

بسم الله الرحمن الرحيم



جامعة القدس المفتوحة

كلية الزراعة

دليل إرشادي

مشروع التخرج (2499)

توجيه وإشراف

د. شاهر حجة

عميد كلية الزراعة

إعداد:

عضو هيئة التدريس

أ. أحمد الأشقر عمارنة

مقدمة

يعد البحث العلمي مهم في تطور العلوم بشكل عام، وهو من المؤشرات المهمة في تقدم الشعوب وازدهارها، فمن خلال البحث العلمي يستطيع الباحث الوصول لحل مشكلة أو الحد من ظاهرة معينة أو اكتشاف حقائق جديدة ومبتكرة تفيد المجتمع.

ومن خلال هذا الدليل سوف نتطرق إلى الخطوات الأساسية في إعداد خطة المشروع، وكيفية ترتيب الفصول ومحتوياتها وكل ما يجب أن يقوم الطالب به أثناء إعداده لمشروع التخرج.

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع	الرقم
أ	صفحة العنوان	1
ب	الإهداء	2
ت	الشكر والتقدير	3
ث	فهرس المحتويات	4
ج	فهرس الجداول	5
ح	فهرس الأشكال	6
خ	فهرس الصور	7
ص	فهرس الملاحق	8
ض	المخلص بالعربي	9
1	الفصل الأول	10
	المقدمة	11
	أهمية البحث	12
	مشكلة البحث	13
	أهداف البحث	14
	الفصل الثاني	15
	الإطار النظري و الدراسات السابقة	16
	الفصل الثالث	17
	طريقة و مواد البحث	18
	الفصل الرابع	19
	النتائج	20
	المناقشة	21
	التوصيات	22
	المراجع	23
	اللكترونية	24
	الملاحق	25

العنوان

في البداية يجب اختيار العنوان بحيث يكون مختصر قدر الإمكان بحيث يحتوي على مضمون متكامل وجامع لموضوع مشكلة البحث ويجب أن يكون متناسق مع موضوع البحث ومحتواه مثل:

1. الإكثار الخضري لبعض أنواع الصباريات و نباتات الزينة.
2. أثر المعاملات الكيماوية و الفيزيائية على إنبات بذور الخروب.
3. حصر أهم الآفات الحشرية و المرضية على نبات الزيتون في منطقة جنين.

الملخص

يكتب الملخص بحيث يبين لقارئ البحث بشكل مختصر وواضح عن أهمية البحث للقطاع الزراعي وتوضيح مشكلة البحث ودرجة أهميتها ، وسرد الجزء الهام من الدراسات السابقة المتعلقة بمشكلة البحث. و كذلك شرح مختصر لطريقة و آلية عمل البحث و الخطوات المفصلية لآلية العمل. وأخيراً عرض موجز لأهم النتائج الهامة في البحث ومناقشتها باختصار شديد و ذكر لأهم توصية أو توصيتين لهذا البحث.

و يجب على الدارس الاعتناء بالملخص بشكل كبير بحيث أن يعطي صورة واضحة المعالم وموجزة عن البحث أو التجربة و ذلك بدون الحاجة إلى قراءة البحث كاملاً.

الفصل الأول

المقدمة:

نبدأ بكتابة المقدمة بسرد عام عن أهمية الزراعة على المستوى العالمي لجميع الكائنات الحية والحيوان والإنسان، ثم نركز على أهمية هذا القطاع في فلسطين و مساهمته في الدخل القومي، ثم ندخل إلى أهمية موضوع البحث من خلال ارتباطه بالخضروات أو أشجار الفاكهة أو نباتات الزينة وتأثير هذه المشكلة على القطاعات المذكورة بشكل عام ثم نتطرق بشيء من التفصيل إلى موضوع بحثنا و مشكلتنا. حيث يكتب البحث مقدمة تشمل توضيحاً لمجال المشكلة و أهميتها، والجهود التي بذلت في مجالها، والدراسات والأبحاث التي تناولت هذا المجال ومدى تفرد هذا البحث عن غيره من الأبحاث وتحتوي المقدمة على ما يلي:

1. توضيح مجال المشكلة البحثية: فإذا أردنا أن نكتب عن الاستخدام المفرط للمبيدات الزراعية فإننا نتطرق إلى خطورة المبيدات بشكل عام و تبيان عدم فاعليتها و كفاءتها عند رشها بكميات أعلى من الموصى بها حيث أنها تكسب الآفات مناعة ضد هذه المبيدات.
2. توضيح أسباب اختيار الباحث لهذه المشكلة: حيث يوضح الباحث في المقدمة الأسباب التي دفعته إلى اختيار هذه المشكلة و طريقة الإحساس بها. أي أنه هل شعر بها و توصل إليها من خلال خبرته وعمله أم أنه شعر بها وتوصل إليها من خلال ملاحظاته غير المباشرة. أو أنه لاحظ المشكلة عند المزارعين أو أنه من خلال زيارته للمشاتل و المزارع أم أنه من خلال طلب المزارع نفسه بحل هذه المشكلة أم أنه من خلال توصيات المرشدين في دوائر الزراعة.
3. توضيح الجهات التي سوف تستفيد من هذا البحث: حيث تشمل المقدمة في نهايتها على تحديد الجهات التي ستستفيد من نتائج هذا البحث أي أنه هل سيستفيد المزارع بالدرجة الأولى أم أصحاب المشاتل أم مرشدو وزارة الزراعة أم الشركات الزراعية التي توزع الاسمدة والمبيدات والبذور وغيرها.

أهمية البحث

يتحدث فيه الباحث عن أهمية الموضوع وعن أهمية التوصل إلى حلول جديدة مناسبة فمثلاً:

عندما يريد الباحث فحص مشاكل استخدام المبيدات المتكرر وذات السمية العالية وعدم نجاحها في عملية مكافحة فلا بد من كفاءة استخدام هذه المبيدات وفعاليتها لإثبات عدم كفاءتها بشكل مناسب و إثبات ذلك علمياً وذلك بعد رشها على نباتات مصابة بالآفة بالتركيز الموصى به وإثبات فشلها في عملية مكافحة

بشكل فعال، وكذلك و بشكل موازي يجب فحص ومعرفة كفاءة استخدام مبيدات جديدة وذات سمية أقل ومبيدات لم تكتسب الآفات مناعة ضدها.

وعلى الباحث أيضاً أن يوضح مدى المشاكل والمخاطر الناتجة عن عدم القيام بهذا البحث حيث يتم توضيح أن عدم القيام بهذا البحث سوف يعني الاستمرار في الممارسات الزراعية الخاطئة الخطرة والتي تؤثر على الانسان بشكل مباشر أو غير مباشر. ثم إن على الباحث أن يوضح كيف سيتمكن من معالجة جزء من هذه المشكلة، حيث أنه يتم رش نفس المبيد بشكل متكرر أو زيادة أو حتى مضاعفة كمية الرش مع عدم مكافحة الآفة أو استخدام مبيدات ذات سمية عالية وخطرة على الإنسان والبيئة.

أهداف البحث

يبدأ الباحث بالتخصيص محاولاً تحقيق الأهداف الخاصة عن طريق وضع سلسلة من الأهداف الرئيسية والتي نهدف إلى تحقيقها عند الانتهاء من إجراء البحث و التي سوف تعالج مشكلة البحث وعند كتابة الأهداف يجب مراعاة العديد من النقاط:

1. يجب التسلسل في كتابة الاهداف بحيث يكتب الهدف الأكثر أهمية فالأقل أهمية و بحيث تنسجم مع حل مشكلة البحث الرئيسية ، فمثلا عندما نريد إجراء بحث لاختبار تأثير الهرمونات على تجذير عقل الزيتون مثلا يكون الهدف الرئيسي هو (اختبار فاعلية وكفاءة الهرمونات النباتية المختلفة على تجذير عقل مختلفة من الزيتون).

2. يجب أن تنسجم جميع الأهداف مع المشكلة الرئيسية للبحث، أي أنه يجب أن تساهم جميع الأهداف في حل مشكلة البحث وإيجاد الحلول المناسبة. أي أن تشترك جميع الأهداف في حل مشكلة البحث وهي عملية التجذير في مثالنا هذا. و (الهدف الثاني للبحث هو اختبار تأثير تراكيز مختلفة من الهرمونات على عملية تجذير العقل. وهدف ثالث هو اختبار نوع التربة على عملية التجذير للعقل مثل استخدام أنواع تربة نقية مثل التربة العادية أو الرمل الزراعي أو البيتموس أو البيرلايت أو استخدام خليط من هذه الأنواع بنسب مختلفة. وهدف رابع هو اختبار تأثير نوع (طرفية ،قيمة) و عمر (سنة ، سنتان، ثلاث سنين) و مكان (شرق، غرب، شمال، جنوب، وسط الشجرة) التي تم أخذ العقل منها على نسبة التجذير لهذه العقل المختلفة وهكذا.

3. يجب أن تكون هذه الأهداف واقعية وممكنة التطبيق. كمثال الأهداف التي تم ذكرها مثلا.

4. أن لا يتم الإسهاب في كتابة الاهداف بحيث أنها لا تتجاوز 3-6 أهداف بشكل عام.

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

الإطار النظري

وفيه يتم استعراض الحقائق والمسلمات والأطر النظرية المختلفة التي تناولت الموضوع وما توصلت إليه العلوم الزراعية حول موضوع البحث ووجهة نظر مختلف النظريات والمدارس بحيث يتم إثراء البحث من الناحية النظرية.

الدراسات السابقة :

وهي الأبحاث والدراسات التي تناولت هذا الموضوع في سنين و أماكن مختلفة و هنا يتناول الباحث اسم المؤلف وسنة النشر وموضوع البحث والمكان الذي أجري فيه البحث والنتائج التي توصل إليها. مثال: أجرى الموسى (1999) بحثاً بعنوان مكافحة المتكاملة لمرض تجعد والتفاف أوراق البندورة الفيروسي على البندورة في منطقة غور الأردن الاوسط، حيث تم دراسة كفاءة وفاعلية استخدام طرق مختلفة لمكافحة المرض وذلك بتكبير موعد زراعة البندورة في شهر حزيران وذلك لتجنب شدة الإصابة بالذبابة البيضاء التي تنقل هذا الفيروس كما أنه تم استخدام نوع خاص من الشاش لتغطية بيوت البلاستيكية لمنع دخول الحشرة إلى داخل البيت. وكذلك استخدام الباب المزدوج للحد من دخولها. وكذلك استخدام المصائد اللاصقة الصفراء، وذلك بالتزامن مع الاستخدام الأمثل للمبيدات. حيث أظهرت نتائج الدراسة فاعلية عالية للحد من الإصابة بالفيروس وبالتالي الحصول على إنتاج جيد من البندورة في شهر أيلول و تشرين أول و تشرين ثاني حيث تتكرر الإصابة بالفيروس بشدة كل عام وذلك بسبب ارتفاع أعداد حشرة الذبابة البيضاء إلى أعلى مستوى لها على مدار العام في هذا الوقت من السنة وبالتالي التقليل من كفاءتها في نقل الفيروس.

ومن ثم يقوم الباحث بالتعليق والتعقيب على الدراسات السابقة كما أنه سيقوم بإبراز ما ستميز به دراسته عن الدراسات الأخرى، والتركيز على أهم الجوانب التي سيتعرض لها في دراسته والتي لم تتطرق لها أو أغفلتها باقي الدراسات السابقة.

الفصل الثالث

طرائق ومواد البحث

في هذا الجزء من البحث يكمن سر إبداع الباحث، حيث يتطرق إلى الوسائل والأساليب والطرائق التي ينتهجها في إجراء بحثه وفي هذا الجزء يعبر بطريقته وأسلوبه عن أدائه و منهجياته في البحث حيث يكتب عن ما قام به من خطوات عملية على أرض الواقع والذي امتزج بالخبرة العملية التي اكتسبها من جراء تنفيذ هذا البحث ويكتب بالتفصيل كل التفصيل عن البحث ابتداءً من البداية وحتى النهاية . حيث يبدأ الباحث بسرد طريقة إجراء بحثه من البداية. فمثلاً إذا أراد إجراء بحثه في بيت بلاستيكي قام هو بإنشائه : (لقد تم تجهيز البيت البلاستيكي على أرض مساحتها 90 متر مربع(6 م*15 م) وكان ارتفاع البيت 3.2 م وتم تأسيس باب خارجي بمساحة 2م*2م وتم تغطية البيت البلاستيكي بغطاء بلاستيكي وبشرحات عرضية مصنوعة من البولي إيثيلين المقاوم للأشعة فوق البنفسجية و السمك 200 ميكرون. كم تم وضع طبقة داخلية من الشاش لمنع دخول الحشرات بقطر 0.2 ملم.

ثم يتطرق الباحث إلى تجهيز الأرض من حراثة (حيث تم حراثة الأرض على عمق 30 سم) كما أنه تم فرمها وتم تقسيمها إلى أتلام بمسافة 30 سم بين كل تلمين ومن ثم تغطيتها بالبلاستيك الشفاف وبعد ذلك تم زراعة الأشتال وريها ضمن برنامج ري وتسميدها ضمن برنامج تسميد (ويجب ذكر البرنامج إذا كان من متغيرات التجربة) ومن ثم تم العناية بالأشتال ومن ري وتسميد ومكافحة وتقليم وتعشيب وبعد ذلك يتم أخذ القراءات عند البدء بالإنتاج، حيث يبين وبشكل مفصل جداً الخطوات العملية التي قام بها ويسرد طريقة العمل بالتفصيل.

الفصل الرابع

عرض النتائج ومناقشتها

حيث يقوم الدارس بوضع وعرض النتائج التي قام بأخذها. ويتم تحليل النتائج باستخدام البرامج الإحصائية ليمتد التحقق من صحتها ودقتها. وحيث يتم عرض النتائج على شكل جداول وأشكال ويفضل إرفاق بعض الصور للتدليل على هذه النتائج.

ومن ثم يبدأ الدارس بالشرح المفصل لهذه النتائج وتحليل معنى هذه الأرقام ومدلولاتها وشرحها بشكل تفصيلي. فمثلاً إذا قام الدارس بتجربة عن عملية الاكثار الخضري باستخدام الهرمونات لعقل الزيتون أخذت من مناطق مختلفة من الشجرة، وتم زراعتها في ترب زراعية مختلفة وأظهرت النتائج نسب مختلفة للتجذير لهذه العقل ولكل نوع من هذه العقل. يبدأ الدارس بالشرح لهذه النتائج ويناقشها بشكل تفصيلي ويربط علاقة نسبة التجذير لكل نوع بالعوامل المختلفة وهي الموقع الذي أخذت منه العقل (شمال، جنوب، شرق، غرب، ووسط الشجرة) مع ربط نوع الترب المستخدمة (تربة زراعية عادية، رمل زراعي، بيتموس، بيرلايت أو خلطات مختلفة وبنسب مختلفة من هذه الترب الزراعية) حيث يتم مناقشتها على أساس نجاح أو فشل التجذير لكل نوع وربطها بالسبب وراء التجذير أو عدمه، وتتم كذلك كل تلك المقارنات مع الدراسات السابقة حول هذا الموضوع، بحيث أنه يتم مناقشة هذه النتائج بناءً على أساس علمي مثبت وهو الدراسات السابقة، وكذلك على الأساس الذي حصلنا عليه من النتائج العملية التي حصلنا عليها في تجربتنا.

وتعتبر مناقشة النتائج من أهم المراحل في البحث العلمي حيث يظهر الدارس الباحث إبداعاته في تفسير النتائج التي توصل إليها، وتسييرها لصالح بحثه، حيث أنه كلما أحسن وأتقن عملية المناقشة والتفسير للنتائج كلما أعطى زخماً وقوة علمية للبحث الذي قام به، وما سيجنيه من نفع و فائدة للبحث العلمي و للمزارعين وأصحاب المشاتل وكل ذي صلة بالبحث المنجز.

ويجب على الدارس أن لا يغفل عن أي نتيجة ظهرت لديه بحيث أنه يجب أن يناقشها بموضوعية مطلقة ونزاهة علمية عالية والذي لا يقل أهمية هو أنه حتى لو ظهرت نتائج سلبية مثلا كأن لا يتم إنبات عقل زيتون معين ولا تتم عملية التجذير لنوع معين أو تربة معينة، فهذا لا يعتبر فشلاً أو ثغرة في البحث بالعكس تماماً فالباحث الجيد يعتبر أن هذه نتيجة ويناقش سببها ويقف عليها ويبررها بشكل علمي منطقي إن أمكن، وفي النهاية سيعطي الباحث توصية مهمة جداً لهذه النتيجة وهي أن لا تستخدم هذه التربة أو هذه العقل

مثلاً وفي هذه الظروف، ويمكن أن يوصي بإعادة التجذير وبنفس التربة مع تغيير بعض المعاملات كوقت التجذير أو تغيير الظروف البيئية من حرارة وري ورطوبة مثلاً.

التوصيات

وفي النهاية يلخص الباحث أهم التوصيات التي يرى أنها جوهرية ويريد إيصالها إلى الفئة المستهدفة من الدارسة أو الفئة التي أجري البحث لأجلها. فيمكن إعطاء توصيات للدارسين أو الباحثين بإعادة تجربة معينة تحت ظروف مختلفة أو استكمال البحث للحصول على نتائج أخرى إن كانت النتائج بحاجة إلى تأكيد أو عدم البحث في هذه الطريقة مثلاً.

وكذلك يكمن إعطاء توصيات للمهندسين الزراعيين والمرشدين والشركات الزراعية وذلك للاستدلال بالنتائج التي حصل عليها الباحث لتعميمها على المزارعين والتوصية باستخدامها أو عدم استخدامها.

ويمكن أيضاً إعطاء توصيات للمزارعين وأصحاب المشاتل مباشرة مثلاً إذا تم إجراء البحث عند المزارع أو في موقع المشتل وذلك بما ينسجم مع نتائج البحث وتوصياته.

الملاحق

يمكن إدراج ملفات إضافية مثل الجداول والأرقام أو الصور أو الأشكال وغيرها، والتي يراها الباحث مهمة للقارئ أو لمن يريد دراسة البحث أو مهمة للبحث نفسه. ويمكن تقسيم الملاحق إلى ما يلي:

ملحق الصور

حيث تدرج جميع الصور الإضافية التي يرغب الباحث في وضعها في البحث والذي يعتبرها مهمة بالنسبة لبحثه ولا يوجد منع لوضعها في طريقة العمل أو النتائج.

ملاحق الجداول

حيث تدرج جميع الجداول الإضافية التي يرغب الباحث في وضعها في البحث والذي يعتبرها مهمة بالنسبة لبحثه ولا يوجد منع لوضعها في طريقة العمل أو النتائج.

المراجع

المراجع (التوثيق) قسمان:

1. القسم الأول داخل البحث ويوضع في نهاية الفقرة حيث يكفي وضع (اسم العائلة، وسنة النشر).
2. القسم الثاني (الرئيسي) ويتم وضعه في نهاية البحث في قائمة المراجع، حيث يعتبر التوثيق العلمي وكتابة المراجع في نهاية البحث من الخطوات الهامة جداً في كل بحث. لذلك سنتطرق هنا إلى طريقة كتابة المراجع العلمية بطريقة صحيحة. حيث أنه للتوثيق في قائمة المراجع أربعة عناصر أساسية وهي:
 1. اسم المؤلف : يبدأ باسم المؤلف أو اللقب لكلا المؤلفين ثم يكتب الاسم كاملاً في حالة المراجع العربية والحروف الأولى فقط لكل من الاسم الثاني و الأوسط في حال المراجع الأجنبية. وتوضع فاصلة (،) بين لقب المؤلف واسمه لتفصلهما عن بعضهما، كم توضع فاصلة بين مؤلف ومؤلف آخر مشترك معه في نفس البحث في حالة المراجع الأجنبية . ولا توضع فاصلة بين مؤلف و مؤلف آخر مشترك معه في نفس البحث في حالة المراجع العربية، وإنما يضاف الاسم مباشرة بعد واو العطف.
 2. سنة النشر: حيث تكتب سنة نشر الكتاب بين قوسين بعد اسم أو أسماء المؤلفين مباشرة. وتوضع نقطة بين أسماء المؤلفين و تاريخ النشر، كما و توضع نقطة أخرى بين تاريخ النشر و عنوان الدراسة.
 3. عنوان المرجع: يأتي عنوان المرجع بعد سنة النشر، حيث توضع نقطة بعد سنة النشر و يوضع العنوان بعد النقطة مباشرة. ويميز العنوان بوضع خط تحته. أو يكتب بخط غامق.
 4. معلومات النشر: وتعتبر من أهم العناصر في التوثيق لتعددتها وتغيرها، حيث يختلف توثيق المعلومات عن المجلة العلمية عن الكتاب فتوثيق معلومات الكتاب مثلا يكون ما يلي:
نبدأ بكتابة رقم الطبعة للكتاب بعد العنوان مباشرة ثم نكتب نقطة ونكتب اسم المطبعة واسم المدينة وكذلك عدد صفحات الكتاب أو تحديد الصفحات الذي أخذت منه المعلومات.

أما توثيق معلومات المجلة العلمية فيكون على النحو التالي:
يكتب اسم المجلة كاملاً دون اختصار بعد العنوان مباشرة ويفصلهما نقطة. ثم نضع فاصلة ويكتب عدد
المجلد للمجلة و نضع بعد عدد المجلد قوسين ونكتب بداخلهما عدد المجلة، ثم نكتب نقطتين (:)
ونكتب أرقام الصفحات التي أخذ منها البحث الذي تم توثيقه.
ومن المهم جداً : أن يتم ترتيب صفحة قائمة المصدر حسب أسماء المؤلفين ترتيباً أبجدياً.
مثال لتوثيق كتاب :

شرف، نعيم ومصطفى، توفيق. (1994). حشرات الخضروات والمحاصيل الحقلية العملية. الطبعة
الأولى. دار حنين للنشر والتوزيع . عمان . 352 صفحة.

مثال لتوثيق مجلة :

شرف ، نعيم . (1984). الآفات الحشرية والحلم التي تصيب الخضار في بعض الدول العربية. مجلة
المهندس الزراعي.1(34):111-120 .

مثال لتوثيق رسالة ماجستير أو دكتوراه :

محمد عبد الرزاق ابراهيم . (1999). تطوير نظام تكوين معلم التعليم الثانوي العام بكليات التربية في
ضوء معايير الجودة الشاملة . رسالة دكتوراه غير منشورة ، جامعة الزقازيق ، بنها ، مصر .

المراجع الالكترونية :

حيث يوضع الموقع الالكتروني الذي أخذت منه المعلومات كما هو مثال :

<http://www.asplantprotection.org>

ملاحظات هامة جداً :

1. يجب أن يجلد المشروع تجليداً فنياً لائقاً.
2. يكون حجم الخط في البحث (14) والعناوين الفرعية (16).
3. يكون نوع الخط Simplified Arabic.
4. التوثيق يكون بعد الفقرات في البحث وفي نهاية البحث في قائمة المراجع.
5. يجب وضع جميع المعلومات الموجودة في الصفحة الأولى على صفحة الغلاف الخارجية للبحث بما في ذلك شعار الجامعة.

توزيع العلامات

يتم توزيع العلامات على مشروع التخرج وفق المعايير التالية :

1. حضور اللقاءات الأسبوعية (5 %).
2. حداثة الموضوع ومعالجته للمشاكل القائمة (5 %).
3. مدى اهتمام الطالب ومتابعته ومراجعته للمشرف و التزامه بتعليمات المشرف (10%).
4. مدى التزام الطالب بالشكل العام للمشروع وترتيبه و تسلسله وقوة صياغته للمعلومات و ربطها ببعضها (10).
5. احتواء المادة العلمية (المحتوى) وطريقة ربطه ببعضه وصياغة المشروع وكتابته وطريقة سرد الطالب للملخص و المقدمة وطريقة العمل والدراسات السابقة والنتائج والمناقشة (حيث تعتبر أهم جزء في البحث (40%).
6. قوة النتائج العلمية وأهميتها لحل المشكلة التي تم افتراضها ومساهمتها في تطوير القطاع الزراعي و زيادة الناتج (أهمية النتائج) (10%).
7. الدفاع عن المشروع (المناقشة) حيث يعطي الطالب نبذة عن المشروع أمام اللجنة ملخص بما يزيد عن 15 دقيقة ويتم مناقشته و إعطائه ملاحظات يتم تعديلها إن لزم (20%).

ترتيب فصول مشروع التخرج

بسم الله الرحمن الرحيم



جامعة القدس المفتوحة

فرع ()

كلية الزراعة

تخصص ()

عنوان البحث

إعداد الطالب

(يكتب اسم الطالب كاملاً حسب ملفه في الجامعة)

إشراف عضو هيئة التدريس

(حيث يكتب اسم عضو هيئة التدريس المشرف على البحث)

قدم هذا البحث استكمالاً للحصول على درجة البكالوريوس في كلية الزراعة

تخصص (الإنتاج النباتي والوقاية)

أو (تخصص التنمية الريفية)

للفصل الدراسي

فلسطين

قبل البدء باستعراض الفصول يقوم الباحث بكتابة :

- ❖ آية قرآنية.
- ❖ كتابة إهداء.
- ❖ شكر وتقدير.
- ❖ قائمة المحتويات.
- ❖ الملخص الخاص بالبحث.

وبعدها يقوم بإدراج الفصول الخاصة بالبحث:

❖ الفصل الأول ويشمل مشكلة الدراسة وخلفيتها ويتضمن:

- المقدمة
- مشكلة الدراسة
- أهداف الدراسة
- فرضيات الدراسة
- حدود الدراسة
- مصطلحات الدراسة

الفصل الثاني

يتضمن الفصل الثاني الإطار النظري والدراسات السابقة ويتكون هذا الفصل مما يأتي :

- مقدمة
- الإطار النظري : ويشتمل على المواضيع الرئيسية الخاصة بعنوان البحث
- الدراسات السابقة

الفصل الثالث :

يشتمل الفصل الثالث : المنهجية والإجراءات :

- مقدمة
- منهج الدراسة
- مجتمع الدراسة
- عينة الدراسة
- أداة الدراسة
- إجراءات الدراسة
- متغيرات الدراسة
- المعالجة الإحصائية

الفصل الرابع

نتائج الدراسة

- مقدمة
- نتائج الدراسة

الفصل الخامس

مناقشة النتائج والتوصيات

المراجع:

- المراجع العربية
- المراجع الأجنبية

الملاحق

- الاستبانة
- جداول وبيانات تم استخدامها وتفيد الموضوع