



## سيرة ذاتية د. محمد عثمان مطر مصطفى

د. محمد مطر، تجربة تربوية تخطت العشرين عاما، في مواضيع ذات علاقة بالتقويم التربوي والبحوث الموجهة للسياسات، وإدارة برامج التطوير، وتنظيم أنشطة المتابعة والرصد والتقويم وبناء القدرات.

التحق عام 1995 بسلك التعليم معلما للرياضيات في مدارس فلسطين، لينتقل بعدها وفي العام 1997 باحثا في مركز القياس والتقويم التربوي في وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية، ثم مديرا للمركز حتى العام 2019، ليعين بعدها مديرا عاما لمركز البحث والتطوير التربوي في الوزارة.

مثل د. مطر وزارة التربية في العديد من المحافل الوطنية والإقليمية والدولية، ذات العلاقة بنوعية التعليم وإصلاح نظم التعليم ...

عمل مديرا للبحث والتقويم في مؤسسة "كرييتيف Creative" العالمية ضمن مشروعها التطويري CLP في اليمن... وعمل بصورة تطوعية عضوا للمجلس العلمي الاستشاري لبرنامج "الأجندة العربية لتطوير نوعية التعليم" أرايق ARAIEQ " والذي رعته المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم "الكسو"، وعضوا في المجلس الاستشاري لشبكة "التعليم النوعي والتعليم للجميع - EQUAL" ضمن أنشطة جامعة نيويورك، كما عمل عضوا في فريق المهمة العالمي لقياسات التعلم LMTF، ورئيسا لفريق رواد التعلم في فلسطين learning champions ضمن أنشطة معهد بروكينجز الدولي، وهو منسق البحث والتقويم للشبكة العربية لتنمية الطفولة المبكرة ANECD ليقود أنشطة البحث التي تنظمها الشبكة على المستوى الإقليمي والدولي.

وضمن مهام عمله في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية، يعمل د. مطر منسقا وطنيا لدراسات قياس التحصيل الوطنية والدولية واسعة النطاق التي تنظمها أو تشارك فيها فلسطين، ويمثل فلسطين في اللجنة الدائمة لتطوير التعليم التابعة للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (أليكسو).

هذه التجربة التراكمية جعلت من د. مطر الباحث والمقيم والمشرف على عديد برامج الإصلاح التربوي على مستوى فلسطين ودول الإقليم والساحة العالمية.

حاصل على الشهادة العلمية الثالثة (الدكتوراه) من جامعات اليونان في التقويم التربوي والبيداغوجيا... وله العديد من الدراسات والأبحاث المنشورة في قضايا التعليم والتعلم ونوعيتهما وقضايا التقويم التربوي، والبحوث التربوية الموجهة للسياسات...

الاسم: محمد عثمان مطر مصطفى

مكان الولادة: عزون / قلقيلية-فلسطين

تاريخ الولادة: 1966/3/15

الحالة الاجتماعية: متزوج

عنوان الإقامة:

عزون / قلقيلية-فلسطين

بريد إلكتروني: [drmatar.ps@gmail.com](mailto:drmatar.ps@gmail.com)

خلوي - جوال: 00970599323895

خلوي - اوريدو: 00970562501092

عنوان العمل:

مركز البحث والتطوير التربوي

مبنى صفد، وزارة التربية والتعليم / الماصيون / رام الله / فلسطين

بريد إلكتروني: [mohammad.matar@moe.edu.ps](mailto:mohammad.matar@moe.edu.ps)

عنوان سكايب: drmatar3

عنوان لينكدان: <https://www.linkedin.com/in/dr-mohammed-matar-0392737b/>

### المؤهلات العلمية (من الأكثر حداثة):

1. دكتوراه في التقويم التربوي والبيداغوجيا من جامعتي أرسطو طاليس ومكدونيا الغربية في اليونان (2003-2006)، بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف.
2. ماجستير أساليب تدريس الرياضيات من جامعة النجاح الوطنية/ نابلس - فلسطين (1996-1999) بتقدير ممتاز.
3. بكالوريوس رياضيات من جامعة النجاح الوطنية / نابلس- فلسطين (1984-1990) (نظرا لظروف إغلاق الجامعة في فترة الانتفاضة الأولى)
4. الثانوية العامة/ الفرع العلمي من مدرسة ذكور عزون الثانوية (1984).

### التدرج الوظيفي في وزارة التربية والتعليم (من الأكثر حداثة):

1. رئيس المركز الوطني للبحث والتطوير التربوي منذ 2020
2. مدير دائرة القياس والتقويم / المحافظات الشمالية (2006- حتى 2019)
3. مدير مركز القياس والتقويم (2002-2006)
4. قائم بأعمال مدير مركز القياس والتقويم (200-2002)
5. رئيس قسم البحث والتطوير في مركز القياس والتقويم (1998-2000)
6. موظف إداري في مركز القياس والتقويم (1997-1998)
7. معلم رياضيات في مدارس قفيلية (1995-1997)

### المشاركات والخبرات العلمية:

1. المشاركة (عضواً) في الفريق الوطني لدراسة تقويم تحصيل الطلبة في اللغة العربية للصف السادس الأساسي ضمن الاختبار الوطني الأول عام 1998.

2. الباحث الرئيس في دراسة تقويم تحصيل طلبة الصف الرابع الأساسي في اللغة العربية والرياضيات والعلوم في العام 2000، ضمن مشروع التعليم للجميع -تقييم العام 2000، بدعم من منظمة اليونسكو.
3. الباحث الرئيس ضمن فريق دراسة تقويم تحصيل طلبة الصف الثامن الأساسي في اللغة العربية والرياضيات للعام 1999. بدعم من مشروع التعاون الفلسطيني الفنلندي PALFEP.
4. الباحث الرئيس ضمن فريق تقويم تحصيل الطلبة في اللغة العربية والرياضيات للصف العاشر الأساسي للعام 2000، بدعم من مشروع التعاون الفلسطيني الفنلندي PALFEP.
5. المشاركة (رئيساً) للفريق الوطني لدراسة تقويم تحصيل طلبة الصف الرابع الأساسي في فلسطين للعام الدراسي 2005/2004.
6. عضو الفريق الوطني لتحليل محتوى المنهاج الفلسطيني في الرياضيات للصف الرابع (2004-2005).
7. عضو الفريق الوطني لدراسة تقويم برنامج التعليم العلاجي التمكيني (2004-2005) بدعم من منظمة اليونيسف.
8. عضو الفريق الوطني لدراسة الاحتياجات التدريبية لمرشدي التعليم الجامع (2006)، ضمن فعاليات المشروع الفنلندي PALFEP III في بند تطوير برنامج التربية الخاصة والتعليم الجامع.
9. عضو الفريق الوطني لتطوير امتحانات مسابقة الأولمبياد الوطني في الرياضيات (1998-2006) ضمن فعاليات الجمعية الفلسطينية للعلوم الرياضية.
10. عضو الفريق الإقليمي لكتابة التقرير العربي حول مستويات تحصيل الطلبة العرب في دراسة (TIMSS 2003) ضمن مشروع UNDP لتحسين نوعية التعليم في العالم العربي.
11. المنسق الوطني لدراسة التوجهات الدولية في الرياضيات والعلوم (TIMSS) من عام 2003 حتى العام 2015.
12. محاضر بصورة جزئية في جامعة القدس المفتوحة (لمساقات في التربية وتدرّس الرياضيات (2001-2002)
13. المشاركة في العديد من المؤتمرات والورش التدريبية الدولية والإقليمية في موضوعي التقويم التربوي وتدرّس الرياضيات. (فنلندا، بلجيكا، النمسا، أستراليا، سويسرا، اليونان، عُمان، الأردن، تونس، مصر، سلوفينيا، لاتفيا، تايوان، هولندا، فرنسا، أمريكا، الكويت، الإمارات، رواندا، بتسوانا، لبنان، المغرب، اليمن، العراق، .....
14. عضو الفريق الوطني لتأليف كتاب الرياضيات للصف السابع الأساسي من المنهاج الفلسطيني الأول.

15. الممثل الوطني لفلسطين في الجمعية العمومية للمنظمة الدولية لتقويم التحصيل التربوي IEA.
16. الباحث الرئيس في الفريق الوطني لإعداد دراسات حول نتائج الطلبة في دراسة TIMSS، ضمن مشروع تدعمه المنظمة الدولية لتقويم التحصيل العلمي IEA.
17. المنسق الوطني للفريق البحثي لإعداد دراسة "أثر تصميم البناء المدرسي المحسن على مخرجات النظام التعليمي في فلسطين، بدعم من البنك الألماني للتنمية KfW.
18. المشاركة رئيساً للفريق البحثي ضمن مشروع تفعيل نتائج دراسات التقويم الدولي، بدعم من منظمة UNDP، ومنظمة IEA، عبر المشاركة في اللقاءات التدريبية الثلاث (عمان-الأردن، مسقط-سلطنة عمان، تونس-الجمهورية التونسية) بواقع أسبوع تدريبي مكثف في كل لقاء، على آليات التحليل النوعي والكمي للبيانات التي توفرها دراسات التقويم الدولي والوطني.
19. الباحث الرئيس، ومنسق فرق تطوير اختبارات الرياضيات واللغة العربية ضمن تقييم أثر مشروع المدارس المتميزة، لمدارس وكالة غوث اللاجئين/ غزة، للعام 2007، بدعم من البنك الدولي (شمل التقييم أكثر من 20000 طالب وطالبة).
20. عضو اللجنة الوزارية الفنية، ومنسق مكون جودة التعليم ضمن فريق إعداد تقرير الإنجاز النصفى (mid-term review report) لدولة فلسطين ضمن مشروع التعليم للجميع - تحقيق أهداف مؤتمر دكار.
21. منسق دراسة تقويم التحصيل لمدارس وكالة الغوث في الضفة الغربية في العام 2007، لصفوف الرابع والسادس والثامن في اللغة العربية والرياضيات (شمل التقييم أكثر من 30000 طالب وطالبة).
22. منسق وعضو فريق إعداد اختبارات التحصيل في الرياضيات لصفوف الرابع والسادس والتاسع ضمن مبادرة وحدة ابن رشد التجريبية لتطوير مهارات التفكير في عينة من المدارس الخاصة ضمن مشروع MSN بدعم من مؤسسة USAID .
23. حاصل على منحة وحدة ابن رشد للتطوير التربوي في جامعة بير زيت للعام 2009 بتمويل من مؤسسة التعاون، لإعداد بحث تقييمي حول مناهج الرياضيات الفلسطينية.
24. حاصل على منحة مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم لإعداد ورقة مرجعية بعنوان " مخرجات التعليم في العالم العربي ومدى جاهزيتها لتأهيل النشء للولوج في مجتمعات المعرفة".
25. حاصل على منحة المعهد الوطني للتدريب التربوي بدعم من المشروع الفنلندي لإعداد دراسة تحليلية لعنصر التقويم في مناهج الرياضيات الفلسطينية الأول للصف الرابع الأساسي.
26. حاصل على منحة المعهد الوطني للتدريب التربوي بدعم من المشروع الفنلندي لإعداد دراسة حول الاستراتيجية الوطنية لنشر وتفعيل نتائج دراسات تقويم التحصيل الوطني والدولي.

27. عضو الفريق البحثي الوطني ضمن مبادرة البنك الدولي لتطوير بحوث السياسات التعليمية المبنية على نتائج دراسات التقويم الدولي المقارن في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا (MENA).
28. المشاركة في إعداد مجموعة من النشرات المتخصصة في القياس والتقويم والتي يصدرها مركز القياس والتقويم وتوزع على مدارس فلسطين (تم إصدار 32 نشرة متخصصة حتى تاريخ 2015/6/1)
29. عضو اللجنة الوزارية لتطوير الاستراتيجية الوطنية للتقويم التربوي في فلسطين.
30. منسق دراسة تقويم توجهات التحصيل لطلبة مدارس وكالة غوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين في الضفة الغربية للأعوام 2010، 2011، 2012، 2013، 2014، وتطبق الدراسة سنويا على 32000 طالب وطالبة يدرسون في مدارس وكالة الغوث الدولية في الضفة الغربية.
31. عضو الفريق الوطني لتطوير الاستراتيجية الوطنية لتأهيل المعلمين (TERG)
32. عضو اللجنة الفنية لتحكيم مبادرات المدارس ضمن مشروع التعليم الإلكتروني في وزارة التربية والتعليم، بتمويل من المشروع البلجيكي.
33. باحث رئيس ضمن دراسة تقييمية لمشاريع التعلم الإلكتروني في المدارس الفلسطينية بالتعاون مع مؤسسة ألفا للدراسات.
34. عضو لجنة إدارة مشروع تحسين إعداد وتأهيل معلمي المرحلة الأساسية في فلسطين (TEIP) ضمن مبادرة البنك الدولي لتنفيذ الاستراتيجية الوطنية لتأهيل المعلمين في فلسطين.
35. منسق محور المتابعة والتقويم في برنامج إعداد وتأهيل المعلمين (TEIP) الممول من البنك الدولي في مكوئيه: التأهيل قبل الخدمة والتأهيل أثناء الخدمة.
36. عضو المجلس العلمي الاستشاري (Scientific Advisory Board- SAB) ضمن المشروع الإقليمي لتحسين نوعية التعليم في العالم العربي (ARAIEQ) الممول من البنك الدولي ومؤسسة قطر الخيرية، يضم المجلس 5 أعضاء عرب و 5 أعضاء أجانب ويتولى مهمة مراجعة أنشطة المشروع الإقليمي وتوجيه أنشطة منظمة أليكسو الحاضنة للمشروع من تونس.
37. عضو اللجنة الوزارية الفنية لتطوير نظام امتحان الثانوية العامة (التوجيهي) وتضم اللجنة 5 أعضاء من الوزارة والجامعات الوطنية.
38. عضو اللجنة الوطنية لتطوير أولمبياد الرياضيات الوطني للعام 2012، والذي طبق على طلبة الصف الحادي عشر من الفرع العلمي.
39. عضو مؤسس للهيئة الفلسطينية للرياضيات (رفاه) والتي أسست عام 2012 بهدف تسليط الضوء على قضايا الرياضيات وتطوير تعليمها وتعلمها في فلسطين.

40. عضو لجنة إدارة مشروع تطوير القيادة والمعلمين LTD الهادف لبناء قدرات المعلمين أثناء الخدمة في مدارس فلسطين.
41. الباحث الوطني في دراسة برنامج تقييم النظم التربوية من أجل نتائج تربوية أفضل ( SABER) والدراسة ممولة من البنك الدولي واليونسكو ضمن أنشطة البرنامج العربي لتحسين جودة التعليم في العالم العربي (ARAIEQ).
42. الباحث الرئيس في دراسة تحليل الفجوة بين مناهج الرياضيات الفلسطينية ومناهج أنظمة تربوية متطورة، الدراسة ضمن أنشطة الهيئة الفلسطينية للرياضيات "رفاه".
43. الباحث الرئيس في دراسة قياس أثر تدريب المعلمين على جودة مؤشرات تحصيل طلبتهم، ضمن أنشطة تقويم اثر مشروع تطوير القيادة والمعلمين LTD بتمويل من USAID
44. الباحث الرئيس لدراسة قياس أثر "برنامج دعم المدارس SSP" والممول من الوكالة الأمريكية للتنمية في 50 مدرسة في المناطق المهمشة في فلسطين. (2014-..)
45. منسق البحث والتقويم لمشروع تحسين معيشة المجتمع CLP والمنفذ من مؤسسة كريبتيف Creative Associates بدعم من الوكالة الأمريكية للتنمية USAID والمطبق في اليمن بالتعاون مع وزارة التربية اليمنية، والهادف لتطوير برامج القرائية في مرحلة التعليم الابتدائي.
46. منسق المجلس البحثي الاستشاري لمشروع نهج القراءة المبكرة في اليمن ضمن مشروع CLP
47. حاصل على منحة مؤسسة GIZ لإجراء دراسة حول استحقاقات تعليم وتعلم الرياضيات في المرحلة الأساسية في المنطقة العربية والباحث الرئيس في الدراسة.
48. عضو الفريق العربي الاستشاري لتطوير مؤشرات قياسات التعلم ضمن جهود اليونسكو ومنظمة التعليم العالمية، والهادف لمساعدة الدول والأنظمة التربوية في قياس جودة مخرجات التعليم وتوظيف تلك القياسات في تحسين الجودة.
49. منسق نشاط "رواد التعليم (Learning Champions) في فلسطين ممثلاً للهيئة الفلسطينية للرياضيات-رفاه، المشروع لمدة 3 سنوات لتطوير فكر "مجموعة قياسات التعلم -LMTF، بدعم من معهد بروكينجز ومركز التعلم العالمي في المعهد (2012-2015).
50. عضو اللجنة التوجيهية وعضو الفريق الفني لدراسة تقييم مهارات القراءة في فلسطين EGRA، بالتعاون مع معهد RTI، وبتمويل من الوكالة الأمريكية للتنمية USAID.
51. المنسق الوطني لبنك الأسئلة التربوي في فلسطين ويشمل تطوير بطاريات الاختبارات التحصيلية وإدارة البنك وتوليد الاختبارات.
52. مستشار مكتب يونسكو الإقليمي-بيروت لتطوير دراسة تحليلية لتقارير "SABER" في الدول العربية (2013-2014).

53. مستشار مكتب يونسكو الإقليمي-بيروت لتطوير "خارطة طريق للتقويم التربوي واستراتيجيات تقويم تعلم الطلبة" في المنطقة العربية (2013-2015).
54. عضو الفريق الإقليمي لإعداد الأوراق المرجعية لتقرير المعرفة العربي 2014/2015، عنوان الورقة المرجعية " المؤشرات التربوية لمرحلة ما بعد 2015، رؤية تطويرية" بتمويل من مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم.
55. الباحث الرئيس للدراسة الإقليمية حول العنف المدرسي القائم على النوع الاجتماعي: المرحلة الأولى من الدراسة نفذت في فلسطين، لتعمم لاحقاً على مجموعة من الدول العربية، الدراسة بتمويل من منظمة يونسكو. (2014-2015).
56. عضو الفريق الفني لتطوير دراسة "الجاهزية للمدرسة **Readiness to school**، ضمن أنشطة تقويم جودة التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة.
57. عضو مساعد للجنة الوزارية العليا لتطوير مناهج التعليم في فلسطين (2014-2015).
58. الباحث الرئيس لدراسة تقييم أثر برنامج الدمج (Inclusion) في مدارس فلسطين بتمويل من مؤسسة إنقاذ الطفل **Save the Children**.
59. الباحث الرئيس لدراسة أثر برنامج تطوير المدارس في المناطق النائية في فلسطين بتمويل من مؤسسة الرؤية العالمية.
60. الباحث الرئيس لدراسة أثر برنامج خطوات "**PACES**" على أطفال مخيمات اللاجئين في فلسطين وسوريا ولبنان والأردن بتمويل من مؤسسة القطان.
61. منسق جلب التمويل والترويج لبرنامج "تجاوب" المجتمعي.
62. عضو لجنة المتابعة والتقويم وجلب التمويل للشبكة الإقليمية للإبداع في التعليم **MENIT**.
63. عضو اللجنة التوجيهية لشبكة **MENIT** (2015-2016).
64. منسق حملة "معاً لتعليم أفضل بلا عنف" في مجموعة مدارس تعاني من جدار الفصل العنصري الإسرائيلي في منطقة قلقيلية/ الضفة الغربية / فلسطين.
65. عضو مؤسس "ملتقى الخريجين الباحثين" في فلسطين وهو ملتقى يهدف للوصول بقضايا الخريجين العاطلين عن العمل لسوق العمل.
66. عضو الفريق الوطني لتطوير إطار مناهج مرحلة الطفولة المبكرة في فلسطين بدعم من مؤسسة أنيرا وبنك التنمية الإسلامي.
67. عضو رابطة التقويم الفلسطينية **PEA**
68. عضو مجموعة التقويم الشرق أوسطية **Eval MENA**.
69. منسق أنشطة المتابعة والتقييم لمشروع "تطوير نوعية التعليم والتعلم للطلبة المعاقين بصريا بدعم من مؤسسة **VISIO** من هولندا وجمعية "بصر" في فلسطين.

70. عضو فريق الخبراء لبرنامج "تعليم نوعي، تعليم للجميع EQUAL لتقييم الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة.
71. المنسق الوطني لدراسة "تقييم مستويات الثقافة التكنولوجية ICT Literacy في فلسطين"
72. الباحث الرئيس لدراسة "رفع نسب الالتحاق في رياض الأطفال في الدول العربية" والدراسة ممولة من مركز الجودة والتميز للتعليم التابع لمركز اليونسكو الإقليمي في الرياض ونفذت في 7 دول عربية.
73. مستشار وكالة غوث وتشغيل اللاجئين UNRWA لمراجعة وتحكيم اختبارات التحصيل لبرنامج مراقبة التحصيل MLA والمطبقة في مناطق مل الوكالة الخمسة للعام 2019.
74. عضو اللجنة الوزارية العليا لتطوير مؤشرات النوع الاجتماعي في النظام التعليمي.
75. المدير الوطني NPM لدراسة البرنامج الدولي لتقييم الطلبة PISA منذ العام 2020.
76. عضو اللجنة التوجيهية لمبادرة STEM الفلسطينية.
77. الباحث الرئيس لدراسة تقييم برنامج لبنات التعلم.
78. الباحث الرئيس لتقييم مبادرة DEAL وهي مبادرة هدفت لتعزيز مهارات "التلعيب gamification" في التعلم والتعليم لدى الطلبة والمعلمين.
79. البحث الرئيس لتقييم برنامج "التعريض المهني" ضمن مبادرة وزارة التربية لدمج التعليم المهني بالتعليم العام.
80. الباحث الرئيس لدراسة تقييم برنامج POLLYUP والهادف لتعزيز تعليم وتعلم الرياضيات في المدرسة الفلسطينية.
81. الباحث الرئيس لدراسة "أثر الجائحة على المنظومة التعليمية الفلسطينية نفذت عام 2020.
82. الباحث الرئيس ضمن مجموعة من دراسات تقييم برامج تدريبية في وزارة التربية والتعليم.
83. الباحث الرئيس ضمن دراسة تقييم التجربة الفلسطينية في التعليم عن بعد في ظل الجائحة.
84. عضو الفريق البحثي لدراسة "أثر وسائل التواصل الاجتماعي على الصحة العامة لليافعين الفلسطينيين" بالشراكة مع مؤسسة جذور.
85. عضو الفريق البحثي لدراسة "تشخيص حال العاملات في رياض الأطفال الخاصة في فلسطين" بالشراكة مع مؤسسة المرصد لبحوث السياسات.
86. المنسق الوطني NRC لدراسة تيمس TIMSS 2023 في فلسطين.
87. عضو اللجنة العلمية للمؤتمر الوطني "رياض الأطفال وآفاق تطويرها في فلسطين 2022"
88. عضو اللجنة التوجيهية العليا لدراسات التقويم الدولية في فلسطين.
89. عضو لجنة سياسات التعليم في فلسطين منذ العام 2020.



## أنشطة التدريب:

### أولاً: المشاركة مدرباً أو معيداً لمادة تدريبية

1. المشاركة مدرباً في برنامج المدرسة وحدة تدريب في 4 مدارس من مدارس مديرية قلقيلية (2000-2002) (تناول التدريب موضوعات المناهج، وبناء الاختبارات، وطرائق التدريس)
2. المشاركة مدرباً لفريق المدربين المركزي للقياس والتقويم -بناء اختبارات التحصيل (2006) في وزارة التربية والتعليم العالي في فلسطين.
3. المشاركة مدرباً للفريق المركزي (من المشرفين) على بناء اختبارات التشخيص (ضمن مشروع تحسين مستوى التحصيل في 50 مدرسة بدعم من اليونيسيف) (2008)
4. المشاركة مدرباً للمعلمين من فريق مشروع SPEP على مهارات القياس والتقويم.
5. المشاركة مدرباً لمعلمي المدارس الصناعية في الضفة الغربية على استراتيجيات التقويم الأدائي ضمن مشروع "تطوير القياس والتقويم في قطاع التعليم التقني والمهني TVET والممول من مشروع التعاون الفلسطيني الفنلندي PALFEP.
6. المشاركة مدرباً على مهارات كتابة التقارير لفريق من الفنيين في وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية بواقع 30 ساعة تدريبية في عام 2010.
7. المشاركة مدرباً على تطوير وتطبيق أدوات دراسة EGRA في اليمن ضمن برنامج CLP (2013-2014).
8. المشاركة مدرباً على إدارة أنشطة دراسة العنف المدرسي القائم على النوع الاجتماعي في فلسطين. (2014)
9. المشاركة مدرباً على فنيات التحليل الإحصائي باستخدام برمجية SPSS وآليات قراءة نتائج التحليل لهذا البرنامج. (2014).
10. المشاركة مدرباً على فنيات تطوير أدوات تقويم تعلم الطلبة الصم ضمن برنامج التعليم في جمعية الهلال الأحمر الفلسطيني. (2014).
11. المشاركة مدرباً على فنيات جمع بيانات القرائية والحساب (Numeracy and Literacy) ضمن أنشطة دراسة تقييم أثر برنامج الدمج (Inclusion) في مدارس فلسطين، البرنامج ممول من مؤسسة إنقاذ الطفل.
12. المشاركة في إعداد المادة التدريبية في القياس والتقويم (تدريب المعلمين على بناء اختبارات التحصيل) (1999)
13. المشاركة في مراجعة المادة التدريبية (تقويم الأداء) لمعلمي التربية الرياضية، والتربية الفنية والتكنولوجيا،..... (2003)

14. المشاركة في إعداد المادة التدريبية المعدلة في القياس والتقويم (تدريب المعلمين على بناء اختبارات التحصيل) (2006)
15. إعداد المادة التدريبية في بناء اختبارات التشخيص (2008)
16. المشاركة منسقا وعضوا للفريق الوطني لإعداد الرزم التقويمية لكليات التقويم التقني والمهني (ضمن مشروع تطوير نظام التقويم في التعليم التقني والمهني 2008 / 2009).
17. المشاركة مدربا مع اليكسو في ورشة "صناعة القرار التربوي" بحضور مديري ومديرات مدارس من الدول العربية.

#### ثانيا: المشاركة متدربا

1. المشاركة متدربا في برنامج (علاء الدين ALADIN) والمتعلق باستخدام استراتيجيات التقويم في عمليات التعليم والتعلم (منها استخدام التقويم الأدائي وتقوم المهارات) (1999-2001)
2. المشاركة متدربا في الورشة التدريبية المكثفة بعنوان (التخطيط الاستراتيجي) ضمن نشاطات الجمعية الفلسطينية الأكاديمية للشؤون الدولية (باسيا) لمدة أسبوع.
3. المشاركة متدربا في الورشة المتخصصة حول آليات تحليل بيانات دراسة تيمس بما يخدم سياسات التعليم (14-18/2/2010). المدرب أميليو بورتا من البنك الدولي.
4. المشاركة متدربا في الورشة المتخصصة حول آليات تقويم المناهج (8-12/2/2010) في المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية. المدرب د. عمر الشيخ.
5. المشاركة متدربا في الورشة المتخصصة حول آليات التعامل مع قواعد بيانات دراسات التقويم الدولية (14-18/2/2005). في القاهرة / مصر. المدرب فريق من مركز معالجة البيانات (DPC) من هامبورغ ألمانيا، التابع لمنظمة التقويم الدولية (IEA).
6. المشاركة متدربا في الورشة المتخصصة حول تقنيات إعداد وتقييم المناهج من وجهة نظر حقوق الإنسان (24-26/7/2000) بالتعاون بين مركز إبداع المعلم والمركز العربي لحقوق الإنسان في تونس، ومركز المناهج الفلسطينية. المدرب د. بن عياد.
7. المشاركة متدربا في الورشة المتخصصة حول الاختبارات والتقويم (29-31/7/2007) بالتعاون بين المجلس البريطاني ووزارة التربية والتعليم العالي . المدربون خبراء من المجلس البريطاني.
8. المشاركة متدربا في الورشة المتخصصة حول بحوث السياسات التربوية (30/7-7) - (2000/8/2) في المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية. المدرب د. عمر الشيخ.

9. المشاركة متديرا في الورشة المتخصصة حول " نظام التعليم الفنلندي ودراسة بيزا (PISA): دعم التعلم والرفاهية في التربية" (8-2010/2/12) في المجلس الأعلى للتعليم في فنلندا. المدربون خبراء من المجلس الأعلى للتعليم في فنلندا.
10. المشاركة متديرا في الورشة المتخصصة حول كتابة التقارير وإدارة المشاريع (8/16-2006/ 9 /16) في المركز الوطني للتدريب التربوي.
11. المشاركة متديرا في الورشة المتخصصة حول التعلم الفعال وبدايات تطوير طرق القياس والتقويم ( بواقع 80 ساعة تدريبية من 1998-2001) في وزارة التربية والتعليم ضمن مشروع التعاون الفلسطيني الفنلندي PALFEP. المدرب د. باسي سالبرغ من جامعة هلسنكي.
12. المشاركة متديرا في الورشة المتخصصة حول القرار الإداري على المستوى التنفيذي وعلاقته بأنظمة الرقابة الداخلية (2-2010/2/3) في المركز الوطني للتدريب التربوي.
13. المشاركة متديرا في برنامج التطوير القيادي لقطاع الخدمة المدنية، 2010/3/2-2010/5/4) بواقع 70 ساعة تدريبية. المدربون مجموعة من المتخصصين. بالتعاون بين وزارة التربية والتعليم وديوان الموظفين العام وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP).
14. المشاركة متديرا في الورشة المتخصصة حول فنيات البحوث التربوية شبه التجريبية مع الخبير الدولي من جامعة نورث وسترن (د. توماس كوك). 2015.
15. المشاركة متديرا ومنسقا للورشة التدريبية حول آليات تفعيل نتائج التقويم في تطوير المناهج وبرامج إعداد المعلمين. التدريب يتكون من سلسلة من 5 ورشات تدريبية بالتعاون مع خبراء من البنك الدولي وتمويل من مؤسسة NORAD.
16. المشاركة متديرا على فنيات إدماج مفاهيم القرائية والرياضيات ELM في مرحلة الطفولة المبكرة

#### المنشورات العلمية:

1. مطر، محمد وآخرون (2006،2002،2000،1999،1998). سلسلة تقارير تقويمية حول مستوى تحصيل طلبة فلسطين في اللغة العربية والرياضيات للصفوف الرابع، والسادس والثامن والعاشر الأساسية(1999-2005)
2. مطر، محمد وآخرون. (2005). مستوى تحصيل طلبة الصف الثالث في اللغة العربية والرياضيات ضمن دراسة تقويم مشروع التعليم العلاجي التمكيني.

3. مطر، محمد والخليلي، علا وعودة، سحر (2006). تحصيل طلبة فلسطين في دراسة التوجهات الدولية في الرياضيات والعلوم (TIMSS 2003)؛ التقرير الوطني.
4. مطر، محمد (1999). العلاقة بين أنشطة التقويم ومستوى تحصيل طلبة الصف العاشر الأساسي في الرياضيات (رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية-فلسطين).
5. مطر، محمد (2006). تقويم منهاج الرياضيات الفلسطيني للصف السادس الأساسي. رسالة دكتوراه غير منشورة، إشراف أ. د. ليمونيدس كارالامبوس من جامعتي أرسطو طاليس ومقدونيا الغربية في اليونان.
6. عمران، محمد ومطر، محمد، وآخرون (2006). تحليل محتوى منهاج اللغة العربية للصف السابع الأساسي ضمن سلسلة دراسات تقويم المنهاج الفلسطيني الأول (الدراسة غير منشورة).
7. مطر، محمد وآخرون (2006). المادة التدريبية في القياس والتقويم: بناء اختبارات التحصيل من منشورات وزارة التربية والتعليم العالي.
8. عمران، محمد ومطر، محمد وآخرون (2007). تحليل منهاج الرياضيات للصف الرابع الأساسي ضمن سلسلة دراسات تقويم المنهاج الفلسطيني الأول (الدراسة غير منشورة).
9. مطر، محمد وسعيد، محمد (2007). درجة تأهيل المعلم وعلاقتها بتحصيل طلبته في اللغة العربية والرياضيات والعلوم. دراسة مقدمة لمؤتمر جامعة القدس المفتوحة (الجامعات الفلسطينية نضال وبناء).
10. مطر، محمد (2007). تقويم أسئلة كتاب الرياضيات للصف الرابع من المنهاج الفلسطيني الأول. ورقة بحثية محكمة عرضت في المؤتمر التربوي " واقع التعليم في فلسطين: واقع وتحديات وطموحات "
11. مطر، محمد (2007). استراتيجية مقترحة لنشر وتفعيل نتائج دراسة التوجهات الدولية في الرياضيات والعلوم. ورقة بحثية محكمة عرضت في المؤتمر التربوي "التعليم في فلسطين: واقع وتحديات وطموحات "
12. مطر، محمد وثابت، وهبة (2007). مستوى تحصيل طلبة المدارس المتميزة التابعة لوكالة الغوث في غزة في الرياضيات. تقرير منشور يعرض نتائج دراسة تقويم التحصيل للمدارس المتميزة.
13. مطر، محمد وقطنة، وحيد (2007). مستوى تحصيل طلبة المدارس المتميزة التابعة لوكالة الغوث في غزة في اللغة العربية. تقرير منشور يعرض نتائج دراسة تقويم التحصيل للمدارس المتميزة.
14. مطر، محمد (2007). الرزم التقويمية لكليات التعليم التقني والمهني في فلسطين في تخصصات هندسة الاتصالات السلكية واللاسلكية، وتصميم مواقع الإنترنت. ضمن مشروع

- تطوير نظام التقويم في قطاع التعليم التقني والمهني بدعم من مشروع التعاون الفلسطيني الفنلندي.
15. مطر، محمد وسلامة، رباح (2008). المادة التدريبية في بناء الاختبارات التشخيصية. من منشورات وزارة التربية والتعليم العالي.
16. مطر، محمد (2008). دراسة مستوى تحصيل طلبة مدارس الوكالة في الضفة الغربية في الرياضيات. التقرير الأولي. ضمن دراسة تقويم التحصيل التي نفذها مركز القياس والتقويم لطلبة الوكالة في الضفة الغربية.
17. مطر، محمد وآخرون (2008). دراسة الاحتياجات التدريبية لمرشدي التعليم الجامع في فلسطين. دراسة ميدانية بدعم من مشروع التعاون التربوي الفلسطيني الفنلندي. من منشورات وزارة التربية والتعليم العالي.
18. الكيلاني، ريماء ومطر، محمد (محررون) (2008). الصعوبات التي تواجه دمج الطلبة المعاقين من وجهة نظر العاملين في المدارس الحكومية الأساسية في فلسطين. منشورات وزارة التربية والتعليم العالي.
19. مطر، محمد (2008). دراسة مستوى تحصيل طلبة مدارس الوكالة في الضفة الغربية في اللغة العربية- التقرير الأولي. ضمن دراسة تقويم التحصيل التي نفذها مركز القياس والتقويم لطلبة الوكالة في الضفة الغربية.
20. مطر، محمد وشبانة، قيس، وثابت، وهبه (2009). دراسة تحليلية لعنصر التقويم في منهاج الرياضيات الفلسطيني الأول للصف الثامن الأساسي. بحث مقدم ضمن منحة وحدة ابن رشد للتطوير التربوي في جامعة بير زيت.
21. مطر، محمد (2010). كتابة التقارير. مادة تدريبية أعدت للمعهد الوطني للإدارة التابع للمجلس الاقتصادي الفلسطيني للتنمية والإعمار (بكدار).
22. مطر، محمد (2011). مخرجات التعليم في المنطقة العربية وجاهزيتها لإعداد النشء لمجتمع المعرفة. ورقة مرجعية مقدمة لتقرير المعرفة العربي 2011/2010: "إعداد الأجيال القادمة لمجتمع المعرفة"، مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم.
23. مطر، محمد (2012). الوصول للمدرسة عبر مؤشرات التحصيل. ورقة مرجعية مقدمة للجنة السياسات في وزارة التربية والتعليم العالي ضمن مبادرة تفعيل نتائج دراسات التقويم.
24. مطر، محمد وبشارت، خالد (2012). دراسة مقارنة بين تحصيل طلبة المدارس في المناطق ج وطلاب العينة الوطنية ضمن مؤشرات دراسات التقويم الوطني. ورقة بحثية عرضت في المؤتمر التربوي: التربية والأمن، في جامعة الاستقلال للعلوم الأمنية-أريحا- فلسطين.

25. مطر، محمد (2013). دراسة تقييمه للمبادرات التعليمية ضمن مشروع دعم التعليم والتدريب المهني والتقني في فلسطين. أعدت الدراسة لصالح منظمة التعاون التقني البلجيكي BTC.
26. مطر، محمد وزياب، خالد (2014). حالة التعليم في مدارس عزون ضمن مبادرة "معاً لتعليم أفضل بلا عنف". أعدت الدراسة ضمن مشروع تجاوب المجتمعي.
27. مطر، محمد وساجدة عطا الله (2015). دراسة أثر لبرنامج إعداد المعلمين في فلسطين. باعتماد نموذج "كيركبارتيك" لتقويم برامج تدريب المعلمين. رجيت الدراسة على برامج إعداد المعلمين أثناء الخطة وقبل الخدمة. بتمويل من البنك الدولي.
28. مطر، محمد، وآخرون (2015). دراسة العلاقة بين هيكله المدارس وفق الفئة العمرية ومستويات تحصيل طلبتها. الدراسة ضمن سلسلة بحوث موجهة للسياسات في وزارة التربية والتعليم العالي في فلسطين لتفعيل نتائج دراسات التقويم الوطني.
29. مطر، محمد (2015). تجارب إقليمية وعالمية رائدة في مجال بناء المؤشرات التربوية المتعلقة بمرحلة التعليم قبل الجامعي والمعرفة بصورة عامة". ورقة مرجعية لفائدة تقرير المعرفة العربي الرابع.
30. مطر، محمد (2016). دراسة تقويم الإنجاز لنصف المدة لخطة تطوير التعليم في العالم العربي 2009-2014. لصالح المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - ألكسو.
31. مطر، محمد، وآخرون (2020). دراسة تقييم برنامج لبنات التعلم. دراسة سياسات لم تنشر بعد.
32. مطر، محمد، وآخرون (2020). دراسة تقييمية لبرنامج DEAL. دراسة سياسات لم تنشر بعد.
33. مطر، محمد، وآخرون (2020). دراسة تقييمية لبرنامج "التعريض المهني" ضمن مبادرة وزارة التربية لدمج التعليم المهني بالتعليم العام. دراسة سياسات لم تنشر بعد.
34. مطر، محمد، وآخرون (2020). دراسة تقييمية لبرنامج POLLYUP. ضمن مبادرة تعزيز تعليم وتعلم الرياضيات في المدرسة الفلسطينية. دراسة سياسات لم تنشر بعد.
35. مطر، محمد، وآخرون (2020). "دراسة تقييم التجربة الفلسطينية في التعليم عن بعد في ظل الجائحة". دراسة سياسات لم تنشر بعد مطر، محمد، وآخرون (2021). "أثر الجائحة على المنظومة التعليمية الفلسطينية". وقد تضمنت ثلاثة تقارير منفصلة. دراسة سياسات لم تنشر بعد وقد نفذت عام 2020.
36. مطر، محمد، وآخرون (2021). مجموعة تقارير لدراسات تقييم برامج تدريبية في وزارة التربية والتعليم. دراسات سياسات لم تنشر بعد.

37. مطر، محمد، وآخرون (2021). دراسة أثر وسائل التواصل الاجتماعي على الصحة العامة لليافعين الفلسطينيين " بالشراكة مع مؤسسة جذور. قيد التنفيذ.
38. مطر، محمد، وآخرون (2021). " دراسة تشخيص حال العاملات في رياض الأطفال الخاصة في فلسطين" بالشراكة مع مؤسسة المرصد لبحوث السياسات.
39. Matar, Mohammed and Bisharat, Kahled, (2008). Analysis of factors related to mathematics teachers and their effect on the achievement of students studying in governmental and UNRWA in Palestine. In Lietz et al. (Eds). IEA publications.
40. Noischis, Kaj and Matar, Mohammed, et. al. (2009). The Impact of Improved School Design on the Academic Achievement of Students in the Palestinian Territories: and Empirical Study. Published by Colloquia Sar, Lausanne –Switzerland.
41. Matar, Mohammed (2010). Teaching to the test is not bad if the test is good. Paper prepared for the World Economic Forum, Morocco.
42. Matar, Mohammed (2013). Evaluation of The Early Grade Mathematic Teaching and Learning Materials and Its Curriculum in Yemen. A report prepared within a consultancy to the GiZ.
43. Matar, Mohammed; Sitabkhan, Yasmin; Brombacher, Aarnout, (2014). Early Primary Mathematics Education in Arab Countries of the Middle East and North Africa. A concept paper prepared for the GIZ.
44. Matar, Mohammed (2017). The State of Accountability in Palestine, Educational Planning with Uncertainty: A State under Military Occupation". Country case study prepared for the 2017/8 Global Education Monitoring Report. [https://www.un.org/unispa/wp-content/uploads/2017/11/UNESCOCS\\_021117.pdf](https://www.un.org/unispa/wp-content/uploads/2017/11/UNESCOCS_021117.pdf)

اللغات: السلم من 5 نقاط (5 تعني ممتاز، 1 تعني بدائي)

اللغة	قراءة	محادثة	كتابة
اللغة العربية (اللغة الأم)	5	5	5
اللغة الإنجليزية	4	4	4
اللغة اليونانية	1	1	1

المعرفة في برمجيات الحاسوب:

معرفة ممتازة ببرنامج النوافذ (ويندوز)

معرفة جيدة جدا ببرنامج الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS)

معرفة جيدة ببرنامج Excel

معرفة ممتازة ببرنامج العرض Power point

## المعرفون:

- د. فيصل عورتاني، خبير إحصاء ودراسات، الجامعة العربية الأمريكية، فلسطين.
- د. هانز وايجميكر، مدير تنفيذي سابق للمنظمة الدولية لتقويم التحصيل التربوي، IEA
- د. حسين عبد الحميد، خبير تعليم في البنك الدولي.
- د. غسان عيسى، منسق عام الشبكة العربية للطفولة المبكرة، لبنان.
- رايسا فينالينين، خبيرة ومستشارة تربوية، فنلندا.
- أ. سعيد بلقشلة، خبير التعليم الدولي، المغرب.

د. محمد مطر

2022