

14. برنامج الماجستير في التربية الخاصة

نبذة عن البرنامج

يأتي برنامج ماجستير التربية الخاصة بناءً على التوجهات العالمية الحديثة الرامية إلى توفير كوادرات فنية قادرة على استيعاب الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في إطار التعليم العام، المنسجم مع سياسة التعليم الجامع؛ لاختيار أنسب البدائل التعليمية لهم، والعمل على إيجاد نوع من التوازن بين الطلب الاجتماعي على التربية الخاصة ومؤسساتها، وبين حاجات التنمية الشاملة للمجتمع، واستثمار عدد كاف من المتخصصين في مجال التربية الخاصة من حملة الماجستير، وتوافر العديد من التسهيلات والإمكانات المادية والبشرية لدى الجامعة لإنجاح هذا البرنامج بطريقة عملية ومهنية.

ويجري قبول الطلبة في البرنامج بعد توفر الشروط والمعايير الخاصة به. وللحصول على درجة ماجستير التربية الخاصة، على الطالب ان يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة.

الرسالة:

إعداد كادر مؤهل بالتربية الخاصة؛ لرفع الكفاءة العلمية والمهنية والبحثية للمؤسسات التعليمية التي تعنى بالأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، وتطوير أداء المعلمين والإخصائيين، وتقديم الخدمات الإرشادية اللازمة لهم في سبيل تنمية مؤسسات التربية الخاصة بالمجتمع المحلي، وتحقيق رغباته في إحداث التطوير التربوي المرغوب فيه، والعمل على النهوض بالمؤسسات التعليمية بشكل متكامل.

أهداف البرنامج:

يسعى برنامج ماجستير "التربية الخاصة" إلى تحقيق الأهداف الآتية:

1. تأهيل كوادرات بشرية قادرين على بناء تطبيق عملي لمنهجية التربية الخاصة، وإدارة المؤسسات التعليمية، وتطويرها، ورسم السياسات التربوية السليمة، في ضوء المتغيرات الإقليمية والعالمية.
2. الإسهام في تطوير واقع التربية الخاصة، وتطوير الممارسات الميدانية في الجوانب الفنية والإدارية والتطبيقية.
3. تطبيق الأساليب والاتجاهات الحديثة المعتمدة على النظريات الحديثة في تعليم الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة ضمن سياسات التعليم الجامع.
4. تدريب الخريجين على إجراء الدراسات المقارنة في مجال التربية الخاصة، والاستفادة منها في تطوير خدمات المؤسسات التعليمية الفلسطينية التي تعنى بهؤلاء الأشخاص.

5. إكساب الطلبة الكفايات اللازمة بالمبادئ والأسس والعمليات التي تقوم عليها التربية الخاصة برمتها، والوقوف على المشكلات التي تواجهها وإيجاد الحلول المناسبة لها.
6. تطوير مهارات البحث العلمي لدى الخريجين ومساعدتهم على بناء خطة تربوية علمية وإعداد الخطط والتقارير البحثية في مجال التربية الخاصة.
7. تطوير المهارات التعليمية والعلاجية لدى الطلبة، وتعريفهم بالأساليب والاستراتيجيات التعليمية المختلفة في التربية الخاصة للتعامل مع الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وتطوير المؤسسات التعليمية وإدارتها.

مجالات عمل خريج البرنامج:

يهتم البرنامج بتخريج كوادر أكاديمية مهنية متخصصة في مجال التربية الخاصة للعمل في المؤسسات التربوية والتعليمية والمجتمعية الآتية:

1. وزارة التربية والتعليم العالي.
2. وزارة التنمية الاجتماعية.
3. وزارة الصحة.
4. وزارة العمل.
5. وكالة غوث وتشغيل اللاجئين (الأونروا).
6. الجمعيات الخيرية الدولية (الهلال الأحمر، والصليب الأحمر، واليونيسف، واليونسكو).
7. مراكز التربية الخاصة.
8. عمل مشروع خاص مثل فتح مركز.

خطة برنامج ماجستير التربية الخاصة:

وللحصول على ماجستير التربية الخاصة، على الطالب أن يجتاز (36) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

الرقم	المتطلب	ساعة معتمدة
1.	مساقات إجبارية	21
2.	مساقات اختيارية	9
3.	الرسالة	6
	المجموع	36

المساقات الإجبارية:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	0	3	3	تصميم البحث وأساليبه	6650
-	0	3	3	التقييم في التربية الخاصة	6651
6651	0	3	3	استراتيجيات التدريس في التربية الخاصة	6652
6650 ، انهاء 18 ساعة معتمدة	0	3	3	حلقة بحث في رسائل الماجستير	6653
6650	1	2	3	حلقة بحث في دراسة الإعاقة	6654
-	0	3	3	تعديل السلوك في التربية الخاصة	6655
6652	1	2	3	تدريب ميداني في التربية الخاصة	6660
	2	19	21	المجموع	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
	0	3	3	الارشاد في التربية الخاصة	6656
	0	3	3	صعوبات التعلم	6661
	0	3	3	مهارات الحياة لذوي الحاجات الخاصة	6662
	0	3	3	التأهيل المهني للأشخاص ذوي الإعاقة	6657
	0	3	3	الأبعاد النفسية والاجتماعية للإعاقة	6658
	1	2	3	الإعاقات الحسية	6659

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	0	3	3	رسالة (1)	6678
6678	0	3	3	رسالة (2)	6679
	-	6	6	المجموع	