

الفكرية ونظريات الإدارة المختلفة في مراحل تطورها الزمنية مثل حركة الإدارة العلمية والنظريات الرسمية للإدارة.

4302 الريادة وإدارة الأعمال الصغيرة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر بتعريف الطالب بعملية تنظيم المشروعات ودورها في زيادة التطور الاقتصادي، تعريف الريادة، صفات الريادي (منظم المشروعات)، ويتحدث عن كيفية البدء في مشروع جديد وتمويله ووسائل التمويل وإدارته، القضايا الخاصة بمنظم المشروعات مثل العلاقات التجارية، التسويق المباشر، الامتياز، دراسة الحالات Case Studies في ممارسة الريادة للتعرف على أسباب أو فشل المنظم.

3. التربية الخاصة

يهدف هذا التخصص بصورة عامة إلى تخريج اخصائيين في التربية الخاصة بصورة شمولية، وتوفير متطلبات المؤسسات العاملة في مجالات الاعاقة المختلفة، ودعم قدرتها على بناء البرامج الهادفة للتعامل مع ذوي الحاجات الخاصة، ويساعد ذلك على تحقيق ما يأتي:

- تطوير قدرات المؤسسات العاملة مع ذوي الحاجات الخاصة من خلال رفدها بكفاءات علمية ومهنية قادرة على تسيير شؤون هذه المؤسسات وتطويرها وتحسين مستوى أدائها وخدماتها.
- المساهمة في تنمية وتنظيم المجتمعات المحلية في مجالات الدراسة والتخطيط والتنفيذ والمتابعة والتقييم لتوفير المتطلبات اللازمة لخدمة ورفاهية ذوي الحاجات الخاصة.
- دعم فعاليات الأسرة في عمليات تنمية قدرات أفرادها النفسية والفكرية والابداعية والعملية كعنصر اساسي من عناصر العمل مع ذوي الحاجات الخاصة.

وتتلخص الأهداف الخاصة للتخصص:

- تزويد المدارس و المراكز في فلسطين بمتخصصين في مجال التربية الخاصة.
 - تلبية حاجات الطلبة المعوقين والموهوبين على حدٍ سواء بتوفير متخصصين في مجال التربية الخاصة.
 - تقديم الخدمات التربوية العلاجية والاستشارات في مجال التربية الخاصة من قبل أفراد متخصصين.
 - تسليط الضوء على الحاجات التربوية و النفسية والاجتماعية للأشخاص ذوي الحاجات الخاصة وزيادة الوعي المجتمعي بأهمية هذه الفئة من الطلبة.
- وللحصول على درجة البكالوريوس في تخصص التربية الخاصة، على الطالب أن يتم بنجاح (132) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المقررات التأسيسية	(28) ساعة معتمدة
المقررات الأساسية	(27) ساعة معتمدة
المقررات التخصصية	(71) ساعة معتمدة
المقررات الحرة	(6) ساعات معتمدة

المقررات التخصصية – تخصص التربية الخاصة

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الاسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3201	الإعاقة البصرية	2	2	-	3220
3204	الإعاقة السمعية	2	2	-	3220
3209	صعوبات التعلم	3	3	-	3220
3218	الإعاقة العقلية	3	3	-	3220

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الاسبوعية	المتطلب السابق
3220	مدخل إلى التربية الخاصة	3	3	-
3224	حقوق الاشخاص ذوي الاعاقة	2	2	-
3220	التدخل المبكر	3	3	-
3315	الارشاد والتوجيه في مراحل العمر	3	3	-
3322	تدريب ميداني (1) في التربية الخاصة	2	-	3201- 3204
3323	تدريب ميداني (2) في التربية الخاصة	2	-	3322
3337	علم النفس التطوري	3	3	3110
3339	الصحة النفسية	3	3	3110
3340	اضطرابات السلوك	3	3	3220
3341	الإعاقة الجسمية والصحية	3	3	3220
3342	الموهبة والتفوق	3	3	3220
3345	اضطرابات النطق واللغة	3	3	3220
3405	التقييم والتشخيص في التربية الخاصة	3	3	3220
5114	علم النفس التربوي	3	3	-
3420	تدريب ميداني (3) في التربية الخاصة	2	-	3223
3421	التأهيل الشامل	3	3	-
3424	تدريب ميداني (4) في التربية الخاصة	2	-	3343
3428	التوحد	3	3	3220
3432	مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة	3	3	3220
3447	ارشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرههم	3	3	3220
3499	مشروع التخرج	3	3	0204
5114	علم النفس التربوي	3	3	-
5412	تعديل السلوك	3	3	-
المجموع (71) ساعة معتمدة				

توصيف المقررات التخصصية لتخصص التربية الخاصة

3201 الإعاقة البصرية: 2 ساعات معتمدة (2 نظري)

متطلب سابق 3220 مدخل الى التربية الخاصة (3)

يتناول هذا المقرر مفهوم الإعاقة البصرية من حيث أسباب حدوث الإعاقة وطرق الوقاية ونسبة الانتشار، كما يتطرق المقرر للخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والنفسية – الاجتماعية ، والاعتبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة المعوقين بصريا ، واجراءات الكشف المبكر والتشخيص ، وأهمية التدخل المبكر. كما يتناول المقرر آلية الابصار والتشريح الفسيولوجي للعين ، وتصنيفات الإعاقة البصرية بحسب المعايير المختلفة ، بناء المنهاج وطرق تدريس الطلبة المعوقين بصريا، البدائل التربوية والتأهيل المهني، وسائل التنقل والحركة والعينات البصرية ومهارات العيش المستقل.

3204 الإعاقة السمعية: 2 ساعات معتمدة (2 نظري)

متطلب سابق 3220 مدخل الى التربية الخاصة (3)

يتناول هذا المقرر مفهوم الإعاقة السمعية من حيث أسباب حدوث الإعاقة وطرق الوقاية ونسبة الانتشار، كما يتطرق المقرر للخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والنفسية – الاجتماعية ، والاعتبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة المعوقين سمعيا ، واجراءات الكشف المبكر والتشخيص ، وأهمية التدخل المبكر. كما يتناول المقرر آلية السمع والتشريح الفسيولوجي للأذن ، وتصنيفات الإعاقة السمعية بحسب المعايير المختلفة ، بناء المنهاج وطرق تدريس الطلبة المعوقين سمعيا ، طرق التواصل والعينات السمعية .

3209 صعوبات التعلم:3 ساعات معتمدة(3 نظري)

متطلب سابق 3220 مدخل الى التربية الخاصة (3)

تشمل هذه المادة تعريف الصعوبات التعليمية والتعرف الى أسبابها والتمييز بين أنواعها الرئيسية وتحديد خصائص الطلبة ذوي الصعوبات التعليمية، وتتضمن المادة لقاء الضوء على التطور التاريخي للبرامج والخدمات في مجال الصعوبات التعليمية، كذلك تبحث المادة في طرق التقييم وأدواته وأهدافه في مجال الصعوبات التعليمية وتبين مبادئ التعليم العلاجي. وتعالج المدة أنماط الخدمات التربوية وأشكالها في المراحل العمرية المختلفة وتركز المادة على استراتيجيات تدريس الطلبة ذوي صعوبات التعلم المهارات قبل الأكاديمية واللغوية والحسابية والقرائية والكتابية .

3218 الاعاقة العقلية 3 ساعات معتمدة(3 نظري)

متطلب سابق 3220 مدخل الى التربية الخاصة (3)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بمفهوم الاعاقة العقلية ويتناول الموضوعات المتضمنة في مجال الاعاقة العقلية وخاصة من حيث التعريفات الطبية والنفسية والاجتماعية للاعاقة العقلية ووجهات النظر المختلفة في ذلك التعريف ، ومن ثم ظاهرة مدى انتشار الاعاقة العقلية ، وأسبابها وطرق قياسها وتشخيصها، والخصائص الشخصية والأكاديمية والاجتماعية للمعوقين عقليا ، برامج ومناهج المعوقين عقليا وطرق تنظيمها، القضايا والمشكلات المرتبطة بظاهرة الاعاقة العقلية، وواقع خدمات التربية الخاصة للمعوقين عقليا في فلسطين.

3220 مدخل الى التربية الخاصة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بمجال تربية الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة وذلك من خلال عرض المبادئ الأساسية التي تستند عليها التربية الخاصة ، ويتناول هذا المقرر فئات التربية الخاصة المختلفة كالإعاقة العقلية والسمعية والبصرية والصحية – الجسمية والانفعالية واللغوية واضطرابات السلوك وصعوبات التعلم والموهبة والتفوق، وذلك من حيث التعرف بالإعاقة والأسباب وطرق الوقاية والمظاهر والتصنيف الخاص بكل فئة، والخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والجسمية والنفسية الاجتماعية، والاعتبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس هؤلاء الطلبة. كما يقدم المقرر عرضا للواقع الحالى لخدمات التربية الخاصة والحاجات المستقبلية فى هذا المجال .

3224 حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة: 2 ساعات معتمدة (2 نظري)

يتناول هذا المقرر حقوق الاشخاص ذوي الاعاقة في الشريعة الدولية والتي تشمل: الاعلان العالمي لحقوق الانسان لسنة (1948)، واعلان حقوق الطفل لعام (1959)، والاعلان الخاص بحقوق المعوقين (1975)، واعلان حقوق الاشخاص المتخلفين عقليا لعام (1979)، واتفاقية حقوق الطفل لعام (1989)، والاتفاقية الدولية لحقوق الاشخاص ذوي الاعاقة لعام (2008). كما يتناول حقوق ذوي الاعاقة في التشريعات المحلية والتي تشمل : قانون رقم 4 من العام (1999) ولوائحه التنظيمية لعام (2004)، وكذلك حقوق الاشخاص ذوي الاعاقة في المجتمع الفلسطيني وتشمل تناول عدد من الحقوق ومناقشتها مثل الحق في التعليم والصحة والسكن والحق في التاهيل والحق في العمل والتنقل وغيرها من الحقوق.

3225 التدخل المبكر: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3220 مدخل الى التربية الخاصة

يستعرض هذا المقرر أساسيات التدخل المبكر ، تطوره التاريخي ومبرراته ، كما يتناول المفاهيم والمبادئ الأساسية في التدخل المبكر متضمنا في ذلك خصوصية كل فئة من فئات التربية الخاصة . ويتناول هذا المقرر ايضا حجم مشكلة الاعاقة وأهمية تقديم خدمات التربية الخاصة في الطفولة المبكرة ، إعداد الكوادر المتخصصة وتدريبها من خلال عمل الفريق متعدد التخصصات ، فاعلية التدخل المبكر ونماذج من برامج التدخل المبكر لجميع فئات الاعاقة ودور الأسرة والمجتمع المحلى في تنفيذ هذه البرامج من خلال التأهيل المجتمعي.

3315 الإرشاد والتوجيه في مراحل العمر: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة عن مفهوم الإرشاد والتوجيه، وعن مفهوم عملية التوجيه والإرشاد وطبيعة الخدمات الإرشادية، وعن الحاجة إلى الخدمات الإرشادية والتوجيهية والنفسية للأفراد والجماعات، والتعرف على الأسس التي تقوم عليها تقديم خدمات التوجيه والإرشاد، وإكساب الطلاب بالمعلومات اللازمة للعملية الإرشادية ووسائل جمعها وتنظيمها، وتزويدهم بالمعرفة عن بعض الاتجاهات النظرية الأساسية في الإرشاد وأساليب استخدامها مع الأفراد والجماعات، والتعرف على خطوات عملية الإرشاد وعلى مشكلات النمو وأساليب الإرشاد والتوجيه فيها.

3322 تدريب ميداني (1) في التربية الخاصة:2 ساعة معتمدة (2 عملي)

متطلب سابق 3203 الاعاقة البصرية 3204 الاعاقة السمعية

يهدف هذا المقرر إلى تقديم فرصة للطالب لتطبيق ما تعلمه عن الأطفال ذوي الحاجات الخاصة في مراكز التربية الخاصة للطلبة ذوي الإعاقات المتوسطة والشديدة والمتعلقة بالإعاقات السمعية والبصرية، ويهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالخبرات الميدانية من خلال تعامله مع أدوات التشخيص والتقييم والتعليم والتدريب على مختلف مهارات الحياة للطفل المعوق بصريا او سمعيا ، ولهذا يلتحق الطالب هنا في مؤسسات التربية الخاصة التي تتابع حالات الاعاقة السمعية والبصرية.

3323 تدريب ميداني (2) في التربية الخاصة:2 ساعة معتمدة (2 عملي)

متطلب سابق 3213 تدريب ميداني(1) في التربية الخاصة

تهدف هذه المادة الى اتاحة الفرص للمتدربين لترجمة المعرفة العلمية التي اكتسبوها في المقررات المختلفة الى برامج وخدمات لذوى الاحتياجات الخاصة لمعرفة واقع البرامج والخدمات فى المجتمع المحلى. ويختار الطالب قبل بدء الفصل الدراسى فئة أو فئتين من فئات ذوى الاحتياجات الخاصة التى ينوى أن يطور كفاياته أكثر معها . ويقوم الطالب بتطبيق ما درسه فى المواد التخصصية المختلفة فيعمل على تقييم حاجات الطالب ذو الاحتياجات الخاصة فيطبق أدوات التقييم المختلفة ثم يضع برنامجا تربويا فرديا ويحدد الانشطة الجماعية . ويقوم خلال الفصل بتنفيذ تلك البرامج والأنشطة الجماعية . ويقوم خلال الفصل بتنفيذ تلك البرامج والأنشطة المختلفة ، كما ويتدرب الطالب على وسائل التواصل الخاصة واستخدام الأجهزة الخاصة ، ويعمل الطالب على تنفيذ برامج فى تعديل السلوك وبرامج وأنشطة تنقيفية وتدريبية لاسر الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وذلك بالتعاون مع ادارات المراكز او المدارس من فئات التربية الخاصة.

3337 علم النفس التطوري: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3110 مبادئ علم النفس

يهدف هذا المقرر إلى دراسة مراحل نمو الإنسان من الطفولة حتى الشيخوخة وإلقاء الضوء على الخصائص السيكولوجية لكل مرحلة من مراحل النمو مع دراسة لمظاهر النمو المختلفة: النمو الجسمي، والنمو العقلي، والنمو الانفعالي، والنمو الاجتماعي، والحاجيات الإنسانية خلال كل مرحلة من مراحل النمو المختلفة.

3339 الصحة النفسية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3110 مبادئ علم النفس

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة بمفهوم الصحة النفسية من جهة وعلم الاضطرابات والأمراض النفسية والعقلية من جهة أخرى، كما ويستعرض المقرر نظريات الشخصية، فحوصات طبية - نفسية للمريض وعائلته، تصنيف وتشخيص الأمراض الطب - نفسية، والاضطرابات العاطفية، والبرانويا، والاضطرابات العصابية، والاضطرابات الشخصية، والاضطرابات النفسية - عضوية، والاضطرابات النفسية - جسدية، وظروف الطوارئ بالطب النفسي ومهن الصحة النفسية المختلفة.

3340 اضطرابات السلوك: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3220 مدخل الى التربية الخاصة

يقدم هذا المقرر فهما معمقا عن اضطرابات السلوك من حيث التصنيف، ونسبة الانتشار، الأسباب وطرق الوقاية، والخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والجسمية والنفسية الاجتماعية، والاعتبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة ذوى

الاضطرابات السلوكية، واجراءات الكشف والتعرف على هؤلاء الطلبة من خلال الأهل والمعلمين، أهمية التدخل المبكر واستخدام أساليب تعديل السلوك كطريقة للحد من ظهور السلوكيات اللاتكيفية التي يظهرها هؤلاء الأطفال، كما يتناول هذا المقرر الأطر النظرية لتفسير اضطرابات السلوك بحسب المدارس النظرية المختلفة .

3341 الإعاقة الجسمية والصحية:3 ساعة معتمدة(3 نظري)

متطلب سابق 3220 مدخل الى التربية الخاصة

يتناول هذا المقرر الاعاقة الجسمية والصحية من حيث أسباب حدوث الاعاقة وطرق الوقاية ونسبة الانتشار، كما يتطرق المقرر للخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والنفسية-الاجتماعية والجسمية، والاعتبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة ذوي الاعاقات الجسمية والصحية، واجراءات الكشف المبكر والتشخيص، وأهمية التدخل المبكر. كما يتناول المقرر تصنيفات الاعاقة الجسمية والصحية بحسب أعضاء الجسم المصابة أو طبيعة الضعف الحركي، البدائل التربوية والتعديلات البيئية المطلوبة، الأدوات المساعدة على الحركة وأجهزة التنقل، الأجهزة التعويضية ومهارات العيش المستقل.

3342 الموهبة والتفوق:3 ساعة معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3220 مدخل الى التربية الخاصة

يهدف هذه المقرر الى تنمية اتجاهات ايجابية نحو تربية وتعليم الموهوبين والمتفوقين، ومساعدة الطلبة على تنمية مهارات تعليم المتميزين، ويتناول هذا المقرر أيضا مفاهيم التميز، وحركة تعليم الموهوبين والمتفوقين ويعرض برنامج الاثراء المدرسي الشامل وبناء المنهاج الخاص

بالموهوبين والمتفوقين، وتعالج أيضا بعض القضايا في تعليم الموهوبين والمتفوقين مثل الكشف عن الموهوبين والمتفوقين، المشكلات، الابداع ومهارات التفكير.

3345 اضطرابات النطق واللغة: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3220 مدخل الى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بأهمية اللغة كوسيلة للتواصل، ومفهوم عملية التواصل ومكونات اللغة، والنمو اللغوي، ومن ثم التعريف باضطرابات التواصل من حيث الأسباب ونسبة الانتشار والتصنيفات . كما يتناول هذا المقرر طرق تقييم وتشخيص اضطرابات النطق واللغة والتواصل، التدخل العلاجي والتربوي، البدائل التربوية وطرق تدريس الطلبة ذوي الاضطرابات النطقية.

3405 التقييم والتشخيص في التربية الخاصة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3220 مدخل الى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر الى التعريف بمفهوم التقييم والتشخيص في التربية الخاصة من حيث أنواع التقييم وأغراضه وآليات التشخيص لمختلف فئات الاعاقة ، مع التأكيد على الحاجة الى التشخيص المبكر. كما يتناول هذا المقرر أمثلة على مجموعة من الاختبارات والمقاييس ذات الصلة في هذا المجال لمختلف فئات الاعاقة، متضمنا ذلك تقديم وصف المقاييس والاختبارات الجيدة والتي تحظى بالقبول في الممارسات الميدانية.

5412 تعديل السلوك:3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3220 مدخل الى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر الى توضيح مفهوم تعديل السلوك كطريقة لتغيير سلوك الإنسان وعرض الأساليب المستخدمة في ذلك بما فيها تشكيل السلوك ، التعزيز الإيجابي والسلبي ، التعميم ، الإطفاء ، النمذجة ، الضبط الذاتي ، التغذية الراجعة ، الإخفاء التسلسل ، العزل ، العقاب ، الأساليب السلوكية المعرفية ، وأية أساليب أخرى حديثة ، الأسس الخلقية في تعديل السلوك ، وفهم الفروق في المفاهيم بين السلوك وتفسيرات أخرى للسلوك الإنساني ، مع توفير فرصة للتدريب العملي على هذه الأساليب.

5114 علم النفس التربوي:3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3110 مبادئ علم النفس

يهدف هذا المقرر الى تقديم مادة علمية للطالب عن أبرز البحوث والنظريات التي تشكل الأساس لعملية التعلم - التعليم، ويتضمن: المنحى السلوكي فالمعريف، ثم المعريف الاجتماعي، وصولاً إلى المنحى الاجتماعي الثقافي، وكذلك النظريات الحديثة ، والتطبيقات التربوية لهذه النظريات. واستعراض البيئة التربوية وطرق التدريس والبواعث على مختلف أنواعها وعلى مختلف الأفراد والدافعية وانتقال أثر التعلم والتدريب، والذاكرة البعيدة والقريبة والنسيان، والذكاء وحل المشكلات والإبداع ، كما يسعى هذا المقرر إكساب الطالب المعرفة المتخصصة بطرق تعلم وتعليم الطلبة مراعيين في ذلك قدراتهم وميولهم واستعداداتهم والفروق الفردية الموجودة بينهم.

3420 تدريب ميداني (3) في التربية الخاصة

متطلب سابق 3223 تدريب ميداني(2) في التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر لإكساب الطالب المهارات والتقنيات والإجراءات المستمدة من المفاهيم النظرية في التقويم والتشخيص والعلاج في المجال الشخصي والمهني والتربوي. كما يسعى المساق الى إكساب الطلبة القدرة على تلمس حاجات ذوي الإعاقات الجسمية والصحية ومعرفة أدوات قياسها وتشخيصها وكذلك برامجها التربوية وطرق علاجها وتنمية وتطوير قدرة الطالب على توظيف المفاهيم الأساسية في ميدان التربية الخاصة ، وذلك من خلال تصميم وتنفيذ الخطة التربوية الفردية IEP والخطة التعليمية الفردية IIP وكذلك تطبيق تكنيكات تعديل السلوك الإنساني. كما ويهدف الى الاطلاع على البرامج العلاجية والتصحيحية المقدمة لذوي اضطرابات النطق واللغة.

3421 التأهيل الشامل: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3220 ، مدخل الى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن المفاهيم المختلفة للإعاقة وأنواعها وتصنيفاتها الصحية والاجتماعية والاقتصادية والنفسية والعقلية ، كما ويهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالبصيرة والدراية الشاملة عن الآثار المختلفة للإعاقة على الفرد وأسرته والمجتمع وكيفية تقويم وتشخيص تلك الآثار ، يتمركز المقرر أيضاً في توضيح ماهية التأهيل والتوجهات المختلفة نحو التأهيل ، مع التركيز على مفهوم التأهيل الشامل (الطبي - الاقتصادي - المهني - التربوي - الاجتماعي - النفسي) للمعاق ، ودور الأخصائي الاجتماعي في تحقيق التأهيل الشامل للمعاق ، وبالتعاون مع المعاق أسرته ومهن آخر (مثل الطب ، والطب النفسي ، والتمريض ، والطب الطبيعي ، ومهن تحليل العمل والاختيار والتوجيه المهني ، والعلاج باللعب ، والتدريب المهني).

3424 تدريب ميداني(4) في التربية الخاصة: 2 ساعة معتمدة (2 عملي)

متطلب سابق 3343 تدريب ميداني(3) في التربية الخاصة

يوفر هذا المساق للطالب الفرصة للمشاركة في البرامج الدراسية والأنشطة التعليمية التصحيحية والتعويضية للأطفال والشباب ذوي الحاجات الخاصة في أوضاع تعليمية وتدريبية مختلفة، يمارس الطالب التربية الخاصة بطرائقها، واستراتيجياتها، ونماذجها المتعددة على نحو منظم وهادف يسمح له بتطوير خبراته المهنية وكفاياته الفنية في المجالات المختلفة.

كما يهدف هذا المساق الإطلاع على برامج الوقاية وأدوات قياسها وتشخيصها، وبرامج ومناهج وأساليب تدريس الأطفال ذوي الحاجات الخاصة مع التركيز على الخطط التربوية الفردية، وبرامج التأهيل المهني.بالإضافة إلى تطوير قدرة الطالب على نقد ورصد واقع حال مراكز التربية الخاصة (إيجاباً وسلباً) استناداً إلى المفاهيم والأسس النظرية التي قام بدراستها في مجمل مساقات التربية الخاصة.

3428 التوحد:3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3220 مدخل الى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر الى التعريف باضطراب التوحد كقمة مستقلة من فئات التربية الخاصة ، من حيث نسبة الانتشار، والاسباب المحتملة ، والخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والجسمية والنفسية الاجتماعية ، والاعتبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة التوحديين ، واجراءات الكشف والتشخيص باستخدام أدوات قوائم الشطب ومقاييس التقدير من قبل الأهل والمعلمين ، وأهمية التدخل المبكر واستخدام أساليب تعديل السلوك

كطريقة للحد من ظهور السلوكيات اللاتكيفية التي يظهرها الأطفال . كما يتناول هذا المقرر الاعاقات المصاحبة للتوحد مثل الاعاقة العقلية ، واضطرابات التواصل .

3432 مناهج واساليب التدريس في التربية الخاصة:3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3220 مدخل الى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر الى التعريف بمعنى المنهاج فى التربية الخاصة وعناصره وخطواته ، العلاقة بين المنهاج العادى والمنهاج فى التربية الخاصة ثم تطبيقات نظريات علم النفس فى وضع المناهج الخاصة بذوى الحاجات الخاصة ويتعرض المقرر الى مفهوم البرنامج التربوى الفردى والخطبة التعليمية الفردية وخطبة الانتقال لتدريب الأسرية الفردية .

3447 إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرههم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3220 مدخل الى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بالآثار النفسية والاجتماعية للأفراد المعوقين وأسرههم ، والآثار التي يتركها وجود ذوي الحاجات الخاصة على الأسرة وردود فعل الوالدين الإخوة، والأخوات، كما يركز على الخدمات الإرشادية. وخدمات الدعم ، كما يناقش هذا المقرر طرق تقديم الخدمات الاستشارية لأولياء الأمور والمعلمين ولغيرهم من ذوي العلاقة. والتعريف بمهارات الإرشاد بشكل عام وأساليبه المتنوعة مع التركيز على إرشاد أسر الأفراد ذوي الحاجات الخاصة وذلك من خلال البحث فى الحاجات الخاصة لهذه الأسر بحسب فئات الإعاقه المختلفة والحاجات الخاصة لكل أسرة مع مراعاة الفروق الاجتماعية والثقافية السائدة .

3499 مشروع التخرج: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 0204 مناهج البحث لعلمي، إنهاء المستوى الثالث.

يهدف هذا المقرر إلى إتاحة الفرصة أمام الطالب ليستعين بما اكتسبه من معارف ومهارات أثناء التحاقه في كلية التنمية الاجتماعية والاسرية لإجراء دراسة ميدانية لمشكلة أو قضية اجتماعية في مجال تخصصه أو بناء برنامج جماهيري لتغيير سياسة اجتماعية قائمة أو لاقتراح سياسة اجتماعية جديدة، مراعيًا المراحل والخطوات المتبعة لتحقيق ذلك، ومن أهمها توضيح القضية أو المشكلة التي ينوي الطالب التدخل بشأنها، وجمع بيانات متوفرة في فلسطين عن القضية أو المشكلة أو اقتراح مشروع لجمع البيانات عنها وتحديد معالم القضية أو المشكلة من حيث حجمها وابعادها والعوامل المؤثرة بها، تشخيصها، واقتراح خطة المواجهة.