات الجامعة باللغة الإنجليزية من قسم الخريجين بالجامعة.
- متابعة الطلبات مع المحامي أ. محمد عليان.

والجدول الآتي يبين أعداد الطلبة الذين تقدموا بطلبات للاعتراف بشهاداتهم من وزارة المعارف الإسرائيلية في العام الجامعي (2016/2017):

العدد	الجنس
٣١	ذكر
٢١٢	أنثى
٢٤٣	المجموع

منسق نظام القبول والتسجيل والبوابة الأكاديمية

تتلخص أعمال العام 2017:

- برمجه امتحان المستوى ليصبح إلكترونياً، حيث أصبح الطلبة يتقدمون لامتحان المستوى من خلال أجهزة الحاسوب الموجودة في المختبرات.
- أخذ البيانات الخاصة بمكتب عمان وإضافتها إلى بيانات فروع الجامعة.
- تصميم برمجه خاصة بالامتحانات العملية.
- برمجه تسجيل مقررات التدريب الميداني ومشاريع التخرج على الدورة الصيفية الأولى.
- إنشاء إحصائية تحت اسم «حقائق وأرقام» على نظام التسجيل لتصبح إلكترونية.
- إجراء تعديلات خاصة بالطلبة الأسرى على نظام التسجيل والبوابة الأكاديمية.
- إجراء تعديلات خاصة بفرع القدس لتتوافق مع الترخيص الذي يعمل بموجبه برنامج التعليم المفتوح.
- إنشاء عده تقارير خاصة بسير الامتحانات (تقارير مسانده) على نظام التسجيل.
- تطوير عملية متابعة رفع أسئلة وإجابات الامتحانات والتعيينات عبر البوابة الأكاديمية.
- التطوير على عملية ترحيل البيانات إلى البوابة الأكاديمية بما يخص ثوابت النظام.
- تمكين المساعدين الأكاديميين من الاطلاع على الاجابات النموذجيه للامتحانات.
- التعديل المستمر لمواكبة متطلبات العمل على نظام التسجيل والبوابة الأكاديمية.

** إنجاز البرمجيات المذكورة أعلاه كان بالتعاون والتسيق مع مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

قسم التدقيق الداخلي

- يقوم هذا القسم بتدقيق إجراءات العمل في العمادة وفحص مدى تطبيق الفروع والأقسام التابعة للعمادة للأنظمة والقوانين الأكاديمية، ويقوم بمعالجتها مع المعنيين في حالة وجود خلل ما في التطبيق.

قسم التعيينات

أهم الأعمال التي قام بها القسم:

• تكليف أعضاء هيئة التدريس بإعداد التعيينات، والجدول الآتي يبين عدد التعيينات التي أعدت خلال العام:

الفصل	عدد التكاليفات
1161	290
1162	251
1163	50
1164	51

• تدقيق أسئلة التعيين الأول والثاني ورفعها على البوابة.

• رفع إجابات التعيينات على حسابات أعضاء هيئة التدريس.

• معالجة جميع الملاحظات التي ترد من الطلبة والفروع.

قسم الاحتساب والإرشاد الأكاديمي

قام هذا القسم باحتساب (4135) طلب احتساب لدراسة سابقة خلال العام الجامعي (2016/2017)، كما أرشد الطلبة ووجههم أكاديمياً من خلال أقسام الإرشاد الأكاديمي في الفروع.

والجدول يبين توزيع طلبات الاحتساب في العام الجامعي (2016/2017):

الفصل الدراسي	عدد طلبات - ذكور	عدد طلبات - إناث	المجموع
الأول "1161"	1128	1400	2528
الثاني "1162"	688	919	1607
المجموع	1816	2319	4135

قسم البطاقات

قام هذا القسم بإصدار (13319) بطاقة خلال العام الجامعي (2016/2017)، والجدول يبين توزيع البطاقات موزعة على الفصول في العام الجامعي (2016/2017):

المجموع	بطاقات الطلاب القدامى	بطاقات الطلاب الجدد	الفصل الدراسي
10794	226	10568	الأول "1161"
2525	165	2360	الثاني "1162"
13319	391	12928	المجموع

• كما أصدر القسم (400) بطاقة موظف خلال العام (2016/2017).

1. الشؤون الطلابية (Student Affairs)

لمحة موجزة عن عمادة شؤون الطلبة

هي حلقة الوصل الرئيسة ما بين الطالب والإدارة، فهي منظومة تهدف إلى متابعة الشؤون الطلابية وتمييزها وتفعيلها في كل المحافل، وتشرف على أقسام شؤون الطلبة في فروع الجامعة ومراكزها الدراسية كافة.

رؤية العمادة:

توفير خدمات متكاملة للطلبة والخريجين، لتحقيق مستوى مناسب من التكيف والدافعية والانتماء، وإعطاء الأولوية للدور الوقائي والإنمائي من خلال آلية عمل متطورة ومتجددة.

رسالة العمادة:

تعنى برعاية الطلبة طوال فترة دراستهم علمياً وتربوياً واجتماعياً ونفسياً، وفق رؤية تربوية وتقنية، وتهتم بتوفير الأجواء المناسبة للطلبة ضمن متطلبات الجودة الشاملة، وتسعى أيضاً إلى تنمية مواهب الطلبة وإبراز طاقاتهم الإبداعية من خلال رعاية أنشطتهم بهدف استكمال الجانب الآخر لشخصية الطالب وإعداده ليكون مواطناً إيجابياً ومعطاءً، يتحمل مسؤولية تقدم مجتمعه ورقية.

القيم:

- الولاء والانتماء للجامعة.
- التعاون والعمل الجماعي.

- التميز في الأداء والخدمات.
- الشفافية والمساواة.
- استمرارية التطور والتحسين.
- تطويع التكنولوجيا لخدمة الطلبة والجامعة.

دورها ومهام:

تتابع عمادة شؤون الطلبة مهامها عبر هيكلية تتمثل في أربعة أقسام مركزية هي: متابعة الخريجين، والأنشطة الطلابية والمنح والمساعدات المالية، والإرشاد النفسي والاجتماعي إضافة إلى أقسامها في الفروع التعليمية.

تتفد العمادة أنشطتها وتؤدي مهامها عبر أقسام شؤون الطلبة في الفروع التعليمية، وتتمثل هذه المهام في:

- رعاية شؤون الطلبة في الجامعة ومتابعة قضاياهم ومساعدتهم في حل مشكلاتهم.
- الإشراف على أوجه النشاط الطلابي غير الأكاديمي ودعم النشاطات الطلابية المختلفة وتوجيهها.
- الإشراف والمصادقة على تقديم المساعدات والمنح الطلابية من خلال صندوق الطالب ومنح المتفوقين وذوي الشهداء وغيرها.
- الاهتمام بالطالب من خلال صقل شخصيته وتنميتها ورعايتها.
- الإشراف على برنامج الرعاية الصحية للطلبة في حال اعتماده.
- الإشراف على انتخابات مجالس الطلبة والنوادي المختلفة وتشكيل المجلس القطري للطلبة.
- المساهمة المباشر في إرشاد الطلبة وتوجيههم نفسياً وتربوياً وأكاديمياً.
- عضوية مساعد رئيس الجامعة لشؤون الطلبة وعميد شؤون الطلبة في مجلسي الجامعة والأكاديمي ومشاركته في جميع النشاطات الموكلة لهما.
- رئاسة مساعد رئيس الجامعة لشؤون الطلبة وعميد شؤون الطلبة الرئيسة للجنة المشرفة على حفل تخريج الطلبة.
- المشاركة في جميع نشاطات إدارة الجامعة التي تخص الجسم الطلابي في المجالات المختلفة.
- متابعة النشاطات الطلابية وتقرير النشاطات السنوي من خلال رؤساء أقسام شؤون الطلبة.
- متابعة القضايا الطلابية المالية مع الدائرة المالية ورئاسة الجامعة.

- متابعة الخريجين وتقديم خدمات التدريب ومساعدتهم في الحصول على فرص التوظيف والدراسات العليا المتاحة.

خدمات عمادة شؤون الطلبة:

المساعدات المالية والمنح والقروض

تسعى الجامعة بكل الوسائل الممكنة إلى توفير المنح والمساعدات المالية للطلبة المحتاجين في الجامعة، وتذليل العقبات المالية التي تواجه هذه الفئة من طلبتنا، وخاصةً في ظل الظروف الحالية الصعبة التي يمر بها شعبنا الفلسطيني، وذلك من خلال توفير نظام للمنح والمساعدات المالية الداخلية والخارجية، وإيجاد آليات ومعايير تضبط هذه المساعدات، وسعيها الدائم لتطوير هذه الآليات وحوسبتها بشكل مستمر لتتوافق مع إجراءات الجودة المعتمدة، ولتضمن وصول هذه المنح للطلبة المستحقين بدقة وشفافية.

ونظراً لانتشار الجامعة الجغرافي، وحجم طلبتها، وحجم المنح المقدمة للطلبة وتنوعها، فقد استدعى ذلك أن تحوسب هذه الأنظمة من ألفتها إلى يائها، وأن تنفذ بطرق ذكية، حتى يتسنى تسهيل تفاعل الطلبة هذه الخدمة المهمة في تيسير حياة الطلبة ومسيرتهم التعليمية، وضمن أعلى مستوى من الشفافية، واستخراج التقارير الإجمالية والتفصيلية حول هذه المنح بسرعة ودقة، حيث يستطيع الطالب أن يتقدم للمنحة من أي مكان يتواجد فيه عبر استمارة إلكترونية، ويرفق معها الوثائق الثبوتية اللازمة، التي تدقق وتراجع من قبل الموظف بشكل إلكتروني، ليتخذ القرار استناداً إلى المعطيات التي قدمها الطالب نفسه معززة بالإثباتات الضرورية، وقد أسهم حوسبة هذا النظام في إرتفاع عدد المتقدمين للمساعدات فصيلاً إلى الضعف مقارنة بالعدد حين كان النظام يدوياً.

وتقسم المساعدات المقدمة إلى الطلبة إلى ثلاثة أنواع رئيسية، وهي:

- المنح والإعفاءات: وهي منح دراسية داخلية (تصرف من موازنة الجامعة)، وأخرى خارجية (تصرف من خارج موازنة الجامعة).
- القروض: وهي قروض دراسية مقدمة من صندوق إقراض طلبة مؤسسات التعليم العالي في فلسطين، التي يستفيد منها الطالب في تسديد جزء من قسطه الجامعي، ويقوم بتسديد هذه القروض وفقاً للآلية المحددة والمعتمدة من قبل إدارة الصندوق في هذا الشأن.
- التيسيط: يوفر هذا النظام للطلاب إمكانية تسديد نصف الرسوم المستحقة عليه على الأقل عند بدأ عملية التسجيل، ويتوجب عليه دفع الباقي دفعة واحدة حتى ما قبل شهر واحد من نهاية الفصل الدراسي نفسه، ويحق للطلاب المقسط التقدم لأي مساعدة خارجية لتسديد قسطه الثاني.

وتقسم المنح والإعفاءات المقدمة للطلبة في الجامعة إلى قسمين:

- أولاً: المنح الداخلية: وهي المنح المقدمة للطلبة المحتاجين من ميزانية الجامعة، وتخضع هذه المنح لمجموعة من الشروط والمعايير الخاصة بكل منحة، ومنها المنح الآتية (منحة صندوق الطالب المحتاج، منح الأخوة، منحة الأزواج، منح التفوق، منحة أبناء وزوجات الشهداء، منحة مرضى الثلاسيميا والهيموفيليا، منحة الطلبة ذوي الإعاقة)، وغيرها من المنح الداخلية الأخرى.
- ثانياً: المنح الخارجية: وهي المنح المقدمة للطلبة المحتاجين من خارج ميزانية الجامعة، وتقدم هذه المنح من جهات ومؤسسات داخلية وخارجية، سواءً أكانت أهلية أم حكومية، وتخضع هذه المنح للشروط والمعايير التي تضعها الجهة المانحة. ومن أهم هذه المنح (منحة تأهيل الأسرى والمحربين، منحة اللجنة القطرية الدائمة لدعم القدس، منحة الجمعية الخيرية المتحدة للأراضي المقدسة، منحة مؤسسة التعاون البلجيكية)، وغيرها من المنح الأخرى.

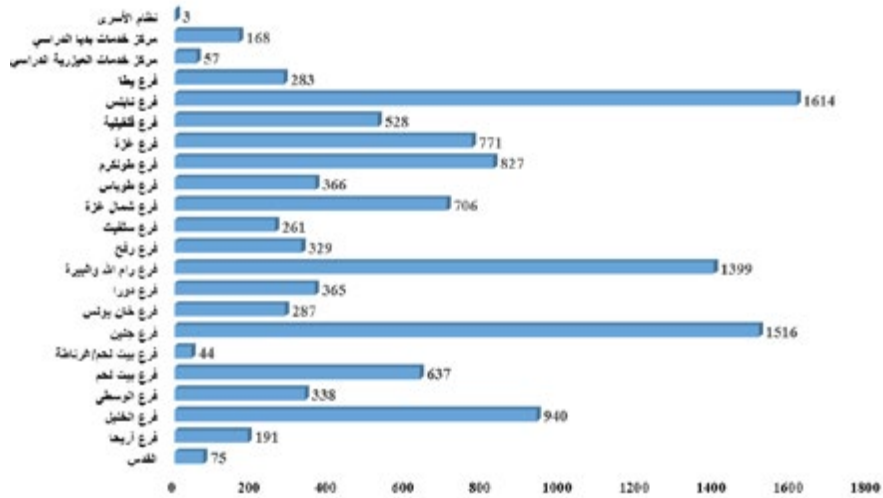
قسم متابعة الخريجين:

تتميز الجامعة بتقديم خدمات متابعة لخريجها أثناء دراستهم وبعد تخرجهم من خلال قسم متخصص لمتابعة الخريجين في عمادة شؤون الطلبة، يهدف إلى بناء جسور الثقة والتعاون بين خريجي الجامعة وبين قطاعات العمل المختلفة، مجسداً رؤية الجامعة ودورها في المسؤولية الاجتماعية بشكل حقيقي وعملي، حيث أبرم العديد من الاتفاقيات والشراكات مع مؤسسات المجتمع المحلي من أجل زيادة القدرة على تحديد متطلبات سوق العمل واحتياجاته، ضمن عملية الربط بين احتياجات السوق وقدرات الخريجين التنافسية.

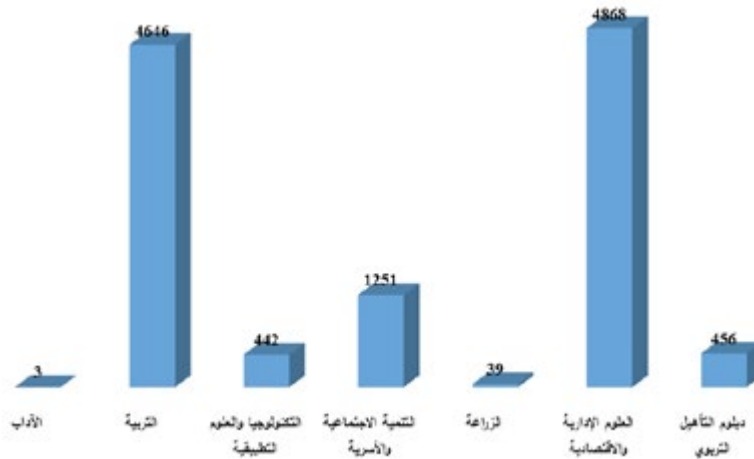
وتقوم خدمات متابعة الخريجين في الجامعة على توفير العديد من فرص العمل الدائمة والجزئية، وفرص التدريب للخريجين في مختلف المؤسسات الحكومية والخاصة، وعقد سلسلة من أيام التوظيف، وتنظيم العديد من الدورات التدريبية التأهيلية والدورات المتخصصة. كما يتوفر للخريجين بوابة الكترونية ونظام محوسب خاص بهم يسمى بوابة «خريجو الجامعة» وتتضمن البوابة إعلانات يومية عن فرص العمل المتاحة في السوق الفلسطيني، وسلسلة من الدورات التدريبية المتخصصة، ومنح للدراسات العليا وغيرها.

ولمزيد من المعلومات والإنجازات يمكن زيارة بوابة الخريجين على صفحة الجامعة الرئيسية (<http://alumni.qou.edu>)، و صفحة القسم عبر موقع التواصل الاجتماعي (Facebook) خريجو جامعة القدس المفتوحة-الصفحة الرسمية).

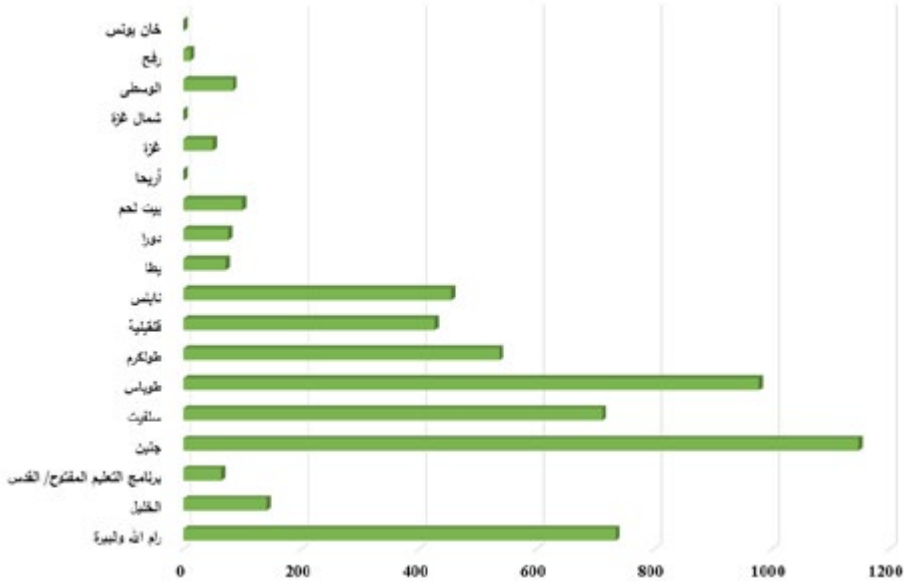
إحصائية بأعداد خريجي الجامعة مقسمين حسب الفروع للعام الدراسي (2017/2016):



إحصائية بأعداد خريجي الجامعة مقسمين حسب الكليات للعام الدراسي (2016/2017):



تقرير إجمالي فرص التدريب للعام الدراسي (2017/2016):



- وخلال العام (-2016 2017) أسهم بعض أقسام شؤون الطلبة في الفروع من خلال منسقي متابعة الخريجين في توفير فرص عمل دائمة أو جزئية لبعض الخريجين، زادت عن (209) فرصة، وتركزت في فروع جنين (85) فرصة، ورام الله والبيرة (35)، ونابلس (17) فرصة، وسلفيت ومركز بديا الدراسي (16)، وطولكرم (16) فرصة، وأريحا (13) فرصة، والقدس ومركز العيزرية الدراسي (7) فرص، وتوزعت باقي الفرص على الفروع الأخرى.

برنامج الدراسات المسحية لقياس رضا المشغلين عن خريجي الجامعة.

قامت عمادة شؤون الطلبة وبالتعاون مع دوائر الجامعة ذات العلاقة، بإعداد إجراء الدراسات المسحية لقياس رضا المشغلين من مؤسسات المجتمع المحلي في كافة القطاعات عن خريجي الجامعة العاملين في هذه المؤسسات، وجمع معلومات الاتصال والتواصل معها، بهدف توفير قاعدة بيانات خاصة بها.

كما يجري العمل حالياً على حوسبة الإجراء بالتعاون مع مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICTC) من خلال نظام محوسب لتنظيم العمل وتحقيق الأهداف المرجوة منه.

تتخذ العمادة في الوقت الحالي وبالتعاون مع فروع الجامعة في (جنين، ونابلس، والخليل، ورام الله والبيرة) المرحلة الأولى من الإجراء بشكل تجريبي وهي مرحلة (جمع بيانات المؤسسات من خلال تعبئة الاستمارات الورقية) للحصول على تغذية راجعة حول الإجراء من الأطراف ذات العلاقة بتنفيذ الإجراء.

التطلعات المستقبلية لقسم متابعة الخريجين خلال الفترة القادمة

عدا عن التحديث والتطوير الدائم والمستمر لقاعدة بيانات الخريجين ومؤسسات سوق العمل ومعلومات التواصل معهم، فتتطلع العمادة من خلال قسم متابعة الخريجين، إلى تحقيق العديد من المشاريع المستقبلية والتطويرية، في سعيها لتوسيع الخدمات المقدمة للخريجين، ومن أهمها:

1. مساعدة خريجي الجامعة في تأسيس رابطة لهم.
2. تطوير القسم ليكون مرجعاً تتوافر فيه كافة الدراسات والأبحاث التي تعنى بواقع الخريجين.
3. فتح آفاق جديد من مؤسسات المجتمع المحلي في القطاعين الحكومي والخاص لتدريب وتوظيف الخريجين، وتوقيع مذكرات تعاون وشراكة حسب أهداف القسم في الخطة الإستراتيجية.
4. إصدار مجلة دورية سنوية للخريجين.

الأنشطة الطلابية

تقوم عمادة شؤون الطلبة ومن خلال قسم الأنشطة الطلابية فيها بمتابعة أنشطة المجالس والأطر الطلابية التي تفرزها فروع الجامعة ومراكزها الدراسية، وإعداد الموازنات الفصلية لمخصصات الأنشطة لجميع المجالس المحلية والمجلس القطري، وكذلك متابعة شكاوى واقتراحات الطلبة، وإقامة علاقات مع المجتمع المحلي ومؤسساته فيما يتعلق بالنشاطات الطلابية، إسهاماً في تعزيز الروابط الاجتماعية بين الطلبة أنفسهم ومع المجتمع المحلي ومؤسسات التعليم العالي في الوطن والخارج، هادفةً إلى صقل شخصية الطالب، وتنمية قدراته، وتكيفه مع الموقع التعليمي، بما يساهم في تكامل الأدوار والتواصل الفعال داخل الجسم الطلابي مع الأجسام الأخرى داخل الجامعة وخارجها.

وتراعي عمادة شؤون الطلبة في أنشطتها كافة الجوانب المعرفية والفكرية والأخلاقية التي تحتضن الطالب لضمان المشاركة الفعلية والفعالة لكافة الفعاليات لتحقيق الشخصية المتكاملة، فتعددت وشملت الأنشطة الرياضية، والثقافية، والفنية، والاجتماعية، والعلمية، وغيرها، وتبوعت بما يتفق مع رغبات وقدرات واهتمامات الطلاب بحسب إمكاناتهم المتاحة، التي تؤهلهم للاندماج في الحياة بكل جوانبها والبحث عن دور مهم في التنمية والتطوير، وبلغ عدد الأنشطة التي رعتها عمادة شؤون الطلبة ونظمت في الفروع التعليمية خلال العام الدراسي (2016/2017) (476) نشاطاً متنوعاً ومتميزاً.

رعاية الطلبة الموهوبين:

استطاعت الجامعة ومن خلال عمادة شؤون الطلبة أن تطور من أساليب وآليات عملها وأنشطتها المختلفة عبر بلورة مهامها وإدارتها لتوفير مناخ علمي، وثقافي، رياضي، وفني، تسعى من خلاله إلى إتاحة الفرص أمام طلبتها لتنمية مواهبهم وتحقيق دورهم لبناء شخصية طلابية متوازنة نحو الإبداع والتميز. فقامت العمادة بتشجيع المواهب الطلابية وتمييزها على مستوى الجامعة وخارجها بما يحقق طموح الطلبة المتميزين في شتى المجالات، إضافة لتبنيها ورعايتها لأصحاب المواهب والعناصر ذات القدرات الخاصة والبارزة في الإبداع والابتكار والعمل على تذليل أي صعوبات قد تواجههم أثناء ممارستهم لهواياتهم المختلفة.

وتابعت العمادة خلال (2017-2016) نحو (485) موهبة طلابية، تنوعت ما بين المواهب الرياضية كألعاب القوى، والتعليق الرياضي، والتنس الأرضي، وتنس الطاولة، والسباحة، والشطرنج، والكراتيه، والملاكمة، وكرة القدم والسلة، والطائرة، واليد، كذلك المواهب الفنية كالديكة والراب والزجل الشعبي والشعر والعزف والغناء والتمثيل والمسرح، إضافة إلى العديد من المواهب الإبداعية كفن كتابة الخاطرة والقصة، والمقالة، والنثر، ومهارات الخطابة والإلقاء، والتصوير الفوتوغرافي، والتطريز، والرسم، وسرعة البديهة، وتلاوة القرآن وتجويده، وفنون الخط العربي، وغيرها من المواهب.

وشكلت العمادة فرقة كورال للجامعة بالتعاون مع فرع طولكرم التعليمي، وفرقة ديكة «فرقة وطن»، بالتعاون مع فرع نابلس التعليمي، وجاري العمل لتشكيل فرقة كشافة بالتعاون مع فرع طوباس، وتشكيل فرقة مسرح في أحد الفروع التعليمية.

حفلات تكريم الطلبة المتفوقين:

انطلاقاً من اهتمام الجامعة بالطلبة المتفوقين وتكريمهم، وتحفيزاً لزملائهم ودفعهم نحو التحصيل العالي، فإن عمادة شؤون الطلبة ومن خلال أقسامها في الفروع التعليمية كافة تنظم حفلاً تكريمياً لهؤلاء الطلبة لاعتماد المنح لهم تحت مسمى «حفلة تكريم المتفوقين»، ويجري هذا الحفل ضمن صبغة وآلية موحدة لفروع الجامعة كافة، إذ إنه أحد الأنشطة العامة التي تنظمها عمادة شؤون الطلبة، والهادفة إلى زيادة مساحة التفاعل مع الجسم الطلابي والمساهمة في صقل شخصية الطالب وتمييزها.

وفي هذا العام عقدت الجامعة (13) حفلاً في فروعها المختلفة، قدم من خلالها (853) منحة تفوق، تطبيقاً لما ورد في آلية المساعدات المالية لمنحة التفوق، إضافة إلى شهادة خاصة تكريماً رمزياً ومعنوياً لهم.

فعاليات المجلس العربي لاتحاد الجامعات العربية:

شاركت الجامعة في أنشطة وفعاليات المجلس العربي لاتحاد الجامعات العربية ضمن محورها، فكان الأول مشاركة الجامعة في أنشطة المجلس العربي لتدريب طلاب الجامعات العربية، حيث تتيح الجامعة من خلال هذه المشاركة فرص التدريب العملي لطلبتها في الأقطار العربية بما يتوافق مع تخصصاتهم وبرامجهم الأكاديمية، بهدف تطوير مهاراتهم وخبراتهم، إضافة إلى مساهمتها في رفع مستوى التبادل المعرفي والثقافي بين الطلبة الفلسطينيين ونظرائهم في الجامعات العربية المستضيفة لعروض التدريب، وبناء علاقة إيجابية مع العديد من الجامعات العربية.

وفي هذا العام ومن خلال الملتقى الثالث والعشرين لتدريب طلاب الجامعات العربية، أشرفت العمادة على إرسال (15) طالباً وطالبة للتدريب في الجامعات العربية في دول جمهورية مصر العربية، وسلطنة عمان، والمملكة الأردنية الهاشمية.

أما الثانية فكانت المشاركة في الملتقيات الطلابية الإبداعية، حيث بدأت مشاركة الجامعة فيها منذ ستة أعوام فقط، تعززت بالمشاركات الإبداعية والبحثية المقدمة من الطلبة، وتأهل الجامعة وحصولها على المراتب الأولى في هذه المشاركات، إذ تخضع البحوث المشاركة إلى إجراءات تحكيم علمي ومنهجي من خلال لجان تحكيم متخصصة من أساتذة الجامعات العربية، وعبر مراحل متتالية يقوم الطالب في نهايتها بعرض البحث على اللجنة ومناقشتها، وتشارك في هذا الملتقى أكثر من (90) جامعة عربية سنوياً من الأقطار كافة، ومن بينها معظم الجامعات الفلسطينية، وآخر هذه المشاركات، كانت خلال الملتقى الطلابي الإبداعي التاسع عشر (2017) الذي عقد في الجامعة العربية الأمريكية في إمارة رأس الخيمة- في دولة الامارات العربية المتحدة، وحصلت من خلاله الجامعة على المرتبة الثانية ضمن محور «أثر وسائل التواصل الاجتماعي على سلوك الأفراد».

التطلعات المستقبلية لقسم الأنشطة الطلابية خلال الفترة القادمة

تتطلع العمادة من خلال قسم الأنشطة الطلابية إلى تحقيق العديد من المشاريع المستقبلية والتطويرية، في سعيها لتوسيع الخدمات المقدمة للطلبة ومن أهمها:

- عقد مباريات ودية بين فروع الجامعة لتشكيل الفرق الرياضية المركزية للعديد من الرياضات.
- إقامة مهرجان للمواهب الفنية والأدبية تتمثل في الدبكة، الشعر، الغناء والزجل الشعبي، التقليد، المسرح،...
- إقامة معرض لأهم إنجازات وإبداعات الطلبة وابتكاراتهم.
- التحضير لمؤتمر متخصص حول الطلبة ذوي الإعاقة.

قسم الإرشاد النفسي والاجتماعي

هو أحد الأقسام التي تضمنتها هيكلية العمادة، ويهدف إلى تقديم خدمات الإرشاد النفسي، والاجتماعي المتخصص لطلبة الجامعة كافة، ومساعدتهم في نموهم الشخصي والاجتماعي، والإفادة مما لديهم من قدرات ذاتية، والعمل على تطوير مهاراتهم، وتشجيعهم على التميز والإبداع، ومساعدتهم في فهم ذاتهم وقدراتهم، وتوجيههم نحو الدراسة الأكاديمية في التخصصات المختلفة التي تقدمها الجامعة.

نبذة عن الأنظمة المحوسبة:

تدير العمادة عملها اليومي من خلال الاستناد إلى العديد من الأنظمة المحوسبة، ومنها الأنظمة الآتية:

1. نظام متابعة الخريجين المحوسب:

انطلاقاً من رؤية جامعة القدس المفتوحة وفلسفتها في إدارة ومتابعة الخريجين وفي ظل التطور التكنولوجي الكبير الذي يشهد العصر الحديث، كانت الجامعة الرائدة والسباقة في إنشاء وتطوير نظام محوسب لإدارة ومتابعة خريجها من بين الجامعات الفلسطينية، إذ تمتلك نظاماً محوسباً لإدارة ومتابعة الخريجين ضمن بوابة «خريجو الجامعة» على الموقع الإلكتروني الرئيس، إذ تقدم العديد من الخدمات المتميزة للخريجين، من الإعلان عن الدورات التدريبية المتخصصة، والوظائف الشاغرة في السوق المحلي، ومنح الدراسات العليا في مجال الماجستير والدكتوراه، ونشر العديد من المقالات والدراسات التي تسهم إسهاماً فاعلاً في زيادة الوعي لدى خريجي الجامعة.

وتقوم وحدة متابعة الخريجين بتحديث بيانات التواصل مع خريجي الجامعة بشكل دؤوب ومستمر من خلال حساب مخصص لكل خريج يمكنه تحديث بياناته والدخول إلى بوابة «خريجو الجامعة» والاستفادة من الخدمات المقدمة للخريجين، وإصدار كشوفات بيانات الخريجين ومعلومات التواصل معهم وإرسالها للمؤسسات المجتمعية عند الطلب للمساهمة في توفير فرص عمل دائمة أو جزئية أو فرص تدريبية لهم، وكما تقوم من خلال النظام المحوسب بإصدار العديد من التقارير حول إحصائيات الخريجين وأعدادهم للجهات ذات الاختصاص وأصحاب القرار.

كما يوفر النظام المحوسب العديد من الخدمات المميزة في مجال متابعة أعمال منسقي متابعة الخريجين في الفروع، ودليل متكامل للمؤسسات وبيانات التواصل معها ومراسلتها.

2. نظام متابعة شكاوى الطلبة واقتراحاتهم المحوسب

من منطلق الشفافية في تقديم الخدمات للطلبة والوقوف على درجة الرضا لديهم تجاه هذه الخدمات، وما قد يواجههم من معوقات أو مشكلات، حرصت عمادة شؤون الطلبة على توفير خدمة تقديم الشكاوى من الطالب في مجالات الخدمة كافة، الأكاديمية، والإدارية، والمالية، بحيث يتسنى للطالب تقديم الشكاوى عبر البوابة الأكاديمية أينما كان متواجداً وضمن آليات محددة تخضع لإجراءات الجودة، تنتهي بإفادة الطالب بالمعلومة المتكاملة، أو تحقيق مطلبه إذا كان ذلك حقاً من حقوقه. وتهدف هذه الخدمة إلى ضبط ومتابعة آراء وشكاوى الطلبة، والعمل على تحقيق متطلباتهم وحل مشكلاتهم في الفروع والمراكز الدراسية كافة، بما يحقق مصالحتهم التي هي الهدف الأسمى للجامعة وطواقمها الإدارية والأكاديمية. حيث يتم ذلك ضمن إطار منظم، ووفقاً للأسس والمناهج العلمية السليمة التي تتسجم مع الواقع الأكاديمي للجامعة.

وخدمة شكاوى الطلبة استحدثت مع بداية الفصل الأول من العام 2006/2007، وجرى تطويرها إلكترونياً، انطلاقاً من واقع اتساع رقعة الجامعة والزيادة المطردة في أعداد الطلبة، وما يفرضه هذا الواقع من تحديات ومسؤوليات على الجامعة وطواقمها المختلفة وكذلك على الطلبة، وتشمل جميع الآراء، والمقترحات، والمستلزمات والشكاوى التي يرغب الطالب بإيصالها لذوي الاختصاص، وذلك من أجل الرقي بالواقع الطلابي والأكاديمي على حد سواء، وسير العملية التعليمية كما ينبغي لها أن تكون، وعدم الإغفال أو التغاضي عن أي من الحثيات التي تواجه الطلبة.

3. نظام العمل التطوعي:

دأبت جامعة القدس المفتوحة وبناءً على قرار مجلس الجامعة في جلسته رقم (365)، المنعقدة بتاريخ 14/06/2010، باعتماد (العمل التطوعي) متطلباً إجبارياً لتخرج الطلبة بدون ساعات معتمدة، إذ يطلب من كل طالب أن ينفذ ما مجموعه (50) ساعة عمل مجتمعي خلال فترة وجوده في الجامعة، ضمن آليات وإجراءات وضعت لتنفيذ الساعات المطلوبة من العمل التطوعي، بحيث يبدأ تنفيذ هذه الساعات التطوعية من الفصل الأول لالتحاق الطالب بالجامعة وحتى فصل التخرج، وإدخال هذه الساعات دورياً إلى ملف الطالب لدى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات، وتشرف على هذا النشاط وتديره عمادة شؤون الطلبة من خلال أقسامها في فروع الجامعة التعليمية. ويأخذ تطبيق وتنفيذ العمل التطوعي في جامعة القدس المفتوحة مسارين، أولهما تقديم خدمات تطوعية بالتعاون والتنسيق مع مؤسسات المجتمع المحلي بقطاعاتها العامة والأهلية، إسهاماً منها في تحقيق التكافل والتكامل معها، وتحقيقاً لمبدأ التفاعل الإيجابي بين المواطنين والبيئة المجتمعية، وبما يضمن السعي لتقديم خدمات مميزة وذات طابع إنساني. والمسار الآخر تقديم خدمات وأنشطة تطوعية داخل أروقة الجامعة كالمشاركة في المؤتمرات والندوات والمهرجانات، إضافة إلى حملات التبرع بالدم، وقطف الزيتون، وحملات حماية البيئة كالزراعة والتشجير... وغيرها، والتي تنفذ

بشكل فردي أو جماعي خلال حملات ونشاطات معينة، التي تنفذ ضمن إجراء تقويمي لأداء الطالب ينعكس على احتساب العمل كساعات عمل تطوعي. ويحق للطالب الموظف ومن هو على رأس عمله، أن ينفذ ساعات العمل التطوعي في مكان عمله كإضافة على التزاماته خارج ساعات العمل الرسمي، وفي مجال مغاير لمجال عمله بالتنسيق مع مؤسسته.

4. نظام الأنشطة الطلابية اللامنهجية:

قام قسم الأنشطة الطلابية باستحداث نظام خاص بالأنشطة الطلابية اللامنهجية وما يندرج ضمن مسؤولياته الخاصة كمصروفات مجالس الطلبة المالية، وأعضاء مجالس الطلبة، والمواهب الطلابية، وذوي الإعاقة، والهادفة إلى تنظيم عملية وإدارة الأنشطة الطلابية في كافة فروع الجامعة والحصول على كافة المعلومات بدقة، وأسرع وقت ممكن.

5. نظام المنح والمساعدات المالية

دأبت عمادة شؤون الطلبة على إدارة هذه المنح ومتابعة تنفيذها، وذلك من خلال توفير نظام للمنح والمساعدات المالية الداخلية والخارجية، وأوجدت آليات ومعايير تضبط هذه المساعدات، كما حرصت العمادة على تطوير هذه الآليات للتوافق مع آليات الجودة، وذلك من خلال ضبطها بمجموعة من الأنظمة والقوانين الخاصة بكل منحة وحوسبتها ابتداء من تعبئة طلبات الترشح الإلكترونية، وما يتبعها من اختيار الطلبة المستفيدين بشكل إلكتروني، وتستند عملية اختيار الطلبة المستفيدين إلى عدة معايير أساسية تحدد من خلالها مدى حاجة الطالب المرشح للاستفادة من هذه المساعدات، حيث تحدد الدرجة الخاصة بكل معيار وفقاً للمعلومات التي عبئها الطالب المرشح في الاستمارة الإلكترونية، وتعتبر نتيجة هذه المعايير شرطاً أساسياً يحدد من خلاله حصول الطالب على منحتي الأخوة والأزواج أم لا، وأما في منحة صندوق الطالب المحتاج فتعتبر هذه النتائج استرشادية تساعد لجنة المسح الاجتماعي على اختيار الطلبة المستفيدين. ويستكمل هذا الجهد بعملية مسح ميداني دقيق من خلال زيارات ميدانية مباشرة لعيّنة من الطلبة المرشحين للتأكد من صحة المعلومات المعبئة في الاستمارة، كما يساعد النظام المحوسب موظفي أقسام شؤون الطلبة على استخراج تقارير المنح المختلفة بسرعة ودقة.

6. نظام متابعة الخريجين التابع لوزارة التربية والتعليم العالي Graduate Tracking (GTS System)

أنشئت وزارة التربية والتعليم ومن خلال شركة نيو سوفت للبرمجة وبمنحة مقدمة من البنك الدولي نظاماً لمتابعة الخريجين في مؤسسات التعليم العالي (GTS)، الذي يقوم على نشر ثلاث استبانات وطنية (استبانة في مرحلة ما قبل التخرج، واستبانة مع بعد التخرج، واستبانة أرباب العمل «المشغلين») من خلاله، وذلك للحصول على بيانات من خريجي مؤسسات التعليم العالي وأرباب العمل، من أجل تحليلها وإعداد التقارير اللازمة

على مستوى الجامعات والكليات والأقسام، مما يساعد صناع القرار على تطوير البرامج الدراسية، ورسم الخطط المستقبلية، والبحث في البرامج الأكاديمية التي يختارها الطلاب وتحليل خصائص الخريجين، وتطوير مهاراتهم وقدراتهم بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل والفرص المهنية المطلوبة، وتقوية قدرات وزارة التربية والتعليم العالي والهيئة الوطنية للاعتماد والجودة في التعليم العالي على جمع واستخدام المعلومات التي تجمعها مؤسسات التعليم العالي لمساندة عملية صياغة السياسات وتنفيذها، ورصد عملية انتقال خريجي هذه المؤسسات من برامج التعليم العالي إلى سوق العمل.

مذكرات التفاهم

في العام (2016-2017) أبرمت الجامعة من خلال عمادة شؤون الطلبة العديد من الاتفاقيات ومذكرات التفاهم التي تخدم رؤية الجامعة في رعاية طلبتها ومتابعة خريجها، ومن هذه المذكرات:

1. مذكرة تفاهم مع وزارة التنمية الاجتماعية

تهدف المذكرة إلى تعزيز التعاون بين وزارة التنمية الاجتماعية وجامعة القدس المفتوحة في البرامج والفعاليات الوطنية التي تتقاطع مع رسالة الجامعة ومسؤوليتها المجتمعية، في مجالات المنح الطلابية وتفعيل العمل التطوعي ومقررات التدريب الميداني لطلبة كلية التنمية الاجتماعية والأسرية، وفي مجالات إجراء البحوث والدراسات المشتركة، ما له مردود إيجابي على طلبة الجامعة وخريجها.

2. مذكرة تفاهم مع الهيئة الفلسطينية للإعلام وتفعيل دور الشباب (بيالارا)

تهدف المذكرة إلى تعزيز التعاون بين الفريق الأول «الهيئة الفلسطينية للإعلام وتفعيل دور الشباب (بيالارا)، والفريق الثاني «جامعة القدس المفتوحة»، من أجل تمكين الفريق الأول من تنفيذ عدد من الفعاليات التدريبية ضمن مشروع «تعزيز القدرات الشبابية الإقليمي» الممول من مؤسسة (أكتد) الفرنسية مع فئة الشباب الخريجين منهم، بما فيه المصلحة الفضلى للفئة المستهدفة، بهدف التمكين الاجتماعي والاقتصادي لهم، في كافة فروع الجامعة المنتشرة في محافظات الوطن (الضفة الغربية، وقطاع غزة) بما يتوافق مع أهداف الجامعة وغايتها وإمكاناتها حيث أن الفريق الثاني يعتبر أحد أكبر الجامعات الفلسطينية.

3. مذكرة تفاهم مع منتدى شارك الشبابي ومؤسسة صلتك، لتنفيذ برنامج تميز «4»

يعد برنامج «تميز» برنامجاً وطنياً مبنياً على أساس شراكة حقيقية بين مختلف القطاعات الفلسطينية، ويهدف إلى تمكين وتطوير الشباب الفلسطيني وزيادة دافعيتهم وتحسين فرص

منافستهم في سوق العمل من خلال برنامج متكامل صمم بوجه خاص لطلبة الجامعات الفلسطينية. ويسعى لتهيئتهم ضمن برنامج احترافي عبر ركيزتين، الأولى: تطوير قدراتهم الذاتية ومهاراتهم الحياتية بما يشمل تعزيز الثقافة العامة وتحفيزهم على التفكير النقدي البناء وتوسيع المدارك والمعارف لديهم، وتعزيز مهارات الاتصال والتعبير عن الذات، إضافة إلى تطوير مهاراتهم اللغوية والتكنولوجية وروح الاستكشاف، والثانية: تطوير القدرات اللازمة لانخراطهم بسوق العمل، عبر تزويدهم بالمهارات العملية وربط معارفهم الأكاديمية النظرية لاحتياجات سوق العمل بما يتضمن المهارات الإدارية والتنظيمية والتخطيطية، ودعم التعليم من أجل العمل والريادة، والتدريب العملي في الوظائف، وتعزيز مفاهيم المواطنة والعمل التطوعي.

4. اتفاقية تفاهم مشترك مع شركة بالميديا للخدمات الإعلامية

تهدف الاتفاقية إلى توفير الفرص التعليمية ذات جودة عالية إلى طلبة الجامعة من كافة قطاعات المجتمع الفلسطيني من خلال تخصصات فريدة ومتميزة في عدة مجالات، بهدف نشر المعرفة الأكاديمية ومراكمتها، وإيجاد فرص عمل جديدة لأبناء الشعب الفلسطيني وترغب في تنفيذ تدريب ميداني لطلابها وإكسابهم الخبرة العملية.

5. مذكرة تفاهم منصة تعمل الإلكترونية

تهدف المذكرة إلى تنفيذ مبادرة (مايكروسوفت) للمواطنة تحت مسمى «بوابة تعمل» وهي أول بوابة توظيف تعنى بصورة شخصية بالشباب في عدة بلدان ومن مختلف الفئات الاقتصادية، لتمكين الشباب من الاستفادة من المواد والأدوات المقدمة لمساعدتهم على الانطلاق في مسيرتهم.

6. مذكرة تفاهم مع شركة (فاذر كنسلتنج أند كوتشنج) لخدمات الأعمال المساهمة الخصوصية

تهدف المذكرة إلى تزويد الشركة بعدد من طلبة الجامعة من هم في مستوى السنة الثالثة والرابعة من كلية العلوم الإدارية والاقتصادية من فرع رام الله والبيرة، المهتمين بمجال المواد البشرية، لتطوير مهاراتهم وقدراتهم في هذا المجال، من خلال إشراكهم في عدد من التدريبات المختلفة ضمن برنامج (Chief People Officer) الذي تنفذه الشركة.

2. المكتبات (Libraries)

دائرة المكتبات

لمحة عن الدائرة:

هي الدائرة التي تشرف على المكتبتين المركزيتين في الضفة الغربية وقطاع غزة إدارياً وفضياً، وعمل المكتبات الفرعية فنياً، وتوفر أوعية المعلومات ومصادرها بشتى صورها، كي تساند المساقات المطروحة بالجامعة، وكذلك حاجات البحث العلمي والأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس والطلبة والفئات الأخرى من المجتمع، بما يتلاءم وفلسفة التعليم المفتوح، وتتبع مباشرة إدارة الشؤون الأكاديمية، ويديرها مدير دائرة المكتبات، ويمثلها في جميع الهيئات العلمية والرسمية في الوطن وخارجه.

الرؤية:

الوصول إلى مكتبة متميزة تتناسب وفلسفة التعليم المفتوح والتعليم عن بعد، تلبي حاجات البحث العلمي وتخدم مشرفيها ودارسيها والفئات الأخرى من المجتمع مستخدمة أفضل التقنيات.

الأهداف:

- تحقيق المعايير الدولية في إدارة المكتبات.
- توفير مصادر المعلومات.
- تطوير الأمكنة المناسبة للمكتبة المركزية والمكتبات الفرعية.

فروع المكتبة وأقسامها:

تتألف مكتبات الجامعة من (21) مكتبة: مكتبتين مركزيتين، واحدة في الضفة الغربية، والأخرى في قطاع غزة ومقرها فرع غزة التعليمي، و(19) مكتبة فرعية.

فروع المكتبة:

1	المكتبة المركزية - قطاع غزة	12	مكتبة فرع سلفيت
2	المكتبة المركزية - الضفة الغربية	13	مكتبة فرع رام الله
3	مكتبة فرع شمال غزة	14	مكتبة فرع دورا
4	مكتبة فرع الوسطى	15	مكتبة فرع الخليل
5	مكتبة فرع خانينوس	16	مكتبة فرع طوباس
6	مكتبة فرع رفح	17	مكتبة فرع اريحا

مكتبة فرع يطا	18	مكتبة فرع جنين	7
مكتبة عمادة البحث العلمي	19	مكتبة فرع طولكرم	8
مكتبة مركز خدمات العيزرية	20	مكتبة فرع نابلس	9
مكتبة فرع القدس	21	مكتبة فرع قلقيلية	10
		مكتبة فرع بيت لحم	11

المكتبات الرقمية الإلكترونية:

- قواعد بيانات باشتراك

المدة المتاحة	المحتوى	القاعدة	م.
31-12-2017	دوريات ومؤتمرات	قاعدة بيانات EduSearch التربوية	1
31-12-2017	دوريات ومؤتمرات	قاعدة بيانات EcoLink الإدارية	2
31-12-2017	دوريات ومؤتمرات	قاعدة بيانات ArabBase لعلوم اللغة والأدب	3
31-06-2017	كتب إلكترونية ودوريات	قاعدة بيانات EBSCO	4
بدون مدة محددة	كتب إلكترونية ودوريات	قاعدة بيانات Springer	5
بدون مدة محددة	رسائل جامعية	قاعدة الرسائل الجامعية - الجامعة الأردنية	6
31-12-2017	كتب إلكترونية ودوريات	قاعدة بيانات SPIE Digital Library	7
31-12-2017	دوريات	قاعدة بيانات The University of Chicago Press Journals	8
31-12-2017	دوريات	قاعدة بيانات CambridgeJournals	9

- قواعد البيانات مفتوحة المصدر:

قاعدة بيانات Hindawi	1
قاعدة بيانات (OpenAIRE) Open Access Infrastructure for Research in Europe	2
قاعدة بيانات Directory of Open Access Journals	3
قاعدة بيانات DOAB - Directory of Open Access Books	4
قاعدة بيانات Directory of Open Access Repositories	5
قاعدة OKR - Open Knowledge Repository	6
قاعدة بيانات (Scientific & Academic Publishing (SAP)	7
قاعدة بيانات Scientific Research	8

عدد الكتب والدوريات وأنواعها:

عدد نسخ الكتب: (191095) كتاباً ومرجعاً.

عدد نسخ الدوريات: (15129) نسخة دورية.

3. المستودعات الرقمية ومصادر التعلم (Educational Resources & Digital Repositories)

4. ضمان الجودة (Quality Assurance)

دائرة الجودة Quality Department

الرؤية:

ضمان الجودة والتميز في المجالات كافة، استناداً إلى معايير ضمان الجودة والتميز محلياً ودولياً.

الرسالة:

ضمان مستوى عالٍ لنوعية المدخلات والعمليات والمخرجات لأعمال الجامعة الأكاديمية والإدارية والأنظمة المحوسبة بتطبيق مبادئ الجودة وأدواتها وفق أحدث التقنيات.

سياسة الجودة:

تسعى جامعة القدس المفتوحة للارتقاء بصفة مستمرة بخدمات التعليم المفتوح والتعلم المدمج، للوصول إلى معايير جودة معتمدة في ضوء نظم الجودة العالمية، وتسعى لتطبيق أفضل الخدمات الأكاديمية والإدارية، والحرص على تكاملها، والاهتمام بتطويرها وتحسينها باستمرار، من أجل تخريج كوادر بشرية متميزة تسهم في رقي المجتمع، كما يأتي:

1. الاهتمام بالجودة يشمل جميع قطاعات العمل في الجامعة.
2. تحقيق الجودة عمل مؤسسي يتم من خلال أنظمة وتعليمات ومعايير وإجراءات عمل واضحة وموثقة.
3. تخضع عمليات الجودة للمراجعة والتقييم لضمان التطوير والتحسين المستمرين في ضوء المستجدات العلمية والتقنية ومتطلبات سوق العمل.

4. إنجاح عمليات الجودة مسؤولية مشتركة بين رئاسة الجامعة والعاملين فيها .
5. التركيز على تدريب العاملين في إطار التطوير المهني المستمر .
6. العمل برؤية واضحة وأداء مهني متميز، مع توشي الشفافية وتحمل المسؤولية في تقديم الخدمات والمخرجات .
7. تقديم خدمات متميزة ومبتكرة لخريجي الجامعة بما يكفل تقوية العلاقة معهم واستمراريتها .
8. الاهتمام بملاحظات العاملين والطلبة والخريجين وذوي العلاقة .
9. المراجعة الإدارية الفاعلة والمراقبة الدؤوبة للعملية التعليمية العلمية .
10. تقدير دور العاملين، وتحفيزهم للعمل والإنتاج والإبداع .
11. العدل والمساواة وتكافؤ الفرص سواء بين العاملين في الجامعة أو بين طلبتها .

دور الدائرة في المجال الأكاديمي؛

1. المساهمة في وضع الخطة التشغيلية للدائرة .
2. إدارة عمليات التقويم الذاتي على المستوى المؤسسي والبرامج الأكاديمية .
3. إعداد تقارير التقويم الذاتي وتقديمها للجهات المختصة .
4. تقديم التسهيلات للمقيمين الخارجيين في زيارتهم الميدانية خلال التقويم الخارجي بغرض الاعتماد المؤسسي والبرامجي .
5. متابعة تنفيذ التوصيات بناء على نتائج التقويم الذاتي والخارجي .
6. متابعة ملفات الجامعة لدى الهيئة الوطنية للجودة والاعتماد التابعة للتعليم العالي .
7. اعتماد الوثائق والمنتجات التي تصدرها الجامعة .
8. إعداد إجراءات العمل للفرق للعمليات الأكاديمية بالتعاون مع فرق الجودة .
9. ضمان العدالة في توزيع العبء الأكاديمي والساعات المكتبية على أعضاء هيئة التدريس وفق المعايير والتعليمات .

الدعم الإداري والمالي والتقني

(Administrative,
Financial and Technical
Support)



الدعم الإداري والمالي والتقني (Administrative, Financial and Technical Support)

ويشمل:

1. الموارد البشرية (Human Resources)

لمحة عن الدائرة:

سعت الجامعة منذ نشأتها في العام 1990 إلى استقطاب الكفاءات الإدارية والأكاديمية من أجل الوصول إلى أهدافها المرجوة. فبدأت عملها بأربعة موظفين تولوا مهمة التأسيس ووضع الجامعة على الطريق الصحيح إلى أن وصلت اليوم إلى حوالي (1570) موظفاً متفرغاً ونحو (1000) عضو هيئة تدريس غير متفرغ في مختلف فروعها ووحداتها الإدارية.

ولمتابعة هذا الطاقم الضخم من العاملين، كان لا بد من وجود دائرة متخصصة في الجامعة تعني بأمورهم كافة، فإن كانت دائرة القبول والتسجيل هي الدائرة التي يبدأ منها الطالب وينتهي إليها، فدائرة الموارد البشرية هي الدائرة التي يبدأ منها الموظف وينتهي إليها.

بدأت الدائرة عملها تحت مسمى «دائرة شؤون الموظفين» وهي تتبع إدارياً لنائب الرئيس للشؤون الإدارية، إلا أن ازدياد أعداد العاملين في الجامعة، وازدياد المهام الموكلة للدائرة، وتماشياً مع سياسات الجودة، جرى تعديل مسماها في العام 2007 من دائرة شؤون الموظفين إلى «دائرة الموارد البشرية».

هيكلية الدائرة:

تتبع دائرة الموارد البشرية وفقاً لهيكلية الجامعة نائب الرئيس للشؤون الإدارية، وقد حُصصت وحدات وأقسام لإدارة شؤون الموظفين والتوظيف في الرئاسة وأقسام شؤون الموظفين في فروع الجامعة، كما خصصت في الدائرة وحدات خاصة بالرواتب والتأمينات.

أما عن الخدمات التي تقدمها الدائرة فيمكن اختصارها بالآتي:

1. المشاركة في أعمال لجان التوظيف وإجراء الاختبارات اللازمة للمرشحين وإعداد التوصيات اللازمة.
2. استكمال إجراءات تعيين الموظفين الجدد والتحقق من استيفاء جميع الوثائق والمستندات المطلوبة.
3. إنجاز الإجراءات المتعلقة بالترقيات، والزيادات السنوية والتشجيعية، والإجازات بمختلف أنواعها، وإجراءات نهاية الخدمة، والجزاءات التأديبية، والنقل ورصد جميع التغييرات

- المتعلقة بوضع الموظفين وفق الأنظمة والتعليمات والقرارات المعمول بها .
4. المتابعة مع مسؤولي شؤون الموظفين في فروع الجامعة المختلفة والدوائر والمراكز بشأن تطبيق الأنظمة والتعليمات والقرارات الخاصة بشؤون الموظفين والتأكد من دقة الإجراءات المتبعة في جميع المجالات والأمور المتعلقة بها .
 5. الإشراف على الأنشطة والفعاليات المتعلقة بالتطوير الإداري للموارد البشرية بهدف التعرف على الطرق المثلى لزيادة فعالية وإنتاجية الموظفين .
 6. تسجيل وتوثيق وتحديث جميع المعلومات والإجراءات المتعلقة بالموظفين كالترقيات، وتقييم الأداء، والحضور والانصراف، والغياب، وإنهاء الخدمة .
 7. متابعة جميع الأعمال المتعلقة بإدارة التأمين الصحي لجميع الموظفين العاملين في الجامعة .
 8. تطبيق نظام مراقبة الدوام والتحقق من التزام الموظفين بأوقات الدوام الرسمي .
 9. متابعة الإجراءات المتعلقة بنظام الإجازات المرضية والسنوية .
 10. إعداد ومراجعة كشوفات رواتب الموظفين ومتابعة جميع التغييرات التي تطرأ من علأوات واقتطاعات ومستحقات كل موظف .
 11. مراجعة أدلة العمل وصحف تقويم الأداء وتقديم التوصيات لتحديثها .
 12. تطوير النماذج اللازمة لإدارة الموارد البشرية والاحتفاظ بالسجلات والملفات لتنظيم سير أعمال الدائرة .
 13. إعداد التقارير والبيانات والجدأول الإحصائية الدورية والسنوية لأنشطة وأعمال الدائرة وانجاز الإجراءات المتعلقة بها .
 14. تطبيق نظام إدارة الجودة من خلال قياس الأداء والتدقيق على تطبيق إجراءات العمل الخاصة بالوحدات الإدارية المختلفة والإشراف على تنفيذ الإجراءات التصحيحية .
 15. إدارة ملف التقاعد الخاص بالعاملين في الجامعة بالتعاون مع صندوق هئة التقاعد الفلسطيني .
- تعتمد دائرة الموارد البشرية الكادر الموحد للجامعات الفلسطينية المعمول به سنة 1998 وتعديلاته الصادرة عام 2008 وما تبعها من تعديلات اتفق عليها مع نقابة العاملين بداية العام 2016م كأساس في تحديد سلم رواتب العاملين في الجامعة والمكافآت. بالإضافة إلى وجود عدد من التعيينات بعقود خاصة تخضع لأحكام محددة ينص بها في العقد .

خطة الدائرة ومنجزاتها في تنمية قدرات العاملين:

رأس مال الجامعة يكمن في عاملها، لذا فإن تدريب الموظف وتأهيله أولاً بأول سيعود بالنفع على الجامعة أولاً وأخراً، لذا فإن هناك توجه لاستحداث قسم للتدريب والتطوير تكون مهامه توفير وإدارة التدريب للعاملين وفقاً لاحتياجاتهم. بالإضافة إلى ذلك، فإن الدائرة تسعى بشكل جاد لحوسبة أكبر قدر ممكن من العمل الإداري الخاص بها، بحيث يتم عكس النماذج الورقية المعمول بها إلى نماذج إلكترونية من خلال البوابة الإدارية. مع رفد النظام المحوسب الخاص بالدائرة بمجموعة من التقارير والشاشات التي تسهم في توفير إدارة شاملة ومؤتمتة لعمل الدائرة في جميع الوحدات الإدارية.

أما عن المنجزات خلال العام الأكاديمي المنصرم فيمكن تلخيصها بما يلي:

- قام مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وبناء على رغبتنا، بالبداة بحوسبة نظام خاص باحتساب مكافأة العبد الإضافي لأعضاء هيئة التدريس بالتعاون مع كل من الدائرة المالية والشؤون الأكاديمية.
- جرى تطوير نماذج صحف التقويم بماء يتواءم ومعايير الجودة الشاملة، مراعين بذلك التطورات في العملية الأكاديمية والعمل الإداري.
- في ذات السياق، جرى تطوير نموذج محوسب لرصد الناتج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالتعاون مع عمادة البحث العملي، فمن خلال البوابة الإدارية أصبح بإمكان عضو هيئة التدريس رصد ناتجه العلمي خلال العام، من أجل رصد قاعدة بيانات شاملة عن الناتج العلمي، وتوفير عناصر التقويم الخاصة بصحيفة التقويم المعدة لأعضاء هيئة التدريس.
- أما على صعيد الرواتب والمعاشات، فقد جرى تنفيذ اتفاق إدارة الجامعة الموقع مع نقابة العاملين بتاريخ 8/2/2016 والقاضي بصرف (2%) علاوة راتب على الراتب الأساسي، أسوة بالعام الماضي.
- جرى حسم يوم عمل من راتب الموظفين تبرعاً ودعماً لأهل القدس بعد وقفهم الباسلة إبان إغلاق أبواب المسجد الأقصى.
- جرى حسم تبرع من العاملين لمبني بيت لحم ودورا مساهمة منهم في إنجاز مشروع البناء.
- بعد توقيع الجامعة لاتفاقيتها مع مركز الأمل لعلاج السرطان في الأردن، جرى حسم اشتراكات الموظفين الذين رغبوا بالاشتراك في برنامج رعاية للعلاج من مرض السرطان - عافانا الله وإياكم- اعتباراً من تشرين الأول الماضي، بعد جمع نماذج المشتركين وأرشفتها حسب الأصول.

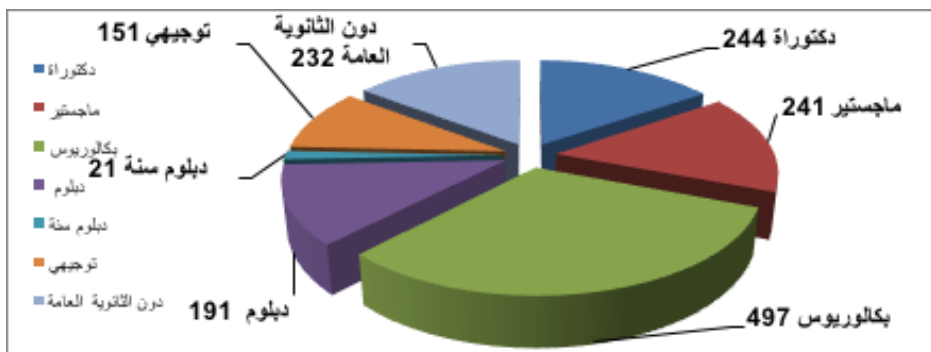
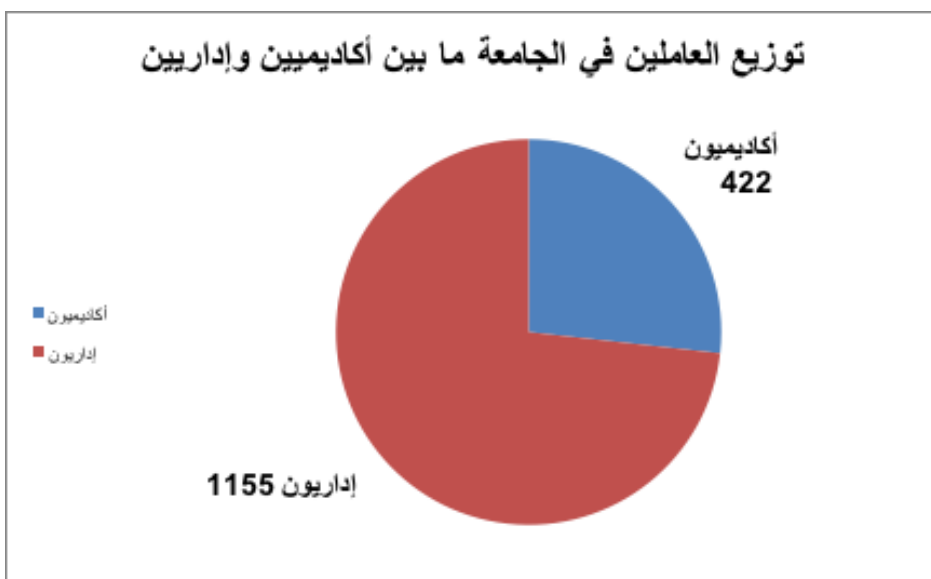
- تجديد اتفاقية التأمين الصحي مع الشركة العالمية للتأمين لعام آخر.

سياسة التوظيف:

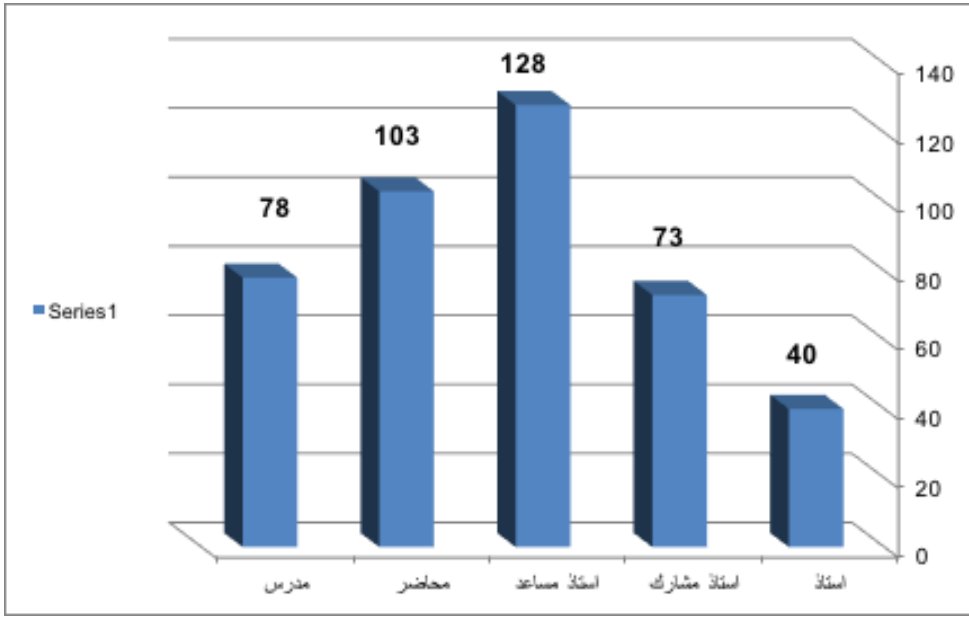
تسعى الدائرة وبالتعاون مع دائرة الجودة بوضع إجراء عمل تحدد من خلاله آليات التوظيف وسياساته في الجامعة من خلال خطوات واضحة ومدروسة مدعومة بالنماذج ذات العلاقة.

وهي تسعى منذ البداية إلى توظيف الشخص المناسب في المكان المناسب مع إعطاء فرص متساوية للجنسين وذوي الاحتياجات الخاصة.

الشكل البياني: إحصائيات عن أعداد الموظفين الإداريين والأكاديميين للسنة الحالية وتوزيعهم حسب المؤهل العلمي



الشكل البياني: توزيع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة حسب الرتبة الأكاديمية



2. الموارد المادية (Physical Resources)

3. الموارد المالية (Financial Resources)

4. الموارد التقنية (ICT Infrastructure)

تعريف بالمركز

هو المركز المتخصص بتزويد فروع الجامعة بالخدمات اللازمة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وحوسبة الأعمال المالية والإدارية والإنتاجية والأكاديمية، وتعزيز بيئة التعليم الإلكتروني، وتوفير البنى التحتية اللازمة من شبكات وحواسيب ومستلزماتها، وربط فروع الجامعة كافة بشبكة مركزية موحدة، وغيرها من الخدمات ذات العلاقة، وتدريب الكادر الوظيفي في الجامعة على استخدامها. إضافة إلى المساهمة في خدمة المجتمع الفلسطيني المحلي في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

ويوجد في المركز الأقسام الآتية:

- قسم هندسة البرمجيات.
- قسم أمن المعلومات والشبكات.
- قسم التدريب والتطوير.
- قسم تكنولوجيا التعلم الإلكتروني والدعم الفني.
- وحدة أبحاث تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- قسم ضمان الجودة.
- قسم هندسة الأنظمة والبنى التحتية للتكنولوجيا.

الرؤية:

تسخير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لخدمة قطاعات الجامعة كافة، وكذلك المجتمع المحلي وفق أحدث التقنيات، بالإضافة إلى تقديم الاستشارات، ونقل الخبرات للمؤسسات والجامعات الأخرى.

الرسالة:

حوسبة أعمال الجامعة الأكاديمية والإدارية والمالية كافة، وتوفير البنى التحتية من حواسيب وشبكات ومستلزماتها، ودعم العملية التعليمية من خلال إيجاد بيئة إلكترونية تحقق ذلك، وتدريب وتأهيل الطواقم العاملة في الجامعة كافة على استخدام التكنولوجيا والاستفادة منها، ونقل المعرفة من خلال التدريب، وتقديم الاستشارات، وتبادل الخبرات.

القيم

- التطوير والتحسين المستمران.
- الاتجاه نحو التعليم الإلكتروني.
- حوسبة أعمال الجامعة كافة.
- رضا الطلاب في وحدات الجامعة كافة عن الخدمات التي يقدمها المركز لهم.
- الإدارة بالمشاركة.
- العمل بروح الفريق.
- مكافأة الأداء المتميز وتقديره.

- تفويض السلطات ومنح الصلاحيات.
- الالتزام بالأنظمة والقوانين والتشريعات.
- تشجيع عمليات التغيير والتطوير والإبداع والابتكار.
- الدقة في العمل.
- تعزيز التوجه نحو البيئة الخضراء والنظيفة.

أهداف المركز:

يمكن تلخيص أهداف المركز في النقاط الرئيسة الآتية:

- تلبية متطلبات الأنظمة المحوسبة للمهام والأعمال الإدارية والأكاديمية في الجامعة، ومواكبة تطورها وتحديثها من خلال تطوير البنية التحتية لشبكة (الإنترنت) و(الإنترنت).
- خدمة العملية التعليمية والبحث العلمي في الجامعة، بتوفير مختبرات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومختبرات الحاسوب وشبكات الإنترنت للأكاديميين والطلاب على حد سواء.
- التحول إلى التعلم الإلكتروني بشكل تدريجي سلس، والمرحلة الأولى في هذا التحول بدأت بتطوير بوابة الجامعة الأكاديمية.
- التفاعل مع المجتمع الفلسطيني وكذلك الجامعات والمؤسسات التعليمية الفلسطينية والدولية الصديقة.
- تعزيز التواصل بين رئاسة الجامعة وفروعها داخل الوطن وخارجه بتطوير وسائط الاتصال، وحل المشاكل المتعلقة بالحمل الزائد على شبكتي الإنترنت والإنترنت في الجامعة، وضمان الأمن والحماية للمعلومات المتبادلة عبر هاتين الشبكتين.
- توفير الخدمات التكنولوجية الأساسية للجامعة، من بريد إلكتروني وإنترنت ووسائط تعليمية محوسبة لإغناء العملية التعليمية التعليمية.
- ضبط البيانات الخاصة بالجامعة، وتوفير الاحتياطات اللازمة لحمايتها من التلف أو الضياع، من خلال إنشاء قاعدة بيانات مركزية مشتركة.
- دعم الوحدات البحثية في الجامعة، عن طريق توفير الأدوات والأنظمة المحوسبة،

والتسجيل في المكتبات الإلكترونية العالمية واستضافتها على موقع الجامعة الإلكتروني، وبناء مكتبة افتراضية.

- إعداد ودعم مشاريع بحثية في مجالي تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، ورعاية المشاريع والإبداعات الطلابية في المجالين المذكورين.
- وضع سياسات أمن المعلومات (Information Security Policies) وضمان تطبيقها.
- إدارة الثغرات ومعالجتها (Vulnerability Management) بشكل دوري و/أو عند إجراء تغييرات جذرية على الأنظمة أو الشبكة.
- فحص دوري لشبكة وأنظمة الجامعة (Penetration Testing) لضمان تحصين الشبكة والأنظمة ضد الاختراقات والهجمات (السايبيرية).
- تركيب وتشغيل أنظمة مراقبة لشبكة وأنظمة الجامعة (Intrusion Detection Sys-tem).
- توعية المستخدمين للمخاطر الإلكترونية عن طريق نشر ثقافة الوعي بأمن المعلومات، وذلك بعقد ورش عمل توعية بأمن المعلومات للمستخدمين كافة.

الإنجازات:

فيما يلي الخص أهم الإنجازات التكنولوجية موزعة وفقاً لمسؤولية الأقسام في متابعتها:

قسم هندسة البرمجيات

مرفق أدناه أهم الإنجازات في قسم هندسة البرمجيات التي أُنجزت خلال السنة الأخيرة، ملخصة بالصورة مع نبذة مختصرة عن كل إنجاز.

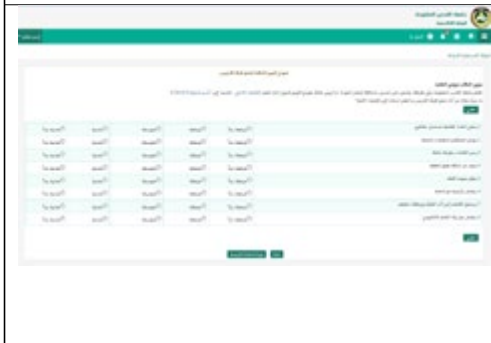
اسم النظام /الخدمة/البواب	وصف مختصر	صورة من النظام
امتحان المستوى الإلكتروني لطلبة الماجستير و البكالوريوس	نظام لتقديم امتحانات المستوى، حيث يتم جدولة الامتحانات إلكترونياً من خلال نظام التسجيل، وعندما يقوم الطالب بتسجيل الدخول تظهر له قائمة بالامتحانات الخاصة به، وعند الدخول للامتحان يتم إعداد امتحان خاص بكل طالب يعرض وينتهي بناء على الوقت المحدد في الجدولة، كما أن النظام يمتاز بخصائص أمان؛ فلا يمكن فتح الامتحان إلا من خلال متصفح معين يمنع المستخدم من القيام بأي مهام على جهاز الحاسوب.	
بوابة المكتبة للكاتب الإلكترونية	مكتبة تحتوي على أكثر من (8000) كتاب إلكتروني يمكن البحث حسب معايير مختلفة ويمكن تحميل هذه الكتب.	
موقع حفلات التخرج السنوي على بوابة الخريجين	هو موقع للإعلان عن حفلات التخرج السنوية، حيث يتم إضافة الإعلان إلى جانب برنامج الحفل، ويتم لاحقاً إرفاق (ألبوم) الصور الخاص بحفل التخرج الذي يمكن المستخدم من الوصول إلى الحفل بعامة وإلى صورته بخاصة في أي وقت لاحق.	

	<p>يعد هذا النظام من الأنظمة الملحقة بنظام التسجيل، وتستخدمه دائرة المناهج والمقررات الدراسية.</p> <p>يقوم هذا النظام بإدارة ومتابعة جميع العمليات والإجراءات المتعلقة بالمناهج الدراسية للجامعة من حيث متابعة بيانات المؤلفين والمعددين، ومتابعة بيانات إعداد المقررات وتطويرها، وتقدير الاحتياجات وعطاءات طباعة المقررات، وتوفير البيانات اللازمة من نظامي التسجيل واللوازم.</p>	<p>نظام إدارة المناهج والمقررات الدراسية</p>
	<p>نظام خاص بإدارة المجلات العلمية المحكمة للجامعة وأرشفتها، بحيث يمكن الباحثين والمدققين وأعضاء هيئة التحرير والمشرفين من القيام بالمهام والإجراءات التي يمر بها البحث من وقت تسلمه حتى نشره.</p> <p>تم إنشاء موقع خاص بكل مجلة على نظام (OJS) ونشر جميع الأعداد الخاصة بكل مجلة باللغتين العربية والإنجليزية، ما يتيح الفرصة لانضمام مجلات الجامعة العلمية للعديد من قواعد البيانات العالمية، وكذلك الدخول في التصنيفات الدولية المختلفة الخاصة بالجامعات والمؤسسات العلمية والأكاديمية.</p>	<p>نظام إدارة مجلات الجامعة العلمية (OJS)</p>




مشروع (تحسين إعداد وتأهيل المعلمين) الذي يموله البنك الدولي منذ توقيع اتفاقيات العمل المشتركة مع وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية والجامعات المشاركة فيه، ويهدف إلى الارتقاء بمهارات نحو (1800) معلم ومعلمة ممن تتقصصهم المؤهلات من معلمي الصفوف (من الأول إلى الرابع) في الضفة الغربية وقطاع غزة، وذلك من أجل الوصول بمؤهلات هؤلاء المعلمين إلى ما يعادل الإجازة المهنية، ما يتيح لهم استيفاء المعايير المطلوبة لنحهم تراخيص ممارسة المهنة. ويستهدف هذا المكون أيضاً المعلمين المشتغلين الذين تتقصصهم المؤهلات ممن لا يحملون إجازة تدريس، وسيُعطى المعلمون المخضرمون والجدد الذين تتقصصهم المؤهلات الفرصة للارتقاء بمؤهلاتهم الأكاديمية أو المهنية من أجل تمكينهم من تلبية المعايير الجديدة لمنح إجازة التدريس.

مشروع تحسين إعداد وتأهيل المعلمين في المدارس الفلسطينية (1-4)



تهتم جامعة القدس المفتوحة برأي طلبتها، وتحرص على تحسين خدماتها لضمان الجودة، لذا يقوم الطالب بتقييم أعضاء هيئة التدريس لكل مادة يقوم الطالب بدراستها ومن ثم تقوم دائرة الجودة بدراسة هذه التقييمات والعمل على تحسين جودة العملية التعليمية.

نماذج التقييم لأعضاء هيئة التدريس على البوابة الأكاديمية

	<p>تم إنشاء خدمة الناتج العلمية لأعضاء هيئة التدريس على البوابة الإدارية لإتاحة الفرصة لعضو هيئة التدريس من أجل رصد ناتجه العلمي خلال العام الأكاديمي لاعتماده في عملية التقويم السنوي، بالإضافة إلى استخدامه من قبل عمادة البحث العلمي لأغراض الدراسة وتحليل الناتج العلمي على مستوى الجامعة.</p>	<p>بيانات الناتج العلمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس على البوابة الإدارية</p>
---	--	--

قسم هندسة الأنظمة والبنى التحتية للتكنولوجيا

التعريف بالقسم

قسم هندسة الأنظمة والبنى التحتية للتكنولوجيا مسؤول عن إنشاء البنية التكنولوجية في مواقع الجامعة كافة داخل الوطن وخارجه ودعمها وضمان استمرارية عملها بسلاسة وكفاءة عالية وبأقل تكلفة مالية ممكنة، بالاعتماد على الكوادر الفنية في القسم. ويصبو هذا القسم أيضاً إلى المساهمة في تحقيق فلسفة الجامعة في مجال التعليم الإلكتروني والتعلم المفتوح وتوفير تكنولوجيا متطورة تيسر للطلاب الالتحاق ببرامج الجامعة. ويعد قسم هندسة الأنظمة والبنى التحتية بمثابة الجهاز العصبي وصمام الأمان للجامعة فيما يخص استخدام الحاسوب في قطاعات الجامعة كافة، ومتابعة تطوير تكنولوجيا الشبكات المحوسبة وأنظمتها وتحديثها.

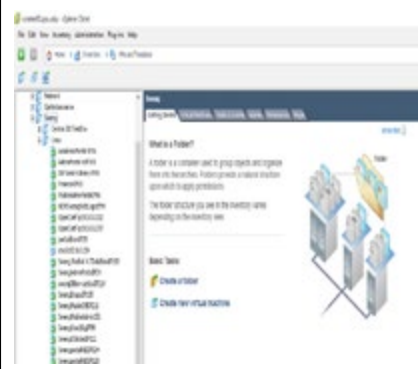
اهداف القسم



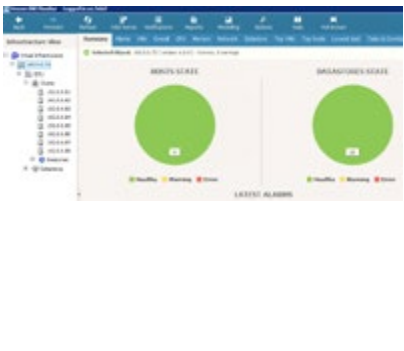
يهدف القسم بشكل رئيسي إلى وضع الخطط اللازمة لتوفير بنية تكنولوجية متكاملة في الجامعة في مجال أنظمة التشغيل والشبكات وتنفيذها، ويمكن تلخيص أهداف القسم على النحو الآتي:

1. توفير وتشغيل البنية التحتية المتينة للتكنولوجيا في الجامعة كشبكة الحاسوب والإنترنت بكفاءة وفاعلية.
2. إنشاء وتشغيل شبكة حاسوب محلية في كل فرع أو مركز دراسي في الجامعة بدءاً بالتخطيط ومروراً بالتنفيذ وانتهاءً بالإشراف الفني وربط هذه الشبكة بالشبكة المركزية (الإنترنت).
3. توفير خدمات الدعم الفني المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات على مستوى عالٍ من الجودة وتقديمها إلى جميع فروع ودوائر الجامعة ومراكزها الدراسية لصيانة أجهزة الحاسوب وخدمات الشبكة.



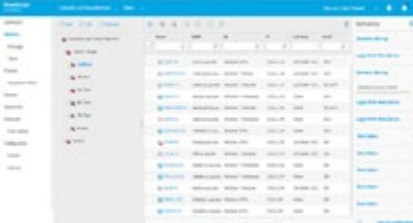
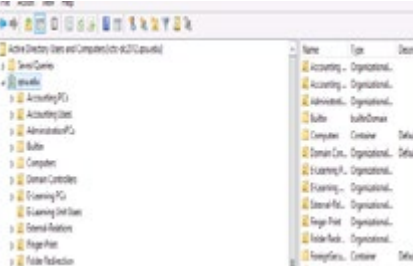

4. توفير البيئة التكنولوجية المناسبة والملائمة لأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة للاستفادة من بيئة التعليم الإلكتروني وتقديم الخدمات التكنولوجية لموظفي الجامعة كخدمة الإنترنت والبريد الإلكتروني وربط المستخدمين بالشبكة.
5. تأمين خطوط عالية السرعة لخدمة تطبيقات الجامعة وربطها بغرفة التحكم الرئيسية، وهي مزودة بأحدث إصدارات نظم التشغيل.
6. ضمان استمرارية تشغيل الأجهزة المركزية والشبكات والحفاظ على بقاء الأنظمة والأجهزة عاملة بشكل طبيعي في جميع فروع الجامعة.
7. استخدام الإنترنت لربط شبكة الجامعة مع شبكات محلية وعالمية بهدف خدمة البحث والتطوير.
8. تركيب أنظمة تشغيل الشبكات ومتابعتها وإدارة جميع الخدمات الإلكترونية المتعلقة بها.

البنية التحتية و (السيرفرات)

اسم النظام	وصف مختصر	صورة من النظام
نظام الخوادم الافتراضي (Virtualization)	<p>يعد هذا النظام من أهم الأنظمة التي تعمل عليها خوادم الجامعة كافة، حيث تم تحويل الخوادم الفيزيائية إلى خوادم افتراضية وإنشاء العشرات من الخوادم الجديدة بسرعة عالية، حيث يتميز النظام بسهولة التحكم المركزي Central Management بكافة الخوادم والأنظمة المحوسبة. يهدف النظام إلى الاستفادة القصوى من الموارد المتاحة (Memory, CPU, Storage...) على الخوادم، إضافة إلى السرعة في إنشاء أي خادم افتراضي لأي قسم في الجامعة.</p> <p>ولنجاح هذا النظام فقد تم تكريس (9) Blade servers مع وحدة تخزين مركزية EMC.</p>	

	<p>يستخدم هذا النظام لمراقبة حركة البيانات والسيرفرات في الجامعة، إضافة إلى مراقبة الاتصال بين المركز وفروع الجامعة لضمان عمل كافة الأنظمة المحوسبة، حيث يتم الاطلاع على عمل الخطوط والخوادم من خلال التقارير وشاشات العرض التي تم تركيبها في الطابق الثالث من مبنى الإرسال، والتي تظهر أداء الشبكة، وقد تم استخدام خوادم خاصة لهذا النظام :</p>	<p>أنظمة المراقبة للسيرفرات وشبكة الجامعة</p>
	<p>يعد هذا النظام من أهم أنظمة مراقبة الأداء للخوادم والخطوط حيث يمكننا من خلاله عرض إحصائيات عن شبكة الاتصال الخاصة بالجامعة (خوادم وخطوط الفروع) في الوقت الحقيقي لحظة بلحظة، الأمر الذي يمكننا من التدخل في حالة حصول خلل في الأنظمة أو قطع لأحد خطوط الاتصال مع الفروع.</p>	<p>الأول: Solar Winds Monitor Server</p>
	<p>يستخدم هذا النظام كأداة لمراقبة أداء الخوادم الافتراضية حيث يوجد تكامل تام بين خوادم الـ (VMware) وخادم الـ (Veeam)، حيث يقدم الأخير بيئة متكاملة يتم من خلالها إدارة والاطلاع على كافة الخوادم الافتراضية بشكل مركزي وتحليل الأداء، إضافة إلى تفعيل وإرسال الـ (alarms) إلى البريد الإلكتروني ليتم التعاطي مع أي إشكاليات بشكل فوري.</p>	<p>الثاني: Veeam ONE Monitor</p>

	<p>يمكن هذا النظام من أخذ نسخ احتياطية عن الخوادم بشكل يومي، للحيلولة دون فقدان أي بيانات، إضافة إلى استرجاع أي خادم خلال دقائق معدودة في حالة حصول خلل.</p> <p>يوفر هذا النظام أدوات تمتاز بالسرعة والدقة في الحفاظ على البيئة الافتراضية، حيث يتم من خلاله نسخ الخوادم الافتراضية إلى وحدة تخزين خاصة.</p>	<p>نظام النسخ الاحتياطي: Veeam Backup and Replication</p>
	<p>نظام يهدف إلى اخذ نسخ احتياطية لكافة البيانات الخاصة بالجامعة والتي تشمل قواعد البيانات المالية وبيانات الطلاب والموظفين، حيث يتم استرجاعها في حال حدوث خلل على أحد الأنظمة أو كارثة طبيعية.</p>	<p>نظام النسخ الاحتياطي: Symantec Backup Exec</p>
	<p>تطبيق الإعدادات الخاصة بخدمة ال (QoS) بشكل رئيسي على (راوترات) الجامعة، بحيث يتم تحديد ال (BandWidth الخاص بخدمة الإنترنت للفروع وكذلك ال- Band width الخاص بالأنظمة المحوسبة وإعطاء الأفضلية لهذه الأنظمة على غيرها .</p>	<p>Quality of Service (QoS)</p>
	<p>استبدال الخوادم الفيزيائية القديمة بخوادم جديدة (Blade Servers) بمواصفات عالية ومتماثلة لتوفير البنية التحتية المناسبة والأفضل لتشغيل البيئة الافتراضية.</p>	<p>Blade Servers</p>
	<p>تجميع خدمات الجامعة على وحدة تخزين واحدة، وتوفير الحماية لهذه الخدمات على المستويات كافة سواء كانت Hardware or Software Failure مع إمكانية تخزين هذه الخدمات إلى وحدات تخزين ثانوية.</p>	<p>نظام وحدة التخزين المركزية Storage</p>

	<p>نظام مراسلات الكتروني يمكن من اجراء جميع المراسلات الرسمية داخل و خارج الجامعة باستخدام الويب أو الهواتف الذكية و يمتاز بسرعة الأداء وسهولة الاستخدام.</p>	<p>نظام البريد الإلكتروني Zimbra</p>
	<p>هو نظام يقوم بالكشف عن محاولات الوصول غير المرغوبة إلى شبكة الجامعة. هذه المحاولات تستخدم عدة أشكال للهجمات، مثل كسر الحماية أو باستخدام برامج ضارة.</p>	<p>نظام كشف التسلل Intrusion Detection</p>
	<p>وهو نظام لحماية أجهزة الحاسوب الخاصة بالموظفين والخوادم ومراقبة شبكة الجامعة من الفيروسات. كما يوفر حماية ضد رسائل البريد الإلكتروني العشوائية الضارة وحجب المواقع التي تحتوي ملفات خبيثة.</p>	<p>نظام مضاد الفيروسات</p>
	<p>توفير الخدمات المركزية هو نظام لتحديد الهوية والتوثيق لشبكة من الحواسيب التي تستخدم نظام تشغيل (ويندوز). وإدارة حسابات الموظفين والأجهزة وإدارة ومشاركة الملفات على الشبكة.</p>	<p>نظام إدارة حسابات الموظفين Active Directory</p>
	<p>نظام إضافي لإدارة المستخدمين والأجهزة وإعطاء تفاصيل دقيقة أكثر بخصوص الحسابات ووقت الدخول والحسابات المنتهية والمعطلة، واستخراج تقارير مفصلة بذلك.</p>	<p>Additional Auditing System لحسابات الموظفين والأجهزة Manage Engine AD Manager Plus</p>

	<p>نظام لتسجيل حضور وانصراف الموظفين، ومن ثم نقل هذه البيانات والسجلات على خادم مركزي ومن ثم ترحيلهم للموارد البشرية.</p>	<p>نظام بصمة الحضور والانصراف Finger Print</p>
	<p>نظام يقوم بتنزيل جميع التحديثات اللازمة للأجهزة ومن ثم تطبيقها على جميع الأجهزة في الشبكة بنفس الوقت ولا داعي لأن يقوم كل جهاز بتنزيل التحديثات من (الإنترنت) بشكل مستقل.</p>	<p>نظام تحديث أجهزة الموظفين بشكل مركزي ومن خلال خادم مركزي WSUS Server</p>
	<p>نظام مطبق على أجهزة الموظفين في مكاتب رئاسة الجامعة في مبنى الإرسال والبالوع، يقوم بأخذ الملفات الخاصة بالعمل ووضعها على خادم معين وبشكل مركزي. بالإضافة إلى سحب الملفات الخاصة ب(الأوتلوك) على أجهزة السكرتاريا في المركز.</p>	<p>نظام النسخ الاحتياطي لملفات الموظفين الخاصة بالعمل Document Backup</p>

• الأنظمة الكهربائية والاتصالات

اسم النظام	وصف مختصر	صورة من النظام
نظام STS (Static Transfer Switch)	يعمل هذا النظام على تزويد الاحمال المهمة من مصدرين UPS مختلفين أساسي وثانوي، بحيث تزود الاحمال بشكل طبيعي من الـ UPS الأساسي، وفي حال حدوث اي هبوط في الجهد على المصدر الأساسي يقوم النظام بالتحويل للمصدر الثانوي في أجزاء من الثانية، ما يعمل على حماية الأجهزة من جهة وتأمين مصدر بديل للطاقة من جهة أخرى، حيث تم أيضاً تمديد شبكة كهرباء كاملة وخطوط UPS جديدة ولوحات تحكم كاملة بالنظام.	
نظام UPS	<ul style="list-style-type: none"> • تركيب جهازي Modular UPS 30 KVA في مبنى الإرسال الطابق الثالث، أحدهما يغذي الـ Datacenter وموظفي ط3، والآخر يغذي الفضائية وموظفي ط6. • توريد جهاز Modular UPS 40 KVA لمبنى الإدارة في البالوع و جاري اجراءات التركيب. • توريد جهاز UPS 10 KVA لمركز التعليم المستمر - الإرسال • طلب جهاز 20KVA UPS لمبنى كلية مسقط، وإجراءات التوريد جارية. • طلب جهاز 10KVA UPS لفرع طولكرم وإجراءات التوريد جارية. 	

	<p>تركيب مولد إضافي بقدرة (150 KVA) في مبنى الإرسال يعمل بشكل مواز للمولد القديم، وذلك من خلال لوحة تحكم تدير العمل بين المولدات. كما تم تركيب مولد بقدرة 65 KVA لفرع رام الله والبييرة، وتوريد مولد بقدرة 200 KVA لمبنى الإدارة في البالوع، وإجراءات التركيب جارية.</p>	<p>نظام المولدات كهربائية</p>
	<p>هو نظام تنبيه عبر الرسائل القصيرة من خلال خدمة الـ GSM ، حيث تم تركيب النظام للمولدين الكهربائيين و جهازي ال UPS Modular في مبنى الإرسال، يقوم النظام بإرسال رسائل نصية لأرقام الهواتف المضافة عليه، وذلك عند عمل أحد الأجهزة أو وجود مشكلة ما .</p>	<p>نظام تنبيه الرسائل النصية GSM</p>
	<p>تم تركيب النظام في مبنى الإرسال، وهو نظام يستخدم لحماية الشبكة الكهربائية والأجهزة المختلفة داخل المبنى من خلال تسهيل تسرب الشحنات الكهربائية ذات الفولتية العالية الناتجة من احتكاك السحب والغيوم إلى الأرض.</p>	<p>نظام مانعة الصواعق</p>

	<p>تركيب نظام إرسال واستقبال للبيانات (Microwave Links) بين مبنيي الإرسال والبالوع.</p>	<p>Microwave Links</p>
	<p>هي عبارة عن شبكة لاسلكية مرادفة لشبكة الجامعة السلكية متوفرة في جميع فروع الجامعة وتخدم الهيئة الأكاديمية بشكل رئيس، وتخدم الطلاب بشكل ثانوي، حيث يتم استخدامها في فترات التسجيل بهدف تخفيف الضغط على المختبرات.</p>	<p>الشبكة اللاسلكية الأكاديمية</p>

مختبرات الفروع في الجامعة

صورة من النظام	وصف مختصر	اسم النظام
	<ul style="list-style-type: none"> • يوجد في فروع الجامعة المختبرات الآتية: • 55 مختبر حاسوب مجهزة بـ 1429 جهاز حاسوب. • 22 مختبر إنترنت مجهزة بـ 493 جهاز حاسوب. • 6 مختبرات ICT مجهزة بـ 23 حاسوب. • 9 مختبرات وسائط متعددة. • 5 مختبرات مكشوفين مجهزة بـ 28 جهاز حاسوب. • 12 مختبر تعليم الكتروني مجهزة بـ 156 جهاز حاسوب. • 4 مختبرات للتعليم المستمر مجهزة بـ 88 جهاز حاسوب. 	<p>مختبرات الفروع في الجامعة</p>

قسم ضمان الجودة

تأسس هذا القسم حديثاً في آذار 2016، وعمل خلال الفترة الماضية على إنجاز الآتي:

- كتابة سياسات لتكنولوجيا المعلومات (IT Policies).
- التوثيق الفني للعمليات الفنية داخل المركز.
- تفعيل نظام المراقبة على الخدمات الإلكترونية في الجامعة.
- التدقيق الداخلي لنظام الـ (ISO 27001).

قسم التدريب والتطوير

- تنفيذ العديد من الدورات التدريبية التكنولوجية لطلبة وموظفي الجامعة، وآخرين مستفيدين من المجتمع المحلي ضمن مجالات البرمجة والشبكات وأمن المعلومات واعتماد هذه الدورات من وزارة العمل.
- توقيع اتفاقية تعاون مع كلية غرناطة لتشغيل مراكز الامتحانات الدولية وبناء موقع خاص بالكلية والتدريب عليه، وكذلك توقيع اتفاقية تعاون مع وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات الفلسطينية لتبادل الخبرات في مجال التدريب.
- توقيع اتفاقية مع مؤسسة (Reform ريفورم) للتعاون في مجال الأنشطة التدريبية والمشاريع.
- المشاركة في معرض (إكسبوتك) للعام 2016 م، وتمثيل الجامعة فيه بالتعاون مع المراكز الفنية في الجامعة.
- تنفيذ دورتين تدريبيتين لموظفي لجنة الانتخابات المركزية في مجال أمن المعلومات.
- تنفيذ دورة تدريبية لمدرستي فلسطين في الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL).
- تدريب ما يزيد عن (4000) شخص في جميع فروع الجامعة من طلبة الجامعة والمجتمع المحلي في دورات تدريبية في مجال اللغات والمهارات الشخصية وغيرها.
- الحصول على مركز امتحانات جديد كاستل (castel) والخاص بالامتحانات الإدارية.
- الصفحة التالية تتضمن بعضاً من الاعتمادات التي يوفرها القسم لبعض المؤسسات المختصة في مجالات الأنظمة والحوسبة، التي يكثر استخدامها ومنتشرة عالمياً.



أكاديميات ومراكز تدريب وامتحانات معتمدة



مراكز تدريب وامتحانات معتمدة للشهادة الدولية
لقيادة الحاسوب (ICDL)

مراكز امتحانات التوفل المعتمدة
ETS Authorized TOEFL IBT Testing Center



مركز امتحانات معتمد من شركة بيرسون
VUE Pearson Testing Center

مركز تدريب وامتحانات معتمدة من "ريدهات"
Red hat Training and Examination Center



مركز بروماتريك للامتحانات الدولية
Authorized Prometric Testing Center – APTC

مراكز امتحانات معتمدة من شركة سيرتيبورت
Certiport Authorized Testing Centers



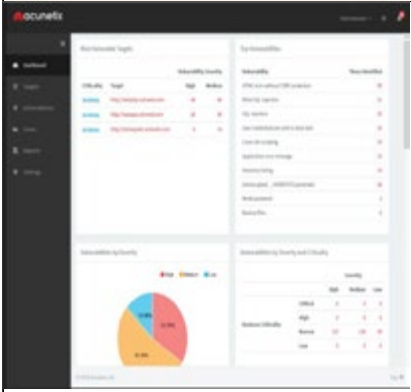
أكاديمية أوراكل
Oracle Academy



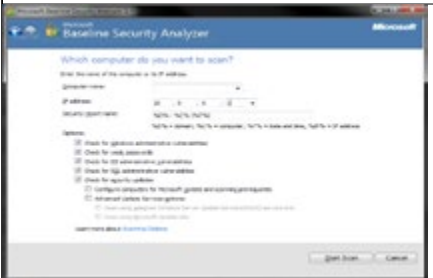

مراكز امتحانات معتمدة من شركة كاستل
Authorized Castle Testing Center



قسم أمن المعلومات والشبكات

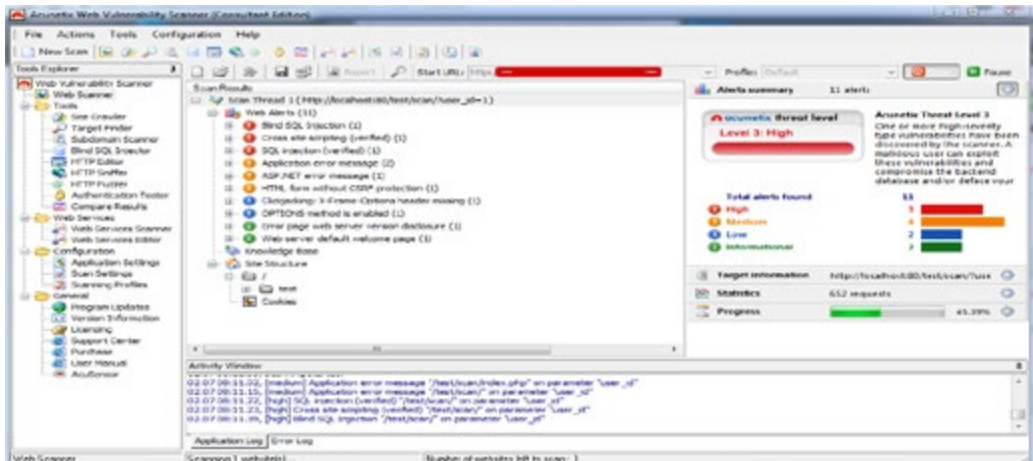
- المساعدة في الحصول على اعتماد تخصص فرعي (أمن المعلومات).
- تجهيز وإعداد المختبرات بالبرمجيات والأدوات اللازمة لتخصص أمن المعلومات:
 1. تجهيز مختبر فرع رام الله والبيرة.
 2. تجهيز مختبر فرع جنين.
 3. تجهيز مختبر فرع الخليل.
- الفحص ضد الاختراقات وفحص الأنظمة الجديدة قبل تركيبها لمعالجتها من الثغرات، منها:
 1. نظام امتحانات المستوى.
 2. نظام متابعة الخريجين التابع للوزارة.
 3. Active Directory Weak Passwords Scan.
 4. مدونة طلبة كلية الإعلام [./https://stnews.qou.edu](https://stnews.qou.edu).
 5. المجالات العلمية لجامعة القدس المفتوحة <http://journals.qou.edu>.

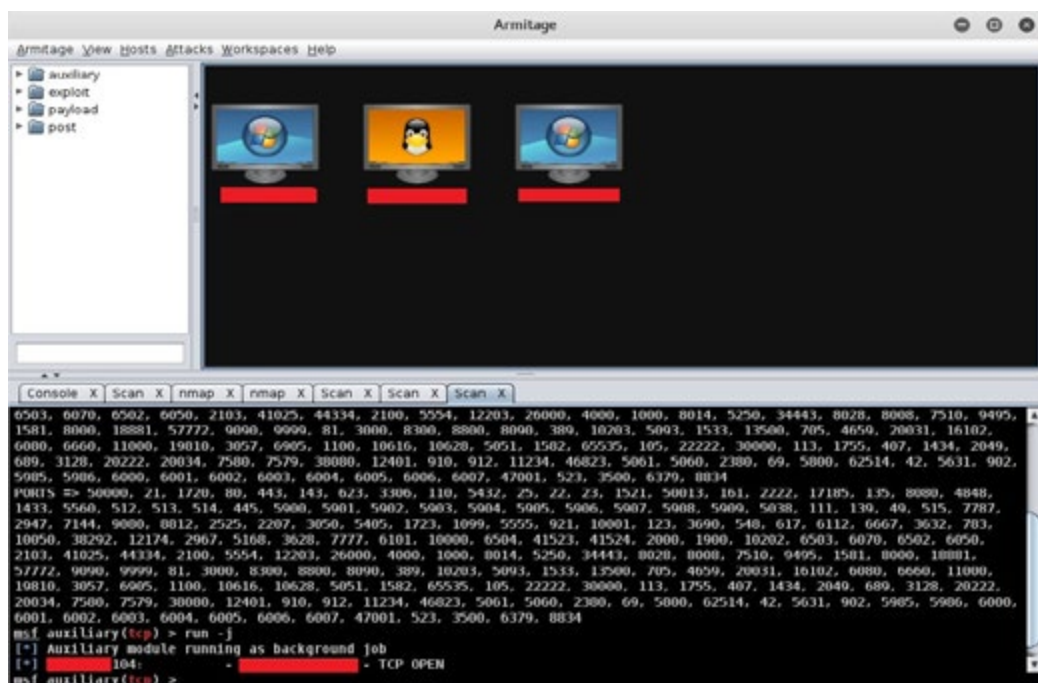
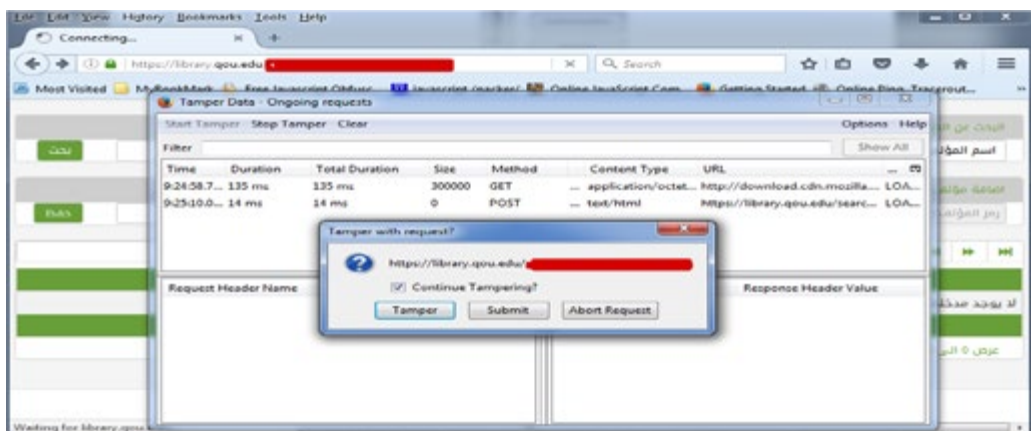
صورة من النظام	وصف مختصر	المهمة
	<p>لقد تم الاشتراك من قبل قسم أمن المعلومات في وضع المقررات اللازمة لتخصص أمن المعلومات والوصف الخاص بكل مقرر والجانب العمي لكل مقرر إن وجد .</p>	<p>المساعدة في الحصول على اعتماد تخصص فرعي (أمن المعلومات).</p>
 	<p>تم البحث عن وتوفير المساعدة في تثبيت ما يلزم من برمجيات وأدوات في مختبرات أمن المعلومات في الفروع التي تم اعتماد التخصص بها .</p>	<p>تجهيز وإعداد المختبرات بالبرمجيات والأدوات اللازمة لتخصص أمن المعلومات:</p>
	<p>فرع رام الله والبييرة</p> <p>فرع الخليل</p> <p>فرع جنين</p>	

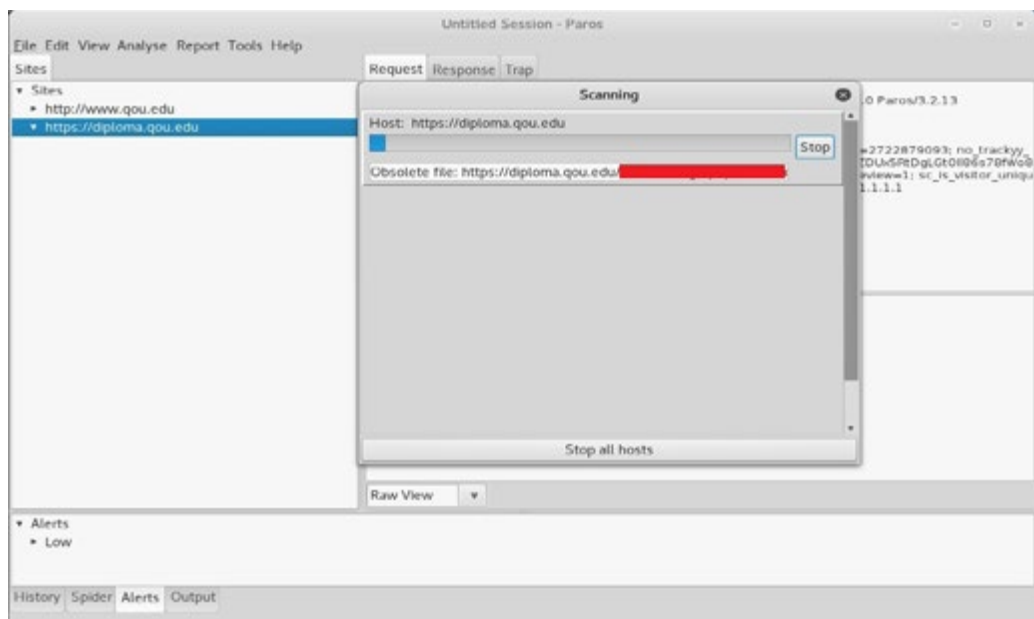
	<p>نظام امتحانات المستوى:</p> <p>حيث قمنا بفحص النظام ضد الثغرات ونقاط الضعف ورفع التقارير اللازمة وإعادة الفحص بعد معالجة الثغرات من قبل المختصين.</p>	<p>الفحص ضد الاختراقات وفحص الأنظمة الجديدة قبل تركيبها لمعالجتها من الثغرات، ومنها:</p>
	<p>نظام متابعة الخريجين التابع للوزارة:</p> <p>قمنا بفحص النظام ضد الثغرات ونقاط الضعف، ورفع التقارير اللازمة وإعادة الفحص بعد معالجة الثغرات من قبل المختصين.</p>	
	<p>Active Directory Weak Passwords Scan</p> <p>تم العمل على فحص كلمات المرور الضعيفة على النظام ورفع التقارير اللازمة وذلك باستخدام أدوات فحص متخصصة.</p>	
	<p>مدونة طلبة كلية الاعلام</p> <p>/https://stnews.qou.edu</p> <p>حيث قمنا بفحص النظام ضد الثغرات ونقاط الضعف ورفع التقارير اللازمة وإعادة الفحص بعد معالجة الثغرات من قبل المختصين.</p>	

	<p>المجلات العلمية لجامعة القدس المفتوحة</p> <p>http://journals.qou.edu</p> <p>قمنا بفحص النظام ضد الثغرات ونقاط الضعف ورفع التقارير اللازمة وإعادة الفحص بعد معالجة الثغرات من قبل المختصين.</p>	
	<p>العمل على تحديث ما يلزم من قوانين وسياسات ونشر أنظمة وخدمات من خلال نظام الحماية المركزي.</p>	<p>المساعدة في موضوع جهاز الحماية المركزي</p>

بعض التطبيقات المستخدمة في عمليات الفحص والمتابعة، موضحة في الشاشات الآتية:







وحدة تكنولوجيا التعلم الإلكتروني والدعم الفني

اسم النظام	وصف مختصر	صورة توضيحية
ترقية الخوادم العاملة في تقديم خدمات التعلم الإلكتروني.	تم ترقية الخوادم العاملة من حيث المعدات وأنظمة التشغيل، بالتعاون مع قسم هندسة الأنظمة والبنى التحتية للتكنولوجيا، وكذلك البرمجيات المستخدمة (خوادم الويب وقواعد البيانات).	
تطوير مدونة خاصة بطلبة كلية الإعلام بالتعاون مع الأطراف المعنية .	تعد هذه المدونة مساحة تفاعلية مخصصة لنشر وتوثيق ما ينجزه طلبة كلية الإعلام من أعمال إعلامية لتكون بمثابة نافذة يطل منها الطلبة على المجتمع المحلي والعالم.	

	<p>من خلال هذه الصفحة يتم نشر كل جديد حول الخدمات التعلم الإلكتروني.</p>	<p>تطوير التصميم الجديد لموقع التعلم الإلكتروني.</p>
---	--	--

التقرير السنوي لوحدة أبحاث تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICTC) للعام 2017

- المشاركة في ورشة في «التحليل الكمي والنوعي للبيانات والبيانات الضخمة وعلم البيانات» ضمن برامج بناء القدرات الممولة من (إيراسموس+) لمركز البحوث الإدارية والاقتصادية (BERC) في إسبانيا.
- المشاركة في بحث للتعرف على الخارطة الجينية لفيروس التهاب الشعب الهوائية المعدية الذي يصيب الدواجن والمسبب الرئيس للخسارة في هذا القطاع في الولايات المتحدة الأمريكية Computational Methods for Next Generation Sequencing Data Analysis, Ch. 17, John Wiley & Sons, <http://onlinelibrary.wiley.com/book/10.1002/9781119272182>
- المشاركة في المؤتمر الدولي الأول حول التعلم الذكي ودوره في خدمة المجتمع في رام الله.
- المشاركة في ورشة تصميم التعليم في عالم متصل بالأجهزة الذكية في رام الله.
- المشاركة في لجنة اعداد خطة دبلوم المعلوماتية الحيوية بتكليف من عمادة كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية.
- إنجاز مهام لجنة التقويم الذاتي المؤسسي - مسار البحث العلمي والمشاركة فيها.

- تحكيم أبحاث مؤتمرات دولية .
- المشاركة في ورشة جسر العلوم الفلسطيني الألماني في رام الله-البيرة .
- متابعة العمل على إجراء مشاريع التخرج .
- العمل على مقترحات مشاريع ضمن برامج (إيراسموس+).
- نشر ثقافة المشاركة في المسابقات التكنولوجية المحلية والإقليمية والدولية بين الطلبة .
- العمل على تحديد مسارات لمشاريع التخرج ذات أهمية تخدم المجتمع المحلي والسوق المحلية والعالمية من خلال توجيه الطلبة وتزويد المشرفين الأكاديميين بمسارات مقترحة للطلبة بالتنسيق مع كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية .
- إجراء التوصيات اللازمة بخصوص الكلفة المالية لمشاريع التخرج والدعم الذي تستحقه بالتنسيق مع كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية .
- المشاركة في اللجنة العلمية لمؤتمر البحث والابتكار في الهندسة وتكنولوجيا المعلومات - خضوري .
- التحكيم في مؤتمر البحث والابتكار في الهندسة وتكنولوجيا المعلومات - خضوري - طولكرم .
- التحكيم في معرض فلسطين للعلوم والتكنولوجيا 2017 والذي نظّمته وزارة التربية والتعليم في رام الله - البيرة .
- اختيار وترشيح مشاريع طلابية مميزة للمجلس الأعلى للابتداع والتميز والقابلة للتطبيق لدعمها .
- متابعات مع مجلس البحث العلمي .
- متابعات مع مجلس كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية .
- متابعة وتحضير الطلبة للمشاركة في المسابقات مثل مؤتمر البحث والابتكار في الهندسة وتكنولوجيا المعلومات في جامعة فلسطين التقنية - خضوري حيث شارك في المؤتمر ما يزيد عن مئة مشروع إبداعي من كليات الهندسة في الجامعات الفلسطينية، وقد فازت المشاريع التالية من جامعة القدس المفتوحة:
 - مشروع «المظلة الذكية»، الذي شارك في محور تكنولوجيا المعلومات فئة oral presentation ، حيث فاز بالمرتبة الأولى للطلبة: ضحى أبو خيط، وأسيل شحادة، وفادي عودة، من فرع نابلس .
 - مشروع « نظام السرير الذكي للطفل » الذي شارك في محور تكنولوجيا المعلومات فئة (poster)، حيث فاز بالمرتبة الأولى للطلبة الطالبتان: آسية غطاشة، ودعاء شحادة، من فرع الخليل .

- ترشيح المشاريع المميزة للمشاركة في الملتقى الطلابي الإبداعي التاسع عشر لاتحاد الجامعات العربية الذي ينظمه المجلس العربي لتدريب طلاب الجامعات العربية.
 - تنظيم لقاءات وندوات للحاضنة الفلسطينية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات مع طلبة الجامعة حول كيفية اختيار الطلبة لمشروع تخرجهم وتحويلها إلى أعمال ريادية وذلك بالتنسيق مع كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية.
- ختاماً قد يلاحظ ان التقرير يخلو من البعض الإنجازات والتي ستدرج في تقارير مستقبلية، وذلك التزاماً بالفترة التي يغطيها التقرير الحالي (وهو الإصدار الثالث).

مركز الإنتاج الفني

يعود تأسيس مركز الإنتاج الفني إلى اتفاقية دعم تقني بين الحكومة الألمانية ومنظمة التحرير الفلسطينية الممثلة بالسلطة الوطنية الفلسطينية، وذلك في الثاني عشر من شهر أيار مايو عام 1997، لينضم بذلك إلى مجموعة مراكز جامعة القدس المفتوحة.

يعد مركز الإنتاج الفني ركناً أساسياً وترجمةً فعليةً لفلسفة التعليم المفتوح و«الدمج»، التي تتبناها الجامعة، وتقدم خدماتها التعليمية ضمن إطارها منذ انطلاقتها، فالمركز يعمل بجهود طواقمه المتخصصة لإنتاج المفاهيم التعليمية، التي تساعد الطلبة في تحصيلهم الأكاديمي.

وهو أيضاً مسؤولٌ عن التغطية الإعلامية لنشاطات الجامعة وفعاليتها المختلفة، وتغطية احتياجات دوائر الجامعة كافة، من تصاميم جرافيكية، ومنشورات، ومطبوعات أخرى، بالإضافة إلى تقديم خدمات الإنتاج الفني في مجالات متعددة، أهمها إنتاج الأفلام الوثائقية والتعليمية.

رؤيتنا

تلبية احتياجات الجامعة من الوسائط التعليمية بطريقة مبتكرة تواكب المستجدات التكنولوجية العالمية وفق مواصفات الجودة الشاملة ومعاييرها.

مهمتنا

- مواكبة التطور في إنتاج المفاهيم التعليمية وتحديثها، وفقاً لمتطلبات العصر وانسجاماً مع التقدم التكنولوجي الحاصل في مجال الإنتاج الفني والتقني.
- التعاون مع المؤسسات الأكاديمية المحلية والخارجية في مجالات الإنتاج والتدريب الفني والتقني.
- تقديم خدمات إعلامية رائدة.

الأهداف

تحقيق فلسفة التعليم المفتوح التي تتبناها الجامعة من خلال:

- التصميم والإنتاج الفيديوي الغني بالمواد التفاعلية للمقررات الدراسية بشكل يخدم العملية التعليمية.
- إنتاج برامج مساندة للمقررات الدراسي وأفلام وتقارير وريبورتاجات ثقافية وإجتماعية ودعائية ووطنية تخدم طلبة الجامعة.
- خدمة عمليتي التعليم المفتوح و«المدمج»، والمساهمة في تطوير البحث العلمي في الجامعة وبثها من خلال فضائية القدس التعليمية التي انطلقت في الأول من نيسان في العام 2016.

أقسام المركز

قسم الوسائط المتعددة

لدعم رؤية جامعة القدس المفتوحة في تطبيق نظام التعليم المفتوح و«المدمج»، وتمشياً مع المستجدات العلمية والتكنولوجية، بدأ القسم تقديم خدماته في مجال إنتاج المفاهيم التعليمية المساندة الغنية بالمواد التفاعلية، بشكل يساهم في تطوير العملية التعليمية.

يطمح القسم ويسعى بشكل دائم لإثراء مقررات الجامعة الإلكترونية بمحتويات عالية الجودة، ويفتح أبوابه لتقديم الاستشارات التقنية والفنية في مجال خدمات التعليم المفتوح والمدمج للمؤسسات الأكاديمية ذات العلاقة.

قسم البرامج

يقوم القسم بإنتاج البرامج التلفزيونية التي تخدم المجتمع المحلي والجامعة، كما يقوم بعمل التقارير التلفزيونية، بالإضافة إلى التغطية الإعلامية لفعاليات الجامعة وأنشطتها في محافظات الوطن كافة، كالمؤتمرات، وورشات العمل، وحفلات التخرج، بالإضافة إلى ذلك ينتج القسم الأفلام التعريفية والوثائقية والدعائية.

قسم التصميم الجرافيكي

يقوم القسم بتصميم كافة احتياجات دوائر الجامعة من مواد دعائية وإعلانية من لافتات (بوسترات) ومطويات وإعلانات متحركة ثنائية وثلاثية الأبعاد، تعكس المهارات الحقيقية التي يتمتع بها كادر الجامعة في هذا المجال.

كما يقوم القسم بإنتاج وسائط متعددة "Rich Media Interactive" تخدم العملية التعليمية.

أضف إلى ذلك أن القسم يقدم خدمات التدريب لموظفي الجامعة وأفراد المجتمع المحلي في مجال التصميم و(المتيميديا). ويسعى بشكل دائم كذلك إلى تطوير المفاهيم التعليمية المساندة التي تخدم العملية التعليمية.

فضائية القدس التعليمية

انطلقت جامعة القدس المفتوحة من حلم القادة العظام، ثم تحول هذا الحلم إلى حقيقة واقعية من أجل التغلب على إجراءات الاحتلال الإسرائيلي، واستمرت الرحلة بكل قوة حتى أصبحت الجامعة كبرى الجامعات العاملة في فلسطين.

حلم القائمون على الجامعة دائماً بإطلاق فضائية تعليمية خاصة بها، وقد تحقّق هذا الحلم، وذلك استكمالاً لوسائل التعليم الإلكتروني التي سعت الجامعة بكل إمكانياتها لتوفيرها بين يدي طلبتها، لتُزَوج بين هذه الوسائل والتعليم المفتوح، تطبيقاً لفلسفة التعليم المدمج كأحدث فلسفة للتعليم في العالم، ثم إننا نسعى من خلال هذه الفضائية إلى ترسيخ الثقافة المجتمعية والتربية الوطنية الفلسطينية، إلى جانب الدور التعليمي.

الأستاذ الدكتور يونس عمرو

رئيس الجامعة

انطلقت فضائية القدس التعليمية في الأول من نيسان من العام 2016م في رسالة فحواها «إعلام تعليمي وعصري حديث» يخدم المجتمع الفلسطيني بكل فئاته من خلال تقديم محتوى يركز على تعليم المجتمع وثقافته بأسلوب متنوع يعزز الهوية الوطنية الفلسطينية.

وتستهدف الفضائية شرائح المجتمع الفلسطيني كافة، وبشكل خاص طلبة الجامعات والخريجون وطلاب المدارس.

الهدف من إنشاء فضائية القدس التعليمية:

أولاً: تقديم إعلام عصري ذي طابع تثقيفي يخاطب كل فئات المجتمع وينسجم مع متغيرات الإعلام الرقمي من خلال:

- إنتاج محتوى يبرز الشخصية الفردية للجمهور وأهمية دوره ورأيه في الفضائية والمجتمع، كل في مجاله.
- إنتاج محتوى يظهر التجمعات الحضرية والبيئية التي يعيش فيها الجمهور.
- إنتاج محتوى يعزز استخدام أساليب التربية الأسرية المعاصرة التي تربط بين الحداثة والأصالة.

- إنتاج محتوى تعليمي وتربوي للأطفال بشكل جذاب يراعي المستويات الذهنية لديهم.
 - إنتاج محتوى تثقيفي وتوعوي للمرأة الفلسطينية في الأمور الحياتية المختلفة.
 - إنتاج محتويات خاصة بالتعليم المدرسي من حيث تسهيل المفاهيم، وأساليب الإدارة الصفية الحديثة، وتناول القضايا التربوية بعمق.
 - تقديم محتوى تعليمي لطلبة التعليم العالي، كمهارات الدراسة، وإدارة الوقت.
- ثانياً: دمج وسائل الإعلام الرقمي مع الإعلام التقليدي وتطوير مسارات إعلام متنوع وشامل يصلح للنشر على المنصات الإعلامية المختلفة مع توظيف تطبيقات (الموبايل) والإعلام الاجتماعي في الإعلام التقليدي (الفضائية)، وذلك عن طريق:
- إنتاج محتوى إعلامي يدمج ما بين الإعلام المرئي و(الموبايل) والإعلام الاجتماعي، ويصلح للنشر في المجالين.
 - استخدام برمجيات (الموبايل) في إنتاج البرامج التلفزيونية.
 - تحفيز الجمهور على إنتاج محتوى للث يتلاءم مع أهداف المحطة.
 - استخدام الشبكات الاجتماعية في إنتاج محتوى تلفزيوني والتفاعل مع الجمهور من خلاله، واستخدامها في النشر أيضاً.
 - إنشاء صفحات خاصة بالقناة وقنوات البث على الإنترنت، وإنشاء تواجد على صفحات التواصل الاجتماعي.
- ثالثاً: تعزيز الثقافة المجتمعية في المجالات الحيوية للمجتمع الفلسطيني من خلال:
- إنتاج محتوى إعلامي يخاطب الشباب بشكل خاص وشرائح المجتمع عامة، وإنتاج مضمون يعزز المواطنة والصالح العام.
 - إنتاج محتوى يوضح أهم السلوكيات والممارسات الصحيحة في المجالات المذكورة، وأهمية الالتزام بها مع توجيه الجمهور على ذلك.
 - تعزيز الوعي البيئي للإنسان الفلسطيني وربطه بمفهوم.
- رابعاً: تعزيز نمط التعليم المدمج في جامعة القدس المفتوحة بتقنية البث الفضائي، وذلك عن طريق:
- بث حلقات صفوف تفاعلية.
 - إنتاج مواد تعليمية بأنماط جديدة.

- إنتاج مواد إرشادية للطلبة حول الجامعة.
- إنتاج مواد إرشادية للخريجين.

خامساً: تقديم معارف متنوعة تثري معلومات ومناهج تفكير المشاهدين من خلال:

- توفير وإنتاج إعلام متنوع بمضمون راق يجذب الجمهور ويبرز أهمية التنوع المعرفي.
- جذب المشاهد من خلال تقديم تنوع برامجي ثقافي وفني يحفز الجمهور على الاطلاع وفهم الآخر، ذلك لأهمية الثقافة والمعرفة والمعلومات وفائدتها.

سادساً: إبراز المسؤولية المجتمعية للجامعة وخريجها من خلال التركيز على طلبة جامعة القدس المفتوحة ودورهم الريادي في المجتمع الفلسطيني ومؤسساته العامة والخاصة وتقديم قصص نجاح عنهم.

سابعاً: إبراز الهوية الفلسطينية وتعزيز وحدة الوطن والانتماء من خلال عرض:

- برامج حول تاريخ النضال الفلسطيني، وبرامج تعزز الوحدة الوطنية، وأخرى حول القادة الفلسطينيين، وبرامج حول الشهداء والأسرى.

ثامناً: تقديم محتوى يعزز الشراكات مع المؤسسات العربية والدولية والإنفتاح على المجتمعات الأخرى والثقافة العالمية عن طريق:

- الشراكة مع العديد من المؤسسات والمنظمات الدولية، أبرزها (اليونيسكو)، من خلال تغطيات وعمل أفلام وتدريبات تعزز من طاقات ومعارف الشباب الفلسطيني.
- تسليط الضوء على نشاطات المنظمات الدولية في المجالات المختلفة.
- إنتاجات مشتركة حول موضوعات تهتم المجتمع الفلسطيني والجهات الشريكة المحتملة.
- تقديم محتوى وبرامج ذات طابع تدريبي وتطويري في مجالات المهنية المختلفة.
- التركيز على قضايا المهن والتدريب المهني وأهميته في قطاع التعليم.

تاسعاً: تعزيز دور المرأة وأهميته في المجتمع والتربية في البيت والعمل.

عاشراً: تسليط الضوء على فئات المجتمع المختلفة من خلال برامج حول المناطق المهمشة والمناطق النائية، بالإضافة إلى إشراك والتركيز على ذوي الإعاقة وإبراز احتياجاتهم وحقوقهم في العيش الكريم.

وخلال هذا العام الذي استكملت فيه فضائية القدس التعليمية دورتها الثالثة، التي ضمت (23) برنامجاً، من ضمنها برنامج «صورة وحكاية» لتعريف الشارع بالقادة الفلسطينيين الذي رحلوا خلال القرن الماضي، وقد لاقى رواجاً كبيراً وغير مسبوق.

وامتدت الإنجازات خلال العام 2017م لتتطلق الدورة البرمجية الرابعة في الأول من نيسان للعام 2017م والتي تخللها (27) برنامجاً، أبرزها برنامج «الوجه الآخر» الذي يتحدث عن تفاصيل عمل المؤسسات السيادية في دولة فلسطين.

وفي رمضان هذا العام انطلقت دورة رمضان البرمجية التي تضمنت مجموعة من البرامج المميزة بلغت (17) برنامجاً، أبرزها «زريف الطول»، و«كوميدي ميتر» وهو التجربة الأولى الدرامية للفضائية، ولاقى نجاحاً غير مسبوق، وتحدث عن هموم الشباب والشارع الفلسطيني.

وتلا ذلك الدورة البرمجية الخامسة التي انطلقت في الأول من آب للعام 2017م، واهتمت بمختلف قضايا المجتمع، أبرز برامجها هو «صغار بس كبار»، الذي كتبت عنه كبريات الصحف والفضائيات العالمية، من بينها الجزيرة، والعربية، وغيرها، وعرض من خلال أصغر صحفي فلسطيني يقوم بإعداد تقارير صحفية إلى جانب طفلة تقدم البرنامج أيضاً.

وفي نهاية العام، وبالتحديد في الأول من ديسمبر، انطلقت الدورة البرمجية السادسة التي تضم (37) برنامجاً منوعاً وبتقنيات وجودة وتنوع عال لتناقش مختلف القضايا، ومن أبرز هذه البرامج «تجربة حياة» الذي وثق تجارب شخصيات مهمة كان لها أثر وبصمة في مسيرة النضال الفلسطيني، وأيضاً برنامج «حقيبة مصور» الذي يفتح حقائب العديد من المصورين الفلسطينيين الذين عاصروا أبرز الأحداث في السنوات الأخيرة، وكان لصورهم الأثر الفاعل حينها ولغاية اليوم.

وامتدت البرامج في هذه الدورة إلى الموضة، والتراث، والحضارة، والرياضة، وإصابات الملاعب، إضافة إلى الخوض في الوثائقيات من خلال طواقم مختصة.

وفي الفترة الأخيرة توسعت الآفاق وامتدت الإنجازات من خلال الخوض في العديد من القضايا أبرزها:

- **صباح التواصل المقدسي:** إلى جانب البرنامج الصباحي «يوم جديد» الذي يبث يومياً عدا الجمعة على الهواء مباشرة، فقد انطلق برنامج «صباح التواصل المقدسي» وهو برنامج أسبوعي يبث صباح كل يوم جمعة، يجري التركيز فيه على القضايا الخاصة بمدينة القدس، ويتم فيه استضافة مواطنين مقدسين في بث حي ومباشر، ويجري بث بعض حلقاته من الميدان، والاعتماد على أجهزة البث المباشر على مدار ساعتين من الزمن.

- **التغطيات المباشرة:** حيث تقوم فضائية القدس التعليمية ببث حي ومباشر من الميدان بإقامة استوديوهات خارجية، أبرز تلك التغطيات كانت التغطية الخاصة لأحداث المسجد الأقصى مؤخراً، كذلك تجري تغطيات مباشرة من جميع المحافظات والقرى الفلسطينية.

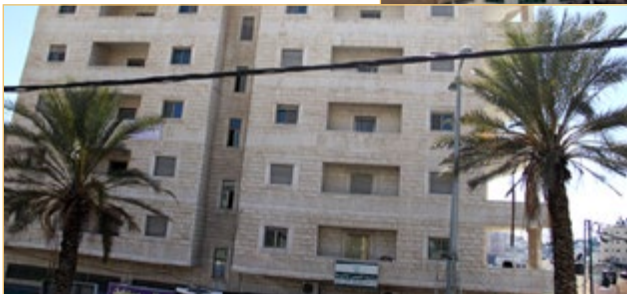
ويضاف إلى هذه التجربة البث من خلال استوديوهات خارجية لبرنامج يوم جديد طوال أيام عيد الأضحى المبارك لهذا العام.

- الأفلام الوثائقية: أنتجت فضائية القدس التعليمية مجموعة من الأفلام الوثائقية التي تخدم المجتمع في إطار المسؤولية الاجتماعية للفضائية، وأبرزها فلم وثائقي بعنوان: «فلسطين 2050»، الذي يعد واحداً من الأفلام المميزة، قدمت خلاله رؤية للمدن الفلسطينية خلال العقود المقبلة.
 - تغطية موسم الحج: المشاركة في تغطية موسم الحج لهذا العام، حيث جرى إرسال موفد لفضائية القدس التعليمية إلى مكة، وتم بث تغطيات مباشرة من هناك، بالإضافة إلى تقارير عن أوضاع حجاج فلسطين، وهذه هي التجربة الأولى للفضائية، وقد كانت مميزة وتفاعل معها الجمهور بشكل لافت.
 - تدريب طلبة الإعلام: تقوم الفضائية بتوفير تدريب لطلبة الإعلام الذين يتلقون علومهم في كلية الإعلام في جامعة القدس المفتوحة، حيث يتخرج الطلبة على أعلى درجات المهنية وقادرين على المنافسة في سوق العمل والتفوق على نظرائهم من الجامعات الأخرى
 - المسؤولية المجتمعية: وقعت فضائية القدس التعليمية وعبر جامعة القدس المفتوحة العديد من الاتفاقيات للمساهمة في خدمة المجتمع أبرزها مع الشرطة، ومكافحة الفساد، والدفاع المدني، ووزارة التربية والتعليم العالي، ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونيسكو).
 - إنتاج الدراما: تعكف الفضائية حالياً على إنتاج مسلسل لتصبح أول دراما تنتج في الفضائية، وجرى إعداد حلقات تجريبية منه بنجاح، ويتوقع أن يلاقى رواجاً كبيراً عند بثه، خصوصاً أنه يقدم بطريقة مختلفة عن الدراما التقليدية المنتجة محلياً.
- نخطو اليوم من خلال شاشتنا، شاشة جامعة القدس المفتوحة، خطى واثقة نحو رفعة وتطوير إعلامنا الفلسطيني للمحافظة على إرثنا وموروثنا الثقافي والحضاري والاجتماعي الذي يعزز صمودنا.

شركاؤنا:

- دوائر الجامعة المختلفة.
- الفروع والمراكز التعليمية.
- الدائرة الأكاديمية ممثلة بعمداء الكليات.
- مركز التعليم المفتوح (OLC)، ومركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICTC).

5. فروع الجامعة ومبانيها (Buildings & Regional Centers)





الشراكات الاستراتيجية (Strategic Partnerships)

- توقيع مذكرة تفاهم مع جامعة الاناضول التركية، حيث سيتم بموجب هذا المذكرة تفعيل التعاون في مجال المشاريع والبحث العلمي والتعليم المفتوح والالكتروني.
- اتفاقية التعاون مع جامعة تولوز جون جوراس الفرنسية (UT2J): لقد تم تفعيل اتفاقية الشراكة مع الجامعة المذكورة مؤخرًا من خلال العمل على مشروع تطوير التخصص الفرعي في اللغة الفرنسية عبر الانترنت (Minor On-Line FLE)، وقام د. م. عماد الهودلي/ مساعد الرئيس لشؤون العلاقات الدولية بتحكيم 6 مقررات الكترونية من أصل 12 وبمتابعة إعداد مقررات التخصص الفرعي في اللغة الفرنسية والذي قامت الجامعة بتطويره بالتعاون مع قسم اللغة الفرنسية في كلية الآداب (بالتعاقد مع مطورات محتوى تعليمي في جامعتي بيرزيت والنجاح) ومركز التعليم المفتوح في الجامعة وخبراء تربويين من جامعة تولوز جون جوراس الفرنسية.
- التعاون مع مؤسسة أيركس الدولية IREX: التشبيك مع أيركس الدولية في أمريكا بشأن مشاركة الجامعة في مشاريع متعددة كان آخرها (Palestinian University Research Hub)
- إبرام اتفاقية تعاون علمي وبحثي مشترك مع جامعة فريق قلعة التركية بتاريخ 12/12/2016.
- إبرام اتفاقية تعاون علمي وبحثي مشترك مع جامعة خاين في إسبانيا بتاريخ 23/01/2017.
- إبرام اتفاقية إطار للتعاون العلمي والأكاديمي مع جامعة محمد الخامس بالرباط في المملكة المغربية بتاريخ 25/4/2017.
- إبرام اتفاقية تعاون علمي وبحثي مشترك مع جامعة أهلي إيفران التركية بتاريخ 29/4/2017.
- إبرام اتفاقية تعاون علمي وبحثي مشترك مع جامعة شرق البحر المتوسط في جمهورية شمال قبرص التركية بتاريخ 20/06/2017

- مذكرة تفاهم بين النيابة العامة دولة فلسطين وجامعة القدس المفتوحة بتاريخ 23/8/2017



- مذكرة تفاهم وتعاون مع وكالة الانباء والمعلومات (وفا) يوم الثلاثاء 15/8/2017



- اتفاقية تعاون مشترك بشأن اعتماد مساق أكاديمي حول مكافحة الفساد مع السيد رفيق شاكر النتشة بتاريخ 17/7/2017



- اتفاقية تعاون مشترك مع شركة بالميديا للخدمات الاعلامية مع السيد هشام زيد المدير العام للشركة بتاريخ 11/6/2017



- اتفاقية اعتماد اختبار التتال العربي د. عبد الرؤوف مصطفى الأمين العام لمؤسسة التتال العربي 22/5/2017



- اتفاقية جامعة محمد الخامس/الرباط بالمملكة المغربية وجامعة القدس المفتوحة فلسطين 25/4/2017
- اتفاقية تعاون مع اللجنة الوطنية الفلسطينية للتربية والثقافة والعلوم يمثلها الأمين العام للجنة الوطنية د.مراد السوداني 28/3/2017



- اتفاقية تعاون مع دائرة شؤون اللاجئين في منظمة التحرير الفلسطينية مع د. زكريا الأغا رئيس دائرة شؤون اللاجئين رام الله 28/3/2017



- اتفاقية تعاون مع جمعية التنمية الزراعية (الاجاثة الزراعية) السيد خليل شيحة 20/2/2017

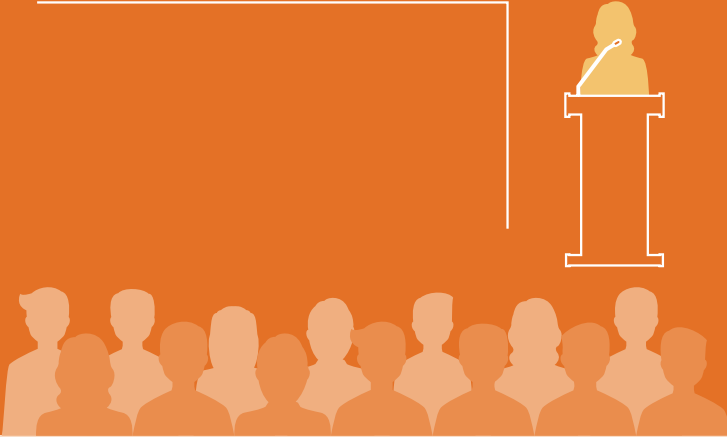
- اتفاقية تعاون مع بنك الاستثمار الفلسطيني أ. عيسى قسيس وجامعة القدس المفتوحة
13/2/2017



- اتفاقية تعاون مع جمعية الصديق الطيب لرعاية وتأهيل المدمنين يمثلها السيد ماجد
علوش مدير عام الجمعية 30/1/2017



أبرز الفعاليات (Major Events)



أبرز الضعاليات في صور (Major Events)

أهم نشاطات الجامعة

مؤتمرات الجامعة

- مؤتمر (إعداد المعلم: الواقع والمأمول) بتاريخ 5/10/2016م.



- ملتقى الإبداع الطلابي الثاني بتاريخ 20/12/2016م.
- ملتقى الإبداع الأدبي الأول لطلبة ماجستير اللغة العربية وآدابها بتاريخ 17/1/2017م.
- ورشة عمل بعنوان «التقييم الذاتي المؤسسي» بتاريخ 27/2/2017م.
- المؤتمر الدولي الأول بعنوان «التعلم الذكي ودوره في خدمة المجتمع» بتاريخ 20/3/2017م.
- مؤتمر (دور المغاربة في الثورة الفلسطينية) فلسطين – تونس – 10/5/2017م.
- مؤتمر بعنوان «الحركة التعاونية في فلسطين.. الواقع وآفاق التطوير» بالتعاون مع وزارة الزراعة بتاريخ 26/7/2017م.



أبرز ندوات وورش عمل الجامعة:

- ورشة عمل بعنوان «خطواتك الأولى نحو نجاح مشروعك» بالتعاون مع (وافا) الأندونيسية الأولية، بحضور عميد كلية الزراعة، ومدير دائرة الإعلام في الجامعة، وممثل برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، بتاريخ 28/11/2016م.
- ورشة عمل عن الخدمة الاجتماعية والحماية، بحضور عميد كلية الخدمة الاجتماعية، ومساعدته، ومدير الإغاثة الطبية في الخليل، وممثلة عن الصليب الأحمر الدنماركي، ومدير الحركة العالمية للدفاع عن الأطفال في الخليل، بتاريخ 3/4/2017م.
- ندوة عن الشاعر راشد حسين، بتاريخ 27/11/2016م.
- ندوة حول التحديات التي تواجه الاقتصاد الفلسطيني، بتاريخ 8/4/2017م.
- ورشة عمل عن دورة عن الشباب في المشاركة في صنع القرار، بتاريخ 18/2/2017م.
- ورشة عمل حول العنف ضد المرأة، بتاريخ 7/12/2016م.
- ورشة عمل حول عزوف الشباب عن العمل التطوعي، بتاريخ 6/3/2016م.
- ندوة بعنوان «زواج شباب عرب 48 من حاملات الهوية الفلسطينية والآثار المترتبة عليه»، بتاريخ 4/4/2017م.
- ندوة سياسية حول النكبة بعنوان «الرواية التاريخية للنكبة.. إنجازات وتحديات»، بتاريخ 24/5/2017م.
- ندوة بعنوان «مشاكل تمويل مشروعات الصناعة المنزلية»، بتاريخ 14/3/2017م.
- ورشة عمل بعنوان «المخدرات طريقك إلى الهلاك» بتاريخ 20/9/2016م.
- ندوة بعنوان «واقع الأشخاص ذوي الإعاقة السمعية ودمجهم في المجتمع»، بتاريخ 12/4/2017م.
- ورشة عمل بعنوان العنف ضد المرأة بمناسبة الأسبوع العالمي لمناهضة العنف ضد المرأة بالشراكة مع (آيركس)، بتاريخ 14-12-2016م.
- ندوة بعنوان «ريادة الأعمال الإبداع والمستقبل» للمحاضر احمد خنفر الرئيس التنفيذي لمركز الإبداع المالي لتتمية الموارد البشرية، بتاريخ 8/10/2017م.
- ندوة حول «آلية عمل الضابطة الجمركية وإنجازاتها»، بالتعاون مع الضابطة الجمركية، بتاريخ 27-2-2017م.
- توقيع مذكرة تفاهم تخدم المشاريع والأفكار الإبداعية الخاصة بطلبة الجامعة مع الحاضنة الفلسطينية (بكتي)، بتاريخ 31/8/2016م.
- تنظيم ورشة عمل بعنوان «المشاريع الصغيرة الناجحة ودور المؤسسات المعنية في

تطويرها ودعمها» مع جمعية منتدى التواصل، وذلك بهدف التعرف على كيفية المشروعات الصغيرة وطرق دعمها وتطويرها، بتاريخ 30/10/2016م.

- ندوة أدبية في إحياء ذكرى الأديبين الشهيدين الشاعر عبد الرحيم محمود والروائي غسان كنفاني، عقدت بالتعاون مع اتحاد الكتاب الفلسطيني، بتاريخ 30/7/2017م.
- عقد دعوة ورشات عمل في عدد من مدارس الضفة وقطاع غزة بهدف تقديم الدعم النفسي للطلبة والترويج للجامعة.

البيئة الخضراء النظيفة
Towards Green And Clean)
(Environment



البيئة الخضراء النظيفة (Towards Green and Clean Environment)

شارك د. ماجد من قسم اللغة الإنجليزية وآدابها في نشاطات بيئية في محافظة قلقيلية، من خلال عضويته في جمعية العناية بالبيئة والمجتمع في المدينة، كما شارك طلبة الكلية وأعضاء هيئة التدريس فيها بالنشاطات المتعلقة بتحسين البيئة التي تمت في فروع الجامعة المختلفة، مثل غرس الأشجار في الحدائق العامة، وتنظيف الأماكن العامة كالمقابر والشوارع والساحات.

تعمل كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية على تشجيع البحث العلمي المتعلق بالبيئة وتحسينها عن طريق الأبحاث ومشاريع التخرج، فقد تم اختيار كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية في الجامعة من قبل وزارة التعليم العالي عضواً في الأنشطة المتعلقة في تحسين البيئة.

تم تغيير العديد من مشاريع التخرج لطلبة كلية الزراعة المتعلقة بعوامل وعناصر تحسين البيئة ومنها:

- 1- الزراعة بدون تربة (الزراعة المائية).
- 2- الزراعة بدون تربة (الزراعة الهوائية).
- 3- اختراع منتج طبيعي يعمل على رفع كفاءة الري للأشجار المثمرة البيئية (60%).

في النقاش الفني الخاص بمشروع القرية الذكية ومجمع التقنيات الفلسطيني PIP.

شاركت عمادة كلية العلوم الإدارية والاقتصادية في ورشتي عمل تدريبيتين مع مؤسسة المواصفات والمقاييس، بعنوان «البصمة المائية»، وقد عقدت هذه الورشة في فندق (الجراند بارك) في مدينة رام الله، وركزت على التوعية البيئية فيما يتعلق بـ«البصمة المائية» وتطبيق مواصفة (الأيزو 14046)، والتوعية بإدارة المياه وجوانب الاستدامة المتعلقة بها، وعرض مواصفة البصمة المائية (أيزو 14046) والأدوات المستخدمة لتطبيق هذه المواصفة والفوائد الناتجة عن تطبيقها. وتم التأكيد في الورشة على أن العالم اليوم أصبح يهتم بإدارة مصادر المياه وإدارة استخدامها ومعالجتها وتتبع المياه وحجم الاستهلاك، وخاصة بعد المشكلة التي تعاني منها دول العالم بشكل عام وفلسطين بشكل خاص، وتم التأكيد على ضرورة وضع آليات وطرق لتقييم وضع المياه وكيفية استهلاكها. وتأكيد ضرورة تحقيق التوعية الكافية لخلق نوع من التوازن مع العالم ولنكون جزءاً من المنظومة العالمية، ونواتج التطور العلمي، وكيفية احتساب المياه وإدارتها بأفضل الوسائل والطرق للاستفادة منها.

شاركت الكلية بورشة عمل حول المسابقة العربية للتغليف، التي نظمها برنامج تحديث وتطوير الصناعة في فلسطين، بالتعاون مع وزارة الاقتصاد الوطني ومنظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية ومركز التعبئة والتغليف اللبناني.

المسؤولية المجتمعية

Social Responsibility



المسؤولية المجتمعية (مشاركة أعضاء هيئة التدريس في نشاطات مجتمعية).

مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الندوات المتعلقة بقضايا ومشاكل القطاع الزراعي والمزارعين في فلسطين، بالتعاون مع المؤسسات والمنظمات الرسمية (وزارة الزراعة) والأهلية (الإغاثة الزراعية)، للمساهمة في حل تلك المشاكل والمعوقات ذات العلاقة.

أولاً: تنظيم ورش عمل وندوات وفعاليات علمية ومهنية:

نظمت كلية التنمية الاجتماعية والأسرية من خلال أعضاء هيئة التدريس، وبالتعاون مع مؤسسات الرعاية الاجتماعية في المحافظات الفلسطينية، عدداً من ورش العمل والندوات العلمية والمهنية المتخصصة، والجدول رقم (5) يوضح هذه الندوات والفعاليات:

جدول رقم (5)

الرقم	اسم عضو هيئة التدريس	عنوان النشاط	مكان انعقاده	الهدف	الفئة المستهدفة	تاريخ النشاط
1	د. إياد عماوي	تكريم المؤسسات التدريبية	فرع طولكرم	تكريم المؤسسات التدريبية	المؤسسات التدريبية	27/2/2017
2	عاطف عوض	الوصمة الاجتماعية للأمراض النفسية	فرع طوباس	تقبل المريض النفسي في أسرته والمجتمع	طلبة الكلية	29/11/2016
3	عاطف عوض	اليوم العالمي لذوي الإعاقة	مركز الشهيد صلاح خلف	نشاط ترفيهي	ذوي الإعاقة	6/12/2016
4	عاطف عوض	العنف ضد المرأة	فرع طوباس	مناهضة العنف ضد المرأة	طلبة الجامعة	7/12/2016
5	عاطف عوض	الضغوط التي تواجه أسر الأطفال ذوي الإعاقة وكيفية التعامل معها + نشاط ترفيهي	الهلال الأحمر	التعريف بالضغوط التي تواجه أسر الأطفال المعوقين	أسر الأطفال ذوي الإعاقة	3/4/2017
6	عاطف عوض	الامراض النفسية وتأثيرها على المرضى وأسرهم	فرع طوباس	توضيح دور الخدمة الاجتماعية الطبية	طلبة الكلية	4/4/2017

11/4/2017	طلبة الجامعة	وقاية من الابتزاز الإلكتروني	فرع طوباس	المشكلات الاجتماعية الناجمة عن استخدام مواقع التواصل الإلكترونية	عاطف عوض	7
13/12/2016	طلبة الجامعة	حماية من الجرائم الإلكترونية	الجامعة	تنفيذ ورشة حول الجرائم الإلكترونية	محمد أبوعلبة	8
03/04/2017	طالبة الثانوية العامة	تنظيم الدراسة	المدرسة الشرعية	التوجيهي خطوة نحو تحقيق الطموح	محمد أبوعلبة	9
04/04/2017	المجتمع المحلي	مناقشة مشكلات الزواج	دار المحافظة	زواج شباب عرب 48 من بنات الضفة الغربية	محمد أبوعلبة	10
12/04/2017	المجتمع المحلي	العمل على تقبل هذه الفئة	الجامعة	واقع الأشخاص ذوي الإعاقة	محمد أبوعلبة	11
15/04/2017	الطلبة والمجتمع المحلي	مقاطعة البضائع الإسرائيلية	الجامعة	دور المؤسسات في مقاطعة البضائع الإسرائيلية	محمد أبوعلبة	12
22/04/2017	طلبة الجامعة والمجتمع المحلي	إكساب الطلبة مهارات الضغط والناصره	الحرم الجامعي	إبداعات ومواهب الأسرى	محمد أبوعلبة	13
17/01/2017	المجتمع المحلي	زيادة وعي الأفراد بوسائل التواصل الاجتماعي	إذاعة الهدى	ندوة إذاعية عن مواقع التواصل الاجتماعي	محمد أبوعلبة	14
2017	مؤسسات الخدمة الاجتماعية	مناهضة التعذيب	الخليل	تعزيز تبني بنود اتفاقية مناهضة التعذيب	مراد الجندي	15
أكتوبر 2016	طالبات وطلاب المدارس	ترويج للجامعة ومشاركة مجتمعية	مدرسة الزهراء ومدرسة أمير المنسى	طرق التفكير الايجابي وعلاقته بالنفس المطمئنة	د.عاطف العسولي	16
30/11/2016	المرأة والمؤسسات الاجتماعية	مناهضة العنف ضد المرأة	طوباس	مواقع التواصل الاجتماعي وأثرها على الأمن الأسري.	أ. عمرو دراغمة	17
28/11/2016	طلبة الجامعة	التعريف بالوصمة	فرع طوباس	الوصمة الاجتماعية والمرض النفسي	أ. عمرو دراغمة	18

12/10/2016	أسر الأطفال	التوعية بالإعاقة	الهلال الأحمر	الإعاقة والأسرة	أ. عمرو دراغمة	19
7/12/2016	مؤسسات وطلبة	التعريف بالعنف	فرع طوباس	قضايا العنف ضد المرأة	أ. عمرو دراغمة	20
18/4/2017	طلبة الجامعة	نشر الوعي	فرع طوباس	المشكلات الاجتماعية الناجمة عن استخدام مواقع التواصل الاجتماعي	أ. عمرو دراغمة	21
7/4/2017	أسر المعاقين وطلبة الجامعة	تعريف بالضعف النفسي	الهلال الأحمر	الضعف النفسية والاجتماعية التي تواجه أسر المعاقين	أ. عمرو دراغمة	22
2/2/2017	مؤسسات المجتمع المحلي وأسر المعوقين	خدمات المعوقين	بلدية طوباس	ضعف الخدمات المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة	أ. عمرو دراغمة	23
30/11/2016	المرأة والمؤسسات الاجتماعية	توعية الأسر بالعنف الأسري	محافظة طوباس	مواقع التواصل الاجتماعي وأثرها على الأمن الأسري	أ. عمرو دراغمة	24
28/11/2016	طلبة الجامعة	تعريف بالوصمة	فرع طوباس	الوصمة الاجتماعية والمرض النفسي	أ. عمرو دراغمة	25
7/12/2016	طلبة الجامعة	التعريف بالعنف	فرع طوباس	قضايا العنف ضد المرأة	أ. عمرو دراغمة	26
28/11/2016	مؤسسات	عمالة الشباب	فندق الشبرد في بيت لحم	الوضع الضاغط لعمالة الشباب الفلسطيني في القدس	سوسن مبارك	27
2/4/2017	طلبة ومؤسسات	التعريف بدور الخدمة الاجتماعية	فرع الخليل	الخدمة الاجتماعية والحماية	مراد الجندي	28

المسؤولية المجتمعية (Social Responsibility).

تشارك كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية في كل عام المجتمع المحلي بأنشطة ومناسبات مختلفة وتعمل على توثيق العلاقة بجميع فئات المجتمع، وفي هذا الإطار كانت المشاركات التالية:

1. كان للكلية شرف الحضور والمشاركة تحكيم المشاريع الطلابية المتنافسة على مستوى مدارس فلسطين في «معرض فلسطين للعلوم والتكنولوجيا 2017» الذي نظّمته وزارة التربية والتعليم العالي يوم الأحد 26/2017م في جمعية الهلال الأحمر الفلسطيني - فرع البيرة، وقد شارك في التحكيم من جامعة القدس المفتوحة كل من (د. محمد ذويب/ عضو هيئة تدريس - بيت لحم، ود. وليد السلعوس/ عضو هيئة تدريس - فرع رام الله والبيرة، ود. بسام ترك/ رئيس وحدة أبحاث تكنولوجيا المعلومات والاتصالات).
2. شارك عدد من أعضاء مجلس الكلية وأعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية، وكذلك في تحكيم مشاريع التخرج في مؤتمر «البحث والابتكار الثاني في الهندسة وتكنولوجيا المعلومات 2017» /جامعة فلسطين التقنية/خضوري، والمشاركون هم: (د.م. يوسف أبو زر/ عميد الكلية، ود.م. سامر جالودي/ ريق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، ود.م. يوسف صباح/ مدير دائرة الجودة، ود. بسام ترك/ رئيس وحدة أبحاث تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، ود. وليد عوض/ منسق التدريب الميداني، ود. محمد أبو عمر/ عضو هيئة تدريس - فرع طولكرم).

أسهم أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم التربوية في كثير من الأنشطة والفعاليات المجتمعية في العام الجامعي الحالي 2016/2017، وتنوعت مشاركاتهم ما بين المشاركة في ورشات عمل وندوات ولقاءات مع مؤسسات المجتمع المحلي، ومشاركاتهم في عضوية اللجان والمشاريع والمؤسسات الخيرية والمساهمة في أحداث مجتمعية، ونشر المقالات المتخصصة في مجالات وقضايا متصلة بشؤون المجتمع الفلسطيني، كل حسب اختصاصه، ومن هذه المشاركات على سبيل المثال لا الحصر:

- عضوية د. فخري دويكات في عنقود مجلس أولياء الأمور عن مدارس شرق نابلس، وعضو هيئة إدارية لجمعية عسكر التنمية الثقافية.
- مساهمة د. نادر أبو خلف في الإدارة والإشراف والمتابعة لماراثون فلسطين الدولي، في ساحة كنيسة المهدي - بيت لحم.
- نشر أ. أميمة قراقع مقالة بعنوان (بين خيوط الشبكة العنكبوتية) في مجلة «ينابيع» التابعة للقدس المفتوحة.
- عضوية أ. د. محمد مسالمة في هيئة التحرير لمجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث.
- عضوية أ. د. يوسف ذياب وأ. د. تيسير أبو ساكور وأ. د. معزوز علاونة وأ. د. حمدي أبو جراد وأ. د. عادل ريان وأ. د. شريف حماد وأ. د. زياد بركات ود. مجدي زامل في

- هيئة تحرير مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية.
- محاضرة للأستاذ عصام بدران عن أهمية النظافة واحترام النظام في الشريعة الإسلامية في مدرسة سعد صايل الأساسية.
- تم التنسيق مع وكيل وزارة الصحة لزيادة فرص خريجي تخصص الإدارة الصحية بالعمل في منشآت وزارة الصحة، وقد تم عقد اجتماع مع الدكتور أسعد رملاوي وكيل الوزارة، حضره عميد كلية العلوم الإدارية، وعميد شؤون الطلبة، ورئيس قسم الإدارة الصحية، وقد كان اجتماعاً مثمراً إلى حد كبير، ووعد الدكتور رملاوي بوضع تخصص الإدارة الصحية ضمن اهتمام الوزارة بالتوظيف للأقسام الإدارية. ويجري العمل حالياً مع ديوان الخدمة المدنية في هذا الصدد.
- قدم د. أمجد القاضي من فرع سلفيت محاضرة بعنوان «الأبعاد الاقتصادية للتخصصات الأكاديمية في الجامعات الفلسطينية وفرص العمل المتوفرة في السوق» في ندوة نظمها فرع سلفيت حول التخصصات الأكاديمية وعلاقتها بسوق العمل. وشارك بصفته عضواً في منظمة «تطوع» للتنمية الاجتماعية في العديد من النشاطات المجتمعية. وقدم محاضرة لطلاب التوجيهي حول اختيار تخصص الدراسة الجامعية في لقاء عقد ببلدة دير استيا، وكان بعنوان «كيفية اختيار التخصص المناسب بعد التوجيهي بما يتناسب مع احتياجات السوق الفلسطينية».
- قدم أ. هاني عودة من فرع شمال غزة محاضرة بعنوان «الحقوق السياسية للمرأة الفلسطينية» في ندوة عقدت في الفرع. وقدم بحثاً بعنوان «تمكين الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة» في شمال غزة، ضمن مؤتمر عقد هناك، وأدار إحدى الجلسات.
- شارك د. عطية مصلح من فرع قلقيلية كعضو لجنة تحضيرية في مؤتمر جامعة النجاح واللجنة المجتمعية لتشجيع القراءة. وشارك في عدة نشاطات من خلال عضويته في مجلس المحافظة للتشغيل. وشارك في مؤتمر بعنوان «مؤشرات القوى العاملة في قلقيلية» الذي عقدته غرفة تجارة قلقيلية بالتعاون مع المحافظة والجهاز المركز للإحصاء، بورقة بحثية بعنوان «الإسهام بدور محوري في النقاش وإدارة الندوة». وعمل دراسة بعنوان « Bridging the Gap between Education and Labor Market » وذلك بالتعاون مع جامعات فلسطينية وعربية وأوروبية عدة.
- شارك د. صلاح صبري من فرع قلقيلية في عدة نشاطات من خلال عضويته في المجلس الاقتصادي للتنمية في بلدية قلقيلية. وشارك في عدة لقاءات حول توجيه طلاب الثانوية العامة، وذلك بالقاء محاضرات. وشارك بعدة أنشطة مجتمعية من خلال عضويته في جمعية «تراحموا» الخيرية.
- شارك د. محمود ملحم من فرع قلقيلية كعضو في لجنة الخطة التنموية الإستراتيجية المكانية لمحافظة قلقيلية في عدة نشاطات مجتمعية. وشارك عضواً في لجنة القطاع

السياسي للخطة التنموية الإستراتيجية المكانية لمحافظة قلقيلية في عدة اجتماعات ونشاطات مجتمعية. وشارك بصفته عضواً في لجنة قطاع التعليم للخطة التنموية الإستراتيجية المكانية لمحافظة قلقيلية في عدة اجتماعات ونشاطات مجتمعية. وشارك عضواً في لجنة التنمية الاقتصادية ببلدية قلقيلية في عدة اجتماعات ونشاطات مجتمعية. وشارك عضواً في اللجنة الفنية لمجلس التشغيل المحلي في محافظة قلقيلية في عدة اجتماعات ونشاطات مجتمعية. وشارك في نشاطات مجتمعية متنوعة من خلال تطوعه كمستشار اقتصادي في بلدية قلقيلية.

- شارك د. نبيل شعث (من فرع غزة) في دورة تدريبية عقدت بالتعاون مع جامعة (هرفرد) بطريقة (الفيديو كونفرنس) بعنوان: Humanitarian Response To Conflict And Disaster.
- شاركت أ. سلوى ثابت (من فرع غزة) بإدارة ورشة عمل بعنوان «إدارة وتنسيق المشاريع»، عقدتها جمعية الحياة والأمل بغزة. وشاركت بإدارة دورة بعنوان «إعداد المدربين» عقدتها جمعية «بيتنا» بغزة. وأدارت جلسة في مؤتمر «الأزمة الاقتصادية في غزة وسبل مواجهتها» الذي نظمته جامعة القدس المفتوحة بفرع غزة، كما تشغل منصب أمين سر الهيئة الفلسطينية للتنمية وحماية البيئة.
- شارك د. شبلي السويطي (من فرع رام الله والبيرة) بصفته نائباً لرئيس جمعية أهالي دورا الخيرية بمحافظة القدس في نشاطات مجتمعية.
- تشغل أ. نسرین حمدان (فرع رام الله والبيرة) عضوية جمعية الاقتصاديين الفلسطينيين، وكذلك عضوية المنظمة العربية للتعليم عن بعد، كما حضرت ورشة عمل حول «تعزيز الهوية المهنية للطلبة والأساتذة» من خلال البحث الإجرائي عقدتها الكلية، وورشة عمل حول التنمية الاقتصادية المحلية التي عقدت بالتعاون مع وزارة الحكم المحلي.
- شارك د. محمود ملحم (من فرع قلقيلية) بصفة عضو في لجنة الخطة التنموية الإستراتيجية المكانية لمحافظة قلقيلية في عدة نشاطات مجتمعية. وعضواً في لجنة قطاع الحكم المحلي للخطة التنموية الإستراتيجية المكانية لمحافظة قلقيلية في عدة اجتماعات ونشاطات مجتمعية. وعضواً في لجنة القطاع السياحي للخطة التنموية الإستراتيجية المكانية لمحافظة قلقيلية في عدة اجتماعات ونشاطات مجتمعية. وعضواً في لجنة التنمية الاقتصادية في بلدية قلقيلية في عدة اجتماعات ونشاطات مجتمعية. وشارك كعضو في اللجنة الفنية لمجلس التشغيل المحلي في محافظة قلقيلية في عدة اجتماعات ونشاطات مجتمعية. وشارك في نشاطات مجتمعية متنوعة من خلال تطوعه كمستشار اقتصادي في بلدية قلقيلية.
- شارك د. نبيل شعث من فرع غزة في دورة تدريبية عقدت بالتعاون مع جامعة (هرفرد) بطريقة (الفيديو كونفرنس) بعنوان: Humanitarian Response To Conflict And Disaster.

- شاركت أ. سلوى ثابت من فرع غزة بإدارة ورشة عمل بعنوان «إدارة وتنسيق المشاريع عقدتها جمعية الحياة والأمل بغزة».
- شاركت أ. سلوى ثابت بإدارة دورة بعنوان: اعداد المديرين عقدتها جمعية بيتنا بغزة.
- أدارت أ. سلوى ثابت جلسة في مؤتمر «الأزمة الاقتصادية في غزة وسبل مواجهتها» الذي نظّمته جامعة القدس المفتوحة بفرع غزة.
- نشر أ. هاني عودة من فرع شمال غزة مقالين في مجلة «دنيا الرأي»، الأول بعنوان «إستنهاض الحالة الفلسطينية: رؤية استراتيجية»، والثاني بعنوان «إستنهاض الحالة الفلسطينية: رؤية استراتيجية».
- شارك د. فواز بدوي كعضو في اللجنة الاقتصادية لإعداد الخارطة الاستثمارية لمحافظة طولكرم في عدة نشاطات.
- نشر د. زكريا الجمال من فرع جنين مقالا بعنوان «القيادة... فطرية أم مكتسبة؟» في جريدة الحياة الاقتصادية العدد (7759)، كما شارك في تحديث الخطة التنموية الاستراتيجية لمدينة جنين للعام 2017.
- شارك أ. حسام ارشيد من فرع جنين من خلال عضويته في الهيئة الإدارية لجمعية الهلال الأحمر الفلسطيني في عدة نشاطات.
- نشر د. خالد زبدة من فرع طولكرم مقالا بعنوان «البنوك العاملة في فلسطين» ملاحظات حول التسهيلات الائتمانية» في العدد (256) في جريدة الحياة الجديدة. كما شارك من خلال عضويته في جمعية شويكة الخيرية في عدة نشاطات مجتمعية.
- ألقى د. محمد اشتيوي من فرع الوسطى محاضرة حول اعتراف (اليونسكو) بإسلامية القدس في الملتقى الذي نظّمه المركز القومي للبحوث بالتعاون مع جامعة غزة.
- شاركت أ. زيزي حسيبا من فرع نابلس ورقة عمل بعنوان «القانون الدولي الإنساني» في مؤتمر حول الموضوع نظّمته جمعية الهلال الأحمر، كما استلمت عرافة ندوة بعنوان «السلم الأهلي واقع وتحديات» في ندوة حول الموضوع نظّمها فرع نابلس. وتشغل أ. زيزي عضوية نقابة المحامين، وعضوية جمعية أصدقاء الحياة لمكافحة المخدرات والعقاقير الخطرة، وجمعية حواء للثقافة والفنون.
- يشغل د. جميل علاونة من فرع نابلس عضوية الهيئة العامة في كل من جمعية «شباب بلا حدود، وجمعية «جذور» للثقافة والفنون، وجمعية «أصدقاء الحياة» لمكافحة المخدرات.

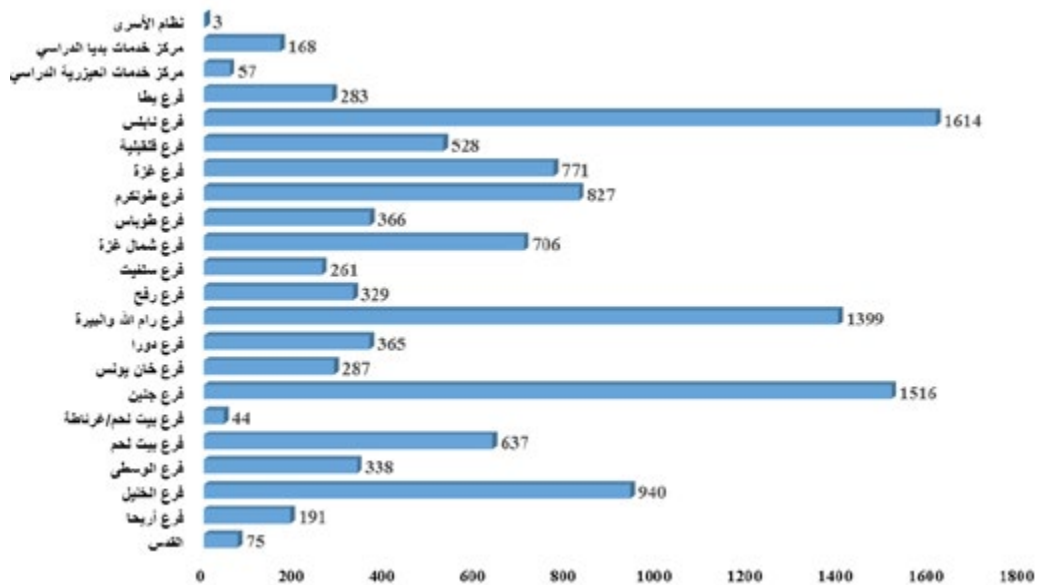
خريجو الجامعة (University Graduates)



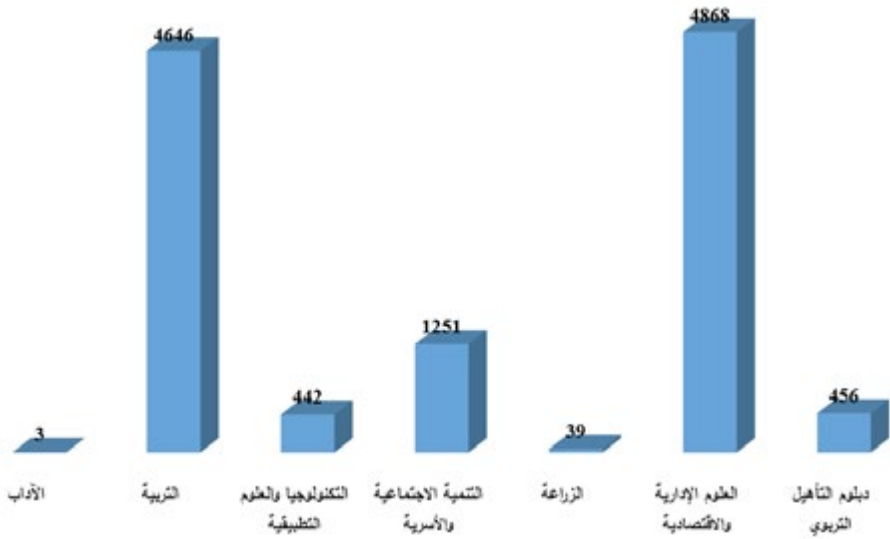
خريجو الجامعة (University Graduates)



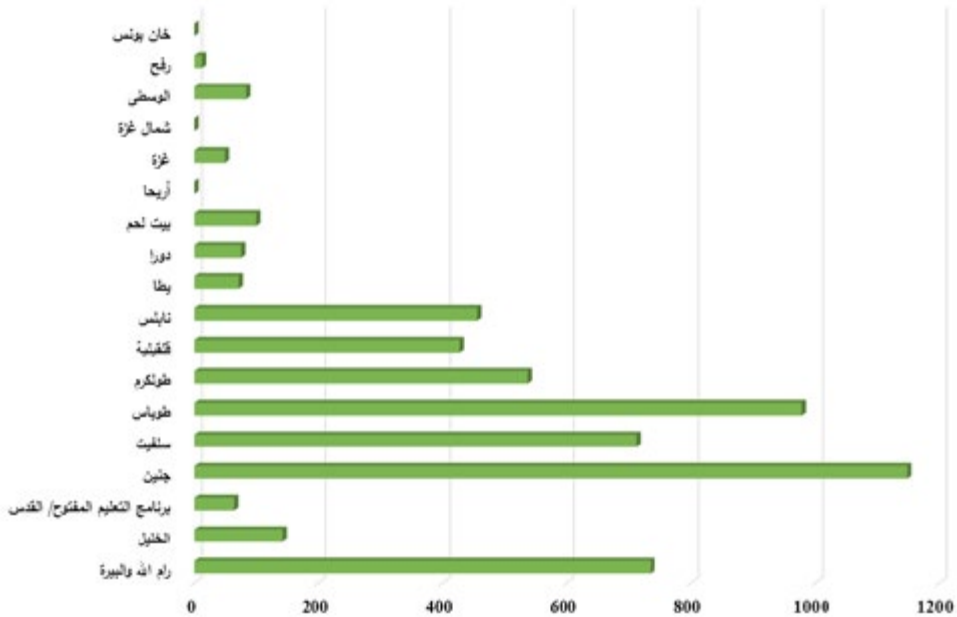
إحصائية بأعداد خريجي الجامعة مقسمين حسب الفروع للعام الدراسي 2016/2017



إحصائية بأعداد خريجي الجامعة مقسمين حسب الكليات للعام الدراسي 2016/2017



تقرير إجمالي فرص التدريب للعام الدراسي 2016/2017



وخلال العام -2016 2017 ساهم بعض أقسام شؤون الطلبة في الفروع من خلال منسقي متابعة الخريجين في توفير فرص عمل دائمة أو جزئية لبعض الخريجين، زادت عن (209) فرصة، وتركزت في فروع جنين (85) فرصة، ورام الله والبيرة (35)، ونابلس (17) فرصة، وسلفيت ومركز بديا الدراسي (16)، وطولكرم (16) فرصة، وأريحا (13) فرصة، والقدس ومركز العيزرية الدراسي (7) فرص، وتوزعت باقي الفرص على الفروع الأخرى.

المنح والبعثات الدراسية
والبحثية

Fellowships And
Scholarships



المنح والبعثات الدراسية والبحثية والتدريبية (Fellowships and Scholarships)

المساعدات المالية والمنح والقروض

تسعى الجامعة بكل الوسائل الممكنة إلى توفير المنح والمساعدات المالية للطلبة المحتاجين في الجامعة، وتذليل العقبات المالية التي تواجه هذه الفئة من طلبتنا، وخاصةً في ظل الظروف الحالية الصعبة التي يمر بها شعبنا الفلسطيني، وذلك من خلال توفير نظام للمنح والمساعدات المالية الداخلية والخارجية، وإيجاد آليات ومعايير تضبط هذه المساعدات، وسعيها الدائم لتطويع هذه الآليات وحوسبتها بشكل مستمر لتتوافق مع إجراءات الجودة المعتمدة، ولتضمن وصول هذه المنح للطلبة المستحقين بدقة وشفافية.

ونظراً لانتشار الجامعة الجغرافي، وحجم طلبتها، وحجم المنح المقدمة للطلبة وتنوعها، فقد استدعى ذلك أن تحوسب هذه الأنظمة من ألفها إلى يائها، وأن تنفذ بطرق ذكية، حتى يتسنى تسهيل تعامل الطلبة هذه الخدمة المهمة في تيسير حياة الطلبة ومسيرتهم التعليمية، وضمن أعلى مستوى من الشفافية، واستخراج التقارير الإجمالية والتفصيلية حول هذه المنح بسرعة ودقة، حيث يستطيع الطالب أن يتقدم للمنحة من أي مكان يتواجد فيه عبر استمارة إلكترونية، ويرفق معها الوثائق الثبوتية اللازمة، التي تدقق وتراجع من قبل الموظف بشكل إلكتروني، ليتخذ القرار استناداً إلى المعطيات التي قدمها الطالب نفسه معززاً بالإثباتات الضرورية، وقد أسهم حوسبة هذا النظام في إرتفاع عدد المتقدمين للمساعدات فضلياً إلى الضعف مقارنة بالعدد حين كان النظام يدوياً.

وتقسم المساعدات المقدمة إلى الطلبة إلى ثلاثة أنواع رئيسية، وهي:

- المنح والإعفاءات: وهي منح دراسية داخلية (تصرف من موازنة الجامعة)، وأخرى خارجية (تصرف من خارج موازنة الجامعة).
- القروض: وهي قروض دراسية مقدمة من صندوق إقراض طلبة مؤسسات التعليم العالي في فلسطين، والتي يستفيد منها الطالب في تسديد جزء من قسطه الجامعي، ويقوم بتسديد هذه القروض وفقاً للآلية المحددة والمعتمدة من قبل إدارة الصندوق في هذا الشأن.
- التقسيط: يوفر هذا النظام للطالب إمكانية تسديد نصف الرسوم المستحقة عليه على الأقل عند بدء عملية التسجيل، ويتوجب عليه دفع الباقي دفعة واحدة حتى ما قبل شهر واحد من نهاية الفصل الدراسي نفسه، ويحق للطالب المقسط التقدم لأي مساعدة خارجية لتسديد قسطه الثاني.

وتقسم المنح والإعفاءات المقدمة للطلبة في الجامعة إلى قسمين:

أولاً - المنح الداخلية: وهي المنح المقدمة للطلبة المحتاجين من ميزانية الجامعة، وتخضع هذه المنح لمجموعة من الشروط والمعايير الخاصة بكل منحة، ومنها المنح الآتية (منحة صندوق الطالب المحتاج، منح الأخوة، منحة الأزواج، منح التفوق، منحة أبناء وزوجات الشهداء، منحة مرضى الثلاسيميا والهيموفيليا، منحة الطلبة ذوي الإعاقة)، وغيرها من المنح الداخلية الأخرى.

ثانياً - المنح الخارجية: وهي المنح المقدمة للطلبة المحتاجين من خارج ميزانية الجامعة، وتقدم هذه المنح من جهات ومؤسسات داخلية وخارجية، سواءً أكانت أهلية أم حكومية، وتخضع هذه المنح للشروط والمعايير التي تضعها الجهة المانحة. ومن أهم هذه المنح (منحة تأهيل الأسرى والمحربين، منحة اللجنة القطرية الدائمة لدعم القدس، منحة الجمعية الخيرية المتحدة للأراضي المقدسة، منحة مؤسسة التعاون البلجيكية)، وغيرها من المنح الأخرى.